

ჯეჯილი

345 /₃

ს ა ყ მ ა წ ვ ი ლ ი ს შ რ ა თ ე ბ ი ა ნ ი

ე უ ჩ ნ ა ლ ი

იზარდე, მწვანე ჯეჯილო,
დაპურდი, გახდი ყანაო!...

ა. ქ.

3202

№ II

« ჯეჯილი მეოთხე »



ტ ფ ი ლ ი ს ი

სტამბა წიგ. გამომც. ქართ. ამხანაგობისა

1893

Tipografija Gruz. Izdat. Tovariщestva



Дозволено цензурою Тифлисъ, 29 Февраля 1893 года.

მეფე და მხატვარი



რო ცხალთვალ მეფეს მხატვარი ჰყავდა
 სელოვანი და სახელ განთქმული,
 მაგრამ დაღუპვა უნდოდა ძისი...
 მიზეზს ეძებდა გარისხებული.

ერთხელ მოიხმო და ეს უბრძანა:
 «მსურს გადაიღო ჩემი სახეო!»
 მიხვდა მხატვარი: «ვეჭ! ვიღუპები,
 ახლა დამიგეს სწორეთ მახეო!»

დ არ ცეცხლ შეა ჩავარდნილ მხატვარს
 თავს ატევებოდა ზარი და ძეხი;
 მაგრამ მოხედა ღმერთსა საბრალოს
 და მოაგონდა ამ გვარი სერხი:

«თუ რომ დაგხატე სწორ თვალიანი,
 მეტყვის: «არა მკავს! ვერა ხედავო ?
 და თუ გადგიდე ნაძვილ-ცალთვალა,
 იწევნს: «ვით მკადრე? როგორ ჰქონდავო?..»

დახატა: ვათომ მეფე ნადირობს,
 თოვეი აქვს ხელში, უმიზნებს ნადირს;
 წამხდარი თვალიც დაახუჭვინა...
 და ამ გვარ სერხით გადაურჩა ჭირს.

მ ა რ ი ა მ ა

სახლდგომა დებძნება

(ფრანგულიდამ)



ინ!.. დინ!.. ღინ!.. მოსმა წმინდა ნიკოლოზის ეკლესიიდან ცისკრის რეკა.

მარიამაშ გადახსნა ფარდა და გაიხედა. ის იყო, რიერაებდა. დილის ნისლში დაინახა მაღლობ სერჩედ ეკლესია და ლიმილით მიესალმა იმის ზარის რეკას.

რასაც აქ მოგითხობთ, აღდგომა დღეს მოხდა. მას აქეთ დიდი ხანია გასული.

მარიამაშ საჩქაროდ ვადიცა კაბა, მოიხურა მოსასხმელი და დაადგა ეკლესიის ბილიქს.

თუმცა ჯერ თოველი იდვა კიდევ ზოგან იქ, საცა ჩრდილი იცოდა, მაგრამ ბალახებში იას და სხვა ყვავილებს უკვე ამოეყოთ თავი.

მარიამა ფიქრობდა, რომ იმაზედ ბედნიერი აღარაენ იქნებოდა, თუ ყოველ კვირა დღეს მოახერხებდა საყდარზედ წასელას და იქ თავის დარდებს და ნალველს მოიქარებდა.

მარიამასათვის დროს გატარებაც იყო ეკლესიაში სიარული, რადგან ზოგჯერ მთელი კეირაობით ბეღურა ჩიტებსა და მახლობელ ტყეში მცლებს გარდა, ხორციელს კაცს ვერა ხედავდა. ამიტომაც ეკლესიის ზარის რეკას დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა მარიამასთვის. ეს შეიტყობდა ხოლმე ზარის ხმით ქვეყნის ამბავს: ჯვარს იწერდა ვინმე, თუ ვისმე მარხავდენ, ან თუ ბავშს ნათლავდენ.

ხშირად ზარსაც ელაპარაკებოდა:

— შენ ყველა გაჭირებულების შემბრალე, გვილოცავ განა გაზა-
ფხულს, საწყალ ხალხისთვის წრეულს რა საშინელი ზამთარი იყო,
პური ისე ცოტა მოგვივიდა, რომ გევრს ოჯახებში არ ეყოთ შეი-
ლების გამოსაკვებად. დადგა კაი დღეები, თბილი მჩე და დედაში-
წაც იღვიძებს.

— მე უბედურს კი, შავი დღე დამიდგა! აღარა მყავს ჩემი ბეკეკა!
ვიღას გავიყვან მინდორზედ საძოვრად. საბრალო გუშინ წინ მომი-
კვდა. დილით ფარებში ვნახე გაშეშებული. დამიობლდა სახლ-კარი.

ამ მოგონებაზედ ახალგაზდა ქალს თვალები ურემლებით აექსო.

— წმინდა ნიკოლოზის ზარო, შენი მშენიერი და ნალელიანი
კრიალა ხმით ერთხელ მარიამაც გაახარე! სთქეა ეს მარიამამ და
ამოიხხრა.

— დინ!... დინ!... ნუ გეშინიანო, თითქოს ეუბნებოდა ზარი.

— ვენაცვალე ლმერთს, ის მე წყალობას არ მაკლებს. სხვები
უფრო ჩემზედ გაჭირებულნი არიან. მე ჩემთვის ქოხი მაინცა მაქვს
კლდის ძირას, წინ ლამაზი წაბლის ხე მიდგია, მაქვს ჯარა და თი-
თის ტარი. ჩემ გარშემო ტყეა, საცა ბევრი ფიჩხი იშოვება. კინალაშ
დამაერწყდა, მე ხომ კიდევ ქათამი მყავს, რომელიც ყოველ დღე
კვერცხსა სღებს.

ამ ფიქრებით გართული მარიამა მიეიდა ეკლესიაში.

ზამთარი, მართლა, რომ სასტიკი იყო; ეს ყველას სახეზედ ეტყო-
ბოდა ეკლესიაში, მეტადრე ბავშვებს. იმათი გაყვითლებული სახე
წმინდა სანთლის შუქზედ უჯრო ჩაყვითლებულად მოჩანდა.

წირვას შემდევ მარიამა წამოეიდა შინისკენ და თან ფიქრობდა;

— ნეტავი ერთხელ, ერთხელ მაინც ჩემ სიცოცხლეში ამ სა-
წყალ ბავშვებს მივცე ისეთი რამე, რომ სიკეთეც მოუტანო და სია-
მოვნებაც.

ამ ფიქრებმა გაიტაცეს სრულიად მარიამა.

კიდევ მოესმა ზარის ხმა: დინ, დინ... თითქოს ეუბნებოდა:
იმედს ნუ დაჰკარგავ, მარიამ!

მარიამაშ გაიარა კარგა მანძილი, შედგა დასასერებლად, პირს
ქარი უქროდა, სული უნდა მოებრუნებინა.

ამ დროს უეცრად მარიამაშ დაინახა კუნძხედ ჩამომჯდარი
ახალგაზდა ყმაწვილი კაცი, რომელსაც თავ-ქვეშ ხელი ედვა და
ისე ეძინა. ის იყო ფარაჯაში გახეეული, თეთრ შუბლზედ ხუჭუჭი
თმა უჩანდა.

— ღმერთო! წამოიძახა მარიამაშ, ეს უბედური ხომ მო-
კვდება ამ სიცივეში!

— ყმაწვილო, გაიღვიძე. რას ჩადიხარ! იქნება მთებში დაგებნა
გზა. საიდან მოდიხარ, ან საით მიდიხარ?

— მცირა.—სთქვა კანკალით მგზაერმა. აი, წამო, ყმაწვილო,
ჩემთან, მე კაი ცეცხლს დაგინთებ.

მარიამაშ მგზაერი შინ წაიყვანა. როდესაც ქახში ცეცხლი გა-
ჩალდა, მგზაერმა თავიდან გადიძრო ფარაჯა და გულ მოსაკლავად
წამოიძახა:

— მშიან.

— მოითმინე ცოტა, სთქვა მარიამაშ და თან ცეცხლს შეუკეთა.

მგზაერმა ფეხები მიუფიცხა ცეცხლს.

— ღმერთო! ფეხშიშველა ყოფილა! ალბად ფეხსაცმელი დაუ-
კარგას! — წამოიძახა გულკეთილმა მარიამაშ და საჩქაროდ გაიძრო
თვისი ახალი ფეხსაცმელი და ჩაცვა ყმაწვილ კაცს. აი, თითონ კი
ისევ ძველ ფოსტლებში ჩადგა ფეხი და მხიარულად დაიწყო შინ
ტრიალი. მაღლობის მაგივრად მგზაერმა მისუსტებული ხმით წა-
მოიძახა:

— ძალიან მშიან.

სწორედ ამ დროს მოისმა ქათმის კაკანი. მარიამს გაახსენდა,
რომ ქათამი კვერცხს დასდებდა. იმ წამსევ გაქრა და პატარა ხანს
შემდევ შემოიტანა, ახალი დადებული ჯერ კიდევ თბილი კვერცხი
და მგზაერს წინ დაუდო, მასთან ერთი ნაჭერი შავი პურიცა. მერე
ლიმილით უთხრა:

— შეექცი, ჩემო კარგო!

მგზავრმა საუზმეს ხელი არ ახლო. უცბად გადიხადა ფარაჯა.
ყმაწვილ ქალს ენა ჩაუვარდა, გაოცდა და მუხლები მოიყარა.



მგზავრს ქერა-თმა გაუბრწყინდა და ნათლის შუქი შემოადგა შუბლზედ. მის სათნოებით საესე თვალები თითქოს ყველას გულში იხედებოდა. ღია ცისფერი ტანისამოსი მოჭედილი იყო გარსკელავებით. მისი დიდროანი თეთრი ფრთები თითქოს გაფრენას აპირებდენ.

მარიამა მაშინვე მიხედა, რომ ლვთისაგან მოვლენილი ანგელოზი იყო.

— მარიამა, სთქვა ანგელოზმა, ჯილდოს ღირსი ხარ, მთხოვე, რაც შენ გულს ჰსურდეს, რადგან მშიერ მწყურევალი და უბინავო მგზავრი განიკითხე.

— ოჟ! დიდებულო, მთავარ ანგელოზო, — სთქვა მორცხვად ქალმა, მე არა მინდა რა ამ ქვეყნად... ყოვლად მოწყალე ლვთისაგან წყალობა არ მაკლია.



— რას ამბობ, მარიამა, ნუ თუ შენ დღეში არაფერი არ გინატრია.

მარიამა წამოწითლდა სახეზე.

— მომიტევეთ, ის იყო, თქვენს შეხედრას წინედ სულელური ნატვრა გავიტარე გულში: მინდოდა სიმდიდრე მქონოდა, რომ ლარი ბებისთვის შემძლებოდა უხვად ხელის გამართვა...

— მაშ კარგი უთხრა ანგელოზმა, დღეის იქით ჭოველ წელიწადს სააღდეომოდ იმდენი კვერცხი გექნება, რომ ყველა ამ მთის ყვაწვეილებს მისცე ისე, როგორც დღეს მე მომეცი.

— მერე ეგ რომ შეუძლებელია! ერთი ქათმის მეტი არა მყავს, მთავარ ანგელოზო და ხომ მოგეხსენებათ, ქათამი დღეში ერთი კვერცხის მეტს ვერ დასდებს.

— მომისმინე, უთხრა ანგელოზმა. ერთხელ ელისე წინასწარმეტყველი განდევნეს. მშიერ მწყურვალი, შეწუხებული დალალვისაგან, მიადგა ერთ დიდ ქალაქს, მაგრამ ვერ გაბედა შესვლა, საბრალო ისეთ მდგომარეობაში იყო. ერთ ღარიბ დედაკაცს შეეცოდა და წაიყვანა თავის სახლში. ამან არ იყოდა, რომ წინასწარმეტყველი იყო.

— მე სახლში ცოტა ერბო და ფქვილი მევულება, ამით საუზეს გაგიკეთებთ და მერე ღმერთი მოწყალეაო — უთხრა დედაკაცმა.

ამაზედ წინასწარმეტყველმა უპასუხა.

— ღმერთი არ დაჲკარგაეს კეთილ არსებას და რადგანაც იმისი მსახური შეიბრალე შენ, დღეის იქით ერბო და ფქვილი არ გამოგელევა.

— შენთვისაც, მარიამა, ღმერთი აჩვენარ სასწაულს მოახდენსო.

ანგელოზმა თავის წმინდა თითებით ჩადევა კალათაში კვერცხი და მარიამა მიახედა კარებისაკენ, საიდანაც მოჩანდა დიდ ძალი ბავშვები, რომელნიც მიდიოდენ ყვაეილების საკრეფად.

— სცადე, დაურიგე.

სიხარულით ატაცებულმა მარიამაშ მოიხმო ყმაწვეილები და ყველას სათითავოდ დაურიგა კვერცხები.

მომგვარეთ თქვენი ამხანაგები. ყველას ერგება, ყველასთვის საყოფა მაქს.

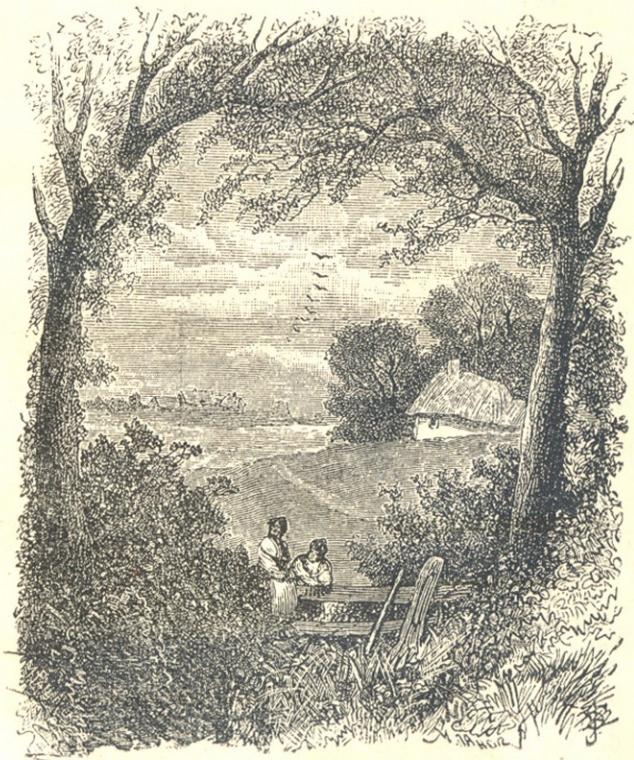
მარიამა სიხარულით სულს ძლიერ იბრუნებდა.

— მე სწორედ ამ გვარ სიმღიდრეს ვნატრობდი. ანგელოზი იმავ წამს გაქრა.

მასუკან ყოველ ალდგომას მარიამას კალათაში კვერცხები არ გამოილეოდა, თუმცა ყველა იმ კუთხის ბავშვებს ურიგებდა.

მარიამას სიკედილს შემდევ ყველა ქრისტიანებმა დაიწყეს ალ-დკოშის დღეს კვერცხებით მილოცვა და ეს ჩვეულება დღემდის დაკვრჩა.

ან. თ.—წ—სა.



ს ი ს ე



ეთრი, თეთრი, როგორც თოვლი,
 მეტად ტურფა არის «ცოცე»
 სუფთა, ნაზი .. მე რომ ვნახე
 გავიკვირვე, გავიღცე!
 გაზრდილია ნებიერად,
 სიფაქიზეს მიჩვეული,
 სალიჩაზე დასეირნობს,
 ბალიშზე წევს, ვით სნეული.
 სან კალთაში განისვენებს,
 უალერსებს ქალი დარო;
 ის მამინვე იწევნს, შენ რომ
 ცოცეს ხელი მიაკარო!
 სასმელსაჭმელს ნუდარ მკითხავ!
 რას მოითხოვს ცოცეს გული?
 ორივე იმის კერძია:
 შემწვარი და მოხრაკული...
 ის არ დარდობს, თუ რომ თაგვება
 ფართოდ გაიკეთა ბინა;
 ცოცემ შალი მირს დაიგო,
 არხეინად დაიმინა! ..
 მარტო მამა ბობოქარობს:
 «ნუ გარევენით, ე, კატაო!
 ხომ ხედავთ, რომ სახლს და სარჩის
 თაგვი აეჭვიატაო?!!..»

გ ე დ ო ე ბ ა



უდეზედ მსხდომნი ჩიტები
ბარტების ცქერით სტკბებიან;
მათ სიცოცხლესა; გაზრდასა
უფალსა ევედრებიან:

— ღმერთო, გვიცოცხლე სამივე,
მტრისაგან დაგვიფარეო;
არ დაგვრჩეს ოსრად ეს ბუდე,
ეს ჩვენი ტურფა მსარეო!

« ჩახუტებულებს ზედ სხივი
ციური მოაფინეო
და სიკვარული, გამჩენო,
მარადის შეარჩინეო!.. »



სანდრო და ვაშლი



უადღე იუ. დიდი სიცხე იდგა. მინდვრიდან სახლში მიღიოდა ჰატარა სანდრო. სიმშილიც ძლიერ აწესებდა და წეურვილიცა. გზაზედ მეზობლის ვენახში ღობესთან დაინახა წითლად დაკუნწლული ვაშლი. თვალი ზედ დარჩა, ზირ ში ნერწევი მოუვიდა და კბილებმა კაწკაკი დაუწეო. ვაშლები თითქო უცინოდენ სანდროსა, იწვევდენ და ეუბნებოდენ: ამოხტი, მოგვილიჯე, ჩაგვებიჩე და პირი ჩაიტკბეო.

სანდრო ეოუმანობდა, სხვისი ვაშლის ქურდულად მოკრეფა ემნელებოდა, ეთაკილებოდა: თავის დღეში ქურდობა არ ექმნა. ბოლოს ვედარ მოითმინა, სელმა წასძლია, ახტა ღობეზედ, მოიწია ტოტი და ოთხი წითლად დაბრაწული ვაშლი მოგვლიჯა.

მიდის შინისაკენ სანდრო, სჭამს ვაშლსა და თანაც რაღაც ჯავრსა გრმნობს, თითქოს გულში ვიღაც უზის და ეუბნება. «ეგ სომ ქურდობა ჩაიდინეო.» შხამად ერგება ვაშლი საწეალს ბავშვა, სწუხს თავის სულწასულობაზედ; მაგრამ რაღა ჭიქმნას? ვაშლებს სომ ვერ მიაბამს ხეზედ.

მიდის ასე შეწუხებული. უცებ სანდრო გაჩერდა, რაღაც აზრი მოუვიდა, სახე ვაუნათლდა. იქმნება წამალი უზოვნა



თავის სირცხვილისა? — სანდოომ მოჭკურცხლა ვენახის ჰატურონის სახლისაკენ, მიირბინა კარებზედ და დაიძახა:

— ნათლი-დედ, ერთი გარედ გამობრძანდით.

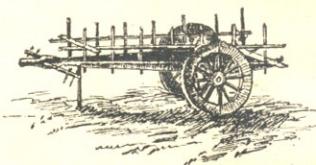
— შენა, სანდოო? რა გინდა, ჩემთ კარგო? ჸეითხა შინიდგანვე დიასახლისმა.

— ნათლი-დედ, გეთავევა, ნუ გეწეინება: ოქვენს ვენახში განაპირა სეხილზედ ოთხი ვამლი მოვგლიჯე ზირის გასასველებლად, და სამავიერო სიკეთეს გადაგიხდითო.

— შეგარგოს ლმერთმა, უთხრა კეთილმა დიასახლისმა.

სანდოო დაბრუნდა შინ სუნიდის დამშვიდებული და ტკბილად შეირგო წითელი ვამლები.....

ი. სვიმონიძე



თოვლი სოფლად

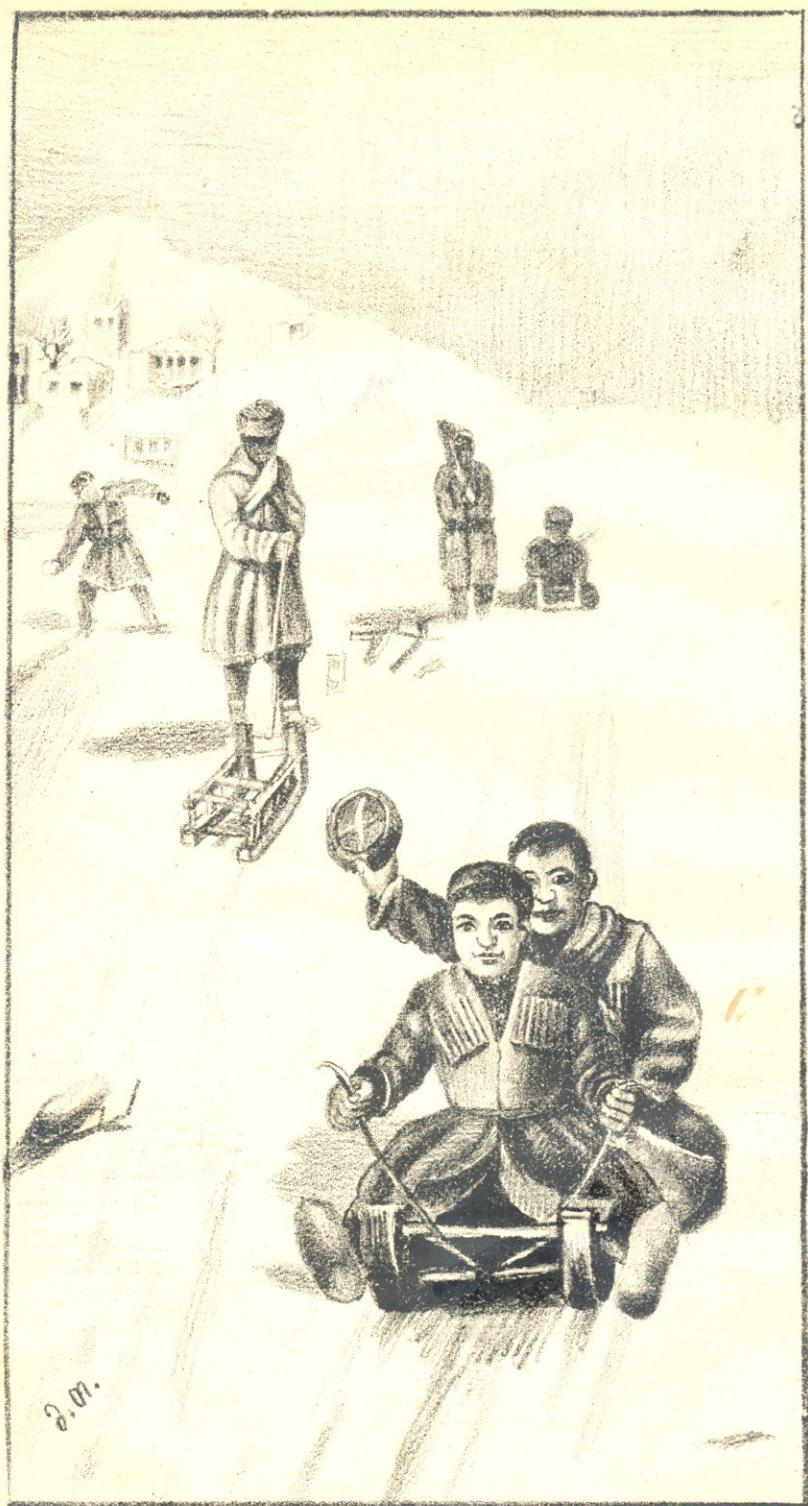
თოვლი მოვიდა სოფლად,
 თეთრად შხეჭედ კრიალებს
 და ზედ ბავშვების ციგა
 თავდალა მისრიალებს.

სამზღვარი აღარ უჩნს
 ცელქების ჟიგილ-კივილსა;
 ზოგი ეინულზე გორავს და
 არ ნაღვლობს თავის ტკივილსა.

ზოგი დასწრება თოვლსა,
 სიცილით აგუნდავებს;
 ისვრის და ერთმანეთში
 ჩსუბი აქვთ მონავარებს.

მათში ერთს შესცივნა,
 დგას ჩუმად მობუზული;
 გულ-ხელი დაუჭვდია,
 თეთქოა გაბუზული.

სიცივეს გერ ავიწებს
 მას ციგა დამტგრეული
 და სხვების ლხინს უკურებს,
 თვალში ცრემლ - მორეული.



თოვლი სოფლად

ღი. მეტივერა

ჩ ვ ე ნი ბ ე ლ ა დ ი



ვენი ბელადი» მუტი სახელი იუო ქ. თბილის
სის სკოლის ერთ ჩატარა შეკირდისა. ნამ-
დვილ სახელს კი ერეკლეს ემასდენ. ეს მუტი
სახელი ერეკლეს მასწავლებელმა დაარქვა,
ამხანაგებსაც მრიელ მოწონათ. ერეკლემ ამას
შემდეგ დაგროვა ნამდვილი გვარიცა და სახე-
ლიც ამხანაგებში. ეველანი «ჩვენ ბელადს» ემასდენ. სწორე-
დაც უნდა სოქვას კაცმა, რომ ეს სახელი ზედ გამოჭრი-
ლი იუო ერეკლეზედ: არა საქმე არ გამოხსდებოდა კლას-
ში, რომ ერეკლე მოთავედ არა ყოფილი იყო, ან იმისი
გაუცემელი და უნახავი რამ დარჩენილი იყო. კლასში ის
პირველი თანამემწე იუო მასწავლებლისა. მასწავლებელიც
მიუხვდა მის სასიათს და ისიც სიამოვნებით აბარებდა
სხვადასხვა საკლასო საქმეებსა: ხან რეესულებს დაარიგუ-
ბინებდა, ხან მელანს ჩაასხმევინებდა საწერელში, ხან რას და
ხას რას.

ამხანაგებშიაც ხომ პირველი მოვაჭრე იუო ერეკლე.
არა სათამაშო, არა გმარი კარანდაში და მელანი არ
გამოესარებოდა ერეკლეს, რომ ხელში არ ჩაეცდო. იუიდ
დდა, მაგალ. ჩატარა სათამაშო თოვს; იმას გული არ
უთმენდა, უნდოდა ენახა, როგორ იუო ივი მოწეობილი.
ამ ცოდვილობაში მოქმედებოდა თოვი და მეორე დღეს



თოფის მაგიერს სხვას რასმე დაინახავდით მის სელში, მაგ. ან დურბინიძეს (გასაღიდებელს ჟუმარს) ან საიდუმლო კლიტეს, ან სხვას რასმე, მაგრამ ამათაც იგივე დღე დაადგებოდათ, რაც თოფს; ხან მოიტანდა გადასაუფან სურათებს, ზოგა სა ჭეიდდა, ზოგს კი აჩუქებდა. ამხანაგებს უკვირდათ: სად, ან როგორ სძებნის «ჩვენი ბეჭადი» ამ ნივთებსთ ერკვლებ არ უმაღავდა, ეუბნებოდა ეველაზერს, სად იუიდა, ან როგორ იუიდა, მაგრამ ტოლები მორცხვობისაგან ნაჩვენებ ადგილზედაც კერ მიბეჭავდენ ხოლმე. ერკვლებ კი მორცხვობისა და ხათრიანობისა არა იცოდარა. იმისთვის სულ ერთი იუო, ოდონდ დაწესა უწნობი რამე, ის მაშინვე იქ მიიჭრებოდა და ვიდრე არ გაიგებდა, რაში იუო საქმე, არ დაესხნებოდა. ამხანაგებში პირველად იმან გაიგო და ნახა ქალაქში ტიკინების თეატრი, პირველად იმან ნახა ცირკი და სხვებიც გაიკოლია თან ერთს კვირა დღისაც არ გაუმვებდა ერკვლე, რომ ბაზრობას არ დასწრებოდა. ხან ძველის თოფის მუიდავს უვლიდ გარს და ცნობის მოუგარეობით შესცეკროდა ხელებში, ხან გამოკიდეულს სურათებზედ დარჩებოდა თვალი, ხან რაზედ და ხაზედ.

აგერ მოშორებით, კედლის მირას დგას რადაცა მანქანა და ერკვლეც თავს დასდგომია... ერკვლებ წაავლო ჩარხს ხელი და დაატრიალა; მაგრამ არ დააცალეს საწევლას მანქანის გასინჯვა, დაჭირვლა სემოდგან პატრონმა, კიდეც უნდა ჩაერტყა თავში; მაგრამ ერკვლე არ შეუშინდა, შეუბდვირა თავისი პატარა თვალებით და შედგა.

— რა დიდი რამეა, რომ ვნახო?! ხომ არ შევჭამ? — უთხრა ერკვლებ წექნით და გასწია თავისი გ ხაზედ. იგლი-

და, ივლიდა და მაინც, თუ ფული ექნებოდა, ხელ-ცარიელი არ მოვიდოდა შინ, უთუოდ რამე უნდა ეეიდნა.

გრეკეთილებს შემდეგ, მხე რომ კარგა გადიხრებოდა, ერეკლე მლივს მივიდოდა შინ. დაინახავდა ფანჯარაში ძესაათეს, გაჩერდებოდა მის წინ და გატაცებით ადევნებდა თვალს. მაღაზიების წინ ისე არ გაივლიდა, რომ მისი ცნობის მოუვარეობა არას გაეტაცნა. აგერ, გაისმა ეზო ში არღანის ხმა და ერეკლეც იქვე დაიბადა. მერე დანების მლესავს დაინახავდა, ახლა იმის ცერას მოუნდებოდა და ამასობაში სადამოც მოახლოვდებოდა. ერეკლეს დედაც შეეჩია შვილის ასე დაგვიანებას და არას ეუბნებოდა.

— თუკი შენ ზური არა გშია ხოლმე, მე რა მენაღვლე ბაო, — ეტუოდა დედა ერეკლეს.

ამ უკანასკნელ დროს ერეკლემ, გარდა სახელმძღვანელო წიგნებისა, სხვა პატარ-პატარა წიგნების ტარებაც დაიწურ სკოლაში და ამხანაგებს უკითხავდა. ამხანაგებიც სიამოვნებით ეურის უგდებდენ და კითხებოდენ, თუ სადა შოულობ მაგდენ წიგნებსაო. ერეკლე ჯერ ატუუებდა, რომ ვეიდულობო, მაკრამ შემდეგ კი უთხრა, რომ წიგნების საზინა ვიზოვე და თუ გინდათ, თქვენც მოგიტანთო, ოდონდ თვეში ოროლი შაური მომეცითო. რამდენიმე უმაწვილა სურვილი გამოუცხადა.

ერთხელ ერეკლეს «შალვას თავუკადასავალი» მოეტანა კლასში და ამხანაგებს უკითხავდა. ერეკლე შუაში უჯადათ, გარშემო თვითონ შემოხვეოდენ და მათ კისებისს საზღვარი არა ჰქონდა. უფრო ბევრი იცინეს იმ სურათზედ, სადაც პატარა შალვა მებაღეს უკდია ხელში და სცემს.



ამ დოოს მასწავლებელიც შემოვიდა და იკითხა მიზეზი მსახულობისა და ემარტვილებმაც უჩვენეს ერებლესავან მოტანილი წიგნი მასწავლებელმა გამოართო, გადა შალა პირველი ფურცელი და ლურჯ მელნით დაბეჭდილი შეძღვი სიტევები ამოიკითხა: «ქართული სახალხო ბიბლიოთეკა და საკითხავი.» ამ სიტევებზედ მას დამილი მოუვიდა.

— საიდან მიაგენი, ჴა, შე, ეშაკო, შენა იქ? ჰყითხა ერებლეს. ემარტვილებმა გაკმიდეს ხმა და სან მასწავლებელს და სან ერებლეს შესცემოდენ. ერებლე იღიმებოდა, ტოკავ და და თქმას არ ააირებდა.

— «ბელადს!» ტეუილად კი არ გეძახით!... დაიძახა ერთმა ემარტვილთაგანმა და ეველას გაეცინა.

— სოჭი, რადას გაჩუმდი! მიუბრუნდა ისევ მასწავლებელი ერებლეს.

— იმ დღეს დედა ჩემთან მივიდოდი, სასახლეს ოომ გავცილდი, წეალი მომწეურდა და შევბრუნდი წელის დასალევად «მტაბის» აქეთ რო დიდი ეზოა, აი, დამეც რო მზე ანთია ხოლმე, იქა და მინამ «კრანტთან» მივიდოდი, ერთს მაღაზიის ფანჯარაში წიგნები დავინახე, შეგნითაც სალხი იუო და გაზეთებს კითხულობდენ. ფანჯარაში ერთ წიგნზედ წავიკითხე, საეძარტვილოაო, და ვინატრე: «ნეტა მომცა მეთქი.» მერე მოვიდა ერთი ჩემზედ დიდი ბიჭი და იმანაც წიგნებს დაუწეო ცქერა.

— ჸეიდან-მეთქი ამ წიგნებს? გეითხე იმ ბიჭს.

— ეიდვით კი არ ვიცი, ჸეიდან თუ არაო, მაგრამ თუ გინდა მოგცემენ წასაკითხად და შენც თვეში ერთს

აბაზს მისცემო. მე გამეხარდა ქსა და მაშინვე შევაღე
კარი და შევეღ მაღაზიაში.

— ვინ აძლევს წიგნებს-მეთქი? ვკითხე ერთს კაცს და
იმან იქვე ქალი მიჩვენა. მე გამეხარდა, რომ ქალი იურ
წიგნების მომცემი იმიტომ, რომ ქალები უფრო გულებეთია
დები არიან კაცებზედ... აქ ერებლეს იარმუკის ვაჭრები
მოაკონდა, რომლებისაგანაც მას არა ერთხელ გამოუცდია
თავში ჩარტება.

— მივეღ და უთხარ, რო წიგნი მინდა-მეთქი. იმან
მაშინვე მომცა ერთი წიგნი და, აი, ეს ქალალდი (ერებ
ლებ უჩვენა ქალალდი) და მითხრა, რო როცა ეს გაა-
თვალო, მოდი და სხვა წიგნი წაიღეო, მეც წავიგითხე
ის წიგნი და სხვა გამოვართვი... აი, ეგ ჟესმე წიგნია...
თვის ფულიც მიცემული მაქვს-ორი შაური... ჩვენოუ-
დენებისთვის ორ-ორი შაური ურთმევიათ თვეში...

— ორი შაური, რა იაფია! გაიკვირვეს ემაწვილებმა.

— აი, უოჩაღ, უოჩაღ!... უთხრა მასწავლებელმა ერებ-
ლეს და შემდეგ დაუმატა—მაგრამ უფრო უოჩაღი მაშინ
იქნები, რომ შეს ამხანავებსაც უბელადო და ამათვისაც
გამოართვა წიგნები.

— ჩვენ გთხოვთ კიდევ, უთხრეს ემაწვილებმა!

გათავდა გაკვეოილები. ემაწვილებმა აიღეს აბგები და
წასვლას აპირებდენ.

— აბა, ვისაც გინდათ წიგნები, გამომუშვით, პირდა-
პირ იქ წავიდეთ! დაუძახა ერებლებ ამხანავებს.

— მე, მე, მე მინდა დაიგრიალა ბევრმა ემაწვილმა და
ერებლეს შვიდამდე ემაწვილი დაედევნა.



წვიმიანი შემოდგომის დღე იუო ქალაქის ქუჩებზედ
ტალანი დომხალიგით გათქვეულიერ და ძალიან ფაქი
ზად და მორიდებით უნდა გევლო, რომ ფეხსაცმელი კო-
ჭამდის არ გაგტალასიანებოდა.

— მერე ამისთანა ტალასიან ფეხებით შეგვიშვებენ კი?
თავიანთ ტალასიან ფეხსაცმელების დანახვაზედ დაკითხენ
ერეკლეს ტოლები.

— არის, რომ ტალასიანია... ტალასია და რა
უკო, მე ძალად ხომ არ გავტალასიანდი! იქ ისეთი კაი
სალხია, რო თავისდღეში მაგისთანებზედ ხმას არ გაგცე-
ბენ, განა სხვა-დასხვასავით არიან, რო იატაკის გასვრისა
ემინიანთ... იმ დღეს ისეთი მველტანისამოსიანი და გამურული
კაცი შემოვიდა რომ! თქვენ აქ წამოდით!.. უთხრა იმედიანად
ერეკლემ და ბიბლიოთეკის კარებს მიაწვა. მაგრამ ემაწვი-
ლებმა უკან დაიხიეს და შესვლას ვერა ჰქონდავდენ.

— მოდით! ბმანების კილოთი და შუბლის შეკვრით
დაუმასა ერეკლემ და ემაწვილებმაც შებედეს. შესვლისა-
თანავე მოიშვლინეს ქუდები და გამწერივდენ რიგზედ. თა-
ნაც თავიანთ ტალასიან ფეხებს დასცემოდენ და ტოკავდენ,
თითქოს იატაკზედ ფეხების დადგმა არ უნდათო. ერეკლე
კი მივიდა ქალთან და მისცა წაღებულ წიგნების ჩასაწე-
რი ფურცელი და «შალვა».

— ამათაც უნდათ წიგნები და, აი, მოწმობაც მასწავ-
ლებლისაგან, თქვენ რო მითხარით. უთხრა გაბედეით
ერეკლემ და მიაწოდა პატარა ქაღალდის ნაჭერი.

ქალმაც გამოართვა «მოწმობა», ამოურჩია ეველას სათი-
თაოდ საემაწვილო წიგნი, ჩაიწერა უკელას გვარები და
გაისტუმრა ემაწვილები.

გამოსცდებ თუ არა სამკითხველოს კარებს, გადიშა-
ლეს წიგნები და ცნობის მოვარეობით ჩასცემოდენ შეი-
და ერთი ერთმანეთს უქებდენ წიგნებს. «არა, ჩემი სჯობია,
არა ჩემი, ჩემი სურათებიანია და შენი კი არაო». მართლაც
რომლის წიგნშიაც სურათები არ იყო, თითქოს, სწეინდა
და მარტო ამას ამბობდა: «ახლა რა უკა, რომ არ არი,
იქნება აქ უფრო კარგი ამბავი სწერიაო.»

— როცა წავიკითხავთ, მაშინ გამოჩნდება, ვისი სჯო-
ბია და ვისი არა—უთხრა ერეკლებ თავის ტოლებს.

— ფულები რომ არა გმითხოვა? — სთქვა ერთმა.

— ახლა რა არი, რომ არა გთხოვათ! მერე მისწერთ..
აი, მეც გუშინ მივუცი! — უთხრა ერეკლებ.

— ბიჭო და ახლა მე საიდგანდა ვიშოვო, ნეტა, ი
ორი შაური? სოქება ნანვით ერთმა ემაწვილმა, რომელსაც
მართლაც სხვებზედ ნაკლებად იცია და ეტეობოდა ღარი-
ბის ოჯახიდან უნდა ეოფილიერ.

— ნუ გემინან, მე მაქას, გასესსებ და როცა იმოვთ,
მომეცი. — უთხრა დაბალი ხმათ და თვალების სამხამით
ერეკლებ, თითქოს არ უნდაო, რომ სხვებს გაუცონა, და
გასწიეს გახარებულებმა შინისკენ.

ნ. ალნიაშვილი





მუდო და ხვლიკი

ერთხელ მუდოს, ამომძვრალსა
მიწიდან, მზემ დაცუნა...

არ იამა უჩვეეს... პირი
ხერელისაკენ გაიბრუნა

და სთქეა: „მიკეირს, სულიერი
და უსულო მზის სხივებსო
რათ შემნატრის, ამ სიცხეში
სასარგებლოს რას ჰპოებსო?

„მე მზეში კარგს ვერას ეხედავ,
თუნდაც სულ ნუ იქნებაო,
მიკეირს, ან სხეას რას უკეთებს,
ვის, ან რისთვის სჭირდებაო?“

გაიღონა ეს სიტყვები
ხვლიკმა, მყოფმა იქვე ახლოს
და მიუგო: „მზისა ფასი
რა გესმისო უსინათლოს?

„გასწი, გასწი, ბრმავ მიწაში
და იქ დასტყბი სიბნელიოო,
ჩეენ კი გვინდა, მზეს უყუროთ
და ვსტყბებოდეთ სინათლიოთო!

„გასწი, მაგრამ ის იცოდე,
რომ ყველას მზე გვაცოცხლებსო;
თუმც ავრე გძულს, უიმისოდ
გააფშეკდი შენ უეხებსო!...“

დუბიუ მეგრელი

ე უ რ შ ა ს ა მ ბ ა ვ ი

დ ე ბ ე ნ დ ა

(რაჭაში გაგონილი)



ველად ყოფილა ერთი კარგი მონადირე — ივანე ქვა-
ცახელი. ამ ივანეს ჰყოლია ძალლი — ყურშა. ყურშა
ვანუყრელი ამხანაგი იყო თავის პატრონისა. შეხედუ-
ლობით ეს ძალლი თურმე მეტად დიდი რაშ იყო; „მისი
თვალები — მთეარის ოდენიო,“ თათების ღანაჩენი კვა-
ლი კალოს — ოდენიო. ხმა ისეთი დიდი ჰქონდაო, რომ მი-
სი ყეფილი ცის გრძევინვას მოგავრცებდათაო; „მისი ნახტო-
მი — სოულის ოდენიო; ყურშას ნაწოლი — მინდერის ოდენიო.“
ამასთანავე საკვირველი საზრიანი ყოფილა. თურმე ყურშა ხშირად
მარტო წაეიდოდა მთებში და უდაბურს ტყეებში. ცალიერი კი არას-
ოდეს არ დაბრუნდებოდა. საუკეთესო ნადირებს დაუჭერდა და მოუ-
ტანდა თავის პატრონსა. ამასთანა ძალლი რომ პატრონს ძლიერ
ჰყარებოდა, რა გასაკვირველი იქნებოდა.

პატრონიც ძირად აფასებდა ყურშას ამაგსა და არას ზოგავდა იმისა-
თვის. „ყურშას ვაჭმეული პურსა ქადასაო, ყურშას ვაბამდი ოქროს
ჯაჭვითაო და სხვ. — ასეთი ამბავია ყურშა მონადირე ძალლზე დარჩე-
ნილი ხალხში.

ყურშას სახელი ყველგან გავარდნილი იყო და მას ყველანი
კარგად იცნობდებო. არა ერთს მონადირეს შეუხედნია იმისთვის ნატვ-
რის თვალით! ერთს მშეენიერს დღეს ყურშა აღარსადა სჩანდა. პა-
ტრონს სანადიროდ წასული ეკონა და გულშიც არა გაუვლია რა,
მაგრამ გავიდა ორი სამი დღე და ყურშა კი არსად იყო. მაშინ ეცა
ელდა პატრონსა. აჯგა და გაუდგა გზას კავკასიონის მთებისკენ, ე. ი.
იქით, საითაც ყურშამ ხშირად იცოდა სანადიროდ სიარული. ბევრი



იარა ივანემ; არ დაუტოვებია არც ერთი სანადირო მთა-კლდე, რომ არ შემოევლოს, მაგრამ ღონეს ვერას გახდა. დალონებული და თავ-რეტ დასხმული დაბრუნდა შინ. მეტობლობაშიც ბევრი ძებნა და გამოკათხა ჰქონდა ამის შესახებ, მაგრამ მთას გაჰქრა, თუ ბარს გაჰქრა, ვერა გაიგორა იმისი ასავალ დასავალი. ივანე დარწმუნდა, რომ სწორედ რაღაც უბედურება ეწია ჩემს ყურმასაო; ცოცხალი ალარსად უნდა იყოსო.

გავიდა რამდენიმე ხანი. პატრონს ჯერ კიდევ გამოგლოვილი არ ჰყავდა, რომ ყურმა უეცრად კარს მიადგა. საწყალი ძალლი ცალიერი ტყავი და ძელები-ლა იყო; ყელზედ ოქროს ჯაჭვის ნაცვლად ქერქის საბელი ება. მაშინ კი მიხედა პატრონი, რომ ეს უკულმართის ხელისაგან უნდა ყოფილიყო დატყვევებული და საბრალო პირუტყვს ბოლოს მაინც თავი დაუხტევია და განთავისუფლებულა. ივანე მიე-ალერსა თავის საყვარელს მეგობარს და თან მოსთქვამდა:

„ყურმას ვინ ჰყადრა ქატო ქერისა?
ყურმას ეაჭმევდი ჰურსა ქადასა!...
ყურმას ვინ ჰყადრა ქერქის საბელი?
ყურმას ეაბამდი ოქროს ჯაჭვითა!“

ყურმამ მალე მოიხადა ტყვეობა და შეიქმნა უწინდელივით შშვენიერი.

ერთხელ ივანე ქვალინელი და ყურმა სანადიროდ წაეიდნ კავ-კასიონის მთებში. ბევრი იარეს, მაგრამ ნადირის კვალიც ვერსად იპოვეს; მესამე დღეს ივანემ მოჰკრა თვალი ერთს საარაკო დიდა ჯიხესა. გამოუდგა უკან და თან ყურმაც, მაგრამ არ იქმნა, ვერას გზით ვერ მიეკარა ისრის სასროლზედ. ბევრი სდიეს მას და ბოლოს ნადირი გაეიდა თვალ აუწვდენელს პიტალო კლდეზედ. მონადირებ აკეთა თოვლის გუნდა, იგროვა კალთაში და შეუდგა კლდესა. სა-დაც ფეხის დასადგამი არ ჰქონდა, იქ თოვლის გუნდა აკოსა, ადგა ფეხი და ამ გვარად ავიდა კლდეზედ. იქ როგორც იყო, მიეპარა ამ ჯიხეს და მოჰკლა. დააპირა ჯიხეის წამოლება; მაგრამ გზა არსაით



იყო. ის თოვლის გუნდები მთლად ჩამომდინარიყო. დარჩა ივანე იმ კლდეზედ. სარჩოდ იმას და მის ყურშას ჯიხეის ხორცი ჰქონდათ. მაგრამ ის მაღლ შემოელიათ და დაუდგათ სიმწრის დღე. ყურშა თავის პატრიანთან იყო და არ შორდებოდა. ბოლოს პატრიანს გაუელვა თავში — მოდი ყურშას დავკლავ და ეგების ორიოდე დღე მაინც კიდევ ვიცოცხლოეო. დაკლა და გაატყავა კიდეცა. მოთალა ხორცი და მოემზადა საჭელად, მაგრამ ტყუილად: გულმა ყურშას ხორცი არ მიიკარა. დააჩერდა საწყალი მონადირე ყურშას ხორცს და ასე მოსთქვამდა:

„ყურშაო, შაეო ყურშაო!
შაეო და შაეის დღისაო!
შაეს დღეზედ დაბადებულო,
შენ შაეის პატრიანისაო!

„ორნივ შიმშილმა შეგებნილა,
გზა არსად გვქონდა საეალი.
უნდა შეგჭამო, ყურშაო,
მეტი არ არის წამალი!

„ყურშა დავკალ და გვერდს მიდევს,
ალმასის დანაც ზედ მიძევს;
მითლია, ვერ მიჭამია,
სულიც ვერ წამიწყმედია! *)

როდესაც ივანე ამ განსაცდელში იყო, მისი ნათესაობა ჯაერი-საგან აღარ იყო. არაოდეს ამდენი ხანი არ დაჰგიანებიათ მონადირეებს. ნათესაებმა თავიანთი ჯაერი თავის მეზობლებს აცნობეს. სოფლის რჩეული ბიჭები ფიცხლავ შეიკრიბენ და გაუდევნ მონადირის საძებნე-ლად. დიდის ხნის ძებნის შემდევ იმათ მოესმათ ერთის მაღლის კლდიდან კაცის ხმა. აიხედეს და იცვნეს, რომ ეს ივანე იყო. კაცო! მანდ რამ აგიყენაო? — იმან იქიდან ჩამოსძახა თავისი თავგადასავა-

*) იხილე „ივერია“ — 1890 წ. № 74.



ლი. სხვა ღონე ვერა ნახეს რა და შესძახეს: თივას მოგიტანთ და გავითვენთო; შენ მადედან გაღმოსტიო. მონალირე უარზედ იყო და ცხარეს ცრემლით მოსთქვამდა: ჩემი ყურშა აქ მოვყალი და მეც აქ უნდა მოვკვდეო. იქ შეიკრიბა მთელი მისი ჭარისუფალი და ეველ-რება, თავს ნუ იკლავ და გადმოსტიო.

ბოლოს ამ მოგროვილს ხალხში გამოერია ერთი თმებ-გაშლი-ლი და შავებით შემოსილი მყტად შშეწიერი, ახალგაზდა ჭალი, რომელიც ცხარი ცრემლით სტირის და მოსთქამს. ეს იყო ივანეს ცოლი. მან შესძახა, ივანესა: „ნუ თუ ყურშაში გინდა გამცვალო შენი საყარელი ცოლიო? ამ სიტყვების გამონემ ივანემ ვეღარ სთქა უარი და დათანხმდა გადმოსტომაზედ. სოულელებმა მოუტანეს ურმებით თივა და დაუუნინე კლდის ძირში. აიწია მონალირე და გადმოეშვა, მავრავ... თივა შორს დარჩა. საწყალი მონალირე ჩავარდა თვალ აუწვდენელს ხრამში, სადაც მას მიწამდის სული არ დაჰყოლია.

მთელი მისი სოფლის ხალხი, დიდი, თუ პატარა, სულ აქ მაწყდა. გაუკეთეს კუბო და წამოასცენეს სოფელში. თმებ-გაშლი-ლი ცოლი მწარეს ხმით მოსთქამს და მას ბანს ეუბნება მთელი სოფელი.

„ ჟ უ რ შ ა “ *)

„ყურშაო, შავო ყურშაო!
შავო და შავის დღისაო!
შავს დღეზედ დაბადებულო,
შენ შავის პატრონისაო!

„ყურშა გავგზავნე, გავგზავნე
სანადიროს, ნადირობსა;
მისგან მოველი მოველი
ნადირსა სასადილოსა!

*) ხალხი ამ ლექს მღერის ფურხულში ორ-პირულად და ემჩევა მეტაურულის და გლოვის ხასიათი.



„ყურშა მისდევდა, მისდევდა
ნადირსა შავის ტყისასა;
ყურშას ყეფილი, ყეფილი
ქუხილსა ჰგავდა ცისასა!

„ყურშას ნახტომი... *)
სოფლის ზომერთი ..
ყურშას ნაწოლი...
მინდერის ოდენი...

„ყურშას თათები...
კალოს ზომერთი...
ყურშას თვალები...
მთეარის ზომერთი...

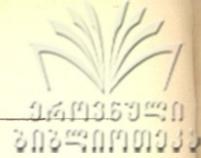
„ყურშას ვინ ჰყადრა
ქატო ქერისა..
ყურშას ვაჭმევდი...
პურსა ქადასა...

„ყურშას ვინ ჰყადრა, ვინ ჰყადრა
ქერქის საბელი!...
ყურშას ვაბამდი...
ოქროს ჯაჭვითა...

„შავო ყურშაო, ყურშაო
შავო და შავის დღისაო!
მაეს დღეზედ დაბადებულო,
შენ შავის პატრონისაო!

„ორნიე შიმშილმა შეკვებნიდა,
ეზა არსად გვექონდა საეალი!
უნდა შეკამო, ყურშაო,
მეტი არ არის წამალი!

*) უკანასკნელი სიტყვა სიმღერაში გამეორდება.



„ყურშა დავკალ და გვერდს მიდევს,
ალმასის დანაც ზედ მიძევს;
მითლია, ვერ მიჭამია,
სულიც ვერ წამიწყმედია!...“

„ჰეი, შენ ძმაო ივანე!
ჯიხვთათვის რა გიქმნიაო?
შენი შეიღლდი და კაპარჭი
ნეტა რად გადგიგდიაო?“

„გამოვყე ჯიხვების კვალბა,
ნახტოშისა ჯერნებისასა;
აქ დავინახე ჯიხვები,
ჯიხვები შავის კლდისაო!
მაგრამ გზა ვეღარ ვიშვე,
ვეღარ ჩამოვეღო ძირსაო!“

„ივანე! მას არ იტყოდი
კლდეში არ მეშინიანო?
რად ვერ ჩამოხველ, ვაჟ-კაცო!
სირცეეილის არ გცხვენიანო! და სხვანი...“)

ს. დათეშიძე



*.) ამის ლექსი საუბედუროდ სრულად ჯერ ვერ მიშვენია და შეიძლება რომელიმე მივარდნილს სოფელში იყოს დარჩენილი და შემდგომში მაინც იქნება სრულად მოვიაბოვოთ.

ჩვენი ფუტკრის ამბავი

ანა ფუტკარზედ სასარგებლო მწერი იქნება მთელ
დედა-მიწის ზურგზედ? ოთ გნებავთ რომ იმისა
ვან არ ვსარგებლობდეთ? ეს ღვთისთვის სავედ
რებელი და დასახოთები წმინდა სანთელი, ეს კიდევ
ქვეყანაზე უუტგბილესი თაფლი. მეტსრადას მოითხოვს კაცი
ბანჯგვლიან, მწარე კბენარა ფუტკრიდან? მე თუმცა ძლიერ
მიუვარს თაფლიცა და სანთელიც, მაგრამ ჩვენ ფუტკრის
გეჯასთან (სკა) მისვლა კი ძლიერ მეჯავრება. მეჯავრება მი-
სვლა იმიტომ, რომ მეშინან ფუტკრის ჟბენისა. არა ერთ-
ხელა და ორჯელ მასსოვს იმათი ოინები. რაძენჯერ და-
მხვევიან და სულ «ვაი დედა» უმახინებიათ ჩემთვის, ჩვენი
ფუტკრები ხომ ძლიერ ნავსები არიან. ან კი ვინ იფიქრე-
ბდა ჩვენ ფუტკარს გავიჩენდით! მხოლოდ ერთხელ მამა ჩემს
ტექში ერთ ადგილას ხემი ენახა ფუტკარი. თურმე და-
დი ხანი იქა ეოფილიეო და ბევრი თაფლიც ჰქონიეო.
მამას ხე მირმი მოეჭრა, გაეხეთქნა, თაფლი ცალკე ამოედო
და ფუტკარი კიდე დაეჭირა. შინ რომ მოიტანა, ჩვენ პა-
ტარებს თაფლი გაგვეხარდა და მამას კიდევ ფუტკრის და-
ჭერა უსაროდა. მამამ გეჯა გარკეთა, ბოსტანში დადგა და
შიგ ჩვენი ახლად შექნილი ფუტკარი დაასახლა. ერთი გუ-
ჯიდან მეორე წელსა თრი გეჯა გაგვისდა, თან-და-თან იმა-
ტა და ახლა ათი გეჯა გვიდგია. ჩვენ უფრო მეტი ფუტ-
კარი უნდა გეგაგნდეს ახლა და უფრო ბევრს თაფლს უნ-



და ვღებულობდეთ, რომ მამა ჩემს სხვისთვის დაეჯერებინა, უწინდელი გეჯების მაგივრად ახალი მოგონილი გეჯები გაქცეთებინა, სადაც ფუტკარი თავისუფლად იცხოვორებდა და უკრო ბევრ თაფლს გააკეთებდა — მაგრამ მამამ სხვებს არ დაუჯერა, ისევ უწინდებურ გეჯებსა ხმარობს, ფუტკრებიც შიგ ხანდაუხან იხოცებიან და თაფლსაც იძღვნს გერ ღებულობს: ხან ჭიები, ხან თაგვები ესტუმრებიან გუჯაში და ჩვენ წილ თაფლს ისანი ჰაქცევიან. ესეც კი ბევრია მამა ჩემისაგან, რომ ერთი გეჯიდან ათი გაჭხადა, იქნება დმერთმან ერთი ორად და სამად გვიმრავლოს ფუტკარი, იძღვნი თაფლი ავიღოთ, რომ ჩვენც გვეუს და სხვებიც მოვიმადრიელოთ.

ოს, დმერთო ჩემო, როგორც სალსს, ცხოველებს და ფრინველებს, მწერსაც კი სცოდნია და ჰქონია თავუდარიგი ცხოვრებაში. რამდენიც კი ვაკვირდები ჩვენი ფუტკრების ცხოვრებას, მიკვირს და გამჭვირებია ამათი წეს-წეობილება. ამათ უფროსი ღერა-ფუტკარიცა ჰქავთ, როგორც მეფე მბრძანებელი, უველავერსა განაგებს და ეველა დანარჩენს ფუტკრებსაც ეშინიანთ ამისი. რო მიდიოდეს ღერა-ფუტკარი გეჯაში, უველა ფუტკრები მოწიწებით ჩამოეცლებიან და გზას აძლევენ; ისიც მედიდურად, თავ-მოწონებით გაივლის ხოლმე გეჯაში. მართლაც რომ თავის მოუვანილობით, სიდიდით და ქრევით დიდათ განირჩევა ღერა ფუტკარი სხვა ფუტკრებიდან ერთი რიგობა მუშა ფუტკარია, მეორე კიდევ მუქთა ჭამია ფუტკარი. მუშა ფუტკრები საიდან სადამდის მიდიან ეგავილებიდან და ხეხილებიდან ხარკს ღერულობენ, სიტყოს სწორიან და საზრდო თაფლს ეწოდებიან



გეჯაში. იქ კი მუქთა ჭამია ფუტკრები უსვინდისოდ შეუძლებან სხვის ნაშრომსა, მოტანილსა....

ჩვენი ფუტკრები ზამთარში მღვიერ მოწევნილები ჩუმათ არიან სოლმე, გეჯიდან სმა არც კი ისმის იმათი, სიცი ვისაგან დასუსტებულები და თანაც უსასზრდოებისაგან ერთ ადგილას გეჯაში მიმწევდეულები არიან. მე სოულებით აღარ მეშინან ზამთარში იმათთან მისვლა. როცა ასალ წლის ღამით მამა გეჯებს ახდის სოლმე თაფლის ამოსაღებათ, მეც სანთლით ხელში თან დავდევ, მამა ამოალაგებს სოლმე გეჯიდან კოლტო კოლტო თაფლის ნაჭრებს: დავაწეობთ საინზედ და მივარბენინებთ სოლმე შინისკენ. ასალწლის ღამითვე დავბერდებით ტკბილად თაფლითა, კოზინაჟს ბეჭრს გავაკეთებთ სოლმე. მამა ჩემი სულ კი არ ამოიღებს გეჯიდან თაფლსა, ზოგს იქ დაურჩენს ფუტკრებს საჭმელად, რომ შიმშილით არ დაიხოცონ. სანაც ზოგ გეჯაში, თუ თაფლი არ იქნება, ქონს ჩაუდებს, თურმე ქონსაც კარგათ შექცევიან. ან კი რა ქნან, საწელებმა, ზამთარში სად წავლენ, სად რას იშოგნან: მთა და ბარი მოტიტვლებულია, უნდა გასმლონ, როგორც იქნება გაზაფხულამდის, სინამ ჭარები სითბო ჩავარდება, მთა და ბარი გაიღვიძებს, დედა-მიწა გათბება და ჟველა მცენარეებიც აუგავდებიან; მაშინ ჩვენი მმინარა ფუტკრიც გაიღვიძებს და უუურე იმათ სეირს, სან საით გაუტიშენ და სან საით. ჩვენ იმათ ლოლიაობისაგან აღარა ვართ, ვესვერებით შორს ნუ წახეალთ, არ დაგვეკარგოთ. თუ კიდე არ გავგიგონეს, ჩვენები ბარანბოთი, ტაშტითა და კასრით გამოუდგებიან წარა—წარით და რაკა-რუკით, ისევ უპან



მოაბრუნებენ ხოლმე, ხანაც ნაცარს შეგზერით და ისევ ვის
ბრუნებთ. სწორეთ ომია ამათი მობრუნება. და თუ უცხო
ფუტკრი ეწიათ, მაშინ ხომ უფრო დიდი ომი გაიმართება.
საკვირველი ის არის, რომ მამას არ ერჩაან, ისე თავისუფა-
ლათ გაატარებს ხელს ხოლმე გეჯაში, რომ ფუტკრები გერ
შეშებედავენ კბენას, სხვა კი უცხო ვინმე რომ მივიღეს, ვაი
იმის ბრალი. ისე დაასიებენ, რომ კაცმა ვეღარ იცნოს,
ჩვენი მურკა და ვასკაც ბევრჯელ გამწვავებულან. ერთ-ხე-
ლაც ჩვენი ვასკა გეჯასთან მისულიერ, დაჭხეოდენ ფუტ-
კრები და ისე დაეყბინათ, რომ უვავილიერი ღუდუდები და-
ასხა, ბევრი ვარბენინეთ ვასკა, მლივს მოვაშორეთ ფუტკრუ-
ბი, კარგა ხნობამდის ვეღარ გამოდგა ჩვენი ვასკა, ცო-
დვით ზედ ვეღარც კი ვჯდებოდით. მეც კი ბევრი ოინები
მახსოვს ჩვენი ფუტკრისაგან, მაგრამ როცა ტკბილს თაფლს
შევექცევი, ეგელაზფერი მავიწედება. იმათ შიშით ბოსტანში ვე-
ღარ შევდივარ. ჩემ წილ ქლიავს ისინი შექცევას და მე
კიდევ ქლიავის წვენიდან გაკეთებულ თაფლს წავართმევ
ხოლმე ფუტკრებს და ტკბილად შევექცევი. ასეთი ქცევა და
სასიათი აქვს ჩვენ ფუტკრს და არ ვიცი სხვებისა როგო-
რი სასიათისანი იქნებიან.

გ ა შ ა ფ ხ უ ლ ი



იიპარება ზამთარი,
ძალ-ღონე გამოელია,
და თვალს არიდებს გაზაფხულის!...
რა ცუდი მასპინძელია?!

კარის კაცებიც თან მიჰყავს:
ანთება, სურდო და ხეელა:
„წინ წყალი, უკან მეწყერა!...
წყალმა წაილოს სუყველა!...

მის ნაცვლად ველით გაზაფხულს;
ჟუჟუნა მშეენიერია!...
იმისი ტანისამოსი
უცხო და მრავალფერია!

წინ მოუძლეიან ჩიტები
მაყრულით საამურითა.
ბულბული ჩანგით დახვდება
და შაშვი სალამურითა.

მერცხალი მახარობელი
ჭიკვიკით მონავარდია
და სუნელების მბრკვეველად,
მზათ ზამბახ, ია, ვარდია.

ქვეყანა მაჯას გაიხსნის,
გული დაუწყებს ძეგრასა
და საიდუმლო სიმებით
იწყებს ბუნება ქლერასა!

ა გ ა გ ი .

რა მასწავლა ცემამ ზამთარში და ზაფხულში

ამბავი ე. ნ. გოდოგოზისა

(ნათარგმნი)

0ს ხალხი, რომელიც ყოველთვის ცხოვრებს ქალაქ ადგილას, თავის დღეში ვერ მიხვდება, რა ძეირფასია სოფელში მცხოვრებთათვის სიახლოვე ტბისა, ანუ მდინარისა. პირველი წელიწადები ჩემი ყმაწევილობისა მე გავატარე სრულიად მივარდნილ ალაგას. არა თუ სამაზრო ქალაქი მინახავს, არც კი ვიცოდი თუ არის სადმე სამუშაო ქარხნები ანუ დუქან-ბაზარი.

ყოველ სიამოქნებას, სიხარულს და მწუხარებას, ზამთარსა და ზაფხულში,—ეპოულობდი მე ჩვენ პატარა ტბაში. იმან არა თუ მარტო ის მასწავლა, რომ თვალი მელევნებინა რაც ჩემს გარს ხდებოდა ბუნებაში, დამაახლოვა კიდეც ბეჭრს იმ ხალხთან, რომელნიც იქ მუშაობდენ და პატივი მაცემინა იმ ყოჩალ მუშაკთათვის, რომელთაც პირველში უკუნურად ესთელიდი; თეოთ ნაზად ჩვეული თანდა-თან წავთამამდი და გავყოჩალდი, რაც შემდეგ ცხოვრებაში ძალიან გამომადგა.

ათი წლისა რომ შევიქნ, დედამ ნება დამრთო მარტო სიარულისა, მხოლოდ ერთთავად სახლიდან შორს წასვლა ამიკრძალა.

ყველაზედ ახლო ტბა იყო და ამიტომაც ის შეიქნა ჩემი სასეირნო აღვილი. ზაფხულში, როგორც მზე ამოვილოდა, მე საჩქაროდ დავავლებდი ხელს შაისა და ნევსკავს, გავრბოდი ტბისაკენ. მაშინვე ვიშიშვლებდი, ნევსკავს მიეაყუდებდი ხეს, ტანისამოსს გავფენდი ტოტებზე და დაეიწყებდი ბანაობას: ეპარქულებდი წყალსა, ფეხების ქნევით დაეაყენებდი თეთრ ქაფს, ჩაეიყურჯუშალავებდი, ვცურავდა, როგორც იხვი. ოჰ! რა რიგად მიხაროდა, რომ თან არ მყავდა ჩემი ბუსხუნა გადია, რომ არაეინ მაჩქარებდა წყალიდან მა-



ლე ამოსელასა, ხელს არავინ მიშლიდა ჩემ გამბედაობასა. თითქოს მოწმენდილი ლურჯი ცა მყავდა მფარველად, მეც მაღლობელი დედიქმისა, თავისუფლების მოცემისათვის, არ ვივიწყებდი განსაცდელს და ვფრთხილობდი, რაც უნდა გარდამეტად გაროულვიყავ სიცელ-ქეში. რა სიამოვნებაში ვიყავ; იმისთანა მხიარულს გაღობას დამჭი-კჭიკობდენ ჩიტები და ბანს ვაძლევდი... თითქოს ჩემი ყურადღე-ბისათვის მეთამაშებოდენ ისინი, ნამეტურ შოშია და წყალ-წყალა ლამის მისვამდენ ლოყაზე თავიანთ მსუბუქ ფრთხებს, ისე ახლოს დაფრინავდენ ტბაზე, ჩემ-თავით. წმინდა კამპაშ წყალში მე ვარჩევ-დი მოთამაშე თევზებს. ამათაც ჩემსავით უხარისათ თავისუფლება, ვფიქრობდი მე.

სიცემში, მაშინვე გავგრილდებოდი ცივ წყალში, საჩქაროდ ჩა-ვიცეამდი, ჩამოვჯდებოდი ჯირკზე და გადვისხოდი ანკესს. იი! ჭია გაინძრა! სჩანს თევზი ხედავს ჭიას და სიფრთხილით ეხება, რომ არ მოსტყუვდეს. აჟა! მოსტყუვდა, ჭია ჩასძირა, — სჩანს მოხედა. მოდი აქა სულელო! საცოდავო, რა ადეილია შენი მოტყუება.

იმის მავიერად, რომ კავიდან ჩამომელო თევზი მე ჩამოვლიჯე ლაყუჩი და ის უსულოდ დაეცა ჩემ ფეხთან. ღმერთო! რა საცო-დავია! რარიგათ ეტკინებოდა. მხურევალეთ მიეიკარ საბრალო თევ-ზი ტუჩებზე და უკანვე ჩაეგადე ამხანაგებთან.

თუმცა თავისუფლება მივეც, მაგრამ ძალიან ვაენ იმ თევზსა, ვფიქრობდი მე. უთუოდ ისე უნდა მოვახდინო, რო ცუდათ არ მო-მიგონოს. იმავ წაშს გადავყარე რაც ჭიები მყავდა შეგროვილი სა-თევზაოთ. რაოდენი თევზები მიეხეინ თავიანთ გემრიელ ლუ-კმას!

მე დაუუმეგობრდი თევზებს, ყოველ დილით ისინი მხიარულად მოსუურავდენ ჩემთან, როცა ჩაეუყრიდი ხოლმე საჭმელს.

ერთხელ ჭიეჭამა, ჩემ თეალ წინ აიღო ჭია, რომელიც ხელი-დან გამარდა. დავინახე სადაც მახლობლად ჩირგვებში ჩაფრინდა. იმის ჭიკუკზე მალე მიეაგნ კვალს, გადაესწიე ჩირგვი და ტოტებში ვიპოვე პატარა ბუდე, საიდანაც გამოიყურებოდა და ფრთხიალებდა

საში პატარა თავი. ბარტყები წრიპინებდენ, დიდათ აღებდენ პირსა, ეკ-როდენ დედას, რომელიც სათითაოდ აძლევდა ჭიას.

ბუდის მახლობლად გავმართე ფიცარი, რომელზედაც ყოველ-დღე ვაწყობდი პურს, მარცვალს, ბუზებს, ჭიებს, და ხილსა თუ მი-ნდოდა დათვალიერება რისამე, ხეს ამოვეფარებოდი და იქიდან ესი-ნჯავდი. ისე შემეჩვივენ რო აღარ ფრთხებოდენ ჩემგან ჩიტები, და დედა მათი ჩემთან ასწავლიდა თავის პატარა ბარტყებს ერთის რტოდან მეორეზე ფრინვას.

ტბის პირზე ყოველთვის ება ნაევი. ადრევაც ვჯდებოდი ნაეში, რომ ახლოს მიესულიყავ ლერწმებთან, რომლის გლეჯა მიყეარდა და ჩემი პატარა ძმისთვის ჯოხების კეთება, ხან ვგლეჯდი ლამაზ ყვითელ ყვავილებს. მაგრამ ამ ხანად კი გასეირნება მოშესურდა. თა-მამად დაეიწყე ნიჩბის სმა და კარგად შორს წაველ ნაპირიდან, მა-გრამ მკლავი მალე დამიბუჯდა შეუტჩევარ შრომისაგან და ნიჩაბი ჩამიგარდა წყალში. პირეელში შევკრთი, უფრო იმიტომ რო ცა მოლრუბლული დაეინახე; მაგრამ დაწყნარებულმა ტბის პირმა და გარს სიშეიდემ მალე დამაშეიდა; თავი მაღლა ავიღე და დაეიწყე ყურება ცაში.

რაოდენი ღრუბელი ირეოდა! ამ ხანად ისეთი დაღვრემილი, ჩა-შავებული სანახავი სახე ჰქონდა, იმისთანა უცნაური მრისხანე ფო-რმას მიიღებდა, რომ თვალი მათხედ დამრჩა. აი, ერთი ღრუბელი დაუახლოედა შეორეს და, აი, საოცრება! აშკარად გავარჩიე არა თუ მარტო ჩემი ბებერი, უხუცესი პაპა, არამედ იმისი გრძელი ჭალარა წვერიც. პაპა, რომელსაც ყველანი პატივს სცემდენ ჩენსა, იყო გადაბრუნებულ ცხერის ტყავში, — საყველიერო ბერიკის ტანთ სა-ცმელში. უცებ პაპამ დამიქნია თითო და ერთ წამზე ბებერ პაპის მაგიერად გამოჩნდა ვიღაც საშინელი მოჩევენება: გრძელ ფეხებიანი და დიდ-თავა, უთუოდ ეს ის საშინერებაა, რომლითაც მაშინებდა აღრე პაპჩემი, ტყუილად არ გამომეტადა მას შემდეგ. ფიქრად გავი-ელე თუ არა ესა, ჩემ წინ მშევნიერი პატარა ბატუანი გაჩნდა.

უცებ დაუბერა ქარმა, შორიდან მოისმა ქუჩილი, ცა ჩამო-ბნელდა, აიშალა პატარა ტალღები, დაიწყო წვიმა, და ნაევი წაიღო



თუმცა ნაპირის ახლოს, მაგრამ ნაერი ხან აქეთ ქანაობდა და ხან იქით და ყოველ წამს გადაბრუნებას აპირებდა. შიშისაგან თვალთ ამიჭრელდა: აქ ჩაც ძალი მქონდა საშინლად შევკიცე.

მე თითქმის უგონოდ ვეგდე და მაშინ გამოვფხიზლდი, როდე-
საც ჩემ გვერდით გავიგონე ნაცნობი ხმა მაქსიმე მეთევზისა, ყელამ-
დინ იდგა წყალში და ცდილობდა ჩემი ნაერისათვის მოედო კავი,
მაგრამ ქარი და ტალღები ხან უკან ავდებდა ნაერა, ხან მაქსიმეს
ნაერ აშორებდა. რამდენჯერმე ცურვიდ წამოვიდა ჩემ საშეელადა,
ნაერ მოახწევდა ხოლმე, მაგრამ ვერა გზით ვერ ჩავლო ხელი, —
ისე გლეჯდა ქარი ნაერა სხვა მხარეს. ბოლოს მაქსიმე შეჩერდა ფეხ-
ზედ საღაც ყურებამდინ მიაღვა წყალი, მხოლოდ მაშინ ჩაიგდო
ხელში ნაერ.

სულ პირველად იმ აზრმა გამიელვა თავში, რომ ყველას ბო-
ლო მოელო: ახლა აღარსაღ გამიშვებს მე დედაჩემი, რაკი ამისთანა
შემთხვევა მომიერდა, რა გაფთხილება მართებს კაცა... თავისუფ-
ლების დაკარგვის აზრმა შემიწუხა გული.

— დედამ იცის? დედამ გამოვგზავნა ჩემთან? მივაყარე მე კით-
ხვები, როდესაც მაქსიმემ პომაწვდინა ხელი ნაერიდამ გადმოსაყვანად.

— არა... მე აქ ბადეს ვესროლი... ისე გავიგონე... ვმაღლობ
ღმერთსა რომ არა მოხდარა...

— თუ ღმერთი გწამს, ნუ შეაშინებ დედას, ნუ ეტყვი...

— განა არ ვიცი, წასულს არა ეშველებარა, მხოლოდ შიშს
მოუმატებ... მეც ქალი მყავს, — წარმოსთქვა მან სიჩუმეს შემდეგ,
შენზე უმცროსია; მაგრამ მგონია იმას ეს ამბავი არ დაემართება,
ყოველ განსაცდელს ის თითონ გამოუქცერება. აი, ამას წინად ამაზედ
უარესად აღელვებული იყო ტბა... მე კი შერიგებული ვიყავ იქაურ
მებატონესთან ცოცხალ-ცოცხალი კიბორჩხალა უნდა მიმეტანა,
დაგვიანება არ შეიძლებოდა, თევზი ღაიძინებდა, თავს ვერ დავა-
ნებებდი. აი, აქ გოგომ ჩემს მაგიერად საქმე უკეთ გაარიგა. ცხადია,
შენ ვერ წაილებ თევზსა, — ალერსიანად ღაუმატა მაქსიმემ, და თვა-
ლებში ჩამაცქერდა. თუ ნაერით სეირნობა მოგსურდა მარტოკასა, არ



გაწყენდა ჩემი ქალისაგან გესწავლა, ნიჩბების ხმარება... წელან ლეკვ-
საცით წკაოდი... გეფიცები, შენ ყვიროდი, მე კი ვფიქრობდი ლეკვი
ხო არაეინ ჩაუგდო-მეოქი ტბაში, და მაქსიმებ გადიხარხარა.

ამ დროს უცებ თვალში მომხედა მაქსიმეს ხელი შეხვეული,
დასველებული ნაჭერი გახსნდა და იარა სჩანდა.

გუშინ ეს კაცი დაჭრილის ხელით მოეციდა ჩენენთან მაღამისა-
თვის. დედა ჩემმა მომცა მაღამო და მიბარა იმის ხელის შეხვევა;
მაგრამ როდესაც დავხედე ჭუჭყიან და სისხლიან ხელსა, შემეზიზლა
და უარი ესთქეი უცოდინრობითა.

თვით ეს კაცი, რომელსაც გუშინ მე ვერ გაუუწიე მცირე სამ-
სახური, არ უკუდგა ეშველა ჩემთვის, მაშინაც კი, როცა უნდა ბევრს
ხანს მომცდარიყო და ცივ წყალში ეკანკალა. მე დავიზიზლე იმ კა-
ცის ხელი, რომელიც თავის შრომით ასაზრდოებს სახლობას და
თავის ჭუჭყიან მძიმე შრომაში წამიც არა აქეს თავისუფალი, არც
კი შეუფერხნია, თუმცა კარგად იცოდა, რომ ის კარგავს თავის
ძეირფას დროს უსაქმურ ცხოვრებაში განებიერებულ ბავშვისათვის,
როგორიც ვიყავ მე მაშინ.

ზამთრობით სხეა სიამოენებას მაძლევდა მე ჩვენი ტბა. ბევრი
ნაცნობი გოგოები მყავდა ტბას გალმა; ზაფხულში მათი ხშირად
ნახეა არ შეიძლებოდა: ამიტომ როცა ტალღები აიშლებოდა, მაშინ
საშიში იყო ნავით სიარული და გარს მოელა შორსა; კაი დარში
ვერ ჩაეიგდებდით მენავეს, ამისათვის, რომ მაშინ მინდორში მუშაო-
ბას უნდებოდენ.

როგორც კი დადგებოდა სიცივე და ტბაზედ გადეფინებოდა
სქელი ყინული, მაშინვე ნაცნობ ბავშვებთან გავწევდი. შეეაბამდით
მსუბუქ მარხილს, ჩამოეკიდებდით ცხენებს ქლარუნებს და მიეკრო-
ლებდით სწრაფად.

აქა იქ სჩანდა ნაძვის ხეები, გარს ჯირკვებ მიყრილი, რომ უც-
ბად არაეინ დასჯახებოდა. არც სახლები იყო, არც ლობები, არც
ტყე, — სულ მთლად გარდაშლილი თოვლი, გრძნობ მხოლოდ, რომ
გული ძალზედ ვიცემს ჩქარის სიარულისაგან, მაგრამ გინდა უფრო

ჩქარა და ჩქარა მიღიღდე. მეტოდე ხან მომართავს სევდიან სიმღერას და ჩვენც დაელონდებით; ბოლოს მხიარულად მოუქნეს შოლტს ცხენებს და სიმღერასაც შესცელის მხიარულზე,—და ჩვენ გულსაც სიამოგნება მოგვევინება.

როცა ბევრი შევიყრებოდით, იმავ ტბაზედ წავიდოდით, გაეკეთებდით ლამურებს და დაცსრიალებდით, ანუ უცქეროდით თევზის ჭერას. იქ ბევრი რამ მაკვირვებდა მე: რად არის ებლა აქ ამისთანა ყინვა, ვფიქრობდი მე, და ტბაში ძირამდინ წყალი კი არ გაყინულა? ჩამტვრეულ ყინულში იმ ტბიდან ამოეიღებდი ჯაჭით წყალსა, დავდგამდი სერჩე და წყალი მაშინვე გაიყინებოდა. ჯაღო აქეს გაკეთებული ამ ტბას სიცივისა თუ რა არის? თევზებიც რატომ არ იძინებენ ამ ყინვისაგან? ნუ თუ, შენ არ იცი ეგა?—მითხრა ერთმა ჩემ მა ამხანაგმა.

— იცი,—არის ქვეყანაზედ ბოროტი, ძალზედ ავი, ბებერი, სულ მოხუცი და მთლად ჭალარა პაპა ყინულა, ის როცა ძალიან ამოისუნთქავს, ამოვარდება ქარი და სიცივე; ხელს გაიქნეს,— ატირდება ყველა წვიმის წვეთებად, მხოლოდ ის წვეთები სიცივისაგან იყინებიან და მიწაზედ თოვლად ცვივიან. ზაფხულობით ჩვენთან მოდის კეთილი მზე; ის უფრო ღონიერია პაპა ყინულზედა, მაშინ ბოროტი ყინულა თევზად გაღიქუება, მიღის და თევზებს უმეგობრდება და ეთამაშება. აი ამიტომ არას აენებს ის თევზებს და არა ყინაეს სხვასავითა.

თუკი ისეთი კეთილია და ღონიერი მზე, ვფიქრობდი მე, რატომ სულ არ გააქრობს ქვეყანაზედ იმ ბოროტ პაპას? ამხანაგების ნათქეამი სულაც არ მაკმაყოფილებდა და თავში იგივე კითხვები მიტრიალებდა. საშობოოდ შინ მოეიდა ჩემი უფროსი ძმა, და, აი, რა მიამბო იმან ამ საგანზე:

სიცივე და ყინვა ყველაზედ უმაღ იმას ეცემა, რაც ზემოთ არის. ამისათების ტბაზედ იყინება უწინ წყალის ზედა პარი. რასაკვირველია ზედა შეკრული ყინული შეიძლება მაშინვე ძირს დასძიროს და მთლად თევზები დაღუპოს; მაგრამ ეს არ შეიძლება მოხდეს, ამისათების, რომ ყინული ბევრად მსუბუქია წყალზედ.



— Ծպանութեալ, Ծպանութեալ,— Տուրպա գայա՛՛պատինց մեսա,— մազու
Քարմռագերաց քո առ Մցուկցին— Իյալո պահուղիք մեմբե ոյս!

— մա՞ն, ա՞ս, նաեւ— ձա հեմի մամ մուգանա ռհո մինու ծուռլու,
ռհուց Իյալուտ այսու, յրտո մատանո մաշրաճա ձայսու և ռհուց
ծուռլու ձադա գարեւ.

մալու գայուշոնց Տամինյըլո քյեյ և գայուլ գարեւու: Ես ու ծուռլո
գասյւա, հռմելու և պահուղու ոյս; Ամուցահաճա ծուռլութան էրուծ-
ի և ամույւա պատառացնու Իյալո. Ոմ ծուռլութանց ամուցու Իյա-
լո, հռմելու առ ոյս քապահուղու, մաշրաճ քո առ գամիշյաճա պահուսացան.

— Եցաց, — մոտեհրա մանու մամ, Իյալո ոյսինյի ծուռլունի և
հռուս Իյալո գայունյին օմաս յնդա մերու աջուղու, ու յանչի յագուն,
յահուռուցնեա. Ամութամաւ գալմուցու օցու ծուռլութան. Ոմ ծուռլութան
քո հռմելու և պահուղու ոյս, Իյալո Տամաճա գալմուցութան; ծուռ-
լու յանչուցնեա, ու յահուռու Կյելագանո, ու օսյրացե ռհ Իլլու
Շյմեց մու հապաս, հռուցսաւ յանչուցնեա և յանչուցնեա.

յրտո նաֆունու Իյունուս գայույւա, մանաճաճա ճանահինո նայլութեան
օվոնս, ծուռլու Տիհնս նայլութեա պահուղու օվոնս, յուղու Իյունուս; Հյե-
ճաճ յամուղու, հռու պահուղու մեսպահույի Իյալուի. յուցու նոյտո,
հռմելու Իյալուի մեսպահույի, Կյուտ մուգանուցնեան. Ամօստեուս ու-
րաց Իյալուի պահուղու.

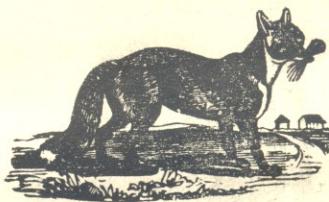
հռուցսաւ այս օյս բաժեց յամունցեթին պահուղութեան յանչուցնեան, ու ունու տան-
դա-տան Ցյերութեղուան յրտագ և Շյմեց Տիհուլուագ հալրսացու յարեա-
յցահին մուղու Իյունուս Կյելա Կոհինու, հռմելու առ յանչութեան լուց
Իյունուս մունու. Առ, ամօստեուս Ցյունութին տամինյըլ պահուանու ու յանչութեան
արեցնագ յուղու Իյալու յանչութեան.

Ամ յարու աեսնա հյեմուցու Տիհուլուագ Տայմառ յասացեան ոյս, և
աելու ալարա Թիմա-հա մայն Սուլեթի նամինան ամեցեա.

მელა და მისი სახლობა



აბურულს ტყეში ღიღი მუხა იდგა. მისს სქელს ფეხებს შეუა ამოღრუტნული იყო მიწაში ღრმა სორო. ამ სოროდან აქეთ-იქით ქვეშ მისდევდა სასვლელები. ყველა სასვლელს პირი ზევითა ჰქონდა დატანებული. ყველა-ფერში ეტყობოდა, რომ ეს სორო გაეთხარნათ ოსტატს და ხერხიანს ნადირებსა. განზრას დაეტანებინათ ამდენი გასავლ-გამოსავალი, რომ ეინიცობაა ხიფათს დაგვატყდეს, ადეილად ვუშველოთ თავსა ან ერთი გასავალიდან, ან მეორედანაო.



სორო გაეთხარა ორს მელას—მამალსა და დედალსა. ესენი აქ სცხოვრებდენ თავისი ექვსი ლეკეითა. ლეკები ახალი დაყრილნი იყვენ და თვალები ჯერ არ აეხილნათ. დედა ერთგულად უვლიდა თავისს შეილებსა, აწოვებდა ძუძუსა, ეალერსებოდა, ლოკდა და ერთს წამსაც არ შორდებოდა. მოშორება დედისათვის მაინც საჭირო არ იყო: ყოველ დღე მამალი მელა დადიოდა სანადიროდ და მოჰქონდა სოროში ბევრ-გვარი საჭმელი: თევზები, ფრინველები, კურდღლები, თავეები, ბაყაყები და სხვა წერილმანი ნადირები და ცხოველები.

მელის ლეკები თან-და-თან იზრდებოდენ და ბოლოს თვალები აეხილათ. მათი მამაც სწორედ ამ დროს უცდიდა. ამას შემდეგ მამალი მელა ხშირად დაცუნცულებდა გარე-გარე და თავისს სოროში იშვიათად მოდიოდა ნანადირევითა. დედალ მელას მეტი გზა არა

ჰქონდა, თეითონ უნდა ეწანწალა სანადიროდ. ბოლოს მამალმა მე-
ლაშ სრულიად ამინიჭეთა ფეხი თავისს სოროში და სამუდამოდ
დაანება თავი ცოლ-შეილსა.

უუდი დრო დაუდგა საწყალ დედალ მელასა: ჯერ თეითონ კარ-
გი გამოკვება უნდოდა, რადგანაც მაწოვარი იყო; მერმე შეიძლები
იმდენად მოეზარდენ, რომ დედის რე აღარა ჰყოფნილათ და ხორცი
უნდა ეჭმია ყოველ დღე. თეითონ ლეკვებს ჯერედ ნადირობა არ
შეეძლოთ, და მთელი ჯაფა დაწვა კისერზედ მათ საბრალო დედასა.
ეს მთელი დღე დაწანწალებდა ტყე და მინდორში საჭმლის საშო-
ნელად და თანაც დიდი დარღი ჰქონდა თავისი ლეკვებისა: ესი თუ
მტერმა მიაგნოს, ან თეითონ დაშორდენ სოროსა და დაიღუპენო.

აი, მელაშ სოროდან გამოჰკი თავისი მოგრძო დინგი, მიიხედ-
მოიხედა თავისი ჭყაინი თვალებითა, ხომ ახლო-მახლო აღამიანი, ან
საშიში ნადირი არ არისო. მერმე ნელ ნელა გამოძერა სოროდან,
გაისწორა ტანი და სანადიროდ გასწია. მიცუნცულებს თავის მოკლე
და წერილ ფეხებზედ, მიათრევს მიწაზედ გრძელსა და ბეწვიანს
კუდსა და მიელას ბუჩქებს შორის. აი, მან თხილის ბუჩქედ
შორიდან დაინახა მოზრდილი ჩიტი და მაშინვე გაჩერდა. გაწვა მი-
წაზედ; დაიწყო ფრთხილად, ჩუმად ხორვა მუცელზედ ჩიტისაკენ. ჩიტ-
მა გაალო ნისკარტი და მხიარული გალობა გააბა. რას მოიფიქრებ-
და საბრალო ფრთხოენი, თუ სიკვდილი ახლო იყო. მელა მას ეპა-
რებოდა ისე ეშვაკურად, რომ ჩიტმა სრულიად ვერაფერი შეუტყო.
ჩიტი მხოლოდ მაშინ დაფაურდა, როდესაც მელა ერთი მარდი
შეხტომით მისწედა და პირი სტაცა ბოლოში... გახდა საბრალო
მგალობელი მსხვერპლი მელასი. ჩენმა გდელკუდამ საჩქაროდ მია-
ცუნცულა თავის სოროში. ჯერედ ასწავლა თავისს შეილებს გა-
ბურტყნა, მერმე დაუგლიჯა ლუქმა — ლუქმა და გაუნაწილა.

ერთი ჩიტი რას ცყოფოდა ექვსს ლეკვსა. მელა ხელმეორედ გაიჭრა
ტყეში. ბევრი ეცადა, მაგრამ ვერაფერი იგდო კლანჭებში. მეტი ჯა-
ნი არ იყო, თაგვებზედ უნდა ეკალრა ნადირობა. მოჰკრა თვა-
ლი ორს თავვსა. მიეპარა, ისკუპა და ზევიდან დაახტა. მარ-



დი თაგვები გაუძერენ და ახლო სოროში შეცვივდენ. გაბრაზებული მელა მიაღა სოროსა და იმდენი თხარა, მინამ თაგვებამდის მიაღწევდა. დაიჭირა და წამოასხა. თაგვები ჯერ ისევ ცოცხლები იყვნ; მაგრამ მელამ ისე მოაკედარა, რომ ძლიერდა სუნთქვედენ და გაქცევის თავი სრულიად აღარა ჰქონდათ. ამ ცოცხალ-მკედარს თაგვებზედ მელა ასწავლიდა თავისს შეილებსა, თუ როგორ უნდა ენადირნათ და ეჭირათ თავისი საკბილო ცხოველები. ლეკვები მარდად ეცემოდენ ხოლმე თაგვებსა, დაიჭირდენ ბჭყალებითა და ბურთივით აფორებდენ მიწაზედა. მერჩე თავს დაანებებდენ, განზედ გაღებოდენ და თვალს აჯევნებდენ შორიდან. რამწამ თაგვი გაინძრეოდა გასაქცევად, ლეკვები ისკუპებდენ, ზედ დაახტებოდენ და მაგრა ჩააელებდენ კლანჭებსა და კბილებსა, ბევრი წვალება ნახეს საწყალმა თაგუნიებმა, ვიზრე მელა მისცემდა თავის შეილებს ნებასა—შეეჭამათ ისინი.

ყოველ დღე მელას თავისი ლეკვები გამოჰყავდა სოროდან სათამაშოდ და გასართობად მზის გულზედ. ამასთან ასწავლიდა სხეა-და-სხეა პატარა სულდგმულების ჭერასა. ერთხელ მელა გაემგზავრა პატარა ტბისაკენ, საღაც გარეული იხვები იცოდა. მიაგნო იხეის ბუდესა და სამი ჭუკი ამოაცოცა. გახარებული მელა უკვე აპირებდა მოეკურცხლა ნადავლით თავის სოროსაკენ, მაგრამ სწორედ ამ ღროს ყურთან გამოუზუზუნა ცხელმა ტყვიამ. ზარდაცემულმა გაიძევრამ თავის ახლო დაინახა მონადირე და მისი მწევარი, რომელიც გამალებული გამოექანა მელასკენ. მელა დაიძრა აფეილიდან და, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა, მოუსეა სოროსაკენ. მწევარი უკან დაედევნა. მელა ისარიეთ მიელავდა; ხოლო მწევარი ერთი ორად უფრო დიდს ნახტომებს აკეთებდა და თანდათან ეწეოდა თავისს მსხვერპლსა. გულგანეთქილი მელა ფიქრობდა, წავიდა ჩემი საქმე, საცაა ეს წყეული ძალი პირსა მტაცებსო, მაგრამ სწორედ ამ ღროს მწევარს ჭინა ფეხი ღრმა და განიერს სოროში ჩაუვარდა და ყირამალა გადაიარა. მინამ წამოეარდებოდა და გამოუდეგბოდა, მელამ კაი მანძილი გაირბინა, მიუახლოვდა თავის სოროსა და შიგ

ბლლარძანი გაადინა. მწევარიც მალე მიეარდა, უნდოდა შიგ შეჲყოლოდა მეღასა; მაგრამ სოროს პირი ვიწრო იყო, ვერ შეეტეოდა, და თუნდაც შეტეულიყო, მეღა შიგნიდან თავ-პირს დაუგლეჯდა და ცუდს დღეს დაუყენებდა. გაკაპასებული მწევარი იდგა სოროს პირსა და ჰყეფდა. მონადირე მოვიდა, კარგად გაშინჯა სორო, გარშემო ადვილი დაათვალიერა საკელაოდ და გასწია თავისს გზაზედ.

მეორე დილაზედ მეღად ხელახლად გავიდა საშოგარზედ და თავისი ლეკვები მარტოდ დასტოვა. მინდორსა და ტყეში ვერაფერი იგდო კლანჭებში, გასწია მდინარისკენ. დაინახა: ორმა მეორეზემ წყლიდან ნაპირს გამოათრიეს თევზით საესე ბადე. მიიპარება ჩუმათ ჩეენი გაიძვერა ბადისაკენ, ბუჩქებს ეფარება. აი, სულ მიუახლოვდა. წაკუზული მეორეზები თევზსა ჰკრეფენ და ვერაუერსა ხელავენ. უცებ გაექანა მეღა, დასტაცა პირი ერთს დიდს კაპუეტსა და მოცხრილა. ახლა კი შეასწრეს თვალი მეორეზებმა ეშმაქს ნადირის ოინსა; მაგრამ რას უზამდენ. მირბის სოროსკენ ჩეენი მეღია და დიდს სიხარულში არის, რომ თავის ლეკვებისათვის კარგი საუზმე მიაქვეს. მაგრამ უი! მეღა საშინლად შეშფოთებული შესდგა ერთს ადგილს. რა მოეჩენა? თურმე ნუ იტყვით, ყველა მისი ლეკვები სოროდან გარედ გამოსულან, მხიარულად თამაშობენ მწვანეზედ და ამავე ღროს მათ ახლო სდგას მონადირე, ბუჩქს ამოფარებული, და მიზანში იღებს დაუდევარს და გამოუცდელს ლეკვებსა. რა ექმნა საწყალს მეღასა? ერტ თავის თავს იმეტებდა და შეილებიც მეტად ეცოდებოდა. „რომ გავექანო ლეკვებისაკენ, მონადირე მომასწრებს და მომკლავსო, და თუ აქ დაერჩე, რითი ეუშველო ჩემს ბედკრულს შეილებსაო“, ფიქრობდა მეღა. ამასობაში უცებ იჭექა თოფმა და ტყეია მოხედა ერთს ლეკვესა. ყველა ლეკვები ყეფით და წკმუტუნით გულ გახეთქილები შეცვიდენ სოროში. დედა მეღამ იდროვა, თეითონაც გაქანდა და შევარდა შიგა. მონადირემ თოფის გატენა ვერ მოასწრო და მისმა ძალმაც ვეღარ სტაცა პირი. მონადირე გაბრაზებული დაბრუნდა შინისაკენ და დაჭრილი ლეკვი იქვე დასტოვა. ეს საცოდვად წკმულდა და სისხლი თქრიალით მისდიოდა, მაგრამ არც

დედას და არც და-ძმებს ის არ შეეცოდათ, პირიქით სისხლი რო დაინახეს, ყველანი ერთად მისცვიედენ საბრალო ლუკვსა, ლუკმა-ლუკმა დაგლიჯეს და შესჭამეს.

ეს საზიზღარი ზნე სხვა მხეცებსაცა სჭირო, მაგალითად მგელ-სა, ტურასა. თუ ბრძოლის დროს მათი ამხანაგი დაიჭრა და წაიქცა, შველის მაგივრად, თვითონვე მისცვივან და ჰგლეჯენ. სულ-დაბალს ადამიანებშიაც ეხედავთ ამ მხეცურს ზნესა. თუ გაჭირებაში ნახეს ადამიანი, თუნდა მათი კეთილის-მყოფელიც იყოს, თვითონაც ფეხს დააჭრენ, საქმეს უფრო გაუჭირებენ. პირიქით, ნამდეილი ადამიანი, სულგრძელი და პატიოსანი, გაჭირების დროს შველის ყველასა: არა მარტო ნაცნობსა და მეგობარსა, არამედ უცნობსაცა და, ასე გა-შინჯეთ, მტერსაცა. ამიტომ მხოლოდ გაჭირებებაში ვიცნობო კაცსა და დაეინახავთ: უფრო მხეცია იგი ზნითა, თუ ნამდეილი ადამიანი.

დაეუბრუნდეთ ჩვენს მელას. უბედური შემთხვევის შემდეგ უნ-დოდა ბინა ეცვალა, წყეულს მონადირეს მოშორებოდა, დაჰმალო-და, მაგრამ ვერ მოახერხა. ახლო-მახლო მოხერხებული სორო ვერ იპოვნა და შორს წასხმა პატარა ლეკვებისა შეუძლებელი იყო. თე-თონ ჯერედ შორს სიარული არ შეეძლოთ და დედაც ვერ მო-ერეოდა, რომ ლეკვები გადაეყვანა თეითონ, რაღვანაც უკვე მო-ზდილნი იყვენ. ამიტომ, მეტი ღონე არ იყო, ისევ ძველს პი-ნაზედ უნდა დარჩენილიყო.

გაზაფხული გაეიდა, დადგა შემოდგომა, დაიწყო გაბმული წერიე-ბი, და დაიჭირა სიცივეები. ტყეში შეცოტავდენ ფრინველები და პა-ტარა ნადირები. ფრინველები შორს თბილს ქვეყნებში წავიდენ, ნადირები მიიმალენ თბილს ბუნაგებსა და სოროებში. ამიტომ ჩვე-ნი მელა თავისი ლეკვებით ხშირად რჩებოდა მშიერი. ერთხელ მთე-ლი დღე არაფერი არ უჭამიათ, გარდა დამპალი ვაშლებისა. ეს ვაშლები მელამ მახლო ბელი ბალიდან მოზიდა. საღამო, ქამზედ ხე-ლახლად გასწია საშოგარზედ. მდინარის პირზედ ცერის ფარა სძოვ-და. მელას უნდოდა პატარა კრავი როგორმე მოეტაცნა, მაგრამ თავი დაანება, რადგანაც მოაგონდა, რომ ერთხელ ამისთანა გაბედულო-



ბისათვის ძლიერ შავი დღე დააყენეს: მამალი და დედალი ცნობები მიესივნ და კინალამ ფეხებით გაჭყლიტეს, თავი ძლიეს დაახწია. „უკეთესი იქნება სოფელში ჩუმად მივიცუნცულო, ფიქრობდა მელა, და მოვიპარო ან დედალი ქათამი, ან მამალი, იქნება ერავინ გამიგოს და ქურდობა შემჩერსო“. მელა სოფლისაკენ გაეშურა, მიუახლოედა და მიიპარა ერთის გლეხის კარმიდამოზედ, რომელიც სოფლის განაპირას სცხოვრობდა. მელას ბედად, ამ გლეხის ძმას წინა დღით ძალლები ტყეში წაესხა. მელამ მიაგნო საქათმესა და დაუწყო ძირს გამოთხრა. მიწა საქათმეს ქვეშ ფხერიელი დაუხედა. მაგრამ ოხრას მაინც თითქმის გაოენებამდის მოუნდა. ბოლოს მელამ გათხარა შესაძრომი, მოექცა შიგ საქათმეში, სტაცა პირი მამალსა, ერთს წაშს წაახრჩო, რომ არ ყვეირნა, და გამოაძერინა გარედ. მირბის ჩვენი მელა გახარებული და მიარბევინებს მამალსა. პატარახანს უკან დაიბადა თავის ბუნავთანა. მისს ლეკვებს დიდი სიხარული შეუდგათ, როცა მამალი დაინახეს. ერთს წაშს გაუბურტყნა მამალი, დაგლიჯა ნაწილ-ნაწილად და აჭამა, თვითონაც, რასაკვირველია, ფერდი ამოიმსო.

მეორე დილაზედ გლეხმა შეიტყო მელას ოინი და სთქვა: თუ მე იმას კისერი არ მოვტეხე, საქათმეს ამიოხებსო.

მესამე დღეს მელა ისევ გაემგზავრა ცნობილის საქათმისაკენა. შორიდგანვე შემოესმა ძალლების ყეფა და შეფიქრიანდა, მაინც გაიარა კიდევ ახალგანმიე მანძილი და უცებ შესდგა. რა მოეფეთა? ცხეირში ეცა რაღაც საამური სუნი. მშიერს მელას კბილებმა კაწკაწი დაიწყო. გაიკმინდა სული და ჰაერს სუნაედა, თან თვალებით გაფატიცებით ეძებდა, რომელი საჭმელი აჩენდა ამ ნეტარს სუნსა და სადიყო ეს საჭმელი. ერთიც ენახოთ დაინახა ხის ტოტზედ ვეებერთელა ნაჭერი ხორცისა... ვერაფრიად ეპიტნაერა. მელა ფიქრობდა: ტყეში რა უნდა ხორცის ნაჭერსა და ისიც ხეზედ ჩამოკიდებულსა, უძველად ეშვაკს ადამიანს ჩამოუკიდნია ჩემს მოსატყუებლადა. როგორ არა! ვერ მოგართვი, მოსატყუარი თავი არ მაბია“. მაგრამ საქმე ის იყო, რომ მელას ძლიერ შიოდა და სოფლამდის კი ჯერ კი-



დევ დიდი მანძილი იყო. ამასთან ძალების ყეფაც მოისმოდა. დიდხანს უარა ხეს გარეშემო და თვალები დაეპრიცა გემრიელს ლუკ-მაზედა. ბოლოს მელამა სთქვა თავის გულში: იქმნება მწყემსმა შეინახა ეს ხორცი ხეზედ ხვალისათვის და მე კი ტყუილად მეშინიან. ახლა კი ველარ მოითმინა და შეხტა მელა მალლა ხორცისაკენა. საუბედუროდ ვერ მისწვდა და ძირს დაეცა. მიშაზედ ბალახებში ხორცის პირდაპირ მახვ თურმე იყო დადგმული. მელას ცალი ფეხი მახეში გაება და თქვენს მტერს, რაც ის საცოდას მდგომარეობაში ჩავარდა. მელა ხან აქეთ მაუწყდა, ხან იქით, იწევდა, იბრძოდა, თავი უნდა დაეხწია; მაგრამ ფეხი მაგრა ჰქონდა გაბოჭილი და ვერაფერს გახდა. ბოლოსა სთქვა: თავის დაღუპვას, ცალის ფეხის მოკლება მირჩევია; პირი მიიღოცა მახისაკენ, მოიღრონა მახეში გაბმული ფეხი და სამფეხა გაიქცა.

ახლა როგორლა მიგალ შინა? ფიქრობდა მელა. ჩემი შეილები რო მნახენ დაჭრილსა და დასისხლიანებულსა, ვერ მოითმენენ, მომცვევიან და უთუოდ შემჭამენ. ისევ ისა სჯობია სრულიად აღარ ვეჩვენო იმათ. დევ, იცხოვრონ, როგორც უნდათ, მაინც ისე პატარები აღარ არიან. მელა დიდხანს ილოკავდა თავისს იარასა, ისვამდა ზედ ბალახსა და მიწასა, რომ სისხლის დენა შეეწყვიტნა და მოერჩინა. ერთის კვირის შემდევ ფეხი სრულიად გაუხალდა და სამს ფეხზედ იწყო სირბილი ისეთივე სიმარტით, როგორც წინედ ოთხ ფეხზედ დარბოდა.

ლეკვები დიდხანს ელოდენ თავისი დედის დაბრუნებასა და საცოდავად წერტუნებდენ. როცა შიმშილმა ძლიერ შეაწუხათ, გამოძერენ სოროდგანა და თეითონ წავიდნენ საზრდოს საშოგნელად. დიდ ხანს ვერ იცოცხლეს ობლებმა უდედოთ. დედის ოსტატობა და ეშმაკობა ჯერედ მათ შესწავლილი არა ჰქონდათ და ამიტომ სხვა-და-სხვა ხიფათს ვერ გადაურჩინენ. ზოგი სიმშილმა და სიცივებმ გამოასალმა წუთისოფელსა, ზოგი მგლებს ჩაუვარდა კლან-ჭებში, ერთი მონადირემ მოკლა, გაატვარა და ბეწვი მექუდეს მიჰყიდა. გადარჩა მხოლოდ უფროსი ძუ—ლეკვი, უფრო ხერხიანი და ღონიერი, რომელიც მესამე წელსვე მოეკიდა ქმარ-შეილიანობასა და გააგრძელა თავისი გვარეულობის ჩამომავლობა.

იაკობ სვიმონიძე.



რობერტ ფულტონი



ობ! ბობ!... ჩას აკეთებ, შე საძაგელო, რომ სადილად
არ შემოდიხარ. ყვიროდა ერთი შუახნის დედა-კაცი,
რომელიც სოფლის ბოლოს ქოხის კარებში იდგა.

ყმაწვილი, რომელსაც ეს დედა-კაცი ელაპარაკე-
ბოდა შვიდი წლისა იყო ღარიბად ჩაცმული, მკვირცხ-
ლი შავი თვალებით ჭკვიანური სახით. ბავშვი იდგა სამჭედლოს კა-
რებში და გაფაციცებული შესცეკროდა მხარბეჭიან მჭედლის ბიძა
სიმონს, რომელიც პატარა რკინის ბორბალს აკეთებდა სოფლის
წისქვილისთვის.

— ბობ, შემო სადილის საჭმელად, არ გესმის!

— ამ წუთას, დედილო, ამ წუთას! მისძახა ყმაწვილმა.

მაგრამ ეს წუთი ძალიან გაგრძელდა. ყმაწვილმა ამოილო უბი-
დან ქალალდის ნაკუში, კარანდაში და გადახატა მჭედლის გაკეთე-
ბული ბორბალო.

მზე ჩავიდა, საღამო ჟამზედ მშიერ-მწყურვალმა ყმაწვილმა
გაათავა ხატვა და გაიქცა სახლში.

ბობს იქ სანუკეშო არა მოელოდარა. სიღარიბე და გაჭირ-
ვება მუდმივი სტუმარი იყო ამ ბნელ ჭუჭყან ქოხში, დიდი ხანი
იყო ოჯახის უფროსი, პატიოსანი მუშავი ფულტონი, მოკედარიყო
და მისი ქვრივი გაჭირებით და მუდმივი შრომით ინახადა თავსაც
და თავის ობოლსაც.

ასე ღარიბად ცხოვრობდა სიყმაწვილეში ფულტონი, რომლის
სახელი ახლა ამერიკელებს საღიღებლად და თავის საქებრად აქვთ.

იმან, ეინც გამოიგონა ცეცხლის გემები, განათლება მარტო
სოფლის სკოლაში მიიღო.

ფულტონს ისეთი თეისება სჭირდა, რომელსაც ვერც უნი-

ვერსიტეტი და ვერც აკადემია ვერ მისცემდა: ეს იყო თვით-მოქმედება.

გაჭირვებით გამოკვებული, ვაიგაგლახით აღზრდილი ყმაწვილი, თვითონ მიხვდა ხატვას, შეისწავლა მეხანიკა და თითონვე გაიგნო გზა ცხოვრებაში.

ამ ყმაწვილმა გამედა და დატოვა თავისი სამშობლო სოფელი, მარტოდ მარტო წავიდა იმისთანა დიდ ქალაქში, როგორიც არის ფილადელფია მუშაობის საშოგნელად.

მას შემდეგ სულ არ გასულა ორი დღე, რომ ყმაწვილი დაბინავდა ერთ ოქრომჭედელთან. ბობი თვალებ გაფაციცებული სინჯავდა, როგორ აკეთებდენ საოქრომჭედლოში მკრთალ ქვას ბჭყიალა ბრილიანტათ.

მნელი იყო ყმაწვილისთვის, რომელიც სოფელში წმინდა, ჰაერში, თავისუფლად დაჩეული იყო ცხოვრებას, ახლა აქ კისერ-წაგდებული მთელი დღე სულ-შესაგუბებელ ქარხანის ჰაერში გაეძლო; ამასთანვე წმინდა საქმეს დიდი მოთმინება უნდოდა, მაგრამ ახალგაზდა ფულტონი დიდ სულოვანი და ჯაფის ამტანი იყო. მხატვრობაში იკლავდა ჟინს და ჩაიგდებდა დროს თუ არა, სულ იმას ანდომებდა.

ჩეილმეტი წლის ამერიკელი დაქინებით სწავლობდა თავის თავად ხატვას და იქამდის გაიწურთნა, რომ ამ ხელობით შეეძლო თავისი და თავის დედის შენახვა. ხელობის გამოცვლაზედ ბევრი არ უფიქრია: ოქრომჭედლობას თავი დაანება, იყიდა ერთი ყუთი სახატვრო წამლები, კალამი; მოჰყვა სიარულს ქალაქიდან ქალაქამდის და გზა და გზა ხატავდა ყველაფერს, რასაც კი მოახერხებდა.

ფულტონს ამ დროს ბევრი უცნაური თავგადასავალი დაატყდა, ბოლოს მოპეზრდა ხეტიალი და დაბინავდა მხატვრად ფილადელფიაში. ამ მხატვრობით იმდენი ფული იშოვა, რომ ქალაქ ვაშინგტონთან ახლოს უყიდა დედას ჰატარა მიწა სახლკარით და იქ დასახლა.

ჩეენმა მხატვერმა, გარდა ფულისა, ბევრი კარგი ამხანაგებიც იშოვა. სხეათა შორის ფულტონი დაუმევობრდა ერთ მდიდარ კაცს

სამუილ სკორბოტს, რომელიც ხედავდა ამ ყმაწეილ კაცში დიდ ნიჭს. ამან შეაგულიანა ფულტონი, ლონდონში წასულიყო იმ დროს სახელგანთქმულ მხატვართან ბენჯამენ ვესტან და იმასთან განვითარებულიყო ამ ხელობაში. ამ საქმის ასასრულებლად მეგობაზე ფულტონი მისცა და წერილიც მიუწერა, იმ დროისვე გამოჩენილმა ფრანკლინმა წაახალისა ფულტონი და ეს ახალგაზდა ყმაწეილი გაემგზავრა ამერიკიდან ინგლისში.



თანამემამულემ ბენჯამენ ვესტმა მეგობრულად და კარგათაც მიიღო ფულტონი, მაგრამ იმის სტუმართ-მოყვარეობით ვერ ისარგებლა ყმაწეილმა კაცმა; როგორც დარწმუნდა, რომ გამოჩენილი ნიჭის მხატვარი ვერ გამოვა, მაშინვე თავი დაანება მხატვრობას და დაიწყო მეხანიკის შესწავლა. ორი წლის განმავლობაში ფულტონი სულ ერთ ქარხანასთან ტრიალებდა და მაშინების შესწავლაში და ხატვაში იყო.

ბოლოს შეხვდა ერთ თანამემამულებს, რომელმაც პირველად მიაქცია ამის ყურადღება გემების გაკეთებაზედ, მაგრამ ეს კაცი მალე მოკვდა და ფულტონი ისევ სხვა-და-სხვა საქმეებს დაადგა: იგონებდა მაშინებს, ხატავდა წყლის არხებს, და სხვა. მართალია ნახწავლი კაცები უქებდენ ჰკუა-გონებას, მაგრამ ამითი ბეჭრი არაფერი გამოდიოდა, სახელს ვერ იხვეჭდა.

ჩვენი ამერიკელი გულადი და დაუღალავი შრომელი იყო, იმედოვნებდა, რომ ნიჭით გზას გაიგნებს და მალე თავი ამოჰყო პარიჟში. ევროპაში ამ დროს ხშირი იყო ომიანობა. ამასთანავე ყველა ქვეყნების მეთაურად იყო ინგლისი; ზღვები ხელში ეჭირა და ამითი დიდი ძალის პატრიონი იყო. ვაჭრობას როგორც უნდოდა, ისე ატრიალებდა. სხვა ქვეყნები იჩაგრებოდენ, საფრანგეთი და ამერიკა სხვებზედ მეტად გრძნობდენ ამას და არ იცოდენ, საქმისთვის როგორ ეშველათ.

ფულტონმა იფიქრა: ზღვას გავანთავისუფლებ და ქვეყანაზედ ბეღნიერებას ჩამოვაგდებო და გადასწყიტა, რომ ინგლისელების ბატონობას ბოლო მოულოს. ინგლისელების გემების დასამხობად ორი საშუალება მოიგონა: ერთი ის, რომ გამართა ისეთი ნავი, რომელსაც შეეძლო წყალ ქვეშ თვალთ-უხილავად დიდხანს სიარული და მეორე ტორპედა. *)

პარიჟში 1787 წელს მდინარე სენზედ ფულტონმა დაიწყო თავის გაკეთებული ნავის გამოცდა. ამას ბეჭრი ფული სჭირდებოდა უიმისოდაც ქსატი ჯიბე ფულტონისა სულ დაცალიერდა. სხვა გზა არა ჰქონდა და მიმრათა საფრანგეთის მინისტრებს, სთხოვდა იმათ ხელის გამართეას. მინისტრებმა გადასინჯეს ამისი ქაღალდები და სოქეეს, რომ საქმის ასრულება შეუძლებელი არისო და ამიტომ არც ფულის მიცემა შეიძლებაო.

რა ექნა ფულტონს! როგორ დაემტკიცებინა თავისი სიმართლე, სხვა იმის ალავს ყურებს ჩამოყრიდა, ვერას გააწყობდა, მაგრამ ფულ-

*) ამის ახსნა შემდეგ იქნება.



ტონი სხვა გვარი კაცი იყო. ნაეის ნიმუში გააკეთა და სულ ახლად მიართვა თხოვნა საფრანგეთის მმართველობას, რომ შემწეობა აღ-
მოეჩინათ. სამი წლის განმავლობაში ცდილობდა, ყოველ ღონის
ძიებას ხმარობდა, მაგრამ არც ახლა შეიწყნარეს მისი თხოვნა. სხვა
სახელმწიფოებსაც მიმართა, იქც ვერა გაარიგარა.

გულ-გაუტეხელმა ამერიკელმა არც ახლა დაჰკარგა იმედი, აი-
ღო ხელში თავისი სამხატვრო კალაში და პარიფს დაუხატა ისეთი
პანორამა, რომ ყველა მიესწრაფებოდა იმის სანახავად, და ამით ნა-
შოვნი ფულით გაივსო თავისი დაცარიელებული ქისა.

ფულტონმა დაიწყო კიდევ გამოსაცდელათ ნაეის კეთება, კი-
დევ მიმართა საფრანგეთის მმართველობას, ახლა ამის საქმე უფრო
უკეთესათ წავიდა. საფრანგეთის მეცნიერებმა პატივით მიიღეს ფულ-
ტონის მოგონილი გეგმა და თვით ბონაპარტემ ბრძანა ფულის მი-
ცემა ნაეის გამოსაცდელათ წყალ ქვეშ. ამ ფულით დაულალავმა
ამერიკელმა თავ გამოდებით ხელმეორედ გააკეთა ნაეი გამოსაცდე-
ლად და მართლაც შესანიშნავი იყო ამ ნაეის გამოცდა.

ფულტონი ჯერ ერთხელ ბრძანებული ჩატარებული სილრმით
ოცდა თოთხმეტ საჟენზედ, და ოცი წამის განმავლობაში გაიარა
წყალ ქვეშ კარგა მანძილი. მერე ამოეიდა წყალზედ, ისევ გაქრა და
ბილოს თავი ამოჰყო ისევ იმ ადგილას, საცა ჩავიდა. მეორე გა-
მოცდაზე ფულტონმა ოთხი საათი დაჰყო წყალ ქვეშ და ორმოცდი
ვერსის სიმორტეზედ ამოეიდა.

ამას შემდევ ფულტონმა გამოსცადა თავისი გაკეთებული ტორ-
პედა, რომელსაც ეძახიან „ჯოჯოხეთის მაშინას.“ ეს იყო მაღინის
შუთი გატენილი თოფის წამლით, რომელზედაც მიბმული იყო თო-
კი. ამ თოკის მეორე წვერი ნაეში ჰქონდათ გაყეანილი და თავისი
ნებაზედ ნაეიდან მისცემდენ ამთოკს ცეცხლს და ააფეთქებდენ მაში-
ნას, რომელიც ჰაერში აისროდა ხომალდს, რაც უნდა დიდი და მძი-
მე ყოფილიყო.

ამ „ჯოჯოხეთის მაშინის“ გამოსაცდელათ ამოარჩიეს ერთი
დიდი ძეველი ხომალდი.

აუარებელი ხალხი მოგროვდა წყლის პირას საყურებლათ. ფულტონმა ხომალდიდან ას საქენზედ გაუშვა თავისი „ჯოჯოხეთის მაშინა“ და მისცა ცეცხლი. რამდენსამე წუთს შემდევ მოისმა საში-



ნელი გრიალი და წყლის ზეირთებმა ხომალდი ააგდეს ჰაერში. მაყურებლებმა ტაშის კერით და ყვირილით გადუხადეს მაღლობა ამ მაშინის მომვონს, მაგრამ ფულტონმა ვერას გზით ვერ მოახერხა ინ-



ଗଲୋସେଲ୍ୟବିଳ କୋମାଲଦେବତାଙ୍କ ମହାବ୍ଲୋଦ୍ୟବା. ହୁଅନ୍ତରୁ ହୁଅ ବିଶିଥ ନାହିଁ
କୁମାର ପ୍ର୍ୟାଣ କ୍ଷେତ୍ର ଦାନକା ବ୍ୟାଲୋସ ମିଶାଯେଲ୍ୟାତ, କୋମାଲଦେବି
ତାତକ୍ଷେତ୍ର ଗର୍ଭନବଦ୍ୟେ ମତ୍ରକିଳ ମହାବ୍ଲୋଦ୍ୟବାଶ ଦା ବାହ୍ୟାରାନ୍ତର ଶୂନ୍ତଦେବଦ୍ୟେ
ଶାଶ୍ଵିତ ଆଘ୍ୟାତକ୍ଷେତ୍ର. ସାଫରାନ୍ତଗ୍ରେତିଳ ମହାରତ୍ୟେଲ୍ୟେ, ଧର୍ମାପାରକ୍ରୀତି, ମହା
ଶୈଖିକିତା ଲୋକିନି, ଭୂଲ୍ଭତ୍ତାନିକ ଗାମହ୍ୟେନ୍ୟବାଶ ଦିନି ମନିଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଦେବବା ଏହା
ମିଶରୁ ଏହା ଦା ଶ୍ଵେତକର୍ମବାପ ରାଜାକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରିଆ ମହୁଶକ୍ଷେତ୍ର.

ଅ. ତ.—ପ—ଶ.

(ଭାବାଶର୍ମିଲ୍ୟ ଶ୍ଵେତଦ୍ୟୋଗଶିଳ)

ପ୍ରଥମ ଅଠିବାପ

ତଥାତର ପ୍ରାଣବାନୀ

 ମ ଧୂଲୋସ ଧରୀରେ ଶ୍ଵେତପ୍ରୟେ, ହୁଅ ଦ୍ୱେଦାମିତ୍ରଶ୍ଚେଦ ପୁଣ୍ୟିଲା ଗ୍ରନ୍ଥି
ବାଲାବି ଅମ୍ବରିକୁଳ ସାମବ୍ରାନ୍ତ ପୁନ୍ଦରିଲ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତ, ସାଧାପୁ ପିତ୍ରଦେବିତାନ
ଶାଶ୍ଵିତ ଗ୍ରେତାନ ମାତ୍ର ଗ୍ରେତାନ; ମାତ୍ରାମ ତେତରି ପୁରାନାନ ତ୍ରୈ ପିନ୍ଦେବିଦା
ଶ୍ଵେତପ୍ରୟୋନ୍ତଶ୍ଚେଦ ଏ କି ଅଲାର ବିପରିଦିତ. ଗ୍ରନ୍ଥି ସାଫରାନ୍ତଗ୍ରେତିଳ ମେମାମ୍ଭୁଲ୍ୟେ
ପୁନ୍ଦରିଲ୍ୟା ସାଧାପୁ ପୁରାନିଲ୍ୟ ପୁନ୍ଦରି, ହୁଅମ୍ଭେଲିଶାପ ମିଶଦାରାନ ଶୁନି ପୁରାନିଲ୍ୟ
ପଦାରକ୍ତି, ମିତ ଶୂନ୍ତରି ଗ୍ରନ୍ଥି ପୁଣ୍ୟିଲା ଶର୍ମିଲ୍ୟାଦ ତେତରି, ମାତ୍ର ପିନ୍ଦିପିନ୍ଦିପ
ଏହା କ୍ଷେତ୍ରାନ ପ୍ରାନ୍ତଶ୍ଚେଦ, ଏହା ଗାମିନିଜ୍ଞାତ, ବିଶ୍ୱାରାତ୍ରିପ ଦା କଳାନ୍ତର୍ପିତାପ
ଏହା କାମିଲ୍ୟା ପଦାରକ୍ତି ଏହା ପୁରାନିଲ୍ୟ ପଦାରକ୍ତି ସାଫରାନ୍ତଗ୍ରେତିଳ ମେମାମ୍ଭୁଲ୍ୟେ
ମହୁଶକ୍ଷେତ୍ରାନ ମିନ ଦା ଗାମହ୍ୟେନ୍ୟବାନ.





ბეღურას ჩივილი



ქელ ბურუსით შომოსილი
დაღვრემილა და და ხმელი;
წეალი ეინულს გაუფიცრავს,
თოვლით დაფენილა ველი.

გულს გვიწუსებს, სულს გვიხუთავს
ღამით ეინვა, ღღით თოვლაბუქი,
კველაფერი ძოგვენატრა,
დაგვიძეირდა მზისა მუქი.

სახლში ვერ ვის შევეგედლეთ,
ფრთებს გვიუინავს გარედ ქარი...
არც საჭმელი, არც სასმელი,
არც მარცვალი საკენკარი,

ტუის ბირებში ვერას ვპოვებთ
რაღვან ცივა, მალჲე ჰეინავს.
სიმშილით რომ კუჭი გვეწვის,
არცა გვღვიძავს, არცა გვმინავს.

სოგიერთა ბალდა კარ წინ
მარცვლით რომ ვერ მიგვიტევა,

ମହନ୍ତା କୁଳମଣ୍ଡଳରେ
କୁଳମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ

ଏ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ

କାରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ

ଏ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ
ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ

ଶ. ମଦ୍ଵିମେଲି.

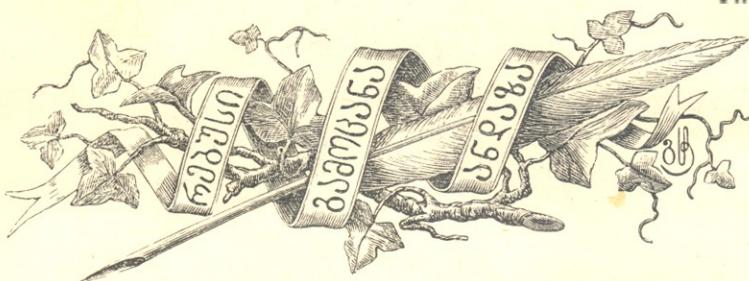


ან ჭი, ან არა

Qყო ერთი დიაკონი... იმასა ჰყავდა ერთი მოჯამაგირე ბიჭი. დიაკონს უნდოდა ის თავიდან მოეშორებინა და ვერ მოეხერხებინა. ბოლოს ეს მოიგონა: გავზავნა ბიჭი ჭალაში და თან გაატანა ორი ძალით და ერთი ვირი. ეს ცხოველები დაარიგა, დაქსაქსულიყვენ აქეთ იქით, და ბიჭთან ერთად არ მოსულიყვენ; ბიჭს კი უთხრა: ესენი ერთად მოჩეკეო, თუ არა და დავითხოვო! წავიდა ბიჭი ჭალაში, ჰხედავს ძალლები და ვირი აქეთ იქით გარბიან. ბიჭმა იფიქრა, ესენი მე დამტანჯავენო. აღვა, ძალლები დახოცა და ვირს ზურგზედ დააკრა. საღამითი მოეიდა შინ ვირი. დიაკონი ეუბნება, ბიჭო, ეს რა გიქნიაო. ბიჭმა უპასუხა, ასე რომ არ მოვქცეულიყავ, ერთად ვერ მოერევდიო. ამითიც ვერ მოიშორა. დიაკონმა ახლა ვირს საფქვევი აჲკიდა და დაარიგა: რაწამს ახლო მოვიდგეს, მოჰკალიო. ბიჭი გულთმისანი იყო და ეს ნათქვაში გაიგო. ვირი წინ გაიგდო, თეითონ კალთაში ქვები იყრიფა, შორი ახლო მისდევდა და თან ქვებს ესროდა. წისქვილში რო მიეიდა, დაჯდა წისქვილის შორი ახლო და მეწისქვილებს შეეხვეწა, მე მუცელი ამტკივდა, თუ ღმერთი გწამო, დამიფქეოთ და გამომიგდეთ უკანვე ვირი. მეწისქვილებმა დაუფქეხს, აუკიდეს ვირზე და გამოუგდეს.—ბიჭმა ისევ ქვების სროლით მოსდია. გზაზედ ერთი წუმპე დაპხვდათ გასავლელი. ვირმა იფიქრა, ასე შორს რომ მიელის, როდის უნდა მოვკლაო. მოდი, ამ წუმპეში ჩაეწვები, ასაყენებლად რომ მოეა, ვესერი წისლს და გავაგორებო. ჩაწვა ლაფში, მავრამ ბიჭმაც იხერხა. გზის პირას ერთ ჯაგის გვერდით წამოწვა და და დაიწყო, ღილინი: ეკვენ, ჩვენი ბატონი ცოლს შეირთავს.... ან შეირთავს, ან არა!.... იმათ შეილი გაუჩნდებათ... გაუჩნდებათ, ან არა! იმას მჭედლობას ასწავლის, ან ასწავლის, ან არა. მაშინ წამოვალთ მე და ჩემი ბატონი... ან წამოვალთ, ან არა! მოვალო და ავაყენებთ ამ ვირს: ავაყენებთ, ან არა!

მაშინ ვირმა იფიქრა, როდის უნდა მოხდეს ესენი, რომ მე ამაყენონო, ისიც ან იქნება, ან არაო! ავდეგები ისევ წავალო! ადგა და წავიდა.—ბიჭიც უკან გაჰყა. მივიდენ შინ, დიაკონმა ჰკითხა ვირს: რატომ არ მოჰკალიო? ვირმა უამშო ყველაფერი და დიაკონმაც ვეღარა მოუხერხა რა იმ ბიჭს.

სამი გაშლი მქონდა: ერთი ღმერთსა, ერთი მთემელსა, ერთიც გამგონებელსა!



ନ ର ନ କ ବ ଦ ନ

(ବ. ଗନ୍ଧାରୀଶ୍ଵୋଲିସ ନାତକାମି, ବ. ରଜୁଲିସିଥି)

ଯୁଗୀସ ହାରଦୀ ଏହି ପଦା ଲମ୍ବରତୁ ହେବେଣ୍ଟିଥିଲା ହାମିଛାମିପ୍ରଗାମିମାସକିଂକା.

କାଠ କାପିସ କୁରୁ-ମାରୁଳୀ ହିଲ୍ଲାଟେ ବୀଳାଦ ଗାଇଲେବା,
ସିକାରୁ କାପେ କ୍ଷେତ୍ର ଲାଙ୍ଘେ, ଗାଇର୍ଜ ହିନ୍ଦ ଲାଗ୍ବେଲେବା.

ଏହିତମା ହୁଣ୍ଟିମା ତାଗ୍ବୀସ କୁଳମା ଏହାନି ହାଦିଲିହାନ.

ତୁମେ ଉପ୍ପରୀ ନ୍ତୁ ଗଗନରୀ ଲା ମିନଦିଲାରୀ ଉତ୍ତବାଲିନ୍ଦା.

ପ ବ ର ପ ନ କ ବ ଦ ନ

ଉତ୍ତବ୍ରା, ଉଦ୍‌ବ୍ଲୋ ବେଲୀସ ନାଦିରୀ,
ବିନ୍ଦି ଅମାସ ଗାମିପନ୍ଦିଶ,
ଗାନ୍ଧାରୀରୀ କାଠ ସାଦିଲୀ.

ଏହିତି କାତାରୀ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ମାଜେସ, କ୍ଷେତ୍ର ଗକ୍ଷେତ୍ର ଲା ହାତ୍ତିପିଲିପି;
ରାଗଦେଖି ଲ୍ଲେବିନି ହାତାକ୍ଷେତ୍ର, ବେରୁ ବନ୍ଦାକ୍ଷେ ଗାୟକେଥୁଲିପି.

ଶିଗନିତି ଗୁଲି, ଗୁଲିର ଗାର୍ବକ୍ଷେତ୍ର ବୃତ୍ତାଶିବା,
ମାତ୍ର ହନ୍ତ ଜାରୀ ଆବ୍ୟେତା, ଶାମିଜିର ଶାମି ଆତାଶିବା.

(ଚାରମନ୍ଦିରଗୁଣିଲୀ ବ. ଏରିଲିତାବିଶାଗନ)

ଏହି ପିଣ୍ଡିଲୀ ପ୍ରେପକଳିଶି, ଏହି ପଦିରାଶେ ହ୍ୟାଲିଶି.

ଶତ୍ରୁମରାଦ ମେଲିବାନ, ହନ୍ତ ମିରାଲ ମେମାଲେବିବାନ.



ხალხური ლექსები

დიდება ღმერთსა, ყანწი ვიგდე ხელსა,
ერთი ხომ წელან დავლიე, კიდევ დავლევ ერთსა;
ღმერთმა ყველას გაუმარჯოთ აქა მზრძანებელსა,
სტუმარს მასპინძელსა.

მძახალო ჩემო მძახალო
კარს უკან ჩამომდგარხარო;
გუშინ რომ თავსა იკლავდი,
დღეს რატო ალარ წახვალო?!,...

რა მოგახსენო, ბატონო,
კვერნაკი დიდი მთააო;
ათასი სული ცხვარი მყავს
ორი ათასი თხააო;
სამ-სამი კარის მამული,
ქვევრი მარანი მჩააო,
ლვინო და პური ბევრი მაქვს,
აზნაურობა რააო.

ჩქარა გამოსათქმელი

(წარმოდგენილი მ. ლ.)

ამაღამ აღების ღამეა მე არ მეაღების ღამებაო.

ა კ რ ო ს ტ ო ხ ო

(მისგანვე წარმოდგენილი)

ერთსა გეტყვით გამოცანას: ხშირ ღრუბელში კლაკენილს ვნახავთ.
ლამაზია, თვალებს გვიკრთებს, მის ხმას ბევრი ცუდად ესახავთ.
ვინც ვესწრობით, იმის გრგვინებს, შიშით ლოცვას ღმერთს შევძახავთ,
ადეილად თუ გამოიცნოთ, მეგობრებო, ნუ ღამძრახავთ;



ორგვებოდ გამოსაცნობი აკროსტიხი

(წარმოდგენილი მიშოსი)

სამათემათიკო გამოცხანა

(გაგონილი ებრაელებში წარმოდგენილი ი. ელიოზიშვილისავან)

მოდიოდენ ორნი მოგზაურნი, ერთს მათვანს ჰქონდა სამი პური და მეორეს ორი, ხუთივე პური ერთნაირი წონისა. შემოეყარათ შშიერი მგზავრი და სოხოვა იმისთვისაც ეჭმიათ პური. დასხდენ სამივე ჩეროში და ერთ ნაირად უმეტ-ნაკლებოდ შეექცენ ხუთივე პურს; მგზავრმა ხუთი მანეთი აჩუქა, მაღლობა უთხრა და დაატანა: „ეისაც რა გყკუთხნით, ისრე გაინაწილეთო.“ სამი პურის პატრონმა სამი მანეთი თითონ აიღო და ორი მანეთი ორი პურის პატრონს მისცა, მაგრამ ის არ დასჯერდა და საჩივლელად წავიდა მსაჯულთან, რომელიც იმ ცრის სოლომონ ბრძენი იყო. მსაჯულმ სოხოვა ორი პურის პატრონს ნებით დასჯერებოდა ორს მანეთს, მაგრამ ის არ დასთანხმდა. მაშინ მსაჯულმა გამოუცხადა თავისი განაჩენი და აღმოჩნდა, რომ ორი პურის პატრონს ორი მანეთიც აღარ ერგო. ამ კაცმა რომ ნახა მიუღიომელი გადაწყვეტილება მსაჯულისა ხმა ამოუღებლივ დამორჩილდა განაჩენს. რა ერგო სამი პურის პატრონს და რამდენი ღრისას? და რა მოსაზრებით?

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

(წარმოდგენილი ნიკო ალნიაშვილის მიერ)

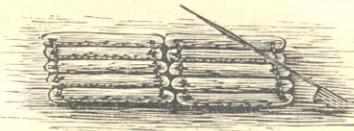
დაგიყენებთ მოკლე სიტყვას
ორ სიტყვიდან შებოჭეილსა
პირველიც და მეორეცა
ნიშნენ ერთ და იგივესა:



ლრმა ორმოა — ეზოებში,
საიდგანაც წყალი ღისა;
ორივე კი ერთად ხატვენ,
რაც ქვევრებში ღეინოს შემდეგ
ძირში ბლომად დარჩებისა;
არა ღერიან — მასალაა
ხშირად ცხარე სასმელისა.

თ ე ბ უ ს ი

კ კ



ს

ა ღ



მ ე გ რ



ს კ

გ ა ე



I №-ის გამოცანების ასენა:

1, სკა, 2, თხილი, 3, თოფი, 4, ნალი და ლურსმანი.

ისტორიული აკრასტისი: თამარი.

ზძა: ბარი, თოხი, ნამგალი, ხელეჩო.

შარადები: 1, შარადა, 2, რუსთველი.

რეპუ: შრომით არის ქვეყანა აშენებული.

ზმა და აკროსტისი გამოიცნო ფოთში გავ. ფირალოვჭა.



შარადა: გ. ოქროპირიძემ; ჩებუსი — კავკასიის ქართულ სკოლის II განყოფილების მოწაფემ სტეფან ლუდუშაურმა და თბილისის პირველ ქალების გიმნაზიის უმცროსი განყოფილების მოწაფემ ნინა იონ ქაშვილისამ.

სამათემატიკო გამოცანის ახსნა: პირველად შეიდ კვერცხს ჰყიდდენ თითო კაპეიკათ. ამ მაზანდაზე პირველმა გაყიდა 7 კვერცხი, მეორემ 28 კვერცხი და მესამემ 49. მეორეთ — 3 კაპეიკათ ჰყიდდენ თითო კვერცხს. პირველმა გაჰყიდა ამ დროს 3 კვერცხი, მეორემ ორი და მესამემ ერთი კვერცხი. შინ მოიტანეს თითომ ორ-ორი შაური. ეს გამოცანა სხვა-და-სხვა ნაირადაც გაკეთდება.

შემდეგმა ყმაწვილებმა ყველაზედ უმაღ ამოიცნეს, რომელთაც გაეგზავნებათ ჯილდოთ ჯეჯილის გამოცემული სურათებიანი ვეფხის ტყაოსანი.

ტფილისში: რომან ედიშაშვილმა, სემინარიის I კლ. მოწაფემ ლაზარე გოგიევმა და სასულიერო II კლ. მოწაფემ ბაგრატ მირიანაშვილმა.

ყვირილაში: სამრეცლო სკოლის მოწაფემ ვიქ. აბონაიძემ.

საჩხერეში: ზურაბ მაჩაბელმა.

ახალ-სენაკში: ეპისტიმა კალანდარაშვილმა.

ქუთაისში: ალექსანდრე ოცხელმა, კუკური ქიქოძემ და ლელო თუმანიშვილმა.

ბათუმიდან: ალექსანდრე მელიამ.

სურამიდან: იოსებ მესხმა.

უჯარმიდან: ანდრია იაკობაშვილმა.

აკადემია

(ნოტებზე გადმოდებული ზ. წხილაძისავის.)

tutti

Adagio

სოთ ძმე ბე ნაბ გა ლი ბე გა ლი ბე გა ლი

სოთ ძმე ბე ნაბ გა ლი ბე გა ლი ბე გა ლი

ბე ბე

ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე ბე

ჯერ პოპულ დაუაგუგუნოთ
და მერე პარიარალო.
ვერა ხედავთ ჩეენს მეთაურს,
როგორა ხტის გული უხურს;
რა სიამით და სიხარბით
შეჰყურებს დამწიფებულს პურს.

მეთაურო, დავუალე,
ჯერ ეს ყანწი გამოცალე,
მერმე გნახავთ, რაც ბიჭი ხარ,
ნამდალი დაატრიალე.
მკაში არც ჩეენ ჩამოგრჩებით,
ჩეენც გვერდში ამოგიდგებით,

გულ-გალებული, პერანგა პურს ცეცხლივით მოვედებით!

