





ეშენების  
ვები ეწვ

ମୁଁ ଏ  
ଶାଶ୍ଵରଙ୍ଗେ  
ତ୍ରୁପ୍ତିଶି  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଏ  
ଲେଖଣାତ  
ବ୍ୟକ୍ତିକେ  
ଦାଶୀ ଶର୍ମି  
ମାର୍ତ୍ତିକା  
ହାତଙ୍କର  
କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ

ათ, ექირავებინათ და ბავშ-  
ალებინათ!  
ეს საჭირო, სასარგებლო და  
ლი იყო სასწავლებლის მარ-  
არსებობა, რომაზედ სწავ-  
ებ უწყალოდ და შეუბრა-  
. მაგრამ როდესაც მე ეს  
მიპასუხეს: მოწინააღმდეგე  
ავდაო, ის დაისი, რომელსაც  
იიდამ გადატანა უნდა სას-  
ისაო. არც ეს არის გასა-  
ი ამ დროში.

ქრისტეს შემდეგ ანდრია მოციქულ  
მა აქ იქადაგა; აი აქ, სადაც ეს სკო-  
ლაა, სადაც მარტვილის დიდებულ  
მღვიმის-მშობლის ტაძარი, ანდრია  
მოციქულმა მოსჭრა დიდი ჰყონ-  
რომელსაც ჩვენი წინაპარნი თაყვა-  
სა სცემდნენ, და ოღმართა ჯვარი-  
გას შემდეგ ჩვენს ეკალესიებში გვსმე-  
ნია, გვესმის და გვესმინება წირვა-  
ლოცვა ქართულს ენაზედ; ჩვენ  
ენაზედ წირვა-ლოცვა, ღვთის ვეღ  
რება სისხლ-ხორცად გადასვეცვი-  
სა და სამართლის მიერთ და მართლის

ჩეულ ხმისანთ რაოდენობა გა  
ტომობის მიხედვით და, უკვ  
რა სიმცირე ქართველ ხმისა  
ამბობს:

კა- გრამა. მოგვყავს ზოგიერთი ადგი-  
რს- ლები ამ სიტყვილგან: რესპუბლიკა-  
რთა, მათ, სოქვა კოლექტიმ დღეს უნდა  
აუხვიოს იმ გასა, რომელსაც აუგა-  
სა- მთელ 15 წელს. ვიდრე რესპუბლი-

սասլույրոն սասիցըջուլոս օգո-  
շրածած ս թյա ըլք մարդու մա որ-  
կանան սամացալուտ սամհեցլո  
կյալո, հռմել մուպ մասիցըջուլո-  
ծեց ծ-ն ծածունոց դա տատարանու-  
լո, որուաց սթացլո ժամուարյուլոն  
Ծոյուլուս սասլույրոն սյմբանուանո;  
ամ սասթացլունու զարդա արու կո-  
ւաց սամինութիւն կյալո; սամեցրո  
կյալունու թյենա յվուսա, այսիցըց աս  
պացլու սամլուց ըրուցունու չումունու  
չումունու զանցուուլունու ասթացլուն  
ծ-էց դա յնիւրունու ու-լո. մաս-  
թացլունու ար դասիուցաւ ուլո  
դա մեցաւունունու, ծշուուա թյեց-  
ցունուն թյունու սամից ծացչունուն  
ալթրու-ցանատունունուս դա կուցաւ  
սասլույրու ուչուուլունու յև  
մասու թրուն. մյ մյունու թյետեցու  
պացլու սամլուց ըրուցունու չումունու  
յրուու յուցնուս սասթացլունունունու զա-  
կացուուլունուս դրուս. արա հռմելուն  
սասլույրոն սասթացլունունուս մուսամե-  
ցեցլուս կլուսց մու, արա հռմելուսամյ  
կորցելու դա մյուրց կլուսց մու սաս-  
թացլունունուս ար մյցուլունունու ուշ սարց  
սասլույրու ոյնց թարմարուուլո  
սթացլուս սամից, հռուուրց մարդու-  
լունուս սամացալուտ սամհեցլո կյա-  
լունու. ուզու գացանց ծարուուլուն  
յնաս, հռմելունունու սասլույրու կո-  
ւուլունունու դա սթյուրց; հյուսուլո  
յնա, սեցա-լու-սեցա սացնց մու թյացլո  
որուաց յնց ծարուուլունունու կա-  
ւուլունունու, ույ սաելունուուլունու-  
ցանց ծարուուլունունու սասթացլո-  
ւունունու նաեւ ուզու մուելունունու օգոյ-  
ւու յշուասուս ս. մեցդրու յնիւրունունու  
մայու, հռմելունու մ դրուս, 6 լամ 8  
մասուսամց, մարդու մա ծարմանց ծարուուլունու  
մուուրունու սթացլուս սամից դա  
յնիւրունունու ալուոյա թյեմնունունու  
ալմունինա ամ սասլուս.

მღვდელ-მთავარმა გრიგოლმა ჰკუ-  
თხ. შეგირდებს: ომელ ენაზედ ლა-  
პარაკობთ სახლში: მეგრულზედ, თუ  
ქართულზედაა? ბავშვებმა მიუგეს,  
რომ ხან ერთხედ და ხან მეორეზე-  
დაო, როგორც შეგვხვდებაო. შემდეგ  
ერთს მოწაფეს ჰყითხა სამღვთო ის-  
ტორიიდამ იონა წინასწარმეტყველის  
ცხოვრების და თავ-გადასავალის ამ-  
ბავი; ბავშვმა მშვენიერის ქართულით  
გადმოგვცა იონას ისტორია; მაშინ  
ყოვლად-სამღვდელომ ჰკუთხა: აბა  
ეგვევ ისტორია ეგრე ლამაზად და

დაუბრკოლებლივ შეგრულს ეხაზედ  
მითხარიო. ბავშვი მოჰყვა, მაგრამ ძა-  
ლი ან გაუჭირდა, რაფგან ზოგიერ-  
თის აზრის გამოსათქმელად სიტყვე  
ბი შემოელია და წმინდა ქართულს  
მიმართა. ისარგებლა რა ამ შემთხვე-  
ვით ეპისკოპოსმა გრიგოლმა, მიშვარ-  
თა კლასში ბავშვებს შემდეგის სიტ-  
ყვებით: დაიხსომეთ, გულშა ღრმად  
ჩიმარხეთ, შვილებო, რომ მეგრე  
ლები ძველის-ძველი ქართველები  
ვართ; ქრისტეს სხივით უწინ აბხა-  
ზეთ-სამეგრელო გაანათლეს მისმა მო-  
ციქულებმა; პირველ საუკუნეშივ

ისტექა: ასეგველო, ეკონიური, მდი შეადგენს განსაკუთრებულს ქვეყნის, განსაკუთრებულს ხალხს; სინეგრელო ნაწილია ერთის ქვეყნის ჩვენის საზოგადო სამშობლოსი, საქართველოსი; მეგრელი სახელია ქართველისა, რომელიც საქართველოს ერთს ნაწილში სამეგრელო სკოლების. საქართველო ბევრის ნაწილებისაგან შესფეროდა და შესწება, თუ გინდათ ამ ნაწილებს ახალ სახელი დავუძახოთ, მაგ. გუბერნია მისი ნაწილები: ქართლი, კახეთი იმერეთი, სამეგრელო, გურია, სვენეთი, აბხაზია და სხვანი. ქართლელვერ იტყვის, რომ ქართველი ავარო, აგრედვე კახელი ვერ იტყვი იმერელი, გურული და სხვები. ას როგორც მოსკოვის გუბერნიელი ტვერისა და სხვებისა ვერ იტყვია რომ ჩვენ რუსები არა ვართო. მარამ უამთა ვითარების სამეგრელო დუშორებია საქართველოს სხვა ნაწლებისათვის; ამ გარემოებისათვის ბნებასაც ხელი შეუწყვია და ჩვენ ერთული ენა ალბად გადაგვიმანინჯია, როგორც ჩვენში იტყვიან, გვიქაჯურებია ქართული და შეგვინია მეგრული. ვისთვის რა გამოსდევგია ეხლა მეგრული? არავისთვი და არც ერთის ჩვენთაგანისთვი იგერ ცხენის წყალი, მას გაღმა შემეგრელი აღარ გამოდგება; თუ იურს ქართველს მეგრულად გამოელპარაკებრ, ვერავინ ვერას გაიგე რიონს გაღმა გახლავთ და კიდევ გრულის ხსენება არ არის. მაშისაც მე, რა ხელ საყრელია, რისა და კსოვის არის გამოსადევგი და სიჭირნუ დაუუჯერებთ იმ ზოგიერთ სუმდაბლებს, რომელთაც მხოლოდ რაღის ინტერესებისათვის დაიწყეს დაგება ქართლისა და მეგრელის გსხვავებაზედ. ასრე, პატარებო, რომეთ, ისწავლეთ და, ნუ დაპკა გავთ თქვენს საზოგადო სამშობლენას, შეისწავლეთ მასთან ერთ რუსულიც, რომელიც ძალიან სარო და გამოსადევგია ცხოვრება თქვენთვის.— შემდეგ ყოვლად სამდელომ გადასცა საღმოთ ისტორია და საღვთისმეტყველო შინაარქართული წიგნაკები, რომ დაერიბინათ უფრო ბეჯითის შეგირდებითვის. ზოგიერთებს, რომელთაც ვი იჩინების ქარგის მაგებით, თვითონ არ აწოდებიან.

ପରିବାରକୁ ମହିଳାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ-ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ

નોંડ જગત

( ქურნალ-გაზეთებიდამ )

გაზ. „Съверный Кавказ“  
ში ლაბეჭდილია კორესპონდენცია  
ტეილისილამ ვიდაც ფიდ — წ. ი.  
19 მაისის თარიღით, ჩვენის ქალა  
არჩევანების შესახებ. ბ-ნს კორ  
პონდენტის მოჰყავს 16 მაისს

გენერალი ქადაგის მუზეუმი, კონკრეტულად, ცალ-ცალკე, შეკუთანებულია, გ ღვეულებულია, უაზროდ, უადეოდ ტომ ჩენი დაძლევა სრულიად დაა.

კორესპონდენტი განავრ შემდეგ: მართალს ამბობს დ ლერები, რომ სომებთა ერის პ ნიშნავი თვისებაა ხასიათის სიმ ცე და სიმედვრე, რომელიც შემუსრა უოვლის შემუსვრე დრო-უამაც-კიაო. აზის უ სხვა ტომთა შორის, მარტო მეხთა ერს აქვს უნარი ევრ ცივილიზაციის შეთვისებისა დირსიც არის ისარგებლოს მ სიკეთითაო.

ასწორი კორესპონდენტი

აქებს ბოლოს სომეხთა მხნეო  
საქმიანობას: სომეხთ უვარო  
აფასებენ მეცნიერებასა და სწა  
განათლებას, თუმცა-კი უზ  
და აფასებენ უფრო იმიტომ,  
გამასდნენ რასმე, შეიძინონ ქ

თავის უდიდესება. რეალურობის უკიდესი  
იარაღი დაჲყარეს და ბრძოლაზედ  
უარი სთქვეს. მაშასადამე ეხლა და-  
დგა დრო რესპუბლიკის ორგანიზა-  
ციისა, კარგად მოწყობისა. ეხლა  
ჩვენ ვერ ვეტყვით ამომრჩეველთ:  
„რესპუბლიკას ვუცვამთო,“ რადგანაც  
რესპუბლიკას აღარ ავინ ეწინააღმდე-  
გება. ჩვენ უნდა უთხრათ ამ. იმჩერე-  
ველთ, რა გვსურს, რას ეპირდებით  
მომავალში-კი არა, დღესვე, ეხლავე,  
(ისმის ხმა მოწონებისა). ჩემის აზრით,  
ეხლა საჭიროა მთელს ერს მივანი-  
ჭით კარგი წეს-რიგი და წეს-რიგის  
შემოღება-კი შეუძლებელია, თუ მთა-  
ისის ვრობა არ გვეყოლება. საჭიროა  
მძლევრი მთავრობა გვყავდეს, მძლა-  
ვრი ჯარით-კი არა, არამედ ერის სი-  
ყვარულით.

და მთავრობა ყველას ერთხაირად უზღდა ეპყრობოდეს. თავდაპირველად მთავ-  
რობამ უნდა გამოიჩინოს დიდ სუ-  
ლოვნობა კატალიკეთა მიმართ, რო-  
მელნიც ჯერ მტრები იყვნენ რესპუ-  
ბლიკისა და ეხლა მოგვეძრნენ. რა  
თქმა უნდა, ამ ახლად შემოერთებულ  
მომხრეთ მთავრობას არ ჩავაპარებთ.  
ჩვენ მხოლოდ შევიტოებთ მათ. შემ-  
დეგ კონსტიტუცია სთქვა: რეპუბლი-  
კის დასს მუდამ საგნადა ჰქონდა  
მშრომელ ხალხის ვითარების გაუმ-  
ჯობესობა. რესპუბლიკამ მიანიჭა მათ  
უფლება შეადგინონ სინდიკატები  
თავიანთ ინტერესების დასკველად.  
ამ სინდიკატებს გარდა თვით მთავ-  
რობაც უნდა ეცალოს, როგორმე გა-  
უმჯობესდეს მუშათ საქმე. ფული ს  
პატრიონთა და თვით მუშებს გარდა,  
მთავრობაც უნდა დაეხმაროს მუშებს.  
ზოგიერთ ფულის პატრიონთ ჩვეულე-  
ბად შემოიღეს მუშებისთვის საპენსიო  
კასაში ფულის შეტანა. ამ ფულის  
პატრიონთ გარდა, მთავრობაც ასე  
უნდა მოიკცეს. ფული, რომელიც  
ამ საქმისთვის საჭიროა, მთავრობაშ  
კონვერსიის შემწეობით უნდა შეა-  
გროვოს. დასასრულ კონსტანტა ასე  
გამოხატა თავისი პროგრამა: განვა-  
ძლიეროთ მთავრობა, მოვარიგოთ  
ერთმანეთში ფულის პატრიონი და  
მუშები, გავაუჯვაბესოთ შეურნეობა,  
და მთელს საფრანგეთში ჩამოვაგდოთ  
მშევრილიანობა. გარეშე პოლატიკა  
ში საფრანგეთი მშევრილიანობას უნდა  
შისდევდეს. 1870 წლის აქეთ საფ-  
რანგეომა საქმიად მოიკრიფა ძალ-  
ობონე და ამიტომ სრულებით არა  
სურს, ომი აუტეხოს ვისმე, თუ თვით  
საფრანგეთის უფლებას არავინ შეე-

ეცხოვთ

საფრანგეთი. Figaro-ზი დაბეჭდილია დეპეშით გადმოცემული სიტყვა მინისტრად ნამყოფის კონსტანტინ, რომელიც მან წარმოსოდებული იყო.

სანგრძლევებს და მუქაითებს დაკვარვე-  
ბამ დაარწმუნა მეცნიერი, რომ ელექტრო-  
ნის ძალას დიდი მნიშვნელობა აქვთ წევ-  
მას მოსკოვში. მეტეოროლოგია ამტკა-  
ნობა, რომ სმარად თებერ და ჟავას

