



1928

ក្រោមកំពង

No 7

„პიონერის“

რედაქციანგარიზმის ახალ გინაზი:

ტბილი, რუსეთის სახელმწიფო, № 22

(საქართველოს კომუნისტური კარტის
შენიშვნური კომიცემის ყოფილი ჰენობა)

ყოველგვარი მიწას-მოწარე,
როგორიც უცნობის საპითხებ-
თან არის ჩატავის გაული, ამ
მისამართით უნდა იქნას
ჭარბობული

ვ ი ნ ი რ ი ს :

1. ძირ ვაგნერი — ს. კამარელის	2	6. ჩვენი მეზობელი სახელმწიფოები — ალ. გორგაძის	17
2. მტკვარი უღელში — ჭ. დარჩიაშვილი	8	7. ჩვენი ცხოვრება და მუშაობა	18
3. წითელ მოსკოვში — კ. ფ.	12	8. მაღარაშვილი — ვ. ფრიფონიძის	19
4. რა სისვა კომერციის მე-IX ყოილობამ პიონერთა მუშაობის შესახებ — კ. ბ.	15	9. როგორ უნდა კიმუშაოთ	21
5. გაფუჭიოთ მუჭარელობა ფრინველებს — ა. ახტა- ვეგაში	16	10. რადიო	23
		11. კალიაკი	24

329-153(05)

3-17

მუზეუმის კლასის სამშენებლოს იქან შედეგი



კიბენი

1928
10 აპრილი

განვთლების სახალხო კიბენის დამსახურითი სფრადული აღმოჩენის მთავრობის-
თავმომსის და საძართვულოს პ. კ. ი. ცენტრალური მიურის (საჭ. ა. ლ.
კომისაზორის ლევასთან) მუზეუმის მანქანის

წელიწადი III
№ 7



პიონერები აწყობენ ლენინის კუთხეს.



მისაბაზი

1. გაფიცა.

1923 წელს გერმანიის ერთ-ერთ დიდ ქილოქში — პამბურგში — მუშებმა აჯანყების დროშა ააფრიალეს; აჯანყება პოლიციელებმა და მთავრობის ჯარებმა საშინელი სისახტიკით ჩააჭრეს.

მიუხედავად ამისა, შემდეგ ხანქში მუშათა გაფიცები მთელ გერმანიას მოედო.

ბერლინში დიდ მოედნებზე ძველებურ დღეობასავით გროვდებოდენ მოქალაქენი. იმართებოდა მიტინგები.

მუშათა უბნებში უმუშევრობა და სიმშილი სუფევდა.

ვილჰელმის ქუჩის ერთ კუთხეში უზარმაზარი სტაბი იყო გამართული.

აქ მთელი წლების განმავლობაში მუშაობდა მოხუცი კარლოს შემახერი.

საერთო გაფიცების დროს სტაბის მუშებიც გაფიცენ.

სტაბის ეზოში შესვალ კარებთან პოლიციელები იდგენ და თეთრი ნიშნებით მორთულ შევ კარებში ამაყად გადი-გამოდიოდენ ყვითელფარაჯიანი ფაშისტები. მათ ახლოს ჯგუფ-ჯგუფად მიმოდიოდენ გაბრაზებული მუშები, რომელთაც თვალწინ უდგებოდათ მათი ცივი და ბნელი ოთახები, მშენები ცოლი და ბაგშები.

ერთი კვირის შემდეგ სტაბის მმართველი ობერ-მეიერი დათანხმდა მუშების წირმომაღენლებთან მოლაპარაკებისას დაწყებაზე.

ის შინა ულ გუნებაზე იყო.

ობერ-მეიერს აბრეშუმის ზოლიანი ცისფერი კუსტიუმი ეცვა. კულტედაც აბრეშუმის კულსახვევი ჰქონდა და სახელო მებრძობის მწვანეზოლიანი საჭინძებით დაბნეული საბიჯური ები უჩინდა. შემოდგომის შეს

ფანჯრიდან თავისი სხივები იბერ-მეიერის ოთახში თაიკულის ძნასავით ჩამოეფინდა.

— შემობრძანდით! — დაიძახა იბერ-მეიერმა და მარცხენა ხელი თავის რბილი სავარძელზე ჩამოდა.

შემოვიდა მუშების დელეგაცია.

მოხუცი კარლოსიც მათთან იყო.

ის თავის ტკივილით ფეხზე ძლიერ დგებოდა. მისი მოხუცებულობისაგან გაყიდვებული და დამკუნარი ლოკები წვერს დაეფარა, რომელიც, მიუხედავად სიფაქიზისა, მას ერთი კვირის განმავლობაში არ მოეპარსა. მიუხედავად ამისა, მას ამ დღისათვის განსაკუთრებული ყელსახვევი გაეკეთებია და საკვირაო კოსტიუმი ჩაეცვა.

იბერ-მეიერმა მუშების დელეგატებს დამტინავი სახით შეხედა.

— მე ვფიქრობი, მეგობრებო, — სთქვა მან ცბიერი ღიმილით, — რომ თქვენ მოსალაპარაკებლიდ გუშინ მოხვიდოდით; გუშინ მე კიდევ მქონდა, ან, უკეთ, შეიძლება მქონოდა ნიადაგი თქვენთან ლაპარაკის, მაგრამ დღეს კი, სამწუხაროდ, უკელავერი გათავებულია: ჩვენ ვნახეთ მუშები, რომლებიც დღეს სალამის რეა საათიდან დადგებიან ასოების ყუთებთან და მუშაობს შეუდგებიან. მე თქვენ გაფრთხილებით, რომ გაფიცე ჩვენი ქვეყნის სეთ სამიმო პირობებში თქვენთვის კარგ შედეგს არ მოიტანდა.

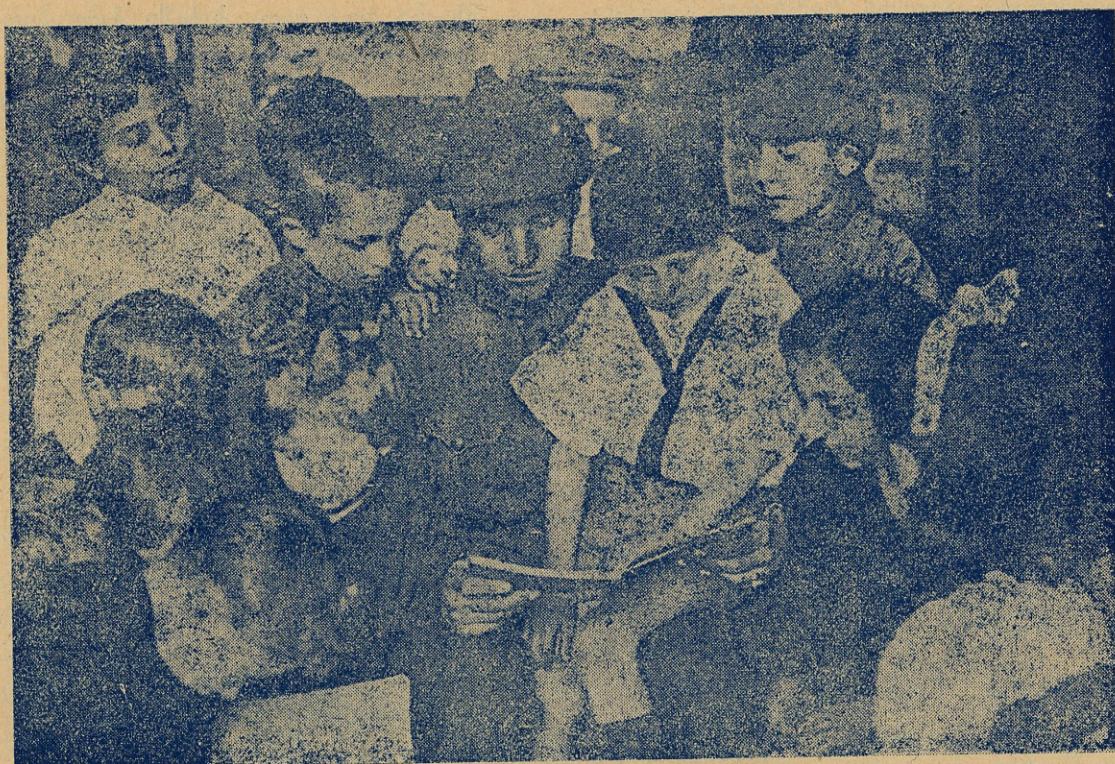
— იმით რა გინდათ სთქვათ? — სთქვა მოხუცმა კარლოსმა. — თქვენი სიტყვები ისე ხომ არ უნდა გავიგოთ, რომ სტაბის პატრიონები არ წავლენ ნიჩილობრივ დათმობაზე...

— თქვენ ვერ გაიგოთ, მეგობრო, სტაბის პატრიონები არამც თუ დათმობაზე არ წავლენ, სამუ-

შაოზედაც არ დაბრუნებენ გაფიცულ მუშებს, გარდა ოცდახთი პროცენტისა და დაბრუნებენ მხოლოდ ისეთებს, რომლებიც უფრო სანდონი არიან წვენთვის. თქვენ არ მოხვდებით ამ ოცდახთ პროცენტში, მოხუცო შემახერო. მე გაძლევთ ამის გარანტიას. რა ჰქნან დანარჩენებმა? — ქუჩაზე დარჩებიან, დიალ, ქუჩაზე დარჩებიან სიმშილში და სიღარაკეში, რადგან ასე ისურვეს. გერმანიის ცაზე შავი ღრუბელი ჩნდება, ჩვენი მეურნეობა დაცუმულია. ჩვენ განადგურდით. ფრანგებმა რეინი წაგვარვეს, პოლონეთი დანას ლესავს ჩვენს ზურგში ჩასცემად. ქვეყანა ყრუა. ჩვენ მარტო ვართ. ასეთ დღეებში, როცა ჩვენი სამშობლო მოვვიწოდებს მუშაობისაკენ, თქვენ სწყვერთ მუშაობას, როგორც ბავში,

რომელსაც ტკბილ ფაფას ართმევენ, ან ბოროტმოქმედნი, რომელნიც გაგიუებული რუსეთის ქადაგებამ შეშალა. თქვენ მუდამ რუსეთის იმედი გაქვთ და შველას საბჭოთა კავშირიდან მოელით. მერე ვის? თქვენ — გერმანებულს, რომლებისთვისაც ძლიერ სამშობლოზე უსაყვარლესი და წმინდათა-წმინდა არაფერი არ იყო... თუმცა აქ მიტინგი არ არის, მე ყველაფერი მოვახსენეთ. ხვალ კანტორაში დილის ცხრა სათხე გაგისწორებენ ანგარიშს და გეტჰვიან, თუ ვინ არის დათხოვნილი და ვინ დავტოვეთ წარმოებაში მომავალ პირველ გაფიცვამდე. მშვიდობით, მეგობრებო, ნახვამდე!

მოხუცი კარლოს ობერ-მეიერის ლაპარაკზე მუხლები აუკან კალდა.



ჭითელირმიელი უკითხავს პიონერებს სამშედრო ხასიათის წიგნს.

მან ფეხი წინ წადგა და სთქვა:

— მე მესმის, რომ აქ მიტინგი არ არის და ორც შესაფერი ადგილია იმის ასახსნელად, თუ რა უფრო სჭირდებათ გერმანელ მუშებს: თქვენი — გერმანელი მწარმოებლების — მეგობრობა და სამსახური, თუ საბჭოთა კავშირი. მაგრამ იტით თუ არა თქვენ, უგულო ადამიანო, რომ მე სა მთელი ჩემი ოჯახი, მოხუცი მეუღლე პარასკევს აქეთ მშივრები ვართ?

ობერ-მეიერი სავარეკელზე არხეინად იჯდა და დიდი საწერი მაგილის კუთხის აღებდა.

მას თითქოს არც კი ესმოდა მოხუცის სიტყვები.

ყუთიდან ობერ-მეიერმა ჰამგურგის სიგარა ამოილო. აილო დანა და ბანდეროლი შეაჭრა, დამშვიდებით გახსნა და კვამლში გაეხვია.

— იტით, რომ...

— არაფერიც არ ვიცი, — სთქვა განრისხებით ობერ-მეიერმა: — სტამბა ლარიბების და დავრომილთა თავშესაფარი არ არის და, მით უმეტეს, არც უსაქმოთა შვილების სახლია; სამსახური გინდათ? ბირჟაში მოძებნეთ. ნახვამდე, ბატონო შემახერო. მოხუცი გაყვითლდა. იშაბლა. აუცახცახდა ხელები, სახე, სხეული, ბაგე შეკუმშა, ცალი ხელი მარცხნივ გააქანა... და უცებ ობერ-მეიერის თავზე გააფორებული მოხუცის ხელმარჯვედ მოქნეული სკამი დაეშვა.

მოხუცი კარლოსი შინ ალარ დაბრუნებულა.

ქარხნის აღმინისტრაციაშ სასწრაფოდ პოლიციას გამოუძინა.

ის დაიჭირეს და მოაბიტის ციხეში გაგზავნეს. სალამოს ბერლინის ქუჩები კელავ ელექტრონით იყო გაჩირალნებული და ხალხით გაცედილი, იქ მხიარული ბაასი, ლაყბობა და უზრუნველ მოქალაქეთა სიცილი-ხარხარი ისმოდა. მაღალი სახურავების ზევით ბნელს სივრცეებში გველივით იკლაპნებოდენ ელექტროს ასოებით ბრწყინვალე განცხადებები, რომელნიც მოუწოდებდენ მოქალაქეთ ეყიდათ საუკეთესო შოკოლადი „საროტის“ ქარხნისა, მოეწიათ მთელ ქვეყანაზე განთქმული სიგარები „ვნესტის“ ფირმისა და შეეძინათ ყველაზე უფრო ხელსაყრელი ოთახის მოძრავი ღუმელები, რომლის ყიდვა მხოლოდ ბრუნო რიპარდის საწყობში შეიძლებოდა.

დაპატიმრებული ქარლოს შუმახერის ავადმყოფი ცოლი ამთად ელოდა თავის შეულლებს და დიდხანს უშედეგოდ გამყურებდა თავისი ციფი ოთახის შუშებგატეხილ კარებს. შუაღამე გადასული იყო. უცებ კარები გაილო, და ოთახში შუმახერის უფროსი ვაჟი ფრიცი შემოვარდა.

მისი თვალები
ნადირზე თავდასას-
ხმელი გამზადებუ-
ლი მგლის თვალები-
ვით ელვარებდა.

— დაიჭირეს,
მამა დაიჭირეს.
— როგორ, რას
ამბობ? — შეპყვირა.
დედამ და სხეული
აუციხცახდა.

— თბერ-მეიერს
სკამი დაარტყა! მო-
ჰკლა! თავი გაუპო!
მუშებში ყველგან
იმაზე ლაპარაკობენ.
სუყველის ჯავრი ამო-
იყარა!... როგორ გა-
უჩეჩვა! ხა... ხა...
ხა!...

დაიძახა ფრიცმა და დამტინავი ხარხარი დაიწყო.
გათენდა.

ფრიცის ავადმყოფი დედა, უშეშობით გაყინულ ოთახში დახეულ საბის. ნაფლეთებში გამოხვეული და გამხმარ ტოტივით მოხრილი, ლოგინში იწვა და ქვითინებდა. მას მთელი დამე არ სძინებია. მის თვა-
ში ოთასგვარი ფიქრი ირეოდა. თვითონ ავადმყო-
ფი... პატარა ბაგშები...

ყველამ იცის, რომ დათხოვნილ გაფიცულებს ფული არა აქვთ. არ ენდობიან არც ფურნეში, არც საძეხვოში. შიმშილი... სიცივე... თვითონ დავწილო-
მილი... მოკვდეს — არ ინაღვლებს, მაგრამ ბავშები?
ბავშები?..

როცა დედა ამ ფიქრებში იყო, ფრიცი ლო-
გინიდან წიმოდგა, ხელი დანი ჩაიცვა, ქუდი და-
იხურა, შემდეგ რაღაც წითელ ქაღალდში გახვეული
ნაბეჭდი ფურცლები იღლიაში ამოიდვა და ქუჩისა-
კენ გაემართა.

მალე ფრანცი და მატილდაც წამოდგენ. ორი-
ვეს სისუსტე ემჩნეოდათ. შოთათ. მათ იცოდენ,
რომ დედა საჭმელს ვეღარ მიაწოდებდა. ერთმანეთს
ხელი ჩაჭკიდეს და ქუჩაზე გამოვიდენ.

მზინი დღე იყო. ქუჩაში ქარი ბერავდა.

მატილდამ პატარა ფრანცს უთხრა:

— რა კარგია რძიანი ყავა! როდესაც მე გავი-
ზრდები, მუშაობას დავიწყებ, ფულს ავიღებ, ვი-
ყიდი ყავას, ნამცხვარს, ტკბილეულობას; მექნება
შემწვარი ხორციდა კართოფილი, ბევრი კართოფილი.

— კართოფილი
ძია ვაგნერსაც ბევრი
აქვს, — უპასუხა ფრან-
ცია.

— ძია ვაგნერმა
მეც მაჭამა კართო-
ფილი.

— ძია ვაგნერი
ლუდსა სვამს.
— ის სვამს, მაგ-
რამ მხიარულია.

— ის ხშირად
მდერის და თან ულ-
ვაშებს ლუდში ასვე-
ლებს.

— ძია ვაგნერი
ამბობს, რომ ახლო
მომავალში ატყდება
ომი გერმანელ მოქა-
ლაქეთა შორის და

ამის შემდეგ კი გაიმარჯვებს მუშათა კლასი, რომე-
ლიც მოაწესრიგებს უფელივეს. ქუჩებზე ყვავლე-
ბი გაიშლებიან და ისინი უფასო იქნებიან ყველა-
სათვის, რაღანაც გაქრები ფული; არავინ ირაო-
დეს არ იტირებს და დამყარდება საუკუნო ნეტა-
რება.

ჩაფიქრდენ.

გუნების გამოცოცხლება

თავისუფლების უმდერის
ქარი, გაქრილი ბარდაბარ,
გადაფრინდება ღრუბელი
ხევიდან ხევის გადაღმა!

ბაღში ბაგშები მღერიან,
ცა ნათელია ვრცელება,
თითქოს მზეც პიონერია
შორიდან გამოქცეული!

ყველგან სიცოცლე გაისმის,
იღვიძებს მთელი ბუნება,
ეს, რა კარგია ხალისით
მინდვრებზე გახმაურება!

ალ. მაშაშვილი

— შეხედე, ცაზე ჰაეროპლანი დაფრინავს,—
შენიშვნა ფრანცმა.

ისინი იდგენ და დიდხანს უცქეროდენ ლაჟ-
ვარდ ცაზე მფრინავ ჰაეროპლანს.

— მე მფრინავი ვიქნები! — განაგრძო ფრანცმა.
— ჩამოვარდები!

— არა, არ ჩამოვარდები. — უპასუხა ფრანცმა.

ამ სიტყვების შემდეგ ბავშები ქალაქის დიდი
ქუჩისკენ გაემართენ.

რამდენადაც შორს მიღიოდენ ისინი, იმდენად
ხალხის მოძრაობა უფრო მატულობდა, თანდათან
უფრო ლამაზდებოდა ქალების ტანისამოსი და სა-
ვაჭრო ვიტრინებიც უფრო მდიდრულად გამოიყუ-
რებოდენ.

მათ წინ ავტობუსმა გაიქროლა.

რა კრიილა ავტობუსია! — წინა ბორბლები
წვრილი აქვს, უკანა მსხვილი. მდუმარე აღამიანი
ზის საჭესთან, მართავს მის და არხეინად მიაქრო-
ლებს. ნეტავ მე ვიყო მის ადგილს... — ფიქრობდა
ფრანცმა.

ერთი დიდი სახლის წინ ფრანცმა და მატილ-
დამ ორი ბავში დაინახეს, რომლებიც მღეროდენ.

სახლის მდგმურები აივნებზე გამოსულიყვენ და
ბავშებს უსმენდენ. როცა მათ სიმლერა გაათავეს,
ბავშებს ზოგმა ნამცხვარი გამოუტანა და ზოგმა სპი-
ლენძის ფულები ჩაუწყო.

უცებ მატილდას თავში ახალმა აზრმა გაუელ-
ვა. მან გადასწყვიტა მიემართა იმავე საშუალებისა-



პიონერები რთავენ ლენინის ბიუსტს.

თვის, რომ სიკვდილისაგან გადაერჩინა თავისი თა-
ვი, პატარა ძმა და ავადმყოფი დედა.

ისინი შეორე დიდი სახლის ეზოში შევიდენ. სახლის აივნები სხვადასხვა ყვავილებით იყო შემკო-
ბილი და უზარმაზარ იღამიანთა ქანდაკებანი ამართუ-
ლიყვენ შესავალ კარებთან. ეზოში შადრევანი სცემდა.

ბავშებმა ერთ დარბაზში ღია ფანჯარა შენიშ-
ნეს, დადგენ მის წინ და სიმლერა დაიწყეს.

სიმლერა რევოლუციონური ხასიათის იყო, რო-
მელიც ბავშებს მათმა საყვარელმა მოხუცმა მუ-
შამ — ძია ვაგნერმა — ასწავლა.

მათი სიმლერის დროს ღია ფანჯარაზე ერთმა
კოხტად ჩატარებულმა და წვერგაპარსულმა ახალგაზრ-
და კაცმა გაღმიანედა.

ბავშებს ახალგაზრდა ყმაწვილი მდიდარ პრინ-
ცად მოეჩვენათ.

— ვაშა, ბავშებო, ვაშა! კარგი სიმლერა გცოდ-
ნიათ! — დაიძახა მან დაცინვით.

შემდეგ ოთახისკენ გაბრუნდა და ტელეფონით
პოლიციის უფროსს დაუძახა:

— აქ პატარა კომუნისტები არიან და რევო-
ლუციონურ სიმლერებს მღერიანო.

მათ ხმამაღლა მღერაზე ხალხი მოგროვდა.

ღიპიანი გატრები, სათეალეებიანი მოხელეები
და მდიდრების ცოლები ქოლგებზე და ჯოხებზე
დაბჯენილნი უცნობ ყმაწვილთან ერთად თავს აქ-
ნევდენ და სერიოზულად ფიქრობდენ, თუ როგო-

რი იქნებოდა მომავალი გერმანია ასეთი მომავალი თაობის ხელში.

— მატლებო! ჭიალუებო! მექენარებო! თქვენ უნდა აიყვათ ჩვენი ქვეყანა?

— წაიყვანეთ უბნის საპატიოში, რაღას აჩერებთ? — ყვიროდა ვილაც.

2. საპატიოში.

ფრანცი და მატილდა მართლაც უბნის საპატიოში გაგზავნეს.

— მიმყავს ორი კომიუნისტი, რომ საპატიოში პატიოსნება და კერძო საკუთრების პატივისცემა ვასწავლო! ამბობდა ბავშების გამცილებელი პატიოელი, როდესაც რომელიმე მოქალაქე შეეკითხებოდა ბავშების შესახებ.

საპოლიციო უბანში ვილაც შეიახნის ქერა მოხელე იჯდა.

ისიც პოლიციელსავით იყო შეიარაღებული, მაგრამ ეტყობოდა, რომ თანამდებობით ბავშების გამცილებელზე უფროსი უნდა ყოფილიყო.

მან ბავშებს დაწვრილებით გამოჰკითხა, თუ ვინ იყვნენ მათი მშობლები, რა იყო მათი ხელობა და სად ცხოვრობდნენ. მუშის სახელის გაგონებაზე შებლი შეიკრა, ბავშების ნათქვამი ყველაფერი ქაღალდში ჩასწერა, შემდეგ წამოდგა, წელში გაიმართა, თვალები გადმოკარკლა და ბავშებს ყვირილი და ტუქ-სვა დაუწყო.

მათ ფრანცი და მატილდა ერთ ჩაბნელებულ თახეში გაიყვანეს და კარი ჩაუკეტეს. ოთხს ცემენტის იატაკი პქონდა და მასში არ იყო არც-დასა-



კითხულობენ თავის უურნალს.

წოლი და არც ჩამოსაჯდომი. ბავშები კივ კედელს აეყუდენ. დაღამდა. ფრანცი და მატილდა ფეხზე დგომით ისე დაიქანცენ, რომ ორივე კივ იატაკზე გა-გორდა.

- გცივა, მატილდა? — შეეკითხა ფრანცი.
- არა მიშავს რა, — იყო პასუხი.
- შენ ხომ არ გცივა? — ჰკითხა მატილდამ.
- არა მიშავს რა, — უპასუხა ფრანცა.
- შენ ხომ არ გშია? — იკითხა ფრანცა.
- მოვითმენ! — იყო პასუხი.
- შენა?
- მეც მოვითმენ.

ამ ბაასში ბავშებმა მკლიფები თავშეუშავ აიკრცეს და ძილს მიეცენ.

3. ძია გაგნერი.

მეორე დღეს საპოლიციო უბანში ბავშების ახალი ჯგუფი მოიყვანეს.

— ფრიცი, ფრიცი! — დაიძახა მატილდამ. მართლაც, პატიმარ ბავშებში ფრიციც ერია. ის წინა ლამით დააპატიორეს, რადგან ქუჩებში კომუნისტური პარტიის პროკლამაციებს აკრავდა. ფრიცს პოლიციის აგენტები უკვე იცნობდენ, როგორც გაუტეხელ კომუნისტებს და პატარა მე-ამბოხეს.

— რაფი შენც აქა ხორ, აში ალარაფერი გვი-
ჭირს, — სთვეთ მატილდიმ.

ფრიცს თავი დინჯად ეჭირა.

მან ფრანცს და მატილდას იმებზე ხელი გადა-
უსვა და უთხრა:

— იყავით მტკიცედ და ვაუკაცურად! გამხ-
ნევდით!

მა დროს ფრანცან ერთად მოყვანილმა ბავ-
შემთა ყაყანი ასტეხეს, მაგრამ ფრიცმა ხელად გაა-
ჩინდა. შემდეგ ის ვიწრო ფანჯარას მიაღვი. მისი სახე
საშინელი სანახავი იყო. შუბლი და ლოყები და-
ლილებული ჰქონდა. ტუჩზე და ნიკაპზე ცხვირიდან
გამოდენილი სისხლი მიხმობოდა, ხელებიც დალი-
ლებოდა. ყველაფრიდინ ჩინდა, რომ საბრალო ბავ-
ში ვიღაცებისაგან იყო ნაცემი. ფრიცმა ხელებზე და-
იხედა, მუჭები შეკუმშა და სთვეა:

— არაფერია, არაფერი, ჩვენც მოვესწრებით
მაგ საძაგლების ჯავრის ამოყრის.

ფრანცი და მატილდა, როგორც მეამბო-
ხე, ცუდი ყოფაქცევის ბავშები და ვიღაც საეჭვო
პირის შვილები, საპოლიციო სამართველოდან საპა-
ტიომროში გაგზავნეს.

— ხომ არ გეშინია? — ჰკითხა ფრანცს მატილ-
დამ, როცა საპატიომროში წაყვინა დაუპირეს.

— არა, — უპასუხა ფრანცმა.

— შენ?

— არც მე, — იყო პასუხი.

ბავშებმა საპატიომროში ორი დღე დატყვეს.

მესამე დღეს შათთან მათი მამის მეგობარი და
ძველი მუშა გაგნერი გაჩნდა.

მან ბავშები თავდებობის ქვეშ გამოიყვანა.

როდესაც საპატიომროს კარებს გამოშორდენ, ძია
ვაგნერმა ფრიცს და მატილდას ბეჭებზე ხელი შე-
ავლო და სიცილით წარმოსთვა:

— ი ვაუკაცები თქვენგან ნამდვილი უომუნა-
რები გამოვი. მამათქვენს ორი წლის ციხე მიუსაჯეს.
დედაც ცუდად არის, მაგრამ ნუ გეშინიათ: სანამ
ცოცხალი ვარ, შიმშილით არ მოგვლივო და სიკვ-
დილს კი მანამ არ ვაპირებ, სანამ გერმანის ოქ-
ტომბერს არ ვნახავ.

ს. კაზარელი.



ლებ
ტრონს ქა
ა ქა
ს დე
ლი დე
ლი დე

მწერები



ულიოლი

მუზათა მოსახლეობა

რომ სტენონ ქვა, რომ ზილონ ცემენტი, რომ სტკეპნონ ტინობი და თხარონ მიწა—მთელი საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკის ყოველი კუთხიდან მოაწყდა ზაჰეს სამუშაოდ აუარებელი ხალხი. მუშაობა კი მხოლოდ ერთი კვირეულით დაიწყო და მოკლე ხანში ისე გაიზარდა, რომ მუშები ათასობით დასჭირდა.

1921 წელს ჩაეყარა ზაჰესს პირველი სიძირკველი და მას შემდეგ დღითიდლე იზრდებოდა სამუშაოები.

და, აი, ერთ წელიწადში იმდენმა მუშამ მოიყარა თავი, რომ მთელი ქალაქი შედგა. ზოგი მცხეთაში ცხოვრობდა, ზოგი ავჭალაში, მაგრამ ეს შორს იყო და მუშებს უჭირდათ იქიდან სამუშაოზე სიარული, ხალხი კი თანდათან მეტი შეიქნა საჭირო: ქვის სატეხტზე, ცემენტის საფქვავზე, ტინობზე, მიწის სათხრელებზე... ყველამ გაიგო საქართველოში, რომ ზემო-ავჭალაში დიდი მუშაობები სწარმოებს, რომ აუარებელი მუშა ხელია საჭირო და მოაწვა ხალხი სამუშაოებს: ქართლიდან, კახეთიდან, ტფილისიდან და თეთი შორეულ გურია-სამეცნიელოდან და სეანეთიდანაც კი.

ასე, ან აჩალდა მუშაობა. მთავრობამ მუშებს და მიწაზე გადგომები აუშენა, კომპერატივი მომზადებითი სეს სასაღილო, პატარა საავადმყოფო, უწყო, ააშერებანიკური სიხელოსნოები. დადგეს პამოაწყეს გურული და ის ტრამალი ადგილი, საღაც ტარა ელსაც ნაზური და ის ტრამალი ადგილი, საღაც ქართლელი მოჟო ხი მიწის ხენითაც კი ვერ ირჩნდა

თავს და რომელსაც მე-5 საუკუნეში აშენებული ძველის-ძველი მონასტერი „ჯვარი“ დასცეკის, ქალაქ დაემსავასა.

მოშორებით სარდაფები მოსთხარეს და შიგ ლალუმების *) საწყობები გამართეს, ლალუმები სახიფათო რამ იყო.

მერე მდინარე მტკვარზე ბორანი მოაწყვეს და მცხეთისკენ არაგვზე საცალფეხო ხიდი გასდეს. ასე თანდათან გაშენდა ზაჰესი.

და ახლა, როცა მატარებელით გაივლით, ავჭალის იქით ტფილისიდან მოჩანს მშენებელი პატარა დაბა, ელექტრონით გაქათქათებული. ეს ზაჰესია.

ღამით ზაჰესი ზღაპრულად არის განათებული. შიგ რკინის გზის შტო შედის. ეს გამოიწვია წყლის გადაღობვამ.

ახალი ამოცანა

წარმოიდგინეთ, რომ წყარო მოწყრიალებს. წყაროს ნაპირი სილიანი აქვს და სილის ქვემოთ კი თიხის ფენაა, და თქვენ გინდათ შეაგუბროთ წყარო. რას იზამთ?

თქვენ იტყვით, რომ ეს სულ უბრალო რამეა: ჩაყარე შიგ მიწა და გზაც გადიღობება. სრულიდაც არა! წყალი ოდნავ აიწევს და ახალი გზის ძენას დაიწყებს საღენალ. წყალი ზეავს შემოუვლის. წყა-

*) ლალუმი—ძლიერი ასაფეთქებელი მასალაა. ლალუმით მიწას და კლდებს აფეთქებენ. მისი შენახვა ისევ ფრთხილად არის საჭირო, როგორც დენისი (თოფის წამლის).

ლი ავა ქვეშიან ნაპირზე და შიგ გაიპარება და მერე თავის კალაპოტში ჩავარდება და წავა-ჭამოვა ისე, თითქოს ნაკადულში უხარმაზარი ქვა ჩააგ-დეს, წყალმა შემოუარა მას ირგვლივ და განაგრძო თავისი გზა.

როგორ უნდა მოქცეულიყვნენ აქ? აი რო-
გორ: რომ ავიღოთ გრძელი და ფართო ფიცარი
და ისე მოვათავსოთ, რომ მან გასჭრას წყაროც
და შლამიც და ბოლოებით კი თიხნარიან ნიადაგს
მივაბჯინოთ, მაშინ სულ სხვა საქმე იქნება. დაე-
გერება წყალი ფიცარს და მაშინვე ცდილობს ირ-
გვლივ მოუაროს საგუბარს და შლამიან ნაპირს მი-
ადგეს, მაგრამ, დახეთ, იქაც ფიცარი ხვდება, კი-
დევ იქით და იქით და ასე ცდილობს, რომ რამე-
ნაირად გასავალი მონახოს; აი, მივიღა წყალი ნა-
პირობდე; აქ მას თიხა ხვდება, თიხაში კი ვერ გაი-
უნება—და ნაკადული გადაილობა.

ამ ხერხს მიმართეს ზაჰესის ამშენებლებმაც.

ნახეს მტკვრი იმ ადგილას, საღაც კაშხალი
უნდა მოეწყოთ, ნაპირები კლდიანი ჰქონდა, ამას
რა სჯობდა, მაგრამ კლდე ხშირად დასვრეტილია;
შეშინდენ ასტარები, რომ წყალი არ გაარულიყო
კლდის ნასკრეტებში, გამოიკვლიეს და კლდე გა-
მდლე აღმოჩნდა. მაშინ დაიწყეს მუშაობა.

ლირს, განა, ჩიტი ბდლვნად?

ჯერ კაშხალი და ჯებირის ავება არც იყო და-
წყებული, რომ ამდენი ხარჯი იქნა გაწეული, ამდე-
ნი მოსამხადებელი მუშაობა: ქს—რკინისგზა, ეს ტი-
ნობის ქარხანა, ეს სამოსახლოები, ეს ქვის ტეხა და
ელექტროსადგური.

რამდენი ფული, რამდენი შრომა იქნა ჩაყრილი
ამ საქმეში და მთავარი საქმე კი ჯერ კიდევ წინ იყო:

— საჭირო იყო ტინობის ჯებირით მტკვრის
გადაღობვა და ახალ კალაპოტში ჩაგდება.

ახლა სადგური? ბრუნაროები, ელექტრო-მანქა-
ნები, 20 კილომეტრი სპილენძის მსხვილი მავთუ-
ლი ზემოავჭალიდან ტფილისამდე, ახლა მისა ბო-
ძები?..

აქ უკვე იბადება საკითხი: ლირს თუ არა ყო-
ველივე ამად ეს ნაშენობა, ლირს თუ არა ჩიტი
ბდლვნად?

დაუშვათ, რომ ყველაფერი მზად არის, და-
უშვათ, რომ ზაჰესი ამუშავდა, რა გამოვა აქე-
დან?

აქედან ის გამოვა, რომ 1927 წლიდან ტფი-
ლისის ფაბრიკა-ქარხნები ამუშავებული იქნება მდი-
ნარე მტკვრით. მტკვრის ენერგია არის ის ძალა,
რომელიც დააბრუნებს ტფილისის ქარხნის ყველა

ბორბალს. ამისთვის წყლის ენერგიას ელექტრო-
ენერგიად აქცევენ.

მტკვრის მაგიერ რომ მხოლოდ ორთქლით მო-
მუშავე ელექტრო-სადგურები იძლეოდენ ენერგიას,
მაშინ ტფილისისთვის რამდენიმე ათასი გაფორნი ქვა-
ნახშირი იქნებოდა საჭირო. ვაგონებს რამდენიმე
ათასი ვერსი უნდა გაეკეთებინათ დონის ქვანახში-
რის აუზიდან და ტყიბულიდან ტფილისამდე და მი-
ლიონ ფუთამდე ქვანახშირი უნდა მოეტანათ. ამის-
თვის კი მილიონ მანეთამდე უნდა დახარჯულიყო,
ისიც ოქროთ!

ახლა კი ვაგონები თავისუფალი იქნება ნახში-
რის ზიღვისაგან და სხვა საქონელს გადმოზიდავენ,
ქვანახშირის კი იქ მიაწოდებენ, საღაც არც მდინა-
რეა, არც ბრუნარო და არც ზაჰესი.

ტფილისისათვის არ იქნება საშიშო, თუ მას
ნახშირს არ მიაწოდებენ დონიდან: მას მუდამ გა-
მოულეველად ექნება თავისი „თეთრი ნახშირი“—
ზაჰესის წყალი. მცხოვრებლებიც ნაკლებ ხარჯს გას-
წევენ ელექტრო-ენერგიისათვის, ვიდრე უწინ.

აი რას ნიშნავს ზაჰესის ამუშავება.

მტკვრის მუშაობის ფასი რომ გავიგოთ, სა-
კმაოა გავიგოთ, რომ ის წელიწადში ოცდაათ ათას
ორთქლის ცხენის ძალას იძლევა *).

ეს მუშაობა რომ ჰდამიანის მელავის ძალაზე
გადავიტანოთ, მილიონი მუშა ხელი იქნებოდა სა-
ჭირო და მათ დღე-და-ღამე განუწყვეტლივ უნდა
ემუშავათ. მაშასადამე, ზაჰესი ტფილის და მის
ახლო მახლო მდებარე ადგილებს მილიონიან მუშათა
არმის ანიჭებს.

ისე გამოდის, რომ ჩვენ დროში ყველაზე
სახეირო და სარფიანი საქმე წყლის ბრუნაროსა და
ელექტრო-ძრავის დადგმა არის. ელდენი ანათებს, ათ-
ბობს, გადაქვს ტვირთი, ამუშავებს მასალას—და
ყველაფერ ამას ის სწრაფად და ეკონომიკურად აკე-
თებს. და ახლა მთელი საშუშნოები ელექტროზე
გადაჭიფვთ.

ამიტომ საჭირო არის, რომ ეს ელექტრო-დენი
იყოს მეტად ბევრი და რომ ის იაფი ჯდებოდეს.
ეს კი ზაჰესს შეუძლია.

ისე რომ ჩიტი ჰალის თურმე იმად, რომ გა-
ბდლვნან.

ელექტრო-ძრავს შეუძლია ჩვენი ყოფა-ცხოვ-
რების ძრავულად შეცვლა. ქოხები ელექტრონით
იქნება განათებული. ხინდარიც ნაკლებ განადება.
გამოიანგარიშეს, რომ იქ, საღაც ელექტრონს ხმარო-
ბენ, ორმოცჯერ ნაკლები შემთხვევა ხინდრის გა-

*) ორთქლის ცხენის ძალა ნამდვილ ცხენის ძალაზე მეტია. ის
ჩვეულებრივი ცხენის 1 1/3 ძალას უდრის.

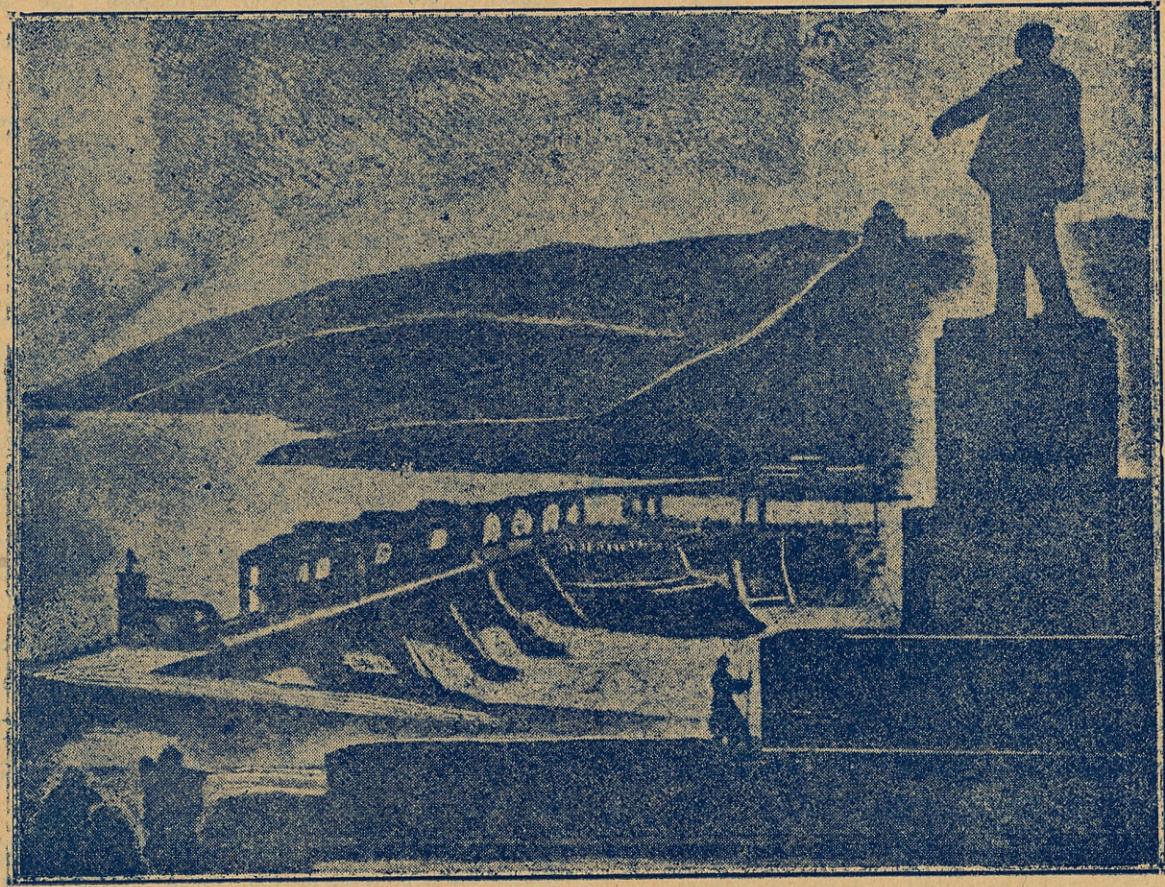
ჩენისა, ვიღრე იქ, სადაც ნავთს სწვავენ. შემდეგ ელექტრონს გადისვრიან სოფლებშიც პურის სალეჭავად, სანივებლად, საფეხვად, კარაქის სადღვებლად, ყველის ამოსაღებად. მას მოიხმარენ მძიმე სამუშაოებზედაც — სახნავ-საფარცხავად, კრამიტისადა აგურის ქარხანაში, სამჭედლოში, თიხის სამუშაოებზე, სახელოსნოებში, სათოქმაროში, სადურგლოში, სახარატოში და ყველგან, სადაც კი ეს საჭირო იქნება.

ასე ახდენენ ელექტროფიკაციას აღამიანის მთელი შრომისას, არამც თუ ქალაქში, არამედ სოფელშიაც. სოფლის დედაქაცი იღარ გაიქცევა ეზოდან კოკით წყლის მოსატანად, წყალს ძრავი მიაწოდებს აუზში და აუზს ონკანი ექნება.-აუზის წყალი საკმარისი იქნება აბანოსთვისაც და ხანძრის გაჩენის შემთხვევაშიც.

აი ამიტომ ცდილობს საბჭოთა ხელისუფლება მთელი რესპუბლიკის ელექტროფიკაციას. და ახლა ს. ს. რ. კ.-ში სწარმოებს ასეთი სადგურებებს ავება. აშენებენ სადგურებს მდინარე ვოლტოვზე, ღნებრზე, აბაშის წყალზე, აქარის წყალზე, სომხეთში და ბევრ სხვა ადგილის.

მცირე ქალაქები და სოფლებიც კი ერთიანდებიან ერთ კავშირში და გაერთიანებული ძალებით ავებენ ასეთ სადგურებს, რომ მათი დახმარებით შეიძინონ ეს მეტად ძვირფასი ელექტრო-ძალა.

საკმარი, რომ თქვენ საქართველოს საბჭოთა სოციალისტურ რეჟიმს დახედოთ და დაინახოთ, თუ როგორ არის საქართველოს მიწაწყალი და ქსელილი ათასი მთის მდინარეებითა და ტბებით. ყველგან შეიძლება დაიდგას ელსადგურები და მთელი ეს ურჩი მდინარეები დაბორჯო, დაადგა უღელი და აღამია-



ლენინის ქველი ზაქესში.

ნის სასარგებლოდ ამუშაო. ხომ შეიძლება სულ პატარა მდინარეც კი დაგუბო და მის წყალს პატარა ელსადგურის ბორბალი აბრუნებინო.

აქ კი ზაქესი ლაგუბავს დიდ და მძლავრ მდინარეს მტკვარს და არა პატარა მდინარეს; იქ ოთხი ბრუნარო იმუშავებთ წლების განმავლობაში განუწყვეტლივ.

არა, უმჯობესია გაწეულ იქნას ეს უდიდესი შრომა და მტკვარზე ჯებირი იქნას დადგმული.

ფსკერში

ჯებირი—ეს მთაა, ტინობის ხერგი, ჩაშენებული მდინარეში. რა უნდა მერე მაგას ამდენი? აიღ და ჩაშენე შიგ ეგ ტინობი, მორჩი და გათავდა!

მაგრამ საქმე ეგრე უბრალოდ როდია. ნუ დაგავიწყდებათ, რომ ეს ტინობის კაშხალი რამდენიმე ათასი ტონის *) სიმძიმეა. ამიტომ საჭირო არის გა-

*) ტონი უდრის 62 ფუთს.

მორკვევა იმისა, თუ რას უნდა დაეყრდნოს ეს უზარ-
ხახარი სიმძიმე, რა ნიადაგი არის ფსკერში და გა-
უძლებს თუ არა. იქნებ, ცველაფერი ჩიტონოს და
მთლად დიკარგა ეს ამოდენა ნაწვავ-ნადაგი, ანდა,
იქნებ, ფსკერი სცრელებიანია, მაშინ ხომ გაეპარა
წყალი ამ ჯებირს ქვემოდან. ბუნება ხომ საგანგე-
ბოდ არ დააჭვიტკირებდა ფსკერს იმიტომ, რომ ჩვენ
ეს გვპირდება?..

გამოიკვლიეს ფსკერი და ნახეს, რომ არა უშავს
რა. ნაპირი და ფსკერი მთლად ტინის კლდეა.

ასე რომ მუშაობა შეიძლება დიწყოს.

ყოველ თქვენგანს უნახავს და იცის, რომ სახ-
ლის საძირკვლის ჩაყრის დროს დიდ თხრილს ამჰა-
დებენ, სიგანით კედლის სისქის ოდენს. ამერიკაში
ცადმბჯენების ასაშენებლად მთელ ხევს სთხრიან
ოცდათექვსმეტი მეტრის სიმაღლეს, რომ ზედ ორ-
მოცასართულიანი, ე. ი. ასორმოცდაათი მეტრის
სიმაღლე, სახლი მტკიცედ გაჩერდეს.

ჯებირისათვის კი ეს განსაკუთრებით საჭირო
არის: წყალი არავითარ დაბრკოლებას არ იტანს—
სულ პატარი ჭუჭრუტანას უზარმაზარ ხერელად გა-
მორეცხავს და გავა. წყალს ხომ არ სძინავს! ერთი
ბეწვა შეცდომა—და ცველაფერი ფუჭად ჩივლის.

1923 წელს იტალიაშიც აშენებდენ დიდ ჯე-
ბირს და, ი. როცა ის სულ მთლად მხად იყო,
ერთ დამით მოწოლილმა მდინარემ ერთიანად გაი-
რანა ცველაფერი და თან წაიღო.

რატომ მოხდა ეს?

ეს იმიტომ მოხდა, რომ ფსკერში კარგად არ
იყო ჩაბჯენილი ჯებირი, წყალს ვერ გაუშლო და
დაიხვრა. ასე დაიღუპა მთელი ამდენი შრომა და
გაწეული ხარჯები.

ახლა ზაჟესის ინჟინრებისათვის დადგა საკითხი:
როგორ უნდა იშეუშოო წყალში, რომ საძირკველი
ჩაუყაროს?

ამიტომ საჭირო იყო მუშაობის დროს მდინა-
რისათვის შემოსავლელი გზა გამოენახათ. რა უნდა
ექნათ მათ? ახალი ტოტის გაყვანა ძლიერ ქვირი
ჯდებოდა, მაშინ მათ მოიფიქრეს ასე: მტკვარში იმ
აღვილას, სადაც ჯებირი უნდა აეშენებინათ, შუაში
კლდის პატარა გორა იყო ამოზრდილი. მთელი მდი-
ნარე ამ კლდის მარცხნივ გადაუშვეს და მუშაობა
დაიწყეს. როცა მუშაობას მორჩენ, ჯებირს კარე-
ბი დაუტოვეს ალაყაფებივით და მდინარე ახლა
მარჯვენა მხარეს გაუშვეს ჯებირის ალაყაფში და
ასე მეორე მხრივაც ააშენეს ჯებირი.

ამ დროისთვის კი მეორე მხარეს ახალი არხი
მზადდებოდა და ასე მდინარეს კალაპოტი უნდა გა-
მოეცვალა, ისევე, როგორც წისქვილის წყალს გა-
დუგდებენ ხოლმე, რომ ჩანჩქერი მაღალი იყოს.

ამიტომ საჭირო შეიქნა სამი კილომეტრი არ-
ხის გაყვანა, მისი ნაპირების ტინობით მოშენება,
რომ წყალი ნიადაგში არ გაპარულიყო.

როცა ჯებირი დამზადდა, მაშინ ცველა ჯები-
რის კარები დაკეტეს და მტკვარი დაგუბდა რამდე-
ნიმე საათით და როცა ნაშენობათა სიმტკიცეში
დარწმუნდენ, მაშინ მათ გაბედულად დაუდლეს
წყალი, და ი წყალი დაგუბდა და უზარმაზარი ტბა
დადგა. და როცა ახალი არხის ფსკერს გაუსწორდა,
შიგ წავიდა.

იმდენა ტბა დადგა, რომ მთელი ძეველი სამხედ-
რო შარიგზა დაფარა, მდინარის პირას დაბლობში მო-
სახლენი აპყარეს და ახლა იმ აღვილას ტბა არის.
ასე დააბეს მტკვარი ინჟინრებმა. ეს შედარებით სხვა
ელსაღგურებთან ადგილი საქმე იყო. მაგალითად, ლე-
ნინგრადთან ვოლხოვის ელსაღგურს გაცილებით უფ-
რო დიდი ჯაფა დასჭირდა, თვითონ ვოლხოვიც ხუთ-
ჯერ უფრო დიდი არის მტკვარზე. ეს მეტად სინ-
ტერებს რამ არის და შემდეგ გიამბობთ.

ზ. დარჩია.

ტითე და მოსკოვე

პარბი ჭლები*)

სექტემბრის დასაწყისს ჩიკაშ წყვილი მაგარი და მაღალი წალები მიიღო. ძან გახარებული იყო. იმ დღეს მას კიდევ მოელოდა დიდი სიხარული: საღამოთი მოვიდა სერგო და უთხრა მას, რომ იგი გადაყვანილია უფრო კარგ სკოლაში, სადაც მეცადინეობა შედარებით უფრო მეტი მოუნდებოდა. ჩიკა უკვე საკმაოდ კარგად ლპარაკობდა რუსულად, სწერია კიდევ რუსულად უფრო კარგად, ვიღრე იტალიურად, ეს იმ დროს, როდესაც კეთილი პლუტო იღებდა მისგან წერილებს ლივერნოდან და გენუიდან. ჩიკა მაინც თავს არ ანებებდა თავის მშობლიურ ენას: ყოველ საღამოს ახალ სკოლაში მეცადინეობდა იტალიურად.

რა უნდა გაეცეოთ ბიკას ახლა ფლორენციაში? ის ისევისე ობოლი იქნებოდა, უბინაო, ძონძებში და ულუქმაპურო! მერე? რა მოელოდა მას? რა სამუშაოთი უნდა ეჩჩინა თავი? პლუტოსთან ჭურჭლის დარეცხით? შავი ჭუჭყიანი მუშაობით? სხვა რის იმედი უნდა ჰქონდა უვიცს და უცოდინარს! კი, ის მაშინ იქნებოდა მზიდველი მძიმე ტვირთისა საღმე ქარხანაში, თავისი პატრონის ხელში გრიშის შემყურე.

ტოპო? რას აკეთებს, ნეტავ, ახლა? დანარჩენები? ჯინიო, მუსკოლო, სიღხა... კიდევ სხვები, — ფერმერთალი, დამშეული, უსწავლელი ბრძოლი! ეს ბალები დასაბამიდან სიღატაკის და მონობის უღელში არიან.

ჩიკაც ლოგინში ბორგავდა და ჭმუჭნიდა ბალიშ ჯავრისაგან.

ჰო! რა ბეღნიერია ჩიკა, რომ მოვიდა მოსკოვში! გულში კი ჯავრი მოსდიოდა და ნანობდა კიდევ, რომ თან არ წმოიყვანა ტოპო. ქვეყნიერებას კიდევ ერთი ბეღნიერი მიემატებოდა, უბედურებს ერთი უბედური დაკალებოდა.

საწყალი ტოპო!

ასე ფიქრობდა ჩიკა ტოპოზე და აგრეთვე სხვა ძველ მეცნიერებზე, ხანდახან არამეცნიერებიც აგონდებოდა, თანაც ძილი მოსდიოდა.

ჩიკა მარტო გონიერი კი არ ვითარდებოდა, ის მაგრებოდა ჯანითაც. კი საჭმელი, მუდმივი სისუფთავე და ვარჯიშობა კეთილად მოქმედობდა მასზე. ახლადმოვლენილი, როგორც იტყვიან, მოლასლაც ბარტი, მოჩიტავდა, ჯანმრთელი და ლამაზი ბიჭი გახდა: მისი სხვე გასათნოვდა, ჩიკა შესაჩნევლიდ გაიზარდა, გარბოდა როგორც ირემი, ხეებზე დაძრებოდა, როგორც მაიმუნი, ჩასპანეობაში ბადალი არა ჰყავდა, რამდენიმე ვარჯიშობის შემდევ ბოჭიში, შეიძლება ითქვას, ის არ ჩამოუვარდებოდა კარგ მოთამაშეს.

— მე შემიძლია ახლა კისერი მოყვერიხო გველ-ბაყაუებს — ფიქრობდა ის და თანაც სიამოვნებით იშინჯავდა თავის ძარღვიან და კუნთიან ხელებს.

დიახ, ჩიკა სწავლობდა და თანაც მხიარულობდა! თავიდათავი — ფიქრობდა! ოკუნებობდა!

ჩიკას ყველაზე ძლიერ კი გული სასიამოვნო აუტოკა ოქტომბრის რევოლუციის წლისთავის დღესასწაულის ჩატარების სანახობაში. ალექსი ვეზნერმა წაიყვანა თან ეს ბალლი წითელი მოედნის ტრიბუნაზე. ჩიკამ ნახა იქ აუთარებელი ხალხი, ნახა აგრეთვე ლენინის საფლავი, ამ დიდებული მასწავლებლის, დიდებული მებრძოლის, პროლეტარული მოძრაობის დამწყებისა. არ გამორჩენია ჩიკას ყველა ქვეყნიდან ჩამოსული ამხანაგების სიტყვებიც. მათმა სიტყვებმა ცოცხლად თვალწინ წარმოუდგინა პროლეტარული რევოლუციის მთლიანი მსვლელობა. ჩიკას სიხარულით უფანკუალებდა გული, რომ განმათავისუფლებელი მოძრაობა მსოფლიოს მოედნის და ბურთი და მოედანი პროლეტარიატის დარჩებოდა, დაჩაგრული მშრომელი ხილხი გაიხებდა.

მერე იყო აღლუმი და გამოსელი: ჯარი მიღიოდა მუსიკით და ინტერნაციონალის მწყობრი სი-

*) დასაწყისი იხ. „პიონერის“ № 6.

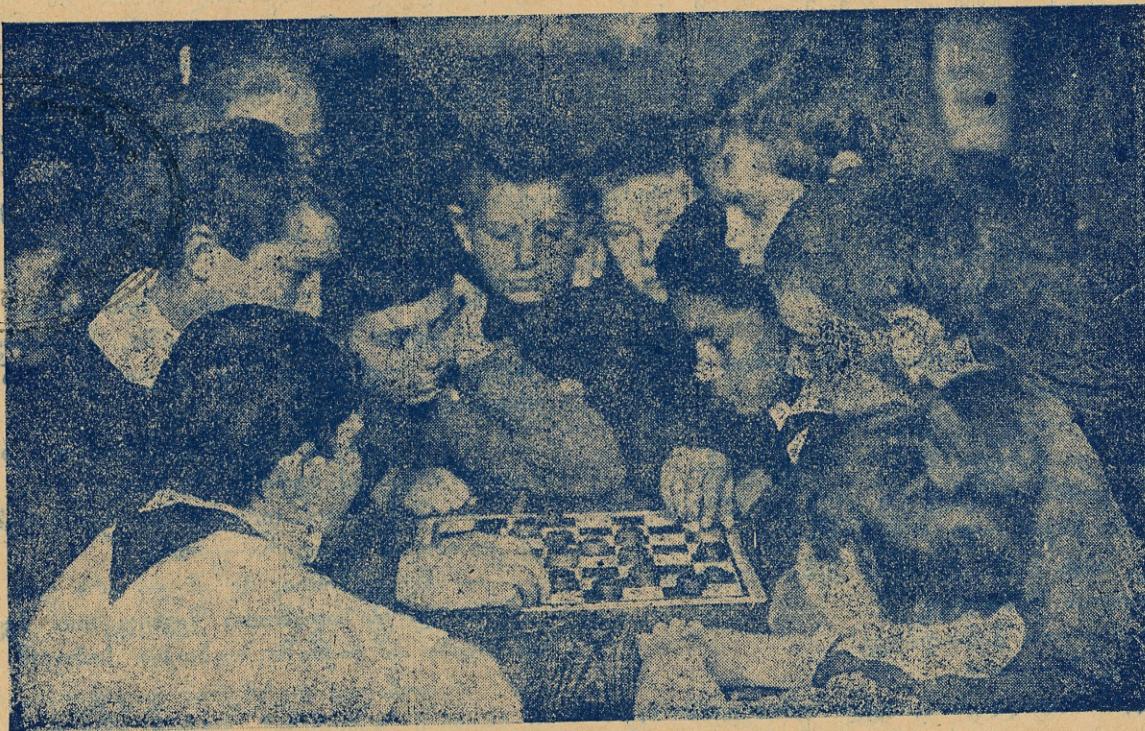
მღერით. ესენი ტანით გიგანტები იყვნენ, სახით კი— ბედნიერი ყმაწვილები! გაიარა კავალერიამ — მკვირცხლ და მშვენიერ ცხენებზე; შემდეგ იგრიალა ორტილერიამ, მას მოჰყვენ განიერ ნაკადულად კომუნისტური პარტია და კომუნისტირელები, მათ უკან — მუშათა უთვალავი რიგები, მოსკოვის რაიონების ფაბრიკებისა და ქარხნების მუშები რიგრიგობით, ამართული წითელი დროშებით, პლაკატებით და დევიზებით, ქოლები, კაცები, ჯეელები და ბებრები! ბეღნიერი, ამაყი და რწმენით სავსე სახეები! იმ სანეტარო სურათის თავზე კი — მოწმენდილი ცა, თვავლში მბზინავი მზე, თვითმფრინავთა გუნდები ჰაერში, დაუღალავი და უშრეტი ძაბილი:

— გაუმარჯოს კომუნიზმ!

ჩიკა მზის ჩასვლამდე ფეხს არ იცვლიდა ტრიბუნიდან.

მერე მან დაინახა, რომ მანიფესტაცია ზავდებოდა, და ხალხიც იშლებოდა. და ისიც წიგიდა მოედნიდან. ჩიკა ძლივ ძლიობით იკვლევდა გზას შინისაკენ ამ ზღვა ხალხში, მასთანავე თანდათან ხვდებოდა სხვადასხვა ქარხნების, სახელოსნოების და დაწესებულებათა და პროფესიონელების ახალ - ახალ რიგებს, რომლებიც გავლის დროს კრემლის წინაშე ქედს უხრიდენ დროშებს, ნიშანს თავისუფლების, სიმართლისა და თანასწორობისა, აგრეთვე სიმბოლოს მთელ მსოფლიოს დაბაგრულების ხსნისა.

იმ ღამეს ჩიკას ძლიერ დაეძინა, მუუხედავად დაღლილობისა. ამ გამოსვლას ის ადარებდა, გამოსვლას, რომელიც ენახა ფლორენციაში, ადარებდა და ანგარიშს უწევდა საბჭოთა მუშის მდგომარეობას და იტალიის მუშის ყოფას. ვერ უდგებოდენ ერთმანეთს.



პიონერები ერთობიან

დისციპლინა.

— ერთი კვირის შემდეგ, რაც ჩიკა თავის სიცოცხლეში მესამეჯერ ყოფილიყო სკოლასთან ერთად მაისის დღესასწაულებში და როდესაც მისი გონება სავსე იყო იმ გეგმებით, რომ ორი წლის შემდეგ ის გათავებს სკოლას და გადავა იქიდან უმაღლეს სასწავლებელში, კომუნისტურ უნივერსიტეტში, როდესაც მისი გული სვესე იყო აღფრთოვანებით აწმუნ მიღწევებისა და მომავალში კომუნიზმის კვლავ ახალ-ახალი გამარჯვების გამო, — მას-თან მივიღა სერგო ხარიტონის ძე.

ჩიკა სიხარულით მიეგება მას და თანაც გაკვირვებული იყო მოულოდნელი მისვლის დროით: ჯერ ისევ შუადღე იყო, და სერგო ამ დროს ყოველთვის სამსახურში იყო ხოლმე.

გუდკოვს, ცოტა არ იყოს, სახის სერიოზული გამომეტყველება პქონდა.

— ჩიკა, ცოტა რამ მოსალაპარაკებელი რამა გვაჟს — და უცერემონიოდ პირდაპირ ჰკითხა:

— შენ გინდა დაბრუნდე იტალიაში?

ჩიკამ შეხედა მას არც ძალიან სერიოზულად, არც ძალიან ღიმილით.

— ხომ არ ხუმრობთ, სერგო?

— არა, სერიოზულად გეუბნები, გინდა იტალიაში?

— არაოდეს! — იყო პასუხი. სერგობა შეხედა მას თვალებში.

— მართალს ამბობ?

— პატიოსნებას გეფიცები!

— არც მაშინ, თუ, ვინიცობაა, წახვიდე იქ და გქონდეს, რაც გინდა.

— არა, მე არაფერი არ მინდა, ოღონდ საბჭოთა კაშირში ვიყო.

— იტალია ხომ შენი სამშობლოა?!..

— ეგ მართალია. დაფიბადე მე იტალიაში, თუმცა კი არ ვიცი როგორ და ვისგან. იტალიაში მე ბევრი ვიტანჯე. მე იქ ვცხოვრობდი, როგორც მაწანწალა ძალი, აქ კი კარგად ვერძნობ თავს. მე ვუყვარდით, მასწავლეს, კაცი გამხადეს! იტალიაში ახლა მე არავინა მყავს. ვერა, ტოპონ და სხვა ტოლა-ამხანაგები, — მათ ყურებას მე ვერ ავიტან, მძიმე მათი ხვედრი. განა არ გესმისთ, სერგო, რომ მე აქ უველაფერი მაქეს — აწმუნუ და მომავალიც? იქ კი — არაფერი. აქ საბჭოებია, იქ კი — ფაშისტების კეტები.

— მინც აქ არ არის არც კარის ხიდი, არც პინონე და არც არნო...

ჩიკა ჩაფიქრდა.

— ჩემთვის კრემლია ძვირფასი, დიახ, მეტად ძვირფასია.

— იქ რომ შენ მოგეცეს შეძლება განივრდა შწავლა, იცხოვრო არხეინად, წიგნის მიღაზია გახსნა?

— მე ეგ არ მინდა.

— ჩანს, შენ სრულიად არ გინდა საბჭოთა ქვეყნიდან წასვლა!

— რასაკირველია, არა!

— შენ კი წასვლა მაინც არ აგცდება.

— როგორ? — შეჰყვირა გაოცებულმა და აღ-შფოთებულმა ჩიკამ: — ეგ რას ნიშავს?

— ეგ იმას ნიშავს, რომ შენ მოგიხდება წა-სული სერვილის წინააღმდეგ.

— სერვილის წინააღმდეგ!

— არა, მხოლოდ...

— ხუმრობი დღეს! ყოველ შემთხვევაში იცო-დეთ კი: მე არაოდეს აქედან არ წავალ, ქვეყანაც რომ გადაბრუნდეს! რო გამავდოთ კიდეც ძალით, მე იქიდან ჩიმად ისევ დავბრუნდები.

ჩიკას ვერაფერი გაევო რა — ხუმრობდა სერ-ო, თუ სერიოზულიად უებნებოდა, მხოლოდ მიხვდა ა გრძნობდა, რომ სერგოს ლაბარაციი რაღაცნა-ი სიმართლეც ერია. ეს მას აღიზიანებდა.

— ეშმაქმა წაიღოს მისი თავი! — მუშტი და-არტყა ჩიკამ მაგიდას.

სერგოს გაეცინა.

— ეს ჩვენი პარტიისათვის არის საჭირო.

— რახან პარტია საჭიროებს, მე მზადა ვარ!

ჩიკას თვალებზე უბრავინავდა ცრემლები. ის ულონოდ გადაიზნიერა სკამის ზურგზე.

სერგომ ჩამოართვა ხელი.

— შენ ყოჩილი პარტიის რიგში დგომის ღირსი ხარ!

ჩიკა ჩუმად იყო, ესიამოვნებოდა ქება. სერგომ განავრდა:

— ასე, ჩემო კარგი ჩიკა! შენ წასელი მოგიხ-დება, ვეღარ შესძლებ სწავლის განგრძობას, ამხეო-ნად კი იცხოვრებ იქ, წიგნებს არ ივაჭრებ, შენ მიღიხარ საბრძოლველად! შეიძლება ისიც მოხდეს, რომ ისევ ძმნებებში იყო, შიმშილიც აიტანო, იგ-ლახაკო კიდეც. ერთი სიტყვით, იყო ისევ ძალურ-უბალურ ცხოვრებიში.

ბალლი არ შეკრთა.

— რა ვუყოთ, ამას ხომ პარტია მოით-ხოვს. წაგალ კომუნიზმის გულისხმოვის. რახან ეგრეა, მე მივდივარ დიდის სიხარულით!

სერგო სიამოვნებით გადაეხვია ჩიკას.

— ყოჩილ, გენაცვა!

რამდენიმე სიტყვით სერგომ უამბო ჩიკას, რა-ში მდგომარეობდა საქმე:

— ერთი ამხანაგი გაგზავნილი იყო საზღვრულეთ საიდუმლო მინდობილობით. ის უნდა მისულიყო იტალიაში და იქიდან საფრანგეთში. მას ჰქონდა თან ფრიად საჭირო ქაღალდები. მან შიალშია პრაგამდე, მის შემდეგ არავითარი ცნობა არ არის, მისი კვალი დიკარგა. უნდა გავიგოთ, რა დაემართა მას. ეს ამხანაგი გამოცდილი და ერთგული მუშაკი იყო. ერთადერთი, რაც შეიძლება ვიფიქ-როთ, — ის, რომ მოჰყვა ჩვენ მტრების მიერ და-გებულ ხაფანგში.

ჩიკას როგორმე უნდა აღმოეჩინა დახმარება უგზო-უკვლო იმხანის ძებნაში, მასთანავე დოკუ-მენტების პოვნაშიც. მას უნდა ემუშავნა კუბანს-კისთან ერთად.

— კუბანსკისთან? დიდის სიამოვნებით! მე ის ძალიან მიყვარს! სერგო, მე მზადა ვარ!

— შენ თავის დროზე შეგატყობინებენ, მანამ დე კი არავის არაფერი უთხრა.

— ნუ გეშინია, მე ყედი არა ვარ.

— დღეს საღამოთი შევხვდებით პეგზნერთან, მან ჩაგაბა ამ საქმეში, — სთქვა სერგომ ადგომით.

— ყოჩილია პეგზნერი! დავიჯერო, ჩემზე კარ-გი ვერავინ გამონახა? მაგრამ ამას რა სჯობია. შე ჩემში მეტად ვარ დარწმუნებული, ვიღრე სხვაში.

ჩიკამ გააცილა სერგო სკოლის კარებამდე, მე-რე დაუბრუნდა თავის ოთახს, დაჯდა საწოლზე და გადისვა ხელები შუბლზე, თანც დაბალი ხმით ჩაილაპარაკა:

— ჰე! გამიფრინდენ ჩემი ნათელი დღეები!

* *

ორი დღის შემდეგ კუბანსკისა და ჩიკას ავტო-მობილი მიაგრიალებდა ვინდავის სადგურისაკენ.

მაღაზიზი ჩიკა საწოლი საღონის კუპეს ფანჯ-რიდან უყურებდა ჩამდივალი მზის სხივების მიერ აქ-როთი შევარაყებულ მოსკოვს. როცა მატარებელი დაძრა და ქარხანა-ფაბრიკების სვეტები და ბეჭერ-მილები მიიმაღებ და გაქრენ გავლილი ტყის ბო-ლოს, ჩიკამ ღრმად ამოიოხრა და მიუჯდა გვერდით კუბანსკის.

კ. ც.

რა სოქვა პომევუმის მე-IX ყრილობამ პიონერთა მუშაობაზე.

„ბავშთა კომუნისტური მოძრაობა მუდამ თა-
მაშობდა და თამაშობს კიდევ მთავარ როლს ბავშთა
მასების კლასობრივი და აღზრდის საერთო სისტემაში
და ამიტომ პარტია და კომუნისტი დიდ ყურადღე-
ბას აქცევენ მის ფართედ განვითარებას ჩვენში“.

ასე იწყება მე-IX ყრილობის რეზოლუცია
პიონერთა შორის მუშაობის შესახებ. ეს, რასა-
კვირველია, სამართლიანი შეფასებაა. ამას მოწმობს
ის, რომ რაც დრო გადის, პიონერთა ორგანიზა-
ცია მით უფრო ღრმად იქნება ქალაქიდ და სოფ-
ლად, მით უფრო ფართედ აბამს თავის წრეში
მშრომელთა შეილებს; პიონერ-ორგანიზაცია გადა-
იქცა მუშაობა და გლეხთა შეილების საუკეთესო „თავ-
შესაფარიდ“, საღაც პოულობენ ისინი თავისი
პოლიტიკური და კულტურული აღზრდის საზრდოს.

პიონერ-კოლექტივი დღეს, ქალაქიდ თუ სოფ-
ლად, პარტიისა და კომუნისტის შემდეგ, ერთ-ერთი
მნიშვნელოვანი, ცოცხალი და შემოქმედი ერთე-
ულია საერთო იღმშენებლობაში; პიონერთა ხელი
კველგან გამოჩნდა: სკოლაში, ოჯახში, წარმოება-
ში, ქობ-სამკითხველოში, კლუბში, საბავშო სახლში
თუ საბჭოს მუშაობაში; პიონერები თავისი პატარა
ხელებით კველგან, საღაც კი მათ ღონე შესწევთ,
ეხმარებიან უფროსებს მათ დიდ მუშაობაში; ისინი
შეელიან პარტიის და კომუნისტის გზებისა და ხი-
დების შეკეთებაში, გაზირის ხმამაღლა. წაყითხვაში,
სისუფთავის პროპაგანდასა და საერთოდ საზოგადო-
ებრივი წესრიგის დაცვაში. ამ შრომაში კი პიონე-
რები იძენენ საზოგადოებრივ — სასარგებლო თვისე-
ბებსა და ჩვევებს, ცოდნას, რომელიც საჭიროა მათ-
თვის, როგორც მომავალი კომუნისტიკულებისათვის.
პიონერები აგრეთვე ფართე მუშაობას ეწევიან

სასოფლო მეურნეობის განვითარებაში, სწავლობენ
და ავტომატიზაციის დარგის წრეების ჩამოყალიბებაში.
ამ მეურნეობის კულტურულ სახე-
ებს, პროპაგანდის ეწევიან მშობლებში და გლეხო-
ბაში კომპეტიციის მნიშვნელობაზე, რომელმაც
უნდა გააერთიონ მთელი სასოფლო მეურნეობა
მომავალში.

პიონერთა საერთო მუშაობაში ფართე ადგილი
დაიკავა ხელსაქმის, რაღიოს, სიგნალიზაციის, მუსი-
კისა და სხვადასხვა დარგის წრეების ჩამოყალიბებაში.
ამ შროი უფრო წინ არიან ქალაქის კოლექტივები,
რომელთაც ასე თუ ისე პირობებიც ხელს უწყობს
ამ მუშაობის წარმატებისათვის.

ყველა ეს მიღწევა ხაზგასმით აღნიშნა ახლა-
ხან მათავრებულმა ხაქ. კომუნისტის მე-IX ყრი-

ლობამ. მაგრამ ისევე, როგორც ყრილობამ, ჩვენც
არ შეგვიძლია არ ღონიშნოთ მოელი რიგი სუსტი
მხარეებისა პიონერთა მუშაობაში. ეს სისუსტენი
გამოიხატება უმთავრესად იმაში, რომ პიონერები,
როგორც სოფლად ისე ქალაქიდ, ჯერ კიდევ სუსტ
მუშაობას ეწევიან შეუკავშირებელ ბავშთა შორის.
ამით აიხსნება ის, რომ საქართველოში სულ გვყვას
პიონერთა ასაკის 545,102 ბავში, აქედან პიონერ-
თა ორგანიზაციაში კი ჩამოულია მხოლოდ 85.754,
რაც დაახლოებით 15%, შეადგენს. ამიტომ, მთა-
ვარი ამოცანის სახით, ყრილობამ წამოიყენა შეუ-
კავშირებელ ბავშთა შორის მუშაობის გაძლიერება.
რაში უნდა გამოიხატოს ეს მუშაობა? აქ შეიძლება
აღინიშნოს კოლექტივის საბჭოს როლი და რეკო-
ლების მუშაობის ხასიათი. საბოლოოდ ხელი უნდა
აეილოთ კოლექტივის საბჭოების ფორმალურ და-
დგენილებებზე, „რეზოლუციების“ გამოტანაზე ბავშ-
თა შორის მუშაობის შესახებ და სხვა. კოლექტივის
საბჭომ მუდამ პრაქტიკულიდ უნდა განიხილოს
ხოლმე საკითხი, სად, როგორ და ვის რა შეუძლია
გააკეთოს იმისათვის, რომ მივიზიდოთ დაურაზმელი
ბავშები. იმისდა მიხედვით, თუ შეუკავშირებელი
ბავშები სად უფრო მეტად იყრიან თავს (კლუბი,
ქობ-სამკითხველო, სკოლა), უნდა გაანაწილოს რეკო-
ლების შორის დავალება, თითოეულ რგოლს კი თა-
ვის შროი უნდა ახსოვდეს, რომ მარტო სიტყვიერი
მოლაპარაკებით ვერ მიიჩიდავს ბავშებს. ამიტომ
საჭიროა მათთან თამაშის მოწყობა, სიმღერის ჩა-
ტარება, კოლექტივის მაკაღინობაზე მიწვევა, ექს-
კურსიების მოწყობის დროს შეუკავშირებელ
ბავშთა თან წაყვანა და სხვა. ამ გზით შეიძლება
დაინტერესდენ ისინი და ჩაებან პიონერ-კოლექტივ-
ში. მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, რომ პიონერებმა,
რომელნიც იქნობენ ბავშებს და ახლოს დგანან
მათთან, ხელი აიღონ შეუკავშირებელ ბავშებზე
ინდივიდუალური ზეგავლენის მოპოვებაზე. პირ-
ქით, თითოეული პიონერი უნდა ცდილობდეს თა-
ვისი ამხანაგების ჩაბმას კოლექტივში. ეს არის
პირველი ამოცანასთან მჭიდროდ
არის დაკავშირებული სკოლაში მუშაობის გაძლი-
ება, ვინაიდან აქ უფრო მეტი ბავში იყრის თავს
და სკოლაში უფრო ნათლიად მოხანს პიონერთა შე-
მოქმედებითი მუშაობა, ხოლო პიონერთა ნამუშე-
ვარი კი დაურაზმელ ბავშთა შორის აგიტაციის გა-
წევის საუკეთესო საშვალებაა. რა ევალება პიონერს
სკოლაში? პირველი — ის, რომ იგი უნდა იყოს

სწავლაში პირველი, დისკუსიურის მქონე და მასწავლებლის აქტიური დამხმარე. მეორე—ის, რომ პიონერები უნდა ეხმარებოდენ სწავლაში ჩამორჩენილ ბავშებს, აწყობდენ ჯგუფურ მეცადინობას მათთან. ეს ფაქტი გაზრდის პიონერების გავლენას როგორც შეუკავშირებელ მოწაფეებში, ისე მასწავლებლებშიც, მაგრამ ეს საქმირისი არ არის. სკოლის მოწაფე-პიონერი უნდა იყოს პირველი იმათვანი, ვინც ზრუნავს მოწაფეთა დასვენების მოწყობაზე. პიონერები უნდა შეიქნენ ინიციატორები მოწაფეთა დასვენების ორგანიზაციის (თამაშობის ჩატარება, ხატვა და სხვა), ექსურიების მოწყობის, წრეების ჩამოყალიბების და სხვა საქმეში, ეს კი ჯერ კიდევ მოისუსტებს.

მეორე მნიშვნელოვანი ამოცანა, რომელიც წამოაყენა პიონერთა კოლექტივების წინაშე მე-IX ურილობამ, არის შრომისა და ტეხნიკური ჩვევების და ცოდნის მიუქმა პიონერებისათვის. ამ მხრივ დიდი მნიშვნელობა აქვს კოლექტივებში სხვადასხვა

ტეხნიკური წრეების (რადიოსი, ავიაციის, ტოპოგრაფიის, სიგნალიზაციის, ქიმიის) და ახლოსნოების მოწყობას (კალათების დაწენის, სჭრა-კერვის, საღურგლო და სხვა). სახელოსნოები ამ საქმეში, ცხადია, ფართედ უნდა იქნეს გამოყენებული სკოდნებალი (პარტიულები, კომკავშირელები, მასწავლებლები, სამხედრო პირები) ხელმძღვანელობის გასაწყვებელ წრეებზე და იგრძეთვე საზოგადოებრივი ორგანიზაციები (პროფკავშირები, სკოლა, აღგილკომი, საბჭო) სახელოსნოების მოსაწყობად მცირე თანხების გასაღებად, ის რაც კომკავშირის მე-IX ურილობამ სთქვა პიონერთა მუშაობის ზოგიერთ მხარეზე.

შემდეგს ნომერში შევეცდებით მოკლედ გავხუჭით, რა სთქვა მე-IX ურილობამ პიონერთა გასამხედროებისა, დასვენების მოწყობისა და სასოფლო-სამეურნეო მუშაობაში მონაწილეობის შესახებ.

პ. 3.

გავუათით გვარველობა ფრინველებს.

გაზაფხული იწყება, და ჩიტებიც მხიარულად იწყებენ ხეებიდან ხეებზე ფრენას, ელურტულს და უვილს!

განსაკუთრებით დილიდან საღამოდე მოუსვენ-რობას იჩენენ ბელურა ჩიტები და ამხიარულებენ ირგვლივ მიუამოებს. მაგრამ, როგორც საზოგადოდ ცნობილია, ბავშები, მათ შორის პიონერებიც, ფრინველების მოუსვენარ მტრებად ითვლებიან. ამიტომ ისმება საკითხი, როგორ უნდა შევხვდეთ იმ ფრინველებს, რომლებიც დღითი-დღე იწყებენ ჩვენ-ში დაბრუნებას.

ნუთუ მტრულად? ნუთუ ვხოცოთ ისინი უმიზნოდ ქვებით, ჯოხებით? რასაკირველია, არა! საჭიროა მათ კეთილი გულით შევხვდეთ, მფარველობა გავუშიოთ, რადგან ფრინველები ადამიანების მეგობრები არიან. თვით ისეო პატარა ჩიტაც კი, როგორიცა თუგინდ ჩიორა, შეუძლია რამოდენიმე ათასი ვაშლის ან სხვა რომელიმე ხილის გადარჩენა მაქნე მწერებისაგან. დაწყებული მერცხლებით და გათავებული ცელქი ბელურებით, ყველა ჩიტი, რომელთაც ჩვენ ვხედავთ ყოველდღე, ეხმარება ადამიანს მით, რომ სწმენდენ ბალებს და ყანებს უამრავი მაქნე მწერისაგან და ამასთან ერთიდ ხელს უწყობენ ჩვენს ჯანმრთელობას და სხვა.

ყველა იმისთვის კი საჭიროა ჩვენც ვითიქროთ მათ მზურველობაზე, დავიცათ ისინი და კეთილი განწყობილებით შევვებოთ.

მართალია, ქალაქში ფრინველები ცოტაა. ქალაქი მათთვის არ წარმოადგენს ისეთ ადგილს, სადაც შეიძლებოდეს ბუდეების შენება და სხვა, ნაგრამ სამაგიროდ მის ახლომახლო ბალებში და სოფლებში ბლობად ბინავდებიან. ამიტომ ჩვენი ვალია ვიზრუნოთ მათხე, გავხდეთ მათი პირველი და ახლობელი მეგობრები.

არავითარ შემთხვევაში არ უნდა შევუშალოთ ხელი მათ ბუდობისას, არ უნდა დავუნგრიოთ ბუდეები, არ უნდა დავუხოცოთ ბარტყები. მაგრამ ფრინველების მეგობრობისათვის ესც არაა შარტო საქმირისი, საჭიროა მათ მფარველობას მასიური ხასიათი ჰქონდეს, რაშიაც ღიღი როლი პირველ ყოველის პიონერებმა უნდა ითამაშონ. მათ უნდა გასწიონ ყოველმხრივი პროპაგანდა ფრინველების დაცუა-მფარველობის შესახებ, შეკავშირონ ახალგაზრუბი—სკოლის მოწაფეები და სხვები — და ამით ხელი შეუწყონ ჩვენს საკუთარ მეურნეობას, ჩვენს ჯანმრთელობას მით, რომ მისცენ საშუალება ფრინველებს გამრავლებისა და ჩვენს ბალებში, ბოსტნებში დამკაიდრებისა, რომ გასწიონდონ ისინი ყოველგვარი მავნე მწერებისაგან და ამით გადაარჩინონ მოსავლის ნაწილი.

ამ თვის 18—25-მდე ჩატარდება საქავშირო „ფრინველების დღე“. საქართველოს პიონერებიც არ უნდა ჩამორჩენ დანარჩენი პიონერების ორგანიზაციებში ფრინველების დაცვის საქმეში.

„ფრინველთა დღის“ წესიერად ჩასატარებლად საჭიროა ორგანიზაციებთან განსაკუთრებული კომისიების ჩამოყალიბება, რომლებიც შეუფეხებიან ამ ღილისთვის სამზადისს, წინასწარ შეიმუშავებენ გეგმებს, თუ როგორ და სად ჩატარებენ ამ ღილის, რამდენი კაცი მიიღებს მონაწილეობას ამ ღილის ჩატარებაში, სად უნდა დაიდგას პატარა სახლები ფრინველებისთვის და სხვ.

ყველა ამაში უნდა ჩეგბან როგორც პიონერები, ისე სხვადასხვა სკოლები, რომ ფართო ხსიათი მიიცეს ამ საქმეს და ყველამ იცოდეს, რომ ფრინველები ჩვენი მეგობრებია. ზიანს ნუ მოვუტანთ მათ, გავხდეთ ფრინველების მეგობრები და მოშადებულად შევვებოთ „ფრინველთა დღეს“.

ა. ასტაშევა.

ჩვენი მეზოგელი სახელმწიფოები.

ესტონია.

ესტონეთი ყინეთის სამხრეთით მდებარეობს. ჩრდილოეთით მას საბლოკავს ფინეთის უბე, აღმოსავლეთით—საბქოთა კავშირის ლენინგრადისა და პსკვის გუბერნიები, სამხრეთით—ლატვეთი, დასავლეთით კი საბლოკავს ბალტის ზღვა. ესტონეთის ექუთხნის აგრეთვე მის მახლობლად მდებარეობი პატარა კუნძული—ეზელი და დაგო.

ესტონეთში რბილი ჰავა და კარგი ნიადაგი, ამიტომ აქაური მოსახლეობის უმთავრეს სამიანობას სასოფლო მეურნეობა შეადგენს. ესტონეთს ხუმრობით „კართოფილის რესპუბლიკა“ ეძახიან. მართლაც აქ აუარებელი კართოფილი მოჰყავთ.

ესტონეთი 1917 წლის მეტენდენი შეადგენდა მეფის რესერტის ერთერთ გუბერნიას, რომელსაც ესტონიანდის გუბერნიის ეძახდენ. ესტონეთის სივრცის რაოდენობა 41 ათასს კვეთა. კილომეტრის მდებარეობა აღწევს. მხოლოდ მცხოვრებნი ორ მილიონამდე იქნება.

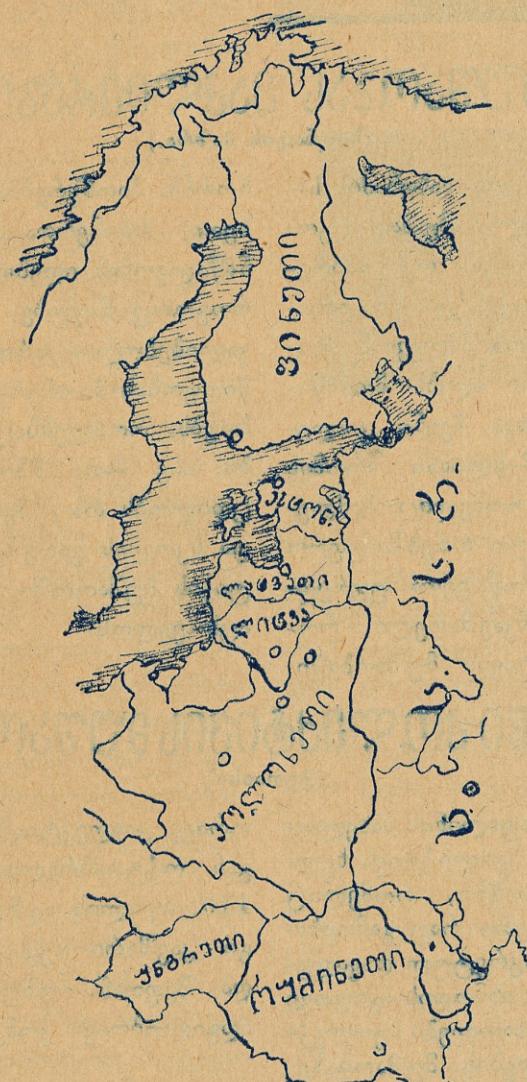
ესტონეთის მშრომელებმა 1917 წლის გამოიცხადეს საბქოთა ხელისუფლება, მაგრამ 1918 წლის ოქტომბერში ვერმანელთა შეიარაღებული ძალების საშუალებით ესტონეთის მურუებისამ ძალა-უფლება ჩაიგდო ხელში და ქვეყნის მართველობას სათავეში მოექცა. გერმანიაში რევოლუცია რომ მოხდა, ამან გამოიწვია გერმანელი ჯარისკაცების გასვლა ესტონეთიდან. ამიტომ 1918 წლის ნოემბერში საბქოთა ხელისუფლება კვლავ გამოიცხადდა ქ. რეველში (ესტონეთის სატახტო ქალაქი). მაგრამ საბჭოები ესტონეთში მაღლ დამირცხდენ, რისი მთვარი მიზეზი ის იყო, რომ ესტონეთის და ფინეთის ბურუების ძალები გაერთიანდენ და ესტონეთში მოაწყეს „დემოკრატიული რესპუბლიკა“, მრავების ხელმძღვანელები კი ციხეებში ჩამოყდიეს.

ესტონეთის მშრომელებს ძვირად დაუჯდათ ბურუების გაბატონება. კომუნისტები მშრომელ-

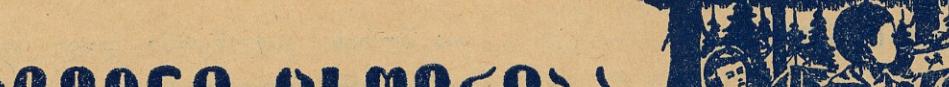
თა შორის ესტონეთში დიდი სიყვარულით სარგებლობენ. ამიტომ ხშირია ესტონეთში ბურუების რეაციის საწინააღმდეგოდ ბრძოლა, მაგრამ კაპიტალისტები ყოველგვარი სიმკაცრით აქტობენ მუშათა მოძრაობას. 1922 წელს ქ. რეველში ესტონეთის ბურუებისულმა მთავრობამ სიკვდილით დასაჯა მუშათა კლასის ცნობილი ბელადი ამხ. კინგისები. კომუნისტური მოძრაობა ესტონეთში 1924

წლის დეკემბერში სისხლში ჩაიატვის. პოლიტიკური და კუნძომიური მიზეზების გამო, სახალხო მეურნეობა ესტონეთში ამ ბოლო დროს ძალზე ცუდ პირობებში ჩაიგრძი. მრეწველობა და სასოფლო მეურნეობა თანდათან ეცემა. ესტონეთის ფულიც დაეცა. ესტონეთის ბურუებისის ერთადერთი ხსნაა ისესხოს ფული საზღვარგარეთ. ამასწინათ ქ. რეველში ჩიგიდა ლონდონის ბანკების წარმომადგენელი, რომელმაც დაწერილებით შეისწავლა ესტონეთის სახალხო მეურნეობა და ერთა ლიგამ მხოლოდ მის შემდეგ გადასწყვიტა მიეცა ვითომც სესხი ესტონეთისათვის. ესტონეთის სახალხო მეურნეობის კონტროლიც ამის შემდეგ სავსებით ერთა ლიგის ხელში გადადის. ინგლისი ყველაზე უფრო ცდილობს ესტონეთის ხელში ჩაგდებას. ინგლისის სურვილია იძულებულ ჰყოფილ ესტონეთი თავზე დაეცას საჭითა კავშირს.

პატარა ესტონეთიც ემზადება და სამხედრო ძალების გაძლიერებას მთავარ ყურადღებას აქცევს. ესტონეთს ჰყავს 15,000 კაცისაგან შეიარაღებული არმია. მოსახლეობის გასამხედროების დიდი ყურადღება ექცევა. მოწაფეებს გარდა სამხედრო საქმეს სწავლობენ ქალებიც. ესტონეთის ჯარის შესანახვად დიდი ფული იხარჯება. ჯარის შესანახვა ხარჯებს ესტონეთი უმთავრესად ინგლისის ბანკიდებისაგან იღებს.



«ՀՅԱՅԻ ՎԵՐԱԿՐՈՅ



ମୁଖ୍ୟାନ୍ତରାଜୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତଙ୍କ

(ଶେଷନାମରେ ମାତ୍ରାକା.)

ს. კარღნახის I კოლექტივი, —ფ. მახარაძის სახელმობის, —დაარსებულია 1924 წელს. ამჟამად I-კოლექტივში ირკებება 145 პიონერი და ოქტომბრული. კოლექტივის მეცადინეობა გვაქვს კვირაში ერთხელ, ზაბათობით. საუბრების დროს იძლევიან მრავალ შეკითხვას. ყველა პიონერი იღებს მონაწილეობას გამართულ კამათში და სხვა. ჩვენი კოლექტივი მიმიღრებულია კარღნახის 7-წლიანი შრომის სკოლის ა. ლ. კ. კ. უჯრედზე, რომელიც შეძლებისდა გვარად გვეხმარება. ამ ბოლო ხანებში უფრო მეტ კურადებას გვაძლევენ. ამ მოწაფეთა უჯრედზა გადმოგვიგზავნა რამდენიმე კომკავშირელი, რომელნიც ჩამდული არიან კოლექტივის მუშაობაში.

ପାନ୍ଦିରଙ୍ଗ ମାର୍କେଟାଶ୍ଵିଳୀ.

ԲՅԵՐՈ ԱՌԱՋՎԻՑՈՅՆԵ ՇԱՇԱՐՋԱ.

(ଶ୍ରୀତାମିଶ୍ର)

ორივე კოლექტივში ირიცხება 220 პიონერი. ძალა-
გან მქონებრელია 86. ქალთა რიცხვი უდრის
110. სკოლის აღმინისტროւისთან კოლექტივს კარ-
გი კავშირი აქვს, აგრეთვე ჯარიან, პარტიისთან
და შეფერისთან. უშუალო ხელმძღვანელობას გვიშვის
აღილიობრივი კომკავშირი.

Digitized by srujanika@gmail.com

Առևտութեան գաղաքացիութեան.

(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ.)

სოფელ ზანავის ნ. 3. კოლექტივის მუშაობა
გასულ წელს საგრძნობლად მოისუსტებდა და კო-
ლექტივი დაშლის გზას აღვა, ამ ბოლო დროს კი
ბორჯომის ნ. 3. რაიბიუროს დავალებით ნ. 3. ინს-
ტრუქტორმა ყურაშვილმა ჩენი კოლექტივის საქ-
მიანობა ნორმალურ კალაპოტში ჩამოყალიბა, და-
შლილი კოლექტივი გამოცოცხლდა და შეუდგა ორ-
განიშავის მუშაობას. კოლექტივის მეცადინეობა

უოველ კვირას მიმღინარეობს, სადაც ორჩევა შე-
ჩეული და საინტერესო საკითხები. კომკავშირის
ხელმძღვანელობაც ბოლო დროს გაძლიერდა და
კომკავშირიდან გამოყოფილი პიონერ-კომისია სა-
თანადო ხელმძღვანელობას გვიწევს. ჩვენი სურ-
ვილია შემდეგ უფრო გააღმავოს კოლექტივმა მუ-
შაობა.

ପ୍ରକଳ୍ପ ଦିଲ୍ଲୀରେ.

გ ვ ა ნ ა რ ო შ ი.

ქვანახშირი დაუფასებელი რამ არის აღამიანი-სათვის: ის იძლევა სითბოს და სინათლეს. მრეწვე-ლობისთვის ის აუცილებელი რამ არის, მაგრამ მხოლოდ 100 წლის წინ გამოიყენეს იგი ამ მიზ-ნით, თუმცა ბერძნები ძველადვე ხმარობდენ ქვა-ნახშირს თავის სამჭერულებში. ქვანახშირს მიწაში პოულობენ და იქიდან ამოაქვთ. უველაზე ბევრი ქვანახშირი ჩრდილო-ამერიკის შეერთებულ შტა-ტებში, შემდეგ მიჰყება ინგლისი, ბელგია, სა-ფრანგეთი და გერმანია. საბჭოთა კავშირშიც ბლო-მად არის ქვანახშირი, უმთავრესად ე.წ. დონის აუზში, კერძოდ საქართველოში კი—ტყვიბულში და ტყვიარებულში.

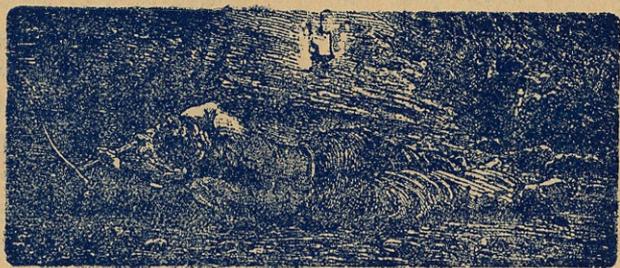
საინტერესოა ვიცოდეთ, როგორ გაჩნდა მი-წაში ქვანახშირი?

დედამიწაზე მუდამ ხდება ცვლილებები. ამე-მად ჩვენ ვიცით ერთი მცენარე, რომელსაც ვეიმ-რას ვეძახით. ეს მცენარე პატარა და წვრილია, მაგ-რამ იყო დრო, როდესაც დედამიწაზე იზრდებოდა ვეიმრის უზარმაზარი ხეები—სიმაღლით 24-28 მეტ-რი და ტანი კი ირგვლივ — 1-1 $\frac{1}{3}$ მეტრი. პარა მა-შინ მეტად ნესტიანი და თბილი იყო, არ იყვნენ არც ფრინველები, არც მწერები და ქვეწარმავილი. აი, სწორედ ამ პერიოდში გაჩნდა ქვანახშირი და ამიტომ თვით ამ პერიოდსაც ქვანახშირის პე-რიოდი დაარქვეს. უზარმაზარი ხეების—ვეიმრების — ტყეები იყო იმ ხანაში. ხე მოტყებოდა, მიწა და-ეყრებოდა და დაიწყებდა გახრწნას. ქვანახშირი მცენარეული პროდუქტის გახრწნის ნაყოფს წარ-მოადგენს. მეცნიერებმა—გეოლოგებმა — იპოვეს ქვა-ნახშირად ქცეული ხეები და მიკროსკოპით გასინჯ-ვაშაც დამტკიცა, რომ ქვანახშირი გაქვავებული მცენარეა (ვეიმრა). გეოლოგებმა გათხარეს მიწა და ბრეტანის ნაპირებზე, აგრეთვე შოტლანდიასა და შეერთებულ შტატებში მთელი გაქვავებული ტყე-ები აღმოაჩინეს. უმთავრესად ქვანახშირის ფენები ყოფილი ტბებისა და ქაობების ძირებზეა. თითოეუ-ლი ფენის სისქე 6 მეტრს არ აღემატება; ზოგჯერ ასეთი ფენა მიწის ზედაპირზეა, უფრო ხშირად კი მიწის სილრმეში. მაშინ თხრიან მიწას, აკეთებენ ჭას, გვირაბებს და ისე ტეხნი ქვანახშირის. ჭას 3 განკოფილება აქვს: 1) ქვანახშირის ამოსატანი, 2) მუშების ჩასაყვანი, 3) მესამე განკოფილებაში გა-დის უზარმაზარი ტუმბოს მილი, რომელიც ტუმ-ბაგს მაღაროებში დაგროვილ წყალს და აგრეთვე მილი, რომლითაც წერნდენ ჭარს მაღაროებში.

დედამიწაზე მრავალ ქვეყანაშია მაღაროები და მრავალი მილიონი აღამიანი მუშაობს იქ. რას წარ-მოადგენს მაღარო, როგორია იქ მუშაობის პირო-ბები? — ეს საკითხები ფრიად საინტერესოა.

ა. მაღაროს.

მაღაროს ჭის თავთან დგას მუშების ჯგუფი. ნაწილი ჩამჯდარი კალათში. წელზე თითოეულ მათვანს ფარანი ჰყიდია. ჭი ღრმა და ბნელი. გვი-რაბებიდან წყალი წვეთავს, კალათი ძირს ეშვება. უკეთ 30 მეტრის შემდეგ სიცე ერთი გრადუსით მატულობს. ჭი $1/2$ კილომ. სილრმეზეა გათხრილი. ხანგამოშვებით გამოჩნდება გვერდის გვარაბები. ეს მთელი ქალაქია, მიწისქვეშა ქალაქი, სადაც სულ აღვილად დაკარგავს გზას ახალი აღამიანი: აქ არის დიდი და პატარა ქუჩები, ყრუ შესახვევები და არ-ხები. ირგვლივ საშინელი მოძრაობა და ხმაურია: ნახშირით დატვირთული ჯავები, ლიანდაგზე და-ტყვიარებულში.



ქვანახშირს სტეხენ.

დებული, მიემართება გვირაბიდან ჭისკენ, საიდანაც ცარიელი ჯავები მოდის გვირაბში. ცხენები ჭის-ვინებენ, აღამიანები ყვირიან, ხმაურობენ. ხან ჩა-ქუჩის რტყმევის ხმა ისმის, ხან მაგირი ჯიშების ნგრევის ხმა. ხმაურობა და მოძრაობა ლამითაც კი არ წყდება მაღაროში. ბუზებს, ობობებს, ვირთაგ-ვებსა და ლამურებსაც დაუბუდნიათ ამ ჯურლმუ-ლებში, მაგრამ ისინი ბრძები არიან და უფერული-ნი. დერეფნების ნაცრისფერ კედლებსა და ძელებზე არის ხასი, სოკები და ობი — ამ მიწისქვეშა ცხო-ველების საზრდო. სანამ მიაღწევდეთ იმ იღვილა-მდე, სადაც ტეხნ ქვანახშირს, უნდა გაიაროთ ბევ-რი მიხვეულ-მოხვეული დერეფნი, ხშირად დაუ-ზულმა უნდა იაროთ, რომ თავი არ აჲკრათ ჭერს, ხან კი წყალში უნდა ტოპოთ. აი ქვისმტეხლებიც. ერთი მათვანი ნახევრად ტიტველი დაწოლილი და ისე ტეხს წერაქვით ქვანახშირს, მეორე დაკუზული ამტერევს. სულშემხუთავი ცხელი ჰაერია. ფარანი თღნაც ბეუტავს. მუშა ამტერევს ქვანახშირს. ოფ-ლი წურწურით ჩამოდის. აი, მოვიდა მეჯაგვე, აავ-სო ჯავე და წაილო ჭისკენ, რომ ზევით აიტანონ „ზავი აღმასი“.

პ. თაღი ჩამოდის.

ეს მოხდა 1754 წელს. ქვანახშირის მტეხელი ერთ ლიონში¹⁾ მუშობდა მაღაროში თავის ამხა-ნაგთან ერთად. უცბად მათი მაღაროს თაღი ჩამო-წვა. უზარმაზარი ქვებითა და ქვანახშირის ნატეხე-ბით იყსლ იქაურობა. საბედნიეროდ, ერთ და მი-სი ამხანაგი ცოცხალი გადარჩენ; ჩამოტერევული

¹⁾ ქალაქია საფრანგეთში.

ნაჭრები თაღივით შეიკრა მათ თავს ჩეცით. უირო და მისი ამხანაგი ცოცხლად იყვნენ დამარხული მიწის სიღრმეში. დაიწყეს უფროლი, საშველად უხმობდენ, მაგრამ არსადან არ იმოდა არავითარი ხმაური. მალე ლამფებიც დაუქრათ და საშინელმა სიბნელემ მოიცავ იქაურობა. სიმშილი სტანჯავდა მათ, წყურვილით იხრჩობოდენ, დრო კი მიღიოდა, დღეები დღეებს მისდევდა. ბოლოს, ხანგრძლივი ცდის შემდეგ, მათ გაიგონეს წერაქვის ხმა, შემდეგ კი მოესმათ: „უირო, უირო!“.

— „ცოცხლები ვართ, ცოცხლები! მოგვეშველოთ! — დაიყვირეს მათ, რაც ძალი და ღონე ჰქონდათ. — ჩეენ შევჭამეთ ჩვენი ფეხსაცმელები და ქამ რები!“

გარეთ მუშაობა იყო გაჩაღებული, ცდილობდენ გაღაერჩინათ ამხანაგები, მაგრამ ძალიან ნელა მიღიოდა საქმე წინ. უიროს ამხანაგმა ვერ აიტანა შიმშილი და რამდენიმე ცდის შემდეგ მოკვდა. დარჩა უირო მარტოდმარტო, მაგრამ იმდეს არ ჰყარგავდა და უცდიდა, თუ როდის გათავისუფლებდენ ამხანაგები. წერაქვების ხმი თანდათან უფრო და უფრო ოხროს ისმოდა. მთელ თვეს გასტან მუშაობაში. უირო გადარჩა, მაგრამ როდესაც მუშები მიგარდენ მასთან, ის ვეღარ იცნეს: მოჩვენებას დამსგავსებოდა.

3. აცვეთშება.

მემაღაროელთა მთავარი სამუშაო იარაღი წერაქვია, მაგრამ ხანდახან ისინი ისეთ მაგარ ფეხას წააწყდებიან, რომ მარტო წერაქვით ვერაფერს გახდები. მაშინ იძულებული არიან თოფის წმლით ან დინამიტით აფეთქონ ეს ფეხა. როგორც კი ჩონარს ცოცხლს წაუკიდებს, მუშა უკან გამორბის, მაგრამ ხანდახან წამალი არ აფეთქდება; მუშა უცდის, უცდის და მერე მიღის ზონართინ, რომ გაიგოს აუფეთქებლობის მიზეზი და სწორედ მაშინ გაისმის აფეთქების საშინელი ხმა, ხანდახან ხანდარიც გაჩნდება და სულ გაანადგურებს მაღაროებს. უფრო ხშირად ხანდარს იწვევს მაღანის აირის აფეთქება. ქვანახშირში ბეჭრი ნახშირმავა აირია. ეს აირი უერთდება პარში მყოფ წყალბადს და ამრიგად ჩნდება მაღანის აირი, რომელიც პარშე უფრო მსუბუქია და ამიტომ დერეფნების ზემო ნაწილში გროვდება. აქ ის უერთდება პარში და თუ ჩევულებრივი ლამფით შევლენ ასეთ დერეფნებში, ეს იარი საშინელი ძალით აფეთქდება, თაღი ჩამოწვება და საშინელ უზედურებას დაატრიალებს. აქ გაისმის ზედიზედ რამდენიმე ათასი აფეთქების ხმა, კიბეები ინგრევა, თაღის დამჭერი ძელები იქცევა, კედლები ჩამოზავდება, აფეთქება მუშებს აქეთიქით გადაისცრის, დაგლეჯს ნაკუჭ-ნაკუჭ, ან დახრჩობს. ამ აირის აფეთქებას მოჰყვება ხანდარი ან წყლის მოვარდია, დერეფნები მახრობელა აირებით ივსება და მუშები თითქმის ყველანი იღუპებიან. რომ გაიზონ, თუ რამდენი მუშა დაიღუპა, დაითვლიან, დარჩოდნი ლამფა დარიგდა მაღაროში მუშების ჩასვების უროს. არას მუშაში ათი თუ გადარჩება ხოლმე! შე-XIX ს. დასაწყისში თნდლისელ-

მა ინფინერმა დევიმ გამოიგონა ისეთი ლამფა, რომელიც იფარავს მუშებს მაღანის აირის აფეთქებისაგნ: ეს აირი შედის ამ ლამფის ცილინდრში და იქ აფეთქდება, გარეთ მხოლოდ კვამლი გამოდის, ალი კი ცილინდრის ბალეში ჩაება.

4. ზეალი.

მაღაროებში მომუშავეთა საშინელი მტერია უგრუოვე წყალი. ის მიწის ქვეშ ხშირად გროვდება და, თუ გზა იპოვნა, გაეონავს და ხშირად უცბად შეიჭრება მაღაროების დერეფნებში. ასეთი მოულოდნელი წყალდიდობა საშინელებაა მაღაროში მომუშავეთავის, რომელნიც ვეღარ ასწრებენ ამოსვლას და იხრჩობიან. განსაკუთრებით საშინელია, როდესაც მაღაროს მახლობლად მყოფი მდინარე შეიჭრება დერეფნებში.

5. ხანდარი.

საშინელია ხანდარი საერთოდ, მაგრამ განსაკუთრებით საშინელია ის მიწის ქვეშ ქილაქში — მაღაროებში. 1895 წლის 30 მაისს ინგლისის ერთერთ მაღაროში გაჩნდა ხანდარი ლუმელის მეოხებით, რომელსაც პარში გასაწმენდად ინთებდენ. როგორც კი შეამჩნიეს ხანდრის გაჩენა, ჩაუშვეს გალია და ოთხი საშინლად დამწვარი მუშა ამოიყვანეს, მეორედ კი სამი. ექიმმა შეამოწმა და სოქეა, რომ ისინი დასწავა არა თვითონ ცეცხლმა, არამედ საშინლად გახურებულმა პარში. მეორე დღეს შეიღიერდა გარდაიცვალა.

პირველად ევონათ, რომ ყველა ამოიყვანეს, მაგრამ შემდეგ გამოირკვა, რომ ორი მუშა — შარპები — აკლდა. ჩაუშვენ ძირს, საშინელი ვაი-ვაგლანით დაიწყეს ძებნა, მაგრამ ვერსაც ვერ იპოვეს ის ორი მუშა და ისევ ამოვიდენ. შემდეგ ორჯერ კიდევ ჩაუშვენ და, ბოლოს, ერთ-ერთ დერეფნებში იპოვეს ორივე მუშის გვამი. ისინი გამოქცეულდნენ საშინელ სიცეს, კვამლს, სიბნელეში გადაჩეხილიყვნენ ძირი სართულში და დამტვრეულიყვნენ. რამდენად დიდი იყო ეს ხანდარი ჩანს იქიდან, რომ ალი პარში 60 ფუტის სიმაღლეზე აღიიდა.

საბჭოთა კავშირში მაღაროში მომუშავენი გაცილებით უკეთეს პირობებში არიან, ვიღრე კაბიტალისტურ ქვეყნებში. იქ დილის 5^{1/2} საათიდან საღამომდე ფუსფუსობებს ისინი მიწის ქვეშ, ნახევარი კილომეტრის სილტოზე, თხუნელებივით დაქვებიან ბნელ დერეფნებში, დაჩოქილი და დაწოლილი ამტვრევენ „შავ ალმას“ — ქვანახშირს, რომელიც ამოძრავებს გემებს, ორთქლმავლებს, ფაბრიკა-ქანხებს, რომელიც იძლევა სითბოსა და სინათლეს, ამტვრევენ ქვანახშირს, რომელსაც სიმდიღრე და ბელნირება მოაქს მაღაროების პატრონებისთვის, მუშებისთვის კი — მხოლოდ ლუკმაპური და ძალური ცხოვრება უმზეო, ბნელ მიწის ქვეშეთში.

ასეთ მდგომარეობაში არიან დღეს კპიტალისტური ქვეყნების მაღაროს მუშები.

ჩვენში კი პროლეტარული სახელმწიფო ყველაზირად ზრუნავს მაღაროს მუშების ცხოვრების და მუშაობის პირობების გაუმჯობესებაზე.

6. ტრიფონიძე.

როგორ უდია ვიმუშაოთ?

ମୁଁ ଶାନ୍ତିରେ ଜୀବନ କରିବାକୁ ପାଇଲା.

ჩვენი კურნალის მეოთხე ნომერში გავაშუქეთ,
თუ როგორ მუშაობდენ მარქსი, ენგელსი და ლენინი.

ეხლა უნდა შევვებოთ, თუ როგორ უნდა ვი-
მუშაოთ ჩვენ.

ჯერ საჭიროა ვიცოდეთ — რა არის ჩვენი მიზანი და ამოქანა.

ჩვენ ვცხოვრობთ საერთაშორისო რევოლუციის ეპოქაში. ახალ თაობის მოვალეობას შეადგენს როგორც საბჭოთა კავშირის სოციალისტურ აღმზენებლობაში მონაწილეობა, ისე ძეტიური დახმარების გაწევა უცხოეთის მეშებისათვის გათ ბრძოლა-ში ბორიტუაზის წინააღმდეგ.

მომავალმა ოაობამ უნდა შეისწავლოს მარქსიზ-
მი და მისი განვრძობა — ლენინიზმი; მან აქტუალი
მონაწილეობა უნდა მიიღოს საზოგადოებრივ - პო-
ლიტიკურ ცხოვრებაში, რომ ეს მოძღვრება საქმედ
აქციოს და ამნირად პიონერები გახდენ ღირსეული
რევოლუციონერები და მარქსისტ-ლენინელები.

ჩვენ ფიზიკურადაც ძლიერი უნდა ვიყოთ,
ამიტომ ფიზკულტურის დარგშიც უნდა ვიმუშაოთ.
ჩვენ გვექინდება არა მარტო ლენინურად დამუშავე-
ბული ტვინი, არამედ ჯანმრთელი სხეული, მებრძო-
ლის მავირი ძარღვები და მუშის სწრაფი ხელი.

ჩვენ უნდა გავაკაუთ და განვამტკიცოთ ჩვენი ნება და ხასიათი. ძლიერი ნებისყოფის და შეუპოვარი თავგანწირულების გარეშე არ შეიძლება მსოფლიო კომინიზმისათვის ბრძოლა.

Հոգոնք թշաղթիուտ ամսե, հոգոնք զօմլցնու՞?
Ես ամսե ուժաշրջուղիուտ շաբաթաշեմուտ.

პირველ ყოვლისა, თუცილებელია ორგანიზაციულობის და წესრიგის დაცვა. მის შესასრულებლად საჭიროა გეგმიანი მუშაობა.

მუშაობაში გეგმისნობის დასაცავად საჭიროა
წინასწარ ვიკოდეთ, თუ რა უნდა ვაკეთოთ და რას
ვისახავთ მიზნად, რომელია მუდმივი საქმე, ცვალე-
ბალი, მთავარი და მეორეხარისხოვანი.

შემდეგ ეს მუშაობა უნდა დავყოთ შემაღენელ ნაწილებად; გამოვარკვით, თუ რამდენი ენერგია და დროა საჭირო მის შესასრულობლად.

დრო ისე უნდა გავანაწილოთ, რომ წინასწარ ვიცოდეთ: როდის, რომელ საათზე და რა ხნის გან- მავლობაში რა უნდა გავაკეთოთ და როდის როგორ დავისვენოთ.

მარტო ეს წარ კმარა; უნდა ვიცოდეთ, თუ როგორია ის პირობები და ადგილმდებარება, სა-
და(?) მუშაობა გვიხდება.

ჩვენს ყოფაში უნდა შეიქრის დროის ეკონო-
მია (მომჭირნეობა). დრო ისეთი რამ არის, რო-
მელსაც ვერასოდეს ვერ დავიბრუნებთ; ამიტომ
დროს უნდა გავუფრთხილდეთ და ის საქმისათვის
გამოვიყენოთ.

დღეს კი, ჩვენი ჩამორჩენილობის გამო, ძალაან დიდი დრო იყარება უქმად. რომ ის საქმის-თვის გამოგვეყენებია, შევძლებდით ახალი რეინის-გზების, თვითმფრინავების, ქარხანა-ფაბრიკების აგებას და ჩვენი ქვეყნის სამეურნეო და კულტურული მრგომარეობის უფრო გაუმჯობესებას.

ამ ნაკლის გამოსასწორებლად დავალება სი-
სწორით და თავის დროზე უნდა შევასრულოთ, მუ-
შაობის დასაწყებად თავის დროზე მოვიდეთ, საქმე
თავის დროზე დავასრულოთ.

თითოეული ჩვენთაგანი ყოველთვის უნდა
უკვირდებოდეს, დრო ტყვილად ხომ არ იკარგება
ან როდის რას აკეთებს.

ახალმა თაობამ ყველაფერი თავის დროზე უ-
და გააკეთოს და სხვებსაც ასწავლოს დროს მომტკირ-
ნეობა.

საჭიროა აგრეთვე მომწირნეობა იმ იარაღების და მატერიალურ საშუალებათა, რომლითაც გმუშაობთ.

საკუთარი ძალაც უნდა დავზოგოთ, საკუთარი
ძალის მომშინეობა უნდა დავიცვათ. ამნაირად
მცირე ხნის განმავლობაში მეტს გავაკეთებთ. ამის-
თვის ენერგია სისტემატიურად უნდა ვხარჯოთ და
არა ერთბაშად: უნდა ვიცოდეთ როგორც მუშაობა,
ისე დასვენება. ჩვენ არ ვიცით დასვენება, ამიტომ
(უ)რად გმოშაობთ.

მეცნიერება გვეუპნება, რომ უმჯობესია და
აუცილებელი მცირე და ხშირი დასვენება, ვიდრე
განუწყვეტელი მუშაობა და იშვიათი დასვენება დი-
დი ხის განმავლობაში. ამ უკანასკნელ შემთხვევაში
მუშაობა უნაყოფო იქნება და ადამიანის ჯანმრთე-
ლობა ნადგურდება.

შეცნიერებას უნდა დავუჯეროთ ისიც, რომ
ადამიანისათვის აუცილებელია განსაზღვრული დრო-
ის განმავლობაში ძილი, მაგალითად, ბავშვების ქადაგი სი-
9—11 საათი.

ამერიკასა და ინგლისში, სადაც გართულია
ლობა (ინდუსტრია) ძალზე განვითა
გავლენას ახდენს ადამიანთა ც
ლენა იმაში გამოიხატება, რომ
ერთსადაიშვევე დროს იძინებენ,

ჩვენში, ჩამორჩენილობის გამო, ეს ძნელი შესასრულებელია, მაგრამ თანდათან უნდა მივაღწიოთ, რომ განსაზღვრულ დროზე ვიძინებდეთ და ვიღვიძებდეთ. ეს ადვილებს მუშაობას.

მუშაობის დაწყების პირველ საათში ადამიანი მხოლოდ ეგუება სამუშაოს, მეორე საათი, ხანდახან მესამეც, უფრო ნაყოფიერია; ამის შემდეგ იწყება მუშაობის ნაყოფიერების შემცირება. საუზის შემდეგ ადამიანი უფრო გამაგრებულია და ძალა განახლებული აქვს, ამიტომ უკეთ მუშაობს, ვიღრ საუზმემდე, მაგრამ შემდეგ ნაყოფიერება ისევ მცირდება.

ეს დაკვირვება იმას გვეუბნება, რომ ძნელი და რთული საქმე პირველად უნდა შევასრულოთ, ხოლო უფრო ადვილი სამუშაო საათის დასასრულო.

ეს ერთნაირად ეხება როგორც ფიზიკურ, ისე გონებრივ მუშაობას; აქვე აღსინიშნავია, რომ ადამიანი გონებრივი მუშაობის დროს უფრო მაღალ იმლება.

სამუშაო გეგმა ოცნებაზე არ უნდა იყოს აგებული, არამედ უნდა გავითვალისწინოთ ის პირობები, რომელშიც ვიყოფებით. და ცხოვრების სინამდვილეს დავემყაროთ, რომ დასხული ამოცანა კარგად და საფუძვლიანად დავძლიოთ.

ისე გავარჯიშებული უნდა ვიყოთ, რომ მუშაობა თანდათანობით გავშალოთ და გავაღრმაოთ ახალი ამოცანების და მიზნის დასახვით.

ყოველგვარი სამუშაოს შესრულების შემდეგ აღრიცხვა და კანტროლი უნდა ვაწარმოოთ. უნდა გამოვარევით: რა გავაკეთოთ, რა ცვლილება უნდა შევიტანოთ გეგმაში, რატომ მთლიანად ვერ შევასრულეთ გეგმა, რას უნდა მიექცეს ყურადღება.

ვერაფერს გავხდებით, თუ სიმკვირცხლე და გამჭრიანობა არ გვახსიათებს.

ყოველივე ზემოაღნიშნულს მაშინ შევასრულებთ, როდესაც თითოეულ პიონერს და ბავშვს პასუხისმგებლობის გრძნობა ექნება; მათ ეცოდინებათ, რომ საზოგადოების სასარგებლო წევრი და საქმიანი ადამიანი უნდა იყონ და ძვირფასი დრო ტყვილად არ დაჰყარგონ.

რა გვირდება კიდევ? საქმიან ადამიანს უნდა ჰქონდეს ჩასწერი წიგნაკი (კალენდარით) და პათომატიური ფანქარი (სასურველით). ეს წვრილმიზით გრძნობა რამ ერთგვარი წესრიგი და დისკიპლინა ახრჩობს. რამ ერთგვარი წესრიგი და დისკიპლინა წყლის მოვალეაში.

ივება და მუს
რომ გავითან, ასე
ლიან, ასე ჩამდენ,
შების ჩაწერის ურ
დარჩება ხოლმე! მე-

წიგნაკი სამ განყოფილებად უნდა დავყოთ. ერთში — უნდა ჩაიწეროს, თუ რა უნდა გაეკთდეს დღეს და ხვალ. მეორეში — წასაკითხავი წიგნების სია და მიმღინარე საქმეები. მესამეში — ის, რაც დიდი ხნის განმავლობაში უნდა დავიმახსოვროთ. აქვე შეიძლება მისამართების და სხვა ამგვარი ცნობების ჩაწერა, ან სამისამართო წიგნაკი ცალკე ვიქონიოთ.

ასევე წესრიგში უნდა იყოს საწერი მაგიდა, პირსაბანი, საწოლი, ოთახი, წიგნები და სხვა, — რომ მუშაობა არ გაგვიძნელდეს უა დიდი დრო არ დაიკარგოს.

აუცილებელია სისუფთავე როგორც ოთახში, ისე ტანსაცმელის. სისუფთავის დამცველი ადამიანი ჯანმრთელია და მეტ საქმეს გააკეთებს.

ამასთანავე აუცილებელია ნორმალური კვება. იუამიანის ორგანიზმი მუშაობის დროს განსაზღვრულ ნივთიერებას ყოველთვის ხარჯავს, ამიტომ მას ახალი მასალა, საკვები უნდა მივაწოდოთ.

როგორც თითოეულმა პიონერმა, ისე პიონერკოლექტივმა, თითოეულმა ბავშმა ცალკე და ჯგუმა მთლიანად უნდა იქონიოს სამუშაო გეგმა და იცოდეს, როდის რა უნდა აკეთოს.

მხოლოდ ამ გზით შეიძლება მუშაობის გაუმჯობესება, გაძლიერება და ნაყოფიერება.

ორგანიზაციულობის დაცვით ახალი თაობა, კერძოდ პიონერები, საუკეთესო მაგალითის მაჩვენებელი იქნებიან სხვებისათვეს.

აქვე დავძინოთ იმის შესახებ, რომ ასეთი წესების დაცვა ახლა უფრო გასატარებელია, ვიღრე ეს სამოქალაქო ომის დროს იყო, ან მომავალში — როდესაც ბრძოლა მოგვიხდება უცხოეთის ბურუუზის წინააღმდეგ და საბჭოთა სახელმწიფოს შიგნით არ სინავთ ყოფილ თავად-აზნაურებს, ბო პოლებს, მდიდრებს, მენეჯერებს, რომელიც ფარულია და აშკარად ყოველთვის მუშების და გლეხების წინააღმდეგ იბრძოდენ და ახლაც კბილებს ილესავენ.

ომის დროს, ცხადია, მით უფრო აუცილებელია გეგმა, წესრიგი, ღისკიპლინა, მაგრამ მაშინ ყოველი პირადი ინტერესი მუშაოთ საერთო საქმეს დაუმორჩილდება, მაშინ ჩვენ ვერ ვიღოპარაკებთ სისურველ დასვენებაზე. როცა მტერი ჩვენს წინააღმდეგ ჩმალამოღებულია, ჩვენ თავგანწირულად უნდა შევებრძოლოთ, რომ ის დავამარცხოთ, ხოლო დასვენება-ძილზე და გართობებზე ნაკლებად უნდა ვიფიქროთ.

ეს ყოველთვის უნდა გვახსოვდეს.

କବିତା

ଓଡ଼ିଆଲୀଖିତ ପ୍ରକଟନାକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିପାଦିତ କରିଛି।

მე ვთქვი, რომ კარგი შედეგების მისაღებად თქვენი
მიმღები უნდა იყოს სრული სიზუსტით მომართული იმ
საფრიძის ტალღაზე, რომლითაც იცემა მოსალოდნელი
ცნობები ან გასახოთობები. ეს იმას ნიშნავს, რომ თქვენი
მოგიიჩდეთ მეტად გულმოლგინედ მოახელოვნოთ თქვენი^{კოჭა} ცვალებადი თვითინდუქციისა, და თქვენ უნდა მო-
ხერხოთ მეტად ღწურად მოძებნოთ მოქმედებისათვის თქვენი^{კოჭაზე} დასახელვი, საჭირო სიგრძის მავთული. ამის გან-
ხორციელება ჰეტაც ძნელია და მომართვის სიზუსტის
მაღწევა ჩვეულებრივ ხდება დამატებითი ხელსაწყოს სა-
შუალებით, რომელიც ცნობილია „ცვალებადი კონდენსა-
ტორის“ (მყრივის) სახელწოდებით.

ელვისური კონდენსატორის (მკვრივარის) უბრალო
საწყობია შესღება თითქმის ერთიმეორებე მკვიდრად და-
დებულ, მაგრამ ურთიერთისაგან ჰაერის ფენით ან სხვა
რაიმე განმხოლოებელი ნივთიერების მიერ განმხოლო-
ბული ლითონის ორი ფირფიტისაგან. მაგალითად, თუ
ავიდებთ ორ თუნების სახურავს და მიუვახლოვებთ იმათ
ერთმანეთს თითქმის მკვიდრად, მაგრამ ისე, რომ ნამდვი-
ლად ერთიმეორეს არ ეხებოდენ, მაშინ ისინი შეადგენენ
მეტად ტლანჯი სახის კონდენსატორს (მკვრივარს), ხოლო
თუ თითოეულ აშესახურავთაგანს მივამაგრებთ ან მივაკავ-
შირებთ (კალევ გამტარზე), ისინი შესაძლებელია მაინც
გამოყენებულ იქნან კონდენსატორის სახით.

ჩევნ შეგვიძლია გადატეოთ ცეკვები კონცენტრატორი, ე. ი. მექონურ ცეკვებადი ტერიტორიას, თუ მოვაწყობთ ლითონის ფირფიტათა შორის მანძილის შესაცლელ მომარჯვებულებას. რაც უფრო შორს იქნებიან ისინი ერთ-მანეთისაგან, მით უფრო ნაკლები იქნება მათი ტერიტორიაზე რა დამოკიდებულება აქვს ყველა ამას რაღომ მომართვასთან? ცეკვებადი კონცენტრატორი წარმოადგენს თითქმის ყველა მიმღები რაციონულგურის მეტად საკუთ რადღები ნაწილს; მისი მოქმედება მდგრამარტობს იმაში რომ გვშევლის შევცვალოთ ჩევნი ჯაჭვების მომართვა

სხვადასხვა სიგრძის ტალღებთან მუშაობის მიხედვით.
პრაქტიკაში ის არ მზადდება, რასაკეირველია, თუნუქის
სახურავებისაგან; ეს ბევრად უფრო რთული ხელსაწყოა,
რომელსაც აქვს სახელური და მოძრავი შეალა (კიბე).
მასზე არის ორი მომცერი; ერთი გვემსახურება შესაერ-
თებლად კონდენსატორის ერთი შემონაგისა და შეორე
კი მეორე შემონაგისა. თავის ან სახელურის მობრუნებით
ჩვენ შეგვიძლია მივცეთ კონდენსატორის ტემპას დიდი
ან მცირე ზომა და შეგვიძლია მივიღოთ ყოველგვარი სა-
შუალო ტემპა, რომელსაც დაგვჭირდება.

თუ ჩვენ შეეუძროებთ კონდენსატორის პოლიუსებს
ჩვენი კოჭის ხვევებს, მიიღებთ შესაძლებლობას მოვარ-
თოთ ჯაჭვი ტალღების საგრძნობლად მეტ სიგრძეზე. თუ
ცვალებადი კონდენსატორის სახელური მობრუნებულია
ისე. რომ მისი ტეობა ნულს უდრის, მაშინ მისი კოჭა-
თან შეერთებით არავითარი მოქმედება არ მიიღება, და
ტალღების სიგრძე რჩება უცვლელად, ხოლო კონდენსა-
ტორის სახელურის მობრუნებით, ვთქვათ, წრის მეოთ-
ხელზე, ჩვენ თანდათან მოვართავთ ჩვენ, ჯაჭვს უფრო
და უფრო დიდი სიგრძის ტალღებზე.

ოქვენ ხედავთ, რომ ცვალებადი კონფენსატორის
საშუალებით ჩვენ შეგვიძლია მოვმართოთ ჩვენი მიმღები
ჯაჭვი სათანადოდ სრულიად სხვადასხვა სიგრძის ტალ-
ღებზე და შეგვიძლია დიდის სინამდვილით მოვაწყოთ
ჩვენი რადიო-მიმღებები სასურველი სიგრძის ტალღების
მისაღებად. ჩვენს განკარგულებაში რომ ყოფილიყო მარ-
ტო თვითონდურებულის კოჭა, მაშინ ჩვენ შეგვეძლებოდა
მომართვა სხვადასხვა სიგრძის ტალღებზე მხოლოდ და-
ახლოვებით, ხოლო ცვალებადი კონფენსატორის საშუალ-
ებით ჩვენ შევიძლია მოვმართოთ სრულიად ზოგრძა.

ზოგჯერ ცვალებად კონდენსატორს აერთებენ ანტენის შემყვანისა და თვითინდუქტივის კოჭის ერთ ბოლოს შორის. კონდენსატორის ამგვარი მდგრამარეობის დროს ტალღების სიგრძე, რომელზედაც მომართულია ანტენის ჯაჭვი, მცირდება. ჩევნ მიკილეობა სწორედ იმგვარსაც შედგეს, როგორსაც იმ შემთხვევაში, როცა ექმართოთ კოჭის ხევებთა ნაკლებ რიცხვს. მაგრამ ამგვარი მდგრამარეობის დროსაც კონდენსატორი გვაძლევს საშუალებას სახე შევუკვალოთ ანტენის ჯაჭვის მომართვის დიდი ს სწორით: რაც მეტი იქნება მისი ტეობა, მით მეტი ნება ტალღების სიგრძე, რომელზეც მომართულია ჯაჭვი.

საგროვდ რომ ვთქათ, თვით
ჩვენ გვარებლობთ დაახლოებით
ღების სიგრძეზე, შემდეგ კი
კონდენსატორს მომართებ სრუ
წევად.

Ma

ამად მეფის წინსცლის აჩერებენ და საშვალების აზ აძლევ.
უნ შეითხე პორიზონტულზე გადმოიდეს

1.
2. გ g1—a1
3. გ a1—a5+
4. გ h4—h6+
5. გ a5—a7+
6. გ h6—h6
7. გ b6—b8X
8. გ e5—d5
9. გ d5—e5
10. გ e5—e6
11. გ e6—f7
12. გ f7—g8
13. გ g8 ან 18 ან h8

— შემთხო თუ კუთი. ცოტა უფრო ძნელია შემათი
თუ კუთი. ან მეფის დაზმინება უცილებლივ საჭირო.

მეფე კუნტულში უნდა
გაირიყოს და შემდეგ
ან კუთხის უჯრაზე ან
და ამ უკანასკნელის
მეზობელ უჯრაზე გა-
უკეთდეს შემათი (იბ.
დიაგრამა № 2). ამ
დიაგრამზე ისეთი
მცდომარეობაა, რომ
თეთრები გრით სელით
აკორებნ შემათს: თუ
ეს სელი არ იქნა, ისე
თამაში ფათად დამთა-
ვრდება, ვინაიდან მეფე
მიღწევა ჩვე
შუალებით, ჩ—d5X. მაშინადამე, რანიცი მცდომარე-
ორის” (მცდომა დაუაზე, ძლიერი მხარე უნდა სცდი-
ელვისურ მცდომრეობა შექვენას, რის შემდეგაც
ჰქონდა შესდგენილია).

ავილო სუსტი მხარისათვის კუელაზე ხელსაყრელი
მცდომარეობა (იბ. დიაგრ., № 3), ასეთ მცდომარეობაში
შემათისათვის 17—18 სელია საჭირო.

1. გ g4—d1
2. გ a1—b2
3. გ d1—c2
4. გ b2—c3
5. გ c3—d4
6. გ h4—e1
7. გ c2—d3
8. გ d3—e4
9. გ d4—e5
10. გ e1—f1
11. . . .
12. გ e5—f1
13. გ f5—h3
14. გ h3—g4
15. გ f4—f3
16. გ f3—g4
17. გ g4—f3
18. გ f3—f4
19. გ f4—g5
20. გ g5—g4

შედე მეფე ძლი და
უცდო—ლა იქნებ: h5
11. . . .
12. გ e5—f1
13. გ f5—h3
14. გ h3—g4
მცდეს ამა მხოლოდ ერთი უ-
ნდასული.

14.

თეთრი მეფე ამა საშამოთი
ჩიკიაში უდგენა თავის მოპირ

15. გ f6—f7
16. გ f2—e3+
17. გ g4—f5+
18. გ e3—d4X
19. გ a1—b2
20. გ c1—d2
21. გ b2—b3
22. გ b3—c4
23. გ c4—d5
24. გ d2—c3
25. გ b1—a2
26. გ d5—c6.
27. გ ა მეფე ახლა
უკვე შესლედულია: მას
აზ შეუძლია ა2—g8
და ა1—h8 დიაგრა-
მებზე გადმოიდეს, გა-
ნაიდან ამ გზებს ისი კუ
დარაჯობს, ამივე
დროს თეთრი მეფე აზ
უჯრის იცავს, ასე რომ
შევი მეფე იძულებული
ხდება უკანასკნელ მო-
რიზანტულზე გადივ-
დეს და ისიც მხოლოდ
სამში ერთ-ერთ უჯრი-
ზე (d8, e8, f8)
28. გ e7—e8?
29. გ c3—b4!

შევ მეფეს ერთი სავალი გზალა აქვს
9.

9.
10. გ a2—f7
11. გ b4—a5
12. გ f7—e6
13. გ c6—b5
14. გ b5—a6
15. გ a5—b4
16. გ b4—d6+
17. გ e6—d5X

თეთრებს კუელ მართებს: რომ ითამაშონ კუ a5—c7, თუ
მაში უშედეგოდ დამთავრდება, ვინაიდან მეფეს ქიშის
გამოუცხადებლივ სავალი გზა აზ უქნება, ამიტომ საჭი-
რო მიმპარიე სელი:

18.
19. გ d7—h8 დავსვათ, ფათა ვამდეა
20. გ f8—e8.

სახედამი

გამოწილების

1928 6.

გამოწის

ଓଡ଼ିଆ କୋର୍ପ୍ସ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ୟମାଲା

ପ୍ରତ୍ୟେକିନୀମାଳା

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଳୟ

ՀԱՅԲԵԿՈ

卷之三

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ବ. ବ. ବ. ୯. ୨୩୫୯ ପ୍ରକଳ୍ପିତାତ୍ମକ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପରେ।

ლუნის სახელობის საქართველოს ბაჟმთა კომუნისტური ჯგუფის უოფლი შე-
რის, ორგანიზაციის ერთი კოლექტივის, ბაჟმთა კომუნისტური მომრაობის
თითოეული ხელმძღვანელის, ბიბლიოთეკარის და სამკითხველოების გადამუშავ-
ების კამოიწეროს

— ≡ 3 0 3 6 0 9 0 ≡ —

მიღება ხელმოწერა 1928 წლისათვის.

კურნალი ლირს გადაგზავნით:

ନେଇବିନ୍ଦୁଲିମ୍ବୀ—5 ମାନ.

ଏହିପରିବାସ	3 ମାନ.
ସାଧି ପରିବାସ	1 ମାନ. 50 ପ୍ରାତି.

კილოგრამის კენტრის ვერ-

ଶ୍ରୀମତୀ କୃତ୍ୟାନ୍ତିକା - ୩୫

卷之三

æ 4 — f 5

ଲୋକ ପାଠ୍ୟକିରଣ, ପତ୍ର 22, ଲେଖକ (ମୁଦ୍ରଣ)

თავისი საქმე გააკეთა, გაამაგრა ეს ხაზი და
ვ მეფეს დაუთმო, მეფე კი თითო ნაბიჯით
პილზე უჯდება თავის მოპირდაპირეს და სი-
უთიშს ართმევს.

“**କାହାରୁଣୀ**”-ପ୍ରଦାନୀ।

ନୀଳାପତଙ୍ଗରେ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମହାପାଦିଶ.

6. a c 4 — d 4
g 3 — f 1 +

8 f5—f 4
8 f4—g 5