

579
1978 2



1978 ת-ט-ט-ט-ט-ט-ט-ט-ט

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



გაცილება

3ლაზიმერ ასლახაზიშვილი

კაკლის ტოტზე ჩათვლემილ, ბებერ ყვან-
ჩალას დილააღრიანად კოდალა დაადგა თავს:

— ყვავო, ყვავო, ყვანჩალა!

ძილგამფრთხალმა ყვავმა უქმაყოფილოდ
დაიჩინადღა:

— რა გინდა, რატომ გამალვიდე?

— რა დროს ძილია, აღექი, მე და შენ
თეკლეს სკოლაში მივყევართ.

— ვინ არის თეკლე? — იქითხა ყვავმა.

— პატარა გოგოა, წელს პირველად მიღის
სკოლაში!

ნახატები თაგაზ ხუციშვილისა

— საცაა სამასი წლისა გაებრძები და ჯერ
არ გამიგია ფრინველები სკოლაში წასულიყვუ-
ნენ, შენ რაღაცას ჩმაბაც! — დაიჩინადღა ყვავმა.

— ნიკარტი გამიხმეს თუ ვტუოდდე, —
დაიფიც კოდლომ, — ახლა თეკლეს სახლი-
დან მოვფრინავ, ფანჯრის რაფაზე „დედანა“
დარჩენია, შეიგ ფრინველები ვართ ჩახატუ-
ლი. იმ წიგნით თეკლე რომ სკოლაში წა-
უნდულდება, ჩვენც თან არ წაგიყვანას?

ჩაფიქრდა ყვავო, ჩაფიქრდა და თქვა:

— სკოლისა რა მოგახსენო და „დედანა“

ში” დაბარულები თუ ვართ, ეგ კი რაღაც
დიღი ამბევრა. მორი, სხვა ფრინველებსაც
შევევნინონთ და ვნახოთ. აბა, ერთი, თეპ-
ლეს სახლისკენ გაგვიძეხი.

აფრიკა კოდალა და უკან ფრიამულით
მიჰყენენ ფრინველები. შორს კი არ წასუ-
ლა, თელეს წითელყურამიტიანი სახლი იქვე,
ტყის პირას იღდა. ფანჯრის რაფაზე მართლა
გადშლილი „დედაენა“ იღო. ფრინველები
გარშემო შემოუსურებლენ, კისრები წაირტყე-
ლეს და ფურცლებს დააცემდნენ.

ყვავმა თავისი თავი რომ იცნო, სიამჟით
ბუმბული აიშალა და—ყვა, ყვაო!—დაიძახა.

— ეგე, სად ვჭატევარო, — სიხარულით და-
მის არიდა ბულობული.

— ვენაცვალე იმას, ვინც აქ დამხატა!—
დაიქანება შაშვეგა.

უცებ სიიდანლაც მოფრენილმა ნიავმა „დე-
დაენას“ ფურცლები შეაშრიალა და ფრინ-
ველებმა შეშინა ხმა გაქმინდეს: ფურცლზე
დაბარულ კატას მოკრეს თვალი, იმ ეშმაქს
თავი მოემზინარებინა.

— არიქათ, თავს ვუშეველოთ!— დაიწივლა
გულყვითელამ და ყველამ ისევ კაჯოს ხეს
მიაშერა.

როდის-როდის თეკლემაც გაიღვიძა. ადგა,
ხელაპირი დაბანა, ჩინთაში „დედაენა“ ჩადო
და სკოლისაკენ წაცუნულდა.

ყვანჩალამ უყურა, უყურა სკოლისაკენ მი-
მავალ თეკლეს და დაიხსავდა:

— ლამის სამასი წლის ვედები და ჯვრ არ
მსმენია ნახატი კატა ნამდვილ კატად იქცეს.
რისა გვეშინა, ეგრევ რომ იყოს, თეკლე
ისეთი კარგი გოვარ ჩანს, ჩვენს თავს კატას
არ შეაქმევს, წამოდით, ყველამ ერთად გა-
ვაცილოთ.

იმ დილით სკოლის გარშემო ხეებს უა-
რავი ფრინველი შეესია.

— რა ამბავიაო,— უკვირდ სკოლის ეზოში
გამოშლილ გოჯო-ბიქებს და ხის ტოტებზე
ჩამომსხდარ ფრინველებს შესცემოდნენ.
მაგრამ აბა, რას მოიფიქრებდნენ, რომ ამ
მზით აბრიალებულ სექტემბრის დილის პა-
ტარა თეკლე სკოლაში სწორედ ამ ფრთოს-
ნებმა მოაცილეს.



სექტემბერი დაღგა

გივი შილიაძე

— დღეს სკოლაში მიყდიფართ! —
სარობის ჩანთა-ჩანთული.

აღიდინდნენ წიგნები

რუსული და ქართული:

— შრიალ! შრიალ! შრიალ!

თითქოს შლიან ლაბდად ფრთვებს.

შენაბლა და სამეცნებელი

ტაძ-ფანდურო გამართეს.

ჩვენს სასახავს შექედეთ,

რა ტანადი ბატია!

საცეკვაოდ წერწერა

კალმისტარი ირჩია.

თუმცა ლითონისაა,

უსულგულოს რა უგანკ?

წინ დაუდგა კალმას და

თავი გოსტად დაუკრა.

ასტა-დახტა სამლელი,

თითქოს ამ წუთს უცდიდა

და ფერადი ფანქრები

გამოიხმო ეჭოდან:

— საცეკვაოდ, სალსნად

თავი მოვიდორეთ.

თქვენ შინ რაღას უციხართ,

გამოიძრანდნენ გარეთი!

გამოცდიდნენ და-მანი

მოხატული შედგვერად,

წრეპი ჩადგნენ მძინვე

და დასჭედეს სიმღერა:

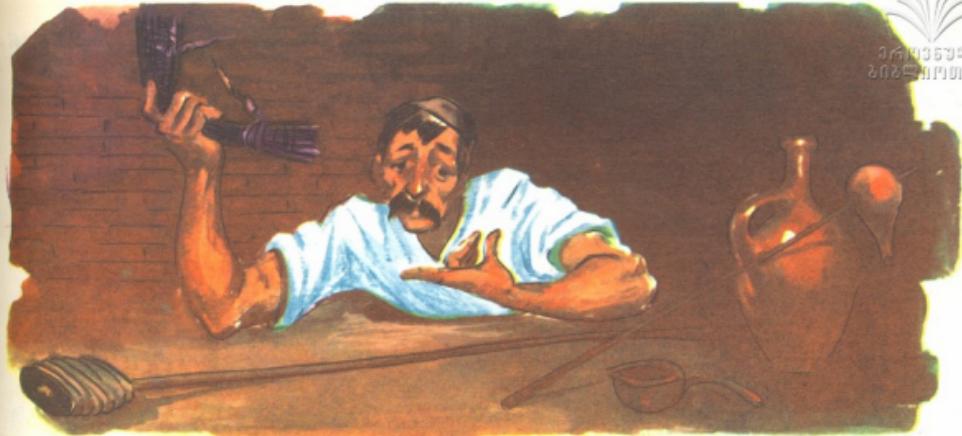
— რა გარგია, რა გარგი!

აგვისრულდა ნატერა!

სექტემბერი დადგა!

სექტემბერი დადგა!





ჩვენი მარცვები

6050 გეზარაშვილი

ମାତ୍ରିକେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଥାରାନ୍ତି ଗ୍ରାହକୀୟ, କ୍ଷେତ୍ରପତି ଶ୍ଵରାଜୀ
ଯାହାରୁଲୋ ଅଶ୍ଵରୀତ ଏଣ୍ଟି ଏହିକିନ୍ତିରୁଲୋ, ବିଗାନ୍ତ
ଶର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ ମାନ୍ଦିପ ହେବେଦା, କ୍ଷେତ୍ରଶି ଯାରଙ୍ଗାତ
ଦାତାତ୍ମ୍ୟରୁ ମେଲୁଳି ମେଲୁଳି କ୍ଷେତ୍ରପତି ଗାନ୍ଧୀରୁ
ରୁ. ଯାରିପ ମୁଖୀରୀ ଏହିବେ; ଦିଲାଇ, ଦାରାରାଦିଶ୍ଵରାଜୁ
ରୀ. ଗିନ୍ଦା ପ୍ରମତ୍ତାତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାଳ, ଗିନ୍ଦା
ଦା—ମିତଳିନାନାଦ. ଏବଳୋଇ ମିତଳିନାନାଦା ଲାଇ. ମା
ମା ଏହି ଏଣ୍ଟି, ସାରତ୍ତବାନରୁ ଗମିନୀରୁଥା, କ୍ଷେତ୍ରରୁ
ରୂପ୍ୟବାନୀ. ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀରା. ମାରାନ୍ତିରୀ ଶ୍ରୀରାମା
ଏହିତେଜିତ ପ୍ରିୟର୍କବୀ, କ୍ଷେତ୍ରାଜ୍ୟରୀ ବାତାବାଲୀର୍
ର୍କେ, ତିତକ୍ଷେତ୍ର ତିର୍ଯ୍ୟକାଳେ କ୍ଷେତ୍ରପତି ହେଉଥାଏ
ଦାନ. କ୍ଷେତ୍ରପତି ଦାର୍ତ୍ତପତି ମଧ୍ୟବାଲାତାନାନ
ଗାନ୍ଧଜିନୀରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାରକାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଦା ଦା ତୁମ୍ହା
ଦାନ. କ୍ଷେତ୍ରପତାଙ୍କେ କି କେବିନ୍ଦିନିରୁ କ୍ଷେତ୍ରରାନ୍ତିରୀ
ଦାନିକିର୍ତ୍ତାବାନ୍ଦୁରୁ. ମାରାନ୍ତିରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କ୍ଷେତ୍ରରୀବା,
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦିଲାଇ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ମହିମ. ମେଲୁଳିରୁଥାରୁ
ମିତଳିନାନାଦ. ଦାନାରହିନ୍ଦେବ ମିଥ୍ରା ଏକାନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରଶ୍ଵର-
ଦାନ.

მასაჩიტი დიდ ქეველში ზის და რაც ძალი
და ღონე აქვს, ხელავს კრაზიით", თან მღე-
რის. ქეველი ბანს აძლევს და ბუბუნით ამო-
რის ხნა.

¹⁾ კედრიანი—ლუინის საწყაო.

۳) ქრაზანა—ქვეყრის სარეცხია, ამავე სახელის ბა-
ლაპისაგან გაკეთებული.

ნიაზებით ვახტაცხ გულისაფილისა
მეორე მოხდილი ქვეყრი მარის ქვემო
უთხეშია—ქვიტკირის სწავლითან, თუმცა
ქვეყრი არ ეთქმის, იმაში მოხრღლილი ადა-
ნინ კერ ჩაჯდება, სარტხოთ უნდა გაირეც-
ოს. მამაქმან უკვე ჩაუსასმე წყალი. ზეგ ვი-
ტრება და ძირს, სადღაც მრგვალიდ მოლაპ-
აპე წყალში ჩემს თავს ეხდავ.

უცხად მოიჩნეა შეც გამეცეობინა რამე. უთხეში მიხროვილ გორებიდან და ხახა-ებიდან ძლიერ გამოვარე ბლის ქრექის ორცი, მაგრამ სწორედ ამ დროს მოულოდ-ელად გამარჩემა ჯერ გაშენებული თავი მომ- ბერ იღავებით ქვეითის პისტ დაგვაჯ- ა და მოლინანდ ამოვიდა, თან კალი ხელით რაზნა ამოიყოლა, რომელიც მოიქნია და აბრაზაბოლმა მარნის ერთოს სთხოშა.

— რა დღოს შემიშალა ხელი ამ ვერანამ! ხელი სადღა ვიშმურა, ყველას თვითონ სკირტება. რა მომივიღა, յაც, მეურნეობაში ოცდე და აქაც ვერაფერს ვწი ვაკეთებ. მოეცი, ლევან, ეგ სარტხი, ქოცის შაინც მოვრეცხავ! — მაგაჩემმა სარტხი გამომართვა და ახლა ქოცის დაუწყო რეცხვა.

აქეარებით რეცხავს მამა, მალ-მალე გადა-
ქვს სარცხის ტარი ერთი ხელიდან მეორე-

ში, ხან აქეთ, ხან—იქით, ხან—აქეთ, ხან—იქით. მე კი იქვე მიგდებულ კრაზანას დაუყურებ. კრაზანას სამაგრი გასწუვეტია და მთლიად მოფულუხებულა. დაუყურებ და თან გულში ვამბოს:

— ამის გაცემთბა ძნელი არ უნდა იყოს, თითქოს ქართული ი-სა ჰგავს, მნიშვნელოვანი არა, მარტო ი-ს არა ჰგავს, კიდევ სხვა რაღაცას მაგრანებს. ნეტავ რა უნდა იყოს? ვფიქრობ, თუმცა ამდღნი ფიქრი რად უნდა, მშეილდა ჰგავს, ერთი ისარი აკლია, თორმე ზედ გამოჭრილი მშეილდა. ამასაც შუაში ლარივით აქვს გაბმული წნელი.

მარნიდან გამოვდივარ, პატარა წალდს ვიღებ და წევს სკენ მიეკურები, იქ კრაზანები მეგვულება. ვიკი ის ბალახი, ძირზე წვრილ-წვრილი ფოთლები ასდევს. მაღლა წვეროზე კი გაფურჩქულ რტოებში ყვითელი ყვავილები ეშლება, გეგმნება ცოცხალი კრაზანები ჩამსხდარან. აღაბათ იმ ბალახს კრაზანას იმიტომ ეძახია.

უკვე ჩავედი ხევში. ნაპირებისკენ ვაცეცებ

თვალს, კრაზანებს ვათვალიცერებ, ჰელიომაზე მოშწონს. წენიებია, ეგვეტები არ გვიშალებენ იქნებ ზემოთ უფრო იყოს? მიედინარ. მართლაც, ზემოთ ფერდაზე მაღალ-მაღალი კრაზანები გამოჩნდა, ძირულესიანდ დავგლიჯუ, ერთი ამოილიავება გამოიტანებ და ხევის პირას მწვანეზე დაყვარებ. მერე ბარდიდან გრძელი, ნორჩი სვია ჩამოწყვიტე, თხილის წნელები შევაპერ და ისინიც გვერდზე მი-ვწყებ.

ახლა ვზიგარ, კრაზანებს წალდით ფესვებს უუთლი ცერად. რა მიგარია, როგორც ქვა და რკინ ისეთია, ძლივს ითლება, მაინც არ ვეშვები, ვთლი და სიგრძეზე ვაწყობ ისე, რომ უფსევი ბოლოებში მოხვდეს. აი, უკვე სკიას ვახვევ, არც ეს არის აღვარის ბალახის ღრმოები აქთ-იქით იფანტება. ხან მუხლი დავადგი კრაზანებს, ხან—იდაყვი და როგორც იქნა; დავახვევ სკია. მნიშვნელოვანი ჯერ სად არის, ფორმა ახორ უნდა მიეცეს, სიგრძეზე დაწყობილ კრაზანებს ნელ-ნელა მშეილდისტურად ვხრი და შუაში დაგრეხილ თხილის წნელ ვაბამ.





କୁଳାଶାନା, ନାଥଲ୍ଲୋଲି କୁଳାଶାନା! ମହେଲିଲିଲା
କ୍ଷୟାସ, କ୍ଷୟେଶ୍ଵରିପ ମଧ୍ୟନି କାର୍ଗାଲା ଦିଲ୍ଲିଲାଶି
କିରୁଣ୍ଣିଦୁଲ୍ଲାଲି. ତାଙ୍ଗ ଦା ତାଙ୍ଗ କ୍ଷମ ଯେ ଏହି,
ଏହି ଶୁଣି ଗାନ୍ଧେରିଲ କ୍ଷୟେଶ୍ଵରି.

କୁଳାଶାନା ମେହାରିଶେ ଗାଲାଦ୍ୱାରିଲ୍ଲେ, କାଲିଲ ଅଗିଲ୍ଲେ
ଦା ସାକ୍ଷିଲିକ୍ଷେନ ହୀରୁଲ୍ଲେ. ମାହାରିଶେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଶ୍ରୁ-
କ୍ଷୟକ୍ଷେନା କ୍ଷୁପର. ଏହା କ୍ଷ୍ୟାଲ୍ଲେ ଲିଲ୍ଲେଖ କାର୍ତ୍ତାରା
ଗ୍ରହରିଲା କ୍ଷାନିତ ଦା ଶେଷିନି ଲାଗିଲା. କ୍ଷ୍ୟାଲ୍ଲେ କିନ-
ଟିଲ୍ଲେ ଲାଗିଲିଲ କ୍ଷୟରି ଦାକିରାଏ, ଲନ୍ଦାଙ୍ଗ ମନ୍ଦ-
ଶାନ ଶ୍ରୁଣି ଏହି.

କୁଳାଶାନା ନ୍ଯୂରଗ୍ରେ ଶ୍ରୀଜନ ଦାଵମାଲ୍ଲେ, ମାହାନିଶୀ
ଲିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେ.

— ଲାଦ ପ୍ରିୟାର, ଲ୍ଲେଗାନ, ଗ୍ରେହକ୍ଷଣିଲ୍ଲେ, ପ୍ରତ୍ୟା
ଦାଶମାର୍ଗିଲ୍ଲେ ମିନିଦିନିଲ୍ଲେ,—ମିଲାପ୍ୟେଲ୍ଲୁରା ମାହାରିଶ୍ମିମା.

— ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରିୟାର, ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେ.
— ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେ ରା ଗିନିଲ୍ଲେଲା?

— କୁଳାଶାନା ଗାଵାପ୍ରେତ୍ଯ.
— କୁଳାଶାନା? ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରା କୁଳାଶାନିଲ ଗାମିକ୍ଷେତ୍ରେ-
ଲିଲ କାର?

— ଗାଵାପ୍ରେତ୍ଯ କି ଲା...
— ଏହା, ମାହାରିଶ୍ମିମା!

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାହାରିଶ୍ମିମା କାରଗାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଲିଲିଲା,
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାରଗାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଲିଲା...

କ୍ଷୟାନ୍ଦେବି ବାତିବାତିଲ ଗାନ୍ଧୁସିନ୍ଜା, ମାହାରାଲ ଏହି
ତ୍ରୁ ଏହାର, ବାଲାପ ଲାଲାପ ପ୍ରେତ୍ରିପ ଗାନ୍ଧୁଶିନ୍ରା.
ମେର୍ଯ୍ୟ ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେଲା, ତାଲ୍ଲେବି ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେଲା,
ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେଲା, ମରିଷିଲ୍ଲେଲା କୁଳାଶାନା, ମାହାରାମ ମାନିନ୍ପ
ଦ୍ୱାରେବିଲ ତକ୍ଷେ:

— ମେ ମଧ୍ୟନି ଏହା ଶ୍ରୀଶେ ରା, ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେବା ଗା-
ମନ୍ଦର୍ଗ୍ରେ, ବନାନେତ, ବେଲ୍ଲେ ରାଗନ୍ତର ଗାମିକ୍ଷେତ୍ରେ-
ଦା,—ଏହି ଶ୍ରୁତାଳ କ୍ଷୁପର୍ମ ତାଙ୍ଗ ଗାନ୍ଧୁବା ଦା ଲିଲ୍ଲେ
ଦ୍ରିଷ୍ଟ କ୍ଷୟେଶ୍ଵରିଶ କିନକ୍ରୁ.

ଏହିଶ୍ରୁତାଳ କୁଳାଶାନା, ଏହିଶ୍ରୁତାଳ କ୍ଷ୍ୟାଲ୍ଲେ.
ଶ୍ରୋଦ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶ୍ରୋଦ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶ୍ରେଷ୍ଠର...

ମାହାରିଶ୍ମିମା ର୍ଯୁପର୍ବାଲ କ୍ଷୟେଶ୍ଵରିଶ, ତାନ ମନ୍ଦର୍ଗ୍ରେ, ମେ
ଏହି ମାନିନିଲ କାରିନି ଏହିଶ୍ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦା ଗୁଲି
ମିନିକ୍ଷେତ୍ରିଲ୍ଲେଲି:—ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରିୟରା କୁଳାଶାନାମ, ରା-
ରୁମ ଏହାଗ୍ରହିଶ ଏହିନ୍ଦିଲ ମାହାମ ତୁମିପ୍ରା, ରାଲ୍
ଶୁନିଲା ତକ୍ଷେ, ବେଶିଲ ଏହ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ରମ ମଧ୍ୟମ-
ଫୋଲିଲା! କାରଗାଲ ର୍ଯୁପର୍ବାଲ କୁଳାଶାନା, କାରଗାଲ!

ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେ କ୍ଷୟେଶ୍ଵରିଲାକ ଏମିଲିଲ୍ଲେ ସିଲିଲିରାଶ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଦା ଏହ ପ୍ରିୟ ମାହାରିଶ୍ମିମା ଏହା ତ୍ରୁ ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ନ୍ଦେବି, ମାହା ଏହା ତିକଟିଲ ଦାଲାନ କାରଗାଲ
ମନ୍ଦର୍ଗ୍ରେ, କ୍ଷୟେଶ୍ଵରିପ ଶ୍ରୁତି ଦ୍ରିଷ୍ଟ ଦାଲ ଦାନ ଏଲିଲ୍ଲେ
ଦା କ୍ଷୟେନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାହାନିଶୀଲ ମାହାନିଶୀଲ ମହାନିଶୀଲ
ଲାଲ ଗୁପୁନ୍ଦେବି...

ସ୍ଵପ୍ନଲୋକାଙ୍କାନ

କ. ଧରିଦାଶବ୍ଦୀ

୩ ୯ ୮ ୧

— ସାଇତ ଗୁଡ଼ିପୁଣ୍ୟିଲ୍ଲା
ଏଥି ମିଳାନ୍ତିର ଏମିନ୍ଦମା?

୩ ୭ ୮ ୬ ୧

— ହିଁରି ତାଜା କ୍ୟାନ୍ କ୍ୟାନ୍ଦାଶି
ଫଲେ ପିରିବେଲାକୁ ହିଁରିଲା.

୩ ୯ ୮ ୧

— କୁନ୍ତେରାକୁ ଗାମିଷ୍ଟିପୁନ୍ଦିଲ୍ଲା
ମିଳିଲାରୁ ନେଇଲାଇତ...

୩ ୭ ୮ ୬ ୧

କେନ୍ଦା, ମେହି ଗାଵାପିଲ୍ଲୁ
କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲା କ୍ୟାନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦିତ.

୩ ୧ ୮ ୧

— ନେରୁାକ ମେହି ପ୍ରକଟିଲ୍ଲିପ୍ତାବ,
ମେହି ମିଳିଲାରୁ ମେନାଶା,
ତାଜାମୁ ଅଛାନ୍ଦାଗ୍ରହି
ଘାନା ମାରିବୁ ତହେରା କାରନ!



ବାବାରୁ ଉଠିବୁ ତମିରମ୍ଭାପିଲା

୩ ୭ ୮ ୬ ୧

— ଦେଖରୀ, ଦେଖରୀ ଗ୍ରେଟିଂଟ,
ଦେଖରୀ ଗିଳିଲ୍ଲେଟ, ମନଦିଶି...

୩ ୯ ୮ ୧

— ଏଲବାତ ର୍ଯ୍ୟାବିଲାକୁ ଗ୍ରେଟିନା
ହିମର କାରଗର ଲଙ୍ଘିନିଶି.

୩ ୭ ୮ ୬ ୧

— ଗାଵାପିଲ୍ଲେଟ... ରା ର୍ଯ୍ୟା...

୩ ୯ ୧

— ଗାନ୍ଧି ଲାଗିପୁଲା ମାଇଜା?

୩ ୧ ୮ ୧

— ଗାନ୍ଧିଲା ଲାଗିପୁଲା, ଏବା, ରା,
ଶାଦ ମିଳିବାରନ୍ତି ଲାଗିପାତ!..

୩ ୯ ୧

— ସିର୍ପୁଗ୍ରେ ଗାନ୍ଧିଲ୍ଲେଟ, କ୍ୟାନ୍ଦାଶି
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଗାନ୍ଧିଲ୍ଲୁ
ଶାଦ ଲାଗିଲାଇବାକୁ...

୩ ୭ ୮ ୬ ୧

— ମେ କୁ କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲା କ୍ୟାନ୍ଦିନ୍ଦିତ...

ମାଲ୍‌ବିଦୀରୀ

ତାରିଖ ବାବତାଳୀ

ବାହାର୍‌ପିଂ ଟାମାଙ୍କ ବେପିଜାଲୋପିଲେ

ଶକ୍ତିବିନ୍ଦୁ
ବିଜ୍ଞାନିକାରୀ

— ମୁଁଫଳ ରକ୍ଷଣର ଦ୍ୱାରାଦିନ୍ଦ୍ରିୟ,
ଧାର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ଵରି ଶାରି;
ନେବାମ ଗୁର୍ବିଦ ଆଜ୍ ଗ୍ରହିନ
ମ୍ବେତାଳର କ୍ଷେତ୍ରରେ କରି?!

ମିଲିନ୍‌ବ୍ୟାଦାର, ରହ୍ୟାର ମରଗଣ୍ଡର,
ଗମରାଜରେଖି, ଦିଶା, ଶିନମନ୍ଦିର:
ଧାରିତ ଶାରି ମାର୍ଗିଦାର,
ଧାରିତ ଧାରି ପାଦାର୍ଥିମରୀ.

— ଏତାମ୍ଭେରି ଏହି ଗମରାଜରେ,
ଏ ଏ ଶ୍ଵରାଜୀ, କ୍ଷେତ୍ର ପାଦ;
ମାର୍ଗିଦାରରାକ କିମ୍ବା ଶର୍ତ୍ତାରୀ,
ରକ୍ଷଣା ମମିନାରୀ, ମାମିନ ରୂପାରୀ!



ବେଳେ

ଚାଲେ ଲାଲିପା

— ଗାରମିନ୍ ଗାରିଛି ଗିରିର୍ବାର,
ଲାଲାର, ମାତ୍ର ଧରିଲୁ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରି!—
ଭେର୍‌ବ୍ୟାଦି ପ୍ରେକ୍ଷିତି ଶ୍ଵରିକେ,
ଦ୍ୱାରାନ୍ତା ଲ୍ଲେପିଲେ ଦାଖାରି.
ମେରି ପାଶକମ୍ବାଲ୍‌କୁନ୍ତା
ମେନିଶିତରୀ କମାରି,
ଭିର୍କେମି ମାରିଜ୍‌ବ୍ୟାଦ ଗାରାନ୍ତା,
ଗାଇସିଲୁ ତମାରି.
— ତାମୀ, ତାମୀ! — ଭେର୍‌ବ୍ୟାଦି
ତମାରି ଧା କିନ୍ତା,
— ଫଳଗନ୍ଧାର ଧା ଗର୍ବାନ୍ତା!—
ଲାଲାର ମେନିଶାର.



დათვებდა, ნახა, რომ ერთი პკლდეს უდიდესობაზე
რა მძმას.

სადიღლობის ღრთს მამამ იყოთხა:

— ბაქშებით, ერთი ქლაიში რომელიმე
თქმენგანს სიომ არ შეუტანა?

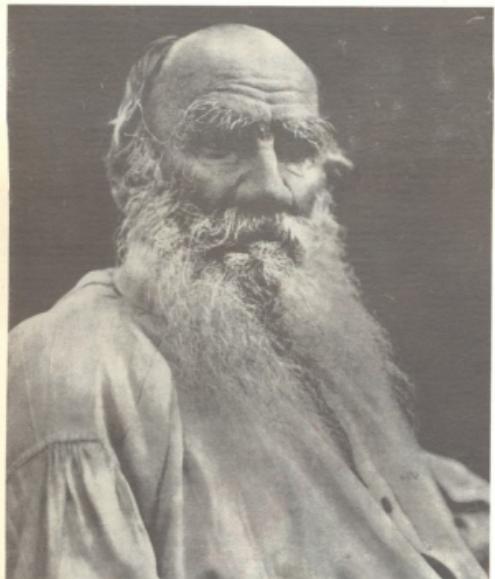
ეჭვლამ იუარა; არა, არ გვიტამიათ.

ვანია კიბროჩისალასაფით გაწირთლდა, მაგრამ სწერივით უჯასუსა, არა, არ მიჰმამიათ.
მაშინ მძმამ თქვა:

— ცუდი საქცევლიათ თუ რომელიმე
თქმენგანმა შეშამა, მაგრამ უბედურება სხეგა
რიამება; ქლიაშს ძექს გურება, თუ ვინმემ ის
ტერპა გადაედანა, აღმრავერი ეჭვლება,
ხელი მოტაფება და ამისი მეშინა.

ვანია გაფითორდა და თქვა:

— არა, გურება ფანჯრიდან გადავაგდე.
ეჭვლას გაუცინა, ვანია კი ატირდა.



ვალა — სეპტემბერი მთელს მასთა-
მიობით საზოგადო აღინიუთია უკა-
დავი რუსი მარილის — ლია ტოლს-
ტოს დაბადებიდან 180 წლისთავი.
ვალავათ ღიღი მარილის თა მო-
თხოვას.

ლევ ტოლსტოი

პურპა

ნამდვილი ამბავი

დედამ ქლიაში იეიდა და უნდოდა შვი-
ლებისთვის ნახადილების გმირა. ქლიაში
კურ ისტე თეფტზე ექარა. ვანიას ქლიაში
არასთვეს გშამა და სუნავდა და სუნავდა.
ბერი უარა ირგვლივ. როცა თოახში არბ-
ვინ იერ, კერ მოითმინა, ერთი ცდლი ბიღო
და შეშამა. სადიღის წინ დედამ ქლიაში



• ჭარუაჩეპის • ხართიშვილი ირაზე და მე ლირიტი და ისრაკლა კელივა

მექნი წლისა რომ ვიუხვი, დედას ვთხით
ჲ—რამე საყვრავი მოძეცი-მეთქი. დედაშ
მითხრა—ჯერ ბატარა ხარ, თითებს თუ
დაინტედეტ, თორომ შემტევით ვირაფერს შე-
მერავთ. —მე მაინც არ მოუმშერ.

მაძინ სეიფირდან წითელი ნაშერი ამოი-
დო და მოძცა. მერე ნემსხე წითელი მაფი
ააგო და მაჩვენა, ხელში როგორ უნდა მშე-
როდა.

დავიშემ ქრისტი, მაგრამ სწორად ჲერ ვაგ-
ვირისტებდა. ერთი გვირისტე დიდი გა-
მომდიდრა, მეორე—სულ ნაპირზე მიზედე-
ბოდა და ისეოდა. მერე თითო დაქინევდი-
ტ. მაღლინ მინდოდა არ მეტირა, მაგრამ
დედაშ რომ მკითხა, რა დაგემართო, ვეღარ
მოყითმინე და აატირდა. დედამ ნემსი და
მაფი გამომართვა და სათამაშოდ გამიშება.

დასამინებლად რომ დავწეტი, თვალწინ
გვირისტები მედგა. სულ იმას ვეიქრობდი,
ჩეარა როგორ ვისწავლო კერვა-მეთქი, მაგ-
რამ ეს იძღენად მნელ საქმედ მეტენებოდა,
არ მევთხა, ოდესმე თუ შევძლებდი.

მას მერე დიდი დრო გაგდიდა და დღეს
აღარც მასსოდეს, როგორ ვისწავლე კერვა.
მოდგა, როცა ახლა ჩემს გოგონას ვასწავ-
ლო, მიკვირს—ნემსს წესიერად რომ ვირ
იძერს სულში.



କରମଳୀ

ଜୀବନଚଲଣ ଶାଲକ୍ଷମି ଶାକାରା

ର୍ଯ୍ୟା ରା ରାତ ର୍ଯ୍ୟା ରା, ର୍ଯ୍ୟା ଗ୍ରାମୀ କରମଳୀ
ର୍ଯ୍ୟା କରମଳ୍ଲେଖ ଠିମିରୀମି ହଦାକ୍ରମୀନ୍ଦ୍ରୀ, ରାମ ଶ୍ରୀଲୁ
କରମଳ୍ଲେଖିଲେ ତଲାବରା ର୍ଯ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରମି ଏହିକବଳା.

କରମଳ୍ଲେଖ ଅରି କ୍ଷେତ୍ରରୀ ଶ୍ରୀକର୍ମା
ଦି ଧିଲାଇତ ତାଙ୍କିଲେଟ ହାତୁରାତୁରାତୁରାନ୍ଦ୍ରୀନ୍
ଶାଲକ୍ଷମି ରା ଶାଲକ୍ଷମିଲେ ତ୍ରୈତାରିଖ ଦୂରଶ୍ରୀଦୂରଶ୍ରୀଦୂରଶ୍ରୀ
ମିଳିଲା.

ଗ୍ରାମ ର୍ଯ୍ୟାକୁ କ୍ଷେତ୍ରରୀ ଶାଲକ୍ଷମିଲେ ରାମ ହା-
ରାତୁରାନ୍ଦ୍ରୀନ୍, ଶେମିଶେମିଲେ ଶେମିଲା:

— କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା, ଶେମିଲା ଶାରିତ?
— କରମଳ୍ଲେଖ, ଶେମିଲା
— କରମଳ୍ଲେଖ ରା କାପୁରା?
— କରମଳ୍ଲେଖ ଠିମିରୀମି, କରମଳ୍ଲେଖିଲେ ତଲାବରା,
କ୍ଷେତ୍ରମି ଏହିକବଳା, ଶେମିଶେମିଲା, ତାଙ୍କିଲେଟ
ଶାଲକ୍ଷମିଲା,

— ଶେମିଲା କରମଳ୍ଲେଖ ଶାଲକ୍ଷମିଲାକିଲା!
— ଶେମିଲା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା.

ଇର୍କୁଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା, ଶେମିଲା ରା ଶେମିଶେମିଲା

ଶାଲକ୍ଷମିଲା ଏହିକବଳା ଶାଲକ୍ଷମିଲା ଏହିକବଳା

ଦେବତା:

— କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା, ଶେମିଲା ଶାରିତ?
— କରମଳ୍ଲେଖିଲା.
— କରମଳ୍ଲେଖ ରା କାପୁରା?
— କରମଳ୍ଲେଖ ଠିମିରୀମି, କରମଳ୍ଲେଖିଲେ ତଲାବରା,
କ୍ଷେତ୍ରମି ଏହିକବଳା, ଶେମିଶେମିଲା, ତାଙ୍କିଲେଟ
ଶାଲକ୍ଷମିଲା, —ମେଘଶ୍ଵରା କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା.

— ମେ ତାଙ୍କିଲା କରମଳ୍ଲେଖିଲା ରା ଶେମିଲାକିଲା!
— ଶେମିଲା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା.
ଶାଲକ୍ଷମି ଶାଲକ୍ଷମି କରମଳ୍ଲେଖ ତାଙ୍କିଲା କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା
ଶାଲକ୍ଷମି, ଶାଲକ୍ଷମି ରା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା
ଶାଲକ୍ଷମି, ଶାଲକ୍ଷମି ରା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା.

ଶାଲକ୍ଷମି ଶାଲକ୍ଷମି କରମଳ୍ଲେଖ ତାଙ୍କିଲା କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା
ଶାଲକ୍ଷମି, ଶାଲକ୍ଷମି ରା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା
ଶାଲକ୍ଷମି, ଶାଲକ୍ଷମି ରା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା.

ଶାଲକ୍ଷମି ଶାଲକ୍ଷମି କରମଳ୍ଲେଖ ତାଙ୍କିଲା କ୍ଷେତ୍ରରୀପାତା
ଶାଲକ୍ଷମି, ଶାଲକ୍ଷମି ରା ଶେମିଲାକିଲା ରା କାପୁରା.



ତାଙ୍କ, ତାଙ୍କୁଥ ଆଖିଲ୍ଲେ ଗାର୍ଜତ ଏଣ ଫାରିର୍ବେଳିଲ୍ଲେ
ନେବେ; ଫାରିଲ୍ଲେ, ମର୍ଗନ୍ତକର, କେବଳ ଏହାହେଲିମ୍ବା ଶ୍ରୀ-
ଶଶିମାତ. ବେଳିଲ୍ଲେଟ ଶ୍ରୀରିଧାନ ଜୀବିତ ରାଧି ଫାରିଲ୍ଲେ
ବେଳିଲ୍ଲେ, ବେଳିଲ୍ଲେ ମେହାରିନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶଶିପିଲା ଉଚ୍ଛରିବେଲିମ୍ବା
ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେଲ୍ଲେ.

ଏହା ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ, ଏହା ଏବଂ ମେହାରିଲ୍ଲେଲ୍ଲେ ମେ-
ଲ୍ଲେ.

— ମେହାରିଅ, ନେମି ଉଚ୍ଛରିବେ ଏଣ ଗିନିଦଶାଙ୍କା?—
ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ.

— ଏହା, ନେମିମା ମେହା!

— ବନ୍ଦା, କୁଦିଲ୍ଲେବେ ରାଧିରିଲ୍ଲେ!

ରାଧିରିଲ୍ଲେ ମେହାରିଅ କୁଦିଲ୍ଲେବେ ଏବଂ ଶିଥିବ ଏହା
ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ.

ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ ଗାନ୍ଧାରୀ ମେଲିବେ ତାଙ୍କ ଏବଂ ଏହା-
ନ୍ତିଲା ନେମି ଉଚ୍ଛରିବେ ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ.

ଏହା, ଏହା ଏବଂ ମେହାରିଲ୍ଲେଲ୍ଲେ ଫାରିଲ୍ଲେ.

— ଫାରିଲ୍ଲେ, ନେମି ଉଚ୍ଛରିବେ ଏଣ ଗିନିଦଶାଙ୍କା?—
ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ.

— ଏହା, ନେମିମା ମେହା!

— ବନ୍ଦା, କୁଦିଲ୍ଲେବେ ରାଧିରିଲ୍ଲେ!

ରାଧିରିଲ୍ଲେ କୁଦିଲ୍ଲେବେ ରାଧିରିଲ୍ଲେ ଏବଂ ଶିଥିବ ଏହା

ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ.

ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ ଗାନ୍ଧାରୀ ରାଧିରିଲ୍ଲେ ତାଙ୍କ ଏବଂ ଏହା-
ନ୍ତିଲା ନେମି ଉଚ୍ଛରିବେ ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ.

ଏହାରା ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ, ଏହାରା ମେହାରିଲ୍ଲେ ମେହାରିଲ୍ଲେ.

— ମେହାରିଲ୍ଲେ, ନେମି ଉଚ୍ଛରିବେ ଏଣ ଗିନିଦଶାଙ୍କା?—
ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ.

— ଏହା, ନେମିମା ମେହା!

— ବନ୍ଦା, କୁଦିଲ୍ଲେବେ ରାଧିରିଲ୍ଲେ!

ରାଧିରିଲ୍ଲେ ମେହାରିଲ୍ଲେ କୁଦିଲ୍ଲେବେ ରାଧିରିଲ୍ଲେ ଏବଂ ଶିଥିବ ଏହା
ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ.

ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ ଗାନ୍ଧାରୀ ରାଧିରିଲ୍ଲେ ଏବଂ ଏହା-
ନ୍ତିଲା ନେମି ଉଚ୍ଛରିବେ ଶଶିମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ.

ଏହାରା ଫାରିଲ୍ଲେମ୍ବ, ଏହାରା ମେହାରିଲ୍ଲେ ମେହାରିଲ୍ଲେ.

ରାଧିରିଲ୍ଲେ କୁଦିଲ୍ଲେବେ ରାଧିରିଲ୍ଲେ ଏବଂ ଶିଥିବ ଏହା

რამზად არის ლეგენდიური გერი

გიორგი შეთეპაშვილი

ფრინველი მეტე არჩევმა
გასცა ერთხედ ბრძანება:
— აბა, აბა, სამ ღლეში
ყველა დაუკარებად
ახად მოიტის სამოსხე
გადაუიშეს საჩქაროდ.
უინც ამ ვადას გადასცეს,
საგანგებო სამსჯავროს
გადაეცეს უმაღლეს,
დისაჯოს საჯაროდ,
დისაჯოს სასტუპად,
არვინ ღამებანება.
ვიმეორებთ, სამ ღლეში
შესარტევთ ბრძანება!
ფარშევანგთან მიბრძანით,
ქსოვილები იქ არის,
რა უყრისა იქნება
ან რა სიგრძე-სიგანის,
სქედი, თხედი, როგორიც
თქვენ გენებოთ — იჩიტეთ,
ჩატმულობით სუსკედამ
თავი გამოიჩინეთ!
ქსოვილებს რომ აიჩივთ, —
იქ შერცაბადი იქნება,
გამოგიტიოთ სასწაულოდ,
ვის რა ზომა სკირება.
შემდეგ, დაუყოვნებილები,
კოდადასთან მიბრძანით,
სურ თქვენს სამსახურშია
მისი გრძელი ნისკარტი.
შეგიტებადთ ღმაბად,
არ დაჩიტოთ ნაწყვნი,
ობობასგან ვიყილეთ
ძაფი აურაცხელი.
გაუღებით გბას მაღე,
ნულარ დაიგვიანებთ! —
...და ურთოსნებმა რიგ-რიგად
ცაში გაიფრთხიაღეს.
თვითეულმა სამ ღლეში
ტანსაცმელი ახალი



შეიკვერა, სუსყველა
 ახალ სამოსს გაპარანის ართონიშვილ
 მაგრამ აი ღამურა, პირადობით
 რომელს გაენანება?
 ფულუროში ეძინა,
 თუმც გაიღო ბრძანება,
 მეზუთე ღლე წამოხტა,
 როცა გამოელვიდა,
 ფარშევანგობან მივიღა,
 ქსოვილს ვეღარ ეღირჩა.
 არწივს შეატყობინეს,
 მან კი გასცა ბრძანება:
 — ღავევაღოს სამჯავროს,
 რომ ეს დაგიიანება
 კარგად გამოიძიოს
 და გაძიოს სასჯელი!—
 აქ სამჯავროს იმზეველა,
 ჰოდა, ზარმაცს, დაჩენიდს
 ჩამოართვა რაც ეცვა
 სამოსი და ახალი
 აღარ მისცა... ფრთოსნებმა
 მოჩთეს სიცილ-ხარბარი...
 როცა ნახს ღამურა
 სამარცხვინო, შიშეველი,
 უთხრეს:—აბა, რა გიყოთ,
 ვერაგინ ვერ გიშეველი,
 ისევ უნდა შენსავე
 თავსვე უსაყველურო,
 ზარმაცი და მძინარა
 სხვა ვის უნდა ემღურო?
 კინორიც არსად არ დასძრა,
 რას გარგია ხმაური!
 ევ სიშიშვევ შენივე
 არის დანა შაული!
 შენი სიბარმცის და
 შენი ძირის ბრადია,
 ამდენ ხანს რომ გეძინა,
 რას ფიქრობდი, ძამია?!

წინათ ყველგან რომ ქროდა,
 ჯიქურ, ნიავ-ქარულად,—
 ღლისით გარეთ ვერ ფრინავს
 იმის შემერევ ღამურა.
 ღამისფერმა სიშევეშ
 ღაუგარგა მშვენება,
 მიტომ ღლისით სირცხვილით
 ვერვის ვერ ეწევენბა.



ՏԵՐԱՅԻՆ

Ապագո ՑԵՇԱԾԵ

ԹՇպամեսեմա նախորհ թուս պարճանչք Մերկը յա ու արա, հոյ-դաշուլաս տամաშո ցանհանք. Ուղիւր մից սլուսպլո քանչք Մերմալլեքք, ռովու-



դամեսյանո դասդըզանք կապըլատո Քաթպողուց նոլ հոյս, մաջրամ տաճառակ օմալա Տեղութիրաջան

մատաց տամաժ մուտքայք: Ժրոնքը օ թէօնցաւ-լունա թըրշո Մերկըք:

Թուսեմուրաս մաճառուիսյեն դաֆնենդոլո միջնա-հուս կուրու-եցորոս Ռուալո մոմմլուրունց. ծոյքը-քա սաճանառ մա՛թոնց օմ քու օւ յրուալո Ռուալո մուժուրուք:

մգոնահուս կութիո լուսեցուքը յրումանցտս գած-ջրավճեն, պալյունքոնքնեն, տամաժոնքնեն. Շուքը, տոյտյոս Ռուալո մուսրուալո քրասարդույլամ ցանհա-տառ, դամոտ ցայըլքա մուսրուումա յալմանիմ դա ջուլյոս Մերբանա. ծոյքը մոյքըն ցայքուտ տրա-լո, ցայքի աղբալուքի ցը դամալա:

— ծոյքըն, նախու, հա լումանոս յալմանան Ռուալո!

ԹՇպամեսեց օս-օս ոյս սայանցինան դաշնակցուլ մուրեց Շունց Մերպուրենշուլուցունք, հոմ ցոյսի Շամոնձաս:

— մոռուտ, Որյալմանուտ, օգուշերուտ մգոնա-հու:

— մերեւա, օգուշերուա ուն ուսի՞—քյուտս ցա-շամ:

— հա դուռ ուրունա մացա յոնց, — եցու օցը-նցուաց այնուա ցոյսի, — Մերիոս նումու յոնց դաշնացու յուոտ, մերյ ճանապուլո յուոտուոլո յրու-յրուտմա հցընտացանմա նշմուն Ռուալ-Ռուանու, ճանահինհնեց յո դաշերուտ մգոնահուս այ դաշուցուցօդոտ, ուրուտ, հա դամուրուքի ուցքի՞.. ցածրացնեցնեա, մթուուցուցօդուքի դա դաշերուս մերու աղահացուրուս սակորուս:

ցոյս նույզա ըբայու ճաշուցատ մՇպամեսեծ. մա՛թոնց Մերուցնեն սայմիս. մգոնահութ հայրուումա Շերիու ճահինհցուումա յուոտուոլմա մոխմալո Ռուա-լո. Շունուրենքի Շամուուցուցօդա ցուլամմա մթու-հունեցնելու յալմանի դա, մերյ համեցնան!

ծոյքըն նոեարացնուտ քա յիշուցնեն. Մառ-սուրենք յալուց օ յեթուս Ռուելուցուտ Շայուրենք, սաხելուրենքի Ռուելո ցայըլքարես դա սաեցլածե-լունաց ցայքուցնուլո ծալցուց Մերուցնեն ուցքիս վըրաս:

Եցորոս Ռուալուս հինուալս ծացՇպեքիս ցամանու-ցամոնձանուլո Շերիուս:

— ահօյս, ծոյք! Յը, Ռուալմա ահ Ռուոլոս, տո-

რეგისტრაცია

— უმ, შენი გულისა, შეხედეთ, რა ხვათქუნა
კალმახია!

— მიდი, მიპუე, გაეკიდე!

სალაშოს მწყემსებმა შინ ბლობად მიიტანეს
კალმახი.

გათამაშებულებამ მეორე ღილას ისევ მიაშურეს ხეორისტყალს, ისევ დაწერებვებს მწვანე ზექრის ნოში და ჩაყარეს წყალში, ისევ გაკეთეს წითელი მაისურების ბაღება და ჩადგნენ ზექრის თებში.

დღიურში იღვნენ ასე, მაგრამ ერთი კალმახიც
აღარ ამოტივტოვდა.

— რა მოხდა?! — იკითხა სახტად დაწერილმა გივიმ.

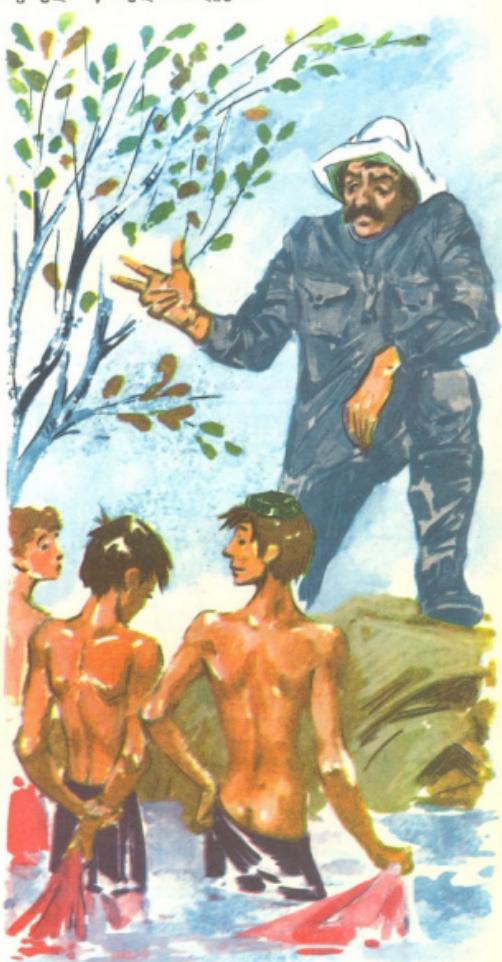
— ბიქებო, ეტუნბა, წყალში ერთი ლიცესი-
ტაც ალარა! — ჭიმონძხა ვაჟამ და გავიკრებულ-
შა მხრები აიჩეხა, — გუშინ ჩა ლამაზი იყო კალ-
მანით საეს მდინარე!

ლაზარემ წარბშეკვრით ახედ-დახედა მოთვა-
ზავე ბიჭებს.

ვაგამ უტერჩულობა იგრძნო, ხალმის თქმაც კი
კელარ მოახერხა. სხვებიც მაშინვე მიზღვდნენ, რომ
ლაპარა კარგი ამბის სათქმელად აზ იყო მო-
სულო.

ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ତରୁକୁ ଏକାଟିମହାନ୍ତ ମନୋଲୋଦ ପ୍ରେସ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ
— ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ତ୍ୱରିତ ହୀମାରୁକୁ? — ପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ
ମନୋଲୋଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖେରୁ,— ପାଇଲା, ଏହି ପ୍ରକାଳରେ ଏକିଲା
ହାଲାବା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି? ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଏହାରୁ ପାଇଲା
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିଲ୍ଲାନ୍ତ ପ୍ରକାଳରେ ତ୍ୱରିତ ପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ
ଅଧିବାଦୀ, ତ୍ୱରିତ ପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିଲ୍ଲାନ୍ତ
ପ୍ରକାଳରେ କି ଏହି ଅଧିବାଦୀଙ୍କୁ, ଉପିନ୍ଦରପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ
ଚିଲ୍ଲାନ୍ତ ପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଏହା... ତ୍ୱରିତ କି ମନୋଲୋଦରେ ଏହି
ଅଧିବାଦୀଙ୍କ ପାଇଲା.

მთის ციც წერალში მუხლამდე მდგარ მხრებ-
აწერულ ბიქებს ჯერ გაოცება და შიში გამოი-
ხადოთ სახეზე, მერე სირცევილის ხეითქი ჰადამიათისა
ასკდათ. თავები ჩაპილეს და ოარ იცოდნენ—
სად დაემალათ ათწოლებულ ხელებში შეტ-
ჩინილი მასურებელისაგან სახლდახელოდ გაემ-
თებული ჭითლი ბაღები.

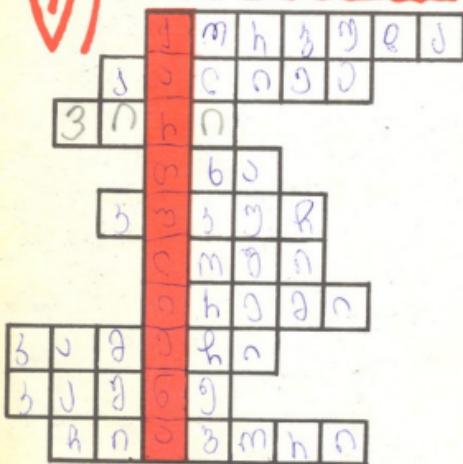




ტაქმურნა

მისი სხველი შედგება
მისი ცხოველის სხველით.
კინ გამოიცემოს რა შეკვი,
ვან არის მისი მნახველი?
როსოფ ელაიდა

ტაქმურნა



შეავსეთ ცარიელი უჯრედები ბალაზის შეაშელი
ცხოველების სახელებით ისე, რომ ფურად სვერტი
მიღილოთ: „ქართული წნა.“

შეადგინი ქ. თბილისის გვ-100 საჩ. სკ. მოსწოდ-
ლები დაგვან ბალაზებში.

პეპორია

ზალვა უგლაპა

თაყისი დრო
იცის დრომა,
კარზე მოდგა
ჟემთღვომა.
ამ დროს საქმეს
რა გამოლევს,
თუმა გულმა
მოინდომა.
ზატარებისაც
არ ისტრევს
უმაღ კადომა,
უმაღ ქრომა.
დიდებს მხარძი
აძლევნენ,
გახალისდ
უკრო მრომა.

ვისო და მარია

ლეილა ერავა

— მოდი, ერთად ვითამაშოთ,
ჩემი კარგი ფისუნი! —
ფისოს შესთხოეს შურიკელა
სიკეთოდ მისული
და თან კულის ქიცინით
და ფერგაბა — ლაჭული
იმ ხეს უკლის, აფორილი
ფისო რომ ასული.

მხატვარი

ვაცლ ციმონია

შრეულალბასრი და ჭრელი—
თველმრიალა კატა,
ზუსტად—ვეზბვის მსგავსი,
ზურავ დამიხატა.
დაბლერილი, ავი,
კული—ოდნავ გრძელი.
ზურა ამბობს: —რა ვქნა,
მეტი ვერ შევძელი.



მჯიშარა

გაახარებს დედას
თუქი თოახს დაგვის,
გაგრაზ რა ქნას ლიაშ,
ეშინია თაგვის.



შეადგინა ოტობაის საშ. სკ. შოსტაულემ ინდია
ზარისარიამ.

მცირობისთვე

თაგუ მაჟურიშვილი

მწიფობისთვე დაიწყო,
ჩინარა ზაფხულმა,
შეითვალა ძელშავი,
ჩერახუნა,
კრახუნა.
ვაზი მტერნის სიმძიმემ
ლამის წელში გაღუნა
და ვენაში სიარულს
მოუხშირა კახუნამ.



სოკოზე

თამარ შიმშილაშვილი

— ვაი, დაგვაგვანდა,
გაალეიძე, გოგო,
მანანს და ლიას
ჟკვე მოაქვთ სოკო!

სოკოზე

ა 10 “



, ქ

6 269
148

055



ნიხატი მისამართი სოფ. ვაკეთის

დაიჭირეთ თუ ერთ პინ სხვაკალიგელამ თვავზი?