

1978/2



1978 ՀՅԱՆԱԿԱՆ Ն 4  
ՀԱՅԱՍՏԱՆ

## ლენინი

კ. გოგიაშვილი

ლენინი, დიდი ლენინი  
გვივებრნს, ვით მამა-მმობელი,  
მწერნავთ მანათობელი,  
ბეჭედის დამამსობელი.

კაცს ჭეშმარიტს და გულმართალს  
ქვეუნად არა ჰევის ბადალი,  
ჩაგრულთა შემწე, ქომაგი,  
იძითი მთავარსარდალი.

ლენინის უკეპრდა ბატშები,  
მათ ზე ზრუნავდა დღედაღმ  
და ოცნებობდა, ისინი  
ბეჭინიერები ენახა.

მმორმელს აუსდა ოცნება,  
ლადი და ფერად-ფერადი...  
და გზას გვინათებს მარადევას  
დიდი ოქტომბრის ბეჭედი.





## გაკვეთილზე

ნაზი პილასონია

დებას ბიჭუნა მცინარი,  
შევეტიხეს:  
— ჰაწიავ,  
გაგარინი ვინ არი? —  
შევლამ სელი ასწია!  
ეს გოგონა, მტირალი,  
დაუძლევიდე:  
— ჰაწიავ,  
ტერუმეოგა ვინ არი? —  
შევლამ სელი ასწია!  
— აბა, სად გეგულებათ  
საოცნებო აღავგი?  
შევლა ერთად მანუსობს:

— გარსკვლაფების ქალაქი!  
რა თქმა უნდა, კარგია —  
სწავლაცდა და გრითობაც,  
მაგრამ ურენა სხვა არი,  
სხვა — კოსმონავტობა,  
შევლა ბაჭყალის თყვებას  
ჰქვია კოსმონავტობა!  
ჰოდა, ჩვენი ქვებანა  
ასე აბბობს ეველგანა:  
რაკი, გმირთა სადარებს,  
ასე სჯერთ მატარებს, —  
მალე მე იმ ჰატარებს  
გარსკვლაფებში გატარებ!

# 306 აყვავებს მიღორ -კელსა და ტყე-ჭაღას

## კარლო კოგარიძე

რას ამზომთ, მართლა, არ იცით ვინ აყვავებს მინდორ-კელსა და ტყე-ჭალს?! მერქა, ექმდე სად იყავით, თქვე დალოცილებომ, მე ვეღარ მეითხოთ?! უკვე ამშელა კაცი ვინ და, რომა რიმე არ ვიცი ხოლმე, ან წიგნში ეტება, ან ჩემს უფრო დიდებს ეკიითხები. ამა, სხვანარიად სიიდნ უნდა ვისწავლომ?.. არა, მაინც, ეს რა ესმის ჩემს ყურებს, ხალხნ და ჯამაათნ, დავიჯერო—არ ვაგიგიათ, ვინ აყვავებს მინდორ-კელსა და ტყე-ჭალს?!

ამა, მომისმინენ!

ერთი მშენებირი სოფულის განაპირის, ერთ კოტება სახლში, ერთი ლამაზი ბიჭი ცხოვრობს. ისეთი პატარაა ის ბიჭი, ისეთი პატარა, წერა-კითხვაც კი არ იცის. მაგრამ სოუკარი ის არის, რომ ჯერჯერობით არც აპირებს სწავლას, თითქოს სულ ზების კლიას იქნება ჩაბალუტებული, სულ დედის შეკლავებზე ჩაემინება და რძებზე უკეთეს რამებს ვერა-სოდეს ერ მოუტანს მამა. მართალი ვითხოდათ, იმ ბიჭის სახელა მეც კი არ ვიცი: სად არ ვიყავი, ვის არ ვითხე და ერაუგრით ვრ გაეიგა. მერქა, ვისიქ-რე, ყოველდღე იცი მაინც მხედება ლამაზი ბიჭი და, თუნდაც ყველას სახელი გავეგო, იმდენს მაინც ვერ დავიმასხოვრებ-მეთქ. თუმცა იმ კარგი ბიჭის სახელის უკოდინარობა არაფრით არ მეპატიგბა: არც უშიშნებო ტრიკილი იცის, არც გატირება, არც ქაბაზე უნდა ხვეწნა-ჩიჩინი, არც დაძნებაზე, არც ვაღიგებაზე:—კარგი ბიჭობა მეტი რალა, ერთი ესეც მიძრძნენ!

ჰო, ბიჭის მშობლები სამსახურში დაღიან; დილით ალრე გაიხურავენ კარს და საღამოთი გვიან შემოაღებენ ხოლმე. თითქმის ასეთ ყოველდღე. ბიჭიცი სულ მათი წასკლა-წამისკლის ლოდინშია. სხვა გზა არ არის და, ისევ ბებიასთან ჩჩება. ბებიების ამბავი კიდევ თქვენს კარგად სხვამ ვინდა იცის: თოახში ბურთით წუ თამაშობ, კნუტს ხელს წუ აფებდ, საწოლევეშ წუ ძერებდ, დედის რევულს წუ იღებდ, —სულ ასეთი რამეები აკერიათ ენაზე: დაჯე-ჭი და არ გატოედო, წარმოგიდენიათ?

შეუდღე რომ გადია, მაღინად ისამხრებს ბიჭი, მერქა ერთი-ორჯერ გრძლიად დამთქნარებს, ძილის ძროათ. ბებია ძლიერს ასწრებს ღოვინის გაშენას—

ბიჭს უნდა მაღლე დაიძინოს, იცის, როცა გაიღდეს, დედ-მამაც დაბრუნდება სამსახურიდან, უნდა ერთად ბრუნდებინ, ხნ—ცილ-ცილკე ცურავებულ რომ ბრუნდებიან, პირველი დედა მოღის ყოველობის. დედა ნამდგრალდ ბების ბების, ბიბის რაც ანიტერესებს, ისიც იმას უშელის, მაგა არც დედა ჰგავს, არც ბებიას; —ოლონდ აჩავერი დაიშავო და რაც გინდა, ის გააკეთე! ასეთ გაკეთებას კი დედა და ბებია გაფაქებებას ეძიხიან.

გამაფახულზე, ზაფულისა და შემოდგომაზე რასაც

ის ბიჭი აკეთებს, მაინცამინც უ სანიტერებსო მოსა-

ყოლი არ მგონია,—ერთი ჩეულებრივი ბიჭია. ჩეუ-





ლექტორი ბიჭები, კინ აღარ იცის, ყავვლთვის ჩეკულებრივ იქცევან და საქმებაც ჩეკულებრივს აქვთებნ. ზამთარში კი სულ სხვანირია ბიჭი. უცხის ფონება, წერა, უთოვლო ქეყნიდან ხომ არ ჩმოვიდა, ასე რომ მობეჭიბებია ზამთარი. როგორ არ მობეჭრდება—ერთოავად შინა პყავთ გამოვეტოლი! ტუილს ვერ ვიტყვი—ხანდახნ უშებენ გარეთ, მაგრამ მასინც ისე დახულავენ ხოლმე ტანსაცმლოთ, ძლიერსა და ძალაჯაჯებს და გუნდაობითაც ძლიერსა გუნდითას. თანაც ახლომახლოც არავინ ცხოვრისს და მისი ტოლიც არავინ ეგულება. დიდება კიდევ პატარებთან, როდის იყო თამაშობდენ! დიდებს მარტო დიდებისა ესმით, ჰერიათ, კოთომ დიდებიც იმიტომ არინ, რომ პატარებს გაუთავებლად ებუზლუნონ, უტურტულონ და სწორედ იმისი გაკეთება დაუშალონ, რაც ყველაზე უფრო ეხალისებათ. მერე ისეთ რამებსაც ახწავლიან, რაც მარტო პატარა ბიჭებმა კი არა, ობოლობა კნუტებიც იცის: თუ გშია, უნდა კიმოა, დილით პირი უნდა დაიბანოო, ალელებულ ჩილანში ხელი არ ჩაყოო, თვეში არ გატეხო, თუ გეძინება, უნდა დაიძინოო... მოდი და, მართლა ნუ მოკვდები სიცილით.

როგორც იცით, ზამთარში ადრე ღამდება და გვიან თენდება, თავდაპირებელად კარგიც კი ასეთი გრძელი ღამე—ბევრ ზღაპარს მოისმენ. მერე და მერე კი ნამდილიად მომაბეჭრებელია: დღე რომ მოკლეა, ჩიტებიც უფრო ცოტა ხანს ერიამულობენ, შორეული, დათველილი გორებიც ცოტა ხანს და ციგაომითაც ცოტა ხანს იციავება... გარეთ ციგა, ძალიან ციგა მაგრამ თოანში ვერ შემოიდის სიცივე—ხან მათ იღეთქმს, ხან დედა და შემას უმატებენ ლუმელს.

პატარა ღამაზ ბიჭსაც თანდათან ბეჭრდება ზამთარი, დიდანან, ძალიან დიდანან ითმებს, ბოლოს ბრაზდება და შინიდნ იპარება: შუალმე გადასულია, კულა ძინავს—დედას, შამას, ბებიას და ალულუნებულ ღუმელეჭვე შოთბუნებულ კნუტსაც. აღებდა ბიჭი, ფლოსტებში წაყოფს ფეხს, მივა ძელებურ სკირთან, ფრთხილიად მძიის სახურავს, ბებიის შენახულ თავლის სინთელს აიღებს, ღუმელში შეყოფს, ანთებს, ასევე ურთხილიად გააღდებს საბლის კარს და პერანგის ამარა გამოიდის გარეთ. მიდამ ჯერ ისევ თოვლით არის კადათერებული. ბიჭი არ გაცილესო, ტირის, ტირის, თოვლი ტირილითა დანება, თანდათან კი არა, ერთხაშად—ბიჭის წინ, ბილიკ-ბილიკ დნება თოვლი. ასეთი ბი-

ლიკებით დაღის ბიჭი მინდერებში, ტყისპირებში, ტყებში, კორომებში, ველობებში, ჩირგვნარებში, ახოებში... დაღის და ხეებს ათვალიერებს, აბა, კირტის დაძერა თუ ეტუნაბათო. თავდის სანთელს რომ მიანათებს, მაშინვე აყვავილდება ხოლმე ხე—ინთება. ხოლო გორებიდან თბილი ნიავი დაიძრება, ისიც იმას ამობს: ბიჭი არ გაგვიცივდეს—თბილიად უფროილებს ჩაფართხუნებულ პერანგს, თბილიად ელამუნება სახეს და წაბლოსფერ თმასაც თბილად უშეწავს. ბიჭი მანიდე დაღის ასე, ვიღრე სანთელი შემოაღნება ხელში; ჩანაელებას ცოტალად უკულია, შინისკენ გამორის, ჩერიობს—უნდა თავლის სანთლის შუქრ დაბრუნდეს და გა-

თენებასაც მოასწროს. მასთანაში თაფლის სანთელი მიწას უდევნობდა, ამას კერ ხელაქ და კერც გრძნობდა. მიგა შინ, ჩაწევდა ლოგინში და ისევ ტყბილი, სიშმებით ძილით იძნებას. დედას, მამას, ბებიას და ღუმელებულ მოთხოვნებულ კნუტსაც ჰერია, წუხელ ბიჭი შეიღიად იწვა შინ და შეიღიად ეძნოა.

ლამაზი ბიჭი შინიღმან ასე იპარება ყაველამე, ასე დადის, დადის და დაეძებს განაფხულს. ისიც იცის, რომ უკველად იპონებს და მოიყენს. მაგრამ ის კი არ იცის, სადაც სანთელი დაღლენთხება, იქ ყვავილი ამოდის: —ჯერ თეთრყვავილა მოიხსედა თეთრად, მერე—პირისუერი ან მოთხოვნელა მოიხსენდება, მერე—მწვანე, ან კაშაშა წითელი, ან თეთრი ხარისხირა გაღინდებს, მერე ფრდისფრი, ან თეთრი ფურისულა გაცინებს, მერე— მინდვრის ზამბაზის, ჩაწყობლით ბაიო, კაბაკრელა, წითელი ტიტაო, ჩვენ იმსუერი იაო... გარემოს აბრუებენ სურნელით, დაღიანით, ყლდელაობით. ისეთი კარგები არიან, ისეთი მოსიყვარულებები—მოწყვეტა დაგენანება!

მო, ბიჭი თაფლის სანთელი რომ მიანათებს ხეს,

ხეც მაშინვე აყვავილდება ხოლმე. რაგირიგობით ინთებიან ხები: ჯერ შეინდი—ყვითლად, მეტე კუნელი—თეთრად, ახევე ჯონჯოლიც, წილის ბალიც, ვაშლიც... ატამი კიდევ წითლად ყვაველად მე სულ სხვადასხვა ხეს ანთებს, სხვადასხვა ყვაველი ამომყენს: ზოგი ერთფრიად, ზოგს—ნაირეც-რად. ბიჭს უხარია, რომ უიმისოდ გაზაფხული არამც და არამც არ მოვიდოდა!

წევს ბიჭი ლოგინში, სძინავს და გაზაფხული ესი-ზერება.

თვალს რომ გაახელს, მშე უკვე ამოსულია. დედა ფანჯრის ფარდებს გასწევს და ახლადა ხედის—ირგვლივ ყვავილებულია მიღამო.

— განედეთ, გაზაფხული მოსულოთ! — სიხარულით ამბობს დედა.

— ვინ მოიყენაო? — ყვითხება მამა.

— ვინ და წევნმა ბიჭმა.

ლამაზ ბიჭს კი ჰერნია, მარტი თეითონ ისის ეს საიდუმლო. ერთანას ჩაფურდება, ცოტანით ჩაფირდება, მერე უცემ გაელიქდება; — ადრე იქნებოდა თუ გვან, სულ ერთია, დედა მინც გაიგებდა.

მართალია ბიჭი, დედებს ხომ საერთოდ ვერაფერს გამოაპარებ!





## ის ცვალი

ციტული მითიაზვილი

ის ცვარი დაექარგა—  
სულ პაწია, ერთი წვეთი,  
ივიშვიშა, ივაგლახა,  
რომ იტყვიან, მეტის-მეტი.  
გაეცრიცა ჯვრით ფერი,  
გაუხნდა ლურჯი კაბა,  
ეხვეოდნენ დობილები,—  
ყოჩივარდა, გულისსაბა:  
— რა მოგსვლია, შე საწყალო!  
— ეჭ, რას იზამ!..  
— აბა, აბა!..  
ცხრა ყვავილმა, ცხრა პეპელამ  
ცხრავერ უთხრა სამძიმარი.  
დაეწვა და დაეთუთქა  
საწყალს ცვრის ნამძივარი.  
ბუუნებდნენ, დუდუნებდნენ,  
ქვითინებდნენ დაბალ ჩმითა:  
— ეჭ, რას იზამ!—ამაგრებდნენ  
ზოგი რით და ზოგი რითა.

მოდიოდნენ, მიდიოდნენ,  
ვინ არ იყო მასთან შინა,  
ბოლოს თავის სასახლიდან  
გაღმოსხახა ლოკოკინამ:  
— ია, ია, შენი ცვარი,  
შექნათელი ბროლის სარქე,  
თურმე მზესაც მოეწონა,  
თან მიშეონდა, დავინახე,  
მისი ფერით შეუმჴა  
ვებერთელა ცისარტყელა,.  
შენი ცვარით, ციცქნა წვეთით  
მოიხიბლა ირგვლივ ცველა.  
აბა, მითხარ, რაღას სწუბბარ,  
აბა, მითხარ, რაღას ღელავ!..—  
და მას შემდეგ, როცა ცაზე  
ცისარტყელა იხატება,  
მეგობრებთან კვლავ თავიდან  
ია ცვარის ამბავს ჰყვება.

# მარიანი ნიავა

ცერთვები  
გამჭვირებული

## მერი გოლძვაძი

ნიავი რაღაც ძალინ საქვთოდ ხტის, ცმუკას, ბორგავს. საშაროდ აღერლილი წმდაუწუმ ხებს ეჯაჯებურება:

— ვერ მოგვირვით?

— მოგვერვევი, მოგვერვევი, მოისვენე! — აწყნარებენ ხები; ზარის თავი არა აქვთ, თავისთვის მშვიდად უნდათ ყოფნა, გაზაფხულის შიით დატებობა.

— ჩემზე წრააფი ქროლვა შეგიძლიათ? — ნიავი ახლა ჩიტებს მიუხტა.

— არ შეგვიძლია, არა! — ეფოლორცებიან ძალაუნებურად ჩიტენებიც ეშინიათ არ გაადეს, ქარად არ იქცეს, ხის ტოტებს დალეწას, ერთი-ორ ბუდეს მაინც მოისცრის ძირის. ბუდეში კი ან ბარტყებია, ან კვერცხები.

ნიავი ახლა ყვავილებს აუტყდა: — თქვენ



წვიმა უფრო გიყვართ, ვიღრე მე.

ყვავილები დაეფიცნენ:

— ვინ გითხრა? ორივე ძალიან გვიყვარსართ!

— ტულილად ნუ მეფიცებით, ის უფრო გიყვართ, —გაჭირვეულდა ნიავი.

— ვერც ერთის გარეშე ვერ გაფქლებთ! — უმტკიცებენ ყვავილები.

ნიავი დაიმუქრა:

— ვიცი, ვიცი ჟყვლაფერი. მოიცა, სულ არ მოვუშვებ წვიმის თქვენამდე, როგორც კი გამოჩენდებიან აქეთ მომავალი ღრუბლები, უქანვე გავყრი კინწისკრით!

ყვავილები დალონდნენ:

— ხომ დავიხოცენით წყურევილით?

— რა ჩემთ საქმეა! —ნიავი თანდათან უფრო გათავეხდედა, —თუ ასე ძალიან გინდათ, ახლავე მოყური ღრუბლებს და ალარასოდეს გავუშვებ უკან, იწვიმოს და იწვიმოს!..

ყვავილები უფრო დალონდნენ:



— რას ამბობ, არც მეტისმეტი წვიმა დაგვარის სიერთეს, —საცოდავად მოიბზუნენ, ნიავის მუქარალა აკლდა, ისედაც მავალ წუთას შიშის უერთული გადასტომა! მასხენებ კრთიან და კანკალებენ, სულ რაღაცის ეშინათ.

მზემ ნიავი თითო დაუჭნია:

— შენ ეი, ქვეინად იყავი!

მზისაგან დატუქსული ნიავი უფრო აიშალა.

— მაშინ მე წავალ აქედან, სულ დავიკარგები, ან დავჩერები და ქარად იქცევი!

— არა, არა, არ წახვიდე! — შევეცდრნენ ყვავილები, — უშენოდ როგორ გავდლებთ, ძალიან დაგუხება; არც ქარად იქცე, წავიქცევით, თავ-პირს დავიმტვრევთ, კაბები დაგვეხევა, გაცეკვდებით...

— აი, დარღი! — გული მაინც არ მოულბა ნიავს.

ყვავილებმა ერთმანეთს გადაუჩრჩულეს რაღაც.

— იცოდე ვიტირებთ! — დაემუქრა გვირილა.

— იტირეთ რა! — მაშინვე მიახალა ნიავმა.

— ბრიყვი! — ახლა კი გაცეცხლდა ყაყაჩი, — ჩვენ კი არა, შენ არ გიყვარებართ, არც გეცოლებით. ახლა, რაც გინდა ის ქენი. აბა, შენ იცი: გადაუარე თაეზე. ჟყვლაფერს, გადათქერე ვეღ-მინდერები, დალეჭე ხებები, ჩამოშლე ბუდეები. ყველა აატირე და გააწვალე! — ცრემლი გადიოსკდა, დანარჩენი ყვავილებიც აპყვნენ ტირილში. ეს კი აღარ მოეწონა ნიავს, დაუეთდა.

— მე ქარი კი არა, ნიავი ვარ, ნიავი! — ხან ვის მივარდა, ხან — ვის...

— ექვიანიბა, შური და შარი ქარად გაქცევს! — არ დაინდეს ჩიტებმა...

— არა ვარ ექვიანი, არც შურიანი, არც შარიანი! — იუარა ნიავმა. მერე ატყდა და ალარ განერდა; მთელი დღე დარბოლა, ხებს, ჩიტებს, ყვავილებს სათითაოდ ქოცნიდა, ეფურებოლა და გაიძახდა:

— არა ვარ ექვიანი, შურიანი და შარიანი, არა!

— ხო, არა ხარ, არა! — აწყნარებდნენ ისინიც და თან ჩუმად იცინოდნენ.

## ԱՐԵՆՊՈՅԻ ԶԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱՆ

ଜୁମଳି କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଦେଶପାତା ହେଲାନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ  
କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

Հայոց Տառական, Խեց Խելքածեց, Խաղաց  
Հայոց Տառական Խոստիւն Մարտինաց, Խոցինքն  
Խոյն խոյն քայլ հետ հետ քայլացաւ ու Խոյն  
Խոստիւն պատրաստ ու մարտացաւ յըզ:

— ప్రశ్నలో నుండి ఏ వ్యవస్థలకు కుటుంబములు ఉన్నాయి? అయితే ఈ వ్యవస్థలకు నిష్పత్తి కుటుంబములకు ఉన్నాయి? అయితే ఈ వ్యవస్థలకు నిష్పత్తి కుటుంబములకు ఉన్నాయి? అయితే ఈ వ్యవస్థలకు నిష్పత్తి కుటుంబములకు ఉన్నాయి?

— ရွှေချေ မြန်မာ၊ မန္တလေသာ အုပ္ပန် မြန်မာ  
ရွှေချေ ရွှေ မြန်မာလူ ရွှေချေ မြန်မာ

— მაგრამ მისი მიზანი და მისი მიზანი გადაიცა. მაგრამ მისი მიზანი და მისი მიზანი გადაიცა.

— මෙයින් සඳහා යුතු නො ඇත්තේ තුන්හිටි  
ඉගැන්දයි යුතු නො ඇත්තේ

— ၁၃၇ —  
ရန်ကုန်မြတ်စွာ၊ အမျှ အသေချိန်  
ပေါ်လဲလေ့ရေး ပေါ်လဲလေ့ရေး အားလုံး  
မြတ်စွာ ပေါ်လဲလေ့ရေး ပေါ်လဲလေ့ရေး အားလုံး  
မြတ်စွာ ပေါ်လဲလေ့ရေး ပေါ်လဲလေ့ရေး အားလုံး

କେବେ ହୋ ନେଇଥିରୁ ମୁହଁ ପାଇଯାଇଁ ଶବ୍ଦ  
ଗତି ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଲାମେ କାହାର ପାଇବାର ଅନ୍ଧିକାର  
ପାଇଯାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ।

କେବୁ—କେବଳ ଦେଖ,  
କେବଳ ଦେଖ କଥାରେ ଉପରେତୁ କଥାରେ ଏହି  
ଏହି, ଏହି, ଏହି, ଏହି ହୁଏ ଆମିଲାମିଲା ଦେଖିଲା



— Այս շենքը ողի, այս խաղաքի հետքը  
պարզ ու ուժու խոց է կայսերական, ուղարկ-  
ութ Խաչեական հետքեցնեց, առ այս շե-  
նքը շահու համեմետ է ու գույքաբարձր։  
Խաչեական հետքեցնեց ամսական-  
ութ Խաչեական հետքեց ու պատճեն, մեջ-  
ու ոյ մասնակին, ու յանձնու հետքեց ու  
հետքեցնեց կառավարութեան

କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ  
କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ କ୍ଷେତ୍ରମାନିକୁ

କେବଳ ଦୁଇ ଲେଖକଙ୍କ ଉପରେ ଏହା ଅନୁମତି ଜୀବି କରିବାରେ କୌଣସି କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

ପ୍ରତି କାହାଙ୍କୁ ଜୀବନକୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ  
କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ  
କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ  
କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କୁ

କୁର୍ଯ୍ୟ କାହାରେ ପାଇଲା ?  
କୁର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ମଳତା କୁର୍ଯ୍ୟର ଉପରେ  
କୁର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ମଳତା କୁର୍ଯ୍ୟର ଉପରେ

— მიდის ან კუთხის, გათვა მს კარისტების!

ვარდა, მგალობლები ადგილებიდან წამოცვიდვ-  
ნენ და მუსის ხეს შეკუნწლენ, ემანდ უ არ  
ჩამოგვენგრეს თავჭრე!

რაც უფრო ხმას უწევდნენ მომღერლები, შიოთ  
უფრო შეტაც ეპერებოდათ მუცლები, თვალებს  
კარელავდნენ, სიხარულისაგან ცმუქვაც კი დაიწ-  
ყენ. რაც ძალი და ორნე პეროდია, იქმებოდ-  
ნენ და იქმებოდნენ, უურთასმენა აღარ იყო.  
ბლენდი ბაყა თვალებში შესციცინებდა მთავარს  
და ჯადოსნურ ჯოხს გამოტებით წაღმა-უკულმა  
იქნებდა.

ბაყაუებს ამ უურთასმენის წამლებ უყანსა და  
გნისში ისე დაათენდათ, ვერც კი გაიგეხს. ბლენ-  
დი ბაყამ დირიქორის ჯოხი უკანასენელად მოიქ-  
ნია, დაოსტებულმა ბაყაუებმა გამეტებით ერთხელ  
კიდევ ამიოცინენ და ტაშის მოლოდინში სცე-  
ნაზე გაშეშძნენ. ირგვლივ სამარისისგური სიჩუმე  
იდგა. ძე-ხორციელის ჭავანებაც კი აღარსად იყო,  
მარტო ბუ იცემობოდნენ უულუროდან უაზრო  
თვალებით, ვერა და ვერ მიმსდიდობით, ირგვლივ  
რა ხდებოდა. ბლენდი ბაყა სიბრაზისაგან ძლივს  
ქშინავდა, მიხვდა, რომ ფრინველებმა მისი კონ-  
ცერტი დაიწუნეს, სახლებში ჩუმ-ჩუმად გაიპარ-

ნენ, მაგრამ არ შეიჩინია, დირიქორის შეკრძა-  
ბიცელზე დაირტუა და აყვირდა:

— ვაშა, დღეიდან ბურთი და მოედანის ჩერენ!  
დაგრძნა, ძირს მოლალურები და შაშებრი:

მთავარმა დირიქორი ბაყა იხმო და დაუყიდინა:

— ვბრძანები: ამიერიდან ჩემს სამფლობელოში  
უოცელ ხალამის გამართეთ ასეთი კონცერტი,  
ისე ჩამაღლა იციცინეთ, ფრინველებს ცურის  
ბარაბნები დაუსწეოთ!

მართლაც, როგორც კი ტუე მიჩუმდება, უვავი  
უვანჩალაც რომ თავის ბუდეს მიაშურებს, მგა-  
ლობლები ხმატებილი იავნანით თავიანთ ბაზა-  
ლებს მიაძინებენ, ბაყაუები ისეთ გამარტულ-  
ბელ ყუინს მორთავენ ხოლმე, ჩიტუნები უუ-  
რებზე ფოთლებს აფრებენ შვილებს; არ გაიღ-  
ვიძონ და სმენა არ გაუუკედეთ!

ხანდახან იმასაც ნატრობენ, ნეტავ ვინმეს ვი-  
რი დაეკარგოს და ტუეზი აუროვინდეს, რომ ბა-  
ყაუებს შიშისაგან ენ მუცელში ჩაგდებინოსო.

მაგრამ როგორც კი ინანთებს, ბულბული, გუ-  
გული თუ შეშივ, ათანანირი ფრინველი, ერთა-  
ზად ახმიანდება და გულში ჩამწვდომი ხმით  
ტუეს დამატებობელი გალობით ავხებენ და აპელ-  
ნიერებენ.

## მზის სეივები

გზია ჩხათიანი

სკუბი-სკუბი,—  
მზის სხივები  
ყვავილ-ყვავილ ხტიან,  
ღელე-ღელე ციმიმებენ,  
მიმოსდევენ ნიაეს.  
ბალ-ვენახშიც მოჰყებიან  
ხტუნეას,  
ცერიალ-წერიალს.  
ყველგან სითბო, სიხარული  
და სიცოცხლე მიაქვთ.

## ერეჩე ჩე უევკარი

ლევან ანანიძე

დათოვლილს ხშირად ცხერტუავდი,  
სუსხს და დამტვრევას გაღურნა  
და გაზაფხულზე აყვავდა  
ჩემი დარგული ალუჩა.  
ახლა მის ყვავილს ფუტეარი  
წუთითაც ველარ სცილდება,  
დაბზუს, ნექტარს აგროვებს,  
სანამდე არ შებინდდება.



# ცარვება შაშვი

გრიგოლ ხეჩიაშვილი

გაზაფხულდება თუ -არა, ხეები საფოთლე კვირტებსა და იყრინან რტოვებზე. მიწიდან თავს წამოპყოფნ ხარისხირა, ენძლა, ია... აჩუქჩიუჩევებიან წყაროები, აჭიქიკდებიან ფრინველები.

იმ წელიწადს ზამთარი გამირვეულდა, აპრილი განახევრდა და თოვლი ჯერ კიდევ უძრავად იდო ტყეში. ამ დროს ძალიან უშირს ნადირობინველს. შიმშილისაგან რომ არ დაიხიცნენ, ტყისმარა სოფლებს მიაშურებენ ხოლმე. მოდიან შვლები, ირმები, კურდლები, ეზო-ეზო დადან და საზრდოს ეძებენ. ფრინველები ეზოებში შინაურ ქათმებთან ერთად შეეტყვიან საკენეს...

ტყის მახლობლად, სოფლის განაპირა სახლის ეზოში, როცა დათოს ბებია ქათმები საკენეს უყრიდა, ფრინველები ჟივილ-ხივილით დაფრინდებოლნენ ხოლმე და ქერსა და ფეტეს გულისხეთებით ეკრავდნენ. დიდგულა და ხარბი ქათმები ნისკარტებით ავად უტევდნენ დაუბატიქებელ სტუმრებს, მაგრამ დამშეული ჩიტები მაინც არ ეპუებოლნენ.

დათოს ერთი შაშვი პყავდა შეჩერეული, ბიჭი

პურს ფშენიდა და საჩებში უყრიდა, შაშვი გაიტაცებდა ნამცეცებს და ისევ მალე ბრუნდებოდა. ასე მოფურნებინდა და მიფრინავდა.

პაპამ დაასკენა:—ნამდვილად მაგ შაშვეს ბარტყები ეყოლება; სანამ იმათ არ დაძლიობს, თვითონ არ შეჭამს.

ბიჭი და დედა-შაშვი ისე დამეგობრდნენ, ყოველ დილით ჭახჭახით მიაფრინდებოდა ხოლმე დათოს ოთახის ფანჯარას. ბიჭი საჩებში გამოვიდოდა თუ არა, შაშვი უფრო აჭახჭახდებოდა, თითქოს რაღაცას ეუბნებოდა.

— ალბათ, მაბლობას გიჩდის სიკეთისათვის,—ეუბნებოდა პაპა დათოს.

იმ დილით დედა შაშვეს შეკილებთან ერთად ბუბეში ჩატებულს ეძინა. გარიფრაუზე ჭახუში მოესმა, შეშინებულმა გამოიხედა და ბუჩქის მახლობლად მელია დაინახა. ალბათ მაყვლის ეკლიან ტოტებში ერ გაებედა შესვლა, გასუსლი ჩაცუცეულიყო. შაშვი გაშინევა ამოფრინდა ბუდიდან და წინ დაუჯდა, მელიამ მის-ენ ისკუპა, მაგრამ შაშვი ისევ აფრინდა. შორს მაინც არსად წასულა, ისევ წინ დაუსკუბდა, მელია გამოეკიდა, შაშვი ისევ აფრინდა... დიდხანს, ძალიან დიდხანს სლია მელიამ, იქამდე, სანამ დაიქანცებოდა და მერე იმედგაცრუებულმა

თავი დაანება... რაკი ბუდეს მოაცილა ის წყეული, შაშვი დიმშვიდებული დაბრუნდა შვილებთან.

ერთ დღეს კი, უცებ, რაღაც სიგრძლე იგრძნო, თოთქოს ნიაგმა წამოუტერაო, ეს ჩიტებს დაუძინებელი მიტერი—მიმინონ შურდულივით მოფრინავდა შაშვის ბუდისკენ. შეშინებული დედა ფრთხით გადაეფარა ბარტყებს, ოლონდაც შეილები გადაერჩინა და თავისთვის არა დარღობდა... მაყვანის ეკლანანა რტყებმა გზზ გადაუღინდეს შტაცებელს, გულისპირჩე ნებსებვით უჩხვლიტეს ეკლებმა. ტკივილისაგან გამწარებულ მიმინონ ბუდეს მოსცილდა...

ასეა ყოველთვის, ყოველდღი, ხან რომელი მტაცებელი ეტუმზება და ხან—რომელი. დედა შაშვი ჩვეულებრივად გაიტყებულს ხოლმე მტერს, ბუდეს მოაცილებს, ხათა შეილები გადარჩინოს.

— ვაი თუ შაშვს პირი სტაცონი იმ წყეულება?!—ალელებით ჰკითხა პპას დათოშ.

— ზოგჯერ ეგც ხდება, იტაცებენ იმ საპარალოს. აი, ასე, შიშით, ვაებითა და ტანჯვით ზრდიან შაშვები თავიანთ ბარტყებს. მათ მაყვალის ბარტყი მზარეველობრნ, ნადირი ამიტომ ვერ ეკარება, თვით მრისხანე მტაცებელი ფრინველიც ერიდება შაშვის ბუდეს...

...ერთ სისხაშ დილით დათო თოფის გასროლამ გამოალიგიძა, შეშინებული წამოვარდა ლოგინიდან. საჩერზი გავიდა. არსაიდან ისმოდა საყვარელი შაშვის გალობა, ძურის ნამცეცებიც იქვე ეყარა. ჭიშკართან მიირბინა... თოვლით დაფა-

რულ მინდორზე, რომელიც მაყვლის ბარლებთან მთავრდებოდა, ნაფეხურს მოპერა თვალს ვრცელდა, ერთი ფეხით უფლია რომელილოც ჭრისწერულ სო. პაპას დაუძახა. შეზობლის ბიჭმა—ზურიკომაც მოირბინა და სამივენი ცალფეხა ფრინველის ნაკალევს გაპყვნენ.

უცრად შაშვის თავგანწირული ჭახჭახი და ბარტყების ჟივეფივი მოესმათ. საბრალო შაშვი მოტებილ ფეხს დაათრევდა, ფრთხებს საცოდავად აფრთხიალებდა, თოვლზე ურტყამდა და ბარტყებისაკენ მიფოფხავდა, წვალობდა, იტანჯებოდა. ბიჭმება შირიახლოს თვალი მოპერეს,—მელია ეპარებოდა. პაპამ დასტუკილა და შეშინებულმა მისუნაგმა მოპერულხდა.

შაშვისათვის ფეხი საფანტს მოეტეხა.

ბიჭმება შაშვი და მისი ბარტყები სახლში წამოიყანეს. პაპის დახმარებით გაუკეთეს გალია, გალიაში თივა დაყარეს. შაშვს მოტეხილი ფეხი მაგრად შეუხეიეს და ბარტყებთან ერთად გალიაში შესვეს. პატარებს არც პურის ნამცეცები და წყალი დაეკიწყებით.

ერთ დილით დათოს შაშვის გალობა მოესმა, გაუხარდა, ალბათ ფეხი მოუშუშდაო. გალიასთან მიირბინა, მართლაც, შაშვი ჩვეულებრივად დადიოდა. დათომ შაშვი და ბარტყები გალიადან გამოუშვა, თუმცა მათ უკვე ბარტყები აღარც ეთქმოდათ. გახარებულმა ფრთოსნებმა ჭახჭახით გაინაგარდეს პარში და თავიანთ მაყვლის ბუჩქისკენ გასწიეს.



# პატარა ქამიკონ

ერთობლივი  
ლეილა ერამიშვილი



რას უციის ძამიღო?  
რა სიზმარი წახა?  
ცაში მერცხლებს მისუსტბა,  
მათ ჭიგჭიგა ზღაპარს.  
აიქროლებს მთვარეზე,  
შესთხნ მიდის ასლოს.  
ცალი ხელით დაბლუჯაჭს  
მოქაშებე მნათობს,—  
ჩამოიტანს მიწაზე,  
გაგვასარებს ვეელას,  
ოდონდ ცოტა აცალეთ,  
ამოიღეს ენა.



## ნიმა—საგნეავი

ბაზარში მიუვარს ფუსფუსი,  
საზრენავს მე რა დამიღეუნ?

სარწევად ვედრო ვეოფა  
წეიმად ჩემს მწეურეალ ვაფილებს.

# აი, ვის უყვარს დედა

საქართველო  
მთავრობის  
მუნიციპალიტეტი



## ავთანალი გურგენიძე

ეს წინსაფარი დედაშ  
გუშინ აჩუქა ნატას.  
როგორ უხდება, როგორ...  
ნატავს, ნამდვილად ხატავს.

მაგრამ უხდება უფრო  
ჯამ-ქურქლეულის წმენდა.  
აი, ნამდვილი შეილი,  
აი, ვის უყვარს დედა!

ხან დაალაგებს ოთახს,  
ხანაც გადასწევს ფარდას...  
ამ წინსაფარზე უფრო  
შრომა უხდება ნატას.



განა ვერავინ აჩნევს;  
მთელი ქვეყანა ხედავს,  
აი, ნამდვილი შეილი,  
აი, ვის უყვარს დედა!



## ნახარი დარეჯან პილაჭვილისა



## ჩე უგისთავი

### პილვარდ ისაკაძე

ისეთი ჩხუბისთავია  
ჩენი ყიყლიყო მამალი,  
სადაც ისაა, იქ ტყდება  
სულმუდამ აყალმაყალი.  
ყვინწილამ ეზოს დარაჯთან—  
ძია მურასთან იჩივლა:  
— მონატრული ვარ, ბექავი,

მწვანე მინდვრის და კორდისო,  
რაღან თუ გარეთ გამოველ,  
ყიყლიყო დამდევს, მკორტნისო!—  
მურამ ყოყოჩ ჩხუბისთავი  
ჩამოაძიგნა ბიბილო...  
თუ ვაჟქაცია, მამალმა  
საჩხუბრად ახლაც ირბინოს!

# კაკალკა

ღია გივი შიშინაძისა

გამოფარფატდა პეტელა,  
ყვავილებს უძღვნა სალამი,  
იამ საუზმებ მიართვა,  
სამყურამ ასვა ცვარ-ნამი,  
წყარომ უმლერა რაკაპით:  
რა კარგი ხარო, რა კარგი,  
მზემ გადმოხედა ცხრათვალი,  
მინდვრის დედოფლად ჩათვალა.  
მალე გენახოს შენსავით  
პეტელა ფრთაფარფატაო,

მუსიკა გიგი ჩხეიძისა

სულ მზიანეთში გეფრინოს,  
რომ აგხდენოდეს ნატევრაო.  
გშეენის ლამაზი სამოსი,  
თავზე პაწი ფატაო,  
პეტელა ფრთაფარფატაო,  
ნეტავი, ვინ დაგხატაო.

მისამდეგი:

ნეტავი,  
ნეტავი, ვინ დაგხატაო,  
პეტელა ფრთაფარფატაო,  
პეტელა.



Music score for 'კაკალკა' featuring piano and vocal parts. The piano part includes dynamic markings like 'p', 'f', and 'mf'. The vocal part has lyrics in Georgian. The score concludes with a 'Coda' section and a tempo marking 'a tempo'.





A small graphic of an open book with a red ribbon bookmark.

ნახეთ, როგორ  
გავვიკავ

180926 ბოტავავაპი

ნახეთ, როგორ გავიკავდა  
ტანვარჯიშით ჩემი ვაუა,  
დაიკუნთა, დაიძარლვა,  
გირს ბურთოვით ისკრის მაღლა.  
ქოშინთ რომ დატიოდა,  
სირბილითაც ვერ გრძნობს დაღლას.  
— ლონდონაო,—რომ ამბობდით,  
დაწერდეთ, აბა, ახლა.



ଓঞ্জনোসুগ্রী প্রশ়িত্যেড়ি  
অঙ্গেরো ঘোষাঃ;  
মতো পুরুষুক্ত্যেই শৈত্যেন্দুলা,  
মহসুপ শুরুক্ষে পক্ষেষাঃ.  
মাগ্নাম দুর্বি শেখিনারিসক্তে  
হাতুম পশ্চাত্যেন কৃসেন্দুলি?

თურმებ ერთი ნამოგარა  
ძყუმბარაბის ისევ,  
კველა ერთად ჩამდებნია,  
ამა, იქნებ მითხნა?  
ოლონგ სწრაფად, ხაგან ფიქრი  
არ სცირება ღირხანს.



# გაზეცხელი

კვლევით მოგრძელების გარემო

მაღვე მთა-ბარი ბარახის  
მწვანე ხაღიას ღაიფენს  
და გაბატნული სუსვერებან  
მოაბრევს ყვაიდს ნაირფერს.  
აყვავიდება სამშობლო,  
მთიდან მოსედება ჩანჩქერი,  
რა სჯობს, როდესაც აპრილით  
დახარულ მამულს გასცერი.

## კრუჩი

ისე აყვავიდებულ  
ჩვენს ებოში აღიჩა,  
კარგად თუ არ დაკვირჩი,  
ტოტებიც კი არ უჩანს.

მამამ ღვევედი მოძიებანა—

ჰაწია და ფუნჩი უდა,  
მომეფერა, თითქოს ურმი  
რაღაც ჩამიჩურნელა.  
მოვეტანე რე და ბური,  
წინ დაჭუსვი დათუნა,  
მან მაღლობის ნიშნად—თათი  
ცხვირსე მომითათუნა.



მოგრძელება



”



პ.



კ.





ნიახტები სოფიო პირველაშვილის

ମିଶନ୍ ଏକ୍ସାର୍ଡର୍ ରୂପାବ୍ଲେକ୍ସନ୍ ରୂପାବ୍ଲେକ୍ସନ୍ ରୂପାବ୍ଲେକ୍ସନ୍

କୁର୍ରାମାନ୍ଦିନୀ ମହିଳା କାନ୍ତରୀଯାଗୀ

是月の25日、午後3時、西風、晴。

ଶେଷ. ପତ୍ର ପ୍ରକାଶ  
ପାଠୀମହି ପ୍ରକାଶନକା

Издательство  
ИК КП Гризин

ପ୍ରେସ୍ ଏକ୍ସାର୍ଟିଜନ୍ ମାର୍କେଟ୍ ଅପଲାନ୍ସ୍