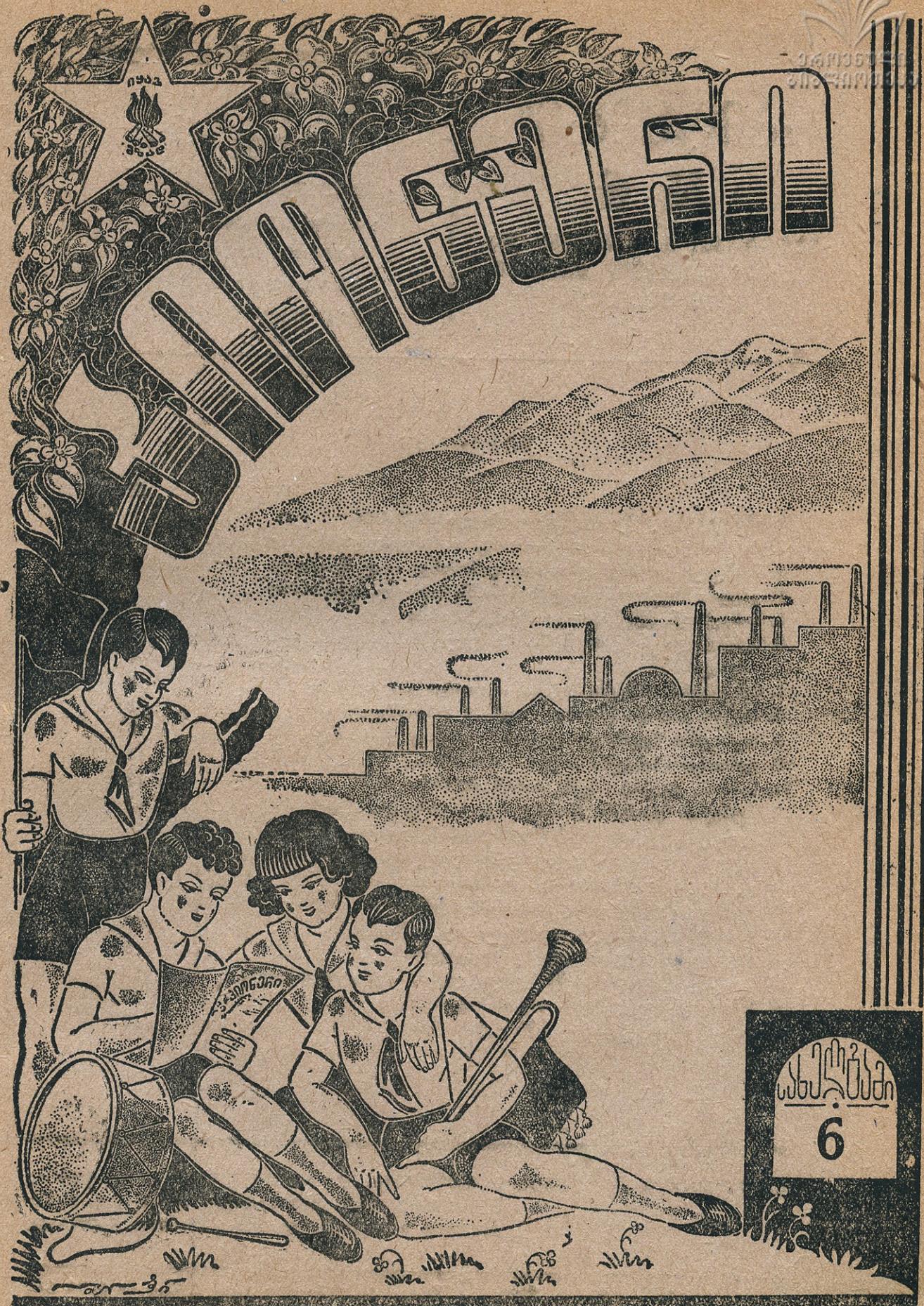


1935



# „პირნები“

**№ 6**

სსჩ. ა. ლ. რ.. კ. ცეკვასა და  
სსჩ. განსახტოვის ერთობის  
ური უზრუნველის

036060  
**1935**

ფელიზადი 09-11

რედაქციის შიდარითი:

პიროვნის რ., № 7.

სახელმწიფო,

სსჩ. ლ. ქადაგ. სამიზნი

## შიდარისი

|  | გვ. |
|--|-----|
| 1. გმირული დაღუპვა (ლექსი) — ირაკლი აბაშიძისა . . . . .                            | 1   |
| 2. პატარა ესკიმოსი (მოთხ.) — თარგ. თ. საკუარელიძისა . . . . .                      | 2   |
| 3. სასწავლო წელი ენთუზიაზით დამთავრდა — ლ. ჩ. ლისა . . . . .                       | 3   |
| 4. გაუფრთხილებლობა (ინჟინრის ნამთვიბი) — ლ. ფრეიმანისა . . . . .                   | 5   |
| 5. მომღერალი (ლექსი) — გიორგი კაჭახიძისა . . . . .                                 | 6   |
| 6. მგალობელი ჩიტების ზემინი პირველ მაისს (მოთხ.) — ლ. ფერელა-<br>შვილისა . . . . . | 6   |
| 7. მეზღვაურის სიმღერა (ლექსი) — გიორგი კალანდაძისა . . . . .                       | 8   |
| 8. მხეცთა ბრძოლა (მოთხ.) — თურქმან შანშიაშვილისა . . . . .                         | 8   |
| 9. საკრავების შეჯიბრება (ლექსი) — გადმ. გ. გ — ს მიერ . . . . .                    | 10  |
| 10. უკრაინელი სახალხო პოეტი — იასამანისა . . . . .                                 | 11  |
| 11. სიზმარი (ლექსი) — უკრ. თარგმ. იასამანის მიერ . . . . .                         | 13  |
| 12. ბავშვების მეგობარი (მოთხ.) — კ. რატიშვილისა . . . . .                          | 13  |
| 13. წერილი ქალაქელ დაიას (ლექსი) — მიმქრალისა . . . . .                            | 14  |
| 14. ყველაზე უდიდესი ტელესკოპი მსოფლიოში . . . . .                                  | 14  |
| 15. კურდლის რაინდობა — გ. ლომითათიძისა . . . . .                                   | 15  |
| 16. ტელმანი (ლექსი) — ალ. ბილანიშვილისა . . . . .                                  | 15  |
| 17. მდინარე ცხენისწყლის სათავეში — ლ. ი. გ. . . . .                                | 15  |
| 18. ტფილისში (ლექსი) — დ. ბერიკაშვილისა . . . . .                                  | 16  |
| 19. ტრაბახა მჭედელი და მზარეული (ლექსი) — გ. ლომითათიძისა . . . . .                | 17  |
| 20. ჩემი სოფელი (ლექსი) — ანტონ საჯარიძი . . . . .                                 | 17  |
| 21. მთის წყარო (ლექსი) — შაქრო კობაძისა . . . . .                                  | 17  |

სარედაქციო კოლეგია: ა. გვალესიანი, ა. რაჭილაშვილი (პ/მ. რედაქტორი),  
ა. ჩაცეციშვილი, ლაპარ. ჭიჭირავა (პ/მ. მდივანი), უ. თაბაშ-  
კაშვილი, უ. სისარულიძე, ბორის ჩხეიძე და შ. თომაძე.

# გეილული დაღუპვა

გიგანტის „მაქა მ გორკის“ დალუპვის გამო.

დალუპულებს —

ვინაც მსხვერპლად  
შეეწირა მხარეს ახალს,  
შავს მიწაზე უფრო დიდხანს  
ჩვენი ხსოვნა შეინახავს.

გმირებს ბადებს მხარე ჩვენი  
ხალხს, ფოლადის მასა-ნარავს,  
მოკვდა!  
ამცნობს მილიონებს  
და მათს გულში ასამარებს.

იყო ორი;

არ გვაცალეს  
დასვერება, სულის მოთქმა,  
და საბჭოეთს — მაწანწალა  
შეესია მგლების მოდგმა

მდიდრებისა და კაპიტალის  
ძალები და მონა-ყმები:  
შავი მეფე,  
შავი ჯარი,  
მერე ჩეხოსლოვაკები.

დალუპულინი —

ვინაც მსხვერპლად  
შეეწირა მხარეს მაშინ  
შავს მიწაზე უფრო დიდხანს  
ინახება ჩვენს ხსოვნაში.

გვიანდერდეს:

ვიყოთ გმირნი  
და ლამაზი არ მოგვინდეს,  
რომ დაბდი მათი საქმე  
აყვავდეს; და აღორძინდეს.

შრომის დროსაც

როცა გმირნი  
დგამენ. ქვეყნებს წინ უწმრებენ,  
ჰაერში და ძირს და ზღვაში  
ქმნიან ქვეყნის საოცრებებს,

როცა ებმის გამბედავად  
აღმოჩენებს მასა ვრცელი,  
არი მსევერპლიც ხანდახანი  
დალუპდა და განსაცდელი.

როცა ახალ გამარჯვებით  
ეს ქვეყანა ასე ხარობს  
მწარე არის დანაკლისი  
საწყენი და სამწუხარო.

მაგრამ,

არა ლამაზი გვარად  
რიგებს ცშლით და ვიფანტებით,  
ჩვენს გიგანტებს კიდევ ბევრი  
ემატება გიგანტები.

ჰაერში და ძირს და ზღვაში  
კვლავ აგებენ  
და ვერ მოსთვლით,  
განსაცდელი ვერ დასჯაბნის  
ჩვენს გმირობას ძლევამოსილს.

დალუპულებს

ვინაც მსხვერპლად  
ეწირება მხარეს ახალს,  
შავს მიწაზე უფრო დიდხანს  
ჩვენი ხსოვნა შეინახავს.

იჩაძლი აპაშიძე

## კიშის ნადირობა

როდესაც კიში სანაღიროდ წავიდა, სოფელში საუკეთესო მონაღირე ორი ახალგაზრდა ესკიმი. ის, ბიმი და ბაუნი, მას კვალკვალ მიჰყვა; ცდილობდენ კიშს არ შეემჩნია ისინი. ხუთი ღლის შემდეგ ორივე დაბრუნდა თვალებ-გაბრწყნვებული; ენა უკანკალებდათ მოუთმენლობისაგან, რომ ეამძნათ მათ მიერ ნანახი. კლოშ-ქვანის ქოხში სხდომა სასწრაფოდ მოიწვიეს და ბიმ ასე დაიწყო:

— ძმებო, თქვენი ბრძანებით ჩვენ გავემართეთ კიშის კვალდაკვალ, სიფრთხილით მივდიოდით, რომ მას არ დავვინახთ. ნახევარი დღე ასე ვიარეთ, სანამ კიში დიდ დათვს არ შეხვდა. ეს ძლიერ დიდი დათვი იყო.

— იმ დათვზე დიდი არ შეიძლება, — დაემოწმა ბაუნი და თითონ განაგრძო: — ამ დათვს სულ არ უნდოდა ბრძოლა, რადგან ის სხვა მხარეს მიბრუნდა და ნელი-ნელ ყინულზე წავიდა. ჩვენ ეს დავინახთ ნაპირის კლიფიდან. დათვი პირდაპირ წვენებენ მოდიოდა; კიში მას სრულიად უშიშრად როჭყვებოდა. დათვს ის ხმამაღლა აგინებდა, ხელებს იქნევდა და საშინლად ხმაურობდა. მაშინ დათვი გაბრაზდა, ყალყზე შედგა, დაიღმუვლა, მაგრამ კიში პირდაპირ დათვთან მიიჭრა.

— ჰო, — ჩამოართვა სიტყვა ბიმ და განაგრძო: — კიში პირდაპირ დათვთან მიიჭრა. დათვი მას აედევნა, მაგრამ კიში განზე გადაუხტა, გარეცა.

— კიშმა გაქცევის დროს თოვლზე პატარა მრგვალი ბირთვი დააგდო. დათვი შედგა. დაყნოსა და შემდეგ გადაყლაპა. კიში კვლავ გარბოდა და პატარა მრგვალ ბირთვებს თოვლზე ყრიდა. დათვი კველას ყლაპავდა...

მოისმა უნდობლობის წამოძახილი და ყიუინა. უგ-გლუქმა აშკარად განაცხადა, ეს სულ სიცრუეაო.

— ჩვენ ეს საკუთარი თვალით ვიხილეთ, — განაცხადა ბიმ.

— საკუთარი თვალით — დაემოწმა ბაუნი, — და ეს მანამ გრძელდებოდა, სანამ დათვი უცრად ყალყზე არ შედგა, დაიღმუვლა და წინა თათებს გაგიუბით იქნევდა. კიში შორით შესცეროდა. დათვი მას სრულიად ვერ ამჩნევდა, რადგან პატარა ბირთვები მწვავე ტკივილს იწვევდენ მასში.

— ჰო, მწვავე ტკივილს, — გააწყვეტინა ბიმ, — რადგან ის იხოკდა თავს, თოვლზე ხტოდა, როგორც ცელქი ლეგვი, მაგრამ მისი ლრიალი და წკმუტუნი მოწმობდა, რომ ეს თამაშობა არ იყო. რომ ის ავად იყო. ამის მსგავსი რამ მე არაღროს არ მინახავს. რამდენიმე ხნის შემდეგ დათვი დაუძლურდა, დაიქანცა, რადგან მეტად მძიმე იყო და ხანგრძლივ იხტუნა. ის მაღლე გაემართა ნაპირით, თავის ნელინელ ჩხევით, ზოგჯერ ჩაიმუხლებდა და ლრიალებდა. კიში კვალდაკვალ მიჰყვებოდა დათვს, ჩვენ კი კიშის კვალს მივსდევდით. ეს მთელ დღეს და კიდევ სამ დღეს გრძელდებოდა. დათვი მთლად დაუძლურდა და ტკივილის გამო განუწყვეტლივ კვენსოდა.

— ეს ჯადოსნობა! — წამოიძახა უგ-ლუქმა. — ეს უთუოდ ჯადოსნობა!

— არ ვიცი, — მიუგო ბიმ. — მე მხოლოდ შის შესახებ გიამბობთ, რაც საკუთარი თვალით ვიხილეთ. ბიმი კვლავ ბაუნმა შეცვალა:

— დათვი ხან ერთ მხარეს აწყდებოდა და ხან მეორეს, — განაგრძობდა ბაუნი. — ხან საკუთარ კვალს მიჰყვებოდა, ხან დიდ წრეს აკეთებდა და დასასრულ მაინც იქ მიერიდა, საღაც ის კიშმა პირკელად დაინახა. ამ დროისათვის დათვი ისე დაუძლურდა, რომ ხოხვაც არ შეეძლო. მაშინ კიში მასთან მიიჭრა და სასიკედილოდ დაკლა

— შემდეგ რა მოხდა? — იკითხა კლოშ-ქვანძა.

— შემდეგ მან დაუწყო დათვს გატყავება, ჩვენ კი აქეთ გამოვეშურეთ, რომ თქვენთვის ნადირობის შესახებ ცნობები მოგვეწოდება.

## კიშის დიდება

ქალები მთელი ამ დღის განმავლობაში დათვის ხორცს ეზიდებოდენ, როდესაც მამაკაცები საპკოში იყვნენ.

როდესაც კიში სოფელში დაბრუნდა, მას შიკრიკა გაუგზავნეს თხოვნით — საბჭოში მისულიყო. მაგრამ კიშმა მას განუცხადა: ძალზე მშიერი და დაქანცული ვარ, ჩემი ქოხი კი საკმაოდ მოხერხებულია და ღიღძალ ხალხს დაიტევს.

\*) დასაწყ. იხ. შური. „პიონ.“ № 5.



დიდი იყო ესკიმოსთა ცნობისმ: უკარეობა, ამი-  
ტომ საბჭოს მთელი შემადგენლობა კლოშ-ქვანის  
მეთაერობით კიშის ქოხისკენ გაემართა.

იმ დროს კიში საჭმელს ჰამდა, მაგრამ მოსულ-  
ნა პატივით მიიღო და უფროსობის მიხედვით  
დასკა სუფრასთან. აიკიბა სიამაყეს და თან უხერქუ-  
ლობას განიცდიდა, კიში კი, პირიქით, საკსებით  
დამშეიდებული იყო.

პირველად კლოშ-ქვანმა უამბო მას, რა ცნობები  
მოიტანეს ბიძ და ბაუნმა და შემდეგ მკაცრად თქვა:

— ამრიგად, კიშ, ჩენ გვსურს აგვისნა წერი  
ნადრობის ხერხები, არის თუ არა ამაში ჯადო-  
სნობა.

კიშმა მას წერედა და გაილიმა.

— არა, კლოშ-ქვან, მე არავითარი ჯადოსნობა  
არ კიცი. ძე მხოლოდ დათვის მოკლის უბრალო  
საშუალება მოვიგონე, — ეს ჯადოსნობა კი არა,  
მოსაზრებაა.

— ყოველ ადამიანს შეუძლია ამის გაკეთება?

— რასაკვირველია, ყოველ ადამიანს.

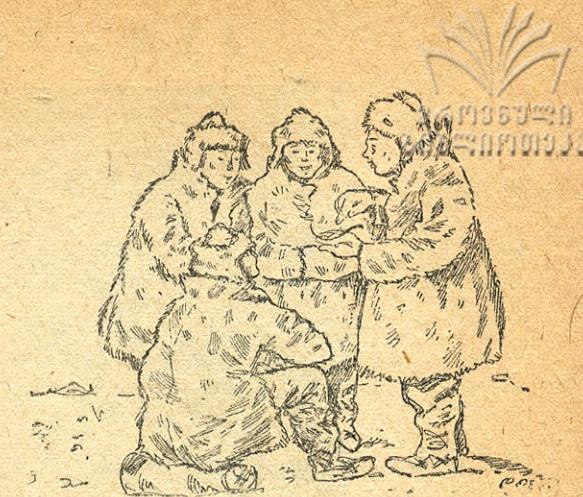
ხანგრძლივი დუმილი გამეფდა. ყველანი ერთ-  
ანერთ შესცემროდენ; კიში კი ჭამას განაგრძობდა.

— და... შენ... ჩენ გვეტყვი? დასასრულ ათ-  
ოთლებული ხმით შეეკითხა მას კლოშ-ქვანი.

— ჰო, გეტყვით. კიშმა თავი დაანება ცხიმიანი  
ძვლის წუწნას და ფეხზე წამოდგა. — ეს ძლიერ  
აუკილია. უყურე!

მან ხელში აიღო ვეშაპის ულვაში და ყველს  
უჩვენა. ძისი ბოლოები ნემსივით მახვილი იყო. ეს  
ულვაში მან რგოლივით მოხარა და მაგრად მ. ა.  
კუმშა ხელში. როდესაც ხელი უეცრად გაშალა. —  
ულვაში სწავად გასწორდა. შემდეგ მან სელაპის  
ცხიმის ნაჭერი აიღო.

— ია, — დაიწყო მან, — პირველად ვიღებ ცხიმის  
პატარა გუნდას და მასში დაწერ გავაკეთებ ჩაღრმა-  
ვებულ ადგილას, ამ ჩაღრმავებულში ვათავსებ დახვე-



ულ ვეშაპის ულვაში და ზევიდან ცხაშის ნაჭრით ვფა-  
რავ. შემდეგ მას თოვლში ჩავაგდებ, სადაც ის იყონება  
უს მრგვალი ბირთვი გამოდის. დათვი ამ ბირთვს  
ყლაბავს, ცხიმი დნება, ვეშაპის ულვაში სწორდება  
და მისგან დათვი ავად ხდება. როდესაც დათვი  
უძლურდება, მას მე მახვილით ვკლავ. ეს მეტად  
უბრალო რამ არის!

უგ-გლუკმა თქვა: „ო! ო! ო!“ კლოშ-ქვანმა: ა,  
ა! — და თავისი გაოცება ყოველმა „თავისებუ-  
რად გამოხატა“ ...

ასეთია თქმულება კიშზე, რომელიც მრავალი,  
ნრავალი წლის წინათ პოლარული ზღვის ნაპირას  
ცხოვრობდა და მხოლოდ დიდ მოსაზრებულობის  
გამო შეიქმნა თავისი სოფლის ბელადი, თუმც  
ერთდროს საცოდავ, ულარიბეს ქოხში ცხოვრობდა.

ასე გადმოგვცემს თქმულება:

— სანამ კიში ცოცხალი იყო, მისი ტომი კმაყო-  
ფილებას განიცდიდა და არასოდეს არცერთი ქვრივი,  
არც უძლური ან ავადმყოფი არ ტიროდა უხორცო-  
ბის გამო... .

ჯეპ ლონდონი  
თარგმნილი: თ. ს — ძისა

## სასტავლო ტელი ენთუზიაზით დამთავრდა

31 მაისია.

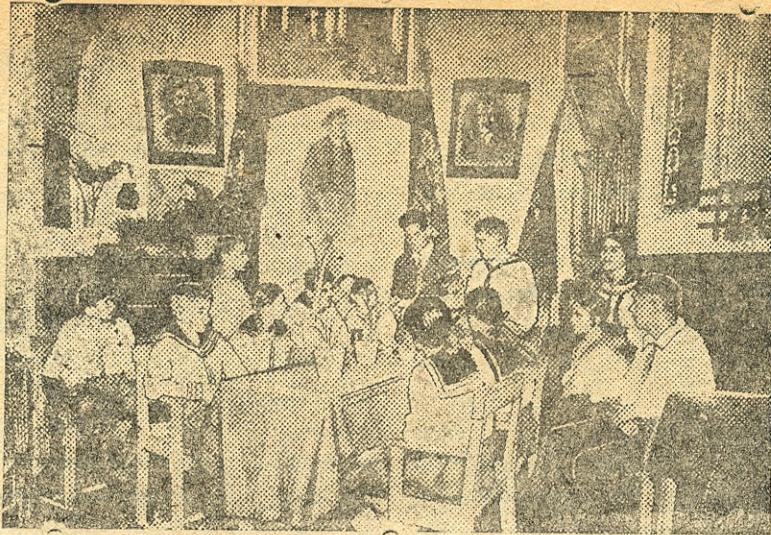
ტფილიას მე-2 საცდელ-საჩერებელი არასრული  
საშუალო სკოლა შორიდან ისევ ჩეცულებრივად  
გამოიყენება, შიგ კი დიდი ფაციფუცია, ყოველი  
საკლასო ოთხიდან საქმიანი ლაპარაკი ისმის. დერე-  
ფონგბში დაიარებიან აჩქარებული ნაბიჯით როგორც  
მოწავლე-პიონერები, ისე მასწავლებლები. ამ სკო-  
ლაში ხშირად ვყოფილვარ, მუდამ ასეთი საქმიანია  
სკოლის მთლიანი კოლექტივი, მაგრამ დღეს მაინც  
არაჩეულებრივა, თითქოს ზემისთვის ემზადე-  
ბიან. გაკირვებით ვეკითხები ამხ. აღ. გვახარიას,  
რომელიც სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგეა:

— ამხანაგო ალექსანდრე, დღეს თქვენ სკო-  
ლაში აა ფაციფუცია, რაღაც საზეიმო ელფერია...

ალ გვახარია წყნარად იღიმება, სახე ჩემკენ აქვს  
მოპყრობილი, თვალს კი დერეფანში მოსიარულე მო-  
წაფეებს არ აშორებს. პასუხს არ აგვიანებს.

— ერთ თვეზე მეტია, რაც აქ ასეთი სამზადისია.  
წუთს არ კარგავენ. უნდა ითქვას, რომ წელს მე-  
ტად ნაყოფიერი წელი გვაქვს.

შემდეგ მან სამასწავლებლოში შემიყვანა, გად-  
მოიღო, მე-7 კლასის დიდი უურნალი, რომელშიც  
ანკეტულივით შეგებული ფართო ქაღალდები იყო  
ჩაწყობილი. ეს ქაღალდები იძლევა ყოველდღიურ  
ნათელ სურათს თვითეული საგნის მდგომარეობის  
შესახებ.



ტფილის მე-15 (ყოველ მე-9) სკოლის მეორე სანიმუშო პიონერრაზმის საბჭოს  
წევრები, რაზმის ხელმძღვანელი რ. ტურაბოვთან საუბრობენ საგაზაფხულო  
შემოწმებელ გამოცდების შესახებ.

გამოცდებზე კომისია მუშაობს. კომისიაში სამი-  
ოთხი კაცია, მასწავლებელი, მშობლების წარმომა-  
ღენცლი და ქარხნიდან ერთი კაცი.

ქართული, რუსული ენების, მათემატიკისა და  
გეოგრაფიის მასწავლებლები გამოცდების შედეგა-  
ბით აღფრთოვანებულნი არიან.

მე-6 კლასის მოწაფე სოლი ებრალიძე დამკვრელი  
მოწაფეა. იგი გეოგრაფიაში ისე მშენებელი არის  
მომზადებული, რომ ამ საგანში მთელი ჯგუფი აუ-  
ყვანია ბუქსირზე. მას ყველა საგანში ფრიადები  
აქვს. ამავე კლასში ასეთივე წარმატება აქვთ  
ბ. კაჭაძესა და მ. ყიფიანს.

კლასის წარმატება 84 პორცენტიდან 95 პროცენ-  
ტამდის ავიდა.

მე-3 კლასში კარგ მოწაფედ ითვლება კ. შტეინ-  
ბერგი. იგი მათემატიკით არის გატაცებული. შტეინ-  
ბერგი მუზამ დაბეჭითებით ლაპარაკობს!

— რე კარგი მათემატიკოსი უნდა გამოვიდეო.

\* \* \*

მე-20 არასრული საშუალო სკოლა. ტფილისის  
სულ განაპირო უბანშია მოთაქსებული, მაგრამ სას-  
წავლო წლის დასასრულს იქაც ზემისებური ელ-  
ფერი დაუტრიალება. საბურთალოზე რომ გახვალ,  
ეს სკოლა უთუოდ მიიქცევს კურადღებას.

მე-5 კლასის მოწაფე ნ. ნოზაძე მისაბაძია თავისი  
წესიერი დისციპლინით. მას 12 ფრიადი აქვს, ბუქ-  
სირზე იყენება ორი მოწაფე, რომლებიც შესამჩნე-  
ვად გამოასწორა, მასწავლებლები დიდად ემადლიე-  
რებიან.

კარგი წარმატება აქვს აგრეთვე. ვ. მღებრიშვილს,  
დ. შავლიხაშვილსა და გ. შოთნიაშვილს.

მე-7 კლასში შ. კიტოვანი და ვ. კობერიძე სიგელე-  
ბით იყვნენ დაჯილდოვებულნა. ისინი ახლაც დიდი

მცნობებით მოდიან და კიდევ ახალი ჯილდოს  
მოლოდინში არიან.

მე-6 კლასიდან წინ მიდიან კ. ეიდაროვი და  
ს. ჯეშერიანი.

წლიური ნაყოფიერი მუშაობის გამო მე-20 სკო-  
ლა გარდამავალ დროშაზე წარდგენილი.

ტფილისის 1 საცდელ-საჩვენებელი სრული სა-  
შუალო სკოლა მართლაც სანიმუშოა თავისი ნაყო-  
ფიერი რუშობით.

მე-5 კლასის მოწაფე ჯ. მხეიძეს ყველა საგანში  
ფრიადები აქვს. იგი ფრიად დასცაბლინირებულია.  
მას ბუქსირზე ჰყავდა აყვანილი ორი მოწაფე.

მე-6 კლასში თავისი წარმატებით, დისციპლინითა  
და საზოგადოებრივი მუშაობით ყურადღებას იქ-  
ცევს ც. მაკალათია.

მე-7 კლასში ყველას ყურადღებას იქცევს მ. აბა-  
შიძე. მასწავლებელი დიდად კმაყოფილი არიან სას-  
წავლო წლის დასასრულის, რადგან მოწაფები  
შეგნებულად შეხვდენ და კლასები გაზრდილ წარ-  
მატებებს იძლევან.

მე-14 საშუალო სკოლის მე-3 კლასში ფრი-  
ადოსანი მოწაფებია გ. კარსანიძე, შ. მღებრიშვილი,  
ო. შონია. შ. გიორგობიანი და რ. ყენია. მათ ბუქ-  
სირზე ჰყავდათ აყვანილი სუსტი მოწაფეები.

ამავე კლასში სუსტად მეცადინობდნენ ს. გახრა-  
მაშვილი და ვ. შატბერიაშვილი, მაგრამ საბოლოო  
შემოწმებაზე ისინი საკმაოდ მომზადებულნი მოდიან  
და სუსტი ნიშნები გაისწორეს.

წლის დასასრულს მთელი მოწაფეობა დიდი ენ-  
თუზიაზმით შეხვდა. წარმატება დიდად გაიზარდა  
წინა სემესტრებთან შედარებით. მთელი წლის ნა-  
შუშაკევი ბავშვები სიხარულით ბრუნდებან  
შინისკენ.

# გ ა უ ფ რ თ ხ ი ლ ე რ ვ ა ს

(ინჟენრის ნაშბობი)



ჩარხანაში მოვიდენ ჩემთან ჩენი საშეფო სკოლის მოწაფეები. მათ დაათვალიერეს ლაბორატორია და გამოიკითხეს, თუ რას ვაკეთებთ ჩენ. შემდეგ ლაბარაცი ჩამოვარდა ელექტრობის შესახებ.

— ყველაფერი ისე უნდა იყოს მოწყობილი, რომ არავითარი საფრთხე არ ელოდეს აღამიანს, — თქვა ერთმა სტუმარმა.

— არა, თავიდათავი ის არის, რომ არ უნდა გეშინდეს, — თქვა მეორემ. — თუ შეშინდი, — მორჩია შენი საქმე, დაიღუპები!

— არა, ყველაზე მნიშვნელოვანი ის არის, რომ უნდა იცოდეს, თუ რა არია ელექტრობა და როგორ უნდა მოეცრო მას.

— რომელია ჩენში მართალი? — მკითხეს ბავშვებმა.

მაშინ მე ვუამბე მათ, რაც ერთი თვის წინათ შეძემთხვე.

ერთხელ სასწრაფო საქმე მქონდა. როდესაც ქარხანაში მუშაობა გათავდა, ყველანი წავიდ-წამოვიდენ, დავრჩით მხოლოდ მე და ერთი მეხანძრე. მე უნდა გამომერკვია, თუ რამდენად შეიძლება ერთი ხარისხის ნიკელიანის მავთულის გახურება, რომ ის ძალიან გახურდეს, მაგრამ არ გადაიწვას. მეს გასახურებლად გამოვიყენ ელექტროდენი.

მავთული ძალიან გრძელი იყო, ავდეჭი და ლურსმანზე დავახვივი, შემდეგ გამოვაძრე ლურსმანი და მავთულის ზამბარა გამომივიდა.

ჩენს ლაბორატორიაში არის დაფა, სადაც თავმოყრილია სხვადასხვაგარი ელექტრობა: ქალაქის გასანათებელი დენი, მუდმივი დენი რადიომიმღებისთვის და სხვა. ავიღე ჩემი ზამბარა და მისი ორივე თავი შევუერთე ქალაქის ელდენს. მავთული მაღა გახურდა. მე დავიხარე და ვაკეირდებოდი, მავთული ყველგან ერთნაირად იყო თუ არა გაწითლებული.

მუშაობაში ისე გავერთე, რომ ძალიან ახლოს მივედი მავთულთან და ჩემი თითო როგორდაც შეეხო მას. იმ წამსვე ტანში დამირბინა დენმა და სულ ცახურა დამატებია. მე უნდებურად ჩავალე ხელი მავთულს და ციებცხელებიანივით გასაგაებდი. მტკიცა, მინდა ხელი გავშალო, მაგრამ ვერ მოგართვეს: დამიჭირა ელექტროდენმა, არ მიშვებს.

რა მომივიდა? ლაბორატორიაში ქვის ნოტიო იატაკი იყო, ის კი ელექტრობის კარგი გამტარია. მე რომ თითოთ შევეხე მავთულს, დენმა ტანში გაიჩინა და ნოტიო იატაკით ჩავიდა მიწაში.

რატომ გაძაგავებდი მე, თითქოს გამაცივაო? იმიტომ, რომ ტანში მივლიდა ელექტროდენი, მერე ისიც როგორი — ცვალებადი, ეს იგი, ისეთი, რომელიც ხან შესუსტდება, ხან გაძლიერდება — წუთში ას-

ჯერ ეცვლება ძალა, და მეც კბილს კბილზე არ იაცემინებდა.

მე კარგად ვიცნობ ელექტრობას, ვიცოდი, რომ ელს ვერანაირად ვერ გავშლილი და მიზღვილა სხვა-ჯარად მეხსნა თავი. დავიწყე უკან დახევა — იქნებ შევთული მოიჭიმოს და გაწყდეს მეთქი, მაგრამ ის ომ ზემბარასაცით იყო დახვეული, ამიტომაც იშ-ლებოდა, მაგრამ არ წყდებოდა.

მთელი ტანით ვძაგძაგებდი, ვეღარ ავიტანე მეტი იატაკზე გავიშელორთე.

მივიხედ-მოვიხედე. ვხედავ: იატაკზე აგდია რეზინის ნაჭერი, სკამის დასაჯდომის ოდენა. რეზინა ელექტროდენს არ ატარებს; თუ შევძელი იმაზე ჰოთავსება, ელდენი მიწაში ველარ ჩავა, და მეც კავთავისუფლდები.

მივთორთხდა რეზინთან, დავიჩოქე ზედ, ხელებიც მაზე დავაბჯინე... მეშველა! გავშალე ხელი, გადავაგდე მავთული, მაგრამ ადგომა მაინც ვერ გავ-ბედე. კარგად მივათვალიერ-მოვათვალიერე ყველაფერი და დავინაზე, რომ ცალ ფეხზე შემომხვეოდა მავთული. გავითავისუფლე ფეხი და წამოვდექა.

მთლად ოფლიანი ვიყავი. გული ჩიტივით ფართხალებდა. მივედი დაფასთან და გამოვრთე დენი. აფა გავარვარებული მალე გაშავდა და გაცევდა.

დავხედე ხელს — იქ თორმეტ ადგილას ამოეჭამა ელექტროდენს ხორცი. მაშინ ვერ ვერდენობდა ტკი-ენ, ვილს, ეხლა კი საშინლად მეწოდა. ექმიმა მაღამო წამისვა, და ჭრილობები მალე მოშუშდა.

— აბა გვარვენეთ თქვენი ხელი! — შემომეხვივნენ ჭავშვები.

— ვაი, როგორ დაუწვაის! — წამოიყვირა ერთ-მა. — მე ხომ ვთქვი, ყველაფერი ისე უნდა იყოს მოწყობილი, რომ აღამიანს არაფერი დაუშავდეს. სუ

— არაფერიც! — შეეკამათა მეორე. — ისე რაცა-ირად მოწყობ ყველაფერს, რომ რაიმე საფრთხეოა არ იყოს. თავიდათავი ისაა, რომ არ უნდა შეშინდენ-არ უნდა დაიბნე. ბიძია ივანე რომ დაბნეულიყუ-რეზინზე ხომ ვერ მოთავსდებოდა, ვერ მოიფიქი-რებდა.

— კარგი, ერთი! — თქვა მესამემ. — ცოლნაა თავა ვითავი. ბიძიას რომ არ სცოდნოდა, რომ რეზინი არ ატარებს ელექტრობას, ხომ არ ავიღოდა რეზინზეო

— თქვენ ყველანი ცოტცოტათი მართალი ხართ-ბავშვები, — უთხრა მათ, — მაგრამ მთავარი რაცა-არის, ის დაგვიწყდათ. ჩემი გაუფრთხილებლობათ. მე რომ ფრთხილიდა ვყოფილიყავ, ეს არც დამებრა-თებოდა. ფრა-ხილად და ყურადღებით მოეპყარია ელექტრობას, ის ძალიან საშიშია.

# ა თ მ თ ვ თ ა ლ ი

მახსოვს ის დრო, ის დარბაზი,  
მორთული და ხალხით საგსე;  
მახსოვს, ბავშვი გვიმღეროდი  
ზღვის ნიავის მაღალ ხმაზე.  
გეცვა კაბა, ლურჯი კაბა,  
შეკერილი დედის ხელით.  
სცენის შუქი გამშვენებდა  
და მოძრავი თეთრი ყელი.  
გიშრის ლამაზ მარცვალივით  
გიბრწყინავდა სხივქეშ თვალი;  
ნახატს ჰგავდი და სინაზე  
განუყრელად გქონდა ქალის.  
იდექ მარტო და გეჭირა  
დიდებივით კოხტა თავი  
და დაგყავდა ხმის ტალღებში  
ფრინველივით ლექსის ნავი.  
მე ის ლექსი ბავრჯერ მითქვამს,  
წამიკითხავს. მგოსნის გულით,  
წამიკითხავს... მაგრამ, ბავშვო,  
სულ სხვა იყო შენგან თქმული!

გა  
ოთხ  
დგენ  
ქა  
გეორ  
ბით  
მე  
მოწ.  
მომ.  
ყვან  
აქვს

ბ. პ. მშვენიერია შაორის მინდორი, მეტადრე მაისში.  
ქართულურვდენებს მთის კალთებზე დაფენილა. ორ-  
ტამაზ და ფიჭვის ხეები, თითქო ისინი ბუნე-  
ბრებას საპატიო დარაჯებად დაუნიშნავს. შემდეგ ტევ-  
ბერი ის ტყე მოსავს მთას და ამავე დროს სდარაჯობს  
დერუკედავების წყაროს შაორის მინდგრისათვის.

თვით მინდორი მოფენილია რბილ და ფაფუქი  
ხალახით, თითქო, მწევნე ხავერდის ხალიჩა გაუშ-  
უდათ. წითელ ყაყაჩოს, ყვითელ ბაიას, შროშანს და

მეხვა ფერად ყვავილებს თავს დასტრიალებენ ათა-  
სულ, კარი ჭრელი პეპელები, თითქო ახალგაზრდა ქოპ-  
წავია ქალები, ყვავილებს სათითაოდ ყნოსაენ, რათა  
ფერისი გულისათვის აირჩიონ. ჩიტები მოკრძალებათ  
ეს კაკნ მისდევენ მათ და ემუდარებიან: — ნება მოგ-  
მეცით ჩვენ, დაგიკრიფოთ თავისულები. მგალობელი:  
შესიტები აკომპანიმენტს აძლევენ ნაკალულებს, რო-  
სირელნიც მთის კალთებიდან სწრაფად ჩამორბიან, რა-  
ვადა დასტებენ შაორის მინდგრის ცქერით. ხან შე-  
რებულდებან აღტაცებულნი, სულგანებულნი შეყუ-  
შებენ, მერმე გაახსენდებათ, რომ მეორე კუთხე უნა-  
დ გუვი დარჩათ, ახლა იქით გაექანებიან, არალალოს

გვრძნობდი სიტყვებს, მწერლის სიტყვებს  
გაზრდილსა და თითქოს შეცვლილს....  
სად მოკრიბე, ვინ გაჩუქა  
ისე დიდი განცდა, ცეცხლი?!  
მაგრძნობინე იმ ხმით სიო,  
გაზაფხული, ბუჩქი ვარდის,  
მაგრძნობინე ბრძოლა, ის დრო,  
უშმბარებით მტერს რომ ვკლავდით,  
მაგრძნობინე ხმლების ლესება,  
დაცემული ძმების სისხლი,  
გლეხის ქოხი, შვილის კენესა  
და მტრისადმი დედის ზიზლი.  
ხმა შეწყვიტე, გაღმოგვედე  
თავი დინჯად დაგვიკარი  
და დიდიხნით დაგვიტოვე  
ფიქრისა და განცდის ქარი.  
მახსოვს ის დრო, ის დარბაზი,  
მორთული და ხალხით საგსე,  
მახსოვს, ბავშვი გვიმღეროდი  
ზღვის ნიავის მაღალ ხმაზე.

გიორგი კაჭასიძე.

## მგალოგელი ჩიტების ზემო პირველ მასს

(ვუძღვნი მარიჯანს)

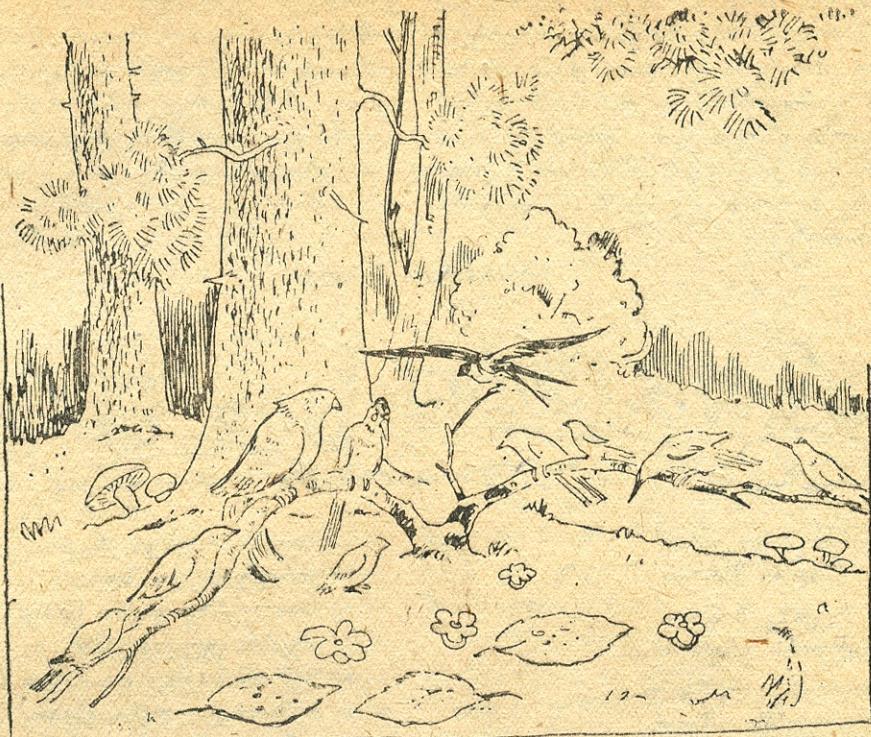
ძახილით, მათ მისდევთ მგალობელი ჩიტები, ხან  
შეეცვევიან — გადაჭრუნიან, ხან მოშორდებიან, გარ-  
ნაკარდებენ და კიდევ დაუახლოვდებიან. ერთად  
ძხიარულობენ ამ დღესასწაულს — გაზაფხულის  
დადგომას.

კალამი სუსტია — და ენა უძლური შაორის მინ-  
დერის სიმშენიერის აღწერისათვის. თვითონ უნდა  
ნახოთ, რათა დასტებეთ მისი სილამაზით და მამინ  
დარწმუნდებით რა გენიოსია ბუნება მხატვრობაში.

სწორედ ამ ლამაზ მინდორზე განიხახა მერც-  
ხალმა პირველი მაისის დღესასწაულის გადახდა.

მშვენიერი მაისის ლამები. მთვარე კაშკაშებს, ცაზ-  
ბამბის ქულა ლურბლები კიაფობენ. მთები დილის-  
ცერ გამჭვრებრი ნისლში გახვეულან. შაორის მინ-  
დორი მწევნე ხავერდის სუფრას მოგაგონებს უვა-  
კილებით ამოქარგულს.

მერცხალმა მოიწვია მგალობელი ჩიტები და ძე-  
კობრები: ჯაფარა, მტრედი და მწყერი. სუფრა გა-  
ულილი იყო ნაძვის ძირში. ყვავილები ამშვენებდა  
მას. ვაზის ფოთლებზე ელაგა სხვადასხვა ტკბილი  
საკენკი, ყვავილების თასებში ესხა ნექტარი. დანიშ-



ნულ დროზე მოტრინდენ, ჯერ მეგობრები შემდევ შეალობელი ჩიტები: ბულბული, შაშვი, მოლალური, ტოროლუ, იადონი და მათთან მშვენიერი ხოხობი.

#### მერცხალი მიესალმა მათ:

— კეთილი იყოს ოქვენი მოპრძანება. —

#### შაშვის განაცხადა:

— ჩეენ მოვიყვანეთ ხოხობი, ეს სხვანაირი სა-  
კობია: მახლობელია მგალობელ ჩიტებთან, ამასთა-  
ნავე დარბაისელი, კარგი მოლაპარაკე, ვონებაც  
სწორად უჭრის, დარწმუნებული ვარ: საზოგადოება  
უკმაყოფილო არ დარჩება.

ჩიტები ერთმანეთს გაეცვნენ, შექნეს მხიარული  
ჭიკვიკი.

#### ჯაფარამ განაცხადა:

— კრება შევადგინოთ.

დასთანმდევ ყველანი. აქ იყვენ მოხუცი შაშვე-  
ბიც. თავმჯდომარე ჯაფარამ კრება გახსნა შემდეგი  
სიტყვებთ:

— პატივუციმულო მგალობელო ჩიტები, მე არ  
შემიძლია თქვენთან ერთად არ გმოოთქვა ჩემი  
მწუხარება, უფრო გულისწყრობა, რომ თქვენის-  
ა. ა. მშვენიერი მგალობელი ჩიტები, სიმღერა ნო-  
ტებზე არ არის გადაღებული, რომ მთელმა ქვეყა-  
ნამ გაიცნოს.

— მართალს ამბობს ჯაფარა, — ჩაუმატა მოლა-  
ლურმა.

— ჩეენში ბევრია ნიჭიერი და რადგან ნოტებზე  
არ არის გადაღებული, ვერვინ იცნებს, მაგრამ რა  
ვინდა ნოტები ხელში ჩაიგდეს ბოლოქანქალებმა  
და განა ჩეენ დაგვანებებენ?! ერთხმად გადაწყვიტეს,

რათა გამართონ დიდი კონცერტი და რაც შემოვა  
რით ნოტები შეიძინონ.

— სად უნდა გასაღდეს ეს ნოტები? იყითხა  
ახალგაზრდა მოლალურმა.

— ქალაქში როიალზე და სკრიპკაზე დაუკრავენ,  
სოფელში კი სტვირზე და ჩინგურზე, — უპასუხა  
ახალგაზრდა შოლაღურმა.

— ჩეენი სიმღერა ნოტებზე გაღილება, ახალგაზ-  
რუობა შეისწავლის და იმღერებს შავი ზღვიდან  
კაბის ზღვიდია, — დაამშვიდა ჯაფარამ.

ეს ძალიან ძოვჭონათ ყველას და კარგ გუნებაზე  
დადგენ. ამის შემდეგ წამოიშალენ და სუფრას ვო-  
უსხდენ. ტოლუმბაშად ტოროლა აირიჩიეს. ტორო-  
ლამ როგორკენ ჩიტები და წესია: პირველად მასპინ-  
ძელი მერცხალი ადლეგრძელა, უსურვა მას დლეგ-  
რძელობა და ნაყოფიერი თანამშრომლობა მომღე-  
რადი ჩიტებისა. მერე რიგრიგად ყველამ ადლეგრძე-  
ლა მერცხალი. მერცხალმა მაღლობა გადაუხადა  
უველა და სტყვა მოითხოვა.

— ძეირფასო მგალობელო ჩიტებო და მშვიდო  
და წყნარო უეგობრებო, თქვენ სულ გესმით, რომ  
ახალი გაზაფხული დადგა, მზე სხვანაირად ანათეპს  
და ათბობს, თქვენ ყველა ამ გაზაფხულს უგალობო.  
ეტრფით მას, მაგრამ არიან ფრინველები მეტად ჩა-  
მორჩესილი, ზომელთა ყურს არ სწოდება თქვენი<sup>ა</sup>  
ვალობა. ისინი მაინც მიწას ჩასცერიან, პატრონუ-  
ს ხელში შეყურებენ, ვერ შეუგნიათ ცხოველმყოფე-  
ლი სიდიადე ახალ გაზაფხულის სხრებისა. ყოველ  
ლილურმა ვარამმა ჩაითრია ისინი. მე, როგორც მერ-



კალს მექერხებოდა ახლოს გაეცნობოდი შინაურ ურინველს: ჭაომებს, ბატებს, იხვებს, ინდოურებს და მტრედებს. მტრედებს რაღაცა განსაკუთრებული დამოუკიდებელი ცხოვრება ჰქონდათ. ესენი არ საჭიროებდენ ჩემ ყურადღებას. მე დანარჩენ დაქვეითებულ ფრინველზე ვზრუნავდი. ინდოურები, რავ მოკრავდენ ყურს ჩემ ჭიკვის, მედიდურათ გაღმოყდებდენ გულზე მარჯნის ყელსაბამს და უმცროსებს ჩემზე მიუთითებდენ:

(დასასრული შემდეგ)

— უყურე, უყურე, უყურე — გულზე წითელი ყელსახვევი აქვს, რაცა ახალ ცხოვრებას ქადაგებს. ხომ ხედავთ თვითონ როგორ მოხდენია, ფირფიტას დამსგავსებია, თუ ყურს დაუგდებთ მაგას დაემზევა-სებით. ამის შემდეგ უმცროსები ზურგს შემოძაქ-ცევდენ და ერთი ხმით დასძახოდენ:

— ყრუ ვართ, ყრუ, ყრუ, ყრუ. მერმე დაიწყებ-იან მონაურებზე ჭორიკანობას.

## 6. ტეაზელაზვილი

# ტეაზელაზვილის სიმღარი

ერთი კვირაა მივდივართ,  
ირგვლივ წყალია მარტო.  
ღამდება, ზღვაზე ბინდია,  
და ნაგსაყუდარს ვნატრობთ...  
შორს თოლიების ლაშქარი  
ჟიფილს ტალღებში აქვთვს,  
ასეთი სალამოები  
თმაზე ურიცხვი მახსოვს.  
ნიტომ გექმე, რომ მიყვარდა  
შენი ტალღების ხმაო,  
თვალუწვდენელო მინდორო,  
ლურჯიდ გაშლილო ზღვაო!

ზღვაში-ჩაუშვი ანკესი,  
გარინდებულა ზღვაო,  
ჩშობლებზე ფიქრი წამიღებს,  
ოჯახის გულისთქმაო.  
შენთან მოველ და მინდა რომ  
პეშვით ტალღები ვსვაო,  
გაშლილო ლურჯო მინდორო,  
თვალუწვდენელო ზღვაო!  
ერთი კვირაა მივდივართ,  
ირგვლივ წყალია მარტო...  
ღამდება, ზღვაზე ბინდია,  
და ნაგსაყუდარს ვნატრობთ...  
გიორგი კალანდაშვი

## მეცია პრძოლა

მთელი დღის სიარულით დალლილი პატარა მიხა უგულოდ მიჰყვებოდა თოფმომარჯვებულ ბიძიას.

დილანდელი ხალისი და ცნობისმოყვარეობა დაკარგოდა. სახეზე დალლილობა ეტყობოდა და უხალისო ნაბიჯით მისდევდა ვიწრო ბილიკს.

ორივე მხარეს ხშირი ბარდები და ასწლოვანი ზე-ეპი ამართულიყო, ტოტები ერთმანეთში გაეხლართ და ბილიკს ზევით ხშირი ფოთოლით შემოსილ თაღს ქმნიდნენ.

ირგვლივ ტყის ჩვეულებრივი მდუმარება მეფობდა. სქელტანიანი მუხები გაუნძრევლად იღვენ და თითქოს ფიქრში შესულანო, დაკბილული ფოთლებით მშობელ მიწას ჩაჰურებდენ.

— ტყის მდუმარებას მხოლოდ მოუსვენარი ძალი არვევდა და უხვად გაფენილ ხმელ ფოთლებს მარდი სირბილით აშრიალებდა. უცემ ფოთლების ზრიალს არაჩვულებრივი ხმაური დაერთო, მდუმარე ტყეს ჩურჩულით ჩაურბინა და შორეულ ხევებს. მი ჩიიკარგა.

— ძალმა ყურები სცევიტა, ქასქასი შეწყვიტა და სმენად გადაიქცა. მიხას ბიძა შესძგა, ძალი საყელურით დაიჭირა და გაყუჩდა.

— მიხა გამოცოცხლდა, დალლილობა გაღავიწყდა. მზათ იყო ბიძასთვის ეკითხა თუ რა ხმაურობა იყო ეს, ბიძა წყნარად ყოფნას ანიშნებდა. გაჩუბდა, ხმაური მიაცყრო და ფრთხილად ძა-მავალ ბიძიას ხმამოულებლივ უკან გაჰყვა.

ნაკადულივით დაკლაკნილ ვიწრო ბილიკს ა-ცდენ. გაუვალ ბარდებში შევიდენ და დაბურული ტყით დაჩრდილულ რბილ მიწაზე გაინაბენ.

ხმაური უტრო გაძლიერდა, თოთქოს ტყეს სჩე-სავენო მოისწოდა ტოტების მტვრევის ხმა და მიხა-სათვის უცხო ბუტბუტი.

ცოტა კიდევ გაიარეს, ფრთხილად ამოეფარენ ხე-ებს და სმენად გაღაიცეცნ. ახლა ხმაური სულ ახლო ისტორია. მიხას ბიძამ მონადირის მზერით დაათვალი-კრა მიღამო და ძმისწულს უშველებელი კაკლისა-კენ გაუშვირა ხელი.

კაკალს ქოლგასავით გადაუშალა თავისი ტოტები და დანარჩენი ხეები თავის ჩრდილში შეეფარებინა.



მიხამ გულისტოკვით გაიხედა კაკლისაკუა, ცონის ისმოყარე თვალები ტოტებს შეაყოლა და განკუიფრდა. შიშისაგან გული აუტოკდა, თმა ჯავარიავო ყალყზე დაუდგა და თავისდაუნებურად ხეს ამოეფარა.

კაკლის ხეზე დათვი ასულიყო. ბანჯგვლიანი თათებით კენწეროებს სცემდა და მწიფე კაკალს სეტყყასავით ჰყრიდა.

კაკლები წვიმის წვეთებივით აშრიალებდენ შიწაზე გაფენილ ხმელ ფოთლებს და მათ შორის შეუძინევლად იმალებოდენ.

დათვი თითქოს ლელეს კრეფდა ისე იწვდიდა ტოტებს, და კაკალს სთქვლეთავდა.

მიხამ ბიძამ თოფი გადმოილო, დაუმიზნა და ის იყო სასხლები უნდა გამოეწია, რომ ამ დროს თითქოს ვიღაცმ უკან გასწაო, თოფი ისევ ჩამოილო და მიხამ რაღაცაზე ანიშნა.

მიხამ გულისტოკვით გაიხედა ხშირი ბარდებისა და კენ, რომლებიც უცნობი ძალისაგან არეჩეულებრივად ირხეოდენ და მიწაზე დაყრილი ხმელი პიწოწკები მძიმე ფეხის ქვეშ განუწყვეტლივ იმტვრეოდენ.

ბარდებიდან ვებეროელა ტახმა გამოჰყო თავი. ირგვლივ ყველაფერი დაათვალიერა და რა კი დარწმუნდა რომ არავინ იყო, ფოთლების ჩუჩითა და მიწის თხრით კაკლისკენ გამოემართა. მის ზურგზე უხეში ჯავარი ზღარბის ეკლებივით ამართულიყო. ბოლოები მწიფე თავთავივით დაჰყვითლებოდათ და სიარულის დროს პურის ყანასავით ლელავდა.

პატარა თვალები ძლივს მოსჩანდა ჯავრით დაფარული ქუთუთოებიდან.

ორა გრძელი ეშვი იქეთ-იქით გაეწვადა და მჭას

სხივებზე სადაფის ლილებივით ბზინავდენ. კენწეროელი ტანი კამეჩისებური სიზნტირ მიზანის შემთხვებიდა და კუდის ქნევით კაკალს უახლოედებოდა.

რამდენიმე კაჯალი შესთქვლითა, ეგემრიელი, კუდის ქნევას მოუმატა და კმაყოფილი ღრუტუნით დათვის მიერ ჩამოყრილ კაკლებს ძებნა დაუწყო.

მიხა, შეშინებული კურდლელივით, მიპრობდა ხის ძროს, ერთოორად მოკუნტულიყო და სულგანაული გაპულებდა ხან ღორის ხან დათვს.

დათვმა გაიგო რა მის ჩამოყრილ კაკალს ლორი შეექცეოდა, ერთ წამს გაჩერდა. კაკლის ბერტყებს თავი მიანება და თითქოს მოწინააღმდეგეს ზომაესო ღორის დაუწყო თვალიერება. შემდეგ კი საზარელი ხით აბურტყუნდა, კაკლის ტოტებს დაუწყო ცემა და ღრიალით ტოტიდან ტოტზე გადადიოდა.

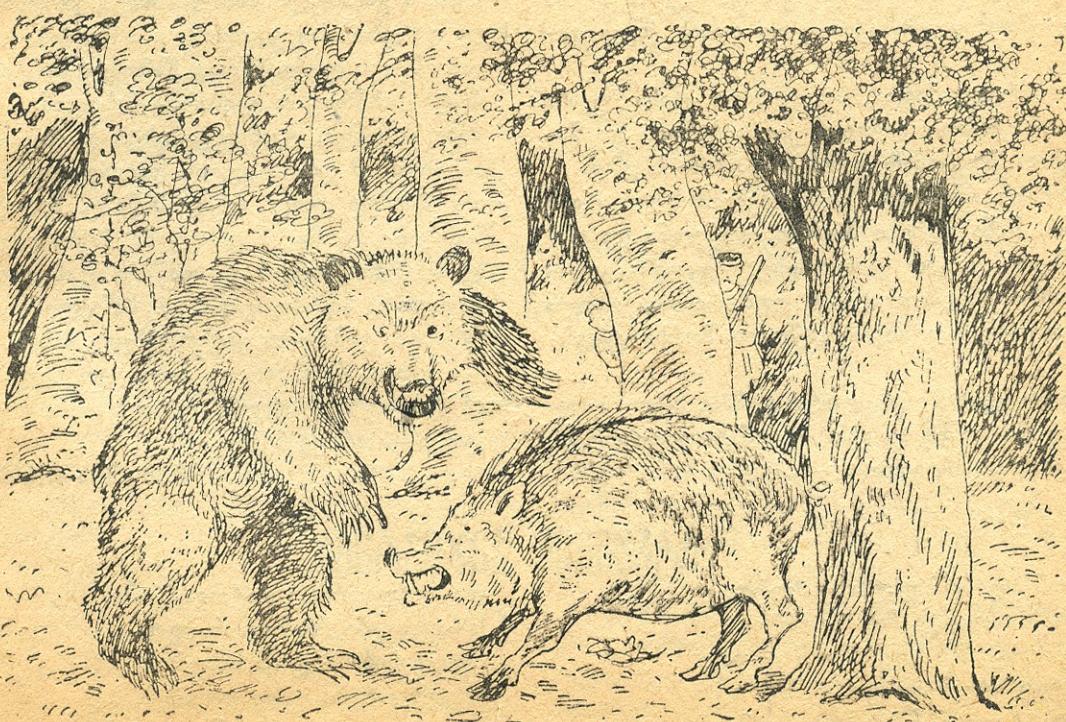
ეს ხმა დაბურულ ტყეში ქუხილივით გაისძა, მდუმარე მთებმა ბანი მისცეს, ხევ-ხუვებმა გააძლიერეს და ურუანტელის მომგვრელი გამოძახილით შორის გადაიკრგა.

ამ ხმაზე მიხა კანკალმა აიტანა, უფრო მოკუნტა და სუნთქვაც კი შესწყვიტა.

ლორმა ერთ წამს თავი აიღო, პაერი იყნოსა და თითქოს აქ არაფერიაო ღრმა ამოქშინვის შემდეგ კუმა განაგრძო.

დათვი უფრო გაბოროტდა, დაჭრილივით აღრიალდა. ტოტების მტვრევას მოუმატა და ღორის რისვით ჩამოჰლრიალდა.

ღორი ამ მუქარას გულგრილად უსმენდა, თავაუღებლივ კაკლებს ეძებდა და თითქოს აქ არაფერიაო ჭამას არა სთმობდა.



— ესროლე ბიძი! — ძლიერ წაიჩურინული მიხატ და ორჩე ანიშნა. მაგრამ მონაღირემ უარის ნიშნად თვალები გადაატრიალა და ჩუმად კოფანა ანიშნა.

მიხაც გაინაპა. ხის ტანს მაგრად მიეკრა და ელოდა რა მოხდებოდა.

გაბრაზებული დათვი ღრიალებდა, პირიდან ღორბლებსა ჰყრიდა და რისხვა-მუჯარით ღორის ჯავარი კაკლის ტოტებზე იყრიდა. მაგრამ ღორი მაინც კერაღლებას არ აქცევდა, სიამოგნებით კუდს იქნევდა და გემრიელ კაკალს სთქვლეთავდა.

ათვის მოთმინებიდან გამოიდა, საჩარელი ხძით დიღლირიალა. ზღარბივით მოიკუმშა და ბრდლვნვა-ლრებლით დაბლა დაეშება.

ცალის ტოტები შძიმე ტანის ჭეშ მოჭრილ ხე-საყო აჭახჭახდენ, დიდი სიმძიმით მ.ოხლირლები თავისივე კანზე დაეკიდენ და თითქოს ისინიც შეშინდენ ამ საზარელი მხეცის ღრიალით, კანკალი დაიწყეს.

მოკუმშული დათვი ბურთივით ღორის წინ დაეცა, ელვის სისწრაფით წამოხტა, უზარმაზარ ღორს წინ აემართა და ანთებული თვალებით მზერა და-უწყო.

ღორმა წყნარად ასწია თავი, კაკლის ჭამას თავი მიანება და ლამბაქივით პრტყელი დინგი რამდენ-ზეჯერ შეატოკა.

დათვი აიქოჩრა, ცოფმორეული უკანა ფეხებზე ჟესდგა, საზარლად აღრიალდა და მოპირდაპირეს დატაკა, არაჩეულებრივი სისწრაფით ზურგზე მოახტა, კბილები სქელ კანზი ჩაუყარა და მძიე თათებით ცემა დაუწყო.

ღორი ღრუტუნით გაუხტა განზე, კაკლის ძირას მიღდა და მთიბავიგით აქეთ-იქით თავის ქნევა და-იწყო.

დათვი ბრდლვინავდა, ბანჯგვლიან ტანს უკანა ფეხებზე ამაგრებდა, პირიდან ქაფსა ჰყრიდა და წინა თათებით შეუპოვარ ღორს თაგპირში სცემდა.

ღორიც არ რჩებოდა. გავა კაკლის სქელ ტანს მრაყრდნო. წინა ფეხები მაგრად დაიბჯინა და თავის ღონიერი ქნევით გააფთრებულ დათვს იგერიებდა. ბასრი ეშვებით ტყავს უფატრავდა, სისხლს აფენდა და დინგის ღონიერი გაქნევით შორსა სტყორ-ცნიდა.

დათვი არ სცხრებოდა, უფრო გაშმაგებული ღრიალით სცემდა ღორს და გასისხლიანებულ გვერდებს უფრადლებას არ აქცევდა.

გაცოფებული მხეცთა ბრდლვინული და ფრალი მთელ ტყეს აზანზარებდა. მთიდან მჟაზე გადადია-და, ხევებში ქუხილივით იჭრებოდა, და ყველა სულ-დებულს შიშის ზარსა სცემდა.

ყველა განაბა. ყველა გაჩუძდა, ყველამ კანკალით თავშესაფარი მონახა და მძვინვარე მხეცთა დაცხრომა მ უთმენლად ელოდა.

გამძაფრებული ღორი და დათვი არ სცხრებოდენ, კრთმანეთი გამერცებით სცემდენ. ბრზაზისაგან ნიშან ჰგლეჯდენ, და მოწინააღმდეგეს სასიკვდილოდ არ ინდობდენ.

ღორმა ძალა მოიკრიბა, კაკლის ტანს მოშორდა, დაღლილ დათვს მძლავრიდ გაუქნია დინგი და გულაღმა დასცა. საოცარი სისწრაფით გაჭკრა ეშვი და ბუცელი გაუფატრა.

დამაოცხებულმა დათვმა ყელგამოჭრილ ძრობა-სავით დაიღრიალა.

გამარჯვებული ღორი ერთ ადგილას იდგა და ელოდა მის წამოდგომას, რომ უფრო მძლავრად დატაკებოდა, მაგრამ დათვი ადგილისან აღარ იძროდა.

ერთ წამს საჩუმე ჩამოვარდა, მხეცთა მძვინვარებით შემინებული ტყე ხმას არ იღებდა. შეძრწუნებული სულდგმულნიც სადღაც შემძრალიყვენ. ბალანიც თითქოს გაქვავებულიყვენ და საერთო მდურარებას არ არღვევდენ.

ნიავიც ჩამდგარიყო, საჩუმე იყო. თოფმა იგრიალა.

თოფის ხმაზე ხეზე მიბმული შემინებული ძალი აწმუტებულა და უინაინ ყეფით საყელურილახ გან-თავისუფლებას ლამობდა.

ხესთან განაბული მიხა წამოხტა, ღორისაკენ გაიხედა და ცნობასმოყვარებით აცმუქდა.

დაცემული ღორი სწრაფ წამოხტა და განსაცვიფ-ებული სისწრაფით გაემართა მიხასკენ.

მიხა შემინდა, უკანვე გადახტა და არ იცოდა რა ქნა, რომ ამ ღორს კვლავ დაიგრიალო თოფმა და ღორი მძიმედ დაეცე აბილ მიწაზე. მძლავრად გა-ქნია ფეხები, ხმელი ფოთლები ჰორს გაფანტა და ქვე მდგომი წიფლის ხე სიმწარისაგნ დაღრღნა.

მონაღირე სწრაფ გადახტა. ხანჯლით ყელი გა-მოჭრა და ლიმილით გაფითრებულ ძიხას მიმართა:

— ბედაგ! ჩვენ ორივე ჩავიგდეთ ხელში. წელნ რომ მესროლა შეიძლება ორივეს ვერ მოვკლავდო, ახლა კი — ორივე ჩვენია.

თურქან ზანჯიაზვილი

## საპრავეგის უჯიგრებებს

და დირიუორმაც დატოვა სკამი, სინათლები ჩაქრეს რაღან, მუსიკოსები მიღიან სახლში, ყველა კარები უკვე დარაზეს, დაკეტა, სადაც გრგვინავდა ტაში, ძველმა ღარაჯმა დიდი დარბაზი.

კიოლონჩელი ორეკსტრში ძეგრდა,  
თან ბანს ყძლევდა მას როიალი,  
და კარილოფონის ულერასთან ერთად  
ფლეიტაც სტეგით იყო დამთვრალი.  
კონცერტი გვიან დასრულდა ღამით.  
დარბაზში ტაშის გრიალი დაღგა,

დადგა სიჩუმე.  
ჩამოლგა ლამე.  
დადგა სიჩუმე. გავიდა წამი,  
და შუალაშის ჩუმ სიბნელეში  
ხმა ამოილო ცელქმა ფლეიტა:  
— ამხანაგებო, ვთიქრობ, დღეიდან  
უნდა იცოდეთ, რომ საკრავებში  
ყველაზე უკეთ ისევ მე ვმღვრი!  
მაგრამ კსალოფონს წაუხდა ფერა:  
— მიქარავ! მე ვარ უფრო მაღალი!  
და კალოფილან გამოძრა გრძელი  
ძუის ქამანჩით ვიოლონჩელი.  
ატყულა დარბაზში აყალმაყალი.  
ჩამოლგია აქ როიალიც  
და კლავიშების კბილი დაკრიჭა:  
— ყველგან გაისმის ჩემი გრიალი;  
კლუბში, სახლებში და თეატრიდან.  
გულშრფელად ვწუხვარ, რომ სიმღერები  
თქვენი მკრთალია და ერთფერია,  
და როდესაც მე ავმეტყველდები,  
თქვენი ძმობილნი აღარ მღერიან.  
ას ორმოცდათ სიმისა ძალით  
ძალიძის შევკვალო მთელი ორქესტრი,  
და ქების რაში ყველგან მომესმის!  
თქვა და ამღერდა აქ როიალი.  
— აქ რაა კარგი, ნეტავი? —  
ალაპარაკდა ფლეიტა:  
— ვბედავ და მუდამ ვბედავდი  
შექუნ ყურებას ზევიდან.  
სიბლერა თუ მომინდება,  
ლარბაზს ავავსებ ბერებით,  
ბულბულიც კი გარინდდება  
ჩემი ხმის მშვენიერებით.  
მაგრამ პიკოლომ იქვე პასუხად  
ფლეიტა მწარე რჩევით დასუსხა:  
უთხრა:  
— ძალიან ნუ იბერები,  
შენი ხმა არვის დაგვეყვედრება,



შენც იცი, ბულბულს შენი ბგერები  
ვერსად ვერას დროს ვერ შეედრება.  
სულ სხვაა, როცა მე ავმღერდები,  
ძალიძის მსმენელი თან გავიყოლო  
და არავის წინ არ შევჩერდები, —  
აი, ძალი ვარ მე — პიკოლო!  
— მე მაინც სტენით ვერ გამაკვირვებ! —  
პასუხად მღერის ვიოლონჩელი:  
თქვენს ხმებს გარიყავს, გაანაპირებს  
ჩემი ხავერდი ნაზი და ვრცელი,  
მელოდიური ბგერებით სავსეს  
ვინ უედაროს თქვენში ჭიანურს,  
სად შეედაროს ხმა ჩიტის მსგავსი  
ჩემს ხმას ლამაზს და აღამიანურს!  
აქ ჩავრია გვლავ კსილოფონი:  
— ამ გადაჭრილა ჯერ კიდევ დავა,  
ქვეყნად არ არის კაცი, მე მგონი,  
რომ არ იცოდეს ვინ ვარ და რა ვარ!  
ოცდათ ნაჭრით გავკეთებულვარ,  
და, თუკი ვინმე ჩემს ბგერებს შეჰვა,  
უეჭკულია, ის უნებურად  
მარტოც დაიწყებს მხიარულ ცეკვას!  
დავა გაგრძელდა.  
ყველამ დაუკრა,  
თუმც ვერ გადაწყდა ეს კითხვა ჯერაც:  
— უკეთესია, ნეტავ,  
რა უფრო —  
როას ლა თუ ფლეიტის მღერა?  
და გადაწყვიტა ყველა საკრავმა,  
რომ თქვენ გადაჭრათ, ბავშვებო, დაფა,  
თუნდაც მარკას მას ნურცეკი დაკრავთ, —  
რედაქციისკენ წერილი წავა.  
დაწერეთ, მოგწონთ უფრო რომელი  
ამ საკრავებში, ნახეთ ყოველი!  
არ დაივიწყოთ,  
რომ ახლო ხანში,  
ბავშვებო,  
თქვენგან წერილს მოველით.  
გადმოკეთებული გ. 3. — ს მიერ.

## უპრაინერი სახალხო პოეზი

ტარას ჭავხანოვ

(1814 — 1861)

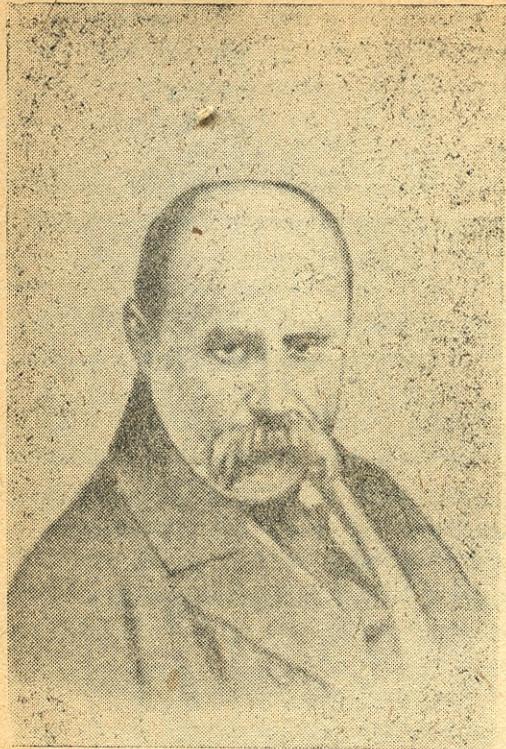
მიმღინარე წლის 24 გარტს ხარჯოვში პოსტიშევის /  
სახელობის ბალში გაისხა უკრაინის უდიდესი სა-  
ხალხო პოეტის ტარას შევჩენკოს ძეგლი. გასულ  
1934 წელს შესრულდა 120 წელი შევჩენკოს გარ-  
დაცვალებიდან.

ვინ იყო შევჩენკო?

ის იყო მემულე ენგელგარდტის ყმის გრიგოლ  
შეგრებენოს (შირაურულად გრუშიგსკის) მეცხვთე შვი-  
ლი. დაიბადა კიევის გუბერნიის სოფ. მორინცაში. 8  
წლის ჩავშვს დედა გარდაცვალა. მამამ შეორე ცო-

ლი შეირთო. დედინაცვალმა დედობა ვერ გაუშია  
შევჩენკოს, და ბავშვი მეტად მძიმე პირობებში ჩა-  
დარდა. მაგრამ განსაკუთრებით უმწეოდ, ყოველივე  
დახმარებასა და მზრუნველობას მოკლებული დარ-  
ჩა შევჩენკო მაშინ, როდესაც მას, 12 წლის ყმა-  
წვილს, მამა გარდაცვალ.

დაიწყო ცხოვრებასთან სასტიკი ბრძოლა. ბავშვა  
ემსახურებოდა სხვადასხვა პირთ. ერთ დროს მწყებ-  
სადაც იყო. 16 წლის უკვე ბატონმა წაიყვანა მოსამ-  
სახურედ. მემამულე ენგელგარდტმა შევჩენკოს შე-



ტარას შევჩენკო.

ატყუ ხატვის ნიჭი და პეტერბურგელ მხატვარს შარიანეც მიაბარა. ამ უკანასკნელის შუამდგომლობით პოეტმა ვ. ა. უკუკოვსკიმ იკისრა შევჩენკოს გამო!- ყიდვა გრძელგარდტის მონობისაგან. უკუკოვსკიმ თა- ვასი სურათი დახატვინა ბრულოვს იმ მიზნით, რომ რა ლატარიაში გაეთამაშათ. შემოსული ფული (2500 მან.) გამოიყიდეს შევჩენკო ბატონის მონობი- საგან.

შევჩენკომ დიდი ნიჭი გამოიჩინა ხატვაში, დაამ- თავრა სამხატვრო აკადემია და დაბრუნდა უკრა- იშის დედაქალაქ ქართველში. ამ ხანებში ის უკვე ცნო- ბილი იყო, როგორც უნიჭიერესი პოეტი.

კიევში შევჩენკომ მონაწილეობა მიიღო კირი- ლესა და მეთოდეს ამხანაგობის ორგანიზაციაში, რომელსაც პოლიტიკური ხასიათი ჰქონდა და მიმარ- თული იყო თვითმპურობელობის წინააღმდეგ. ამ ამხანაგობას სლავიანური ტომების გაერთიანება სურდათ. ის დააპატირეს (1847 წ.), მაგრამ ამხანა- ჯაბაში მონაწილეობა ვერ დაუმტკიცეს. შევჩენკო გაასამართლეს მისი რევოლუციონური ლექსებისათ- ვის. პოეტმა პატიმრობის მტანჯველ პირობებში გა- ტარა 10 წელი (1847 — 1857 წ. წ.).

ტყვეობაში პოეტი ახერხებდა ლექსებისა და პოე- მების წერას. სულ 3 წელიწადი იცოცხლა მან ტყვეობიდან დაბრუნების შემდეგ.

შევჩენკო პეტერბურგში გარდაიცვალა, საიდანაც მას ნ. შტრი მეგობრებმა უკრაინაში გადასვენეს და

დაქრძალეს მაღალ აღგიღას, კანტის ასლოს, დანებრის ნაპირას.

ასეთია, მოკლედ, ცხოვრება ამ გენიალური უკ- რაინელი პოეტისა.

შევჩენკო წერდა უკრაინულ ენაზე, რომელზედაც წერას მაშინ ზოგნი ერიდებოდენ, ხოლო ბევრს უკ- რაინულად ლაპარაკიც ეთავილებოდა. შევჩენკოს პოეზიის კლასიაბრივი ხასიათი შესანიშნავად შეფა- სა დიდმა კრიტიკოსმა დობროლუბოვმა, რომელიც წერდა: „ტარას შევჩენკო საესებით სახალხო პოე- ტია, რომლის შსგავსი ჩვენში არც კი მოგვეპოება“.

რაღაც აყენებდა აგრეთვე შევჩენკოს ჩერნიშევსკი,

ხოლო ნეკრასოვმა ლექსი უძღვნა მას.

შევჩენკო სახალხო პოეტია, რომელიც მთელი თა- უსი შემოქმედებით ენერგიით ებრძოდა უსამარ- თლობას. მისი ხალხურ ენაზე დაწერილი წარმტა- ცი ლექსები ელვის სისტრატით ვრცელდებოდა ხალ- ხში და მილიონების გულში აღვივებდა სიძულვილს რონბის ბორცილებისადმი და მხაგრელებისადმი. უმების უნუგეშო ცხოვრება, ფიქრი, ტანჯვა და იმედები უკრაინის მრავალმილიონიანი ვლეხებისა.



ტარას შევჩენკოს ძეგლი ხარკოვში

համլյածից զահութօնց ռարմաց Քանչչաս Սյյրանին և  
Նեցինս Հա Ռայսետու Եղութմաքը Աղլունձուսացն, Աղ  
Մայքինց Կու Ֆունցիու Սմթաց Վրեսու Բուրուցի Ո. Ամաստան  
Հայաց Թուրքի Ու Մայքինց Աց Վուշի Հայուն Ֆար-  
և Սուլ Ցիկունց Են Ահա Գագրու Եղու Բունա Աղմաց, Կաթաեց-  
ին Տավադունց Ա. Տացուս Սուտլունց Են Սայմուս Զմիու.

მეტად ძვირფასია შევჩერნეოს ის ლექსებიც, რომ-  
ლებითაც ის ლაშქრებს რელიგიის წინააღმდეგ.

მილიონიანი მასების ენაზე დაწერილმა ლექსების  
და პოემებმა უკვდავყო ხალხში შევჩენის სახელა.  
საბჭოთა ხელისუფლებამ' შესაფერისად დაზღვესა-  
ძებლი რევიტის სულ შემხუთველ პირობებში მებ-  
რძოლი პოეტის ღვაწლი. ხარკოვის შემდეგ გადაწ-  
ავეტილია შევჩენის ძეგლი აგებული იქნას უკრა-  
ნის ძველ ტელავის კიუებში.

କବିତାରେ

60% 8260

ბატონის ველზე პურს მყიდა ქალი,  
ვერ დაისვენა მან ცხარე მკაში.  
უკანასკნელი ილონა ძალი, —  
წავიდა, სადაც დატოვა ბაგშეი.  
ძნებს უკინ ჩრდილში უწვა იგასი,  
მტირალს არტახი შეუხსნა იმან,  
ძუძუ ალერსით მოაწოვნა  
და შეუმჩნევლად იქვე ჩასთვლიმა.  
შეტლი იგასი სიზმარში ნახა,—  
ვითომ ლამაზი და მდიდარია.  
უკვე ცოლიც ყავს, ვითომ, არა ყმა,  
თვით თაფისუფალს — ეს უხარია.

ხსლისით ორნი თავის ყანაში  
პურს მკიან... შეილებს მოაქვთ სადილი...  
ტკბილი ღმმილით მიიკრა ბავშვი  
და დაასრულა მომქელმა ძილი.  
გამოელვით. გაჰქრა სიზმარი.  
დახედა იგასს და იყვანა.  
საჩქაროდ შეკრა და მარჯვე მხარი  
გაშალა: პურის უცდიდა ყანა.  
სურს მოათავოს ხვედრი სამყალი,  
სანამ მოურავს არ ხელავს თვალი.

# პავლენების მიგრაცია

ჭალიან ძნელი გამოსაცნობია: ძია ნიკოს უფრო  
უყვარს ბავშვები, თუ ბავშვებს ძია ნიკო? ერთმანეთის სახელები პირზე აკერიათ და მუდამ  
ერთმანეთის ხსენებაში არიან.

— ლეილიქო, აია ნიკო როდის მოვა ჩვენთან?

— მამიკო, წაგვიყვანე ძია ნიკოსთან!

— სალომე, ცოტა გუნდბაზე ვერა ვარ, არჩი-  
ლის ბავშვებთან მივალ და ახლავე მოვალ. ვენაც-  
ვალე ჩემს გვრიტებს, ისნი მაცოცხლებენ და მა-  
ხარებენ.

— କେବଳ! କଥାରେ ମୋ ନିଜଙ୍କ କାହାକୁଠାରୁଣ୍ଡା!

— მამა, პირობაზე როგორია ჭარ, გაკვეთილები  
უკვე ძოვამზადე, მივდივაროთ თუ არა ძია ნიკოს-  
ავა?

— სად მივდივარ და ჩემ ქორფა მეგობრებთან,  
ქვეყნის ყვავილებთან! სათავმაშოები ვუყიდე და  
უნდა გავახარო.

— ପାଇଁ ପାଇଁ! ଦୋ ହୋଇ ମିଳନୀ ଦୋ ହୋଇ!

ერდე, ტერდა. ის იქნა მაღალი, ის იქნა?  
ეზოში გამოჩნდება თუ არა ძია ნიკო, ბავშვები  
ვილ-ხივილით გარშემო გალავანივით ევლებიან.  
ზოგნი ხელებზე ეკონჭიალებიან და ზოგნი კიდევ  
ხელებზე.

— ძალა ნიკო, ჩვენსა შამობრძანით!

— Արծ, իշխանսա, իշխան պատրու ծառը բնութեան զարդ!

ყველა თავისაკენ ეპატიუება და ძალით ეწევა. ბოლოს ძია ნიკოც მეტი ძალას ემორჩილება და დანარჩენი ბავშვებიც უკან მისდევენ ქრისტულით. ძია ნიკო ტებილი ღიმილით ჩაუჯდება თავის ქორფა მეგობრებს და ღიდი სიყვარულით უამბობს ათანაირ ამბავს, გამოცანებს, იგავთრაკებს და შარეზებს.

აი, დღესაც ერთი მეგობრის ოჯახს ეჭვია ძალ  
ნიკო. გივის, ნოდარისა და გურამის სიხარულს  
საზღვარი არ უჩანს. ბავშვები არც კი აცლიან  
ჭუდის მოხდას, რომ იგავარაკების მოყოლას სთხო-  
ვენ. ძალა ნიკოც სიამოვნებით ასრულებს მეგობრე-  
ბის თხოვნას და უყვება ამბებს.

ბავშვები თვალებში შესცერიან და როდესაც  
ძია ნიკო მოათავებს ამბის მოყვლას, ასე მიმარ-  
თავს ხოლმე: აბა, ჩემო გვრიტებო, ვინდლო ჩემ  
ნაამბობილან რაც კარგი და მოსაწონი არის დინხ-  
სომოთ და შეითვისოთ, მხოლოდ ცუდი კი გულ-  
თან ახლო არ გაიყროთ!

შემდეგ ჯიბილან იღებს საფულეს და სამიერე  
თანასწორად ურიგებს ფულს. ბავშვები ხელს არ  
ჰქონდებან, რაღაც იციან, რომ ძირი ნიკოს არ  
მოსწონს ბავშვების ხელში ფული და თანაც გაც  
ვირობებული არიან მისი ასეთი მოქმედებით.

— ძია ნიკო რომ გეუბნებათ, უნდა გამომართვათ. ამის შინენელობასაც გეტყვით... და ძალის-ძალობათ გამოურთმევინა გაწვდილი ფული.

— და ბავშვები! მე ეს ფული იმიტომ დაგირიგეთ რომ გავიგო, ვინ რაზე მოიხმარს და რას იყიდის. ხვალ ან ზეგ შემოგივლით და ანგარიში უნდა ჩამაბაროთ...

გავიდა სამი დღე. ბავშვები გულისფანცქალით მოელიან ძია ნიკოს ანგარიშის ჩასაბარებლად. აგერა, კიდეც შემოაღო კარი, და ბავშვები ჩვეულებისამებრ გარს შემოქმედვინენ.

— აბა ყაჩაღო და ცელქო გურამ, შენ რაზე მოიხმარე ის ფული?

— ყაჩაღო ოუ ვარ, რევოლვერიც ვიყიდე — ღა ჯიბიდან საბავშვო რევოლვერი ამოაძვრინა.

— ღანარჩენისა კი, დედასგან გამიგონას, ტკბილეული მარგებელიაო, კარგი კამთეტები ვიყიდე და გაახელი.

გურამის ასეთ პასუხებზე ყველას სიცილი აუტყად.

— შენ, ჩემო არტისტო ნოდარ!

— მე, ძია ნიკო, გურამსავით სამსუნავოზე არ დარჩეუჯავს, მე კინოში წაველ და „ჩაპაევი“ საჯერ ვნახე, ძალიანაც მომეწონა.

— ნებავ გივიკომ რაღაზე მოახმარა?

— მე აი რაზე მოვიხმარე, ძია ნიკო, — და უბილაა ძია ნიკოს ჭვითარი გაუწოდა. — სამი თვით „პო ანერი“ გამოვიწერე. ძია ნიკომ საშივეს ტკბილად გაულიმა, ხელი მოხვია და შუბლები დაუკოტნა.

### პ. რატიშვილი

## წურილი ქალაქელ დაის

დადგა ივნისი, დაყვითლდა მსხლები,  
ბალი აიგსო იაგუნდებით.  
ჩამოიყურსა მწვანე ფოთლებში  
ტკბილი თუთები და ალუბლები.

თხილმა კაჭლები გამოამზევა,  
ოქროცერცებმაც დაისხეს პარკი,  
ჩერებმა ლამაზამ ფური მოიგო,  
გაგეხარდება ისეთი კარგი.

წელს მშვენიერი იყო მაისი,  
შრომას ხელს უწყობს კარგი ამინდიც.

მტერს თვალებს მოსჭრის ქოჩორაყრილი  
მერის ჟანები თეთრი სიმინდის.

ვთოხნით ბაღჩებს და ვწმენდო მავნე ბაღაბა,  
და სიხარული უფრო ღიღღება:  
ფერად ხავერდში ცურავს სოფელი,  
როცა საღამო ლურჯად ბინდდება.

და ყოველ დილით ვფიქრობ კარებთან:  
რაღ იგვიანებ, რა ამბავია?!  
კიტრებიც ბლომად წამოიზარდნენ,  
ჩქარა ჩამოდი, ჩემო დაია!

შიმჩრალი

## უკელახე უდიდესი ზელასორპი მარჯლირული

სინათლის სისწრაფე ერთ წუთში 300.000 კოლომეტრს უდრის. წელიწადში 31.536.000 წუთის. მანძილს, რომელსაც სინათლის ხეივი გაივლის წლის განმავლობაში, სინათლის წელს ვუწოდება. ეს მანძილი უდრის 9.460. 800.000.000 კილომეტრს,

ყველაზე უდიდესი ტელესკოპი-რეფლექტორი მთელ მსოფლიოში, რომელიც ამერიკაშია დაგმული, ვილსონის მთაზე, სამყაროს 400.000.000 სინათლის წელს აღწევს. ამჟამად ამერიკაში ცდილობენ ჩამოასხათ სარკე ახალი უდიდესი ტელესკოპისა, რომელიც თავისი დიამეტრით 5 მეტრით მეტი იქნება ზემო აღნიშვნული ტელესკოპის სარკეზე. ის 3-ჯერ მეტ მანძილს მიაღწევს, ვიდრე ვილსონის მთაზე დადგმული ტელესკოპ-რეფლექ-

ტორი. ის თვალსაჩინოდ გახდის ჯერ კიდევ მოუწყდომელ სივრცეს და შესწავლის საგნად გადაიქცევს.

დედამიწიდან მთვარეშდის 360.000 კილომეტრია, მაგრამ ამ ახალი ტლესკოპით ისე შევტედავთ მთვარეს, თითქოს იგი მხოლოდ 36 კილომეტრის მანძილზე იყოს.

ამ ტელესკოპის ყველაზე მნიშვნელოვანი ნაწილი არის შეზნექილი სარკე, რომელიც 20 ტონას სიწონის. მას ჩამოასხამენ 1500 გრადუსის ტემპერატურის დროს. რამდენიმე თვეა საჭირო, რომ იგი გაცივდეს, რის შემდეგ 3 წელიწადი იქნება საჭირო, რომ სარკის ზედაპირი გაასუფთაონ, რის შემდეგ ტელესკოპის აგება შესაძლებელი გახდება,

# კურდღლის რაინდობა

(პრეპი)



მონადირე კურდღლს გამოუდგა. წინ — გულგა-  
ხეთქილი კურდღლი, უკან — მწევარ-მეძებრები.  
ხედავს კურდღლი — მისი სიცოცხლის წუთები  
დათვლილია. ამ გასაჭირის დროს კურდღლი ერთი  
კაცის ბინას მიუხალოვდა. იფიქრა: „შევვარდე აშ  
ჩაჭი? ძალებს, მართალია, გადავურჩები, მაგრავ  
სიკვდილი, სულერთია, არ ამცდება: კაცებს უყვართ  
შამფურჩე შემწვარი ხორცი“...

გადაირბინა სერები, ველები... უცბად მელიის  
სოროს მოჰკრა თვალი... ატყობს — ძალები თან-  
დათან უხსლოვდებიან. კვლავ გაითაქრა: „შევვარ-  
დე ამ სოროში? ძალების კბილებს, მართალია,  
ავიცდენ, მაგრამ მელიის კბილები დამგლეჯს!“

კურდღლს ქანცი გამოელია. ძალები ისე ახ-  
ლოს იგრძნო, რომ — საცაა სწვდებიან... აიწია და  
შელიის სოროში შევვარდა. სორო ვიწრო იყო და  
ძალები შიგ ველარ შეჰქვენ. მხოლოდ გარედან  
დაიწყეს ყეფა.

სოროს სილრმეში მელიის ლექვები იყვნენ. კურ-  
დღლელია შვებით ამოისუნთქა. წელში გასწორდა.  
ლექვებს მედიდურად ჰქითხა:

— სად არის თქვენი დედაო?

— ჩვენთვის საუზმის მოსატანად წავიდაო.



კურდღლმა ულვაშებზე თათები გადაისვა, მედი-  
ოურად გაიარ-გამოირა და თქვა:

— სამწუხაროა... სამწუხარო!.. მე აქ განზრან  
იმიტობ შემოველ, მინდოდა მისოვის ტყავი გამედ-  
რო. საზამთროდ აქებენ მელიის ქურქსაო.

## 3. ლოვთათიძე

### ტ ე ლ მ ა ნ ი

ვერასოდეს მას ვერ გატეხს  
ვერაგობა მტრის,  
რადგან იცის: სიკვდილითაც  
ვერ მოჰკლავენ გმირს,  
რადგან იცის — ქარიშხალი  
ახალ გმირებს ზრდის!  
ვერ ჩაუქრობს მტერი გულში  
გაუქრობელ ზიზლს,  
რადგან ხედავს შავ ლრუბლებში.

მოციმციმე სხივს,  
რადგან ხედავს — მილიონებს  
დროშა მიაქვთ წინ...  
ენატრება მკრთალი შუქი  
მოკაშაშე მზის,  
რადგან ყორნებს არ ანებებს  
სვამდენ მშრომელთ სისხლს,  
რადგან მღერის საკანშიაც  
გამარჯვების ჰიმნს!

ალ. გილანიშვილი

### ჩდინარე ცხენიშვილის საოავოში

კოლხიდის ერთერთ მრისხანე მიინარე ცხენის-  
წყალს სათავე კავკასიონის მთავარი ქედის ფერ-  
ობაზე აქვს. სანამ ცხენისწყლის სათავეს მიუახლოვ-  
დეთ, თქვენ უნდა გაიაროთ მთელი ქვეშო სვა-  
რებოდეთ, თქვენ უნდა გაიაროთ მთელი ქვეშო სვა-

შედის სოფლები: სასაში, ტახუნდერი, ჩიხარეში,  
შეკიდი, გახაში და სხ.

გასაში რომ გადასცილდებით, თავს ამოყოფთ ულ-  
რანი ტყით მოსილ ხეობაში და მალე თვალს მოჰ-  
კრავთ კავკასიონის თოვლიან მოკაშაშე მწვერფა-  
ლებს: აილამას, წურუნგალს და სხ. მათ ძირში, ხე-

ვებში ჩაწოლილან ყორულდაშისა და მაჩხაფარი დიდორნი ყინვარები. ყორულდაშის ყინვარილან გამოქუს მდინარე ყორულდაში, მაჩხაფარილან კი მდინარე ლაცური. მდ. ყორულდაში უერთდება მუზ ზექეას და შემდეგ ლაფურთან ერთად შეადგენს ცენტრის წყალს.

ცენტრის წყალის სათავე საქართველოს ერთერთ ყველაზე უფრო ხელუხლებელ კუთხეს წარმოადგენს. აქ არსებობს ერთადერთი სოფელი — ცენტრი, რომელშიც 4-5 მოსახლე სეანი ცხოვრობს. ზეპინოს და ლაფურის ხელბები სრულიად დაუსახლებელია და აქ მხოლოდ ზაფხულობით ცხვარს აძოვებენ ზალყარელი თათრები.

ამავე დროს ცენტრის წყლის სათავეში ბუნება უხვი და თვალწირმტაცია. აილამას და წურუნგალის თოვლით შემოსილი მწვერვალები აზიდულან ზღვის დონიაზან 4207-4500 მეტრის სიმაღლეზე. მათ კალთებზე ჩამოფენილა საუცხოვო საძოვრები, რომლებზედაც ნოკირერი ბალახი შიშინებს. უფრო ქვემოთ კი, ხელბებში, დაბურული ტყეა.

აქაური ბუნების შესწავლა ნათლად გვიმტკიცებს, რომ ცენტრის უდაბურ სათავეებში შესაძლებელია მეურნეობისა, მრეწველობისა და კულტურული ცხოვრების აყვავება. თუ ავილებთ, მაგალითად, აქაურ საძოვრებს, ამჟამად მათი საერთო რაოდენობიდან მხოლოდ 1 პროც. არის გამოყენებული აღამინის მიერ, დანარჩენი 99 პროც. კი უსარგებლოდ მიტოვებულია. აგრონომების გამოანგარიშებით, მარტო ლასდილის საძოვრებზე, რომელიც ეკუთკნის ცენტრის მესაქონლეობის საბჭოთა მეურნეობას, შეიძლება 2500 ძრობის გამოკვება მთელი წლის განმავლობაში (თივის ჩათვლით). ახლა კი სენტრულ მეურნეობას ასი სული პირუტყვიც არა ჰყავს. აქედან ცხადი ხდება მესაქონლეობის უზარმაზარი გასაქანი ამ რაიონში.

მაგრამ, მესაქონლეობის გარდა, აქ არსებობს ხელსაყრელი პირობები მიწადომელებისათვისაც (ქერი. კარტოფილი, სიმინდი). გარდა ამისა, ამ ორი წლის წინათ ყორულდაშის ყინვართან აღმოჩნდა

უარიშხანის საუკეთესო საბადო, რომლის დამფუძვებაც დაიწყება ახლო მომავალში. ეს მაღანი არწყინვალე მომავალს უმზადებს ამ რაიონს.

ზესოსა და ლაფურის ხელბებში ხელსაყრელი ირობებია აგრეთვე მეფუტკრეობისათვის.

გამოირკვა, რომ ცენტრის წყლის სათავეები უწინ ზასახლებული ყოფილა. ზესოსა და ლაფურის ხელბებში დღესაც ნახავთ ძეველ სოფლების ნაგრევებს, რომელზედაც ბალახი და ბუჩქნარი ამოსულია. ზენახულა აგრეთვე გაველურებული მსხლის და კაშლის ხები. ზესოსა ხეობას მარჯვენა მხარეზე აძრივიებული აქვს ძეველი სახნავ-სათესი მინდკრები, რომლებიც ამ რაიონის ძეველ მოსახლეობას კაუჭმენდია. დღეს ამ მინდვრებზე უხვი მცენარეულობა იზრდება. აქაურ ბალახში ცენტრინი კაცი სავაჭროით, იმალება და ტყის პირებში ხშირად წააწყდება დათვე.

სოციალიური მშენებლობისათვის ცენტრის სათავეებში მდებარე ხელუხლებელი რაიონი წარადგენს ლირსეულ საგანს, რომლის სამეურნეო თვისტაც ჩააბამს ჩვენს სახალხო მეურნეობაში ხალ ბუნებრივ ძალებს. უეჭვოა, რომ ყორულდაში დარიუნი ანის საბადოსკენ გზატკეცილის გაყიდვის შემდეგ ამ ამოცანის შესრულება საგრძნობლად გაიღვილდება.

ამჟამად კი ცენტრის სათავეებს მხოლოდ ტურისტები თუ ესტუმრებიან ხოლმე და ისიც მარტოოდენ ზაფხულობით, როდესაც სეანეთის ეს მიყრუებული კუთხე საუკეთესო კურორტს წარმოადგენს. ტურისტები ამ რაიონში ან ზემო სვანეთიდან გადმოდიან (უშულიდან), ან მთავარი ქედის უღელტეხილზე (ჩრდილოეთიდან, ე. ი. ყაბარდო-ბალყარის ავტონომიური ოლქიდან). ამის გარდა, ცენტრის წყლის სათავეში მისვლა შეიძლება ლაშეთიდან და აგრეთვე რაჭიდან, — სახელდობრ კურორტ შემშვიდან, თუ გაიგლით სოფ. სოფ. ბიორის, ლება და გადახვალთ ვაკის-წვერის უღელტეხილზე (2915 მეტრი ზღვის დონედან).

**ლ. ი. 8.**

## ტ ფ ი ლ ი ს შ ი

გაზაფხულდა, გათბა მიწა,  
აღარ კვენების ქარი.  
ბუნებამაც გაიღვიძა  
გაახილა თვალი.  
ეს ტფილისი ბობოქარი  
ხმაურობს და ლელავს,  
მთაშინდიდან ცელქი სიო  
სამურად ბერავს...  
მზე გორაკებს მოეფარა,  
დაიხურა ჩადრი,  
ჩენებს სკოლაში იჭედება  
მებრძოლ გმირთა კადრი.

მეც აქ გსწავლობ მათთან ერთად,  
ფრქრებისგან მთვრალი,  
რა კარგია ტფილისი და  
მოდუდუნე მტკვარი!  
გული მაიც მაგრადაა,  
არ იკარებს დალოას,  
მურინავები ხომ გრიალით  
დაფრინავენ მაღლა,  
გაზაფხულმა მხიარულად  
შემოაღო კარი,  
რა კარგია ტფილისი და  
მოღუღუნე მტკვარი! **ლ. ბერიქაშვილი**



ორი ტრაბახა შეება  
ერთმანეთს ჯიბრობაზედა,  
ვინ რას იტყოდა უკეთესს  
სიმართლის პირობაზედა.  
ერთმა დაიწყო: „ხელობით  
ვარ მე სპილენძის მჭედელი.  
ქვაბ გავაკეთე ისეთი,—  
მთას გაუსწორდა კედელი!  
ფსკერი იმისი სიფართით  
ორ დღიურ მინდორს ფარავდა,  
სამოცი მარჯვე ქარგალი  
მის კედლებს ერთ თვეს კალავდა.  
ერთ მხარეზე რომ კვერს ვცემდი,  
ზანზარებდა და კიოდა.  
ჭვაბის მეორე მხარეს კი  
ქვერის ხმა არ მიღიოდა.

ვინც გავილ-გამოივლიდა,  
სულ ჩემი ხელობას აქებდა“.  
ახლა მეორემ დაიწყო:  
„მე კი ვარ მზარეულიო,  
ჩემს საქმეს უფრო აქებენ  
შინაურ-გარეულიო.  
მამაჩემს ჰქონდა ქორწილი,  
ასი კამერი დაგვალი,  
მსუნები იყვნენ ისინი,—  
გავას გაჯეონდა თანთალი“.  
მჭედელმა ჰკითხა: — ჩაჰყარე  
ამდენი ხორცი რაშიო?  
— ყველა ერთბაშად მოგხარშე  
შენს გაჭეოებულ ქვაბშიო.

გ. ლომთათიძე

## ბავშვთა შემოქმედება

ჩ ვ გ ი ს თ ვ ა დ ი

ჩემო სოფელო, მომაგონდება  
სიმინდის ყანა და ხელში თოხი,  
მუდამ შიმშილი და ისლიანი,  
პევრტლით მოსრილი პატარა ჭოხი.  
შინ მიღამო ჭობიანი,  
ლამით ყაყინი ბაყაყებისა  
და ნელი სიო, ჩამონაქროლი  
რაჭა-ლეჩხუმის მიღალ მთებისა

ახლა კი მიკეირს: როგორ ქცეულა,  
როვიტ შეცვლილა ჩემი სოფელი!  
საღაც მუდამეამს ჭაობი იყო, —  
დღეს სიცოცხლეა ცხოველმყაფელი  
აღარ გაისმის ძველი ურმული,  
დადუმებულა ზევით ზარებიც,  
ყცელგან ბორგავენ მძლავრი ჯუგუნით  
კომბაინი და რკინის ხარები!!.  
(პოლიგ. ტექნ. მე-3 კლ. მოწაფე)  
ანტონ საჭაბა

მთის ჭყანი

შე პატარა მთის ჭყარო გარ,  
გამშვენებ ბუნებასაო,  
ისე ამაყად ვჩუხჩუხებ,  
ყველა მე მითმობს გზასაო!  
პთა-ველიც დაფიქრებულა,  
ყველა მე მიგდებს ყურსაო,

ყველასთვის საყვარელი გარ,  
არავინ არ მდებს ბრალსაო,  
მხოლოდ მზე ზაფხულობითა  
ჩაშრობს და მიკლებს ჯანსაო.

ვარდო კობაიძე

(ფასანაურის ოემის სოფ. ჩირავის შე-5 კლისის მოწ.)

საქართველოს პ. ლ. კ. პ. ცეკვას და განათლების სახალხო ძობისარისათვის  
— ურნალი გავვთათვის —

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
XI

## „ՏՈԹԵՐՆՈՒՅՆ“

၁၁

## გამოცის თვეში ერთხელ

## ყოველა პირნერას უნდა გამოიწვიოს

# ՀԱՅ. „ՅՈՒՅԵՅՑՈ“

კურნალ „პიონერი“-ს 1935 წლის ეველა ნომერში დაიბჭდება საინტერესო მოთხოვნები, ლექსები და საშეც. წერილები.

ଶୁଣନ୍ତିଲୁ „ପାଦମରିରୀ-ର ହିଂସତିକାଳୀନାବିଜ୍ଞାନୀୟତାରେ