

5+2  
1966/2.

1966 ମେଚ୍ଛାଜାଗତ

# ମେଚ୍ଛା

ନୀତି







მოთა ასანიშვილი

ნახატი იური კლიბაძისა

## სამოწმოლი შილი

თათია სოფლელი გოგონაა. დეიდა თინამ სადლესასწაულოდ თბილისში ჩამოიყავანა. მიჰყება თათია დეიდას ხელჩაკილებული რუსთაველის გამზირზე და გაკვირვებული აქეთ-იქით აცეცებს თვალებს. ძლიერ მოსწონს მორთული ქუჩები. პლაკატების წარწერებს თათია დამარცვლით კითხულობს: «გაუმარჯოს 7 ნოემბერს!»

— რა ღამაზი ქუჩაა! — მიუხარია თათიას.

— ხვალ აქ დემონსტრაციაზე შენოდენა გოგონები და ბიჭუნები გამოვლენ ყვავილებითა და წითელი დროშებით. შენც მოემზადე, — უთხრა დეიდა თინამ.

მთელი საღამო თათია სულ ხვალინდელ ზეიმზე ფიქრობდა, მერე თეთრი ბაბთები გაიუთოვა, ფეხსაცმელები გაიკრიალა. უნდოდა, მალე გათენებულიყო ხვალინდელი დილა.



## “გარებოსა შეკრიც

ვერა ლეხანიძე

ბაღ-ვენახებში კი არა,  
ბაშვებიც, უდრან ტექშერც,  
სუსელგან კაი შესქან  
შემოდგომაა ჩვენში.

დააბოტებენ ტახები,  
გარეველიან წიფლებს,  
წიფლის წიწბოთს ტყემირავენ,  
ზღმარტლს დაგძებენ მწიფეს.

დაწერაფებიან დათვებიც  
ტბილ შემოდგომის გაღთას,  
კაცოვთ ხეზე გასულიან,  
ბურტეუნით ბერტეჭნ ჩანტას.



ნახარი იშრი კლიპარტის

მღომაზე ჭამენ ბეჭები  
მაჟალოსა და ქოლოს,  
მიწს ნაერი რომ არ ჰეოზნი  
კაკლებს ესტრიან ჭოლოეს.

მარტო ციფები არ ჭიმენ,  
ტოტიდან ტოტზე ხტას,  
დაუზისუსებენ, სკივრებში  
თხილესა და კაგალს ბურიან.

მარტო ციტები იშერენ  
ზღმორის თადრინიც ტექშერი  
სულ ცოტა, თითო ბედელი  
აქეთ თითო ბებურ ხეში.

# გურა

ერთეული შემოსილი ნახატები ლაგარა ღანცენისა

მე და გია მეგობრები ვართ. მე ასე ვთვლი-  
დი. იმ დღეს ერთი ვაშლი მქონდა და ისიც  
იმას მივეცი. „ჩემი წილი შევყლაბე“, — სი-  
ცილით ვუთხარ, რომ დაეკერებინა და  
გემრიელად ექამა. იავადმყოფა, ფური სულ  
არ ედო...“

რა დასამალია. საშინაო დავალებაც გადა-  
გვიწერია ერთმანეთისაგან. ამას მეგობრებად  
არა სთვლიან, მაგრამ მინც.

გიას და ზურაბს ჩხუბი მოუვიდათ. ეშმა-  
კად, პოლონეური მარქა იძოვეს დერეფანში.  
ძიბილაობა დაიწყეს, არა მე ვიძოვვე და არა  
მეო.

ზურაბმა სძლიია. მარკა წაართვა და გია  
კედელს მიაჯახა.

— ვაიმე, დედა! — შეჰქვირა გიამ. რალაც  
ეტკინა. შემეცოდა, ზურაბს მუჯლუტენი  
გავკარი.

— ვაიმე, დედა! — ახლა იმან ამინკენესა და  
ტირილ-ტირილით დირექტორის კაბინეტი-  
საკენ წავიდა. იმისი შვილია და დიღგუ-  
ლობს. წავიდეს რა! სულაც არ მეშინა!

გაქვეთილების მერე, მე, გია და ზურაბი  
დირექტორთან შეგვიყვანეს.

— ვაჟქაცებო, რაზე ჩხუბობთ, რა გაქვთ  
გასაყოო?

— მარკა! — წამოვიდას უნებურად.  
დირექტორს გაეღიანა.

— მარკის გულისთვის ამხანაგი საცემრად  
უნდა გაიმეტო? — თითი დამიქნია დირექ-  
ტორმა.

— მარკის გულისთვის კი არა, გია შემზ-  
ცოდა, ზურაბმა კედელს მიაჯახა, ნავადმყო-  
ფარია, დღეს პირველად მოვიდა სკოლაში.

დირექტორმა შეუბლი შეიკრა და თითი  
ახმა თავის შვილს დაუქნია. რაკი შვილია,  
თავზე ხელს გადასვამდა? მივხვდი, კაბინეტ-



ଶି ପିଲିଲିମ ଶେମିଗ୍ରେଗ୍ରେନା, ଖୁରାଦିଲ ନାତକ୍କାମ-  
ଥି ଶେଗବାରା ହୈବା.

— ଗାଇ, ଖୁରାଦିମ ମାରିଲା ମିଗାଜାଶ କହ-  
ଇଲୁବି?—ଶେର୍ବନ୍ଧା ଲାର୍ଗେଜିଟିଲାର.

— ଲାଇ, ବାର୍ତ୍ତିଗ୍ରେମ୍ବୁଲା, —ଲାଵାଶିରି ଗାଇ।

ଗାଇ ତବାଲ୍ଲେବି ମିମିର୍ଭିରା, ବିତନମ ରାଦ  
ତ୍ରୁପୁଣ ଲା ଲାର୍ଗେଜିଟିଲାର ଉତ୍ତରା:

— ଏରା, ବାର୍ତ୍ତିଗ୍ରେମ୍ବୁଲା, ବିର୍ଗେଲାଦ ଖୁରାଦି  
ନାତନମ ଗାହିର୍ଯ୍ୟା.

ଗାଇଶାବାନ ଅସାନ ସିପର୍ରୁଷ ଏଠ ମନ୍ଦିରାଲାଦି.

ଲାର୍ଗେଜିଟିଲାରିଲ ଶେଗମିନଦା ଲା ଗାହାତକ୍କାବ୍ରା.  
ଶାଙ୍କ ଫ୍ରୋଲାବିଶ ଲା କି ଏଠ ପିଲି, ଲାର୍ଗେଜିଟିଲାରି  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବାଦିପ ମିଶ୍ରଦେବା ପ୍ରେଲାଭେରା.

ମିଶ୍ରଦା କିଲେପି! ଗାଇ ଲାର୍ଗେଜିଟିଲାରି ଆଶିବ ପ୍ରାଣ-  
ରାଣ ଶେଗମିନଦା ନାଗାରମ୍ବନଭାରା ପିଲା, ତମର୍ଭି  
ଏମ ପ୍ରାପ୍ତିଶ୍ରୀଲାଭାବା ଏଠ ମନ୍ଦିରିନ୍ଦବିଦା.

ଖୁରାଦି କି ଏହ ଗାହାତକ୍କାବ୍ରା, ଶ୍ରୀତି ତାତାବିଶ  
ପିଲା, ଶିଶ ଶାଶ ଲାଲେ ଲାପରିଲାର. ଏହିବ ମେର୍ଯ୍ୟ  
ମାନିପ ଲାମିଲାଲାର ଶେଲେବା.

# କୁର୍ରାଦି

କଣ୍ଠବିଜ୍ଞାନର କାବ୍ୟକବି

ଶ୍ରୀଜାନ ରା ଲ୍ଲାମ୍ବି ମାମିଦ ଏହାଲ୍ଲା କୁର୍ରାଦି  
ଶ୍ରୀରା ଶ୍ରୀରାନ୍ଦାରିର, ରାମନ୍ଦ ଶ୍ରୀରା ଫ୍ରାନ୍ତି  
ରାନ୍ତି ଶାତରାର ଏହ ମେରାନ୍ତିଶ୍ରୀ.

ମାମିଦ ଶାତରାର କୁର୍ରାଦି ଶ୍ରୀଜାନ ରାନ୍ତରାର, ରାମନ୍ଦ  
କି—ଲ୍ଲାମ୍ବି.

ମେବିମା କୋର୍ଗ୍ରାମି କାନିଶ୍ରେଷ୍ଟ ରା ପାର୍କ୍‌ରେ ପାର୍କ୍‌ରେ  
ଶ୍ରୀଜାନ ଲ୍ଲାମ୍ବି କୁର୍ରାଦି ମେବିଦ ରା ପାର୍କ୍‌ରେ ପାର୍କ୍‌ରେ

—ଲ୍ଲାମ୍ବି କୁର୍ରାଦି ଶ୍ରୀଜାନ ରାନ୍ତରାର ଏହାମିନା!

ଶ୍ରୀଜାନ କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି ଲ୍ଲାମ୍ବି କୁର୍ରାଦି  
କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି

କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି

— ଶ୍ରୀଜାନ କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି!

ଲ୍ଲାମ୍ବି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି

କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି

କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି କୁର୍ରାଦି





### რომან გალაშვილის

რა მოხდაო? რა იყო?  
რა მცხუნარე შევა?  
მინდა ყველამ გაიგოს;  
თამრომ, თინამ, თეამ,—  
დღეს ხომ ჩემი დაიკოს  
დაბადების დღე!

თვითონ არც კი რცხვენია,  
წეს და მოწყენია.

ხმას არ იღებს, წამდაუწუმ  
მხოლოდ თვალებს ნაბავს.  
აიწურა, დაიწურა  
ნაჩუქარი კაბაც.

— ეგ რა საკადრისია,  
ამოიღე ხმა.  
საჩუქრებს რომ გიძლენიან,  
«გმაღლომთ!» — უნდა თქვა.  
მე გარიგებ, ის არ ისმენს,  
შეაყარე კედელს ცერცეი.  
სტუმრებს შედაც არ შეხედა,  
როგორ შეერცევი, როგორ შევრცევი.  
არც საღილი დამზადა,  
არც ნაცხვარი და არც ქადა.

არც იმღერა, არც დაუკრა,  
არც ლექსი თქვა,  
არც ზღაპრი;  
აბისთანა დას რა კუთხრა,  
მსგავსი ალბათ არსად არის.

ამიტომაც გაეპუტნენ  
თამრო, თინა, თეა, ცისო:  
ჩეენ არ ვიციო, რნანირი  
დაბადების დღე არისო?

რა ვქნა, სხვა გზა არ მაქა,  
ხმას არ გავცემ ზარმაცა.

თუნდა, იჯდეს კუთხეში,  
უქნარა და უხეში,  
თუნდა, ნაბოს თვალები,  
სულ არ გავეკარები.  
თუნდა, იწვეს მთელ დღეს,  
თუნდა, წიგნი იეთხოს;  
მე კ მამას ვეტიცვი,  
სხვა დაიკო მიყიდოს.

ნახატი ზესას ფორმისა



# ଫୋଟୋଫିଲ୍ୟୁ ଓ ଫେଲ୍ୟୁକ୍ୟୁ

୩୩୫ ମୁଦ୍ରଣ

ନାଥାର୍ଥ ଲିମିଟେଡ୍ ନାନାମଜଙ୍ଗପିଲା

ଦିଲମା ଟ୍ରେକିରଠମା ଦାସନ୍ଦିଳା ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା ରା ଫାରାର-  
ଢାଯା, ଏହି ସ୍ଵରାତିର ତଥାରି ମନ୍ଦିରକା ଶୈଖେରୀଯିବାନ୍ତେ-  
ଦୂରମା ଶଳାର୍ଥଦୂରମ ରା ହାଇକିରିକ୍ଷିଦା:

— କି, କି, କି...

ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା ମିଳିଶେରା ରା ଶଳାର୍ଥଦୂରା ଗାଲାକା:

— ହେବ୍ରେଟ୍ରୀବା! ଶୈନ ହାଇପିନ୍କ?

— ଚାକ!

— ହାଥୀ ଗାଲିପିନ୍କ, ଟ୍ରେକ୍, ରିକ୍ରେକ୍ ମେପ ଗାଲିପିନ୍କ.

— ଶୈନିକ୍ ଗାଲିପିନ୍କା.

— ମେ ରା ମାକ୍ଷେ ଦାଲାପିନ୍କି? ରଙ୍ଗ ରା ଲାମ୍ବ ଶଳାର୍ଥ-  
ମାଳା.

— ଶୈନିଲାତାନା ନାମକ୍ରେପାଳ ଶଳାର୍ଥା ରା ତୁରା  
ନ୍ୟାନ୍ସ?—ଶୈତକା ଶଳାର୍ଥଦୂରାମ ରା ଦାଲାପାରା:—ଅକ୍,  
ଗାରାରାରି, ଲାଲାରି ଶୈନିକ୍ ମେଲ୍ଲେବି ଏକ ରାମିଲ୍ଲେନ୍କା,  
ତା, ତା, ତା! ମେ ଜୀବ ଶୈନାନି ଶଳାର୍ଥି ଗାର, ଶୈନ କି  
ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା.

ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା ମନ୍ତମିନ୍ଦରିଳା ଫୁଲାରା ଏବେଲ. ଶଳାର୍ଥ-  
ଦୂରା ଶୈବାପାରି ରା ଟୁରିକ୍ ଶୁକ୍ରିନ୍ଦା.

ଶଳାର୍ଥି ଟ୍ରେକିଗିରିଲାଗା ଶୈବାପାରି, ରାତରିରୁଲାନ୍  
ରା ମାଶିନ୍ଦ୍ର ଶୈଲ୍ଲେବି ଆନ୍ତକାରା. ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲାମ ଶୈଲ୍ଲେ-  
ବିଲା ରିପ୍ରେକ୍ ଗାଲାକାନ୍ଦିନା ରା ଆରା ଉତ୍ତରିକ୍ଷି ଶୁକ୍ରିନ୍ଦା.  
ଶଳାର୍ଥଦୂରାନ ନାକ୍ରେନି ଏହିବା! ଶୁନ୍ଦରା ରାଗାନିମ୍ବେ  
ମେଲ୍ଲେବିଲ୍ଲେବିନା, ମାଗରାମ ଗାଲାଗିଲ୍ଲେବି ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା  
କ୍ରେବିଦା ରା କ୍ରେବିନା, ଦାଲାଲା ଶଳାର୍ଥଦୂରା ରାଇକାନ୍ଦା  
ରା ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା କ୍ରୁଷ୍ଣାନ୍ତି ଶୁତକା:

— ଲାଲାନ୍ ମନମେଶ୍ଵର ରା ହାଲାପ ମତକାପ, ଶୈବାପା-  
ରୁଲାନ୍, ଗିନ୍ଦା, ମାଲାମାଳା ଗାଲାନ୍ଦିତ ରାତରିରୁଲାନ୍  
ଶୁରକା ଶୈନାନାନ ରାମିଲ୍ଲେନ୍କା.

— ହାଲାନ୍ ମନମେଶ୍ଵର ମିନଦା ଶୈନି, କିରାପ ରାମିନ୍ଦିବ?—  
ହାଲାଲାକା ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା.

— ଏହା, ଶୈତାପାରା, ଶୈନ କି ଏହା, ଏଲାରାଗିଲା ଏହା  
ରାମିନ୍ଦିବ!—ଲାଲାକା ଶୈଲ୍ଲେବିଲ୍ଲେବିନା ଶଳାର୍ଥଦୂରା.

ପ୍ରିକାନ୍ଧେରେଲା ହାମିଲ୍ଲେବା, ଏକିରା ତାଗିଲା ରୁଫିର-  
ତି, ଶଳାର୍ଥଦୂରାଲ ଶରିତା ଶୈଲ୍ଲେବିଲ୍ଲେବିନା ରା ଶୈନିଲା-  
କ୍ରେ ଏମାପାର ଗାଲିକା.



# დელფინი ნიჭუნი

3. საბორნი

მახსოვეს, ჩემს ბავშვობაში თხას შემოვახ-  
ტებოდი ხოლმე და აღმა-დაღმა დავაჭენებდი.

ზოგიერთ ბიჭუნას ცხენზე ჯდომა უყვარს,  
ზოგს მანქანის ძარაზე ჩამოკონტალობა. ჩემი  
ნაცნობი ბიჭუნი კი დელფინით დანაურდობ-  
და, იმდენი ხალხი დადგებოდა ხოლმე,  
თითქოს გაგარინიაო.

თქვენ ალბათ გაიკირვებთ: ბიჭი დელფინს  
ახლოსაც ვერ მიუდგებია. გასკვირი კი არა-  
ფერია. სხვა ბიჭებიც მსხდარი დელფინებზე-  
ეს ცხოველი ხომ მგობორობს ადამიანთან!

დელფინი გონიერი ცხოველია, ბუნებით  
მსრულებელი და კეთილი. თუ დაინახა, რომ  
ადამიანმა შორს გასცურა, უკან ადევნება,—  
არ დაიხრისთ.

დელფინს მახვილი სმენა აქვს და თანაც  
მუსიკის დიდი მოყვარული გახლავთ.

ამ ათიოდე წლის წინათ, ქერჩის სრუტეში  
მიყენერვდით. გებბაზე რეპროდუქტორი  
ახმიანდა. ჯერ ერთმა დელფინია ამოჰყო  
თავი, მერე მერჩემ, მესამე... ტალღებს სულ  
შხამაშეუბი აუყენება...

უცებ მუსიკის ხმა გაისმა, ჩამრგვალებულ-



ნაბატი ლ. ვაჯახლიასი

მა დელფინებმა წყლიდან ამოსტომა დაიწ-  
ყეს. კინალამ გემი გადააბრუნეს. მთელი ჯო-  
გი შეართოილიყო. გემზე რალიო გამორთეს.

ვარაუდობენ, დელფინს ადამიანის ლაპარა-  
კის გამოკრებაც შეუძლიაო. ამიტომ მეცნიე-  
რები დაკვირვებით სწავლობდნ ამ ცხოველს.  
ვო, ჩემს ნაცნობ ბიჭუნზე ვაკებოდი.

აი, პირველად როგორ მოახტა დელფინს  
ზურგზე:

ერთხელ ზღვაში ტყაპანი მოადინა. იქვე,  
ფეხებთან შევმა დელფინისა ჩაუქროლა. თეალი  
ვერ შევასწარით ზედ როგორ მოექცა.

დელფინმა, იმის მაგივრად რომ დაუპატი-  
ებებლი მხედრისათვის თავი დაელწი და  
ჩაეცინთა, პირდაპირ გაუტია. დელფინს  
თურმე ბავშვები უკვარს!

ბიჭმა დრო იხელთა თუ არა, უკან გად-  
მოხტა.

დელფინით ზღვაზე ნავარდი ხუმრობა საქ-  
მე როდია! მართალია, კეთილი ცხოველია,  
მაგრამ ისეთი ღონიერია, რომ დიდი ბიჭო-  
ბაა, დაიმორჩილო.

რაც მართალია, მართალია, ჩემი ნაცნობი  
ბიჭუნი, დიდ მამაცი ბიჭია.

შრის პერძია

ახეთი სასტატის  
არა ვარ შნახველი;  
სუკველამ გაიგო  
გიგიას სახელი.

სუკველა კითხულობს:  
— სად ცხოვრობს გიგია?  
— იქ, სადაც ჭიშკართან  
ჭოველოვის რიგია.



# ჰიგია ისტაზი



მთელი ეს ამბავი  
დაიწეო იქიდან,  
პატარა  
გიგიამ  
ფუნჯი რომ იყიდა;

და სალებავები  
სხვადასხვა ფერისა.  
— შემხედეთ!  
მღებავი  
შეცა ვარ,  
ერისა!

შალე ეს ამბავი  
გადიქცა არაკედ:  
— მღებავი გამოჩენდა,  
ბადალი არა პყავს! —

როდესაც გიგიამ  
საქათმე შეღება,  
უფინოსადამ შესძიხა:  
— შადლობა ერგება! —

ନନ୍ଦରେଶାତ୍ର ଶୈଲେଖା  
ଶତର୍ଣ୍ଣରେଶାତ୍ର ଶତର୍ଣ୍ଣରେଶାତ୍ର,  
ଶୈଲେଖାତ୍ର ଶୈଲେଖାତ୍ର;  
— ଯାରଙ୍ଗଠ ମାଲାନାନ!—

ଘର୍ମେଶାତ୍ର ଶୈଲେଖାତ୍ର  
ଏହିଲେଖାତ୍ର ଶତର୍ଣ୍ଣରେଶାତ୍ର;  
— ଏହି ହିଙ୍ଗନ ସାଲନର୍ଜୁତ୍  
ଶୈଲେଖାତ୍ର ଲାଭିଶାତ୍ର!—



କବିତ୍ରେଶାତ୍ର ଶୈଲେଖାତ୍ର;  
— ଶୈଲେଖାତ୍ର ତାତ୍ତ୍ଵାଶି  
ରା ଯାରଙ୍ଗଠ ଏହିନେବା  
ମାଲାନାନ ଓ ତାମିଶିବୁ!—

ମିଳିବିଦା ମାମିବିଲା,  
ଶୈଲେଖାତ୍ର ଏହିବିଦା;  
— ନାଲାମି ଘାଗିବା!  
ମିଳିବିଦା ଏହୁ ଶୈଲେଖାତ୍ର.

ଶୈଲ୍ପ ଅଳ୍ପାଟ ମିଳିବିଦା,  
ରାତ୍ର ଶୈଲ୍ପିଶୁଦ୍ଧବିଦା;  
ନାଲାମିର ଶୈଲ୍ପବିଦା  
ମିଳିବିଦା କରୁଥେବିଦା!—



ଶୁଭନବଦି, ନାଶୁଭନବଦି,  
ପାଲ-ପାଲକୀ, ଶୁଭପାଲ-ଶୁଭପାଲ;  
ଫାଟିବିଦି, ନବବିଦି,  
ଶୁଭି ନବ ଶିରିଲା  
ମିଳିବିଦି;  
— ଶୁଭପାଲାରିତ,  
ନାଲ ପରିଷରିବ ଘାଗିବା?  
— ଏହି, ନାଲାପ ଶୁଭପାଲାରିତ  
ପରିଷରିବ ରାଗିବା.

ନାଶାର୍ପଦି ଶିଶୁବ ଶରକିଶିମିଲିବ



An illustration of a woman with blonde hair, wearing a blue apron over a white dress, standing behind a counter. She is holding a red and white striped bag. On the counter in front of her is a large glass jar filled with blue and white wrapped candies. To her left is a display case containing various items, including a red box, several wrapped candies, and some yellow and red wrapped items. Behind her is a red and white striped awning.

გ. კორელი, ღ. ვარდი

ନେତ୍ରାଙ୍କ ସାଦ ଲାଗୁଣ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ସେପର୍କ୍ରୋ ଲିଲିକ୍ରୋ! ତାହା  
ରୁ ତମି ଉନ୍ଦରା, ଜୀବୁରାତାନ ନିର୍ଜନବା, ଏହି ଗ୍ରମରୀଣ୍ୟ  
ଲାଗି ରାଧାପ୍ରାଣଲାପ୍ଯେଦି ବ୍ୟାପିଲାଗିବା। କାହାରିଗା  
ଦେଖି ଶ୍ରୀରାଧାର୍ଥଙ୍କୁବା! କିନ୍ତୁରେଖା ଦ୍ୱାରାଲିମ୍ବାବା! ତିନିରୁ  
ଦାବାରୁ ବ୍ୟାପାରକୁ ମେଳିଲାଗିବା ମନଦୀରୀ, ଦାଲ-  
ଲାଲିଲାଲ, ମନବୁଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟ, ଦେଇଥିଲା ଶ୍ରୀରାଧା  
ରୁକ୍ଷା ମନୋଦୀରୀ ଏହି ମନୁଷ୍ୟରେ ଅନୁଭବିତମାତ୍ର!

ଗୁରୁ ଓ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଳ ଦ୍ୱାରାରେଖା ହେଉଥିଲା ।

მაგიდასთან ყველთვის უქოდოდ ვსხდებით, თუნდაც ახალი ქუდი გვერდებს და ძალანაც გვიჩებოდეს. ჩვენ-ჩვენ ადგილს მაშინ მივაშურებთ, როცა უფროსები დასხდებათ. უნდა ჯდებ წესირად, მაგიდაზე არ დაიხსნა, არც სკამზე გადაწყვეტა მხოლოდ საწოლზე შეიძლობა, ქანაბბა კი — საქნენელაზე. მაგიდიდან წარმარა წამოხტომა უწესობა. მაგიდის გაშოა-ალაგბაში დედას უნდა მიექმაროთ. დედაც ხომ უნდა დაჯდეს უურისთან! ვიღრე უფროსები არ შეეცევიან, მანამდე არაფრის არ უნდა ახლოთ ხელი. მაგიდიდან ყველაზე ბოლოს უნდა აღ-



ოდესაც ჩანგლის მოვალეობას ხელი ას-  
რულებდა, მაგრამ ის დრო, დიდი ხანია წარ-  
სულს ჩაბარდა.

„ქვემოთ გიაშბობთ რისი კამა შეიძლება ხელით, მხოლოდ სუფთა, დაბანილი ხელით. ქამის წინ, რამდენიც გინდათ, იმდენი ითამა-შეთ, მაგრამ მაგიდასთან სხვა საქმით გართო-ბა არ შეიძლება. დანა-ჩანგლის სათამაშეო-ბისისათვის გარჩევა არც ისე ძნელია. ძელების და კურების ხელისულზე დარიცვება მიუ-ღებელია. კამის დროს წიგნის ფურცლებას ნუ მოჰყევით. ეს არასტუარაბუ არ შეიძლება. სუფრასთან კითხვა ხომ წარმოუდგენელია. სხვა რომ არა, ამით არც წიგნს დაადგება კარგი დღე და არც საღილა შეეგრებებათ. „რომა ფაქტ, ყავას ვერ და ვაჯირ.“ მით უმეტეს თუ პირი სავსე გაქვთ, როგორიდა უნდა დაიღიაპარა კორ? მაგიდასთან არ ვლაპარა-

კობთ, პირს არ ვაწყლაპუნებთ, წყალს არა ვყლუტრწავთ. ყოველი ლუქმის შერქ პირი უნდა მოვცუმოთ, ლუქმა კარგად უნდა დავლევთ, მაგრამ მორიცდება საჭირო. ცველაზე საცარელი საჭმლოც კი უცებ არ უნდა გადავლაპოთ. თუმცა არც ის არის კარგი მაგიდასთან ქირვეულობა დაიწყოთ და საჭმლოს უხალისობა, ზოაზენით დავლევთ კამა. წვნიანს და ჩაის სულს ნუ შევუზერავთ, ისედაც მაღლ გაციდება.

თევზებს სიღიღისა და ფორმის მიხედვით ვანსხეავთ ერთმანეთისავან: მათლაფით წვნიანს მივირთმევთ, თევზებ—შეორე თავ საჭმლოს ვიღებთ. მომტრუ თევზებ კი—ნისტრუს ან ხილს. კომპოტისათვის საგნგებო ფიალებია. ყოველივე ამის დამახსოვრება ძნელი როდია. უფრო ძნელი არ არის ერთი თევზიდან ყველაფრის ქამა? რა გემო უნდა ჩატანოთ?

რასაც თევზებ გადმოვიღებთ, კიდევ უნდა შევექცეთ. ამიტომ თავიდანვე უნდა გავითვალისწინოთ ჩენი სურვილი. თევზებ საჭმლების გროვა არ უნდა დავაყენოთ. კოვზით შევექცევით წვნიანს. შესაძლოა სხვა რამის ქამაც მოსახრებებელია კოვზით, მაგრამ არ შეიძლება, յარგი აღზრდა ამის უფლებას არ გვაძლევთ. მარტენა ხელი გვიდევს მაგიდაზე და არა მუხლზე.

წვნიანის ქამის დროს მათლაფას ჩენენ კი არ გადმოხსრით, არამედ პირიქით. სჯობია, სუფრა დაესვაროთ, ვიღერე ტანსაც მელი. მოვათავებთ თუ არა ქამას, კოვზს მათლაფაზე დავდებთ. კომპოტისა და სხვა ტყბილეულისათვის პატარა კოვზი გამოვადგება. კოვზის გალოევა არ შეიძლება. სულერთა ჭურჭელი ხომ მაინც უნდა დაირეცხოს. ჩანგალი მარტენა ხელში გვიქირავს. თუ გვინდა, რომ ჩანგლით ხორცის ნაჟერი ავილოთ, მაშინ დაღმა ვიქეროთ, ხოლო თუ გვინდა ბოსტნეული, კარტოფილი ან საწებელი, მაშინ აღმა შევგარუნება. ჩანგალთან სიფრთხილე გვამართებს, იგი საშიში იარალია, ჩხველება იცის. ზოგ საჭმლოს მხოლოდ ჩანგლით შევექცევით, ამ დროს ვიც მაჯვან ხალში ვაშირას. მაგალითად დაკვებილი ხორცის, ბოსტნეულის, კარტოფილის ქამის

დროს. ჩანგალზე მაჟარონის დახვევა ხომ მთელი ხელოვნებაა. ვისაც არ შეუძლია, ის შეუზებ გაჭრის მაჟარონს და მშვიდლ შეექცევა.

ვალენია საშიშილება, რაც ეს შეიძლება ვაშირასთან მოხსენ. დამით ჯმაა. ეს სასტიკად აკრძალულია. დანით შეგიძლიათ გაჭრათ ცველი, კიტრი, ბამიღლორი და არა საკუთარი ენა. დაან გვიქირავს მარჯვენა ხელში.

ფრთხილად! დანაც საშიში იარღია. ფარიკაბისათვის სასაღილო მაგიდა არ გამოდგება.

ხელსახლცი ქალალდისაც არის და ტილო-სიც. არასოდეს შეგზალოთ და სუფრა ხელ-საჭმენდში არ აურიოთ.

სამარილესა თუ საპილპილეში ჩვენი ხელი



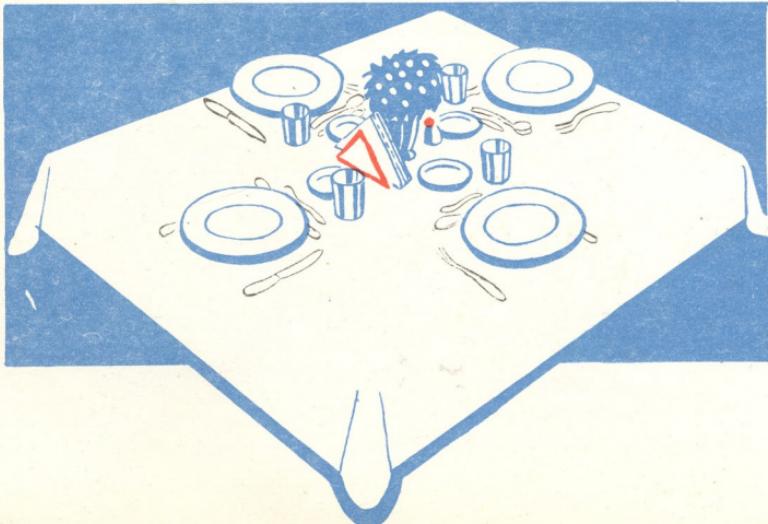


առ յնձա մոխցօցք. մարութուն դանու մշկալո վզբարու յնձա ցածրուցուուտ.

եռորդուս մշլուսացան ցամորիկցա հալուն մնցլու. ցամսայցուրջենու մաթուն, հռուս կը ծոլցիւտան ցրտաց դանահանցլուս դամենարցից ցիրուցից պատ. մացրամի հաս ունամտ! մշլուսուն եռորդուս եղլիմի աղցից դա մուսու ցամտերու ույիշրագցու առ ցաշլուուտ, ցե սասրույցա էր այրմալունուա!

մշլուսնու վշիվնա դա տուղենուս լոռուա պահած մուլցեցլուուտ.

ոցքին և նեցացարու դամահանցալու սկըուրլցից: կարուրա, որկինուն հանցալու դա նոհածուցուտ դանա. հա ոյմի յնձա, պայցենս հռուս օյվու ամցարու դանա, հայուանիկուն դանու յու տանչուս ժամա առ ժամալուն. մաթուն մորոցյեցը պատ ամցարու: մարու յացընա եղլիմի հանցալս դացույրուտ, մարութենամի կոյրուս նացընու դա ասց Շցցուցընունուտ յամաս. անձա որ հանցալս ցամուցուցնեցնուտ. սասւրուցլուա, հաց Շցուրլցից օմցատաւուտ ցացցուինունու ցիս. პորութան ցիս հանցալունց ցամուցուցնուտ դա մերոց ոցքինուս կուցնուց դաւցնուտ. տպա ոցքին լումնուն ակլացն, հանցլունու վցընս ցամունիցիւացտ դա ոցքին ամ վցընմի ամուալուցնուտ.



ვას ხელით გამოვიდებათ. ხელახლავთ და დანარჩენ  
თავშის გვერდით დავდათ. მოკავა ან გალა ხელით მო-  
ჩეან, გალევული არ ასას.

თუ ჭამა არ მოგვითავებია, დანა-ჩანგალს  
გადაჯვარედინებულად დაგაწყობთ წინ. ეს  
იმას ნიშანეს, ჭამას ვაგრძლებთ. ხოლო თუ  
ჭამა დავაძთავრეთ, დანა-ჩანგალს ერთად და-  
ვაწყობთ თევზებ. ეს ნიშანეს,—გმაღლობთ,  
მეტი აღიარ დანგრძოლ. ესამას დაკოვალ კი  
ვინდა. მარა ა ვესიშამა. თევზებ უწესრიგობა  
არ კამის დროს არის ლამაზი და არც იმის  
შემდეგ, ამას ვამდეგ წარიდა თავშის და ამავეთი გა-  
მოსას ვეაგელისავან. თუ შინ ვართ, ეს თევზი  
შეგვიძლია სულაც ავილოთ მაგილიდან.

მიშვრო. უარი დაპირდეთ. ეს ქევენ ურა გახაგათ.

კუმბოტს პატარა კოვზით შევექცევით.  
კუმბების დაყრა არც მაგილაზე შეძილება  
და არც ხელის გულზე, იგი პირიდა მიტა-  
ნილ კოვზზე უნდა გამოვილოთ. ნუ გამოი-  
ჩინთ სისარბები,—ის სამღვდელი ვათი. რიასლაშ  
კოცით ვარ ძოვილეთ. ჩაგოვთ ფილაშ.

იქნებ არ მოგწონთ, მაგრამ ვერაფერს გაა-  
წყობთ, —ტებილეულობა მესამე ჯერზე მო-  
აქვთ, ის ხომ ძირითადი კერძი არ არის.  
კრემიან ნამცხვრის ხელით ჭამა არ შეიძ-  
ლება. კოვზით უნდა მიიღოთვა.

ჭამის წინ ბევრ წყალს ნუ დალევთ. სჯო-  
ბია მერე დააყოლოთ. ბოთლის მოყუდება  
ძალზე სახალისოა, მაგრამ მაგილასთან მიუღე-  
ბელია.

ყავას, ჩაის და კაკოს ფინჯნით ვსამთ.  
კოვზს ლამბაზე ვდებთ. ვიღირე კოვზი მშრა-  
ლია, შაქარს ჩაყყრით და მოვურევთ. ჯერ  
სიტყვის მასჯავა და ვარ ვარსის დახმავა ხერხელია.  
სანაც მოსამდევ კოვზის ფინჯნიდან ამო-  
ღება არ უნდა დაგავიწყდეთ, რაღან შესა-  
ლოა უცებ თვალში გეტაქოთ.

შინ შეგვიძლია ხილი პირდაპირ მოვები-  
ჩით, მაგრამ ვამოწუწენა და წელაპუნი არ  
შეიძლება. სტუმრად როცა ვართ, ვაშოსა და  
მსხალს ოთხად ვყოფთ და ხელით ან ჩანგლით  
შევექცევით.

აი, ხედავ, ილიკო, წესიერი ჭამა არც ისე  
ძნელია.

დახედე ამ მაგილას! და მანამდე უცურე,  
ვიდრე კარგად არ დიმასსოვრებ, როგორ  
უნდა სუფრის გამზღვო.

გადმოაქართულა ლეილა ერავე



# ପ୍ରମାଣନାଥ କାହାକାହା

ନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏକାଶର ଖାରୁଷିଶବ୍ଦିପାଇଁ



(ନିର୍ମିଳାନ୍ଧୁର ଶଳାବାରି)

ପ୍ରମା ଦା ଏହା ପ୍ରମା ରା, ପ୍ରମା ଗୁରୁତ୍ବ ଦାଖିବା. ଏହିତ ଦଲ୍ଲେଖ ଦାଖିବାର ଫିନା ତାତିଶି ପ୍ରକାଳି ଶ୍ରେଣୀକୁ ଦା ବୋଲିଲେ ଗାମିନ୍ଦୁଷ୍ଟିରୁଣ୍ଡା. ଗାମିନ୍ଦୁଷ୍ଟିରୁଣ୍ଡାମଧ୍ୟ ମିଳିବେଛ-ମିଳିବେଛା. ଉପରେ ମୁଖିବ ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ ମିଳିବୁରା ତପାଳି ଦା ଶ୍ରେଣୀକୁଣ୍ଡରା:

— ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ, ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ, ମିଳିବେଛିଲ୍ଲେ, ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରିଣିଥିବ, ତାତିଶାଦାନ ପ୍ରକାଳି ଗାମିନ୍ଦୁଷ୍ଟିରୁଣ୍ଡା, ମାଲିବାନ ମିଳିବେବିଲେ.

ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ ଉପାସିବା:

— ଗବଳା ମିଳିବାର ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲିଲେ ଗାମିନ୍ଦୁଷ୍ଟିରୁଣ୍ଡା, ମିଳିବେବାନ-

— କାହାର ତରୁ ଆସା,—ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ, —ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ, —ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ, ମିଳିବେଲ୍ଲେ ଏହିତରେ, ମିଳିବେଲ୍ଲେ ଏହିତରେ.



ମିଳିବିଦା ଦାଖିବା ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ ଦା ମିଳିବେବା:

— ରୋଧିବୁନ୍ଦରା ଶ୍ରେଣୀବାରି, ଏହା, ଏହି ମୁଖିବ ମିଳିବାର ଏହିବାର ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ ଉପାସିବା:

— ଶ୍ରେ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଶ୍ରେଣୀ, ଏହି ମିଳିବାର ଦାଲାକ୍ଷେ ମିଳାନ୍ତିରୁଣ୍ଡା ଏହି କିମ୍ବାଲ ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଦାଖିବାର ଏହିତରେ!

ଦାଖିବାର ଉପାସିବା:

— ତୁ ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ, ପ୍ରମାନାମଧ୍ୟ ମିଳିବେଲ୍ଲେ ଏହିତରେ, ମିଳିବେଲ୍ଲେ ଏହିତରେ.



ଦାଖିଳା ମାରିଲାଏ ମିହିରିଦା ମିଶ୍ରଲିତାନି:

— ଦେଇର୍ଫାବେ ମିଶ୍ରଲିନ, ଏହି କୁଠିବ ମିରାବେ ହରତୀ  
ମିଶ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ବୁରିବ ଦାଲାବେ ବେଳେବେ, ମିହିରି ଦା ମିଶ୍ରକାମର୍ବେ.

ମିଶ୍ରଲିନି ଉପରେବୁନି:

— ଶୈ ମିଶ୍ରଲିନ ଶେରା, ଯିବ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନି ଏବେ  
ଦାତୁନିବ ବିଶ ବୋରିବ ବେଳେବେ ଚାପିବିଲାଗି?  
ଦାଖିଳା:

— ମାତ୍ର ତୁ ଗୁର୍ଜ୍ଞା, ହାଙ୍ଗାଲ ଦାଲାବେ କେବଳବେ,  
ହରତୀ ଶବ୍ଦି ଧରେ ଧରେ ଦାବାହାରିବେ.



ଦାଖିଳିମ ଜୁମାନ୍ତିବୁନି:

— ଶୈ ଦର୍ଶିବୁନ, ଗୁର୍ଜ୍ଞା କ୍ଷେତ୍ରଦା ବୋଲାଟ୍ରାବେ ମିହିରିତମିହିବ, ବାଦା ମିପାଲିବା!

ଦାଖିଳାମ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦା ଦାଲାବେ ଦା ଦାଖିଳାନି:

— ତୁ ଏହା, ହାଙ୍ଗାଲ ଦା ଦେଇଦାଦେହି ପ୍ରେତପିବେ, ଜୀବିତ ମାଗରାଦ ମିଶ୍ରକୁଣ୍ଡଳିବେ.

ଦାଖିଳା ମିହିରିଦା ଦେଇଦାଦେହିବ ଦା ଦାଖିଳିନିଦେହିବ  
ପ୍ରେତପିବେ ପ୍ରେତପିବେ... ଦେଇଦାଦେହିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା ଦାଖିଳା,  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାନେବୁନିମିଥିବ ଦାବାହାର ଜୀବିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା ଦା ଦାଲାବେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା... ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରାଦେବୁନି ଦାଲାବେ ମିଶ୍ରଲିନ  
ପ୍ରେତପିବେ, ମିଶ୍ରଲିନ ପ୍ରେତପିବେ ପ୍ରେତପିବେ, ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵରାଦେବୁନି ପ୍ରେତ  
ପିବେ... ଏହି ହାମିନେବାରିଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା ମାତ ବେଳେବେ ଦା  
ଦାଲାବେ ହରତୀମାନେବେ ହରତୀମାନିବେ.

ବିଜୁଲିପିବେ ମରିବେ ନାମିବେ ଶବ୍ଦିବେ



# ୬୦-୬୫୨୯୩

୬୦ ରୁଗ୍ବିନାଳା ଶାନ୍ତିରୁ ପାଲମିଳି ମନ୍ଦିରରୁ  
ସାବ୍ଦୀ ପ୍ରକାଶନରୁ.

ବାହ୍ୟରେ ପିଲାଲ, ପିଲାଲ ଏଥିଲେଖିଲିଛି.  
ମନ୍ଦିରରୁ ମାଲଦ୍ଵେଦା ରୁଜୁ ଆମ ଏହି କଣ୍ଠେ,  
ପ୍ରିୟ ଚିମ୍ପିଟି ପିଲାପି ଚିମ୍ପିରାଳି.  
ଲାକ୍ଷ୍ମୀରୁ ଚିମ୍ପିରାଳି ଜାନିବୁ କ୍ରେକ୍‌ରୁ ଦା ମାମିନ୍ଦ୍ରା  
ଗାଲାମନିକ୍ରିଲାଲଦ୍ଵେଦା ଗରାତି ପିଲାଲିବା ଚିମ୍ପିରାଳି.  
କ୍ରେକ୍‌ରୁ ପିଲାଲଦ୍ଵେଦା ମାଲା ପିଲାପି କିମିଳି,  
ମେଲାର୍ଯ୍ୟ ଲାଲି ସବ୍ବା ମଧ୍ୟବାହିରୁ ଶୈଖିଲା  
ମିଳିରିବା ଅନ୍ଧାରା ଚିମ୍ପିରାଳି.

ନାହାର୍ଯ୍ୟରେ ଶିରିରିଶି କିମିଳିରୁଲାଇଲା

## କିମିଳିର ରାତରେ



୧) କ୍ରେକ୍‌ରୁ ମିଳା ପାଇଲାଦ୍ଵେଦା କୋଣରେ  
ଲାଲି ମିଳିରା. ଏହା ରାତରେ କାହାରେ  
ଲାଲିରେ କିମିଳା.



୨) କିମିଳା ରାତରେ ଆମା, କିମିଳିରା.



୩) ଗାମିର, ମିଳିରୁଲାଇଲା ଲାଲିରି—  
ଚେପ୍ପିଗାରା କ୍ରେକ୍‌ରାଳି ରାତରେ  
ଲାଲିରେ କିମିଳା.



୪) କ୍ରେକ୍‌ରାଳି କିମିଳିରୁଲାଇଲା କିମିଳା  
ରାତରେ.



୫) — ରାତରେ କିମିଳିରୁଲାଇଲା, ଲାଲି  
କିମିଳିରୁଲାଇଲା ରାତରେ କିମିଳା  
କିମିଳା.



୬) ନାହାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରେକ୍‌ରାଳି କିମିଳିରୁଲାଇଲା  
ରାତରେ କିମିଳିରୁଲାଇଲା କିମିଳା.

## ଓମ୍ବାର ଓ କାନ୍ଦିଲାର



ლომი ნადირთა მეცნა. ის ყველაზე  
ძლიერი მტაცებელი ცხოველია.

ზებრებს კი სულაც არ ეშინათ მისი.  
მთელი ჯოგი თაქ დაესხმის ხოლმე,  
გარს შემოვლებან და ხან აღმა დაჭე-  
ნაობენ, ხან დაღმა. ლომი, იმის შეშით,

Հռմ Ֆեթրեքիմա ար ցաղըլոն, օմատուն  
յրուած Ըահնիս, մացրամ նա ճնդորտա մըցյ  
յարցի մռանքենալո զըր առուս, մալց օլ-  
լոցի լա պալոնու զըրմիս.

# ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ

3 ვლადიმერ ასლანიშვილი

ერთხელ ფუტკარი წყაროს პირზე გამლილ კვაცილებს ესტუმრა. ფრთებზე წვეთი მიეშეფა, თავი კელა შეიმაგრა და წყალში ჩავარდა.

— გზზ, მისველეთ! — ბზუოდა ფუტკარი. უღო-  
ნოდ ასაგასაცებლა ფეხებს, იქნებ რამეს მოვეჭი-  
ლოვ.

ამ ღროვს წყაროსთან სურით ხელში პატარა გოგონა მოცუნცულდა, წყალში ჩავარდნილი ფუტკარი რომ დაინახა, შეეცოდა:

— არიეს, უნდა გუშველო, თორმეტ დაიხრიობა, — ჯოხი აიღო და ფუტკარს გაუწიოდა. ფუტკარი ჯოხის ბოლოზე აცოცდა. შემინგბული მთლად კანკალებდა, სველი ფრთხები ერთმანეთს მისწერებოდა.

— ნუ გეშინია, მაგის წამალიც ვიცი! — თქვა გოგონამ და ჯოხი მზეს მიუფიცხა.

ჟუტეკარმა ფრთხები მალე გაშრო და მხიარული ბუზილით მიაშურა ყვავილებს. ჩქარობდა, თაფლი უნდა დაემზადებინა გულეკეთილი გოგონასათვის.



ଶତାବ୍ଦୀର ଲ୍ରିପ୍ରକାଶନରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ନିଃନ୍ଦନାମଣି

სარგებლობა: გ. გვერდზე გრ. 1, ქ. მობილუსტო, ქ. ლომის, გვ. გვერდზე 1, ქ. ნიკა, შ. (ცხალაში (სამხედრო რეგიონი), ნ. წყალმინისი 60 (მი. რეგიონის მთავრობა), რ. გაისალი

ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ ଲେଖନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାର ପରିଚୟକାରୀ ଲେଖକ ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରଦାନୀଙ୍କ ବାନ୍ଦାରୀର ବ୍ୟାଚି ହୋଇଗଲାକାଳିତା,

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରମାଳା

გამოიტენის ოფიციალური მეშვეობის შესახებ. რედაქტორი შემოსული მასალებით აუტორები არ დაუბრუნებელყოთ.

გამოიყენობა საბურთველო, გამომ. № 572, შემც. № 2866 ბორი 49.100. ხელმიწოდება დასტარებულ 6/IХ 1966 წ.

ରେଫାର୍ମ୍‌ଯୁଗ ବିନାଶକ: ଅନ୍ଧାରାବାସୀ ନିର୍ମଳୀ, ମ୍ର. ୩୧, ୪୦୧, ୫-୩୭-୩୮, ୫-୧୮-୦୯, ପ୍ଲଟ୍ ୨୦ ପ୍ଲଟ୍.



1. „ხელობაენ“—ნაბატი ნანა გუნაშვილისა, 6 წლის. თბილისი.
2. „ტრაქტორი“—ნაბატი ამიაკო წიგარშვილისა, 4 წლის. თბილისი.
3. „ფეხბურთი“—ნაბატი შიხა გაბეჭიონიასი, 8 წლის. თბილისი.
4. „გემი“—ნაბატი გია კვარაცხელიასი, 6 წლის. სოხუმი.
5. ცეკვა „ქართული“—ნაბატი ეთერ ლეგიშვილისა, 6 წლის. თბილისი.

76055

