

345/2  
1901

№ II

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ  
ՅՈՒՆԻՎԵՐՏԻՏԵՏ



ՅԱՅԱՀԱՅՈՒԹ 1901

## ୟୁଗନ୍ଦାଳ୍ମ କବିତାଙ୍କଣିକା

୪୩

I	ଦାତ୍ଯୀ (ରାମଦେବିଲ୍ଲି ଅଧିକାରୀ) — ଟ.	କାଶିକାଶ୍ରମିକା	3
II	ମାମିପୀ ଶାଶ୍ଵି — କୃତ୍ତିମିକଣିକା		9
III	କ୍ଷେତ୍ରି ମନ୍ତ୍ରିରୀଜି (ଲ୍ୟାକ୍‌ସି) — ଗ.	ଶାଶ୍ଵରିକା	10
IV	ଲ୍ୟୋଡି ଜ୍ଞାନ. ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ (ତାଙ୍କମାନି) — ଜ୍ଞାନିକା		13
V	ମାତ୍ରମନୀଦିଲ ଗାନ୍ଧିକା (ଲ୍ୟାକ୍‌ସି) — କ.	ବ୍ୟାପାରିକା	34
VI	ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତିନାଥ ମିଶନ୍ — ଗ.	ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତିନାଥିକା	38
VII	ଶଶିଲଙ୍ଘନ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିକା (ଲ୍ୟାକ୍‌ସି) — ଶଶିଲଙ୍ଘନି		41
VIII	ଗାନ୍ଧିରୀଙ୍କ ସାମାଜିକ କାମକାଳୀ (ଲ୍ୟାକ୍‌ସି) — ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧିକା		43
IX	ଶମିଲା ଗୁରୁତ୍ବି — ନ.	ଶମିଲାକା	55
X	ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କ ମେଜ୍‌ପାଇଁ ପାଠିବିଛି — ଶ.	ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କା	61
XI	ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କ ମେଜ୍‌ପାଇଁ — ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କା		65
XII	ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କ ମେଜ୍‌ପାଇଁ — ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କା		68
XIII	ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କ ମେଜ୍‌ପାଇଁ — ଶବ୍ଦାବଳୀରୀଙ୍କା		70





ოზარდე, მწვანე ჭავადო.  
დამურდი, გახდი კანაო!..

ა. ღ.

No II

ქართული გეოგრაფიული განცხადები

ტბილისი

სექტემბერი, გ. ა. ერებინიანის, № 41 || თშ. თ. მ. როთნიანი, იო. ი., № 41  
1901



ეროვნული  
ბიблиოთეკა

---

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 27-го Января 1901 г.

---



## დ ა თ ვ ი

(ნამდებილი ამბავი)

გარელელ გლეხს გრო ტურაშვილს მეტ  
სახელათ „ლიმონას“ ეძახდენ სოფლე-  
ლები. ალბათ ეს სახელი იძირომ და-  
არქეს, რომ ტანზე მუდამ მოეკითალო

ჩოხას იცვამდა.

მაგრამ ამ ჩოხას ფერი არც უვითელი იყო და არც  
წითელი. უფრო ძემოდვომის ხადან ჩამოვარდნილ ფო-  
თოლისა ჰეგავდა სიძველისა და გაურეცხაობის გამო.

სოფელ ევარელს ტექ ზედ აკრაგს. ძველ კაზარმებისა  
და გალაგანს უკან თხილიან-წვრილიანია; ბლობათ დგას  
შინდი, პანტა, ზღმარტლი, თხილი და მისონა. მთელი  
ევარელი წვრილ საგოდოე წნევს სულ ამ ტექში სჭრის  
და ხალხი იოლათ გამოდის.

ძემოდვომის პირი იყო, ოცა შინდი მწიფეა, ვენა-  
სებში ურმენი დამგერახულია, წახლი, რკო და წიფელა  
დიდ ტექებში ჯერ ჩამოუსველელია, ცხარი მთიდან ჩამო-  
სულია და დათვიც, რაკი ბარში სიცხე აღარ შეაწუხებს,  
მირს არის ჩამოსული და შინდია და პანტებზე დაწერე-

სარათველო  
პარლამენტის  
მოვლენი  
მიმღიღოთხედა

დაბარის  
ირმის  
მიმღიღოთხედა

ბა. ამ დროს დათვი მხდალია, თუმცა-კი სოფლის ხმაურობა, მაღლების ეეფა, მამლების ეივილი, ბავშვების ტირილი. მებაღების ჟეირილი და თოფის ხმა აინუნშიაც არ ძოსდის; არხეინათ ზის ძრნდზე, ან ჰანტაზე და სვლებს, ან ფოთლებ ქვეშ თხილს ეძებს და აკნატუნებს. ამ დროს ის კაცს არას ერჩის და თუ დმერთი გაუწერა და კაცი საიდანმე დაქედვა, — დრიალით გასკდება; ჰანტიდან გულ-განხეფქილი მისს ზღართანს მოიღებს და თავგადაგლეჭილი გარბის, საითაც მოჰსნდება.

„ლიმონა“ კაი გამრკელი გლეხი კაც იუო, ევარელ-ში თავისთვის გენასიც ჰქონდა და არც ლუკმა აკლდა. ლიმონა რთვლისთვის ემზადებოდა და რაკი გოდრები აკლდა, სოჭვა: წავალ, ტევ აქვე ცხვირ წინა მაქვს, წნელს მოვჭრი და ორიოდე მოსაკიდს მაინც მოვჩხლართავ, რომ სხვისა ღრევა და თხოვნა აღან მომინდესო. ერთ დღლას აიღო წალდუნა და გასწია შინდიანისკენ.

ქართლში მანეულის გოდორია გათქმული და კახეთ-ში — შინდისა.

ლიმონა ლევაში არ შესულა და, რაც ხელში მოჰსნდა, ეველას დაუწეო ჭრა: თხილს, შინდს, ძინდანწლას და სხვას.

რადგან დათვისა ცოტაოდენი ხათრი და რიდი ჰქონდა, ბმიტომ შორს ვერ წავიდა და იქვე სოფლის ახლო სჭრიდა, ასე რომ კარვათ არჩევდა სოფლის დრიანცელს,

გზაზე მიძაფდნს და თავის სახლის ბანსაც. მაინც „სიფონი-ლეს თავი არ ასტყივაო“, ამბობდა და უური მახვილათ ეჭირა.

ამავე დღეს ლიმონას მესობელ მეღუქნეს, რომელსაც მეტ სახელათ „კოლორტას“ ეძახდენ. ქათმების გალიების-თვის წნელი დასჭირებოდა და ისიც იმ ტუქში წავიდა, სადაც ლიმონა წნელსა სჭირდა.

ამასაც გულში ცოტათდენი მიძის ქარი ჰქონდა, რომ გაეგო ლიმონას წასკლა, უეჭველათ იმას გაჰქიებოდა.

— ვა! რა ვიცი, ნადირია, კაცი ხომ არ არის, ამ-ბობდა კოლორტა, — ერთიც ვნახოთ მე ჩემთვის არხეინათ წნელსა ვჭრი, უცევ ერთი შეიერი დათვი ზედ დაბაწვეს. ვინდა მიძევლის? ვის დავუძახო? სანამ ვინმე მომეშველება, ნადირმაც რომ არ გამაფუჭოს, მიძი მომკლამსი ნე-ტა, რატომ არ ეძინიანთ ამ ოხერ ფშაველებს და თუშებს, ტუქში რო დაჯიან და ნადირობენ?

ერთიც ვნახოთ, წამოხტა მგელი, ან გადმოუგარდა დათვი, — თოფიც არ გაუვარდა!

რა? მნელია! — ეშმაკს რა არ მეუძლიან.

ბაზარში რომ მყვდარ დათვს ჩამოატარებენ, მე მაში-ნაც მეშინიან, ბუტბუტებდა კოლორტა თავისთვის.

კოლორტას უფრო სუფთა წნელი უნდოდა და სულ თითოობით უნდა მოერჩია. მაინც შორს ვერ წავიდა და სწორეთ იმ ადგილას მივიდა, სადაც ლიმონა წნელსა სჭირდა.

ლიმონა თბეის საქმეში იუო გართული და კოლოტას  
მისებრა არ გაუგია.

კოლოტასაც რა მოაგონებდა თუ აქ ლიმონა იქნე-  
ბოდა წნელის საჭრელათ.

კოლოტას უური მახვილათ ეჭირა და თვალებს აქეთ-  
იქით აცეცებდა, რომ უბედურება არა შემთხვეოდა რა, ნა-  
დირს არ გაუფუჭებინა.

მართლაც სულ არ მოეჭრა ოცი წებზლა, რომ კო-  
ლოტას რაღაც ფაჩიფუნი და ფშვინვა მოესმა.

კოლოტამ უურები ცქვიტა.

მართლა, რაღაც არის, არ მოსჩევებია!

კოლოტას ტანძი ცივმა ქრუანტელმა დაუარა, ბა-  
ნალი აებურძგნა და თმა ჯაგარივით აუდგა.

მაინც უღური არ გაიტება და ფეხი წინ წადგა: იქ-  
ნება კაცია, იქნება ვისიმე საქონელი ამოესეტა, ან გული  
რაზე გაისეთქოს, ან სოფელში რაზე შერცხვეს!

წაიარა კიდევ და დაუგდო უური,—ჩაკიჩუკი ისმის,  
თითქო დათვი თხილს ამტკრევსო.

დაიკუსა კოლოტა, გაისედა ძინდებში და სულ რამ-  
დენიმე ნაბიჯის მოძროებით წითლათ გამოხნდა რაღაც;  
არც წითელია, არც უვითელი, სწორეთ იმ ფერია, რა ფე-  
რისაც დათვია შემოდგომით. დაამტერდა კარგბა; აგრ  
ზურგის ბალანც დაუნახა, კუდიც, უკანა ფეხებიც.

კოლოტას გულმა ისე დაიწეო ბაგაბუგი, თითქო

წისჭყილის ქვა აბრაგუნებსო, კოლოტას შეეძინდა, ეს ჩემი გულის ბრაგაბრუგი დათვმა არ გაიგონოსო. აბა რაღა ფეხს წასდგამდა, იქვე გაშემდა. დათვი-კი ხან აიმართება, ხან დაიკუზება, თითქო კოლოტასკენ მოდის...

— ვამე დათვითი!! ერთი საზარლათ დაიღრიბლა კოლოტამ, დაჭეარა ხელიდან წნელიც, წალდიც და დაეჭაა ამ შინდიანზე სოფლისკენ. მირბის კოლოტა, მირბის, ერთი ლეწა-მტკრევა და ფაჩსი-ფუჩხი უდგას. უკან რაღა ძოახედებს; სულ ზედა ხტება თხილებზე და შინდებზე.

— დათვით! ამ დაუკირებაზე წაკუზულმა დათვმაც შეჭბდავლა: „ვამეო!“ და დაეჭა ესეც ტეს და ტეს კოლოტას კვალ-და-კვალ. მირბის კოლოტა, მირბის, რაც ძალი და ღონე აქვს, მიხტის; აბა რაღა ეშმაკისათვის დაზოგავს ჯანსა, თან ესმის, რომ დათვიც შორი-ახლო მოხდევს.

ჰა, ეს არის დაეწევა, ეს არის კბილს ჩასჭიდებს კი-სერმი და წაათრევს სოროში. შიძით კოლოტა განა-ლა უკან მიიხედვდა. შიძით აღარც ის მოაგონდა, რომ ხატისათვის და ღმერთისთვის რამე შეეთქვა, ოდონდ ამ უბე-დურებას კადარჩენოდა.

როგორც იუო, რის გა-გაგლახით, ჩამოგლევილ-ჩა-მოფლეთილი გამოვარდა ტეიდან და კელზე დაეჭვა. ეს დათვიც გამოვარდა ტეიდან და ძეხედა, რომ კოლოტა გარბის ქვეგითკენ ქუდ-გადაგლევილი.

რაკი ლიმონა ტეიდან გამოვარდა, თავი სამშეიდობოს გამოსულათ ჩასთვალდა, გული მოიბრუნა, ოფლი მოიწმინდა და ჯერ უკრი დაუგდო, აბა ტექში მორბის ჭინებე, თუ არათ და რაკი ვერაფერი დაინახა, მერე კოლოტას მიაძახა:

— კოლოტ! ჭაი კოლოტ! რადას გარბისარ, შეოხერო, რაზე გამიხეთქე გული, სად იქო დათვი?..

მთელ ერთ თვეს უვარევლები კოლოტის ექლს აჭრევინებდენ, ლიმონა დათვათ მოეჩვენა და კინაღამ ქელეხი გვაჭამაო.

თ. ჩახიკაშვილი.



## მამაცი შაშვი.

**ჩ**ვენი ციცქანია მალიან მსუნავი რამ არის. ზაფხულში დილიდან საღამომდე ვინ იცის სად არ დამვრება. დაცანცლებს მინდვრებმი, ჩირგვებმი, ტევებმი და ეძებს ფრინველების ბუდეს. ხშირათ ჩაიგდებს ხოლმე სელში საბრალო ჩიტების ბუდეებს და კვერცხებით და ბარტებით პირს იტკბანურებს. მავრამ ხშირათ ჩაშაბდება ხოლმე ასეთი მსუნავობა.

ერთხელ კარამ ბუჩქში შაშვი შაშვის ბუდეს მიაგო. კარგი ლუკმა იყო, სწორე კითხრათ; ბუდიდან ხუთ ბარტებს გადმოუერთავი. კარას თვალები ცეცხლივით აენთო. აჭა, ეს-ეს არის უნდა მოიტაცოს საბრალო ბარტები, ამ დროს მოებრდა გამწარებული დედა; მიაფრინდა კარას და დაუწეო კორტნა თავში, თვალებში და ცხვირში. კარა ისე გაამწარი გამბედავი შაშვის ნისკარტში, რომ სრულიდა დაუკარგა ბარტების მოტაცების სურვილი და სახლისკენ მოჰქმერცხლა. წარმოიდგინეთ, როგორ გაეხარდებოდათ ეს გამარჯვება დედა შაშვს და მის პარია ჩიტუნიებს.



კახ-იმერელი.

## ქველი მოურავი.



ამდენი ფარა ცხვარისა,  
ცხენის. ხარ-ფურის ჯოგია,  
წინეთ ამკობდა ამ ეზოს!..  
იგონებს ბერი გოგია.

— თხრავს, და ცრემლი ეცემა  
თვალთაგან სპეტაკ წვერზედა,  
რა წინ ეხატვის ძველი დრო  
მოხუცს გადამდგარს სერზედა...  
ძველი სასახლის დიდება,  
დოვლათა დაუღეველი;  
სალარო გამოტენილი,  
გადაჭიმული ტყე-ველი!..  
გამოიცალა სალარო,  
გაწყვა ჰირუტყვთა ჯოგია!..  
მარტოკა მარნის გასაღებს  
ატარებს ახლა გოგია!..  
ვეღარ უმარჯვებს კლიტესა,  
სულ უკანკალებს ხელია;



მაინც პატრონობს მარანსა  
ერდგული ძეელთა ძეელია!..  
როცა შეაღებს კარებსა,  
შიგ შედის თავის ქნევითა;  
ათვალიერებს ქვევრებსა  
გრძელი ჩიბუჩის წევითა!..  
წინეთ რომ წითელ ღვინითა  
ავსიშვი იყო ჭურები  
და ზედ ლხინობდენ სტუმრები,  
საიდან — სადაურები;  
დღეს უველა ცარიელია,  
აღარ ჭაჭანებს შიგ ღვინო;  
და მზათ არიან ბანითა,  
ერთი რომ დაუღილინო!..  
მაგრამ გულს მაინც არ იტეხს  
დიდ-მოურავი გოგია.  
ნუგეშობს: — კვალად იმრავლებს  
დაუთვალავი ჯოგია.  
ვენახიც ძეელებრ მოისხამს,  
გაიგებიან ჭურები;  
კვალადვე დაფასდებიან  
ძეელი დროს ნამსახურები...  
თვითონაც ელის ძეელ ჯანსა  
ხელახლავ გაუმაწვილებას;

ଯେଣ ଗାଉଥେଇଦାସ ଗେରାଵୁନ  
 ମେତୁଳକ୍ଷେତ୍ରବାସ — ପୁଲ୍ଲେବାସ!..  
 ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କିର ମିଶ୍ରଚେତ୍ର  
 — ରାତିମ ବାଗାନ୍ଦାଲୁହାର କ୍ଷେତ୍ରବସନ୍ତ,  
 ଏହି ଶୃଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟବାସ ଧରାଲୁହା,  
 ଅବାନ୍ତର ଗାମିମରତ୍ତେଲ୍ଲେବସନ୍ତ!  
 ଏମିତିଥାରେ ଗାତ୍ରକରିଲୁହା,  
 — ଗାମିମିଶ୍ରି ସାଧମେ ଚିତ୍ତବାଲ୍ମୀକ୍ଷେତ୍ର,  
 ଗାମିନ୍ଦ୍ରମରତ୍ତେଲ୍ଲେବା ସାମ୍ଭୁଦମନ୍ତ,  
 କୋରଫୁ ଶେମ୍ବେଶ୍ବରିର କ୍ଷେତ୍ରବାଲ୍ମୀକ୍ଷେତ୍ର!..  
 ମାରାନ୍ତିମାନ କାରିଗାତ ମନ୍ଦୁଲୁହା  
 ରା ଧାର୍ଯ୍ୟବ୍ରନ୍ଦେ ଲୁହିନନ୍ଦବସନ୍ତ,  
 ରାତିମ କ୍ଷେତ୍ରବ୍ରନ୍ଦରାତ କ୍ଷେତ୍ରମରିବେ  
 କ୍ଷେତ୍ରବ୍ରନ୍ଦିତ ମନ୍ଦୁଲୁହିନନ୍ଦବସନ୍ତ!..  
 ଗାତ୍ରକରିଲୁହା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକରିଲୁହା  
 ରା ଆମ୍ରଦେଖି ଧର୍ମେ କ୍ଷେତ୍ରକରିଲୁହା  
 ନିତ୍ୟବ୍ରନ୍ଦିତ ମନ୍ଦୁଲୁହା ଧର୍ମେବ୍ରନ୍ଦିତ  
 ତାଙ୍କିର ରା କ୍ଷେତ୍ରର କାନ୍ଦାଲୁହା  
 ନୂହେଶ୍ଵରବ୍ରନ୍ଦିତ ମନ୍ଦମାତ୍ରାଲୁହା,  
 ରା ମନ୍ତ୍ର ପକ୍ଷାରକ୍ଷେତ୍ର ଚିତ୍ତବ୍ରନ୍ଦିତବସନ୍ତ,  
 ମାତ୍ରକରାମ ଗାନ୍ଧାରିଲୁହା ସିଦ୍ଧବ୍ରନ୍ଦିତବସନ୍ତ  
 ଉଦ୍‌ବନ୍ଦ ରା ଧାଉଥରକ୍ଷେତ୍ରବ୍ରନ୍ଦିତବସନ୍ତ?..

## ლ ე დ ი ჯ ე ნ.

(ჯემისონის მოთხოვა)

(თარგმანი)

I

### შისფერი ყანჩი



**ბ**უნების მშეენიერებით უხვათ შემკულ ამერიკის შტატში, ტეხასში, საოცარა სისწრავით მიკქროდა მატარებელი ლუიზიანასაკენ. შუა ზაფხული იყო, საშინლათ ცხელოდა; ვაგონები, განსაკუთრებით მე-სამე კლასის, ისე გამოტენილი იყო მოგზაურებით, რომ თაგვის კულის მოსაქნევი ადგილიც-კი არსად წილა თავისუფალი. სიცხისაგან ყველას სული ეხუ-თებოდა, ამიტომ აუც-კი არავის აღონდებოდა ყუ-რადღება მიეკცია ბუნების მომხიბლავ სურათებისთვის; მხოლოდ პირებელ კლასში მჯდომი ორი მოგზაური, ახალგაზდა ქალი და პა-ტარა ბაეში, ცნობის მოყვარეობით და აღტაცებით აკერძებოდენ იმ მშეენიერ სურათებს, რომლებიც მათ თვალ-წინ იშლებოდენ და ყოველ წამს იცვლებოდენ. მოხდენილი და ღამაზი ახალგაზდა ქა-ლი მთლიათ შავებში იყო, პატარა ბაეშს თეთრი, უბრალოთ, მაგ-რამ კოხტათ შეკერილი კაბა ეცვა, წელზე განიერი შეეი აბრეშუმის სარტყელი ერტყა და თავზე ფართვ კიდევებიანი ჩალის შლიაპა ეხუ-რა; შეეი გრძელი ჩულქები და პატარა, მორთული, გალაქული ფეხ-

საცმელები ლამაზათ ეხაზებოდენ მის ტანსაცმელს; ბაეშის მეტათ  
ნაზ და მიმზიდეულ სახეს საოცრათ ამშეენგბდენ ვარდის ფერი ლო-  
კები, ღილი, ცისფერი, შავი გრძელი წამწმებით დაჩრდილული თვა-  
ლები და სქელი, გაშლილი ხუჭუჭი ოქროს ფერი თმა, რომელიც  
ლამაზათ ჰერავდა მის მხრებს და შავი სარტყლის უკან გამოკრულ  
დიდ ბანტა.

ახალგაზდა ლედამ გადიგდო სახიდან შეეი პირბადე; შლიაბის  
ქვეშიდან ჩამოეშეა მის მაღალ შუბლზე ისეთივე ოქროს ფერი, ხუ-  
ჭუჭი თმა, როგორიც პატარა ქალს ჰქონდა; პირელ შეხედეაზეე  
ეტყობოდა, რომ საშინელი დაღალული იყო და არც სულ კარგათ  
უნდა ყოფილიყო; სიცხისაგან ლოცები მთლათ ანთებული ჰქონდა,  
მის ნამტრალევ თვალებში, მთელ მის გაზღდარ, მოგრძო სახეზე  
გამოუთქმელი ტანჯვა და მწუხარება იხატებოდა.

გალებულ ფანჯარასთან მდგომი ბაეში ხშირათ მოაბრუნებდა ხოლმე თავის ლამაზ, პატარა სახეს დედისაკენ, მიეკერებოდა მის გამხდარ ლოკას თავისი გაპუტკუნებული, ნაზი ლოკით და სიყვარულით ჰქითხავდა ხოლმე დაბალი ხმით:

— တာ့က ပြုလော် ဘဝါကိုသာ, လျော်?

— კოტათი, ჩემო გოგონა! — და დედა ალექსით გადუსვამდა ხოლმე ხელს ბარშის სქელ, ხუპუჭ თმას.

დამშეიცებული ბავში ისევ ფანჯარას მიეყრდნობოდა, მწერა  
რე დედა-კი თავს ძირს ჰქინდრავდა და ორივე ხელებით სახეს იუ-  
რავდა.

— დედა, დედიკა, შეხედე, რა ლამაზი პატარა მდინარე! —  
წამიიბახა უცებ ბავშვა. — რა მშენიერი სახლებია! ნეტავი აქ გა-  
ექტრდებოდთ! ვისეიროთ აქ, დედა!

— ჯერ ჩვენთვის აღრეა გაღმოსვლა! — მიუგო დედამ, ასწია ზე-  
ვით ძირს მძიმეთ დახრალი თავი და მოქანცით შეხედა პატარა  
ქალს. — ცოტა კიდე მოიცავ, მალე ნიუ-არლენში შეივით და იქ  
მოვყენე სიჩიბილის და თამაშის ნებას.

მატარებელი პატარა სადგურთან გაჩერდა. ვაგონში ჩქარი ნა-  
ბიჯით შემოვიდა ერთი მოგზაური და დედა-შეილის პირდაპირ, ცა-  
რიელ სავარძელზე დაჯდა. ეს იყო მშევნიერი შესახედავი, 15—16  
წლის ახალგაზიდა ვაჟი; მისი ბრწყინვალე თაფლის ფერი თვალები  
მხიარულათ გამოიყურებადენ მუქ წარების ქვეშიდან; საზოგადოთ,  
მთელ მის სახეს მხიარული, მოღმარი გამომეტყველება ჰქონდა;  
თავს ისე თავისუფლათ გრძნობდა, რომ ეტყობოდა, მარტო მეზავ-  
რიბას დიდი ხანია შეჩევული იყო. ცალ ხელში სამგზავრო ჩანთა  
ეკავა; მეორეში თავ-მოკრული მაღალი, წვრილი კალათი. დაჯდა  
თუ არა, ყმაწეოდმა მხიარულათ ათვალიერ-ჩათვალიერა თავისი  
თანამეზავრები. მერე კალათი გვერდით მოიდგა, ზევიდან თითით  
დაურახუნა და ჩიტივით დაიწრიპინა.

— პი-იპ! პი-იპ! — უპასუხა ეილაკამ კალათიდან.

ვაჟმა გულიანათ გადიხარხარა.

შემოვიდა თუ არა ვაჟი ვაგონში — ხუჭუჭი ოქროსუერ თმი-  
ანი თავი მაშინევ მოცილდა ფანჯარას და პატარა ქალის ლამაზი,  
ცისფერი თვალები დაკირვებით მიაშრერდენ ახალ შემოსულ მო-  
გზაურს.

ვაჟის გული მაშინევ მიიზიდეს ახალგაზიდა მწუხარე დედამ და  
პატარა, მშევნიერმა ქალმა; უეცრათ ამ პატარა ქალს თვალები  
ცრემლებით აეგსო, მან ერთხელ კიდევ დაკირვებით შეხედა მო-  
ლიმარ ვაჟს, მერე მიეკრა დედის მხარს და ნელა, დაბალი ხმით წა-  
უფურჩულა მას:

— დედა! იმ კალათში რაღაც ცხოველია! ისეთი მინდა მცი-  
ნახდა!

— ჩემო გოგონა, ის კაცი ხომ ჩევნი ნაცნობი არ არის, რო-  
გორ შემიძლია რომ ჩაეციდე კალათი გახსნას! იქნება გულიც მო-  
უიდეს!

— არა, არა, დედიყო! წელან რომ შემომხედა — გამილიმა! ის არ  
გაწყრება! უკითხავ, რა ჰყავს კალათში, შეიძლება? ხომ შეიძლება?



ଅକ୍ଷାଲ୍ପାଳିଦା ଘେଡାଥ ତାନାମିଗୁହ୍ନୀଏରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠା. ଗ୍ରେମା ମିଶାରୁଖୁଲାତ ଗାନ୍ଧି-  
ମା ଲା ତ୍ୟାଲ୍ପେବିତ କାଳାତଥେ ଝର୍ମେନା.

— ମୁଖନି ଦ୍ୱାରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଥ୍ୟ ଯୁନିଦା, ଏ ଏହିବେ କାଳାତଥି, ଏହା? — ମାଶିନ-  
ିଏ କ୍ଷିତିକା ମାନ ଲା କାଳାତଥ ତାଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରକୁ ଫାନ୍ଦିପୁର.

— ଏହି ତଜ୍ଜ୍ୱର୍ଣ୍ଣି ମିଶରିତ ନାମେତ୍ରାନି ଘୁଲକ୍ଷେତିଲାନଦା! — ଶ୍ରୀନାରାତ ମି-  
ଶୁଗୁ ଅକ୍ଷାଲ୍ପାଳିଦା କାଳମା. — ହେମି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାରିଫୁନ୍ଦେବୁ, ଏହି ମାତ୍ର କାଳାତ-  
ଥା ଏବଳାପୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୋ!

— ଏହାପୁ ପ୍ରଦେହା! — ତଜ୍ଜ୍ୱା ଗ୍ରେମା. — ମାରିତଥା ପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୋ, ଲା ମେହି  
ନେତ୍ରର ପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୀ, ନେତ୍ରର ମାରିତଥା ପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୀ, ଏହି କାଳାତିକୁ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର-  
ିବୁକ୍ତ ମେଶିନିବା!

— ମିଳି, ଗ୍ରେନାପ୍ରକାଶ୍ୟା, ନାଥ୍ୟ, ଏ ଏହିବେ! — ମିଶୁଧରୁନିଦା ଘେଡା ପ୍ରାତି-  
ରା ଦ୍ୱାରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲା କାଳାତିକୁଶାକ୍ରେନ ମିଳିପିବା.

ଦ୍ୱାରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାକ୍ଷ୍ୟପରିବର୍ତ୍ତନିତ ମିଳାପ୍ରକାଶ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ଲାଇଲା,  
ପିଲାଫ୍ରିଂ ତ୍ୟାଲ୍ପେବି.

— ଏହା ମୁଖନିବା, ଏହି ଏହି ପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୀର ମିଶାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାମ୍ବିତ ଗ୍ରେନାକଥିର  
ତଜ୍ଜ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ସିପାହିପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୀ! ଲାଇଲାକିମିଳିତ ଶ୍ରେଣିମିଳିନା ଗ୍ରେମା. — ଏହି ମିଶିନାଯୁଧେବୁ-  
ଲା ଫୁରିନିଶ୍ଚାଲ୍ପୋ, ପ୍ରକାଶ୍ୟାଲ୍ପୀ ପାଇନିରିଦିଗ୍ନିତ, ଏ ସାବାପ୍ରିଲାକୁ! ଫୁନ୍ଦିଜୁର୍ଜେବୀ ଗା-  
ଲେବୁଲାକୁ, ମେଶିନିବା, ଏହି ଗାମନିରିନିଦେବୁ, ନେତ୍ରର ମାରିତଥା ଲା ମନ୍ଦିରକୁଶେବୁ-  
ଲାକୁ, ଏହି ମେତ୍ରି ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବୀ. ପିଲାଫ୍ରିଂ, ଏ ଗ୍ରେନାତ? ମେ ସାନ୍ତୁରାଶ୍ଵେ ଏହିପାଇଁ  
ଲା ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ, ତଜ୍ଜ୍ୱର୍ଣ୍ଣ-କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠକିରୁତେ!

ଦ୍ୱାରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୁଖପ୍ରକାଶ୍ୟା ଶାନ୍ତିର କାଳାତଥ... ଲା ଯୁପ୍ରେବ ମିଶାରୁଖୁଲାମା, ଏଲାତ୍ରା-  
ପ୍ରେବୁଲାମା ଲାଇଲାକିମିଳିତ ମିଳାପ୍ରକାଶ୍ୟା ମିଳିବା ନାହିଁ, ଲାମିଶିବା ଶାନ୍ତି.

— ଏ ଲାମିଶିବା! ଏ ହିତିବା? — ପିଲାଫ୍ରିଂ ପିଲାଫ୍ରିଂ ମିଳିବା ମାନ, ଲାଇନାକୁ ତ୍ୟାଗ-  
କାଳାତଥି ଯୁକ୍ତିବା ମିଶାରୁଖୁଲାମା ପାଇନିରିଦିଗ୍ନିତ, ଏହିମେଲାକୁ ମାଲିବା  
ଗରିଦେଲା ନିଶ୍ଚାରିତ ଲା ଲାଗୁବାକୁ, ବରିଷ୍ଟିନିଶ୍ଚାଲ୍ପୀ ତ୍ୟାଲ୍ପେବି କ୍ଷେତ୍ରକୁ. —  
ଏହିଦେବୀ ଏହି ମିଶାଶ୍ରେଷ୍ଠ ମିଳିବାକୁ ହିତିବା! ଏ କ୍ଷେତ୍ରକୁ?

— ଏହି ପିଲାଫ୍ରିଂ ଯାନ୍ତିବା. ମାଲିବାନ ମିଶାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହିକେବା!

— ପିଲାଫ୍ରିଂ ଏହାବା! ଏଲାତ୍ରାତଥ ମିଶାପିଲାଫ୍ରିଂ! ଏ ଲାମିଶିବା, ଏ ମିଶ୍ରେ-  
ନେତ୍ରର ବା! ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମିଶାଶ୍ରେଷ୍ଠ?

— ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବୀ. ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବୀ କାଳାତଥି କ୍ଷେତ୍ରକୁ. ନ୍ଯୂ ଗ୍ରେନିବାତ, ଏହି ଗ୍ରେନି-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁ.

— არ მეშინია! — ამაყათ მიუფო პატარა ქალმა, ჩაჟუო ხელი კალათში და დაუწეულ ხელის სმა ფრინველის ლიმაზ ფრთებს.

— ფანჯრები რომ ღია არ იყოს, ამოეცეანდი, იატაჭე და-  
ქსვამდი და სიარულს დაიწყებდა. ვერ წარმოიდგენთ, რა სასაცილოთ  
დადი! მერე რა კვეიანია, რომ იცოდეთ! როგორც დაეუძახებ — მა-  
შინვე მორბის ჩემთან.

— რა ჰქეია?

— „ტონი“ დაეძრქეი. როცა პატარა იყო, სულ „ტონ-ტონ“,  
„ტონ-ტონ“-ს იძახოდა.

— ტონი? ისეთი სახელი დავირქეებათ, თითქო პატარა ქალი  
იყოს! — ბაეშს მხიარულათ გაეღიმა.

— თქვენ-კი რა გქვიათ? — ჰქითხა ვაჭმა. — ძალიან მინდა, თქვე-  
ნი სახელი გაეიგო.

— მე მქეია „ლედი ჯენ“.

— „ლედი \*“ ჯენ! — გაეკირვებით გაიმეორა ახალგაზდა მო-  
კვაურმა. — რა უცნაური სახელია!

— მამა ყოველთვის „ლედი ჯენ“-ს მიძახოდა, მას აქეთ სხეუ-  
ბიც ასე მიძახიან.

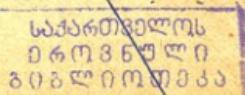
დედამ მწუხარეთ შეხედა თავის მოტიტინე პატარა ქალს და  
თვალები ცრემლებით აევსო.

— იქნება თქვენც გინდოდესთ ჩემი პატარა ყანჩის ნახვა? —  
ჰქითხა ვაჭმა ახალგაზდა ქალს და კალათი მისკენ მისწია. — თეთრი  
ყანჩა — ჩვეულებრივი მოვლენაა, ცისფერს-კი ძალიან იშვიათათ შე-  
ხედება კაცი.

— მაღლობელი ეარ. მართლა რომ იშვიათათ შეხედები მაგ-  
ფერ ყანჩას. თქვენ თითონ დაიჭირეთ?

— დიახ. და სრულიად მოულოდნელათ. ერთხელ ენადირობ-  
დი ბიძა ჩემის მამულში, აი, იმ სადვურის ახლო, საღაც ახლა მე

\*), „ლედი“ — ანგლისურათ ნიშნავს „ქალსა ტონს“-ს.





ჩაეჯექი ვაგონში. შემომალიძა. სახლში საშინლათ მიმეჩქარებოდა; უცებენ გაეიგონენ, რომ ტალაც იძახის: „ტონ-ტონ“, ტონ-ტონ!..“ შეეჩერდი, დავილუნე—და ყანჩა დაეინახე: ისეთი პატარა იყო, რომ ფრენა ჯერ აჩუ-კი იცოდა. ასწია ზეეით თავი და მომაშრება თავისი რგვალი თვალები. საშინლათ შემეციდა, ავიყვანე და სახლში წამოვიყვანე. მას აქეთ მომეჩქია, ახლა ხმაზედაც-კი მცნობილობს.

ვაუმა კალათი ძირს ჩამოდგა. ბაჟში მას აღარ ცილდებოდა და საამოენებით უსვამდა ყანჩას თავის პატარა, ფუნთრუშა ხელებს.

— მგონი, ძალიან მოეწონა! — ღიმილით მიუბრუნდა ახალგაზღადა მგზავრი ბაჟშის დედას.

— ჰო, ძალიან უყვარს ფრინველები და პატარა ოთხფეხები. კიდეც ჰყავდა ბევრი... მაგრამ ყველა სახლში დაეტოვეთ და ახლა ძალიან მოწყებილია უიჩათოთ. — მწუხარე ქალის თვალები ისევ აივ-სო შესვილი ცრემლებით.

— ნება მომეცით, რომ თქვენ ქალს ჩემი ტონი ვაჩუქო.

— არა, არა, მადლობელი ვარ! რისთვის უნდა მოიკლოთ მა-გისთანა სიმოენება...

— ვარწმუნებთ, რომ ჩემთვის ეს არაფერი დასაკლისი არ იქნება. სულ ერთია, ქალაქში რომ მივალ — მაინც ვინმეს უნდა მივ-ცე, სასწავლებელში ჩემთან არ შეუშვებენ, სახლში-კი არავინ მყავს ისეთი, რომ ჩავ-ბარო. ძალიან მადლობელი ვიქნები, თუ „ლედი ჯენ“-ს ყანჩის წაყვანის ნებას მიცემთ. — არწმუნებდა ახალგაზღადა ვაუ და თან ღიმილით ადეკვებდა თვალს ბაჟშის ალელუებულ სახეს.

— დედა, ჩემო კარგო, საყვარელო დედა! მაჩუქოს ჩიტი! — წა-მოიძახა ლედი ჯანმა და ორივე ხელი ხევწნით გულზე მიიკრა.

ახალგაზღადა დედა რამდენიმე ხანს ყოვმანობდა, ბოლოს მაინც უარი გამოაცხადა. ვაუ მეორე ადგილს გადაჯდა, დედასთან უფრო ახლო.

— მე მაინც იმედი მაქეს, რომ მავ აზრს შეცელით! — პატაგის-ცემით დაიწყო მან. კატარა ქალი-კი სრულ სასოწარკეთილებაში ჩაერდა.

— დედა! არც კატის წამოყვანის ნება მომცეს, არც ჩემი პა-  
ტარა ლეკების, არც სხვების.. უიმათათ ისე მოწყენილი ვარ....

— კარგი, კარგი, შენ გენაცვალე.. — შეჩერა დედამ.

— კალათის გვერდში მაინც დავჯდები და ჩიტს ხელს უსვამ!

— გადმოჯდეს ჩემ გვერდით! — თხოვა ახალგაზდა დედას ვაემაც.

— შეხედეთ, როგორი დაღალულია ბავშვი, ცოტა გართაბა ეჭირ-  
ვება!

— გმადლობთ... მართლაც დაღალულია.. შორიდან მოედი-  
ვართ, სენტ-ანტონიოდან. აქამდის სულ კევიანათ ეჭირა თავი, ყვე-  
ლაფერს ითმენდა... კარგი! გადმოჯდეს თქვენთან!

ვამა კარგათ მოათავსა ბავში რბილ საერძელში, ფანჯარაზე  
ფარდები ჩამოუშვა, რომ ყანჩა არ გაფრენილიყო, დადგა ძირს კა-  
ლათი, ამოიყვანა შიგნიდან ფრინველი და ლედი ჯენს კალთაში  
ჩაუსვა.

— შეხედეთ!.. — უთხრა მან ბავშს. — ცალ-ფეხზე პატარა თასმა შე-  
მოეაკერე; ამ თასმაში წერილი თოკის გაყრა შეიძლება. თუ დედა  
ნებას მოგცემთ, რომ ჩემი ტონი წაიყვანოთ, როცა სადმე წახეი-  
დეთ ხოლმე — ეს თოკით რამეზე მიაბით. მაშინ აღარ იეშმაკებს და  
არც არაფერს მოიწევს.

— მარტო ახაოდეს არ დაეტოვებ ხოლმე სახლში! — გადაწყვე-  
ტით გამოუწადა ლელი ჯენმა. — ყოველგან, სადაც წავალ, თან წა-  
ვიყვან!

— ძალიან კარგი. თუ როგორმე დაგეკარგათ — აი, რა ნიშნით  
შეგიძლიათ მაგის პოენა. — ვამა გაუშალა ყანჩას ფრთა და აჩენა  
საში შევი ჯვარი, რომლებიც ზედ იყო დახატული. — ასეთი ჯერები  
აქვს ორავე ფრთაზე; როცა ფრთები შეკეცილი აქვს — მაშინ ჯვრე-  
ბი არ ჩანს, როცა გაშლის — მაშინ-კი ცხადათ ეტკობიან. რაც უფ-  
რო გაიზდება ყანჩა — მით უურო გადიდლებიან ჯვრებიც. ამ ჯვრე-  
ბით მაშინე იცნობთ ტონის, რაც უნდა ღიდი ხნით მოცილდეთ  
მას.



— თუ დედა ნებას მომცემს, დღესვე შემიძლია წავიყვანო თან ტონი?

— რასაკეირველია. კალათი ძალიან მჩატეა, არ დაგამძიმებსთ.

— იცათ, რა გითხრათ! — უცებ ნელი ხმით წაუფურჩულა ბაეშ-მა და მორიცებრთ გადახდა დედას, რომელიც სავარძელს მიყრდნობოდა და, ეტყობოდა, სთელემდა, — მე ძალიან, ძალიან მინდა ჩემი ლეკეის, კარლოს, ნახეა. ჩემი კატუნისაც, ცხერებისაც... მაგრამ დედას იმათხე არაოდეს არ ეელაპარაკები ხოლმე, მაშინვე ტირილს დაწყებს.

— რა კეთილი გოგონა ყოფილხართ, ავრე რომ უფრთხილ-დებით დედა თქვენს! — უთხრა ახალგაზდა თანამგზაურმა, რომელიც ძალიან ასიამოენა ბაეშის გულახდილობას. თითონ მას არ უნდოდა არაფერი გამოკითხა მათ შინაურ ვდგომარეობაზე, რისამე გაგება-კი ძალიან სურდა.

დედას ჩემს მეტი აღარავინ ჰყავს ახლობელი ქეყანაზე! — ჩურ-ჩულით განაგრძო ლელი ჯენმა — მამა წაეიღა... დედა ამბობს, დიდ ხანს, დიდ ხანს აღარ დამრუნდება ჩენთანო... იცით, ის მოკედა. აი, ამიტომ მივატოვეთ ჩენი სახლი. ახლა ნიუ-იორკში უნდა გადაესახლდეთ.

— უწინ ყოფილხართ ნიუ-იორკში? — ჰკითხა გაფრთხილებით შეხედა ოქროს ფერი თმით შემკულ თავს, რომელიც მის მხარს მინდობოდა.

— არა, არაოდეს. სახლიდნ არსად არ წაესულეაჩ ჩემ სიცოცხლეში. ჩენ პრერიებში \*) ცენოგრამით. კარლო, კატუნია, ცხერები — ყველა იქ დარჩენ. ჩემი პატარა ცხენი, „ნარგიზა“-ც იქ დარჩა. იცით, რატომ ჰყეია ნარგიზა? იმიტომ რომ ოქროს ფერია.

\*) პრერიები — აჩერივის დიდ ქედის ქაქა, სადაც სასოვრთ უშე-ბენ აუარებელ ცხენების ჭოგებს და ცხვრის ფარებს. ცხვრების და ცხე-ნების პატრონები იქვე იმენებენ, გადებენ, დად, გარგათ მოწერას, სახლებს.

— ମେ-କି ନିଉ-ଅରଣ୍ୟାନ୍ତି ଉପକ୍ରମେହାନ୍ତି ମେପ ମ୍ୟାଙ୍ଗେ ଏହି ମେଘବନ୍ଧର୍ଯ୍ୟ-  
ବି... — ଏ ବ୍ୟାପା ଦାଇନ୍ୟର ମାତ୍ର ହାଥିତ୍ୟରେ.

ଲ୍ୟେରି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁରୁଷାଦଲ୍ୟବିନ୍ଦୁ ବିଶିଶ୍ଵଦା ମାତ୍ର ଲାକାରାକ୍ୟ... ମାଗରାଥ ନେଲ-  
ନେଲା ମିଳି ମିଶିବାରେ, ହାତ୍ୟକାରୀ ମିଳି ତାହା ଦା ଲାକାରା ହାତିନା. ନାହିଁ,  
ବାହାରିଦିନ୍ୟର ଲାକାରା ଦା ବାହାରି ମେଘବନ୍ଧାକ୍ୟ ଦାନନ୍ଦି ମହାରାଜୀ, ଏହିବେ  
ନେଲି-କି ପିଲାପିଲ ପାନିକାର ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆ, ତିତକ୍ଷଣ ଶିଥିନିଦା, ଆହେନ ହା-  
ମାରିତ୍ୟରେ.

ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆମନ୍ଦା. ବାହାରି ମିଶିଲା-ମହାବିନ୍ଦା ଏତୁପାଇଲା. ଦେବରୀ ମଧ୍ୟରେବେ  
ହାତିନ୍ୟର ଦା ବାହାରିକ୍ଷାପ ଦା ଦାକିନ୍ତିରେ.

ଲ୍ୟେରି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଏହି-କି ବାହାରି, ହାତିନା ବାହାରିକାରା ଏହାଲଙ୍ଗାକ୍ୟରେ  
ବ୍ୟାପା ନେଲିଦାନ ପାନିକାର ହାତ୍ୟକାରୀ ବିଶିଶ୍ଵଦା କାଲାତିଶି. ଏହି  
ଫିଲାକ ଦା ବାହାରି ଦେବରେ ମିଶିବନ୍ଦିବେଳେ.

— ଦେବା! ହାତ ଉପରି, ହା କାରିଗି ସିଦ୍ଧିମାରି ହାତିଶେ! — ପୁରୁଷ  
ତ୍ୟାଗିବି ବାହାରିକାରା ଦା ମହାବିନ୍ଦା ହାତିନାକାରା ଦା ବାହାରି ହାତିଶେ. — ଏହିବେ  
ଶାକାନ୍ତି ବ୍ୟାପା, କାହାରେବେଳେ... ମେ ଦା ତୁମି ଏହିତାତ ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆନନ୍ଦିତ.  
ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆ ସିଦ୍ଧିମାରି କି ଏହା, ନାହିଁ ଦେବରେ ପାନିକାରିବୁଣ୍ଡିଲା!

— ମାଦଳିନାଥା ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ  
ପୁରୁଷାଦଲ୍ୟବିନ୍ଦୁ ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ  
ବ୍ୟାପା କାଲାତିଶି ହାତ୍ୟକାରୀ ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ  
କାଲାତିଶି ହାତ୍ୟକାରୀ ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ,

— ଦେବା, ହିନ୍ଦୁ? ଏହି ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆ?

ବ୍ୟାପା ତଥୀନିତ ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆ ଏହାଲଙ୍ଗାକ୍ୟରେ ଦେବରେ.

— ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆ! — ତଥୀନିତ ମିଳିବାକ୍ୟ ଦା କାଲାତିଶି ତାହା ମହାବିନ୍ଦା. — ଦା-  
କାଲାତିଶି, ଏହାମିଳିବାକ୍ୟ... କାଲାତିଶି ସର୍ବାଦେବିନାକ୍ୟ ମିଳିବା ଏହା ଏହା!

— ତୁ ଉପାତୁରି ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ  
ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ  
ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ,  
ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ,

ବ୍ୟାପା କାଲାତିଶି ଲ୍ୟେରି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ  
ବ୍ୟାପା କାଲାତିଶି ଲ୍ୟେରି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବାହାରିକାରା ଦେବରେ, ଏହିକାରା ଦେବରେ,

— ହା କାରିଗି ହାତିଶି! — ଗାମାନ୍ଦୁତକ୍ଷମେଲା ସିଦ୍ଧିମାରିତ ଶୈଖମନ୍ଦ୍ରିଆ ମିଳିବା



— მე თქვენ არაოდეს, არაოდეს არ დაგივიწებთ! ტონის ერთი წუ-  
თითაც აღარ შოეიშორებ! — გაემა გაიღომა, თუმცა სახეზე წყენა ეხა-  
ტებოდა. მას ეძნელებოდა თავისი საყვარელი ყანჩის მოშორება, ეძ-  
ნელებოდა აკრეთვე დაშორება ამ მშენიერ ბაეჭთან, რომელმაც  
პირეელ შეხედვაზევე მიიჩიდა მისი გული, ზაგრამ, ჯერის უსაზღვ-  
რო სიხარული რომ დაინახა — თითონაც უნდებლიერ გამხიარულდა.

— ჩენ ქალაქის იმ ნაწილში უნდა წაეიდეთ, სადაც ჯეკსონის  
ქუჩაა. ეს მგონი ქალაქს გარეთაა, არა? — იკითხა ბაეშის დედამ. —  
მეორე რომელიმე სადგურიდან ხომ უფრო ახლოს არ არის ეს ნა-  
წილი?

— როგორ არა, სადგური გრეტნისაგან ხუთ წამს შემდეგ მიხ-  
ვალთ. იქ გადმოდით, სერე ბორანით მდინარეზე გადადით და იმ  
ნაეთსადგურთან მიხეალთ, სარანაც ჯეკსონის ქუჩა იწყება. იქ ყა-  
ველთვის ბევრი ეტლები დას. თუ გრეტნაში ჩამოხტებით — ერთი  
საათით უფრო ადრე მიხეალთ.

— ოჲ, ეგ ძალიან მიამა. — ისინი, ეისთანაც მიედიგარ, არ მე-  
ლიან, ამიტომ მნენდა, რომ დალამებამდის მიეიდე. სადგურიდან ბო-  
რანამდის შორს არის?

— რამდენიმე საკენი. ადეილათ იპოვით.

ის იყო, ვაეს უნდოდა დაემატებინა, „ნება მამეცით, რომ  
გაგაცილოთოთ“, რომ კანდუქტორმა ვაგონის კარი გააღო და ხმა  
მაღლა დაიღრიალა: „გრე-ეტნა! გრე-ეტნა! ეინ გადმოდის გრეტ-  
ნაში!“

ვაემა სიტყვის თქმაც ეეღარ მოასწრო; კანდუქტორმა დაავლო  
ხელი წამომდეგარი ახალგაზღდა ქალის ჩემოდენს, გაუშეა წინ დედა-  
შვილი, უკან გაჟყვა მათ და კარი გაიხურა. მატარებელი ერთ წამს  
შეჩერდა, მერე ისევ დაიძრა. ვაემა მოალოთ ფანჯრიდან დაინახა,  
რომ დედა-შვილი ჩეარი ნაბიჯით მიდიოდენ განის გაწრო, ამტკე-  
რებულ ქუჩაზე და შორიდან ღამილით თავს უკრავდენ მა. ვაემა  
ქუდი მოიხადა და გამოთხოვების ნიშნათ ხელი გაუქნაა; მაშინ ახალ-

ցածրա գումար შացո პոհծագ անեած և համդենչյերմբ լոմոլոտ თա-  
յի ճայիկնու մաս, ծացմա-կո տոտքու ԾՍԻԵՑՔ մոյշի և մոհութն  
կունք ցամուշչացնա. ցայտ մաեսուրհոմանու լորմատ հանձեցնա ց մո-  
մինչույղըլո սუրատո մՇցենոցրո և կռէրա գումա-մեոլուս, հոմլութու  
հյահո նածոչու մուսուացն մօրնահուսակըն.

— Ի սուլույղու ցար! Ի մուշկերեցեցլու ցար! — ճայիկն տայս  
տայս պայտական ցայտ, հաջաւա տայ առա եղանակաց հմուլ սայահելմա. — Ի արութ առ ցայտաց մատու ան ցարո, ան սաեցլո, Ի արութ առ ցամ-  
ցյուտեց, Տա մուլուացն! Ի արութ առ Շացույցո, առ ցայտուլու! Ի ոգուն  
ցայումցու պատմուաց գումա և սցետու პատահա ծացմու սուլ մահրուտ-  
մահրու պունոն վալոյիթո! գումա ուս սուստու, Ի ոգեցեծ մլոցս  
մոտահեցդա, պի-կո հյոմունակու պունդա Շացու! լմերուտու, Ի սուլույղու  
ցար! Տոտքմուս ցիւպ առ ցամուշելուցեցլու, Ի ոգեցեծ ցամուլունցն! ունա  
մանց ցայտաց պատմուաց, ցուն արուն. Շեմրիւթա, ցերացյուրո ցըր ցուտեց-  
նցըրաց Շացուալուացու! ու! ց Ի սու գումա-մեուցնուա?

Ճա ցայո սիրայտա մոյշանդա ոմ գոյանս, Տա պու համդենուսամյ Շու-  
տուս Շոն գումա-մեուլու ոչցուն. Պի, ցայրալու, ուցա Շոտյուլու ԾՍԱՅԵՑ  
պունոն լուպանու ցըրւելուս Մեսակրացտ, Ի ոգելունքու ցըրւի ասուց-  
նու չ. Ճա հի. Ման ցամանա լուպրանու. Պորյուլ ցայրալու կապու եղուտ  
ոնցլուսուրատ ցըրւիա:

Ճեն հյուսունց մամուսացն.

Նոյ-ոռորյո. Մոծուս Շոն գուցս. 18... Շ.

,,Հայուն հյուսունց!“ սուտու ց գումա ու գումա մահրու եղուտու մու-  
ճեմա, ու ցայր մահրու եղուտու մունուսա. ,,Նոյ-ոռորյո!“ Տամիներուացն մո-  
ճուան. Մամունց մոյեցլու... ա-ա! առ, մատու ոչցանունուս Տայրատու!

Տայրատչյ ուսու գանարուլու մամա, գումա և պատահա ծացմու. Մամա —  
լոմաթի, մեսարուլու, ցայյապուրու սանուտ, գումա — լունինցյուլու լոմուլուտ  
ԾՍԻԵՑՔ և շուշոնա ուցալուցնո, մոմինցույղըլո, հանու և կռէրա; Ի ո-  
գուն որիշուաց Տայրատչյ մուլումահո անձանցդա վալու աթլանցույղուսա-  
ցն, Ի ոգելուսաւ սցետու մՇցերանց, նամրուրալուց ուցալուցն գումա

გამხდარი სახე ჰქონდა! ბაეში, „ლედი ჯენი“ -კი ადეილი საცნობი იყო, თუმცა სურათის გადალების დროს უთუოთ მარტო სამი წლის იქნებოდა; სურათზედაც იგივე შშეენიგრი, ხუჭუჭი თმა, იგივე მომხიბლავი ლი-მილი და იგივე ლილი, ლამაზი თვალები ჰქონდა, როგორც ცხადათ.

ამ ბავშვის ნაცნობი, მხიარული სახის ხელახლათ დანახვამ ვადეს  
გული სიყვარულით და სიამოენებით აუძღვრა...

— ნეტავი ნება მქონდეს, რომ ეს სურათი აღარავის დავანგბო! — უნებლივით გაიფიქრა მან.— მაგრამ არ შეიძლება, უნდა დაეუზ-რუნო მის პატრიონს! საწყალი ქალი, როგორ შეწუხდება, რომ და-ინახავს, ლოცვანიც დამეკარგა და სურათიც! ხვალე განცხადე-ბას მოვათავსებ გაზეთში. ამნაირათ შეიძლება მათი აღრესიც გავი-გო და ისევ ენახო თრიცე დედა-შეიღო!

მეორე დღეს ნიუ-არლენის უკელაზე უფრო გავრცელებული გაწეთის მკითხველები ძალიან გაკვირვებული იყვნ, რომ „დაკარგულია და ნაპოვნია“ ს განყოფილებაში ეს უცნაური განტადება ამოკითხებს:

ნამოწერია

წითელი ტყაენის ყდიანი ლოცვანი ვერცხლის შესაბნეეით და  
ზედ წარწერილი ასოებით: ჯ. ჩ.

ადრესი. ცისფერი ყანჩა. № 1121.

ეს განტხადება მთელი ერთი კვირა იბეჭდებოდა იმავე გაზეთში, იმავე გვერდზე, მაგრამ მაზე პასუხი არავინ გასცა და არც ლოცვა- ნის წასაღებათ გამოტხადებულა ეინშე.

II

1980.

**ქ**ოშენი თუმცა ამერიკაში იყო დაბადებული, მგრამ შოთამო-  
მაელობით ნახევრათ საფრანგეთიდან, ნახევრათ ისპანიიდან  
იყო; ეს იყო შესა ტანის, ჩიხებული და მოუხეშავი დედაკაცი; საო-



კარი შეხედულება ჰქონდა; აღამიანის ყურადღებას პირველ ნახვაშედ-  
ვე მიიჩიდავდა მისი დიდი, შავი ხავერდიეთ თვალები, არწივის ნისკარ-  
ტიეთ მოკაცული ცხეირი და ძალიან თხელი ტუჩები, რომლებიც აღა-  
მიანს შორიდან ორ წითელ ნაზს მოაკონებდენ. საერთოთ, ქოზენი  
ძალიან ულამაზო იყო, მაგრამ ხან-და-ხან მიმზიდველათაც მოეჩე-  
ნებოდა ადამიანს, თუ მისი სახის მარტო ზედა ნ. წილს შეხედავდა;  
განსაკუთრებით იმ დროს, როცა ქოზენი თავის დიდ, ლმობიერ თვა-  
ლებს ზეეთ აწევდა, რასაც ის ძალიან ხშირათ შეებოდა; ამ წამს,  
ყინული მის თვალებში ჩაიხედავდა—ეერ ივიჩებდა, რომ შეიძლე-  
ბოდა ამისთანა თვალების მქონე ადამიანს დაბალი, ცუდი ხასიათი  
ჰქონოდა... ჩაგრამ საქმარისი იყო მისი სახი, ქვედა ნაწილისთვის  
შეეხედნათ, რომ ეს ქალი მაშინვე შეძულებოდათ და შეზიტლებო-  
დათ.

ქოზენს ორი სენი სჭირდა; ერთი რომ უსაზღვროთ უყვარდა  
თავისი ყოვლათ ზნე-გაფუჭებული შეილი, ედრასტი, და მეურე რომ  
უსათუოთ სურდა, ყველა ნაცნობები იმაზე კარგი აზრის ყოფი-  
ლიყენ.

ქოზენი იყო მდიდარი მეპურის ერთათ ერთი ქალი. დედ-მამის  
სიკედილს შემდევ გვარიანი შეძლება დარჩა; ის ადრე გათხოვდა და  
ერთ ჭკვიან, მაგრამ ავ კაცს წაჲყა; პირველ წელიწადს თავს ძალიან  
ბედნიერათ გრძნობდა. მერე კი გამოაშერავდა მისი ქმრის საძაგე-  
ლი ხასიათი; ატყუდა ცოლ-ქმარს შუა შეუწყევტელი ჩსუბი და აურ-  
ზაური; ერთხელ ქმარმა ქოზენი კიბიდანაც-კი გადმოავდო და ფეხი  
მოტეხა, მას აქეთ ქოზენი მთელ თავის სიცოცხლეში კოჭლობდა;  
მეორე უბედურებაც მალე მიადგა კარზე; მასი ქმარი რაღაც ცუდ-  
კაცობაში დაიჭირეს და სამუდამოთ საპურობილები ჩამწყედიეს. იქ ის  
მალე გადაიცეალა, დაზის ქოზენი და მისი პატარა შეილი ულუკმა-  
პუროთ. ქოზენი იძულებული გახდა თვით ეშოვნა დღიური სარჩო  
და მის მაკიერათ, რომ, როგორც ქალიშელობაში ოცნებობდა, და-  
ფებულ ქალბატონათ გამხდარიყო — სარეცხის მრეცხელათ შეიქნა;



ଓ ନିଷ୍ଠା-ବୀଳୁଙ୍କାରିଙ୍କର ଅଳ୍ପ, ବ୍ରହ୍ମତିନାଶି ଦାସାଶଲ୍ଲତା ଏବଂ ଶୈଖରଙ୍ଗା ବରହୀଶ୍ଵର  
ସାଜ୍ଞୟସେ. ସାହିନ୍ଦାତ ଶ୍ରୀକୃତ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାର୍କରେବାସ; ଶ୍ରୀକୃତାମନ୍ଦିରେ ମିଳିଥୀ  
ଶୁଣିଲୁ, କୁର୍ମିଲୁ, ମାତ୍ର ଉତ୍ସିରଫେବନଦା ହେବକିତ ଫୁଲିଲି ଶ୍ରୀକୃତ ଏବଂ କଶିରାତ  
ମନେଲି ଫଳେବନିତ ମହିରାର ପ୍ରମାଣ... ଏହାର ବାହିରା, ଏହା ଏହିତାତ ଏହିତା  
ଶୈଖରଙ୍ଗା, ଏହିରାବର୍ତ୍ତି, ଏହାମନ୍ଦିରବର୍ତ୍ତି ମାନିନ୍ତି ଏବଂ ମାନିନ୍ତି ତାଙ୍କୁଟି ଯୁଦ୍ଧା-କ୍ଷେତ୍ର  
ପିତ; ଏତୁମନ୍ଦିରା, ଯୁଦ୍ଧାଯୁଦ୍ଧର ମାମିଲ ବିଜଳାର୍ଥ ମାତ୍ରାର ବାମିକ୍ଷେପିଲାନଦା;  
ଶ୍ରୀକୃତାଶି ଉତ୍ସିରଫେବନଦା ହେବକିତ ଫୁଲିଲି ଏବଂ ଏହା ଉତ୍ସିରଫେବନଦା  
ବିଜଳାର୍ଥ ଦାସାଶଲ୍ଲତା ପିତେଲେବନଦା.

ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କ ପାତ୍ରାରୀ, ଏହିତ ସାହିନ୍ଦାତର ଶାଶଲ୍ଲି ପ୍ରକାଶ; ଏହି ଶାଶଲ୍ଲିକି  
ରାମ ରାମାଶି ଏବଂ ଏହିତି ପାତ୍ରାରୀ ସାମିଶାର୍କର୍ମିଲାଙ୍କ ପ୍ରମାଣ. ଶ୍ରୀଶାର୍କାଳି ତିରଦା-  
ତିର ଶୁଭିର୍ଦାର ଶୈଖରଙ୍ଗା, ମନୋଲାନିତ କିମିଲ ରାମ ଶାଶକ୍ରତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉନିଦା ଆଶ୍ରମି-  
କିମ ଅଭିମାନି, ରାମ ତିରଦା-ତିର ରାମାଶି ଶୈଖରଙ୍ଗାର ପ୍ରମାଣ.

ଏହି ଶାଶାମିଲ ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କ, ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କରୀଗ୍ରାମ ଶାଶ କ୍ଷେତ୍ରାର୍ଥଶି ଏବଂ ତେବେଳି  
କିମିଲ ଶି ବାମିକ୍ଷେପିଲାନଦା, ତାଙ୍କୁ ପିତେଲେବନଦା ହେବକିତ ଫୁଲିଲି ଏବଂ  
କାଲେବିଶ ପ୍ରକାଶାର୍କର୍ମିବନଦା. ଏହା ପ୍ରକ୍ରିଯାଲାଙ୍କ, ରାମ ଏବଂ ଅଭିମାନି ଶୁଲ୍ଲି ପ୍ରକାଶ-  
ପିତେଲାଙ୍କ. ଶ୍ରୀକୃତି ରାମାପ ମନ୍ଦିରପୁରାନାତ ଗ୍ରହନିବନଦା ତାଙ୍କୁ ଏବଂ ଶାଶାଶ୍ଵର  
ପୁରିବାର୍ଥ ପ୍ରମାଣ, ମିତ ଉତ୍ସିରା ରାମ ଫଳେ ଉତ୍ସିରିବାର୍ଥ ଏହିକିମ ବାହାରିବା  
ତାଙ୍କୁ; ଏହିତିମା ବାକିରିଲା ପ୍ରକାଶମା ଦେଇରୁଗ୍ରାମ ଏହିକିମି ମିଳିପା ବାଶାର୍କର୍ମିକାର;  
ଏହିକିମି କାରିଗାତ ଏହା ବାଶାର୍କର୍ମିକା; ବାକିରିଲା ପ୍ରକାଶମା ଶ୍ରୀକୃତି ବାଲାନିଦା ଏବଂ  
ପୁରା ଏହା ମିଳିପା, ତାଙ୍କ ବାମିକ୍ଷେପିଲାଙ୍କ, ଏହା ଏହିକିମି ଶୈଖରଙ୍ଗାର,  
ଶାନାମ ଶେଲାଶଲ୍ଲାଙ୍କ ଏହା ବାଶାର୍କର୍ମିକା.

**ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କ-କି ଏହା ପ୍ରକାଶମାର୍କର୍ମିବନଦା ଫୁଲିଲେବନଦା!**

— ମନୋପାଦ୍ୟ, ରାମଗାନ୍ଧି ମନୋଗାନାନିନ, ଶେ ଶ୍ରୀକୃତ! — ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କର୍ମିବନଦା  
ତାଙ୍କୁଟିକିମି ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କ. — ଶେଲାଶଲ୍ଲାଙ୍କ-କି ବାଶାର୍କର୍ମିକାର ଶେନ ଏହିକିମି, ମାତ୍ରାମି  
ଏହା ବାଶାର୍କର୍ମିକାର, ରାମ ହିନ୍ଦୁପାଦ ତୁ ଏହା — ମାତ୍ରିନ୍ଦର ଶୈଖରଙ୍ଗାର୍କର୍ମିବନଦା! ଲମ୍ବର-  
ତାଙ୍କ, ରା ଦ୍ୱାରାଲାଙ୍କ! ରାମଗାନ୍ଧି ମିଳିବା! ଶାଶଲ୍ଲି-କି ପ୍ରମାଣ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ  
କିମିଲା ଶେଷାମିନିଦିଲି ମେତ୍ରି ଏହାକ୍ଷେତ୍ରର ଏହା ମାଜ୍ଜେବା!

ମେଳିବନିଦିଲି କାଲେବିଶ ଦାଇଶାଲ୍ଲାଙ୍କ. ଶ୍ରୀକୃତି ମାର୍କର ଦାରିଦ୍ରା, ଶ୍ରୀକୃତି  
ଲେବନିଦିଲି କାଲେବିଶ ଦାଇଶାଲ୍ଲାଙ୍କ ତାଙ୍କୁଟି ପାତ୍ରାରୀ କିମିଲ ଶାଶକ୍ରତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଦାଇଶାଲ୍ଲା  
କିମିଲା ଫୁଲିକିମି, ତୁ ରା କାରିଗା ପିନ୍ଦେବନଦା, ଏ ରାମ କୁର୍ମିଲ ଏହା ପ୍ରକାଶମା-  
ଲୋକି.

— სადგურზე მაინც გაეიქცეოდი, ხალხს თეალს გადავალებდი! — ფიქრობდა ის.

სწორეთ ამ დროს მოახლოევბული მატარებლის სტენა გაისმა.

— დღეს ცოტა ხალხი მოეიდა! — თავისთვის წაილაპარაკა ქოზენმა და მიაჩინდა იმ რამდენიმე მგზავრს, რომლებიც სადგურიდან ბორანისკენ გაეშურენ. ქოზენის სახლი სწორეთ იმ გზაზე იდგა, რა გზითაც მგზავრები ბორანისკენ უნდა წასულიყვენ. რამდენიმე წუთმა გაიარა. მგზავრებმა ჩაიარეს.

— ესენი ეინდა არიან? — გაითქმულა ქოზენმა და დაკვირვებით შეხედა შავით შემოსილ ქალს, რომელსაც გვერდით პატარა თმა-ხუჭუჭა ქალი მოჰყებოდა. — ესენიც, ეტყობა, ახლა მოსულან... მაგრამ რატომ არ ჩქარობენ? ხომ გაასწრებს ბორანი? ღმერთმანი, უსა-თუოთ დაგეანდებათ!

დედა-შეილი სახლს გაუსწორდენ. ბაეშს ცალ ხელში მაღალი კალათი ეკავა, მეორე დედის კაბისთვის ჩაეკიდნა. ორივეს ეტყობოდათ, რომ არ იყოდენ, სათ წასულიყვენ. დედს უნდოდა განეგრძო გზა, მაგრამ ბაეშმა შეაჩერა.

— დედა, მოიცა ცოტა, დაისყენე! — ხევწით მიმართა მან ახალ-გაზდა ქალს.

შევგებიანმა ქალმა აიხადა პირბადე, იქით-აქეთ მიიხედ-მოიხედა და მაშინევ დაინახა ქოზენი, რომელსაც თანაკრძნობით მიეპყრო მისთვის თავისი დროი, ღმობიერი თვალები.

— არ შეიძლება, რომ აქ ცოტა შეეისყენოთ? — სუსტი ხმით მიმართა მან ქოზენს. — საშინლათ დაეიღა ლე, ავათ ეარ, მგრძნი გული მიწუნდება... ერთ კიქა წყალს რომ მომაწოდებდეთ — ძალიან მადლობელი ვიქნებოდი...

— ახლავე, ძვირფასო ლედი, ახლავე. ოთახში შემობძანდით, იქ ცოტა მოისყენეთ... სულ ერთია, ბორანზე კიდეც დაგაგეიანდათ.

დალალულ-დაქან ცული ახალგაზდა ქალი სიამოენებით შეეიდა ოთახში, სადაც სიგრილე და სისუფთავე სულევდა. განიერი, სუფთა

ଦା କନ୍ତୁତାତ ଡାଗ୍ରେବୁଲି ଲାଗିବିନି ତିତକ୍ଷଣ ପ୍ରେଲାବ ତାହାରୁକ୍ଷନ ନିଶ୍ଚିଦାଵ-  
ଦା, ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମାଲିବାନ ଅମାଯାବଦା ତାହାରୁ ନିତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାମାଶିଳ ମନ୍ତ୍ର୍ୟାବଦି-  
ଲାବଦିତ.

ଏଥାଲୁଗାଥିଲା କେଲାନ ଉଦ୍‌ଦିନରେ ହୀନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହେବରୀଙ୍କୁ ଦା ତାହା ହା-  
ଲିଛି ରାନ୍ଧାରିନ୍ଦର. ସାମର୍ଶୀଯକର ହାନତା କେଲିଲାନ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କରିଲା ଦା ରାତ୍ରାକ୍ଷ-  
ଣ୍ଟେ ରାଜ୍ୟର. ବାହିମିମା ତାହାରୁ କାଳାତି ମିଳିଲେ ରାଜ୍ୟର, ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁଲିତ ମିଳିଲା  
ରେତୁଳା ଦା ମିଳିତ ରାଜ୍ୟର ରେତୁଳିରେବା ଅମ ରୁଫନବ ଦା ରୁଫକ ନିତାକ୍ଷେତ୍ରର  
ଜ୍ଞାନୀଙ୍କି ମାଲ୍ଲେ ଶୈଖିବେଇଲା ଦା ତାନ ରୂପରେ କିମ୍ବା ରୁଫାଲି ଦା ଏକଶିଥିରେ  
ବାହିମିମା ନିଷାନ୍ତରୁକିଲେ ବେଳିରୁରୀ ଶୈଖିବେଇରାନା. ବାହିମିମା ମିଳିଲା ମାନ ଆତ-  
ମନ୍ତ୍ର୍ୟାବଦିଲେ ଶିଳ୍ପିକା ଶାହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁଲା ଶୁଭଲିଖ ବୈଜ୍ଞାନି  
ବୈଜ୍ଞାନିକରୁକି ମନ୍ତ୍ର୍ୟାବଦିଲେ କାହାରୁକିଲେ ବୈଜ୍ଞାନିକରୁକିଲେ. ବାହିମିମା ମାତ୍ରାର ହାତ-  
ରୁଫକ୍ରେମିଲେ ରେତୁଳିଲେ କାହାର ଦା ନିତିରୁଫକ୍ରେମି କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ହିଁ:

— ରେତୁଳ, ରେତୁଳିକା, କିମ୍ବା ରୁଫିକିରା ତାହା? କୋମି ନାକୁଲେବାତ ରୁଫିକିରା?

— ନାକୁଲେବାତ, ନାକୁଲେବାତ, ଶେନ ରୁଫିକିରାଲେ!—ରୁଫାଶିଥା ରେତୁଳ,  
ମେରୀ ମିଳିଲୁରୁନ୍ଦା ଜ୍ଞାନୀଙ୍କି ଦା ରୁଫିକିରାତ, ମାତ୍ରାର ମିଳିଲୁବିଲିତ ରୁତକାରା:

— ଗମାଲାଗାନ୍ତ, ମାଲିବାନ ଗମାଲାଗାନ୍ତ! ଏକାମ କାରିଗାତ ରୁଫିକିରାନ୍ତିକା  
ହିଁ ତାହା!

— ବୈଜ୍ଞାନିକ ମିଳିଲିବାରଟ? — କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କି, ରାମମ୍ଭେଲିକି ପଦି-  
ଲାଗିଲା. ରାତ୍ରି ଶୈଖିବେଇଲା ମେତୀ ଗର୍ଭମିଳିଲା ଦା ଏଲ୍ଲେବିଲା ଗାମିନ୍ଦରାତ୍ରି  
ତାହାରୁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କି ହିଁ.

— ଶ୍ରୀରାମାନ୍ତରିକାନିଲାନା, ରାମ ହୀମିନ୍ଦ୍ରିୟରେ, ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆତମିନ୍ଦ୍ରିୟ.  
ଏଥାଲୁଗାଥିଲା କେଲାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରେତୁଳିକି ଦା ମିଳିଲେବି ମିଳିଲେବି ବୈଜ୍ଞାନିକ  
ଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁଲାବିଲା. ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶୈଖିବେଇଲା ମେତୀ ଗର୍ଭମିଳିଲା, ରାମ ମିଳିଲା ଶ୍ରୀରାମ-  
ମେତୀ ମିଳିଲାଗାନ୍ତ ଶୁଣିବା ପରିପାତିକାରୀ ଦା ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଗର୍ଭମିଳିଲା, ରାମ ରା-  
ମିଳିଲା ଗର୍ଭମିଳିଲା ଶୈଖିବେଇଲା.

— କିମ୍ବା! କିମ୍ବା! ଶ୍ରୀରାମା... ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁରେବା ଆତମିନ୍ଦ୍ରିୟିଲେବା...—  
ଶ୍ରୀରାମାକାରୀଙ୍କି ମାନ ତାନାଗର୍ଭମିଳିଲା. —ମିଳିଲାଗାନ୍ତ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କି ଶ୍ରୀରାମା  
କାହାରୁକିଲା କାହାରୁକିଲା କାହାରୁକିଲା କାହାରୁକିଲା... କାହାରୁକିଲା କାହାରୁକିଲା...—

— ଏହା, ଏହା, ଏହାରୀନ ରୁଫିକିଲା. ନିଷ୍ଠା-ଏହାରୀଙ୍କି ମିଳିଲାଗାନ୍ତ. ଜ୍ଞାନୀଙ୍କି  
କୁହାନ୍ତେ ନାକୁଲେବି ମ୍ୟାଜି. ମିଳିଲାଗାନ୍ତ ଶୈଖିବେଇଲା ଦା ରୂପରେ



որո վեճու մոմցեցնա. յէ! ամ սագուհից առ սբճա քաջուցելուցաց. զյեցես և սյուն ցըլար ցատիցց!

— Ես սիւեահու, ես, սապահելու լուցո! — Ըստիկ աթալցածիւ յալս ըմշունքեց յութիմա. — Կորու մուսցեցնետ ակու... ամասունանի ծածրունքեց, մե տուռն ցացալումքետ և կուղու ցացաւու լուցու նայու սագուհիմանու. հոգուրու ոյնեցա մոցաեհեցեծ ամաս, ուղմա, հոցուրու եցացու, մալուն զիւշուն. այ մե հացայնու ծուռննիւ, ոյնու մեահես-կո-յուլուցեծու. ագուեցուցեատ.

— մագունածելու ցար... մալուն կյուուլու պոտունեահու... — մուցես իսունակարայա աթալցածիւ յալմիա, ցառաֆու սյան տայու և տցալցեծու դա-նցիս.

համցենմից մուտք յութին գայունուցեծու համբուրուն մուս սաեցս, մյուր սպազ Շյուցալու սանու ցամոմցուպուցելու և միունունու լումունու մույնունուն քարարա ծացին.

— մամունակլուցուտ, քարարա լուցու, Շլունակա մոցենու և տկցենու տայս գայունցելուցու. սուսուտ մալուն ցլեցատ, առա?

— առա, մագունածելու ցար! — մույցու ծացիմա. — մե այ մոնճա պոտ-նա լուցատան.

— յահցո, մալուն յահցո... մեռունու յս մուտեահու, սանցելատ և ցյունատ?

— մե „լուցու չյե՞ն“ մյցու! — սյունունունու մույցու ծացիմա.

— լուցու չյե՞ն? սիւուրու Շյուայցու սանցելու ցրիմցունատ. նամցունու քարարա լուցու եահու. համոչցեյնու մանցու, սուսուտ լաւալուց ծուրուտ.

— միուս, յահման մոնճա. — ցուլի՛րուցելատ մույցու ծացիմա.

յութին մուլունի. մաս յասեցնու, հոմի մուս Շյատմի առայցու սայմելու առ մուսցենցենուն; ծացինու ցասարունատ ման լապարուկս սմարա. սպազ մունահուն և սրբացնա մուսմիա, յուպունուն, հոմի ծուռնուն ծրանցեցուն. այտմուու յալու իմունիւ և սահիւրու լաւեցուն տայունու մլունակա, ծացիմա-կո սիւրայցնու իմուայցնու ցալու եցուն լուցուն.

ჩინთას, მეორე თავის მაღალ კალათს და მხიარულათ წამოიძახა:

— မာလျှေး၊ မာလျှေး၊ ဇွဲဇာ၊ წုံးသွေ့လွှေ့!

— ლმერთო, ჩა ფერმერთალი ხართ! — წამოიძახა ჭოშენმა. — ჩა გამხდარი! არა, თქვენ მდონი ჩემი დაბმარებითაც-კი ვერ მიაღწიოთ ბორიანამდეს! ნერა ჩემი რასტი იყოს სახლში! ისეთი ღონიერია! ხელში ავიყვანდათ და ისე ჩაგიყვანდათ მდინარემდის!

— იქნება რამე ნაირათ მოვახდებო! — წაილაპარაკა ავათმყოფმა, წამოდგა, მაგრამ მაშინევ წაბარპაცდა და, ქოშენს რომ არ შეეკავებინა, იატაკზე დაუცემოდა.

ეოზნი ჯერ გაითანტა, არ იცოდა რა ექნა; მერე-კი ასწია ზე-  
ვით ახალგაზდა ქალი, უგრძნობლათ დასკენა ლოგინშე, გაუსხსნა  
ფოლაქები და ტანისამოსის ხდა დაუწყო. არ გაუკელია მეოთხედ სა-  
ათს, რომ ავათმყოფი მოსეენგბით იწეა ლამაზათ დაგებულ სუფთა  
ლოგინში და თხელი საბანი იხურა. პატარა ჯენი დედის გაცივებულ  
ხელებს დაპყროლდა მწარეთ ჰქეითინებდა.

— ნუ ტირით, პატარა ლელი, ნუ ტირით! ამშენდებდა მას ქო-  
ზენი.—ის არ სჯობია, რომ მე მომექმაროთ? აი, დედას შუბლზე  
სპირტი წაყუსვათ, მოუხდება... ხედავთ რა მოსკენებით წევს, მალე  
დაეძინება...

ჰატარა ქალი წამოდგა, შეიხოცა ურემლები, მოიხადა შლია-  
პა და დიღსავით დაკვირვებით გახსნა ჩანთა.

— օ, յս սաստիքցը լուր... յս — ուզբուլուն... — ամծոնձա և դա  
տան հանունքան Շոյթեթ օլոնձաւ. — Ըստ ապահովության պահանջուն...  
ըստ առաջարկի.

ქოზენმა, რომელსაც ბავშის არც ერთი მოძრაობა არ გამო-  
ჰპარება, კარგათ შენიშნა, რომ ჩანთაში ბევრი ვერცხლის ნივთები და  
გამოტენილი პორტმონე იდეა. მან ისარგებლა იმ წამით, როდესაც  
ბავშმა დედის პირს ოდეკოლონით დასეელებული ცხეირსახოცი მი-  
უხაბრევა, ამთაკოცა ჩანთიდან პორტმონეც და რამდენიმე ვერც-  
ხლის ნივთიც—შედეა ისინი შეკაფის თაროზე, დაკურა შეკაფის კარები  
და გასალები ჯიბეში ჩაიდეა.

— რასტს არ უნდა გამოეუჩინო ეს ნივთები, — გაიფიქრა შან,  
თუ არა ვინ იცის! ისეთი თავქარისანია, რომ შეიძლება დაეპატრო-  
ნოს... და მერე პასუხისმგებაში მიღვცენ.

დიდხანს იწვალა ქოშენმა, სანამ ავათმყოფი მოასულიერა; პატარა ჯერ გულმოღვინეთ ეხმარებოდა მას, თან ცრემლებს იკავებდა და და ცდილობდა რაც შეიძლება ნელა და ფრთხილათ ეცლო, რომ ფლა აჩ შეეწუხებინა.

ბოლოს ახალგაზიდა ქალი შეკრთა, დაიკვენესა და თვალები ნა-  
ხევრით გაახილა; მაგრამ ამ მიბნელრილი თვალების გამომეტყველება  
უხადათ ამტკიცებდა, რომ ის მაინც უგრძნობლათ იყო, ვერავის  
უნობდა და ვერავერს ხედავდა.

— დედა, ჩემო დელიკო, უკეთ ხარ? — აკანკალებული ხმით შე-  
ეკითხა დედას პატარა ჯენი, მოხვევა მას ორივე ხელი და მხურა-  
ლეთ ქოცნა დაუწყო.

— ხომ ხედავთ, რომ დედამ თეალები გაახილა! მაში, ჩასაკეთობულია, უკეთ ყოფილა... ოღონდ ძალიან დაღალულია და ძილი, მოსცენება კვირევება. — ალექსანათ ამშეიდებდა ჭოშენი პატარა ქალს. — თავი დაანებეთ, ნულარ შეაწუხებთ... დააკადეთ ძილი, თქვენ-კი ცოტა რამ მიიჩოთ. აი, ჩერე და მოხარშული ბრინჯი მოგიტანეთ, იყალშეეთ. მერე მე თითონ გაგხდით, ჩანთიდან რომ საღამური პერანგი ამოილეთ, იმას ჩაგატევთ და ლოკინში ჩაგაწვენთ, დედა-თქვენის გვერდით. დილამდის მოისცენეთ, დილას-კი ორივე კარგათ იწებით.

„ლელი ჭერი“ ყველაფერზე დაეთანხმა, მხოლოდ არაფრით არ უნდოւა დებას ლოგიის მოცილებოდა.

— არ შეიძლება აქ ექამო განშამი, — დედის გვერდით? — ჰყით-  
ხა მან ქოზენს. — აი, აქ, ლოვინზე დავჯდები.

— კარგი, სადაც გინდოდესთ — იქ მიიჩოთეთ. აი, ამ პატარა სტოლს მოგიწეუთ და ზედ დაგიდგამთ რძესაც და ბრინჯასაც.

ქოჩენმა მართვათ მოაწყო ყველაფერი ისე, როგორც პატარა



ჯენს უნდოდა და მერე ლმობიერი ღიმილით დაუწყო თვალის დევ-  
ნება ბაეშს, რომელიც ძალიან მაღიანათ შეექცეოდა თავის მცირე  
ეახშამს. მერე ისევ მიალაგა სტოლი და საინები, ბაეშს პირი დაბა-  
ნა, ტანისამოსი ვახადა, ღმის გრძელი პერანგი ჩაუკავა, დაუბარცხნა  
და დაუწნა სქელი და გრძელი, ოქროსფერი თმა და ის იყო, ხელ-  
ში აიყვანა, რომ დედის გეერდით, ლოვინში ჩაევორებინა — რომ  
ჯენმა უეცრათ შეჩერა და წყენით შესძახა:

— ნუ მაწვენოთ ჯერ! ჯერ ჩოგ არ შილოცუნია?

ბაეშის დიდ, ცისფერ თვალებში ყველებდა იხატებოდა; ის გამოუსხლტა ქოშენს ხელიდან, დაიჩიქა ლოგინზე და ხმა-მაღლა წაილაპარაკა:

— დედას ძინავს, ვერ გათვალისწინებს ჩემ ლოცვას... ღმერთი-კი გა-  
იგონებს. მას არავდეს არ ძინავს.

და დაწილებულმა ბავშვა დაბალი ხმით წაიკითხა მოკლე, ბავშური ლოცვა, რამელსაც ბოლოს თითონ დაუმატა შემდეგი სიტყვები: „ომეტო! ხვალისოფის ჩემი დედა სულ კარგათ გახადე და ორივე წაგვიყდან აქედან!“

ამას შემდევ ბაეში წამოდგა და დაწილას აპირებდა, მაგრამ უცებ თვალი მოჰკრა მაღალ კალათს, რომელიც კუთხეში მიაგდო იმ წამს, დედა მისს რომ გული შეუწეუბდა.

— ღმერთო, ეს ჩა პომიგიდა! — წამოიძახა ბაეშვა, უცებ ჩა-  
მოსრიალდა ლოგინიდან და კალათთან მოირბინა. — ჩემი ტონი სულ  
დამაერწყდა!

— ეგ რა არის! — შეკრთომით შეეყიდთხა ქოზენი, რომელიც  
შეაშინა კალათში ვიღაცის გაშმაშურებამ. — ვინ არის კალათში?

— ჩიტი. ცისფერი ყანჩა.—ლიმილით უპასუხა პატარა ჯერმა.—  
ვაგონში მაჩუქა ერთმა კარგმა კაცმა...

— თქვენი ნაკრძალია ის კაცი?

— არა, დღეს პირველათ შეეხედით.—წყნარათ გაიცინა „ლელი ჯერმა“.—მართოლი რომ ეთქვა, მისი გვარი არც-კი ვიცი. ხომ უზრულობა იქნებოდა, რომ მეყითხა!

— რასაკეირეელია, რასაკეირეელია... — დაეთანხმა ქოზენი. მაგრამ ერთი ეს მითხარით, რას უპირებთ ახლა მის გრძელ-ფეხა ყანჩის?

— ეს ხომ ცისფერი ყანჩია! ძალიან იშევათია ამისთანა ყანჩები! — მიუყო ბაეშმა, კალათს თაერ მოხალა და ფრინველი ზევით ამოათრია.

მომხიბლავ სურათს წარმოადგენდა ამ ღროს ეს პატარა ზშეენიერი ქალი გრძელ სალამურ პერანგში, რომელსაც ხელში გრძელ-ფეხა და გრძელ ნისკარტა ცისფერი ყანჩია ეჭირა.

— მეშინა ამის ღამე ასე დატოვება... ვაი თუ გაიქცეს! — დაფიქტებით წაილაპარაკა „ლედი ჯენმა“... უთუოთ ახლა კიდეც შია და წყურია... რა ვქნა?

— აი, რა! — უჩჩია ქოზენმა, რომელიც ცდილობდა რამენაირათ ბაეშის გული მოეგო. — სამხარეულოში მე ერთი გალია მაქვს, უწინ შიგ თუთიყუში იჯდა... აი, იმ გალიას მოგიტანთ.

— მადლობელი გარ! — ზრდილობიანათ დაუშადლა ბაეშმა. — როცა დედა გაიღიძებს — ისიც დაგიმადლებსთ.

ქოზენმა მოიტანა გალია, ჩადგა. შიგ ბრინჯით საესე ლამბაქი და მეორე ლამბაქით — წყალი, „ლედი ჯენმა“ შიგ ყანჩია შესვა, კარი გამოუყერა, მერე ფრთხილათ აეიდა კრაოტზე და დედას გვერდით მოუწეა. საშინლათ უნდოდა ერთხელ მარნც ეკოცნა დედის-თვის, მაგრამ მისი გაღიძების და შეწუხების შეეშინდა.

ერთ წამს იქით დალალულ-დაქანცულ ბაეშს ტებილათ ჩაეძინა.

ელ. წერეთველი

(შემდეგი იქნება)

## გადლობის გადახდა



რ ი ფუნჩულა მაღლის ლეკვი გამობაჯბაჯ-  
 დენ ეზოში და დაიწევს თამაშობა; სან ბუ-  
 ზებს დასდევდენ, სან ერთმანეთს აჯდე-  
 ბოდენ, სან მიწას თხრიდენ, სან გამვლელ-გამომვლელს  
 ჰქევდენ და სან უირამბლა გადატიოდენ, ამავი და თავ-  
 მომწონე დიდი ბარდანა მაღლი დიდხანს ადეჭნებდა მათ  
 თვალს თავის საწოლი კუთხიდან და ბოლოს დინჯათ  
 უთხრა:

— ფრთხილათ, ჩემო ცუგუნებო, თორემ თუ ეზოს  
 ძეთვალურემ დაგინახათ ორმ მიწას თხრით, კარგათ გა-  
 გამათრახებთ და მერე ვიღა გიმელით!

მაგრამ ლეკვებს თავის დღეში არ მოხვედრიბთ მათ-  
 რახი და ამიტომ უურიც არ გაიბერტეუს, ისევ ისე და-  
 გურულუშობდენ.

ერთიც გნახოთ შეიქნა კენჭების სროლა, მოხვდა ერთ  
 ლეკვს და საცოდავათ წკმუტუნი შექნა, მოხვდა მეორე-  
 საც და კუდამომუებულმა იყადრა კუთხეში მიმაღვა. ორი-  
 ვე ლეკვები გაოცემით შესცემოდენ ერთმანეთს და ვერ

პიმხვდარიუენ თუ რა იუო, ან საიდან რა მოეფლი-  
ნათ.



— რა იუო, მმობილო, ვის რას ვაწუხებთ ჩვენი თა-  
მაშობით? ეკითხებოდენ ერთმანეთს ლეკვები.

ბარდანამ-კი კარგათ გაიკო საიდანაც მოეფლინათ ორ  
ჰატარა ცელექებს მათი შემძინებელი. ის უცებ წამოხტა  
თავის საწოლიდან და უეფით მიგარდა ალაუაფის კარებ-  
თან, სადაც იდგა ერთი ჰატარა ბიჭი და ესროდა მაღ-  
ლებს ჭინჭებს; ბიჭის შეეძინდა დიდი ბარდანას უფრისა და



საჩქაროთ მოჰკურცხლა. უნდა გენასათ ორი ცუგუნა, როგორი მაღლობით ეხვეოდენ თავის მოსარჩლე ბარდანას!

მოსაღამოვდა. სამზარეულოში კურჭლების ჩიარა-ჩიური ატედა. — რა კარგი სუნი მოდის! უთუოთ სადილი გა-იავებულა, — იფიქრეს პატარა ცუგობმა და მოჰკურცხლეს სამზარეულოსაკენ. მიცუცებდენ ფანჯარასთან და მას თვალს არ აძორებდენ, ელოდენ კეთილ მზარეულს, რომელიც უთუოთ რამეს უწეალობებდა.

— თქ! თქვენ კიდეც მოსულსართ? გადმოსმახა მზარეულმა და გადმოუგდო დიდი ძვალი — აბა თუ უცებ გადაელაპავთ.

მზარეული გაოცებული დარჩა! იმის მაგიერ, რომ წვეულებრივ იქვე დაგწერთ ძვლის ხრა, ლეგვებმა აქეთ-იქით წაავლეს პირი დიდ ძვალს, შეაგუნტრუშეს მოკლე კუდები მაღლა და საღლაც გაჭუსლეს.

— თქვენ ეი, ეშმაკებო! სად მიარბევინებთ მაგ ძაგას? მე მეგონა გმიღდათ და თქვენ-კი საეშმაკოთ მირბისართ? დაიცა თუ სხვა დროს კიდევ მოგცეა რამე! მის-მახოდა მზარეული და თან უკან მისდევდა პატარა ეშმაკებს, რომ გაეგო სად წაიღებდენ ძვალს. ლეგვები ისე გარბოდენ კუდ-აბზეკილები, რომ უკან აღარ იხედებოდენ, მხოლოთ პტეალ ურებს აფართხუნებდენ.

დინჯათ გამოძრა თავის საწოლოდან ჩვენი დიდი

## ბარღლობის გადახდა

ბარღლანა და დაუწეო ლეგაციას ცქერა. ორმანებიც სწორეთ ბარღლანას წინ გაჩერდენ, დაუდეს წინ ძალი, შეიკანტრუშეს წინა ფეხები, აიწიეს მაღლა ფუნთუშა ცხვირები და სია-მოვნებით მიელაქუცენ.

— მიირთვი, ჩვენო საეგარელო ბარღლანელა, ჩვენ მა-გიერათ მენ მიირთვი, წედან მენ მოგვაშორე მტერი და ახლა ჩვენ საუზმე მოგართვით.

ბარღლანამ ღიმილით დახედა გემრიელ საუზმეს და დი-დის მაღლობის ნიშნათ სამჯერ მიწაზე კუდი დაატეაპუნა.

მზარეულმაც, ორმ დაინასა ლეგაციას მოქმედება, საჩ-ქაროთ გამოარბევინა ჭურჭლის ნარეცხით სავსე გობი, ორმელმიაც ბევრი ძვლები და ჰურები იუო არეული და წინ დაუღეა მაღლებს:

— მოდით კეთილო ცუგუნაებო, აი თქვენთვის რა წენიანი დაგამჰადე, ძეექეცით. მოდი მენც, ბარღლანელავ, ჰელას გეორგიათ.

მაღლებმა სიხარულით დაუწეს სლაპა გემრიელ საჭ-მელს.

ს. ციციშვილი.





## გეპიჩა და მისი ჯორი.

ამაგელი დარები დაიჭირა: მოქლ სამ  
 დღეს იწვიმა, გზები მრიელ ატალახდა და  
 იმერეთის გიურ მდინარეები ისე ადი-  
 დენ, რომ კალაპოტში აღარ ეტეოდენ  
 და მათზე ფონათ გასვლა ცხენოსანი.  
 სათვის შეუძლებელი იყო.

მაგრამ სწორეთ ამ დროს ქვემო იმერეთიდან ქუთა-  
 სისაკენ მიემურებოდა აზნაური ბეკიჩა ქაჯაია, რომელიც  
 ნამდილ ბაჟბაჟ დევსა ჰქვავდა: საძინელი მხდალი ტანისა,  
 უზარმაზარი შეხედულობისა და საარაკო დონის კაცი იურ.

ამოდენა მდევი კაცი კორზე იჯდა და უზანგებში  
 შედგმული ფეხები თითქმის მიწას სწოდებოდენ. საბრალო  
 კორი მრიელ დაღლილუეთ და, თუმც დეზების შიშისა-  
 გამო, ჩქარა მიღიოდა, მაგრამ სმირათ გმინავდა. როგორც  
 იქნა ბეკიჩამ მიაღწი ა უბის წელის ნაპარზე, მაგრამ  
 თქვენ მტერს, რაც სანახავი მან ნახა: გუბის წეალი, სე  
 ადიდებულიერ, რომ კორით-კი არა, რაშითაც გერ გა-  
 ვიდოდა კაცი.

ბეჭიჩამ ეს წინდა-წინაც გარებათ იცოდა, მაგრამ მაინც წამოვიდა მინდან, რადგანაც უამისობა არ შეიძლებოდა. სწორეთ იმ ღღეს ქუთაისში იუო დაბარებული სამსჯავრო-ში და თუ არ გამოცხადდებოდა, საქმეს წააგებდა. მდგან ნარესთან რომ მივიდა, ჩხმოხტა ჯორიდან და ჩაფიქრდა. როგორ უნდა გასულიერ: ჩასულიერ ფონში, მას და მის ჯორს ორივეს მოიტაცებდა წეალი და უსათუოთ დაიღუპებოდენ; სიდიდ არსად არ მოიძევებოდა ამ მდინარეზე. მხოლოთ ფონის მასლობლათ მდინარის მაღალ ნაპირებზე ორი დიდი ხე იუო გაღებული ქვეითი მგზავრებისათვის, მაგრამ მათზე გასვლაც-კი საშიში იუო მაშინ, რადგანაც აღიდებული წეალი თითქმის წვდებოდა ხეებს. დიდ ხანს იფიქრა ბეჭიჩამ და არ იცოდა, როგორ მოქცეულიერ. უნდადა ჯორისათვის დაწესებინა თავი, თვითონ გასულიერ ფეხით ბოგირზე, მაგრამ ქვეითა ღროზე ვერ ჩავიდოდა ქუთაისში და საქმეს ვეღარ მიუსწრებდა; დაბრუნებულიერ უკან და, საქმეს ხომ მაშინაც წააგებდა. კარგა ხანს იფიქრა და ბოლოს რაღაც მოისაზრა და გაიღიმა კიდეც.

მერმე მიუახლოება ჯორს, მოხსნა უკან მოკრული თოკი და ღაუწეო ფეხების შებორკვა, მაგრამ ისე-კი შეუქრა ოთხივე ცეხები, რომ ჯორი არ წაქცეულა. მერმე მოხსრა და მუშასავით მოიგდო ზურგზე; მიუახლოება წეალზე გაღებულ ორ ხეს და იწეო გაფრთხილებით გა-



ଶ୍ଵରା. ଗାନ୍ଧିଲିଙ୍କ ରୀତିରେ ମରିଯୁଦ୍ଧ ମିଥିବଦ୍ଧ, ଜାଗରିତିର ଫ୍ରେଣ୍ଡିଲିଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପାଦିର୍ବିନ୍ଦୁ, ତାରିଖରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶ୍ଵରା କ୍ଷେତ୍ର ଯେତେ ଯେତେ ଦୂରିତରେ ଏହି ମାତ୍ରିନ କଥା ମେ ରୁ କେମିର ଜାଗରି, ମଧ୍ୟବିନାର୍ଜିନ ଗଢ଼ିଯାଇର୍ବିଦ୍ୟାବିନାର୍ଜିନ, ମାତ୍ରାମ ଜାଗରି, ତାରିଖ, ପରମବିନାର୍ଜିନ ଶାତ୍ରବିନାର୍ଜିନ, ଶର୍ଵିନାର୍ଜିନରେ ଏହି ଏହି ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନା, ମିନାମ ତାରିଖରେ ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନା.

ଏ ଦେବିତାମ କ୍ଷେତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରର ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନ ଫ୍ରେଣ୍ଡିଲିଙ୍କ, ଦୁଃଖରେ, ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନ କ୍ଷେତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଦୂରିତରେ ହାତିରେ.

ଦେବିତାମ ଶାତ୍ରବିନାର୍ଜିନ, ରାଜତାକ୍ଷେତ୍ର ଶାତ୍ରବିନାର୍ଜିନରେ ଏହି ଦୂରିତରେ ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନ, ମାନାମଦିନାର୍ଜିନ ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନ ଏହି ମତେଲ ମନ୍ଦିରରେ ଏହି ମତେଲ ମନ୍ଦିରରେ, ମାତ୍ରାମ ଗାନ୍ଧିର୍ବିନାର୍ଜିନ ଏହି ମତେଲ ମନ୍ଦିରରେ ଏହି ମତେଲ ମନ୍ଦିରରେ.

ଘ. ଶ୍ରୀଲଭୁବେନ୍ଦ୍ରିଯାଙ୍କ.



სამი არაყი და გონება

(აჭაპი)



აცმა არაყი გაღაჰკრა  
ერთი პატარა ჭიქითა;  
გონებისაკენ გასწია  
სასმელშა ჩქარი ბიჯითა.

მიღდა და დაუკაკუნა,  
ეძახის: „ვარ სტუმარიო;  
მშიერ-მწყურვალი მოესულეარ,  
ჩქარა გამიღე კარიო“  
იშანაც შეიპატიშა,  
სტუმარი ღვთისა არიო.  
ახლა მეორე გადაჰკრა.  
არაყი ზევით გაეშვა;  
გონებას კარზედ მიუხტა,  
უჩეკავს, აღარ მოეშვა.  
გონებამ ჰკითხა: „ემანდა  
კიდევ ეინ აწყარუნებო?“  
„შეც სტუმარი ვარ, მიმიღე,  
უკან ნუ გამაბრუნებო“. — „თუმც აღარ იყო ადგილი,  
მაგრამ რა გაეწყობაო;  
უნდა მივიღო, თორემა  
უფალი გაჯავრდებაო“.

როცა მესამე გადაჭრა,  
 არაუმა აღარ უძახა,  
 გაჭრა და მოურიდებლათ  
 გონების კარებს ეჯახა;  
 ფიცხლათ შეაღო და შედის,  
 აღარც მასპინძელს დაპედა.  
 ამ ახირებულ სტუმარსა  
 გონებამ აპედ-ჩაპედა  
 და ჰკითხა, რათ შეეთრია,  
 თავი რათ გაითავხე და.  
 მან უპასუხა: „ეინ გკითხაეს,  
 ბინა წომ არის კიდეო?  
 —,,რას ამბობ, კაცო, სადლაა?  
 შენაც რომ შემოხვიდეო,  
 მაშინ მე უნდა აედგე და  
 სულ კარში გამოეიდეო“.

ბაჩანა.



## გიორგის საფლავზე.

V.



ათელაანთ სახლის გასწერიე, პატარა ხევ გაღმა აღმართი იწყებოდა, რომლის ფართოთ გადაშლილ ზურგს ხალხი „გუგულის ქედათ“ უწოდებდა და რომლის მაღლობილან კეკლუცად გაღმოიყურებოდა პატარა, ძეელებური ეკულესია წმ. გიორგის სახელობაზე აგებული.

ეკულესის გარშემო ახოვანი თელები იუენენ ამართული და თითქმის პფარავდნენ საყდრის დაჩუქურომებულ და ეამთა ერთარების მეოხებით ხაეს მოკადებულ კედლებს. ეკულესის წინ გადაშლილი მინდობი-კი წმ. გიორგის სანავარდოთ იყო მიტოვებული და კაცის ხელი არ შეჭრებია თავის დღეში არც ხის წკირს ეკულესის გარშემო აყრილს და არც მინდობის აღაღნებულ ბალახს. ხალხის თქმულობით წმ. გიორგი მაშინევ დაჰკურუნჩხაედა ამგვარ თავხედს და მანამ არ მისცემდა შეებას, სანამ მოსანანებლად არ შესწირავდა მსუ-ქან ზეარაკს.

შშეენიერ სურათს წარმოადგენდა მთლათ ეს არე-მარე თავისის ახოვანის ჩრდილებით და ანკარა წერიალა წყაროთი, რომელიც საყდრის მოახლოვებით ძეელებური ქეთკირის ბურჯის ქეშიდგან გამოშესულია და მიხლაკნილ-მოხლაკნული მიქაუქეებდა ფართო, მათლის შემბნებით დაბურულ მინდობრზედ და მინდების ბოლოს გადამჭრელ ხევში ტირილ-ქვითინით ვარდებოდა.

ამ ეკულესის სავანეს მიაბარა თამარმა თავისი ძეირფასი გიორ-გი და მას თან ჩატანა თავისი სიცოცხლე და სიყმაწეილეც. არაეი-

თარი ნუგეში აღარ მოისოდებოდა იმისათვის ქვეყანაზედ და ლმერთ მხოლოდ იწას შეედროდა, მალე მოელო ბოლო დედისათვისაც, რომ ამ მუსლინ და მშენიერ აღავას განუყრელათ შეერთებოდა თავის ძეირფასის ნეშტს.

ყოველ დილით შავი ძაძებით მოსილი თამარი, პირზე შავ-პირ-ბადე ჩამოფარებული, რომ მზის სხივი აღარ დაენახა გიორგის შემ-დეგ, მარიამის მკლავზე დაყრდობილი, გეემართებოდა ხოლმე ეკკლე-სიისაკენ და იქ პირქვე დამხობილი შეიიღის საფლავზე ესვენა მოე-ლის საათობით.

— ბატონო თამარ! — უთხრა მარიამმა ერთხელ, როდესაც ის დასუსტებული და წელში მოხრილი მოჰყავდა სასაფლაოდან: — რას ფიქრობთ, დრო არ არის გიორგის ძეგლის ავების შემზაღებას შე-უდგეთ?

— დიახაც რომ დრო არის, მაგრამ ეელოდი რომ ერთო ქვის ქვეშ განეისვენებდით მე და ის და მე-კი ჯერ ისევ დედა-მიწაზე და-ვიარები! ნუ თუ ჩემმა უბედურმა სელებმა უნდა დაადოს შავი ქვა იმის ძეირფას გულს! და თან გულის გამგმირი ქეითინი დაიწყო თამარმა.

— სულმოკლეობთ, ბ-ნო თამარ! — ცოტა არ იყოს, სასტიკათ მიუკო მარიამმა — და უნდა გამ-აგიოტყდეთ, რომ მე აქ ვეღარ დაერჩე-ბი, მე აღარ შემიძლია ამდენი უსაქმურობა აეიტანო. თქვენი თა-ნახლება საყდარზე პირთამზესაც შეუძლიან და მე-კი ჩემ ჩვეულებ-რიე საქმეს უნდა დავუბრუნდე.

— რას ბძანებ, რას! — შესძახა აკანკახებულმა თამარმა — ნუ თუ მიმატოვებ?

— დიახ, ბატონო! მოძრაობა და საქმიანობა ჩემი სიცოცხლი-სათვის აუცილებელი საჭიროებაა, უამისოთ მე ეერ შევძლებ და არც მიუცემ ჩემ თავს ნებას უსაქმურობისას. თქვენთან-კი, წელანაც მოგახსენეთ, კულას შეუძლიან ჩემი მაგიერობა, აი პირთა-მზეს კი- დეც ენატრება თქვენი ხლება და ნუგეშისცმა!

## გიორგის საფლავზე

თამარი ისე შეეჩერია, ისე მიენდო და ისე მკვიდრათ დამყარა ყოველი სასოება სეიმინიშეილის ქრისტი, რომ თავისი დღე ვე-  
რა მოიტიქრებდა იმის მოშორებას და იმიტომ ამ მოულოდნელმა  
განცხადებამ მუხლოთ მოჰკვეთა და საშინელ სასოწარკვეთილებაში  
ჩავდო.

— მაპატიეთ რომ დაგივიწყეთ და ჩემი უზომო მწუხარება თავს  
მოგახეით, მაპატიეთ, თქვენი ღვთის გულისათვის და ნუ მიმატო-  
ვებთ! მობძანეთ რა გნებავთ, რა საქმე გაგიჩინოთ, ან მე რა მოეიქ-  
მედო, დამარიგეთ! მე მზათა ვარ ყოველი თქვენი სურვილი ავას-  
რულო.

— მაშ ხელი მომეცით, სიტყვა, რომ გამხნევდებით და გიორ-  
გის ძეგლის აგებას შეუდგებით.

— მოგყვებით ყველაფერში, გაძლევთ სიტყვას, გეფიცებით გი-  
ორგის საფლავს... და თან პატარა ბავშვიერი უსუსურათ მოტიჩალი  
თამარი გადაეხება მარიამს.

— მაშ, ჩემი პატია ქალბატონო, ალექსით და მგრძნობიარეთ  
უთხრა გულაჩუუებულმა მარიამს: მე მოგავონებ, მხოლოთ მოგა-  
ვონებ შენ მოვალეობას, იმ მოვალეობას, რომელიც სასოწარკვე-  
თილებამ დაგავიწყა. ყოველი დედის საეალდებულოა შეიძლი ისე გა-  
მოზარდოს, რომ თავის ქვეყანას გამოადგეს, თავის ხალხს არგოს  
რამე და მის ჭირს და ვარამს უჭირისუფლოს. მხოლოთ ამგვარი  
დედა ლიჩისა თაყვანებისა და მხოლოთ ამ გვარ დედას შეუძლიან  
სოქეას: ჩემი მშობლიური მოვალეობა და დანიშნულობა აესრუ-  
ლო...

— თვ, მარიამ, რისთვის მაძლევ მე მაგ საყვედურს! გაწყვეტი-  
ნა ტირილით თამარმა მარიამს. განა გიორგი რომ მყოლოდა, მე  
დავიგიწყებდი ჩემ მოვალეობას... მაგრამ ეხლა რაღა გაეწყობა?..

— რა, ჩემი საყვარელო შეილო, და ის, რომ გიორგის მაგი-  
ქობა შენ გაუწიე შენ ქეყანას, შენ ხალხს და მით გიორგი უკვ-  
დავი ჰყავი, და საუკუნო სახსენებელი გახადე მისი სახელი... აუგე



მას ძეგლი ხელშეუხებელი, ხსოვნა და დიდება დაუსრულებელი...

— ამა როგორ? რას მიჩინევ, დედის მტავსათ საგულებელო, აღტაცებით შეკვერა თამარმა. მე თავ-განწირულობით შევასრულებ სუყელაფერს რაც-კი მოუპოვებს გიორგის სულს შვებას და მის ხსოვნას დიდებას და ჰატივისცემას!

## VI.

გაზაფხული ნაადრევი დადგა. ბუნებამ ჩვეულებრივ ნელა-ნელა, მაგრამ შეუფერხებლივ დაიწყო გამოლეიბება. ნათელაან კარს გარ-შემო სიცოცხლე ახმაურდა, ხალხი შრომას და მოძრაობას შეუდგა. აქა-იქ გუთნები დაიმართა. ყოველი სულდგმული გაზაფხულის მზის ნაზმი ღიმილმა გარეთ გამოიხმო და დიდი და ჰატარა, ჰირუტყვი თუ კაცი საერთო ცხოვრების ფერხულში ჩაბა.

თამარი, ამ სოფლის ბატონი და ჰატრონიც, გამოფხიზლდა. თავისი შევი, სქელი ჰირადე უკან გადაიწია, შეუწყვეტელი ცრემ-ლის დენა შეაჩერა და მარიამის წინადადებას, გიორგის ძეგლის ავე-ბის გეგმის შესრულებას შეუდგა.

ერთ კვირა დღეს მოელი სოფლის მამა-კაცობა მოიწეოა თავის კარებზე და შეეკითხა: იყისრებდა სოფელი მუშაობას წმ. გიორგის გარე შემო, თუ არა? „მე მინდა გუგულის ქედი, სოქეა იმან, გავა-სუფთაო შამბარ-ძეძეისაგან და ასი წლობით უზმარებელი, გაყამი-რებული მამული ისევ სახმარებლათ გადავაქ-კიო“.

— რას ბძანებ, ქალბატონო?! რას! ნუ თუ თქვენ იყისრებთ ჩევნის მფარეველის და მწყალობელის წმ. გიორგის განრისხებას? ვე-ნაცვალე იმის სახელს და დიდებას,—და თან სასოებით ჰირჯვარი გა-დიწერა მოხუცებულმა ნინიამ,—ნუ ინებებ მავ საქმეს, ნუ ინებებ იმის დარღვევას, რაც მამა-ჰაპით ხელ-შეუხებელი ყოფილა!

— ეხლაც საზმარიელ მახსოვეს, დაუმატა მეორე მოხუცმა გი-

ორგამ, როდესაც ცხონებულმა პაპა თქეენმა აეთანდილ ნათელა-შეილმა მოინდომა „გუგულის ქედის“ გადახენა, მთელი სოფელი გუთნებით გაიყვანა, დიდი ნარჯიც გასწია იმ დალოცებილმა, მაგრამ წმ. გიორგიმ არ უყამყლა, სადილის დროს, შეკველევის თელე. ბის ჩილოში, დამბლა დაეცა და მას შემდევ მალეც მიიცალა; რათა, ქალბატონი, რათ ნებულობით განსაცდელში ჩავარდნა? განა ცოტა გაქვთ სხვა მამულ-დედული, სარჩო-საბადებელი? ან რა ბევ-რი სარჩენ-საკედი თქეენ გახევეიათ, რომ ეკვლესიას თავის სამფლო-ბელო არ გამოსწიროთ? სხვა რომ არა იყოს-რა ი ძეირუასი ბალ-ლი იქ გიმარხიათ, იმის საფლავს მაინც ეცით პატივი.

პირველში თამარი თითქო შეირყა და უკან დაიწია, ცრუ-მორწმუნოება იმაშიაც მძლავრად იყო გამჯდრი, მაგრამ რომ შეხე-და მარიამის აღელევებულ სახეს, გაახსენდა ყოველი იმისი მოსაზრე-ბა „გუგულის ქედის“ გამოყენებაზე და დაბეჭითებით უთხრა გლე-ხებს: მაშ კარგი, რაკი ევ არის თქეენი უკანასკნელი სიტყვა, შეტი ღონე ალარ არის სხვა, გარმიანელი უნდა მოვიყენო სამუშაოთ. და თუ შემდეგისთვის თქეენგანი გადაიფიქრებს ეინშე და ხელს შოპკი-დებს მუშაობას, იცოდეთ კარგ გასამრჯველოს აიღებს, საქმე საჩქა-როა და ფულს არ დაწოვგავ. მოიფიქრეთ, კარგა ბლომა ფული და-იხარჯება და ხელიდან ნუ გაუშებთ. სხვა რომ არა იყოს-რა, ის, რაც უნდა გაკეთდეს, თქეენი მომავალი ბეღნიერების საძირკეელის ჩამორელი იქნება და, სირცხვილია, სხვის ხელით გაგიკეთდესთ.

ხალხი აირ-დაირია, ჯგუფ-ჯგუფათ გადგა განზე, ერთმანეთში მოილაპარაკა, აიღ-დაიღო და ბოლოს მაინც უარი განაცხადა: —არა, ქალბატონი, ჩეენ ღეთის რისხეას არ დაეიტებთ თავზე და არც თქეენ გირჩევთ ხატის განაწყინებასო. და ამ სიტყვებით დაიშალნენ.

მარიამი მეორე დღესვე ქალაქისკენ გაემგზავრა და ერთ კეირა. ჟე ორმოცამდე დახელოვნებული მუშები ამოასხა. თან ამოიტანა გამიჯნული პლანი „გუგულის ქედისა“ და მაზე გასაკეთებელის ბა-ლის და სკოლის შენობისა, ნაანგარიშევი ხარჯით აღრიცხვა ყოველი



გასაკეთებელი საქმისა. თამარი აღტაცებული იყო, რომ საქმე ასე სწრაფლათ გაეწყო და პრილის პირველიდან მუშაობა დაიწყო. ახმაურდა საუკუნეებით მიყუჩებული და გავერანებული არე-მარე. კრგათ დაჯილდოვებული მუშები ცეცხლიერით მოვდევნ სამუშაოს: გაჩეხეს და გამოასუფთავეს ეკკლესის გარშემო შეძურვილი და გაძემვიანებული ტყე, მიგრეხილ-მოგრეხილი და უკუ-უკლოთ მოხეტიალე წყაროს რუ გაასწორეს, ჩაალრმავეს, ნაპირები გაუმაგრეს და ამ გვერათ მისი წყალი ერთი ხუთათ გააბეჭრეს. მინდორზე ატეხილი შაბმნარი ცეცხლით გადაბუვეს, აქა-იქ ჩაჭაობებული, ძევლიდან დრჩნილი ნასახლარები ამოავეს და მთელი მინდორი ხელის გულივით გადასწორეს. შემდეგ შეუდგენ გზების, ბილიკების დალარვას და მათ გარშემო ხეხილის ჩაყრას.

მარიამი, როგორც ნამდევილი ხუროთ მოძღვარი, ისე წინამძღვრობდა მუშებს, უჩენებდა, განაცემდა, ანაწილებდა დროს და საქმეს. რაც შეეხება თამარს, იმას ხომ ვეღარავინ იუნდა: მზეთუნახავი და მოუძლურებული ქალბატონი ახლა რიხიან და მოსაქმე დედაკაკათ გადაიქცა. მწუხარებით მოხრილი კისერი მაღლა აიღო, ცხველი აზრით და გადაწყვეტილის მიზნით განათებული პირის-სახე მზეს დანახვა. ეს მთელ დღეებს „გუგულის ქედზე“ ატარებდა, ყოველ საქმეს თვალ-ყურს ადენებდა, მუშებს ამხნევებდა, იმათ საზრდოზე და ბინაზე მზრუნველობდა, თან ხშირათ შედიოდა ეკკლესიაში, ემთხვეოდა გიორგის ძეირფის საფლავს და როგორც ცოცხალის, როგორც პატრიონს ყოველის საქმისას, ჩასტუტუნებდა: „გამო, გამოიხედე, ჩემო მშვენიერო, დაინახე რა რიგ ბრწყინვალდება „გზგულის ქედი“, რა რიგ სწრაფათ მიღის საქმე და რა მალე იქნება აგებული ის ძეგლი, რომელიც შენ სახელს უკედავ ჰყოფს და შენს გარშემო ნათელს მოჰყენს“.

## VII.

ნათლიანელმა გლეხებმა დიდხანს იყო მანეს იმაზე, დაეწყოთ

მუშაობა, თუ არა. აქაურმა დედაკაცებმა მრავალი სიხშარი ნახეს, მრავალი რისხეა და წყრომა უწინასწარმეტყელეს თავიანთ ქმრებს, შეიღებს, ძიებს, ქალბატონისგან გამწყრალებულის წმ. გიორგისა-გან, მაგრამ ნამდევილმა თავისი გაიტანა: „გუგულის ქედი“ გაიწმინდა გასწორდა, გამშვენიერდა, წყაროს დარუება და ჭაობების ამოშრობა ცეკვლასთვის თვალსაჩინოთ გამოჩნდა და რისხეა და შეჩერება-კი არსაიდანა სჩნდა. სამუშაოში აღებული ფული სხვის ხელში გა-დაღინდა, მაშინ როდესაც აუარებელი მუშა ხელი აქაურებისა მუქ-თათ სცდებოდა.

— ტყულა ცცდებით, მედა ჩემმა ღმერთმა, უთხრა ნინიამ ერთ-ხელ სოფლის მოედანზე შეყრილ მოლაპლანდარე კაცებს. თუ წმ. გიორგის სწყინდეს იმისი გარშემოს ხელის შეხება, განა მაგ მოსულ ხალხს-კი ეერ მოსტრებდა კისერს?

— ჴო და! დაეთანხმა აქ მყოფი მოხუცი გიორგაც, და მერე რამდენი ფული დავკარგეთ ტყუილათ! შაბათამით რომ ქალბატონი უსწორდება ი მოთხეულ ვიგინდარებს, სწორეთ რომ გული მი-წუხდება.

— ახლა აგრე ამოაბთ და მაშინ-კი ოქვენ გაგვაგიქეთ <sup>თუ</sup> და უარი გვათქმეენეთ, საყვედურით მიუგეს ბებრებს ახალგაზდებმა. ეხლა ჩალა გავდეწყობა!

შაისის გასულს ყოველი მოსამზადებელი საქმე გუგულის ქედ-ზე გათვალისწინებული იყო: თყალ-გადუწედენელი, გაჩეხილის ტყის ფიჩით შემოფარგლული შინდორი პატარაპლივით მორთული იღვა, სკოლის საძირკეელი მთელის თავის სიგდე-სიგანით გათხრილი და დამზადე-ბული იყო.

○ ამარმა საძირკეელის საკურთხებლათ მოიწვია მთელი სოფელი და ცეკვლაშ თვალით დაინახა ყოველი გაკეთებული. კურთხეის შემ-დეგ, მარრამი მიუბრუნდა ხალხს და თავისებურის ტკბილის და გრძნო-ბიანი სიტყვით უთხრა: „აბა, შეილო, მიიხედ-მოიხედეთ წია კარგათ

დაინახეთ თუ რა შეუძლიან კაცის ხელს და მის გონიებას! სულ  
 ორი თვე არ არის, რაც ორმოცამდე კაცი მუშაობს ამ საუკუ-  
 ნებით მიტოვებულ და აოხრებულ მამულზე და ნახეთ რა ცელი-  
 ლება მოახდინეს: ნოტიოსა და ჭაობის მაგივრათ მშრალი და მზის  
 თვალით გაბრწყინვალებული მდელო გამოჩნდა და დარსებული და  
 ამის გამო ერთი ხუთათ ქცეული წყლის მოწყალებით ეს მდელო  
 ედემის ბალათ გადაიქცა. ტყის გაჩეხით და გასუფთავებით ძეირთასი  
 ძეელებური ნაშთი, ეკულესია, ხაქს და სინესტისაგან დანგრევას და  
 განადვერებას ასცილდა და თავისი მშენიერი ხელოვნური სურათ-  
 ხატებით დამშენებულნი სველი კედლები მზეს გასაშრობათ მიუშეი-  
 რა. ნუ თუ წმ. გიორგი კაცზე ნაკლებათ იგრძნობს მაღლობას იმისადმი,  
 ვინც ყველა ეს მოაგვარა? და აკი ხედავთ კიდეც რომ წმ. გიორგი  
 არა წყრება! მაშ პირველი გადიწერეთ და დღეიდან თქვენ გააგრძელეთ  
 საქმე. უპრიანია თქვენგნით მონაგარი ფული, თქვენვე დავიბრუნ-  
 დეთ, უპრიანია თქვენ საქმეს თქვენვე ემსახუროთ, და რომ მომავა-  
 ლი ძეგლი, რომლის ასაშენებლათ თამარი არ ზოგავს ფულს, შრო-  
 ბას და სიყვარულს, თქვენთვის იქნება ა ებული, ამში ხომ ეჭვი  
 არავისა გაქეთ?

— მაშ ეიღასთეის-და იქნება... დარცხვენით წაილულლულა ბე-  
 ბერმა ნინიამ და მერე ხალხს შესძახა: „ამა, ბიჭებო, დაიძარით, გე-  
 ყოფათ ჯიუტობა! ხეალვე ურმები შევაბათ და დავიწყოთ შენობის-  
 თვის მასალის შემზადება. ღმერთმა ადლეგზ ძელის ვინც ჩეენი უმეც-  
 რება თვალით დაგვანახვა, ღმერთმა სულით აღამაღლოს და და-  
 უვიწყარი ჰყოს ჩისი სახელი, ესის სახელ-გაზედაც დღეს ჩეენთვის  
 განათლების საძირკული ჩაიყარა.

## VIII.

დადგა ზამთარი. მარიამმა მოუხშირა ქალაქში სიარული და იქი-  
 დან ამოშიდული ბარგით სტანციიდან ურემი-ურემშე მიდიოდა „გუ-

კულის ქედისაკენ“, სადაც შენობა დამთავრებული იყო და ახლა ოთა-სებს შიგნიდან ამშენიერებდენ.

ხალხი მოუთმენლათ მოელოდა გიორგის დასაფლავების წლის-თავი. ყერლამ იცოდა რომ ეკულესის და სკოლას იმ დღეს აკურთხებდენ.

შობის მეორე დღეს, გიორგის გადაცვალების წლის-თავზე, თი-თქო განებ, მშენიერი, მხით გაბრწყინვალებული დღე დადგა. ნა-თელაანთ-კარელები აღრიანათ აიშალნენ, დიდი და პატარა გაფაცი-ცებით ემზადებოდა ამ აზა ჩერულებრივი შემთხვევისათვის. მეტადრე სოფლის მოზარდი თავობა, ქალი და ვაჟი, ახალ თბილ ტანისამოს-ში გამოწყობილი, ღელავდა, ცმუკავდა და მოუთმენლობას იჩინდა ყველაფერში.

— იშ, ნეტა, როდის დაირეკება წმ. გიორგის ზარი? ეკითხე-ბოდა პატარა ნუშა თავის დედას. სულ გული მიცახცახებს. ნეტა ღლესვე დაგვაწყებინებენ სწავლას?

— რა ვიცი, შეილო, მე სკოლა თეალითაც არსად გა-მიცდია და რა გითხრა. ნეტავი თქეენა, თქეენ უკეთეს დროს შე-ესწარით, სწავლითაც გასწავლიან და ე ტანისამოსიც კიდევ ზედ მე-ტი არის...

— ჰა და! კოპწიობით და ტრიალით სთქვა პატარა ნინუამ, მერე რა კოხტათ არის შეკერილი, არა გაეს მამიდა ნენეს შეჯღა-ნილს.

— ამობენ ვინც კარგათ ისწავლის ამ სკოლაში, იმას მერე სხვა უფრო დიდ სასწავლებელში გავზარიანო. ნეტა მე შემხედვს აგეთი ბედი! დარბაისლათ წარმოსთქვა თერთმეტი წლის გიგლაძე, რომელიც თავის ამხანაგებში „კეუს კოლოფათ“ იყო წოდებული.

— მე-კი მჭედლობა უნდა ვისწავლო, წაიდუდუნა მოსხევპილმა ვანომ. ჩენ სოფელში ერთი მჭედელი არ არი, საქონელი დასაჭედათ „ტანციაზე“ უნდა წავიყვანოთ ხოლმე...

— ამობენ, ბიჭო, დურგლობის სწავლასაც პირებენო!



ძინ, ძინ, ძინ! მოისმა ამ დროს წმ. გიორგის ეკკლესიიდან ზარის რეკა და შესწყვიტა გაუთავებებელი ბაასი.

— წმიდა არს შენი სახელი! აღტაცებით ქუდი მოიხადა ბებერმა ნინიამ და სასოგბით გადაიწერა პირჯვარი. — მადლობა ღმერთს რომ ამ დროსაც მოეესწარი და ნათლიანთ-კარში ზარის რეკა კიდევ გაეიგონე. შეგცოდე უფალო და მაჲატიე რომ მე ამის წინააღმდეგი ვიყავი.

სასიამოენოთ გაიფანტა ჰარის წკრიალი და მის მოწოდებას საჩქაროთ შეუდა უოელი სულდგმული. კმაწეილები გაეშურნენ ბატონიანთ კარისაკენ, სადაც მარიამს მეთვალ-ყურეობით ოთხმოცამდე გოგო-ბიჭი ხელი-ხელ ჩაკიდებული, წყვილ-წყვილათ და ლაგებულნი გაემრთნენ გუგულის ქედისაკენ.

პატარახანს უკან ეკკლესიის ფართო მოედანი აუარებელის ხალხით აიგსო; აქ მოეყარათ თავი არა თუ ნათელაანთ-კარის გლეხკაცობას, სკოლის და ეკკლესიის საკურთხევლათ შეყრილიყვნენ — ყველა ახლო-მახლო მდებარე სოფლების მცხოვრები: ‘თავადი, აზნაური, მღვდელი და ერის კაცი და ყველა ესენი გაკეირდებით შინჯვალნენ ასე უცბათ აშენებულ იენობას და თან ისე მკედრათ აშენებულს და მოწყობილს, კოხტათ ნაგებ სასახლეს, რომლის ზემოდან მიკრულ დიდ შავ ფიცარზე იქროს ასოებით იყო ამოჭრილი: „გიორგიშენის სასოფლო სკოლა“.

არა ნაკლებ აღტაცებაში მოდიოდა ხალხი ეკკლესიის გარშემო მიღამოს გამშენიერებით: დაკრიალებული და სილა დაყრილი გზაბილიკები, აქა-იქ გზების პირათ დაგმული მწერენთ შელებილი გრძელი სკამები, შარა და შარა ჩამწკრივებული სექილის სეები, გზის პირას თავის ჩაღრმავებულ, გასწორებულ და გამაგრებულ კალაპოტში მოჩუქჩუქე წყარო, რაღაც არა ჩვეულებრივ წესიერების და მყუდროების სიამოენებით აგსებდა ადამიანის გულს.

პატარა, განახლებული, გაბრწყინვალებული და მზის სხივებით საესე ეკკლესია, რასაკვირველია, ეტრ იტევდა აქ მოსულ მლოც-

მელთ და ვინც-კი მოასწრო შიგ შესვლა, ყველა დასტება ამ დღის-  
თის საგანგებოთ მოწვეულ მგალობელთა ტკბილის გალობით.

მაგრამ ყველაზე კმაყოფილი გაკეთებული საქმით თამარი იყო,  
რომელიც დაწიქილი თავისის ძეირჭასს საფლავზე, მდუღარებით  
და სასორით ჩასტუტუნებდა იმის სამარეს: „ავასრულე, შეიღო,  
ჩემი მშიაბლიური მოვალეობა და შენი სახელი უკვდავი ვყავი; აგი-  
გვ ძეგლი ხელშეუხებელი და დიდება დაუსრულებელი“.

## IX.

წირვის შემდეგ შემოსილი ღვდელი, ხელში ჯერით და იაზმის  
სხურებით, მგალობელნი, მოსწავლენი და მასწავლებელნი სკო-  
ლისკენ გაემართენ. აუარებელი ხალხი მიაწყდა სასწავლებლის ბალ-  
კონებს, ყველანი სკოლიობდენ შიგნით შესვლას და იმ განწყობი-  
ლების ნახვას, რომლის ქებას სამზღვარი არა ჰქონდა და ათასის გა-  
ზეიადებით ერცელდებოდა ხალხში. მართლა და არაფერი იყო და-  
ზოგვალი ამ ძეგლის გასამშენირებლათ, რომლის ასაგებათ შრო-  
მობდენ ორი მოსიყვარულე დედაკაცი. სამი დიდი ზალა, ერთი სა-  
მოსწავლო და ორი სახელოსნო ყოველის საჭირო ნიერით და ია-  
რალით იყო გაწყობილი, არავითარი წელილი არ იყო დავიწყებული  
და რაც იყო, იყო მკვიდრი და თან ლამაზი, ძეირად ღირებული.

მაგრამ ყველაზე მომეტებული კურადღება მიიპყრო მეოთხე  
ზალამ, რომელიც გიორგის ზალათ იყო დარქმეული და რომელიც  
დანიშნული იყო მასწავლებელთა და გამგეთა დასასვენებლათ. აქ  
ვადმოეტანა თამარს ყოველი ის ნიერი, რომელიც-კი შეადგენდა  
გიორგის საკუთრებას, იმის სადღომის გამშევნირებას. ოთახი მთლათ  
დაფუძნოლი იყო ძეირჭასი ხალისებით, ფანჯრები ყვავილებით, კედ-  
ლები მშვენირის სურათებით, კუთხეები წიგნის შკაფებით... როია-  
ლი, დიდი, ძეირჭასი, გიორგის საყვარელი როიალიც-კი არ დავიწ-

ყებოდა თამარის იმის ძეელ სადგურში და ისიც საპატიო ადგილას იყო გამოჭიმული.

მხოლოდ ერთი საგანი იყო ამ ოთახში დაფარული, თეოტ ტი-ლი გადაფარებული, მთლათ მწერანე ხეებით შემოჩტყმული და ყუე-ლას ცნობის-მოყვარეობას აათასკეცებდა თავის საიდუმლობით. და აი როდესაც მღვდელმა ასხურა იაჩით ყაველი აქ დამსწრე და ყო-ველი აქ მუებარე საგანი, მარიამი მიუძღვა იმას იმ დაფარულ საგ-ნამდე, სიფთხილით გადახადა პირსაფარი ამ სიტყვებით: „აკურთხე, მამაო, მოსახელე და პატრიონი ამ დწესებულებისა“,

— პატარა გიორგი, პატარა გიორგი! აღტაცებით შეჰვეირეს ყველა აქ დამსწრეთ და უნებლივთ მუხლი მოადრიკეს იმ პატარა ბალლის სურათის წინ, რომლის სახელობითაც აშენდა და გამშვე-ნიერდა ეს ბინა განათლების, ეს სახლი მომავალის, წინ-სელის და წარჩინების.

მტირალი თამარი მიუახლოედა თავის პირმშოს საოცრათ მგზავეს ქანდაკებას, მხურეალეთ დაეკონა იმის გაქვავებულ ტუჩებს, მერე იმის წია დადგებული ოთხათ მოკეცილი ლურჯი ქალალი აიღო ხელში და ჯერ ისევ მუხლ-მოდრეკილ საზოგადოებას წაუკითხა:

„მე, თამარ ნათელაშეილის ქვრივი, უკანასკნელი წარმომდგე-ნელი შეილიც და რძალიც ამ გვარეულობისა ცწირავ ჩემ შემდევ მოელ ჩემ საცხოვრებელა, მთას და ბარს, უძრავს და მოძრავ ქა-ნებას ნათლიანთ-კარის გლეხაციბას, იმ პირობით რამ ერთი მე-სამედი მოელი მამულის შემოსაელისა ამინის უკუნისამდე ხმარდე-ბოდეს გიორგიშენის სკოლას და სოფ. ნათელაანთ-კარს დღეის შემ-დეგ გიორგის სახსოვრათ ეწოდებოდეს სკოლისავე სახელი „გიორ-გი-შენი“.

პპ. გაბაშვილისა.

(დასასრული).

## წმიდა გუნდი

ცამეტთა კაპადოკიელთა მამათა.

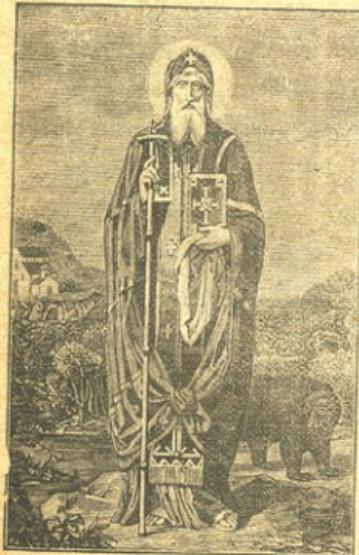
(„ბუნების ქარის“ მამაგალი გამოცემიდან).



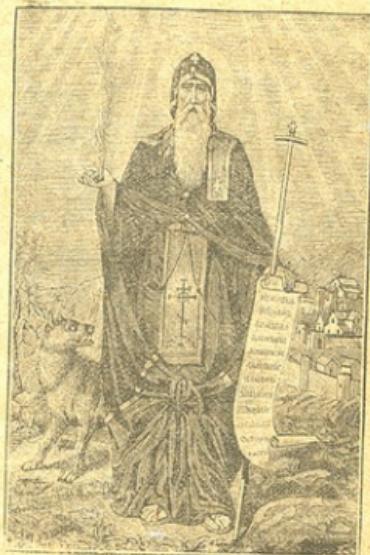
ეფე ვახტანგ გორგასლანის უდროო სიკედილმა  
ჩეენი ქეყყანა ჩაავდო დიდს განსაცდელში. ვახტან-  
გის მემკიდრე თავისს გმირსს მამას ბეერით არაუ-  
რითა ჰეავდა და მან ექრ შეიძლო გამარჯობულის  
სპარსელების შეკავება. ამათ კელავ მოიმავრეს ფეხი ჩეენს ქეყყანაში,  
იწყეს ბრძანებლობა ქართველს მეუეზე და ხალხზედა, მოიწადინეს გა-  
ძლიერება თავისი სარწმუნოება. განახლდა ორის სარწმუნოების  
შორის სასტიკი ბრძოლა. ბრძოლა ქართველებისთვის მეტად ძნელი  
იყო, რაღვანაც მაშინდელი სპარსეთი უძლიერესს სახელმწიფოდ  
ითვლებოდა. ბევრი სულ-მოკლვ ქართველი ღალატობდა ქრისტესა  
და სპარსელების სარწმუნოებაზე გადადიოდა, რათა ემებინა ბრძ-  
ნებლებისათვის. რიცხვი მღვდელთა და ეკკლესითა მცირდებოდა,  
ქურუმში და ბომონნი-კი მრავლდებოდენ. სწორედ განსაცდელის  
კამი დადგა.

ამ საშინელის გაჭირების დროს სამხრეთის მხრიდან ქართვე-  
ლებს ძმურად გამოუწვდინა ხელი ერთმა ქეყყანამ, სადაც ესახლა  
ქართველთა მონათესავე ერი. ამ ქეყყანას ეწოდებოდა კაპადოკია.  
იგი მდებარეობდა მცირე აზიაში და ეკუთვნიდა ბიზანტიის იმპერიას,

ქართლმადიდებელის ქრისტიანობის მცენრისა, კაპადოკიაში იმ დროს ენთო ძლიერი ლამპარი ქრისტიანობისა, მასში კიდეთ კიდემდინ მო-  
 ფენილი იყა სახარების სწავლა და იქ ბრწყინავდენ თავისი წეიღა  
 ცხოვრებით მრავალნი მონასტერი და უდაბნონი. ლრმა ცოდნა  
 საღმრთო წერილისა, საეკლესიო მცენრ-მეტყველობა, ქრისტიანული  
 ღვთის-მსახურება ბევრად უფრო მაღლა იდგა აქ, ეიდრე სხვა ქვეყნებ-  
 ში. ქრისტიანობის მნათობთა შორის დიდად საპატიო ადგილი ეჭი-  
 რათ კაპადოკიის შეილთა. წმიდა გიორგი, საქართველოს პატრიონათ  
 მიჩნეული, წმიდა ნინო, ქართველთა განმანათლებელი, წმიდა გისი-  
 ლი დიდი, მისი განუყრელი მეგობარი გრიგოლი ღვთის მეტყველი,  
 წმიდა გრიგოლ ნასელი და სხვანი ცენტრ ლეიძლნი შეილნი კაპადო-  
 კირსა და, მაშასადამე, თესლით ქართველები.



იოანე ზედაზნელი

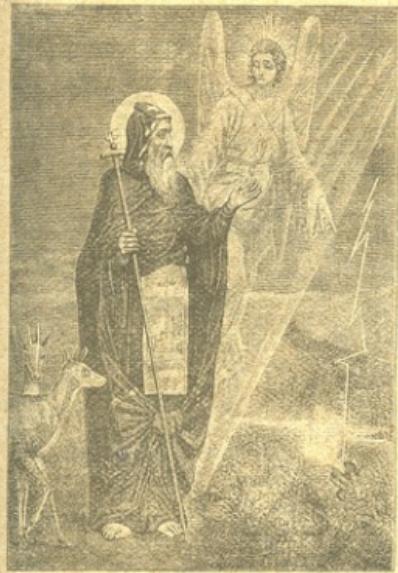


შიო მდვივალი

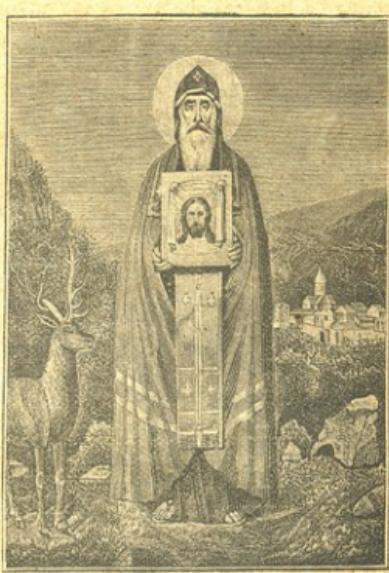
კაპადოკიის მონასტერთა შორის ღიდათ განთქმული იყო ერ-  
 თი სახარების, დაარსებული წმიდა იოანესაგან, რომელსაც მრავლად  
 დამოწამებოდნენ მამანი, ღირსნი თავისი ყოვლათ ქებულისა მოძლერი-



ს. ამ წმიდა იოვანეს და მის მოწაფეთა ესმოდათ გაჭირებული მდგრა-  
ბარეობა ქრისტეს სარწმუნოებრივ „იეჲრიაში“ და გულით სწორებნენ  
ამის გამო. დღე და ღამი სულ იმის ფიქრში იყვნენ, თუ როგორ ეშ-  
ვლათ თავისი მონათესავე ერისათვის. ბოლოს მოუეიდათ ამბავი,  
რომ ცეცხლის თაყვანისცემა იმარჯვებს ქრისტიანობაზედაო. მაშინ  
ითანებ და მისმა მოწაფებრივ გადასწუვეობების დაუყოვნებლივ დაეტოვე-  
ბინათ თავისა უდაბნო; გამოსთხოვებოდნენ სამოძღვანოსა და წამო-  
სულიყვენ საქართველოში, რათა თავისი წმიდა ცხოვრებით და ქა-



დავით გარევალი



პეტრი მარტინოვალი

დავით გარემოცებინათ შეჩერებული ქრისტიანობა და მოესპოთ  
ცეცხლ-თაყვანისცემლობა. ითანებ საქართველოსად მიაჩნდა თორმეტის  
მოწაფის წამოყენა, ხოლო იმის მონასტერში იყო ასზე მეტი ბერი,  
და ყველა მონატური იყო წამოსელისა. თეთით ითანებ არ იყისრა არჩე-  
ვანი, მიანდო ლეთის ნებასა და წილი უყარა თავისს მოწაფებსა. წი-  
ლი ხედა თორმეტს ყოვლად ლირსეულს, საუკეთესო მის მოწაფესა.  
წმიდა მამებმა კარგად იცოდნენ, რომ მათ მოელოდათ მრავალი



დაბრკოლება, წეალება, ტანჯვა და იქნება თვით სიკედილიცა სპარ-  
სელებისაგან; მაგრამ ისინი ამას არ შეუშინდნენ. გამოეთხოვნენ თა-  
ვის საყვარელს უდაბნოს, გამოესალმწერ თავისს ძეირფასს სამზობ-  
ლოს, დაულოცეს დანარჩენს ბურებს სავანე და გამოვმურნენ ჩრდი-  
ლოეთისაკენა. ჩქარა შემოსდგეს მათ ლოცვა-კურთხევით თავისი  
წმიდა ფეხი ჩენს ქეყანაში. იმ დროს საქართველოსა და კაპადო-  
კიის შორის ხშირი მისელა-მოსელა იყო, რადგანაც ანტიოქიის პატ-  
რიარქი ამწევებდა საქართველოს კათოლიკოსას. ამის გამო ქართვე-  
ლებს შეუტყობლად არ დაურჩათ წამოსელა წმიდა მამებისა და სი-  
ხარულით ემზადებოდნენ მიგებებასა. იმ დროს მცხეთის კათალიკოსმა  
სიზმარი ნახა, ეითომე მთელი გუნდი ანგელოსთა მსგავსი აღმინარებისა  
შემოედა სამხრეთიდან საქართველოში. ეს სიზმარი უკუკელად მოასწა-  
ვებს წმიდა მამების მოსელასაო, სოქეა კათალიკოსმა, და გავიდა სამღედ-  
ლოებით მცხეთიდან სამხრეთისკენ მისაგებებლად ძეირფასი სტუმრები-  
სა. ჩქარა გამოინდა გუნდი წმიდა მამებისა დასაელეთის გზით, საიდა-  
ნაც წინად მოედიდა თვით წმიდა ნინო. მამანი მოდიოდენ ფეხ-შიშ-  
ელნი და წინ მოუძღვდათ მათ ითანე ზედზნელი. ორივე მხარე  
შეხვდა ერთმანეთს სიხარულის ცრემლებითა. წმიდა მამებს მხურვა-  
ლე სიყვარულით მიესალმწერ კათოლიკოსი და სამღედლოება. ესე-  
ნიც მოწინებით ემთხვევნენ კათოლიკოსს ხელზე და ლმობიერათ  
მიემშვიდობენ სამღედლო პირთა. შემდევ კათოლიკოსი გამოუძღვა  
და მიიყვანა სეეტი ცხოველის ცკკლესიაში, სადაც წმიდა მამებმა თაყ-  
ანისცეს ცხოველმუფელს სეეტსა, სამაღლობელი პარაკლიის გადი-  
ადგეს და რამდენჯერმე ღამეც ჟოზიეს.

დიდხანს არ დარჩენილან ძეირფასი სტუმრები მცხეთაში. იგინი  
გაემგზაერნენ სხვა-და-სხვა აღვილებში, საკა უფრო შეესუსტებინა  
ქრისტიანობა წარმართობასა, რათა გაეძლიერებინათ სახარების ნა-  
თელი. დაარსეს სხვა-და-სხვა კუთხებში მონასტრები, რომელნიც  
შეიქნენ კერად ძლიერის სარწმუნოებისა, წმიდა ცხოვრებისა, სა-

ლრმთო წერილის ღრმათ შესწავლისა, დაუღალავი ლოცვისა და შეომისა.

თეოთველს მონასტერთან დაარსეს სასწავლებელი, სადაც მოზარდი ქართველები იღებდენ ქრისტიანულს სწავლასა და აღზრდასა, სწავლობდენ მაცხოვრისა და მამულის სიყვარულსა, ერთათ შეერთებულსა, და ემზადებოდენ ლისეულის ცხოვრებისათვის. აქე, ამ მონასტერში, ითარგმნებოდა სხვა-და-სხვა საღრმო და საერთ წიგნები, იწერებოდა თხზულებანი და გრაფებოდა აუარებელი ხელთანწერები. ყველა მონასტერი სცდილობდა გაემდიდებინა თავისი წიგნთ-საცავი მრავალი თხზულებითა, რომლითაც სარკებლობდენ ყველა წოდების ქართველები და იძენდნენ განათლებასა.



აბიბოს წეპრესედი



იოაკი აღავერდედი

წმიდა მამანი მოქმედებდენ ისეთი სამაგალიოთ თანხმობით, ისეთი ძმური ხათრით და ერთმანეთის პატივისცემით, რომ კაცი ეგონებოდა ცამეტსავე ერთი სული და გული უდგიათ გვამშიო. ამ მო-



მნიშვნელოვანი ერთ-სულობის მეობებით წმიდა მამათი საესტით ეწიონენ  
თავის გულის წადილსა: განამტკიცეს და განაძლიერეს ნათელი ქრის-  
ტიანობისა ქართველთა შორის და გაფანტეს კომლი წარმართობისა,  
ცეკვლ-თაყვანის-მცემლობისა.

აი ამ წმიდა მამათა სახელები: იოანე, შიო, დაეითი, იასე, აბი-  
ბოსი, იოსები, მიხეილი, პიროსი, ზენონი, სტეფანე, თათე ანუ თა-  
დეოზი, ისიდორე, ანტონი და ილია ღაეკვანი. პათან იოანემ და-  
არსა ზედაშინის მონასტერი, შიომ—შიო-შლეიშისა, ანტონიმ—მარტ-  
ყოფისა, დაეითმა—დაეით გარეჯისა, იოსებმა—ალავერდისა, სტეფა-  
ნემ—ბოდბისა, და სხვანი.

გავიცნოთ დაწერილებით მოლგაწეობა უფრო შესანიშნავი მა-  
მების.

### შეცდომის გასწორება.

შიორეველის ნო რის 49 გვერდზე დაბეჭდილია: „ბათუმიდან სომალ-  
დი მიცურავს შავს ზღვაზე, გაიკვის მარმარილოს ზღვას“. უნდა ეთ-  
ვიდიეთ: ბათუმიდან სომალდი მიცურავს პავს ზღვაზე და სამის დღის  
გარმავლობაში მიდის სტამბოლში ანუ კონსტანტინოპოლიში. აქედან მა-  
ცირავს ისევ დასავლეთისაშინ, გაიკვის მარმარილოს ზღვას“ და სხვანი.



სპარსეთის მეფე ქამბიზი.

(კუმღნი ღელ ბაქაძეს)



ლევამოსილის და მთელ აზიაში სახელგანთქმულის კი-  
როსის შემდეგ სპარსეთში გამეფდა ტა'ტის მემკვიდრე,  
შეილი ძლიერი კიროსისა, კამბიზი. მთელი სპარსეთის  
ერი და თვით დაპყრობილნი ქვეშევრდომნიც-კი დი-  
დის პატივისცემით იხსენიებდა კიროსს. სპარსეთის ბრძა-  
ნებელის გულკეთილობა, სამართლიანობა და განუსაზღვრელი თა-  
ვისიანობა ყველგან და ყველას ერთნაირათ სწამდათ. სპარსელების  
შეპირ-გადმოცემით კიროსი „ხალიხთა მამათ“-აა აღსარებული.

კამბიზი-კი, პირიქით, სულ სხვა ხასიათების მეტეთ გამოდგა.  
თვითნებობა, შეუბრალებლობა, უკიდურესი სისასტიკე — აი უმთავ-  
რესი თვისისებანი კამბიზის ხასიათისა. მთელი სახელმწიფო თრთოდა  
კამბიზის სახელის გაგონებაზე. კარის კაცნი და მეგობარნი დი-  
დის სიფრთხილით და თავაზიანობით შეცეურებდენ მეფის უოვე-  
ლიე სიტყვას, ძლიერ შიშობდენ მეფე უნებლიერ არ გაეჯვა-  
რებიათ, რადგანაც დარწმუნებული იყენ, რომ სასტიკის ბრძანებე-  
ლის რისხეა კარის კაცნის და მეგობარებაც-კი არ დაინდობდა. ის-  
ტორია არა ერთ და ორ საზიზღარ აშბაეს მოგვითხრობს კამბიზის  
სისასტიკისას.

ერთხელ კამბიზმა, როცა იგი ცოტათი შელეინიანდა, ჰეკითხა  
თავის მეგობარს პრექსასპს: „მართალი ჰითხარი, რა აზრისაა ჩემზე  
ხალხი!..“ — დიდებულო ხელმწიფევე, მოკრძალებით უპასუხა პრექსაპ-  
მა, — ხალხი გადისებს, აღტაცებულია შენის გაბრძნობილის ჭიჭით  
და სათნო თევისებებით, ხოლო ცოტა არ იყოს ლეინის გადამეტებით

სმას არ გიწერებსო. კამბიზი ძრიელ განრისხდა პრექსასპის ამგვარის კადნიერებით. ამდროს გაბრაზებულმა მეფემ შემთხვევით ფანჯრიდან დაინახა ეზოში სხვა ბაჟშებთან მოთამაშე პრექსასპის პირზში შეიღლა. სპარსეთის თვითმცყრობელმა მყისვე წამოაელო ხელი შეილდისარს და ეზოში მოთამაშე პრექსასპის ვაჟს დაუმიზნა. შეუბრალებელმა ისარმა ზედ გულში განგმირა სრულიად უდანაშაულო მსხვერპლი.—როგორ შოგწონს, მარჯვეთ ესტურუნი შეილდისარს!.. დამცინავი კილოთი დაეკითხა კამბიზი საკოდავ პრექსასპს. — თვათ ლძერთებიც ვერა სტურუნიან ასე მარჯვეთ!.. უპასუხა შიშისაგან მოყლი სხეულის კანკალით საბრალო მამამ.

მოხუცმა კრეზმა ერთხელ კამბიზს ძრიელ თავაზიანათ უჩინა გაჯავრების დროს თავი შეიკავეთ. მეფემ ეს რჩევა დიდ შეურაცხ ყოფათ მიიმჩნია და მყისვე ბრძანება გასცა კრეზი სიკედილით და ესაჯათ. მსახურთ კარგათ იცოდნენ თავისი ბრძანებელის უსწორმასწორი ხასიათების ამბები და ამიტომ გადაწყვიტეს, ხელმწიფის ბრძანება ჯერ-ჯერობით სისრულეში არ მოეიყანოთ, მეფე როგორ დამშეიდლება, უთუოთ სინაწყლით მოიგონებს თავის სასტიკ და უსამართლო განკარგულებასო. თუ ეს სინაწყლი მეფემ არ გამოიჩინა, კრეზი შესაძლოა შემდევ შიაც დაისაჯოსო. მართლაც რამდენ-სამე ხას შემდევ კამბიზმა დიდი მწერარება გამოაცხადა კრეზის სიკედილით დასჯის გამო. მსახური გამოუტყდენ და მოახსენეს მეფეს, რომ კრეზი ცოცხალიაო.

— „დიდათ მოხარული ვარ“, ბრძანა კამბიზმა, „რომ კრეზი სიკედილს გადარჩნია, ხოლო ვინც ეს გაბედა და ჩემი ბრძანება სისრულეში არ მოეყანა, იყი დაუყონებლივ სიკედილით დაისაჯოს!..“ მართლაც კრეზის სიკედილისაგან დამხსნელნი მსახურნი უსამართლოთ სიკედილით დაისაჯენ.

კამბიზის სისასტიკის ბრჭყალებს მეფის ღვაძლი ძმა სმერდისიც კი ვერ ასცდა. კამბიზმა ერთხელ სიზმარი ნახა, რომ ეითომ სმერდისი სპარსეთში გამეფებულიყო. მეფე ამ სიზმარმა იმოდენათ შე-



აშუოთა, რომ ბრძანება გასცა სმერდისი სიკვდილით დაესაჯათ. სა-ბრალი სმერდისს აზრადაც არ მოსელია სპარსეთში გამეფებულიყო, მაგრამ უსამართლო თვითმპრობელის შეუბრალებელი ბრძანება მაინც სისრულეში მოიყანეს, და სრულიად უდანაშაული სმერდისი უდროოთ სიცოცხლეს გამოასალმეს.

მეექსე საუკუნის დასაწყისში კამბიზმა ქართე და სასტიკი ომის შემდეგ ეგვიპტე დაიმოჩინდა. სპარსეთის ბრძანებელი უდიერათ მო-ქუა დამორჩილებულთ. ეგვიპტეს უკანასკნელი მეფე პსამენიტი მოე-ლის ოჯახობით სამარცხეინოთ დატუვებულ იქმნა.

წარჩინებულ პირთა ქალ-ეაქებს და თეით პსამენიტის ოჯახო-ბას დაავალეს ყოველივე საქმით საქმეების წარმოება. ფუფუნება და სიმღიდორეში აღზრდილი ქალ-ეაქენი დაფლეთილ და დაგლეჯილ ტანთსაცმელში შემოსილი აუტანელ ჭაპანწყვეტას ეწეოდენ. პსამე-ნიტს რომ უფრო მძლავრათ ეგრძნო თავისი უბედურება, იგი გა-მოიყანეს სწორეთ ინ ადგილას, სარა ყოველგვარ შეურაცყოფას და დამკირებას აყენებდენ მეფის ასულებს და სხვა წარჩინებულ პირთა შეილებას. პსამენიტი წარბშეუხელი შეჰყურებდა თავისი ქა-ლების უდიერათ წვალებას, და თავ-დახრილი სიტყვას არა სძრავდა. შემდეგ მეფის ახლოთ ჩამოატარეს მისი ერთად-ერთი ე-ქი, რომე-ლიც სასიკვდილოთ იყო გამზადებული. პსამენიტი აქაც არ შედრ-კა, იგი მძიმე მწუხარებას თავის გულში უხმოთ იკლავდა.

ამ დროს პსამენიტის მახლობლათ ვიღაც დაფლეთილ-დაგლე ჯილ ტანთსაცმელში სპარსელების შეომრებს მოწყალებას თხოვდა. პსამენიტმა იცნო ძონებში გახევეული თავისი მეგობარი და ხმა-მღლიფ მწარე ქვითანი მორთო. კამბიზი გააკერტა პსამენიტის ამ-კერძმა საქციელმა.—რათ არა სტიროლი მაშინ, როცა მენი ქალე-ბი სამარცხეინოთ წყალს ეზიდებოდენ, როცა შენი ერთად-ერთი ვა-კო სასიკვდილოთ გამზადებული თვალ-წინ ჩამოაგიტარესო, ჰეითხა გა-კირვებით კამბიზმა თვალებში ცრემლებ-მორჩულ ეგვ-პტის უკანასკ-ნელ მეფეს.

— „ჩემი პირადი და ჩემი საკუთარი ღჯანის მწუხარება იმოდენათ მძლავრია“, უპასუხა პსამენიტმა, „რომ ცრემლებით ამის გამო-  
თქმა შეუძლებელია. ხოლო როცა მეგობარს ხედავ რომ უბედუ-  
რება თავს დასტეხია, მაშინ ძნელია კაცმა ცრემლები ვერ მოძებნოს  
და მეგობრის უბედურება თავის უბედურებათ არ მიიჩნოს!..“ კამ-  
ბიზის ისე მოეწონა ეს პასუხი, რომ ბრძანება გასცა პსამენიტის შეი-  
ლი გაეთავისუფლებინათ, მაგრამ გვიანდა იყო, ეგვიპტის ტახტის  
მემკედრე უკვე სიკედილით დაესაჯათ.“

„ა. უშმისთაველი“





## მტრედის გამჭრიასობა.

(პატარებისთვის).



რთ ქალაქის განაპირას იდგა ჰატარა სახლი, მის ფანჯრებზე ქანდარას სავით ფიცრები იუო გამოშვერილი. ამ ჰატარა სახლში ცხოვრობდა ერთი ღარიბი სახლობა. ისინი ინახვდენ მრავალ ძინაურ ფრინველებს: ქათმებს, ბატებს, ინდოურებს და სხვებს და მერე მიჴეავდათ ბაზარში გასაუიდათ და ამითი იკვებებოდენ.

ეს ოჯახი მეტათ ქეთილი იუო, უევარდა უოველგვარი ფრინველი. მტრედები და ბეღურებიც-კი, — ეს მუქთა მჭამელი ფრინველები, უშიშრათ მოფრინდებოდენ და გეჩვდენ ძინაურ ფრინველებთან ერთათ მარცვლებს.

ერთი წევილი მტრედი ძალიან შეეჩია ამ კეთილ მასზინმლებს. ბუდის გაგეთებაც-კი დაიწეს ფანჯრის ფიცრებზე. სახლის მცხოვრებლები არ აგდებდენ ამ მტრედებს, ჰირ-იქით სიამოვნებით უეურებდენ წევილი ნაცარა

მტრედი როგორ მეგობრულია, სიუვარულით მუშაობდენ. რამდენსამე ხანს შემდეგ დედალი მტრედი დაჯდა გვირცხუბზე ბარტექის გამოსახუქათ. დედალი მტრედი მხოლოდ მამინ მიატოვებდა, ისიც დოოებით, თავის ბუდეს, როდესაც მოშევდებოდა და მოწუურდებოდა, მამინ მამალი მტრედი დაჯდებოდა მის ადგილას. ამას-კი იმდენი მოთმინება არა ჰქონდა, ხშირთ მამინვე გამოუდგებოდა თავის მეგობარს.

ერთხელ დედალმა მტრედმა წერალი დალია და წამოვიდა თავის ბუდისკენ; აქ, თავის მეგობრის მაგივრათ, ბუდეში დაუსვედა ქათამი. ამ ამბავშა მალიან გააოცა მტრედი. ფრთების შრიალით, გაჯავრებული მიგარდა ამ დაუპატივებელ სტუმარს და დაუწეო კორტნა. ქათამი არ დაიმრა. მტრედი ცდილობდა ნისკარტის ცემით აეგდო, მაგრამ ქათამშა თავიც არ მიიბრუნა მისკენ. არაფერი ცდა არ გაუვიდა ბუდის ჟარიონს – დალურსმულსავით იჯდა ქათამი. ბოლოს მიხვდა მტრედი რომ ამ შეუძლებორთან ვერას გააწეობს. მოშორდა ბუდეს, დაჯდა შორი-ახლოს ღობეზე და მოუსვენრათ აქეთ-იქით გაიცეირა. მერე უცბათ მემოჟირა ფრთებს და გაჟირა სადღაც შორს, შორს.

გავიდა ხუთი წუთი. ქათამი თითქოს თავის საბუდარ-შიათ მოსვენებით იჯდა, ერთბაშათ მოისმა ფრთების შრიალი, მტრედების გუნდი მოფრინდა, ათზე ნაკლები არ იქნებოდა.

ქათამშა ვერც კი მოასწორო მათი დანახვა რომ უ-  
კლ მხრიდან მტრედებმა დაუწევეს მას ცემა ფრთებით,  
ნისკარტით და ფეხებით. ქათამშა ვეღარ შესძლო. ამო-  
ვარდა ბუდიდან და მოჰკურცხსლა, მავრამ ასლა ავრე ად-  
ვილათ ვერ გადურჩებოდა ამ მტრედებს. ესენი აედეგნენ,  
აღარ ზოგავდენ, რაც შეეძლოთ დამარცხებულს სცემდენ  
და სცემდენ. საბრალო ქათამი სიმწარით სულ გადირია  
და რომ ვეღარ იპოვა თავისთვის ადგილი შეგარდა თავ-  
ლაში. მტრედები იქაც შეუვარდენ და საძინელი დღე და-  
აუნეს.

ცემით გაჩეჩილი ქათამი ბოლოს გაჩნდა მამლის გვერ-  
დით. მაძინ-კი მამხლმა გაუწია მფარველობა: თავისი დე-  
სებიანი ფეხებით და მავარი ნისკარტით ისე დაუწეო ცე-  
მა მტრედებს, რომ ამათ თავი დაანებეს ქათამს, და აქეთ-  
იქით წავიდ-წამოვიდენ. გამარჯვებული მტრედი-კი დაკ-  
და მაძინვე კვერცხებზე და თან გულმოდგინეთ ისწორებ-  
და თავის ფრთებს.

ცალკა.





## გ ა ს ა რ თ ყ ბ.



ცურუე სოფელი ჩინეთში. ჩინეთში ხალხი აეკ-  
 რია და მიწა-კი ცოტა აქვთ, ამიტომ დიდ მდი-  
 ნარეებზე ხშირათ შეხვდებით ისეთ დიდონ ტიფებს, რომ-  
 ლებზედაც აძნებულია მთელი სოფლები. სახლები ისე რიგ-  
 ზეა ჩამწკრიებული რომ შიგა და შიგ ნაძღვილი ქუჩებია  
 ხოლმე გაუვანილი.

ტივზე მცხოვრებლები ვაჭრობენ, არიან ხელოსნები,  
 მეპურები, უასპები, ხილის ვამეიდველები, მეჩექმები და  
 სხვ.

თუ მცხოვრებლები მოინდომებენ ადგილის გამოცვე-  
 ლას დაუწეუბენ ორთავევირებით წევას ტივს იქამდის, სა-  
 ნამ უკეთეს ადგილს არ მიჰლენ.



**ჩ**იდი ხანი არ არის რაც ქალაქ კენაში მოკვდა ვაჭა-  
რი ტრეილი, თუმცა ამას ღიდი ვაჭრობა ჰქონდა, მა-  
ლიან ხელ-მოჭერით ცხოვრიბდა, თითქმის დარიბათაც. ვა-  
ჭარს ზოგი კრიუანგათ ივლიდა, ზოგს-კი ეგონა, რომ არ  
იცის თავისი საქმეების მოწეობა და ამიტომ დარიბიც პრისო.  
ტრეილი სულ მარტოთ-მარტო იქო, ქვეეანაზე არავინა  
ჟაფრდა მახლობელი.

როდესაც ვაჭარი მოკვდა და გასხნეს მისი ანდერძი,  
გამოჩნდა რომ მილიონზე მეტი გულდენი ჰქონდა და ეს  
ფული ერთ-ასათ უანდერმებია სამეცნიერო აკადემიისა-  
თვის.

— თუმცა მე თვითონ ბევრი არა მისწავლია-რა, ასე  
სწერდა ტრეილი თავის ანდერძში, — მაგრამ ჩემი ოცნება  
ის იქო, რომ მომეცროვებინა მილიონი და ეს ფული მო-  
ქმარებინათ სწავლულებს ხალხის საბედნიეროთ.





## କାନ୍ତିଲାଲ କଣ୍ଠରୀ.

(୧. ମହାତ୍ମାଜୀଶ୍ଵର ନାନ୍ଦୁରାଜଙ୍କ ପାଠ. କୃତିକାଳିକାଶାଖାନ୍ତିଲାଲ).

ଗିରିରୁଗି ଶାତ୍ରନିଶ୍ଚେଷିଲୁବା ତାଏଇ ଉପ୍ରେଦ୍ୟାରୀ ଯେବନା;  
 ଶ୍ରୀଲାଲ ପ୍ରୁଣିଆ ଗୁରୁମଣି ମନ୍ଦିରରେ—ତଥାଲୀରେ କାହାଲୀରେ ଯେବନା;  
 ଶିଳ୍ପିଶିଳ୍ପିରେ ଲୋକାରୀରେ କାହାରେ ପ୍ରୁଣିଆରେ—କାହାରେ ଅନନ୍ତରେ ଯେବନା;  
 ପିଣ୍ଡରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଏଇ ମନୁଷ୍ୟରେ—ତଥାଲୀରେ ବାଲୀରେ ଯେବନା;  
 ପ୍ରୁଣିଆରେ କାହାରେ ହାତିରେ—ଶ୍ରୀମତ୍ତୁମନିଶ୍ଚେଷିଲୁବା ଏହିଏ ଯେବନା;  
 ଯୈଷିଦ୍ଧିଶିଳ୍ପିରେ ପ୍ରାଚୀନ୍ଯରେ—ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରରେ ଯେବନା;  
 ପାତାରେ ଓ ଶ୍ରୀଲାଲରେ ପ୍ରାଚୀନ୍ଯରେ—ପ୍ରାଚୀନ୍ଯରେ ପାତାରେ ଯେବନା.

## ଗାନ୍ଧିଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତିଲାଲ.

(ନାନ୍ଦୁରାଜଙ୍କ ପାଠ. କୃତିକାଳିକାଶାଖାନ୍ତିଲାଲ).

ଶୁଭତାରିଶି ମଦିନାରାଶ ପ୍ରାଚୀନ୍ଯରେ  
 ଯିମାଲ୍ପେଦ୍ବାଦୀ ସାବଲିଶିବା;  
 ଶିଳ୍ପିରେ ତ୍ୟାଗରେଶି ମହାରାଜା  
 ଅନାର ମନୁଷ୍ୟରେ କାହାରିଶିବା;  
 ପିଣ୍ଡରେ ପାତାରେ ପ୍ରାଚୀନ୍ଯରେ  
 ପ୍ରୁଣିଆ ମନୀରୁପ୍ରାଚୀନ୍ଯରେ ତାଏଇଶିବା,  
 କାନ୍ତିଲାଲ-କାନ୍ତିଲାଲ ଶାତ୍ରନିଶ୍ଚେଷିଲା,

ღრო ჰაპანება სიცხისა,  
 გაელესე ჩემი ნესტარი  
 დაფლექ დალაქათ სისხლისა;  
 უველას ვუჩხვლიტე, ვაზტუნე,  
 ლირსიც გაეხადე წიხლისა.

---

ადლის ოდენა ტანი მაქეს  
 იმაზე მეტი კუდია,  
 მით ბერი ვჭამე მე ტყბილი  
 რამდენიც ვიქმენ ცუდია.

---

(წარმოდგენილი გაურქა მამუქავისგან).

ერთხელ დამწევს არ მაკმარეს,  
 მეორეთაც ლამობენო;  
 ქვეყანაზე ზამთარ ზაფხულ,  
 შეშის ბადლათ მხმარობენო.

---

(წარმოდგენილი ნინა კვადაშვილისგან).

ბუხარი ქვისა, მილი ხისა, ცეცხლი ბალახისა

ა ნ ა გ რ ა მ ა.

(წარმოდგენილი ქ. ფრთხილისბარედისაგან).

უხმო ასო რამ გვაზიზლებს,  
 რომ მიეუმატოთ თაეშია;  
 იგია ერთი ცხოველი  
 ენა ნალესი შხამშია.

თუ რომ დაეუკლებთ იმ ასოს,  
გული დაგიწყებს ძეგრასა  
და ყველილებით შემკულსა,  
ბუნება უწყებს ცოდრასა.

۱۶۹۰

სადაც ხეს გათლივან ნაფორიც იქვე დაცვინდებათ.

ობოლს ჰეითხეს, რომ გაიზრდები ვის შეავინებო—და ვინც გამზარდა.

ପାଞ୍ଚମିତିବ୍ରଦ୍ଧି

პირველი სათამაშოა, ბაქვეების გამართობელია  
ჩიყის ქეა არის მაგარი, მორგვალებული, ბრტყელია.  
მეორით უკან დაიწეს, შემძული საქონელია,  
ამა სიტყვისა მეურმე, მკაფიოთ გამომთქმელია;  
პთლიათ ცუდი ხელოსანია, პირუტყვეთა სისხლის მღერელია.

ჩქარა გამოსახ ქმედი.

(წარმოდგენილი ქ. სესხიაშვილისაგან).

ოხვალსა, თხალის ქვეშ თხუნელა ეთხილ თხუნელებოდა.

କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇମନ୍ତେ ମେଲି ଆ. ଟ୍ରେମ.-ଫ୍ରାନ୍କିଲନ୍ସ.

საქართველოს ნაზატებიანი უფრინალი

# „ჯეჯილი“

წელიწადი მეთორმეტე

გამოდის 1901 წელსაც თევზი ერთხელ იმავე პროგ-  
რამით, როგორათაც აქმდის.

ეურნალი „ჯეჯილი“ მიღებულია თფილისის საეპარ-  
ქიო და კავკასიის ოლქის სამოსწავლო რჩევებისაგან  
სასწავლებლების სამკითხველოებში ხაყითხავათ.

ეურნალი „ჯეჯილი“ თფილისში დატარებით ღირს  
4 მან. თფილისს გარეშე გაგზავნით 5 მან. ცალკე  
ნომერი 50 კაპ.

ხელის მოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახე-  
ვარ წლით.

ხელის მოწერა მიღება:

1) თფილისში — „წერა-კითხვის გამ. საზოგა-  
დოების“ კანცელარიაში (Цворцовая ул. д. Груз.  
Двор., № 101), და თევზ „ჯეჯილი“-ს რედაქცია-  
ში (Артиллер. ул. № 5, возлѣ Кадетского кор-  
пуса).

ფოსტის ადრესი: Вѣ Тифлісѣ, вѣ редакцію  
грузинскаго дѣтскаго журнала „Джеджиси“. .