

345
1896/2

№ VI

345
1896/2

ԱՐԵՎԱԿԱՆ



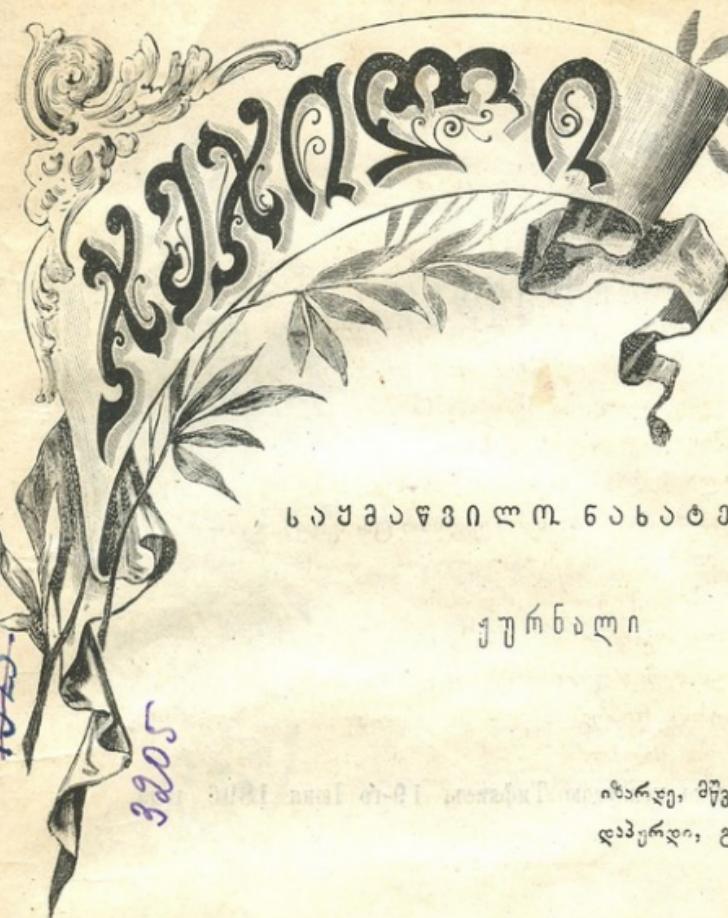
1896 Ո Յ Ե Ս Ո

ქურნალის „ჯეჯილისა“

I	დედის მოთქმა, ლექსი—შ. მდგიმელისა	3
II	მესუა, მოთხრობა—განობა	6
III	გრძელი ამბავი მოკლეთ ნათქემი, თარგმანი — ა. უკმისთხველისა	18
IV	მოტივტივე მინდერები (თარგმანი ფრანგულადან) — ა. წ — სა 22	
V	მატლს, ლექსი—დ. თომაშვილისა	29
VI	სეავი, ამბავი—გაუა-ფშაველისა	30
VII	საკირუელი სიზმარი — გ. წევალტუბელისა	36
VIII	ლაკლავი, მოთხრობა ფრანგელთა ცხოვრებიდან — ა. წ — სა 39	
IX	ხარაზი — მისიონერი, ბიოგრაფია — ა. წ — სა	43
X	ჭიანჭელების ჭკუა — ისეანდერისა	49
XI	მეწისქვილე იგავი — ად. მ — შვილისა	51
XII	ლომი და ფინა (თარგმანი) — ბეს. ვაშემისა	52
XIII	თასი ოქრო (თარგმანი) — ბეს. ვაშემისა	53
XIV	წერილმანი: ხალხური ლექსები, ანდაზები, გამოცანები, მა- ტემატიკური გამოცანა, შრადა, რეპუსი და სხვა	55

უკრნალი „ჯეჯილი“ 1896 წელს გამოდის ყო-
 ველ თვეშ, ე. ი. ხელის მომწერლები მიიღებენ წლის
 განმავლობაში 12 წიგნს — ექვსის მაკიფრათ და უკრნალი
 მსოლოთ ერთი მანეთით მეტი ლირს. (თბილისში 4 პ.
 და ქალაქ გარეთ 5 პ.) რედაქციაში მუდმივი თანამშრო-
 მლობა იკისრეს: რაფ. ჯავახაშვილმა, ალ. მირიანაშვილ-
 მა და ალ. გარევანაშვილმა.

5-40



საზოგადოებრივი მუნიციპალიტეტი

კურნალი

4325
3205

იმპერატორის, მწვანე გენერლო,
დაცურა, გახდი ყანა!

თ. ღ.

№ VI

საზოგადოებრივი მუნიციპალიტეტი

ტფილი

სრულად გ. ვ. როგორის ცის. || თშ. მ. დ. როგორის. გი. ა. № 41.
1896.





Дозволено цензурою Тифлисъ, 19-го Июня 1896 года.



დედის გოთაა

ორს ცაშა ელავს ციხარი
მანარობელი ღილისა;
სიო ჰქონის, მავეს თან სუნი
ყვავილებისა შლილისა.

არხევს ვერხესა და მუხასა
ზეფირი წყნარის ქროლითა,
ფოთლიდან ფოთოლს ასხურებს,
ციფის ნამების სროლითა.

იღვიძებს ტყე და მინდორი,
კეკლუცობს, მხიარულდება,
მზე აფერავებს მთის წეერებს
და ცის ლავეარდში ცურდება.
მაგრამ ნენესთვის ყველა ეს
საწამლავია, წყლულია,

ისე გაჰყარა ღამე ღლეს
თვალი არ მოულულია.

და ახლაც ცრემლი ჩამოსდას
ლაწვებზე სიმწუხარისა,
მოთქეამს და ხდება გულიდან
კვნესა ვით, გლოვა ზარისა:



, , ଶ୍ରୀକରଣ, ହନ୍ଦେଶାପ ଅଲ୍ପନ୍ଧେବ
ମିଶ୍ର ଫର୍ମିନ୍ଦେଲତ ମରା-କ୍ଷେତ୍ର-କ୍ଷାଲ୍ପନ୍ଦେବ,
ଶ୍ରୀନ କାଶିନ ମିଶକାଙ୍ଗ ପ୍ରେପଳିତ୍ତେ ଚିପାଲୁ
ଲା କୁକୁର କାରତ୍ତା ତଥାଲ୍ପନ୍ଦେବସା.

ଶ୍ରୀଦ-ଶ୍ରୀର, ହନ୍ଦେଶାପ ମେଲ୍ଲଗାରି
କିରିଲେ ଲୋକିନାତ ପ୍ରେପଳିତ୍ତେବନ୍ଦୀ,
ଲା ଗନ୍ଧ ମିଶ୍ରକାନ୍ଦା ନାଲ୍ପ୍ରେଲି
ଶ୍ରୀନିଲ ମିଶ୍ରକାନ୍ଦା ପ୍ରେପଳିତ୍ତେବନ୍ଦୀ.

ହନ୍ଦେଶାପ ପ୍ରେପଳିତ୍ତେ ଲାରିବି,
ଏବି ପ୍ରେପଳିତ୍ତେ ବେଳ୍ପ୍ରେଲି
ଲା କୁକୁର କାରତ୍ତା ଲମ୍ବେଲାଶ
ହନ୍ଦେଶାପ ଲମ୍ବେଲାଶ ଲା ମିଶ୍ରକାନ୍ଦା.

ଶ୍ରୀରେତ୍ରିପାଲ୍, ଶ୍ରୀମିଶିଲ ଚିପାଲ୍ପନ୍ଦୀ
ଶ୍ରୀରଜ୍ଯେଷ୍ଠ ନାକୁଲି ତଥାଲ୍ପନ୍ଦୀ,
ଏବାଦ ମରାହିନିଲା, ପ୍ରେପଳିତ୍ତେ ମିଶ୍ର,
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନିଃ ଶ୍ରୀରମିଳ କାଲୀନା.

ଶ୍ରୀକରଣମଦି ଶ୍ରୀକରଣମଦି
ଲାମିଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରମଦି କ୍ରେରାଶା,
ଶ୍ରୀନ ଶ୍ରୀମିଶିଲପିଲି ଲାକାଶା,
ଶ୍ରୀକରଣମଦି ପ୍ରେପଳାଶା.

ଶ୍ରୀକରଣ ନ୍ରୀ ଦାମିଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରମଦି, ମନମରାହିନିଲି,
ନ୍ରୀ ଦାମିଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରମଦି ଏନାଶା,
ତଥାରେମ ଦାମିଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରମଦି ତଥାଶ, ମନ୍ଦିରୀଶ
ଅଳ୍ଲାଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରମଦି ଚିପାଲ୍ପନ୍ଦୀ ଅନ୍ତାଶ.

ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀନି କାଳିଶିଳ
କାମଦାଲି, ସାକ୍ଷରୀ, କାଲାତି,
ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀନି କାମଦାଲି,
ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀନି କାମଦାଲି.

ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀନି କାମଦାଲି,
ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀନି କାମଦାଲି,

მარწყეს დავიკრევენ, მოგცემენ
მრავალს ყვაეიღოს და ისაა.

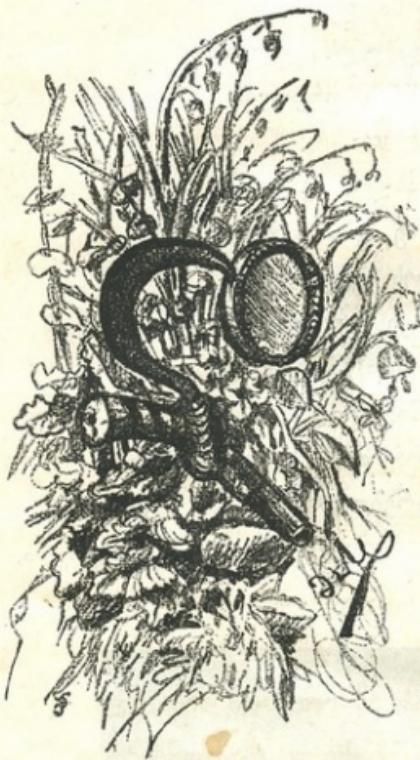
მოუტა შენსა დედასა,
დამწერს დადაკულს გულათა,
ყელს შემოექენ მხურეალეთ
აავსე სიხარულითა.

ჰა ჩეენი სახლის პეპელაც
გარეთ კარებზე ფრთხიალებს,
ისიც მიგიწევეს გარეთა
და მიტომ აქვე ტრიალებს.“

ტიქოდა დედა, ჰკენესოდა,
სიმწარით იბნიდებოდა,
მაგრამ მის პირშის, უკვე მკედარს
ეს ალარ ეყურებოდა.

3. მღვიმელი.





მ ე ს პ ი ს ა. *)

ადგა შეენიერი მაისი, ტუშ
 და მიწადორი აბიბინდა,
 ათასნაირმა უფავილებმა მო-
 ლი მორთეს და არე-მარე
 ოქრომკედით ნაქარტ მწვა-
 ნე ხავერდს დაამზადას.
 დათბა; ჩიტები გამსიარულ-
 დენ. თავის ქივილ-ხივილით
 დამუნჯებული ჩირგვები და
 სეები გააცოცხლეს და აალა-
 ბრაჟეს. ჰატარა სანდროს

ლამის სული წაუვიდეს, სანამ დაითხოვდენ სკოლიდან.
 გამოცდა უკვე გაუთავდა; შემდეგ კლასმაც გადავიდა; ას-
 ლა გული გულის ადგილასა აქვს; — „დედა-ჩემი მეუბნე-
 ბოდა, თუ კარგათ ისწავლი, უოველისფერს აგისრულებო,
 და აბა ასლა უარს ვეღარ მეტევისო; — ჟფიქრობდა სანდ-
 რო თავის გულში: — „დედა, ჩეგნი ბლები რავა შავათ იქ-
 ნებიან ჩამორჩნგული! კარეც ვიჯერებ გულს... დავაგებ

*) პატარა გულ-ყვითელა ჩიტია.

ზედ მახეუბს და მაშინ უურე, რამდენ შაშვესა და ეარა-
ნას ავუტირებ დედას!.. ღმერთო, ერთი მალე მოივანე
სუთმაბათი, რომ სოფლისკენ ვსდეურთო!..

სანდრო ციებიანსავით ბორგავდა, სანამ სუთმაბათი
გათენდებოდა; სამი დღე სამ წლათ გადაექცა; საჭმლის
მაღა აღარა ჰქონდა, გული ძლიგსღა უცემდა, ღამე ძი-
ლი აღარ ეკარებოდა. ბოლოს ეშველა... დადგა სუთმაბა-
თიც. სანდრო სიხარულისაგან ფეხზე აღარა დგას... აი
ის უპე სადგურზე მიივანეს... მატარებელში ჩასვეს...
„მინ... მინ... მ.ა.“... გაისმა ზარცს ხმა. „ეს ერთი, — წამო-
იმასა მოუთმენლათ სანდრომ.— სამჯერ რომ დარეკავს, მა-
შინ კი გავსწევ“. გაიარა რამდენიმე სანმა, რომელიც
სანდროს ათის ზომით მეტი ენვენა, და გაიგონა მეორეთ
სანატრელი „მინ... მინ... მინ“... „ეს ორი! აბა ერთი მე-
სამეც და მძვიდობით, ქალაქო! ამბობს გახარებული სანდ-
რო: მოდი თველას დავიწევებ, ვნახოთ, რამდენს მოგასწრებ,
სანამ მესამეთ დარეკავდენ!“

დაიწეო სანდრომ თველა: ერთი, ორი, სამი, ოთხი,
სუთი... ორასი მეტი დათვალა, მაგრამ ზარცის რეკას კი
არავინ აპირობდა.— „რა ღმერთი გაუწერათ, ხომ არ და-
ეძინათ? ფიქრობდა სანდრო რა მატარებლის ფანჯრიდან
ისედებოდა, მაგრამ ზარცის მრეკავი თავის აღავს იდგა.—
„მაშ რატომ არ რეგავს?“ რომ აღარა ეშველა-რა, სანდ-
რომ თავის გულში ლანძლვა-გინებაც კი დაიწეო, მოთმი-

ნება დაჭერებულ, მოიფშალა, მაგრამ ამ დროს ზარმა და-
 იწერდალა და სანდოოსაც სახე გაუბრწეინდა. „ტრირორ“...
 გაისმა სტენა. „ვუუუ... ვუუუ... ვუჲ“... შეჭკივლა მატარე-
 ბელმა. „ტრირორ“... განუმეორა სასტენელმა. მატარე-
 ბელმა უგანასკნელათ შეჭკივლა, ერთი ღრმათ ამოისვნება
 და ზანტათ დაიძრა. სანდოოს სისარულს საზღვარი აღა-
 რა ჟეონდა... განმობისას სანდოო უკვე სადგურზე იყო.
 იქ სახლიდან გამოგზავნილი ცხენი დაუხვდა. მეორე დღეს
 სანდოო, მამლის ეივილისას, ცხენზე შეჯდა და სამხრო-
 ბისას კი საუვარელი დედის კალთაში იჯდა.—„ვენაცვა-
 ლე ჩემ ბიჭე, —ეალერსებოდა დედა სანდოოს და ჰეითხავ-
 და, აბა ამ ერთ წელიწადში ოა ისწავლეო.— უველაფე-
 როო, ეუბნებოდა სანდოო: წერა, კითხვა, საზვა, სატვა,
 ქართული, ანგარიში, გალობა, საღმრთო-რკული... ვინ
 იცის კიდევ რამდენიო.—შემდეგ სკოლის ამბავს მოუვა. დე-
 დას კიდევ რაღაცის კითხვა უნდოდა, მაგრამ სანდოოს სულ-
 მა ვეღარ მოუთმინა, გავარდა ეზოში და ოვალის დასამსა-
 მებამდე უძველებელ ბალის კენწეროში მოქცა. გამდა-გაი-
 უვა, რაც ქალაქში დაჭელებოდა, ახლა ერთიანათ შეისრულა
 და ჯავრი ამოიუარა; შემდეგ ნელა-ნელა ძირს ჩამოეშვა. მე-
 ორე დღეს დაქანცულ სანდოოს ცოტა გვიან გამოეღვიძა.
 ადგა თუ არა და პირი დაიძნა, მაშინვე საუზმეს მივარ-
 და, შემდეგ წაიღო გმელი კედის მაფი, კალმის დანა და

გასწია ბლებისაკენ. ერთი სახთის განმავლობაში ათი შა-
ხე გასწანტბლა.

ოფონდ ჩიტი დამჯდარიულ, და მეტი არ უნდოდა:
„სხლეტ“... და ორივე ფეხებით შიგ მოჭევებოდა. მერე
ზედ სულ სხვილ-სხვილი ბლები გააკეთა და იმ გვარ
ალაგას დააგო, რომ უოველის მხრიდან კარგათ მოხანდა.
ეშმაკი! — თვითონ აიგნიდან უთვალ-თვალებდა, როდის
იქნეს, ისხლეტის ^{*} ხმა გავიგონოვო. აკერ შაშვები მო-
ფრინდენ; საწელებს ბარტეებისათვის საკენკი უნდათ და
ის კი არ იციან, თუ რა უბედურება მოელით. სანდრომ
სული განაბა... გაიარა პატარა ხანმა... ერთბაშათ
„სხლეტ“ ერთი, „სხლეტ“ მეორე... შაშვებმა იფრთხიალეს
და გაფრინდენ. თაგქუდ მოხლეტილი სანდრო ქვეითკენ
დაეშვა და მასებში ორი უშველებელი შაშვი დაინახა.
საცოდავები, რა რიგათ ცდილობდენ თავის განთავისუფ-
ლებას! — „გერა შენ! ვეღარ წამისგალთ! რა გინდათ აბა,
ჩვენ ბლებს რომ ჭამთ! ეგეც თქვენ, ასია. აცათ! ზოგიც
აწი შეჭამეთ!“ მუგო სანდრომ, ავარდა ბლებზე,
გამოსხინა შაშვები, წასწევიტა სელათ ორივეს თავი, მო-
მართა ისევ გასევები და უთავო შაშვები კონტიალ-კონტია-
ლით შინ წამოილო. საწელებს, უეჭველია, ტეში ბარ-
ტეები ეუთლებოდათ; ასლა ისინი დაობლდენ და შიმში-

* ისხლეტი მახის ნაწილია, რომელიც ძაფსა სწევს.



ლით უნდა დაიხოცონ, მაგრამ სანდოოს ისინი არ ეცო-
დება და მათი პატიორი არა აქვს.

— შეილო, რათ გინდა, მაგ შაშვებს რომ იჭერ? დაუ-
მახა დედამ: — ნაკრუხალი არაან და გამხდოები იქნებიან.
მერე ახლა შეილები ჰქონდა და მაგათი დახოცება ცოდვაა.
ბარტეები რომ შემძილით დაიხოცესიან, არ გეცუდება?
შენ რომ დედა მოგიკლას ვინმემ, გაგეხარდება?

— განა მე და შაშვის ბარტეები ერთი ვართ? უბა-
სუხა სანდოომ: მე ტირილს დავიწევებ, ვიწევხებ, ვიჯავრებ
და ჩიტმა კი ტირილისა და წუხილისა რა იცის? თუ დაი-
ხოცებიან, დაიხოცონ რა! ჩემ ჭირს.

— ტირილიც იცის, შეილო და წუხილიც, როგორ
არ იცის...

სანდოოს არ ჯეროდა, რომ სიუვარულისა და მწუხა-
რებისა ჩიტებსაც გაეგებათ რამე და მათ შეუბრალებლათ
სოცდა. სანამ ბალი მოილეოდა, ოცხე მეტი შაშვი დაი-
ჭირა და პატარა ჩიტებს ხომ რიცხვი არა ჰქონდათ! ბლო-
ბა გათავდა; ანწლი კი ჯერ არ დამწიფებულიყო, რომ მა-
ხეები დაეგო, ახლა ჩვენმა ცელქმა ბუღების მებნას მიჰ-
ეო ხელი. მთელი დღე ჭინკასავით ტექში დამჭრებოდა და
ჩიტის ბუღების ემებდა; მოიუვანდა სახლში საცოდავ ბარ-
ტეებს და ათამაშებდა. ერთობ შეუბრალებელი იუო და ამ
გვარის მოქმედებისათვის კიდეც დასაჯა ღმერთმა.

შენიერი დილა იუო. სანდოოს ადრე გამოეღვიძა; წა-

შოთა თუ ანა ლოგინიდან, მაშინვე ჩვეულებრივათ საუზ-
 მეს მიგარდა და შემდეგ ტუისკენ გასწია. ღიღი სანი ია-
 რა, მაგრამ დასეთ მის უიღბლობას, ვერც ერთ ბუდეს
 ვერ მიაგნო. ერთი შაშვის ბუდი ჭირნდა დასწავლილი,
 მივიდა, მაგრამ აյი დედა-შაშვს მოესწორო და გადაესხა!
 ცხელი დღე იუო და სანდრო მალიან დაიღალა. დასიც-
 ხულ სახეზე. ოფლი წურწურით ჩამოდიოდა. სანდრომ
 მინდოოს მიაშურა, სადაც უშველებელი ნიგვზის (კაკლის)
 სეები იდგა; მათ ჩრდილ ქვეშ შვენიერი მოლი ბიბინებდა.
 სანდრო მაშინვე ერთ კაკალ ქვეშ გაწვა და ჰატარა ფი-
 ნიასავით კოტრიალი დაიწეო. მალე ჩიტების ჭიკჭიკი ჩა-
 მოესმა; დაიწეო კაკლის ტოტებში უურება, იქნება. ბუდე
 დავინახოვო. ბევრი უკირკიტა, მაგრამ ვერა დაინახარა.
 — „რომ კიდევც იუოს რამე, მაინც ვერ აფალო“, ინუგება
 სანდრომ თავი, მელიასა და უურმნის არ იუოს. — „რა შეი-
 ლი ვერ აფალ, — დაუმატა თვითონვე ჰატარა სანს შემდეგ:
 — ბუდე იუოს, თვარა თვალის დახამსამებამდე კენწუროში მო-
 გებულებით“. — ამ გვარ ფიქრებში დაქანცული სანდრო კაკ-
 ლის გრილი სიოს ნანინამ კიდევც ჩააძინა. ის კი არ
 იცოდა ცელქმა, ძილში რა მოელოდა. ხერინავს სანდრო
 გულ აღმა... ვინ იცის რამდენს სანს იძინებდა, რომ კა-
 კლის წვეროზე უშველებელი ეგავის ბუდე არ დაენახა. —
 „ოჭო, შენი ჭირიმე, იფიქრა სანდრომ: უვავის ბუდე არა-
 დეს არ მინახავს! დასე, დასე, რა რიგათ გადმოიურებიან

ბარხლები!“ წამოხტა სანდრო და მაშინვე კაკალზე აცოცდა, მაგრამ ტოტზე გასვლა აღარ გინდა? წვრილია და სელის მოსაკიდებელი არსათ არა აქვს. სანდრო პატარა სანს შეჩერდა, მაგრამ უვავის ბარტექები რომ დაინახა, კოველისფერი დაავიწედა და გაცოცდა ტოტზე. მიცოცავს სანდრო, მიცოცავს და თან ემინია, წვრილი ტოტი არ მომიტედესო; ეს-ეს არის, ბუდეს მიუახლოვდა; აი კიდეც ჩაუ სელი შიგ, — უცრათ დედლ-მამალი უვავები გაჩნდენ და სანდროს თავს „უვა“ დასჩესავლეს. სანდრო ერთაშოთ შეკრთა, გაუსხლტა სელები, ტევიასავით მირს წამოვიდა და მ.წაზე მებგვა გახდა... კედარ ინმრევა, ხმას ვეღარ იღებს. მოვკვდიო, ფიქრობს სანდრო; უნდა წამოდგეს, მაგრამ ვეღარ დგება; ვინ იცის, რამდენს სანს იქნებოდა ასე, რომ ამ დროს ვიღაც ორი ფრთიანი და თეთრ ტანისამოსიანი ადამიანები არ მოსულიუგნ.— ეს ხომ ანგელოზები არიან, აქ რა უნდათ? ჰყიქრობს განცვიფრებული სანდრო. მათ ხმა ამოუღებლათ დასტაცეს სანდროს სელი და ცისკენ გააქანეს. უწუხს სანდროს გული, უნდა ითხოვოს, თქვენი ლვთის გულისათვის გამიძეითო, მაგრამ ხმას ვეღარ იღებს.

— ნეტავი, ორი შაშვის ბუდე რომ ვიცოდი, ის მაინც არ დამრჩენდა, და მერე ამ წეეულებს, საცა უნდა, იქ წავეუვანეთ.— ფიქრობს სანდრო თავის გულში. ამ დროს სანდრომ უძველებელი თვალ-გაღუწვდენელი ბაღი

დაინახა... რას ინატრი სულო და გულო, რომ შეი არ
ეოფილიერს: წითელი ვაშლები, ჩამოუვითლებული მსხლე-
ბი, ატამი, უურმენი... უინ ჩამოთვლის... სანდროს პირში
ცერტევი მოუვიდა. ანგელოზებმა სანდრო ბაღთან მიციუა-
ნეს და გაუშეს. სანდრომ მაშინვე ბაღში გადასვლა
მოინდომა, მაგრამ კარებთან ვიდაც მოხუცი იდგა; წვე-
რები სახამსაჭით ჩამოკრძელებოდა.— „ეს უთუოთ მებაღე
იქნება და არ შემიშებსო“, იფიქრა სანდრომ; სხვა შე-
სავალი კი არ იყო. ბევრი ურბინა სანდრომ ბაღს გარ-
შემო, ეპოტინა კედელს, მაგრამ ვერ გადგიდა. დაბრუნდა
ისევ უკან:— „მეტი გზა არ არის, ისევ კარებში უნდა
შევიპარო როგორმეო“¹. მოხუცი სადღაც იურებოდა;
სანდრო უკან მიეპარა, მივიდა, მივიდა; მოხუცმა ვერ შე-
ამჩნია... ღმერთო შენს მადლა!.. აი ცალი ფესი კიდეც
გადადგა კარებში, მაგრამ ამ ღროს აკი სტაცეს სელი!

— მოცა, მანდ შენი ალაგი არ არისო, — გადმოუბრია-
ლა მოხუცმა თვალები.

— „ამ წეულმა რა ცუდ ღროს მომასწრო, იფიქ-
რა სანდრომ: ცოტა კიდევ, და ახლა მსხლის კენტერომია
ვიქნებოდი და თუ ბიჭი იყავი, ზოგი მაშინ დაშიჭერდიო.

— მე პეტრე მოციქული ვარ, განაგრძო მოხუცმა:
ეს კიდევ სამოთხის ბაღია...

სანდრომ პირი დააღო, თვალები დააჭეიტა...

— „რადგანაც შენ ქვექანაზე ჩიტებს შეუბრალებლათ



აწვალებდი, ახლა შენ უნდა გამოსცადო იგივე, რაც დღე
ჩიტებს დაუენე, და, როდესაც დაწმუნდები რომ სიეპ-
რული და მწუხარება მათაც იციან და ცოდვანი არიან,
მაშინ შეგძლებ ამ ბაზში¹; ამ სიტყვებზე მოხუცმა სანდ-
როს სული შეუბერა, მესკიათ გადააჭირა და ქვემოთ გა-
მოისრუმრა. დაშვა ჩვენი სანდრო-მესკია ქვეითენ, მაგ-
რამ დახეთ მის უბედურებას: უშველებელმა მერამ საიდან-
დაც თვალი მოჰყრა და უკან დაედევნა... მესკიას გული
გაუსკდა; ეს-ეს არის მერა დაეწია კიდეც, აგერ ნისკარტის
სტაცებს, შეაზე გაგლეჯს; -მშვიდობით საევარელო დედილო!
აგი ამის იღბლათ ამ დროს მერცხლები და უვავები გაჩნ-
დენ და მერას დაედევნენ; მერა მათშა მოვერებამ შეაჩერა,
მესკიამ კი აშასობაში თავს უშველა: დელეში ერთ პატა-
რა ჩირგვს თვალი მოჰყრა, გაექანა და შიგ შეძერა. რო-
გორც იქნა გული მოიბრუნა და შემდეგ იქიდან გამო-
ფრინდა. ჯერ თავის სახლის მონახვა მოინდომა, ბევრი
ექიბა, მაგრამ ვეზარ ცალვა; ან, კიდეც რომ მიეგნო, ვინ
შეუშვებდა, ვინ დაუჯერებდა, რომ ის სანდრო იუო? ჩვე-
ნი მესკია რამდენსამე ხანს მარტო იუო; დღე ქორისა ემი-
ნოდა, ღამეც არ ჰქონდა მოსვენება. საკენკი რომ დაენა-
ხა, შემით ვერ მივიდოდა, ვაი თუ ბახე იუოს დამალუ-
ლი და შიგ გავებო. ბოლოს მარტო უოფნა მოწეინდა;
იმოვა ამხანაგი, გააკეთა ბუღე და მალე ბარტებიც გა-
მოჩინა. ახლა კი ჩვენი მესკია გამხიარულდა: შეიღებს

ეალერსება, საკენგს უზიდავს და თავის თავს ბეღნიერათა-
 თვლის. ბარტეები მალე იზრდებიან; სამ ჩლეს შემდეგ
 ფრენასაც შეიძლებენ... ჩვენი მესკია საკენგის საშოგნე-
 ლათ მიფრინავს. აგერ შვენიერი მაუვალი დაინახა, გაე-
 ქანა პირდაპირ, დაჯდა კენწეროზე და მაუვალს წიწვნა
 დაუწეო; ერთბაშათ „სხლეტ“ დაიძახა რაღაცამ. მესკიას
 გული გადმოუტრიალდა, როდესაც გონს მოვიდა, დაინა-
 ხა რომ თავდაუირა ეკიდა და ფეხებში თითქოს რაღაც
 უჭერდა. მესკიამ, რაც მალი და ღონე ჰქონდა გამო-
 იწია და მიწაზე ჰერტეა გაადინა: თურმე მასები გაება;
 იღბლათ ბოლო და ფეხის ფრჩხილები მოჰქოლოდა
 შიგ, როცა გამოიწია, ფრჩხილები გამოამრო და
 ბოლო კი მასები შერჩა. ბოლოს; ვინ-და წუხს, რახან
 თვითონ ცოცხალი გადარჩა; ფეხები რომ მოჰქოლოდა
 შიგ, მაშინ თითონაც დაიღუპებოდა და შეილებიც დაეხო-
 ცებოდა. ამას შემდეგ ჩვენი მესკია მალიან გაფრთხილდა.
 გადასწუვიტა მეორე დღეს შეილები ბუდიდან გადმოეფრი-
 ნა; სიხარულით ცასა სწერდებოდა... მოფრინავს, პირში-
 უშეელებელი გალია უჭირავს და თან ფიქრობს; როგო-
 რის სიხარულითა და ჭელოპინით მიეგებებიან შეილები.
 აი მოფრინდა, მაგრამ მისთანა თქვენ მტერს, რაც იმის-
 მა თვალებმა ნახეს: ბუდე გადმონგრეული დაუხვდა, შვი-
 ლები კი აღარსად იუვენ; აქეთ ეცა, იქით ეცა, მაგრამ
 ვეღარსათ ვეღარ ნახა; გონება დაებია, მორთო საშინელი-

ჩსავილი და ტირილი; ერთბაშათ საცოდავი წრიპინი შემოესმა; მესკია გიურიეთ გაექანა იქითები და, მესი რომ დასცემოდა, ის ერჩია: მისი შვილებისათვის გაღაც ემაწვილს ფრთები დაეგლივა და ხან ერთს აბუროავებდა ჟაერში, ხან მეორეს; ერთისათვის თავიც წაეგლივა. საწეალმა მესკიამ დაიწეო ემაწვილის გარშემო კრიასი და ურთხიალუ; ჯავრისაგან თვალით ვეღარას ხედავდა, აღარ იცოდა, რასა შერებოდა; ამ ღროს თავში რაღაც მოხვდა, ერთი შესხსავლა; და თვალებ დაჭელილი სანდოო კი სასტათ დარჩა: ხიდან ჩამოვარდნილი კაკალი შებლზე დაეცა და იმან გამოაღვიძა, თორებ ვინ იცის, როდის ვათავდებოდა მისი ასირებული სიზმარი. საბრალოს შებლზე სიმწრის თვლი ესხა, მთელი სხეული უცახცა-სებდა; აქეთ-იქით დაფეთებულსავით ისედებოდა და თვა-ლებს იფშვნეტდა, მართლა ხედან ხომ არ ჩამოვარდი და არ მოვავდი, ან მესკიათ ხომ არ გიქციო; როდესაც და-რწმუნდა, რომ ცოცხალი იუო და არც მესკიათ გადაქცე-ულიერ, კურდღელსავით შინისკენ მოუსვა.

— ბიჭო, სად იეავი ამდენი ჩანი, შე ნადირო, შენა! სულ ტუშ-ტუშ უნდა ირბინო?! მიაძახა დედამ შინ მო-სკლისათანავე: ერთი უუურეთ, თვალები როგორ დასივე-ბია! შენ სწორეთ გმინებია! ბიჭო, ტუში მილი გაგიგო-ნია? უნავისა რომ დაგვინონოს, რაღას იზამ მერე?

სანდოო ბევრს ფიცულობდა, არა, არ მმინებიაო.

მაგრამ დასიგებული თვალები ამტუნებდენ, ბოლოს გა-
მოტედა მემინაო და თავის საშინელ სიზმარს დედას მო-
უშება.

დედამ ბევრი იცინა და ნიშნი მოუკო:

— რომ აწეალებდი ჩიტებს და ჩემი არა გჯეროდარია,
მაშ რა გეგონა! საწეალ ჩიტებს აღარც ახლა დაანებებ
თავს!

— ახლა უბრალოთ აღარ ვაწეალებო, — ეფრემი და
სანდრო. მართლაც ამას შემდეგ სანდრო სრულიათ გა-
მოცცვალა; ჩიტების წეალებას თავი დაანება და ახლა
პირველი მათი მეგობარი და მფარველი გახდა. მათ აი-
ვანში მერცხლებმა მალე ბარტეები გამოჩინეს; სანდრო
ჭია-ღუებს იჭერდა, ბარტეებს აჭმევდა და ამით დიდ სია-
მოვნებას გრძნობდა. ენკენისთვე დადგა. სანდრო ისევ ქა-
ლაქს წაიუვანეს, სასწავლებელში. სანდრომ თავის სი-
ზმარი ამსანავებსაც უაშიო და ეკელა ბევრი აცინა.
ამსანავებმა ამას შემდეგ გადასწუვიტეს, სანდროსათვის „მესკია“ დაერქმიათ და მართლაც იმ დღიდან დაწებული
სანდროს სახელის მაგირათ „მესკია“-ს უძახდენ. რო-
დესაც სანდრო „მესკია“-ს გაიგონებდა ხოლმე, თვალ-
წინ ეოველთვის თავისი საშინელი და ასირებული სიზ-
მარი ესატებოდა.



გრძელი ამბავი მოკლეთ ნათქვამი

(თარგმანი)

ორეულ აღმოსავლეთში ცხოვრებდა ერთი მეფე, რომელიც, ჯიზი მო-
ვარული ცუო გრძელი და ჭარგათ
მოთხრობილი ამბებისა. ამ სასია-
მოვნო თავ გასართობს იგი ანდო-
მებდა მთელ თავის დროს და კი-
დევ არ კმაყოფილდებოდა. ნაზირ-

ვეზირნი, თუმცა ბევრსა ცდილობდენ მეფე ამგვარი ამბე-
ბით გაერთოთ, მაგრამ ვერ ახერხებდენ, საამბო მასალა
სშირათ შემოაკლდებოდათ ხოლმე. მეფე უოველთვის ცდ-
ლობდა, რომ თავის სამეფოში ეპოვა ისეთი ჰირი, რო-
მელსაც შესძლებოდა საუკრადდებო და გაუთავებელი ამბის
ჩათხრობა. ამისათვის მეფემ გამოაცხადა საუკველთაოთ:
ჩემს ქალს მივათხოვებ და მემკვიდრეთაც დავსვამ იმ კაცს,
ვინც კი გაუთავებელ და საუკრადდებო ამბავს მომითხ-
რობსო.

მართლია, ვინც ამ ჰირობას ვერ შეასრულებდა და
მეფეს იმედებს გაუცრუებდა, იგი სიცოცხლეს უნდა გა-
მოსალმებოდა, მაგრამ ბევრნი ამას არ უშინდებოდნ. მე-
ფის ავლა-დიდების და ქალის მოტროიალენი ერთი მეო-

რეს ეჯიბრებოდენ, უამბობდენ ხოლმე მეფეს არა ჩვეულებრივ გრძელ ამბებს, ზოგნი მოკლი კვირაობით, ზოგნი თვეობით და ზოგნი ნახევარ-ნახევარ წლიობით, მაგრამ სასურველ ბოლოს ვერც ერთმა ვერ მიაღწია.

ბოლოს, მეფესთან მივიდა ერთი კაცი, რომელიც გაუთავებელი ამბის ცოდნას კვეხულობდა. მეფემ ჩვეულებრივ გააფრთხილა, სათითაოთ ჩამოუთვალა იმ პირთა სახელები, რომლებმაც ვერ აღასრულეს თავიანთი პირობები და სამუდამოთ სიცოცხლეს გამოისალმენ, მაგრამ თავმომწონე გმირი თავისას მაინც არ იძღიდა. გამოთხვევა მან თუ არა მეფეს სასმელისა, საჭმელისა და მილისათვის საჭირო თავისუფალი დოო, ასე დაიწეო თავისი გაუთავებელი ამბავი:

,მოძისმინე ღიდებულო მეფე! იუო მკელ ღროში ერთი ფრიად სასტიკი და თვალ-სარბი მეფე. ერთხელ მეფემ გასცა ბრძანება შეგროვებით სამეფოს მკვიდრთა მოკლი ჰურის მოსავალი, განგებ ამ მიზნისათვის აშენებულ ვეებერთელა ბედელში, რათა შემდეგ მომეტებული საფასურით მიეეიღნა ხელხისათვის“.

„როცა ეს ვეებერთელა ბედელი ხორბლით თავამდის აავსეს, მეფემ უბრძანა კარები და სარკმელები მაგრათ ჩაეკეტათ“.

„სუროებს ბედლის შესვალ კარებთან პატარა ნახვრეტი დარჩენოდათ. აი, საიდანდაც გამოჩნდა მოკლი გროვა თაბეებისა, რომელიც ბედელში შემრომას ერთი-მეორეს

ეჯიბრებოდენ. მაგრამ ნასვრეტი იმოდენათ ჰატარა იქო, რომ მსოლოთ ერთათ-ერთ თაგვს შეეძლო შეგ შეძლომა. აი, კიდევაც შემვრა ერთი თაგვი და გამოაცოცა რამდენი-მე მარცვალი, შემდეგ შემვრა მეორე თაგვი და გამოაცო-ცა რამდენიმე მარცვალია, ამის შემდეგ შემვრა მესამე თაგ-ვი და გამოაცოცა რამდენიმე მარცვალი, ამას შემდეგ კი დევ შემვრა თაგვი და გამოაცოცა რამდენიმე მარცვალი, ამას შემდეგ კიდევ შემვრა თაგვი და გამოაცოცა რამდენი-მე მარცვალი, ამას შემდეგ კიდევ შემვრა თაგვი და გამო-აცოცა რამდენიმე მარცვალი¹...

ამ რიგათ და ამ სიტყვებით მოუთხრობდა იგი მეფეს თავის გაუთავებელ ამბავს მთელი დღის, კინის და თვის განმაფლობაში. მეფეს მოთმინების მარღვები აწედებოდა ამოდენი თაგვების „კიდევ შემვრა და გა-მოაცოცა რამდენიმე მარცვალი“-ს მოსმენით.

მოთმინებიდან გამოსულმა მეფემ ბრაზ-მორეულმა შე-ჭევირა:—თავი მომაბეზრეს ამ შენმა საზისდარმა თაგვებ-მა! წარმოვიდგინოთ, რომ მათ გამოაცოცეს იმდენი მარც-ვალი, რამდენიც საჭირო იქო. განაგრძე, შემდეგში რა მოხდა.

— მომიტევეთ, თქვენო დიდებულებავ,—მოახსენა გაუ-თავებელი ამბის მთხრობელმა: — შეუძლებელია მოგითხროთ, რა მოხდა შემდეგ, ვინემ მე არ გიამბოთ, თუ რა მოხ-და უმალ, და ამასთანავე განაგრძო: შემდეგ კიდევ შემვრა

თაგვი და გამოაცოცა რამდენიმე მარცვალი, შემდეგ კი დევ შეძვრა თაგვი და გამოაცოცა რამდენიმე მარცვალი...
მეფემ მთელი ქვესი თვე ისმინა ერთი და იგივე სიტყვამ—
ბი: „შემდეგ კიდევ შეძვრა თაგვი და გამოაცოცა რამდენიმე მარცვალი“ და ბოლოს სიბრაზით გამსედებულმა შეჭევირა: როდისდა მორჩები ამ შენს საზისდარ თაგვებს?..

— დიდებულო მეფეო,— დაშვიდებით უპასუხა მან,—
ამის გამოცნობა მრიელ სამნელოა. აქამომდე თაგვებმა ბეღლის სულ მცირეოდენი კუნჭული დაცალიერეს. თაგვები, როგორც სედავთ, თან და თან ემატებიან. თუ მოთმინებას იქონიებთ, თქვენთ დიდებულებავ, ასე თუ ისე ბოლოს ჩვენ დავძლევთ თაგვებს და განაგრძო: „შემდეგ კიდევ შეძვრა თაგვი და გამოაცოცა რამდენიმე მარცვალი... შემდეგ...“

— „გმარა, ილაპ-წალებულმა მეფემ შეაწევეტინა სიტუა: დაჩუმდი; მომიცია ჩემი ქალი, ჩემი სამეფო, მომიცია უკელაფერი, რასაც კი მთხოვ; ოდონდ შენ საზისდარ თაგვებზე ნურას გამაგონებ!..“

— „სერხი სჯობია ღონესო, თუ კაცი მოიგონებსო“
თქვა თავის ჩაქნევით მეფის სასიმომ და ქორწილის თა-
დარიგს შეუდგა.

მოწივტივი მინდვრები.



რო მდინარის ნაპირას ჰოლანდიში მდებარეობს ერთი ისეთი ლამაზი სოფელი, რომელიც კაცს თვალს მოსტაცებს. ამ სოფლიდან ჩრდილოეთის მარჯვეს მოხანს ზღვა და უშველებელი მინდვრები, რომელიც დასერილია ათას ნაირ თხრილებით. ეს მინდვრები გეგონებათ მწევან ხაერგით მოუფენიათ.

სოფლის ერთათ-ერთი დიდი ქუჩა სისუფთავით იშეიათ რამეს წარმოადგენდა, დაფენილი იყო პტყელი შავი და თეთრი ქეთი. შენობები აჭრელებული იყო სხვა-

და-სხვა ფრათ: ცისფრათ, ყვითლათ, სოსნათ და სხვა...

კნიპერის ოჯახს, რომელზედაც აქ მოგითხრობთ ჰქონდა სახლი შეშეული პირისფერი სახურავით და მწევან ფარჯრებით და სწორეთ ყვავილების თაიგულს მიეგვანებოდა. ყოველ დღე, როგორც ქუჩას, ისე სახლებს ბეჯითათ რეცხვდნ, ნატამალ მრევერს ადმინი ეერა ნახავდა.

კნიპერის ოჯახი რომ მოუსხდებოდა საღილ-ეაშამს დიდათ შრიარულობდა; უფროსი გაეი-შეილი თორმეტი წლისა იყო და უნკროსი კი თორმეტი თვისა. პატარა ქალი-შეილი იქნებოდა ექვსი წლისა. იმისთანა წყნარი, მოსიყვარული და მორჩილი ყმაშეილი, როგორიც იყო პატარა ალისა მთელ იქაურ აჩე მარეზე არ მოიპყებოდა. დედ-მამა ისე ენდობოდა, რომ ზოგჯერ მას ჩაბარებდა ხოლმე პატარა ძმას, განსს.

ცოლ-ქმარი კნიპერები ფეიქრები იყვენ და როგორც აზოვ-საჭირო ხობა მოიწყეს მათ სანატრეულათ გაუხდათ შეეძინათ ერთი-ორი ძროხა მანც; მაგრამ ჯერ უნდა საძოვარი ადგილი ეშვეათ. თავი-სი საწალელი მალე აისრულეს, იყიდეს ერთი ჭაობი, რომელიც მა-ლე ნაყოფიერ და წყალზე მოტივტივე მინდერათ აქციეს და შემდევ თითონ კნიპერი გაემგზაურა ორა ძროხის საკიდლათ.

სწორეთ ყურადღების ღიჩსა და შესანიშნავია ჰოლანდიაში ეს მოტივტივე მინდერები! გამბედავი ჰოლანდია არ კმაყოფილდება იმი-თი, რომ ზღვას ხმარობს ისე, როგორც ესაკიროება, ჭაობებითაც სარცებლობს, რომელიც ისე ბევრია ამ მხარეში.

ყოველ ზაფხულობით ჭაობებში ამოდის სხვა-და-სხვა შესანიშ-ნავი ყვავილები, შემოდკომაზე ცვავილები კუნებიან და გუბებზე ტავტივებენ, ამ დაცკარ ყვავილებს დმატება ხოლო კადევ გავ-ლილ ზაფხულის დამკარი ყვავილები, ასე რომ ჭაობის ნიაზაგი უცნაურათ თან-და თან ნაყიერდება, მაგრდება და არა თუ ცხერე-ბის საძოვრ თ გამოიდგება ხოლმე, ძროხებიც გაჰყავთ ამ მოტივტი-ვე მანდორში, მაკრამ ეს ჭაობება თუ საბელით და მარგილებით არ ყოფილიყო შემაგრებული კურდებზე ნიალერებს და წეიმებს ეერ გა-უძლებდა და წაილეკებოდა.

კნიპერის ოჯაბა დადი სიხარულით მოელოდა იმ ბედნიერ დღეს, რად ისაც ძროხებს იყიდდა და გაგზავნიდა საბალახოთ ახლა განოყიერებულ მატივტივე მინდორზე. კნიპერი რომ მიღაოდა ძროხების საყიდლათ პირაბა ჩამოართეა ცოლ-შეიღლს, რომ გზაში, დახვედროდენ, კნიპერის ცოლმაც გაათავა თუ არა საოჯახო საქმე აიყვანა ხელში თავისი უნცროსი ბუთხუზა შეიღი, გაიძიოლა წინ თავისი პატარა ალისა და გასწავა მინდერისკენ.



დიდი. ბელტიერი იყო ეს დედაკაცი, ჯაფარ და მუშაობაში უნდოლოთ არ ჩაუახოა; დიდი ხნის იმედი დღეს უსრულდებოდა, თავის საწაცელს მიახწია. ალისაც დედაზე ნაკლებ არ იყო მხიარული, თავ-წაკრული, დედის კალთაში ჩაჟიდებული, კაბის ფრიალით, ცუნცულით მისდევდა დედას. ყაყაჩისავრთ წითელი წინ-საფარი ჰქონდა. ჩრდილოეთიდან ნიავი მოჰქმოდა და ქარის ყველა წისქვილებს აბრუნებდა,— რაც დაგუბებული წყლები იყო მორევში სულ ამას უნდებოდა. პატარა განსი სრხარულით აღარ იყო ამას რომ ხედავდა; ტაშს უკრავდა და ევონა, რომ ამის გასართობათ ტრიალებდენ ეს ბორბლები.

სოფლის ხის ხედი გადებული იყო მინდონისა და კორდებს შეუდე-შეიღის უნდა გაევლო ეს ხიდი.

ერთბაშათ ნიავი ქარიშხლათ იქცა. მინდერები ისე ლელავდენ, თითქოს გემი იჩინება. ცა მოილუშა, დიდ აედარს აპირებდა.

— გაერთოთ ჩქარა ხ-და, თქვა დედამ. ვაჭი გულზე მიიკრა, პატარა ქალს ხელი მოჰკიდა და შედგა ხიდზე.

დახვე უბედურებას! საბელი გაწყდა და ფიცრის ხიდი დაიმალა, როგორც ტიფი უორთაყვიროთ, ისე მინდერები მოსწყდა კურდებს. შეუძლებელი იყო ამ დედაკაცისთვის, მეტადრე როდესაც ხელში ორი ყმაწერილი ჰყავდა, გადამხტარიყო იქით, საცა კორდები იყო. ვერც გაბედავდა ასე დატერთულს რომ შეეტოვნა მორევშა, შესაძლო იყო შიგ ჩაფლულიყო.

— რაღა ვქნა! ღმერთო ჩემო, რა მეშეელება! ჩიოდა საბრა-ლო დედა. მერე დაწყო ძახილი:

— მიშეელეთ, დამიხსენით, ეინა ხართ ქრისტიანები!

რა უბედურებაა! მისი ძახილი არავის ესმოდა. მაგრამ ეს ისე თი დედაკაცი არ იყო, რომ კეუ დაჲუანტოდა, ან ცუდ უბრალოთ ჩიიგილს მოჰყოლოდა. დაზარა თავის პატარა ალისასკენ და უთხრა:

— დაჯევ ამ ლერწმებში. მოისეი გვერდით ეს შენი პატარა ძმა. რაც უნდა მოხდეს არ დაიძრა ამ ადვილიდან, სანამ მე არ მო-



გიდე. აჩამც და აჩამც განსი აჩ მოიშორო გეერდიდან. ჩემო საყ-
ვარელო გოგონავ, მომე სიტყვა, რომ აჩ დაძერი აზგილიდან ჩემ
მოსვლაზიდის.

— კარგი, დედავ! მოსვენებით იქავ, მოგიცდა. — უოხრა ალასამ,
მხოლოთ გეხევწები მალე მოდი.

კნიპერის ცოლი მარდათ ჩახტა მორევშა და დიდი გაჭირებით
გავიდა მეორე ნაპირას.

ცაჲე ელვამ გაჲკრა.

— ღმერთო ჩემო, დაიხსენ ჩემი შეილები განსაცდელისაგან!
შეეედრა მხურეალეთ ქალი ღმერთს და წევშეში ამოწუშული გა-
იქცა სოფელში ხალხის დასაძახებლათ — საშველათ. მეზობლებმა მა-
შინევ თავი მოიკარეს, სწრაფლ წამოილეს რაც საჭირო იყო და გა-
მოსწიოს.

ელვამ მოუხშირა, ცას თითქოს ცეცხლი ეკიდებოდა, ქუჩდა,
საბრალო დედა გაჩერებული მიჩბოდა შეილებისკენ, სულს ძლიერ
იბრუნებდა და წამდაუწუმ იძახოდა: ღმერთო დაიხსენ ჩემი შეი-
ლებია!

მალე ამით იქანწყლებდა თავის ნალველს.

საბრალო დედა იმ მორეთან ყველაზე აზრე მივიღა. დაუწყო
შეილებს ძანილი, ცდილობდა წეიმის ბურში გაერჩია, ერთბა-
შოთ დიდმა სინათლემ თვალები დაუბნელა, საშინელმა ჰექა-ქუჩილ-
შა შიშით აკანკალა. მენი ჩამოვარუნილიყო სწორეთ იმ ადგილს,
სადაც ამის დაეტოვებინა თავისი საბრალო შეილება. მეზობლებმა
დროზე მოუწრეს გამწარებულ დედაკაცს და შეიკავეს; იმას ნალვ-
ლით აღარ გაეგებოდა-რა და გაუფრთხილებლათ შეგ ჭაობში ჩა-
ერდნილიყო.

— რას ჩადიხართ, ქალო! თავს რაზე იჯუპავთ! ჩენ, ყველა,
განა საშველათ აჩ მოესულვართ! ეუბნებოდენ მეზაბლები.

ცეცხალ-მკედარი დედაკაცი გამოაზრიეს ნაპირას. მავიღა თუ

არა ცოტათი მაინც გონჩე თავის მხხნელების წინ მიწაზე უდიდესი და ემუდარებოდა:

— მიპივეთ ჩემი შეილები!.. სად არის ჩემი ქალი!.. ჩემი პატარა განსი!.. შემიბრალეთ, მეზობლებო, მიპოვეთ, მომგვარეთ...

შეიმამ უცბათ გაზილო, მზე ამავიდა, ცისარტყელა შეენცერათ გადაიჭიმა ამ განადვურებულ არე მარეს თავზე, მაგრამ აქ ვერეინ იტყოდა: „აი, იმედი მოგვეცაო“, რადგან ყევლანი შიშით ზარ-და-უმულნი იყვენ.

ამ ღროს მოესწროთ თითონ კნიპერიც, ამას უკვე ეყიდა ორი შეენცერი ძროხა, მაგრამ ეს დღე სულაც არ მიეცვანებოდა იმ დღეს, რომელსაც ასე დიღხანს მოელოდა კნიპერის ოჯახობა.

უბედურმა მამამ გაიკო თუ არა რაშიაც იყო საქმე, მაშინევ გაექანა მინდორში, არ მოუკადა მეზობლებს, რომ მათ გაეკეთებინათ გადასასელელი, ერთი გრძელი ჭოგრი აიღო ხელში და დიდი ნახტომით გადახტა — მეორე ნაპირას და გაემართა იქით მხარეს, სადაც დიდძალი ლერწმები იყო, მაგრამ დახტე უბედურებას! გზაზე უშეელებელი მორევი დაუხდა, უფსკრულმა შეაჩერა...

— ღმერთი ჩემო, რაღა მეშეელება! იქნება ამ უფსკრულში ჩა-ვარდენ ჩემი ბაეშები. სად არის ჩემი ალისა! ჩემი საყვარელი გოგონა!

და ნალელით გაგიქებულმა დაიჩოქა უფსკრულია პირზე, როგორც საფლავის წინ და დაუწყო ძახილი:

— შეილო, შეილო, ჩემო შეილო!

ამ ღროს მოესმა ნაცნობი ხმა: მამაჯან აქა ვარ!

კნიპერი შიშით და თან იმედით ცახცახებდა. მან თავი მაღლა აღლო...

რაღაც წითელი ნაჭრიდან, წუნწყლები ჩამოდიოდა და ეს ხმა იქიდან მოისმოდა. საცოდავათ მიმალულიყვენ ბაეშები წეიმით დასველებულ ბალახებში.

საბარალო კიცს სიხარულით ღონე გამოეცალა, სანამ ღმერთს მადლობა არ შესწირა ფეხზე არ წამოდგა. ამას მაშინევ ცოლის



მწუხარებაც მოაგონდა, მოიგლიჯა თავიდან ქუდი და დაუწყო ქნება, რა არ შეეტყობინებინა, რომ თივიანთი საუნჯე იპოვეს.

კნიპერს დიდი სიფრთხილე ეჭირებოდა, ბევრი უნდა მიეკლ-მოეცლო, სანამ თავის შეილებამდის მიახწევდა, რადგან მოტივტივე მინდორი ნიაღვარს სრულიად წაელევა.

ბოლოს როგორც იყო მიეიდა ბაეშებთან, ორივე ცოცხლები და კარგა შეიძლება დაუხელენ. კეთილათ დაბოლოვდა საქმე.

ალისას დედობრივი მზრუნველობა გამოეჩინა, რომ წერის არ დაესველებინა მისი პატარა ძმა განსი, იგი ჩაესეა კალთაში, მიეფა-რებინა კაბის მისაფარი, და თითონ გადასუროდა ქუდსაებ, რომ წერის არ შეეწუხებინა და ისე თურმე არწევდა, ვალერსებოდა და დაზუზუნებდა, რომ ბაეშს ტკბილათ ჩაძინებოდა ჭექა-ჭუხილში.

—ოჰ! შეილო, მე რომ გიძახოდა, რატომ ხმას არ იღებდი?. ჰკითხა მამამ, როდესაც ჭკუა მოიგროვა.

—ხმას როგორ არ ვიღებდი, უპასუხა ბაეშმა, უოველთვის ვი-ძახოდი: აქა ვარ, აქა!

კნიპერი მიხედა, რომ ქარს უსათუოთ ხმა სხეა მხარეს მიჰქონდა

—მაშ გესმოდა ჩემი ხმა და კი არ გამოიქეცი? უთხრა გაფი-თრებულმა მამამ.

—მე დედს სიტყვა მავეც, რომ სანამ არ მოვადოდა, ადგი-ლიდან არ დაეძრულიყავ.

— ჩემო კარგო, ჩემო დამჯერე შეილო, უთხრა მამამ და გულ-ში ჩაიკრა თავის გოგონა.

მერე კნიპერმა ხელში აიყვანა განსი, ალისას ხელი მოჰკიდა და საჩქაროთ გაეშურა თავის ცოლისაკენ, რომელიც აღელევებული, მოუთმენლათ ელოდა სიკედილისაგან გადარჩენილ შეილებს.

ალისას ამბავი იმ არე მარეს მოეფინა, ყველას მავალითათ მოჰკავდა ბაეში. იმას რომ არ დაეჯერებინა დედისთვის და წამოსუ-ლიყო, უსათუოთ საღმე მორევეში ჩაეარდებუდა და ბაყაყების სარ-ჩოთ გახდებოდა.

ଶ୍ରୀ ଲୁହ



ମାତ୍ରିଲୀ, ହାମଜିଦାରିକେବାର କିମ୍ବା ଗୁରୁମୌ,
ଭରନ୍ତିର, କ୍ଷେତ୍ରିକୁ, ଅରୀ ଗର୍ଭିକୁଙ୍କିନା;
ଗର୍ଭମନ୍ତେବା କ୍ଷେତ୍ରି ଗର୍ଭିକୁଳେ,
ଦୂରତ ମନ୍ତ୍ରରିତ ଶେନିବ...

ମାତ୍ରାମ ଧର୍ମରାତ୍ରି
ମିଳିବି ଗାନ୍ଧାରିତ୍ରୀରେ ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର,
ରାତ୍ରି ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ର ଧର୍ମରିତ,
ତ୍ୱରିତ ଶେଗାନ୍ତରିତ ନାଶେତ୍ରିକୁ...
ଶ୍ରୀଗମ୍ଭାରିତ ରା ମନ୍ତ୍ରବେତ୍ରିକୁ କିମ୍ବା
ଦୀଲ୍ଲା ଧର୍ମଗତିର୍ଥରେବା;
କିମ୍ବା ମିଳିଦାନ କି କିମ୍ବା
ଶ୍ରୀମତୀର୍ଥରେବା ଧର୍ମଗତିର୍ଥରେବା...

ଲୁହ
ତତ୍ତ୍ଵବିଦୀ

ს პ ა ვ ი

I



აფხული იყო. მთა მწვანობდა. მაღლა მწვერ-
 ვალებზელა მოჩანდა თოვლი, — დაბლა ხე-
 ვებში ზეაე. მწყემსებს გაერეკათ მთაში სა-
 ზურავების ზაფხულოთ ცხვარი და ძროხა, მაგრამ ბედს
 ემდუროდენ: ჭირი გაჩნდა, აუარებდელი ცხვარი და ძროხა ილეოდა,
 ილუპებოდა; გატყავებას ეელარ ასწროპდენ; მრავალს წყლის ნაკადუ-
 ლებს სისხლის რუები მიმატებოდათ. ხევებში ზეაებზე, ბინების,
 ფარეხების გარშემო ოხრათ ეყარა მძოვრი. ფრინველთ და ნადირთ
 საჩატრელი დრო დაუდგა: ფარფაშობდენ უზარ-მაზარი სვავები, ყა-
 ჯირები, ორბები, ყვავ-ყუარნები; დამაძლრები, ლეშით გათოშილები
 იქე ახლო-მახლო კლდეებზე სხდებოდენ; ფეხებით, ფრთით თან
 მიჰქონდათ სისხლი და ასისხლიანებდენ კლდის დეკა, *) ქუჩის, ურ-
 ძნიანებს...

II

ერთი გამაძლარი სვაეი კლდის თაეზე იჯდა; სიმაძლრით ძლიეს-
 ლა ქშინაედა, მაგრამ თვალებს უფრო მამაცათ იტრიალებდა და
 სულ-ხარბათ დასჩერებოდა უფსკრულში ლეშის გროვას.

— ხა, ხა, ხა! თქვა მან სიცილით ბოლოს: — უყურე, აბა, უყუ-
 რე იმ ბრიყვს, იმ საცოდავს, იმ მატლს, იმ ბეჩაეს! ნეტავი ერთი

*) დექა, ქუჩი, ურძნია მთის მცენარეებია...

ლუქმა შა-ნც გამომიციდოდეს და მერე ეთქვა ჩემზე აუკი სიტყვა, მერე დაეძრახე. ღმერთმა შემარცხინოს სასწორზე აგვწონეთ, ძმაო, თუ ორი-ათასი ბულბული არ აეიწონო. ჰაერში რომ შეეინაე: რდებ, გავშლი განზე მხრებს ათასი ვერსიდამაც კი ღამინახავს ადმინის თვალი და იმ მლიცს, თუ თავს არ წაადეგ, ვერც კი ღაინაავ თვალით; მფრინავი არავის უნახავს, თურმე ჯავებში, ბარდებში ძერება და რაღაცას ქლურტულებს და ამისათვის აქეძნ, ქლურტულებს თურმე მძინარა — თვალებ დაწუჭული. ჩემი თვალების ტოლა არც კი არის, რომლებიც არა დროს არ მეხსუჭება და მუდამ მჩათ მიჭირავს საჭმლის და მძოვრისკენ; ის კი ქლურტულებს და ქლურტულებს, საჭმელ-სასმელი არც კი აგონდება და თანაც ჩემს წყევლა კრულებს დასძახის არე-მარეს...

— „ყრაანტ, ყრაანტ, ყრაანტ!“ მოისმოდა. სვაეისკენ მოსეირნ-ობდა შეკი ყორანი. ჯერ გაეთამაშ = გამოეთამაშა გულ-ზეადათ მჯდომარე სვაეს, ფრთაც გაუტყლაშუნა ფრთაზე, უნდოდა ზეზე წამოეგდო, მაგრამ სიმაძლრით დამძიმებული სვაკი, რომ ეერ დასძრა ადგილედან მის გვერდით, შორი-ახლო დაშვა, და ჩამოჯდა კლუზე-ზე.

— ყორანავ, ყორანავ! მიუბრუნდა სვაკი ყორანს და მედიდურის კილოთი დაუწყო კითხვა: — როგორაო? რას მიამბობდი იმ დღეს ბულბულზე, ლამაზათ მღეროდა? ნეტავი მეც ბულბულათ მაქ-ციაო?! უკუოვ, უტეინოვ!

— ჴო, იმასევ გიამბობ რაც მიამბია შენთვის: მისი მლერა არ დამაციწყდება ჩემს სიცოცხლეში და არ დაიჯერებ, მისი სიმლერის გაგონება აგერ იმ ლეშის გროვასაც კი მირჩევია...

— აბა როგორ იყო, როგორ? ეხლა მიამბე, — დაეკითხა კელავ სვაკი.

— შეენიგრათ გალობდა, შეენიგრათ! რამდენჯერ გავმძლარ-გარ ლეშით, სხვა-და-სხვა ცხოვლისა თუ ფრინვლის ხარცით. ჩემს სიცოცხლეში ისეთი სიამოვნების წაში არ გამომიყლია, მაშინ კი,

როცა ბულბულის მლეჩას ვუგდები ყურს ჩემთა გულმა ფეხქა დაწყო, მისი ძგარა-ძგური, ხმაურობა თითონ მევე კარგათ მესმოდა. მთელი ღამე არ დამდგარა, არ დაუსევენია, მთელი ჭალა იყო და ის.

—შენ ღამე ჭალაში რა გინდოდა? ამბობდა სვაეი გაჯავრებით.

— მინამ მთაში ლეში გაწნდებოდა ბარათ დაედიოდი სადაცლოთ. სანოუაგეს, ლეონისა წინაშე, ბერსაცა ეხედებოდი. ღამეზარა მთაში წამოსელა და ერთი ღამე ჭალაში ვათივ ერთ უზარ-მაჩარ ბოკვებე. იმ ღამეს გაეიგე ის, რაც ჩემს სიცოცხლეში არ გამიგია და იქნება კიდევ ველირსო ბულბულის ხმის გაკონებას. ამაღამაც იქნება წაეიდე, აღარა შმია და არაფერი. წაეალ, დაეჯდები იმავე ბოკვებე და დაუგდებ ყურსა, დილაზე კი აქეე გიახლებით. იმავე ხეზე, მეორე ტოტზე ყვაეი იჯდა, თუმცა უგუნდოო ბძანდებოდა, მაკრამ თვითოეულ სიტყვას ის მითარგმნიდა, მე მხოლოდ ხმა მომწონდა, სიტყვები კი არ მესმოდა, ყვაეს ბულბულის ენა კარგა სცოდნოდა და დაწერილებით მითარგმნიდა; განა არ იცი ზამთარ-ზაფხულ ბარათა გდეა და ადეილათ შეისწავლიდა.

— რას გითარგმნიდა, რატომ მეც არ მეტყევი? თქვა კულავ სვაემა.

— ბერს რასმე, ვინ მოთვლის! ყველა ვერ დავისწავლე, უთხრა მას ყორანმა: — ცოტა რამ კი მახსოვეს, აი თურმე რასა მლეჩის ბულბული: „ამოდით ყვაეილნო, შენიერნო, ტურუანო, დედა-მიწის ანგელოზნო, თქვენ დაგედევით მტლეთ, თქვენ გენაცვალეთ; უთქვენოთ ღმერმა ნუ მომცეს ერთას დღის სიცოცხლე, თქვენა ხართ, თქვენა ჩემი სიცოცხლე. ტუეო დედა-მიწის გეირგეინო, მუდაც იხარე ფოთლით და ნაყოფით, მუდაც მწვანობდეო, მუდაც ჰლალობდე და მე საბრალო შენი მგოსანი გიმლეროდე, ვაქებ-ვადიდებდე შენს შეენებას, შენს შემოქმედს. უმანკოება შენი ნუმც შეიძლალება რამე ცოდეით, რომ არ მატირო მწარეთ, გული არ დამიდაგო!

„წყარონო, წმინდათ, ანკარათ მდინარნო! რძეთ გადღენსთ ბუნება, რათა ყველა ცხოველს მოუკლათ წყურეილი, დასაქმნობ-გა-სახმობათ გამზადებულნი მცენარენი მორწყოთ, გაახაროთ, გაანედ-ლოთ, თავი მაღლა ააღებინოთ; ნუ დარიიწყებთ, თქვენი ჭირიმე, უკანასკნელ მატლს, უკანასკნელ ჭიას, რადგან იმასაც სიცოცხლე წყურია. ნურც დაიშრიტებით: იდინეთ, იწანწყარეთ; თქვენ რომ გხედათ ჩემს გულში წმინდა გრძნობა და დაადი სიყვარული თქვენ-საეითა წაწყარებს. უფალო, ღმერთო, აკურთხე წყარონი, აკურთ-ხე უვაეილნი, დამილოცე ტყე თქვენს მაღლს და დიდებას ვე-თაყვანე.

„მზეო, ყოველი არსის ნუკეშო, გაათბე, გაახარე ყველა შე-ნის მაღლიანის სხივით, ხოლო ნუ დასწევავ, ნუ დაპვალავ, ნუ გა-აუგუჭებ კაცის და ბუნების მარჯვენის ამაგს; შენ ნიავო ციურია, მოეშველე მზეს, ერთათ შეზაედით და თესეთ მაღლა ქეყყანაზე. „ძა-ლანი ბუნებიანი, მოგრძოდით ჩემთან, მოისმინეთ მულარა ჩემი: აგრე სოფლები, აგრე ქოხები, იქვე ობლები, უბედრუკნი, ბეჩაენი ტირიან – მიეშველეთ, მტირალი გააცინეთ, მშირი გაძლეთ თქვენს ძალასა და მაღლასა!.. ახ, საბრალი რამდენი ტირის, რამდენი ოხ-რაეს და იმათი ცრემლი კი ჩემს გულში ზღვასაეითა გუბდება — მე სულს მიხუთაეს, სიცოცხლეს მიწამლაეს.

„რამდენი მწყემსი ტირის და იმათ საჩჩას ითჩევენ სვაენი და ყორანი, უმსგავსნი, უმაღლე უკეთურნი ფრინველნი სხეისა ცრემ-ლით თავეს მასაზდობელნი, სხეის საულავშე მოკიდინენი. — მზარაეს და მშაამაეს იმათი მოგონება“ და სხვა-და-სხვა.

— რაო? სვაენი და ყორანიო? თქვა სვაემა მრისხანეთ: იმის-მა მზემ, სვაეი და ყორანი იმისი ცალი და ანათალი არიან, იმასა-ვით მარტო უღურტულებენ და ვერ სიამოვნებენ ამ წუთისოფლის სიამოვნებით. რა ღმერთი გაგიწყრა რომ მაშინევ არ გადუხტი და თავი არ გაუჩეჩევ იმ წუწყს, იმ უბაღრუკს იმას; იმდენს ვალაპა-რაკებლი განა ჩემს თავზე მე რომ იქა ცყოფილიყავი?!.. არამი არ

ইন্দ্ৰৰ নথি মাৰ্শিন হৈলি সোপোপৰ্বল্লে হৈমস তাৰ্তী তু মাৰ্শিন্যৰ এৰ গা-
ওল্লেখলি শুৱাবৰ্ষে।

— এৰু কৌৰদাকিৰ রৰম গৱৰ্জ্যা মৰ্মৰালিস সোত্যুণিত মেৰ বাৰ্ণেৰ
ইমাস শুৰুমডি, মাৰ্গৰাৰ ইছ লাখাৰাৰ, মৰ্বল্লেজনিত বঢ়ৰণৰ রৰম গাৰ-
শৈলেশলি, কলাৰেজেৰি কো তৰ্বৰ্তী মৰ্মেশ্বৰী, নিস্কাৰণী গামিৰ্ষেশলি; দামা-
মৰ্বণা, দামাৰুলুৰাৰা। দার্খিমুন্দৰুলি চাৰ শৈন রৰম পুনৰ্জীলিপুৱাৰ
হৈমস অঙ্গীলাস, কৰ্মস প্ৰেৰ অধৰণীলেৰ্বলি, কুৰিন্তসাপ প্ৰেৰ দাস্তৰাবৰ্দি। গাৰ-
গল্লেখলি কি আৰা-ডল্লেস সালামৰসাপ রঞ্জ উন্দা ফাবৰ্দে দা কৃষ্ণ মৰ-
গীলিমিনৰ শুল্লেৰুলিস মল্লেৰা দা তু গ্ৰেডাপ শৈন ফামৰণৰুলি, শৈন
অধৰণীয়াৰে ইমিসি জ্বৰো। অঙ্গীলাস মিসি মৰ্বণেলা, মিসি দাপ্তৰো, তোল-
ডাৰুৰুৰুলি গাৰণোস মল্লদাম; দলিলিত মে তোতৰণাপ গ্ৰন্থ, তোল-
ৰুৰুপা দা ইছ মৰ্বণেৰেলা।

— মে ফামৰণেল, গৱৰ্জ্যা স্বামী—দা আ অল্লেসাপ দাপ্তৰুৰ্বৰ্ষে, গোৰ্জে-
ন্দেৰ ইমিসি স্বেৰিৰা।

— আৰ, গ্ৰন্থৰোত, মৰ্বণেৰে, মাৰ ফাবৰ্দেত। গৱৰ্জ্যা পুৰুৱানমা: „পুৰুৱানৰু,
গাৰিসমা, অৱৰোদ্ধা দা মাৰ্গৰাৰ অল্লেৰুৰুলি স্বামীপ দা গাল্পিৰেস গ্ৰন্থৰোত।

III.

কৰ্মসি—কৰ্মসি দাপ্তৰো, রৰমা দলিল প্ৰালীশি, দলিল দৰ্শকী
অৱৰোদ্ধা, পুৰুৱানৰ দা স্বামী হৈশ্বৰেন, দালুগভৈৰ মেলিমেত দা আৰ্কেণ্ডাৰ
দাপ্তৰুৰুপা মৰ্বণেৰি।

কাৰ্গো দালামডা। পুৰুৱানৰ তোল-গাৰ্জাপৰিপ্ৰেৰুলি প্ৰেল-মৰ্বণেৰুৰু-
লি, মৰ্বণেৰুলাত গৱৰ্জ্যা দুলুলুলিস অক্ষেত্ৰেৰেস। স্বামী কি উমিকুৱা-
সনোত হীমৰ্বণেৰা হীনহীন্দে, মৰ্বণেৰুৰুপা নিস্কাৰণী, গাৰ্জাৰুৰুৰুপা মৰ্বণেৰি দা
ত্ৰেতৰুৰু কুৰমৰণাসেৰিত ইল্লা দৰ্শকীস তৰ্বৰ্তী।

— রৰম এৰা গাৰণোস, সাদ জ্বাৰাদাৰ ফাসুলা ই উমিস্বামী-ৱেৰ-
ৰুৰু? গৱৰ্জ্যা দৰ্শকী দৰ্শকী স্বামী: দাপ্তৰুৰুৰু মাৰ্গৰু, রৰম কৰ্মস অধৰণীলাস।

— মৰ্বণেৰুৰু, পুৰুৱা কৰ্মস মৰ্বণেৰুৰুৰু, উপাসনৰ্কা পুৰুৱানমা: মে রৰম

დაეიყვრო რას გაფაგონებ და, ეინ იცის, ძალა-დატანებით იმღე-
რებს კი?!

ცოტა ხანმა გაიარა და ჯერ თითქოს კენესასაეით რაღაცა ხმა
შემოესმათ.

— აგერ, აგერ, დაიწყო, დაიწყო,—თქვა გახარებულმა ყორანმა—
დაუგდე უური, ის არის ისა, გალობს, დაიწყო, აბა ახლა შენ იცი
როგორც ამოიყრი ჯავრს!

კენესას წერიალი მოჰყეა ჯერ ნელა, ნელა, დინჯათ და ბო-
ლოს ამაღლდა ხმა ღეთიური.

სეაემა თავი აილო და თვალები გაახილა. გაიჩმუჩნა. შუა-ლა-
მემ მოატანა, ბულბული გალობდა და სეავიც „ოჰ, ოჰ, ოჰ!“ იძან-
და:—მართლაც, მართლაც გულსა ჰყოდას, ყორანო!..

გათენდა, შეეყარა ბინდი ნათელს, ყორანი მიაშტერდა სეავს და
შენიშნა, რომ წუწიან თვალებზე ორი ცრემლა მიჰყრობოდა, დაღუ-
რებილიყო.

— აბა, ბიძიავ, რას აპირობ, მოჰყალი თუ შეგიძლიან. რას
გარინდებულხარ, გაჩუმებულხარ. უთხრა თავ-მომწონეთ ყორანმა.

— ფიქრებში წავედი, ფიქრებმა გამიტაცეს. აღარ მინდა დანა-
პირები.

— მე ხომ გითხარი, ერრაფერს გაუბედავ-მეთქა. ხომ გახსოვს.

— მახსოვს და არც გიტყუვნია.—თქვა სეავმა ამოოხერით.

შუა დღე იქნებოდა, რომ სეავი და ყორანი დიდი ხევში ისხ-
დენ გეერდის-გეერდ და ლეშა წიწინიდენ.

გაუძა-ფშაველა.

საკუირველი სიზმარი.



იღოეთის ქვეყანაში ერთი მეფე იქო, ოომელ-
საც ასტიადს ეძახდენ. ერთხელ ამ მეფემ სა-
კუირველი სიზმარი ნახა: ვითომდც მისი ქალის
მუცლიდან ისეთი დიდი სე ამოსულიულ, მთელ ქვეყანას
სრიდილავდა.

გაკუირველმა მეფემ დაიბარა თავისი ბრძენი სალის
და უბრძანა, სიზმარი ამისსენითო. მათ ბევრი იფიქრეს
და ბოლოს ასე მოახსენეს: „ოქვენ ქალს ეუოლება შვი-
ლი, ოომელიც მთელი ქვეენის ბრძანებელი გახდებაო“.

მეფე ასტიადს, მართლაც, ერთი გათხოვილი ქალი
ჰქებვდა. ის ჸეავდა ცოლათ სახარსეთის ერთს დიდ კაცს. დი-
დი სანი არ გასულა, ოომ ამ ქალს ვაჟი მიეცა; სახელათ
მას კიროსი დარქვეს.

მეფე ასტიადმა ოომ ეს ამბავი შეიტეო, მაშინვე და-
ბარა თავისი ერთგული ვეზირი გარდანი და უბრძანა: წა-
დი, მოსტაცე შვილი ჩემს სიძეს და მოჰკალიო.

ვეზირმა, მართლაც, მოიტაცა უმაწვილი, მაგრამ შეე-
ბრალა და თვითონ არ მოჰკლა: მისცა ვიღაც მწევმს და
უბრძანა, წაიკვანე და მოჰკალიო. ეს მწევმსი, თურმე,
უშვილო იქო, აიკვანა უმაწვილი, იშვილა და ზრდა დაუ-
წეო.

ჰატარა კირო სი მრიელ ლამაზი და ჭყვიანი უმაწვი-
 ლი გამოდგა. ერთხელ ის და მისი თანატოლი ბაჟშები
 მინდორში „მეფობიას“ თამაშობდენ. ბაჟშებმა მეფეთ ჸა-
 ტარა კირო სი აირჩიეს, მაგრამ ერთმა უმაწვილმა ჸატარა
 მეფეს ურჩობა გაუწია, ამიტომ ამსანაგებმა მას, კირო-
 სი ს ბრძანებით, ჯოხითა სცემეს. გალახული უმაწვილი
 მამასთან გაიქცა ტირილით და იჩივლა. მამა მისი, თურ-
 მე კარის კაცი იუო, მრიელ გაჯავრდა და ეს ამბავი მე-
 ფე ასტიადს მოახსენა.

მეფემ ბრძანა: ვიდაც ის კირო სია, აქ მომგვარეთო.
 მისი ბრძანება იმ წამსუე აღასრულეს, მაგრამ მან რო
 კირო სი დაინახა, საშინლათ გაჭებირდა. ის უმაწვილი
 სრულიად მას ქალსა ჭვავდა სასით. დაიბარეს მწევმსი
 და გამოჭებითხეს უმაწვილის ვინაობა, მწევმსი შეძინდა, გა-
 მოტედა და უკელაფერი დაწვრილებით უამბო მეფეს. მე-
 ფეს მრიელ შევმინდა, სელ-ახლათ დაიბარა ბრძენი სალ-
 წი და უბრძანა: მირჩიეთ, რა უნდა ვქნაო. მათ მოახ-
 სენეს:

—ფიქრი ნუ გაქვთ, თქვენი სიზმარი კიდეც ამხდა-
 რა, რადგანაც თქვენი შეილი-შეილი ამსანაგებს აურჩევით
 მეფეთო.

ასტიალმა გული დაიმშვიდა, აიუვანა კირო სი და თა-
 ვის მშობლებს დაუბრუნა. ის ვეზირი კი, რომელმაც მი-
 სი ბრძანება არ აღასრულა, საშინლათ დასაჯა. ამ უდ-

მეოთო მეფემ მოატაცებინა ჩუმათ იმ გენირის შეიღი, დააკვლევინა, საჭმელი მოამზადებინა, დაპატიჟა მამა-მისი და შეიღის ხორცი აჭამა. საწეალმა მამამ შიძით ვერა გა-ბედა რა, მხოლოთ გულში ჯავრის ამოურა დაიმარხა.

გავიდა სანი. კიროსი გაიზარდა და საკვირველი ვაუ-კაცი გამოდგა. იმ დროს სპარსელები მეფე ასტიალს ჰქეავდა დამორჩილებული. კიროს მა განიზრახა თავისი ქვეუნის განთავისუფლება. ასტიალის ჯავრიც ხომ სჭირდა, რადგანაც იყი მას ჰატარაობისას მოკვლას უპირებდა.

კიროს მა შეჰქრიბა ჯარი და გაილაშქრა მიღოეთის სასელმწიფო ჟე. ამ საქმეში მას ასტიალის ვეზირი გარჩა-ლიც ხელს უწეობდა. ასტიალი დახვდა კიროს ს თავისი ჯარებით, მავრამ დამარცხდა. კიროს მა გამამარჯვა, ჩა-მოაგდო ტასტიდას თავისი ჰაპა და თვითონ გამეფდა.

კიროსი იუო ბირველი შესანიშნავი მეფე მოეღი სპარ-სეთისა და ბევრი ქვეუნებიც დაიცერო. სპარსელები ბო-ლოს ისე გაძლიერდენ, რომ ჩვენ ქვეუანასაც მოსვენებას არ აძლევდენ.

გ. წყალტუბელი.

ლ პ ლ პ ი (მარაბუ)

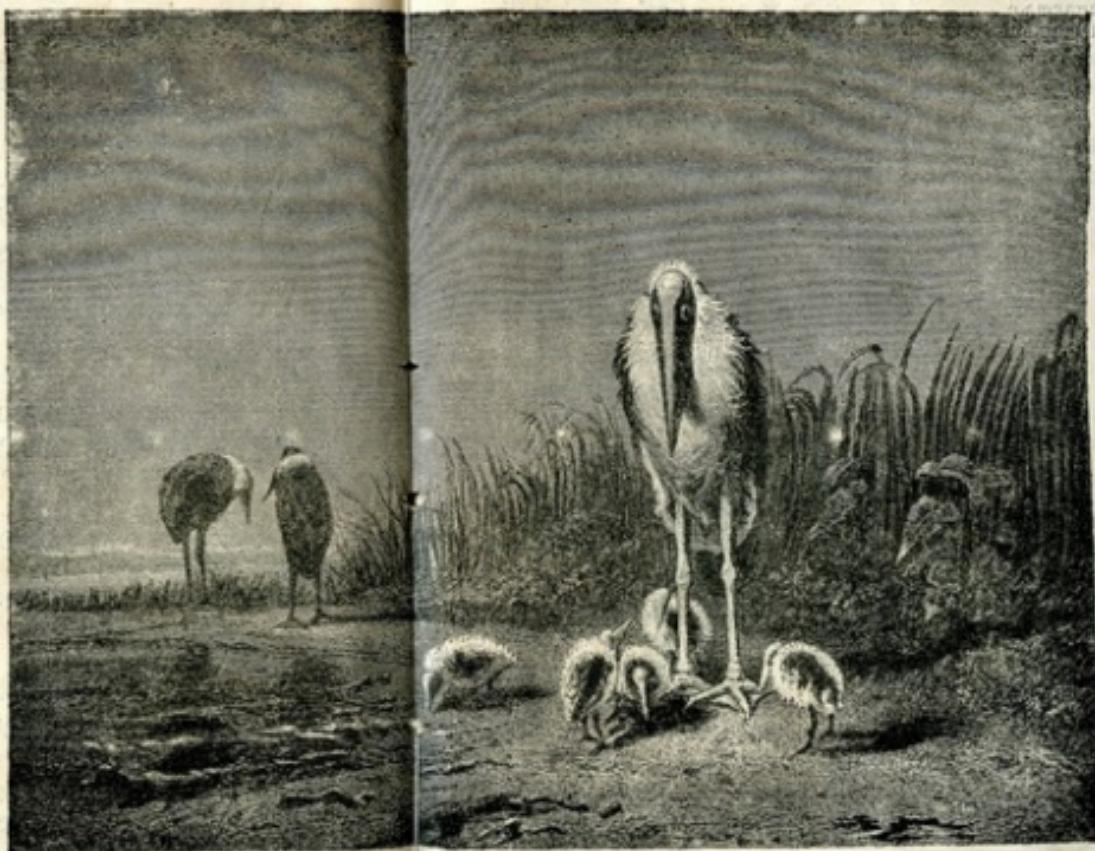
ლ შირათ შოგზაურები აფრიკაში შეხედებიან მდინარეების. ნაპირებზე თავ-თხელ წყლებში, დიდრიგნ და უშეელებელ გროვა ფრინველებს, რომელიც უძრავათ დგანან თავიანთ ნახევარ საჟენიან ფეხებზე. ეს გოლიათი ფრნელი არის ყარყატი—ლაკლაკი.

სიმაღლით თათქმის საჟენი არის, სიგრძე ხუთი ფუტი. თავი და ყელი მოტიტელებული აქვთ, უბუმბლო ნისკარტის სიგრძე ექნება ფუტ ნახევარი. ლაკლაკი (მარაბუ) ძალიან მიეგვანება ხანში შესულ ფილოსოფიას, რომელიც ჩაიტერებულია წუთი-სოფლის არარაობაზე. ნემეცებმა სწორეთ კაი სახელი დაარქეს იმას — „ტაინი-სოვეტნიკი“, მართლათაც ლაკლაკი ძალიან მიეგვანება თავ-მოტიტეპილ მოხუცებულ მაღალ ხარისხის მოხელეს, რომელიც მედიდურათ დაჰყურებს თავის ხელ-ქვეითებს. მისი გარეგანი მორთულობა, თითქოს მომწერანი ფრაკი, თეთრი ფილეტი და შალვარი, მართლა მიაგვანებს მას ეინმე ბრწყინვალე პირს.

მაგრამ, ვაი, იმ კუს ბრალი, რომელიც მოტყუცდება ლაკლაკის მედიდური შეხედულობით და მის ბრწყინვალებას მიუახლოედება! ქვეყანაზე ამისთანა გაუმაძლარი და აე-მუცელა არაერი მოპოვება! იმოდენა თევზს გადაყლაბაეს ერთათ, რომ ოთხ კაცს ეყოფა, იმის ჩინჩხეიდან არა ერთხელ ამოულიათ ხარის მთელი ფეხები. ერთ ლაკლაკს მუცელში უპოვეს მთელი შავი დიდი კატა. ეს გოლიათი ფრინველი თუნდ დაჭრილიც იყოს, თუნდ მონადირე სდევნიდეს, მაინც გზაზე, სირბილშიაც არ იშლის დავლის მოტაცებას, თუ კი მოახერხებს ხრლში რისამე ჩაგდებას.

მისი გაუმაძლობელი ხშირათ სარგებლობს აფრიკის ხალხი.

ଶବ୍ଦରେ, ମହୁର ତଥା ମିଳାନିର୍ଦ୍ଦିତ
ପ୍ରକାଶରେ ଏହା ମୂଳର ଦେଖାଯାଇଛା।
ପ୍ରକାଶରେ ଏହା କିମ୍ବା ମିଳାନିର୍ଦ୍ଦିତ;
ଅଧିକର୍ଷାରେ ଗ୍ରାହାରୁଦାରୀରେ ଏହା ମୂଳର
ଦେ ବାରିରେ ତଥା ଉପରେ ପ୍ରକାଶରେ
ଏହା ବ୍ୟାପର ବ୍ୟାପର ଏହା କିମ୍ବା
ପ୍ରକାଶରେ ଏହା ବ୍ୟାପର ଏହା କିମ୍ବା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା



დასხდომას, მოსამსახურებია თეალს ეერ აშორებდენ ამ არა მკითხე
 ლაქიას, რადგან ერთხელ ლაქამ ბლუდის ჩამოტარების დროს და-
 უდევრობა გამოიჩინა და ლაკლაკმა სწრაფათ მოსტაცა მოელი ქა-
 თამი და ერთს წამს გადაყლაპა.

ლაკლაკს დიდი სარგებლობა მოაქეს, რადგან მრავლისაგან
 უმრავლეს გველებს და სხვა ქვემძრომებს ასაღებს და მისი ბუმბლი
 სიშევენიერით უკან არ ჩამოურჩება სირ-აქლემის (სტრაუსის) ბუმბულს,
 რომელიც ისე ძეირათ ფასობს ჩეენში.

ან. წ—სა.



ხარაზი—მისიონერი.

(თა ფ გ მ ა ნ ი)



ლითი-წლობამდე ეკროპის ყოველ კუთხიდან მიღიან შორეულ ქვეყნებში ასობით და ათასობით კაცები, რომელნიც მოწადინე არიან წმიდა სახალების ქალაგებით მთარჯულობ წარმართინ.

გამოჩენილ მისიონერათ ითვლებოდა ვილი-აშ კერი. სამართლიანათაც დასხეს იგი მამათ ახალდროის მისიონერებისა; დიუ მცოდნე იყო ძევლი ენებისა და გათქმული მთარგმნელი დაბადებისა.

გაელილ საუკუნის დამდევს დაბადება იყო გადათარგმნილი მხოლოთ ორმოც-და-ათ ენაზე, ამ გამოჩენილ პირმა მარტო თითონ თუ-და-ათ ენაზე გადათარგმნა. ამ გვარი შრომის გაწევა ძნელი წარმოსადგენიც არის! ჯერ მარტო საუკელიანათ გადაკითხვა მთელი დაბადებისა ისე, რომ ყოველი სიტყვის, ყოველი წარმონათქვამის, ახსნა ადეილი იყოს. რა ძნელია, რომ გადათარგმნა რა იქნებოდა, მერე სიტყვა-სიტყვით, რომ არაფერი არ გამოიტოვოს, აზრი ნამდევილათ გადიცეს, როგორც დედანში არის, გადათარგმნოს ერთ ენაზე ხომ არა—თუ-და-ათზე. ჭრიარიტათ ამ გვარი შრომის დაუსევზაც შეუძლებელია.

ამავე დროს ვილიამ კერი ქალაქ კალკუტის ახლოს პროფესორათ იყო ბენგალის და სანსკრიტის ენებისა, გეოგრაფიის და ასტრონომიის ლექციებს კითხულობდა და ბუნების მეტყველების გამოკელებას მისდევდა, ამ დროსცე დასწერა მეურნეობაზე რამდენიმე თხზულება და შეადგინა ინდოეთის მცენარეების აღწერა. მას ჰქონდა შეენიერი დიდი ბოტანიკური ბაღი იშვიათი მცენარეებით. ეს კიდევ არაფერი. ამან პირეელათ გამასტა ინდოეთში გაზეთი და გამართა

პირველი სტამბა, სადაც ორთქლის მანქანით ბეჭდედა და ამით უკე-
ლა იქაური მცხოვრები განცემურებაში მოჰყავდა.

იყითხავთ, ეინ იყო ეს საოცარი კაცი, რომელიც ასე თავდა-
დებით მუშაობდა საზოგადოებისათვის? ეს იყო უბრალო ხარაზი ერთი
პატარა ინგლისის სოფლიდან, ლარიბი ფეიქრის შეილი, რომელსაც
სწავლა მიეღო სოფლის სკოლაში.

კერი დაიბადა 1761 წელს სოფელ პაულერსპორში. რამდენსამე
ხანს შემდეგ მისი დაბადებისა მამა მისი ამოირჩიეს სოფლის სკო-
ლის მასწავლებელათ, მაგრამ ფეიქრობას თავს მაინც არ ანგებდა.
იგი თავის ლარიბ ქოხიდან გადასახლდა სკოლის შენობაში. ხუთი
წლის ვილიამი—სხვა ბავშებთან ერთათ სწავლობდა. ყმაწვილს მის-
ცეს საკუთრაო ერთი პატარა ოთახი, რომელიც გაავსო სხვა-და-სხვა
შესანიშნავი მცენარეებით და ფრინველებით: მოეგროვებინა ქეცენის
პეპელები, ხელიკები, ბუზანქალები და გალიით ფრინველები.

ისე არ წავიდოდა სასეირნოთ, რომ სახლში არ მოეტანა რაიმე
საყურადღებო ყვაეილი და ან სხვა მცენარე. ამ ყვაეილებს გაახმობ-
და ხოლმე, ზედ წარწერას გაუკეთებდა ლათინურათ და დიდი სიტრ-
თხილით შეინახავდა. სახელებს ტყიაბულობდა თავის ბიძისაგან, რო-
მელიც მებალეთ იყო.

ერთხელ ბავში ხელში ჩაუვარდა ლათინური ლექსიკონი, მოუ-
ჯდა ამ წიგნს და ყველა სიტყვები ზეპირათ დაისწავლა. ამითი გამო-
აჩნდა. ვილიამს ენების შესწავლის ნიჭი, რომელმაც ბოლოს სახელიც
გაუთქვა. მარტო გონება და ნიჭი არას უშეველიდა, რომ ბეჭითი და
მტკიცე ხსიათისა არა ყოფილიყო. ყმაწვილობითუე ეს თეოსებები
კირდა. ერთხელ ბავში რომ იყო, მაღალ ხეზე აეიდა და ჩამოვარ-
და, სხეული, ძალიან იტკინა მაგრამ პატარა ხანს შემდეგ ისევ აეი-
და ხეზე.

თოთხმეტი წლის ვილიამისი კიდეც ინახავდა თავის თავს, მინ-
დორში გადიოდა, სამუშავოთ, მაგრამ სუსტი აგებულობისა იყო
და ვერ შესძლო.

მაშინ კილიაში ხარაჭის მიაბარეს.

უმაწვილმა ბეჯითათ მაჟკიდა ხელი ხარაჭობას. ერთხელ ხარაჭის სახლში იპოვა ძეველი, დაძნებილი, წიგნი უცნაურათ დაწერილი. დადხანს თავი იტეხა, ან იკოდა რა ენაზე იყო დაწერილი, სოფელში, ვერავინ ვერ აუხსნა. ბოლოს წაწყდა ერთ ფერქარს, რომელიც როდისლაც სწავლობდა გიმნაზიაში და ლეინის სმას გადავიწყებინა უკელავები. იმდენი კი ახსოედა ამ კაცს, რომ კილიაში უთხრა, შეჩენული წიგნია ახალი აღთქმაო. ყმაწვილმა ძალიან გაიხარა.

მას შემდეგ მოსუენება აღარ ჰქონდა ფერქარს, რომელიც თავისუფალ დროს, თუ რამე იკოდა ბერძნული, იძულებული იყო ეს-წავლებინა კილიაშისთვის.

ხანი გადიოდა. კილიაში — ცოლის შერთვის დროც დაუდგა, ერთი ხარაჭის ქვრივი შეირთო და ხარაჭობით დაიწყო ლუკმა-პურის მოპოვება. პატიოსანი ხელისანი საქმეს კარგათ უძლვებოდა, მაგრამ დიდ ხანს არ გასტანა ამ მუზდრო ცხოვერებამ.

კილიაში მძიმეთ აეათ განდა, ველაზ მუშაობდა და ხანგრძლივი ავათმყოფობის გამო მუშტარი შემოეფანტა. ამის გამო საქმეები გაუფუქდა და როდესაც უკეთ შეიქნა საშუალება აღარა ჰქონ დარა. დაწყო მასწავლებლობის ადგილის ძებნა. ბოლოს დროს ბერეს კითხულობდა საღეთო წერილს და აკეირდებოდა ხოლმე სხვა-და-სხვა რელიგიურ კითხებს ისე, რომ როდესაც დაბა მულტონის სკოლაში დანიშნეს მასწავლებლათ საღმთო სჯულის ქადაგებაც დაიწყო.

საღმთო წერილის შესწავლის დროს კილიაში დაწმუნდა, რომ ქრისტიანები კარგათ ვერ იქცევიან, რადგან თავიანთ ხარწმუნოებას ვერ აერცელებენ ურჯულოებთა შორის. დღე და ღამე მოსუენებას არ აძლევდა ის აზრი, რომ ბერი ისეთი ადამიანები მოიპოვებიან ქვეყანაზე, რომ ქრისტეს სწავლისა არა იკიან-რა. თავის ქადაგებაში ცხარეთ ურჩევედა ყელას, რომ აუცილებლათ საჭიროა მისიონერების გაგზავნა წარმართების მოსარჯულებლათ.

თავდაპირეელათ მულტონის მცხოვრებლები მის სიტყვებს ყუ-



ኩልግኝና አን የሚሸፍኝና, ስልጂናኞች ስነዎች ተስፋው ብቻውና, ማሻሻል
ወደሚገኘው የሚከተሉት ነው፡፡

በሀገር ተወስኑ ተወስኑ ገዢ መመሪያው ተደረሰ ተስፋው ብቻውና ማሻሻል
አንድ ህጻ ህጻ ተስፋው መመሪያው ተስፋው የሚከተሉት የሚከተሉት ነው፡፡

የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት ስርዓት
አንድ ህጻ ህጻ ተወስኑ መመሪያው ተስፋው ብቻውና ማሻሻል፡፡

— ይህ ፍጥረት ሲ-አምጣይ የሚከተሉት የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት
አንድ ህጻ ህጻ ተወስኑ መመሪያው ተስፋው ብቻውና ማሻሻል፡፡

ይህ የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት ስርዓት
አንድ ህጻ ህጻ ተወስኑ መመሪያው ተስፋው ብቻውና ማሻሻል፡፡

ይህ የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት ስርዓት
አንድ ህጻ ህጻ ተወስኑ መመሪያው ተስፋው ብቻውና ማሻሻል፡፡

ክቡር ትዕዛዝ የሚከተሉት የሚከተሉት ስርዓት የሚከተሉት ስርዓት
አንድ ህጻ ህጻ ተወስኑ መመሪያው ተስፋው ብቻውና ማሻሻል፡፡

კვევით და საფუძვლიანათ უხსნიდა ადგილობრივ ხალხს წმიდას სახარეც ზის სიტუაცის და შეუდგა კიდეც დაბადების თარგმნას.

ინგლისელან მეგობრებმა მოაშეველეს ფული, ასე რომ აღარ იყო იძულებული ლუკმა პურისთვის ემუშავა, ამაზე დროსაც და ბეჭი ლონესაც ჰკარგავდა. იყიდა ერთი ისეთი სახლი, სადაც ყველას შე-ეძლო ქადაგება. ამ სახლში 1800 წელს პირველათ მონათლეს ერ-თი ინდოელი, რომელმაც ქრისტე იწამი ვილიამსის ქადაგების მო-წყალებით. ეს იყო ერთი დურგალი, ხელი ეღრძო და საწამლელათ მიმართა ვილიამსის მეგობარს. ავ სახლში ვილიამსი თარგმნიდა ურიცხვე ენებზე დაბადებას, აქეე ედგა სტამბის მანქანა, რომელზე-დაც ბეჭდავდა თავის ნაწერებს. სახლთანე იყო გამართული შეენიერი ბატანიური ბალი. ვილიამს მოხუცებულობაშიაც ყმაწვი-ლივით უყვარდა ყვაილები, ზრუნავდა მათხე, შეტროფადა და არც ერთს არ იმეტებდა მოსაგლეჯათ, სადაც კი იმგზავრებდა, უსათუოთ იქნდან მოიტანდა მცენარეებს და მაშინვე გააშენებდა ბალში,

ყოველ დილით, ექვს საათზე, შედიოდა თავის ბალში, შინჯვა-და ყვაერებს და დარიგებას აძლევდა მებალესა. პატარა ხანს გაიკლ-გამოიელიდა და ფიქრობდა რა აქვს გასაკეთებელი ამ დღეს. საქმეე-ბი აუარებელი ჰქონდა. ყოველ საათს, ყოველ წამს მუშაობას ანმა-რებდა. ქალაქ კალკუტას მიდიოდა უნივერსიტეტში ლექციების წა-საკითხათ შესახებ ენების შესწავლისა, ებასებოდა დარიბ ხალხს მდინარის ნაპირას, შეელაპარაკებოდა ნასწავლი ინდოელებს სამღეთო წერილზე. შემოიჩუამდა გარშემო ყმაწვილებს და ასწავლიდა. და-იარებოდა სხვა-და-სხვა ადგილებში და ქადაგებდა სოფლებში, ქალაქის მოედნებზე, ბაზრობის დროს. სადაც კი მოახელებდა. ერთი სიტუ-ეით სულით და გულით მიეცა ამ საქმეს. ერთს ამხანაგს სწერდა შემდეგს: უნდა მოლაპ ჩეენი თავი ამ დღ საქმეს ვამსხვერპლოთო. არ უნდა ვითქმის რომ ჩეენი დრო, ჩეენი გონება, ჩეენი ძალა, ჩეენი ოჯახი, ჩეენი ტანისამოსიც კი, რომელიც ზედ გვაცია — გვე-

ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ—ଯେ ପ୍ରେସ୍ ଲେଖଣି ଲେଖନି କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି...

ଏହି ଏକପ୍ରେସ୍ ଲେଖନି କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଏହି ଏକପ୍ରେସ୍ ଲେଖନି କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଏହି ଏକପ୍ରେସ୍ ଲେଖନି କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ଏହି ଏକପ୍ରେସ୍ ଲେଖନି କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଏହି ଏକପ୍ରେସ୍ ଲେଖନି କରିବାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

୧୮. ଫିଲେମ୍.



ჭიანჭველების ჭკუა.

I



ეო შვენიერი ივნისის ღილა. ტეის ბოლოს აუ-
არებელი ჭიანჭველები უუსფუსობდენ. სხვათა შო-
რის ერთი ჭიანჭველა მოათრებდა თავის-ტოლა
პურის მარცვალსა. გზა უსწორ-მასწორი იყო.
მაღლობ ადგილიდან ჭიანჭველამ მალე ჩამოიტანა თავი-
სი ბარგი და გაუდგა სწორ გზას ნელის ნაბიჯით. შემ-
დებ დასვდა ჰატარა ვორაკა. აქ ჭიანჭველას მალიან გა-
უჭირდა ბარგის ატანა. მალიან დაიდალა და ვეღარ და-
სმრა პურის მარცვალი. ჰატარა სნობით ჭიანჭველა შე-
ჩერდა და დაფიქრდა. შემდეგ ბარგს თავი დაანება და ერთ
შესობელ ჭიანჭველასთან მიცოცდა და გააჩერა. ბევრი
ხანი ერთათ იდგენ, თითქოს რაღასაც ჩურჩულობენთ.
ამას შემდეგ ჭიანჭველებმა სიჩქარით გასწიეს პურის მარ-
ცვლისაკენ და ერთი ერთმანეთის დახმარებით სოროში
შეათრიეს პურის მარცვალი.

II

გამოჩენილი ამერიკის მეცნიერი ბენდამინ ფრანკლინი
მოგვითხრობს ერთს მაგალითს ჭიანჭველების ცხოვრე-

ბიღან შეაფში ფრანგლის ჰქონდა შენახული პატარა ქილა მურაბით სავსე. მას მიესივენ ჭიანჭველები და ჭამა დაუწეეს. ფრანგლისმა ჭიანჭველები გამორეკა და ქილა ჭერზე ჩამოჰკიდა წერილი თოკით. ერთი ჭიანჭველა ქილაში დარჩენილიყო. ჯერ ლამაზათ გამომდა მურაბით და შემდეგ დააპირა ქილიდან ამოსვლა. ბევრი გაჭირების შემდეგ ჭიანჭველა ამოჰვრა, ბცოცდა თოკზე და იქიდან მირს ჩამოჰკიდა. გავიდა ნახევარ საათი. უცებ ფრანგლისმა მიიჩედა კედლისაკენ და დაინახა შემდეგი: აუარებელი გროვა ჭიანჭველებისა კედელზე მიცოცავდენ, წინ მიუძღვდა ერთი ჭიანჭველა და გზას უჩინებდა. რამდენსამე სანს შემდეგ მურაბით სავსე ქილა სრულიათ დააცარიელეს ჭიანჭველებმა.

ისკანდერ.





გერის ქვილე

ი გ ა ვ ი



ეწისქვილეს წისქვილში ერთი დღე და დამით
მეგობარი ეწვია.

სტუმარმა დღისით ბეჭრი ისეირნა წისქვილის კარ-
მიდამოში და საუცხოვოთ გაერთო. დადგა დამე; მოვიდა
მილის დროც; მაგრამ, ვაი შენს მტერს:

წელის ბორბლის შეულმა და ქვის კრევინგამ ისე
დაუფთხო სტუმარს მიღი, რომ მთელი დამე თვალი არ
მოუსუქავს. გათენდა დილა, ზლაზვნით ადგა ლოგინდან
სტუმარი და უძილობისაგან სრულდად დათენთილმა გულ-
მემატევრობით უთხრა მასპინძელს:

— „ჩემო მმაო, ჟემმარიტათ მებრძლები, რომ ასეთ
გაჭირებაში ჩავარდნილხარ: შენ ხომ მოსვენებას დანატ-
რულებული იქნები ამისთანა ვაკლახი ხმაურობისაგან:
რა თავი გიმლების და ან რა მოთმინება გულფისო?“

მეწისქვილემ გაცინა და მაუკო: — „შენ რომ წუხელის
ჩემი წისქვილის ხმაურობას შეუწუხებისარ, ეს მჭერა;

მაგრამ ჩემთვის კი ასეთი ღამეების ნამდვილი ბეღნიერების მომასწავებელია; მოუსვენრობას და გაჭირებას მხოლოდ მაშინ ვგრძნობ, როცა ჩემ წისქვილში სრული საჩუმე ჩამოვარდება ხოლმე, კ. ი. როცა უსაფქვაობის გამო წისქვილის ბორბალი და ქვა ჩერდებიანო.

ალ. მ—შვილი.



ლომი და ფინია

(თარგმანი)

ლომის გალიაში ფინია შეუგდეს. ფინია აწუწუნდა, აკანებლდა შიძით და მიკრუნჩხა გალიის კუთხეში. ლომი მიყიდა და სუნვა დაუწეო. ფინია გაუგორდა ლომს პუდის ქნევით და ალერსით. ლომმა გაუწოდა მას თათი და გადაბრუნა. ფინია წამოსტა და უკანა ფეხებზე გაუჩერდა. ლომმა დიდხანს უურა და არა დაუშავარა. ამას შემდეგ ლომი და ფინია მუდამ ერთათ ცხოვრებდენ გალიაში. როდესაც ლომს საჭმელს მოუტანდენ, ის ეუგელთვის უხსიარებდა ცოტაოდენს ფინიას. ხან-და-ხან თამაშსაც კი დაუწეებდა ხოლმე. ღამით ფინია ლომთან იწვა და თავი მის თათებზე ედო. ერთ წელს შემდეგ ფინია ავათ გახდა და მოკვედა. ლომმა საჭმელი აღარ მიიკარა; სულ ფინიას დაჲურებდა და ხან ერთ გვერდზე გადაბრუნებდა მას და ხან მეორეზე. ბოლოს, რა დარწმუნდა, რომ ფინია მკვდარია, რამდენიმე, მორთო უშეელებელი ღრიბალი, ავარდ დავარდა და გალიის რკინის ჯოხებს დაუწეო კბენა. შემდეგ დაწვა მკვდარ ფინიასთან და მიუუჩდა.

ლომის პატრონმა მკვდარი ფინიას გადაგდება მოინ-

ଧର୍ମ, ମାତ୍ରାମ ଲୋକମା ତ୍ଵାଳ୍ଯେହି ପାଦମୟୁଥରିଳାହ ରୁ ନେବା
ଏ ମାତ୍ରା. କାରିକାରିମା ଉପିକିରା, ମେଷର୍ଜ ଫିନିର ରମ ମେହି-
ରା ଲୋକି ପାଲିବାରୀ, ଉତ୍ସବର ପାଦମୟୁଥରିଲାହେବାର, ମାତ୍ରାମ
ରାମିରିମି ପ୍ରତିକା ମାରିଲାହ ରାନ୍ଦିନାକା ଲୋକମା ପାଲିବାରୀ,
ଶ୍ରୀ ଶାଶ୍ଵତ-ଶାଶ୍ଵତ ରାଗଲାଙ୍ଘା. ଏହାର ମେହିର ଆମାର ତାତେବ
ହୀର ମେହିର ଫିନିର ରୁ ଏହାର ରୁ ଏହାର ଶ୍ରୀତି ରାଜ; ମେହିର ରୁ
ରୁ ଲୋକମିତ୍ର ମୋହରୁ.

ଶ୍ରୀରାମାନା.



ବାଣିଜ ପାତା.

(ତାରିଖ ମାର୍ଚ୍ଚି)

ପରିମା ମଧ୍ୟରାମିର ପାଦମୟୁଥରିଲା ରାଜରିଗ୍ରେହିନିନ ରା-
ନ୍ଦିବ୍ୟବିଶତ୍ତୁର ଏତାର ଅକ୍ଷର, ମାତ୍ରାମ ଏ ରାମିରା,
ଶାଶ୍ଵତ ମିହିର ମାର ଏହା ଫୁଲର; ମିହିର ମଧ୍ୟରେଲତାନ ରୁ
ଜୁତକା:

„ମେ ମିନଦା, ମାମାର, ଭାରିବ୍ୟବ ରାଜରିଗ୍ରେ ଏତାର ଅକ୍ଷର
ରୁ ଏ ଶିଖି ରାମିଲା ମିହିର? ରାମିଲା ଏହା ଶିଖିର ପାଦମୟୁଥରିଲା ରାଜରିଗ୍ରେ”

რებული? თქვენ წაიღეთ ეს ფულები, და დაურიგეთ, გისაც
იცნობთ გაჭირებულს. მდვდელმა უბასუხა: „ფულები
კარგა ბევრია! არც მე ვიცი, ვის რამდენი მივცე; მეიძ-
ლება ერთს ბევრი მივცე, შეორეს ცოტა. მითხარით,—
რამდენ დარიბს დაურიგო თქვენი ფული და სახელდობრ
რამდენ-რამდენი?“

მდიდარმა უთხრა: „თუ თქვენ არ იცით, ვის მისცეთ
ფულები, დმერთმა სომ იცის. ვინც დარიბთაგანი პირვე-
ლი მთვა თქვენთან, იმას მიუცით ეგ ფულები“. .

ამ მდვდლის სამრევლოში ცხოვრებდა ერთი დარიბი
კაცი; მას ჰეთა ბევრი შვილები, სოლო თითონ აგათ
იუო და არ შეეძლო მუშაობა. დარიბი კაცი პშირათ კი-
თხულობდა დავითოს და ერთხელ შეხვდა შემდეგი სიტყვე-
ბი: „მე ვიუავ ურმა და მოვსუცდი და არ მინახავს ისე-
თი მართალი კაცი, რომ მისი შთამომავლობა დარჩენი-
ლიყოს პურის მთხოვარი“. .

დარიბმა იფიქრა: „აი, მე გარ ზატოვებული დათი-
საგან, თუმცა ცუდი არაფერი არ მიქნია. მოდი წაგალ
მდვდელთან, ვკითხავ მას, ასეთი ტეუილი რათ სწრია“.

მიუიდა დარიბი კაცი მდვდელთან. დაინახა თუ არა
მდვდელმა—იფიქრა: „ეს დარიბი პირველათ მოდის ჩემ-
თან, მოდი ამას მივცემ ფულს“, — და მდიდრის მოცემუ-
ლი ათასი ოქტო სულ ამას ჩააბარა.



ପ୍ରକଳ୍ପମାନ

କାଳକୁରୀ ଲ୍ୟାକ୍‌ସ୍କ୍ରିପ୍ଟି

(ଶାଶ୍ଵତବିଜ୍ଞାନିକାରୀ ପ୍ରକଳ୍ପମାନ ଶ. ବିଜ୍ଞାନାଶ୍ଵିଦୀଶ୍ଵର)

ମେ ରନ୍ଧ ଶାକ୍ଷିମେ ମାମିଗିଲା,
ପିତ୍ତୁଙ୍ଗେ: „ବାଗ ଶ୍ରେଣୀ ବିରାଳି!“

ପାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗାୟମାର୍ତ୍ତେ ଅସ୍ତରିନ୍ଦି,
ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଲାକ୍ଷଣିକାରୀ.

ଗାୟମାର୍ତ୍ତ ଗାମିଗ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ,
„ଶ୍ରେଣୀକାମନାତ“ ଗାଦାୟଗାରୀ!..

ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଦା ଗୀନ୍ଦାରୀଶ୍ଵେ,
ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଦାରୀ ବାଲି.

ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଦାରୀ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ:
„କଥିଲା ଦାଗଦଗମିଲା ତଥାଲା!“

ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଦାରୀ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ
ଦାରୀ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ.

ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ, ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ; କାହିଁ ମନ୍ଦିରାବ୍ୟ, ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଦାରୀ,
ଦ୍ୱାୟାୟନ୍ଦ୍ର ଦାରୀ ଦା ମାମିଶା ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦୀ.

ଗୁରୁତାଙ୍କ, କୁରୋଟୁର୍ମୁଖ ନାମୁହିତକୁ,
ଲକ୍ଷମାତ ଗୁରୁତ୍ବ କ୍ରାଣୀବ,
ଲକ୍ଷମେଲିପି ଶେରି ମତ୍ରେକୀବ,
ଶୁନ୍ତରିତ ମନୁଷ୍ୟରେ ତ୍ୟାଗୀବ.

ଶ୍ଵେତିବ କାପୁରି ଗୁରୁତ୍ବ,
ଶୁଭ ମନ୍ତ୍ରେତ୍ତି ଶେରି ଶିଳ୍ପିବ,
ଶୁଭ ଶୁଭଦା ଦେବୀର ରାମ କ୍ଷେତ୍ରିବ,
ଶୁଭମତ୍ତ ମନୁଷ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିବ.

ପାଦମହାନ୍ତରୀଣ

(ଚାରିମନେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ପାଦମହାନ୍ତରୀଣଶିଖାବାନ).

ଶେରିଆ, ମନୁଷ୍ୟରଥିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠିବ ଶେରି ପାଦମହାନ୍ତରୀଣଶିଖା,
ଶ୍ରେଷ୍ଠିବ ଶେରି ପାଦମହାନ୍ତରୀଣଶିଖା.

(ଚାରିମନେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଅଲ. ଶାରନ୍ତରୀଣଶିଖାବାନ).

ଶ୍ରେଷ୍ଠି ପାଦ-ଭେଦା ପ୍ରାକ୍ତରି ଅଶ୍ଵ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠି ପାଦ-ଭେଦା ପ୍ରାକ୍ତରି ଅଶ୍ଵ.

(ଚାରିମନେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଶ. ଶାରନ୍ତରୀଣଶିଖାବାନ)

ଶୁନ୍ତରିତିଲିଙ୍ଗ, ଶାରନ୍ତରୀଣିତିଲିଙ୍ଗିତିଲିଙ୍ଗ,
ଶୁନ୍ତରିତିଲିଙ୍ଗ, ଶାରନ୍ତରୀଣିତିଲିଙ୍ଗିତିଲିଙ୍ଗ;

ఉపక్రమి దా మర్కుగాలు సాక్షేపించి, గాన్ధీజింసు పూర్వగాత నీనాశాయి,
అడ్సె గుర్తుబడిత మంచుల్లండ్రె జీవిల్లిత నీమిసు దా శ్రీమిల్లిసు గాఢాశర్మాయి.

సెండ్ ను శ్రీ సెం.

ఎండ్ ను కార్, ఎండ్ ను గ్రహినించాం.

గ్రహితో ల్యాటిట్యూడ్ జూగాన్సెటి అమోగఫ్లో.

మ్యూడార్సి దా శిన్ మంచుస్వేష్ట్లైల్లి నీరించే గ్రహితో.

మాత్రీమాత్రిక్యూర్రో అమొఫాన్స

(ప్రాంతమండగ్రహినిల్లి గ్ర్యా. బాయ్కామిసాగ్మాన).

ఏప్రిల్ గ్రహితో ల్యాగ్రాల్, క్షూగ్రాల్ 24 శ్రేగిర్లిడి దా ప్రథమగ్రహితో ప్రశ్నా

అతాశ్శిం: శ్రూ అతాశ్శిం తింతాన్ ల్యాగ్రాల్, ఇడ్గా దా డాన్చార్స్ట్రీస్ ర్హ్యా

3	3	3
3	ఒస్ట్రీ.	3
3	3	3

అతాశ్శిం 24 శ్రేగిర్లిడి. ప్రాప్త్యేష లాభ, ర్హ్యా అస్త్రాత్రి సిల్లిసు దూషించిర్చుటదా, గాథించించుటదా కెంటించే
గాన్ధీత దా డాత్యోగ్రాల్లిగ్రేబ్ల్సు శ్రేగిర్లించ్చుటదా అం గ్రా.
ర్హాత: తప్ప ప్రాప్త్యేష సామి అతాశ్శిం ప్రశ్నా శ్రేగిర్లిసు
డాత్యోగ్రాల్లి దామిశ్రేషించుట్టుల్లి శ్రేగించుటదా తాపిసు
అతాశ్శిం. గ్రహితో సాలామిసు ల్యాగ్రాల్లిసు శ్రేగిర్లించ్చుటదా

అతిం జ్యాశ్శిం శ్రేగిర్లిడి గ్ర్యోం దా లామ్యేపు నీమిత్తాన్ డార్స్టీస్, మింటింట

అస్త్రాత్రి ర్హ్యా వ్యేర్ శ్రేగ్ర్యోం నీమిత్తి నీ ప్రాప్త్యేష్ 28 శ్రేగిర్లిడి నీస్ మి-

త్యాగ్యాసు అతాశ్శిం, ర్హ్యా ర్హ్యా అస్త్రాత్రి క్ర్యోష్ట్ల్యేబ్లోప్ గాథించుటదా
శ్రేగిర్లించ్చుటిసు డాసాత్యోగ్రాల్లిగ్రేబ్లాత వ్యేర్ శ్రేనిశ్నా అతిం మేత్తి శ్రే.

గ్రాంట్ సాలామిసు క్ర్యోండా అతిం జ్యాశ్శిం శ్రేగిర్లిడి దా తాన్

అతిం ల్యాగ్రాల్లిసు శ్రేగిర్లించ్చుటి క్రొప్పుంచుం. అస్త్రాత్రి అశ్లోప్ క్ర్యోష్ట్ల్యేబ్లోప్
డాత్యోగ్రాల్లి శ్రేగిర్లించ్చుటి, మాగ్రూమి మాన్చు వ్యేర్ శ్రేగ్ర్యో-ర్హా. ర్హ్యాప్రాం మి-

శ్రేగ్ర్యోస్ కొర్చుంచుం శ్రేమత్క్యోచ్చుశ్శి, ఏస్ నీ ర్హ్యా అతిం మింమిత్తాత దా
ర్హ్యాప్రాం మింక్యుచ్చుం 'మేమించుం శ్రేగిర్లిడి డార్స్టి?

ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ, ଗାମନିରୁଦ୍ଧରେ ଏବଂ ର୍ଯ୍ୟାମିଶର

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର

(ବିଜୁଲିମାଳାଙ୍କିଳା ଓ ଫାର୍ମାଚ୍ୟୁଟିକିକାଙ୍କ).

ଶୁ—ନ—ମ—ଶୁ—ନ—ନ—ପ—ନ—ଶ୍ଵେ—ତ—ନ—ନ—ନ—ପ—ଲ—ନ—
ନ—ନ—ପ—ଲ—ନ—ନ—

ପାଠାରାଧା

(ବିଜୁଲିମାଳାଙ୍କିଳା ଓ ଫାର୍ମାଚ୍ୟୁଟିକିକାଙ୍କ).

ଯାତିର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ସାହେଲି
ଶାଖି ଶିର୍ଷପୁଣ୍ୟିକାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠବଦା:
କିର୍ତ୍ତମାନ—ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାମେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ,
ମେହରରେ କାରିତ୍ତେ ପ୍ରଭ୍ୟବଦା:
ନଗି ଆର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରାମିକ, ଆର୍ପି ଧାରୀ,
ପ୍ରୟକ୍ରମିତ ଆରାଶ ପାତାକ ପ୍ରଭ୍ୟବଦା;
ଶ୍ରେଷ୍ଠମେ ପ୍ରମାଦିଲ ଶାଶ୍ଵତିତ୍ତବୀ
ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ହିନ୍ଦ ଦା ହିନ୍ଦ ପ୍ରଭ୍ୟବଦା.
ଗାମନିରୁଦ୍ଧରାତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଅଳାର ମନୁଷୀନିଦ୍ରାରେ, ପ୍ରଭ୍ୟବଦା!

ର୍ଯ୍ୟାମିଶର



ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ
ପାତାକ ପାତାକ
ଶାଶ୍ଵତିତ୍ତବୀ
ଶାଶ୍ଵତିତ୍ତବୀ

ପ୍ରଭ୍ୟବଦା
ଶାଶ୍ଵତିତ୍ତବୀ



წა არ

წელიწა..

დღს

1/12



№ V გამოცანების ახსნა:

1) ელეა. 2) სასწორი. 3) დედ-მიწა. 4) ზარი.

აკროსტიხი: ე. ნინოშვილი.

შარა და: 1) კიდობანი. 2) იალბუზი.

რებუსი: მელიას სული ხდებოდა, თავი კი საქათვესკენ მი-
ჰქონდა.

გამოცანები, შარადა და რებუსი ახსნეს: ქუთაისის გემჩაზის
მოსამზადებელ კლასის მოწაფებ დ. ლოლობერიძემ და თბილისის
სასულიერო სასწავ. მოწაფ. ალექ. რუსიშვილმა.

რედაქტორ-გამომცემელი ა. თუმანიშვილი-წერეთლისა.



საქართველო ნახატებიანი ჟურნალი

„ჭაჭილი“

ჭაჭილი გეგვიდე

ვამოეა 1896 წელს თეეში ერთხელ იმავე პროგრამით, რომ
ფრინათაც აქვთდის.

ეურნალში მონაწილეობის შილება აღვითქვეს უკელა ჩენში,
საუკეთესო მწერლებმა.

ეურნალი „ჯვეჯილი“ თუთილისში დატარებით ლირს—4 მან.
ტუთილისს გარეშე გაგზავნით 5 მან.

ცალკე ნომრის ფასი თუთილისში არის 50 კაპ.

ხელისმოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარ წლით.
ხელისმოწერა მიიღება:

1) თბილისში — „წერა-კითხეის საზოგადოების“ კანცელარიაში
(Дворцовая ул., д. Зем. Банка № 102), „ქართულ სახალხო
სამკითხველოში (д. зем. банка № 32) და თვით „ჯვეჯილის“ რედაქ-
ციაში (Артиллер. ул. д. Тамамшева, ვიზ კადეტსკаго кор-
пусა).

2) ქუთაისში — 3. ბეჭანეიშვილთან, და თ. მთაერიშვილთან.

3) ბორჯი — ა. კალანდაძესთან.

4). ბათუმში — მ. ნიკოლაძის სააგენტოში და გერ. კალან-
დაძესთან.

5) თელავში — მ. ცისკარაშვილის აფთიაქში.

6) საჩხერეში — შარამან ჩხეიძესთან.

7) თიმინეთში — ი. ჩიბალაიშვილთან.

8) ქვემილაში — არაბიძის წიგნის მაღაზიაში.

9) მინატერიში — ი. ფანცულაიასთან.

ფოსტის აღრესი: Вс. Тифлис, въ редакцію грузинскою дѣло-
ваго журнала „Джеджили“.

ფრანგ-ტრანსლატორის ან. თუმანიშვილი-წერეთლისა