

დემია

№2 მარტი-აპრილი 1998 წელი

F-343

1998

უმარტვილი უნდა ხშაგლობელები
ხდებოთ დღიდად თავისებდათ:
გინ არის, ხდებმ მოხულა,
ხდე არის, წაგა ხდებო?



* ანთოლიზია *

იოსებ და აითა ავილი

ჯავილი

იხარძე, შწვანე ჯეჯილო,
დაურდი, გახდი ქანათ;
იქვრთხოს იმის მარჯვენა,
კინც გთხა, მოგ იუკანათ!
დაურდი, ჩემთ ნუგემო,
იხარძე თანდათანაო;
ჭეფაძ გიგ ზაფნოს ცვარ-ნამი,
შექ შექ გფინოს თანაო.
ქარმა გაღეღეოს ზღვასავით,
მწევრა მოგ ძახოს ხანაო;
ისრძე, გაახარევი
ქმაწეილი ჩემისთანაო.
შრომის შვილი ვარ ეარიბი,
არავინ ვამიტანაო;
ვისაც კი მშრად მიყენდე,
მნი გული დაბახდა დანაო.
ნეტავი აქ არ მძროფა,
ქაღაქში ჩამიერანო:
მასწავლა რამე სეღლობა,
მასწავლა ანა-ბანო.
ამაღლდი; თავი დაიხსი,
ჯეილი, ხორჩო ქანაო;
იმისი საზრდო შეიქნე,
ვინც გთხა მოგ იუკანაო.
ნამგლებით გარსხა გეხვივნენ
ბიჭები ჩემისთანაო;
ჰეტრე, გიორგი, თუდორე,
ბქორ და ადგასსანაო.
ჯინს უშადებდეს თინა
ა იმ ბერ ქაღლებთანაო,
ხოსოს სეღადა მოპტონდეს
ცივცივი წეაროდანაო.



ეკლესია-ღვთის სახლი

ერისთა აღსდგა! ზამარითად აღსდგა!

ცაც ჩარქვიანი

იუსტ ქრისტეს მცენერით აღდგომა არის ყველაზე დიდი, ყველაზე სასინართულო ამბავი, რაც კი დაემინა უძრავი ქრისტიანობისათვის. აღდგომის წინა ღმერდში კველა ქრისტიანი იკრიბება ტაძრშიმ განისაზ ზორების რევენის ჩამო და კველას უწყება. რომ სიკვდილი დამარცხდა. მცალიბლები გაღიმოქ: ქრისტე აღსდგა მცენერითით, სიკვდილისა სიკვდილით დამარცხუწველი, და საკვდილის მართით ცორერების უწყებელი". მოღვაწე, ვარა არ მცენერი აღდგომის შესახებ, გვივრკვეთ, რას ინშანი ამ საგალიოლის სიკუვები, რომ აღდგომას, ტაძარში მცენერებმა, თავი უცხოდ არ გვარძნია, და კველების სიხარული გამარჯვე ჩერქე საკუთარი და ნამდვილი სიხარული.

"ქრისტე აღსდგა მცენერეთი" - ე. ღმერთი კერძოდ შეცდებ კი აღდგა მცენერეთ, რალომ უცნაურია, როგორ შეიძლება, რომ ღმერთი მიმცველოყო, ის ხომ უკვდავად. მაგრამ ისეთ ქრისტე როგორც მცენერია, ღმერთი ამის და აღმარიშუ როგორც მცენერი, ის კუვდავა, მაგრამ მან იხება, ჩერქე მსგავსი გამხდარიყო და აღმარიშის სიკვდილით მომცველობიყო. როგორ მიმდინარე ეს?

ღმერთის წინეული ხალხი - ეპრაელი ერთ, ყოფილი ელოულობით და ღმერთის დადამინაზუ ძისვლის, მაგრამ მინი ნანიოლებენთ, ღმერთი მიმცველობის ძლიერისისთვის (ე. კუვდავა და კუვდავა საკუთარ სილოკერი), და აღმარიშებდა მის მტრებს და დასკვიდა კოდვილებს ძან კერ იცნო ნიშვნელი მცენერი როგორც ჩერქელებრივი აღმარიში, მოყიდა არა როგორც დამსჯეველი, ანაერანი, მოყიდა არა როგორც სიყვარულის მანავალებელი, როგორ დღიმონი სიყვარულია. იქნა ქრისტეს მოული მითიერი ცხოვრება არის სხევებზე ზრუნვისა და თავდადების გაბალონი, ის ავად-მოუქსეს კურნავადა, დამან უზრუნველყობის ასეუ-შებრივი ამ მცენერებდა, უცილესობის მარცვლიდა, ჟელერქის სიყვარულის უძრუნველდა. რატომ კუ ცტრი მაქანვეონი?

იმტომ, რომ ის სისა რეს რჩებოლი ერთ გამამარტანება. მას დევთის შესახებ სიმართლის გატება კი არ ანტერესებდა, არაერე სურდა, ღმერთი ისეთ ყოფილი როგორი და დაგვა ქრისტე ასეთი არ აღმარიშდა, შეკერქეს, მატყუარისა და აღმარალს და დასაჯება, როგორც კუვდავა საშინაო ავაზია. ის ჯერ გაშოლებული ყოველი მომორია, რომლის წერტები მასკა და მტრები რენენები იყო და-ბაგრებული. გამოძლიერაგან უფასს სულ მისაღია და ყვერა სხეული და სისხლი სფიორთა. და-უძრუნველს ზურზე მიმეტ ჯვარი აეყიდეს, აატენებს მთაზე, რომელსაც გოლგოთა ერტვა და შემდეგ ამ ჯვარზე ხელუბითა და ფეხებით მა-აღმარიშება. ეს ლურსისაგან ისეთ კა იყო, როგორც თექნე განსახვთ, არაერე უშარმზარ-რი, ბასირ ნახანაგებითა და ნაჭრევებით. ყველ გამზერებაზე, ისინი უფასს ხორცის უფლითავდებან და ძველებიდე ატანდნენ. იქსო ქრისტე იყო როულიად უდანარაული, ის იყო ერთადერთი ადამი-



ანი, რომლესაც არც ერთი ცოლუა არ ჩასუდენია და დამასახელდება და მოკლეს. მან საშინოლი ტკოვილები დაითმინა, წარმოუღენელი შეურაცხყაფა ასტანა, მაგრამ სიკვდილის წინ მას ღმერთს სთხოვდა, ხალისხლის ეს საშინელი ცოლუა ეპატიებინა.

მაცხოვანი შეეძლო დამსჯელებს გასცლოდა, მაგრამ იქსო საუთარი ნერთ ჩამპარი გათ, მოიხილია, ჩერქენი, ადამიანების სახელით თავის თავზე ადებ, კ. ჩერქენ ნაცვლადა და გამოისართ თავის თავის განცვლის მე-გორიანთ თვესთა თავის" (იოან. 15, 13). მას მთავარობა ბრძოლებით იგის ქრისტე ჯვრიდი ჩამისხნეს და აკლამა იყო კლეინი გამოისართ გამოსარული მიცულებულს დასარამალად, მისი შესავლელი უსარ-მაბარი ქედი ლოფით ჩაგრძნეს და მცველებად ჯარისკაცები მიუჩინეს, ეს კა პარასკევის დღე-არატობ იქცა მცერთი კუად და რატომ მოკვდა ის?

ადამიანი ცოლუის გამო მონცველი იყო ლეონისაგან. ადამიანი დაშრორდა ადამინს, თვითი ადამიანის სულ დასცილება მცველი და მცველება სიკვდილი სწორებ ეს არის უძრერითია, მატრიობა, უსულობ დარჩენილი სტეული. დევთის მაფლი, მინი ძალა კა კუვდავული და მცენერითი მიუჩინეს, ართიანებს - სულ სტეულთან, ადამიანი ადამიანთან, და ბოლოს ადამიანს ღმერთიან. ქრისტეში ღმერთი შეერთ მუსლინია აღმარიშებანთა, ამინიშ ქრისტეს ძალით მას სიყვარულით, ჩერქე, ადა-მიუჩინები, და უცვლეს უნიტანით ღმერთი.

რატომ შეკრიმა ქრისტემ თავის თავში სიკვდილი იმტომ, რომ მცერთი არის სა-ცოლებელ და სიცოლულის მიღებელი. ის ისე- კუ ეკვადა სიკვდილს, როგორც ამო- მასალი შეე ღამის სიბრძელეს. ღმერთი შეე-



ვდა სიკედილს, რათა, როგორც სიცოცხლის მზებს, გაეჭინობა და დაემარტებინა სიკედილის სიბძელე.

და, ამ მშაბაე დღს მისი ჯვარიდან, კვირას, ის ალდეა მეტარეტით (სწორედ ამიტომ კვირა სადღუასას აულო), დასკერების დღეა) გამოტონისას მოზდა ძლიერი მისი სისტემის უფლის ანგარიში გადარიცორ ის ალადამის ლოდი, რომელიც მაცხოვარი იყო დასკერებული. ჯარისტაციის შეშისაგან შეინაშე გურიანისან, უწი კი გათქმენ. ამ დღესაც კვირა მოემრისებოდნენ ერისტები მონაცემი, ქალები, ქალები რომელისაც სურავი, მაშანდელი წელის მიხედვით ქრისტეს გდაისათვის სურნელობით ზე-თები, ანუ წლასტებლებით წაყორთ ამ ქალებს ამიტომაც უნიფრედ მეტალსაც გერებელ ტელებს. მათ ნაინა გადამორცებული ლოდი, აკლემიანი კი გვამი აღარ ეცვნა; საბატიკირიად დელებბმ იხილებს ორი ახველოზი ერთობის გურთის მთა: „უ გვინიანა, მე კიცი, თქვენ იქნის ეძები. ის მკვერიეთი აღ-სდგა. ნალით და უამბეტ ამის მესახებ მის მონაცემებით“. ამის შემდეგ დამატებარ იქნა ეცვა-ფერობდე ჯერ საკუთარ მონაცემას, შემდეგ დანარ-ჩებ ადამიანის. წარმოიდგინა ის გამორცება და სი-ხარული, რასაც განიცდოდნენ ეს ადამიანიც, აღ-მდგრინ ქრისტეს არმოცულებელ დადაიოდა მინაზე და კვდება ახარიძეს სიცოცხლის გმირაჯვევებას. ამის შემდეგ ის ამაღლდა ზეცად, მარაპ როგორც უზ-დავი დმურია, ის მარადიულად არსებობს ჩევრიან.

ქრისტეს იმრეც მოკედა და მკვდრე-თოთ აღმდგრარიყო. იქნა ქრისტეს - ჩევნი ღმრთის აღდგომა იმიტომა ასეთი სახისარულო, რომ მისი ძალია, ჩევნიც, ქრისტიანის, და კვდილზე გამარჯვებისა და კვდერეთით აღდგომისა.

ქრისტეს აღდგომიდან სიკედილი მოედ სამყა-როში იყო გაეჭირებული.

ბაზარული მამარტენერი და ნინასარამერტკვე-ლებიც, კი უკი ხელებოდნენ სამოთხეში. იმიტომ, რომ სამიანის არის ღმრთისან ერთობა, ჩევნი კი უკ-ვე ციფრო, რომ ცოდნის გამო ამიანისა და ღმრთის მორის ეს ერთობა არ არსებობდა. ხატუ ჟომელ-საც ერთდება „ჯოვოხეის ნარმოტკვება“, გამო-სახულია ქრისტე, რომელიც ჯოვოხეთიდან მო-

თალი ადამიანების სულებს ათავისულების და უკა-ჯოხების რაიმე აღგილი კი არ არის. მომარტენების რა-ტომ იტანჯება ასული, რას სწორ ეს ა? სული იტან-ჯება ღმრთის ანუ სიათლის, სიყვარულის, სიკუ-რის ის იმითით. თუ ღმრთის ადამიანები უკარის, არატომ არ ემარტება მათ ჯოვოხეთში?

ამ მერთის კუდებას ერთნაირად აძლევს სიკუ-რება, მაგრამ ეკვედა ერთხმიარა არ შეუძლია ამ სი-კიის შეილა. შეს კუდებასთვის ერთნაირად ანა-თება, მაგრამ ზოგიერთი ადამიანის სულ ისეთი უკუში არ ტალება ნაფუქი აქეს და მორი ცოდნუ-ბისა, რომ მასში, როგორიც სულ კუდებას, სინა-თება ეს კუდება აღინება. ცოდნები ეს საჭირო წრების და მანაც სულ სალაშანა ვაკა, როგორცას ადამიანის თავისივე ხელით იშენებს საკუთარი სულის გარშე-მო. ასე ცოდნების ერთობისას ვარდება, კუნც მშობლედ საკუთარი თავისივე ცხოვრობს. ამეცნუ-ნიური ცხოვრება ჩევნ იმისათვის გვეძლევა, რომ კანის აღლოვანი მეტროს მაღლიერება, ღმრთის სიყ-ვარული. კუდება ადამიანი ცოდნებითა, მაგრამ მას უ-სულ უდიდეს თავისივე მისამართის გვეძლევა, რომ კუდები ღმრთის იღება. მათთვის ჩევნება ცოდნების უუ-საკულომ - ჯოვოხეისა, რომ შედენ ამის კარ-ე, ად ცოდნების გამო უკალი საცავებიდან გაეთა-ვისულებინა ადამიანების სულები.

სწორედ ამას ნიშანებს აღდგომის საგალობრის სიცავების ნიკლე და სადაცვების მიზანის ცალკეობის მიზნების წარმოება“ ე. კ. ქრისტეს ჩევნის შესხას ხორ-ცი, ჩევნთვის იცხოვოს მინაზე, ჩევნთვის მოკედა და ჩევნთვის მეტრების აღსდგა, ქრისტიან აღდგომის აღ-დების მეტრეთით. აღდგება ის, კონც ამას მოინ-დომება.

გაბარეთ, ზღაპრებში რაინდები როგორ დაე-ძრებნენ უკვდავების ნიკლე? სწორედ ეს ჟკდავების ნიკლის ნიკლი მირგაბზე, ზარატისას ასეთი საცალ-ბელი იგაღმობება - ... და უკვდავებისა წყაროს გუ-მი კონცება“ (ე. კ. გვარდების ქვემოთ) და უკვდავების ძალის უკვდავების ძალის უკ ნაკად გაღმიოებინება ჩევნში.

მაგრამ მასთან მისაცვლელ გზაზე მართლაცდა რანდენტვით არაერთი ბრძოლის გადახდა მოგ-ვითება. ჩევნ უნდა ეკვდილობო საკუთარ ცოლ-ებს, ჩევნი საბორილი იარალი, ჩევნი ბები და მან-ვლი უნდა იყოს სიყვარული, ხილო ფრი და აბ-ჯარი, როთაც თავს დავიკით დანინული თქვენ, მატარა ქრისტიანი, უძა იცოდეთ, რომ ქრის-ტეს რანდენტის ხარ და იმრეგით უშავერებისთვის - სიცოცხლის ბაზი, კუმისავესოთ ქრისტეს მის თავმდაბლო-ბაში, სიყვარულს და თავგამინვაში, რომ გავ-ხდეთ მისივე შეგანის საკვდილზე გამარჯვებაში. თქვენ იყით, რომ ადამიანები თქვენს გარშემო კუდებია, მაგრამ გულის სიცორეში გრონით, რომ სიკუ-დოლი თქვენ არ შეგხებათ ეს მარილიც ასეა, ამას თქვენ გარნინობით თქვენივე სული, რომელიც ღმრთის უკვდავებისათვის ვართ შემინილება. ჩევნი, ადამინ-ე, უკვდავებისათვის ვართ შემინილება. გვერ-დე და გნ მეტება, მით უჭირი, რომ ქრისტე აღსდგა! ჟემრაორად აღსდგა! ამინ, ამინ!



სწორი ღია და ცის და ჭირი საბორი ზე.
წერი გილი მის და ცის და ჭირი საბორი ზე.

ლაპსის სადღობო ცალი

- გაუმარჯოს საქართველოს,
ღეგმას, განიკოს და მიმას,
მთებრინ ცას, უფადაება
ვარსკვლაება რომ გათანამა.

აღღევრება ხარი, ჩიტი,
მთაზე შევნილი ფარი.

აიღო და ჭიქა ჩაი
ნება-ნება გამოცალა.

თავისთავი ღაბაზე და,
მიბანცადებს აცა-ბაცა,
გაუმარჯოს,
რა თქმა უნდა,
ჩეუნს პატარა ლექსოსაცა.

ბიშვაი

- გაიღვიმეთ, ქართველებო! -
დავუძაბებ ბიჭებს ღილით.
ერთი მორის სკუპ-სკუპით და,
მეორე კი ასეინკილით.
ვიდრე ქარბაზ გათენდება,
მოადგება სარქმელს სხივი,
აიგნზე ეღურტეულებენ
ასაფრენი ბარტევებით.

გრივი

ნეიკე შეწყდა ოფოტს:

- ნიცე მომგა!...
- თჲ, თჲ!...
- თუთუს შეწყდა წერიკი,
ფწინ-ფცინ, ფწინ-ფცინ, ფწინკით.
- ადაგუჭი ტეიო,
არ უკიდო არ უკიდო...
- იქმ მავა ჩამომჯერადა,
დაუღია ხახა:
- ნიცვი თუთუს კრის გადასდებს,
ხი-ხი, ხი-ხი, ხა-ხა!..



ვალი

გაეისტუმრეთ ვალი,
აღარ დაგდრინა ლარი.
მაწონი თუ ვერ ვევიზოთ
ვაი ლექსოს ბრალი.



ა კოფილა ქ ვანჩალა,
ურანტალა რისით:
- ხეიგი, თფოფე და გრისი,
ხა-ხა, ხა-ხა, ხა-ხა...
გამოხნდება მოხადირე,
ძღლიც სულ თან დაქაებს.
ნემად ვეავო, თორუქ მაღავე...
ბაჲ-ბაჲ... ჰაჲ-ჰაჲ... ვეა-ვეა...



- მამიკო, ბერელი !

დოძებში ბერელი შეიტყრითხადა, კრონანს კვავილებს თავს დასტრიადებდა, და შერე წვნილი ტოტზე ჩამოვდა. ნორჩ ტოტზე ქვეყნად კვალდა - უ პატარი ჩადა დაკუსნა, როგორ იქცა ბერელი ჩიტად.

- უ ბერელი ჩიტად, - სწავ გვრიაფერი მოუახერხებ.

- რა ურის ცალქანა ! გვეურითო რა, - შემწენევება.

კოლებრის არსად მაერქანებოდა, არც ჩატან.

ბერელი ტოტიაბრისატან ისეთი მორიაბრი იშვერის სელების, თოვეთის გამრენის ღლიაბრის. ცახური ჩიტას ქამაშ იხვით მუშავები, გამზიარებადე შეჩერება, გულმა რემხი მიყო: ცოტბ უფრო თაბაძებდ რამ აიქნოს მელაგვება-ფრთხი, შეძლება ტბისც ბიულენის ბერელაბრაბით ნახმა და ხიფრიაფნამ.

ჩემია გოგონამ მშვიდედ აღმართა მელაგვები ცახებ, თან ჭექს შესცინა. მიხი გურიაფით თევდოვანის ტრიადიკული მზე ! მიღმიღდა.

მოწენება: ცაცნა კოლებრისაც გაოცებული



გამოხედვა პერინდა, კრონანს გვიცეირა, შერე ნაზი ფრთები კრომანების შემოპკრა და ღლებში გამზინარდა.

შეატვარი ცაცნა კურნალი

ოთარ შალამხარიძე

მიღდი

ნისქელის ვიდავ, ინდი-მინდი,
რა მზე იფ, რა ამინდი
თუ ნისქელიში დაბრანდინდები,
მიაბასუხე - რაა მინდი?

მაჯამები

გმირობა

ნამდევილ ვაჭვაცს შინ თუ გარეთ
ის აფერებს, ის ახელებს, -
ჩქარა დადგებს ნამი, როცა
თაქს გმირობით ისახელებს.

ხე არხის პირას

დამძიმებული ტოტები
ქარმა იმდენი არხია,
სულ იქ ჩაყარა ნაყოფი,
სადაც სარწყავი არხია.

მარული

ბაქიობ, - უცხო ქვეყნები
სულ ფეხით მაქცეს მოკლილი.
ერთიც ვიკითხოთ, - მამული
თუ გაქცს სუფთა და მოკლილ?



შეატვარი ცაცნა რიჩამბაძე



სპაიკ მილიგანი ინგლისელი მწერალია. ძნულია თაღვანო მისი ლექსიბი; ისინი შეიძლება გადამოაქართულო. რაღაც, პორტი დიდებსა თუ ჰატარებს სათამაშოდ, ფერად-ფერადი ქუბიკების ნაცვლად, ნაცნობ და უცნობ სიტყვებს ურიგებს და თვითონაც დიდი ხალისით და უანტაზით თამაშის მათთან ერთად. ეს ხომ ის სათამაშოებია, რომელიც არასოდეს გაგიტყვდობათ და არც გაგიფერდებათ...

მარიამ რიკლაური-ქიმიგური



ერთხელ შარტო ვნეირნობდი,
გზაზე ბეჭედი წიქო-მიქო.
მოგიკვებით, რამ ბეჭედისევა,
რა ხეირიც იმან მიუთ.
მკითხა წერაზად, მორიდებით:
- აჩი-ბიში-ფიფო-უგი,
მამა-ტატა-თათა-ნეპი,
აბა-ბიტა-ხატა-უქი.
კერაფერი ვერ გავიგება,
უხერხებდა ძმოვხებდა,
მაგრამ მაინც, ზრდიდობისთვის
ორი ხილება ძმოვდერდე:
- არი-მარი, ჭრი-ჭრი-ქა-თქო,
მარი-ფარი-წე.
ოყა-ბეჯი, ყიფი-ჭა-თქო,
ტიქი-მიქი-უ.
გაუხარდ, გაიძარდა,
აქედობინდა, აწრიბინდა
და წერმები ხისრეგდით
მისებურად ძოდინდა:
- ბადი-ბედი, მაქე-დათ,
ბახი-ხიგო-წიტო-ფიო,
ძიძი-ცეცი, დადა-მათ,
დოდო-მოდო-ბება, ნათ.
აშიხენით, ხუ მაწვედებდო,
იქნებ გებძით მიხი ეხა.
ღექხიაკონბა ვერ მიკვედი,
ვერცა ბრძენბა მიწი ირმა.
ხელ ტევიდად გავიხანევ
მოხევნება ბრძებარნგა,
იქნებ მიხვდით, რას ამბობდა,
აბა, ურო უგრევთ გარბად,
გადათარგმნება, მემდებით ფუტი:
აჩი-ბიში-ფიფო-უგი,
აბა-ბიტა-ხატა-უქი.
ბადი-ბედი, მაქე-დათ,
ბახი-ხიგო-წიტო-ფიო,
ძიძი-ცეცი, დადა-მათ,
დოდო-მოდო-ბება, ნათ.

აშილის რიგის გვერდი

ბავშვები! ეს პატარა საფოსტო
მაგარებელი 7 ხადგურს გაიცემის.
სადგურები დანომრილია. თქვენ
უნდა გამოიყნოთ რომელ
სადგურში რა მიაქვს მაგარებელს
და პატუხები უნდა ჩაწეროთ
ლიანდაგებით შექმნილ უკრებში.
გამოცნობაში დაგვეხმარებათ
კათევები:

1. რა მიაქვს მატარებელს
აფთიაქში?
2. მხატვართან?
3. მეოვეზესთან?
4. მონადირესთან?
5. ნისკეილში?
6. ფეხბურთელთან?
7. ფოსტაში?



«ქართლი და მორთი»

- ფილმი თეკვენი ბუბლიერის და ბაჟევების, დეკორის და მასშის, თეკვის და ჩევნის, აღაუ ისე ასაკობის, მაგრაც უკვე თაობის საცემოდ სურათიდ ადამიანისულია. დაკავშირი მეტად ჯავახისძიები - ბათუ კრატერზეც და, გიორგი შეაცემოდ, ვალე შეაცემოდ, შალა დამზადები - წალენჯი ჩემ წევა შეუსრულდა და პირველდ იყო აუცილებელი პეტარების მორიგონები - საბადიშე კარავანის მასალები და გატები "მოტეკორი მოტეკორი მოტეკორი წევაზე უდინის მიმეტეცდა. ჩევნისა მატარი მითოსტელების შემაძლებელი ტეატრის წინა ეს სპექტაკლი, ზოგადი იყოდ კურ ნამა ამიტომც გადატყოფილი, ჩევნი უკუნისას ცურულები აკორილას" წევრებს, თეკვები თანატოლებს და ცურილო.

მაგ ასე კონცერტი:



ქორწილის სტუმრები: გიორგი დალიაშვილი, ნინო ხაჭაპურიძე, გელა ესაკია, თეატრისაგური, თამარა შელევა, ნინო ნახურიშვილი.

მოქმედება იყენ იმ შენობაში ვითარდებოდა, საღაც პირველი „ქეთო“ და „კოტე“ გადაიღეს. ამბავიც იგივე იყო - ქეთოს და კოტეს ურთმანეთი უცართ, ვართორი მაკარი გადანედების თაობის ქათონ დაცვების მიახოვნი, მეტობი კოვაზის ნიცარში ჩაუკარდება. დასარული კეთილია - ქეთო და კოტეს ჯავარს ინირებ, თითქოს ახალი არასური, მაგრამ ჯერ საც ხართ, ისეთ ამბებს მოგვივრით... ალითა „ტერიტორიას“

წევრები არ გამოიწყობან, თუ მათ საიდუმლოს გავამხელთ:



Սայութ ունա, հոմի տշպմն սայց-
ալակա գմէնորդն, սայուն և են-
տա, և սայցալումն գրաբանքն
ամաւունին, հոմի ար հայո-
մա Շաբաթըն միշտապու-
ռուն մարտական?
մարմա Թումադ, Թումաւ
արդու ընդգուռուն,
տոնս ունի հան-
չալապայքն, հոմի
մայստուն
ռումած գր-
գու սար-
լուն հանս, կը

դաշտին մայստուն մէն
համուրակուն, աղքուն, աղքուն
խորչուն, աղքուն տաղասուն,

համուրակուն, աղքուն մայստուն
հուն ար մեյստունըն, աղքուն ուն
հուն ար մեյստունըն,

և սայցալուն անուշը սայցալուն մայստունըն անուշը և ուն ունցուն դա,
աղքուն կուրունընըն հոմի գնձուն, աղքուն եղանակ սայցալուն ունամեն, սայց
աղքուն կուրունընըն դահուն, աղքուն կուրունընըն մայստունըն եղանակ սայցալուն ուն ունցուն դահուն
մայստուն դահուն մայստուն մայստուն ուն ար, մայստուն աղքուն կուրունըն մայստուն
մայստուն մայստուն մայստուն մայստուն - հասամեմադա ուն քանչա բա, ուն զարումինըն ուն բանի անիպան

ալուստ, պայելս երն-
եար, յուրուն ուն գրուն-
նեց-
մաւարմածս զալցեամուն գրուրգունընըն

հոմի արգամեն, գաջէալսոն գրուստ, բայելս-
պա

սկիումուրքանաճ պավունուն, յուր դժ հումու-
մակ պանիմար սեղութատ, գրուրգունընըն դահումնչը հոմի
մուստ մայքը, մայքն զա ցագարցըւն կը օտառ - սեղուն նոնկալա շայո-
լուն միունընըն, զամին, ար դացալսուն, սօնմագունընըն պուլ-միրագ հաուտզալը-
սանոն.

ար, պայրագըն ուղուցատ, պայտի պայտու դա կումուց Պաւարումիա մարտունաց սայութընըն

միտո մըրհածունըն, ընան չամունցուն, մըյս գափաթու-
լու, մարի պարագալուն, տամուն պատմիմանի, նոն ելուսի-
նու պաւուն, տամուն պաւուն, պաւուն քայլուն, գապան գր գր-
իմնը, նոնը հանցուրունցունըն, մարկան դրագուն մայստուն, անըն տ-
տամացան դա ցայտ նոնդա մայունըն - "մէրուրլամ" բայլա-
նու մաւարուն նցորդն, մամեցան նունկանունըն սինոնը գամունինինին
ունց, մանչը մամեման սկանմանաբունըն բալոմարուն մար-
էն ութարևս, նոնը հունդամի դա ճարտա մատանը նուրապունչակ
իշունիցայտ դա մըյուն սակուներցուն սուրաբունչակ քայումուրիման:

ତଥିଲି

ତଥିଲି ଉରନ୍ଦିଗ୍ରାହ ମାମିଳା ଶେଇଲ୍ଲାଦି,
ବେଳତିଲାଦ ଯାଇ ରାଜାରୀ,
ଫ୍ରେଟିଲ ଘେରାର ଧାଉଦାର
ଏବଂ ପାପିଲା ପ୍ରାତିର କଣିକ.
ରମେ ଧାରନ୍ଦିନାର, ମିଳିଲ ତଥିଲି
ମାଦିଗିରାନ୍ତେ ଏହି ପ୍ରାତି.
-ଏ ପୁରୁଷ? -ଶ୍ରୀକଥା ତାମିଳ,
-ନିମ୍ନମ୍ରାଦାମା,
-ଏହାଫୁରିତ ଏହି ପାପକିଲା,
ରାଜାର ଏହି ପିଲାର୍ଦେ,
ତୁ ନିର୍ମଳାମ୍ବେ, ଏଲାଲ କିଲେ
ପ୍ରାଣ ପାଥିମିଲାମ୍ବେ!



ମୋହନୀ ଓ ପାତଳି

ପାତଳି ସୁତିରା

ସୁଲାଦ ଏହି ପାର ମେତୁଳିରା,
ସୁଲାଦ ଏହି ପାର ଖାରି,
ମିଳନ୍ଦିଲ ମିଲିଗାର୍ସ ଶେଇଲାଦି,
ନାଯିନୀ ଏହି „ଦାରିଦି“.
ତୁରିମ୍ବ, ଦ୍ୱାରାପ ଏହି ପ୍ରାତି,
ମେ ପାର ମିଳି ତାରିଦି,
ପାରଗାଦ ପଥିଲେରି, ପାରଗାଦ ପତିଲେରି
ସାରିତାଦ ପାର ପାରଗାଦ.
ନେମି ଧିନି ନିର୍ମାନ,
ନେମିରଙ୍ଗେଲ୍ଲେ ପ୍ରାତି,
ନେମିରଙ୍ଗେଲ୍ଲେ ରମେ ମିଳନ୍ଦିଲ୍ଲେ
ସୁଲା ନାଯିନୀର ତାପିଲ୍ଲ.
ନାଯିନୀରି ତୋ, ରମ୍ପା ଜରି
ନିର୍ମାନ ନେମି ଧାରନୀର,
ମେଲାର ନେମିରି ପାରଗାଦ
ନେମିରଙ୍ଗେ ଦେଇରି „ଦାରିଦି“.

ამაღი და მეღე

იყო და არა იყო რა, იყო კრისი მამალი, თაგა
იწონებდა, ყველაზე ღონიშვინი უხევის მაქას, ბეჭ-
იული ყველაზე ბეტდ მამრწყისაბეჭ, ღილანის
ფრითბა ძამშვებებს და „ყოყლივისაბეჭ“ ყველაზე
ხშამდლა მე კაბინით.

კრის ღილანი ქამარინი ხატები გამოიყვა-
ნილიყებონ; მამალიც იქვე ამაყვად დაბაძულებდა.

- რა შეცვენიშვინი ღევა, რიკინი კაშქანებს შევ,
ჩიკებო, რა სამრტვილ დარტელულებები, წამლიდ,
ღოლებები გადავერინიდეთ და ბაღმა გაფისერინი-
თო, - ჩავეამარა კა მამალმა წითელ ღევას.

ქამარი მიატება ქამარის სახე, რომ ხაბები და
კაცი უთვალობრივებიდათ, დაიწნევს ეწითები, ღობები
ზემოთას განალებებს და ბაღმა ხამრისხებენ.

იქვე ახლობა, ჟეწენება ციმირი შელა გაბრუნუ-
ლდებო, ქამლები რომ დაისახა, გაქარიდა, ოწირი,
ამალა გვმრიცება გაბემბი მეწერიდა, შელა მაღა-
ინ უმასაკი იყო, მამინუ რილი წაეტანა დასასტუ-
რად, დიაბად, „მამალი, მამალოთ!“ - ნაბი ხმით
დაუწეს მამალი ძაბილი.

პანალს შელიას ხმა რომ შემოიტება, ფიცხლად
შემომატება:

- ნე გვმინა, ხელს არ გახლება, მამალები მე
კარგად ვისტომდა, მშენებელი ჯველი იყო, მეტე
რა ქარგი ხმა ქწონა მასაკით დადი ხმით ყვავ-
ლი ანაგის შეძლით, დაზუტადი თვალებში და -
ყოყლივით, ყიყლივით, ძებისხმახებდა. ნეტავ
შეტყ მამას კავკაზი, თოალებზე უდაბა იყო კვა-
და? რა კარგი მამალი ხარ, რა შეცენიური! - უ-
აღურებდა შელა.



გაავარადეთ!

გაზაფხულდა

წელს თებერვლის ქარებშა
გადიეთდებს სამთარი;
წაფიდა, თვალს მიეფარა
გულშავი თემორი ღყოთარი.
ძობა-ბარი აგრიბინინდა,
გადაგვიღურებდა ტმ-ჰელი,
მხე ჩიმოგვედებრის -
სიცოცხლის
აკნების გადამრწევდი.



9 აპრილი

ჩვენს დამურობელთან ის იქ
ჭაბი ბირისხინ შეურისა.
მნედად შვილის საცოცხლე
დამთხუცედი ქმნისა.
იგრაზნებოდა ახშიტი,
ღიძე სისხლისფრად ეჟავდა,
რა ადგილია სიევილი
სამშობლოს დასახსენდად.



თავისუფლაპის დღე

რაც სამშობლოდ მოვიტუთდა,
არას ჭიას და მოვარის წნისა.
დღეს რომ შექი აფერადებს
ოცდაშესი ძიხისა.



რედაქცია დაბალების დღის ულოცავა:

სამართლებრივი
სამსახურის

ნიკათ აბიაძეს
შეა გორგაძეს
შოთა გორგაძეს
შოთა დათვესმის
ზაზა დარწევის
თორისკე ურისხოვს
ქათა თავაძეს
გორგა იმაშელას
ქრისტინა კოსტენიძეს
ნათა კოსტენიძეს
გორგა კუტერიშვილს
თეა შეგიძეს
გორგა შეგიძეს
სამა შეკვეთონის
ჩუხა რუფიშვილის
ანა რუფიშვილის
შოთა სალომის
ლევანიშვილის
მარიამ ლევანიძეს
ნათა კუტენიძეს
ილიკ შემუშავს
ნიდარიშვილის
ნინო ჯვარიძეს



ვაკელია, სავარაუდო!

თბილის ქართველის
ახალი განათლების მისამართის
აღმასრულებელი დარგის
სამსახურის
მდგრადი უფლება
სამსახურის
მდგრადი უფლება



სოფიო ბეჭრის ქარდი

ირკუტსკი
მინიატურული

ეს ამბავი თბილისში მტკვრის სანაპიროზე მდებარე კრთ ხუთასრულადან მოხდა. ამ სახლის მეოთხე სართულზე ერთოთახიან ბინაში ცხოვრიბდა ძალზე კეთილი მოხუცი ქალბატონი, რომელსაც ყველა, ვინც კი იცნობდა, სოფიო ბებოს ერთადა.

ოთხმოც მიტანებული სოფიო ბებონ ნახევარი საუკუნე დან ყებითი კლასების მასწავლებლად იყო ნამზევარი, ახლა, რა თქმა უნდა, პენსიონეებინ განვღდად და სულ ერთოთავდ შინ, თავის ბინაში ფუსტელებდა, ხანდახან, ისიც ცოტა ხნით, მეზობლებთან თუ გაცემით სასაუბროდ, ეს იყო და რასაცვირველია, რომ სოფიო ბებონ ძალიან შეჩერებული იყო ბავშვებთან, ახლაც მეტობრიბდა მოთან და უბრის ყველა მოზარდი და პატარა საკუთარი. შეილიშვილებით უცვარდა, მათი გამასპინძლება განხატულებულ სიამონებას პეტრიდა და ხშირობად უმასპინძლებობდა. მითოვის ყოველთვის პერინდა მომარაბებული სხევადასხვა ტკბილული, უფრო ხშირად კი გოზინაყა, რომლის დამზადება ძალიან ეხერებოდა.

სოფიო ბებონ მორტოხელა მეუღლე უკვე მისი ხანია გარდაცვლოდა, ხოლო ერთად დიდი ჯამით კაპალიც მოუტანა. მოხუცს კაპალი ნედლი ეჩერნი, ამიტომ მოზობდოდ ლაბარაზე გაშალა და ლია აივანზე გატანა, ნიავა და შეუზე რომ კარგად გამშრალიყო. სწორედ იმ დროს, როცა ბებო სოფიომ აივანზე კაპალი გაიტანა, სახლის უკან, აივნის პირდაპირ აღმართული ალევის სის ტოტზე, ერთოთავად

იმ არემარეში მოხეტიალე ყვავი-ყვანიალა მობუზულიყო და იმაზე ფიქრობდა, თუ სად რა საპილო ეშოგნა. მიმდინარე რომ დაინახა, სიახლულით აუგერდა და როგორც პი ქილი თოთხმი შეპრუნდა, აიღისაკენ აშვერილი ტოტისაკენ ფორმისად გადაინიცვლა თა იქ კარგად მიფარებული მოყალათდა. ერთხანს იცადა ხეზე მიმდინარე და როცა დარწმუნდა, კაცლის პატრონი ქეთ გამობრუნებას არ პირებდა, აივაზზე გადაფრინადა და კაკლით სახეს დაანგარითან დასკუდა, დადალი ნისკარტი ერთ ცალ კაკალს და ისევე უშმატურდ ჯერ ხეზე გადატორინდა, ხოლო შემდეგ დაბლა, მდინარის ნაპირისაკენ დაეშვი კაკალი თხელნატურიანი აღმოჩნდა, ყვაზზე იორიოდე დარტყმით ყვავნიალამ იგი ნამსხრევებად აქცია და ლემნებს გემრიელად შეეცდა.

ერთი კაპალი რას ეყოფოდა და ყვანიალა მაშინდებლივ გამობრუნდა, ჯერ ისევ ხიდან დაზევერ ბაჟანი და რაიმე საშიშროება რომ კერ ნაას, ისევ ძველებურად გამეორო.

იმ ღლეს ათამდე კაპალი მოპარა სოფიო ბებოს ყვანიალამ, ასევე მიპარებულ და მიპარებულ დასცაც, მიპერნდა და მიპერნდა, პებოს კი აზრადაც არ მოსვლით კაკლისათვის დაეცედა, სრულიად უსაფრთხო მდგინას უგულებოდა გასაშრობად გაფენილი. მხოლებ მეოთხე ღლებიდან დაბლა და გაოცემული დაირჩა - ამიდუნი ლანგარზე აქ-იქდა ეყარა სულ ათიოდე ცალი კაპალი.

მას მერე დღემდე სულ ასე უკვირს სოფიო ბებოს, ვის უნდა კაპალი, მაგრამ ეს საიდუმლო ქვეყნაზე არავინ იცის, გარდა თავისწორა და გრძელისკარტა მიმდინარე არავინ იცის.



მსატეარი გის ლალაური

ყოჩივარდა

მზემ გაათბო
რანამს მიწა,
ყოჩივარდამ
გააღიძია,
ნეშო შეკრთა,
ნატავ რადა
გზა მომზეცი -
ყოჩივარდამ,
მწვანე დერო,
ერთი ციდა
დიდის ამბით
ამოზიდა,
ტიკტიკებდა
თანაც ლექსსა;
რომ დავისხავ
ყვავილებსა,
შივაგებებ
მარტო მასა,
მზეს ვინც ასწრებს
ადგომასა.



ნინო ვართავა

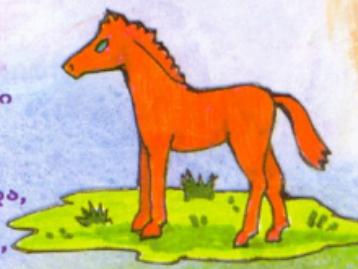
აკვანი

შრიალებს ბებერი კაკალი,
კაკლის ქვეშ დაუდგამთ აკვანი,
აკვანში ბიჭი წევს პატარა,
ბიჭი და რა ბიჭი, ნატვრაა!
შინანარეს დარაჯიც ჰყოლია, -
აყველდა ჯხიზელი ბროლია...
ატირდა პატარა მაშინვე...
შიცნეს და ორივე დამშვიდნენ.
შრიალებს ბებერი კაკალი,
კაკლის ქვეშ ირწვევა აკვანი.



მარცხი

მდინარის პირას, მინდორში
დანავარდობდა კვიცი,
არ ეშვებოდა, დასდევდა
ბიჭი პატარა, მკვირცხლი.
ზურგზე მოქცევას ლამობდა,
კვიცი გამოდგა ფიცხი...
ბიჭი სირცხვილით იწვოდა,
ყაყაჩოები - სიცხით.



წერილი რეაქციას

ეროვნული
გარემოების

„პეპის თავგადასახალი“ წაგვიდასახალი მასწავლებელმა და ისე მოგვაწონა, რომ მისთვის წერილის მიწრია მოგვინდა, დაწვერეთ კიდეებ, მაგრამ ადარ ვიცოდით, როგორ გაგვევაგავის. მერე მოვითარებით - პეპის წერილს თქვენ გაიგმიანით. ვიცით, დაგვეხმარებით და ჟეპი ჩვენს წერილზე აუცილებლად მიიღებს.

გიმნაშია „მოძღვარის“ შეორე კლასის მოსწავლეები

ჰებილორა, ჰები!
ჰები, ჰები მაღიან სასაცილო
და ქეთილი გოგონა ხარ. ჰე
წევითონებ ჰები თავისაგანსუ-
ლება და ძალიან მოშეწონა,
მოშეწონა, რომ მარტო არ
ცხოვრონ და ბართი
ითინი და წერინ გასაც.
გავიგე; ძალიან გიხდა, რომ
წერილები მიითო; ჰები თავს
თვითონებ მისწერე თურმე
წერილი. ამიტომ ახა მე
გიგზავნი აა წერილს
მეუღების ქვეყნასთ, სადაც
ჰები ცხოვროდა.

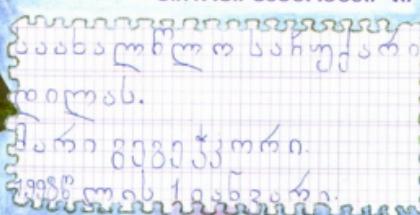
ბავა ჩილებიური



ჰები!

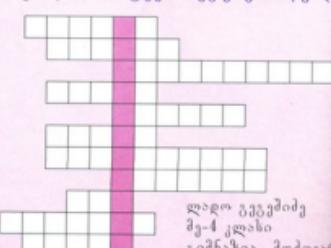
ჰები, როგორა ხარ? რატომ წევნთან,
საქართველოში სტურაძ არ სამორჩად?
იქნებ დაბერდი და წამოსულა გეხსარება. მე და
სტეფანელებს ჰები აბები ძალიან მოგვი-
წინა და გიგინება, რომ კეთებულო,
სამეცნიერებე გაძლიერებ და გავასარ დაგმოვ-
გინობო, ვიცი, უნიკურული არ ჩამოახდა. მე
თოვე და გვარდიელის ურნამა მინდა, იმი-
ტომ, რომ ცური ადამიანები ქართველების
გვეპრძიან. უ ხასუერების წმინდაშიც უკრ
მიახერხებ, ჰები მანენ ჩიმოდი.

ბორგი გავაზვილი



ჰეასევეთ ქროსულორდი ისე, რომ ვერტიკალურ სეტში მივიღოთ სიტუაცია „ვეფუნის წელი“

1. მდინარე საქართველოში, რომელიც თერთიც არის და შავიც.
2. ძალიან მაღიან ჭარბი სატანაგვეთში.
3. ფრინველი - მარალი.
4. საღურელია იარაღი.
5. ისტორიული ქალაქი, რომელიც კლდეშია გამოკვეთილი.
6. ცხოველების და ფრინველების საყიდეობილე.
7. მცირავ, რომელიც სულ მაღლა იმზირება.
8. საცენტო ნიმუში.
9. რა ქანები ქართული ამანის ბოლო ასოს?
10. მაღლიერების ფრინველი.
11. მაჯულის გამნიღელი.



შირის ჩიზი ჩიორა

ტეს გაგაფეს, აღარ ჩანს
არც იქით, არც აქეთო.
ტირის ჩიტი ჩიორა:
- ბუდე საღ გაგაჭოთ?



ვინც რა უძლა თევასო

ჩვენი სოფლის თავსთ
დიდი ბუხა დგასთ,
იქვე ერთი წისქვიდი
დილის ბურხა უქვავსთ.
დოლაბები გუბანენებენ,
გვიაშმობენ რახო?

- ქაღალთ გულში მნა შრიადან,
კვერი ამბობს ბანსთ,
ბარაქა არ მოჰლებოდგა
გლეხის მარჯვენასთ.
გუბუ, გუბუ...
დაგაეენებო
თეთრი ვაჭილის ხვავსთ,
უვინც რა უნდა თექასთ.
წისქვიდმა კი უქეასთ.



მიღება შაორვიფრინი

მინდა შემოვიურინთ
მინდგრები და მთები.

- ჩიტო, ჩიტო ჩიორა,

მომე შენი ფრთები!

ცისარ ტეველავ, ლამასთ,

ეგ ფერების ჩქერი

მაჩუქე, რომ დავხატო

საქართველო ჩემი.



მთავრი რედაქტორი დოდო ვინდივაშვილი
სარედაქტო სამსახური: ლევან ბაბუანაშვილი, ციცინი გამტრულიძე, გორგი რიონიშვილი, ნანა კვარაცხელია,
ნანა კაქაჩავა, მაგდა ქაჭაპარიაშვილი, შერმავით ქალაქი, ოქვეთ ჩაბურუნი.
მისამართი: თბილისი, კოსტავას 14, ტელ: 93 10 32, 93 41 30

გამოიცის 1904 წლის

ფურცელი ნახატი გურამ გლილაშვილისა - განთაღების მასავრი სამსახურის სამსატრო სკოლის

VIII კლასის მოსწავლი.

დაბეჭდილია ბულგარეთში გამოშეტოლია „ლაზერის“ მიერ

ფასი: 2 ლარი და 50 თეთრი

ხელმისწერისათვეს: 2 ლარი



ପୃ ୨୫୬/



ଅବୋଧନିନ୍ଦେତ
କୋମଦଲ୍ଲେଶ
ମଗଳିସ

ଦୁର୍ବନାଗିଶାକ୍ରେନ ମିମାଗାଲୀ ଦିଲ୍ଲିକୁ

ମହାବ୍ରାହ୍ମଣ ତାମକର ଚାଲିଲାମେ



୧ ପାତାଳ ପାତାଳ
୨ ପାତାଳ
୩ ପାତାଳ
୪ ପାତାଳ
୫ ପାତାଳ
୬ ପାତାଳ
୭ ପାତାଳ
୮ ପାତାଳ
୯ ପାତାଳ

