

აზიანდებს ფონი "ღია საზოგადოება საქართველო". პროექტს ახორციელებს გაერთიანებული "24 საათი"

თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლეების წერილები მთავრობას

ნათია მუხარბიანი

მე თხოვნიყთ მიმართავ ქალაქის მთავრობას, რომ მიხედოს უპატრონო ბავშვებს, რომლებიც ჯერ ერთი, ქალაქს აბინძურებენ და მეორე, ქალაქში გავლა ზოგჯერ საშიშია, რადგან ძაღლები მომრავლდა. მაგალითად, ჩემი ახლობლის კართან ყოველთვის არიან უპატრონო ძაღლები, რომლებიც ათასგვარ ბაქტერიებს ყრიან და იქ მცხოვრებ ხალხს სახლში შესვლასაც უშლიან. მე ვთხოვ, რომ მიხედოთ მათ და ქალაქში შეიქმნას უპატრონო ძაღლების თავშესაფარი.

ჭიმიჯიანი ანა

არავისთვის არის საიდუმლო, რომ დღევანდელ საქართველოში ბევრი პრობლემაა. ერთ-ერთი მათგანია ქალაქში დაყვანილი ნაგავთი. საარჩევნო პლაკატები კი ან არ გააკრან, ან დროულად ჩამოსხნან. მე ვთხოვ შესაბამის უწყებას, რომ მიიღონ ზომები. აგრეთვე, ქალაქის ქუჩებში ხშირი იყოს პატარა ურნები. ურნები აუცილებლად უნდა იყოს ხალხმრავალ ადგილებში, მაგალითად ზოოპარკში. სისუფთავის დასაცავად ქალაქში პირველი ნაბიჯი ხელისუფლებამ უნდა გადადგას და მერე ხალხიც სერიოზულობით მოეკიდება ამას.

გამია ტორიძე

წერილი ბატონ მერს ბატონო მერო, მე ვცხოვრობ ვარკეთილში, ვარკეთილის მთავარ გზებზე რომ არაფერი ვთქვათ, შიდა ქუჩები, სულ დამტყვრულია, ქუჩებს ღამე ღამე მთავარი არ ანათებს, დანავიანებულა ეზოები, ქუჩები, შედარებით ძველი სახლები დაზიანებულია და შეკეთებას საჭიროებს, ყველა კორპუსის სახურავი დაზიანებულია და შესაკეთებელი. ხოლო მე-3 მასივის შედარებით შიდა უბნებში, თუკი შუქნიშებს გზაჯვარედინებზე გააკეთებდნენ, უფროებსი იქნება, რადგან რამდენიმე შემთხვევა მოხდა, როცა ავტომანქანები ერთმანეთს დაეჯახნენ და ძალიან ცუდი შედეგით დასრულდა.



სტეფანე ავატროვი

ქალაქის მერს! ქ. თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის მოსწავლეებს ფიზკულტურის დარბაზში არ გავაჩნია წესიერი ბურთები. გვაქვს ბურთები, მგრამ ისინი ხშირად იხვევა და წესიერად ვერ ვთამაშობთ. ვთხოვ, სკოლები მოამარაგოთ სპორტული ინვენტარით. ჩვენ მოზარდები ვართ, ყველა ვერ დავდივართ ფასიან სექციებში და ფიზკულტურის გაკვეთილი ჩვენი სპორტული ცხოვრების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მომენტია.

მადია ორბაძე

რუსთაის გზატკეცილზე ტყე-პარკია. იქ ოცამდე ჯიხური იდგა. ამ გზით მე ყოველდღე სკოლაში დავდივარ, ერთხელ ჩვენი "მარშრუტკაც" გაჩერდა სხვა მანქანებით - ხალხი ტიროდა, რადგან მათ საარსებო წყარო წაართვეს... მეორე დღეს იქ არც ერთი ჯიხური აღარ იდგა, ჩემი აზრით, ხელისუფლებას ჯერ მათთვის სხვა ადგილი უნდა გამოეყო, სამუშაოდ და მერე აქედან ჯიხურები. ქალაქში ისედაც აბედნი მათხოვარია. მე ვთხოვ მთავრობას, რომ ეს ადამიანები დასაქმოს და ასე უსახსროდ არ დატოვოს.

გიორგი ცხაპოვი

ბატონო პრეზიდენტო! მე ვარ ქ. თბილისის №67 საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე. მე მინდა, რომ საქართველო იყოს ძლიერი და ერთიანი. ჩვენ დავკარგეთ აფხაზეთი, სამაჩაბლო და შეიძლება, რომ აჭარაც დავკარგოთ. ძალიან ვთხოვ, რომ მიიღოთ გადაწყვეტი ზომები და საქართველო გააერთიანოთ და გაამთლიანოთ.

ინო ბინაძე

თბილისის მერს მე-8 კლასის მოსწავლე მოგმართავ თხოვნით, რომელიც ძალიან მანუხებს. ეს არის ჩემი ქალაქის ბედი. ვცხოვრობ ძველ უბანში. როდესაც სკოლაში მივდივარ, ვხედავ ქუჩაში მრავალ ნაგავსაყრელს. ეს იმით არის გამოწვეული, რომ არ დადის ნაგვის მანქანა. ხალხს შორი მანძილიდან უხდება ნაგვის ჩამოტანა ბუნკერამდე. ვისაც არ შეუძლია, ქუჩაში ყრის. გაჩენილია უამრავი ბუზი და მღრღნელი, რომელიც ავადმყოფობის საწყისია. იმედია, ჩემს თხოვნას შეასრულებთ და გაასუფთავებთ ქუჩებს. ჩემი დიდი თხოვნა იქნება, რომ მდინარეები გაასუფთავონ, მაგალითად, მტკვარი სულ დაბინძურებულია ნაგვით და ბევრი სხვა რამითაც. კანალიზაცია გაიყვანონ თბილისის გარეთ და იქით ჩაუშვან მტკვარში.



სოფიო ჩიტაძე

ქალაქი ქორემა მოიცვა, რომ ბატონი კახა ლომია აპირებს სასკოლო პროგრამაში ქართულია და ისტორიის შემცირებას მომავალი წლიდან და ახალი საგნის, სექსოლოგიის შემოღებას. ჩემი და ჩემი თანატოლების აზრით, ეს სრული აბსურდია. მიგვაჩნია, რომ უკეთესი იქნება მშობლიური ენისა და საქართველოს ისტორიის სწავლება კიდევ უფრო რომ გაძლიერდეს. მიგმართავ ბატონ კახა ლომია კითხვით, მართალია, რასაც ავიწყებთ ამბობენ? რაც შეეხება სექსოლოგიის შემოღებას, ქართველებს არასოდეს დაჭირებიათ სწავლება და ახლაც მამაპაპისეული ცოდნით გავიტანთ თავს.

მარიამ სანაძე

განათლების მინისტრს კანონის, ჩვენი უფლებების ცოდნა, ალბათ, არასოდეს ისე ძლიერად არ დაგჭირებია, როგორც დღეს. ჩვენს ქვეყანაში დღევანდელ პირობებში კანონი არ მოქმედებს, ხალხი გაურკვეველ მდგომარეობაშია, სახელმწიფოს სტრუქტურა ჩამოუყალიბებელია, ჩვენ, ბავშვებმა არ ვიცით ჩვენი უფლებების შესახებ. ის, რაც შეიძლება შეისწავლო დღეს, გვიანი იქნება ხვალ, რადგან ცოდნას საფუძველი ყრმობის ასაკიდან უნდა ჩაეყაროს. ამიტომ მე მივესალმები იმ ფაქტს, რომ სკოლაში ახალი საგანი "კანონიერების კულტურა" შემოიღეს. კანონიერების გაკვეთილზე ჩვენ თავისუფლად ვმსჯელობთ ჩვენს უფლებებზე, სახელმწიფოში არსებულ კანონებზე. ყველა ეროვნების ხალხს თავისი კულტურიდან გამოიმდინარე აქვს განსხვავებული კანონები, რომელიც მიუღებელია სხვა სახელმწიფოსთვის. კანონიერების კულტურა ისწავლება თბილისის ზოგიერთ სკოლაში და კარგი იქნებოდა, რომ საქართველოს ყველა სკოლაში ისწავლონ.

აკაკი ელბაძე

დღევანდელ საქართველოში რაც ყველაზე მეტად სჭირდება ქართველ ხალხს, ეს მართალი სიტყვა გახლავთ. მე მივესალმები იმ მოსაზრებას, რომ კანონიერების კულტურას ეცნობოდა ყველა ჩვენთაგანი, დიდი თუ პატარა. მაშინ, როდესაც ქვეყანაში კანონი უხედავია, სახელმწიფო ძლიერი და წელგამართულია. ალბათ, არავის დაინწყებია 2001 წლის 26 ივნისი, ამ ავბედითმა დღემ ქართველ ხალხს დიდი დაღი დასხვა. სწორედ რომ უკანონობის თარეშმა შეინარა, განათლებული, მისაბაძი ქართველი გიორგი სანაია, ძალიან ძნელია წერო, ისაუბრო, იფიქრო მასზე, როდესაც ამ ყველაფერს მხოლოდ ერთი სახე აქვს, მოგონებები და მხოლოდ მოგონებები. ეს არის ტკივილი, რომელიც არ განელდება, დაინწყება არასოდეს მიეცემა. დამკვეთი ძალიან ძლიერი აღმოჩნდა, სიცოცხლე და სიმართლე ისე ჩაკლა, რომ ტრავმადა საზოგადოების გულსტკივილს და არასწორ ვერსიებზე მუშაობას ვერ გასცდა. გამოძიებამ დასაჯა კი ის, ვინც მართლაც დასასჯელი იყო?! თუ არიან ჯალათები, ვინც ხურცილავას ზურგს არიან ამოფარებულნი და თავს ბედნიერად და უსაფრთხოდ გრძნობენ. მართალია, ღვთის მოშიში ვარ და განკითხვა დიდი ცოდვაა, მაგრამ ჩემი აზრით, ეს კარგად ორგანიზებული, სამხიელი ტრავმადაა, ყოფილი ხელისუფლების ბინძური აზრებითა და შემსრულებლის ბინძური ხელებით შეთითხნილი. ამ სხვადასხვა ვერსიების დამუშავებაში, ხომ ხალხის მომხდართან შევუბნაც გამოითვალა. უთქვამთ "დრო ყველაფრის მკურნალია", მაგრამ ტკივილი ტკივილად დარჩება. მე მინდა ვთხოვ საქართველოს გენერალურ პროკურორს ბატონ ირაკლი ოქრუაშვილს, რომ გამოძიებამ გაარკვიოს სიმართლე და მხოლოდ სიმართლე, რომ არავინ არავის ზურგს არ ამოეფაროს და ნამდვილი დამნაშავე მართლაც ფარდის მიღამ არ დარჩეს. დღესდღეობით, ვარდების რევოლუციის შემდეგ, მრავალი ბოროტმოქმედი იქნა დაკავებული და დიდი იმედი მაქვს, რომ საქართველოში კანონზომიერება იზიემებს და უკანონობას არ შეენიერება ქართველი ერი.



დაგვირეკეთ: 20-24-24; ელ. ფოსტა: dkuprava@24hours.ge
მოგვწერეთ: თბილისი ვაჟა ფშაველას 45, განეთი "24 საათი" - დალი კუპრავა
პამფატი გავარილი გამოვა 4 მაისს

პროგრამა "კანონიერების კულტურა" საქართველოს განათლების მინისტრის თანაპროექტით მიმდინარეობს.

"ანთახული სანთლით" საინგლოზი

AI ბაჰარდოზან

ინგლოზური ქართული ენის დიალექტია

სტატისტიკა: აზერბაიჯანის რესპუბლიკის სტატისტიკური სამმართველოს 1999 წლის მონაცემებით, აზერბაიჯანის რესპუბლიკაში 14 ათას ცხრასი ქართველი ცხოვერობს. მათ შორის, ისტორიული საინგლოზ ტერიტორიაზე, კახის რაიონში - 7 ათას ოთხას ორმოცდაათი, ზაქათალის რაიონში - სამი ათას სამოცდაათი, ბელაქნის რაიონში კი - ათას შვიდას ოთხმოცდაერთი. კახის რაიონი დასახლებულია ქრისტიანული აღმსარებლობის ქართველებით, ბელაქნისა და ზაქათალის რაიონებში კი, ძირითადად, მუსულმანი ქართველობა ცხოვერობს. შესაბამისად, კახის რაიონში მოსახლეობა ქართულ სახელსა და გვარს ატარებს, ხოლო ზაქათალისა და ბელაქნის, მცირე გამოჩაჰისის გარდა, ძირითადად - აზერბაიჯანულ სახელსა და გვარს.

ცოდნა ანთახული სანთელს შვავს

სტატისტიკა: კახის რაიონში 7 ქართულენოვანი სკოლა (1321 მოსწავლე) მოქმედებს, ზაქათალის რაიონში - 4 სკოლა (847 მოსწავლე) და ბელაქნის რაიონში ერთი სკოლაა (177 მოსწავლე). დეტალური ინფორმაცია განათლების სამინისტროში გადმოგზავნილია მიმდინარე წლის 7 აბრელს.

კახინგლოზს ქართული საშუალო სკოლის მოსწავლეებს ჰქვიათ: ბერდია, ნოშრევანი, ლევანი, ნინო, ნათელა; გვარებიც... მათ ხმადაბლ საუბრას მასწავლებელი იმით ხსნის, რომ ერთდებოთ თავიანთი კუთხური (ინგლოზური) დიალექტის გამო. ბოლო ხანებში ტელევიზია "იმედის" გადაცემების იმედი აქვთ, რომელსაც დაუბრკოლებლად იღებენ, ტელევიზორად "კლონს" კი კახის დიდ-პატარა უყურებს.

კახინგლოზს მასწავლებლების და მოსწავლეების თხოვნაა "იმედმა" ქართული ფილმები აჩვენოს. "ეს ჩვენთვის ძალიან სასარგებლო იქნება, განსაკუთრებით, ქართული ლიტერატურის ეკრანიზაციები და ისტორიული ფილმები," - ამბობენ ინგლოზები.

კახში წმინდა გიორგის მოქმედი ეკლესია და საპატრიარქოს მიერ გარეუღის მონასტრიდან ჩამოსული მამა მათე წირვა-ლოცვას აღასრულებს, ნათლავს, ვვარს წერს...

ზაქათალის რაიონის სოფელ ალიაბადის პირველი საშუალო სკოლის მასწავლებლებთან შეხვედრაზე კი თქვა, რომ ადგილობრივი ხელისუფლების თვითნებობით ქართველების უფლებები ირღვევა.

„აზერბაიჯანს კარგი პრეზიდენტი ყველას ვერ მისწვდება. ჩემი დის შვილი ორი წლის ხდება და, გინდათ თუ არა, აზერბაიჯანული სახელი დაარქვითო, - გვეუბნება ის. დაბადების მოწმობა ვერც არა აქვს,“ - გვეუბნება ალიაბადელი ქალბატონი. როგორც აღმოჩნდა, ალიაბადში ეს შემთხვევა კი არა, კანონზომიერება ყოფილა, ძირითადად კი - მცირერიცხოვანი ქრისტიანული მოსახლეობისთვის, რომლებმაც შინაური ცხოველებიც კი მუსულმანური წესით უნდა იყრილიყვნენ.

„საქართველოში აზერბაიჯანელებს მეჩეთები აქვთ და ჩვენც გვინდა ზაქათალში ქრისტიანული სალოცავი ეკლესია - ადამიანი ერთხელ იბადება და უფლება აქვს ის სწამდეს, რაც თვითონ პირჩია,“ - თქვა თამამა შალამოვაძე. ალიაბადელებს ბიბლიოთეკაც უნდათ, სადაც ქართული წიგნები იქნება.

ბელაქნის რაიონში სამი სოფლიდან ერთადერთია ქართული - ითიტალა. სოფლის გზაზე ქაღალთარები გამოეყვანა: **„ბავშვებს ვაჭმევდი, დროშიანი მანქანა რომ დაგინახებ, ვიფიქრე, სააკაშვილი ჩამოვიდა-მეთქი და გამოვიქციე“.** გოგონას ნუნუ ერეკა, ბიჭს - რიმალა. **„ბებია აზერბაიჯანელი შვიკის და იმან დაარქვა. ისე ჩვენ, ითიტალაში ქართული სახლის დარქმევას არავინ გვშლის, თუმცა ქრისტიანები არ ვართ,“** - თქვა დედამ და სახლში მისივე სახელია (რა თქმა უნდა, ვერ ვესტუმრე, განათლების მინისტრის საქმიანობის და გადაადგილების სწრაფ ტემპსა და მკაცრ რეჟიმს თუ არ აუწყებ, შეიძლება სადაც წაიყვანეს დარჩეს).



ნუნუ და რიმალა.

„არადა, ბავშვებისთვის საქართველოს ისტორიის ცოდნა ენის ცოდნაზე არანაკლებ მნიშვნელოვანია“. ალიაბადის სკოლაში კი მასწავლებელმა მინისტრს შესწივლა: საქართველოს ისტორია სახელმძღვანელოს გარეშე რომ ვასწავლო, მემინია, რამე უსიამოვნება არ შემემთხვესო.

ოფიციალური ინფორმაცია: სიტყვიერი შეთანხმებისამებრ, ტრადიციულად, იზლუდება ისტორიისა და გეოგრაფიის სახელმძღვანელოების, აგრეთვე, სათანადო რუკების გაგზავნა. ქართული სკოლები ქართული სახელმძღვანელოებით და აზერბაიჯანული სახელმწიფო პროგრამით სწავლობენ, რაც ერთმანეთს არ შეესაბამება.

ალიაბადის ოთხი აზერბაიჯანული სკოლიდან მხოლოდ ერთი სკოლაში დარჩა ქართული გახყოფილება სრულად; ორში - რამდენიმე კლასილად და ერთში - უკვე გაუქმდა. **„ხელმძღვანელობა ყოველწელს იმუქრება - ქართული სექტორი გაუქმდებო; თან მოსამზადებელი განყოფილება მხოლოდ აზერბაიჯანულ სკოლას აქვს. ეს, ძალაუნებურად, იწვევს ქართული განყოფილების კონტინგენტის კლება,“** - ამბობენ ალიაბადელი მასწავლებლები და ქართულ სკოლას ითხოვენ.

არ არის მეთოდური ლიტერატურა და თვალსაჩინოებები; არ არსებობს კომპიუტერული და სხვა სასწავლო ტექნიკა; მოძველებული ინვენტარი; სკოლების ნაწილი სარემონტოა; მასწავლებლებს კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, თორმეტი წელია, არ გაუვლიათ; ითხოვენ გაუქმდეს კლას-კომპლექტები (ამ სასწავლოს შესახებ, რომელიც საქართველოშიცაა, ბევრმა არ იცის - ბავშვების სიმცირის გამო, კომბინირებული გაკვეთილები უზარდებათ, მაგ. მესამეკლასელებს - მათემატიკა, მეორეკლასელებს - შრიმა და ა.შ.).

ქართულენოვანი ტექნიკური არ არის, კომუნისტების დროს კი ზაქათალაში ორი ტექნიკური ყოფილა. იქნებ თბილისში სტუდენტები საერთო საცხოვრებელი უზრუნველყოფ... ამგვარი პრობლემების ნაწილი აზერბაიჯანულ სკოლებსაც აქვთ, მაგრამ იმ პრობლემების მოგვარება, რაც უშუალოდ ქართულ სკოლებს უკავშირდება, განათლების მინისტრმა აღუთქვა იქაურებს: დაგპირდებით მხოლოდ იმას, რისი მოგვარებაც შემოიღებო.

„დავაშავთ რამე, აქ რომ დავიბადეთ?!“ - იკითხა ერთ-ერთმა ალიაბადელმა.

არას საქართველოშიც ჭირს უბასპორტოდ საზღვრის გადალახვა; იქაც ბევრისთვის ძვირია პასპორტის აღება; საქართველოშიც ბევრს სჭირდება ორმაგი მოქალაქეობა; საქართველოშიც სარგებლობენ ადგილობრივი ხელმძღვანელები თავიანთი მდგომარეობით და საზოგადოების უცოდინრობით; საქართველოშიც ჩივიან, რომ მიწას არასწორად ანაწილებენ; მიგრაცია საქართველოშიც დიდია და კულტურა კი სიცოცხლეს ითხოვს.

გამოსავალი ცოდნაა. ამიტომაც, განათლების მინისტრის ჩასვლა სიმბოლოურია. **P.S. საინგლოზი დაბრუნებულს „კურიერმა“ ორი საყურადღებო ინფორმაცია დაგვახვედრა:** პირველი: ჩვენ რომ გვეგონა, ჩვენ გადავაყენეთო, ის პრეზიდენტი, თურმე გაეროს-ს „ჩაუხუტებიან“; და მეორე: ბოლნისის არაქრისტიან მოსახლეობას (რა თქმა უნდა, ნან-ილს!) ქრისტიანული ტაძარი შეულახავს. რა გავწყობა, „ძალა აღმართის ხნავსო“, - უთქვამთ და, ცოდნა ძალაა, აბა, რა არის!



აკაის ხე ეკლესიის ეზოში. ივან ბაბა ბულაშვილი იყო ქრისტიანობის აღმდგენი საინგლოზში. ამ ხემ ქედი მოუხარა ბულაშვილს და გადაიხარა. - მოგვიტონოს ლეგენდა. შემდეგ ფესვი გაიგდა და ტანი აიყარა.



ზაქათალელები სამუშაოდან ბრუნდებიან.



ითიტალელები „ახირყვებენ“ და ქართველი მინისტრისა და ელჩის გამოჩენას ელიან.



შაბათი დღია ბელაქნის ცენტრში.

