

572 / 2
1989

ISSN 0132-5965
თეატრალური
გრაფიკის



1989 წ. თებერვალი № 2

თეატრი

დაგელოცოს

ლია კობალაძე

გაუენილა ხალიჩებად,
გაუძლია ფარჩის კალთა,
მზეს სმელეთზე თვალი რჩება,
უსურვავი ჩაუსლართავს.
ვერსად ნასავ ასეთ ედემს,
ასეთ ზღვას და ასეთ ზეცას,
უნატიფეს მთებს თუ ქედებს,
ასეთ ქედანს, ასეთ მერცხალს.
ივალთოს თუ ნიკორწმინდას,
ჩუქურთმებში ჩასმულ თაღებს,
ასე უხვს და ასე მდიდარს,
ბარაქიან ბაღჩა-ბაღებს,
ასეთ ვარდებს, ასეთ ნიავს,
თვალუწვევნიელ ზერებს თუ ვაზებს,
ასეთ ნანატრ ია-იას
უნაზეს და უღამაზესს.
ეს სამოთხე მშვენიერი,
ეს ქართული კუთხე-კარი,
მამულია შენი ერის,
შენი ჰაზის ნაკუნარი.
იღუღუნე კიდიოკიდე,
იჭიკჭიკე ჩიტის ენით,
გაიხარე, გაიკვირტე,
გაიხარდე წივნიერი.
დაგელოცოს ეს დაჯვარდი,
გულის სითბო, მიწის მადლი,
ამ ხატულა საქართველოს
მოუთუვლელად მოუძრავლდი.



ჯარჯი და იმამი



მოთარ მამურობა

(გაგრძელება)



- მისხრობელი** – ისმის მგლის ყმული, ვულის დამოღადი და ხეებში გაბმით ბღაის შმაგი ქარი, ფრინველთ სტევენა შეწყდა, დაიბინდნენ მთები და უბედურ ჯარჯის ტოვებს ფურინქიც, უცვებ განნდა მთვარე, მთა-ველს გადახვდა, ტუეში მოვარის სხივებს მელა კუდით ხვეტავს, ნახამთრალი დათვიც თათებს სცემს და ბრდღვინავს.
- ღაიბი** – ეს თხერი მთვარე რა თაფლით ბრწყინავს!
- მისხრობელი** – და მხეცებშიც ერთად, აღარ დაახანეს, საწყალ ჯარჯის ირვლივ თავი მოიყარეს, საკუთარი ფეხით აქ მოვიდა ვეფხვიც, ტოს ამმართავს ღომი, ვით სისხლიან ხანჯალს,
- ღაიბი** – აბა, მონადირეს გაუსინჯეთ მაჯა!
- მელა** – ერთი, ორი, სამი, ხუთი, ექვსი, შვიდი... კვდება, დიდო მეფე, მონადირე ფლიდი!
- ღაიბი** – ვუელამ იცის კარგად ჩუენი ჯუნგლის წესი, მე ვარ ნადირთ მეფე, უძღველი მხეცი, ახლა ველა წადით, ნუღარ დგახართ უქმად, მე ამ მონადირეს დავგლეჯ ლუკმა-ლუკმად,
- მელა** – სწორი არი, ბრძენო, მაგრამ ამას ვუტყვიოთ.

19037



- ღაიბი** – ვეფხვი ამბობს თქვენზე: მე ვარ მასზე მეტი.
- ღაიბი** – რაო, რაო, რაო, გამაგონე, ძმაო!
- მელა** – მე ლამაზიც ვარო, თან ჭკვიანიც მეტად, ამხელა მიწაზე ვერ ვუტყვით ერთად.
- მისხრობელი** – უხურნულა მელამ, გადაარა ღომი და ვეფხვს ყბაში გაკურა თავის მძლავრი ტორი, შეიმართა ვეფხვიც და გბილებში ეცა, ატუდა ჯახაჯუხი და ტორტუბის ლქვა, უცვებ შეწყდა ელვა და გრიალი მების, მკვდარი ვეფხვი გდია დაჭრილ ღომის ფეხით, მელამ წამით უხმო დათვს და შშიერ მკელსა,
- მელა** – ახლავ შევწყვეტ, ძმებო, დაჭრილ ღომის კენებას, მივალ, თითქოს მკერდზე მალამო მსურს წაცხობ, დათვო, შენ იმ წუთში თავში უნდა ჩახტხო, შენ კი, მკელო, უცვებ მივარდები ველში, მერე ჩვენ დაგვრჩება მონადირის ღემი,
- მელა** – ავამაჩა დემრთმა, მეც ეს უნდა მეთქვა,
- მისხრობელი** – ჯერ მოზანა მელამ ღომს ღომური სისხლი, მერე მოეფერა, ვით ექიმმა იცის, დათვმა თავში დაკურა, მკელი ველში ეცა

საქ. სსრ კ. მარტენი
სახ. თბ. რედაქცია
ბათუმი

და მხეცებში სული განუტრევა მხეცმა.

ვაიხარა მელამ, თვალი დააჭყიტა.

მელა

- ახლა იმ ჩვენს მეფეს ამოვუღებ ჯიჯარს.
გამოვშინებ უცებს, ნუ გაქვთ რამე იჭვი,
თქვენ კი მოიტანეთ მწვადისათვის ფინჩი,
შეწვით, ვინადიმით ამ დაბურულ ტყეში,
მერე დავაყოლოთ მონადირის ლემი.

მიხრობალი

- მოიმარჯვა დანა, ღომის მუცელს ფატრავს.
დათვი ფინჩსე მიღის, მგელიც მისდევს მარდად.

მელა

- შენ აქ დარჩი, მგელო, იცი დანის ღვება,
დათვი თვით მოიტანს სახაკვერჩხელ შეშას...
(დათვი მიღის)

- სულელია მართლა, პირუტყვი და მხეცი,
სმენა ვირისა აქვს და თვალები ბეცი.
ვის რად უნდა მაგის ან ფინჩი, ან შეშა,
ვერ ვაივო, დანას რომ მაგისთვის ვლესავ?!
აგაშენა დმერთმა, მეც ეს უნდა მეთქვა!

მგელი

- აგაშენა დმერთმა, მეც ეს უნდა მეთქვა!

მიხრობალი

- მობანდალობს დათვი, თანაც მოაბოლებს,
ათამაშებს მაღლა მუხის შეშის კონებს,
ცეცხლის დასანთებად თან იხრება დაღლა.

მელა

- მგელო, მიეპარე და შენ იცი ახლა!

მგელი

- ცეცხლს უბრავ, დათვო, თუ მაგ იხერ თათხა.

მიხრობალი

- დაიხს დააცხრა უცებს დამწეული მგელი
და წაქცეულს უმაღ გამოსჭამა ყელი.



ჯარჯი ხედავს შიშით ამ შეშხარავ ამბავს,
მაგრამ დაზავრული უფრო ვაინაბა.

აბა, რაღას იხამს, თავსაც მაღლა ვერ სწევს.
აგურ ღომი გდია, ვეუხვი იმის გვერდზე-
ცეცხლში ჩამთბობი მკვდარი დათვი იწვის.
მელა, კმაყოფილი, ვერ იკავებს სიცოცხლს.

მელა

- ღომის ხორცი, მგელო, იქნებ ვეპემბა!

მგელი

- დათვის სუციც ხშირად ძილში მესიხმრება!

მელა

- ჰე, ძიობილო მგელო, კმარა მწეადის ჭამა,
აგურ, ვერხვის ქერქი გამოვთალე ჯადად,
შეწვით ღომის სისხლი, წითელ ღვინის დარი,
იქნებ ზეზნაც მიხი მოგვემართოს ჯანი.

მიხრობალი

- თან საწამლავს ნუმაღ აბნევს საფეე ჯამში.

მგელი

- აგაშენა დმერთმა, მეც ეს უნდა მეთქვა!

მიხრობალი

- მგელი მგლურ სიხარბით ასწევს ჯამს და დაცლის
და კვლავ შესაგვებად ისევ მელას აწვდის.
მაგრამ მოცელილი ისე დავარდება,

სიტყვას ვედარ ასწრებს და დლილით კვდება.
მაგრამ უკვე ასხამს მელას ხიშრის თოლი:

ჯარჯიმ დაუმიზნა პაპამისის თოფი.

მელა

- ნუ დამღუპავ, მამო, მე რას მერჩი, ბენავს,
მე ხომ შენი ხსნითვის ვებრძვი ყველა მხეცსა!
ასეთ ერთგულ მონას კაცი, აბა მოტკლავს?
მე მოვართმევ საჭმელს, მათარას და კომპასს.

წაიკვან და გზაზე დაგაყენებ, ძმომ,
თოფსაც წამოგიღებ, ჩვენ რა გვაქვს საღავო!

- მთხრობელი — ჯარჯი კარგად ხედავს იქვე მოკლულ მხეცებს.
ჯარჯი — შე, მელიავე, მითხარ, შენ ეს როგორ შესძიქ?
მელა — როგორ? აბა, რა ვქნა, ჩემო ტკბილო ძმომ,
ვერ დაარღვევს მხეცი ჯუნგლის ხასტიკი კანონს.
ძლიერი შე შემქამს, ცხოვრებაა რთული.
სხვა რა უნდა მქნა, გავიმარჯვე ჭკუით...
ჯარჯი — შე ცოდვა მაქვს, მელიავე, შე ვარ ირმის მკვლელი
და საერთო თქვენთან არ მაქვს არაფერი.
მელა — ეგ რა ცოდვა არი, მტეი ვედარ შესძიქ?
ხედავ, ჩემგან მოკლულ ამ უხიაგ მხეცებს,
თუკი შენს მტერს მოკლავ, ცოდვა არი ესეც?
მთხრობელი — თანაც ჯარჯის თოფი მელას რიხით მიძიქვს
და ლულიდან ჩუმად ამოიღებს ტყვიას.
ჯარჯი — რას სნადიხარ, მელიავე, ნამუსი არ გეოფნის?
მელა — ახლა რაღას მიხამ, უტყვიოდ გაქვს თოფი!
მთხრობელი — თოფს დააგდებს მელა, წინ გახტება წამსვე.
მაგრამ უცებ ზებრა დააღებოა თავზე.
ზებრა — სად ხარ, შე მაცდურო, მომკლა შენმა ძებნამ!
მთხრობელი — თქვა და წიხლი მელას ჩაახილა ზებრამ.
ზებრა — კანონის სახელით ვაბატიმრებო მელას
და ვუბრძანებ ჭაბუკს, ამ ამბავის მოწმეს,
ურჩევნია სწორი ჩვენება რომ მოგეცეს,
გეითხრას, მისი თოფი მელას როგორ ანდო,
ვინ გაწვიტა ასე ჯუნგლის საბელადო!
შენ კი ექსპერტ-ფოცხვერ, აბა, სისხლი ლოკე,
ნადირთ მეფე — ლომი მოწამლეს თუ მოკლეს?
ფოცხვერი — დავაზუსტე ყველა, დავეცი ხელმოწერაც,
ლომის მკვლელთა შორის ცოცხალია მელა.
დავასკვნი ბოლოს, აღარ უნდა ვიცი,
ამ ჭაბუკმა ყველა უფრო კარგად იცის.
მთხრობელი — წინ გაივდეს მელა, უკან მიხდეს ჯარჯი.
ჯარჯი — შე რას მერჩით, აბა?! საქმეს თეითონ განსჯით.
ფოცხვერი — შენც რაღაც საეჭვოდ აბრიალებ თვალებს.
მოწმე ხარ თუ იქნებ, შენ ხარ დამნაშავე.
ზებრა — ო, საეჭვო არის მაგის თვალთმაქცობა,
იქნებ გაუწია მელას თანაგრძნობა,
და ნადირთა სიკვდილს თვლიან მამაცობად.
ფოცხვერი — იქ იტყვიან მართალს, სასამართლოს შიშით,
თუმცა უკვე გვანან ორივე სიკვდილმისჯილს.
ჯარჯი — ღმერთქალო ნადირობისავე,
მიშველდე, ცილსა მწამებუნ!
ღალის ხმა — ერთ ცოდვას როცა ჩაიდენ,
სხვასაც შენ დაგაბრალებუნ!

(დასასრული იქნება)



რატომ შეიძულა გიამ ნადირობა



ნოდარ კორძია

მატყარი თამაზ ხუციშვილი
გამაზი

გიამს მამა ინტინური იყო, ბევრს შრომობდა და თავისუფალი დრო ცოტა რჩებოდა. მაგრამ შეიღოს ყურადღებას მინც არ აკლებდა. სამსახურიდან დაბრუნებული აუცილებლად ნაიბარება მისგან გაკვეთილებს. გიამ იცოდა, რომ გინდაც დაძინებული დახვედროდა მამას, მას არაფერი გამოეპარებოდა, ამიტომ ეტყოდა ხოლმე ტოლებს: — არა, ვერ წამოვალ ბურთის სათამაშოდ, გაკვეთილების მომზადებას ვერ მოვასწრებ და მამაჩემი დამსჯის.

— დაგსჯის, თორემ ჯერ არ უცემიხარ, — აჯაურებდნენ ტოლები.

— მამაჩემს არასდროს არ უუცემივარ. სხვაგვარად მსჯის — მთელი კვირა არც სათამაშოდ გამიშეებს, არც ძია სერგოსთან.

— ძია სერგო ვინ არი? — ჰკითხავდნენ ხოლმე მეგობრები, მაგრამ გიამ უპასუხოდ ტოკვებდა მათ კითხვას. აბა, როგორ აეხსნა თანატოლებსათვის, რა იყო მისთვის სერგო ძია: მასზე ძლიერი, გამბედავი და უშიშარი ვაკაცი ხომ არსად ვგულებოდა და მუდამ ცდილობდა, მისთვის მიეზამა.

სერგო ძია მეზობლად ცხოვრობდა, მონადირე იყო და გიაც ყოველ კვირასალამოს ქსოს

ჰიშკართან ხედებოდა ნანადირევით დატვირთულ უფროს მეგობარს. სახლშიც შეჰყვებოდა. ჯერ ვახსნებს დათვლიდა და მერე ნანადირევ მწყურებს:

— შიხანს ორი დაგვიცილება! — ისე ამყად იტყოდა, თითქოს ძია სერგოსთან ერთად მასაც ენადიროს.

ძია სერგოც ყურადღებას არ აკლებდა მისთვის საჯვარულ ბავშვს. ასწავლიდა თოფის ჭერას, მოვლა-პატრონობას. ნადირობის ამბებს უყვებოდა და ხანადიროდ წაყვანასაც პირდებოდა.

გიამ ისე გაიტაცა ნადირობაზე ოცნებამ, რომ ერთ დღეს ლეკვიც კი მოიყვანა სახლში და დედას შეევედრა:

— შენი ჭირიშე, დედიკო, ყველაფერს დაგიჯერებ, კარგად ვისწავლი, ოღონდ ლეკვს ნუ გააგდებ სახლიდან.

— კარგი, კარგი, შვილო, დაუთანხმა დედა. — მაგრამ მაგ ლეკვს ნუ გადაჰყვები.

გამოხდა ხანი. ერთ დღეს გიამ სუფთა წერაში ოთხიანი მიიღო. მიხედა, მამა რომ ამას არ აპატიებდა და ლეკვი სერგო ძიას წაუყვანა. გიამ მალე გამოასწორა სუფთა წერის ნიშა-





ნი და წლის ბოლოს თვალგებადრწყინებული წარუდგა მამას:

— აი, მამა, წემი ნიშნები, ეს — ქების სიგელი: ესეც წიგნი, რომლითაც სკოლის დირექტორმა დამაჯილდოვა.

— ყონაღ, შვილო! ახლა, რაც გინდა, მიხიფე. — მიუგო მამამ და შუბლზე აკოცა.

— არაფერი არ მინდა, ოღონდ მია სურვოსთან ერთად ხანადიროდ გამიშვი, ხომ შეგიპირდი?

— კარგი, შვილო, ვითხოვ.

... ბიჭს მთელი დამე არ უძინია. დილაუთუნი უნდა წახუდიყენ ხანადიროდ. ყოველი მანქანის ხმაზე წამოხტებოდა და ფანჯარაში იყურებოდა. ბოლოს კი მაინც ჩაქვინა...

— აი, უკვე ხანადიროდ არიან. ვიას საბავშვო თოფი უჭირავს და ძაღლს უკან მიჰყვება. უეცრად ძაღლი შექრდა და გაქეაოდა. „აღბათ, ესაა ნაბული“. — ვაიფიქრა ვიამ და მია სურვოს ძახილიც შემოესმა: — „ძაღლს მიხედე!“ ვიამ თოფი მოიმარჯვა და — ვეი, ვეიო! — შესძახა. ძაღლი გადახტა და მწყურვინ ამოფრინდა. მაშინვე იგრძობდა მია სურვოს თოფმა და მწყურვი ბლახებში ჩავარდა.

— ეს დედამწყური იყო, ვია, აქ ხდებოდა ალბათ ბარტყები ჰყავს და შვილებსისათვის რომ საფრთხე აეცილებინა. აქეთ გამოგვიტყუა. — აუხსნა მია სურვომ.

— თეთით?

— თეთით კი... აი, ხომ ხედავ... — და ბლახებში ჩავარდნილი მწყური დაანახა.

ბლახებში ევლო რუხი ფურის ლამაზი ჩიტო, რომელსაც ნახურად ღია ნისკარტიდან სისხლი გადმოსდიოდა და თავს უშუქოდ არხკვდა. ვიას გული აუჩუყდა: „ეს ხომ დედაა, მამა რას ეჩნოდა მია სურვო, ან მე აქ რა მინდოდა...“ და თვალცრულიანმა ბიჭმა მანქანისაკენ მოკურცხლა. — „ვია, ვია, ვი-ი-ა“ — ეძახდა მია სურვო.

ვიამ თვალები გაახილა. მამა და მია სურვო აღვიძებნენ. ვიამ ცრემლმორქული თვალებით ახკვდა მათ და ხანადიროდ წასვლასე უარი თქვა.

ამის მერე აღარც ქვეს ესროდა ჩიტებს და ბარტყებსაც საყენეს უფრიადა. ხოლო ნახადიროვს, მია სურვო რომ უწილაღებდა ხოლმე, პირს არ აკარებდა, რადგან ყველა ფრინველში იმ მოკლე მწყურს ხედავდა, რომელსაც ნახურად ღია ნისკარტიდან სისხლი გადმოსდიოდა.

მშვენიერ ბავშვები

მარისა

ხამკითხველადან წიგნები
 გამოიტანა მარისამ.
 განა სხვის სახლში ან ბაღში,
 კარიკარ ხამოარივბ, —
 ხუჭუჭლა სახლში წაიღო, —
 წაეციოთხელო ამაღამ.
 მხრებში დიდებით ეტწწწწწწ,
 შიშობიხედა ამაღამ.
 კი წაეციოთხელო ხუჭუჭლა,
 არ გამოტოვა არც ერთი,
 მგურამ ზურულუდ... ხეცევი,
 რად უნდა კითხვა ახეთი?
 წაეციოთხელო, — იძახის,
 მაინც არ იძღის თაეცხას,
 რა წაეციოთხელო, — არც ახსოვს,
 ბოლო ხად არის, თაეი ხად.



ავთანდილ მაგალაიშვილი

პომანდილი

ციცქნა მძიხთუის, უოუუუ დილით,
 რძეზე მიდის ვუთანდილი.
 მიდის წუნარად, განა ანცობს!
 ეხადმემა უუუუა ნაცნობს.
 იცაუხ წესებს, რიკში დგემა,
 უურთხებინ ურადემა.
 რძეს იუიდის, სახლში მიდის,
 მიიქარის როგორც დიდი.
 მავიდაზე აწუობს ხურდას,
 იცის ბიჭმა, — ახე უნდა.
 ბადურთან იღებს ნაეიღის:
 რძიან ბოთლებს და ტაბიდ ნაეინს...
 უემდგვ ღედას ეუუუულებმა,
 მძას ართობს და უუერება.
 საამბელო, მარუუუ, ზრდილი
 ბიჭი არის ვუთანდილი!



რძე



ჯალიბა მილდინი

ცისარტყელა

ცისარტყელა, ჩემო კარგო,
 მინდა, — ება, ჩემი ხარგო, —
 შენი უცხო შუქ-ფერებით
 მოძირთო და მომიქარუო.
 ოქროს ძაფო,
 ოქროს სხივო,
 ოქროს ქოშის დიდო მძივო,
 ნიაქარის ნაშაბ ვნაშაბუ,
 შე სხვა ნაშაბ არ ვიცით.



გელგა

შთა-ბარს თეთრი ნაბადი
 სიწმინდა გადუბურა,
 სიციციცხან კანკალებს
 ხაცოდავი ბუღურა.
 საყვანს ვუღარ ზოულობს,
 სცივა, შია ჰატარას,
 გულს უწუხებს ზამთრის დღე
 ზირქუში და ჭალარა...
 მე და ვასომ დავეარეთ
 თოვლზე თბილი ნაცარი,
 გუგურიეთ ნაცარში
 ჩუნსონ, ჰურის მარცვლიც,
 გულს შოვუვა ჩიტუნას,
 გამოცონლდა ფრთამაღლი,
 დუშეგობრდით... ვუვლიდით
 ასე მთელი ზამთარი.
 დათბა, — გაინავარდა,
 დღეს არ ვიცით, ხად არის,
 დავკვივიწუ ბუღურა? —
 კიდევ შოვა ზამთარი...

მეხანი ბართია

ნორსი გელიობტორგა

რა წუშე და ტახახია,
 რა გუბე და რა ტბორები!
 არსი გბეჭუვს, ჭათბს ვაბრობთ,
 ვართ მეღლიორატორები.
 კოღინეთი ხომ სამშობლოა
 დღუნარის და ხუხიღინარის,
 ბაღი უნდა გავაშენოთ —
 არ ნავრავდეს ხუხიღის ნარი.



საქართველო
 საბავშვო ჟურნალი
 6

გოგონა + გოგონა



ავბრეგ-ბილა დათაუბი

აწიარებელი საქარაიძველოეფი
(1935 წელი წინააღმდეგ)

ჩა მამიდაჲ დიქი დასტავილია
საქარაიძველოეფი, იქით მასწავლებელი
შევიწივებელი, აქეთ - აწიარებელი
აღივლი, ნეთუ
საშვილი
აღივლია?!



შევივლი, ხარელი ვილაქანი ვებევაბა,
ჩა ხედეა?



ქარაიძველოეფი ვილაქანი ვებევაბა
აწიარებელი!



აწიარებელი ვილაქანი ვებევაბა
აწიარებელი
აწიარებელი!

ჩა აწიარებელი აწიარებელი, სხარებელი
ვილაქანი ვებევაბა, ხარელი ვილაქანი
აწიარებელი.



აწიარებელი, აწიარებელი სხარებელი
ვილაქანი ვებევაბა.

საქარაიძველოეფი აწიარებელი
აწიარებელი.

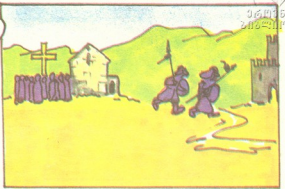
აწიარებელი, ხარელი ვილაქანი
აწიარებელი აწიარებელი, ხარელი ვილაქანი
აწიარებელი.



აწიარებელი! აწიარებელი სხარებელი
აწიარებელი აწიარებელი, ხარელი ვილაქანი
აწიარებელი.



հան ամբողջն ըն զմայնաբուն քրույնը՝
և հիշատակուք մահուան շքեղ զմայնաբնությունը!



Չմոռոցե՛հարկուք!



Չսպասե՛ք զանձանի զանձանի
նկատման, հաճե՛ք ինքուր յանձանի
զմեծությունն և նահապետությունն
զնրկե՛ք:



Մահն անխնայաբար
տալու է յանձանի!



Ձեռքդ հա քրույնը, զմայնաբնու՞յթ
հա ճշտուր ռեալիտետն ճշտե՞լուք?



786 թվականի 6 դեկտեմբերին յանձանի
հոգևոր, և մարտկոցային բնակարանը:



Մեծանուն քրույնը զմայնաբնությունն
և ճշտությունն - զմայնաբնությունն
և նահապետությունն յանձանի:

Մահն անխնայաբար
տալու է յանձանի!
Մահն անխնայաբար
տալու է յանձանի!
Մահն անխնայաբար
տալու է յանձանի!



დავიწყებული სიმღერა

ნუნუ ქალაჩიძე

მხატვარი ელზარ აგოიანიძე

ბამბაქულა ქალაქის თავზე გაწოლილიყო და მშვიდად თვლიდა. მისი განუყრელი მეგობარი — ნიავი არხად ჩანდა. ირგვლივ გაშუქვებული მყუდროებას დროდადრო თვითმფრინავის ხმა თუ დაარღვევდა. უცებ ბამბაქულამ ძლივს შესამჩნევად წყნარი რხევა იგრძნო. იფიქრა, ალბათ ნიავი დაბრუნდაო და ბურთივით შეიკუმშა. ახლა დამიქროლეს და წამიღებსო, მაგრამ არაფერსაც არ დაუქროლია. ალბათ მომეჩვენაო. — იფიქრა ბამბაქულამ და ისევ ჩათვლიდა. მაგრამ სულ მალე ისევ იგრძნო წუმი. ნახა რხევა, და ისევ უცნაურად. ისევ საამოდ აუთოთლდა მთელი სხეული, რომ მსგავსი ჯერ არაფერი განცვალა. ბამბაქულამ თვალები ფართოდ დააჭყიტა.

— ეინა ხარ?

— სიმღერა ვარ. — მოისმა პასუხად და ბამბაქულამ ახლა უფრო მკაფიოდ იგრძნო ენით აუწყრლად საამოდ. პარმონიული რხევა.

— ესეც ახალი ამბავი. — გაიკვირვა ბამბაქულამ. — როდის იყო სიმღერები მარტო დასკიარნობდნენ?

— მე დავიწყებული სიმღერა ვარ.

— ვის დავიწყდი?

— ერთ გოგონას. დაეხარა მუსიკაში მეცადინეობა. ხეალ კონცერტი აქვს. თვითონ კი არ იცის, თუ დავივიწყდი.

— საწყალი გოგონა. — შეებრალა ბამბაქულას. — წარმომიდგენია, რა დღეში ჩავარდება კონცერტზე.

— თუ ვერ გაიხსენა, რა თქმა უნდა, ცუდ დღეში ჩავარდება.

ბამბაქულა ისე შეფიქრიანდა. შუბლზე კოპები ამოებურცა.

— შენ თვითონ ხომ არ დავიწყებია ის გოგონა? — ჰკითხა ბოლოს.

— არა, არ დამივიწყებია, თუ სადმე ვნახე. მაშინვე ვიცნობ.

— მაშინ ხეალ დილით წამომეყვი და ერთად მოვძებნით.

სიმღერა დაეთანხმა. ბამბაქულამ ისევ ჩათვლიდა და ისეთი ფერად-ფერადი, ზღაპრულად ლამაზი სიზმრები ნახა. თავის დღეში რომ არ მოღაზნებია. თუმცა რა ვასაკვირია, მასთან ერთად ხომ სიმღერას ვინა.

დილით ბამბაქულა და სიმღერა ერთად გავმართნენ იმ გოგონას მოსაძებნად. მთელი ქალა-

ქი შოთარეს, არ დაუტოვებიათ არც ერთი სახ-
ლი და არც ერთი ქუჩა. არც ბაღები და სკვე-
რები გამორჩენიათ. სადაც გოგონას შეიძლება
და ეთამაშა. ხალხი გაკვირვებული იყო, როდის
მომხდარა, ღრუბელი ოთახიდან ოთახში და-
დიოდესო, მაგრამ ბამბაქულა არავის არ აქცე-
და ყურადღებას, შეუსვენებლად დაუძებდა იმ
გოგონას. პოდა, მიაგნეს კიდევ, მაგრამ სამწუ-
ხაროდ, ძალიან გვიან. გოგონა ხალხით ხავე
საკონცერტო დარბაზში სცენაზე იდგა და ისე-
თი შეფიქრირებული სახე ჰქონდა, ალბათ ეს-
კვია აღმოაჩინა, რომ სიმღერა დავიწყებოდა.

— დავიგვიანეთ. — სასოწარკვეთით აწუ-
წუნდა სიმღერა. — ვერ მოვასწარით გაფრთხი-
ლება.

— მართლაც დავიგვიანეთ. — დანანებით
დაუდასტურა ბამბაქულამ. — სულ ერთი წუთის
წინ რომ მოვსულიყვიეთ, მოვასწრებდით.

ხალხი დარბაზში ისე გაისუნა, ბუხის ვაფ-
რენაზე გაიგონებდით. სიმღერის დაწყებას
ვლოდნენ, მაგრამ გოგონა აგვიანებდა, უძრავად
მდგარს თვალები ჭერისკენ აუპერო.

— ჩქარა წავიდეთ აქედან. — წასწურუნულა
სიმღერამ ბამბაქულას, — ასეთი უსიამო სცენე-
ბი ჩემზე ძალიან ცუდად მოქმედებს.

მაგრამ ბამბაქულა არ დაეთანხმა.

— მოიცა, იქნებ რაიმე ვიღონოთ. — წას-
წურუნულა სიმღერას, და თუმცა წარმოდგენა არ
ჰქონდა, რა შეიძლებოდა ეღონა, საკონცერტო
დარბაზში მაინც შეიპარა დამალდა, ელექტრო-
ჭაღთან დაკეოდა ჭერში.

უეცრად გოგონას თვალები გაუხათდა, სა-
ხიდან დამაბული გამომეტყველება გაუქრა და
სიმღერა წამოიწყო. ბამბაქულამ თავისდაბუნე-
ბურად მართლა შეძლო უშველა გოგონასათვის.
თურმე ის დაეწყებული სიმღერა პატარა თეთ-
რი ღრუბლის შესახებ იყო, ლაღად რომ დალიო-
ლივებს ლურჯი ცის თაღზე და მოკრა თუ არა
თვალი, გოგონას მამინვე გაახსენდა იგი. ისე
ლაღად, ისეთი გრძნობით იმღერა გოგონამ,
ყველა გააკვირვა. ჭერთან განაბულ ბამბაქულას
ცრქვლებიც ეი წამოსცივდა. მაგრამ თავის
ცრქვლების სრულებით არ რცხვენოდა, შეა-
მწინა, რომ დარბაზშიც ბევრს ვიდა ცრქვლი
თვალეზე.

როგორც ეი გოგონამ სიმღერა დაამთავრა,
ბამბაქულა ჩუმად გაიპარა ღია ფანჯრიდან,
იგი გოგონას მეტს არავის არ შეუუმწნვია, ყე-
ლა ისე იყო სიმღერით მოვადობებული.



ნიახურა თეიმურაზ I-ის ეპოქის დოკუმენტებში იხსენიება.
სოფელს საკმაოდ დიდი ტერიტორია სჭერია და მკიდროდაც ყოფილა
ბული. იგი შაჰ-აბასის შემოსევის დროს გაუნადგურებიათ.

არქეოლოგის ნათქვამი ნიახურაზე

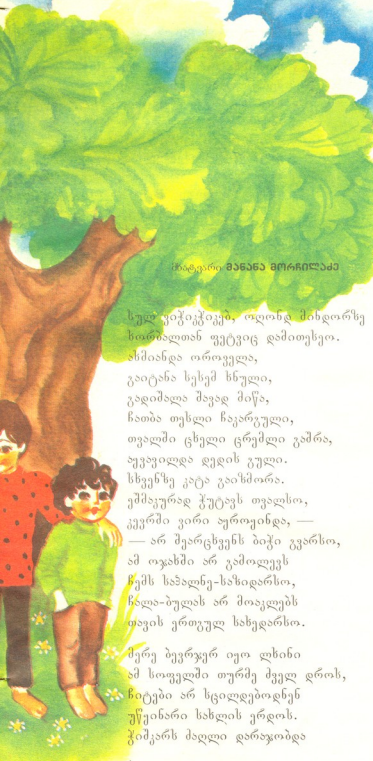
ცირა აიხიავილი

ამოდერდა მიწამ დარდი,
ამოაგდო თიხის სურა...
„აქ ცხოვრობდა გამრჯე ხალხი,
სოფელს ერქვა ნიახურა.
სამკედური სმალს აწრთობდა,
ბრდვიალუბდა წითლად ქურა,
ბეური სხსნავ-ხაკვეთურიც
გამოკვერა, გაახურა...
მავრამ მტერმა ეს სოფელი
უმოწეალოდ ანადგურა,
სად გზა იყო და სად სახლი
აღარა ჩანს, დაკარგულა.
დანურეული მკული ციხეც
შავი ხავსით დათაღსულა.“

გადიბუქა ომის მტვერი,
ცას დაეღო თავის ფერი,
და გამოჩნდა დედაბერი —
ციხეკნ აღუჭერია სელი.
— შვილო, დედამვილობასა,
ვისაც ქედი დაეცურათ,
მოხედეთ და უპატრონეთ,
ნუ გასწირათ ნიახურას!
მოფართხუნდა ხეიბარიც:
— აპათ, ხალხსო, კენტი წარი,
არკინ დამრჩა საფიცარი,
შემოგვეკლოთ ჩემი თავი...
— დაუბერე საბერველო,
ახმიანდეს სამკედური,
თუ შემორჩა სოფელს კაცი,
ვიღას გვეთქმის სავედური.
დამიბრძავდეს ბებურს თვალი,
დღეს ცოცხალი ვინ დავთვალე,
ოთხი წლიხა — ქიტას გივი,

და სამიხა — მათეს ალე.
ხასხლართან ქვრივი ტირის:
— წაიუვანეთ ეს ბიჭო,
მამას ჰქონდა რკინის მკლავი,
შანას — მკლური ნაბიჯო.
ამორე თვალი მტრისა,
დღეს შესრულდა თორმეტისა.
გამიწრდია ხალხისთვისა.
მოფდანსე ხეზე მოჭევათ,
აღეწია ემაწვილს ღოუა,
უსერსულად შხეს უდიმის,
— ხედავ ეს რა შედინსაო,
წინსაფარი ამაფარეს
ნამდვილ გუთნისდედისაო.
გადარჩენილი მუნა ამსწევეს
ფესვებგადგმული, ტოტებმეგარი.
— სულ მშვიდობაში, სულ მშვიდობაში,
ეგ მკელი გქონდეს და სხვა ახალი.
ჩიტე დასმასის: — ბიჭო სეხეო,
საქებრად ვნა ავილესეო,





მადრიდის მანანა მორილიაძე

სულ ვიჭიკიკებ, ოღონდ მიხდორსე
ხორბალთან ფეტვიც დამითესეო.
ასმიანდა ოროფელა,
გაიტანა სესემ სნული,
გადიშალა შვად მიწა,
ჩათბა თესლი ჩაერგული,
თვალში ცხელი ცრემლი გაშრა,
აუკვილდა დედის კული.
სხვეწსე კატა გაიწმორა.
ემძაკურად ჭკუტავს თვალსო,
კეურში ვირი აუროყინდა, —
— არ შეარცხვენს ბიჭი გვარსო,
ამ ოჯახში არ გამოდევს
ჩემს საზაღნე-საზიდარსო,
ჩაღა-ბულას არ მოაკლებს
თავის ერთგულ სახედარსო.
მერე ბევრჯერ იყო ღხინი
ამ სოფელში თურმე ძველ დროს,
ჩიტები არ სცილდებოდნენ
უწყინარი სახლის ერდოს.
ჭიქარს ძაღლი დარაჯობდა

მეგრამ კვლავ ომმა გადაიარა,
სოფელი დაწვა, გაატიალა...
იორმა თითქოს სული განაბა,
აწივლდა კოლო, გაქრა შალაფა,
გადიორუჯა მწვანე ეანები,
დაწუდნენ ვაჟები, გაქრნენ ქალები
მაუთვალემა და ტანლატანები.

სადღაა მუხა შრიალა?
ის დიდი მუხა განმა,
წამოაქციეს ქარებმა,
დაიგრუსუნა სახლმაც.
ის ავი ვრგვეინვა-გრიალი
ჭალას მიასკდა ვაღმა,
დიდხანს მოთქვამდა იორი:
რა ხმა იყოო, რა ხმა!
სადღაა სოფლის ორდობე,
ან ბილიკები ვიწრო,
ან სახლის ერდო, ჭიქარო,
ნამწვავში როგორ ვიცნო?!
მხოლოდ ჭრიჭინა ჭრიჭინებს,
ძველ-ძველ სიმღერებს გალობს,
თავის ცოლ-მვილში ზეიმობს,
გაუღეწია კალო —
არ ავიწყდებათ ჭრიჭინებს
თავისი არსაღალო.
ზოჯჯერ ნიავი დაბერავს,
ცივის ნიავი ღაღი,
შორიდან ხმას ჩამოიტანს
ამღერებული ბაღლის,
ადგილის დედას ალვიმებს
მძიმე სიხმრებით დაღლილს...

ამოღერდა მიწამ დარდი,
ამოაგლო ორი სურა,
ჭურით სავსე, ღვინით სავსე,
და ამავეი დაასრულა...



ფსიქონელა

ალისო ბილანიშვილი

ერთ ღამე სოფელში ბებიასთან ერთად ცხოვრობდა ცელქი ბიჭი გია.

ბებიას ძალიან უნდოდა მისი შვილი-შვილი ყველაზე კარგი ბიჭი ყოფილიყო და ყველაზე ნასწავლი კაცი გაზრდილიყო.

დედას და მამას მისთვის უამრავი სათამაშო მოჰქონდათ, ბებია ფანქრებს,

რვეულებს და წიგნებს ყიდულობდა. გიაკი ყველაფერს ამტვრევდა, ფხრწქდა და იატაკზე ყრიდა.

შეწუხდა ბებია, ადგა და ბიჭი ბაღში მიაყვანინა. იქაც მტვრევას დაჩვეულმა ხელებმა ჭერ მანქანა აქციეს ნაწილებად, მერე თოჯინას მოუგრახხეს კისერი. როდესაც სახატავი რვეულიც ნაფხრწქებად აქცია ბიჭმა და იატაკზე მიმოაბნია.

— ეს რა ფხრწქელა ყოფილხარო! — გაუჭავრდა მომვლელი და სათამაშოებთან ახლოც არ გააკარა, აღარც რვეულს აძლევდნენ და ფხრწქელაც დაარქვეს.

სკოლაში რომ მიიყვანეს ფხრწქელა, იქაც დაიწყო თავისებური. თავის წიგნები ხომ მოინარიკლა, თანაკლასელების წიგნებიც მიხი-მიხია.

— ფხრწქელამ წიგნი დამიხია!..

— გიამ რვეული ვაღამივდლო!

— ფხრწქელამ სამელნე გამიტეხა! — სლუკუნებდნენ პატარები. მასწავლებელმა ბევრჭერ დაარიგა, დაუყვავა, მოეფერა, დატუქსა, მაგრამ ფხრწქელას ხელში ყველაფერს ღაწალუწი და ფხრაწაფხრუწი გაუღიოდა.

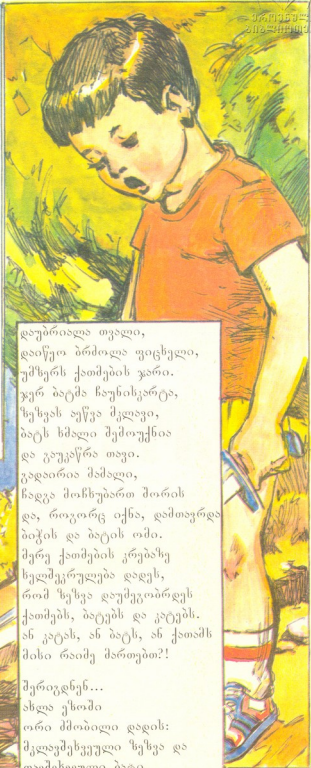
ერთ დღეს სკოლიდან გამოაგდეს გია-ფხრწქელა. სახლში მივიდა თუ არა, ოთახის კარი თავისით მიიკეტა, ფანჯრებიც დაიფანა, ფხრწქელა ხან ერთ კედელს ეცა, ხან — მეორეს, მაგრამ აღარსად კარი იყო, არსად — გასავალი, ირგვლივ უკუნი სიბნელე იდგა.

სიბნელეში ვერაფერს ხედავდა ონავარი. სიჩუმემაც შეაშინა და მორთო ტირილი, — ოღონდ ამ სიბნელიდან გამიყვანა და არასდროს არავის ვაწყენინებ, ჭკვიანი და წესიერი ბიჭი ვიქნებიო! — გაიფიქრა თუ არა ფხრწქელამ, ოთახში სინათლე შეიჭრა, ფანჯრებიც და კარიც გაიღო. ის დღე იყო და ის დღე, გიას აღარაფერი დაუხვეია. სახელი ფხრწქელაც გადაივიწყეს მისმა ამხანაგებმა.

ბატონ პეპე

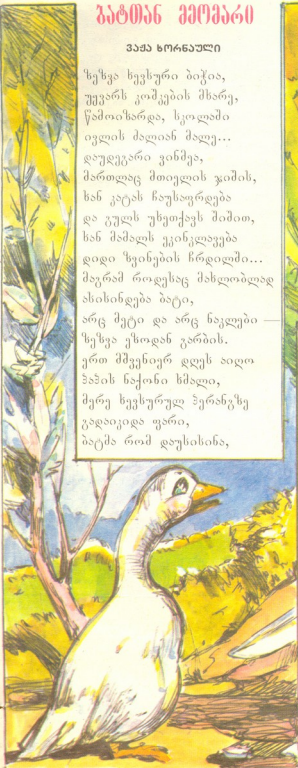
პეპე სორნული

'ხეზე ხევსური ბიჭია,
 უკვარს კომპების მხარე,
 წამოიხარდა, სკოლაში
 ივლის ძალიან ძაღუ...
 დაუდგარი ვინმეა,
 მართლაც მთიელის ჯიშის,
 ხან კატას ჩაუსაფრდება
 და გულს უხეთქავს შიშით,
 ხან მამალს ეკინკლავება
 დიდი ზეინების ჩრდილში...
 მაგრამ როდესაც მახლობლად
 ასისინდება ბატი,
 არც შეტი და არც ნაულები —
 'ხეზეა ესოდან გარბის.
 ერთ მშვენიერ დღეს აიღო
 შინის ნაქონი ხმალი,
 მერე ხევსურულ ზერანზე
 გადავიდა ფარი,
 ბატმა რომ დაუსისინა,



დაუბრიალა თვალი,
 დიწყო ბრძოლა ფიცხელი,
 უმწერს ქათმების ჯარი.
 ჯერ ბატმა ჩაუნისკარტა,
 'ხეზეას ბუწა მკლავი,
 ბატს ხმალი შემოუქნია
 და გაუკაწრა თავი.
 გადაირია მამალი,
 ჩაღმა მოხსუბართ შორის
 და, როგორც იქნა, დამთვრდა
 ბიჭის და ბატის ომი.
 მერე ქათმების კრებაზე
 ხელმეკრულება დადეს,
 რომ 'ხეზეა დაუქვობრდეს
 ქათმებს, ბატებს და კატებს.
 ან კატას, ან ბატს, ან ქათამს
 მისი რაიმე მართებთ?!

შერეგდნენ...
 ახლა ესოში
 ორი მშობილი დადის:
 მკლავმეხვეული 'ხეზეა და
 თავმეხვეული ბატი.





ღირსეულად ღაინაჯა

პალარიან მონაპვილი

პატარა ნიკოს ქულის დახურვა ეჭავრებოდა; დაახურავდა დედა, ის კი უმალ მოიშველქდა და შორს მოისრიალებდა. როგორ არ აუხსნა დედაშ,

მხატვარი გიორგი როინიშვილი

ქსოვა

ღილი ზარაბაშვილი

თქალის მიმატება

გაკვეთილი №4

ნაქსოვს რომ სასურველი ფორმა მიეცეთ, უნდა ვიცოდეთ თვლების კლება და მატება.

მატება შეიძლება შემდეგნაირად:

1. თვალის გამოქსოვამდე ძაფი მარჯვენა ხხირზე გადავიტანოთ ისე, რომ ჩვენთან გარეთ ჰქონდეს მიმართულება. (ხურ. 1).

2. მარჯვენა ხხირის წვერი ძაფს ისე გამოვდით, რომ ძაფი ჩვენკენ იყოს მიმართული. (ხურ. 2).

3. მარჯვენა ხხირის წვერი შევიყვანოთ გამოსაქსოვ თვალში, გამოექსოვით, მაგრამ მარცხენა ხხირიდან მარჯვენაზე არ გადავიტანოთ; მარჯვენა ხხირზე გადაკეთით ნამატი და იმავე თვალში გამოვიდით მეორე თვალს; ასეთი ხერ-

უქულოდ არც სიცხეში შეიძლება სიარული, შეიძლება მზემ დააკრას და ავად გახდეთ; ხედავ ვეში, მით უმეტეს, გაცივდებით, მარჯვამ წიქს უურსაც არ ათხოვებდა დედის დარიგებას.

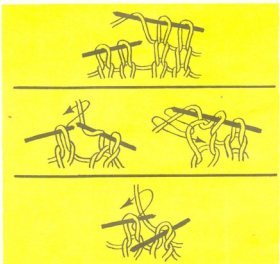
ერთხელ, ზაფხულის ცხელ დღეს, ნიკო ჩვეულებრივ უქულოდ გავიდა ეზოში. უცებ საიდანაც ღრუბელი წამოვიდა და მოულოდნელად მსხვილმა სეტყვამ დასცხო. ნიკომ შინ შესვლა ვეღარ მოასწრო და უქულო თავზე ისე დააყარა თხილის სიმბხო სეტყვამ, თითქოს კოდალამ ზმელ ხეს წაუშინა ნისკარტი. ნიკოს ხელიაღზე დედა გამოვარდა გარეთ, შვილს ხელი დაავლო და დერეფანში შეარბენინა. მაგრამ საწყალ ბავშვს უკვე მსხვილ-მსხვილი კოპები მიეჭებოდა აშოყარა თავზე.

— აი, შვილო, რომ არ დამიჭერე, ახლა რაღას იტყვი? მე ხომ გეუბნებოდი, მზე და ღრუბელი შენისთანა ურჩ ბავშვებზე საგანგებოდ ნადირობენ- მეთქი!

ნიკო დედას კალთაზე მიეყრდნო და დადუმდა. მას შემდეგ დედის ნათქვამს ყველაფერს უსიტყვოდ ასრულებდა, რადგან მიხვდა, რომ დედა მისმა იმაზე მეტი იცოდა.

ხით შევიძლია ერთ თვალში რამდენიმე თვალს გამოექსოვით და შემდეგ გადავიტანოთ მარცხენა ხხირიდან მარჯვენაზე. (ხურ. 3).

გამოსაქსოვ თვალში ქვემო რიგიდან შევიყვართ მარჯვენა ხხირის წვერი, წამოვდით ძაფს და გამოვიდით, შემდეგ გამოექსოვით მარცხენა ხხირის დანარჩენი თვლები. (ხურ. 4).





მუსაწილთები

შოთა ხოლაშვალი

დილის შხვს ერთად უძღერენ
და არა თითო-ოროლად.
ცისკენ წკრიალით რომ მიჰქრის,
ამ ფრინველს ჰქვია

თოვლზე როცა ამოვა,
თვალი ცქერით ვერ ძღება.
გაზაფხულის მაცნეა,
თქვი, რა ჰქვია?

ბიორაი წარათელი

შიგვას

ახე-მახე,
ტყეში ვნახე,
ტანი აქვს და
არ აქვს სახე,
ხოვმა სიბრძნის წყარო მომცა,
ხოვმა მომცა საქთხმახე.

აზანიფურა

კოტრილა, კოტრილა,
ორბორბალა, სწრაფი...
ჭკრიტინია ღერძზე ცხრაფად
ახვევია ძაფი.

ჭიჭი

საბარტეპლოს ალკა ცკ-ისა
და ვ. ი. ლენინის სახელობის
პიონერთა ორგანიზაციის
რუსკულაიკური საბჭოს შერ-
ნაღი უმერსკლასელთათ-
ვის.

გამოდის 1904 წლიდან.
საქ. კ. ცკ-ის გამოცემლობა.

შთავარი რედაქტორი
მეწვერ ნიშარაძე

სარედაქციო კოლეგია: მუხარე ამო-
კაძე, მანანა ანთაძე, ლამარა ბაბუა,
სამიო გოგიაშვილი, მერი ლაშინა-
შვილი, სოლომონ მუხრანბაშვილი,
ლევია პიპაძე, პულა ლოსაბერიძე, მ-
კვამლა პირველი, ჯუჯია ნაბი-
რაძე, პირონი რობინიძე (სამბა-
ტრო რედაქტორი) იმედიო ნაჯარაძე
(პ/შ, მღვანი), გივი ძნელაძე, გივი
ბიბინაძე.

ტექნიკური რედაქტორი
ანდი წარათელი

მისამართი: რედაქციის, გამომცემლობის,
სტამბის—თბილისი, ლენინის 14. ტელ:
მთ. რედაქტორის 93-41-30, 93-98-15;
პ/შ, მღვანის 93-10-32, 93-98-18; სამბ.
რედაქტორის—93-98-18; განყოფილებ-
ების 93-98-19.

გაფიცა ასაწობად 5.1288 წ., ხელმო-
წერილია დასაბეჭდად 20.01.89 წ., ქა-
ღაღდის ზომა 60×90, ფის. ნაბ.
ფურც. 2,5. ტირაჟი 168.000, შევსება
№ 3117.

ვლახე ნახტი
მუხარე ამბოქაძისა

«Дилда» («Утро») — Ежемесячный
журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузин-
ского Республиканского Совета Все-
союзной пионерской организации им.
В. И. Ленина, для младшеклассников,
на грузинском языке.

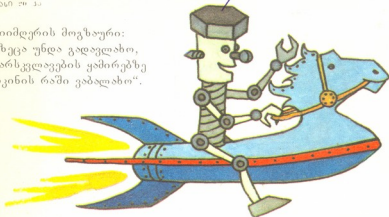
Отпечатано в типографии издатель-
ства ЦК КП Грузии.
Главный редактор Энвер Нишарадзе
(тел. 93-41-30).

Адрес редакции и издательства:
380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.
Объем 2,5 печатных листа, тираж
168.000. Заказ № 3117.

6163/28

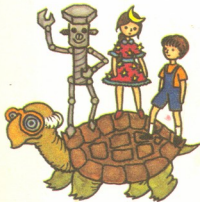
მიიმღერის მოგზაური:

„ზეცა უნდა გადავლახო,
ვარსკვლავების ყამირებზე
რკინის რაში ვაბაღახო“.



რაც ვსურდეთ განძი, წაიღეთ.
ოღონდ, ძველთაგან ასეთი:
„კარგი დობილის შუქენა
თვალ-მარგალიტის ფასია!“

ერთად ვხატოთ, პაწაწინავ,
აბა, ჩემი ფერადები!
ვვ - წითელი,
ეს - ნარინჯი,
ეს - ყვითელი;
გინდა შწვანე?!
ეს - ცისფერი,
აგერ ღურჯი,
იისფერიც, გენაცვალე!



იღგა თოჯინა პაწია,
ლოუაწითელა, კკკელა,
მივარე გრეხილად მოველო,
ვარსკვლავის დილი ვკურა.

ონდამე 76055

დონეზეა ვეფხვეთქმთა
გარეთ გაიჯირითა,
მთელი ეხთ შუყარა
თავის გულა-სტვირითა



ცეცხლი ვარ,
ელვა-მეხი ვარ!
არ შევადრება ჩანჩალი.
გზას გაგჭრი,
როგორც ნიბურს -
ამოდებული ხანჯალი!
გზა მიტივთ ვაქს -
დვეკმირი ვარ!
მაშ!



მბატვარი ნანა იოსელიანი