

ქართული  
ლიტერატურა



საქმავშილს ნახატებიანი

ქურონალი

იზარდო, მუკანე ჯეგილო,  
დაპურდი, განდი ყანოს!..  
ი. დ.

№ VII

წალიწადი მეუვიდე

ტვილისი

სტაბა მ. დ. როჯინიანცისა ||| Тип. М. Д. Ротиница, Гол. ар., № 41.  
1896.

Дозволено цензурою Тифлисъ, 11-го Іюля 1896 года.

---



## მამა და შვილი.

ივთმ ერთ დილით ვენახში,  
 ჩიტე შეიჭერო ბელურა,  
 მოეწონა და სიამით  
 სასლისკენ გამოეშურა.  
 მივიდა მამას ახარა:

— „აბა უუურე მამაო,  
 ეს მასარკებლა დღეს დილით  
 მე აღრე ადგომამო.“

მამამ მიუგო ღიმილით:

— „აღრე ადგომა კარგია,  
 მაგრამ მითხარი, ეკ ჩიტე,  
 აბა რისათვის გარგია?“

— „ან რას დამაკლებს, მამილო,  
 შუქარი გვაქვს და ჰურიო!“

არა შეილიყო, მოიცა  
 წენარათ მომანჯარ უურიო:  
 მითხარი, ჩიტესა ბუდეში  
 განა არ ჰყავდა შეილები?“

— „ოჰ, როგორ არა, მამილო,  
 მერე როგორი წვრილები!“

— „მაშ აბა, შეილო, უღედოთ  
მარტო სომ დაღონდებიან.“

— „რათა? მამა სომ იქა ჭუბუთ?  
ისე ვერ დაიხდებიან?“

— „ჩემო ზატარავ, მაღონებს,  
შენი სიტყვების კილოვო:  
დედა მოგტაცონ, მარტოკა  
აბა რას იხამ შეილოვო?“

— „ეს ჩიტი არის და შეკვი,  
ადამიანის შეილიო!“

— „ეჰ, არა შეილო, ვეკლანი  
ვართ უფლის გაჩენილიო.  
როგორც რომ შენ აქ უღედოთ  
გამლება გიჩანს ძნელათო,  
ავრე მავ ჩიტსა უმათოთ  
დე შეეცვლება ბნელათო;  
ეგ აქ მოკვდება ნაღვლითა,  
იქ, ბარტყებს, წვიმა, ქარიო  
დაჭბურავს თბლათ დარჩენილთ  
დე დაადგებათ მწარიო.  
მერე მძივრებს რომ შესციათ,  
რე მწარეთ დაგწეველიანო!..“

— „ოჰ, კმარა, მამავ, ნუ მეტყვი,  
მეტი არ შემოდლიანო!..“



გული მოუღბა ზატარას,  
ესეც დაღონდა ჩიტვიით  
და ორი ცრემლი ლოყებზე  
დაგორდა მარგალიტვიით.  
— „წავიუვან, მამავ, ბუდეში  
ძალიან მეცოდებაო!“

— „აგრე გაუშვი, ბუდეძდის  
თითონვე მიფრინდებაო.“

გიგომ აკოცა და უთხრა:

— „ჩიტუნი, გენაცვალეო,  
ასლბ გავიშვებ, გაფრინდი,  
შვილებს მისედე ძალეო!“  
ჩიტმა შეჭვივლა სიამით,  
გაფრინდა როგორც ისარი;  
ვინც შეიბრბლებს ობლებსა,  
ქვეყნათ საქები ის არი.

მ. ლელაშვილი.





## მ რი მეგობარი

ესამე გაკვეთილი გათავდა. სკოლის ეზოში საშინელი ჟრიაშულათ გამოცქერიალდენ ბავშვები და სწრაფათ მოედვენ მთელ მიდამოს; ზოგმა ბურთი ვაზგდო, ზოგმა საკორწიალოს მიძართა და ზოგიც მკვირცხლათ გარბოდა ერთი კუთხიდან მეორესკენ;

სტუნავდენ, ცელქობდენ და ერთი მეორეს ეჯობებოდა სიძარჯვე-სისწრაფეში. ათი-თერთმეტის წლის თომა მორცხვათ მიმდგარიყო სკოლის კიბესთან და მომღიძარე სახით შეჭეუვრებდა სსვების თამაშს. ოთხი-ხუთი დღის მისული იყო სკოლაში თომა და ჯერ კიდევ ვერა ბედავდა სსვების აუოლას. ბუნებით დინჯი და კეთილი თომა მშობლიურის მსრუნველობით დაარცა თავისმა დედამ, როცა სკოლაში ისტუმრებდა და, შვილსაც არ დავიწყებია დედის სიტყვები: „ შვილო, ცოტა რამ მაინც ისწავლე, რომ შენი საწვალი დედა სიბერის დროს განახროვო; სსვებს ნუ აჭეუვები, ნუ იცელქებ, ნურავის აწყენიებ, ვეკლასთან ზრდილი და თავაზიანი იყავი და ვეკლას შეუუვარდებო!“



ეს სიტყვები ღრმით ჩაიბეჭდა თომამ თავისს კულში და ამიტომაც ასე მოკრძალებით იღვა განცალკევებულათ. კულ-უბრევილო ბავში იმასაც კი ფიქრობდა:— ვაი თუ სწავსე უფრო მეტი სიძარჯვე გამოვიჩინო და ამით ვაწვეინო ჩემს ამხანაგებსაო.

— შენ რავე კუთხეში მიმდგარსარ? წამოდი ითამაშე, — უთხრა ერთმა შაკერემანმა ბავშმა თომას, რომელიც თავსიანათ დამორჩილდა ასლათ გაცნობილ ამხანაგის სურვილს და ნელის ნაბიჯით გაჭყვება, მაგრამ იმათ ქრიაშულში მონაწილეობა არ მიუღია. მისი ამხანაგი მალე შეუერთდა სხვებს; არც კი შეუნიშნავს, რომ თომა ასლას მეორე კუთხეში განიერდა და მსოლოთ დიმილი გაუთამაშდებოდა სოლმე სასესე, როცა რომელიმე ბავში თავ-გამეტებით მოარბენებდა ბურთს და მეორეც, სასე გაჭარსლებული, მოსდევდა მას. აგერ, თომას წინ, სწორეთ იმ ბავშმა გამოირბინა, რომელმაც თომა გაიწვია სათამაშოთ, მაგრამ ასლას არც კი შეუნიშნავს იმისი აქ დგომა. თომას ბავშურმა სიჩქარემ წასძლია და უნდოდა დაემანა: „აგერ დაგეწია, დაგეწიაო“, მაგრამ უცბათ შეჩერდა... იმის კვერდით განიერდა. ორი მოწაფე და მადიანათ დაუწვეს თორნის ჰურს ჭამა. ერთი მათგანი უფრო გაცხარებით ებჭობოდა მეორეს და თანაც დიდრონ ლუკმებსა კბეჩავდა, ეტეობოდა, ჩქარობდა... თომასაც მოაგონდა თავისი ჰური, რომელიც დედამ ჩანთაში ჩაუღო და გამოატანა,



ქართული  
ლიბრერი

მაგრამ ჩანთა სკოლაში ჰქონდა და წასვლისა და მოტანის დრო აღარ იყო, რადგან მეოთხე გაკვეთილი ძალე დანიშნებოდა. „სულ ერთია, — გაიფიქრა თომაშ — ჯერ მაინც არ მშია და რაც უფრო გვიან ვჭამ, — უკეთესია. დედა ჩემი მაინც შინ არ არის და მეტი არც კი ჰქონდა რამე, რომ შინ დაეტოვებია ჩემთვის. ესენი მდიდრები არიან, — მამა ჰქვავთ — და მე კი ობოლი ვარ... უკეთესია, რომ მეგრე ვჭამო, თორემ...“ აქ კი ათასნაირმა ფიქრმა გაუელვა თავში ზატარა თომაშ, ერთი მძიმეთ ამოიოსრა და იმის მოძლიძარე სახეს მოწვენილობის ნიშანი დაეტყო.

მხიარულათ მოთაძაშე ბავშვები ძალე დაძალა სკოლის ხარის ხმაში; ეველა დაწუნარდა, ეველა სკოლისაკენ გაემართა...

## II.

— შენ რომელ ქუჩაზე დგახარ? — შეეკითხა ერთი მოწაფე თომაშს, როდესაც ისინი სამრევლო სასწავლებლის ეზოს გასცდნენ.

— მე კარგა შორს ვდგევარ, — სულ ქალაქის ბოლოს, — ჩვენს იქით აღარც კი არის ვინმე მოსახლე.

— მეგრე როდის უნდა მიხვიდე შინ? ხომ ძალიან დაგაკვირებდა!



— დამავიანდება, მაგრამ რა ვქნა!.. დედაჩემი შინს  
არ არის დღეს სახლში.

— სად არის?

— სხვის სარეცხს რეცხავს—ნაღვლიანათ მიუგო თო-  
მამ—ორი დღეა იქ მუშაობს და ამ საღამოს ფულს მო-  
იტანს და მოვა.

— მამა?

— მამა არა მებაჟს. სოლფერით მოკვდა. ძალიან კარ-  
გი კაცი იყო მამაჩემი; მასსოვს, საღამოს რომ მოვიდო-  
და სოლმე შინ, უოგელთვის მოგვიტანდა რამეს, ხელ-ცა-  
ლიერი არასოდეს არ მოვიდოდა სახლში. ახლა კი... მკ...—  
ამოიოხსრა ჰატარა ბიჭმა და აღარ დაასრულა თავისი  
სიტყვა.

— აბა ვინ დაგასვედრებს სადილს, თუ დედაშენი სხვა-  
გან არის?

— არაფინ! ჰური აქა მქვს და ვჭამ, — მიუგო თო-  
მამ და ხელი ჩაჭყო ტილოს ჩანთაში, თითქო უნდოდა  
დაერწმუნებია ამხანაგი, რომ მართალს ვამბობო, მაგრამ  
ჩანთაში ჰური აღარ იყო.

— არ ვიცი, ღმერთმანი, დედამ კი გამომატანა ჰური  
და, მერე რა იქნა არ ვიცი!.. — ცოტა არ იყოს, დაბნევით  
თქვა თომამ და სულ ერთიანათ გაწითლდა, რომ ასე ტყუი-  
ლი გამოდგა მისი სიტყვა. თომამ იმას კი არ წუხდა რომ  
მთელ დღეს მძიერი უნდა დაჩენილიყო, ის აწუხებდა,





რომ ამხანაგთან თითქოს იცრუება, თუმცა მართლაც იცრუება.

თომაზე უარეს მდგომარეობაში ასლა მისი ამხანაგი ნიკო იუო. იმას მთელ სასესე სირცხვილის ალმური მოედო, საშინელი სიბრალული იგრძნო და, თითქო დამუნჯდაო, სიტყვის თქმას ვეღარ ასერსებდა. „მე სომ იმ განზრახვით არ მიქნია რომ მართლა ქუჩდობა ჩამედინა, ამისთვის დამეკლო... მინდოდა გამოძევადა—ვის დააბრალედა, რას იტყოდა, მაგრამ ეს არავის არ აბრალედა და მთელ დღეს კი მშიერი უნდა დარჩეს ჩემი ცუდლუტობის წებლობით... მერე ისიც ობოლი, უძამო... „რა საცოდნავთ ისელება, რავა ნელა ადგამს ფესებს!“ ფიქრობდა ნიკო და ცრემლებს ვეღარ იკავებდა. აჭა, კიდევ გადმოსქდა შეგუბებული მღუღარება, იმის შეწუსებულ სასესე ობოლ მარგალიტებივით გადმოკრიალდა ცრემლის ნაკადული.

— რატომ ტირი? მამა სომ ჭკეავს? ბავშურის სითამამით ჭკითსა თომა, როდესაც ნიკოს ცრემლებს გულამოსკენილი ქვითინიც მოჭევა.

— მეავს, — მოკლეთ მიუგო ნიკომ, და უფრო უარესად ჩასწევიტა გული ამხანაგის ამგვარმა კითხვამ.

— დედა?

— დედაც.

— აბა რატომ ტირი? დედაჩემიც სძირათ ტირის მამაჩემს. სძირათ მიდის ეკკლესიაში და ევაზილები მიაქვს

მაძინემის საფლავზე... თქვენ ბაღი გაქვთ? აღარც კი დას-  
ცადა ნიკოს ზასუსს, ისე ერთი მეორეში აურ-დაურია კი-  
თხვა და ამბავი თომამ.

—არა, ბაღი არა გვაქვს—მიუგო ნიკომ, მაგრამ რა-  
ტომ ტიროდა ეს კი არ უთხრა.

—ჩვენ კარგი ბაღი გვაქვს. მაძინემის გაშენებულია.  
სახლი კი კარგი არა გვაქვს,—ფაცხა გვიდგია—მაგრამ  
რა ვქნათ!.. მარწვიც ბევრია ჩვენ ბაღში. ზოგი შეთვა-  
ლულია და, თუ სვალ დილას მწიფე იქნა, მოგიტან,  
ვარდებსაც მოგიტან, დედაშენს წაუღე, —წრფელის გულით  
შეტიტინებდა თომა თავის ამხანაგს.

—მაღლობელი ვარ, მაგრამ მე... მე...—ველარაფერი  
თქვა ნიკომ. რცხვენოდა, ძალიან რცხვენოდა, რომ სკო-  
ლაში ახლათ შესულს ბავშს ჰური მოჰზარა, ოჰ! რა ტკბი-  
ლათ სარხარებდა მაშინ—იმ მოლოდინით, რომ თომა  
ჰურს დაუწეებს ძებნას და სახა-მშრალი კი დარჩებაო,—  
რა მწარეთ იტანჯება ახლა?!. სირცხვილი, სიბრალული  
და მანთან თომას გულ-კეთილობა სწვავს საცოდავ ნი-  
კოს, მაგრამ რა ჰქნას, რით მოინანოს თავისი დანაშაუ-  
ლი!—თომამ შორი გზა უნდა გაიაროს, მთელ დღეს მშვი-  
რი უნდა იჯდეს შინ და ეს კი ახლავე, ამ ქუჩის მოსა-  
ხვევში მიაღებო თავის სახლს, სადაც დედა მისი ჩინე-  
ბულ სადილს დაახვედრებს!.. ფიქრობს ნიკო და უახლოვ-



დებ კიდევ ვიწრო ქუჩის შესახვევს, მაგრამ რეტ დასს-  
 მულივით მიზარბაცებს, ფესებს ძლივს მიათრევს.

— წამოდი, ჩემთან ჭამე სადილი და მერე მეც წამო-  
 ვალ შენთან, — ძლივს წამოილუღლულა ნიკომ და თვალები  
 აპოიწმინდა — ნამტირბლობა არ შემატეონ სასლბიო.

— მადლობელი ვარ, — ღიმილით მიუგო თომამ და  
 თავი ჩადუნა, თითქო შერცხვა, რომ სიამოვნებისაგან სასე-  
 გამოუცოცხლდა, — წამოვიდოდი, მაგრამ სასლი მარტო  
 არის დატოვებული და დედას კი ჩემი იმედი აქვს. — მშვი-  
 დობით — ღიმილითვე გაუწოდა სელი ამხანაგს თომამ —  
 რა ახლოა შენი სასლი! ხვალ მოგიტან რასაც შეგპირ-  
 დი, გამოთხოვების დროს უთხრა ნიკოს და საჩქაროთ  
 გასწია.

ნიკომ ველბრაფერი უთხრა, თუძცა დიდ სირცხვილს  
 გრძნობდა...

მთელი დღე უკემურათ გაატარა ნიკომ. არც  
 სადილი უჭამია, არც ვისთანმე რიგანათ ულანარბანია,  
 აღარც მეცადინეობის გული ჰქონდა და საღამომ მოაწია  
 თუ არა, ერთიანათ მოთენთილ-მოწვევტილი ჩაეკლო ლო-  
 კინში... საბედნიეროთ, ნიკოს დედას სტუმრები ეწვია და  
 იმათ კართობას მოუნდა, თორემ ძალა-უნებურათ გამო-  
 ტესდა ნიკოს, რაკი ასეთ მდგომარეობაში ნახავდა. ბევრ-  
 ჯერ უცუღლუტია ნიკოს, ბევრჯერ გაუჯავრების თავი-  
 სი ამხანაგები, მაგრამ არასოდეს ასე არ შეუწუსებია თა-



ვის მოქმედებას. განუწვევტლათ ერთი და იგივე აზრი უტრიალებდა თავში:— „ჩემის მოქმედებით მშვიერი დარჩა ობოლი ბავში, რომელსაც ჩემთვის არაფერი არ დაუშავებია...“— მთელი ღამე ასეთი შფოთვით გაატარა ნიკომ. გათენდა თუ არა, საჩქაროთ წამოსტა, მიიღბინა დედასთან და გულში ჩაეკრა.

— ჩემო დედა, შენი ჭირიძე, — ეხვეწებოდა ნიკო, თუმცა კი ჯერ არა ეთქვა—რა.

— რა გინდა, თქვი, თქვი, აღარ იტყვი? — უთხრა დედამ და თვალებში შეახერხა შვილს.

— ჩემო დედა, ორი შაური მომეცი, თვარა ვერ წავალ სკოლაში; შენი ჭირიძე, თუ გიუვარვარ, ჩემო დედიკო.

დედამ რამდენჯერმე ჰკითხა — რათ გინდაო, მაგრამ, რაკი ნიკო შეჰპირდა სვალ გეტყვიო, კეთილმა დედამ მალე აუსრულა სურვილი; — მისცა ორი შაური და თანაც დაატანა: ცუდ უბრალოთ არაფერსე დახარჯოვო.

ნიკოს არც ჩაის დალევა მოჰკონებია და არც სხვა რამ; საჩქაროთ გაეყანა სკოლისაკენ.

### III

რამდენათაც უახლოვდებოდა სკოლის შენობას ნიკო, იმდენათ უფრო წუსდა. გუშინდელი თავისი მოქმედება



მოსვენებას არ ამღევედა. თითქო ვიღაცა ჩანძისოდნა ვურ-  
 ში, არცსვენდა. აგერ შევიდა კიდევ სასწავლებლის ოთახ-  
 ში; იქ მხოლოდ ორიოდ ბავშვა სვება არაგინ, მაგრამ  
 სკოლის კედლები, ჰირ მოქუშულნი შეჩერებიან ამ ბავშს,  
 თითქო ეუბნებიან: „შენ ქურდი ხარ, ჩვენ თვალ წინ ჩაი-  
 დინე ასეთი საქმე; უარს ვერ იტყვი, რომ ამხანაგს ჰური-  
 მოჭხარე და სხვას მიეციო!

ადრე იყო, სკოლის მოსამსახურეს ჯერ კიდევ არ  
 გაეთავებინა სასწავლებლის დაწმენდა. თითქმის ერთ სა-  
 ათს შემდეგ დაიწყო და სწავლა და ამიტომ ბავშვებმა ჩვე-  
 ულებრივად დაიწვეს ცელქობა და მოხუცი მოსამსახურის  
 გაჯაფრება, მაგრამ როცა ერთმა მათგანმა იატაკის საწ-  
 მენდი „ჩოთქის“ ტარი იგება ფეხებზე, მაშინ კი დაწმენ-  
 დენ; ორი მათგანი კი გაიქცენ ახლათ შემოსულ თომას-  
 კენ, რომ შენეირი ვარდის კონა გამოერთმიათ.

—არა, ამას ვერ მოგცემთ,—თავაზიანათ უთხრა თო-  
 მამ,—ჩემს ამხანაგს შეგპირდი და სვალ, დედა არ მომიკე-  
 დება, რაც კარგი ვარდები იქნება ავარჩევ და მოგიტანთ.—  
 აგერ ისიც! რაუა კუთხეში მიმჯდარხარ?—წამოიძახა თო-  
 მამ და მიუბრუნა ვარდის კონა ნიკოს, რომელსაც სირ-  
 ცხვილის ოფლი ცვარ-ცვარათ გადმოსდიოდა სახესზე.

—აი, ნიკო, ვარდები. მარწვევი ამის მეტი არ იყო მწიფე და როცა იქნება ხელს არ ვახლებ. მე დედასაც ვუთხარი, რომ შენ მოხვალ ჩვენსა და შენის ხელით დაჭკრიფე, — ჩაულაპარაკა თომამ და ქაღალდში გახვეული მარწვევი მიაწოდა.

—მე ეს მოგიტანე, — უთხრა ნიკომ, ამოიღო ჩანთიდან ორი თითო შაურთანხი თორნის ჰური და მისცა თომას, მაგრამ ხელები სულ უკანკალებდა.

—რა ამბავია ამდენი ჰური! — გაიკვირვა თომამ და მოცინარე სახით შეაჩერდა თავის ახლათ გაცნობილ ამხანაგს, რომელსაც თვალები საცოდავად ჩაღრმავებოდა და სახე გაჭვეთლებოდა.

—გუშინ, ჩემო თომა, გუშინ... მე მოგპარე ჰური... — ხმის კანკალით უთხრა ნიკომ და შეწუხებული დააპტერდა იატაკს, რცხვენოდა, რომ ჰირ-და-ჰირ შეესედა თომასათვის.

თომამ გულიანათ გადაიკისკისა და გადაეხვია ნიკოს.

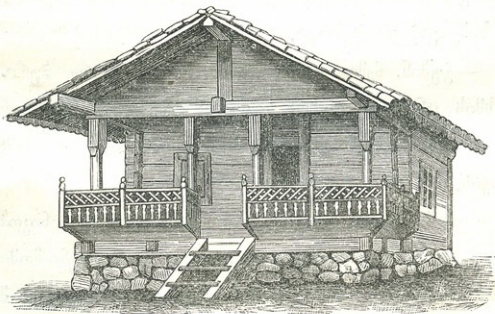
—მერე ერთი ნატესი ჰურის მაგიერათ ამდენი მომიტანე? მცოდნოდა რომ გპიოდა, დედა არ მომიკვდება, მე თითონ მოგცემდი. მეც არ გამიკვირდა სად გაჭქრა ჩემი ჰური მეტი! — დაუმატა თომამ და კიდევ გადახარხარა.



— არა, არ მშიოდა, მაგრამ ისე... ვიცულლუტე... შეგონა შენ შებნას დაუწეებდი და ჩვენ, ამხანაგები ვიცინებდით, მაგრამ შენ არცკი მოგკონებია, რა ვიცოდი თუ ასე იქნებოდა! რომ იცოდე, ჩემო თომა, რანხირათ ვწუსვარ... და აქ ნიკომ ვეულაფერი უამბო ამხანაგს.

კეთილმა თომამ მშურათ გადაკოცნა ნიკო და მას შემდეგ სამაგალითო მეგობრები იუვენ ერთმანეთისა.

განდეკილი.



## დ რ მ უ ს

(ფრანგულიდან)



არც თვე-გამოდებით იბრძოდა შუალაქმდის; დიდ გაჭირებაში აყენებდა მათ ერთი მხრით საშინელი, უზარ-მაზარი თოვლით შემოსილი მთები და მეორე მხრით მანტეფელი თავის ჯარით. თუმცა ესენი მარჯვეთ იბრძოდნენ ვილერსექსელში, მაგრამ ბოლოს დასუსტდნენ და ცდილობდნენ მტერს ხელიდან გასწლტომოდნენ, ცდა კი ამაო იყო. მტერი ყოველ მხრივ გარს შემორტყმოდა.

ერთი იმათგანი შიმშილით დასუსტებული, დაღალულ-დაქანცული, გასისხლიანებული უშბლით, სიცივეში ძლივს მილოდედა დახლართულ ბილიკზე. იგი ცდილობდა როგორმე გზა გაეგნო, მაგრამ საშინელი ბნელი ღამე იყო. იმის სიცივისაგან გაბრუნებულ თავსა და ყურებში ქარის ზუზუნის ზარბაზნის ყუმბარის გუგუნათ ისმოდა.

— გათავდა!.. მე ვეღარ ვივლი!..— ბუტბუტებდა ის დასუსტებული და მისი თვალები ეძებდნენ სადმე მოყუდროებულ ადგილს, რომ თავი შეეფარებინა. უზარ-მაზარი მთები თითქო მკლავებ გაშლილი იწვევდნენ და ეუბნებოდნენ: „მოდით... მოდით აქ დაიძინეთ“— ჯარის კაცმა გადადგა რამდენიმე ნაბიჯი; შემდეგ გულზე ხელი მიიღვა, მოიკრიბა მთელი თავისი ძალ-ღონე და სასოწარკვეთილებით წამოიძახა:

— დაეძინო. . . იქ!., არა არ შემიძლია!..

ის ისევ შეუდგა გზას, ცდილობდა როგორმე გაეკვლია. მთელი თავისი იმედი დამყარა განთიადს. საუბედუროთ, როდესაც კი





მთებს განთიადის შუქი მოეფინა, შიშის ზარი უფრო დაეცა. ზღერის მაგიერათ, საიდანაც უნდა გაპარულიყო, თვალ-წინ, რამდენიმე ნაბიჯზე, დაინახა მტრის ჯარი.

ჯარის კაცი გაშეშდა. პრუსიელების ბრკყეიალა ქულები დახმულ გველივით ეცა გულზე და ძალ ღონე დაუსუსტდა; მწუხარე და სამარცხეინო ფიქრები წარმოუდგა თვალ წინ. — „აი... სწორეთ ბედია!.. ვერაინ ვერ გაექცევა ბედის წერას!“ — ამოიკენესა იმან. ამ დროს შემოესმა ფეხის ხმა.

— დამინახეს უთუოთ!..

თოფის ხმამ ჯარის კაცი უფრო გამოაფხიზლა და გამხნევა-დაჭრილი არჩევით ეცა უზარ-მაზარ მთებს და ფორთხვა დაიწყა: დაღალულობაც, დაჭრილობაც დააეიწყა იმ სურვილმა, რომ როგორმე მტერს ხელიდან გასხლტამოდა.

— იმის გულისათვის!.. ის უნდა დავიხსნა!.. — ფიქრობდა იგი, მაგრამ რაღაც საშინელმა შიშმა და მწუხარებამ თითქო სული შეუგუბაო კიდევ გულზე მიიდგა ხელი. ამ დროს მოესმა ცხენის ფეხის ხმა.

— „რაქნა, სად გადაეარდე? სად დავიმალო? — იმეორებდა ჯარის კაცი, თოვლისა და მთების მეტი არა იყო-რა, მიხედ-მოიხედდა და დაინახა, რომ პატარა სწორე ადგილზე, განცალკევებით სახლი იდგა. ეს კი სწორეთ სასწაული ეგონა. სულ განაბული მიფორთხ-და იმ სახლის კარებთან და კარი დააკაკუნა.

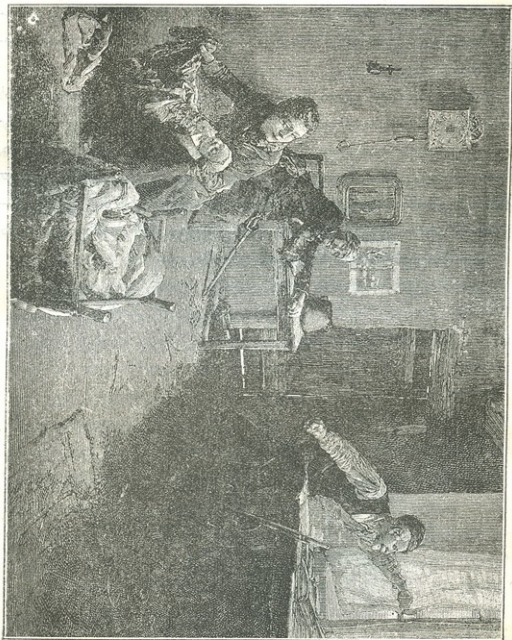
— გამიღეთ, თუ გიყვართ სამშობლო — ჩვენი საფრანგეთი.

რამდენიმე წუთი მთელ საუკუნეთ ეჩვენა! შემდეგ მოისმა ფეხის ხმა და ერთი კაცი გამოჩნდა კარებში. ამათ ერთმანეთს შეხედეს.

— შემოდი... საცოდავო ყმაწვილო!..

ჯარის კაცი საჩქაროთ შევიდა ოთახში და დაეცა სკამზე, საცოდავს ხელი გაშეშებოდა და მუხლები მოწყვეტილი ჰქონდა. ოთახში ერთი ახალგაზდა დედაკაცი იყო, რომელიც ახალ-დაზადებულ

ბავშვს ახვევდა და თან სიბრალოთით ახალ მოსულს ემაწილს კაცს  
შეცქეროდა. მამაკაცმაც შეწუხებულმა გააღო ფანჯარა. დიდრონი  
თოვლის ფერფლები შემოჰყარა ბუქმა ოთახში. უცებ რაღამაც მი-  
იპყრო მამაკაცის ყურადღება... მუშტი მოკუმშა და წამოიძახა:



— აი მოდიან!..

ჯარის კაცი საჩქაროთ წამოვიარდა ფეხზე:

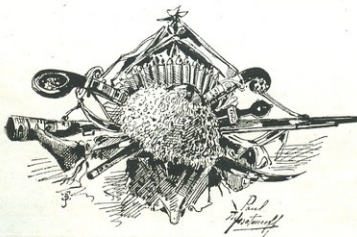
— აი, დროშა!.. დაიცივით, დამალეთ დროშა!..

უბიდან ამოიღო დროშა, რომელიც მტრისთვის წაერთმია და ახლა ეწინოდა, რომ ისევ იმათ არ ჩაეარდნოდათ ხელში.

ამისათვის იყო, რომ ეს საშინელი ღამე ისე იბრძოდა, ამისათვის იყო, რომ მოიკრიბა მთელი ძალ-ღონე და მშვიშარასაებ გამოიქცა ბრძოლის ველიდან, ამისათვის იყო, რომ შესწირა თავის დანარჩენი სიცოხლე.

მამაკაცი დაშტერებით შინჯავდა თავის ერთთ-ერთ ოთახის კუთხეებს, რომ საღმე მოეხერხებინა დროშის დამალვა. ჯარის კაცი მისუსტებული ეპოტინებოდა მაგიდას, რომელზედაც დაბჯენილი იყო. ამ დროს დედაკაცმა ამოიყვანა აკენიდან თავის ბეჭი, საჩქაროთ გახვია აბრეშუმის სამ-ფერ დროშაში და ისევ აკვანში ჩააწვინა:— აქ არაფერ არ დაუწყებს ძებნას!—წაიბუტბუტა მან დამშვიდებულმა. ასე დაიციეს მტრის ხელიდან დროშა.

ე. მესხისა.





# ოქროს მდინარის მეფე

ანუ შაკნი ძმანი

(შტირიული ზღაპარი ჯონ რესკინისა)

„შავი ძმების“ სახლ-ქარის განადგურება.



## I

ტირის მთიან ნაწილში ნაყოფიერი და საუცხოვე ნევი მდებარეობდა. ირგვლივ ეს ნევი შემოზღუდული იყო მთებით, რომლის ზოგიერთი მწვერვალები მუდამ დათოვლილი იყო, საიდანაც კლდეებზე მრავალი წყლები გადმოჩანჩქარებდნენ. ერთი ამ წყალთაგანი, რომელიც დასაღვთისკენ მიმდინარეობდა, ძალით ეხეთქებოდა უშველებელ ფრიალოს და იბნეოდა მრავალ წინწყლებათ, რომელნიც, ჩამავალი მზის სხივებით გაბრწყინებულნი, წვრილ აღმასებივით ცვიოდნენ თვალ ჩაუწყდენელ უფსკრულში. ახლო-მანლო მცხოვრებთ ამ წყალს „ოქროს მდინარე“ დაარქვეს. საკვირველი კია, რომ არც ერთი ამ მდინარეთაგანი ხეეში არ ჩადიოდა, ყველა აქეთ-იქით წასულ-წამოსულიყო და ქალაქსოფლებით მოფენილ ფართო მიწდორ-ვაკეებს რწყავდა. მთები კი მუდამ ღრუბლებით იყო დაბურული და, თითქო ცაზე თავმიბჯენილი ხეეს თავს დაჰყურებდა. სიცხეების და გვალვის დროს, როცა ირგვლივ მზის მწვავე სხივები ყველაფერს სწვავდნენ, პატარა, ნაყოფიერ ხეეს ხშირი ქუქუნა წვიმა ასულიერებდა, აცოცხლებდა; იქ ყოველთვის კაი მოსავალი იყო; ბალანიც შეენიერი იზრდებოდა; კაი გემოს ვაშლები, ყურძენი, კაი ღირსების თაფლი, ერთი სიტყვით ყველაფერი იქ უხნათ იყო... ხალხი გაკვირებული იყო ხევის ამისთანა სიმდიდრით და „სასწაულთა ხეეს“ ეძახდა. მთელი ეს პატარა ხევი სამ ძმას



ქართული  
ენების

ეკუთნოდა. ერთს ერქვა შვარცი, მეორეს განსი და მესამეს უნცროსს — გლიუკი. უფროსი ძმები — შვარცი და განსი უშნოები იყვნენ. კუპრივით შვეი წარბები პატარა, მკაცრ და თითქმის ყოველთვის მოკუტულს თვალეზზე ჩამოჰფარებოდათ, ისე რომ თვალეზს ვერც კი დაუნახავდით, თუმცა იმავე დროს გეჩვენებოდათ, რომ ისინი დაჟინებით გაცქერდებოდნენ. ძმები მეუფნებოდას მისდევდნენ „სასწაულთ ხევში“ და კარგათა მიჰყავდათ თავიანთი საქმე. მუშებს მეტის-მეტე საქმით წველს აწყვეტინებდნენ და მერე არაქათ გამოლევულს გააკვებდნენ და ერთს ფარასაც არ მისცემდნენ. რასაკვირელია ამ ნაირათ მალე გამდ-დრდნენ. პურს ინახავდნენ სანამ ძრიელ გაძვირდებოდა და მერე კი ერთა-ორათ ჰყიდდნენ. ოქრო-ვერცხლა ბევრი ჰქონდათ, მაგრამ თავის დღეში ღარიბს და ქვრივ-ოხერს არას აძლევდნენ. საზოგადოთ შვარცი და განსი მეტათ ბოროტა ხასიათისა იყვნენ. ყველა მათ „შვე ძმებს“ უძახდა. უმცროსი ძმა გლიუკი არც სახით, არც ხასიათით უფროსებს არ ჩამოჰკავდა; ლამაზი, თვალ ჭუჭუნა ბავში იყო. პატარაობიდანვე კაცს კი არა, პირუტყვისაც კი სიყვარულით და თანაგრძნობით ექცეოდა. რასაკვირელია, ძმებთან ამისთანა ხასიათის კაცი კი განწყობილებით ვერ იცხოვრებდა. თუ რაიმე გასაკეთებელ — შესაწავი ექნებოდათ, უთუოთ უნცროს ძმას უნდა გაეკეთებინა — სადილისთვის რამე შეეწვა, თუმცა ეს იშვიათი იყო, რადგანაც ძმებს მარტოსხვისთვის კი არა, თავის-თავისათვისაც კი ყველაფერა ენანებოდათ. ამას გარდა გლიუკს უფროსი ძმებისთვის ფხსაც-მელი უნდა ეწმინდა, იატაკი დაეგავა, ჭურჭელი დაერეცხა, და ამდენ შრომაში კი ძმები მარტო თავიანთ მონაჩენს თუ მისცემდნენ. არც მუჯ-ლუგუნებს აკლებდნენ ვითომ და მოსაჭკვიანებლათ. ასე, ამგვართ, ძმები კარგა ხანს ცხოვრებდნენ. მაგრამ აი ერთხელ საშინელი წვიმიანი წელიწადი დადგა და ახლო-მანლო მცხოვრებლებს უბედურობა უბედურებაზე თავს დაატყდათ. ძლიერ მოასწრეს თავის შეგროვება, რომ ნიაღვარმა ყველა ბუთულეები წალეკა, ყანა დააღბო, ვენახები დაისეტყვა; მხოლოთ „სასწაულთ ხევში“ უწინდებურათ გა-

საკვირვლათ ხარობდა და ყვაოდა ყველაფერო. ჭინახულიც მზისადაც მსგავსად მოვიდა. მეზობლები „შვე ძმებს“ პურის სასყიდლათ მიადგენ, მაგრამ წყველა-კრულით უკანა ბრუნდებოდენ: ძმები პურს ძვირათ აფასებდენ. რა უნდა ექნათ გავიკრებულებს, უკანასკნელ ფარას აძლევდენ. ბერის ფულიც არა ჰქონდა; თხოვდენ პურს ღეთის გულისათვის, მაგრამ „შვეი ძმები“ ბედისაგან დაჩაგრულების ცრემლებს არაეითარ ყურადღებას არ აქცევდენ...

ზამთარი დგებოდა; კარზე სიცივე მოადგათ.

ერთხელ უფროსი ძმები სახლიდან გავიდენ, უნცროსი ცხვრის წვადების შესაწვავათ შინ დატოვეს და უბრძანეს, რომ სახლში არა-ეინ შეეშვა და არავისთვის არა მიეცარა. საშინლათ წვიმა და სამზარეულოს კედლებს წყალმა შეატანა. გლიუკი მიუჯდა ცეცხლის-პირს და წვადებს ატრიალებდა; წვადიც შეენიერთ იბრაწებოდა. „რა ვწუხვარ, რომ ჩემი ძმები თავის ღღემში არავის არ მოიწვევენ“ — გაიფიქრა გლიუკმა: „უფრო გულ კეთილები არ იქნებოდენ, რომ ეს გემრიელი ცხვრის წვადები იმათთვისაც ეკმიათ, ვისაც ახლა ხმელი პურის ნატეხიც კი ენატრება?“ ამას ჰფიქრობდა გლიუკი, რომ კარებზე ეილამაც მოარახუნა. — ქარი თუა — გაიფიქრა გლიუკმა, — თორემ ვინ გაბედავდა ასე ძრიელ რაკუნს?“

მაგრამ რაკუნი ქარისა არ იყო. ხელ მეორეთ მოისმა კარებზე ძრიელი რახუნი, და უველაზე საკვირველიც ის იყო, რომ ეტყობოდა ეილაცა მოუთმენელი და გულადი კაცი უნდა ყოფილიყო. გლიუკმა ფანჯარა გააღო და გაიხედა; უნდოდა გაეგო კარს ვინ არაკუნებდა. კარებთან საოცარი შეხედულების პატარა მოხუცი იდგა. ნესტოები საშინელი განიერი და თითქმის სპილენძის ფერი ჰქონდა; მრგვალი და წითელი ლოყები. მისი თვალები გძელი აბრეშუმის მსგავსი წამწამებიდან მზიარულათ გამოიყურებოდენ. ძალზე დაკრებილი უღვაშები ძოუჩანდა; ნაცრის ფერი თმა მარებამდის ჩამოშლოდა. სიმაღლით ადლ ნახევარი იქნებოდა; თავზე წოწოლა, ქული ეზურა; შიგ ერთი ადლის სიგძე ფრთა ჩაერკო. უშ-



ქართული  
ენების

ველებელი, გრძელი წამოსასხამი, ქარისაგან გაბერილი ალბებული ზურგზე ჰქონდა გადაკდებული და ოთხი კაცის სიგძე მოჩანდა. გლიუკი ისე იყო გაკვირებული ამ კაცის საოცარი შენედულობით, რომ აღარ იცოდა რა ექნა, მთლათ დაიბნა და ადგილიდან ვეღარ დაძრულიყო. საოცარმა სტუმარმა ერთი კიდევ მიაჩანუნა კარები, შემდეგ დაინახა ფანჯარიდან გადმოყოფილი გლიუკის თაეი, მისი გაკვირებისაკან დაცეცებული თვალები და გაღებული პირი.

—ეჰეი!—დაიძახა ბებერმა:—ჩატო კარს არ გააღებ? სულ დასველდი, შემიშვი ჩქარა სახლში, რაღას ელი!

—უკაცრავათ, ბატონო, —უთხრა გლიუკმა, —ძალიან მებრალეობით, მაგრამ არ შემიძლია თქვენი...

—რა არ შემიძლია?—იკითხა უცნობმა.

—არ შემიძლია თქვენი სახლში შემოშვება. ღმერთმანი არ შემიძლია. ძმები ცემით მომკლამენ, რომ შემოგიშვათ. მაინც რა გნებაეთ, ბატონო?

—რა მნებაეს?—განიმეორა მოხუცმა—ცეცხლთან გათბობა, წვიმას მინდა შევეფარო. ემანდა რა კი ცეცხლი გაგიჩაღებია ბუხარში, რა რიგათ ტკაცუნობს შეშა, რა სასიამოვნოთაა კედლები გაჩაღებული, და კი არაეინ სარგებლობს მაგ სითბოთი! შემიშვი; გაეზებე მაინც.

გლიუკი აგერ ჩამოდენა ხანია ფანჯარასთან იდგა და კარგათა გრძნობდა რა სიცივეც იყო გარეთ. მართლაც მობრუნდა და დაინახა ბუხარში შეენიერათ გაჩაღებული ცეცხლი, რომელიც ტყუილათ იწოდა და დალორთებულს და გაყინულს მგზავრს კი არაეის ათბობდა, არ აშრობდა. ბებერი მართლაც ძრიელ დასველებულიყო.

„შემოუშვებ ცოტა ხნობით, დაე გათბეს“ გაიფიქრა გლიუკმა. მივიდა და კარები გააღო. პატარა კაცი შემოვიდა. შემოვიდა თუ არა საშინელის ძალით, იმავ წამს ქარმა დაუბერა და კედლებს ზანზარი დააწყებინა.



—შენ კაი გულისა ყოფილხარ —უთხრა მოხუცმა—ძმებისა და  
გემინია. მე ვიცი და იმათ.

—თუ ღმერთი გწამთ, მაგას ნუ იზამთ. იმათ მოხელამდის აქ  
ვერ დაგტოვებთ,—ძან გამლახვენ.

—მითხარი, ღვთის გულისათვის,—შენიშნა მოხუცმა—ძალიან  
კი მწყინს მაგის გაგონება, მაინც რამდენ ხანს შემიძლია აქ დარ-  
ჩენა?

—სანამ წვადი შეიწოდეს—უპასუხა გლიუკმა;—აგერ კიდევ  
დაიწყო შიშინი.

მოხუცი შევიდა სამზარეულოში, მიუჯდა ბუნარს, ქუდი  
გვერდზე მოიგდო, რადგანაც ჰქერა დაბალი იყო და არ იმართე-  
ბოდა.

—მაღე გაშრებით,—უთხრა გლიუკმა და მწვადებს ტრიალი-  
დაუწყო. მაგრამ ჯერ სად იყო მოხუცის გაშრობა; წყალი წურწუ-  
რით ჩამოდიოდა და ცეცხლზე ეცემოდა, შეშას ტკაცა ტკუცი გაპ-  
ქონდა, შიშინებდა და ალით კი აღარ ენთო, ხრჩოდა. გლიუკს ამ  
გვარი მოსასხამი თავის გაჩენაში არ ენახა: ყოველ ნაოჭზე რუსაგით  
ჩამოდიოდა წყალი.

—ბატონო, უთხრა გლიუკმა, დაინახა თუ არა, რომ წყალი  
იატაკზე მდინარესაგით მოდიოდა,—ნება მიბოძეთ მოსასხამი ჩამო-  
გართვათ.

—არა, არ მინდა, მადლობელი ვარ.

—ქუდი?

—არა მიჭირსრა, ასედაც კარგათა ვარ—მკაცრათ უპასუხა მო-  
ხუცმა.

—ეწუხებარ—განაგრძო გლიუკმა და თანაც ენა ებმოდა,—მაგ-  
რამ კი უნდა გითხრათ, რომ ცეცხლს მიქრობთ.

—უფრო გვიან შეიწვის შენი წვადი.

გლაუკი გააცებული იყო მისი ქცევით: სტუმარი ხან წყნარათ  
იქცეოდა, ხან კი სასტიკი, მკაცრი იყო.

გლიუკმა ისევ თავის წვადს მიხვდა.

—მგონი ეგ ცხერის წვალა გემრიელი უნდა იყოს,—პატარა ნაჭერს ვერ მომიცემ?

—ეგ კი არ შემიძლია,—უპასუხა გლიუკმა.

—ძალზე მშვიერი ვარ. აგერ ორა დღეა პირში არა ჩამიშვია რა; ერთი პატარა ნაჭერი რომ მომიჭრა, შენი ძმები ვერცკი შეიტყობენ.

ამ სიტყვებს მოხუცი ისეთი საბრალო, ბეჩაფი ხმით ამბობდა, რომ გლიუკს შეეცოდა.

—ძმები ერთ პატარა ნაჭერს მე დამპარდენ. შემიძლია ის ნაჭერი თქვენ დაგითხოვ, მაგრამ მეტს კი ვერ მოგცემთ.

—ოჰ, ჩემო კარგო, შენ გულ-კეთილი ყოფილხარ,—ეს მეორეთ უთხრა მოხუცი.

გლიუკმა გაღვსა დაწა და დაუწყა წვადს ქრა და თანაც ჭეიქრობდა,—რა უყოთ, თუნდა რო მცემონ კიდეც.

ის იყო მოჭრა ერთი პატარა ნაჭერი, რომ ამ დროს კარები ძალზე მოარახუნეს. მოხუცი ბუხრიდან წამოხტა და განზე გადგა, თითქოს სიცხეს შეეწუხებინოს. შეშინებულმა გლიუკმა ნაჭერი ისევ ზედ მიაღო წვადს და კარებისკენ გაექანა.

—რამდენს გვაცდენებ კარში ამ წვიმაში! შეჭყვირა შემოსვლის უმალვე შეარცმა, და თანაც ქოლგა სახეში მიახალა.

—ჰაი შე არამზადა!—დაუმატა განსმა და ყურმალში სილა გაართყა.

—ეს რას ნიშნავს? შეჭყვირა ხელმეორეთ შეარცმა, მოჭკრა თუ არა თვალი უცნობს.

—ამინ!—წარმოთქვა მოხუცი, მოიხადა ქუდი და ახლათ მოსულ ძმებს თავი დაუკრა.

—ეს ვინ არის?—იკოთხა შეარცმა, თანაც გამძვინვარებულმა ჯონს ხელი წამოაეღო და მიუბრუნდა გლიუკს.

— მე... ძმებო... სწორეთ, არ ვიცი—უპასუხა აკანკალებულმა გლიუკმა.

— აქ საიდან შემოვიდა! დაიგრილა შვარცმა.

— ძმაო, უთხრა გლიუკმა მოწიწებით:— წვიმას ძალზე დაესველებინა.

შვარცმა ჯოხი მოუქნია, მაგრამ, დახე მის გაკვირვებას, გლიუკის თავის მაკივრათ მოხუცის ქუდს მოხვდა და ოთახის მეორე კუთხეში გადაეარდა. ქუდიდან მდინარესავით მოსკდა წყალი მთელ ოთახში.

— თქვენ ვილა ხართ? მიუბრუნდა შვარცი მოხუცს.

— რა კაცი ხარ?— დატანა განსმა.

— მე—საწყალი დაბერებული კაცი ვარ—წყნარათ მიუგო უცნობმა:— თანჯრიდან თქვენ ბუხარში ცეცხლს თვალი მოეჭკარ და გასათბობათ შემოსვლის ნება ვითხოვე.

— გთხოვთ ახლავე გარეთ განვიდეთ,— შესძახა შვარცმა,— სამხარეულოში წყალი ისედაც ბევრი გვაქვს, და თქვენისთანაებისთვის კი საშრობი ადგილი არ არის.

— მერე გარეთ ხომ საშინელი სიცივეა ჩემისთანა მოხუცებულისთვის, შემოხედეთ ჩემ ქალარას...

— ჯერ საკმაოთ გქონიათ თმა, თქვენ თავს ეგეც დაჰუარავს. გამეცალეთ!

— ძალზე მშვიერი ვარ, ბატონო, საგზლათ პატარა პური მიინც მომეცით.

— პურიო?! ერთი უყურეთ! შეჰკივლა შვარცმა, — ნუ თუ გგონიათ, პური იმისთვის მოგყავს, რომ თქვენისთანა ცხვირ წითელას ეაძლიოთ?

— რატომ თქვენ ქუდის ფრთას არ გაჰყიდით? დაცინვით უთხრა განსმა და შემდეგ დაუმატა:— დაიკარგეთ აქედან!

— გთხოვთ მხოლოდ პატარა პურის ნატებს!— განიმეორა მოხუცმა.

— გამეცა! — დაუყვირა შვარცმა.

— გეხვეწებით, გემუდარებით, — ბატონო...

— დაიკარგე მეთქი, — დაიღრიალა განსმა და კისერში ხელი წა-  
აეღო. მაგრამ შეეხო თუ არა მოხუცს, დატრიალდა ჯარასავით და  
მიაწყდა იმ კუთხეს, სადაც ჯოხი ედგო.

შვარციც ეცა პატარა ტანის უცნობს, უნდოდა გარეთ გაეგდო,  
მაგრამ იმანაც ძმისა და ჯოხის გზა მონახა, მიეჯახა კედელს და  
იმათთან ერთად დაეცა.

იმევე დროს დატრიალდა მოხუცო, შემოიხვია გარს თავისი გძე-  
ლი წამოსასხამი, წამოიხურა თავზე თავისი ქუდი, გადიგრინა ისეც  
დაგრეხილი უღელაშები და წყნარად, დინჯად წარმოთქვა:

— ბატონებო, ღამე კარგა ყოფნისა. შუა ღამისას კიდევ მოვალ  
თქვენთან; ნუ გაგიკვირდებათ, რომ ამისთანა მასპინძლობას შემდეგ  
კიდევ მოვიდე, ღამის წვეულობა უკანასკნელი იქნება.

— თუ კიდევ გნახე როდისმე აქ! — ჩაიბურტყუნა შვარცმა და  
კუთხეს მოშორდა; მაგრამ ვერ დაათვა თავისი მუქარა, რომ მო-  
ხუცმა საშინელის ხმაურობით გაიხურა კიდევ კარი. გავიდა თუ არა  
მოხუცი ოთახიდან, გაისმა მთელ ამ ხევში არა ჩვეულებრივი ქა-  
რიშხლის გუგუნი და კენესა, ხან შეჩერდებოდა და ხან საშინელის  
ძალით დაჰბერაედა; თან ისეთი წვიმაც მოჰყვა, რომ გვერანებოდათ  
ცა ზღვით იქცა და ჩამოიღვარაო.

— კარგი, გახსოვდეს გლიუკო! — უთხრა შვარცმა — მოიტა წვა-  
დი! მაგრამ იცოდე, რომ თუ კიდევ მოგასწარ ამ გვარ საქციელში...

— წვადიცი შეთლილი ყოფილა?!

— აკი დამპირდით პატარა ნაჭერს, უპასუხა გლიუკმა.

— დაეჩქარე განა ცხელ-ცხელი წვადის შეთლას, წვენს დახარბ-  
დი? ვერ მოგართვი საკელოთ მაგისთანა დაპირება. ჩაეთრიე სარ-  
დაფში და იქ ევლე სანამ დაგიძახებდეთ.

დაღონებულმა გლიუკმა სარდაფისკენ გასწია, ძმები კი წვადს



მიუსხდენ, გამოთვრენ კიდევ და დანარჩენი განჯინაში შეინანეს.

საშინელი ღამე იყო. ქარი ზეკზუნებდა და წვიმა შეუწყვეტლათ, თითქოს კოკის პირულათ მოდიოდა. თუმცა ძმები მთვრალები იყვნენ, მაგრამ დაძინების წინათ კარების და ფანჯრების დახურვა არ დაავიწყდათ. ორივე ძმას ერთს ოთახში ეძინათ. შულამისას უცნაურმა ხმაურობამ ორივე ფეხზე წამოახტუნა. მათი ოთახის კარი იმისთანა ხმაურობით და ძალით გაიღო, რომ მთელმა სახლმა ზანზარი დაიწყო.

—რა ამბავია? წამოიძახა გაოცებულმა შვარცმა; წამოხტა თუ არა ლოგინიდან.

—მე გახლავარ! დაიძახა მოხუცმა.

ორივე ძმები ჩამომსდარიყვენ საწოლზე და გაკვრევებით იყურებოდნენ იქით, საიდანაც ხმა მოდიოდა. მთელი მათი ოთახი წყალს აეტივტივებინა და ცივად მთვარის ნათელზე, რომელიც ფანჯარაში შემოდიოდა, ცხადთ გააჩივს შუა ოთახში, წყალზე მცურავი ქაფის ბუშტი; ბუშტზე, როგორც ბალიშზე, წყნარათ იჯდა მოხუცი თავის ქულით და მოსასხამით გამოწყობილი. იმათ ოთახს აღარც ჰქერი, აღარც სახურავი აღარა ჰქონდა, და მოხუცის ქული წელანდელივით გვერდზე მოგდებული კი არა, სწორედ იყო ამართული.

—ეწუხვარ, რომ ძალა-უნებურათ უნდა შეგაწუხოთ,—დაცინვით თქვა მოხუცმა.

—მგონი თქვენი ქვეშაგები დასველდა და უურო კარგი იქნებოდა, რომ თქვენი ძმის ოთახში გადასულიყავით: იმის ოთახს ჰქერი დაეუტოვე. აღარ მოუნდა მოხუცს ამ რჩევის გამეორება, შიშისაგან აკანკალებული ძმები მაშინათვე გლიუკის ოთახისკენ გაექანნენ.

—იქ სამზარეულოში, მაგიდაზე ქალაღზე დაწერილ ჩემ სახელსა და გვარს ნახეთ—მიიძახა მოხუცმა,—მაგრამ გახსოვდეთ რომ ეს ჩემი მოსელა უკანასკნელია.



ქართული  
ლიტერატურის  
სამეცნიერო ცენტრი

— მაღლობა ღმერთს, რომ უკანასკნელია! წამოაძახეს ძმებმა,  
და ბუშტი გაჰქრა.

გათენებისას ძმებმა გლიუკის ოთახიდან ფანჯარაში გამოიხედეს. მთელი „სიმდიდრის ხევი“ გულ საკლავ სურათს წარმოადგენდა; ყველაფერი განადგურებული და გაოხრებული იყო. ქარიშხლის ხე-ები ფესვიანათ ამოეძრო, წყალს კი კირნახული და საქანელი ყვე-ლაფერი წაეღო და ხევი ქვიშა და ტალახი ჩამოეღეკა. თავ ზარ დაცემული ძმები კანკალმა აიტანა. წყალს სახლისთვის საძირკველი გამოერეცხა, შენახული კირნახული წაეღო. გამობრუნდნ ფანჯრი-დან და სამზარეულოს მაგიდაზე ძმებმა, მართლაც დიდი ქალაღდის ნაგლეჯი იპოვეს, რომელზედაც დაჯღაბნილი იყო:

„ბატონი ქარი სამხრეთ-დასავლეთისა“.

კოტე.

(შემდეგი იქნება)



# დედა და შვილი.

შვილი



დედა, მითხარი გენაცვა,  
მე როგორ გამაჩინეო?

დედა

„გვიკვებ რომ გაიხდები  
დაწვექი დაიძინეო.“

შვილი

შენი ჭირიმე დედოფლო  
მინდა ვიცოდე ძაბრთალი.  
თავს წამოადგა დედანსა  
ვით თავ-მომწონი სარდალი.

დედა

გიაძობს თავს შემოკველე  
მიკვირს რომ არა გცოდნია.

შენ ჩვენს ბაღჩაში მოგთხარე  
აკერ, იქით რომ ღობია:  
იქ საკიტრესა ვჩინქნიდი,  
ვაფსუიერები მიწასა,  
ზირველათ ვერა ვნასე-რა,  
ესლაცა ვკვირობ იმასა.

ჯერ სომ ბორსყენა ამოხნდა,  
 მერე ლუსუმა, ღოლოცა.  
 მესმის კრუსუნი თხრილშია  
 თმა დავინახე ბოლოსა,  
 ეს იყო, შენ კენაცვალე,  
 შენი ქოჩორი ოქროსი!..  
 გეწიე თმაზე, გეწიე,  
 ამოგახინე მთლიანათ;  
 ძლივსა ჰსუნთქავდი, ჰკრუნავდი  
 გულისა დამაზიანათ.  
 შეგხვეიე კაბის კალთაში,  
 გამოვექანე შინაო.  
 მამამ რო გნახა, იამა  
 ძალიან მოიღვინანაო.  
 კაგბანე, ცეცხლზე კაგათბე,  
 აკვანიც მქონდა თანაო;  
 მუის ჩაგაწვინე აკვანში,  
 გიმღერე ნანი-ნანაო.

შ ე ზ ი ლ ე

მამ ჩვენებინათ ვასო-ლა  
 სანთ, ვინ გააჩინაო?

დ ე დ ა

წისქვილს ეპოვნა დედასა  
 ალატში, ფქვილის კრეფაში.

ფქვილს თურქე წმენდდა და ამდროს  
ხელი მოეველო კეფაში.

შვილი

ოჰ! მამ ვანო-ლა, დედილო,  
ის სადღა არის ნაპოვნი?

დედა

ვანო ხსულშია, ჰაჰა შენს  
ეხნა მინდორი, ველები;  
გადამოწუნებულს კვალშია  
ამოსჩენოდა ხელები.

შენი ძაღუა თინაცა  
შესრეთ ჰყოლოდა ჰაჰასა,  
რა დაენასა ემაწვილი  
ხელი ეტაცა იმ წამსა.

შვილი

თუ ნაპოვნები არიან  
ორიგ რათ მიეყარს დიჯათა?—

კვლავ ჰკითხა ბავშვა დედასა  
ნადგლიანათა, მშვიდათა.—

არა, ჩვენები არიან  
შე თითონ ვიცე წმინდათა.  
რისთვის მატყუებ, დედაო?!  
თქვა გადაეჭლო ევლხედა,  
შეჭყოფინებდა თვალებში  
ხელებს უსვამდა თმებზედა.



## მეფე და მკვამლე.

(თარგმანი)



ავარიის მეფე მაქსიმილიანე მეტათ კეთილი კაცი იყო. ქვეშევრდომებს ძალიან უყვარდათ. მე კიანობით იმის ცხოვრებიდან ერთ საურბადღებო შემთხვევას. თითონ მაქსიმილიანე თურმე სძირათ მოიკონებდა სოლმე ამ ამბავს.

საფხულის ცხელი დღე იყო. მეფემ წიგნი აიღო და სასეირნოთ წავიდა. გაიარა რამდენიმე ვერსი. დასასვენებლათ ერთ დიდ მუხანს ქვეშ დაჯდა. ორიოდ ფურცელი წაიკითხა, მაგრამ ჩათვლიდა; წიგნი გვერდზე გადადო და ძაღვ ტკბილათ ჩაეძინა. როცა გამოეღვიძა, მეფე შინისკენ წამოვიდა. წიგნი კი იქვე დაავიწყდა.

კარგა მანძილი რო გამოიარა, მაქსიმილიანეს წიგნი მოაგონდა. უკან გაბრუნება დაეწარა და გადაწვიტა ვინმე გაეგზავნა იმის მოსატანათ. მიიხედ-მოიხედა და დაინახა ერთი ზატარა ბიჭი, რომელიც ბატებს ამოვებდა. მეფემ ბიჭს დაუძახა, ანიშნა, რომელ სეს ქვეშ დაეწარა წიგ-

ნი და თხოვა მომიტანეო, საჩუქრათ ერთ ფლორინს 4) და-  
ჭირდა. ემაწვილმა ეჭვით შესედა უცნობს, რომელიც ასეთ  
დიდ ფასს ჭირდებოდა, ეგონა დამცინისო და უთხრა:

— არც ისეთი სულელი ვარ, ბიძავე, როგორცა ფიქ-  
რობთ!

— სულელიო?! მერე ვინ გეუბნება სულელი ხარო! —  
უთხრა გაკვირვებულმა მეფემ.

— მაშ რა არის? განა მე არ მესმის, რომ იქიდან  
წიგნის მორბეინებაში ფლორინს არაფინ მისცემს? არა  
მგონია ისეთი ვინმე იუოს ქვეყანაზე, რომ იმ მუსამდის  
მისვლა-მოსვლაში მთელი ფლორინი გაიმეტოს და ვერც  
დავიჯერებ მაგ სიტყვას!

— იქნება დაიჯერო, ფული რომ გიჩვენო, — უთხრა  
მეფემ. — უეურე, აი ამ ფლორინს მოგცემ.

— მართალია ვსედავ მაგ ფულს, მაგრამ რა გამო-  
ვიდა? აი ახლა ხელში რო მქონდეს, — მაშინ სხვა საქ-  
მე იქნებოდა.

გულ-კეთილმა მეფემ მისცა ემაწვილს ბჭევიალა ფუ-  
ლი. ეგონა ახლავე გაიქცევა წიგნისათვისო, მაგრამ ემა-  
წვილმა ჩაფიქრებით შესედა.

— რადან უეურებ, ბავშო? — ჰკითხა მეფემ, — რატომ  
არ წახვალ?

1) ფლორინი უდრის 53 კაპიეს.



ქართული  
ენის ინსტიტუტი

— წასვლით კი სინარულით წავიდოდი, — უწასუს  
უმაწვილმა, — მაგრამ ვის ანაბარა დავტოვო ბატები? ერ-  
თიც ვნახო აი ეორულში შეესივნენ, მაშინ სომ ამ ფლო-  
რინზე მეტს ჯარიმას გადამხდევინებენ და იქნება მება-  
ტეობიდანაც გამოძახანღურონ.

მეფეს მოეწონა თამაში უმაწვილის ჰასუსი და უთხრა:

— წადი და, სანამ დაბრუნდები, ბატებს მე ვუგდეპ  
ეურს.

უმაწვილმა გულიანათ გადასარსარა.

— როგორ, თქვენა გკონიანთ ადვილია მავათი დაო-  
კება?! არა, თქვენ მავას ვერ შეიძლებთ. ჯერ ერთი, ძიავ,  
რო თქვენ მოხუცებაში სართ შესული და მეორეც, ისე  
ჩასუქებული ბმანდებით, რო ბატების დვენას ვერ შეძ-  
ლებთ. აბა ერთი აი მამალ-ბატს შესედეთ, — აი შავი თა-  
ვი და ფრთები რო აქვს. ოო, ეგ დიდი სამკლე ვინმეა!  
წინამძღოლი ბმანდება და...! ძალიან კი ცდილობს სოლ-  
მე ჩემ მოტეუებას, მაგრამ ჩემთან რას გააწეობს! თქვენ-  
კი ისე გავისლტებათ, რო თვლიც ვერ მოჭკრათ.

— ბატებისა ნუ გეფიქრება, — უთხრა მეფემ დიმილით.  
— თუ წახდენენ რამეს — მე ვზღავ.

ახლა კი ცოტათ დამშვიდდა ბავში, შოლტი მეფეს  
გადასცა და წიგნისთვის წავიდა. მაგრამ ორიოდ ნახი-  
ჯი რო გადადგა, ისევ მოტრიალდა.

— რაღათ მობრუნდი?



— აბა ე შოლტი გაატლამუნეთ. — უთხრა ემაწვილმა.

მეფემ ვერ მოახერხა შოლტის გაატლამუნება.

— რო ვთქვი! — წამოიძახა ჰატარა მწვესმა.

მერე გამოართვა შოლტი და უჩვენა, როგორ უნდა მისი გაატლამუნება. დაიქნია ემაწვილმა შოლტი და გაატლამუნა. შეშინდნენ ბატები და ერთთათ შეგროვდნენ.

მეფე გულმოდგინეთ ადევნებდა თავლს თავის ჰატარა მასწავლებელს. ემაწვილმა რამდენჯერმე თავი გაიქნია და, ბოლოს, წავიდა.

მეფე იჯდა და გულიანათ იცინოდა. ბატები სულ გადახვიწვდა. შავ-თავა ბატმა იგრძნო, რომ შოლტი სსვის ხელში იყო; რამდენჯერმე დაუეიყინა თავის ამხანაგებს და სწორეთ იმ ეორუდისაკენ გაექანა, რომელსედაც ჰატარა მებატემ უჩვენა. დანარჩენებიც ეიყინით დაედევნენ თავიანთ ბელადს. მეფე გამოეკიდა ბატებს, ეკონა დავაბრუნებო, მაგრამ ვერ დაეწია. მერე ბევრი იქნია შოლტი, მაგრამ ვერც მისი გაატლამუნება შეიძლო. ბატები გაიფანტნენ და თითონ მარტოკა დარჩნა.

ჰატარა ხანს უკან დაინახა მოძავალი ემაწვილი და შერცხვენილმა შესედა მას.

— აკი გითხარით, თქვენ ბატებს ვერ მოუვლით-მეთქი!



— არა უშავს-რა, ჩემო კარგო, მე გიშველი ბატუმის შეგროვებას.

— მაშ აი, თქვენ აქ დადებით, უთხრა ემაწვილმა, — და, თუ ბატები თქვენკენ წამოვიდნენ, ხელები აუქნიეთ და „საი-საი“ დაუვიროთ. მერე თითონ აიღო შოლტი და მაგრძე გაატლახუნა. ბატებმა გაიკეს ნაცნობი სმა და შიშით გამოცვივდნენ უორულიდან. შავ-თავა ბატს მწვემსმა რამდენჯერმე უთუთქა შოლტი.

როცა ბატები შეგროვდნენ, ემაწვილი მიუბრუნდა მეფეს და მკაცრი საუკუდური მისცა. მაქსიმელიანემ წუნარათ მოისმინა ეს საუკუდური და ბოდში მოიხადა.

— საქმე ისაა, — დაუმატა იმან, — რომ მე მეფე ვარ და სრულებით შეჩვეული არა ვარ ბატების უურის გღებას.

ემაწვილი დარწმუნებული იყო, რომ მას ესუმრე-ბოდენ.

— მართალია მე სისულელე მაძივიდა, რომ ბატები თქვენ მოკანაბრეთ, მაგრამ იმდენათ კი არ გაუბრიყვდები, რომ დავიჯერო, მათომ თქვენ მართლა მეფე ბძანდებით!

— კარგი, რა გაეწობა, — უთხრა მაქსიმელიანემ. — აჰ, ერთი ფლორინი კიდევ მიჩუქებია შენთვის. შევრიგდეთ.

ემაწვილმა ერთსელ კიდევ აათვალ-ჩაათვალა იერა კეთილი მეფე, ჩამოართვა ფული, თავი გაიქნია და უთხრა:

ქართული  
ენების

— მადლობელი ვარ, ბატონო. ვინც უნდა იყოთ, ეს კი გეტუობათ, რომ თქვენ ძალიან კეთილი ბმანდებით, მაგრამ დაისსომეთ კი ჩემი სიტყვა, რომ მებატეთ არასოდეს არ გამოდგებით!

— ძართალს ამბობ, ჩემო მეგობარო, მაგრამ რა ვქნა, მე უფრო ბევრი დიდი მოვალეობა მაწევს კისერზე, და, სო იცი, უველამ კარგათ უნდა იცოდეს თავისი საქმე...

ალ. ბარნოვი.





## ჯემს გარფილდის ცნობვრება

### IX

დედა! დედა! თომა აკი მოდის!.. შეჰყვირა ერთ დილით ჯემსმა, თანაც ფანჯარასთან მიიბრინა და დაიწყო სიხარულით ხტომა. შემდეგ შურდულივით გაექანა ბალისკენ.

ამ დროს ელიზა გარფილდისა ახალ ოთახში მუშაობდა, აიღო თავი და გადაიხედა ფანჯარაში. პირველ წამს ასე ეგონა—უმცროსი ვაჟი სწორეთ გადამერიაო, ისე უცნაურათ ჰყვიროდა და მიხტოდა ჯემსი. თვალის დახამხამებაზე მივარდა კარებს და გაალო.

შორს მართლაც მომავალი თომა დაინახა, რომელსაც ექესი თვის განმავლობაში გაფაციცებით ელოდა მთელი ოჯახი. მიახლოვებისთანავე ორი ძმა გადაეხეიენ ერთმანეთს; ხელი-ხელს ჩაჰკიდეს და ისე წამოვიდნენ შინისკენ, თანაც მუსაიფობდნენ და იცინოდნენ.

—აბა თომა, გაქვს თუ არა ფული დედისათვის ახალი სახლის ასაშენებლათ, —პირველ კითხვათ მიახალა ჯემსმა.

—რასაკვირველია მაქვს! სახლს დაედგამთ, ძველ ქოხში კი ქათმებს გადავიყვანთ. —მხიარულათ მიუგო თომამ.

—შეენიერი საქათმე არ გვექნება!

—ან კი როგორ შეიძლება, რომ რიგიან სახლთან, ეზოს შენობებიც რიგიანი არ იქნეს! —ხუმრობდა უფროსი ძმა.

ელიზა გარფილდისას დაეიწყა თავის ხნიერობაც, ჩვეულებრივი თავდაპირველობაც და ქალიშვილიანათ მიბრბოდა მისა-

გებებლათ. სინარულისაგან ფეხს მიწას არ აკარებდა და აი ცხად-მე-  
სახევეზე კიდევ შეხვდა პირის-პირ თავის საყვარელ თომას. მათ  
სინარულს საზღვარი არა ჰქონდა. ეხლა მთელი ოჯახობა ისევ ერ-  
თათ იყო; ხეთა უკვე სრულ ასაკში მოსული ქალი იყო, ასე 23  
წლისა. თომა ოც-და-მეორეში იღვა. ბედნიერი იყო ეს დღე გარ-  
ფილდებისათვის!..

სახლში შესვლისათანავე, თომამ ამოიღო ჯიბიდან ერთი მუქა-  
ოქროს ფული და დედას კალთაში ჩაუჩხრიალა.

— აი, დედა, — დაატანა აღტაცებულის ღიმილით, — ესეც სახლის  
ასაშენებელი ფული.

— უიმე, რამდენი ოქროა! — წამოიყვირა ჯემსმა და თან განცვიფ-  
რებით ათვლიერებდა, თავის დღეში არ ენახა ამდენი ოქროს ფუ-  
ლი ერთათ. — თომა, ბევრია განა ეს ფული? ჰკითხა მან.

— სწორეთ სამოც-და-თუთხმეტი დოლლარია.

— მერე ეს სულ შენი მონაგებია?

— სულ, უკანასკნელ გროშამდე.

— გენაცვა, დედა, შენ რაღას გაჩუმებუჯხარ? ჩაეკითხა დედას  
დაუცხრომელი ჯემსი.

დედა მართლაც გაჩუმებულიყო და გაუნძრევლათ იჯდა. მე-  
ტის გრძობისაგან სულს ვეღარ ითქვამდა, მაგრამ ცრემლებს მაინც  
იჭერდა და საერთო ბედნიერ გრძობა-მზიარულებას არ არღვევდა.  
ნეტავ ეხლა საცოდავ მამას შეეხვდა თავის შეილებისთვის! ღმერთ-  
მა არ დააცალა საწყაოს, დამტკბარიყო მათი ბედნიერებით!.. ქ-  
ნ გარფილდისამ დიდხანს შეიკავა თავი, მაგრამ ბოლოს მაინც მოთ-  
მინებამ უმტყუნა, მსხვილ-მსხვილი ცრემლები წამოუვიდა თვა-  
ლებიდან და კალთაში ჩადებულ ოქროს დაედინა.

ჯემსი დაიბნა; მას ვერ გავგო რაზე ტიროდა დედა, როცა  
თომა შინ ჯანსალათ და უენებლათ დაბრუნდა, იმოდენა ოქროც  
მოიტანა.

— დედა, ახალ სახლს რომ აგოშენებ, მე მაშინვე ისევ უნდა წა-





ვიდე, — ეუბნებოდა თომა, — მიჩიგანის შტატში აუარება სამუშაოა, უნდა გავათავო.

— როგორც გასურდეს ჩემო შვილო, ისე მოიქეცი, — უთხრა ღიმილით თვალ-ცრემლიანმა დედამ. — სახლს უშენოთაც ავაშენებთ. ვიქირავებ კაი ღურგალს და იმას ვამუშავებ.

— ძალიან კარგი! ჩვენ ორივე ერთათ მოგვიდებთ საქმეს ხელს და უცებ გავათავებთ — მიუგო თომამ.

ჯემსმა განაცხადა, რომ მასაც აუცილებლათ სურდა მიეღო მონაწილეობა დედის სახლის აშენებაში.

უფროსი ძმაც დაეთანხმა, რომ უიმისობა არ იქნებოდა. მართლაც და ვინ დაამზადებს ყავარს, ვინ დაჰკრავს ლურსმანს, ვინ მოიტანს კირს, სილას?

— ჩვენ ქალაქშიაც ერთათ წაველთ მასალის საყიდელათ, — თქვა თომამ და გადაეხვია ძმას.

ვერ წარმოიდგენთ ბავშვის სინარულს, როდესაც ქალაქიდან დაბრუნებისათნავე ღურგალი და თომა შეუდგენ შენებას და მართლაც მოითხოვეს ჯემსის დახმარება. ჯემსის დახმარება მათთვის ძალიან საჭირო იყო და ოსტატი ხშირათ აქებდა ხოლმე პატარა მუშას. განსაკუთრებული სიპარჯვე გამოიჩინა ჯემსმა ლურსმანის დაქვდაში და ისიც კი მოახერხა, რომ უფროსი ძმის ხელმძღვანელობით ფიცრების გაშალაშინებაც შეისწავლა.

სახლის შენების საქმე ძალიან ჩქარა მიდიოდა. სამი ქვედა ოთახი — სულ მზათ იყო; მხოლოთ ზვეითა ორი ოთახი არ იყო დასრულებული. მაგრამ ან კი შესაძლო იყო 75 დოლლარით ორსართულიანი სახლის აშენება? ისეც ღმერთმა უშველოს მეზობლებს, რომელთაც, გაიგეს თუ არა, გარფილდის ვაყები თავის ხელით აშენებენ ახალ სადგომსაო, დაუპატიჟებლათ მივიდენ ახალგაზდა ხუროების დასახმარებლათ და ამათ, რასაკვირველია, შეუშსუბუქეს მათ სამუშაო. ჯემსი მუშაობას მუდამ ვერ ესწრებოდა. საოჯახო საქმეებს ბევრი ჯაფა და დავიღარაბა უნდებოდა. თუმცა დები და დედა

შეძლებინადაგეარათ ესმარებოდენ მას, მაგრამ მინდერის სამუშაოს მართო ის ასრულებდა. ამისდა მიუხედავად ღურგლის ხელობა ძალიან მოსწონდა მას და გულში კიდევაც გადაწყვიტა ოდესმე უთუოთ ამ ხელობით ვიშოვი ფულსაო.

სახლიც დამზადდა და ოჯახობაც გადასახლდა ახალ შენობაში. თომა მიიჩივანს დაბრუნდა, ჯემსი კი სრულებით გაიტაცა ოჯახობამ.

— დედა, — უთხრა ერთხელ მან ელიზას, — მოვისაზრე კიდევ რა ნაირათაც უნდა ვიშოვნო ფული?

— რანაირათ? — ჩაეკითხა დედა.

— ღურგლათ გავხდები.

— მერე სადა გაქვს, შვილო, სამაგისო დრო? ისედაც ნამეტან ჯაფაში ხარ, — შენიშნა დედამ.

— ეცდი, ნარდათ პატარა საქმეს ავიღებ, ვაკეთებ როცა თავისუფალი ვიქნები და მინდორში სამუშაო აღარ მექნება: უთუოთ მოვაგროვებ ფულს. ამაზე დავეკითხები ერთ ოსტატს.

დედამ არა უთხრა-რა. ბავშობიდანვე თავისუფლათა ზრდიდა და მათ სურვილსა და განზრახვას თავის დღეში არ ეწინააღმდეგებოდა, მხოლოდ წინდაწინვე გააფრთხილებდა ხოლმე, როდესაც გადაჭარბებით რაიმე გაიტაცებდა მათ.

კვირაც არ გასულა ამ ბაასის შემდეგ რომ ჯემსი სინარულით მოვიდა დედასთან.

— დედა! ხომ ვიშოვე სამუშაო თითონ ჩვენ ღურგალთან. შე მომიკვეთა ფიცრების გაშალაშინება და ვადაც არ დამინიშნა. „მეო“, მითხრა, ვხედავდი, რა კარგათ მუშაობდი სახლში და დარწმუნებულნი ვარ, რომ ჩემთვისაც ისე ეცდებიო. მითხრა ხვალ მოდიო. ერთ თვეზე მეტს მე ამ საქმეს არ მოუნდები და ფულებს კი გავიკრავ. დედა, გენაცვა, წარმოიდგინე ეს, რომ ჩემგან პირველი იქნება შრომით ფულის მოგება!

— ჯერ აღრეა, შვილო შენთვის ფულის მოგება, — ალერსით შე-



ნიშნა დედამ—მაგრამ მე მაინც მოხარული ვარ, რომ სამუშაო გეყავის.  
შოენია; მაშ როდის ვითხრეს მისელა?

— ხეალ დილით, რაც შეიძლება ადრე.

— ეცადე, შეილო, მეტის შრომით არ დასუსტდე, ორი-სამი საათი დღეში საკმარისია შენთვის მუშაობა.

— როგორ შეიძლება! მე მინდა ყოველ დღე ექვსი საათი მაინც ვიმუშაო. რას მოვასწრებ ორ საათში? ოსტატი მაშინ ხომ სასაცილოთ ამიგდებს, იტყვის: „დედასთან წასვლა მოუნდა ბარტყსაო“.

— მე მგონია, ისიც დამეთანხმება, რომ მინებელია შენხელო ბავშვისათვის ნამეტანი მუშაობა. მგონია, ეგ სამუშაოც განგებ შენთვის გამოიგონა. ხომ იცი რა რიგ უყვარხარ, მაგრამ, ჩემო ჯემს, შენ ნამეტანი თავ-მოყვარე ხარ და, თუ შენ ნებაზე გაგიშვა კაცმა, მზათა ხარ შრომით წელი მოიწყვიტო.

— მე დებრუნდები ხეალ ორი ან სამი საათის შემდეგ, მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ან ხელი დავიშავე ან სულ დამითხოვეს, მკაცრათ და გადაჭრით დასკვნა ჯემსმა. ამით გათავდა მისი საუბარი დედასთან.

მეორე დილას პატარა ღურგალმა გამოიღვიძა იმ გარდაწყვეტილებით, რომ უსათუოთ დღეში ექვსი საათი მაინც ვიმუშავე; დედას რომ ენახა ჯემსი მიმავალი ოსტატის ქოხისკენ, მასი დინჯათ გამომეტყველი თვალეზი და მაგრათ მოკუმშული ტუჩეზი, უთოოთ შეატყობდა, რომ მისმა გაფრთხილებამ და დარიგებამ ფუჭათ ჩაარა.

ღურგალი ელოდა თავის ახალ მუშას; მოსვლისათანავე უჩვენა დამზადებული ფიცრის გროვა. ჯემსმა მაშინვე გაიძრო კურტკა, წაიკოპიწა პერანგის სახელოეზი, აიღო შალაშინი და შეუდგა მუშაობას. ფეხზე არა ეცვა-რა, რადგანაც ფეხსაცმლის ჩაცმა, თუ არ ზამთარში სხვა დროს გარფილდიანთ მეტათ მიაჩნდათ. ყოველ ფიცარს 12 ფუტი სიგრძე ჰქონდა და სანამ ათს გააშალაშინებდა, ვინ იცის, რა და რა აზრი არ გაუელოებდა თავში და რამდენი ახალი გეგმა არ დაიბადებოდა ხოლმე მის ტვინში? თუმცა დაულალავ მუშაკს

შუბლზე ხეითი გადასდიოდა, მაგრამ ის მინც მუშაობდა და წამსაც არ ჩერდებოდა. აი მხეც მიეფარა ტყეს.

— ბატონო ოსტატო! დაიძახა ჯემსმა: ასი ფიცარი მზათ არი, დაითვალეთ.

— არა მჯერა, მეგობარო! ასი ფიცრის დაშვადება ასე ჩქარა ყოველათ შეუძლებელია.

— აი დაითვალეთ: ჩემის ანგარიშით სწორეთ ასია.

— ყოჩაღ! მართალია! განაცხადა ოსტატმა ფიცრების დათვლას შემდეგ. მაგრამ, ბიძიკო, შენხელა მუშისათვის ეს ძლიერ ბევრია. ხეალ ამის ნახევარზე მეტს ნუ გააშალაშინებ.

— რომ არ დავლალულოვარ ძალიან!—მიუფოა ჯემსმა.

— მერე რა უყვით, რომ ახლა არა ხარ დალალოლი; შესაძლებელია ოც-და-ათი წლის შემდეგ შეგეტყოს ეს ღლე.

— თუ კი ოც-და-ათი წლის შემდეგ გამიხსენებს, ეგ ხომ სალაპარაკოც აღარ ყოფილა,—სიცილით შენიშნა ჯემსმა.

— ეგ მართალია, მაგრამ შენ თავს მინც გაუფრთხილდი. ახლა კი მოდი გაგისწორდე. ასი ფიცრისა გერგება რეა აბაზი, კაცმა რომ თქვას, მოჭარბებული ქირაა შენისთანა ბავშისათვის. ჰა, მიიღე ფულები.

ამ სიტყვებით ოსტატმა დაუთვალა ფული. ჯემსმა სიამაყით ჩაიდგა ჯიბეში თავის პირველი გასამრჯელო. ბავში სინარულით აღარ იყო; მიზბოდა შინ და თან მიიძახოდა: რეა აბაზი ერთათ! ეიმუშავებ 75 ღლეს და ეიშოვი იმდენს, რამდენიც თომამ ნახევარი წლის განმავლობაში იშოვა. „ეაშა“-აა!.

მომავალი გამოჩენილი კაცი, ფეხ-შიშველა, უბრალო შალეარში, მუშაობისაგან გაწითლებული, ამ წამს თავის თავს მთელ ქვეყანაზე უბედნიერეს არსებათ თვლიდა.

— აი ეს სულ შენია, დედა! წამოიყვირა ჯემსმა, რაკი შემოვიდა ოთახში და ჩაუყარა დედას კალთაში ფულის გრაფა.

— როგორ? ეს სულ ჩემია? მერე რამდენია აქ? ჩაეკითხა დედა.



— ჩემი დღიური ნამუშაოა, რვა აბაზი!

— განა მთელი დოღღარი იშოვე?

— დიახ, ასი ფიცარი გაეშალაშინე.

დედამ ხმა ველარ ამოიღო, ისე როგორც მაშინ, როდესაც თომამ მოუტანა 75 დოღღარი. იგი გადაეხედა თავის სასოება-ჯემსს, ჩაიკრა მაგრათ გულში და კოცნა დაუწყო.

## X

ჯემსმა ჩინებულათ გაათავა სამუშაო და შეეძლო კიდევ უფრო მოსაგები საქმეები აეღო, მაგრამ, რადგანაც ზამთრობით შენობებს აღარ აგებდენ, ის მსურველეთ შეუდგა სასკოლო მეცნიერებას და ცდილობდა არ გამოეშვა არც ერთი დღე. დადგა თუ არა გაზაფხული, ელიზა გარფილდისასთან მოვიდა ღურგალი და შეატყობინა: თქვენ ნათესავს ბოიტონს სასიმიინდეს\*) აშენებას დავპირდით და ჩემთან ჯემსიც წამოვიდეს ამხანაგათაო. ჯემსი, რასაკვირველია, სინარულით დათანხმდა ამაზე, ოღონდ ცოტა არ იყოს გაიკვირვა, როცა უთხრეს, რომ სანამ ასეთ საქმეს მოჰკიდებდნენ ხელს, როგორც სასიმიინდეს აშენება არის, გეგმების ხატვა უნდა იცოდეთ. მაგრამ ოსტატმა ამის სწავლებაც აღუთქვა.

— უკეგმოთ, ჩემო კარგო, მუშა კაცი ბიჯსაც ვერ წადგამს წინ, — უთხრა მან.

— არა, მართლაც? ჰკითხავდა ჯემსი და თანაც ეშმაკურათ იღიმებოდა.

— მე რომ ძროხის მოსაწველათ არაფითარი გეგმა არ მჭირდება!

— მართლაც, გეგმა არ გჭირდება, მაგრამ ზოგიერთი წესები მაინც ხომ უნდა იცოდეთ? — შენიშნა ღურგალმა. აბა ერთი შინჯე —

\*) სასიმიინდეს იმერეთში ექსპიან სიმიინდის გასაშრობელ და სანჯე-კელ შენობას, ამგვარივე შენობა სტიან ამერიკაშია.



საქართველო  
ბიბლიოთეკა

და უდროვო ღრავს წველე ძროხები, ხომ მაშინვე მოუკლებენ რძეს. ჩემო კეთილო, ყველას წესი და რიგი უნდა. თუ წინ-და-წინვე არ მოამზადებ შენობების გეგმას და არ იყარაუდებ ხარჯს, რამდენი მოგინდება ფიცარი, ლურსმანი, ხე და სხე, ვერაფერ შენობას ვერ ააგებ რეიანათ.

რამდენსამე საღამოს ღურგალი ასწავლიდა ჯემსს ხაზვას და ხუროთ-მოძღვრებას. ყმაწვილი აღტაცებით ეძლეოდა სხვა-და-სხვა შენობების გეგმების შედგენას.

როდესაც ააგეს სასიმიინდე, ოსტატმა მისცა ჯემსს ოციოდე დოლლარი და უთხრა: ღირსი ხარ და სწორეთ გერგება ეს თანხა.

სკოლაში სიარულსაც უსარგებლოთ არ ჩაუვლია ჯემსისათვის: ისე განვითარდა, იმდენი მრავალ-ფეროვანი კოდნა შეიძინა წიგნების გულ-დადებული კითხვით, რომ ხანდისხან თვით მასწავლებელსაც კი გააჩუმებდა ხოლმე. ჯემსი რამოდენიმე საათობით იწვა შინ იატაკზე, გუგუნა-ბუხრის წინ და ჰკითხულობდა არითმეტიკას და აკეთებდა იქ მოთავსებულ ამოცანებს. იქამდე მიხწია, რომ მთელი წიგნი, თავიდან ბოლომდე, გაიხეპირა. ერთხელ მასწავლებელს ერთი არითმეტიკული ამოცანის აღსნა სწორეთ არ ეჩვენა, დამტკიცება კი ამისი ვერ შეეძლო და სირცხვილით თანდათან უფრო და უფრო წითლდებოდა. მაშინ ჯემსმა განაცხადა:—მე კარგა ხანია ვე ამოცანა შინ გავაკეთეო და აღსნაც სწორი გამომივიდაო. მასწავლებელმა უბძანა—აბა გაკეთე ხელ-ახლათ შენს დაფაზედ და მაჩვენეო. რამდენსამე წამს შემდეგ ყმაწვილმა მიართვა დაჟა: ამოცანის ახსნა წიგნში მოთავსებულს სრულიათ ეთანხმებოდაო.

— მართალი ხარ, ჯემს, მე შემეშალა! უთხრა მასწავლებელმა. ღმერთო ჩემო! რა აღტაცებაში მოვიდენ შეგირდები. საზოგადოთ, უმცროს გარფილდს სკოლაში ყველა, როგორც უნიჭიერეს ყმაწვილს, ისე უყურებდა და ახლა დახეთ -- თვით მასწავლებელსაც კი აჯობა. რასაკვირველია ამ დღეს შემდეგ ახალგაზდა მათემატი-



კოსმა კვლავინდელზე მეტი პატივისცემა მოიპოვა თავის ამხანაგებთან  
 ში. საართმეტკო კრებულს გარდა ჯემს კიდევ ჰქონდა ერთი სა-  
 ყვარელი წიგნი: „რობინზონ-კრუზოს თავ-გადასავალი“. ამ წიგნს  
 თავისუფალ დროს ვერ იშორებდა, ათჯერ მაინც ჰქონდა გადაკით-  
 ხული. ხშირათ ეტყოდა ხოლმე დედას:—ამ წიგნის ბადალი სხვა არ  
 მოიპოვებდა რა ქვეყანაზედოა.—კითხვაში მის მუდმივ ამგანავათ მისი  
 ბიძაშვილი ულიამ ბოინტონი იყო; ორივემ, მასწავლებლის ნება-  
 რთვით, ზამთრობით სკოლის ოთახი სამკითხველოთ გადააქციეს და  
 მთელ თავისუფალ დროს აქ ატარებდნენ.

აი, სხვათა შორის ორი შემთხვევა ჯემსის ბავშობის დროიდან,  
 რომელნიც ნათლათ გაჩვენებენ, თუ რამდენათ გამორკვეული იყო  
 ამ დროს მომავალი სახელოვანი ამერიკელ მოღვაწის ხასიათი.

შაბათი დღე იყო. ერთი ამხანაგი, სახელათ დავითი, იწვევდა  
 ჯემს გარფილდს:—ვესტუმროთ ამ-და-ამ ნაცნობსაო. (ეს ნაცნობი  
 ოგიოდან კარგა მოშორებით ცხოვრებდა).

— კვირა დღეს კი სწორეთ ვერ წავალ,—უთხრა ჯემსმა.

— აბა რატომ?—წამოიყვირა დავითმა.

— ჩვენ ოჯახში კვირაობით სხვაგან სიარული არაა მიღებული,  
 დედა არ გამოძიშვებს.

— ძალიან საქირო არის, რომ ყველაფერი დედას არ მოახსენ-  
 ნო! მე არაოდეს არ ვთხოვ ხოლმე დედას ნებართვას!

— ეგ შენ იცი, მე კი დედის ნება დაუროთველათ არსად არ დაე-  
 დივარ. მას სურს რომ კვირაობით შინ ვისხდეთ; ამიტომაც,—გა-  
 დაწვევტით უპაჟუნა ჯემსმა,—კვირა დღეს ვერსად ვერ წამოგყვები.

— აბა საქმე დღეს შენ არ გცალიან და, მაშასადამე, ჩვენი  
 მოგზაურობა ვერასოდეს ვერ მოხდება!

— დედისაგან დადგენილ წესების დარღვევას ისევ ის მირჩე-  
 ნია, რომ არასოდეს არ მოხდეს. მოიცადე, ენ იცის ეგებ შეგვ-  
 ხედეს თავისუფალი დღე.

— ეცი, რასაც ნიშნავს შენი „მოიცადე“, — დასრულდა დაეითმა. — უნდა გიცადო, გიცადო და კი არა გამოვიდეს-რა!

— რასაკვირველია, თუ მაინც-და-მაინც კვირა დღით გინდა სტუმრათ წასვლა, — მიუყო ჯემსმა, — მართლა ზევრ ხანს დაგკირდება მოცდა. ეთქვით ცოდვაც რომ არ იყოს კვირა დღით მხიარულება; მე მაინც სინიღისი დამტანჯავს დედის წინააღმდეგი საქმე რომ ჩაეიდინო. იმავე დავითმა მეორეჯერაც გვარიანი დარიგება მიიღო ჯემსისაგან. გარფილდიანთ ოჯახში ერთი ბებერი კატა იყო, რომელიც ჯემსს ძლიერ უყვარდა: ყმაწვილს და ღრუტუქას ერთმანეთის გამოლაპარაკების მეტი აღარა აკლდათ-რა. ერთხელ, როცა ორივე ბაღში იყვნენ, ჯემსი კვალში რაღასაც თხრიდა, კატა კი მზებზე თბებოდა. მოვიდა დავითა და საბრალო კატას უმიზნებოთ ქვა ესროლა. კატა შეშინდა და მაშინვე გაქრა. ჯემსმა დავითას ამნაირი საქციელი პირად შეურაცხყოფათ მიიღო.

— აბა ევ რასა ჰვავს!

— კატას რომ ქვა ევსროლე? ჰკითხა დავითმა.

— სწორეთ უგულლო უნდა იყოს აღამიანი, რომ ევ ჩაეიდინოს!

— მე რა ვიცოდი, თუ შენი კატა იყო!.

— საქმე ის კი არ არას, ვისია კატა; ვისიც უნდა იყოს, კატა მაინც კატათ დარჩება.

— თაკვი კი თაკვათ, — ვითომ იოხუნჯა დავითმა.

— არ შემძღლია ავითანო პირუტყვის წვალება, — წამოიძახა ჯემსმა.

— ყმაწვილო, ეგ ხომ კაცი არ არი; კატა და მეტი არაფერი.

— კარგია! — უფრო და უფრო ბრაზდებოდა ჯემსი: მაშ შენ არაფრათ მიგაჩნია პირუტყვის წვალება. მხოლოთ იმიტომ რომ ის, ძაღლია და მეტი არაფერი! მე ევ ვერ გამიგია სწორეთ!

— მერე რა საკადრისია ასეთი გულ-ჩვილობა. თაკვები რომ ცხვირზე დაგაჯდენ და ზედ თამაში დაიწყონ, შენ მათ ხელსაც არ ახლებ რაღა?



— ჰოო! მაგიერათ შენ ცხვირზე ხომ ვერ ითამაშებენ საწყლები. მაშინვე დახოცამ, კრინტასაც არ დააძვრეინებ.

— თუ ღმერთი გწამს, მოთხოვე ჩემ მაგიერათ ბოდში შენ კატას,—დაცინივით შენიშნა დაეითმა. — მე დიდად ეწუხვარ, რომ შეუკაც-ეყავი მისი კატური უგანათლებულესობა. დღეის იქით უნდა დაეფუმეგობრდე კატებს.— თქვა ეს დაეითმა და გაიქცა.

როდესაც ბავშვებს სჩაგრავდა ვინმე, ის კიდე უფრო მხურვალე მოსარჩლე და მფარველი იყო; ცოცხალი, ბუნებით ცელქი, ის თავის დღეში არ ცბიერობდა და არ ქვეშქვეშაობდა, ყოველთვის პირდაპირ, გულ-ანდით ლაპარაკობდა და მოქმედობდა. ის ვერ ითმენდა, როდესაც შეგვრდები ერთს რომელიმე ამხანაგს ამოითვალწუნებდენ ხოლმე. მათ სკოლაში ერთი ბავში სწავლობდა, ისეთივე ობოლი, როგორიც თვით ჯემსი იყო, მხოლოდ იმ განსხვავებით, რომ მას არც უფროსი ძმა ჰყავდა და არც სხვა ვინმე, რომ გამოსარჩლებოდა. ზოგიერთმა მოზღდილმა ყმაწვილებმა ჩეუულებათ შემოიღეს წვალება ამ საცოდავ-სა. ეს მეტათ აშუოთებდა ჯემსს და მიუხედავათ იმისა, რომ ცელქები ბევრათ მეტი იყვენ მანველ, გაბედულათ შესძახა მათ ერთხელ:

— რას შერებით, არა გრცხვენინათ მაინც! თუ ამას არ მოშორდით, ნახეთ აბა, რა დღე დაგაყენოთ!..

— ერთი უყურეთ რა გმირი გამოჩენილა! წაიმოიყვირეს ცელქებმა. რაში მოვივიდა ამ ბავშვის გამოსარჩლება?

— ამას ჩემსავით არც მამა ჰყავს და არც უფროსი ძმა, რომ გამოესარჩლოს და აქ კი მე ვიქნება ამისი მამაც და ძმაც.

— მაშ შენ ერთ-და იმავე დროს წარმოგვიდგენ პაპასაც და ძამიასაც? გვესმის! წამოიბლაელა აყლაყულა შეგირდმა, რომელიც ყველაზე უფრო აწვალებდა საწყალ ობოლს.

— რაც გინდათ ის დამიძახეთ, ჩემთვის სულ ერთია, ოღონდ არ გაბედოთ კი ამის ხელ-ს შეხება. ამის მაგიერათ ჩემთან გექნებათ საქმე.



ამ დღეს შემდეგ ვერც ერთი შეკირდი ვერ ბედავდა უწინდელი ცვლილების გამოკრებას, ყველამ კარგათ იცოდა, რომ ჯემს კარფილდთან ხუმრობა არ გაუვიდოდათ. დედის კალთის ქვეშ ცხოვრების უკანასკნელმა ორმა წელმა დიდი სარგებლობა მოუტანა ჯემს ფიზიკურათ და ზნეობრივით. ტანი აიყარა, გაღონიერდა და 14 წლისა ნამდვილ შეენიერ ჰაბუკათ შეიქნა. არავის არ შეეძლო მანვდ უფრო მარდათ სიარული, არც რბენა; ვერაუინ ვერ ახერხებდა მისებურათ მაღლა და ცქეიტათ ხტომას, საზოგადოთ ისე კარგათ ექირა თავი და ისე გონიერათ ბაასობდა, რომ 18 წლის ახალგაზდას მიეგვანებოდა. ყველა ახალ-მოშენე ძლიერ პატივს სცემდა; მას შეენიერი დურგლის, დახელოვნებული მხატვრის და გამოცდილი მეფერმის სახელი დაუფარდა, რის გამოც ყოველ მხრიდან სამუშაოთ ეპატივებოდენ. დედას თავი მარწონდა ჯემსით, ოღონ ხანდისხან აწუხებდა ის ფიქრი, რომ ამ დიდბუნებოვან ყმაწვილს უფრო ფართო ასპარეზი ესპკიროებოდა და მისთვის, მათი ძელური ძალიან ეიწრო ასპარეზი იყო; იგი არ კმაყოფილდებოდა მარტო მეოჯახობით. არწივი თავის მშობლიური ბუდიდან შორს მისწრაფოდა, ახალ ადგილებში და ახალ ადამიანებში, ცხოვრების ახალ გეგმას ადგენდა. ჯემსის ამნაირი თავ-მოყვარეობის ნიშნები დედას აშინებდენ.

— ნუ ჩქარობ, შეილო, — ეტყოდა ხშირათ ჯემსს, როდესაც ყმაწვილი ჩვეულებრივის ალტაცებით მოუყვებოდა ხალმე თუ რა ხაირათ ჰქონდა მას წარმოდგენილი უფრო ბრწყინვალე მომავალი მათი ოჯახობისათვის. — მოითმინე, უფალი თვით გიჩვენებს გზას ახალი დიადი მომავლისაკენ. მისი ბრძანების მომლოდინე იყავი.

მორჩილი შეილიც ითმენდა, კმაყოფილდებოდა დურგლის ხელობით, ბეჯითათ უფლიდა ოჯახობას და თანაც სკოლაში სწავლას თავს არ ანებებდა.



## ქრისტეს პირველი ხატი.



დღერის ქალაქში ცხოვრებდა მეფე ავგაროსი. ერთხელ ეს მეფე პრიელ ავით გახდა. ბევრი უქციმეს და ვერა უშველესრა. მეფე ავგაროსს გაცონილი ჰქონდა, რომ იმ დროს ურიების ქვეყანაში ვიღაც იესო ქადაგებდა, რომელიც მრავალ საკვირველსა სწაულებს შერებოდა: ავით-მეოფებს ერთის სიტყვით ჰკურნავდა და მკვდრებსაც-გი აღადგენდა.

ავგაროსს პრიელ სწადდა მისი ნახვა, მაგრამ თვითონ არ შეეძლო წასვლა და მოწვევაც მისი ეძნელებო-

და, რადგანაც შორს იყო. სხვა რო ველარ გაწყო-რა, ადგა და ერთი თავისი უკეთესი მსატვარი გაგზავნა და უბრძანა: წადი, ნახე ქრისტე, მისი სახე გადმოხატე და მომიტანეო. მას, ალბათ, ისეთი სასოება ჰქონდა, რომ ისიც საკმარისათ მიიხნდა, მისი სახე ენახა და შევედრებოდა შეელას. მსატვარიც მოემზადა და გაემგზავრა ურიათა ქვეყანაში. როცა დაბინავდა ქალაქში, ეროს დღეს მივიდა ქრისტეს სანახავათ, მაგრამ ის სწორეთ იმ დროს მივიდა ქრისტესთან, როცა იგი ხალხს უქადაგებდა. საკვირველი სანახავი იყო მაცხოვარი ამ დროს: ჰირის სახე მესხავით

უბრწეინავდა და მისი ღვთიური სიტყვა უნებლიეთ მიმ-  
ნებდა მსმენელების გულს. აუარებელი ხალხი გარს ეხვია  
და გაკვირვებით ეურს უგდებდა მის ქადაგებას.

მხატვარი განსე გადგა და მოინდომა მისი სახის გა-  
დაღება, მაგრამ ამათ. ქრისტეს სასე ბრწეინავდა და წა-  
მის-წამ იცვლებოდა. ვერას გვით ვერ მოახერხა მისი და-  
ხატვა. არ იცოდა რა ექნა. ქრისტე, რასაკვირელია, ვე-  
ლაფერს მისვდა.

როცა ხალხის სწავლებას მორჩა, მოითხოვა წვალი,  
ჰირი დაიბანა და ტილოთი შეიწმინდა. ამ ტილოზე სას-  
წაულით გამოიხატა მისი შვენიერი სასე. ეს სატი მან  
ავგაროზის მხატვარს გადასცა და გაატანა მეფესთან.  
ავათ-მეოფი მეფე იმწამსვე განიკურნა, როგორც კი ისილა  
ქრისტეს სატი და ემთხვია.

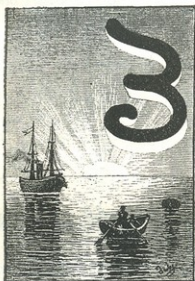
ჩვენ ახლა ამ ქრისტეს სატს „ხელთ-უქმნელ“ სატათ  
ვუწოდებთ. ეს ძველის-ძველი და ძვირფასი სატი ასეინა  
„ანჩისატის“ სობოროში.

გ. წყალტუბელი.





## უბრალო აზვავი.



(ფრანგულიდან)

ატარა თმა სუჭუჭა, მსიარული და ცქრიალა ბავშა თამაშათ და სტუნ-ვით სათიბისკენ მირობდა. გზაზე შეჩერდებოდა სოლმე და მსიარულათ ამბობდა:

— ეველს ევაგილები უნდა დაგ-კლიჯო, ეველს ჰეპელები უნდა

დავიჭირო და მწიფე მარწევი უნდა მოვკრიფო.

ჩემო გვრიტო, ჩემო ცელქო შავ თვალს ბავშო, შე-სე, მინდორში რამდენი ევაგილებია! აკერ ტყეში რამდენი მარწევია, აი რამდენი ჰეპელს დაფრინავს!

კავიდა თუ არა ემაწვილი მინდორსე, ორ საწეალ ზატარა ბავშს შესვდა; ისინი ფეხშიშველს იყუენ და ძონ-ძეები ეცვათ; ნაწვერალში თავთავს აგროვებდენ; დილიდან

ქართული  
საქართველოს  
საზოგადოებრივი  
საბჭოთაო  
საბჭოთაო

მოკიდებული იქ იუვენ, მაგრამ თავთავი მანც ცოტა მოეკროებინათ.

—თუ ამათ არ ვუშველე, ესენი ბევრს ვერ მოაგროვებნო, — თქვა თავის გულში ჩვენმა ემაწვილმა და მათთან ერთათ ნაწვევრალში დარჩენილ თავთავს დაუწყო კრეფა. ეანები მთლათ დაიარა და არ მოეშვა, სანამ უფროს ემაწვილს კალთა თავთავით არ გაუვსო. დრო მიდიოდა; ევაგილები კი მას სრულიათ მიავიწყდა...

ცოტა მოშორებით, ბორცვის დაკლაკილ ბალიკზე, სადაც ევაგილების თავზე ჰატარა თეთრი, ლურჯი, წითელი, — ერთის სიტყვით, ათასფერი ჰეპელები დაფრინავდნ, ქვასე მარტო-მარტო იჯდა ერთი ჰატარა მწეძისი; ის ძალიან დაქანცული იყო, ტიროდა და ერთობ შეწუსებულიყო, რადგანაც თხები გაქცეოდა და დაჭფანტოდა; როცა მახილი დაეწყო და მათ მოსაბრუნებლათ გაქცეულიყო, თხები განეწების მაგიერათ უფრო შორს გაქცეულიყვნ, მაღალ კლდეზე ასულიყვნ და ბუნქნარში მიძალულიყვნ.

—ნუ ტირი, უთხრა ემაწვილმა: მე მოგიგროვებ თხებს. ამ სიტყვებით გასწია ბუნქნარისკენ და კლდეზე აცოცდა; ხან ერთ თხას გამოუდგა, ხან მეორეს და ამკვარათ ეგულას თავი მოუვარა. ამასობაში ჰეპელების დაჭერა მას სრულებით გადაავიწყდა.

ვინ არის, ნეტავი, ტეეში მაღალ ხეებ ქვეშ? ეს მას-



ლობელი სოფლიდან ჰატარა გოგო და ბიჭები, რომლებიც ფიხს ატროფებენ. როცა ჩვენი ცელქი ემაწვილი მიბრუნდა, გაჩერდა და მათ შეხედა.

— საღამო ქამია და ამით კი ჯერ ვერაფერი მოუტროფებიათ,— თქვა ემაწვილმა თავის გუნებაში, თანაც გაიფიქრა: „შეიძლება ამით დედა კიდევ გაუჯანჯარდეს? არ მინდა, რომ ამით ვინმე გაუწერესო“. მან სწრაფად დაუწყო ჩირკვებში ფიხს კრეფა და მუხის პირას შეაგროვა. ერთი კონა მოკრიფა თუ არა, მოჭქნა წკნელი და მაგრათ შეჭკრა. ამას შემდეგ მან შენიშნა, რომ საწვალე ჰატარა ბაღლებისათვის ეს კონა ძალიან მძიმე იქნებოდა.

— მე თვითონ უნდა მიუტანო ქოსის კარებამდე, თქვა ემაწვილმა თავის გულში, მოაკიდა ფიხის კონა ზ წინ გაუძღვა.



მწიფე მარწუვი კი, რომელიც ბაღასებში გამოიუტრებოდა, ემაწვილს ახრათაც აღარ მოსვლია!




დავინახე, როცა ის სათიბის ბილიკზე სახლისკენ მიდიოდა. ეტეობოდა, რომ დაღაღულ-დაქანცული იყო; სახლში ხელ-ცალიერი ბრუნდებოდა; რაც განიზრახა, არაფერი არ აუსრულდა: ევაჯილების დასაკრეფათ წავიდა და ამის ნაცვლათ კი ჰურის თავთავი მობოჭა; ჰეპელებს უნდა დადევნებოდა და თხების დენით კი დაიღალა; მარწევრის მაკიერათ ტყეში ფინხი მოაგროვა. მაგრამ ამის მიუსხედავათ ის მანც თავის გულში უფრო მხიარული იყო, ვიდრე სახლიდან გასვლის დროს.

— შეც კარგათ ვიცია მისი მხიარულების მიზეზი, მაგრამ არ ვიტყვი; თუ თქვენც იცით ეს, ემაწვილებო, თუ თქვენც მიხვდით მისი მხიარულების მიზეზს, ნურავის ნუ ეტევიო, ნურც მე—ნურც სხვას; მხოლოთ დაიხსოვით ეს დიდხანს და არ დაივიწყოთ. მიჭბამეთ სოლმე ამ ემაწვილს და მაშინ თქვენც ეოველთვრს მხიარული იქნებით.

ვანო.

უ ც ხ ო და თ ა ვ ი ს ი ა ნ ი .

(რუსულიდან.)

 ოთი ვინმე სვირნობის დროს თავს წაადგა სახელოსნოს, სადაც ვერცხლის ნივთებს აკეთებდნენ. ვერცხლი კვერის თითოეულ დარტყმასე სუსტათ კვნესოდა. აქედან ის ოქრო-მჭედელთან მივიდა და ნახა,



ქართული  
საქმიანობა

რომ იქაც ოქრო კვერის კაკა-კუკსე კიდევ უფრო სუსტი  
სმით კენესოდა. ბოლოს იმან გაიარა სამჭედლოსთან, სა-  
დაც რკინის ზოდი კვერების რასა-რუსსე ძაღლისა და  
შესაზარის სმით ოხრადა, ჰკმინადა, კენესოდა. მეთვალ-  
ეურე მიუბრუნდა რკინას და ჰკითხა:

— გასაკვირველია, ღმერთმანი, რომ ვერცხლი კვერის  
დაკვერით წენარათ ტიროდა, სათუთი და სუსტი ოქრო  
იმავე ჩაქუჩის ცემით კიდევ უფრო წენარათ, დამძვიდებუ-  
ლი კენესოდა, სოლო შენ, ტლანქი, მგარი, უბრალო  
რკინა, ისეთი სმით ღრიალებ, სმაურობ და ერთი ვაი-  
უშველებელი გაქვს, კაცსასე ჰკონია შენ უფრო გრძნობდე,  
შენ მეტათ გეწვაებოდეს ამ კვერის ცემა, ვიდრე სუსტ  
აკებულების ვერცხლსა და ოქროს?!

— რო იცოდე, სწორეთ ასეა და ძარტლათაც შეგი-  
ნიძნავსო, მიუგო რკინამ: „მე გაცილებით მეტ ტვივილ-  
სა და შეწუხებას ვგრძნობ ოქრო-ვერცხლთან შედარებით,  
იმიტომ რომ იმათა სცემს უცხო, სხვა—რკინის კვერი,  
მე კი—თავისიანი, ჩემივე ძმა—რკინის კვერი მცემს,  
მტანჯავს, მწვალებს და მიტომაც ეს ცემა ჩემთვის შეუ-  
დარებლათ მწვავე და სავგრძნობელიაო“...

თეოფ. კანდელაკი.



## წ ვ რ ი ლ მ ა ნ ი

ხალხური ლექსები.

(წარმოდგენილი ო. კანდელაკისაგან).

კოტე ჩუბინაშვილის ნათქვამი.

ამოიშალა ღრუბელი, გადმოეფარა მთებსაო  
შიგ კეცივით აკეცებდა, ცეცხლივით ანათებსაო.  
შიგ რალაცა რუხრუხებდა, თითქო ისროდენ ქვებსაო.  
დაედგები, პირჯვარს დავიწერ შევეხვეწები ღმერთსაო.  
„მანდდან არა დაგეცე რა, ნუ აგეტირებ ბედსაო.“  
ხევები წყლითა აიესო, მოაწვა მეჯვრიხეცაო,  
სულ ტლაპოთ და წყლით გეცეცებდა გამართულ ოჯახებსაო.  
ფქვილის გოდრები ასწია ახალა ერთმანეთსაო;  
შეგვიდგა უშველებელი, შეებღავლეთ ერთმანეთსაო.

ახლანდელი ახალგაზდა,  
კერპი, კუმირი გამოეა,  
დედ-მამა რომ დაარიგებს,

იმის ყურებში არ შევა;  
ჩაიცვამს კობტა ჩუსტებსა,  
შინ ბაკა-ბუკით წამოვა.

(ქართლში ჩაწერილი ალ. სოლოლაშვილისაგან)

ჰეი, ბიკო, მანგლისელო,  
შენ დაკარგე ლურჯი ცხენი,  
ქალამნები გაგცვეთია,  
ნაღვერდალში წაყავ ფეხი.

### გ ა მ ო ც ა ნ ე ბ ი

(წარმოდგენილი თ. კანდელაკისაგან).

კაცი ენახე უშობელი, არ ეწონა დედის ხსენი,  
მას გვერდს ახლდა დედაკაცი თავის გვერდით მონახსენი,  
ჭამა რამე, გემო მწარე, ეშმაკისგან მონახსენი.

ქუდი ხისა, მუცელი თმისა, ზამთარ ზაფხულ სულ თოვლს..

(წარმოდგენილი ვ. არღიშვილისაგან)

ძირი მიწას, შუა ბაგას, თავი ჩენ, კვლარსა და ცოცხალს.

აღის ფერათ აყეყედები, ხელს შევრჩები ლამაზიო;  
ვერც გამომჭრის კარგი მჭრელი, ვერც შემეკრავს ხარაზიო.

### ა ნ დ ა ზ ე ბ ი.

(გურამიანიდან)

თქმულა სიბრძნესთან სიგიჟე, ვითა ცოცხალთან მკვდარია.



კარგ საქმეზედა მიბაძევა, აბა, რა დასაძრახია;  
სწავლაზე ურჩი და მორცხვი თვალით არ დასანახია.

სჯობს ყოლა უწერთის ძალლისა უწერთელის შვილის ყოლასა.

### გეომეტრიული ამოცანა

(წარმოდგენილი ო. კანდელაკისაგან).

ორი თაბახი ქალაღდი, რომ შეიკეცოს სამ სამ თანასწორ ნაწილათ, ერთი სიგძეზე, მეორე სიგანეზე და შემდეგ მოიქრას თითო მესამედი ნაწილა თითო თაბახიდან, დარჩება ორი ფართო ზოლი ქალაღდი, რომლებიც პირი-პირს არ გაეწყობიან, ერთი მეორეს რომ დაეფაროს. როგორ უნდა გაიქრას ერთი ფართო ზოლი, რომ პირი-პირს მოვიდენ ერთი მეორეზე.

### ჩქარა გამოსათქმელი.

(წარმოდგენილი ვანო არღიშვილისაგან).

ამ ჩემს კურდღელს დავასახნის, დავატაბიკ-აპეურებინებ, როგორც დავასახნის, დავატაბიკ-აპეურებინებ—ისე ამოვა სახნის, ამოვატაბიკ-ამოვააპეურებინებ.

### ე პ ი ტ ე ზ ი ს ი

(წარმოდგენილი გ. ფრადლოვისაგან).

გ—ყ—ნ—რ—ე—ტ—ყ—ნ—რ—ა—ქ—ე—ი—ე—ო.

### შ ა რ ა დ ა

(წარმოდგენილი ო. კანდელაკისაგან).

ლამის ერთ ფრინველის სახელს და ოთხჯერ ოთხის ნახევარს, რომ მიეყმატოთ თანხმობის აღმნიშვნელი სიტყვა, მივიღებთ შინაურ პირუტყვს, რომლის ხორცის ჭამას კანონი უკრძალავს ზოგიერთ რჯულის ხალხს.



(წარმოდგენილი ი. ეწერელისაგან).

პირველი სიტყვა ხილია  
ტურფა და შეენიერია;  
ზოგი თეთრია და ზოგი  
შავი და წითელ ფერია.  
მეორე მარცვალს თუ იცნობთ  
ყარის შემდეგა სწერია,  
მესამეს იას სახელი  
ნახევრათ დაუჭერია.  
მთელი სიტყვა კი არ არის  
გამოსაცნობათ ძნელია:  
ლოგინის ერთ-ერთ ნაწილის  
ერქმევა მას სახელია.

რ ე ბ უ ს ი.

(წარმოდგენილი სოლ. გოშაძისაგან).

სასროლი  
იარაღი.



ბ

25  
დამკუმბურა.



რ  
ს



დ  
ს





10  
მანეთი.



მ  
ი

ცხენს რომ ნი-  
შან დასმუნ და  
ქვიან

მ

ურის  
ნიშ.ნი.



## № VI გამოცანების ახსნა:

1) ჩრდილი. 2) სოკო. 3) ნაცარი, ბოლი და ცეცხლი. 4) ძალი.

სამათემატიკო გამოცანა:  
 როცა ოც-და-რვა იყო ასე მოთავსდნენ:

2	5	2
5	ოსტ.	5
2	5	2

როცა ოცი დარჩა ასე:

4	1	4
1	ოსტ.	1
4	1	4

ეპიტეზისი: ურიამ ფული გასცა ვიზელაო თავის ცოლსა და შეიღზელაო.

შარადა: მექვაბე.

რებუსი: ყვეს რომ კაკალი წაართვა, ისიც კარგია.

რებუსი ახსნეს ქუთაისში: გემნაზის 3 კლასის მოწაფემ ალ. ლოლობერიძემ. ოზურგეთში სასულიერო სასწ. მოწაფე გ. სიამაი-შვილმა. გამოცანა და რებუსი ფირალოვმა.

რედაქტორ-გამომცემელი ან. თუმანიშვილი-წერეთლისა.