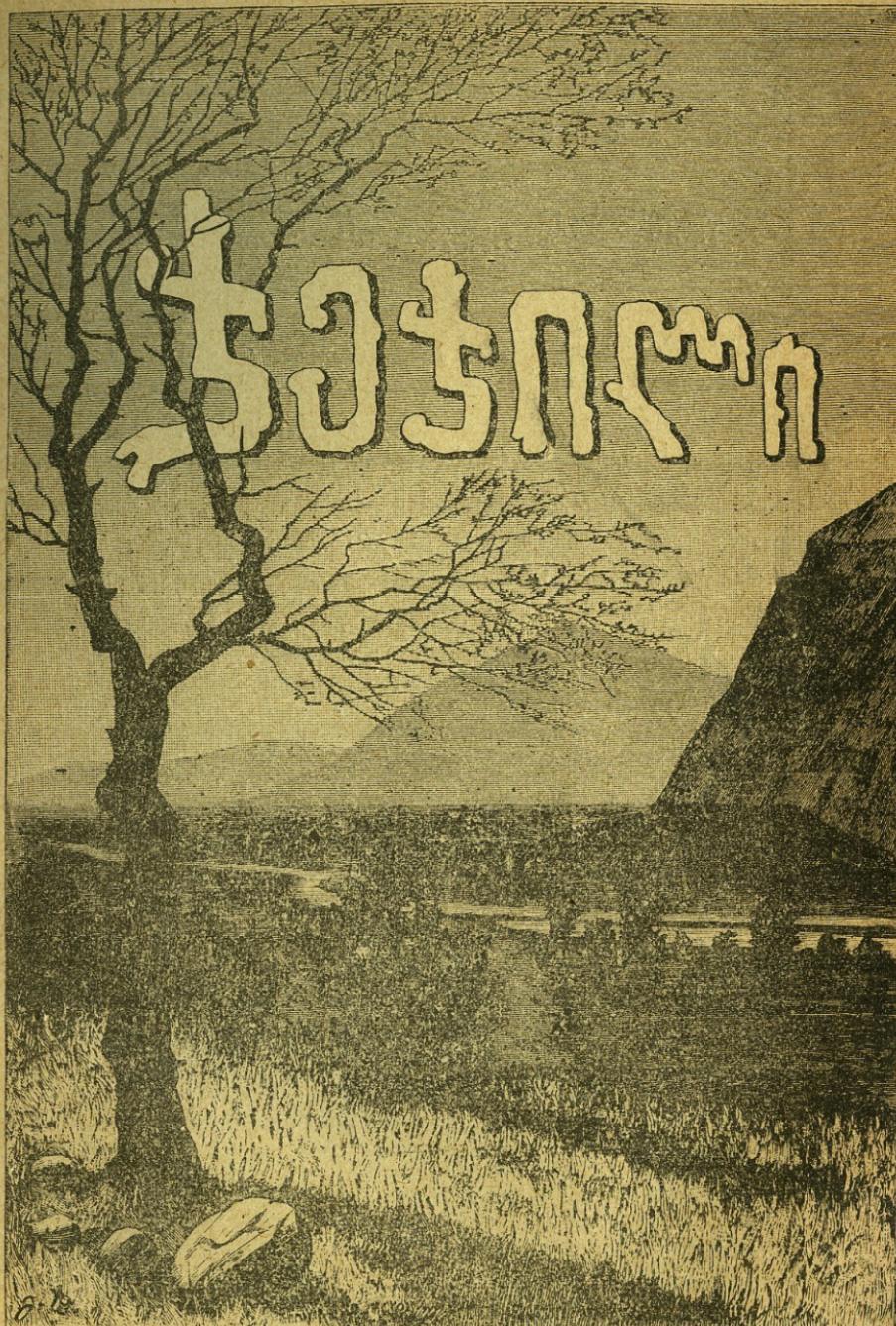


Nº VI

中原書局  
1894年

# 中原圖書館



1894

შ ი ნ ა რ ს ი

ულრნალის „ჯეჭილი“ - სა

I	დედის ლოცვა, ლექსი — დუტუ მეგრელისა . . . . .	3
II	კარელაანთ კოშკის ფერია — გადმოლებული ფრანგულიდან ან თწ-სა . . . . .	5
III	ვუძღვნი მოსწავლეებს, ლექსი — ნინოწმინდელისა . . . . .	20
IV	ამ ქვეყნიერი მწუხარება — კარმენ სილვასი, ნათ. — დიკუ- რელისა . . . . .	22
V	ფალავნები, მოთხრობა — თ. <u>რაზიკაშვილისა</u> . . . . .	29
VI	მელია და წერია — ეზ უპის იგავი, ნათ. მ. ლელაშვილისა . . . . .	37
VII	ჩვენი ბალი, — თ. ასათაძისა . . . . .	40
VIII	რძიანი მცენარეები, — ილიგასი . . . . .	45
IX	ქრისტე ყრმის დევნა, — გ. წერეტუშელისა . . . . .	49
X	გულწრფელი პასუხი — ნ. სუციშვილისა . . . . .	53
XI	ინდოეთის ძალლები, იგავი ლესინგისა, — ად. ბარნა- კისა . . . . .	55
XII	ანდაზები, გამოცანები, ხალხური ლექსები, ზმა, აკროს- ტიბი, შარადა და ჩებუსი, . . . . .	57
XIII	განცხადებები.	



# „ჯ ე ჯ ი ლ ი“

ს ი ჭ ა ბ ა შ ვ ი ლ ი 6 0 6 0 6 0 6 0

ე უ რ ნ ა ლ ი

იზარდე, მწვანე ჯეჯოლო,  
დაპურდი, გახდი ყანაო!...

„ ღ „

№ VI

ჰელიზადი ევერთე შემა

ტ ვ ი ლ ი ს ი

სტამბა ვ. დ. როცხნიანცა || თემ. მ. დ. როცხნიანცა, გილ. კ. ა. № 41

1894.



10 39 0 X 0 X

Дозволено цензурою Тифлисъ, 29 Октября 1894 года.

---

დ ე დ ი ს ლ ო ც ვ ა.



ინავს ყველას... მხოლოთ ერთ ქალს  
ჯერ არ ძინავს შავით მოსილს;  
დაჩოქილი დგას ხატის წინ  
და ავედრებს შორს წასულ შვილს.

„ღმერთო, ღმერთო“, ლოცულობს ის:  
„საწყალ იპოლს ტპატრონე;“  
რომ ისწავლოს, განვითარდეს  
მიეც ნიჭი და ძალა-ლონე!

„დედის ერთა, ერთათ ერთი  
ნუგეშია და იმედი,  
მას შევწირე სრულათ ჩემი  
სიყმაწვილე, ჩემი ბედი.

„მით ვცოცხლობდი, ვსულდგმულობდი,  
სულს და გულს მას ვაყოლებდი,  
არ მეგონა, თუ ერთ წამსაც  
უიმისოთ ვიცოცხლებდი.

„მაგრამ, აი, მოვიდა დრო,  
ჩემთვის მწარე და თან ტკბილი.

ରନ୍ଧା ଲୁନ୍ଦା ମନ୍ତ୍ରମଧ୍ୟାଧଳୀ  
ସାମଶାଖାଧଳୀର ଦେବାମ ଶ୍ଵିଲୀ.

„ଏ ଗ୍ରୂଣିଧାନ ମନ୍ତ୍ରଗଲୋକେ  
ସରାମ-ନାଲ୍ମାଲୀର ଉଠେଦିନ୍ଦର  
ଏ ଗୁରୁତ୍ୱବନ୍ଦୀ, ରନ୍ଧା ଲୁନ୍ଦାଧଳୀ  
ମାନ ମାମ୍ଭାଲୀର ସାମ୍ବାକଣ୍ଠର!

„ଲମ୍ବରତାନ, ଲମ୍ବରତାନ, ପିପ୍ରଦର୍ଶନ,  
ଗାମିତ୍ୟାରନ୍ଦେ ସାମ୍ବାକଣ୍ଠ,  
ରନ୍ଧା ମିତ ଜରତାତ ଗାମିଯନ୍ଦନ୍ତ  
ମେ ଏ ମନ୍ତ୍ରାଲୀ ସାକ୍ଷାତତତ୍ତ୍ଵାଲୀ.

„ରନ୍ଧା ଲୁନ୍ଦାର, ଗମିରତା-ଗମିର,  
ଲାଲିର ଶ୍ଵିଲୀ ମାମ୍ଭାଲୀର,  
ଲୁନ୍ଦା ମହାଗ୍ରହାଲୀର ରିକ୍ଷବା ନୃତ୍ୟ  
ଏ ନୃତ୍ୟଶି ହାଗରନ୍ତୁଲୀରା!..“

ଏହି ଲମ୍ବରାସା ମନ୍ତ୍ରାଲୀ ଲାମ୍ବେ  
ପ୍ରକାଶମଲୀର ଯୁକ୍ତିବେଳୀର ପିପ୍ରଦର୍ଶନ...  
ଲମ୍ବରତାନ, ଲମ୍ବରତାନ, ଶ୍ଵେତ୍ସମିନ୍ଦେ  
ପାରତତ୍ତ୍ଵାଲୀ ଦେବାମ ଏ ପିପ୍ରଦର୍ଶନ!

ଜୁରୁ ପିପ୍ରାଲୀ

1894 ଫି.



## ქარელაანთ კოშკის ფერია.



არო და სანდრო მალიან კაი ემაწვილები იუვენი. მათი მამა სამსახურის კაცი იუ, დღიდი ჯამაგირი ჰქონდა და ოჯახით თვილისში ცხოვრებდა.

დედა თითონ ზდიდა და ასწავლიდა შეილებს. მარო რვა წლისა იუ, მალხაზი და გულწრფელი. სანდრო იქნებოდა შვიდი წლისა, ეს ბავშვიც გულ-კეთილი და ღეღ-მამის მორჩილი იუ. სახლში ამათ ხშირათ უამბობდენ ზღაპრებს, მეტადორე გადიას უევარდა ჭინკებზე და ფერიებზე მოთხოვბა. ემაწვილებს ძრიელ მოწონდათ ეს ამბები და წუდენ, რომ ვერსად ვერ ხედავ-დენ ვერც ჭინკებს და ვერც ფერიებს. მგონი, არც ერთ თავიანთ სათამაშოებს არ დაუჭირდენ იმათ, ვინც ამათ ფერიას უჩვენებდა.

ამ ემაწვილებს ჰქავდათ ერთი ბიძა, რომელიც ცხოვრებდა ლიახვების ხეობაში და ხშირათ შატიფობდა ამათ თავის სოფელში; მაგრამ არცერთხელ არ მოუხდათ წასვლა, თუმცა თითონ ბავშები კი მალიან ნატრობდენ სოფლის ნახვას.

ერთხელ ეველანი რომ სადილზე ისხდენ მოუვიდათ



წერილი, ბიძია იწვევდა საზაფხულოთ ამათ თავის სამართლისში.

ემაწვილებმა სიხარულით დასცეს კიუთა, სულ ხტო-დენ და ცეკვავდენ. ღეღ-მამამ უარი აღარ შეუთვალი, თი-თონაც, დიდი სანი იუო, ნათესავები არ ენახათ და შეუ-დგენ გზის სამზადისს.

სუმრობა, კი არ იუო, უნდა შორს წასულიუვენ, მდი-ნარე გადევლოთ და ვინ იცის, რამდენი კოშკები და ნა-ნგრევები ენახათ. მერე კარელანთ ნანგრევები გათქმული იუო. ემაწვილები სულ იმას ოცნებობდენ, რომ იქ ნახა-ვდენ ჭინკებს, ფერიებს და სხვა კუდიანებს.

— თუ სადმე ენახავთ ჭინკებს და ფერიებს — ეს უთუ-ოთ ბიძიას კოშკებმი, ჩვენვან ისე შორს არის და თუ არიან სადმე — იქ იქნებიან მიმალულნი, ამბობდა მარო.

— დავიჯერო, რომ ფერიებს და ჭინკებს ენახევთ? — წამოიძახა სანდრომ.

ემაწვილების აღტაცებას ბოლო არა ჰქონდა.

წასვლის სახატრელი საათიც მალე დადგა. რკინის გზამ კაიტაცა ჩვენი პატარა მგზავრები, თვალის დახამხა-მებაზე იცვლებოდა გარშემო არე-მარე და ემაწვილები ვერც კი ასწრებდენ ბუნებით დატკბობას. მინდვრის ევა-ვილები ფერიადი სალიჩასავით თვალწინ გაურბენდა ამათ.

რკინის გზის სადგურზე დაუხვდათ ერთი ურმისოდე-ნა ტარანტასი, რომელმაც დიდ ნჯდევას შემდეგ გა-ჭირვებით მიაწია ბიძის სოფლამდის.

ბიძია და ბიძის ცოლი მხიარულათ დაუხვდენ ამათ, მისალმება დიდი ჰქონდათ ერთმანეთთან. ბიძიას ციხე-და-რბაზი ერთი უზარ-მაზარი მველებური საბატონო სახლი

იუო ოთხ-კუთხივ კოშკებ-მიდგმული. ჩანგრეული სარისე-  
ბი და ჩაბეჭლებული კიბები ბლომათ ჰქონდა. კოშკე-  
ბი და სხვა მრავალ ნანგრევებში უტყობოდა, არავინ იდგა  
და ამ სამალავებში შეიძლებოდა მალულობიას და თვალ-  
ხუჭობიას თამაშობა.

ემაწვილების გასართობათ ბიძიას მოეწვია მეზობლე-  
ბის ემაწვილები, რაღაც თითონ შვილები არა ჰქონდა.  
იქვე, სახლის წინ, იუო უშველებელი ბაღი. კაკლის სეები  
აიგნების და სახლის წინ მიდამოს კარავსავით გადაჭია-  
როდა. მდინარე, რომელიც სახლს წინ ჩაუდიოდა მწვანე-  
ში არც კი მოჩანდა, მისი შეუილი კი მოისმოდა.

ემაწვილები, რასაკვირველია, აღარც სწავლობდენ,  
აღარც რამეც ზრუნავდენ. მთელი დღე დარბოდენ, დასე-  
ირნიბდენ და უცქერდენ, დიღები თევზებს როგორ იშე-  
რდენ.

ერთხელ მარო და სანდოო შევიდენ ცარიელ თთა-  
ხები, ათვალიერებდენ მიურუებულ კუნჭულებს და მია-  
დგინ სახლის ერთ კუთხის კოშკს. ვიწრო, ძველი კიბე  
ადიოდა მაღლა. ემაწვილები ავიდენ, შეაღეს კარი და ნა-  
ხეს, რომ კოშკის ოთახი სავსე იუო სხვა-და-სხვა ძველი  
ავეჯეულობით: გატეჩილი სავარმელი, მუცელ-გამოვდებუ-  
ლი კამოდი, ძველებური ნახატები, საღაც ეარამანიანის დე-  
ვები წოცდენ ერთი სმლის დაკვრით მთელ კარს. ამ ნა-  
ხატებმა შეაშინა ჩატარა სანდოო, მეტათ შეაშინა ერთმა  
ნახატმა, რომელზედაც გძელ თმებიანი აღები, დიდონი  
თვალებით თითქო ემაწვილების მოძრაობას ათვალიერე-  
ბდა.

სანდოო მიეკრა დას და კანქალით აქეთ-იქით იცემ-

რებოდა. უეცრათ მოქსმათ რაღაც უცნაური ხმაურობა, ვიღასიც კვერცხა-ქმენა.

აცახცახდენ ორნივე.

— წამო, ჩქარა აქედან, მეშინია, თქვა აკან კალებული ხმით სანდორომ.

— როგორ თუ გეშინია? რა ბიჭი ეოფილხარ და! უთხრა მარომ დაცინვით. — რას ამბობ, ზირიქით უნდა მივიდეთ ახლოს და ვნახოთ, რა ამბავია?

მარო წელში გასწორდა და ზირდაპირ იქით მხარეს გასწია, საიდანაც მოისმოდა ქმენა და ოხვრა. მეტი რა გზა იყო, სანდოროც უკან გაჭეუა. მოუარეს კოშკს მეორე მხრიდან, მივიდენ ბნელი კიბით იმ კარებთან, საიდანაც გარდა კვერცხისა, მოისმოდა კიდევ მწუხარე სიძღვრა.

ემაწვილები ერთს წამს შეღებნ: სანდორო სულ ცახცა-ხებდა, მაროსაც გული საშინლათ უბერდა.

— უთურთ ეს ფერია იქნება, უთხრა მარომ ჩუმათ თვეის მმას.

ემაწვილები შიშით ადგილიდან არ იძროდენ. ხმაუ-რობა ერთწამს შეწედა.

ბოლოს მარო, ცოტა არ იყოს, გამხნევდა, დაინახა, რომ კარებში ჯუჯრუტანა არის, აცოცდა როგორდაც და ერთი თვალით გაიხედა.

კოშკის რგვალ ოთახში იჯდა მოხუცებული დედაგა-ცი და წინ რგვალი ქვა ედგა. ერთი ხელით ის ატრია-ლებდა რაღაც ბორბალს და მეორეთი -- თითის ტარზე ახევვდა მაფს. მარომ ბოლოს შეიტეო, რომ ეს კარა ეოფილიერ.

მოხუცებული შავებში იყო გახვეული და თეთრი თმე-

ბი შიგ თვალებში ჩამოჩენდა. ამას ასი წლის ბებრის ქედედულობა ჰქონდა.

მარო ჯერ თითონ დაცექერდა ამ მოჩვენებას, მერე აიხმო მმა, აიყვანა ისიც კიბეზე. სანდომ შიშით მლივს გაბედა ქედედვა. მოხუცებული თითქოს არ ინძრეოდა და ემაწვილს მოეხვენა, რომ ესეც სურათია და ჰქიოხა დას:

-- განა. ცოცხალი ვინმეა?

— ცოცხალია, უთხრა დამ დაბეჭითებით. — ეს მოხუცებული უთუოთ ამ კოშკის ფერია იქნება!

ამ ღროს მოხუცებულმა მოიხედა კარებისაკენ, შეძინებულმა ემაწვილებმა მაძინვე მოჰკურცხლეს; მაგრამ ოთახიდან მაინც ესმოდათ ჯარას ტრიალი და გულგასაწვრილებელი მწუხარე ზუზუნი.

როდესაც ემაწვილები ჩავიდენ მარს და შედგენ სულის მოსამრუნებლათ სანდომ უთხრა დას:

— რას მოვიფიქრებდით, რომ ფერიას აქა ვნახავდით! ნეტავი ვიცოდე, ხვენი სიკეთე ენდომება თუ არა?

— მე შეონი, რომ ჩვენი სიკეთე ენდომება, რადგან ბიძია ჩვენი ძრიელ კეთილი კაცია და ავსულს იმბათონ რა სელი აქვს. მოვი, ვთხოვთ რამე საჩუქარი.

— მე ვერ გავუბედდა ლაპარაკს! წაპიობასა სანდომ

— განა არ შეიძლება წერილით ვთხოვთ რამე?

— მართლა, ებ კაი ფიქრია. წამო, მართვ, დავწეროთ წერილი!. ეს არი, ვინ მიუტანს!

— კლიტემი ჩავდვათ და იპოვის.

— მე იქ, ზემოთ ვეღარ ავალ.

— არაუმავს რა, ერთათ ავიდეთ. გარეთი კარი ლია გავუშვათ, რომ ადვილათ გამოვიქცეთ, თუ საჭირო იუოს.



ოქვეს და აასრულეს კიდეც. ემაწვილები შეგიდენ ვიანთ საწოლ თთახში და დააბირეს ფერიასთან წერილის მიწერა.

— ო უნდა თხოვო, ნეტავ?

— მე თითონ არ ვიცი! ვინ იცის, გამოიმეტებს საჩუქარს რასმე თუ არა. ნუ მიძღი, როდესაც გავათავებ წერას, გიჩვენებ და შენც, რაც გინდა, ის დაწერე:

აი, ო დაწერა მარომ:

მოწყალეო ფერია!

თუ კეთილი ფერია ბძანდები, გთხოვ, დამასაჩუქრო. ო საჩუქარს მოგთხოვ, ჯერ მე თითონ არ ვიცი, მოწერე ჰასუსი. თუ ამისრულებ, რასაც გთხოვ, მე ეოველ-თვის მეუვარები მალიან.

შენი ჟაფარა მეგობარი მართ.

— დაიჭირე, აი, ჩემი წერილი, უთხრა მარომ მმას.

სანდოომ დიდი ეურადღებით გადიგითხა წერილი და მერე ვაი-ვაგლახით და ათასი შეცომებით დაწერა შემ-დეგი:

მოწყალეო ფერია!

მეც იმასა გთხოვ, რასაც ჩემი და, რომ საჩუქარი რა-მე მიბომო. ამ წერილს კარების კლიტემი ჩავდებ. მე მა-ლიან შეგიუვარებ, რადგან ვიცი, რომ კეთილი ფერია ბძა-ნდები.

შენი ჟაფარა მეგობარი სანდო.

მარომ თრივე წერილი ჩადვა ჰაკეტში, ზედ დაწერა:

კარელაანთ კოშკის ფერიას და ფეხს აგრძელით წავიდა კოშკისკენ. სანდოო კრძალვით და შიშით შორი-ახლო მიღვდა. კოშკში დიდი სიჩუმე იუო. ის საშიში ნახატები ადრინდელივით დაცქეროდენ და მეტათ უფთხობდენ სანდოოს შიშის ანგელოზებს.

მარომ თავს მალა დაატანა და გაბეჭდით ავიდა ბნელი კიბირ კოშკის ზემო ოთახში, საცა ფერია ეგულებოდა. შეისედა ჯუჯრუტანიდან, იქ არავინ დაუხვდა. მერე კანკალით ხადვა კლიტეში წერილი და მაშინვე ორივემ უკან გამოსწიეს.

ემაწვილე ი ისევ ჩამოვიდენ კოშკის იმ ოთახში, საცა ნახატები იუო და ბევრი ბარგი ეწეო და ასელა იქ კუთხეში მიმალული მოქმედენათ ის ფერია. თუმცა მაროს აქამდის თავი უობალათ ეჭირა, შიში მოერია, ისე მოჰკურცხლა, რომ კიბე სულ სტომით ჩამო. რბინა და თან მოათრევდა საბრალო სანდოოსაც.

გავიდა ერთი საათი. სადილობა იუო. ემაწვილები მიძისაგან ისევ ისე თრთოდენ, დედ-მამამ დაუწეუს გამოკითხვა. ბიძია კი კვლავინდელზე უფრო მხიარულათ იუო.

მარომ არ იცოდა არც ტეუილის თქმა და არც დამალვა, მაშინვე უამბო, კოშკში ამათ როგორ იპოვეს ფერია და წერილის მიწერა და საჩუქრის გამოთხოვა როგორ მოუვიდათ ფიქრში.

უველა მოჰკურა ჩიცილის; ემაწვილები კი არ იცინოდენ და დარწმუნებული იუგენ, რომ ნამდვილათ ფერია ენახათ. დასარწმუნებლათ სანდოომ თქვა:

-- სამზარეულოშიაც მითხოეს, რომ აქეთ მხარეს არიანო ფერიები. სანდოოს ჩვეულება ჭრონდა, სშირათ სა-

მზარეულობი შერბოდა: არ ვიცით, მზარეულ ღერაცაცის კატარინის უცნაური ამბების უურისგვება უჟეპრდა, თუ უფრო სალუკმე რისამე ძოვნა და ბირის გაცმაცუნება. შატარა ხანს შემდეგ, ესენი ჯერ კიდევ სადილზე ისხდენ, რომ კატარინე უცბათ მეხსიერობა დაცათ ამათ.

— ბატონო, უთხრა მან ბიძიას, აი, სამზარეულოს ბუხრიდან რა ჩამოვარდა!

და უჩვენა გეებერთელა კონკერტი წითელი ლაქით დაბეჭდილი.

— დახეთ, წერილი უოფილა!

და ბიძიამ წასაკითხათ სათვალები გაიკეთა.

— უმაწვილებო, ეს წერილი თქვენთან უოფილა, თქვა ბიძიამ და მიაწოდა მაროს.

მარომ გაოცებით გამოართვა.

— იქნება, ფერია ჩასუსს კამლევდეთ, --უთხრა სიცილით ბიძიამ.

მართლა აგრე იუო, ფერია ჰწერდა მაროს და სანდოს.

მარო დიდხანს ატრიბუებდა წერილს ხელში, ვერა ბედავდა გახსნას. სანდომ შეამჩნია, რომ წერილი თუმცა ბუხრიდან ჩამოვარდნილიყო - სუფთა იუო და უთუოთ ფერიას დაწერილი იქნებოდა.

მარომ გახსნა წერილი და შემდეგი წაიკითხა:

„უმაწვილებო, მინდა თხოვნა აგისრულოთ და სათითაოთ დაგასახუქოთ. მაგრამ საჩუქარი კი ლირსეული უნდა მთხოვოთ. კარგა მოიფიქრეთ. როდესაც ამოარჩევო, დაწერეთ ქაღალდზე და თქვენ საწოლთან დადევიო დაწო-

ლის წინეთ. ჩემ პასუხს მალე შეიტყობოთ. არავის არ გა-  
უშძილოთ, რა საჩუქრებსაც მოჰოვთ“.

კარელაბანთ კოშკის ფერია.

უმაწვილები გაოცდენ, ასე მალე პასუხი რომ მიიღეს,  
მალიან უხარიდათ, მარტო ის აწუხებდათ — ვაი თუ შესა-  
ფერი საჩუქარი ვერ მოვთხოვოთო ფერიას.

— ჩემ მაგივრათ რომ ეოფილიებვ რასა თხოვდი, დე-  
დიღო! — ჭკითხავდა სანდოო თავის დედას.

— რა გიცი, უთხრა დედამ სიცილით, — კარგ სათა-  
მაშოს თუ მოვთხოვდი.

— არა, დედილო, ბიძამ ბლობათ გვაჩუქა სათამა-  
შოები.

— მაშ, შენ რომ მალიან გინდოდა ამ ჭამთარის სა-  
ვერდის ტანისამოსი?

— ეგ რა ფერის შესაფერი საჩუქარი იქნება.

— მაშ მოიფიქრე, დრო ბლობათ გაქვს.

სანდოო ჭრისადა, რომ ვერ მოეგონებინა. მარო კი  
სულ ღრმა ფიქრში იქო.

სადილს შეძლებ უკელანი ჩვეულებრივ ჩავიდენ ბაღში  
სასეირნოთ. როდესაც უმაწვილები მარტო დარჩენ მარო  
ჭკითხა მმას: აბა, სანდოო, ფერიას რას უპირებ თხო-  
ვნას!

— იცი, მე რა მინდა ვთხოვო — ფრინველის ფრთები,  
რომ შემძლოს ცაში ფრენა.

— რა სულელი ხარ, უთხრა მარომ. — ეგ ხომ მას-  
ხარობა იქნება; ან ტანისამოსის როგორ ჩაიცვამ... მერე  
ხომ საშიშია, მონადირებმა რომ თოფი გესროლონ?

— მაშ ვთხოვ შვენიერ ბადს, როგორც ერთმა ხელ-



მწიფის შვილმა ითხოვა, რომ ამ ბალის ხეებს, ბრილი-ანტის და ზურმუხტის ხილი ესხას.

— რაში გინდა მაგვარი ხილი, ხომ არ იჭმება.

— მაში არ ვიცი, რა ვთხოვო. შენ, მარო? ამოარჩიე კიდეც, რასაც თხოვ?

— მე, იცი, რა მინდა, ვთხოვო. ვაუათ გადამაქციოს. მაშინ მარჯვეთ შევიძლებ ხეებზე ასვლას.

— ეჭ! შენც რა ამოგირჩევია. რა კარგია ვაუობა! სა-დილზე უოველთვის საჭმელებს ქალებს უფრო ადრე მოუ-ტანენ. ისიც ხომ იცი, მამაჩვენი რა ხშირათ ამბობს: ვა-ჟებმა ერთი ათათ მეტი უნდა იშრომონ, ვიღორე ქალებმაო.

— მერე რა?.. მამაც ხომ შეწუხდება, ჰაფარა ქალი რომ არა ჰებავდეს - თქვა თითონვე დაფიქრებით მარომ. რა გვე-ჩქარება, ასარჩევათ დრო გვაქვს. მოვიფიქროთ კარგათ.

იმ ღამეს ემაწვილებს ძილი არ მოსვლათ. მეორე დღესაც დარდიანები, შეფიქრიანებულები იუვნ. სულ ის აზრი აწუხებდათ, თუ რა ვთხოვოთ.

მეორე დღე კვირა იუო, უველანი წირვაზე წავიდენ. წირვას შემდეგ ბიძიამ წაასხა მარო და სანდოო ორ მო-ხუცებულ ქალთან, რომელთაც აეუვანათ თორმეტი ობო-ლი გასაზდელათ. ეს ქალები თითონ დარიბები იუვნ, მაგრამ ღიდი დვთისნიერნი. უაირათობით და გაჭირებით ინახავდენ თავიანთ თავსაც და ამ თორმეტ ობლებ-საც. ემაწვილები სწორეთ სადილობის დროს მიეს-ტრენ ობლებს, რომელნიც ცარიელ მავ-ზურს ღიდი მა-დით შექცეოდენ.

სანდოომ იმათი შავი ზურის გემო ნახა და დაიღმი-ჭა. მარო დააცეკვდა ობლების მონმებს, ნახევარზე ტი-

ტვლები იუვენ და ჩაფიქრდა. მერე ღიმილმა გაურბინა პირისახეზე და უთხრა მმას დაბალი ხმით:

— ახლა კი გიცი, რა საჩუქარსაც ვთხოვ ფერიას.

— რასა?.. ჭკითსა სანდოომ და დამტერდა.

— მერე ბეტშვი.

დაბრუნდენ შინ თუ არა, მარომ მხიარულათ უჩურჩულა დედას ეურმი:

— კიდეც ამოგარჩიე, რაც მინდა, ვთხოვო ფერიას, მაგრამ თქმა კი არ იქნება, რადგან ფერიასაგან აკრძალულია. მერე ვეღარ მოითმინა, გაიხმო სანდოო და საიდუმლოთ უთხრა, რომ ფერიას უნდა ვთხოვოო ასალი ტანისამოსი იმ თორმეტი ობლისათვის, რომელნიც ამათ ნახეს ისე გაჭირვებულნი.

— მერე ფერია განა ისეთი მდიდარია, რომ მაგოდენა საჩუქარი მოგცეს? დედა უოველოვის ამბობს, რომ ემაწვილების ტანისამოსი მაღიან შვირია.

— ფერიები უოველოვის მდიდრები არიან, უთხრა მარომ დარწმუნებით.

— მაშ კარგი, ცოტა სხის ფიქრს შემდეგ თქვა სანდოომ, — მეც ვიცი ახლა, რასაც ვთხოვ ფერიას.

— რასა?

— კარგ, კარგ სადილს, ჰატარა ობლებისთვის!.. თეთრ შურს, კაი წვენს, კაი ქათმებს, კაი შეჭამადს, კაი დვინოს. ერთი სიტყვით, ისეთს, როგორიც ბიძა ჩვენს აქვს.

— მაღიან კაი აზრია, უთხრა მარომ — წამო, დაწვეროთ.

შევიდენ თავიანთ საწოლ ოთახში და მეტდეგი დაწერეს:

## მოწყალეო ფერია!

აი, რა საჩუქარს გთხოვ, რომლის მიღება მაღარან და მაღარა მასიამოვნებს. მე მინდა გთხოვო, აქ რომ თორმეტი ობოლია, იმათვის ახლათ-ახალი ტანისამოსი. ეს თორმეტი ბავშვი დღეს ვნახე, სუჯ ტიტოლები იუვენ. დიდ გულეკეთილობას გამოიჩენთ და მეც შეგიუვარებთ, თუ ამა-სრულებთ ჩემ თხოვნას.

თქვენი ჟარარა შეგობარი მართ

## მოწყალეო ფერია!

მეცა გთხოვ იმათვის კაი სადილს; კაი-წვენს, ქა-თამს, ქადებს, რძის შეჭამადს და ამასთანავე კაი დგი-ნოს.

თქვენი ჟარარა შეგობარი სანდო

P. S. არ დაივიწეოთ, თეთრი ზურიც უბომეთ, რადგან იმათვი ზური საძაგელი იუო. მე თითონ ვნახე გემო.

იმ დამესვე ემაწვილებმა ორივე წერილი ჩადგეს ზა-ტარა ჰაკეტში და საწოლთან დადგეს, მიღის წინეთ. დიდ სანს არ ემინებოდა და-მძას. მოუთმენლათ მოელოდენ ფე-რიას მოსვლას, მაგრამ ბოლოს ჩაემინათ.

მეორე დღეს გაიღვიმეს თუ არა, ნახეს რომ წერილები აღარ იუო თავის ადგილას.

მაშინვე უნდოდათ ეამბოთ დედისთვის, მაგრამ დედაც და ბიძიაც დიღით საღდაც სხვაგან წასულიუვენ.

მოელი დღე ემაწვილები აღელვებული სულ მოლოდინში იუვენ, დღემ კი ჩვეულებრივ გაიარა.

მეორე დღეც გავიდა. ფერიასაგან ჰასუსი ვერა მიღ-ოს რა. ემაწვილები შეწუხედენ.

— რა დიდხანს უნდება, ფერია, დაპირების ასრულებას! ამბობდა მარო.

— იქნება წავიდა. საჟიდლათ, მიუკო სანდრომ.

— სანდროჯან, ფერიას რა ერდვა უნდა. მხოლოთ გაიჭნება ჯოხს და რასაც მოინდომებს უკელა აუსრულება.

— იქნება მაგას არა აქვს მაგნაირი ჯოხი.

— მაშ არ იცი, რომ ფერიებს უკელას აქვთ მაგნაირი ჯოხი? გინდა წავიდეთ, ვნახოთ ფერია კოშკია თუ არა?

სანდრო გაჭიება დას. კოშკის ოთახის კარი დაკეტილი დაუხვდათ. გეღარ ნახეს შორიდანაც ფერია. სანდროს ბულში უხაროდა კიდეც, რადგან შიში არ შორდებოდა. ბოლოს მეგობრები მოუკიდენ ამათ და დღემ მალე გაირბინა.

მესამე დღეც თითქმის გადიოდა, ფერიისა არა ისმოდა რა. ემაწვილები სასოწარევეთილებას მიეცენ და დახეტიალებდენ—მარო კი კოშკისკენ და სანდრო სამზარეულოსკენ. მაგრამ კოშკის ოთახიც და სამზარეულოც დაბრილი იყო.

მამამ შეიბრალა ემაწვილები და წაასხა დროს გასატარებლათ მეზობლებთან. მეზობლის ემაწვილები შინ არ დაუჩვდენ და ისევ მალე დაბრუნდენ სახლში.

მოვიდენ თუ არა, ემაწვილებმა დაინახეს შორიდან ეზოში დიდი მოძრაობა და რა ახლოს მოვიდენ გასატარი რამე ნახეს. თორმეტი ობოლი თავიანთი შემნახველი ქალებით იქ იმუოფებოდენ. უკელა ემაწვილს ახალი ტანისამოსი ეცვა და სისარულით სულ ჰედ იურებოდენ.

ფერიას აესრულებინა მართს თხოვნა და ქმარვილი  
სისარულით ხდარ იყო.

— მე რომ სადილი გნოთვე? წამოიძახა გულნაკლუ-  
ლათ სანდოობ.

ამავე დროს აივნის მინის კარები გაიღო და გამო-  
ჩნდა გაძლილი სუფრა თოთხმეტი სულისთვის. შეაში იდ-  
გა დიდი ჯამი წენით, რომლიდანაც შევნიერი სუ-  
ნის ოშეივარი ამოდიოდა. იქვე იდგა შემწვარი დიდი  
ქათამი, რომელიც ინდოურს არ ჩამოუვარდებოდა. ამას-  
თანავე დიდალი სხვა-და-სხვა საჭმელები, ქადები და ბო-  
თლებით ფეხით ელავა შავიდაზე.

ნუცა და სანდოო თავში და ბოლოში დასვეს, როგორც მასპინძლები.

ობლები გაშტერებული ხარბათ უცქეროდენ ამოდენა  
საჭმელს და არა სჯეროდათ, რომ მათთვის არის დამზა-  
დებული.

— წამოდით, უმაწვილებო, დაგსხდეთ, ნუ გავაციებთ  
საჭმელებს. ფერიას გამოგზავნილია — პატიურებდა ეველას  
მარო და სახლოო.

ემარტვილებმა თავიანთ თეფშებს (საინებს) ქვეშ იძოვეს ფურიას წერილი, რომელიც გახსოვებულიერ ამგვარი კეთილი თხოვნით და ჰპირდებოდა უოველ წლივ საჩუქარს.

ობლები დაძღვენ და მასშინძლებმა თანაც ბევრი გა-  
რანეს.

ლისში და სიამოვნებით პირობა მიცეს ბიძიას, რომ კვლა-  
გაც ეწვევიან ამას.

მაროს იმ დღესვე, ცოტა არ იყოს, ეჭვი შეეპარა: ამ  
სადილის სუფრის ავეჯეულობა მიეგვინებოდა ბიძიას სუ-  
ფრის ავეჯეულობას, საჭმელიც, თითქოს, კატარინეს გა-  
კეთებული იუო, წერილიც— ბიძიას ხელით დაწერილს მი-  
ეგვინებოდა. ბოლოს იმაშიაც ეჭვი აიღო, თუ ფერიები  
მართლა არიან ქვეუანაზე?

დედას გაუზიარა ეს ეჭვი და დედამაც უთხრა:

— შვილო, განა არ იცი, რომ ფერიები მხოლოდ  
ჭდაპრებია. ეგ სულ ბიძა თქვენმა იემაკა: თვალი გადე-  
ვნათ, კოშკში რომ გიუვარდათ შეპარგა, უური დაგიგდოთ.  
კიდეც იმის წეალობით ობლებს ჩააცვით და ასვით-აჭა-  
მეთ.

მარომ გაკვირვებით თვალები დააჭირა.

— მაშ ის მოხუცებული დედაკაცი ვინ იუო, დედი-  
ლო, ჩვენ რომ კოშკი ვნახეთ?

— კატარინეს ბებიაა, საბრალო მოხუცი სულ გა-  
უმარტვილებულა და მთელი დღე მდერის და ჯარას ტუშილ-  
უბრალოთ ატრიალებს. ბაძაშენმა სამადლოთ შემოიუვანა.

— მესმის, მესმის, ერთი მინდა მაგრათ გადავეხიო  
ბიძიას და გაექანა იმისკენ.

სანდროს დაჯერება მნელი იუო, მაშინაც კი, რო-  
დესაც ეგელაფერი აუხსნეს, სულ იმას გაიძახოდა: რა კე-  
თილი უოფილა ფერია, ჩემი თხოვნა აასრულდო.

## ვლეძლვნი ახალ მოსწავლეებს

„სულით და გულია მოძღვნილი  
მცირედიც შეიწირება“.

აკაკი



სწავლე, ყრმაო, რომ სწავლით  
გაიმახვილო გონება,  
რომ მით დაგეჭვას პატივი  
და არა ტანჯვა-გოდება;  
უსწავლელობით არ გერგოს  
პირუტყვის მზგავსათ მონება;  
სწავლა პატრონის ყმა არის,  
ისწავლე დაგემონება.

არ მიჰყე ზარმაცობასა,  
იგი არს ლეთიდან წყეული,  
შრომის მოუკარებ შეჰკრიფა  
სიძიდიღრე ქვეყნათ რჩეული;  
ისწავლე, ყრმაო, ისწავლე,  
მით არ იქნები ეული;  
გახსოვდეს, უსწავლელთათვის  
არს ყველგან გზა-დაბნეული.  
სიყრმით ნაშოვნი სიძიდიღრე  
სიბერის ფამსა ტკბილია;  
ჭირნახულთათვის ბოლოს ფამს  
მცირეც კი დიდი ლხინია.

ბრძენთა ოქვეს: „ნეტავ რა არის  
კარგი ქვეყნისა პირსაო;  
ანუ რა გვარგებს, ოდესაც  
ჩაეცინდეთ გასაჭირსაო“.  
ბევრი ფიქრისა შემდეგ ოქვეს:  
„სწავლა პჯობს ყველაფერსაო;  
მით მოყვარესაც დავხვდებით,  
პასუხსაც გავცემთ მტერსაო“.

სწავლასა უთქამს კვებნითა:  
„ვის ვახლდი, გავაპარეო  
და მის სახელი ქვეყნადა  
მკეიდრათა დავამყარეო“.  
ყრმაო ეცადე, ეცადე,  
შენც იგი შეიყვარეო;  
ეცადე სწავლის წყალობით  
სამშობლო გაახარეო.

დ. ნინოწმინდელი



## ამ ქვეყნიური მწუხარება

გარშენ სიღვასი



ყო ერთი შშეიდი, პატიოსანი და ლამაზი პატარა ქალი. ამ ქალს სახელათ მწუხარება ერქვა. მის მაღალ შუბლს წაბლისფერი ხუჭუჭი თმა გადმოჰქოდა... მუნჯი არ იყო, მაგრამ ლაპარაკი აგრე რიგათ არ უყვარდა: პაწია ტუჩიბი თითქმის შუდამ მოკუმული ჰქონდა. მისი დიღრონი, ეშხიანი თვალები ისეთი ნალელიანათ გამოიყურებოდენ, რომ ერთი მათი დანახვა სევდით და ვარამით აესებდა აღამიანის გულსა. საცოდავ ბავშვს არა ჰქონდა თავის საკუთარი სამშობლო; ამის გამო ის განუწყვეტლივ უვლიდა გარშემო მთლათ დედა-მიწის ზურგსა. ვერ დაასახელებდით იმისთანა ქვეყანას, სადაც კი ის არა ყოფილი-ყვეს... ამიტომაც მას კარგათ იცნობდა თითქმის მთელი კაცობრიობა. იგი იყო ხშირი სტუმარი როგორც ღარიბ-ღატაკი ხალხისა, ისე დიდი ბობოლა მდიდარი ბატონებასა; როგორც საცოდავ ქოხმახში, ისე ძეირფასი თვლებით მოჭედილ სასახლეში ის თავისუფლათ შედი-გამოდიოდა.

მისი მარად დალონებული სახე, მისი შშეიდი, წყნარი ხასიათი ყველას გულში თანაგრძნობას ჰქონდებდენ; ამიტომაც დიდი სიამოვნებით ეგებებოდენ ყველგან, სადაც კი ის მოისურვებდა მისელას. მაგრამ, ვაი იმ მისელას! ჩეენში ხშირათ იტყვიან ხოლმე: ამა და ამ კაცს ცუდი ფეხი აქცა, მისი მოსვლა, ან შეხვედრა ცუდათ მა-ქეს დაცდილიო: არა მგონია, რომ მთლათ დედა-მიწის ზურგზე ისე-თი ცუდი ფეხი ჰქონდეს ვისმე, როგორიც ამ თავმდაბალ უცატრონო ობოლსა! თითქმის ყოველს მის ნაბიჯს რაიმე უბედურება მი-დევდა, და ვაი იმ ოჯახს, რომელშიაც კი ის გადადგამდა ამ ნა-ბიჯს!.. ზოგს უეცრათ ხელიდან ეცლებოდა ერთათ-ერთი შეილი! ზოგი ჰყარგავდა ქონებასა და სახელსა, ზოგსაც უცნაური ბოროტი

მტერი მოულოდნელათ რაიმე ხიფათს ანთხვევდა. ხანდისხან მთელი ოჯახი მიწასთანა სწორდებოდა სსეა-და-სსვა სნეულებათა და უბეჭურ შემთხვევათაგან!.. უველას უკვირდა ეს ამბები და არ იცოდენ როგორ და საიდან აჟყდებოდათ თავზე ეს ამოდენა ტანჯვა-მწუხარებანი. ვერცერთი მათგანი ვერ მიხვედრილიყო, რომ მიზეზი ყოველივე ამისა იყო ის, რომელსაც ისეთი სიხარულით ულებდენ კარს და სიამოვნებით შეჰქავდათ თავიანთ ოჯახში. საცოდავი ქალი ხანდისხან მოისურვებდა ხოლმე ხელახლათ იმ ოჯახების ნახვას რომლებშიაც სიამოვნებით გაეტარებინა ღრო... და გულჩათუთქული ხედავდა რაოდენი წეა-და -დაგვა დატრიალებულიყო მათში მისი წყალობით. ზოგიერთ დაზარალებულ ოჯახს ის თითქო შეიბრა-ლებდა ხოლმე: ხელმეორეთ მის ნახვას ერიდებოდა, მაგრამ იყვენ იმისთანა ადამიანებიც, რომელთაც იგი სულით და გულით შეიყვა-რებდა: ხშირათ დადიოდა ამათთან და ახალ-ახალი უბედურებანი მი-ჰქონდა თან.

თავზარ დაცემულ ოჯახს დაუსრულებელ ტანჯვა-ვაებათაგან სული ეცუთებოდა და ნელნელა ჰქონებოდა, მიწასთან სწორდებოდა იგი. მაშინ პაწია ქალი ანებებდა ამ ადგილს თავს და მდუღარე ცრემლის ფრქვევით მიდიოდა ახლა სხვა ადგილებისაკენ; მიდიოდა ის ნელ-ნელა, დინჯათ, მაგრამ ისეთნაირათ კი, რომ ვერც ერთი მთის ნაკადული და ვერც გაცოფებული ქარიშხალი ვერ მიჰყებო-დენ მას... მიდიოდა და თანაც არ დატოვებდა უნახავათ არც ერთ სახლს, რომელსაც კი თვალს მოჰკრავდა გზაზედ. უველაზე უფრო შემაძრწუნებელი ამბავი მაშინ ხდებოდა, როდესაც ის ბავშებს შე-მოეყრებოდა ხოლმე წინ. იმავე წაშის საცოდავ ყმაწვილებს მკვდრის ფერი ედებოდათ სახეზე და გული გამოუთქმელი მწუხარებით ევ-სებოდათ. ზოგი მათგანი მაშინვე მახინჯდებოდა, ზოგს დედ-მამა ეხოცებოდა და ულუქმაპუროთ, უნუგეშოთ ჩემბოდა ქვეყნიერება-ზე. როცა ამ გვარ საშინელებას ხედავდა, პაწია ქალის მწუხარებას საზღვარი ეკარგებოდა: გულმოსაკლავათ ქითინებდა და გამწარებუ-ლათ თავში ხელებს იცემდა. ამას შემდეგ ფეხს აუჩქარებდა, სხვა მხრისკენ გაემართებოდა და ცდილობდა, რომ ბავშებს ალარსად არ შემოხვედროდა.

—  
ერთ შეენიერ დღეს იგი იჯდა ვაშლ ქვეშ და ტკბებოდა მისი წითლათ დაბრაწული ნაკოფების კექრით. გულზე დარდი ცო-

ტათი მოშვებოდა და ფერ-მურთალ სახეზე თითქო ღიმილი უთამა შებდა.

— ოკ, ძეირფისო გაშლო, წამზიძეა მწუხარებამ, გადმოეც  
ჩემს ლოცვებს ცოტაოდენი სინათლე შენი შენიერი ნაყოფებისა:  
მაშინ სუყველას შევუყვარდები და სიამოვნებით დამიწყებენ აქე-  
რას.

— ვერა, ჩემო კარვო, ვერ გადმოგცემ, — უპასუხა ვაშლის ხემ,  
— შენს ლოვებს რომ ვარდის ფერი დაცემდეს, მაშინ ეხლანდელი  
თანაგრძნობით და ალექსათ როდელა ვიწმე მოგეცებებოდა!

მწარეთ დალონდა პაწია ქალი; ადგა და თვალურემლიანი მო-  
შორდა გაშლის ხეს. მის წინ გამოჩენდა საუკროვეო რამ წალკოტი.  
შევიდა ამ ბაღში და დაინახა მრავალი მგალობელი ფრინველები,  
რომელნიც მარდიათ დაფიქრიალობდენ უზარმაზარ ხეების ტოტებ  
შუა და სასიამოვნო ჭიკჭიკ-გალობით მხიარულებასა ჰფენდენ მოელ  
იმ არე-მარეს. საწყალი ბავშის დაწყლულებულმა გულმაც იგრძნო  
სიამოვნება და მაღალი ხმით შეძახა ცერიალა მგალობლებს:

— ამ, ძეირფასო, დახატულო ჩიორაებო! მომეცით თქვენი ნაზი ხმა, მასწავლეთ თქვენი შევნიერი გალობა, რომ მით სხვის გამხიარულება მეც შევიძლო და სხვების ბეღნიერებით მეც დავიტყბო ჩემი გამწარებული სიცოცხლე.

— არა, ჩევნო საყვარელო არ შეგვიძლია შენი თხოვნის  
ასრულება! შენ რომ ევრე ჩუმათ და მშეიღათ არ დადიოდე ქვე-  
ყნიერებაზე, მაშინ ადამიანები დაშარებით უფრო მეტაც იქნებიან  
შეწვან შეწუხებულნი: შენს ახლანდელ უჩინარ მოქმედებას, მაშინ  
შენი ხმაურობაც დაემატებოდა; ყოველი უბედური უფრო აღრე შე-  
იტყობდა თავის მწუხარებას და უფრო ცვიან დარიუჩუებდა მას...

მწუხარებამ მწარეთ ამოიკვნესა, წამოდგა ფეხზე და გაუ-  
დგა თავის გზას. ცოტა ხანს უკან მან დაინახა დიდი დაბურული  
ტყე და ფეხ-აჩქარებით გასწია იქით. უზარმაზარ ტყეში იღება სრუ-  
ლი მყუდროება და სიჩუმე; მხოლოთ გრილი ნიავი წყნარათ, ჩუ-  
მათ დასისინებდა ბუჩქებსა და ბალახებში, და ათასგვარათ შეზავე-  
ბულ წმინდა ჰაერს ნაზათ არხევდა. როცა მწუხარება ამ ტყეში შე-  
ვიდა, მისმა გულმა ხელახლათ იწყო სიამოვნებით ცემა. დალლილ-  
დაქანცული ბავში ერთ დიდ მუხასოან მიეიღდა, ზედ მიეყუდა და  
წარმოთქვა:

— აქ კი, ვეონებ, ნება მაქვს, რომ ლაზათიანათ დაეისევნო! —

მადლობა უფალს, ენებას და შწუხარებას აქ ვერაეის მოუტან! უცებ მზის ნათელი სხივი ჩამოეშვა მაღლიდან. დაბურულ მწვანე ფოთლებში ჩამოიცქრიალა და ნაზათ იწყო ციმციში ახაერდებულ მწვანე ბალახზე. იმავე წავს ირგვლივ მოეფინა გამაცოცხლებელი სითბო-სინათლე, რომლის მადლმა პატარა ქალის დასევდიანებულ გულსაც მიაყენა თავისი შუქი, გაათბო და გააცოცხლა იგი. მთელი მისი არსება თითქო სრულიად გამოიცვალა. სახე გაუბრწყინდა, იგი მოწყვეტილ ვარსკვლავს დაემსგავსა.

— ოჳ, ძეირფასო, დაუფასებელო ტყე! მაჩუქე ერთი იმ სხივთაგანი, რომელნც ასე უხვათ მოგვფენიან ყოველის მხრიდან. მაჩუქე, შენ თავს შემოგველოს ჩემი გამწარებული სიცოცხლე!

მწვანე ტყემ თითქო სული განაბა: ირგვლივ ჩამოვარდა სამარისებრი სიჩუმე. მაღალმა ხეებმა მღუმარებით გადახედეს ერთმანეთს და ნალელიანათ გადაიქნ-გადმოიქნიეს თავიანთ კინწიროები... მზის ნათელ სხივსაც რაღაც დაემართა: ფოთლიდან ფოთულზე გაისრიალა და უცებ გაპქრა სადღაცა!

— ნუ, ნუ ითხოვ მაგას, ჩემო საწყალო, საბრალო ბავშო! დაიძახა ასწლოვანმა ბებერმა მუხამ,— შენ ვერ დაინახე, რა შევნიერი რამ იყავი წელან! მზის სხივის ერთმა მცირეოდენმა მიკარებამ ციურ ანგელოზათ გადაგაქცია... სულ რომ ისეთი იყვე, ხომ გააგიფებ ყოველ მნახველს! მთელი კაცობრიობა შენ დაგედევნება უკანა და შენს ცეკრა-თაყვანებაში ამოირთმევს სულს. აბა, დაფიქრდა, შეილო, რაოდენ უბედურობას, გლოვასა და ვაებას დაატრიალებ მაშინ მთლათ დედა-მიწის ზურგზედ! შენ მწუხარება ხარ და, არც ერთი სხივი მზისა არ უნდა მოეკაროს შენს შავ-ბეჭელ დღეებს.

პატარა ქალს გულში ლახვარიერ მოხედენ ეს სიტყვები: სევ-დით მოცული დიდი თვალები ცრემლებით აევსო და ლამაზი თავი მწუხარებით დაპკიდა ძირს. პატარა ხანს უკან გამოვიდა ტყიდან და ხელახლათ დაადგა თავის დაუსრულებულ გზას.

რამდენსამე დღეს შემდეკ ამ გზაზ ის მაიკვანა ერთ ტბასთან: ამ დროს შუალამე მოტანებული იქნებოდა. ტბის გარეშემო ყოველივე ლრმა ძილში იყო წასული... არსაიდან არ მოისმოდა არავითარი ხმაურობა; სიცოცხლის ძარღვების ცემა თითქო სრულიად გამქრალიყო აქ. ბურთი და მოედანი მთელი ამ მიღამოსი მარ-

ლოთ ღამის წყვდიაღს დაოჩენიდა: შევ ჩადრში გამოხვეული ის ფეხ-აკრეფით და უგზუ-უკვლოთ დახეტიალობდა ტბის გარშემო. ვარსკვლავები თავიაწო ლაქვარდი ბინიდან თითქო ამ ტბაში გადმოსახლებულიყვენ და ანკარა წყლის ტალღებ შორის მოსვენებას მიცემოდენ.

მწუხარებამ ხელი ჩაჲყო წყალში და სველი ხელით გხურებული შუბლი გაიგრილა. ღამემ გვერდზე გამოუარა და დაბალი ხმით უთხრა: „დარღი და ნაღველი გულიდან მოიშორე, შევ ფიქრებსა და აზრებს ზურგ შეაქციე, მერე წამოწექ მხარ-თეძოზე და მოსვენებით დაძინე“ .. ბაეშმა შეხედა მას და ნაღვლიანათ ამოიოხრა:

— მოისვენეო!.. განა მოსვენება ჩემისთანა უბედურისთვის არის გაჩენილი? ერთხელ, მთელს ჩემს სიცოცხლეში მხოლოთ ერთხელ ვიგრძენი სიცებოება მოსვენებისა.. ოვ, ბრწყინვალე მზის ნათელო სხივო! შენ გაათბე ერთხელ ჩემი გული, შენ მომისპე ერთწამს ყოველი სევდა-ვარამი... დალოცოს უფალმა შენი მადლი!!.

უცებ მთელ ტბას მოეუინა ვარდის ფერი ბწყინვალე ნათელი. გაოცებულმა მწუხარებამ აიღო თავი მაღლა და ცხადათ გაარჩია, რომ ეს საკვირველი ნათელი გამოდიოდა ერთი შვენიერი დიდი სასახლიდან, რომელიც მთლათ ერთნაირათ გახვეული იყო სუროსა და ფათალოს მწვანე ფოთლებში.

— საკვირველია, გაიფიქრა პაწია ქალმა,— თითქო მე ამ ადგილებში არსად არა ვყოფილვარ, და რა უნდა იყვეს მიზეზი, რომ აქ ვიღასაც ძილი და მოსვენება დაკარგვია? მან ნელნელა გასწია სახლისკენ, ჩუმათ მიუახლოვდა ერთ ფანჯარას და ფთხილათ შეიხედა შიგ.. ღმერთო ჩემო, რა დაინახეს შიგნით მისმა თვალებმა? მაგიდასთან იჯდა ახალგაზდა მანდილოსანი, რომლის სიცურფე-სიკელუცეს ვერც კალამი აწერს და ვერც ენა გამოთქვამს! მას წინ ედო გაშლილი დიდი, ვეებერთელა რეეული და თავის ბროლის თითებით დაფიქრებითა წერდა ამ რეეულის ფურცლებზე სახე მისი ცხადათ აჩვენებდა, რომ იყი იყო სიბრძნითა და პატიოსნებით შემკობილი ადამიანი. მწუხარება გაშტერებული იდგა და თვალს ველარ აშორებდა ამ საუცხოვო სანახაესა. უცებ მანდილოსანმა თავისი შვენიერი სახე მოიბრუნა და პირდაპირ შეაცქერდა პატარა ქალსა.

— რატომ არ შემოხვეალ, ჩემო კარგო,— რათ დგენარ მანდა?

მწუხარება შევიდა მის ოთახში. მანდილოსანი მოეგება წინ, დედა-შვილურათ ჩაიკრა გულში და ტკბილათ უთხრა:

— დიდი ხანია მოველი, შვილო! მე ვარ დედა ყოველი აღა-მიანისა, სახელათ მეცნიერება მქვია... მინდოდა შენი ნახვა, მა-გრამ დაუპატიჟებლივ მე არავისთან არ დავდოვარ. ვცხოვრობ აი, ამ სახლში; ტბის ტალღები მეუბნებიან ყველაფერს, რაც კი დედამი-წაზე ხდება; მე ვუკვირდები ყველა ამ გაღმონაცემს, ვიკვლევ მათ შინაარს, მათ მიზეზებს და შემდევ ვასწავლი ხალხს, თუ რა შედე-გები მოდევენ მათ. ხშირათ მესმის ხოლმე ძალილი გაჭირვებულ აღა-მიანისა და ხშირათაც მიედინარ მათთან დასახმარებლათ, თუმცა კი საუბედუროთ, ჯერ კიდევ არა მაქვს იმოდენა ძალა, რომ ყოველ შეწუხებულს ხმა მივცე, ყოველ მტირალს ცრემლი მოეწმინდო. მა-გრამ ფიქრი არ არის! მალე დადგება ის ღროც, როდესაც ჩემს ძა-ლას და ღონეს საჩლვარი აღარ ექნება!.. მწუხარება აენთო სიხა-რულით; დიდებულ მანდილოსანს თავი კალთაში ჩაუდვა და ვეღ-რებით უთხრა:

— ოჲ, ჩემო ტკბილო დედავ!.. შენი სახელის ჭირიმე, ნუღარ დამტოვებ მარტოკას! წამოდი ჩემთან, ორივემ ერთათ ვიცხოვროთ!

— არა, ჩემო თვალის ჩინო, უთხრა ამაზე დედა-მეცნიერე-ბამ,— ამ ქამათ არ შემიძლია შენი თხოვნის ასრულება! ბევრი, ძალიან ბევრი საქმე მაწევს კისერზე, უნდა ამ საქმეებს მოუსრო და გავათავო, აი, ამ დიდი რევულის წერაცა. ეს არის წიგნი ცხოვრე-ბისა. ვერ გამოგყვები, მაგრამ იცოდე კი, რომ ჩემი სახლის კარი მუდამ ღია იქნება შენთვის. ხშირათ იარე ჩემთან; მითხარ ყველა-ფერი, რაც გინდოდეს და იყავ დარწმუნებული, რომ არაფერს არ დავიშურებ შენთვის.

მწუხარებამ მთელი ის ღამე დედა-მეცნიერებასთან გაატარა. მეორე დღეს მეტათ კაი გუნებაზე ადგა. მხიარულათ გამოეთხოვა ძეირთას მასპინძელს და კვალათ იწყო თავისი ჩევულებრივი მო-გზაურობა. ახლა ქვეცნიერებაც სრულებ სხვანაირათ ეჩერნა ჩენს საბრალო მოგზაურსა: მთელი დედა-მიწა ათას ფერათ ჰყაოდა და მორთული პატარძალიერით კეკლუცათ გამოიყურებოდა. დადგა დრო მკისა. შემოსულ, საესე თავ-თავებან ყანაში იდგა მოხდენილი, ჯა-ნითა და ღონით საესე ჭაბუკი, რომელიც მხიარულ „ჰოპუნას“ ძა-ხილით მკიდა. თათო მისი ხელეური სხვების თითო ძნას უდრიდა.

— გამარჯვება, გამარჯვება შენ, საწყალო პატარა ქალო!.. მო-  
ლი აქ ჩემთან, მიშეელე მუშაობა... მერე ნამგალი წელში გაირჭო  
და მხიარული ლიმილით მიეგება მისკენ მიმაგალ მწუხარებას.

— ნეტა რათ ხარ დალონებული?.. რა გქვიან სახელათ, ჩემი  
კარგო?

— მე მწუხარებას მექანიან! შენ ვინდა ხარ?

— მე? განა ვერ ხედავ ჩემ განიერ მკერლსა? განა ვერ ამჩნევ  
ჩემ ჯანსა და ლონეს?.. მე, ჩემო დობილო, შრომა ვარ, შრომა! წარმოთქვა თუ არა უკანასკნელი სიტყვა, იგი მიუახლოვდა მწერა-  
რებას, დასტაცა ხელი, ბუმბულიერ მაღლა აიტაცა და მხიარუ-  
ლათ იწყო სიმღერა და თამაში. პაწია ქალს ლოყები წითლათ და-  
ებრაწა და ლიმილით უთხრა შრომას:

— წამოდი ჩემთან! როცა მარტო ვარ, მცირეოდენი საქმეც კი  
საშინლათ მღალავს! ამასთანავე მუდამ რაღაც მოუსვენრობასა  
გრძნობს ჩემი გული! შენთან კი სულ სხვა იქნება.

— არა, ჩემო დობილო, ეგ არ შემიძლია! მე დღისით ემუ-  
შაობ, ღამე კი ყოველთვის ვიძინებ ხოლმე, რომ დავისცენო და  
მეორე დღისთვის ძალა და ღონებ ხელ-ახლათ შევიკრითვ. ამასთა-  
ნავე მე მხიარულება ძლიერ მიყვარს, შენ კი აგრეთი დაღონებუ-  
ლი ხარ! აამდენიმე დღე რომ ზედი-ზედ გიცქირო, მეც გული და-  
მისევდიანდება, მხიარულება გვიცერება. მაგრამ თუ დაგჭირდე რის-  
თვისმე, დამიძახე და იკოდე, რომ იმავე წამს შენთან დაეიძალები.

მწუხარება ვამოეთხოვა შრომას და ისევ-და-ისევ დაადგა თა-  
ვის დაუსრულებელ გზას. წინანდულათ უკლიდა გარშემო მთელ  
ქვეყნას, მაგრამ დედა-მეცნიერებას და ძმობილ-შრომასაც არ ივი-  
წყებდა; ხშირათ ეწვეოდა ხოლმე ამათ და ესენიც წმინდათ ასრუ-  
ლებდენ თავიანთ დაპირების: სულით და გულით შეელოდენ უკე-  
ლაფერში და არ აკლებდენ თავიანთ მფარველობას. ხშირათ ისხდენ  
ხოლმე ესენი მეცნიერების სახლში, ერთათ კითხულობდენ ცხოვ-  
რების დიდ წიგნს და ბასობდენ მასზე, თუ რა უნდა გაეკეთები-  
ნათ კიდევ გასაბეღნიერებლათ ქვეყნისა; მოსასპობათ იმ ათასნაირ  
გაჭირებათა, მწუხარებათა, სნეულებათა, ტანჯვა-ვაებათა, რომელ-  
ნიც ყოველი მხრიდან შემოხვევებან დღვევანდველ კაცობრიობას და  
მწარეთ სულს უხუთევენ მას...

## ვალავნები

## I



ალიან მეგებარია გინმე იუო ჰატარია გოგლი. ვინ იცის, კვეხნა თავის დღეში აზრათაც არ მოსვლიყო, რომ თავის დედისაგან არა სმენოდა მუდა დღე, მუდამ საათს:

„უჟ რა გმირია ჩემი შვილი, ენაცვალოს დედა, რა ღონიერია, შეხედეთ ამის ტატების (უჩვენებდა იმის მსუბან დარგვალებულ სელ-ფეხს) გოლიათს არა ჭიათ! შემოვლოს დედის მუმუები თავის ტკბილსა. ვინ გაუძლებს ჩემს ფალავანს, ჩემს რკინის კვნეტელა დევ-გმირსაო!“

გოგლიამც წარმოიდგინა თავის თავი გმირათ. ეგონა დედაჩემის სიტევები — ჭეშმარიტია, მართლა ჩემი მომრევი აღარავინ იქნებაო.

თვითონ სიარულშიაც შეამჩნევდით, რომ თავის ღონეს გახვენებდათ. რაც მალი და ღონე ჭიონდა გადაბლა-ჯებდა ხოლმე, რომ მნახველს ეთქვა: „აბა, უუურეთ, როგორ შორს აბიჯებს, რა ბიჭია გოგლიაო!“

ხანდახან ისე გადიჩაჩებოდა ხოლმე, რომ მეორე ჯეხს გეღარ გადიტანდა და იქვე ჩაქოქებოდა.

— ურ, ქა, გენაცვალე! — გამოქანდებოდა შეშინებული დედა — ლაჯებში არ გაიუარო! ააუენებდა გოგლიას და წამოიუქანდა.

ამით არ გათავდებოდა იმისი სიგმირე.

ბალიშვილი დაწოლილ კატას დაავლებდა ხელს და მიარბენებდა დედისკენ.

— უულე, დედა, უულე! ვითომ ნახე, რა ბუმბულივით აფიტაცია!

— ჟო, გენაცვალოს დედა. შვილო, რო გეუბნები, დევი მეუკარ! და ჩაიკრავდა გულში გამარჯვებულ შვილს, რომელიც თავმომწონეთ გადმოხედავდა დამარცხებულ კატას.

წალას ინოვნიდა ტახტ ქვეშ, თუ ლიტრის სავიდასთან კადადგმული, მოათრევდა დედისკენ, — აბა, რა დონი ერა ვარო. საწელ მამალს იმისგან არ ჰქონდა მოსვენება: საუკისრები სულ დააგლიჯა, ზოგი ახლაც ქუდის სანაპიროში ერჭო.

მიეპარებოდა ხოლმე გაბერილს მამალ ინდოურს და, როცა ბოლო გამლილი დაშვებულ მხრებს მიწაზე მიაფხსენებდა, გოგლია ბოლოში წაეტანებოდა დასაჭერათ.

მაშინ უნდა გენახათ იმის სიცილი, როცა ინდოურს უკან-უკან მოათრევდა ბოლოთი და ფეხით მიწას მოაკაწვრინებდა.

ისეთი სარხარებდა ხოლმე, ისეთი, ისეთი, რომ...

მაგრამ ეს ინდოურთან ბრძოლა ხშირათ ტირილით გათავდებოდა ხოლმე, თუ მარჯვეთ ვერ შეხვდებოდა გოგლია, განზე არ ექნებოდა ფეხები გადგმული, გამფოხალი ინდოური გაიწევდა ხოლმე და გოგლიც პირქვე წამოუნჭალოვდებოდა, (წამოუირავდებოდა), წაჟარავდა ცხვირს.

მაშინ უნდა გენახათ თვალცრემლიანი, ცხვირ-გასიე-

ბული, დაშვერილი უიუკით ბლრიალით გასწევდა ხოლმე  
ტუსტუსით დედისკენ.

— ვინა სცემა ჩემ შეიღებ? ვინა პცემა ჩემი, შეენიჭო?  
მითხარ კენაცვალე? დაიცადე ინდოურო, შენ თუ შეგარ-  
ჩინოს თავის გაბიაბრუება, ჭიასავ მაგ ჩინჩლოზე გეზი-  
დებოდეს.

## II

მალიან გაითქვა გოგლიას გმირობა. სადაც კი გა-  
ვლიდით, სულ იმის გმირობის ამბავი ისმოდა. მოლე-  
ქსებს ლექსიც კი გამოეთქვათ, აი, ის ლექსიც:

ამირანივით გაითქვა

მთელ დუნიაზე გოგლია,  
არწივს მთით ჩამოფრენილსა  
მხოლოთ ფრთეები აკლია;  
ეს ქათამ-ინდოურები  
სუ ჰარკებივით ხორია.

ქათმები წუხდენ: ლამის ჩექნს მამალს უივილი დაავი-  
წედეს, მაგის შიშით, ბაიათი ვეღარ აუწევითო.

— ჩენი მამა—მამალი ვეღარ იფხორება, გოგლიძ  
ფოე-ბოლო გააგლიჯათ, კივეივებდენ ინდოურები.

— ერთს ადგალზე აღარ მასვენებსო, ჩიოდა წალა,  
ჭიანჭველის გუდასავით დამათრევსო. აღარ ვიცი სად მო-  
გაფარო თავით.

მხოლოთ ერთს ოჯახს არ ეშინოდა გოგლიასი. აი-  
ნუნმიაც არ მოუდიოდათ იმის ტრაბახი და ბაქი-ბუქი.

— ეს იუ უურმას თხხი ჰატარა ლემგი.

ამათი გოდორი კუთხეში ეკიდა და თითქმის მთელი დღე და დამე გოდორში ჩაგებულ ჩალაზე იწვენ. გო-  
გლიას ერთხელაც არ მოსვლია ფიქრათ იმათი დახედვა.

სანამ ჰატარები იუვენ, ლეკვებისა მხოლოთ კენესა და  
წევწევი ესმოდა ხოლმე, ახლა კი, როცა მოიზარდენ,  
გოგლის ბრახა-ბრუხზე ამოცვივდებოდენ ხოლმე გოდო-  
დან და გააბამდენ უფას.

დიდხანს ითმინეს იმათ გოგლიას კვეჩნა-ტრაბახი.

— ერთი გადუხტეთ მაგ გოგრას და სულ კუდით  
ქვა გასროლინოთ, რო ტრაბახობს, რასა ტრაბახობს, და-  
ემუქრენ ლეკვები.

### III

არ ვიცი ზირველათ ვინ გამოითხოვა, გოგლებმ, თუ  
ოთხმა მმაძ ლეკვებმა, უურშას შვილებმა.

მე მხოლოთ მაშინ ვნახე ზირველათ, როცა ფალავანი  
გოგლი გამოვიდა საჭიდაო მოედანზე და გამოითხოვა  
ოთხივე მმები.

— თქვენ, უურდაუჭრელებო, ჩიხმეიდან, გამოდით მე-  
იდანზე, ვინდ სათითაოთ, ვინდა სულ ერთათ, ჭნახავ,  
სულ კურკებივით დაგალაგოთ.

— რა ბიჭები ხართ, გამოდით, რაღა!

ის კი არ იყიქროთ, თუ გოგლი სამტროთ ემზადე-  
ბოდა, არა!

სამტრო რა ჭქონდა, ისე უნდა თავის ბიჭობა ეც-  
დნა; გოგლის იმათვის უნდა დაემტკიცებია, თქვენ რომ  
არაფრათ მაგდებთ, მე ლონიერი ვაჟაფაცი გარო.

არ ვიცი გაეგონა თუ ენახა, ფალავნები ტანისამოსს იხდიანო, გოგლასაც სულ ერთიანათ გაეხადნა: ახალუ-  
სი, შარქალი, წინდა — ჩექმები, ქუდიც კი მოეხადნა, და-  
მამძიმებსო, ერთი ჰერანგის ამარა-ღა იუო. ასე და ამ გვა-  
რათ გამოვიდა საჭიდაოთ.

საფალავნოთ გოდრის წინ მდგომი ტახტი აირჩია.  
ვანიცობაა წაქცეულიუო, ჰატარა რბილათ მაინც დაცემუ-  
ლიუო.

— აბა, მოდით, ქა, რადას ელით? ენახოთ რა ბიჭები  
ხართ, თუ დაგალაგეთ, დაგალაგეთ, თორემ მე ცუდი ბიჭი!

— გემინიათ რას იმსალებით?

ლეპვები იგვიანებდენ, ჸასუს არავინ იძლეოდა, მხო-  
ლოთ ფაჩი-ფუჩი იძმოდა.

— თუ არ ამოხვალთ, მე ამოგიუვანთ! მიუხტა გო-  
გლია გადორის, ჩაუო ხელი და დაუწეო ერთს წევა.

— მაშ ეგ არის გვითხოვ, გვითხოვ საჭიდაოთ, ბა-  
ქია გოგლიავ, რადა? შეეკითხა ერთი მურა ლეპვი.

— აბა, მებო, მომემველეთ, ამას ნუ დავაბრიუვები-  
ებოთ თავს, ამის ფალავნობა დავაჩალოთ.

სამი ლეპვი ერთბთ გადმომვრენ გოდრიდან და უ-  
ფით შემოესიენ გოგლიას, მეოთხე კი შიგგე დარჩა სეი-  
რის საუკრებლათ.

— აბა, მურაპ, ჯერ შენ მიდი ხელდახელ, ჩვენ ფეხე-  
ბში ვეცემით! უთხრეს ბროლიამ და ციბრომ მურა ლეპვის,  
რომელიც უფრო გულადი იუო.

— არა, უველანი ერთბთ შემოვეხვიოთ, აბა ბიჭებო,  
ჩქარა, ჩქარა, აღარ დააცალოთ, ზოგი ცალ ფეხში ვეცეთ,

ზოგი მეორები, ერთი ეგ შეგარცვინოთ! ამის თქმა და შეტყუ  
ვება ერთი იულ. შემოეხვიენ ფეხებში და ტიტველ პანჯებზე წაავლეს



კბილი. ლეგენდის წერილი კბილები ცოტა არ იუს ეძ-  
წვავა გოგლიას, თან კიდეც არია, პირველ შეტყვებას ვერ  
გაუძლო და მორთო უვირილი:

— მოიცათ, მოიცათ, უჯეროა, უჯერო, ფეხებს გარის  
მიწევთ, რა ჭიდაობის წესია, ერთი სელდახელ უნდა მო-  
ხვიდეთ, ვნახოთ, რას გაჟეიდით!

მურიას ბძანებით ბროლიამ და ციბრომ აუშვეს გო-  
გლია და განზე გადგენ, ჩახმახებივით ფეხზე შემდგარები,  
გოგლიაზე იერიშის მისატანათ.

— აბა მურავ, მოდი შენ სელდახელ, რა ბიჭი ხარ,  
გნახავ.

დაეტანა გოგლია მურას, მოხვია ერთი სელი უელზე  
და ერთიც წელზე.

ბეკრს იბრძოდა მურა, მაგრამ რაღას გაუშვებდა გო-  
გლია!

დამალა, რაღა, დამალა მურა.

— მიშველეთ, მმებო ბროლავ და ციბროგ! ეძახის გა-  
ჭირებული მურა. მაგრამ რაღა იმის დამახურა უნდოდა,  
ორივე მმები უცენ მარდათ გოგლიას კოჭებში და ერთს  
წამს დასცეს მირსა. წამოიქცა პირქვე გოგლია და მუ-  
რაც ქვემ ამოიდო.

— ჲე, ეს ერთი ხომ მირსა მეავს, იძახის გაღიმე-  
ბული გოგლია და დაუმუჭნა მაგრათ მურა. საწეალი მუ-  
რა ძლივსლა ახელის თვალებს და სულს ძლივსლა იბრუნებს;  
უნდა გამოძრეს, მაგრამ ვერ უდგება. თან წკმუტუნებს და  
ქვემის.

მურას დედაც წამოუწესებულა იქვე და შეშინებული  
შეცერის თავის მურას. არ დამიხრჩოს კი იმ გოგლიაშ  
ეს შვილი, რას უძვრება? მაგრამ რა იქნება, სანამ არ გა-  
შველდებიან.

გამარჯვებული ბროლა გვერდში დაეტაკა გოგლიას,

ციბრო დუნდელებზე შეახტა და წაავლო კბილი რბილ  
სორცზე.

— ასლა კი ემწვავა გმირსაც.

— გამიშვით, გამიშვით, უვირის გოგლია, გეეოფათ,  
კმარა. მალიან ნუ იგბინებით, ე!

၈၁၂





## 1. მელია და წერო

(j'beəθəls əgəʒə)



ელამ წერო მაიცვია:  
— „მეზობელო, მესტუმრეო!  
მასინძლობით ნაქები ვარ,  
ნუ გამკიცხავ, მიკადრეო!“  
წერო მელას დაეთანხმა.

წინ გაუძლევა კულა მელა,  
ეშმაკური ალერსითა  
მიცუნცულებს ნელა-ნელა.  
რა მივიდენ, მზარეულობს,  
მასპინძლობას მიჰყო ხელი;  
შეჭამადი მოადულა  
რძისა, ისიც მეტათ თხელი.  
მელას მოაქეს ხის ტაბაკი,  
ზედ დაასხა მათი კერძა...  
მხიარული მასპინძელი  
ეშმაკურათ კულს იქნევდა,  
მიუცუცედა ტაბაკს გერღილი  
სლაპა-სლუპით მიირთმევდა.  
წერომ ტაბაკს ჭრა ნისკარტ  
მაგრამ გემო ძლიერს გაილო;  
რომ ვერა მოახერხა რა,

କ୍ଷାମାଞ୍ଜେ କ୍ଷେଳି ଆଗର.

ଗାନ୍ଧୀ ଡାଫ୍ରା, ଦ୍ୱାପଦ୍ଵାରୀପଥୀ

ତେବେ ଗାନ୍ଧୀନିନ୍ଦା, ନିଷ୍କାରତ୍ତି

ତେବେ ତାଙ୍ଗିସତ୍ତ୍ଵସି: „କ୍ଷେତ୍ର, ରାଜ୍ୟର

ମାତ୍ରୁଯୁଦ୍ଧରେ ଯେ କୋରିଲେ ବଲାରତ୍ତି?!”

ମେଲାମ ଉତ୍କର୍ଷା ଡାପ୍ରିନ୍ଦେବିତ:

— „ରାତ ଏହା କ୍ଷାମ, ନାତଳି-ଭେଦା?

ମାନ୍ଦଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର,

ଘରୁପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରା, ତୁ ବେଳା ବେଦା?!.“

— „ଗମାଦଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ର, ଗମାଦଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ର, ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍କର୍ଷା,

ଗୁରୁ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ରିନିନ୍ଦେଲା,

ଶାକ୍ଷମିଲିତ ଗୁର୍ରି ଅମିଲୁପଦା,

ଶାକ୍ଷମାନତାପ ଗାନ୍ଧେଲା.

ଅକ୍ଷରା ମେ ଗତକଷ୍ଟ, କ୍ଷେତ୍ର ଲିଲାଞ୍ଜେ

ନ୍ୟାଯ ହେଠି ବ୍ୟେଶୁଲିନ,

ହେଠି ସିତ୍ୟା ସିତ୍ୟା ଏହିଲୁ

ଶାକ୍ଷମେତ ଗାଦାକ୍ଷେତ୍ରରେ,

ରାଜିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ରିନିନ୍ଦେଲାବିତ,

ମେତ ବାର, ଶ୍ରେଣୀବର କ୍ଷେତ୍ରରେ,

ଏହି ମିଥ୍ୟାନିନ୍ଦା ମେତ ବିଜେତା,

ଶାକ୍ଷମିଲିତ ମାତ୍ରିନିନ୍ଦେଲାନ୍ତି.

ମେଲାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ, କୁର୍ଦା-ମେଲା,

ମିତ୍ରପୁରୁଷରେ ମିତ୍ରାରୁଷରେ,

କାର୍ଯ୍ୟାତ ଏହିଲୁ, ଏହି ଦାର୍ଶିତା

ପୁରୁଷାତ ମିତ୍ରା ସିତ୍ୟାରୁଷରେ.

ରା ମୋଦା, ମୋଦାଲମା,

ବ୍ୟକ୍ତି ମାଦଲି ଗାଦିଶାଦା.

ମିତ୍ରାରୁଷରେ ମିତ୍ରାରୁଷରେ ମିତ୍ରାରୁଷରେ

ଦା ଶାକ୍ଷମିଲିତ ମାତ୍ରିନିନ୍ଦା.

ମୋତ୍ରାନା ଗଢ଼େଲା ଶ୍ରୀରା

ମାଦାଲ ଗାନ୍ଧୀରା ପ୍ରେଲାନାନି,

ଶିଥ ବୋରୁପା କ୍ଷୁରିଲୁକୁ, ବ୍ୟକ୍ତିକାଲାତ ଦାକ୍ଷିଳାନ୍ତି,

მასპინძელი ხერხიანი.

გვერდს მოუდგა წერო, წყნარათ,

გძელ ნისკარტით შეექცევა.

მელა კვირობს, შეცქერია,

მოაგონდა თავის ქცევა.

Յոհան Եղիշյանը մայրու,

ვააქრეოლა, გააზმორა,

სან გადახტა, სან გადმოხტა,

მაგრამ ვერა გააწყო ჩა!

— „ହାତଳୀ ମାମାୟ, ହାସା କ୍ରିୟନାୟ?

“შეგძლია, მიირთვიო!

თუ ვერა ჭად, წაბპანლი და

საღ შენი თქვა, ჩემიც თქვიო!..“

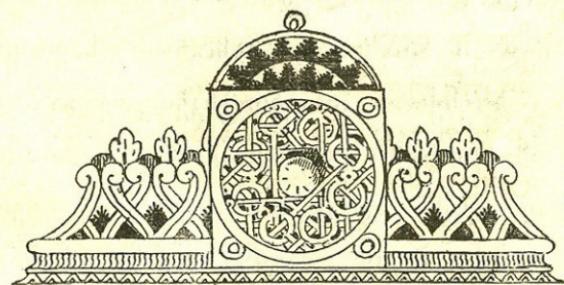
შერცხვენილს და მოტყუებულს;

## მელას გული დაუღონდა:

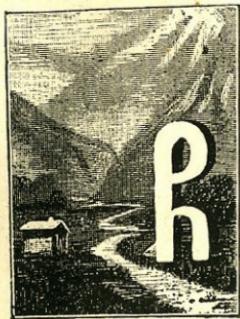
„ନାହିଁ ଲାଗୁତେଣେ, ମନ୍ଦିରକୁ...“

თქვა და ჩუმათ გამობრუნდა.

## ၃. ရှေ့ချောင်းပြုချောင်း



ჩ ვ ი ნ ვ ა ლ ი.



զցենը ծագութ մյօմցիս դռննու արևու մյօմց-  
Նցլությունու դա արա կշուտքուրու զալազ-  
նու մաշրամ տացու մցենցուրու մջյօմարյո-  
նու դա նացյուրու սպա ծագութ է սեպա ծագութ է  
զամշլյու-զամոմշլյուսուրու տացլսահո-  
րա. մյ մլուրու մոյզարու հցենը ծագութ,  
դա մյցուցարու, ռուբա սպա անամուրու կյենու-  
արևու դա սպա անամուրու սումուզնյօնաւ զեյ-  
րաց զոնց ճանունյօնյօնու դա զայցարյ-  
ցէ, ոյ օչությունը տացու ճարութա դա ան-  
գորունքյունյօնու մցենցու կուկուցէ, շմիյրու  
ու սպա անցուլյունը դա շրմենունը մատ մցենցու  
ցէ ստանամու կյենու նայութ դա սու-  
մուզնյօնու. զարցատ զայցույնյօնու ծագութ նվարյու-  
տացունյօնաւ, տույլու զարց սամութեամառ. զոն  
ամ սացուլյաւ ուղարկյ ասյու մցենու-  
յնքյօնու, մաշրամ մութաճունյօնաւ, մենյո-  
նցրու րամ մյօմլյունա. հյեմ նարցարունամու-  
ու կրունց մոնքյունատ սպա, մաշրամ մյ-  
օմուլյունա, մուրութան նյալու մույզու ամ-  
պանա, կյենու ամուշուրունա; սաբա կյումունա

ადგილი იუო, ზოგან შავი მიწა დააურევინა, ზოგან კი  
ისე დატოვა ლეღვებისთვის და ბროწეულისთვის. იმათ ამ  
გვარი ქვიშიანი ფიცხი ნიადაგი უკართო. თურმე სხვა-  
და-სხვა მცენარეებს სხვა-და-სხვა გვარი ნიადაგი ნდომე-  
ბია და ჰევარებია. ზოგანაც მამამ საქონლის ფეირი-სა-  
სუქი შეაზიდვინა, ზედ უღონო მიწა გააძლევინა და ხელ-  
მეორეთ დაბარვინა; დარგო ეგელანაირი ხესილები: ვაძლი,  
მსხალი, ბალი, ალუბალი, ატამი, ჭერამი, ქლიავი, ლე-  
ლვი, ბროწეული, თუთა, ხომანდული და სხვა. ზოგი ნე-  
რგით, ზოგი თესლით და ზოგიც კურკით. ღობების  
ჰირათ ჩაურიგა ალვისა და წნორის ხეები. ეგავილებიც  
ძლიერ ბევრი დარგო და სხვა-და-სხვა გვარი ვარდებიც.  
მთელი ღღე სულ იმათ ლოლითბაში იუო, რომ ან სი-  
ცხეს, ან სიცივეს, ან ჭიანჭველებს, ან უბრალო ბალახ-  
ბულასს არ შეეწუხებინა და არ დაეჩაგრა; უოველთვის  
რწეამდა. უოველთვის ასუფთავებდა და როგორც ღედა თა-  
ვის უსუსურ შვილს, ისე თავს ევლებოდა. თურმე მცენა-  
რეებსაც ნდომებიათ დიდი მოვლა და აღზრდა. როგორა-  
თაც ცხოველებს, ადამიანებს და ფრინველებს, მცენარეებ-  
საც ცოდნიათ აგათმეოფობაც.

მოვლა და აგათმეოფობის დროს წამლობა დიდ სა-  
ჭიროებას შეადგენს. მართალია, მცენარეებს ენა აქვთ,  
რომ ილაპარაკონ, მავრამ იმათაც იციან სისარული და  
მოწენა — სიცივე და სიცხე და საზოგადოთ ცუდი ჭარი  
მცენარეებზედაც ისე ცუდათ მოქმედობს, როგორათაც ეგე-  
ლა სულდგმულზე. გამოგვება იმათოვინაც ისეთ მოთხო-  
ვნილებას შეადგენს, როგორათაც ეგელა სულდგმულის-  
თვის. მცენარეები თავიანთ ფესოებით სწორიან მიწის

სინოუივრეს და ამით იზრდებან. ღეროები უსქელდებათ როგორც ჩვენ ტანის. ტოტები უდიდებათ, როგორც ჩვენ ხელ-ფეხი. თუ საზრდო შემოაკლდათ მცენარეებს – მიწა და წევალი, მაშინ ისე ჩამოხშებან და სიკვდილზე მიღებან, როგორათაც კაცი უპუროთ და უწელოთო. ფრინ-ველებს, ცხოველებს და ადამიანებს შეუძლიათ მოიგერონ მტერი, მაგრამ რა ქნას საწეალმა მცენარემ, როგორ მოიშოროს შემოსეული მტერი, ან ჭიანჭველა, ან მატლი. როგორ შეატყობინოს ან სიცხისაგან ან სიცივისაგან თავისი შეწუხება? კაცი თუ მოუვლის მცენარეებს, თუ ააცდენს უმელანაირს მტერს, მაშინ მცენარეები თამამათ გაიზდებან და კაცს ასიამოვნებენ. კაცის ამაგი თავის დღეში არ დაიკარგება, – მცენარეებმაც იციან მადლობის გაძახდა: უვა-ვილები კაცს შვენიერ სუნნელობას აძლევენ, ხეხილი – თავის ნაუოფსა; დიდი სეებიც – სიცივისაგან და სიცხისაგან იფარვენ ადამიანს.

მამა ჩემს რომ არ მოევლო ჩვენი უვავილებისთვის და ხეხილებისთვის: თავის ღროზე არ მოერწეო, ან ჭია-ღეა არ მოეშორებინა, ან ხეები არ შეედგა გასამაგრებლათ ჰატარა ნორჩ ხეხილებისთვის, მაშინ ბაზი სულ განადგურდებოდა. მაგრამ მოვლის უნარია, რომ ახლა უველა ხეხილები ჩვენ ბაზში თამამათ ამართულან და საღ საუოფსაც გგაძლევენ. სხვის ბაზებში რამდენი ხეხილია მებაღების უცოდინარობის და დაუდევრობის გამო მოგუზულ-მოღრუცილები და ნაუოფიც დაჭიანებულები. მოვლა და აღზრდა ცოდნით უველა სულდგმულს უნდა. ნამეტნავათ ნორჩობის ღროს, როგორც ბაზში, დიდ მოვლას მოითხოვს მცენარე. მოუვლელობით უმაწვილი – მახი-

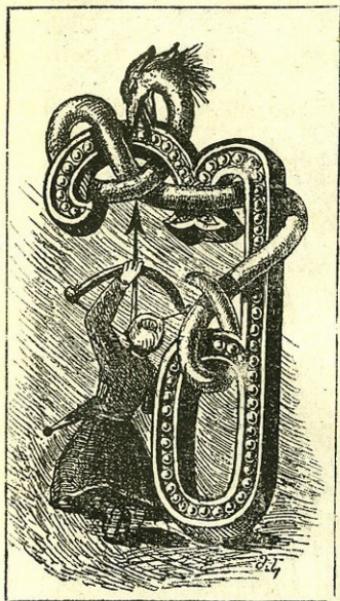
ნჯი გამოდის: კუჭიანი, ბრუციანი, კოჭლი და შებლ-ჩადრეკილი. აგრეთვე მებაღემ —თუ ხეხილის მფელა არ იცის, მაშინ ალარც უვავილები და აღარც ხეხილები გამოდის რიგიანი. როგორათაც კაი ადმზრდელთა უზნეო ბავშები გაასწორონ და შეუძლიათ რიგიანი ემაწვილი ადგარდონ, ისეც კარგი მცოდნე მებაღე მაჟალოზე ვაშლს ამენობს, პანტა-ზე — მსხალსა, ბალდოვზე — ბალსა და ბუნებით მწარე ხეხილს ტკბილ გემრიელ ნაუივს გამოაღებინებს ხოლმე. მეტადრე გაზაფხულობით არის შვენიერი, როდესაც ზამთრის მილიდან გამოვხილებული იძორებს თეთრ ჩადრს და მწვანით იძოსება, ბუნებაში სითბო დგება, გამდნარ თოვლიდან მდინარეები წეალს მატულობს, ღედამიწას ოშეივარი ადის, უველა სულდგმული ტოვებს თავის ზამთრის ბინას, გამოდის ახლათ აბიბინებულ მინდვრებზე, ნაუარდობს და სიამოვნობს.

ჩვენი ბალიც ამ ღროს იძლება ათას ფრათ თვალისა და გულის გასასარელათ. უცხო ქვეშნიდან მოსული ფრინველებიც დაჭარიან ჩვენ გაშლილ უვავილებს და ხეხილებს და დაჭიგჭიკებენ ათასნაირათ. ამ ღროს გაცხარებული მუშაობა უველა ბალებში და ჩვენ ბალშიაც დილით საღამოდის დიდი მუშაობა გვაქვს ხოლმე: ზოგან ვბარავთ, ზოგან ვთოხნით, ხეხილებს, უვავილებს ვასუფთავებთ, ვაზებს ვაწვენთ, ანუ ვწიდნავთ და ხეხილებსაც ვამენობთ. მერე მსხალს, ბალ-ალუბალს ცვივათ თეთრი უვავილები, — ვაშლს, ატამს და ჭერამს კიდე წითელი უვავილები, — მის მაგიერ ხეები გამოიდებს შვენიერ წვანე ფოთლებს და ბოლოს კოკორი ნაუივებიც გამოჩნდება, გაზაფხულობითვე დამწიფვება ბალ-ალუბალი და თუთა, რომელსაც ვკრევთ და



შევექცევით და ზოგსაც მურაბათ ვაკეთებთ. ამ დროს ფრინ-  
ველები არიან ჩვენი ბალ-ალუბლის და თუთების დაუზა-  
ტიჟებელი სტუმრები; ჭიკჭიკი და გალობა გააქვთ. გაზა-  
ფხულის გასულს ილეგა ბალ-ალუბბალი და თუთა. მის  
მაგიერ ახლა გვიმწიფდება გაშლი, მსხალი და ქლიავები  
სულ სხვა-და-სხვა გვარისა; უურმენშიაც თვალი შედის და  
ზაფხულის გასვლამდის ისიც გვესწრება. ჩვენ ბაღში რომ  
კაცი შედის, თვალითა ძღება, რომ სედავს ათასნაირ ხილს;  
არ იცის რომელი მოწევიტოს, რომელი შეჭამოს. სამე-  
ტანი სიმძიმისაგან ხეხილის ტოტები სულ მირს არის  
დაწეული. შემოდგომაზე რთვლობის დროს კაი სანახავია  
ჩვენი ბაღი, მეხობლის ემაწვილები სიხარულით დაერე-  
ვიან და კალათებს ავსებენ ხილით. უველა ამზადებს ზამ-  
თრისთვის აკიდოებს და ჯაგნებს. მუშებსაც დაკრეფილი  
უურმენი გოდრებით მიაქვთ და საწნახელში ჭერიან, შემ-  
დებ ფეხით დგებიან და წურვენ. ქვევრებში ღარზე ჩა-  
მოჩხრიალებს ტბილი უურმნის წვენი. ხილისაგან ცა-  
რიელდება ბაღი. ხილს ვიდა ჩივის შემოდგომის გასვლა-  
მდის უვაკილებიც ჭკნება და ხეხილს ფოთოლი აღარ  
რჩება. შვენიერი წვანე ფოთლები უდროოთ უბერდება,  
უუკითლდება და მირსა ცვივა. ზამთრის ღამდეგს ერთი  
ფოთოლიც აღარ რჩება ხეხე. თუ შემოდგომაზე დაბუ-  
რულ სეებში ქაცსაც ვერ შენიშნავდით, მაგიერ ზამთარში  
გატიტვლებულ ხეხილებზე ჩიტსაც კი ზედავთ. რამდენათ  
ზაფხულობით და შემოდგომობით მდიდარი და შვენიერი და  
სასამოვნოა ჩვენი ბაღი, იმდენათ ზამთარში ღარიბია და  
მოსაწეული.

## რძიანა მცენარეები



არშანდელ „ჯეჯილის“ მეხუთე ნომერში, რძიანა მცენარეებზე მქონდა საუბარი. ახლაც ის რძიანა ხეები უნდა გაგაცნოთ, რომელნიც რეზინს და გუდაჭერჩას გვაძლევენ.

რეზინს ყველანი იცნობთ – რამდენ-ჯერ გიხმარიათ ყარანდაშით დაწერილის წასაშლელათ. ზოგს აკი რეზინის კალო-შებიც გაცვიათ.

ბევრისაგან გამიგონია, რომ რეზინი აქტემის ტყავისაგან მზა-დლებათ, ეს ძლიერ დიდი შეცომაა.

რეზინს მეორე სახელიც აქეს – გაუჩუქს ეძახიან, მაგრამ გუდა-ჟერჩა კი სულ სხვაა, თუმცა რეზინს ძლიერ წაპვაეს.

საშობლო რეზინის ხეებისა, სამხრეთი ამერიკაა. აქ, მდინარე ამაზონის თვალთ უწელენელ ხეობაში და იმის ტოტების ფართო ღელებში, ბლომათ იზრდებიან რეზინის ხეები, რომელნიც თავიანთ სიშევენიერით, საუცხოოთ ასურათებენ მდიდრათ შემკულ მაღა-რებს და ბუჩქნარებს.

რეზინის ხე ფიჭვიერით ტან აყრილია, ზოგი ორმოცი ადლი სი-მაღლე იზდება და ტოტებსაც მხოლოთ კინწეროში გვირგვინიერ იკეთებს.

ამ ხეების კანი საესეა რძიანა წევნით, რომლისაგანაც იქაური ველური ხალხი უხსოვარ დროიდან ამზადებდენ ჭურჭელს, ფეხთ-საცმლებს და ჩირალდნებს, აგრეთვე კალათებს გალესდენ, რომ

წყალმა არ შეატანოსო; ზოგნიც რეზინიდან რკინასებრ მაგარ ტა-  
რებს უკეთებდენ ცულებს და სხვა-და-სხვა საომარ იარაღებს.



რეზინის ხის რძიანა წვენს სულ ადვილი მოხერხებით აგროვე-  
ვიბენ: ხეების ლეროვებზე ძირიდანვე აყოლებულ კანს აქ-იქ ღრმათ

ჩხელეტენ. საიდანაც მაშინვე რძიანა წვენი გაღმოდის და იქვე შე-  
დგმულ ჯამებში, ან ნატეხრებში გროვდება.

ერთ დიდ ფოსოდან (ნაწხელეტიდან) დღეში 16 მისხლამდე  
რძე გროვდება, ასე რომ ერთი და ოგივე ხე ძლიერ ბევრ რძეს  
რძლევა, რადგან შეიძლება ძირიდან აკუთხოვთ და თითქმის კინწერა-  
მზე ყოველ დღე ხელ-ახლათ დატეხელიტოთ.

რთველი აპრილის თვეიდან იწყება და ვიდრე ნოემბრამდე აგრო-  
ვებრ რძიანა წვენს; დანარჩენ თვეებში კი ხე ისვენებს.

ბრაზილიის რესპუბლიკის ჩრდილო მრიც ერთა დიდი პრო-  
ეკიცია არის პარა, მარტო ამ მხარეში 25,000 კაცი მთელი წლო-  
ბით მუშაობს — უვლის რეზინის ხეებს და აკროვებს მათვან რძიანა  
წვენს. ერთ მოხერხებულ მუშას ადვილათ შეუძლია დღეში ასი ხი-  
ლა აიღოს რძე.

ახლათ მოგროვილ რძიანა წვენს ბოთლებ-ს მზგავს თიხის ყა-  
ლიბებზე ასხმენ და იქვე ცეცხლის ალზე ახმობენ, რის გამოც ეს  
თეთრი რძე კუმლისაგან შავდება. ამ გვარათ იმდენჯერ წაუსმენ და  
ახმობენ ვიდრე ყალიბზე თითის სისქეთ მაინც შეახმება, შერე თი-  
ხის ყალიბებს ამსხერევენ და რეზინს ნამტერევებისაგან ასუთავებენ.  
ამ გვარათ მომზადებული ნედლი რეზინი პარკებს ჰავეს. ზოგან კი  
ისეთ ყალიბებში ახმობენ, რომ აკურიეთ პტყელი გამოჰყავთ.

ასე თუ ისე მომზადებულ ნედლ რეზინს ყოველ წლივ ნახე-  
ვარ მილიონ ფუთამდე გზავნიან ეკროპის ბაზრებში, ხოლო ფუ-  
თი ნედლი რეზინი ორი-სამი თუმანი ლირს, ასე რომ მარტო ეკ-  
როპის ქარხნებს 12 – 15 მილიონი მანეთის ნედლი რეზინი უნდე-  
ბა, რომლისაგანაც ათასნაირ ნივთებს ამზადებენ ჩვენზე გასაყიდათ.

ნედლი კაუჩუკი, ანუ რეზინი რბილი და ადვილათ მოსახრე-  
ლია, ამასთანავე რამდენიც გინდა გძლათ გასწიოთ, მაინც ისევ შე-  
იმუშება და თავის პირველ ფარმას მიიღებს. ფერათ რეზინი მო-  
შავია და იშვიათათ მოთეთროც ხდება; არა აქვს არც სუნი და არც  
გემო და ჰაერზედაც არ იცვლება. გაცხელებული რეზინი ძლიერ  
რბილდება, ღულდება და თითებს ეწებება. წყალში ჩაგდებული რე-  
ზინი ატივტივდება ხოლმე, რაღაც წყალზე სუბუქია. გაჭრის დროს  
რეზინის პირები ერთმანეთს ისევ ეწებებიან და უერთდებიან, ამი-  
ტომ ან წყალში ჭრიან ან სველი დანათ.

თუმცა ოთხასი წელიწადი შარშან შესრულდა, რაც გამოჩე-  
ნილმა ბეზლვემ ქრისტეფორე კოლუმბმა ამერიკა აღმოაჩინა, მა-

გრამ ეკროპიელებმა მხოლოთ განვლილ საუკუნის დასაწყისში (XVIII) გაიცნეს რეზინი და მისი ძეირფასი თვისება. ფრანგმა გამოჩენილმა მეცნიერმა დელა-კონდამინმა (De la Condamine) პირველმა ადგილობრივ მეცნიერულათ გამოიკვლია რეზინი და მისი თვისება და მაშინათვე აცნობა საფრანგეთის სამეცნიერო აკადემიას. მაგრამ თითქმის მთელმა საუკუნემ გაიარა, ვიღრე ეკროპის მეცნიერებმა რეზინი რაშიმე გამოიყენეს, მხოლოთ ის კი გაიგეს, რომ ყარანტინით დაწერილი ადვილათ წაიშლებოდა რეზინით.

მხოლოთ 1820 წლიდან იწყება რეზინის ნამდეილი შემუშავება და მოქმარება. ამ დროს ნადლერმა გამოიგონა მანქანა რეზინისაგან ძაფების მოშადებისა და ქსოვისა. მაკინტოშმაც მთელი ეკროპა მოპერინა თავის მოვონილ წყალშეუვალ რეზინის წამოსასხმებით. ყველაზე დიდი სასწაული კი მაშინ მოხდა რეზინის მრეწველობის ისტორიაში, როდესაც 1843 წ. ინგლისის მექარხნემ ჰანკოკმა (Hancock) აღმოაჩინა, რომ როცა რეზინი ძლიერ ცეცხლზე გაღწევილი გოგირდში მოიქნება, მაშინ სხვა თეისებას შეიძენს ხოლმე — ცოტს უზამ გოგირდს, მაუდივით დარბილდება და რა ნივთაც გინდა მოშადე, თუ ჭარბათ შეაზილე გოგირდი, მაშინ რეზინი რქასებ მაგარი გამოდის, რომლისაგანაც ამშადებენ სხვა-და-სხვა მაგარ ნივთებს, ასე, რომ იქ, საცა წინეთ ხე და რქა იყო საჭირო, ახლა მაგარ რეზინს ხმარობს, უფრო სახეიროთ და გამოსაღევათ თელიან.

ამ წამათ ისე გამრავლდა რეზინისაგან გამზადებული ათასნაირ ნივთების ხმარება, რომ ყველა გამოჩენილ სახელმწიფოებში რამდენიმე რეზინის ქარხნებია გამართული, რომელთა აღებ-მიცემობა მილიონობით აღირაცხება. ამისთანა დიდრონი ქარხნები შეიძლება დავასახელოთ: ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ინგლისში (ლონდონი, ლეიიჩსტერი და ნოტინგჰი), გერმანიაში (ჰამბურგი, მანჰემი და ბერლინი), ასტრინაში (ვენა), საფრანგეთში (პარისი) და რუსეთის სატახტო ქალაქ პეტერბურგში.

პეტერბურგის რეზინის ქარხანა მარტო კალოშებს ყოველ ცოშარე დღეს ოცი-ათას (20,000) წყვილს ამშადებს! პირველ ხარისხის კალოშებს ძირებზე არწივს და წითელ დამღას ადებენ, ხოლო მეორე ხარისხისა უნიშნონი არაან. ცოტაოდენ ნაწილს (10%) ამ კალოშებისას საზღვარ გარეთაც ისტუმრებენ: შვეციაში, ნორვეგიაში, გერმანიაში და ავსტრიაში.

ქრისტე-ერმის დევნა.



რისტე რომ ბეთლემში დაიბადა,  
აღმოსავლეთისაკენ ერთი საკვირ-  
ველი ვარსკვლავი გამოჩნდა. იქ-  
ურმა სწავლულებმა (მოგვე-  
ბმა), რომელიც ვარსკვლავთ-  
მომრაობას თვალ-ურს ადე-  
ნებდენ, მიხვდენ, უთუოთ სადღაც

ქრისტე დაიბადაო. ადგენ, წამოვიდენ იქით, სა-  
თაც ვარსკვლავი მოჩანდა და მივიდენ იერუსალიმის ქა-  
ლაქში. რადგანაც ამ დროს ვარსკვლავი დაიმალა ლრუ-  
ბელში, იმათ იერუსალიმში კითხვა დაიწეუს: „სად არის  
ახლათ შობილი მეფე ურიათაო? – ჩვენ ვიხილეთ ვარს-  
კვლავი მისი აღმოსავლეთით და მოვედით, რომ თაუფანი  
ვცეთ მასო“.

იმ დროს ურიების მეფეთ იუო იროდე. როცა მან  
ეს ამბავი გაიგო. ძლიერ შეძინდა, ასე ეგონა უგუნურს,  
ქრისტე თუ გაზარდა, მეფობას წამართმევსო. მაპინვე და-



იბარა სწორებული ურიები და ჰქითხა: „სად უნდა იშვას ქრისტეო?“ მათ მოახსენეს: — „ბეთლემშიო“. მაშინ იროვებ ისინი დაითხოვა, მოიხმო მოგვები, გამოკითხა როდის იხილეთ ვარსკვლავით, გაისტუმრა ბეთლემში და დაავალა მათ: „წადით, გულმოღვინეთ ემებეთ ქრისტე და როცა იპოვოთ, შემატეობინეთ, მინდა მეც თავისანი ვცე მასო“. ის კი არა, იმ ბოროტს მისი მოკველა უნდოდა.

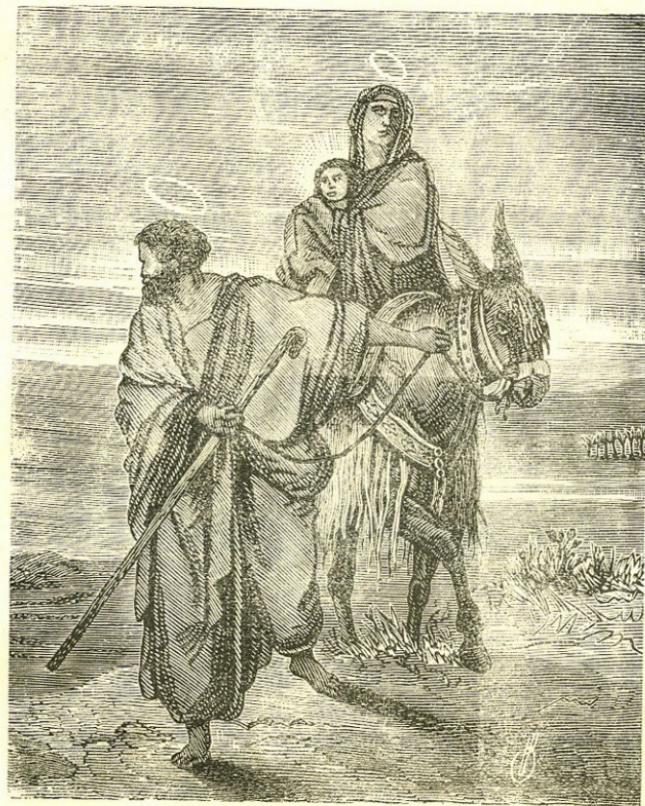
მოგვები წავიდენ ბეთლემს. როგორც კი იერუსალიმიდან გამოვიდენ, ვარსკვლავი სელახლათ გამოჩნდა ცაჟე, თითქო წინ მოუძღვდა მათ და დაადგა თავზე იმ გამოქეაბულს, სადაც ახლათ ძობილი ქრისტე იწყა. მოგვებს ძლიერ გაეხარდათ.

გამოქვაბულში რო შევიდენ, იქ დახვდათ ღვთისმშობელი მარიამი, იოსები და ახლათ ძობილი ქრისტე. მოგვებმა მუხლი მოიყარეს, თავისანი სცეს და მდვენიც მიართვეს.

როცა დაბრუნებას აპირებდენ, ღმერთმა ამსილა მათ მილში, იორდესთან არ მისულიერენ და არ ეცნობებინათ. ამიტომ მოგვები სხვა გზით დაბრუნდენ თავიანთ ქვეუნაში.

იმავე დამეს ანგელოზი გამოეცხადა იოსებს მილში და უბმანა: „ადექ ჩქარა, წაიუვანე ემაწვილი და დედა მისი ეგვიპტეში და იქ იუგით, სანამ მე არ გიბმანო და ბრუნებაო“. იოსები საჩქაროთ ადგა, მოემზადა, წაიუვანა მარიამი, ქრისტე და დამით წავიდა ეგვიპტეს.

იორდე კი ამ დროს მოგვებს ელოდა. მაგრამ როცა  
დარწმუნდა, ორმ იმათ მოატეუეს, საშინლათ გაჯავრდა.  
სხვა ოთვე გააწეო რა, გაგზავნა ბეთლემს კაცები და  
უბძანა: სულ ერთიანათ გაქლიტეთ, ორგორც ბეთლემში,  
ისე ჰველა მახლობელ სოფლებში, ახლათ შობილი ვაუე-  
ბი, ვინც კი ორი წლის მეტი არ არიანო. ის ფიქრო-  
ბდა მათ შორის უსაიურო ქრისტეც მოჭევებოდა. ბეთლე-  
მში საშინელი ტირილი და გოდება გახნდა. იორდესაგან



გაგზავნილი კაცები უხტებოდენ ჰველას ოჯახში, საბორ-  
ლო დედებს გულიდან გლეჯდენ საეკარელ შვილებს და

ხოცავდენ. ამ სახით თოთხმეტი ათასი შეტი უმაწვილი გაწევიტეს. მაგრამ მტარებალის სურვილი მაინც არ აღსრულდა და ქრისტე გადარჩა.

ამას შემდეგ დიდი ხანი არ გასულა, რომ იროდე საშინელი სენით გახდა აფათ და წვალებაში ამოხდა სული. მის სიკვდილს შემდეგ, ანგელოზი ხელახლათ გამოყოფადა მილში იოსებს და უბძანა: „ადექ წაიუვანე ქრისტე და დედა-მისი და ისევ დაბრუნდი უკან, რადგან მოკვდა ის, გინც ქრისტეს სიკვდილს ეძებდაო“. იოსებმაც წამოიუვანა ქრისტე და დუთისმშობელი, მოვიდა გალილიას და დაბინავდა ნაზარეთის ქალაქში.

გ. წულტუქელი





### გულ-წრთველი ჰასუნი

მზე დასავლეთისკენ გადაიხარა. გრილმა ნიავმა სიამოვნებით დაჭიბერა და სიცისაგან განაბულმა ბუნებამ გამოიღვიძა. ქალაქიდან სააგარაკოთ მოსული ხალხიც გამოიშალა. სხეა-და-სხეა ფერადოვან ტანსაცმლით აჭრელდა არე-მარე. ზოგი ტყისკენ, ზოგი მინდვრისკენ, ზოგიც გორჩკებისკენ მიეჩარება, რომ დატკბეს ბუნების შვენიერებით.

ჩვენი ჰატარა ტიტოც არ ჩამორჩენდა სხეებს. ის თავისი მოსუცი ჰაპით მიუჩერება ტყისკენ. ჰაპა დაჭპირებდა ერთს ძველის-ძველ ეკლესიის ჩვენებას და იქ მიდიან.

ტიტოს სიხარულს საზღვარი არა აქვს. ხან გაიქცევა, ხან გადახტება, თითქოს განსაცდელი რამ დახვდაო, და არის დიდს ამბავში.

აგრ შევიდენ კიდევ ტჟემი. ტიტო დაწინაურდა, ჩაიმალა ბუჩქმი და უნდა თავისი ჰაპა ვითომ და შეაშინოს; მაგრამ თითონვე შიშით ცახცაცებს, უურებ დაცემეტილი, ბუჩქიდან ცოცხლათ გამოიურება.

— ბუ, ბუ! ბდუის ტიტო და თან ჰაპას გამოცექის, მაგრამ ჰაპა კი, რაღაც ფიქრებს მიცემია და შვილიშვილისაგან შემინებას არც კი იმჩნევს.

— ხა, ხა, ხა! გაიკასკასა წკრიალა წმით ტიტომ და გამოვარდა ბუჩქიდან, რა დაინახა, რომ ჰაპას მისთვის არ მოუცდია.

— აი, შე ცელქო, შენა! უნდა შეგემინებიე განა?! უთხრა ალექსიანად ჰაპამ. ტიტომ ერთი კიდევ გაიკასკასა და მოჭყურცხლა.

ტეხე შეენიერი ბილიკი მიდიოდა. ტიტოც გაჭუა ამ ბილიკს, მაგრამ ჰაპას კი თვალს არ აძორებდა.

— უი! დაიმახა უეცრათ ტიტომ, შედგა და მიმავალს ჰაპას დაუწეო ცეკრა.

— ხიდი, ჰაპილო, ხიდი! ჭევიროდა ტიტო. ჰაპაც მიუახლოვდა.

— რა არის, შეილო, რად დადექი. ჭკითხა ჰაპამ ტიტოს.

— ხიდია, ჰაპა, ხიდი.

— ხიდია?!

— დას, ხიდია და მერე რა წერილი, ნეტა, როგორ უნდა გავიდეთ? — ჭკითხა ტიტომ და ჰაპას ცეკრა დაუწეო.

— ჭო, მნელია, შეილო, ამ ხიდზე ისინი გადიან, ვინც ეოველთვის მართალს ლაპარაკობენ. — უთხრა ჰაპამ, — როდესაც მოუახლოვდა ხიდს და შეილიშვილს დაუწეო ცეკრა.

ტიტომ ჯერ აათვალიერ-ჩაათვალიერა სიდი და მერე ჰაპას ნაღვლიანათ შეხედა.

— რაო, ტეუილი სომ არ გილაპარაკნია? დაეკითხა ჸაპა ჩაფიქრებულს ტიტოს.

— არა, ოდნავ წამოიკრინა ტიტომ.

— მაში, აბა გავიდეთ — უთხრა ჸაპამ და წაავლო სელი ტიტოს სიდზე გასაუვანათ.

— არა, ჸაპაჭან, არა, ახლა ნუ... მერე... როდისმე... აგე მზეც... დაგვიანდება... ხმის ქანქალით თქვა ტიტომ და თავი ჩაღუნა. ამ სიტუაციაზე ჸაპამ ოდნავ გაიღიმა და ხმა ამოუღებლივ გამობრუნდა. ტიტოც მთელი გზა ჸაპას აღარ მოშორებია და დაღონებული გვერდით მიღევდა.

ნუ ხუცესშვალი

### ინდოეთის ძაღლები

(იგუ-არევი დესინგის)

უნდა გითხრათ, რომ ნამდვილი ძაღლები მხოლოთ ინდოეთში უოფილან! უამბობდა ერთი ძაღლი თავის მეგობრებს. მე თითონ ვნახე, რომ ლომისაც კი არა ჭმინებიათ და წამოაგდებდენ ხოლმე მას.

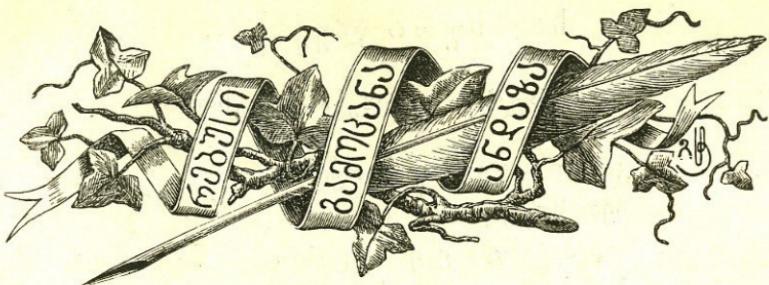
ନାରୀରୀଳାଦାଶି ଗାମଣ୍ଡଲିଙ୍ଗମା ମାଧ୍ୟମରେ କୁଠାରେ: „ମେର୍ରେ,  
ହେବେଇନ କିମ୍ବା ଲୋମ୍ବ କ୍ଷେତ୍ରର ମାଧ୍ୟମରେ?“

— ଏହି ଏହି ମିନେଖାଙ୍କୁ. ମାଗରାମ ମାନ୍ଦିପ ଶ୍ଵର ହେତୀରେ. ମେନ  
ଫିରମାଇଦୁଇବିନ୍ଦୁ: ମାଧ୍ୟମରେ ଗାଢ଼େଇଲେ ଓ ଲୋମ୍ବରେ ଫିରିଲାଯତୀକାଳେ!

— କୁଠା, ତୁ ଲୋମ୍ବରେ ଗେର ହେବେଇନ, ମାତ୍ର ମେନି ନାହିଁବି  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକିଲେ ମାଧ୍ୟମରେ ହେବେଇ ଗେର କଷାଯାନ୍ତିରିବାରେ, କାହାଗୁର୍ରାତର  
ହେବେଇ ଶ୍ଵରର କିମ୍ବା ଲୋମ୍ବରେ କି ଉପରିଲାଭାବରେ.

„ଲୋ. ବାରନାଥ.“





۹ ۶ ۸ ۹ ۷ ۶ ۵ ۴

(ଲୋକିତ ବ୍ୟାକାମର୍ପଣକୌଣସି)

- 1) კულტურია სახითა, მუსამელთა შესარგებელი, ცოდნა და საქმის ხმარება—მარილი დასაწებელი.

(წარმოდგენ.ლი. თ. საზოგადოებრივი საგან)

- 2) გამრჯელ ხარს აღმო არ აკლია.

զ ս թ ա բ ց ս ն յ օ ս

(წარმოდგენილი იყ. ახალშენაშვილისაგან.)

უკანიდან მოგიარე, მოგიგონე ხერხებით,  
ავილე და შემოვაწყე ორივ ჩემი ფეხებით.

წისქვილის კარს წაკიდებულან ჭავი, ჭუკი და ჭიკარტი, ყვავი გასაშველებლათ მირბის, თან მიაქვს თავის ნისკარტი.

აქეთ ქედი, რქით ქედი, შიგ ლომი მოგორიაობდა.

ოთხი თქმა, ოთხი ვერცხლი, ოთხი ბოლო დროს ჩემინა,  
იმისი გამომცნობელი ერთი წამოდგეს წინა,  
ან ის უნდა გამოიცნოს, ან დაშპატიროს შინა.

## ବାଲକୁରି ଲେଖକଙ୍କୁ

(ରାଜ୍ୟରାଜୀ ଡା. ନାନ୍ଦୁପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଙ୍କୁ)

କାନ୍ଦୁରି ଲେଖନାରେ ଫିଟେଲା,  
କ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରରେଲାରେ କୁଳାର  
କିଲକିଲାରେ ଶେନ୍ଦ୍ରଲେଖନାରେ,  
ରାଗର ଦାଗଲାରେ ଶୁଳାର.

କାନ୍ଦୁରାଜୀ ସାଗରନ୍ଦେଖନାରେ, ଯିତ ରାମ କାମିହି ମନର୍ଦେଖା,  
କାନ୍ଦୁରାଜୀ ଦା ବୈର ଅମୋଦସୁଲାରେ, ଯାଇ ମେ, କେମ୍ବା ଲନ୍ଦେଖା!

(ରାଜ୍ୟରାଜୀ ଶେନ୍ଦ୍ରକଙ୍କୁ)

ଲେଖନବିଦିତରେ ରାଜୁ ଦାତ୍ତରେବା, ବୈନାକିଶି ଗାନ୍ଧିନ୍ଦେବା ରତ୍ନେଲା,  
ପିତୃରେବା ପୁରୁଷରିଲା ଫିବ୍ରୋନ୍, ଲେଖନର ଆରିଲ ମେତ୍ରାତ ଦେବରୀ,  
ଦାମିଦାକେତ ବାଜୁକାପ୍ରେବା, ଗାମରାଜ୍ୟପ୍ରେବନ୍ ଶାନ୍ତିନାକେଲା.  
ମାତ୍ରାଦାନାରେ ଲେଖନିଲାତରିଲା, କ୍ଷେତ୍ରରେବା ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରେଲା.  
ମାତ୍ରାରା, ରାମ ଶେମ୍ଭାବେଦେବା, ସାକ୍ଷାତ୍ ଦାୟେଦେବା ତ୍ୱରି.  
ଜୀବନର୍ଥିଲାବାପୁ ମାତ୍ରିନ ଆରିଲ, ଦିକ୍ଷି ନ୍ୟାୟ, ଗନ୍ଧା ଦେବରୀ.

ଗାୟରାଜ୍ୟବିଦିତରେ ଲାଭନ୍ତି ଗର୍ହଦେଲା ଦା ମେତ୍ରାତ ଦେଖିଲା.  
ମାନ୍ତ୍ରି ଆରା କ୍ଷେତ୍ରରେବା ରା, କ୍ଷେତ୍ରରେବା ଦା ଲକ୍ଷିନ ମିଦ୍ୟାତ କେଲା.

## କାନ୍ଦୁରାଜୀ

(ରାଜ୍ୟରାଜୀ ଶେନ୍ଦ୍ରକଙ୍କୁ)

କାନ୍ଦୁ-କାନ୍ଦୁର ରା ଉଦ୍‌ବ୍ୟାତ ଏଲିତ ଶାତକୁଳା!  
କାନ୍ଦୁରାଜୀ ଶେନ୍ଦ୍ରକଙ୍କୁ

## କାନ୍ଦୁରାଜୀ

(ରାଜ୍ୟରାଜୀ ଶେନ୍ଦ୍ରକଙ୍କୁ)

ଶୁରୀନିତ ଶେନ୍ଦ୍ରର ଶିଳ୍ପିଯେମ, ଶିଳ୍ପିଯେମ,  
ଶେନ୍ଦ୍ର, ମନ୍ଦିରରାଜୀ ଶେନ୍ଦ୍ରନ ଶାତକୁଳା,  
ମାତ୍ରାରାମ ଦରା ଦାତ୍ତର ନାମାତ ମଦିଲାରା,

ოჯახს გვიკვებავს, გვიხარის გული.  
 დაბა სოფლებში რთვლები გათავდა,  
 გაყვითლდა ტყეულა ტურფათ მორთული.  
 ოპო, გახშირდა სოფლათ ქორწილი,  
 მორთეს ლხინიცა, ცეკვა, ფერხული.  
 აპა, ზამთარი მოგვიახლოვდა,  
 არ ვლონობ, მოვა კვლავ გაზაფხული.

(მსგანვე წარმოდგენილი)

ნეტარი სული,  
 ბრძენი განთქმული,  
 არა ცხოვრებით გახარებული,  
 რუდ ღვრიდა ცრემლსა,  
 აფრქვევდა ცეცხლსა  
 თვის საქართველოს მოშორებული.  
 აგერ სად მოკვდა  
 შური გულს მოხვდა,  
 ვისთანა გვრჩება მიცვალებული.  
 ინდომეს ქართველთ,  
 ლოცვით იქ მიმსელელთ,  
 იქმნა მკედრეთითა აღდგინებული!..

### ციფრებით ამოცანა

(წარმოდგენილი ელოფოსაგან)

ამ ციფრებს უნდა მოერგოს რომლისამე ქართველი პოეტის გვარი და მისდა შეთანხმებით სხვა სიტყვებიც ამოიკითხება

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.—ქართველი პოეტის გვარი.

1. 4. 7. 8.—ხანი.

1. 8. 5. 2. 7. 8.—ფერი.

5. 2. 5. 3. 8.—მეორე ფერი.

4. 3. 5. 8.—რიცხვი.

5. 8. 5. 8.—ხელის ნაწილი.

1. 2. 3. 8. 7. 8.—ბარათი.

2. 5. 4. 3. 8.—სახელი.

## ქ ა რ ხ დ ა

(წარმოდგენილი უ. მღვიმელისაგან)

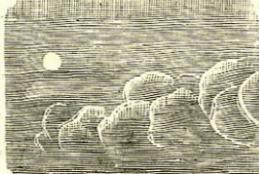
პირველი არის ფრინველი  
გარეთ მაერალი ღამითა,  
თავს იკვებს მავნე ბუზებით  
და ჭია-ლუს ჭამითა.  
მეორე მთელი ერა,  
მაგრამ არ გეტყვით რომელი  
ჩვენშიც ბევრია მრავალი  
აქ საცხოვრებლათ მდგომელი.  
მთელი კი დილის ორთქლია,  
წყლიდან ამდგარი ბოლია,  
ჩვენს მთა-ბარს იგი შავ-ზეწრად  
მრავალჯერ ჩამოსწოლია.

## რ ე ბ უ ს ი

(წარმოდგენილი სიღნაღმან „ქართველისაგან“)

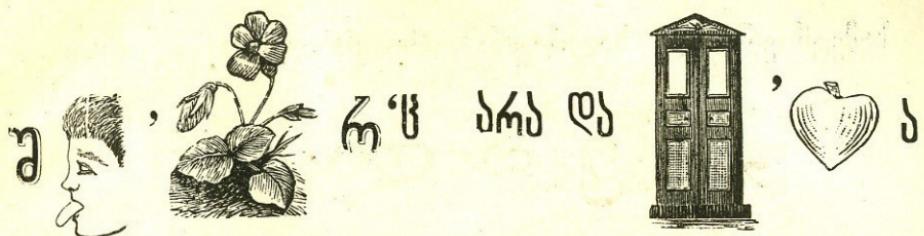


100 ₾



100 ₾





## № V ვამოცანების ასენა:

1) ნამგალი 2) ქარი 3) შაკრატელი 4) ბამბის კარავი.

ზ მა: მდინარენი: ფრონი, ლიახვი, არავი, თეძამი.

სამათემათივა გამოცანა: ქართველმა ჩამწყრივა შიგ მსხლომნი ამ რიგით: პირველათ 4 ქართველი. მეორეთ 5 — სპარსელი. მესა-შეთ 2 — ქართველი, მეოთხეთ 1 — სპარ. მეხუთეთ 3 — ქართველი. მეექვსეთ 1 — სპარ. მეშეიდეთ 1 — ქართ. მერვეთ 2 — სპარსელი. მე-ცხრეთ 2 — ქართველი. მეათხეთ 3 — სპარს. მეთერთმეტეთ 1 — ქართ. მეთორმეტეთ 2 — სპარ. მეუკამდეთ 2 — ქართ. მეთოთხმეტეთ 1 — სპარსელი.

აკთსტილი: 1) ზაფხულია. 2) ი. დაეითაშვილი.

შარადა: ნამგალია.

რეპუსი: თეთრი კბილი შავი გული.

რეპუსი ასენა ბოსტნის სკოლის შეგირდმა ანა ჯოხაძე.

ოქანიურ-გამოცემული ა. თუმანიშვილი-წერილისა

სამეცნიერო და სალიტერატურო ნაჩატებიანი გაზეთი

## „პ ვ პ ლ ი“

გამოვა 1895 წელს ყოველ კვირაში ერთხელ ერთიდან სამ თაბაზამდის

რედაქცია ყოველ ღონისძებას ხმარობს გაუმჯობესოს შინაარსი და სახე გაზეთისა, ამ გაზრდას მან დაიბარა პეტერბურგიდან მრავალი საუკეთესო ცინკზე და სპილენძზე მოჭრილა მხატვრობა.

გაზეთი წლიურად ღირს გაუგზავნელად **7** მანეთი, ხოლო გაგზავნით **8** მანეთ. ნახევარის წლის გაუგზავნელად **3** მან. **50** კაპ., გაგზავნით **4** მანეთ. სამი თვისა გაუგზავნელად **2** მანეთ, გაგზავნით **3** მანეთი. თითო ნომერი აბაზად.

### ხელის-მოწერა მიიღება

ტფილისში არწრუნისეულ ქარვასლაში: „ქართულ სახალხო სამკითხველოში“, „წერა-კითხვის საზოგადოების კანცელარიაში“ და თვით „კვალის“ და „ჯეჯილის“ რედაქციაში. (Артилер. უл. დ. Тамамшевა, ვიზლე კადეტსკაგ კორპუსა).

ქალაქს გარეშე ხელის-მოწერთა შეუძლიათ მიმართონ: ქუთასში: თ. კირ. ბერიან. ლორთქიფანიძესთან და ვ. ბერიანეიშვილისა და მათ წერეთლების წიგნის მაღაზიებში: — ბათუმში: მათე ნიკოლაძის ჟურნალ-გაზეთის სააგენტოში და პავილიონში გერ. კალანდაძესთან. — ბაქოში: ესტ. ამაშუცელთან. — გორიში: ზაქარია დავითოვთან და ეკ. ფურცელაძესთან — უვირიფაში: თ. ხუსკივაძესთან, — ასალსენაგში და ოზურგეთში: ქ. თავართქილაძესთან. — ჩოხატაურში: მახ ჯიბლაძის წიგნის მაღაზიაში. — საჩხერეში: ყარამან ჩხეიძესთან. — თელავში: მ. ცისკარაშვილთან.

გინც „ფეხილის“ და „გებალს“ ერთად დაიბარებს, მათთვის წლიურად ელირება გაუგზავნელად **10** მან., ხოლო გაგზავნთ **12** მან. კერძო განცხადება დაიბეჭდება სხვა-და-სხვა ენაზე

რედაქტორ-გამომცემელი ან. თ-წერეთლისა

# “რვერია”

გამოვა 1895 წელსაც  
იმავე პროზრამით, როგორც შინად.

გამოისახულის დაბარება შეიძლება შემდეგი აღრესით:

(<sup>ტ</sup> ფილისი,  
„ივარის“ რედაქციას  
ნიკოლოზის ქუჩა, 21.

და „ქართველთა შორის წერა-კითხებს გამავრც. საზოგადოების“  
კანცელარ. სასახლის ქუჩ. ბანკის ქარეასლა.

საფოსტო ადრესი.

**ТИФЛИСЪ.** Редакція „ИВЕРИА“.

1895

# „მოამბე“

თბილი შურნალი

(წელიწადი მეორე)

გამოვა-ყოფელ თვის პირველ რაცეპენში ისკვლილი

ვასი შურნალისა გაზიარებით:

	1 წლით	6 თვეთ	3 თვეთ
რესერვის და გადასის ქადაგებში.	10 მან.	6 მან.	4 მან.
ს ცდები გარედ . . . .	13 მან.	7 მან.	5 მან.

ესაც წლიური ფასის ერთათ შემოტანა ეძნელებათ, შეუძლიათ შემოიტანონ: 1 იანვრამდე - 4 მან., 1 აპრილამდე - 3 მან.  
და 1 სექტემბრამდე - 3 მან.

სელის-მოწერა მიღება ტფილისში, უურნალ „მოამბის“ რედაქციაში, რომელიც იმყოფება ლორის-მელიქოვის ქუჩაზე № 13.

ქალაქ გარეთ მცხოვრებაში ადრესი: თიფლის. რედაქცია „МОАМБЕ“.

ვინც წლიურ ფასს წინ-და-წინ შემოიტანს, მიღებს კედლის ქართულს კალენდარს 1895 წ.-სას.

XXVII. О ПОДПИСКѢ на 1895 ГОДЪ.  
XXVII Г. ИЗД.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ДѢТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# „ДѢТСКОЕ ЧТЕНИЕ“

съ приложениемъ „Педагогического Листка“  
для РОДИТЕЛЕЙ и ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

Въ 1895 году „ДѢТСКОЕ ЧТЕНИЕ“ вступило въ 27-й годъ своего существования.

„ДѢТСКОЕ ЧТЕНИЕ“ одобрено Учебнымъ Комитетомъ Собственной Его Императорского Величества Канцелярии по учреждениямъ Императрицы Марии, и Главнымъ Управлениемъ Военно-Учебныхъ Заведений включено въ каталогъ книгъ для чтенія воспитанникамъ кадетскихъ корпусовъ; Учебнымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрено для ученическихъ библиотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, городскихъ и уѣзденыхъ училищъ.

При журналѣ „ДѢТСКОЕ ЧТЕНИЕ“ издается „ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИСТОКЪ“, выходящій четыре раза въ годъ отдельными книжками отъ 3 до 5 листовъ. Большая часть статей „ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИСТКА“ посвящается домашнему воспитанію, элементарному обученію и разработкѣ вопросовъ о чтенія дѣтей. Въ „ПЕДАГОГИЧЕСКОМЪ ЛИСТКѢ“ помѣщается периодический указатель дѣтской и учебной литературы, содержащей въ себѣ краткое описание и разборъ вновь выходящихъ книгъ для дѣтей, учебниковъ, руководствъ и пособій для родителей, воспитателей и учителей.

## ПОДПИСНАЯ ЦѢНА НА ГОДЪ:

Безъ доставки въ Москвѣ	<b>5</b> Р	Съ доставкою и пересылкою во всѣ города Россіи	<b>6</b> Р.	За границу	<b>8</b> Р.
----------------------------	------------	---	-------------	------------	-------------

На полгода—3 руб., на четверть года - 1 руб. 50 коп. Допускается разсрочка по третямъ и полугодіямъ.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи: (Москва, Тверская ул., д. Гиршмана, кв. 40), и во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ обѣихъ столицъ и главныхъ городовъ Россіи.

Издатель Я. В. Борисовъ.

Редакторъ П. В. Голяховскій.

# „ჯ ე ჯ ი ლ ი“

შ ე ლ ი ჭ ა დ ი მ ა ხ ე თ ა

გამოდის 1894 წელსაც ორ თეები ერთხელ იმავე პროგრამით,  
როგორათაც აქამიდს.

„ჯ ე ჯ ი ლ ში“ დაიბეჭდება: მოთხოვნანი, ლექსები, ზღაპრები,  
მოკაურობის და შესანიშნავ-კაცთა ცხოვრების აღწერა, პოემები,  
მოკლე ამბები, სამეცნიერო წერილები, საბავშო სათამაშონი და სა-  
ვარჯიშონი, სამათემატიკო გამოცანები, იგავები, ანდაზები, გამოცა-  
ნები, ნარევი, რებუსები და სიმღერები ნოტებით.

ჟურნალში მონაწილეობის შილება აღვითქვეს ყველა ჩეცნში  
საუკეთესო მწერლებმა.

ჟურნალი „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ ტფილისში დატარებით ღირს—3 მან.,  
ტფილის გარშე გაგზავნით 4 მან.

ცალკე ნომრის ფასი ტფილისში არის 70 კაპ., ხოლო სხვა  
ქალაქებში — ქუთაისს ბათუმს და გორიში, — 75 კაპ.

ხელის მოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარი წლით.  
ხელის მოწერა მიიღება:

1) ტფილისში — „წერა-კითხვის საზოგადოების“ კანცელარიაში  
(Дворцовая ул.. д. Зем. Банка № 102), „ქართულ სახალ-  
ხო სამკითხველოში“ და ოვით „ჯ ე ჯ ი ლ ის“ რედაკციაში (Боль-  
шая Водовозная ул., д. № 22 Айвазова).

2) შოთაშვილი — ან. ბაქრაძესთან, დიმ. ბაქრაძის სახლში.

3) გორგოში — ზ. დავითოვთან.

4) ბათუმში — მ. ნკოლაძის სააგენტოში.

5) თელავში — მ. ცისკარაშვილის აფთიაქში.

6) საჩხერეში — ზარამან ჩხეიძესთან.

7) ბაქოში — ეს. აბაშუკელთან.

8) ქვირილაში — ი. ხუსკივაძესთან.

ფოსტის აღრესი: В ѣ Тифлисѣ, в ѣ редакцію грузинскаго ධѣт-  
скаго журнала „Джеджиси.и“.

რედაქტორ-გამოცემელი ან. თუმანიშვილი-წერეთლისა.