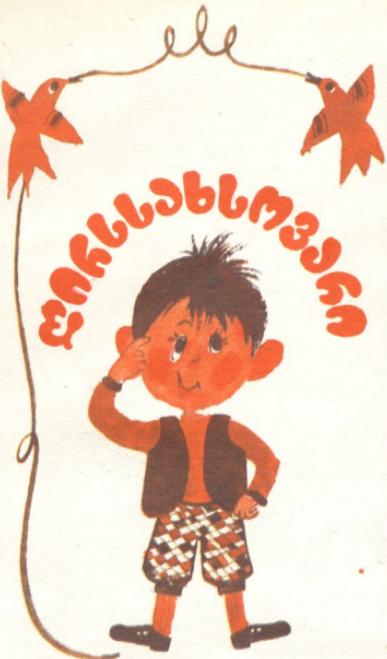


572
1984



1984 ნოემბრი № 11

საქართველოს
გვიათმოსაქტე



ნოველი

7—ଲୋକ ନ୍ୟୁଆରିମିଶନିସ ହେତୁପ୍ରେଷାଲ୍‌ମେଟ୍‌ର୍‌ସ ର୍ଯ୍ୟ-
ଗ୍ରାନ୍‌ଟ୍‌ରୁଚ୍‌ଯେ 67-୨ ବିଲୋକେନ୍ଦ୍ରାଜ,

17—କେତୁରୂପ୍ରେକ୍ଷଣ କେବୁଳିଜୀବିନ୍ଦୁରେ ହାଲା-

20—1880 ජ්‍යෙෂ්ඨ දානීක්ෂණ මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන-
තික් සංඛ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ දානීක්ෂණ මණ්ඩලයේ ගුණෝධ්‍යා.

ამ თვეში ჩვენს ქვეყანაში თავიანთ ზეომე
აღნიშნავთ

ଶାରୀରିକ ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୀ—10.

ବେଳାକ୍ୟୁତଙ୍କ ଜୀବନ୍ମର୍ମିଣ ହେ ଏକତ୍ରିଲ୍ୟୋର୍ମା—19.



Digitized by srujanika@gmail.com

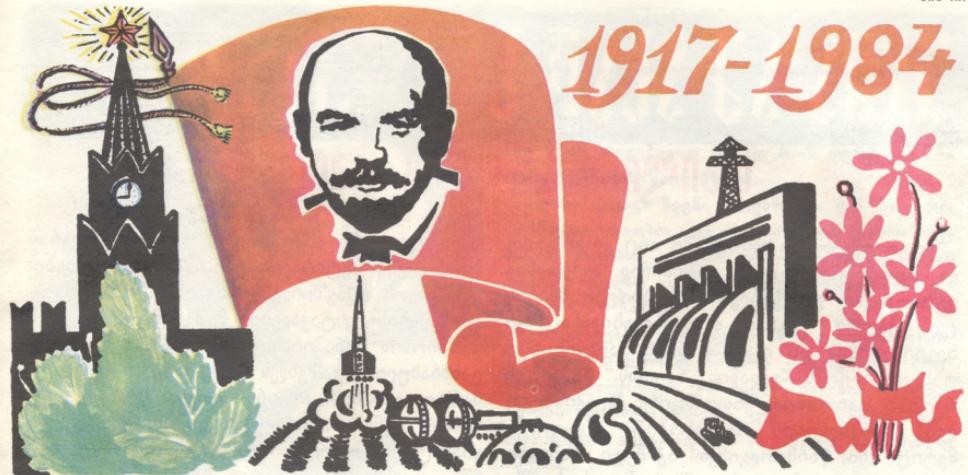
სამრეკლო

ନେଇପାର୍କରୀ ମେଘଶଲ୍ଲମ୍ବରୀ
ରୂ ହେଇଫୋର୍ମ ଗୁରୁତ୍ବାବୀପ୍ରକ୍ଷେ,
କୁଟ୍ଟିଯିତ୍ତ ମେଘନିକ୍ଷର୍ମ
ମୃତ୍ୟୁ ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟବିଳିକାଳୀ
ରୁକ୍ତି କିମ୍ବାରମ୍ଭ କୁନ୍ତକୁ ଦୂର
ଦ୍ୱାରା ଅଭିନ୍ଦ ତିରକୁଳେ

ଶ୍ଵରଙ୍ଗେବୁକୁ, ଲାଲମ୍ବେବୁକୁ, ଜୀର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ ଦୂଷତି
ଦେଖେବୁକୁ ଦୁର୍ବ୍ଲାଧ ମାନ୍ଦିବୁଳିଯୁତ.
ଦୁର୍ବ୍ଲାଧ ଦୁର୍ବ୍ଲାଧ ମାନ୍ଦିବୁଳିଯୁତ,
ମୁଖେବୁକୁ—ହିଲାହାଙ୍କ ଗର୍ବତାର୍ଥ କିମ୍ବଦ୍ଦୟ
କିମ୍ବଦ୍ଦୟ ମାନ୍ଦିବୁଳିଯୁତ
ଶ୍ଵରଙ୍ଗେବୁକୁ ଦୁର୍ବ୍ଲାଧ ମାନ୍ଦିବୁଳିଯୁତ.



1917-1984



დიდება ოქტომბრის მიეყანას

ჩემო პატარა მეგობარი! შეხედე ამ თარიღებს: 1917—1984. სამოცდაშვიდი წელი გავითა იმ დაუვინყარი დღიდან, როცა ვლადიმერ ილიას ძე ლუნინმა აჯანყებულ მუშებსა და გლეხებს ასა მიმართა:

„ამხანაგებო! მუშურ-გლეხური რევოლუცია, რომლის აუცილებლობაზეც ბოლშევკები ყოველთვის ლაპარაკობდნენ, მოხდა!“

სამოცდაშვიდი წელი. ბევრია ეს თუ ცოტა? ისტორიასთვის ძალიან ცოტა, რა მასტარა ამ სამოცდაშვიდმა წელმა წევნის ქვეყანას, მთელ მსოფლიოს, მიხვდები, თუ რას ნარმოდებნს კაცობრიობისათვის დიდი ოქტომბრის მონაპოვანა.

მუშები და გლეხები კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით აშენებდნენ ახალ ცხოვრებას. იარაღით ხელში მტრის თავდასხმისაგან იცავდნენ საბჭოთა ხელისუფლებას.

ყოველთვის გახსოვდეთ რევოლუციის რაინდები, მოისა და შრომის გმირები, რომლებიც თავდაუზიგავად იბრძოდნენ იმისათვის, რომ საბჭოთა ადამიანების დღვეანდელ თაობას ლადად და ბეჭინერად ეცხოვოთ.

პარანინა ნათურა ანათებდა კრემლის კანიეცს, როცა ვლადიმერ ილიას ძე რუსეთის ელექტრიკიკაციის პირველ გეგმაზე მუშაობდა. დღეს კი წევნი საბჭოთა

სამშობლო ატომური, თბილ-და პიდოროელექტროსადგურების მძღვავრი ენერგიითა განხახახებული.

ასიათას ტრაქტორი უცნებობდა ლენინი, რომ ლარიბეგი შემშილისა და სიცუხჭირისაგან გადაერჩინა. ახლა წევნის მინდვრებში მილიონობით ტრაქტორი, კომბაინი და სხვა სახოფლო-სამეურნეო მანქანა მუშაობს.

სიხარულით აღნიშნავდა დიდი ბელადი საბჭოთა რადიოს პირველ წარმატებების. დღეს კი მოსკოვის წევნი დიადი ქვეყნის ყველა კუთხეში ხელავები და უსმენენ.

კომუნისტურმა პარტიამ და საბჭოთა ხელისუფლებამ წევნი ქვეყნი გადააქციეს მსოფლიოს უდინერეს სახელმწიფოდ, სახელმწიფოდ, სადაც დამკიდებულია კომუნიზმის დიადი პრინციპებით თავისუფლება, თანასწორობა, ძმობა, მშვიდობა, შრომა.

დღვევანდველი ბავშვები ხვალ კომუნიზმის აქტიური მშენებლები უნდა გახდნენ.

იმისათვის, რომ კომუნიზმის აქტიური მშენებელი გახდეს, კომუნისტებისა და კომკავშირელებისაგან უნდა ისნავლო ლენინის საქმის ერთგულება და ოქტომბრის დღეებისათვის თავდადება. უნდა ისნავლო ვაჟაცომბა, სიმამცე და დაწყებული საქმის ბოლომდე წარმატებით მიყვანა.

წევნი დიდი ლენინის, დიდი ოქტომბრის გზებით მივიღოვართ!

მარტინი და რუსომბრის ქვეყანას!

კუკა ვა საქართველოს მთავრობა!

თბილისი-გლენის რაიონი

ზოგი თქვენგანი თბილისში არც კი ყოფილა, და მანც ყველასთვის ერთნაირად ძეინიფასია იგი — ჩვენი უსაყარდესი მშობლიური მხარის დედა ქადაქი. მაგრამ თბილისებიდანაც კი ბევრი კარგად არ იცოდს ღლეს ქადაქის ერთ უახლეს რაიონს — გლენანის რაიონს. არაა ეს რაიონი ფართობით ერთი მცირე ქადაქის ტალია, მოსახლეობის რაოდნობით კი — უფრო მეტიც. ამა, წარმოიდგინება! აქ შეტი ადამიანი ცხოვრობს, ვიზრე ჩუსთავში, ანდა სოხუმში თუ ბათუმში.

გლენანის რაიონში რომ შევიდეთ, აეჭარის გზატკცილს უნდა გაყვეთ. აეჭარის ბორცს, ქართველი გმირებულის და ისტორიკოსების ვა-სუშტირი ბაგრატიონის სიცემით, „ანს ხევმა-რი“... „ხევმარი“ აღმართ უწყელო და გამოუსა-დეგან ხევს ხიშნავდა. ღლეს ხევმარის მიმღება-რე ტაფლაში გლენანის რაიონის ერთ-ერთი უბანი — მუხანია გაშენებული. ... სიცოცხლემ დაიმუშა მშარად ხევთან... ახმაურა პატარა „ქადაქი“ — მრავალსახულიანი სახელმისა, სკო-ლებით, გმოებით, სპორტული მოენებით, სავა-კრო და კულტურული ცენტრებით...

მომავარში „მუხანის“ ზემოთ აუზნება და-სახლება „აკშენიანი“, გატყიონებება მაკვიდის ქვედა ფერინობები, და მუხანიანი გარსშემოჯავარუ-ლი სიმწვიდინ გამობრწყინება... უფრო მოშორებით გლენანის საცხოვრისშენი მა-სიგრა — სუდ თხუთმეტოოდე წილის წინათ აქ სახანა-გა-სათესი და პირუტყვის გასაღევარი მი-წები იყო; სოფერები გლენანი კი ქადაქს ბოს-ტრეულით და ხილით ამარავებდა, ისევე, როგორც ძაღლან დიღი ხნის წინათ.

გლენანის დასახლება რამდენიმე მიკრორაიონს მოიცავს — მაღლივი საცხოვრისებრი შენობები, მათ შორის მკერთად გამოყოფილ სამოსახუ-

რეო ცენტრები — მაღაზიები, ფუსტა-ტელევიზი-ფები, ღია ატოსალები... მიკრორაიონები ერთმანეთს უკავშირდება საგაღი გზიდან აწეუ-ლი ხილების — ესტრადების მეშვეობით.

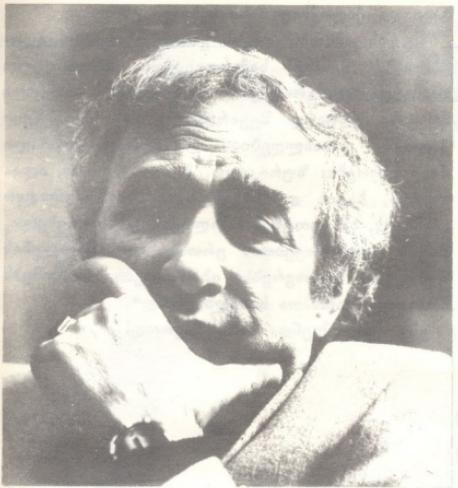
რაიონის განაპირობა, დრო ტბილი მახლობელ განშენებული გაშენებს ტექ-პარკე, რომელიც მარტო გდებანის კი არა, მთელი შედაქაქის სიმაცე იქნება... თბილისაც ეამაცება ახალი ძარამატული თეატრი, რომელიც გდებანის რაიონში გაისხნა, მაგრამ ჯერ საკუთარი შენობა არა აქვს, თუმცა მაღვე ენება. აქვე ჩინებული სპორტული კომპლექსი უკავია სედლურთებდა ლიგისკრიუნი ჩრდილოების სკოლას.

გამორჩეული სპორტული მონაცემების მქონე ბაგენებისათვის კიდევ ერთი სკოლა აჩხებისას გდებანის რაიონში — ეს არის რესაუნდიდებური სპორტული სკოლა — ინტერნატი, საღაც იზრდებიან მომავარი მოგრიდავები, მიუღისასტები, მოფა-რიკაფები, ფეხბურთდები...

გლენანის რაიონში რომ მთვიანი წარმოდება გენერო, უსათუოდ უნდა იცოდეთ, რომ აქ 27 სხვაგასხვა ფაზიკება და ქარხანაა. რამდენი ინ-ჟინერი, რამდენი მუშა და მოსამსახურე შრო-მობს აქ და ამზადებს ფორდისა და თუჭის სხმულებს, საშენ მასალებს, ქსაღიდებს, თეთ-რეულს, შუშის ჭურებს, ედექტრონულ-გამომთ-ვლებ მანქანებს, მუსიკალურ კრაფიშებან საკ-რავებს, ქართულ და შამპანურ ღვინოებს, კო-ნიაქს, და კიდევ რამდენ რამეს...

ღლეს გდებანის რაიონი თბილისების ძაღლან შორის ერთეულებათ, მაგრამ გაგა სუდ ცოტა ხა-ნი და, მეტრო ღააბოლებს მას დიდ თბილისთან, აუზნება მეტროს საგურუბი, თბილენტრი, ბაბარი, აბანი, საბოლოოდ განაშენიანება მუხანიანი, აგშინიანი, გლენანის სევი.

... შენება, მხარს შეის დებათბილის.



ԱՆՁԵՐ ԲՈՒԺԱՐԱԲԻ

ԹՔՈՒԱՐԻ ԿԱՅՑՈ ԹՐՍԱՑՄԱՆԱՀԱՐԻ

Ի՞մո՞ն Պագարած մէջըօնքեծ!

Խուզար դղմածօն սաելլո հռմ առ ցայցոնք, տշպեն Շորուս ծացթզո առ մըցալլեցձ.

Առ միսո ցոնցամանցոլունո, մէսահուլո սածաց-
Շցո լոյշեսեծո ցըւունոնցիա նշըուրաց, առ միսո Շըսանն Շնացո նաշահմոցեցիօն միօնցացու Շըշինոլո
ոլոլմբո ու սեպեմալլոցո ցընենցիա ննանս
ուլուցոնուու: “մը, նցըօն, ուղուու և ուլահուու-
նո”, “մը ցեցուց նշէս”, “նու ցընունա, ցըւաց”,
“միշանու լամբու”, “սցուրու նաուալլոցո”, “մահացո-
սօնիս կանոնու”.

Ցոցոլու եռմ ցաեսոցտ, Խուզար դղմածօն
սագորուլո մոտեհոնցեցիօն პըհունոնցու? մուժա,
ցոցոլու օմուրում անածա միշուալլմա անցու պի-
նահա և անացուցահա, հռմ տշպեն մաս ահացուար
Շըմտէցցապու առ միօնտու.

Մոնձացա ու ցոնդատ, հռու թամուշինդացօտ,
տշպեն մշոմենցեցիօն սայցահուլ լութիւրաթշուլլ
ցմուրեցիս—Շուրուցցուաս, եռեսոնուս և սածացա Շը-
ցոնցուատ միօնտու. նցըն համբէ ուշիցնուս մատցան

տոտուցուար տշպենցան.

Թէ՛սցլուս եոյուցուս և սատուցուս և զայցա-
պոմաս և ցրոցուլլեցիս, մըցոնմունաս և եո-
պարուղուս.

Ես եշոնհաց օս թիմոնցատայնինցա ցրոնունցիուս,
անց մէտս ենցոցնուցու սկցու հռմ ուշիցըցու նո-
ւար դղմածօն թիցնցունան.

Ուշար ցպաց հցըն սայցահուլու մու նուզարու,
ոմւցըն ստոծու և սուցահուլու զամուշոյից
մումա ցուլմա, ոմւցըն ոնատա հցընուցուս, հռմ
ծոլուս ցըլահ ցայսու ամուն և ագուրուցուս և
սամցածուն հցըն.

Ցարունացուալու լոյնոնցունո, Շոտու հոյստացցունուս
և սայցահուրու լոյնոնցունո յոմիցա յուրուս աշը-
մունցու լուսուրացու, յահուցուլու սալեսու սայցա-
հուցուս թիշուրու, նուզար դղմածօնց. ցարունացու-
լու, մահամ ամունունան մուսու ասալու սուունուլլու
ովցիցա.

Ի՞նչո՞ւ, ու ցարունացուալու, հոցուր ուուց-
ուլցունու—Մյուսունցու ոյուտեսու չոցույրումա ովցի-
նցանիս.

Ի՞նչո՞ւ? անուց ացուսենու.

Մումա սոյցունումա մուցու հցըն սալետան յու-
տագ մըց սաշնունաց ամիշուրու ցուլու մուցուն
լումի յուլու ցարունու ուրումնուս ծուրու մաե-
րունուն.

Ովցից հումաց և ցոյիշունուն.

Ովցիշունուն ուու անու անուսից և անու թիշ-
հունչու, հոմլուս ցըւահու նուշու հցըն յայցունուս
սաշնունուն ցարունու և մուցուն լունունուս սո-
ւունուն և սահուրունաց մուցուն.

Ովցիշունուն ուու անու սոյցունունուս և պահու-
ացունունչու, հոմլունու ման սեցունուն յուտագ մըց
մահցուն.

Ովցիշունուն ուու մաս Պագարած Ցուլունունունչու—
Խուզահոյունչու և լուցունչու, հոմլունու մուցուն
սուուցելլու ոամպուն տացունուն ուու և սաս-
ելլու ծածուն.

Մըրեց, ցամունուս սանս, մուսու թիցնցուս ցմուն-
ին ցամունցունց.

Ես սկորու, մոտեհուն. հցըն եռմ ուուցելլուն
ցահու, մունց սանս հցըն ցուուցելլուն, նուզար
ցումնացու ցուուցելլուն ովցենա.

Օս, ուրիշու Ի՞նչո՞ւ Մյուսունցու ցարունացունուն
յացու մունց ցուուցելլու գոնինց.

Միշուրուն և սայցահուն Մյուսունցուն ագուն-
ունցուս անցու ծեցու պիցու. ուունու մունց ցուուցել-
լուն, ու թատու նաշահմունցուս սալս սայցահուն.

Մայրի օնոն եօյցուցե, եօյցարշուլս դա մՇցո-
ճոծած շմիլցրուան.

Մայրի օնոն Տաշոնքլուս. դա ալամոնու եօյցա-
րշուլս զայտաթցլուան.

Տաշոնքը ասետո նախահմոյեցք այցե դա Մայրո-
լո Խոճուն դպիմծացյե.

Ամուգոմաց ոյց Խալսուս եեղոնա՛՛ մշուամ ուրո-
ւելլոցք.

Տոնենքնշուլո յալայի միջուրու, հոմլուս Մը-
սեցեած ուղոլուս հոգչչյը յամինու ոյցցնուուս,
և վոնքը նուժան դպիմծամու ուղա, մուսո անդընուլո
ուրնցեա ոյց.

Ամոյրունան ման „միջուրնիու“ դառնու սամշուամու

նոնա դա յալայիսաց մուսո սակելո յ՛՛ուած.

Յո հոս ամիոնս տայուս զամսատեռցան և տիպա-
Յո ամուս Մըսասեց սայահուցյունս յոմինուսուրու
ըարցուս Կոնցիալուն յոմիուրուս Պոնցըլո
մունցան յալուահու Մըցահունացյէ: „Ոմ Խալաթուլ
յալայի՛ ասսելլուցյուն սայցընու ընոնուու
մուսո զիուրցու: Մըրույլա, նցօնու, ունուու, ուն-
ուունու, ხացու դա սեցցնու դա սեցցնու. նուժան
դպիմծացյ, ամ Տառունցնու յալայիս դմիսահուցյուլ,
տացու Եղիսանցնցյուտան յուտաց յահուցյուլցին
Մըմիւցյաց ութուցրցուն, ունոնուուն, սինումիցն
մոմացալ տանուտա սակենույնուու.

Ես ոյց տյացընդա սածցնույնուու!



Եռուար Շաբաթաւ

ՀԱՇՈՒՐԱՎԱՐ

Ի՞շրաչութշա յօնի՞չայլու,
ա, յայի ճոճո յար,
ա՞ ի՞միցյանտ սկուռամի?
ծաճմի աճար մոյցընյար!
տյուն եռմ յուցո անմիջու,
տանց յեշնո վլուսա յար,
իշրաշա Ռոմ յոյշայու,
յանա օնցը օնս յար!
Եյլ Եյտյենյ յօնի՞չայլու,
իյմի ճյուկու յոյցիւայար.





მამალი

როცა აფად ვიჟავი,
უსე და კელავე წიმალი
და დედიგომ სასტრად
მომიღებან მამალი.
ერთხელ მა გვისტუმრა,
ბაბუამ თქეა: — რა ვენათო?
ბებამ თქეა: — სასწრავოდ
მამლავინწა დაჭვათო.
ჭრად, ეს რომ ვავიგა
მაძალს სული დავავლე
და ბებიას უწუმრად
კარადში დაგმალე.
მერე იციო, რა მოხდა?
ბებომ შიშით იკიფლა...
იმ სულულიმა მამალმა
კარადში იყოფლა.

ლექსი წოდარ დუმბაზისა
მუსიკა ჭრალ ადამაშილისა

ქალაქი და სოფელი

1. უუშუნა წევითა შოვიდა,
სულ დაგისცელა ბაბობი;
სახლში შემოდი, ხათუნა,
შემოდი, აფად გახდები.
მისამლერი: დელია, დელია, აბა დელია,
დელია, დელია, აბა დელია.

Allegretto

Q = 4

1. უუ-შუ-ნა წე-მი-სა მო-3-ო - გი, სუ-ღ-ღ-ი -

სუ-ლა ბუ-თუ-ბი სა-ხე-მე-დი, სა-თუ-ნი, ა-კ-ა-მ-
რი-ა-კ-ა-ლი გი-კ-ი სა-ხე-მე-დი ბა-თუ-ნი

მისამლერი:

2. გა-მო-ო-ნ ა-კ-ა-ლი გა-სე-ნ-ი ა-კ-ა-ლი ა-კ-ა-ლი

3. ა-კ-ა-ლი გა-სე-ნ-ი ა-კ-ა-ლი ა-კ-ა-ლი

ჩადრი აოზოელიძე

დედა სფურა ნამიყვანა

გალვიძებისთანავე მითხრა დედამ, მოემ-
ზადე, სტუმრად მივდივართო. სტუმრობა
მიყვარს, მაგრამ ძალიან ხუჭუჭა თმა მაქვს
და ამიტომ მომზადება მეზარება ხოლმე.
თვითონ, თვითონ უნდა დაიკარცხნო, — მე-
უბნება დედა, — ხუთი წლის გოგონები ოჯა-
ხშიც საქმიანობენ.

— მაინც სად მოვდივართ? — ეს სავარ-
ცხელიც რომ ძხელად ჩამოდის, ჩემი თმა არ
უშევს.

— გოჩა არ გახსოვს? — დედას ჩემს გა-
ჭირვებულ სახეზე ეღმიება, მართმევს სა-
ვრცელებლს, — გოჩასთან მივდივართ, — შე-
მატყო, რომ ვერ გავისხენ, — გოჩა, აი... —
დედამ ლოყები გაბერა, ასეთი ბიჭიათ.

სახლში, სადაბაზოს კბეზე, ქუჩაში
სულ ვიტრობ, ვჩურჩჩულებ — გოჩა, გოჩა,
გოჩა... რა ვქნა, ვერ გავისხენ.



მერე დედას ხელზე მოვქაჩი და შეც გა-
ბერე ლოყები, რამდენადაც შემძლო.
— კარგი ახლა, — დედა შეჩერდა, — კი
ნუ ეტყვი, ასეთი ხარო... ვინ იცის, გახდა
კიდეც...

კარი მაღალმა დეიდამ გაგვილო.
— ლედაა, როგორ გაზოდილა, როგორ
გამხდარა. რა ბუთხუზა გოგო იყავი.

— ასეთი? — ლოყები გაპტერო.
დედიდ მომეფერა და წვალებით დავარ-
ცხნილი თმა ამიჩენა.

ოთახში შევედით თუ არა, დედა და ის
მაღალი დედი სავარცელში ჩასხდნენ და
ლაპარაკი დაინყებ.

— გოჩა სად არის? — ვიკითხე უცებ.

მე მათი არაუერი მესმოდა, მაგრამ
ვეცვდებოდა, მასზე ლაპარაკობდნენ.
დედა ისეთი გაბაზებული სახალი მამას ახსენებს
ხოლმე. მე თრივე ერთად მიყარას — დედა
და მამა, მამა და დედა. და როგორც კი ამას
მივხვდი, რომ მამაზე ლაპარაკობდნენ, ვა-
კითხე, ყურადღება არ მომიტცის და უურო
ხმამაბაზი ტეტვი, — სად არის გოჩა?

გვერდითი ითხიდან ჯერ სანოლის
ჭრილო მოისმა, მერე ვიღაც ბიძიას ხმა, —
არ გესმით, ბავშვი რომ გვეითხებათ!

ქარმა დაუბერა, ფანჯარა გახლო. დედა
და მაღალი დედიდა ერთად წამოტყოფა და
მიეკტეს. ნეტავი ახლა სხვა რამეზე და-
ინწყებდნენ ლაპარაკებ. დაანებონ რა მამას
თავი.

სანოლმა ისევ გაიჭრიალა და ისევ იკი-
თხა ვიღაცა, — რა გქვია, გოგონა?

— სოფიკო, — კარს გავხედე.
— შემოძი, სოფიკო. ურდული გასწიე
და კარ გაიღიბა.

შევედი.
— გამარჯობა, სოფიკო.
— გამარჯობათ.

— ურდული ხომ გასწიე, ახლა მკითხე,
ბები, ბები, რატომ გაქვს ასეთი დიდი თვა-
ლები-თერ.

— ტქვენ ხომ ბებია არა ხართ...
— და არც თვალები მაქვს დიდი... ღიდი
კი არა ჩავარდნილი მაქვს არა, სოფო? —
კიდევ უურო მოჭუტა, — ეჰ, სოფო, სოფო,
გუშინ გვიანინამდე გვყავდა სტუმრები და
მეც მეტი მომიტიდა... ახლა კი ძალიან ცუ-
დად ვარ.

— მე მოგარჩენო.
— გმაღლობთ, სოფო... პო, გოჩა ბებია-
მისმა წაიყვანა.

— მართლა მოგარჩენო.
პირველი რაც დაინახე, ის იყო, რომ
ჭანეარი თერმომეტრად გადაიქცა. სარკეს-

თან უამრავი სუნამოები — ნამლის ბოთ-ლებად. ვყო, ასე არ შეიძლება მოხდეს, მაგრამ ძალიან მინდა მოვარჩინო და ისიც ძალიან მიხარია, რომ მოვული ამ ბიძიას.

თერმომეტრი მივაწოდე და...

სანოლში ის ბიძია კი არა, მამაჩემი წევს.

— ნუ გეშინია, ამ ნუთში მოგარჩინ... აი, ჯერ სიცხე გავიზომოთ... ეს კიდევ უოლოს მურაბიანი ჩაი და უცებ, უცებ მორჩები...

საბანი შემოვუცეცე, მგონი თავზეც წავახურე, რადგან ხომ დაგუდული მესმის, — უკეთესად ვარ, ხომ იცი.

— არ გადაიძრო, დაგიძერავს, — მერე მისი ტანსაცმელი ხვამზე წესიერად გადაკიდე.

— უჱ, უჱ, უჱ, — თავი ამოყო, — დამ-ცხა რა, ცოტას გადავიხდი.

სკამზე დავვეგი.

სანოლმა რამდენჯერმე გაიჭრიალა და ბიძიამ ფანქარი გამომინოდა, ნახე ერთი, ხომ არ ამინია სიცხემო.

გამეღიმა — აღარსად იყო თერმომეტ-რი, ისევ ფანქარი შეჭირა ხელში.

— მამასაც მოსდიოდა მეტი... დედა და ბებია ეჩხებებოდნენ... მამაც მინდოდა მო-მერჩინო მაშინ და... იცით, მეშინოდა... მა-მასიც მეშინოდა, დედასიც და ბებიასიც, — ფანქარს თვალს არ ვაშორებ, მრცცვენია, ამას რომ ვამპობ და ბიძიას ვერ ვუყურებ.

— სოფო, დაურევე მამას და მოუყვეი ეს... ნურაგისი ნუ გეშინია... ისიც უთხარი, რომ გენატრება... თუ გინდა, იცი, რა უთხარი, კოტე ბიძიამ დაგვპატიჟა მე, შენ და დე-და თქო... გინდა, სოფო, კოტე დამიძახე, გინდა?

თავი დავუქენი.

კოტე ადგა. მოვიდა ჩემთან, ხელში ამიყ-ვანა და მაკოცა...

...მერე დილით მეჩქარებოდა საბავშვო ბალში მისვლა. ყველას მოვუყვები, რომ არის ერთი ბიჭი, აი ასეთი (ლოყებს გაბერ-რავ), გოჩა. გოჩას ჰყავს ძალიან მალალი დედა და მამა — კოტე, რომელიც ჩემი მე-გობარია.



პიონერ გარემოლი

უდაბნო ქვით დიდ ველს,

უსიცოცხლისა და ტრტველს,
სადაც დაბები არ ჩანს,
არ ჩანს ბალახის ფარისაც,
სადაც ქარი ჭრის მუდმი,
ცოცველს ქარ-ქერიშა გულავს,
რაღაც უშალი არ ჩანს,
უშიარ შემომავარჯაც...

უდაბნოს მოდგა ხალია,
ხელა გათხარეს არხი,
არხში ჩირალიის მოგის წყალი მიინარის ტოტის,
განიდნენ კედლები იღის,
დანა ახალი მოდის,
ქარ-ქერში იხდის ბოლიში,
მოდის,
სიცოცხლე მოდის!

ცალი გარემო

ია—ახალი სიი

ია—მდლონისა,
წყარი—წერილია,
განალენებურ გაღი—
საქართველოსა.
გახი ხომინი შევნის,
უტა—წერისა,
ცა—ფინუზის ფერი,
საქართველოსა,
საომშები მღრისა,
ლექტების ღრეულისა,
ეს სიმტკი წერი
საქართველოსია!

ლევან არანიძე

ნიგა სოფერში

„შრიალდა ჟენაბარი,
რძისცემ ნისლებს გაპერა შხარი,
გალოებს შემდგა მოდის წვიმი,
საშტრიო, სანუკარი,
ლულს ზერთი მომართა,
ტარ დაქრეს წისველებმა,
შეიალდეთ წერისკელება,
ულვა შემშე ილიმება.

ცალი გარემო

ანინას

შენ როცა დიდი გოგო განცემი,
ლენინელება, როცა კეცები,
არ დაფრიცა, გვეუღრები,
პირველი კოსას ახსნები.
შენ როცა დიდი გოგო იქნები,
სულ სხვანარი გამოცილებით.

არ დიიგიშო, გემუდარები,
ქართველი ქოსის გავეცთილები,
ქართველის ქართული ცოდნა შეგვერის,
გინდ ნორი იყოს, გონია—ბეგერი,
არ დაიგიშო, გემუდარები,
პირველი ქოსის გასწელებელი.

ჯანი ჯანლი

კვერა

ფრთხები წემა—ნაზი მარაოა
და ნავა შინნნნებს ფაქტებს,
განშორების გამი მაღა მოვა,
პატარები, ხელს ამაღლ მიწევთ.

ვარდი არ ვარ, —შევნის ვარის ფერი,
სიხანულის მეტ მაქას გამი მცირე,
როცა შემზედეთ, არ შემხოთ ხელი,
პატარები, შორით გამიცინეთ.

უმაღლის ჩივი

გერაბ ბერაძე

არ ვიცი, დამიჯერებთ თუ არა, მაგრამ
თურმე პატარიბაში იმაზე გაცილებით პა-
ტარა ვყოფილვარ, რაც დღეს ვარ. ყველა
ჩემი ტოლლ თითქმის ერთი ან ერთხევარი
თავით იყო ჩემზე მაღალი. ახლა თქვენ
იყითხავთ, ეს ნახევარი თვის რაღა არისო.
რაც არის, ის არის, მაგრამ ბოლოს და ბო-
ლოს სწორედ ამის გამო ბევრ რამეში ძა-
ლიან დაჩაგრულად ვკრძნობდი თას.

ამტომ ყველანირად ვცდილობდი, ტანი
ამეყანა. ერთხელ ვიღაცამ მასნავლა, ყოველ
დილით ჭადრის ტოტს დაეკიდე ხელებით
და ტანი აუცილებლად დაგიგრძელდებაო.
იმავე დღეს გიღელივით ჩამოვეკიდე ჭად-
რის ვება ტოტს. ის კარგად მასხსოვს, რა-
ღაცამ ტკაცუნი რომ გაიღო. აი, მინას რომ
დავასკდო, ის უკვე სხვამ მიბრო...

პირველად მამაჩემა შეამჩინა ჩემი დარ-
დი და ჩაიცინა. შენ თუ მართლა ტანის აყ-
რა გინდა, სისულელეს თავი დაანებე და
ჭამას უმატეო. მაშინ პირველად დავუიქ-
დი, რატომ ამობდნენ ჩენები, ძალიან
ცუდი მადა აქვსო. მართლაც, ერთი საინი
წვინიანის ბოლომდე დაყანას თითქმის სამი
საათი კუნდებოდი. რას არ შეირდებოდნენ,

ოღონდ ჭამეო. მეც სიმართლე გითხრაო,
სულ არ მეხალისებოდა ჩენების გაჯავრე-
ბა, მაგრამ როგორც კი სუჟრას მივუკედე-
ბოდი. რეინგზის გადასასვლელზე შელაგ-
ბაუმი რომ იკეტება, ასე გამეჩინებოდა
ყელში რაღაცა და დაღმტელ ლუკმას იქით
აღარ უშვებდა. ეს კიდევ არაფერი, ვიღაც
აშკარად ჩამჩრის ულებდა ყურში, საჭმელს
არ მიეკარი, ხულ ერთია, სისალლეში კვრ მი-
იმატებო. პირველად რომ გავიგონე ეს ხმა,
გაოცებულმა მოელა თოახი შევათვალიერე.
დედაჩემი და მამაჩემი ამას არ მეტყოდნენ
და სხვა არავით იყო სახლში. ახლა ენდში
გადავახედე, კანადაშიც კი შეეყავი თავი,
მაგრამ ვერავით დავინახე...

მას შემდგა ეს ხმა არ მომიცილებია. საქ-
მე იქამდე მიიღიდა, რომ კინალამ საერთოდ
გადავაჩერი ჭამას.

ერთ შევენიორ დღეს კი საოცარი ამბის
მომსწრე გახედიდო...
დილით ადრე ავდექი, ცოტა ნავივარჯი-
შე და ხელ-პირი გადავიბანე, მერე სარკეს-
თან დავდექი და თმის წერიგში მოყვანას
შევუდექი. თმის ვარცხნა ძალიან გავაგრძე-
ლე, იმიტომ, რომ ამის შემდეგ სასაუზმოდ
უნდა დავმჯდარიყავი და ფეხს ვითრევდი...





ის გამაფრთხილებელი სიტყვებიც ჩამესმოდა ყურში. ამას ისიც დაერთო, რომ მხარზე რაღაც სიმძიმე ვიღრძენი. საკუში დავაკირდი და გავტერდი. მარცხენა მხარზე კარგა მოზრდილ ჩიტი მიზის და დაპეჯითებით ჩამძახის იმ სიტყვებს. შენ ვინ ხარ-მეთქი, ვკითხე. ჩაიქირქილა, მეო შენი კეთილის მრჩეველა ვარ და გინდა თუ არ გინდა, რასაც გეტყვი, იმას გაგაკეთებინებო. ე, კინდამ გვაგიუდო. მათოლასა, მატარა ვარ, მაგრამ ჯერ არ მახსოვს, ვიმეს ჩემს ჯინაზე რამე გაეტნოს. როგორ, შენ მაჯობებ, ცხვირიდან ძმრი გადენ-მეთქი, დავემუქრე და ხელი ავუწნიე, მაგრამ უმადიბის ჩიტი ადგილიდან არ დადრულა. უცებ გადასარევ გუნდაზე დავდექ. რაღაც ად მიზეზი გავიგე, ან აღარაუკი მიჭირს-თქო და მაგიდის მივუჯექი. აშკარად გავიგონე, ქირქილს უმატა. როგორც კი პირველი ლუკმა გავააქანე პირისაკენ, ყურში ჩამძახა რას შევები, არ გრძეცვინია? თავი გამანებე, კარგად გიცნობ, ვინც ხარ-მეთქი, ვუსასებე და მადიანდ დავდეჭე ლუკმა. მეორე ლუკმაზე უფრო მოუმატა ხმას და ანრიალდა. ხმის მომატება და წრიალი ასე არ უნდა-მოჟო, და ახალ მესამე ლუკმა გავიქანე პირისეკე. ამაზე სულ გადაირია, აიფონურა, თვალები აემდვრა და ხმა დაუწერილდა. მე კი ყურს აღარ ვუგ-

დებ და სულ უფრო და უფრო ვუმატებ ჭამას. თან კარავაში დატანებულ სარევში ვუყურებ ვითომ ჩემს კეთილისმრჩეველს და რას ვხედავ? უმაღობის ჩიტი ბოლმისაგან სივეჯბა და სადაცა საპნის ბუშტივით გასკედება, ათი ლუკმა რომ გადაყვლაპე, მერე აღარ გავჩერებულვარ, მივაყარე და მივაყარე. ის უკვე კანში ველარ ეტყვა ბრაზისაგან. სხვა დღრის იქნებ შემცოდებოდა კიდევაც, მაგრამ მასხებდება ამ მატრკვეცა ჩიტის გულისათვის როგორ ჩამოვრჩი ჩემს ამხანაგებს სიბალეში და სიბრალულს გულზე არ ვიკარებ... უცებ რაღაც საოცარი ბათქის ხმა მომესმა. იატაზე დავიხედე და რას ვხედავ? ეს ჩემი უმაღობის ჩიტი იატაზე გადაეცა და ალარ სუნთქვას. მაინც შემცოდე, ეზოში ჩავედი და დიდი ჭადრის ქვეშ დავასალუავე. თქვენ თუ ჩემი მონაყოლის არ გჯერათ, ხმა მომანცვდინეთ, ჩემს ეზოში ჩაგიყვანი და უმაღობის ჩიტის საფლაკს გაჩენებთ.

ჰო, რაც მთავარია, იმის შემდეგ სიმაღლეში ისე მოვიძატე, ჩემს ამხანაგებს კი არა, გაცილებით უფროსებსაც დავერიე და გაასწარ კიდევაც... ასე რომ, თუ თქვენც უმაღობის ჩიტი დაგვაჯდა მხარზე და ყურში ათასი სისულელე ჩაგდასთ, ჯინაზე მოუგრიხეთ კისერი, და მშინ ნახავთ, თუ ჩემსავით დიდი არ გაიზარდოთ.



ჰეველასი სოფელი ანატოლიაში

ჭურჩა ნადირაძე

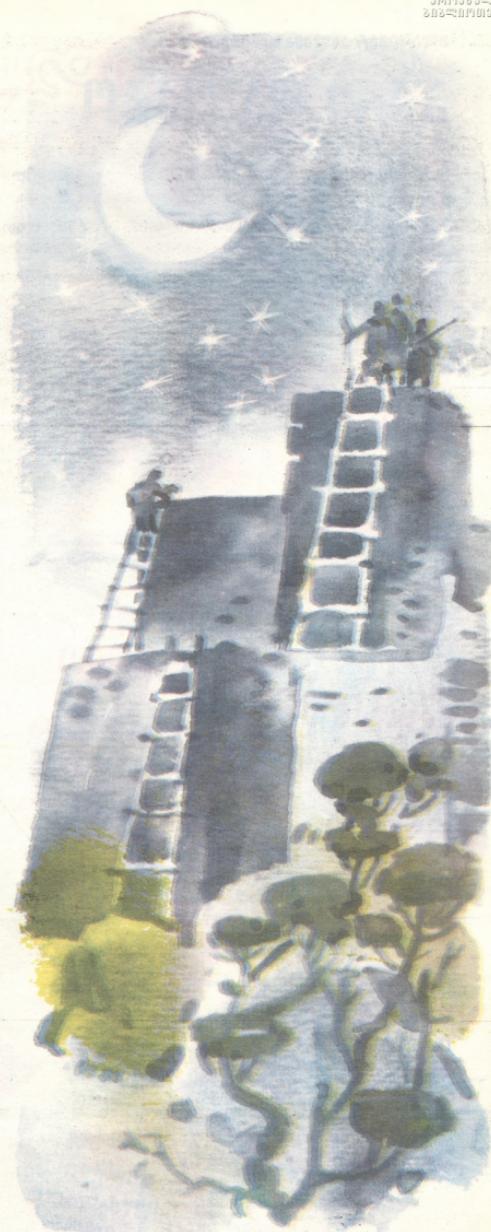
განსაკუთრებით ლამაზი და კარგად ნაშენი თოხუოთხელი სახლები აღმოჩნდა ანატოლიაში. ანტოლია, ანუ ამომავალი მზის ქვეყანა, როგორც უძველეს დროში უწოდეს ამ მხარეს პერძებმა, სამხრეთ საქართველოს მთებს გადაღმაა გადაშლილი. აქ, კონის ფაბლობზე, მდინარე ჩარსაბა ჩაის საბაპიროზე, არქეოლოგებმა მიაკვლიეს პორცეს, რომელსაც ჩათალ-პუიუკი ჰქვია. ბორცვის ჩამონიგრულ ფერდობზე მკვდევარებმა ალიზის აგურით წაშენ კედლების კვალი შენიშნეს და მიხვდნენ, რომ მათ ფეხებში, მიწაზი, საიდუმლოებით მოცული

უძველესი სოფელი იყო ჩამარხული. გათხრები დაიწყეს და გამოამზეურეს ნეოლითური ხანის პრეგინგალე კულტურა — ჩათალ-პუიუკის ოთხუთხედი ფორმის სახლები, რომლებსაც ბანური, ესე იგი ბრტყელი სახურავი ჰქონდათ. სახლები უცინურად იყო ნაგვანი, მათ კარი არ ჰქონდათ, ადამიანები შეი სახურავიდან შედიოდნენ. როგორ? როგორ და კედელზე ეიბე ჰქონდათ მიღდგმული შიგნიდანაც და გარედანც. როცა გარეთა კიდეს ხსნიდნენ, საცხოვრებელი სიმაგრედი იქცეოდა, და თუ სოფელში მტერი შემოიჭრებოდა, სახლებში ადვილად ვერ შეაღწევ-



და. ამ სახლებში ოთახები მცუდროდ და მოხერხბულად იყო მოწყობილი. ლერწმის ფოთლებითა და ნაზად ქსოვილი ჭრალოფებით მოფარდაგებულ აღიზის ტახტზე ოჯახის ნევრები იწვენენ. აქვე იყო შემაღლებული აღიზის სავარძელი, რომელზედაც დაჯდომას ვერავინ გადაედავდა ღვაბის უცრობის გარდა (მას ყველა უდიდესი მოკრძალებით ეკიდებოდა). სახლებში სამხრეთ კედლებში მოთავსებული იყო პურის საცხობი ღუმელები, და აქედან ამომავალი კვამლი იმავე სარკმლიდან გადორდა, საიდაც ოჯახის ნევრები შედი-გამოდიოდნენ. ჭერის მახლობლად გაჭრილ სარკმელში ჩამოვარდნილი მზის სხივი სახლს სინათლით ავსდა. ღამიამობით მზეს ცეცხლი ცვლიდა და კერის ჭადონსური ალი იდუ-მალ ანდებს ალიცლიცებდა ოთახის ოქროსფრად მოელვარე კედლებზე.

ჩათალ ჰუიუკელებს სახლები ნინასწარ შედგნილი გვემის მიხედვით უშენებიათ. სწორი ქუჩების კიდეზე მდგარი ნაგებობები ერთმანეთისგან თანაბარი მანძილით იყო დაცილებული. დაცული იყო სხლის ზომებიც, რაც უტყუარი საბუთია იმისა, რომ მაშინ კაცს უკვე გამოგონილი ჰქონდა საზომი ერთეული. მანც რა იყო აღებული საზომ ერთეულად? მკვლევარი იყიდულება, რომ ეს იყო გაშლილი ხელის ნები და ფეხის ტერფი. იმ შორეულ ნარსულში კი არა, ჩვენს დროშიც საზომი ერთეულები იყო მანძილი გაშლილი ხელის ცერსა და ნეკა თითს შორის (მტკაველი), ცერსა და საჩვენებელ თითს შორის (ციდა) და ცერა თითის ნახევარი (გოჯი). ჩათალ-ჰუიუკის „ინჯინრებს“, როგორც ჩანს, პერნდათ ერთი საზომი ჯოხი სამი ტერფის სიგრძისა, მეორე — ოთხ ხელის გულის სიგრძის ტოლი. ამაზე მიუთითობს აღიზის აგურებიც, რომელთა ზომა ყოველთვის თანაბარია ასეთი საზომი ერთეულებით შეიარაღებული ჩათალ-ჰუიუკის ხელოსნები და ხუროთმოძლვრები აგებდნენ არ მარტო საცხოვრებელ სახლებს, არამედ საკულტო ნაგებობებსაც, ესე იგი პირველყოფილ ტაძრებს, რომელთა კედლები მხატვრებს ხატავდნენ და მოქანდაკები ამჟიბდნენ. ვიდრე ჩათალ-ჰუიუკის მხატვრებს რაძეს გვტყყოდი, როიოდე სიტყვაა სათქმელი იმ უვეველს შემოქმედ ადამიანებზე, რომლებმაც ჯერ კიდევ გამოქვაბულმა ცხოვრებისას ხელოვნების შედევრები შექმნეს. შაგრაშ ესეც შემდეგი ნომრისთვის გადავდოთ.



ვლადიშვილ ასლაშვილიშვილი

კური და რეჩო

ერთხედ გხად პური და ოქრო შეხვერნენ ერთ-მანებთ.

— გამარჯობა, გაგიმარჯოს. გავიცნოთ ერთმანეთით.

— მე ოქრო გარ,—თქვა ოქრომ.



მარჯობა თამაზ ჩუციშვილი

— მე პური—გაეცნო პური.

— ბერინერი კაცი სახ, მე რომ შემხვედი, ჩემ-ზე ძირიფასი და ყოველის შემძლევ მეორე ან დაი-რება ამ ქვეყანაში,—ღირირაბახა აქრომ.

— შიგირი კაცისაოფის აქრობე მეტი ვლინ-ვარ, ყოველის შემძლეობისა კი რა მოგაბაშენოო—უთხა პურმა.

— რაღაც არა მგონია, ჩემშე მეტი ლირ-დე—ამაყვად თქვა აქრომ, და გხა განაგრძეს.

შევიტენ ური სოფელში. რომელიც ქახი-დან ბავშვის გულადალეს გარი და ხერავენ საწოდში ახერაგამო-ლეიძებული, მაყვაღირით ზაფთვადწარბა გო-გონა წამიმჯვდარა და ლაპალუმით ცრემლები ჩამოსხიბ.

— ბავშვის შიია,—თქვა პურმა.

— არა, სათამაშო უნდა, აი ნახე, ჩემი სი-ლამაზე როგორ გააჩუმებს,—განაცხადა აქრომ, მივიდა და გოგონას ხედებში ჩაუვარდა. ბავ-შვმა დახედა ყვითლედ მობრძყვიად აქროს და უცებ ხმა გაქმინდა.

— ხედავ?—გაუსარდა აქროს—ხომ გითხა-რი, პატარამაც იცის, რაცა ვა.

მაგრამ გოგონა მხრუდ ერთ წუთს იყო ჩუმად, მერე ისევ დალა პირი და აღწიადა.

— აზრა პურმა სცადა ბავშვის საწყნარება. მოიტეხა ყუა, მისუა გოგონას და, ტკბილა შეგერგოსა, ზედ დაყოდა.

— პურის ყუა რომ იგდო ხერში, გოგონაშ მაშინევ ხმა გაქმინდა, ხარბად ჩაკბიჩა და ღო-ლებგაბერიძმა ლეპვა ღალუშიყ, თან მეტი სია-მოგნებისაგან თვალები უბრწყინავდა.

— გიჯობნია, და ეგ არი. თუმცა არც მაგ-რეა საქმე,—იცტიბარი არ გაიტეხა აქრომ,—ყოველის შემძლე რომ ვარ და კაცი რაღაც უნდა იძრდ მაცცეს, ეგ ვინდა არ იცისო.

დააგნენ ისევ გხას, მიღიან, მიღიან. წინ ლრმა მძინარე შემოხვდათ, ღამით მოღიღებულ წყალს ხიდი წაელო, თუ არ გაცურავდნენ, გა-ღმა ისევ ვერ გავიღოდენ.

შეცურა პურმა მძინარეში ნაფივით და მეორე ნაპირზე გავიდა.

— შეცურა აქრომ მძინარეში და უშად ფსკერ-ზე ქაბასაგოთ დაშვა.

— ყოველის შემძლევ, ცურა მაინც შეგძებო-და, თავს გადაირჩნიო, ახდა კაბიკია შენი ფა-სი,—მიაძახა პურმა და გხა განაგრძო.

გემო. საიდუა ფანა ენა

შენია გარდის სურნელით
მე გული დავინამე,
მე ვარ შენი მსურველი,
გზევო, სხივია ფეხა მჭი!
მიღებარს გახანგრძლივებით
ცაში ბურთის აძვება,
ახლა შენი სხივები
კალამს ეთამბება!
გზევო, სხივია ფეხა მე!
ძიმულს ღერძენა მე!
მასი გარდის სურნელით
მე გული დავინამე!



იოსებ გრიშაშვილი

ოთხი პატარა ასული



ოთხი მშვიწება ვნახე,
ოთხი ევაგილი გელის,
ოთხი სტრიქონი-გმის
დიადი რუსთაველის.
ოთხი მაისი ვნახე,
ოთხი შუქურა მნათო...
ო, დალოცვას ოთხვერ
გრძები ქალობა მათი!
იზარდონ ასე ტბბილად,
გულები ჰქონდეთ სუფთა.
ასცრდებ ომსა და ხიფათს,
ისუნთქონ თავისუფლდე!
დაქალდენ სიუგარულში—
ღირხნი დედური ტაცნის;
აი, ეს არის ნატერა
ერთი გულწრფელი მგრძნის!

მარტვარი ლალი ლომთაძე

მ. შირმის ნამ. საქ. ტ. 2
თე და და არა არა არა

ავთანდილ გარელიზალი

ქირითხურო

დანგრეულ ყორეს გაშენებ,
კუთხეს გასწორებ შეეულით.
დავამთავრებ და საღამოს
პაპა გოდერძის შევუვლით.
ის შემიმოწმებს ნახელას,
ვიცი, ღიმილით ჩვეულით,
შხარზე ხელს დამკრას და მეტყვის:
— კირითხურო ხარ რჩეული!



ქარი

ქარმა რა იცის, ნეტავი,
ხეზე ასელა რომ მაშინებს,
გავალ თუ არა ეზოში,
მწიფე მსხლებს მიკრეფს მაშინვე.



რთველი

ვკრიფეთ თეთრა, ვკრიფეთ თითა...
ვწიდეთ გოლრით, კალათითა.
საწანეელი ამოვაცესეთ
მარტო ერთი თალარითა,
უხვი რთველი გავაცილეთ
ლალი პარიჭარალითა!



ლეს ური თამაშებანა

არცა ვარ პური, არც ღვინო,
არც თმის სალები ინაო,
ვინჯ შემიძინა მე მეტი,
წინ ვერგინ წაუჩინაო,
ჩემს თავს ვერავინ წაართმევს,
გინდ სცემონ ქვა და რეინაო,
მასთან ვარ, მისთვის საქები,
ჩემით სხვას უძღვის წინაო.

მოთხლობა თამაშებანა

ვასტანდ კაბადი

იყო ერთი პატარა ბაბო. ერთხელ პატარა ბაბოშ ბეჭი
სდა ერთ პატარა ფრთავარუატას. ფრთავარუატა
— ხან ხალაზე დაჯდა, ხან — ცუხოლუქე, ხანც — ყვა-
ვალუქე.

დაუარცყატებდა, დაურინავდა. ფრთალშე რომ და-
სუბდა, ბაბო ფუტაკრებით ეძარებოდა... ეძარებოდა...
მიეპრია... მიეპრია და... დაიგირა ის ფრთავარუატა...
ბება უყუონ მილჩენია... საჩერენებლი და ცერა
ოთობის ეკაცა ფრთალშე უშულო.

ბებია უყუონ მიძინა უთხრა:

— ბაბოშ, უცემ ბებია გენაცეალონ, გაუშვი ეს
შეუძინოს დამამშევრებელი ფრთახატულა და ფრთაუ-
ატუატო.

ბაბოშ თაობი ერთმანეთს დაშიორა და... ფრთა-
დაზინტელულა ფრთაუატუატი გაუზინდა.

ოჯინ ხომ ვერ შევგვით, რა შევია იმ ფრთაუატუა-
ტოსა.



საქართველოს ალქ ც. ის და
ც. ი. ლენინის სახელობის მონიშვ-
რთა ორგანიზაციის რესპუბლიკუ-
რი საბჭოს უზრუნალი უცინის-
კულტურული თავისი.

გამოცას 1927 წლიდან.
ხატ. კა ც. ის გამოცემლის.

შთავარი რედაქტორი
ენცეპ ნიშანაშვი

სარედაქციო კოლეგია მღვარდ აგამ-
აძემ, ილია პეტრიაშვილი, მირ დავი-
თავალი, ირაკლი გრიგორიან-
შვილი, ლილია მრავა, განანა არაბ-
აძემ, პალა ლისაბარიშვილი, მარგარი-
თავალიავალი, ჯავახ ნაირიაძე,
გიორგი როინიშვილი (სახატურო
რედაქტორი), თავარი სალაშვილი (ტე-
ქილია), გიორგი აბითიაშვილი, განანა ხა-
ჩიძე.

რედაქტორი რედაქტორი
ენცეპ ჭარბაზე

შთავარითი რედაქციის, გამოცემის
სამსახურის — თანამდებობის, ლენინის, 14. ტბილი-
შე, რედაქტორის 98-41-80, 98-98-15;
ა/შე, მიმონას 98-10-82, 98-98-18; სამს-
ახურის — 98-98-18; გამოცემის
ბეჭის: 98-98-19; 98-98-17.

გაღმაცემა ასაშენობად 10. 11. 84 წ., ხელმო-
წერილი დასაბუძებელი 11. 12. 84 წ., ქა-
ლალის ზონა $80 \times 90 / 1$, ფუ ნაბ. ცურუ-
ბან, ტარავი 168000, შეკვთა № 2612.

კაბაზე ნახადი ედუარდ
აბაშიძის იმსახური

«Дила» («Утро»), ежемесячный
журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Гру-
зинского Республиканского Совета
Всесоюзной пионерской организации
им. В. И. Ленина для младшеклас-
ников, на грузинском языке.

Отпечатано в типографии издатель-
ства ЦК КП Грузии.

Главный редактор Энвер Нижар-
дзе (тел. 93-41-30).

Адрес редакции и издательства:
380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.

Объем 2,5 печатных листа, тираж
163000. Заказ № 2612.

ԲԵՐԿՎԵՑԵԼԱ



କେଳୁ ଉପରୂପାନ୍ତି

ଡିଗନ୍ଦେ
ସାହିତ୍ୟକାଳ

დაწმუნებული ვარ, საინ-
ტერენს წიგნის კითხვა ყვე-
ლას გაყიდვა მომდევ. წიგნს ჩონ-
გაფრთხილება უნდა, ისიც
კარგად იცით — კითხვის
როსა ფურცელი არ უნდა
დაშიოთ, არ დასვართ, და
არ გადაკეთოთ. გამოიყენეთ
წიგნის სანიჭი.

