

24 საათი

აქრონობია

"მეზარავენი ოპოზიციისთვის" ელექტრონიკის ტარაფის განაწილებას მოითხოვს



"მეზარავენი ოპოზიციისთვის" გაუგებარია, რატომ არ გადახედა სემეკ-მა გაზისა და ელექტროენერჯის ტარაფების შემცირების შესაძლებლობას.

A4

უცხოეთი

ტონი ბლარის უცნაური თავდასხმელები

გასულ კვირას ლონდონში, დაუნივ სტრიტზე ბრიტანეთის პრემიერმინისტრის რეზიდენციის წინ მკითხველმა მამაკაცი დააკავს, რომელიც რეზიდენციაში შეღწევას ცდილობდა.

A5

საზოგადოება

ქიდავ ერთი მთავარი არაქიდაქმორი



რიჩარდ მაილსის განცხადებამ პარლამენტარები სერიოზულად შეაშფოთა.

ეს საქმე პროკურატურამდე მივათქვამთ, საკითხავია, თბილისის საკრებულოში კი გუშინ უკანონო მშენებლობის ხელშეწყობი მეთვლე მითავარი არქიტექტორის გვარიც გაისმა.

A6

სამართალი

პატრულმა ახალი მართალი მიიღო, მძღოლებმა კი - მალაპატივი



დღეიდან საპატრულო პოლიციის ეკრძალება ტექდათავალიერებისა და დაზღვევის ვადების გასვლის გამო მსუბუქი მანქანის მძღოლების დაჯარიმება.

A7

ანიონი

	14/9	15/9
თბილისი	23	24
ქუთაისი	26	28
ბათუმი	24	26
სოხუმი	26	27
ფოთი	25	27
თბილისი	23	23
ზუგდიდი	27	28
გორი	22	23
ახმეტა	23	23
ქიათურა	24	26

უცხოური ვალუტის ოფიციალური კურსი ლართან მიხარობაში

აშშ დოლარი	1.8100
ევრო	2.2183
გირვანქა სტერლ.	3.2533
რუბლი	0.0620

პარლამენტში ამერიკული განცხადებების ზრდის ტემპირატურას

პირაკაპანია თუ აგრესიის მომზადება?

ნიკო გომარათელი



ნიკო ლოლონიანი ფოტო

სამომლოდრო სესიის პირველი სხდომის განხილვაში ერთი დღით ადრე პარლამენტში იმ სამოქმედო გეგმების თაობაზე მჭობდნენ, რომლის განხორციელებაც, როგორც პარლამენტის სპიკერატის წარმომადგენლები აცხადებენ, "ქვეყნის უმაღლესი საკანონმდებლო ორგანოს საქმიანობას უფრო ეფექტურს და შედეგიანს გახდის". გუშინ პარლამენტის თავმჯდომარემ ნინო ბურჯანაძემ კიდევ ერთხელ გაიმეორა მანამდე მრავალჯერ თქმული ფრაზა, რომლის თანახმადაც, კანონმდებლობით საქმიანობასთან ერთად, "პარლამენტმა აუცილებლად უნდა განხორციელოს საზედამხებელო კონტროლი მის მიერ მიღებული კანონების აღსრულებაზე. თუმცა ისიც ფაქტია, რომ სამომლოდრო სესია მხოლოდ საკანონმდებლო საქმიანობით დატვირთული არ იქნება. პარლამენტს აუცილებლად მოუწევს პოლიტიკური ხასიათის დებუტების გამართვა და საკმაოდ ბევრი პოლიტიკური განცხადების მიღება. მით უფრო, რომ ქვეყნის შიგნით თუ გარეთ შექმნილი ვითარება პარლამენტს ამის საფუძველს არაერთხელ მისცემს.

თამარ მჭადლიძე

გუშინ, დღის პირველ ნახევარში, პარლამენტში მეტ-ნაკლებად მშვიდობიანი ატმოსფერო სუფევდა. პოლიტიკურმა ტემპერატურამ საღამოსკენ აიწია - მაშინ, როდესაც დებუტატებმა საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების საგანგებო და სრულფუნქციონირების ელჩის რიჩარდ მაილსის განცხადების შესახებ შეიტყვეს. თუმცა აქვე შევნიშნავთ, რომ ამ ინფორმაციას ბოლომდე არაფერი ენდო, რადგან რიჩარდ მაილსის

ვერსია პანკისის ხეობაში ტერორისტების ყოფნის თაობაზე, პარლამენტში პირველმა ჟურნალისტებმა გაახმოვანეს. "ურნალი-სტებმა, ლაბათ, არასწორად გაიგეს"; "შეცდომაა, იგი ასე არ იტყვია"; - ეს ჩვენი პარლამენტარების პირველი კომენტარები იყო. მაგრამ მოგვიანებით, როდესაც დებუტატებმა საკუთარი არხებით ამ ინფორმაციის სიზუსტე გადაამოწმეს, კომენტარების შინაარსიც და ხასიათიც შეიცვალა.

ბაზრქადა A2 ბაზრქადა

ბაზრქადა A5 ბაზრქადა

მთავარი თემა

ძველი და ახალი მისაღები გამოცდების მიჯნაზე

ნიკო ლოლონიანი

თავისუფლად შეიძლება ითქვას, რომ 2004 წლის მისაღები გამოცდებით საქართველოში უმაღლესი განათლების სისტემის ერთი ეპოქა დასრულდა. ისტორიკოსების, ინგლისელის, ფილოლოგების და ა.შ. საგანმელო კომისიები თავისი ნაცნობებით, რეპეტიტორებითა და შუამავლებით საბოლოოდ ჩაბარდა ისტორიას. 2005 წლიდან ჩვენი ქვეყნის მთელ ტერიტორიაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდები ჩატარდება. თუმცა, საზოგადოებამ ჯერ კიდევ არ იცის, როგორი იქნება ეს გამოცდები და გაურკვევლობის მოლოდინისა და შიშის გამო, ბევრი მიიჩნევს, რომ ყველაფერი მარტივად - "ვაის" გავყარე და "უის" შევეყარეთი დამთავრდება. თუმცა, როგორი დამოკიდებულება ჩამოყალიბდებით ადამიანებს გამოცდების ამ ახალი ტიპისადმი, მხოლოდ მას შემდეგ გაირკვევა, როდესაც ეს სისტემა რეალურად დაიწყებს მუშაობას. დღეს ჩვენი გაზვიანით მთავარი თემა - საზოგადოებისთვის გამოცდების ამ ახალი სისტემის წარდგენა და მისი ძველთან შედარება.



მისაღები გამოცდების ძველი სისტემა წარსულს ჩაბარდა.

მუშაობდა. სტუდენტებს უმაღლესი საბუთების მიხედვით იღებდნენ, ანუ იმის მიხედვით, ვინ სანდო იყო და ვინ - არა. 30-იანი წლების შემდეგ არასადროსი კომისიები და ბევრი გამოცდები დაიწყო. 1955 წელს აბიტურენტები უნივერსიტეტში მოსახვედრად შვიდ გამოცდას აბარებდნენ.

მომდევნო წლებში გამოცდების რიცხვი კი შემცირდა, მაგრამ არანაყოფიერებდა უმაღლესი განათლების მსურველთა რაოდენობა და კორუფციის ხარისხი. საქართველოში დღეს თითქმის აღარ დარჩა ადამიანი, ვინც იტყობა, რომ მისაღები გამოცდების ის ფორმა, რომელიც აქამდე არსებობდა, სრულყოფილი და მისაღებია. თუმცა, საზოგადოების გარკვეულ ნაწილს ჯერ კიდევ მაინც "შეჩვეული ჭირი" უჩნევია, რადგან ეს ძველი სისტემა საოცრად დაბალი იყო. ამიტომ უფრო რეალური იყო ქართველების ისეთი საყვარელი სენისთვის, როგორიც

ჩანყოფილია. სწორედ ამიტომ მოხდა, რომ წლეულს არანაყოფიერებდა იმათი იმ მოსწავლეთა რიცხვმა, ვინც სკოლა "ექსტრენად", ერთი წლით ადრე დაამთავრა და წლეულსვე სტუდენტი გახდა. მოსწავლეთა მასობრივად გააქონდათ სკოლიდან საბუთები. თუ დამამთავრებელ ატესტატს იმავე სკოლაში ვერ "იყიდნენ", მაშინ საღამოს სკოლებში ან კოლეჯებში გადაქონდათ საბუთები. იქ კი ატესტატის შოვნა ძალიან ადვილია. სკოლებში კი აღიარებენ, რომ წლეულს მათგან ჩვეულებრივზე მეტი ბავშვი წავიდა, მაგრამ რა მიზეზით, ამაზე არც სკოლებში და არც უმაღლესე-

ში ხალხით არაფერს საუბრობს. მხოლოდ ისე, ნაცნობების მეტერთმეტეკლასელი შეიღებულს თუ გაიგებ: "წლეულს ჩემი კლასელი უცხო ენებში მოეწყო", ან "წლეულს გახმო იურიდიულზე ჩაბარა" და ა.შ. საჯაროდ იმაზე, რომ გამოცდების დროს კომისიის წევრები ქრთამს იღებენ, არაფერს საუბრობს. ეს, უბრალოდ, ყველამ იცის, მაგრამ - ჩუმად. სამაგიეროდ, "ჩანყოფილი" რომ ხდება, ამის დამალვა თავად კომისიის წევრებსაც უჭირთ. ამ გაზაფხულზე, მაგალითად, ჩვენი გაზვიანის ფურცლებიდან ქალბატონმა მარიამ ლორთქიფანიძემ ამაყად განაცხადა, რომ უნივერსიტეტში ნიშანს არავის აკლებენ, მომავლებით კი შეიძლება ვინმეს მოუშალო. განა შესაძლებელია, თანაბარი, შეზღუდული კონკურსის პირობებში ნიშანი ვინმეს ისე მოუშალო, რომ სხვას არ დააკლო?

მისაღები გამოცდების ძველი სისტემის სრულ კორუმპირებულობაზე უცხოური კვლევებიც მოუთხოვებენ. ბრიტანეთის საბჭოს მიერ ჩატარებული ანალიზის მიხედვით, მშობელთა 54,2 და მოსწავლეთა 55,2 პროცენტი მიიჩნევს, რომ მისაღები გამოცდების წარმატებით ჩაბარებულად აუცილებელი გარანტი ამ სასწავლებელში გადგომიანი ნაცნობის ყოფილა. მათგან 11,8 პროცენტი გავლენიან ნაცნობში იმ პირს გულისხმობს, რომლისთვისაც ქრთამის გადაცემა შეიძლება. მსოფლიო ბანკის კვლევებიც ადასტურებს, რომ მისაღები გამოცდების მნიშვნელოვანი პრობლემა უმაღლესების ადმინისტრაციის კორუმპირებულობაში მდგომარეობს.

ბაზრქადა A3 ბაზრქადა

ზაზაერი მუსო
ქიდავ ერთი
დიდი ზამთრის
მოლოდინშია



B2

ცქიტივილი
ნაკრებთან
ერთად
გაემგზავრა



B4

ძირითადი
ინსტინქტი-2



B7

მის საკართველო

ფინალისტები



ლალი ნებერიძე



თამუნა გოდერიძე



მაიკო შამუგია

ლალი ნაზირიძე:
"კონკურსში
თავგადასავლის მიზნით
და ინტერესისთვის
მოვედი"

18 წლის; სიმაღლე 180 სმ;
87-66-93
თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის სტუდენტი.
პროფესია: ფინანსიანი და
საბანკო სამსახური.
ცხოვრებაში ყველაზე მეტად
აზრას აქვს ერთგულებასა და
გულახდობას.
თავის ცხოვრებას ამსახველად
საზოგადოებრივ საქმიანობაში
მონაწილეობს და ვნახავთ
თავისთვის.
მისი ერთ-ერთი ოცნება
აქვს: მონაწილეობა კონკურსში
- "მის საკართველო".

- არის თუ არა ერთ-ერთი მო-
ლოდინეული შენს ცხოვრებაში
"მის საკართველოს" კონკურსზე
მონაწილეობა?
- ნამდვილად მოლოდინეული
იყო. ჯერ ერთი, ძალიან სპონტა-
ნურად გადაწყვიტე: დამირეკა
ჩემი სააგენტოს ხელმძღვანელმა

და მითხრა, ხომ არ გინდა "მის სა-
კართველოზე" მონაწილეობა მიი-
ღო. რატომაც არა, - ვიფიქრე.
მივედი კასტინგზე და მოხვდი
ოცდაათეულში.

- თუ გყავს ეტალონი?
- შეიძლება გყავდეს მისაბაძი
ეტალონი, მაგრამ მე მაინც მიჩნე-
ვნი ვიყო ის, რაც ვარ. ისევე და ის-
ვე, საკუთარი თავის, შესაძლებ-
ლობების წარმოჩენა შეეძლო.
- ჰობი?
- ძალიან მიყვარს სპორტი. ბა-
ვშობიდან მოძრაობა ვიყავი, ყოვე-
ლთვის მიყვარდა სირბილი, დაჭე-
რობა თამაში. მიყვარს ცურვა.
თითქმის, სპორტის ყველა სახე-
ობა მიყვარს.

- როგორ ფიქრობ, კონკურს-
ში გამარჯვების რამდენად დიდი
შანსი გაქვს?
- რომ ვთქვა, გვირგვინს ვუმი-
ზნებ-თქო, არ ვიქნები მართალი.
იმედს ნაკლებად მაქვს, მაგრამ თუ
გავიმარჯვებ, ეს ძალიან დიდი სი-
ამბობი იქნება. მაინც უფრო თავ-
გადასავლის მიზნით და ინტერე-
სისთვის ვარ აქ.

- რას ფიქრობ, თუ ვერ გაიმა-
რჯე, მაინც ღირდა კონკურსში
მონაწილეობის მიღება?
- ამ სფეროში პირველად ვარ.
შემოთავაზებები კი მქონია, მაგრ-
ამ ეს იყო უფრო სპონტანური ხა-
სიათის; ან შეიძლება, უბრალოდ,
ვერ მოვიცალე. აქამდე სწავლას
ბევრ დროს ვუთმობდი. დავამთავ-
რე მუსიკალური ინსტიტუტი.
- რა მნიშვნელობას ანიჭებ ამ
კონკურსს?
- კონკურსში მონაწილეობა ჩე-
მთვის გადამწყვეტია.
- აქამდე სწავლა იყო შენთვის
პრიორიტეტული?
- ვფიქრობდი, რომ სწავლისა
და მოდელის შეთავსება, გამო-
ჭირდებოდა.
- ახლა არ გაგიჭირდება?
- ვფიქრობ, ექიმობის გარკვე-
ული ეტაპი დავამთავრე და შემო-
დის მეორე პროფესია ავირჩიო.
- ამ ხნის განმავლობაში, რაც
შენთვის უცხო გარემოში გაატა-
რე, ყველაზე მეტად რა მოგეწო-
ნა? რა აღმოაჩინე შენთვის საინ-
ტერესო?
- ეს პერიოდი, მართლაც, ძა-
ლიან მომეწონა, თუნდაც იმიტომ,
რომ კიდევ ერთხელ დავერწმუნე:
ყველაფერს, თუკი სერიოზულად
მოეკიდები, სერიოზული შრომა

მონაწილეობის მიღება?
- რა თქმა უნდა. ახალი მეგობ-
რები შევიძინე, სხვა განცდებია,
ახალი გარემო. იმის მიუხედავად,
რომ ცოტა დამლულია, მოსამ-
ზადებელი პერიოდი თავისებურ-
ად საინტერესოა. ძალიან ბევრი
მეგობარი შევიძინე. მათთან ერ-
თად ცოტა ცუდლულაობა, მხია-
რულაობა, - სასიამოვნოა. მომწონს
ვარჯიშიც.

თამუნა გოდერიძე:
"კონკურსში
მონაწილეობა ჩემთვის
გადამწყვეტია"

23 წლის, სიმაღლე 180 სმ.
85-63-92
თბილისის სახელმწიფო
სამედიცინო უნივერსიტეტის
ასპირანტი.
ოცნებებს დააარსოს საკუ-
თარი კლინიკა და საპედიკურ-
ოლოგიის ცენტრი.
ძალიან უყვარს ცეკვა, ფო-
ტოპირინგა და სპორტული
დასვენება.
- რამდენად ნაცნობია შენთ-
ვის სამოდელო საქმიანობა?

სჭირდება. აქ ეს ძალიან კარგად
ჩანს.
- აქამდე არ ფიქრობდი, რომ
მოდელის საქმიანობა არ იყო
იოლი?
- ყოველ შემთხვევაში, ასეთი
შრომითი და თუ იქნებოდა, არ
მეგონა.
- შარშანდელმა შოუმ როგო-
რი შთაბეჭდილება დატოვა შენ-
ზე?
- შარშანდელი კონკურსი საკ-
მაოდ კარგად იყო ორგანიზებუ-
ლი. მონაწილეებიც კარგად იყვნენ
მომზადებული.
- ჟიური?
- სამართლიანი იყო.
- ანუ, კონკურსის შედეგების
სამართლიანობაში ეჭვი არ გა-
პარება?
- ჟიურის ობიექტურობის იმე-
დი ნამდვილად მაქვს.
მაიკო შამუგია:
"თუ ვერ გავიმარჯვებ,
ჩემი ცხოვრება ისეთივე
იქნება, როგორც
აქამდე იყო"

საინტერესოა. თბილისის უცხო ენათა უნი-
ვერსიტეტის სტუდენტი.
ბატატყავს: მოგზაურობა
და არქიტექტურა.
ოცნებებს: იცნობს ერთ-
ერთს და ლამაზ საპირფარეო-
სა.
- რა საერთო აქვს მოდელო-
ბას შენს გატაცებებთან?
- მოდელობა ბევრს მოგზაუ-
რობენ. მოგზაურობა კი ძალიან
მიტაცებს.
- თუ ფინალში ვერ გახვები,
შეიცვლება რამე შენს ცხოვრე-
ბაში?
- არაფერი. იმ შემთხვევაში,
თუ ვერ გავიმარჯვებ, დავრჩები
ისეთი, როგორც ვარ და ჩემი
ცხოვრება ისეთივე იქნება, რო-
გორც აქამდე იყო - რა თქმა უნ-
და, მოლოდინეულობით სავსე.
- როდის შეგიძლია მსგავს
კონკურსში მონაწილეობა?
- აქამდე არც კონკურსებში და
არც ჩვენებებში არ გავსულვარ.
- იდეალი თუ გყავს?
- ჩემი იდეალია ნაომი კემბე-
ლი.

საჩუქრის ახალი ფორმა! მსურთ გაუკეთოთ განსაკუთრებული საჩუქარი ახლოებულ აღმზიანს? გიპირთ არჩევანის ბაკეტებსა? ზიზიხეთ და აიხიეთ მაღაზია-სალონი სან-სების სააქციო ბარათი და საჩუქრის არჩევანს უფლება ბარათის მფლობელს მიეძღვნება.

პაპა-შუპაქვას 32
ბელ: 911991 877-791991

სან-სები
საჩუქრის
თავისთავადი
უფლებების



საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო განმარტებით ბეჭდავს მინისტრის 7 სექტემბრის ბრძანებას "საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების 2004-2005 სასწავლო წლისთვის რეკომენდებული საათობრივი ბაღების დამტკიცების შესახებ". გთხოვთ მიაქციოთ ყურადღება სქოლიოებს "განმარტებისა" და "საათობრივ ბაღებს ქართულ ენაზე სწავლების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისთვის", სადაც განმარტებულია პედაგოგიური საზოგადოებისთვის საინტერესო ზოგიერთი საკითხი



საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება N158

7 სექტემბერი 2004 წ. ქ. თბილისი

საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების 2004-2005 სასწავლო წლისთვის რეკომენდებული საათობრივი ბაღების დამტკიცების შესახებ

2004-2005 სასწავლო წლის დაწყებთან დაკავშირებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო დატვირთვის 34-დან 38 კვირამდე გაზრდასთან დაკავშირებით, "განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის მე-18 მუხლის მე-3 პუნქტის "ბ" ქვეპუნქტისა და მე-6 მუხლის 1-ლი პუნქტის შესაბამისად,

ვლელის მიერ ინდივიდუალური მუშაობის, საკუთარი შესაძლებლობების განვითარებისა და გაკვეთილების უკეთ მომზადებისთვის, რაც ანაზღაურდება 2003-2004 წლის სასწავლო გეგმის მიხედვით.

5. დავალოს ყველა პროფილის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დირექტორებს უზრუნველყონ მასწავლებელთა დროული ინფორმირება იმის თაობაზე, რომ მიუხედავად საათობრივი ბაღის ცვლადობიდან გამომდინარე კვირული საათობრივი დატვირთვის შემცირებისა, მათი შრომის ანაზღაურების გამოთვლა მოხდება 2003-2004 წლის სასწავლო გეგმების შესაბამისად.

6. დავალოს ინდივიდუალურ და საავტორო სკოლებს, გიმნაზიებსა და ლიცეუმებს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიმართოს 2004-2005 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმები არა უგვიანეს ამა წლის 1-ლი ოქტომბრისა.

7. დავალოს პროექტ "ილია შავტვაძის" საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურს უზრუნველყოს ბრძანების სათანადო წესით გამოქვეყნება.

8. ბრძანების შესრულებაზე კონტროლი დავალოს ბ-ნ მიხეილ მინდაძეს. დანართი: 11 ფურც.

მინისტრი ალექსანდრე ლომია

ბრძანება:

- 1. დამტკიცდეს ყველა ტიპის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისთვის 2004-2005 სასწავლო წლისთვის რეკომენდებული, დანართით გათვალისწინებული საათობრივი ბაღები.
2. სასკოლო სასწავლო გეგმების შემუშავებისას ყველა პროფილის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებამ იხილძღვანელის 1-ლი პუნქტით გათვალისწინებული რეკომენდებული საათობრივი ბაღები.
3. მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურების გამოთვლა მოხდება 2003-2004 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმების მიხედვით. (იხილეთ თანდართული განმარტება)
4. იმ შემთხვევაში, თუ მასწავლებლისთვის 2004-2005 წლისთვის რეკომენდებული საათობრივი ბაღით გათვალისწინებული 2003-2004 წლის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირულ საათობრივ დატვირთვისაზე მეტი საათობრივი საათების რაოდენობა, სკოლის დირექტორს ვალდებულია უზრუნველყოს გამოთავისუფლებული დროის ორგანიზება მასწავ-

განმარტება

I. სასწავლო კვირების რაოდენობის 34-დან 38-მდე გაზრდა საშუალებას იძლევა მნიშვნელოვნად შემსუბუქდეს მოსწავლისა და ზოგიერთ შემთხვევაში მასწავლებლის დატვირთვა დღისა და კვირის განმავლობაში ისე, რომ საგანძმ საერთო საათების რაოდენობა კლასების მიხედვით უცვლელი დარჩეს.

რთვის შევსებით, რაც გამოითვლება 2003-2004 წლის სასწავლო გეგმის მიხედვით. განმარტება ეხება ბრძანების მე-3 და მე-4 პუნქტს.

VI. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია საკუთარი შეხედულებებით გადაანაწილოს 2004-2005 სასწავლო წლის საათობრივი ბაღით გათვალისწინებული საგნების საათების 25%. ამასთან, ამ გადაწილების შედეგად მოსწავლის საათობრივმა დატვირთვამ არ უნდა გადააჭარბოს რეკომენდებული საათობრივი ბაღით გათვალისწინებულ მაქსიმალურ დატვირთვას.

ან, ეს საგანი გათვალისწინებულ უნდა იქნას მაქსიმალური დატვირთვის ფარგლებში.

X. სკოლას უფლება აქვს შესთავაზოს მოსწავლეებს საგანგებო სიტუაციების კურსი და სამოქალაქო თავდაცვა ფაკულტატიური საგნის სახით.

XI. ინდივიდუალური, საავტორო, გიმნაზიებისა და ლიცეუმების სასწავლო გეგმებს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დამტკიცება აღარ ესაჭიროება.

II. სკოლის დირექტორი მასწავლებლის საგაკვეთილო დატვირთვის ადგენს 2004-2005 წლის საათობრივი ბაღის შესაბამისად მასწავლებელთან შეთანხმებით.

IV. თუ 2004-2005 სასწავლო წლის საათობრივი ბაღით მასწავლებლისთვის გათვალისწინებულია 2003-2004 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კვირული საათობრივ დატვირთვაზე ნაკლებ კვირული საათების რაოდენობა, დაწესებულების დირექტორს ვალდებულია უზრუნველყოს გამოთავისუფლებული დროის ორგანიზება მასწავლებლის მიერ ინდივიდუალური მუშაობის, საკუთარი შესაძლებლობების განვითარებისა და გაკვეთილების უკეთ მომზადებისთვის.

VII. საკუთარი შეხედულებისამებრ, მასწავლებელთან შეთანხმებით უფლებამოსილია გაყოს კლასები ნებისმიერ საგანში.

სკოლებს შეუძლიათ ფაკულტატურად ასწავლონ ის საგნები რომლებიც წინა წლის (2003-2004) სასწავლო გეგმით იყო გათვალისწინებული ვარიანტული ბლოკის ნაწილად (მაგ. რელიგია და კულტურა, ხელოვნება, მე-9 კლასის მსოფლიოს გეოგრაფია, ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია და ა.შ.) სახელმწიფო დაფინანსების ფარგლებში. ზოგადედ სკოლებს შეუძლიათ ასწავლონ ფაკულტატურად ის საგნები, რომლის სპეციალისტებიც მათ ყავთ და რომლის გრიფირებული სახელმძღვანელოებიც არსებობს.

III. მასწავლებლის შრომის ანაზღაურების გამოთვლა მოხდება 2003-2004 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმების მიხედვით, რაც თავის თავში მოიცავს სასწავლო წლის დანებისა სექტემბრის თვის მე-3 კვირის ორშაბათს. გადაწეული სასწავლო წელი ანაზღაურდება იენისის თვეში სასწავლო პროგრამის გახანგრძლივებით და საშემოდგომო და საგაზაფხულო არადადგების გაუქმებით. იენისის თვეში გათვალისწინებული პედაგოგის სამუშაო (მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მუშაობა, საკუთარი შესაძლებლობების განვითარება და გაკვეთილის უკეთ მომზადება) გადაწილდება მთელი სასწავლო წლის მანძილზე კვირული დატვი-

V. იმ შემთხვევაში, თუ 2004-2005 სასწავლო წლის საათობრივი ბაღით მასწავლებლისთვის გათვალისწინებულია 2003-2004 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ კვირულ საათობრივ დატვირთვაზე მეტი კვირული საათების რაოდენობა, დაწესებულების დირექტორს ვალდებულია უზრუნველყოს მუშაობის, საკუთარი შესაძლებლობების განვითარებისა და გაკვეთილების უკეთ მომზადებისთვის.

VIII. გაკვეთილების ხანგრძლივობა პირველ კლასში 35 წუთია, ხოლო II-XI კლასებში - 45 წუთი. შესვენების ხანგრძლივობა არ შეიძლება იყოს 10 წუთზე ნაკლები ნებისმიერი კლასისთვის.

IX. აღარ არსებობს ინვარიანტული და ვარიანტული ბლოკები. თუ სკოლა თავის მოსწავლეებს სთავაზობს საათობრივი ბაღით გათვალისწინებულ საგნებისგან განსხვავებულ დამატებით საგანს, მას უნდა ჰქონდეს ფაკულტატიური ხასიათი. თუ ფაკულტატურ საგანში მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება ხდება სახელმწიფო დაფინანსებით-

დადართი

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 279.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 333.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

Table with 12 columns (1-12) and 24 rows showing subject distribution for 2004-2005 school year. Total hours: 302.

