

ბორნოჟი



აზალი მუზარგისაპენ.

პიონერ-ორგანიზაციის მუშაობის შემდგომი განვითარება იმაზეა დამოკიდებული, თუ როგორ იქნება განხორციელებული მუშაობის ახალი სისტემა. ეს სისტემა გარევეულ წარმოდგენას აძლევს თითოეულ პიონერს, თუ რა ჩვევები უნდა მიიღოს შორმის, ტექნიკის და საზოგადოებრივ-პრაქტიკული მუშაობის დარგში.

მუშაობის ახალი სისტემა ფართო გასაქანს მისცემს ბავშვთა თვითმოქმედების გაშლას და ბავშებს გახდის პასუხისმგებლად თავის საქმიანობაში.

პიონერ-ორგანიზაციის ბიუროები დღემდე ნაკლებ ყურადღებას აქცევენ ბიუროს მუშაობაში პიონერების ჩაბმას, რაც ბიუროს მუშაობას შორს აყენებს პიონერებისაგან.

ამ მიმართულებით ტფილისის რაიონულმა ბიუროებმა სათანადო ნაბიჯები გადადგეს და ჩატარეს პიონერთა რაიონ-კონფერენციები. პიონერთა კონფერენციების დღის წესრიგში დასმული იყო სამი ფრიად ძნიშველოვანი საკითხი: პიონერთა ბიუროს ანგარიში ორგანიზაციის მდგომარეობის, ახალი სისტემით მუშაობისა და პიონერთა ბანაკების მოწყობის შესახებ.

კონფერენციების ჩატარების წინ ყველა კოლექტივში გაცხოველებული მოსამზადებელი მუშაობა მიმდინარეობდა. კოლექტივები აგროვებდენ დამახასიათებელ მსალებს თავისი მუშაობიცან, ამზადებდენ სხვადასხვა წრეებში და სპეციალურებში გაკეთებულ ნივთებს გამოიყენისათვის, ამზადებდენ სამოძრებისათვის კონფერენციაზე სათანადო ნომრებს, წინასწარ შეარჩევდნ კონფერენციაზე გასაგზავნ დელეგატებს და სხვა.

„26“ კომუნარის სახელობის რაიონის ყველა კოლექტივმა „შეადგინა „ნაკაზები“ რაიონული ბიუროსადმი, რომლის შედგენაშიც ყველა პიონერმა მიიღო მონაწილეობა. პიონერ-კოლექტივების „ნაკაზები“ დელეგატების მაჟრ წარდგენილი იყო კონფერენციაზე; წინასწარ ჩატარებული მოსამზადებელი მუშაობით უზრუნველყოფილი იყო კონფერენციის საქმიანი მუშაობა. აღსანიშვავია ის სიცოცხლე კონფერენციის ჩატარების დროს, რომელიც გამოიჩინეს დელეგატებმა. სახელმძღვანელო ორგანოებში არჩეული იყვნენ თვით პიონერები (პრეზიდიუმი, სამდივნო და სამართლო კომისია), რომლებიც ხელმძღვანელობდნ კონფერენციის მსელელობას.

პირველმა საკითხმა—რაიონული ბიუროების ანგარიშმა—გაცხოველებული საქმიანი კამათი გამოიწვია. დელეგატები ადგილებიდან აღნიშნავდნ, რომ ჯერჯერით კიდევ საბოლოოდ არ არის მოგვარებული ცოცხალი კავშირი ბიუროებსა და კოლექტივებს შორის, კოლექტივების ბინების საკითხს ბიუროები

რადგებას აქცევენ, სუსტია ხელმძღვანელობა ადგილებზე პარტიისა და კომებაშირის, სუსტად. მიმდინარეობს მუშაობა ოქტომბრელებს შორის, მსუბუქი კავალერიის მუშაობას ჯეროვანი ყურადღება არ იქცევა; საექიმო მუშაობა თავის სიმაღლეზე არ დგას, დღემდე მოგვარებული არ არის საკითხი ხელმძღვანელების გამოყენებისა კოლექტივის მიერ, სკოლის მუშაობა ჯერჯერობით მტკიცედ არ არის დაკავშირებული პიონერთა ორგანიზაციასთან, ხელმძღვანელების საკითხი მოგვარებული არ არის, არიან ისეთი ხელმძღვანელების, რომლებიც დირსი არ არიან ხელმძღვანელობის, სუსტია საბავშო ლიტერატურის გავრცელება კოლექტივებში და სკოლებში.

26 კომუნარის სახელობის რაიონის კონფერენციამ ერთხმად აღნიშნა, რომ სომხური საბავშო უურნალი „კარშილ წილერ“ და თურქული „კიზილ შეფერ“ არ ემსახურებიან ბავშთა ფართო მასას, დააგალეს ბიუროს დაეყენებია საკითხი ცენტრალურ და ტყილისის ბიუროების წინაშე აღნიშნული უურნალების რეორგანიზაციის შესახებ.

პირველ საკითხზე კონფერენციაზე 180 მეტი დელეგატი გამოვიდა კამათიში. გაცხოველებული კამათი გამოიწვია კონფერენციებზე აგრძელებული დანარჩენმა საკითხებმაც—მუშაობის აალმა სისტემამ და ბანაკების ჩატარებამ.

დელეგატებს კონფერენციაზე მოყვალათ მაგალითები, თუ როგორ ტარდება ახალი სისტემა ამა თუ იმ კოლექტივში და ერთხმად აღნიშნავდნ, რომ ახალმა სისტემამ საგრძნობლად გამოაცოცხლა ორგანიზაციის მუშაობა და მოლიანად აკმაყოფილებს ბავშთა გაზრდილ მოთხოვნილებას.

ბანაკობის ჩატარების გეგმა მოლიანად მოწოდებული იქნა ყველა კონფერენციაზე, და დელეგატები აცილდენ კონფერენციებს, თუ რა მოსამზადებელი მუშაობა ტარდება ამა თუ იმ კოლექტივში ბანაკობისათვის.

პიონერთა რაიონულებრივების ჩატარებამ ტფილისში საგრძნობლად გააუმჯობესა და გამოაცოცხლა მთელი ორგანიზაცია, ასწირ ბავშთა პასუხისმგებლობა თავისი ორგანიზაციის წინაშე, დაუახლოვა პიონერთა ფართო მასა რაიონული ბიუროების მუშაობას, განამტკიცა და გაუზიარა მუშაობის გამოაცოცხლება ყველა კოლექტივს.

ასეთი კონფერენციების ჩატარებას ტფილისის ორგანიზაცია უსურვებს დანარჩენ თავისაც.

ანდრო კაპანაძე.

შ ი ნ ა რ ს ი:

	83.
1. მამის მოვინება — ალ. ბილანიშვილის	1
2. პირველი მაისი გამარჯვებისა და ურომის ზემის დღე — გ. აბესაძის	3
3. საპირველმაისო — ლექსი — კ. ურულის	4
4. ექიმები უნდა დაგვეხმარონ — ე. გეგენავასი	4
5. საბავშო-პიონერული კინო-ფილმის შესახებ ე. მდგვანის	5
6. განი ქალაქში — ლექსი — გ. შალვაშვილის	5
7. ბურის წიგნაკების შემოლების შესახებ — სანის	6
	83.
8. ლენა — ა. ჩაჩიბაიასი	7
9. ირმის ჩივილი — ლექსი — გ. ქუჩიშვილის	9
10. გ. ა. ზ. ე. თ. ი	10
11. მეცნიერება და ტექნიკა	13
12. რას წარმოადგენს „შობა“ და „აღდგომა“ — ისარის	15
13. მზის ქვეყანაში — თ. ჩერქეზიშვილის	16
14. ახალი მუშაობისაკენ — ა. კაპანაძესი — გარეკანის მეორე გვერდზე.	
15. როგორ მოვემზადოთ თეითონ ბანაკობისათვის — გარეკანის მესამე გვერდზე.	

პირვენი

1929

30 აპრილი

საქართველოს პ. კ. ა. ცენტრალური და ტფილისის ბიურო-
ების მუნიციპალური სახალხო კომისარიატის სოციალური
აღზრდის მთავარმართველობის უწყნალი ბავშვისათვის

წელიწადი IV

№ 8



დღეს პირველი მაისია. გახედეთ, ქუჩებში ხალხი ადიდებულ მდინარესავით მოძრაობს! ეხეთქება ხალხის ზვირთები ქუჩის ნაპირებს, რიგები რიგებს მოსდევს.

შეხედეთ პიონერთა მწყობრ რაზებს, როგორ ყოსად მოაბიჯებენ. ან გახედეთ ავტობუსით მქროლავ აქტობრელებს, როგორი ხალისით იყურებიან მათი ცოცხალი თვალები.

ამ წითელარმიელებიც მოდიან, არა ნაკლებ მხიარულნი.

აგრე მუშათა რაზმიც, წინ რომ ვილაც მუშა მოუძვის და შავს დაკურილ ხელებში უჭირავს საყვარელი დროშა.

მღერიან, იცინან, და ეს ხმები ითანცება სივრცეში. ხალხის ტალღები ეხეთქება ტრიბუნას. ტრიბუნაზე დგანან მშრომელი ხალხის ბელადები, და იქიდან ისმის მოწოდების ხმები:

— გაუმარჯოს პირველ მაისს...

და ამ ხმებს იმეორებენ ქუჩები, მონდები.

დემონსტრაცია თანათან იშლება, ხალხი სიცილ-სიმღერით ბრუნდება შინ. ასეთივე მხიარულები დაბრუნდენ შოთა და ნუნუც.

— მამა, რომ იცოდე, რამდენი ვისეირნეთ ავტობუსით! — კარებიდანვე შესძახა ნუნუც.

— მეც, მამა, მეც ბევრი! — დაუმატა შოთამ.

მამამ შხიარულად გადახედა ბავშვებს.

— მერე და, იცით, დღეს რა დღეა?

— ვიცით, მამა, პირველი მაისი.

— იცით, რომ ეს დღე მუშების სისხლითაა ნაყიდი?

ან იცით ეს ფეხი რათ მტკიცა?

ბავშებმა მამას თვალებში შეხედეს. მათი თვალები კი ამბობდენ: „არა, მამა, არ ვიცით“.

— თუ არ იცით, მაშ ყური დამიგდეთ.

ბავშები იქვე მამის გვერდით ჩამოსხდენ. მამამ დაიწყო.

„თვითმპრობელობის დროს ასე თავისუფლად არ ვდღესასწაულობდით პირველ მაისს. ამ დღისათვის ბევრი სისხლი დაღვრილა. ხომ გაგიგონიათ ნაძალადევი? ბავშები სღუმდენ.“

ერთ დიღას, როდესაც სამუშაოზე ვიყავით, ჩერულებრივზე ადრე ასტეხა საყვირმა განგაში. მიეცვდით, რაზაც იყო საქმე, მივატოვეთ დაზები, გამოვედით ეზოში, დავმწერივდით და ისე ვაეწიეთ ნაძალადევისაკენ. გზაზე შეძოვვიერთდენ სხვა მუშებიც. როდესაც ნაძალადევში მივედით, მუშების საგრძნობლად დიღი ნაწილი იქ დაგხეცდა.

გზაზე უხედავდით, როგორ ჩოჩოლებდენ პოლიციას და ყაზახთა რაზები, რალაცას გვიპირებდენ, და ეს ჩეენ კარგად ვიცოდით.

გაიხსნა მიტინგი. ჩეენ ამ დღეს ბურუჟაზიას, ქარხნის მებატონებებს ბრძოლას და პროტესტს ვუცხადებდით.

— რა არის, მამა, პროტესტი? — გაუბედავად შეეკითხა ნუნუ.

— განა არ იცით? პროტესტი ნიშნავს მეც საყვედლურს.

— კიდევ ხომ არაფერია გაუგებარი?

— არა, მამა, განაგრძე.

— პოდა, ერთი მუშა გამოვიდა და დაიწყო:

„ამხანაგებო, ჩეენ გიბრძვით...“

მაგრამ ამ დროს ხალხი აჩინქოლდა... ვიღაცამ და-იძახა: „ყაზახები მოდიან, პოლიციელები მოდიან!..“

ხალხი შეშინდა, იშლებოდა, რომ ერთ მუშას არ დაეძახა:



ბავშები მამის გვერდით ჩამოსხდენ. მამამ დაწყო.

— ამხანაგებო! სირცხვილია, არ შეშინდეთ! მტერს მტრულად დაგხვდეთ!..

ისმოდა მოწოდებების მტკიცე ხმები.

ხალხი შეჯვეუფდა, ერთ მწკრივად შეიკრა, და ცე-ცხლივით ელვარე ათასი თვალი მიაწყდა მოწინააღმდეგე ბანაკს.

ყაზახები ცხენების ფრუტუნით და მათრახების ტყლაშუნით მივარდენ ხალხს.

— დაიშალეთ, თქვე ძალებო!..

— მათრახი მაგ ძალებს!..

დასჭივივლა ყაზახთა რაზმის უფროსმა, რომელიც ჩასისხლიანებული თვალებით კუნძივით იდო ცხენზე.

გაისმა მათრახების ზურილი და მუშების ზურგზე ტყლაშუნი.

ხალხი შეინძრა, და ერთბაშად წამოვიდა ქვების სეტყა.

რამდენიმე ყაზახი დაეკიდა ცხენებს უსულოდ.

„ხმალი ამ ხალებს!“ — ყვირის რაზმის უფროსი. აელვარდა შიშველი ხმლები, მაგრამ არა ნაკლებ ელვარებდა ჩეენი თვალები.

ცხენები ყალუშე შედგენ, როდესაც მოინდომეს ცხენებით ხალხის ზურგზე გაარბენა ხმლით რომ ვერა-ფერს გახდენ, თოფი მოიშველიეს.

— ესროლეთ! ესროლოთ! ესროლეთ!..

— ბუუ... ბუუ... ზზზუუ... ზუუუ...

ხალხი შეშინდა და უქან დაიხია.

რამდენიმე კაცი პირქვე დაეცა. — ბუუ... ბუუ... ზზზ... ზუუუ...

და კიდევ რამდენიმე მუშა გამოეთხოვა სიცო-ცხლეს.

— გამა, მოგკლეს, მამა! — შეჰყირა ბავშმა, რო-მელიც მამასთან გაჩნდა.

— ხმა გამე, მამა, ცოცხალი ხარ?

მომაკვდაგმა თვალები გააჩილა. იცნო თავისი პატა-რა ბიქტორი.

მოწყვეტილი ხელები გაიშვირა, საცოდავად დაი-კნაგლა:

— ჩემო ბიქტორ! შეიღო, მტრის შური იძიე...

— მე ვკვდები, ვკვდ...

„მამა მოკვდა!“, — დასჭივივლა ბავშმა, ვეთხივით მარ-ჯვე ნახტომი მოსჭრა, და ხელები ქვას დავლო.

ვის გაარტყას, რომელზე იძიოს შური? „განა სულ ერთი არ არის? ყველა ყაზახი ჩეენი მტრებია!“ — გაიფიქრა ბავშმა.

მაგრამ სჯობია ის კაცი მოჰქლას, რომ ბრძანებს: „ესროლეთ, ესროლეთ“.

იმ კაცს, ეხლა რომ ვიღაცა მუშას ხმალი მოუ-ქნია.

ქვა ხელიდან გასხლტა და ჰაერში გაიშეუილა.

„მოხედა, მოხედა“ — გაურბინა ბიქტორს თავში სი-ხარულის ნაპერწკლებმა.

ამ დროს მოისმა: „ხედავთ მაგ ძალის ლეკვს, ეს-როლეთ“!..

თოფმა იჭირა, ბავში პირქვე დაეცა.

ჭრილობა მკერდში ჰქონდა. ჭრილობიდან სის-ხლმა ამოჩქეფა, შეუერთდა ღვარად მომავალ სისხლის ნა-კადს, რომელსაც მშრალი, გამოფიტული მიწა ხარბად სრუტავდა.

ყაზახებმა მუშების გვამები ცხენებს გააქელვინეს.

ბავშის გვამზე გადაირბინა ყაზახის ერთმა ჯაგლაგ-მა ცხენმა, რომელმაც თავისი ტლანქი დაჭედილი ფეხით ბიჭის პატარა თავი გველივით გაჟყლიტა.

ხალხი დამარცხდა, აურებელი მუშა დააპატიმრეს, ზოგი ჩიმოაღრჩეს, ზოგს სამუდამო კატორლა და ციმბირი გადაუწყვიტეს...

— ოჟ! — ამოიოხრა ნუნუმ.

— საზიზორები, როგორ მეჯავრებიან!..

შოთამ კი სიბრაზით დაკუმშული მუშტები ჰაერში შეატრიიალა.

— მე ვყოფილიყავი იქ, ვაჩენებდი იმათ სეირს!.. იცი, მამა, მე მზად ვარ ყოველთვის მუშების მტრებზე შური ვიძიო.

— ეგრე, ჩემო პატარებო, იცოდეთ, რომ ეს დღე სისხლით არის ნაყიდი!..

ეხლა თქვე იცით, როგორ მოუვლით ამ მონაპო-ვარს.



ბავშის გვამზე გადაირბინა ყაზახის ჯაგლაგმა ცხენმა.

— მამა, ფეხი რაზე გაგიფუჭდა, რომ არ გვითხარი?

— ჴო, როგორ დამავიწყდა, ფეხიც იქ გამიფუჭდა. ბავშებმა სიბრალულით შეხედეს მამას.

შოთას მამა ადგა, ფანჯრიდან გახედა ქალაქს.

ქალაქი კი ისევ ხარობდა წითელი დროშებით აზ-ვირთებული, იმ დროშებით, რომლებიც ერთ დროს სის-ხლით შეიღლება.

ალ. ბილანიშვილი

პირველი მაისი გამარჯვებისა და უროშის ზეიმის დღე

ცარისებრი
ცხადობისა

ბაქშებო! გვიახლოვდება გამარჯვებისა და შრომის უდიდესი ზეიმის დღე — პირველი მაისი. პირველი მაისი განთავისუფლებულ მშრომელთა და განთავისუფლებისათვის მებრძოლი პროლეტარიატის ყველაზე უფრო სასიხარულო და საზეიმო დღეა.

საბჭოთა კავშირი ერთადერთი ქვეყანაა სადაც 1 მაისს თავისუფლად ზეიმობენ. ყველა დანარჩენ ქვეყანაში ბურუუაზია დევნის, ციხეებში ჰყინის, ხერეტს იმათ, ვინც იღებს მონაწილეობას 1 მაისის ზეიმობაში.

კომუნისტური პარტია, კომუნისტირი და ახალგაზრდა პიონერები ყველა ქვეყანაში იბრძვიან ბურუუაზის დასამხობად, საბჭოთა ხელისუფლების დასამყარებლად.

მუშათა კლასი დასავლეთში. ათიათასობით დაიღუპენ მუშები იმისათვის, რომ მოისურვეს ისე მოეწყოთ საკუთარი ცხოვრება, როგორც ეს შესძლეს მუშებმა და გლეხებმა საბჭოთა კავშირში.

ათიათასობით იტანჯებიან მუშები კაპიტალისტურ ციხეებში.

დე, სასიკვდილოდ განწირული ბურუუაზია შეიარაღდეს, ჩვენ მისი არ გვეშინია. ბურუუაზის ბედი არ იქნება რუსეთის ფაბრიკანტების და მემამულეებს ბედზე უქეთესი. შრომისა და კაპიტალის ბრძოლის ფრონტზე ერთიმეორის წინააღმდეგ დგას ორი სასტიკი მტერი:



სამშპათს, 16 აპრილს, გაისნა ტფილისის მაზრის ნ. პ. თემბიუროების სუთდლიანი კურს-თათბირი. კურსებზე დამუშავებულ იქნა შემდეგი საკითხები: 1. ახალი სისტემით მუშაობა პიონერთა ორგანიზაციაში, 2. სასოფლო-სამეურნეო მუშაობა და ლაშქრობა მოსახლისათვის, 3. ორგანიზებულ შორის მუშაობა, 4. ფიზიკური აღზრდა და გაჯანსაღების საკითხები და 5. ორგანიზაციის აღრიცხვების შესახებ.

დასარულს განხილულ იქნა გეგმა, თუ როგორ უნდა ჩატარდეს 1 მაისი სოფლად და გამოცხადებულ იქნა კონკურსი საუკეთესოდ მომუშავე თემზე, რომელიც მიიღებს ჯილდოდ ტფილისის ბიუროდან დროშას.

რამდენიც გინდა დევნონ და ავიწროვონ მუშები და გლეხები ყველა ქვეყანაში, მაინც მოხდება მსოფლიო რევოლუცია. მართალია, დასავლეთში ბურუუაზია ძლიერია, კარგად არის შეიარაღებული, მაგრამ ის მაინც ვერ გაუძლებს გაერთიანებული პროლეტარიატის ძლიერებას. კაპიტალისტების ძალა-უფლება დამზიდა და, როგორც საბჭოთა კავშირში, დასავლეთის მუშები. და გლეხები თვითონ მოწყობენ საკუთარ ცხოვრებას.

ამ ბრძოლაში თავისუფლებისათვის, მთელი ქვენის მშრომელთა ცალკედონისათვის, 1 მაისის ზეიმისათვის ბევრი ტანჯვა-ვაება და სიკედილი განუცდია მუშათა კლასს. ახლაც საშინელ წვალებას და ტანჯას განიცდის

ბურუუაზია, რომელიც გრძნობს მოახლოვებულ დალუპეას, და პროლეტარული არმია, ალსაგსე რწმენით და საკუთარი ძლევამოსილებით.

მჭიდროდ რიგები, თამამად წინ — სწავლა-განათლებისა და ბრძოლის გზით კომუნიზმისაკენ! ასეთია სიცოცხლის აზრი, ასეთია ბრძოლის მიზანი, — გვასწავლიდა ლენინი, ძმებო! შევსძახოთ მხიარული სიმღერა, მჭიდროდ რიგები!...

საპირველმასი

ისევ ამანთო
პირველ მაისმა,
დღე მზიანია,
ქარგი დარია.
დემონსტრანტების
ხმები გაისმა:
— სალამი მებრძოლ
პროლეტარიატს!..
ეხლა მშრომელთა
განთიადია,
მათი თვალები
მზეს შეეთვისა.
გასაბჭოებულ
გულსა სწაფია
გასაბჭოება
დასავლეთისა.
თეთრი ტერორის
საშინელება
ციხეში ალპობს
მებრძოლთა რიგებს.
ციხის დანგრევა
ხალხს ეძნელება,

ხალხს კაპიტალთან
რა შეარიგებს.
მშრომელთა წყლულებს
დრო მოაშუშებს,
დრო შებრუნდება,
დრო გაალდება.
კომუნიზმისთვის
მოუხმობს მუშებს
კლასთა ბრძოლების
ბარიკადები.
მალე ეცვლება
ფერი ევროპას,
დღეს რომ სურნელით
ათრობს იები.
მოსპობს ყაჩალთა
მოუსვენრობას
აჯანყებული
კოლონიები.
გალვიძებული
დიდი ქალაქი
წამოდგებიან
კომუნის დროშით.

ქვეყანა სისხლით,
გადანალაქი,
იქუჩებს ქალასთა
ბრძოლების დროში.
ურუეე არის
ჩაგრულთა ძმობა,
ვინ შეჩერებს
ხალხს აჯანყებულს!
თეთრი ტერორი
ძირს დაემხობა,
ვნახავთ მსოფლიოს
გასაბჭოებულს.
ისევ ამანთო
პირველ მაისმა,
დღე მზიანია,
ქარგი დარია.
დემონსტრანტების
ხმები გაისმა:
— სალამი მებრძოლ
პროლეტარიატს!..

3. უურული

ეკიმაზი უნდა დაგვახმარონ.

პიონერ-მუშაკთა რესპუბლიკანურ თათბირზე გამოირკვა, რომ ზოგიერთი ორგანიზაციები (როგორიცაა ჯანმრთელობის, ქალთა, ფიზულტურის, აერობასის და სხვა), განსაკუთრებით ადგილებზე, ნაკლებად იწუხებენ თავს პიონერ-მუშაობისადმი დახმარების აღმოსაჩენად. როგორია დღემდე ადგილებზე ჯანმრთელობის განყოფილების მონაწილეობა პიონერ-მუშაობაში?

გარდა სილნალის მაზრისა, არსად არ არიან ჩაბმული ექიმები პიონერ-მუშაობაში; თურმე არის შემთხვევები, რომ ზოგიერთი ექიმები ამ დარგში მუშაობას სხვათა შორის კიდებენ ხელს. ქუთაისიდან მომხსენებელი აღნიშნავს, რომ „როცა ექიმს მივმართავთ პიონერთა ჯანმრთელობის შესამოწმებლად, ერთ საათში ორას ბავშვს გასინჯავს, დაადებს გულზე ხელს და გვეუბნება „ჯანმრთელია“, კიდევ მეტი: ხშირად ფულსაც გვთხოვენ ხოლმე“ და სხვა.

როცა ექიმებს მიმართავენ საუბრების ჩასატარებლად პიონერთა და მშობელთა კრებებზე, ზოგიერთი ექიმი მაშინ ავადაც ხდება, ან „მიდის ავად-მყოფთან“, სინამდვილეში კი სხლში იმალება.

თათბირმა ამ დარგში მუშაობის ნორმალურ კალაპოტში ჩასაყენებლად გამოიმუშავა მთელი რიგი პრაქტიკული ღონისძიებებისა, რაც ზემოთ ჩამოთვლილმა ორგანიზაციებმა გულდასმით უნდა შეისწავლონ.

უპირველესად ყოვლისა საჭიროა თვით პიონერ-მომუშავენი დაუახლოვდენ ჯანმრთელობის ორგანოებს, გამონახონ მათთან საერთო ენა (უნდა ისარგებლონ ექიმთა კონფერენციებით, ყრილობებით და სხვა.)

ექიმებმა თავისი დაუზარებელი მუშაობით უნდა წაახალისონ პიონერები და მათში გამოიმუშაონ ისეთი ჩვევა, რომ ისინი გახდენ პატია აგიტატორები სოფლად — სანიტარულ-ჰიგიენური წესების დაცვის საქმეში.

ახლოვდება ზაფხული, რაც საუკეთესო დროა ბავშთა ჯანმრთელობის შესამოწმებლად და გასაუმჯობესებლად. საჭიროა ექიმების მიერ დაავადებულ ბავშთა მშობლებისათვის რჩევა-დარიგების სწორედ მიცემა, რომ მშობლებმა და პიონერთა ორგანიზაციამ ავადმყოფები გაგზავნოს სათანადო ადგილებზე დასასვენებლად. წითელი ჯვრის საზ. ორგანიზაციებმა პიონერთა ჯანმრთელობის დაცვისათვის დასახმარებლად საჭიროა სათანადო წვლილი გაილონ და დაგვეხმარონ ბანაკობის მოწყობაში.

გვრწამს, რომ ექიმები დაუზარებელი მუშაობით ღირსეულ წვლილს გაიღებენ, დაგვეხმარებიან მოზარდი თაობის ჯანსაღ იღზრდაში.

ელპიდი გვეგენავა.

საგავურ-პიონერული პინოჟილების უსახებ.

კველი ხელოვნებაზე უფრო ღირსშესა-
ნიშანდა საბჭოთა კავშირისათვის კინო
მიმართია.

ლენინი.

მსოფლიოში ყოველდღიურად მიღიონობით
ავსებენ მაყურებელნი კინოთეატრებს.

ამერიკაში მთელი კინოქალაქია გაშენებული
გოლიუმის სახელწოდებით, საიდანაც ყოველდღიურად
გამოდის მსოფლიო ბაზარზე კინოსურათები.

**კაბიტალისტურ ქვეყნებში კინოს კლასთა
ბრძოლის ჩაძინების იარაღადაც იყენებენ.**

არცერთ ხელოვნებას არ შეუძლია ისეთი აგი-
ტაციის გაწევა ამა თუ იმ მიმართულებით, როგორც
კინოს, ვერცერთი ხელოვნება ისე **თვალსაჩინოდ**
ვერ ასახავს ხელშესახებ მოვლენებსა და მათ დამო-
კიდებულებებს, როგორც კინო.

ამ. ლენინის ზემომოვანილი ლოზუნგი კინოს
შესახებ ითვალისწინებს ხსენებული ხელოვნების პო-
პულარობას და კინოს საშუალებით მასების გათვით-
ცობიერების საკითხს.

საბჭოთა კავშირში კინოს მრავალი დანიშნუ-
ლება აქვს. თუ კაბიტალისტურ ქვეყნებში კინო
უფრო მოგების წყაროა, საბჭოთა კავშირში პირიქით,
კინოს, როგორც მომგებიან წარმოებას, უფრო ნა-
კლები ყურადღება აქვს მიქცეული, სამაგიეროდ მას
ვიყენებთ კულტურული გართობისა და, რაც მთავა-
რია, მშრობელი შასების გათვითცნობიერების უდიდეს
იარაღად.

ერთ-ერთი მთავარი საკითხი ჩვენს კინემატო-
გრაფიაში საბავშო-პიონერული ფილმია. თუ ძველად
შოზარდ თაობას ართობდეს დევებზე, ღმერთებზე და
ანგელოზებზე ზლაპრებით, დღეს ამ ზლაპრებისა, და
სხვა უზრო გასართობების ადგილი კინოფილმმა
უნდა დაიჭიროს. ვერცერთი წიგნი ვერ გაღმოსცემს
ბავშს ისე თვალსაჩინოდ გეოგრაფიულ და ეთნო-
გრაფიულ მოვლენებს, როგორც კინო. მოზარდ თა-
ობას უყვარს სანახაობა. ამისათვის კინო მთელი ასი პრო-
ცენტით უნდა იქნეს გაბოყენებული.

დღეშდე იყო საბავშო ფილმების დადგმის ცდე-
ბი, მაგრამ უმრავლეს შემთხვევაში ცუდ შედეგებს
ვიღებდით, თუ არ მივიღებთ მხედველობაში რამდე-
ნიმე კინოფილმს: „მოხეული სახელო“, „ცირკის ბავ-
ში“ და სხვა.

რა არის მიზეზი, რომ საბავშო-პიონერული
ფილმის საკითხი ვერ არის სათანადოდ დაყენებული,
მაგრა როდესაც საბჭოთა კინემატოგრაფია თავისი
პროდუქციის ღირსებით მსოფლიოში ერთ-ერთ მთა-
ვარ ადგილს იქნება?

მთავარი ის არის, რომ საბავშო ფილმებზე მო-
მუშავების უმრავლესობა არ იცნობს ბავშის ფილ-
მოლოგის, მის მოთხოვნილებასა და საჭიროებას.
როგორც დაწეულით ანაბანის წიგნში წერია ამოსა-
კითხი ასოები მსხვილად და გარკვევით, ასეთივე
უნდა იყოს საბავშო ფილმები.

საბავშო ფილმს ჩვენს კინოწარმოებებში
შემთხვევითი ხასიათი აქვს, საბავშო ფილმი კი
მოითხოვს დიდ კინოგამოცდილებასა და ჩვენი აღ-
მზრდელობითი პოლიტიკის ცოდნას; ხსენებული
ფილმების დადგმის ჩვენი კინოწარმოებები სრულიად
გამოუცდელ შემთხვევით პირებს ანდობენ და ეს არის
იმის მიზეზი, რომ ჩვენ დღემდე არა გვაქვს არც-
ერთი ღირსებისანიშნავი საბავშო-პიონერული ფილმი.

დროა ამ მოვლენას ყურადღება მიექცის. ამ
საქმეში უნდა ჩაერიონ თვით პიონერები, მოწაფეები
და პედაგოგები, წამოაყენონ თემები და მოთხოვნი-
ლებები კინოწარმოებების წინაშე და ამით ვაჯანსაღ-
დეს საბავშო-პიონერული ფილმის საკითხი, რო-
მელსაც ჯერჯერობით ნაკლები ყურადღება ექცევა.

უ. მდივანი.

ვთხოვთ ამ. პიონერებს, მოწაფეებს და პედა-
გოგებს გამოსთქვან თავისი აზრი ჩვენი უურნალის ფურ-
ცლებზე ამ. ე. მდივანის მიერ დროულად დასმულ სა-
ბავშო-პიონერული ფილმის საკითხზე.

რედაქცია.

ვანო ქალაქი

1

ვა, ასეთ ამბაქს კითხულობს ვანო,
გადაუშლია წიგნის ფურცლები:
„იყო სიბნელე, იყო მონობა,
და სარდაფებში სწუხდენ მუშები.
მაგრამ გულები აიგო შურით,
ქალაქს ძოედვენ ცეცხლის აღებად
და მიძინებულ ქუჩის ყურეში
გადამოიმართენ ბარიკადებად...

ბრძოლის ამბავით ვანო ღელდება,
წიგნს ხელებს უშვებს და გადის გარეთ;
ამბობს: „ქარხანას შეეუერთდები,
ვნახავ ქალაქსა და მშრომელ მუშებს,
და მათთან ერთად მათივე შვილი
დავისვამ მეტად ბრძოლის იარებს.
როგორც მებრძოლნი, შვილი კომუნის,
მტრებს სამუდამოდ გავატიალებთ“.

2

მატარებელი არღვეეს სიბნელეს,
ველს გადმოსცექირის მთები დახრილი,
და ნაპრალებში ჩამჯდარ ღელებს
ლიანდაგების ესმის ძახილი.

ღელეს ვანოს გული სიხარულს იტეეს,
რაღაც სოფლიდან მოაქვს ცნობები;
იგი ხელობის სურვილებს მისდევს,
უყვარს ქარხანა, უყვარს მუშები.
მისი მამა ხომ, გლეხი ზებრძოლი,
ცხრას ჩვიდეტის გრიგალს გადაჰყა,
ყოველთვის მედგრად იდგა მომესთან
და მტრებს უხდიდა ბრძოლას ამაყად.

3

მივა ქალაქში, საზაც ხალისით
გადაუშვება მეტარ შრომაში
და ცოდნა-სწავლით მთლად აღჭურვილი
კვლავ დაბრუნდება თავის სოფელში.
ვარ უყვარებს ქუჩებს ანთებულს,
გული ხმალია, მკერდი — ქარქაში,
და მატარებლის ყვირილ-გრიალით
გადავა მალე მშფოთავ ქალაქში.

ე. შალგა შეიძლი

პურის წიგნაკების შემოღების უსახებ

საბჭოთა კავშირის მთავარ ქალაქებში შემოღებულ იქნა პურის წიგნაკები.

ისმება საკითხი: რისთვისაა ეს საჭირო?

რასაკვირველია, არა იმისათვის, რომ პურის კრიზისს ან სხვა რაიმე მოვლენას ჰქონდეს ადგილი. ამას მოითხოვ პურის წესიერი განწილების ინტერესები.

ცნობილია, რომ ამ უკანასკნელ ხანებში ჩვენში პური არაწესიერად ნაწილდება, წარმოებს პურით სპეცულიაცია, და გლეხურ მეურნეობაში ბევრი ზედმეტი პური საქონლის კვებას ხმარდება.

ყოველივე ეს მოითხოვს, რომ პურის განწილება უფრო გეემიანად წარმოებდეს, ასეთ საშვალებად კი მიჩნეულია პურის წიგნაკების შემოღება.

გამოირკვა, რომ იმ ქალაქებში, სადაც უკვე შემოღებულ იქნა პურის ასეთი განაწილება, ამან თვალსაჩინო შედეგები გამოიღო: მოისპო არა თუ რიგები, არამედ ქალაქში დარჩა პურის საქმაოდ დიდი მარაგი.

პურის წიგნაკების საშვალებით პურს პირველ რიგში მშრომელები იღებენ. არამშრომელ ელემენტებს პურს უფრო ძვირად მიჰყიდიან, რომლის შემოსავალი პურის და პურის საცხობების გაუმჯობესებას მოხმარდება.

ამიტომ საჭიროა, რომ ყოველმა პიონერმა იცოდეს პურის წიგნაკების შემოღების მნიშვნელობა, რაც პურის წესიერ განაწილებას და მომარაგებას ნიშნავს.



„26“ კომუნისტიკურის სახ. რაიონის პიონერ-ორგანიზაციის სელმძღვანელთა ჯგუფი

გაშეანგოს პროლეტარიატის პროლიტა და გამარჯვების დღე- სასწაულს 1—ეაისც!..



წინა დღეები.

მხე ლრუბლებიდან უნიათოდ იბჟუტებოდა, და დღე იყო ნაცრისფერი...

ხრხოლავდა პატარა სახლები, და სახლების იქით იდგა მიწისფერი ბინდი და ბინდის იქით, შორს, იყო გადაშლილი ციმბირი ტაიგების უდაბნოთი, ტუნდრებით, ყინვიანი ქარით და ბნელი პოლარული ცივი ლამეებით...

აქ იცის სხვადასხვა ჯურის ცხოველები... მხეცები...

არის ადგილები, რომელიც მუდამ ბინდითაა მოცული, მაგრამ ეს უფრო შორს იცის...

და აქ, ამ ცივ, ყინულის კრისტალებით ავსებულ მხარეებში, არის ოქროს ბუდობები...

აუარებელი ხალხი მუშაობს ცივ, ნესტიან მაღაროებში.

მათ ძალზე ცუდ პირობებში უხდებათ მუშაობა... ხელფასი ძირება.

სამუშაო დრო კი გრძელი.

ვინ გინდათ „ლენის ოქროს მაღნეულობის ამხანა- გობის“ სამართველოში არ ნახოთ!

აქ არიან ყველანი, ვისაც კი ოდნავ სამყოფი ფუ- ლი გააჩინა.

აქ ნახავთ: ინგლისელს, ამერიკელს, ფრანგს, რუსს და კიდევ ვის!!

წარმოება დიდია.

იზიდავდა ოქროს მაღნები უცხოელებს და კიდევაც მეფობდენ უცხო კაპიტალისტები...

მუშების მდგომარეობა დღით-დღე უარესდებოდა და მათი ზიზლი კაპიტალისტებისადმი დღითი-დღე იზრდებოდა.

* * *

ფერმერთალი, თვალებჩალამებული, მხრებში იღნავ მოლუნული უფროსი მუშა მიხეილი შუბლიდან ოფლა- მოლვარული მიყრდნობოდა მაღაროს ცივ კედელს და ოდ- ნავ სუნთქვავდა.

მას მუხლები სისუსტისგან უკანკალებდა და მთელი სხეული ისე თრთოდა, რომ შორიდანაც შეამჩნევდით ძაგდას..

ეტყობოდა, მას ღონე არ ყოფნიდა მუშაობისა- თვის...

ხედავდეს ამას სხვებიც...

იქვე იდგა და მასთან მუშაობდა ახალგაზრდა, თვა- ლებანთებული, ჯან-ლონით სავსე მუშა იური, რომელსაც სახე იღნავ დაეძუშხარებია.

ეს მიხეილისადმი თანაგრძნობით იყო გამოწვეული.

მიხეილი მას ჩასცეროდა თვალებში და უსიტყვოდ ჩასჩურჩულებდა:

— ჩევნი ბედი ასეთია, მმაო! შენც ჩემსავით ჩამო- გაღნობს, ჩამოგახმობს ჯერ კიდევ ახალგაზრდას ეს ცი- ვი, ბნელი მაღაროები!

და იურიც თითქოს გრძნობდა ყოველივე ამას და ამბობდა:

— გამულმებით არ შეგვიძლია მუშაობა, ვერ ავი- ტანთ ამ მძიმე პირობებს.

და შორს მაღაროებში დაებოტებოდენ მუშები და ისმონდა ყრუ დარტყმა, ყრუ ხმაური...

— პირდაპირ შეუძლებელია ასე მუშაობა! — ამბობს მიხეილი.

— ბოლოს და ბოლოს ჩვენც აღამიანები ვართ, ჩვენც ვიცით კარგისა და ივის გარჩევა... ეხლა ღროა ჩვენ ჩვენი მოვითხოვთ! — ამბობს იური.

— მე... არ ვიცი... სად წავიდე!! რა ვქნა!! რით ვარჩინო წვრილი ცოლშვილი!! — ამბობს ნაწყვეტ-ნა- წყვეტად მიხეილი.

— მძებო, ხომ ხედავთ, ხელფასს აკლებენ, ჯარიმე- ბია და ერთი-ორად გაგვიდიდეს! მერე კიდევ ე ტალ- ნებია თუ რაღაც ჯანდაბა, სულ ბარაქას ართმევს ჩვენს ნამუშევარს.

— სიკედილი სჯობია ჩვენს ცხოვრებას!!

ჩაერია საუბარში მუშა დიომიდე, რომელიც ამხანა- გებში დიდი ნდობით იყო აღჭურვილი.

— ჩვენ გარკვევით უნდა მოვითხოვთ სამუშაო დღის 8 საათამდე დაყვანა, ჯარიმების გაუქმება, ხელფა- სის მომატება.

და თუ ეს მოთხოვნა არ იქნა დაქმაყოფილებული, გაშინ ბრძოლა დაგვრჩენია საკუთარი სისხლის უკანასკნელ წვეთამდე.

— მართალია დიომიდე! — უმატებს იური — ჩვენც გვიღულს ძარღვებში სისხლი, ჩვენც შეგვიძლია ბრძოლა და დეე, ეს გაიგონ მათ და დეე, ეს გაიგონ ყველამ!

— მე აქ დიდი ხანია რაც ვმუშაობ... — დაიწყო ისევ მიხეილმა, — მრავალი ბრძოლის ქარტეხილში მო- ქცეულვარ.

რა არ მინახავს!

რა არ გადამიტანია!

რა არ გამიცდია!

მთელი ჩემი სიცოცხლის ძვირფასი ღრონი ამ ცივ მაღაროებში გამიტარებია.

მთელი ჩემი ახალგაზრდობის სანატრელი ჯან-ლონე ამ ნესტიან მაღაროებში გამიქარწყლებია!

ირმის ჩივილი.

თარიღი
გვიათობითი

რომელი ერთი მოგითხოთ,
თავს რა არ გადამხედია,
ხარბ მონადირის თვალებში
პირისპირ შემიხედია.

უსერია, მაგრამ მიზანში
ტყვია ვერ მოუჭედია,
ვაკ, ჟენ კი გატიალდიო,—
მუქარით დაუყბედია.

დამდევნებია ფეხდაფეხ,
გალმოუქელავს ქედია,
გასცრუებია იმედი,
დაუწყევლია ბედია.

მე კი, თვალდაფეთებულსა,
მთისკენ მისერია პირია,
შევსულვარ ტყისა უბეში,
საღაც რომ უფრო ხშირია,
დედა-ბუნების ჭირიმე,
იცის, რისოვისაც ვსტირია,
მას ესმის ჩემი ტკივილი
და ჩემი გასაჭირია.

რას მემართლებით,
რათა მკლავთ
იჩემსა ჯიღარქიანსა,
ტყეთა და მთათა მშენებას,
უწყინარს, ლაზათიანსა,
ვის რას გიშავებთ,
რას გერჩით,
ან რას გაყენებთ ზიანსა,
რომ ჩემი სისხლით აწითლებთ
ხასხასა ბალას ცერიანსა,
რათა გშურთ ვძოვდე ლალადა
იალალს ბარაქიანსა!
ასე ჩიოდა იჩემი,
გულში შიშგაუქრობელი,
და ყურს უგდებდა ბუნება,
როგორც შვალს დედა-მშობელი.

გ. ქუჩიშვილი.

შლეტა.

ცივი ქარი სისინებდა.
შეე იბუუტებოდა ისევ და ხშირად გადაეკვროდა
ბინდი, ბური...

ციოდა ისევ...
ქარი ძელებში გადიოდა.
მუშების შავი გროვა მაღაროსთან იდგა.
ერთი შეხედვით შემჩნევდით, რომ ისინი ვიღა-
ცას ელოდენ...

საუბრობდენ ერთმანეთთან...
— ვნახოთ, რა შედეგს მოიტანს: მე მგონია, ჩვე-
ნი დელეგატები ისე დაბრუნდებიან, როგორც უწინ
ბრუნდებოდენ...

— არა, ნაწილობრივ მაინც დაგვაემაყოფილებენ...
— თუ ასე არ მოხდა, მერე ჩვენ ვიცით!...
— ხომ ხედავთ, ჯარიც ჩამოიყვანეს!...
— ეს არაფერია...
— ჩვენ გავუძლებთ მათ იერიშებს...
— ჩვენ ვიხოცებით სიმშილით...
— სიცივით!...
— მუშაობით!...

— ჩვენ გვცარცვავენ, ტყავს გვაძრობენ!
და უცებ შეამჩნიერ შორიდან: ვიღაც მორბოდა.
კველა განუმდა და მას შეხედეს.

— ეს ხომ იურია! — იცნო ვიღაცამ.
— იურია!...
— იური!...

დაიძახეს სხვებმაც...
— მაგრამ აქით რათ მორბის?...
— ის ხომ იმ დელეგატებთან ერთად წავიდა!
— რას ნიშნავს ეს! რათ მორბის ასე? რა უნდა მო-
მხდარიყო!

კველა განცვიფრებულიც და მას შეყურებდენ...
ის კი მორბოდა თავდავიწყებით. აი, კიდევაც მო-
ირბინა...

მას თვალები უჩვეულოდ ანთებოდა და დალლილო-
ბისაგან ძლიერ სუნთქვადა...

— რა ამბავია, იური?
— რა მოხდა ასეთი? — შესძახეს მუშებმა...
— დაგიღუპეთ! — სიქვა მან.
— რა ამბავია?
— დელეგატები დააპატიმრეს! დელეგატები დააპა-
ტიმრეს! — ორჯერ ჭამიდახა შან!...

მათი სახეები ზიხლით იიქსო. ყველას სახეზე ალ-
შფოთებას ამოიკითხავდით.

წინ მიდის იური.
ირგვლივ თოვლია, თვალმომჭრელი სითეთრით აბ-
ზინვებული...

და თოვლში მიიკლაკნება ბილიკი. ვერსად გადა-
უხვევთ, პირდაპირ უნდა იაროთ.
და მუშებიც, რომელნიც დაპატიმრებული დელეგა-
ტების შესახებ მიდიოდენ ნადევდის მაღაროსაკენ, სწო-
რედ ამ ბილიკს დაადგენ...

წინ მიდიოდა იური...
მისდევდა მუშების შავი გროვა...

და უკებ მათ წინ აიძართა უანდარმთა როტმის-
ტრი ტერეშჩენკო და დაიძახა:

— შესდექით! სად მიხვალთ?
— მოსალაპარაკებლად ქივდივართ!
— სრულიად უძინებებოდ დაპატიმრეს ჩვენი დელე-
გატები!

— ჩვენ მოვითხოვთ გარკვეულ პასუხს...
ისმოდა ხმები მუშათა რიგებიდან...

ტერეშჩენკომ წარბები შექმუხნა, თვალები ცე-
ცხლით აეცით და ბრძანა:

— გიბრძანებთ დაბრუნდეთ უკან მაღაროებში!..
— ჩვენ მოლაპარაკება გვინდა!..

— გიბრძანებთ!..
— არც ერთი უკან არ დავიხევთ!..
— ჩვენ პასუხი გვინდა!..

— პასუხი ხიშტი, ტყვია, სისხლია — სთქვა ტერეშ-
ჩენკომ და ჯარისკაცებს უზრუანა ესროლათ.

გამოშევრილმა თოვებმა იქვექა, იქუხა, აბოლდა
სივრცე, და ამ ახმაურებულ სივრცეში გაისძა დაჭრილთა
ქვეხსა...

მუშებში ჩოჩქოლი გაისმა...
— დაწექით! — დაიძახა იურიმ და ყველანი და-
წევნ თოვლში...

— ესროლეთ! — დაიძახა როტმისტრმა, და ეხლა
მწოლარეთ დაუშინეს...

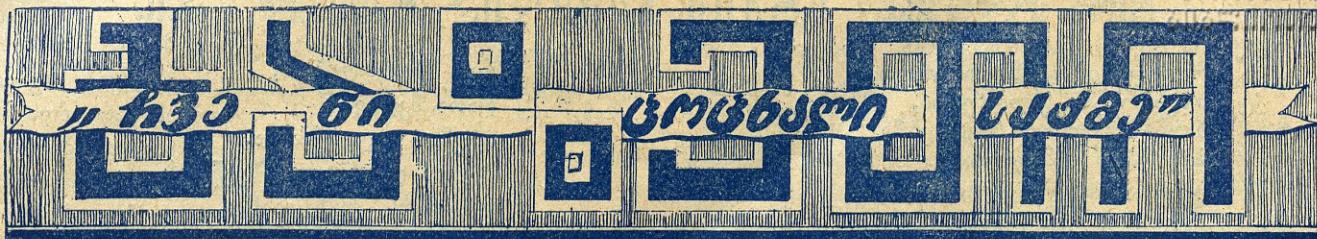
შეიღება ბილიკი სისხლით...
ისმოდა ისევ დაჭრილთა საზარელი ამოგბინეა... სის-

ხლში ამოსვრილ, თავგაპობილ, დაგლეჯილმკერდიან მუ-
შებს დასცეკროდა ტერეშჩენკო და თითქოს ჩურჩულებდა:

— აი, ჩვენი პასუხი!...

და თოვები ქუხდა ისევ...

არჩილ ჩაჩინაო.



ჭრებალის თემი, ცოდნა-ზოანჭპარა

(რაჭა-ლექსუმის მაზრა)

ტოლა-ხვანჭკარის ა. ღ. კ. კ. უჯრედთან დაარსდა
ც. ბ. თავშედომაოს ამხ. ა. მახათაძის სახ. ნ. პ. კო-
ლექტივი. ის აერთიანებს 100 პიონერს და ოქტომბრელს.
უნდა ითქვას, რომ კოლექტივი დღიდან დაარსებისა
კარგად შემაობს. კოლექტივი 12 რეოლად არის დაყო-
ფილი. მუშაობა ახალი სისტემის მიხედვით წარმოებს.
გადას კოლექტიურად დამუშავებული შიწის ნაკვეთი,
მოწყობილი გვაქვს ცალკე ოჯახებში ინდივიდუალურად
დამუშავებული სანიშულში მიწის ნაკვეთები.

ჩვენამ კოლექტივში მიზნად დაისახა საგაზაფხულო
ოევის კამპანიასთან დაკავშირებით სოფლად მოხსენე-
ბების, საუბრების და გაზეთის ხმამაღალი კითხვის ჩა-
რაება. ძოვაწევთ პატარა სამკითხველო, ვატარებთ
სალამ-წარმოდგენებს, ჩამოყალიბებულია სასიმღერო
გუნდი და სხვ. გამოდის ყოველთვიურად კედლის გაზეთი
„პიონერის ხდა“, სადაც თითქმის ყველა პიონერი იღებს
მონაწილეობას. ჩვენს კოლექტივს განხრახული აქვს მო-
აწყოს ბანაკობა აგარაკ შოგში.

პიონერი ამჟერები თავიდაშვილი

გამოწვევები

ვიწერ უურნალ „პიონერს“ ოთხი თვით და
ვიწვევ შემდეგ ამხანაგებს: ამხ. ს. ჯულელის სახე-
ლობის სიღნალის კოლექტივიდან: გ. საამოვს,
გ. იარალოვს, ბ. ენიკოლოფოვს, ა. აგაქოვს, ე. მენ-
თეშაშვილს, ნ. ტიაშვილს, ნ. გურგენიშვილს, ვ.
ჯანიაშვილს, გ. ტიტანოვს და ი. ედიგარაშვილს.

კარლ ლიკბენესტის კოლექტივიდან: ს. ყა-
ჯარდუხოვს, მ. სააკოვს, ვ. ქრისტესაშვილს, მ. გა-
ლუსტოვს, პ. აკობოვს, ვ. ნადირაძეს, თ. გოცირი-
ძეს, ლ. მოსესოვს, რ. ჩუფლაშვილს და მარგო გა-
ლუსტოვს.

გ. ლეზნევი.

აფხაზეთის ქართულ პიონერთა კოლექტივის
სახელით მაღლობას ვუცხადებ ამხ. ამხ. ბ. ბიბინე-
შვილს და ალ. მაშაშვილს წიგნებით დახმარები-
სათვის.

გიორგი ბასილაძე

კომპავშირის უჯრედი, მოგვედა

(საგარეჯო, ტფ. მაზრა)

საგარეჯოს ნ/პ ორგანიზაცია 1924 წ. ჩამოყალიბდა.
დღიდან ჩამოყალიბებისა კოლექტივში გაცხოველებული
მუშაობა წარმოებდა, მაგრამ ეს ერთი წელია, რაც კო-
ლექტივში მუშაობა მოისუსტებს. არა გვაქვს სამეცადინო
დარბაზი, რის გამოც სკოლის გამეციანება ხევუნა,
რომ კვირაობით დაგვითმოს სამეცადინოდ კლასები. შე-
ნელდა გაზეთის გამოშვების საქმე, არც ერთი ექსკურსია
არ მოგვიწყვია, არ გაგახნია კოლექტივისათვის საჭირო
ხელსაწყოები, სათამაშოები და სხვა.

ადგილობრივმა კ. კ. უჯრედია ამ საქმეს ჯეროვანი
ყურადღება უნდა მიაქციოს, რომ კოლექტივი თავის სი-
შალლეზე დადგეს, თორებ დღეს თუ კოლექტივი 60
პიონერი ირიცხება, მალე ესენიც დაითანტებიან და ცა-
ლიერი კოლექტივი დარჩება.

ბ. ზუკაკიშვილი.

ქ. ხონის ცოდნა-ზოანჭპარის აპ-პარბი.

უდავო ფაქტია, რომ მესამე თაობის ალზრდის საქმეს
დიდი ყურადღება ექცევა. ბაგრამ ქალ. ხონში ამ საქმეს
ჯეროვან ყურადღებას არ აქცევენ ზემდგომი ორგანოები.
ხონში არსებობს სულ სამი კოლექტივი, რომელმაც 295
პიონერ-ოქტომირელია.

პირველი კოლექტივი მიმაგრებულია ხონის ცხრა-
წლიანი შრომის სკოლის კომქავშირის უჯრედზე, მაგრამ ის
კოლექტივს ვერ უწევს შესაფერ დახმარებას; კოლექტივი
დიდ შატერიალურ სივიწროვეს განიცდის; უწესობობაა
კოლექტივის ბინაზე, არ გამოდის კედლის გაზეთი და სხვ.

ზეორე კოლექტივს, რომელშიაც მდგრადი ცოდნა-ზოანჭპარი
უდავობესია, პროფესიული მომსახურებათან აქვს დათმობილი
ბინა. ბინა ერთობ პატარაა, რაც ხელს უშაობის გაცხოველებას. კოლექტივი უშვებს კედლის გაზეთს
„პიონერის ხმა“.

ეს კოლექტივი დაყოფილია რგოლებად, რომელ-
საც ხელმძღვანელობენ გამოცდილი ამხანაგები. ჩამოყა-
ლიბებულია მოცუკვეთა და მოსიმღერეთა წრეები, რომ-
ლებიც ამ მოქლე ხანში ჩაატარებენ შეჯიბრს ცეკვა-თა-
მაშში. კოლექტივი ავრცელებს უურნალ „პიონერს“ 10
ცალს და უურს. „ოქტომბრელს“. ამ კოლექტივმა ეხლა-
ნა ჩატარა წარმოდგენა; შემოსული თახებით
განხრახულია პიონერთა ლაშქრობის მოწყობა.

მესამე კოლექტივის მუშაობაც შედარებით დამა-
კიციურებულია: აწყობს პროლეტარულ დღესასწაულებზე
გამოსვლებს, თავისუფალ ვარჯიშს საჯაროდ და სხვა.

სსენებული კოლექტივების მუშაობა წარსულში ვერ
იდგა სათანადო სიმაღლეზე, რაც ძომავალში გაძოსასწა-
რებელია. არის შემთხვევები, რომ კოლექტივიგან უფა-
სოდ უშვებენ კინოს, მაგრამ ყოვლად მიუღებელ, გაუ-
მართლებელ ფილმებს უჩვენებენ.

დ. შამათავა.

ძირს აღდგომა.

რელიგია ჩვენში თანდათანობით ცდილობს გამო-
ცოცხლებას. ამას ხელს უწყობენ ნეპმანები, კულაკები,
მღვდლები და საბჭოთა ხელისუფლების მავნე ელემენტები.

ნეპმან-კულაკები ასაჩუქრებენ ბავშებს და არიგებენ
არ იარონ პიონერთა კოლექტივში; ეუზნებიან, რომ პიო-
ნერთა კოლექტივი გარევნილების ბუდეს წარმოადგენს.
ზოგიერთი მშობლები იჯერებენ ამ სიტყვებს და არის
შემთხვევები, როდესაც შვილი გამოჰყავთ კოლექტივიდან.

ამ შემთხვევაში დამნაშავენი არიან სკოლები და ზო-
გიერთი მასწავლებლებიც, რომლებიც პატარა ბავშებთან
ერთად დადიან ეკლესიაში, სანთლებს ანთებენ, მარხვას
ინახავენ და ლოცულობენ (მაგალითად, თელავში).

უკვე ახლოვდება „აღდგომა“, და უკვე ემზადებიან
ჩვენი მტრები, რომ კარგად იზეიმონ ეს ცრუმორწმუნეო-
ბის დღე. პიონერებმა ხელი უნდა შეუშალონ ამას. ამ
დღეებში უნდა მოვაწყოთ მეცადინეობა, გასართობები,
რომ არცერთი ბავში არ დარჩეს შინ და ზოგიერთ ცრუ-
მორწმუნეობით გაუღენთილ მშობლების გავლენის ქვეშ არ
მოექცეს.

უველა სკოლამ უნდა აიღოს მაგალითი სიღნაღის
7-წლედთან არსებულ „ულმერთოთა წრის“ და პედ-საბ-
ჭოს დადგენილებიდან:

„აღდგომის კვირადღე გამოცხადდეს ჩვეულებრივ
სამუშაო დღედ, სკოლაში წარმოებდეს ნორმალური
მუშაობა და მის ნაცვლად სკოლამ სხვა დღეს დაი-
სვენოს. პიონერებმაც ეს უნდა ვითავოთ.

პიონერი რ. დავთიანი.

ასე არ ვარგა.

დაბა ხარაგოულის (შორაპნის მაზრა) მეორე კო-
ლექტივის ინსტრუქტორია ვინმე რეზო ჭიპაშვილი, რო-
მელსაც ისე მოაქვს თავი, თითქოს ხარაგოულის თემში
იმაზე მეტი არავინ იმყოფება. ეს ამხანაგი ლაპარაკით
ბევრს ლაპარაკიბს და საქმით არაფერს არ აქეთებს. მას თუ
ვინმემ კოლექტივის საბჭოზე და ან საღმე გაუსწორა რა-
მე, ან ნაკლებ მიუთითა, ის შემდეგი სიტყვებით მიმარ-
თავს: „შენ ჩემზე მეტი არაფერი იცი, შენ ხარ მაიმუნი,
ამასხარავებ კრებას, ეხლავე გაგაძევებ, მაქვს ამისი უფლე-
ბა“ და სხვა. რ. ჭიპაშვილი უველა ასე უმასპინძლდება. ასე-
თი ამხანაგი ვერ აღზრდის ბავშებს ისე, როგორც საჭიროა.

ამ მდგომარეობას ეხლავე უნდა მიექცეს ყურადღე-
ბა, თორემ კოლექტივი დაიშლება.

პიკორი გ. ანაშვილი.

ნერის თემის ნორჩ პიონერთა პ- ვარგი.

ეწრის თემის ოჭოთის უბანში (ქუთ. მაზ.) არსებობს
ნორჩ პიონერთა კოლექტივი. პირველად დიდი ნაკლი
ჰქონდა ხსენებული კოლექტივის მუშაობას, მაგრამ ეხლა
კი გაუმჯობესება დაეტყო. კოლექტივში ჩამოყალიბებუ-
ლია სხვადასხვა წრე: დრამ-წრე, ულმერთოთა წრე, სას-
სამ. წრე, ტანვარჯიშის წრე და მოძღვარალთა გუნდი.
კოლექტივში ვუშვებთ ორკვირეულ კედლის გაზეთს „პიო-
ნერთა ნაბიჯი“. გამოწერილი გვაქვს ურნალი „პიონერი“
და გაზეთი „ახალგაზრდა კომუნისტი“. კოლექტივში
სულ 55 პიონერი და 8 პიონერ-კომკავშირელია.

პიონერი თოარ ჭახიანი.

ჯურულების თემი.

ჯურულების თემში (აზეულების შანირა) ოთხი წე-
ლია არსებობს ნ/პ ორგანიზაცია (კოლექტივი). მუშაობა
ძალზე მოისუსტებს: არ. იწვევენ კრებებს, არ არის პიო-
ნერული ლიტერატურა და არც უურნალი „პიონერი“
არის გამოწერილი. არ ეწყობა გასართობი ექსკურსიები
ან სხვა რაიმე. ადგილობრივი კომკავშირის თემები ამას
უურადღებას არ აქცევს, ეს მეორეხარისხოვნ საქმედ
მიაჩნია. არც უჯრედების წარმომადგენლების ხელმძღვა-
ნელობა ჩანს. თვით კომკავშირელები არც-კი იცნობენ
პიონერებს, არ იციან, ვინ არიან პიონერები, ან რა ევა-
ლებათ კომკავშირელებს მათ მიმართ. სამწუხაროა ისიც,
რომ არც პიონერებმა იციან პიონერ-კოლექტივის მნი-
შელობა, რაც მიეწერება, ცხადია, კომკავშირის თემები
და უჯრედების წარმომადგენლების გულგრილობას. კომკავშირის სამშიურო ყოველთვის გზავნის დირექტივებს,
მაგრამ ის კუნძულში იხახება.

ასეთი უხელმძღვანელობით კოლექტივი უსათუოდ
დაიშლება.

გრიშა მოქია.

ვასერპოლ მეტი აკტივობა.

(დ. ლაილაში, რაჭა-ლეჩებუმის მაზ.)

დ. ლაილაში 7-წლედთან არსებობს ნ/პ ორი კო-
ლექტივი — ამბ. მ. გომეგიას და ბორის ძნელაძის სახელო-
ბის. პირველ ხანებში მუშაობა ძლიერ მოისუსტებდა, მაგ-
რამ თანდათან გამოცხლდა.

ა. ლ. კ. კ. უჯრედს კოლექტივების ხელმძღვანე-
ლად გამოყოფილ ჰყავს ამხანაგები, რომლებიც აქტიურ
მუშაობას აწარმოებენ ხსენებულ კოლექტივებში.

პიონერები მხურვალე მონაწილეობას იღებენ სკო-
ლასთან არსებულ ორკვირეულ კედლის გაზეთ „გარიგრაფ“—
ში, აწყობენ ლიტერატურულ გასამართლებებს, მართა-
ვენ უფასო საღამო-წარმოდგენებს და სხვა; მაგრამ მათ
მუშაობაში ნაკლიც უნდა აღინიშნოს: კოლექტივში ძლიერ
ცოტა ვრცელდება უურნალი „პიონერი“, მაშინ, როდე-
საც მისი გამოწერა ყოველი პიონერისათვის სავალდებუ-
ლოა. იმედია, ხსენებული კოლექტივი თავს დააღწევს ამ
ნაკლსაც.

პიონერი სევ. ზოგიშელი.

გადლობა.

მადლობა ჩვენს შეფს ნივთიერი დახმარებისათვის,
ამბ. ლ. ჭარველიშვილს, გ. სტურუას და ყველა იმათ,
ვინც გაილო წვლილი ჩვენს დასახმარებლად.
ოზურგეთის „ეპოს“ ნ/პ კოლექტივი.

გამოვიზერობი უურნ. „პიონერი“.

სოფ. ნაწილუკოვის (ზუგ. მაზრა) 4-წლედთან
არსებული ნ/პ კოლექტივის წევრები ვიწეროთ 2 ცალ
უურნ. „პიონერს“ 6 თვით და ამავე მიზნით ვიწ-
ვეთ ს. ნიკოსის, კორცხელის და ქ. ოჩამჩირის
(ქართულ 9-წლედთან არსებულ) კოლექტივებს.

მარგალიტა ბულია, სამსონ ქანთარია, გა-
ლიკო ფელანდია და ადამური ლატარია.

մինչ հառնակությունը հՅԵՅԵՑՈ, մինչ ՄԻԱՅԹԻՑԱՅՆԵՐԸ ՊԱ ՂՐԱԺԱՎԵԼՄ-
ՑՈՒ ԳՐԱԿԱՆԵԱՄԱՆ—,,ԱՌՋՋԱՅԻ“!

როგორც ქალაქში, ისე სოფლად აღდგომის უქმე-
ებს მოსახლეობის ნაწილი ლოთობასა და ღორმულო-
ბაში ატარებს. იფლანგება შრომით ნაშოვნი უკანასკნე-
ლი გროშები, ხშირდება სამუშაო დღის გაცდენა და ყო-
ველგვარი უწესრიგობა, რაც საგრძნობლად აფერხებს
მუშურ-გლეხური სახელმწიფოს აღმშენებლობის და ახა-
ლი ყოფა-ცხოვრების შექმნის საქმეს.

როგორც ვიცით, „აღდგომის“ დღესასწაული წელს
ხვდება მაისის დღესასწაულს, რომელიც მშრომელი ხალ-
ხისათვის ღიღი რევოლუციონური მნიშვნელობის დღე-
სასწაულია. ამიტომ მაისის დღესასწაული გამოყენებული
უნდა იქნეს, როგორც „სააღდგომო“ ანტირელიგიური
დღესასწაულიც, რაშიც მხურვალე და ღიღი მონაწილე-
ობა უნდა მიიღონ პიონერებმა.

ამისათვის კი საჭიროა პიონერ-ორგანიზაციები, პიონერ-კლუბები და მოწაფეობა წინასწარ ემზადონ იმისათვის, რომ ანტიიულიგიური კამპანია თართოთ ჩატარონ.

რუსეთში, საღაც განზრახულია ამ კამპანიის ფარ-
თოდ ჩატარება, მთელი-რიგი პიონერ-ორგანიზაციები,
კლუბები და ულმერთოთა წრეები გაცხარებულ მუშაო-
ბას ეწევიან ამ კამპანიის ჩასატარებლად.

მაგალითად, ბაუმანის პიონერ-ორგანიზაცია ამ დღი-
სათვის ატარებს ბავშთა დილის და ტექნიკური შემოქმე-
დების კვირეულს, ერთ-ერთ კლუბში ეწყობა ბავშთა შე-
მოქმედების გამოფენა (რადიო-ელექტროტექნიკა, ავიო-
ქიმია, ხატვა, ქარგვა და სხვ.), როგორსაი-სემიონოვის
რაიონის პიონერთა ცენტრალური კლუბი ამ დღისათვის
ამზადებს დიდ კარნავალს, რაიონის ყველა სკოლაში
გაიმართება სასკოლო საღმოები, რომლის შემდეგ პიო-
ნერები მოწაფებთან ერთად გამოვლენ ქუჩებში დღის-
სტრაციაზე და სხვ.

საჭირო ჩვენც მოვეძიშადოთ მოსკოვის პიონერ-ორგანიზაციების მსგავსად ამ ანტირელიგიური დღესასწაულისათვის, გამოვუცხადოთ დაუნდობელი ბრძოლა რელიგიურ ცერემონიულობების, მღვდლებსა და „სააღდგომა“ ჩვეულებებს, დაკრაშმოთ უღერთოთა რიგები.

კარნავალი კი უნდა მოეწყოს ჩირალდნებით, პლა-
კატებით და ლოზნებით.

გაესწიოთ ოღლოვმის ღამეს თეატრებში, კლუბებში!
საქმეში უნდა ჩავაბათ ჩეტი დები, ძმები, მეზობ-
ლის ბავშები და მშობლებიც, რითაც მეღვარ ბრძოლას
გამოვუკადებთ ტრადიციულ სააღდგომო ლოთობასა და
გაუმაძლობას.

სანი.



ამხ. აკ. მახათაძის სახელობის ნ. პ. კოლექტივი ტოლა-ზვანწყარაში (რაჭა-ლეჩხუმის მაზრა)



ადამიანი, როგორმაც უარყო ღვაროვი

1809 წლის 12 თებერვალს ინგლისის ერთ პატარა ქალაქ შლოსბერში დაიბადა ოდამიანი, რომელსაც წილად ხვდა ლვთის უარყოფა. ეს ოდამიანი იყო ჩარლზ დარვინი.

საგულისხმოა ის გარემოება, რომ ჩარლზი პატარაობიდანვე მეტად ლვთისმორწმუნე იყო. ცხრა წლის ყმაწვილი, როგორსაც სკოლისკენ აქლოშინებული მირბოდა, ხანგამოშვებით შეჩერდებოდა გზა-გზა და სასოებით აღაპყრობდა თვალებს ზეკიკენ, თან ბუტბუტებდა:

— ღმერთო ძლიერო, დამეხმარე, რომ სკოლაში არ დამავინანდეს!

ამრიგად ჩარლზი ყოველთვის თავის დროზე მიდიოდა სკოლაში, დარწმუნებული იმაში, რომ კეთილი ღმერთი, რომელიც მაღალი გორიდან დაჰყურებს მას, მის მხარეზე და მასზარებლებს არ მისცემს საბაბს არასა-სურველი შენიშვნებისათვის.

მიუხედავად ამისა, ზეცამ ვერ შესძლო მიეცა საშუალება, რომ მას შეეთვისებია ის ბრძნული საგნები, რომელთა შორის უმთავრესად ითვლებოდა უძველესი ენები, ხელოვნება ლექსების წერის, რომ ჩარლზი გამხდარიყო ნამდვილი ჯენტლემენი. ღანარჩენი მეცნიერება სკოლიდან განდევნილი იყო; მუდმივმა გაზეპირებამ დიდი ხნით დაუკარგა ჩარლზის მეცადინეობის ხალისი. სკოლაში ის უკანასკნელ მოწაფედ ითვლებოდა! სამაგიეროდ სკოლის გარეთ ამხანგებში პირველი იყო, მაგალითად: ნადირობაში, თევზაობაში, აგრეთვი კალიების, პეპელების ჭერაში და სხვ...

— შენ შეარცხვენ მოელ ჩეენს ოჯახს, — გაანჩხლებული მიმართავდა მას მამა, — მუდმივ ძალებთან დაეხეტები, იჭირ ვირთაგვებს და აგროვებ ყოველგვარ სისა-ძაგლებს.

ჩარლზს ძალიან უყვარდა მამა, ყოველთვის კლი-ლობდა მისი მორჩილი შვილი გამხდარიყო, მაგრამ ვერ შესძლო ასე გატაცებით ბუნების სიყვარულისა და და-კარვების უარყოფა. ამიტომ დიდის მორიდებით მოი-სმენდა რა მამის დარიგების, ტრიალებდა წიგნების კარა-დის ირგვლივ, გადააღავგადმოაღავგებდა წიგნებს ერთი აღილიდან მეორე აღილას და, როგორც მშობლები მოარიდებდენ თვალს, იმ წამსვე გასხლტებოდა ოთახიდან.

ერთხელ გარეთ გამოსვლისთანავე აუსრულდა ჩარლზს შულისწადილი: მან დაინახა ორი გასაოცარი ბუზან-

კალი; გულისფანცქალით დაიჩოქა და სწრაფად დააფარა ხელი. ამ დროს მოესმა მესამე ბუზანკალის გმირული ბზული; ბუზანკალა თავვანწირვით დაეშვა დატყვევებული დედის თავზე, რომელიც ოდნევ მოსჩანდა ჩარლზის თითებიდან. ჩარლზი სიხარულით აკანკალდა, მას ასეთი მწერი — ფერადი ფერით და ლურჯი ზურგით — არასოდეს არ ენახა. მაგრამ რა უნდა ექნა? ჩარლზს ორივე ხელი დაკავებული ჰქინდა. ნუთუ გაუშვას დაჭერილი ბუზანკალები? ის ამაზე დიღხანს არ დაფიქრებულა, საჩქაროდ ჩაიგდო პირში ერთი მწერი და განთავისუფლებული ხელი ელვის სისწრაფით სტაცა მოფრენილ ლამაზ ბუზანკალას. მან მაშინვე იგრძნო ენაზე მწვავე ტკივილი, ხოლო პირში რაოც გულის ამრევი წებოვანი სითხე. ამის შემდეგ ჩარლზი მოელი დღის განმავლობაში იფურთხებოდა და იწერნდდა პირს.

არავითარი გასართობი არ შეედრებოდა მისთვის ტყეში ნადირობას. მაგრამ თვით ნადირობა როდი იზი-დავდა მას; ბუნებით ჩარლზი მეტად ლმობიერი და შემბრა-ლე იყო. მაგრამ როგორსაც მას გარს ეხვეოდა ტყის მძაფ-რი გაკორდებული მიწა და აღამიანის ხმის უკანასკნელი ბგერა სწყდებოდა ზურგს უკან, სადაც რჩებოდა ასეთი ჩვეულებრივი, მისთვის არასაინტერესო ქვეყანა, — მას იტაცებდა ტყის უკანასკნელი მიზიდველობა. ის ყურს მი-უყდებდა უორან ტყეში გამეფაბულ ხმებს, რომელშიაც ჩარლზი იჭერდა ნაკნობს და მისთვის გასაგებ ბგერებს; შესწოვდა მწყურებულე მკერდით რა უამრავ სორნელებას, დიდხანს შეჩერდებოდა ისეთი სახის საზღაპრო მცენარეს-თან, რომელიც ცდილობდა ტყის თხილების დაბურული ტოტებიდან მცხუნვარე მზისენ გზის გაკაფვეს.

— ერაზმ, ყური მიგდე, — ნაღვლინი ხმით ეტყოდა ჩარლზი თავის უფროს ძმას, — საკვირველია, რატომ ასე ნაკლებად უყვარს ხალხს ბუნება?

ჩარლზის მამა ამაოდ ფიქრობდა ცელქი შვილის გამოსწორებას, უკანასკნელად დარწმუნდა, რომ ის სკო-ლაში ვერიფერს ვერ შეიძენდა და გადასწყვიტა მლვდლად გამოეყვანა ის, მაგრამ ღმერთობან დაახლოვებისათვის მარტო სურვილი არ იყო საქმარისი; საჭირო იყო უფრო რთული ხელოვნების შესწავლა, ე. ი. მორწმუნეთა „ჯო-გის“ მწყემსად გახდომა. და აი, ჩარლზმა უნივერსიტეტში ამოყო თავი.

სამი წელიწადი ემზადებოდა ჩარლზი სამლელ-ლოდ. მან დაამთავრა უნივერსიტეტი. ეხლა ის მზად იყო, თუმცა ჯერ კიდევ არ გრძნობდა ხალხის სიბეჭ-ლის, სისუსტისა და ნდობის სპეციულიანტად გახდომას.

მაგრამ... მოხდა სასწაული — უდიდესი გარდატება... დარვინის ყველა ფიქრი დაიმსხვრა, რის შესახებაც შემოგვ პირობდა:

— ამ მომენტიდან ჩემი სიცოცხლე მეორედ დაიწყო, — ეს იყო ჩემი ხელახლად დაბადების დღე...

ინგლისის მთავრობის დაგაլების თანახმად, სამხედრო გემი „ბიგლი“ ხუთი წლით უნდა გასულიყო ზღვაში. ამ გემის კაპიტანმა ფიცერომ საყოველოაღდ გამოაცხადა, რომ ის თანახმა თან წაიყვანოს ისეთი კაცი, რომელიც არა მარტო გამძლე, მაგაც და მასთან ახალგაზრდა იქნებოდა, არამედ ამ მოგზაურობას სამეცნიერო მიზნითაც გამოიყენებდა.

და, აი, დარვინი დაუყოვნებლივ გაჩნდა ფიც-
როისთან.

იმ ხანებში გაფრცელებული იყო ეგრეთშოდებული „ქვეითი“ თეორია, რომელიც სხვათა შორის ქადაგებდა, რომ ადამიანის ხსიათის გამოცნობა შეიძლებოდა მისი ცხვირით, თუ მას შეხედავდით გვერდით, პროფილში. კაპიტანი ფიცრიოც ერთი ამგვარი სულელური თეორიის თაყვანისშიცმელი იყო.

კაპიტანმა დიდის მორიდებით და პატივისცემით
მიიღონ დარგინი; ამავე დროს ის შეეცადა დარვინთან
საუბრის დროს შეუმჩნევლად განეხორციელებია სხენებუ-
ლი თეორია: ის სათანადო კუთხიდან უცქეროდა დარ-
ვინს და დაწვრილებით ათვალიერებდა მის ცხვირსა და
პირისახეს.

„არა,—სოჭვა კაპიტანმა, ეს კაცი მე არ გამომაღება: მისი ცხვირი რაღაც არ შეესაბამება ჰქვიანი აღამი-ანის გამომეტყველებას“. და გადასწყვიტა უარი ეთქვა დარგინისთვის. მაგრამ ჩარლზთან საუბრის დროს გამოი-რკვა, რომ დარგინი არა მარტო შესამჩნევი მონადირე და საუკეთესო მსროლელი იყო, არამედ შეეძლო რამდე-ნიმე დღე უშემცილენი გაეძლო.

მიუხედავად იმისა, რომ დარვინს არ აღმოაჩნდა
ისეთი პირისახე და ცხვირი, რომელიც ფიცროისთვის მი-
საღები იყო, მან მანიც საუცხოვო შთაბეჭდილება
დასტოვა, და კაპიტან ფიცროიმაც, მიაფურხა რა
თავის თეორიას, წინადადება მისცა კაიუტაში დაბი-
ნავიზულიყო.

კაცობრიობა არასოდეს არ დაივიწყებს კაპიტან
ფიციროს ლარვინისამი ასე მოპყრობისათვის.

ხუთი წელი დაჰყო დარგინმა თავის განთქმულ მო-
გზაურობაში. მან შემოიარა ამერიკა, ავსტრალია, აფრი-
კა, იყო აგრეთვე ატლანტიის, წყნარი და ინდოეთის
ოკეანეების უამრავ კუნძულზე. დარგინი არ იყო უბრალო
ცნობისმოყვარე მოგზაური. მან პატარაობიდანვე შეიყვარა
ბუნება და ოვდავიწყებით დაეწაფა მის შესწავლას, ეხ-
ლა ამაში მას არავინ ეცილებოდა. ჩარჩლი გაფაციცებით,
დიდი დაკვირვებით და დაუღალავად არქვევდა დედამი-
წის ქრისტიანობას, მიწიდან ამოთხრილი უსოდა-

რო დროის ცხოველის ჩონჩხებს აღარებდა ცოცხალ ცხოველს, ათვალიერებდა და არკვევდა სხვადასხვაგარი ფრინველების ცხოვრებასა და ზნე-ჩვეულებებს, პოულობდა დედამიწის სხვაგასხვა აღგილას მობინადრე ფრინველებასა და ცხოველებში დიდ განსხვავებას. ხუთი წლის განმავლობაში მან შეაგროვა და ჩასწერა უთვალავი და უძინდრესი მასალა, ხოლო ინგლისში დაბრუნებისს დასახლდა ერთ პატარა წყნარ სოფელში, სადაც მთელ თავის სიცოცხლეში განაგრძობდა ამ მდიდარი მასალის დამუშავებას.

დარენის წიგნის გამოსვლამ მთელი ქვეყნიერება
შეანძრია. ყველა იმ დროის მეცნიერი ამტკიცებდა, რომ
დედამიწაზე სიცოცხლის დაყარებაში უმთავრეს მონაწი-
ლეობას იღებს „უზენაესი ღოთიური ძალა“. დარენიმა ნა-
თლად დაგვიმტკიცა, რომ დედამიწაზე ცოცხალი არსე-
ბანი თვით აწყობენ თავის ცხოვრებას.

დარვინმა ნაცოვნი ჩინჩხები დაწვრილებით გამოიკვლია და დაამტკიცა, რომ უსსოვარ ხანაში არსებობდა ფრინველებისა და ცხოველების რომლებიმე ჯიში, რომლებიც სახლდებოდენ დედამიწის სხვადასხვა ადგილას, საღაც ბუნების სხვადასხვა პირობები იყო.

ჩარლზ დარვინმა ახსნა და დაამტკიცა დედამიწაზე სი-
ცოცხლის განვითარება და ცხადჰყო, რომ ადამიანი წარ-
მოსდგა მაიმუნისგან.

დარგინის მოძღვრებას იმ დროის სწავლულნი, გან-
საკუთრებით სამღვდელოება, ზიზღათ და უარყოფით
შეხვდინ.

დარვინის მეცნიერული კვლევა ერეტიულ და ღვთის
მგმობელ მოძღვრებად აღიარეს, რომელსაც შეეძლო მხო-
ლოდ გახრმავება შეეტანა იმდროინდელ მეცნიერება-
ში. მაგრამ, მიუხედავად ამგვარი თავდასხმისა, დარვინის
თეორიამ ლრმა ფესვი გაიდგა ყველგან და მისი შრომა
გადაითარგმნა რამდენიმე ენაშე. ამჟამად კი დარვინის
ნაშრომი სათოძლოად ოქის მთილო ჩაიყიდს. სკოლიბს.

— მე უარეყავი და უკუვაგდე ქრისტიანული სარწმუნოება ჩემი სიცოცხლის მეორმოცე წელს — უთხრა დარღვევა ირთ მიაკაიირს.

— რატომ ასე დაგვიანებით? — ჰკიონა მეცნი-
ერმა.

— მიტომ რომ წინად დრო არ მყოფნილა ამაზე
მეტად იშვიათი

— მაინც რატომ უარყავით? — დაუინებით შეეცა-
და მერწილი გაეგო ნაადვილი მიზაზი.

— არ არსებობს არავითარი ფაქტი და დამამტკიცებელი საბუთი, — უბრალოდ უპასუხა ბუნების საიდუმლობრივა მკულოებრისა.

იმ დროის ორმა აღამიანმა—დარვინმა და მარქსმა—
ერთმანეთს გაუზიარა თავისი სამეცნიერო შრომები,
რომლებმაც შეიძლება კავშირის კავშირის მიმდევა.

ჩარლზ დარვინი გარდაიცვალა 1882 წლის 7 მარტს.
ის სიცოცხლის უკანასკნელ დღემდე განაგრძობდა თავის
სამეცნიერო მოშაობას.



ოზურგეთის ეპოს ნ/ვ კოლექტივი.

რას წარმადგენს „შობა“ და „აღდგომა“

საიდან წარმოიშვა ეგრეთწოდებული „ქრისტეს „შობა“ და „აღდგომა“?“

ჯერ კიდევ უძველეს დროში, ქრისტიანობამდე, ადამიანები ამჩნევდნენ, რომ იყო ისეთი რამ, რაც უნდა და-ემარხათ (მაშასადამე, უნდა მომევდარიყო), რომ მერე კვლავ აღმდგარიყო—ეს არის პურის მარცვალი, რომელსაც მიწაში ჩათესავდენ, ჩამარხავდენ და ის კვლავ აღდგებოდა, აღალანდებოდა და ჰქვებავდა ხალხს. ძველად ბევრ ხალხს სწამდა მრავალი სხვადასხვა ღმერთი. მაგალითად, სირიაში სწამდათ ოჭირისი, მცენარეების ღმერთი, რომელიც ყოველ წელიწადს კვდებოდა და მერე მცვდრეთით აღდგებოდა ხოლმე გაზაფხულზე, რასაც ხალხი დიდი ამბით დღესასწაულობდა. სწორედ ასეთივე ღმერთი ჰყავდათ ფრიგიაში—ატისი. საინტერესო ის არის, რომ ოზირისიც და ატისიც მცვდრეთით აღსდგებოდნენ ხოლმე მაშინ, როდესაც მზის სითბოს ზეგავლენით დედამწა კვლავ ცოცხლდებოდა, ხებით ფოთლით იმსისხოდა. მცენარეები და მათ შორის საკვები მცენარეებიც აღაღიანდებოდა, ბუნება ცოცხლდებოდა (ე. ი. ნაყოფიერების „ღმერთი“ მცვდრეთით აღსდგებოდა.)

დავაკვრიდეთ, ქრისტე როდის „აღდგება“ ხოლმე: სწორედ ამავე დროს, გაზაფხულზე, ბუნების აღდგომის, განახლების დროს. ატისის დღესასწაული იყო საგაზაფხულო ბუნიაბის დღეს, და სამლენდელობებამ სწორედ ამ დღეს შეუფარდა თავისი ქრისტეს „აღდგომა“. უნდა ითქვას ისიც, რომ ქრისტიანული და წარმართული უქმე-ებს—ოვთის სიკვდილსა და აღდგომას—დღესასწაულობდნენ არა მხოლოდ ერთსადამავე დღოს, არამედ ერთსადამა-ვე აღგილას—ფრიგიაში, გალიაში, რომში, ე. ი. იქ, სა-

დაც წარმოიშვა ატისის კულტი და ლრმად გაიდგა უესვები.

რომში ლატერანის მუხუმში ახლაც არის ატისის ქანდაკება, რომელიც ნათელყოფს, რომ ატისი მიწის ნაყოფების, კერძოდ ხორბლის, ღმერთია: ატისს ხელში უჭირავს თავთავები და სხვადასხვა ნაყოფი, თავზე ხეხილი აქვს, ქოდზე თავთავები მოჩანს. ატისს ეძახდენ „ძლიერ ნაყოფიერს“, - მოჭრილ ყვითელ თავთავს“. ატისის აღდგომას სხვანაირად ეძახდენ „სიხარულის აღდგომას“, ზოგიერთი ძველი მწერალი კი ქრისტეს „აღდგომის“ კვირადღესაც „სიხარულის აღდგომას“ ეძახის. ეს შემთხვევით კი არ არის, ესეც იმას მოწმობს, რომ ქრისტეს „აღდგომა“ და ატისის (აგრეთვე ოზირისის — სირიაში) „აღდგომა“ — ეს არის გაზაფხულზე ბუნების გაცოცხლება, მცენარეთა აღმოცენების დაწყება, ეს არის ე. წ. „ნაყოფიერების დმერთის“ მკვდრეთით აღდგომა.

საინტერესოა შემდეგი ცრუმორწმუნოებითი წერილი: მანიც: ატისის დედა, ნანა, ქალწული იყო, გულზე დაიდო ბრიწეული და ამრიგად ეყოლა შვილი—ღმერთი. ქრისტეს დედა — მარიამი — აგრეთვე ქალწული იყო. საერთოდ, ზღაპარი იმის შესახებ, რომ ღმერთების დედები ქალწულები იყვნენ, ძალიან უძველეს ხანაშიც იყო გავრცელებული.

როგორც „აღდგომა“, „შობაც“ წარმართული დღესასწაულია, იქიდანაა ნასესხები. 25 დეკემბერი იულიანურ კალენდარში (ძველი სტილის კალენდარი) მზის დაბადების დღედ იყო მიჩნეული, ვინაიდან ამ დროიდან დღე მატუ-

ლობს, მზეს თანდათან ძალა ემატება. სპარსელებს სწა-
ლათ მითრა, რომელსაც „უძლეველ მზეს“ ეძახდენ; მითრას
დაბადების, შობის დღე იყო 25 დეკემბერი. ეკლესია
ქრისტეს „შობას“ ქრისტიანობის პირველ ხანებში სრულიად
არ დღესასწაულობდა, შემდეგ 6 იანვარი მიიჩნიეს „შო-
ბის“ დღედ და ასე გრძელდებოდა მე-IV საუკუნემდე,
მაშინ კი „შობის“ დღედ 25 დეკემბერი აირჩიეს. აი რას
ამბობს ამის შესახებ გულახდილად ერთი სირიელი ქრი-
სტიანი მწერალი: „6 იანვრის დღესასწაული (ე. ი., „შო-
ბის“) 25 დეკემბერზე აი რატომ გადაიტანეს მამებმა*: იყო
წარმორთული დღესასწაული — 25 დეკემბერს უქმობ-
დენ მზის დაბადებას; ამ დღეს ანთებდენ ჭალებს ზეიმის
იშნად. ზეიმში ქრისტიანებიც იღებდენ მონაწილეობას.

ამის გამო შეიკრიბენ ეკლესიის სწავლულზე და დაადგუ-
ნეს ქრისტეს დაბადება ამ დღეს ეუქმათ და არა 6 იან-
ვარს“. ერთი ჭელი ქრისტიანიც ამბობდა, საშინელებაა,
რომ შობას დღესასწაულობენ „ახალი მზის“ დაბადების
აღსანიშნავად და არა ქრისტეს დაბადების გამოო.

როგორც ვხედავთ, „შობა“ არის მზის დაბადება,
ხოლო „აღდგომა“ — ბუნების აღდგომა. ამრიგად, ქრისტი-
ანულმა სამღვდელოებამ მოხერხებულად გამოიყენა წარმა-
რთული დღესასწაული — მზის დაბადება — „შობისთვის“
და ფრიგიელების ატისი — „აღდგომისათვის“, რომ
უფრო კარგად ეყვლიფა მშრომელი ხალხი, მუდმივ სიბე-
ლესა და უმეტებაში ყოლოდა ის.

ისარი.

მზის ქვეყანაში

ზანგებთან.

მშვიდად გაიარა მთელი ატლანტიკური ოკეანე და
ყველას საფრთხე — ბისეას უბე — ლამაზმა გემმა „ლი-
ვიამ“, რომელიც ინგლისს ეკუთნოდა.

მერე გამოჩნდა მწანით დაფარული ლამაზი კუნძუ-
ლები და დასავლეთ აფრიკის უდაბნო ნაპირები. მეტად
უცნაური სახელები აქვთ ამ ნაპირებს: პილპილის ნაპირი,
სპილოს ნაპირი, ოქროს ნაპირი. ეს სახელები იმის მიხედ-
ვითაა, თუ რას ვაჭრობენ ნაპირის მცხოვრებნი. პილპი-
ლის ნაპირი განთქმულია თავისი პილპილით, სპილოსი —
სპილოს ძვლით და სხვა. „ლივიამ“ ჩაუარა ამ ნაპირებს და
ბოლოს შეჩერდა აფრიკის სამხრეთ ნაწილში, სწორედ
იმ აღვილას, სადაც სამხრეთ აფრიკის დედაქალაქი კაპ-
შტადტია. მოგზაურნი, დალლილნი დიდი ხნის მგზავრო-
ბით, ცუდ გუნებაზე იყვნენ; როცა გემი შეჩერდა, გა-
მხიარულდენ და სიამოვნებით დაიწყეს მათვის უცნობი
მხარის გასინჯვა.

მაგრამ ეს სიხარული უდროო გამოდგა, რადგან
სწორედ იმ აღვილას, სადაც ნარინჯი მდინარე უერთ-
დება ოკეანეს, გემი წყალქვეშა კლდეს დაეჯახა. საყვირ-
მა ამცნო მგზავრებს საფრთხე. ყველანი შეშინებული
აცვივდნენ ბაქანზე. თითქმის ერთ წუთში დაიტაცეს სა-
შველი წრეები. წრეებით შეიარაღებულნი ცვივოდენ
წყალში, რომ როგორმე ნაპირამდე მიეღწიათ.

ბნელოდა. წინ არ ჩანდა სინათლე. ეტყობოდა, ნა-
პირი უდაბნო იყო. გემი ამ დროს ნელა-ნელა იძირებო-
და. ნათლად ისმოდა, როგორ შხეოდა გემის ძირში
წყლის შევარდნილი ნაკადი. შეშინებული და გონებადა-
კარგული ადამიანები ერთმანეთს ჰგლეჯდენ ხელში სა-
შველ წრეებს და უაზროდ ისროდენ ავეჯს და ბარეს
წყალში. ყველაზე მეტად ღელავდა ჯონ რიფლინგი, ამე-
რიკის საკონსულოს მდივანი კაშტარდში.

მან მუშტი-კრივით წაართვა ერთ მგზავრს წრე.
ჯონი გადახტა. წყალში. ციოდა და საშინელიც იყო.
უბედურება მას აშევრებდა და ლონეს უმატებდა... 15
წუთის შემდეგ უკვე იგრძნო ფეხ ქვეშ ქვიშა.

და როცა იგი წყლიდან ამოვიდა, ქვაზე ჩამოჯდა.
ჩაფიქრდა. იგი მარტოდ იყო. მხოლოდ ტალღების ღრა-
ალი ისმოდა. დალუპულთ ლორინცელი შესწყდა. ეტყო-
ბოდა, რომ გემი და მოგზაურები უკვე ჩაყლაპა ოკეანეში.
ისინი, ვინც გადარჩა, იმორ საღმე ნაპირზე ისხდენ, მაგ-
რამ მათი ხმაური არ ისმოდა.

ფიჭებში გართულ და დაღლილ ჯონს ჩასთვლი-
მა, და ვერ გაიგო, რომ სიბენელით არი ჩრდილი მიე-
პარა. თვალის დახმხატებაც კი ვერ მოასწრო, რომ ხე-
ლები შეუკრეს, თვალები აუხვიეს და გაიტაცეს ღამის
სიბენელში.

დიდხანს ატარეს იგი გაუხალ ტყეში. ხშირი ტო-
ტების და ფოთლების მიხედვით ჯონი გრძნობდა, რომ
ის მაგნოლიების ტყეში მიდიოდა იცოდა ჯონმა, რომ
ამ ლამაზი მცენარეების ტყე სამხრეთ აფრიკაშია, მხო-
ლოდ ეხლა ვერ მიმხვდარიყო, თუ აფრიკის რომელ აღ-
გილას იყო.

ჩეარა ტყე შეთხელდა. ჯონმა იგრძნო, რომ ის რო-
მელილაც სოფელში მიიყვანეს.

უცნობმა და ხმამაღალმა ყვირილმა გააკვირვა. რო-
ცა თვალთ აუსხნეს, შიშით კანკალმა აიტანა: იგი ზანგე-
ბის სოფელში იყო.

პატარა მოედანზე იდგა ერთმანეთთან მიღმული
ორმოცდაათამდე მრგვალი ქოხი წაწვეტებული სახურა-
ვებით. ქოხების კედლები ჩალისა და ფოთლებისა იყო,
ჩალითვე დახურული. თითოეულ ქოხს წინ ღობე ჰქონდა
ღმენ საქონლის შესარეკად, ჩენენბური ბაკივით. ქო-
ხებთან ღანდებივით დადიოდენ შავი კაცები, რომელ-
თაც მხოლოდ წელქვეით ჰქონდათ ტანი დაფარული.
ერთი ქოხი, სხვა ქოხებზე დიდი, მორთული იყო სხვა-
დასხვა ფერის ნაწრებით. შესავალთან სელის თოვტე
თავები ეკიდა. ეტყობოდა, ეს ადგილობრივი მთავრის სა-
სახლე იყო.

— საშინელება! — იფიქრა ჯონმა.

შავკანინებმა ჯონი ერთ ქოხში შეაგდეს და კარე-
ბი მაგრად მიუქეტეს. დალლილ-დაქანცული ჯონი არე-
ული ფიჭებით დაეცა ჩალაზე და ჩაიძინა.

ნახევრად შეგმული ჯონი.

ჯონი დილით დიდმა ხმაურობამ გააღვიძია. მის
ქოხინ შეგროვილიყვნენ ზანგები და ხმაურობდენ. ჯო-
ნი შიშმა აიტანა.

— გამარჯობა, — სთქვა ვიღაცამ უკან.

ჯონი მაშინვე მიბრუნდა და დაინახა შემოსული.
ის იყო მოხუცი ზანგი, მეტად დაბალი.

— გთხოვთ გამობრძანდეთ, — სთქვა მანვე.

იგი კარგად ლაპარაკობდა ინგლისურად. ამან ძა-
ლიან გააკირვა ჯონი. მას უნდა ეკითხა, თუ საიდან
იცოდა ასე კარგად ეს ენა, მაგრამ ზანგმა გადაწვეტით
მოჰკიდა ხელი და გაიწია.

(გაგრძელება იქნება)

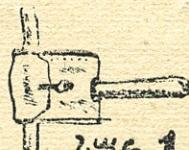
თარგ. თ. ჩერქეზიშვილის.

*) სამღვდელოებამ.

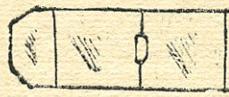
როგორ მოვამზადოთ თვითონ განაკოშისათვის

გულები, ნაჯახები და ბარები.

უნაჯახები და უბარები ბანაკში ყოფნა შეუძლებელია. ეს კარგი დროა ინისთვის, რომ ხელმძღვანელმა შეასწავლოს ბავშებს მესანგრეობის მთავარი ხერხები. უჩვენეთ მათ, თუ როგორ უნდა გაითალოს ძელები, როგორ შეიძლება მათი სწრაფად გადაჭრა, როგორ უნდა წაიმახოს სარები, როგორ უნდა მოქრიო ხეს წაქცევა და სხვ. სასან-

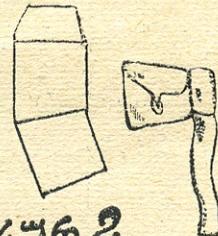


სურ. 1



არ იღლებოდენ და რომ ყოველ მათგანს შეხვდეს თუნდაც ცოტა რამ გასაკეთებელი.

ერთი რგოლისთვის საჭიროა ორი ნაჯახი და ერთი სასანგრო ბარი, რომელიც, ბუდეებში ჩადებული, მიმავრებული არიან ქამარზე. ბავშებს მშენივრად შეუძლიათ თვითონ შეკერონ ბუდეები. სურათზე ჩვენ ვიძლევით ნაჯახის (2 სურ.) და ბარების (1 სურათი) ბუდეების თარგებს. ბავშებმა რომ ტყუილა-უბრალოდ არ გააფუჭონ მასალა, შეასწავლეთ მათ თავდაპირველად გააკეთონ ქალალდისაგან თარგები და მერე იმაზე ასჭრან ქსოვილი. სქელი ბრეზენტი გასანთლოული ძაფით უნდა შეიკეროს. უჩვენეთ ბავშებს, როგორ კეთდება გასანთ-



სურ. 2

ლული ძაფი მსხვილი ძაფისაგან — ეს გამოადგებათ მათ შემდგომ ბანაკში ფეხსაცმელების კერვის დროს.

მათარა („ფლიაუკა“)

გამოცდილებამ გვიჩვნა, რომ მათარა პიონერებისათვის ზედმეტი ბარგია: მით იშვიათად სარგებლობენ, ვინაიდან ლაშქრობაში წყლის სმა აკრძალულია, ხოლო ბანაკად, ჩვეულებრივ, მდინარესთან ეწყობიან. საკმარის თითო რგოლზე ვიქონიოთ 3 მათარა, ასე რომ ყოველ სამ პიონერზე დაახლოვებით ერთი მათარა მოდის. წყურვილის მოკვლის საუკეთესო საშვალებაა ცივი ჩა. თუ რგოლს 3 მათარა ჩაი ეწნება, ეს საკმარისი იქნება ყოველგვარი ლაშქრობისათვის.

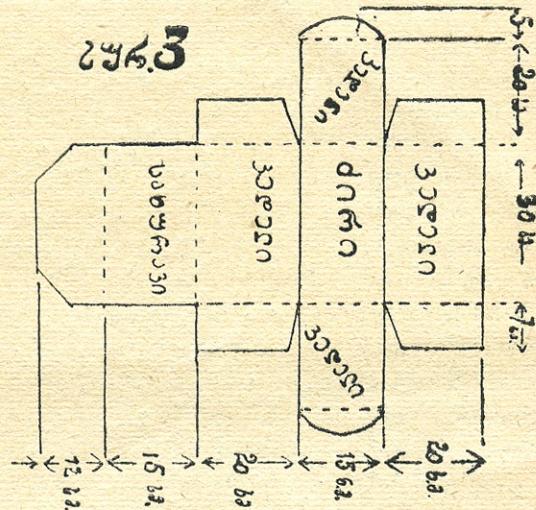
მათარა შეუძლიათ თვითონ პიონერებმა გააკეთონ. ამისათვის საჭიროა სქელი ბოთლის შოვნა და ქსოვილის ბუდეში ჩადება. ბოთლის ფორმას დიდი მნიშვნელობა აქვს. თუ თქვენ აიღეთ რგვალ ბოთლს, ის სიარულის დროს ხტომას დაიწყებს და ძალზე შეაწეხებს ბავშებს. შეძლებისდა გვარად უნდა ვიმოვოთ ბრტყელი ბოთლები, ვინაიდან სატარებლად უფრო მოსახურებელია. ყველაზე კარგია ოდეკოლონის ბოთლები: ძალზე მაგარია და ხშირად ბრტყელიცაა. მათარებისათვის უნდა შეიკეროს ბუ-

დეები სქელი ქსოვილიდან — ყველაზე უკეთესია მაზარის ნაცრისფერი მაული. მათარას თასმით ატარებენ მხარზე. თასმის მაგივრად ბავშებს შეუძლიათ ტილის ზონრები გაუკეთონ. საცობი მათარას მიმაგრებული აქვს ბაწრით, ვინაიდან გზაზე საცობის დაკარგვა აღვილი შესაძლებელია, ახალის შოვნა კი არც ისე აღვილია. უნდა შევნიშნოთ, რომ თვით ბავშებს შეუძლიათ კარგი საცობის დანით გამოქრა რომელიმე რბილი ხისაგინ, მაგალითად, ტირიფისაგან.

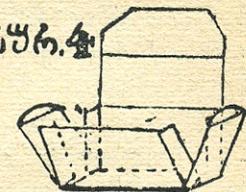
სალაშქრო აფთიაქი.

თავიღანვე მოემზადეთ სალაშქრო აფთიაქის მოსაწყობად. აფთიაქისათვის გააკეთეთ პატარა ყუთი, რის ტარებაც (მხარზე) მოხერხებულია შეიძლება. მისი გაკეთება შეიძლება თხელი ფანერისა ან სქელი მუყაოსაგან. სურათი № 3 გვიჩვენებს, თუ როგორ

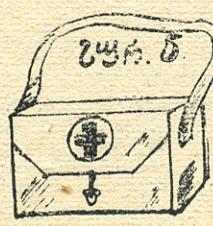
სურ. 3



უნდა მოიღუნოს მუყაო. პუნქტირით ნაჩვენებია. ის აღვილები, რომელიც ოდნავ უნდა ჩაიქრას, ვინაიდან სწორედ აქ გადაიღუნება. სურ. № 4 გვიჩვენებს, თუ როგორ უნდა გადაიღუნოს მუყაო. გადაღუნული მუყაო ძაფით იკერება (ძაფი სულ გავა მუყაოში). ამის შემდეგ ყველა გადაღუნულ აღვილს ეწებება ვიწრო კოლენკორი, ხოლო სახურავს



შიგნითაც. როდესაც ეს გაკეთდება, მთელ აფთიაქს გადაეკვრება გარედან ნაცრისფერი ქსოვილიანდა მუშაბბა („კლიონკა“) და შიგნიდან თეთრი ტილო. შიგ შეიძლება გაკეთდეს განყოფილებანი ბამბისათვის, მარლისათვის და ბინტისათვის, მუშაბბისა და წამლებისათვის. ისეთი ნივთები, როგორიცაა პატარა მაკრა-



ტელები და პინცეტი, სახურავზე რეზინებით ან ზონრებით მაგრდება. წინ, სახურავზე (იხ. № 5 სურ.), დახატეთ თეთრი ფარი წითელი ჯვრით. აფთიაქს თასმით გადაიკიდებენ მხარზე და ისე დააქვთ.

1929 წ.

გამოჩის

გამოჩის

საყმაწვილო დასურათებული
→ ჟურნალის ეპი →

მოცემის თარიღი

პიონერი

ორკე-
რეული

IV წ.

მიიღება სელმოწერა 1929 წლისათვის.

ჟურნალი დირს გადაგზავნით:

წელიწადში — 5 მან.

ექვს თვეს — 3 მან.

სამ თვეს — 1 მან. 50 კაპ.

ყალბი ნომერი — 25 კაპ.

მოცემის თარიღი

ოქტომბრელი

ყოველ-
თვიური

II წ.

სელმოწერა მიიღება წლით და ნახევარი წლით.

გადაგზავნით { „ოქტომბრელი“ — ერთი წლით — 3 მ. 50 კ.
ნახევარი წლით — 2 მ.

ყალბი ნომერი — 35 კაპ.

მისამართი: ტფილისი, რუსთეველის გამზირი, № 22, სახელგამი. ახალგაზრდათა
სექტორი (მეორე სართული). „პიონერი“-სა და „ოქტომბრელი“-ს რედაქცია.