



# „პიონერი“

## № 11

საქ. პ. ლ. კ. პ. ცეკვასა და  
საქ. განცხადობის მრთვის  
შრი ურნალი

6 ი ა ვ ა 6 0  
1935

ველიცადი მი-11

რედაციის მინიჭილი:

კიბრიშვილი ქ. № 7.

სახელ გა ა მ ი.

სა. ლ კ ე ლ ი ს მ ი მ ი რ ი

### შ ი ნ ა რ ს ი:

1. თერამეტი (ლექსი) — გ. ქუჩიშვილისა . . . . .	1
2. ნარინჯები (ლექსი) — გიორგი კაჭახიძისა . . . . .	1
3. რატომ არის ჩიტბატონა ჭრელი და რატომ ვერ ჩნდება დღისით ბუ (გაგონილი ზღაპარი) — ნინო ნაკაშიძისა . . . . .	1
4. თამაშობა (ლექსი) — გრიშა არონიასი . . . . .	4
5. რახილ (მოთხ.) — დაფით კასრაძისა . . . . .	4
6. კვირეული (ლექსი) — მ. ებრალიძისა . . . . .	7
7. კრება (მოთ.) — ლავრენტი ჭიჭინაძისა . . . . .	8
8. შემოდგომა (ლექსი) — ექრა შუბლაძისა . . . . .	10
9. კოლოსა და ყაზახს საჩიერი (ხალტური) — თარგ. მეგრ. იასამანისა .	10
10. ლევარის როხროხაძე — ი. ხინველისა . . . . .	10
11. ციტრუსების მხარეში (ლექსი) — ავთანდილ კაშიაძისა . . . . .	11
12. ვაჟას (ლექსი) — ქეთო მაგიამელიძისა . . . . .	12
13. წითელ არმიელები მყინვარულებე — ს. ყარალიშვილისა . . . . .	13
14. სურათი (ლექსი) — სანდრო ულენტისა . . . . .	16
15. მწერლები ქვიშეხთის პიონერბანაქში — მ. ძე. . . . .	17
16. ლიტრენების მუშაობა პიონერბანაქში . . . . .	18
17. ბავშვების აზრი საბავშვო წიგნებზე . . . . .	18
18. კინო — ზაქრო ხარშილაძისა . . . . .	20
<b>გავრცელა შემოქმედება</b>	
19. პატარა გივი და გოლიათი (ფრანგულიდან) — ელისო აბრაშიშვილისა .	23
20. ჯავა (ლექსი) — გიორგი ხერხეშვილიძისა . . . . .	23
21. შემოდგომა (ლექსი) — კაკო წერეთელისა . . . . .	23
22. შემოდგომა (ლექსი) — სიმონ ბარბაქაძისა . . . . .	23
23. იცი თუ არა?	
24. ამოცანა და რებუსები.	

### სარედაციო კოლეგია

პ/მგ. რედაქტორი: აკ. რეპილაშვილი.

პ/მგ. მდიგარი: როდიონ ქორებია

წევრები: ლ. განცხადისი, ნ. ჩარქვებისი, გ. გურიაშვილი, შ. თაბუკაშვილი. ე. ახლლედიანი.

სტილისტი: — შ. თაბუკაშვილი.

გამომშვები: ს. ხვისია.



ოქტომბერის ცეცხლმა მშობა,  
ოქტომბრის ცეცხლი მწრთენიდა,  
მან მასწავლა მტერთან მტრობა,  
მოყვასისთვის მოყვენ ად მჰრდიდა.

თვრამეტი წლის ჭაბუკი ვარ,  
მხიარული, ბეღინიერი,  
ჩვენს პლანეტზე მიმოვჭრივარ  
და საბჭოთა შექს ვუმღერი.

აღარ ისმის ჩეცნუ გმინვა,  
არც ულარუნი ბორეილ-ხუნდის,  
დაგვეათქათებს თავს გვირგვინალ  
ხუთქიმიან გარსკევლავთ გუნდი.

თუმც ფაშისმი გვემუქრება,  
არც დაცხრება იმის მნდომა,  
მაგრამ ჩვენთან რას გახდება,  
აღიგვება ის ქვემძრომა!

8. ଶ୍ରୀହିତେସ୍ବର

## ବୃକ୍ଷବ୍ୟାକ



ცივა უქვე. მალე დათოგს.  
აგუზებუზედა ყველგან კერა.  
გარეთ მწიფე ნარინჯები  
ცას უმზერენ ოქროსფერად.  
სურნელება დგას სოლელში  
და საამო ჰაერს გენისავთ.  
ცივა, მაგრამ ლამაზია  
დილით მორცხვი მშის ამოსელა.  
ამ დროს ფოთლებს მწიფე ნაყოფს  
ნამი ფარავს, ნამი აზის.  
მინვალ ტოტთან, დაირჩევა  
და შრიალი ისმის ნაზი.  
ახლა ცისქვეშ სხვაზე მეტად  
ეს სურათი მოსწონს თვალებს.  
როგორც გხედავ, შევუდგებით  
ნარინჯების კრიფთას მალე.

ნახახავთ მაშინ ამ დოკლათით  
საესე გოდრებს, საესე ძარებს.  
გავირჯებით, და მცენარეც  
ნაყოფს უხევად დაგვაძალებს.  
სიყვარულით დავდებთ ამაგს  
ამ კოლხიდის აურით ზეარებს,  
ვაგონებში ჩაესვამთ ნაყოფს  
და ქალაქში გავამგზავრებთ.  
იქ დიდებით ის შემოსავს  
ვიტრინების ფართო მინებს,  
შეაჩერებს ყველა გამვლელს  
და ბავშვივით გაიღიმებს.  
გამვლელთაგან სუფთად, ფრთხილად  
შინ წაიღებს ნარინჯს ბევრი,  
და სიცოცხლეს შეაყვარებს  
მისი გემო, მისი ოკრი.

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ରରେ

რაცომ პრის ჩილეგაზონა ჭრები და რაცომ ვის  
ჩნდება დღისით გუ

(გაგონილი ზღაპარი)

ეს მოხდა...

უჭე, რა დიდი ხანი გავიდა მის შემდეგ!

յս մոռեց մաթին, հոռօքսաւ լուրջով առ ոսկ  
շվեյշանածյ, հոռօքսաւ աճամօնայքս առ ձյունօտ բանո-  
սամուսո, առւ սաხլութօ, լուրջանօդքն լոյսս և զա-  
մովածյուղնօ.

აბა, ახლა თქვენ წარმოიდგინეთ, რა მდგომა-  
რეობაში იქნებოდენ ისინი, როდესაც შეე შორ-  
დებოდა დედამიწას და თან მიჰქონდა სიობო და  
ნათელი სხივები, როდესაც დედამიწა და ხეები თოვ-  
ლით იფარებოდა და ირგვლივ ყველაფერი იყინე-  
ბოდა!

რა უნდა ექნათ მაშინ ტიტველა, უსახლკარო  
ადამიანებს? იმათ პატარა ბავშვებს? თქვენ უთუოდ  
მიხვდით, როგორ ცახცახებდენ ისინი სიციისაგან  
და შეეგებრალათ ქიდევგაც.

აღაშვილებმა არ იცოდენ რა ექნათ, როგორ გა-  
დევნათ თოვლი და გაეთბოთ პატია ბავშვები, რომ-  
ლებიც დედებს ჰყავდათ გულში ჩაკრული.

ახლა ყური დამიგდეთ, რა მოხდა ერთ ძალიან  
(კი ზამთარში).

შეწუხდა აღამიანის ყურებით პატარა ნაცარა  
ჩიტუნა, შეებრალა ისინი და მითონდა შაშვთან.  
შაშვი სუროში იჯდა და სუროს მარცვლებს შეიქ-  
ციოდა.

— შაშვო, დავეხმაროთ აღამიანებს, — უთხრა მას ჩიტუნამ, — ხელავ, როგორ კანკალებენ სიცივისაგან და ტირიან! აბა ერთი შეხედე!

შაშვმა გამოყო თავი სუროდან, გადაწია კისერი და გაიხედა ხის ძირისაკენ, სადაც შარშანდელ სეველ ფოთლებში შეჯულლიყვნენ და ტიროდენ ადამიანები.

— როგორ დავეხმაროთ? — თქვა შაშვმა და გაისწორა ნისკარტით თავისი შავი თბილი ბუმბული.

— არც მე ვიცი, — თქვა ჩიტუნამ, — მაგრამ, მოდი, დავუძახოთ სხვა ფრინველებსაც და ვკითხოთ, იქნება ვინმებ იცოდეს რამე.

და გაისმა ტყეში შაშვის მოსაწვევი სტვენა: იწვევდა ფრინველებს — ყველას, ყველას, ყველას.

ფრინველებმა ძახილზე დენა იწყეს, მოფრინიავდა ღილი, პატარა, ლამაზი და უშნო. აღარ დარჩა იმ ახლომახლო ტყეებსა და მიღამოებში არცერთი ფრინველი, არწივიდან დაწყებული ჭინჭრაქამდის, რომ არ გამოცხადებულიყო...

და დაიწყეს თათბირი.

— აბა, ფრინველებო, — დაიწყო შაშვმა, — ერთი შეხედეთ ამ საწყალ ტიტველა ადამიანებს, განა არ უნდა დაგეხმაროთ?

— ოოჳ, რასაკვირველია, უნდა დავეხმაროა!

— ჩვენ რით შეგვიძლია დახმარება?

— თუ ვინმებ იცის რამე, თქვას! — გაისმა აქეთიქიდან. ყველა ცდილობდა გამოეთქვა თანაგრძობა, ყველას უნდობდა დახმარებოდა, მაგრამ როგორ?

გარტო ბუ იყო ჩუმად თავის სეველ ბუმბულში შეფუთვნილი.

— მზეა საჭირო.

— მზე? ვინ დააბრუნებს მზეს?

— ვინ დაეწევა მზეს? — ეკითხებოდენ ერთმანეთს ჩიტები.

— მე, მე დაეწევი მზეს, — თქვა ჩიტუნამ, — მე დაგაბრუნებ მას, ანდა... — მან ვეღარ დააბოლოვა სიტყვა; ატყდა ფრინველების ქრიმული. ყველა აქებდა მის გამბედაობას. ჩიტუნამ გაშალა ფრთები, აიწია და სწრაფად შეიფრთხილა ჰაერში.

— მოშიცადეთ აქ! — გადმოსძახა მან მაღლიდან და თვალს მიეფარა.

ფრინველები უცდიდენ სულგანაბულნი, მხოლოდ ბუ ადგა და წარმოთქვა:

— რა ჩვენი საქმეა ადამიანების დახმარება! ჩვენ ხომ თბილად გართ რბილი ბუმბულით შემოსილი და ადამიანები რას გვენალვება?! — და ის იყო წასვლას აპირებდა, რომ მიმინომ რასხვით გადაუბრიალა თვალები, და შეშინებული ბუ დარჩა თავის ადგილზე, ბრაზისაგან თვალებდაჭყეტილი და გაფხორილი.

ფრინველებმა იცალეს, იცადეს... საღამოს ბინდმა მოატანა კიდევაც, ნაცარა ჩიტუნა კი არსად

ჩინდა. ფრინველები ღელავდენ. აღამიანები კი ისევ ქანკალებდენ სიცივისაგან, ხის ძირში მიყუელნი.

ცა კიდევ უფრო ჩამობნელდა, მაგრამ მათ უცებ დაინახეს, როგორ გამოფრინდა ხიდან ჩიტუნა ყვირილით:

— მომაქეს! მომაქეს! მომაქეს!

მართლა მოქვენდა ცეცხლის ზოლი, რომელიც იქლაკნებოდა ჰაერში და ელავდა. ცამ დაიგრუებუნა, გავარდა მეხი, და ჩიტუნამ ესროლა ცეცხლის ზოლი ერთ დიდ ხეს ტყეში. ცეცხლმა იჯეთქა, ხე აინთო, აგიზგიზდა მხიარული ცეცხლი, და იწყო თოვლმა ღონბა.

ადამიანები ყიუინით გაიქცენ ცეცხლისაქნ.

— ვაი, ვაი, დავიწვი! — გაისმა ჩიტუნას ხმა.

ფრინველები გაქანდენ, მაგრამ საღლაა ჩიტუნა? არსად ჩანდა.

— აქა ვარ, აქა! — დაიძახა მან. — მე მოვსტაცე მზეს ცეცხლი და მოვიტან! ხელავთ, როგორ დნება თოვლი! მაგრამ მე დამწერა მზემ. ბუმბული სულ შემეტრუსა, ფრენა ალარ შემიძლია, ვკვდები...

ფრინველებმა ახლა შეამჩნიეს პატარა გმირი ჩიტუნა, სრულიად ტიტველა, შეტრუსული რომ ეგდო თოვლიან ტალაზი.

— აააპ! — ამოკვნეს ფრინველებმა.

— ოჳ, არა! — დაისტვინა შაშვმა, — შევმოსოთ, შეემოსოთ, გადაეგარჩინოთ გმირი ჩიტუნა!

მან გამოიძრო თავისი საუკეთესო შავი ბუმბული და გაუკეთა ჩიტუნას.

— შეემოსოთ, შეემოსოთ! — გაისმა ყოველი მხრიდან ფრინველების ქრიმული, და ყველამ, ყველამ გამოიძრო თითო საუკეთესო ფერადი და ლამაზი ბუმბული და... შემოსეს ჩიტუნა!

— რა ლამაზია! ნამდვილი ჩიტბატონა!

— როგორ დამშვენდა მოლალურის ყვითელი ბუმბული!

— ნახეთ, მწვანე თუთიყუშის ბუმბული როგორ ლაპლაპებს!

— ი აქ გაუკეთე, გულწითელავ, შენი ბუმბული!

— აქ შენი, ოფოფო!

— აქაც მტრედის!

— აპა, მზად არის?

— ყველამ მოიტანა. მხოლოდ, ი აქ ერთი ბუმბული აკლა.

— ბუს არ მოუკია ჯერ, ბუს!

— აბა, ბუ, ბუ მოვიდეს!

— ბუ, ბუ, ბუ! — იძახოდენ ფრინველები.

— არაფერსაც არ მოვიტან! — თქვა ბუმ.

— ააპ!

— ოოჳ!

— არ მოიტან?

— ჩიტბატონასთვის? გმირისათვის? ერთ ბუმბულს? მზეს რომ ცეცხლი მოსტაცა და ხალხს მოუტანა? ხელავთ, როგორ გამხიარულდენ, როგორ თბებიან ცეცხლზე!

— მერე რა, მე რა მენალვლება? — ჩაიხითხითა ბუმ.

— მაშ ბუმბულს, ერთ ბუმბულს ვერ იმეტებ, არ აძლევ?

— არ ვაძლევ, არ ვიმეტებ! მე თვითონ მინდა!

— არ აძლევ და მე შენ გიჩვენებ! — დაიჭივლა ჭინჭრაქამ, — მე შენ გიჩვენებ! ისე გაგწიწუნი, რომ... — და წამოხტა საცემად.

— ვეცეთ მაგას, მართლა გაეწიწუნოთ! ეს ჩეენი ამხანაგი არ არის! არ გვინდა ამისთანა ამხანაგი!

აღშფოთებული ფრინველები წამოცვივდენ, მაგ

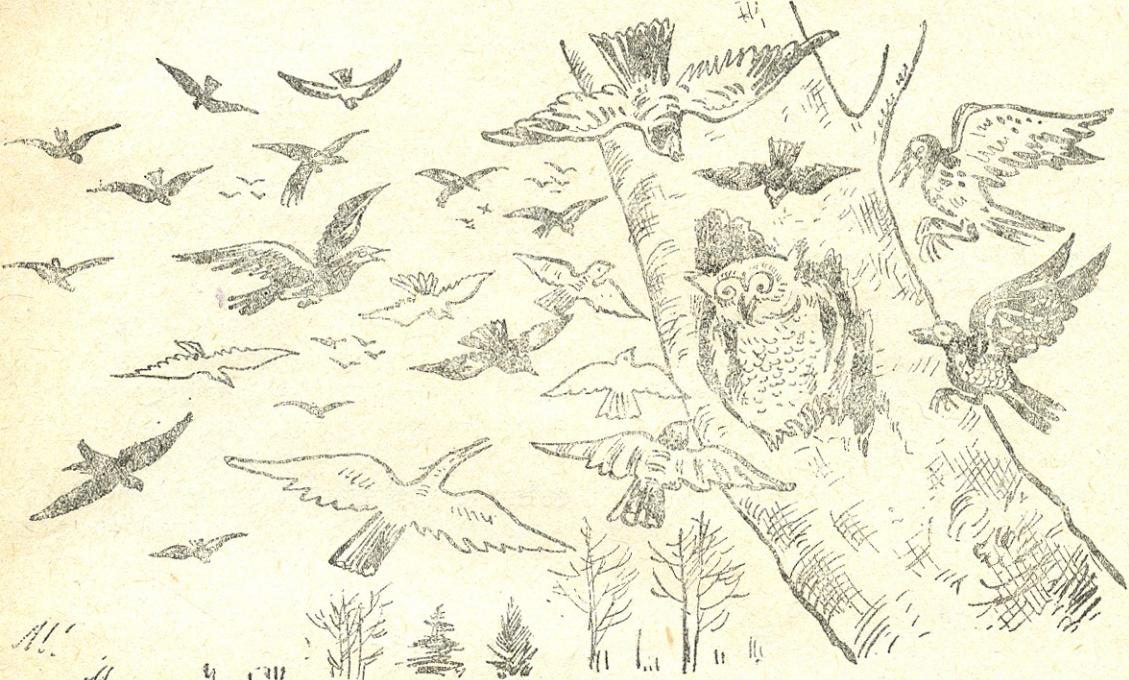
ბუმ გამოყო თავი ფულუროდან, მაგრამ ფრინვები მივარდენ, და ისევ დაიმალა.

მხიარული ჩიტბატონა ლალად დასრიალებდებოდა ერში და გალობდა.

ყველა აღტაცებით შესცეკროდა მას და თვითონაც მოუნდათ პაერში განვარდება, მაგრამ ბუ?

— ჩვენც გავინაგარდოთ! — დაიჭახახახა შაშვიმა. — დავტოვოთ ბუ, იყოს ფულუროში. მაგრამ თუ გამოვიდა, ვინც დაინახავს, მაშინვე დაგვიძახოს, შეგვყაროს და მაშინ ვიყაროთ ჯავრი!

— მე მომანდეთ, მე დაგიძახებთ! — თქვა ჩხიკვიმა.



რამ ბუ უცებ წამოგარდა, იქვე ხის ფულუროში ჩავარდა და ჩაიმალა.

— სად წახვალ, ხომ გამოხვალ მანდედან!

— სულ მანდ ხომ არ იქნები!

— ნახავ, რა დღეს დაგაყენებთ!

— შენ ჯავრის კა ვიყრით!

ყვიროდენ, ჭყიოდენ, წრიპინებდენ, უსტვენდენ, ელურტცლებდენ ხის ფულუროსთან თავმორილი აღშფოთებული ფრინველები.

ჩიტბატონა კი იჯდა ტოტზე, ერთი ბუმბული აკლდა, ბუს ბუმბული, რომ შესძლებოდა პაერში განვარდება.

— ია, მე მიგცემ კიდევ ჩემ ნაცარა ბუმბულს, — თქვა ტყის ქათამმა, გამოიძრო და ფრთის ქვეშ გაჟეთა ჩიტუნას თავისი რბილი ფაფუკი ბუმბული.

ჩიტუნამ გაისწორა ფრთები და მაღლა შეიფრთხიალა.

— ია, რა ჭრელი და რა ლამაზია! ნამდვილი ჩიტბატონაა, ნამდვილი! — იძახოდენ ფრინველები.

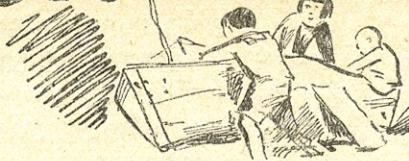
— მეც, მეც დამავალეთ! დაიყრანტალა ყვავმა. ფრინველები გაფრინდენ.

ბუმ ისევ გამოყო თავი ფულუროდან, მაგრამ ჩხიკვიმა და ყვავმა მაშინვე ატეხს განვაში, მათ დაემმარა კოდალაც და ისე მაგრად ატეხა ხეხე კაკუნი, რომ შეშინებული ბუ ისევ ჩაიმალა.

დაღმიდა. ფრინველებმა და ჭიალუაშ დაიძინა. ბუ დიდხანს ვერ ბედავდა ფულუროდან გამოხელვას, მაგრამ ბოლოს გამოიხედა და როდესაც დარწულდა, რომ ახლომახლო არავინ იყო, ნერა ამობობდლდა ფულუროდან, გაისწორა ფრთები და ფრთხილად დარწყო ბნელაში საჭმლის ძებნა...

და ია სწორედ მასაქეთაა, რომ ბუ ფრინველების შიშით დღისით ვერ ჩნდება და მხოლოდ ღამით გამოდის საჭმლის საძებრად.

# თა კ რ ე შ ო ბ ა



საქართველო  
პიმუშის გარემონდების

თინა, ქოტე, გივი და ზინობია  
ძმასთან თამაშობენ ჩელუსკინიბიას.  
პატარა ინჯენერ ქოტიკოს გეგმით,  
ერთ დღეში ააგეს ლამაზი გემი.  
ყმაწვილთა ერთამულს ყურს ხშირად მეც გუგდებ,  
ვინილე: პირდაპირ შუა ტბაში შეცურდენ...  
კაპიტანმა ზღვის დელგას ყურადღება მიაქცა...  
ჩენს კევიან გივიკოს თავი შმიდტად მიაჩნია.  
მოპარა ბებიას, როცა დრო იხელთა,  
და მატყულის წვერი პირზე გაიკეთა.  
მიღიან, მღერიან წყალში მეზღვაურნი,  
ნაპირს გააღვიძებს ნორჩების ხმაური.  
თითქოსდა თეთრ დათვის ხმა ესმათ საზარი,  
ბავშვების სიხარულს არა აქვს საზღარი.  
ერთმა თქვა: — „ბიჭებო, დე ვიყოთ მზად და მზად!  
თითქოსდა ყინულებს ვამსხვევდეთ გზადაგზა!  
ვითომცდა ზღვის ღორებს ტყვევებით ვცხრილავდეთ  
ო, რა დიდებულად, რა კარგად ბრწყინავს დღე...“

იმედი, და არა შიშე ლაპარაკი!  
გემი დაიღუბა, — იცოცხლებს ბანაკი!“  
ყინული, ყინული... ნამქერი... ქარბუქი...  
პატარას გული აქვს ოცი წლის ჭაბუკის.  
ელვარებს ოთარის ლოყები ვარდისა,  
მან თავი ჩათვალა გამოცდილ რადისტად.  
— თქვენ, ჩენონ მშობლებო, არ მოკვდეთ დარღითა...  
ალო... კარგად ვართ... არქტიკა... არქტიკა...  
ხუთი წლის ბიჭუნა ნიჭიერ კოლიას  
ბანაგმი ბუნჩულა ლეკვები ჰყოლია.  
ტბასთან იმღერიან მოწკრიალე ხმებით  
ჩენი პატაწინა ჩელუსკინელები.  
მათ თვითმფრინავების ჰქონიათ მოდელი,  
გვერდებზე შიუკრავთ გმირობის ორდენიც.  
ქეთომ თქვა: — გადავრჩით, გვიშველა მთავრობამ!  
მარად წინ ვიაროთ, შენ, ჩემი თაობაგ!  
გმირები შევამჟოთ ია და ვარდითა,  
უკნებლად დაგბრუნდით! დაგიპყრობო, არქტიკავ!

გრ. აროსია

## რ ა ხ ე ბ ლ

(დასახლები)

მტკიცედ გადავწყვიტე ბავშვი შინამდის მიმე-  
ცილებია. გზადაგზა უფრო დაკვირვებით დავაცეკერ-  
დი და მხოლოდ ახლა შეენიშვნე, რომ დაფლეთილი  
ჩითის კაბიდან აშკარად უჩნდა გაყვითლებული ხორ-  
ცის კანი. ფეხები ჭუჭყისაგან ისე გაშავებოდა,  
თითქოს წუმბიდან ამოსულაო. არც თუ გზადაგზა  
მინახავს გულგასახარელი. საოცარია: თითქოს ამ  
პატარა დაბის ყველა სახლი კარგად ვიცოდი და  
მხოლოდ მაშინ შევამჩნიე, რომ მთელი ურიათ უბნის  
მიგრეხილ-მოგრეხილი ქუჩაბანდები და საცხოვრებე-  
ლო სახლები მხოლოდ სიგლახაკისა და სისაწყლის  
გამოფენას წარმოადგენდა.

— რა საშინელება! — უნებურად აღმომხდა გუ-  
ლიდან და ხარბად დავიწყე აქეთ-იქით მზერა. შიძ-  
შილი, დამბატირებელი და შეურაცხმყიფელი სიგ-  
ლახაკე აღბეჭდვილათ ბავშვებს, აჩრდილივით მო-  
სიარულე ქალებს, გაძვალტყავებულ მამაკაცებს.

გამხდარი და გაყვითლებული ხალხი დაფუსფუ-  
სებდა ჭუჭყიან ქუჩებში. ყველანი ერთმანეთს ეკვრო-  
დენ, ხმამალლა თითქოს რაღაცას დავობდენ, ჭუჭი-

ებდენ, თითქოს თავიანთ სისაწყლეზე სასოწარკვე-  
თილებით იწყევლებოდენ.

დაბრეცილი და უბედური ქოხმახები მათი უნუ-  
გეშობის ძეგლად ამართულიყო. გავოცდი, რომ ამ  
დროს მოჩენებათა ასეთ საშინელ უბანში რომელი-  
დაც სარდაფიდან ვიღაცამ დოლს შემოკრა და ბა-  
იათები დაიმურება.

— ნუთუ არიან ისეთები, ვისაც აქ ქეიფი შე-  
უძლია? — გავითიქერე. — საშინელებაა, საშინელება...

თვალს არ ვუჯერებდი, ხშირად საძაგელ სიზ-  
მარში მეგონა თავი. განა არ შეიძლება, რომ ტკბილ  
სიზმრებს ზოგჯერ ჯოჯოებიც ეახლონ და ალქაჯე-  
ბის დავლურით დაგვინგრიონ ოცნების კოშკი?

აი, პატარამ შეაჩერა აჩქარებული ნაბიჯი და  
ერთი მიწური სოროსკენ მიტრიალდა, რომლის  
ზღრუბლზე მუცელგამოგარდნილი ბავშვი იჯდა,  
თითქმის მთლად შიშველი, ჩათვალი გაჩეჩილი  
ომით, და მაღიანად ტლაკავდა ლობიოს.

იქევ ჩაზინტლული ქალები გობს მისჯდომოდენ  
და ჭუჭყან სარეცხსა რეცხდენ.

— რა იქენ, ნაყომა? — იძახდა ვიღაცა.

საიდანლაც ერთმა ამოჰყო თავი აჩრდილივით  
და მამალი ამოელლიავებია ხახამთან წასაყვანად.

სინალოლა თავისი აღნაგობით მედილურად დაპ-  
ყურებდა ამ სისაწყლისა და უბედურების საშინე-  
ლებას.

იქევ გადმიმდგარი რაბინი იცა კიკინების სწო-  
რებით ილიმებოდა, დამრგვალებულ გვებზე ნები-  
ერად დაეწყო ხელები და მრევლს მოთმინების უქა-  
დაგებდა.

პატარა ბიჭმა ჯამი მთლად გამოლოკა, ზოგიც  
ყბებს შეაჭამა, როცა ჩემმა თანამგზავრმა პატარა  
გოგონამ კვერეული მისთავაზა.

— აი, ლა მოგიტანე, მისაილ!

— უი სენისა! — შესძახა ბიჭიკომ და კვერი იმდე-  
ნად ჩაკბიჩა, რომ კინალამ დაიხრიო.

ამის დანახვაზე სოროდან კიდვე ექვსი თუ შეიდი  
პატარა ბავშვი ამოვიდა. ყველანი მისცვივდენ გო-  
გონას და კინალამ კალთები დააგლიჯეს.

— ლახე, მე მომე... მე...

— ალა, მე... ალა... მე... — გაპეკიოდა მეორე.

ზოგიერთს არ შეხვდა კვერეული. ერთმანეთს  
ეძერენ, შეიქნა ტაციობა, ყურთაწევა, ტირილი,  
ცემა-ტყეპა.

ხმაურზე მოხუცებული კაცი ამოძერა სოროდან,  
მუხლებამდის დაშვებული თეთრი წვერი სიბერისა-  
გან გაჭყითლებოდა.

ჯერ შეშფოთდა მოხუცი, ბავშვები რაზე ჩხუბო-  
ბენო, შემდეგ ყველანი მოარიგა, ბოლოს გოგონას  
მოუბრუნდა.

— ვინ მოგცა, რახე?

— აი, ამ კაცმა...

მოხუცმა გაოცებით მომაჩერა თეალები.

— უკაცრავად, მე თქვენ... ვინა ბრძანდებით?

— ადამიანი, უბრალო ადამიანი, ძია.

ის შეტორტმანდა, რადაცა უნდა ეთქვა, მაგრამ  
ალარ დავაცადე:

— ვგონებ ამ ბალებს არ ეყოთ ეს კვერეულე-  
ბი. აპა ესეც... ბოლიშს ვიხდი, მეტი ალარ აღმო-  
მაჩნდა.

ჯიბეში რაც ფული მქონდა, სახელდახელოდ  
ხელში ჩავუდე მოხუცს და აჩქარებული გაგშორდი  
იქურობას.

ქუჩის ბოლოს უნებლიერ მოვიხედე: იგვე მო-  
ხუცი გამოწვდილი ხელით გაშეშებული იდგა.

დიღმა ხანმა განვლო მის შემდეგ. მე ჯარში წა-  
მიყვანეს. ომში თითქმის ყველა ფრონტზე ვიღებდი  
მონაწილეობას. ტყეეობაც გამოვცადე და ჭრილო-  
ბის სიმწარეც, მაგრამ ყველაზე მეტად ის მტანჯავ-  
და, რომ ადამიანი ადამიანზე ნადირობდა.

ჭირივით შემძლდა თოფიც და თოფის მომგო-  
ნიც.

შემდეგ შევესწარ სამოქალაქო ომებს და ოქტომე-  
ბრის რევოლუციას.

მე მაშინ მივხვდი, რომ თურმე არაფერიც არ  
მცოდნია. ამაო გამოღვა ჩემი განვლილი სწავლა  
დაბალი სასწავლებლით დაწყებული და უმაღლესით  
გათავებული.

იმ მოკლე ხანში მეც და ჩემთან ერთად მილიონი  
ხალხი ერთ კვირაში ბევრად მეტს გავდიოდით,  
ვიდრე ჩევეულებრივ დროს მთელი წლების განმავ-  
ლობაში.

ჩევენთვის ნათელი შეიქნა, თუ ვინ გამოსულიყო  
საბრძოლველად, ვინ ვის იცავდა, რას ებრძოდა.

მივხვდი იმასაც, თუ რატომ იყო, რომ ყველა  
ჯურის იმპერიალისტებმა ასეთი სასტიკი ცოლმო-  
რევით დაარტყეს რკალი საბჭოთა კავშირის მოსახ-  
შობად.

მაგრამ რკალი გაირღვა. პროლეტარულმა რევო-  
ლუციამ გაიმარჯვე. განა ჩიჩინი უნდოდა, რომ მეც  
იმათ მხარეზე ვიქენებოდი, ვინც სისაწყლისა და სი-  
ლატაკის მოსასპობად იბრძოდა?

და მეც ვიბრძოდი გაშმაგებით. დავწინაურდი.  
რევოლუციის ქარტეხილებში გამარჯვებული გამო-  
ვედი. შემდეგ ზომ საზოგადო მოღვაწეობის ასპარე-  
ზი ფართოდ გადამეშალა და მალე დიდი თანამდე-  
ბობის კაციც გავხდი.

დიდი შეჩევევა იცის იმ სახლმა, სადაც დაიბადეთ  
და პირველი ბავშვობა გაატარეთ, იმ კარშიდამომ,  
სადაც დათამაშობდით, იმ უბანში, რომელსაც პატა-  
რაობისას თანშეზღდილი ამხანაგები იქლებდით, იქ  
სოფელმა... იმ კუთხემ... იმ მხარემ... არა, სად ჩა-  
მოვთვილი! საღაც სიყრმე-სინორჩე გაგიტარებია, იქ  
მოქსოვილია თქვენი გრძნობების ლამაზი ბუდე. ამი-  
ტომაც დიდად გავიხარე, როდესაც ჩვენი დაწესე-  
ბულებიდან ცხინვალს მიმავლინეს.

მაინცადამაინც რა უნდა მენახა იქ, რომ ისე მი-  
მიხაროდა:

ძველი სისაწყლე? მინგრეულ-მონგრეული სორო-  
ები? ლაფით მოსვრილი ორლობები, სადაც ცხე-  
ნიან კაცს უჭირდა გავლა? აძონძილ-დაძონძილი  
მოსახლეობა? მთებიდან ჩამოსული საწყალი ისი, ერთი  
ბომბულა ყველი რომ გროშის ფასად გაეყიდა და  
საჭალამნე ტყავი მაინც არ მოსვლოდა? მაგრამ მაინც  
მიმიხაროდა. ხუმრიბა ხომ არ იყო, თეთქმის ოცი  
წელი გადავლახე და ამ საყვარელ კუთხეში აღარ  
ვყოფილება!

ჯერ გორის საღვრომა გამაკვირვა: იქ ეტლების  
ნაცვლად ავტომუსები დამხვდა.

— ნუთუ ცხინვალში ავტომუსი მუშაობს? — შევე-  
კითხე შოფერს.

— ჯერ ერთი, ცხინვალი აღარ არის, — ის უკვე სტალინირია. მეორეც — რატომაც არა, ავტობუს რა დაუშლის, რომ იქცა იაროს?

— ჰო, მაგრამ გზა...

— ო, ამ მხრივ თქვენ დარწმუნდებით, რომ ჩვენი გზა იშვიათია...

— ნუთუ?

— ი, ნახვთ!

მართლაც იშვიათიდ მისიამოვნია ისე, როგორც ამ ახალი გზატკეცილით. როგორ მისრიალებდა ჩვენი ავტობუსი, პირდაპირ მიფრინავდა!

გზადაგზა ბევრი რომ მეუცნაურა თვავისი წარწერებით და ხეხილის ბალებით, მაგრამ მე ისევ ცხინვალთან ვიყავი, მაინცა და მაინც ჩემი თვალი შორს-შორს რბოდა, ჩაშავებულ ჭერტილში, სადაც ლიახვის ხეობის მთავარი კარი იღებოდა.

აგერ მივადექით ზღუდრის გვერდას. აქედან ცხინვალის პანორამა დიდებულ სინახაობას წარმოადგენს.

მაგრამ... სად არის ძველი ცხინვალი? თვალს არა სჯერა! ცხინვალი აღარ ცხინვალობს! ზღაპარია თუ ლამაზი სიზმარი? სულ ახლადგაყვანილი ქუჩები... სწორი, ლარსავით გაჭიმული... სულ ახალ-ახალი შენობები, ევროპული სტილის აღნაგობა... აგერ კულტურისა და ხელოვნების სასახლეც. რა იშვიათი სანახაობა! აგერ ბანკი... აგერ, ეს გაერთიანებული კომპერატივები... და იმავე დროს ხალხი, ახალი ხალხი, ჯანსალი, მხიარულად მომზირალი...

— ვიშ, ნუთუ ეს ცხინვალია?

— არა, სტალინირი გახლავთ, — კიდევ შემისწორა შოთერმა, და მევ გადმოვწერი.

თითქმის ერთი კვირა დავუე. მივლინების ვალა მითავდებოდა, მოვრჩი საქმეებს და უკვე წამოსასვლელად გავემზადე, რომ უცბად ერთი პორტფელი-ანი ქალი წამომეჭია და თვალებში შემომაცერდა.

— თქვენი? ბოდიში ვიხდი, ვგონებ ერთმანეთს უნდა ვიცნობდეთ, — მითხრა მან, — აქაური არა ბრძანდებით?

— დიახ, აქაური. თუმცა დიდიხანია არ ვყოფილვარ.

— ჰო, მევ აგრე ვფიქრობ... ოციოდე ჭელი უნდა იყოს.

გამაეკირგა ქალის ცნობისმოყვარეობაში.

— უკაცრავად, ვინა ბრძანდებით? ქალმა ჩაილიმა.

— პატარა ქურდი აღარ გახსოვთ?

— ვინ პატარა ქურდი?

— რახილი... ერთხელ კვერეულები რომ მიყიდეთ და მედუქნებმა ქურდობა დამწამეს... ის აი აქ იყო... ის დუქნები აღებულია და ახლა ჩვენი არტელი მუშაობს სრულიად ახალ შენობაში.

— ნუთუ ეს თქვენა ხარო?

— დიახ, დიახ, ის გახლავაროთ... ნება მიბოძეთ, ახლა მაინც გადაგიხადოთ მაღლობა...

მხურვალედ ჩამომართვა ხელი. გადაგიხადოთ მაღლობა...

— რასა ბრძანებთ, ეს ჩვეულებრივი ადამიანური დახმარება იყო, — მივუგე მას.

ქალი არ ისვენებდა. მას თვალებზე ცრემლებიც კი მოადგა. გაიხსენა წარსული. შიამბო, რა საშინელ სილარიბეში ამოახვდომოდა სული მის მამას, დედას. იმდენი და-ძმიდან შხოლოდ ორნი დარჩენილიყვნენ, მიხაილი და თვით ის — რახილი.

— ახლა მე ბედნიერი ვარ, — განაგრძობდა, — ჩვენმა ხელისუფლებამ უკვე გაგვადამიანა... დაარსა ღარიბ ებრაელთა ღამხმარე კომიტეტი, რომელმაც სასწავლოდ აღმოფხვდა ჩვენში უცოდინარობა. წერა-კითხვის შესწავლის შემდეგ დაგწინაურდი, შეგადგინე ებრელ ქალთა ნალი, შევაწავლე ქსოვა, ახლა მე თვითონ ვებრძვი უცოდინარობას...

მან იმ დღესვე ღამათვალიერებინა მქონელ ქალთა ნადი. ებრაელი ქალები სუფთად დაწებილიყვნენ და მანქანას უკვე გავარჯიშებული ხელით ატრიალებდენ.

შემდეგ თვისონან მიმიპატიუა:

— თუ არ ითავილებთ, მითხრა მან, — წამობრძანდით ჩემთან... თქვენ გზას ადგიხაროთ და პატარა საუზმე მოგიხდებათ.

ათ წუთში უკვე სუფთად მილაგებულ ოთახში ვისხდით, რომლის კედლებსაც ამშენებდა ლენინისა და სტალინის პორტრეტები.

— ესენი ჩემი ხელით მოვქსოვე, — მითხრა მან.

— ნუთუ მართლა? რა მშვენიერია!

— დღე და ღამეს ვასწორებდი... მთელი ჩემი გრძნობები და სიყვარული შიგ ჩავაქსოვე... განა რით შეუძლია პატარა აღამიანს ამ ბელადებს გაღუხადოს მაღლობა? მაგათ აღგვაღინეს... აღამიანის სახე მოვცეს... ახლა ჩენ აღარ გვეყოლება აღარც ბედ-გამზარებული შამუელი და არც რებეკა... უბედურები, რა საშინელ ტანჯვაში დალიეს სული...

მან ცრემლი მოიწინდა და ღიასახლისობას მიჰყონელი.

ვიდრე ის შეორე ოთახში დატრიალებდა, დიდხანს არ ვაშორებდი თვალს კედლის ორ მშენება პორტრეტს. მართლაც რაოდენი სიყვარული იყო შიგ. ჩაქსოვილი, რა სისათუთით იყო ამონებსილი თვითეული ძაფი! ვინ იცის, რამდენი ღამე გატეხა, ვიდრე ამათ მორჩებოდა!

ამ ფიქრებში რომ ვიყავი, პატარა დიასახლისი შემოკერიალდა თეთრი წინსაფარით და მსუქანი ერბოკვერცხი გამიწყო თოვლივით თეთრ სუფრაზე.

— გახსოვთ, ჩვენი პირველი გაცნობა ერბოკვერცხით დაიწყო, ცხოვრებას ანგარიშის გასწორება უყვარს. მე ჩემს პირველსა და უსაყვარლეს ვალს ვიხდი.

— ეკ დაყუედრება იქნება, რახილ!  
რახილმა გაიღიმა.  
— არა, ეს იქნება მოსიყვარულე დის ულრშესი  
პატივისცემა მოახავე უფროსი ძმისადმი!

— თუ ასეა, გმადლობთ, რახილ, გმადლობთ!  
ამსაობაში ერთმა ტანოვანმა ვაჟკაცმა შემოიხე-  
და კარებში.

— ვიშ, აკერ მისაილიც! — შესძახა რახილმა.  
რახილმა უმალვე გააცნო ჩემი თავი.

— აი, მისაილ, ეს ისაა, რომელსაც ჩვენ იჯახში  
ხშირად იგონებდა საწყალი მამა, — ისე გაშექცა, რომ  
მადლობის თქმაც ვერ მოვასწარიო.

კვლავ გაიხსენა კვერეულების ამბავი. მისაილსაც  
თურმე კარგად პხსომებოდა, უმცროს და სარასთვის  
თმები როგორ დაეგლიჯა და ხელიდან გამოეტაცნა  
მისი წილი კვერეულის ნატები.

შემდეგ გამაცნო თავისი თავი:  
— ახლა მე კარგა შეძლებული კოლმეურნე ვარ,  
საქმე კარგად მიგვდის. შე მოდგომაზე ცოლსაც შე-  
ვირთავ. ცოტა ამ რახეს ბედი მაღონებს: ოოგორ-  
ლაც გასათხოვარი მრჩება.

რახილმა ძმას საყვედურით გაჰკრა ცხვირზე  
თითო.

— რამდენჯერ მითქვამს, ჩემ საქმეში ნუ ერევი  
მეოქი.

პატარა ხანს უკან სამივენი ავტობუსთან ვიყა-  
ვით. მალე ერთმანეთს მხურვალედ დავემშვიდობეთ,  
როგორც უგულითადესი მოსიყვარულე და-ძმები.

ზღუდრის გვერდსაც უევუდექით, მაგრამ რახილი  
არ იძვრებოდა ადგილიდან და ხელსახლცის ქნევით  
გზას მიმშეიდობებდა.

დ. ქასრაძე

## კ ვ ი რ ე უ ლ ი

დილა ბავშვთა კვირეულის  
მეხუთმეტედ მოცქრიაღდა,  
ღამის ნისლი მილეული  
გადირეკა მოების ფარდად.  
და მდინარედ მთავარ ქუჩებს  
მოევლინა რაზმე რაზმი,  
ჩვენ სიხარულს აჩუქურთმებს  
მათი მწყობრი სილამაზით...  
მოდის როგორც აღტაცება  
მათი ხმა და სიმღერები,  
შეხსარიან ვაჟკაცობას,  
მასზე ლექსი ისმის ქეჩის.  
მკერდებს სიო უთამაშებს  
ელვასავით ცელსახვევებს,  
მოდის რაზმე მწყობრად რაზმი,  
დროშების ტყეს მოარხევენ...  
მლერის გრძნობით, გატაცებით  
ბავშვობა და სიჭაბუქე,  
ყოველი დღე ჩვენს გულებში  
სიხარულად ჩაშუქებს!  
მოდის მწყობრი ხეალინდელ დღის  
ასე ერთად, ასე მტკიცედ...  
ვინ გინდათ, რომ აქ არ არი!  
ვხედავ ნორჩებს, ჯმუხა ბიჭებს,

და გოგონებს პირზე ღიმი  
ღილასავით უთამაშებს.  
მომავალის დგას ციმციმი,  
სიხარულის გრძნობით სავსე.  
გულში ჩისხდენ სურვილები  
გმირობის და თავდადების.  
ჲა, მფრინავი პატარები,  
მეგობრები, ათასები...  
მლერის გრძნობით, აღტაცებით  
ბავშვობა და სიჭაბუქე,  
ეს ზეიმი ჩვენს გულებში  
სიხარულად ჩაშუქებს...  
ღონებს გვმატებს სწავლისათვის  
კვლავ ჩვეული გატაცებით,  
ძალას გვმატებს, მოგვიწოდებს:  
მოვიგონოთ ჩვენი ძმები,  
საღაც ბავშვთა კვირეული,  
ბავშვთა ბრძოლა კაპიტალთან  
მეხუთმეტედ გაიმართა,  
მეხუთმეტედ ხელს აღმართავს.  
დარექს უმი, ჩვენ ზეიმით  
ჩაგრულ ძმებთან შევერთდებით,  
და ზარივით იწერიალებს  
ბედნიერი ბავშვთა ხმები.

გ. გარებულიძე



# ჭრი

(წიგნიდან „შარმაზი“)

სოფლის კანცელარიის ეზოში უცხო კაცები იდგენ. ლამაზად ეცვათ და წყნარად საუბრობდენ. გლეხებიც იქვე იყვნენ მახლობლად, გაკვირვებით უცემოდენ.

— თუ მა ხარ, ერთი შენ მაინც მითხარი, ეს ხალხი აქანა ამდენხანს არ ყოფილა და ახლა რის მაქნისა? — წაუჩურჩულა ერთმა გლეხმა მეორეს.

— რაი მერე, ამდენხანს რომ არ იყვნენ, ახლა მევიდენ. ეს კრება ამათი მოწვეულია, ყური დავუგდოთ, ეგება კი რამე გვითხრან, — დაბალი წმითვე უპასუხა მეორე გლეხმა.

უცხო ხალხთან ლეხინო კურტანიძე ახლოს დადგა, წინ თავისი გრძელი ყავარჯენი დააყუდა, თვითონაც ზედ დაეყრდნო. ლრმა ფიქრებში იყო გართული.

ლეხინომ გვიან მიიქცია უცხო კაცების ყურადღება, დირჯად ჩანახელა და წყნარად გაღადგა კალი ფეხი მათკენ.

— ბიძია, როგორც გეტყობათ, ნასწავლი ხალხი ბრძანდებით, მარა მაინც მიევირს... — აზრი აღარ დაამთავრა, თავი გვერდზე მიიღო და აღმაცერად გახედა უცხო პირებს.

— რეიზა გიყვირს, ბიძია, რა გიყვირს?

ლეხინო წელში გასწორდა, ირგვლივ მიმოიხედა და მოხუცებულის კილოთი დაიწყო:

— შეიღებო, ერთი ძელი ამბავი უნდა გითხრათ: თურმე ყოფილა იმისთანა დრო, როცა საქართველო რამდენიმე სამეფოდ იყო დაყოფილი. ჩვენი იმერეთიც ერთი სამეფო ყოფილიყო... მე უნდა გამოგიტყდეთ, ერთი გამოუსელელი გლეხიკაცი გარ, ისტორიის კი არაფერი გამეგება, მარა თურმე იმერეთის რომელილაცა მეცე რჩეული მეომრებით სამეგრელოს მთავარს მიშველებია. ისიც ცალკე სამეფო ყოფილიყო. ბრძოლაში იმერეთის შეფე მოეკლათ. ქვეყანა უმეფოდ დარჩენილიყო. ეს ამბავი პირველად გადაცვლილი მეფის მახლობელ კაცს გაბეხაძეს გაეგო. უპატრონო ქვეყანას დაპატრონებოდა, თავი მეფედ გამოეცხადებია. გასულა დრო. გამოჩენილა ვილაც გაბეხაძეზე უფრო ძლიერი, ჭკვინი და მოხერხებული კაცი. მას შეექრიბა თავის ამალა და გაბეხაძეს ხლებია. გაბეხაძესთვის შეუყვირია:

— გაბეხაძე, შენ ვინ მოგცა მეფობა?

საწყალ გაბეხაძეს შეშინებია, ტანში კანკალი ავარდნია.

— ეგდო, ბატონო, და ავილე.

— გააგდე ახლავე!

— გამიგდია, ბატონო... ნუ მომქლავო...

ლეხინომ იგავი დაამთავრა, თანაც დაუმატა:

— რაზევ წელი არ გტკენია, არ შეგერგება!

ბოლოს მოხუცის ჭკვიანმა თვალმა ყველას სახეზე შემოიარა, თითქოს მათი გულის ზრახვების გაგება სურდა, მერე ერთი ნაბიჯით უკან დაიწია და ხმაც აღარ გაუღია.

უცხო კაცებმა ერთმანეთს გადახედეს და თვალებით გაისაუბრეს.

ისინი დიდხანს იდგენ წყნარად, ბოლოს ერთმა დაბალი ხმით ჩაილაპარაკა:

— რაცხა აწუხებს, იმიზა ლაპარაკობს.

— იჭ, მაგიზა გცალია? გადაყრულებული გლეხია. ჩვენ შესანიშნავ დროში მოქვედით.

ლეხინომ უცხო კაცების ლაპარაკი თითქოს ვერც გაიგო, მას თავისებური წინათგრძნობა ჰქონდა.

კრებას ბევრი ხალხი ესწრებოდა.

პირველად უცხო კაცებმა ილაპარაკეს.

ისინი სიტყვახავერიელი ორატორები აღმოჩნდენ, სიტყვებს შადრევანივით აფრევედნ. თავი ამაყად ეჭირათ. ისე თამამდებენ, თითქოს ცა ქუდად არ მიაჩნდათ, დედამიწა ქალანიად.

ლეხინო მძიმედ აკანტუნებდა თავს, ვერ ხიბლავდა ლამაზი სიტყვები და გვერდით მდგომა ხშირად უმცორებდა:

— ახალი ცოცხი კარგად გვის, ბოლოს მოატანს ქვიშასა.

ორატორები ხმას უფრო იმაღლებდენ.

— აღარ გვადგია მძიმე ულელი! დაქმხო რუსეთის თვითმშეცვლებელობა! დღეს შემდეგ დამოუკიდებელი სახელმწიფო ვიქებით, ვიცხოვროთ თავისუფლად...

კრებას ვასოც ესწრებოდა, იდგა ამხანაგებში და ორატორის სიტყვებს კენჭებიერი იჭერდა.

— ბიჭი, თუ დაუკვირჩები, ეს კაცი რაღაც კაი რამებს კი ლაპარაკობს, — თქვა ვასოს გვერდით მდგომა ახალგაზრდამ.

ვასომ გაიღიმა.

— კრება გათავდეს, ჩემ აზრს მერე ვიტყვი.

ორატორი ორატორს ცვლიდა.

ბოლოს იდგილობრივებმაც ილაპარაკეს. ხალხში კმაყოფილების გამომხატველი სიტყვები აქა-იქ გაისმოდა. შთაბეჭდილება თითქმის კარგი იყო, მაგრამ...

სცენაზე ზოსიმე მღვდელი გამოჩნდა. წალხის უყმაყოფილო ხმამ ზუზუნით ჩაიარა.

— ესეც ახალი თაობის კაცია? — იკითხა ისევ ვასომ.

ლეხინონ გაკვირვებით იცქირებოდა, რაღან მღვდლებსა და ექლესიაზე კარგი შეხედულების აღარ იყო.

ზოსიმემ, თითქოს ექლესიაში შევიდაო, ჯერ პირ-ჯვარი გამოისახა, მერე საეკლესიო ბოხი ხმით დი-იწყო:

— ლვის მოსაგნო, ისმინა ღმერთმა ჩვენი ლოც-ვი, რამეთუ მადლი ლვთიური ჩვენ მოგვერიზა, გვმარ-თებს ვედრებაი მისდამი მორჩილებითა და მოკრ-ძალებითა! აკურთხე, უფალო, ერი შენი და ჩვენი ახალი ხელისუფლების წარმომადგენელნი! — და თვი-თონაც მათ გვერდით დადგა.

ზოსიმეს სიტყვებს უცხო პირების ტაში გამო-ეხმაურა, მერე ერთ-ორგან ხალხშიც გაისმა ტაშის ხმა.

კრება დამთავრდა. გლეხები წავიდენ შინისაკენ. ბილიკებს მუსაიფით მიჰყვებოდენ.

ვასო არ იყო კმაყოფილი.

— მაგათ ლაპარაკს მაშინ დავაფასებდი, მღვდე-ლი რომ არ გამოეყანათ, მერე ტაშიც დაუკრეს. ზოსიმე გუშინ მეფეს უგალობდა, ექლესიის აშენე-ბას მიგვაკლა. ახლა თითქოს გულით ლაპარაკობს ჩვენ კეთილდღეობაზე...

— ეს ბიჭი მართალია. უკ, რამდენი ოფლი და-ვაქური იმ ექლესის კედლებზე! რად გვინდოდა ახალი ექლესია, ძევლი არ ვარკოდა თუ? — გამოექო-მაგა ერთი გლეხი, რომელიც ექლესის მაღალ კედ-ლებზე თავისი ზურვით ეხილებოდა დიდრინ ქვებს.

— ჩემი სივაუკაცე მაგ ექლესიამ წერილ და აგრე ერთი ხანია ფეხიც აღარ შემიღამს იმაში. შვილო, სადაც საქმე ტყუილით იქსოვება, იქ არავერი არ გაკეთდება, — დაასკენა ბოლოს ლეხინომ.

გლეხებს უწინდელი დაპირებებიც ახსოვდათ, მაგრამ დაპირება დაპირებად რჩებოდა და მაინც ლარიბები იყვნენ. ამიტომ ყველაზე მოხუცი, რო-მელსაც თმა თოვლივით გასთეორებოდა, ეჭვით თქვა:

— მეზობლებო, ერთხელ დაშინებულმა ძალმა ცხრა თვეს მოვარეს უყეფოთ.

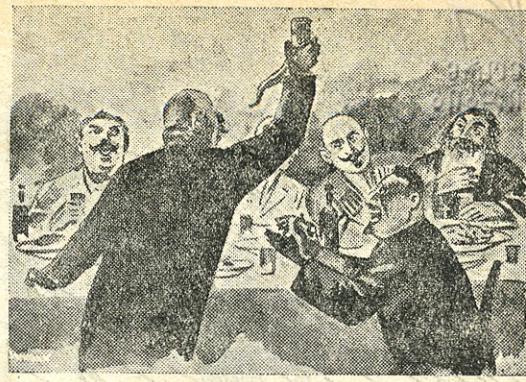
მოხუცის სიტყვა ვასოს იამა, სიხარულმა შეაუ-რუოლა.

— აი, ამხანაგებო, ბაბუა რა მართალს ლაპა-რაკობს!

ჩამოსული სტუმრები ზოსიმემ დაპატიჟა. მთელი სოფლის ნაცოდეილარი მის ოჯახში იყო მოგროვილი და მისთვის ხუთიოდე კაცის გამასპინძლება ძნელი საქმე არ იყო.

„კრების სოციალისტები“ ზოსიმეს სახლში გაშ-ლილ მაგიდას შემოსუხდენ.

მაგიდაზე უხვად ელაგა ძროხის, ცხვრის, ლორი-სა და ქათმის ხორცი, სხვადასხვანაირ ნამუხვარს



ხომ ანგარიში არ ჰქონდა. სადლეგძელოები მხურ-ვალე სიტყვებით გააჩარდა.

— ბატონებო, სმენა იყოს! მაგიდას უფროსი უნდა, — დაიძახა ერთმა სტუმართაგანმა.

— სწორია, ბატონებო, კოლას შენიშვნა.

— აფირ-ჩიოთ, აფირ-ჩიოთ! — ატყადა ჩიჩქელი.

— ბატონებო, ბატონებო, მოითმინეთ! ჩემი წი-ნადადება იქნება, მაგიდის უფროსად მამაო ზოსიმე ავირჩიოთ, როგორც უფროსი და გამოცდილი ადა-მიანი!

— დიდებულია! — გაისმა დამადასტურებელი ხმები.

ზოსიმეს ხმაურით მიულოცეს თამაღობა, მაგრამ მას სხვა მიზანი აქვს, ამიტომ ბოლიშის მოხდით მიმართა:

— შეილებო, მე მადლობელი ვარ დაფასებისათ-ვის, მაგრამ არა წესი ლვთითა ჩემს მიერ ესრეთი საქმის შესრულებაი.

— მაშ, მამაო, ვისაც თქვენ ჩააბარებთ, ყველა-ნი თანახმა ვიქნებით, — ერთხმად შეელაპარაკენ ზოსიმეს.

ზოსიმემ მათი რჩევის თანახმად თამაღობა თავის მეზობელ ვალიკოს მიულოცა და თანაც დასძინა:

— ვალიკო ჩემი მეზობელია, მეც კარგად მიც-ნობს და თქვენც.

ყველანი დაეთანხმენ.

სადლეგძელოებში ბევრი ლამაზი სიტყვა დაიხარ-ჯა. ყველე სადლეგძელოში ზოსიმეს ქება-დიდებით იხსენებდენ. ზოსიმეს უხაროდა.

„დღემდის თუ ნიკოლოზ მეფეს ვლოცავდი, ამის შემდეგ მენშევიკურ მთავრობას მოვისხენებ და ვიქ-ჩებით ასე ხელისხმაკიდებული“ — ფიქრობდა ზოსიმე. ასეთ დასკენა გულთბილი სტუმრიანობის შედეგი იყო.

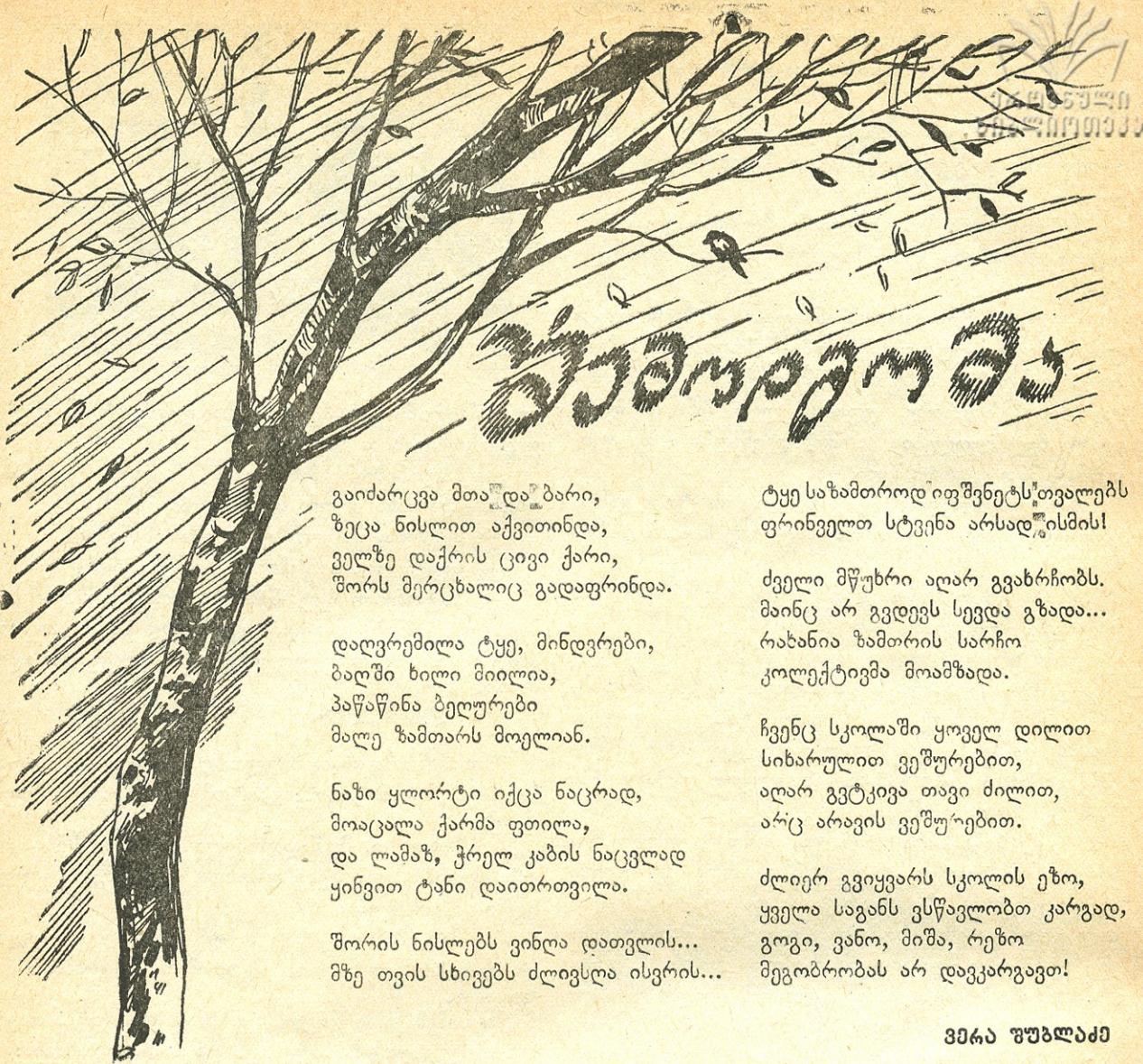
ტებილ სიმღერაში გათავდა ღამე და ქეიფი.

კრება მახლობელ დაბაშიც ჩატარდა. ახალი ხე-ლისუფლება დამყარდა, მაგრამ ყველაფერი ისევ ძევლებურად იყო, მხოლოდ დიდი ვაჭრების — მამა-ლაძისა და სიხარულიძის — ღუჯნებზე გრძელი წითელი ასოებით ეწერა:

„ხმა მიეცით № 1“\*)

\*) მენშევიკების საარჩევნო სია დამფ. კრების არჩევნებზე.

ლაგლენტი ჭიდინაძე



# მარტონი

გაიძარცვა მთავდა ბარი,  
ზეცა ნისლით აქვითინდა,  
ველზე დაქრის ცივი ქარი,  
შორს მერცხალიც გადაფრინდა.

დაღვრემილა ტყე, მინდვრები,  
ბაღში ხილი მიიღია,  
პაწაწინა ბელურები  
მალე ზამთარს მოეღიან.

ნაზი ყლორტი იქცა ნაცრად,  
მოაცალა ქარმა ფთილა,  
და ლამაზ, ჭრელ კაბის ნაცვლად  
ყინვით ტანი დაითროვილა.

შორის ნისლებს ვინდა დათვლის...  
მზე თვის სხივებს ძლიგსლა ისვრის...

ტყე საზიანოდ ითშვნეტს თვალებს  
ფრინველთ სტვენი არსალისმის!

ძველი მწუხრი ალარ გვახრიობს.  
მაინც არ გვდევს სევდა გზადა...  
რახანია ზამთრის სარჩო  
კოლექტივმა მოამზადა.

ჩვენც სკოლაში ყოველ დილით  
სიხარულით ვეშურებით,  
ალარ გვტკივა თავი ძილით,  
არც არავის ვეშურებით.

ძლიერ გვიყვარს სკოლის ეზო,  
ყველა საგანს ვსწავლობთ კარგად,  
გოგი, ვანო, მიშა, რეზო  
მეგობრობას არ დავკარგავთ!

ვერა ზუგლაძე

## პოლოს და უაზაზის საჩივარი

(ხალხური)

აქში, კოლო, მწერებშია  
სხვაზე მეტად ხარ ოხერი,  
ჟეპარულხარ მარანში და  
დაგიცლია ორი ქვევრი!  
ყაზახს ქვევრში თხლე-ლა დახვდა,  
წაუვიდა, თურმე, გული.  
უწყევლის რ: „არ გელირსო  
შენ ლაგამი მოოქრული!“  
კოლოს, თურმე, საწნახელი  
გულმოსულს უჯორებია,  
კარში რომ გერ გატეულა,  
მარანი წაუქცევია.

ყაზახს გული რომ მოსვლია,  
თოფი მოუმარჯვებია,  
კოლოსთვის ტყვია მოულჟყამს  
და სისხლი უდინებია.

კოლოს გული მოსვლია და  
საქმე საქმედ გაუჩარხავს.  
ყაზახს ხმა ვერ გაუცია,  
ვექილისთვის მიუმართავს,  
მაგრამ კოლოს უჯობნია  
და ყაზახი დაუკარგებს...

მეგრულიდან თარგმნა იასამანია

ტექსტი მოგვაწოდა სამეგრელოდან მასშ. მ. თეოშვილმა



დავუმიჩნე თოფი და გამოეუშალე ჩახმახი.  
ის იყო თოფი უნდა გავარდნილიყო, რომ კონ-

— გოგია დიდი ხანია მოკვდა, — გვითხრა ერთმა  
მაყურებელმა.

— მე მოკვალი თუ? — გაუკვირდა ლევარსის.

— შენ რატომ მოკლავდი? ანთება გაუჩინდა და  
მოკვდა.

— ჰოო, მაშინ რომ მე იგი მომექლა, მერმე  
ანთება რაფერ დაემართებოდა? მაშასაღამე, ჩახმახი  
დავეწიო და გოგიე სიკვდილს გადავარჩინე.

— სხვა ვიხმე არვინ იყო? თუნდაც შენი ამხანავი  
მცველი?

— როგორ არი, იყო ერთი ციმბირელი რუსი, —  
მოგვიჭრა სიტყვა ლევარსიმ.

0. ხინველი



ჰა... ბათომი, ქობულეთი,  
ციტრუსების მთელი ყანა...  
ლიმონი და ფორთოხალი  
არ გვინახავს ამისთანა!  
როგორ ყვითლად დახუნძლულა  
მანდარინის ბუჩქთა მწერივი!  
ხელავ, ლამაზ მწვანე კონცხზე  
რომ გაშლილა კოლექტივი?  
ან ამ ხურმებს რად არ უცქერ,  
ოქროსფრიად რომ ხეზე ბზინავს,  
ხან ალისფრად გაიღიმებს,  
ხან მზის შუქზე ქარგად ბრწყინავს!  
საუბრობენ სოფულის გზაზე  
ჯემალ, ხუსა, ნანა, ლადი, —  
დღეს მათ უნდათ ინახულონ  
კოლექტივი „განთიადი“.  
ჰა... მივიღენ და მათ თვალშიინ  
გადიშალა საოცრება:  
თვალს ხიბლავდა ქარვისფერი  
ციტრუსების მთელი წყება..  
მათ ინილეს ქარავნები  
დატვირთული მანდარინით,

დამზადების პუნქტისაკენ  
რომ მოქონდათ ძიებს ლხინით.  
რა ხალისით ცლიდა გოდრებს  
აჭარელი ქალი ზანა,  
თან მბობდა: მოსავალი  
არ გვინახავს ამისთანა!  
სახელმწიფოს ჩაგაბარებოთ  
მანდარინის ახალ წყებებს,  
შევასრულებთ ჩვენ პარტიის  
დავალებებს და მის გეგმებს.  
ზღვა დელავდა, ფაფარაყრილს  
გადაპეროდა თითქო ზეთი...  
ჯიბრში ედგა მახინჯაურს  
მწვანე კონცხი, ქობულეთი...  
კრეფდენ ნაყოფს ბრიგადები,  
რაზმი რაზმებს მიპყვებოდა,  
კოლექტივის წევრთა გულში  
ლენინური ცეცხლი კრთოდა.  
რა კარგია ამ ქალაქში,  
ოვ, რა ყვითლად ბზინავს ყანა!  
ციტრუსების მოსავალი  
არ გვინახავს ამისთანა!

აგთადეილ კაშაპე



შენ კარგი იყავ დილის მზესავით  
თეთრ ჩანჩქერივით სამო, ობილი,  
შენ ჩუმი იყავ ფშავის მთებსავით,  
მთებსავით ჩუმი, გულჩათხრობილი...

გულშელონებულ კლდეთა კივილზე  
ლურჯ იის დარდი კარგად იცოდი,

თეთრ შროშანების ფესვთა ტკივილზე  
ცვარი გნამავდა, ცვარივით კრთოდი...  
მაგრამ გაუტყდა სალამურს ლილი,  
შეღლის ნუკრებს ვეღარ აამეტყველებ...  
დიდი ხანია ვაჟას ლიმილი  
ალარ აშშვენებს ზურმუხტის ველებს...

შეთო მდგიშელი

## წითელარმიელები მყინვარწვერი

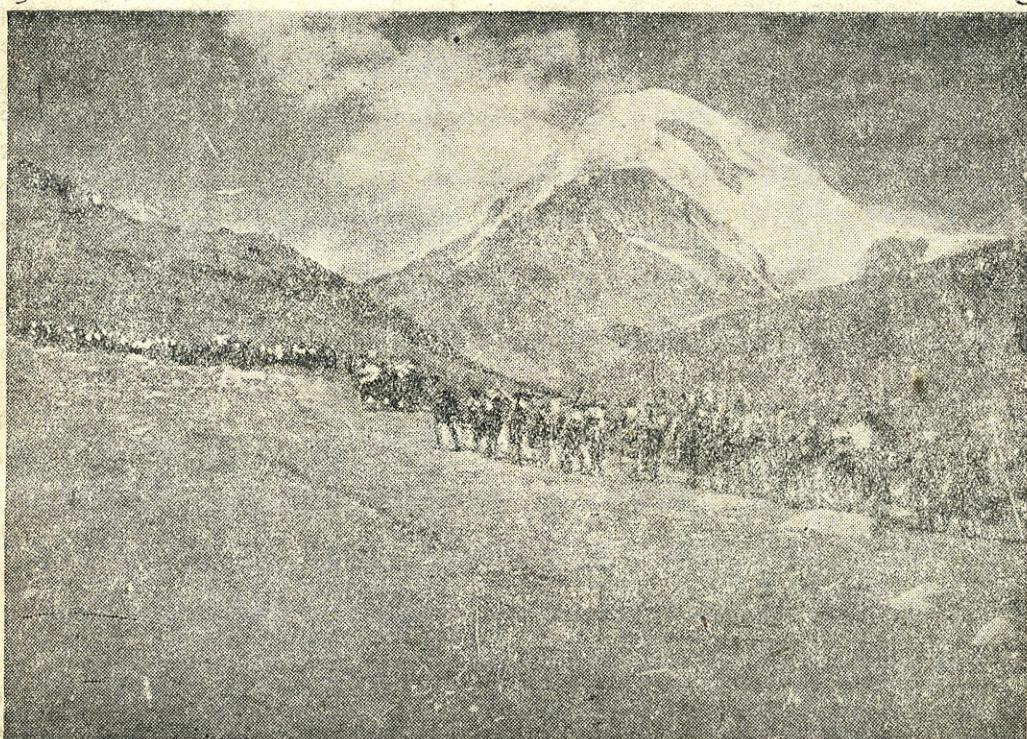
პიონერებო! ამ ზაფხულს, როდესაც თქვენ ისვე-  
ნებდით, ჩეკინი სოფლისა და ქალაქების, ჩეკინი სო-  
ციალისტური მინდვრებისა და ყანების, ჩეკინი ფაბ-  
რიკა-ქარხნების, ჩეკინი მშეიძობინი შრომისა, სწავ-  
ლისა და საქმიანობის დამცველი წითელი არმიის  
სხვადასხვა ნაწილები ატარებდენ მაღალთოვან  
ლაშქრობებს. მათ მამაცურად დასძლიეს და გადალა-  
ხეს პამირის მთები, ზიქარის უღელტეხილი, ალაგეზი  
და მყინვარწვერი.

მყინვარწვერს ბევრი თქვენთაგანი იცნობს. ბევრ  
თქვენთაგანს, ალბათ, ის კიდეც დაუნახავს მუდამ  
თეთრქულჩამოფხატული. ტფილისიდან ის ჩრდილო-  
დასავლეთით ძევს და მოწმენდილ ამინდში გარკვე-  
ვით მოჩანს. მყინვარწვერამდის ბევრი მთაა — დიდი  
და პატარა, მაგრამ რაღაც ის სხვებზე მაღალია,

მის „წვერს“ ადვილად ვხედავთ. მისი სიმაღლე  
უდრის 5.043 მეტრს ზღვის დონიდან, ანუ 5 კილო-  
მეტრსა და 43 მეტრს. მყინვარწვერი იალბუზზე  
ცოტათი უფრო დაბალია, მაგრამ ასასვლელად უფრო  
ძნელი დასაძლევია, ვიდრე იალბუზი.

აი, ამ მყინვარწვერზე სასწავლო-სამრძოლო ლაშ-  
ქრობის ჩატარება გადაწყვერტა ფრუნზეს სახელობის  
ქართული დივიზიის ნაკრებმა ათასეულმა.

10 სექტემბერს ათასეული უკვე გზაში იყო და  
მყინვარწვერისაკენ მიიჩქაროდა საქართველოს სამ-  
ხედრო გზით. ეს გზა საბურთალოდანვე არაჩეუ-  
ლებრივი და მომხიბლავი ხდება. დიღმის ველზე  
ლარვებით სწორია, მცხეთასთან მარჯვნივ მოუხვევს  
და არაგეს უმეგობრდება. მერე ისევ შორდება და  
ნატახტარის ყანებს ქამრად ერტყმება.



ცოტა იქით აღმართებს მიაწყდება, აივლის და დუშეთთან მიახლოვებამდის მშენებირ ველზე გასწორდება. მაღლობზე ლამაზად და მკვიდრად დაბინავებული ბაზალეთის ტბა გამრჩნდება. მაღლე გზა, თითქოს ემდურისო, დუშეთს გვერდს აუქცევს, გველივით დაიკლანება და მაღალ მთებში შეისრიალებს. აქ მყინვარწვერმა პირველად შემოვცედა მრისხანედ. ყველამ მისკენ გაიშვირა ხელი.

შემდეგ გზა ისევ არაგვს უმეგობრდება და არ ღალატობს მას ჯვრის ულელტეხილამდის. ორთავე მხარეზე დგანან ულეველი ტევრიანი მთები, მთები და მთები. მოჩანს კოშკები, ციხე-სიმაგრეთა ნანგრევები. აი ანანურიც და მისი უძველესი ციხე-სიმაგრე. არაგვის ხმაურს შეეჯიბრა წითელარმიელთა სიმღერების ხმა და გუგუნი. მდუმარე მთებს აღვიძებს ფრუნზელთა ლაშქრული. მათთან ერთად თითქოს მთებიც მდერიან, მყინვარწვერისაკენ მოდიან, აი მლეთიც და ჯვრის ულელტეხილი: კედელსავით ფრიალო მაღალი კლდე ხევიდან ცამდის რომ არის აწვდილი. კედელზე გზა მრავალგანს დაკლაკნილა. დაბლა გადახედვა აქ ურუანტელმომგვრელია. გინდა მაღლე აირო ეს გზა და თავიდან. მოიშორო ის სიმძიმე, რომელიც თან ახლავს ამ ველური სიდიდისა და სილამაზის განცდას, მაგრამ პირიქით: თქენ თითქოს ბოლთას სცემთ, წინ და უკან დადიხართ და ისევ იქა ხართ, სადაც იყავით. ნევის გაღმა მოჩანს ქერის ყანებით მოქარგული მთის მწვანე კალთები. მწიფე ყანებს ოქროსფრად მოუჩუქროთმებიათ შწვანებალახვანი ფართობები. ათასნაირ სახეს ნახავთ, ნაკვთებს, გეომეტრიულ ფიგურებს. წითელარმიელმა დანელიამ ერთი ნაკვთი ინგლისურ ჩიბუქს შეადარა.— „გიბუხი!“ — წამოიძახა მან, ხელი გაიშვირა და ყველას დასტური მიიღო. ყველამ კარგად გაარჩია ჩიბუქის ნაწილები: მიღი, საყალიონე.

ჯვრის ულელტეხილზე ჰორიზონტი უცებ ფართოვდება და თვალმიუწვდენელი ხდება. ეს ულელტეხილი მთავარ ფოქუსსა ჰგავს: თითქოს ყველა მთას აქ მოუყრია თავი და მიტინგი გაუმართავს.

არაგვის ხევის უფსკრულიდან ამოსულს სრული უფლება გაქვს შესძხო იმ მთებს, აქამდის რომ თვალს ვერ ააწვდენდი:



— მთებო, ახლა მე თქვენი ტოლი ვარ!

აღმართს და ულელტეხილს თავდალმართი მოძიება: დავეშვით თერგის ხეობაში. მაღალი მთების ჭალ-თებზე არ არის მცენარის ნატამალი დრეს შემოვლი მთები მართლა „მდევებივით“ სხედან. აქამდი მოჩანს მოხევური სოფლის კირით შეთხეპული თეთრი კედლები და ფანჯრები. ყოველი სოფლის ახლოს დგას კოშკი.

11 სექტემბერს ათასეული უკავი მყინვარწვერის ძირის მდებარე სოფელ გერგეთშია დაბანაკებული. წვიმს, მყინვარწვერზე კი თოვს. საგრძნობლად ცივალამით კიდევ მეტად აცივდა. 12 სექტემბერს მშენებირი მხიანი ამინდი დადგა. ბანაკი აიშალა, მყინვარწვერისაკენ დაიძრა. წითელარმიელები მთამსვლელებივით მხატვედ როდი მიღიან: მათ თან მიაქვთ ძვირფასი სტალინის ბიუსტი, ქვემეხი, ტყვიამფრქვევები და შაშხანები (თოფები). ამავე დროს მათ მიაქვთ სრული სამხედრო საჭურველიც. მოხევებს აკიფირებს ასეთი ტვირთით ლაშქრობა მყინვარწვერზე და ყველანი გაკირგებით უცქერიან მწვერვალისაკენ ცალფად მიმავალ ათასეულს.

წითელარმიელებს მყინვარწვერზე თან მიჰყება მ. წიკლაურის თოვლივით თეთრი ბროლია. ბროლია რომ ჩემი ყოფილიყო, მე მას უთუოდ თოლიას დავარქევდი. ბროლია ხან წინ გაბის, ხან უკანა რიგებში გაჩნდება. ყველა ეალერსება მას. ისიც ყველას მეგობრობს, არავის არ უყეფს. დროგამოშეგებით ბროლია ყორნების ირაოს ახედავს და განასუაფთრებით კი არწივის მიმართ დაცვიტაფს ყურებს. მართლაც, ხომ შეიძლება არწივმა ის თეთრ ბატენად მიიჩნიოს და თავს დაესხას?!

საღამოს ათასეული მივიღა მყინვარწვერის კონუსის ძირში—საბერწეში — და იქ გაშალა კარვები. ბანაკს თავს დაცურებებს მყინვარწვერი გველეშაპის მხრივ (აღმოსავლეთის მხარე, სადაც კონუსის წელაკი იმდენად ციცაბოა, რომ ერთ ადგილზე ყინულის გარსი გაფხრეშილია და თოვლ-ყინულს შორის მოქცეული კლდის ზედაპირი შავად და გველეშაპივით მოჩანს). აქ დაიღუბა მთამსვლელი მიქელაქე, რომლის პატივსაცემად ამ გზიდანვე მყინვარწვერზე ავიდა მთამსვლელთა ერთი ჯგუფი. ამ ჯგუფის ერთი მონაწილეთგანი, კაკო მარი, აქვე, ბროლიას ეალერსება.

მყინვარწვერის პირდაპირ დგას მასზე უფრო დაბალი „ორწვერი.“ ესეც საუკუნოვანი ყინვარითა დატვირთული. ამ მუდამ უდაბურ და უსიცოცხლო ადგილზე ისმის ხეობრი, ლაპარაკი, სიმღერა. აი იმ კარვიდან, შუაზე რომ დგას, მოისმის მეგრული „ვასვარადა სი ვარადა“, განაპირო კარავიდან კი აქარული მაყრული — „ე-ეიდა-ე-ეიდა“, იქ კიდევ ლაშქრული „დელიდელა“. ერთ ადგილის მრავალი წითელარმიელი შეეჭრებულა. უქრავენ დოლს და ცეკვავენ. მედოლეს გვერდში უზის წითელარმიელი პაპუაშვილი და საკუთარი გამოგონების ზურნას

უკრავს: ცელულოიდის შავი სავარცხლისათვის ქალალდი გადაუფარებია, პირში უჭირავს და დოლუხმატებილებს.

დაღამდა. „ძალი გარეთ არ გაიგდება“ რომ იტყვიან, ისე აცივდა. მყინვარწვერს ნისლის ჯანღი არ ახვევია, ამიტომაც უფრო ყინავს. ბანაკის გვერდით წევს გერგეთის, ანუ ორწვერის ყინული, რომელიც დევდარაკის ხევიდან მოიმართება 7—8 კილომეტრის სიგრძეზე და არშიასვით იქვს ბოყოლებული მყინვარწვერის კონუსის ძირს. მეორე დღეს ათასეულმა ფეხი შედგა გერგეთის ყინულზე და იავორას (ცნობილი გამყოლი მთამსვლელი მოხევე კაზალიგაშვილი) ნიშს მიაღწია. 14 სექტემბერს ათასეულმა შეუტია მყინვარწვერს. წითელარმიელები გავიდენ ფირჩის, ანუ ოოვლიან, ველზე. ყველამ სათვალეები მოიმარჯვა.

ბროლიას რომ არ აქვს სათვალეები?! — იოხუნჯა ოცმეთაურმა ნებიერიძემ.

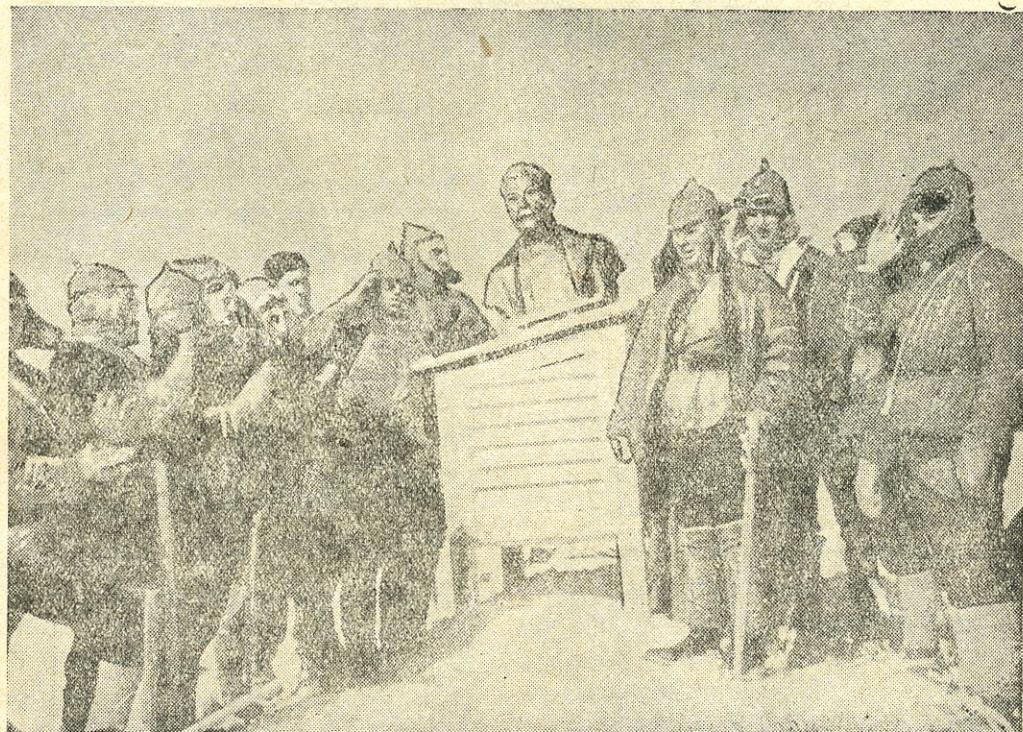
ბროლია კი ამ დროს ფირჩის ველზე დანავარ-

— ეს წყეული ნეტავი ხომ არავის დაუშაბნავს, რომ არ იფცევნება! — იოხუნჯა საფეხურების ამოტენისას წითელარმიელმა დევიძემ.

ყველაზე მძიმე მდგომარეობა აქვთ ქვემენის იტრან წითელარმიელებს. აი რას გვიამბობს ამის შესახებ ამ ჯგუფის ხელმძღვანელი წითელარმიელი მიხეილ ყინაშვილი:

— ჩვენს ჯგუფს წილად ხედა მეტად რთული და მსოფლიო ისტორიაში უმაგალითო საბრძოლო ამოცანის შესრულება — ქვემეხის ატანა მყინვარწვერზე. ჯგუფი შედგებოდა 9 წითელარმიელისგან. იყვნი იყვნენ:

ილო ფოლადაშვილი, იოსებ საბიაშვილი, განონასრაშვილი, ივანე ჯანაშვილი, კოლა ჯანაშვილი, იორდა მაძლარაშვილი, აბრამ ჭუპულაშვილი, ივანე არჩემაშვილი და მე. ქვემეხი დაშლილი მიგვქონდა. განსაკუთრებით ძნელი იყო ქვემეხის ლულის ატანა. 4.500 მეტრის სიმაღლემდის ქვემეხი ავიტანეთ საგანგებოდ გაკეთებული ჭალამბერით,



დობდა, თითქოს გაუხარდა მასავით თეთრი შევლის ნახვა. მალე დაიწყო მწვერვალის ციცაბო შედმართი. ყველაზე მოიმარჯვა ყინულსატები წერა უები, ჩაიცვეს წრიაპება. ბროლია ახლა ალარ ნავარდობს — შეშინდა, პატრონს აღარ შორდება, ის ხედავს, რომ მის გარდა ყველანი თოკებით არან გადაბმული ერთა მანეთზე და ნელა, სვენებ-სვენებით, მიიწევენ წინ მაღლა. გაჭირდა სუნთქვა. მატულობს სიცივეც. ყველაფერი ერთადა დასაძლევი: აღმართი, სიცივე, გაძელებული სუნთქვა, რკინასვით მაგარი თოვლის ნაპრალები და სიმაღლის შიში.

„საქაცით“. შემდევ კი ასეთი წესით წაღება შეუძლებელი შეიქნა. იძულებული ვიყავით ლულა დაგვედო მარხილზე, რომელსაც ვეწეოდით ორი მიმართულებით — ზევით და განზე. ჩვენ ვერ ვსარგებლობდით ყინულში გაკეთებული საფეხურებით, ამიტომ ყოველი ნაბიჯი სახითათო იყო. სულ უფრო და უფრო ძნელდებოდა მსვლელობა: მატულობდა დაქანება, ძნელდებოდა სუნთქვა. ხშირად ვისვენებდით. ყინულში მაგრად ვარჭაბდით წერაქვებს და მათზე ვამაგრებდით მარხილსაც და ჩვენ თავსაც. დასვენებით ვიკრებდით ძალას. დაგვრჩა უკანასკნელი

15 მეტრი, რომლის გადალახვა ძლიერ გაგვიძნელდა. მოგვეშველნენ ამხანაგები: ზემოდან, უნაგრიდან გადმოგვიგდეს თოკი, მოვაბით მასზე მარხილი, და „ვაშას“ ძახილში ასრიალდა ქვემეხიანი. მარხილი მყინვარის თხემზე. ავაწყვეთ ქვემეხი და სტალინის ბიუსტის მყინვარწვერზე დადგმისა და გახსნის დროს ტყვიამფრქვევებსა და შაშხანებთან ერთად ჩვენმა ქვემეხმაც დაიჭირა — პირველად მსოფლიოში ასეთ დიდ (5.000 მეტრი) სიმაღლეზე”.

წითელარმიელთა ასვლა მყინვარწვერზე მშვიდობიანად და წარმატებით დამთავრდა. ჩამოსვლა ნაკლებ სიძნელეს როდი წარმოადგენს: ამ დროს

დასხლტომბა უფრო მოსალოდნელია. დავიწყეთ ლა-შვება. საღამოს 8 საათზე წითელარმიელები უკვე იავორას ნიშთან იყვნენ მშვიდობიანად, უკვებლად. გამარჯვებული წითელარმიელები მყინვარწვერიდან მოიმლერიან, ბარში ეშვებიან.

მათი გამარჯვების ამბავი მთელ ქვეყანას მოედო. ამიტომაც მამაც წითელარმიელებს მყინვარწვერიდან დაბრუნებისას გზადაგზა ხელებოდნენ მშორმელები და მოსწავლე ახალგაზრდობა, ულოცავდენ გამარჯვებას, ესროდენ თაიგულებს.

მყინვარწვერიდან ათასეული სიმღერითა და თაიგულებით დაბრუნდა.

ს. ზარალიშვილი.



ამ სერიდან გაღმით მოჩანს.  
აზიდული ცამლის მთები,  
მთებსაც ნისლი გადაჰყრია,  
ნისლი, როგორც თეთრი თმები.

მწვანე ფერდობს ხავერდოვანს  
ამკობს ყანის ოქროს ფერი,  
თვალით სივრცეს ჭრი და ხედავ:  
მწვერვალები დგანან ბევრი.

მიღიხარ და თანაც ფიქრობ,  
თუ გასკილდი ცხრა მთას იქით.  
„ვინ დააწყო ქვები ასე?“ —  
ექითხები თაგს და ვიკირს.

თვალს აყოლებ ძირს და ზევით:  
ბილიკები მოსდევს ნაპრალს,

გაქრა მინდვრის სიფართოვე,  
ატყორცნილი მთა მთას იკრავს.

დაქანებულ კლდეს და მაღლობს  
შესევია ცხერების ფარა,  
თითქოს მიწა, ველად შლილი,  
ბამბის ქულებს დაუფარავს.

მიღიხარ და ფიქრობ მაინც:  
„საღმე კიდევ ქვა თუ დარჩა?“  
ამაყ მთების შესარცხვენად  
მონგრეული გდია არშა.

ყოველ მხრიდან მოჩანს ისევ  
აზიდული ცამლის მთები...  
მთებსაც ნისლი გადაჰყრია,  
ნისლი, როგორც თეთრი თმები.

სანდრო ზლენტი



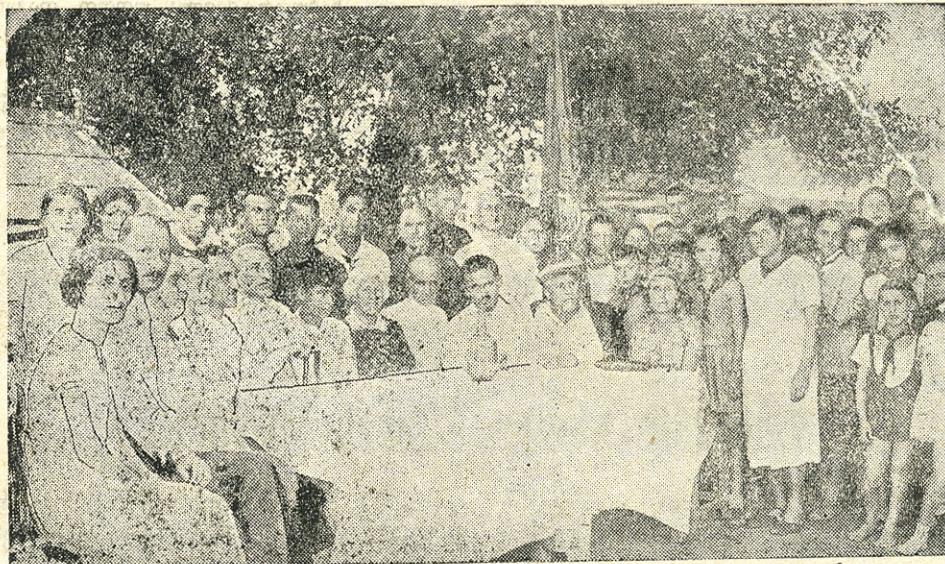
# მწერლები ქვიშეთის პიონერებანაჭი

14 აგვისტოს ბერიას სახელობის ქვიშეთის პიონერბანაჭი არაჩეულებრივი სიხარულის ურიამული გაისმა. ბანაკს ესტუმრა საბავშვო მწერლების ბრიგადა: ნინო ნაკაშიძე, გ. ქუჩიშვილი, ა. მაშაშვილი, რ. ქორქია, ვ. რუხაძე და სომეხი მწერალი ხალათი. პიონერები ხანგრძლივი ტაშით და „ვაშას“ ძახილით მიესალმნენ თავიანთ საყვარელ მწერლებს. კრება გახსნა უფროსმა პიონერმა უკლებამ. საპატიო და საქმიანი პრეზიდუმის არჩევის შემდეგ დაიწყო მწერლებისა და ბავშვების ლიტერატურული შეხვედრა ერთმანეთთან. ბანაკზე მომაგრებულმა მწერალმა ქალმა გიმერალმა გააცნო მწერლებს ბანაკის ცხოვრება და ზაფხულის განმავლობაში ბანაკში ჩატარებული კულტურული და ლიტერატურული მუშაობა.

შემდეგ მწერლებს მიესალმნენ რუსი პიონერები და გამოთქვეს სურვილი: საჭიროა ქართული საბავშვო ლიტერატურა ითარგმნებოდეს რუსულ ენაზე და საქართველოში მცხოვრებ რუს ბავშვებს საშუალება მიეცეს ქართული მწერლების და პოეტების გაცნობისო.

საპასუხო სიტყვით გამოვიდა მწერლებიდან ნინო ნაძაშიძე, ილაპარაკა მწერლებისა და ბავშვების ურთიერთობაზე, მათ ერთმანეთთან დაახლოებაზე და ერთმანეთის გაგებაზე. ასეთი დაახლოებით გამოსწორდება ის ნაკლი, რომელიც არსებობს ღლეს თანამედროვე საბავშვო ლიტერატურაში.

შემდეგ გაიმართა ლექსებისა და მოთხრობების კითხვა. მშვენივრად კითხულობდენ ბავშვები სხვა-დასხვა მწერლების ლექსებსა და მოთხრობებს, რო-



პიონერების სახელით უფროსმა პიონერმა კვთაშვილმა შინაარსიანი სიტყვით მიმართა მწერლებს. მან აღნიშნა, რომ მომვალი თაობის აღზრდისათვის საჭიროა ისეთი ლიტერატურა, რომელიც შეგვასწავლის ცხოვრების რაობას, გადაგვიშლის მომავალი ცხოვრების ლამაზ პერსპექტივებს, შეგვაყვარებს შრომასა და ბრძოლას სოციალისტური მშენებლობის განსამტკიცებლადო. უციროსმა პიონერებალმა კვარაცხელიამ აღფრთოვანებული მისალმების შემდეგ თავისი მგრძნობიარე სიტყვა ასე დააბოლოვა: „ჩენ კმაყოფილი ვართ საბავშვო პოეზიით — ჩენი პოეტების ლექსებით, მაგრამ არ ვართ კმაყოფილი მოთხრობებით. არ გვაქვს პიონერული ცხოვრებიდან კარგი მოთხრობები, რომელიც გვხიბლავდეს ისე, როგორც ნინოშვილის „გოგია უიშვილი“, გაბაშვილის „მაგდანას ლურჯა“, აკაკის „გმბზრდელი“ და სხვა...“

„ჩენ ვისურვებთ მეტ ყურადღებას მწერლებისა-გან“.

გორც ქართულ, ისე რუსულ და სომხურ ენებზე.

ბოლოს ბავშვებმა მოითხოვეს მწერლებს თვეოთონ წაეკითხათ თავიანთი ნაწარმოები. წაიკითხა ნინო ნაკაშიძემ ზღაპრები ფრინველების ცხოვრებიდან, როდიონ ქორქიამ მოთხრობები, რუხაძემ, ქუჩიშვილმა, მაშაშვილმა, ხალათმა და მიმქრალმა თავიანთი ლექსები, რითაც მეტად ნასიამოვნები დარჩენ ბავშვები. დასასრულ მწერლებმა მაღლობა გამოიწვეს ბანაკის კარგი ხელმძღვანელებისა და განსაკუთრებით ამხ. ლ. ბერიას მიმართ.

მეორე დღეს ბრიგადას წაჰყენენ მიმქრალი და თურქი მწერალი შარიფი ცემში პიონერბანაკის დასათვალიერებლად. ცემში მწერლებმა დაათვალიერეს რკინისგზელებისა და წითელიჯვრის პიონერბანაკები. ორავე ბანაკში მწერლებისა და ბავშვების ლამაზი შეხვედრა მოეწყო.

# ლიტერატურის მუსაობა პიონერბანაკუ

ბერიას სახელმძღვანის ქვიშეთის რესპუბლიკურ პიონერბანაკში პიონერთა თვითმოქმედმა ლიტტრეგმ 22 აგვისტოს მთაწყო გარჩევა საბავშვო მწერლის გ. ნახუცრიშვილის წიგნისა — „მამამ გამომგზავნა“. მოსხენება გააკეთა უფოროსმა პიონერმა ა. კვიტაშვილმა. კამათში მონაწილეობა მიიღეს ლ. უკლებამ და სხვებმა. ამ წიგნმა დიდი ინტერესი გამოიწვია, იმიტომ რომ ის დაწერილია პიონერთა ცხოვრებიდან. პიონერები დაკვირვებით ეძებენ ამ წიგნში პიონერულ სიმართლეს. კამათში გამოიწვია, რომ მოთხოვნის მთავარი გმირი ვერ დგას პიონერულ სიმაღლეზე. ავტორი ამანიჯებს პიონერწესდებას. მისი გმირი ლეო ენიძლავება სოფლის თავაშვებულ ბიჭს: თუ ჭიდაობაში მოგრიო და წაგიქციო, პიონერობანიზაციაში უნდა შემოხვიდეო. ასეთი წესით არ ლებულობს წევრებს პიონერობანიზაცია. ავტორი ვერ უპირდაპირებს სოფლის თავაშვებულ ბიჭებს პიონერთა ორგანიზაციას. არა ჩანს მოთხოვნაში პიონერობანიზაციის მუშაობა და ისეთი შთაბეჭდილება რჩება, თათქო ეს მდინარე სოფლის თავაშვებულ ბიჭება დარჩენიათო. არ არის პიონერული ლეოს მოქმედება, როცა ის იმოდენა კაცს სოფელში ჩამოსვლის პირველ დღესვე დაახტება ქორივით და შემოპრავს. ლეოს შეეძლო სხვა საშუალებით და-

ეხსნა პატარა გოგონა მამის რისხვისაგან! ავტორს კუსა ისე ჰყავს გამოყვანილი, თითქოს თოსმოცულის ბებერი იყოს — უსიცოცხლო, მოძენდლილი, ენამოჩელექილი. ასეთი პიონერები ვერ მოიპოვებენ ავტორიტეტს. ავტორი სიმაღლით საზღვრავს ბავშვების ტიპებს, — სჯობდა მტკიცე ხასიათებით მოყვარები.

ეს წიგნი დაწერილია 11-12-13 წლის ასაკის ბავშვებისათვის, როგორც თვით წიგნში ასახული გმირების წლოვანებიდან ჩანს. ამიტომ საჭიროა მეტად ზუსტად იყოს დაწერილი წინადაღებები და სტრიქონები გასაღებული.

წიგნში მოკლე თავებია და სხარტად დაწერილი, ხალისით იკითხება.

პიონერთა საერთო კრება უსურვებს საბავშვო მწერალს ნახუცრიშვილს უფრო დაკვირვებით დაეწეროს კიდევ ბევრი წიგნი პიონერების ცხოვრებიდან.

**თვითმოქმედ ლიტტრეგში მომუშავენი:**  
 ლევან უკლება — 8 კლ. მოწ. (ბათომი)  
 აპოლონ კვიტაშვილი — 10 კლ. მოწ. (ტფილისი)  
 ცაცა ბუხნიკაშვილი — 9 კლ. მოწ. (ტფილისი)  
 ვენერა ბაქანიძე — 9 კლ. მოწ. (ტფილისი)  
 ლოლა თუთაშვილი — 7 კლ. მოწ. (ბათომი)

## გავმვების პრი საგავმვო წიგნებზე

აქტომბრის პირველ რიცხვებში „პიონერის“ რეაქციამ მთაწყო ბავშვების შეხვედრა საბავშვო მუსიკითან.

რედაქტიაში გამოცხადენ განსახვომის 1 სანიმუშო საშუალო სკოლის მოწაფეები: გიორგი ლოლუა, ირაკლი ხაბურჩანია, გოგი ხერხეულიძე და ჭიჭინაძე. მწერალ მასწავლებელის ი. სიხარულიძის მეთაურობით და მე-35 საშუალო სკოლის მოწაფეები: კუჭური სუფსისპირელი, ავთანდილ ბენდუქიძე, გიგი აბდუშელიშვილი, ლადო კინაძე, ლოლი გიორგობიანი, ნინო ბალაშვილი, ეთერ ჭრელაშვილი, მასწავლებელ კლ. თევზაძესთან ერთად.

რედაქტიაში მოწაფეებს შეხვდენ „პიონერის“ რედაქტორი და საბავშვო და ახალგაზრდობის სექტორის გამგე აკ. რეხვიაშვილი, საბავშვო და ახალგაზრდობის სექტორის რედაქტორ-მეთოდისტი ამხ. ან. ლიანიაშვლი სტილისტ-რედაქტორი ამხ. შ. თაბუკაშვილი და საბავშვო მწერლები: სიმონ მთვარაძე, როდიონ ქარქია, ილო მოსაშვილი, ლავ. ჭიჭინაძე.

საუბარი შეეხო სახელგამის საბავშვო და ახალგაზრდობის ლიტტრატურის სექტორის მიერ გამოცემულ იმ საბავშვო წიგნებს, მოწაფეებს რომ გაურჩე-

ვიათ. ასე, მაგალითად, მოწაფეებს გაურჩევიათ: „სამი ბიჭის ამბავი“, „მხიარული მეგობრები“, „როგორ ჩაფარი“, ამბავი იყრის ხეობაში“, „ისლიანი სახლები“, „შავი ქვის ამბავი“ და „ალისფერი ყელსახვევი“.

მოწაფეებმა თავიანთი აზრი წერილობით მოიტანეს და კითხულობდენ. საუბარს იწყებს I სანიმუშო სკოლის მოწ. გოგი ხერხეულიძე. ის ამბობს, რომ ამ ორი უკანასკნელი წლის განმავლობაში საბავშვო და ახალგაზრდობის ლიტტრატურის სექტორი გამოსცა მთელი ოიგი ლიმაზი საბავშვო წიგნები. „მე ორი წიგნი ავირჩიე, — ამბობს ხერხეულიძე, — და მათზე მინდა აზრის გამოთქმა. ეს ორი წიგნია როდიონ ქორქიას „სამი ბიჭის ამბავი“ და ილო მოსაშვილის „როგორ ჩაფარი“.

ხერხეულიძის აზრით, „სამი ბიჭის ამბავში“ საუკეთესო მოთხოვნაა „კუჭა“. „ტანში ურუანტელი გივლით, როცა იმ აღგილს კითხულობთ, მილიციელისაგან დევნილი კუჭა რომ დედის საფლავზე გაიღიძებს. მას დედის საფლავიც დაიწყებული ჰქონდა. ეს აღგილი მწერალს კარგად აქს შესრულებული. ტფილისში კუჭას მიერ მოპარული ხალათის

პატრონი მისი მამა აღმოჩნდება. იგი შეილს ცნობს ნიშნით და ჩეკი ყველას გვეონია, რომ კაუჭას ცხოვრება ამ ბედნიერებით დასრულდება. მაგრა? მ კაუჭა ვერ ცნობს მამას და გარბის ჩვენდა სამწუხაროდ".

"მაჩქუბარ კოლაში", ხერხეულიძის აზრით, დაუჯერებელია დარექტორის ატირება მოწაფეთა თანდასწრებით და ის, რომ მშობლებმა არ მიიღეს ზომები კოლას საძებნელად. ჩვენი სიმპათია კოლასკენაა და გვენანება, ცალფეხა კოლა მათხოვრობას რომ იწყებს ქუჩაში".

"წიგნი იწვევს ზიზღს იმპერიალისტური ომისადმი. ენა ავტორისა გასაგებია, მარტივი, კარგი. წიგნის გაფორმება სუსტია, ნახატები არ იძლევა სრულ წარმოდგენას გმირებსა და გარემოზე".

მე-35 სკოლის მოწაფეები ეთერ ჭრელაშვილი და გლადისტ კინაძე ამბობენ: "უმჯობესი იქნებოდა ავტორს „კაუჭა“ გაეგრძელებია და მოკლედ აქსახა კაუჭას შემდეგი წლები". ეს მოწაფეები ამბობენ, რომ „ბურუუზიულმა ომებმა იმსხვერპლეს ნიჭიერი ბაგშვები“ და „ასე იქნება შემდეგ შიაც, სანამ მთელ მსოფლიოში არ აფრიალდება კომუნიზმის დროშა და ბურუუზიულ ომებს ერთხელ და სამუდამოდ ბოლო არ მოელება“. ბაგშვებს მოსწონთ „ალისთერი ყელსახვევი“. ხერხეულიძის აზრით, „მაშავილის ლექსებს ახასიათებს რიტმის სიძლიერე, მის ლექსებში ისმის შრომისა და ბრძოლის კენ მოწოდების ხმა. განსაკუთრებით ყურადღებას იქცევენ „პიონერული“, „ბუნების გამოცოცხლება“. „ლენინი“, „შეკრებისკენ“. „ამ ლექსებში მოჩანს სიხარული და შრომის სურვილი ახალგაზრდა თაობისა. შვენიერი შედარებებია:

„ბალში ბაგშვები მღერიან,  
ცა ნათელია, ვრცელი,  
თითქოს მზეც პიონერია  
მთებიდან გამოქცეული“.  
„კლდეზე ამაყად გაღმომდგარიყო  
მზე—გამურული მაღაროელი“.

არ მოსწონს მოწაფეს ასეთი. შედარება;

„და გლეხებივით მოგრეხილები  
დგანან ხეები წყაროს ნაპირზე“.

ირ. აზაშიძის ლექსებში ხერხეულიძეს მოსწონს „პატარა გმირები და შეენებლები“. არ მოსწონს ის, რომ აბაშიძის ლექსებში სულ არ მოჩანან გოგონები, რაც აუცილებლად არადამაკმაყოფილებელ მოვლენად უნდა ჩაითვალოს. კარგი ლექსებია „ხუცის როლი“, „პატარა შოფრის ამბავი“, „სახაფხულო დასვენება“, „პროპაგანდისტები“. ამ წიგნის მხატვრული გაფორმება სუსტია.

გიორგი ლოლუა და ირაკლი ხაბურჩანია (1 სანიმუშო სკოლის მოწაფეები) არჩევნ როგორ ჩაფარს: „პოემა დაწერილია გამართული ლიტერატურული ენით, ბაგშვებისათვის საინტერესო და გასაგებია“. „როგორ ჩაფარში“ ნათლად ჩანს გლეხობის დაბებავებული, დამონებული მდგომარეობა

და ჩინოვნიკების თარეში გლეხობაზე... პოემაში, ბაგშვების აზრით, „არა ჩანს კლასობრივი ბრძოლა სიფლად. მიჩქმალულია გლეხების სილარიბე პოემის ბოლო ნაწილი არ აოის ორგანიულად დაკავშირებული პოემასთან და ვერ ტოვებს სათანადო შთაბეჭიდილებას“.

ავტორმა აუხსნა მოწაფეებს, რომ პოემა აგებულია ნამდვილ ამბავზე, რომ ადამიანის ცხოვრებაში შემთხვევითობა დიდ როლს ასრულებს. მეორე გამოცემაში ამ აზრს გავაძახვილებო, — თქვა ავტორმა, — რადგან ხშირად მესმის მოწაფეთაგან ეს საუბარიო.

„როგორ ჩაფარი“ ავტორის მორიგი გამარჯვებაა, ვუსურვებთ ი. მოსაშვილს კიდევ უფრო უკეთესი პოემების დაწერას—დასკვნეს მოწაფეებმა.

ლ. ჭიჭინაძის „ისლიანი სახლები“ გაარჩიეს იმავე მოწაფეებმა და აგრეთვე მე-35 საშუალო სკოლის მოწაფე ლილი გიორგობიანჩა. მათი აზრით, ავტორი გვიხატავს „კოლექტივიზაციის საკითხს, მეფის წყობილების ხანას, სჭავლა-განათლების საკითხს და აგრეთვე სოფლის გაიძვერა კულაკების, მაცნებლების და ჯაშუშების საზიზლარ საქციელს“ (გიორგობიანი). „ისლიანი სახლები“ მოთხოვნა რეგოლუციური წარსულიდან. მოთხოვნა ეხება 1905 წ. ასებულ აფრასიონ მერკვილაძის რაზმს. ავტორი აწერს მერკვილაძის რაზმთან კავშირის გამო სოფლების აწიოკებას, მერკვილაძის ურჩობას ჭიათურის პარტიულორგანიზაციისადმი“ (ლოლუა და ხაბურჩანია). გიორგობიანს არ მოსწონს, რომ „მერკვილაძემ უარი განაცხადა ჭიათურის ორგანიზაციის დამორჩილებაზე. მერკვილაძეს რომ კავშირი გაება ჭიათურის მუშათა ორგანიზაციისთან, შეიძლებოდა შეერთებული ძალებით მეფის ჭინააღმდეგ ბრძოლა და მერკვილაძის რაზმი არ დამარცხდებოდა“.

მოწაფეები შენიშნავენ, რომ ეს მოთხოვნა ქრინიკის ხასიათს ატარებს.

ავტორმა განმარტა, ქრონიკის ხასიათი წიგნს იმიტომ მიეცა, რომ მოთხოვნები წარმოადგენ ცალკალკე ეპიზოდებს დიდი რომანიდან, რომელსაც ვამუშავებო.

„ამბავი იყრის ხეობაში“ გაარჩიეს მე-35 სკოლის მოწაფეებმა აბდუშელიშვილმა და ა. ბენდუშენიძე. მათი აზრით, „ავტორს მრავალ მიღწევასთან ერთად ნაკლიც აქვს. უმთავრეს ნაკლად უნდა ჩაითვალოს ავტორის მიერ დიდი გამჭრიახობისა და მოსაზრების მინიჭება ლაშქარისადმი. ლაშქარის ტიპი მოთხოვნაში თითქმის ზღაპრული ტიპია, რაც აღმართ ბევრმა მეითხელმა შენიშნა. ავტორი თავზე ახვევს ლაშქარას იმ საქმეს, რომლის განხორციელებაც გოგის უფრო კარგად შეეძლო“. მოწაფეებს მოსწონთ, რომ „პიონერებმა გამოასწორეს კულაკების მომხრებენ. მოთხოვნაში არის მრავალი შესანიშნავი ადგილი—დასკვნენ მოწაფეები.“

ავტორმა მოწაფეებს აუხსნა, რომ ლაშქარის ასაკი კომკავშირულ ასაკს უახლოვდება. ამიტომ მისი საქციელი ასაკის შესაფერისია. გარდა ამისა, ლაშქარის ტიპის ასახვაში ნახმარია ჰიპერბოლის ხერხი, რაც მხატვრულ სახეს მეტ სიცხოველეს აძლევს.

მოწაფეებს ლოლუასა და ხაბურზანიას მოსწონთ „შავი ქვის ამბავი“. „ნაწარმოებში ნათლად ჩანს მუშების აუტანელი პირობები ცარიზმის დროს და მიღწევები, რომელიც აქვთ თანამედროვე ჭიათურელ მემალაროებს. ავტორს ავიწყდება ერთი რამ,— განაგრძობენ მოწაფეები, — ისე გადაიკითხავ მთელ წიგნს, რომ ერთი დამკვრელი მუშის გვარსაც ვერ იძოვნი. ავტორს მეტი ყურადღება უნდა მიექცია კადრებისადმი, — ცოცხალი, ადამიანებისადმი“. წიგნის გაფორმება, მოწაფეთა აზრით, კარგია.

1-ლი სანიმუშო სკოლის მე-6 კლასის მოწაფე გაიოზ გადაჭირია აღტაცებულია გ. კაჭახიძის „მწიარული მეგობრებით“. მისი სიტყვით, კაჭახიძის ლექსებში „აწერილი არის ბუნების სიმშენიერე, მოწაფის ყოფაცხოვრება, ჩვენი ცხოვრების წინსვლა“. გაიოზს მოსწონს „ტრაქტორი მინდვრად“ და მოყვას ციტატა:

„გაუტეხელი ძალაა,  
როგორც გაუკაცი რკინისა,  
მიდის, აღიძებს მიდამოს,  
მხნეობა უჩანს გმირისა.“

განსაკუთრებით მოსწონებია მას ლექსი „ბეღნა-ერი ახალგაზრდები“.

„სალამოთი ძაგიდასთან მუშაობა მიყვარს დიდხანს, სუფთად ხატვა, სუფთად წერა და წიგნების წყნარად კითხვა“.

ვადაჭირია წერს: „ამ ლექსში არის აღწერილი მოწაფის ბეღნიერება. თუ წინათ მოწაფისათვის შემოღებული იყო „როზგი“ და „მარკა“, ახლა მოწაფე სხვა პირობებშია და სახარულით მიეშურება სკოლისაკენ“.

„დიდება პოეტს, — ამთავრებს ნორჩი კრიტიკოსი, — უფრო კარგი და მხატვრული ლექსები დაგვიწეროს ნორჩ თაობას!“.

საუბარი შეაჯამა ამხ. ა. რეხვიაშვილმა, რომელმაც აუხსნა ბავშვებს, თუ რა მნიშვნელობა აქვს მწერლებისა და მოწაფეთა უშუალო შეხვედრას, კულტურულ კითხვას და მეგობრულ ბასში აზრთა გაცემა-გამოცემლას.

ამხ. რეხვიაშვილმა მიუთითა მოწაფეებს, რომ კითხვის დროს საჭიროა ყურადღება მიექცეს არა მარტო წიგნის შინაარსს, არამედ მხატვრულ სახეებს, ცალკეულ გამოთქმებს, პეიზაჟის აღწერას. ლიტერების კარგი მუშაობისათვის ამხ. რეხვიაშვილი შეპირდა მოწაფეებს საბაზო და ახალგაზრდობის სექტორის ყველა გამოცემის თითო ცალს.

მოწაფეებიცა და მწერლებიც კმაყოფილნი და-იშალნენ.

რანი



### (საუბარი პირველი)

დედამიწაზე არა ისეთი კუთხე, სადაც კინო არ შეჭრილიყოს. კინო გასაგებია ყველასთვის, უალრე-სად მიმზიდველია და პოლიტიკური აგიტაცია-პრო-პაგანდის საუკეთესო იარაღია. მეცნიერება ტექნიკის პოპულარიზატორია და აგრეთვე შეუცვლელი პედა-გოგი სკოლებში.

კარგახანია კინო ლაპარაკობს ყველა ენაზე, მდე-რის და გადმოვცემს მუსიკის ყოველგვარ მოტივს.

არა გვგონია იყვნენ ისეთი პიონერები, რომელ-თაც არ ენახოთ კინოსურათები.

ბეგრძა არ იცის როგორ იქმნება კინოფილმი, როგორია კინემატოგრაფიის ისტორია.

მიუხედავად კინემატოგრაფიის არაჩვეულებრივი განვითარებისა, იგი მარტო ორმოცი წლისაა.

საფრანგეთის დედაქალაქ პარიზში, კაბუკინების ბულვარ №-14 სარდაფის შენობაში, „დიდ საშაქარ-

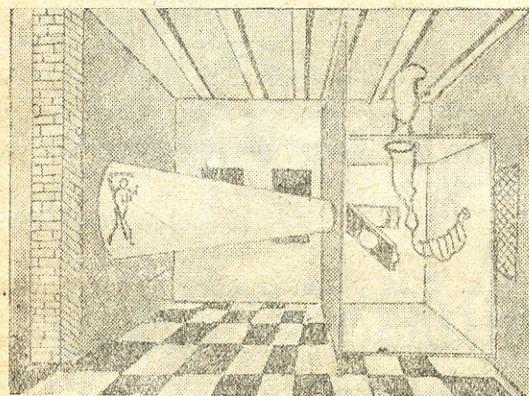
ლამოში“ 1895 წელს დეკემბრის 28-ს, მოხდა პირველი საზოგადოებრივი განხილვა კინემატოგრაფიისა<sup>1)</sup> ლუი ფუმერის (1864 წ.) მიერთავის ძმა ოგუსტონ ერთად. ეს ისტორიული თარიღი არის კინემატოგრაფიის დაბადების დღე, მაგრამ ნუ ვიფიქრებთ, თითქო სიტყვა კინო ქველად არ იყო. ამიტომ ურიგო არ იქნება იქითაც თვალის გადავლება და გაცნობა გაკვრით მაინც.

### პირველი პინო

ჯერ კიდევ ორიათას ხუთასი წლის წინათ წარმოიშვა რელიგიის მსახურთა მიერ მოწყობილი „საპროექტოა“ აპარატი, რითაც ტაბარების შიგნით კედები სიტყვა: „კინემა“—მოძრაობა და „გრაფიკ“ ვწერ, ვხატავ.

<sup>1)</sup> ბერძნული სიტყვა: „კინემა“—მოძრაობა და „გრაფიკ“ ვწერ, ვხატავ.

ლებზე უჩვენებდენ „წმინდა წარწერებს“, „წმინდა გამოსახულებებს“. ამავე პერიოდს ეკუთხნის ეგრეთ წოდებული „ჩინური ჩრდილები“. ეს წრდილები ეკლესიის მსახურთ აძლევდა საშუალებას გაუნათლებელი ხალხისათვის ჩაენერგათ ცრუმორწმუნების სიძლიერე და ლვთაების შიში. ასეთი პრიმიტიული პროექცია თითქმის ჩვენ დღემდის შენახულია ზოგიერთ მიყრუებულ კუთხეში და იგი იქაური რელიგიის მსახურთათვის ცრუმორწმუნება მიმართ მძლავრიარაღ წარმოადგენს. რომ შეენარჩუნებია ძლიერება და გულუბრყელო მორწმუნება აზროვნებაში აღედგინა ლფთაებისადმი მოკრძალება, სამღვდელოებას ესაჭიროებოდა ახალი სასწაულმოქმედება, და ის 1640 წელს რომში (იტალიის სატახტო ქალაქში) მოდის ჩრდილოეთიდან გერმანელი ბერი—იეჟუტი ათანასე კირხერი (1601 — 1676) და მოაქვს თავის მოძეებთან სასწაულმოქმედი აპარატი, ეგრეთწოდებული „ჯაღოსხური ფანარი“. გამოგონება ამ საპროექციო აპარატისა თითქმის გენიალურია, რადგან იგი შეცვლელად მოგიდა ჩვენ ღრომის, თუ არ მივიღებთ მხედველობაში ელექტროგანთებას, ძველი ზეთის ლანპის მაგივრად.



კირხერის გამოგონება ხმარებაში იყო ათეული წლების განმავლობაში. საფრანგეთის დიდი რევოლუციის შემდეგ, შევი რეაქციის ეპოქაში ჯაღოსხური ფანარი ისევ გამოჩნდა ასპარეზზე, მხოლოდ სრულიად შეცვლილ სოციალურ საფუძველზე და უფრო დიდი ტექნიკური შესაძლებლობით.

პარიზში 1789 წელს გამოჩნდა ბელგიიდან გამოქცეული, რაღაც სასწაულმოქმედებისათვის პოლიციის მიერ დევნილი ნიჭიერი ფიზიკოსი ეტენ-გასარ რობერი (1763 — 1837), რომელსაც თან ჰქონდა „რობერტსონი“ და გახეთები მისი შემოქმედების და სასწაულის მოკლო აწერილობით.

რობერი აწყობდა ე. წ. მკვდრების გამოძახებას. ოდნავ განათებულ სარდაფის შენობაში ბუნდოვანად მოძრაობის ორთქლის და კვამლის ხვეულები, ისმის წრიპინის მაგვარი ხმაური და ამ გასუდრულ ატმოსფეროში თვით პარიზში თუ კედელზე გაიღლიან ფანტასტიკური არსებანი, „ქაჯებისა“ და ეშმაკების“ მაგვარი. თუ რომელიმე დამსწრეთაგანი გამოთქვამს

სურვილს დაინახოს თავისი გარდაცვალებულის აჩრდილი ან კიდევ ახლო ნათესავის, რობერტსონც არ ყოვნების, და სასწაულისაგან გაოგნებული მყურა რებელი მაშინვე ცნობილობს თავის მიცვალებულს, თუმცა მის მიცვალებულსა და ამ აჩრდილს შორის მსგავსება არაფერია.

მონი პოლიციელმა მეთვალყურემ მისცა წინადადება რობერტსონს გამოეძახა თვით დასჯილი მეფე ლუდოვიკ მე-16-ე. მოქნილი აფერისტი არ დაიბნა, და რადგან აქ მოტყუება აღვილი არ იყო, ამიტომ უპასუხა: ჩემის აზრით, საფრანგეთში ეხლა მეფეებს გამოჩნდა არ შეუძლიათ. პოლიცია, დარწმუნებული (ისე, როგორც საზოგადოების ყოველი წევრი) აჩრდილების სინამდვილეში, აღლვებული ჩერეკდა რობერტსონის აპარატს, მაგრამ ვერ ნახულობდა ვერაფერს, გარდა გაუმჯობესებული კირხერის აპარატისა.

პირველი ნატურის გადალებიდან მებმა ლუმერებმა საზოგადოებას აჩვენეს „მუშების გამოსვლა ფაბრიკიდან“, „მატარებლის მოსვლა“ და „მობანავე ბავშვები“, რაც შეიცავდა 15 — 25 ფირზე გადალებულ ფავითეულს სუეგტს. ამასთანავე, რათა მიეხწიათ კომიური ეფექტისათვის, უკანასკნელი ფირი გაშვებულ ინა უკულმა გადატრიალებით, ისე რომ მობანავენი ამოხტებოდენ ხოლმე წყლიდან ფეხებით, თავალმა გააკეთებდენ პარიზი შებრუნებულ ნახტომს და ნაპირზე ეშვებოდენ სწორად.

შემდგომი განვითარების ხანას მიეწერება ქრონიკული მასალების გადაღება და სენსციური მოვლენების აღნუსხვა ფირზე. ასე რომ ოპერატორი თვითონ იყო რეჟისორიც და გადამღებიც, და ეს საქმე იქამდის მივიღა, რომ ოპერატორები არავითარ საშიშროებას არ ერიდებოდენ, რათა ხელში ჩაეგდოთ ყოველი მოვლენა, ან შემთხვევა. ამას ხელს უშეყიბდა ურთიერთშორის კონკურენცია, და პირველსავე წელს ერთი ოპერატორი დაიწვა ხანძრის გადაღების დროს, მეორე აფრიკაში გაემგზავრა მონადირებთან ერთად და გადაღების დროს მას თავს დაესხა გახელებული ლომი. მას, ეტყობა, შიშისაგან ვერ შეუჩერებია ტრიალი აპარატის სახელურისა, და მაყურებელმა ნახა, როგორ გამოეჭანა ლომი და დაფარა მეტი მთელი ეკრანი. ოპერატორი იყო რეჟისორიც და გადამღებიც, მაგრამ ამ ხანებში მას თითქმის სარეჟისორი არაფერი ჰქონდა. იგი დადგმიდა აპარატს და იღებდა მხოლოდ იმას, რაც ბუნებრივიად ხდებოდა ან მოულოდნელი შემთხვევა იყო.

ერთხელ ლუ ლუმერი ბალში გამოივიდა გადასაღები ობიექტების გამოსახახვად და დაინახა, რომ მებალე რწყავდა მცენარეებს. მან გადაწყვიტა აქედან გამოეყანა კომიური სცენა და ამრიგად იქისრა პირველი სცენარისტობა. მან ასე გააკეთა: მებალე რწყავს, ბაგშვი აბიჯებს რეზინის მიღს ფეხს და წყალი წყდება. როცა მებალემ მიღის თავი მიიტანა სახესთან, რომ გაესინჯა რამ შეწყვიტა წყალი, ბაგ-

შვი გაიქცა, და მრწყელს ჩქერი თვალებში შეესხა. ამრიგად წარმოიშვა პირველი სურათი „მორწყული მომრწყველი“, რასაც დიდი წარმატება ჰქონდა და რამდენიმე წელი გვრანს არ მოშორებია. რამდენიმე წილი შემდეგ კერანზე გამოიჩინენ სცენის სასწაულ-მოქმედნი—უორჯ მელე (1896 წ.) და სხვანი. ე. მელეგმ გამოიყენა ერთსაღამავე კადრში ერთისადამავე კაცის რამდენჯერმე გადაღება, აგრეთვე ორმაგი ჩაბეჭდება კადრში, რითაც შეძლო გადაელო სვიფტის „გულივერი ლილიპუტთა შორის“. თუ კაცს გადიღებ შორს, — იგი პატარა გამოჩნდება, ხოლო თუ ახლოს — დიდი. ერთად ჩაბეჭდილი იძლევა გოლიათს და ლილიპუტს. ყოველი ასეთი ახალი ხერხით კერანის გამდიდრება აღწევდა არნახულ წარმატებას, და სურათი უკვე ველარ ეტერდა 15 — 20 მეტრ. ფირზე. მოთხოვნილება იზრდება წარმატებასთან ერთად, და ქრონიკა და პატარა კომიკური სცენები უთმობენ გზას დრამატიულ ნაწარმოებს. ერთეული პიონერთაგანი ამ საქმეში შარლ პატე 1864 წ. თავის ძმასთან ქმნის პირველ წამოწყებას (ე. წ. ფირმა „შ. პატე“ — ახლა უდიდესი ფირმა ევროპაში), სადაც წარმოიშვა 1902 წელს პირველად გადაღებული 120 მეტრ ფირზე სურათი „ისტორია ერთი ბოროტმოქ-მედებისა“ და „ეშმაკების შეიდი სასახლე“, თითქმის ორას მეტრზე. შესაძლებელი გახდა რა მეტრაში გადიდება, მასალის ორგანიზაცია, ე. ი. მონტაჟი, კინო მთლიანდ გადაიღო ლიტერატურის ყოველ-ნაირი ჟანრი (დრამა, კომედია, მოთხრობა, რომანი და პოემა). პირველად ტექნიკა და თემატიკა კინოსი,

რა თქმა უნდა, ძალზე სუსტი იყო, პირველი ატელიეს მაგივრობას აურულებდა ღია მოედანი, დატექ-დაგებული, სადაც იდგმებოდა დახატული ფონი. მალე შარლ პატემ მოაწყო შუშის კედლებით გარ-შემორტყმული ატელიე, რომ თავი დაეფარა ქარისა და ნალექებისაგან. ის კუსტარულად მუშაობდა შიგნით და იღებდა სურათებს თავის ერთადერთ ოპერატორ კოსალთან ერთად; მალე გაზიდენ მხატვრები, დურ-გლები, და მუშაობა ჩქარი ნაბიჯით წავიდა. ეან-რებს შორის ბატონობენ მელოდრამა და ისტორიული (ამ უკანასკნელით იტალიაშ მალე გაასწრო სხვა ქვეყნებს მშვენიერი ბუნებისა და ისტორიული მასალის სიმიღილის მეოხებით).

ომის წინადროონდელი კინემატოგრაფიის მთავარი სადაც საფრანგეთის ეჭირა და იტალია გვერდით მისდევდა, მაგრამ მომის შემდეგ მონოპოლია ამერიკამ დაიკავა უკანასკნელ წლამდის. საბჭოთა კავშირში კინომ ფეხი აიღვა ოქტომბრის რევოლუციის შემდეგ, დღეს კი იგი მსოფლიოში პირველ აღგილს იჭერს თემატიკასა და ლრმა სუუტური პრობლემატიკის გადატრაში.

მაღალი მხატვრული ლირსების მქონე საბჭოთა კინოსურათები იყორიბს მსოფლიო ეკრანს და საბჭოთა კავშირია ახლა ერთადერთი ქვეყანა, სადაც კინო არამც თუ არ განიცდის კრიზისს, როგორც კაბიტალისტურ ქვეყნებში, არამედ აღმაგლობისა და აყვავების ჯერ არნახული მაგალითის მოცუმია. შემდეგ ჩვენ ვისაუბრებთ ხმოვანი კინოს ისტორიაზე.

ზარბილ ხარშილაშვი

# გავშვთა უემოქმედება

## ქართული დიკი და გრლისი

(ფრანგულიდან)

პატარა დიკი მთელი დღე უსტვენდა და მლეროდა ხოლმე. ის ყოველთვის ტყის პირის იყო. ტყის შუაგულში შესვლას შემით ვერ ბედავდა. ერთ მშვენიერ დღეს, როდესაც მზე ბრწყინვდა და ტყეში მრავალი ლამაზი ყვავილი და ხეები ლამაზად გამოჩნდა მზის ოქროსფერ სხივებზე, დიკი ძალიან გამხიარულდა, უსტვენდა და მლეროდა. მან ვერცი შეამჩნია, რომ ტყის შუაგულში შესულიყო. პატარა დიკმა დაინახა ნაკადული, რომელიც გველივით მიიკლავნებოდა. მისი წყალი სუფთა და ანკარა იყო. დიკს მოუნდა წყლის დალევა. დაიკუშა, მაგრამ ამ დროს ვიღაცამ მძლავრიდ მოძირდა ხელი კისერში. შეშინებულმა დიკმა მოხედა უკან და მაღალტანიანი გოლიათი დაინახა, რომელიც მასზე 100-ჯერ მეტი იყო.

სურდა დიკს გაქციულიყო, მაგრამ ამ საშინელმა

კაცმა აილო დიკი და ტომარაში ჩადგა საბრალო. ცდილობს აქედან გაიქცეს იგი, მაგრამ ამაოდ. ტომარას თავი მაგრად ჰქონდა მოკრული. გოლიათი კი ყვიროდა:

— ვერ გამექცევი, ვერა!

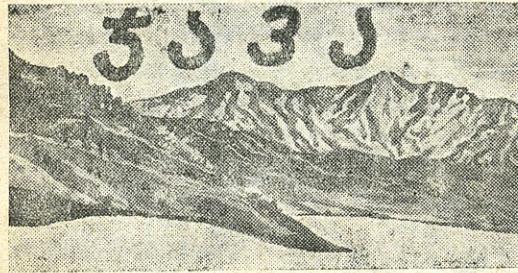
მიაღენ გოლიათის მოლრუბლულ, ჭუჭყიან სახლს. შევიდენ ოთახში. გოლიათმა ამოილო ტომრიდან დიკი. დიკმა გადაავლო თვალი ამ საზარელი კაცის ოთახს. მან დაინახა ბუხარში ცეცხლი, მის გვერდზე კი თავისი ამხანაგები, რომელიც წვავდენ გოლიათისათვის.

— დადგა ჩემი სიცოცხლის უკანასკნელი წუთები... — გაიგოო გულში დიკმა.

ეს ასე არ მოხდა. გოლიათმა დიკი ჩასვა რკინის ციხეში და აწვლიდა პურისა და წყალს. დიკი არც სვამდა, არც ჭამდა, იმდენად იყო დამწუხრებული.

მოვიდა მეორე დღეს გოლიათი. ხედავს, რომ დიქს  
არც პურისათვის, არც წყლისათვის არ უხლია  
პირი. გაბრაზებულმა გოლიათმა გაუღო პირი და  
ძალათი ჩაუდო საჭმელი, მაგრამ არც მაშინ შეჭამა  
პატარა დიკმა.

მეორე დღეს კიდევ მოვიდა გოლიათი და უთხრა:  
— იმღერე!  
მაგრამ ჩვენმა დიკმა არ იმღერა.



ქაცი როგორ გაქვავდეს  
ამ სურათის მნახველი:  
შეეფი მომხვდა სახეში,  
ეს ლიახვის ნახველი!  
ამ ლიახვის ხმაური  
ახალისებს ხეობას,  
სამკურნალო მუავე წყლით  
ხარობს მოსახლეობა.  
ეს მთები და მდინარე,  
ნახვის ტყე და ბილიკი,  
შეფენილი ცხერის ფარა,  
სალამურშე ლირიკა.  
ეს მზის სხივი დაშლილი  
აბრეშუმის ძაფებით,  
ლამე მთვარე ვაშლივით  
ლიახვს რომ ეწაფება,  
ლამე ისე გაკრული,  
როგორც თონის ლაგაში, —  
ეს სურათი დავხატე  
მთაზე სოფელ ჯავაში!

გიორგი ხერხეულიძე  
განსახ. 1-ლი სანიმ. სკოლის მოწ.

## გეგოლიძე

აცივდა, ქარმა შემოქრა,  
გაფრინდა კიდეც ფრინველი,  
ბალებში ხეხილს მწუხარედ  
გაპყითლებია ფოთოლი.  
მხიარულება თან გაჰყავა,  
ქარმა რომ ჩამოირბინა,

— იმღერე! — კიდევ გაისმა გოლიათის ბრძანება.  
როდესაც გოლიათმა დაინახა, რომ ის არ მღეროდა, გაბრაზებულმა მოუჭირა დიქს ხელი კისერში.

საბრალო დიკი დაეცა და გამოეთხოვა წულის ფეხების ფეხების.

პატარა დიკი იყო ჩიტი, გოლიათი კი ბოროტი,  
შეუბრალებელი ვაჟი.

ელისო აგრაშიზილი

მე-18-ე სკოლის მოწაფე

## გეგოლიძე

აი დადგა შემოღვომა,  
შემოვილა ხილი:  
ვაშლი, მსხალი, ბროჭეული,  
ატამი და თხილი.

ყურძენი მთლად დამკერაზულა,  
კრეფას ელის მალე,  
რა კარგი ხარ, ბუდეშურო,  
შენ კი გენაცვალე!

წვიმამ უჟუნს მოუმატა,  
მთილან მოქრის ქარი,  
ხეს ფოთლები გაუყვითლდა,  
მწვანედ იღარ არი.

აი დადგა შემოღვომა,  
მოიწია ხილი,  
მალე ზამთარიც გვეწვევა,  
ბუხარი გვაქვს თბილი.

კაპო ჭარეთელი (ენისელი)

ჭ. თელავის I სრ. საშ. სკ. 8 ჭლ. მოწ.

□ □ □



დამწიფდა ლელვი, ატამი,  
ყურძენა გული ირბილა.  
ოჳ, რა კარგია სალამოს  
უხე ბალში გავლა-გამოვლა,  
ოთხ ღროში ასე ლამაზი  
ნეტა ვიცოდე, რა მოვა?

სიმონ გარგარაძე  
მოლითის ათწლების მოწაფე

საშერო თავდაცვის ორგანიკიძის რაიონის ხელმძღვანელი ამს. ბოგატიქევია ამეცადინებს  
პილერებს აირწინალით.



ეჩევევიან აირწინალით სუნთქვას.



თვითმდაცვის ჯგუფი სწავლის  
აირწინალს ბოგატიქევია ხელ-  
მძღვანელობით

თვ. 14 ურ. სკ. პონქერხელ-  
შედგანელი ამს. რ. ტურაბოვი  
ესაუზრება საბჭოს წევრებს „პი-  
ონერსკია პარაგვას“ 10 წ.  
იუბილეზე



# იცი თუ არა?

დადის თუ არა მალა აბანოზი?

— ჰა-ჰა-ჰა! არა, აბანოში კი არა, იქნებ ლპერაშიც დადის! — გაღიხარხარებს ზოგიერთი მყითხველი, შაგრამ როგორ გვონიათ — შემცდარი არ იქნება? გარწმუნებთ, რომ მელასაც უკვარს სისუფთავე და აბანოში სიარული, მაგრამ, ცხალია, ჩვენნარ აბანოში კი არა.

აი რის მოწმე გახდენ ერთხელ ნატურალისტები, რომელნიც მდინარის პირას იყვნენ წამოწოლილნი და შორიდანვე შეამჩნიეს მათკენ ფრთხილად მომავალი მელა.

მელა ფეხაკრეფით მივიღა მდინარესთან მას პირში ეჭირა დიდი ნაფოტი. შევიდა თხელ წყალში და ისე ჩაცუცქდა, რომ ტანის უკანა ნახვეარი წყალში ჩამაღლა. ასე იყო ერთხანს, შემდეგ კი უფრო ღრმად შევიდა წყალში, ისე რომ მხოლოდ თავი უჩანდა. ერთხანს ამ მდგო-

მარეობაში იყო, მერე ნელნელა თავიც წყალში ჩამაღლა თითქო თავს იხრჩობს, და ბოლოს ისე ჩაიყურყუმაღლა, რომ ცხვირი და ნაფოტილა ჩანდა, შემდეგ ცხვირიც დამაღლა და ნაფოტი კი წყალს გაატანა, თვითონ ამოყო თავი, ამოვიდა წყლიდან, გამოვიდა ნაპირზე, შეიბერტყა ტანი და ნელა გაუდგა გზას.

საინტერესოა, რად მოიქცა მელა ასე?

მას რწყილი დასეოდა. ნახევარი ტანი რომ წყალში დამაღლა, რწყილები ზევით აცოცდენ, კისრამდის რომ ჩამაღლა — რწყილები თავში გადასახლდენ, თავიც რომ წყალში ჩაყო — ნაფოტზე გადავიდოდენ, ნაფოტი წყალს გაატანა და რწყილებიდან დაიხსნა თავი, ამ აბანოს შეძლევ კი შეივერთხა ტანი და გასუფთავებულმა გასწია თავისი გზით.

## ჯავრიან გულზე თაგვი თავს ჩამოიხრჩობსო

ეს იყო მონლოლეთის საზღვარზე. მოხუცი მონლოლი ჯოხით თხრიდა თავვის სოროებს და იქიდან იღებდა სხვადასხვა ძირკვებს.

— რად, გინდათ, ბიძია? — ჰკითხეს მას რუსმა მესაზღვრებმა.

— ვკამთ, შვილო, ვჭამთ, — უბასუხა მონლოლმა.

— კი, მაგრამ რატომ სულ არ ამოვილიათ, ამ სოროში ხომ კიდევ ბევრია.

— არ შეიძლება, ცოდნა: სულ რომ გამოვუცარიელო, თავვი ჯავრზე თავს ჩამოიხრჩობს.

მესაზღვრებმა გადაიხარხარეს, ეგონათ ბერიკაცი ხუმრიბსო, მაგრამ მას ეწყინა მათი სიცილი და უთხრა:

მესაზღვრებმა ერთმანეთს შეხედეს.

— რაშია საქე? მართლაც და ვის სცალია იმისოვის, რომ თავვები დიჭიროს და ბუჩქების ეკლებზე ჩამოაგოს...

— ჯავრზე თავს ჩამოიხრჩობს ხოლმე თაგვი, შვილო, დამაჯერთ, — ჩიუჩიფუბდა მოხუცი მონლოლი.

მესაზღვრები გაოცებულნი იყვნენ:

გავიდა რამდენიმე დღე. ერთხელ ამავე მესაზღვრებმა ბუჩქებში შენიშნეს პატარა ჩიტი, რომელსაც რაღაც ეჭირა პირში. დაფრთხილობდა ჩიტი, აქეთ-იქით ეხეოქებოდა, თითქოს რაღაცას ეძებსო. დააკვირდენ და დაინახეს, რომ თავვი ჰქონდა პირში. მონახა ბუჩქზე დიდი ეკალი და ზედ ჩამოაგო მკლარი თაგვი.

— აბა, ახლა კი ვიცით, როგორ იხრჩობს თავს თაგვი, — თქვეს გახარებულმა მესაზღვრებმა.

ეს ჩიტი იყო დაუო, რომელიც საზამთროდ იმარაგებდა საკვებს.

— არც ახლა დაიჯერებთ?

ეს ჩიტი იყო დაუო, რომელიც საზამთროდ იმარაგებდა საკვებს.



ა მ თ ვ ა ნ ა

ყურძენი რაზე ასხია,  
მითხარით მისი სახელი,  
დაბრეცილ-დაგრეხილია,  
ყველა ხართ მისი მნახველი.  
ნაპოვნს მიაბით ის ასო,  
რითაც ანბანი იწყება,

ღა ამის შემდევ ოქვენ ნახავთ,  
რომ სიტყვა გამოეწყობა...  
სადგურის სახელს მიიღებთ  
კახეთის მიმართულებით,  
სადაც ვერაფერს იშოვით,  
ბევრიც რომ გქონდეთ ფულები.

პ. რ ა მ თ ვ ა ნ ა

რ ე ბ უ ს ი



მესამე  
ჰირი  
გხორობით  
რიცხვში

20 „ ც ე ს ე ბ უ ს ი



წარმოდგენილია მე-35 საშუალო სკ. VIII კლ. მოწ. ლილი გიორგიშვილის მიერ



10 „ 7

კავშირი

წარმოდგენილია ტფ. მე-12 შრ. სკ. V კლ. მოწაფის სოსო ლომთათიძის მიერ