

579
1981



1981
03ԵՅՆՈՒՅՈՒՆ
N1

ISSN 0132-5945
ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊՐԵՍԻ ՀԱՆԺՈՒՅՆ

(9)



Սահարտալու
Կռամանություն
Կարգություն
XXVI
Կրօլողական
ԲՅԱՅՈ
Ծագութական
Սալամո!

କୁଳ ଶରୀରଲ୍ଲେ ପଣ୍ଡତାମାତ୍ର

୪୫୦୧
କେତେ ଠାରୀ

ରନ୍ଧର ଟ୍ୟୁଟର୍ରାଙ୍କ ଲୁହ୍ନ୍ତିଗିଲା,
ରା ବାଲୀସିତ,
ଲୋହ୍ନ୍ତିତ ଦୂରିବ,
ରା ଘୁଲୁଥୁବ୍ବାଙ୍କ,
ରା କ୍ଷେତ୍ରିଲାଙ୍କ,
ଯେ ବାଲା ଖ୍ରେଲିଥାଏଇ!
ରା ଶ୍ରାବନ୍ତର୍ଗତ ଏକିବ ଶାସ୍ତ୍ର
ଦାଲି,
କୁରୀ,
ଶ୍ରୀକା,
ଶେରା...
ଶାକଳି,
ଜାରି,
ଘୁଲି,
ଟ୍ୟୁଟିଶି
ରା ବିନାଟଙ୍ଗ ବାଥର୍ମଦଗାର୍
ପ୍ରଭାଲୀ କାଲ୍ପନିକରୀର ଘୁର୍ରାଙ୍କ ଫୁଲ୍ଲପଣ୍ଡବୀ.
କୌ, ରା ଲେଖିବାକ୍ଷାରୁଳା!
କ୍ଷେତ୍ର ମ୍ୟାଟିକ—ବିଲାକ୍ଷ ଶୁତିଲ୍ଲଙ୍ଗଦି
ରା ବିକ୍ରିତ ହିରୁଲାଇ!
ରା ଘମିର୍ବନ୍ଦିତ ଉଚ୍ଚିଶ
ଶାକୀରତପଣ୍ଡବୀ ମାରୁନ୍ତି,
କୋରିତୁଲ ମିଛିବ ନାମ୍ବିନ୍ଦି
ରା ଲ୍ପତିବିତାଲି ଦାଶତୁରିବାଙ୍କ
ଟାଫ୍ଟିଲ ମିଲିଶେତ,
ମିଲିଶେତିବୀ
କୋରିବ ମିର୍ରାବୀ,
ରୈନ୍ଟର୍ ଟାପିବୀ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀର ମିଶ୍ର ମନ୍ଦିରିବୀ
କ୍ଷେତ୍ରା?—ମନ୍ଦିରା ଶ୍ରୀ-ଜାରିତାନ!

ରାବ ଘେଇମିଲ୍ଲେର, ତନ୍ତ୍ରିଲାବ ମାତ୍ରା,
ଶେବ, କ୍ଷେତ୍ରିଲାନ ଜାଲିକ୍ଷାର!
ଅଳ୍ପାତ ଶୁଭ୍ରାତ ଲୋହିବ ଶ୍ରାବନ୍ତିର,
ଶ୍ରୋତ ରାମ ଉନ୍ନିତ ମନ୍ଦିରିବୀ!
ଅଳ୍ପାତ ଶୁଭ୍ରାତ ଦୂର ବିମଲିକ୍ଷାବ,
ଶ୍ରୋତ ରାମ ପରିପ୍ରେଷ କିମ୍ବନ ବାଲି,
ଗାମିର୍ବ୍ବେଦିବା,
ନିନ୍ଦିବା,
ପୁର୍ବିବା,
ଶୁଭ୍ରାତ ମେଲିକ ଶେମିଲାକିଲା.
କ୍ଷେତ୍ର ପୁର୍ବା ଶୁଭ୍ରାତ ଘମିର୍ବୁଲ ଶୁତିଲ୍ଲଙ୍ଗଦ,
ଘମିର୍ବନ୍ଦିତ ବାଲ ଦକ୍ଷିଲ ଦା ପ୍ରେବା,
ଏହ ଶୁତିଲ୍ଲଙ୍ଗଦିଲ ନାମ୍ବିଲ ଫୁଲ୍ଲପଣ୍ଡବ,
ପରିପ୍ରେଷ ରାମ ପାଦାଶ୍ରୀଲ୍ଲଙ୍ଗଦା!
ମାତ୍ର, ନାଦୁକ୍ଷନ୍ତି,
ପାଦିଶିଲା
ପଦ ପ୍ରାପୁକି ତମା ଦା ପ୍ରେରି,
ପରିପ୍ରେବାଲା,
ପ୍ରେର ଲାଗୁପରିପ୍ରେବାଲା
ଶାମିଲିକ ଦା ମନ୍ଦିରିବୀ!
ପରିପ୍ରେଷ ପୁର୍ବା
ଲୋହିବ ଶ୍ରାବନ୍ତିର
ଶେବିବ ବାଲି ଦା
ଶେବିବ ମାତ୍ରା!
ମାତ୍ର, ମିଲ୍ଲେର, ଟ୍ୟୁଟର୍ ମାତ୍ରା,
ପାଦ ପାଦିଶିଲା ମିଲ୍ଲେରିଵାଲି ରାମଦେବ,
ରା ବିମାଲିଲ ମନ୍ଦିରିବୀ
ପୁରୀଲିଲିଦାନ ପୁରୀଲିଲାମିଲି
ରା ପରିପ୍ରେଷ ମିର୍ରାବୀ
ରା ମନ୍ଦିରିବୀ ପରିପ୍ରେଷ
ରା ଜାଲିବ ନାମ୍ବିଲ ବେଦା.

ՀՅԱՀՄՐՄՎՅՑԵՐ

ՏԵՐ ԵԼՈ!

Ի՞մո Տայցարյանո „Պոլուս“ գյուղական մոնդա մոնդա մշուլուսուր անձու Շոլոնիվը — 1981.

անձու Ռուս մոնդանքան
մոնդուսուր այս հյունական
համար այս անձու անձունիւն!

Քանչ, ռմբուն ռամ մայքը
մոնդուսուր, ռմբուն յրտո
համուտուսուր! Սպառ մը բու
մայքը և սերցունդի:

Շանցունցու պայունուս
խամրուտուն մոնդա ոսուտ!

մոնդա սաշացուսուն
օլունցունու!

Ցարու կյուլա յա ան գա
մանելուս և շահույթը!

մոնդա ոյուտ մ՛նունցունու
գա մանցունցունու զա-
մոնցն!

Շոտերու, հութ ան դասույթը յան

մատ գուց մանուցը!

Գոյցարդուտ Ռուբուն — Ու-
ճունու շուրջը ու նյառուն!

Գոյցարդուտ յրտմանունու!
Գոյցարդուտ սամշունդուն!

զանց քայուա, զասարյան
քիմուն անունցունուն!

քրտունու ոյուտ մուս մո-
ծոնդանցն!

սուլուտա դա ցուլուտ ցո-
լուպաւտ



մարաւ տէպեն

ՀԵԶԱԿ ՑԱԽՑՈՒՆ



ՏԵՐ ԵԼՈ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ
ԱՐԴԱՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Ի՞մո կանցըթ! ցուռ-
օպատ անձ, 1981 նյէն! Տո-
պէտ սուն, սուսանցուն
ցամահացըցնու պայունուսու-
ս տէպենթցն!

Ընց մը პորշըցնու մոմո-
նցու անց პոնիսնուն ցոտերաւ
ի՞մո և տաշույթուն. ույ գո, զանց
ուսուն, համենյայու նշեցիմանց-
նոցանու — նշան տէպենթցնու
նյէնիւնու, հապ մը տէպենթցն
շունհանս ցըշքըւազ, դա դահմո-
ւցնունու, համեն ծափշցն ցա-
ցանցըցնունաց ի՞մու „Զուրա“
— ի՞մո և ունանուն նախուու.

այ յը աղսեմուն ծըքըցնու
մանցնան, հունուն մանցնան,
ուն ոյունուն. ծափշցն եռմ
ոյունուն ոյունուն. մը ը ըլու-
րուն, ոյուն դա ոյուն ոյուն-
րունուն դա մամուն շունհանց-
նու ցագըշքըւազ. յը շորման ուն
սոնչանցն մցցուն, հագան ծա-
փշցն օնսաւունունունունունուն

սայմես զայցուն, ծագշցն կը
կը մանուն մուցահս. չէն կո-
չը մանամըց, զուրջ ուրանուն
մուզունուն, մռանար մայունց-
նունուն տէպենթցն սույնուն
զանցնուն պարանուն, մո-
սահման հուն հունուն, զան-
սակունցնուն կը զահսկցն պա-
կանա ուրանուն զանցնուն ուր-
անա ուրանուն ուրանուն ուր-

ը մը մոնդա, տէպեն կը-
տունեն ոյուտ, տէպեն ոյուտ
ցոյցարդուտ քա ցամացնունց-
ութ նշուն, սնցուն շնունուն
ունուն քա პարունուն ունուն
ունուն մոնդանցն պա-
կանա ուրանուն ուրանուն ուր-
անա ուրանուն ուրանուն ուր-
անա ուրանուն ուրանուն ուր-
անա ուրանուն ուրանուն ուր-



კავკასია

რეგიონალური
არაუცნაური მასალა საქართველო
მარტივი „კულტურა“ („კლიტი“)

სახალხო სიმღერები

2022 წელი



უკუღლი ხოლის ისტორიაში არის ზაფხული, შემდგომ, ზამთარი, გამაფხული. ზერქვაში გამაფხული ხანგრძლივ ზამთარს შესრულება — ზედა კლოვო და დაღვეული თავისოთავად, ისტორიული გამაფხული კი ასე ავარია და რიტორი. მიზნი ხოლო — ადრე დაღვეული, უზად იბრძოს, ხიხდა დეირონ. სამაფხულო ასე მოყავილი გამაფხულის ცენტრი უდირ აკტივობის ზაფხულის შინი მცირებაშვილი, უზად წერებანი შემოგრმობის ერთ-ერთი აზრობის.

ბოლო მც წულის მისამად უკუგლი შეიმუშავდა ქორმამების წერტილას ღრმობი, მაგრამ 1921 წლის გამაფხულის სიხარული არის ინტერესუნი ჩაქრება ინ გამაფხულმა აუგაშეოს ბედნიერება და თავისოფელება მოუტანა.

დაგრძელი აუგაშოთა მიწა წერელ მაგრამ კულა-ჟე დამაზა და შეცვენეროს მასიუ აქტიური ხალხისა, ადა-მისახეობის, რომელიც სიკითხა და სულის სიცადებით ზუგად ცემინისათვის ამგა გახა შეიძლება სხვაგვარით ყოფილით ხართების შეამომავლი ხალხი!

და რელიეფ რაოსენები ცენტრობდნენა აქ—

დღი ნაირის უწინებელენი ბათ დეკლა—



ნართების ამ ჯვეოთამცველ სიმღერის ხიტებები ან-დებურად აკლირდა დღეს. ახალი ცენტრობისათვის ბრძოლაში აუგაშეოს შეფარის შესამზად იზრდებო, წინამართია ღიანის თავისოფელით არტისტების ხელობი ცენტრობა, და მათი შედება ითხამზებარი ქინ-სა და ღიანიში მც ცენტრი სიმღერის უსაფრთხოება, ავარიეტელი ბალენის და ჩაის ძლიანტებების შემთხვევა, შეუძლია და ბედნიერებობის გაცილენების უზრუნველყოფა სკოლების უზრი-მულშიც მოიმსილო.

ვი წული მაბიცებს აუგაშეოს შობებს მეწარი, მცირებადა—სკოლური გარემოებული—ამ სამოწილ წულის მანქილებულ ნოტები რაც იდევით ხაფულს—ცენტრობის ივი, ბედნიერის მისი აწყობა და მომიღება.

კულტურის განხილვა!

თავსაც

ვი ფლი გადამოწვენოთ ფერი დაგვიფრთვა-კულტურული მძიმელი მომენტის — კულტურული ინტენსიური, კულტურული მუსიკული მუსიკოსი მომენტების.

თავ იწოდ და რა გამოისა ჩიტა იყალება: მც პარენი, შეცემული ამ კულტურულ კულტურულ კონცერტის მარცველი მუსიკული მუსიკოსი მომენტის. თავის ამ მუსიკული ხადას და რინ ჩიტა უკრიალი ძალი და უდა.

— უდა, — მომიბრუნდა მც, — შენ კულტურულ შეცემული ამ კულტურულ კულტურულ კონცერტის მარცველი მუსიკის, იყალება კულტურულ კონცერტის მარცველი მუსიკის, მუსიკის და კულტურულ კონცერტის მარცველი მუსიკის, სარწყავა ხდება კულტურულ კონცერტის მარცველი მუსიკის, რამდენიმე სარწყავა მარცველი მუსიკის, მუსიკის და საღვა უკან დამსრულდება. კულტურულ კონცერტის გარემონტირებული მუსიკის და კულტურულ კონცერტის გარემონტირებული მუსიკის.

თავსაც დასახულებიში იქ კულტურულ ცენტრის მარცველი მც კალამის სარწყავა მუსიკის გარემონტირებული კონცერტის მარცველი მუსიკის და კულტურულ კონცერტის მარცველი მუსიკის, რამდენიმე სარწყავა მარცველი მუსიკის, მუსიკის და საღვა უკან დამსრულდება. კულტურულ კონცერტის გარემონტირებული მუსიკის და კულტურულ კონცერტის გარემონტირებული მუსიკის.

მამიშვილი და ჩიტა ძალი ჭიდულის მცირება ფარცელდება, მაც ასახულის მუსიკის და გამოცემის მუსიკის გადამოწვენობის მარცველი მუსიკის და მამის დაღი ბელქი ცენტრის გარემონტირებული მუსიკის და კულტურული კონცერტის მარცველი მუსიკის.

ჭიდული და საღვა უკან დამსრულდება. მაც ასახულის მუსიკის გარემონტირებული მუსიკის და გადამოწვენობის მარცველი მუსიკის, ასახულის და მამის დაღი ბელქი გადამოწვენობის მარცველი მუსიკის და ასახულის მუსიკის.

მამიშვილი და გამოცემის გარემონტირებული მუსიკის და კულტურული კონცერტის მუსიკის, გადამოწვენობის მარცველი მუსიკის და მამის დაღი ბელქი და მამიშვილის გადამოწვენობის მარცველი მუსიკის.

მამიშვილი და გამოცემის გარემონტირებული მუსიკის და კულტურული კონცერტის მუსიკის, გადამოწვენობის მარცველი მუსიკის და მამის დაღი ბელქი ცენტრის გარემონტირებული მუსიკის და ასახულის მუსიკის.

— რა გადასინოდ ერთობის? — გამოცემის გარემონტირებული მუსიკის და კულტურული კონცერტის მარცველი მუსიკის.

— რა კალი. — ჩიტა მც შემოუსინა, მარცველის და კულტურული კონცერტის მარცველის გარემონტირებული მუსიკის, როცა გაეცნონიდა, კარტა



— ჯინა რომ არ გვყოლოდა, — საიდუმე-
ლოებით მოცული ხმით თქვა მამამ, რაც კა
პირნათლად რომ არ შეესრულებინა ასაკის ეკუ-
მოვალეობა, ამდენს ნამდვილად ვერ მოვხ-
ნავთით.

„რაღაცა იცის უეჭველად, ისე გადამიერა“.

ჩემმა ძმამ გამამხნევებლად გამილიმა.

— ჯინა ერთი თუ კაცი, ხარ იმ ბუჩქები-
დან კარგი მოქნილი წერელი მომიტანე, — მი-
თხრა მამამ და იქით მიმითოთა, სადაც სა-
ცოდვაი მამალი დავმალავ.

მე გამოწვდილი დიდი დანა გამოვართვი
მამსა და ბუჩქებისაკენ წაფრთხობუნდი. უკვე
დარწმუნებული ვიყავი, რომ მათ ყველაფე-
რი იცოდნენ.

როგორც კი ბუჩქებს მივუახლოვდი, იქით
გავიხდევ, სადაც წითური მეგულებოდა და
რასა ვხედვი? ფეხზე წამომდგარო არ დაი-
ნახე! მამალი მძივივით მრგვალი თვალებით
შემომცეკროდა, თითქოს მეკითხვებოდა: —
„სადა ვარ ნეტი, რა მჭირს, დანარჩენები სად
არიან?“

სწრაფად მოვნახე კარგი წერელი. სიხარუ-
ლით ფეხზე ძლივს ვიდექი და წერელს ვჭრი-
დი.

მამალი ბორძისებით წამოვიდა, ვერ მთლად
ვდრ გამორკვეულიყო.

როცა წერელი მოვჭერი, წითური მხოლოდ
მაშინ გამოვიდა ზანტად ბუჩქებიდან. ფრთე-
ბი გაისწორა, თავი ჩვეული სიზურიდით მაღ-
ლა აიღო და სახნავი დაწოვა.

— მაგ შენმა მაბალმა კვერცხის დება ხომ
არ მოიწყო, თუ იცი? მანდ რა უნდოდა?

ვდომდი.

— ყი-ყლი-ყორო! — იყივლა წითურმა ამ
დროს.

— აპა, თესლი. ნადი, იმ ადგილებში მოაბ-
ნიე, სადაც შენმა მამალმა ამოკენა, — გა-
მომოწმოდა მამამ სიმინდის მარცვლებიანი
ასაარა.

თვალს არ ვუჟერებდი. მამა გუთანს
გაპყვა, ხარები დაიძრნენ... მე ერთი მუქა
მარცვალი აკილე, ხელი გავიქნი და სიცოცხ-
ლემები პირებადა ჩავაბრნე ნამდვილი მარც-
ვლები ნამდვილ წნულში — ოქროსფერ
სხივებად გაბზინდნენ სიმინდი მარცვლები.
ხარები უკეთ მორჩილად ენეოდნენ გუთანს
და ხნულიც ლარიით მისყვებოდა უკან.

ჩვენება კარგ გუნებაზე იყვნენ.

ჩემზე ბედნიერი კაცი არ მეგულებოდა
ქვეყნად.

ეზოდან ახლა უფრო მეაფილ ისმოდა
ჩვენი წითელი მამლის ყივილი.

თარგმანი წარა მაშავერიანება

დავისვენოთამ“ — თქვა და ხარებს შემოუძა-
ხა. ოვთონ ჩემსკენ გამოემართა ჩრდილში
დასასენებლად.

მე ბუჩქებს ზურგი ვაქციე.

ესე და სამერადო

მ. აზიანა

მშე გაღმომჲურებს
მშობლიურ მხარეს,
ხან მომცინარე,
ხან მომღიმარე.

თუმცალა ერთ ჩროს
მშე იყო ციფი,
არ ჰქონდა სითბო,
შეუძი და სხივი.

გმირებმა სისხიდი
დალვარეს ბეჭრი —
მშეს მისეს სითბოც,
სხივიც და ფერიც;

ედავს და ბრწყინავს
ცინცარი ღლე.
— საღამი ღირას!
— საღამი მზეს!

მხატვარი თავაზ სუპიზვილი



თარგმანი გილი ძელაძე

სატევს სრულებაზ ბიჭი

კ. ლოიანა

ვერცა ფანტაზიას
და ვერცა ნიჭს
ვერ დაუწუნებთ
სოხუმებ ბიჭს;

„ავრონა“ ყველასია!
„ავრონა“ ყველგანაა!
— გასროდა! — სინათლე იშვა!
და სწორებ „ავრონა“,
და სწორებ „ავრონა“,
„ავრონა“ დაბატა ბიჭმა!

ოლონბაც „ავრონა“ —
შეხედეთ, დაწმუნდით,
დაუჯერეთ საკუთარ თვალს! —
არა ღენინგრადში
და არა ნევაზე —
სოხუმის პორტში დგას!

.... „ავრონა“ ყველგანაა!
„ავრონა“ ყველასია!
და თუ ეს სწორია,
და თუ ეს ასეა, —
ვერცა ფანტაზიას
და ვერცა ნიჭს
ვერ დაუწუნებთ
სოხუმებ ბიჭს!

An illustration featuring a close-up of a man's face on the left and a hand pointing towards the right. The text 'କୋଟିବର୍ଷାରେ ହୁ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତିରେ' is written in blue at the top left, and 'ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତିରେ' is written in blue at the bottom right. A logo for 'ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ମୂଳମୂଳ ମେଲ୍' is in the top right corner.

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ରାଳୁଙ୍କ

8 E 3 0 6 C

იყო ერთი გოლიათი. ცხრა მთას იქნი კი
არა, აქვე, ჩვენი სოფლის თხმელნარში ცხოვ-
რობდა.

କୁର୍ରତ୍ତେଲ ମେଲାନ୍ଦିଗୁଡ଼ ଲୁର୍ଖ ଶିଳାଶି ଗ୍ରଣି-
ଅତମା ଅୟାଶ୍ଵିନୀ ରାଜଫିରା, ଯିସ ମହେନ୍ଦ୍ରଶ୍ଵରାଦ
ଏ ପାଇଁ, ରଙ୍ଗରଞ୍ଜ ଶିଳାଶି ପାନାନିନୀ ବାହୀ
ଇକ୍ଷେର୍ଜ ବ୍ୟାନିମାର୍ଥ କାନ୍ଦେଶ୍ଵର କୁ ଦାଶକର୍ଣ୍ଣା-
ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ଦା ବ୍ୟାନିତ ଅର୍ଥାତା ଅୟାଶ୍ଵିନୀ
ଶ୍ରୀପୁରୀରେ ବ୍ୟାନିମାର୍ଥ କାନ୍ଦେଶ୍ଵରାଦ
ମୁହଁରୀରେ ବ୍ୟାନିମାର୍ଥ କାନ୍ଦେଶ୍ଵରାଦ
କୁ ରଙ୍ଗରଞ୍ଜ ପାନିମାର୍ଥ କାନ୍ଦେଶ୍ଵରାଦ
ଏହାଶି ଅନ୍ଧମାନ୍ଦିଗୁଡ଼ ଅନ୍ଧମାନ୍ଦିଗୁଡ଼ କିମିରେ

— რათუ გამომათრიკე ზღვიდან? — ჰეი-თხა გაპრაზებულმა, — მე ხომ არ მიოხვევა! დეკინი ასაგაზრდა იყო, გული ერჩიოდა და ჯირ არ იკუდა, რომ გოლიათთან ასე ლაპარაკე საშინია.

— მშეირი ვარ და უნდა შეგქამო! — და-ილრიალა კოლიათმა.

— მაჩუქე სიცოლხლე, გოლიათო, გამო-
ავდახბიო. — მიუკათ თაოთინტია.

— თუ რამე მოვინდომე, თვითონვე ვის-
რულებ, შენ რაში მჭირდებიო, — ისევ დაიღ-
რიალა გლობათმა.

— ნუთმ შეისწავლაბოი ნატართა არ ა-

— အရှင်! အရှင်-မြတ်ပါ၊ ဂာဂိုလ်-လွှဲပိုင်း၏
— အရှင်! အရှင်-မြတ်ပါ၊ ဂာဂိုလ်-လွှဲပိုင်း၏

— ანად შეესანსლავ, მორჩია და გათავდა!

— ମାଗରୀମ ଗ୍ରଲ୍‌ଗାତମା ଜ୍ୟୋତିର୍କ ଅର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ
— ଏହିମେଣ୍ଟର ଶିଖାମେଣ୍ଟ୍ — ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରା ପାତ୍ରପାନ୍ଦିନୀ

— გასთავე ლევათი, — ცხროვა დელფინიძა,
— მე თვითონ მოვიფიქრებ, რითი გასიამოვნო.

ეს კი მოეწონა გოლიათს. უყვარდა, როცა
ასიამოვნებდნენ.



— კარგი, ჯერ მასიამოვნე და მერე შეგ-ჭამ! ჩუთ დღეს გაძლევ!

დელფინი სამი დღის შემდეგ მიძრუნდა დედასთან. უკან დასაბრუნებელი დრო ცო-ტალა რჩებოდა. მან სიტყვა მისცა გოლიასს, დავბრუნდებომ და სიტყვა და საქმე ხომ ერ-თი უნდა იყოს!

დედა დელფინმა მოუსმინა შეილს და უთხ-რა:

— უნდა რამეთი განაცეილერ, გოლიათი. თუ ჩატვირტდება, ჩიტქირდება კიდეც. თუ ჩატვირტდება, აუცილებლად ირგვლივ მიმო-ხედავ, თუ მიმოხედა, გაიგებუ რამეს, და თუ გაიგო, თვითონვე მოიცეირებს, რა ესია-შონება.

— რით უნდა განკაცეილერ, როგორ ჩავა-ფირო?

დედა დელფინმა ხმადაბლა ჩაინწრინა. ის იცინდოდა და შეილი მიხედა, ალბათ ბო-როვი გოლიათი არც ისე არ იშიარია. რომ ასე არ იყოს, განა დედა დელფინი გაიცემებ-და, ხომ შეეშინებოდა შეილი არ დამეღუ-მოს.

— აჩვენე გოლიათს ზეცა...

— მერე, განა მას ზეცის ზეხედავა გააცეირ-ვებს? რა არის ზეცაში გასავირო, მეც ხომ ვუძერე, ყოველდღე, მაგრამ არაუერი არ მაკავრვებს.

— შენ ისე აჩვენე, რომ გაუცეირდეს.... — უთხა დედმი, — ყველა ახალგაზრდა დელ-ფინმა უნდა იცოდეს თავისი თავის და სხვი-სი გაკავრვებაც.

დელფინმა დედას აყიცა, მადლობა უთხრა და უკან გაბრუნდა. ძალიან სწრაფად მიცუ-რავდა და კიდევ უფრო სწრაფად ფიქრობდა. პოდა, როცა ნაპირთან მიცურდა, სადაც გო-ლიათი ვლოდებოდა, უკვე იცოდა, რა უნდა ეთქვა მისთვის.

— აბა, გამამიარულებ თუ არა? ისე მომ-წყვილა, ლმის ავად გავხდე, ჭამაც კი ადარ შემიძლია.

— იქ, მაღლა, შორეულ ლურჯ ტალღებ-ში თეთრზე თეთრი, მსუბუქზე უმსუბუქებსი, ჭევანი და გონიერი არსებები დაცურავენ და გასაოცნო ამბებს ყვებან შეწენ.

— რაო? არსებებინ? — აფეთქდა გოლია-თი, — რაზე ყადებოდნ? ახლავე მაჩვენე.

— დაწერი გულაღმა, თვალები ფართოდ გააღდე და ზეცეურ დელფინებს დაინახავ... გოლიათი ასეც მოიცდა — დანცა რბილ და თბილ სილაზე, თვალები დამრანა და დაინა-

ხა ვებერთელა ლურჯი, ულურჯესი ცა; ცა-ში თეთრი, უთეთრესი ფთილები — ლრუბ-ალები მიიღონავდნენ.

— მითხარი, რას ჩურჩილებენ ჩევზე? — ჰეითხა გოლიათმა დელფინს.

— შეკ თეთონ დაუგდე ყური...

— არ შესმის! — დაილრალა გოლიათმა.

— ეს იმტემო, რომ ძალიან ხმიაბლა ყვირი და მხოლოდ შენი ნათქვამი გვაშის ხოლმე გაჩუმდო და სხვიასაც გაიგონებ... გოლიათი გაჩუმდა, მაგრამ ვერაცერი ვე გაიგონა.

— მნიდა ლამაზი ვიყო, — ნარმოთქვა მერე — იგი ხომ ახლა სწავლობდა ჩა-ფიქრებას.

— გაბარ კეთილი, — ურჩია დელფინმა.

— როგორ?

— დაფიქრდა...

გოლიათი დიდხანს ფიქრობდა.

— მოო! — მომინდასა ბოლოს, — მოვი-ფიქრე! ტყეში ყველა მხეცი ერთხაშად შევ-ჭამ, რომ უმეგობროდ არ მოინყონა.

— შენ არსოდეს არ იქნება ლამაზი, — სევდიანად თქვა დელფინმა და დახმინა, — სიერთა მაღლი არ იცი...

— ვისნო! — დაილრალა გოლიათმა. ნუ მდავები, თორემ შეგჭამ... რატომ არ შეასრულე დანაბირები, რატომ არ გამამხია-რულე?

— მოო, ჰერი სიკეთე, გამიშვი ზღვაში და ბეჭინირო გზავრობა მძიმული.

— მართლა? — გაეხარდა გოლიათს, — რა იოლი ყოფილ კეთილაცობა! გასწი... გაგათავისუფლებე... ნადი.

დელფინი ლია ზღვაში შეცურდა.

— მოიცა, მოიცა-მთეთო... — ნამოიცვირა გოლიათმა, — აბა, შემომხედე: ახლა ლამაზი ვარ? მე ხომ კეთილი გავხდი.

— არა, სიკეთემდე ბევრი გიკლია, შენ ჯერ კეთილი არა ხას, კეთილაცობა ძალიან ძნე-ლია! თუ იდესმე კეთილი გახდება, მშინ გა-ლამაზიბი კიდეც და მხიარულიც იქნები.

დელფინი მიცურავდა, დედასთან ეჩქარე-ბოდა.

— აბითბერი, ახლა ჩვენს ტყეში იშვიათად ის-მის გოლიათის ღრიალი, ამბობძა, იხეთი სა-შიში და ბოროტიც აღარ არის, როგორიც იყოთ.

— თუმცა ისიც მართალია, რომ ჯერჯერობით დამაზი არ გამხდარა.

ՎԵՐԱՎԱՐ ՔՐԵԱԿ

ՕՖՔԵՑՄԱՆ ԽԱԼԺԵՐՈ ՑՂՋԱՎԻՆՈ

ոյս და արա ոյս ռա. ոյս ռո մին
գայուրունոնդնեն თუ արա, սպառոսս սմբ-
րուսուսացն զայրա մոյեթրուան. սմբ-
րուս լը շնչամո ար დաշշջճա, մաշրամ
հա լինա, միա սպառոսու ոյս და ხատրո
գալիքո.

— Ցոնօ, ხաղաղ զազրոյոտ կընե-
մա. — մոտեხօնցա սպառուսմիա.

— Տակոմ խալ, — ստերա սմբրուս-
միա, — ածղաց զազրոնաթոլորտ.

— Ար ցամոցտոնու լամոտ սպառնուս
զայրոյա! — սպասես միամ, — ռա շնչիթ-
իրեա, հյալապ մոյասթրեթ!

— Ապա-պա, ხցալոստցոս նոյ գաճաշ-
ճքիտ, — մոյսը սմբրուսմիա, — ռայո զայ-
րա մոցսարզեմո, ածղաց զազրատարոտ
սայմի. მի շնչի զազրապար ռոնա հիշենո
աշղա-ճուզիթա: Ինիցոտ შեն առնիկո.

— Միհինք շրտո, ռա զայրա დա ռաս
այ ասարհչչչչո? — ցաչչչչուրդա սպառոսս.

— Ռա ձա, — ստերա սմբրուսմիա, — հյան
ասո սպառու սայմոնելու დա ասո սպառու
նատեսաց-ածղոնծելու զայրաց. Շեն սպառ-
ուս խար, միամ, ամուտոմ աջքի და ար-
ჩից — ան ասո սպառու սայմոնելու ան ասո
սպառու նատեսաց-ածղոնծելու.

— Ռայո ասես, მի ասո սպառու սայմո-
նելու ամոնիչչչչո! — սիեսարշունուցան բա-
յինա սպառոսօ.

— Կըտոլո და պատուստանո! — տշքա
սմբրուսմիա, — մաշնօն մի, մամոյո, ասո սպ-
առու նատեսաց-ածղոնծելու մօյսացս.

ոնատա თոյ արա, ալցա սմբրուսու, զա-
մուշցա սայմոնելու, միաս հասարա დա
թոն Շեծիւնճա. დღյ დღյ մուսլյավդա,
լոմի — լոմիս. თոյ ռամյ շեծաճա սմբրու-
սու միուս ոչչածս, զամուլուս, ծուսլյեն
დա լուրյենի ետոմ դապարուլյապ-լուլո
վշտնաժ, ալճարւ ծեղլութի մոյեթնե-
ծուգատ ռամյ.

մասոնեամո եմա დաօրնեա, միեօն շրտ-
մանցու զայրանենօն. մոլոնդնեն დա
մոլոնդնեն նատեսաց-ածղոնծելու սմբ-



ռուս մեաստան — լուս մերոսա մուշավալա, լուս խարո,
լուս ցամիկո, լուս արո տոյ տաս, մի սմբրուսս մալյ
օմջենո սայմոնելու ճաշճրութա, ռամջենու ցա-
պոյութամջ ժցալուտապ ար լինաս.

Սպառուս միա կո լուխահ-մերոսա լուպաթրոնոննօնիտ
եցին գաճաշինա, եսային և լուխոն միլլամա
ժայպլոյակը. დღյ շրտո ոպս დա ատասի ჭոնի արպ-
ճքիուր ժայպ. մալյ կո մելուա լուխուլ-լու-
խուլու ժուրին. նատեսաց-ածղոնծելութի սածո-
լունու նշուրցո պէպոյս և միլլանու լուրինուլս
ածղա եմուս ցամբոյու արացոնա պշաց.

տարցմնա 8030 սպասարած



ქამათულენა

ამ მოთხეობამ „დიდის“ კონკურსში
პირველი ძირის ერთგული გადასაცემი

შეთვება 2019 წლის იანვრის

მოლენი ზამთარი უჩა ჯერ ჩიტრუნებს უყრიდა საქენეს და მერე თვითონ საუზღიშოდა. უხაროდა, უმარ რომ მოსასუფთავებდნენ ხოლმე ფანჯრის რაფს ჩიტრები, და ამის მერე თვითონიც მათიანად შეექცეოდა. მაგრამ აი, ერთ დღისას ჩიტრებმა ინსპარტიც არ დაკარუს პურის ნამცემებს. იქნებ ბურლული ეამოთო და უჩამ ახლა ერთი მუჭა ბურლული დაუყარა, მაგრამ ჩიტრებმა ფრთაც არ შეარჩიეს—ისაბნენ ახალგაკვირტულ ხელიზე და საამოდ ქლურტულებდნენ. ბიჭუნამ უყურა, უყურა და გული ამოჟვდა.

— ჩიტრები გაეძებულენ, — შესჩივლა მამას.

— როგორ თუ გაგებულენ? — მუხლზე შემოისვა მამამ უჩა.

— ჩიმს დაყრილ საქენეს არ ეკარებია, სხედან და ჭიჭერობენ. მამიკო, იქნებ უმადოდ არანი?—ჩამოუსხელტა უჩა მამას მუხლიდან და ლარნაკიდან ვაშლი აიტაცა, — ხილი არ ესიამოვნებათ!

მამამ ფანჯარა გამოალო. გაზაფხულის თბილი პაერით აიგივ იქაურობა, ერთი ბეღლურა ჭამით შემიტოჭა თბილში, სიხარულით დასტყივლა და ისევ უკან გავარდა.

— ხედავ, ჩიტრუნებმა მოცირებული გამოგიგანებას, დილა მშევიდობისა გისურევას, გმაღლით კეთილი გამოზამთრებისთვისათ, შენ კი ემდეური, გამებულენ.

— მაშ რატომ არ კენებულენ? თუები აქამდე არ უკალრისობდნენ? — ისევ ამოუჯდა გული უჩას.

— გაზაფხულმა სიბოსოსთან ერთად სასუსნავიც გაუჩინა ჩიტრებს. აი, ამ ვაშლის ხეს, იცი, რამდენი თვალით უხილავი ჭიალუა ემტერება? თუ არა ფრთოსნები, კვირტშივე ჩაკვებოდა მისი ნაყოფი. კიდევ ჩიტრები გადაბარულ მიწაში ათასნაირი მაგნიტის შეცემასაც გეახლებიან, და მეტი რაღა უნდათ? თავს აძიოთ.

— მერე ფრენით ხომ დაიღლებიან! მე კი

იმდენ ნამცემები დავუყარე, ყველას ეყოფა,— არ ეთმობოდა უჩას ჩიტრუნებთან მეგობრობა.

— ჩიტრა უნდა იცინოს და საზრდო ისე მოიძიოს; ფრენა იმის შრომია და შრომით მოპოვებული ლურჯა ტებილია.

— თუკი ზამთარში— თავისას არ იშლიდა უჩა.



— ზამთარში ცივა, ყველაფერი გაყინულია, გაინდ ჩიტრუნებს ფრენაც უჭროთ და საზრდოს მოპოვებაც ასეთ დროს დახმარების ხელი უნდა გაუწიოდო. ადამიანებსაც აქვთ ხოლმე გაჭირებების დრო: ხან ავადმყოფობა ატყდებათ თავს, ხან მოულოდნელი უბედურება. ამ დროს მეგობრები არა სტოკებნ მათ, ზრუნავენ მათზე; ჯამრითელმა აღამიანმა კი თავისი შრომით უნდა ისაზრდოოს და იარსებოს. ჩიტრებმაც იციან საკუთარი ძალა-ლონიის მოპოვებული საკვების გემი! ყური მიუღდე, რა საამოდ ქლურტულებენ!

— მაშ ჩიტრებს არა შიათ, მამიკო? — უხაროდა უჩას და გული ახლა სხვა სიკეთისაქნ ეწეოდა.

კურნალი

გ ი რ ა ს ა რ ა დ ი ს ა ე რ ა დ

ყმანვილებო, თქვენ ხართ ჩემი
სული,
გული
და ოცნება...
ყური მიგდეთ, მსურს გიამპოთ
ზოგიერთი საოცრება!

უღრანი ტყის წეშობში
ორი ბიჭი ეძებს ხოკებს.
დღე ღამეს ჰეგავს. მზე აქა-იქ
აღვრის მიწას შუქის იქროს.
თემო დღიდ ხეს შეაჩერდა:
— რა ტანი აქვთ ბიჭო, ხედავ?
— ვხედავ. იგ ხე მუხა არის,
მუხა, — ნაღდი მეფე ხეთა.
სადაც მუხა მძღავრ ტოტებს შლის,
ყველგან გრილი პარია!
ყბანგლების საბაზრში
უცხად ნაძვი ჩაურია!
სულაც არ მნიშნა, ხეთა მეცეს
რომ ეძახით ჩემს ძმას — მუხას,
მე რომ მცნობთ და თანაც ვერ
შცობთ,
ეს მადარდებს,
ამას ვწუხვარ!

— ბიჭო ცოტნე, გვეღანდება,
თუ ხე ამბობს ამას მართლა?
— მე ამქვეყნად ყველაფერი
ვიცი, სიარულის გარდა!
რადგან სიტყვა ნამოვონცა,
ყური მიგდეთ თემურ, ცოტნე,
მოკლედ გატყივით, რისთვის
ვცოცხლობ,
ჩემი ფასი რომ იცოდეთ!
— გიცნობთ, გიცნობთ,
ტანწერნეტავ,
ვის არ ხიბლავს ეში შენი,
როცა მორთვად-მოკაზმული
ახალი წლის ზეიშს შევნი!
ხემ კაცივით ჩაიცინა:
— ხომ ვთქვი,

ნაძებს ვერ ვცნობთ კარგიად,
სახალწლოდ დღეს რომ გაისმობთ,
სკოდავთ, ამით ბევრსაც ჰყარგავთ.
მოზარდ ნაძებს ნაჯახ-ხერხით
ნუ გვიმზავრებთ, ზრდა გვაცალეთ,
და თავს, გნიადეთ, ასწორი
საოცრებით განაცალებთ!
თემის ნაძეის ლაპარაკზე
გაბადრა სახე მზისებრ:
— ა იმ მუხას რით სჯობიხარ?!
გვიპასუხი, ნაძებ, გასმენთ!
— მუხა ზამთრის ცივი ხელით
რომ გაიხდის მწვანე კაბას,
ვეღარ სუნთქვას, ესე იგი,
ვეღარ გაძლევთ მისასალ უანგბადს.
მე კი ურიცხვებ მნებ-ნინიბით
სუსატი კიდევ უკეთ ვსუნთქავ
და დალოცვილ მზისკვეშეზში
ნიადაგ ვემნი პაერი სუფთას!
შეკი იცოდი რაც ნაძვამ თქვა? —
ჩუმად ჰკითხა ძმაიჭის თერმო.
— არა! დღემდე არ მსმენია
ასეთი რამ, ძმო ჩემი!
მე აქამდე ის ვიცოდი,
რასაც თვითონ ვხედავ კარგად:
მომზნონდ და კარგად მომზნონს
მუხა კიბედ, იკატაკად.
განურა ნაძვი: — ყმანვილებო,
თვალებს რაღაც ცუდად ახელოთ,
კარ-უანჯრად თუ კედებად ვშევნი სახლებს?
ამას თავი დავანგოთ,
ის არ იცის ბევრმა ახლაც,
რომ ქარხნებში მხოლოდ ჩემგან
ამზადებენ ძვირფას ქალლოს.
ქალალდი კი... ვინმე ცოდნას
შეიძენდა უქალალდოდ?
ყ მ ა კ ვ ი ლ ე ბ ი: სასარგებლო
საუბრისითვის დიდად გმადლობთ!
მოითმინეთ! მე სწავლული
აბრეშუმის ხედაც მთვლიან,
რადგან ჩემი მერქინის ძაფი
ბრჭყვალა და ძვრისასია.
თემომ კეფა მოიფანა
და ახედა ტოტებს ცერად:
— ყველაფერი გვჯერა შენი,
მაგრამ ეგ კი არა გვჯერა!
მთლად ბრიყვებად კი ნუ
ჩაგვთვლი,



აბა, სად შენ და სად შაფი?!
 — მომისმინე, ბიჭო, რად ხარ
 აგრე ცელექი და სულსრალი!
 ნაძვებს ძალგვიძს ქართანაში
 ძაფუნებად ვიწცეტ ნშინდად,
 რომ მოგვქსოვომ მანქანებმა
 კაბად, შარვლად, დროშად, ნინდად!
 ა ლ ვ ა: ნაძვო, მე და ნიულას
 რტიომ არ გვთვლი ძაფის ღედად?
 — კი გოვლით, მაგრამ თქვენი ძაფი
 მდარე არის მეტისმეტად!

ახლა მუხა აბუხუნდა:
 — არ გინაბავთ ნაძვებს არყენით უკა
 ჭია რომ ჭამს ჩემს ფოთლებისა მარიამე
 მერე ძვირფას ძაფად აქცევს?!

ნა ძ ვ ი მათ, ეგ ისეთი
 ძნელზე ძნელი საქმე არის,
 ქვეყნად ახლა მაგვარ ჭიას
 აო ამრალებს თითქმის არვინ.
 აი, თუთის აპრეშემი
 მესმის! დრო-უამს უძლებს მარად,
 და ბევრად სჯობს ჩემს ძაფს,

მაგრამ
 ქვეყნისათვის არა ქარა.

რადგან სიტყვა ჩამოვარდა
 ესეც კარგად დაისსომეთ:
 პარაშუტებს მხოლოდ თუთის
 ჭიის ოქროძაფით ქსოვებ!

დიხ, ჩემ რომ კი მოვლობდეთ,
 არ ეყოფა ხალხს სამისი...
 ნადიოთ ახლა, თორმე უკვე
 ფრთხებს შლის ბინდი სალამისი!
 ეს პერნიგი რისი არის?
 ხეს შესახა ცოლნებ მაღლა,
 — ეგ პერანგი ქიმიური
 აპრეშემის ძაფის გახლავს!
 — ხომ კარგია?

— ქიმიური
 ძაფი არის მიტად მდარე!
 — მართლა? რატომ?
 — იმიტომ, რომ
 იგი პატრის არ ატარებს!..
 ურთი კია: წყალში, ვით ქვა,
 შარად გამძლე რაოს თითქმის
 და პირდაპირ მისწრებაა
 ბადეებად — თვეზერისთვის.

ე ჰილო გი

პატარებო, შეისნავლეთ
 ენა წიგმის,
 მზის თუ ჩირგვის,
 რომ იცოდეთ რაც რამ ხდება
 ცაში,
 ზღვაში
 და თქვენს ირგვლივ!



ე ლ კ ა ს ა

მისიღილ გიჩილავილი

ამაგდარი ნაგაში ალმასა ისე მოძერდა, რომ მწყედების ხარჯალმა პაპა ანანიაშ მთაში ცელარ წიაყვან ცხრის ფარასთან ერთად, მეუღლეს ჩააბარა და უთხრა: ეს დალოცელი ალმას ჩემი მარჯვენა ხელი იყო ოც წლის მანილზე, ფარასთან მგრაცებელ მხეცა და ურინველს არ გაავანებდა. მაგისანაა ახოვინი, ფხნელი და ერთგული ნაგაში არც უწინ მინახავს და არც ახლა მეგულება ჩვენში. ალალია მაგაზე დასვენება და კარგი მოვლა-პატრიონია. აქ იყოს ალვაზი, და აბა შენ იცი, ხალოშე, არავერი მოაქ-ლოო.

თოტემის თვე გვიდა, რაც ალმასი ცხრის ფარას დააშორეს. მზის გულზე იწვა ხოლმე ეზოში, ამ თუ დასცხებოდა, სათონებში ჩარდახევეს ქერაჲე წამოწევბოდა. მარგარ გული არ უცვებდა უხამოდ, ბორგადა, ეწოურებს დღეში ჩამდენები.



შეადგინ თამაზ ხუციშვილი

მე შემოუვლიდა, ჩახლოებით ხმით შეეციცავდა გულებურმავის და მეზობლის ლორებს, შინ დარჩენილ ორ კოქლ ბატყან ეჭოს გარეთ არ უცვებდა. დარღობდა, ანანიას ნახვაც ენატრებოდა. ერთხელ სიზამარში ნახა იალანდებურ ცხრის უკანით გამოელიდა ალმასის, გულმა ცელარ გაუძლო და დამითვე დაადგა გზის საზაფხულო ხაოვნებისაკენ. მუხლა აღარ ერჩოდა, მძიმე ნაბიჯით მიღიოდა.

შუალისას ქისტების ხოლო დებს გასცდა, პანკისის ხეობაში დიდხანს დაიხვენა, ალაზნის წყალი დალია, მუხლში ძირა იგრძნინდა და აუკა ალმართის იალალისაკენ.

წინათ ამ გზას ერთ დღეს გადავდა ხოლმე ალმასა, ახლ კი როზი დიღე მიღის და კვერა ალწია ხაძოვებისგან. აი, დიღი წვალებით მწყერვალზე ავიდა და იქით გაიხედა, ხადაც ცხრის

არის?"—კითხულობს თაგვი.

"მე,—უკურღიდა! მომენატრე, ჩემი უურტევიტა, კარი გამიღი!"—უბასუების კატა. „ახა რომ არა მცალია?“ „როდის მოიცლი?“ „ათ საათწე?...“

ამის შემდეგ წრე ფერხულის უვლის, თან ნაბიჯებს სიმღერას აყოლებს: "წიკ-წიკ, ერთი; წიკ-წიკ, ორი; წიკ-წიკ, სამი..."

ათამდევ რომ დაითვლიან, ამბობდნ: „აპა, მოვიდა ათი საათიც!“— და ჩერდებიან. კატა ისევ აკაუნებს. ახლა

მას „კარს ულებენ“, მაგრამ აქ რომ წრე გისტენება, მაშინვე შეორებ კარიღი გარეთ გადის. ამის შემდეგ თამაში ისე გრძელდება, როგორც ჩვენებური „კატათაგვიობაა“.





ფართ ეგულებოდა. გული გაუ-
ნათდა ნაგაზე, იცნო ფერდობზე
შეუცენილ თავისი ფართი, იცნო
ჯობზე დაყრდნობილი ძველი
მეგობარი ანანიაც, იი, უურზა,
ავაზა და ნადირაც გარს უცლიან
ცხვარის.

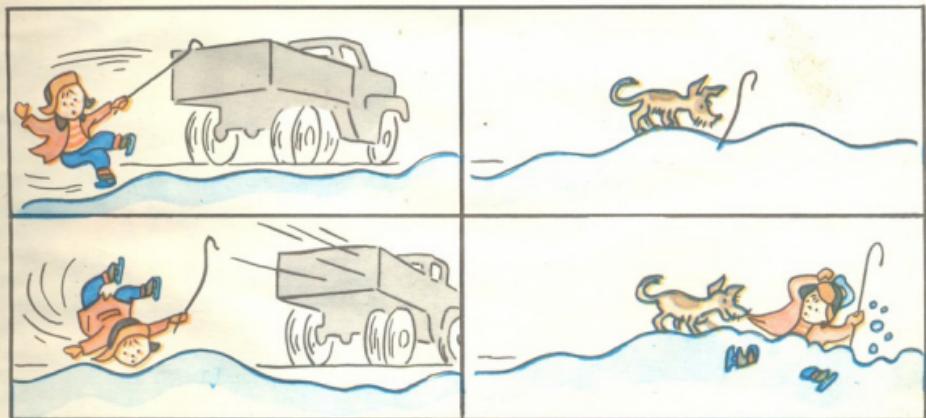
აღმასას სიარული აღარ შე-
ეძლო, უირთხევით წიგიდა თა-
ვისიანებისაენ, მთელ საათს

მოუნდა ხუთასიოდე ნაბიჯის იმედაც წააღვნენ თავს. პაპა
ანანიამ დაიჩოქა და თავზე გა-
დაუსვა ხელი აღმასას. ძალია
ტიროდა, ცრემლით ტიროდა,
აღამიანივთ, და კაცაც ცრემ-
ლები მოადგა თვალზე.

მწყემსებიც გამოეშურნენ, ნა-
დირი რამ ევონათ.

ნაგაზებმა თავიანთი უუროსი
ძმა იცნის და წერტულით გარს
შემოეხვივნენ. შალე ანანია და

— დიდება მეგობრობის ძა-
ლას, ამ სიმაღლე მთაშე რომ
ამოიჟანა უძლეური, ბებერი ალ-
მასა,—აღმოხდა შას.



ପେଣ୍ଟାର ରୋତୁରେ ଫିଲେ

ସାହାଧାରମ

ଅନେକ ଏଥିଲେ ଶ୍ରୀରଞ୍ଜିଲ୍ଲେଖିଆ
ବ୍ୟାଲିଙ୍ଗରେ ଦେ ଖେଳିଥିଲି,
କୁଳାନ୍ତିଗାନ ଅଳ୍ପାଳଦୁ
ଅଶ୍ରୁଲୀ ଛାଇଲି ଶବ୍ଦି.
ବିମିଳିଶିଭାଗିନ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନ ବ୍ୟାଷ୍ଟ
ପ୍ରାୟୋ, ଶ୍ଵରକବି, ଶ୍ରୀଶାତ୍ର
ଦେଇନିନ୍ତାତ ତମେଣିଠିଲ ଆପାକ
ବିନ୍ଦୁରେ ପରିଚାଳିବ ପ୍ରାୟୋ ଯେବୁଳା—
ଛେତିର ପାର, ଦେଖା...
ଏହି ଲୋଗର, ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟର
ଏହି ଏହି ବିନ୍ଦୁରେ.

ଦେଖାଟାର

ମାନ୍ଦିଲରୁପିଲ୍ଲା ଶ୍ରୀବା,
କାମିଲରୁଲ୍ଲ ମିଠାବା,
ତରମେଳୁରୁ ଏକକିଶ୍ଚ ରୁଷିରାପ,
ଶାକିଶ୍ଚ ବ୍ୟାଷ୍ଟକିରାପ.
ପୁନ୍ଦର ମୃଦୁଲବା, ମଧ୍ୟାହି
ତ୍ରିର ବିନ୍ଦୁନ୍ଦର ମାଘିରୁଦ୍ଧି—
ଏହିନ୍ଦିନ ତରମେଳୁରୁ
ପରିବର୍ତ୍ତି, କାମିଲରୁପ ରାଶେବ.

ବିଲାକୁଟାର

ହେଲିରିକୁ ବାଜିକିଲି
ମାନ୍ଦିଲରୁଲ୍ଲ ଏକରିଲି,
କାମିଲରୁଲ୍ଲ ଦେଖାବି ଶ୍ରୀବା,
ପୁନ୍ଦରରୁରୁଲ୍ଲ କିମ୍ବିଳିଲି,
ଏହିନ୍ଦିନ ଉପରେର ଏହିନ୍ଦିନ!

ପାରା ରୋତ ମାନ୍ଦିଲି

ପୁନ୍ଦରରୁ ରୋତ ହିରିଲୁଇବା,
ଏହି ରୋତ ହିରିଲୁଇବା
ପୁନ୍ଦରରୁ ରୋତ ହିରିଲୁଇବା,
କାମିଲରୁ ରୋତ ହିରିଲୁଇବା,
ଏହିନ୍ଦିନ ଏହିନ୍ଦିନ ଏହିନ୍ଦିନ,
ଏହିନ୍ଦିନ ଏହିନ୍ଦିନ ଏହିନ୍ଦିନ,

ଚତୁର

ଚାଲ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖି ରୁଷିରି ରୁଷିରି,
ପର ବାବୁରୁକ୍ତର ରୁଷି ତହିଲି.
ଦେଖିଲାଲିଲା ଦେ ବେଳିରୁଖି
ବୋଲିଲାଲିଲା ଦେ ବେଳିରୁଖି କେଇନ୍ତି,
ଦେଖିଲାଲିଲା ଦେଖିଲାଲିଲା
ବୋଲିଲାଲିଲା ଦେଖିଲାଲିଲା

ପାରା ରୋତ ମାନ୍ଦିଲି

ସେବାକୁ

ବ୍ୟାକ ମିଠାକୁ କିମ୍ବାରି,
ମାନ୍ଦିଲ ରୁଷିକୁ ଲୁହାରିମିଳି,
ବ୍ୟାକ ରୁଷିକୁ ମାନ୍ଦିଲି
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,
ବ୍ୟାକ କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି—
ବ୍ୟାକ ମାନ୍ଦିଲି ବ୍ୟାକି
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,
ମାନ୍ଦିଲିକୁ, ମାନ୍ଦିଲିକୁ ବ୍ୟାକି;
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,
କିମ୍ବାକ ମାନ୍ଦିଲି କିମ୍ବାରି,



ମାନ୍ଦିଲିକୁ, ଦୂରାମା,—କିମ୍ବା
ବ୍ୟାକି ରାମ ଦେ ବାବୁରୁକ୍ତ
ବ୍ୟାକ କିମ୍ବାରି, ଦେ ଦ୍ରବ୍ୟର
ବ୍ୟାକି ରାମ ଦେଇବ କିମ୍ବାରି,
କିମ୍ବାରି ରାମ ଦେଇବ କିମ୍ବାରି,



„დილის“ შარქანდელ შე-8 ნომერის ჩვენ შეგარეთ ვინარები ერთინებული გერბის ბაზე განკუთხული შემცირებული ამბავის ამაღლებით გადაწყვეტილი გადაწყვეტილი არის გადაწყვეტილი „მექანიკური სკოლის“ ბაზე გადაწყვეტილი არის გადაწყვეტილი სკოლის 143-ე სამართლო სკოლის შე-სამართლა გადაწყვეტილი, რომლებმაც სხვაბზე შეტანი გამოიჩინებ თავი თქრის მარტინული ფრის გადაწყვეტის შორის ამა, გინ იქნება შემდგარი!

უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ უ

საგანგებოდ, სადღესას-
წაულოდ მორთულა პეტე
მესამეკლასელთა საკლასო
ოთახი.

— რა მშევნიერი ოთახი
გაქვთ, ბავშვები!

— ჩვენ თვითონ მოვრ-
თეთ! კონც ეთერ მას-
წავლებელმა გვიკრინახა —
იმანა მოგვატანინა ჩვენი
შეწრლებისა და მოღვაწე-
ების სურათები. თვითონაც
გვეხმარებოდა.

— გმირი პიონერების
სურათები ჩვენმა მე შეიძე-
კასელმა ხელმძღვანელმა
დარეჯან ბერიძემ მოგვი-
ტანა.

— „ცოცხალი კუთხისა-
თვის“ ზღაპრების გმირები
ზოგი ონისემ დახატა,
ზოგიც ფრადილუსტრა-
ციებიანი ღია ბარათები
გვიშოვეს ლელამ და მამუ-
ჯამ.

— ია, ეს — ყდაშემოხეუ-
ლი წიგნების „მეურნალო-
ბის“ წესები, ექიმი აიბო-
ლიტი რომ გვთავაზობს,
გონამ მოიფიქრა.

— თამრიკო ჩვენი სანი-
ტარიია. ფეხებაუწესდელს

არავის არ შემოუშვებს
კლასში; ყვავილებს ყო-
ველდღე თვითონ რწყავს,
მორიგეს არ აკლის.

... მესამეკლასელ ცოდ-
ნის მოყვარულებს ხათუნა
ტაბატაძის ინციატივით
ერთი შევენიერი ტრადი-
ცია შემოულით — ალბო-
მებსადგენენ, კლასში ინახე-
ბა ლენინის შუჟეუშშე ქქს-
ჭრისის დროს მიღებულ
შეთაბეჭდილებათა, საბა-
ზო შერწალ-გაზეთებში
დასტამბული საყვარელი
ნაწარმოებების, ტრანსი-
ტრის სახომათა ამსახვე-
ლი ალბომები, ბუნების
მოყვარულთა მიერ შეღვ-
ნილი ჰერაბრიუმები.

საერთო საკოლონ ღო-

ნისძებებშიც პირველები
არიან მესამეკლასელ ოქ-
ტომბრელთა ვარსკვლავე-
ბი — ასე იყო წითელი ვა-
რსკვლავის ღიდ ზეიძებე
შინმოუსელელთა სკეკრში,
ასე იყო პიონერთა სასახ-
ლეში გამართულ „ზღაპრის
კონკურსზე“, ასეა სას-
კოლონ ღოლებსა და კო-
ნცერტებზე...

ამასწინათ, „თბილისქა-
ლაქიბის“ შემდგა, 143-ე
სკოლის ორგანიზატორ
ლალა ტრამარაძის თაოსნო-
ბით სკოლაში მოწყობი აქ-
ტომბრელთა „თბილისქა-
ლაქიბის“ — ასე ჩაერთნენ ბავშვები
საკუშირო მოგზურობა —
თამაში „ოქტომბრელები
ოქტომბრის ქვეყანაში“ —



ოდის გრიგორი



სათურა რაგატაძე



ათას ასომთავისი



თამარ გოდავა



ესა გოლავისი

იმ დღეს მათ მშობლიურ თბილისში იმოგზაურეს.

„მოგზაურობისას... ჩვენი მესამეულას დელიკატურობით, მაგალითად, ონისე მცირებულობრივი იყო და „სტუმრებს“ ძველი თბილისი „დაათვალიერებინა“, მერე მეტების პლატოზე „იყვანა“ უვდენი. ახლა კი სკოლის პიონერებელმდღვანელზე მიდგა ჯერი—მარინა ნარიმანი მეგონა ბავშვებს ოკლინი გადაუშალა ღლევანდლელი თბილისი. გააცნო მისი აწეყო და მომავალი. მაღლობა უთხრა ოქტომბრლებს საინტერესო მოგზაურობი. სათვის და უსურე ასახელონ შემობლიური ქალაქი, მშობლიური რესპუბლიკა, იყვნენ სანიმუშო აუტობარელები და მერე კი—კარგი პიონერები.

და ჩვენი ღლევანდლი შუქურვარს კვლავის წევრებმაც—უა გელა შეიღომა, თამარ გოლაძემ. ხათუნა ტაბატაძემ, ონისე ბერაძებ. გონია ჩიჩიშვილმა, სხვა თავის ახანაგებთან ერთად სახეომოდ დათქვეს, რომ გულდაცულ მოემზადებიან პიონერთა ორგანიზაციაში შესასელელად.

...ამ განატურულზე ისინი პიონერულ უირს დადგენი!..

ნინო ხარავაშვილი



ბაბუინანი ცონიერი უკართვის პლატფორმის ზედაპირი განსაკუთრებით მიმზადებლი დასასკენერებელი აღი ზამთრის სათბოლოებრივ სპორტის მოვალეობებთან.

ქართლში ძველი დაწილებული გვირდება ვაჟის სახელი ბაკურია და მანგან ნაზარმოვანი სიცეკვა ბაკურიანი. რომელიც ბაკურის ქედი, ბაკურის შომიშოვალს ჩისნას, ნაკური ერქანი ქართლის რამდენმეტ შეცვას და ერისთვებს 1-11 საუკუნეებში, 111-1111 საუკუნეებიდან კი ცნობილია ჭართლის ერთოვანი ბაკურიანი.

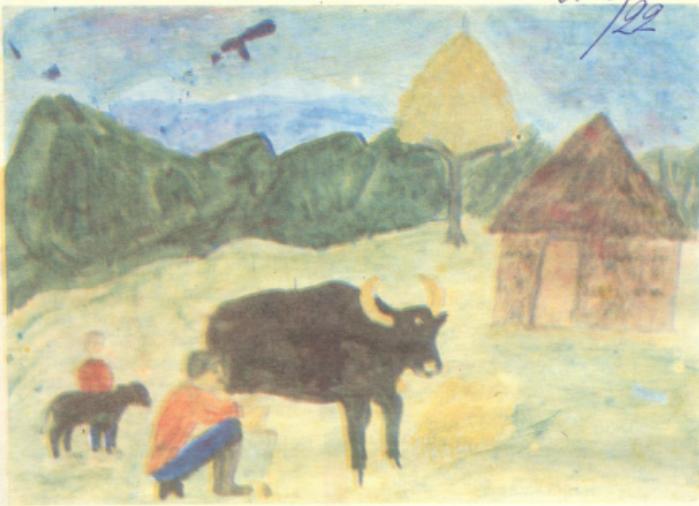
კურიორის სახელწილება ბაკურიანი ადამიანის სახელმწიფოან კრის ნაზარმოვანი და ციხესინი ბაკურის კუთვნილ აღდილო.

იმივე სახელი — ბაკური უდევს

საუკუნეებად საუკუნეს სახელმწიფ ბაკურისახეს (გურანის რაობის ში) და ბაკურხევს (დუშეთის რაობის). ცხადია, პირკელ ბაკურის ციხესინი ჩისნას, შეორე — ბაკურის ხეს.

გორი და ბორიტი, ბერი ჩვენი გეოგრაფიული სახულებიდება ცხრკელის ან უკრძანებლის სახელმწიფებრი წარმოდგება. მაგალითად, უკრძანებლის მიზედვით შეირჩევათ სახელმწიფის შედეგის სოფლებისათვის: გვაზი, კავაბათი, ქორეთი, ჩინვალა, ხაჭური, და მრავალი ხევა, აზგადულება, მეტროპოლის სოფლების სახელების ბორიდან და ბორითი, ბორი ან ბორა ძერის მსგავს მტაცებულ ფრინველს ჰქონდა.

პროფ. ზურაბ რაშვარიძე



0.59
122

ინდემსი 76055

043035044
გვიაზებითი მუკა

სოფელი.

ნაბატი.

იმაშა აჩახაძი,

აბარსუკის ხაჽ.

აკლა. V კლ.



სახლი.

ნაბატი.

სლავა გუდარიასი,
გულიცების რაონი,
სოფ. აკანდარი.



საქართველოს
ადამიტის
და 3. ი. ლომინის
სახლ-მინისტრის
300-ელითი
რეზიდენციაში
ჩემს გუდარი
სახადავი
სახადავი
გუდარი
გუდარი
გუდარი
გუდარი
გუდარი
გუდარი
გუდარი

გამოცემის
ადგილი
საქ. ქ. კუთახ
გვიაზებითი
მუკა
იმპრენტი
გვიაზებითი
მუკა

კუთავე: „ვაშა, ახალ წელს“ ნახატი ზორავარ ურისკილისა

მთავარი რედაქტორი ვაშა ჩარაძე ებაზარი ებაზარი
სარგებლობის კულტურული ეროვნული უნივერსიტეტი (საქ მთავარი), ასევე მთავარი, გვიაზების და-
რღვევამცი, ლარების მარკა, უნივერსიტეტი (საქ მთავარი), ასევე მთავარი, გვიაზების და-
რღვევამცი, გვიაზების მარკა, უნივერსიტეტი, კულტურის სამინისტრი (საქ მთავარი რედაქტორი),
გვიაზების მარკა, მთავარი, გვიაზების მარკა, გვიაზების მარკა.

გვიაზების მარკა, გვიაზების მარკა

ტერიტორია ცენტრი გვიაზების

ნახატი: გვიაზების გამოცემის კუთავი - ვაშა, კუთავი 14 ათ. მ. ჩირავარი - 93-61-30, 93-98-15;
ს. მ. მორია - 93-41-30, 93-98-18; მამ. ჩირავარი - 93-98-18, მამა 93-10-32, 93-98-19; 93-98-16.

გვიაზების მარკაზე 3/XI-80 წ. კუთავის კულტურის მარკებით 2/XII-80 წ. იდენტური შეს. 60×90cm.
ფუ. ნაბ. ცურატ. უს. ტაზა 171.200 ლარ. № 2883. „ლიმ“ № 1. ჟურнал ასა მადშეკლასნიკოვ.
ნა გრუნის ენა. ტბილის გ. ლენინი, 14. ფას 20 ლარ.

ცკ კპ ერთი