

TS 5642
409

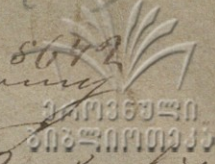


ეროვნული
ბიბლიოთეკა

264 (472)

R 66.734
N 2

*Указанному
г. Тифлису*



ОТЧЕТЪ

ОБЩЕСТВА ВОЗСТАНОВЛЕНІЯ

ПРАВОСЛАВНАГО ХРИСТІАНСТВА

НА КАВКАЗЪ,

ЗА 1886 ГОДЪ.

М. С. М. М. М.
М. С. М. М. М.



ТИФЛИСЪ.

Типографія Канцеляріи Главнонач. гражд. частію на Кавказѣ.

1887.

215 стр. (19x12)

т.ч. 7

Религиозне общество



04136340
0134111033

Печатано по распоряженію Совѣта Общества возстановленія православнога христіанства на Кавказѣ.



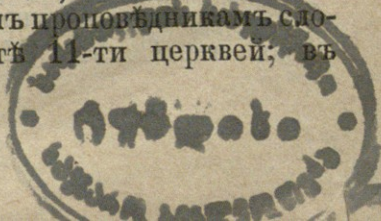
TS	<u>5642</u>
	409

Р 66.734
2

ОТЧЕТЪ

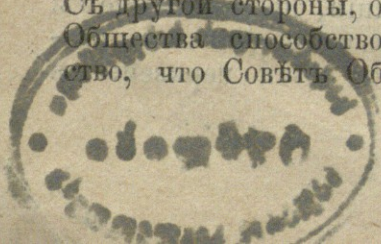
Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ
за 1886 годъ.

Въ истекшемъ 1886 году Общество возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ, по мѣрѣ своихъ силъ и средствъ, трудилося надъ осуществленіемъ своей высокой задачи. Имъ обращено было серьезное вниманіе на усиленіе миссіонерской дѣятельности, на благоустройство церквей, на улучшеніе быта духовенства, на правильную организацію существующихъ школъ, на усиленіе образованія среди горцевъ и на возвышеніе религіозно-нравственнаго состоянія народа. Общій итогъ всего сдѣланнаго въ 1886 году выразился въ слѣдующемъ: въ назначеніи спеціальнаго миссіонера въ закатальскій округъ, населенный ингилойцами; въ изданіи и распространеніи среди духовенства миссіонерской инструкціи, подъ заглавіемъ: „Наставленіе пастырямъ проповѣдникамъ слова Божія“; въ ремонтѣ 11-ти церквей; въ





пріобрѣтеніи для трехъ причтовъ помѣщеній, постройкѣ новыхъ двухъ и исправленіи нѣкоторыхъ старыхъ; въ составленіи плановъ и смѣтъ на постройку новыхъ церквей и церковныхъ помѣщеній и исправленіе старыхъ, на сумму до 20,000 р.; въ открытіи двухъ новыхъ приходовъ; въ назначеніи бѣднымъ вдовамъ пособій; въ принятіи сиротъ и дѣтей бѣднаго духовенства стипендіатами Общества; въ постройкѣ и ремонтѣ школьныхъ зданій; въ болѣе цѣлесообразныхъ назначеніяхъ и перемѣщеніяхъ учителей; въ устройствѣ при школахъ библиотекъ, а при нѣкоторыхъ и пріютовъ; въ изданіи и распространеніи книгъ религіознаго содержанія; въ снабженіи церквей св. сосудами, богослужебными книгами, ризницею и разными утварными вещами, и т. д. Такой оживленной дѣятельности Общества наиболѣе всего содѣйствовала поддержка, оказанная ему Правительствомъ. Общество въ 1886 г. имѣло въ своемъ распоряженіи, сверхъ суммъ, назначенныхъ на покрытіе смѣтныхъ расходовъ, свыше 30,000 р. запаснаго капитала, образовавшагося главнымъ образомъ изъ отпущенныхъ Правительствомъ за отошедшее въ казну караязское имѣніе 35 т. за 1885 г. Эти средства и дали возможность Обществу расширить нѣсколько кругъ своихъ дѣйствій. Съ другой стороны, оживленію дѣятельности Общества способствовало и то обстоятельство, что Совѣтъ Общества, въ его новомъ





составѣ, ко времени наступленія 1886 г. успѣлъ въполнѣ и всесторонне ознакомиться, при помощи собранныхъ имъ данныхъ, съ принятымъ на себя дѣломъ. Это знакомство съ положеніемъ вещей давало ему возможность стоять на твердой почвѣ, при разсмотрѣніи и обсужденіи всѣхъ возникавшихъ вопросовъ, и направлять свои дѣйствія къ удовлетворенію насущныхъ и дѣйствительныхъ нуждъ и потребностей, соразмѣряя въ тоже время степень удовлетворенія этихъ нуждъ и потребностей съ своими средствами вообще.

Указанные результаты дѣятельности Общества за 1886 г. даютъ основаніе полагать, что отнынѣ Общество твердо заняло соотвѣтствующее его духовному характеру и назначенію мѣсто и будетъ неуклонно итти впередъ, по начертанному ему Высочайшею волею пути, къ достиженію своей цѣли, трудясь и служа на пользу отечественной православной церкви и государства, чрезъ насажденіе среди горскихъ племенъ Кавказа христіанства и русской гражданственности, при сочувствіи и матеріальной помощи всѣхъ благомыслящихъ и благочестивыхъ русскихъ людей.

О постройкѣ и ремонтѣ церквей и церковныхъ помѣщеній для причтовъ.

Всѣхъ церквей въ вѣдомствѣ Общества состоитъ 170.



Въ 1886 году изъ суммъ Общества было отпущено:

4) на возобновленіе крыши латальской церкви (въ сванетіи)	67 р. — к.
2) на возобновленіе крыши кайласарской церкви (въ эриванской губерніи).	500 " — "
3) на окончаніе постройки ново-урухской церкви (въ осетіи)	435 " — "
4) на устройство новаго иконостаса для той же церкви	250 " — "
5) на устройство крыши махчинской церкви (въ осетіи)	150 " — "
6) на окончаніе постройки арзинской церкви (въ эриванской губерніи).	800 " — "
7) на постройку колокольни при той же церкви	400 " — "
8) на устройство крыши конобской колокольни (въ осетіи)	181 " — "
9) на возобновленіе крыши караганской церкви (въ закатальскомъ округѣ	517 " 70 "
10) на устройство новой крыши стырѣ-дигорской церкви (въ осетіи)	326 " — "
11) на постройку то-	



лошской церкви (въ ахал- цхскомъ уѣздѣ)	516	р.	20	к.	100
12) на пріобрѣтеніе до- ма для ткварчельскаго при- чта (въ абхазіи)	420	„	—	„	—
13) на пріобрѣтеніе до- ма для очемчирскаго при- чта (въ абхазіи)	1,200	„	—	„	—
14) на пріобрѣтеніе до- ма для человскаго причта (въ абхазіи)	325	„	—	„	—
15) на исправленіе цер- ковнаго помѣщенія въ сел. пари (въ сванетіи)	160	„	—	„	—
16) на постройку дома для ортевскаго причта (въ осетіи)	250	„	—	„	—
17) на постройку дома для даргкохскаго причта (въ осетіи)	500	„	—	„	—
Итого	6,997	р.	90	к.	—

Въ томъ же 1886 г., съ разрѣшенія Со-
вѣта Общества, въ осетіи начаты работы по
постройкѣ церквей кобійскаго благочинія:
абановской и гудской и ремонту сіонской и
кобійской, а также по исправленію помѣще-
ній причтовъ степандцминдскаго и кобійскаго.
Постройка и ремонтъ производятся однимъ
подрядчикомъ по составленнымъ енархіаль-
нымъ архитекторомъ смѣтамъ. Расходъ ис-
численъ въ 5,200 р. Сумма эта имѣеть быть
выдана подрядчику, согласно заключенному



съ нимъ контракту, въ 1887 г., по окончаніи всѣхъ принятыхъ имъ на себя работъ.

Кромѣ того, по распоряженію Совѣта, въ 1886 году епархіальнымъ архитекторомъ составлены планы и смѣты на постройку осетинскихъ церквей: додотской и бекмарской и на ремонтъ джавской, мхлебской, згубирской, завдійской и кешельтской, а также на постройку новаго помѣщенія для додотскаго причта. Весь расходъ по постройкамъ смѣтами архитектора исчисленъ въ 8018 р. 64 к. Постройка и исправленіе зданій, по случаю наступленія неблагопріятнаго времени, Совѣтомъ отложены до начала весны 1887 г. Вообще многія изъ возбужденныхъ въ 1886 г. дѣлъ по постройкамъ и исправленію церквей и помѣщеній для причтовъ Совѣтомъ Общества были отложены до весны 1887 г., частію потому, что нѣкоторыя дѣла пустунали на разсмотрѣніе Совѣта въ началѣ осени, или въ концѣ года, когда приступать къ постройкамъ не представлялось никакой возможности, а частію потому, что по нѣкоторымъ изъ этихъ дѣлъ велась большая переписка, для выясненія необходимыхъ по существу данныхъ, на основаніи которыхъ дѣла могли бы быть рѣшены въ томъ или другомъ смыслѣ. По всѣмъ отложеннымъ дѣламъ по постройкѣ и ремонту церквей и церковныхъ помѣщеній предстоитъ расходъ въ 1887 г. до 20,000 руб.

Въ виду значительнаго числа произво-



дившихся и имѣющихъ производиться постройкѣ, по инициативѣ и распоряженію епископа Высокопреосвященства председателя Общества, была составлена, на основаніи правилъ строительнаго устава, инструкція комисіямъ по постройкѣ и ремонту церквей и церковныхъ помѣщеній. Инструкція эта, предварительно разсмотрѣнная председателемъ Общества и членомъ Совѣта, инженеромъ, тайнымъ совѣтникомъ Н. И. Палибинымъ и затѣмъ одобренная и утвержденная Совѣтомъ, была напечатана и по напечатаніи разслана всѣмъ благочиннымъ вѣдомства Общества для руководства. Инструкція имѣетъ своею цѣлію обезпеченіе правильнаго веденія построекъ и производства работъ по постройкамъ, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда постройки и работы производятся хозяйственнымъ способомъ, а равно обезпеченіе правильнаго расходованія денегъ, отпускаемыхъ Обществомъ на постройки.

Въ теченіи 1886 года въ подвѣдомыя Обществу церкви было выслано:

Евангелій	4
Библий	3
Апостоловъ	3
Постныхъ тріодей	3
Канонниковъ	2
Ирмологіоновъ	2
Октоиховъ	3
Цвѣтныхъ тріодей	2
Праздничныхъ миней	3



Осмогласниковъ	1
Часослововъ	1
Псалтири	1
Требниковъ	2
Служебниковъ	3
Книгъ молебнаго пѣнія	5
Фелоней	24
Епитрахилей	24
Поручей	24
Подризниковъ	5
Поясовъ	24
Стихарей	1
Орарей	1
Набедренниковъ	14
Покрываль на аналои	3
Сосудовъ для благословенія хлѣбовъ	1
Кроциль	2
Висячихъ подсвѣчниковъ	2
Напрестольныхъ одеждъ	3
Одеждъ на жертвенники	3
Одеждъ на аналои	2
Тарелочекъ	1
Иконъ	101
Паникадилъ	2
Сосудовъ для св. мира	2
Сучцовъ	2

По смѣтамъ Общества и особому постановленію Совѣта, въ 1886 году предположено было, на основаніи доставленныхъ благочинными свѣдѣній, приобрѣсть и выслать въ церкви Общества св. сосудовъ, ризничныхъ и утварныхъ вещей на 3,000 р. Предположе-

ніе это не было своевременно выполнено, по случаю смерти одного изъ усерднѣйшихъ дѣятелей Общества, члена и агента генералъ-лейтенанта А. В. Воейкова, которому, по примѣру прежнихъ лѣтъ, было поручено сдѣлать заказъ вещей московскимъ фабрикантамъ.

О причтахъ Общества.

Всѣхъ причтовъ въ вѣдомствѣ Общества въ 1886 году состояло 145.

Въ отчетномъ году послѣдовало открытіе двухъ новыхъ приходовъ, именно: въ сел. урміи, эриванской губерніи, и въ сел. дугуни той же губерніи. Открытіе урмійскаго прихода вызвано было присоединеніемъ въ 1885 году армянъ и несторіанъ къ православной церкви, въ числѣ 370 душъ. Въ приходъ назначенъ особый причтъ изъ священника и причетника, перваго—съ содержаніемъ 300 р. въ годъ, втораго—100 р. Дугунскій приходъ до открытія составлялъ приписное селеніе гельскаго прихода. Открытіе этого прихода вызвано главнымъ образомъ отдаленностію его отъ сел. гели, вслѣдствіе чего жители въ большинствѣ случаевъ оставались безъ своевременнаго удовлетворенія религіозныхъ потребностей. Въ приходъ будетъ также особый причтъ изъ священника и причетника, съ назначеніемъ содержанія первому 300 р. въ годъ, второму 100 руб.

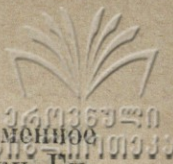
На содержаніе духовенства въ 1886 году издержано 81,035 руб. 65 коп. Въ эту сумму



вошли 17.475 р. 65 к., выданные, по особому распоряженію Совѣта, въ жалованье духовенству за сентябрьскую треть отчетнаго года; такъ что въ отчетномъ году причты получили жалованье и за сентябрьскую треть 1885 г., и за три трети 1886 г. По существовавшей же до сего времени практикѣ, жалованье за сентябрьскую треть обыкновенно отпускалось Обществомъ по смѣтамъ слѣдующаго, за отчетнымъ, года. Съ наступающаго 1887 г. духовенство, равно какъ и учителя школъ, будутъ получать жалованье за всѣ три трети отчетнаго года.

Въ видахъ обезпеченія на будущее время членовъ духовенства Общества пособіями и пенсіями, по выслугѣ ими установленнаго числа лѣтъ, съ 1886 г. производится вычетъ 2⁰/₀ изъ годоваго жалованья причтовъ, служащихъ по Обществу. Удерживаемыя суммы высылаются въ хозяйственное управленіе при святѣйшемъ Синодѣ, для отчисленія въ общій пенсіонный кредитъ духовнаго вѣдомства, или въ состоящій при св. Синодѣ спеціальныи сборъ. Распоряженіе это вызвано тѣмъ, что Общество до сего времени не имѣло опредѣленнаго источника, изъ коего члены духовенства, прослужившіе узаконенное число лѣтъ, могли бы получать пенсіи или пособія.

Въ теченіи 1886 года изъ суммъ Общества, по журнальнымъ постановленіямъ Совѣта, было выдано: вдовѣ цхвирскаго псаломщика Агаѳіѣ Гогечкори въ единовременное пособіе 50 руб.; вдовѣ гуда夫скаго священника



Маріамъ Татари-швили въ единовременное пособие 50 руб.; калакскому священнику Гули-швили въ единовременное пособие 100 р.; вдовѣ гуда夫скаго священника Θεодосіѣ Масхара-швили въ единовременное пособие 40 руб.; вдовѣ Дарьѣ Бердzenовой въ единовременное пособие 15 р.; стипендіату Общества Харитону Калоеву 15 р.; вдовѣ бедійскаго псаломщика Дарьѣ Кварцхава въ единовременное пособие 70 р.; вдовѣ заксаго священника Екатеринѣ Букурадзе въ единовременное пособие 70 р.; вдовѣ згубирскаго священника Екатеринѣ Цинцадзе въ единовременное пособие 40 р.; дихазурскому священнику Асатіани 30 р.

Изданіе и распространеніе книгъ св. писанія.

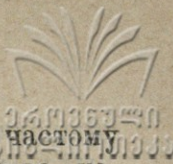
Съ цѣлію возвышенія ралигіозно-нравственнаго состоянія народа Совѣтъ въ 1886 году побуждалъ священноцерковно-служителей къ неуклонному исполненію пастырскихъ обязанностей и заботился о распространеніи книгъ ралигіознаго содержанія. Чтобы выяснить священноцерковно-служителямъ ихъ обязанности, какъ миссіонеровъ, долженствующихъ словомъ и примѣромъ содѣйствовать развитію ралигіознаго сознанія въ народѣ и утвержденію его въ правилахъ вѣры и нравственности христіанской, Общество издало брошюру, подъ заглавіемъ „Наставленіе пастырямъ проповѣдникамъ слова Божія“. Брошюра эта содержитъ въ себѣ правила и ука-



занія относительно того, какъ долженъ поступать и дѣйствовать истинный миссіонеръ при распространеніи христіанства среди ино-вѣрцевъ и утвержденіи обращенныхъ въ христіанство въ православной вѣрѣ. Брошюра разослана всѣмъ священноцерковно-служителямъ вѣдомства Общества, съ надлежащимъ внушеніемъ слѣдовать всѣмъ указаніямъ ея, при исполненіи пастырскихъ обязанностей.

Для воспитанія въ народѣ религіознаго чувства и возвышенія его религіозно-нравственнаго состоянія, Совѣтомъ Общества выработанъ планъ изданія и распространенія книгъ религіознаго содержанія. По этому плану на первыхъ порахъ имѣется въ виду издавать книги на осетинскомъ языкѣ. Къ изданію предположены слѣдующія книги: житія святыхъ, чтимыхъ въ осетіи, Архистратиговъ - Михаила и Гавріила, св. Пророка Іліи, св. великомученика Георгія, св. Николая Чудотворца и св. Θεодора Тирона, а также избранныя житія святыхъ изд. Бахметевой и „училище благочестія“. На русскомъ языкѣ книги эти въ достаточномъ количествѣ уже выписаны и высланы въ школы Общества. Труды по переводу изданій имѣютъ быть возложены на нѣкоторыхъ осетинскихъ священниковъ, получившихъ семинарское образованіе, подъ руководствомъ преосвященнаго Іосифа, епископа владикавказскаго.

Для введенія правильнаго и однообразнаго пѣнія въ осетинскихъ церквахъ, въ ви-



дахъ привлеченія народа къ болѣе посѣщенію храмовъ Божіихъ, Общество нашло необходимымъ напечатать и издать сокращенный октоихъ на осетинскомъ языкѣ, составленный преосвященнымъ Іосифомъ, епископомъ владикавказскимъ. Печатаніе октоиха производится въ г. владикавказѣ, гдѣ имѣются осетинскій шрифтъ и знающіе свое дѣло наборщики. Трудъ по изданію октоиха принялъ на себя преосвященный Іосифъ. Сокращенный октоихъ предназначенъ для всѣхъ осетинскихъ церквей и для школъ Общества въ качествѣ руководства.

Кромѣ октоиха, по распоряженію Совѣта, въ отчетномъ году начато печатаніе книги, подъ заглавіемъ: „молитвы, символъ вѣры и заповѣди,“ имѣющей вытти новымъ изданіемъ въ 10/т. экземплярахъ. Книга назначена для школъ Общества, а чрезъ нихъ и для распространенія въ народѣ.

Въ мѣстности, населенныя грузинами, каковы: закатальскій округъ, хевсуретія, тушетія и ишавія, Общество въ 1886 году высылало брошюры религіознаго содержанія на грузинскомъ языкѣ, издаваемыя братствомъ пресвятыя Богородицы при тифлискомъ сіонскомъ соборѣ. Брошюры высылались также въ школы Общества, обучающіеся въ которыхъ знаютъ грузинскій языкъ.

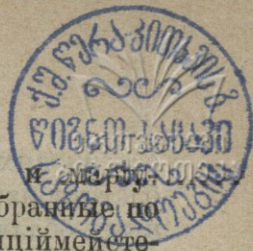
Нужно упомянуть также о выписанныхъ въ большомъ количествѣ для библіотекъ школъ Общества разныхъ книгахъ и бро-



шюрахъ религіознаго содержанія, назначенныхъ, между прочимъ, и для распространенія въ народѣ. Чтеніе этихъ книгъ можетъ въ значительной мѣрѣ способствовать распространенію и уясненію истинъ христіанскаго ученія, а чрезъ то и возвышенію религіозно-нравственнаго состоянія народа.

О денежныхъ и вещественныхъ пожертвованіяхъ.

Значительныя денежныя пожертвованія въ 1886 г. поступили отъ слѣдующихъ лицъ: отъ священника Іоанна Миролюбова 34 руб., собранные по подпискѣ; отъ душеприкащика умершаго крестьянина Θεодора Львовича Бронина, П. Я. Нежданова 200 руб., завѣщанные первымъ въ пользу Общества; отъ высокопреосвященнаго Платона, митрополита кіевскаго и галицкаго 50 р.; отъ настоятеля тегеранской церкви при русской миссіи, архимандрита Евсевія 100 р.; отъ владимірскаго городскаго головы 34 руб., собранные по подпискѣ; отъ г. саратовскаго губернатора 41 р. 7 к., собранные по подпискѣ; отъ ряжскаго городскаго головы 45 р. 30 к., собранные по подпискѣ; отъ малмыжскаго городскаго головы 25 р., собранные по подпискѣ; отъ преосвященнаго Антоція, епископа пензенскаго и саранскаго 50 р.; отъ сырѣ-дарьинскаго областного правленія 35 руб. 36 к., пожертвованные жителями г. ташкента; отъ космодемьяновскаго уѣзднаго исправника 44 р. 5 коп., собранные по подпискѣ; отъ предводи-



теля дворянства александровскаго и польскаго уѣздовъ 25 р. 68 к., собранные по подпискѣ; отъ г. житомірскаго полиціймейстера 40 руб., собранные по подпискѣ; отъ г. минскаго губернатора 29 р. 95 к., собранные по подпискѣ; отъ могилевской духовной консисторіи 85 р., пожертвованные духовенствомъ могилевской епархіи; отъ священника Іосифа Ченшвили 20 р. 42 к., собранные по подпискѣ; отъ лебединскаго уѣзднаго исправника 19 р. 41 к., собранные по подпискѣ; отъ вольскаго уѣзднаго исправника 19 р. 83 к., собранные по подпискѣ; отъ минскаго губернатора 102 р. 52 к., пожертвованные жителями минскаго уѣзда; отъ коллежскаго совѣтника Переяславцева 25 р.; изъ хозяйственнаго управленія при св. Синодѣ 1,043 р. 23 к., поступившіе отъ разныхъ лицъ и мѣстъ; отъ преосвященнаго Іакова, епископа якутскаго 30 руб.

Значительное количество денежныхъ пожертвованій поступило вслѣдствіе возванія о содѣйствіи Обществу, обращеннаго въ 1885 году предсѣдателемъ Общества, его высокопреосвященствомъ экзархомъ грузія къ преосвященнымъ всѣхъ епархій, къ генераль-губернаторамъ, областнымъ начальникамъ, градоначальникамъ, предводителямъ дворянства и городскимъ головамъ.

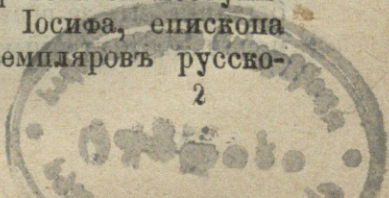
Вещественныхъ пожертвованій поступило: отъ преосвященнаго Іосифа, епископа владикавказскаго 700 экземпляровъ русско-

2

TS

5642

109





осетинскихъ букварей; отъ совѣта женскаго благотворительнаго общества св. Нины 17 разныхъ облаченій; отъ члена Общества, священника Павла Речишевскаго икона смоленской Божіей матери въ серебряно-вызолоченной ризѣ, два сосуда, обдѣланные серебромъ, два сучца и ножницы; отъ члена Общества, коллежскаго ассесора Шишицына 20 экземпляровъ брошюръ, подъ заглавіемъ „объ искусствѣ плаванія,“ и „святость подвига спасанія утопающихъ“; отъ аеонскаго св. Пантелеимона монастыря 500 экземпляровъ житія св. Нины; отъ подполковника Константина Каспаровича Шишло библія на русскомъ языкѣ; отъ члена Общества Евла Титовича Соловьева 3 брошюры, подъ заглавіемъ „условія экономическаго быта крестьянъ тетюшскаго уѣзда“ и книга „о знакахъ собственности въ Россіи“; отъ Давида Софроновича Наніева 25 брошюръ „Мтацминдская церковь св. Давида и ея строители“; отъ члена Совѣта, протоіерея С. І. Гумилевскаго 50 брошюръ „Наставленіе отца сыну“.

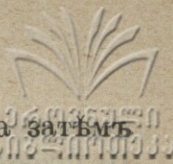
Перемѣны въ составѣ Совѣта Общества.

Въ составѣ Совѣта Общества въ 1886 году произошли слѣдующія перемѣны: вице-предсѣдателемъ Общества, вмѣсто коллежскаго совѣтника М. Н. Смирнова, по случаю пребыванія его за-границею, назначень г. главноначальствующимъ Кавказа дѣйствительный

статскій совѣтникъ Модестъ Николаевичъ Поляковъ, членомъ Совѣта, вмѣсто умершаго члена, ректора тифлисской духовной семинаріи протоіерея Павла Ивановича Чудецкаго, назначень его высокопреосвященствомъ экзархомъ грузіи ректоръ той же семинаріи архимандритъ Паисій.

Общее собраніе членовъ Общества.

Въ 1886 г. 21 сентября, на основаніи § 12 устава Общества, происходило общее годовое собраніе членовъ Общества, для выслушанія отчета о дѣятельности Общества за 1885 годъ и избранія ревизіонной комисіи для провѣрки приходорасходованія суммъ. По выслушаніи отчета, собраніемъ, посредствомъ баллотировки, были избраны въ ревизіонную комисію слѣдующія лица: протоіерей Н. Калистовъ, коллежскій совѣтникъ В. Колмаковъ и полковникъ Г. Комаровъ. Представленный комисіею актъ повѣрки кассовыхъ книгъ и документовъ показалъ, что въ 1885 году денежная часть Общества велась съ надлежащею правильностію и аккуратностію. Правильное движеніе суммъ Общества съ 1886 г., по постановленію Совѣта, ежемѣсячно контролируется членами Совѣта архимандритомъ Макаріемъ и протоіереемъ С. Булгаревичемъ. Уполномоченные Совѣтомъ ежемѣсячно, по окончаніи ревизіи, составляютъ акты провѣрки кассы, которые разсмат-



риваются въ засѣданіяхъ Совѣта, а затѣмъ вносятся въ журналы.

Дѣятельность Совѣта.

Засѣданій Совѣта Общества было 7; об-суждено и рѣшено разнаго рода дѣлъ 140. Изъ числа разсмотрѣнныхъ дѣлъ останавли-ваетъ на себѣ особенное вниманіе по своей важности выработанный Совѣтомъ проэктъ устройства въ осетіи трехкласснаго духов-наго училища, для воспитанія и образованія въ немъ будущихъ священно-церковнослу-жителей осетинскихъ приходоѡ. Сущность проэкта состоитъ въ слѣдующемъ. Осетин-ское духовное училище открывается въ од-номъ изъ центральныхъ осетинскихъ селе-ній. При училищѣ устраивается общежитіе, въ которомъ ученики будутъ помѣщаться небольшими группами въ отдѣльныхъ зда-ніяхъ; жизнь учениковъ будетъ обставляться скромно, безъ всякихъ прихотей, такъ что-бы содержаніе каждаго воспитанника стоило не болѣе 70—80 руб. въ годъ. вмѣстѣ съ общежитіемъ, при училищѣ устраиваются сады и огороды, въ которыхъ воспитанники бу-дутъ заниматься земледѣльческими работа-ми. Кроме земледѣльческихъ работъ, всѣ воспитанники имѣютъ обучаться разнымъ ремесламъ. Учебная часть училища имѣетъ устроиться такимъ образомъ: училище бу-детъ состоять изъ трехъ классовъ съ шести-

голичнымъ курсомъ; въ училище имѣютъ поступать дѣти, съ успѣхомъ окончившія курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ Общества, въ возрастѣ отъ 14 — 16 лѣтъ. Возрастъ этотъ устанавливается въ тѣхъ видахъ, чтобы воспитанники училища, въ случаѣ нужды, могли поступать въ священники прямо по окончаніи въ немъ курса. Главнѣйшіе предметы преподаванія распредѣляются на три группы, изъ коихъ каждая поручается особому учителю. Въ первую группу входятъ: изъясненіе молитвъ, символа вѣры и заповѣдей, св. исторія ветхаго и новаго завѣта, православное христіанское вѣроученіе и нравоученіе и практическое ознакомленіе съ церковно-славянскимъ языкомъ. Во вторую группу входятъ: русскій языкъ, святоотеческая и русская гомилетическая литература и церковная исторія. Третью группу составляютъ: географія, церковная исторія, ариѳметика, начальная геометрія и физика и осетинскій языкъ съ практическими упражненіями въ проповѣданіи слова Божія. На долю каждаго учителя недѣльныхъ уроковъ предполагается 23—29. Церковное пѣніе и чистописаніе имѣетъ быть преподаваемо однимъ изъ членовъ причта, или учителями церковно-приходскихъ школъ. Во главѣ училищнаго начальства имѣетъ стоять смотритель училища, получившій академическое образованіе; смотритель же училища преподаетъ и богословскіе предметы.



Штаты на содержаніе учащихся назначаются слѣдующіе: преподаватели изъ студентовъ семинаріи имѣютъ получать по 800 руб. за 24 недѣльныхъ урока и по 20 р. за каждый урокъ сверхъ 24; преподаватели съ академическимъ образованіемъ по 700—900 р. (по выслугѣ 5 лѣтъ) за 12 недѣльныхъ уроковъ и по 50—60 р. за каждый урокъ сверхъ 12. Кромѣ того, предполагается смотрителю добавочнаго содержанія 300 руб., на канцелярскіе расходы 100—200 р., учителю пѣнія 100 р., чистописанія 50 р., на бібліотеку 200 р., надзирателю 400 р., бібліотекарю 40 р. Всѣ учащіе пользуются готовыми помѣщеніями при училищѣ. Служебныя права и преимущества служащихъ опредѣляются общими правилами и узаконеніями относительно духовныхъ училищъ и служащихъ въ нихъ.

Ученики, окончившіе полный курсъ училища, при поступленіи на гражданскую службу, имѣютъ пользоваться правами, согласно 124 § уст. дух. уч.; по отбыванію воинской повинности, окончившіе курсъ имѣютъ пользоваться правами наравнѣ съ учениками семинаріи, окончившими курсъ ученія во II классѣ, а окончившіе курсъ II класса училища — наравнѣ съ учениками духовныхъ училищъ, окончившими курсъ сихъ училищъ. Лучшіе изъ учениковъ училища, по окончаніи полнаго курса, имѣютъ допускаться къ поступленію въ III классъ тифлисской



или ставропольской духовной семинарии, съ освобожденіемъ отъ обязательнаго изученія древнихъ языковъ, а въ тифлисской семинаріи и отъ изученія церковно-грузинскихъ предметовъ.

Въ административномъ отношеніи осетинское духовное училище, состоя подѣ главнымъ управленіемъ св. Синода, подѣ ближайшимъ вѣдѣніемъ экзарха грузіи и непосредственнымъ вѣдѣніемъ епископа владикавказскаго, имѣеть подлежать ближайшему попеченію Совѣта Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ. Совѣтъ можетъ производить обычныя ревизіи по всемъ частямъ чрезъ своего инспектора школъ. Въ потребныхъ случаяхъ по учебно-воспитательнымъ дѣламъ экзархъ грузіи дѣлаеть порученія правленію семинаріи примѣнительно къ 4 главѣ уст. дух. учил. Дѣла внутренняго управленія по учебно-воспитательной и экономической части вѣдаются училищнымъ совѣтомъ, который состоитъ изъ всехъ учителей, кромѣ учителей пѣнія и чистописанія, изъ настоятеля мѣстной приходской церкви и одного изъ членовъ мѣстнаго духовенства по назначенію владикавказскаго епископа. При разсмотрѣніи и рѣшеніи тѣхъ или другихъ дѣлъ, училищный совѣтъ въ подлежащихъ случаяхъ руководствуется уставомъ духовныхъ училищъ, сохраняя въ тоже время ближайшее отношеніе



въ Совѣту Общества возстановленія православно-славнаго христіанства на Кавказѣ.

Таковъ въ общихъ чертахъ проэктъ устройства осетинскаго духовнаго училища. Проэктъ этотъ выработанъ, по порученію предсѣдателя Общества, его высокопреосвященства экзарха грузіи, членомъ Совѣта, покойнымъ ректоромъ тифлисскаго духовной семинаріи, протоіереемъ Павломъ Чудецкимъ. Составленіе проэкта объясняется двоякаго рода причинами: во 1-хъ, особенными условіями положенія горскихъ приходовъ въ отношеніи климата, мѣстоположенія и окружающей среды; во 2-хъ, недостаткомъ наличныхъ образованныхъ и серьезныхъ священно-церковно-служителей въ осетинскихъ приходахъ, особенно же въ горскихъ приходахъ.

1) Осетинскіе приходы, за исключеніемъ плоскостныхъ, которые по населенію довольно скучены, въ большинствѣ состоятъ изъ небольшихъ деревень или ауловъ въ нѣскольکو дымовъ или сакль, разбросанныхъ по высотамъ и склонамъ горъ. Пути сообщенія между этими аулами, соединяющіе ихъ другъ съ другомъ и съ приходскою церковью, не представляютъ никакихъ удобствъ, даже въ лучшее время года; осенью же, въ зимнюю пору и во время дождей, которые здѣсь постоянны, дороги дѣлаются недоступными и крайне опасными и для пѣшихъ, и для конныхъ. По такимъ особеннымъ и неблагоприятнымъ условіямъ климата и мѣстоположе-



нія, населеніе горныхъ приходоувъ въ осетинъ является разьединеннымъ со всѣмъ остальнымъ міромъ. Отсюда и своеобразный, первобытный строй и характеръ внутренней и внѣшней жизни осетинскаго народа. Осетины, какъ и большинство горскихъ обитателей, живутъ въ простыхъ землянкахъ, въ которыхъ нѣтъ ни половъ, ни печей, ни оконъ. Внутренняя обстановка этихъ жилищъ представляетъ верхъ убожества и отсутствіе самыхъ обыкновенныхъ, естественныхъ и необходимыхъ удобствъ; въ нихъ нѣтъ даже скамѣекъ и люди сидятъ просто на полу, поджавши подъ себя ноги. Вмѣстѣ съ людьми помѣщаются и домашнія животныя, отдѣленные отъ людскаго помѣщенія только простымъ частоколомъ, вслѣдствіе чего воздухъ въ жилищахъ пропитанъ постоянно сыростью и удушливымъ запахомъ разныхъ нечистотъ. Необходимая теплота для жилищъ добывается посредствомъ разводимыхъ костровъ, дымъ отъ которыхъ выходитъ въ отверстіе, сдѣланное вверху; обыкновенною пищею осетинъ служитъ прѣсный хлѣбъ (чурекъ), сыръ и разныя мѣстныя травы.

Такой неприглядной внѣшней сторонѣ жизни осетинскаго народа вполне соотвѣтствуетъ и его внутренняя духовная жизнь. Нравы осетинъ суровы и необузданны, обычаи ихъ дики и невѣжественны, чувства грубы и несдержанны, понятія узки и суевѣрны. Они



совершенно холодны къ вѣрѣ и церкви. Въ храмъ Божій заглядываютъ изрѣдка и болѣе случайно; къ священнику обращаются только въ крайнихъ, необходимыхъ случаяхъ и не столько по внутреннимъ побужденіямъ и убѣжденіямъ, сколько по внѣшнимъ причинамъ и стороннимъ обстоятельствамъ, главнымъ же образомъ—изъ боязни быть привлеченными къ суду и отвѣтственности за нарушение или несоблюденіе церковныхъ постановленій, ограждаемыхъ закономъ гражданскимъ; живутъ часто съ невѣнчанными женами; допускаютъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ многоженство; оставляютъ долгое время дѣтей безъ крещенія; не всегда хоронятъ покойниковъ по обрядамъ церкви; рѣдко исповѣдаются и причащаются и при томъ болѣе по настоянію священника, чѣмъ по внушеніямъ и требованіямъ своей совѣсти.

2) Поддержанію умственного и религіознаго невѣжества осетинскаго народа много способствуетъ отсутствіе просвѣтительнаго воздѣйствія на него со стороны пастырей церкви. Большинство осетинскаго духовенства недостаточно образованно и не отличается яснымъ сознаніемъ и неуклоннымъ исполненіемъ своего пастырскаго долга по отношенію къ пасомымъ. Немалое число членовъ духовенства, при религіозномъ невѣжествѣ, слабо знаетъ осетинскій языкъ и совершаетъ богослуженіе на непонятномъ для осетинъ грузинскомъ языкѣ, который одинъ только и

знаеть. Нѣкоторые священники, по неимѣ-
нію помѣщеній, живутъ въ приходѣхъ и по-
сѣщаютъ послѣдніе или только по требова-
ніямъ необходимости, или просто тогда, ког-
да имъ вздумается; другіе же, хотя и жи-
вуть въ приходѣхъ, но службу совершаютъ
рѣдко, слова Божія не проповѣдуютъ, къ лож-
нымъ вѣрованіямъ и религіознымъ заблуж-
деніямъ прихожанъ относятся равнодушно и
даже потворствуютъ имъ, требы исполняютъ
неаккуратно, особенно въ приписныхъ дерев-
няхъ, въ которыхъ они не бывають иногда
по цѣлому году. Замѣнить это малоспособ-
ное духовенство болѣе образованнымъ и
серьезнымъ при настоящихъ условіяхъ не
представляется никакой возможности. Въ
закавказскомъ краѣ число оканчивающихъ
курсъ семинаріи всегда было крайне ограни-
ченно и никогда не соотвѣтствовало дѣйстви-
тельному спросу на образованныхъ священ-
никовъ; еще ограниченнѣе число оканчиваю-
щихъ курсъ изъ осетинъ, которые, какъ
знающіе свой языкъ, могли бы быть свя-
щенниками въ осетинскихъ приходѣхъ. Съ
другой стороны, оканчивающіе курсъ семи-
наріи въ большинствѣ случаевъ уклоняются
отъ пастырскаго служенія, особенно въ осе-
тіи, и предпочитаютъ ему служеніе на свѣт-
скомъ поприщѣ; если же нѣкоторые и посту-
пають во священники, то преимущественно
въ такіе приходы, которые богаты, неразбро-
санны, благоприятны въ климатическомъ от-



ношеніи и удобны для сообщенія съ городами. Главными причинами уклоненія воспитанниковъ отъ пастырскаго служенія, особенно въ приходахъ горной мѣстности, служатъ: во 1-хъ, бѣдность приходовъ и неблагопріятныя условія, въ которыхъ они находятся въ отношеніи мѣстоположенія, климата, жилищъ, пищи и наконецъ среды; во 2-хъ, вкусы, привычки и наклонности, несоотвѣтствующіе условіямъ сельской жизни, которые образуются въ воспитанникахъ семинаріи во время ихъ продолжительнаго школьнаго образованія и которые, послѣ удобствъ городской жизни, дѣлаютъ деревенскую жизнь для нихъ крайне непривлекательною и тяжелою.

Изложенныя нами исключительныя условія положенія осетинскихъ приходовъ достаточно объясняютъ побудительныя причины составленія проекта особаго осетинскаго духовнаго училища и ту цѣль, которая имѣлась въ виду при составленіи проекта. Проектъ имѣетъ въ виду: во 1-хъ, образоватъ такое духовно-учебное заведеніе, воспитанники котораго, по окончаніи полнаго курса ученія, могли бы быть священниками въ осетинскихъ приходахъ и сельскими учителями въ церковно-приходскихъ школахъ Общества; во 2-хъ, поставить это заведеніе въ такія жизненныя условія, при которыхъ воспитанники не отторгались бы отъ сельской жизни, а свыкались съ нею и приучались безъ особенныхъ затрудненій переносить всѣ



ея трудности и неудобства; въ 3-хъ училищу такую программу преподаванія, обученіе по которой выработало бы изъ учащихся истинныхъ сыновъ православной церкви и самоотверженныхъ пастырей и учителей своего непросвѣщеннаго народа.

Ближайшимъ поводомъ къ составленію проекта послужило возникшее въ 1882 году дѣло о перенесеніи моздокскаго духовнаго училища въ городъ владикавказъ и объ открытіи при немъ осетинскаго отдѣленія, для воспитанія и образованія дѣтей горскаго духовенства. Первоначально дѣло это рѣшено было въ такомъ смыслѣ: съ образованіемъ самостоятельной владикавказской епархіи, моздокское духовное училище назначалось къ переводу въ гор. владикавказъ изъ гор. моздока; при училищѣ предполагалось открыть осетинское отдѣленіе съ особою программою преподаванія; на содержаніе училища предназначалось отъ Общества ежегодно до 5000 руб. и кромѣ того Общество должно было отпустить единовременно на постройку новаго зданія для училища до 25 т. р., имѣвшихъ поступить въ теченіи 4 — 5 лѣтъ. Планъ этотъ былъ подвергнутъ тщательному и всестороннему обсужденію сначала, по порученію его высокопреосвященства экзарха грузіи, правленіемъ тифлисской духовной семинаріи, а затѣмъ Совѣтомъ Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ. Результатомъ обсужденій было одо-



бреніе и принятіе вышеизложеннаго проэкта, какъ наиболѣе отвѣчающаго духовнымъ потребностямъ осетинскаго народа и тѣмъ исключительнымъ условіямъ климата и мѣстоположенія, въ которыхъ находятся осетинскіе приходы. Проэктъ представленъ на благоусмотрѣніе св. Синода. Училище предполагается открыть съ 1887—88 учебнаго года, если проэктъ онаго будетъ утвержденъ св. Синодомъ. Мѣстомъ для основанія училища избрано сел. ардонъ, расположенное въ центрѣ сѣверной осетіи. Подъ помѣщеніе училища ардонское общество жертвуетъ выстроенный имъ новый домъ, стоящій до 20,000 руб., и другое зданіе, въ которомъ до сего времени помѣщалась мѣстная сельская школа. Кромѣ того, общество отводитъ училищу близъ самаго зданія свободный участокъ отъ 2 до 3-хъ десятинъ земли для сада и огорода и принимаетъ на себя расходы по разведенію сада. Училищу испрашивается наименованіе александровскаго, въ память священнаго миропомазанія и вѣнчанія на царство нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, которому Общество возстановленія православія на Кавказѣ обязано своимъ обновленіемъ и призваніемъ къ новой жизни.

Миссіонерская дѣятельность.

Миссіонерскими трудами духовенства въ



домства Общества въ 1886 г. обращено въ православіе 122 души магометанъ обоого пола и присоединено къ православной церкви 580 душъ.

Въ видахъ усиленія миссіонерской дѣятельности, въ 1886 г. послѣдовало назначеніе особаго миссіонера въ закатальскій округъ, населенный ингилойцами. На должность миссіонера избранъ безмѣстный священникъ Виталій Джанаевъ, ингилоецъ по происхожденію. Назначеніе миссіонера состоялось по предложенію предсѣдателя Общества, его высокопреосвященства, экзарха грузіи. Предложеніе его высокопреосвященства мотивировано было слѣдующими соображеніями: во 1-хъ, тѣмъ, что огромное большинство населенія закатальскаго округа составляютъ магометане, бывшіе прежде православными христіанами (до 13,000 дымовъ); во 2-хъ, тѣмъ, что въ населеніи закатальскаго округа болѣе, чѣмъ среди др. инородцевъ Кавказа, бывшихъ христіанами, живы, свѣжи и повсемѣстно распространены преданія христіанской религіи и потому населеніе это менѣе фанатично предано магометанству и болѣе расположено къ принятію православія; въ 3-хъ, тѣмъ, что наличные священники закатальскаго округа обременены сложными занятіями по исправленію приходскихъ требъ и отиравленію законоучительскихъ обязанностей въ мѣстныхъ школахъ и потому просвѣтительное вліяніе ихъ на народъ, обнимая только тѣс-



34135340

ный кругъ занимаемыхъ ими приходоу, не простирается на магометанское населеніе.

Какъ миссіонеръ, священникъ Джанаевъ снабженъ отъ Общества инструкціою и надлежащими пособіями и руководствами, необходимыми для успѣшнаго веденія миссіонерской дѣятельности. Постояннымъ мѣсто-пребываніемъ священника Джанаева сначала служило сел. кахъ, какъ центральный приходъ въ православномъ населеніи закатальскаго округа; затѣмъ, по случаю совращенія православныхъ тасмалинцевъ въ магометанство, было перенесено въ сел. тасмало. Въ этомъ послѣднемъ селеніи для него предположено выстроить домъ, въ которомъ временно будетъ помѣщаться и приходская церковь.

Миссіонерская дѣятельность священника Джанаева открылась съ 1-го іюля отчетнаго года. Слѣдствіемъ дѣятельности было обращеніе въ православіе двухъ душъ магометанъ и удержаніе 5 семействъ тасмалинцевъ отъ совращенія въ магометанство. Ограниченные результаты дѣятельности объясняются тѣмъ, что священникъ Джанаевъ, по кратковременности служенія, не вполне устроился въ новомъ положеніи и не успѣлъ приготовить почву для насажденія православія. Кроме того, на первыхъ порахъ онъ поставленъ былъ въ необходимость сосредоточить свои усилія на борьбѣ съ магометанствомъ, со-вратившимъ въ свое заблужденіе тасмалинцевъ и грозившимъ отторгнуть отъ право-

славія и большинство православнаго населенія закатальскаго округа.

Всѣ эти неблагопріятныя условія по необходимости суживали кругъ дѣйствій миссіонера и лишали его возможности открыто выступить съ проповѣдью среди магометанскаго населенія.

Прямою и непосредственною причиною того, что священникъ Джанаевъ не могъ выступить съ проповѣдью среди мусульманскаго населенія, служило введеніе всеобщей воинской повинности на Кавказѣ. Еще до опубликованія Высочайшаго распоряженія слухи о всеобщей воинской повинности производили глухое броженіе среди мусульманскаго населенія; но когда вопросъ былъ окончательно рѣшенъ и началось составленіе посемейныхъ списковъ, броженіе усилилось и въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ дошло до открытаго сопротивленія властямъ. При такомъ возбужденномъ состояніи мусульманъ, энергическая дѣятельность среди нихъ христіанскаго миссіонера могла повести къ волненіямъ. Эти соображенія, а частію совѣты мѣстной администраціи, побудили священника Джанаева отложить открытіе проповѣди впредь до того времени, когда въ мусульманскомъ населеніи, вмѣсто тревожнаго настроенія, водворится полное спокойствіе.

Совращеніе тасмалинцевъ, какъ видно изъ отчета миссіонера, объясняется тѣмъ, что они до сего времени не имѣли ни церкви,



ни православнаго священника. Вотъ что сообщаетъ миссіонеръ по поводу совращенія ихъ въ магометанство. „Я нѣсколько разъ прїѣзжалъ въ селеніе тасмало къ христіанамъ; жилъ у нихъ, входилъ въ домъ къ каждому изъ нихъ, привѣтствовалъ, говорилъ съ ними о ихъ здоровьѣ, о семейномъ благополучіи, о матеріальномъ состояніи, о нуждахъ ихъ и потомъ заводилъ съ ними бесѣды о религіи и заблужденіяхъ нехристіанъ. Они радовались, что съ ними бесѣдуетъ ихъ соотечественникъ и единокровный человѣкъ, а потому не скрывали ничего. Касательно своего религіознаго положенія они говорили: „насъ окрестили въ православную вѣру, но не дали намъ священника и не построили для насъ храма. Мусульмане ходятъ по пятницамъ въ свою мечеть, молятся по своему Богу, исполняютъ свои религіозныя требы, имѣютъ муллу, который въ дѣлахъ жителейскихъ даетъ имъ совѣты; мы же, христіане, лишены всего этого, а потому желаемъ присоединиться опять къ мусульманамъ. Но если будутъ устранены всѣ эти препятствія, то мы охотно желаемъ присоединиться опять къ православію. Наши предки были христіанами и мы желаемъ держаться вѣры предковъ; но съ тѣмъ только условіемъ, чтобы въ религіозномъ отношеніи мы ни въ чемъ не нуждались. А то теперь надъ нами смѣются мусульмане, что у насъ нѣтъ ни священника, ни храма и на праздникахъ у насъ



не бываетъ христіанскаго богослуженія. Одыша ихъ сѣтованіе, я, говоритъ священникъ Джанаевъ, сообщилъ имъ, что его высокопреосвященство экзархъ грузіи Павелъ поручилъ епархіальному архитектору составить планъ и смѣту на постройку дома для священника и храма Божія въ селен. тасмало. Извѣстіе это неимоверно обрадовало христіанъ, вызвало въ душѣ ихъ благодареніе Богу за его милость къ нимъ. Они говорили, что въ день закладки фундамента церкви, принесутъ жертву благодарственную о своемъ присоединеніи къ церкви православной. Одинъ изъ нихъ, именно Николай Адучашили, человекъ зажиточный, для скорѣйшаго окончанія дѣла о постройкѣ церковнаго дома, предложилъ даже свою собственную землю“.

Въ виду вышеизложеннаго, присоединеніе тасмалинцевъ къ православію можно считать обезпеченнымъ въ томъ, разумѣется, случаѣ, если дѣло о постройкѣ церкви и дома въ сел. тасмало будетъ приведено въ исполненіе. Что же касается мусульманъ-ингилойцевъ сел. тасмало, то они приходили къ миссіонеру на рождественскихъ праздникахъ и брали у него восковыя свѣчи и ладонъ. Они также весьма склонны принять христіанство. Они говорили, что не рѣшаются принять христіанство только потому, что боятся очутиться въ томъ положеніи, въ ка-



комъ находятся теперь ихъ односельцы христіане.

Ноября 10-го какъ эти тасмалинцы-мусульмане, такъ и нѣкоторые изъ заганцевъ и одинъ мосулецъ — ингилойцы, прїѣзжали на арбахъ съ семействами своими въ сел. кахи помолиться святому великомученику Георгію при древнемъ знаменитомъ, но разрушенномъ храмѣ куршахскомъ.

Миссіонерская дѣятельность приходскаго духовенства была направлена главнымъ образомъ къ утверженію въ православномъ населеніи вѣры и нравственности христіанской. И въ этомъ отношеніи труды духовенства, особенно той его части, которая состоитъ изъ лицъ болѣе или менѣе подготовленныхъ къ пастырскому служенію, не были совершенно безплодны. Характеръ дѣятельности опредѣлялся и обусловливался особенностями религіозно-нравственнаго состоянія населенія той или другой мѣстности, его понятіями и вѣрованіями, нравами и обычаями, пороками и недостатками, вообще совокупностію всѣхъ данныхъ, въ которыхъ выражается духовная жизнь народа. Въ однихъ приходсахъ духовенство старалось привлечь народъ къ болѣе частому посѣщенію храмовъ Божіихъ и вообще къ исполненію христіанскихъ обязанностей; въ другихъ вело борьбу противъ вредныхъ обычаевъ и дурныхъ привычекъ; въ третьихъ принимало мѣры къ огражденію прихожанъ отъ совра-



щенія въ магометанство; въ четвертыхъ дилося надъ присоединеніемъ къ православію отпавшихъ отъ церкви лицъ, и т. д.

Укажемъ въ частности на дѣятельность духовенства разныхъ мѣстностей вѣдомства Общества въ связи съ религіозно-нравственнымъ состояніемъ православнаго населенія.

Сванеты.

Сванеты считаютъ себя однимъ изъ древнихъ христіанскихъ народовъ; но христіанскія вѣрованія ихъ не отличаются характеромъ чистоты и возвышенности. Въ вѣрованіяхъ этихъ языческій элементъ продолжаетъ удерживать свое значеніе. Общее религіозное міровоззрѣніе сванетъ можно характеризовать, какъ переходную ступень отъ политеизма къ монотеизму. Сванеты имѣютъ представленіе о тріединомъ Богѣ, но представленіе смутное, неясное и неопредѣленное. вмѣсто нераздѣльной Троицы, они почитаютъ бога большаго или старшаго, Христа Спасителя и бога душъ. Кромѣ христіанскаго Бога, они допускаютъ существованіе отдѣльных боговъ каждаго народа, напр., сванетскаго, мусульманскаго, мингрельскаго и т. д. За божествами народовъ идетъ рядъ второстепенныхъ божествъ горъ, полей, лѣсовъ, звѣрей и т. п. Въ зависимость отъ послѣднихъ, какъ покровителей питающей ихъ природы, сванеты ставятъ все свое виѣшнее благосо-



УДК 136.3.41
ХИМИКОЛОГИ

стояніе и потому приносятъ имъ ^{умилости-} вительныя жертвы какъ въ тѣхъ случаяхъ, когда приступаютъ къ какому нибудь предпріятію, такъ и въ тѣхъ, когда предпріятіе увѣнчивается желаемыми успѣхами. Сванеты вѣрятъ и въ загробную жизнь; но они представляютъ эту жизнь, какъ чувственное бытіе, хотя и вѣчное. Существуетъ также вѣрованіе, что души умершихъ ежегодно въ день предпразднества Богоявленія возвращаются на землю и живутъ въ своихъ прежнихъ жилищахъ въ теченіи цѣлой недѣли. Въ эти дни родственники умершихъ обыкновенно готовятъ болѣе изысканныя кушанья и предъ каждымъ обѣдомъ и ужиномъ, прежде чѣмъ садиться за столъ, окружаютъ его, снимаютъ шапки и стоятъ тихо, неподвижно въ продолженіи трехъ-четырехъ минутъ, соблюдая глубокое молчаніе; затѣмъ преклоняютъ правыя колѣна, произносятъ вѣчную память умершимъ и послѣ этого садятся уже за столъ. По обрядамъ православной церкви, поминовеніе усопшихъ у сванетъ совершается три раза въ годъ, а именно: въ понедѣльникъ св. Пасхи, въ день успенія пресв. Богородицы, въ субботу первой недѣли великаго поста. Поминовеніе совершается на кладбищахъ. Въ нѣкоторыхъ приходсахъ поминовеніе умершихъ совершается чрезъ каждый субботній день.

Изъ святыхъ православной церкви сванеты особенно чтутъ св. пророка Ілію и св.



Георгія. Храмы Божіи посѣщаются только въ день св. Пасхи, Рождества и Богоявленія; въ остальные праздники церкви бываютъ почти пусты. Исповѣдываются и причащаются сванеты однажды въ годъ; къ таинствамъ приступаютъ безъ усердія и благоговѣнія. Особенное значеніе придается таинствамъ предъ смертію, такъ что считается большимъ несчастіемъ, когда человѣкъ умираетъ безъ церковнаго напутствованія. Изъ постовъ сванеты соблюдаютъ только великій и успенскій; остальные не соблюдаются, равно не соблюдается постъ въ среду и пятницу. Преобладающіе пороки и недостатки сванетъ: пьянство, нарушеніе цѣломудрія, кровосмѣшеніе, клятвопреступленіе, воровство, обманъ, вымогательство и лицемѣріе. Особенно распространено клятвопреступленіе, такъ что достаточно двухъ рублей для того, чтобы найти по каждому дѣлу лжесвидѣтеля, который подъ присягою готовъ показывать на судѣ все то, что ему напередъ прикажутъ. Къ духовенству сванеты относятся довольно дружелюбно. Особенною любовью и уваженіемъ пользуются тѣ священники, которые дарятъ имъ что нибудь и вообще поддерживаютъ съ ними хлѣбосоличество. Къ такимъ священникамъ сванеты относятся хорошо; обращаются къ нимъ за совѣтами; но самые совѣты рѣдко прилагаютъ къ дѣлу, предпочитая имъ собственные установившіяся вѣками понятія. Священники,



которые обличают пороки и заблужденія прихожанъ, не только не пользуются расположеніемъ, но и осуждаются, хотя и не открыто. Вообще сванеты упрямы въ своихъ заблужденіяхъ; всякія мнѣнія, противорѣчащія ихъ понятіямъ, противны имъ.

Къ сказанному о сванетахъ нужно прибавить, что они соблюдаютъ множество своихъ праздниковъ, вѣрятъ въ гадалщиковъ, не крестятъ дѣтей въ церквахъ, хоронятъ младенцевъ, недостигшихъ одного года, въ домахъ, вырываютъ изъ могилъ тѣла умершихъ для превращенія дурной погоды, допускаютъ сожительство съ невѣнчанными женами, употребляютъ въ пищу кровь рѣзанныхъ животныхъ. Женщины сванетскія, въ случаѣ смерти ближайшаго родственника, налагаютъ на себя трехлѣтній постъ.

Таково въ общихъ чертахъ религіозно-нравственное состояніе православнаго населенія сванетіи. Сообразуясь съ данными условіями, духовенство, по мѣрѣ своихъ силъ и возможности, старалось посредствомъ увѣщаній и наставленій внушить народу правильное понятіе о Пресвятой Троицѣ и уваженіе къ святымъ; побуждало его къ частому посѣщенію храмовъ Божіихъ, къ соблюденію христіанскихъ праздниковъ и къ оставленію праздниковъ своихъ; вооружалось противъ его суевѣрій и предрасудковъ и, наконецъ, принимало мѣры противъ соблюденія имъ магометанскихъ обычаевъ и отпаденія отъ пра-

вославної церкви. Дѣйствуя въ такомъ духѣ и направленіи, духовенство своимъ вліяніемъ успѣло ослабить многіе изъ указанныхъ выше народныхъ суевѣрій и обычаевъ, а нѣкоторые изъ нихъ и совсѣмъ уничтожить. Какъ на примѣры добраго вліянія духовенства на пасомыхъ, можно указать на то, что мужальскіе прихожане, по внушеніямъ мѣстнаго священника, въ отчетномъ году выстроили у себя красивую приписную церковь, которая совсѣмъ готова къ освященію; а жители сел. пари, по предложенію мѣстнаго причта, доставили весь матеріаль на постройку новой церкви; причемъ тѣ изъ поселянъ, которые не имѣли своихъ быковъ, нанимали у другихъ; нѣкоторые же доставляли матеріаль на своихъ плечахъ.

Къ неблагопріятнымъ условіямъ развитія миссіонерской дѣятельности въ сванетіи относятся: неподготовленность большинства духовенства къ пастырскому служенію, незнаніе многими священниками мѣстнаго языка, совершеніе богослуженія на непонятномъ народу грузинскомъ языкѣ, по неимѣнію церковныхъ книгъ на языкѣ сванетскомъ, отсутствіе всякаго благолѣпія и внѣшняго, и внутренняго въ храмахъ Божіихъ, вліяніе по сосѣдству живущихъ магометанъ и ихъ обычаевъ и, наконецъ, дурные примѣры живущихъ не-похристіански мѣстныхъ князей, которыхъ народъ почитаетъ и уважаетъ.

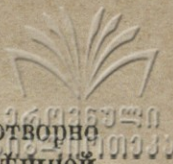
Случаи совращенія въ магометанство,—



впрочемъ очень рѣдкіе, — объясняются тѣмъ, что сванеты, отправляясь въ терскую и кубанскую области на заработки, поступаютъ къ магометанамъ, у которыхъ работаютъ въ праздничные и воскресные дни и соблюдаютъ даже подѣ влияніемъ ихъ, какъ неокрѣпшіе въ православной вѣрѣ, магометанскій постъ въ пятокъ и такимъ образомъ забываютъ по немногу христіанскую религію. Соблазномъ къ совращенію служить то, что магометане лицъ, изъявляющихъ желаніе принять магометанство, обезпечиваютъ содержаніемъ, вслѣдствіе чего совращенные въ магометанство, возвращаясь въ свои дома, берутъ съ собою свои семейства, которыя также склоняются къ принятію магометанства.

Абхазцы и самурзаканцы.

Абхазцы и самурзаканцы населяютъ 4-ре участка сухумскаго округа: кодорскій, гермистинскій, гудаутскій и самурзаканскій. Въ первыхъ трехъ участкахъ живутъ абхазцы, говорящіе абхазскимъ языкомъ; во второмъ — самурзаканцы, — тоже абхазскаго племени, но говорящіе, вслѣдствіе своего сосѣдства съ мингреліей, языкомъ мингрельскимъ. Подобно сванетамъ, племена эти въ религіозно—нравственномъ отношеніи стоятъ низко. Вообще христіанство здѣсь не пустило еще глубокихъ корней, видоизмѣняющихъ народныя понятія и вѣрованія, и не настолько



привилось и упрочилось, чтобы благотворно отражаться на строе внутренней и внешней жизни какъ частной, такъ и общественной. Изъ противухристіанскихъ понятій и обычаевъ, существующихъ у названныхъ племенъ, отмѣтимъ слѣдующіе: обоготвореніе стихійныхъ силъ природы, принесеніе имъ въ жертву животныхъ, вѣрованіе въ знахарей и колдуновъ, насильственные похищенія женщинъ, внѣбрачныя связи, сожительства съ близкими родственницами и т. п.

Объ абхазцахъ мѣстный благочинный замѣчаетъ, что это народъ безпечный, лѣнивый. „Умъ абхаца, говоритъ онъ, постоянно занятъ не столько изысканіемъ мѣръ и средствъ къ обезпеченію себя и своего семейства личнымъ трудомъ, сколько тѣмъ, какъ бы неожиданно, врасплохъ напасть на своего врага или на кого придется, разграбить его имущество и затѣмъ схоронить всѣ концы въ воду“. Подобныя дѣянія—явленія нерѣдкія въ абхазіи и лица, совершающія ихъ, не только не преслѣдуются народомъ, но и уважаются, ибо народъ въ преступленіяхъ этихъ лицъ видитъ проявленіе своего рода героизма, удали и молодечества. Такой же произволъ вноситъ абхазецъ и въ отношенія свои къ требованіямъ христіанской религіи. Вздумалось абхазцу жениться, онъ подварауливаетъ понравившуюся ему женщину и похищаетъ ее. Явилось у него желаніе обвѣнчаться съ нею, онъ идетъ къ



священнику и вѣнчается; не явилось желанія, онъ живетъ съ нею въ незаконной связи, не обращая вниманія на увѣщанія священника. Распространеннымъ противухристіанскимъ обычаемъ у абхазцевъ является обычай кровомщенія.

Вліяніе духовенства на народъ выражается въ ослабленіи разныхъ суевѣрій, въ привлеченіи его къ исполненію христіанскихъ обязанностей, въ приученіи къ трудолюбію. Въ послѣднемъ отношеніи духовенству особенную честь дѣлаетъ то, что оно все свое свободное время посвящаетъ обработыванію земли и такимъ образомъ подаетъ собою прекрасный примѣръ прихожанамъ, мало приученнымъ къ какому либо серьезному труду. Особенности усилія духовенства направлены къ уничтоженію въ народѣ обычая кровомщенія. Въ этомъ отношеніи духовенство, при всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ, успѣло сдѣлать очень многое, такъ что, по замѣчанію мѣстнаго благочиннаго, болѣе половины населенія, вмѣсто саморасправы съ своими врагами, начинаютъ прибѣгать къ защитѣ и покровительству законовъ. Кромѣ того, трудами духовенства въ 1886 г. обращено въ православленную вѣру изъ магометанъ 48 душъ мужескаго пола и 56 душъ женскаго пола.

Въ самурзаканскомъ округѣ все населеніе составляютъ одни православные христіане. Отношенія ихъ къ христіанской религіи

выражаются болѣе въ формальномъ исполненіи нѣкоторыхъ обязательныхъ для христіанина таинствъ и обрядовъ, какъ то: исповѣди, причащенія, погребенія умершихъ, крещенія младенцевъ и т. п. Но и такое отношеніе къ христіанскимъ обязанностямъ въ большинствѣ случаевъ объясняется не внутренними расположеніями духа, а чисто внѣшними побужденіями, напр., боязнію наказанія, или нежеланіемъ получить замѣчаніе отъ священника, расчетами на какія либо выгоды, или просто подражаніемъ. Такъ, напр., вздумали жители одного сел. строить новую церковь, вслѣдъ за ними, не желая имъ уступать, начинаютъ строить церковь и жители другого сосѣдняго селенія; но при этомъ какъ тѣ, такъ и другіе мало обращаютъ вниманія на внутреннее благолѣпіе храмовъ и еще менѣе думаютъ о частомъ посѣщеніи ихъ. Распространенными обычаями у самурзаканцевъ являются: жертвоприношенія во имя такъ называемыхъ „жини“, разорительныя поминки по умершимъ или такъ называемые „шекри“. Въ несчастіяхъ и болѣзняхъ и вообще во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда религіозный умъ призываетъ на помощь Бога, самурзаканцы обращаются не къ своимъ духовнымъ пастырямъ, а къ знахарямъ, которыхъ въ самурзакани, по свидѣтельству благочиннаго, очень много. По совѣту этихъ знахарей они устраиваютъ въ глухихъ мѣстностяхъ, преимущественно



въ лѣсу, жертвенники, на которыхъ прино-
сятъ жертвы. Жертвоприношенія совершаютъ
избранными стариками, которые называютъ
ся „махвалари“, что значитъ молящіяся Богу
за людей. Обычай этотъ настолько распро-
страненъ, что всѣ принимаемыя къ уничто-
женію его мѣры духовенствомъ оказываютъ
ся недѣйствительными.

Дѣятельность духовенства за отчетный
годъ выразилась въ ослабленіи обычая въ уво-
за невѣсть и совершенія разорительныхъ
поминокъ по умершимъ, а также въ привле-
ченіи жителей къ постройкѣ въ нѣкоторыхъ
приходахъ новыхъ церквей.

Къ неблагопріятнымъ условіямъ разви-
тія миссіонерской дѣятельности въ абхазіи и
самурзакани относятся: слабое содѣйствіе ду-
ховенству со стороны нѣкоторыхъ административныхъ
лицъ, большая разбросанность приходовъ по мало
доступнымъ дремучимъ лѣсамъ, ущельямъ и долинамъ,
препятствующая духовенству своевременно удовле-
творять духовныя потребности своихъ прихожанъ,
недостатокъ въ книгахъ религіознаго содержанія на тузем-
ныхъ языкахъ, которыя могли бы быть рас-
пространяемы въ народѣ, недостатокъ въ об-
разованныхъ и хорошо подготовленныхъ къ
миссіонерскому дѣлу священникахъ и, на-
конецъ, вліяніе магометанства. Въ абхазіи это
вліяніе обнаруживается въ проискахъ мусуль-
манскихъ муллъ, которые разѣзжаютъ по
христіанскимъ селеніямъ и раздають народу

исписанные лоскуты бумаги, увѣряя при этомъ, что они призваны служить Богу и его пророку Магомету и всѣмъ его послѣдователямъ. Въ Самурзакани вліяніе магометанства выражается въ томъ, что проживающіе тамъ турки, подъ предлогомъ торговли, сближаются съ христіанами и, подобно абхазскимъ мулламъ, раздають имъ молитвы, написанныя будто бы духомъ Магомета на татарскомъ языкѣ, совѣтуя при этомъ молитвы эти зашивать въ платья или носить на груди.

Кромѣ того, въ абхазіи миссіонерская дѣятельность много парализуется тѣмъ обстоятельствомъ, что между новообращенными христіанами поселяють мусульманъ, а также назначаютъ въ общинные старосты лицъ изъ мусульманъ, которые въ большинствѣ случаевъ враждебно относятся къ христіанамъ

Осетины.

Религіозныя вѣрованія православнаго населенія осетіи продолжаютъ сохранять на себѣ замѣтные слѣды вліянія религій языческой и магометанской. Вліяніе первой выражается въ признаніи божествами стихійныхъ силъ природы и поклоненіи имъ, въ соблюденіи разныхъ языческихъ обычаевъ и обрядовъ; вліяніе второй обнаруживается въ двоеженствѣ, въ незаконныхъ внѣбрачныхъ связяхъ, въ сожительствѣ съ вдовами



братьевъ и т. п. Христіанскія понятія осетинъ крайне узки, поверхностны и односторонни. Это въ особенности нужно сказать о населеніи тѣхъ приходоу, которые расположены по горамъ. Осетины, подобно сванетамъ и др. горскимъ племенамъ, принявшимъ христіанство, рѣдко посѣщаютъ храмы Божіи; отношеніе ихъ къ богослуженію холодное, такъ что, находясь въ церквахъ, они проводятъ время болѣе въ пустыхъ и шумныхъ бесѣдахъ, чѣмъ въ молитвѣ. Многіе изъ осетинъ настолько неразвиты въ религіозномъ отношеніи, что не знаютъ даже самыхъ простыхъ и краткихъ христіанскихъ молитвъ. Посты христіанскіе мало соблюдаются и во время ихъ допускаются игры и разныя увеселенія, сопровождаемыя разгуломъ и пьянствомъ. Вообще отношенія осетинъ къ христіанской религіи имѣютъ характеръ болѣе внѣшній, и этимъ быть можетъ объясняется то, что они сравнительно легко совращаются въ магометанство и мало обращаютъ вниманія на христіанское воспитаніе своихъ дѣтей, изъ которыхъ многія не умѣютъ даже креститься.

Изъ религіозныхъ противухристіанскихъ обрядовъ и обычаевъ осетинъ отмѣтимъ слѣдующіе: поклоненіе дзуарамъ, обрядъ погребенія умершихъ и браки между несовершеннолѣтними. Поклоненіе дзуарамъ совершается на возвышенныхъ мѣстахъ, подъ большими вѣковыми деревьями, иногда же просто



подъ открытымъ небомъ, предъ сложенною кучею камней. Мѣста эти посѣщаются охотно. Сюда приходятъ и старики, и взрослые, и женщины, и дѣти и приносятъ съ собою хлѣбъ и мѣстные напитки; болѣе же усердные и состоятельные приводятъ рогатый скотъ. Всѣ эти приношенія идутъ въ жертву невидимому духу. При совершеніи жертвоприношенія, нѣкоторые бросаютъ въ дуло дерева или въ камни деньги, вполне убѣжденные въ томъ, что деньги эти будутъ взяты тѣми святыми, для которыхъ они назначаются. Жертвоприношенія совершаются обыкновенно стариками и заканчиваются всеобщимъ пиршествомъ.

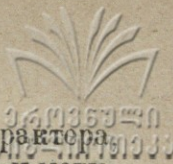
Погребенію умершихъ осетины придаютъ особенное значеніе и потому обрядъ этотъ обставляютъ всевозможною торжественностію. Въ нѣкоторыхъ приходахъ покойниковъ не хоронятъ до 7—8 дней, пока не соберутся всѣ родственники. Въ теченіе этого времени трупъ настолько разлагается, что отъ распространяемаго имъ зловонія съ болѣе слабонервными дѣлаются обмороки. Погребеніе сопровождается плачемъ и рыданіями, которымъ, по выраженію одного благочиннаго, не бываетъ конца; причемъ женщины бьютъ себя руками въ грудь, рвутъ на себѣ волосы, а нѣкоторыя даже уродуютъ лица. Погребеніе завершается пышными поминками, на устройство которыхъ затрачивается иногда все имущество. Насколько



разорительны эти поминки, объ этомъ мож-
но судить потому, что на нихъ истребляет-
ся иногда до 12 штукъ рогатаго скота, до
45 овецъ и выпивается вина болѣе, чѣмъ
на 150 руб.

Браки между несовершеннолѣтними за-
ключаются по волѣ родителей. До сего вре-
мени въ обычаяхъ осетинъ сватать 4 — 5
лѣтнихъ мальчиковъ и дѣвочекъ, а по дости-
женіи ими 10—11 лѣтняго возраста, тайны-
ми и явными мѣрами побуждать ихъ къ
вступленію въ бракъ. Эти вынужденные бра-
ки ведутъ за собою дурныя семейныя отно-
шенія и въ большинствѣ случаевъ кончают-
ся тѣмъ, что или мужъ выгоняетъ жену
и беретъ себѣ наложницу, или жена убѣ-
гаетъ отъ мужа и вступаетъ въ незаконную
связь съ другимъ.

Отношенія осетинъ къ духовенству не
отличаются характеромъ дружелюбія. Осетинъ
хорошъ съ священникомъ до тѣхъ поръ, по-
ка послѣдній исполняетъ всѣ его прихоти и
капризы, или по крайней мѣрѣ не воору-
жается противъ его убѣжденій и поступковъ;
но разъ священникъ пошелъ въ чемъ нибудь
противъ него, онъ не стѣсняется прибѣгать
къ насилію и этимъ путемъ вынуждаетъ
своего пастыря дѣйствовать не такъ, какъ
ему хочется, а какъ онъ желаетъ. Были слу-
чай, когда священники вынуждались, вопре-
ки правиламъ церковнаго устава, вѣнчать
браки подъ средою и пятокъ и даже часа въ



два ночи. По свойствамъ своего характера осетины народъ гордый, злопамятный и мстительный. По выраженію одного благочиннаго, они считаютъ себя свободнѣе и привилегированнѣе всѣхъ націй въ мірѣ и потому каждый изъ нихъ превозноситъ себя до небесъ, хотя бы онъ былъ послѣдній холопъ.

Кромѣ борьбы съ указанными выше вредными обычаями и вообще съ религіозными заблужденіями, духовенство въ отчетномъ году потрудилося особенно надъ присоединеніемъ къ православію совратившихся въ магометанство дигорскихъ ренегатовъ. Ренегатскій вопросъ въ дигоріи возникъ въ 60 годахъ настоящаго столѣтія и въ теченіе этого времени прошелъ многія перипетіи. Поддерживаемый пропагандистами магометанства и кознями и интригами разныхъ вліятельныхъ лицъ изъ магометанъ, вопросъ этотъ въ послѣдніе годы принялъ такіе размѣры, что сталъ угрожать опасностію всему православному населенію дигоріи. Враждебныя отношенія ренегатовъ къ православнымъ, ихъ издѣвательства и насмѣшки надъ христіанскою религіею вынудили послѣднихъ заявить, что, если враги христіанства не будутъ удалены изъ ихъ среды, то они сами перейдутъ въ магометанство.

Такое положеніе вещей побудило начальство объявить вожакамъ ренегатовъ, что, если они не прекратятъ свои враждебныя дѣйствія противъ христіанъ, то будутъ за-

коннымъ порядкомъ выселены изъ дигоріи. Принятая мѣры оказались дѣйствительными, — и ренегаты успокоились. Пользуясь водворившимся спокойствіемъ, мѣстный благочинный Георгій Сикоевъ задался намѣреніемъ возвратитъ всѣхъ совратившихся въ лоно православной церкви; съ этою цѣлію, ознакомившись предварительно съ характеромъ, нравами и обычаями дигорцевъ, онъ совершилъ двѣ поѣздки въ дигорію, во время которыхъ велъ бесѣды съ ренегатами. Слѣдствіемъ первой поѣздки было присоединеніе къ православію 36 человѣкъ ренегатовъ; слѣдствіемъ второй—529 человѣкъ и обращеніе въ православіе 5 душъ магометанъ. Всего благочиннымъ Сикоевымъ, при содѣйствіи священниковъ махчинскаго Церетели и стырѣ-дигорскаго Схиртладзе, присоединено къ православной церкви и обращено въ православіе 570 душъ обоюго пола. Такимъ образомъ, благодаря разумнымъ мѣрамъ и похвальной энергіи благочиннаго Сикоева, дигорскій ренегатскій вопросъ, такъ долго волновавшій не только дигорію, но и все православное населеніе сѣверной осетіи, получилъ окончательное свое разрѣшеніе въ смыслѣ благопріятномъ для православной церкви.

Кромѣ священника Сикоева, по возстановленію и утверженію христіанства въ осетіи, трудились также ардонскій благочинный, священникъ А. Гатуевъ и ардон-



скій священникъ Токаевъ. Дѣятельность его состояла въ проповѣданіи слова Божія православнымъ и мусульманамъ. Слѣдствіемъ дѣятельности благочиннаго Гатуева было уничтоженіе среди его прихожанъ многихъ противухристіанскихъ обычаевъ, привлеченіе жителей 3-хъ приходоу его благочинія къ постройкѣ новыхъ церквей и обращеніе въ православіе 9 душъ магометанъ обою пола. Слѣдствіемъ дѣятельности священника Токаева было обращеніе въ православіе двухъ душъ магометанъ и полное уничтоженіе обычая сожителства съ невѣнчанными женами. Кромѣ того, дѣятельность священника Токаева выразилась въ томъ, что онъ склонилъ жителей къ постройкѣ зданія для церковно-приходской школы, стоящаго 20 т.

Совращеніе осетинъ въ магометанство объясняется частію магометанскою пропагандою, но главнымъ образомъ выселеніемъ христіанъ въ магометанскія селенія. Христіане, выселяющіеся въ магометанскія селенія, какъ замѣчено, скоро забываютъ свою православную вѣру и въ большинствѣ случаевъ принимаютъ магометанство. Сдѣлавшись магометанами, они стараются увлечь въ магометанство и всѣхъ своихъ родныхъ, живущихъ въ христіанскихъ селеніяхъ, и нерѣдко достигаютъ своей цѣли. Явленіе это происходитъ столько же отъ слабой привязанности совращающихся къ православ-



ной вѣрѣ, отъ чисто внѣшняго отношенія ихъ къ христіанской религіи, сколько и отъ отсутствія за ними должнаго надзора и добраго вліянія со стороны православнаго духовенства.

Главнымъ препятствіемъ къ успѣшному развитію миссіонерской дѣятельности осетинскаго духовенства, вромѣ недостаточной подготовки самого духовенства, служитъ магометанская пропаганда, проникающая подъ разными болѣе или менѣе благовидными предлогами въ среду христіанскаго населенія. Проводниками пропаганды являются нѣкоторыя богатые и вліятельныя лица изъ магометанъ и мусульманскіе муллы. Пропаганда первыхъ выражается въ томъ, что они открыто, на глазахъ всѣхъ христіанъ, совершаютъ намазъ и др. магометанскіе обряды, оказываютъ покровительство и защиту своимъ единовѣрцамъ, а также и ренегатамъ и, наконецъ, стараются привлечь христіанъ къ соблюденію мусульманскихъ постовъ, праздниковъ и всѣхъ вообще магометанскихъ обычаевъ. Такая дѣятельность вліятельныхъ лицъ была фактически подтверждена и доказана слѣдственнымъ дознаніемъ по дѣлу о дигорскихъ ренегатахъ.

Еще вреднѣе пропагандистская дѣятельность мусульманскихъ муллъ. Дѣятельность этихъ послѣднихъ состоитъ въ томъ, что они развѣзжаютъ по разнымъ христіанскимъ селеніямъ и, подъ предлогомъ леченія простаго народа, подрываютъ въ его мнѣніи



авторитетъ христіанства и духовенства внушаютъ ему уваженіе въ магометанствѣ. Выдавая себя за врачей и знахарей, для которыхъ не существуетъ ни неизлѣчимыхъ болѣзней, ни непоправимыхъ несчастій, они легко приобрѣтаютъ довѣріе суевѣрнаго и невѣжественнаго народа, и, пользуясь этимъ довѣріемъ, внушаютъ ему, во всѣхъ случаяхъ леченія разныхъ болѣзней и тѣлесныхъ, и душевныхъ, что дѣйствуютъ по указаніямъ и наставленіямъ корана. Леченіе муллъ состоитъ въ пользованіи больныхъ разными острыми средствами, какія только можетъ практиковать грубое шарлатанство, въ произнесеніи заговоровъ и заклинаній и, наконецъ, въ раздачѣ священныхъ талисмановъ, предохраняющихъ, по ихъ мнѣнію, тѣхъ, кто владѣетъ ими, отъ извѣстнаго рода болѣзней и несчастій. Насколько полезно такое леченіе, объ этомъ можетъ свидѣтельствовать тотъ фактъ, что нѣкоторые мнимобѣсноватые и др. несчастные больные преждевременно сходятъ въ могилу, будучи почти буквально сожжены на огнѣ.

Хевсуры, тушины и пшавцы.

Племена эти—грузинскаго происхожденія. Религіозное міровоззрѣніе ихъ не имѣетъ опредѣленнаго характера, но представляетъ собою странное и безпорядочное смѣшеніе понятій языческихъ, магометанскихъ и хри-



стіанскихъ. Такъ, напр., они, повидимому, имѣютъ представленіе о Пресв. Троицѣ, но конкретно это представленіе выражается въ поклоненіи богамъ большому, малому и богу душъ. Кромѣ этихъ боговъ, они поклоняются богу востока, богу запада, матери земли, а также ангеламъ: дуба, горы, имущества и т. д. По свидѣтельству мѣстныхъ священниковъ, они обоготворяютъ даже солнце, луну и звѣзды. Изъ христіанскихъ святыхъ особенно почитаются св. великомученикъ Георгій и св. пророкъ Ілія.

Возстановленіе христіанства между названными племенами въ значительной степени парализуется самозванными священниками, или такъ называемыми хевисберами, происхожденіе которыхъ, по мнѣнію нѣкоторыхъ, относится къ XVII столѣтію, когда, подъ владычествомъ турокъ, населеніе лишилось православныхъ священниковъ и, чтобы не оставаться безъ удовлетворенія религіозныхъ потребностей, поручало совершеніе богослуженія почетнымъ лицамъ изъ своей среды. Съ теченіемъ времени хевисберы усилились, забрали въ свои руки всю духовную власть и явились такимъ образомъ руководителями народа въ его религіозно-нравственной жизни. Составляя тѣсно сплоченную общими интересами и замкнутую въ себѣ касту, они держали народъ въ состояніи полного невѣжества и направляли всѣ усилія къ тому, чтобы парализовать среди него раз-



витіе христіанскихъ идей, христіанскаго свѣщенія, какъ враждебныхъ имъ товъ. И народъ послушно слѣдовалъ за ними, слѣпо вѣрилъ имъ, соблюдая всѣ правила и предписанія ихъ нравственнаго кодекса, исполняя всѣ выдуманые ими религіозные обряды, въ которыхъ языческій элементъ являлся преобладающимъ. Онъ не посѣщалъ храмовъ Божіихъ, а молился въ своихъ модельняхъ, въ которыхъ, кромѣ креста, не было никакихъ иконъ, не крестилъ дѣтей, не бывалъ на исповѣди и у св. причащенія, хоронилъ умершихъ безъ церковнаго напутствія, жилъ съ невѣнчанными женами, допуская многоженство, не соблюдалъ христіанскихъ праздниковъ и работалъ даже въ первый день Пасхи, не полагалъ на себя крестнаго знаменія, праздновалъ понедѣльники, субботы и т. д.

Въ послѣднее время, благодаря дѣятельности духовенства и мѣстной администраціи, вліяніе хевисберовъ замѣтно падаетъ и самая численность ихъ значительно сократилась; только въ хевсуретіи и пшавіи, особенно въ первой, они не утратили своего значенія и составляютъ довольно внушительную силу.

Въ іерархическомъ отношеніи хевисберы подраздѣляются на три категоріи: собственно на хевисберовъ или деканозовъ (священниковъ), на проповѣдниковъ и заклинателей. Обязанность первыхъ состоитъ въ соверше-



ніи богослуженія, въ храненіи священныѣхъ вещей и сборѣ денежныхъ и вещественныѣхъ пожертвованій; обязанность вторыхъ—въ объявленіи воли невидимыхъ духовъ и предугадываніи состоянія душъ ушершихъ; обязанность третьихъ — въ опредѣленіи, чрезъ таинственное вопрошеніе, причинъ болѣзней и способовъ излеченія ихъ. Хевисберы, при вступленіи въ должность, произносятъ обѣтъ не ѣсть свинины, яицъ и птицъ.

Какъ священно-служители, они пользуются широкими правами. Во время богослуженія, они одни присутствуютъ въ церквахъ; простой же народъ стоитъ около церквей. Все богослуженіе хевисберовъ есть искаженіе таинствъ и обрядовъ православной церкви. Богослуженіе сопровождается жертвоприношеніями и чтеніемъ заучиваемыхъ на память нѣкоторыхъ стиховъ изъ ветхаго и новаго завѣта. Приготовленіе хевисберовъ къ богослуженію сопровождается постомъ.

Изъ характеристическихъ вѣрованій и обычаевъ названныхъ племенъ отмѣтимъ слѣдующіе: ежегодное обхожденіе свашенныхъ развалинъ или мѣстъ св. Георгія, почитаемыхъ народомъ святыми, вызываніе душъ умершихъ и отношеніе къ рождающимъ женщинамъ.

Въ мѣстностяхъ, населенныхъ названными племенами, сохранилось много остатковъ разрушенныхъ храмовъ. Почитая мѣста этихъ развалинъ святыми и называя ихъ мѣстами

св. Георгія, народъ по нѣсколькѣ разъ въ годъ приходитъ сюда какъ-бы на богомолье. Богомольцы обыкновенно отправляются цѣлыми партіями, имѣя во главѣ деканозовъ, которые несутъ съ собою необходимыя священные вещи, а также флаги, копья и колокольчики. Впереди процессіи идетъ старшій хевисберъ, въ правой рукѣ котораго находится серебряный крестъ, съ серебрянымъ на концѣ яблокомъ, въ лѣвой—жезлъ, оправленный серебромъ. Руки хевисбера перевязаны платкомъ, изображающимъ поручи. Проходя мимо деревни, процессія встрѣчается народомъ, который приноситъ въ даръ барана. Старшій хевисберъ сначала осѣняетъ народъ крестомъ, а потомъ окропляетъ его кровью зарѣзаннаго животнаго; этою же кровью онъ помазываетъ желающимъ грудь, чело и подбородокъ. Затѣмъ зарѣзанное животное съѣдается и процессія отправляется далѣе. По прибытіи къ назначенному мѣсту, одинъ изъ деканозовъ звонитъ въ колокольчикъ, и на этотъ звонъ изъ сосѣднихъ деревень стекаются богомольцы, имѣя съ собою быковъ, барановъ, хлѣбъ, вино, пиво и вообще все то, что каждый желаетъ пожертвовать на празднество. Старшій хевисберъ, ображаясь съ численностію народа, выбираетъ одного изъ быковъ или барановъ и, при чтеніи молитвъ, рѣжетъ его на такъ называемомъ св. мѣстѣ.

Кровью животнаго изображаются пре-



имущественно у больныхъ и дѣтей вѣстны на челѣ и на груди, а также окропляется народъ. Затѣмъ хевисберъ наливаетъ въ священные сосуды вино или пиво, покрываетъ сосуды серебряными тарелками, кладетъ на нихъ 5 хлѣбовъ и начинаетъ читать молитвы, въ которыхъ призываетъ благословеніе Божіе на урожай овощей, вина; молить о плодородіи земли, размноженіи и сохраненіи стадъ, а также о благословеніи предложенныхъ яствъ и питій. По окончаніи обряда, народъ усаживается вокругъ чтимаго имъ св. мѣста и начинается празднество; причемъ деканозы раздаютъ народу сваренное ими въ принесенныхъ съ собою котлахъ мясо зарѣзанныхъ животныхъ и разносятъ въ сосудахъ вино. Празднества часто заканчиваются драками, доходящими иногда до кровопролитія. Шкуры зарѣзанныхъ животныхъ, равно какъ вещественныя и денежныя пожертвованія богомольцевъ поступаютъ частію въ пользу деканозовъ, а частію на приобрѣтеніе священныхъ сосудовъ и др. вещей, употребляемыхъ при богослуженіи. Пожертвованіями этими деканозы нерѣдко наживаютъ порядочное состояніе, служащее для многихъ главною приманкою къ поступленію въ ихъ касту.

О вызываніи душъ умершихъ извѣстно слѣдующее. Въ мѣстностяхъ хевсуретіи, пшавіи и тушетіи нерѣдко случается, что люди исчезаютъ безслѣдно, падая, напр., съ горъ въ пропасти. Въ такихъ случаяхъ родствен-

ники пропавшаго обращаются къ деканозу, приносятъ ему въ даръ барана или деньги и просятъ его вызвать изъ пропасти душу умершаго. Деканозъ отправляется съ ними на то мѣсто, на которое они желаютъ вызвать душу, ставитъ здѣсь значекъ и затѣмъ, по прочтеніи одному ему извѣстныхъ молитвъ, объявляетъ, что душа теперь находится на этомъ мѣстѣ. Родственники вполне успокаиваются и послѣ этого приходятъ на избранное мѣсто и здѣсь поминаютъ своего родственника и молятся о немъ.

Однимъ изъ безчеловѣчныхъ и возмутительныхъ обычаевъ у названныхъ племенъ является обычай удалять беременныхъ женщинъ, при наступленіи родовъ, въ особыя постройки, находящіяся въ верстѣ и болѣе отъ селеній. Такія женщины считаются настолько нечистыми, что какъ во время родовъ, такъ и послѣ до 40 дней, считается большимъ грѣхомъ малѣйшее къ нимъ прикосновеніе. При наступленіи родовъ, онѣ обыкновенно оставляются на произволь судьбы; крики и стоны ихъ ни въ комъ, повидимому, не возбуждаютъ ни участія, ни сочувствія; самая пища, необходимая для поддержанія жизни, имъ подается не иначе, какъ на шегахъ. Роды нерѣдко оканчиваются смертію и матери и новорожденнаго. По истеченіи 40 дней, къ родившей женщинѣ приходитъ деканозъ, читаетъ надъ нею молитву, въ родѣ

разрѣшительной, и затѣмъ женщина возвращается въ свое семейство.

Вообще взглядъ этихъ племенъ на женщинъ—дикій и варварскій. По ихъ мнѣнію, женщина настолько низшее существо, что она даже не можетъ наравнѣ съ мужчинами присутствовать въ храмахъ при богослуженіи.

Дѣятельность мѣстнаго духовенства была направлена къ ослабленію вліянія деканозовъ и къ развитію въ народѣ сознанія христіанскихъ обязанностей по отношенію къ православнои церкви. Подъ вліяніемъ пастырскихъ увѣщаній и наставленій, народъ по немногу бросаетъ свои суевѣрія и начинаетъ болѣе часто посѣщать храмы Божіи и обращаться за удовлетвореніемъ духовныхъ потребностей къ православнымъ священникамъ. Возвышенію религіозно-нравственнаго состоянія народа много содѣйствуетъ и мѣстное гражданское начальство, которое съ своей стороны принимаетъ всѣ зависяція отъ него мѣры къ уничтоженію вредныхъ суевѣрій и обычаевъ.

Въ видахъ большаго распространенія христіанскаго просвѣщенія, какъ единственнаго средства къ уничтоженію суевѣрій, въ 1886 г., по распоряженію Совѣта, въ одной изъ центральныхъ мѣстныхъ школъ открытъ пріютъ, въ которомъ воспитываются мальчики изъ разныхъ отдаленныхъ деревень.



34135340
3134110333

Ингилойцы и кистины.

Ингилойцы — по происхожденію грузины; они составляютъ населеніе закатальскаго округа. Всѣ они были прежде православными христіанами. Въ настоящее время ингилойцевъ насчитывается до 13,689 дымовъ, изъ коихъ православнаго населенія до 689 дымовъ или до 4,000 душъ обоего пола, магометанскаго до 13,000 дымовъ. Дальнѣйшее распространеніе и возстановленіе христіанства между ингилойцами составляетъ цѣль назначенія особаго миссіонера.

Между ингилойцами, какъ и между многими другими инородцами Кавказа, въ недавнее время былъ повсемѣстно распространенъ обычай продажи родителями своихъ дочерей въ замужество и насильнаго увоза невѣстъ женихами. На долю женщины въ такихъ случаяхъ обыкновенно выпадала роль чисто страдательная: она дѣлалась жертвою или корыстолюбія своего отца, который продавалъ ее тому, кто предлагалъ большую цѣну, или насилія жениха, который тайно похищалъ ее, привозилъ въ свой домъ и вынуждалъ жить съ собою, не справляясь о ея чувствахъ и желаніяхъ. Случаи похищенія нерѣдко влекли за собою взаимную вражду между семействами жениха и невѣсты. Вражда принимала такіе размѣры, что обращалась въ обоюдное кровомщеніе: родные невѣсты мстили роднымъ жениха, а послѣдніе, въ свою



очередь, платили тѣмъ же роднымъ невѣсты. Въ настоящее время обычай этотъ, хотя еще и существуетъ, но утратилъ свой коренной характеръ, свое существенное значеніе, удержавъ только нѣкоторыя внѣшнія обнаруженія.

Изъ официальныхъ документовъ, заключающихъ въ себѣ данныя по этому вопросу, видно, что насильственные похищенія женщинъ рѣдки. Правда, увозъ невѣсты продолжается существовать, но этотъ увозъ есть просто одна изъ формъ брачныхъ церемоній, проявленіе удали и молодечества со стороны жениха. Женихъ увозитъ невѣсту тогда, когда предварительные переговоры о бракѣ бывають покончены и когда онъ имѣетъ на свой бракъ согласіе отца и самой невѣсты.

Точно такое же измѣненіе къ лучшему замѣчается и въ случаяхъ продажи родителями своихъ дочерей въ замужество. Въ большинствѣ случаевъ родители не продають своихъ дочерей, а только берутъ условный выкупъ съ жениха, или такъ называемый калымъ. Этотъ выкупъ или калымъ объясняется тѣмъ, что ингилойцы въ каждой женщинѣ цѣнятъ прежде всего хорошую работницу. Такимъ образомъ выкупъ служитъ возмещеніемъ тѣхъ убытковъ, которые несутъ родители, лишаясь въ лицѣ своихъ дочерей, отдаваемыхъ въ замужество, хорошихъ работницъ.

Полному уничтоженію этого обычая препятствуетъ преобладающая и подавляющая



численность магометанскаго населенія, которое своимъ примѣромъ заразительно дѣйствуетъ на православныхъ.

Въ общемъ религіозно-нравственное состояніе православныхъ ингилойцевъ удовлетворительно. Они болѣе усердно относятся и къ посѣщенію храмовъ Божіихъ и вообще къ исполненію таинствъ и обрядовъ православной церкви. Въ свою очередь и духовенство честно и добросовѣстно исполняетъ свои пастырскія обязанности, стараясь словомъ и примѣромъ дѣйствовать въ добромъ направленіи на населеніе и пользуясь за такую дѣятельность полнымъ уваженіемъ со стороны своихъ прихожанъ.

Возстановленію православнаго христіанства въ значительной степени содѣйствуетъ также просвѣтительная дѣятельность имѣющихся въ каждомъ приходѣ церковно-приходскихъ школъ.

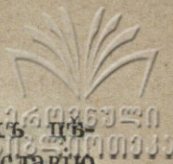
Кистины — въ большинствѣ магометанскаго вѣроисповѣданія; православныхъ насчитывается до 400 душъ обоего пола. Христіанство между ними начало распространяться въ 60 годахъ настоящаго столѣтія. До послѣдняго времени православные кистины, по неимѣнію церкви и священника, понимающаго ихъ языкъ, находились подъ вліяніемъ магометанства, вслѣдствіе чего они придерживались магометанскихъ обычаевъ многоженства, незаконнаго сожительства и сожительства съ близкими родственницами.



Въ настоящее время обычаи эти, ^{благодаря} постройкѣ новой церкви и назначенію священника изъ природныхъ кистинъ, значительно уменьшились. Можно надѣяться, что доброе вліяніе священника не ограничится предѣлами занимаемаго имъ прихода, а, по возможности, будетъ распространяться и на магометанское населеніе.

Айсоры.

Айсоры, иначе ассириане, проживаютъ преимущественно въ эриванской губерніи; большинство ихъ—переселенцы изъ Турціи и Персіи. Всѣхъ православныхъ айсоръ насчитывается до 2000 душъ обоюго пола; они составляютъ 5 приходовъ. Христіанскія понятія айсоръ, хотя и выше понятій многихъ горскихъ племенъ Кавказа, но также недостаточно проникнуты духомъ православія; они продолжаютъ сохранять на себѣ вліяніе несторіанской ереси, выражающейся въ соблюденіи неправославныхъ обрядовъ и обычаевъ. Обстоятельство это объясняется главнымъ образомъ слабою привязанностію айсоръ къ православной вѣрѣ. По отзывамъ лицъ, знакомыхъ съ характеромъ айсоръ, хорошо изучившихъ ихъ семейный и общественный бытъ, — это народъ двоедушный, лукавый, лицемерный и въ добавокъ развратный, руководящійся во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ прежде всего расчетомъ и во-



рыстолюбіемъ. Ради корыстолюбивыхъ пѣлей айсоръ свободно измѣняетъ православію и переходитъ въ другую вѣру. Самое присоединеніе его къ православію объясняется расчетами или на хорошій надѣлъ земли, или на щедрое подаваніе отъ православныхъ. Есть даже основанія думать, что нѣкоторые изъ айсоръ одновременно принадлежатъ къ нѣсколькимъ вѣроисповѣданіямъ и, смотря по обстоятельствамъ, выдаютъ себя то за католиковъ, то за армяно-григоріанъ, то за православныхъ. Въ особенности это нужно сказать о выходцахъ изъ Турціи и Персіи, которые, не имѣя ни осѣдлаго положенія, ни опредѣленныхъ средствъ къ жизни, ведутъ бродячую жизнь, переходя изъ одной мѣстности въ другую.

Такія непріглядныя нравственныя качества айсоръ, присущія вообще восточному человѣку, много объясняются тѣмъ, что они, находясь долгое время подъ владычествомъ турокъ и персовъ, не пользовались никакими политическими и гражданскими правами, выносили тяжелый нравственный и физическій гнетъ, терпѣли всякаго рода неправду и подвергались частымъ грабежамъ и разбоямъ, во время которыхъ нерѣдко лишались семействъ и всего своего имущества.

Въ настоящее время, благодаря назначенію въ айсорскіе приходы священниковъ изъ природныхъ айсоръ, религіозно-нравственное состояніе населенія начинаетъ улуч-



шаться и возвышаться. Народъ по немногу отстаеъ отъ обычаевъ и обрядовъ своей прежней несторіанской вѣры и по немногу проникается духомъ православія. Успѣху возстановленія православія много способствуетъ существующее въ селеніи кайласарѣ нормальное училище, въ которомъ, подъ тщательнымъ надзоромъ и добрымъ руководствомъ смотрителя изъ айсоръ, воспитывается до 70 мальчиковъ ассиріанъ. Изъ этихъ мальчиковъ ежегодно нѣкоторые поступаютъ въ учительскія семинаріи, а по окончаніи курса въ семинаріяхъ, занимаютъ учительскія мѣста въ разныхъ селеніяхъ эриванскаго уѣзда. Не менѣе добрыхъ послѣдствій можно ожидать и отъ открытой въ 1886 году церковно-приходской школы въ сел. арзни.

Однимъ изъ препятствій къ успѣшному развитію миссіонерской дѣятельности между айсорами является отсутствіе богослужебныхъ книгъ на айсорскомъ языкѣ.

Въ заключеніе замѣтимъ, что, подъ вліяніемъ дѣятельности духовенства, школъ и вообще всего гражданскаго строя жизни, православныя горскія племена Кавказа, при всемъ ихъ современномъ невѣжествѣ, постепенно выходятъ изъ полудикаго состоянія и проникаются духомъ христіанской религіи; дикія вѣрованія ихъ постепенно теряютъ языческій характеръ, противухристіанскіе обычаи по немногу уничтожаются, грубые нравы смягчаются. Правда, прогрессъ въ



этомъ отношеніи совершается крайне медленно и даже незамѣтно, но что онъ совершается—это не можетъ подлежать сомнѣнію. Факты, какъ напр., уничтоженіе такъ называемыхъ пацъ въ сванетіи, ослабленіе вліянія хевисберовъ въ хевсуретіи, составленіе нѣкоторыми сельскими обществами приговоровъ объ уничтоженіи вредныхъ обычаевъ и, наконецъ, стремленіе жителей многихъ приходо-
довъ къ благоустроению храмовъ Божіихъ,—ясно указываютъ на торжество христіанскихъ началъ надъ мракомъ невѣжества и суевѣрій. Такимъ образомъ Общество возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ, при всей многочисленности разнаго рода препятствій и затрудненій, при всемъ многоразличіи неблагоприятныхъ условій и внѣшнихъ, и внутреннихъ, продолжаетъ идти впередъ къ достиженію своей основной цѣли, а служа, по мѣрѣ своихъ силъ и средствъ, на пользу отечественной церкви и государства.

Церковно-приходскія школы Общества.

Изъ отчета 1885 года видно было, что новой администраціи Общества пришлось принять въ свое вѣдѣніе школы въ состояніи значительнаго упадка ихъ. Назначенный въ октябрѣ 1885 года инспекторъ, отставной полковникъ Никифоровъ, по обревизованіи большинства школъ, представилъ Совѣту Общества подробный отчетъ

съ указаніемъ всѣхъ найденныхъ недостатковъ, равно и тѣхъ мѣропріятій, которыя признаются необходимыми для улучшенія учебнаго дѣла и религіознаго воспитанія учащихся, а при посредствѣ ихъ и всего туземнаго населенія. Совѣтъ Общества, рассмотрѣвъ въ засѣданіи своемъ отъ 20-го марта означенныя представленія г. инспектора, призналъ ихъ заслуживающими одобренія и потому опредѣлилъ приводить ихъ въ исполненіе, по мѣрѣ возможности, начиная съ 1886 г. Главнѣйшія мѣропріятія заключаются въ слѣдующемъ:

1) Такъ какъ съ переходомъ Общества въ духовное вѣдомство всѣ школы, содержащіяся на средства его, переименованы въ церковно-приходскія, то, вслѣдствіе этого, и весь порядокъ внутренней жизни и обученія въ школахъ Общества долженъ быть введенъ во всемъ согласно правиламъ Высочайше утвержденнымъ 15-го іюня 1884 года, программамъ, утвержденнымъ святѣйшимъ Синодомъ и учебному плану церковно-приходскихъ школъ православнаго грузинскаго экзархата.

2) Въ виду большой разбросанности школъ, недостатка въ экзархатѣ священниковъ, окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи, и примѣняясь къ §§ 19 и 21 правилъ 13 іюня 1884 года о церковно-приходскихъ школахъ, для ближайшаго наблюденія за внутреннимъ порядкомъ и нравственностію въ школахъ Об-

щества, — непосредственное и ответственное завѣдываніе ими, сверхъ инспекціи, возложено на слѣдующихъ священниковъ:

Въ сѣверной осетіи: мизурской, садонской и алагиро-салугорданской—на о. Гатуева; вольно-христіанской, ардонской, даргъ-кохской—на о. Токаева; гизельской, далакавской, и кадгоронской—на о. Сикоева; ольгинской, хумалагской, батакаюртовской—на о. Цаликова.

Въ южной осетіи: джавской и бекмарской—на о. Джіоева; ванатской—на о. Пиліева.

Въ тіонетскомъ уѣздѣ: тіонетской и амтнискхевской—на благочиннаго о. Іоанна Мревлова.

Въ абхазіи: губской—на о. Берзенова.

Въ самурзакани: дихазурской и окумской—на о. Чхенкели.

Въ закатальскомъ уѣздѣ: вахской на мѣстнаго — о. благочиннаго; въ ахалцихскомъ уѣздѣ: толошской—на протоіерея Давыдова.

3) Съ цѣлію наибольшаго развитія въ учащихъ и учащихся религіознаго направленія и церковности, при всѣхъ школахъ Общества образованы бібліотеки и по преимуществу книгъ духовно-нравственнаго содержания, для чего на первый разъ было ассигновано по 25-ти руб. на каждую одноклассную школу и 60 руб. на трехклассную владикавказскую Ольгинскую осетинскую



дѣвичью школу. Всего на означенный предметъ въ истекшемъ году затрачено Обществомъ 640 руб. Высылка этихъ книгъ сопровождалась особымъ циркуляромъ инспектора (21-го августа № 4).

Выборъ книгъ произведенъ по (особому) представленному инспекторомъ и утвержденному Совѣтомъ списку, который и приложенъ къ циркуляру въ концѣ настоящаго отчета.

4) Для того-же, чтобы при посредствѣ школъ развить охоту къ полезному чтенію и въ средѣ населенія и тѣмъ способствовать его религіозно-нравственному воспитанію, опредѣлено предпринять, сначала въ незначительныхъ размѣрахъ, переводы на туземные языки книгъ и отдѣльныхъ брошюръ религіознаго содержанія; при чемъ держаться такого порядка: вначалѣ переводить житія святыхъ, особенно чтимыхъ туземнымъ православнымъ населеніемъ, а именно: Архистратиговъ Михаила и Гавріила, святаго пророка Іліи, апостоловъ Андрея первозваннаго и Симона Канонита, св. великомученика Георгія, св. равноапостольной Нины, св. Николая, св. великомученика Θεодора Тирона; затѣмъ объясненіе двенадцятихъ праздниковъ. Лучшими изданіями для перевода признаны изданія московскаго „отдѣла книгъ духовно-нравственнаго содержанія“; въ дополненіе-же къ нимъ могутъ служить „избранныя житія святыхъ“ изд. Бахметовой.

Изъ книгъ для перевода первую пред-
назначена „училище благочестія“.

Выполненіе переводовъ на Осетинскій
языкъ Совѣтъ опредѣлилъ предложить слу-
жащимъ въ осетіи священникамъ: Токаеву,
Сикоеву и Сухіеву; организацію же всего
этого предпріятія, опредѣленіе гонорара за
переводъ и необходимыхъ расходовъ на на-
печатаніе — просить принять на себя прео-
священнѣйшаго Іосифа, епископа владикав-
казскаго.

Переводами на грузинскій языкъ удоб-
нѣе всего будетъ руководить тифлисскому
братству пресвятыя Богородицы.

Такъ какъ въ настоящее время всѣ не-
обходимыя для перевода книги уже выписа-
ны Обществомъ, равно имѣются и въ биб-
ліотекахъ всѣхъ школъ, то съ предстоящаго
1887 года есть возможность уже приступить
и къ самымъ переводамъ.

До настоящаго же времени въ школахъ,
гдѣ учащіеся знакомы съ грузинскимъ язы-
комъ, распространяются листки, издаваемые
тифлисскимъ братствомъ пресвятыя Бого-
родицы. Нѣкоторые изъ этихъ листковъ пе-
реведены священникомъ Джіоевымъ на осе-
тинскій языкъ для школъ и населенія юж-
ной осетіи.

Съ тою же цѣлію религіознаго воспита-
нія осетинскаго народа, для школъ Общества
пріобрѣтено вновь 200 экз. св. исторіи вет-
хаго и новаго завѣта на осетинскомъ языкѣ,



которыя преосвященнѣйшій Іосифъ, епископъ владикавказскій, предложилъ Обществу уступить по 60 коп. за книгу. Его же преосвященствомъ пожертвовано Обществу въ пользу осетинскихъ школъ 700 экз. русско-осетинскихъ букварей съ краткою грамматикою, за что Совѣтъ выразилъ преосвященнѣйшему искреннюю признательность.

5) Находя необходимымъ поддерживать въ обучающихся живой интересъ къ чтенію, что особенно важно при мертвящемъ вліяніи окружающей ихъ среды, и возбудить въ нихъ нравственное участіе къ современной церковно-общественной жизни, — для всѣхъ школъ Общества на предстоящій годъ Совѣтъ выписалъ духовный журналъ: „Воскресный день“.

6) На обученіе церковному пѣнію обращено серьезное вниманіе, при чемъ, для правильной постановки этого дѣла:

А) школы сѣверной осетіи распредѣлены на 2 группы; въ школахъ плоскостной полосы обучаетъ пѣнію діаконъ владикавказскаго кафедральнаго собора Туберозовъ, а въ горной полосѣ — второй учитель ардонской школы Дзагуровъ. Плата этимъ учителямъ опредѣлена по 100 руб. *) въ годъ. Сверхъ того, въ ольгинской школѣ обучаетъ съ большимъ успѣхомъ причетникъ мѣстной церкви, получающій за свой трудъ вознагражденіе въ видѣ единовременнаго пособія.

*) А учителю Дзагурову сверхъ того 25 руб. на разъѣзды.



Б) Для обученія церковно-славянскому пѣнію, Совѣтомъ выписаны руководства, издавныя типографіею святѣйшаго Синода и петербургскаго братства пресвятыя Богородицы—обиходъ церковнаго нотнаго пѣнія— „октоихъ нотнаго пѣнія и руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ“.

В) Для пѣнія же на церковномъ осетинскомъ языкѣ, Совѣтъ просилъ преосвященнѣйшаго Іосифа епископа владикавказскаго принять на себя трудъ по напечатанію составленнаго его преосвященствомъ руководства „церковный обиходъ нотнаго пѣнія съ текстомъ на осетинскомъ языкѣ“.

Печататься это руководство будетъ во владикавказѣ, гдѣ имѣются хорошо знающіе свое дѣло наборщики изъ осетинъ, для корректированія же и руководства всѣмъ изданіемъ преосвященнѣйшій Іосифъ обязательно предложилъ Совѣту свои услуги.

Стоимость всего изданія въ настоящее время опредѣлить трудно; но, несмотря даже на необходимость выписывать нотные линейки и знаки изъ петербурга, по словамъ его преосвященства, расходы будутъ невелики.

7) Въ виду большаго затрудненія, съ которымъ обучающіеся въ туземныхъ школахъ усваиваютъ правильное произношеніе молитвъ на русскомъ языкѣ, Совѣтъ выпустилъ 2-ое исправленное и дополненное изда-



ніе руководства „молитвослова, заповѣдей и символа вѣры“ съ удареніями на словахъ. Это руководство, какъ указалъ опытъ, примѣняется съ большой пользой и въ школахъ министерства народнаго просвѣщенія. Широкое распространеніе и быстрое израсходование перваго изданія побудили Общество напечатать новое въ количествѣ 10 т. экземпляровъ.

8) Для развитія въ учащихся и населеніи привычки къ домашней молитвѣ, признано было необходимымъ вводить мало по малу иконы, которыхъ въ настоящее время туземное населеніе въ своихъ домахъ не имѣетъ. Настойчивое требованіе, предъявлявшееся инспекторомъ во время двухъ его ревизій по поводу домашней молитвы учащихся, вызвало со стороны родителей ихъ просьбы о выдачѣ имъ иконъ. Нѣкоторые ходатайства со стороны учителей, возбужденныя этими просьбами, въ сѣверной осетіи были удовлетворены преосвященнѣйшимъ епископомъ владикавказскимъ выдачею нѣсколькихъ, имѣвшихся въ запасѣ, иконъ. Въ южную осетію иконы были выданы изъ склада Общества. Но для того, чтобы вводить почитаніе иконъ въ домашней жизни всего православнаго туземнаго населенія, требуется большой запасъ ихъ, и потому было сдѣлано сношеніе съ петербургскимъ заведеніемъ метахромотипіи Сидорскаго и К^о. Къ сожалѣнію, цѣны, предъявленныя этимъ за-

ведениемъ, оказались слишкомъ высокими, и Совѣтъ пока приостановился а заказами, въ ожиданіи скорого открытія иконописнаго заведенія въ гор. тифлисѣ; по словамъ основателя этого заведенія, иконы будутъ обходиться недорого.

9) По выходѣ программъ, утвержденныхъ св. Синодомъ для церковно-приходскихъ школъ, въ школы Общества высылались указанные этими программами учебныя руководства. Но, по всей вѣроятности, вслѣдствіе одновременныхъ требованій со всѣхъ концовъ Россіи на однѣ и тѣ-же книги, даже столичные книжные магазины не въ состояніи были выслать все требовавшееся отъ нихъ; почему полная замѣна прежнихъ учебниковъ новыми можетъ быть выполнена только въ будущемъ учебномъ курсѣ. Къ январю 1887 года Совѣтомъ было затрачено на учебныя руководства и принадлежности 2,334 р. 34 коп. *).

Всѣ учебники высылались переплетенными, за исключеніемъ 3-хъ школъ, въ которыхъ учителя сами могутъ обучать переплетному мастерству. Въ эти послѣднія школы высланы деньги для приобрѣтенія матеріаловъ и инструментовъ, необходимыхъ для переплета.

10) Совѣтъ призналъ полезнымъ въ по-

*) Съ переплетомъ книгъ для классныхъ бібліотекъ и учебныхъ руководствъ.

ощреніе лучшимъ ученикамъ выдавать ежегодно въ видѣ награды книги, на что въ истекшемъ году, вмѣстѣ съ ассигнованными и неизрасходованными въ 1885 году 30-ю рублями, затрачено 100 рублей.

Затраты на исправленія помѣщеній школъ, пріютовъ и столярныхъ отдѣленій при школахъ.

Отсутствіе постоянного контроля въ теченіе довольно продолжительнаго періода времени отразилось весьма вредно и на внѣшней обстановкѣ училищъ. На улучшеніе дѣла и въ этомъ направленіи Обществу пришлось съ перваго же раза сдѣлать серьезныя затраты. Такъ, для осуществленія предположеній, выраженныхъ въ отчетѣ инспектора школъ, Совѣтомъ сдѣланы слѣдующія распоряженія:

1) Для капитальнаго исправленія почти раззоренныхъ зданій тѣнетской школы, таковаго же исправленія зданія, въ которомъ помѣщалось когда то столярное отдѣленіе, и устройства новаго зданія для пріюта на 10 мальчиковъ хевсуръ—отпущено въ распоряженіе тѣнетскаго уѣзднаго начальника 800 рублей безвозвратно.

Отпускъ этихъ денегъ былъ вызванъ, съ одной стороны, необходимостію поддержать школу въ этой мѣстности, а съ другой, —бѣдственнымъ положеніемъ населенія, въ которое оно пришло вслѣдствіе неодно-



кратныхъ, бывшихъ въ послѣдніе падежей скота.

Первоначально было ассигновано 500 р. серебромъ, но во время производства уже работъ было получено донесеніе, что въ зданіи столярнаго отдѣленія обрушились одна стѣна и крыша. Это обстоятельство повлекло за собой увеличеніе стоимости работъ до 800 рублей. Работы производятся хозяйственнымъ способомъ попечителемъ школы, мѣстнымъ жителемъ, хорошо знакомымъ съ строительнымъ дѣломъ и цѣнами на матеріалы. Жители тѣнетъ оказываютъ помощь матеріалами, подводами на разстояніи 15 верстъ, и выставляютъ чернорабочихъ.

Главное наблюденіе за производствомъ работъ и правильнымъ расходованіемъ суммъ принялъ на себя тѣнетскій уѣздный начальникъ князь Джандіери.

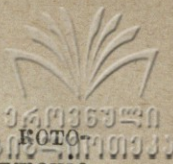
Такъ какъ въ тѣнетахъ нѣтъ совершенно ни хорошихъ мастеровъ, ни ремесленниковъ, то этихъ послѣднихъ приходилось выписывать изъ городовъ, что не могло не повліять на успѣшность работъ. Тѣмъ не менѣе въ октябрѣ 1886 года занятія въ школахъ были уже открыты.

2) На возведеніе новаго зданія для джавской школы, взамѣнъ стараго, пришедшаго въ совершенную ветхость и потому признаннаго инспекторомъ непригоднымъ, джавскій благочинный священникъ Джіоевъ побудилъ жителей четырехъ сосѣднихъ сельскихъ об-

шесть составить приговоры на пожертво-
ваніе 700 рублей.

Представивъ эти приговоры, о. Джіоевъ ходатайствовалъ объ отпускѣ Совѣтомъ: а) означенныхъ 700 рублей заимообразно, такъ какъ сборъ пожертвованій съ жителей не могъ быть произведенъ въ короткій срокъ, а время не позволяло отлагать работъ, и б) 400 рублей безвозвратно, въ дополненіе къ 700 руб., въ видѣ пособія неособенно зажиточнымъ жителямъ. Совѣтъ Общества, въ виду пользы дѣла, призналъ необходимымъ удовлетворить ходатайство инспектора по этому поводу и отпустилъ на указанныхъ условіяхъ въ распоряженіе о. Джіоева 1100 руб. На эту сумму возведено большое каменное зданіе для школы, съ квартирой для учителя, пріюта для учениковъ, приходящихъ изъ дальнихъ селъ, и съ кухнями для учителя и пріюта.

3) Желая идти на встрѣчу все болѣе развивающейся въ сельскихъ обывателяхъ любви къ обученію въ школахъ и устранить препятствія, встрѣчаемыя при этомъ жителями селеній и ауловъ, далеко отстоящихъ отъ мѣста расположенія школъ, Совѣтъ поощряетъ жителей къ открытію пріютовъ при всѣхъ школахъ горной полосы, при чемъ оказываетъ матеріальную помощь и съ своей стороны. На содержаніе же 10 мальчиковъ изъ горной хевсуріи въ открываемомъ при тіонетской школѣ пріютѣ ассигновано



къ отпуску по 300 руб. сер. въ годъ, рые и будутъ высылаться въ распоряженіе тїонетскаго уѣзднаго начальника со дня фактическаго открытія прїюта.

Принявъ въ свое вѣдѣніе школьныя зданія въ запущенномъ видѣ, Совѣтъ Общества поставленъ въ необходимость оказывать матеріальную помощь въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда сельскіе жители, по бѣдности своей или другимъ особенно уважительнымъ причинамъ, заслуживаютъ этой поддержки; на будущее же время Совѣтъ въ настоящемъ вопросѣ твердо будетъ держаться правила, установленнаго при самомъ основаніи школь, а именно: Общество возстановленія православнаго христіанства принимаетъ на себя расходы по содержанію инспекціи, учебнаго персонала и снабженію школь учебными руководствами и пособіями, содержаніе же, ремонтъ, отопленіе школьныхъ зданій, насажденіе садовъ и огородовъ — всецѣло должны относиться на мѣстныя средства обывателей.

4) Имѣя въ виду при посредствѣ школь распространить въ средѣ населенія полезныя свѣдѣнія, имѣющія практическое примѣненіе и къ сельскому быту и вмѣстѣ съ тѣмъ способствующія развитію гражданственности и трудолюбія, взамѣнъ праздної и несовсѣмъ безупрочной жизни, Общество возстановляетъ столярныя отдѣленія при садонской (въ сѣверной осетіи) и тїонетской шко-



лахъ; приче́мъ два столярныхъ отдѣленія, при гизельской и садонской школахъ, правильно эксплуатируемыя, вполнѣ будутъ удовлетворять потребностямъ обученія столярному ремеслу въ сѣверной осетіи. На приспособленіе зданія, принадлежащаго горному вѣдомству, для столярнаго отдѣленія и пріюта при садонской школѣ отпущено въ распоряженіе смотрителя садонскаго рудника 31 руб. 50 коп. и на пріобрѣтеніе инструмента для столярнаго отдѣленія при тіонетской школѣ ассигновано 60 руб. Жалованье двумъ учителямъ этихъ отдѣленій опредѣлено по 250 руб. каждому.

5) Для пріобрѣтенія матеріаловъ при обученіи женскому рукодѣлію въ ванатской и тіонетской школахъ ассигновано единовременно по 15-ти рублей.

6) На обученіе переплетному мастерству въ алагиро-салугорданской, кахской и ванатской школахъ и пріобрѣтеніе съ этой цѣлію необходимыхъ инструментовъ и матеріаловъ отпущено въ алагиро-салугорданскую 50 руб., кахскую и ванатскую по 30-ти руб. серебр.; всѣ учебники въ эти школы высылаются затѣмъ уже переплетенными.

7) Обращено серьезное вниманіе на возобновленіе садовъ и огородовъ при всѣхъ плоскостныхъ школахъ. Такъ какъ эта отрасль сельскаго хозяйства, помимо воспитательнаго вліянія на учащихся, имѣетъ боль-



шое значеніе и въ экономическомъ отноше-
ніи и можетъ образоватъ новый источникъ
средствъ на содержаніе школъ, то Общество
предполагаетъ современемъ нанять одного
или двухъ ученыхъ садовниковъ, которые
должны будутъ руководить занятіями учени-
ковъ и вообще дать вполнѣ правильную и
твердую постановку настоящему предпріа-
тію.

Измѣненія въ составѣ школъ, новыя назначенія и перемѣщенія обучающихся.

1) Ко времени открытія учебнаго курса
1886—1887 года Совѣтъ призналъ необходи-
мымъ закрыть зромагскую школу и штатъ ея
перенести во вновь открытую въ сел. кадго-
ронѣ (обѣ въ сѣверной осетіи).

Мотивами къ означенному распоряженію
послужили слѣдующія обстоятельства:

Жители сел. зромагъ относились къ
школѣ крайне небрежно, не смотря на ука-
занія недостатковъ, сдѣланныя инспекторомъ
школъ во время осенней ревизіи 1885 года,
не приняли никакихъ мѣръ къ исправленію
ихъ и въ теченіе зимы не доставляли топ-
лива, такъ что занятій въ школѣ въ это
время не велось.

Вмѣстѣ съ тѣмъ преосвященнѣйшій Го-
сифъ, епископъ владикавказскій выражалъ
свое мнѣніе о необходимости открыть школу
въ сел. кадгоронѣ, гдѣ есть въ наличности

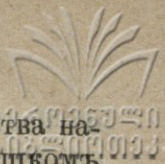


всѣ условія для хорошаго положенія ея, а съ другой стороны, населенію угрожаетъ большая опасность совращенія въ магометанство.

Такъ какъ въ настоящее время средства Общества не позволяютъ еще увеличивать число школъ, то и признано было болѣе цѣлесообразнымъ—зромагскую школу закрыть, а взамѣнъ ея открыть въ сел. кадгоронѣ.

2) Взамѣнъ закрытаго въ 1885 г. женскаго отдѣленія при хумалагской школѣ, въ сентябрѣ 1887 г. предположено открыть женскую церковно-приходскую школу въ довольно многолюдномъ селеніи салугорданѣ, гдѣ приходской священникъ, изъ числа окончившихъ курсъ семинаріи, можетъ служить ручательствомъ за хорошую постановку учебно-воспитательнаго дѣла. Въ смѣту 1887 г. на означенный предметъ внесено 320 руб.

3) Въ періодъ критическаго состоянія денежныхъ средствъ Общества Совѣтъ, озабочиваясь возможнымъ сведеніемъ баланса, поставленъ былъ въ необходимость принимать всѣ мѣры къ сокращенію расходовъ, почему предложилъ и ново-аѳонскому симоно-кананитскому монастырю принять на себя расходъ по уплатѣ жалованья учителю монастырской школы, въ размѣрѣ 300 руб., каковыя прежде отпускались изъ суммъ Общества. На это предложеніе монастырь, ревнующій о духовномъ просвѣщеніи туземнаго населенія, изъявилъ свое согласіе. Но къ наступающему 1887 году обстоятельства нѣ-



сколько измѣнились. Средства Общества настолько обезпечены, что ими съ излишкомъ могутъ быть покрыты все смѣтные расходы. Въ то же время симоно-кананитскій монастырь, основывающій свое матеріальное благосостояніе только на пожертвованіяхъ благочестивыхъ дателей, вовлеченъ былъ въ послѣдніе годы въ большія затраты по монастырскимъ постройкамъ, понесъ уже значительный расходъ по возведенію большаго двухъ-этажнаго каменнаго зданія для школы и на свой счетъ принимаетъ полное содержаніе 25 учениковъ.

Въ этихъ видахъ Общество признало справедливымъ вновь принять на себя расходъ по уплатѣ учителю монастырской школы жалованья въ размѣрѣ 300 руб. и внесло ихъ въ смѣту 1887 года.

4) При вторичной ревизіи инспектора, въ одной школѣ были найдены безпорядки, а въ нѣкоторыхъ—плохіе успѣхи учащихся; вслѣдствіе чего, по представленію инспектора, учителя этихъ школъ перемѣщены въ другія, находящіяся въ худшихъ условіяхъ для жизни; перемѣщеніе сдѣлано съ такимъ условіемъ, что тѣ изъ учителей, которые не проявятъ должнаго усердія къ исполненію своихъ обязанностей и къ слѣдующей ревизіи, будутъ уволены со службы Общества.

5) Учитель закрытой зромагской школы и вторая учительница кахской школы



по болѣзни, а учительница тіонетской школы по прошенію—уволены.

Взамѣнъ ихъ въ кадгоронскую школу (открытую вмѣсто съ зромагской), въ кахскую и тіонетскую назначены новые учителя, окончившіе курсъ учительской семинаріи.

б) Такъ какъ для возведенія большаго новаго зданія джавской школы 4-мя сосѣдними сельскими обществами были составлены приговоры о пожертвованіи 700 руб., то и дѣти всѣхъ этихъ обществъ съ настоящаго учебнаго курса будутъ обучаться въ джавской школѣ. Это обстоятельство вызвало необходимость назначить въ джавскую школу новаго учителя, окончившаго курсъ 4 классовъ тифлисской духовной семинаріи.

Во вновь открытое столярное отдѣленіе при саданской школѣ назначенъ учитель ремесль.

Всѣ перечисленные главнѣйшія распоряженія и предположенія Совѣта, направленные къ улучшенію учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ, даютъ основаніе рассчитывать, что въ недалекомъ будущемъ школы могутъ быть доведены до желательнаго нормальнаго положенія, которое будетъ соответствовать производимымъ на нихъ весьма значительнымъ затратамъ. Отчетъ о вторичной ревизіи, произведенной и. д. инспектора, въ теченіе минувшей весны, указываетъ уже на значительное улучшеніе дѣла въ нѣкоторыхъ школахъ и тѣмъ оправдываетъ наде-

жды Совѣта. А такъ какъ школа и семья находятся между собой въ самыхъ тѣсныхъ отношеніяхъ взаимодѣйствія, то нельзя сомнѣваться, что улучшеніе школьнаго дѣла, религіозно-нравственное воспитаніе учащихся, неминуемо отразится на нравственности и всего инородческаго населенія, христіанское просвѣщеніе котораго составляетъ главную задачу Общества. На этомъ основаніи Совѣтъ, глубоко убѣжденный, что школы Общества въ связи съ церковью должны служить могучимъ орудіемъ для возстановленія православнаго христіанства и развитія гражданственности въ средѣ инородческаго населенія, не остановится ни передъ какими затратами для того, чтобы поставить школы въ положеніе, вполнѣ отвѣчающее ихъ высокой миссіонерской задачѣ.

Выполненіе же этого намѣренія Совѣта будетъ зависѣть отъ средствъ Общества.

Всего въ отчетномъ году преподаваніе велось въ 24-хъ школахъ, а именно: въ сѣверной осетіи—въ 13; въ южной осетіи (горійскаго уѣзда)—въ 3; въ тіонетскомъ уѣздѣ—въ 2; въ самурзакани—въ 2; въ абхазіи—въ 1; въ ахалцихскомъ уѣздѣ—въ 1; у ингилойцевъ (въ закатальскомъ округѣ)—въ 1; во владикавказской осетинской дѣвичьей трехкласной школѣ и, сверхъ того, въ школѣ новоаѳонскаго симоно-кананитскаго монастыря.

Учащихся въ школахъ было 1583 муж-



скаго и 110 женскаго пола *); всего же въ пансіонѣ владикавказской осетинской школы 34 и при симоно-кананитскомъ монастырѣ 25. О настоящемъ положеніи школъ можно судить по слѣдующимъ даннымъ отчета г. инспектора.

Съ болѣе отраднымъ чувствомъ приступаю я (пишетъ инспекторъ) къ отчету о школахъ за истекшій учебный годъ; но вмѣстѣ съ тѣмъ не нахожу возможнымъ скрыть и того, что для приведенія школъ въ нормальное состояніе, которое вполнѣ отвѣчало бы задачѣ Общества и затратамъ, производимымъ на содержаніе школъ, со стороны инспекціи потребуется еще нѣсколько лѣтъ бдительнаго руководства и настойчивыхъ требованій.

Состояніе школъ, въ которомъ онѣ находятся въ настоящее время, правильнѣе всего опредѣлить названіемъ *переходнаго*.

Приведенію въ нормальное положеніе учебной части въ школахъ въ настоящее время препятствуютъ слѣдующія обстоятельства: 1) неполученіе еще школами программъ, утвержденныхъ св. Синодомъ; 2) невозможность приобрѣсти одновременно всѣ учебники, указанные означенными программами, вслѣдствіе неимѣнія требуемаго числа экземпля-

*) Сверхъ того, поступило въ открытое послѣ 1-го января 1887 года женское отдѣленіе тѣнетской школы 60 ученицъ; вмѣстѣ съ ними и 25 учениками ново-афонскаго монастыря, число учащихся будетъ 1778.



ровъ этихъ руководствъ у самихъ издателей и книгопродавцевъ.

Съ формальной точки зрѣнія эти неудобства могутъ казаться незначительными и конечно сами собой исчезнутъ съ устраненіемъ указанныхъ неблагопріятныхъ обстоятельствъ.

Болѣе трудную задачу представляетъ приданіе школамъ направленія, положеннаго въ основу самыхъ программъ и составляющаго главную задачу церковно-приходскихъ школъ. Достигнуть этого возможно будетъ только тогда, когда сами обучающіе вполнѣ проникнутся духомъ церковности.

Всѣ мѣропріятія, указанныя мною въ отчетѣ за 1885 годъ, и значительная часть которыхъ въ истекшемъ учебномъ году уже выполнена Совѣтомъ Общества, направлены къ достиженію именно этой главной задачи; несомнѣнно, что всѣ онѣ принесутъ большую пользу въ дѣлѣ улучшенія учебной части, религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся, а слѣдовательно и всего туземнаго населенія; но періодъ времени, въ теченіе котораго эти мѣропріятія примѣнялись, слишкомъ коротокъ для того, чтобы плодотворность ихъ могла проявиться во всей своей силѣ. Такъ на примѣръ, утвержденію православно-церковнаго направленія въ школахъ много должны содѣйствовать образованныя при всѣхъ школахъ бібліотеки книгъ духовно-нравственнаго содержанія; но для того, что-

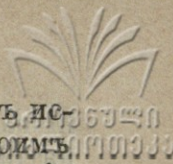


бы въ самихъ обучающихъ развить ^{всѣхъ} и любовь къ этого рода чтенію, потребуются еще немало времени и усилій.

Невполнѣ удовлетворительное состояніе учебной части, сверхъ указанныхъ причинъ, происходило также и отъ недостаточной подготовки или энергіи у нѣкоторыхъ учителей. Это вызвало собой значительныя измѣненія въ составѣ учителей и изданіе циркуляровъ, которыми имѣлось въ виду предупредить въ будущемъ возможныя отклоненія отъ правильнаго хода школьной жизни.

Въ такомъ-же *переходномъ* состояніи находятся въ настоящее время школы и по отношенію къ внѣшнему благоустройству своему.

Расчитывая на обѣщанія, данныя мнѣ жителями во время первой моей ревизіи, и желая установить съ ними добрыя отношенія, я, впредь до слѣдующей ревизіи, не хотѣлъ доводить до свѣдѣнія подлежащаго начальства о всѣхъ найденныхъ мною недостаткахъ по ремонту и отопленію школьныхъ зданій, содержанію садовъ и т. п. Но убѣдившись во время вторичной ревизіи, что во многихъ селахъ и аулахъ ничего изъ обѣщаннаго жителями не было выполнено, я долженъ былъ обратиться къ содѣйствию мѣстной администраціи, которая отнеслась сочувственно къ моимъ заявленіямъ и побуждала жителей приступить къ исправленію указанныхъ недостатковъ.



Щедрыя затраты, произведенныя въ истекшемъ году Совѣтомъ Общества по моимъ ходатайствамъ на капитальныя исправленія старыхъ и возведеніе новыхъ зданій для школъ, пріютовъ и столярныхъ отдѣленій, несомнѣнно отразятся весьма благотворно на всемъ ходѣ учебно-воспитательнаго дѣла, что и должно обнаружиться въ недалекомъ будущемъ.

Но сверхъ выполненныхъ уже и производящихся еще работъ, жителями нѣкоторыхъ обществъ, по моимъ побужденіямъ и благодаря энергіи оо. священниковъ, составлено еще нѣсколько приговоровъ для сбора пожертвованій на расширеніе зданій для школъ и устройство пріютовъ.

Состояніе ввѣренныхъ мнѣ школъ въ отдѣльности представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Ревизія школъ, произведенная весною 1886 года, вызвала необходимость перемѣщенія многихъ учителей, послѣдствіемъ чего должно быть улучшеніе въ учебной части; но такъ какъ занятія въ школахъ вновь назначенными учителями начались только съ сентября, а въ нѣкоторыхъ даже съ конца октября 1886 года, то о результатахъ этой мѣры можно будетъ высказать правильное заключеніе только послѣ весенней ревизіи 1887 года. Въ настоящемъ же случаѣ приходится говорить только о результатахъ весенней ревизіи 1886 г. и преимущественно о

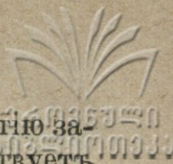


школахъ, въ которыхъ теченіе учебныхъ занятій не нарушалось никакими экстраординарными обстоятельствами, а потому можетъ быть признано уже вполне опредѣлившимся.

Школы сѣверной осетіи.

Гизельская школа. Зданіе школы и классная мебель въ удовлетворительномъ состояніи, благодаря энергіи вновь назначенныхъ старшины селенія Доева и казначея Коцоева. Необходимый ремонтъ въ классномъ и учительскомъ помѣщеніяхъ на-половину уже выполненъ.

На матеріалъ для устройства 6-ти новыхъ классныхъ столовъ, въ которыхъ явилась необходимость, вслѣдствіе значительнаго увеличенія числа учащихся, а равно на другія плотничныя и столярныя работы по ремонту зданія, жителями затрачено около 45 руб. Самыя работы произведены учениками *имѣющагося при этой школѣ столярнаго отдѣленія*, подъ руководствомъ учителя ремесель. Обучавшихся въ этомъ отдѣленіи по-очередно, въ виду тѣсноты настоящаго помѣщенія, было 15 человекъ. Помимо работъ по ремонту школы, учениками столярнаго отдѣленія выполнялись частныя заказы, причемъ матеріалы поставлялись самими заказчиками; за выполненіе частныхъ заказовъ въ сентябрьской трети 1886 года отдѣленіемъ выработано 25 руб.



Къ сожалѣнію, желательному развитію занятій столярнымъ ремесломъ препятствуетъ мало пригодное зданіе, занимаемое подъ помещеніе отдѣленія по частному найму. Кроме того, такъ какъ жители за наемъ квартиры до настоящаго времени ничего по условію не уплачивали, то хозяинъ угрожалъ неоднократно выбросить на улицу верстаки и весь инструментъ. Къ постройкѣ же новаго зданія жители тоже до настоящаго времени не приступали. При такомъ положеніи дѣла я долженъ былъ угрожать перенесеніемъ столярнаго отдѣленія въ другое селеніе, если жители гизеля не отстроятъ новаго зданія къ началу будущаго учебнаго курса.

Отопленіе школы производилось настолько неаккуратно, что между учащимися нерѣдко встрѣчались простудныя болѣзни. Это обстоятельство должно казаться особенно страннымъ потому, что гизельскіе жители главнымъ образомъ и промышляютъ поставкою дровъ во владикавказъ, отстоящей отъ селенія на 7 верстъ. Сторожа при школѣ нѣтъ.

Указанные недостатки, препятствующіе полному благоустройству школы, объясняются дурнымъ вліяніемъ нѣсколькихъ личностей, не сочувствующихъ школѣ и учителю. Подобныя враждебныя отношенія въ средѣ односельцевъ въ сѣверной осетіи представляютъ самое обычное явленіе. Но я не сомнѣ-



ваюсь, что мѣстная администрація, относящаяся къ школьному дѣлу весьма сочувственно, найдетъ средства парализовать подобное вредное вліяніе отдѣльныхъ недоброжелателей.

Благодаря энергіи учителя школы Стефана Таболова и старшаго помощника старшины Дахцко Доева, (нынѣ старшины) минувшей весной при школѣ и приходской церкви *разведены хорошіе фруктовые сады*, на что затрачено *восемьдесятъ* руб; изъ этого числа половина пожертвована сельскимъ обществомъ, а другая, съ моего разрѣшенія, взята изъ суммы, заработанной столярнымъ отдѣленіемъ при гизельской школѣ. Деревья пріобрѣтались у одного изъ лучшихъ садовниковъ въ сосѣднемъ ольгинскомъ селеніи.

Разведеніе этого сада имѣло весьма благоприятныя послѣдствія;—нѣкоторые изъ жителей гизеля, относившіеся прежде, какъ и большинство осетинъ, недовѣрчиво къ садоводству, видя же хорошій примѣръ, сами стали пріобрѣтать фруктовыя деревья у того же садовода и разводить сады при своихъ домахъ.

Всѣ ученики школы принимали участіе въ работахъ по посадкѣ деревьевъ и разведенію огорода.

Учебная часть въ этой школѣ ведется вполне удовлетворительно. Достиженію полныхъ успѣховъ препятствуютъ весьма большіе пропуски уроковъ учащимися. Вначалѣ



курса было внесено въ списки 75 учениковъ, а къ концу ихъ осталось только 43; остальныхъ пришлось исключить за непосѣщеніе уроковъ.

Даргавская школа. Помѣщеніе весьма тѣсное и неудобное; мѣсто, отведенное подѣ школу, недостаточно; *классная обстановка* весьма плоха. При содѣйствіи начальника участка, въ постановкѣ этой школы ожидаются значительныя улучшения и въ непродолжительномъ времени.

По условіямъ горной мѣстности, *садъ или огородъ* могутъ быть разведены въ самыхъ ограниченныхъ размѣрахъ. Церковь разрушена; на возведеніе новой жителями собрано уже 280 руб. На сельскомъ сходѣ жители обѣщали мнѣ составить приговоръ для постройки новаго зданія для школы. *Успѣхи* по закону Божію и русскому языку слабы; по ариѳметикѣ и остальнымъ предметамъ удовлетворительны.

Даллакавская школа. Зданіе школы довольно удовлетворительное, помѣщается въ развалинахъ старой крѣпости, совершенно уединенно, въ нѣсколькихъ верстахъ отъ селенія. Скучная природа — окрестныя скалы, лишенные всякой растительности — и отсутствіе вблизи всякаго жилья дѣлаютъ довольно труднымъ, безотраднымъ положеніе учителя, который, по окончаніи утреннихъ занятій въ школѣ, долженъ оставаться совер-

шенно одинокимъ, при такихъ неблагоприятныхъ условіяхъ.

Хорошіе успѣхи учащихся свидѣтельству-
ютъ о усердіи и знаніи своего дѣла учителя
Таболова.

Потолокъ школьнаго зданія и помѣще-
ніе учителя нуждаются въ ремонтѣ. Бли-
жайшимъ начальствомъ приняты уже мѣры
къ исправленію жителями класснаго помѣ-
щенія и мебели; нѣкоторыя принадлежности
классной и домашней обстановки учителя
уже доставлены.

Школа посѣщается учениками весьма
неаккуратно; но, при содѣйствіи весьма энер-
гичнаго наблюдателя школъ этой группы,
въ которой относится и даллакавская, дигор-
скаго благочиннаго священника о. Сикоева,
причины этого обстоятельства, такъ вредно
вліяющаго на учебныя занятія, въ скоромъ
времени будутъ устранены.

Въ мизурской школѣ помѣщеніе ветхо и
требуетъ исправленія въ непродолжитель-
номъ времени; отопленіе школы въ зимнее
время производится аккуратно, такъ какъ
дрова доставлялись подряднымъ способомъ.

Въ этой школѣ желательно увеличеніе
числа учениковъ; по настоянію моему жите-
ли сдѣлали 2 новыхъ классныхъ стола. Са-
да и огорода нѣтъ.

Садонская школа. Въ помѣщеніи школы
необходимы передѣлки печей, весьма ста-
рыхъ и потому плохо отапливающихъ.



04135340
1710133

Проектированное въ отчетѣ за 1885—1886 года *столярное отдѣленіе* при этой школѣ въ сентябрѣ 1886 года было уже открыто. Благодаря сочувственному отношенію къ школѣ горнаго вѣдомства и въ частности смотрителя садонскаго рудника Н. К. Гринева, для приспособленія казеннаго зданія, отведеннаго подъ помѣщеніе столярнаго отдѣленія и пріюта, отъ Общества понадобился только расходъ 31 руб. 30 коп.

Въ этотъ короткій періодъ времени учениками столярнаго отдѣленія была исправлена класная мебель, сдѣланы вновь шкафы для бібліотеки и учебниковъ, и нѣкоторыя учебныя принадлежности; за выполненіе же частныхъ заказовъ выработано 26 р. 40 к.

Въ отдѣленіи обучаются столярному ремеслу 16 учениковъ.

Успѣхи по всѣмъ предметамъ удовлетворительны; хотя, по соображенію съ тѣмъ, что было найдено много во время осенней ревизіи, могли бы быть значительно лучшими. Содержанію пріюта при этой школѣ значительно содѣйствуетъ то обстоятельство, что родители учащихся ежедневно приходятъ на работы въ садонскіе рудники и могутъ приносить пищу своимъ дѣтямъ.

Большіе же холода въ зимнее время представляютъ значительное препятствіе для дѣтей, приходящихъ въ школу издалека.

Сада и огорода при школѣ нѣтъ.

Аллагино-салугорданская школа одна изъ



лучшихъ школъ Общества. Помѣщеніе ея, отстроенное горнымъ вѣдомствомъ, удобно и просторно для большаго числа учащихся; только подвальный этажъ требуетъ очистки и болѣе опрятнаго содержанія.

Классная мебель въ удовлетворительномъ состояніи.

При школѣ очень большое мѣсто засажено тутовыми деревьями, съ цѣлію разведенія шелковичныхъ червей; но производившіеся когда-то опыты оказались неудачными; въ настоящее же время совершенно состарѣвшіяся деревья способствуютъ только образованію около училища болота, а слѣдовательно и развитію лихорадокъ.

По совѣщанію съ попечителемъ школы Толмачевымъ, весьма вліятельнымъ въ средѣ обывателей алагирскаго населенія и добросовѣстно относящимся къ своимъ обязанностямъ, я призналъ болѣе полезнымъ развести на означенномъ мѣстѣ фруктовый садъ со школою молодыхъ деревьевъ. Такъ какъ въ м. алагирѣ садоводство весьма развито, то разведенію сада не представится особыхъ затрудненій.

Занимаясь въ саду, подъ руководствомъ опытнаго садовника, — котораго нетрудно отыскать въ алагирѣ, учащіеся могутъ приобрѣсти полезныя практическія свѣдѣнія; школа же молодыхъ деревьевъ при садѣ можетъ служить съ пользой для доставки хорошихъ сортовъ фруктовыхъ деревьевъ и въ другіе



сады осетин, что принесетъ и экономическую выгоду, а современемъ дать возможность весь расходъ по содержанію школы отнести на этотъ источникъ *).

Когда въ большей части школъ сѣверной осетин будутъ разведены фруктовые сады, съ прочной оградой для охраненія ихъ, тогда для серьезной постановки этой отрасли сельскаго хозяйства явится, быть можетъ, надобность нанять и одного ученаго садовника, который могъ бы дать правильное направленіе всему этому дѣлу, — руководить учителями и учащимися.

Развитіе же подобныхъ полезныхъ, мирныхъ занятій будетъ имѣть весьма благотворное вліяніе на водвореніе въ средѣ осетинъ гражданственности, на улучшеніе ихъ нравовъ.

Успѣхи по всѣмъ предметамъ въ аллагирской школѣ хороши; по закону Божию въ старшемъ отдѣленіи знаютъ священную исторію ветхаго и новаго завѣта, символъ вѣры и заповѣди, съ катихизическими объясненіями, и начали изучать объясненіе богослуженія. По русскому языку прошли часть элементарной грамматики и пишутъ хорошо. По ариѳметикѣ пройдены именованныя числа и даны понятія о дробяхъ. Въ младшихъ отдѣленіяхъ обученіе ведется довольно толково.

*) По словамъ священника Гатуева, 15 фруктовыхъ деревьевъ въ саду при салугорданской церкви дали въ прошломъ году 100 руб. отъ продажи фруктовъ.

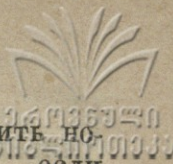


во. Въ старшемъ отдѣленіи сообщены также общія понятія по географіи и исторіи.

Тетради содержатся учениками въ порядкѣ. Такъ какъ второй учитель школы хорошо знаетъ переплетное мастерство, то и можетъ передать свои знанія ученикамъ школы. Для этой цѣли всѣ книги, предназна- чаемыя для аллагирской школы, слѣдуетъ высылать не переплетенными; на приобрѣте- ніе же переплетнаго инструмента и матеріа- ловъ для переплета, на первый разъ, по мое- му представленію, отпущено 50 руб., въ виду значительнаго количества книгъ, поступаю- щихъ теперь въ бібліотеки школъ, равно и новыхъ руководствъ по всѣмъ предметамъ,

Въ настоящее время, съ закрытіемъ жен- скаго отдѣленія при хумалагской школѣ, Общество не имѣетъ ни одной сельской цер- ковно-приходской женской школы; а между тѣмъ эти школы должны бы давать контин- гентъ ученицъ для владикавказской осетин- ской дѣвичьей трехклассной школы, такъ какъ пріемъ въ эту послѣднюю только од- нихъ дѣтей изъ числа проживающихъ въ городѣ Владикавказѣ, — вовсе не отвѣчаетъ главной задачѣ ея—быть проводникомъ хри- стианскаго женскаго образованія въ среду осе- тинскаго населенія.

Благочинный священникъ о. Гатуевъ старался разъяснить жителямъ необходимость обученія ихъ дочерей и подъ этимъ-то влія- ніемъ жители салугордана составили приго-



воръ, которымъ обязываются выстроить новое каменное зданіе въ томъ случаѣ, если Совѣтомъ Общества рѣшено будетъ въ принципѣ открыть въ селеніи мужскую и женскую школу. До того же времени, нѣсколько болѣе состоятельныхъ и понимающихъ пользу просвѣщенія жителей, изъявили согласіе нанимать и отапливать на свой счетъ помещеніе для женской школы и учительницы. Желая воспользоваться такимъ настроеніемъ жителей, я имѣлъ честь ходатайствовать предъ Совѣтомъ Общества объ ассигнованіи суммъ, необходимыхъ для открытія съ будущаго учебнаго курса женской школы въ весьма многолюдномъ салугорданскомъ селеніи (съ сентября настоящаго года школа эта будетъ открыта).

Для помѣщенія ардонской школы возводится новое двухъ-этажное каменное зданіе взазмѣнъ нынѣшняго ветхаго.

Въ отчетномъ году желающихъ учиться въ этомъ селеніи было такъ много, что, за неимѣніемъ мѣста для классныхъ столовъ, ученики (новички) въ первомъ отдѣленіи должны стоять или сидѣть на полу. Такое ревностное желаніе посылать своихъ дѣтей въ школу явилось у жителей вслѣдствіе: 1) постройки новаго каменнаго зданія для школы; 2) слуховъ о всеобщей воинской повинности; и 3) добросовѣстнаго отношенія

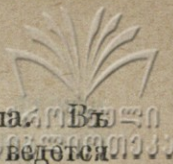


учителей къ своему дѣлу. Учители хороши, сознавали, что настоящее школьное зданіе тѣсно въ этомъ году даже для имѣющихся на лицо въ школѣ учениковъ, но по необходимости должны были принимать и новичковъ, чтобы не возбудить ропота въ жителяхъ и не вселить въ нихъ равнодушія къ школѣ. Родителей никакъ нельзя было убѣдить, что страшная тѣснота школьнаго помѣщенія очень дурно отзовется на здоровье ихъ дѣтей. Несмотря на невыразимую тѣсноту въ классахъ, поневолѣ нужно было принять 56 мальчиковъ, для которыхъ отведена была учительская комната, и жители только тогда перестали посылать своихъ дѣтей, когда уже сами убѣдились, что въ классахъ негдѣ даже и стоять.

Желающихъ посылать въ школу своихъ дѣтей и не принятыхъ все-таки осталось очень много.

Мѣсто для сада при новомъ зданіи отведено довольно большое.

Успѣхи по всеѣмъ предметамъ въ этой школѣ хороши. Особенно замѣтные успѣхи, сравнительно съ найденными мною во время предыдущей ревизіи, сдѣланы по закону Божію. Ученики старшихъ отдѣленій знаютъ символъ вѣры и заповѣди. Пройденныя событія изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта рассказываютъ толково и очень подробно. Читаютъ по русски хорошо и сознательно. По ариѳметикѣ въ старшемъ от-



дѣленіи пройдены именованныя числа. Въ младшихъ отдѣленіяхъ преподаваніе ведется тоже добросовѣстно.

Второй учитель школы образоваль изъ учениковъ порядочный хоръ пѣвчихъ, который поетъ въ церкви по осетински всѣ пѣснопѣнія, имѣющіяся въ настоящее время переложеными на этотъ языкъ.

Такъ какъ осетинскій аулъ расположенъ рядомъ съ большой ардонской казачьей станицей, то настоящее селеніе представляетъ болѣе благопріятныхъ условій для учрежденія проектируемаго осетинскаго духовнаго училища.

Зданіе *даргкохской школы* довольно прочное, не было отремонтировано въ настоящемъ году и содержится неопрятно, равно какъ и классная мебель. Для увеличенія числа учащихся необходимо прорубить дверь въ смѣжную комнату, совершенно свободную.

Часть земли, предназначенной для сада при школѣ, самовольно захвачена нѣкоторыми жителями аула и на ней поставлена уже мельница съ проведеніемъ канавы, препятствующей даже проѣзду сосѣднихъ съ школой жителей.

Объ устраненіи всѣхъ этихъ беспорядковъ я вошелъ уже въ сношеніе съ подлежащимъ начальствомъ.

Вслѣдствіе настояній моихъ во время осенней ревизіи, все мѣсто, принадлежащее



школъ уже огорожено и въ саду будутъ сажены фруктовыя деревья.

Успѣхи по всѣмъ предметамъ удовлетворительны. Въ преподаваніи закона Божія слѣдуетъ отмѣтить слѣдующую хорошую черту: передъ воскресеніемъ ученикамъ объясняются воскресныя евангелія, а передъ большими праздниками—значеніе ихъ.

Помѣщеніе хумалагской школы въ удовлетворительномъ состояніи; въ помѣщеніи же учителя необходима перестилка половъ и, сверхъ того, постройка вновь кухни и хотя меньшаго сарая, безъ чего семейному учителю весьма трудно обходиться. Топливо въ эту школу доставлялось не аккуратно.

Ограда сада до сихъ поръ еще не окончена, что препятствуетъ развитію его до желательныхъ размѣровъ. Сверхъ того, *разведенію сада* противодѣйствуютъ нѣкоторые жители, не позволяющіе жителю Тетермазову засадить садъ хорошими деревьями изъ его собственной школы безвозмездно.

Успѣхи по всѣмъ предметамъ въ этой школѣ порядочныя.

Батакаюртовская школа одна изъ наименѣе благоустроенныхъ, какъ въ матеріальномъ, такъ и въ нравственномъ отношеніи. Первое объясняется совершенно небрежнымъ отношеніемъ къ школѣ самихъ обывателей, между которыми, благодаря близкому сосѣдству съ ингушами-магометанами, гражданственность и христіанское просвѣщеніе весьма



плохо еще прививаются. Въ слабой же постановкѣ учебнаго дѣла виновенъ былъ учитель школы. Успѣхи въ этой школѣ по закону Божію удовлетворительны, но при этомъ многіе ученики не знаютъ своихъ христіанскихъ именъ; по всѣмъ же остальнымъ предметамъ—слабые.

Къ ремонту школьнаго зданія жители относятся настолько небрежно, что въ помещеніи учителя давно не перекладывавшіяся печи угрожали пожаромъ.

Значившійся когда-то по прежнимъ отчетамъ фруктовый садъ при школѣ совершенно уничтоженъ, равно какъ и ограда его.

Несмотря на мои требованія, предъявленные во время осенней ревизіи, жители ничего не привели въ порядокъ.

При такомъ недоброжелательномъ отношеніи жителей къ школѣ, она могла бы быть закрыта, а штатъ ея перенесенъ въ какое-либо другое селеніе, представляющее болѣе благопріятныя условія для обученія дѣтей. Но указанное выше близкое сосѣдство магометанскаго населенія ставитъ въ необходимость удержать школу въ батакаюртѣ и употребить особыя усилія къ твердой и правильной постановкѣ ея, такъ какъ хорошо поставленная школа можетъ представить самый надежный оплотъ въ борьбѣ съ магометанствомъ; съ закрытіемъ же школы, въ батакаюртѣ утратятся и послѣдніе признаки гражданственности и христіанскаго просвѣ-



щенія. Вслѣдствіе этого, мною будетъ обращено особенно серіозное вниманіе на учебную часть въ этой школѣ. Прежній учитель перемѣщенъ на должность помощника учителя въ вольно-христіанскую школу.

Въ настоящее время, вслѣдствіе моихъ сношеній съ администраціей, школьное зданіе отремонтировано и мѣсто принадлежащее школѣ огорожено. Въ будущемъ же году жители обѣщаютъ сдѣлать каменную ограду и разсадить садъ фруктовыми деревьями.

Ольгинская школа (въ селеніи ольгинскомъ) подобно гизельской, несмотря на близость къ г. владикавказу, весьма неблагоустроена въ матеріальномъ отношеніи.

Помѣщеніе школы и классная мебель не отремонтированы.

Учащіеся помѣщаются весьма тѣсно вслѣдствіе того, что законоучитель священникъ селенія, находя для себя неудобную квартиру, которая отводилась его предмѣстнику, занялъ половину школьнаго зданія. По этой причинѣ, сверхъ неудобнаго и тѣснаго размѣщенія учащихся, учитель школы долженъ жить на частной квартирѣ. Но въ то же время, рядомъ съ настоящимъ зданіемъ школы стоитъ другое, занимавшееся когда-то женскимъ отдѣленіемъ школы, нынѣ же совершенно пустующее и постепенно разрушающееся.

О такомъ неправильномъ пользованіи школьными зданіями, я имѣлъ честь уже

доносить въ отчетѣ моемъ объ осенней ре-
зѣи. Такъ какъ, до настоящаго времени о. за-
коноучитель съ обывателями не пришли ни къ
какому соглашенію, то я призналъ справедли-
вымъ, въ интересахъ школьнаго дѣла,—про-
ситъ начальника владикавказскаго округа
приказать жителямъ ольгинскаго селенія пу-
стующее нынѣ, предназначавшееся прежде
для женскаго отдѣленія, зданіе капитально
исправить и раздѣлить на двѣ квартиры,—
одну для священника, малосемейнаго, а дру-
гую—для учителя. Претензіи въ этомъ слу-
чаѣ о. законоучителя и учителя на неудоб-
ства такого размѣщенія не могутъ быть при-
няты въ уваженіе, такъ какъ, во 1-хъ, боль-
шинство оо. законоучителей и учителей Об-
щества имѣютъ гораздо худшія помѣщенія,
равно какъ и всѣ условія для жизни; а во
2-хъ, въ нѣкоторыхъ селеніяхъ, какъ напри-
мѣръ джавскомъ и ванатскомъ,—учители, за
исключеніемъ отдѣльных помѣщеній, жи-
вуть въ семьяхъ законоучителей, помѣщаясь
въ одной комнатѣ. Въ ольгинскомъ же се-
леніи проэктируемыя квартиры могутъ имѣть
по три комнаты каждая. Другое же зданіе,
по отремонтированіи его, должно быть все
занято только школой.

Жители ольгинскаго селенія не могутъ
быть отнесены къ числу бѣднѣйшихъ, сверхъ
того, фруктовый садъ при школѣ далъ въ
1885 году 100 рублей серебромъ, а въ 1886
году 150 руб. отъ продажи фруктъ; очевид-



но, что правильно и добросовѣстно оценяемый этотъ садъ можетъ дать и значительно большій доходъ, судя по саду при саллугорданской церкви, которымъ въ 2 или 3 года могутъ пополниться все затраты на необходимыя въ настоящее время капитальныя исправленія зданій для школы и квартиръ о. законоучителя и учителя.

По понужденіямъ начальства въ школѣ произведенъ нѣкоторый ремонтъ на означенные 150 руб., полученныхъ отъ фруктоваго сада.

Учебная часть въ этой школѣ находится въ удовлетворительномъ состояніи, за исключеніемъ преподаванія ариѳметики, успѣхи въ которой нужно признать слабыми.

Въ старшихъ отдѣленіяхъ ученики перезабыли молитвы; событія же изъ священной исторіи рассказываютъ вполне хорошо и совершенно правильнымъ русскимъ языкомъ. Эта правильность ударенія на словахъ, такъ трудно достигаемая въ инородческихъ школахъ, ярко выдѣляется и при механическомъ чтеніи, сравнительно со всеми остальными школами осетіи. Это обстоятельство объясняется, частію—близостію селенія къ г. Владикавказу, но также и умѣненіемъ учителя. Объяснительное чтеніе слабѣе механическаго.

Пишутъ ученики хорошо.

Причетникомъ ольгинской церкви Гакаевымъ образованъ *пѣвческій хоръ* изъ 9-ти

учениковъ школы. Весьма стройное, гармоничное пѣніе этимъ хоромъ молитвъ на русскомъ и осетинскомъ языкѣ производило сильное впечатлѣніе на всѣхъ присутствовавшихъ въ школѣ во время производившагося мною испытанія и возбудило ревность въ двухъ учителяхъ другихъ школъ — серьезнѣе отнестись къ образованію хоровъ и при своихъ школахъ. Хоръ ольгинской школы, помимо пѣнія во время богослуженія, основательно изучилъ панихиду и вѣнчаніе, а потому часто приглашаются жителями при погребеніяхъ и бракосочетаніяхъ. На зарабатываемыя такимъ образомъ деньги учитель школы завелъ всѣмъ пѣвчимъ хорошіе простые костюмы одной формы, что для учениковъ служить большимъ поощреніемъ. Я съ своей стороны заявилъ желаніе, чтобы хоръ постепенно увеличивался, а нѣкоторыя молитвы пѣлись и всѣми учащимися.

Въ Зромагской школѣ, оказавшейся во время осенней ревизіи одной изъ худшихъ, въ зимнее время занятій почти не велось, такъ какъ, по донесенію учителя, жители никакихъ исправленій въ зданіи не сдѣлали, печей не устроили и дровъ для отопленія не доставляли. Бесѣдуя съ народомъ во время осенней ревизіи, я видѣлъ со стороны большинства едва-ли не враждебное отношеніе къ школѣ.

Принимая въ соображеніе всѣ эти обстоятельства, а также и то, что въ этой мѣстности нельзя опасаться вліянія магометан-



ства я имѣлъ уже честь докладывать Совету о бесполезности этой школы при означенныхъ условіяхъ.

Имѣя же въ виду заявленіе его преосвященства епископа владикавказскаго о необходимости открыть школу въ селеніи Кадгаронскомъ и просьбу о томъ же самихъ жителей, выраженную въ общественномъ приговорѣ, — штатъ зромагской школы, по закрытіи ея, необходимо было перенести въ школу селенія кадгаронскаго, гдѣ вліяніе магометанства весьма сильно.

Вслѣдствіе сношеніи моего съ окружнымъ владикавказскимъ начальникомъ, капитальныя исправленія въ помѣщеніи кадгаронской школы были окончены къ началу учебнаго курса 188⁶/₇ года; учитель въ эту школу назначенъ въ октябрѣ 1886 года изъ числа окончившихъ курсъ въ закавказскомъ учительскомъ институтѣ.

Школы южной осетіи.

(Въ горійскомъ уѣздѣ).

Джавскую школу съ настоящаго учебнаго курса можно считать совершенно обновленною и въ матеріальномъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

Взамѣнъ прежняго зданія, признаннаго мною при первой же ревизіи совершенно непригоднымъ по ветхости и тѣсотѣ, теперь

возведено большое каменное съ квартирами для двухъ учителей и кухнею. Постройка этого зданія произведена на пожертвованныя четырьмя сосѣдными сельскими обществами 700 рублей и на отпущенныя въ добавокъ къ нимъ Обществомъ 400 руб. сер. Всю классную мебель также пришлось замѣнить новою. Всѣ работы по постройкамъ произведены хозяйственнымъ способомъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ джавскаго благочиннаго священника о. Зураба Джіоева. Благодаря его содѣйствію явилась возможность воздудить въ жителяхъ значительное оживленіе и сочувствіе къ школѣ, осязательнымъ результатомъ которыхъ и явились вышеозначенное пожертвованіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ и значительный наплывъ желающихъ поступить въ школу. Теперь въ джавской школѣ 108 учениковъ; такого числа прежде никогда не было *).

Этотъ наплывъ учащихся вызвалъ собой: 1) необходимость назначенія втораго учителя, окончившаго курсъ четырехъ классовъ тифлисской духовной семинаріи и 2) еще большаго расширенія школьнаго зданія, такъ какъ по первоначальному предположенію квартиры, занятая теперь вторымъ учителемъ, — предназначалась для пріюта. Съ предстоящей весной будетъ приступлено къ пристройкѣ

*) Явились желающіе учиться и 20—25-лѣтняго возраста, но для такихъ придется, по всей вѣроятности, открыть воскресныя или вечернія занятія.



для приюта, безъ котораго ни одна школа южной осетіи не можетъ дать вполнѣ хорошихъ результатовъ, такъ какъ учащимся приходится дѣлать для посѣщенія школы до 8 и 9 верстъ, что при значительныхъ снѣгахъ и мятеляхъ въ зимнее время служить большимъ препятствіемъ къ успѣшному ходу занятій.

Позднее окончаніе работъ по возведенію новаго зданія, замедлявшихся особенно выпискою мастеровъ и доставкою нѣкоторыхъ матеріаловъ изъ городовъ и мѣстечекъ, а также и передѣлки классной мебели, были причиной поздняго открытія занятій въ школѣ. Но усердіе о. Джіоева, назначеніе новаго учителя, также ревностно относящагося къ своему дѣлу, и сочувствіе со стороны жителей—могутъ служить ручательствомъ, что джавская школа будетъ поставлена вполнѣ хорошо.

Церковно-православнаго направленія въ этой школѣ легче достигнуть, благодаря тому обстоятельству, что оба учителя получили правильное религіозно-нравственное образованіе въ учебныхъ заведеніяхъ духовнаго вѣдомства и подготовлены къ обученію церковному пѣнію. Второму учителю, пѣвшему нѣсколько лѣтъ въ экзаршескомъ хорѣ, можно будетъ поручить руководство обученіемъ церковному пѣнію во всѣхъ трехъ школахъ южной осетіи.

Въ настоящее время въ джавской школѣ обучено церковному пѣнію 75 учащихся,



участіе ихъ въ церковномъ богослуженіи возбуждаетъ въ жителяхъ все бѣльшій интересъ къ посѣщенію церкви.

Бекмарская школа помѣщается въ недавно еще отстроеномъ зданіи довольно удобно; но отсутствіе пріюта при этой школѣ отражается самымъ неблагопріятнымъ образомъ на ходѣ учебныхъ занятій. Ревизія этой школы, произведенная мною зимою, дала мнѣ возможность убѣдиться въ томъ, какія трудности приходится преодолевать учащимся въ зимнее время. Разстояніе въ 18 верстъ отъ сел. корниса до м. цхвинвалы я могъ проѣхать только въ 2 дня, совершая эту поѣздку на 3 парахъ буйволовъ, запряженныхъ въ осетинскія сани; шедшіе впереди проводники должны были прокладывать дорогу, безъ чего во многихъ мѣстахъ совершенно не возможно было бы двигаться. Въ теченіи 3 сутокъ я долженъ былъ оставаться въ школѣ, такъ какъ вслѣдствіе большаго снѣга и постоянной мятели всякое сообщеніе съ сосѣдними селеніями прекратилось. При такихъ условіяхъ, очевидно, и ученики не могли посѣщать школу.

На необходимость пріюта мною было указано уже въ отчетѣ 1885 г. Священнику Шавлахову удалось уже убѣдить жителей поставить приговоръ на пожертвованіе 150 р.; нѣкоторыя сосѣднія общества также будутъ привлечены къ участію въ пожертвованіяхъ; есть надежда, что предстоящимъ лѣ-

томъ можно будетъ приступить къ постройкѣ зданія для пріюта.

Успѣхи по всеѣмъ предметамъ въ этой школѣ удовлетворительные.

Помѣщеніе ванатской школы также требуетъ расширенія классной комнаты и постройки для пріюта съ квартирой для учителя.

Ванатскимъ благочиннымъ и законоучителемъ школы о. Пиліевымъ представлены уже приговоры трехъ сосѣднихъ сельскихъ обществъ для сбора пожертвованій на означенныя работы. По соображеніямъ о. благочиннаго, съ привлеченіемъ еще нѣкоторыхъ сельскихъ обществъ, сборъ пожертвованій можетъ достигнуть размѣровъ, вполне достаточныхъ для возведенія новаго школьнаго зданія, а настоящее зданіе, довольно просторное, можно будетъ обратить въ пріютъ. При этомъ условіи ванатская школа будетъ имѣть большое число учащихся, такъ какъ все сельскія общества, внесшія пожертвованія, захотятъ обучать своихъ дѣтей; дальность же разстоянія селеній отъ школы съ учрежденіемъ пріюта не будетъ служить препятствіемъ аккуратному посѣщенію школы учащимися.

По словамъ обучающихся, жители проявляютъ необычайное рвеніе къ обученію;— бывали даже примѣры посѣщенія школы 17-ти лѣтними молодыми людьми.

Съ окончаніемъ всеѣхъ предполагаемыхъ

построекъ устранился и ненормальное явленіе въ распредѣленіи числа учащихся, на которое я обратилъ вниманіе уже въ отчетѣ 1885 года; такъ, въ настоящее время, въ школѣ изъ числа 44 учащихся—26 грузинъ и только 18 осетинъ; тогда какъ, основывая свои школы въ этой мѣстности, Общество имѣло въ виду способствовать возстановленію христіанства именно въ средѣ горныхъ осетинъ. Къ сожалѣнію, учитель Мцхветадзе не можетъ обучать осетинскому языку. Чтенію и нѣкоторымъ молитвамъ на осетинскомъ языкѣ обучаетъ законоучитель священникъ Пиліевъ.

Для возбужденія наибольшаго сочувствія къ школѣ, учитель Мцхветадзе старался, по возможности, сблизать съ нею и самихъ родителей, привлекая ихъ въ свободное отъ занятій время въ школу общедоступными для всѣхъ чтеніями.

Были произведены и первые опыты посадки на школьномъ дворѣ нѣсколькихъ яблонь и грушевыхъ деревьевъ; разведенію же сада препятствуетъ неимѣніе при школѣ свободнаго мѣста.

Успѣхи учащихся удовлетворительны. Женою священника Пиліева мнѣ были представлены 16 дѣвочекъ, исключительно грузинокъ, *обучавшихся* подъ ея руководствомъ *руководящимъ*; представленныя работы свидѣтельствуютъ о сдѣланныхъ ученицами успѣхахъ. Учительница предполагаетъ, что



продажею работъ можно будетъ всегда обезпечить покупку необходимыхъ для работъ матеріаловъ, а также и нѣкоторую помощь бѣднѣйшимъ ученицамъ. Я съ своей стороны просилъ принять въ число обучающихся нѣсколько осетинскихъ дѣвочекъ и знакомить прежде всего съ такими работами, которыми удовлетворялись бы самыя насущныя потребности въ семействахъ учащихъся,—какъ шитье простаго бѣлья, платья, обуви и т. п.

Съ первой же ревизіи я предъявилъ требованіе, относительно введенія во всѣхъ школахъ южной осетіи обученія осетинскому языку, чего прежде не было; требованіе это отчасти выполнялось уже въ истекшемъ учебномъ году; но на достиженіе желательныхъ результатовъ въ этомъ отношеніи мною будетъ обращено серьезное вниманіе и въ будущемъ.

Школы въ самурзакани.

Джизазурская. Помѣщеніе школы и класная мебель давно до ревизіи не ремонтировались; помѣщеніе, предназначавшееся когда то для пріюта, сгнило уже. Дрова для отопленія школы доставляются не аккуратно.

Мѣсто, принадлежащее школѣ, не огорожено, хотя на немъ и можетъ быть разведенъ садъ.



Учебная часть въ школъ въ удовлетворительномъ положеніи.

Для приведенія всей матеріальной части школы въ порядокъ, необходимо будетъ привлечь къ участию жителей ближайшихъ сосѣднихъ селеній; о чемъ я и просилъ уже подлежащее начальство. Зданіе вслѣдствіе того отремонтировано, въ классной же мебели полный недостатокъ.

Окумская школа. Довольно помѣстительное зданіе школы требуетъ значительнаго ремонта. *Мѣсто для сада* слѣдуетъ огородить и засадить фруктовыми деревьями. Дрова для отопленія школы доставляются не аккуратно.

Помѣщеніе для пріюта отъ ветхости рушилось.

Въ настоящее время учащіеся большею частію изъ селеній, отстоящихъ верстъ за 8 и за 10 отъ школы.

Учебная часть въ удовлетворительномъ состояніи. При произношеніи учениками молитвъ по русски замѣчается весьма не правильное удареніе, причина этого заключается въ неправильномъ выговорѣ самого законоучителя.

Помѣщенія о. благочиннаго, втораго священника и остальнаго причта весьма ветхи и требуютъ немедленнаго ремонта.

Школы въ абхазіи.

Гупская. Недавно отстроенное хорошее



каменное зданіе для школы не ремонтируется и уже запущено; стекло многихъ уже нѣтъ, печь требуетъ перекладки. Плетневое помѣщеніе для пріюта совершенно оставлено безъ всякаго примѣненія. Учащихся въ этой школѣ по списку значится всего 15; но изъ этого числа 4 мингрельца, привезенныхъ изъ своего села причетникомъ мингрельцемъ же.

Учебная часть въ школѣ въ неудовлетворительномъ положеніи. Пишутъ всѣ ученики только карандашами, перьями никогда и не начинали.

По объясненіямъ учителя и нѣкоторыхъ священниковъ крайне ограниченное число учениковъ въ гупской школѣ объясняется полнымъ еще невѣжествомъ, дикостью абхазцевъ, относящихся къ школѣ съ недоувѣріемъ.

Не смотря на такое плохое состояніе гупской школы въ настоящее время, по моему убѣжденію, ее необходимо поддержать и улучшить, какъ единственную школу въ средѣ абхазскаго населенія. Хорошая постановка школы можетъ мало по-малу привлечь къ ней и сочувствіе населенія.

При всѣхъ трехъ означенныхъ школахъ самурзакани и абхазіи проектировались когда то пріюты, но ихъ нѣтъ и до настоящаго времени. По словамъ законоучителей и учителей, мѣстные жители не согласятся отда-



вать своихъ дѣтей въ пріюты, и потому подобныя учрежденія будутъ бесполезными.

Высказать болѣе опредѣленное и вѣрное сужденіе объ этихъ школахъ представится возможнымъ только послѣ вторичной ревизіи ихъ, такъ какъ время весенней ревизіи въ значительной степени ограничивается предстоящимъ окончаніемъ курса, а вмѣстѣ съ тѣмъ, при большой разбросанности школъ Общества, весьма много времени затрачивается и на самые разъѣзды.

Школа при ново-аѳонскомъ симоно-кананитскомъ монастырѣ.

По тѣмъ жертвамъ, которыя несетъ симоно-кананитскій монастырь, по содержанію этой школы, она заслуживаетъ особаго вниманія со стороны Общества и содѣйствія его къ достиженію той благой цѣли, которая имѣлась въ виду при основаніи самой школы.

Цѣль эта была исключительно духовно-просвѣтительнаго характера. Старцы русскаго Пантелимонова на старомъ аѳонѣ монастыря, основывая ново-аѳонскій монастырь, какъ отдѣленіе свое на Кавказѣ, имѣли въ виду именно, при посредствѣ школы, въ которой должны обучаться дѣти абхазцевъ, облегчить своей братіи трудъ миссіонерства, въ чемъ ново-аѳонскій монастырь долженъ видѣть одну изъ главныхъ своихъ задачъ.

Но до послѣдняго времени эта основная



спеціальная задача упущена была изъ виду и монастырская школа почти ничѣмъ не отличается отъ всѣхъ другихъ, преслѣдующихъ только цѣли общеобразовательнаго характера.

Двухъ этажное каменное зданіе, построенное для школы монастыремъ, содержится хорошо; во всѣхъ жилыхъ помѣщеніяхъ соблюдается должная опрятность. О положеніи учебной части трудно было составить вѣрное заключеніе, такъ какъ, вслѣдствіе явившейся въ школѣ, во время учебнаго курса, оспы, занесенной въ монастырь богомольцами, занятія прекращались на 2 мѣсяца; вслѣдъ затѣмъ, болѣзнь учителя повлекла за собой перерывъ занятій почти на 6 недѣль. Очевидно, что при такихъ неблагоприятныхъ условіяхъ ученики могли только многое перезабыть и почти ни чего новаго не усвоили.

Теперь въ школѣ введена уже программа для церковно-приходскихъ школъ, утвержденная св. Синодомъ.

Ученики образуютъ весьма хорошій хоръ цѣвчихъ и поютъ часто въ монастырской церкви, на раннихъ обѣдняхъ; нѣсколько молитвъ, какъ Отче нашъ и Богородице Дѣво радуйся поютъ и по абхазски.

Нѣсколько учениковъ старшаго возраста обучаются столярному и токарному мастерствамъ и знакомятся съ самыми разнообразными отраслями сельскаго хозяйства,



какъ то: садоводства, огородничества, пчело-водства и. т. п. Пріобрѣтеніе учениками этихъ полезныхъ свѣдѣній на практикѣ весьма легко можетъ быть достигнуто при большомъ и сложномъ монастырскомъ хозяйствѣ. Въ настоящее время требуется только реорганизація всей учебной части въ школахъ и при томъ именно въ направленіи, отвѣчающемъ главной цѣли, имѣющейся въ виду основателями школы.

Но для этой реформы школы неизбѣжно потребуется и матеріальная помощь со стороны Общества, такъ какъ жертвы, приносимыя монастыремъ въ настоящее время, по справедливости, нужно считать весьма значительными, сообразно со средствами его, не имѣющими какого либо постоянного и вполне опредѣленнаго источника, а находящимися въ зависимости только отъ усердія благочестивыхъ ревнителей православія и любителей иноческихъ обителей.

Въ настоящее время Совѣтъ Общества призналъ справедливымъ съ 1887 года вновь отпускать монастырю по 300 р. ежегодно, какъ это и было прежде до критическаго состоянія денежныхъ средствъ Общества.

Монастырь, сверхъ матеріальныхъ затратъ на воспитаніе учащихся, можетъ дать имъ и не оцѣнимое духовное сокровище, — онъ внушитъ имъ страхъ Божій и дастъ благочестивое настроеніе, безъ чего будущимъ миссіонерамъ, просвѣтителямъ абхаз-



цевъ, невозможно и выходить на уѣздъ Евангелъской проповѣди. Весь-же строй жизни ново-аѳонскаго монастыря, одного изъ лучшихъ монастырей въ Россіи, служитъ вполне надежнымъ ручательствомъ, что воспитанники его монастырской школы могутъ быть достойными миссіонерами.

Школы тіонетскаго уѣзда.

Тіонетская школа также реорганизована съ учебнаго курса 188⁶/₇ года.

Въ главномъ зданіи школы произведены капитальныя исправленія крыши, потолокъ, пола, оконныхъ рамъ; печи замѣнены новыми. При томъ полуразрушенномъ видѣ, въ которомъ это зданіе находилось при переходѣ Общества въ духовное вѣдомство, занятія учащихся въ зимнее время были почти невозможны, что мною и было указано въ отчетѣ 1885; половина же зданія, предозначавшагося для женскаго отдѣленія, была совершенно уже заброшена и пустовала. Еще въ худшемъ состояніи было столярное зданіе столярнаго отдѣленія; въ немъ не было уже оконныхъ рамъ и дверей, а зимой 1886 года провалилась и крыша.

Въ виду того, что тіонетская школа, по географическому положенію своему, должна имѣть весьма широкое вліяніе и на жителей, которые, находясь въ труднодоступной мѣстности, никогда еще не испытывали на себѣ



вліянiя христiанскаго просвѣщенiя, Общество признало возможнымъ произвести весьма значительный расходъ 800 рублей, на капитальное исправленiе всѣхъ зданiй школы и постройки новаго для приюта на 10 мальчиковъ хевсуръ горной хевсурети. Принявшій на себя трудъ главнаго наблюденiя за производствомъ работъ тiонетскiй уѣздный начальникъ князь Джандiери побудилъ жителей участвовать въ работахъ выставкою чернорабочихъ и подводъ для подвоза матеріаловъ на 15-ти верстномъ разстоянiи. Производителемъ же всѣхъ работъ хозяйственнымъ способомъ обязательно согласился быть попечитель школы, мѣстный житель Георгій Гаджiевъ, при участiи законоучителя и учителя школы.

Отсутствiе на мѣстѣ мастеровъ и матеріаловъ значительно замедлило ходъ работъ; тѣмъ не менѣе, въ октябрѣ месяцѣ явилась возможность открыть занятiя въ мужскомъ, а въ январѣ 1887 года уже и въ женскомъ отдѣленiи. Съ наступленiемъ зимы работы должны были прекратиться; но въ это время заготовлялись матеріалы, необходимые для окончанiя всѣхъ предположенныхъ работъ, такъ что съ началомъ учебнаго курса въ сентябрѣ будутъ уже открыты столярное отдѣленiе и приютъ для хевсуръ.

Вновь назначенный учитель, окончившій курсъ въ закавказской учительской семинарiи и имѣвшій уже достаточный опытъ



въ преподаваніи, въ состояніи будетъ поднять учебную часть въ этой школѣ. Для женскаго отдѣленія, также назначена новая учительница, взамѣнъ выбывшей по прошенію.

Число учащихъся въ тіонетской школѣ можетъ быть весьма значительно *).

Но особенно большой пользы нужно ожидать отъ привлеченія въ школу, вначалѣ, при посредствѣ пріюта, — горныхъ хевсурь. Воспитанники пріюта будутъ первыми піонерами, которые внесутъ христіанское просвѣщеніе въ среду роднаго своего народа, живущаго въ трудно доступныхъ скалахъ.

Мѣстечко тіонеты, играющее важную роль въ административномъ отношеніи, давно уже ожидаетъ развитія грамотности, ремесленныхъ познаній и кустарной промышленности, въ которыхъ чувствуется большой недостатокъ и во всемъ тіонетскомъ уѣздѣ.

Хорошо поставленная тіонетская школа, съ столярнымъ отдѣленіемъ при ней, можетъ удовлетворить насущнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

При школѣ есть мѣсто и для разведенія сада.

При всѣхъ благопріятныхъ наличныхъ условіяхъ и полномъ сочувствіи учебному дѣлу мѣстной администраціи, можно рассчитывать, что возобновленная только въ сентя-

*) Тотчасъ, по пріѣздѣ учительницы и о повѣщеніи объ открытіи занятій въ женское отдѣленіе, явилось 60 ученицъ.



брѣ 1886 года тѣнетская школа принесетъ въ будущемъ добрые плоды, съ усилхомъ будетъ содѣйствовать распространенію христіанскаго просвѣщенія и полезныхъ знаній въ значительномъ районѣ тѣнетскаго уѣзда и тѣмъ оправдаетъ большія затраты, произведенныя нынѣ Обществомъ.

Амтисхевская школа требуетъ значительныхъ улучшеній и въ матеріальномъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Помѣщеніе пріюта и класная мебель должны быть отремонтированы; мѣсто, принадлежащее школѣ, должно быть огорожено. Въ жителяхъ необходимо возбудить большое сочувствіе къ школѣ, съ чѣмъ вмѣстѣ уменьшатся весьма частые въ настоящее время пропуски учениками уроковъ, что въ сильной степени препятствуютъ успѣшному ходу учебныхъ занятій. Послѣ предстоящей ревизіи будутъ приняты мѣры къ устраненію всѣхъ обстоятельствъ, препятствующихъ правильной постановкѣ этой школы.

Толошская школа (въ ахалцихскомъ уѣздѣ). Помѣщеніе школы тѣсно, вслѣдствіе чего учительницѣ приходится заниматься съ ученицами въ собственной комнатѣ.

Рано начинающіяся и поздно оканчивающіяся въ ахалцихскомъ уѣздѣ полевая работы значительно сокращаютъ время учебныхъ занятій и, кромѣ того, способствуютъ частымъ пропускамъ уроковъ учениками.

Ученики занимались въ школьномъ са-



ду и огородъ посадкою деревьевъ, уходомъ за ними и овощами; 9 ученицъ обучались рукодѣлю.

Кахская школа (въ закатальскомъ округѣ). Эта школа могла бы приносить весьма большую пользу въ дѣлѣ христіанскаго просвѣщенія въ средѣ магометанъ. Находясь въ плодороднѣйшей мѣстности, среди полного достатка жителей, она и можетъ и должна быть обставлена въ матеріальномъ отношеніи вполне безукоризненно. Нельзя сомнѣваться, что при сочувствіи настоящаго участковаго начальника дѣлу христіанскаго просвѣщенія и всѣхъ наличныхъ условій, школа эта въ будущемъ займетъ мѣсто въ ряду лучшихъ школъ Общества и съ успѣхомъ будетъ служить достиженію главной задачи Общества духовно-просвѣтительнымъ миссіонерскимъ цѣлямъ его.

Но до ревизіи учебная часть въ этой школѣ находилась въ упадкѣ, что объясняется, отчасти, отдаленностію школы, вслѣдствіе чего болѣе четырехъ лѣтъ учащіе въ ней не имѣли постояннаго руководства и наблюденія.

Заботливость учителя школы Спицына за послѣдній годъ проявлялась въ его донесеніяхъ, равно и въ томъ, что, благодаря его ходатайству, весь школьный дворъ и садъ обнесенъ хорошей каменной оградой; для учениковъ при школѣ отстроено вполне хорошее каменное отхожее мѣсто. Но самое



помѣшеніе школы, довольно большихъ размѣровъ, требуетъ весьма значительнаго еще ремонта, перекладки вновь печей; вся же класная мебель должна быть замѣнена новою, какъ совершенно непригодная для занятій учениковъ и по ветхости и по размѣрамъ своимъ.

Устѣхи по всѣмъ предметамъ были слабые.

При школѣ имѣется большой фруктовый садъ.

Пользуясь большимъ мѣстомъ при школѣ, окружный и участковый начальники, интересующіеся правильнымъ развитіемъ въ краѣ шелководства, предполагаютъ устроить при школѣ *образцовую червоводную*, гдѣ учащіеся въ школѣ, равно и другіе жители, могли бы получить всѣ необходимыя свѣдѣнія по этой отрасли сельскаго хозяйства, имѣющей всѣ благопріятныя данныя для полного процвѣтанія въ краѣ.

Говоря о кахской школѣ, я не могу не остановиться на одномъ весьма отрадномъ, но, къ сожалѣнію, и весьма рѣдкомъ, явленіи. По частнымъ свѣдѣніямъ мнѣ извѣстно, что церковь въ селеніи кахъ, не посѣщавшаяся прежде жителями, теперь во всѣ праздники бываетъ полна ими.

Такой переворотъ въ отношеніяхъ жителей къ церкви объясняется единственно только тѣмъ, что участковый начальникъ, Николай Александровичъ Меркуловъ, съ перваго-же воскресенія, по назначеніи своемъ, во всѣ праздничные дни неупустительно

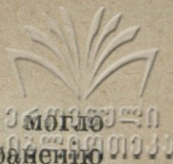


сталъ посѣщать храмъ Божій, являя своимъ образомъ собой примѣръ, достойный подраженія и для другихъ представителей гражданской власти въ православномъ государствѣ. Только этотъ личный примѣръ исполненія христіанскаго долга, сочувственное отношеніе къ цѣлямъ миссіонерства участковаго начальника и его просьба къ священникамъ, — непременно говорить въ церкви во всѣ праздники поученія народу, принесли такіе результаты въ дѣлѣ миссіонерства, какихъ не было достигнуто, можетъ быть въ десятки предыдущихъ годовъ.

Вполнѣ же созрѣвшихъ плодовъ такого просвѣщеннаго, строго православнаго образа дѣйствій участковаго начальника, — нужно ожидать конечно еще въ будущемъ.

Въ учебной части кахской школы можно ожидать значительнаго улучшенія, такъ какъ съ настоящаго учебнаго курса, вмѣсто помощницы учителя — Утѣвой, уволенной по прошенію, назначенъ второй учитель, окончившій курсъ въ закавказской учительской семинаріи.

По мнѣнію мѣстной администраціи, въ сел. кахи чувствуется уже потребность въ открытіи двухкласснаго нормальнаго училища; по поводу чего уже возбуждено и ходатайство по учебному вѣдомству. Вмѣстѣ съ этимъ, съ цѣлями миссіонерства въ уѣздѣ, является необходимость построить церковь въ селеніи тасмало; возведеніе храма въ этой мѣстности,



по словамъ участковаго начальника, могло бы много содѣйствовать распространенію христіанства въ средѣ тасмалинцевъ и жителей всѣхъ другихъ селеній аліабадскаго участка, произвело-бы сильное впечатлѣніе на невѣрующихъ и укрѣпило-бы колеблющихся. Въ этихъ видахъ участковый начальникъ ходатайствуетъ объ ассигнованіи на постройку церкви въ селеніи тасмало тѣхъ 900 руб., которые освободятся у Общества отъ передачи вахской школы въ вѣдомство учебнаго округа.

Участковый начальникъ Г. Меркуловъ подготовилъ также еще жителей одного селенія къ открытію церковно-приходской школы, на содержаніе которой жители будутъ отпускать ежегодно по 150 руб. серебр., отводить готовое помѣщеніе и доставлять отопленіе. Отъ Общества понадобится ассигнованіе только дополнительной суммы, рублей въ 150; учебниками-же можетъ снабжать и училищный совѣтъ экзархата.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что населеніе закатальскаго округа представляетъ весьма благопріятныя условія для распространенія въ средѣ его христіанскаго ученія, а съ другой,—что миссіонерство въ этой мѣстности находится еще только въ зачаточномъ періодѣ, я позволю, съ своей стороны, высказаться въ пользу всѣхъ благихъ начинаній Г. Меркулова, направленныхъ къ распространенію христіанскаго просвѣщенія



во ввѣренномъ ему участкѣ; необходимое же въ этомъ случаѣ сочувствіе Общества должно выразиться въ нравственной и матеріальной поддержкѣ, которая будетъ способствовать осуществленію всѣхъ высказанныхъ предположеній, а равно послужить поощреніемъ и возбужденіемъ дальнѣйшей ревности этого полезнаго дѣятеля.

Владикавказская осетинская дѣвичья школа.

Въ настоящемъ году истекаетъ срокъ найма зданія, занимаемаго этой школой. Вопросъ о помѣщеніи школы на будущее время можетъ быть рѣшенъ слѣдующими тремя способами: 1) возобновленіемъ контракта для найма того-же дома на новый срокъ, 2) приисканіемъ новаго помѣщенія и 3) приобрѣтеніемъ покупкою въ собственность Общества нынѣ занимаемаго дома. Такъ какъ, по мнѣнію его преосвященства — попечителя школы, преосвященнѣйшаго Іосифа епископа владикавказскаго приобрѣтеніе дома было-бы наивыгоднѣйшимъ способомъ помѣщенія школы, то Совѣтъ Общества и просилъ его преосвященство сообщить необходимыя для того подробныя данныя. Классную мебель, равно и мебель въ квартирахъ служащихъ, къ слѣдующему учебному курсу слѣдуетъ обновить.

Въ учебно-воспитательномъ отношеніи въ отчетномъ году въ школѣ сдѣланы улучшения: 1) библіотека школы значительно



обогатились высылкой книгъ духовнаго содержания, такъ что этотъ отдѣлъ библіотеки можетъ считаться довольно полнымъ; 2) всѣ необходимыя учебныя руководства высланы въ достаточномъ числѣ экземпляровъ, при чемъ всѣ обветшавшія стѣнные географическія карты замѣнены новыми; — всего въ школу выслано книгъ въ составъ библіотеки на 60 руб.; — учебныхъ руководствъ и пособій на 65 р.

Посѣтивъ неоднократно уроки по всѣмъ предметамъ, я, сверхъ того, задавалъ во всѣхъ отдѣленіяхъ письменныя работы. Изъ этихъ испытаній можно было вывести заключение объ удовлетворительномъ положеніи учебной части.

Для того-же, чтобы школа вполнѣ отвѣчала своей главной задачѣ — способствовала христіанскому образованію женщинъ въ осетіи, необходимо выработать новыя программы по всѣмъ предметамъ, что, по мѣрѣ возможности, и будетъ мною выполнено къ слѣдующему учебному курсу.

Въ истекшемъ году въ школѣ обучалось 84 ученицъ.

Онѣ раздѣляются:

По классамъ: въ 3 классѣ	8
" 2 " 	9
" 1 " 	15
" приготовительномъ.	52
Итого.	84



По вѣроисповѣданіямъ:

Православнаго	78
Армяно-григоріанскаго.	5
Мусульманскаго.	1
Итого.	84

По національностямъ:

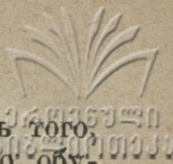
Осетинокъ	45
Русскихъ	23
Армянокъ	5
Грузинокъ	10
Удинокъ	1
Итого.	84

По сословіямъ:

Городск. сословія	24
Сельскаго сословія	22
Дворянскаго	11
Духовнаго	11
Купеческаго	8
Мѣщанскаго	5
Казачьихъ и солдатскихъ дѣтей	3
Итого.	84

Всѣхъ пансіонерокъ 34
 Приходящихъ 50

Всего обучающихся въ школахъ Общества къ 1-му января 1887 года было 1693, изъ нихъ мужескаго пола 1583, женскаго 110; въ открытое, послѣ 1-го января, женское от-



дѣленіе при тѣнетской школѣ, сверхъ того
 поступило 60 ученицъ, такъ что всего обучающихся въ настоящемъ учебномъ курсѣ
 1753; болѣе противъ $188\frac{5}{6}$ года на 335;
 сверхъ того въ школѣ ново-аѳонскаго монастыря 25.

Они раздѣляются.

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	1649
Армяно-григоріанскаго.	20
Магометанъ.	24
Итого.	1693

По сословіямъ:

Податнаго	1548
Духовнаго	33
Дворянъ и князей	81
Городскаго	24
Солдатскихъ и казачьихъ дѣтей	7
Итого.	1693

По національностямъ:

Осетинъ	1215
Грузинъ	203
Армянъ	19
Русскихъ	71
Гурійцевъ	1
Имеретинъ	3



Мингрельцевъ	142
Самурзаканцевъ	15
Абхазцевъ	11
Хевсуръ	1
Пшавовъ	1
Удинъ	1
Итого	1693

З а к л ю ч е н і е .

Изъ изложеннаго бѣглаго очерка состоянія школъ въ отдѣльности можно усмотрѣть, что въ истекшемъ году главныя усилія инспекціи были направлены къ достиженію матеріальнаго благоустройства школъ, безъ чего трудно было-бы требовать значительнаго улучшенія и въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ.

Заботы эти должны принести плоды въ недалекомъ будущемъ, когда школы въ матеріальномъ отношеніи будутъ приведены въ нормальное положеніе.

Можно надѣяться, что въ наступившемъ учебномъ году, при настойчивыхъ требованіяхъ мѣстной администраціи жителями аккуратно будутъ исполняться всѣ лежація на нихъ обязанности по содержанію школы, что несомнѣнно повліяетъ и на улучшеніе учебныхъ занятій. Такъ, 1) съ устройствомъ пріютовъ при школахъ южной осетіи и горной полосы сѣверной осетіи уничтожатся или, по крайней мѣрѣ, сократятся въ значительной степени



пропуски учащимися уроковъ, происходящіе отъ невозможности въ этихъ мѣстностяхъ посѣщать школу въ зимнее время. Сверхъ того, дѣти, оставаясь въ пріютахъ по цѣлымъ недѣлямъ въ теченіе всего учебнаго курса, подъ руководствомъ и наблюденіемъ учителей, должны будутъ совершать урочныя молитвы въ теченіе дня, упражняться въ чтеніи и церковномъ пѣніи, легче будутъ усваивать русскій языкъ и приобретутъ нѣкоторыя привычки порядочности и аккуратности; 2) расширеніе классныхъ помѣщеній и исправленіе классной мебели дадутъ возможность обучаться большому числу желающихъ и притомъ съ большими удобствами въ педагогическомъ и гигиеническомъ отношеніяхъ, и 3) исправное отопленіе школьныхъ помѣщеній повліяетъ на увеличеніе учебнаго времени, равно и на сохраненіе здоровья учащихся.

Переходя затѣмъ къ заключенію о положеніи учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ, нужно указать на одну изъ мѣръ, отъ которой можно ожидать благихъ результатовъ, это—назначеніе священниковъ наблюдателей надъ опредѣленной группой школъ.

При большой разбросанности школъ, для ревизіи ихъ инспекторомъ, требуется времени около двухъ мѣсяцевъ, а, слѣдовательно, для двухъ ревизій въ теченіе года, около четырехъ и никакъ не менѣе трехъ съ половиной мѣсяцевъ. Но и при этомъ,

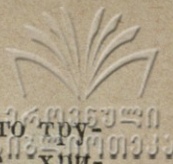


въ промежуткѣ между ревизіями находятся безъ ближайшаго надзора инспектора, въ слишкомъ дальнемъ отъ него разстояніи; сверхъ того, встрѣчающіяся нерѣдко экстренныя обстоятельства требуютъ справокъ или немедленныхъ распоряженій на мѣстѣ. Всѣ эти затрудненія въ значительной степени облегчаются назначеніемъ священниковъ-наблюдателей.

Польза этой мѣры обнаружилась уже и въ короткій періодъ времени; такъ, дигорскій благочинный священникъ Сикоевъ проявилъ въ этой должности много усердія и энергіи и тѣмъ способствовалъ разрѣшенію нѣкоторыхъ затрудненій въ школахъ подвѣдомственной ему группы.

Для приведенія въ нормальное положеніе учебной части необходима скорѣйшая высылка программъ, утвержденныхъ святѣйшимъ синодомъ для церковныхъ школъ, безъ чего учебныя занятія въ школахъ Общества и впредь будутъ еще находиться въ весьма неопредѣленномъ, переходномъ состояніи.

Для того же, чтобы выразить съ возможной рельефностью то громадное нравственное вліяніе, которое могутъ и должны имѣть школы Общества среди мѣстнаго населенія, и опредѣлить то направленіе самыхъ школъ, безъ котораго подобное вліяніе будетъ невозможно, — необходимо сдѣлать краткую характеристику самаго населенія.



Много еще потребуется усиленнаго труда для того, чтобы мѣстное населеніе, христіанское просвѣщеніе котораго и составляетъ самую существенную задачу Общества, не только усвоило себѣ теоретически правила христіанской нравственности, но руководилось бы ими и въ жизни.

До настоящаго же времени руководящимъ началомъ жизни нѣкоторыхъ народностей, населяющихъ Кавказъ, служатъ—мировозрѣніе языческаго и магометанскаго вѣрованій, не только невліяющихъ на смягченіе нравовъ, но поощряющихъ развитіе дурныхъ страстей. Хищные инстинкты, удалство, любовь къ грабежу и пренебреженіе къ мирнымъ трудамъ селянина—эти черты, выработанныя въ населеніи вѣковыми войнами, всей прошлой исторіей его, выступаютъ еще настолько рѣзко и въ настоящее время въ разныхъ уголкахъ кавказа, что затемняютъ собой восьма еще слабѣе, едва замѣтные слѣды цивилизаціи, гражданственности.

Такъ, въ жителяхъ сѣверной осетіи кровощеніе, грабежи и зависть настолько еще сильно развиты, что дѣлаютъ весьма затруднительнымъ какой либо прогрессъ въ нравственной и матеріальной жизни населенія.

Всякое улучшеніе въ матеріальномъ быту, напр. разведеніе сада какимъ либо сельчаниномъ возбуждаетъ зависть къ нему не только въ чужихъ людяхъ, но даже въ род-



ныхъ братьяхъ и другихъ близкихъ родственникахъ. Такіе піонеры въ дѣлѣ улучшенія сельскаго хозяйства встрѣчаютъ всевозможныя препятствія со стороны своихъ односельчанъ. Проявленіе этой дурной черты осетинскихъ нравовъ отражается неблагоприятно и на общественной дѣятельности отдѣльныхъ членовъ сельскихъ обществъ. Мною констатировано было нѣсколько слѣдующихъ фактовъ. Болѣе разумные сельчане, понимая пользу грамотности и желая, по мѣрѣ своихъ силъ, содѣйствовать процвѣтанію школъ, предлагали свои услуги развести при школахъ сады или огородить все мѣсто, принадлежащее школѣ, на своей собственной счетъ. Жители же объявляли такимъ доброжелателямъ, чтобы они не смѣли этого дѣлать.

По мнѣнію односельцевъ, выполнившіе подобное предпріятіе за свое усердіе могутъ быть награждены начальствомъ; по собственной же осетинамъ зависти этого не слѣдуетъ допускать.

Грабежи и разбои въ населеніи настолько еще распространены въ сѣверной осетіи, что жители нерѣдко на полевые работы выѣзжаютъ съ оружіемъ. Священники же и учителя просятъ исходадаить имъ разрѣшеніе имѣть при себѣ въ дорогѣ оружіе, такъ какъ имъ болѣе всѣхъ другихъ можно ожидать хищническихъ нападеній.

Такія отрасли сельскаго хозяйства, какъ



садоводство и огородничество, равно и дру-
гія занятія мирнаго характера, распростра-
нены въ осетіи въ весьма еще ничтожныхъ
размѣрахъ.

Въ числѣ народныхъ обычаевъ осетинъ
первое мѣсто, по вреднымъ своимъ послѣд-
ствіямъ, занимаютъ разорительныя поминки
при погребеніяхъ, калымъ при женитьбѣ.
Скачки и широкія пиршества, устраиваемыя
при свадьбахъ (помимо того, что громадныя
затраты, производимыя въ этихъ случаяхъ,
разоряютъ народъ,) все болѣе развиваютъ
въ народѣ пьянство. Эти обычаи, по мнѣ-
нію болѣе разумныхъ осетинъ, служатъ од-
нимъ изъ главныхъ поводовъ къ грабежамъ
и разбоямъ. Необходимость заплатить ка-
лымъ за невѣсту понуждаетъ молодаго осе-
тина пріобрѣсти требующуюся сумму пу-
темъ воровства, грабежа, отъ которыхъ не
далеко уже и до разбоя. Желаніе же женить-
ся безъ калыма—ведетъ къ похищенію не-
вѣсть силою или, вѣрнѣе, по обоюдному со-
глашенію жениха и невѣсты, но безъ согла-
сія родителей и, затѣмъ—къ незаконнымъ со-
жительствамъ.

Возбужденіе вопроса о повсемѣстномъ и
единовременномъ воспрещеніи разорительныхъ
поминокъ, уплаты калыма и устройства ска-
чекъ при свадьбахъ, является положительно
необходимымъ, такъ какъ безъ этого условія
невозможно ожидать никакого прогресса въ
жизни осетинъ. Но этотъ вопросъ тѣсно



связанъ также и съ предоставленнымъ еще до настоящаго времени осетинамъ правомъ варить водку дома въ каждой семьѣ. По указаніямъ опытныхъ священниковъ, разъ это право будетъ отнято, — разорительныя пиршества при поминкахъ и свадьбахъ сами собою прекратятся, а вмѣстѣ съ тѣмъ и пьянство въ значительной степени уменьшится; такъ какъ дорого стоящую водку, оплачиваемую правительственнымъ акцизомъ, жители не будутъ покупать въ громадномъ количествѣ, употребляемомъ въ настоящее время.

Главнымъ же препятствіемъ, задерживающимъ водвореніе гражданственности и христіанскаго просвѣщенія въ средѣ осетинъ, служитъ вліяніе исламизма. Въ сѣверной осетіи нерѣдко встрѣчаются не только селенія, но даже и семейства, въ которыхъ христіане живутъ вмѣстѣ съ магометанами. При томъ, магометане смотрятъ на себя какъ на высшую расу и за дочерей своихъ требуютъ даже большій калымъ.

Жители же христіане убѣждены, что и само правительство отдастъ предпочтеніе магометанамъ и всѣми мѣрами старается высить ихъ.

Указанные пороки осетинскихъ нравовъ тѣсно связаны также и съ той праздною, которой предается большинство населенія, привыкшаго жить дешевой наживой, военной добычей или просто грабежомъ. Производи-



тельнаго труда, каковой-либо кустарной промышленности, между жителями сѣверной осетіи почти нѣтъ.

Производство суконъ и всего необходимаго для одежды, равно какъ и вся черная работа по домашнему хозяйству—лежатъ исключительно на женщинѣ.

Только оружіе и принадлежности верховой ѣзды выдѣлываются нѣсколькими мастерами; остальное мужское населеніе, за исключеніемъ короткаго періода полевыхъ работъ, предается полной праздности и бражничеству.

Если эти черты сказываются весьма рѣзко въ характерѣ осетинъ-христіанъ, то среди осетинъ и ингушей-магометанъ хищные инстинкты, несмягчаемые и самыми элементарными правилами христіанской нравственности, не знаютъ уже никакихъ предѣловъ, кромѣ страха законной кары.

Нравы южныхъ осетинъ, живущихъ съ давняго уже времени въ средѣ православныхъ грузинъ, на земляхъ грузинскихъ помѣщиковъ, значительно мягче. Грабежи и разбои въ этомъ населеніи встрѣчаются весьма уже рѣдко, составляютъ явленія исключительныя. Не испытывая на себѣ вреднаго вліянія исламизма, южные осетины, безспорно, и лучшіе христіане, по сравненію съ жителями сѣверной осетіи. Конечно, этого нельзя сказать о жителяхъ южной осетіи, занимающихъ такіа трудно-доступныя мѣстности,



съ которыми зимой прекращается всякое сезонное общеніе. Тамъ много жителей, которые въ жизни своей не бывавшихъ въ храмъ Божіемъ. Но зато на южныхъ осетинахъ, поселившихся на земляхъ грузинскихъ помещиковъ, особенно рѣзко выдѣляется апатія, отсутствіе даже и той ничтожной производительности, которую можно найти еще въ северной осетіи; предметовъ самой первой потребности, какъ наприм. простѣйшей обуви, (нѣчто въ родѣ русскихъ лаптей, только изъ кожи), чулокъ и т. п. жители не могутъ сами сработать и покупаютъ все въ гор. гори или мѣстечкѣ цхинвалахъ. Правильнаго садоводства, огородничества и пчеловодства въ южной осетіи тоже нѣтъ.

Въ мирныхъ нравахъ грузинскаго населенія, тѣхъ мѣстностей, гдѣ находятся школы Общества, отличительной чертой служитъ апатія. Въ самомъ мѣстечкѣ тіонетахъ въ послѣднее только время появилось нѣсколько домовъ; всѣ жители живутъ въ сакляхъ-землянкахъ; мастерства и ремесла жителямъ совершенно не знакомы, такъ что для самаго ничтожнаго ремонта въ зданіяхъ, какъ напримѣръ для вставки стеколъ, починки печей, мастеровъ необходимо выписывать изъ городовъ.

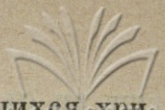
Въ жителяхъ самурзакани, съ давнихъ поръ находящихся подъ вліяніемъ мингрельцевъ, замѣтно уже стремленіе къ роскоши. Абхазцевъ же цивилизація не коснулась

еще ни съ какой стороны; самыя жилища ихъ, состоящія изъ плетневаго шалаша, безъ всякой даже обмазки, и необыкновенно скудная домашняя обстановка-близки къ идеальной простотѣ первобытнаго человѣка.

Послѣ этого діагноза нравственнаго состоянія туземнаго населенія, не трудно опредѣлить уже самое больное мѣсто его, а затѣмъ указать и средства для уврачеванія народныхъ нравственныхъ недуговъ. Главный недугъ это—отсутствіе въ жизни населенія христіанской нравственности, безъ которой не возможенъ истинный прогрессъ въ жизни каждаго отдѣльнаго человѣка, равно и въ цѣломъ народѣ. Развить-же эти христіанскія начала въ народѣ могутъ только церковь и школа, поставленныя между собою въ самую тѣсную связь. Отсюда уже вытекаетъ вопросъ о самомъ направленіи школы, которое могло бы удовлетворить дѣйствительнымъ потребностямъ народа.

Вопросъ этотъ и до настоящаго времени еще нельзя считать на столько уже выясненнымъ, чтобы не оставалось мѣста для новыхъ наблюденій и выводовъ, которыя помогли бы придти къ болѣе правильному разрѣшенію.

Не только одна грамотность, но и сообщеніе учащимся самыхъ разнообразныхъ свѣдѣній по различнымъ отраслямъ науки не могутъ составлять основной задачи народной школы. Конечная цѣль ея должна за-



ключаться въ воспитаніи въ учащихъ христіанскаго міровозрѣнія, которое должно служить руководящимъ началомъ всей жизни человѣка. Безъ этого условія обогащеніе самими обширными даже познаніями можетъ привести къ отрицательнымъ результатамъ. При дурномъ воспитаніи самое широкое научное образованіе можетъ превратиться въ опасное орудіе для достиженія самыхъ вредныхъ цѣлей.

Теперь уже не подлежитъ сомнѣнію, что русскія народныя школы, основывавшіяся на совершенно чуждыхъ нашему народу началахъ, по типу западной народной школы, не привлекли къ себѣ народнаго сочувствія, не возвысили въ русскомъ народѣ нравственнаго уровня. Нѣкоторые знатоки народной жизни, безкорыстно пожертвовавшіе все свои силы на дѣло народнаго образованія, говорятъ: идеаль, котораго, по мнѣнію народа можетъ достигнуть нынѣшняя школа, — это выработка сельскихъ писарей; каждый крестьянинъ хочетъ, чтобы изъ его сына вышелъ писарь; а между тѣмъ, на громадномъ раіонѣ вокругъ себя, говорятъ тѣ же наблюдатели, нѣтъ ни одного сельскаго писаря вполне трезваго и честнаго человѣка, который не эксплуатировалъ бы невѣжественную массу населенія.

Подобныя требованія отъ школы можно встрѣтить и въ мѣстной администраціи. По мнѣнію нѣкоторыхъ представителей ея, глав-



ный недостатокъ школъ Общества заключается въ томъ, что онѣ не готовятъ писцовъ для разнаго рода правительственныхъ и общественныхъ учреждений. Въ самомъ мѣстномъ населеніи единодушно выражается недовольство тѣмъ, что изъ сельскихъ школъ очень мало берутъ дѣтей въ высшія учебныя заведенія, для продолженія образованія.

Все это въ совокупности указываетъ на исполнѣ ненормальную постановку дѣла народнаго образованія.

Нельзя удивляться тому, что простолюдинъ, русскій крестьянинъ, не замѣчая никакихъ плодовъ отъ школьнаго образованія, желаетъ видѣть въ лицѣ своего сына писаря, нѣкоторымъ образомъ — начальственную особу. Понятно, насколько должно быть лестно для самолюбія туземца-сельчанина слышать, что сынъ его, окончивъ курсъ высшаго учебнаго заведенія, превратился въ доктора, инженера или адвоката. Легко также объяснить и желаніе мѣстной администраціи имѣть всегда въ школахъ надежный контингентъ писарей; — тѣмъ не менѣе, — выполненіе этихъ желаній не можетъ быть основной задачей, конечной цѣлью народной школы.

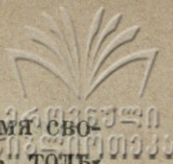
Безспорно, выдающіяся по способностямъ личности могутъ выходить изъ крестьянской среды и достигать даже самыхъ высшихъ слоевъ образованнаго общества, и этому можно даже, до извѣстной степени, сочувствовать.



Народнымъ же школамъ естественнѣе всего готовить и писарей для низшихъ органовъ мѣстной администраціи. Но если ежегодно изъ народа будутъ высасываться всѣ лучшіе силы, которыя, найдя себѣ болѣе выгодное примѣненіе въ другихъ сферахъ дѣятельности, никогда не будутъ уже возвращаться въ народъ, то это будетъ способствовать только истощенію нравственныхъ силъ народа, а не укрѣпленію его. Къ несчастію, и то единственное, что получаетъ народъ въ награду своихъ пожертвованій на школу—это сельскій писарь—и тотъ превращается въ кровопійцу-эксплоататора.

Но большія подробности, которыми сопровождаются указанные выше факты, еще рѣзче обрисовываютъ всю ненормальность постановки учебновоспитательнаго дѣла въ народныхъ школахъ и приводятъ къ самымъ безотраднымъ выводамъ.

Молодой осетинъ, лѣтъ 25-ти отъ роду, обучавшійся прежде въ школѣ Общества, а теперь служащій на пограничной чертѣ съ турціей и получающій за это жалованья по 30 руб. серебр. въ мѣсяць, обращается ко мнѣ съ просьбой въ такой формѣ: „Поворнѣйше прошу васъ, нельзя ли моего роднаго брата опредѣлить въ какое нибудь учебное заведеніе; вотъ онъ окончилъ теперь нашу школу, ну что же изъ него будетъ? Онъ и останется такимъ же простымъ осетиномъ, какъ и я; на что я теперь гожусь“?



Этотъ осетинъ, потершійся уже во время своей службы между русскими, сьумѣлъ только въ лучшей формѣ выразить ту мысль, которую вполнѣ раздѣляютъ и всѣ прочіе осетины или грузины,—все равно.

Этому осетину школьное обученіе дало средство къ матеріальному обезпеченію себя; конечно, онъ получаетъ 30 руб. въ мѣсяць, благодаря только тому, что хорошо грамотенъ. Да и остальные служащіе въ разныхъ вѣдомствахъ въ качествѣ писарей, переводчиковъ, стражниковъ, почти исключительно изъ числа обучавшихся въ школахъ. Чего же, казалось-бы, еще требовать имъ отъ школы?

Подобные факты и вопросы заслуживаютъ серьезнаго анализа.

Очевидно, масса туземнаго населенія живетъ патріархальнымъ складомъ жизни, которая, положимъ, и отличается косностью, тѣмъ не менѣе, до поступленія въ школу, никакой грузинъ или осетинъ не тяготится своимъ положеніемъ; никому изъ нихъ не приходитъ и мысли стыдиться того, что онъ *простой осетинъ или грузинъ*.

Но вотъ школьное обученіе нарушило это нравственное инертное состояніе простолюдина, сдвинуло его мысль съ точки покоя, а съ тѣмъ вмѣстѣ и развило въ немъ уже до извѣстной степени критицизмъ, способность къ ложному анализу. Ближайшимъ, такъ сказать, подручнымъ объектомъ для

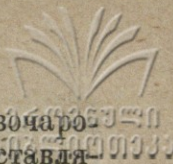


критики и анализа въ данномъ случаѣ является прежде всего вся окружающая жизнь; среда и наконецъ, самъ, теперь уже мыслящій и анализирующій, субъектъ — простолюдинъ, обучавшійся въ школѣ,

И вотъ все то, чѣмъ такъ недавно еще вполне удовлетворялся юноша-туземецъ, представляется ему теперь въ иномъ свѣтѣ; развившаяся нѣсколько мысль предъявляетъ уже новыя требованія, удовлетворенія которымъ нельзя найти вокругъ себя ни въ чемъ! Школа внесла въ душу питомца нравственный разладъ; онъ ко всему окружающему начинаетъ уже относиться съ презрѣнiемъ; — себя же самаго онъ считаетъ будто-бы достойнымъ, вполне заслуживающимъ чего-то лучшаго. Черный трудъ для него становится горькой необходимостью. Невозможность только бросить село заставляетъ еще оставаться на мѣстѣ; — но душой онъ уже не принадлежитъ своему народу; онъ полонъ неопредѣленныхъ стремленій куда-то, скорѣе всего въ городъ, къ лучшимъ условiямъ жизни, съ которыми его познакомила книга. Это человекъ оторванный уже отъ почвы, на которой выросъ, и висящій въ воздухѣ.

Чѣмъ дальше продолжается это состоянiе нравственной неудовлетворенности, тѣмъ болѣе озлобляется такой юноша.

Обладающіе болѣе меланхолическимъ или флегматическимъ темпераментомъ изъ этой



среды становятся только людьми разочарованными; сангвиники-же часто представляют собой вредный элементъ въ средѣ населенія; изъ нихъ формируется партія недовольныхъ; они чуждаются труда и ко всему относятся критически; недовольство ихъ и злоба, питаемая полной праздностью, находятъ приложеніе только въ вѣчныхъ протестахъ, въ противодѣйствіи правительственнымъ распоряженіямъ; считая себя просвѣщеннѣйшими въ средѣ своего народа, они принимаютъ на себя роль руководителей его. Если же имъ удастся вырваться въ городъ, то они уже потерянные для своего народа. Во всякомъ случаѣ это, если не вредные, то лишніе люди, которые недовольны всѣмъ окружающимъ и тяготятся самими собой.

Фактъ этотъ принимаетъ еще болѣе мрачную окраску при сопоставленіи его съ тѣми печальными результатами, къ которымъ приводитъ ложно-направленное, развивающее односторонне только умъ и недающее ничего сердцу школьное обученіе и въ средѣ нашихъ образованныхъ классовъ.

Вѣдь тутъ полная аналогія. Эти разочарованные, ничѣмъ неудовлетворяющіеся въ своей средѣ, оторванные школою отъ почвы—грузины, осетины и другіе туземцы—только одна изъ разновидностей тѣхъ несчастныхъ страдальцевъ русской земли, которы-



ми особенно богата была Россія—сорочковъ годовъ; люди изнывавшіе подъ бременемъ развѣдающаго анализа, безпредметной тоски, и, по своей отвычкѣ отъ труда, неспособные ни къ какому дѣлу. Вѣчно же протестующіе сангвиники изъ той же категоріи обучившихся кое-чему—это контингентъ бунтарей, будущихъ социалистовъ и анархистовъ.

Это повтореніе нашей собственной исторіи, исторіи умственного развитія нашего русскаго общества.

Итакъ, изъ центровъ просвѣщенія эта нравственная болѣзнь вѣка проникла уже не только въ русскій народъ, но и въ среду полудикаго туземнаго населенія. Есть надъ чѣмъ призадуматься!

Въ русскомъ обществѣ давно уже укоренился ложный взглядъ на школьное обученіе,— какъ на средство для борьбы за существованіе. Школа стала слагать съ себя заботы по воспитанію обучающихся, представляя этотъ трудъ семьѣ.

Тутъ сказывается все то же вліяніе западничества. Если въ нѣкоторыхъ западныхъ государствахъ стремятся къ совершенному уничтоженію религіознаго культа, то избави Богъ—Россію отъ такихъ ужасныхъ заблужденій.

Безъ религіозной основы обученіе въ низшей или высшей школѣ, все равно, не можетъ давать человѣку образованія, въ смыслѣ высшаго нравственнаго просвѣщенія.



Высочайшіе идеалы для нравственнаго совершенствованія — только въ христіанскомъ ученіи. Для того-же, чтобы правила христіанской нравственности вошли въ кровь и плоть человѣка, недостаточно одного оффиціально-поставленнаго въ школахъ преподаванія закона Божія, для этого необходимо придать извѣстное направленіе всему строю школьнаго обученія. Въ массѣ темнаго народа, равно какъ и сбитаго съ толку образованнаго общества, въ настоящее время нельзя уже исключительно семьѣ предоставлять религіозное воспитаніе подрастающихъ поколѣній.

Почти весь трудъ образованія и воспитанія въ настоящее время должна принять на себя школа. Получившіе вполнѣ христіанское воспитаніе питомцы школы должны будутъ вносить новый свѣтъ христіанской любви въ почти уже разлагающуюся современную семью.

Только христіанское ученіе даетъ человѣку внутренній душевный міръ, предлагаетъ каждому оставаться въ своемъ званіи, съ терпѣніемъ проходить подлежащее поприще труда, довольствоваться немногимъ. Могучая сила этого ученія въ томъ, что оно не отвлеченный только философскій выводъ, не теоретическое міровозрѣніе, — а фактъ.

Величайшій Учитель, Богочеловѣкъ, въ Себѣ Самомъ воплотилъ высочайшія идеи своего ученія; ближайшіе ученики и всѣ даль-

нѣйшіе послѣдователи Его, незнатные и маломощные шли тѣмъ же тернистымъ путемъ подвиговъ, труда и лишеній. Здѣсь живые примѣры—для людей всѣхъ званій и всякаго общественнаго положенія.

Ни одно изъ вѣроисповѣданій не отвѣчаетъ такъ полно на всѣ запросы человѣческой души, какъ православіе.

Православіе же не удовлетворяется однимъ теоретическимъ усвоеніемъ правилъ христіанской нравственности; православное воспитаніе неразрывно связано съ духомъ церковности, которымъ должна быть проникнута вся семейная и школьная жизнь; и отсутствіемъ именно этого духа объясняется индеферентизмъ и космополитизмъ современнаго русскаго общества.

Главная ошибка современной русской школы въ томъ, что она поставила себѣ конечной цѣлью обогащеніе учащихся возможно большей массой самыхъ разнообразныхъ знаній, что—въ свою очередь, должно вести къ какому-то безпредметному развитію. Это развитіе, безъ опредѣленнаго идеала для нравственной жизни,—весьма близко къ извѣстному культу обоготворенія разума. Вмѣсто страха Божія,—этого единственнаго начала премудрости, и всеобъемлющей христіанской любви, юноша выноситъ изъ школы самообольщеніе, гордость; единственнымъ критеріемъ въ жизни для него служить собственный разумъ.



Первое-же нравственное потрясеніе въ жизни заставляеть такого юношу сознать свое ничтожество, но не всегда дѣйствуетъ отрѣзвляющимъ образомъ. Лишенные всякой нравственной опоры, неимѣвшіе счастья получить въ дѣтствѣ религіозное воспитаніе, которое въ подобныхъ обстоятельствахъ только и можетъ служить якоремъ спасенія,—кончаютъ самоубійствомъ или стремятся восполнить свою нравственную пустоту—шумной безпутной жизнію;—въ обоихъ случаяхъ въ результатѣ—преждевременная нравственная или физическая смерть. И сколько принесено уже жертвъ этому жалкому общественному заблужденію.

Возвращаясь теперь къ вопросу о средствахъ, которыми можетъ быть достигнуто вполнѣ разумное христіанское воспитаніе туземнаго населенія, придется замѣтить, что школы Общества, при содѣйствіи церкви и служителей ея, только тогда дадутъ желательные результаты, когда весь строй школьной жизни приметъ характеръ церковности. Если преподаваніемъ Закона Божія и постояннымъ чтеніемъ книгъ духовнаго содержанія школа сѣумѣетъ настолько утвердить въ умѣ и сердцѣ учащихся идеаль христіанства, что юноши, и по выходѣ изъ школы, не измѣнятъ ему, то и отношеніе ихъ къ окружающей средѣ будетъ совершенно иное. Поддерживая постоянно свое нравственное настроеніе чтеніемъ книгъ ду-



ховныхъ, питомцы школы внесутъ светъ христіанскаго ученія и въ свои семьи. Постоянно раздающееся въ семьѣ слово Спасителя, ежедневно слышимые примѣры подвижнической жизни благочестивыхъ послѣдователей Его,—при вседѣйствующей благодати Божіей, не могутъ не повліять благотворно на измѣненіе семейныхъ и общественныхъ отношеній въ населеніи, и самый трудъ, считавшійся до того времени только тяжелымъ бременемъ, получить значеніе нравственнаго долга.

Однимъ изъ главныхъ условій для воспитанія туземнаго населенія въ такомъ направленіи должно быть достаточное число хорошо подготовленныхъ священниковъ и учителей, которые вполнѣ прониклись-бы тѣмъ-же духомъ церковности и сознаніемъ важности миссіонерскаго призванія *).

Приведенная выше просьба священниковъ и учителей о разрѣшеніи имъ имѣть при себѣ въ дорогѣ оружіе можетъ быть объяснена слѣдующимъ образомъ:

Священники, преслѣдуя различные пороки, какъ многоженство, пирушки, которыми сопровождаются поминки и т. п., легко могутъ вызвать къ себѣ враждебное настроеніе въ населеніи, далеко еще неувоившемъ христіанской нравственности. Недоброжела-

*) Приготовленіемъ такихъ священниковъ Общество озабочено: скоро будетъ открыта особая школа для приготовленія священниковъ и учителей для осетинъ; а потомъ подобная-же школа откроется и для абхазинъ.



тельство же къ учителямъ становится нятнымъ съ указанной только точки зрѣнія, т. е. что учителя, по окончаніи курса своего образованія, являются въ среду своего народа уже чужими для него людьми; а не слившись съ нимъ вполнѣ, они не могутъ имѣть на него и желательнаго просвѣтительнаго вліянія. Народъ смотритъ на учителей какъ на какихъ то чиновниковъ, преслѣдующихъ только свои личные интересы. Когда же школа начнетъ вносить въ среду населенія христіанскія начала, то и она и учитель, какъ руководитель ея, собственной жизнью подающій примѣръ христіанскаго благочестія,—будутъ дороги народу.

Еще болѣе принесетъ пользы и привлечетъ къ себѣ народную любовь школа, когда она будетъ служить разсадникомъ въ средѣ народа полезныхъ отраслей ремеселъ, мастерства и сельскаго хозяйства.

Но въ этомъ отношеніи требуется тоже извѣстная осторожность. Обучать прежде всего необходимо такимъ мастерствамъ и ремесламъ, которыя служили-бы удовлетворенію населенія предметами первой необходимости и могли перейти въ кустарную промышленность. Но въ задачу сельской школы не можетъ входить сообщеніе учащимся такихъ знаній, для практическаго примѣненія которыхъ, по неимѣнію спроса въ селеніи, обучившіеся должны уходить въ городъ. *).

*) Назначеніе сельской школы воспитывать подросткающія по-



Въ этомъ смыслѣ въ столярныхъ отдѣленіяхъ при школахъ Общества слѣдуетъ прежде всего обучать работамъ, необходимость которыхъ сказывается въ домашнемъ обиходѣ населенія,— работамъ, которыя облегчали бы народу постепенно возводить пригодныя для жилья постройки, вмѣсто разныхъ землянокъ, лачугъ и шалашей; способствовали бы улучшенію земледѣльческихъ орудій, и т. п.

Во многихъ мѣстностяхъ есть всѣ условія для развитія садоводства, огородничества и пчеловодства, какъ въ южной осетіи, но ихъ тамъ нѣтъ вовсе. Въ южной же осетіи необходимо обучать шитью платья и обуви; всего этого можно достигнуть при незначительныхъ затратахъ.

Кратковременный опытъ указалъ уже, что для достиженія хорошихъ результатовъ въ школахъ Общества необходимы только возбужденіе энергіи въ населеніи и настойчивыя требованія къ нему со стороны руководителей школъ.

Такъ, въ дѣйствительности оказывается, что школы южной осетіи, найденныя при первой ревизіи въ весьма плохомъ состояніи, могутъ быть поставлены отнюдь не хуже лучшихъ школъ сѣверной осетіи.

колыбля для самаго же сельскаго населенія,— для возвышенія въ немъ нравственнаго уровня и улучшенія матеріальнаго благосостоянія; всякій же разъ, когда эта школа отрываетъ своихъ воспитанниковъ отъ земли, она приноситъ двойкій вредъ: ослабляетъ нравственныя силы деревни и выгоняетъ въ городъ, гдѣ и безъ того уже

Весьма частые пропуски уроковъ, про исходящiе вслѣдствiе отвлеченiя учащихся на полевая работы, могутъ быть значительно сокращены или даже уничтожены. Судя, по отчету учителя ардонской школы, попечителю и учителю удалось уже привести въ исполненiе мои требованiя: ни одинъ ученикъ не былъ уволенъ изъ школы на работы по уборкѣ кукурузы, и занятiя шли нормальнымъ порядкомъ.

Съ большимъ трудомъ достигается желательное церковное направленiе въ учащихся и народѣ, но первые шаги замѣтны уже и въ этомъ дѣлѣ. Первые попытки домашней молитвы, совершаемой учащимися, вызываетъ иногда насмѣшки въ другихъ членахъ семьи; но нѣкоторые религиозна настроенные родители требуютъ иконъ, чтобы въ домахъ удобнѣе было молиться.

Разданныя-же въ небольшомъ количествѣ священниками иконы съ восторгомъ разбирались жителями, никогда прежде не имѣвшими въ своихъ домахъ иконъ.

По заявленiю ванатскаго благочиннаго священника Пилieва, всякiй, изъ числа 27-ми человекъ, получившихъ икону, непременно покупалъ и нѣсколько восковыхъ свѣчей; чего прежде не было въ теченiе уже 10-ти лѣтъ. Пока иконы раздавались болѣе усерднымъ и благочестивымъ христiанамъ. Необ-

громадная конкуренция труда, новыхъ борцовъ за существованiе и этимъ путемъ способствуетъ развитiю пролетарiата.



ходима также раздача крестовъ, ^{06 01257000} ⁰¹³⁻⁴⁰⁷⁰¹³³³ которыхъ простой народъ не носить.

Всѣ туземцы и особенно осетины большіе охотники до праздныхъ бесѣдъ, любители новостей—хабара; для бесѣдъ этихъ они часто собираются въ особо отстроенныя помѣщенія—„наказы“.

При объѣздахъ для требоисполненія и особенно во время говѣнія священникамъ приходится проводить въ селеніяхъ по цѣлымъ недѣлямъ и при этомъ сопутствующіе имъ псаломщики должны принимать на себя роль рассказчиковъ. Съ какимъ удобствомъ для духовнаго воспитанія слушателей можно воспользоваться этой любовью ихъ къ бесѣдамъ, почерпая матеріалъ для чтеній и бесѣдъ изъ св. исторіи и житій святыхъ.

Каждая отдѣльная школа Общества, направленная въ церковно-нравственномъ духѣ, проектируемое осетинское духовное училище въ ардонѣ и преобразованныя по тому же типу школы—ново-аеонскаго монастыря и владикавказская осетинская дѣвичья—образуютъ собою вполне законченный кругъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ будетъ воспитываться опекаемое Обществомъ населеніе; изъ этихъ школъ будутъ выходить священники и учителя, выросшіе въ средѣ своихъ же односельцевъ и потому довольствующіеся немногимъ въ матеріальномъ быту.

Весьма было-бы полезно если-бы въ проектируемомъ осетинскомъ духовномъ учили-

щѣ удалось ввести весь порядокъ внутренней жизни, близкій къ тому, который былъ когда-то въ русскихъ семинаріяхъ, расположенныхъ въ монастыряхъ. Осетины, какъ и всѣ горскіе народы, никогда не видали еще въ своей средѣ идеала православной благочестивой жизни—иночества, и близкое знакомство съ нимъ могло бы благотворно повліять на смягченіе суровыхъ нравовъ горцевъ.

Воспитанный хорошимъ христіаниномъ, обладающій полезными практическими свѣдѣніями питомецъ школы будетъ миссіонеромъ въ средѣ своего народа, полезнымъ членомъ своего сельскаго общества.

О стипендіатахъ Общества.

На средства общества въ 1886 г. обучалось: въ тифлисской духовной семинаріи 9 воспитанниковъ, въ ставропольской духовной семинаріи 2 воспитанника, въ александровскомъ учительскомъ институтѣ 1 воспитанникъ, въ хонской учительской семинаріи 3 воспитанника, въ тифлисскомъ духовномъ училищѣ 6 воспитанниковъ, въ кутаисскомъ духовномъ училищѣ 2 воспитанника, въ горійскомъ духовномъ училищѣ 2 воспитанника, во владикавказской классической прогимназіи 1 воспитанникъ, въ горійскомъ городскомъ училищѣ 1 воспитанникъ, въ тифлисскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ 3 воспитан-



ницы. Всего на средства Общества обучалось въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ 30 человѣкъ; на содержаніе ихъ издержано 4 т.

Всѣ воспитывающіеся на средства Общества или дѣти бѣдныхъ родителей, или круглыя сироты. Въ 1886 году Совѣтомъ было обращено особенное вниманіе на то, чтобы полными пансіонерами Общества на будущее время принимались исключительно однѣ сироты и, въ крайнемъ только случаѣ, дѣти совершенно несостоятельныхъ родителей. Это распоряженіе Совѣта вызвано частію практикой прежняго времени, по которой Общество, имѣя въ своемъ распоряженіи достаточныя средства, не стѣснялось назначеніемъ стипендій наравнѣ съ сиротами и дѣтямъ сравнительно достаточныхъ родителей, но главнымъ образомъ необходимостію, при настоящихъ средствахъ Общества, соблюдать всевозможную экономію во всѣхъ расходахъ, удовлетворяя въ должной мѣрѣ только самымъ настоятельнымъ и дѣйствительнымъ нуждамъ и потребностямъ. Дѣтямъ, родители которыхъ или недостаточно состоятельны или заслуживаютъ особаго вниманія за свою усердную и полезную службу, совѣтъ призналъ вполне цѣлесообразнымъ на будущее время назначать не полныя стипендіи, какъ-то практиковалось прежде, а пособія, въ размѣрѣ, не превышающемъ 100 р. въ годъ. Благодаря этой мѣрѣ, большинство обращающихся въ отчетномъ году съ прось-



бами о назначеніи стипендій было удовлетворено, при чемъ сумма, назначенная по сметѣ на содержаніе стипендіатовъ, осталась почти безъ измѣненія.



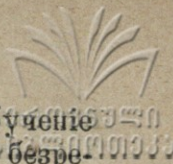
✓ ЦИРКУЛЯРЪ № 4.

21-го Августа 1886 года.—Г. Тифлисъ.

Законоучителямъ и учителямъ, служащимъ въ инспекціи общества возстановленія Православнаго Христіанства.

Обревизовавъ дважды большинство подвѣдомственныхъ мнѣ школъ, я нашелъ въ нихъ много недостатковъ, которые, равно какъ и мѣропріятія къ возстановленію должнаго порядка, будутъ указаны мною въ особомъ циркулярѣ. Въ настоящее же время прошу обучающихся въ школахъ принять къ свѣдѣнію слѣдующее:

1) Во всѣхъ почти школахъ Общества, за небольшимъ исключеніемъ, успѣхи учащихся по русскому языку найдены мною настолько слабыми, что ученики, по выходѣ изъ школъ, не въ состояніи бываютъ читать что-либо вполне самостоятельно и сознательно, а, слѣдовательно, не могутъ не только продолжать свое само-образование, но даже сохранять и освѣжать въ памяти познанія, пріобрѣтенныя въ школѣ.



При подобныхъ условіяхъ все обученіе въ школахъ становится совершенно безрезультатнымъ, такъ какъ, чрезъ нѣсколько лѣтъ по выходѣ изъ школы, учившіеся, не обогативъ себя никакими новыми познаніями и перезабывъ даже все усвоенное въ школахъ, возвращаются къ прежнему своему невѣжественному состоянію.

По отсутствію въ аулахъ и селеніяхъ книгъ для чтенія и сами учителя школъ въ настоящее время тоже почти ничего не читаютъ и потому не только не совершенствуются въ своихъ познаніяхъ, но мало по малу забываютъ даже русскій языкъ.

Этими обстоятельствами объясняется отчасти и та медленность, съ которою распространяется христіанство и водворяется гражданственность въ средѣ иновѣрнаго населенія.

Для того, чтобы дать возможность учащимъ и учащимся въ школахъ Общества имѣть у себя постоянно подъ руками вполне здоровую нравственную пищу, Совѣтомъ Общества, по моему представленію, основываются при всѣхъ школахъ бібліотеки книгъ по преимуществу духовно-нравственнаго содержанія.

Въ этомъ выборѣ книгъ читающіе могутъ найти себѣ богатый матеріалъ для собственнаго нравственнаго совершенствованія, въ духѣ Христіанскаго ученія, и удовлетворенія правильной любознательности и этимъ



путемъ — облагородить, возвысить свои духовныя стремленія.

Но прежде всего желательно, чтобы сами учащіе прониклись глубокимъ убѣжденіемъ въ необходимости просвѣщать себя хорошимъ чтеніемъ, а затѣмъ развили охоту къ нему и въ ученикахъ.

По мѣрѣ того, какъ въ душѣ каждаго изъ учащихся, вслѣдствіе постояннаго ознакомленія ихъ съ началами Христіанской нравственности, будетъ слагаться идеаль христіанина, и вызываться стремленіе къ подражанію собственной жизни образу жизни людей праведныхъ и благочестивыхъ, — все болѣе будутъ ослабѣвать въ населеніи черты полуязыческаго и магометанскаго вѣрованій, а взамѣнъ дурныхъ привычекъ праздної и не совсѣмъ безупречної жизни, — быстрѣе будетъ распространяться христіанство, развиваться гражданственность и трудолюбіе.

Я вполне убѣжденъ, что обучающіе въ школахъ Общества сознаютъ высоту миссіонерскаго своего призванія въ средѣ роднаго имъ народа и будутъ ревностно относиться къ просвѣщенію его.

2) Предлагаю теперь же во всѣхъ школахъ завести по двѣ шнуровыхъ книги, листового размѣра, въ 3 дести каждая и въ переплетахъ; изъ нихъ одна за № 1-мъ предназначается для внесенія всего школьнаго имущества, учебныхъ руководствъ и посо-



бій, а другая—за № 2-мъ, для книгъ ^{влас} сной библіотеки.

3) Въ книгу № 1-го теперь же должны быть переписаны изъ приѣмныхъ вѣдомостей все школьное имущество, учебныя руководства и пособія.

4) Въ книгу № 2-ой вписать препровождаемыя при настоящемъ циркулярѣ по прилагаемому списку книги, предназначаемыя для библіотеки.

5) При первомъ же моемъ приѣздѣ въ школы обѣ книги, вмѣстѣ съ приѣмными вѣдомостями, должны быть представлены мнѣ для сличенія и сверѣпы.

6) При новыхъ назначеніяхъ, перемѣщеніяхъ и увольненіяхъ учителей сдавать и принимать школы не иначе какъ по росписи принимающаго и сдающаго въ означенныхъ книгахъ, а къ донесеніямъ въ канцелярію Общества и мнѣ прилагать копіи сдаточныхъ вѣдомостей.

7) Для храненія книгъ и учебныхъ принадлежностей во всѣхъ школахъ должны быть вполне исправныя, запирающіеся замками, деревянные шкафы.

8) За вполне исправное храненіе библіотеки, учебныхъ руководствъ и пособій завѣдывающіе школами отвѣчаютъ, какъ за казенное имущество.



СПИСОКЪ

книгамъ классной библиотики, препровожа-
даемымъ при циркулярѣ 1886 г. за № 4.

№ по порядку.	Наименованіе книгъ.	Число экземпляровъ.	ЦѢНА.	
			Р.	К.
1	Избранныя житія святыхъ, сост. Бах- метевой	1 12	1	80
2	Училище благочестія	1 2	1	50
3	Сокровище духовное отъ міра соби- раемое	1 2	1	—
4	Письма о Богослуженіи, сост. Муравье- вымъ	1 1	—	60
5	Дополненія къ нимъ, его же	1 1	—	50
6	12 выпусковъ избранныхъ мѣстъ изъ евангелій, апостоловъ и твореній свв. отецъ	1 1	1	110
7	Сборникъ объясненій воскресн. еванге- лій и апостоловъ цѣлаго года, изд. от- дѣла книгъ духовно-правств. содержанія.	1 1	—	50
8	Краткіе очерки исторіи христіанской церкви, изд. отдѣла	1 1	—	25
9	Житія святыхъ въ отдѣльныхъ бро- шюрахъ, изд. отдѣла:			
	1) 7 брошюръ, начин. со св. апосто- ла Павла	1 1	—	—
	2) 13 брошюръ, начин. со св. Алек- сандра Невскаго	1 1	—	—
	3) 8 брошюръ, начин. со св. Николая.	1 1	—	—



10	8 брошюръ духовнаго содержанія разныхъ наименованій, начинающихся съ брошюры «краткіе катехизическ. поученія», изд. отдѣла.	1	1	—	—
11	Тоже 12 брошюръ съ объясненіемъ праздн., начин. съ Рождества Христова.	1	1	—	—
12	Тоже 10 брошюръ разныхъ наименованій, начинающихся съ брошюры: «о постахъ»	1	1	—	—
13	Тоже 4 брошюры, начинающ. съ брошюры: «молись Господу о покаяніи» .	1	1	—	—
14	Тоже 5 брошюръ, начинающ. съ брошюры: «пасхальный подарокъ дѣтямъ».	1	1	—	—
15	Тоже 5 брошюръ, начинающ. съ брошюры: «о почитаніи родителей» . . .	1	1	—	—
16	Восемь выпусковъ троицкихъ листовъ	1	8	3	20
17	Сборникъ статей изъ «воскреснаго чтенія»	1	1	—	30
18	Книга для назидательнаго чтенія изъ журнала «воскресное чтеніе».	1	1	—	55
19	Объясненіе воскресныхъ евангелій, сост. протоіер. Михайловскимъ	1	1	1	50
20	Объясненіе воскресныхъ апостоловъ его же	1	1	1	50
21	Доброе слово воспитанникамъ духовныхъ академій и семинарій	1	1	—	15
22	«Пчела», сборникъ для народнаго чтенія, Н. Щербины.	1	1	1	25
23	Русскій міръ, Иванова	1	2	1	25
24	Книга для духовно-нравственнаго чтенія изъ св. исторіи новаго и ветхаго завѣта Аѳинскаго.	1	1	—	45
25	«Святель», сборникъ проповѣдей, составл. Маврицкимъ	1	1	1	—



Сверхъ высланныхъ въ церковно-приходскія, во владикавказскую дѣвичью осетинскую школу дополнено.

№ по порядку.	Наименованіе книгъ.	Число экземпляровъ.			Цѣна.
		Число книгъ.	Р.	К.	
1	Свящ. исторія ветхаго и новаго за- вѣта въ 2-хъ част., протоіер. Богослов- скаго.	1	2	3	35
2	Разказы изъ исторіи христ. правосл. церкви, Бахметевой, въ 2-хъ част.	1	2	1	75
3	Разказы изъ исторіи русской церкви, графа Толстаго.	1	1	3	—
4	Бесѣды на воскресн. чтен. апост., 2 части, архіепископа Евсевія	1	2	2	50
5	Бесѣды на воскр. чтен. изъ еванге- лій, 2 части, архіепископа Евсевія	1	2	3	—
6	Житія свв. греческой, русской и гру- зинской церкви, сост. Протопоповымъ	1	12	15	—
7	Дни Богослужен., протоіерея Деболь- скаго.	1	2	3	—
8	Попеченіе православной церкви о спа- сеніи міра, его же	1	1	2	—



ЦИРКУЛЯРЪ № 5.

12 октября 1886 года, г. Тифлисъ.

Законоучителямъ и учителямъ церковно-приходскихъ школъ Общества возстановленія Православнаго христіанства на Кавказѣ.

1) Съ переходомъ Общества возстановленія Православнаго христіанства въ духовное вѣдомство всѣ школы Общества переименованы въ церковно-приходскія; при чемъ размѣръ и порядокъ ассигнованія суммъ на содержаніе школъ остаются прежніе.

2) Въ виду большой разбросанности школъ, недостатка въ экзархатѣ священниковъ, окончившихъ курсъ духовной семинаріи, и примѣняясь къ §§ 19 и 21 Правиль 13-го іюня 1884 года о церковно-приходскихъ школахъ, для ближайшаго наблюденія за внутреннимъ порядкомъ и нравственностью въ школахъ Общества, непосредственное и отвѣтственное завѣдываніе ими, сверхъ инспекціи, возлагается на слѣдующихъ священниковъ:

Въ сѣверной осетіи. Завѣдываніе школами возлагается: мизурской, садонской и аллагиро-салугорданской—на о. Гатуева; вольнохристіанской, ардонской, даргавской — на о. Токаева; гизельской, далакавской и кадгоронской — на о. Сикоева; ольгинской, хумалагской, батакаюртовской—на о. Цаликова.

Въ южной осетіи—джавской и бекамрской —на о. Джіоева; ванатской—на о. Пиліева.

Въ тіонетскомъ уездѣ—тіонетской и амтнискхевской—на благочиннаго о. Іоанна Мревлова.

Въ абхазіи — губской — на о. Берзенова.

Въ самурзакани — дихазурской и окумской—на о. Чхенкели.

Въ закатальскомъ уездѣ — кахской — на мѣстнаго о. благочиннаго.

Въ ахалцихскомъ уездѣ — толошской — на протоіерея Давыдова.

По учебной части.

Съ полученіемъ школами программъ, утвержденныхъ св. Синодомъ для церковно-приходскихъ школъ, весь порядокъ внутренней жизни и обученія въ школахъ Общества вести во всемъ согласно правиламъ Высочайше утвержденнымъ 13-го іюня 1884 года и утвержденному св. Синодомъ (указъ 27-го сентября 1885 г.) учебному плану церковноприходскихъ школъ грузинскаго экзархата.

Во время двухъ ревизій минувшаго учебнаго курса въ большинствѣ школъ обнаружены неудовлетворительное состояніе учебной части и значительный упадокъ внутренняго порядка школьной жизни

При этомъ я считаю долгомъ своимъ принести должную дань уваженія къ трудамъ подвизавшихся прежде меня—на томъ же поприщѣ—инспекціи школъ Общества.

Предшествовавшими мнѣ гг. инспекторами въ разное время было преподано много весьма полезныхъ указаній относительно правильной постановки учебнаго дѣла и если бы преподаватели съ должнымъ усердіемъ пользовались все время руководствомъ этихъ опытныхъ педагоговъ, то навѣрно достигли бы значительно лучшихъ результатовъ.

Особое усердіе съ своей стороны въ этомъ отношеніи должны были бы приложить учителя, неполучившіе спеціальной педагогической подготовки.

Находя въ то же время нѣкоторыя обстоятельства, смягчающія виновность менѣе усердныхъ преподавателей — въ отсутствіи постоянной инспекціи, въ теченіе послѣднихъ четырехъ лѣтъ, а частью и въ распространившемся слухѣ о предстоящемъ будто бы закрытіи всѣхъ школъ, я рассчитываю въ будущемъ встрѣтить во всѣхъ обучающихъ вполне добросовѣстное отношеніе къ своимъ обязанностямъ и, во избѣжаніе ошибокъ, пред-



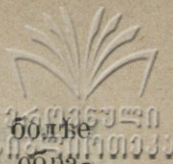
лагаю обратить вниманіе на слѣдующія указанія найденныхъ мною недостатковъ.

По обученію закону Божію и религіозному воспитанію учащихся.

Въ большинствѣ школъ кругъ свѣдѣній, сообщенныхъ по этому предмету, весьма ограниченъ, и это именно въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ оо. законоучители неаккуратно посѣщали уроки.

По сложности обязанностей священниковъ, въ нѣкоторыхъ разбросанныхъ и многолюдныхъ приходахъ, оо. законоучителямъ предоставляется право: а) выбирать, по своему усмотрѣнію, часы для занятій въ школѣ, и пропускаемые по необходимости уроки предлагать занимать учителю, но съ тѣмъ, не премѣннымъ условіемъ, чтобы въ первое же удобное время всѣ пропущенные уроки были возмѣщены законоучителемъ. Необходимость въ подобной замѣнѣ уроковъ можетъ встрѣтиться особенно въ теченіе великаго поста; въ этомъ случаѣ законоучитель въ недѣли, предшествующія великому посту и послѣдующія за нимъ, — можетъ давать двойное число уроковъ, освободивъ такимъ образомъ для себя нѣсколько недѣль великаго поста, для объѣзда прихода; въ эти же послѣднія недѣли удвоенное число уроковъ придется на долю учителя.

Но, помимо ограниченности свѣдѣній,



преподанныхъ ученикамъ, въ этихъ, болѣе слабыхъ по подготовкѣ школахъ, не обращено должнаго вниманія даже и на такія познанія, которыя въ православной семьѣ сообщаются едва начинающимъ говорить дѣтямъ или при оглашеніи—всякому вступающему только въ лоно православной церкви.

Такъ, ученики, пробывшіе иногда два мѣсяца въ школѣ, не умѣли еще правильно креститься и не знали молитвы: во Имя Отца и Сына и Святаго Духа, ни на родномъ, ни на русскомъ языкѣ; не знали своихъ христіанскихъ именъ или назывались не своими именами *). Въ рѣдкой школѣ могли объяснить, что означаетъ слово христіанинъ, кого называютъ этимъ именемъ, съ какого времени человѣкъ становится христіаниномъ?

При чтеніи разсказа о великой пятницѣ не могли объяснить, что называется плащаницей; не понимали значенія храмоваго праздника и не могли назвать такового въ собственномъ селѣ или аулѣ.

Даже въ лучшихъ школахъ ученики старшихъ отдѣленій весьма слабо знаютъ молитвы; объясняется это конечно тѣмъ, что молитвы, заученныя въ младшихъ отдѣленіяхъ, никогда болѣе уже не повторяются.

*) Что иногда влечетъ за собой дурныя послѣдствія, и особенно при поступленіи на службу такихъ неправильно именованныхъ личностей.



Ученики съ полною откровенностью заявляютъ, что дома въ семьѣ никогда не молятся. Насколько же машинально, безсознательно произносятся учениками и затверженные молитвы, въ этомъ убѣдило меня требованіе написать ту или другую, при чемъ въ результатъ нерѣдко получался наборъ какихъ то невозможныхъ, совершенно непонятныхъ словъ.

Крестовъ на себѣ ученики не носятъ, иконъ въ домахъ обывателей нѣтъ.

Самое перечисленіе недостатковъ указываетъ уже и на необходимыя для исправленія ихъ мѣры. Главнѣйшія изъ нихъ: присутствіе учениковъ при богослуженіи, неопустительно совершаемомъ подъ и во всѣ воскресные дни, участіе учениковъ въ этихъ богослуженіяхъ церковнымъ чтеніемъ и пѣніемъ, аккуратное посѣщеніе уроковъ и преподаваніе, неостанавливающееся на буквѣ, а проникающее въ духъ, повтореніе во всѣхъ отдѣленіяхъ молитвъ и письменное изложеніе ихъ, развитіе въ ученикахъ любви къ чтенію книгъ духовно-нравственнаго содержанія, для чего, теперь, съ учрежденіемъ при школахъ библиотекъ, представляются всѣ удобства (см. циркуляръ 21 авг. 1886 г. № 4).

Что-же касается метода обученія и систематическаго расположенія учебнаго матеріала, то главнѣйшія руководящія указанія по этому поводу обучающіе найдутъ въ са-



мыхъ программахъ утвержденныхъ св. Синодомъ.

Въ данномъ случаѣ я остановлюсь только на одномъ изъ приемовъ обученія, а именно—хоровыхъ чтеній, заучиваніи и отвѣтахъ.

Въ циркулярѣ предшественника моего г. инспектора Лихачева выяснены всѣ преимущества этого приема. Во избѣжаніе же неправильнаго пользованія имъ, что замѣчено было мною въ нѣкоторыхъ школахъ, я считаю нужнымъ привести и возраженія нѣкоторыхъ ученыхъ по поводу хороваго обученія:

1) При постоянномъ употребленіи этого метода ученики привыкаютъ къ монотонному чтенію нараспѣвъ; 2) болѣе слабые ученики участвуютъ въ хорѣ бессознательно, повторяя слова за другими по подражанію.

На этомъ основаніи: 1) для хороваго чтенія нужно составлять кружки, строго образуясь съ успѣхами учениковъ въ чтеніи, 2) послѣ каждаго хороваго чтенія или отвѣта, слѣдуетъ спросить нѣсколькихъ, и по преимуществу, болѣе слабыхъ учениковъ, по одиночкѣ.

Приводимый мною ниже примѣръ указываетъ, что нѣкоторые изъ обучающихъ не соблюдаютъ именно этихъ двухъ условій и совершенно неправильно понимаютъ цѣль и сущность метода хороваго обученія.

Такъ, при производившемся мною въ одной школѣ испытаніи, на вопросъ—что



именно пройдено въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ—обучающій приказалъ ученикамъ встать, началъ произносить громко отдѣльныя фразы молитвъ, а все ученики повторяли за нимъ хоромъ; когда-же, по прочтеніи такимъ образомъ 6 молитвъ, я началъ повѣрять знанія учениковъ по одиночкѣ, то никто изъ повторявшихъ громко за обучающимъ не могъ сказать мнѣ связно ни одной молитвы. Обучавшій же при этомъ выразилъ мнѣ свое мнѣніе, что согласное произношеніе молитвъ хоромъ онъ считалъ лучшимъ и конечнымъ результатомъ котораго старался достигнуть при обученіи.

Помимо повторенія молитвъ во всѣхъ отдѣленіяхъ, ученики II, III и IV отдѣленій должны писать молитвы, равно какъ и рассказы изъ священной исторіи наизусть.

Это упражненіе будетъ служить лучшимъ средствомъ для провѣрки того, насколько сознательно усвоено учениками пройденное, также дастъ хорошій матеріалъ для самостоятельныхъ работъ при занятіяхъ обучающаго съ нѣсколькими отдѣленіями одновременно.

По русскому языку.

Успѣхи учащихся по русскому языку особенно слабы. При первой моей ревизіи почти ни въ одной школѣ нельзя было встрѣтить сколько-нибудь толковаго чтенія. Въ

механическомъ чтеніи было очень неправильное удареніе; при объяснительномъ же чтеніи ученики даже старшихъ отдѣленій задруднялись передать смыслъ нѣсколькихъ простыхъ предложеній. Когда же я, желая помочь ученикамъ, прибѣгалъ къ катихизаціи, то нѣкоторые изъ учителей заявляли, что этимъ методомъ они не пользовались. Подобное заявленіе равносильно признанію, что въ такихъ школахъ объяснительнаго чтенія совсѣмъ не существовало, а велось одно только механическое, да и то неправильное. При вторичной ревизіи я нашелъ уже въ нѣкоторыхъ школахъ чтеніе въ нѣсколько лучшемъ положеніи; при чемъ правильное удареніе и болѣе свободная рѣчь въ отвѣтахъ замѣчались именно тамъ, гдѣ было много заучено наизусть рассказовъ изъ священной исторіи. И этотъ одинъ только фактъ можетъ служить доказательствомъ той тѣсной связи, въ которой должны между собою находиться въ начальной школѣ всѣ предметы обученія.

Обучающимъ необходимо прежде всего сознать всю важность обученія русскому языку въ подвѣдомственныхъ имъ школахъ.

Нѣкоторые изъ инородцевъ вовсе не имѣютъ литературы, другіе же—весьма скудную; слѣдовательно, просвѣщеніе туземнаго населенія, распространеніе въ средѣ его христіанства и водвореніе гражданственности возможны только при посредствѣ русскаго



языка. Если же ученики, по выхождѣ изъ школы, не въ состояніи будутъ имѣть вполнѣ свободно и сознательно и этимъ путемъ поддерживать свое самообразованіе, то очевидно, и все обученіе окажется совершенно бесплоднымъ: умственный кругозоръ учившихся ни мало не расширится, религиозныя убѣжденія въ скоромъ времени опять подчинятся вліянію магометанскаго и языческаго міровозрѣній и массы туземнаго населенія по-прежнему будутъ коснѣть въ невѣжествѣ.

При указанной выше слабой постановкѣ толковаго чтенія и письмо въ большинствѣ школъ еще въ большей степени плохо. Самая непростительная вина учителей при этомъ заключается въ весьма небрежномъ содержаніи учениками тетрадей. Ученики, только еще начинающіе, пишутъ нерѣдко безъ графическихъ сѣтокъ; а многіе изъ учителей не знакомы съ практическимъ способомъ опредѣленія правильнаго наклона линій въ этой сѣткѣ. Иногда, послѣ двухъ-трехъ первыхъ страницъ тетради, послѣдующія исписаны уже кверху ногами; очевидно, что въ подобныхъ случаяхъ учителя вовсе не наблюдаютъ за пишущими, предоставляя ихъ самимъ себѣ, да и по окончаніи занятій не просматриваютъ тетрадей. Письмо звуковое и подѣ диктантъ въ нѣкоторыхъ школахъ школахъ совсѣмъ не практиковалось, а все обученіе ограничивалось только списываніемъ съ книги; по этому учащіеся совершен-



но неспособны къ письменному изложенію своихъ мыслей, равно и письму поддѣлтантъ. Красивому каллиграфическому письму, найденному мною только въ двухъ школахъ, препятствуетъ незнаніе учениками самыхъ элементарныхъ правилъ сидѣнія и держанія пера при письмѣ, чему обучающіе должны придавать большое значеніе въ педагогическомъ и гигиеническомъ отношеніи.

Успѣхамъ по русскому языку въ значительной степени препятствуетъ несоблюденіе основнаго для всѣхъ инородческихъ школъ правила, которое должно быть хорошо извѣстно и учителямъ, это—не только обязательное обученіе всѣмъ предметамъ на русскомъ языкѣ, со втораго же полугодія по поступленію учениковъ въ школу (въ низшихъ отдѣленіяхъ при помощи роднаго языка),—но постоянный разговоръ съ учащимися по-русски и внѣ классныхъ занятій. Въ совершенное нарушеніе этого правила даже въ старшихъ отдѣленіяхъ нѣкоторыхъ школъ, гдѣ преподаваніе должно вести исключительно на русскомъ языкѣ, учителя усвоили себѣ привычку всякій вопросъ предлагать прежде на родномъ языкѣ, хотя въ этомъ нѣтъ никакой надобности, такъ какъ ученики понимаютъ по-русски.

Тоже нарушеніе правилъ и программъ, которыхъ учителя должны были держаться при обученіи, оказалось и при преподаваніи ариѳметики. Объемъ пройденнаго и распре-



дѣленіе учебнаго матеріала вовсе не соотвѣтствуютъ программамъ; въ однѣхъ школахъ ученики рѣшаютъ умственно довольно сложныя задачи, но весьма слабы въ нумераціи и письменномъ рѣшеніи задачъ, даже съ двухзначными числами; въ другихъ же на оборотъ—совершенно не обращено вниманія на устное рѣшеніе задачъ. Во многихъ школахъ даже и ученики старшихъ отдѣленій не знаютъ таблицы умноженія.

Въ классной обстановкѣ школъ видна тоже большая запущенность: классныя столы поломаны или изрѣзаны перочинными ножами, классныя доски часто негодны къ употребленію, стѣны исписаны, а въ одной школѣ и потолокъ даже испещренъ разными фигурами.

Шкафовъ для храненія учебныхъ руководствъ и принадлежностей въ однѣхъ школахъ нѣтъ вовсе, въ другихъ они—въ жалкомъ видѣ, а въ третьихъ—исполняютъ совсѣмъ другое назначеніе, служа буфетными шкафами въ домашнемъ хозяйствѣ учителей.

При занятіяхъ ученики стираютъ аспидныя доски плевками и полами или рукавами бешметовъ.

Во время моего инспектированія нѣкоторымъ учителямъ приходилось унимать учениковъ, производившихъ шумъ.

Все это вмѣстѣ указываетъ на недостатокъ заботливости со стороны учителей и упадокъ школьной дисциплины.



Жалка та школа, которая ограничиваетъ свою задачу выполнениемъ одной формальной стороны обученія, т. е. сообщениемъ учащимся известнаго круга познаній, и оставляетъ при этомъ въ полномъ пренебреженіи воспитательную сторону школьной жизни.

Школьное обученіе тогда только выполняетъ свое назначеніе, когда имъ достигается гармоническое развитіе ума и сердца въ духѣ христіанскаго ученія. Въ этомъ только смыслѣ обученіе и можетъ быть названо образованіемъ, т. е. просвѣщеніемъ человѣка.

Семья и школа должны находиться между собою въ самой тѣсной связи и помогать одна другой въ достиженіи благихъ результатовъ. Такова задача всякой школы, равно и народной.

Въ массѣ же туземнаго населенія школа по необходимости должна принять почти исключительно на себя не только обученіе, но и все воспитаніе учащихся.

Здѣсь только, въ школѣ, стоящей въ тѣсной связи съ церковью и духовнымъ пастыремъ, учащіеся могутъ и должны усвоить ученіе православной церкви и христіанской нравственности, приобрѣсти любовь къ чтенію книгъ духовно-нравственнаго содержанія; здѣсь они должны настолько оврѣшнуть въ этихъ добрыхъ началахъ, чтобы, по выходѣ изъ школы, не только не поддавались вреднымъ вліяніямъ окружающей среды, но сами благотворно вліяли на нее.

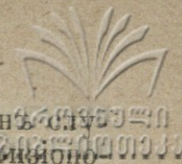


Главная задача Общества, ⁹⁶⁴¹³⁵³⁻⁷¹ на средства которого содержатся школы, — восстановление православнаго христіанства, — только и можетъ быть достигнута въ томъ случаѣ, если эти школы будутъ имѣть указанное просвѣтительное дѣйствіе, будутъ способствовать нравственному возрожденію туземнаго населенія. Съ этой точки зрѣнія, религіозному воспитанію, обязательному и для всякой школы, въ школахъ „Общества“ нужно придавать особенную важность, первостепенное значеніе.

Этому воспитанію могутъ способствовать, сверхъ вышеуказаннаго, также развитіе привычки къ ежедневной классной и домашней молитвѣ, любовь къ церковному пѣнію и чтенію. На всё это должно быть обращено серьезное вниманіе.

Но къ тѣмъ же главнымъ религіознымъ началамъ должны быть направлены всё усилія и учителей; они при этомъ должны быть помощниками духовнымъ пастырямъ, законоучителямъ. Никакая рознь, не говорю уже противодѣйствіе, недоброжелательство, въ этомъ случаѣ не мыслимы и не могутъ быть терпимы.

Сверхъ того, учителя должны понимать, что въ школѣ же они должны развить въ учащихся и всё хорошіе привычки порядочности, опрятности, взаимнѣй крайней нечистоплотности и неряшливости. Но при этомъ нужно всегда помнить, что лучшимъ



учителемъ въ дѣлѣ воспитанія долженъ служить примѣръ, — вся нравственная жизнь, образъ жизни самихъ воспитателей.

Я же, къ сожалѣнiю, долженъ замѣтить, что въ настоящее время въ этомъ отношенiи въ школахъ Общества остается ожидать еще очень многого. Такъ, въ квартирахъ учителей ничто не напоминаетъ о ихъ христіанскомъ званiи: иконъ я почти не видалъ, да и въ классныхъ комнатахъ онѣ весьма плохія.

Въ средѣ населенiя многіе учителя именуются еще не христіанскими именами, и все въ этомъ родѣ.

Въ заключеніе, призывая всѣхъ обучающихся въ школахъ Общества къ дружному труду на пользу просвѣщенiя туземнаго населенiя, въ духѣ христіанскаго ученiя, прошу на будущее время принять къ руководству:

1) Оо. священники, назначенные для завѣдыванiя школами известной группы, приглашаются наблюдать за нравственностью и внутреннимъ порядкомъ въ школахъ и, въ случаѣ надобности, доносить своевременно о замѣченныхъ нарушенiяхъ.

2) Къ концу каждой трети, т. е. къ 15-мъ числамъ апрѣля, августа и декабря — доносить о всѣхъ пропущенныхъ урокахъ, если бы таковые оказались въ подвѣдомственныхъ имъ школахъ, съ объясненiемъ и причины этихъ пропусковъ.

3) Въ случаѣ необходимости оставить



школу, хотя-бы на одинъ день, учителя должны сообщать о томъ священнику, заведывающему школами известной группы.

4) Во всѣхъ школахъ учителя обязаны завести особыя тетради для записи расхода 20 рублей, отпускаемыхъ ежегодно на учебныя принадлежности.

5) На эти деньги должно быть приобретаемо все необходимое для поддержанія чистоты и опрятности въ классѣ, какъ то: губки для стиранія классныхъ и аспидныхъ досокъ бѣднымъ ученикамъ, бумага, грифель и чернила, въ случаѣ недостатка высланныхъ канцеляріею Общества и т. п.

6) Весьма желательно, чтобы въ болѣе богатыхъ селеніяхъ и аулахъ ученики приобретали на свой счетъ и всѣ учебники.

Изъ образовавшейся отъ этого экономіи Общество могло бы оказывать помощь болѣе нуждающимся, а современемъ даже и увеличивать число школъ.

7) Для достиженія той-же цѣли слѣдуетъ приложить всѣ усилія къ разведенію садовъ и огородовъ, Правильное развитіе этой отрасли сельскаго хозяйства весьма важно и въ педагогическомъ и въ экономическомъ отношеніи.

8) Въ первой графѣ класныхъ журналовъ должно быть отмѣчено время поступленія ученика въ школу; эта отмѣтка должна переноситься изъ года въ годъ во всѣ послѣдующіе журналы.



9) Всѣ таковыя журналы должны представляться инспектору при посѣщеніи школы для засвидѣтельствванія.

10) Учители съ своей стороны должны употреблять всѣ усилія, чтобы хорошей постановкой учебно-воспитательнаго дѣла привлечь къ школѣ сочувствіе всего населенія.

11) Въ устраненіе же значительныхъ пропусковъ уроковъ учениками, нарушающихъ правильный ходъ занятій, на будущее время держаться слѣдующаго правила. Члены училищнаго совѣта должны наводить справки о причинахъ пропусковъ уроковъ и если окажется, что ученикъ пропустилъ 10-ть уроковъ безъ особо уважительныхъ причинъ, то долженъ быть отчисленъ до слѣдующаго учебнаго курса.

12) Годовые отчеты должны представляться съ такимъ расчетомъ, чтобы могли быть полученными въ Тифлисѣ не позже 15 декабря. Послѣдніе отчеты были составлены нѣкоторыми учителями довольно небрежно, съ пропускомъ важныхъ свѣдѣній: о численности учениковъ, съ подраздѣленіемъ ихъ по національностямъ, сословіямъ, вѣроисповѣданіямъ, о произведенныхъ въ школахъ ремонтѣ и постройкахъ и т. п.

13) Донесенія о высылкѣ учебныхъ пособій должны поступать въ инспекцію не позже 10 сентября; а для того, чтобы всѣ соображенія по этому поводу могли быть со-



ставлены своевременно, учителямъ необходимо быть на своихъ мѣстахъ не позже 25 августа.

14) Въ случаѣ выѣзда куда либо на вакаціонное время, каждый изъ учителей долженъ принимать мѣры, чтобы всѣ бумаги изъ канцеляріи или инспекціи Общества были получаемы своевременно и въ исполненіи предписаннаго не было никакой задержки.

15) Въ теченіе перваго же мѣсяца, по полученіи школами программъ, утвержденныхъ св. Синодомъ для церковно-приходскихъ школъ, обучающіе должны основательно усвоить всѣ указанія по методикѣ преподаванія каждаго отдѣльнаго предмета, заключающіяся въ приложенныхъ къ программамъ „объяснительныхъ запискахъ.“



СОСТАВЪ ОБЩЕСТВА.

Къ 1 Января 1886 года Общество состояло изъ членовъ.

I. Годовыхъ:

По 2 разряду	4	
" 3 "	4	
" 4 "	49	
		57

II. Пожизненныхъ:

По 2 разряду	3	
" 3 "	2	
" 4 "	1002	
		1007

III. Безъ обязательнаго взноса.

По 1 разряду	5	
" 2 "	14	
" 3 "	7	
" 4 "	5	
		31
Итого		1095

Въ течение 1886 г. поступило:

a) Годовыхъ:

По 1 разряду	1	
" 2 "	1	
" 3 "	3	
		5



и б) Пожизненныхъ

По 3 разряду	2
" 4 " новыѣхъ 87 и перешло изъ годовыхъ (старыхъ) 3	90
	<hr/>
	92

Въ 1886 г. выбыло за смертію и другимъ причинами.

а) Годовыхъ:

По 3 разряду	2
" 4 " за переходомъ въ пожизненные 3 и по разнымъ причинамъ 3	6
	<hr/>
	8

б) Пожизненныхъ:

По 4 разряду	5
------------------------	---

и в) Безъ обязательнаго взноса:

По 2 разряду	1
" 4 "	1
	<hr/>
	2

Къ 1 Января 1887 г. Общество состоитъ изъ членовъ.

1) Годовыхъ:

По 1 разряду	1
------------------------	---



По 2 разряду	5
„ 3 „	5
„ 4 „	43
	<hr/>
	54

2) *Пожизненных:*

По 2 разряду	3
„ 3 „	4
„ 4 „	1087
	<hr/>
	1094

3) *Без обязательного взноса:*

По 1 разряду	5
„ 2 „	13
„ 3 „	7
„ 4 „	4
	<hr/>
	29
Итого	1177



СПИСОКЪ

лицамъ, поступившимъ въ члены Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказъ въ 1886 году.

Годовые члены:

По 1-му разряду:

Купецъ Г. Д. Картвеловъ.

По 2-му разряду:

Купецъ И. В. Волкомельскій.

По 3-му разряду:

- 1) Архимандритъ Даміанъ.
- 2) Свящ. С. Недумовъ.
- 3) Дѣйств. Ст. Сов. В. Г. Бутыркинъ.

Пожизненные члены:

По 3-му разряду:

- 1) Баронъ Ф. фонъ-Шнейдеръ.
- 2) Боронесса Ж. фонъ-Шнейдеръ.

По 4-му разряду:

- 1) Кол. Сов. С. Ф. Іовець-Терещенко.
- 2) Протоіер. А. Я. Мансвѣтовъ.



- 3) Ген. Маіоръ, князь Г. А. Шервашидзе.
- 4) Жена ген., княг. А. Е. Шервашидзе.
- 5) Свящ. Ѳ. Д. Романовъ.
- 6) Мѣщ. А. В. Джуриловскій.
- 7) Купецъ Я. С. Крыловъ.
- 8) Тит. Сов. А. І. Королевъ.
- 9) Кол. Регистр. Ѳ. И. Спѣшневъ.
- 10) Купеч. сынъ А. Я. Шаминъ.
- 11) Герман. подданная Г. Ниманнъ-Раабе.
- 12) Казакъ А. Я. Колтуновъ.
- 13) " Л. Я. Колтуновъ.
- 14) Отст. казакъ Б. Р. Филковъ.
- 15) Купецъ И. П. Жиденевъ.
- 16) Свящ. М. А. Петрашенъ.
- 17) Діаконъ А. И. Карножицкій.
- 18) Псаломщикъ І. І. Мигай.
- 19) Тит. сов. Н. Н. Макаровскій.
- 20) Поруч. Беренсъ.
- 21) Купецъ А. А. Бѣляевъ.
- 22) Дворянинъ Я. С. Колмогорскій.
- 23) Кол. регистр. И. А. Козюлькинъ.
- 24) Агентъ Б. Ф. Ендржеевскій.
- 25) Купецъ А. А. Грачевъ.
- 26) Боцманн. А. Павловъ.
- 27) Кол. ассесоръ В. А. Боржковскій.
- 26) Прусско-поддан. А. Сегаль.
- 29) А. М. Дѣльновъ (поч. чл. моск. дѣтскаго приюта).
- 30) Капит. А. К. Петровъ.
- 31) Купецъ С. И. Леухинъ.
- 32) Крестьян. В. П. Толокновъ.
- 33) Иеромонахъ Амфилохій.



- 34) Протоіерей Н. Лебедевъ.
- 35) Подполк. Емельяновъ.
- 36) Купецъ И. И. Венеціановъ.
- 37) Кол. ассесоръ В. В. Филимоновъ.
- 38) Франц. под. І. М. Барре.
- 39) Острогожскій городск. голова П. А. Жалинъ.
- 40) Купецъ Ѳ. П. Волковъ.
- 41) Крестьян. А. Д. Бѣлоусовъ.
- 42) " П. А. Макаренковъ.
- 43) Игуменъ Леонидъ.
- 44) Надв. сов. Ф. Н. Марочъ.
- 45) Кандидатъ правъ К. Остапъ.
- 46) Австрійско-под. Э. фонъ-Кубинскій.
- 47) Псаломщикъ Е. И. Побрѣинъ.
- 48) Поручикъ Н. Е. Шуховъ.
- 49) Свящ. І. Тиховъ.
- 50) Кол. ассес. Р. А. Сахаровскій.
- 51) Мѣщанинъ И. С. Трухачевъ.
- 52) Кол. сов. Л. Х. Иноевсъ.
- 53) Архимандритъ Паисій.
- 54) Дѣйств. статск. сов. К. Ф. Спасскій-Автономовъ.
- 55) Ст. сов. В. И. Козляковскій.
- 56) Купецъ Д. И. Артеміевъ.
- 57) Свящ. І. Табліевъ.
- 58) Губернскій секр. П. И. Проневичъ.
- 59) Священникъ А. Поликарповъ.
- 60) Псаломщикъ Н. С. Фиделинъ.
- 61) Генералъ-лейт. А. Ф. Петровскій.
- 62) Купеч. сынъ С. С. Хлѣбниковъ.
- 63) Кол. сов. А. М. Миримановъ.



314135340
31340110333

- 64) Иеромонахъ Герасимъ.
- 65) Купецъ П. С. Дойниковъ.
- 66) Мѣщанка А. В. Найденова.
- 67) Дочь маіора М. П. Перцова.
- 68) Пот. дворян. В. Н. Гиршъ.
- 69) " дворянка Л. К. Гиршъ.
- 70) Купецъ П. С. Найденовъ.
- 71) " В. С. Найденовъ.
- 72) " М. С. Найденовъ.
- 73) Жена купца Т. Т. Найденова.
- 74) " " В. С. Найденова.
- 75) Дочь купца Д. С. Найденова.
- 76) Крестьянка М. С. Мухина.
- 77) Дѣйств. ст. сов. М. Н. Поляковъ.
- 78) Купецъ А. В. Жилловъ.
- 79) Кол. сов. І. І. Очеповской.
- 80) Свящ. М. И. Сухіевъ.
- 81) Иеромонахъ Веніаминъ.
- 82) " Амбергій.
- 83) " Израиль.
- 84) Діаконъ Э. Е. Громовъ.
- 85) Крестьянинъ С. П. Павловъ.
- 86) Капитанъ А. А. Алунинъ.
- 87) Діаконъ Н. Н. Оранскій.



СПИСОКЪ

34735370
3037007000

членамъ Общества, перешедшихъ изъ годовыхъ въ пожизненные члены Общества въ 1886 г.

- 1) Коммерціи совѣтн. Я. Л. Чернышевъ.
- 2) Штабсъ-капитанъ И. А. Шабельскій.
- 3) Полковникъ А. А. князь Барятинскій.

СПИСОКЪ

членамъ Общества возстановленія православно-христіанства на Кавказѣ, по разнымъ случаямъ, выбывшимъ изъ состава онаго въ 1886 г.

а) Годовые:

По 3-му разряду:

- 1) Тит. сов. Т. Θ. Прокофьевъ—за отказомъ.
- 2) Гражд. И. С. Шушпановъ—за смертію.

По 4-му разряду:

- 3) Купецъ Н. Д. Зиминъ—за смертію.
- 4) Жена купца А. В. Зимина. } за отказомъ.
- 5) Купецъ А. Б. Заикинъ. }

б) Пожизненные:

По 4-му разряду:

- 1) Протоіерей П. Чудецкій.
 - 2) Генералъ-лейт. А. В. Воейковъ.
 - 3) Мѣщанинъ П. П. Катасоновъ.
 - 4) Урядникъ П. И. Софоновъ.
 - 5) Купецъ Г. И. Коровинъ.
- } за смертію.



и в) *Безъ обязательнаго взноса*

П о 2 - м у р а з р я д у :

- 1) Генералъ-лейт. А. В. Воейковъ.

П о 4 - м у р а з р я д у :

- 1) Купеч. братъ П. А. Викторовъ.



О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ и расходѣ суммъ Общества
возстановленія православнаго христіанства
на Кавказѣ за 1886 годъ.

№№ статей по порядку.	Наименованіе приходовъ.	Всего въ отчет- номъ году по- ступило.	
		руб.	коп.
1	Въ остаткѣ къ 1 января 1886 г. имѣлось:		
	а) Процентными бумагами	4,379	—
	и б) Наличными деньгами.	6,146	28 ¹ / ₄
	Итого.	10,525	28 ¹ / ₄
	Въ отчетномъ 1886 г. поступило:		
1	Кружечнаго сбора	23,899	64
2	Пособій отъ правительства (смѣ- та св. Синода):		
	а) на содержаніе школъ въ осетіи, самурзакани и сване- тій 1,000 р.		
	б) на содержаніе ин- спектора школъ Обще- ства. 1,182 „		
	и в) въ пособіе Об- ществу. 17,750 „		
		19,932	—
3	Изъ капитула Россійскихъ Им- ператорскихъ и Царскихъ орде- новъ	30,000	—
4	Пособія отъ правительства, на		



	усиленіе средствъ Общества, взаимнѣе доходовъ съ караяза за 1885—1886 г. по 35 т. въ годъ.	70,000	—
5	Членскихъ годовыхъ взносовъ по 1, 3 и 4 разрядамъ	1,660	—
6	Членскихъ пожизненныхъ платежей по 3 и 4 разрядамъ. . .	6,525	58
7	Недоимокъ членскихъ годовыхъ платежей.	60	—
8	Частныхъ пожертвованій . . .	3,077	13
9	Вырученныхъ отъ продажи изданій Общества	6	10
10	Процентовъ съ капиталовъ Общества	451	95
11	Отъ горнаго вѣдомства на содержаніе алагирской школы . . .	298	43
12	Дохода съ дома Общества въ С.-Петербургѣ	1,400	—
13	По свидѣтельству отъ тифлискаго общества взаимнаго кредита, на бывшее въ ономъ право членства Общества возстановленія православнаго христіанства.	30	—
	Итого. . .	157,340	83
Сверхсмѣтныхъ поступленій:			
1	Отъ типографіи канцеляріи Главнаго начальствующаго гражданскою частію на Кавказѣ на пополненіе долга ея Обществу . . .	235	22
2	Процентныя бумаги, полученныя изъ кредитныхъ учреждений, выславшіяся въ оныя для полученія по нимъ % денегъ . . .	600	—
3	Удержанные изъ жалованья священника Бодаева, за не ис-		



371938320
303741101333

	правление причетнической должности.	33	—
4	Возвращенные за невыдачею въ жалованье законоучителю священнику Китіеву, за перемѣщеніемъ его въ епархіальный приходъ	16	50
5	Удержанные изъ жалованья псуапховскаго священника Беридзе въ пополненіе долга его Обществу	63	34
7	Членскаго годоваго взноса по 2 разряду (отъ 2-хъ членовъ)	300	—
1	За закрытіемъ счетовъ Общества возстановленія православнаго христіанства въ тифлискомъ обществѣ взаимнаго кредита дивидента и запаснаго капитала	25	28
	Итого	1,273	34
	А всего прихода	169,139	45 ¹ / ₄



№№ статей по порядку.	Наименованіе расходовъ.	Всего въ отчетномъ году израсходовано.	
		Руб.	Коп.
Въ отчетномъ 1886 г. издержано:			
1	На постройку церквей.	4,142	90
2	„ ремонтъ церковныхъ зданій и помѣщеній для причтовъ.	2,855	—
3	На покупку ризницы, утвари, иконъ и другихъ принадлежностей	471	95
4	На покупку свѣчей и ладана.	747	—
5	„ неугасаемую лампаду надъ могилою св. Нины	150	—
6	На содержаніе завѣдующаго складомъ церковныхъ, утварныхъ и ризничныхъ вещей Общества	150	—
7	На жалованье духовенству.	81,034	65
8	„ пособіе духовенству	145	—
9	„ содержаніе пансіонеровъ	4,505	98
10	„ „ 24 мужскихъ и 1 женской школь Общества	22,997	81
11	На содержаніе инспектора школь	1,782	—
12	На покупку учебныхъ пособій для школь и разные расходы по школамъ.	2,334	34
13	На ремонтъ школьныхъ зданій.	1,350	—
14	„ содержаніе чиновъ, занимающихся по Обществу.	3,000	—
15	На печатаніе отчетовъ Общества и другихъ изданій.	351	82
16	На пересылку денегъ и вещей	434	83



17	На выписку духовныхъ изданій и богослужебныхъ книгъ. . .	57	55
18	На заготовленіе членскихъ серебряныхъ знаковъ св. Нины 4-го разряда.	200	—
19	На уплату долга Общества тифлисскому епархіальному свѣчному заводу, съ процентами. .	12,158	55
20	На экстра-ординарные расходы.	3,005	17
	Итого . .	141,874	55
Сверхсметный расходъ.			
1	Процентныя бумаги, высланныя въ кредитныя учрежденія для полученія по нимъ процентныхъ денегъ.	600	—
2	Свидѣтельство тифлискаго общества взаимнаго кредита на бывшее въ ономъ право членства Общества возстановленія православнаго христіанства, обмѣненное на наличныя деньги . . .	30	—
	Итого . .	630	—
	Всего расхода . . .	142,504	55
Осталось къ 1 января 1887 г.			
	а) Процентными бумагами 4,899 р.		
	и б) Наличными деньгами 21,735 р. 90 ¹ / ₄ к.	26,634	90 ¹ / ₄
	Итого . .	26,634	90 ¹ / ₄
	А всего расхода съ остаткомъ.	169,139	45 ¹ / ₄



ПРИЛОЖЕНІЯ

КЪ ОТЧЕТУ

ЗА 1886 ГОДЪ.



ВѢДОМОСТЬ

деньгамъ, поступившимъ съ кружекъ, учрежденныхъ при церквахъ Россійской Имперіи въ 1886 году.

Отъ духовныхъ консисторій:

	РУБ.	КОП.
1) Московской	2,130	84
2) Пермской	1,140	33
3) С.-Петербургской	956	42
4) Курской	943	27
5) Тверской	835	89
6) Орловской	765	20
7) Рязанской	761	9
8) Оренбургской	716	42
9) Ставропольской	703	10
10) Воронежской	691	54
11) Таврической	674	4
12) Кіевской	659	84
13) Харьковской	638	71
14) Костромской	625	1
15) Ярославской	564	—
16) Екатеринославской	555	74
17) Донской	527	30
18) Еватеринбургской	525	39
19) Херсонской	499	13
20) Иркутской	471	65 ¹ / ₂
21) Владимірской	461	48
22) Смоленской	455	43
23) Самарской	442	78



24) Тульской	397	24
25) Полтавской	394	15
26) Кишиневской	355	40
27) Пензинской	338	56
28) Нижегородской	335	81
29) Астраханской	328	29
30) Вятской	327	13
31) Черниговской	313	20
32) Казанской	303	68
33) Новгородской	297	35
34) Калужской	292	57
35) Тобольской	286	92 ^{1/2}
36) Подольской	282	10
37) Вологодской	264	74
38) Волынской	206	76
39) Саратовской	180	98
40) Симбирской	177	22
41) Псковской	138	29
42) Енисейской	138	42
43) Уфимской	137	67
44) Литовской	130	12
45) Минской	102	72
46) Якутской	81	55
47) Полоцкой	66	53
48) Олонецкой	62	79
49) Холмско-Варшавской	61	82
50) Кіево - Печерской Успен- ской лавры	46	61
51) Архангельской	11	74
52) Тамбовской	9	78
1) Отъ главнаго священника арміи и флота	501	17



	РУБ.	
2) Отъ главнаго священника кавказскаго военнаго округа	223	34
3) Отъ экзарха грузіи	134	73
4) „ Епископа владикав- казскаго	118	83
5) Отъ завѣдующаго придвор- нымъ духовенствомъ	57	99
6) Отъ настоятеля батумской церкви, протоіерея Кикнад- зе	30	95
7) Отъ благочиннаго черно- морскаго округа, протоіерея Павлова	15	91
8) Отъ священника 149 пѣ- хотнаго черноморскаго пол- ка Невдачина	2	—
	Итого . . . 23,899 64	



ВѢДОМОСТЬ
денежнымъ пожертвованіямъ, поступив-
шимъ въ 1886 году.

Отъ членовъ Общества:

	РУБ.	К.
Отъ іеромонаха Евсевія (настоя-	100	—
теля тегеранской церкви)		
„ надворнаго совѣтника Ф. Н.		
Маркоча и кандидата правъ		
К. Остапа.	98	93
„ Купца Я. С. Крылова.	50	—
„ германско-подданной Г. Ни-		
манъ-Раабе.	50	—
„ боцманмата А. Павлова	50	—
„ почетнаго члена московскаго		
дѣтскаго приюта А. Дѣль-		
нова.	50	—
„ прусско-подданнаго А. Се-		
галь.	50	—
„ штабсъ-капитана И. А. Ша-		
бѣльскаго	50	—
„ французско-подданнаго І.		
Барре	50	—
„ мѣщанина И. С. Трухачева.	50	—
„ колл. сов. І. І. Очеповскаго.	50	—
„ іеромонаха Израиля	50	—
„ купца И. Д. Титова.	25	—
„ колл. сов. А. И. Переяслав-		
цева.	25	—



Отъ коллежскаго ассесора Р. А. Сахаровскаго	10	—
„ коллежскаго ассесора П. Д. Шипицына	10	—
„ поручика Беренса	—	6

Отъ доброхотныхъ жертвователей.

„ разныхъ мѣстъ и лицъ, присланные хозяйственнымъ управленіемъ при св. Синодѣ.	1,043	23
„ крестьянина Ѳ. А. Бронина (по духовному завѣщанію) билетами	200	—
„ РАЗНЫХЪ ЛИЦЪ, ПРИСЛАННЫЕ:		
Минскимъ губернаторомъ	102	32
Могилевской духовной консисторіей	85	8
Отъ Платона митрополита кіевскаго	50	—
„ Антонія епископа пензенскаго	50	—
„ РАЗНЫХЪ ЛИЦЪ, ПРИСЛАННЫЕ:		
Рязскимъ городскимъ головою	45	30
Козьмодемьянскимъ уѣзднымъ исправникомъ	44	5
Ставропольскимъ губернаторомъ	41	7



Житомирскимъ полиціймейстеромъ.	40	—
Сырѣ-дарьинскимъ областнымъ управленіемъ	35	36
Священникомъ красновод. мѣстной команды.	34	—
Владимірскимъ городскимъ головою	34	—
Воронежскимъ губернаторомъ.	33	14
Отъ Іакова епископа якутскаго.	30	—
„ РАЗНЫХЪ ЛИЦЪ, ПРИСЛАННЫЕ:		
Канцелярією минскаго губернатора	29	95
Бѣльскимъ уѣзднымъ исправникомъ.	28	7
Предводителемъ дворянства александровскаго и маріупольскаго уѣздовъ.	30	68
Малмыжскимъ городскимъ головою	25	—
Кутаисскимъ благочиннымъ священникомъ Чейшвили.	20	42
Вольскимъ уѣзднымъ исправникомъ.	19	83
Лебединскимъ уѣзднымъ исправникомъ.	19	41
Отъ дворянина Щемелёва, присланные горячеводскимъ уѣзднымъ исправникомъ	14	80



Отъ разныхъ лицъ, присланные:

Яранскимъ городскимъ головою.	13	71
Священникомъ Н. Любомудровымъ	13	10
Приставомъ 4 стана ярославскаго уѣзда, вятской губерніи.	13	—
Олонецкимъ губернаторомъ . . .	12	71
Жиздринскимъ городскимъ головою	10	80
Командиромъ 155-го кубинскаго полка	10	37
Отъ священника Гофмана	10	—

„ разныхъ лицъ, присланные:

Благочиннымъ священникомъ І. Церетели	10	—
Благочиннымъ священникомъ Джугели	10	—
Горнымъ исправникомъ частныхъ золотыхъ промысловъ якутской области	9	88
С. Петербургскимъ губернскимъ правленіемъ	9	88
Казанскимъ губернаторомъ	9	76
Священникомъ 153 пѣхотнаго бакинскаго полка А. Дружининымъ	9	—
Вятскимъ уѣзднымъ исправникомъ	8	1



Священникомъ 1-го кубанскаго коннаго полка.	7	73
Яскимъ уѣзднымъ исправникомъ	6	89
Откарскимъ уѣзднымъ казначей- ствомъ.	6	56
Елисаветпольскимъ губернато- ромъ.	6	11
Членомъ Общества К. Ендржеев- скимъ	6	—
Отъ протоіерея П. Остроумова .	6	—
„ РАЗНЫХЪ ЛИЦЪ, ПРИСЛАННЫЕ:		
Слободскимъ городскимъ головою.	6	—
Протоіереемъ Георгобіани.	5	60
Начальникомъ наманганскаго у- ѣзда	5	—
В. Чепуринымъ.	4	46
Членомъ Общества Н. Пантусо- вымъ.	4	—
Орловскимъ городскимъ головою.	4	—
Петропавловскимъ уѣзднымъ ис- правникомъ.	3	77
Саратовскимъ губернаторомъ. .	4	64
Зміевскимъ уѣзднымъ исправни- комъ.	3	51
Командиромъ 2-й сотни кубан- скаго коннаго полка.	3	40
Льговскимъ уѣзднымъ исправни- комъ.	3	—
Костромскимъ городскимъ голо- вою	3	—



Винницкимъ уѣзднымъ исправникомъ.	2	70
Смоленскимъ губернаторомъ	2	57
Тарасовскимъ волостнымъ правленіемъ.	2	27
Отъ священника Чиляева	2	—
” ” А. Иванова.	2	—
Старо-оскольскимъ уѣзднымъ исправникомъ.	1	—
<u>Итого.</u>	<u>3,077</u>	<u>13</u>

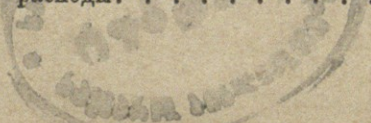


ВЪДОМОСТЬ

04935340
0834070333

деньгамъ, издержаннымъ въ 1886 году на
экстра-ординарные расходы.

№	А И М Е Н Н О :	РУБ.	К.
1	Выдано въ единовременное пособіе вдовамъ умершихъ священно-служителей, учителей и пансіонерамъ Общества . . .	555	—
2	Уплачено тифлисскому отдѣленію государственнаго банка за храненіе 0/0 билетовъ Общества, а также издержано на пересылку таковыхъ по почтѣ въ разныя кредитныя установленія, для полученія по нимъ процентовъ.	8	53
3	Доплачено правленію тифлисской духовной семинаріи на содержаніе пансіонеровъ.	12	86
4	Уплачено фабриканту, въ Москвѣ, Чичелеву за изготовленіе штампа для знаковъ св. Нины 4 разряда	22	90
5	Выдано прогонныхъ и суточныхъ денегъ, а также и за составленіе проектовъ и смѣтъ на постройку церковей Общества и помѣщеній для причтовъ, архитектору Вильфельду.	239	85
6	Издержано на покупку гербовой бумаги для контракта по постройкѣ абановской и гудской церковей Общества.	16	25
7	Издержано на телеграммы	5	55
8	Издержано на разные необходимые расходы по Обществу: покупку лентъ для знаковъ св. Нины, изготовленіе скалокъ для членскихъ дипломовъ и канцелярскіе расходы.	127	2





9	Выдано взаемъ джавскому сельскому обществу на постройку въ этомъ селеніи школы	570
10	Издержано при совершеніи панихиды по покойномъ членѣ-агентѣ Общества генераль-лейтенантѣ А. В. Воейковѣ	14
11	Уплачено епископу Іосифу владикавказскому на расходы по изданію «Обихода» на осетинскомъ языкѣ	100
12	Уплачено ему же за 200 экземпляровъ исторіи ветхаго и новаго завѣта и 250 экземпляровъ «Октоиха», на томъ же языкѣ	473
13	Выдано въ добавочное содержаніе инспектору школъ Общества, отставному полковнику Никифорову за время съ 9 мая по 31 декабря 1886 г., включительно, изъ оклада 1,200 руб. въ годъ	772 70
14	Выдано въ пособіе, на наемъ квартиры, священнику дихазурскаго прихода Асатиани	30
15	Выдано завѣдующему складомъ церковныхъ вещей Общества, священнику Петріеву на пересылку и укупорку вещей по складу	27 51
16	Выдано въ единовременное пособіе за усиленные труды служащимъ по Обществу	30
	Итого	3,005 17

