

47.

საქართველოს
საბავშვო
საზოგადოებრივი
სამსახური

17.0
3

18.0
1



პიონერები

ს. ს. ს. რ. სასაზოგადოებრივი სამსახური

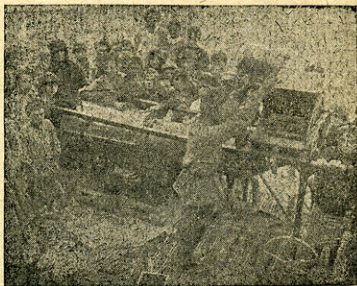
პ ი ო ნ ე რ ი

პიონერების და მოსწავლეთა საზოგადოებრივ-
ლიტერატურული შურობი.

საქართველოს ზ. კ. ო. ცენტრალური ბიუროს და
მანათლებლის სახალხო კომისარიატის სოციალუ-
რი აღზრდის მთავარმართველობის შურობი —
გავზუბათვის.

ს ა ნ ო მ რ ა ე ზ უ ი ს:

- ა. გველეხიანი: თვითებულმა პიონერმა უნდა შეისწავლოს მე-16 პარტყრი-
ლობის დადგენილებანი.
- გ. ლეწენივი: მოვსპოთ ჩვენს სკოლებში ჩვევთა დრომოკმული სახეები.
- მე-16 ყრილობა—უდიდეს ისტორიულ გადაწყვეტილებათა ყრილობა.
- კადე ბოზოხიძე: პიონერები ყანებში.
- გ. შადვაშვილი: კოლექტივებს ეხმარებიან.
- კომუნარი: ხოცვა უდაბნოში.
- პ. ჩხიკვაძე: მსოფლიო მნიშვნელობის კურორტი.
- გ. წიკლაური: საბჭოთა მთა.
- მსოფლიო პროლეტარულ ბავშებს.
- თვით მეფეც კმაყოფილია ჩვენიო.
- ხეზმან ერთაწმინდელი: ლი-ჩოუ.
- გოგი დომიძე: ყოფა-ცხოვრების საკითხები პიონერ-ორგანიზაციაში.
- ე. შ.: მეჯინიბე.
- ა. შ.—ძე: დაკვრითი ამოცანების შესრულებისათვის ვიყოთ მზად.
- ვასო ჩაჩიბაია: უცხოელი პიონერები ჩვენში.
- ზაქრო დოლიაშვილი: შეხვედრა დელეგატებთან.
- ბ. ჩხეიძე: ტემპი.
- წითელი მხედარი: ჩინეთის ქარტა.
- რევილიუციონურ ახალგაზრდათა ისტორიიდან.
- ხერხეულიძე: მოზარდთა კულტურისა და დასვენების ბაღი.
- ნიკ. კახურელი: წინ მივდივართ.
- პავლე გუნიავა: ქიათურის პიონერთა ორგანიზაციის მდგომარეობა და მო-
მავალი ამოცანები.



პიონერები ტრიერზე არკვევენ სათვლელს.

თვითაუღმა პიონერგზ უნდა ზინსავლუს გე-16

პარტყრილოზის დედგანილუბანი

პ-47

მე-16 პარტყრილოზის გადაწყვეტილებებს სოციალიზმის შემდგომი მშენებლობისათვის და საერთაშორისო რევოლუციონური მოძრაობის განვითარებისათვის უდიდესი მნიშვნელობა აქვს. პარტყრილოზის გადაწყვეტილებანი ხელისაწყოში უნდა გახდეს თვითელა მშრომელისათვის.

პიონერთა ყველა ბიურო ახლავე უნდა შეუდგეს პარტყრილოზის გადაწყვეტილებათა პოპულარიზაციას პიონერთა ჯგუფებში, როგორც ქალაქად, ისე სოფლად.

თვითელა ბაზამ, თვითელა პიონერკოლექტივმა უნდა იცოდეს ის ღოჭუნები და ამოცანები, რომელიც პარტყრილოზამ წამოაყენა უახლოეს დროში განახორციელებლად; ამით ის ხელს შეუწყობს პიონერთა პოლიტმოზადების დონის ამაღლებას და პარტყრილოზის გადაწყვეტილებათა საფუძველზე ადვილად შესძლებს სწორ და გეგმიან ნიადაგზე დააყენოს პიონერ ორგანიზაციების შემდგომი მუშაობა.

მე-16 პარტყრილოზის გადაწყვეტილებანი უნდა დაუკავშიროთ სოციალისტური მშენებლობის ხუთწლიან გეგმას და ადგილობრივი დაწესებულებების, კოლმურნობის, საბჭოთა მეურნეობის და სხვათა საქმიანობას.

უნდა გამოვიყენოთ ცოცხალი სარკინებელი ფორმები, ცოცხალი გარეუბები, ყრილობის გადაწყვეტილებათა კუთხე, მუშაობა წიგნზე და გარეუბზე, საწარმოო ექსპურსიები და სხვ.

პიონერკატივთან უნდა გვეყადეს ყრილობის გადაწყვეტილებათა პროპაგანდისტები, მათთვის უნდა მოეწყოს სპეციალური სარაიონო კურსები; ის საშუალებას მოგვცემს დავიზმართ პარტიას დავივანოს პარტყრილოზის გადაწყვეტილებანი თვითელა მუშამდე, მოჯამაგირმდე და მშრომელ გლეხამდე.

უნდა უნდა შეუდგეთ პარტყრილობის გადაწყვეტილებათა დაკავშირებას პ.ორგანიზაციის პრაქტიკულ მუშაობასთან, როგორცაა:

ა) საერთაშორისო მდგომარეობის საკითხები, მე-16 პარტყრილოზის გადაწყვეტილებათა განხილვა, ბავშვთა მეორე საერთაშორისო შეკრების საკითხების ფართო ახსნა - განმარტება და სხვა.

ბ) კადრების მოზადების საკითხები, რომელიც უნდა დაუკავშირდეს სკოლების პოლიტექნიციის და საერთო საფადრებულ სწავლებას.

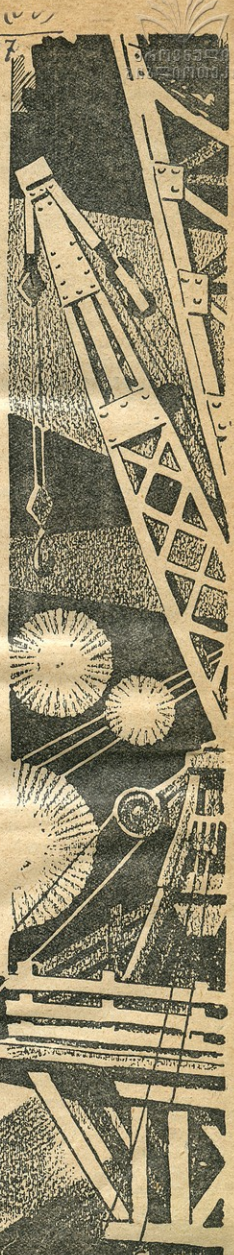
გ) სოფლის მეურნეობის სოციალისტური რეკონსტრუქციის საკითხები და მესაქონლეობის განვითარების ამოცანები უნდა დაუკავშიროთ პურის აკრებებს, დამზადებას და საშემოდგომო თესვის კამპანიაში პიონერთა პრაქტიკული მონაწილეობის საკითხებს.

დ) პარტყრილოზის გადაწყვეტილებათა ახსნა - განმარტების დროს აუცილებელია მივალწოთ მიმდინარე სამეურნეო სიძნელებების მიზეზების სრულ გაგებას; ამავე დროს დაუნდობელი ბრძოლა უნდა ვაწარმოოთ ყოველგვარი კულაკური ავტაცის წინააღმდეგ.

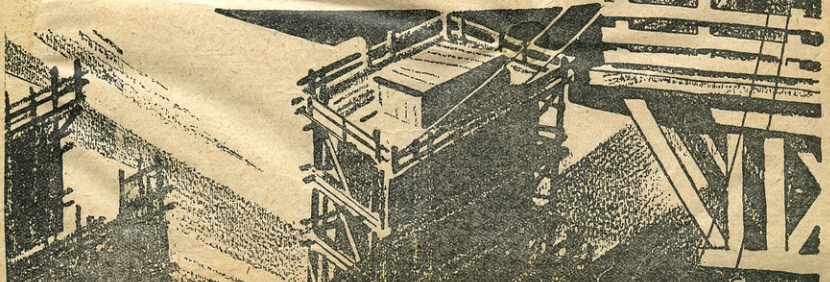
ე) ბ. კ. ო. სარაიონო ბიურეოებმა ფართოდ უნდა გაშალინ პარტყრილობის გადაწყვეტილებათა პროპაგანდა რაიონებში ბავშვთა აქტივისა და პ. მომუშავეების თათბირის მოწვევის საშუალებით ჯგუფებში (კოლექტივებში), რგოლებში, მოედნებში და სხვა.

ვ) სასწავლო წლის დაწყებიდან ყველა სკოლაში პიონერფორპოსტების საშუალებით უნდა გაიშალოს ყრილობის გადაწყვეტილებათა მასური პროპაგანდა; პიონერპროპაგანდისტებმა მთელი თავისი მუშაობა უნდა ჩაატარონ მე-16 პარტყრილოზის გადაწყვეტილებათა მხედვით.

შევისწავლოთ პარტყრილობის გადაწყვეტილებანი!



ა. გ.



ბავშვური ზ. ლაშინიძე.

მომსაოთი გვან სკოლებში გვან

ზოგიერთი მასწავლებელი მოითხოვს მოწოდებები მერებზე ისლენ პირდაპირ და ხელები უკან ჰქონდეს; ამას გარდა არც შეტყობას გასწორება, არც დალაპარაკება, ვაცონება და სხვა. რას ჰვავს ეს? რას მოუტანს ჩვენს ახალგაზრდობას ასეთი ჩვევა სკოლაში? ცხადია, არაფერი!

ასეთ მეთოდებს მიმართავდენ ძველ სკოლებში, რომ ბავშვები აღზარადთ ბურჯაშაის მონა-მორჩინი. ჩინი სკოლა კი, რომელიც დღეს ზრდის მებრძოლს და მშენებელ ზღაპიანს, თვისი ბუნებით ვერ შეეგუება ასეთ ჩვე-

დღეს თამამად შეიძლება ლაპარაკი იმის შესახებ, რომ ჩვენი სკოლები მშრომელთა მიზნებს ემსახურებიან. ამიტომ ექვს გარეშეა, რომ ჩვენს სასწავლებლებში ფართო ადგილი ეთმობა სკოლის ჩვევთა სწავლებას. მოწოდებმ სასწავლებლებელ უნდა შეხსლოს ცოდნის გავფართოება, ამას გარდა სასკოლო საქმიანობის ზოგიერთი სახე უნდა გადაატრანს ოჯახში.

უნდა ითქვას, რომ საბჭოთა სკოლებში ჯერ კიდევ ზოგიერთი ვერ განათავსდებულა ძველი, დახვედებული ჩვევებისაგან. ეს ითქვება არა მარტო მოწოდებებზე, არამედ ზოგ „საბჭოთა“ პედაგოგებზედაც: დავიწყეთ სიღნაღის ათწლიანი შრომის სკოლიდან და გამომავლებურით სკოლის ჩვევთა დრომოკმული სახეები: დილით, როდესაც ვაკეთილი იწყება, მოწოდებები ვალდებული არიან ფეხზე აღდგენ, ვითომ მასწავლებლის „პატარვისტემა“. მაგრამ „წითელი პედაგოგი“ პატრისციმის დრისა ყოველთვის და რა საჭიროა მთელი კლასის ფეხზე აღდგომა და გაჩერება 5 წუთით. ეს ხომ ფაშისტური სკოლების და მოწოდებების ჩვევაა. ამას ყურადღებას არ აქცევს ზოგიერთი „პატრიმთყვაურ“ მასწავლებელი. ასეთები კი არიან ათწლებში: თ. ნაცელიშვილი, ზ. მირიანაშვილი და სხვა „პედაგოგები“.

„პიონერი“-ს ტირაჟი მსლბა— 3500.

მოკლე ხანში ავიჰვანოთ 10.000-მდე!

მე-16 უკილბა — უზიფას ისბტკიუს

26 იენისიდან 13 იელისამდე მოსკოვის დიდ თეატრში მიმდინარებდა საკავშირო კომუნისტური პარტიის (ბოლშევიკების) მე-16 ყრილობა.

ეს ყრილობა ყველა ყრილობასთან შედარებით უფრო მრავალრიცხოვანი იყო. ყრილობამ დაამტკიცა სოციალიზმის შემდგომი მშენებლობის ყველა საკითხი.

მოსკოვა, ლენინგრადი, ბაქო, ხარკოვი, დონბასი, უფლისი, შინსკა, ერევანი... ქარხნები, ფაბრიკები, მლაორობი; კომმუნურნიკები, სარეწარმოები.

— საბჭოების ქვეყნის მთელი პროლეტარიატი მხურვალედ მიესალმა მეთექვსმეტე ყრილობას.

წითელი არმი, წითელი ფლოტი, ამერიკის, ჩინეთის, ინგლისის, გერმანიის და სხვ. კომპარტიები, ქვეყნის ყველა ციხეხალი და შემოქმედებითი ძალა, მეცნიერების წარმომადგენლები, ტრენიკოსები, შრომის გმირები მილიონე ყრილობაზე მოხსენებდნენ, აღტაცებით და მისალმებებით.

სტალინგრადის სატრაქტორო ქარხანა, სელმაშტროი, ტურქსები, ახალი ქარხნები, მლაორობი, ახალი ორთქთმავლები.— ყველა ეს მე-16 ყრილობასთან მიძღვნილი საჩუქარია. ძლიერ ტალღად გაიშალა მთელ კავშირში მშრომელთა მილიონების დემონსტრაცია.

მთელი ქვეყნის მშრომელთა ყრილობებ მიყრობილი იყო ყრილობასთან. ყოველი ქარხანა, ყოველი კოლმეურნეობა მონაღმებდათა და სხვ. კომპარტიები, ყრილობისათვის დაემზადებითა ზედმეტი ათასი ტრენ თოჯი, ნახაწილი, ვაღაზი ადრე აბრეშთაქობიანი ახალი საამქრობი და ქარხნები, ჩამოყალიბებინათ ახალი დამკრელი ზრიკალიბი, ვადაიკათ საუკეთესო პროლეტარები პარტიისათვის ჩამოყალიბებინათ ახალი კომმუნურნიკები, დამატებით დაითესა მე-16 ყრილობის სახელობის ათეული ათასი პექტარი და სხვა.

აი რა ისტორიული მნიშვნელობა აქვს ამ ყრილობას. ჩვენი პარტიის მე-16 ყრილობა მსოფლიო ყრილობაა კიდევ იმიტომ, რომ მან გაითვალისწინა საბოლოო გარდატეხა, როგორც მთელი ჩვენი მეურნეობის

მოწყობილობაში, ისე აღმანიების ურთაერთობის დამოკიდებულებაშიც.

პარტიის მე-16 ყრილობამ დაამუშავა ბევრი საკითხი: სასოფლო მეურნეობა და კოლექტივიზაციის შემდგომი გაფართოება, ხუთწლიის შესრულება, პროფსინობები, კომუნისტურის მუშაობა და საერთაშორისო მდგომარეობა; მაგრამ ყრილობის მთავარი საკითხი იყო პარტიის ცენტრალური კომიტეტის პოლიტიკური ანგარიში, ვაკეთებულ მისი გენერალური მდინის ამხ. სტალინის მიერ.

მიმდინარე მომენტით ითვლება გარდატეხი მომენტლ არა მარტო საბჭოთა კავშირისათვის, არამედ აგრეთვე მთელი ქვეყნის კაპიტალისტური სახელმწიფოებნათვის. ეს გარდატეხა ჩვენში ნიშნავს მრეწველობას და სასოფლო მეურნეობაში სოციალისტური აღმშენებლობის წინსვლას, ხოლო კაპიტალისტური ქვეყნებში მრეწველობის და სასოფლო მეურნეობის კრიზისს (დატეხას), რომელიც დღითიდღე იზრდება.

კრიზისა თვლსაშირია თითქმის ყველა სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო კაპიტალისტურ ქვეყანაში: იქ განსაკვირებლად იზრდება უმუშევრობა, ვლენობის მილიონიანი მასები ნაცდურებდნენ.

უმუშევრობა რაოდენობა ძირითად კაპიტალისტურ ქვეყნებში (ამერიკა, გერმანია, ინგლისი) 20 მილიონს აღწევს და ყოველდღე მატულობს, ხოლო საბჭოთა კავშირში ამ დროს აღდგენილია და გაფართოებული მძიმე მრეწველობა (მეტალურგია, მანქანათმშენებლობა), მილიარდები გადამდებული მშენებლობისათვის (ახალი ქარხნები, მლაორობი და სხვა). შექმნილია მთელი რიგი ახალი წარმოებანი, რაც გვანათავსულებს სასოციალურად უზღ დამოკიდებულებსაგან. პურის საკითხი მოგვარებულია. მთელი პურის ნახევარზე მეტს, რაც მოდის ვასაყიდით მომხმარებლებზე, ამ წელს საბჭოთა და კოლექტიური მეურნეობანი მოგვცემენ.

საბჭოთა და კოლმეურნეობანი იზრდებიან და მტკიცდებიან. საკოლმეურნეო ხუთწლიდი ორ წელში შეს



ავატი დრომოჭეული სახეები

ვას. ჩვენს ახალგაზრდობას არ ახასიათებს ერთ წერტილზე შეჩერება; ის ცოცხალი და მკვირცხლი, ან რასაც ვაგვივადგინებს ღრის ხელის აწევა. ვიკითხულობთ: რისთვისაა მაინც და მაინც საჭირო ხელის აწევა? ალბათ ამასაც თავისი დანიშნულება აქვს, მაგრამ ესეც ხომ ძველი სკოლების ჩვევაა— როდესაც სურდათ მოწვევები ბრძა-
 აარაოდ გამოყენებითა და მოწვევებს დღეობა რაგბების უფლებად არა ჰქონდათ, რასაც თითის აწევით გამოხატავენ!

დღესაც კი ზოგიერთი მოწაფე ვერ ჩამოშორებია ტრადიციულ ჩვევებს და ხშირად ასე მიმოხილავს საბ-

ყველა პიონერი უნდა ავსებდეს

ჟურ. „პიონერს“!

ბაღაფუშვიტოვებთან ერთობა

რულდება; გლებთა ძირითადმა მასამ პირი იბრუნა სოციალიზმისაკენ. ჩვენ უკვე გვაქვს 40 პიონ. განსწავლავ-
 ლობული მკურნეობა (კოლმეურნობანი). ხუთწლიანი ბილიასათვის უნდა გვეყოფიდა 20 მილიონი ჰექტარი, ჩვენ კი უკვე გვაქვს ამ მილიონი ჰექტარი. მოწვევლობა-
 ხა ხუთწლიანი ითხზვდნენ შესრულება, ხოლო ზოგიერთი მნიშვნელოვან დარგში კი სამ წელშიც.

ჩვენი წარმოებები სერიოზულად აღმოჩნდნენ მთა-
 ლი ქვეყნის კამბოჯისკენ, და ისინი მთელ ძალიან იყ-
 ცდობდნენ ხელი შეუძლონ ჩვენი ხუთწლიანი მსგებ-
 ლობას. მაგრამ ჩვენ გვყავს მეგობრები, კლასიური ძმები—
 საზღვარგარეთის მუშები, რომელნიც სსსსკ. ერაყული გუბაგები არიან კაბიკალისტური ქვეყნების შვიდით.

ჩვენ გვყავს სამაგალითო გმირული არმი. ჩვენ თანდათანობით ვიღვე უნდა ვამტკიცოთ წითელი არმია და დავიკრიბოთ შვიდობა ცერშირა საერთაშორისო მუშათა კლასთან. მაშინ ჩვენ ვეყოფნენ ვერ მოგვეტრევა.

ჩვენს მშენებლობაში ბევრი სიძნელეა. ჩვენს წინაშე დგას უდიდესი და რთული ამოცანები, რაც უნდა განაღ-
 დდეს, და მე-16 ყოვლიბამაც ამ მიმართულებით მოგვეცა დაწერილებითი მითითება. ჩვენ რაციონალიზაცია უნდა შევიტანოთ ჩვენს მრეწველობაში და სასოფლო-
 მურნობაში, დაკარგოთ ცალკეულ კულტურებთან. მეუწველობაში უნდა იყოს ცალკეული რაიონები ქვანახშირის, რკინის მადნის ამოღების, თუჯის, საფიქრო პროდუქციის და სხვ. დამუშავების სახით. სასოფლო-
 მურნობაში, კლიმატური და სხვა პირობებთან შეფარდებით, ნაირ-ნაირი კულტურების განვითარებაც უნდა დამუშავდეს რაიონების მიხედვით: რაიონები ბამბის, პურის, ქურდის, ჭარბის, ჩაის, თამბაქოს და სხვ.

აუცილებელია მომზადება მუშათა წირადი მრეწველობისა და სასოფლო მურნობისათვის საჭირო ხელმძღვანელები, ინჟინრები, აგრონომები. აუცილებელია შეუნელებული ბრძოლის წარმოება მეწველობის, ბიუროკრატიზმის წინააღმდეგ. თუ ჩვენი ნაწარვი ხელმძღვანელები არ გვეყოფიან, ისე მაღალ ვერ აღმოვფხვრით მანებლობას, ბიუროკრატიზმს და ვერ შევძლებთ ჩვენი ტემპებით ვამოძროთ ჩვენი მურნობა.

ქობა შედარებებს: „ბატონო“, ანდა „ქალბატონო“ ეს იმ დროს, როდესაც ფეოდალური საზოგადოების ნანგრევებიც კი აღარ დარჩა. რა საჭიროა ასეთი ლექსიკონის ხმაოდება. ვნა არ შეიძლება დავიწყება? შეიძლება, მაგრამ ჩვეულებრივ საჯულზე უმეტესია“ და სწორედ ამ ანდაზას აძირკობს ზოგი ჩვენი მოწაფე.

სადა აქ სკოლის გავლება? ესაა ახალი აღმშენებლობა ან როგორი გავლება უნდა მოახდინონ დახვეწილმა ჩვევებმა ჩვენს მოზარდებზე. კოლსაკაა თამაშობა მესხებზე შემდეგ სწერს: „თამაშობით ჩვენ შევძლებთ აღვსავთ მხედვცა და კომუნისტს“. კოლსაკის ამ აზრს ჩვენ მოვიხმართ სკოლის ჩვევების შესახებ: „სკოლას შეუძლია აღზარდოს მოწაფე ძველ ტრადიციებზე, თანამედროვეობას ჩამოშორებული, და შეუძლია აღზარდოს ახალი აღმშენებელი“. მაგრამ იმ ჩვევებით, რომელიც დღესდღეობით არსებობს სიღრისის ათწლებში, შეიძლება თუ არა მებრძოლის და მშენებლის აღზარდა? ჩვენ ვამბობთ, რომ არა! დაბოლოს ვიტყვით, რომ ჩვენი სკოლები უნდა განათავსდებოდნენ სკოლის ჩვევთა დრო-
 მოქმედი სახეობის. სკოლებში უნდა გადაიტყოს „ახალი აღმშენებელი“ აღზარდის დაწესებულებებში, და არა დახვეწებულ ჩვევთა ოთახებში.

შემდეგ ვისახეთ ამოცანად—ჩვენი განვითარებითი შევი-მეტადდებოდა და ხუთწლიანი ბილიასათვის ადგი-
 ვანით თუჯის და რკინის გამოშვება 17 მილიონ ტონამდე. ჩვენ უნდა ავსწიოთ შრომის ნაყოფიერება, გავაუმჯობესოთ მრეწველობა, დავსწიოთ ფასები და საბჭოის ხარისხი გავაუმჯობესოთ. ჩვენ უნდა გავაძლიეროთ საქმიანობა და კოლექტიური მურნობათა რაოდენობა, რკინის გზების მუშაობა გავაუმჯობესოთ და ახალი გზები გავიყვანოთ.

ბევრი უნდა გავაკეთოთ მესაქონლეობისა და ტენე-
 კური კულტურების (ბამბა, სელი, ჭარბალი, მესხურშირა) განვითარებისათვის, რომ არ იყოს მოსახლეობის ნაწილობრივი დაუკმაყოფილებლობა ხორციით, რძის პროდუქტებით, მანუფაქტურით და სხვა, რომ ჩვენ არ მოგვიზღვდეს საზღვარგარეთ ბამბის ყიდვა და სხვა.

არის კიდევ ერთი განსაკუთრებული ამოცანა, რასაც ხაზი გავსვა ყოვლობამ—ეს არის პარტიის რიგების მთლიანობის შენახვა. ყოვლობაზე პარტიის ღირსი და მისი ცენტრალური კომიტეტი იყო ამხანაგების ჯგუფი, რომელიც არ თანხმდებოდა პარტიას ბევრ საკითხში. ის იყო წინააღმდეგი მრეწველობას ჩვენი აღმშენებლობას, კოლმეურნობების, საბჭოთა მურნობების, კულაკების, როგორც კლასის, ლიკვიდაციის და სხვა. ამ ე.წ. მემარჯვენე ოპოზიციის ბელადებმა ყოვლობაზე ელარეს თავისი შეცდომები. პარტიამ აგრეთვე სთხოვნი მითითა იმ ამხანაგებს, რომელნიც ატარებენ „მემარჯვენე“ ვლანარებს თავის მუშაობაში. ასე, მაგალითად, „მემარჯვენე“ ამხანაგები ცდილობდნენ ზოგაერთ რაიონში მოეწინააღმდეგებინათ მურნობის ვადსახალსება არა გლებების დაჯერების გზით კოლმეურნობის უპარატისებში, არამედ აღმშენებლური გზით—ბრძანებების და დამინების გზით.

პარტია მომავალშიც აწარმოებს დაუზოგველ ბრძოლას იმთა წინააღმდეგ, რომელნიც დაარღვევენ პარტიის დიდქტეებს, მის მიითებებს, და ერთიანი, შემიქრობული, მთლიანი წყაყენის მშრომელთა მასებს შემდგომი გამარჯვებისაკენ.



კოლხარატი ყანაბურღი

ქალე ბოგონიძე

ილუსტრაციები მხატ. ნ. თამაშველის

თუმცა სიმინდის
ღერო ჩამოხმა,
ტაროზე ხვავი
ღარა ხალისად,
ამ ხშირ ყანებში
როცა ჩამოხვალთ,
თქვენ აღტაცებას
იგრძნობთ ხვალისას.
როცა გუნდებდა
ვეწვევით ყანებს
და კალონათვის
ტაროებს მოვტებით,
საერთო შრომა
კვლავ გავგზარებს
ჩვენ, პიონერებს.
კომუნის მოტრფეო.
ავახმარებთ
მღუმარე შარას,
აღარ დავშურავთ
შრომისთვის ღონეს,
ნამგლებით მოვჭრით
უამრავ ჩაღას,
შევიკრავთ უთვალავ
ჩენგელს და კონებს.



ხშირად ბავშვებსაც
გვაწუხებს ფიქრი,
როგორ დარჩენს
არტელი ხარებს,
რომ ჩამოწვება
ღღებები ფითრი
და თმთი თოვლი
დაფარავს მხარეს...
ჩვენ შევაგროვებთ
საკვებს და სილოსს,
წელში გავმართავთ
შიმშილით გამხდარს,
კვლავ იმედით
ამაღლი, ზვიწო,
რომ არ შეუღრკეს
პირუტყვი ზამთარს.
ჩვენ არ გვწყვეია
მოვხაროთ ქელი,
რომ აღტაცება
მშრომელებს მივცეთ,
ჩვენ გავამარგებთ
საბჭოთა კელესს
და ურყეე რიგებს
კვლავ განვამტკიცებთ....



ბ. ზაღვაწვილი

კოლექტივის უხვარეგია

როკი ღილით მზის სხივები
ვაღმომწუნის სოლოის მინდერებს,
ყანებისკენ გავწოლილ გზას
პიონერთა როკი მასდევს.

მკეროში ნორჩი გული უფეთქო
და მიდიან ცეკვით, ხტობით,
რომ კოლექტივის დაენმარონ
ბეჯითად და მტკიცე შოიშით.

მინდორში კი კოლექტივი
ტრაქტორებით ებრძვის მიწას,
რომ მომავალ ვაზაფხოოზი
სამყაროსი საზროო მისტეს.

აქ არავის აღარა აქვს
დაწოლილი გულზე სედა,
თუ კი შეხვდათ მათ სიხედეთ,
მოღუნავენ ყველა ერთად.

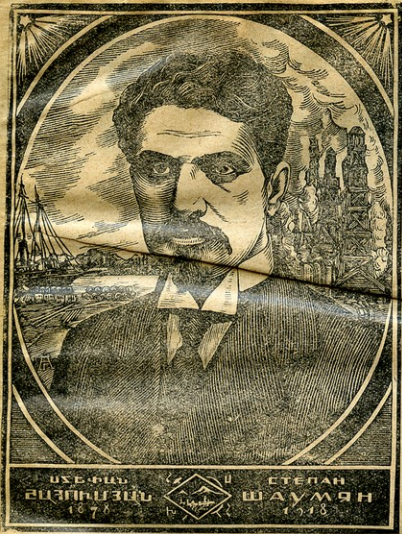
ჰა, მივიდენ და მოჰკიდენ
მუშაობას მტკიცედ ხელი.
ვერა გრძნობენ შრომით დღულას,
წინ მიდიან ცეკვით, ლხნით.

გლებები კი უცქერიან
გაკვირებულ სიხარულით,
თუ ამბობენ: „შრომისათვის
ნულუ ასე უტეებ გული?“

მიწებიდან ამოწმინდეს
ჩამარხული ქვა და ლოდი,
თუ ჩამორჩა ამხანაგი,
არ უტდიან იმის ლოდინს.

ვათათვის სამუშაო,
ცას სიბნელე ეპარება,
სახლისაკენ მისდევს ბილიც
პიონერთა ნორჩი წყება.

არს ერთი პიონერი
უუხრანლოდ!



აშხ. სტ. შავშვიანი

გზავიურა ხეზე მხატვარ არარაბ ბარნიანის

ქვეყნარი

სრვსა უღაგნოჟი

ეს მოხდა 1918 წლის 20 სექტემბერს...
 ინგლისის სტალიანი გამოხედვა რუბი დღეების...
 იქ, სადაც სიციხით აფორაჩებულ უდაბნოში ქარი
 თუ ნაგარლობდა ფრთააწყვეტით და დაღლილ აქლემთა
 ქარაენები მიიზღაზნებოდნენ ზანტად საითლაც, შავი გვე-
 ლებივით გაწოლილ ლინდაბზე ქუდმოგლევილ გაქცე-
 ულივით მიჰქოდა ორთქლმავალი და მიათრევედა ჭრელ
 კულს—სხვადსხვაფერის ჩონჩხებს...
 ამ მატარებლით საქონლის რონოლაში მიყავდათ ბა-
 ქის კომუნის 26 კომისარი: აშხ. აშხ. სტეფანე შაუშვიანი,
 ალიოშა (პროკოფი) ჯავახიშვილი, დანია ფილევტოვი, გიორ-
 გი ყორანოვი, აზიზბეკოვი და სხვები—უცნობი მიმა-
 რითლებით...
 ისინი ტყვეები იყვნენ მენშევიკ-ესერთა, მუსავატი-დაშ-
 ნაკთა შერათებული ზანდის, რომელიც მონა იყო ინგლი-
 სის იმპერიალიზმის...
 რამდენიმე დღის ხეტიალის შემდეგ მატარებელი შე-
 ჩერდა ეგრედწოდებულ მე-207 ვერსზე, უდაბურ ადგი-
 ლას; რამდენიმე დღის ტანჯვისა და სიკვდილის მოლო-
 დინით დაღლილი, მაგრამ სულით ძლიერი კომისარები
 ვადნითიყვანეს, შეეცურად ამოხორციეს...
 ეს ყო 12 წლის წინად...
 მუდამ რევოლუციონერმა ბაქის პროლეტარიატმა
 კომპარტიის ხელმძღვანელობით, მაშინ, როდესაც საქარ-
 თველოში უფლობდნენ მენშევიკები, სომხეთში—დაშნა-

კები, ადგილები—მუსავატიები,— ხელო, კვლავ ზაქო
 და გინათცხად კომუნა, საბჭოთა ხელისუფლებამ...
 და შეუტრის კომუნას ოსმალეთის ასკერებმა, რომ-
 მელიც მუსავატილებმა მოიწყვეს, გენერალ ბირჩაჩაივის
 ყაზახებმა, რომელიც მსოფლიო ომის შემდეგ ბრუნდე-
 ბოდა სპარსეთიდან და იმიერ-კასპის მხრით ინგლისე-
 ლენმა.

კომუნა დაეცა უთანასწორო ბრძოლაში...
 — ჩვენ მივდივართ, მაგრამ კვლავ შთავალით და ჩვენ-
 სკენ იქნება გამარჯვება!—სიტყვა აშხ. შაუშვიანმა მაშინ
 როცა შეატყვეს დამარცხება აუცილებელი იყო და კო-
 მუნის შთავრობა ვადაღა.
 ეს სიტყვები ესმოდა აგრეთვე კავიან რედინალდ
 ტიკ-ჯონსს—ინგლისის მთავრობის წარმომადგენელს ბა-
 ქოში,—ის გრძნობდა, თუ რას ნიშნავდა ეს სიტყვები და
 ავი ამოახოცინა კიდევ...
 და არ გაუფლია ორ წელს, რომ მართლაც ასრულდა
 შაუშვიანის სიტყვები: ისინი მოვიდნენ ისევ და მოვიდნენ სა-
 მუდამოდ გამარჯვებულნი...
 ბაქოში აფრიალოდა საბჭოთა ხელისუფლების დროში...
 წითელი ბაქო საბჭოთა ნავთით თვალსს უოანძახეს
 ხარბ იმპერიალიზმს, გამარჯვებული მიიწეეს წინ სოცია-
 ლისტური შენებით და ხუთწლიან გეგმას უთხ წელში
 უტყვეს საბჭოთა კავშირის საამაყო...
 ამ ბრძოლისა და გამარჯვების პირველი პიონერები
 იყვნენ „ქართა ქალაქის“ არწივები, თავადებულნი კო-
 მისარები ნორჩი კომუნის...
 ისინი იყვენ 26.
 აი ვის ვიჯანებთ ყოველ 20 სექტემბერს, რომელიც
 იმავე დროს საბჭოთა კავშირის ინდუსტრიალიზაციის
 დღეა.



აშხ. ალ. ჯავახიძე

გსოფლიო ვნივხვანობის პურიორბი

პ. ჩხიშვამი.

ისტორიული ძეგლები

ვაქციორბული კეებისა, კლიმატური მუხრანობისა და სანატორიული რეჟიმის დაცვის გამო, გამოყოფილია ლიგინად ჩავარდნილიც. ფუნქცია წამოღობა სკალის და სანატორიუმის ეზოში გამოედინენ. საწმელად ახლანდელი აბსორბირა ქვემო-ნებში...

ბეგრისთვის უფრო ნებადართულია ფუნქციონირება ვიდრე სანატორიუმის ეზოში „კოორდინაცია“ და ქუარების თამაში. — გაეცინებოთ, — შემოაქვს ზოგს წინადადება. — საით? — ია. თუ ვინც ტაძარი დაავადებულნი. — როგორი ტაძარი, ან რით არის სანატორიუმი? — ეს არის ყოველი დღე მთავრის გარეშის ტაძარი, იმიტით ისტატივისა და მხატვრობის ნაშთებია.

ტაძრის აგება დაიწყო 1896 წელს და დასრულებულია 1898 წელს, — ასე სწავრა მაშაბრის დანახვა. მონათული კომპლექსი (კომპლექსი აბაზა აქვამდე გზადადებ რაფან ტაძარი სოფლისა დაცვის კომიტეტის განკარგულებაში გადასული, რის გამო ის გადარჩინდა დანგრევას, მის ადგილს კლდის პუნქტის საკითხზე შეფერხებულია).

გადავთ ემით ისტატიზით ახაბები ტაძარი, ვინა, სწავრა სინტის სენი და კანდალიან მოკლებული ყუფი ნახვობა ფუნქციონირებს. საოცარია ფუნქციონირებულობა, ცნობილ მხატვრის ინსტრუქციის ხელშეწყობით და უშუალო მონაწილეობით ნახატი. მტე წყლად ქართული ტაძარი... არსებობს გირაკე აბსოლუტური ვივისა და სიბრძნისა.

— ზარბის ტაძრის ასლია ნაგებობის ეგვიპტის მხიბვლითა, — განმარტავს სიმედილია გსოფლი, შუაბნის ვაკე, რამდენიმე დასკინებულად ჩამოსული აბსოლუტური. — აბსოლუტი — რუბი და თაფლისფერი ქვა.

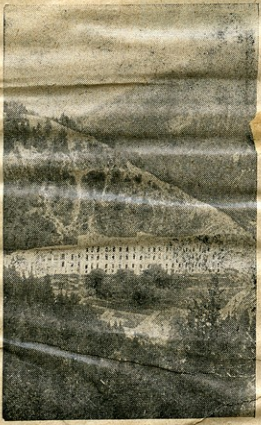
სანატორი — ნარკოსები ფიქალი. ტაძარი მუხრანის დანიშნულებას ასრულებს ამჟამად აბსოლუტურში. — იტრეს მონათული ნაგებობებში ნაწილი ფუნქციონირებოთ. ყოველდღის იბრუნება ნაგებობების სიბრძნისა და ერთი იგი სიბრძნის შუა... ქვა ნათალი და ნაქუთუბობები. შუა აბსოლუტი გამოისახულია მწოლიანი ელით.

ლომის მარცხენა და მარჯვენა მხარეს (ქვის კიდურებთან) თითო მათობაა. მარჯვენა მათობის გულში — ადამიანის ჩახახი. ლომის ქვეშ — თოფისებური თანხლები. თანხლები ქვეშ მარჯვნივ — ასომთავალური (წაშრობა) ოქვება „ი. შ.“ მათობის გვირ ამოვიციხვებ. მთელი ევა (ცელის ქვესა ჰავას) უფრო ძველი უნდა იყოს.

ეს კეები ისტორიული მნიშვნელობისა და ფრიად მნიშვნელოვანი ძველი იტრეს კულტურისა და სხვა ისტორიული ცნობების აღფრენისა და დათარიღებისათვის. სანატორიუმი, რომ სინტის გამო მხატვრობის იმიტით სინტის ფუნქციონირება და ფუნქციონირება მოქცევა ძირა. ტაძარს წინ — ლეხინის ძველი. ასე რომ, ერთი მხრივ სინტელია ვაქციონირებული დაფუნქციონირებული ძველი, მეორეს მხრივ — ახვეითებული ეგვიპტის შედარებულად მეგრისთვისა და ლირიული ბელადის ძველი... კომპლექსი...

კომპლექსი

აბსოლუტის მნიშვნელოვანი წყლები ძველი-დღევანდელი ისტორიული ეგვიპტის გეოგრაფიული არის მოხსენიებული ამ წყლების შესახებ.



სოცებრუნველფის სანატორიუმი

მაშინ აბსოლუტის არ ერევა ამ ადგილებს. ამ დღესაც უკველი იტრეს ყოველი ვაქციონირებული. სანატორი სოცებრუნებში დაბაოხრებ, სულ ბოლოს მოხსილდება მხოლოდ აბსოლუტის ყოფილა. ამ დღის იტრეს რუსეთის აბსოლუტის ამ მხარის მათობისაგან (1828 წ.) აბსოლუტის დატრევა ნაცულია ძველი იტრეს ანუ ოქვება. რამდენიმე კლიმატური სანატორი, აბსოლუტის ცნობილია ვაქცილი სოცებრუნის თანამოციხი წყლებიან, რუსის ჯარის ნაწილები იფაე მაშინ აბსოლუტის, სადღე ერევა-

ბა მნიშვნელოვანი, რომ ეგვიპტის კლიმატური პირობები საუკეთესო ვაქციონირება აბსოლუტის ავადმყოფი ოფიცრებზე. დიპლომატიკური მნიშვნელობისა აბსოლუტის, რამდენიმე კლიმატური სანატორი, და როცა დაგროვილი მასალებიან ვაქციონირება, რომ აბსოლუტის არამც თუ ნაწილები მათობის ცნობილი ადგილისა და სხვა ყოველი-ნახვობა, არამც ზოგიერთ შემთხვევაში უკარტესობა ექ აქვს ყველა დანარჩენი კლარკიტან უკარტესობი, დიპლომატიკური, რამდენიმე კლიმატური კლარკიტან, გამხენბა.

ამაჟამად აბსოლუტის ვაქციონირება პრაქტიკულობის ბუნებრივად. ელექტრო-განათება, წყალსადენი, სანატორიუმები, პოლიკლინიკა, პანსიონატი, რენტგენის კაბინეტები, და საუკეთესო სასტორიუმი, — უდავოდ ეგვიპტული სტილის კლარკიტან ზღის აბსოლუტის.

— მოხუცი მოვიდა, — შემოხიბვრის ერთ დღეს ამანახვებმა, როცა მეორე საუბრის შეხიბვრა (სანატორიუმის) დღემი ხუთჯერ 430-ბავერ იფუნქციონირებს ასე რომ ყოველი ორ საათში სანატორიუმის სტუმარია ავადმყოფი, რის გამო შრომის ყველა სანატორიუმის ეგვიპტის არც თუ შეიძლება).

გამხატვრობა: ეს ის მოხუცი, აბსოლუტის რომ ვაქციონირება. გავეჩვენე წყოსკან. ვიხილდები აქტიონით, ვაქციონირებო. მოხუცს, ასე ორბოვი წლის მოხუცს, აქ ეცარდა გზებზე. ავირ სპორტივობები ზის 60-70 წლის მოხუცთ.

ეს რამდენიმე იქნება, შეუძლებელია — ავადმყოფი მე.

— ია, „პოტივი“ მოხუცი, — ლომილი ში-მოხუცდები აბსოლუტის. ვაქციონირება, ვაქციონირება. ვაქციონირება, ვაქციონირება. ვაქციონირება, ვაქციონირება. ვაქციონირება, ვაქციონირება.

— თანამოციხე, ბაბუ, ხომ ყოველად ხარ? — სადამ ავადმყოფი, შრომითი, ვაქციონირება. — იყო პასევი, სანატორი უნდა მოხუცს და ამის ნაწილი იყო სამ ენახე მოსა-ღმებელი.

— ასე თუ ვაქციონირებო, რამდენი დღე და ხანია, ორბოვი წელიწადი?

— ელი ვეხთი მნიშვნელოვანი ნაწილი მოხუცობა — თანამოციხე, ვაქციონირება, ვაქციონირება. ვაქციონირება, ვაქციონირება. ვაქციონირება, ვაქციონირება.

— კარგად იქნება, მხედველობა ნორმალური აქვს მხოლოდ ჰაზის დროს ხელში უდავალდობ და წყინით სანატორი ელექტრობა კრესს ივირ იმავრებს ხელში.

== მსოფლიო პროლეტარულ ბავშვებს! ==

1919 წლის
ნოემბერი

(მეოცე სამართაშორისო შიპობის მიმართიდან)

პროლეტარულ ბავშვთა მეორე საერთაშორისო შეკრება მოხდა იმ დროს, როდესაც მთელი კაპიტალისტური სამყარო შეპყრობილია მიძიმე ეკონომიური კრიზისით.

ამ კრიზისიდან გამოსვლის ძიებაში ბურჟუაზია აძლიერებს მუშათა კლასზე შტეტვას, დასაზარალებად უხმობს ფაშისმს. მთლიად გერმანიაში კაპიტალისტურმა რაციონალიზაციამ შიმშილისა და სიღატაკის ამაზა დასტოვა ოთხ მილიონამდე უმუშევარი. შიმშილი ერეკება მუშათა ბავშვებს ქარხნებისადმი. პატარა პროლეტარები მუშაობენ 10—12 საათს დღეში და ღებულობენ მეოთხედ ხელფასს უფროსებთან შედარებით. მუშებისა და მათი ბავშვებისადმი ასეთ გაუგონარ ექსპლოატაციას ბურჟუაზია თავის ერთგული ლაქების სოციალ-დემოკრატების დახმარებით ანსორცილებს.

კონფერენცია უნდა იმ დროს, როდესაც იზარდება და ფართოვდება რევოლუციონური მოძრაობა. უფრო და უფრო მეტი პროცენტი მშრომლებისა ერთიანდება კომუნტერნის დროშის ქვეშ, გაფიცებისა და ამბოხების ბოიკოტი ტალღა მოედო მთელ ქვეყანას. წარმოუდგენელი და გაუგონარი ტემპებით აწინებს სოციალშმს ჩვენი სამშობლო—საბჭოთა კავშირი.

კაპიტალისტებს ეხლა არ შეუძლიათ დაფარონ ჩვენი მიღწევები; ისინი გაცოფებით ცდილობენ ომის საშუალებით ჩაახშონ ის.

საბჭოთა კავშირი გარშემორტყმულია ფაშისტური სახელმწიფოებით. ისინი საზიზარო პროვოკაციებს ავრცელებენ სხვათა კავშირის წინააღმდეგ და ცდილობენ დასაზარონ სოციალისტური მშენებლობა.

პროლეტარულ ბავშვთა მეორე საერთაშორისო კონგრესი მიზანიახვ მთელი ქვეყნის პროლეტარ ბავშვებს: ვის გაუცებთ თქვენ პროლეტარ ბავშვებს!

ნოს თუ გაუცებთ ბურჟუაზიას, რომელიც ვიბებს ინტელებს თქვენზე მაშბის კუნთებისა და სიმშილის ხარკზე.

გაუცებთ თუ არა თქვენ ცერგიბელის სისხლის მღვრიდ სოციალ-დემოკრატებს, რომლებიც ყველაგან და ყოველთვის ლაღბობენ და ჰყიადენ მუშებს, რომლებმაც აკრძალეს ჩვენი შეკრება ჰალეში.

გაუცებთ თუ არა თქვენ კათოლიკურ და სარწმუნოებრივ ორგანიზაციებს, რომლებიც ხელს უწყობენ ბურჟუაზიას დთვის სახელეთ მუშათა კლასის ჩაგვრაში.

გაუცებთ თუ არა თქვენ ფაშისტებს, რომლებიც დაუნდობლად და შეუბრალბლად სცემენ და ჰყიადენ სათაღობლებში რევოლუციონურ ბრძოლებში მონაწილე მუშებსა და კომუნისტებს.

თქვენ გაუცებთ კომპარტიისა და კომკავშირის ხელმძღვანელების ქვეშ დარაზმულ და მუშათა კლასის ინტერესების ერთადერთ დაშველ ორგანიზაციას — ბავშვთა კომუნისტურ მოძრაობას.

იბრძობლეთ თუ არა თქვენი და თქვენზე მშობლებების ექსპლოატაციის წინააღმდეგ, პროლეტარების დიქტატურის დასაცავად. იმისთვის, რომ თვით მუშები და გლეხებ ფაზრიკა-ქარხნებისა და მიწების ბატონ-პატრონი გახდენ

ბრძოლა ბავშვთა მსამის დაპაროზისათვის დღითი დღე მყვავდება

ბურჟუაზიას და მის სოციალისტ ლაქიებს კარგათ ესმით, რომ მომავალი ბავშვებზე დაშოკდებული, ისინი ყოველგვარი ხერხებით ცდილობენ გავლენა იქონიონ

ჩვენზე. მათ სკოლას კაპიტალიზმის სამსახური დააკისრეს. ისინი გავსწავლიან ჩვენ ცრუ მორწმუნეობას, ახმებენ ყოველგვარ თვითმართებლობას, გვეცენთ გაკვივებობაზე და გაუცებლობის შემდეგაც—ასხადებენ რა, თითქმის ბავშვებს არ ჰქონდეთ უფლება ჩაერიონ უფროსების საქმეში, ესე იგი პასოტიკაში. სინამდვილეში ისინი, კულტურულად და სასპორტო გასართობების სახით ცდილობენ აღზარდონ კაპიტალისტური წესწყობილების საიმედო ლაქიები და მონები.

ჩვენი აზნავები, პროლეტარი ბავშვების ათასები უკვე წამოგვენ წოილას შევარდნის, ბოისკაუტების და სხვა სოციალური ორგანიზაციების ანტისე. ჩვენ უნდა გამოვევლიყო მათ ჩვენივე აზნავები. ჩვენ უნდა ავუბნათ მათ, რომ ბურჟუაზიული და სოციალ-დემოკრატული საბავშვო ორგანიზაციებში შესვლით ისინი ღალატობენ მუშათა კლასის საქმეს. ჩვენი მამებმსა და დედების მაგალთების მიხედვით, მთლიანი ფრონტით უნდა ვიბრძოლოდ ჩვენივე ინტერესებისათვის, უკეთესი ცხოვრებისათვის.

მუშებისა და გლეხების ბავშვთა სმენა!

არის ქვეყანა, სადაც პროლეტარული ბავშვები სრულიად თავისუფლნი არიან, სადაც არ არსებობს მუშებისა და მათი შვილების ექსპლოატაცია—სადაც წარმატებით შენდება სოციალიზმი.

ეს ქვეყანა არის საბჭოთა კავშირი—ჩვენი სამშობლო, შრომის სამშობლო.

ჩვენ ვუგზავნით ბავშვულ სალამს საბჭოთა კავშირის პროლეტარულ ბავშვებსა და პონერების ოთხმილიონიან არმიას. ჩვენ მივუწოდებთ მუშებისა და გლეხების ყველა ბავშვს საბჭოთა კავშირის დაქვემდებარებაში.

მუშათა კლასის საერთო ბრძოლაში მონაწილეობისა და პროლეტარულ ბავშვთა მასების დაპყრობის ახალი და მძიმე ამოცანების წინაშე დგამი მეორე კონგრესს აღგვის: აზგუთონებულ იქნეს რევოლუციონურ ბავშვთა ყველა ორგანიზაცია (წორი სპარტაკელები, საერთაშორისო მუშათა დაზმარ ორგანიზაცია, წითელი სპორტი, რემდასი) ერთ მთლიან პროლეტარულ რევოლუციონურ ბავშვთა მოძრაობაში“.

ამ მოძრაობის დროშის ქვეშ მიიღ ჩვენს ყოველდღიურ საქმიანობას გავლენათვე ცოცხალი ინტუიზიამით. მარგალიციზოვან წრეებსა და სექციებში ჩვენ ჩავაბრებთ სპორტს, მუსიკას, სიმღერას, თამაშობებს, ექსპონებს, კიოხებს და ყველაფერს ამაზ გავლენათვე კლასობრივი რევოლუციონური შინაგნით.

პიონერთა ორგანიზაცია მცირე, კარაკეტული ჯგუფიდან გარდაიქვევა მასობო ორგანიზაციად, რომელიც ბავშვთა ყოველგვარ მოთხოვნილებას დააკმაყოფილებს. სპორტისა და კულტურული წრეები პიონერებთან ერთად დაემატებიან მამებს რევოლუციონურ ბრძოლებში. პიონერები უნდა გახდენ პროლეტარულ ბავშვთა მოძრაობის ნამდვილი წინამძღონი.

ჩვენ ვცდებთ მივადწივით იმას, რომ ვინსაკუთრებული დაზმარება აღმოუჩინდ უმუშევარ ბავშვებს. უფადა დასწავლბა და ცხელი საუწყებრი მისცენ ღარბ მოწაფეებს, ვცდებთი უარყოფილ იქნეს სკოლებში რელიგიური და მილიტარისტული სწავლება და აღმოფხვრილ იქნას ბავშვთა ექსპლოატაცია.

მკრევეთა ბაზუზო, ბანვატკისოთ ჩინი რიგაში

დე, მი მორე შეკრება ვადამკეტე პროლეტარულ ბავშოთ მობრაობის რეფლუტაციონურ კერად.
დე, ამ შეკრების ათათასმა მონაწილემ შემოიკრი-
პოს კიდევ მრავალი ათათასი ბავში ჩენი. დროშების
ქვეშ!

კონგრესი აცხადებს პროლეტარულ ბავშოთ ყველა
ორგანიზაციაში „შეკრების ვაწევრას“.

ვაუმარჯოს ბავშოთ მთლიან, მახიურ რეფლუტაციონ-
ურ მოძრაობას!
ნორჩ ლენინელთა მილიონებურ ავეგოთ საუტეთესო
ძეგლი ილისი.

მსოფლიოთ პროლეტარულ ბავშოთ მორკმ
საბრთაშორისო კონგრესსი.

ქ. ბერლინი, 1930 წლის 25 ივლისი.

● თვიოთ ვაჟას კაპაშვილას ჩვენით* ●

ნიკეელის ქუჩაზე (ბერლინის მუშათა რაიონი) გა-
იარეს წითელი დროშებით მუშის 200 შვილი.

„ბავშვთ შეტევებზე ვადიდებ, კავიტაციონში საფრ-
თხეშია“ წინასწარმეტყველობს ბურჟუაზიული პრესა.

სამი საბარგო და ერთი მსუბუქი ავტომობილი აშკა-
რად პროვოკაციული ვანზახებებით მოძრაობდა მსველ-
ლობის ვარშოში. ცერებრების ჯალათები რეზინის ჯო-
ხებით ხელში დასციენ ბავშვს. 17 საათისათვის ბავშვნი
მოგროვდენ რეიდრის მოედანზე. მოქროლა სამეზავრო
ავტო. ავტოლან გადმოსულ ლეიტენანტს არ სურდა დაერ-
თო ნება დემონსტრაციისათვის, რადგან ბავშვებს მიჭინ-
დათ პლაკატი წაიწერით: „ჩენი გადვიდეთ“. მოუსტე-
ვიდ აკრძალვის, მსველობა გრძობდენდა მთელი წეს-
რიგით, როდესაც ბავშვნი მიუხალოვდენ პოლიციელთა
რიგებს, ესანდამები ცეკვ სამ ბიჭს, მოსტაცეს ბავშვს
პლაკატი, სცემეს და წაათრეს საპოლიციო უბანში. ბავ-
შვნი მიდიდებენ, როგორც მოხრდილები, ექირათ ხელნი
დროშებზე, თვლიდენ უბრწყინავდათ და მღეროდენ ბრძო-
ლის სიმღერებს.

ნიკეელის პროლეტარული უბნის ქუჩებზე მილიო-
ნობადახარჯობდა მიმზლის გამო გაფითებულთა სახით,
მოტყუებულნი თვინათ „ოთისუფალ ბავშვობაში“

რათ იბრძოდენ და გაიფიცენ ბავშვნი? იმიტომ, რომ
ისინი იმპილიდენ და მკვლევლები არიან სკოლაში სწავ-
ლის მართად პირობებს.

სოციალ-დემოკრატიული ხელისუფლების უთავო-
ბისა და დაუღვრკობის შუღვებით მუშის შვილების შრე-
ბზე ვადიდებ.

აღმოსტრაციის უნდა კლასებში 50 — 60 მოწაფე
შეწყაროს. ამით იქნება ფართო პროლეტარულ ოჯახში
გადამღები ავალყოვების ვარკელების შესაძლებლობა.
ხეულა, ანგინა, დეტერირტი ვარკელებმა მუშის ისედაც
ჩამომხმარ და გამხარ ბავშვნი.

მოწაფე ბავშვნი ბრძოლაში

მოხრდილთა გაფიცვებს მისდებს ბავშოთ დამოუკი-
დებულოთ გაფიცვები. ნორეიდის ქალაქ ბერგენში ვაწე-
ვით დამტრეხელ ბავშვებმა პიონერების ხელმძღვანელო-
ბით — გამოაცხადეს ვაფიცვა და მოითხოვდენ ხელისის
გადიდებას. გაფიცვა იძენდა მეგობრულად ჩატარებ, რომ
ბატონების იძულებული შეიქნენ ვაწევის დამტარე-
ბელთა მოითხოვნები შეერულებათ; ასეთივე მიღწევით
ჩატარეს კამპანია პიონერებმა პოლანდის ქალაქ აშ-
ტრედამში ამ მასწავლებელთა წინააღმდეგ, რომელნიც
სემინდენ ბავშვებს.

აი, კიდევ მაგალითი.

ბერლინის ერთ-ერთ სკოლაში მოკვდა მოწაფე სო-
ციალ-დემოკრატ დირექტორის უზრუნველობისა და და-
უღვრკობის გამო და რამდენიმე ბავში კი მიმინდ დახვ-
დყოფიდა. ბავშვებმა მოითხოვეს ამ დირექტორის მოხსნა.
როცა ეს მოითხოვნ არ დატყუავილეს, ბავშვებმა პი-
ონერების ხელმძღვანელობით გამოაცხადეს ვაფიცვა. მეორე
დიღას სკოლის კართან იდგენ ვაწევს (სოციალური და უსან
ბრუნებდენ სკოლაში გამოგზავნილ სოციალ-დემოკრა-

ტების შვილებს. ვაფიცული იყო სულ 670 მოწაფე. შეზინე
ბულმა სკოლის დირექტორმა გამოუხსა პოლიციის, რო-
მელიც დაუტყუებლავ გამოცხადდა ავტომობილით. სკო-
ლის ვარშოში შეგროვდა მთელი გროვა ხალხის. ისინი
თხოვლობდენ დირექტორის მოხსნას. ბავშვნი თითქმის
მთელი კვირა იყვნენ ვაფიცულნი, რის შემდეგ სასკოლო
მართებლობამ მოხსნა დირექტორი; ბავშვებმა გაიმარჯვეს.

მეორე შემთხვევა მოწაფე პიონერების აქტიურ გა-
მოსვლის მოხდა ჩენია-სლოვაკეთში. წარსული წლის ბო-
ლოს ჩრდილოეთ ბოქმეში იფიცეს 94,000 მეძალაოე-
ლის ვაფიცვა. პიონერებმა იმ წუთშივე მოაწყვეს სკო-
ლებში კრებები და ვაგზანებს ვაფიცულებთან თავისი
წარმომადგენლები. როდესაც პოლიციელებმა სცადეს
დაშლა ერთი ასეთი კრების, ბავშვებმა გამოაცხადეს სას-
კოლო გაფიცვა.

ზანის ბავშვ ყურები არ სკირდება

ბავშვი, — ხორცისა და ხილის კონსერვებით მოვარკე
ნაუ-ორეკანი, — ძველი ღორია. მუცელი და ღაბები —
გამობერილი, მართლაც ღორივით ავლია, ფრჩხილები
კაქლის დასამტრევე რკინებს მოუვას, და ამ ფრჩხილები
სკოლად გრძობს პატარა ზანე ჯიბი, მაგრამ ახლა ჯიბი
კმაყოფილია. ბატონმა იგი ვაგზანმა სიგარის მოსატანად
უილიკიბან.

შესანიშნავია! ზომ შეუძლია ერთი წუთით ვაწე-
დეს ქუჩაში ამხანაგთან, ვესაუბროს მოთამაშე ბავშვს. მა-
გრამ... — ჯიბი, იჩქარე, ბატონმა ვანჯარაში გადმოხიდა,
ბატონი აღუღებულა... ჯიბი, ვაქე. ჯიბი გვიანაა. რო-
გორც ნიანგის დინგა, ბრუტის ჯებუნა თითი სწედა ყფრში
ჯიბის და... მოგლოჯა ყური ბავშვს. არა აქვს ყური ზან
ბავშვს ჯიბის.

მაგრამ ამერიკის სასამართლო სამართლიანია და
სულგამტლი. მას ჯიბი იდნავად არ დაუსჯია, თუმცა
ჯიბი დამნაშავე იყო, როგორც მოუსვენარი და ვაგუ-
ნარი.

მასწავლებელი ფონ-მიუტევი სცემს ბავშვებს შიშველ
ფეხებზე და სიამოვნებს ბავშვის ალურჯებულთ კანის შე-
ნევეთი. ეს უკვე დღემიწის მეორე ნაწილია, ბერლინის
ერთ-ერთ სკოლაში. 125 სკოლაში არ არის ერთი ისეთი
მოწაფე, რომელსაც არ მოხვედროდეს სოციალ-დემოკ-
რატ მასწავლებლისგან.

პოლონეთში მასწავლებელმა ქალმა სცემა პატარა
მოწაფე გოგონას ის, რომ ბავშვნი კვირა არ მოშორ-
და სოლურეს და ნაქეტი ნიწებში. სასამართლომ ვაგაზ-
რთა მასწავლებელი იმიტომ, რომ რათაც გინდა დასჯ-
დომოდა, მასწავლებელს სკოლის ავტორიტეტი უნდა და-
ცეპა.

საზღვარგარეთ პიონერებთან კავშირი ახლა უფრო
უნდა გაგამტკიცეთ.

საქართველო ვადისიჯევა ინტერნაციონალური შეჯი-
რების ხელშეკრულებისა, ვერმინისა და სამტრია კენ-
შორის პიონერებს შორის, საქართველო ახალი ხელშეკრუ-
ლებანი დიდებს ყველა ქვეყნის პიონერებთან, უნდა ვიგრ-
ნით მიეღვი პასუხისმდებლობა ამ ვალდებულებათა და
შეესარულოთ იგი.

*) ვაგრძობდა, იბ. № 14.



ლიტერატურა



სახან პრეზიდენტი.

ოლსტრატეები მხატვარ იგორ ტომოვევი.

(ნ ა წ ვ ე ტ ი)

ასე ეძახდნენ მას...
 ის იყო ყველაზე პატარა ჯარისკაცი ტანად...
 ის ჯერ ჩან-კაი-შის სამხრეთის არმიას იყო, ვიდრე ჩრდილოელ იმპერიალისტებს ებრძოდნენ და ჩან-ძი-ლინის მომხრე გენერალ სუნ-ჩუან-ფანის ჯარს მიჩვეულნი ყველაფერი მდინარემდე.
 მან კანტონიდან შანჯიამდე, იქიდან ნანკინამდე და ბოლოს შანდუნის პროვინციამდე სდია დამარცხებული, ვიდრე იქ ააპონელთა რაზმებს არ წააწყდნენ, რომლებმაც უბრძანეს უკან დაეხიათ.
 — კმ! ჩვენი ქვეყანაში ჩვენვე გვეუბნებიან უკან დასვლაზე! — გაიკვირვა ლი-ჩოუ და სიბრანისაგან თოპაირში შეათამაშა...

აქ მათ ესროლეს იაპონელებმა: ისინი მანჯურიელით, ჩრდილოელებს უმხარბოდნენ... ლი-ჩოუს მრავალი ჭრილობა ჰქონდა მიღებული ეროვნულ-რევოლუციონერ ჯარში ჩინეთის განთავისუფლებისთვის, ყველა ჭრილობა მან ადვილად აიტანა, მაგრამ იაპონელთაგან მიღებული იარაკი ემწევა...
 ის იბრძოდა გენერალ ჩან-კაი-შის ჯარში მანამდე, ვიდრე ჩანი კომუნისტებს შემოუბრუნებდა მხვილს, იმ კომუნისტებს, რომლებმაც ლი-ჩოუს ასწავლეს ბრძოლა, რომლებიც თვით ჩან-კაი-შის ასწავლიდნენ, სამხრეთ-თელთა მრჩეველად იყვნენ.

მერე კი... ლი-ჩოუ, რამდენიმე ჯარისკაცთან ერთად, რა ჭრილობა მოუშუშდა, სადაც გაჭრა...
 ზოგი ამბობდა: აჯანყებულ გლეხთა რაზმს — „წითელ შუბებს“ მეთაურობსო, ზოგი ამბობდა კომუნისტების მეთაურობით შემდგარ რევოლუციონერ ჯარშია — სეატოუს რომ უტევსო, და ზოგი რას...

ნამდვილად კი ვერაინ გაიყო: სად იყო...
 იმასაც კი ამბობდნენ, რომ იაპონელებთან შეტაკების დროს, როდესაც უფროსმა უბრძანა უკან დახევა — მოპლა იგი და გაქცევა მოასწრო ცხიდან, სადაც ის ჩასვს და მეორე დღეს თავი უნდა მოეკვითათ; მის და-

საქერად ზომები მიღებული, მისი თავი ას ეგნადა შეფასებული და სხვა...

— ბრძოლა სამკოებისთვის ჩინეთში!..
 ჯარისკაცები რომ ვაიყლია, თურმე ეს სიტყვები მოსწყდა ძახილით.
 ამ დროს იყო, რომ გამოცხადდა კანტონის კომუნა...

აქ იყვნენ ყველანი, ვისაც მართლაც უნდოდა ჩინეთის განთავისუფლება, ყულების, რიკების — მუშების და გლეხების კეთილდღეობა, მანდარინებისაგან დასნა...

და, ის, ლი-ჩოუ, რომელიც ოდესღაც ჰონკონგს ნავთსადგურში ინგლისელებს ხომალდებს ტვირთავდა, ჯერ კიდევ მართლაც პატარა; ჩინეთის სიმდიდრით:



ჩიხი, აპრეტებით და სხვა, უბრალო კვლი, რომელსაც ვინ იცის რამდენ მისტერ ჯონების მუგლუგური მოხვედრია, რამდენჯერ არა ადამიანური დამცილება გადაუტანია, სად იქნებოდა ეხლა?..



მან ხომ ერთხანად თავის სამშობლო მხარეც მიატრევა, რათა თავისი თვალით არ ეცქირა ჩინელებს — ჩიეთშივე ძალღუღარ სიკვდილისთვის...

და, ის, სხვადასხვა გუნძულეხსა და ქვეყნებში ხეტიალის შემდეგ მოხვდა რუსეთის თვალწინდენ ველებზე, სწორედ მაშინ, როდესაც წითლები და თეთრები ერთმანეთს არ იტოვებენ...

ვინ იყო ის მამაცი პატარა ტანის ჩინელი, წითლების რაზმში, კოჩრაცლებს რომ ერეკებოდნენ ციბირის ყინულებისაკენ?!

— ლი-ჩოუ.

დალ, ასე ეძახდნენ მას... და, რა ჩინეთში - სუნ-იტ-სენმა დაიწყო ჩინეთის ეროვნულ განმანთავისუფლებელი მოძრაობა, ძველი გომ-ენ-დანის პარტიის მესაქეობით, ბოძოლა ჩინეთის თავისუფლების მტერთა წინააღმდეგ, ლი-ჩოუ ეთხოვება თავის საყვარელ წითელ არმიას, სადაც მან ისწავლა ბოძოლა, სადაც მას თვალები აფხილა, ის მიღის თავის ქვეყანაში, რომ თავი დასდოს თავისუფლების სამსხვერპლოზე...

მან ვადალახა ჩინეთის საზღვარი: ის შესდგა მრავალ საუკუნეთა ხავსით მოღებულ ჩინეთის დიდ კედელზე, და შესძახა:

— სალამი ახალ ჩინეთს!

და წითელ არმიამი ოთხი წლის გატარებამ, აქ უქმად არ ჩაიარა...

ის მულამ წინ მიუძღოდა საზრთოელების ჯარს: ის საუკეთესო მძიებლად ითვლებოდა; მას ჯერ დამარცხება არ ენახა და უკან არ დაეხია, ვიდრე იაპონელებმა არ შეაყენეს...

და, ლი-ჩოუ, ეხლა კანტონის კომუნის ერთ-ერთ რაზმის უფროსი — ებრძოდა გენერალ ლი-ტი-სინის განრწინლ ჯარებს; ლი-ჩოუ ისევე უტყვედა, მოხერხებულად, როგორც ენახა მას წითელ არმიის შეტევა თეთრ-გარდნილების წინააღმდეგ.

აი ეხლა სად იყო ლი-ჩოუ...

— ეხლა ისევე შეეგნით, ჩვენ, ჩინეთის ყველა სხვა ვინცებიდან ჩინეთის საბჭოთა კავშირს, როგორც იქ ჩრდილოეთში, რუსებმა და სხვა ერებმა შექმნეს ყოფილ იმპერიის ტერიტორიაზე...

ფეჭობდა ის, მაგრამ მეორე დღეს კანტონის კომუნის შემოღუტის ჯალათებმა, და ფიჭო სათავეშივე ჩაუკლეს...

გაჩაღდა სასტიკი ბოძოლა...

— 31, თუ მოვსწერებთ ჩინეთის წითელი არმიის ჩამოყალიბებას, მაშინ ვერ გავგებდავდით შებმას, თქვე ჯალათებო!!!

მისწყდა ლი-ჩოუს ტუჩებს, რა მრავალათასიან მტრის რკალს შეხედა; რომელიც თანდათან შეიდრიდებოდა კანტონის კედლებთან...

— პატარა ჯარისკაცი? 33!!!

ზიხლი ათამა შა გენერალ ლი-ტი-სინის სახეზე, რა ეს თქმა გაიგონა, რომელიც არა ერთხელ სმენიდა...

— დალ, ის... ეხლა მას პატარა რაზმის უფროსი ეძახიან... ვფხვებებით იბძვიან იმის რაზმელები და სრულს ქუის ბარიკადას არ შორდებიან...

გადასცა ადიუტანტმა.

შებაი ქირტას მიუჯდა...

— მთელი ძალა ამ ქუჩას! — და თითი ან-ხოუს ქუჩას დადო შტაბის უფროსმა.

— მძებო, წინ! — ისმოდა ლი-ჩოუს ყვილი.

— წინ!!! — უბით აძლევდა პასუხს ალ-მოღებულ ჩინეთს.

— დაქვია?! — თითქოს ამას-ლა ამბობდნენ ხის ტოტებზე, თავის თმის ნაწწავითვე ჩამოკიდული მოკვეთილ თავები წითელ მუზიანთა, დიდა დანების რაზმელთა, კულების, რიკმების...

— კანტონ - იერიში!!! — რა ამ სიტყვებთან ერთად ლი-ჩოუ გადამთბოვდა ბარიკადას, მას ბანავთან იფუტქ მტრის ყალიბში ჩამოსხმულმა ყუმბარამ...

ერთხელ ანთებულს ხანძარი აღარ ქრებოდა...

— ძვირფასო ძმებო, მე ვკვლები კანტონის კომუნის საღარაჯოზე და თქვენ განაგრძობთ ბოძოლა ჩინეთის სო-



ციალისტურ საბჭოთა რესპუბლიკების კავშირის შექმნის! შეიარაღდით! გაშლეთ წითელი არმიის ფრთხილად შეტევა! განგამო წინსვალ!!!

ამ სიტყვებით მიმართა ლი-ჩოუმ თავის რაზმე-
ლებს სიკვდილის წინ...

— არსი!! — გვონებ ეს სიტყვა მოსწყდა ყველას პა-
სუხად...

— ჯერ შინაურ მტრებს! — ყიოდა ლი-ჩოუ.
კანტონის კომუნა დატეცა ნახევარი დღის არსებობის
შემდეგ; ის ჯერ ნორჩივე ჩაჰკლეს, და სამხილად აწამეს
კომუნარები...

და, რა გამარჯვებულა მტრის ჯარი შევიდა კან-
ტონში, პირველ საგუშაგოზე წააწყდნენ რომდენიმე დახო-
ცილ კომუნარ-ჯარისკაცს; ერთი მითვანი, რომელიც
ჯერ კიდევ სიკვდილს ებრძოდა, მკერდიდან შადრეველ
ამონახეთუ სისხლში ასველებდა სალოკ თათს და ქუჩის
ქვაფენიზე ელავდა მის მიერ ნაწერი სიტყვა:

- შ...უ...რ...ი...ს...d...ი...ე...ბ...ა...ა...
- ვინ იყო?
- აბა მიხვდით!...
- ალბად ლი-ჩოუ, არა?
- დიად, და...
- ზ...ი...ხა... — ვადიხარბა გენერალმა ლი-ტი-
ამა, წიხილ ამოჰკრა, ცალი ფეხით ზედ შესდგა და
ზიხლით დააფუტოხა.

— ასაკივე პოვა ეკირა ხოლმე გენერალ მარკიზ
დე-გალიფეს, პარიზის დამარცხებულ კომუნარებს, რომ
უსწორადებოდა! — შეაქო ლი-ტი-სინი, ამ დროს მასთან
ჰყოფმა ინგლისელმა ლეიტენანტმა, რომლის მამასაც
კანტონის ახლო მდებარე პლანტაციის მუშები ჯალათ
პლანტატორს ეძახდნენ — და თეთრი თათმანი ოდნავ წა-
იძრო, ხელი რომ გაუწოდა, ჩიხუბი გააბოლა და მათო-
ხის ათამაშებით ინგლისური ჰიმნი დააღიონა...

ჩინეთის შუაგულ თუ ზღვის ნაპირა შორეულ პრო-
ვინციებიდან კი ისმოდა ყრუ გუგუნე შურისძიების, სა-
დაც ინთებოდა კოკონი ძველი ჩინეთის ვადასაბუჯად:
საკუტუნეთა მონობის დრუბლით აბურულ ჰაირიონტზე
ახალი მზე ცეცხლის ბურთივით ამოგორდა და მრავალ-
ათასიან კომუნართა სისხლში ათამაშებდა მარჯვის მიძი-
თა კონას...

შორს მოსჩანდა ლი-ჩოუს ვადარჩენილ რაზმელების
წითელი შუბები, დიდი დანები და ლი-ჩოუს ხელში მრავალ-
ჯერ აფრიალებულა წითელი დროშა, იმედიანად
რომ არხვედა დაფლეთილ კალთებს გიჟ ტაფურებს...

— ჩვენ კიდევ მოვალთ, წითელ ყელსახვევიანები!
საღლაც ისმოდა მუჭარა.



- კომუნარი გენერალი ჩუ-დე...
- წითელი ქალაქი ჩან-მა...
- ყველას ეკრა პარზე, და უკვე თოთხმეტ კორპუსი-
ანი ჩინეთის წითელი არმია, კიდევ მრავალ თოთხმეტ
კორპუსის მოლოდინით, შიშის ზარს სცემს...
- ვის?
- თვითონ მიხვდება ალბად...



პიონერთა პირამიდა

გორის რაიონის პიონერები ავსტალიაში 1900 წელს „პიონერს“ და იწვევიან ყველა
რაიონის პიონერებს! გ ა მ ო წ ვ ე ვ ა მ ი ვ ი ლ ო თ!

მივხამოთ გორის რაიონის პიონერებს!

ყოფა-ცხოვრების საკითხები პიონერ-ორგანიზაციაში

ამხანაზო პიონერობაში!

ვათავესებთ პიონერ გოგი ლომიძის წინაშე პიონერ-ორგანიზაციაში ყოფა-ცხოვრების საკითხების შესახებ საკითხის დაუქმების დასრულებული და მთავარი გამოთქმით თქვენი შესახებ ლაშქარში აქტიური მონაწილეობის მოთხოვნაზე წერილზე.

გადაწყვიტა.

დღეს პიონერორგანიზაციებში ყოფა-ცხოვრებითი საკითხების დასმის და გადაჭრის დიდი ყურადღება ექცევა. საქ. კომკავშირის მე-8 ყრილობამ ამ საკითხის დასმის შესახებ აუცილებლობას მკვიდრად გაუსვა ხაზი. რით იყო გამოწვეული ეს? იმით, რომ პიონერ-ორგანიზაციებში კიდევ გაბატონებულია ისეთი ჩვევები, რომლებიც ძველი ყოფა-ცხოვრების ნაშთს წარმოადგენენ.

არავისთვის არ არის საკმაო, რომ პიონერორგანიზაცია არის გერა, რომელიც ამზადებს რეზერვს კომკავშირისათვის, რომელიც კომუნისტურად ზრდის ახალადამიანებს. საუბედროთ, დღევანდლამდე, როგორც ეს ზემოთაღნიშნულ პიონერორგანიზაციაში განხორციელებულია ზოგიერთი ისეთი ქცევა-ჩვევა, რაც ძირითადად უპირისპირდება ბავშვთა კომუნისტურად აღზრდის პრინციპებს. უფროაღმა „პიონერმა“ წარსულში მოათავსა რამდენიმე წერილი პიონერთა ყოფა-ცხოვრებითი საკითხების შესახებ. ჩვენ გვინდა საკითხი უფრო მკვეთრად და ბირ-ღაბით დავაყენოთ; ავიღოთ პირველი მაგალითი: ეს არის ლანძვირ-გინების შესახებ პიონერორგანიზაციაში. ცხადია, ყოველმა აღმზიანმა იქის გინება, მაგრამ პიონერი სწორედ იმით განსხვავდება „ქუჩის“ ბავშვსაგან, რომ იგი უნდა ცდილობდეს ყველა მავნე მოვლენის, და ამ შემთხვევაში გინების, წინააღმდეგ ბრძოლასაც. ხშირად ეს აქ. არ. ხდება. ალბათ, გინსაგან პიონერი, რომელსაც გაუქვითა წიგნი წითელი ყელსახვევი, გაუჩრია პირში პაპიროსი და დემონსტრატულად იგინება, თუ რომელიმე მოქალაქემ ამ „პიონერს“ გაფრთხილება მისაც. მეს საპასუხო პირზე აკერია შემდეგი სიტყვები: „იცი! მე ვინა ვარ? მე პიონერა ვარ“. ამხანაგებო, უნდა გვახსოვდეს, რომ წითელი ყელსახვევი და ნიშანი პიონერობას როდი ამტკიცებს. პიონერული სული უნდა გამოვლინდეს ცხოვრების, მოქმედების და ქცევის ყოველ წერტილშივე. პიონერობა ეს არ არის ოჯახში, სკოლაში და საერთოდ ყველგან. წითელი ყელსახვევი პიონერების მხოლოდ პირობითი ნიშანია.

ეს ორგანიზაციაში აქა-იქ მოპოვებინა გადაგვარებულია ძველი ჩვევებით გაუქმებული პიონერები.

ჩვენს ზემოთაღნიშნულ იმ პიონერების შესახებ, რომელნიც აშკარად იგინებენ და ხუდილობენ. არის მცირე კატეგორიაც: ეს პიონერები გრძობენ კალკეტონში და ქუჩაში გინებას, მაგრამ მეგობრულ წრეში საშინაოდ იგინებენ. ისინი ასე ფიქრობენ: „სულერთია, არავის არ ვმისი და, მამასადაც, აქ არაფერი არ არის დასაძრახისი“.

საუბედროთ, საკითხი ასე მარტივად როდი დგას. გინება საერთოდ უარყოფითი მოვლენაა და მისი გამართობა იმით, რომ „სულერთია, არავის არ ვმისი“, არის შეუძლებელი საკუთარი თავის მოტყუება. გინების წინააღმდეგ საბრძოლველად უნდა...

მკერელი რაზმები, საჭიროა ამ საკითხის ირგვლივ პიონერული საზოგადოებრივი აზრის შექმნა.

მცირე საკითხია ზედმეტი სახელების შესახებ. ამასთანავე, თუ რომელიმე ამხანაგმა ლაშქარისათვის დროს დროს მისწავლულად დადგინა ზედმეტი სახელი, „მე“ დღეს ეს ზედმეტი სახელი მტკიცდება, ხოლო ხაზმდელი დაეწყება იძლევა.

ზედმეტი სახელს არჩევენ უმთავრად ბუნებრივ ნაკლებს შეფარდებით. მაგ. ეს-აღუ პიონერის ექსპანსიონი „ლოყ-ლოყას“, ელამს „მათემ-ბაქას“, კოქლს-„მურჩი შე“, „მაური მე“ და სხვ. ზედმეტი სახელი დაძაბება პიონერზე განსაკუთრებით მწვავედ და დამამცირებლად მოქმედობს, თუ მართლა ის მისი ბუნებრივი ნაკლის მიხედვით არის გამოძიებული. ეს პიონერს სწავრავს ამცირებს და ამხანაგებისაგან ანაბრებს.

ზედმეტი სახელი პიონერების ერთმანეთს ექსპანსიონს უმეტეს შემთხვევაში წინაშეების დროს. თუ მივიღებთ ძველდღევანულს, რომ ისინი ამ მომენტში განსაკუთრებით ხეივანულ მდგომარეობაში იმყოფებიან; მაშინ ნათელი ხდება, რომ სუდეთი სახელის დაძაბება იწვევს მკვლავ არასასურველ შედეგს, ჩვენ მოწყვეტოვით ვიღობთ ამ ნიადაგზე პიონერების ერთმანეთზე წაკვივლიების, უბედურება ის არის, რომ ზოგიერთი დაუფიქრებელი ხილი-დამაზღვრელი ჰყვება რომელიმე პიონერს ამ ვითარებაში და უბედურად ხელს უწყობს პიონერორგანიზაციაში მავნე მოვლენების ფესვის გადაღმას. ზედმეტი სახელების დაძაბების ნიადაგზე ხშირია ხეივანი, მტრობა და პიონერორგანიზაციაშიდან გასვლა. ამ შემთხვევაში ხელმძღვანელს მეტად დიდი მოვალეობა აწევს. მან უნდა შეამოწოს პიონერთა საზოგადოებრივი აზრის დარღვევა, ამ მავნე მოვლენის წინააღმდეგ საბრძოლველად. მიუღონ ხელის დაკვირვების მეთოდიც, დაკვირვებამ შეიძლება ემეფებოდეს იმპროვიზაციას, მაგრამ ეს მავნე ჩვევა უნდა ისევ განმეორდეს; საჭიროა პატარა საუბრის ჩატარება და ზედმეტი სახელების დაძაბების არაპიონერული მოქმედების გამოამკარავება. ამის შემდეგ ეს მოვლენა პიონერორგანიზაციაშიდან თანდათანობით ძირიანად აღიწვევა.

ერთ-ერთი უტუდესი სახეა ლაქტეობაც. ალბათ ყველა სათვის ცნობილია; რომ საჭიროა ანაბრის წმინდად ბიტიკორატების ერთ-ერთ უარყოფით მხარეთ გამოქმნისა კომისია მათ ლაქტეობას და მლიქვნელობას ასახელებს. მით უმეტეს მლიქვნელობა პიონერორგანიზაციაში ყველაზე მავნე და გარყვეულიად არაკომუნისტური ქცევაა. ხდება ასეც: ესა თუ ის პიონერი მლიქვნელობის მხარეში მყოფი უახლოვდება ხელმძღვანელს, პიონერორგანიზაციაში ერთგვარ ავტორიტეტს იხვეჭს, გადის საბჭოს წევრად და დღევანდლამდე კი სხვადასხვა კონფერენციაში, ხოლო ის პიონერი, რომელიც ხელმძღვანელს და ამავდროს აქტიურად მონაწილეობს ხელმძღვანელის თვალში არ სწავს.

მღვიმელობის დროზე და საფუძველშივე აღუკვეთლ-
ბამ შეიძლება მთელი კოლექტივი გადავიარების გზაზე
დაეყვანოს. ჩვენ უნდა გამოვიამყაროთ მლიქვნელი პიო-
ნიერები (ასეთები ძალზე ცოტაა ორგანიზაციაში) და მო-
წყვეთი მათი საზოგადოებრივი გასაპაროლება.

სეთვის საკითხია სიყვარულობის თამაში. ჯერ კი-
დეც გვყვანან ისეთი პიონერები, რომლებსაც „სიყვარუ-
ლის“ გამოეშვე ცხოვრება არ შეუძლიათ.

ეს პიონერები ეთიშანეთის ცეცხლის ალში იწვიან,
ხშირად იმართება წერილების მიწერა-მოწერა, საიდუმლო
პაემოები და მოვარაბი რაზმში სრულ ბუნების წიაღში გა-
სიბრუნება. თქვენ მაშინვე შეატყობთ, რომ „შეყვარებულ“
პიონერებს საზე უნადიდელიანდებათ, მოწყვენილი და გულ-
ხისხობილი ხდებიან. „სიყვარულს“ შედეგად მოსდევს
პიონერკოლექტივში მუშაობის მინელება, საზოგადოებ-
რივ საქმეში პასიულობა და სწავლაში ჩამორჩენა. ამ სიყ-
ვარულობა ისეთი მწვევე და ძლიერი ხასიათი მიიღო სა-
სულშიწყო უნივერსიტეტის ნ.პ. კოლექტივში, რომ სახ-
ელის პედაგოგიური საბჭო და გამგეობა იძულებული
დახდა ეს უნივერსიტეტი დაეკარგა გამაგრების გაფართოებულ პლე-
ნარში. თქვე თქვენ გგონიათ, რომ გამაგრების პლე-
ნარში რაიმე გავლენა მოახდინა ამ პიონერებზე? პირიქით,
მათ „სიყვარული“ უფრო გააძლიერეს და გააღრმავეს.
ასეთ პიონერებს სასტიკი პასუხი უნდა მოეთხოვოთ, პიო-
ნიერორგანიზაციიდან გარიცხვამდე კი.

პიონერკოლექტივი „სიყვარულობის თამაშის“ ას-
პარული, როდია, ეს არის აღმზრდელიობითი ორგანიზაცია,
რომელსაც მიზნად აქვს დასახული პიონერ-ყვარა და პი-
ონერ-ქალთა შორის მტკიცე მეგობრული ურთიერთობის
დამყარება. ამ პრინციპის დამრღვევ პიონერებს რაო-
ნიულობა ბიუროკრატია წერილები პასუხა უნდა მოეთხოვოს.

კიდევ ერთი წიგნებისა და საბავშვო პრესისადმი და-
ბადებულობა: ჩვენს პიონერების ერთმა ნაწილმა რომ
არაა მისი ბავშვა კომუნისტური მოძრაობის ისტორია,
რეკლამის პიონერთა მდგომარეობა და მიმდინარე პო-

ლიტიკის ელემენტარული საკითხები.—ეს უკვე უდავოა,
დასაშვებია თუ არა ეს მდგომარეობა? ცხადია, რომ არა.
დღეს, რევინსტრუქტიულ პერიოდში, როგორც მკარტის
და კომკავშირის, ისე პიონერორგანიზაციების წინაშე უნდა
მოყენებულია შინაგულგანა ამოცანა—თეორიული
ცოდნათ შეიარაღება. მიმდინარე პერიოდი ისეთი გვეუ-
ლი და რთული წინააღმდეგობით არის სავსე, რომ ლენი-
ნიზმის ელემენტარული დებულება—პრინციპების ღრმა
ცოდნის გარეშე მოვლენათა ჯაჭვში ვერ გავერკვევით; ამ
მხრივ საუკეთესო მაგალითი უნდა ავიღოთ ლენინგრადადის
პიონერებისაგან, რომლებიც კოლექტიურად ამუშავებენ
ისეთ თეორიულ საკითხებს, როგორცაა, მაგალითად, ლე-
ნინიზმი და ტროცკიზმი, მემარჯვენი გადასარა პარტიაში,
ახალი ეტაპის თვისებებურება და სხვ. რად ვარა ის პი-
ონერი, რომელიც საქ. პიონერების საუკეთესო, მებრძოლ
ეთურნალს „პიონერს“ და „კოტომბრეტლსაც“ არ წაიკით-
ხავს?

ჩვენ ვილა ვებრძვიტ წერა-კითხვის უტოლინარობას,
მაგრამ რაოდენ უნდა ვითვისო ცოდნა, თუ კი მას არ გამო-
ვიყენებთ?

ვტარებთ აგრეთვე კულტურაშქობებს ლოთობის,
ხულგანობის და სხვა მიხვე ჩვევათა წინააღმდეგ, მაგრამ
შეგვეკითხოთ ჩვენ თავს: დახლეული ვართ თუ არა ყვე-
ლა ამ უარყოფითი მხარეებისაგან? ჯერ-ჯერობით არა.
სწორედ ამბობდა ერთი აშხაზავი, რომ ჯერ უნდა შევებრ-
ძიოლოთ სავუთარ თავში მოკალათებულ ძველი ყოფა-
ცხოვრების ნაშთებს, აღმოვფხრათ იგი და მხოლოდ ამის
შემდეგ შევედღეთ სხვა ადამიანის გარდაქმნისათვის ბრძო-
ლის საქმეს.

ლენინი გვასწავლიდა, რომ „ის თათბა, რომელიც
დღეს 15 წლისაა, მოესწრება და თვითვე შექმნის კომუ-
ნისტურ საზოგადოებას და მან უნდა ეკოდეს, რომ ღრ-
ვი ამოცანა მისი ცხოვრებისა არის შექმნა ამ საზოგა-
დოებისა“.



მოსკოლ მუშარეზულია კელსურიას და ღახუნინი ბავაი

ბაჯინიბა



— ნეტავ რა იქნება, — ფიქრობდა მოხუცი, — თუ მართლა ამ გაბურწილმა შვილმა იცრუა და დაიწყო მტკიცება, თითქოს მას ჩემთან კავშირი ჰქონდა?

მოხუცს მოაგონდა აგრეთვე, თანდარმთა ვახისტრმა, რომ სილა გარატყა და ცხვირტიწტურად სახეზე მოისვა.

— თუ ის... ფიქრობდა ისევ მოხუცი, — ყაჩაღებში ვაჭარა და ხაჯა... უღმერთობას უბადებებს, აღბთ ისა და ბარწინო, რომ ამ ხელათში მშობლებიც ეხლა.

თიანს შემოიფიქრეს მალაღი, ჭერა მამაკაცი, მას სვლთად ეცვა.

პატიმარმა ირველივ მომავლო თვალი, უცერად შეაჩერდა მოხუცს, შემდეგ ისევ თვალი აარიდა და გამომხიებულს მიუბრუნდა.

— აჰ, ყარა!... — გაიფიქრა თავისთვის დაწინებმა, — როგორ გამოიყურება... არ ვარცა, რომ მეც მაგ საქმეში ვაჭვია, მაგრამ, როგორ შეიძლება იმდენად გულცივი და ბოროტი იყოს ადამიანი, რომ უღნაშაულოდ მიინდომოს სხვისი დაღუპვა? აჰ, ახლა საცაა მოჰყვება ტყუილს, ვინ იცის, რას იტყვის ჩემზე, დაბოლოს მეც ჩამოშვარებონ მასთან ერთად... სხვა რაღა იქნება...

გამომხიებელმა იკითხა: — კერძობენ, იცნობთ თუ არა თქვენ ამ ქაცვ?

პატიმარმა ისევ გადახედა მოხუცს და თავი დაქინა.

— არ ვიცნობ და ვიშორებო, რომ ჩემი ვაჭარი კერძობს და არა ერსტენი.

— კარგი... მამ თქვენი სახელი.

— იმპრ... მოხუცმა ხელები ააპყრო და დაიკვირა: — ჩემს შვილს კი დავითი ერცვა, ის სრულიად არ ჰგავს ამ ქაცვს.

— თუ მიშლით! — მარისხნად განუხიებელმა და განაგრძო შეკითხვა: — დაბადების ადგილი? — ჯერი.

— ვის იცნობთ თქვენ იქ? თქვენში ვაჭარი უცნობია.

— მე ეს აქ, მახლობლად, კომუნალური დავიბადე, — აღბაცებით განაცხადა მოხუცმა. — ჩემს პირველ ჩვენებას ვაგაობლი, რომ მამაჩემი იქს საბოთმდნი მუშა პეტრის რაინდში... იცვდ ვურწენებელი, რომ ის გარდაიცვალა ძალიან ადრე, მე კი დავარსრულვალა უსწორი ბავშვი და ვიწარმებოდა ბუღალტრის თავმჯდომარეში... არაფერი ნაქვს საერთო ამ მოხუცთან და არც კომუნალურთან, — დამწვიდებო და დინჯად განაცხადა პატიმარმა.

— ამ სიტყვებს მთავა უწმინაწერი განება. გამომხიებელი მუშის არტყვდა მაგადვე, ცალ ხელში ხაჯავენ აბრადებდა, მაგრამ უცნობი წარა — შურისხელად იღვა და არ ნებებოდა.

— მე არ ვიცნობ ამ მოხუცს და არც მინდა ვაჭრობა ამ საქმეში, რომელშიც მას არავითარი მონაწილეობა არ მიუღია. მე არ ვიცნობ მას, არ არის ჩემი მამა.

მოხუცი სიხარულით აბრტყა, რა საუცხოო უწყალობაა. აჰ, ნამდვილი პატიოსანი და ქეთილი ადამიანი.

— მამ ეგრე? დამაცადეთ, მე გამოვყვანი თქვენ სწორ გზაზე! — აღიარალა გამომხიებულმა და იქვე მდგომ თანდარმა აინწნა გაეუფლა პატიმარი.

პატიმარმა განსვლიან ხელი ჩაიქნა და ჩაილაპარაკა:

— რა გინდათ გამომხიებულთ, ეხმამაც წუ იცის თქვენი თავი და ტანი? მოხუცი მისჩერებოდა გამომხიებულს, რომელიც სიბრზისაგან ტუტებს იკვებდა.

— ამრავად ბებერო გაიჭვრავ, არ გინდა გამომხიებულ, არა?

— რაში უნდა გამომხიებულ? ის არ არის ჩემი შვილი, მე მას პირველად ვხედავ ჩემს სიცოცხლეში...

საღამოს მოვიდა ორი ახმახი ვაჭარში, ხელთ წაადგეს მოხუცს და პოლიციასში წაიყვანეს. პირველად მას ზრდილობიანად ეძე რომოდენ, ვიდრე საუბარი საერთო საკითხებს შეეხებოდა, როგორცაა, მაგალითად ხელისა, საცხოვრებელი ადგილი, წლიდანება და სხვა; მაგრამ როცა მან განაცხადა, უკანასკნელად შვილი იმის დაწყებისა ენდო, — სახტკად ცხეწენ.



განუწყვებელი ცემისაგან მოხუცს მთელი საბუთი დაურუნულდა, თავი ხაზოვლად დაუშვინდა, ბარბაცობდა და ბოთი დაურუნა სიმთქნე ამობურთოდა თვალბინდნ, რომ სინათლენ ვეღარ ხედავდა.

— გამომხიებელი თუ არა, ბოლოს და ბოლოს, მე საწიწარო ქმნილებავ, არ უარვინებდენ მოხუცს.

3. 8.

შუადღე იყო, როცა ისინი სასამართლოში მივიდნენ. მავლასთან იჯდა გამხარბი, უფერული კაცი, ეს იყო გამომხიებელი. დაიწყო დაკითხვა, თანდარმა ვახისტრისთვის ისიც მიმართადა ათასგვარ ხრიკს, რომ ჩაიხეხელმოსაკილი ცნობა წამოსდენინდა მოხუცს.

პასუხა კი ერთობლივად იყენა: — 1918 წელს მივიტოვე უკანასკნელი ბარათი, მას შედეგთ კი არა ვციტო რა, თქვენს აღმადებულზეა.

— მმ... წყურული ვლესუბავ... თქვენ სულ ერთსადაიხივს გაიძახით... უფლანი ერთი-ნეორზე მხარეზე ხართ.

— იმბრე, შენი ჭირბი, რომ ეს აუცილებელია. ვლეს-ვლესთან. ახეთია უწყის, სხვა რა შემოღობი თქვე იმ შვილის შესახებ, რომელიც არ ვიცო, მკადარია თუ ცოცხალი.

— თქვენებზე მოხუცი შემობრალდა და მიანჯდა მას, უკან მდგომ თანდარს, თითქოს თანავარცხნის ეტლით, ისე ჩაიკერდა მას თვალბზო.

— თქვენი შვილი დახებებოდა ამ მხარეში და მტკოვრებობს უქადებდა კომუნისტებს... ის აქ იმყოფება.

— მე ის არ მინახავს, — სთქვა ერმისტენმა, — ის ჩვენითვის გადაცლილი ბავშვა.

გამომხიებულმა ბრძანა მოითქვანათი შვილი და წაეყენებიათ მოხუცისთვის.

მოხუცი შიშმა აიტანა, კანკალი დაიწყო.

*) გაგრძელება იხ. „კობანური“ № 10.

რას უნდა გამოვტყდეთ, თქვენთ აღმატებულებაც? ის არ არის ჩემი შვილი... არა და არა...

შეუბინებ იორი დიდ შევადეთ მოლოცვაში, ბოლოს წავაღებ ხელი და ქაჩაში გამოვადებ...

დაიკარგე აქედან, შე ბებერი ვაიძვერავ, თინო... შთალოდ გასწოდებს ფიზიონომი... მინდა ჩვენ კიდევ მოგახახათ, თუ ხალხი იყენება.

მხოლოდ დიდხანს იღვა ქაჩაში და ვერ გამოვრცხია, თუ ხათი უნდა წასულიყო.

VIII.

ამის შემდეგ დაიწყო ქვერსტენი როგორცდ გამოცვლია, მან ცოლს განიღო ეს ისტორია და დასაძინა, ის კაცო უნდა არის...

მართალია, ის არ არის ჩემი შვილი... მისივე მოხუცი... მაგარი ნათესავი რად... არის მისი... მეტად ერთი უფრო დიდებულ... თუ როგორ ცდილობდა ის ამ ისტორიას ჩემს დასახსნს.

შეიძლება მართლაც ჩემი შვილია, იქვე აღიარა გამოიცანა...

არა, გთხოვთ, ნაღველილი გვიცო, რომ არის ჩემი შვილი.



...არა ვიცნობ ამ მოხუცს... გაბეჭვილია დედაპირი და გულთხასვილი, ჩემი ბიონი დაიწყა. მას მე წითეში მოგვინდა და კახლელი შვილი, რომელიც მას კართი ეს ახალდაბადებულები ახალგაზრდა კაცი უნდა უყვარებო. დედაბერი დეიქმა წარმოაყვანილი სულ „შვილის“ სახრის გარშემო ტრიალებდა.

დავგა ზამთარი, გრძელი და დაუსრულებელი დამბეჭვი. ცოლ-შვილის ახალი სახრუნავი ხაქმე გაუჩინდა და მესწოდებთან სულ ამ „იგიდის“ შვილებს... მკვიდრი საუბარი, ერთხელ ერთმა ახალგაზრდა შვილებთან ჩამოავლი საუბარი და სიტყვა: „შვილი“ ყჩაჩა არ იყო, — კომუნისტები დარბიან ბუნებრივად და კეთილდღეობისათვის იბრძვიანო, ის ახალდაბულები ახალგაზრდა კაცმა თავისი საუბარი.

ამ ხანებში მოხუცი ისევ დიდაბრეს გამოშვებულად და შევადეთებ ცოტა ხანს დაიკაცეს, შუალამე იყო, როცა მოხუცი მინ დარჩუნდა, ის ავიდა დუმლებზე, დედაბრის გვერდით წამოიწყა და დაიწყა:

— ვნახე თი, ვნახე... რა უნდა იქნებოდა...

— თუთუ მართლა ესაუბრე? — ჩემდა შეეფიქრა დედაბერი.

— დეი რა სიტყვა? „გახსოვდეს, მოხუცი, მე ზრის არ მინდა მივეყნო დარბა ხალხს, მე ამისათვის რომ დამტყდეს დარბალოდნი...“ მე უნდასტეს: „იბა რას ბრძანებთი, ხელმოყვამე მე თქვენ არასოდეს არ გოფიქრი ცოლ კაცად“. მან მოპასუხა: „მე მომხარავთ ეგრე დამიტყდეს უბრალოდ შვილი...“ ამ დროს მცდელობი მოვიდენ და მან ლაპარაკი უნდად შეწყვეტა. ცოტა ხნის შემდეგ ის ხალხად წაიყვანა... წაყვლისას მან ერთი ვაღდამიღება, თავი გაქონა და...

თუღამე გადართლი იყო, როცა მოხუცი ცოლ-შვილი უნდაბრის შესახებ ლაპარაკობდნენ

„შვილია დედაბერი, და ახლოდემლია გახადებოტი, ერთხელ ნათესავს დროს ერთმა თანამოსახლურემ უთხრა დანიღოს: „იხლო განამართლებენ შენს შვილს“.

— საღონ იყო? ჩემდა შეეცინათა მოხუცი.

— გაჭეთებში სწერია, — მიგოა მისამ სახურემ.

იმავე საღამოს დაიწიღოს თავის დედაკაცთან ხაილუმო საუბარი ჰქონდა, ამის შემდეგ ის წაიღა მმართველიან და სისოვად ბიჭეს მოსოვრ ერთი დღის შეხებულება: — დედაკაცი მინდა ქალაქში წავეყვანო ექიმთან — იცრვა მოხუცი.

მოულო დღითი, მოხუცი ცოლ-შვილი გაუდგა გზას ქალაქისკენ.

სახანართლის დარბაზი ხალხით იყო სავსე, მოხუცი ქვერსტენი და მისი ცოლი მტრეთი ერთიმეორის სიკვდილს და დროგამოშვებით ვაღაურებდნენ ხოლმე ერთმანეთს; დედაბერი აკანკალებული ითიბებოდა ნიჩგივლად მკვირიდა ცხვირსახოცს, ხოლო მოხუცი ქვერსტენი კი თავის ამ ამოცრვას „შვილს“.

სახანართლის პროცესში მათ ვერაფერი გაუგეს, სწავლებული მხარობდენ მათთვის გაუგებარ სიტყვებს, ისინი ვერაფერს სახის ვითარებაში მხოლოდ მაშინ, როცა „შვილი“ ამ დალაპარაკებდა. მისი სიტყვებიდან მოხუცმა გაიგო, რომ ეს უნებობი ახალგაზრდა კაცი რუსეთიდან ჩამოსულია ღარიბი, შრომითი გულსკაციობის შესაკვირვებელი და ახალგაზრდად. ახალგაზრდა კაცი მხამალი ლაპარაკობდა და კომედ სიტყვას გამოთქვამდა მარტოვად და გახადებდა. მას სიტყვა, რომ არ ნაღვლობს ჩადიწილი საქმის გამო, ენიღდან ის ცოლს არაფერს ხედავს მემუხლადება და ბანკირების მიერ გაყვალბუცავებული ხალხის სახსურში. მას ისიც კი სიტყვა: „მე გაავაჩრდილებდი ჩემ მუშაობას, რომ ამ დავეჭიმებოდი, მაგრამ ახე თუ ისინი მინერ დავეჭიმობ ჩემს მუშაობას“. მოხუცი კაცობრებს თავის სიტყვებში არ მო-

უნებდა ასეთი სიტყვები, ამიტომ ის მტრად დასტო უსრნდა ახალგაზრდა. კაცს და გვიან ის იწვევდა მის ნათესავს.

— ჩვენ გვიწინა, ამბობდა „შვილი“, — იგი თი სახელმწიფო და ისეთი წესობებისა, რომლის მართვა - განგებობა ნუახიბია ხელი ექნება შრომობის, რომს, ზემოეს და ვლენგანს. ეს იმითომ, რომ არ არის არავითარი განსხვავება მუშებთან და გრავების მასულებს მინაშედაც შრომის: ერთივე და მეორეც მინაშე დღეობიან. ჩვენ გვიწინა, რომ ხელცეხი და კარონები ჩვენ დახსნიან მათ ში მონის უღლისათვის.

ის ლაპარაკობდა ვანწყევებოტივ, დახეილი კი ხედავდა, თუ როგორი ხოლმე უსრულებდ მას მოსამსახურეთი, ვანდახეობი და მოხეობი. მოხუცი ისევ სულგანაბლურ უსრუნდა მოსახეობს.

— თვეს შეგიძლიათ დავგანაბროთ და სასწრაფობოში ჩავყვართო, თვეს შეგიძლიათ ამოვკლებოთ და თანაურად გავაღვლოდოთ, მაგრამ გასხვავებო, ჩვენ ვერ მოვთი ქეშმარბი და უსტურია გვა ხალხისათვის. ჩვენ მან ვაყვებოტი ბოლომდე ჩვენ აღმოჩინებულ გვა მემამულეების და ბანკირების მიერ დახეჩავებულ და დამონებულ მუშათა და გულთან მესხისათვის, ამ უნაყნებულებამაც იპოვეს ჩვენსებეს მინავალი სწორი გვა...

ის უღნდა შეჩერდა და მერე ისევ ვაჩარბი: — ნუ ეტრდობოთი ხალხის სიჩაქეს, მათ უფიცობას და ვაუნაობებობებს: მას ხელეჩარბი მოიღება ბოლო. ნუ ეტრდობოთი უნდადმეორის და სასყობობების. საქმარბისი უნაშვილო ნამარწყული რედაქციითი, ის უღიწილი ხანძრის ასეუქობებოტი.

„შვილს“ 16 წლის კატორღა მოესაჯეს, დაარჯებო წამოხედა. „შვილიც“ თან აჭედა მათ. ამ დროს წამოხდა დანილო ქვერსტენი, ის გაემართა შუა დარბაზსკენ, მივიდა „შვილთან“, როცე ხელი დაადო მარბსზე და რაღაც წასწარმოვდა. მოხუცი სიტყვასივს არ გაუგია.

როცა მოხუცი მონისკენ პრუდებოდიენ ქალაქის გარეუბანში მათ გვიხედვად მიჩნეს მონისკენ გულგებს ერთი გვიხედვად ჩრახტი ჩამოსამდარიყვინეს გზის პირად, იბრჩინდა ამოყრბლ მიწებს, დანილიც მოუტადა მათ და სიტყვა:

— ცხელი წაყვული იყენება.

ტყაუტებთანა ქერა ყწაწვილმა უნაესა: „ზოგისთვის ცხელი, ზოგისთვის კიდეე რთილი“.

— თუ გინდა მოელოდ ერთ კაცს, მოელოცე უფროა უსტურია გვა ხალხისათვის. იგივე თუ არა თქვენ, მეგობრებო, რაიმე ამის შესახებ?

ორამ თუ სამამ გულგანთ თავი წამოიჭრა და თვადებში მარბდა დანილოს, ტყაუტებთანა ქერა ყწაწვილი წამოხდა, მოუახლოვდა დანილის და ცნობინაყვარბიობი ახალკერდა.

— ვატიო საქმეების შესახებ, მოხუციო, ჩემდა ლაპარაკობენ.

იგი გვერდითი მიუტოვდა დანილს და სურბი წასწარმოვდა.

— თუ გინდა მოელოდარაკოთ, შაბათი ხალხის ქარის წინქილითან გამოთარე და იგიოთე შევტელე კონტე.

გულტენი წამოღვედნ და სხვადსხვა მიმართულებით დაიშალენ; ქერა ყწაწვილიც გაუღვდა გზას.

ქერამ ვერ მოასწრო ჩამდინებე ნაბიჯის გადაღმა, მოხუცი უნებობრივად და შიანდა:

— მაშ, ვითიხათ კონტე, არა?

— დიას, კონტე.

— ძალიან კარგია.

ხები მუხლბეჭად იდგა ცვირით დაწინ-
კულ ბალახში. საერთაშორისო ომის ინ-
ვალდი და სამოცხუბრემტი კარგებითა
შობის უნარს მოკლებული მენახიერ ზე-
ლენჯა შემოხდა და მკვირცხლად მია-
ხა მოხუცი: „წინა შვედებისა“.

— რადინე წლის ხარ, ბავუა დანიელ? —
შევიტისა მენახიერ.
— მიხუტმა ზანტად ასწია ზელი და კიჟა
მიიქცა.

— სამოჭე მუტისა...
— სამოც... ჩაიკინა მენახიერმ, — ამბო-
ხენ, რომ, შენ არც თუ ისე მოხუცებული
ხარ...

— როგორ თუ არა...
— თუ კი კიჟა შენს ასაკში „შვილი“
შეიძინება, ცხადია, მოხუცებული არაა.
დაწილმა ბევრედულად ვაძახდა ასალ-
ჯანდებს, მაგრამ მოსაზრების სახის გამოძე-
კვებით იმდენად სწრაფიანი და გულუარ-
ყველი იყო, რომ მოხუცი დამწველად, ზე-
ლენჯა მათომოლოდ კუნძურ ჩამოვდა დანიე-
ლის გვერდით, ქუდიდან ნელა გამოაძრო
დაჭეწული პაპიჩისა და გააღწია.

— რა შეგინებია იმ „შვილის“ შესა-
გნის. გვეცემენ ვანდარებში, გამოძიებულში,
პოლიციის მოხუცებულ, მაგრამ „შვილი“
მაინც შენი არ არის.

ჩემი „შვილი“ არ არის ის... სთქვა
მოხუცმა, ნელა ჩაახვალა და ისევ ვანდარ-
ში... მაგრამ მაინც არ ვნანობ.

— შა, შა, შა... გაიკინა ზუმენკამ—არ ნა-
ნობს სცემდე და არა...

ის წამოვდა და სეროზული სახის გამო-
მეუბრელება მიიღო:
— იცე, ბავუა დანიელ, რა უნდა გიბო-
რა? იმერ უნდა, ან რა გაქვს სანანებელი...
ბოლოს და ბოლოს ის შენი შვილია... ჩემი
შვილი, და საერთოდ ყველა ზედმოაგანის
შვილია...

მან გახედა ნახირს, რომელიც სოფლის
საღრმადში მისულიყო, ერთი დასაოთხნად
დადავრუდა და, ვიდრე წაიდგო, დაა-
ტანა:

— შაბათ საღამო არ დაგავიწყდეს.
დანიელმა, შეხედა ყმაწველს, მას ვერაფე-
რი გაეცა.

— ამხარა იცხე?
თავი გაიჭრა მოხუცმა და ქანტორისაკენ
გაბრუნდა, რომ შეეძუბინებია მჭარითე-
ლისათვის ხროლის ავადმყოფობა, მჭარო-
ველი მაიღებს უჯდა და თვალუღმწილი
უქაუსა:

— შეტუბინე ბეიოლოს.

ბეიოლოს წაუღწია ცხოვრობდა.
დანიელი წაიღო მას საცვანდა: გჯაჲ ჩაუ-
რა ჩარის წიხვილებს და ცოტა ხნით შერბო-
და წიხვილებში, დანიელს მიუძღო კონტო
იქ დახვდა, იმით კარგა ხანს საიურებს.
ამინის, მოსაიბოს, ცოლსა და სხვა მტო-
ჩნელი საკითხებზე; საუბრობდა მხოლოდ
მოხუცი დანიელს, ვინაიდან შეტად ცივი და
ნოხში შეიტოვა მჭარმეტყველი არ იყო; ის
მხოლოდ უმუნდა მოხუცს.

— ჩამოვფიქრო, თუ არა საუბარი იმაზე?
— კითხულობდა თავის თავს დანიელი.

შეუძღო ალაგბდა ფეცილის ტომარებს და
არავითარ ხალოს არ იჩინდა საუბრისადმი.
დანიელი იჯდა ერთი მეორეზე დაწით-
ბილი აფურჩე და ხელოში ათამაშებდა ჩაოსს
დრზოს, ახედა ცას და ცოტა ხნის სიჩუბს
შეხარა ისეი ავადმყოფი ხბობებზე ჩამოვადო
დასაბრუნო, შეეძღო საუბრად...

— ახლა მე ბეიოლოთან წავაღო—ორჭო-
ფულად წარმოსთქვა დანიელმა.

მალდა ხმაურობდენ წიხვილის ფრთობი,
უბეჭადა ლიფრის ქარი. დასავლეთითან
მოხუცა ზნებოდენ ღრუბლები,
დანიელმა ვერ დაძლია თავისი ცნობის-
მოყვარეობა და იკითხა:

— რა იქნება აქ შაბათ საღამოს?
კონტორ, რომელიც ალაგბდა ფეცილის

ტომარებს, შემოაბრუნდა და დასუფერია მო-
ხუცეს:

— ვინ გიბრათა თქვენ, რომ აქ რაღა
იქნება?

დანიელმა დაასახელა ქერა გლეხი; გლე-
ხის დასახელებამ შეეძღო დამოშობა, ის
ისევ თავის სამუშაოს მუხუბრედ; რამდენ
წელს იყოს შემდეგ შეეძღოდენ უთხრა და-
ნიელს:

— თუ კი მან საჭკა... ისე, პურმარილო
იქნება, ან სხვა რამე, რა ვიცი, ეშმაკა და
თავზრის.

IX.

შაბათ საღამოს დანიელმა ჩაიკცა ძველის
ჭველი „საღმრთესაწული ფოჯაკი“, მაგისე-
რა შვილის განიერი ქული, ფიხზე კი ჩიქ-
მები ჩაიკცა. დედაბერიც ვამოჭრეო. ობო-
ვენი ისე იყვნენ ჩამოხმული, თითქმის მუხუ-
ბრე უნახველად გამაძებულანი.

ბოლო კარგი მანძილით იყვნენ დაშორე-
ბული პატონის მამულს, როცა დანიელმა
შეინახა, რომ დედაბერს მიჰქონდა განიერი
ცხვირისაკენ გამოხვეული მოცავნი.

— რად გინდა მოცავნი?—იკითხა და-
ნიელმა.

დედაბერმა ვერ მისცა დამაპყროფოალებ-
ელი პასუხი და გარკმელა ამკურნა.

როცა დანიელმა პასუხი ვერ მიიღო, თავ-
იფთვის ჩაღმობაჩაიკცა:

— რა საჭიროა აქ მოცავნი?
— რამე ხომ უნდა გეჭიროს ხელში—
სთქვა დაბოლოს დედაბერმა,—მე არ შემიძ-
ლია ცუდიერი ხელებით სიარული, უმეც-
ყოფილოდ დაატანა მან.

— განა მოცავნი იპოვა გჯა ხალხისა-
ქენში?— განა იყო შენი მოცავნი წინა მანში,
როცა პოლიციელი უწყალოდ მეცემდა?
კვიდე მცირედი მანძილი გაიარეს, მოხუ-
ცი დანიელი ისევ შეჩერდა.

— მე არავითარი მოცავნი არ მჭირდებ-
ოდა. უმსაფარი დროიდან არმებობდენ ფე-
ლსებნი თაუხის მოცავნებით, მაგრამ
გააკეთეს საწვალს ნაღმისათვის? მიასუსტე,
როგორ, რა მიიღეს მისგან დარბ-დატარებ-
მა?

— დედაბერი სდუმდა.

— სიცრუე... სიყალბე... გაიმეტებოდა...
პიმიოთინობდა და მოიქცებოდა,—განაწე-
რა დანიელმა—სისხლიანებულნი ცხვირისა-
რი, შიშვლი, ქული... მოცავნებმა იმა
იპოვეს მემამულებებისა, სანაპროლის მო-
ხელებების, მდიდრებისა, და არა დანიელ
კერხინისაკენ.

— მოხუცმა ისევ განაგრძო ხრიწინა ხმით:
— მხოლოდ ერთმა ვანდარმმა იპოვა გჯა
ჩემსკენ.

— რომელმაც გცემა, არა?—შეეითხა
ცოლი.

X.

შეეძღო კონტორ წიხვილის წინ იჯდა
და მისსუჭირას სჭამდა. დანიელი და მისი
ცოლი უკვი მიახლოვებოდენ წიხვილებს, მა-
გრამ შეეძღო კონტორ უკურადღებს არ
აქცევდა მათ, თითქმის არ შეუშინებია ინი-
ტი და მისსუჭირას კენებში იყო მარ-
ტი დაინტერესებული.

— აი, ჩვენ მოვიდეთ, კონტორ.
— მარკვენი აყევით კიბებს.

შეე იჯდა ორი კომბერგული ქალიშვილი,
ახლადწამოხული მერსეტვილი ქერაშვიანი
გლეხი და მუდამ მზარული ინვალიდი ზე-
ლენჯა.

— დანიელმა ქული მოიხადა ოკა მისსაღმა
იქ მოყოფი.

— მისმა ცოლმა დაბლა დახარა თავი ქერა-
თიანმა ყმაწვილმა ადგილი დაუთმო მათ
და მიიპატივა:

— იყვიით ისე, როგორც ამხანაგებში
ხართ ხოლმე... თან დიმილით დაატანა:

— აქ ვანდარებები არ არიან.
— ასეც უნდა იყოს,—წარმოსთქვა დანიელს
დღებით დანიელმა და ცოლს მოუყდა.





საქართველო საბჭოთაო სოციალისტური რესპუბლიკის ავტონომიური რაიონების მთავრობის მიერ

საკავშირო კომპარტიის მე-16 ყრილობამ უდიდესი მნიშვნელობის ფურცელი გადასცა სოციალისტური მშენებლობის ყველა ფრონტზე. თუ მე-14 და მე-15 ყრილობებმა სიმბიზის ცენტრი სახალხო მუშაობის აღორძინების ცალ-ცალკე დარგებზე გააძლიერეს, მე-16 ყრილობამ, როდესაც მიღწევები შეაჯამა, ჩვენი პარტიის ბელად ლენინის ერთგული მოწოდეს ამხ. სტალინის პირთ განხორციელება, რომ მე-16 ყრილობა და მიმდინარე პერიოდის უცხო არის ყველა ფრონტზე შტებვის პერიოდი. მე-16 ყრილობამ, დასახა სა სოციალიზმის შემდგომი მშენებლობის კონკრეტული გზები, უდიდესი უტრადლება მიაკეთა ჩვენი სოციალისტური მშენებლობის ისეთ უდიდეს მმართველს, ურომლისოდაც ძნელი ხდება ჩვენი ამოცანების გადაჭრა: აქ ლაბარაკია კულტურული რევოლუციის საკითხებზე, მიუხედავად იმისა, რომ უფროს მძებთან — კომკავშირელებთან ერთად პიონერებმა მთლიანად უნდა მისწავლან მე-16 ყრილობის დადგენილება, ურომლითაც ძნელი იქნება იქ ვალდებულების შესრულება, რომელიც ჩვენ დაგვაკისრა მიმდინარე ცხოვრებამ და ჩვენმა პარტიამ, განსაკუთრებულ ენერჯითი, უნდა შევისწავლოთ პარტიის დადგენილება და ამოცანებით კულტურული რევოლუციის ფრონტზე.

უფრო, წ-კ. უროდინარი სოციალისტურ მშენებლობაში ყურს, ის კლასიურ მტრებთან ბრძოლაშიაც უფარგახსა, ის ვერ შეიკრძობს და ვერ შეითვისებს იქ დამაინათხუნებს, კარგილოც შეგნებთ აშენებს სოციალიზმს, უსარის თითოეული ახალი ქარხანა და ახალი სასოფლო-სამეურნეო კოლექტივი თუ კომუნა, აწარმოებს იქ სოც-მუშაობებს, დამკრელობას და სხვა, ვინაიდან მას ესმის რას აკეთებს.

საქ.კ.პ. (ბ) უ.კ. დადგენილებებით, 1980 — 81 წლიდან უნდა დაიწყოს საყოველთაო სავალდებულო სწავლება 8, 9, 10 წლის ასაკის ბავშვთათვის და აგრეთვე ასაკადა ცალკეულთათვის 11-15 წლამდე, რომლებსაც არ გაუვლიათ დაწყებითი კურსი: ამ უქანსიკონტოთის დაწყებულთა სწავლების დამკრეობითი ფორმები ერთწლიანი სკოლა — კურსების სახით.

ამავე დღიდან უნდა გატარდეს საწარმოო და მთლიანი კოლექტივიზაციის რაიონებში საყოველთაო დაწყებითი სწავლება 7 წლიანი განათლების მოცულობით, მხოლოდ არა დღეებში არსებული 7 წლიდებით, რომელიც ფრებაფენ ვერ მიჰყვებიან სოციალისტურ მშენებლობას მათვე დასკრებულ საკითხებში, არამედ ფართოდ უნდა გაიშალოს საქარხნო-საფაბრიკო და კომუნალურ კატეგორია, სოფლად კი, მთლიანი კოლექტივიზაციის რაიონებში, — კომმუნურნი ახალგაზრდობის სკოლები.

ამ დადგენილების გატარებისათვის ფუნქი უნდა დადგეს ყველა ორგანიზაცია და მთელი საბჭოთა საზოგადოებრიობა, კერძოდ კომკავშირი და წ. პ. ორგანიზაცია შოლის ამ საქმის, უნდა შევასილსხორკებიინით ყველას, რომ, საყოველთაო სავალდებულო სწავლების შემოღობა შესრულებული უდიდესი გამარჯვებას არა მარტო კულტურული, არამედ სამეურნეო ფრონტზეც“ (ი. სტალინი). მდინარემა კომკავშირმა არა ერთი და ორი გამარჯობა მოიპოვა თავისი ბრძოლით, ინიციატივით და შრომით სოციალიზმის ყველა ფრონტზე, საიაც მან უმცროსი აწინადა — პიონერები — ყოველივეს ეხმარებოდნ და ასევე უნდა დაიხმარონ ამ საქმეშიც; რომ თავისი შეფლება სავალდებულო სწავლებაზე კომკავშირმა შეასრულოს და გამარჯობით დაგვიკრებოს.

რა ეგვლებათ წ. პიონერებს პრაქტიკულად? რა რა:

წ. პ. კოლექტივების მუშაობის მთლიანად შეფარდება ამ ამოცანებისადმი, ბავშვთა მთელი მოსახლეობის შემოკრებით და მშობლებში სისტემატიური ავტონომიური პრაქტიკის წარმოება, რისთვისაც უპირველეს ყოვლისა თითოეულმა კოლექტივმა, პიონერმა და ყველა ბავშვმა უნდა შეისწავლოს კომკავშირის აქტივის სხვადასხვა ფორმები და დადგენილება და ღონისძიება, რომელიც ამ საკითხზე აქვს პარტიასა და ხელისუფლებას, უპირველეს ყოვლისა, საქართა პიონერული ორგანო შეადგინონ უშტი სამუშაო გეგმები ამ საკითხზე და მთელი ორგანიზაცია ამოქმედონ მის საფუძველზე. მასიურად უნდა ჩამოყალიბდეს დამკრეობი ბრიგადები კომკავშირის ბრიგადებზე მისამარებლად, რომ მათ გააძლიერონ პრაქტიკა და თეორია, კლუბებში, მხვილ საცხოვრებელ სახლებში, კომუნებში, კოლექტივებში, ქოხ-სამეცნიერელებში და წითელ კუთხეებში. აინიშნულ ადგილებში უნდა მოეწყოს და გამოიცეს ცოცხალი გავრეობი, მხატვრული გასართობი, დიკრამები, პლაკატები, კონსულტაციები, ხელნაწერი უფრნალ-გავრეობი და სხვა; კომკავშირმა „მ. კ.“ ჯგუფებთან ერთად პიონერთა „მ. კ.“ ჯგუფებმა უნდა გააძლიერონ თავდასხმები ყველა ორგანიზაციაზე და გამოიყენონ საზოგადოებრივი ბუქსირი მათთვის, ვინც უკან რჩება, ან არაფრის არ აკეთებს. ბავშვთა ადრეცვაში და მათთვის სხვადასხვა დამხარების მოწყობა პიონერებმა მოწინააღმდეგო როლიბე უნდა შეასრულონ; განსაკუთრებით უნდა ვეცადიოთ მშობლების ჩაბმას ამ საქმეში, რისთვისაც კოლექტივების ინიციატივით უნდა ჩატარდეს მშობლებთა კონფერენციები, რომ შემდეგ ამ საკითხს უნდა მიედგნას მხატვრული საღამოები.

მოეწყოს საკონსულტაციო მუშებები ყოველგვარი მხატვრული მიზნადგობის გამოყენებით, სადაც საუბრებს უნდა ატარებდენ მომზადებული კომკავშირელები და განათლების მუშაკები.

ამ უდიდესი საქმის გაკეთებაში ყველაზე მძიმე ვალი აწევს ჩვენს ამხანაგებს; ჩამორჩენილ რაიონებში უნდა დასჭირდებათ დამკრეობული და მოფიქრებული მიდგომა მოსახლეობისადმი (აქარისტანი, სვანეთი, აფხაზეთი და სხვა); რაობურებმა უნდა ჩატარონ ყოველგვარი საქმინახობა იმისათვის, რომ შექმნან მატერიალური ფონდები კონსერვანების, ფასიანი საღამო-წარმოადგენების, სეირნობის, ლოტარის, შემოწირულების და სხვა საშუალებით. ასევე უნდა შეფარდდეს სასწავლო ნივთებიც.

არ უნდა დარჩეს არც ერთი კოლექტივი, რომ არ დასთვის დარბ მოსწავლეთა ფონდის სასარგებლოდ ერთი ნაჭერი შიქა.

ერთ წარბოში ძნელია ამ საქმის მთელი მნიშვნელობისა და პრაქტიკული ნაბიჯების ასახვა, რაც თავის ინიციატივით უნდა შესძლოს წ. პ. ორგანიზაციამ. თითოეული კოლექტივი და ცალკეული პიონერი ამ უდიდეს საქმეში უნდა გადაეწეოს საქმის თავდადებული სიყვარულით და გამძლიობით. უნდა ვიცოდეთ, რომ ეს უდიდესი საქმე იოლად არ გაკეთდება, აუცილებლად გავადგვილებმა წინ მატერიალური უსახსრობა და, რაც მთავარია, კლასიური მტრების შემობტევა: კულაკი, მღვდელი, ბუქარი, მენშევიკები და ყველა კონტრ-რევოლუციონერი აგენტები დაიწყებენ პროვოკაციებს, მოაღალტებლას და სხვა ანთებს, ამიტომ პიონერებს თავისი უფროსი მშენებ — კომკავშირელების ხელმძღვანელობით და წინადახდული მადგობით უნდა გააძლიერონ ბავშვთა პრაქტიკული-კლასიური აღზრდა და შეუტონ მშენებლად ყოველგვარი მტრის, სააშკარაოზე იქნება ის გამოსული თუ ჭურჭში გახვეული.



ბ. ჩხეიძე

I.

ილუსტრაციები მხატვარ დ. ქუთათელაძის

...ქალაქის კარგად მომორბეულ...
...და სასაილო არ იყო მოწყობილი. გარეშეში არაფერი ჩანდა, გარდა გადაშფეარი ფართი მინდვრისა. ერთ მშენებელს დღეს მოვიდნენ ინტენსივობა, ტენიკოსები, ვილაც ტყეების ჩანთიანი და ყოკიანი კაცები. ეს იმხვედრად მოულოდნელი იყო, რომ ხალხი ახლო - მახლო პატარა სახლებიდან ერთბაშად გამოიფინა გრძელ მინდორზე და მოსულეებს შემოეფინა: პატარა მშენებელს მოსულეები უკმაყოფილო ეგონათ მაგრამ, მათთან მოკრძოვით თავი კაცო, ტრიალებდა ქველსაფეის კარგად ნაცნობი სერგო ანუ შფეკობი. გაიბარათა მხიარული სიტყვები. მოხუცი ინჟინერი და ერთგვარად თანამშეშე ხალხს ერთ კუთხულში შეგროვებდას ეხვეწებოდნენ. გამოხნდა დურბინის მაგვარი, ჯოხებზე შემოვარა რაღაც ხელსაწყო. მოხუცი ინჟინერი ისე იყურებოდა ამ იარაღში, თითქოს ეს არის შიგ უნდა გაქვლეთო. თანაც ციფრებს უბის წიგნაკში იწერდა.

ბიჭუნაც იცნობდა სერგო ანუ შფეკოსს და მიტომ გაუბედა:

— ბიძია სერგო, აქ რას ებრებები?
— სერგოშაც დაუყოვნებლივ მიუღო:
— ქაჩხანა უნდა ავაშროთ, დიდი ქაჩხანა. რაც აქ სახლებია, სულაც რაში შიგ შეიტანო და დადგა, კიდევ რა იჯერებ მერე იქნება.
— სერგოს მეტის თქმა აღარ შეეძლო. რადღაც აქეთ - იქიდან აყრიდნენ უკვე კარგებს:
— ვინ აშენებს?
— რის ქაჩხანას აშენებენ?
— ინჟინერი და სერგო თავის საწყის მოლოზს, ჩახსიდნენ ავტოზში და წაიყრიდნენ, ხალხიც დაიშალა. სჯილდენ თავი

ციფრებურად. ბეგრის არ სჯეროდა, მაგრამ უნდა დაეჯერათ...

დილას ადრე, სანამ ცხოველი მზე ქალაქის ყველა კუნძულს ჩასწვდებოდა, გახშილი მოედანს მოაღდა რამდენიმე ასეული მუშა, რაზემებად დაყოფილი. მათ ხელში ეჭირათ მიწის სათხრელი იარაღები და გამბჯუნულეებში დაიწყეს ჩქარი და თავგამებულეული მოშრობა. სულ ერთი საათის შემდეგ შორიდან შორიხინებდა საბარგო ავტომობილები, ფურგუნები, ტრენები... მათ დასასრული არ უჩანდა, და მოჭმუნდნენ ხე-ტყე.

მასალა ხელად გადმოყარეს მოედნის ერთი მხარეს და გაბრუნდნენ. მათ მავიერ მოვიდა ტრანსპორტის ახალი წყება მათი დათვლა აღარც კი ღირ-

და, უთვალავი იყო. მოედნის მეორე მხარე აივსო ცემენტის კასრებით. ერთს თუ ორ საათში ტრიალ მინდორზე ველარსითი გახედვადი. სერგო დარბოდა, რაც შეეძლო. გამორეკვა, რომ მუშები არ ეპაროდა. არც ბირეაზე იყო ხალხი. სერგო ბრაზდებოდა და იძახოდა:

— რა ვუყო ახლა, მუშები არა მყოფენს?!

— ძია სერგო, მე მოვიყვანე მუშებს. თუ ისინი საჭირო არიან, — სულგო ბიჭუნამ, რომელიც აქ ეხმარებოდა ავტორის გადმოყვანაში.

— ახა გაიქციე, მოიყვანე, ვისაც კი ხელში რამის დაქტრა შეუძლია, — დედამსატირის ამწყობმა სერგომ და გაბრუნდა.



— ცხვირზე
— ივანეშვილი
— მხატვარი
— დ. ქუთათელაძის
— ილუსტრაციები

გაზარებული ბიჭუნა ვაიქცა, ქუჩებზე მიღვან - მოუძახა ხალხს, ასაოღე კაცი დაგროვდა, და მათაც დაიწყეს მუშაობა.

მრავალი ასეული ადამიანი ერთი მეორეში აირია; ენორჩილებოდნ თვის უფროსებს. საღამოს ეს გრძელი და ტრიალი მიხდობრი, სადაც ხამაჯარ - ზაფხულ ხველი ქაურები დაქროდნ, ქვით, ავლით, კირით და ხრეშით აივსო. ელექტრობაზე მომუშავეები ასობდნ ფიჭვის სვეტებს, აბავდნ ზედ მავთულებს, წყალსადენის მუშებს გამოპყედათ მიღები და ინჯანები...

უცვე დაღადა. ქალაქიდან მოვიდა ნუშების მეროც ცვლა, და განათდა სამუშაოებიც. ეს ვეება მიხდობრი მთლად თხრილუებით იყო ვადსაქიროლი. პირველ შეტევაზე დაბარცხებული მიხდობრი დაწებდა ადამიანს.

II.

ასე დიქჩარებით მოდიოდა ყოველდღე მასალები. ასეული მუშები არილევდნ ბალავერს, ასხავდნ ბეტონს, აყალიბდნ ცემენტის ყედლებს, შენობა ისრდებოდა ყოველწლს. ხარაჩები თანდათან ზევით ადიოდა. რკინის გზამ გამოიყვანა ახალი ჩიხი. მოდიოდა მოურებით, ხრეშით, ავლით, ცემენტის კასრებით დატვირთული მატარებლები. შეადიდის თორმეტამდე აძენ მასალიდან აღარავერი რჩებოდა: ის ინთქებოდა ამ ვებერიულა ხალხის გროვისაგან. თითქოს რკინასა და ბეტონს იყენენ მოშვიებული.

მტკვრის პირისაგან, სადაც ვერც კი მოიფიქრებდი, რომ სახლი აშენდებო, — დაბობლავდნ ინეერვი-



ბი, კერძო მოქალაქეები, არჩევდნ სამოსახლოებს და სახამ ვეგმებს შეადგენდნ, მოჰქონდათ მისლა. აქაც მიესია რამდენიმე ასეული მუშა - კალატოზი, ითხრებოდა უღრმესი ბარაღებები, პირდაპირ მტკვრის პირად ამოშენებულმა თაღებმა შეჰკარეს და კლანჭებში ჩაიჭირეს მდინარე. ისინი თითქოს ემუქრებოდნ მტკვრის ამოხერებას. რამდენიმე ათასი მიესია მიწიარის კლოდვან ნაპირებს... სკვდებოდა ნაღმები, ინგროლა კლდეები, მდინარე ვადადიოდა ახალ კალამოტში, და ეს გნირი ადამიანები რომელთა ძალიც აწინაძლ არავის ენახა, უწყალოთ არღევდნ მრავალი

ათასი მილიონი წლობით ჩაწოლილ მიწის ფენებს.

რამდენიმე კილომეტრის სიგრძეზე ქალაქის უნივერსიტეტმა გააკეთა კარგები.

იქ სტუდენტები იძინებდნ ღამე მუშებთან. დილას მუშათა არმიასთან ერთად, ეს მომავალი ტენიკობრი ზომავდნ ყოველ ფეხის ვადადგმას, აგროვდნ ყოველგვარი ნიმუშს, იწერდნ უბის წიგანებში. მათ დაჰყებოდნ პროფესორები, პრაქტიკულად მომუშავე ინეერები უკეთხავდნ ლექციებს.

ანგარაშობდნ და დილიდან სლამომულ მუშაობდნ, მოდიოდნ ექსკურსიები რუსეთიდან, აზერბაიჯანიდან, სომხეთიდან, აფხაზეთიდან, აჭარისტანიდან და ოსეთიდან. წინა დღით მოსულ მწახველს აცვიებდა, რომ მეორე დღეს ეს გიგანტური შენობა სამი მეტროით იყო ამატებული.

აწყობდნ ფოლადის და თოჯის უღიდეს მიღებს. ახალ - ახალი მიწებით დღითი - დღე იზრდებოდა წარმოუღებელი სისწრაფით. სიმაღლით ისინი სამეგრე აჭარბდნ ტრამვაის ელსადგურის დიდ მიოს, რომელიც ფუნეკულორის უსწორდებოდა თავისი სიმაღლით, მხოლოდ ითხვეგრ უფრო მაღალი იყენ, ვიდრე ნავთილულის რადიონაძები.

ასეთ მუშაობაში მიდიოდა დღეები, დამეები, კვარეები, და სულ სამ თეეზე აიფო ლითონის ქაჩხნის ოთხი დიდი კარბუსი, უმარავი მილით, უფლავი ფანჯრით, თაღებით, კარებით, ალყაფებით, დიდი მანქანე-



სამეგრეობის
 „ქიქნის“
 მასწავლებელი

... აგვისოს სან სამუდამოდ მიღებულ
და მუშებმა ქარხანაში მიიღეს მანქან
...
სერგო ამყაროი დაყენეს ქარხნის
დირექტორად. ბიჭუნას დედ - მამაც
სიძულეს სამუშაოზე.

... ამ დღიდან ბიჭუნას სახლში სას-
მუღო - საქმელი და ჩასატყუი - დასა-
ხურავი ბლომად ჰქონდა.

... მამე ქარხანაში გახსნეს კოპაერა-
ტივი, სასაბილო, დაარსდა კომკავ-
შიის უფროდი და პოხიერ კოლექ-
ტივი. სერგო შეპირდა ბიჭუნას, რომ
როგორც კი მუშაობას შესძლებდა,
მომარჩევი მიიღებდა სამუშაოდ იმ მან-
ქანას, რომელიც ბიჭუნას ასე ძალიან
აძინებდა. სამ თვეში აწმუნებულ
დირექტორმა ქარხანაში. და როდესაც
ბიჭუნამ იცინა:

... როგორ აპწუნეს ქარხანა ასე
ჩქარა?

... მამა უბასუნს:
... ეს არის საბჭოთა მშენებლობის
ტექნიკები.

... ბიჭუნასათვის ეს ახალი ამბავი აღ-
მშინდა მუშებმა კი თურმე ვარჯად
სცილდნენ, რომ თუ ბურჟუების საბელ-
შვიკო ნაბიჯის გადადგმას ათ წელს
დადებოდა, პროლეტარების და გლე-
ხების სამშობლო, მშრომელთა მხარე-
მხარე მიცემული მუშაობით. იმავე
წინააღს მიკვლ დროში სდგამს.

... ბიჭუნამ თავისი თვლით ნახა და
მახვდა, როგორ შეიძლება ბურჟუა-
ზილი სახელმწიფოების დაწვევა და
გაქრება, მიხვდა აგრეთვე, თუ რა
აღის უტეში".

წითელი მხარე

ჩინეთის რუკა (ქართა)

... ეს რუკა ამოღებულია გაზეთ „მინ-
ჰანი ნაო“-დან (ჩინეთის კომპარტიის
გაზეთი, გამომდის საიდუმლოდ, ქა-
ლბე მანხაიში).

... იტრები ნაწენებია ჩინეთის წი-
თელი არმიის და პარტიზანულ რაზ-
მების — წითელი შუბების და დიდი
დანების სამოქმედო ასაბრები სამე-
რით და შუა ჩინეთის სხვადასხვა
პროვინციებში.

... მუქი ფერები აჩვენებენ სადაც სა-
მუშაო ხელისუფლება დამყარებუ-
ლია.

... ეს იყო ამ სამი თვის წინაღ, ეხლა
უცხო მეტი ფართობი უჭირავს წი-
თელის სამოქმედო და საბჭოთა ხელ-
ისუფლებაც მეტ პროვინციებშია
გამოილი.

... ჩინეთის წითელი არმია, რომელიც
ათობმეტ კორპუსიდან შესდგება, ჩი-
ნეთის კომპარტიის ხელმძღვანელო-
ბით მოქმედებს.

... მისი შემადგენლობის თითქმის
ათობმოტი პროცენტი შესდგება აჯა-

ხეხულ გლეხთაგან, დანარჩენი მუ-
შები, კულტბირიკეები და მოწინა-
აღმდეგის ჯარებიდან გამომსული
ჯარისკაცები.

... კომპარტია წითელჯარში აწარ-
მოებს კულტურულ - პოლიტიკურ
მუშაობას და გამოცილილი ხელმძღ-
ვანელებით სახებდრო გაწერთას.

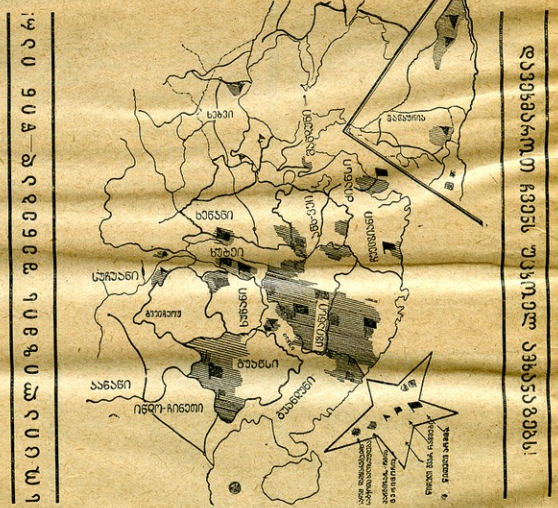
... ყველა საიმედონი არიან, რევოლუ-
ციონურ დისციპლინით შეკავშირე-
ბულები, მაგრამ მოწინააღმდეგეთა-
გან გამომსული რევოლუციური სა-
წილები ნაკლებად არიან სანდონი,
მერყევი ელემენტები არიან, რო-
გორც დაწვეული არიან რეაქციონერ
გენერლებთან — ვინც ჩეტ გასამ რ
დღეს: წითელთან მთქმა შეგნებუ-
ლად გადმოვიდნენ, მაგრამ ხელმძღვ-

მას აქვს ისეთი აუცილებელი თვისე-
ბა, რომელიც მოწინააღმდეგეთა
აქვს — ესაა შეგნება ჩინის, ჩინის
იტის რისთვის იბრძვის და იტის ისიც
რომ საბოლოო გამარჯვება მისია.

... იარიას და ტანსაცმელს მოწინა-
აღმდეგის ქალაქების დაპყრობით, არ-
ენალების აღებით და ჯარის დამარ-
ცებით იღებს, შესანახ ხარჯებს კი
აკისრებს დაპყრობილ პროვინციების
მდიდარ ფენებს — ვაჭრებსა და
მემაშულეებს და აგრეთვე ხელში
ჩაგდებულ ბანკებიდან იღებს.

... ყველა დაპყრობილი ადგილებში მე-
მაშულეებს ჩამოერთვა მიწები და გა-
დაეცა დარბ გლეხობის, ქარხნებს
მუშები უღდაან სთავებში.

... სადაც კი წითელი არმია შუის და
საბჭოთა ხელისუფლება მყარდება —



... ნელობა მინიც ფრობილობს და იქ
იყენებენ მათ, სადაც ნაკლები საფრ-
თხეა. მათთან კულტ - პოლიტ მუშა-
ობაც გატხოველებით სწარმოებს.

... წითელი არმიის ჩაქმა და შეიარა-
ღება მოწინააღმდეგის ჯართან შე-
დარებით უფრო ნაკლებია, მაგრამ

... მშრომელი ხალხი მუშები და გლე-
ხები აღფრთოვანებით ეგებებიან და
ყოველი მხრით ხელს უწყობენ.

... მოწინააღმდეგე მთავრობის მოხე-
ლეები; ჯარი, პოლიცია და იმპერი-
ლისტიები: კონსულები, პლანტატო-
რები და სხვანი გარბიან.

წმინდაწმინდოთ სამხსლრო საქმე

მსოფლიოს რევოლუციონური ახალგაზრდობა მეთექვსმეტეჯერ დღისაშუალოდს ბრძოლისა და გამარჯვების დღეს. მუშა ახალგაზრდობა დღეს კაპიტალისტურ ქვეყნებში კომკავშირის ხელშეწყობებით, შემქმნელი რევოლუციონური მეთოდური გამოცემა ქუჩებში იმპერიალიზმის წინააღმდეგ.

რევოლუციონური ახალგაზრდობა მიძრაობას, რომლის ტალღები მთელ მსოფლიოს კაპიტალისტურ ქვეყნებს ეღვია, ჯერ კიდევ მე-19 სულის მიწურულში ჩაიყარა საძირკველი. მუშა ახალგაზრდობის პირველი დამოუკიდებელი ორგანიზაცია დაარსდა 1885 წლის ჰოლანდიის სამხრეთული ქალაქში — ანტერპენში, 1886 წელს იტალიაში დაარსდა ახალგაზრდა რევოლუციონერების კავშირი — ნორჩი გვიარე. აქედან იწყება პროლეტარიატის ნორჩი თაობის ორგანიზაციების ჩამოყალიბება შვეიცარიაში, საფრანგეთში, შვეიცარიაში, იტალიაში, ნორვეგიაში, სკანდინავიის ნახევარკუნძულში.

ახალგაზრდობა ორგანიზაციებს პირველ წლებში არ ჰქონდათ სამოქმედო გეგმა, ისინი პირველ ხანებში არ უზრუნველდნენ პროლეტაროვ ორგანიზაციებს, და ამიტომ ამ ორგანიზაციების საქმიანობა უშედეგოა შემთხვევაში ვინორი კულტურული ამოცანებით იყო შემთავრებული. გარდა ამისა, ახალგაზრდობა ორგანიზაციები (აღსალოდ ჰოლანდისა და შვეიცარიის ორგანიზაციები). მათ არ შეეძლოთ ურთიერთშორის კავშირი და მათს სამოქმედო ასპარეზო ქალაქის მისწრაფს იარ, შორიობდა.

ასეთი მოგონებობები თითქმის არ გააძლიერებდა, ახალგაზრდობა ორგანიზაციებმა შესძლიეს „ჩინური კოლონიები“ გათავსება და (კლდეული ჰაჰაჰაჰა) და ქვეყნების ახალგაზრდობა ორგანიზაციებმა ურთიერთშორის დააარსა კავშირი. ამრიგად უჩინო-შინ ჩრდილოეთეთის ახალგაზრდობა ჩრდილოეთეთის გაერთიანებანი, პირველი იკავშირებანი ნორვეგიის ჰაჰაჰაჰაჰა პროლეტარული ახალგაზრდობის ორგანიზაციები — „ნორვეგიის ახალგაზრდობა სოციალ-დემოკრატიული კავშირის“ს სახელწოდებით. ასეთი გაერთიანება სხვა ქვეყნების ახალგაზრდობათა ჩრდილოეთეთის ორგანიზაციები, მაგალითად, შვეიცარიაში ითარსდა „შვეიცარიის ახალგაზრდობა სოციალისტური კავშირი“ და „ნორჩი“, ესპანეთში — „ახალგაზრდობის სოციალისტური ფედერაცია“, გერმანიაში — „მუშა ახალგაზრდობის კავშირი“ და სხვა.

ზემოაზიოთელი ორგანიზაციები თუმცა „სოციალისტურ“ სახელს ატარებდნენ, მაგრამ მათ სოციალისტურისთვის ბრძოლის ამოცანები გარკვეული არ ჰქონდათ.



ანს. კ. ლიბენბიტი

მალე ახალგაზრდობა ორგანიზაციებში წარმოიშვა ნაციონალური ორგანიზაციათა გაერთიანება იდეა. 1906-7 წლებში რევოლუციონური ახალგაზრდობათა ორგანიზაციებმა გაშორდნენ სხვადასხვა ქვეყნების ახალგაზრდობა ორგანიზაციების საერთაშორისო გაერთიანების სურვილი.

ახალგაზრდობა ორგანიზაციების საერთაშორისო გაერთიანებათა იდეის განხორციელების სათავეში ჩაუდგა საერთაშორისო პროლეტარული ახალგაზრდობის დაუფიქსირი ბედალი კარლ ლიბენბიტი. კარლ ლიბენბიტის მეთაურობით ქალაქ მტუტენბერგში (1907 წელს) მოწყვეულ იქნა ყველა ქვეყნის ახალგაზრდობა ორგანიზაციების კონგრესი, რომელმაც საფუძვლი ჩაუყარა რევოლუციონური ახალგაზრდობის მსოფლიო გაერთიანებას. ამავე კონგრესმა დაარსა ინტერნაციონალის საერთაშორისო ბიურო და მას დააჯდა ყველა ჰიენის ახალგაზრდობა ორგანიზაციების ხელმძღვანელობა.

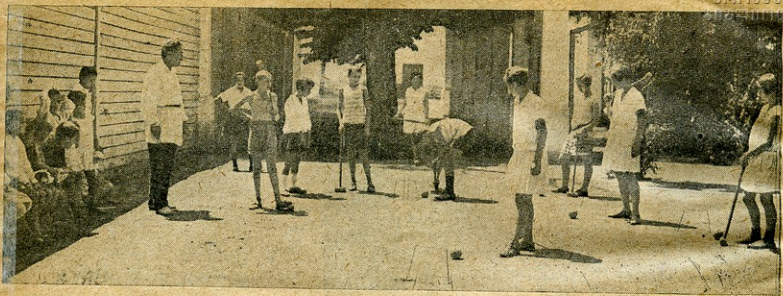
სოციალ-დემოკრატების ბოროტ-ნიშნობა პროლეტარე ბურჟუაზიოლ მიანამში შიანგო ახალგაზრდობის ჩრდილოეთეთის მიძრაობა, მსოფლიო ომის პირელი წლებში სხვადასხვა მიმართ ახალგაზრდობა ორგანიზაციები იძულებული შეიქმნენ გაეშვირა გაიწვირათ ერთმანეთთან. მაგრამ ასეთი მდგომარეობა რიგგარეშე არ გააძლიერებდა. რევოლუციონური და განწყობილი ახალგაზრდობა ხელდაედა მსოფლიო ომის მიერ სიმძლიერებასა და საშინელებას. ის მხად იყო მივილი თავისი სისასტიკით გაღაშებებულყო ყაზიობის წინააღმდეგ. რევოლუციონური ახალგაზრდობა იძულებული აღიძვლა ხმა მსოფლიო ხიცოც-დღეტის წინააღმდეგ.

1915 წელს, აპრილში, ქალაქ ბენანში, იტალიის, შვეიცარიის, გერმანიის

და სხვა ქვეყნების ახალგაზრდობა ორგანიზაციების ინიციატივით, შესდგა ახალგაზრდობის სოციალისტური ორგანიზაციათა პირველი კონგრესი (ნია); კონგრესის მიზალი უყრდნობდა უმთავრესად მთლიანყო იყო მსოფლიო ომის წინააღმდეგ ბრძოლის ამოცანებისა. კონგრესიცამ დადგინდა, რომ სექტემბრის პირველი კვირა გამოცხადებულყო ახალგაზრდობა საერთაშორისო ანტი-იმპერიალისტურ დღედ, რომ ამ დღეს მსოფლიოს რევოლუციონური ახალგაზრდობა გამოსულიყო მსოფლიო მუცალებლის წინააღმდეგ. პროლეტარული ახალგაზრდობის მეტროპოლი ხმა მსოფლიო ომის წინააღმდეგ, პირველად გაისმა 1915 წლის 3 სექტემბერს. 1915 წელს, როდესაც ყაზიობის ომში ჩაბმული იყო ევროპის თითქმის ყველა ძლიერი სახელმწიფო, გაისმა ჩრდილოეთეთის ახალგაზრდობის პროტესტი კაპიტალისტური ომის წინააღმდეგ. ამ დღის კაპიტალისტური აქციების მთავარ ქალაქში მოიწყო პროლეტარული ახალგაზრდობის ანტი-იმპერიალისტური დემონსტრაციები. დემონსტრაციების დროს იყო „ძირს სისლისმცროსი ომიში“, „ძირს მსოფლიო აპარიალში“ და სხვა. ასეთი დემონსტრაციები მოეწყო 1916 წელს, სექტემბრის პირველ კვირას. მიზნობდად პროლეტარ-განთავრების სასრკოი რებრისებისა (დოინა, თაჰაჰაჰაჰა), ვადასახობა და სხვა) ჩრდილოეთეთის ახალგაზრდობის უმთავრესი დამოთავდა ჰიენში. მართლად საპროტესტო მიტინგებს და სხვა.

1919 წლიდან რევოლუციონური ახალგაზრდობა ორგანიზაციებს სათავეში ჩაუდგა ახალგაზრდობა კომუნისტური ინტერნაციონალი. დღის ომშიაზიოი ხელმძღვანელობის მსოფლიო ახალგაზრდობა კომუნისტური ორგანიზაციების. საუბრაზრდობის ომშიაზიოი მრკვიდ და ენერგიულია იტრძიის ბურჟუაზიოლ ახალგაზრდობის ორგანიზაციების დასამოლოება. მოუშრა-აოიწვირა ახალგაზრდობის ომშიაზიოის გაწვევით დასარსდა.

საზოგადოართყო ორგანიზაციებში თანათან ძლიერობა ანალიზების საწინააღმდეგო მოშობა. დღის, როდესაც ომის საფრთხე ცხადია, ჩრდილოეთ აპარიალისტური ქვეყნებში იმზობითან ახალი სისლის პირილი ომებისათვის. — საერთაშორისო რევოლუციონურმა ახალგაზრდობამ კიდევ უფრო უნდა გააძლიეროს ომის საწინააღმდეგო ბრძოლა.



ხარხაშვილი

თამაში მ. კ. და დ. ბაღში

მოზარდთა კულტურისა და ღასვენების ბაღი

დაღდა ტფილისში გაორკეცებული ზაფხული, და ირგვლივ სიცხის აღმური დატრიალდა.
პატარა გოგო - ბიჭები სკოლებიდან გაიფანტნენ და ცხელ ქუჩებს მოედევნენ.

ბაღი „არტო“ კი გაიშალა და თავისი მასპინძლებური აღაყაფი გააღო. მოლოდინი სტუმრებს... მხოლოდ ვის? ისევ იმ უსაკმერ ბაღის მოქიფებებს?
არა. აი, დაუფიქრო ყური, რა ბავშვა კისკისა, რა საყვარის ხმა, დროშების ფრიალი...

საქმე ისაა, ჩემო პატარა მეგობრებო, რომ ეს ბაღი 1 ივნისიდან გახდა ბავშვთა და ახალგაზრდათა საკუთრებად.

1 ივნისის ბაღის ესტრადიდან პირველად გაიხმა ხმა:

„ბაღი ჩვენია, ჩვენ ვართ მისი ბატონი - პატრონი და აქ უნდა ჩაეყაროს საფუძველი ჩვენი ღასვენების და კულტურის კერას.“

ახე იმახდენ ათასობით შეკრებილი ბავშვები და ახალგაზრდები, ღონისინის და სხვა რაიონების პიონერ - კომკავშირელები, და თაყუდობით მადლობას უხდებიან „დედა მაროს“ „რომელმაც მათ ეს ბაღი დაუსაყურა.“

და აი. ამ დღიდან ჩაიკარა საძირკველი მოზარდთა ღასვენების და კულტურის ბაღს.

დღის 9 საათიდან დღის 2 საათამდე და საღამოს 6 საათიდან 9 საათამდე გააჩნთ ბავშვებს ფუსფუსი ბაღში.

ისინი საქმიანობენ, თამაშობენ და თვითმეცნიერობენ.

აგერ ფრენბურთის ორი კომანდის შეჯიბრება.
ბურთი შაქრში ტრიალოებს, მრავალი ახალგაზრდის ხელი მას ძირს დაშვების ნებას არ აძლევს; კონტროლი

კი ავტომატიურად სთვლის 3 : 2 ; 0 : 1 — გამარჯვება პირველისა.

აგერ უმცროსნი საქანელაზე ტეობამდე შექანებულან, გული უდგამთ, მაგრამ მაინც უზომო სიხარულს გრძნობენ არაჩვეულებრივი მოძრაობიდან.

ან „კოაკტიო“, „ქველით“, „სამი ბეჭლით“, და სხვა მრავალი სათამაშოებით ერობიან პატარბი.
„პირამიდა, პირამიდა გავაკეთოთ, არჩილ“, — იხეყებთან ფიკულტურის წრის ხელმძღვანელს ახალგაზრდები.

და იხლართება ჯანსაღი ჭაბუკების სხეული სახვდასხვა პირამიდით. თქვენ გავაოცებთ პიეტლასავით მოქირაილე გოგონები, ესტრადაზე რიტმიულ ტექვას რომ სწავლობენ მათ თვალბეჭე უზომო ემაყიფილება და სიხარული გამოსხვივის.

მაგრამ არიან „სერიოზულად“, განწყობილი ბავშვებიც, რომლებიც მისხლომთან გულმოდგინეთ წიგნების ბიბლიოთეკაში და გატაცებით კითხულობენ. მათ შეუძლიათ მოიკითხონ ქართული ლექსები და ხომსურნი წიგნები - გავითვით.

მათ შეუძლიათ წიკითხონ, როგორც საბავშვო, აგრეთვე უფროსი ასაკის შესაფერისი ლიტერატურა.

ხშირად აქვე ხდება ჭადრაკის მოთამაშეთა შეჯიბრება, დამარცხება და გამარჯვება.

აგერ ჩამოშკრა ზარმაც, და ყველა წითელნიშნაინ ბავშვი — მორიგეები — დაფიცურდა.

ისინი შეუდგნენ სათამაშოების და წიგნების აღაიბას და სანახაობის დარბაზის მოწყობისკენ.

აივსი დარბაზი, ხმაურის აუღითორია, იღის სანახაობას; საბავშვო თვალწამტაც კინოსურათებს, მოსკოვის ტიკინების და ტანტმორსის თეატრის წარმოდგენას, გარმინსიტების და სიმფონიური ორკესტრის კონცერტის, რიტმიკოს კლასიური ცეკვის და ან თვითმომქმელ ბავშვთა დრამა წრის წარმოდგენას.

ახე ათავებს მოზარდი თავის ღასვენების და გარემოების დღლა - საღამოს და წითელფოჩიანი მორიგული საყვარის ხმაზე სტოვებს ბაღს, რომ ჯანსაღი ძილის შემდეგ ყვლავ დაარუნდეს მას.

გამოწერილი ბავსს თუ არა „პიონერი“?

ნიკ. კახურელი.

წინ მივდივართ

ქ. დუშეთში ახსებობს პიონერ-კოლექტივი, რომელიც შესდგება 260 პიონერისაგან; კოლექტივი დანწოიებულია რაიონობდ.

რაიონის თაიბად პიონერ-კომკავშირელები არიან, რომლები შედიან საბჭოებში. კოლექტივში გამოდის კვლის გაზეთი.

„იღინის გზით“, ხალკი შეუდგება ყოფილ-გვიანი ნაკლი და მოწვეები.

კოლექტივში არის აგრეთვე წრები, როგორცაა: უღმერთთა წრე, მსუბუქი ფიკულტურა, რემოისის უფრეტი.

ჩვენ ვინმეღონებთ, რომ მაღელ დუშეთის კოლოქტივი მისაბაძი გახტება.

ჭინთუჩის პიონერთა ორგანიზაციის გღოგარეოგა და გოგავალი აგოგანები

დღეს ყველასათვის დავტია, რომ პიონერთა მოძრაობა ღრმად იდგამს ფესვებს და სწრაფად ვითარდება. ამ განვითარების სწორი გზით წარმოიგება პარტიისა და კომკავშირის სათანადო ხელმძღვანელობა და მოვლილებული. ამიტომ პიონერ-ორგანიზაციის ხელმძღვანელობა ერთი ძირითადი საკითხია, რომლის გადაჭრულად წყლის ნაცვა იქნებოდა მუშაობის განმარსაწინებზე ლაბარია.

ამისათვის საჭიროა პიონერმუშაკების მომზადება, პარტიული და კომკავშირული ხელმძღვანელობის გაძლიერება.

ადილებზე პარტიისა და კომკავშირის უფროდების ხელმძღვანელობა ძალზე სუსტია. ეს აღნიშნა კვ. მეოთხე კონფერენციამ და ლონისიგებებიც დასახა, რომლის პრაქტიკული განხორციელება აუცილებელია.

გარდა ამისა, კ. კ. ზოგადი უფრედი ორგანიზაციულად გერ არის დაეგმირებული პ.კ.ოლექტრების მუშაობასთან. პიონერთა შორის მომუშავე კომკავშირელების დაუფასებლობაც ხშირად ვხვდებით.

შემდეგი საკითხია ორგანიზაციის ზრდა, ზრდის საკითხიც იოლი მიღწევაზე გვაქვს: თუ 1929 წლისათვის გვაყვება 1000 პიონერი, 1930 წლისათვის გვაყვება 3,000 პიონერი. მაგრამ ეს კიდევ არ არის დამაკმაყოფილებელი, ლოზუნგი: არცერთი კ. კ. უფრედი პ.ორგანიზაციის გარეშე არ არის შესრულებული, ამ შროვე საჭიროა განსაკუთრებული მუშაობის წარმოება შეყვეზრებულ ახალგაზრდაობაში. საჭიროა ცეცის ლოზუნგის „მთელი სკოლების პ.ორგანიზაცია და გადამკეთება“—შესრულება.

ჩვენმა პ.ორგანიზაციებმა დიდი მუშაობა ჩატარეს სავაგზულო თვისის კამპანიის, ტელეფონდელის მოგროვებისა და ცულტურაშრომის ფონტზე.

პ.ორგანიზაციის გაჯანსაღების მიზნით შემსწლით ბანაკების მოწყობა 175

პიონერის გაგზავნა. მიღწეები გვაქვს, მაგრამ ნაკლიც თან მოსდევს, რისთვისაც საჭიროა მთელი კ. კ. ორგანიზაციების დარაზება დღეს სკოლის აღმოსაფხვრელი.

წესი პიონერთა ორგანიზაციის მთავარ ამოცანად ონდა დაისახოს:

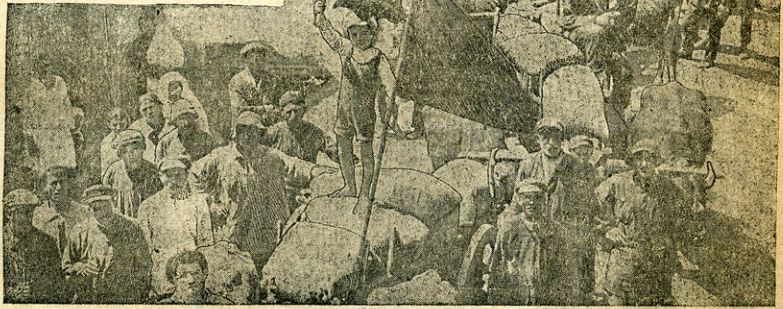
- 1) გაშუთა კომუნისტური აღზრდის გაძლიერება სოციალისტური მშენებლობაში მავნა ფართე მასების ჩამხმას და პ.ორგანიზაციის მთელი საზოგადოებრე-პოლიტიკური მუშაობის კლასობრივი ბრძოლის ამოცანებთან შეფარდების საფუძველზე.
- 2) ნ. კ. მუშაობაში სასკოლო მუშაობის დიდი ყურადღება უნდა მიექცეს, დღეს კი, კულტურული რეგულიაციის ამოცანებთან დაეგმირებით, ეს მუშაობა უნდა გაორკედეს, მიუხედავად მთელი რიგი მიღწეებისა, უნდა შევსდეთ სასკოლო ცხოვრების ხელმძღვანელობა, ბრძოლა ძველ ყოფა-ცხოვრებასთან და აჯღმირე ჩამოჩინელობასთან, ღარბ მოუფიქრების დახმარება და საგადამბოლო სწავლების განსახორციელებლად სათანადო ხელმძღვანელობა-დახმარების გაწევა.
- 3) პედაგოგებისა და სხვა სპეციალისტების ჩამბა პიონერმუშაობაში.
- 4) საწარმოო საკითხების დამუშავება, საწარმოო-საღინანსო აგმის გადგარებით შესრულების ხელის შეწყობა და პიონერთა ბრძედების გაგზავნა წარმოებებში მავნელობის აღმოსაჩინად.
- 5) განსაკუთრებული მუშაობის წარმოება სოფლად, კოლა-ორნებებში, ინდუსტრულ-

ლორ მუტრე-გლებობაში; მათ უნდა გავაგებინოთ და ავუსსნათ კოლექტური მუტრეობების აუცილებლობა, ჩენი სოციალისტური აღმშენებლობისათვის რა დიდი მნიშვნელობა აქვს დამუტრეებულ მუტრეობების გარდაქმნის კოლექტურ პრინციპებზე.

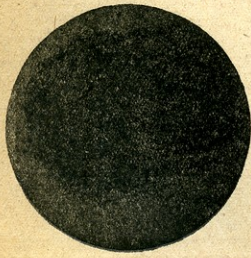
სათანადო კულტურული-მასობრივი მუშაობის წარმოება სოფლად გობ-სამკითხელობებში. პიონერების მიერ ვაგზუ-ფრანდების ხმამალა კითხვა, საღმობების მოწყობა და გართობანი.

6) ქვირე-ობლებსა და წ.არმ. ოჯახებ-სთვის სათანადო დახმარების გაწევა. პიონერთა ორგანიზაცია მუშაობის ძირითად საომდელებად აიღირობს საზოგადოებრივ-პრაქტიკულ მუშაობას.

პ.ორგანიზაციამ მოზარდი თაობა უნდა აღზარდოს კომუნისტური პრინციპებზე, მინ უნდა შეასწავლოს ნორჩ თაობის ბრძოლა ძველი საზოგადოების წინააღმდეგ და მოამზადოს ის ახალი საზოგადოების მშენებლად. აი მთავარი ამოცანები, რომელიც წამოჭრილია დღეს ჩვენს წინაშე.



პიონერები პურის დაშაღების ფონტზე.



გამოიწერეთ

უზრნალი

კითხვანი

XOX

კითხვანი

XOX

კითხვანი

ს.ს.ს.რ.სახელმწიფოთ.ბამომცემლოტბა