

572
1983

ISSN 0132-5964
ՀԱՅԿԵՍՏԱՆԻ
ՇՐՋԱՆԱԿ



ԻՐ 10 ՆՈՒՄՅԱՅԱԿԻ 1983 Վ.

ՀԱՅԿ

ქალაქი მრთოჭახია!

შაბანანი მღვანელები

საქართველო
ბათუმი

როგორც წინა ნომრებიდან იცით, 1783 წელს გეორგიევსკში დადებული ხელშეკრულებით რუსეთი და საქართველო დამოუკიდებელია. მას შემდეგ რუსმა და ქართველმა მშრომელმა ხალხმა ბევრი ძირო და სიხარული ვრთა და გადაიტანა. მუდის მთავრობა ერთნაირად ჩაგრავდა და მარცხავდა როგორც რუსს, ისე ქართველ ელებს, როგორც რუსს მუშას, ისე ქართველ მუშას. რუსეთისა და საქართველოს მშრომელი ხალხი ბევრჯერ აუჯანყდა მუშებს და მის დამქაშებს, მაგრამ ამ ბრძოლას დიდი ნაყოფი არ გამოუღია. მიუხედავად ამისა, რუსი და ქართველი მშრონაკე ადამიანები — რევოლუციონერები თავდაუზოგავად იბრძოდნენ მუდის ჩაკერსკისად ხალხის განათავისუფლებლად და აი, 1917 წელს რუსეთში რევოლუციამ გაიმარჯვა და დამოუკიდებელი შთავიერება დაემოხა იმით, რომ მუშებსა და გლეხებს აშვერად უკვე წინ უძღოდა მათი პარტია ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის მეთაურობით. 1921 წელს საბჭოთა ხელისუფლებამ საქართველოშიც გაიმარჯვა.

მას შემდეგ სხვა უბრი და შინაარსი მივიცა რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობას. ხომ გაგიგონათ — ძალა ერთობაშიაში! მართლაც და განა ცალკე მარტრდმარტრ ადამიანი გააკეთებს იმას, რასაც მეგობრებთან ხელხმადიკადებული შეძლებს? ვერას-გზო! ვიდრე ერთი კაცი ერთ ხეს ადარავს, ბევრი ერთად — ხალხს გააშენებს. ვიდრე ასი კაცი სახლს ააშენებს, მილიონი — ათასს ააშენებს. და ა. შ. დიან, როცა გვერდში მეგობარი გიდგას, ისიც რუსეთისხარი ძლიერი და გულთაფი მეგობარი, გაჭირვებაც იოლი დასაძლევია და ლხინიც უფრო სასიხარულო. ისტორიამ, ლიტერატურამ, საერთოდ ცხოვრებაში რუსეთ-საქართველოს მეგობრობის უპირავე მაგალითი იცის. მაგრამ სულ სხვაა ის მეგობრობა, რომელიც ოქტომბრის რევოლუციის შემდეგ დამყარდა ჩვენს ხალხებს შორის.

რუსეთთან კავშირმა და ძმობამ ჩვენ კიდევ ცა-

მეტი სხვა ძმა და მეგობარიც შევეძინა. დიან, თხუთმეტი ვართ, ერთ მძღავრ ოჯახად შეკრულნი! თხუთმეტი რესპუბლიკა ითხოველს თავისი ენა ქვეს, თავისი კონსტიტუცია — წესი და კანონი, გერომა და გერაბი. ჩვენს რესპუბლიკების კავშირი კი იმითვე გვეკავრება, რომ ყველას ერთი მიზანი გვაქვს: ვიცხოვროთ მშვიდობიანად, ერთიანი ძალით ვაშენოთ კიდევ უფრო ბედნიერი მომავალი — კომუნისმი.

ალბათ არავითხელ გაგიგონიათ, რა ვერაგულად დავსხია თავს ჩვენს საბჭოთა კავშირს ფაშისტური გერმანიის, თქვენი პაპები და ბებიები თავდაუზოგავად იცავდნენ თქვენი დედებისა და მამების საბჭოცნესს იცავდნენ სისხლით მოპოვებულ ხალხების მშობასა და ერთიანობას. საბჭოთა ხალხმა სასტიკად დამარცხა გერმანული ფაშისტები.

ჩვენს ქვეყანას — მსოფლიოში პირველ სოციალისტურ ქვეყანას, ბევრზე ბევრი სხვა გამარჯვებაც უნებინია. ყველა ამ გამარჯვების საფუძველი საბჭოთა ხალხების, მათ შორის რუსი და ქართველი ხალხის მეგობრობა და ძმობაა.

როცა ამ ჭურნალს მიიღოთ, სწორედ იმ დღეებში საქართველოს დედაქალაქში — თბილისში დიდი ზეიმი იქნება — ვიხივებთ რუსეთისა და საქართველოს დამოუკიდებლობის მე-200 წლისთავს. ბევრი სტუმარი გვეწვევია. ყველანი, დიდ-პატარა, თვალნათლივ და ინახავენ, თუ რა ბედნიერად ცხოვრობს დღეს ქართველი ერი, რამდენი რამ არის გაკეთებული და რამდენი კეთდება ხალხის საკეთილდღეოდ.

თქვენს კი, ჩვენს პატარებო, რითი უნდა შეუერთდეთ ამ ზეიმს? უნდა ინახვლით, იბეჯითით, რათა ყველამ დაინახოს და თქვას: ავე, როგორი ადამიანი ხარდებო — მცოდნეც და სამიძეოც! თქვენ გვეკვლებათ იმდროში კიდევ უფრო განამტკიცოთ ძმობა და სიყვარული რუს და სხვა საბჭოთა ერებთან, მათთან ერთად ააშენოთ კიდევ უფრო ბედნიერი მომავალი.



ს. მანისი სს. ს. მანისი
საქართველო რესპუბლიკის
ბათუმი

1783

ნათესა ფილოსოფა

**საქართველოს
„გეოგრაფი“ მუზეუმი**

ნათის ვარსკვლავის ხელმძღვანელმა, შექმნილ სკოლაში დარჯიშაბა თავის ოქტობრულმა თავისი ხელის დახატული „საგზურები“ დაურთვა „საგზურებს“ ეწერა: „გეოგრაფიკი — 200“.

— მაშაშვი მივლინებით მთელი კვირით გეოგრაფიკულში მიდის. მოთხრა, ამ არდადეგებზე შენ და შენს ოქტობრულს თან წაგყავინა, ამაზე კარგი სასუქარი შენი ვარსკვლავისათვის არ უნდა იყოს.

ოთარ ძიას ხშირად დაეყვანა დარჯიშაბა და მისი ვარსკვლავის ბავშვები — მცხეთად დათავალერებინა, თბილისიც შემოატარა, თა-

ვისი ამუშებულნი ხიდებიც აქვინა.

— მაღ დიდი ზეიმი გვექნება, ლამაზად მოირთვება ეს მოუდინა, — უთხრა პატარებს ოთარ ძიამ და უამბო, როგორ ემზადებოდა თბილისი გეოგრაფიკის ტრაქტატის მე-200 წლისთავის მისახვედრად.

ნუკამ მაშინ ჰკითხა ოთარ ძიას, ტრაქტატი რაღააო.

— ამ 200 წლის წინ ქართველმა და რუსმა ხალხმა ერთმანეთს ერთგულება შეუქმნეს და გეოგრაფიკულში სამეგობრო ხელშეწყობუბას — ტრაქტატს მოახერხეს ხელიო, — მიუგო ძია ოთარძიამ.

**გეოგრაფიკის
მზახვა**

ორი დღის შემდეგ დედადრიამ მანქანით დაადგინებ ზხას.

— საქართველოს სამხედრო გზას, ბავშვებო, მეგობრობის გზასაც ეძახიან. ამ გზით ჯერ კიდევ როდის უკავშირდებოდნენ ერთმანეთს ქართველები და რუსები. ბევრ ელმობას ჩაუვლია აქ. ამ გზით მოვიდნენ ჩვენთან სანთეკრომ და სანთეკრომ რუსეთის დიდი მწერლები: პუშკინი, ლერმონტოვი, გრიგოლოვი, ლეკ ტოლს-

ტოი და სხვანი. ამ გზით რუსეთში სწავლის მისაღებად გაემგზავრენ და განათლებულინი უკან დაბრუნდნენ ჩვენი ერის სასულიერო მღვდლები ილია შავევაძე, აკაკი ნურთელი და სხვები...

საინტერესო საუბარში შეუშინველად გაიარა დრომ. მერე დაღლილ ბავშვებს ჩაევიზინათ...

— ჩამოვედით! — გამოაფხიზლა ისინი ოთარ ძიას ხმამ.

... პირველი, რასაც გეოგრაფიკულში თვალს მოკრეს ბავშვებმა, იყო სასტუმროზე გაკრული დაფა წარწერით: „აქ დაიბნავებული იყო მე-11 წითელი არმიის, აქ სიტყვით გამოვიდა სერგო ორჯიშაბაძე“.

დაურჯიშაბა და მისი ოქტობრულებიც სასტუმრო „ოქტობრში“ დაიბნავედნენ.

მეორე დღით მათ ქალაქის ბაზა სკოლიდან ლუდამ, ალამ, ტყინამ და ღარისამ მოაკითხეს.

— ჩვენ მანგლისელ ბავშვებთან ემგებრობით; ისინიც ამ სასტუმროში ცხვირობდნენ...

**ღარისა ქაჯი
მანგისია**

გეოგრაფიკული ნათისის ვარსკვლავის ოქტობრული-

თა მეგზურობა ღარისამ იყოსო.

მან სტუმრები გეოგრაფიკულში სიმარტოში მიიყვანა — აქ მანარა ხელი ერეკლეს ელმობა, გარკვევან ჭაჭაქაქემ რუსების და საქართველოს შორის სადგომარო ხელშეწყობუბას; მერე წითელარმიელებს ქუჩაზე № 15 სახლში მიიყვანა, სადაც რუს-ქართველთა მეგობრობის მუზეუმი; მეგობრობის სვეტრში აღმართულ დიდ სვეტზე აჩვენა რუსულ-ქართული წარწერა: „მშობა, მეგობრობა“.

— შეხედეთ, აქ რომ მწვადა მცხატარები და ყვავილებია, სვეტრებელთან არის ჩამტანილი.

— ჩვენს ქალაქში სამაშველო ომის დროს მხოლოდ 5 თვე ბატონობდნენ გერმანული ფაშისტები, მაგრამ მართო პუშკინის ქვის სამტებლოში 700 კაცი დახვრიტეს. აი, მართალური ცეცხლი რომ ანთია, იქ მათი ხსოვნის ოღეისკია.

— საღამოს ჩვენი ქარხნის სახალში წავიყვანე. დიდი კონცერტი გვერება და ერთად ვიმღერებ „სულიკო“ თუ „თბილისი“. ქართულ ლექსებსაც წავიკითხავთ, მანგლისელმა მეგობრებმა შეგანახეს, როცა საქართველოში ვიყავით.

— გეოგრაფიკულში ქართველები ხომ არ ცხოვრობენ?

— დაიტრუსდა და დარჯიშაბა.

— როგორ არა! იულია კობახიძე, ალექსანდრე რევიამელი, გენიო ლომინიძე, იერი გენუხიძე, რომამ მტრველი, ზაურ მავანაშვილი, გიორგი ბერიძე... სულ ორმოციანი არიან.

— ღარისა კარგი მეგზურობა — დასკვნებს ნათისამ და მისმა მეგობრებმა.

**მათი საკავშირელო
დახატვის**

— ნასვლამდე ერთი გამოფენა უნდა გიკრავოთო, — და ერთ დღეს ღარისამ ყველანი მე-2 სკოლის პიონერთა ოთხში წაიყვანა.

— კონკურსი გვერება. საქართველო უნდა დაგვხატება. ვინც საქართველოში არ ყოფილა, როგორც წარმოუდგენია ისე დახატოს, — გვითხრა ხელმძღვანელმა. აი, ნათის, სვეტამ მანგლისელი მოსყავილი დაიბატა, ერთ ხიმ აქ კოფხისას კონცერტი გამართეს; ვასიმ — ჩიას ბუჩქები, — კინოში ვნახო ასეთი საქართველო; ენაბა „ჯგერისკაცის მამა“ დახატა, ერთმა კიდევ მთებში — საქართველოში ბევრი მთებია. ალამ თბილისის ფუნულოიური და ტელევი-



ზისი კომპურა დახატა, ოლიამ — მანგლისის ნაწიერი, ალიოშიამ — ალგეთი. ეს ნახატები გეოგრაფიკის საგანმწიფრო დარგისში გამოფენილ და ასეთი წარწერა ეწერება: „ჩვენ ვახატავთ საქართველოს, ჩვენ გვიყვარს საქართველო“.

— ოთხმა დღემ უკვამდ გაირბინა.

ოთარ ძიამაც თავისი საქმეები მოაგვარა და მეზობელ დღეს გეოგრაფიკულთან გამოემგზავნა.

— ეყოფეთ, თბილისში გეოგრაფიკული ბავშვები ნათისამ და ნიკამ.

ოთარ ძიამ გაიღიმა:

— ჩემი მანქანა თქვენს გატყარგულეობაში იქნება!

— მაღე უკვადრამდე! — და მანქანა საქართველოსკენ დაიძრა.

დიდხანს არავის აშოულაია ხმა.

— თბილისში ჩვენც დაეხატათ გეოგრაფიკულს, — თქვა ნიკამ.

ძია ოთარის მანქანა უკვე გამოსცდა სოფელ მთლის და საქართველოს სამხედრო გზით — მეგობრობის გზით, თბილისისკენ გამოუვარა არავის ხეობის...



ჩემი რუსი კმთხილი

აქაკი მთაძე

— ბაბუ, რას აკეთებ? — მკითხა შვილი-
შვილმა.

— აი, ამ ბიძიას წერილს ვუგზავნი, — მელ-
ღებით მკერდლამშვენებული ჯარისკაცის
გაუხუნებული სურათი ვუჩვენე.

— ვინ არის? — დაინტერესდა ცისია.

— ჩემი ძველი მეგობარი, რუსი, მიხვილ
იოლიკინი.

— საბავშვო ბაღში ერთად დადიოდით?

— არა, საბავშვო ბაღში კი არა, ომში ვი-
ყავით ერთად, ფრონტზე დამეგობრდით.

— ახლა სად არის?

— შორს, თბილისიდან შორს...

შვილი-შვილმა მთხოვა, მომიყვიე თქვენი
ამბავი. ჰოდა, რაც ცისიას უფამზე, თქვენც
მოგიყვებით, ჩემო კარგებო. ცისიასავით
ცნობისმოყვარე პატარებო.

დიდი ხნის წინათ, როცა არც თქვენ იყა-
ვით დაბადებული და არც თქვენი მშობლე-
ბი, ხოლო ჩვენ, ახლანდელი ბაბუები, ვკაბუ-
კობდით, ჩვენს ქვეყანას — საბჭოთა კავშირს —
თავს დაესხნენ მტრები — გერმანელი ფაშის-
ტები. დაიწყო დიდი სამამულო ომი. მე და
მიხვილი ერთ საბრძოლო ბატარეაში მოვხვ-
დით. კინოში ხომ გინახავთ საბრძოლო იარა-

ლი „კატუშა“ — ცეცხლისკუდიან ქურგებს
რომ ისვრის საშინელი გრუსუნით! მიხვილი
„კატუშას“ სამიზნეს ასწორებდა, მე ვისრო-
დი. მისი თვალის სიმაჯვეზე იყო დამოკი-
დებული. თუ რა ზუსტად მოვახვედრებდი
მიზანს „კატუშას“ ქურგებს.

მიხვილი იოლიკინს და მე ერთი ზიარი კარ-
დალა გვექონდა, ერთ მიწურში ვათვედით
ლამეს, ერთად ვებრძოდით ფაშისტებს, იმ
საშინელ, ჯოჯოხეთურ ომში ერთმანეთის
ჭირსა და ლხინს ვიზიარებდით. განსაცდელის
დროს ის მე მიტყვდა, მე იმას ვიტყვდი, თით-
ქოს ჩემი სიცოცხლე იოლიკინს ებარა, მისი
სიცოცხლე — მე. ასე გავიარეთ ერთად ომის
დიდი გზა. 1945 წლის ცხრა მაისის აღიონზე
სწორედ გუშაგად მდგარმა იოლიკინმა გვახა-
რა, ომი დამთავრდა. გერმანელი ფაშისტე-
ბი დამარცხდნენ. ჩვენ გავიმარჯვეთ.

როცა ფაშისტები თავს დაგვესხნენ, ისინი
ვარაუდობდნენ, რომ ჩვენი მრავალგროვანი
ქვეყანა ხუხულასავით დაიშლებოდა და მალე
დაიპყრობდნენ მას. მაგრამ სასტიკად მოტ-
ყუდდნენ. სამამულო ომის დროს ჩვენი ქვეყ-
ნის სხვადასხვა ხალხის ძმოზა და მეგობრობა
კი არ დაირღვა, უფრო განმტკიცდა და გაძ-
ლიერდა. ისე, როგორც მე და იოლიკინი, ვინ





მოთელის, რამდენი ქართველი და რუსი ადამიანი იბრძოდა ერთმანეთის მხარდამხარ იმ ძნელ ომში. სწორედ ამგვარმა თანადგომამ გაგვამარჯვებინა მომხდურ მტერზე.

ომი ვის უყვარს? მისმა დამთავრებამ ყველანი ერთნაირად გაგვახარა, მაგრამ მერე დაგვიდგა მემორის ფარაჯების გახდის დრო და თუმცა შინ ძალიან მიგვეჩქარებოდა, ფრონტზე დამობილებულ ჯარისკაცებს განშორება ერთობ გვეძნებოდა. ასე დაგვენანა განშორება მე და იოლკინსაც. მისამართები გავეცვალეთ. მაგრამ მოხდა ისე, რომ ორივემ შევიცვალეთ ადგილსამყოფელი და ერთმანეთის ასაჯალ-დასაჯალი ვეღარ გავიფეთ. თუმცა ჩვენი მეგობრობა არ დაკარგულა, მუდამ უწინდებურად გვახსოვდა ერთმანეთი. და, აი, ერთ მშვენიერ დღეს ჩემს სოფელში, სადაც წინათ ვცხოვრობდი, ჩემს სახელზე შორეული ბაშკირეთის ქალაქ ოქტიბარსკიდან მოვიდა მოსწავლეთა წერილი, სკოლაში მოვიწვიეთ ომის ვეტერანი მიხეილ ალექსანდრეს ძე იოლკინი, რომელმაც გვიამბო თქვენი ომისდროინდელი მეგობრობის ამბავი, გული სწყდება, რომ ადარაფერი იცის თავის გულითად ქართველ ძმაკაცზე, და შეგ-

ვაცუბინეთ, როგორ ხართ და რას აკეთებთ ამჟამადო... ასე, კვლისმამძიებელ მოსწავლეთა წყალობით დიდი ხნის შემდეგ ფრონტელმა მეგობრებმა კვლავ ვიპოვეთ ერთმანეთი. განსაკუთრებით გამეხარდა, რომ ჩემი რუსი ძმობილი მოწინავე ხარატი ყოფილა, სახელოვანი მუშაკაცი, ოჯახის ღირსეული მამა...

— ახლა შენი მეგობარიც ბაბუაა?—მკითხა ცისიამ.

— კი, შეიდი შეილიშეილი ჰყოლია,—მივუგე მე.

— ნეტავი როგორები აიიან? ისე მინდა გავიცნო!—ინატრა ცისიამ.

— კი, ჩემო კარგო, თქვენ უნდა გაიცნოთ ერთმანეთი... და არა მარტო გაიცნოთ, დამეგობრდეთ კიდევაც!—ვუთხარი შეილიშეილს. ასეა, ჩემო კარგებო, ნამდვილი მეგობრობა არასოდეს იკარგება.

მე და მიხეილ იოლკინი ერთმანეთს ჰაბუკები დაეშორდით და ბაბუებმა კვლავ მოვინატრეთ ერთიმეორე. ამგვარად გაგრძელდა ჩვენი ადრინდელი გულითადი მეგობრობა... და იმედი მაქვს, ამიერიდან ამ მეგობრობას შეილიშეილები გააგრძელებენ.

1783

დავითას დავის დავა

დავა

იმ წერილში ჩემზეც წერენ,
 თქვენ გვინათ სასაცილოდ?—
 გამორჩევით მოგვიკითხეთ
 დათო—ჩვენი ძმაკაციო!
 დედისერთა თუმცა მჭვია,
 ძმობა მეც კი უშემიძლია.
 ძმა არ გყავსო,
 და არ გყავსო,—
 აღარ ვიცი რას მერჩიან;
 ძმობილიც მყავს,
 დობილიც მყავს
 მოსკოვშიაც, ტაშკენტშიაც...

სახვლებიც მახსოვს მათი:
 ტანია და ტაშბუღათი...
 რა კარგია ეს ქვეყანა,
 სამეგობრო ჩვენი მხარე;
 გავიბრძებით
 და ერთმანეთს
 უფრო მეტად შევიყვარებთ.

ბოლოს ერთი სათხოვარიც
 მინდა გუთხრა უფროდ „დიდას“,—
 რომ ეს ღვესი საბუიშო
 დამიბეჭდოს კარგ ადგილას.

ოთარ ზალაგზანიძე
 პატარა ვარ, მაგრამ უკვე
 ბევრი კუთხე მომივიღია;
 ყველგან ჩემი ძმობილია,
 ყველგან ჩემი დობილია.
 მეგობრობის მატარებელიც,
 ფიგურაბრობის მატარებელიც,
 ამას წინათ ვოღვის მხრიდან
 წერილიც კი მოგვივიდა:
 ორასი წლის დღესასწაულს
 ულოცავენ დედას, მამას,
 ჩვენს მშვენიერ საქართველს,
 ჩვენს სამშობლოს—უბეს და დამახს.





ჩარბი უკუღმა დატრიალდა. ტოტლებემან თანამდებობა და პატივი ვერ შეიფერა, განსაცდელის ქაშის რუსთა ჯარი ბრძოლის ველიდან გაიყვანა. ერეკლე II მტრის პირისპირ მარტო დატოვა ამ დროს მის ადიუტანტი აღარ ახლდა. ეს კეთილშობილი ადამიანი მიხვდა, რომ ქართველ ერს ახლა სკირდებოდა დახმარება და მეგობრობა, ჩამოშორდა თავის გენერალს (წარმოსადგენია, რა სულიერი ტკივილის ფასად შეძლო ეს), და ჯარის მოსალოდნელი უკან დახვეის ამბავი ერეკლე მეფეს აცნობა. ასე, ქართველი ხალხის სიყვარულში გაატარა მთელი თავისი სიცოცხლე რუსმა კაცმა. მის ნაქონ იარაღს ძვირფას რელიკვიად ინახავს შთამომავლობა. მომავლადეს ანდერძი დაუტოვებია:—მისი გვარის ყველა ვაჟკაცს ქართველი ქალი უნდა შეერთო ცოლად, ნიშნად ამ ორი დიდი ხალხის ურღვევი მეგობრობისა. მე მადლიერი ვარ ჩემი სახელოვანი წინამარის. ჩემში განუყოფელია ქართული და რუსული სისხლი. სამშობლოსადმი სიყვარული და კაცური კაცობა ერთნაირად მასწავლა ქართველმა და რუსმა ერმა.

ჩემი ნინაპარი

შემოდგომის სუსხიანი დილა. სამი თვის მომქანტველი სვლის შემდეგ საქართველოს ციხესიმაგრეთა ბქეებს მოადგა რუსთა ჯარი, გამოგზავნილი ქართველი ხალხის დასახმარებლად. ჯარის მეთაურის, გენერალ ტოტლებენის გვერდით შეამჩნევდით თეთრ უღლაცხე მჯდომ. მთელი ჯარისაგან განსხვავებით თეთრ ჩოხა-ახალუხში გამოწყობილ ყმაწვილკაცს. ეს გენერლის მარჯვენა ხელი, მისი ადიუტანტი. ჩემი პაპის პაპა მიხვილ კირილოვი იყო. გენერალს ადიუტანტი გამორჩეული, მამობრივი სიყვარულით უყვარდა. ენობობდა, რამეთუ ახსოვდა, თუ რამდენჯერ შეპგებებია ადიუტანტი მისთვის გამიზნულ ხიშტს, რამდენჯერ დაუტაცეს საყვარელი გენერლის სიცოცხლე, მასთან ერთად მრავალი ბრძოლა გამოუვლია და სრულიად ახალგაზრდას თმა შეთოვლია, მაგრამ მუდამ მოციმციმე ლურჯ თვალებს ეღვარება და ლაზათჲ არ მოჰკლებია.

მიხვილს ცოლად თავად ბაქრაძის ქალიშვილი შეურთავს. მათ საქორწილო სუფრას თვით გენერალი თამალობდა თურმე. უმშვენიერესმა, უსათნოესმა ქალმა ერთგული მეგობრობა გაუწია ჩემს პაპის პაპას მთელი სიცოცხლის შანძილზე. მხარში ედგა ქირსა და ლხინში. მაგრამ მალე ცხოვრების

მიხვილ კირილოვი,
ბ. ძნელადის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სახალხის ქართული ლიტერატურის წრის წევრი.

მხატვარი ნანა სულემენაშვილი



პოეზიები

შეიძინე შეუცდამა
გამომართო კონსერტი,
რომ გსოფნოვა წამყვებოთო,
შოსაწვევებს მოვაცუებო...
...არის ერთი ტარაფაფა,
...არის სწავა, თამაზი,
...ზეცილობებს სიმღერა...
...ზურგბელების ჰამაზი...
...ღმერთო, ჩას ან ნახავს ფეხი:
...შედა შედის შიდახოს,
...დავგი უფროსი.

— ნაღვი სწავა
...ახლა უნდა განაზოთ!
...ბუნებრივი წრეები ბრუნავს,
...—მარტივად სწავლა აქ არის,
...დავრებს ფეხის თრობინების
...და თავივების ამქარი.

...აწეო სოფელი,
...ბუნიაობენ მელიღრა,
...— მიღვი, ტურია!

...სოფელმა მელიღრის თუ ჩაბ
...სურვილი კი გადამბრდა
...ამ ამბების შემოქმედ
...— ეს, კურდღელი, რომ იცოვებ
...ჩა პოლის ზემს ურეებს...
...ჩრჩინაბუნებ ბუნებრივობა
...შინაბუნებ კონსერტი,
...რომ მესოფნოვა წამყვებოთო,
...შოსაწვევებს მოვაცუებო!

წამება მალაქაძე

აქუაბები

ღრუბლებს და ღრუბლის შვილებს
წვიმა დაავით უბედილო,
...ცას სურვილს, წვიმა შიგის
...როცა სურვილს ვუბედი.
...ვედით დარსა ვეუბნებო,
...ღრუბი და ვუბედილო,
...გაბრუნდენ შიგის ჩარსა,
...წვიმა იხსნენ, დარსა,
...—ჩვენს ბოძ გვიჩინა აბაზანა!
...შედა ჰოჯო შვილი ბოჯის ბანს,
...შედა კიბა—შვილი კიბას,
...შედა სოფელი—შვილი სოფელსა—
...ინახარს და მანქიას,
...ხოვ შვილი ვუბნის ყინიბა,
...არის განაზანა,
...აბაზანას სავსე, ტანი,
...დავგი მქვე
...და შენ—მალაქანი,
...სურ, სურ, სურ, სურ,
...სურ, სურ, სურ, სურ,
...შედეგადის სურ და ჰანი,
...ტანი და პირდაპირი
...შინაბუნებობა ბუნებ
...ბუნებში იტყობიან:
...—ჩვენს ბოძ გვიჩინა ბარაბები!
...ესა თქვენს და გაიჭინა
...სველი, შვიგანს უბედი,
...ფერი უსურებო, და სოფლიან
...ბუნებრივობა ბუნებში!



ოცი პოეზია

მთელი თურმე ბებოს
დავალებს საგანგებო:
...მთელი თურმე ბებო,
...უბუნებო, სურ მილად ნორი,
...უნდა ყველა გამომბარო,
...არ იცოვს ერთი კოვლი,
...აუშენს თურმე საბი,
...სადაც უნდა მოათავსოს,
...საქმელ-სამსელს ნუ იდარებ,
...თავშეღვამარე მოგვიტანაო.
...ახლა ბებო დავითრებო
...დაბოიუებს სოფლის გუბებზე,
...ბუნებობა კი არ გვიცინოთ,
...თუი გოვინ საბუნს ვერბს...



...პური თუ მკვია,
...მითი ჰემა მქავია,
...უნდა მოხდა შიქა,
...თავსი, თინი, ბინი,
...რომ დაწვევების წარმო.
...დავრებს ვინა—
...მალაქანი ვიღვი,
...უნდა თვლი ღვარს,
...არ იქნება პური
...რომ არ შეიღვარა.
...თურმეობა მანქის
...ბუნებრივობა მანქის
...დავრებს ვინა—
...მალაქანი თავსი
...რომ უბნობა მქავია,
...ბუნებრივობა პური

პეტი

მე გვიჩინებს თავსა,
...არ დავეთ უწვი
...ანასავსის, არასე,
...ბოჯი პურიან მთელი
...მქვედის ჰოჯისა
...ან ვანებრადან აბეებს
...ეს რომ თორმეტი-თორმე
...მქვედის ჰოჯისა
...არ სანებო მალთთან
...ან ჩომ თორმის აბი,
...ანსა შიგისა პური...
...დავითრებო, ვანცო
...მქვედის პური...

მ ა რ გ მ თ მ მ ა მ მ

მებაზმარი ნანა ჭურღულია

დღემ თამრიკოს ჩანთა უყიდა. ჩანთას ნა-
ტარა ბაქია ახატია, ბაქიას წინა თათებით
თაიგული უქირავს, ზურგზე ჩანთა აქვს მო-
კიდებული და მზიარულად მიტუნკულებს
სკოლისაკენ. თამრიკოს ძალიან მოსწონს თა-
ვისი ჩანთა. ვინც კი მოდის, ყველას უჩვენებს.
სალამოს მზია მამიდა მოვიდა.

— თამრიკო, აი, როგორი საშლელები მო-
გიტანე, — უთხრა და მაგიდაზე ცეროდნა
„წითელი ფისო“, „თეთრი ცუგა“ და „ვეი-
თელი მელია“ დაულთ თამრიკო გაოცებულ-
ლი დაატყვედა ერთიბევრო. კუდრაქა საშ-
ლელებს. მერე სათითაოდ აიღო და დიდხანს
ატრიალა ხელში — „ფისოს“ ვარდისფერი გუ-
ლი ქჷონდა, „ცუგას“ — ცისფერი მოგვიანე-
ბით შოთა ბიძია მოვიდა. — თამრიკო, ამათ
თუ იცნობო? — ჰკითხა გოგონას და მაგიდაზე
ფანქარის სათლელი „სპილო“. „ჰოკეის მუზარ-
ადი“ და „რაკეტა“ გამწკრივა გაიხარა
გოგონამ ყველა ფანქარს წვეგრი წაუთალა.
ხან ხატავდა და ხან შლიდა.

— ახლა გეყოფა ხატვა, ძილის დროა, — უთ-
ხრა დედამ. გოგონამ სწრაფად წამოკრიფა
ყველა საშლელი და სათლელი, საწოლის წინ
სკამი დაიდო და იქ დააწყო.

— შენ წადი, დედიკო. ჩვენ ყველა ერთად
დავიძინებთ, — უთხრა და სკამის წინ საწოლ-
ზე დასკუბდა.

პირველ სექტემბერს, დილით აღრიანად
წამოხტა თამრიკო. მოუსვა ხელი და ყველა
სათლელი და საშლელი, ფლომასტერი და
ფანქარი ჩანთაში ჩაყარა. თვითონ კი საუზმეს
მიუჯდა. ჩანთაში ერთი ზარზეიმი ატყდა.
იხუფელს კობტად გამოწყვილიმა საშლელეუ-
მა, ატკმუტდნენ და ათამაშდნენ. ფლომასტე-
რები და ფანქერებიც გაკოტრილად-გამოკოტ-
რილდნენ. გამზიარულად ჩანთა, — ეს რა კარ-
გი ცუგაგუმლები მეწვიენნო. თამრიკო ჯერ
ისევ საუზმეს შეექცეოდა, რომ კარი გაიღო
და დეიდა ნანა შემოვიდა.

— კიდევ კარგი, მოვისწარი, ჩემო კუდრა-
ქა, საჩუქარი მოგიტანე, — უთხრა და წინ საშ-
ლელი „გელი“ დაუღო.

— გმადლობო! — უთხრა თამრიკომ. საშ-
ლელი გამოართვა და ისიც ჩანთაში ჩადო.

— არიქა, არიქა, ცისფერი „გელი“ მოვი-
და, ჩვენი ლამაზი ცისფერი „გელი“, — გაიხა-
რეს მოზვიმეებმა.

— ჩემთან მოდი, — წაატანა თათი „გელს“
„მელიამ“.

— მაგასთან არა, ჩემთან მოდი, — გებეწე-
ბა „ფისო“.

თამრიკომ საუზმე დაამთავრა, ჩანთა ზურგ-
ზე მოიგდო და ხტომა-ხტომაში წავიდა სკო-
ლისაკენ. ჩანთაც ხტოდა და ცქმუტავდა.
კიდევ უფრო გაიხარეს მოზვიმეებმა, აცველ-
დნენ და ამღერდნენ. აიკლიკენ და დაიკვანწენ,
ცუგა ფისოსკენ იქაჩება. ფისო გელს ეკერის,
ბაქია ყურებს წყიპავს; მელის თავის ლამაზ
კუდს ვთამაშება. ოთხკუთხა, ბრტყელი, ცის-
ფერი საშლელი უთავბოლოდ დაბორია-
ლებს. — მეს მაცვეკვეთო, — იხვეწება.

— იქით გაიწი, ფეხებში ნუ გვებლანდ-
ბი, — დაუტატანა მელიამ. სათლელები კი
იღვნენ და პირდაფენილი შესცქეროდნენ
მოზვიმეებს, თან უსაცველდურებდნენ: თქვე
თავართანებო. რა მოგივიდათ, რამ გადგ-
რიათო. მაგრამ თანდათან თვითონაც აყვენ
ფეხის ხმას. ჯერ სათლელი „ბურთები“ ატკ-
მუტდნენ, გაგორდნენ და გამოგორდნენ.
„სპილოც“ დაიძრა ნელ-ნელა, ხორთუმი შეა-
თამაშა, „ჰოკეის მუზარადიც“ აჩხარუნდა,
ყირაყირა გადავიდა, მიზოლოდ სათლელი
„რაკეტა“ მრისხანებდა, იღვასამ ფეხზე. წვერ-
წამახული, გარიყრაყივით ვარდისფერი და
თვადებული შესცქეროდა აცეტებულ საშ-
ლელეს და სათლელებს. ითმინა, ითმინა
და ბოლოს ველარ მოითმინა. გაბრაზებულ-
მა შესძახა, შეწყვეტიტე აურზაური, თორემ
სუყველას მთვარეზე გაგტყორცნილო. ამა-
სობაში თამრიკო სკოლაში მივიდა. ზურგი-
დან ჩანთა მოიხსნა და მერხზე დააბრუნვა,
მზიარულმა ჩანთამ ცქმუტვა და ხტუნვა შეწყ-
ვიტა. მოზვიმეებს გულლები დაუსკდათ. იმ
ახირებულმა „რაკეტამ“ მართლა მთვარეზე
ხომ ღრ გაგვტყორცნაო.

აი, მასწავლებელმა ბავშვებს ახალთახალი „დედაენა“ დაურჩია. თამრიკომ ჩანთა გახსნა და „დედაენა“ შიგ ჩაღო.

— „დედაენა“ მობრძანდა.—სწრაფად მიიწმინდიე მოზვიმეებმა, გასწორდნენ, გამწკრივდნენ, ცერებზე შედგნენ და მოკრძალებით მიესალმნენ.

— ცოტა იქით გაიწი, — გვერდი გაპკრა სათლელმა „ბურთმა“ მელიას,—მეც დავინახო „დედაენა“, თორემ შენი კული მიშლისო. „ბაქია“ ზურგზე შეახტა „სპილოს“, „დედაენას“ კარგად უნდა შევხედოო. „დედაენა“ ჯერ შეცბა, შვიშმუშნა, ყველა ყურადღებით აათვალიერა—ჩაათვალიერა, მერე გაიღიმა და წყნარად მიმართა მათ:

— აი, თქვე კულრაქებო, კობტაპუწკებო, პრანტიკულდებო, რა კარგები ხართ, რა ლამაზები, რა კოპწიები, მოკაზმულები, გამოწკეპილები, პრანტია-მანტიები, პეწენიკები, ცოდო არაა, აქ რომ ყრიხართ. უნდა თამრიკოს ვუთხრა, თავისი წიგნების თაროზე გაგამწკრივოთ, რომ ყველამ დაგინახოთ. სკოლაში კი მარტო ბრტყელი ცისფერი საშლელი და სათლელი „სპილო“ ატაროს. როცა თქვენ დასკირდებით, აქ არ იქნებით! საღაიქცევით!?

გაიხარეს ცუგრუმელა საშლელებმა და სათლელებმა. რა კარგიაო „დედაენა“, რა კეთილი, რა უხვი. როგორ მოგვეფერა, რამდენი ლამაზი სახელი შეგვარქვაო. მოდი, ჩვენც ვუმღეროთო—ისევ იხუვლეს, აცეკვდენ და ამღერდნენ, აიკლიკენ და დაიკვანწენ, გარს ეხვეოდნენ, კალთაზე ეკვროდნენ, ეფერებოდნენ „დედაენას“...

გაკვეთილები რომ დამთავრდა, თამრიკომ ზურგზე მოიგდო მხიარული ჩანთა და შინისაკენ გასწია.



დევნი წყაჭი

„ვლან“ მკვლავი მკვლავი
პრინცი

ეს პატარა წერილი მრავალი წლის წინ დაწერა საბჭოთა კავშირის სახალხო მხატვარმა ლადო გუდიაშვილმა „ფრანდ „ფილის“ გამომცემლობის მხატვრის შალვა ცხადაძის შესახებ. ვფიქრობთ, თქვენც საინტერესოა წაიკითხათ მას. აქვე გეტყვავთ შ. ცხადაძის მიერ შესრულებულ რამდენიმე ნახატს.

პატარების ხატოვანი სამყაროს შემქმნელი, მხატვარი შალვა ცხადაძე ჩუმი, ურეტენიო, ნიჭიერი შემოქმედია. იგი ორი ათეული წელია დიდი გულწრფელობით, გატაცებით, პასუხისმგებლობითა და სიყვარულით უწევს ხელმძღვანელობას ჩვენი ბავშვების საყვარელი ფრანლის „ფილის“ მხატვრული გაფორმების მუშაზე დასაბჭო და სამედიკალური საქმეს და ვინ იცის, ამ ხნის განმავლობაში რამდენი ბავშვის გული გაუხარებია!



ხატვასში უნდა აღვნიშნო, მე დიდად დამაფიქრებ შ. ცხადაძის მიერ მხატვრულად გაფორმებულმა, დასურათებულმა „დედაწამა“. ჩვენს მოზარდებს უყვართ მხატვრულად გაფორმებული საბავშვო ნივთები.



კარგად წერდა ანატოლ ფრანსი: „უნი მოთვლის, რამდენი წიგნი შემიძინა მათი ყდისა, ფრონტისპისისა და თავსამკვლავისათვის“.

მხატვრი ფანტაზიის მქონე მხატვრის შ. ცხადაძის მიერ დიდი გემოვნებით გაფორმებული საბავშვო ნივთები: „კომბლე“, „ნითლექუ“, „და“, „ბაჭია ბიჭუნა“, „მზიარული ბავშვები“, „დათუნა დრუნა“, „ბიჭი ბიჭუნური“, „ჩვენი ბიჭი კატა“, „რწყილი და ქიანველა“, „თხა და ვვანი“, „ჩიტი და შელა“, „მამალი და კატა“, „გოგია და ტოლია“, „შელია და დათვი“, „კიკილი-კიკილი კიკესა“, „თქვენთვის გალობის ყველა ჩიტი“, „არგორ მოიპარა მელა ბების თხამ“ დიდი პოპულარობით სარგებლობს ქართველ ბავშვებში. ეს მხატვრისათვის



დიდი სახელი და გამარჯვებაა.

შალვა ცხადაძემ კარგად იცის, რომ ნორჩებს უყვართ ხატოვანება, ფერადოვნება.

ფერი მთელი ძალით მოქმედებს ბავშვის საერთო გუნება-განწყობილებაზე, აღძვრავს ხალისს და იძლევა სიამოვნების გრძნობას. მხატვარი შ. ცხადაძე ცდილობს მხატვრულად ასახოს ნორჩი თაობის ინტერესების შესაბამისი სამყარო, მოძებნოს ნაწარმოების შინაგანი რიტმი მუსიკალური ფორმა და, რაც მთავარია, ბავშვებისათვის თავისუფლად გასაგებში გახადოს ნახატი, სურათი.

მართლაც მისი ყოველი ნამუშევარი „ფილამი“ თუ საბავშვო ნივთები სადა, მეტყველი და ბებრის მთქმელია, აღსაცხა მზიარული იუმორით, მიმზიდველია ხალისიანი ფერების და საერთო ხატოვანების წყალობით.

„ფილამი“ ყველაფერი დიდასავე ბრწყინავს! ამ საქმეში დიდი წვლილი მიუძღვის ჩვენს სახელოვან მხატვარს შ. ცხადაძეს, რომლის სახელით მუდამ იაშვებს ქართული საბავშვო მხატვრობის ისტორია.

გულრიტები

დღი ხნის მინაო, ერთ მიყრებულ სოფელში ცხოვრობდა კეთილი და სათნო მოხცი, რომელიც გულში ჩიტები ვსხა. დის, ნაფეცოლი, ცოცხალი, ელურტულა ჩიტები. საქმარისი იყო იმ თორწვერა ბერკაცს ვინმე ვაუბრობდა და ვაეცინე მინა, რომ მის მკერდში ჩიტები ამოვიდებოდნენ, აჭიკიკედობდნენ, დღის თუ ჰატირას ენით უთქმელ სიაოქრების ანიჭებდნენ.

იმ ქვეყანას ერთი გულბროტნი, ღრმი და შუცელბროტნი ხელმწიფე განაგებდა, ისეთი ღრუჯ და დაუნდობელი, რომ თუ ვინმეს მომღმირას ანდა საწმირიონარს დღანადედა, იმანამდე კარისკაცებს მიუსვდა, შეიპყრობდა და საჯაროდ თავს გააგდებინებდა; ამიტომაც იმის ქვეყანაში დღვინადე მოიქცა, ტირილი და კვნესა-გოდება ისმოდა.

მოდა, მიუბნანა ვილაც უკეთურა პირისისხიან მეფეს აზბეგია, ამა და ამ სოფელში ასეთი უცნაური მოხცი ცხოვრობს, ვულში მგალობელი ფრინველები ჰყავს ჩაბუდებული, დღვინადე მომღმირაობა და სხვებსაც ტანჯავაგაბას უმსუბუქებს, ცხოვრებას უიოლებსო.

ხელმწიფე ისე განრისხდა, პირიდან სულ დრობლი და ცოდი ჰყავს, — სასწრაფოდ აქ მომგვარეთო, — ბრძანა.

სტაცეს უფრამაპული გულრიტის ხელი, გაბანტეს, გაკოძეს და სულ მუხლმუხუბების კურიათა და ცემატყეპით მიპგავრეს მუფეს.

— შე ვაჟაკო და მეამბობე, მართლა გისხება გულში ჩიტები? — ჰკითხა კოკეშეკრულმა ხელმწინემ.

— სრული ჭეშმარიტება

გახლავთო. — მიუგო გულრიტმა.

— ახლაც უკლებლივ ამოსხი და საქურად მომაროთ, თორემ ცოცხლად ვაგაძირბ ტყავსო — დავმუქრა მეფე.

ამ მუქარაზე გულრიტის ბავიყნა.

— შეეფე ბატონო, ვე როგორ შეიძლება, გული ხომ გალია არ არის, როგორ გალია ამოსხაო? — უპასუხა და იმის სიცოცხლე ჩიტებმა ისეთი ვიოლე-ვიელი მორჩიეს, რომ რაც ხელმწიფის ჩაბუდული სასახლის კთხუ-ჭულში მუხუხული დაბურები იყვნენ, ყველანი დაფრთხეს და თავნარადეკეულებად გაქციეს.

ავსული ხელმწიფე დასაბამელი შეიყნა, კიბლმტყვანი დაფთვიით აღრიოდა, ჩემი სანაქები და საფცარი დაბურების შენუხება რო-

გორ გამობეფესო, და გულრიტას იმავე წიოს ვალაზე ღრმა და ნესტიან დიღვში უკრა თავი, ნახორ-ფორების კი უბრძანა — დღვლდის კი თუ ნებით მომგვარას ჩიტები, ხომ კარგი, თუ არა, ვალათმა მაც მოხუცს მკერდი გაუხსნას, გული ამოგლოჯოს, ვე სანაქელი ფრინველები ამოსხას და შხარეულეს განასცქოს, იმათ კი თავები წაასხიონ, ვაპუტონ, კეცებზე შეშინან და ხვალ სადილად ნორრწყლით შეხავებული მომართვიანო.

... მიყუფულა საბარლო გულრიტმა ბნელი დიღვის კულხეში და სულ დამალუბით ჩამოსდის ცრემლები, თავს იმღვინა არ ნაღვლობს, რამდენადეც საყვარელ ფრთონებს. აღარ იცის, რა იღობს.

ამ სანჯარა-საფცარალში მყოფს რაღაც ფაჩური შე-

მოესმა, მიყუფულა და ესმის, საკუთარი მკერდიდან ადამიანის ხმით ვიღაცა ვუბნება:

— შე დალოცვილო, რას იმდულრები და იმპარები, დანენარდი, დამშვიდდი, ხვალ დილით კი ხელმწიფესს ამ მიყვანა თხოვე და ასე მოახსენე — რადგანაც გულრიტები ჩიტების ამოსხმა არ შემოილა, ასე მოვიცეო, შე პირს დავადებ, თქვენ კი ყველი ჩამეფეო, მაც ხმაზე ფრინველები შეშინდებიან, დაფრთხებიან და სულ ნიოინიოთი ამოფრინდებიანთო.

გულრიტა მართლაც ასე მოიქცა, დილაადრინა მეფე-ბი ხელმწიფესთან მიყვანა სთხოვა და გულის ნიოინიოთი სიტყვა-სიტყვით მოისახნა.

ხელმწიფემ გულრიტას გარეშე კარისკაცები დააყენა, გამოეცდეს.

— შე დალოცვილო, რას იმდულრები და იმპარები, დანენარდი, დამშვიდდი, ხვალ დილით კი ხელმწიფესს ამ მიყვანა თხოვე და ასე მოახსენე — რადგანაც გულრიტები ჩიტების ამოსხმა არ შემოილა, ასე მოვიცეო, შე პირს დავადებ, თქვენ კი ყველი ჩამეფეო, მაც ხმაზე ფრინველები შეშინდებიან, დაფრთხებიან და სულ ნიოინიოთი ამოფრინდებიანთო.

გულრიტა მართლაც ასე მოიქცა, დილაადრინა მეფე-ბი ხელმწიფესთან მიყვანა სთხოვა და გულის ნიოინიოთი სიტყვა-სიტყვით მოისახნა.

ხელმწიფემ გულრიტას გარეშე კარისკაცები დააყენა, გამოეცდეს.

— შე დალოცვილო, რას იმდულრები და იმპარები, დანენარდი, დამშვიდდი, ხვალ დილით კი ხელმწიფესს ამ მიყვანა თხოვე და ასე მოახსენე — რადგანაც გულრიტები ჩიტების ამოსხმა არ შემოილა, ასე მოვიცეო, შე პირს დავადებ, თქვენ კი ყველი ჩამეფეო, მაც ხმაზე ფრინველები შეშინდებიან, დაფრთხებიან და სულ ნიოინიოთი ამოფრინდებიანთო.

გულრიტა მართლაც ასე მოიქცა, დილაადრინა მეფე-ბი ხელმწიფესთან მიყვანა სთხოვა და გულის ნიოინიოთი სიტყვა-სიტყვით მოისახნა.

ხელმწიფემ გულრიტას გარეშე კარისკაცები დააყენა, გამოეცდეს.

ქვის" ღრილით კი...
ქა ფედამინას...
ნიფებული საწმირისკაცი
გასვეს.

მოდის სოფლისკენ დაღრნული გულრიტა იცის, აღარ უხსნადე მკერდში მგალობელი ფრინველები, ეს უდაღაც გულს. რაღად უნდა ასეთი სიცოცხლე.

სოფლის განაპირას, ნაფრედებლ ნისკელიან, ზურგზე ტომარანამოკიდებული ერთი ოხანვარი ხალხი შემოვიდა და ეს ამ ხნის მოხუცი აზღუქვებული რომ დინანა, ზარეთი წყროლა ხმით აიკისესა.

— რა გზარობა? — ჰკითხა გულრიტამ წყნით.

— ისა, რომ ჩემი ბებია შენას სჯობნებიაო. — მიუცა ოხანვარი.

— მაინც რითო? — დაინტერესდა გულრიტა.
— მე რომ დილით ვაფა არა ვჭამე, ბებია იმით ვაფა საჯა, რომ სხევეთი ამკიდა და ნისქიელი გამომისტყურა, შენას კი, როგორც ჩანს, ფაფის უჭმელობისთვის ყურებითაც ავიფრებო. და მიტომაც იმეფრებო.

ოხანარის ოხუნჯობაზე გულრიტის მართლაც გულანად ვაეცინა, ვადიხარხარი და დახეთ საცურებას — აჭიკიკედნენ, აღმურდნენ და აჯალბოდნენ იმის მკერდში ჩიტები ისე საამოდ, ისე ტკბილმომუნად, რომ უშკობებს ადამიანის სმენა ვეც ინატირებდა.

ასე მთავრდება ეს ზღაპარი, ჩემო პატარებო, მაგრამ ერთი რამ მაინც მინდა გკითხოთ — იყოფრინდით, რომ ისეთ სათნო და კეთილ მოხუცს, როგორც გულრიტა იყო, მგალობელ ფრინველებთან ერთად მკერდში არნივებიც ეყოლებოდა?

17. 4. 96



თხაბანა-ჩალაქორი
ქვის" ღრილით კი...
ქა ფედამინას...
ნიფებული საწმირისკაცი

შეკრები

მუსიკის ლეგენდა

რატომ გვიყვარს შემოღვთა
ყველას—დიდს თუ პატარას?
იმიტომ, რომ კაკაღს ბერტყენ,
აღუღებენ თათარას,

იმიტომ, რომ ვენახს კრეფენ,
ქვევრებს რეცხენ ლიბიანს;
იმიტომ, რომ რაც ხიღია —
ყვეღა ხიღი მწიღეღა.

რატომ გვიყვარს შემოღვთა
ყვეღას ასე ძალიან?
იმიტომ, რომ სავესეღა
ბეღეღი და ნაღია.

იმიტომ, რომ სავესეღა
კაღათი და გოღორი,
იმიტომ, რომ ირეღა
ცაში ოქროს ფოთოღი...

ღღეღი ცისფერიღა,
მზისფერიღა ვეღები.
— გრუღუღ, გრუღუღ, — დაფრენენ
ყანებს მწიღოღებეღი.

საღღაც ბოღავს ბუზარი,
საღღაც მორი იაღბა
და ყრუღ გესმის გრუღტუღი:
— მწიღოღბა!

— მწიღოღბა! —
სკოღის შემეღეღ სიმღერიღთ
შინიღსაკენ ვბრუნეღბიღთ.
შევესეღა ვენახეღბს

გბა-გბა ჩეღნი გუნეღბი.
მარტო კამა რეღი ვეციღთ,
კრეღვაც ვეციღთ ბიკეღბმა;
ხიღის ქურღი თუ არა ხარ,



მხატვარი გიორგი როინიშვილი



ყვეღა გეპატიყება...
მაგრამ რა დროს ქურღოღბა!
ირგვიღე ყვეღაღან ხიღია,
სიმძიმისგან გულაღბის

ტოტი მოტეხიღია...
აგერ ოცი ხეღეღუღური
გბაში დაგორეღუღ და,
მისღღეღმია კუღა გოქი—

სულ მთღაღ გაღღორეღუღღა.
ასეთიღა შემოღღეღმია
გარს ფოთღებღის მფანტავი;
მწიღეღე გახღაღვს ყურძენი,

მწიღეღე გახღაღვს ატამი,
მწიღეღე გახღაღვს ვაშღი,
მწიღეღე გახღაღვს ბია...
სახღღში,

ბაღღში,
გბაში, —
ყვეღაღან ხიღი ყრიღა.
რა სჯოღობა შემოღღეღმის

საოცნეღბო ღღეღებს!
აღაღ—წიღეღ.
აღაღ—ყვიღეღ
კორტოღხეღბს და ტყეღებს.

რა სჯოღობა შემოღღეღმას—
ამ გულკეღთიღ პაპას!
კაცის შრომიღთ,
კაცის ხეღით
აქრეღეღბუღ მთა-ბარს.

ქვეყნის პეკლები

მ ა ჯ ა მ უ რ ა

1
ან სულ არ მოდის
ან აგვიანებს,
არ ასუფთავებს,
.....

2
წნელი ვპვირით—
და ვწანით
ხან გოლორი,
ხან ძარი,
ნარჩენები ავკრიფეთ,
რომ არ გაჩნდეს
.....

გიორგი ზმრთელი



ა მ ო ტ ა ნ ა

ორმა ძმამ ათი ვაშლი უნდა გაი-
ყოს. ერთმა მათგანმა, უფროსმა,
ერთით მეტი უნდა მიიღოს. რო-
გორ გაიყოფენ?

გ ა მ ო ტ ა ნ ა

აიმ უნიგვზო ჩურჩხელას,
აღმისივით რომ ელავს,
ცხრათვალა მზემ თუ დახედა,
წყულად გადააქცევს ხელად.

შოთა ამირანაშვილი



ა მ ო ტ ა ნ ა

სათის ციფრთა ჯამი უდრის
78-ს. საჭიროა ეს ციფრები ორი ხა-
ზით სამ ჯგუფად გაიყოს ისე, რომ
თითოეულ ჯგუფში შემაჯავლ ციფრ-
თა ჯამი 26-ს უდრიდეს.



საქართველოს
ალექს. ცაიკა
და ვ. ი. ლიბინის
საბალეტოსი
პირენატის
ორგანიზაციის
რამსაზღვრიერი
საბავსი
შორნალნი
შოსტონსლანსელ
თათვის

ელაზე ნახატი მიღსარდ ამგობაძისნი

შოთარი რედაქტორი მწმარ ნიშნარძემ
სარედაქციო კოლეჯია: მიღსარდ ამგობაძემ, ილია ანთილაშა, შოთარი გოგიაშვილი, სოლომონ
დემოთიანაშვილი, ლილია შირაძემ, მანანა კობახიძემ, ზურაბ ლუგაშვილი (მ. ჰლავანი), გულა
ლუგაშვილი. გეგვალა შირაძეშვილი, შურაბ ნაღშირაძემ, გიორგი გომიანიშვილი (სამხატვრო რე-
დაქტორი). მანანა ხაჩიძემ, გივი შიშინაძემ.

ტექნიკური რედაქტორი ენლი წირთეთელი

მისამართი: რედაქციის, გამომცემლობის, სტამბის — თბილისი, ლენინის, 14. ტელ: შო. რედაქტორის —
93-41-30, 93-98-15; პ/გ მდიუნს — 93-10-32, 93-98-18; სამხ. რედაქტორის — 93-98-18; გამომც.
93-98-19, 93-98-17.

გამომცემი
1987
წელიძაძე
საქ. კ. ცაიკა
გამომცემლობა
Издательство
XII ტყუანი (სრუნიკომ ფიჩე) გვარნი რედაქტორ შ. ნიჯარაძე. თბილისი, ლენინი, 14. Ц 20 კ

გამომცემი
1987
წელიძაძე
საქ. კ. ცაიკა
გამომცემლობა
Издательство
XII ტყუანი (სრუნიკომ ფიჩე) გვარნი რედაქტორ შ. ნიჯარაძე. თბილისი, ლენინი, 14. Ц 20 კ

46/198

