

ଶତରୂପ



ସାହଚରତାଳ

1927

№ 14

„პიონერის“ ხელის გლერულის სუურადღებლი!

„პიონერის“ რედაქციაში მოდის ცნობები იმის შესახებ, რომ ადგილებზე იწერენ უურნალს, მაგრამ ხელის მომწერლები მას არ დებულობენ, რომ ასეთ შემთხვევებს მომავალშიაც ამ ექნეს ადგალი, რედაქცია სთხოვს ხელის მომწერლებს აცნობონ მას (რედაქციას) უურ. გამოწერის ქვითარის № (ნომერი) და რომელი ნომრიდან არ მიუღიათ უურნალი.

აგრეთვე ხელის მომწერლები ფულს ხშირად სხვა შესამართით აგზავნიან, რასაც ზოგჯერ ჩვენი უურნალის გამომცემლობა ვერ დებულობს. მიუხედავად ამისა, უურნალს მაინც რედაქცია იდან მოითხოვენ. მომავლისათვის უურნალის გამოწერა შეიძლება ყველა ადგილობრივ ფოსტის კანცორაში, სახელგამის წიგნის მაღაზიებში და პირდაპირ რედაქციიდან.

რედაქციის მისამართი: ტფილისი, რუსთველის გამზირი, № 23, სახელგამი, „პიონერის“ და „ნაკადულის“ რედაქციას.

ყოველგვარი მიწერ-მოწერა, უურნალის საკითხთან დაკავშირებული, ამ მისამართით უნდიქნას წარმოებული.

უურ. „პიონერის“ რედაქციის

შ ი ნ ა პ ა რ ს ი:

83.

| | | | |
|--|----|---|----|
| 1. პატარა მებრძოლი ჩან-ლი—კ. ლორთქიფანიძის. | 2 | 6. ნახევარი საუკუნე რევოლუციის სადარაჯოზე . | 17 |
| 2. მამებს—ლექსი—თ. ჩქარეულის | 6 | 7. ჩვენი ძმები მსოფლიოში | 18 |
| 3. გახსოვდეთ—ლექსი - კ. ლორთქიფანიძის . . . | 6 | 8. ბანაკი—მ. გორგაძის. | 21 |
| 4. ახალი გზეთ—დ. შენგელაიასი | 7 | 9. ზაჰესი—კ. ლეონი | 22 |
| 5. ბანაკად ცხოვრება (პიონერის დღიურიდან) . . | 13 | 10. თამაშობანი | 24 |

329.153(05)
3-47.

შუშათა კლასის საქმისათვის იყალ შესაბამისი



ბ ი რ ბ ე რ ი

1927

30 ო ქ ლ ი ს ი

* გრიფულების სახალხო კუმისარითვის სოციალური აღმრდის მთავარმართებულების და სამსახურთვის შ. კ. თ. ცენტრალური მიურნას (საძ. ა. ლ. კომისაშორის ცენტრალური) აუტონომი ბაზებისათვის

წელიწადი II

№ 14



სოფლის პიონერის საქმიანობა ოჯახში.



ტატარა მეტობლი

ჩან-გი

რიქშა ჩანლი ცამეტი წლისა არის; გამხდარი, ყვითელი სახით და ვიწრო ჭრილი თვალებით.

ზის ნავსადგურის კიბეებზე, ფეხები წყალში გადაუკიდია და ფიქრებში გართული პატარა თმის ნაწინავს სრესს თითებით.

საღამოა, ნაპირებთან პატარა ტალღები ჩხრიალებენ. გაჩირალ-ზნებული ნავსადგურის სინაალე იფრქვევა ზღვაში, საღაც ხრიალით და გუგუნით დაქროლავენ ნაღმოსნები.

შორიდან, ნახევრად ზღვის ნისლში გახვეული, მოსხანს უზარმაზარი საომარი გემი. ბაქანზე ფუსტუსობენ მეზღვაურები და ნაპირს ყრუდ ახწევს ბოცმანის ამოძახილი.

ვეებერთელა მკლავებივით აშვერილი მილები აკომლებენ ცას.

გემი გუშინ, მოვიდა შორეული ქვეყნიდან და მოიყანა... ჩანლიმ არ იცის, რა უშოლოს იმ ხალხს... ნადირი?.. ცოტაა, ნადირს სად შეუძლია აწვალოს ისე აღამიანი, როგორც მათ. ისინი უფრო მეტი არიან, და ჩანლი მოკვდებოდა, ხელებს მოკრიდა, ოღონდ ეს გემი არ მოსდკომოდა მათ ნაპირს.

ჩანლის ჰყავდა მამა. ის მუშაობდა ჩაის პლან-ტაციებზე. უდიერად ეპყრობოდენ, სცემდენ და ხშირად, როცა სხვა მუშები ისვენებდენ, ჩანლის მამას პაპანაქება სიცეში ოჩად მოხრილს ამუშავებდენ.

რატომ? კარგად არ იცოდა ჩანლიმ. ერთხელ უთხრა ვილაცე: მამაშენს იმ ხალხთან აქვს კავშირი, რომელიც თეთრკანიანებს და ჩან-ძა-ლინს ეჯავრებათ. ეს იყო და ეს. მერე განა ამისთვის უნდა აწვალონ აღამიანი!

ვინ გასცემს პასუხს ჩანლის?

ირგვლივ ლამეა და ნაპირთან მომსკდარი ტალღები ჩხრიალებენ. ტალღებს არა აქვთ ენა, თორები ისინიც იტყოდენ, თუ თეთრკანიანების მიერ ნაწამები რამდენი ჩინელი მეშა წაულიათ უფსკრულისაკენ. არავინ არის პასუხის მომცემი.

ჩანლი ცდილობს ერთად მოუყაროს თავი აწერილ ფიქრებს და გაერკვიოს, მიხვდეს ყოველივეს.

პო, ჩანლი დიდი სიამოვნებით, წარბშეუხერჯლად მისცემდა ხელებს მოსაჭრელად, ოღონდ ის გემი არ მოსდგომოდა მათ ნაპირებს.

გუშინ მოვიდა ის გემი... გუშინ...

ნეტავ არ მოსულიყო!

ჩანლიმ ამოიოხერა და მძიმედ გააქნია თავი, თითქოს სურდა მოეშორებინა მძიმე ფიქრები.

შუალამე იყო, როცა გემმა ამ ნაპირებთან ისროლა ღუზა. ჩანლი დაასრიალებდა ეტლს და ელოდა მუშტარს. გემიდან გაღმოვიდენ ოფიცერები, მათ ბალახის ფერი ტანისამოსი ეცვათ, მკერდი სავსე ჰქონდათ ბრჭყვიალა ნიშნებით.

იმ ლამით ჩანლიმ შეამჩნია, რომ ქუჩებში შემცირდა მოსიარულე ხალხის რიცხვი. ხედებოდა თითო-ოროლა აჩქარებულ და აღელვებულ მგზაურებს. ქუჩის ბოლოებზე დადაოდა დარაჯთა გაძლიერებული რაზმი. ისინი ზანტად აბოლებდენ თუთუნს და ლამის დუმილში მკაფიოდ ისმოდა მათი ნაბიჯები. შინ მიმავალი ჩანლი მიღილინებდა და ცნობის-მოყვარეობით ათვალიერებდა - მათ მხარზე გადაკიდებულ იარაღს.

დაღლილს მალე ჩაეძინა ძილში ხედავდა გემს, თვალუწვდენელ ოკენეს და ხელებს უშვერდა შორეულ უკნობ ქვეყნებს, რომელებიც მის ბავშურ გონებაში ათასნაირი წარმოდგენით იყო ასახული.

ჩანლის სახლი ქალაქის ბოლოში დგას. უკან პატარა ეზო აკრავს, შემდეგ იწყება ჩაის და ლერწმის პლანტაციები.

თენდება. სუსტი ნიავი აშრიალებს ლერწმებს. არაფერი, არაფერი არ მეტყველებს უბედურების ჟესახებ. ყველას სძინავს...

უცებ კარებზე ისმის მძლავრი კაკუნი. შეშინებული ჩანლი თვალს ახელს, კაკუნი კვლავ მეორება, უფრო მკაფიოდ ისმის ბრძანების ხმა.

— კანონის სახელით გიბრძანება გააღოთ.

ჩანლი აღვიქება საჩქაროდ მაშას. მაშა დგება; შვილის თვალებმა შენიშნა მამის სახეზე მომხდარი ცვლილება: თვალები დაუკეთებულივით მიაწყვიტა კედლებს, თითქო რაღაცას ედებსა. შემდეგ თავსასთუმ-ლიდან შეკრული ქაღალდები გადმოიღო, იატაკის ფიცარი ასწია და შიგ ჩაალიაგა; ზევიდან ჭილოფი გადააფარა და დაშვიდებული სახით გასწია კარებისაკენ.

ოთახში ოფიცირები შემოვიდენ.

ყველაფერი გაჩხრიკეს, გაღმოანგრიეს და შემ-დეგ წაიყვანეს მიმა.

— მამა, სად მიხვალ? — თრთოლვით წარლულ-ულა ჩანლიმ და ხალათის კალთები დაუჭირა. მა-მა მოხვია მკლავები, შუბლზე აკოცა და უთხრა: ჭივიანად იყვაო, მე მალე დავბრუნდებიო.

კიდევ უნდოდა რაღაც ეთქვა, მაგრამ მიბრუნ-და და ხელები სახეზე დაიფარა.

ჩანლიმ შეამჩნია მამის თვალებზე ცრემლები.

— რას უცდით? — მოისმა გარედან ოფიცირის გაჯავრებული ხმა. ამ ხმაზე ჩანლის მამა შეტორტმან-და, თვალი გადაავლო ოთახს და სწრაფად გამო-ვიდა გარეთ.

წაიყვანეს.

იმ წამიდან ჩანლიმ ვერ მოისვენა, მიატოვა ეტლი, მთელი დღე უაზროდ დაეხეტება ქალაქის მტვრიან ქუჩებში. ახრი და მიმზიდველობა დაეკარგა ყრველივეს.

— რატომ არ ბრუნდება მამა! — ფიქრობს ჩან-ლი და ბრაზმორეცლი თვალებით შესცერის ეგმს, რომელმაც შემოიყვანა თეთრკანიანი ჯალათები.

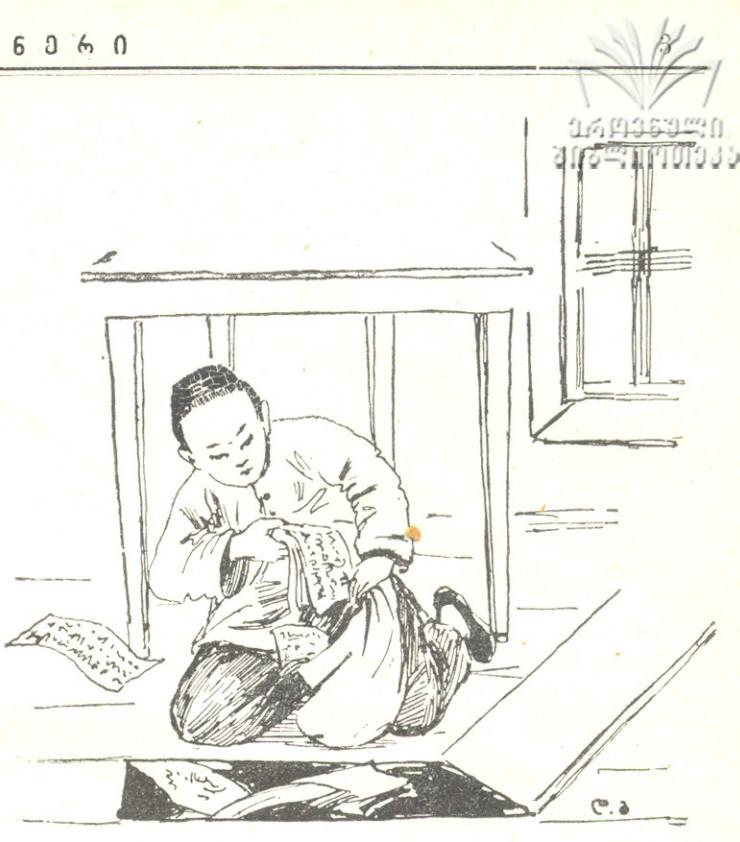
— რათ დაიჭირეს, რას ერჩოდენ!

უძნელდება პასუხი, გულის კუნძულში გრძნობს რაღაც გარდაუვალ ხრამს, რომელიც მათსა და ოფიცირებს შორის არსებობს, მაგრამ ამით ვერ კმაყოფილდება მისი გონება და ცდილობს ნათლად და გარკვევით წარმოიდგინოს ეს ხრამი.

უცერად რაღაც მოაგონდა.

წამოხტა და სირბილით სახლისკენ გასწია.

შორიდანვე, სახლთან ოფიცირები შენიშნა, რომ-ლებმაც დილით მამამისი წაიყვანეს. იქვე შესვალ კარებთან - ჯარისკაცები თოფებით.



ჩანლიმ აყარა ფრარი და იქედან ამოიღო ფურცლები და ჩანა.

— ნეტავ რა უნდათ! — გაიფიქრა ჩანლიმ და გასწია კარებისკენ, მაგრამ შუაგზაზე შეჩერდა. უნებურად იცვებმა გაურბინა.

— ეგება არ შემიშვან, ან ვინმე შემაყოლონ ოთახში, მაშინ?

ოფიცირების ახლო მანდარინების ხშირი ბუჩქები იყო. მოტრიალდა და ბუჩქებს შეეფარა.

ოფიცირები საუბრობდნ:

— გაჩხრეკის დროს ვერაფერი ვერ უნახეს, უთუოდ მოასწრო ბარათის დამალვა!

— შეიძლება კიდეც მოასწრეს კომუნისტური პროკლამაციების სხვებისთვის გადაცემა ან გა-ვრცელება.

— არა, ყველაფერი იქ არის; საჩრმუნო წყაროებიდან ვიცით, რომ ის ამ ჩინელს აქვს შენახული. ბუჩქებში ჩანლი შეიირსა.

— ვინ არის? — მოისმა ხმა.

ჩანლი გაინაბა.

— ძალი იქნება, — დაამშვიდა მეორე? ჩამოსხდენ, გააბოლეს.

— ქალალდებს ეგებენ, რომელიც მამამ იატაკ-ში დამალო! — გაურბინა ჩანლის თავში და ფრთხილად გამოცოცდა ბუჩქებიდან, ცოცვითვე გაეშურა კედლისაკენ, რომელსაც პლანტაციებისაკენ ჰქონდა პირი, ნელა მოსწია ფანჯრის ურდღლი; მოისმა პატარა ხმაური, ფანჯარა გაიღო. ოთახში დაგროვილმა სიბნელემ ჩაყლაპა ჩანლი.

გავიდა ნახევარი საათი.

კაჩებთან მჯდომი დარაჯები შეკრთენ.

— ვიღაც დაიარება ოთახში! — წარმოსთქვა ერთმა და შეაღო კარები. იმავე წუთში მოისმა ხმაური, თითქმ მძიმე ლოდი დაეცა იატაქს. დარაჯმა შიშისაგან კარებისკენ დაიხია.

ფანჯრის ჩარჩოზე კატასვით ახტა ლანდი და, სანამ დარაჯი გონს მოვიდოდა, სიბნელეში მიიმალა და გაქრა.

სანთელი აანთეს. ასეთი სურათი წარმოუდგათ თვალშინ: ოთახის შუაგულში ვიღაცას აეყარა ფიცარი. მოსჩანდა პატარა ხვრელი. იქვე ეგდო თეთრი ქაღალდი.

— ეშმაქმა წაიღოს,
როგორ გაუშიოთ! —
წაიღოპარაკა ერთმა და
ქაღალდს დასწვდა.

— პროკლამაციაა,
სიჩქარის დროს და-
ვართნია.
სიჩქაროდ ხვრელთან
მივიდა, ყველა კუთ-
ხე გასინჯა და ნაღვ-
ლიანად გააქნია თავი.

— არ არის, აქ
ინახებოდა უთუოდ
კომუნისტების მუშა-
ობის გეგმები, ჩვენ
კი გარეთ ვუცდიდით
და ველოდით, სანამ
თვალსა და ხელს შეა
მოვცტაცებდენ! აბა,
მდე, არი, ჩქარი! შორს
ვერ წავიდოდა.

ამ დროს ქლაქის
დიდ გზაზე ჩქარი ნა-
ბიჯებით მიღიოდა ჩანლი. იღლიის ქვეშ ამოედო
პატარა ჩანთა, ქაღალდებით სავსე, რომლის შინა-
არსი და შიშვნელობა არც-კი იცოდა.

* *

ჩანლი დაიღიალა, მშრაბლიურ ქლაქს კარგა
მანძილით მოშორდა. საფრთხეს ასცილდა.

გზიზან გადაუხვია, ხის ძირს ჩამოჯდა და ჩან-
თიდან ქაღალდები იმოაღია.

— უთუოდ ძლიერ საჭირო ქაღალდებია, თო-
რემ ისე გაფაციცებით არ დაუშეუებდა ძებნას ოფი-
ცერი, — გაიფიქრა ჩანლი.

— ყველა ერთნაირი ყოფილა, — წარმოშენებულ
როცა რამდენიმე ქაღალდი გადათვალიერა და ერ-
თიდამავე მსხვილი ასოებით დაწერილ სიტყვებს
მოჰკრა თვალი.

— ძირს იმპერიალისტური მტაცებლები, ძირს
ინგლისელები, რომლებიც სისხლს სწოვენ ჩინეთის
შშრომელ ხალხს; ძირს იმპერიალისტების აგენტი —
ჩან-ძა-ლინი, რომლის მძიმე უღლის ქვეშაც ვიტან-
ჯებით ჩვენ; გაუმარჯოს ჩინეთის რევოლუციას...
და სხვ.

ასეთი ქაღალდები უწინაც უნახავს ჩანლის.
ისინი ხშირად ქაღაცის კედლებზე იყო გაკრული.
ქაღალდები შეჰკრა და ისევ ჩაწყო ჩანთაში.

— ეს პროკლამა-
ციები ჰქონდა მიმას,
ამის გულისათვის და-
იჭირეს...

ჩანლი წამოხტა;
ვის უნდა გადას-
ცეს კველა ესენი მან?
უნდა სიჩქაროდ წა-
ვიდეს, უნდა მონა-
ხოს, რათაც გინდა
დაუჯდეს, ვინმე კო-
მუნიტი და მისცეს
მას.

გული მუთროთოლ-
და; ვის ჰკითხოს, ვინ
მიასწავლის; უნგე-
შოდ მიიხედ-მოიხედა,
თვალები გაუნათლდა.

შორიდან მომავა-
ლი ცხენოსანი შენი-
შნა; სირბილით გე-
შურა, გზა გადაუ-
ჭრა და მოკრძალებით
ჰკითხა:

— ძია, უხანი შორს არის აქედან?
მხედარმა გაიღიმა.

— უხანი? რა გინდა მერე იქ?

ჩანლი დაიბნა; უთხას მართალი? შეიძლება
მხედარიც ერთი იმათაგანია, რომლებმაც მამა წა-
ორთვეს!

— საქე მაქვს, — სცადა კითხვის მოჭრა და
თვალები დახარა.

— იქ ომია ახლა, შენებრ პატარასათვის საში-
შია წასვლა; მამა გყავს?

ჩანლის ცრემლები მოერია და წაიღულლულა;

— კი.



მხედარმა უკან შემოისვა ჩანლი.

— მერე საუ არის?

— დაიჭირეს.

— რატომ?

გუშინ ოფიციელი მოვიდენ ჩვენთან; სახლი გაჩხრიეს; მამა თან წაიყვანეს!

მხედარი ცხენიდან ჩამოხტა.

— საბრალო! — წაილაპარაკა და თავზე ხელი გადაუსვა.

— მერე უხანში ვისთან მიღიხარ, ნათესავი გუავ?

— რომელიმე კომუნისტი მინდა ვნახო.

მხედრის გაკვირვებას საზღვარი არა ჰქონდა: საიდან იცის ამ პატარამ კომუნისტების სახელი, ან რა უნდა მათთან.

— მეც იქ მივდივარ, წაგიყვან, — უთხრა მხედარმა. ჩანლიმ თავი ასწია.

— შენც იმათი ხარ?

— ჰო.

მხედარს ლიმილი მოერია;

— რა გინდა მათთან?

— აი ეს ჩანთა უნდა გადავცე; მამას უნდა წაეღლო იქ, მაგრამ ვერ მოასწრო და იატაჭი დამალა; მე მოვიპარე:

მხედარმა ფართედ გააღო თვალები...

— ყოჩალ, ბიჭუნი! — შესძახა უცებ, მსწრაფლ დავლო ხელი ბავშს, უკან შემოისვა და გაქუსლა ცხენი.

* *

რამდენიმე საათის შემდეგ ჩანლი გაბრწყინვებული სახით უყვებოდა თავის თავგადასავალს კომუნისტებს, უეცრად ლაპარაკი შესწყვიტა და თავი დახარა;

— რა დაგემართა, ბიჭუნი! — ალექსით ჰკითხა ერომა.

— მამა... — მოწყენით წაილულლული ჩანლიმ.



რამოდენიმე საათის შემდეგ ჩანლი გაბრწყინვებული სახით უყვებოდა თავის თავგადასავალს.

— ნუ გეშინია, ბიჭუნი, მალე დავიხსნით მამშენსაც:

ჩანლის ლიმილი მოერია; სახეზე სიხარული აუთამაშდა...

კ. ლორთქიფანიძე.

გ ა მ ი ბ ს.

ს ი რ ი ს ე ლ ი
პ ი ნ უ მ ი რ ი თ ი ს

თუ ოდესმე თქვენი მკლავი
მძიმე შრომით დაიღილა,—
გესმით, მზად ვართ, რომ შევცვალოთ
თქვენი მკლავი და ჭალარა!

თუ ოდესმე წუთით მაინც
შეგეპარათ გულში შიში,—
შემოგვხედეთ, ჩვენი სახე
მწუხარებას გადაგიშლით.

ვიცით, გვახსოვს: ეს ლიმილი,
ჩვენს ტუჩებზე რომ ჰკიდია,

თქვენ, მამებო, მეომრებო,
ჩვენთვის სისხლით გიყიდიათ.

ვიცით, გვახსოვს ქარიშხალი,
რომელიც თქვენ გაიარეთ;
გაგამხნევებთ, ჩვენ მოგირჩენთ
ყველა წყლულებს და იარებს.

და ოდესმე ეს ცხოვრება
თუ დაგვატყდა შავ ვარსკვლავად,
თქვენთან ერთად ბრძოლისათვის
ჩვენც მზადა ვართ, ჩვენც მზადა ვართ.

თ. ჩქარეული.

გ ა ხ ს რ ვ დ ე მ!

ყოველთვის, როდესაც სახლისკენ ბრუნდები
და შინ სუკარულით მშობელი მიგელის,—
შენ უნდა გახსოვდეს, შენ უნდა გახსოვდეს,
თუ როგორ იტანჯის პატარა ჩინელი.

მისოვის ოცნებაა დღეს შენი ცხოვრება,
ცრემლებით სავსე აქვს მოყვითლო თვალები;

შენ უნდა გახსოვდეს, რომ ისეთებისოვის
საჭირო იქნება მაგ შენი მკლავები.

დღითაც და ღაშითაც, სწავლის და შაომის დროს,
შენ უნდა გახსოვდეს, შენ უნდა იცრდე —
შორეულ ჩინეთში მძვინვარებს ომი და
ცდილობენ იპოვონ შვება და სიცოცხლე.

კ. ლორთქიფანიძე



ინგლისელი პიონერების დელეგაცია, რომელიც ახლახან ჩამოვიდა საბჭოთა კავშირში.

ახალი გზით

სოფელი ბევრეთი, მთის კალთა რომ
იშლება, იქ არის გაშენებული.

ის თვალუწვდენ სიმაღლეზე ატყო-
რცნილი და კიდევ უფრო მაღლა ზეცი-
დან დასკერის მას კამეჩებივით დაყუდე-
ბული მოები: საწკეპელა, ლომისის მთა
და მაყვლიანი სერი.

მიწა საკმაო არ არის, და გლეხები
ჰყაუავენ, სწვავენ ტყეს და ისე შოულო-
ბენ საწკეპელის დაქანებულ ფერდებზე
ნაბდის სიფართე სახნავ საოცეს.

ამიტომ გლეხები უმთავრესად ქალაქ-
ში შეშისა და ნახშირის ზიდვას ეტანე
ბიან.

აღრიანი შემოდომით და ხშირად
მურიამძის თვეში, როცა აწანწალებული
ღრუბლები უად ახოხდებიან და ყველაზე
ჟწინ საწკეპელის, ლომისის მთასა და მა-
ყვლიან სერს შემოეხვევიან, ისე ჩამოიხუ-
თება აქაურობა, რომ ხმა აღარ წკრია-
ლობს სივრცეში და მზე იყარგება ისე, თითქოს ის
არასოდეს არ ამოვა.

ასე დგანან ნისლშემოხვეული მოები ლურჯად
და გაძარცული ტყე ხმაურობს გულჩათხრობილად.
ხანდახან მგელი თუ გადირებენ სოფლის გარეთ, უკრ-
პევიტი ძალები იყეფდებიან, იყაყანდებიან, და ყე-
ფა იგი წავა მოებიდან მოებში გადატყორცნილი
გამოძახილის გამოძახილებად. საღმე მოხეთქილი
მეწყერი თუ მოსკვება და ტყე აგუგუნდება ქარში,
ჭრაჭუნობს იგი, ხროტინობს ხელი ტოტებით,
ილეწება, და მთის პატარა უსახელო მდინარე მი-
ჩხრიალობს სახლის ოდენა ლოდებში რძესავით
აღუღებული.

შუალამ-თ სიმშილით აწანწალებული მგელი
თუ აღმუვდება გომურებთან, მაშინ სოფელში ატყ-
დება ძალების ყეფა, ხალხის ყვირილი, თუ ვინჩეს
თოფი აქვს, ცვრის, სროლა წავა მოებში, დაი-
კარგება და მერე ისევ ძნელი, გულჩახვეული ნის-
ლიანი ზამთრის ლამე და ქარის ტირილი გაძარცულ
ჭანჭურის ტოტებში.

სანამ ზაფხულია, გლეხები თავაუღებლად მუშა-
ობენ, თუ ვინმეს მიუვალ მთის კალთებზე ხელის
გულისოფენა მიწა აქვს, იქ დაფგული ჯაურების¹⁾
ჩამოტანას იმდენი ჯაფა სჭირდება რამდენიც ათი



დღის მიწის დამუშავებას, და გლეხს არა აქვს მო-
სვენება.

ყანებს ურმები ვერ უდგება, მოებში საშიშია:
დაგორდება და ამიტომ ზაფხულში ტყიდან და ყა-
ნებიდან შეშისა და ჯიაურებს მარხილებით ეზიდე-
ბიან. მეტი უშიშრობისათვის დატვირთულ მარხი-
ლებს უკან უზარმაზარ გაუსხლავ ნალოებს²⁾ კბამენ
და ისე ჩამოაქვთ მოებიდან ნელა.

ზოგი პურსა მკის, ზოგი ტყეში შეშისა სჭრის
და ზოგი კი შორს არის ორმოზე წასული ნახში-
რის დასწვევიდ.

დედაკაცები სახლში ჯარასავით ტრიალებენ და
პურს კალოზე ლეწენ. თუ ვერ მოასწრეს და ცხე-
ლი დღეებით დროზე ვერ ისარგებლეს, -ავდარი მო-
უსწრებს, გაულეწავი დარჩებათ და მაშინ ზამთრის
მოყინულ დღეებს უნდა უცადონ, რომ ძნები ყი-
ნულზე გამალონ და ისე ლეწონ. ამიტომ, სანამ
დარებია, ყველა ჩქარობს, და ისმის კალოებზე, „პორ-
ველა“, კევრის შრიალი და წამოსეული ქათმების გა-
რევა.

— ჰაი, ხვავი და ბარაქა თქვენ კალოსა, ხვავი და
ბარაქა!.. გაღმოსძახებს მეზობელი და ოფლად გაღვ-
რილი მკერდგაღლილი გლეხები უპასუხებს:

¹⁾ ჯიაურა — ძნა ან ზეინი.
²⁾ ნალო — დიდი ხე, რომელსაც ურემს ან, მარხის
უკან უბამენ, რომ მოებში ურემს არ დაგორდეს და პირ-
უტყვი არ დააზიანოს.

— ჰა, გავიმარჯოს!.. და ერეკება კაშეჩებს კალოზე და ზუზუნებს „პოროველას“.

ხაწეპელას მთაზე რომ ახვალ, იქიდან მოსჩანს ხელისგულივით მთელი თრიალეთი, ქსნის ხეობა, ტფილისის მიღამოები და მთებში ჩაფენილი სოფლები, საძოვრებით და ყანებით: ლელობანი(ტაბარუკები ძირს არის, არ სხანს), ბევრეთი, ნახშირგორი, პანტიანები, ლასტიციხე, თონეთი, ქოროლი, ბეთანია, გუმბათიანი, და შორს რძესავით აორთქლილ გახურებულ მიწის ალში კოლოფებივით ჩახვევებული ტფილისი იხუხება მზეზე.

მცხოვრებნი მართლაც რომ ტაბარუკები¹⁾ არიან.

ყანის მუშაობას მორჩებიან თუ არა, მაშინვე ცულებით, თოკებით, ჯამბარებითა და სატყეოდან გაცემული მოწმობით მირჩიან ტყეში, რომ შეშა დაახვაონ, ნახშირი დასწვან და მერე ყველაფერი ეს, სანამ წვიმებსა და თოვლს დაიწყებდეს, ჩაიტანონ ძირს ძევლის-ძევლ დაქცეულ სოფელ მაჩხანთან, იქ, საღაც წისქვილებია, რომ მერე იქიდან უჭრო აღვილად ზიღონ მთელი ზამთრის განმავლობაში ქალაქში, ატარონ ქუჩა-ქუჩა და იძახონ:

— ღრავა, ღრავა!.. ჰა, შეშა!..

— ნახშირი—უკლე — ეიი!..

როცა ეს სოფლის უდალზე²⁾ მიმავალი გზა თოვლითა და წვიმებით არალახდება, მაშინ გლეხები თავიანთ ხარებს განსაკუთრებული წვეტიანი ნალებით სჭედენ, რომ საქონელმა შეკუნულ გზაზე ფეხი კარგად მოიკიდოს და მოხერხებულად იაროს.

რამდენიმე სოფელი შეერთდება და მიღიან ერთად, ცუდ გასავალ გზაში მთელ საქონელს ერთ ურებში შეაბამენ და ისე გადააქვთ იგი თითო-თითად, რიგ რიგად და ისე ერთი დღის სავალ გზას ისინი სამ დღე-ლამეს უნდებიან.

მიქრიალებს ურები სიჩუმეში, ირგვლივ ყველაფერი თოვლით არის დაფენილი უა ყველაგან დუმილია. ხანდახან სადემ ნადირი თუ გაითაჩუნებს, ან ძალაანთ ხევიდან თუ მოისმის თათრების გაკაპასებული ყუბაქების³⁾ ყეფა.

თუ ქარი ამოვარდა, მაშინ ხომ ჯოჯოხეთი ტრიალდება მეურმების ირგვლივ, განსაკუთრებით, როცა საკენჭაზე ავლენ, და ქარი აყრის მათ ქვასა და გუნდას წივილ-კივილით.

ქარი ბუქნავს, წივის და თმებს იწერს საკენჭაზე. ხშირად ყოფილა, რომ მგლებისაგან შეჭმული მგზავრი საბოლოოდ ჩაუჩუმერავს ქარს თოვლის კალთაში და მისი გზა-კვალი დაუკარგავს.

1) ტაბარუკი, ანუ ამბოკარი—ბოგანო, უმიწაწყლო კაცი.

2) ულალი-ძნელად ბავალი მთა.

3) ყუბაქი—ქოფაკი, დიდი ჯიშის ძალები.

სოფლის ბოლოში დგას ერთი საჭიროებული ვიწრო, პატარა ქოხი თევაურებისა. ქაშა—უკანებელს მავიერ ძველი ტომჩის კონკი აქვს თარებული და ზამთარში, როცა ქაჩბუქია, ქარი შიგ ისევე თავისუფლად დაწაწალობს, როგორც გარეთ.

ქოხში სამი სული ცხოვრობს: დედა კეკე 8 წლის ვაჟით გიორგათი და ერთგული ძალი მურია.

გიორგის მამას ლისის ტბაზე ძილის დროს გველმა უკბინა და მან საშინელი ტანჯვა-წვალებით განუტევა სული. სოფელი მის ოჯახს დამზადებას უწევდა, მიწის ნაკერი მოუხნეს, მკის დროს მომკეს, სახლში დაუბინავეს.

კეკე სოფელ-სოფელ დაღიოდა მეზობლებში, ზოგს პურს უზელდა და თონეში უკრავდა, კარაქს უდღევებავდა, ზოგს მატყლს უჩეჩადა და ასე მთელი დღის გაწეულ შრომაში ორ ან სამ ქერის პურსა და თოხიოდე ხახვის ძოლქვს თუ მოიტანდა შინ.

ზაფხულში კიდევ არა უშავდა რა, ღოლო ბლომად იყო და კაბოჩილა⁴⁾, გიორგას სოფლის ნახირი ბადალაანთ პანტიანში საძოვარზე მიუდიოდა, ან-და მაყვლის სერჩე ღოლოსა ჰკრეფდა, ჰყიდა და ასე გადიოდენ იოლას.

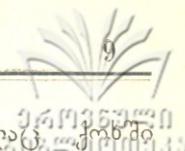
სანამ მაყვლის სერჩე ჟოლო არ დამწიფდებოდა, მთა დაყორულებული იყო. როცა ჟოლო კარგაზ შემოვიდოდა, სოფელში წინა დღით გამოაცხადებდენ, რომ ჟოლო შემოსულია და ხვალადან მთაზე ყორული ახსილია. მეორე დილითვე განადებოდა სერზე გოგო-ბიკების ჟივილი, სიცილ-კისკისი, ფაცა-ფუცი და ყველა გაფაციცებით ჰკრეფდა ხილს, რომ ერთიმეორისათვის ჯობნათ და მეტი დაეკრიფათ. პატარა გიორგა და დედამისიც აქ გაჩნდებოდენ და ასე ორ დღეში ისე მოლევდენ სერზე ჟოლოს, რომ, წამლადაც რომ დასჭარებოდა კაცს, ვერ იშოვიდა.

ამის შემდეგ მთას ისევ დაყორულებდენ რამდენიმე დღით, სანამ მკვახე დამწიფდებოდა და მერე ისევ ის ამბავი იწყებოდა.

ზოგიერთი მარჯვე გოგოები, ყველასათვის რომ მოესწოროთ, სერზე ღამიანად მიღიოდენ მაყვლიანში და იქვე იძინებდენ.

ინახებდა თუ არა, მაშინვე წამოცვივდებოდენ და კრეფის იწყებდენ და სანამ მეზობელი სოფლებიდან—ტაბარუკებიდან და ლელობანიდან—სხვებიც მოვიდოდენ, მათ უკვე თითო კალათი სავსე ჰქონდათ.

4) მხალეულია.



როცა გიორგა თავის ტოლ-ამხანაგებთან ერთად ნახირში იყო წასული, თავს როგორმე დაიმარტოხელებდა, იქვე მაღალ მთაზე ავიდოდა და გასცემოდა ტფილის.

ტფილისი მასში დიდ გაკვირვებას იწვევდა. მურია იქვე მის გვერდით იჯდა და რატომდაც კუდის ქიცინით წკმუტუნებდა.

— ევე, არ ხედავ შენ ამ სატიალესა, ჰავა, რა-მოდენა გადათხლაშელა და!.. გაივლებდა ფიქრში და მერე გაპარულ კამეჩებს სახრით გამოუდგებოდა.

ერთ სალამოს, როცა გიორგამ საქონელი სოფელში მორეკა და დაღამების წინ მურიასთან ერთად მხარზე კოკამოგდებული წყაროზე მიდიოდა, უეცრად მას დედის შემზარევი ხმა მოესმა.

გიორგა შეჩერდა, ფერდაკარგულმა უეცრად გონება ვერ მოიკრიფა.

— რა იყო, დელილო?.. გაძახა მან შეშინებულმა, მერე მიხვდა, რომ კითხვა ზედმეტი იყო და ქოხისაკენ გაექანა.

როცა ქოხთან გულამოვარდნილი მიიჭრა, ნახა: დედა ქოხის წინ ეგდო, ცალ ხელს უმწეოდ ასავსავებდა და ძლიერ ბურტებდა:

— შვილო გიორგა, ვკვდები, შვილო, გიორგა-ჯან, მიშველე!

გიორგას თავზარი დაეცა, რატომდაც შემზებდა და მერე გონებადაკარგული ბაზე იჭრა.

— მიშველეთ, მიშველეთ! .. დედა! .. დაიბლავ-ლა მან თავზარდაცემული ხმით, წილდა თმაგაწეწილი და ცანზე ისედაც კონკად ქცეულ ხალათს კიდევ უფრო იგლეჯდა სიმწარისაგან.

მეზობლებიც მოცვივდენ, ნახეს: კეკეს დამბლა დასკემოდა და შარცხენა ხელ-ფეხი და ენა სანახვ-როდ წართმეული ჰქონდა.

ზოგი პირში სულს უბერავდა და ზოგი წყალს აძლევდა, მაგრამ საცოდავ კეკეს მაინც არაფერი ეშველა.

მას მერე არ ამდგარა კეკე, სულ იწვა. დაზამთრდა.

ნახირი აღარ იყო.

საქონელი ბოსლებში გომურებში და ფარებში იყო დაბინავებული.

მუხლამდე თოვლი დასდო და გარეთ ისეთი დარი იყო, რომ სალლი არ ვაიგდებოდა კარში.

გრიგორე ქართველის მარაგი ზაფხულიდანვე დაიკირდა ქოხში ცეცხლი უნთო, მაგრამ ქოხი ისე იყო მოფარალობებული, ვრომ ცეცხლს ძალა არა ჰქონდა.



ახლახან საბჭ. კაგშ. ჩამოეიდა ინგლისის პიონერების დელეგაციას თან ახლავს კომუნისტი კაკილიანი და გალახერი. ამ სურათზე მოთავსებულია დელეგაციის მონაწილენი.

გიორგა ცეცხლის პირას ჩაუცქული იჯდა და დაფიქრებული თვალებით ხან მწოლიარე დედას უცქეროდა და ხან ცეცხლს.

ზაფხულში მან ფაცერი მოლობა, რაღაც ტახ-ტის მაგვარი მოუწყო დედას და ზედ დაწვინა.

— როგორა ხარ, დედილო, ხომ არგცივა, ჰავ?

დედა კვნესით უპასუხებდა, რომ არა უჭირს რა. მაშინ გიორგა ბავშურ თვალებს დიდი, ვით გონივრად დააჭირდა, მან იკოდა, რომ დედა ძლიერ ცუდად იყო და რომ გაერთო და ნუგეში ეცა, ქადაგივით გაშტერებულ ლაპარაკს დაიწყებდა:

— ნუ გეშინია, დედილო, ნუ გეშინია... რა ვუყოთ, რომ ჰატარა ვარ.. ერთი წელიწადიც კი-დევ და გავიზრდები... ია, გაზაფხულდება... თოვლის ა-ღებს... მზეზე გაგიყვან და სისხლი გაკითბება... ჩვენი დამხმარე აღმასკომი გვიპატრონებს... მერე მორჩები, ჰო, დედილო, სიყმის მხებ, მორჩები... მე კი ისევ ნახირში წავალ. . მოიცადე, დედი... როცა გავიზრდები, ისეთი საკაბე გიყიდო, რომა მთელი ჩვენი სოფლის დედაკაცები შურით სკდე-ბოდენ...

გარეთ ქარი იყო, თოვლი ნამქერად ადიოდა ცაში და სამ ნაბიჯზე კაცს ვერ გაარჩევდა ადამია-ნის თვალი. ქარბუქი თოვლს ბზესავით ანიავებდა და ფარლალალა ქოხში ჰყრიდა.

კარებთან მუხლამდე იყო თოვლი.

დაღმმდა.

გიორგამ თოვლი გარეთ გამგავა, ცეცხლს კარ-გად შეუკეთა, მერე იქვე მიწაზე მავის დანატოვარი ტყაპუჩი დაიგო, ზემოდან რაღაც ძონძები წაიხუ-რა და მიწვა.

გვერდით მურია მოუწვა. გიორგამ თვალები მილულა და ბურანში წავიდა.

მურია თათებზე იწვა, ცეცხლს გონიერი თვა-ლებით უცქეროდა და წკმუტუნით ამთქნარებდა.

საწკეპელას ტყე ზარდამცემად გუგუნებდა, თოვლს ბუქივით ჰყრიდა და ქარი ქოხის კედლებს შრიალით ესრისებოდა, მერე სადღაც ორწოხში ჩა-ეწყვდეოდა და საცოდავად სტიროდა თმაგაწეშილი ქალივით.

ბუნაგზე აყრილი და სიმჟრლით შეწუხებული მგლები სოფელში ჩაძოვიდენ და ბოსლებთან სა-ზარელი ღმუილი დაიწყეს.

ძალების ყეფა მოედო სოფელს.

მურიაც გარეთ გავარდა, იარეშა და, როცა სოფელი დაწყნარდა, ისევ ქოხში მობრუნდა. ნა-მძინარევი გიორგა კანკალმა აიტანა, ძალს მიეხუ-ტა, მაგრამ ის ზურგზე დაძნარი თოვლისაგან მთლად სველი იყო და მოიშორა.

ქოხში ისე ჰყინავდა, როგორც გარეთ გადასავალი კარგახნს ეძინა გიორგას ასე. გიმული უეტად მას ძილში მურიას შემზარავი ღმუილი მოესმა.

ზარდაცეულს გამოელვიდა და ხედავს, რომ მუ-რია კარებთან წინა თათებზე დაყუნტულა, თავი ცად უცყრია და შეკყმუის ზეცას შემზარავად.

— გაჩუმდი, შე სატიალევ, შენა! . - შეუტია გიორგამ ძალლს და შიშის ზარა ტანშა ქრუანტე-ლივით დაურჩინა.

მას გაგონილი ჰქონდა, რომ როცა ძალლი ისე დაიწყებდა ღმუილს, სახლში ვიზმე მოკვდებოდა.

ძალლი გაჩუმდა და კუდის ქიცინით ჰატარის მიუხისლოვდა, მაგრამ გიორგას უყრადლება არ მიუ-ქცევია მისთვის, მას გულში შიშა გველივით შეი-ჰარა და იწვა ტყაპუჩი გასნატული

მერე ოდნავ წამოიწია და ოდნავ მაღალი შე-შინებული ხმით დევას დაუძახა:

— დედი!.. მაგრამ ხმა არავინ გასცა.

— დედი!.. მოუმატა მან ხმას და, როცა პასუ-ხი არავინ გასცა, შეშფოთებული ხმით კიდევ დაუ-ძახა:

— დედი!.. პასუხი მაინც არ იყო. მაშინ ის, შიშითა და სიცივით აძიგიგებული, მიწაზე გაფორ-თხდა, ლოგინს მიუახლოვდა და შუბლზე ხელი და-ადო. ცხელი იყო. ყური მიუგდო: მძიმედ სუნთ-ქავდა.

— უმ, რა მაგრად სძინავს! . — გაიფიქჩა მან და სიცივით აძიგიგებული დედას ლოგინში ფრთხი-ლად შეწვა, რომ არ გაეღვიძებინა.

გარეთ ქარი ისევ ზუზუნებდა, ქოხში დალველ-ფილი ცეცხლი ოდნავ იბჟუტებოდა და გიორგას დედის ლოგინში სითბომ ძარღვებში სამო ურუან-ტელით დაუარა.

ცოტა ხანს შემდეგ მიეძინა.

სიზმარეში ის ხედავდა გაზაფხულს, მინდვრებს, მინდვრებში ყვავილები იყო, ყვავილებში დედა იწ-ვა, გიორგა ყვავილებს ჰკრეფდა, დედას იყრიდა და დედა უცინოდა, ჰკოცნიდა მას და ეალერსებოდა. მერე უეტად, საიდან არ იყო, კამეჩი ნიკორა წა-მოვიდა მათკენ, ის შავი იყო, მელანივით შავი, შუბლზე თეთრი ნიშანი ჰქონდა და ისე საზარლად ჰლმუოდა, რომ გიორგას შეეშინდა და გამოელვიდა.

შეხედა: მურა ისევ ისე იჯდა კარებთან, თავი მაღლა იეღო და ჰყმუოდა.

— ხმა გაქმინდე, შე სავერნევ, შენა!.. — შეუ-ტია ძალლს გიორგამ.



გიორგი ისმენს სხვა პიონერებთან ერთად გაზეთის კითხვას.

ძალლი გაჩუმდა, კუდის ქნევით პატრიონს მიუ-
ახლოვდა, საცოდავად აწემუტუნდა და უცნაურად
ქეჩიაყრილი გიორგის ხელებს ულოკავდა.

კარგახანს იყვნენ ისინი ასე, მერე გიორგის
ძილი მოერია, დედისკენ გადაბაზუნდა და ხელი ხელ-
ზე მ-უხვდა. ოგრძნო, ხელი ცივი იყო.

გველნაკბენ-ვით წამოიჭრა ფეხზე, დაიხარა და
გულზე დაადო ყური. დედა მომკვდარიყო.

— დედი!.. — დაიძახა მან და მიცვალებული
შეირჩია.

— დედი!.. — დაიბლავლა მან კიდევ ერთხელ
ზარდაცემული ხმით, და როცა დედამ ხმა არ გასცა,
ის ძრწილაატანილი ყვირილით გამოვარდა გარეთ.
ყვირილი არავის გაუგონია: ქარი გლგუნობდა. წა-
შოუბერია და მოსიყვარულე დედასავით შემოეხვია
თოვლის გაჯრიალებული კაბით. გიორგა დატორტ-
მანდა და წაიქცა.

— უუუ!.. — ზუზუნებდა ქარი.

— მუუუ!.. — ღმუოდა მურია

— დედა!.. დედა!.. — ძლივს მოაერა მან,
მაგრამ ქარმა თოვლი პირზე მოიყარა, სუნთქვა შე-
ეკრა, და მერე მიჩუმდა ყველაფერი...

— მურია!.. მურია!.. მურია დარჩა იქ, საცო-
დავი, ჩემი მურია!.. — აძახდა იგი, მაგრამ ის დედას

ეჭირა ხელში ატაცებული, ლამაზი გულკეთილი ქა-
ლები მაინც ჰგალობდენ და ყურადღებას არ აქცივ-
დენ იქ, ძირს, მიწაზე დაყუნტულ მურიას რომ თა-
ვი მათკენ აეღო და ჰყმულდა...

მეორე დღეს, როცა სოფლელები გა-
რეთ გამოვიდენ, გიორგის ქოხისთვის ყურადღება
არ მიუქცევიათ, მაგრამ მურია არ ისვენებდა, ერთ
ადგილას თოვლს წკმულუნით ჰფეხოჭნიდა და ისე
ყმულდა, თოთქოს ხალხს ეხვეწებოდა: მოდით, მი-
შველეთო.

— რა დაემართა ამ სატიალეს, ამასა, ჰა?.. —
იკითხა ძალლის წკმულუნით გაოცებულმა ერთმა მე-
ზობელმა, ჯოხს დაწვდა და ესროლა, მაგრამ ძა-
ლლმა ფეხი არ მოიცვალა ადგრლიდან და თოვლს
თათებით ჰფეხოჭნიდა.

— ბიჭოს, იქ რაღაც კარგი ამბავი არ უნდა
იყოს!.. — გაიფექრა მან და ქოხისაკენ გაემართა.

— გიორგა!.. ჰაი, გიორგა!.. — დაუძახა მან და,
როცა პასუხი იმიგინ გასცა, შიგ შევიდა, ნახა: კეკე
მომკვდარიყო და გიორგა კი არ სჩინდა.

მაშინვე ქოხიდან გარეთ გამოვარდა, მეზობ-
ლებს დაუძახა და მიხვდენ, რომ გიორგის თოვლი
თუ ჩიჩუმქრავდა.

მაშინვე ნიჩებებით დაიწყეს თოვლის თხრა.

მურია სიხარულით ხან წემუტუნებდა და ხან ჰყეფდა, დარბოდა, ხტოდა და ყველას ფეხებ ქვეშ ედებოდა.

— შეხედე ამ სატიალეს, როგორ ადამიანივით უხარია, ჰა? — ჰკვირობდენ გლეხები.

ცოტა ხანს შემდეგ ნახეს, რომ გიორგა მოკუნტული ეგდო უგონოდ.

მაშინვე ტანთ გახადეს, შიშველი თოვლზე დააწვინეს და, რაც ძალი და ღონე ჰქონდათ, თოვლით ზელა დაუწყეს.

როცა ტანი აუწითლდა, ყველამ სიხარულით ერთხმად შესძახა:

— ცოცხალია, ბიჭი ცოცხალია!..

— აბა, ერთი კიდე კარგა დავზილოთ!..

როცა გიორგამ ღრმად ამოისუნთქა, ის მაშინვე ხელში აიტაცეს, ბადალაანთ თანდილასთან შეიყვანეს და ლოგინში დააწვინეს.

გიორგამ თვალი გაახილა და უაზროდ მიიხედ-მოიხედა.

— დედი!.. — დაიკვნესა მან, მაგრამ თანდილამ სულის მოსაბრუნებლად პირში არაყი ჩაასხა. ისედაც მისუსტებულ ბავშს არაყი კიდევ უფრო მოერია და მიეძინა.

ორი კვირა იწვა ის ავადმყოფი, ბორბეჭდი, ერთ ადგილას ვერ ისვენებდა.

სოფელმა დედამისი უიმისოდ გასვენა, და ასე დარჩა გიორგა ობოლი.

როცა მორჩა, თანდილამ საბანში კარგად შეცვეული ქალაქს წაიყვანა. იქ მას კეთილმა ხალხმა გზა ასწავლა, თუ სად უნდა მოეწყოთ იგითავშესაფარში.

აქ ის სახელმწიფო ხარჯით აიყვანა მთავრობამ და სკოლაში შეიყვანეს. შემდევ პიონერიც გახდა. ახლა ის უკვე კარგად არის, შასწავლებლები ყველა კმაყოფილია.

ფიქრობს ის დედაზე, მურიაზე, ფიქრობს, რომ მაღლე წავიდეს ნასწავლითაც სოფელში და იქც დააპის პიონერ-კოლექტური, იქაც დარაზმოს ბავშები ბავშთა კომიტეტისაციაში, ასწავლოს თავის თანამოძმე ბავშებს, თუ როგორ უნდა ისწავლონ და იმუშაონ.

იქ კი, სოფელში, მურია დგას სერზე და გასცერის გზას იქით, ეძახის გიორგას, მაგრამ გიორგა არ სჩანს, გიორგა ქალაქშია და ზაფხულამდე ვერ ნახავს თავის საყვარელ მეგობარ მურიას...
დემნა შენგელაია.

მ წ ა ნ ე მ თ ა - გ ა რ უ ბ ი.

ფიქრები ისევ გეალერსება,
მზით დაკოცნილო მწვანე მთა-ბარო,
თვალი გრძნობათა ცეცხლით მევსება
და თითქოს მინდა გულით გატარო.
შენსკენ რამდენი ხანი ცვიოდა
გაუტეხავი თვალთა ისრები,
მთიდან მთვარეს რომ გადმოდიოდა
გზადაფენილი თეთრი ნისლებით.
მინდა, რომ ბინად დავისადგურო
ეგ უძინარი მთა და ქალები,
შენი ფირუზი ცა დავიხურო
უხვად გაბნეულ ღრუბლის ხალებით.
როგორ გიხდება, როს დაგშრიალებს
ფოთოლთა მწვანე ბაირალები,
ცაზე მზის სხივი როცა იალებს
და განათდება ღრუბლის თალები.
დადგება დილა მარგალიტივით,
მწვანე ფოთლებში დააბნევს სუნთქვას;
სადღაც ხევებში წყალი მიკივის
და კლდის ნატეხებს მიათრევს გულქვად.

გადმოიჩენენ მთას სალამურით,
სად ტყე დახვდებათ პატარა მწყემსებს,
ნიავიც გრილი და საამური
მათ გახსნილ გულ-მკერდს მიუალერსებს.
ადუდუნებენ ხვას ჩანჩქერივით
და უსმენს ქალა ტყესავით მწვანე,
რაც დარღუ ჰქონდათ გულს ჩარჩენილი,
თან გააყოლეს სანეტარ წამებს.
ისმის ფრინველთა წარმტაცი სტენა,—
ხარობს ბუნება ლამაზი, ლალი,
ნიავსაც თეთრი ღრუბლები მიაქვს,
რომ დაულოცოს ცის იალაღი.
ან კარა წყარო ჩხრიალებს, მიწვევს,
დამალევინე. შევსვი. მეყოფა!..
გული პატარა ბავშივით მიცემს,
გრძნობათა ტალღა გადამელობა.
და გამუდმებით გეალერსები,
მზით დაკოცნილო მწვანე მთა-ბარო,
თვალი გრძნობათა ცეცხლით მევსება,
და თითქოს მინდა გულით გატარო.
ე. პოლუმორდვინოვა.

გ ა ნ ა კ ა დ ც ხ მ ვ რ ე ბ ა

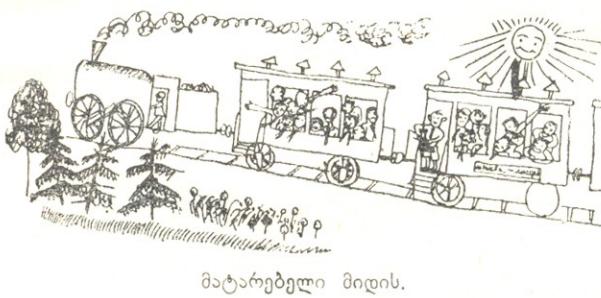
(პიონერის დღიურიდან)

1 ივნისი. ვაშა! ვაშა! ბუმ! ბუმ! ისმის მუსიკა და სცემს ბარაბანი. გამოთხოვება, გამოსალმება, ჩვენ გავეღით ბანაკში.

ოცდაათი კაცი ვართ: ოცი ბიჭი და ათი გოგონა. ვაშა, ვაშა! მატარებელი მიდის, ბორბლები გრიალებენ, მზე ანათებს, მწვანე ხეხილები, შტოები იქრებიან ფანჯრებში და შრიალებენ ჩვენი რონლის გვერდებზე.

ჩვენი კოლექტივი მიღის ბანაკში.

რა უნდა ვაკეთოთ ჩვენ? სულელური კითხვაა, როდესაც ჩვენ გვერდით პატარა მდინარე და ტყეა, მზის ჭვეშ ვიქნებით და მიწაც ჩვენია ჰორიზონტამდე.



მატარებელი მიდის.

ბანაკში შევიყარენით ძან მალე. ერთ კვირაში თოქმის ყველაფერი მოვამზადეთ. ან რა უნდა მოგვემზადებინა? არაფერი არ იყო მოსამზადებელი. მზადა გვქონდა კოვჭები, ფინჯნები და ცხვირსახოცები. გაველით და მორჩა.

მიღიან ბანაკში ბავშები.

მიღის ბანაკში მთელი კოლექტივი.

გაუმარჯოს გამბედავ რგოლებს.

კიდევ და კიდევ ვაშა!!

2 ივნისი. მოვედით გუშინ საღამოთი. შევცვივდით რაღაც შენობაში. გავნაწილდით ჯგუფებად, მივეყარენით სხედასხეა კუთხებში. დღეს გავიღვიძეთ დილა ადრიან. ბალაზე ნამის. სახლის ახლო მდელოა. სახლი ძევლი და ცარიელია, როგორც ცარიელი კოლოფი. არავითარი დგამი, სახლი ფარლალალა და კედლები დახვრეტილია. არა უშავს რა, ზაფხულია.

ჩემი ამხანაგები კარგ გუნებაზე არიან. მთელი დღე ვრბოდით და ვეყარეთ ბალაზე, როგორც ცხენები. ყვე-



შევცვივდით შენობაში.

ლაზე მეტად გორაობდა ჩვენი წინამდლოლი მიშა, მიტომ რომ ყველაზე მეტი ადგილი ბალაზე იმას ეჭირა.

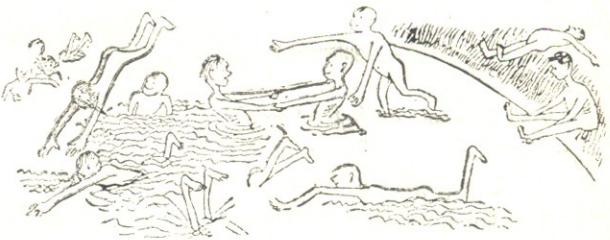
თავი და თავი დამავიწყდა მეთქვა: ჩვენ ადამიანებს აღარ ვგავდით, ვგავდით თევზებს. ჩვენ მიწაზე აღარ ვცხოვრობთ, ვართ წყალში. ჩვენ დღეს ვიბანავეთ 450-ჯერ. თითო ჩვენთაგანი გაიბანა თითქმის თხუთმეტჯერ, $30 \times 15 = 450$, წინამდლოლის გარდა,

ზოგიერთ მობანავეს აძაგავებდა, რაც შეუჩეველობის პრალი იყო. მე, მაგალითად,—არაფერი ამის მსგავსი არ დაშმაროვია. მე ერთბაშად შევეჩივე, ავიტანე.

ქვეყანაზე არა სჯობია რა ბანაკს. ეს ჩემი რწმენაა.

ახლა ღამეა. მე, მგონი, ბანაობას გადავაჭარბე, ან მზეზე დავიწვი. მთელი ტანი მეწვის. ძილი არ შემიძლია. ან ვის დაეძინება გახურებულ ტაფაზე? იი, სწორედ მაგნაირ ტაფაზე ვწევარ. დღიურს ვწერ: სულ ერთია, არ მეძინება.

3 ივნისი. ვაჟამთ იატაკზე, ანდა ბალაზე. ეს, ცოტა არ იყოს, საინტერესოცაა, თუმცა მოუხერხებელია. ჩაი ისება სილით და მერე უსიამოვნოდ კბილებში ხრაშახრუში გააქვს. ჩვენ მაინც ყურადღებას არ ვაქცევთ. კიდევ ვიბანავეთ, როგორც ინდოელებმა, მხოლოდ იმ განსხვავებით, რომ ინდოელები მიწაზეც ცხოვრობენ, ჩვენ კი მხოლოდ მდინარეზე.



დღეს ვიბანავეთ.

ბანაობის დროს ნაწილი ჩემი ამხანაგებისა გალურჯდა, მე კი არა, მხოლოდ ცოტათი შემაცივა. საღამოთი უსაქმოდ დაეკეტებოდით. კოლოები იყბინებიან.

4 ივნისი. ჩვენ გველებისავით ვიცვლიდით კანს, ტკივილებს ვერდნობდით. ასე მიღის ჩვენი დღე: ვსაუბრობთ, ვბანაობთ, ვვახშმობთ, ძილი გვერევა, გვძინავს. დღესაც იგივეა.

5 ივნისი. დღეს წვიმაა. საქმე არა გვაქვს.

მივუხტით წინამდლოლ მიხას. მიშა მხოლოდ ხელებს იქნევს — მოგვშორდითო. მივედით ბანაკში — იცხოვრე და დაისვენე. ვმღეროდით. მოწყენილობაა. ვითამაშეთ. თამაში ძევლია. მოწყენილობაა, მოწყენილობა, მოწყენილობა, მოწყენილობა (დღიური ავავსე სიტყვით: „მოწყენილობა“).

ვლაპარაკობდით იმაზე, თუ რა უნდა ვაკეთოთ, როდესაც გავათვებთ სკოლას. აღმოჩნდა, რომ ბევრ ამხანავს სურდა ტეხნიკოსები და ინჟინრები გამოსულიყვნენ. იმათ ახლაც შეუძლიათ ოსტატობა. მაგალითად, სოსო გვანცალაძემ ელექტრო-ტრამვაის მოდელი გააკეთა. ჩვენ კი არ ვიცოდით. საერთოდ, ბანაკში ბევრი ახალგაზრდაა,

რომლებსაც ეხერხებათ და შეუძლიათ სხვადასხვა ავეჯეულობის გაკეთება თავი და თავი ისაა, რომ ჩენ მოველით ბანაკში მხოლოდ დასასვენებლად.. ამინდი კი ცუდია..

არაფერია, ხეალ მწყენიერი მზიანი დღე დადგება. ჩენ ჩენსას გავიტანო.

6 ივნისი. მარტლაც, მხე გამოვიდა. კიდევ წავედით საბანოთ. მხოლოდ პატარა უსიამოვნება შევეცემთხვა: კოტე ნონიკაშვილი იხრჩობოდა. ყველა შევეცადეთ მის გადარჩენას. გამოვიყვანეთ წყლიდან. სადაც ის იხრჩობოდა, წყალი მუხლებს ძლივს სწვდებოდა. დღეს კოტანი ვბანაობდით: 15 პიონერს თავი სტკივა.

7 ივნისი. ჩენ აქ მთელი კვირა ვართ. ფარლალაა, ბანაობაც მოგვწყინდა. ვძაგძაგებთ, ტანის კანი გვიხურს, ჩაისა ვსვამთ ქვიშით, კოლოები იქინებიან. პიონერთა მარშსა ვმოერით, სათამაშო არა ვგავქვს რა. მოწყენილობაა, ვასაკეთებელი საქმე არა ვავაჩნია რა. მე სრულებით არ მევონა, რომ ბანაკში მოწყენილობა დავხვდებოდა მის გამო, რომ საქმე არა ვგქონდა. ნამდვილად კი ეგრე იყო.



ვყრიგართ მზეზე.

ჩენ შორის იყვნენ ისეთებიც, რომლებიც ხტოდენ, როგორც ხბოები. უმრავლესობა მოწყენილი იყო, მეც მათ შორის ვიყავი.

8 ივნისი. არაფერი წინადლის მსგავსი! დღეს იყო პირველი საიდუმლო სხდომა ჩენი საიდუმლო ჯგუფის, ესე იგი, კოლექტივის საბჭოს. მონაწილეობენ: კოლა გვინცალაძე, გურგენ სპანდარიანი, ვალია დროზდოვი, კოტე ნონიკაშვილი და მე.

გადავწყვიტეთ, გაგვეკეთებინა საქმე. უურნალებში არის მასალა, თუ როგორ უნდა გაკეთდეს ყოველნაირი ავეჯი ბანაკისთვის. ჩენ კოლექტივში აღმოჩნდენ ყოველ გვარი სპეციალისტები. ჯერ ერთი — ტეხნიკოსები, მეორე — ბუნების მოყვარულები, მესამე — რამდენიც გნებავს ყველანარი მოყვარულები.



ვკბენენ კოლოები.

დაგადგინე: შეიარაღებული ძალების სარდლობა თუ მეთაურობა განაწილდეს ასე: კოლა — ტეხნიკოსი. გივი — ბუნების და გეოგრაფიის მოყვარული. ვალია — სხვა ბანაკებთან კავშირის დამჭერი (მახლობელი სოფლებიდან), კოტე — თამაშის, მე კი — თეატრის, გართობის.

თავდაპირველად გადავწყვიტეთ მთელს უმოადგინდებოდა მოეწყო ბანაკი, დგამები, მაგიდები და რაც უცნობო იყო აბა, ჩეარა მუშაობაზე! ვაშა!

ბანაკის მოწყობა.

9 ივნისი. წინამდლოლ მიშასთან წინასწარ შეთანხმებით ჩენმა ჯვუფმა გამართა საზოგადო კრება.

— ამხანაგებო, ასე არ შეიძლება ცხოვრება! არ შეიძლება იატაქზე და ტალაში ძილი. ყველაფრის ფანჯარაზე დაწყობა არ შეიძლება.

ჩენ უნდა გავაკეთოთ საწოლები და სხვა მოწყობილობა, - ამბობს სოსო გვანცალაძე.

ჩენ ყველანი ვიღებთ მის წინადადებას.

— როგორ გავაკეთოთ? ადვილია ოქმა! გასაშლელი საწოლების გაკეთებას დიდი დრო უნდა და მასთანავე ჩენ ცუდი დურგლები ვართ. ამაზე აღრე უნდა გვეყიქრა.

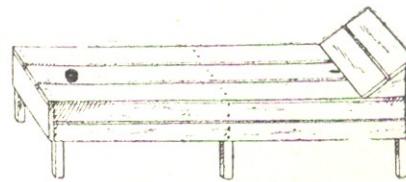
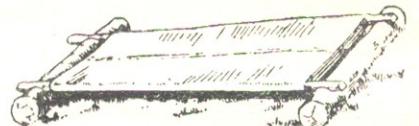
— აი რას ვირჩევთ: გავაკეთოთ სულ უბრალო საწოლები, ჩენ მათ ერთ დღეში გავაკეთებთ.

— როგორ?

— აი როგორ, ყური დამიგდეთ; აირჩიეთ, ვისაც როგორი საწოლი მოგწონთ, და იმგვარი გაიკეთოთ.

აქ სოსომ ფანჯარი და ერთი ფურცელი ქალალი სალო. ყველანი მისხდენ მაგიდასთან და მოეზადენ საიმენად.

საწოლები: აირჩიეთ ორი მსხვილი, ხელის სისქის ჯოხი, სიგძით კი ცოტა შენ ტანზე მაღალი. ჩამოთალე როკები. გაასალაშინე, მერე აიღე განიერი ზეწარი, ან ორი ზეწარი, ნაპირები ერთმანეთზე კარგად მიაკერე და გამოვა უძირო ტომრის მსგავსი. ამ ტომარუში გაფუარე ჯოხები და ტილო გადაჭიმე. ახლა უნდა გაამარო ჯოხები და ტილო გადაჭიმე.



ლოგინი.

ხები სადგომზე, ამისთვის საჭიროა აიღო ორი გრძელი შეზა. ცულით ძარებში ნახვრეტები გაუკეთე. მათში უნდა ჩაისო ჯოხები. ეს ნახვრეტები ერთმანეთზე იმ მანძილზე უნდა იყოს, რომ ტილო კარგად გადაიჭიმოს.

ნახვრეტები ლრმა უნდა იყოს, რომ ჯოხები არ ამოცვივდეს.

ახლა დაგვრჩენია ერთი რამ: გავუკეთოთ დასადგომი შეზებს, რადგან ჩენი საწოლი ძან დაბალია. დასადგომისთვის გამოდგება ორი ერთნაირი ყუთი, მათზე დაეწყობა შეზები.

თვით ყუთებითაც შეიძლება ისარგებლო, ყუთებიდან შეიძლება გაკეთდეს განჯინა (შქაფი). როგორ გავაკეთოთ ამნაირი განჯინები, — ამაზე მეტე გიამბობთ, აბლა კი დროს ნუ ვკარგავთ და წავიდეთ; ზოგი ჯოხების მოსაჭრელად, ზოგი კი — კონპერატივში — ყუთებზე.

ჯოხები ბლომად მოვიტანეთ; ყუთები კი არ გამოდგა შესაფერი: ვერ ვიშოვეთ ერთნაირი და სწორი. ნაწილი ყუთებისა და ტეხილი იყო. ლურსმნებით დამაგრება მოვიხდა. ბევრი გრძელი ყუთიც ერია. აქ მიშამ გამოიჩინა თავისი შნო და უნარი:

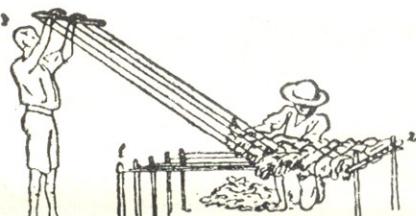
— ბალღებო! ამ გძელი ყუთებიდან აღვილად შეიძლება გაკეთდეს საწოლები სხვა ყაიდისა, უფრო უკეთესი, ვიდრე ტილოსი.

— აი, მიყურეთ, როგორ გავაკეთო.

მან აიღო ჩაქუჩი და ხელად დაშალა გძელი ყუთი ცალკე ფიცრებად.

— აი, ახლა, სანამ შე საქმეს შევუდგებოდე, ვისაც გაქვთ გაზები, ამოილეთ ამჟიცრებიდან ლურსმნები. ყველა გამოგვადგება.

ყუთში გძელი ფიცრების გარდა იყო კიდევ (ბოლოებში და შუაში) 4 მოკლე და სქელი ფიცარი. ეს ფი-



მ ა ტ რ ა ც ი.

ცრები მიშამ შუაზე გაჩეხა და მიიღო რვა ცალი. ექვსი ცალი მან მილურსმნა ყუთის ბოლოებში და შუაში, ასე რომ გაუკეთდა ფეხები. როდესაც მიშამ გადმოაბრუნა ყუთი და დააყენა ფეხზე, ყველას გაუკვირდა, რომ მან ასე ჩეარა გააკეთა საწოლი და ისიც შშვენიერი.

აი მისი სურათი, სხსოს მიერ დახატული.

ბავშები მოესწრენ ახალ საწოლს, იზომავენ ტანზე... მხოლოდ აი რა: სასოფტმალი არა აქვს. ჩეენმა ბალღება ამასაც უშველეს; გაუკეთდეს სასოფტმალი დარჩენილი ფიცრებიდან. როგორაა გაკეთებული, სჩანს სურათიდან.

— შეიძლება გყითხოთ, როგორ დაიძინებთ ამ საწოლში?

— როგორ? ძან უბრალოდ. დაწექი და გაჭიმე ფეხები. ბალგში არაა... ევ უბრალო საქმეა: გატენე ბალგშის პირი თივით, — აი შენი ბალგიშიც.

— არა. მე მაგაზე კი არა... აი, ცარიელ ფიცრებზე როგორ... ტილოს საწოლზე ლეიბი არ უნდა, აქ კი უმოსოდ ვერ გაძლებ.

— ჰო, ამხანაგებო! ეს მართალია. მაშ უნდა მოვიგონოთ ლეიბი. ამ ლამეს კიდევ ვიძინოთ იატაქზე, ხვალ კი... ძირს მაგარი იატაქები!

10 ივნისი. გადავწყვიტეთ ლეიბი ტომრებიდან გაგვეკეთებინა. აიღეთ კონპერატივიდან კარგი ტომრები. გარეცხეთ, შეკერთ გრძელი ტომრები და გატენე თივით.

კონპერატივში ტომრების საკმაო რაოდენობა იყო, გადავწყვიტეთ გაგვეკეთებინა ლეიბი ჩალიდან. დღეს ჩვენ რბილ საწოლში გვძინავს. დაწოლილი ვწერ. თუმცა ეს არაა მიღებული, სამაგიეროდ ადვილია.

11 ივნისი. დღეს ჩვენ გაცხოველებული მუშაობა გვექვს, როგორც ფაბრიკაში. ხმაურობენ ცულები, ჩაქუჩები, წრიპინებენ ხერხები, ბავშებიც უივეივობენ. მუშაობას ხელმძღვანელობენ: კოლა, გურგენ, ვალია და ოვით ჩვენი წინამდლოლი. ისათ ხელთაა უურნალი, სადაც ხატია სურათები და აღწერა გასაკეთებელი ნივთების. დანარჩენში ჩვენი ამხანაგები იჩენენ თავიანთ უნარს.

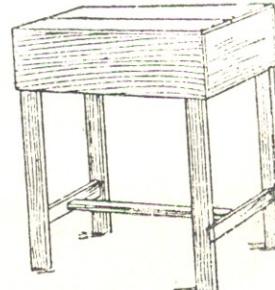
აი რა და როგორ გაკეთდა:

სკამები და ოთხფეხურები („ტაბურეტკა“) ყუთებისაგან.

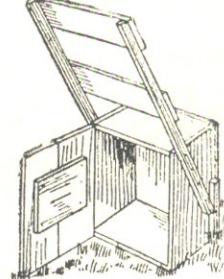
გაკეთება ძალიან ადვილი საქმეა. უნდა შეირჩეს შესაფერი ყუთი, ჩაილურსმნის ათეული ლურსმნით, რომ გამაგრდეს და ზევიდან გადევრას მეორე ყუთის ფანერის ფურცელი, თუმცა გოგონები სხვაგარად აკეთებდენ: მათ ყუთი დახურეს ტომრის ნაკრით. ნაჭერზე გამოიყვანეს ფერადი ძაფებით სურათები. სურათი შეეღებათ, მაგრამ შიშობდენ, ვაი თუ გაგვაუჭირიანოსო.

ყუთიდან აკეთებდენ სკამებს განჯინებით, კარებად იყო ყუთის ხუთი. „პეტლების“ მავივრად ტყავის ნაჭრები ჰქონდა გაკეთებული. გამოიყენეს ძვლი ქამარი.

ყუთის გვერდებზე მიაკრეს ორი ჩის ნაჭერი, მათზე გარდიგარდმო — ფირფიტა. მათ გათლა მოუნდა — ბევრი წვალება დასჭირდა. საუკეთესო გამოვიდა.



მ ა გ ი დ ა.



პირსაბანი.

მაგიდების გაკეთება შედარებით უფრო ძნელი იყო. რასაკირველია, მაგიდების გაკეთებაც შეიძლებოდა ყუთებიდან. ეგრეც მოვიქეცით. ჩვენმა წინამდლოლმა მიშამ კი მოინდომა სქელი ფიცრებიდან კარგი მაგიდის გაკეთება. იგი მას აკეთებდა თითქმის მთელი დღე. სამაგიეროდ საუკეთესო მაგიდა გამოვიდა, ჩვენ იგი გადვილეთ კიდეც. აგრეთვე გადვილეთ სავარძელო, სამი გოგონას მიერ ტოტებისაგან გაქეთებული.

აი, რა კარგია, რომ ვასომ გუშინ ტფილისიდან ფოტო-აპარატი ჩამოიტანა. ახლა ჩვენ შეგვიძლია, როგორც ამბობენ, ალვინშნით ქალალდზე უმთავრესი და საინტერესო მომენტები ჩვენი საბანაკი ცხოვრებისა.

რაც გინდა უმბო ამ სავარძელზე და მაგიდაზე სხვას, ის არაა, რასაც ფოტოგრაფია აჩვენებს, ის თავის-თავის ლაპარაკის.

როგორ აკეთებდა მიშა მაგიდას — ჩანს სურათები-დან. ზომები ნაჩერებია სანტიმეტრებში.

მაგიდისთვის მიშამ ჯერ ორი მოპირდაპირე დირე გააკეთა, მათხე მიამაგრა ცერად ფეხურები დიდი ლურს-მნებით. ფეხურების გარდიგარდმო მილურსმა ორი გრძელი დირე, რომლებიც ამაგრებდენ ფეხურებს და აღებოდენ დასაჯდომ ფიცარს საყრდნობად.

მოპირდაპირე ორ დირეს შუა, რომელზედაც დაბეჭდილია მაგიდის სახურავი, და ორ ქვეითაზე, რომლებზე-დაც დაყრდნობილია დასაჯდომი ფიცრები, ჯვარედი-ნად მიმაგრებულია ორი ნაწიბი.

მაგიდის სახურავისათვის მიშამ სამი ფიცარი გა-რანდა. მაგიდა გაშოვიდა ძალიან კარგი და მოხერხებული, მომზადებული დასაჯდომებით ორივე მხარეზე.

სავარძელი ნამორებისაგან. გოგონებისაგან გაკე-თებული სავარძელიც მოხდენილი გამოვიდა. ისინი მას ჩვენ ჩუმად ფანჩატურში აკეთებდენ და მერე აღტაცე-ბით წარმოგვიდგინეს. აღფრთოვანებას საზღვარი არა ჰქონდა. ყველას გვსურდა ამ იშვიათ სავარძელში ჩა-ჯდომა.

პირისაბანი, განჯინები და სხვა.

პირისაბანი ჩვენ გავაკეთეთ ხის ქვეშ, ხეზევე გავმა-რთეთ ჩამოსაკიდი ნამორის ჩამონათლიდან, პირსახოცი-სოვის. ზოგიერთს შეუძლია გვკითხოს — ჩამოსაკიდი ხეზე ჩათა მიბმული და არა მიკრული. ამის გაკეთება მო-გვიხდა ჩვენი ნატურალისტების სურვილით, რომ ხეგბი არ გავითუჭებინა ლურსმნების დაკვრით. ჩვენ ავჭირ-დით, მათ ჩვენ შეკვარცვინეს: „მონაწილეობას იღება „ტყის დღის“ ჩატარებაში, რგავთ ხეხილებს“, ზრუნავთ მწვანე მოედნებზე — თქვენვე კი აუჭებო ხეებს! ჩვენ დავ-თანხმდით.

ხეგბთან სკამების გაკეთების, გამართვის ნება კი მოგვცეს.

ხის ძირის ახლო ხეგბის კანი სქელია (ჩვენ ამნაირ ხეგბს ვირჩევდით) და ლურსმანიც არ ვნებს ამნაირ ხეგბს.

ძალიან კარგი განჯინები მივიღეთ მოკრძო ყუთე-ბიდან.

ჯერ ყუთი დავშალეთ ცალცალკე ფიცრებად და გავთალეთ, რის შენდეგ მოგვიხდა მისი ხელახლად შე-კვრა, ყუთის შუა და გვერდებზე მივაკარით „პლანკები“, ამ პლანკებზე ეყრდნობოდა თაროები. ეს თაროები ჩვენ არ მივიკრავს და ისინი ადვილად იღებოდა ეს გავაკე-თეთ მისთვის, რომ ადვილად გვესუფთავებია და გვე-რცხა.

გარდა იმისა, რომ ჩამოველო თაროები, მთელ განჯინას გადავაქცევდით მოძრავ ზანდუკად, რისთვისაც გვერდებზე ტარები გაეცემოთ.

გოგონები აკეთებდენ თავისთვის პატარა განჯინებს ფანჯრის ყუთებიდან უკარებოდ. კარგის მაგირ იყო

ფარდა: ამბობენ, აგრე სჯობიაო, მე კი მგლიან-გარემოვა. ხერხეს კარების გაკეთება. განჯინებზე ბევრი ჰქონდა მიმაგრებული სარკეები. უსარკეებოდ ისანი ძნელად გა-ძლებენ.

ჩვენ კი ყველას საწოლ ოთახში გვქონდა ერთი სარკე.

თათოები, განჯინები, დგამი მთლად სცვლიდა ჩვენი საწოლი ოთახის სანახაობას, ოთახს მყუდროება და წეს-რიგი დაეტყო.

12 ივნისი. ვათავებთ მოწყობას — სამ დღეში!! კედ-ლებში ნატურეტები ამოვავსეთ ხასიათ, აქა-იქ კედლები შევასწორეთ ფანერით და ფიცრებით. კედლები პლაკა-ტებით და ლოზუნგებით მოერთოთ, გავალამაზეთ მხელი ოთახი ფიჭვის შტოებით, ჩამოვკიდეთ კედლებზე ბელა-დების სურათები და სხვა ნახატები.

ოთახის მორთვაში თავი ისახელეს გოგონებმა. უნ-და ითქვას სიმართლე: ამ შემთხვევაში გოგონებმა აჯო-ბეს ბიჭებს.

ჩვენ სახლის ირგვლივ ყველაფერი მოვაკეთეთ: ნა-გვი გადავყარეთ, დავვავეთ და გავასუფთავეთ გზები, გავმართეთ დგამი.

ისე გავამშვენიერეთ იქაურობა, რომ გასაოცარია, აღრე როგორ ვერ შევამჩნიეთ ის სიბინძურე და ურიგო-ბა, რომელშიაც ჩვენ გვიხდებოდა ცხოვრება პირველ დღეებში!

ოთახში და სახლის კარმიდამოზე გავმართეთ სანა-გვი ყუთები. როდესაც ირგვლივ სისუფთავეა, დაუშვებე-ლია იატაკზე დაფურითხება და მონავიანება, როგორ-ლაც უნებლივ იცავ სისუფთავეს — ამას ჩვენი ცხოვრების მოწყობა - გამშვენების აღმანები გვიკარნახებს.

გადავშვერეთ გაგვესუფთავებინა მოედანი თამა-შობისთვის, დავველვა ძელი და აგვეფრილებინა წითელი ღროშა. კარგია აგრეოვე გავმართოთ მხის საათი.

გოგონებმა მოგვცეს წინადაღება ფერადი კენჭიბი-დან გამოვეყვანა ცელი და ჩაქუჩი.

ჩვენ კადევ ვფიქრობთ — რით შევავსოთ კიდევ ჩვე-ნი საქმიანობა. მოწყინილობას აღარა ვგრძნობთ. ჯერ კადევ ავადმყოფოს რამდენიმე ამხანაგი. მალე გამოკეთ-დებიან. ჩვენ მაინც არ ვივიწყებთ ბანაობას და არც თა-მშობას.

აქ თავდება ბანაკად მყიფი პიონერის დღიური, თუმცა ამ ორი დღის შინათ მოვწერა, „დღიურის“ განგრძობას გიგანტით. კარგი იქნება, ძვირფასო ბავ-შებო, ამხანაგო პიონერებო, თქვენც მიპამოთ თქვენს ამ-ხანაგს: მოჰკიდეთ ხერიოზულად ხელი „პიონერ — დღიურის“ სისტემატიურ შედგენას! ყოველი პიონერი, ქალაქად თუ სოფლად, მოვალეა იქნიოს თავისი დღი-ური და აღნიშნოს შიგ ყოველდღიურ ცხოვრებაში თვისი საქმიანობა, ყველაფერი ის, რაც მას ახარებს და რითაც უცმაყოფილოა.

ნაზავარი საუკუნე რევოლუციის სადარაჯობე

5 ივნისს შესრულდა 70 წელი საერთაშორისო პროლეტარული მოძრაობის ბელადის ამხ. კლარა ცეტკინის დაბადების დღიდან.

კ. ცეტკინი დაბადა 1857 წელს გერმნიაში, სოფლის მასწავლებლის ოჯახში.

თავისი ბავშვობა მან გაატარა გლეხების შვილებთან. ჯერ კიდევ პატარაობისას რუს რევოლუციონერ სტუდენტთა მეოხებით ის ეცნობა სოციალ-დემოკრატიული პარტიის მუშაობას.

ამ ხანებში ის უკვე იწყებს მუშაობა კრებებზე სიაულს და სოციალისტური ლიტერატურის სერიოზულად შესწავლას.

1878 წელს მთავრობა იწყებს რევოლუციონერების დევნას და კლარა იძულებულია გადაიხვეწოს შვეიცარიაში. აქ ის კიდევ უფრო უახლოვდება სოციალისტებს და ხელს ჰკიდებს აქტიურ რევოლუციონურ მუშაობას.

შვეიცარიიდან კლარა ცეტკინი მიემგზავრება საფრანგეთში, სადაც ის ეცნობა ფრანგი სოციალისტების ბელადებს და მუშაობს გაზ. „სოციალისტის“ რედაქციაში.

კ. ცეტკინი დიდ ყურადღებას აქცევს თავის რევოლუციონურ მუშაობაში მშრომელ ქალებს, რომლებთათვის უშვებს უურნალს „თანასწორობა“. ეს უურნალი ხდება მუშა-ქალების შებრძოლ ორგანოდ.

ამ უურნალის მეოხებით კ. ცეტკინი განუმარტავს მშრომელ ქალებს, რომ „ერთ-ერთი გზა მათი ეკონომიკური და პოლიტიკური განთავისუფლებისაკენ—ეს არის მსოფლიო რევოლუციონური პროლეტარიატის რიგებთან გაერთიანება, შეკავშირება და საერთო ბრძოლა კაპიტალიზმის წინააღმდეგ“.

მისი მუშაობა არ განისაზღვრება მარტო გერმანიის ქალთა შორის მუშაობით, ის მუშაობს საერთაშორისო მასშტაბითაც.

მისი ხელმძღვანელობით მოწვეულ იქნა სოციალისტ-ქალების საერთაშორისო თათბირები 1907 და 1910 წელს. ამ თათბირებს შედეგად მოჰყვა

ქალთა საერთაშორისო ბიუროს შექმნა, რომლის მდივნად არჩეულ იქნა კ. ცეტკინი.

კუპენიაგენში გამართულმა თათბირმა კ. ცეტკინის წინადადებით დაადგინა მთელს მსოფლიოში დღესასწაულად იქნეს გამოცხადებული ქალთა საერთაშორისო დღე.

1914 წელს რ. ლიუქსემბურგთან და კ. ლიბკნექტთან ერთად კ. ცეტკინი ებრძის სოციალ-დემოკრატებს, რომლებიც ბურჟუაზის მხარეზე გადავდენ. ამის გამო მას აპატიმრებენ. 1915 წელს რუს ბოლშევკებთან ერთად კლარა ცეტკინი იწვევს ბერნში ქალთა საერთაშორისო კონფერენციას.

გერმანიაში რევოლუციონურ წლებში კ. ცეტკინის მონაწილეობით დაარსდა კომუნისტური პარტია.

1921 წელს კლარა მოგზავრება საბჭოთა რუსეთში.

რუსეთში ყოფნის დროს ის მუშაობს რუს ქალებს შორის, გამოდის მათ კრებებზე მოხსენებებით.

გერმანიაში დაბრუნების შემდეგ ის გერმანიის პროლეტარიატს აცნობს საბჭოთა კავშირის ცხოვრებას.

1924 წელს რემედასის საერთაშორისო კონფერენციაზე კლარა ცეტკინი არჩეულ იქნა რემედასის აღმასკომის თავმჯდომარედ და ამ თანამდებობაზე ის დღემდე მუშაობს.

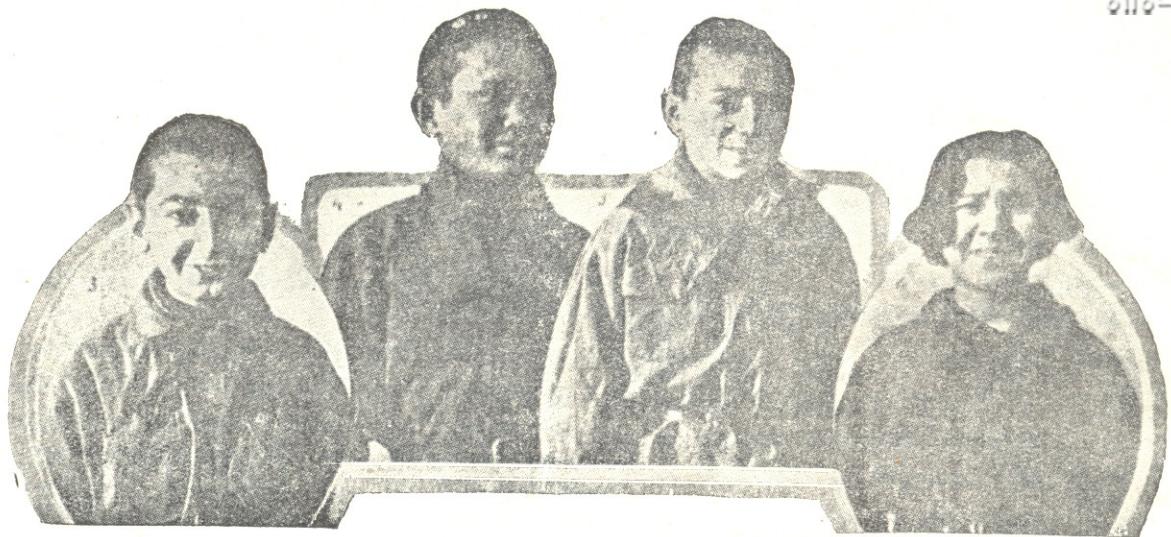
ამისთან ერთად ის არის კომინტერნის იღმის წევრი, სათავეში უდგას ქალთა საერთაშორისო სამდივნოს, რომელმაც დიდი მუშაობა გასწია ქალების კომუნისტურად იღზრდის საქმეში.

ქალარიმოსილი, მაგრამ სულით მუდა ახალგაზრდა კლარა ცეტკინი თავისი ფოლადისებური ნებისყოფით, მუშაობა კლასის საქმისადმი ერთგულებით არის მაგალითის მაჩვენებელი ყველა ქვეყნის მუშებისათვის, რომლებიც კომუნიზმის გამარჯვებისათვის იბრძიან.

დღეს მას შეუძლია უკეიროს, როგორ აშენებენ საბჭოთა კავშირის მუშა და გლეხი ქალები თავის ძმებთან და ქმრებთან ერთად სიციალიზმს, რომლის საქმეს მან მთელი თავისი სიცოცხლე შესწირა.



ამხ. კლარა ცეტკინი.



ჩ ვ ე ნ ი ქ მ ე ბ ი მ ს მ ფ ლ ი მ უ მ ი

ინგლისის პიონერების ურიღობა.

ამ ცატა ხანში ლონდონში გაიხსნება ინგლისის ნორჩ ამხანაგთა ლიგის მეორე ყრილობა. ეს ყრილობა იქნება ინგლისის ნორჩ პიონერთა პასუხი ახლახან მიღებულ კანონზე, რომელიც კრძალავს კომუნისტურ მუშაობას სკოლაში.

ჯერ კიდევ 1927 წ. ოქტომბერში ნორჩ პიონერთა ცენტრალურ ბიურომ მიიღო გადაწყვეტილებანი იმის შესახებ, რომ ყველა პიონერულმა სექტიმ უნდა დაარსოს სასკოლო უჯრედები. მეორე ყრილობამ უნდა გამოარყენოს, თუ როგორ იქნა შესრულებული ეს გადაწყვეტილება.

ყრილობაზე თვითეული სექტიმ აგზავნის წინამდლოლს, ერთ პიონერს თვითეული სექტიმიდან და ერთ პიონერსიც სკოლის უჯრედიდან.

კონფერენცია გაგრძელდება ორ დღეს, პირველ დღეს იქნება წინამდლოლთა თათბირი, ხოლო მეორე დღეს საერთო თათბირი—წინამდლოლების და პიონერების.

ამ ყრილობას თვითეული ჯგუფი და სექტიმ გააცნობს თავის მუშაობას და მიხსევებს, გარდა ამისა, ისინი გაარჩევენ საკითხს იმის შესახებ, თუ როგორ დარაზმონ ყველა პროლეტარული ბავშვი ცხოვრების უკეთესი პირობებისათვის საბრძოლველად და როგორ დახმარონ ბავშვი მუშათა კლასს კაპიტალიზმის წინააღმდეგ ბრძოლაში.

ბავშვებისაც ეშინიათ.

ლონდონი. თემთა პალატაში კომუნისტმა საკლატვალამ შეიტანა შეკითხვა, თუ რა საბუთით

იქნა უარყოფილი გქვის ინგლისელი ბავშვის მშობლების შუამდგომლობა, რომ ბავშვებს მისცემოდათ პასპარტები საბჭოთა კავშირში გასამგზავრებლად კავილონის და გალახერის თანხლებით, მაშინ როდესაც ბოისკაუტების ჯგუფს ამასწინათ მიეცა პასპორტები გერმანიაში გასამგზავრებლიდ.

საგარეო საქმეთა მინისტრის ამხანაგმა ლევის სონმა უპასუხა, რომ ბავშვების რუსეთში გამგზავრება ეწყობოდა კომუნისტური პროპაგანდის მიზნით, რაც ეწინააღმდეგება საზოგადოების ინტერესებს.

ბავშვთა დელევაციის მდივანი მის მიერ პრესი გამოქვეყნებულ განცხადებებში ბავშვების საბჭოთა კავშირში გამგზავრების მიზნების შესახებ სწერს: „ბავშვთა დელევაცია მოუწოდებს ინგლისელი მუშების შეილებს განაგრძონ ბრძოლა მთავრობის ანტისაბჭოთა კამპანიის და სამხედრო სამზადისის წინააღმდეგ, რომ წინააღმდეგნ ამს, რომლის გამოწვევის ცდილობს მთავრობა“.

ლონდონი. კონსერვატორმა დევისონმა თემთა პალატაში შეიტანა შეკითხვა—იცის თუ არა შინაგან საქმეა მინისტრმა, რომ 6 ინკლისელი ბავშვი, რომელთაც უარი ეთქვათ საბჭოთა კავშირში გასამგზავრებელ პასპარტებზე, გაემგზავრა საბჭოთა გემით ლენინგრადში; მოხელემ, რომელიც თეალურს ადევნებს ემცერაციას, მისცა თუ არა მათ გამგზავრების ნებართვა და რა ზომების მიღებას ფიქრაბს მთავრობა, რომ მომავალში ისეთი შემთხვევა არ განმეორდეს.

შინაგან საქმეთა მინისტრის მდივანმა ხეკინგმა უპასუხა: „მე ვიცი, რომ ბავშვები გაემგზავრენ საბჭოთა გემით. კანონში არ სწერია შეზღუდვა იმ



პირთათვის, რომელებიც სტოკებენ ინგლისის საზღვრებს. ამიტომ არც შენაგან საქმეთა მინისტრს, არც მის რომელიმე ხელქვეით მოხელეს არავითარი უფლება არ ჰქონდა ჩარეოდა ამ საქმეში და არავითარი თანხმობა მათი მხრით არ იყო საჭირო. პასპორტებზე უარი უთხრეს იმათ, ვისაც ასევები ჯერ კიდევ არ ჰქონდა.

პიონერები პოლოვეთში.

რაღაც პოლონეთის მუშების ხელფასი ძლიერ უწინიშვნელოა, ამიტომ ისინი იძულებული არიან ფაბრიკა-ქარხნებში სამუშაოზე გაგზავნონ თავიანთი მცირეწლოვანი ბავშები.

ქვენანაშირის ერთ ერთ მაღაროში, ზემო სილეზიაში, მუშაობს 6000 მცირეწლოვანი ბავში, არა უმეტეს 16 წლისა.

პოლონეთის მრეწველები, ფაბრიკა-ქარხნების მეჟატრონენი, გასცდენ ყაველგვარ კანონებს, მათ ფაბრიკა-ქარხნებში მუშაობენ 9-10 წლის ბავშები. ამ ბავშებს მუშაობა უხდებათ მეტად მძიმე პირობებში, როგორც დღისით, ისე ღამითაც.

არც სკოლებშია სანუგეშო მდგომარეობა

პოლონეთში არის ორი სახის სკოლა: ერთი მდიდარ — მემამულებისათვის (პანდისათვის), ეგრეთ წოდებული გიმნაზია, და მეორე — სახალხო სკოლა ღარიბი ხალხისათვის.

პირველი ტიპის სკოლები საუკეთესოდ მოწყობილია, მეორე — კი მოთავსებულია სოფლის ქოხებში, სრულიად მოუწყობლად.

როგორ არის დაყენებული სწავლის საქმე „სახალხო“ სკოლაში?

სწავლების ყველაზე უფრო მიღებულ მეთოდად შემორებული აქვთ გამოცდები. ყოველწლობით გაზაფხულზე, როგორც იწყება საშინელი დრო გამოცდებისა, მთელ რიგ სკოლებში იდგილი აქვს თვითმეცნიელობის შემთხვევებს.

პოლონეთში ცხოვრობს საკმაო რიცხვი ბელორუსებისა, უკრაინებისა და სხვა მცირე ერებისა. მათი ბავშები სწავლობენ მათთვის უცხო პოლონურ ენაზე, თავიანთ სამუშაოლო ენას კი სწავლობენ ისე, როგორც ჩვენს სკოლებში უცხო ენებს.

პოლონეთის კომკავშირმა ბავშებს შორის მუშაობა მხოლოდ 1925 წლის ოქტომბერიდან დაიწყო. რასაკვირველია, კომკავშირს იქ მუშაობა ლეგალურ პირობებში არ შეუძლია, მას სასტიკად სდევნის მდიდარ მემამულეთა ხელისუფლება. ამიტომ მისი მუშაობის ცენტრი გადატანილია იატაკ ქვეშ.

პიონერებსაც, როგორც კომკავშირები, იატაკ ქვეშ უხდებათ მუშაობა. ზამთრისათვის გავრცელდება თავის იყრიან კერძო სამედო ოთახებში, კითხულობენ რევოლუციონურ ლიტერატურას, ბაასობენ საბჭოთა რესპუბლიკების კავშირის სოციალისტურ აღმშენებლობაზე, ზაფხულობით კი ბავშები თავიანთ მუშაობას ცის ქვეშ აწარმოებენ. ისინი საიდუმლოდ იკრიბებიან და სიფრთხილით თვალყურს აღევნებენ პოლიციელთა მოძრაობას.

პოლონეთის პიონერებმა კარგად იციან, რომ ისინი პიონერთა ორგანიზაციაში მუშაობენ, სასკოლო მაგიდებზე ჯდომის მაგივრად მათ მოუხდებათ ციხის გალიებში ჯდომა, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, პიონერთა ორგანიზაციის რიგები თანდათან იზრდება და ძლიერდება.

ჩეხეთის პიონერები.

ამ რამოდენამე ხნის წინათ საბჭოთა კავშირის ცნობილი პოეტი მაიაკოვსკი გაემგზავრა დასავლეთ ევროპაში. მან ინახულა ჩეხეთ-სლოვაკეთიც. აქ ის გაეცნო ჩეხეთის პიონერების ცხოვრებას და მუშაობას. ყოველივე ეს შემდეგ მან აღწერა და გამოაქვეყნა მოსკოვის პიონერების გაზეთში. საინტერესოა ჩვენც გავეცნოთ, თუ რას სწერს მაიაკოვსკი:

— როგორც მე საზღვარგარეთ მივდიოდი, მაშინ ჩემმა ნაცნობმა მოსკოველმა პიონერებმა დამაბარეს: „წასვლით წადი ევროპაში, ამხანავო მაიაკოვსკი, მაგრამ როგორც დაბრუნდები, მაშინ აუცილებლად უნდა ვვიაშბო იქაური პიონერების შესახებ“.

პირველად მე ვინახულე ჩეხო-სლოვაკეთი. ვიყავი მის სატახტო ქალაქში, პრაგაში, სადაც მისვლისთანავე ვთხოვე ამხანავებს ეჩვენებინაა ჩემთვის იქაური პიონერები.

ამხანავებმა მიპასუხეს: — „იმათი ძებნა არაა საჭირო, საღამოთი ისინი თვითონ მოვლენ თქვენს ლექციაზე“.

საღამოთი მე ვკითხულობდი ლექციას და ლექსებს სახალხო სახლში. მეტად მრავალრიცხვანი ხალხი დაესწრო ჩემს საღამოს. მათ შორის ბლომად იყვნენ მოზრდილები და პიონერთა ასაკის ბავშები.

ლექციების კითხვის დროს მე სულ ვათვალიერებდი დარჩახს: ბავშები არიან, მაგრამ პიონერები არ სჩანან, არ იყო არც ერთი წითელი ყელსაცვევი.

ლექციის შემდეგ მოდის ჩემთან ამხანავი, რომელსაც თან ახლავს ორი ბავში. მე ვეკითხები მას:

— სად არიან შენი პიონერები? მაშინ ორივე ბავშვა ერთად მიპასუხა: — პიონერები ჩვენ ვართ... — კი, მაგრამ წითელი ყელსახვევები რატომ არ გაქვთ? ერთმა მათგანმა ცოტა ხის ძებნის შემდეგ ამოიღო ჯიბილან წითელი ყელსახვევი.



ძალით ჩამოგვაგლიჯეს წითელი ყელსახვევი.

— ი ესეც. სახლში ვიკეთებთ მას, ხოლო როდესაც ქუჩაში გამოვალთ, მაშინ ჯიბეში ვინახავთ, რადგანაც, თუ დაგვინახა პოლიციამ, წაგვართმევს და მაგრადაც გვცემს. ერთხელ ჩემ ძმასთან ერთად წავედი მუშათა თეატრში. ჩემი ძმა „ლურჯხალათიანებში“ თამაშობდა, სდგამდენ პიესს „კრამაუის ტირილი“. კრამაუი წინათ რუსი ბურუუა იყო. ბოლშევიკებმა მას ყირიმში აგარაკები ჩამოართვეს და იქ მოაწყვეს მუშებისათვის სანატორიუმი და დასასვენებელი სახლი. კრამაუი იმაზე გაბრაზდა და გაემგზავრა პრაგაში, შეაგროვა თავისი ფაშისტების პარტია, ლანდძავს საბჭოთა კავშირს, აგიტაციას სწევს ბოლშევიკების წინააღმდეგ, საღამობით კი ცოლთან ერთად დაკარგული იგარაკის შესახებ სტირის.

ჩვენი კომკავშირელი-ლურჯხალათიანებიც მას აბრაზებენ.

დამსწრები ძლიერ მხიარულად არიან. ყველანა იცინიან. მხოლოდ პოლიციელებს არ სიამოვნებს ეს.

წარმოდგენის შემდეგ ვბრუნდებია მოულოდნეთელი ყელსახვევით და ძმა ხალათით. მოულოდნელად თავზე წამოგვადგა პოლიციელი.

— წამოდით პოლიციაში, — გვეუბნება ის, — რა ხალხი ხართ თქვენ, რომ ასეთ ფარმაში დადიხართ?

— ჩვენ კი ვეპასუხეთ:

— ჩვენ კომუნისტები ვართ. ჩვენი ქვეყანა თავისუფალია და როგორც გვინდა, ისე გავიცვლით.

პოლიციელი დაგვემუქრა და გვითხრა:

— კომუნისტური საქმეები, მარტო თქვენს სახლში შეგიძლიათ აკეთოთ. ქუჩებში კი ჯერ ჩვეს ვართ უფროსები. გაიხადეთ ფორმა.

ჩვენ არ დავემორჩილეთ მათ ასეთ განცხადებას. მაგრამ ისინი დაგვესხენ და ძალით ჩამოგვაგლიჯეს წითელი ყელსახვევი. მმასაც გახადეს ხალათი.

ასე წავედით შინ. მე კიდევ არაფერი და ძმას კი სპორტული სათბურით მოუხდა ორი ვერსის გავლა.

— ეგ არაფერია, — ვეუბნები მე იმათ, — მოდით ჩვენთან მასკოვში და იქ კარგად და თავისუფლად იცხოვრებთ.

მაგრამ ბავშებმა სრულიად სამართლიანად მიპასუხდს:

მოსკოვის შესახებ ჩვენ ყველაფერი ვიცია. საკროა პრაგაშიც მოვიპოვოთ მოსკოვისთან თავისუფლება. ჩვენი ქვეყანა თქვენს ქვეყანაზე ათჯერ უფრო პატარაა, მაგრამ ჩვენ უკვე ორიათასი პიონერი გვყავს, ხოლო წითელ სპორტინტერნის სექციაში უკვე 30.000 ბავშია. ჩვენ მათ უორის ვმუშაობთ. ვისაც კი გავაცნობთ, თუ ვინ არიან პიონერები, ისინი მაშინვე სიამოვნებით ეწერებიან ჩვენს ორგანიზაციაში. ბევრი კომუნისტი გვეზრულება ჩვენ.

პრაგიდან წამოსვლის დროს მათ დამაბარეს, რომ სალამი გადმომეცა საბჭოთა ქვეყნის პიონერებისათვის. გამომატანებს აგრეთვე თავისი უურნალი, რომელსაც „მამალი“ ეწოდება.

— ასე ასრულებს თავის წერილს მაიაკოვსკი.

მ ცნობაში ნათლიად სხანს, თუ როგორ მძიმე პირობებში უხდებათ მუშაობა საზღვარგარეუის პიონერებს.

გ ა ნ ა პ ი

წერილი მეორე

პიონერთა კოლექტივი დიდი ყურადღებით უნდა მოეპყროს ბანაკის გეგმის შედეგენას. ამ მიზნით საჭიროა კოლექტივის საბჭოს სხდომის მოწვევა, რომელზედაც დასული უნდა იქნეს საკითხი ბანაკში მუშაობის გეგმის შესახებ. კოლექტივის საბჭოს უნდა ახსოვდეს, რომ ბანაკის ამოცანას და მიზანს შეადგენს ლენინის ანდერძის შესრულება—კომკაფშირისათვის ჯანსაღ შემცვლელთა მომზადება. გლეხურ ბავშთა შორის მუშაობა, ფაბრიკა-ქარხების მუშაობა შეუკაფშირებელ ბავშებს შორის მუშაობა, ბუნებასთან დაკაფშირება და მისი გაცნობა, კოლექტიური წესების და ჩვეულებათა შეთვისება, მუშაობის განაწილება.

ყველა ამ საკითხის გადაწყვეტის შემდეგ კოლექტივის შეკრებაზე ყველა პიონერი უნდა გაეცნოს ბანაკის მუშაობის გეგმას, რომ ყველა მათგანმა იცოდეს, თუ როგორი მუშაობა მოუხდება მას მომავალში. შემდეგ კოლექტივის საბჭო ასახელებს ბანაკად გამგზავრების დროს. ბანაკად გასვლი დასაშვებია მაისის ბოლოდან სექტემბრის დამლევამდე. რომ ბავშები მოეჩიონ ბანაკში ცხოვრების პირობებს, საჭიროა წინასწარ რამოდენიმე ექსკურსის მოწყობა (ღამის გათევით). ამგვარი ექსკურსის დროს წინამდლოლი კოცონითან მოაწყობს საუბარს და მისი საშუალებით პიონერები ეცნობიან ბანაკის ცხოვრების სხვადასხვა საკითხებს.

კოლექტივის ერთ-ერთი რგოლი, რომელსაც მინდობილი იქნება მომავალი ბანაკის ადგილის დათვალიერება, მიემგზავრება დანაშნულ ადგილზე. სასურველია, ბანაკი მოეწყოს რომელიმე სოფლის ან აგარაკის მახლობლად, რადგან ეს მისცემს პიონერებს საშუალებას გაეცნონ და დაუხლოვდენ გლეხების ყოფა-ცხოვრებას და კერძოდ გლეხთა ბავშებს. ბანაკის მოსაწყობად არ არის საჭირო კარვების გამართვა. უმჯობესია პიონერების მოთავსება საცხოვრებელ სახლში.

კარავი შეიძლება გაიმართოს მხოლოდ სამზარეულოსა და სასადილოსათვის.

ბანაკის გასამართვი ადგილი არ უნდა იყოს წესტიანი, მის მახლობლად არ უნდა იყოს მოთავსებული ჭაობი, სანაგვე ორმო, საპირფარეშო და ჰაერის მომწამლავი სხვა წყარო.

ბანაკად გასევლამდე უნდა მოხდეს ყველა პიონერის ჯანმრთელობის შემოწმება. ავადმყოფ და გა-

დამდებ სნეულებით შეპყრობილ ბავშთა ბანაკად წაყვანა დაუშვებელია.

საექიმო გასინჯვის ჩატარების შემდეგ საჭიროა მოვალეობათ, განაწილება რგოლებს შორის. ეს ასე ხდება: ერთ რგოლს დაევალება ბანაკის მომზადება, მეორეს—საჭირო ინვენტარის დამზადება, მესამეს—ბანაკის ახლომახლო მდებარე ადგილების შესწავლა, მეოთხეს—ადგილობრივ ორგანიზაციებთან კავშირის გამა.

ამასთანავე ბანაკში გასვლამდე არჩეულ უნდა იქნეს სამეურნეო და სასანიტარო კომისიები, გამგზავრების წინ უნდა გადათვალიერდეს წასალები დამზადებული ნივთები, რომ არაფერი იქნეს დატოვებული. წედგენილი უნდა იქნეს აგრეთვე მთელი ქონების სია. გადაზიდვის დროს ნივთების ყურისგდება ცალკე რგოლებს უნდა მიენდოს.

ვინ განაგებს ბანაკის ცხოვრებას?

თუ ბანაკად მხოლოდ ერთი კოლექტივია, მაშინ მის ცხოვრებას კოლექტივის საბჭო განაგებს, იმავე სახით, როგორითაც ქალაქში ყოფნის დროს. და თუ ბანაკად რამოდენიმე კოლექტივია წასული, მაშინ ბანაკის მთელ ცხოვრებას განაგებს ბანაკის გაერთიანებული საბჭო (ყველა კოლექტივის საბჭოებისაგან შემდგარი), ასეთი საბანაკო საბჭოს დაარსება არ ნიშნავს ცალკე კოლექტივების საბჭოების მოსპობას. ეს უკანასკნელები განაგრძობენ თავის ჩვეულებრივ მუშაობას და სწყვეტენ კოლექტივის შინაური ცხოვრების საკითხებს. საბანაკო საბჭო კი სწყვეტს საერთო ხსიათის და მნიშვნელობის საკითხებს.

ბანაკად საჭიროა მხოლოდ ორი კომისიის დაარსება:

- 1) სასანიტარო და 2) სამეურნეო.

სასანიტარო კომისია თვალყურს ადენტებს სისუფთავეს, ამყარებს მთელ ბანაკში ჰიგიენურ-სანიტარულ წესებს, კავშირს აბამს უბელოეს სავალ-მყოფოსთან ან საექიმო პუნქტთან და სხ. ხენებულ კომისიაში სასურველია ექიმის მონაწილეობა.

სამეურნეო კომისიის ამოცანას შეადგენს ბანაკის ინვენტარის ყურისგდება. ეს კომისია აწარმოებს მორიგეობას სამზარეულოში, საწყობში და პიონერთა საცხოვრებელ ბინებში.



საუბარი კოცონთან.

როგორ უნდა მოვაწყოთ ბანაკი?

პიონერთა მოთავსება ბანაკად უმჯობესია და ხურულ ბინებში. თუ პიონერები რამოვენიმე შენობაში იცხოვრებენ, სასურველია, რომ ეს ბინები ერთმანეთისაგან დაშორებული არ იყოს.

სასურველია ამბულატორია, სასადილო და სამზარეულო კარავში მოეწყოს.

დასაწოლი ოთახი. დასაწოლი ოთახი ხშირ-ხშირად უნდა სუფთავდებოდეს. დღისით ფანჯრები გაღებული უნდა იქნეს. თვითეულ პიონერს უნდა ჰქონდეს ცალკე საწოლი და საწოლთან ტანსაცმელის ჩამოსაკიდებელი. ოთახში უნდა იღეს საფურთხი.

სასადილო ოთახი. სასადილოსათვის ყველაზე უმჯობესია კარავის მოწყობა. კარავში უნდა იღეს გრძელი მაგიდა და სკამები. სუფრის გაწყობა და სადილის მიწოდება მორიგეობით უნდა ხდებოდეს.

სამზარეულო. თუ ბინას, სადაც პიონერები ცხოვრობენ, არ მოეპოება სამზარეულო, საჭიროა დროებით მარტივი სამზარეულოს მოწყობა, სადაც შესაძლებელი იქნება საჭმელის დამზადება. რომ კვამლი ჰაერს არ სწამლავდეს, საჭიროა სამზარეულოს მოწყობა საცხოვრებელი ბინებისაგან (კოტა მოშორებით).

პ. გორგაძე.

ზ ა ჰ ე ს

„სოციალიზმი—ეს არის საბჭოთა ხელისუფლება+ ელექტროფიკაცია“.

ასე გამოსახა ვ. ი. ლენინმა სოციალისტური მშენებლობის სულ.

მშრომელთა ხელისუფლებამ უნდა ასწიოს მთელი მხარე ტეხნიკის უმაღლეს მწვერვალამდე. მან საესებით უხდა დაიმორჩილოს ბუიების ძალები და მაშინ სწრაფად განხორციელდება სოციალიზმი.

ეს ცხადი იყო ვ. ი. ლენინისათვის და ამიტომაც სთქვა: „სოციალიზმი—ეს არის საბჭოთა ხელისუფლება+ ელექტროფიკაცია“.

სოციალისტური რესპუბლიკების ელექტროფიკაციას ლენინი განსაკუთრებით დიდ მნიშვნელობას აძლევდა.

საბჭოთა ხელისუფლებამ მთელი კავშირის ელექტროფიკაციისათვის დიდი პროგრამა გამოიმუშავა, რომლის ნაწილი უკვე განხორციელებულია და თანდათან მოდის სისრულეში. ამ გამომუშავებული პროგრამის მთავარ მიხევდა უნდა ჩაითვალოს „ზაჰესი“ და „ვოლხოვსტროი“. „ვოლხოვსტროი“ აწვდის ელექტრო წერების მთელ ლენინგრადს და ლენინგრადის მოეწველობას.

„ზაჰესი“ მოაქვს შუქი საჭროველოს გულში, ტფილისში, და ტფილისის მთელი რაიონისათვის.

„ვოლტოვსტროი“ ანთავისუფლებს ლენინგრადის მრეწველობას უცხოეთის სათბობი მასალის დამოკიდებულებისაგან, სწევს წინ და ანვითარებს მთელი კავშირის უდიდესი ცენტრის მრეწველობას, „ზაჰესმა“ კი უნდა გამოაცვიძოს საქართველოს მრეწველობა.

აუარებელი სიმღიდრეა ჩვენ რესპუბლიკაში:

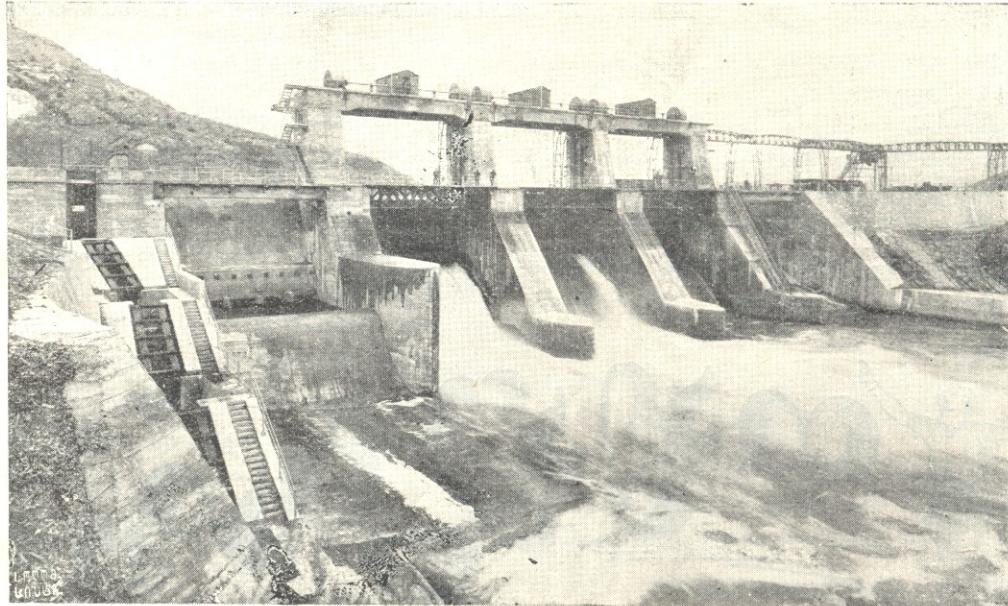
უზარმაზარი ტყეები, ძვრფასი ჯიშის ხეები, აუარებელი მარაგი მიწის გულში: ნავთი, ლიტოგრაფიის ქვა, ინფუზორიტი, მარგანეცი, ბარიტი, მარმარილო და სხვა მრავალი მთის ჯიშის ძეირფასი განძი.

ავილოთ სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტები: ტყავი, მატყლი, ყურძნი, რძე და სხ.

ტეხნიკური კულტურიდან: კანაფი, ბამბა, აბრეშუმი და სხვა.

მაგრამ მთელი ეს სიმღიდრე აქამდის მკვდარი კაპიტალი იყო.

მეფის მთავრობა არ იძლეოდა შესაძლებლობას, რომ საქართველოში განვითარებულიყო მრეწველობა.



მთავარი საგუბარი.

მხოლოდ ახლა შეუძლია სოციალისტურ საქართველოს რესპუბლიკას საესებით ისარკებლოს ამ სიმღიდრით მშრომელ მუშაოთა და გლეხთა საკეთილდღეოდ.

ამისათვის საჭიროა ძლიერი ენერგია, ისეთი, რომელიც აამოძრავებს ქარხნებსა და ფაბრიკებს, აანთებს და ააგუგუნებს ფაბრიკის უზარმაზარ ღუმელებს და ქურებს.

მაგრამ ამ ენერგიითაც ხომ მდიდარია ჩვენი ქვეყანა.

ათასობით ჩვენი მთების ნაკადები არის სწორედ ამ ენერგიის დაუშრეტელი წყარო.

წყალი, რომელიც უსასყიდლოდ მირბის ჩვენ მინდვრებს, შეიძლება გამოყენებულ იქნას გასანათებლად და სათბობად, ქარხნებისა და სახელოსნოების ასამუშავებლად.

ამის დასაწყისი უკვე არის!

და მერე როგორი დასაწყისი!

ათასი წლების განმავლობაში მიაგორებდა მდიდარი მარკანის ტალღებს კასპიის ზღვაში. ათასი წლების განმავლობაში რწყავდა ის საქართველოს ველ-მინდვრებს.

ბევრჯერ გამოიცვალა მან თავისი კალაპოტი, ბევრჯერ გაზაფხულის მღელვარე წყალდიდობის დროს წაულევია ყანები, დაუნგრევია ხალხის ბინები.

ვინ იფიქრებდა, რომ ხალხი დაიმორჩილებს ძლიერ მდინარეს, ჩაყენებს მას ხელოვნურ კალაპოტში და თავის მოსამსახურედ გახდის.

ახლა კი ეს სწორედ ასე მოხდა.

მცხეთასთან აღმართულია უზარმაზარი კაშხალი და ჯებირები, და შექმნილია ხელოვნური ტბა.

აქ დაგუბებული მტკვრის წყალი ეშვება მუშების ხელებით გათხრილ ხელოვნურ ტანებში და მიისწრაფის უზარმაზარი მანქანებისაკენ, ამოძრავებს და ატრიალებს მანქანებს, აძლევს მათ ელექტრო-ენერგიას.

მერე ცოტა კი არ არის ეს ენერგია, ის უდრის 36,000 ცხენის ძალას.

ანათებს მთელ ტფილისს და ირგვლივ მთელი ტფილისს მიღამოებს.

ყველა არსებულ ქარხნებს ამოძრავებს ეს ძალა, მაგრამ ეს ცოტაა. ის მთელი რიგი წლების განმავლობაში საყოფი იქნება, რომ აამოძრაოს ტფილისის ახლომახლო მდებარე რაიონები.

ზაჰესის ენერგია იქნება მასაზრდოებელი მაუდის ფაბრიკისა ტფილისში, ცემენტის ქარხნისა კავთისხევში და ხის დასამუშავებელი ქარხნებისაც მცხეთაში.

ზაჰესის ენერგია აამოძრავებს აგრეთვე ქალაქის ახლომახლო სააგარაკო რკინის გზებსაც – ტფილის-კოჯრისას და სხვ.

ამ ენერგიამ უნდა ასაზრდოოს ტფილის-ბორჯომ-ბაკურიანის გზაც მომავალში. განზრახულ აგრეთვე ელექტროფიგიკურაზე გადაყვანა სურამის უღელტეხილის რკინის გზისაც. ამ გზების ელექტროფიგიკურის შემდეგ უნ-

და შეიქმნას სხვა გზები და ყველას უნდა მიაწოდოს ენერგია ზაჟესმა.

და პატარა სოფელი ზემო-ავჭალა, რომელსაც მხოლოდ იქაური მცხოვრებლები იცნობდენ, ას-ლა მთელ ს. ს. რ. კავშირში და უცხოეთშიაც ცნობილია.

მაგრამ ზაჟესიც ხომ დასაწყისია დიდი საქმის.

ზაჟესის დასრულების შემდეგ უკვე იწყება რიონის პიღრო-საღგურის შენება და მრავალ სხვა აღ-გილას სხვა სადგურების.

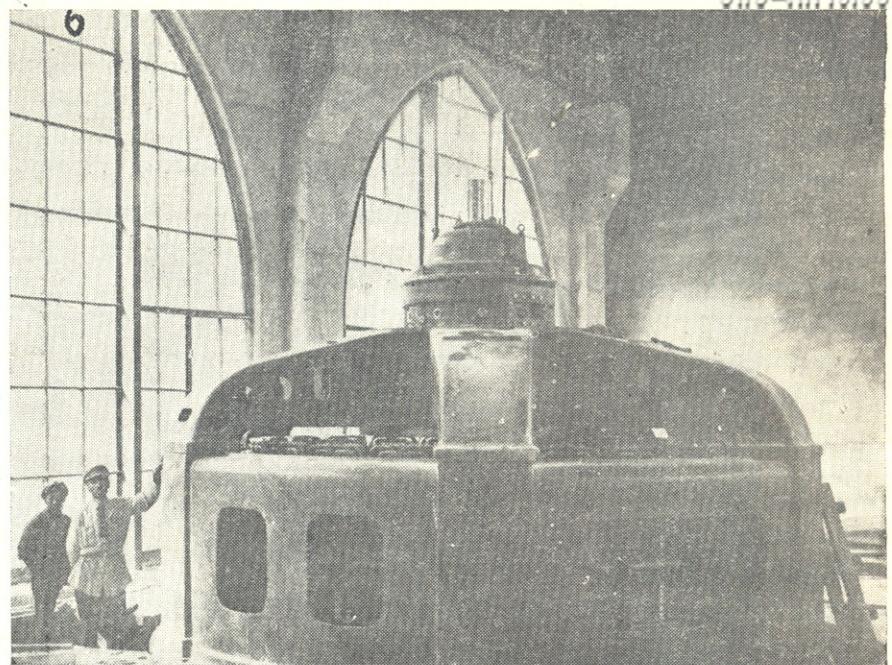
საქართველოს ელექტროფიკა-ცია ახალ ხანას იწყებს საქართველოს ცხოვრებაში.

დაუცხრომელმა, მედგარმა შრომამ შეჰქმნა ზაჟესი.

საქართველოს მშრომელთა კლასის დაუცხრომელი და მედგარი შრომა შეჰქმნის სხვა სადგურებსაც.

ტეხნიკა აღამიანის მორჩილი მოსამსახურე რჩება. აღამიანის ურომა იმორჩილებს ბუნებას და თავის მოსამსახურედ ხდის მაის ნაკადების მქუჩარე ჩანჩქერებსა და ტალღებს.

და ალარ არის ძალა ქვეყნიერებაზე, რომელსაც



გენერატორი.

შეეძლეს წინააღმდეგობა გაუწიოს და არ დაემორჩილოს მშრომელი ხალხის შეკავშირებულ შრომას...

უ. 26 ივნისს მოხდა ზაჟესის საზეიმო გახსნა. ეს დღე გაღიქცა საქართველოს მუშათა და გლეხთა მასების რევოლუციონური ზეიმის და აღფრთვანების დღესას-წაულად.

კ. ლეო.



გაფიცვა და ამბოხება.

მოთამაშეთა რიცხვი: 20-დან 50-მდე.

სათამაშო ადგილი: მოედანი 20—40 მეტრა-მდე სიგრძით და 20—30 მეტრამდე სიგანით. მინ-დორი, დიდი დარბაზი.

მოთამაშეთა განაწილება: მოედნის ორივე თავში, 1—2 მეტრის დაშორებით საზღვრიდან, ხა-ზებით აღინიშნება აღგილები მოთამაშენი იყოფიან მუშებად და კაპიტალისტებად. მუშები დგებიან ერთ-ერთ ფაბრიკაში, ხოლო კაპიტალისტები შუა მინდორზე. ეს თამაში ანსახიერებს რესერის პირ-ველი რევოლუციის განვითარებას (1905 წელი),

როდესაც საერთო გაფიცვამ 1905 წლის ოქტომბერში შეიარაღებული ამბოხების ხასიათი მიიღო (1905 წლის დეკემბერი, მოსკოვი).

თამაშის ბოლო წარმოადგენს 1917 წლის ოქტომბერში მოხდარ ამბებს, ე. ი. პროლეტარიატის გამარჯვებას ბურჟუაზიაზე.

თამაშის აღწერა: მუშების ამოცანას შეადგენს საერთო პოლიტიკური გაფიცვის მოწყობა, რის-თვისაც ისინი სტოკებენ მუშაობას თავის ფაბრიკა-ში და გადარბიან მეორე ფაბრიკაში აგიტაციის სა-წარმოებლად. კაპიტალისტები ეწინააღმდეგებიან ამას და დაღვენ გაქცეულებს, რის შედეგ დადალული უნდა დაბრუნდეს თავის ფაბრიკაში.

ისინი, რომლებიც მოახერხებენ მეორე ფაზრი-კაში გადარჩენას, ჩატვირტებენ ერთმანეთს ხელებს და დგებიან შეუ ეზოში ორ წყებად. ეს ორი წყება თათქოს დერეფანს წარმოადგენს: მოთამაშეები და-შორებულნი არიან ერთმანეთიდან ერთი ან ორი მეტრით და გაჩერებულნი არიან შედანზე პირდა-პირ გაყვანილი ხაზის გასწვრივ. ხსენებული ორი წყება გაფიცვის კომიტეტს წარმოადგენს.

ახლა, როდესაც დარსდა კომიტეტი, იმ მუ-შებს, რომლებიც გადარჩენან ერთი ფაზრიკიდან მეო-რეში, შეუძლიათ შეფარონ თავი გაფიცვის კომი-ტეტს, სადაც მათი დადაღვა აღარ შეაძლება. მაგ-რამ როდესაც ისინი გამოვლენ კომიტეტებიდან, კაპიტალისტებს შეუძლიათ მათი დადაღვა. ის მუ-შები, რომლებმაც დაუდაღვად მიხწიეს მეორე ფაზრიკამდე, დგებიან გაფიცულთა რიგებში და ამ-რავლებენ მათ რიცხვს.

გაუარბენა გრძელდება მანამდე, სანამ ყველა მუშა არ დადგება გაფიცვის კომიტეტების რიგებში, რის შემდეგ ყოველი წყება ხელებჩაკიდებული და-წყებს კაპიტალისტების ჭრას. კაპიტალისტები გარ-ბიან; მათ შეუძლიათ ხელებ ჭვეშ გაძვრენა, გადა-ხტომა ხელებზე მანამდე, სანამ განაპირო მოთამა-შეების ხელები არ შეერთდება და არ შესდგება რკალი, რომლისგან კაპიტალისტებს გაძცევა აღარ შეუძლიათ. დაჭრილი კაპიტალისტები დამარცხე-ბულად ითვლებიან და გამოლიან თამაშიდან. თამაში თავდება მაშინ, როდესაც მუშები დაიჭრენ ყველა კაპიტალისტს.

თამაშის წესები: 1. ფაზრიკაში მირბიან ყვე-ლანი ერთად.

2. ისინი, რომლებმაც გაქცევა მოახერხეს, უცდიან შეჩერებული ამხანაგების გამოქცევის და მხოლოდ ამის შემდეგ დგებიან კომიტეტის რი-გებში.

3. გაქცეულ მუშებს არ შეუძლია უკან და-ბრუნება.

4. კომიტეტიდან ბრუნდებიან ყველანი ერ-თალ.

5. კომიტეტებში მყოფი ამხანაგების დადაღვა არ შეიძლება.

ჩინეთი აჯანყდა.

მოთამაშეთა რიცხვი: 20-დან 100-მდე.

სათამაშო აღვილი: მოედანი, მინდორი.

მოთამაშეთა განაწილება: მოთამაშეები გამო-ჰყოფენ 20 კაცს, რომლებიც წარმოადგენენ ჩინე-თის დაჩაგრულ მუშებს. დანარჩენება შეაღვენენ ორ წრეს: შინა-წრეს და გარე-წრეს. გარე-წრის მოთამაშეები დგებიან 2-3 მეტრის დაცილე-ლებით ერთივეარესაგან და წარმოადგენენ ჩინეთის რევოლუციონერებს. შინა-წრის მოთამაშეები, ხე-ლი-ხელჩაკიდებულნი, პირით რევოლუციონერების-კენ, ჩინეთის პოლიციას წარმოადგენენ (ჩან-ძო-ლინის ჯარით). დაჩაკრული მუშები იმყოფებიან შინა-წრის შუაში.

თამაშის აღწერა: ხელმძღვანელის ნიშანზე ის მოთამაშეები, რომელიც წარმოადგენენ რევოლუ-ციონერებს, მავარდებიან პოლიციელებთან და ცდი-ლობენ მიახწიონ იმ აღვილს, სადაც პირი დაჩა-გრული მუშები აჯანყების მოსახდენად. პოლიცია ხელს უშლის მათ და პოლიციელები ხელების აწე-ვით არ უშვებენ რევოლუციონერებს მუშებთან. მაგრამ როდესაც წინასწარ ამორჩეული რევოლუ-ციონერების მეთაური მოახერხებს მუშების ნაწილში გასვლას, ის ყვირის: „ძირს კაპიტალის უღელი“. მაშინ პოლიცია გარბის ყველა მხარეს. რევოლუ-ციონერები და განთავისუფლებული მუშები მისდე-ვენ მათ და დაღვენ. დაჭრილი იჩოქებს, ამაშის გათავებამდე დგას ასე მუხლშეცვლით.

თამაში თავდება მაშინ, როდესაც ყველა პო-ლიციელი დაიჩოქებს.

პ გ რ ც ა ნ ა.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 4 | | ქ | | ვ | | კ | | გ | |
| | ღ | კ | | | ი | | | | |
| ღ | | ი | | | ვ | | კ | | |

| | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 2 — ყ | 10 — ე | 15 — ა | 11 — ი | 2 — კ | 3 — ბ |
| 4 — ვ | 3 — უ | 2 — ქ | 3 — შ | 7 — რ | 1 — ც |
| 2 — ც | 3 — ა | 6 — ნ | 2 — თ | 6 — გ | 1 — ფ |
| 3 — ღ | 4 — ლ | 3 — ს | 2 — ბ | 2 — ზ | |

ეს ასოები ისე უნდა დაალაგოთ უჯრედებში, რომ გამოგივიდესთ ილი-ჩის ლოზუნგი. ყველი სიტყვის პირველი ისო არის უჯრედში ჩა-სმული.

გამოღის

1927 წ.

გამოღის

ორკესტრი სუსახვილო დასურათებული

→ უ რ ნ ა ბ ი ←

მოზრდილთათვის

პიონერი

ველი ფაზი

შურალი ს. ს. ს. რ. ჩველა სკოლებისათვის საგალდებულოა.

ლენინის სახელობის საქართველოს ბაჟმთა კომუნისტური ჯგუფების ერვენდი წევრის, ორგანიზაციის ერვენდი კოლექტივის, ბაჟმთა კომუნისტური მოძრაობის თვითეული ხელმძღვანელის, ბიბლიოთეკების და სამკითხველოების ჭალდებულებაა გამოიწერონ

პიონერი

მიიღება ხელის მოწერა 1927 წლისათვის.

ქურნალი ღირს გადაგზავნით:

წელიწადში — 5 მან.

ექვს თვეს — 3 მან.

სამ თვეს — 1 მან. 50 კაპ.

ყალბე ნომერი — 25 პაპ.

მისამართი: ტფილისი, რუსთველის გამზირი, № 23, სახელგამი (მესამე სართული). „პიონერი“-ს და „ნაკადული“-ს რედაქცია.

ელსმენი — 23—16

რედაქტორი — სარედაქტო კოლეგია.