

1896

№ 11



1896 ጉዳይናኝነት

ქურნალის „ჯეჯილისა“



I მელის ხრიფა, ლექსი — ა. ეწერლისა	3
II მარის თავ გადასავალი — გ. ბ — ძესი	6
III დედა და შეილი, ლექსი — დუტუ მეგრელისა	23
IV ყვაველები, მოთხრობა — იასონ ნიკოლაშვილისა	26
V თოლია (ფრანგულიდან) — ან. წ — ისა	35
VI როგორ ქრის ქარი? (რუბაკინიდან) — თ. მთავრიშვილისა	41
VII გაბრიელ ეპისკოპოსი, ნეკროლოგი — გ. წერებულისა	44
VIII საკირველებანი ბენებისა — გლ. აღნიაშვილისა	48
IX ლორი და კრუხი — ალ. მ — მგალისა	50
X თაგვების ჭყუა — ბესარიონისა	51
XI ოზი და (ფრანგულიდან)	52
XII წერილმანი	53

უკრნალი „ჯეჯილი“ 1896 წელს გამოვა ყოველ თვე, ე. ი. ხელის მომწერლები მიიღებენ წლის განმავლობაში 12 წიგნს — ექვსის მავივრათ და ქურნალი მსოფლოთ ერთი მანეთით მეტი ეღირება. (თბილისში 4 პ. და ქართველ გარეთ 5 პ.) რედაქციაში მუდმივი თანამშრომლობა იკისრებს: რაჟ. კავანაშვილმა, ალ. მირიან შვილმა და ალ. გარევანაშვილმა.

5-40

Х О Х О М



ხაზე აჯანი ნახატები

ეურნალი

345
1896/2

იზარდე, მწვანე გეგელი,
დაპურდი, გახდი ყანაო!...

ი. ღ.

1925.
3205

№ II

აშენ აელიშადი ევენიე ჭრი



ტ ფ ი ლ ი ს ი

ჭრიანა გ. დ. როტინიანი || Тип. М. Д. Ротинианцо. Гол. пр., д. № 41.
1896.



საქართველო
ეროვნული ბიბლიოთეკი

0 2 1 8 6 *

0 2 1 8 6 * 0 2 1 8 6 *

Дозволено цензурою Тифлисъ, 29-го Января 1896 года.

მელიას ხრივი



რთხელ ტურა დამშეული
გამოარბოდა ტყიდან ჩქარა,
უნდოდა რომ ვახშმისათვის
სოფულათ რამე მოეპარა;

შუაღამის დროს ერთ-გლეხის
საქათმეში შეიპარა,
თავი წასწყვიტა ვარიას
და მუცულსა ჩააბარა.

მარტო ეს ხომ არ იყმარა,
სხვებსაც მიკუთ ტურამ ხელი,
დედალს, მამალს და უვინჩილას
გამოკლადრა მსწრაფლათ ყელი.

ვისაც გაჰყრა ტურამ კლანჭი
და ქბილები ბასრი, მჭრელი,



ძირს დააგო, მოიმზადა
მთელი კვირის საკვებელი.

იქვე, თურმე, საბუდარში
კრონიც იყო დამალული,
კვერცხზე იჯდა და საბრალოს
უსკდებოდა შიშით გული.

ამას ტურამ სიჩქარისგან
თვალი ვერსით მიაკარა,
ზურგს მოიგდო ნანადირი
და თავის გზას გაეჩქარა.

იფიქრა, რომ დახოცილებს
ჩემს სოროში შევჭიდამო
და მერე კი დამშვიდებით
მოუჯდები და შევჭამო;

ჯერ მამალი საჩქაროზე
მიათრია თავის ხვრელში
და შემდეგ კი დაუბრუნდა
დანარჩენებს საქათმეში.

ამ დროს თურმე ტურას მელა
ლუთვალ-თვალებს შორიდანა,
მიცუნცულდა და მამალი
თავის სოროსკენ გააქანა.



ტურამ ძლივ-ძლივს ქათმის გრძელება
გადმოზიდა სამის გზობით,
ეს არ იცის, რომ მელიამ
გააცალა ყველა მტრობით.

ბოლოს ტურა რომ დაბრუნდა,
აღარ დახვდა არაფერი;
ბევრის მდომმა იმ ღამესაც
ვერ გაიძლო მან მუცელი.

მაშინ თქვა, რომ ახიალ,
რაც მომერგო სამართლითო,
ეაცი ცოტასაც დაჭკარგავს
თურმე ბევრის სიხარბითო.

— ი. ეწერელი.



მაროს თავ-გადასავალი.

(ფრანგულიდან)

I



რო შექნიერ დილას პატარა მაროს
სადილი მიჭირნდა თავის მამისათ-
ვის ტექში; მამა მისი შეშის საჭრე-
ლათ იქო წასული.

მარო და მისი მამა, ერთ პა-
ტარა სახლში ცხოვრებდენ მამიდა
ქრისტინესთან ერთათ, რომელიც
დაქვრივების შემდეგ დასახლდა თა-
ვის მშა თევდორესთან. ეს მაშინ
მოხდა, მაროს რომ დედა მოუპყდა
და ჯერ ისევ სულ პატარა იქო.

თუმცა გულ-კეთილი აღამიანი იქო მამიდა ქრისტინე,
მაგრამ ანხსლი სასიათი კი ჭირნდა. მაროსაც და მის მა-
მასაც მალაან ეშინოდათ მამიდა ქრისტინესი.

მოგეხსენებათ გლეხ-გაცის ავლადიდება. სადილი, რო-
მელიც მიჭირნდა მაროს სელცახოცმი მაგრათ გამოკრუ-
ლი თავის მამასთან, შეადგენდა პურს, უველის ნაჭერს
და ერთ სელადა ღვინოს.



მართ ამ დღეს იმ გზით აღარ წავიდა, რომელიც აუ-
წინათ დადობდა, რადგან უნდოდა გზაში ასალი რამ ენა-
ხა; მაკამ ძლიერ კი ეშინოდა, როცა დიდ ხეებ ქვეშ
გაივლიდა ხოლმე.

მართ ცოტა ხანს შედგა ერთი უზარმაზარი მუხის
წინ სულის მოსაბრუნებლათ, რადგან ძლიერ მირბოდა
და საკმაოთაც დაიქანცა; უცბათ მას შემოესმა ვიღასიც
ქმენა. მართმ მიხედ-მოიხედა და, რაკი ვეღარავინ და-
ნახა, იფიქრა, ალბათ მომეჩვენაო.

,,გზა თუ აძერიაო!“ გაიფიქრა პატარა ქალმა და
მერე სმა-მაღლა წამოიძახა: „ვინ იცის მამაჩემს ახლა მა-
ლიან შია პურიო!“

,,პური! პური! პური!“ მეაფიოთ გაიმეორა რამდენი-
მე სმამ.

ქალმა მსწრაფლათ გადასდგა რამდენიმე ნაბიჯი, რომ
დარწმუნებულიერ, ძლიში ხომ არ მომესმა ეს სმათ და
მერე კიდევ წამოიძახა.

,,რაც იქნება, უნდა გავეჩხრო, თორემ მამაჩემი ცდას
დამიწევებსო!“

,,ცდას დამიწევებს, ცდას დამიწევებსო!“ კიდევ გაიმეო-
რეს იმავე სმებმა.

მართის აგრე რიგათ არ შეშინებია. „ვინ იქნება ისე-
თი ბოროტი, ფიქრობდა მართ, რომ მე მავნოს რამე,
როცა შე არავისთვის არა დამიშავებია-რაო.“ მაინც, რა-
საკეირებლია, ძლიერ გაკვირვებული კი იუო ამ აშინთ.
მართ უფრო სახტათ დარჩა, როცა თავის გარშემო დაინა-
ხა პატარა კაცები, თითო-ოროლი მტკავლის სიმაღლისა.



ზოგი მათგანი ამოძვრებოდა მიწიდან, ზოგი მუხისწერებიანი როდან გაძოდიოდა და ზოგი სის ტოტებიდან ცვიოდა. მათ სახეში თითქო გულ-კეთილობა, თანაც ეშმაკობა და სიავე გაძოისატებოდა.

ამ უცნაურმა კაცუნებმა მორთეს სტუნაობა, გიჟებივით დარბოდენ და იცინოდენ.

მაროს უნდოდა თავის გზა განეკრძო, მაგრამ როგორ? კაცუნებმა ჩააბეს ფერტული მის გარშემო და მოჰქენ ცეკვას.

,„ბატონებო!“ უთხრა მარომ ძლიერ თავაზიანათ: „გამიშვით მამაჩემთან, ის ღიდისანია სადილს მიელის.“

,„სადილს მიელის! სადილს მიელის!“ შესძახეს კაცუნებმა, რომლებმაც ამ ღროს კიდევ გაათავეს ცეკვა. ერთმა მათგანმა, როგორც ეტეობოდა, მათმა უფროსმა, წარმოთქენა: „ჩვენ ველით იმის სადილსაო“, და ეველამ ერთხმათ მიაძახა: „ჩვენ ველით იმის სადილსაო!“

,„გამიგონეთ, ბატონებო, შეევედრა მარო, ნაზი წმით: ,ამ კალათში ჩემი და მამის სადილი მიძაქვს; წაიღეთ ჩემი სადილი, ოღონდ მამიჩემისას კი სელს ნუ ახლებთ: ჯაფისაგან მოქანცული იქნება და ჭამა უთუოთ ესაჭიროება.

კაცუნებმა გადაჭინედეს ერთმანეთს და თვალით რაღაც ანიშნეს, თითქო ეუბნებოდენ, „კაი გოგონააო“. მაგრამ მაინც კიდევ მიუახლოვდენ და დაუწეს ევირილი: „აბა, სადილი, მოიტა, მალე!“

მაროს ეგონა, ჩემ წილს მჯერვებიანო, ვახსნა სელ-



სახოცი, ამოიღო კალათილან თავისი წილი ეჭულა და გადასახალი შეური და მიაწოდა პატარა კაცს.

ამაა თვალის დასამსამებაზე გადაელაპა მაროს სა-
დილი.

„კიდევ მოიტა, კიდევ! იძახოდენ პატარა კაცები, თან
მინს იცქირებოდენ და თითქო ეკითხებოდენ ერთმანეთს:
„აბა ენახოთ, ახლა მაინც გაჯავრდება, თუ არა?“

მამის სადილიც გაჲჭრა, როკორც პატარა ქალისა.

უფროსმა ისევ შეჲჭრა კალათი სელსახოცში, თითქო
ისევ სავსეაო ხორავითა და თავაზიანათ გადასცა მაროს.
ცელქები ისევ მოჲჭები ცემგბას ქალის გარშემო, ბოლოს
მაღლობა დაბარეს მამასთან და გაუშვეს.

II.

თევდორეს ბევრი ემუშავნა მთელი დილა. ერთი სა-
ათია მოუთმენლათ ელოდა სადილს, რომელიც მართლაც
რომ შეერგებოდა ბევრი მუშაობის შემდეგ. მამა დაწმუ-
ნებული იქო, რომ მარო დორზე მოვიდოდა და მო-
ახლოვდა თუ არა სადილის დრო, თევდორემ გადააგდო
იქით ცული, გაიკეთა ფიჩის სუშულა და სადილის ლო-
დინში იქო. მავრამ მარო არა ჩნდა და თევდორე, ცოტა
არ იქოს, შემფოთდა: ბოლოს, კარგა ხნის ცდას შემდეგ,
თვალი მოჲჭრა თავის ქალს, მარო გაქანებული მორ-
ბოდა.

„რა დაგემართა, ჩემო პატია?“, შეჲჭერა შორიდან
თევდორემ: „მე მუგონა ჩემსა პატარა შვილმა დამივიწეა



და უსაღილოთ მომიხდება დღეს მუშაობა მეთქი. დაიგიანე ასე ძალიან?“

ჰატარა ქალს ისეთი დაღონებული სახე ჰქონდა, რომ ეს მეშეშემ იმ წუთშივე შეამჩნია.

„ხომ არა მოვივიდა რა, ჩემო კარგო? აბა, მითსარი, შეიღოთ!“

— ოჭ, მამა, კაცუნებმა შეჯამეს ჩვენი საღილი.

— შეჯამეს ჩვენი საღილი?! წამოიძახა გაკვირვებულმა მეშეშემ. ეს რას ნიშნავს? ვინ არიან ის უზდელი კაცუნები.

— დიდი მუხის მირას შემხვდენ, მამა ჩემო, და ევილაფერი წამართვეს; ბეჭრი ვეხვეწე, მაგრამ არ გამიგონეს! — ამასთან მარომ ცხარე ცრემლები გადმოჰქმება. მეშეშე დარწმუნდა, რომ შეიღო მართალს ეუბნებოდა. მაგრამ მაინც ვერ მიმხვდარიულ, რას ნიშნავდა მისი სიტყვები, რომელ ჰატარა კაცებზე ლაპარაკობდა. თუმცა საშინლათ შიოდა, მაგრამ ახლა მხოლოდ ქალის მწუხარებაზე ფაქტობდა და დაუვაკებით უთხრა:

„არა უშავს რა, ჩემო კარგო! მართალია, სასიამოვნო არ არის, რომ უსაღილოთ დავრჩით, მაგრამ ისევ ისა სჯობს, ადამიანმა სულ არ იფიქროს ამაზე. ვინ იცის, იქნება იმათ ჩვენზე ძლიერ შიოდათ. აბა, მაინც მომეცი კალათი ვნახო, ხომ არა ჩაარჩინეს-რა შეი?“

გამოართვა კალათი და მოხსნა სელსახოცი. სუფთა ტილოში გამოხვეული იქთ დიდი ლორის ნაჭერი.

„ოჭ, ოჭ! — შექვეირა მეშეშემ. — შეხედე ერთი ამას!“

თუ მართლა იმ ჯაწია ბატონებმა შეჭამეს ჩვენი სადილი, მე ვგონებ. კარგი სამაგიეროც გადაუხდიათ. თუ ასეა, ნეტავ უოველ დღე ჭაშონ ხოლმე ამ პატარა ემაწვილებ-მა ჩვენი სადილი. ერთი ნახე, კიდევ!“

ლორის გარდა, კალათში იუო კიდევ კაი თეორი პუ-რი, ქაღალდში გამოხვეული მარილი, ორი დანა, ორი ჩანგალი და დიდი ბოთლი ღვინო.

მარომ დააჭირა თვალები; როგორ? ამისთანა კაი რამეები მოჟერონდა კალათით და კი ვერ შეამჩ-ნია! კალათი სულ ისე სუბუქათ ეჩვენებოდა, თითქო ცა-ლიერი უოფილიერს. რა კუდიანები უოფილან ის კაცუ-ნები! კარგი კი გქენი, რომ მუხის ძირას გამოვიარე. იმა-თაც, რა კარგი ჰქნეს, რომ გამცარცვესო!

„აბა, ჩემო გვრიტო, შევუდგეთ საქმეს, მალე!“

შეშეშე ჩამოვდა სეზე და პატარა შვილიც გვერდით მოისვა.

დაიდეს წინ ლორის ნაჭერი, მერე ამოიღეს კალათი-დან დანა-ჩანგალი და დაიწეეს ჭამა. დოო გამოშვებით მოიუდებდენ ხოლმე ბოთლს და ჩაარიარაკებდენ ღვინოს.

III.

ესენი ისე გულ-მოდგინეთ მიირთმევდენ, ისე იუვენ გართულნი ამ საქმეში, რომ ვერც კი შეამჩნიეს, როგორ მოუახლოვდათ მათ ერთი ვიღაც კაცი. ეს იუ შეა ტა-ნისა, კარგათ ჩასუქებული.

სულ ახლო რომ შოგიდა მამაშვილთან, გაჩერდა, თო-



ფის კონდახი მიწაზე დაუშება და ხმა ამოუღებლივ და მეტად მოსადალეს. უცბათ ხმა მაღლა და მეტად წარმოოქვა, ისე რომ შეაშინა მამაც და შეილიც.

„ჰეი, ჰეი! ერთი აძათ დაჭინეთ, თუ ღმერთი გწამთ! მე, ტეის მცველს, წელიწადში სამჯერ თუ მომიხდება ამის-თანა ლორის ჭამა და, აქ უეურეთ ერთი, ეს ვიღაც მე-შეშე ლორისა და შეშესუნა ღვინოს მიირთმევს!“

მეშეშეს, როგორც საწეალ კაცს, დიდი შიში ჰქონდა ტეის მცველისა და ამიტომ ისევ თავაზიანობა არჩია.

მან დაანება თავი ჭამას და სანამ იტეოდა რასმე, ტუჩები ხელით მოიწმინდა.

,მართალი გახლავთ, ბატონთ სვიმონ; რაცა ბრძანეთ სრული ჭებმარიტებაა. დიად, სწორეთ სასაცილოა, რომ ერთი უბრალო გლეხი კაცი, რომელსაც ქვეყანაზე არაფერი აბადია-რა, ამისთანა კაი საჭმელების ჭამას ვბე-დავ, თუმცა კი სრულიათ შემთხვევით იმოგა ჩემმა პატა-რა ქალმა და გულ-გეთილობით მეც გამიზიარა. ჩვენ, როგორც ჸსედავთ, ჯერ სულ არ შეგვიძამია და დიდათ დაგგავალებთ და პატივს გვცემთ, თუ ჩვენთან ერთათ თქვენც მიირთმევთ.

სვიმონს კაი ჭამა უევარდა და ამიტომ ადარ გაამე-ორებინა თხოვნა. ლორი ჯერ კიდევ ბლომათ ჰქონდათ, ტეის მცველმა თავის დანით მოიჭრა ნახევარი და წინ დაიდო.

მაგრამ იმ დოოს, როცა ნაჭერს თლიდა, უცბათ ლო-რიდან გამოხტა ერთი დიდი ბაქაუა, ერთი შეიგუნტრუმა

ტლანქათ, დადგა უკანა უესებზე და დაუწეო გაძლიერებით
და დაცინვით ცქერა.

ბაჟაის დანახვაზე სვიმონმა სწრაფათ უკან დაიწია,
მაგრამ ამითი ვერ გადარჩა განსაცდელსა; პირველ ბაჟაუს
მოჭევა მეორე, მეორეს მესამე და მაღვე მთელმა ხროვაშ
გასწია რიგ-რიგათ ტეშ-ტეშ.

როცა ტეის მცველი გონზე მოვიდა, წამოხტა საშინ-
ლათ გაანჩხლებული.

— „ოჟ, ოჟ! — დაიღმუვლა ცოფიანივით — მესმის ეს
რასაც ნიშნავს: ამ ოხერ მეშემეს ბოროტ სულებთან
ჰქონია ერთობა. თუ ვინმემ გამოართვა, რაც თავისთვის
აქვს შენახული, ბაჟაუებათ უკიცევს, ჟა! ეს ჯადოსნობა!
არიქა, დაიჭით მეშემე! დაიჭით მეშემეს ჰატარა ქალი! ჟო,
ახლა კი ვიცი, ვინ უთავაზა ეს კაი ლორის ნაჭერი
ამათ; ორივეს ცეცხლში დავაწვევინებ, როგორც გუდია-
ნებს.“

სვიმონმა გასწია ხელები, რომ ეტაცნა საწეალ მეშემეს-
თვის; მაგრამ ამ დორს ვიღაძაც თავიდან ქუდი მოაგდებინა
და გადააგორა ოც ნაბიჯზე. ეს იმ წუთმი მოტრიალდა,
რომ დაენახა, ვინ იყო ასეთი კადინერი; ოციოდე ჰაწა-
წა კაცი უდგა წინ, იდმიჭებოდენ და ფეხებით ქუდს აბურ-
თავებდენ,

სვიმონი სულაც არ იყო მშიშარა. მლიერ გაბრაზდა,
რომ ისე თავხედათ ექცეოდენ მის ქუდს, და მოინდომა ჯერ
ქუდი წაერთმია და მერე სამაგიეროც გადაეხადა.

სვიმონი მოჭევა ლანძღვა-ვინებას, მაგრამ კაცუნები



აინუნშიაც არ იგდებდენ მის სიბრაზეს; ისინი ოსური არ მოიხდეს სეინათ აბურთავებდენ ქუდს, სეიმონი ჩაერია, სტაცა ხელი ქუდს და დაიუვირა: „გაუშვით თქვე საძაგლებო, მას-სარებო!“

ჰატარა კაცებმა გაუშვეს ხელი ქუდს, მაგრამ ახლა თითონ ქუდის ჰატრონს მისცვინდენ. ჯერ დაიწეს მის გარშემო ხტუნაობა და თან საძინლათ ეღმაჭებოდენ და უვიროდენ. მერე დაუწეს სეიმონს ცემა და ჩქმეტა უოველი მხრიდან. სეიმონი ბევრს ეცხდა, მაგრამ კერც ერთი ვერ დაიჭირა. როცა კი იჯიქრებდა, რომ ეს-ეს არის დავიჭირეთ, ჰატარა კაცი თითებს შეა გაუძვრებოდა ხოლო მე და თან სასაცილოთ იგდებდა. ერთმა ისე უჩქმიტა, რომ სისხლი დაადინა. ის იმ წევთს მოტრიალდა, მაგრამ ამ დროს სხვა მხრიდან სხვებმა უჩქმიტეს.

ჰატარა მარო კეთილი გულის ქალი იუო. ჯერ გაჩუმებული და გაოცებული იდგა, მერე კი შეეცოდა ტეის მცველი; მისი უსაძართლობა დავიწევებული ჰქონდა.

„ოჟ, ნუ! ჩემო ჰატარებო. ნუ!“ — მიჟმართა მან კაცუნებს: — „ნუ შვრებით ამას; გაჩერდით, საწეალ კაცა დაჟმართოთ-რა!“

კაცუნებმა ახლა ბავშის გარს დაიწეს ცეკვა. თან ცეკვამდენ და თან მღეროდენ რადაცას; სიძლერის დროს სძირათ იმეორებდენ, რომ თუ სეიმონი დაუშავებს რამეს ჰატარა ქალს, ჩენ ვაუურებიებთ მას სეირსაო. სიძლერის დროს ცელქები მუქარით თითს უქნევდენ ტეის მცველს და უცინოდენ მაროს. საბრალო ტეის მცველი დარეტია-

ნებულივით იქნ. მის ქუდს ქუდობა აღარ ეტუობოდა; ტანისამოსი დაჭვხრეწოდა; ფეხსაცმელებზე ღილები ასწევებოდა; ეველგან, სადაც ექმიტათ, ტკივილს გრძნობდა, და, სულ ცოტა, ორას აღაგს მაინც იქნ ნაჩქმეტი. მან აღარ იცოდა ან რა ეფიქრა, ან რა ექნა, და გივივით იცეირებოდა აქეთ-იქით. მოხუცმა მეშემემ საჭიროთ დაინახა რამე ეთქვა, მდაბლუთ დაუკრა თავი ეგელას და თქვა:

„ბატონებო!“ „მე და ჩემი მარო დიდათ გმადლობთ ამდენი თქვენი წეალობისთვის და აგრეთვე თქვენ მიერ გამოგზავნილ შენიერ ლორისათვის. თუ არ გეწეინებათ, ჩვენ წავალთ შინ და თქვენ აჟ დაგტოვებთ, ჩვენო კეთილო მეგობრებო.“

ტეის მცველი ამისავით ზღილი არ გამოდგა. ერთი კიდევ შეიგინა, გადაჭიბლვირა პატარა კაცებს, ჩამოიფხსრა თავზე ქუდი და გაბრუნდა; კაცუნებმა კუშინით და სიცილით გააცილეს.

როცა ტეის მცველი მიიმალა, პატარა კაცებმა, ერთი კიდევ გაუცინეს მაროს, თავი დაუკრეს გლეხ კაცს და სადღაც გაჰქინებ.

IV

მარო და მისი მამა გაუდებენ გზას თავიანთ პატარა ქოხისკენ. რასაკვირველია, კაცუნებზე გააბეს ლაპარაკი. ვის უნდა ეოფილიერენ? საიდან გაჩნდენ? „მაინც,



მე არა ვგონებ, თქვა ბოლოს მეშემემ, — რომ ცუდი კაცი
იევეს ის, ვინც ასეთ სანაქებო ლორის ნაჭერს თავა-
ზობს ვისმე“.

მაროც არ ემდურებოდა ჰაწია კაცებს, რომლებიც
მას ასე კარგათ მოექცენ.

სახლს რომ მოუახლოვდენ, ძორიდან თვალი მოჭკ-
რეს, რომ მამიდა ქრისტინე კარების წინ იდგა და მათ-
კენ იცქირებოდა; მუბლთან ხელი მიედო, რომ უკეთ გაერ-
ჩია. მამიდა ქრისტინე, ეტეობოდა, არ იუო კარგ გუ-
ნებაზე.

„რათ მოდისარ, კაცო, აკრე ადრე შინ? ესე დაზარ-
მაცდი ამ სიბერის დროს? ჯერ ხომ ნახევარ დღესაც არ
გაუვლია?

— ჴო! ჴო! რაზაკვირველია, უპასუხა თევდორემ, —
დღეს მალე დავბრუნდით, მართალია, მაგრამ აღარ მემებ-
ლო მეტი მუშაობა.

— მე ვიცი, რა მიზეზიც არის ამისი, — წაიბუზდუ-
ნა მამიდამ. მარომ აგადებინა ხელი მუშაობაზე, განა,
რომ შინ წამოგემანა? რა უშავს, განა, ამ ზარმაცს, რომ
წამოგიღოს საღილი და არ მოგაცდინოს ხოლმე. რო-
გორ არა გრცხვენია, ქალბატონო, რომ მამაშენს აცდენ!“

— არა, მამიდა... — უნდოდა რაღაც ეთქვა მაროს,
მაგრამ მამიდამ მკაცრათ სიტუაცია გააწევეტინა და შეუტია —
„უფროსი რომ გელაპარაკება, ჩუმათ იდებ და უური
შებრე“.

თევდორემ მალზე ამოითხოა, სწორეთ კოჭოსეთს

ჰეგავდა მათი სახლი, როცა მამიდა ქრისტინე გუნებაზე
არ იყო. მამიდა თან და თან უფრო გაკაპასდა. მაროს
სმა რომ ამოედო, ან განმრეულიერ, ამისათვისაც კი უჯა-
ვრდებოდა. როცა კი მამა გამოსარჩევებას გაბედავდა
ხოლმე თავის ქალისას, მამიდა მაშინ ამას მოუბრუნდე-
ბოდა და დაუწევდა ლანბლუას.

რძადა კაწწეობოდათ საწელებს! ისდა დარჩენოდათ,
რომ მოეთმინათ და გაჩუმებულიერ.

როცა მოახლოვდა ვახშმის მზადების დრო, თევდორებ
მოინდომა ესიამოვნებინა ქრისტინე და უთხრა, რომ არ
შეწესებულიერ და ვახშმი არ გაეცეთებინა მისთვის და
მაროსთვის.

„მერე, რატომ, თუ ღმერთი კწამთ?“

„იმიტომ, რომ ტუქმი ისეთი სადილი გიახელით,
როგორიც ჩვენ დღემი არ გვიჭამია.

მამიდამ უურები აცხვიტა და დაუწეო გამოკითხვა. მე-
შემე მოუვევა ქრისტინეს საუცხოვო ლორის ამბავს. ქრის-
ტინებ რომ მოისმინა, სულ ცეცხლი მოიკიდა სიბრაზით.
„აი, თქვე ღორმუცელებო, თქვენი თავის მეტი რომ არა-
ვინ გახსოვთ! როგორ! მთელი ლორი თქვენ შეჭამეთ და
მე კი ერთი პატარა ნაჭერიც არ მომიტანეთ, თუმცა თქვენ
მუშაობაში ამომდის სული.“

— როგორ არა, ჩვენ ვაპირებდით წამოდებას, უთხ-
რა მარომ, რომ ტუქმი მცველი არ მოსულიერ...

— ჩუმათ!

— დანარჩენი ლორი კი გადაიქცა...

— კიდევ! სმა!



ჰამიდა ქრისტინე ძლიერ უპატიოთ ეპერობოდა თა-
ვის მმას და რამდენჯერმე ხელიც აიწია მაროს გასა-
ლასათ.

არც იმ კაცუნებს დააკლო ლაბნძლვა-გინება, რომლებ-
საც მარო ასე აქებდა.

„მასხარეები, სიძაგლები! ამ ზარმაცებს კი პირში-
ჩრიან რაგინდარასა და საწეალ დედაკაცს კი, რომელიც
ამდენს მუშაობს, უურადღებას არ აქცევენ. მასხარეები,
უბედურები!“

თქვა თუ არა ესა, უციათ გარედან მოისმა საშინელი
სარხარი. კარები გაიღო და ოთახი გაიგსო პატარა კა-
ცებით, რომელიც ძლიერ მიაგავდენ ტექში რომ ნახეს-
მათ. იქნება ისინიც იუვენ.

კაცუნები მიცვინდენ საწეალ მამიდას, ჩასჭიდეს ხე-
ლი და ჩააბეს გაცხარებული ფერსული. ისე დაახტუნებ-
დენ მამიდას, რომ მას ხმა ვეღარ ამოედო. მავრამ მერე
მორთო ევირილი: „ვაიმე! ღმერთო ჩემო! არ შემიძლა,
არ მინდა! ოჭ! ფეხებო, ფეხებო! ოჭ, ოჭ! თუ ღმერთი
გწამთ, მიშველეთ!“

ჯერ ერთი ფეხსაცმელი გავარდა სტუნაობაში ფეხი-
დან და მერე მეორე; თავმალი მოეხსნა თავიდან და ჭა-
დარა თმები ჭარმი გაემალა.

გულ-კეთილ მაროს დაავიწედა მამიდას ჯავრობა და
მორთო ევირილი, რომ გაეგონებინა როგორმე: „პატარა
ბატონებო! ჩემო საუკარელო პატარა ბატონებო! ნუ მო-
ჟებლამთ ცეკვით მამიდას. სო ჭხედავთ, რომ ვერ აგეო-
ლიათ. დანებეთ თავი, თუ ღმერთი გწამო. ცუღი გულით

კი არა უთქვაშს-რა თქვენზე. ხომ სოულებითაც არ გიცნობდათ.

კაცუნები იმ წუთსვე შეჩერდენ, მამიდა ქრისტინე და-ეცა მიწაზე, არაქათ-გამოლეული, თითქმის გულ-შეწუხუ-ბული. მეშეშე და ქალი მივარდენ მამიდას. კარგი კი იგვ, რომ მართლ დროზე შეაწევეტინა ცეკვა, თორებ ორჯელ კიდევ რომ შემოეტრიალებინათ მამიდა, უთუოთ სულ გაანთხევდა.

მამიდა იმდენ ხანს ეგდო მიწაზე გულ-წასული, რომ ჰატარა მარომ იმედი კიდეც დაჭყარგა მისი მოძრუნებისა. ის სმირ-სმირათ გადაჭრედავდა სოლმე კაცუნებს იმნაირი სახით, თითქო თხოვდა, რომ მოესულიერებინათ მისი მამიდა.

ესენი კი ცოტა მოშორებით შეჯიუფულიევენ ერთათ, უცქეროდენ • მამიდას და ეტეობოდათ, ეცოდებოდათ კი-დეც. ბართს დადონებულმა სახემ უფრო ძლიერ მოულ-ბო გული კაცუნებს. ერთი მათვანი სწრაფათ მივარდა, ამოიღო უბიდან ჰატარა შეშა, მამიდას ცხვირ წინ მო-სნა თავი და ასუნებინა. სხვებმა მოურბეინეს ფეხსაცმე-ლები და ჩააცვეს; ერთმა კიდევ თავზე მოახვია თავმალი. მერე ეველამ ერთათ თავი დაუკრეს და მთელი ბრბო ერ-თათ გაგარდა გარეთ და მიიმალა ტექში.

მამიდა ქრისტინე მოვიდა გონჩე და გაკვირვებული სახით შეცქერდა კაცუნებს, სანამ ისინი ოთახში იეკენ. როცა სულ ეველანი გაჭრენ, მიუბრუნდა თავის მმას და მიისწულს. სახე დაშვიდებული ჭრონდა და არ ეტეობო-

და არც სიბრაზე, არც შეწუხება. „ეჭვ, ესეც ესედა მომოვანა“
წარმოთქვა წენარათ“.

ამ სიტყვებმა კიღეც გააკვირვეს და კიღეც ასიამოვ-
ნეს მარო და მისი მამა.

უცბათ სამივეს უურადღება მიიქცია ერთხა სანახავა.
კარი გაიღო და ოთასძი გაჩნდა რგვალი მაგიდა თეთრი
სუფრით გადაფარებული. ზედ ელაგა სადილის მოწეობი-
ლება სამი კაცისთვის. მაგიდაზე აგრეთვე იდგა სხვა-და-
სხვა საჭმელები და ეს ამტკიცებდა, რომ გახსმა სადილ-
ზე ნაკლები არ იქნებოდა. მართლაც და სამივეს ძლიერ
ეჩებათ.

V

მარო უცბათ შეკრთა. იმ ღროს, როცა მამიდა აწე-
დიდა დიმილით შემწევარი ღორის ფეხს, მას მოესმა მკაც-
რი ხმა მამიდა ქრისტინესი, რომელიც ჩასძახოდა უურში:

„კიდე გძინავს? შეიდი საათია! ადე, შე ზარმაცო,
შენა!“

მარომ სამჯერ გაახილა და დაჭრუჭა თვალები. ვერ
გაეგო, რა ჰქონდებოდა მის გარშემო.

ბოლოს მამიდას მუჯლუკუნძა ძლივ ძლიგობით ცო-
ტათ გამოაფხიზლა მარო; ის თავის ლოგინში იწვა. შზის
სხივები მოსდგომოდენ ფანჯარას, თითქო უნდათ შეერცხვი-
ნათ ზარმაცობისთვის; „გუგულის!“ მოკლე ისარი შეიდ
საათს უჩვენებდა და გძელი ისარი კი თორმეტზე იდგა.

ეჭვი აღარ იყო, დილის შვიდი საათი უნდა კოფილიერდა თუ ვანცვიფრებულ მაროს ჯერ კიდევ მაინც არა სჯეროდა, მალე „გუგულმა“ ამაში ნამდვილათ დაარწმუნა. მან თავის ხრინწიანი ხმით ნელ-ნელა დაუკრა შვიდი საათი.

„მერე, მამიდა... თქვა მარომ, ბურანში.

— რა მერე?

— ის რადა იქ: ჰატარა გაცები, ლორის ნაჭერი, ბაჟაუები, თამაშობა, მემწვარი ღორის ფეხი?“ —

მამიდა ქრისტინემ ჯერ გაკვირვებით შეჭედა, მერე მიგიდა მაროს ჰატარა მაგიდასთან და წამოავლო ხელი სურას, როგორც ეტელბოდა, მაროსთვის თავზე უნდა დაესხა გონებაზე მოსაუკანათ.

„ნუ, მამიდა, ნუ! შეჭევირა მარომ და სწრაფათ გადმოხტა ლოგინიდან ძირს; ნუ დამასხამ წეალს, ახლა ხრულებით მდვიმავს; სიზმარში ვიუავი“.

— ჴა? სიზმარში იუავი?

— ჴო მამიდა!

— იცი მერე, რომ მსუნავებს ეძახიან იმისთანებს, რომლებიც სიზმარში ლორსა და შემწვარ ბარკლებს ხედავენ! ამისთანებზე რომ დღისით არ პეფიქრა, არც სიზმარში ნახავდი.

მარომ თავი ჩაჭქინდრა. მართლაც და, ვაი თუ მსუნავი ვარო! იმიტომ თუ მესიზმრა ეს ლორი და შემწვარი ბარკლები, რომ გუშინ სკოლაში როცა მივდიოდი, დიდი ხანი გუცქირე მემესვეს დუქნის ფანჯარაში გამოვენილ სანოვავესო.

— ჭო, მამიდა, მავრამ ბაჟაჟები, კაცუნები, მაგრა თქვენი არ არის?“

მამიდამ აამბობინა საზმარი პატარა ქალს დაწვრილებით. მერე ცოტა დაფიქრდა და უთხრა:

„ბაჟაჟები“ არ ვიცი საიდან გაჩნდენ; შატარა ცელ-ქების ნახვა კი იმ სულელური ზღაპრების ბრალია, რომ-ლებიც შენთვინ უამბნიათ. სვიმონს რომ ჩქმეტავდენ და მამიდას აწვალებდენ ცეკვით, ეს იმის ბრალია, რომ შენ გულძი ჩაგეოლია, თუ რამე უწევინებიათ შენთვის სვი-მონს ან მამიდაშენს. სწორეთ ასეც არის. მართლაც და სვიმონი ერთხელ აკი გაგიჯავრდა, ტევძი რომ ახლათ გამოსული ელორტები დაგემტკრია, და მეც ხომ ხშირათ გტუქსა ხოლმე, რომ არა სარ გამგონი და გამრჯე. უფ-როსი კი მაძინ მოგექცევა ტკბილათ, როცა მენც კარგათ მოიქცევი და ასიამოვნებ. აბა სცადე, თუ მართლია არ გამოდგეს ჩემი სიტყვა.“

გ. ბ—ძ.





დედა და შვილი.



ა ხანია, არ უნახავს
დედას ერთათ ერთი შვილი,
რა ხანია, არ სმენდა
საუბარი მისი ტკბილი;

რა ხანია, არ ჩაუკრავს
გულში სახე საყვარელი,
რა ხანია, არ უვრძენია
ძუძუებზე მისი ხელი!...

„ვაჲ თუ, შვილო, გიჭირს რამე:
აეათა ხარ, ან იყაეი,
მე-კი შორს ეარ და არ ეიცი...
ოჲ, მოგიკედა ჩემი თავი!

„ვაჲ, თუ გშია და გწყურია,
ცივი გხელება შენ ნიავა,



ମେ-କୁ ଶିଖିଲା ହାର ଦା ହେଠା ହେଠାନନ୍ଦବଦ...
ଓତି, ମନ୍ଦିରିକୁବ୍ରଦା ହେଠି ତାଙ୍କ!

,,ହାତ, ତୁ ମାରକୁ ଗଢିନ୍ଦାର ଶାଫିଯ୍,
ମନ୍ଦିରିକୁବ୍ରଦା ଗାତ୍ରକଥବଦି ଆଏ,
ମେ-କୁ ଶିଖିଲା ହାର ଦା ହେଠା ହେଠାଲି...
ଓତି, ମନ୍ଦିରିକୁବ୍ରଦା ହେଠି ତାଙ୍କ!

ଏ ନାହାତ ମନ୍ତର୍କ୍ଷେପାମି ଡେଲା,
ହରପା ଶୈଳିଲି ଦେଲି ମିଶାର୍କ
ଅଗନ୍ଧରେବା ଦା ତ୍ୟାଗିତାଗାନ୍
ସଦିଲି, ମୃଦୁରାତ୍ମକିରଣ, ପ୍ରମଳି ପ୍ରକାର୍କ.

ମାଗରାମ ଶ୍ରେଦଶ ଶୁଣିଶି ପ୍ରକଳାୟେ
ଗାମିଶିକ୍ଷାଲୁଲି ତ୍ୟାଗିଲ ଗର୍ଭନନ୍ଦବେଦିତ;
ଶାୟକାର୍ଯ୍ୟର ଶୈଳିଲି ଶୈରିଲିଲା ଶିଖିଲା
ଦା ଅଭେଦିକ୍ଷେପି ଏ ଶିତ୍ୟବେଦିତ:

,,ତ୍ୟାଗିଲି ହିନ୍ଦି, ହେମି ଶୈଳିଲା,
ଡେଲା ଶେରି ଗ୍ରେନାପ୍ରାଣିକ,
ଅମା କ୍ଷେ, ତୁ କାହି ଶିଖିଲିତ,
ଗାମିନ୍ଦାର୍କେ ଶୁଣି ଶବ୍ଦାଲିକ!

,,ଶାରମାପରଦା ଏହି ଦାିଖିଲା
ଦା ଶିରପକ୍ଷେଇଲି ଏହି ମାକୁମା;
କେବି ପିପି, କେବି ଶୁଣି. ମୁଲୁଲି
ଶେନିତ ଶୁଣି ଦାଇମିନ?

,,ଲମ୍ବରତି ମରାଯେ-ଲ-ମନ୍ଦିରିକୁବ୍ରଦା:
ହେଠ ଶିଖିରିଗ୍ରେ, ଶେନି ଶିବିଲ୍ଲେ
ଶେବିଦରାଲ୍ଲେବି ଦା ମନ୍ଦିରି ଦରି
ହେଲାଇରିଶେଦିତ ତ୍ୟାଗିଲ ଶିପରପକ୍ଷିଲ୍ଲେ.

„როდესაც შენ დაბრუნდები,
ნამდეილ კაცაო გარდაქმნილი
ერთმანეთსა კელავ ჩავიკრავა
ბელნიერი დედა შეილი!...“

„მაშ, გამხნევდი, გასალ-კლდევდი,
ჩაისახე გულს იმედი;
ნურასოდეს ნუ შედრკები,
განგირისხდეს რა განდ ბედი!

„და ერთათ ერთ მიზნათ გქონდეს,
გაიზარდო სასახელო,
რომ შენით თავს ერთონებდეთ
მე და მთელი საქართველო!...“

შეოლიც სწავლობს... უნდა, დედის
იმედი არ გააცრუეოს...
ღმერთო, მიყც მას ძალ-ლონე,
რომ სურვილი აისრულოს!...“

ღარე შეგრები.



უ ვ ა ვ ი ლ ე ბ ი.

(კუპრენი ჩვენს პატივცემულს მოღვაწეს იღაა
ივანეს ძეს წინაშეღვრიაშვილს)



აისის შეენერი დილა იყო. ამომავალ შზეს აღმო-
სავლეთის ცის კიდური გარდის ფრათ აელაპლაპე-
ბინა. მთის წეროებ შუა გამომკრთალა სხივები
ღამის ჯანყს არღვევდა, მაღლობებიდან დაბლა-
დაბლა ეშვებოდა და ახლათ გამოლევიძებულს ბუ-
ნებას გულში ეკონებოდა. გათენებით გახარებული ჩიტები ათას
გვარი ჭიკვიკ-გალობით სალამს აძლევდნ ამომავალს მნათობთა
მეფეს...

სოფ. ედემისდარის სამეურნეო სკოლის წინ მდებარე კოხტა
წალკოტში ყმაწვილები ფუტკრებივით ირეოდენ და უვავილებს მხია-
რულათ მარგლიდენ. ერთი შავეგრემანი, ფართო მხარ-ბეჭიანი ახალ-
გაზდა, რომელსაც ლურჯი ლაინის ბლუზის სახელოები აეკაპები-
ნა, ყმაწვილებს თავს დასტრიალებდა და დარიგებას აძლევდა. ეტუ-
ბოდა, მასწავლებელი იყო.

—კოტე, კოტე! —გასძახა მან ერთს ქერა გამხდარს ყმაწვილს,
რომელიც თოხის მორყეულს ტარზი პალოს არჭობდა. —შენი აგათ-
მყოფობა შენს კვალსაც დასტყობია. დახე, რავა შენსაეით ჩამომწე-
ნარ — ჩამომწმარა ყვაებილები!.. აი, აი, აი! რამდენი მტერი შემოსე-
ვია საწყლებს! ხედავ, რამოდენა ჯიჯლაყა აზრდილა, მთლათ არ
დაუფარავს საბრალოები!.. აბა, დაფაურდი შენებურათ, ეს ბალახ-
ბულახი საჩქაროთ მოაცილე და მერავ, რწყვას თუ არ მოაკლებ,
უთუოთ გამობრუნდება. აბა, შენ იცი, ჰა!

კოტე მაშინვე თავის კვალში ჩაცუჭდა და ბეჯითათ დაუწყო

მარგველა. ძალიან შერცხვა კოტეს, რომ მისი კვალი მასწავლებელთა მიადაუწენა, მაგრამ რა ქნას, მას დაუდევრობით ხომ არ მოსელია ესა. გურიიდან მოყოლილ ციიბამ საწყალი აქაც ალარ მოასევნა, მთელი ორი კვირა აცივა და გაკვეთილებს მოაცდინა. სულ ორი დღეც არარის, ლოგინიდან რომ ადგა. „ამბობენ, ცუდ ჰაერან ადგილიდან მოსულს კარგი ჰავა დაცდისო. უთუოთ მეც დამტადა. შეიძლება ამას შემდეგ ალარც კი გამაციოს. ნეტავი მართლა!“ ფიქრობს კოტე და თან თავის კვალს ბალა-ბულახს აშორებს.

დასტრიალებს მასწავლებელი წალკოტში, ერთი კვალიდან მეორეზე გადადის და ყმაწევილებს შესაფერს რჩევა-დარიგებას აძლევს. აგრე მიუახლოედა ის ალისფერ პერანგა ყაყაჩოების კვალს...

— ბარაქალა, ვანო! შენი ლოცებით არ გადაბრიალებულა ეს შენი ყაყაჩოები. ყოჩალ, ჩინებული მოვლილია!

ვანოს ტუჩებზე სიამოენების ღიმილმა შეუთამაშა და მთლათ გაწითლდა. ძინ, ძინ, ძინ, ძინ!.. მოისმა ზარის წყარუნი და ყმაწევილები საუზმის საჭმელათ წავიდენ. წალკოტი ერთ წამს დაცარა-ელდა და სამარისებური სიჩუმე ჩამიგარდა.

— ვაი, ვაი, ვაი!.. — მოისმა წალკოტიდან მწარე კვნესა.

— სუ! სუ! სსსუუუ! დაიშრიალეს აქეთ-იქით ყვაებილებმა.

— ვინა ხართ მადლიანი, მიშველეთ! ერთი წევთი წყალი!..

— ვინაა, რომელია ის საბრალო? დაიშრიალეს შორეულმა ყვაებილებმა.

— საწყალი რეზედაა, — უპასუხა ყვაებილებს მიხაება. — რა ღმერთი გამიწყრება, ამხანაგისათვის რას დაეიშურებ, მაგრამ წელან იმ ცელქმა გიგომ გვერდით ჩამომირბინა და ნამი სულ დამაყრენა. კეთილო ზამბახო, შენს ღრმა ოქროს-ფერ გულში ჯერ კიდევ უთუოთ გექნება ჩარჩენილი ნამის წევთები, ნუ დაიშურებ რამდენიმე წევთს საწყალი მომაკედაეისათვის!

თეთრმა ზამბახმა კეკლუცათ დაიხარა თავი და მომაკედავს რეზედას უხეათ დაათრექვია გულზე დილის ნამის ანკარა წვეთები.

რეზედა მოსულერდა და მადლობით საესე თვალებით აჰადა თავის კეთილის მყოფელს.

— გმადლობთ, მეგობარო, თანაგრძნობისათვის! ვეცდება სამაგიერო... მაგრამ რა, რალა ჰატივი უნდა ვცე მე, საწყალმა, ცალი

უცაბედათ ფეხი დაადგა... გრცევენოდეს, ნარგიზო, ამ სიტყვებისათვის!

— თქენ კიდევ რა გატატინებთ, უსუსურებო? „უვავილები დამაგლიჯაო!..“ ოჰო, არ უყურებთ, უვავილების დაგლეჯასაც ჯავრობენ!.. განა მე კი ცოტას მაგლეჯენ უვავილებს, მაგრამ აბა, ერთი საყელური თუ გავიგონიათ ჩემგან? ჩემს ტკიცილს რათ ჩავაგდებ, თუ კი ამით ვისმე მცირეოდენ სიამოენებას მაინც კი ვაგრძნობინებ. განა დაგავიწყდათ, რამდენი შრომა ვაწიეს იმ პატარა ბავშებმა თქვენს აღზრდაზე? ნუ თუ იმათთვის თქენ უვავილებაც კი აღარ გემოტებათ, რომელიც ორ-სამ დღეშე თავზე ჩამოგაჭინებიან და მცირეოდენი ნიაენსაგან აქეთ-იქით ვართანტებიან?!

— ბატონი იასამანი! არა უკაცრავათ... ბატონი ცრუ იასამანი! მომიტევეთ თქენი ნამდვილი სახელის უცოდანარობა. ძლიერ მიკვირს, რათ დაურჩქმევიათ თქენთვის ეს სახელი. უთუოთ სახურჯოთ, თორებ ნამდეილს იასამანს თქენ იმდენათ ჰგაებართ, რამდენათაც ცა დედამიწას. ჰო, იმას მოგახსენებდით... დიახ, ჩემო ბატონი! თუმცა მე მაშინ ძლიერ პატარა ვიყავი, მაგრამ მაინც კარგათ მახსოვეს ის თქენგან მოწონებული ძველი დრო. დიახ, კარგათ მახსოვეს და, მართალი მოგახსენა, ძალიან მაკერევებს თქვენი სიტყვები. მაგრამ ან კი რა გასაკეირველია, მოხუცებულებს ხომ მუდამ ასე სჭირო. ისინი სულ უვარგისი წარსულის ქება-დიდებაში არიან!.. აბა, კარგა შეადარე, ბატონი იასამანი, თუ მოხუცებულობის გამო მექსიერება არა გლალატობთ, მაშინდელი წალკოტი ახლანდელს! რა იყო მაშინ აქ? აი, მოგახსენებთ: მაშინ წალკოტს ღობის პირათ ირგვლივ შემორიგებული ჰქონდა მოცავარისა, ფოლისა და კინკრიფოს ბუქები, რომელთ შორის მაღლათ აზრდილ ანწლისა და სხვა მყრალ-მყრალა ბალაზთაგან ჰაერი მოშხამული გვქონდა; აღმოსავლეთის მხრივ კუთხებში ლამაზი კეიპაროსის ხეები იდგა, დასავლეთის მხრივ, შენს მახლობლათ, ერთს კუთხეში მოუვლელობის გამო უშნოთ გადაბარდული საწყალი ბებია ჩემი იყო და მეორეშიც — განსვენებული ტურთა ოლეანდრი... ახლა შუაღულის კვლებს სამიოდე სოის აღრაგუნი აშენებდა, ორიოდე ნარგიზი, უყაჩინ და... მორჩა და გათავდა, სხვა არათერი! ამათგან ახლა მარტო მე და შენა ვართ აქ დარჩენილი, მე, რასაკეირველია, ჩემი სი-



ლამაზის გამო, შენ კი—ჩეენი მოხუცი ბატონის პატარის დამზადებული რომელსაც ძალან უყვარს შენი ღეროებისაგან გაკეთებული ჩიბუნის ტარები. ლამაზი კვიპაროსის ხევში აქედან ამოთხარეს და სკოლის დარბაზში შესვალს კიბეს აქეთ-იქით ჩაურიგეს. ფოლისა, მოცხარისა და კინკრიფოს ბუჩქებიც ათხარეს და აი, ავერ იმ მაღლობის კალთებზე დარგეს. ტურფა, ოლეანდრი მებაღეს ზამთარში და უთბუნებელი დარჩენოდა, საბრალომ აქაური სიცივე ველარ აიტანა, ჭლექში ჩაერდა და უდროთ გარდაიცვალა; საწყალმა ბებია ჩემმაც მალე თქვენი ჭირი წაიღო... .

მართალი მოგახსენოთ, ობლიგამ ძლიერ დამალონა. ეტიროდი და ეოხრავდი, თვალებიდან ცრემლის ნაკადული გადმომდიოდა... ამაოთ დამკრთოდა სახეზე მზის სხივები და ჩემი ცრემლების შეშრობას ცდილობდა; ამაოთ დამკვენესოდა თავს ბულბული და საამო სტეენა-რაკრაკით ჩემი გულის დარღის გაქარვებას ცდილობდა... ჩემს გულს აღარაფერი არ ეკარგბოდა. ყოველ დილით გულის კანკალით ვფიქრობდი: აი, საცაა მოვლენ, მეც ამომგლეჯენ და სადმე გადამკარგამენ-მეთქა. დიახ, ასეთს ტანჯვა-მწუხარებაში ვალამებდი დღეებს მე საწყალი... .

გაზაფხულის ერთს დილაზე ზარის წყარუნი მომესმა და გაკეირებულმა თვალები გავახილე. ამის მეტათ ზარის ხმა მე არ გამევონა. ორ წუთსაც არ გაუვლია, ჩეენს ეზოში მხრებზე ბარ-გადებული ლურჯ პერანგა ყმაწვილები შემოცვევენ. მათ თან ჩეენი მოხუცი ბატონიც შემოყე. იგი ყმაწვილებს რაღაცას ელაპარაკებოდა, მაგრამ შიშისაგან ისე გაშტრებული ვიყავი, რომ არაუერი არ გამიგონია. ამ დროს მე ერთი შაგერემანი ყმაწვილი მომიახლოედა და ტოტები გადამიწია. შიშისაგან კინალამ გული წამიერდა. ქამრი-დან მან რაღაც ნაირი ეშვაკური მაკრატელი გამოიძრო და ზოგი-ერთი დაზიანებული ტოტები შემაჭრა. რასაკვირეელია, ძალიან მეტკინა, მაგრამ ხმის ამოლებას აბა როგორ გახდედავდი! მალე ჩეენი მოხუცი ბატონიც მოვიდა და, კარგათ რომ გამშინჯა, ყმაწვილს უთხრა: ზუოჩალ, სოსო! ჩინებულათ გავისხლავს, აწი ეს ვარდის ბუჩქი კარგა გაიხარებსო. —ამ სიტუებში ტკივილი უცებ დამავიწყა და გულში იმედი ჩამინერვა. ახლა როგორც ვატყობ, იმ ტოტების შეჭრა მართლა ძალიან მომიხდა. მას შემდევ ყოველს წელი-

წადს მჭრიან ტოტებს და ძალიან ჯანსაღათაცა ეგრძნობ; თავის! მე
დარწმუნებული ვარ, საწყალი ბებია ჩემიც რომ ხან და ხან ასე
გაესხლათ, დღეს კიდევ ცოცხალი იქნებოდა.

როგორც მოგახსენეთ, აქ უცელაფერი დათხარეს და ერთ კვი-
რაზე მთლათ ვადაბარეს. შემდეგ იმ „საძაგელმა“ ბაეშებმა აქ სხვა-
და-სხვა ნაირი ლამაზ-ლამაზი კვლები დაკავეთეს და ახლა აჲა, ვადა-
ხედეთ და დასტკბით ამ თეალის წარმტაც საუცხოვო სურათით!..
აბა, ერთი შეხედეთ, რა საკუირელი ხელოვნებით არის ერთმანეთ-
ში არეული ათას გვარი უყვაილები! რა საოცრათ შეხამებულ-შე-
წყობილია სხვა-და-სხვა ფერები!..

— საუცხოვოა, საუცხოვოა! დაიშრიალეს ერთ ხმათ უვავი-
ლებმა.

— ბაეშებმა ნაწერის შადრევანიც მოშალეს,—განაგრძო ვაჩდ-
მა.—არა, ბატონო იასიანო, ამაშიაც თქენ მოყუანი ბრძნელე-
ბით! უწინ ის შადრევანი უფრო თვალისათვის იყო, ახლა კი იქი-
დან ოთხი მხრივ გრძელი რეზინის მილებია გაუვანილი. უწინ რომ
ჩევნს გაჩრემო გაერანებული, ძეგლითა და ნარეკალა ბუჩქებით
დაფარული მინდერები იქო, ამ მილების შემწეობით ახლა უხეათ
ირწყების და საუცხოვოთა შემუშავებული. აბა, ერთი უური მიუგ-
დეთ, რა სასიამაენო ხმები მოაქეს ნიაეს იქ გაშენებულ ბალნარ-
ვენაპ-ყანებიდან! იშ, რა საამურათ ბიბინებს ზურმუხტისურათ ამწეა-
ნებული ჯეჯილი და რა ნაზათ ირხევიან ბაღში ძეირფასი ხეხილები!..

— შრ, შრ, შრჩჩ!.. შრიალებდენ თანხმობის ნიშნათ უვა-
ვილები.

— დას, ჩემო ბატონება, ყოველივე ეს სულ იმ „საძაგელი“
ბაეშების დაუღალავი შრომისა და მეცადინეობის ნაყოფა. ყოვე-
ლივე ბუჩქი, ყოველივე უვავილი და ხეხილი აქ მათი ნალობიავე-
ბია, მათი ოფლითა გაბანილი და ჩენ კი ნაცვლათ მადლობისა
გაეიძახით: „იმ საძაგელმა ბაეშმა ფეხს დამაღვა, უვავილეზი და-
მაგლიჯაო!“

რა თქმა უნდა, ყმაწევილს შეცდომაც მოუკა, ხშირათ ის გაუ-
ფრთხილებელიცაა, მაგრამ მოთმინება უნდა ეიქონიოთ. ახლა ისი-
ნი ეჩვეეიან, სწავლაზენ ჩევნს მოელას და, როცა გაიზრდებიან,



ისინიც ისეთივე მუყაითი, ფრთხილი და ერთგული მომელელებია
იქნებიან, როგორიც იმათი მასწავლებელი იოსებია. მართლა, ტურ-
ფა სუმბული რომ წელან ისეთი ქებით იხსენიებდა მასწავლებელს,
ისიც ხომ აქაა გამოზრდილი. ისე ცხადათ მიღეას თვალწინ პა-
ტარა, შაგერემანი, თმა ხუშუჭა სოსო, თითქო ამ წამში ეუყურებ-
დე. დიახ, თითონ ეს ჩვენი იოსები იყო, ის პატარა ბავში, რომელ-
მაც მე ტოტები შემაჭრა. ერთხანს ჩვენც ძალიან გვაჯარებდა სო-
სო, მაგრამ ახლა მის საყვედლურს, ვვონებ, ვერც ერთი თქვენგანი
ვერ იტყების.

— მაშ მოთმინება, ბატონებო, მოთმინება! სულმოკლეობა უგუ-
ნურების ნიშანია. დააბოლოვა ვარდმა სიტყვა და ამაყათ გადაარხია
თავისი კეკლუცი თავი. დარტხვენილმა ყვაეილებმა თავი ძირს და-
ხარეს და ჩასუმდენ.

ამ დროს წალკოტუში მაღალი ტანის, ახოვანი მოხუცი შემო-
ვიდა და წყნარის ნაბიჯით ყვაეილებისაკენ გაემართა. დადუმებული
წალკოტი მწრაფლ გამოფხაზლდა; ყვაეილება შეისხენ და სამოთ-
ფრენენა დაიწყეს; ჭალებიდან დილის ნიაემა ცელქათ ჩამოიქროლა
და ყვაეალთ ამონაფშეენი უცხო სულნელება მომავალს უხვათ მია-
გება. თან თავისი პატოვეანი ფრთები მოხუცს შემოხერა და აღტა-
ცებით დაუკოცნა თოვლის პანტელასავით თეთრი თმა-წვერი და
შჩრუნველობისაგან დაღარული მაღალი, გონიერი შუბლი. მიღის
მოხუცი და მას მხიარულათ ევებებიან და საამური შრიალით სა-
ლაშს აძლევენ ყვაეილები: „იცოცხლე, იცოცხლე, იცოცხლეო!“

ასთონ ნიკოლაიშვილი.



თ რ ლ ი ა.

(გადმოღებული ფრანგულიდან.)



არგა სანი იუო რაც ჰატარა ტბა გაუინა. ხევბი
მის გარშემო თოვლით შეიმოსენ და უინულის
ლოლოები ტოტებზე კვიდა. წითლათ აძომავა-
ლი მზე ნაღვლიანად გამოიერებოდა და მკრთალათ ანა-
თებდა მოტვლებილ ბუნებას.

მემეშე ჰეტრე განთიადისას გამოვიდა ქოხიდან და გა-
სწია სამუშაოთ. ჰეტრე მხიარულათ აბიჯებდა; ქუდში ნაძ-
ვის ხის ტოტი ჰქონდა გარჭობილი და ხელში ეჭირა
შეინილის ხის კოხი.

ჰეტრე მარტო არ მიდიოდა, მას მისდევდა მისი ერ-
თათ ერთი ერთვული მეკობარი, საეფარელი თოლია.

მას აქეთ, რაც ჰეტრემ ერთ სადამოს, შემოიევანა
ხელში აეგანილი, დაკოდილი მაღლი, რომელიც გზის
ნაპირას ეპოვნა, ორივენ — ერთათ ცხოვრებდენ ჰეტრეს
ღარიბ ქოხში.

— საქმე სამური მაქვს, გაიფიქრა გულში ჰეტრემ,—
არ ეჯობინება რომ პირ და პირ ტბაზე გადავიდე და
გარშემო არ შემოუარო, როგორც კვლავ. ერთი საათით
უფრო ადრე მიგალ.



მიღის ჰეტრე და მისდევს მას ცუნცულით თოლას. ჰეტრე მოუასლოვდა გაეინულ ტბას. ჯერ საქმე კარგათ მიღიოდა. წეალი მაგრათ გაეინულიერ, უძლებდა გამბე-დავ მოსიარულებს. ჰატარა ხანს შემდეგ ჰეტრემ, თითქოს, იგრძნო, ოომ ფეხქევე ნიადაგი ეცლება, ოადაც ფიქრები მოსდის თავში; თუმცა ჰეტრე განაგრძობს გზას, შიში ეპარაბა გულში. აი, გამოჩნდა ხეები, ტბის ნაპირი, კი-დევ ცოტას გაივლის და მიახწევს თავის წადილს. ოა აქეს საშიში! ჰეტრე ისეთი სიფრთხილით ადგამს ფეხს, ოომ შებლზე ოფლი გამოსდის. მერე ეს ოფლი ში-შისაგან ერთი ორათ ემატება, ოადგან ატეობს ოომ ფეხებ-ქვემ ეინული უტეშება. აი, კიდეც ესმის ჰეტრეს ეინუ-ლის ტკაცა-ტკუცი—ერთბაშათ ეინული ჩატედა და ჰეტ-რე გაჭერა უფსკრულში.

მოისმა მი ი გულ-საკლავი ევირილი! მაგრამ ვინ გაიგებდა? გარშემო არავინ იუო! ეს-ეს არი ჰეტრე ისე მიიმალება, ოომ თავიც არ გამოუჩნდება. ხსნა არსაიდან მოელის! სიკვდილის მეტი გზა არ დარჩენია!

თავისი თოლია ხომ იქა ჭეავს! ამანაც თავის ჰატრონივით ერთი საშინლათ შეღმუვლა, მაგრამ რას გააწეობდა! ჭკვანი ჰირუტევი მალე მიხვდა, ოომ ამითი საქმეს არა ეძველება-რა. უნდა თითონ. მოიაზროს, ოომ თავისი ჭკვით, ო-კორ გადაარჩინოს ის, ვინც ასე ძლიერ უევარს. მერე რა საშუალებით! თოლია რამდენიმე ხანი დარბოდა ტბის ნაპირზე და უფსკრულის გარშემო. უცბათ შეამჩნია რომ ტბის ნაპირას ეინული ჩატეხილია, იქნება განგებაც, ცხე-ნებისთვის წეალის დასალევათ.

თოლიამ ერთ წამს რაღაც მოიაჩინა, მიგიდუდ მუფქე-
კრულთან და შიგ გაქინა.



თოლიას ამ დროს თითქოს ვიღაც ჩასძახოდა:

— უზაბდათ იუავ, თოლიავ! ეძებე, ეძებე. თუ წეალი
გაჟინულია, დმერთი მოწეალეა, დრმა არ იქნება, დედა-
მიწის ნაპირიც ახლოს უნდა იუოს, გაბედე! ვინც ერთ-
გულია ეველაფურს გაბედავს.

ჰეტრეს წეალში ათასგვარი საშინელი აზრები გრევო-
დენ თავში; გონება თითქმის დაჭკარვა, წეალმა ჩასძირა.
მაგრამ მაინც კიდევ ეომებოდა იმას, ხელებს და ფეხებს
აფართხალებდა, ჰეტრე სიკვდილს ვერ ასცდებოდა, ამ დროს



პეტრემ თავის სახეზე უცბათ იკრძნო რბილი, გრძელი, კუდი
და პეტრემ იმდენათ მოიკრიფა მალა, რომ კუდს მოეჭიდა.

თოლიამაც პეტრეს კბილები ჩასჭიდა ტანისამოსში და
რაც მალა და ღონე ჰქონდა გაიწია ტბის ნაპირისეკნ,
სადაც უინული ჩატეხილი იუო და სუფთა წელის გუბე
იდგა. თოლიას მალიან გაუჭირდა საქმე; სულს ძლივ-
ძლივობით იბრუნებდა. მაგრამ, როგორც კი შეიძ-
ლო წელიდან თავის ამოუოფა — მალა მოუვიდა, ღონე
მოიკრიფა და გათავდა იმით, რომ ნაპირის გამოიუვანა
თავისი საუგარელი პატრონი. მერე თოლიამ სრულებით
შემთხვევით პეტრე ისე მიაწვინა მიწაზე, როგორც საჭი-
რო იუო გონზე მოსასვლელათ: თავი დაბლა უერ და
ცოტა გვერდზე დაწვინა, ამის გამო წეალი, რაც ჩაუ-
ლაპა პეტრეს, სულ ისევ პირიდან გადმოუვიდა.

თოლია თითონ მალე შეშრა მიწაზე გორვით, გათბა
კიდეც, მაგრამ არ იცოდა, როგორ გაეთბო და გონზე
მოევანა პატრონი: პეტრეს გვერდით უტრიალებდა,
უსვამდა სახეზე თბილ ენას, ალექსით თავს ადებ-
და სახეზე, თავის ტოტებს არტყამდა ხელებზე და თი-
თქოს ეუბნებოდა:

— გეეოფა, ჩემო პატრონო, ადე, გაილვიძე. სომ
გაიერები, თუ ასე უძრავათ იქნები. რისთვის გავიჭირე
საქმე და ამოგიუვანე წელიდან, თუ არ ადგები, არ გა-
ინმორევი!

თოლიას ალექსი იგრძნო ბეტრემ, ორმედოცუაზამდინ მკვდარივით იდო. ცოტ-ცოტათ მოვიდა გონჩე, გაინმრა, თვალი აახილა, უნდა ენახა სად არის! რა გადახდა თავს. აი, ტანში გააურეოლა, ახლა კი ეველაფერი მოაგონდა... თავისი მკირფასი თოლია რომ არა ჰეთლოდა გვერდით, ხომ დაიღუპებოდა, სიცოცხლეს ვამოესალმებოდა. ღიდი გაჭირვებით ბეტრე იღებს; მაღლა ჯერ ერთ მკლავს, მერე მეორეს, ისეთი მმიმეა, თითქოს ლოდები ჰქიდიათ. თოლია მხიარული უეფით ამნევებს ბეტრეს და თითქოს ეუბნება:

„ცოტა კიდევ! ცოტა კიდევ ვამოიჩინე მხნეობა, საუკარელო პატრონო!

ბეტრე ვრძნობდა რომ თავის თავისთვის ძალა უნდა დაეტანებინა. სცადა ფეხზე წამოდგომა. მოაგონდა რომ სარტყელმი მუდამ შენახული აქვს ბოთლით არაუი. ღიდი გაჭირებით მიიტანა ბოთლი ტუჩებთან, მოსვა ორიოდ წვეთი. თავის ღდები ასე ვემრიელი არაუი არ დაელია. მთელი ტანი გაუთბო, მზეც მაღლა იდგა, იმანაც თავისი სხივებით გაათბო ბეტრე. ახალგაზდა და ჯანმრთელი ემაწვილი კაცი მალე მობრუნდა.

— აბა, ჩქარა წავიდე სამუშაოთ! ამაზე უკეთეს წამალს ვერ ვიშოვი, რა გამათბობას ისე კარგათ, როგორც მუშაობა! გავემურო.



მაგრამ სანამ წავიდოდა თავის თოლიას გადუჭოფნა
თვალები, მხერვალეთ გულში ჩაიკრა და თქვა:

— ჩემო ერთგულო მეგობარო, ჩემო მხსნელო! უშე-
ნოთ ახლა დამხვრევალი ვიქნებოდი. შენ მაჩვენე მაგალი-
თი, როგორი მხნე და თავ-განწირული უნდა ვიუო მე.
ამას თავის დღეში არ დავივიწევბ, ოდონდ კი შემთხვევა
მომეცეს.

მართლა და ჰეტრებ აასრულა თავისი სიტყვა. დიდ
სანს არ გაუვლია მას აქეთ, რაც იმან წელიდან ამოიყვა-
ნა ერთი უმაწვილი და სიკვდილს გადაარჩინა. როდესაც
ულოცავდენ, ჰატრე ეველას ასე უპასუხებდა:

— ჩემ თოლიას უნდა უთსრათ მადლობა, მე იმის-
გან ავიღე მაგალითი.

ან. წ—სა.



როგორ ჰქონის ქარი?

(რეპარატურა)



ინც ზღვის ნაპირზე ცხოვრებს, იმან კარგათ იცის,
რომ ზაფხულში დღისით გრილი ნიავი ზღვიდან
ხმელეთისაკენ ჰქონის და ლამით კი—ხმელეთიდან
ზღვისაკენ.

რატომ ხდება ასე? იმიტომ რომ დღისით ხმე-
ლეთის ჰაერია თბილი, ლამით კი ზღვისა.

ამას გვიმტკიცებს შემდეგი გარემოება:
სადაც უფრო ციფა, იმ შპრიდამ ჰაერი მიმდი-
ნარეობს იქით, სადაც უფრო თბილა.

თუ ერთ ქვეყანაში თბილი ამინდია და მეორე მახლობელ
ქვეყანაში ციფა,— მაშინ ქარი ციფა ქვეყნიდან თბილისაკენ დაიწ-
ყებს ქროლას. ცხელ ქვეყნებისაკენ უოველთვის მიმდინარეობს ჰაე-
რი, ანუ, როგორც ამბობენ, ქარს უოველთვის მიმართულება თბილ
ქვეყნისაკენა აქვს.

ატლანტის და დიალის ოკეანებზე არის იმისთანა ქვეყნები
(სიგანით რამდენიმე ასი ვერსი), სადაც მოელი წელიწადი (გარდა
რამდენიმე დღისა) უბერავს ქარი სულ ერთ მხარეზე და არაოდეს
ის უკან აღარ ბრუნდება. ამ ქარს პასატის ქარი ჰქონიან. ზღვაში
მოგზაურნი რომელთაც ატლანტის ოკეანზე უმოგზავრიათ, კარგათ
იცნობენ პასატის ქარს.

ესპანელნი, ეს ძველს დროს გამოჩენილნი ზღვაში მოგზაურნი,
როცა პირველათ მოხვდენ იმ მხარეს, სადაც პასატის ქარი ჰქონის,
ძალიან შეუშანდენ ამ ქარს. თავისს ქვეყანაში ესპანელნი მიჩვე-
ულნი იყვენ ქარის მიმართულების ცვლას, ესპანიაში ქარი უოველ
დღე და ხან უოველ სათშიაც იცვლის მიმართულებას. აქ კი, ოკე-



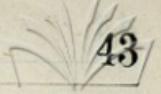
არის ერთ ადგილს, გამუდმებით ქარი სულ ერთ მხარეზე ჰქონდას მარტივი დროს ჯერ არ იყო მოგონილი ორთქლით მავალი გვემდი, რომლითაც აღმიანს შეუძლიან ქარის პირდაპირაც წავიდეს — ესპანელ მოგზაურებს ძალიან შეეშინდათ ამ ქარისა: იმათ ეფონათ, სამშობლოში დაბრუნება აღარ გველირსებაო.

პასატის ქარი ჰქონია ცხელ ქვეყნისაკვენ. დედამიწაზე არის იმისთანა ქვეყნები, სადაც მზე ზაფხულში მუდამ პირდაპირ თავზე დაჟურებს ქეეყაბას; ამიტომ მზე აქაურ ადგილებს ძლიერ ასურებს; ამ ქვეყნებში მთელი წელიწადი საოცრათ ცხელა; ზამთარი იქ არ იცის; ზამთრის მავიერათ ამ ქვეყნებში მთელ კვირაობით უშხაპუნებს კოკის პირული წეიმა. პასატის ქარი ამ ქვეყნებში არ იცის. აქ ხან სრულიათ არ ჰქონის ქარი — ჰაერი დაწყნარებულია, ხან კი საშანელი ქარიშხალი ასტუდება ხოლმე.

ამ გვარათ ოკეანზე პასატის ქარები სულ ერთ მხარეზე მიტომ ჰქონიან, რომ იქ არის იმისთანა ქეეყანა, სადაც მუდამ ერთნაირი სიცავ ტრიალებს.

ჩდილო-აფრიკაში არის უზარმაზარი უდაბნო, რომელსაც საპარას ეძახიან. სიგრძით ის თითქმის ათა-ათასი ეტრისია, სიგანით ხუთი ათასი. ეს უდაბნო-უსიცოცხლო უდაბნოა: აქ ქვიშისა და სალი კლდეების მეტს ეჭრას შეხვდება აღამიანი. წყალი აქ ძვირი სანახავია, — რამდენსამე ათ ეტრის, ან ას ეტრის გაივლი და ძლიერ მიადგები ჭას, — იმასაც უხეირო წყლიანს. სიცხე აქ საუკარია. წეიმა თითქმის არაოდეს არ მოდის. ქვიშა და ქა ისეთ ნაირათ ცხელ-დება, რომ, თუ დაჩვეული არა ხარ იქ სიარულს, ფეხშიშველი ვერ გაივლი. ჰაერი ისეა აქ გასურებული, რომ აღმიანს სუნთქვა უჭირდება. შესანიშნავია, რომ ყოველ მეზობელ ქვეყნებიდან ქარი საპარასაკენა ჰქონის: ჩრდილოეთის, აღმოსავლეთის, სამხრეთის და დასავლეთის ქვეყნებიდან სულ საპარასაკენა ჰქონიან. საპარა ანდამატივით იზიდავს იმ ჰაერს, რომელიც გარეშემო ქვეყნებიდან მისკენ მაილოტეის ასი და ათასი ეტრისის მანძილიდან. ეს მოვლენა იქადან წარმოსდგება, რომ საპარას სიცხით არც ერთი მეზობელი ქვეყანა არ შეედრება.

თუ ჰაერი საპარასაკენ უაველ მხრიდან მიიღოტეის, მაშ ჰაერი



საპარადან საითლა მიღის? რომ არსაით მიღიოდეს, მაშინ საჭიროა
ხომ ჰაერით გაიტენებოდა?

საპარაშიაც, როგორც სხვა თბილ ქვეყანაში, ჰაერი მიწიღანა
თბება, და რაკი ჰაერი გათბება, ის უკეველათ ზევით აიწევს და ცი-
საკენ წავა. უვალამ იცის, რომ თბილი ჰაერი ციეს ჰაერს ზემოდამ
მოექცევა ხოლმე. მაგალითათ, ქერთან ჰაერი ყოველთვის უფრო
თბილია, ვიდრე იატაკთან. ციე ჰაერი კი ყოველთვის ქვევით იფი-
ნება. ასე ხდება საპარაშიაც: ის ჰაერი, რომელიც მეზობელ ქვეყნე-
ბიდან მომდინარეობს, ჯერ მიწის პირათ იფინება, მაგრამ შემდევ
მალე ცხელდება და მიიწევს ცისაკენ. როცა თბილ ოთახის კარებს
აღებ, ციე ჰაერი გარედან ოთახში ქვევიდან შემოდის, თბილი ჰაე-
რი ზევიდან გადის გარეთ დერეფნისაკენ. ამ გვარათ კარებში ორ-
ნაირი ქარი მოძრაობს—ერთი მეორის ზემოთ: ზევით თბილი ქარი.
ჰერის დერეფნისაკენ, დერეფნიდან კი ქვევით ციე ქარი ჰერის ოთა-
ხისაკენ.

როგორც ჰაერი ოთახიდან ოთახისაკენ მიმდინარეობს, სწორეთ
ისე მიმდინარეობს ის ერთი ქვეყნიდან მეორე ქვეყნისაკენ: ციე
ჰაერი ქვევ—ქვევით, თბილი ჰაერი მაღლა-მაღლა. ჰაერის (აეროსტა-
ტია) ბურთით მოსიარულები ამბობენ, რომ მაღლა ცაში, სხვა-და-
სხვა ქარი ჰერის ერთი მეორის ზემოთ და ყველა მათვანი სხვა-და-
სხვა მხრიდან. ხშირათ კაცი ამას შენიშვნას ღრუბლების მოძრაობი-
თაც: ერთსა და იგივე დროს ქვედა ღრუბლები ერთი მხრისაკენ მო-
ძრაობენ, ზედა—მეორე მხრისაკენ. იგივე მოვლენა შენიშვნულია
ზოგიტ მაღლა მთებზედაც. ატლანტის ზღვაზედ, სადაც პასატის
ქარები ჰერიან, არის კუნძული ტენერიფი, რომელზედაც ამართუ-
ლია მაღლი მთა. ამ მთის ძირში ქარ: ჰერის ჩრდილოეთიდან სა-
მხრეთისაკენ, და სამი ვერსის სიმაღლეზე—სამხრეთიდან ჩრდილო-
ეთისკენ; ცატა კიდევ ზევით თბილი ქარი ჰერის და სულ მაღლა
კი მუღმიერი ყინეა სუფევს. აქედან სხანს, რომ, როცა თბილი ჰაერი
ზევით აღის, ის იქ თანდათან ცარედება.

მაშასადამე ქარი ასე ჰერის: ჰაერი მუღამ წრეს აკეთებს, იგი
მიმდინარეობს ერთი ქვეყნიდან მეორისაკენ წალმაც და უკულმაც;
ამას გარდა ქარი ჰერის დედამიწიდან, ზევით და ზევიდან ქვევით.

თ. მაკერიშვილი.



† გაბრიელ ეპისკოპოსი.

წ ამოც-და-ათი წელიწადია მას აქეთ, რაც გურიაში ერთს სოფლის ღვდელს დაებადა საკურიელი ვაჟი. მონათელის ღროს მას სახელათ გარასიმე დაარქევს. პატარაობისას გერასიმე საშინელი ცოცხალი ყმაწეილი იყო და ისეთი ნიჭი, სწავლის სიყვა-რული და ბეჯითობა გამოიჩინა, რომ ყველას აკვირებდა, ამიტომაც

მისმა მოკვეთებმა ეს საკვირველი ყმაწვილი პატარაობითეც რუსთშვილი გაისტუმრეს სწავლის მისაღებათ.

პეტერბურგში პატარა გრასიმე პირელათ ძრიელ ნაღვლობდა, რომ ისე აღრე მოშორდა საყვარელ დედ-მამას, ნათესავებსა და სამშობლო ქვეყანას. მაგრამ საყვარელი მშობლები რომ გაეხარებია და თავის ქვეყნისაც გამოსაღები ყოფილიყო, ბეჯითათ მოჰყიდა ხელი სწავლას.

ამხანაგები მას ყველა რუსის ყმაწვილები ჰყავდა, რომელთაც, რასაკვირველია, უფრო ეაღვილებოდათ რუსულ ენაზე სწავლა, მაგრამ არა თუ არ ჩამორჩა მათ სწავლაში არამედ თითქმის ყველას სჯობნიდა. როცა საშუალო სასწავლებელი გაათავა, მაღალ სასწავლებელში—აკადემიაში, გადეიდა. აქაც დიდი ნიჭი გამოიჩინა, სწავლა დამთავრა და, ოქროს ჯვარი მიიღო ჯილდოთ.

ახალ-გაზდა ყმაწვილი კაცი სიხარულით ფეხზე აღარ იდგა; ძლიერ ელირსა თავის ქვეყანაში დაბრუნება, განათლებული გრასიმე მიისწრავებოდა საყვარელ მშობლებთან, რომლებიც მას მოუთმენელათ ელოდენ.

რუსეთიდან რომ ჩამოვიდა, სემინარიის მასწავლებლათ დანიშნეს. ის საუცხოეო მასწავლებელი იყო, და მოწაფეებს ძლიერ უყვარდათ. ამ დროს გრასიმემ ცოლი შეირთო და ლედლათ ეკურთხა. მთავარ-მართებელმა ქალების ინსტიტუტის საღვთო სკოლის მასწავლებლათ დანიშნა. ქალებს ისე შეუყვარდათ და მოსწონდათ თავისი ნიჭიერი მასწავლებელი და კეთილი მოძღვარი, რომ როცა კლასში გაკვეთილზე შევიდოდა, თაიგულებითა და ვარდებით ეკებებოდენ წინ. მაღვე დიდი უბედურება ეწევა გრასიმეს: ცოლი და ორი საყვარელი შეილი მოკლე ხანში დაეხოცენ. მაშინ მან გადასწყვიტა მთელი ხალხის მამათ გამხდარიყო. ადგა და ბერათ ეკურთხა—მას გაბრიელი უწოდეს და დიდი ხანი არ გასულა, რომ იმერეთის ლედლ-მთავრათ დანიშნეს. აი ამ დროდან იწყება ამ შესანიშნავი მწყემს-მთაერის შოღვაწეობა და მამობრივი ზრუნვა ჩევნი ქვეყნისათვის.



იმერეთი მაშინ სამწუხარიო მდგომარეობაში იყო: ხალხში მომზადებული იყო ცურუმორჩმუნოება, ერთმანეთის მტრობა, შური, მოტყუება, პირ-ცერობა, ძალ-მომრეობა, ქრთმი, ქვითის-მოყვარეობა, ქურდობა და კაცის-მკვლელობაც. ყველა ამის მიზეზი ის იყო, რომ მთელი ხალხი უმეტესით იყო მოცული და მისი განათლებისა და ზნეობრივი აღდგენისთვის არავინ ჰრუნვედა.

აი სწორეთ ამ დროს მოევლინა, თითქო, განკვებით იმერეთს ისეთი ნაწილები და განათლებული ლედელ-მთავარი, რომელმაც შესწირა მას თავისი ძალ-ლონე და სიცოცხლეც. გაბრიელ ეპისკოპოსი მხნეთ შეუდგა სიტყვით და საქმით დაცემული ხალხის აღდგენას. მას ბევრი დაბრკოლება, ბევრი წინააღმდეგობა, ბევრი ცილის-წამებაც დახვდა წინ, მაგრამ მან ყველაფერს სძლია.

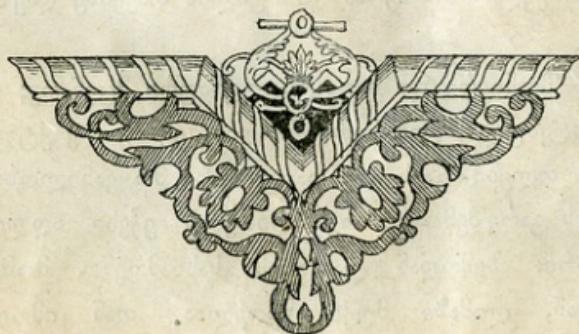
ყოველს კეირა-უქმე დღეს გაისმოდა მისა ძლიერ, მამობრივი სიტყვა ეკვლესიაში. თეოს ქადაგებაში გაბრიელი არ ზოგავდა არც თავადს, არც აზნაურს, არც ლედელს, არც მოხელეს და არც მან-დილოსანს. ყველას პირდაპირ ამხილებდა თეოს ნაკლულევანებას და ურჩეებდა გასწორებას. ხალხიც სულის განაპიოთ ყურს უგდებდა კე-თილ მწყემს-მთავრის ქადაგებას. რასაც სიტყვით უქადაგებდა ხალხს გაბრიელი, იმას თეისი საკუთარი ცხატებითა და მოქმედებით უმტკიცებდა ხოლმე. იყო ერთგული მოყვარე სიმართლისა, სათნოებისა, მოგანინებისა, ზომიერებისა, სიბრალულისა, მფარველობისა და ყოველ გაჭირებულთა შევწეობისა.

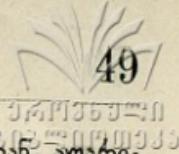
როგორც კი დანიშნეს იმერეთის ეპისკოპოსათ, გაბრიელი შეუდგა ეკვლესიების განახლებასა და გაშევნიერებას. მთელ იმერეთში ძნელათ იპოვიდით მაშინ სოფლათ ქვიტყირის ეკვლესიას. ყოველგან თითქმის დაძელებული ფიცრული ეკვლესიები იყო, რომლებშიც წეიმა თავისულათ ჩადიოდა. ეკვლესიების გალავნები და მათ-თან სასაფლაოები პირუტყვთა სამოვრათ იყო გადაქცეული. მისი შთავონებითა და შემწეობით, თითქმის ყოველმა მრეველმა ააგო ქვიტყირის ეკვლესია და შემოზღუდა ქვითვირის კედლით.

მაგრამ გაბრიელ ეპისკოპოსი უფრო მეტათ ზრუნავდა მას და სამღედელოების განათლებაზე. მუდმივ უქადაგებდა მშობლებს შეილების აღზრდის საჭიროებას და, სადაც კი ხელი მიუწედდებოდა, ყოველგან შველოდა ხალხს ამ საქმეში. მის დროს დაარსდა მეტეთში სასულეორო სემინარია, ქალთა საეპარქიო სასწავლებელი და მრავალი სამრევლო სკოლები. იმ სოფელში, სადაც თვითონ დაიბადა, თავის საკუთარი ხარჯით დააუუძნა სკოლა და თორმეტი ათასი მანეთი შესწირა. ამას გარდა მისი ხარჯით მრავალი ლარიბი ყმა-წეილი იზდებოდა სხვა-და-სხვა სასწავლებლებში. ამასთანავე ყოველათ სამღედელო გაბრიელი დიდათ თანა-უგრძნობდა და შემწეობას აძლევდა ყოველ კეთილს საქმეს.

ასე იღვწოდა გაბრიელი ჩენი ქვეყნისთვის თითქმის 35 წელიწადი. მაღლიერმა ხალხმა მოინდომა გამოეცხადებია მისთვის სიყვარული და პატივის ცემა. ქართველებმა განიზრახეს შარშან ედლესასწაულათ მისი 35 წლის დაულალავი და სამაგალითო მოღვაწეობა. შეუდგენ კიდეც მზადებას მოელ საქართველოში: მაგრამ, სამწუხაროთ, ამ დროს იყი აეათ განდა და 25-ს იანვარს მოულოდნელათ მოგვტაურა უწყალო და ულმობელმა სიკედილმა ჩენი საყვარელი და ძირითასი მწყემს-მთავარი. გაბრიელი

გ. წ—ბედი.





რეკია, რომ ზედ, როგორც რამე კუნძულზე, სხდებიან ჟაფარ-ბელი წყლის ფრინველები და გაუდით განუწყვეტელი ქვილ-ხილი.

ყვავილი მისი თეორია, უმტკერო თოვლიერ. სიღიღით მზის ბაკის ტოლა იქნება, თუ არ დღი. ფერით თეორია, რაგორც ვთქვით, მხოლოდ პირველ ხანებში,—შემდეგ კა ვარდის ფერი ხდება და ბოლოს სრულიად წითლდება.

ამასთანავე როდესაცა ყვავის, საშინელ სიცოველეს გამოსცემს: თუ კატა ხელი შეახო იმ დროს ეიქტორიას, დასწავს და შეაკიდებს, როგორც ცეცხლის ნაკვერჩხალი.

სუნი აქვს შეენიერი, შეუდარებელი, ნაყოფს იკეთებს რგვალს — პატარა საზამთროს ოდენას. გული ნაყოფისა სავსეა ფქვილის მავარი ნიეთიერებით და გემრიყლია.

ეიქტორია-ჩეჭია უფრო ხშირათ სამხრეთ ამერიკის წყლებშია და მართლა განსხვავებულა ყველა სხვა ყვავილებიდან, როგორც სიღიღითა და მოყვანილობით, აგრეთვე ფერით, სუნით, ნაყაფით და ფოთლით...

კლ. აღნიაშვილი.





ლორი და ქრონი.

იგავი.



ორს სიმინდი ექარა და სჭამდა. აქვე მახლობლათ დადიღდა კრუსი თავის წიწილებით. ერთი სიმინდის მარცვალი მოძორებით ევდო; მივარდა მას ერთი წიწილა, ჩაჟერა ნისკარტი და გადაელაპა. ღორს ეწენა, გამოუღა, დაიჭირა და კბილებით გასრისა.

კრუსმა უთხრა ღორს: „ამისთანა უსამართლობა გაგონილა, ერთი სიმინდის მარცვლისთვის წიწილა მომიკალიო?“ ღორმა მიუკო: „მე ერთი სიმინდის მარცვალი შენს წიწილას მირჩევნიათ.“ ამ ღორს მეორე მარცვალიც გაგორდა შორს, ამასაც მივარდა მეორე წიწილა. ღორმა ამ წიწილასაც იკინე დღე დააუენა. მაშინ გაბრაზებული კრუსი მამაცურათ შეაფრინდა ღორს დინგზე, ჩაჟერა ღონივრათ ნისკარტი ჯერ ერთს თვალში, ზედვე მეორეში და ორივე დასთხარა. შემდეგ მოეხსნა ღორს, გადგა განხე და ტიამახა: „თუ კი სიმინდის ორი მარცვალი შენ ორს ჩემ შვილს არჩიე, ნურც შენ გაგცვირდება, რომ ჩემი ორი შვილი შენ ორსავე თვალებს მერჩივნოსო“.

ალ. მ—შეილი.

თაგვების ჭკუა.

როთხელ ინგლისელი მდგდელი მინდვრის პი-
რათ დასეირნბოდა. უკრიათ აუარებელ თაგვების
გროვას მოჰქონდა თვალი. მდგდელი გახერდა ერთ
ადგილას და არ იძროდა, რომ თაგვები არ დაეჭოხო.

თაგვებმა ახლოს ჩაუარეს მას. მდგდელმა შენიშნა,
რომ ერთ სრულიათ დაბრმავებულ თაგვს წვრილი ჩალის
ღერო ეჭირდა პირში, მეორე ბოლო ამავე ჩალისა თვალ-
ახილულ თაგვს ჭერნდა პირში და ამნაირათ მიჰევადა
თავისი დაბრმავებული მომქ.

* * *

ერთხელ ინგლისში დიდი წვიმების შემდეგ მდინარეე-
ბი ადიდდენ და ნაპირებიდან გადმოვიდენ. მრავალი სალ-
ხი შეიკრიბა ერთ მდინარის ნაპირზე საუკრებლათ. სალხ-
მა შენიშნა, რომ მდინარის შეა ადგილს გედი მოცუ-
რავს. მის თოვლსავით თეთრ ზურგზე რაღაც შავი ჩანდა.
როდესაც გედი ნაპირს მიუახლოვდა, რაღამაც იხტუნა
მის ზურგიდან და მიწასე დასტა - ეს რეო თაგვი. ალ-
ბათ როდესაც ადიდებული წეალი იატაკებ ქვეშ შევარდა,
სხვათა შორის, თაგვებიც მოიტაცა. ერთმა მათვანმა ისარ-
გებლა გედის სიახლოვით და შეახტა მას ზურგზე, რომ
თავი გადაერჩინა დახრისხისავან.

ბესარიონი,

მ რ ი დ ს

(ფრანგულიდან)

0ამროს ერთი კალათი მუხუდო მისცეს გასარჩევათ.
თამრო სამუშაოს მცუჯდა, მაგრამ კალათი ისე დი-
დი ეჩვენა, რომ, მისი ფიქრით, თავის დღეში ვერ მოას-
წრებდა გარჩევას.

ამ დროს მიღობინა მისმა ჰატარა დამ. მარომ;

— „მოგეხმარები, ოუ გინდაო“, იქვე დაჯდა და და-
წევს ერთათ მუშაობა.

მათი ჰატარა თითები მარჯვეთ არჩევდენ მუხუდოს,
თეუზზე ჭურიდენ და მარცვლებს რახა-რუსი გაჭერნდათ.
დები არჩევდენ და ერთმართს ეჯიბრებოდენ: აბა რომელი
მეტს გავარჩევთო.

ძლიერ გაუკვირდათ ორივე დას, რომ კალათი მა-
ლიან მალე დაცარიელდა.

ასე განაწილებული შრომა ორივე დას სიამოვნებათ
გადაექცა.





წ ვ რ ი ლ მ ა ნ ი

ხალხური ლექსები

ლონიერია კამეჩი,
უღელსა ზიდავს ხისასა,
გაუჭირდება წაილებს
თაეისასა და სხეისას.

ძმა რომ გაეყრება ძმასა,
ველარ დაფგამს ღიღსა ძნასა.
წავა და ცალკე დადგება;
ვეტრდზე გამოილებს კარსა.
ძმა შაშინ მოაგონდება,
ხეს რომ ეერ აუწევს თაესა.

აზნაურობა გაეუშევი,
თოხი გამოეკარ ახოსა,
მალ-მალ უკან გაეიხედავ
არაეინ დამინახოსა.

აზნაურობას რა უნდა
ერთი წითელი ბაწარი,
შემოიჭიროს წელზედა
სოფლათ დაიწყოს წანწალი.

გ ა მ ო ც ა ნ ე ბ ი

შესამოსითა მწარე ვარ, გულით მზეს დავედარები.
მიბოძეთ თასი მოგაროვათ იაგუნდი და ლალები.

გულზედ ქვა, ზურგზედ უიცარი,
ზედა ზის მაყურებელი.

ხუთნი არიან, ძმანი არიან.
ოთხი სახლს აგებს, ერთი გარს უელის

▼ (წარმოდგენილი მ. ლელა შვილისა).

მაღლიან ადგილით ჩნდება, ცოდებინი უმაღური.
უნახავი არ დარჩება ბალ-მინდორი და სადგური;
მისგან გლეხი დალონდება, შეიქნება უბედური,
რაღანაც სულ წაუხლება ჭირნახულზე სამსახური.

ა ნ დ ა ზ ე ბ ი

(წარმოდგენილი კორე გრძელისაგან).

მოსავალს მოცდა უნდაო.

ნუ დაეიკვებთ ჩეენსა ძალსა, თუ არ შეგეწევს ლეთისა ძალი.

სამატემატიკო გამოცხანა

(წარმოდგენილი ალ. ეჭილა შვილისა).

ერთმა კაცმა ათ თუმბათ იყიდა ასი სული საქონელი; ათ შაუ-
რათ თითო გატყანი, ხუთ მანეთათ ძროხა და ათ მანეთათ მოზე-
რი, რამდენი იყო ბატყანი, რამდენი ძროხა და რამდენი მოზერი?

✓ ა ნ ა გ რ ა მ მ ა

თაროვები
ბიბლიოთეკი

(წარმოდგენილი მ. ლელაშვილსა).

რეა ასო არის საჭირო, ორის რამას დასაწერათ,
თუ ასოებს გადაიტან-გადმოიტანთ ხელოვნურათ;
პირეელი არის მანქანა ედისონის მოვონილი,
მეორე კი, სიტყვა არის გაზეოთებში ჩაყოლილი.

შ ა რ ა დ ა

(მისიე).

ორ სიტყვათ განიყოფება რაცაა მისი სახელი,
ჩვენ გვასულდგმულებს პირეელი, არა ვართ მისი მნახელი.
მეორეს ეუბმობთ ხელოსანს ვინცა რისაა მსახელი.
თითონ ქვეერსა ჰგაეს, დაჰურინაეს, კაცია მისი მმართეელი.

რ ე ბ ლ ს ე ბ ი

(წარმოდგენილი ყ. ულრიკანისაგან).

I.



25 მარტი



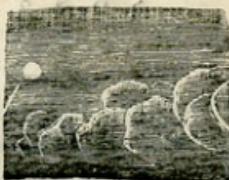
მნის
შესაჭრავი

ქველ შერს
რა უჩნდება?



ଶିଳ୍ପି
ବିଜ୍ଞାନ

C



ଶିଳ୍ପି
ବିଜ୍ଞାନ?

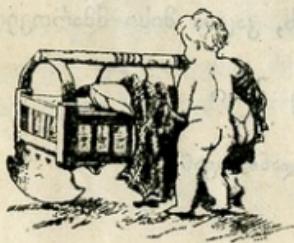


G



B

II



I



Nº I ଗାମିତ୍ୟାନ୍ତେଳିର ଅକ୍ଷଣା:

ଧାଇଦ୍ରେଷ୍ଟରୀର ମେଲାମେ ନନ୍ଦମେଳି, ରାଧଗାନ ବିଶାଖ ଗାମିତ୍ୟାନ୍ତେଳିର
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ତରରେ ବାହୀନ କିମ୍ବା ମାରକ୍ତାମଧ୍ୟେ ଥିଲା.

„ტეტილი“



ზელიზადი მეზვიდი

გამოვა 1896 წელს თევეში ერთხელ იმავე პროგრამით, როგორათაც აქამდის.

ეურნალში მონაწილეობის შილება აღვითქვეს ყველა ჩენჭი საუკეთესო მწერლებმა.

ეურნალი „ჯეჯილი“ თფილებში დატარებით ღირს—4 გან ტფილის გარეშე გაგზავნით 5 მან.

ცალკე ნომრის ფასი თფილისში არის 50 კაპ.

ხელისმოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარ წლით ხელისმოწერა მიღება:

1) თბილისში — „წერა-კითხების საზოგადოების“ კანცელარიაში (Дворцовая ул., д. Зем. Банка № 102), „ქართულ სახალხო სამკითხველოში (д. зем. банка № 32) და თეთ „ჯეჯილის“ რედაქციაში (Артиллер. ул. д. Тамамшева, ვიზე კადეტსკაგი კორისა).

- 2) ქუთაისში — 3. ბევრენიშვილთან, და თ. მთაცრიშვილთან,
- 3) გორგო — ა. კალანდაძესთან.
- 4) ბათუმში — გ. ნიკოლაძის სააგნტოში და გერ. კალანდაძესთან.
- 5) თელავში — გ. ცისკარაშვილის აფთიაქში.
- 6) საჩხერეში — პარამან ჩხეიძესთან.
- 7) თიმინეთში — ი. ჩიბალაიშვილთან.
- 8) გვირილაში — არაბიძის წიგნის მაღაზიაში.
- 9) მისამართში — ი. ფანცულაიასთან.

ფოსტის აღზესი: Вс. Тифлисი, თ რედაკციი ერთი გურიაში „ჯედჯილი“.

რედაქტორ-გამოშტექლი ა. თევეშიშვილი-ჭრეთლისა