

3-47.



# საბავშვო საზოგადოებრივი კითხვა-პასუხი



1928

სახეცვლამი

№ 14



—≡≡ თითოეულმა გავშვა ≡≡—

# უნდა გამოიფეროს და იკითხოს

ოკუპირებული უურნალი

# „კიბნები“

შ ი ნ ა ა რ ს ი:

1. დიდი ვაკე—დ. ციციშვილის . . . . .	88	2	6. გავხდეთ ჯანსაღი და ძლიერი . . . . .	17
2. პიონერი სოფლად—ლექსი—გ. სიოშვილის . . . . .	4	7. ბავშთა საერთაშორისო მოძრაობა . . . . .	19	
3. ყუყა—(დასასრული) მ. ჯასი . . . . .	5	8. მოახლოვებულია „თავდაცვის კვირეული“ ვი- სწავლოთ სროლა . . . . .	21	
4. მათაღდას დაღუპვა . . . . .	8	9. ხეხილის მოვლა-მოშენება . . . . .	22	
5. პიონერი გოგია—ს. ერთაწმინდელის . . . . .	14	10. ჭადრაკი . . . . .	24	





### 1. საბჭოს კრებაზე.

ანდროს სწყინს საზაფხულოდ დათხოვნა, ამხანაგების ჩამოშორება. შინ მას ბევრი სამუშაო ელის. აბა, მარტო უფროსი ძმა ლეო რას გააკეთებს, მას მოხმარება სჭირდება. ყანები გასამარგლავია და ვენახი გამოსათოხნი.

მაგრამ მაინც მხიარულია ანდრო. თავის ამხანაგებთან ერთად სასწავლებლის ეზოში გამოვიდა.

— შეასრულებ იმ დავალებებს, რაც მასწავლებელმა მოგვცა? — შეეკითხა ანდროს პალიკო.

— რატომაც ვერ შევასრულებ, ყველაფერს შევასრულებ, შენ ჯავრი ნუ გაქვს!

— იცი, ანდრო, მოდი ერთად ვიმუშაოთ ხოლმე, ჰა?

— კარგი!

— ხვალდანვე დავიწყეთ მუშაობა!

— მაგრე ვქნათ!

— ხვალ თემსაბჭოს კრებაა და აუცილებლად დავესწროთ, ჩავიწეროთ, რა საკითხებიც გაირჩევა; ერთ-ერთი დავალება ხომ ეს არის, რომ საბჭოს არცერთი კრება არ უნდა გამოვტოვოთ და როცა მივალთ შემოდგომაზე სკოლაში, ანგარიში უნდა ჩავაბაროთ მასწავლებელს, თუ საბჭოს რამდენი კრება მოხდა ამ წნის განმავლობაში, რამდენი კაცი ესწრებოდა ხოლმე საშვალოდ, რამდენი საკითხი გაირჩა და ბევრი სხვა. ყველაფერი აქ მიწერია, ამ რეგულში.

— ჩინებული აზრია!

— ამხანაგებო, კრებას გახსნილად ვაცხადებ. დღის წესრიგში დგას შემდეგი საკითხები: ჩვენი სოფლის ტბის გაშრობა, მარელისის ლუნვილი ავეჯეულობის ქარხნის შესახებ და მიმდინარე საკითხები. ტბის გაშრობის შესახებ და მის მნიშვნელობაზე მოხსენებას გააკეთებს ამხ. იოსები.

ანდრო და პალიკოც აქ იყვნენ. იოსებმა დაიწყო მოხსენება ტბის ამოშრობის მნიშვნელობის შესახებ და მის შესახებ, თუ რა ზიანს აყენებს ეს ტბა იმ სოფლის მოსახლეობის ჯანმრთელობას.

მოხსენების და აზრთა გაცვლა-გამოცვლის შემდეგ ერთხმად მიიღეს დადგენილება, რომ ტბის გაშრობისათვის გადაეღათ შესაფერი ნაბიჯები, რის გამოც არხის გაჭრისათვის უნდა გამოეყენებიათ 5-ლიანი საყოველთაო საგზაო ბეგარა.

მარელისის ლუნვილი ავეჯეულობის ქარხნის შესახებ მოხსენება გააკეთა მასწავლებელმა დიმიტრემ.

„აქამდე ჩვენ უცხოეთიდან შემოგვქონდა ლუნვილი სკამები და სხვა ავეჯი, ახლა აქ გაკეთდება ყოველივე ეს, ჩვენ „დიდი ვაკეში“. ეს დიდი ბედნიერებაა ყველასათვის. ჩვენმა სოფლებმა მას საჭირო მუშა-ხელი უნდა მიაწოდოს. ჩვენ უნდა ავირჩიოთ განსაკუთრებული კომისია, 3 ან 5 კაცის შემადგენლობით, რომელიც შეარჩევს მუშა-ხელს და ქარხნის ამგებ ინჟინრებთან გააგზავნის.

ყველანი თანახმა გახდნენ და აირჩიეს კიდევ კომისია.

შემდეგ კრება დაიხურა.

პატარა ვაკე, „დიდი ვაკედ“ წოდებული, მარელისიდან 3 ვერსითაა დაშორებული. ის მდებარეობს ხარაგაულსა და მარელისს შუა. მას უახლოვდება მოლითის და ლელვან-მარელისის მთები, სადაც აუარებელი წიფლის ტყეა, რისგანაც ლუნვილი სკამები კეთდება.

ამ მთების ახლოს საბჭოთა მთავრობამ მიზანშეწონილად სცნო ლუნვილი ავეჯეულობის ქარხნის აგება, რისთვისაც უცხოეთიდან გამოიწვია სპეციალისტები — ინჟინრები — და დაუღალავი ენერგიით შეუდგა საბჭოთა სოფლის აყვავების საქმეს.

### 2. ჰარხანა ამუშავდა.

გავიდა ხანი. „დიდი ვაკეში“ სწრაფად მიდიოდა წინ მუშაობა. დადგა ის დღეც, როდესაც, ქარხნის საყვირმა პირველად დაიგუგუნა, შეატყობინა ახლომახლო სოფლებს მუშაობის დაწყება. ლეო სასწრაფოდ წამოდგა და ჩაცმა დაიწყო. საყვირმა ანდროც გამოადვიდა.





—რა იყო ეს, რა ყვირის ასე უცნაურად?—  
შეეკითხა იგი თავის ძმას.

—ქარხანა ამუშავდა. ჩვენ, მუშებს, გვატყობი-  
ნებს, რომ დროზე გამოცხადდეთ სამუშაოზე.

იქ რომ პატარა მრგვალი შუშები ჩამოკიდე-  
ბული, იმით, თურმე, ელექტრონი ანათებს ღამით,  
არა, ლეო?

ლეო პირველად პრაქტიკაზე მუშაობდა,  
კარგად შეისწავლიდა ამ საქმიანობას, შემდეგ კი  
ღვილი ოსტატი და დაზღვის მუშა გახდა.

აქვე ჩამოყალიბდა აგრეთვე კომკავშირის  
რედიც, სადაც აქტიურად მუშაობდა ლეო.

კარგი ნდობა ჰქონდა მას დამსახურებული  
ვის ამხანაგებში, ყველანი თანაუგრძობდნენ და  
რებოდნენ.



პიონერები მიემგზავრებიან კოჯორში სააგარაკოდ.

— ელექტრონი იქ კი არა, აქაც უნდა გამო-  
ვიყვანოთ და გავანათოთ ჩვენი სოფელი. იქ რომ  
ელექტროს მანქანა დგას, იმდენი ელექტრო-ძალის  
მოცემა შეუძლია, რომ ჩვენ სოფელსაც ეყოფა  
სინათლედ და იმ ქარხანასაც.

— ისემც რა გითხრათ, რაც აქ ელექტრონი არა-  
ვინ გამოგიყვანოს, ტყვილა თავს ნუ იღალავთ ზედ-  
მეტი ლაპარაკით, ჯერ მე არცერთ სოფელში არ  
მინახავს ელექტრონი!—შენიშნა მართამ.

— დედო, აბა მოიცადე ამ ერთ წელიწადს  
და დაინახავ, როგორ განათლდება ჩვენი სოფელი.  
შენ არ გჯერა, მაგრამ, ჩვენი მთავრობა სოფლის  
აყვავებისათვის თავის ძალ-ღონეს არ ზოგავს,—უპა-  
სუხა ლეომ.

ლეო და პალიკო ქარხანაში შევიდნენ.

— უჰ, როგორ ცხელა, სულ ორთქლითაა  
ურობა სავსე, მე ვერაფერს ვარჩევ!—წამოიძახა  
ლიკომ.

— ეს სახარშავი ამქარიჲ ასე ჰქვიან იმიტ  
რომ აქ ხეები იხარშება; ხე მოხარშვის შემდეგ  
რო ძარღვიანი ხდება და იღვილია მისი მოღვე  
ხომ ხედავ ამ ვეებერთელა ქვაბებს! მუშები თავ  
სპეც-ტანისამოსით ქვაბებს გარშემო უტრიალებდ  
და წიფლის ხეებს ხარშავდნენ.

— ახლა გავიდეთ მეორე განყოფილებაში, რ  
მელსაც სახარატო ამქარი ეწოდება, სკამის თითოე  
ლი ნაწილი აქ ცალ-ცალკე მზადდება. მხოლოდ



ბოლოოდ სკამი ან სხვა რომელიმე ავეჯი ამწყობ ამქარში კეთდება.

პალიკოს წინ სახარატო მანქანები იდგა. თითოეულ მანქანას თითოეული თავისი მზრუნველი მუშის ხელი არ შორდებოდა. მანქანა ერთ წუთში ამზადებდა სკამის ნაწილებს.

— აი, ეს მესამე განყოფილება ამწყობი ამქარია. აქ თავს იყრის სკამების მზა ნაწილები და აი, ასეთი მანქანების საშუალებით, ეს ნაწილები ერთ წუთში ერთმანეთს შეუერთდება, ვლებულობთ უკვე მზა სკამს, მხოლოდ გაულაქავს.

პალიკო თვალყურს ადევნებდა, თუ როგორ სასწრაფოდ ააწყო ერთმა მუშამ სკამების ნაწილები და გამზადებული სკამი სალაქავი ამქარისაკენ გაისროლა.

— იქ რაღაა? — შეეკითხა იგი ლეოს.

— ახლა აქეთ გავიდეთ, ეს გახლავთ სალაქავი ამქარი. ხედავ, როგორი გამალებით ლაქავენ ქალები მათ, რისგანაც ეძლევათ სკამებს ასეთი სილამაზე? აქედან ჯერ გაუმშრალი სკამები მიაქვთ ფარდულში, სადაც ისინი შრებიან.

ასე მზადდება აქ დღეში 250—300 სკამი, რომელიც საბჭოთა ბაზარს არც კი ჰყოფნის; ჩვენ მოგვდის საბჭოთა კავშირის სხვადასხვა დაწესებულებებიდან შეკვეთები, რომელთაც აქედან ვუგზავნით სკამებს. თითოეული სკამი 6—7 მანეთი ღირს. აქსხვა-

დასხვა სახის სკამები კეთდება. კარადებს და სხვა შინაურ ავეჯსაც ვაკეთებთ, მაგრამ ჯერჯერობით ამ დანარჩენი ავეჯეულობის დამზადების საქმე მოისუსტებს, შესაფერი ტექნიკური პირობების უქონლობის გამო; მალე გაუმჯობესდება ეს საქმეც და ჩვენი სოფლები და აგრეთვე ქალაქის მცხოვრებნიც აღარ იყიდიან ძვირ, ამავე დროს უბრალო კარადებს — ყოველნაირ ავეჯს მათ ჩვენი ქარხანა მიაწოდებს.

ასეთი საუბრით ისინი უკვე ქარხნის ეზოში გამოვიდნენ. საყვირმა დაიღრიალა და რამოდენიმე წუთის შემდეგ ეზო მუშებით გაივსო. საჩქაროდ მიატოვეს მათ თავისი მუშაობა. ზოგი იქვე სასადილოში შევიდა სადილი სათვის. ზოგი მუშების მატარებელს გაჰყვა. ზოგნი თავისი ბინებისაკენ გაეშურნენ იქვე მდინარის მარცხენა მხარისაკენ, რომელიც მარჯვენა მხარეს მდ. ჩხერიმელაზე კოხტად გადაკიდებულ ხილით უერთდება.

— ნამდვილი პატარა სამრეწველო ქალაქია. — გაიფიქრა პალიკომ და მხიარულად გაეშურა თავისი სოფლისაკენ.

მეორე დღეს მან თავისი მოხსენება მარელი-სის ქარხნის და მისი მუშების შესახებ კარგად ჩაატარა ჯგუფში, ყველა შეკითხვაზე ჯეროვანი პასუხი გასცა.

დავით ციციშვილი.

## პიონერები სოფლად.

ჰა, დილის სიომ გაშალა ფრთები,  
მწვანე ბიბინით შრიალებს ყანა,  
და მწვერვალები მაღალი მთების  
ველზე ჩრდილებად გადმოიხარა.

თითქო ფოთლებმაც შემოკრეს ტაში,  
მზე რომ გამოჩნდა კავკასის ქედზე,  
და ფრინველებმა უღრუბლო ცაში  
დაიწკრიალეს საამო ხმებზე.

დიდი, პატარა — ფუსფუსებს ყველა,  
მინდვრებს ესევა გლეხების ჯარი.  
მწვანე ყანებში თოხები ელავს,  
და სიმღერათა გაისმა ზარი.

იქ პიონერნი ყიჟინით, ლხენით  
ამოდგომიან მაშვრალებს მხარში.  
მათ მოესურვათ ზაფხულის დღენი  
დაჰყონ გლეხებთან მუშაობაში.

გადამღერიან უსივრცო ველებს,  
გადითოხნება ყანების რივი,  
და როს დასავლით მზე გაიეღვებს,  
გადაეშვება გორების იქით, —

ველს დაადგება სიბნელე ქუფრი,  
დაიღრიალებს მდინარე ხევად,  
და ბილიკებით პიონერთ ჯგუფი  
ნაცნობ სოფელში სიმღერით შევა.

გ. სიოშვილი.





# ქუქუქა

VI\*).

— ავადმყოფთა ოთახში შემოვიდა მოწყალეების და მას თან შემოჰყვა მყუდროება. ძალუა კარპინიოკი წამოდგა ყუყას კრაოტიდან. ანუშკაც აღგა.

— რამდენჯერ მითქვამს თქვენთვის, რომ არ მოგროვდეთ ამ ბავშვის ირგვლივ და არ დაუწყოთ მას მასლაათი! იგი ჯერ კიდევ სუსტად არის. რა გინდათ იმისგან?

— ის ძლიერ მოწყენილია, ქალბატონო! ჩვენ იგი გვებრალება და ამიტომ ვცდილობთ გავართოთ როგორმე.

— ესინი მართალს ლაპარაკობენ! — გაისმა უცებ კაპიტან კრახულეცის ხმა.

— ბატონ კაპიტანს გაუმარჯოს, — მოკრძალებით და თავის დაკვრით უთხრეს ქალებმა.

— გაგიმარჯოთ! გაგიმარჯოთ! თქვენ როგორ გრძნობთ თავს? შენ როგორ გიკითხო, პატარავ? იწყებ გამოჯანსაღებას?

— გმადლობთ!

— ჟანდარმს კიდევ აჩნია ხელზე შენი კბილეების კვალი. კარგი კბილები გქონია! აჰა, გასინჯე შენი კბილები!

და ამ სიტყვებთან ერთად კაპიტანმა დასდო მაგიდაზე ქალღმერთში გახვეული რაღაც.

— რაც შეეხება ლაპარაკს, ამ ბავშვს ნულარ აუკრძალავთ ამას.

იგი მართლაც მოწყენილი იქნება... ილაპარაკოს და ელაპარაკონ, რამდენიც სურს.

— როგორც გვიბრძანებთ, ბატონო კაპიტანო! — მოწიწებით უთხრა მას მოწყალეების დამ.

— შენ კი რატომ არ გაშინჯავ, თუ რა არის ამ გამოხვეულში? ეჰ, ცნობისმოყვარე არა ყოფილხარ!

ყუყამ აიღო გამოხვეული, გახსნა იგი და მასში აღმოჩნდა შოკოლადის დიდი ნაჭერი.

— სქამე! ეს ძლიერ გემრიელია. როცა გაათავებ, მე კიდევ მოგიტან. ჯერჯერობით კი შშვილობით, ჩემო პატარავ!

კაპიტანი გავიდა დეზების ჩხარუნით.

— შშვილობით, ბრძანდებოდეთ, მოწყალეების დაო. აბა, თქვენ იცით, როგორ მიხედავთ მაგ ბავშვს.

— მართლა შოკოლადია?

— დიახ, შოკოლადია.

— შენ გიყვარს შოკოლადი?

— ძლიერ!

ანას თვალები გაუბრწყინდა:

— მომიტეხე ცოტაოდენი.

— კაპიტან კრახულეცმა არა მარტო ცხვირ-პირის მტვრევა, არამედ შოკოლადის ჩუქებაც იცის! — სიტქვა ძალუა კარპინეცმა.

— ამის ჭამა არ შეიძლება, ძალუავ? — იკითხა და ზიზღით თვალი აარიდა ყუყამ შოკოლადს.

— არ ვიცი... სქამე... რატომაც არა?

— თქვენ როგორ ფიქრობთ, ძალუა კარპინეც?

— უფრო უკეთესი იქნება, თუ განაგრძობ შენს საუბარს და გვეტყვი, თუ ვინ დადიოდა თქვენთან ბუდაპეშტში.

— ... ჯერ სამნი მოვიდენ, გაზეთებიც მოიტანეს. ამხანაგი გაშპარი კითხულობდა იმ გაზეთებს. მრავალი სხვადასხვა ცნობა იყო გაბნეული იმ ფურცლებზე: ეწერა, თუ რამდენი კაცი ჩაყარეს ღუნაიში ოფიცრებმა, როგორ ებრძვიან რუსი ამხანაგები პოლონელებს...

— ეხ... ნეტავ გალიციამდე მოაღწევდენ!..

— კიდევ უფრო ახლოს მოვლენ. ასე ლაპარაკობდენ.

— ერთ საღამოს მეტისმეტად ამტკივდა მუცელი და ამის გამო მეც შინ ვიმყოფებოდი, როდესაც ჩემთან მოვიდენ ამხანაგები კრების მოსაწყობად; ისინი ათამდე იყვნენ: ზოგი იყო ცემენტის ქარხნიდან, ზოგი ჩეპელსკის კუნძულიდან, ზოგი ახალშენიდან და ზოგიც ბუდაპეშტიდან. ლაპარაკობდენ, რომ როდესაც რუსები გადმოვლენ კარპატებზე, მაშინ კარ-

\*) დასასრული. იხ. „პიონერი“, № 13.



პატის აქეთა მხარეშიც მოეწყობა სოციალისტური რესპუბლიკა.

— ეხ, მაშინ კი გვექნება საქმე!..

— ჩვენ მაშინ შევაჩერებთ რკინისგზით მოძრაობას და მოვანდენთ უდიდეს გაფიცვას.

— ეს რისთვისაა საჭირო? — იკითხა ერთმა. — განა უმჯობესი არ იქნება, თუ ჩვენ ყველანი იარაღს ავიღებთ ხელში?

— არა, არ იქნება უკეთესი, — ლაპარაკობდა ბუდაპეშტელი ამხანაგი.

— გაფიცვა არ არის საჭირო. საჭიროა რევოლუცია, — გაიძახოდნენ ყველანი.

ბუდაპეშტელმა ამხანაგმა ასწია ხელი. ის ძლიერ დამშვიდებულად ლაპარაკობდა:

— გაფიცვა იმისთვისაა საჭირო, რომ თუკი საფრანგეთი, იტალია, ინგლისი ან სხვა რომელიმე კაპიტალისტური ქვეყანა მოისურვებს თავისი ჯარების გადასხმას ჩვენი ქვეყნის რკინის გზებით, მაშინ ჩვენ ამ გაფიცვით წავართმევთ იმათ ამის საშუალებას. გარდა ამისა, გაფიცვა ერთნაირი შტანგი იქნება მუშებისა და გლეხებისათვის, რომ იარაღს მოჰკიდონ ხელი. გაიგეთ?

როდესაც ყველანი წავიდნენ, დედა ფრთხილად მოვიდა ჩემთან და მითხრა ჩუმად:

— აბა, ანა, წავიდეთ!

ანამ გაკვირვებით შეხედა მას და შეეკითხა:

— მე?..

როდესაც ანა გავიდა, ჟუჟამ ჰკითხა ძალუა კარპინ — იოკს:

ანა არ გავცემს?

— ნუ გეშინია, იგი კრინტსაც არ დასძრავს, ნაკუწ-ნაკუწად რომ აქციონ მაინც.

— რატომ გაიხმეს იგი?

— ალბათ ექიმთან.

— ვაი, თუ დასაკითხავად წაიყვანეს?

— აქ არავის არ დაკითხავენ. ალბათ, ექიმმა დაიბარა.

ანა მალე დაბრუნდა. თვალები დაწითლებული ჰქონდა. მან მიაშურა თავის საწოლს და ხმამაღულვლივ ჩაწვა შიგ.

— რა მოგივიდა, ანა?

ანა ტიროდა.

შემდეგ მან გაიძრო ხალათი და გამოაჩინა თავისი ხელები. საბრალოს ორივე ხელი აჭრელებული ჰქონდა ცემისაგან ზოგან ლურჯი და ზოგან წითელი ფერებით.

— იგი მე მბწკენდა, მირტყამდა... მეკითხებოდა, თუ რის შესახებ ვლაპარაკობდით ჟუჟასთან. მე არა-



საფრანგეთის და საბჭოთა კავშირის პიონერების შეჯიბრება ჰადრაკში.

— ჟუჟა, შენ კვეციანი გოგონა ხარ და იმედი მაქვს, რომ რაც ნახე და რაც გაიგონე, ამის შესახებ კრინტს არ დასძრავ არსად...

ოთახში შემოვიდა ზედამხედველი და მიმართა ანუშკას:

ფერი არ ვუთხარი. ვუთხარი მხოლოდ, რომ ბელურებზე ვლაპარაკობდით.

ჟუჟამ შეხედა ანას აფერადებულ ხელებს. დიდხანს იყო გაჩუმებული. შემდეგ სთხოვა ძალუა კარპინეკს მოეტანა ჩასაფურთხებელი ქურჭელი და რო-





დესაც კარპინეკმა შეუსრულა მას თხოვნა, ყუჟა გა-  
დაიხარა ჩასაფურთხებელისაკენ და ჩააგლო შიგ რალაც.

— მაღლობელი ვარ, ძალუა კარპინეკ! წაიღეთ  
ისევ უკან.

ქალებმა ჩაიხედეს შიგ და დაინახეს ვერცხლის  
ქალაქში გახვეული შოკოლადი.

ყუჟას ასეთ საქციელზე თითქმის ანასაც კი გაე-  
ცინა.

— ეს რომ დაინახოს კაპიტანმა, ან მოწყალების  
დამ, ხომ ერთი ალიაქოთი ატყდება?

ძალუა კარპინეკმა მხოლოდ მხრები აიჩეხა.

VII.

— სამი დღის შემდეგ, ღამით, მოვიდნენ ძრავია-  
ნი ნავით, — განაგრძო თავისი მუსაიფი ყუჟამ — ლა-  
პარაკობდნენ, რომ ჩერპალკაზე ყველაფერი კარგად  
არის, მაგრამ მინც საჭიროა სიფრთხილე. დანარჩე-  
ნებიც მალე მოვიდნენ.

დედამ გადმოძკა წერილი და გამაგზანა ამხანაგ  
გაშპარასთან, იგი ცხოვრობდა შურა კოვაჩთან.

შურას დედა რალაცას ხრაკავდა სამზარეულოში  
და უნდოდა, რომ მე მომეცადნა და მეჭამა მოხრა-  
კული.

მე ცოტა ხანს ვიცდიდი, მაგრამ შემდეგ შემეშინ-  
და გამოკითხვა არ დაეწყო ჩემთვის და ამიტომ ჩუ-  
მად გამოვიპარე.

შინ მე მოვუწარი ლაპარაკს იმის შესახებ, რომ  
არ შეიძლება ძრავიანი ნავით წასვლა. ძია ტოლიამ  
ჩააქნია ხელი და სთქვა:

— ამხანაგებო! ეს მოსაზრება არ არის საფუძე-  
ლიანი. აქ იმდენია ძრავიანი ნავი, რომ თქვენ არა-  
ვინ არ მოგაქცევთ არავითარ ყურადღებას.

დედამ მიმიხმო თავისთან, ჩამაცვა ტანზე და  
მთხოვა გარეთ გაესულიყავ.

მე გავედი და პირდაპირ ფარდულში შევედი.  
აქედან ყველაფერი მესმოდა. უკუნეთი ღამე იყო. ცა-  
ზე არცერთი ვარსკვლავი არ მოჩანდა. მე ვკანკალებ-  
დი, მიუხედავად იმისა, რომ ძლიერ თბილოდა. დავ-  
ჯექი ფიცარზე და მოვირთხი ფეხები. ამ მდგომარეო-  
ბაში მყოფი უცებ გამიტაცეს ფიქრებმა. ვფიქრობდი  
ბევრ რამეზე. გამახსენდა, თუ როგორ ვცხოვრობდი  
შვებსკის მთაზე ძალუა ბუტკონისთან, გამახსენდა ვა-  
ცი... „როდესაც კიდე იქნება კომუნა ბუდაპეშტში,  
მაშინ ნახავ მას“...

მე დავხუჭე თვალები და ჩამთვლიმა.

უცებ მესმის სიბნელეში დეზების ჩხარუნი.  
„უანდარმები!“

მე შევშინდი და მოვრთე ყვირილი, რაც ძალი  
და ღონე მქონდა:

— დედა! დედა!

მე გარეთ გავიჭერი და შიგ შუა ეზოში გავჩნ-  
დი. ვილაცამ მოირბინა ჩემთან და მაგრად ჩამწვდა ხე-  
ლებით თმაში. მე წავიქეცი. კიდევე უფრო მეტად  
ვევიროდი. უანდარმები ძახილით და ხმაურობით და-  
რბოდნენ ფარდულის გარშემო. ამასობაში სახლში  
მყოფნიც გამოცვივდნენ გარეთ და გაეშურენ მდინა-  
რისაკენ. მათ უნდა ჩაერბინათ ციცაბო ნაპირი.

— ნეტავ რა მოუვა დედას? — გამიელვა უცებ  
თავში.

ნაპირიდან ისროდნენ. შემდეგ მოისმა ნავის ძრავის  
ხმაც.

უცებ გაიღო კარები და იქიდან გამოვიდა ორი  
ადამიანი. შემდეგ კიდევე ერთი გამოვიდა იქიდან და  
უბრძანა მეორეს გაჩერებულიყო ეზოს გალავანთან.

— მე წავალ და ვნახავ, თუ ვინ არის კიდევე აქ.  
სთქვა მან და წავიდა მდინარის ნაპირისაკენ.

ორნი ძლიერ ახლოს მოვიდნენ ჩემთან. მე სულ-  
განაბული, მკვდარივით ვიწექი ეზოს გალავანთან.  
როდესაც ავსწიე თავი, დავინახე, რომ ჩემს წინ იდ-  
გა დედაჩემი. მის გვერდით კი ორი ფეხის ნაბიჯზე  
სვეტივით აღმართულიყო უანდარმი თოფით ხელში.

მე შევცქეროდი დედას და ვგრძნობდი, რომ წა-  
მართმევდნენ იმას, რომ სამუდამოდ დავკარგავდი მას.

ამიტომ, როგორც გახელებული კატა, ვეცი უან-  
დარმს, რომელსაც ზურგი ჰქონდა ჩემსკენ შემოქცე-  
ული და, რაც ძალი და ღონე მქონდა, დავიყვირე;

— დედილო! თავს უშველე!.. გაიქეცი!..

შემდეგ ჩავაფრინდი ხელში და დაუზოგავად  
ვკბენდი მას... უანდარმს თოფი გაუვარდა ხელიდან...  
კარგახნის ბრძოლის შემდეგ მან მომიშორა თავი-  
დან და რალაც მძიმე მაგრად დამარტყა თავზე. მოირ-  
ბინა მეორემაც... ორჯერ გაისროლეს თოფი იმ მხა-  
რეს, საითკენაც გაიქცა დედაჩემი... შემდეგ ვილაცა  
ქუსლებით შემდგა ზედ...

ასე მოვხვდი აქ...

ყუჟას გაემრუდა მისი პატარა ტუჩები და ღვარ-  
თქათად წამოსცივდა თვალთაგან ცრემლები. მაგრამ  
ეს საძრახისია, განა? ყუჟა ხომ მხოლოდ თოთხმეტი  
წლის პროლეტარული გოგონა იყო!





1927 წლის 25 ოქტომბერს ატლანტის ოკეანეს ტალღებში დაიღუპა უზარმაზარი გემი „მაფალდა“, რომელიც მიემართებოდა ბრაზილიაში იტალიის ნავსადგურ გენუიდან. „მაფალდა“-ზე იმყოფებოდა 100-ზე მეტი ემიგრანტი, უმთავრესად სერბიელები, იტალიელები და ესპანიელები. იყვნენ აგრეთვე არაბები სირიიდან და აფრიკელი შავკანიანი ზანგებიც. მგზავრების სწორედ ეს ეროვნული სხვადასხვაობა გახდა „მაფალდის“ კატასტროფის და მასთან ერთად რამდენიმე ასეული ადამიანის დაღუპვის მიზეზი. მგზავრებს არ ესმოდათ ერთმანეთის ენა, არ ესმოდათ აგრეთვე გემის საკომანდო შემადგენლობის ენაც და, გარდა ამისა, ხშირად არც კი უჯეროდენ მის განკარგულებებს. ისეთი უბედურება, როგორიც „მაფალდას“ დაატყდა თავს, იშვიათია გემთა მიმოსვლის თითქმის მთელ ისტორიაში. მხოლოდ ერთი კატასტროფა თუ სჭარბობს მას—სჭარბობს 1912 წელს ინგლისის გიგანტ (უდიდეს) გემ „ტიტანიკის“ თავზე დატრიალებული კატასტროფა.

\* \*

სალამოჟამია. გემი „მაფალდა“ უღარდებოდა მისერავს ტროპიკულ სიცხეში გაშეშებული ოკეანის ზედაპირს. მრავალრიცხოვანი მგზავრები (1296 კაცამდე) შეპყრობილი არიან იმ მოუთმენელი, აღმართოვანებელი განწყობილებით, როგორიც ჩვეულებრივი მოვლენაა ხოლმე გემებზე შორეული გზის დასასრულს. ბრაზილიის ნაპირებამდე 300 მილი-ლა დარჩა.

„მაფალდას“ ქვედა აივანზე მე-3 კლასის მგზავრები იმის ცდაში არიან, რომ როგორმე მოკლან გახანგრძლივებული სადილის წინა დრო. სწორედ ამიტომ, რომ ესპანიური და იტალიური ხალხური თა-

მაშობები სცვლიან ერთიმეორეს. ცეკვავენ ახალგაზრდები, მაგრამ არც ხნიერი თაობა რჩება იმათ უკან. ერთი სიტყვით, ყველანი ცდილობენ გაითონ თავი როგორმე.

მხოლოდ არაბები არ იღებენ მონაწილეობას ამ საერთო დროსტარებაში. ისინი წვანან ან სხედან კედლების გასწვრივ წამწკრივებულ, რკინის სალტეებში ჩასმულ და თუნუქით აფერადებულ მძიმე ზანდუკებზე და აბოლებენ თავის ყალიონებს; ძლიერ იშვიათად და ისიც ზანტად თუ გადაულაპარაკებენ ხოლმე ერთმანეთს თავის მშობლიურ ენაზე.

პირველი კლასის დაზობაში გრიალებს სასულე მოკერსტი, გამოსტეჯამს თავის დარდებს, თავის ტულისწინაღებს სიმებიანი ორკესტრი და ღრმად ოხრაფს ზარბანი. მაგრამ აქ არ ცეკვავენ. აქ ტროპიკული სიცხისაგან შეწუხებული და მადადაკარგული მგზავრები მძინარე ბუზებივით დადიან აივანზე და მოუთმენლად ელოდებიან მზის ჩასვლას. მალე ვარსკვლავებით მოქედილი ცა გაშლის თავის ზურმუხტოვან ზეწარს „მაფალდას“ ზემოთ და ყველას მიეცემა საშუალება ხარბად ისუნთქოს ღამის გრილი ჰაერი.

მაგრამ... უცებ „მაფალდას“ ღამაში ტანი შეკრთა ისე, თითქოს მისი ცხვირი წყალქვეშა კლდეს დაეჯახაო. საიდან უნდა იყოს აქ, ამ თვალუწვდენელ, უნაპირო ოკეანის სივრცეში წყალქვეშა კლდე, როდესაც ოკეანის ამ ნაწილში არავის არ უნახავს და არც გაუგონია არავითარი კუნძულის არსებობის შესახებ!?

მგზავრებს, ზოგიერთის გამოკლებით, არც კი შეუქმნევიათ გემის ტანის შეკრთომა, მაგრამ სადარაჯოებზე მყოფმა ოფიცრებმა ვაკვირვებულად გადახედეს ერთიმეორეს.



დაჯახება ისევ განმეორდა და გემი დაჭრილ იხევით შეირხა ტალღებში, დაჯახების განმეორებასთანავე უფროსი ოფიცერი გვიღო მანაი მყისვე მოწყდა ადგილს და შურდულივით გაექანა ქვეშ, მანქანებისაკენ. მას უკან მისდევს ლეიტენანტი აუტერი.

ისინი არც კი მისჯლან სამანქანო განყოფილებაზე, რომ გემი კიდევ დაეჯახა რაღაცას. მანქანები სწყვეტენ მუშაობას და ერთი წუთის უკან სწრაფად მიმავალი „მაფალდა“, ინერციის ძალით რამოდენიმე ასეული მეტრის გავლის შემდეგ, უსიცოცხლოდ ჩერდება...

აღმოჩნდა, რომ მომძვრალა ერთი ხრახნილი („ვინტი“) იმ ორ ხრახნილთაგან, რომლებითაც მოძრაობაში მოდიოდა მთელი გემი, და გამომხტარა მისთვის სპეციალურად დანიშნული სპილენძის მილიდან ის ღერძი, რომელიც ეჭირა ამ მომძვრალ ხრახნილს. და აი, ამ მომძვრალი ხრახნილისა და ღერძის ადგილას გაჩნდა გვირაბის მაგვარი ხვრელი, საიდანაც შეუჩერებლივ მოდის წყლის ძლიერი ნაკადი და ავსებს გემის ქვემო ნაწილს.

გემის კაპიტანმა სალვატორ გულიმ, გამოცდილმა შეზღვაურმა, რომელსაც ორასჯერ თითქმის ყოველი მიმართულებით გადაუტურავს ატლანტის ოკეანე, მყისვე შეაფასა მდგომარეობა. გაითვალისწინა რა ყველაფერი ის, რაც „მაფალდას“ და მის მგზავრებს მოელოდა, მან მისცა თავის ხელქვეითებს ფიცხელი განკარგულება:

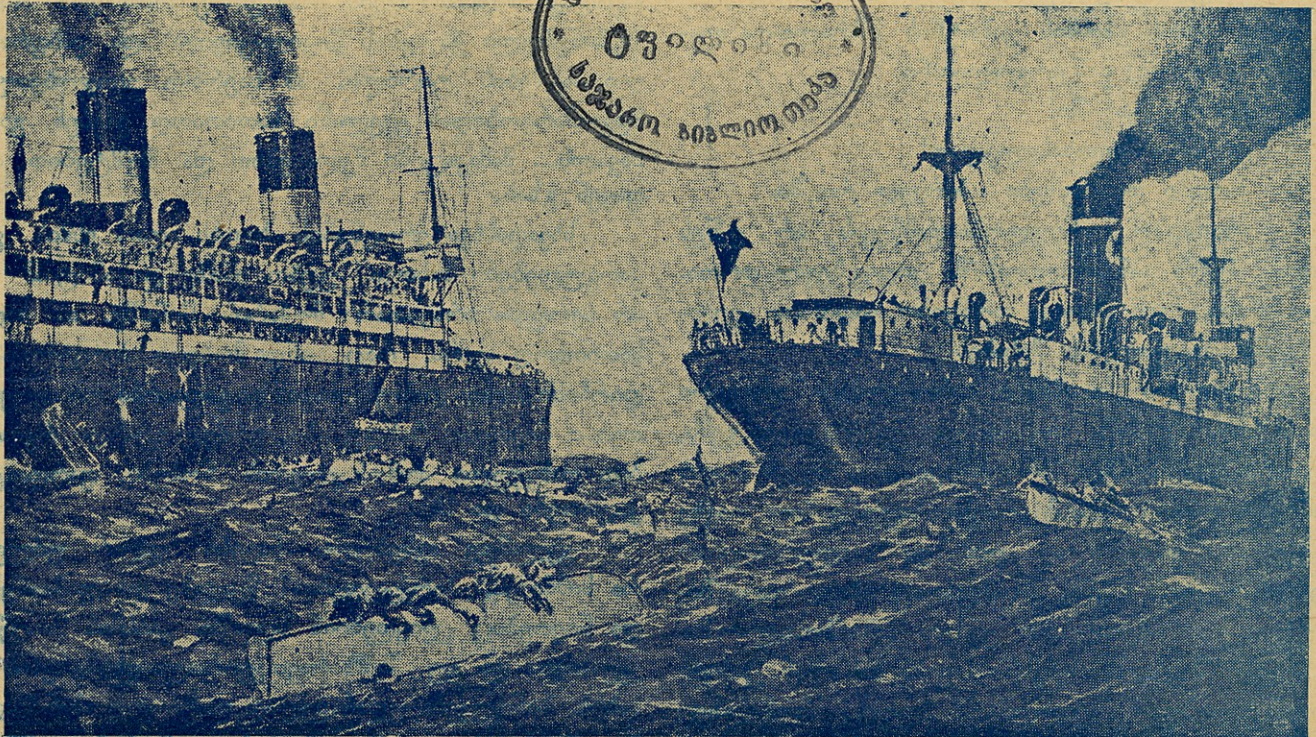
— ყმაწვილებო, თუ არ შეაჩერეთ წყლის დენა, გემი ჩაიძირება. ამიტომ იხმარეთ მთელი თქვენი ძალ-ღონე!

სამანქანო განყოფილების გამგემ სკარაბიკმა არ დააყოვნა ჩასულიყო ძირს თავის ხელოსნებთან ერთად.

ამრიგად, იწყება თავგანწირული, გმირული ბრძოლა სტიქიასთან. ეშვება ძირს რკინის ფიცრები— წყალსაკეტები, რომლებმაც წყლისათვის გემის კედელი გაუვადი უნდა გახადონ. მაგრამ ეს ფიცრები ვეღარ უძლებენ წყლის წნევას. მემანქანეები ხედავენ, რომ წყლის სტიქია ნელ-ნელა, მაგრამ მტკიცედ განაგრძობს იერიშებს მასთან მებრძოლი ერთი მუჟა ხალხის წინააღმდეგ.

ახალი უბედურება!

უცებ მთელ გემზე ქრება სინათლე. დინამო-მანქანა და სააკუმულიატორო განყოფილება უკვე წყლის ქვეშ მოექცენ მთლიანად. ამიტომ მგზავრების სიცოცხლისათვის შეუპოვარ მებრძოლებს სიბნელეში უხდებათ მუშაობა. სიბნელე კი კიდევ უფრო აძლიერებს წყლის იერიშებს და მისგან გამომდინარე საშიშროებას. ამ საშიშროებასთან მებრძოლნი უკვე მუხლამდე წყალში არიან და არ იციან რა მოიმოქმედონ. მაგრამ დაბნეულობა მხოლოდ დროებითია, წუთიერია. სიბნელეში გაისმის განკარგულებები. ინთება ჯიბის ნათურები, რომელნიც ყვითლად აშუქებენ ირგვლივ. მეზღვაურები ლომებივით ესევიან ტუმბოებს და ერთხანს საშიშროება თითქოს აცილ-



გემის მოსვლა „მაფალდას“ დასახმარებლად



ბულია თავიდანო. მაგრამ ფუჭი იმედებია: რამდენიმე წუთის შემდეგ წყლის დონე გემის ქვედა ნაწილში საგრძობლად მატულობს.

სასაწარკვეთილებაში ჩავარდნილი მანაი — უფროსი ოფიცერი — მირბის კაპიტან გულისთან.

— კაპიტანო! ბრძოლა უშედეგოა. ჩვენ არ ძალგვიძს „მაფალდას“ ვადარქვანა დალუპვისაგან! — მოახსენებს იგი კაპიტანს.

სალეატორ გულის ხელი მძიმედ დაეშვება ოფიცრის მხარზე და მეზღვაურების თვალები ერთი წამით გადაინასკვებიან ერთიმეორეში. იმათ უსიტყვოდაც ესმით ახლა ერთიმეორის: მათ წილად ხვდა მეტად მძიმე ამოცანის შესრულება, ე. ი. გაეფრთხილებიათ საწინააღმდეგობის შესახებ უდარდელი და უზრუნველად მყოფი მგზავრები და, რათაც გინდა დაჯდომოდათ, არ დაეშვათ მათში პანიკა.

კაპიტანმა ხელით ანიშნა თავის შიკრიკ ჯილიოს მოეტანა მისთვის მეგაფონი (თავისებური ხმაშარდი გემებზე შორ მანძილზე სალაპარაკოდ).

— მიეცით განგაშის შტანგი! — გაისმის განკარგულება.

და გემის სირენა იწყებს კივილს ხრინჯიანი, გულშემზარავი ხმით.

მგზავრებმა ამდენ ხანს არაფერი იცოდნენ. მართალია, ზოგიერთებს გაუკვირდა უსინათლობა, მაგრამ ისეთი მშვენიერი სადამო იყო, რომ უკმაყოფილება არავის არ განუცხადებია. ახლა კი, სირენის კივილის გაგონების შემდეგ, ისინი ცხვრის შეშინებულ ფარასავით თავს იყრიან კიბესთან.

ამავე დროს გაისმის კაპიტანის მშრალი და ლაკონური (მოკლე) განკარგულებანი:

- ნავები წყალში!
- ეშხადეთ ვადასავლელოდ!
- ქალები და ბავშვები — პირველ რიგში.
- არავითარ არეულობა-დაბნევას არ ექნეს ადგილი. ჩვენს განკარგულებაში კიდევ ბევრი დროა. გარდა ამისა, ჩვენ ახლავე ვაუწყებთ რადიოთი ყველგან ჩვენი უბედურების შესახებ!

ერთადერთი ადამიანი, რომელმაც არაფერი იცოდა იმის შესახებ, თუ რა უბედურება ეწვია გემს, ეს იყო რადიო-მუშაკი ბოლდრაკი. იგი იჯდა თავის საკანივით ვიწრო ოთახში რადიო-საყურეებით თავზე და გულდამშვიდებულად უსმენდა საიდუმლოებით მოკულ რადიოს ხუმბს, რომლითაც ახლა დაკავშირებულია ერთი-მეორესთან ყველა გემი მსოფლიოში.

უცებ შიკრიკი რესკინი სდებს მის წინ კაპიტანისაგან მიღებულ ქალაქის ნაგლეჯს, რომელზეც აღნიშნულია გემის გეოგრაფიული მდებარეობა. ქვემოთ კი წარწერილია სამი საბედისწერო ასო: S.O.S

(გვიშველეთ, ვილუპებით! — საერთაშორისო შტანგი უბედურების დროს).

გაოცებული ბოლდრაკი არ უჯერის თავის თვალებს. მაგრამ შტანგს მაინც დაუყოვნებლივ გადასცემს რადიოთი. რამდენიმე წუთის შემდეგ იგი უკვე იღებს საპასუხო დეპეშას ინგლისის გემ „იმპერიის“ ვარსკვლავიდან. დეპეშა ლაპარაკობს:

„გამხნევდით, მოვდივართ მოსაშველებლად!“

ბოლდრაკიმ ღმილით ჩასწერა ეს სიტყვები კართოფილის სანთლის სინალზე და გაუგზავნა კაპიტანს...

„მაფალდას“ შემადგენლობა თავდავიწყებით მუშაობს; ქრიალობს რკინის ხრახნილები და ტვირთ-ასაწვევი კავები, ჰაერში ერთიმეორეს ეჯახებიან ნავები, რომლებსაც ძირს უშვებენ წყალში.

ტროპიკული ქვეყნებისათვის ჩვეული ბნელი ღამე სულ მალე მოახლოვდა და მის მელანივით შავ სიბნელეში გაურკვეველად მოჩანს გაუნათებელი, ჩაბნელებული გემის სილუეტი. ხოლო აქაიქ ბრწყინავს სანთლების ანარეკლი.

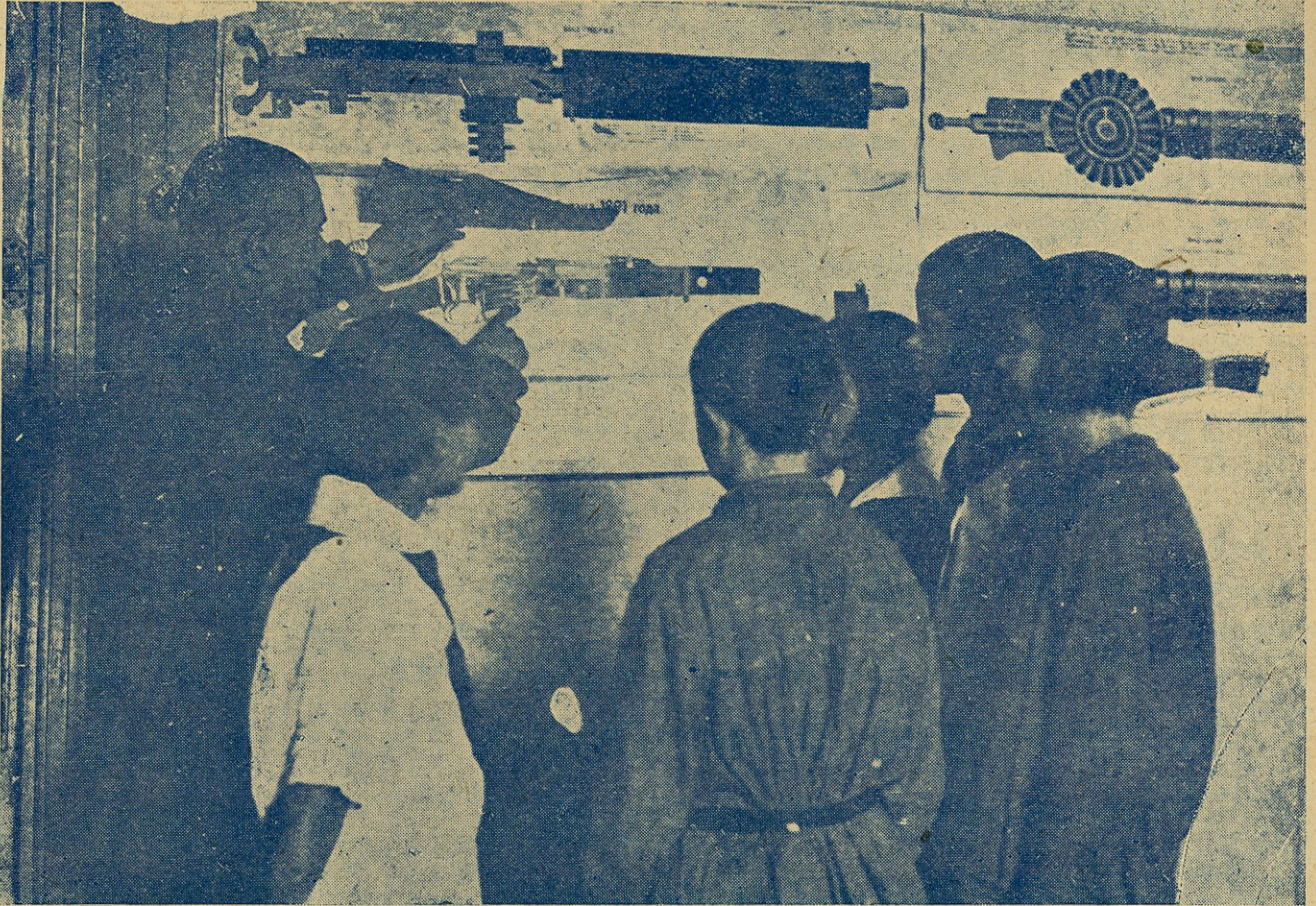
მგზავრების ნაწილი, გაიგო თუ არა უბედურების შესახებ, გაეშურა ოთახებსკენ საჭირო ნივთების ჩასალაგებლად ჩემოდნებში, ზანდუკებში და კალათებში, მეორე ნაწილი კი უთავბოლოდ დაწრიალობს აივანზე. ხმაურობა, ყვირილი ყოველი მხრიდან გაისმის.

მესამე კლასის, ანუ გემის ქვედა ნაწილში მყოფი მგზავრები უფრო გვიან იგებენ კატასტროფის შესახებ. აუწერელი შიშის გამო ისინი განუწყვეტელ ნაკადად მიდიან ზევით. აქ კი ყურთასმენა მიაქვს შეშინებული ქალების წივილ-კივილს და დამფრთხალი ბავშვების ტირილს. ამ საერთო ჯოჯოხეთური მდგომარეობიდან ყველანი სათითაოდ ეძებენ გამოსავალს... მამაკაცები მკლავებით და მუშტებით იკაფავენ გზას.

სხვადასხვა ეროვნების ხალხს აღარ ესმის განკარგულებები მისთვის უცხო ენაზე და ამიტომ იგი არ ჩერდება არავითარი მუქარის წინაშე. ამ ხალხს სათითაოდ სურს, რაც გინდა მოხდეს, პირველად გადირჩინოს თავი დალუპვისაგან და გადაარჩინოს აგრეთვე თვისი ნივთები: ზანდუკები, გრძელ-გრძელ რგოლებად დახვეული აღმოსავლეთის ნოხები, ფარდაგები, კალათები და სხვ.

ყელამდე ავსებული ნავები ველარ უძლებენ რა სიმძიმეს, პირქვავდებიან წყალზე და ადამიანებიც და ნივთებიც ცვივდებიან ზღვაში. გაისმის სასაწარკვეთილი და გულშემზარავი ყვირილი დახმარების შესახებ. ზანდუკები უდარდელად დატივტივობენ წყლის ზედაპირზე, ხოლო მათ შორის ადამიანები უმწეოდ იბრძვიან სიცოცხლის შენარჩუნებისათვის.





პიონერები სწავლობენ სასროლი იარაღების მოწყობილობას.

მგზავრების ნაწილი ჯდება სხვა ნავეებში, რომლებშიც უკვე მოთავსებულან ქალები და ბავშვები, და წარმოიდგინეთ, ხალხით გაქედნილ ნავეებში გემიდან ისვრიან ზანდუკებს, ჩემოდნებს და კალათებს, რითაც თავს უმტვრევენ ამ ნივთების ქვეშ მოყოლილ ადამიანებს.

მაგრამ ვინ დაეძებდა ამას: ყველა მგზავრი მხოლოდ საკუთარი ტყავისა და თავისი ბარგის გადარჩენისათვის იღწვოდა... მიუხედავად იმისა, რომ ნავეები ვერ დაიტევდენ 50—60 მეტ კაცს, მათში 100 კაცი ჯდებოდა და თავის ბარგსაც ზედ უმატებდენ. ამის გამო ნავეები ისე პირქვევდებოდენ, თითქოს შეთქმულები არიან და შურს იძიებენ ადამიანებზე.

მაგრამ ამ დროს, საბედნიეროდ, შორს ჰორიზონტზე გამოჩნდა ბოლი „მაფალდას“ მოსაშველებლად მომავალი გემების საკვამლე მიწებიდან. პირველი მათგანი ინგლისის საბარგო გემია, „იმპერიის ვარსკვლავი“. იგი იჩენს წინდახედულებას და „მაფალდისაგან“ ორიოდე მილის მანძილზე ჩერდება. ეტყობა, ფიქრობს, რომ „მაფალდაზე“ გასკდება საორთქლე ქვაბები, რაც ხშირად ხდება ხოლმე გემებზე კატასტროფის დროს.

ჰოლანდიის გემი „ალხენა“ უფრო გამბედავი აღმოჩნდა და რამოდენიმე ასეული მეტრის მანძილზე უახლოვდება უბედურებაში მყოფთ. იგი სასწრაფოდ უშვებს ზღვაში თავის ოთხ ნავს; საჩქაროზე კეთდება ტივი, რომელზეც გამოდის „მაფალდას“ მგზავრებისათვის მისაშველებლად გემის მთელი შემადგენლობა, გარდა „ალხენის“ კაპიტანისა და ერთი მეზღვაურისა. „ალხენადან“ გადმოსულები უმთავრესად ჩინელებისგან შესდგებიან. ყველა ისინი სასწაულებრივ სიმამაცეს იჩენენ უბედურებაში ჩავარდნილთა გადარჩენის საქმეში.

მაგრამ ამოვარდა ძლიერი ქარიშხალი, რომელმაც ააბობოქრა ზღვის ტალღები და უფრო ცუდ მდგომარეობაში ჩააყენა ისედაც ზღვის ფსკერისაკენ მიმავალი „მაფალდა“. ამ დროს კი მისი მგზავრები გაიყვნენ ორ არათანაბარ ჯგუფად: მაშინ, როდესაც მგზავრების უმრავლესობა თითქმის ხელჩართულ ბრძოლას აწარმოებს ნავეებში ადგილებისათვის და პანიკისაგან სასოწარკვეთილ წივილ-კივილში არის, უმცირესობა ირჩევს ჯერ კიდევ დაიცადოს და უყუროს, თუ რა ხასიათს მიიღებს მდგომარეობა.

უმცირესობის ასეთი პოზიცია აიხსნება იმით, რომ „მაფალდას“ კაპიტანი ირწმუნებოდა: გემი კი-



დევ არ ჩაიძირება 15—20 საათის განმავლობაშიო. გარდა ამისა, ძალზე მეტად დატვირთული ნავეები არ იყო მაინცდამაინც საიმედო თავშესაფარი. მოსაშველლებლად მოსული გემები კი შორსაა და ცურვით მისვლა იმათთან ძლიერ საშიშია. და მით უფრო, აქ ზღვაში მრავლადაა აქულები (მეტად საშიში, მტაცებელი თევზის სახელწოდება).

ორნახევარ საათის შემდეგ ჰორიზონტზე გამოჩნდა საფრანგეთის გემი „ფორმოზა“. იგი თურმე 30 მილის მანძილზე იმყოფებოდა კატასტროფის ადგილიდან, როდესაც მიიღო რადიო ნიშანი S. O. S. ის მაშინვე გამოეხმაურა ამ ნიშანს და გაუგზავნა „მაფალდას“ შემდეგი პასუხი: „გამხნევდით, ახლავე თქვენთან ვიქნებით“. მართლაც, „ფორმოზამ“ 300 მეტი კაცი გადაარჩინა დაღრჩობას...

კაპიტანი სალვატერ გული კი წინანდებურად აუღელვებლად სდგას თავის სადარაჯოზე და იძლევა განკარგულებებს. იგი დარწმუნებულია, რომ შეიძლება ყველას გადაარჩენა.

— ნუ შექმნით პანიკას, დასძლიეთ იგი, — ყვირის კაპიტანი ხმამაზარდში!... დამშვიდდით!... დრო ყველასათვის გვეყოფა!..

განწირული გემის ირგვლივ ზღვა ნავეებითა და სიკვდილთან მებრძოლი ადამიანებითაა დაფარული.

სიბნელეში ყველაფერი აირია ერთმანეთში... ცდილობენ ჩვეულებრივი ნათურებით გაანათონ ზღვა, მაგრამ ვერ ხერხდება ეს. მოსაშველებლად მოსულ გემთაგან კი არც ერთს არ აღმოაჩნდა პროექტორი. ამიტომ ტივებს და ნავეებს სიბნელეში უხდებათ მუშაობა.

მაგრამ მოვიდა საფრანგეთის დიდი გემი „მოზელი“ და მან გაანათა თავისი ძლიერი პროექტორით ამ ტრაგედიის მთელი სურათი. ყველა ის დაზარალებულები, რომელნიც უკვე სამშვიდობოს იმყოფებიან სხვა გემებზე, ხდებიან ამ ჯოჯოხეთური სანახაობის მოწმენი: „მაფალდა“ სდგას თითქოს ტალღების პერპენდიკულიარულად, მისი ცხვირი ჰაერში აშვერილი, უკანა ნაწილი კი მთლიანად წყალში ჩამალული. „მოზელი“ სასწრაფოდ უშვებს წყალში თავის ნავეებს და სულ მოკლე დროში 70-მდე კაცს გადაარჩენს დაღუპვას.

უკვე ოთხნახევარი საათია, რაც „მაფალდა“ იბრძვის სიკვდილთან და ამ ბრძოლაში მას თანდათან ელევა ძალღონე. რადიო-მუშაკი ბოლდრაკი აგზავნის გამოსამშვიდობებელ რადიოგრამას: „მაფალდა“ უკვე იძირება. მასზე ბევრია ქალი და ბავში. დაგვეხმარეთ, რითაც შეგიძლიათ!“ შემდეგ ის სტოვებს თავის რადიოტელეგრაფს და ჩვეულებრივი ელე-



პიონერები მუშაობენ.



ქტრო-ნათურით უნათებს გზას წყალში ჩაცვენილ მგზავრებს. ამ საპატო სადარაჯოზე იღუპება ბოლდრაკი, როგორც შეუპოვარი რაინდი.

სამანქანო განყოფილების უფროსი სკარაბიკი თავქუდმოგლეჯილი დარბის გემის აივანზე და ვინ მოსთვლის, თუ ვის აშოშმინებს და ვის ცხმარება გემიდან გადასვლაში. გემი კი თანდათან მიდის ძირს, ფსკერისაკენ. ერთი მეზღვაურთაგანი, რომელიც უკვე მზადაა ზღვაში გადასახტომად, ეუბნება მას: „უკანასკნელი ნავი სცილდება „მაფაღდას“; თავს უშველეთ!

სკარაბიკი პასუხობს:

— შენ უშველე თავს, მე კი კაპიტნის ბედს ვავეზიარებ!

და უკან მიადახებს მას:

— თუ გადარჩი, ჩამიკონე ჩემ მაგიერ ჩემი საყვარელი ბავში.

დადგა აღსასრულის წუთები... „ალბენა“ სულ ახლოს მივიდა „მაფაღდასთან“ და განაგრძობს ხალხის გადარჩენას. ქალები თოკებით აყავთ გემზე, ბავშვები კი — კალათებით.

„მაფაღდას“ მემანქანე უჩქარის მანაის. ეს უკანასკნელი ეუბნება:

„დამიცადე ცოტა ხანს. მინდა შევხედო, თუ რა დონემდე ამოვიდა წყალი“ — და ჩადის გემის ქვედა ნაწილში. მაგრამ იქიდან აღარ ბრუნდება უკან.

ზღვაში გამხტარი „მაფაღდას“ მექანიკოსი დე-ბარბიერი სიბნელეში ხედავს, რომ მას უახლოვდება უშველებელი რალაც.

„აქუღაა!“ — გაიფიქრა მან და ნერვების დაქიმვისაგან მოქანცულმა დახუჭა თვალები და უბრძოლ-

ველად მიანება საშიშროებას თვისი სიცოცხლე. მაგრამ აღმოჩნდა, რომ ეს უშველებელი რამ „მაფაღდას“-დან გამომავარდნილი საქათმეა. დე-ბარბიერი შედის ამ საქათმეში და ცოტათი შეისვენებს. მას მალე იპოვის და თავის ნაფზე გადაიყვანს „ალბენა“-ს მემანქანე, რომელმაც იმ ღამეს თექვსმეტი კაცი გადაარჩინა დაღუპვას.

მაგრამ სად არის, ნეტავ, კაპიტანი გული? აი, იგი ისევ ურყევად სდგას თავის სადარაჯოზე. მისი შიკრიკი ჯილიო ემუდარება იმას გადახტეს მასთან ერთად ზღვაში. ამაზე კაპიტანი შეხედავს ჯილიოს, მაგრამ არ აღირსებს პასუხს.

— მაშინ, — ეუბნება ჯილიო, — მეც აქ დავრჩები თქვენთან!

— გამეცალე აქედან, შენ ოჯახი გყავს, — უყვირის კაპიტანი, — და ამ სიტყვებთან ერთად ზღვაში გადაუძახებს მას.

ამრიგად, შიკრიკი ჯილიო გადარჩა დაღუპვას. მაგრამ შემდეგ იგი ისე ვერ მოიგონებდა კაპიტან გულის, რომ ცრემლები არ გამომოღვროდა თვალთაგან.

კაპიტანი გული უკანასკნელად კიდევ ახერხებს ააქლეროს „მაფაღდას“ სირენა. ეს უკანასკნელი სალიუტია დაღუპულებზე და ამავე დროს უკანასკნელი სალამია იმათადმი, ვისაც ბედმა არგუნა გადარჩენა.

„მაფაღდას“ სულ უფრო სწრაფად მიდის ძირისაკენ. მისი ცხვირი პირდაპირ ზეცისკენაა აშფერილი. ერთი წამით გემი რჩება ასეთ მდგომარეობაში, მაგრამ შემდეგ ძლიერი დარტყმა, რამდენიმე გულშემზარავი ყვირილი — და გემის მთელი ტანი იმალება წყალში.

## პიონერებო!

საგმობთა კავშირის თავდაცვის კვირეული ახლოვდება.

მხურვალე მონაწილეობა მიიღეთ ამ კვირეულის ჩატარებაში.





# პიონერი გოგონა

(სურათები)

ა

გოგია უკვე ერთი კვირის ამოსული იყო ქალაქიდან, სადაც ის სწავლობდა შრომის სკოლაში და პიონერთა კოლექტივში იყო; ის მამიდასთან ცხოვრობდა. რა დაითხოვეს საზაფხულოდ, იმანაც მშობლიურ სოფელს მოაშურა და თავის სოფელელ ტოლ-ამხანაგებს ასწავლიდა, თუ რამე იცოდა...

— ჩემო პატარა ამხანაგებო, რომ წახვალთ ბანაკად, ან სოფელში დასასვენებლად, არ იცუღლუტოთ იქ და ის დრო ნაყოფიერი მუშაობისთვის გამოიყენეთ... გამოადექით გლეხობას, ვის რითაც შეგიძლიათ. — უთხრა მასწავლებელმა ყველას დათხოვის დროს და დაარიგა მოწაფეები, თუ ამ ზაფხულს რა უნდა გაეკეთებიათ სოფლად...

— თქვენ პიონერები ხართ, მომავალი ცხოვრების ბურჯები და აქედანვე უნდა შეეჩვიოთ სწავლას, შრომას და ბრძოლას მშრომელი ხალხის საკეთილდღეოდ... — დაათვა დარიგება მასწავლებელმა.

ეს სიტყვები ახლაც უწიოდა ყურებში გოგიას; ის პირნათლად ასრულებდა დანაბარებს; ერთ წუთსაც არ ჩერდებოდა უსაქმოდ: ხშირად ნახავდით, რომ სასოფლო ყრილობებზეც იტყოდა ხოლმე სიტყვას...

ის ამ სოფლის ერთი ღარიბი გლეხის შვილი იყო; მისი უფროსი ძმა დაბაში იყო ახკომკავშირის მდივანი.

ბ.

— შეერთდით რამდენიმე კომლი, გააერთიანეთ მიწა, იარაღი, მუშა საქონელი, ერთად დახანით, ერთად მომკეთ და გაიყავით ჭირნახული... კოლმეურნეობას უნდა მოკიდოთ ხელი, მამა, ისევე ძველებურად, მამა-პაპურად ცალკე მუშაობით, ცხრაუღელა გუთნეულით შორს ვეღარ წახვალთ ახლა... ერთი კაცი ქამაშიაც ბრაღიაო, — ამბობს ანდაზა, შეერთებული ძალით კი გაიტანთ ლელოს...

— ჰო-და მართალს ამბობს შენი ბიჭი, მე და ჩემა გამჩენმა!.. — ჩაერთა მეზობელი ანდრო, რომელმაც გოგიას ლაპარაკს ყურ

— შეერთებული ძალით ტრაქტორსაც შეიძენთ და სხვა მანქანებსაც, მამა... ახლა ცხოვრება წინ მიდის, სახნის-კავი აღარ გამოდგება, ახლა გაუმჯობესებული იარაღით უნდა გადაბრუნდეს მიწა... მთავრობა, კოლპერატივი ხომ ყველაფერში ხელს გიწყობსთ, შეღავათიან ფასში გითმობსთ ყველაფერს; ამასთან სესხსაც გაძლევენ საკრედიტო ამხანაგობები, მეურნეობის ასაყვავებლად... აი, ახლახან რომ საგლებო სესხის ობლიგაციებუ გამოუშვე, მთავრობამ, ისიც ხომ გლახური მეურნეობის გასაუმჯობესებლად... ვისაც არ შეუძენია, უნდა შეიძინოს...

— ჰო, იმ დღეს გამოვეზაფნა ვანოს, დედაშენსა აქვს შენახული...

— იმ ფულით მთავრობა ისევე თქვენთვის დაამზადებს მანქანა-იარაღებს; გასაღებული ბილეთების ათი პროცენტი თემშივე რჩება სკოლების ასაგებად, გზების გასაყვანად და სხვა; ამას გარდა, შენს თანხას ემატება ექვსი პროცენტი სარგებელი... სამი წლის ვადითა და მერე თანხა ისევე უკანვე გიბრუნდებათ...

— მართალია, არაა ისეთი კომლი, რომ „შავი ღლისთვის“ არა ჰქონდეს შემონახული ცოტაოდენი ფული... უსარგებლოდ დებას სკივრში, ის არა სჯობს გაასარგებლოს?... — დაეთანხმა ანდრო, გოგიას ლაპარაკით გათამამებული...

— ამის გარდა, ამ სამ წელს ექვსჯერ გათამამდება ლატარია, და შეიძლება შენმა ბილეთმა ერთი ასიოდე თუმანიც მოიგოს... მთავრობას სჭირდება ეს სესხი; თქვენ მოგმართავთ, და არა უცხო სახელმწიფოებს... ქალაქის მუშებმა გაამართლეს ინდუსტრიულიზაციის სესხის იმედები და ახლა ჯერი გლეხებსზეა.

— ჰაი, დედასა! ჩვენს მთავრობას უჭირდეს და არ დავეხმარო?! — დაატანა ანდრომ.

3.

ბევრი ილაპარაკა გოგიამ სასოფლო მეურნეობაზე და აუხსნა გლეხებს, თუ როგორ უნდა დამუშავებიათ მამული...

— თესლი გარჩეული და ნაწამლი უნდა დათესოთ რომ მოსავალი კარგი მოვიდეს და არც სარეველა გა-





სანიტარი პიონერები.

ეროს... არც ერთი მტკაველი მიწა არ უნდა მოვაცდინოთ... ამის დარიგებები არის წიგნებად გამოცემული, ამისათვის არიან მაზრებში აკრონომები და გზაენილნი, რომლებსაც უნდა მიმართოთ რჩევისათვის. აგრეთვე უნდა დაეწვიოთ კულტურული მცენარეულობის თესვა-მოყვანას, როგორიცაა: ბამბა, თამბაქო, ჩაი, ლიმონი, ნარინჯი, ფორთოხალი და სხვა..

— ისევე გაოხრდება ეს ჩემი ნათესარი, ისევე გამოფიტული, რომ პური და სიმინდიც ვერ მოსულა და ეგენი მოვა?—ხელის ჩაქნევით ჩაილაპარაკა სოსომ და ქალამნების შეხსნა იწყო.

— როცა გამოფიტულია, უნდა გაანაოციროთ საქონლის პატივით...

— მერე და პატივს საქონელი არ უნდა? ვერა ხედავ, შვილო, რომ უღელი ხარი მყავდა და ისიც ცივმა ზამთარმა გამიწყვიტა უქმელობით? ახლა ეს მასწავლის მე...—წარმოსთქვა სოსომ და ანდრიას გადახედა სიცილით.

— რას იზამ სოსო, ხომ ხედავ, მომავლები გვეჯობნიან ჩვენა და მეტი იციან. ეგრე, შვილო გოგი, ეგრე... ჩვენ ვერ ვივარგეთ და იქნება შენ მაინც ასახელო სოფელი—უთხრა ანდრიამ.

— ქაა, სად ისწავლა, ნეტავი, ესე ლაპარაკი?—უკვირდა ანიკოს.

— სადა და აი პიონერთა კოლექტივში... გამგზავნე, რაა, დედა, მეცა!—აუტყდა გოგიას ტოლი ლევანა დედას...

— როგორც ხალხს, ისე საქონელსაც საკვების მომარაგება უნდა, კარგი კვებაა საჭირო, რომ უფრო ღონიერი იყოს, რძე, ყველი, ერბო და ხორცი კარგი მოგვცეს—განაგრძობდა გოგია და თან წამოღებულნი სამეურნეო წიგნიდან უკითხავდა ადგილებს—იმათვისაც ისევე ზრუნვა საჭირო, როგორც ჩვენთვის. ამიტომ საჭიროა უფრო ნაოციერი მცენარეულობის დათესვა, როგორიცაა: იონჯა, სამყურა, ესპარცეტი, კართოფილი, ჭარხალი, მიწავაშლა და სხვა. ესენი ძალიან რგებს საქონელს. რაც შეეხება მიწის გაპატივებას, თუ საქონლის სასუქი არ გყოფნით, ხელოვნურით უნდა მოაღონიეროთ მიწები—განაგრძობდა საუბარს ჩვენი პიონერი.

**ბ.**

ზაფხული ფრთებს შლიდა... ყველგან მუშაობა იყო გაჩაღებული და არც გოგია იყო გულხელდაკრეფილი.

მან შეკრიბა თავისი ტოლები და ღარიბ გლეხებს ეხმარებოდა, უფრო კი იმათ, ვისაც მუშა ხელი აკლდა—ქვრივ-ობლებს, წითელ ჯარში გაწვეულთა ოჯახებს.



— წადით აქედან, თქვე ლლაქებო, რა თქვენი საქმეა თოხის ქნევა. თქვენ კოჭები უნდა ითამაშოთ და ჩილიკა ჯოხი!..— დაუტატანა ერთხელ მოხუცმა ესტატემ, როდესაც გოგიას მეთაურობით მიადგენ ბავშვები მის მიწას და უთხრეს:

— პაპა, შენ აქეთ წამო, დაისვენე და ჩვენ გავ-  
თოხნით.

მოხუცი პაპა სიცილს ვერ იტერდა იმათ მუშა-  
ობაზე, მაგრამ ნამუშაუარს რომ შეხედა, გაკვირვებით  
წამოიძახა:

— აი დიდება შენდა, ამათ არ უყურებთ?!

— მაშ რა გეგონა, პაპა, პიონერმა ყველაფერი  
უნდა იცოდეს!— უთხრა გოგიამ.

გოგიამ ისე შეაკავშირა სოფლელი ტოლ-ამხა-  
ნაგები და შეაგნებინა, რომ თითქმის სულ ამას დას-  
დევდენ და არ შორდებოდენ, რასაც ეტყოდა, ასრუ-  
ლებდენ. ყველას შეუყვარდა, ყველა უგონებდა. მან  
წრეც დააარსა ბავშვებისა, კრებებს მართავდა ხოლმე,  
უხსნიდა პიონერთა მოძრაობის ამბავს, კითხულობ-  
დენ წიგნებს, ვაზეთებს, ამბობდენ ლექსებს, მერე ხომ  
საბავშვო საღამოს გამართვას შეუდგენ...

სოფელი ხარობდა ამ ამბით, მხოლოდ ზოგიერ-  
თი ყოფილი ხალხი ან შეუგნებელი და უფრო კი კა-  
კოლა ვერ შერიგებოდა ამ ამბავს და იტყოდა ხოლ-  
მე კბილებით კრაქუნით:

— ეჰ, დრო მაგათია და... თორემ შუაზე არ გავ-  
ხლიჩავდი მაგ ლაწირაკს?!

— ახლა საით?— შეეკითხა შალიკო გოგიას, რა  
მეზობელ თედოს ყანას მორჩენ, რომლის შვილიც  
ტერიტორიალურ შეკრებაზე იყო გაწვეული და მარ-  
ტოხელი ვერ ასდიოდა საქმეს.

— ახლა მაგდანას ნაფუხარს შევესიოთ!— უთხ-  
რა გოგიამ ამხანაგებს და ყიჟინით გასწიეს ღელეს  
გაღმა...

— ნუ გეშინია, ძია თედო, ჩვენ კიდევ მოვალთ,  
კიდევ გიშველით და კაკოლას სასაყვედუროს კი არ  
გაგხდით!..— გადმოსძახა გოგიამ გაღმიდან...

გახარებული თედო მადლობას უხდოდა.

**დ.**

მაგდანამ გაიღო თოხი მხარზე და გასწია თავისი  
მიწისაკენ, მაგრამ კორდს რომ გადაადგა, გაკვირვე-  
ბული შესდგა და თვალეებზე ხელის წამოჩრდილებით  
დაუწყო ყურება დაბლა...

— რა ვქნა, ვინ არიან ჩემ სიმინდში? ვინ გაბე-  
და შესვლა?!— გაისმა მისი მრისხანე ხმა.

ბავშვები კი, გოგიას მეთაურობით, უკვე ათავებ-  
დენ თითქმის გუშინდელი დარჩენილი კვლევის გა-  
ტანას; ისინი დილაადრიაანვე წამოსულიყვნენ; მათი  
ყიჟინა ახმაურებდა არეს; სიცილ-კისკისით იქნევდენ  
თოხს...

მუქარით თოხმოღერებული მაგდანა რომ დაეშ-  
ვა დაბლა, შესდგა, თოხი ძირს დაუშვა; მის დანაო-  
ქებულ სახეს ღიმილი აეთამაშა და ცრემლი მოადგა  
თვალეებზე სიხარულით, რადგანაც შეხედა, რომ ბავ-  
შვები კი არ აფუჭებდენ მის ნაშრომს, როგორც მას  
ეგონა, არამედ აკეთებდენ და შესძახა:

— ოი, თქვენ კი გენაცვალეთ, შვილებო, თქვენ  
დაეზარდენით მშობლებს ჩემი გახარებისთვის!.. ნეტა  
მეც პიონერი ვიყო!

— დიდედო, პიონერად რომ არ გამოდგები შე-  
ნა? ჯერ პატარა ხარ, ოქტომბრელი, — ხუმრობით მიუ-  
გო გოგიამ.

ბავშვებს სიცილი წასკდათ, თოხები უფრო მარ-  
დად მოიქნიეს.

— ქაა, დამცინი, შვილო, შე ცელქო?!

**ს. ერთაწმინდელი.**

**თ ი თ ე უ ლ ი ბ ა ვ შ ი**

**ხელს უნდა უწყობდეს საბჭოთა კავშირის  
თავდაცვის საქმეს.**





# გაშხლეთ ჯანსაღი და კლიერი.

## 1. რისთვის უნდა ვიბანოთ.

სუფთა კანი თხელია და მბრწყინავი. გაიხოცეთ სახე თხელი ქაღალდით და თქვენ დაინახავთ, რომ ქაღალდი გაიქონება. ეს ხდება იმის გამო, რომ კანი უშვებს ეგრეთწოდებულ კანის ქონს. იგი ხელს უწყობს სილამაზეს.

ვინც ხელს იშვიათად იბანს, მას კანი უჩირქიანდება იმისაგან, რომ ქონი და ოფლი, რომელიც გროვდება კანზე, შრება და მის გაღიზიანებას იწვევს. მოუბანელი ოფლი და ქონი ხელს უწყობს სხეულის კანზე მტვერის და ათასგვარი ბაქტერიის დაგროვებას, უკანასკნელნი კი იწვევენ ავადმყოფობას; ამიტომაც საჭიროა კანის სისუფთავის დაცვა. ტყვილად კი არ ვგრძნობთ ჩვენ თავს საღად დაბანვის შემდეგ. საცვლებზედაც გროვდება ქონი და ოფლი და ჭუჭყიანდება მტვერით, ამიტომაც საჭიროა საცვლების ხშირი ცვლა, ტანსაცმელის კი რეცხვა. სისუფთავის მიჩვევა საჭიროა ბავშობიდანვე. სისუფთავის გარეშე არ არსებობს სიჯანსაღე და სილამაზე, მათი შეთავსება შეუძლებელია სიბინძურესთან და ჭუჭყთან.

## 2. როგორ უნდა მოვეპყროთ თმას და ფრჩხილებს.

თავის კანი განსაკუთრებით ბევრს ქონს გამოჰყოფს. ამის გამო პატარა ბავშვებს, რომელთაც იშვიათად ბანენ თავს, თმაში უჩნდებათ ქერტლი, უფრო მოზრდილებს კი თმები ეფისებათ ისე, რომ მათი დავარცხნა ძნელი ხდება.

ცივი წყლით თავის დაბანა შეუძლებელია: მხოლოდ თბილი წყალი და საპონი აცლის თავს ჭუჭყს და მტვერს. თუ თმა ძალზე ქონიანია, საჭიროა კვირაში ერთხელ თავის ბანა, თუ შშრალი თმა — უფრო გვიან, ორ კვირაში ერთხელ. თავის კანი განსაკუთრებულ მოვლას თხოულობს: მასზე თმის ძირებსაც სისუფთავე ესაჭიროება; ჭუჭყში ცხოვრობენ განსაკუთრებული სოკოები, რომელთაც შეუძლიათ ავადმყოფობის გამოწვევა. ერთ-ერთი ავადმყოფობაა მუნი.

მისი სოკოსგან ხშირად ბავშვები ავადმყოფდებიან; ის გადადის მათზე ძალლიდან და კატიდან. ეს სოკო ანადგურებს თმის ძირებს, მისგან შეიძლება ადამიანი ბელატი გახდეს. არის ისეთი სოკოც, რომელიც თვით თმას ანადგურებს. თმა ტყდება შუაში და ისე ცვივა. ამასთანავე იგი გადამდები ავადმყოფობაა, მის გამო ხშირად მეცადინეობაც კი წყდება სკოლებში; ამ ავადმყოფობის მიზეზიც სიბინძურეა.

რეა. თვით დაბანის დროს საჭიროა სიფრთხილე. საქმე ისაა, რომ როცა თავს იბან, აცლი იმ მკვდარ ქსოვილებს, რომლის ქვეშ ნორჩი ქსოვილებია, მაგრამ თუ თავის ბანის დროს ფრჩხილებით ან მეტად ცხელი წყლით დააზიანებთ კანს, ეს ცუდ შედეგს გამოიღებს. არის თავის ერთი ავადმყოფობა, რომლის დროს თავში გროვდება უამრავი ქერტლი და ფქვილივით ცვივა ტანსაცმელზე და თმაზე; მისი მოჩვენა შეიძლება გოგირდოვანი კუპრის მალამოთი ხშირი ბანვით, რასაკვირველია, ექიმის დარიგებისდა მიხედვით. რაც შეეხება ფრჩხილებს, საჭიროა მათი სუფთად შენახვა. ყოველი შავი საშუალოს შემდეგ ფრჩხილების მოქნა ფრთხილად უნდა, ფრჩხილი უნდა შემოიჭრას თითის წვერის პირდაპირ, ისე რომ ხორცი არ დაზიანდეს.

რომ სისუფთავეს და სიჯანსაღეს ექნეს ადგილი ბავშვებს შორის სკოლაში, საჭიროა დააარსოთ ჯანმრთელობის დაცვის უჯრედი, რომელმაც თვალყური უნდა ადევნოს სკოლაში სისუფთავეს, აღძრათ ამ უჯრედში საკითხი, რომ ექიმმა გასინჯოს ყველა ბავშვის თავები, ტანის კანი, ფრჩხილები, თმები...

## 3. როგორ წყალში უნდა ვიბანოთ.

- მე ტანს ცივი წყლით ვიბან!
- მე კი თბილით: მეშინია, რომ არ გავცივდე.
- სწორედ ამიტომ ცივები კიდევ!
- როგორ?

— სულ უბრალოდ: თბილი წყლის შემდეგ ტანი ადვილად ცივდება, მაგრამ თუ ცივი წყლით დაიბან და ტანს მაგრად გაიმშრალე პირსახოცით, საკმაო სითბოს იგრძნობ, რადგან ამის საშუალებით სისხლს მოიყვან ჩქარ მოძრაობაში. ვინც თბილი წყლით იბანს ტანს, ის ცივ ჰაერზე ყოველთვის ადვილად ცივდება. ცივ წყალში პირველად ცოტა შეგცივდება. მაგრამ შემდეგ გათბები, თბილი წყლის შემდეგ კი ადვილად შეიძლება გაცივდე.

- სამაგიეროდ შენ ჭუჭყს ვერ იშორებ.
- არა, კვირაში ერთხელ მეც ვიბან ტანს თბილი წყლით და საპნით, მაგრამ ცივი წყლით კი ყოველდღე, წელამდე.

ასე დაობდა ორი ამხანაგი.

## 4. ზღვაზე და ლელეზე ბანაობის შესახებ.

- აი, გავცივდი ხომ, თითქმის ვძიგძიგობ კიდევ!
- როგორ გაცივდი ასე?



-- დღეში ვბანაობდი.

— აი, შეხე ამას!. განა არ გახსოვს, სკოლის მასწავლებელმა რა აგვისნა წყალში ბანაობის შესახებ?

შეგინიშნავს თუ არა, პირველად რომ სიცივეს იგრძნობ, მაგრამ ცოტა ხნის შემდეგ კი ისევ სითბოს. წყლიდან სწორედ მაშინ უნდა ამოსვლა, თორემ ისე წყალში ბანაობა უნაყოფოა. ბანაობის წინ კარგია მზეზე გაწოლა, მაგრამ ბანაობის შემდეგ კი ჩქარა უნდა ტანთ ჩაცმა. მავნებელია წყლიდან ამოსვლა მზეზე და შემდეგ ისევ ბანაობა.

— მაშ ყველაფერი მავნებელი ყოფილა, შენი მოსაზრებით, მაგრამ უნდა ახსნა, რატომ?

— ძალიან კარგი. შევეცდები, აგისნა ესეც; ყოველი მუშაობის შემდეგ ადამიანის ორგანიზმი დასვენებას თხოულობს. ცივი წყლისაგან ადამიანის სისხლის სადენი მილები ვიწროვდება ერთი წუთით, სისხლის მიმოქცევა ორგანიზმის სიღრმეში ხდება, მაგრამ მილები ისევ ფართოვდება და სისხლი ისევ კანისაკენ უკუიქცევა; აი სწორედ ამ დროსაა, რომ სითბოს გრძნობ, მაგრამ თუ წყალში დიდხანს გაჩერდები, სისხლის სადენი მილები ისევ შეიკუმშება და შენ სიცივეს იგრძნობ. ისინი დაიღლებიან და შენ ძიგძიგს დაგაწყებინებს. სხეულის ასეთი გაცივება ათასგვარ ავადმყოფობასაც იწვევს; ცნობილია, რომ ბევრს ზღვაზე ბანაობა არც კი უხდება, მაგრამ ამის შესახებ ექიმს უნდა მიმართო.

### 5. როგორ უნდა იცვამდე?

ჩვენში უმეტესობა ოთახში იცვამს მსუბუქად, ქუჩაში კი თბილად. დასავლეთ ევროპაში კი წინააღმდეგ: იმ ტანსაცმელს შორის, რომელსაც შინ და გარეთ იცვამენ, არავითარი დიდი განსხვავება არ არის. თუ ჩვენში იცვამენ ქალაქის მატერიის საცვალს, იქ ტრიკოტაჟულს. მისი ღირსება ისაა, რომ ის უფრო მეტი გამტარებელია ჰაერის. როცა სხეული ოფლიანდება, ის იშრობს მას, ბევრთონ ადვილად შრება; საკმარისია გაოფლიანდეთ ქალაქის პერანგში, რომ ის დიდხანს დარჩეს სველი და ადვილად გაგაციოს.

საქირთა ბავშობიდანვე არ მიაჩვიოთ სხეული ზედმეტ სითბოს, ფეხები უნდა გქონდესთ კარგად დაკული: ვისაც ფეხები უოფლიანდება, მათ ზამთარში წინდები უნდა ატარონ.

ვიწრო ტანსაცმელის ტარება მავნებელია, ბევრი ფიქრობს, რომ რაც უფრო ვიწრო იქნება ტანსაცმელი, მით უფრო ბევრ სითბოს დაიჭერს.

მაგრამ ეს პირიქით ხდება: სრული ტანსაცმელი მეტ სითბოს იჭერს და თან ხელს არ უშლის ადამიანს მოძრაობაში.

### 6. გაცივების შესახებ.

— ასუფთავებთ თუ არა თქვენ ოთახში ჰაერს?— კითხულობს სკოლის ექიმი.

— როგორ შეიძლება ეს, ახლა ხომ ზამთარია, გააღებ ფანჯარას და გაცივდები!

— არა, უპასუხებს ექიმი, — ადამიანები ავად ხდებიან არა გაცივებისაგან, არამედ ბაქტერიებისაგან, რომლებიც სხვადასხვაგვარად მოქმედებენ. ვინც ჯანსაღია, ის ავად არ გახდება, ვისაც ბავშობიდანვე არ შეუჩვევია თავი სუფთა ჰაერისათვის და ცივი წყლისათვის, ის ადვილად ცივდება, მისი სისხლი ნელა მოძრაობს; ასეთ სუსტ ადამიანს ადვილად ერევა ბაქტერიები. ვინც ყველაზე მეტად ეხვევა სათბურში, ის ყველაზე ხშირად ცივდება, გაცივებისგან უმეტესად ავად ხდებიან ისეთები, ვისაც ბავშობიდანვე არ აღუზრდია თავი ჯანსაღ ადამიანად.

### 7. ვარჯიშობა და სპორტი—ჯანმრთელობისთვის საჭირო საქმეა.

ცნობილია, რომ ქალაქის ბავშვები შედარებით უფრო სუსტნი არიან, ვიდრე სოფლის. სოფლელი ბავშვი პატარაობიდანვე ეხმარება თავის მშობლებს შრომაში არა თუ მარტო სახლში, არამედ ტყეში, ველზე. ამ მუშაობის დროს ისინი იმაგრებენ თავის კუნთებს და მთელ სხეულს, მაგრამ ქალაქში კი ასე არ ხდება.

შეეჯიბრენ სირბილში ერთმანეთს ვანო და სერგო; ვანო ორი წელია ფიზკულტურაშია, სერგო კი მუდამ წიგნებს უზის. სირბილში ადვილად გაასწრო ვანომ; სერგო მალე დაიღალა, აქლოშინდა და თითქმის გაჩერდა; ვანომ ძლიერ შორს გაასწრო, მაგრამ დაღალვა კი არ უგრძნია; ეს იმიტომ, რომ უფრო ცოტა ძალა დახარჯა სირბილში, ვიდრე სერგომ: ის მიჩვეულია ამას.

ფიზკულტურა ავარჯიშებს და წრთენის ყველა კუნთს. ერთფეროვანი შრომა მომაბეზრებელია და მოსაწყენი. სპორტს მოჰყავს მოძრაობაში ჩვენი სხეულის ყველა კუნთი, სისხლის მოძრაობა სწორედ მიმდინარეობს, ადამიანიც ჯანმრთელად გრძნობს თავს.





### როგორ ცხოვრობენ ბავშები იტალიაში

მტრედისფერი ცა იტალიის, აქაფებული ტალღები ადრიატიკის, პალმები და სხვა მცენარეები, მთების ლამაზი მოყვანილობანი და ვულკანების ცხელი ნიაღვარი, — აი როგორ აგვიწერდენ ამ „დალოცვილ“ ქვეყანას, უჩვეულო ქვეყანას, ლამაზს, როგორც „ზღაპრებში“ გავგიგონია.

ყველა ქვეყნის და ხალხების მხატვრები მიდიოდნენ იქ, რომ მოენახათ მოტივები თავისი აღმაფრენისათვის. მოგზაურები თავს იყრიდნენ ქვეყნიერების ყველა კუთხიდან, რომ უშუალოდ განეცადათ ის სილამაზე ქვეყნიერე, რომლის შესახებაც ყველა ენაზე ლაპარაკობენ პოეტები.

იტალია იყო და დარჩა აქამდე მთელი ქვეყნის ობივტულებისათვის „დალოცვილ“ ქვეყნად, სადაც თითქოს გამეფებულია საერთო კეთილდღეობა და კმაყოფილება.

მაგრამ... სულ სხვა სურათებს გვიხატავს ამ „კეთილშობილი“ ქვეყნის შესახებ ერთი გერმანელი მუშა, რომელმაც თავისი შვებულება ეხლახან გაატარა იტალიაში. მან შემოიარა იტალიის მთელი სამხრეთი ნაწილი და მრავალი ფოტოგრაფიული სურათი გადაიღო. ეს სურათები გვიხატავს იტალიის პროლეტარიატის ბავშვების შრომას და ყოფა-ცხოვრებას.

ბავშვებს გადააქვთ მრავალფუთიანი სიმძიმეები... ხშირად გინახავთ თქვენ ასეთი სურათები? გერმანელი მუშა, რომელმაც ყველაფერი ამის შესახებ გვიამბო, ძლიერ გაკვირვებულია: მას ეს არ შეხვედრია, „თავის“ კაპიტალისტურ სამშობლოშიაც კი.

ან და კიდევ, აი, თორმეტი წლის ბავშები კატანიაში. ისინი თავის საარსებო საშუალებებს პოულობენ ქვის მალეღთა მძიმე შრომით. ამ საკატორლო მუშაობისათვის, რომელიც კანონით განუსაზღვრელია, ბავშები 45—70 კაპიკს იღებენ დღეში.

კიდევ უფრო ნაკლებს იღებენ თავისი შრომისათვის ქუჩების დამწმენდნი. სიცილიის ქალაქებში: ნეაპოლში, კატანიაში, მესინაში, პალერმოში და სხვაგან — ქუჩებს ხვეტენ ბავშვები, რომლებიც ამისთვის სულ უმნიშვნელო გროშებს ღებულობენ.

პალერმოში და აგრეთვე ზღვის ნაპირას მდებარე სიცილიის სხვა ქალაქებში თქვენ შეგიძლიათ დაინახოთ ნავსადგურებში 10-12 წლის ბავშვები, რომლებსაც თავისი პატარა ძალით გადააქვთ მძიმე ტვირთი გემებიდან და იზნიქებიან ტვირთის სიმძიმის ქვეშ.

აქვე შეგიძლიათ დაინახოთ ბავშვები, რომლებსაც მიჰყავთ დიდი ეტლები ტვირთით.

თავისთავად ცხადია, ასეთ პირობებში ცხოვრობენ მხოლოდ იტალიის პროლეტარების ბავშვები. ფაშისტების ბავშვები, წევრები ნორჩ ფაშისტთა ორგანიზაციისა, იმავე კატანიაში მშვენიერ პირობებში ცხოვრობენ: ისინი არიან ქალაქის „ბატონ-პატრონები“, მათ ყველამ ქუჩაში გავლის დროს გზა უნდა მისცეს“.

ეს მოთხრობა გერმანელი მუშისა მეტად დამახასიათებელია. ის ნათლად გვიჩვენებს, თუ როგორია ცხოვრება იტალიაში...

### რას გვწერენ გერმანეთის პიონერები

ძვირფასო ამხანაგებო! ჩვენ მოგწერთ, თუ რა მუშაობა ჩავატარეთ 1 მაისს. იმისათვის, რომ ყველა ბავშვისათვის გვეამბნა პირველი მაისის შესახებ, პირველი მაისის წინაღღეს სკოლებში დავარიგეთ ფურცლები და სპეციალური უჯრედის გაზეთი „მებრძოლი ბარახანი“; გარდა ამისა, ჩავატარეთ ჯგუფების ღია კრება, პირველ მაისს დავესწართ საუბარს „საკვირველი“ ფარნით, თემაზე: „წითელი არმიის ათი წელი“.

აღფრთხილებით ვუყურებდით წითელი არმიის ბელადს ამხ. ვოროშილოვს, ბერლინის პიონერ-ორგანიზაციის საპატიო პიონერს. საუბარს დავსწრო დაახლოვებით 20-25 შეუკავშირებელი ბავშვი, ჯგუფის ორ ღია კრებაზე, რომელიც მიძღვნილი იყო პირველი მაისისადმი, მონაწილეობას იღებდა 5 ჩვენი თანამგრძობი ბავშვი.

პირველ მაისს, ყველა მუშისა და გლეხის ბრძოლის დღეს, პიონერები კარლ-ავგუსტის მოედანზე შეიკრიბნენ. იქ მოვიდნენ არა მარტო ჩვენი ოლქის პიონერები, არამედ მახლობელი ორი ოლქისაც. იქიდან ჩვენ გავემგზავრეთ სააგიტაციოდ. ჩვენს ავტო-



მობილზე ეწერა ლოზუნგები: „ძირს ყოველგვარი ფიზიკური დასჯა“; „პირველ მაისს არ მეცადინებენ სკოლები“; „ძირს ბავშთა შრომა“. ჩვენი ორკესტრი ყოველთვის უკრავდა. როცა ჩვენ ჩავიქროლებდით რომელიმე სკოლის წინ, რაც შეიძლებოდა, ვყვიროდით: „პირველ მაისს სკოლებში სწავლა შეწყვეტილია“. სკოლის ფანჯრებიდან იცქირებოდნენ ბავშვები და ჩვენს ლოზუნგებზე გვიპასუხებდნენ, მიუხედავად იმისა, რომ მათ სასტიკად აკრძალული ჰქონდათ ეს.

როცა მოვიარეთ ჩვენი რაიონი, გავსწიეთ იმ ადგილას, სადაც უნდა შეკრებილიყვნენ ბერლინის მუშები. გზაში ჩვენ ვჩერდებით სკოლებთან; რამდენიმე პიონერი ავტომობილიდანაც გადმოვიდა და სკოლისაკენ გაემართა, სადაც ამ დროს დასვენება იყო. პიონერებმა წინადადება მისცეს ბავშვებს გამოჰყლოოდნენ მათ, მაგრამ მოუსწრო მასწავლებელმა და დაემუქრა, რომ პოლიციას გამოიძახებდა.

ბერლინის პიონერებმა ბავშთა საერთაშორისო

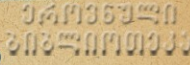
კვირეულის დროს მოაწყვეს პროლეტარულ ბავშთა დღესასწაული ბერლინის მახლობლად, კენიგსხედში. ამ დღესასწაულში მიიღო მონაწილეობა 600—700 მუშის ბავშვა, ახალგაზრდობამ და მოზრდილებმაც. ბავშთა დღესასწაულის დღეზე გამოვიდა ცოცხალი გაზეთი „წითელი მედოლე“, რაც დიდი ინტერესით ჩატარდა, შემდეგ ჩვენ გავსწიეთ მუშათა რაიონისაკენ — ნეიკელნისკენ — ლოზუნგებით: „ამოიჩიეთ კომუნისტები, ხმა მიეცით № 5“. ბოლინის მოედანზე დემონსტრაცია შეჩერდა, სადაც სიტყვა წარმოსთქვა პიონერმა, რომელმაც მიმართა მუშებს, რომ მათ ხმა მიეცათ წითლებისათვის და გაეგზავნათ თავისი ბავშვები ნორჩ სპარტაკელთა კავშირში.

შემდეგ სიტყვით გამოვიდა ერთი პიონერი, ნორჩ სპარტაკელთა კავშირის წარმომადგენელი საფრანგეთიდან. მან მოგვითხრო, თუ როგორ ცუდად ცხოვრობენ მუშის შვილები საფრანგეთში და როგორ სჩაგრავენ მათ უფრო მეტად, ვიდრე გერმანიაში.



ბანაკის სურათი.





# მოახლოვებულია „თავდაცვის კვირეული“, პისწავ- ლოთ სროლა!

## როგორ უნდა ვისროლოთ.

მსროლელთა წრეებისა და პიონერ-კოლექტი-  
ვებისათვის ყველაზე გამოსადეგი იარაღია პატარაკა-  
ლიბრიანი ვინტოვკა „გეკო“ (გერმანული ფირმის),  
„ტოზი“ („გეკოს“ სისტემა ტულის იარაღის ქარხ-  
ნის წარმოება) და სმირნსკის სისტემის ვინტოვკები.  
ამ ვინტოვკების კალიბრია 22. „გეკო“ იწონის და-  
ახლოვებით 3 კილოგრამს. მისი ძირითადი ნაწილე-  
ბია: მოძრავი საკეტი, ძირში დახრილი ხელით (სა-  
კეტი ამოიღება მაშინ, როდესაც ფეხი დასაცემი-  
ნებლადაა გამოწეული). ლულა, თათი, სამიზნედ ჩა-  
ჭრილი ადგილი და თვით სამიზნე. მიზანში ამოღება  
ხდება ვინტის ბრუნვის საშუალებით, თუ მარჯვნივ  
დავაბრუნებთ—სანიშნებელი აიწეეს, თუ მარცხნივ—  
დაიწეეს.

ვინტის სრულ შემოტრიალებას საშუალო წერ-  
ტილი დაახლოვებით სამი სანტიმეტრით გადააქვს  
(50 მ. დისტანციაზე).

„გეკო“ და „ტოზის“ სისტემის ვინტოვკა დაახ-  
ლოვებით 3,6 კილოგრამს იწონის. ყველა მისი ნაწილი  
ჩამოგავს სამხაზიანი ვინტოვკისას. აღსანიშნავია, რომ  
„გეკო“ და „ტოზი“ მიზანში სროლისათვის უფრო  
გამოსადეგია, ვიდრე სმირნსკის ვინტოვკა. უკანასკ-  
ნელი ბევრ შემთხვევაში შეიძლება ააცილოთ, თუმ-  
ცა მისი უპირატესობა ისაა, რომ ის საბრძოლველ  
ვინტოვკას ჰგავს.

„ტოზის“ გამოწერა შეიძლება „სნაბოსოავიაქი-  
მის“ მალაზიებიდან. ვინტოვკა დაახლოვებით 32 მა-  
ნეთი ღირს.

## არასოდეს არ დაუმიზნოთ ადამიანს.

დაიცავით დიდი სიფრთხილე, არასდროს არ  
დაუმიზნოთ ადამიანს, თუგინდ ხელში გეჭიროთ  
ცარიელი ან დამტვრეული ვინტოვკა. გაუფრთხი-  
ლებლობას მრავალი მსხვერპლი მოაქვს.

მოდით შევეთანხმდეთ, ყოველ პიონერს, რომე-  
ლიც არ ისურვებს დაიცვას ეს წესები, წავართვათ  
მსროლელთა წრეში მაცადინებობის უფლება.

ყოველი გასროლის შემდეგაც იარაღი გეჭიროთ  
ფრთხილად, ღია საკეტით, პირით სანიშნე ადგილი-  
საკენ.

## როგორ უნდა აწარმოოთ სროლა.

მომართეთ ვინტოვკა და თავისუფლად დაუშვით  
ჩახმახი; სანამ დაუშვებდეთ ჩახმახს, ამოისუნთქეთ  
ისე, რომ შემდეგ შეაჩეროთ სუნთქვა, რომ ხელი არ  
შეგიშალოსთ დამიზნებაში. გასროლას სწრაფად შე-  
ეცადეთ. თითოეული გასროლა ნაყოფიერი იყოს,

ნუ გაისვრით ტყვილად, თორემ ვერადროს ვერ გახ-  
დებით კარგი მსროლელი.

## სროლა დაწოლით.

ამ საშუალებას მიმართავენ სროლის დასაწყისში.  
ეს ყველაზე უფრო სასარგებლო ხერხია. მ-წაზე უნ-  
და გაწევი არა გვერდით, არამედ მუცლით. ფეხები  
უნდა გამართო რაც შეიძლება, მარცხენა ხელი მო-  
ხრილია პირდაპირ კუთხით, ისე რომ ნიდაყვი ვერ-  
ტიკალურ მდგომარეობაში იყოს.

## დამჯდარი სროლა.

გაივარჯიშეთ, რომ თავისუფლად შესძლოთ მი-  
წაზე დაჯდომა და ადგომა ხელების დაუხმარებლად.  
ამისათვის უნდა გამოდგათ წინ მარჯვენა ფეხი და  
მარცხენა კი განზე. შემდეგ შეეცადეთ სწრაფად  
დაჯდეთ.

## დაჯდომის წესი შემდეგნაირია:

ფეხები ნახევრად მოხრილია მუხლებში. ტანი  
იმყოფება მარჯვნივ გადახრილ მდგომარეობაში. ნი-  
დაყვი დაბჯენილია მუხლების წინ.

მეორე პირობაა ფეხმორთხმული ჯდომა. სცა-  
დეთ ეს საშუალება, ეგებ ეს თქვენთვის უფრო ად-  
ვილი იქნეს.

## სროლა ფეხდგომით.

ეს ძნელია. ტანი შემობრუნებული უნდა იქნეს  
ნახევრად მარჯვნივ. ფეხები ერთმანეთის პარალელუ-  
რად. ტანი ორივე ფეხს თანაბრად უნდა აწეეს.

ამ მდგომარეობაში ხელების დაჭერა შეიძლება  
მრავალგვარად: 1) მარცხენა ხელი ვაჭიმულია ვინ-  
ტოვკის პარალელურად. 2) მარცხენა ხელი ოდნავ  
მოხრილია და იმყოფება ვერტიკალურ მდგომარეო-  
ბაში. 3) ყველაზე იოლია, როცა მარცხენა ხელი  
მოხრილია ნიდაყვი რაც შეიძლება მეტად დაჭიმუ-  
ლად. 4) მარცხენა ხელის ნიდაყვი მიბჯენილია მარ-  
ცხენა გვერდზე.

## ზოგადი წესი.

ზემოთ აღნიშნულ პირობებში სროლის დროს  
უნდა დაიცვათ შემდეგი წესი: ვინტოვკა დევს თავისუფლად მარცხენა ხელზე. თითები მხოლოდ იმ  
როგორ ასრულებს, რომ მზადაა შეაკავოს იგი უკი-  
დურეს შემთხვევაში. ვინტოვკას იჭერს მარჯვენა ხე-  
ლი. ვინტოვკის კონდახი მაგრად უნდა იყოს მხარზე  
მიბჯენილი, მარჯვენა ლოყა კი კონდახზე უფრო მე-  
ტი სიმაგრისათვის. იმ შემთხვევაში, თუ მარჯვენა  
ნიდაყვი თავისუფალია და არაფერს არ ებჯინება,  
იგი უნდა მდებარეობდეს მხარის დონეზე, რომ გა-  
სროლის დროს არ მოძრაობდეს.

ივარჯიშეთ სროლაში ამ აღნიშნული წესის მი-  
ხედვით და თქვენ კარგი მსროლელი გახდებით.





# ხეხილის მოვლა-მოშენება.

ზაფხულის დადგომას ჰიონერები და საართოდ მოწაფე ბავშვები დიდი სიხარულით მოელოან: მათ დაითხოვენ საზაფხულოდ, სოფლის სუფთა ჰაერზე ითამაშებენ, მდინარეში იბანავენ და ათასგვარი ხეხილით ჩაიტკბარუნებენ პირს. ხილი მათ ძალიან უყვართ, თან ისიც იციან, რომ ხილი ძალიან სასარგებლოა ადამიანისათვის, ვინაიდან მასში არის ბევრი ისეთი ნივთიერება, რაც ადამიანის სხეულს სჭირდება. საქართველო ბუნებით მდიდარი ქვეყანაა, რა გინდა, რომ აქ არ იზრდებოდეს, რა ხილი გინდა, რომ ვერ იხეიროს, მაგრამ, სამწუხაროდ, მებაღეობა, ხეხილის მოშენება ყველგან არ არის გავრცელებული. მატარებელი რომ გორში გაჩერდება, ყველა ცდილობს იყიდოს განთქმული „გორის ატამი“, გორის მაზრაში ბევრია სხვა ხილიც; ვაშლებით, მსხლებით ნაქებია ახალციხე, მაგრამ განა არ შეიძლება „გორის ატამი“ სხვაგანაც ისეთი კარგი იყოს? რასაკვირველია, შეიძლება, შეიძლება საქართველო თვალწარმტაც ხეხილის ბაღად იქცეს, მაგრამ სოფლის მცხოვრებნი ბევრ ადგილას არავითარ ყურადღებას არ აქცევენ ამ საქმეს და ძალიან ბევრი სოფელია ისეთი, სადაც დიდი ეზოები აქვთ და შიგ კი ყოველად გამოუსადეგარი ხეები—ტირიფი, იფნი, თხმელა და სხვა. ეზოს შეუძლია დაიტიოს რამდენიმე ათეული ხე, რომელიც მისცემს პატრონს ვაშლს, ატამს, მსხალს, ლეღს და სხვა სასარგებლო და გემრიელ ნაყოფს, სოფლელებს კი ეს ვერ მოუხერხებიათ, და ბავშვები ხარბი თვალთ შესქერიან სოფლად თითო-ორი ხეხილის ხეს. განა ეს დანაშაული არაა, განა ეს საკუთარი თავის მტრობას არ ნიშნავს?!

ყოველი ჰიონერი, ყოველი ბავში ვალდებულია ებრძოდოს სოფლის ცუდ მხარეებს, ვალდებულია გამოასწოროს სოფლის სხვადასხვა ნაკლი, თვალი აუხილოს მშობლებს და მეზობლებს, დაანახოს, რა არის საჭირო იმისთვის, რომ ცხოვრება გავიადვილოთ და გავიუმჯობესოთ.

მაგრამ ვინ შესძლებს სხვის დახმარებას, რჩევადარიგების მიცემას? ცხადია, ის, ვისაც საამისო ცოდნა აქვს.

ჩვენ როდესაც უცხო ადგილას მივდივართ, სადაც სხვა ჰავაა, ხანდახან ამ ჰავას ვერ ვიტანთ. ასე ემართებათ ხეხილის ხეებსაც. ამიტომ უმჯობესია თქვენ თვითონ გაიკეთოთ სანერგე. აიღეთ კარგი ჯიშის მწიფე ხეხილი, ვთქვათ, ვაშლი და მსხალი და თესლი დათესეთ შემოდგომაზე ან ადრეან გაზაფხულზე კვალში, რომლის მიწა ფხვიერი და ნოყიერი უნდა იყოს. სჯობია შემოდგომაზე დათესოთ და გაზაფხულზე უკვე ამოვა. თესლი 1 ვერშოკზე უნდა ჩათესოთ

ხშირად: კვალს რწყვა უნდა. როდესაც თესლი ამოვა და ფოთოლს გაიკეთებს, უნდა გადაზრგოთ ახალ კვალში, 2-3 ვერშოკის მანძილზე ერთმანეთისაგან, ხოლო რიგებს შორის 4 ვერშოკი უნდა იყოს მანძილი. სანამ გადარგავდეთ, ფესვების ძირი უნდა შეაქრათ და ფოთლამდე ჩარგოთ მიწაში. ნერგს ხშირად უნდა რწყვა, რომ მიწა არ გამოშრეს; უნდა გაუკეთდეს საჩრდილობელი რაიმე, რომ მზემ არ დასწვას, ბალახი უნდა გამოითხაროს და ხოლებს შორის მიწა უნდა მოფხვიერდეს პატარა თოხით. ერთი წლის შემდეგ შეიძლება გადარგვა.

შეიძლება ასეც მოიქცეთ: აიღებთ კვირტს კარგი ჯიშის ხეხილის ხიდან და დაამყნობთ უჯიშო ხეხილზე. რაც უფრო ძირს დაამყნობთ, მით უკეთესია: უფრო ადვილად გაიხარებს და ტანიც სწორი იქნება. დასამყნობ ხეზე დანით გაჭრით კანს აი ასე **T**, შემდეგ ფრთხილად გასწევთ აქეთ-იქით კანს, აიღებთ კვირტიან ტოტს, ჩამოსჭრით კვირტს, რომელსაც თან უნდა მოჰყვეს ხეც კვირტიდან 1/2 ვერშოკი ზევით და ქვევით და ჩადებთ დასამყნობი ხის გაჭრილში, შემდეგ ამ ადგილას წაუსვამთ სანთელს ან ფისს და შეახვევთ ისე, რომ მხოლოდ კვირტი იყოს ღია. ესაა კვირტით მყნობა. ასე მყნობა სჯობს გაზაფხულზე, ფოთლები რომ გაიშლება.

ამის შემდეგ საჭიროა ყურადღების მიქცევა, რომ ნამყენი ხე კარგი გამოვიდეს; გაზაფხულზე სანამ კვირტი გაიშლებოდეს, დამყნილ ხეს გადასჭრიან ისე, რომ მყნობის ადგილიდან ზევით მხოლოდ 3-4 ვერშოკს დასტოვებენ. საჭიროა ტანი ხეს მსხვილი ექნეს და ამიტომ გვერდის ტოტებს აჭრიან; რომ ხე არ გამრუდდეს, მას სარი უნდა მიუსოთ და ზედ მიაკრათ ლაფანით (ქვთელი). სოფლად ხშირად ნახავთ ხეებს, რომლებსაც მეტად ხშირი ტოტები აქვთ. ეს არ არის კარგი, ვინაიდან ამის გამო ნაყოფი უფრო წვრილია, მზის სხივებიც ვერ გადის თავისუფლად, ეს კი ხელს უშლის ნაყოფის წესიერ ზრდა-განვითარებას.

როგორი ადგილი უნდა ამოვიჩიოთ ხეხილის ბაღისთვის?

ადგილი უნდა იყოს გაშლილი, მზიანი; ჩრდილოეთისა და აღმოსავლეთ-ჩრდილოეთის ქარებისაგან რაიმეთი (ტყით, შენობებით, გორით) უნდა იყოს დაფარული. ხეხილი ყოველგვარ მიწას ეგუება, მაგრამ არ ვარგა სულ თიხნარი (ფესვების განვითარებას უშლის ხელს), სიღნარი (მშრალია) ან ქაობიანი ადგილი. თუ მიწაში ზედმეტი წყალია, უნდა გაიჭრას არხები, ჩაიყაროს შიგ ქვები და ზემოდან ისევ მიწა წაეყაროს: ამით მიწა დაწდება, ზედმეტი წყალი ამ არხებით წავა.



აუცილებლად საჭიროა, რომ ხეებს მზე თავისუფლად უყურებდეს და დაჩრდილული არ იყოს; ამიტომ ვაშლსა და მსხალს ირგვლივ 3-5 საყენი თავისუფალი ადგილი უნდა ექნეს, ალუბალსა და ქლიავს—2-3 საყენი.

სანამ ხეებს დარგავდეთ, საჭიროა ბაღი დაჰყოთ „ქადრაკის“ წესზე: მაშინ ხეები ერთმანეთს არ შეუშლიან და ყოველგვარი მუშაობაც თავისუფლად შეიძლება.

„ქადრაკის“ წესზე დაყოფილ ბაღში თითოეული ხე მეზობელი რიგის ორ ხეს შუა მოდის.

იქ, სადაც ხე უნდა ჩაირგოს, პალოს ასობენ და შემდეგ კი ორმოებს სთხრიან; თუ ხე გაზაფხულზე უნდა დაირგოს, ორმოს შემოდგომაზე თხრიან, თუ შემოდგომაზე უნდა დაირგოს—გაზაფხულზე. ორმოს განი და სიღრმე იმაზეა დამოკიდებული, თუ როგორია მიწა. ხშირად საკმარისია: განი—1 საყენი, სიღრმე— $\frac{3}{4}$  საყენი.

ორმოს თხრის დროს ზემო ფენა ერთ მხარეს უნდა დაიყაროს, ქვემო ფენა (ამოსაღები მიწის მეორე ნახევარი) მეორე მხარეს. საინტერესოა, რათ უნდა მოვიქცეთ ასე? ზემო ფენაში მეტია დამპალა, მეტია სინოციერე და ამიტომ ხის ჩარგვის დროს ეს ფენა ძირს უნდა ჩაყაროთ, რომ ფესვებს საკვები ექნეს, ქვემო ფენა კი ზევით უნდა მოაქციოთ. თუ ქვემო ფენა მეტად ცუდია, მას უნდა დაემატოს ნეხვი ან სხვა პატივი, ორმოს ძირში უნდა ჩაისოს სარი, რომელზეც უნდა მიაბათ დარგული ხე.

თუ საკუთარი ნერგი არა გაქვთ, უნდა შეიძინოთ. სადგურ სკრაში ჰკიდიან ასეთ ნერგებს. ეს ნერგები იაფია და კარგიც არის.

ხეს ძალიან კარგი მოვლა სჭირდება. ეს მოვლა შეიძლება 3 ნაწილად ვაყყოთ: 1) მოვლა ტოტების, 2) ტანის და 3) ფესვების.

თუ ტოტები მეტად ხშირია, ხე ბევრ ყვავილსაც კი გამოიღებს, მაგრამ არ ეყოფა ძალ-ღონე, რომ საკმაო საზრდო მიაწოდოს და აუარებელი ყვავილი ვასცვინდება. გარდა ამისა, მზის სხივები ვერ შეაწევს ხშირ ტოტებში, რის გამოც ნაყოფი დაჩრდილული, უგემური იქნება, ტანს ვერ დაისრულებს, ჰაერსაც არ იქნება საშუალება თავისუფლად იმორაოს ტოტებში. ამნაირი ხშირტოტებიანი ხე ბევრ სარგებელს ვერ მისცემს პატრონს, მისი ძალ-ღონე ტოტების კვებას მოუხდება. რომ ეს ავიცილინოთ თავიდან, ტოტები უნდა გამოვხშიროთ, გამოვჭრათ, მაშინ დატოვებული ტოტები დამსხვილდება და მზესაც გზა გაეხსნება. ასეთი შემოჭრა ტოტებს ყოველწლიურად უნდა 5 წლის განმავლობაში. ამ წლებში ნაყოფიც არ უნდა შეარჩინოთ ხეს: ასუსტებს.

ხშირად ხმელი ტოტებიც აქვს ხეს, ამ ტოტებში ბუდობს ათასგვარი მავნებელი და ამიტომ აუცილებლად უნდა მოიჭრას ყველა ხმელი ტოტი. გამოხშირვა და საერთოდ გამოჭრა ტოტების შეიძლება

შემოდგომაზე, ზამთარში, ან ძალიან ადრეც გაზაფხულზე, როდესაც ხეს ჯერ კიდევ სძინავს, წვენი არ ჩადგომია.

ხის ტანსაც დიდი ყურადღება სჭირდება. არ უნდა დაახიანოთ მისი ქერქი, თუ რაიმე კრილობა აქვს, უნდა შეუხვიოთ; შემოაცალოთ ძველი, უფარგისი ქერქი.

ხე უფესვოდ ვერ ვასძლებს, ფესვები აწვდის მას საკვებს. ამიტომ საჭიროა ზრუნვა ფესვებზე. რა უნდა ვქნათ ამისათვის? მიწა ხის გარშემო უნდა გააფხვიეროთ (დაბარვით, დათონხით): მაშინ ფესვები უკეთ იღებენ ჰაერს, კარგად სუნთქავენ და ტენიცი უფრო ცოტა აორთქლებს (ფხვიერი მიწა ხელს უშლის წყლის აორთქლებას). ეს განსაკუთრებით საჭიროა სამხრეთის ქვეყნებში, სადაც წყალი შედარებით ცოტაა, აორთქლება კი დადი. ბალახი, რომელიც იზრდება ხის ძირას და ართმევს მას ჰაერს, წყლისა და საკვები ნივთიერების ნაწილს, სულ უნდა გადაითხაროს.

თუ ტენი საკმაო არაა მიწაში, შეიძლება მივუშვათ წყალი, ან მოვრწყოთ სარწყულებით. ცივი წყლით (ქის, წყაროს წყალი) რწყვა მავნებელია. წყალი ან მდინარის უნდა იყოს, ან წინასწარ უნდა ჩაასხათ რაიმე ქურქლებში, რომ ჰაერის ტემპერატურა მიიღოს.

რადგან მიწა თანდათან იფიტება, მას გაპატივება სჭირდება. პატივად ხმარობენ ნეხვს ან დამპალას; ძალიან კარგია ამ მიზნით „კომპოსტი“ (დამპალი სხვადასხვა ნარჩენები და ნაყარ-წყარი). ქლიავსა და ალუბალს უყვარს, როდესაც მიწაში კირი ურევია და ამიტომ ხელოვნურადაც აძლევენ კირს.

სოფლად ყოველ ოჯახს შეუძლია იქონიოს ყოველგვარი ხილი ოჯახისთვის, ხოლო თუ გასაყიდად უნდა, მაშინ უნდა შეარჩიოს უფრო გამოსადეგი ერთ-ერთი ჯიში და ის გააშენოს. ზოგან, სადაც სოფელი რკინისგზის ახლოსაა, ზაფხულზე ხეხილი სოფლებს საკმაო შემოსავალს აძლევს, ქართლში კი, გორის მაზრაში, ხეხილი ფრიად დიდ შემოსავალს იძლევა.

ამრიგად, არცერთი უსარგებლო ხე არ უნდა იყოს ეზოში. ყოველმა პიონერმა, ყოველმა მოწაფემ უნდა ისწავლოს და სხვებსაც ასწავლოს ხეხილის ფშანის დარგვა, მყნობა და მოვლა, ზოგი ხეხილი ნაზია და ზოგან ვერ ხეირობს—სიცივე სწვავს მის ყვავილს, მაგალითად, ზემო იმერეთის ზოგიერთ მთიან ადგილას აუარებელი კომშია (ბია), მაგრამ რადგან ცივა, ყვავილი ძალიან ცოტა თუ შერჩება. სხვა ხეხილი კი, რაც კარგად ხეირობს, ცოტაა. აი, ასეთ უხეირობასთან სასტიკი ბრძოლაა საჭირო და ეს უნდა იკისრონ უპირველეს ყოვლისა პიონერებმა.



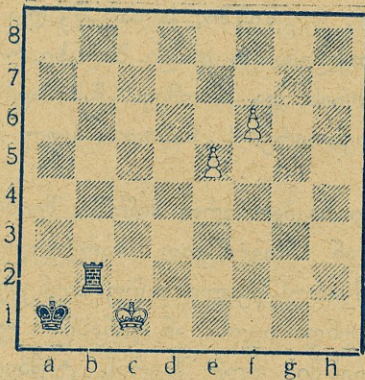
# ჭ ა ლ რ ა კ ი

ქართული  
შეკრები

**ეტლი ორი პაიკის წინააღმდეგ.** მოვიყვანოთ საამისო რამდენიმე შემთხვევა. ამისთანა პირობებში ბრძოლის შედეგი იმაზეა დამოკიდებული, თუ მოპირდაპირე შედეგებს რა პოზიციები უჭირავთ და პაიკები რა მდგომარეობაში და რომელ პორიზონტალზე იმყოფებიან. თუ პაიკების მოპირდაპირე მეფე დაშორებულია მათზე, ხოლო თვით პაიკები შეკრულნი, გამავრებულნი არიან და უკვე შეექვსე პორიზონტალზე იმყოფებიან, მაშინ გამარჯვება პაიკების მხარესაა (იხ. დიაგრ. № 1). აქ პირველი სვლა ვისიც არის, მოგვბაც იმისია. თეთრების სვლა:

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. e 5—e 6     | ე ბ 2—e 2   |
| 2. e 6—e 7     | ე ე 2—e 6   |
| 3. f 6—f 7     | ე ე 6 : e 7 |
| 4. f 7 → f 8 ლ |             |

მოგება თეთრებისაა.



დიაგრამა № 1.

სვლა შავებისაა. აქ თეთრი მეფე მიშველებას ვერც კი ასწრებს და ორივე პაიკი იღუპება.

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1. . . . .              | ე ბ 2—f 2   |
| თეთრები მეფეს აჩქარებენ |             |
| 2. მ c 1—d 1            | ე ფ 2—f 5   |
| 3. მ d 1—d 2            | ე ფ 5 : e 5 |
| 4. მ d 2—d 3            | ე ე 5—f 5   |

მეორე პაიკიც იკარგება.

ეტლს შეკრული პაიკების წინააღმდეგ უჭირდება ბრძოლა, თორემ განმხოლოებულ პაიკს სულ ადვილად უსწორდება. ავილოთ ეტლისათვის ყველაზე არახელსაყრელი მდგომარეობა: ორი განმხოლოებული პაიკი (შავები) მე-2 პორიზონტალზე არის, ხოლო ეტლის მეფე დაშორებულია.

პირველი სვლა შავებს რომ ეკუთვნოდეს, მათი გამარჯვება უცილობელია; ხოლო თეთრებისა რომ იყოს პირველი სვლა—მათთვის ისიც კარგი იქნება, რომ ბრძოლა ფათად გაათავონ. თეთრებიც სწორედ ამისაკენ ისწრაფვიან. შეცდომა იქნება პაიკის (a 2) მოკვლის მიზნით ეტლმა მეფეს ქიში გამოუტყალოს. ამ შემთხვევაში პაიკი h 2 ლაზიერად გადიქვევა. თეთრების საუკეთესო სვლაა: ეტლი პირველ პორიზონტალზე დააყენონ, რომ შავ პაიკებს გაფიჯურების გზა გადელიობოთ. ამიტომ

1. ე d 8—d 1

ცხადია, შავებს არ შეუძლიათ პაიკით თამაში და ამიტომ მეფეს ამოქმედებენ

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. . . . . | მ a 5—b 4 |
|------------|-----------|

თეთრები ასეთ ვარაუდს ექვევან: თუ შავი მეფე თავის მეორე სვლაზე მესამე პორიზონტალზე დაჯდა პაიკის მისაშველებლად, ეტლს h 1-ზე დაესვამ იმ მოლოდინში, რომ შავი მეფე მეორე პორიზონტალზე გადმოვათ. ამიტომ თეთრები მეორე სვლაზე ეტლს ხელუხლებლად სტოვებენ და მეფეს ათამაშებენ.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 2. მ h 8—g 7    | მ ბ 4—b 3   |
| 3. ე d 1—h 1    | მ ბ 3 b 2?  |
| 4. ე h 1 : h 2+ | მ ბ 2—b 1   |
| 5. ე h 2 : a 2  | მ ბ 1 : a 2 |

ბრძოლა უშედეგოდ დამთავრდა. მაგრამ შავებს შეეძლოთ უფრო მეტი წინააღმდეგობა გაეწიათ—სვლა (3) b 3 b 2 აშკარად არ ვარგოდა. მაგრამ ბოლოს თამაში მაინც უშედეგოდ დამთავრდებოდა.

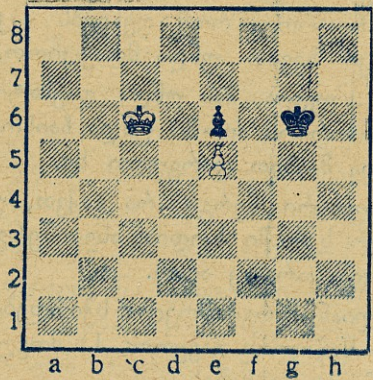
**პაიკი პაიკის წინააღმდეგ.** კოჭების რაოდენობისა და მათი ძალის მხრივ ასეთ შემთხვევაში ძალთა თანაბრობაა დაცული, მაგრამ ეს იმას როდი ნიშნავს, რომ ბრძოლა უშედეგოდ უშედეგოდ დამთავრდეს. ბრძოლის ბედს სწყვეტს ის ვარემოება, თუ თვით პაიკებსა და მათ მეფეებს რა პოზიციები უჭირავს—ე. ი. თუ რომელი პაიკი გალაზიერდება. ავილოთ ასეთი მდგომარეობა (იხ. დიაგრ. № 2). აქ თითქოს სრული თანაბრობაა, მაგრამ დაკვირვებული თვალი დაინახავს; რომ გამარჯვება თეთრებისაა; მაგალითად, თამაში შავებისაა:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. . . . .   | მ გ 5—f 5 |
| 2. მ c 6—d 6 |           |

შავები იძულებულნი არიან პაიკი დაჰკარგონ, რადგანაც მის დასაცავად ვერც f 6—ს იჭერენ და ვერც თეთრ პაიკსა ჰკლავენ. ვთქვათ, შავებმა ითამაშეს ასე:

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. . . . .    | მ გ 6—f 7 |
| 2. მ c 6—d 6. |           |

აქაც იგივე მდგომარეობაა შექმნილი.



დიაგრამა № 2.

ახლა პირველი სვლა თეთრებისა იყოს.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. მ c 6—d 7 | მ გ 6—f 5 |
| 2. მ d 7—d 6 |           |

შავები კვლავ ჰკარგავენ პაიკს. ვათამაშოთ შავები სხვა ნაირად:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. მ c 6—d 7 | მ გ 6—f 7 |
| 2. მ d 7—d 6 |           |

და კიდევ ჰკარგავენ.

თეთრები წააგებდენ იმ შემთხვევაში, პირველ სვლაზე რომ ასე წასულიყვნენ:

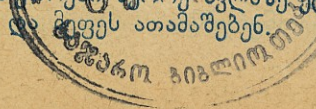
- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. მ c 6—d 6 | მ გ 6—f 5 |
|--------------|-----------|

თეთრები ახლა შავების მდგომარეობაში ვარდებიან და იძულებულნი ხდებიან პაიკი დაჰკარგონ.

თეთრი მეფე რომ b 7-ზე იჯდეს და თეთრი პაიკი e 4-ზე, ხოლო შავი მეფე და მისი პაიკი h 7 ს და e 6-ზე, მაშინ თამაშის ბედი იმაზე იქნება დამოკიდებული, თუ პირველ სვლას ვინ გააკეთებს. თუ სვლა თეთრების იქნება, მოგებულნი ისინი დარჩებიან, თუ შავების—თამაში უშედეგოდ დამთავრდება. სვლა თეთრებისაა:

1. e 4—e 5

ეს სვლა თეთრების მრგების საკითხს სწყვეტს: პაიკი რომ e 5-ზე არ დაესვათ ახლა, თეთრები ვერ გაიმარჯვებდენ.



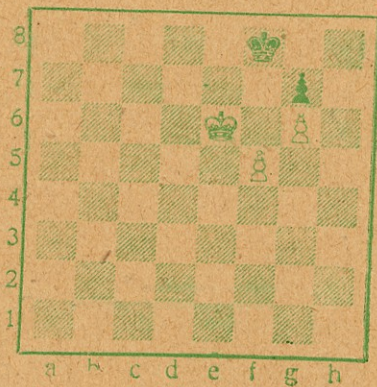


- 1.  $d 7 - c 7$
- 2.  $b 7 - c 7$

ამნაირად ძველი მდგომარეობა შეიქნა, რომლის დროსაც თეთრები იგებენ. მაგრამ პირველი სვლა რომ შავებს მიეცეთ, თამაში ფრე იქნება, რადგანაც შავი პაიკი  $e 6 - e 5$ -ის სვლით თეთრ პაიკს  $e 4$  ზე აჩერებს.

**ორი პაიკი ერთის წინააღმდეგ.** ყოველ მსოფლიო ფალანგის კაპბლანკის საუტხოვო მაგალითები მოჰყავს პაიკების ენდშპილის შესახებ და გვიჩვენებს, თუ რა მდგომარეობაში როგორ უნდა იქნეს მიტანილი იერიში და როგორ უნდა დაიცვას თავი მოპირდაპირემ (იხ. დიაგრ. № 3). ასეთნაირ მდგომარეობაში თეთრებმა აუცილებლად უნდა მოიგონ, თუ, რასაკვირველია, შეცდომა არ ჩაიდინეს. მაგალითად, პაიკზე იერიშის მიტანა ( $f 5 - f 6$ ) შეცდომა იქნება და ბრძოლა უშედეგოდ დამთავრდება. თეთრების სვლა ასეთი უნდა იყოს:

- 1.  $d 6 - d 7$                        $d 1 8 - g 8$
- 2.  $d 7 - e 7$                          $d 8 8 - h 8$
- 3.  $f 5 - f 6$                          $g 7 : f 6$
- 4.  $d e 7 - f 7$



დიაგრამა № 3.

და მოგება უკვე უზრუნველყოფილია, ვინაიდან ორი სვლის შემდეგ პაიკი ( $g 6$ ) ვალაზიერდება.

ავიღოთ მეორე მაგალითი: თეთრი მეფე  $d 4$ ; თეთრი პაიკები:  $f 4$  და  $g 4$ ; შავი მეფე  $d 6$ ; შავი პაიკი  $g 7$ . როგორც ვხედავთ, აქ მეფეებს ურთიერთისადმი ოპოზიცია უჭირავთ. თეთრებს საშუალება აქვთ ასეთნაირად განაწილონ თამაში:

- 1.  $d 4 - e 4$                        $d 6 - e 6$
- 2.  $f 4 - f 5 +$                      $d e 6 - f 6$
- 3.  $d e 4 - f 4$                        $g 7 - g 6$

რასაკვირველია, თეთრები არ უნდა წამოეგონ ანკესზე და არ უნდა მოჰკლან პაიკი  $g 6$ , რადგანაც ამას ფრესკენ მიჰყავს თამაში; უკეთესია სვლა:

- 4.  $g 4 - g 5 +$                      $d f 6 - f 7$
- 5.  $f 5 - f 6$                          $d f 7 - e 6$
- 6.  $d f 4 - e 4$                        $d e 6 - f 7$
- 7.  $d e 4 - e 5$                        $d f 7 - f 8$

ახლა საინტერესო მომენტი დგება. კაცს ეგონება, ლაზიერის პირველი კანდიდატი პაიკი  $f 6$ -ია; ნამდვილად კი ამ პაიკის გაფიგურება არ შეიძლება, ვინაიდან, თუ თეთრებმა ითამაშეს:

- 8.  $d e 5 - e 6$                        $d f 8 - e 8$

შავები უბასუხებენ. ი დაიჭერენ ოპოზიციას და, როგორც ზემოთ მოყვანილი მაგალითიდან ვიცით, ასეთ მდგომარეობაში (როდესაც მეფე პაიკს გვერდიდან იცავს და არა წინიდან) ბრძოლა უშედეგოდ მთავრდება. მართლაც

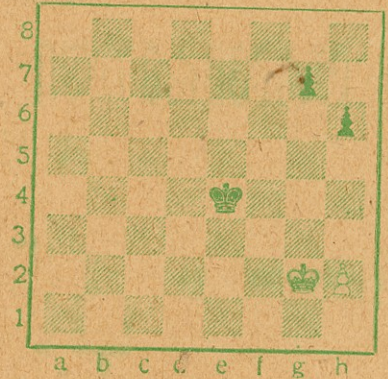
- 9.  $f 6 - f 7 +$                        $d e 8 - f 8$

ამაზე თეთრი მეფე ან უნდა დაშორდეს და მაშინ  $d f 8 : f 7$  ან და

- 10.  $d e 6 - f 6$

რასაც ფათა მოსდევს.

თეთრებმა მეშვიდე სვლის შემდეგ ასე უნდა მავონ:



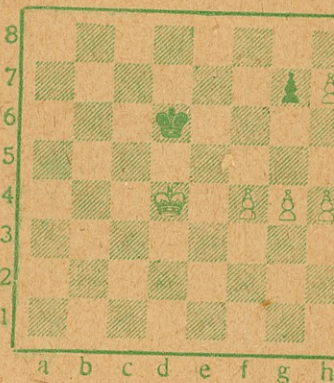
დიაგრამა № 4.

- 8.  $f 6 - f 7$                          $d f 8 - f 7$
- 9.  $d e 5 - d 6$                        $d f 7 - f 8$
- 10.  $d d 6 - e 6$                      $d f 8 - g 7$
- 11.  $d e 6 - e 7$                      $d g 7 - g 8$
- 12.  $d e 7 - f 6$                      $d g 8 - h 7$
- 13.  $d f 6 - f 7$                      $d h 7 - h 8$
- 14.  $d f 7 : g 6$

და ამით ბრძოლის ბედი უკვე გადაწყვეტილია. რადგანაც თეთრების მორიგი სვლით ( $d g 6 - h 6$ ) ვფიგურად გადაქცევა უზრუნველყოფილია.

ფრიად საგულისხმოა მკითხველს გავაცნოთ ეს წოდებული კლასიკური ბოლო, როდესაც ერთ მხარე ორი პაიკი იბრძვის, ხოლო მეორეზე ერთი.

კაპბლანკა შავების ბრძოლას სამ ნაწილად ჰყოფს. პირველი ნაწილი: ხელუხლებლად უნდა იყოს დატოვებული შავი პაიკების პოზიციები, ხოლო მეფემ უნდა დაიჭიროს უჯრა  $h 3$ . მეორე ნაწილი: პაიკი  $h 6$  წინ წამოიწიოს, ხოლო მესამე ნაწილი იქნება: პაიკი  $g 7$  წინ წამოიწიოს იმ ვარაუდით, რომ თეთრი მეფე როდესაც  $h 1$ -ზე იქნება, მაშინ პაიკი  $g 3$  ზე დაჯდეს. პირველი ნაწი-



დიაგრამა № 5.

ლის შესრულება ხუთ სვლას მოითხოვს, მეორე ორს უკანასკნელი ოთხს, რის შემდეგაც შამათი სამი სვლითდება. ამნაირად:

- 1.  $d g 2 - g 3$                        $d e 4 - e 3$
- 2.  $d g 3 - g 2$                        $d e 3 - f 4$
- 3.  $d g 2 - f 2$                        $d f 4 - g 4$
- 4.  $d f 2 - g 2$                        $d g 4 - h 4$
- 5.  $d g 2 - g 1$                        $d h 4 - h 3$
- 6.  $d g 1 - h 1$                        $h 6 - h 5$
- 7.  $d h 1 - g 1$                        $h 5 - h 4$
- 8.  $d g 1 - h 1$                        $g 7 - g 6$
- 9.  $d h 1 - g 1$                        $g 5 - g 4$
- 10.  $d g 1 - h 1$                        $g 4 - g 3$
- 11.  $h 2 : g 3$                          $h 4 - g 4$
- 12.  $d h 1 - g 1$                        $g 3 - g 2$

და შავებს მოგება უზრუნველყოფილია.



გამოდის 1928 წ. გამოდის

თრკვირული საშინაო სასურათო

ქურნალი

მოზარდობის

# პიონერი

წელიწადი III

ქურნალი ს. ს. ს. რ. შველა სკოლისათვის საპალატო.

ლენინის სახელობის საქართველოს ბავშთა კომუნისტური ჯგუფების ყოველი წევრის, ორგანიზაციის ყოველი კოლექტივის, ბავშთა კომუნისტური მოძრაობის თითოეული ხელმძღვანელის, ბიბლიოთეკების და სამკითხველოების ვალდებულე-ბაა გამოიწერონ

## პიონერი

ქიილება ხელმოწერა 1928 წლისათვის.

ქურნალი ღირს გადაგზავნით:

- წელიწადში — 5 მან.
- ექვს თვეს — 3 მან.
- სამ თვეს — 1 მან. 50 კაპ.

სალკე ნომერი — 25 კაპ.

მისამართი: ტფილისი, რუსთაველის გამზირი, № 22, სახელებში (მეორე სართული). „პიონერი“-ს და „ოქტობრული“-ს რედაქცია.

რედაქტორი — სარაღასიძე კოლეგია.