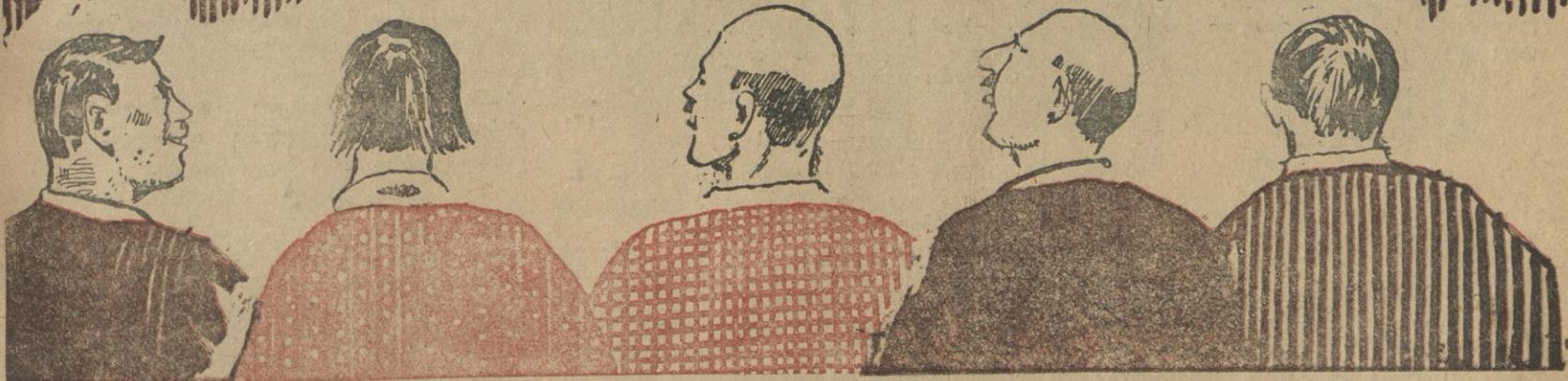


ବୋଲିବାର

ମୁଦ୍ରଣ
୧୯୩୬

N 6
ମୁଦ୍ରଣ ୫୦୩.

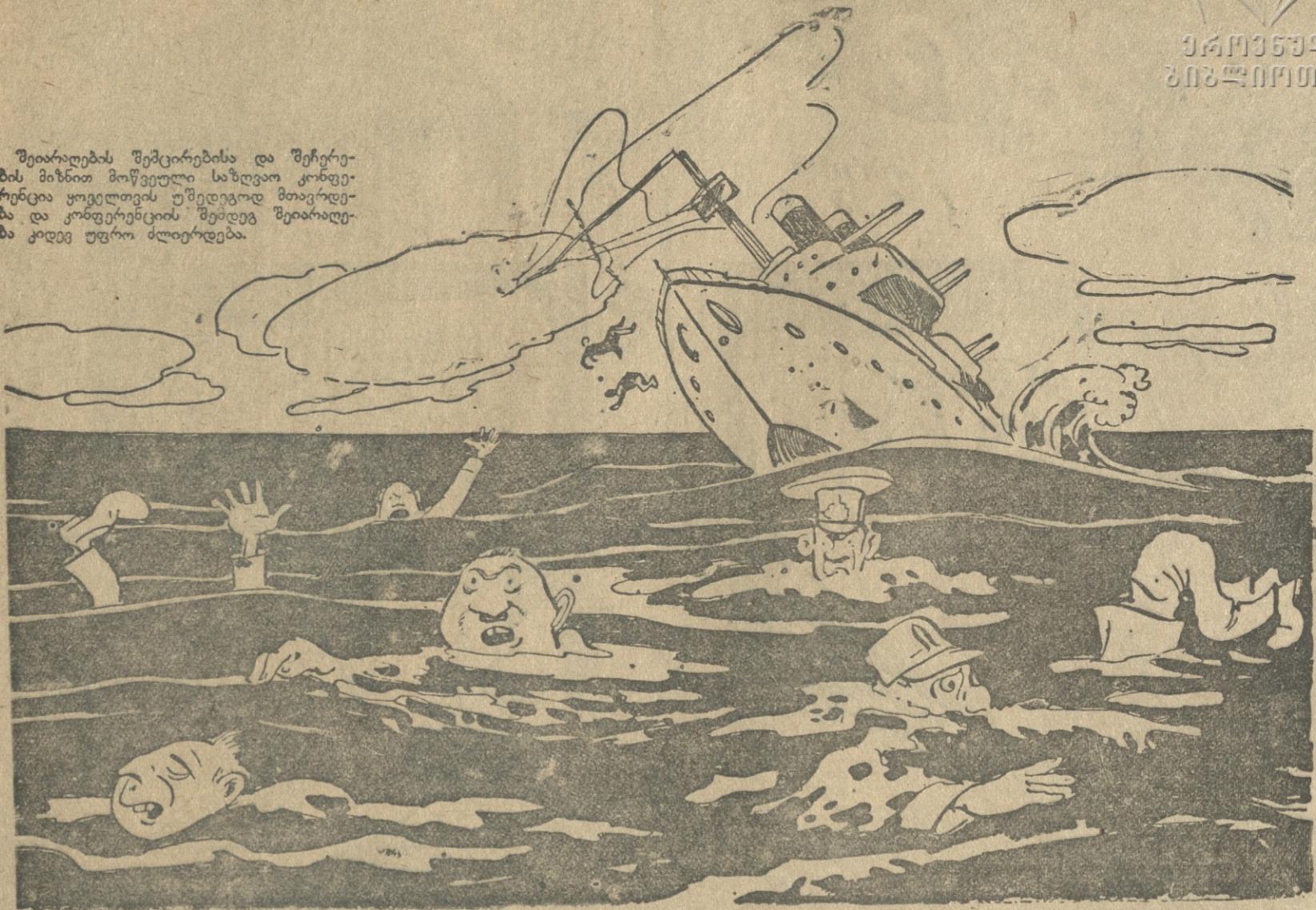
ଓକ୍ଟୋବର ୧୯୩୬ ମୁଦ୍ରଣ
ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପରିବହନ ପରିବହନ



ଅଭ୍ୟାସକାଳୀନ ପାଠକାରୀଙ୍କ ପାଠକାରୀ ପାଠକାରୀ ପାଠକାରୀ

ଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧି ରା ପ୍ରମୋଦ ଏ ପ୍ରମୋଦ ରାଜାରାମାଚନ୍ଦ୍ର ରାଜାରାମାଚନ୍ଦ୍ର ରାଜାରାମାଚନ୍ଦ୍ର

შეიძლებას შემცირებისა და შეჩერების გაზინდით მოწვევული საჭირო კონფერენცია ყოველთვის უშედეგოდ მთავრდება და კონფერენციის შემდეგ შეიარაღდა კადევ უფრო ძლიერდება.



საზღვაო კონფერენციის შედეგების დალებათაგა ისეთი ცურვა აცხადლა, რომ თავს დაოს დახოლოდ ნაგულ მაზრაურად გამოდიან.

დ ი ა მ ა ვ ე ნ ი რ ი

ნიკო გივიშვილმა ქრისტელ კიდევ გადააჭლო თვალი ახალგაზრდა მგრინის ნორამ შექმნას ლექსების კრებულს და აღტაცებით შემოსახა:

— შედეგრია! პირდაპირ შედეგრია. ამისთვის ლექსები ჯერ არ სმენია კაშმულ სიტყვიერების სამყაროს. რად არ მისი თუნდაც ეს სტრიქონები:

„დაგა—დაგა,
დუგუ—დუგუ!
დაგა—დუგუ!
დაგ!
წკურუ—წკარა
რაჭა—რუწეუ!
წკარა—წკურუ!
გა!
“

— არ მესმის! ბეჭრების უშინაასინ კომპლიქსია და მეტი არაფერი. უაზრო ხევების მაგვარი ფორმალისტური დაჯგუფების შექმნა შეიძლება მოხალაქე პირების კონფიდენციალური ძალისას აპოლოვიამდე მიიყრანის! შენიშვნა მისმა ნაცნობმა მიტო მახვილელმა.

— რომ?! არ გესმის? როგორ არ გესმის! შედევრია, ნამდვილი შედევრი!

— მე მაინც არ მესმის მაგ „შედევრის“ შინაარსი.

— აგისნი, თუ ვერ გაიგე: თუმცა საკმარისია კარგიდ დაკვირვე, რომ ყავლაფერი გაიფო: აქ მოელი შინაარსი შესაფერი ბერებით გადმოცემული. დააკვირდი ლექსის დასაწყისს:

დაგა—დაგა!
დუგუ—დუგუ!

ეს სტრიქონები თვალშინ გვიყენებენ კონფიდენციალ აღამინას. თვითეული გამოყოფილი ბერები ცალკე ნაბიჯის სმაურს გვიხსატავს, რაც ხის საფეხურზე ნაბიჯის დადგმისაგან გამოიცემა... მეოთხე სტრიქონი „დაგ“ გამოხატავს, რომ ლექსის გმირმა აიარა ყველა საფეხურები და დაკრილ კარიბთან შესდგა. შემდეგი ბერები ზარის რაჭურნის გამოხატავს!..

— შენ საიდან იყა, რომ მაგას გამოხატავს?

— თვითონ განმიმარტა ავტორმა. დოდებულია! ამის ფასი ჯერ არაფერი ლაწერილი „განმარტა“ ფორმალისტმა გივიშვილმა.

მიტომ ირომიულად გაიღიმა და წასავლებლად მოემზადა.

— თუ გინდა შენც ცნობილი გახდე, შექნი ფორმის ასეთი შედევრები!—ურჩია გამოთხვებისას გივიშვილმა.

— ასასოდეს! მაგგარ ფორმალისტურ აბრაუბლას მე შევნებულად ასასოდეს ან გამოვიყენებ და არც შევურივდები.

**

თავის ქაბინეტში დარჩენილი შექრალ-კრიტიკოსი ნიკო გივიშვილი სავარსელში ჩადგა და ის იყო უნდა დაეწყო სტატიის წერა შექმნას ხოტბის შესასხმელად, რომ უცემ ტელეფონის წერაუნი გაისმა.

— აა, შენა ხარ ნორარ? რა ამბავია? სტრიქონები ახლა შემოდები რევენტის წერას. ხვალ დილით გადავალებ რედაქციას... აა? (იხ. მე-3 გვ.)

ლონდონში მოწვეული ხაზღავო
ჭონივერენცა ჩვეულებისამებრ ჩაი-
შალა.

ამერიკის საზღვაო მინისტრს სინუ-
სენს ფეხი დაუსალტა სააბაზანო
დათახში და გვერდის წერელი მო-
უდა.

(გაფრთხებიდან)

მე სინუსონის
ამ კატასტროფას
გუძლვნი შაირის
ბატარა სტროფას.

მე იბრუნა
ცხოვრებამ კენი,
რომ მრავალ მინისტრ
უსხლტება ფეხი —

და სურმასავით
დაბლა სცვივიან
(იყო ვუდრო და
არის ვივიან).

სინუსონის ფეხს
სხვა ჰქონდა გეზი
და მის წაქცევას
სხვა აქვს მიზეზია.

მოუნდა ალბათ
აბაზანაში
ბანაობის დროს
ფალსის თამაში

და ამ გართობას
საკუთარ ხელით
შესწირა გვერდის
უმანკა წკნილი.

სჩანს თამაშს იხე
ის შეეჩინა,
რომ ფეხის გასმა
ყველას ერჩია...

ო, ასე იცის
მინისტრო ძია,
ნშირმა საზღვაო
ჭონივერენციამ...

მედუზა.



მარსი — კიდევ ერთი ნაბიჯი და ჩვეულას მზის ნაცვ-
ლად ჩამი მახვილი გადაანოა ჩა.

(„ფრთამოტებილი“ — გაგრძელება).

რაო?... აა?... ფრ გავივე? „პრავდაში“?...
რა იყო პრავდაში? რას ამბობ? ფრ დევი-
ჯერებ. დეპეშებია? შენ თვითონ წაიკითხე?
რას ამბობ, დავიღუბეთ და ეგა. ტყავს აძრო-
ბენ ფორმალისტებს? ალბარ ჩევნც ვერ ავ-
(და)გით ამ უცხელურობას.. აა? რაო? დავს-
ცხოთ ფორმალისტებს?.. სწორია!.. ჩინებუ-
ლია!.. ახლა ჩვენ უნდა დავამზადოთ სიტყვები
ფორმალიშის წინააღმდეგ... ნახამოის..

გივიშვილი ტელეფონს მოშორდა და ისევ
მაგიდას მიუჯდა. თავზე ორივე ხელი შემო-
იდო და ცოტა ხნით ფიქრებს მიეცა. ხელში
კალმისტარი იაღო და თეთრ ქალალზე შავი
ასოცია ამოქარება” ახაორი სტატიის სატა-
ურებელი ტექსტის მიეკავა...

დასწერა და ხელი გაუქარება.

— რადაც არ უნდა ღამ-ადგეს მის შემო-
ქმილებაში დოკტორის ურთისესობაში მიღიაროს ულე-
ბლივი აღმოჩენი. — წარმოსაქვე მას და
ისევ ფიქტის მიეკავა...

— გივიშვილის შეძლილიან თეთრ ჩალალს
რამდენიმე წვეთი დაეცა, ეს ყველა შევთბო-
გივიშვილის სიმწირის როლისა.

— 6.

መስቀል



Woon?

ԱՅԵՐՈ նառային հոյես Տագորյան մէջքածն թ. օլոնիս պշտուածն է. օլոնիս պշտուածն մոտենած, հովանու Շայոտեցած հզբ մոցացոնա Ծոյլուսուս Տագորյան ըակուցնա յալային յիշին Տագորյան հովանու գալութքուն Ցըսաեցէ. յանայցնա յանայցնա լու ամ Մոցնուա դա Մըմետեցաւու, Ցըսուն և Տագորյան պշտուածն ալային ընկածն է.

— რეალისტურმა მოქალაქეებმ ქალაქის სათების შეუთანხმელი
მუშაობის გამო არ იცის:
— რომელი სათაა?
უცხერის ივი ქუჩებში სათებს, ეპიზოდება მათ კეთილსინ-
დისებ მუშაობაში და კითხულობს:

— რომელი სათია?
— ვერა ხედავ, რომელი სათია? — უკვირს მეორეს შის ბინა

— კარგი მარტივი, მაგრამ არ მდევრა, ვერ ვენდობი! — მაინც ურწმუნოსობის იღება.

მექანიკური საათი, რომელიც ამჟამად ხმაჩებაშია, გამოვიწყობულია მე-11 საუკუნეში, და გამოვიწყობულია არა იუვეტ-ტიპის, არამედ იტალიელი მწყვემსის მიერ.

რასკვირელია, ძველ დროშიაც ასეუბობდა საათი და ასეუბობდა მრავალნირი საათი. მაგრამ, რა ოქმა უნდა, არა მუქანიდები. დაგასახელოთ ზოგიერთი მათგანი:

ପ୍ରତିକାଳିକ ବ୍ୟାକାର

სამოვარის ერთ კურტევში, რომელსაც ხამოვარსაფათ
ჰქონდა ონკანი, ჩაასხამდენ წყალს. ონკანს ოდნავ მოუ-
შევძლნენ და წყალი ონკანილი წვეთობით იღვრებოდა. მაგ კურტ-
ლის დაცლით საზღვრავდნენ დროს. მაგ საათს ძველ საბურთხეოში
„კლემიტის“ ერქვა. იტყოლდენ ხოლმე: „იღლაპარაკა ნახევრის
კანისიღრის ჯანმავლობაში“, ანდა: „იძინა ხუთი კლემიტის
განმავლობაში“.

ახლაც, რომ დიდი სნის მჯობერები ქრისტიანები შექვედებიან,
უთმობანესი მიაძახებენ:—რამდენმა წყალმა ჩაიარა მას შემდეგ, რაც
ხერთ არამარტინი ათარ კიდებახას”.

საქართველო აღმა გვიჩვიანებას :
და ეს „რამდენმა წყაროს“ სწორედ იმ დროითან მოიის, როცა
წყობის სათვი იყო ხმარებაში .

ნული სამი

არისტოზანი, რომელიც ცხოვრობდა 23-24 საუკუნის წინაღ
გრით თავის გმირ ქალს ასე აღავაჩა კუპას: „როცა ჩრდილი ეჭება
თ ნაბიჯზე, მოდი რა ივახშე“ — ეუბნება ცოლი ქმარს. (თანამე-
ლროვე ცოლი კი ასე ეტყვის ქმითს: „როცა ათი საათი გახდეს,
მოდი და ივახშე“).

„როგორც ჩანს ეს „ჩრდილი“ იყო მაშინდელი სათი, ხოლო „ნაბიჯი“ ასრულებდა საათის ისრის მაგიკურძას. ჩრდილის სათი თუ აქვთ იყო:

კითხვები საათი

Հա ոչի՞մ պիրա մռնոցը ե՛՛սիհար համոյշինքութա և ման թա օլոցոցքթնեն զամուղացքնելո ծցրեմ. Յոցոյրտա իյահա գոտեց ուղար, զանսակը զարդուլ զարդու մարդ բայց ուստաչքա և արդ արզա մշերա ծցրեմ. ամէնց ծիսանծնեն ծցրեմ և ե՛՛սիհա գուցք կը զարդ լուն մռնոցը. սամացոյիրոց Յոցմա ուղար գոտեց ուղար և մէնց ամուսնութեաց զիր մերհեմ նոհմուն բայց ուստացամ. Հա ոչիմ պիրա ծցրեմն ըս պահանջառ և սկզբ մռնոցը պացընուու սահմանիդի ընդուն.

ବ୍ୟାଙ୍ଗଳୁସେ · ୨୧୩ଟଙ୍କା

სოფელში, როცა მამალი წარიმარი დაიწყებს ყივილს, უბედულების მომსწავლებულ თვლისა. მიზომიაც დედაბერძა მამალს თავი წაგდება, რომ თავიღან აჯკილებია მოსალოდნელი ხითათი, ჩასიხმა, და გოგოებს გაუმსახინდლა. გოგოების სიხარულს საზღვარია ასა ჰქონდა—მტრიც მოიშორეს და თანაც პირი ჩაიგენ დაიკავა.

თურქშე ჩამალი არაფერ შეუაში იყო. თურქე გოვოების მეცნ-
ბარი ბიჭი ღმით მიღოლდა საქათბესთან და ყივოლა მამლის მა-
გირ. ღელაბერს კი თავისი მაძლილი ეგონა.

ଶ୍ରୀରାମ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର

ტვილის სათეატრო

მაგრამ ანისოდეს საბოლოო ისეთი ღირდ შ. შვერცლობა არ ჰქონდა, როგორც ფლეხს. სახელმწიფოს ურთულების აპარატის მუშაობა საათის წამ-წუთებზეა მოწყობილი. ყველაფერი ზუსტად არის არა უკანონო.

კინ არ გვისულია. მაგრა სხვა რომელიმე წარმოებისა და ძალიანის მეტ-
ვადაც დასახსიათებლად ხშირად იტყვაზე ხოლო:

— සාම්පූර්ණ මුද්‍රාවක්... සාම්පූර්ණ අඩංගු ප්‍රියාදීලං මුද්‍රාවක්.
මෙහිද සාම්පූර්ණ අඩංගු සාම්පූර්ණ

କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରା ଉପରେ ଅଳ୍ପ ଦାର୍ଶନିକତା ହେଲା—
କିମ୍ବା ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦାର୍ଶନିକତା ହେଲା—
କିମ୍ବା ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦାର୍ଶନିକତା ହେଲା—

— କରୁଣାର୍ଥୀ କ୍ଷୁଦ୍ରିତିରେ ମୁହଁମିଳିଲା ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ჩვენ განვებ არ ვასახლებთ, თუ კერძოდ ვის ეხება ეს სურათი. საკოლეჯები, სანიულო და საბჭოთა კედლის, გაზეთის რედაქციებო, ამოს პერიოდ და გამოიყენეთ საჭირო შემთხვევაში შესაფერი წარწერით ოქვე-ნი გა ჰქონისათვის.

ი ს ს კ ე ბ ი

მოწოდება

იტალიაში სასურაოო კრი-ზისთან დაკავშირებით თვრ-ოეულ ღელფინის (ზღვის ღო-რის) მოკვლაზე პრემია გამოც-ხადა.

(„ზარუბა“).

ზღვაში მცურავო ღორებო. სმინა—გისმობენ უელასა: რომ გასაჭირო დაუდგა, თქვენგან მოელის შევლასა!

334 წაუზა

ლონდრინში პაუზისგებაში, მისცეს ჯარისკაცი, რომელმაც უარი განაც ხადა თფიცრის ბრძნების შესრუ-ლებაზე, რითაც ულვაშის მოპარს-ვას ავალებდენ.

(გაზეობიდან)

„დემოკრატული“, კანონს კაცი ვერ წაუვა ვერსად, ან „ჩავდება“. ან ულვაშებს გააუთლებს წვერსა.

უებარი ზამალი

გერმანიაში ნაციონალ-სოცია-ლისტური პარტიის წევრებს აეკ-

რდალათ გახამებული პერანგების ტარება.

სამს ბრძენსა, მახვილს გონებით ჰლვასაც უნახოს ფონია, რა მისვითდება, არ დარჩეს უწმეო, დანაღონია.

და ფაზისტების ბელადნიც ბრწყინვალე აზრით მქონია, ქვეყანას კრიზისს ააცლენს „კრანმალის“ ეკონომიკა.

სხენა სხენა სხენა

რამლეიში (ჩ. ამერიკა) მახრინ-ბელა გაზის საშუალებით სიკვდი-ლით დაბაჯეს ვატიმარი. დასჯას თკდახუთი მაყურებელი დასწრო.

უფალთვალებს ჯალათს მანევრო მწერივი ორთა ტა „ამშვენებს“ დარბაზს ეს ლოზუნგი ქორფა:

„ჯალათებო. სმინა მახრინბელა გაზით „შუმანიზმის“ გზაზე ედგრად წინწინ გასწით“!

8—ზა.

მურმანის არია

(ხრამესის სამუშაოთა მუნი-მოებალ გურანივილს)

— მურმან, მურმან შენსა მზესა, ჩა ყოფაში გააცს მუშები?

— ჩემს ბარაკებს ქარი უქრისტიანულებს. არ აქვს შიგ შემშები.

არ თბება, არ ნათლდება, შილდა არ აქვს სალი ჭირი.

იატაკსა ნულარ მკითხავთ, მუხლამდეგა ჭუკვი, მტკვრი!

— მურმან, მურმან შენსა მზესა, არ მოგიკვის მაგრე მუშა.

— ეს მექ, ძმაო კარად გიცდა ევგენი კირიკ ჩამეტო შა.

— მურმან, უნდა გამოფხიზლდა და მოაწეო ბარაკები, გიცას უგზომ გოლგრილობა, გაათავი არაკები.

მუშა ხელსა მოვლა უნდა, შეწერა კარგი პირობისა.

ისენია გამომჩენი და შემწმეული გმირობისა.

მურმან, მურმან შენსა მზესა, მიმკლავი საჭმელ დღესა.

საბჭოთა ქურაზე

(ფულის)

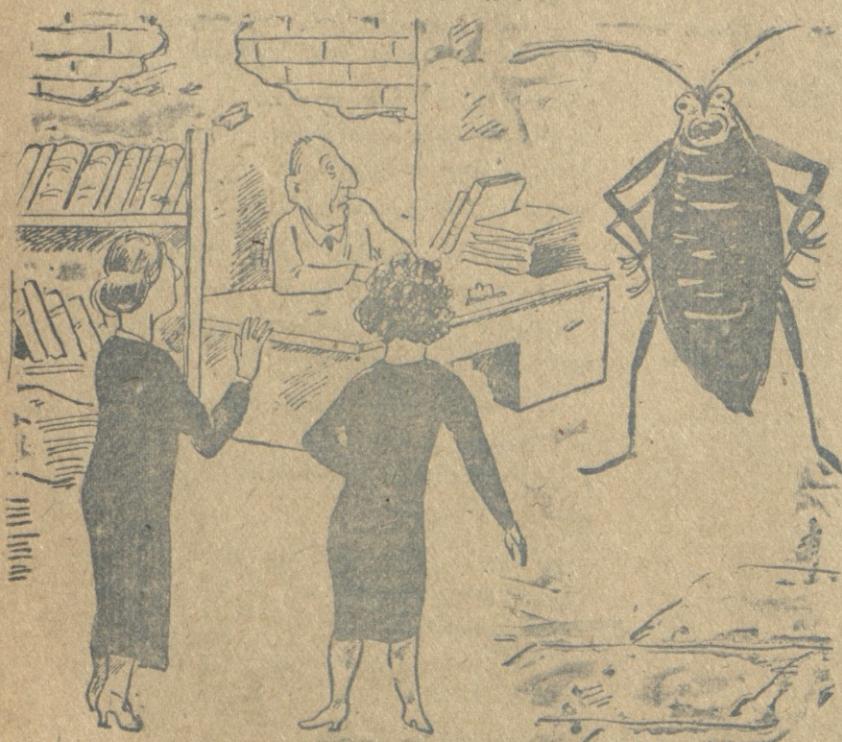


— წავიდეთ, მამილო, ხომ უურ ჩედ, წვიმა დაიშუო. ტრამვა ალარ იმუშავებს.

სტუმარ-მასპინძელი

განსახულმის ბიბლიოთეკა მოთავ-
სებულია ბრელ და ნესტიან სარდაც-
ვი, სადაც აუარებელი ხოჭოები ბუ-
დობენ.

ნახ. კანდელაკის.



ხოჭო: — ვინ მოგცათ უფლება
ჩენ გვეყუთნის! დაიკარგეთ აქედან!

ა რ ხ ს ე ნ ე ბ ე ბ ა

მომხსენებელმა ქოჩირი თქებზე ხელი გრძისტეა, ტრამვაზე
აუარება წიგნები დაალავა, სქელი რევული გაფართოვა და დაიწყო.

— ამხანავებო... დიახ, ამხანავებო! მე მახრებუ—შე გაცემის
ბა, რომელიც რომ... რომელსაც ჩვენ გამვიცით დღეს, ეს იგი
რომ მე მოხსენება უნდა გავაკეთო იქვენ წინ.

— ამხანავებო! მე არ დავიშუბ შორიდან. თქვენ ყველანი გა-
წვრთნილი ხართ ლატერატურის და კარგად ვესმით ლიტერატუ-
რის საკითხები. ამიტომ ბირდაპირ დავიშუბ. პირველი წიგნი სა-
ქართველოში დაპეჭდა მეთორმეტე საუკუნეში.

ხმა ადგილიდან: თუ მეგვიღმეტე ში?

მომხსენებელი: როგორი? ო, იმს მოგახსენებდათ—მეჩვიდმეტე
საუკუნეში დაიწერა პირველი წიგნი.

ხმა ადგილიდან: ამბობენ მეთვალმეტე საუკუნეში გამოვიდათ.
მომხსენებელი: მეც მოგახსენებთ მეთვრამეტეში. ერთი სიტუ-
აცით რევოლუციამდე საქართველოში გამოდიოდა წიგნება.

ხმა ადგილიდან: არსებითად მოხსენების საგანზე იღავარავთ.

მომხსენებელი: არსებითად მოგახსენებთ! ჩვენი კრიტიკა რა-
ღაც არეულია. აი, მაგალითაუ, ლექსი... ამბობენ არ არის (უკი-
ოეს).

მიყვარს ქვეყანა ნათელი
ამიტომ ველი მზესო
ბნელეთი გაცმოვარეთ
ჯავახითენიცება დღესაო...

ეს ქვეყანა ასეთია—
ხან ლელაგს და ხან ჩერიდება—
სიყვარული ულს მიტოკებს
გამარჯვება მელანდება.

ეს ნამდვილი დიალექტური ლექსია. დაუკვირდით—„ხან ლე-
ლაგს და ხან ჩერიდება“... პოლიტიკურად გამართულია—„მიყვარს
ქვეყანა ნათელიო“.

ხმა ადგილიდან: როდის დაიწერა ლექსი?

მომხსენებელი: ლექსი? მე არ ვიტერცებ კარგიათ... შეიძლება
უკიდიც არის... მოდი კიდევ წვიკითხოთ.

მომხსენებელმა ხელმოორედ წარითხა ლექსი. დაფიქტდა. ად-
გილიდან ვიღაცამ რეპლიკა მისცა:

— ახლა ელის მზეს?

ამან სულ არია მომხსენებელი.

— მართალია, ამხანავები! ვე რაღაც გაუგებრიობა... მართლა
და რატომ ელის პრეტი მზეს... სოციალისტური მზე ჩვენში კარგა
ხანია ამოვიდა.

ხმა ადგილიდან: როდის დაიწერა ლექსი?

მომხსენებელმა დახერა წიგნს:—35 წელში გამოსულია.

ხმა ადგილიდან: ლექსი 15 წელში დაიწერა.

მომხსენებელი: ო, ლექსი დაუწერია 1915 წელში. გაშინ არა
უშავს „კელი მზესო“...

ხმა ადგილიდან: კაცო, სიჭვი კრიტიკოსი რას სწერს...

მომხსენებელი: მართლა... კრიტიკოსი ამბობს არ ვიზუო.

ხმა ადგილიდან: ახლა გასუებია.

მომხსენებელი: მართალია, არ ვარგა, მაგრამ ლექსი არც ასე
ცუდია...

მომხსენებელმა ოთლიანი შებლი მოიწმინდა, დარბაზს ამაყად
გადახედა და ასე დასრულდა მოხსენება:

— ამრიგად ძირითადი სკითხები ამოწურულია. დაწვრილე-
ბით აღარ შევჩერდები, აღბათ თქვენ გამოსვალთ ვე კამათში და
იტყვით.

თავშეჯდომარე: მოვისმინეთ ჩვენი პოეტის ერცელი და შინა-
არსიანი მოხსენება: შეკითხვები არ არის? გადავდივართ კამათზე.

მოქამათენი „აუსებდნენ“ მოხსენების ხარვეზებს. მომხსენებე-
რა ი წავარდელში იჯდა და სიტროს შეიძლეოდა.

ବୀରବୀବୀ

ନାଟ. ଡ. କାନ୍ଦେଲ୍ଲାଙ୍କ

ଶୋଭିତର ହାତରେଦିଲି ଜୟର ପାଇଁ
ଫାଉମଟାଙ୍ଗରେଦେଲି ସାତୁରେହେବି ଧାରି-
କାଙ୍ଗ ମୁଦମିଳ ସାତୁରେହେବି ଶିଖ
ଦାଇ.



ଧିଲାକ୍ଷେ ରଜିମ ବିଷାକ୍ତ,
ଶାନ୍ତିମିଳ ବ୍ୟାକ୍ରେଲାଇ ବ୍ୟାକ୍ରେଲାଇ,
କ୍ଷେତ୍ର ଏଣାର ବ୍ୟାକ୍ରେଲାଇ ଏଣିଲାଇ,
ମିଳମିଳରେହେବି ବାଲାବାଲାଙ୍କ.

ეუთათულებისათვის

გაქაცვა — ქუთხოფმრეწვის ტებილი წარმოების გამყიდველების პროფესიის ეწოდება. ამ სიტყვას ხმარობრი მაშინაც, როცა ვიზ-მეზე ამოძება: ამ და ამ კაცვა ამოვნი მანეთი გამოვა. თვით „გაქაცვა“ „ჭავა“-საგან არის ნაწარმოები. ქუთხოფმრეწვის ტებილი წყლების სავაჭრო გამყიდველები როცა მომხვდევულებელს წყალს უსხავენ, ჭიჭაში წყალი ქაუს იყენებს და გეონებათ ჭიჭა საჭერო. ხინამ-დღილები კი წყალი ჭიჭაში ნახვრამდისაა. ქავი, კი რომელიც წყალს აქვს მოყენებული, წყლის ფასარ იყიდება. ჩხარია, ქავის სავა-სურის გამყიდველები იჯიბავენ. ყველა პერი პროცესს მოკლოდ ჭიჭასში წყლების გამყი-დო-ლებმა „გაქაცვა“ უწოდეს. გაქაცვა მარ-ტო ჭიჭათური მოვლენა ამ არის. და ხშა-რად წყლის გარეთ, სხვა ასათხევადი საჭონე-ლის „ითათია“ ჭიჭასტების მიერ.

ცხვარი — უდანაშაულო და წყნარი, შავ-რამ თუგადკართა. — ქარი პირუტყვია. სარ-გებლიანობის მიზნით ქხარს გრევავენ და ატყავებენ. ქათაისს ზოგიერთ საპარიტმახუ-როში აღამიანებს მეორენარად ცხვრებს უწოდებენ. თუ რა კავშირი აქვს ამ სახელ-წილების პარიკმატრიბის კლიერტებთან, ამას მეტობელები უკომენტარითაც გაითვალის-წინები.

„ძიძი, ძიძი!..“ როცა მოჩიტული ვარი-იში ერთმანებოს ეკინ-ლავებიან, ეჩეუბებიან, მაყუჩებელი წააქეზებს: — „ძიძი, ძიძი მა-მალოთ!... შენ იცი და მაგანო!... საჯოლოსხ-მი. ამა მოთაისს პრინციპიში ღიზ-კულტურის გასწავლებელმა არონიშიძემ „ძიძი, ძიძი მამალო!“ სტუდენტთა თამა-შობად გარდა ჭირა და ფიზკულტურის გარე-თოლის დარის არონიშიძე სტუდენტებს სულ „ძიძი. ძიძი!“ ათავაშებს.

კუბი — მიცალებულის საფომი სახლი. ამ სიტყვას კაგშირი აქვს კლებთან. ამას ჭუ-თაისს მაგალითი ძმტერებს: ჭუთა-სის საჭადრაო კლები — საჭადრაო კუ-ბია, რომელშიაც ასევენი მოთამაშებთან გატარებულებისას დამტერებულ - დასახიჩრებუ-ლი ჩარია. ის დიგორია.

ფოთი, სა-რომელისა



— ამ ჩვენ დავითს ყოჩალად უნა დირია, ხუთი იხვი მოუკლავს!...
— ნაეთლულში ექვსი იყიდა, ერთი დაუკარგავს!...

ა ე ა კ ვ ი ღ რ ე

პალმის ჭიეშ ხალზე ზის ჰაჯი ბაგირ, შირს ზღვის გაცურებს ნისლი რომ ფარის. წარჩე ხელს ისებან, ეწევა ნარგილს და შეილიშვილებს მოუთხროს არავს: ძვრო დროში ერთი მეტე ყოფილა ამ მეტეს თურმე ჰყოლია ვირი. ირი სასახლის კარზე შობილა, რომელსაც ზრდილა ერთი ეგზირი. გირის სიტყრეფი სირდარბარსლე გირისკავებს და კეზირი ხიბლავდა. უყირიდა თურმე მეტესაც ისე, რომ მის ფასი არავინ ჰყავდა. ბერიდა მეტე არჩევს მეტერიზეს, რადგან მას მშობლი არ გააჩნია, როდ ფიქრის შემდეგ რეგვინ ვეზირების მეტევილეთ სუვ ვირი არჩია.

* *

გაგრამ ვით რომ ვირი კაცურად ხმას ვერ იღებს და ვერ ლაპარაკობს. ჯაგრისან მეტე კარგმაში დასკურავს, მეტეზორე ვირის კორიბას დარიცობს. — მიკსკემ იქნის და მრავალ სიმდიდრეში. — უზადებს მეტე თურმე თავის ხალს. ვინაც ასწავლის ამ ჩემს მეტერიზეს ცხრა წელში ენის და წერა-კითხვის.

აუცილებელი მოჩიტულობა. ურობ-ლისძაც ცივ ამინდში გრიბა და ხველას ვერ აცილოებით.

ჩაგანიდა ჩალხი საკონებელში დიდი, პატარა, ბატონიც მოხა. რომ ამ დროს უკებ კურანით ხელში მეცას წინაშე წარმოსდგა მოლა.

— დიდო მეტეო. მოძირა ხება და ერთი სიტყვაც ვერ ძირის მეტებან. ეგ გარს ენას ავაგდებონებ, და ცხრა წლის შემდეგ შეიძლებს ვირი წერა-კითხვის და მეტერმეტყველების.

ჩემი შეგირდის თავზე გარევინი ეს მის სისტატსაც მეტაცელება.

მორის ზემით მოპევისას გირი, თარლი საპალნე ოქრო აჩუქებს.

მოლის ცოლი კი შიშიგან სტირის:

— კაცო, რა პერნი? რად დაილუე? არ იმობს მიზე მავ სითალოეთს, ნაბოძებ თქრის ჩამოჯარათმევენ. ად გაგონილა გირის ასწალიდენ?! რჩივეს საჩზე ჩამოვევა ეტენ.

— ცხრა წელიწადში, — მოგო მოლობ-ოლაპენა ეტენის რა მოხდება.

— ჩემ მოვკეთებით მანამ, ამ ვირი, რა თათონ მიზუ ჩამოლლებამ.

დონ-კიხოდა.

ს ა ნ უ ა რ ი პ ა ზ ი ტ ს ი

გ. ლევინი.

ქართველი ნ. მანჩულისკი იწვა ტახტიზე, წევდა პაპაროშს და თავის ბეჭს ესაყველურებოდა.

— რა მძიმე მღვიმარეობა გვაქს ჩვენ, კრიტიკოსებს,—პოეტებს რა უშავთ, პროზაიკოსებს—მათ უმეტეს, ღრამატურგებიც არ ცხოვრის ცუდად ჩვენ, ქართველისკები კი ყველაზე ცუდად ვცხოვრისთ. ჩვენ არა თუ უნდა წავიკითხოთ ესათუის ნაწარმოები, არამედ მათ შესახებ უნდა გამოვთვათ ჩვენი იზრი. ეშმაქმა იცის, შეიძლება შევცდეთ. ლექტორი ხომ არა ვარ, რომ არ შევცდე? მე ისეთი ვე გაცი ვარ, როგორც სხვები.

იატეკზე იდო, მანჩულისკის მიერ წაკითხული წიგნი. მისი სა-თაური იყო „ნიჩაბი“. მა წიგნის ავტორი რომ ახალგაზრდა მწერალი ყოფილიყო. მანჩულისკიმ ცუდად. რა დაეწერა, ახალგაზრდებზე იწერ, იკი როგორ უნდა დასწერო წერილი: „ჩვენ ვიმედოვნებთ, რომ შემდეგი წიგნი იქნება უკეთესი, უღრმესი და შესაფერი ეპოქისათვის. ეს უმცველი... ამ ნაწარმოების ავტორი, რომ შეუმჩნეველი მწერალი ყოფილიყო, მაშინ აღვილი იქნებოდა მის შესახებ წერა, მაგრამ მან არ იყოა, როგორ მოკეცვოდა „ნიჩაბის“, ავტორს, რომელიც არც ახალგაზრდა იყო და არც შეუმჩნეველი მწერალი. რა ქნას მანჩულ-სკიმ? მან აიღო ტელეფონი ხელში და დაუკავშირდა კრიტიკოსს აბსტრაქტორებს:

— გვაძლევობა ამტრაქტნერ! როგორ ცხოვრის? კარგად? „ნიჩაბი“ წაკითხა? ცუდია, არა? როგორია შენი აზრი?

— ჩემის აზრითაც ცუდია—უბასუხა აბსტრაქტნერმა, არ გიცი როგორ მოვიკეც! შენ რა გიშავს, მე კი უნდა დავწერო, შენ მრავალი გსმენია, რას ამობს ხალხი ამ რომინის შესახებ?

— ხალხში სხვადასხვა აზრია. შენ კი ნუ ჩქარობ, გაივე რას ამობენ ნუ ჩქარობ მანჩულსკი, გსმენის, ნუ ჩქარობ,—რჩევა მისკა მას აბსტრაქტნერმა.

მანჩულისკიმ მძიმედ ამოიხსრა და გამოემშვიდობა ამსტრაქტნერს. რამდენიმე წუთის შემდეგ მან დაურჩევა კრიტიკოსს გასნინს, უ ქართველი შესანიშნავი იყო მით, რომ არასარის და არაფრი-ში არ ცდებოდა. ის ისე მოხერხებულად სწერილა თავის კრიტიკულ სტატიებს, რომ არავინ არ იცოდა,—მათ შორის თვითონაც—აქმდა ს თუ არ ნიბრა.

— განინი ხართ? — გველვარაკებათ მანჩულსკი, — როგორ ახორებოთ? „ნიჩაბი“ წაკითხეთ?

— როგორ არა?—უბასუხა გამინიმა.

— თქვენი აზრი?

— მომარარი არა თშავს, მაგრამ რაღაც მანც აკლია.

— მანც შენის აზრით რა უნდა აკლდეს?

— ჩემის, აზრით, აკლია ის, რაც კლასიკოსებს აქვთ. მაგრამ სამაჯიროდ წიგნშია ის, რაც კლასიკოსებს არ გააჩინათ.

— კიდევ ვის დავუწევო? ვის შევკითხო? — ფიქრობს მანჩულ-სკი. იღო ტელეფონის მილი და დაურჩევა კრიტიკოსს ტაბურეტ-

კინს. ეს კრიტიკოსი შესანიშნავი იყო მით, რომელიც ფულშემატებელი ლაპარაკობდა ამა თუ იმ ნაწარმოებზე ერთს ფულშემატებელი ლობით სწერილ იმავე ნაწარმოებზე მეორეს.

— გაუმარჯოს ტაბურეტკან! როგორ ცხოვრობ ამხანაგო ტაბურეტებინ? „ნიჩაბი“ წაკითხე?

ტაბურეტების „ნიჩაბი“ არ წაეკითხა, მაგრამ ამის გამოაშეა ჩაეცემა არ უნდოდა და ას უპასუხა მას:

— შენზე აღირე... მოლიანად არა უშავს, თუმცა აქა-იქ ჯაჭვობა ფორმალიზმი.

— რაო, ფორმალიზმი? გაიკვირვა მანჩულსკიმ,—მე კი ვფური ჩრდილ ნატურალიზმი ეტყობა, ვიდრე ფორმალიზმი.

— უნდა აკლინი მანჩულსკი,—უპასუხა ტაბურეტკინმა,—თუმცა ნატურალიზმი საქმაოდა. შეიძლება ითქვას, ნატურალიზმი მეტა, ვინებ ფორმალიზმი. ამაში შენ მართალი ხარ... შეგრამ მოსლიანად წიგნი—დადგებითი მოვლენა.

— ჩვენ შორის დარჩეს და მე კი ვფიქრობდი,—რომ „ნიჩაბი“ უყმც დადგებითი მოვლენა, მაგრამ საკითხავად მანც კი მოსაწყინია.

— ვინ ამბობს, რომ წიგნი სიამოვნებით იქისხება?—ამაღლებული ხმით უპასუხა მას ტაბურეტკინმა,—არც მოსაწყინია, მაგრამ სიამოვნებითაც არ იქისხება. შენ მანც საიდან მოიგონე, რომ ითქოს მე მეტებს, რომ ეს წიგნი დადგებითი მოვლენა იყოს?

— სწორედ შენ ქა ეხმა თქვი.

— მე უარს არ ვამბობ, შედარებით იმ წიგნებთან, რომლებიც ამ უკანასკნელ ხანებში გამოითაცა, ის დაუტით მოვლენას წარმოადგენს მეოთხა ამ გაგებით ვთქვი, შენ კი ეშმაქმა იცის, რა გინდა მომაწყინო. არ ვარება ამსანავო მანჩულისკი. არ არის ეს ამხანაგური საქმე.

და ისევ მანჩულსკი დარჩა თავის ფიქრებთან, მან იატაკიდან იღო „ნიჩაბი“, ის იყო სქელი. აბა რა უნდა დაიწეროს ამ წიგნის შესახებ? შეიძლება მასში ფორმალიზმი იყოს, შეიძლება ნატურალიზმი ეშმაქმა იცის... „პრავდაში“ ამ წიგნის შესახებ ჯერ კიდევ ასაფერი დაწერილია. „ლიტერატ. გაზეთშიაც“ არაფრი სწერია. ზამინ, რა უნდა დავწერო ამ წიგნზე? ელაპარაკებოდა ის თავის თავს.

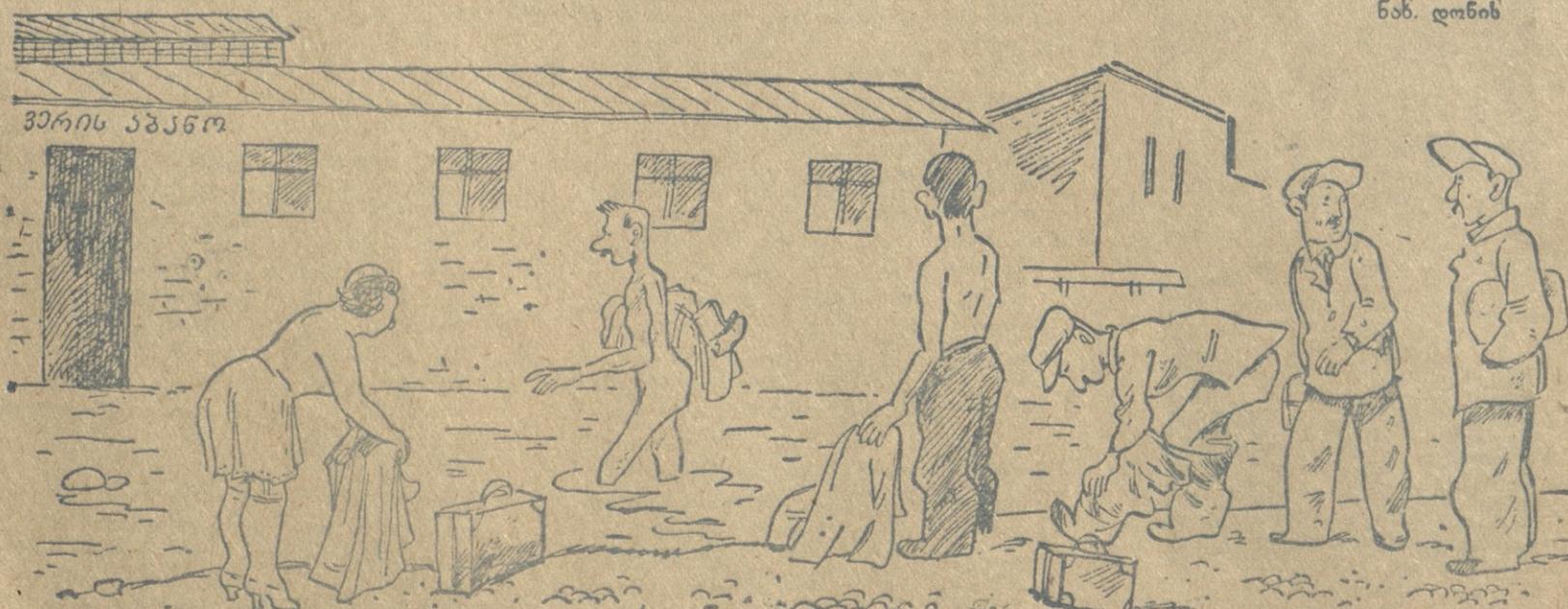
— უნდა დავწერო „დაზღვევით“—დამშეიღებით თქვა მან და შეუდგა წერას.

— „დაზღვევა“ კრიტიკოსებისათვის ნიშავს სწერი ის, რომ მელებიც მაძლიერები დარჩენენ და ცხვრებსაც არაფრი ევნოს. უნდა წერით ის რომ რამე შემთხვევის დროს არავის ცუდის თქმა არ ვეძლოს.

— აა! წამოიძახებს ვიღაც,—მანჩულსკიმ „ნიჩაბში“ ვერ შეა-მნია ფორმალიზმი.

მოითმინეთ! — ეტყოს მანჩულსკი, — წაკითხეთ გულდასმით და თქვენ აღმარენთ რომ ჩემს სტატიაში ფორმალიზმს შესახებ არის ლაპარაკება (გაგრძელება გე-11 გვ.)

ნაბ. დონინ



— გაიხადე, რას უცდა?

— რას ამბობ, ცურვა არ ვაცი... სად მაქას დასასრული თავი?

კრიტიკა

„სახარება“

ერთ ხუცესს დაუქმეშა „სახარება“ და მჩევალის ხარჯით მოინტომა განახლება მისი და უხმი მრევლისა და ღალაცყო: სულიერი შვილებმ ჩემო, თქვენც კარგად ხედავთ, რომ ჩვენი ეკლესის სახარება (დიდება მის სახლის) დაუქმეშა, ძნელად საკითხავი გაძლა. ძონით შემოსილი კაცის ყურის გდება უფრო სამამონი არის, თუ მდიდრულად მოქმაზულის? ახალია გლობუსია და ჩაკონკილს არვინ არაფერს გაუყონება. ჩვენი სახარებაც (დიდება ძლიერებას მისა) ჩაკინებით. ჩერი ვალია შეგმოსოთ და ვთარება სიძე შევამყოთ იგი. ვყიდოთ შევალებო, იხალი სახარება, ძირივის ყიდა შემჭული, გამართეთ ხელის მოწერა, შევგროვთ ფული და ღმერთი ერთ ათასად გადაგვინდის მის პატივისცემას.

გაიმართა ხელის მოწერა. სხვათაშორის, მღვდლის შვილმა ლუკამ ნალი ათი შაუტი გაიღო. ას შევროვდა საჭირო თანა. ხუცესმა მოჭიდილი სახარება შეიძინა და მრევლი გამოიყრადა, რომ კვირის ახალი სახარებით სწირავდა.

ხალხი ჩვეულებრივზე მეტი შევჩრდა მღვდელი აღარიდა: — „სიბრძნითა აღვა მართენით და ისმინეთ წმინდა სახარებაა.“

დაკვანდა დაუმატა: — „დიდება შენდა უფალო, დიდება შენდა“.

მღვდელი: — „ლუკასაგან წმინდისა სახარებით საკითხავით.... ჩაიღილინა ხუცესმა.“

— რა თავს იგდებ, ხუცესი? მარტო შენს ლუკას ხომ არ უყიდა ეს „სახარება“? ჩვენც რატომ არ გვისხნიერ? — აღელდა ზოგიერთი.

— მოიმინე, შვილო და ნუ მიშლით ხელი. დოფს ლუკას საკითხავა.

— შენ და შენს ლუკას ორივეს გითჩრევთ. რას აფა მარტო ლუკა? ლუკამ თუ ათი შაუტი შესწიო, მე მანეთი შეესწიო, ყველა მოგვინისნე!

— მაშ, ყველასაგან წმინდისა სახარებისა საკითხავით! — დაიწყო ხუცესმა „სახარების“ ჭითხება.

— აბა ჩაგა გეგონა! ყველამ თუ ვყიდოთ, ყველა უნდა მოგვისხნიოთ! — დაწყნარდა მრევლი.

პირნა.

— აპა! — წამოიძახებს მეორე, — მანჩულინსკი ერთ შეამნია სტატიაში ნატურალიზმი.

— მოიმინეთ! — ეტყვის მანჩულინი, — საჭიროა წაიკითხოთ ჩემი სტატია გულდასმით და დარწმუნდებით, რომ მე ვეხები ნატურალიზმს. ას, რომ მანჩულინის სტატიაში ყველაფერი თავს რიგზე, არ არის მხოლოდ ავტორის აზრი.

„დაზღვევას“ კი ვერ შედავებან. იქ ყველაფერი ნაგულისხმევია. იქ ყველაფერია თვით კრიტიკოსის აზრის გარდა.

თუ ვინმე ამის შესხებ მას შენიშვნას, მანჩულინის პასუხი აქვს.

— ჩვენი მეიობელი იმდენად გაიზარდა, — იტყვის მანჩულინი, — რომ მისთვის არ არის საჭირო სხვისი აზრი, და ვინც ასე ლაპარაკობს, ის შეუფასებლობას იჩინს მეიობელთა ზრდის შესახებ და სხვადასხვა.... „დაზღვევას“ — შე ი უკითხორი ნაგულისხმევია.

„რჩეულთა“ რჩეული

თავად-აზნაურთა ყრილობაზე მარშლის (წინამძღვრლის) ასარჩევად ქუთაისის გუბერნიის ქრისტიან განტურ თავისი სათვილის წინ სუფრის მოსიღვობდება და საუბრობდნენ.

— გახტანგი ავირჩიოთ! — დაიკინა ერთმა აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

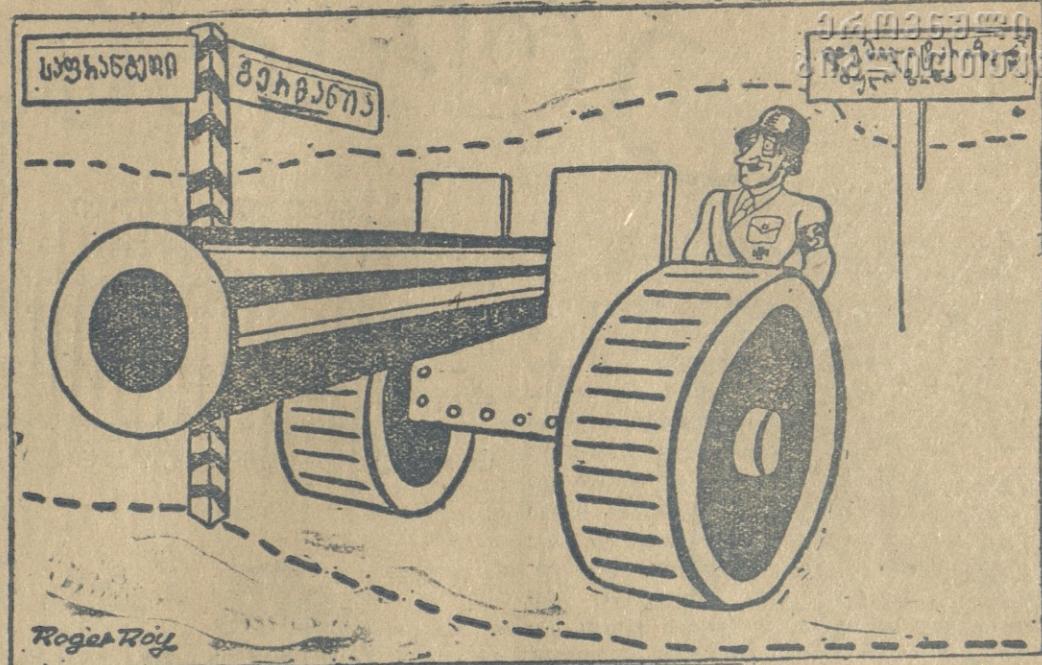
აზნაურით.

— არ გამოდგება: უსწავლელი კაცია, ნიკუფა-პასუხი არ უპრის, რესულად დედა რომ

აზნაურით.



— ჩემი სამინისტროში!
საგარეო საქმეთა სამინისტრო
ში?
— არა! ფინანსების!



გერმანია საფრანგეთი „უახლოედება“



— არ მინდა მე თევზის ზეთი. მე
ნავთი მინდა!

საჭირო კაცი.



— თქვენი დეპუტატი რას აკ-
ავგება?
— არაფერს. ის უკვე არჩეულია
დეპუტატად.

12



აგისიელი სანიტარი: — ნუ
გეშინიათ, ბატონი, ჩვენ, ჩვენ მი-
გყვანათ საავადმყოფოში!

იტალიელი ტყვე: — არა, თქვე-
ნი ჭირიმე. სადაც გინდათ იქ წამი-
კვანეთ, ხოლო საავადმყოფოში კი
არა.



— ახლა ბევრს ლაპარაკობენ ნედ-
ლეულის ხელახალი განაწილების
შესახებ?

— ბივ შტექსიც ნედლეულია?

ი მ რ ე ს წ ი ლ ი რ ა კ უ ლ



შესას თოთა რამდებაზე ათასი ბოლ უთხრა ნიანგს მიხოს ცოლშა. მიანეთი ხვდა კოლოფერინებითან. ნიანგმა თხოვნა შეკეტალა და... აქთენი უკალი ერთად მას არასადაც ირი უნივერსალში შეიყვანა. თხახაშის. ჰო, კი ნახა ერთხელ, ძველად, მაგრამ ის ფულები ხაზის ის, გლეხებისასაც მითახახოთ არა ბურთი გადასახადებში. ახლა კი არ იარი თოლი საუკირაც მიხოსია. ია, ეს მცირედი გამსხვავებას სენჯ ბურთ ფულებს მორის.

მიხო ურმით გაუდგა გზის ქალაქის კაცები.

თანაც კული წაიყვანა.

ქალაქში შესვლისთვავე ნიანგს შენებდა.

— შეძლებული გამდა ცხოვრება, უმჯობესი და სამური. გვინდა ქალაქში საჯახახო ნიგოხი ვიყიდოთ, მესამისელია; ქალიშვილის შინიავე დაფურულო. გზაქვალი გვაწავლე ქალაქის არამელ აღადას რა სამხელი იყიდება? — უთხრა მიხომ ნიანგს.

ნიანგმა გაიღომა, ჩაიკინა ულფა შებრი, მოუხერავდ იმისა, რომ არა აქება, და უთხრა:

გაგიგონია
ალგათ ძმოგილო
ტილისში რის
უნივერსალი
შიგ საქონელი
შეგველნარი
კარგი ხარისხის
აჩალი, საღი.

— შენ გრაციალუ მავ მშვინიერ სახეში. წაგვიყვანე ბარებმ! — ალტაცი-

ნახეს, მაგრამ რა ნახეს:

სალი უამრავია!

რა გინდა, რომ არ იყოს!

— რა სანახავია.

სავლა არხად გჭირია,

ჩველაფერი აქ არა.

მის მუშავებს სიტუა აქვთ

ტანილი როგორც შაქარი.

— აბა შევუდგეთ ყიდვას! — უთხ-

რა ნიანგმა მათ და გაუძლვა განკუ-

ფალებებში.

გენუცარტურა

ეს მიტკალი... ესეც ტილო,

ხავერდი და ბამბაზია.

აბრეშუმებს ნუ იყითხავთ

რა ფერი და რა ნაზია.

ასრიერ რომელიც გსურთ

უამრავი სახის შალი:

შევითო, კავერკოთი,

ინიკო და სხვა მრავალი.

ტრიპონტაში

ოფალს იტაცებს, არ გიშორებს

შონაქსოვი, მონაქარგი.

გრა ვისმა სელმა შექმნა

ეს პროდუქტი ეგზომ კარგი?

მზატანსაცხელი

ტან-ფეხსაცმელის შეკერვას

სჭირია დაზი ლოდინი.

ოფს უნდა აღგე უკველდლე,

ექ მიოტანო ლოგინი.

რად გინდა აურჩაური,

ამდენი დავიდარაბა?

რაც გსურს, აქ არის ყოველია:

პალტო, კოსტუმი და კაბა.

კვეჯი

სახახლები შენდება

საც წინად იდგა ქოხები.

მშრომელთა ბინებს ამშვერებს

სალიჩები და ნიხები.

მზითვეს არ ვითხოვთ, რადგანაც

ძველი ადათი-წესია,

მაგრამ მზითისთვის ავეჯა

სად არის უკეთესია!

ნიკელის, ტახტი ბადითა,

სკამები, კაპლის მაგიდა,

შიფონერება და ბუფეტი,

სხვა დგამი კიდევ რა გინდა!

ბაზების კუთხე

ბავშვი კი არ, ჩევნი მიხოც

ვერ მოშორდა ბავშვთა კუთხეს

ვერ გაძლება მიხო ცერიოთ,

რომც უცურო თუნდაც ხუ

დღეს.

რა გინდა, რომ იქ არ იყოს

სათამაშო გასართობი.

ერთმანეთზე უკეთესი

ერთმანეთის მჯობზე მჯობი.

მუზგანურიცილება

მიხომ როცა დაინახა

გიტარა და ბატეფონი,

გაარღია ხალხთა ტალღა

და გასცურა როგორც ფონი.

შეიძინა მან გიტარა,

ფირფიტებით ბატეფონი

და უკანვე გაშისცურა

ხალხთა ტალღა როგორც ფონი.

ჩიხომ დატერითა ურები.

ხანგს მაღლობა გადაუხარა და სოფლისგან

გზს გაუდგა.

ძიხოს ცოლი გიტარის

უქარგა, ძიხო—პატეფონის და და-

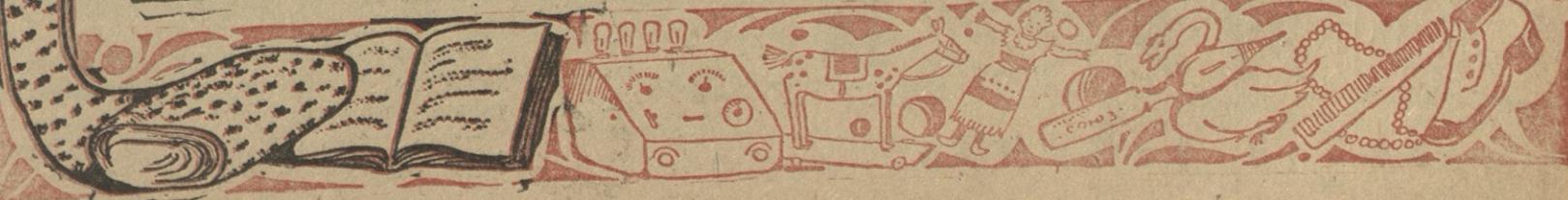
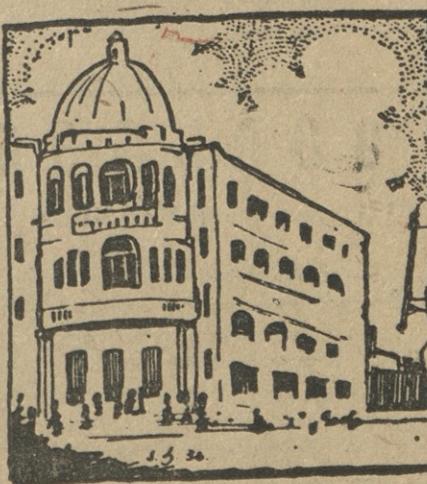
ტვირისულ ორგანის დაძლევროდა:

ჩევიც მინიჭონება

ო, რა მშვენიერია,

რაც გირის, რაც გირია,

აჩვენა მას ჩეველაცია.



კანაციზო ნიანგო!

ამს. ნიანგო!

ზოგიერთ შემთხვევაში ტფილისელი მომხმარებელი იძულებოლი ხდება „იძიოთხოს“ იმის შესახებ, თუ რა სხვა „იარღიას“ საქმელი უნდა იყიდოს იმისთვის რომ მისთვის საჭირო საქმელი შეხვდეს. აქამდი ეს საკითხი მარტივად წყდებოდა. ვთქვათ მე მინდა თეთრი სალებავი. ვიყიდი შესატერ სავაჭროში სალებავიან კოლოფს, რომელსაც გარეული იარღია, აწერია „თეთრი სალებავი. მაგრამ ყოველთვის ასე არ ხდება.“

ამ დღეებში „გასტრონომის“ მაღაზიაში საბჭოთა ქუჩაზე შეხედო თვეზის კომსერვებს. შეხედო და, დავაკვირდო მათ „იარღია-ქებზე“ ლიტოგრაფიულ სალებავებში გაფორმებულ თვეზის სურათებს, პირზე ნერწყვი მომივიდა. მივვარდი სალაროს, გადავისადე სამი ოფლიანი მანეთი, გავხსენი შინ და თვეზის ნაკლად ილმოჩნდა ბარიოჯინის მარცვალი. (ისიც მოლოდ მარცვალი!)

ახლა ისევ ვიტორინის წინ ვდგავარ „გასტრონომის“ მაღაზიასთან, პლეხანოვის გამზირზე. გაეკირდები ბაზრიჯანის კომსერვებს და ვიტქომბი: იქნებ ის თვეზები, რომელშიც ჩემი უსამართლო დაზარული სამი მანათი გადავიხინადე, იმ ბაზრიჯანის კოლოფშია მოთავსებული?

არ ვიკი როგორ მოვიქცე. ვიყიდო? თვეზის ნაკლად რომ ხორბოდი ან მუხურის მარცვალი ილმოჩნდეს? მოტივი, როგორ მოვიქცე ამს. ნიანგო!

დ. დ—ძ.

ამს. ნიანგო!

პლეხანოვის გამზირზე (ტფილისში) № 144 სახლში მოთავსებულ პურის სავაჭრო წერტიში, რომლის გამგედ ითვლება ვინე ნერიანი ძე, აღალი იქნებ პურის გამყიდველების მიერ ჭირდობას. (წინაში დაკლებას). ერთერთ ძირითადი კოლოფის და ჭირდობის შესახებ, როდესაც მომხმარებელს წინაში დააკლეს სულ „რიაკ“ 150 გრამი პური, შედგენილ იქნა სტანდარტული რაოდინის მიერ თქმი, მარამ მის შემთხვევაში მთელი თვე გადის და ჯერ ასავითარი შეითანა ისა სხანს. პურის წერტის ჭირდო მუშავები ის აღმართას ასხინად გრძნობენ, „ულავშებში იკრინან“ და თავის „სიამაყო“ საქმიანობას აგრძობინ...

შენ მანი შეეკითხ ამს. ნიანგო სტანდარტის მილიცის და პროკურატურას, სად

„დამინეს“ ზემოთ ლასახელებულ პურის წერტის მუშავების მიმართ წაჲენებული საჩიანო?

სან განიძე.

ამს. ნიანგო!

შენ გვნაცილე მაგ შვევნიერ ქბილებსა და ლონიერ კუდში, რომელიც მე იძეამად მჭირია. შენ მანიც ამისსენი, თუ რატომ არის, რომ რონის საღურში მგზავრებს ძალიან უჭირო ბილეთის შეძენა, რათან მოლაპე მუდამ გაიძანის: ბილეთები არ არისა. ამავე დროს კი, თუ კაცი მზიდავს ხუთ მანეთს მისცემს, მაშინვე გააჩინს ბილეთს. აქ რაღაც მიმავია და საჭიროა შენი ჩარევა.

ილმელო.

ამს. ნიანგო!

საქმე შემდეგშია: შალიერ რესის განავებდა ჩენენი სოფლის ფოსტას (ს. ფშაველი, თელავის რაიონი). კარგად განავებდა თუ კუდად განავებდა, მაიც განავებდა. მაგრამ შალიკომ შეირთო ცოლი და ფოსტა მას ჩააბარა. თითონ შალიერ კი მიეწყო საბჭოში მდინარე, მოლაპედ და სტაცისტიკოსსად. მართალია, მისი კოლი გრე ერევევა ფოსტის მუშაობაში, მაგრამ არ უშავს, სამავიკოდ შალიკოს მეტი შემოსავალი აქვს.

გ. რ—ლი.

ამს. ნიანგო!

ჩენენი სოფლის წვერებულცარი ხუცესი დ. თოლუა ბავშვების მოხატვის აგიტაციის გვირცელების მიწათმის „წინასწარმეტვალი“ გოგია (გვარი), რომელიც ამოძა: მე საიქიოში ვიყავიო, ქრისტე ვნახეო და მითხაო: — თუ ხალხი ბავშვებს არ მოხატლავს, როზებით გსურო.

კარგი იქნებოდა, ამს. ნიანგო, რომ შენ ამ ჩენენს წმინდანებს კუდს შემოკრავდე. გ.—ია.

ამს. ნიანგო!

ჭიათურაში არის მარგანეცის ვტვირთავთა სასატოლო. უმეტესად პირველ კერძად არის მოხატული წყალი და... და შიგ არაფერი. როცა უსაყველესებ გამგეს, თუ რატომ არ არის კერძში ხორცი, იგი სამხარეულოში შეგიყვანს, ქვაბს გიჩვენებს და გეტყვის:

— აი, ჩაიხდეთ ქვაბში. ახლაც არ გაერთა, რომ ხორცი ქვაბშიაც არ არის?

ნიანგო, ჩენენგან არ უნდა გაიგონოს, და

შენგან მანც ჰეთხე, ჰელიშვილი და არის ხორცი.

გიგანტის შინაგანი.

შინა—ში.

ამს. ნიანგო!

ქ. ხონშიაც არის სამკიოხველო, მაგრამ რაღაც ასეთი სამკიოხველო. ავდარში შიგ წვანა ისე ჩამორის, როგორც გარეთ. არც ღარიში შიგ ყოფნა უხილათო. ყოველ წუთს მოსალონებია, რომ დაბპალი იატაკი ჩაინგრებს და მარცხი მოხდეს. ყველა ამის შემდეგ არც ის უნდა გაუკვირდეს ვინმეს, რომ სამკიოხველოში უკრნალ-გაზეთების საქმე სრულიად მომწერივებელია.

ნიანგო, მართალია, მე თვითონ სახრე ვინ, მაგრამ შენი კუდი უფრო გატრის, ვიდრე ჩემი სახრე. ამიტომ ნუ დაიზარებ და კუდის რიგი მანც აგებე აქაურ მესვეურებს.

სახრე.

ამს. ნიანგო!

წინანდალის სრული საშუალო სკოლის გამექმ შიუკაშვილმა გასცა ბრძანება ყველა მოწაფის საურადებოდა: — ხვალ ვიც სარს არ მოიტანს სკოლაში არ დავითხაოთ. კინ დამოდგებოდა ისეთი, ბრიყვი, რომ მასწავლებლისათვის ხელი შემატა გამოიკინებას განხორციელების საქმეში. დატრიალია სოფული: დიდი, ბატათი, მოხუცი, კოლმეურნე მოსამახურე, არა კოლმეურნე, ქვრივი, თბილი, შეკლენენ სარების გამოილო.

— ავგისენით სარები რას დაგეხმარებაში? ჰეითხეს მოწავეებმა.

— ჯერ ყველამ მოტანეთ! — უპასუხა მან. მეორე დღეს ზოგი ირთების მანთლია; მოტანეს სარები, ზოგი კი უსარიდ მოვიდა სკოლაში.

— თქვენ მიშლით ხელს, გამომგონებლობის გტერი ხართ — დაუყვირის უსარო მოწავლებს დარგებრივის და უკან გამოიტანა. სარიანები კი დაუშვა მეტადინებაზე.

გამოიტანა თუ არა, შიუკაშვილი შეუდგა თავის გამომგონების განხორციელებას. ბაღში დინჯად ჩავიდა და თავის ვენახებს მოწავლების სარები შეკურება. სარიანები არ მიმტანი მოწავეები კი სკოლას ვერ ეცირებიან.

მოგვიშველე, ამს. ნიანგო!

გ. ჯ—ძ.

ა ე ი ს რ ე მ ე ბ ი

(სამორისი)

— რას ჰეთვის ბიჭი მაგ შენი იმრი? რას მოყვარება კისერი აფრიკის ყანჩასავით. მაგაზე რამ მატარებელი შედგეს, ხომ დამტვრის ჩავანად ჩავიდა და თავის ვენახებს მოწავლების სარები შეკურება. სარიანები არ მიმტანი მოწავეები კი დაუშვა მეტადინებაზე.

— კრიკეტის არ ვიკი ბიჭი ვინ არის?

— მაგი კუტაფინი იქნება.

— არაფერი არ გაკურინა. არც ისარი ვიგარება და არც ფანარი. ერთი მითხარ მაგი ფანარის თუ საკრებულო?

— აფხაზიკო, თოლეკირდა და ისე ილაპარეგა. რაც რომ ჩემისი გვერდებია, აგრძი



სონის ბაზარი



— ჩოგორც ხსანს აზრი შევიცვლია; ამტკიცებდი, რომ მხატვრის თემა
ფაქტასტიური უნდა იყოს და ახლა ძევვებს ხატავ? —
— არავერიც არ შემიცვლია. ამაზე ფანტასტიური ახლა ჩვენვა
არაფერია: სულ რომ მოიახო მთელი გერმანია, წამლად ვერსად იშვა-
ნია.