

45 / 2
897

№ XII

საქონლი
გამოცემი



1897 დეკემბერი

უფრნალ „ჯეჯილისა“

I	ლომი ლექსი — შ.	მღვიმელისა	3
II	პატარა ლორდის თავ-გადასავალი (დასასრული) ე — გოსი .	4	
III	ამერიკელი ბაჟი, ტელლო ავერი (თარგმანი) ირაკლისა .	18	
IV	ორი ობოლი: ელიშერა და გიშერა (დასასრული) — თ.	გან- დედაკისა	22
V	გლეხის ბიჭი, ლექსი — იანა ბელი: მეოდისა	37	
VI	ქალალდეს ამბაევი (დასასრული) — თეოფ. განდედაკისა .	39	
VII	კანი — ძმის მკელელი — თ.	განდედაკისა	48
VIII	რეზინა — ჰერცეგი	52	
IX	გლეხი და წყლის ქაჯი — ბესარიანისა	55	
X	ოქროვბი	56	
XI	წერილ მანი: ან დაზება, ჩან ხური, ზები, ავგრამმ, ეპიტეზისი, რებუსი და სხვა	57	

თანახმათ მათი ყოვლად უსამღვდელოესობის სა-
 ქართველოს ეგზარქობისა, დამტკიცებისა, თვილისის სა-
 ეპარქიო რჩევამ, 17 ოკტომბერს გადასწყვიტა ქართუ-
 ლი საყმაწვლო უფრნალი „ჯეჯილი“ საქართველოს
 ეპარქიის სამრევლო სკოლებში მიღებულ იქმნას სა-
 ხმარებლათ.



ՏԵՂՄԱՆ ԽԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ՈՒՆԴԵ, ԹՎՅԱՆ ՃԵԿԱԼՈՒ.
ԸԱՑՎԱԾՈ, ԳԱԵԾՈ ԿԱՆԱՌ!..

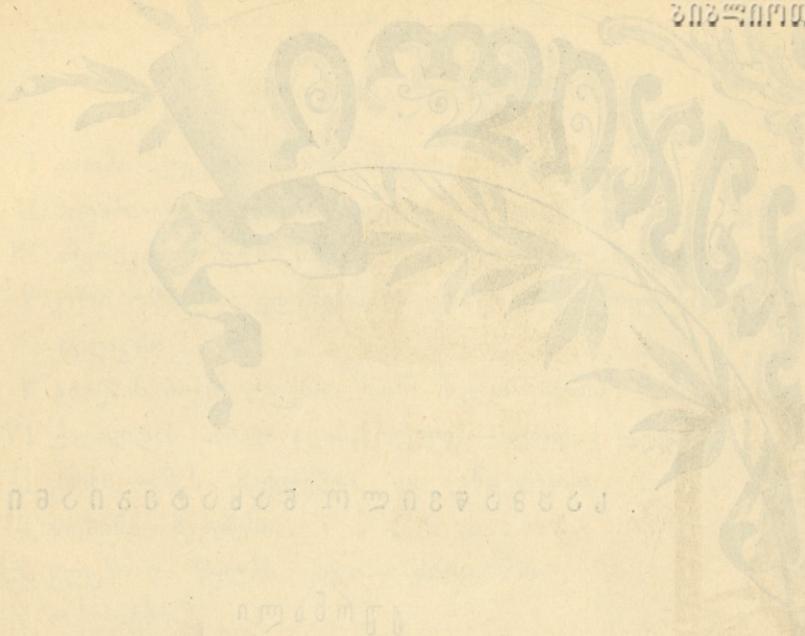
Հ. Հ.

№ XII

ՀԵՂՈՒԺԱԾՈ ՅԵԿԱՅ ՀՀԻՆ

Յ Յ Ո Ա Ռ Ո Ւ Ծ

Կոստանդնուպոլիս || Տիպ. Մ. Դ. Ռոտինանց. Գօլ. պր., թ. № 41.
1897.



ԱՅՍՈՅԱՅՈՅ ԹՎԱՅ ՑԵՍԵՍ

ԱՄԱՅԻՐ

Дозволено цензурою Тифлисъ, 5-го Декабря 1897 года.

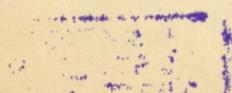
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ
ԱԿԱДЕՄԻԿԱԿԱՆ ՊՐԵՄԻՈՒՄ

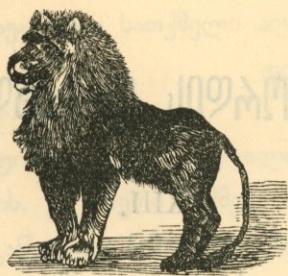
Խ. Ա.

ԱՅՍՈՅԱՅՈՅ ԹՎԱՅ ՑԵՍԵՍ

ԱՅՍՈՅԱՅՈՅ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ ԱԿԱДЕՄԻԿԱԿԱՆ ՊՐԵՄԻՈՒՄ ԱՅՍՈՅԱՅՈՅ





ପ୍ରମାଣ.



ଏହୁ ବାର ଯୁଗେଣା ପ୍ରକ୍ଷେପଣତା,
ମାମାପୁ ଘମିରି, ମେଳିଗୁରି,
ଶେମ୍ବ ସିଲାମାର୍କେ ଏ ଘାରଗାସ,
ରାତ୍ର ଗିନଦା ବିଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ.

ଶିଶିର ଶାରି ଧାଵିଥି ଯୁଗେଣାଶା,
ତଣ୍ଡ ଏରତି ଧାଵିଲିରିବାଲ୍ଲେ;
ଗାନ ମାନ, ଶାମତିରିତ ତଙ୍ଗାଲ୍ଲେପି
ବିଶାତ କି ଗାଧଗୁପିରିବାଲ୍ଲେ...

ମିଶିବାରି ପ୍ରକ୍ଷେପରୀକ୍ଷା ଏହି, ଶାଧାତ
ମରିବ ତଙ୍ଗାଲ୍ଲ ମେଲିଦାମ ଶିରିବାଲ୍ଲେ,
ଶାର ଶାମତାର-ଶାତ୍ରକୁଳ ଶୁନ୍ଦରୀବା
ପ୍ରୁଷିବାରି ଧା ବେଳି ଶରିବାଲ୍ଲେ...

ଶ. ମଧ୍ୟମୀଜ୍ଞାନ.

ଶାଶ୍ଵାନତତ୍ତ୍ଵାଲ୍ଲା
ଶାନତାମାଧିକତା
ଶନତତ୍ତ୍ଵଶୁଦ୍ଧି
ଶପତିଗାନତା

ამხანაგათ გახდით. ჩემი საქმე ძალიან კარგათ მიღის, თქვენთან ერთათ კიდე უკეთ წავა. სხვა სათქმელი აღარაუერი მაქს.

დიკ ტიპტონი“

აი რა მისწერა გობსმა:

— „ძეირფასო ბატონო! თქვენი წერილიდან გავიგე, რომ თქვენი საქმე გლახათ მიღის. ეგ ისეთი საქმეა, რომ დიდი განსჯა უნდა; ნუ გეშინიათ, მაგის განსჯა მე ჩემ თავზე მიმიღია; ვექილს ვიშოვნი და ყველაუერს გამოვიყვალევ. თუ არაფერი გამოვიდა და მაგათ გვაჯობეს, მაშინ ნუ დაივიწყებთ, რომ მე კარგი დუქანი მაქს, შეგიძლიათ შემომიამხანაგდეთ როცა გაიზრდებით; მანამდის კი ჩემი სახლის კარი თქვენთვის ყოველთვის ღია არის.

თქვენი მოყვარული გობსი.“

— თუ ლორდი არ გახდა, მისი მომავალი მაინც საიმედო არის! — თქვა იმ საღამოს გობსა.

— მართალია! — დაეთანხმა დიკიც, — არც მე დაეივიწყებ მას, სულით და გულით მიყვარს და მეყვარება!

მეორე დღეს, როცა დიკი ქუჩაში იღგა და გამოლელ-გამომელელებს ელოდა, მას მიუახლოვდა ახალგაზდა ვექილი, რომელიც ყოველ დღე აწმენდინებდა წალებს. სანამ დიკი წალას უპრიალებდა, ვექილი ნახატებიან გაზეთს ჰკითხულობდა. როცა გაათავა, ფურცელი დიკს გაუშვირა.

— აი, წაილეთ დიკ და წაიკითხეთ, როცა დრო იშოვნოთ. — უთხრა მან. — ინგლისელი სასახლეც არის აქ დახატული და გრაფ დორინკორტის ახალი რძლის სურათიც; რა ლამაზი ქალია და რა შეენიერი სქელი თმა აქვა! აი, აქედან დაიწყეთ კითხვა; გრაფ დარინკორტზე და ლორდ ფაუნტელროიზეა დაწერილი... ჰა, რა მოგევიდათ, დიკ?

ალელვებული დიკი გაშტერებით დაჩერებოდა ნახატებს, მის სახეს სუცოცხლის ფერი აღარ ედვა.

— რამ გაგაცვირვათ დიკ? — ჰკითხა ვექილმა, — რამდენი უნდა მოგცეთ წალის გაწმენდაში?

დიკმა არა უპასუხა რა, მან მხოლოთ იმ სიტყვებზე მიუთითა,
 რომელიც ახალგაზრდა, ლამაზ, შევ თვალებიან და სქელ თმან ქალის
 სურათს ქვეშ იყო დაწერილი: — „ახალი ლორძ ფაუნტელროის დედა“.

— ი! არის, ის! — დაიყვირა ბოლოს წალების მწმენდელმა. — მე
 ამ ქალს უკეთ ვიცნობ, ვიდრე თქვენ!

ვექილმა გაიცინა.

— სად შექვედრიხართ, დიკ, — ხუშირობით ჰყითხა მან. — ნიუიორ-
 კში თუ პარიჟში?

დიკმა მის დაცინებას ყურადღება არ მიაქცია, საჩქაროთ მოავ-
 როვა წალების საწმენდები, ერთი კიდევ წაილაპარაკა: — „ვიცნობ,
 ვიცნობ, დღეს კარგი რამ გავიგეო!“ და გიფსავით გაპქანდა გობსის
 დუქნისაკენ.

გობსი გაკვირვებისაგან აღარ იყო, როცა დიკი გიფსავით შამო-
 ვარდა ოთახში, დაგდო გაზეთი სტალზე და სულის ამოთქმაც ვე-
 ლარ მოახერხა.

— ჰა, ჰა, ჰა! — გაიცინა პატივცემულმა მედუქნემ. — ევ რა მოგი-
 ტანიათ, დიკ?

— აი, დახედეთ! — უპასუხა დიკმა, — დახედეთ კარგათ ამ ქალს!
 აი, ეს არის ლორძის ცოლი, დიდებული ქალი! ტყუილია, ტყუ-
 ლი! მომყალით, თუ ეს მინნა არ არის, მინნა! ვიცნობ, სადაც უნდა
 ვნახო, ყოველგან ვიცნობ! ბენმაც იცის, აბა იმას ჰყითხეთ!

მისტერ გობსი საყარძელში ჩაეშვა.

— აი, რაში ყოფილა საქმე! — წამოიძახა მან. — კი ვიცოდა, რომ
 ყველა ეს ინგლისელი დიდყაცობას მოგონილი იყო, უნდადათ ამე-
 რიკელი ბაეში გაეცარცვათ!

— არა, — უპასუხა დიკმა, — ეს სულ მაგის საქმეა, მაგ ქალის!
 მავისაგან ყველაფერს უნდა მოელოდეს ადამიანი! ახლა გამახსნდა,
 ერთ გაზეთში ეწერა, ახლათ გამოჩენილ პატარა ლორძს ნიუაპზე
 რაღაც აჩნიაო... ის ისეთივე ლორძია, როგორიც მე! ბენის შე-
 ლია და სხევა არაფერი! ის ნიშანიც მინნამ დააჩნია, როცა მე მე-
 როლა საინი და იმას კი მოარტყა!

დიკი ჰევიანი ბიჭი იყო; ქუჩაში ცხოვრებამ ბევრი რამ. ასწავლა, დაკვირვება შესძინა; აქლა ძალიან ალელვებული, თანაც ძალიან გახარებული იყო.

ის მაშინვე დაჯდა და ბენს წერილი მისწერა, წერილში ნახა-ტებანი გაზეთის ფურცელიც ჩადეა. ამავე დროს მისტერ გობსი ცელრიკს და გრაფს სწერდა; ჯერ წერა არ ვაეთავებინათ, რომ დიკი ახალმა აზრმა გაუელვა თავში:

— იცით! — მიუბრუნდა ის გობს. — ის ყმაწვილი, მე რომ ფურცელი მომტა, ვექილია. არ ჯობს, ჩჩევა რომ ვკითხოთ?

მისტერ გობსი ძალიან კმაყოფილი დარჩა დიკის მოხერხებით.

— საუცხოვა! — თქვა მან. — ამ საქმეს უსათუოთ ეჭირვება ვექილა!

მან დუქანში თავის თანაშემწე დატოვა, თითან კი, დიკთან ერთათ, ვექილთან წავიდა; ვექილი ძალიან გააკვირვა ყველა იმან, რაც არმა მეგობარმა 'შეატყობინა. ახალგაზდა რომ არ ყოფილიყო ის ექილი, შეიძლება ყურადღებაც არ მიექცია მათი ნათქვამისათვის, ისე მოუფიქრებელი იყო ყველა ეს, მაგრამ ჯერ ახალგაზდა იყო, სხვა საქმე ბევრი არაფერი აწუხებდა და სიამოვნებით მოჰკიდა. ამ დიდ საქმეს ხელი.

— გვითხარით, რამდენ ფულს მაგვითხვეთ! — უთხრა გობსმა. ფულის გადახდა ჩემი საქმეა. იo, ჩემი ბინადრობა, ძალიან ჩაუკვირდით საქმეს!

— კარგი! — უპასუხა ახალგაზდა კაცმა. — თუ საქმე მოვიგეთ, დიდი სასარგებლო იქნება ჩემთვისაც და ლორდ ფაუნტელროისთვისაც; რაც უნდა იყოს, თუ არავის არგებს, ხომ არც არავის აწყენს ეს ჩვენგან ატეხილი საქმე. მე გაზეთებში წავიკითხე, რომ ქალი რაღაცას ურევს, ნამდეილათ ვერ უთქვამს შეილის ხნოვანობა. ახლა, ჯერ დიკის ძმას მიეწეროთ წერილი, მერე გრაფ დორინკორტის მოურავს.

მზის ჩასელამდის ორი წერილი დაწერილი იყო და ორივე მი-

ემგზავრებოდა, ერთი მატარებლით კალიფორნიაში, მეორე გემით — ინგლისში. ერთი ბენთან მიღიოდა, მეორე მისტერ ხევიშამთან.

შუა ღამე გადასული იყო ამ ღირსშესანიშნავ დღეს, და გობ-სი და დიკი კი ისევ დუქნის უკან ჰატარა ოთახში იჯდენ და ამ სა-ქმის შესახებ საუბრობდენ.

XIV.

საკეირვლათ იცელებოდა ცელრიყის ბედი; რამდენსამე წამის განმცელობაში ღარიბ ამერიკელ ბავშისაგან დიდი მეტკეილრეაბის ჰატრონ ლორდათ გადაიქცა, ახლა კი ისევ რამდენსამე წამის განმაცელობაში უწინდელ მდგომარეობაში ჩავარდა; საკეირველი არ არის, რომ ისევ ასევე მალე შეცელილიყო ერთხელ, კადევ მისი ბედი და სამდიდრე უკან დაბრუნებოდა!

ახლათ გამოჩენილი გრაფის რძალი უფრო აფი გამოდგა, ვაღ-რე ჭკვიანი; თავის ამბავს როცა უყვებოდა ხევიშამის, რამდენჯერ-ბე შეცდა, ამაზე გული მოუფიდა, ყვირილი დაიწყო და კიდევ უფ-რო აირია; იჭერი არ იყო, რომ ის მართლა ბევისის ცოლი ყოფი-ლიყო, მერე ქმარს წაჩინებოდა, ფული გამოერთმია და დაშორე-ბოდა, მაგრამ შეილის შესახებ ასე დაწერილებით და ასე ნამდეილათ ვერ ეთქვა ყველაფერი; ვერც მისი ხანი დაემტკიცებინა, ვერც ის ეთქვა კარგათ, სად დაებადა შეილი. ხევიშამმა არ იცადა, რა ექნა, მაგრამ სწორეთ ამ დროს მიიღო წერილები გრობისა და ახალგაზღა ვექტორისაგან. რა საოცარი ამბავი იყო! ხევიშამი და მოხუცი გრაფი მთელი საღამო წიგნთ საცავ ოთახში საუბრობდენ ამ საქმის შესახებ.

— მაინც იჭერი მქონდა იმ ქალზე! — ამბობდა მისტერ ხევიშა-მი. — ეაფი უფროსი ჩანდა იმ ხანზე, რომელსაც დედა მისი ამბობდა, მისი დაბადების დღეც ეშლებოდა. ყველას ის ეჯობინება, რომ რო-ვე ძმა ტიპტონი აქ გამოვიწეროთ და იმ ქალს წაეუყენოთ წინ. მა-ინც და მაინც ჭკუიანი არ არის, ისე შეეშინდება, რომ მაშინვე გა-მოტყება.

მართლაც სწორეთ ასე მოხდა.

დრო გადიოდა; ხევიშამი ჩევეულებრივათ დადიოდა იმ ქალთან, ისიც დამზეიდა, ეტყობა, ვერაფერს მიმიხედენო და სულ უფრო ჰუფრო იმაღლებდა ხმას.

ერთ დილას ის მოსევენებით იჯდა თავის ოთახში, სასტუმროში. ამ დროს მოახსენეს, მისტერ ხევიშამი მოეიდა; მისტერ ხევიშამიც უკან შემოჳყვა მსახურს, მასთან ერთათ სამი სხვა კაციც შემოვიდა; ერთი იყო სულ ახალგაზდა, თითქმის ბავში, მეორე — ბევრათ უფრო ხნიერი, დიდი, შეუწერებიანი კაცი, მესამე კი — თეოთ გრაფ ლორინკორტი. ქალი წამოხტა და დაიკიცლა; ყველაფერს მოელოდა, მაგრამ ამ ორი მოწმის მოყვანას კი არა. დიკმა კბილები დახჭინა.

— აი, სად ყოფილხარ, მინნა! — თქვა მან.

მისი ძმა ბენი კი ჩუმათ მისჩერებოდა თავის ცოლს.

— ხომ იცნობთ ამ ქალს? — ჰყითხა მას ხევიშამის.

— ვიცნობ! — უპასუხა ბენმა — და ეგეც მიცნობს!

ქალი გაბრაზდა და ხმა მაღლა ლანბლება-გინება დაუწყო ორივე ძმას; დიკი მარტო იხჭინებოდა, ბენმა ზურგი შეაქცია.

— ხატის წინ შემიძლია დაიიფიცო, რომ არ უტყუი! — უთხრა ბენმა ხევიშამის. — მაგრის მამა პატიოსანი კაცია, დედა — გამოსახული მაგისთანა იყო; ის მოკვედა, მამა კი ცოცხალია და ისიც დამოწმებს ჩემ სიტყვებს.

უცებ ბენი სწრაფათ მიბრუნდა ცოლისაკენ.

— სად არის ჩემი შეილი? — დაუყენირა მან. — იმას წაიცივან, შენი კი თვალით დანახვაც აღარ მინდა, სადაც გინდა იქ წადი!

ამ დროს მეორე ოთახის კარები გაიღო და ეშხიანმა პატარა ვაჭრია გამოიხედა; ეტყობოდა, ხმა მაღლალმა ლაპარაკმა მოიზიდა მისი ყურადღება. ბავშს კეთილი სახის გამომეტყველება ჰქონდა, ბენს ჰვავდა, ნიკაპზე ნიშანი ეტყობოდა.

ბენი მოუახლოვდა შეილს და აკანკალებული ხელი წაელო პატარა ხელში.

— ღმერთს გეფიცებით, ეს ჩემი ტომია! — თქვა მან. — მე მას შენი ვარ! — მოუბრუნდა ის ბავშვს. — სად არის შენი ქუდი? თან უნდა წაგიყვანო.

ბავშვმა მაშინვე აიღო ხელში ქუდი და, ეტყობოდა, დიდი სამოვნებით მიდიოდა ამ სახლიდან. ამ უკანასკნელ დროს იმდენი რამე უცნაური გადახდენოდა თავზე, რომ თითქმის არც კი გაუკვირდა ეს უცნობი კაცი საიდან არის ჩემი მამაო. დედა სრულებით არ უყვარდა, რადგანაც, ჩაიყვანა თუ არა ლონდონში, დედა მაშინვე სხვას მისცა გამოსაზრდელათ და მხოლოთ მაშინ, როდესაც ტომი ექვთ წლის განხდა, მიეკიდა მასთან, გამოუტადა, მე დედა შენი ვარო და დორინკორტისაკენ წამოიყვანა. ბავშვს დედისაგან სიყვარული არ ენახა და არც თითონ უყვარდა.

ბენი კარებისკენ წავიდა თავის შვილიანა. კარებში შეჩერდა ხევიშამს მიუბრუნდა:

— თუ კიდევ დაგჭირდეთ, ხომ იცით, სად შეგიძლიათ ჩემი ნახვა, — მერე გავიდა და ბავშვიც გაიყვანა. ა

მისი ცოლი მკედარსაეით გაყვითლებული იდგა და სიბრაზისაგან სულიც ველარ მოეთქვა. გრაფი პირ-და-პირ მისჩერებოდა მას.

— დაშვეიდდით, დაშვეიდდით! — მოუბრუნდა ქალს მისტერ ხევიშამი. — გათავდა, აწი ველარაფერს მოახერხებთ.

ქალი მეორე ოთახში გავარდა და კარი გაიხურა.

— დიდ ხანს ალარ მოგაწყენსთ თაეს! — უთხრა მისტერ ხევიშამმა გრაფს.

მისი სიტყვა გამართლდა. რამოდენსამე საათს იქით ქალი მარაჟებელში ჩაჯდა და საუკუნოთ წავიდა ლონდონიდან.

გრაფი მაშინვე ჩაჯდა თავის ეტლში და მეტლეს უბძანა, კოსტ-ლოჯში წამიყვანეო.

— ახლა ჩეენი საქმე სულ სხვა ნაირათ წაგა! — სიხარულით წაუჩირჩულა ტომასმა მეტლეს.

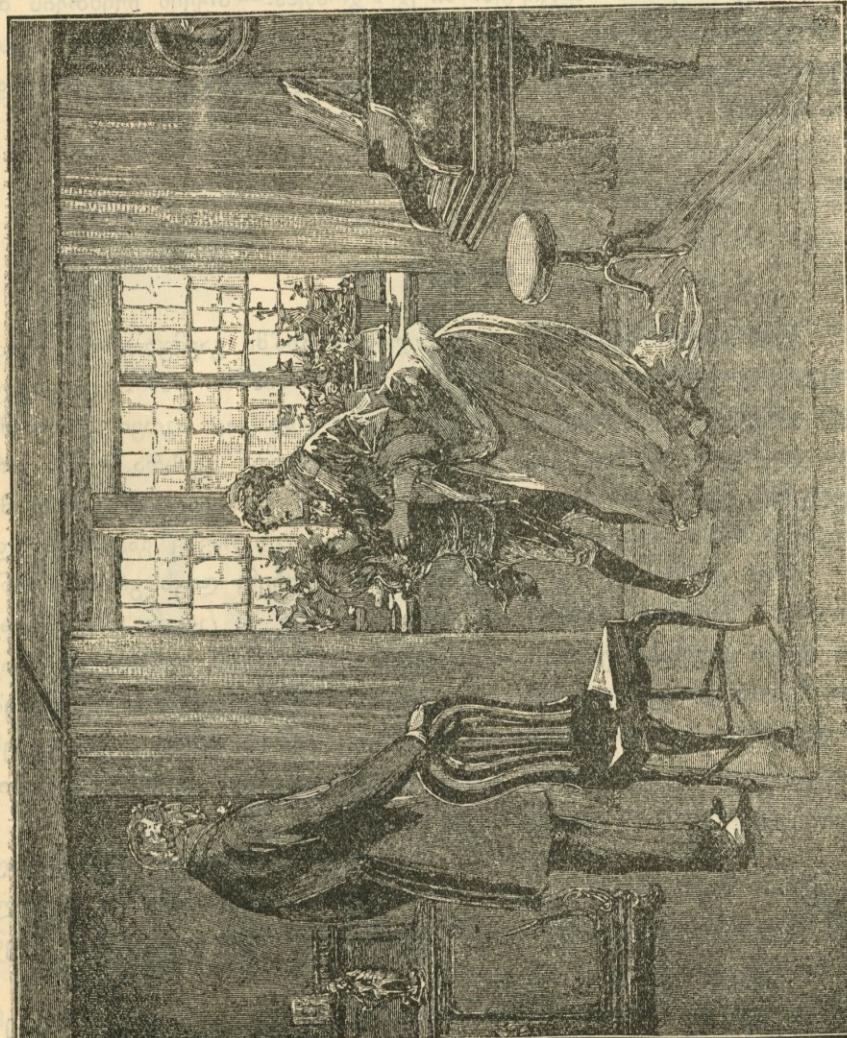
ეტლი კორტ-ლოჯთან შეჩერდა. ცედრიკი დედასთან იყო. გრაფი პირ-და-პირ შევიდა სასტუმრო ოთახში, მისი თვალები ბრწყი-

ნაედენ, ის ჩვეულებრივზე მაღალი და თითქოს გაახალგაზდავებული ჩნდა.

— სად არის ლორდ ფაუნტენშოდ? — ხმა მაღლა იყითხა მან.

ქალბატონი ეროლი თავის ადგილიდან წამოდგა და საჩქაროთ ჰკითხა:

— არ სცდებით, გრაფ? — ნამდევილს ამბობთ? გრაფმა ხელში ხელი სტაცა და სიყვარულით მოუჭირა. — ნამდევილს! — უპასუხა მან და მეორე ხელი ცედრიკს დადვა მხარზე.



— ფაუნტელ როი! — მიუბრუნდა გრაფი შვილიშვილს. — ჰყითხე
დედას, როდის გადმოვა ჩენთან, სასახლეში?

ბაეში კისერზე ჩამოეკიდა დედას.

— ჩენთან უნდა იცხოვროს? ყოველთვის ჩენთან? სიხარუ-
ლოთ იყითხა მან.

ქალბატონმა ეროლმა გრაფს შეხედა.

— მართლა გსურთ ეგ? — ჰყითხა მან თავის მიმზიდველი ლიმილით.

— უსათუოთ! — მტკიცეთ მიუგო გრაფმა. — თქვენ ჩენთვის მი-
უცილებელი საჭირო იყავით, მაგრამ აქამდეს ვერ შემეგნო ეს...
იმედი მაქვს, მეტს აღარ გვაცდევინებთ და ახლავე გადმოსახლდე-
ბით ჩენსა.

XV.

დაბადების დღე.

ბენი თავის შვილიანა ისევ კალიფორნიაში გაემგზავრა; გრაფს
დაუჯილდოვებლათ არ გაუშეია; კალიფორნიაში დამოუკიდებელი
მდგრამარეობის მოსახვეჭათ საყოფი ფული მისცა, აგრეთვე ტომის
აღზრდისთვის საჭირო ფულის გადახდაც თითონ იკისრა. ტომი კარგ
გაელენია ქვეშ გაიზარდა, პატიოსანი კაცი გამოიდა და ამით მან
დაავიწყა მამას ყოველივე უბედურება, რაც კი თავშე გადახდენოდა.

დიკი და მისტერ გობსი ონგლისში დარჩენ; დიკს გრაფმა განა-
თლების მიღების საშუალება მისცა, გობსი კი ცედრიკის დაბადე-
ბის დღის დღესასწაულზე დასასწრებათ ცცდიდა ინგლისში. ცედრიკს
რვა წელიწადი უსრულდებოდა; იმ დღისთვის ყველა სოფლელები
და გლეხობა დაპატიჟებული იყვნონ წალკოტში დროს გასატარებ-
ლათ, საღმოს კი მთელი წალკოტი სხვა-და-სხვა ფერ ცეცხლებით
უნდა გაეჩათებინათ და შეშეხები აეშვათ.

— როგორც ოთხ იელის, ისეთი დღესასწაული იქნება! — აღ-
ტაცებით ეუბნებოდა ცედრიკი მისტერ გობსს. — ნეტავი მართლა-
ოთხ იელისს დაეგადებულიყავი! თქვენთან ერთათ ვიდღესასწაულებ-
დი ხოლმე ყოველთვის ამ დღეს!

გრაფი და მისტერ გობსი მაინც და მაინც ვერ დამეგობრდენ,
რა წარმოსადგენი იყო, ამაყი და დიდებული გრაფი ვიღაც მეღუძ-

პატარია ლორდი

ნეს დაახლოებოდა, გობსი კი მიჩვეულია აზ იყო დიდაცებში ყოფნას და გრაფთან ხმის ამოლებაც კი უძნელდებოდა. ის აღტაცებული იყო სასახლით, წალკატით, ჭიშკარზე წამოჭიმულ ლომებით, შეენიერი მცენარეებით, მაგრამ ყველაფერზე უფრო ვიწრო და გძლიერი სურათების-ოთახით.

— ეს უთუოთ მუზეუმია! — უთხრა მან პატარა ლორდს, რომელიც ყველაფერს ათვალიერებინებდა.

— არა, არა მეონია! — გაუბრედავათ მიუგო ცედრიკიმა, — მუზეუმი აზ არის! ბაბუამ თქვა, ჩემი ნათესავების სურათები არისო.

— ნუ თუ ამდენი ნათესავები ჰყავს? — გაკვირვებით წამოიძახა ვობსმა და იქე დაეშვა საეარძელზე.



ძლიერ აუხსნა ცედრიკიმა, ეს ახლანდელი ნათესავები კი აზ არიან, გრაფის წინაპრები არიანო; საშველათ პატარა ლორდმა მელონიც მოიხმო და მელონმა გააკებინა მისტერ გობსს, რომელი იყო ამ ნახატებში გრაფის წინაპრების სურათები და რომელი — უბრალო ნახატები. გობსს ძალიან მოეწონა ყველა ესენი და ხშირათ მოდიოდა თავის სასტუმროდან მათ დასათვალიერებლათ; ის მთელი საათობით იჯდა ხოლმე ლამაზ ქალების და მედიდურ კაცების სურათებს წინ და

შუტბუტებდა:

— საკვირველება! ყველა ესენი გრაფები იყვენ, ჩვენი პატარა ცედრიკიც გრაფი იქნება და ყველა ეს იმისი გახდება!

გულში ის კიდევაც შეუჩიგდა ინგლისელ დიდქაცობას, ერთ-
ხელ კიდეც გამოაცხადა:

— მეონი არც მე ვიტყოდი უარს გრაფობაზეო!

მისი მხრით ეს ძალიან დიდი დათმობა იყო!

დადგა როგორც იქნა პატარა ლორდის დაბადების დღეც. რა შეენიერათ, რა კარგათ გაატარა ცელჩიკმა დრო! მორთული ხალ-
ხით გატენილი წალკოტი შეენიერ სურათს წარმოადგენდა; აქა იქ
კარევები იყო გაშლილი და ზედ საერო ღროშები ფარფაშობდენ.
სტუმრები აუარებელი იყვნ; ყველას უნდოდა ენახა პატარა ლორ-
დი, მომავალი დორინკორტის მფლობელი და მისი ახალგაზდა, შეე-
ნიერი დედა, რომელმაც კიდევაც მოიხექა საერთო სიყვარული.
გრაფსაც ახლა ყველა უწინდელზე უფრო სიყვარულით ექცეოდენ;
დიდი ხანია, ყველამ იცოდა, რომ მას სულით და გულით შეუყვარ-
და პატარა შეილიშვილი, ახლა კი იმასაც ხედავდენ, რომ რძალსაც
შეჩიგებოდა. ამბობდენ რომ რძალსაც სულ უფრო და უფრო უახ-
ლოვდებაო და ყველას იმედი ჰქონდა, ამ ორი საყვარელი აჯამი-
ანის გავლენით მაღლ სრულებით შეიცვლება და მორბილდებაო.

წალკოტში გლეხები და სოფლელები იყვნ, სასახლეში კი დი-
დებული სტუმრები, რომლებიც გრაფის მოსალოცათ და მისი რძ-
ლის გასაცნობათ მოვიდენ. მოეიდა ქალბატონი ლორიდეილი თა-
ვის ქმრით, შეენიერი ახალგაზდა ქალიშვილი, ეკიანი, და, რასაკვირ-
ველია, მისტერ ხევიშამიც. ვივიანი ფართო არშიებით მორთულ თეთრ
კაბაში იყო; დაინახა თუ არა ქალიშვილი, პატარა ლორდი მაშინვე
მისკენ გაექანა და აკოცა; ეკიანიც მოეხეია ბავშს, მიულოცა დაბა-
დების დღე და ორივე ერთათ ბალში გაეიდენ სასეირნოთ; ცელჩიკ-
მა მაშინვე გააცნო ეკიანს ორივე თავის ქველი მეგობარი; გომის დ
დიკი; ქალიშვილმა ზრდილობიანათ ჩამოართვა მათ ხელი და ამერი-
კაზე საუბარი დაუწყო, გამოკითხა, როგორ იმგზაერეთ, როგორ მო-
გეწონათ ინგლისიო, ისე რომ ორივე ამერიკელი ალტაცებაში მოვი-
დენ ამ ინგლისელი ქალიშვილისაგან.

ყველა სტუმრები სიყვარულით უყურებდენ ცედრიკს, ყველა
 მარატული იყო, ყველაზე მეტათ მხიარულათ და ბეღნიერათ კი მო-
 ხუცი გრაფი გრძნობდა თავს; თუმცა ძალიან მიღიდარი იყო და სა-
 ხარბერელო ალაგი ეჭირა სახელმწიფოში, მას აქამდის მაინც არ გა-
 მოეცადა ნამდეილი ბეღნიერება, რადგანაც ვულით არაენ ჰყეარე-
 ბია; რასაკეირეველია, ასე უცებ ვერ გამოიცვლებოდა, და ისეთ კა-
 ცათ ვერ გადიქცეოდა, როგორათაც მის შეილიშეილი სთელიდა;
 მაგრამ სამაგიეროთ მან გაიგო ამ ბოლოს დროს, რა იყო ნამდეილი
 სიყვარული, სიმოვნებას ხედავდა შეილიშეილის თაოენით კეთილ-
 საქმეების ჩადენაში — და დასაწყისისათვის ესეც ბევრი იყო.

ამ დღეს გრაფი ყურადღებით ადევნებდა თვალს ცედრიკს, ამ-
 ჩნებდა, როგორ უკრავდა ბავში სტუმრებს თავს, როგორ ელაპარა-
 კებოდა გობსს და დიკს, როგორ იჯგა და იშმენდა თავის მეცობრე-
 ბის და ვივიანის ლაპარაკს და ყველა ამითი ძალიან ქმაყოვილი და-
 რჩა; მერე გრაფმა ბავში იმ კარავში წაიყვანა, სადაც სოფლელები-
 ვახშამს ჭამდენ; ისინი გრაფის სადლეგრძელოს წრეულს ბევრათ უფ-
 რო მეტი ხალისით სვამდენ, ვიღრე უწინდელ წლებში; მაგრამ როცა მის-
 სადლეგრძელოს მერე პატარა ლორდ ფაუნტელროის სადლეგრძელო
 წამოიძახა ეინცალამ, გაისმა ძმური საერთო „ვაშა!“ და ეს ვაშა რა-
 მოდენჯერმე გაიმეორეს ისევ იმავე აღტაცებით. ორმა-სამმა მოხუცა-
 ქალმა ნაზათ გადახდეს ცედრიკს, რომელიც ბაბუასა და დედას შეუ-
 იღვა და თვალცრემლიანებმა თქვეს ხმა ძალლა: „ღმერთმა დალო-
 ცოს და გააბეღნიეროს ეს შეენიერი ბავშიო“.

პატარა ლორდი წითლდებოდა, ყველას თავს უკრავდა და თავს-
 ძალიან ბეღნიერათ გრძნობდა.

— მაგათ ყველას უუყვარ ვარ მე, „ძერტასო“! — ჩაუფურჩულა მან-
 დედას. — რა მიხარია!

გრაფმა შეილიშეილს მხარზე ხელი დაადვა.

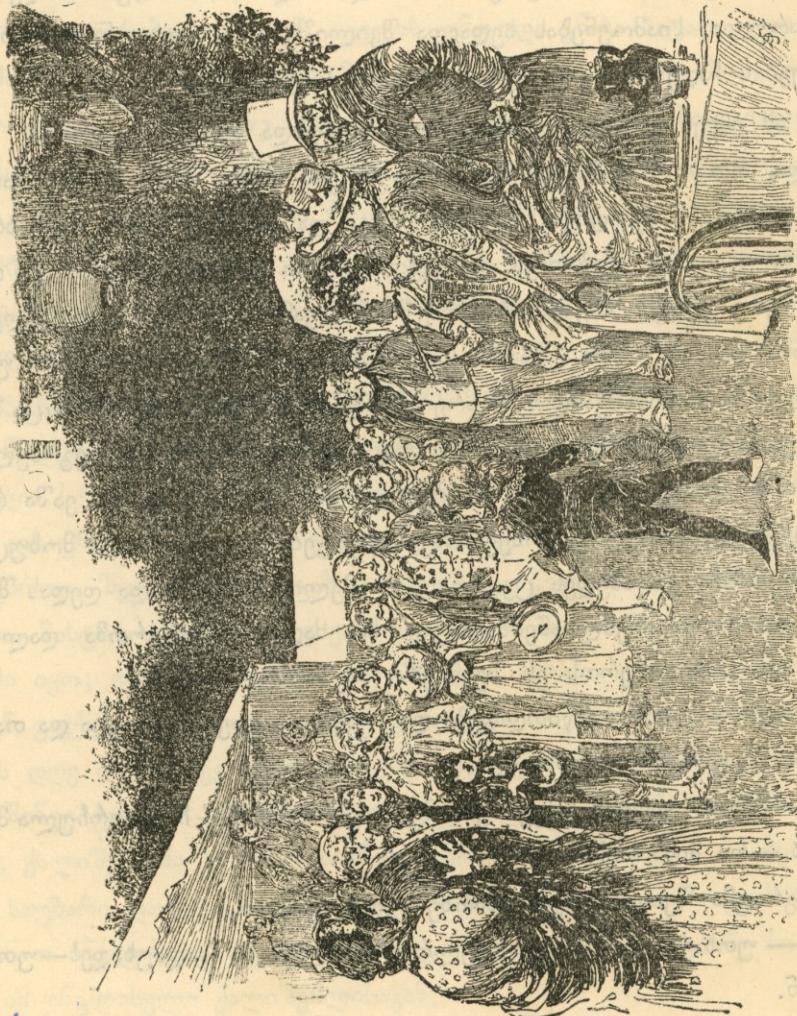
— უთხარი რამე, ფაუნტელროი, მადლობა გადაუხავე! — უთხ-
 რა მან.

প্ৰেলৰিক্ষা দাবৰাস শ্ৰেষ্ঠেড়া, মেৰী ডেড়াস শ্ৰেষ্ঠেণীড়া দা দাৰুচ্ছেজনিত ৰূপিত্বা:

— উসাৰূপত উন্দৱ গৱেষণা কৰিব?

ডেড়া মিসমা দা বৈগোন্মা লিমিলীত দাখিনীক্ষেত্ৰে তাৰা; মাঝৰ দায়ীমা গ্ৰন্থ নাবিজু হিৰিন ফালোড়া, মৰাগ্ৰহণ্যা কৰিব কৰি গুলুড়োৰা কৈৰান্দি দা কৰা মাৰল্লা তক্ষ্যা:

— মাৰলীন, মাৰলীন মাৰলীনৰ দেশে মাৰলীন কাৰ্য্যাৰ গুৱাতুল্য ধৰণ। মাৰলীন মিহাৰণা, হৰণ গ্ৰন্থ ধৰণৰ গ্ৰন্থাত গুৱাতুল্য ধৰণ দা ও বেপুদ্যেৰি দাবৰাসতাৰা কাৰ্য্যি গুৰুত্বীভূত।



ისევ ატყდა აღტაცებული „ვაშა“-ს ძახილი. ცედრიკი უკან დაიწია, თავისუფლათ ამოისუნთქა, მოჰყიდა გრაფს ხელში ხელი და შეიკრა მას.

გობსს ისე მოეწონა ინგლისი და თავის პატარა მეგობრის მეზობლობა, რომ გაჰყიდა თავის დუქანი ნიუ-იორკში და მის მაგიერათ დორინგუორტის ახლოს გახსნა ახალი. სასახლის პატრიონები ჰქომა-მეგობდენ მას და მისი საქმე ძალან კარგათ წაეიღა.

ათ წელს შემდეგ, როდესაც ღიუმა სწავლა დამთავრა და ძმას-თან, კალიფორნიაში წასვლა დააპირა, გამოთხოვების დროს გობსს ჰყითხა: ამერიკაში ხომ არ დაბრუნდებიო. გობსმა დინჯათ გაიქნია თავი და უპასუხა:

— ვერა, აგრე შორს ვერ წამოვალ. მიუკილებელი საჭიროა, რომ პატარა ლორდთან ახლო ვიყო და მფარველობა გაეუწიო მას.

— გო.



საბართველო
კანდავითი
ეროვნული
გიგლიოთიანა

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗ୍ୟାତ୍ମି, ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଆଚାରୀ.



(ତାର୍କାଗମାନିକ)

ଜୀବି ଜୀବି କ୍ଷେତ୍ରାନାମି ଜୀବି ନାହାୟତ ମଦିନା-
ତାନା ମଦିନାର କାନ୍ତି, ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣିତ ବରିନ୍
ଶବ୍ଦିରେତିବ ଅମ୍ବର୍କିପ୍ରେଲି. ମଦିନ ନିମ୍ଦିନର୍ଥୀ
କମିରାତ 100 ମିଲିନୋନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ମା
ମାଗରାମ, ତିତ୍କଳିମିନ ଜ୍ୟୋତିଷ ମଦିନାରମା ଅମ୍ବ-

ର୍କିପ୍ରେଲିମା ଯେ ଉତ୍ସାହାୟି ନିମ୍ଦିନର୍ଥୀ ମେତାଲୁଦ ତାଙ୍କିର ଫୁଲ-
ଫଳାୟି ଶରୀରିତ ଓ କାନ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠିନା. କମିରାତ ମିଲିନୋନ୍-
ବିନ୍ ଶାତ୍ରିନ ଅମ୍ବର୍କିପ୍ରେଲି ନିମ୍ବମାର୍କିପ୍ରେଲି ଲୁଗ୍ମି ଶ୍ଵରିର ଶର-
ଶବ୍ଦାତ୍ମ ଶମ୍ଭବିଦ୍ୟେବା, ମାଗରାମ, ଅନ୍ଧାବେ ରା ମିଶନାତ ଶମ୍ଭବିଦ୍ୟେ-
ବାକୀ, ଯେ ରାତ୍ର-ରାତ୍ରାମ୍ଭେ ଅର୍ଥତ୍ତେବେ, ଶରୀରିମାଦୀବେ, ଓ ଦୂରରେ
ମିଳିବେଗି ତାଙ୍କିର ମିଶନିକ. ଅମିଶନାନ ମାତ୍ରାଲିତ୍ୟବେଳ ଦେଖିଲା
ଅମ୍ବର୍କିପ୍ରେଲି. ମାଗରାମ କ୍ଷେତ୍ରକୁ କାନ୍ତି-କାନ୍ତି ଶମ୍ଭବିନିଦ୍ୟେବା ମିଶନାନ
କାନ୍ତିର୍କି, ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣିତ ମାର୍ଗର ତାଙ୍କିଶର୍ମିକି ଏହା ଶରୀରିମାଦୀବେ,
ଯନ୍ତ୍ରିବେ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମୃଦୁବେଳ ରାମ୍ଭେ ଓ ଦୂରିବେ କାନ୍ତିକୁ ପ୍ରକାଶ-
ରୂପବ ଶମ୍ଭବିଦ୍ୟିପ୍ରେଲିକ. ଦୂରିବେଳ କାନ୍ତିକୁ ଅମ୍ବର୍କିପ୍ରେଲି ମଦିନାର୍ଥୀ
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖିଲାତ ଶ୍ଵରିର ମେତାକା. ମଦିନ, ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣିତ ଜୀବି-ଜୀବି
ଅମ୍ବର୍କିପ୍ରେଲି ଅତାକ ମିଲିନୋନ୍ବେଳ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟିବେଳ, ମାତ ଶମ୍ଭବିଦ୍ୟିତ
ମିଳିମିଳିତ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅତା-ଅତାକ ମିଶନି ମରମ୍ଭେ. ଏହା ଏହା
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମିଳିମିଳିତ ଦୂରିବେଳକୁ ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରେଲିବେଳ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରକୁ-ଜୀବିଦ୍ୟିବେଳ,
ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣିତାକୁ ତାଙ୍କିର-ତାଙ୍କି ଶମ୍ଭବିନିଦ୍ୟ କାନ୍ତିକୁ ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରେଲିବେଳ.

ამერიკის დედა-ქალაქ ნიუ-იორკში, ცხოვრებდა, თავის დედ-მამასთან, ერთი თორმეტი წლის ბავშვი, რომელსაც სახელათ ტელლო აპერი ერქვა. ის სასწავლებლათ სკოლაში დადიოდა და კარგათაც სწავლობდა. უოველ ღღე, როდესაც აპერი სკოლაში მიდიოდა, იმას ხვდებოდენ მშეერი, შიძველ-ტიტველი ბავშები. აპერის ისინი მალიან ეცოდებოდენ. ერთხელ იმან მოიგვანა სახლში ორი ფეხ-ბიძველა ქუჩის ბიჭი და ჩააცვა თავისი ძველი ფეხ-საცმელები. მერე აპერიმ გადაწევიტა, მშობლების დაუხმარებლათ ღარიბ ბავშებისთვის რამე მოხმარება აღმოეჩინა. ამისთვის მან დაიწეო ფულების მოგროვება: ის აკეთებდა თავის სელით სხვა-და-სხვა სათამაშოებს და ნაცნობებში ჰქონდა. აპერი ინახავდა აგრეთვე უველა თავის ჯაბის ფულს, ისე რომ, ერთ წელს შემდეგ იმან თავის მოგროვილ ფულით გაუმართა ღარიბ მეგობრებს „ნაძვის ხე“ (იოლკა). ამ დღეს აპერიმ დაჭარიუა ოცი ქუჩის ჩამომონმილი და მშეერი ბავშვი; კარგათ აჭამა, ფანთ ჩააცვა და ფეხ საცმელები დაურიგა.

მაგრამ აპერი ამით არ დაქმაუიფილდა. იმან გადასწევიტა გამოეცა გაზეთი, რომელშიაც უნდა დაბეჭდილიერ მხოლოდ საბავშო მოთხრობები, ბავშებისგანვე დაწერილი. ეს გაზეთი უნდა უოფილიერ შემაერთებელი კავშირი მდიდარ და ღარიბ ბავშებთა შორის.

ამ საქმის დაწევებისთვის აპერის ჯერ მშობლებისაგან

ნება უნდა აეღო. ოოდესაც აპერიტ მიმართა მათ, მშობლებმა უპასუხეს, რომ არ დაუძლიან შვილს გაზეთის გამოცემას, მაგრამ დახმარებას კი გერ აღმოუჩენენ. აპერიტის მაშინვე შეუდგა მუშაობას: მან შეაცროვა სკოლაში ამხანაგთა შორის ფული, დასწერა თვითონ რამდენიმე მოთხოვობა, მოიწვია უფრო ნიჭიერი ამხანაგები და ერთ თვეს შემდეგ გამოსცა თავის გაზეთის პირველი ნომერი, რომელიც დააბეჭდვინა 100 ცალი. გაზეთი შალე გაიყიდა და აპერიტის წმინდა მოგება 12 მანეთი დარჩა. მაგრამ აპერიტის მიმართ არ დაკმარიფილდა: მას არ შეეძლო ისეთი ჰატარი გაზეთის მოგებით, რომელიც თვეში ერთხელ გამოდიოდა, გამოეკვება და ერჩინა უკელა თავისი ღარიბი მეგობრები, ერთ წელს შემდეგ მან მიმართა სახელოვან ამერიკელ მწერალ, გაუსს, და თხოვა დახმარება. გაუსმა უშოვნა მას ერთი მდიდარი კაცი, რომელმაც ასესხა 200 მანეთი გაზეთის გასაღიდებლათ. საქმე ჩინებულათ წავიდა. გაზეთი გადიდდა და უფრო სმირათ გამოდიოდა. ახლა აპერიტის ფული ადარ უჭირდა და მან მალე გაისტუმრა თავისი მოგალე. თავის გაზეთში აპერიტი დაუდალავათ შრომობდა: იგი იუო მისი რედაქტორიც, გამომცემელიც, თანამშრომელიც და გამსწორებელიც. მაგრამ, უკელა ეს აპერიტის სკოლაში კარგათ სწავლას არ უშლიდა. ხუთ წელს შემდეგ აპერიტის საქმე ისე წავიდა, რომ მას შეეძლო დაერიგებინა თავის ღარიბი მეგობრებისთვის 11 ათასი ცალი ტანისა.

მოსი, ფეხ-საცმელი და ფულათ 8,000 მან. მაგრამ უკე-
ლაზე კარგი ის იყო, რომ აპერიმ თავის ნაწერებით გა-
ზეთში გამოიწვია უოველმხრით შემოწირულებანი და ამ
ფულით მან გაუმართა თავ-შესაფარი უსახლ-კარო ბავშებს.
ამ თავ-შესაფარში არის სამკითხველო და დარბაზი, სა-
დაც ბავშები თამაშობენ და თავს ირთობენ.

ამის გარდა ტელლო აპერიმ შეადგინა ამსანაკობა რა-
მდენსამე ათას ბავშებ შორის; უოველმა მათგანმა ერთი
საათი მაანც კვირაში უნდა იმუშავოს ჩამოქონებილ ამსა-
ნაგების სასარგებლოთ.

ირაკლი.



ორი ღმოლი: ედაშერა და გიშერა.



III.

პავილი ერთი წელიწადი და ბურღევა ლე-
კვი გეებერთელა ბანჯგვლიანი მაღლი გახდა.
როგორც აზიზათ ხელზე ლუკმით გამოზიდ-
ო, ის მეტის მეტი მსუნავი რამ გამოვიდა.
საცა არა ძგონია ცხვირს წაჭუოვდა; ქვას
ქვეშ ადარას უმვებდა, რასაც კი თავის საკბი-
ლოს მოახელებდა. ეს მალიან აწუხებდა ედი-

შერას და კვალში უდია, რომ როგორმე მოეძლევინებინა
ამ გვარი „აქელობა“, „ხელ ბრუდობა“, მაგრამ ვერ
ახერხებდა ამას, რადგანაც მათი მეგობრული გახწეობი
ლება და სიუვარელი მეტათ მკვიდრათ იქო შეკავშირებუ-
ლი. ისინი განუქარელათ ერთათ დასკირნობდენ, კუდი კუ-
დისა სდევდენ ერთმანეთს.

უნდა გენახათ, რა სიამოვნებაში და შექცევაში იუ-
ბავში ამ სეირნობის დროს! საუვარელი ოთხფეხი რომ

წინ კუნტრუმით მიურბოდა და ხან აქეთ მიემალებოდა, ხან იქით გადაუხვევდა; აქ ფრინველებს დააფთხობდა და ააფრინდა ჯავებიდან; იქ ზღარბებსა და მინდვრის დიდონ თავვებს გამოაგდებდა სოროებიდან და სიხარულით მიურბევინებდა თავის ბატონს, ობოლს ასე ეგონა მთელი ქვეუანა ჩემიათ...



ედიშერა სრულიად გამოიცემდა, სულ სხვა გახდა. ახლა იმას მეგობარი გაუჩნდა, რომელსაც ის უკვარდა, თვალ-წარბი შეცქეროდა. ეს იყო, პატარა „კუდჭიცინა და შავეურა“ გიშერა გადმოდებმდა თუ არა სკოლის კარებიდან ფეხს, ის იქვე ქუჩაში მხიარულის უეფითა და ლაქუცით მიეტოტინებოდა თავის ერთგულ მეგობარს, ულოკავდა ხელ-ფეხს, ჩამოართმევდა აბგას და გოგმანით.

წინ მიუთამაშებდა... ჭეშმარიტი მეგობრის უოლამ გადა-
აკეთა ბავშის ნორჩი გული და ხასიათი...

ბოროტმა ამხანავებმა დაატეს, რომ დაცინუით ვეღა-
რასა სდებოდენ ედიშერასთან და ახლა სხვა ფიქრმა გიელა
იმათ თავში, სხვა უკეთურმა განზრახვამ იპოვა ალაგი
იმათ გულში. მათმა გამჭრიახმა გონებამ ახლა გიშერას
გადამტერება და მისი წამება გადასწუვიტა, რომ ამითი
მაინც ამოეუარათ იმის ჰატრონის ჯავრი.

რამდენ ღონის მიებას არა ჭეშმარიბდა ობოლი თა-
ვის საუვარელ მეგობრის გასაფოთხოლებლათ, მაგრამ დღე
არ გავიდოდა, რომ მაღლისთვის რაიე ხიფათი არ შე-
მთხვიათ, რამე განსაცდელში არ ჩაეგდოთ!..

უკელაზე შეუბრალებელი მტარვალი ამ შემთხვევაში
გამოვიდა ერთი გლეხის ბიჭი, აგორა, ანუ „ქასროლია“,
როგორც იმას ემახოდენ...

მთელი სოფლის ბიჭების ბელადი იუო ქვასროლია
და ამასთან მეტს მეტი მოუსვენარი. რიურაჟიდან მოკი-
დებული ხშირ ბინდამდის იმისი ფეხი არ გაჩერდებოდა,
ხმაურობა არ მიწუდებოდა: მთელ სოფელს გარს ურბენ-
და და იმის გადამკიდე კაკლებსა და სხვა ხეხილებს ტო-
ტები ადარ რჩებოდათ; უვავებსა და კაჭკაჭებს ბუდე ვეღა-
ვაეკეთებინათ; გზაზე ვაჭარ ურიებს თავისუფლათ ვეღა-
ვაევლოთ; ნახირი ვერ გაურეკათ. ის მუდამ შეიარაღებუ-
ლი იუო შერდულითა და უბე-ჯიბე ქვებით გამოტენილი

დაჭრონდა. მალიან უეგარდა და გავარჯიშებულიცა ჭქონდა ეს ხელობა: იმისი გასროლილი ქა ბუზსაც არ აცდებოდა. ამისთვისაც უწოდეს მას სახელათ „ქვასროლია“...

ვინ იცის, რას არ ჩადიოდა ეს ბოროტი ქვასროლია საცოდავ გიშერას სატანჯველათ!.. ხან მთელი უბნის მაღლებს მიუსევდა და ერთი ყიუინითა და იერიძით თავს დაესხმოდა, იფრენდა და გამოუდგებოდა საწყალ კუდ ამოძუებულს; ხან მდუდარე წეალს გადაასხამდა გასაფუფქათ, ხან კალთაში მოვროვებულ ქასა და ლოდს დააურიდა სეტყვასავით, რომ იქნება მოეკლა, ან დაესახირებინა... გიშერამაც იცოდა ამისი ხასიათი და სათოვეზე არ ეკარებოდა, თუ კი იგალს მოჰკრავდა. იმას კარგათ ახსოვდა, რომ ქვასროლიას გამონასროლი ქვა ერთხელ ზედ მუხლის კვირისტავზე მოხვდა, ერთ კვირაზე მეტი აკვნესა და ფეხ აკაუჭებული დალახლახებდა!.. მაგრამ ზოგჯერ მაინც კიდევ ეშმაკი ბიჭის მსხვერპლი სდებოდა...

ერთ დღეს ედიშერამ გაგვეთილი არ იცოდა. მასწავლებელმა ის რამდენიმე ხნით სკოლაში დატოვა. როდესაც გამოვიდა შეგირდი სკოლიდან თავისი მაღლი იქ აღარ დახვდა. დაუწეო აქეთ-იქით მებნა, მახილი, მაგრამ მაღლი არსად ჩანდა; ობოლს გულმა კანკალი დაუწეო. შერდულივით გაექანა სოფლისკენ და „გიშერა, გიშერა! სადასარ, ჩემო კარგოვო!“, ჟევიროდა, ამის უვირილს მთა და ბარი ბანს აძლევდა... უცებ, ვნახოთ, ქვასროლიას ეზოდან

გამოვარდა გიშერა და გულსაკლავის წუწებუნით მოეხვია
 თვის პატრონს. გულგახეთქილი ძაღლი ძლიერს ქმინავდა,
 პირიდან ქაფებსა ჭერიდა, ოფლის ხვითქი გადადიოდა და
 თან ჩსარა-ჩსურით რაღაც სიმბიმეს მოათროვდალებდა კუ-
 დით... ეტეობოდა, კარგ დღეში არ ჩავარდნილიერ, სა-
 ული გიშერა!..

ედიშერამ პატარა ბავშვით ხელში აიღვანა, მოხსნა
 აკვნის ჩანჩხურასაებ კუდზე თოკით შებმული გატესილი
 თუჭის ქვაბი და თვალის დახამსამებაში ქვასროლიას ეზო-
 ში გადაისროლა. აქ იმას ბიჭების გულიანი ხარხარი და
 ხრიანცელი შემოესმა. შეაში მედიდური სახით ქვასროლია
 ჩამდგარიერ და თავგამოდებული ბაქიაობდა.

— ეგ ხომ შენი ოინია, შე იუდა! შეჰვირბ ქვასრო-
 ლიას, აღელვებულმა ობოლმა და შიგ ფეხებში ესროლა
 ქვაბი.

არავინ არ მოელოდა გაუბედავი ობლისაგან ამ გვარ
 გაბედულობას და უგელანი შეკრთვე. ქვასროლიაც თითქო
 გამობეცდა, მაგრამ რომ არ დაეკარგა თავისი დირსება,
 დიდგულათ მაუგო:

— შენ თვითონ, იუდა, ას იუეფები?

— იმას, რომ არ დაგაბრიუვებინებ, არ გაწვალები-
 ნებ პირუტევს, რომელიც შენ არას გიშავებს!..

— აბა ერთი სცადე და კაი ბიჭი იქნები!

— ვცდი და აგისრულებ კიდეც!..

— ვერ უკურებთ, რა უოფა აქვს ამ „მოთრეულს!“
მაწანწალა!.. სათოკე!.. საციმბირე!.. საბორკილე!.. დააუარა
და დააუარა სეტყვასავით ავორაძ...“

— იუდა! იუდა!.. ვაჭმეეე!.. კბილების კრაჭუნით დაი-
ლრიალა ობოლმა და ეელში სული მოებჯინა!.. მაგრამ
თავი შეიკავა, ვაჯავრებული მოტრიალდა და სახლისკენ
ვასწია.

— დაიცა, ჯერ მამაჩემს ვუთხრა! გაჩვენებს შენ თა-
მაშას! მუქარით მიაძახა ქვასროლიამ.

— შენც ღმერთმა შეგარცხვინა და მამა შენიცაო, უნა-
სუხა ობოლმა.

ამ ზასუხის ზასუხათ იმას შემოესმა გასროლილი ქვის
ზუზუნი... ედიშერას მხრებზე ნებივრათ გაწოლილ გიშე-
რას წაეკმელებინა გისერი, წაეშვირა დინგი და თვალებ
ჯაჭვეტილი, ცნობის მოეგარეობით უკან-უკან გამოიცეირე-
ბოდა. მარჯვე ხელით ნატეორცნი ქვა შიგ ამ დინგში
მოხვდა საცოდავ პირუტევს. მან განწირულების სმით შე-
ღრიალა „ვაიმე დედავ მოვკვდო“ და გაიწ-გამოიწია გა-
საშვებათ. ახლა კი აივსო მოთმინების საწეაული და სი-
ბრაზისაგან სახე დაემანჭა ედიშერას. ის ციბრუტივით მო-
ტრიალდა, ჩამოსვა მირს ბაღლი და ემგერა ქვასროლის...
ავორა 14—15 წლის ჩასხმული, მხარ-ბეჭიანი და დო-
ნიერი ბიჭი იუო, ედიშერა კი— სუსტი 11 წლის ბაღ-
ლი. ბრძოლა უთანასწორო იუო და ამიტომაც ედიშერა

იმწამსებე ლავაშივით გააკრა მოწინააღმდეგებ დედა-მიწაზე. ამოიდო ქვეშ და ბუბნა დაუწეო. ქვასროლიას ფიქრათაც არ მოსვლია, თუ იმის სუსტ მტერს ქომაგი და მაშველი ვინე გამოუჩნდებოდა. გიშერამ ოომ დაატეო, საქმე ცუ-დათ არისო, ჩემი პატრონი დაიბრიუვესო, დაფაცურდა. „მა შმისოვისა, ამ დღისოვისაო“, იფიქრა ერთგულმა პირუტევმა და გაჭერა-გამოჭერა თავისი ბასრი კბილები ქვასროლიას ობილ კუნთებში... ამასობაში ედიშერაც წა-მოხტა და სანამ იმისი მტერი კონებას მოიკრევდა, ოთხ ფეხი და ორ-ფეხი მეგობრები სამშვიდობოს იუვნ, ხევს გადმა...

ქვასროლიას ძავი კუნაპეტივით სისხლი გადმოსდიოდა, სანამ ძაღლის კბილებით ამოგლევილ ხორცზე ძაღლის ბალანსა და ლობიოს მარცვალს დაადებდენ.

IV.

ამ დღიდან გიშერას დამწევდევა სჭირდებოდა, ოცაობლი სკოლაში მიდიოდა. მაგრამ მოუსვენარ ძაღლს ოთხ კედელ შეა მარტოკას ოა დაუენებდა! ის ხვლიკივითა ძვრებოდა, ცხრაკლიტულმიაც რომ დაემწევდიათ „პუ-ზლუც“, ფეხებში კი გადაეღობებოდა სკოლიდან გამოსულ თავის მეგობარს.

ახლა ერ ჭკუა ისწავლა ძაღლმა: „ბასრი კბილე-

ში დმერთს ტუკილა კი არ მოუციაო“, იფიქრია იმან და არა ერთხელ და ორჯერ აწვნევინა იმისი გემო თავის მტარებლებს!

ერთ შეენიერ დღეს ჩვენმა გიშერამ სწორეთ თავი ისახელა. იმან გამოამტვრია ბოსლის კარები, სადაც ჩვეულებრივ დაემწევდია ედიშერას სკოლაში წასვლის ღროს და დაუხარა სოფელს: არც ერთი ეზო და სახლი არ დარჩა დაუთვალიერებელი, იქნება რამეთი პირი ჩავიტკბანუროვო და მართლაც ჩაიტკბანურა. იმ დღეს ქვასროლიანთსა, რაღაც შემთხვევით საკლავი დაეკლათ. ასო-ასოთ დაჭრილი მსუქანი ხორცი დაელაგებინათ თახჩაში. გიშერას მკრძნობიერ უნოსეას შორიდან ეცა ხორცის თბილი ოხშივარის სუნი, პირში ნერწევი მოუვიდა და გადაწევიტა: რაღა ძალა ვიქნები, თუ ერთი იმითი მუცელი არ ამოვიყორე და ფერდები არ ამოვიმსეო! და გაექანა სახლისაკენ... კარზე ჭაჭანება არავინ იუო. ფეხს აკრეფით მიიშარა ლია კარებამდის და ცალი თვალით შეიჭუჭუტა. იქაც არავინ იუო: ზოგი წელის მოსაგანათ გამოსულიერ, ზოგი შეშისა. „მოდი და ნუ ისარგებლებ ამ შეენიერი შემთხვევითაო“, გაიფიქრა მსუნავმა და შეჰქო თავი კარებში. მივიდა თაროსთან, აიუაუვა უკანა ფეხებზე, გადმოიდო ერთი ფეშხო დ აითრია... გარეთაც ისევე მშვიდობით გამოვიდა, შეუქნევლათ და სმურწა ალაუფის კარებისაკენ. ქვასროლია ამ დღეს სკოლაში არ გაეგზავნათ და სწო-

რეთ ამ დროს, ქვაბით ხელში შინ შედიოდა. მაღლმა რომ თვალი მოჰყრა ქვასროლიას, ერთი უსიამოვნო უმუილი ამოუშვა და ფეხს აუჩქარა. იღბალი მისი, რომ ქვასროლიას კალთაში ან უბეში ქვა არ ჰქონდა ის დროს, თორებ სათოფეზედაც რომ უოფილიერ გიმერა უხიფათოთ გერ გადარჩებოდა. მაღლის წუწკუნი შემოესმა აკორას და უურები ცეკიტა, მაგრამ სანამ ქვაბს დადგამდა და მობრუნდებოდა, გიმერამ უკანა ფეხებიც გადადგა კარებში და აკორასაკენ ბანჯგვლიანი კუდილა ჰქონდა მიშვერილი.

— აზგამ, აზგამ! შე ვერანო, შენა! ვერ წახვალ! არიქნა მიშველეთ, ვინ ხართ ქრისტიანები, მაღლმა ხორცი მოიტაცაო! — იუვირა და იუვირა ქვასროლიამ და ამ უვირილით შესძრა ცა და ქვეუანა! ფინთისივით გაექანა ალაუფის კარებისასენ, გზა-გზა წამოჰყრიფა ქვები, ჯოხები, კეტები და სეტევასავით მიაუოლა და მიაუოლა ქურდ-ბაცას, მაგრამ შენც არ მომიკვდე! გვიანდა იუო! „ვერ წახვალ“ კი არა, მეტიცა ჰქნა: გიმერამ დროზე უშველა თავს!..

— ვაჟმეე! ერთი ხელში ჩამეგდო შენი თავი, ან რამე მჟეროდა ხელში და ერთი დღის სიცოცხლე არა მქონდა! გულში ხელის ცემით სწუხდა, იმუქრებოდა ქვასროლია და ისევ იმის გზას გასცემოდა: დამაცა შე სამგლე, შენაო!..

იმ ღამეს, ვახშმის დროს, ქვასროლიანთსა გიმერას

გიშერა და ედიშერა

ოინბაზობაზე იუო ლაპარაკი, სჭა და თათბირი, ქვასროლიამ მთელი თავისი მჯერ-მეტეველობა გამოიჩინა და ხელოვნურათ დაასურათა „სამკლე“ ოთხფეხის დღევანდელი და ადრინდელი ჩადენილი ოინები.

მამამ მოისმინა შვილის საჩივარი, აწონ-დაწონა და ასეთი განაჩენი გამოაცხადა.

— მაგას რა დიდი ლარი და სახი უნდაო: ერთი დიდი ქვა უელზე, ღურდუმელი წეალი და მისი ჯანიო!..

თავისი დაბადება არ გახსარებია ქვასროლიას ისე, როგორც ეს აზრი... დარჩობა!.. უელზე ქვა!.. ღურდუმელი წეალი!.. სწორეთ ამისი ფირსია, ის უსატრონო, ისა. რა სეირი იქნება და!.. უუურე მამინ ედიშერას გაჯავრებას!.. ჭყიქრობდა ქვასროლია და იმ ლამეს სიზმარმაცნახა, როგორ ახრჩობდეს ისა და ბიჭები გიშერას...

მეორე დღეს ქვასროლიამ დილა ადრიან გაუზიარა ეს გადაწევეტილება თავის ტოლ-ამხანაგებს, რადგანაც უიმათოთ მნელი მოსაუვანი იუო სისროლეში ასეთი მძიმე საქმე და ამასთან არც უნდოდა მოჰკლებოდენ ამისთანა იძვიათ სანახაობას და სიამოვნებას იმისი მეგობრები...

საერთო რჩევით დაადგინეს ბიჭებმა შემდევი: შეიტუილონ ოთხფეხი რომელსამე ეზოში და ჩაუკეტონ კარები, მერე დაჭერა ადვილია. კველაზე სამნელო ის ადმოჩნდა, თუ რა დრო შეერჩიათ, რადგანაც ედიშერა მეტათ ადევნებდა თვალუურს, კუღა დასდევდა თავის ძალებს. მარ-

თალია, იმას მაშინ დაიმარტოხელებდენ, როცა მისი პატრონი სკოლაში იქნებოდა, მაგრამ ამ დროს ხომ თითონაც იქ უნდა უოფილიყვენ! მეტი გზა არ იუო, უნდა გადაედვათ ამ საქმის სისრულეში მოუვანა სხვა შემთხვევაში მდის. მათდა საბეჭნიეროთ, ამ შემთხვევამაც არ დააგვიანა. ორ ღღეს შემდეგ ედიშერას ერთი საათით სკოლაში დარჩენა მიუსაჯა მასწავლებელმა. გიშერას მოელ საუკუნეთ ქავენა ეს ერთი საათი. (ქვასროლისა და იმის დამქაშებებს კი ახალ-წელიწადი გაუთხებდთ). როდესაც ედიშერა გამოვიდა სკოლის ეზოდან და გიშერა იქ ვეღარ დაინახა, თავ ჭარი დაეცა, მიირბინა საჩქაროთ შინ, მაგრამ არც იქ დაუხვდა. აქედან გაექანა სოფელში საძებნელათ. ერთ ალაგას იმან უცებ თვალი მოჰკრა ორ ბიჭს, რომლებიც თავპირის მტვრევით წელისაკენ გარბოდენ.

—კანჭავ! ჭარ, კანჭავ! აქ წამო, ბიჭო, რა სეირი გაჩვენოთ! უძახოდა ერთი იმათგანი მესამეს: ქვასროლია და ბიჭები ობლის ძაღლს არჩობენ მორევში, წავიდეთ, ვუშველოთ! ეს სიტუაციი რომ კანჭას უურებამდი მისწვდა, ისიც დაფრინდა მორევისაკენ და მალე შეუერთდა ორ ამხანაგს...

ედიშერის მუხლთ მოჰკვეთა და იქვე ჩაიჩოქა. მაგრამ იმავ წამს, თითქო ფრთები შესხმიაო, გაფოთებული მორევისაკენ გაფრინდა... აი. მდინარესაც მიატანა... ნაბირ-ჭე ბიჭებიც დაინახა... „ჭუკილასა“ და „გალაბოს“ გი-

შერა გაეცავებინათ, ქვასროლია უელზე ოოკს ბბამდა და, „თლა ხნიას“ ჯება ლოდი ეჭირა ხელში, რომ ოოკის მეორე წვერზე შეებათ!.. ბღოიალით ეძგერა ობოლი თავის გიშერას. გიშერამ უკანასკნელი მალ-ღონე შემოიკრიბა, გაიწ-გამოიწია, გამოუსხლტა მტარვალებს და სახსრელათ თავის ერთგულ მეგობრისაკენ გაემურა...

— დაიჭიო, ბიჭებო, დაიჭიო, ეგ! სათოკე, ეგა! მაგრათ გათოკეთ — დაიუვირა ქვასროლიამ.

კანჭამ, ჩიპრონამ და ჭუკილამ გააკავეს ედიშერა.

ახია მაგაზე! სულის დგმა აღარ არის მაგის ძაღლისაგან! სოფელი აკლებულია!.. შეჭევირა გათამამებულმა ქვასროლიამ და შეუდგა ისევ თავის საქმეს.

ობოლი ფართხსლებდა, იწევდა, იკბინებოდა, ღმუოდა, ტიროდა, ილანძღებოდა, როგორც გიუ!.. მაღლი გაცოვებული უმუოდა, წუწყუნებდა, აწედებოდა აქე-იქით, მაგრამ სსნა არ იულ!..

თავის სიცოცხლეში არ უკრძანია ასეთი ტანკვა ობოლსა და უპატრონო ედიშერას. სული ელეოზა, უკნასკნელი ღონე გამოეცალა, მუხლო მოეკვეთა, უურებმა ბჟუილი დაუწეუს, თვალთ დაუბნელდა, როდესაც შემოესმა წელის მხაბუნი, განწირულების ხმით უმუილი და ბინდუნდათ დაინახა, რომ იმისი საუკარელი, ერთათ ერთი მეგობარი, იმასი გიშერა ტუვიასავით მირს წავიდა მოლევ-ში!..

„მუმუთა ლეგენ იუო, როდესაც ამ დღიდან დაიხსნა
 და ბოლოს მაინც არ ასცდა ამ გზას!.. ეს იუო იმისი
 წერა?“ — ჭყიქრობდა გულამღვრეული ობოლი, რომ ამ
 დროს... ოჭ, ღმერთო!.. მაღლის სიმბიმით გაპობილი წე-
 ლი ჯერ არ შეერთებულიუო, რომ, იქ რაღაც შავწერტილს
 თვალი მოჰყრა.. ეს იუო გიშერას თავი!

— არიქა, ბიჭებო, გამოვიდა! მარჯვეთ იუავით, მარ-
 ჯვეთ! არ გაუშვათ! შეჭევირეს ერთ ხმათ ბიჭებმა.

— რა რიგათ მოცურაობს ე წევული, ეი!

— ქვა ვერ მოგიბავთ მაგრათ, თქვე უხეიროებო, თქვენა!..
 ამ არეულობაში ეგელას დავიწევდა, რომ ედიმერა იქ
 იუო. ობოლმა გაითვალისწინა თავისა ობლობა, უჩატრო-
 ნობა, მას მოაგონდა ის დრო, როცა მუმუთა გაშერა დაიხ-
 სნა განსაცდელისაგან, სიკვდილის ბრჭყალებისაგან; გააძლო,
 გაათბო, გაზარდა, თავისი სიხარული და სიუვარული მას-
 ზე დამეარა იმიტომ რომ ის თავისთვის უნდოდა, თა-
 ვის შეგობრათ... და დღეს კი აწამებენ უდანაშაულო; სი-
 ცოცხელეს უსცობენ; ამორებენ თავის გულშემატევარ მე-
 გობარს... ამ ფიქრებისაგან თავბრუ დასხმული და დარე-
 ტიანებული ის გაექანა მდინარისაკენ. მესივით დაემგერა
 წინ გადაღობილ ქვასროლიას და ტუპანი მოადენინა შო-
 რევში. ქვასროლიას თანვე ჩაჲევა წეალში ედიშერა და
 შირდაპირ გიშერასაკენ გაექანა საშველათ.. მაგრამ გონიერ

ოთხფეხს იმისი შველა არ მოუნდა; ის მშვიდობიანათ გამოვიდა ნაპირას და თან თავისი მეგობარიც ფეხ-და-ფეხ გამოჭევა..

მაგრამ ობლის განსაცდელი ამითიც არ დაბოლოვდა: ახლა ქვასროლია იხტობოდა წეალში! ნაფოტივით იმას წეალი ხან აქეთ გააქანებდა და მიაჯახებდა, ხან იქით; ხან ამოაუოფინებდა თავს, ხან ჩააუურეუმელავებინებდა.

ბიჭები ერთი ეკირილით და ხრიანცელით ზევით-ქვევით არბოდ-ჩარბოდენ და ვერაფერი ღონისძიება მიეღოთ სახსნელათ. ედიშერა საშინლათ შემინ და ჭ შეებრა-ლა საწეალი ქვასროლიას მდგომარეობა!

საბედნიეროთ ამ დოოს იმათ თავს წაადგათ მასწავლებელი, რომელიც სანადიროთ უოფილიერ. ის საჩა-როთ შევიდა წეალში და გამოათრია ცოცხალ-მკვდარი ქვასროლია, ქათამივით ამოლუშებული!...

ობოლი დარწმუნდა, რომ საქმე მშვიდ უბიანათ დაბოლოვდა და ქურდი კატასავით ვაიზარა შინისაკენ. ამ შემთხვევას შემდეგ ობლის ცხოვრების ჩარხი სხვანაირათ დატრიალდა, ედიშერამ გულ ახლით, ტირილით უამბო მას-წავლებელს თავისი თავისადასავალი, გიშერას ამბავი, იმისი წამება და დღუს ბიჭებისაგან წეალში დახტობის განზრახვა,— მასწავლებელმა ედიშერაც და იმისი გიშერაც თავის მფარველობის ქვეშ მიიღო. ამ დღიდან ობოლმა მიიქცია

მასწავლებლის უკრადღება და დამსახურა იმისი სიუკარული, ედიშერა თავისი გიშერათი სშირი სტუმარი იურ მასწავლებლისა.

გიშერამ მშვიდობიანათ და უძვოთველათ გაატარო თავისი ცხოვრება სიბერემდე. ედიშერა კეთილი, პატიოსანი და შრომის მოუკარე კაცი გამოვიდა....

თეოფ. კანდელაკი.





ଗ୍ରୋପିଲ୍ ଗିଫ୍ଟି.

Gୱୋପିଲ୍ ମିଶନ ଯାର ପାତ୍ରାରା,
ସିଭିଜେମ ଅମାର୍କାନ୍ଦାଳା,
ଉପରୀତ ମେତ୍ରାପା, ଉର୍ଜାଲା,
ଗାତରିକାପ ଅଳାର ମାପାଳା.

—
ବେଳାର ଗୁର୍ବେଦି ହିଂମି,
ବେଳ ବିତାମାଶେ ହାତିଶେଖି,
ଚିତ୍ତବେଦି, ଶାଫଳାପ ମନ୍ଦିନାଶେ
ଏବଂ ଗୁର୍ବେକ୍ଷିଗେ ଦିନଦିନଶେଖି.

—
କ୍ରେନିକି ମିଶନକାନ ମିଶନକିନି,
ରାଧଗାନାପ ଦିଲିଏର ମିଶନକା
ଏବଂ ଶାକଲି ମୁଣ୍ଡମା, ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥ
ଅମିଗଦ୍ଦେଶ ଶାଶାପିଲିନାଦା.

—
ଫୁଲୁରୀତ ନାପାର କେବିଲା,
କନ୍ଦଗାର ମନୀରନାଥ ନାପାରିଲା,

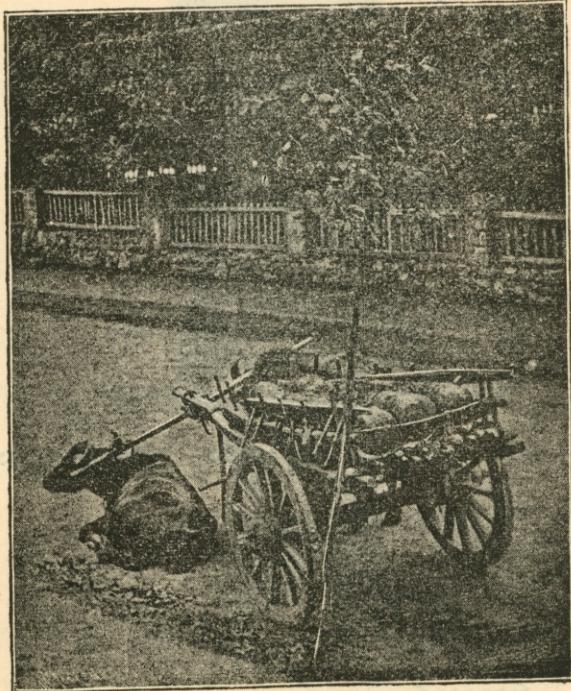
ରାଧଗାନ୍ଦାପ ଆଶ୍ରା ଶ୍ରେଷ୍ଠିଗଣଦା
ସ୍ଵୀଳ ଗାୟିକିକରେବା ଚାମତାରମ୍ଭ!

ନେତ୍ରାୟି ମିଦରଙ୍ଗେ ପ୍ରେଲିଙ୍ଗିଲ,
ରଙ୍ଗମ ମେଘାଶ ହିଂକ୍ଷୁର୍ପ୍ରେଲାଙ୍ଗ,

ଶାର୍ପ୍ରେକ୍ଷଣୀ ଗାୟିତାମାନୀ,
ଅର ଫାମପିନ୍ଦରେ ପ୍ରେଲାଙ୍ଗ.

ଲାଙ୍ଗରୁ ଲାଙ୍ଗରୁ ଲାଙ୍ଗରୁ
ଲାଙ୍ଗରୁ ଲାଙ୍ଗରୁ ଲାଙ୍ଗରୁ

ଲାଙ୍ଗରୁ ଲାଙ୍ଗରୁ ଲାଙ୍ଗରୁ



კარალდის ამბავი.



III.

უმა დედაგაცების ხელიდან ძონ-
ძები გადავიდა მანქანის კბი-
ლებში, ოოგორც მცლის ჰირ-
ში, აგრეთ წოდებულ საკე, ან
საკემს დოლში, ოოძელსაც მე-
ქარხნები მცელს უწოდებენ. ამ
დოლში საძინელი სისწრეფით
ტრიალებს ჰატარა მორგვი.
მორგვს გარშემო უსხედან წვეტიანი ჩანგ-
ლები: ამ დოლში ჩაჭერეს დაჭრილი ჩვრე-
ბი, ოოძლებიც ჩანგლების შემწეობით
ცვდება, იხევა, იძერტება და ეცლება უ-
კელივე მსხვილი ჭუჭუ. აბა აქ მოხდა
კოჯორეთური გვემა და წამება საცოდავი ძონძებისა!
— გაააძეე! წეა...ლი, მმა...რი, სა... სუ... ნებე... ლი,
გული გვიწუხს! გვკვდებით! ჟემინავდენ ძვირფასი ქსოვი-
ლების ძონძები, მაგრამ ვინ იუთ ჰატრონი! ნურც ჩავარდ-
ნილა მცლის ჰირში ბატქანი!

— აკი მოგახსენეთ, ქალბატონო, ერთ ტაფაში დავიწერით-მეთქი! ეუბნებოდენ მუშა ხალხის გამონაცვალი ძონ-მები, რომლებიც, თავიდანვე შრომასა და ტანჯუას შეჩვეულები, უფრო აღვიღლათ იტანდენ გაჭირვებას: ნუ გემი-ნიათ, პოთმინება იქონიეთ, ჭირს გაძლება უნდა! აწი კა მგონი ღმერთი გვიშველის და თავს დავაღწევთ ამ ჯო-ჯოსეთურ წამებასაო! მაგრამ სად იუო თავის დაღწევა!...

— აქ მობრძანდით, ახლა ერთი მოგნათლოთ და მოგ-ხარშოთ! შესძახეს დიდონშია ქვაბებმა, რომლებიც ჩუხჩუ-ხებდენ და თითქო ებუტბუტებოდენ: „განწმენდილხართ, განბანილხართ“!

წოწოლა ჯასრის მსგავსი ქვაბი გაწოლილა სიგმეზე და სანქანის შემწეობით ტრიალებს თავის ღერძის გარეშე-მო. ამ ქვაბის პირში, რომელსაც საძრომს ეძახიან, ჩაჭე-რეს 100 ფუთმდე ძონბეულობა; მჯიდროთ დაუცეს პირი და დაატრიალეს. ცხელ ორთქლში მეოფი ძონბეულობა წელებივით ირეა და ირეცხება, ისარშება ნაცრისა და სოდისაგან შემზადებულ ნაცარწმენდილში. ძონბებს ეცლება უველივე ჭუჭეი და მოთეთრო ხდება. ასე გაძოხარშეს ძონბები ორ დღე და ღამის განმავალობაში. შემდეგ ქვაბი გააჩერეს და პირი ქვეშ მოუქციეს, გამოუშვეს ორთქლი და ძონბეულობა იარაგზე გადმოჭერეს. ჩვრების ჩასაურელ და გამოსაურლათ ქვაბში შედის მუშა ანთებული სანთ-ლით.

გამოსარმული და ჭუჭუ გაცლილი მინები გადატანეს ახლა სხვა განეოფილებაში, სადაც მყალი და ობილი გაუერთეს, ჭარისასავით გასადეს. უზარმაზარ ხის კასრში ჩაასხეს წეალი და ჩაჭეარეს შიგ ჩვრები. ამ კასრის შეაგულას გამართულია ზემოთ ნათქვაშის მსგავსი ღოლი. ღოლის მორგვებები ჩანგლების მაგივრათ მჭრელი დანებია დამაგრებული. ეს მორგვი წამში 250-ჯერ გადატრიალდება, შემოიხვევს დანებზე მონძებს, სულ ნაფლეთებათ აქცევს და იქით გადაისკრის. მთელი მონძეულობა ისე დააკურნა, დაჩენ-დაწერა მანქანაშ, რომ თხელ ფაფათ აქცია. დაძენმილი ჩვარი წეალში თან იქლინთებოდა და ფუვდებოდა.

— აბანო გაამოთ! დათვი მჭლე და თქვენ მსუქანიო! მცესალმენ ჭუჭუიანი მონძები, რომლებისთვისაც ჯერ არ მიეუოთ ხელი და იქვე შირი-ახლოს ეუარენ.

საწერი ქადალდის პირველი ღირსება სითეთრეა: რა-მდენათაც ის თეთრია, იმდენათ უფრო მოგვიწონს ჩვენ და მეორათაც ფასობს. თუმცა კასრებში ფაფათ ნაქცევ მონძების სითხეს ახლა საკმაო სითეთრე მიეღო, ასე რომ მისგან შეიძლებოდა მოთეთრო ქადალდის გამოუვანა, მაგრამ რომ უფრო მაღალი ღირსების ქადალდი გამოსულივო, ამ სითხესთვის კიდევ მეტი სითეთრე უნდა მიეცათ. ქადალდის ცომის გასათეთრებელათ მექანიკებმა იხმარეს ერთგვარი გაზი (მნთებარე ნივთიერება), რომელ-

საც ჰქონდა „ხლორი“. ხლორი ორ თახში შევუშვათ, სუნი ქვას გაგვიმნელებს, ისეთი სულის შემგუბებელი ნიუ-თიერებაა, და თუ ბევრი მოგვიგიდა — სწრაფათ მოჰქლავს უოველივე სულიერს. ქაღალდის ცომი გაჭინებს საგანგე-ბოთ ამისთვის გაკეთებული ღუმელია მსგავს ქვითვირის შენობაში, შეკიდროთ მიუხურეს და გამოულესეს კარები, რომ შიგ ჰქანი არსადან შესულიყო და სიფთხილით შე-უშვეს ხლორი. ხლორის გავლენით მონძები თოვლივით გათეთრდა და ამგზარათ გაკეთდა კაი ქაღალდისთვის გა-მოსადევი თეთრი ფერის ცომი.

IV.

ახლა წავიდეთ ქაღალდის ქარხანაში და ვნახოთ თვი-თონ ქაღალდის საკუთებელი მანქანა რა ამბავშია. სამიოდ საჯენის მანძილით ერთი ერთმანეთზე დაშორებულია ორი ცილინდრი (მრგვალი და მოგრძო საგორავი), რომლებ-ზედაც გაბმულია წმინდათ ბადის მსგავსათ მოქსოვილი მავთულები. ცილინდრების ტრიალის დროს ეს მავრათ გაჭიმული ბადე მოძრაობს: უკანა ცილინდრიდან მიდის წინა ცილინდრისაკენ, მერე დაუხვევს ძირის და დაბრუნდება უკანვე — ისევ პირველ ცილინდრთან. პირველ ცილინდრ-თან დას დიდი კასრი, რომელშიაც არის მონძებისაგან შემზადებული ქაღალდის თხელი ცომი, ფაფა. რაღანაც ერთი ცილინდრიდან მეორესთან მიმოსვლის დროს მაჭ-

თულის ბაზე მანქანის სამუალებით განუწყვეტლივ იოხევა, ქანაობს, ამის გამო ქადალდის, ფაფაში მეოფი წეალი იწურება, როგორც საცერძი და მაგთულის ბაზეზე რჩება გადაკრული ტილოს მსგავსი თეთრი სითხე. მეორე ცილინდრთან მისვლამდის ეს თხელი ზოლი ბაზიდან გადადის შესამე ცილინდრზე, ბაზე დაუხვევს ძირს და ბრუნდება პირველ ცილინდრთანვე. მესამე ცილინდრზე ქადალდის ცომი იტკიცება (იქაჩება), თხელდება და თან სიმავრე ემლევა, რადგანაც ტრიალის ღროს ის ცილინდრი ეხება მეოთხე ცილინდრს და ამ ორ ცილინდრს შეა, როგორც ბამბის სარჩევ ჩიხრიხში, გადის გათხელებული ცომი.

თუმცა ქადალდის ცომმა საქმაო სითხე და სიმკვიდრე მიიღო, მაგრამ ჯერ ის სუელა. გასაშრობათ ის გაატარეს რამდენსამე ცილინდრზე. ამ ცილინდრების გარეთა პირი შეი მეოფი ცხელი ორთქლისაგან უთოსავით გახურებულია და ქადალდის სრულებით აშრობს. ამას შემდეგ ქადალდის ჟწი, სიელვარე მიეცა და გამოვიდა თეთრი ქსოვილებივით გრძელ-გრძელი ზოლები. ქადალდის მანქანა ისე ჩარა მუშაობს, რომ დღე და ღამ 30—50 გერსის სიგრძე ამისთანა ქადალდის ზოლები გამოჭეავს.

— საბარდა! გზა გვიუავით! დაიუვირეს თეთრათ მოელვარე ქადალდის ზოლებმა: თქვენც აქ დაგვიზვდით, ჭუჭუანო დასტამლებო! აი, მეხი კი დაგათხლიშეთ ემაგ ტურტლიან თავებზე! ვითომ და თქვენც ქადალდათ ქცეულ-

ხართ, ვითომ თქვენც ადამიანები ხართ. „კუმ ფეხი გამო-
ჭუ, მეც ნახირ-ნახირაო“. ოოგორი უქმურებიც იმ თავით
ბმანდებოდით, ისეთივე ეს ფერი დაგდებიათ! განი! განი!
არ გაკისვაროთ! დაუწეს დაცინვა კარღონებსა და სახვე,
ფერად ქაღალდებს თეთრმა საწერმა ქაღალდებმა.

— რა ენა ჭარტალა რამ იქნებით! ენა ნუ წაგიგმე-
ლებიათ, ჯერ აქ მობმანდით, ცოტა ანგარიშები გვაქვს
კიდევ თქვენთან! შეუტიქს მუშებმა, დასტაცეს ხელი და გა-
დაიტანეს სხვა განეოფილებაში, სადაც კბილებს ილესავდ
საჭრელი მანქანა. ამან მაჟურ თავისი ბასრი კბილები,
მიჩეს-მოჩესა, აკუწ-დაკუწა გძელი ზოლები და ფურცლე-
ბათ დახორავა. ეს ფურცლები ერთი ერთმანეთზე დააწ-
ევეს და ვეებერთელათ აახუსულავეს...

— ახლა კი მგონი გაგგათავისუფლებენ ამ საპურო-
ბილებან! შრიალით წასჩურჩულეს ერთმანეთს ქაღალ-
დებმა.

— სუთ! აქ წამოდით, ახლა უნდა დაგოვალონ, აგ-
ნუსხონ, დაგდალონ და თავისუფლების ბილეთი მოგცენო!
დაუკვირეს მუშებმა და გადაზიდეს საანგარიშო განეო-
ფილებაში.

აქ ასამდე ქაღებმა საკვირველის სიჩქარით დაუწეს
თვლა. ჯერ დააწევეს ცალ-ცალკე ექვს-ექვსი ფურცელი,
ზევით კუთხეში დაჭრეს დამდა (ქარხნის საბეჭდავი),
ოთხ-ოთხი ამისთანა, ე. ი. ოცდა ოთხ-ოთხი თაბახი გა-

დაწევეს ცალ-ცალკე და დარტყეს ერთი დასტა; მერე ოცი ამისთანა დასტა ერთათ შეჭრეს და შეადგინეს ოზმა, ანუ 480 ფურცელი. თითო ოზმა შეახვიეს სხვა ჯერ სქელ ქაღალდში, დააკრეს იარღიკი, დაწერეს გვაროვნობა, წლოვანება, სიმძიმე, ფერი, მექარხნის სახელი და გვარი და ფასი. თითოეული დახელოვნებული დამთვლელი დღე-ში აწეობდა 60 ოზმას.

— მოგვილოცნია: ახლა კი მოგენიჭათ თავისუფლება! ღმერთმა გზამშვიდობისა მოგცესთო! უთხრეს მუშებმა.

— ურა! ურა! გვეძებელა მმებო! წავიდეთ და ვიაროთ მიეღლ ქვეუანაში. ხალხი ჩვენ მოლოდინშია. ბევრი ტანკვა გამოვიარეთ, მაგრამ ბოლოს ქვეუნის სასარგებლო ნივთი გამოვედით. როგორც სისუფთავისათვის მიუცილებლათ საჭიროა საპონი — ისე ჩვენ ვართ ჭკუა-გონების გასაწვრთნელათ. უჩვენოთ არ იქნებოდენ სკოლები, სასამართლოები. ჩვენზე იძესდება წიგნები, გაზეთები და სხ. და სხ. აი რამდენ სამსახურს ვუწევთ ქვეუანას, ხალხს. თქვენ კი, უგვარო და ტლანქო, დაბალი ხარისხის ქაღალდებო, რის მაქნისი და გამოსადეგი ხართ, ნეტა ვიცოდეთ? დაიწევეს ქვესნა თეორმა ქაღალდებმა.

— თქვენო მაღალ ღირსებავ! სასაცილოა თქვენი ტი-ტინი, თქვენი უგუნური თავმოუვარეობა! არ გინდათ დაინახოთ, თორემ ჩვენც დიდ სამსახურს ვუწევთ ქვეუანას: რისგან არის აუგავებული და დაჩითული სახლების ოთა-

ხები, თუ არ ჩვენგან, შპალიერებისაგან? რისგან კეთდება ათასნაირი კოლოფები, ეუთები, თუ არ ჩვენგან, კარდონებისაგან? რა ინახავს სუფთათ ჩაი-შაქარს, წამლებს, ძვირფას ქსოვილებს და სხ., თუ არ ჩვენ, სახვევი ქაღალდები? რა გიფარავთ განსაცდელისაგან და გაშვერიერებთ თვითონ თქვენ, წიგნებათ, ურნალ-გაზეთებათ და რვეულებათ გამოსულ ნაზ ქაღალდებს, თუ არ ჩვენგან, კარდონებისაგან, გაკეთებული ედები და ზედ გადაკრული ფერადი ქაღალდები?... ჩვენ ისეთივე აუცილებელი საჭირო გართ თვითონ თქვენთვისაც და ბევრ სხვა რამეებისთვისაც, როგორც ადამიანისთვის ტანთსაცმელი. უჩვენოთ წვიმა, თოვლი, სიცხე-სიცივე გააფუჭებდა, გაახუნებდა, სუნელებას გამოაცლიდა, ბოლოს მოუდებდა, ღირსებასა და ფასს დაუკარგავდა ბევრ თქვენისთანა სათუთ ნივთეულობას! ჩვენს ქერქ ქვეშ ბევრი რამე იფარავს თავს, ჩვენ გაძლევთ ლაზათს, სისუფთავეს, რომელიც უპირველესი საჭიროებაა უველავორისთვის.

მაღალი სარისხოვანი ქაღალდები ფიქრს მიეცენ, ცოტა არ იქთს, დაირცხვინეს, ბოდიში მოითხოვეს თავისნთდაბალ სარისხოვან მომეებთან, შეურიცდენ, ხელი ხელს მისცეს და გასწიეს ოთხივ კუთხივ სამოგზაუროთ. ამას შემდეგ ისინი ისეთი შემტკიცარი, განუერელი მევობრები გახდენ, რომ სად გინდეთ ერთმანეთს არ ეხვეოდენ? სად ნახავთ თხელ საწერ ქაღალდს რომ სხვილი, გასახვევი

ქადალდი თან არ ახლდეს? კარდონს — ფერადი ქადალდი ზედ არ გადაჭიროდეს და სხ. უერთიერთმანეთოთ ისინი არ ვარგიან, ვერა ძლებენ და ერთმანეთს არა ძორდებიან. ჟეშმარიტი მეგობრობა, მმობა, ერთობა და სიუვარულიც ასე აკავშირებს უგელაფერს!..

ქადადის ქარხნები რუსეთში იქნება 200 მდე. ეგელა ამ ქარხნებში 15,000 (თხუთმეტი ათასი) მეტი მეტა კაცია, დიდ ქარხნას გამოჭევას უოველ წლივ ერთი მილიონი მანეთის ქადალდი, რუსეთის უკელა ქარხნებში სხვა და სხვა გვარი ქადალდები წელიწადში თექვსმეტი მილიონი მანე- თისა გამოდის.

თ. განდელაბი.



პაინი—ძმის გვალელი.



როხელ კაინი იჯდა ხეს ქვეშ თავჩაქინ-
დოული და დაღონებული მწარეთ ოქ-
რავდა. ეს იურ მას შემდეგ, რაც იმან
საშინელი ბოროტ-მოქმედება და შეცო-
დება ჩაიდინა. ცოლი მისი, ჰაწაწა ბავ-
შით ხელში, გამოვიდა სამებნელათ და
რომ დაინახა ის ამ მდგომარეობაში,
თავს დაადგა და დიდხანს უგდებდა უურს
იმის ოხვანას!

— რა არის ამდენი დაუსრულებელი ოხვრა! ბოლო
აფარ უნდა ჭრონდეს შენ მწუხარებას?! უთხრა ცოლმა.

კაინი შემინდა ამ სმაზე, თავი მაღლა აიღო და გა-
მოქასება: „ახ, სელლა, შენა ხარ! ჩემი შეცოდება ისე
დიდი და მძიმეა, რომ იმას მოტევება არ ედიოსება. — ესა
თქვა, ისევ თავი ჩადუნა და ხელები თვალებზე მიიფარა.

სელლამ დამშვიდებული ხმით უთხრა: „უფლი მო-
წყალება და მაღლი მისი დიდ არა!“

კაინს რომ ეს სმა მოესმა, ისევ შეკრთა და უთხრა:

— ოჟ, სელლა! ნუ თუ შენი ენაც ჩემს საჩხვლეტო
გადიქცა, რომ გამიგმირო გული?

— ღმერთმა დამიფაროს! მიუგო სელლამ: — მაგრამ!.. კაინ!.. უური მიგდე: აბა, მიიხედ-მოიხედე: ეძანდა, აკი ჩვენი მინდვრებიც იმოსებიას მწვანითა! აკი ჩვენც მოვიმ-კეთ მათგან უხვი მოსაფალი! რაში არა ჩანს უფლის ჩვენ-დამი მოწეალება?.. ჩვენც უხვათ გვევლინება მაღლით მა-დლი მისი!

— შენზე არის, სელლა, შენზე, ის მოწეალე, შენს ენოქზე და არა ჩემზე! მიუგო კაინმა: „მე იმისი მოწეა-ლება მოწამს და ახლა ვხედავ, თუ რა ძორს ვიუავ იმას-თან, როცა აბელი მოვკალი!..

— კაინ! გააწევეტინა სიტყვა სელლამ: „თვითონ შენ არ მუშაობ მინდვრებში შენი სელლით? თვითონ შენ არა თესავ თესლეულებს მიწაში? შენ კი არ გინათებს დილის ცისკარი, როგორც ედემში და შენი ჭირნახულის კლერტო-ებზე, უვაკილებზე კი არა ბრწეინავენ, გამოჰკრთიან მარ-გალიტივით ნამები?!.

— ახ, სელლა, შე უბე ჯურო ჩემო მეუღლევ! მიუგო კაინმა: — დილის ცისკარში მე ვხედავ მხოლოდ სისხლით მოსვრილ თავს აბელისას; ღეროებზე დაპკურებულ ნაში მე ვხედავ ცოებლს და თითოეულ უვაკილში — სისხლის წვეთებს! როცა მცე ამოაშუქებს, მე ჩემს უკან, ჩემ ჩრ-დილში ვხედავ აბელს — მოკლულს და ჩემ წინ — ჩემსავე თავს — იმის მკვლელს!.. ეს წეაროს წანწერი გულხა-ლავი, შესაბრალისი კვნესა არის აბელისა! გრილი ნია-

გის უნისამი იმის ფშვენა, იმისი სუნთქვა ტრიალებს ჩემს გარშემო! ოხ! ასჯერ საზარელია ეს, მინამ ის ხმა რისხვისა, რომელმაც ქუხილის გრგვინვით შემომძახა: „სად არის მა შენი აბელი!.. ასჯერ შესაზარია ჩემთვის ის წენარი ხმა, რომელიც უოველგან მესმის მე!.. როდესაც ლამდება... გარემომეცმის ბნელი სამარე და გარემოს მეხვევა მიცვალებულთა სამეფო, რომელიც მარტო მე მიჰყობს თავისში! მხოლოთ შეა დღეა ჩემი დრო, როდესაც ცხარე მზე ახურებს ჩემ თავს და ოფლი წვეთ-წვეთათ ჩამოდის დედამიწაზე და არსათ არის ჩემთვის ჩრდილი თავშესაფარი!“

— ოო, კაინ! შეხედე, ემანდა ჩვენი ცხვრები მოდიან, ისე მოაშუქებენ, როგორც გაპენტილი ბამბა, მინდვრის ჭამბახი. რა მხიარულათ ცელქობენ და ხტიან საღამოს, ცისკრის ელვარებაზე!..

კაინმა საჩქაროთ გადახვლო თვალი და თქვა: ეს აბელის ცხვრებია და არა ჩვენი! — ეს შექი სიწითლისა, რომელიც მათ დღია, აბელის სისხ უისაგან არ არის? იმათი ბლავილი აბელზე გულსაცლავი გოდების, ტირილის ხმა არ არის? რა არის ისეთი, რომ კაინს ეკუთვნოდეს ამ ქვექანაში?

სელლამ ტირილის ხმით უთხრა: — „განა მე, სელლა, რომელსაც მიუვარჩარ, შენი მეუღლე არა ვარ?“

— როგორ უნდა გიუვარდეს შენ კაინი, რომელსაც

თვითონ თავი თვისი არ უევარს! რა გაქვს შენ ჩემნით,
 გარდა ოხვრა-კვნესისა და ცრემლებისა!?. როგორ უნდა
 შეივარო შენ კაინი, აბელის მკვლელი! მიუგო კაინმა.

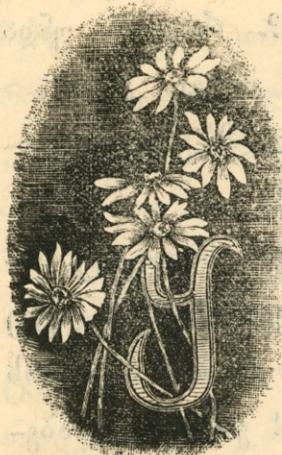
სელლამ მიუევანა კაინს ეხოქი. ბალდმა გაუზიმა თა-
 ვის მამას და სელი მოუცხვუნა.

კაინი დაემხო მიწაზე და გულამოსკვნილი ტირი-
 ლით და ოხვრით ამბობდა: —ოხ! მე კიდევ უნდა ვხედავდე
 უმანკოების ღიმილს! არა, ეს ღიმილი კაინის შვილის
 ღიმილი არ არის! ეს აბელის ღიმილია! ეს ღიმილი აბე-
 ლისაა, რომელიც მოჰკვდა კაინმა!..

ასე ბოთქვამდა ის და ეგდო პირქვე მიწაზე გართხმუ-
 ლი. სელლა კანკალმა რიტანა, მიეურდნო ხეს და მის
 თვალთაგან საკადულივით მომდინარე ცრემლები ცვიოდა
 დედამიწაზე!

თეოფ. კანდელაკი.





რ ე ზ ი ნ ა.

გელას უნდა ჩვენ პატარა არჩილს მიჰ-
ბაძოს, მას დაქმსგავსოს. უველა ცდი-
ლობს მასავით დაუკვირდეს, რასაც
ხედავს. ტესილა კი არ აშბობენ მისი
ამხანაგები, ჩვენმა არჩილმა ბევრი რამ იცისო. იმას
მართლაც უნდა ბევრი რამ გაიგოს. შესვდება რამე უც-
ნობი, მაშინვე დაუკვირდება, ამას კითხავს, იმას კითხავს,
მასწავლებელს თხოვს ამიხსენიო და ამიტომაც არის,
სხვებზე მეტი რომ იცის. მისი ამხანაგები გრძნობენ
ამას. სმირნათ მას გარს შემოერტყმიან და თხოვენ, აბა
გვიამბე, ეს რას ნიმნავს და ესო. დღესაც არჩილს გარ-
შემო რაღაც მთელი ჯვუფი არტეიდა. მას ხელში უჭირავს
რეზინის დაფენტული ბურთი.

— იცით, უმაწვილებო, რატომ დაიფშუტა ეს ბურთი,
როცა მას განომ ფეხი დაჭირა? იგების თქვენ არ იცით
მა კი ვიცი. რეზინის ბურთში ხომ თითქო არაფერდა.

— აუკვირდე, მიხვდები, რომ განოს ფეხის და-
რან რაღაცა გამოვიდა. სწორეთ ბურთიც
რტა. ეს რაღაცა ჭავერდა. აბა, ამოისუნთქეთ!

ა ჩვენ ჭავრს გისუნთქავთ. ეს ჭავრი ღეღამიწას სულ
გარშემო არტება. თუ ჭავრმა მოძრაობა დაიწეო, მამინ
ქარია. ქარი — ჭავრის მოძრაობაა. სწორეთ ამ ჭავრის
ბრალია, რომ რეზინის ბურთი, თუ არ გახეთქე, არ დაი-
ფუტება. აი ბუმტიც ჭავრით არის გაბერილი. მაგრამ
უელაფერიდან კი არ შეიძლება ასეთი ბურთის გაკეთება.
აბა გაბერე მაუდის ბურთი. სულ რომ დააკვდე, არაფერი
გამოვა. კანი ისეთი უნდა ჭრონდეს, რომ ჭავრი არ გა-
დიოდეს. ამისთვის სწორეთ რეზინაა კარგათ მოხერხებუ-
ლი. ის მრიულ მაგარი და მყერივია. ამიტომაც ჭავრი
მის ჭუჭრუტანებში ვერ გადის. ასეთი მკვრივი იმიტომაა,
რომ არც მოქსოვილია და არც შეგერილი. რეზინა ერთ-
გვარი ფისია.

ჩვენშიაც არის ფისის მქონე ხე. აი, მაგალითათ,
ნაძვის ნასუსხიდან გადმოდის დინდგლი. ამ
დინდგლისგან აკეთებენ კუპის, სკიპიდარს. მარტამ რე-
ზინა კი არ გაკეთდება. რეზინის ხე ჩვენში არ იზრდება.
ის მარტო თბილ ქვეუნებში ხარობს. რეზინის შოვნა მნე-
ლი არ არის. რეზინის ხეს ქერძი სწორი და გასოსვი-
ლი აქვს, ამ ქერქს დაარტებენ ცულს და გასჭრიან. რომ
გაჭრილი ადგილი არ დაიხუროს, შეი ჩაუოლებენ სოლს.
ჭრილობიდან გადმოვა სქელი, ოვორც რძე ისე თეთ-
რი წვენი. ჭრილობას ქვემოდან დაუდგმენ ჯამს. სანამ ეს
ჯამი გაიმსექოდეს, ხეს მეორე ადგილს გასჭრიან და იქაც
ჯამს მიუდგმენ, ისე მესამე ადგილს და მეოთხეს. ჩამოდე-
ნილ წვენს მერე ჩაასხმენ დიდ ჭურჭლებში, კასრებში, და
წაიღებენ სახლში. აქ თხელ რეზინაში, ოვორც ჩურჩხე-

ლას თათარში, ამოავლებენ ბოთლებს, თიხის უალიბებს. უალიბებს მიეკვრის ოქინის წვენი, ამ წვენს გაახმობენ ცეცხლზე. ოოცა კარგათ გაამაგრება, მაშინ მოამორებენ უალიბებს და დარჩება გამხმარი ოქინის ნაჭრები. ინდოელები, ოომელთა ქვეუანაში ოქინის ხე იზრდება, ოქინიდან აკეთებენ ბევრნაირ ნივთებს. ჯერ გააკეთებენ თიხის გამლს, მსხალს, აღამიანის თავს, ცხოველებს. ამ თიხის ნივთებს ამოავლებენ ოქინის სითხეში ერთხელ, ორჯერ; ოამდენსაც მეტჯერ ამოავლებენ, იმდენი უფრო მეტი ოქინა ამოჟვება. შეძლებ გაახმობენ. მაშინ თიხის უალიბებს დაამტვრევენ და ნამტვრევებს გამოაცლიან. დარჩება ოქინის ნივთები.

გასასეიდათ ოქინას აკეთებენ პრტეელ-პრტეელ ტულაპებათ. ხელოსანი თითონ გამოიერებს ამისთანა ტელაჟებს. გადააღუდებს, შეურევს ფხვიერ ნახშირს, ან სხვა რამეს. ეს საჭიროა ოქინის გასამაგრებლათ. ამიტომაც არის, რომ შავი ოქინა უფრო მაგარი და მკვრივია, მინემ თეთრი. ოქინისას აკეთებენ ბევრნაირ სათამაშოს. აი ბურთიც ერთი მათვანია. ბურთისთვის აიღებენ ორ თანასწორ რგვალ ტულაპს და ერთმანეთს შეაღუდებენ. გარდა ამისა ოქინისას აკეთებენ გალოშს, წასამლელს, მოსასხამს. ოქინას შემოაკრვენ გარედან ხომალდებს. უამისოთ ხომალდს დაესევა ერთგვარი ჩიჩი და სულ დახურებს ხეს. ოქინას კი ვერაფერს დაგვლებს.

პეტრე.



გლეხი და წელის ქაჯი.

(თ ა რ გ მ ა ნ ი)

ლეხი მდინარის ნაპირას მიდოოდ; უცაბედთ
ნაჯახი ჩაუვარდა წელში. დაჯდა და დაიწეო
ტირილი. ეს ტირილი გაიგონა წელის ქაჯმა.
გამოიტანა წელიდან ოქროს ნაჯახი, უჩვენა გლეხს და
ჰქითხა: „შენიდ ეს ნაჯახი“? „არა“! ქაჯმა მერე ვერცხ-
ლის ნაჯახი გამოიტანა და ჰქითხა: „აბა ესა“?

„არც ეგ არის ჩემი“.

ქაჯმა ბოლოს გამოუტანა. ვლეხს ნამდგილი მისი ნა-
ჯახი და ჰქითხა:

„ეს ხომ არ არის შენი“?

„აი სწორეთ ეს არის, ეს“, მიუგო გლეხმა.

ქაჯმა აიღო და სამივე ნაჯახი გლეხს აჩუქა.

ეს ამბავი გლეხმა ცოლ-ძვილს უამბო. მთელმა სო-
ფელმა გაიგო. ერთ გლეხს ჩაუვარდა გულში შური; უნ-
დოდა იმასაც ემოვნა ოქროს ნაჯახი. მივიდა წელის ნა-
პირას; გადააგდო წელში ნაჯახი, დაჯდა და მორთო ჭი-
თომ ტირილი. გამოვდა წელის ქაჯი და ჰქითხა:

„რა გატირებს“?

„ნაჯახი ჩამიგარდა წეალში“!

ქაჯახა ამოუტანა წელიდან ოქროს ნაჯახი და ჭყით-
ხა: „ეს ხომ არ არის შენი ნაჯახი“?

„დიალ, დიალ, სწორეთ ეს არის ჩემი ნაჯახი“! მიუ-
კო საჩქაროთ გლეხმა.

ქაჯი ოქროს ნაჯახით გაჭერი წეალში და აფარ გა-
მოჩენილა. გლეხმა ბევრი ილოდინა წელის ნაპირას და
ბოლოს დაბრუნდა სახლში ხელ-ცარიელი.

ბესარიონი.

— როთხელ უდაბნოში არაძე გზა დაეკარგა. საშინლათ მო-
შეიდა, არ იცოდა რა ექნა, შიმშილით სიკვდილი მოე-
ლოდა. ერიბაშათ დაინახა გზაზე ჰარკი. გაიხარა, მიგზო-
და, ეგონა რომ შიგ ჰური იქნებოდა და ერთი ლაშათია-
ნათ გამოძლებოდა.

— გაი ჩემ უბედურებას! რამი მინდოდა ეს ოქრო! —
შეჭეკირა უნუგეშოთ არაბმა და კადისროლა ჰარკი.

ა ნ დ ა ზ ე ბ ი. 6 8

(წარმოდგენილი პ. ვინე მესხ. საგან).

ქვეყანა ბორბალია ზოგს ააშალლებს, ზოგს
დაადაბჟებს.

ლონესაც მოხმარება უნდაო.

(წარმოდგენილი პ. ლელა შეილისაგან)

ძალიან ნუ აიწევი მაღლაც ღმერთიაო.

ხ ა ლ ხ უ რ ი.

(ჩაწერილი მეჯვრიხევში მოწავლე პ. ეჯო შეილის მიერ).

იმ ელიამ ამომყარა

როსტომელას კიტრის ჯაერი;

ვინცა სოხოვდა, ფიცულობდა:

ერთი მასრა არსად არი.

გაუსვა და ისე ჩეხა,

როგორც გალესილი ხმალი.

როსტომას შემოუტია:

შენ გამოგძერა ორივ თვალი,

რატომ ქერჩე არ გაცვალე,

რათ არ გადასწყვიტე ვალი?

წნილათ უნდა შეკენახა,

დაგიდგება ახლა თვალი.



ଚ ଥ ପ କ ଦ

(ଚାରମିଳଙ୍ଗେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ ଶ. ଶୁଣିଲାକାଶାଗାନ)

ନିଜାରୀ ବାହି ଲାବ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ, ବେଳ ବୈଷ୍ଣଵୀ ମତା ଲା ବାହାନା,
ଶ୍ଵେତିଲୀଙ୍ଗିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର୍ଥେବୁଲ୍ଲି ଗମ୍ଭେକ୍ତା ତାଗିଲିତାଗାତା;
ଯାଏ ତୁ ମ୍ରେଲୀ ପ୍ରତିକା କ୍ରସ୍ତେରୀ ଗାମିଲାକ୍ଷାମା,
ଏହିତପୁଲ୍ଲି କ୍ରେମି ମାର୍କ୍ଜ୍ୟେନ୍ଦ୍ରା ଅଥ ବୈଷ୍ଣଵୀଙ୍କ ଗାମିଲାସାମିମା.

ଅ ନ ଏ ଗ ର ଏ ମ ଏ

(ଚାରମିଳଙ୍ଗେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ ଶ. ଲ୍ଲେଲାଶ୍ଵେତିଲୀଙ୍ଗାନ)

ତିର୍ଯ୍ୟେଲୀ ଅରୀର ମାଗାରୀ କ୍ରିଲିରାନିର ନିରାଫାଗିତା;
ମାଲାଲୀ ଅରୀର କ୍ରେପ୍‌ଯାନାର ଲାକ୍ଷ୍ୟୁକ୍ତରେବୁ ସିମାଧିତା.
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ସାରାଲାକ୍ଷାନ୍ତିର ପ୍ରାୟେଲ୍ଲତ୍ୱେର ପ୍ରକଳ୍ପବେଳିରା;
ନାରିଗ୍ରେ ଶାମି ଅଶ୍ରୁତି ଲାଭେରା ଏହି ଅରୀର ମନ୍ଦେଲିରା.

ଏ ତ ର ଥ ଏ ପ ର ଏ ସ ର

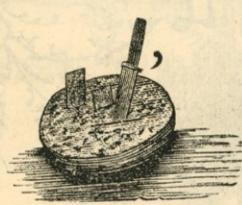
(ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ ଶାଲଙ୍କା ପ୍ରାଣିଶ୍ଵେତିଲୀଙ୍ଗାନ)

ମ—ୟ—ା—ସ ଧ—କ— ମ—କ—ତ—ର— ତ— ର—ନ— ଏ—ନ—ସ
ମ—ତ—ର— କ—ନ—ର ଲ—ଲ—ପ ଶ—ଶ—ନ— ମ—ମ—ପ ଶ—ଶ—ସ
ସ—ା—ଲ—ଶ—ା ର—ର— ପ—ନ—ର—

ର ଏ ବ ର ଶ ର



ପ୍ରାଣିକା
ମନ୍ଦିରାଙ୍କ୍ଷେ.



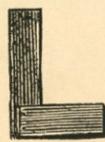
ମନୀର
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ



ମନୀର
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ

ମନୀର
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ

ମନୀର
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କେନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲ





№ XI გამოცანებისა.

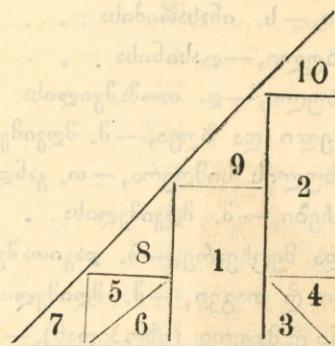
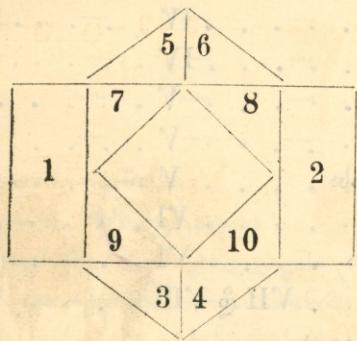
ზოგი: ჭექა, მადა, ელვა, სასა.

შარადა: მამული.

გეომეტრიული ამოცანა.

უნდა ისე დაიჭრას რო-
გორც არის ნაჩვენები.

მერე შეერთდეს ასე და
გამოვა სწორი სამკუთხი.



რებუსი: ხე რომ წაიქცევა ცულიანი და უცულო ყველა
თავს დაესვეა.

№ X გამოცანა, ანაგრამა, აკროსტიხი და შარადა ახსნა გორში:
ვანო ლალიაშვილმა. გამოცანა: გორის პროგიმნაზის მოწაფე ქალმა:
ნინა რობაშვილმა და მარიამ მაკალათიამ.

თედაქორან-გამომცემელი ა. თუმანიშვილი-წერეთლისა.

ବାଲକିଙ୍ଗ

1897 ଫେବ୍ରୁଆରୀ ପାଠ୍ୟଗୁଣ୍ଠା

ଲକ୍ଷ୍ମୀଦୀନ

ନଂ

ପାଠ୍ୟଗୁଣ୍ଠା

ହିତି, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା	I	6
ବାଲକିଙ୍ଗରୀ ଲ୍ୟେକ୍ସି, — (ହାର୍ଯ୍ୟରିଲୋଲି) ୬. ଶାକନଦାଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା I	17	
ପାରିଦିଶ ମୁହିଁରୀ, — ଡ. ତରମାଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା II	3	
ଶାମତାରୀ ଓ ନିବଳିନୀ, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା II	28	
ଲାକ୍ଷମିନୀ ଅଲ୍ପବୀଶ ଲାମ୍ବି, — ପାତ୍ରାଜ୍ଞ ଶାକନଦାଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା III	3	
ଶଶିବଲ୍ଲିଙ୍ଗ ନାନା, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା III	22	
ଅଲଙ୍ଗରମା, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା IV	3	
ମମାଲୀ, — ଶ. ନିଦାସରିଦିନୀସା IV	31	
ପାତ୍ରାଜ୍ଞବୁଲୀ, — ଡାସିନିନୀସା IV	17	
ପାତ୍ରାଜ୍ଞବୁଲୀ, — ଡ. ତରମାଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା V	3	
ଲିଖୁବ୍ୟେଲି ଲା ଚନ୍ଦ୍ରା, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା V	24	
ପାତ୍ରାଜ୍ଞବୁଲୀଙ୍କ ସିମଲ୍ଲା, — ତ. କାନ୍ଦିଜ୍ଞାନୀସା V	36	
ପ୍ରୟୋଗିକ୍ରିଯା, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା VI	3	
ତରୀ ଲା ମେଲ୍କ୍ରାରୀ, — ଶ. ଦ୍ୱାରାତ୍ରାଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା VI	48	
ମାଲିନୀ ଓ ତାଗ୍ରୀ, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା VII ଓ VIII	3	
ତିକାନି ଓ ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା (ପ୍ରକାଶିତ), — ଶ. ଦ୍ୱାରାତ୍ରା-		
ଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା VII ଓ VIII	29	
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, — ଶ. ବ. ଉତ୍ସମିଜ୍ଞାନୀସା VII ଓ VIII	62	
ମେଲାରୀ, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା IX	3	
ପିତ୍ରିନା ଲା ନିନାରୀ ଓ ତରମାଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା IX	42	
ମାଲିନୀ, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା X	3	
ଶାରୀରି ଲା ପୁରମିନୀ ତ୍ରୈଲ୍ଲବୀ, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା X	18	
ମତେବାରୀ, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା XI	3	
ପ୍ରିନ୍ତିପ୍ରେଲା, — ମାତ୍ରମାଜ୍ଞାନୀସା XI	28	
ଲୋମି, — ଶ. ମଧ୍ୟମିଜ୍ଞାନୀସା XII	3	
ଗଲ୍ଲେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ମାନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ଵିଜ୍ଞାନୀସା XII	37	

მოთხრობები და წყრილი ამბები: № გვერდი

ობოლი სიპირო (საშობაო მოთხრობა), — ბ. გა-

შაბდის	I	3
პატარა მონაცირე (საშობაო ამბავი), — ა. ბარნოვისა I	8	
ბედნიერი დღე, — ელიფასი	I	18
ზანგი და თეთრი (დასასრული), — ა. წ—სა	I	28
პატარა ლორდის თავგადასავალი (თარგ.), — ე—სა	I	39
— — — — —	II	36
— — — — —	III	25
— — — — —	IV	33
— — — — —	V	26
— — — — —	VI	27
— — — — —	VII დ VIII	31
— — — — —	IX	15
— — — — —	X	19
— — — — —	XI	16
— — — — —	XII	4
წისქეილი, — განთასი	II	5
სეავი, — თ. რაზიგაშვილისა	III	7
განცემითობა, — თ. ჭანდელაგისა	III	17
ცხენი და აქლემი, — ბესარიონისა	III	57
დედის დარიგება, — სანდროსი	III	58
მწყერი, — გაფა-ფშაველასი	IV	5
გულფეთილი ლევანი, — განთასი	IV	10
ტოროლა, — ლიდასი	IV	60
პატარა ტარიელი, — აგაკისა	V	5
მოიპარა, — განთასი	V	17
გარდი და მაყეალი, — ლიდასი	V	61
პაჭუა და მერცხალა, — განთასი	VI	5
პატარა ქველმოქმედი, — დუტუ მეგრელისა	VI	20
უსაქმურები, — ჭ. გვარამაძისა	VI	59
ორი ბავში, — ბ. გაშაბდისა	VI	60
ობოლი (გადმოკეთებული), — განთასი VII დ VIII, IX	5, 28	



ମେହରପକ୍ଷଲ୍ୟବିଳିର ବ୍ୟୋଧେ (ଫ୍ରାନ୍ସୁଲିଙ୍ଗାନ୍), — ଶ୍ରୀ	୫୩	୮୩୯ରେ
ନେତା	VII & VIII	22
ଦ୍ୱୟଲୋ ପ୍ରୁଣିମାରିଲିଲି ବିଳି ଆବଶ୍ୟକ, — ଶ୍ରୀ		
ସାନ୍ତାନିନିଃଶ୍ଵର	VII & VIII	85
ମିଶାକୁଣି, — ଲୁହିଲାକାଶ	VII & VIII	88
ପାତିଳ ଦ୍ୱାଜାଲିଲା, — ଶ୍ରୀନେତା	IX	5
ସିମାରିତଲ୍ୟ ତାଙ୍ଗିଲାବ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ	IX	23
ନାଥକୁମିଳ, — ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିନୀନିଃଶ୍ଵର	IX	୫୪
ପ୍ରୁଣିଲାବ ତାଙ୍ଗିଲା ପଞ୍ଚା ଅକ୍ଷେତ୍ର, — ଲୁହିଲାକାଶ	IX	57
ପାତାରା ଚିତ୍ରତିଳି ଅମଦାବାଦ	IX	58
ତାଙ୍ଗ୍ରେବି ଲା ପ୍ରାତିଂ, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନ୍ଦିଲେଖାନିଃଶ୍ଵର	X	4
ସାମାରିତଲ୍ୟରାନି ମିଶାକୁଣି, — ତାମାନ ଲା ଜ୍ଞାନଜ୍ଞନିଃଶ୍ଵର	X	14
ଅମିତାରତ୍ନାଗ୍ରାନି ଲୋହା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନ୍ଦିଲେଖାନିଃଶ୍ଵର	X	49
ପାତାରା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିନୀନିଃଶ୍ଵର	X	51
ମେନାଙ୍ଗେ ଲା ପାତାରା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନ୍ଦିଲେଖାନିଃଶ୍ଵର	X	52
ନାନା ନାନାନାନା; ପାତାରା ଲା ଗିମେରା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନ୍ଦିଲେଖାନିଃଶ୍ଵର		
ଲୋହିଲାକାଶ	XI	30
— — — — —	XII	22
ପାତାରା ଚିନାମିଳିଲାଲି, — ଶ୍ରୀ. ପ୍ରଦୀପକୁମାରନିଃଶ୍ଵର	XI	48
ଅମେରିକ୍ୟାଲି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେଲିଲା ଅପେକ୍ଷା, — ଅନ୍ତାଗନିଃଶ୍ଵର	XII	18
ପାତାରା ଲା ଚିତ୍ରତିଳି କାଳି, — ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିନୀନିଃଶ୍ଵର	XII	55
ଅପେକ୍ଷାଲ୍ୟବିଳି ଲା ପାତାରା	XII	56

ମେହରପକ୍ଷଲ୍ୟବିଳି କୁଳି, ଲା ପାତାରା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନ୍ଦିଲେଖାନିଃଶ୍ଵର	VI	50
ପାତାରାନାନାନା, — ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀନ୍ଦିଲେଖାନିଃଶ୍ଵର	XI	41



ცხოველთა ცხოვრებიდან № გვერდი

რამდენიმე სურათი იხვთა ცხოვრებიდან, — ღლია- კოსი	III	40
გველების ამბავი, — გორესი	VI, VII და VIII	40, 50
პირუტყვთა ჭკუა-გონება, თ. ჭანდელავის .	VII, VIII	66
პირუტყვთა, ჭკუა-გონება, — თ. ჭანდელავის .	IX	44
პუნქტის მეცნიერებიდან № გვერდი		
ოქრო ძმინდილი, — თ. ჭანდელავის	I	52
საკვირველებანი ბუნებისა: ღამის შეენიერება, — ღადო : ღწიაშვილისა	II	48
საკვირველებანი ბუნებისა: წყლის ზამბაზი, — ღა- დო აღნიაშვილისა	IV	48
შარგალიტი, იღვიანისი	IV, V	50, 37
საკვირველებანი ბუნებისა: გარდი იერიქონისა, — ღადო აღნიაშვილისა	V	56
საკვირველებანი ბუნებისა: კრუბუთი, ღადო აღ- ნიაშვილისა	VI	57
საკვირველებანი ბუნებისა: ნეპანტისი, — ღადო აღნიაშვილისა	VII, VIII	82
სამეცნიერო გასართობი, — ბორასი	VII, VIII	91
საკვირველებანი ბუნებისა: ბუშტონისანი, — ღადო აღნიაშვილისა	IX	52
სამეცნიერო გასართობი, — ბორასი	IX	60
ღრუბელი, — პ—	X	33
ჭალალ დის ამბავი, — თ. ჭანდელავის	XI	5
—	XII	39
საკვირველებანი ბუნებისა: ხე-გველა, — ღადო აღ- ნიაშვილისა	XI	45
რეზინა, — ჟერესი	XII	52

საღმრთო ისტორიიდან

№

გვერდი

ქრისტე დ ყმაწეილები,—გ.	წეალტეუბელისა	I	37
ალფონს ლაზარესი,—გ.	წეალტეუბელისა	IV	28
კაიხი — ძმის მკელელი,—თ.	განდელაკისა	VII	48

ზღაპრები და იგავები

№

გვერდი

შელია და მონაზირე (ქილილა და დამანიდან).	. I	65	
გლეხი და სანთელი (იგავი),—ად.	მ—შვილისა . . I	66	
ბელიერების მძებნელი (თარგმანი), —განდეგილისა . II	15		
მყარი, ვეელი დ ზღარბი (ქილილა დ დამანიდან)	. II	61	
მეცხვარე და მკელი, —ად.	მ—შვილისა	56	
ლომი და კურდელი (ქილილა დ დამანიდან)	. IV	24	
აერ შვილები,—ად.	მ—შვილისა	58	
ქურდი და მღვდელი	V	60	
აქლემი დ კოზაკი (ქილილა დ დამანიდან)	. VI	60	
ზღაპარი, —იულია გალატოზოვისა	VII, VIII	63	
აზრიანი გლეხი,—ად.	მ—შვილისა	VII, VIII	90
ხარაზი,—ად.	მ—შვილისა	IX	56
ქურდი მოჯამაგირე, —ად.	მ—შვილისა	XI	52

ბ ი თ გ რ ა ფ ი ა

№

გვერდი

ჯემს გარფილდის ცხოვრება,—ატუასი	I	47
— — — — —	II	51
— — — — —	III	47
— — — — —	IV	19
— — — — —	V	50
— — — — —	VI	52
გარიბალდის ცხოვრება,—განოსი	X	39

ანდაზები, გამოცანები, ხალხური, ისტორიული აკროსტიხი, შარა-
 და, რებუსი და სხვა წერილმანი ყოველ ნომრის ბოლოს არის მო-
 თავსებული.

საქართვის ნახატებიანი ჟურნალი

„ჯ ე ჯ ი ლ ი“

ზ ე ლ ი ზ ა დ ი 2 0 0 6 6 9

გამოვა 1898 წელს თევზი ერთხელ იმავე პროგრამით, როგორათც აქამდის.

1898 წლის სელის მომწერლებს საჩუქრათ დაურიგდებათ ნახატებიანი წიგნი „ალბომი“ ცხოველთა ცხოვრებიდან.

ფურნალი „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ თვილისში დატარებით ღირს—4 მან. ტფილის გარეშე გაგზავნით 5 მან.

ცალკე ნომრის ფასი თვილისში არის 50 კაპ.

სელისმოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარი წლით.

სელისმოწერა მიიღება:

1) თბილისში—„წერა-კითხვის საზოგადოების“ კანცელარიაში (Дворцовая ул., д. Зем. Банка № 102), და თევზ „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ რედაქციაში (Артиллер. ул. д. Тамамшева, возле кадетского корпуса).

2) შეთავისში—3. ბეჭანეიშვილთან,

3) გორგო—არ. კალანდაძესთან.

4) პიათურაში—მ. რიტბეზურთან.

5) სილნალში—ივან. ქიტიაშვილთან.

6) საჩხერეში—შარამან ჩხეიძესთან.

7) ელისავეტოპოლიში: ა. მიქაბერიძესთან.

8) თიონეთში—ივ. ჩიბალაიშვილთან.

9) რეზი—დ. რია ივ. ქეთარაძისასთან.

10) ფოთში—ი. პოხრეიძესთან.

11) ხაშურში—გერ. მესხისთან.

12) გვირილაში—ივ. არდიშვილთან და ალ. არაბიძესთან.

13) მისალოვაში—გერტ. მესტან

ფოსტის აღრესი: В ѣ Тифлисѣ, въ редакцію грузинскаго дѣтскаго журнала „Джеджили“.