

572
1972

1972 Ապրիլի 10

ՔՈՐԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱռավարության
Վարչական հայտ



ପୁରୁଷୀଙ୍କ ଦାମଣିତ୍ୟାଶୁଳୀ

ଟାପୋହରୀ ଆଜୁପା

ଶୁରୁମେନ୍ଦ୍ର ଧାର୍ମିକ୍ୟାଶୁଲୀ,
ଫର୍ମଗ୍ରା ଧାର୍ମିକ୍ୟାଶୁଲୀ କ୍ଷୁମିତଳୀ.
ଶିଶ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀ—ଶିଶ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀଶୁଲୀ
ଶିଶ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀ—ଶିଶ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀଶୁଲୀ.



ଶିଶ୍ରମାରୀ

ଜାନ୍ମରେ ବୋବାପା

ଥିବା ଧ୍ୟାନିବ, ଧ୍ୟାନିବ,
ଥିବା ନେତ୍ରିଧ୍ୟାନିବ ନେତ୍ରିଧ୍ୟାନିବ!
ମେଘନା, ମୁଦ୍ରାର୍ଥିନି ହେତ୍ରି ଏବି,
ମିରି ଉତ୍ସର୍ଗଶ୍ଵରି ହେତ୍ରି...
କୁମି କରି ଧାର୍ମିକ୍ୟାଶୁଲୀ
ଶିଶ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀ ଧାର୍ମିକ୍ୟାଶୁଲୀ

ჩექევა

ღია გოგიანი

ნახატები ზურაბ ძავანაძისა

ერთი ბიჭი იყო, არჩილი ან აჩიკო ერქვა: როგორც გვევინოთ, ისე დაუუძახეთ. როცა ეს ამბავი მოხდა, ხეთი წლისა იყო. ახლა უკვე დიღი ბიჭია, მაღვ თერთმეტისა გააძლება. შეგრამ შინაურები მისი პატარისობის ამბავს რომ იხსენებენ, მაინც სიამონებით ისმენს.

ერთხელ ბაბუამ ბევრი იარა, იარა და ერთ მაღაზიაში შევიდა. რა თქმა უნდა, ბაგრეთა განკუთვილებაშიც შეიხდა. უცებ დახლებე თვალი მოკრა ჩექმებს. შევი რეზინის ჩექმები; წითელის შინან, ლაპლაპა, მაგრამ ყველაზე მთავარი ის იყო, რომ გვერდებზე აქეთ-იქით ყალბუზე შემდგრა წითელი რა-შები ეხატა. ეს უთუოდ აჩიკოს სარგოვა,— გაიფიქრა ბაბუამ, მაგრამ გამყიდველს მინც ჰქითხა: მითხარით, გვთაყვა, ეს ჩექმები რა ნიმეგრია.

ჭოდა, როცა გამყიდველმა უთხრა, ოცდა-ცხრა გაბლოვთო, ბაბუას ბევრი აღარ უჭირდა:— შემიხვიცთო, სხხოვა, ფული გადაიხდა და და შინისენ გამოეშურა.

ზამთარი იყო. მართალია, ჯერ არ მოე-თოვა, მაგრამ ბაბუა ფიქრობდა: რა კარგია, თოვლი რომ მოვა, აჩიკოს გუნდაობის დროს ფეხები არ დაუსველდებათ.

ხომ წარმოგიდგნიათ, როგორ გაუხარდებოდა აჩიკოს! ხან ასე ატრიალა ჩექმები, ხან ისე. ჩექმებს სულ ლაპლაპი გაუდიდა. ბოლოს ჩიცეა და ოთახში გაიარ-გამოარა.

თახში რადიატორები იყო ჩართული, ცხელოდა, როგორც იცით, რეზინის ჩექმებს სიცეც არ უუცართ. ესეც არ იყოს, აბა რა სატარებელი რეზინის ჩექმები ოთახში!

გავიდა ერთი საათი, ორი.

— გაიძრე ჩექმები, აჩიკო,— უთხრა ბე-ბომ,— ოთახში ჩექმები დაისილდება!

— გაიძრე,— უთხრა ცოტა ხნის შემდეგ ბაბუამ,— თოვლში რაღა უნდა ჩაიცვა!



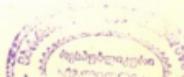
აჩიკო თავისას არ იშლიდა, ოთახიდან ოთახში დაჩბოდა და სულ ჩექმებს დასცემ-როდა. ჩექმები კი ლაპლაპებზენენ.

— უმ, როგორ დაგვცხა,— გაიფიქრეს ჩექ-მებმა,— ნეტა ამ ბიქმა—არჩილია თუ აჩიკო მთელ დღეს ამ სიცეში უნდა გვატაროს!. აჩიკო კი თავისას არ იშლიდა.

დადამდა. აჩიკოს ძილის დრო მოვიდა. „ჩექმებინად ჩავწევდი ლოგინშიონ“,— დაიწე-მა. აბა, ეს რა საკალისი იყო! როგორც იქნა, გააძრეს ჩექმები, საწოლოთ დაუდეს. აჩიკომ უუცარა, უუცურა, ბოლოს თვალები მიღულა და ჩაეძინა.

„ახლა მთელ ლამზს აქ უნდა ვიდგეთი!“— გაიფიქრეს ჩექმებმა.

— ამის ატანა არ შეგვიძლია, სული გვე-ხუთება,— ჩაულაბარაკეს წითელ რაშებს ჩექ-მებმა.





— ხეალაც თუ ასე გაგრძელდა, რაღა გვე-
შველება, — უთხრა მარჯვენა ჩექმის რაშმა
მარტენისას, — ჩექმები ხომ სულ მთლად და-
კდებიან.

— როგორც ჩანს, ეს ბიჭი — აჩიკოა თუ
არჩილი, ძალიან ჯიუტი ვიზებ უნდა იყოს, —
უთხრა მარტენა ჩექმის რაშმა მარჯვენისას.

— მართლაც, არც ბებოს დაუჯერია, არც
ბაბუას, — უბასუბა თავს მარჯვენა ჩექმის რაშმა.

„მოლით თავს ვუშეველოთ!“ — გადაწყვი-
ტეს წითელმა რქებმა, ჩექმები ზურგზე შეის-
ხეს, ფეხაქრეფით გავიდნენ შუშბანდში. იქ
ფანჯარა ღია იყო და ეზოში გადაუშენენ.

იარეს და იარეს... ამასობაში გათენგბული-
ყო კიდევ. ამ დროს სახლილან ერთი კაცი
გამოვიდა.

— საით გაგიშვევიათ, ჩექმებო! — ჰეითხა
კაცმა.

— ერთ ბიჭს გამოვეპარეთ. მოსვენება არ
მოგვაც, რადიატორის ოთახებში დაგვაპე-
ნებდა, სული შეგვეხუთა, კინალმ დაცსდით
და გამოვეპეცით. — უთხრეს ჩექმება.

— გინდათ ჩექმები გახდეთო? — ჰეითხა ბიჭ-
მა.

უთხრა კაცმა.

— თქვენი ბიჭი ჯიუტია? — ჰეითხა მიზანი
ვენა ჩექმამ.

— ჰმ... მგონი, ცოტა ჯიუტი უნდა იყოს, —
ნაღვლანიად უპასუხა კაცის.

— აბა, ვერ წამოგყებით, — უთხრეს ჩექ-
მებმა და გზა განაგრძეს.

იარეს, იარეს და ახლა ერთ ბიჭს წააწყ-
დნენ.

— საით გაგიშვევიათ, ჩექმებო? — ჰეითხა
ბიჭმა.

— ერთ ბიჭს გამოვეპარეთ. მოსვენება არ
მოგვაც, რადიატორის ოთახებში დაგვაპე-
ნებდა, სული შეგვეხუთა, კინალმ დაცსდით
და გამოვეპეცით. — უთხრეს ჩექმება.

— შენ რა გჭვია, ბიჭიკო? — ჰეითხა მარტ-
ენა ჩექმამ.





— გია მქონია, — უპასუხა ბიჭია.

— გია, ბიეკო, კარგი ბიჭი ჩანხარ, მაგრამ შენ ვერ გამოგადადით, ვერ მოგეტყვით, ფეხი ვერ ჩაგივაო, — უთხრეს ჩექმებმა და გზა განაგრძეს.

— କେଣ୍ଟିରେ ପାଇଁ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ଚାହିଁ ? — କେଣ୍ଟିରେ

— ერთ ბიუსტის გამოკვებარეთ. მისცენენდა არ მოგვცა, რადა კორტეგისას თოახეზში დაგვა-
ცენებდა, სული შეგვეხუთა, კინალით დაცეს-
დით და გამოიკიქციოთ.—უბასუხეს ჩემიგებმა.

— უიმე, ეს როგორ მოუვიდა
ყო ის ბიჭი? — პეტხა გოგონამ.

— აშჩილი ას აჩიკო ერქვა.
— აჩიკო! — გაუკვირდა გოგონას. — ჩვენი
აშჩილი, პირველი სართულიდან? — ჰყითხა
ემობნამ.

— ჰო, პირველი სართულიდან. შენ რა
გქვია გოგონი?— ჰკითხა მარჯვენა ჩემიმამ.
— მე ირინა მწერა.— თავატიანად უპასოხა

— შენ ნამდევილად ოცდაცხრა ნომ
ფეხი გექნება,—უთხრა მარტენა ჩემიმა.
— აბა, ჩავიარეთ.—სოხოვს ჩიშემიძმა

ირინემ კი ითქვა: „მართალია, ძალიან
მომწონს, მაგრამ სხვის ჩექმებს ხომ არ მი-
ვითვისცბო“.

ჰოდა, მაშინვე გაიძრო. ქალალში გაახ-
ცია, იღლიაში ამოიდო და აჩიკოს სახლის
ყარს მიადგა ჩექებიანად. ფეხის წევრებზე
იწიგა და ზარის ლილებს თითო დაჭირა.
მთელ სახლში გაისმა ზარის წერიალი. კარი
ტერიორია გაუყო.

— გამარჯობა, აჩიკო, — უთხრა ირინემ.
— გაგიმარჯოს, — ნაღვლიანად უპასუხა
ჩიკომ.

- რად ჩამოგტორის ცეკვირ-პირი?!
- ასე და ასე მოხდათ,—უაშბო აჩიკომ.—
აბაუზა ჩექქმბი მიყიდა, ისინი კი აღდნენ და
ამდეპარნებო.

— იცი, რატომ გაგეპარნენ? — ჰეთხა ირი-
შემ.

— ვიცი, ბაბუამ მითხრა, შენისთანა ჯიუტ
იქმული ყოფნა არ ისურვებს.

— იცი რა, აჩიქო, თუ პირობას მომცემ,
რომ ოთახში არ ჩაიცვალ ჩექმებს, მაშინ...

— რა ძარი? — თვალები გაუტოჭყისდა აჩი-
კოს.
— მაშინ ჩემი ძალი დაგიპრონდებიან.

— ପରିନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରେଣୀ ପୁରୁଷୀଙ୍କ, ପରିନ୍ଦ୍ର, ଅନ୍ତର୍ମନ୍ଦିର



Ըամիձրնենցն դա արածողքը, արածողքը աղար վարչարք ոտաեմ. Բարեւ հիմասա և տողլու Շի հայուամ. հոգորուց կը Շոն Մշմոցալ, մա Շոնցը ցազումուն դա ՄշաճաճնՇի ցազում. Ոյ եմ ցրուա, հիմքնեմ արւ դասկթեմ դա արւ դասկթեմօն.

Որոնց մասն ահոյուս, ու եմ մալուան յարցա ունոմք մի ծիյ, հաւ դամիմքնեն, մաս Մշմուց և սուլ մի սախնՇի ւեցրուոնքն; որոնց մեջամբ սարտուլնե, ահոյու—մուրցելնե. — ածա, տալլոց լախըց.

Ահոյու յելուսայցն Մշմունք դա տալլոց մազրաւ և ածուլն. որոնցի յամալուու Մշմուպա- լա հիմքնեմ և պահետան լախիյու.

— մոռնեցու!—Մշմամա որոնց. ահոյու մոռ- նեց դա...

...ու ուղարք ուղարք և ու, ահոյու հրենոնս հիմք- նեմ Շոն աղար հայուամն. նոն նայուրուոնՇի յապա տողլու և նա նայսկուլնՇի—մանցլու- նի—նայումարհյ ըստի լամուրքնեց և պահ-

եցնու Սյուլուպ ար Սյուլուդքնու. Հայուարդա մերյ արհուու ցանիարծա. հիմքնեմ կը միացը Խոմիսա դահինցն և աղար յերուու.

Ահոյուս პարար գրայու միյաց, ու միյաց ան ոյս, հոգորուց ցրենքու, ուց գայսմաեցու. Ֆու- ծա, ոյս հոմ եցու վլուսա ցակեա, ահոյու մ տա- ցուս վուտելարնուուն հիմքնեմ ահոյէ. ոյս ոտաեմ ար արարքնեմ հիմքնեմ. միմուրու հոմ, հուպա հիմքնեմ ահոյէ, ահոյու մ տան յս ամեացու յամին. ոյս մանոնց մոնցա, հոմ համաւրու- տան ոտաեցնու հրենոն հիմքնեմ ու թարքա ար Մշմունք, տորոք մանոնց լուսուու ազգեցնան և ցայշըցան.

Ոյս պարար մամյու միյաց, որայլո միյաց. Ֆուծա, որայլո հոմ եցու վլուսա ցակեցնա, ոյս տացու վուտելարնուուն հիմքնեմ ահոյէնքն, տան մի ամեացու յամին. տորոք ամատու, որայլու ոտաեմ հիմքնեմ. տօնու հիմքնեմ ցախարցնեն և ցայշըցան!

մանոն համա յեցլուց որայլուսի?





ქათამ-ქათამი

ნარისან გამავალი

— სად დადიხარ, ჩვენო ხოჯა?
ხეტიალობ აღმა-დაღმა!
— მოვიარე ქუჩა-მუჩა,
რაღაც-რუღაც მომცა ხალხმა.
— რა მოგცეს და რა იშოვე,
ღმერთმა ხელი მოგიმართა?
— ახლა ხალხში რას იშოვი! —
წიწილ-მიწილს, ქათამ-მათამს...
— მოდი, რაც გაქვს ტომარაში
ძმურად გავყოთ, ჩემო ხოჯა:
ქათამი—მე,
მათამი—შენ,
წიწილი—მე,
მიწილი—შენ,
ჰოდა, მორჩა!





იღვნა პერიანგეს ანგანი

სამიერო ვანგელი

ବେଳାର୍ଥ ଶ. ଲୋହମ୍ବଳଙ୍କୁମ୍ବ

ପେବାରୀମି ସାହୁଙ୍କାଳ୍ପଦ୍ମଶି ନରାଜ-ନର ପ୍ରମାଣିତାକୁ
ସର୍ବାଂଗିକ ଦା ବାନାତଲ୍ପଦ୍ମଶି ନରି କ୍ଲାବିଶିବା
ଅବିନିନ୍ଦା.

— პაპა, იონა ქრისტესთან ერთად სწავლობ-
დი?

— არა... კრიანგე გაცილებით უუროსია ჩემ-ზე. მშვენიერი წიგნები დაწერა. ახლა მას მოე-ლი მოლაპავოთ იცნობს!

— აბა, წაიკითხე ხმაშალლა, რა წერია და-
უაზე?

თუ მოსტავლე სწორად წიგითხადა, კრანგე
ნებას ძლევდა ერთი ახო—კვერი ამოერჩინა და
შეკვემდა.

ପ୍ରାଚୀମ ଶୁଦ୍ଧି ଶୈଖିମୁଖଙ୍କା: ଶେଲୀ
ଶିଳ୍ପିଗୁଡ଼ା, ଗାନ୍ଧୀନାସତାନ ମିଳୁଯାନା
ଓ ଟୁଗଣ୍ଠ ଗାନ୍ଧିମୁଲା:

— აი, ჩემო გუგუცე, ხად უმ-
ცილა იონა კრიანგეს ღუმელში
გამომცედარი გემრიელი ანაპი,
მოლე შევქამთ, აი, ეს:

-ეო, ბეო, კარი გამილეო,
პირით მომაქვს ნეკერი,
ძუძულებით ჩეცეო". ხომ კარგია?

გუგულემ სიყვარულით შეინახა
წერი თბილი და პატა მომხდევა.

— ဒေဝါ၊ ဒေဝါ တွေ အသစ် ဓမ္မပုဂ္ဂန်။
— ဒေဝါ၊ ဒေဝါ တွေ ဘုရား မြို့နယ်၏ ကျော်
လျှော့ဝေး ဘုရားတော်လျှော် အောင်။ မြို့နယ်၏
ကျော်လျှော် အောင်။ မြို့နယ်၏ ကျော်လျှော်၏
အောင်။

Digitized by srujanika@gmail.com



ნაცი

ბაღჩაში ჭავორებულა
დიდი, ყვითელი ნესვი,
გასივებია მუცელი
და ღრმად გაუდგამს ფესვი.

ჰაერში ნესვის სუნი დგას,
ხარობს ყოველი ბავშვი.
ნახეთ, ნესვების როველია
ოქტომბრელების ბაღში!

თარგმნა ქ. გოგიაშვილება



კლასიკას ამბავი



ავთანდილ გარემოება

ევამ ციყვებს ასწავდა
მოძრაობის ანბანი:
— სუდ ერთია, დაღიხანთ
ფეხითა თუ მანქანით,—
გზიდან—გზაზე იარეთ
ფრთხილად, თვაღის დაჭურით,
ფოთილისფერზე—გადაღით!
შინდისფერზე—გაჩრდით!!!—
აღესკუპამ უშმინა
და მერე კი იცით რა?—
გადაბრუნდა გვერდზე და
იცინა და იცინა.

* * *

ჩაეძინა აღესკუპას,
მერე თითქოს ფეხის ხმა
მოესმა და ციყვენას
უცებ გამოყლობა.
და ჩა ხედავს: ღურჯი ფერის
გზაზე მოასანს ბუღდოშერი!
იგი აღესკუპასთან
მივიღა და გაჩრდა.

აღესკუპა მაშინვე
აუზულდა საჭესთან.
მერე აამუშავა
თათის ერთი დაპერით,
გზაზე გადაუზიარა,
არენაა გამტერი:
— ჰერი, მიკო, ჰერიო,
მომყავს ბუღდოშერიო!
გზა დაჩივით სწორია
და ფოთების ფერიო.—
ჩაუქროდა ბიღივებს,
ლელებს და გზა-შარას,
დაწვარა სორიებს,
აშალ და გაშძა.
აღესკუპამ ითქერა:
ჩა შემთხვევა მომეუცა,
უნდა ყველას გუჩენო
სიმარჯვეც და ღონეცა!
ბუღდოშერი დამსხრია,—
მიღეწა და მოღეწა...

ნახატები მამას ხელშვილისა

* * *

აწრიპინდა თაგვი,
აქვითინდა თახვი:
ლია ცისქევეშ დაგგროვა,—
მოწამეა ხაღი,
მიგვინგრია მოგვინგრია
ვებერთედა სახიო.
ბოროს გათო-გათუნამ
საქმე სურ გაართუღა:
— ჯერ ასეთი ამბავი
არც ერთ ტყეში არ თქმუღა.
ეს იმისი ბრძილა,
რომ არ იცის შემძევი:
ფოთილისფერზე—გადაი!
შინდისფერზე—შესდევი!!!
მაგის ხტუნგა-თამაშით
ტყეა აკლებული;
ბუღ თქვა:—ძირს არ მაცდის და
გამიწყარა გულიო;

ზორგბმა: — ზიგდნ გამცინის,
ამომართვა სულიო;
ღერა-ციცვმა: — ღაფბერი,
უკვე ველარ ვუცილო.
თავნებას გა უწესოს
კარგი ჩოზგი უწევსო...
სიტყვა საქმედ აქციეს,
იქვე წამოაქციეს...

* * *

გაროშგილს გა შერცხვენიღს
ღიღით გამოელონა,
შუბრზე ტიღი ეფინა
გა ფოთოლი ვერწილის.
— ციცი ტიღო კინ გამაღო,
ზომ არავარ ავაგ?
უსებ კარი შემოალეს
ციცების სანახავად:
გათვამა თაფლი მიართვა,
თაგურიამ — თხიღი;
ბაჭყებმა — სტაფიღი,
ახადამოთხიღი,
სათამაში ბუღღობრი
მოუტანა კორაბი;
განა საჩმე შეიძინა?
თვითონწე გამოთაღა.
ბუმ აუწყა სუყველას,
ჩუჩიუღით გა გაღურსვით:
— ოჩმოც გრაღუსს აყიდა
ჩაღაც სამი გრაღუსი.
აღესკუმამ თათებით
მოიწმინდა ღველი გა
გაიტიქჩა: — მებობდები
რა კეთიღი ყოფიღან!
კაცი რომ არ ეღოდა,
უსებ იცით რა მოხდა?
აღესკუმამ ისკუპა
ღოგიღიღან წამოხტა.
ტრემი მოსრის ლაპალუპით,
ღამარაკობს სხამასხუპით:
— თუკი ვიცი თაბაში,
სიმღერები, ღეჭსები,—
აწი მეცოდინება
მოძრაობის წესებიც!



გაგუზული მზასეაზისრები

გარშო თოშახა

ნახატი ე. ებროვაშვილი



უკვე ვიცით თვლა

შეხან სახიშვილი

მე და გია წიწილებს
არ ვაშორებთ თვალს,
თანაც ვითვლით: ერთი, ორი,
ხუთი, შვიდი, ცხრა...
ვერ მოგვპარავს ვერც ერთს ქორი,
უკვე ვიცით თვლა.



ეს რაღა სოფელია?

აწუწუნდა მელია:
ხორცი შემომელია,
ქალაქს უნდა გადავბარებე,
აქ ცხოვრება ძნელია...
მუქთად ქათამს ვერ ვშოულობ,
ეს რაღა სოფელია!?

ნახატები ესა დათვაშვილისა

სახლის გვერდით სამი შესუშიშირა ამონიდა.
ერთი, მაღალი იყო, ტანაცრილი; მრგვალი, ლა-
მიში თავი ძერინდა. შუათანა—თავდიდა და ღე-
როჩამის გველებული, წელამდე თუ წელებოდა მა-
ღალს. მესამე სულ დალეულიყო, შუტტისოდენა
თავი წერილ და საცოდავად ქინკილებდა.

— მცირე, ძალიან მცირე,—ამზობრიდა ყოველ
დილით პატარა მზესუშიშირა, თან თავს აქეთ-
იქით აკანტურებდა. მზეს ექტბდა, მაგრამ ვერ
პოულობდა.

— რამდენი ხანია გათენდა,—აი, იქით გაი-
ხედეთ,—ეუბნებოდა მაღალსა და შუათანა მზე-
სუშიშირებს,—ის ბალი როგორი გაჩიჩახებულია,
ვაშლის ხის კენწეროზე რომ ბრჭყვიალებენ,
მგონი მისი სხივებია.

— ჲო, მზის სხივებია, მზე უკვე დიდი ხანია
ამოყდა,—შროლებდა შუათანა.

— მე ყველაზე კრგად გტედავ, როგორ თა-
მაშობენ ვაშლის ხის კენწეროზე მზის სხივები,—
ამაყად ირხეოდა მაღალი.

ერთ დილით ჩეულებრივად აცახცახდა პატა-
რა მზესუშიშირა,—ძალიან მცირა!

— ცოტა ხანს კიდევ მოითმინე, —უთხრა შუა-
თანამ,—ხედავ მზე თანდათან ზევით იწევს, მა-
ლე ჩეუც გადმოგხებედავს და გაგვათბობს.

მართლაც მზე თანდაანომით დასაცლეითისაკენ
გადიხარა. მაღალ მზესუშიშირას ბრჭყვიალა
სხივები გადააფრენია. შუათანასაც მოხვდა რამ-
დენიმე სხივი. პატარა კი ისევ ჩრდილში დარჩა.

— მე ისევ მცირა,—დაიჩივა, პატარამ.

— ჩემსენ მოიწი, —უთხრა შუათანამ,—სხი-
ვები მორებზე შემოგეხვევა და გაგვათბობს.

— პატარა გარ, ვერა გწედები!

შუათანა მზესუშიშირა თეოთონ გადაიხარა
მისეკი. თბილი ფოთლები შემოახვა.

— ვერც მაგას უშევლა და შენც გაიცინები,—
უთხრა მაღალმა შუათანას. მზე მაღა სახლს
მოეფარება და ისევ აცივდება. შუათანა მზესუშ-



ზირამ აღმაცერად გახედა მაღალს და უფრო მაგრად შემოხვია ფოთლები პატარა მზესუმზირას.

ერთ დღეს ჭიშკარმა უთენია დაიჭრიალა. ეზოში ირი ბიქი შემოვიდა. ორივეს ზერგჩანთები ეკიდა. ძმები იყენენ, ერთმანეთს კი არ ჰვევანდნენ. ერთი დაბლი იყო, ბურთივით მოძრავი და მარდი, მეორეს აყლანწული კანჭები ქონდა, ძმას ზევიდან დაპყურებდა.

— შეხ, ჩეგი მზესუმზირები როგორ გაზრდილან, — თევა უმცროსხა.

— ერთი გაზრდილა, — მიუგო უფროსმა, — მორესაც არა უშავს რა, შეხე, ეს რა სასაცილოა, ხელი წამოიქრა დალუულ მზესუმზირას.

— მზესუმზირები ხომ მზეს უნდა უყურებდნენ, — შენიშვნა უფროსმა, — ამათ კი მზისთვის ზურგი შეუძლებელ მზესუმზირან.

ბიჭები დიდანს შესცეროდნენ მზესუმზირებს. ცერაჟირით ვერ აესხათ, რატომ იყენენ ისინი მზისენ ზურგშეუცეულები.

— ალბათ მზესთან გაბუტულები არიან, — თქვა ბოლოს უმცროსმა.

— გაბუტულები?! — გაუკვირდა უფროსს.

— დახუ, რა თქვეს, — გაეღიმა შუათანა მზესუმზირას, — გაბუტულები არიან. სულ ამათი ბრალია, რომ ასე გეცივა და მთელი დღე უმზებდ ვართ, ჩაგოთხეს აქ, სახლის უქან. სახლი კი მზეს გვიფარავს. მხოლოდ საღამოთი თუ გხედავ ხოლმე მზეს. თვალიც მისენ გვრჩება და გულიც. ამათ კი ჰვევიათ, რომ მზესთან გაბუტულები ვართ.



კუკური გოვიაშვილი

ბავშვებო, უკვე ოცდახუთი წელია მწერალი კუკური გოვიაშვილი და მხატვარი შალვა ცხადად კურნალ—„დილას“ ჩედაქეფიაში მუშაონდენ.



ოცდახუთი წელი საქვამ დროა. ის კი როგორ ამ ხანში უურნალის შეიცვალა, მაგრამ რამდენიმე თაობა შეიცვალა, უურნალი გიხაც ნაშეგილად პყვარებია „დილა“, გიხაც უურნალის შეცვალებით მიუღებენ გიხა თვალისათვის, მან არ შეიძლება სათანა-დოდ არ დაათახოს შალვა ცხადაძისა და კუკური გოვიაშვილის მიღებულია.

ოცდახუთი წლის წინანდელ შიოთხ-ველს კარგად ახსოებ ის სიახლე, რო-მელიც მოიტანა შალვა ცხადაძის მხატვ-რობამ. მან თავისი ფონჯით ახალი სიტუაცია თქვა ქართულ საბაკში მხატვ-რობაში. მის ნახატს ათას ნახატში გა-მოარჩევთ. დახედავთ თუ არა კუდიუმ-ცულა შელიას და ბაჯბაჯუ დათუნიას, უურცემორა კურნდელს თუ ჭრელუკუ-ლა ჩიტუნებს, თქვენ მაშინვე მიხვდე-ბით, ვისი დახატულია.

ზღაპრი და კუ

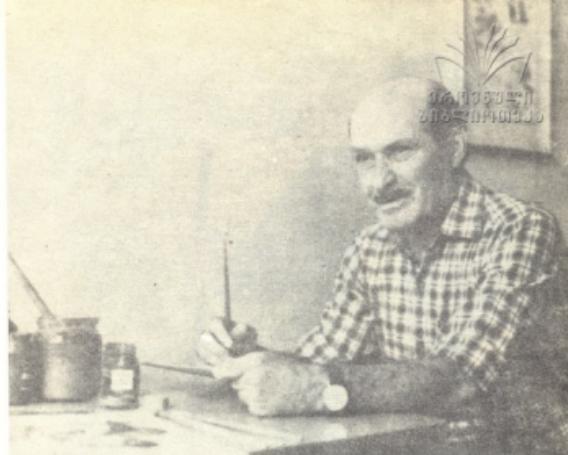
— დაძანგუბრი ბაგანზე,
მე წაგინები ბაღძი...
— მექარება, მმობილო,
დაშილაშება ქაშლი!

ცუპრიპელა

— ცუპრიპელა, ქინგილა,
რატომ შეეჭ კიჭინას?
— ჭრელ ბოჩოლა უქნინას
აბა, რატომ ურქინას?

გარდა აშისა ზალვა ცხადაძემ უურ-ნალის გარშემო შემოიქმიდა ქართული მხატვრობის თითქმის უკელა ნიკიტი; სწორედ იშის გამოცაა, რომ ჩვენი „დილა“ ერთ-ერთ საუკეთესო უურნალ ითვლება მთელს საბჭოთა კაშირში.

ბაგშევბის ხაყვარელი პოეტია კუკური გოგიაშვილი. მისი ლექსის სიმსუბუქები და იუმორიმა გადაასალისა ჩვენი საყმაწვილო პოეზია. ოთვული წლებია „დილას“ უურცლებიდან გვეაუბრება კეშმრიტი გულიმესიღუმლე ჩვენი ბაგშევბისა. პატარება მის ლექსებს ზეპირად ხშავლობრნ, პირებს თამაშობენ საბავშვო ბალების თუ სკოლის სცენებზე. პოეტის იგა-არაკების სიპრინე და მორალი უურისებისათვისაც სასაჩვებლო და ჭიუის სასწავლებელია. პოეტის მრავალი წიგნი ჩვენი პატარების სამაგიდო წიგნებად იქცა.



შალვა ცხადაძე,

ვუსურეოთ ჩვენს საუვარელ, აშაგდარ ადამიანებს— მწერალ კუკური გოგიაშვილსა და მხატვარ ზალვა ცხადაძეს დლეგრძელობა და იხილი შემოქმედებითი წარმატებები.





პისია?

მერი ბოლევადა ნახატები ვახშები გელისა ჯვილისა

გზის განაპირის ქლიაფის ხე ამოციდა, ძალიან ნაზღეროებიანი და სიორითვანა ფოთლებიანი.

ჯერ ვერავინ ამჩნევდა პატარა ხეს, მერე უფელამ უცბად დაინახა: ესეც ქარის ბრილი იყო, — ეს გადატეული, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა აქეთ-იქით აქანებდა, ლაშის ცხვირს არტყმისებდა მიწაზე.

— რას შეტები, ხომ გახმა? — დაულიამ დაიზუზუნა, — შენის ეზოში ღგას?

— არც შენია, — დაუკია ისევ პაპამ, — დაიკარგე აქედან!

ქარი ველირ მოერია ჭიგოშედვმულ ხეს და ახლა სხვა ხეებისაკენ გაიქცა სკიდალი.

ის იყო ცოტა ამოისუნთქ ქლიაფის ხემ, რომ ახლა ღრუსუნა მობრძანდა, ჯერ გვერდებით გაეხახუნა, მერე დინგით დაუწუო ჩიჩქნა. ღრუსუნას გზაზე მიმავალმა ქალმა დაუკიარა:

— რას შეტები, ხომ გახმა?

ღრუსუნას არ მოეწონა, რომ გაუჯვალონ დანენ, ფეხი არ მოიცავს დაგილიდა.

— დაიკარგე აქედან, თორემ დაგიქცე და უტრებს მაგრად აგიწევ! — დაუმუქრა ქალი: მიშინ კი იქადრა გაქცევა.





Հարությունած Շեմօքը տես մոռքիայշնձա და ფուռլղբես միևնույթա տացուսո քրմացրա პորուտ.

— Ճա, ճա! — տեսած ցացո-ծովեծո დացեսոց-նեն დա երկար ցածրմանես ոյնօնան.

— Եշցընօ, Եշցը-
նօ? — յոյսնեծձա տես
Շորհօդան.

— Ցա՛՛ ցուսօա?!! —
Այսացրեծ ցացո-
ծովեծո.

— Պագրոնո է պացե՞?
— Պագրոնուս թյուգ
հա պացե՞?! — Ամիանձա
բազա დա Պագրու շլու-
ցուս կըս ցահշեթո ցա-

գորհուցու լոռես ացլեծձա, — ճա, ճա ակլա
ամոռտեսիրեց մորո, ճա, ճա ակլաց մոռպիշյունց
սույնուանա ուստլղբօ... — հոյսիույնցձա տա-
ցուս տցուս.



ვალენტინი არაპი



ვასხან ძვლად
— ჩირგვში რომ განაბულხარ,
ვის სდარაჯობ, კურდღელო?
— მეძებარი გამექცა
და აქ მინდა ვუყელო.



— პაწაწინა წიწილავ,
მალლა რას იხედები?
— ქორი უნდა შევიძყრო,
დავუზილო გვერდები.

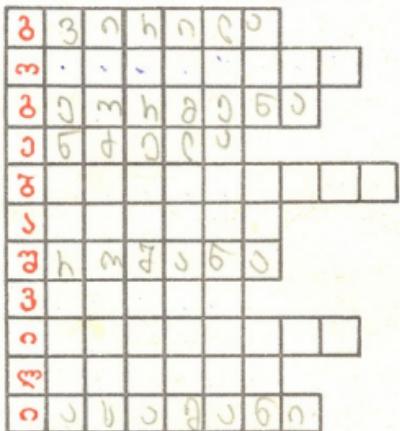


— ხან წყნარო და ხან ცხარო,
რას გაჰყურებ გზას, ცხვარო?
— მგლის სუნი მცემს, იმ მსუნაგს
ჭკუა უნდა ვასწავლო!

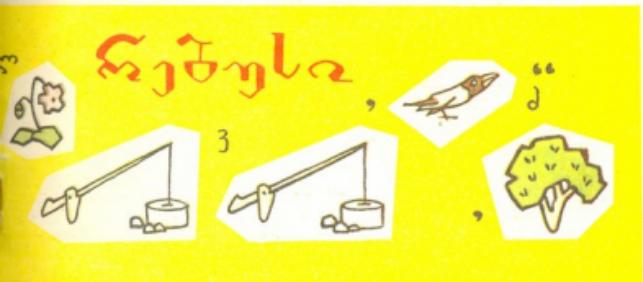


ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାରମ୍ପରାର ଉଚ୍ଚର୍ଦ୍ଧନେ ପ୍ରଦେଶରେ ବ୍ୟାପକ ଜୀବିତ ହୁଏଥିଲା.

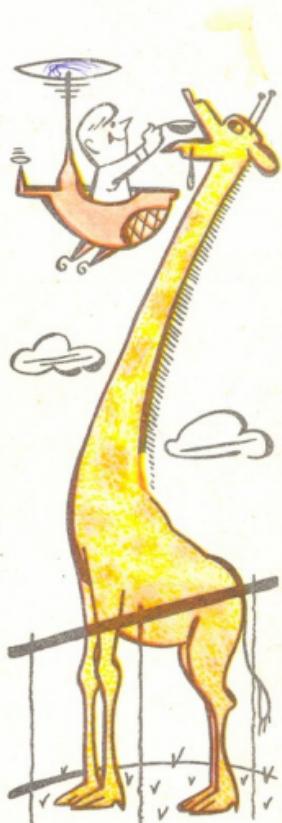
011361860



შე-დგინდა საგარეულოს რაიონის, პალტის
ცენტრის მოსწავლეების გადამდგინაშენიშვილი.



“შეადგინა თბილისის სამ. სკოლის მოსწავლეები თამარ ტაჯირშვილმა.



ଶ୍ରୀମତୀ କୃତ୍ୟାମନୀ ପାତ୍ର । ୧୯୯୫ ମେ ୨୦୧୩ ମୁଦ୍ରଣ

ପ୍ରଦ୍ରଶ୍ୟ ବାହୀନୀ ତଥାରେ ପାଇଯାଇଲୁଛି ।

ରାଜ୍ୟପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା।

3/93 ପ୍ରକାଶନମ୍ — 93-10-32, 93-98-17; ସାହିତ୍ୟ, ଶ୍ରୀଦ୍ୱାତ୍ରୀକାଳମ୍ — 93-98-18; ଗୁଣପୂର୍ଣ୍ଣ — 93-98-19; ବାଲପ୍ରକାଶନମ୍ — 93-98-16.

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତେଶ୍ୱର ୬/VII-୭୨ ଫୁ. କୋର୍ଟ୍ ଅଧିକାରୀ ଲମ୍ବାଦ୍ୱାଳୀଙ୍କ ୧୫/VIII-୭୨ ଫୁ. ଜୀବନାନ୍ଦୁଳୀଙ୍କ ୩୦୮୦ ୬୦X୯୦^{1/18}

г. Тбилиси, ул. Гоголевская 159/700, Тел. № 2005-1111, на грузинском языке, тираж 20 экз.

655/182



76055



„გერდა ჩო“—ნიბ. კონა მეტრეველისა, სოლე. ტაძრისი, ბორჯომის რაიონი.
 „გერბი ზო“—ნიბ. დოლევანისა, 4 წ. თბილისი.
 „გოგონა“—ნიბ. ნანა კოდაშვილისა, 6 წ. გორი.
 „გერი აგარაკი“—ნიბ. ნინო შევერულოვა, 7 წ. ფოთი.
 „დები“—ნიბ. ლია იასპაძესა, 5 წ. ქუთაისი.
 „ოძრავი ცირკი“—ნიბ. მანანა ბართიშვილისა, 5 წ. ქ. ორღვენიკიძე.