

1/2
W

საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი

29

სიბავშვობა

საბავშვო



1940-№1



პროლეტი

ხაძ. აღმა ცენტრალური კომიტეტისა და
ხაძ. განსახკომის ერთობიანი შუკნალი

იანვარი, 1940 წ. № 1

გამომცემლობა „კომუნისტი“, რედაქციის მისამართი: თბილისი, გრიბოედვის ქ. № 34, ტელ. 3-02-61.

შინაარსი

	გვ.
1. გიორგი კახახიძე,—ლენინი (ლექსი)	1
2. ცხოვრების ზღურბლთან,—თარგმანი თურმან შანშიაშვილისა	2
3. გრიგოლ აბაშიძე,—საითაც ნიკი გვეძახის (ლექსი)	4
4. ლავრენტი ბიჭინაძე,—მოქიდავე ათაბაგი (მოთხრობა)	5
5. მავალა მრავლიშვილი,—ხვაშაქის ნაძვი (ლექსი)	7
6. ბრძოლა ცარიცინისათვის	8
7. არჩი ფინეი და მ. მაღსანი,—არწივის ძმა, თარგმანი ელ.—ისა	10
8. მოსწავლეთა შემოქმედება	14
9. შენიბ როსებაშვილი,—ალუმინი	16
10. გასართობი	გარეკანის მე-4 გვ.

ქერნალის გაფორმება და უფის მხატვრობა

ეკუთენის მხატვ. ი. ქოქიაშვილს.

პასუხისმგებელი რედაქტორი—მლ. აგლაძე

პასუხისმგებელი მდივანი—ნ. ხრტილაძე

გადაეცა წარმოებას 31/XII 1939 წ.
ხელმოწერილია დასაბეჭდად 7/I 1940 წ.

ქალაქის ზომა 62×92
ფორმათა რაოდენობა 20 გვ. 9¹/₂×14

ქართული
საბავშვო ჟურნალი
1940

140
1940/2

ბიოგრაფიკა

ლენინი

6

ფეხაკრეფით ერთად ყველამ
მაგზოლემში ვნახეთ იგი,
ძილში იყო, თითქოს ახლა
დაეხურა სიბრძნის წიგნი;
თითქოს ახლა შეეწყვიტა
მნახველებთან საუბარი...
არ შფოთავდა, ისევენებდა
ქვეყნის დარით გულგამთბარი.
ედუმდით ყველა... ფეხაკრეფით
დადიოდა გარეთ ქარაც.

ფიქრის კვალი აჩნდა შუბლზე,
რა კეთილი ჰქონდა სახე,
და ვიდარდეთ, რატომ აღრე
არ მოვედით და არ ვნახეთ.
გვსურდა, ეთქვა ჩვენთვის რამე,
სიტყვა მისი მოგვესმინა.
აზრით სავსე, გამჟვირვალე,
როგორც ბროლი, როგორც მინა.
გალვიძება ვერ გავებდეთ
და დავტოვეთ ბრძენის ბინა.

გული დაგვეყდა... მაგრამ გარეთ
ჩვენ ლენინი ისევ ვნახეთ:
მისი შუქი დაჰფენოდა
მოედნებს და ირგვლივ სახლებს,
აზრით სახე უბრწყინავდა,
მიდიოდა დინჯად, ნელა,
გავიხარეთ, აელვარდა
ჩვენი თვალით ცისარტყელა.
შეეჩერდით და შემოგვხედდა,
გაგვიღიმა, გვიცნო ყველა.

ის ყანებშიც ვნახეთ მინდვრად,
მიწის გულშიც შეეხედით ლენინს,
ბალშიც შეეხედით, და ვარდები
ნამს შარბათად სვამდნენ ლენით.
სად არ ვნახეთ... სად არ ვხვდებოთ
ჩვენ ლენინის თვალს და ღიმილს!
ის ძალ-ღონით ყველგან გვაესებს,
ყველგან არის მისი სხვი,
სადაც ნათელს ჰფენს სტალინი
და ბარაქით შრომა ღვივის.





ეს მოგონება ეკუთვნის დ. შ. ანდრეასს,
როსელიც სწავლობდა ლენინთან ერთად
სიმბირსკის გიმნაზიაში.

1879 წელს სიმბირსკის გიმნაზიის პირველ კლასში გამოჩნდა სიმბირსკის გუბერნიის სახალხო სასწავლებლების ინსპექტორის ცოცხალი, გიჟმაგი ვაჟი ვალოდია ულიანოვი.

პირველი სასწავლო მეოთხედი, ისე როგორც შემდეგი მეოთხედებიც, ვალოდიამ ზუთებზე დაამთავრა. თავისი ბრწყინვალე უნარიანობით ვალოდია უცებ ვახდა პირველი მოწაფე. მაგრამ ის არა ჰგავდა იმ პირველ მოწაფეებს, რომელიც დასვენების დროსაც წიგნებს ჩაჭკირებდნენ. ყოველთვის ცოცხალი და მზიარული ვალოდია ბევრს დარბოდა, იცინოდა და ყოველნაირად ცდილობდა ადგილიდან დაეძრა ისეთი დონდლე ამხანაგები, როგორც მე ვიყავი.

კარგ ამინდში, დიდი დასვენების დროს, როცა მოწაფეები ეზოში გიმნასტიკას დაიწყებდნენ, ვალოდია გასაოცარი მოქნილობით ვარჯიშობდა ბაგირზე, ლატანებზე, ღერძა და კიბეზე.

მე კარგად მახსოვს, მიუხედავად გიჟმაგიობისა, ვალოდია ჯერ კიდევ დაბალ კლასებში განირჩეოდა წესიერებით. ის ვერ იტანდა რაიმე უწყისრიგობას თავის მერხზე: რეჟულები ყოველთვის ცალ მხარეზე ეწყო, წიგნები მერორზე, საკალმე კი თავისი ფანქრებითა და კალმისტარებით შუაში ჰქონდა მოთავსებული.

გაკვეთილის დროს ულიანოვი არასოდეს არ ცელქობდა და არ ერთობოდა ვარგე საქმეებით. კალიგრაფიისა და ხატვის გაკვეთილებზედაც კი, რომლებიც ჩვეულებრივ აურზაურით ტარდებოდა ხოლმე, წყნარად იჯდა და ასო ასოზე გამოჰკავდა ანდა ხატავდა მოცემული ნიმუშის მიხედვით.

იმ დროს სიმბირსკის გიმნაზიის მოწაფეები ორად იყოფოდნენ: „მომსვლელებად“ და „პანსიონერებად“. ულიანოვი მომსვლელი იყო, მე კი, როგორც ობოლი, სახელმწიფო ხარჯზე ვიყავ გიმნაზიის პანსიონში. პანსიონში ცხოვრება ერთფეროვანი იყო, მოსაწყენი და სასტიკად განწყობილი საათების მიხედვით.

ხშირად დირექტორის განკარგულებით წარმოებდა მოსწავლეთა განხრეკა: ეძებდნენ აკრძალულ წიგნებს, რომელთა რიცხვს ეკუთვნოდა ჩერნიშევსკის, გერცენის, დობროლობოვის, პისარევისა და სხვა თავისუფლად მოაზროვნე მწერლების ნაწარმოებები.

ვალოდია ხანდახან გვაპარავდა წიგნებით. მაგალითად, მე მისგან მივიღე ჩერნიშევსკის რომანი „რა ვაკეთათ“.

გიმნაზიის მასწავლებელთაგან ჩვენ ძლიერ გვიყვარდა რუსული ლიტერატურის მასწავლებელი, პიატიციკი. ის საინტერესოდა და თავდავიწყებით ლაპარაკობდა რუსი მწერლების ცხოვრებასა და ბრძოლაზე. ხანდახან მოჭალაქის საზოგადოებრივ მოვლენაზეც ბედავდა ჩვენთან საუბარს. ბოლოს ეს მასწავლებელი, თავისუფალი აზროვნების გამო, დაითხოვეს გიმნაზიიდან და ჩვენ ამ გარემოებაზე შემდეგშიც ვტკივლობდით.

გვიამბობდა რა პუშკინის ლიცეის პერიოდის ცხოვრებაზე და გატაცებით აქებდა რა ლიცეის ჟურნალს, რომელიც პუშკინისა და მისი ამხანაგების ინიციატივით გამოდიოდა, პიატიციკი ჩასახა ჩვენში აზრი, გამოგვეცა მოწაფეთა ჟურნალი, მაგრამ ამ აზრის განხორციელება მხოლოდ პიატიციკის წასვლის შემდეგ მოხერხდა.

ვალოდია ულიანოვი, კოსტა სერდიუკოვი და მე სათავეში ჩავუდევით ჟურნალის გამოცემას. გადაწყვიტეთ ამ საქმეში სურვილისამებრ ჩავეება ყველა ჩვენი ამხანაგი. მსურველები ბევრი არ აღმოჩნდნენ, მაგრამ ვინც კი გამოემზაურა ჩვენ მოწოდებას, ყველა გატაცებით შეუდგა საქმეს. ჟურნალის ყველა თანამშრომელს უახლოესი მეგობრობა გვაკავშირებდა.

ჟურნალი ხელთნაწერი იყო. გამოვიდოდა თუ არა, ჩვენ მაშინვე გადავწყობდით რამდენიმე ცალად და ვავრცელებდით მხოლოდ უფროსი კლასების მოსწავლეთა შორის.

ვალოდია ულიანოვის პატარა წერილები ჩვენ ყოველთვის გვაოცებდა დალაგებული აზრითა და წამოჭრილი საკითხების სერიოზულობით.

ჩვენი ჟურნალი „იატაკვეშ“ გამოდიოდა. გიმნაზიის მესვეურებმა ჟურნალი აკრძალეს მას შემდეგ, რაც ერთერთ მასწავლებელთაგან შემთხვევით ჩავეარდა ხელში ნომერი, რომელშიაც ჩვენ საკმაოდ კრიტიკულად ვუყურებდით გიმნაზიაში არსებულ წესებს.

ხშირად ვიკრიბებოდით გიმნაზიის კედლების გარეთაც და დიდი ინტერესით ვარჩევდით ჟურნალში მოთავსებულ მასალებს. ულიანოვის მიერ გამოთქმულ აზრს ჩვენი ნაწერების შესახებ ყოველთვის ანგარიშს ვუწევდით, თუმცა კამათსა და უთანხმოებას ბოლო არ უჩანდა, რადგან ყველა თავის შეხედულებას იცავდა.

კვირაობითა და სხვა უქმეების დროს გველესიაში წასვლა ყველასათვის სავალდებულო იყო ისევე, როგორც „ასარების“ დროს ენების კვირაში.

გიმნაზიუმები, რომელიც საიდგომო არდადეგებზე მიემგზავრებოდნენ სიმბირსკიდან, ვალდებულნი იყვნენ მოეტანათ იქაური მღვდლებისაგან მოწმობები იმის დასტურად, რომ ისინი იყვნენ აღსარებზე და განიწმინდნენ ცოდვებისაგან.

ულიანოვი, ემორჩილებოდა რა დისციპლინას, ყველასთან ერთად ეზიარებოდა ხოლმე გიმნაზიის ეკლესიაში.

ერთხელ მე ადრე ვეზიარე და ულიანოვს ვუცდიდი. მან ისე ცოტახანს დაჰყო ფეჯირის უკან, რომ მე გამიკვირდა და შევეკითხე:

— რატომ გამოგიშვა მღვდელმა ასე ჩქარა?

ვალოდია სიცილით მიპასუხა:

— ჩქარა რომ მოკეშორებინა მღვდელი, წინასწარ ვუთხარი, ყველაფერში ცოდვა მიმიძღვის მე თქი.

ჭადრაკის თამაში ვალოდიას საყვარელი საქმეთაგანი იყო. ჭადრაკში ყველასა გვეჯობდა. ის ხშირად ვარჯიშობდა ამ თამაშში მამასთან და უფროს ძმა ალექსანდრესთან. ამიტომ იყო, რომ ვალოდია გვასწავლიდა ჩვენ სხვადასხვა სვლებს.

ერთხელ, შემთხვევით, ვალოდიას ზამთრის საღამოს წაიწვედი სერდიუკოვის ბინაში. ისინი ჭადრაკს თამაშობდნენ. მეზობელ ოთახში კოსტას დედა იჯდა და ნავთის ლამპის სინათლეზე მუშაობდა.

როცა სხვები თამაშობდნენ, მე არ მიყვარდა ცქერა, თამაშს უფრო ვამჯობინებდი. თუ ჩავერეოდი მათ თამაშში, რამეს ვიტყვიდი, ან გაკეთებულ სვლაზე გამოვთქვამდი აზრს, ვალოდია მიჯავრდებოდა.

უფროს კლასებში ვალოდია მიუყარებელი გახდა. ხანდახან ვერც-კი დაელაპარაკებოდი. მაგრამ ჩვენ მანც ძველებურად გვიყვარდა ის და ყველაფერს

კუთმობდით, რადგან ვიცოდით, რომ მამა მოეცდა და ამ დანაკლისს ძლიერ განიცდიდა.

შერვე კლასში მას კიდევ უფრო მიყვარებოდა ნაკლისს განცდა მოუხდა: ეს იყო უჩვეულოდ მძის ალექსანდრეს შეპყრობა და სიკვდილით დასჯა.

მე არასოდეს დამავიწყდება გამოცდების წინა დღე, მაისის თბილი საღამო და ჩემი შემთხვევით შეხვედრა ვალოდიასთან ვენიცხე.

ვახშმის შემდეგ პანსიონის შეხუთული ჰაერიდან გულმა გააგით, სუფთა ჰაერზე გაიწია. გამოველქუჩაში და ნაცნობ გზაზე სიმღერით გავსწიე ვენციასკენ. ფანატიურს ჩაუვარე, ვილაცა კაცის სილუეტი შევნიშნე, რომელიც ვოლგის გაღმა მხარეს თავდავიწყებით მიშტერებოდა. მე ყურადღება არ მივაქციე ფანატიურთან მდგომ ფიგურას და ხმაბაღლა სიმღერით განვაგრძე გზა.

— რატომ არ ემზადები გამოცდებისათვის? — მომესმა ზურგიდან ვალოდიას ხმა.

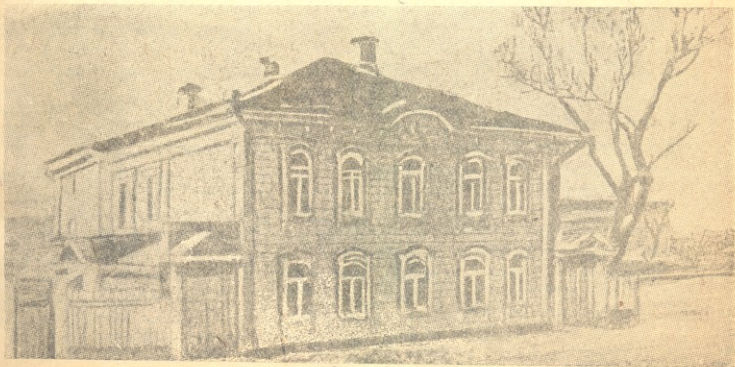
ამ შეხვედრით გახარებულმა ვალოდიას მივაშურე. შევნიშნე, რომ ის რაღაც განსაკუთრებით გმშტერებული და მოწყენილია. მე მის გვერდით ჩამოვჯექე სკამზე და ვოლგის ხედს გავეხედე. ვალოდია დუმდა და ხანდახან ოხრავდა.

— რა დაგეზარათა? — ვკითხე ბოლოს.

მან სახე შემოაბრუნა ჩემკენ. რაღაცის თქმა უნდოდა, მაგრამ გაჩუმდა და კვლავ ფიქრებში ჩაიძირა.

მე ფიქრობდი, რომ ის დარდობს მამაზე ან წუხს ალექსანდრეს, რომელიც, როგორც ვიცოდით, სხვა სტუდენტებთან ერთად დაპატიმრებული იყო პეტერბურგში.

მე ეცდილობდი დამემშვიდებინა, მაგრამ არაფერი გამოდიოდა. ვიცოდი, რომ ვალოდია ხანდახან მზიარულია, ხან კი მიუყარებელია და ამ უკანასკნელი მდგომარეობის დროს იგი ამზანაგებთან საუბ-



სახლი სიმბირსკში, რომელშიაც ცხოვრობდა ულიანოვების ოჯახი.

არს გაურბის, მაგრამ საღამო ისეთი წყნარი იყო, რომ თვით ბუნება ამშვიდებდა ადამიანებს და კარგ გუნებაზე აყენებდა. მე ეს აზრი ვალოდიას გავუზიარე. ცოტა სიჩუმის შემდეგ ვალოდიამ მითხრა, რომ მისი სიკვდილით დასაჯეს მისი ძმა ალექსანდრე, რომელსაც ბრალდებოდა ალექსანდრე III-ზე თავდასხმის მომზადება. ამ ცნობამ მე თავზარი დამცა. ვალოდია იჯდა ჩემს გვერდით წელში მოხრილი.

მოზღვივებულ აზრთა სიმრავლისაგან ლაპარაკი შეუძლებელი იყო.

დიდხანს ვისხედით ასე და ვღუმიღით. ბოლოს ვალოდია ადგა და ჩვენ უსიტყვოდ გავემართეთ ქალაქისაკენ. ნელა მივიდიოდით. მე ვგრძნობდი ვალოდიას ძმის ბოლმას და იმ მტკიცე გადაწყვეტი-

ლებას, რომლითაც ის ამჟამად იყო შეპყრობილი. მე ჩემდაუნებურად ქედს ვიხრდი მისი გამსულგობისა და იმ უნარის წინაშე, რომლითაც თანამედროვენი თარ თავს ფლობდა.

განშორებისას ხელი მაგრად მოვეუჭირე ვალოდიას ხელს. მან თვალბეში შემომხედა და ხელის მოჭერაზე მიპასუხა. შემდეგ სწრაფად შებრუნდა და შინ წავიდა.

1887 წლის გაზაფხულზევე ვალოდია ულიანოვია ოქროს მედალზე დაამთავრა გიმნაზია და ამავე წლის აგვისტოში ყაზანის უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტზე შევიდა.

თარგმანი თურქმან შანშიაშვილისა

გრიგორ აბაშიძე

საითაყ ნიჭი გვეძახის

ჩვენთვის მზრუნველმა ბერიამ გულები ლხენით აგვივსო, გვითხრა: მოწაფის გმირობა ფრიადზე სწავლა არისო.

და მართლაც, სწავლა როდია გმირობა მცირედენი, მთავრობამ კარგი სწავლისთვის ჩვენს ტოლსაც მისცა ორდენი!

ჩვენ ხელს ვერავენ შეგვიშლის, ცოდნით და სწავლით წინა ვართ,

გვინდა გქიმი ვიქნებით, ვინდ ცას გავცურავთ მფრინავად.

ვინდ მეზღვაური გამოვალთ, ვინდ მშენებელი ხიდების, ვინდა უღრუბლო ლავეარდში პარაშუტს დავეყიდებით.

ზოგს ხელოვნება იტაცებს, ზოგს მოვლა უყვარს ვენახის, ჩვენთვის ყველა გზა ხსნილია, საითაც ნიჭი გვეძახის.



მოჭიდევუ ათაბაგი

სამცხეს ათაბაგი ქიხოსრო რომ გარდაიცვალა, ტახტის მემკვიდრე ყვარყვარე მცირეწლოვანი იყო. დრო იზოვეს ათაბაგობას დახარბებულმა გვარებმა და აუზედრდნენ მცირეწლოვან მემკვიდრეს. ათაბაგობისაკენ განსაკუთრებით შალიკაშვილები მისიწრაფოდნენ. ვარაზ შალიკაშვილი პირში ტკბილ სიტყვას ეუბნებოდა ქვრივსა და ობოლს, ხოლო ათაბაგობის ტახტზე შებრძანებას კი ელოდა, ამიტომ დახმარებისათვის ყაენებს მიმართა.

ხანი გადიოდა, ყვარყვარეც თანდათან ვეკაცედებოდა. საათაბაგოში შექმნილი არეულობით ისარგებლა ხონთქარმა და დიდძალი ჯარით შემოესია სამცხეს. შეშინდნენ შალიკაშვილები, სხვა დიდგვარიანებიც და ციხეები თავიანთი ნებით მიართეს ხონთქარის მთავარსარდალს მუსტაფა-ფაშას, ხოლო ყვარყვარემ არც ერთგულება გამოუტყდა და არც ციხეები მიართვა. ამიტომ შეიპყრეს იგი და სტამბოლს ჩაიყვანეს. იქ მუსტაფა-ფაშამ უთხრა ყვარყვარეს:

— თუ შენ ხონთქარის ერთგულებას გამოაცხადებ, სამცხეს ფაშად დანიშნები...

— მე არც ერთგულებას ვაცხადებ და არც ფაშობა მინდა,— მტკიცედ უპასუხა ყვარყვარემ.

ბოლოს თვითონ ხონთქარმა დაიბარა. ყვარყვარეც მაშინვე გამოცხადდა. ხონთქარის წინ წარსდგა მშვენიერი ვეკაცი, ახოვანი და მხარბეკიანი, ძალიან უხდებოდა ხშირი შავი ხუტუქა თმა. ხონთქარი მოიხიზლა ამ კაცით და შეეხარბა მისი ვიქცაკობა. ასეთი კაცის გულის მოგება და ფაშად დანიშვნა ფრიად სასარგებლო იქნებოდა, იფიქრა ხონთქარმა, ამიტომ დიდძალ სიმდიდრესა და წარჩინებას დაჰპირდა:

— მიიღე ოქრო-ვერცხლი და ფაშობა, მხოლოდ ერთგულება გამომიცხადე.

მაგრამ ყვარყვარე არ მოიხიზლა ამ სიმდიდრითა და წარჩინებით, ყველაფერზე ციფ უარს ამბობდა:

— სიმდიდრე და წარჩინება ჩემს ქვეყანას ვერ გამაყიდენებს.

ხონთქარს მოეწონა ყვარყვარეს სიმტკიცე და სწორედ ამიტომ უფრო შეეხეწა, მაგრამ მისი ვატიება მაინც ვერ მოახერხა, ამის შემდეგ ტყვე ათაბაგი სასახლის მეგობრად გაიხადა, ის ესწრებოდა ნადიმებს, ზემიებს, ვართობებს.

ხონთქარს ერთი გამოჩენილი ფალავანი ჰყავდა. მთელ სახონთქროში მისი მომრევი კაცი არ იყო.

როცა ქვეყნის მმართველს ვართობა მოუწოდებოდა, დანიშნავდა დღეს. იგი ამ დღეს სხვადასხვა თარიღს უკავშირებდა: ხან თავის დაბადებას, ხან ტახტზე აბრძანებას, ხან რომელიმე ქვეყნის დაპყრობას, ხან შვილის დაბადების დღეს. ასე რომ ხშირად ეწყობოდა ასეთი საზეიმო დღეები. გამოცხადდებოდა თუ არა სთვალავნო დღე, მაშინვე მთელი ქვეყნის მოქიდავენი შეიყრებოდნენ სასახლის კარზე მყოფ გამოჩენილ მოქიდავეებთან შესაბამელად. ყველას თავის გამოჩენა სურდა, იქნებ ხონთქარმა თავის ფალავნად ავციყვანოსო. ერთი ასეთი დღე ყვარყვარეს სტამბოლს ყოფნის დროს გამოაცხადა ხონთქარმა. თვითონ სწორედ იმ დღეს დაბადებულიყო. მოქიდავენი მოდიოდნენ და მოდიოდნენ, თავიანთი მოსვლით დიდი მმრძანებლის სიამოვნება სურდათ. ხონთქარმა ყვარყვარეც მიიწვია მაყრებლად, თვითონ განსაკუთრებულ ადგილზე დაჯდა და ეს ტყვე სტუმარიც თავის მახლობლად მოათავსებინა. ხონთქარის სამყოფელი ლამაზად იყო მოწყობილი. ხელოვნურად ამაღლებულ ადგილზე ხალიჩებით გაეკეთებინათ კარავი, დახურულიც ხალიჩებით იყო; შიგ მსხლომი რომ მუხს არ შეეწუხებინა, ძირსაც ხალიჩები გაეფინათ და ზედ მსხვილი მუთაქები ჩაეწყობიყვიებიათ.

ზეიმი ურიცხვი ხალხი ესწრებოდა. როგორც კი საკილაო მუსიკა დაუტრეს, დიდ წრეში მაშინვე გადმოვიდა უზარმაზარი კაცი. მას დიდი, შავი წვეროვანი შპქონდა, ბრიალა თვალები ცურულით უელავდა, თითქოს წინასწარვე იმუტრებოდა: აბა, ვინ გაბედავს ჩემთან შებმასო, და წრეში ამაყად დაიწყა სიარული. იგი ხან ერთი მხრით მიმართავდა ხალხს ხელის მუწეჯური დაქვეით, მოდიოთ, ვიქიბოდიოთ, ხან მეორე მხარეს, მაგრამ გადასვლას ვერავინ ბედავდა. ბოლოს გადავიდა ერთი, მიესალმნენ ერთმანეთს, მერე წრე გააკეთეს. ხონთქარის ფალავანმა უცებ წამოავლო ხელი და მიწაზე გახშლართა. ამის შემდეგ კიდევ უფრო ამაყად დაიწყა სიარული. მისი შემბმელი აღარავინ ჩანდა. ისიც იყო კილაობა. მითი უნდა დამთავრებულიყო, რომ ყვარყვარემ მიმართა ხონთქარს.

— დილა ხონთქარო, ნება მომეცი განთქმულ ფალავანს შევეცილო.

ხონთქარი ძალიან გამხიარულდა და მაშინვე უთხრა:

— თუ კი სურვილი გაქვს, შევეცილ!

ხალხი უცებ შეიშმუნა, თან ხმა გაგრცელდა: „ჩვენებური კაცი არაა, ვილაც ტყვედ წამოყვანილმა დიდებულმა ისურვა კიდიობა“.

ზოგი კიდევ დაცინვით ლაპარაკობდა: — ეგ რომ კარგი ვაჟაკი ყოფილიყო, ტყვედაც ვერ წამოიყვანდნენო.

კვლავ აზუზუნდა საჭიდაო მუსიკა. ყვარყვარე მხრების მსუბუქი რხევით შევიდა წრეში. ეს ახოვანი ვაჟაკი ისე მიდიოდა, თითქოს ნიავე მიაჭროლებდა. ყვარყვარე უფრო ლამაზი იყო, ხოლო მისი მოპირდაპირე — ჯმუხი და მრისხანე; ყვარყვარე კაცი იყო, ის კი ნამდვილი გოლიათი. მათ, წესისამებრ, ჯერ ხელი ჩამოართვეს ერთმანეთს, მერე შორიშორს გადგნენ.

ყვარყვარე არ იყო კიდიობის ხასიათზე, მაგრამ სხვა საქმე რაღა ჰქონდა სტამბოლში?

მოპირდაპირენი ერთმანეთს განზე გაუხტნენ, საძვერებლად მოიშვილდნენ, მერე მღევებივით დაეძგერნენ ერთმანეთს. მიწამაც კი დაიგრილა შეძიძვილავდნენ. ყვარყვარემ ჯერ მხარი უჩვენა, მერე მკერდით შეეტაკა, ბოლოს ფეხი დაუღო. ხონთქარის ფალავანიც თავის ბოძივით ფეხებს, ხან ერთსა და ხან მეორეს, უროსავით სცემდა ათაბაგის გამოწვილილ ფეხს, ჩააცვიდა და აღარ ეშვებოდა, ისე თავგამეტებით სცემდა, თითქოს მოწინააღმდეგეს ფეხების მოტეხას უპირებდა. ყვარყვარემაც იხელთა

დრო, როცა ხონთქარის ფალავანმა თავგამეტებით გამოუქნია მარჯვენა ფეხი ათაბაგის მარცხენა ფეხს, ყვარყვარემ სწრაფად აიღო ფეხი და ~~გაუფრფრედა~~ დაწკაპუნა მის წინა მუცელზე. ფეხი სივრცეში გატყუდა. მისი მარცხენა ფეხზე შემდგარი ხონთქარის ფალავანი ყვარყვარემ მაგრად გადმოიქნია და მიწაზე გულადმა ზღართანით გამოტია. პირველად წაქეულ ხონთქარის ფალავანს ეგონა, თითქოს ცა ენგროვდა თავზე. თავბრუსხვეული კარგახანს ეგდო მიწაზე. ხონთქარის ამაღა აღშფოთდა; მზად იყვნენ ბრძანების მოსასმენად, რომ ტყვე ათაბაგი შეეპუროთ, ხოლო როცა ხონთქარი მხიარულად დანახეს, რომელიც გულიანად იცინოდა, ისინიც დამშვიდდნენ.

ხონთქარმა საღამოს დაიბარა ყვარყვარე, ისიც დანიშნულ დროზე წავიდა. თან ფიქრობდა: ალბათ, ეწყინა, სანაქებო ფალავანი რომ წაუტყციე და სამაგიეროს ვადახდა უნდაო. მივიდა ხონთქართან და მორჩილად მიესალმა, თავი დახარა და ხელები მკერდზე დაიკრიბა, ხოლო მამის შეხედა ხონთქარს, როცა მისი პირველი სიტყვები გაიგონა:

— სამცხელო ათაბაგო, წადი სამცხეში კვლავ ათაბაგად, შენისთანა ვაჟაკი ღირსია თავის ხალხს წინ უძლოდეს.

ყვარყვარე ამას სრულებით არ ელოდა ხონთქარისაგან და გახარებულმა მადლობა შესწირა.

გამარჯვებული ათაბაგი კვლავ სამშობლოში დაბრუნდა.



გვერდის ნაძვი

სახლში ჩვენები ნაძვისხეს რთავენ
ფერად ბუშტებით, ბრჭყვიალა ზეზით.
მე კი უეცრად შენ გამახსენდი
და სანახავად გამოვიქეცი;

გული არ დაგწყდეს, ჩემო ლამაზო,
ბევრსა სჯობიხარ მრუდეს, ნუერიანს,
მაგრამ ჩემ სახლში ვერ წაგიყვანდი:
ბაღში ხის მოჭრას, ვიცი უშლიან.

შენი ზაფხულის ხშირი სტუმარი,
არც ამ ახალწელს დავტოვებ მარტოს,
მე სულ სხვანაირ ლბინსა გთავაზობ,
აი, მისმინე, ასე გავმართოთ:

ღვიის და ფითრის შივიებს შეგაბამ,
არ გაგრძნობინებ ტკივილს სრულებით,
ფერად-ფერადი შუშების ნაცვლად
მოგრთავ ფათალოს ყვავილწუნულებით.

გუნდის ხის ფირფხ მარცვლებს მოგიტან,
მოკერებ ჭადრების ბუტვა საყურეს,
ფეხქვეშ გაფენილ სპეტაკ ნოხებზე
ახალი რთვილის ბზინვას დაჰყურებ;

ბევრს მოვიგროვებ ოქროსფერ ფოთლებს,
კუწუბკალთებას, ნაირსახიანს,
თავისებური სამკაულები
ზამთრის ბაღს ბლომაღ შეუნახია.

მოვა ნამდვილი თოვლის ბაბუა,
შენს ჩვილ თათებში ლამეს გაითევს,
დილით ბელურა გნახავს, ლაბუა,
და ჟრიაშულით მორეკავს ჩიტებს.

მე ჩემს დაიკოს მოგიყვან მეკვლედ,
ჩვენც მოგილოცავთ ტბილი ნულღებით,
მიეგებები ახალწელიწადს
თან მზიარული, თან ხელუხლები!





ის-ის იყო წითლებმა სასიკვდილო ლახვარი ჩას-
ცეს საზიზღარ მტერს კოლჩაკს, რომ სამხრეთის ფრო-
ნტზე გაჩნდა ახალი საშიშროება; თეთრმა გენერა-
ლმა დენიკინმა დაიწყო თავისი ძირითადი ლაშქრო-
ბა საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ.
მაშინ 1919 წელი იყო, ზაფხული.

დენიკინის არმიამ დაიპყრო ხარკოვი, ეკატე-
რინოსლავი, ცარიცინი... წითლები დამარცხებას
დამარცხებაზე განიცდიდნენ. შუა ოქტომბრისათვის
დენიკინელებმა დაიკავეს მთელი უკრაინა. აიღეს
ორიოლი და ტულას უახლოვდებოდნენ. მოსკოვამ-
დე ცოტა მანძილი იყო დარჩენილი. მდგომარეობა
მეტად დაძაბული ხდებოდა, საშიშროება იზრდებოდა...

პარტიამ განგაში ასტეხა და მოუწოდა ხალხს
მტკიცე კედლად აღმართულიყო საბჭოთა ხელის-
უფლების დაცვისათვის. „ყველანი დენიკინის წი-
ნააღმდეგ საბრძოლველად!“ — გადმოისროლა ლო-
ზუნგი დიდმა ლენინმა. საბჭოთა ხალხის უბო-
როტეს მტერს „ჩვენ უკვე მივუტყუეთ ერთი ხე-
ლი — კოლჩაკი, — წერდა ლენინი. — ჩვენ გვემუქრება
მისი მხოლოდ მეორე ხელი — დენიკინი“.

ინგლისელი, ფრანგი და სხვა იმპერიალისტური
ქვეყნის სისხლიანი ყაზალები ეხმარებოდნენ თეთ-
რებს, ამარაებდნენ მათ ქვემეხებით, ტანკებით,
ტყვიებით, ტანსაცმელით... ისინი ოცნებობდნენ, რომ
მათ მიერ მოწოდებული ლაშქრობა საბჭოთა რუსე-
თის განადგურებით დამთავრდებოდა. ჩერჩილმა —
ინგლისის სამხედრო მინისტრმა, განაცხადა, რომ
რუსეთზე გაილაშქრებს თითამეტი ბურჟუაზიული
სახელმწიფო და რომ 1919 წლის სექტემბრისათვის
აღებული იქნება პეტროგრადი, ხოლო დეკემბრი-
სათვის მოსკოვი.

მსოფლიოში ბევრს, ძალიან ბევრს სჯეროდა,
რომ ეს მართლაც ასე მოხდებოდა, სჯეროდათ,
რომ დენიკინი აღადგენდა მტაცებელთა რუსეთს.

გარამ სულ სხვანაირად ფიქრობდნენ რევოლუ-
ციის დიდი ბელადები ლენინი და სტალინი. მძიმე
დღეებში, დენიკინთან ვადამწყვეტი ბრძოლების
დღეებში, ასე წერდა ლენინი:

„ომში იმარჯვებს ის, ვისაც აქვს მეტი რეზე-
რვები, ძალის მეტი წყაროები, ვისაც აქვს მეტი
სიმტკიცე ხალხის მასაში.

ჩვენ ყველაფერი ეს მეტი გვაქვს, ვიდრე თეთ-
რებს, მეტი, ვიდრე ინგლის-საფრანგეთის მსოფ-
ლიოში უმძლავრეს „იმპერიალიზმს“.

1919 წლის ოცდაშვიდ სექტემბერს ცენტრა-
ლურმა კომიტეტმა ლენინის წინადადებით სამხრე-
თის ფრონტზე დანიშნა ამხანაგი სტალინი. ამხა-
ნაგმა სტალინმა უშუალოდ აიღო ხელში დენიკინის
განადგურების ხელმძღვანელობა. დინჯად, მოფიჭ-
რებით შეუდგა მდგომარეობის გამოსწორებას, სა-
შინელი მტრის განადგურების გეგმის შედგენას.

ოცდაშვიდ სექტემბერამდე სამხრეთის ფრონტზე,
ტროცკის დანაშაულებრივი მოქმედებით, უწესრი-
გობა მეფობდა. მთელი რიგი მეთაურები უთაურად
მუშაობდნენ, ადგილი ჰქონდა უღისციპლინობას,
დაუდევრობას...

აი როგორ აღუწერს ლენინსაერთო მდგომარე-
ობას ამხანაგი სერგო ორჯონიძე, რომელიც
ამხანაგი სტალინის წინადადებით პარტიის ცენტრა-
ლურმა კომიტეტმა სამხრეთის ფრონტზე გაგზავ-
ნა:

„... მე ახლა დამნიშნეს მე-14 არმიის რევოლუ-
ციურ სამხედრო საბჭოში... შტაბებში არ არის
არავითარი წესრიგი, ფრონტის რტაში ნამდვილი
ბალავანია. სტალინი ეს-ეს არის შეუდგა წესრი-
გის დამყარებას. ნაწილებს შორის შეჰქმნეს ისეთი
განწყობილება, რომ საბჭოთა ხელისუფლების საქ-
მე წაგებულა, რომ სულერთია ველარადფერს გავე-
წყობთ... საერთოდ, რაც აქ მესმის და რასაც ვხე-
დავ, რაღაც ანეგლოტურია. სად არის ეს წესრიგი,
დისციპლინა და ტროცკის რევოლუციური არმია?
როგორ დაუშვა მან, რომ საქმე ასეთ ნგრევამდე
მივიღა? ეს სრულიად გაუგებარია“.

ასეთი იყო მდგომარეობა, როცა სტალინი ჩა-
ვიდა სამხრეთის ფრონტზე. ამხანაგმა სტალინმა მალე
მოაწესრიგა ყველაფერი, მტრის გასანადგურებლად
შეიმუშავა ბრძნული გეგმა.

მანამ სამხრეთის ფრონტის სარღობას ტროც-
კისთან ერთად შემუშავებული ჰქონდა გეგმა, რომ



ლის მიხედვით მთავარი დარტყმა დენიკინის წინააღმდეგ უნდა წარმართულიყო ცარიტინიდან ნოვოროსისისკენ დონის ველებით. ამ გეგმით გამარჯვება არ შეიძლებოდა, რადგანაც: ჯერ ერთი, წითელი არმია ამ მიმართულებით სრულ უგზობობას შეხებდებოდა, მეორეც, ყაზახთა მნიშვნელოვანი ნაწილი თეთრგვარდნიელების გავლენის ქვეშ იყო.

ამხანაგმა სტალინმა წამოაყენა ასეთი ვერა: მთავარი დარტყმა უნდა წარმართულიყო ზაკავ-დონბას-როსტოვით. „ჯერ ერთი, — წერდა ამხანაგი სტალინი, — აქ ჩვენ ვიქნებით არა მტრულ, არამედ, პირიქით, ჩვენდამი სიმპათიით განწყობილ გერმანიაში, რაც გააადვილებს ჩვენს წინსვლას; მეორეც, ჩვენ ვებედლებთ უმნიშვნელოვანეს საარტილერიო ქსელს (დონეცისას) და ძირითად არტერიას, რომელიც ასახრდობს დენიკინის არმიას — ვორონეჟ-როსტოვის ხაზს... მესამეც, ამ წინსვლით ჩვენ დენიკინის არმიას ვაპობთ ორ ნაწილად, რომელთაგან მთხალვალეთა ნაწილს გადასაყვამად ვუტოვებთ მახნოს, ყაზახთა არმიებს კი ზურგიდან შემოვლის საფრთხეს ვუქმნით; მეოთხეც, ჩვენ შესაძლებლობას ვიღებთ წაგვიღოთ ყაზახები დენიკინს... მეხუთეც, ჩვენ ვებედლებთ ხახშირს, დენიკინი კი უხახშიროდ რჩება. ამ გეგმის მიღების დაყოვნება არ შეიძლება“.

გარდა ამისა, ამხანაგმა სტალინმა თავისი ბრძნული გეგმის შესრულებისათვის მოითხოვა შემდეგი პირობები: ტროცკი არ ჩარეულიყო სამხრეთის ფრონტის საქმეებში, დაუყოვნებლივ გამოწვეული ყოფილიყო სამხრეთის ფრონტიდან მთელი რიგი უფარვისი მუშაკები და მათ ნაცვლად გავზავნილიყო ახალი, საუკეთესო მუშაკები.

დიდმა ლენინმა სასეხებით მოიწონა დიდი სტალინის გეგმა და წინადადებანი და დადასტურა ისინი.

* *

სამხრეთის ფრონტზე პარტიის ცენტრალურმა კომიტეტმა ამხანაგ სტალინიდან გავზავნა შესანიშნავი ბოლშევიკები: ვოროსილოვი, ორჯონიკიძე, ბუდიონი. დიდმა ბელადმა ისინი გაანაწილა გადამწყვეტ უბნებზე, მისცა მათ ზუსტი დაავლებანი.

ოქტომბერში დაიწყო ვადათრებული შეტევები თეთრების წინააღმდეგ. 15-27 ოქტომბრის განმავლობაში წითლებმა სასიკვდილო ლახვარი ჩასვეს დენიკინის საუკეთესო დივიზიებსა და კორპუსებს. მეტად ვადათრებული ბრძოლა იყო გამართული კრომ-ორიოლის რაიონში. ურიცხვი მტერი ზღვასვით აწვევდა ახალგაზრდა სამშობლოს დამცველებს. მაგრამ აქ, ამ გადამწყვეტ უბანზე, გმირულმა მეცამეტე და მეოთხმეტე წითელმა არმიებმა ამხანაგ სერგო ორჯონიკიძის ხელმძღვანელობით

თექვსმეტი დღის განმავლობაში გაანადგურეს დენიკინის ყველაზე მაგარი დივიზიები: კრკინელური მარკოვისა და დროზდოვსკისა. ს. მ. ბ. ი. მ. ხ. ჯ.

ოც ოქტომბერს დენიკინელებმა უკან დაიხიეს ორიოლიდან, საძკედრო-სასიცოცხლო ბრძოლა გამართა კრომის რაიონში. ხან წითლები სძლევდნენ თეთრებს, ხან — თეთრები. ეს პატარა დაბა კრომი მეტრეჯერ გადადიოდა ხელოდან ხელში.

ამხანაგი სტალინი ოცდახუთი ოქტომბრის წინაღმდეგ პირდაპირი მეთუღით ესაუბრა სერგო ორჯონიკიძეს, მისცა მას გარკვეული მითითებები: მაგარ მუშტად შეერა წითელი პოლკები, სასტიკი დარტყმა მოეხდინა გენერალ კურტუპოვის კორპუსზე და მუსრი გაველო მისთვის.

სწორედ ამავე დღეებში გადაწყვეტი შეჯახება მოხდა წითელ და თეთრ ცხენოსან ჯარს შორის. ამხანაგ ბუდიონის პირველმა ცხენოსანმა კორპუსმა გატარა მტრები ვორონეჟიდან და ვაათვისუფლა ქალაქი.

დენიკინელებმა უკან-უკან იწყეს დახევა. წითლები ფეხდაფეხ მისდევდნენ მათ, ავიწროებდნენ, ანადგურებდნენ.

თხუთმეტი ნოემბრისათვის ამხანაგ ბუდიონის ცხენოსანმა კორპუსმა ვადათრებულა იერიშის შემდეგ გაანადგურა გენერალ პოსტოვსკის ჯგუფი, ჩვიდმეტი ნოემბრისათვის კი მეცამეტე და მეოთხმეტე არმიებმა დაიკავეს გლოვი და კურსკი.

ამ დღეებში ამხანაგმა სტალინმა ბრძანება გასცა, რათა პირველი ცხენოსანი კორპუსიდან შექმნილიყო პირველი ცხენოსანი არმია ამხანაგების ვოროსილოვის, ბუდიონისა და შჩადენკოს მეთაურობით.

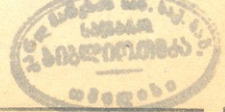
მაღე ამ გმირულმა ცხენოსანმა არმიამ მოხერხებულად გაჰკვეთა ორ ნაწილად დენიკინის ფრონტი.

წარმატებებს წარმატებები მოჰყვა; წითლები ზედიზედ ათავისუფლებდნენ თეთრების მიერ დაკავებულ ქალაქებს, დაბეზს, სოფლებს. დეკემბრის განმავლობაში მტრები განდევნილ იქნენ ხარკოვიდან, კიევიდან, ოდნანბიდან.

რჩებოდა ქალაქი ცარიკინი. მაგრამ მისი აღება უკვე აღარ წარმოადგენდა შედარებით დიდ სიძნელეს. წითლებმა გადაწყვეტი შეტევა დაიწყეს ქალაქზე. და სამ იანვარს, 1920 წელს, ცარიკინი საბოლოოდ განთავისუფლდა დენიკინელთა თარეზისაგან.

განადგურებული მტრები გიქცნენ. ამრიგად, ამხანაგი სტალინის გენიალური გეგმით, ბრძნული ხელმძღვანელობით განადგურებულ იქნა სამპოთა ხელისუფლების ყველაზე უფრო საშიშარი მტერი — დენიკინი.

ანტარტის მერიო ლაშქრობა დამარცხებით დამთავრდა.



კონკრეტუმი

ეს ლექგნა ჩაწერილია ჩრდილო ამერიკელი ინდოელის, ნემბუს ტომის წარმომადგენლის არჩი ფინეის ნააზრობის მიხედვით. 1932 წლიდან 1937 წლამდის არჩი ფინეი იყო სსრკ მეცნიერებათა აკადემიის ასპირანტი, მან დისერტაციისათვის: „ჩვეულებები და ფოლკლორი ნემბუს ტომისა“ მიიღო საზოგადოებათა მეცნიერების კანდიდატის სახელწოდება.

დიდი ხნის წინათ ატსი, რომელიც მომავალში უნდა გამხდარიყო ტი, რაც ნიშნავს ბელადს, გაემართა ტყისაკენ, რომ თქ ჩეატარებინა განწმენდა: მთელი რვა დღის განმავლობაში უნდა ეწიმშილა და უნდა მისცემოდა ფიჭურებს მარტოობაში. ნემბუს ტომის ყველა ბიჭი ასრულებს ამ ჩვეულებას, რომ გახდეს ნამდვილი მამაკაცი. ინდოელების აზრით, როცა მათი სხეული დაუძღურებულა, მაშინ სულისათვის გასაგები ხდება ბუნების უკნობი ხმები და ადამიანი შეიცნობს მრავალი საგნის სიბრძნეს.

ატსი ბელადის ვაჟია. რამდენიმე დღის განმავლობაში იკაფებდა ის გზას ტყის სიღრმეში, სანამ არ აღმოჩნდა მიყრუებულ ადგილას, სადაც თითქოს შეიძლებოდა მოგესმინათ თვით ბუნების გულისცემა. 8 დღეს დარჩა ის მარტოდ. შიმშილობდა, ფიჭრობდა, იტყობოდა; მოკლედ—ასრულებდა ყველაფერს, რაც ევალეზოდა. მერვე დღეს ბიჭი მთლად დაუსტდა. შიმშილისა და უძილობისაგან თვალები ჩაუტყვიადა, თავი კი ობობას ქსელივით დაუმსუბუქდა და კისერზე ველორ მაგარდებოდა.

მაგრამ ატსი ბედნიერი იყო: ის ამიერიდან ბიჭი აღარ იყო, ის უკვე ნამდვილი მამაკაცი გახდა, რომელსაც შეუძლია აიტანოს შიმშილიც და მარტოობაც. ის დაადგა უკან დასაბრუნებელ გზას, მიდის და თითქოს სიზმარშია, მოუთმენლად ვასცქერის ტივრს: ხომ არ შეხედება მას ბილიკზე თუნდაც რომელიმე ცოცხალი არსება. ინდოელების აზრით პირველი ცხოველი ან ფრინველი, რომელიც გზაზე შეხვდება შიმშილობის შემდეგ შინისაკენ მიმავალ ბიჭს, მოუტანს მას ბედნიერებას. ასეთ ცხოველს არ შეიძლება მიაყენონ რაიმე ენება. მას უნდა მოეპყრან მოკრძალებით, როგორც განსაკუთრებულ ღვთაებას—ტოტემს, ბრძენ მფარველ სულს. ატსი დიდხანს მიდიოდა, მაგრამ არც ფრინველი, არც ცხოველი გზაზე არ შეხვედრია. ირგვლივ ღუმილი და მარტოობა სუფევდა.

უცხად მალალი, გამხმარი ფიჭვის მწვერვალისა და შრილი მოესმა და გამხმარი ნემსებისა და ტოტემის წვიმა დაეფრქვა ბიჭს. ატსიმ აიხიდა მალა და დაინახა, რომ ძირს ვარდებოდა რუხი ბუმბულის კუმში... მის ფეხებთან დაეცა შეშინებული, გაბოროტებული არწივის ბარტყი.

— ოხ!—შესძახა ახალგაზრდამ, არ უჯერებდა რა თავის თვალებს და თავის ბედნიერებას, არწივი ხომ ინდოელებში ყველაზე ძლიერ და ყველაზე ღვთაებრივ ფრინველად ითვლება და აი თვით ფრინველების მეფე (რომელმაც, ინდოელების აზრით, შექმნა მსოფლიო) გახდა მისი ტოტემი. ეს ატსისათვის ისეთი პატივი იყო, რომ ის აკანკალდა სიხარულით და კინაღამ გადავიწყდა წარმოებრქვა მიმართვა დიდი მამისათვის, რასაც წამოიძახებენ ხოლმე ასეთ შემთხვევაში მისი ტომის ბიჭები: „ვიძღვევი მტკიცე დაპირებას დავიცევა ჩემი ტოტემი—არწივი და მისი ყველა მონათესავე, მისი მთელი მოდგმა. როდესაც სხვები დაიწყებენ სროლას, ჩემი ისარი შედგება კაპარქში, როდესაც სხვები იტყვიან: „მოდი, მოვკლათ იგი“, მე ვიტყვი: „ხელი არ ახლოთ, ეს ჩემი ტოტემია, ჩემი ღვთაური მეგობარი“. როგორც კი მოაგონდა ატსის, რომ მას ფიცი უნდა წარმოებრქვა, მან აღაპყრო ხელები და დაიწყო უძველესი სამადლობელი სიმღერა:

ბარტყი კი ისევ მის ფეხებთან იყო და შეშინებული ჭკიოდა. მას ჯერ არ შეეძლო არც ხტომა და არც ფრენა. ატსიმ დაინახა, რომ არწივის ბარტყმა ჩამოვარდნისას ფრთა მოიტეხა. მღელვარებინსაგან აკანკალებული ატსიმ ფეოთხილად აიყვანა და მოკრძალებით წაიყვანა ის, ბარტყი ბოროტად კორტნიდა მას. მახელმა ნისკარტმა გავლიჯა ატსის კანი და მისი ხელებიდან სისხლმა დაიწყო დენა, მაგრამ ტკივლებისაგან სახეშექმუნებელი ბიჭი პაწაწა მტაცებელს ისე ხმატყობილად, ისე ალერსიანად გამოეცხადებოდა, რომ ბარტყი თანდათან დამშვიდდა.

— ჩემი ძმა, ჩემი ძმა,—ამბობდა ატსი,—პატარა ჩიტუნა, ჩვენ ორივენი ბელადები ვიქნებით. მე ამიერიდან ვატარებ შენს ფრთას, შენ კი ყოველღვთაურად გექნება კიბოები და თევზები. დაიძინე, პატარა ძმაო, ჩვენ ნათესალები ვართ. მე ყოველთვის შენი მეგობარი ვიქნები, ყოველთვის შენი დამცველი ვიქნები.

და ბარტყი სრულიად დამშვიდდა. საცოდავი ჭკივილი შეწყვედა. ბარტყმა თავი ჯანსაღი ფრთის ქვეშ დაშალა და ატსის ხელებზე მიიძინა.

და ასე მივიდა ატსი თავის სამშობლო სოფელში, ორავულების მდინარის ნაპირზე, სადაც მისი მამა იყო ბელადად. ყველა მამაკაცი გამოიქცა მის

შესაგებებლად. ისინი გამოწყობილი იყვნენ მგლის შეფერადებულ ნიღბებში, იქნებდნენ ირმის ჩლიქებისაგან გაკეთებულ სატაკუნოს. როგორც კი დაინახეს მხედრებმა, რომ ატისი არწივის ბარტყი მოპყვას, მათ დაიწყეს როკვა მის ირველივ, ხტოდნენ მაღლა, რადგან მისი ნაპოვნი კეთილის მომასწავებელი იყო მთელი ნუმიპუს ტომისათვის. იმ დამეს მთელი სოფელი ცეკვავდა და მხიარულობდა. ნუმიპუს ტომი მისსაღებოდ ახალგაზრდა არწივს, როგორც უძლიერეს მფარველ სულს. და ატისისათვისაც ეს ფრინველი გახდა უფრო ახლობელი და მშობლიური, ვიდრე ჩვეულებრივი ტოტემი.

ვერც ერთმა ვერ გაბედა დაერქმია რაიმე სახელი არწივის ბარტყისათვის. ხალხი მას ეძახდა ტი-არწივს, რაც ნიშნავს არწივების ბელადს. მეფური ფრინველიც თითქოს გრძნობდა ამას, ის ყველას ზეიადღ ეგვირობოდა, თვით ტომის მოხუც ბელადსაც კი. ის გამსაგებული ეცემოდა ყველას, ვინც კი გაბედავდა მასთან მიახლოებას, გარდა ატისისა. ატისი დანახვაზე არწივის ბარტყს აღმოხდებოდა სუსტი, მხიარული ჭკვილი, რომელიც ყოველთვის თავდებოდა გაუგებრად ბედნიერი კივილით. ის წყნარად დაჯდებოდა ატისის ხელზე და ფრთხილად იღებდა მისი თითებიდან კიბოებსა და თევზებს.

შემდგომ, როდესაც უკვე მოუჩინა მოტეხილი ფრთა, არწივის ბარტყი არ გაფრინდა ამ სოფლიდან, მან დაიბუდა მაღალ ფიჭვზე და ატისის პირველ დაძახებთანავე ჩამოფრინდებოდა მასთან ხის მწვერვალთან. მალე მან თვითონ ისწავლა თევზების ჭერა. შემოდგომაზე, როდესაც ორაგულები მდინარის სათავისაკენ აღდიდნენ, არწივი დაჯდებოდა მაღალ ნაპირზე საგუბართან და დაშტერებით, დაუხამამებლად ჩასქეკროდა წყალს თავისი ქარვისებური თვალებით.

თუ ორაგული ამოტეგებოდა წყლიდან, ფრინველი ქეხსავეთ ეცემოდა ძირს, სტაცებდა უბედურ თევზს კლანჭებს და მიძიმედ აფრინდებოდა ნაპირზე. ერთხელ, როდესაც ატისი ავიდა მაღალ კლდეზე, საგუბარის ზევით, ვერ დაინახა ტი თავის ჩვეულებრივ ადგილას. მან ყურადღებით დაათვალიერა ირგვლივ ყველა ხე, ყველა კლდე ხმამაღალი ყვირით:

— ტი, ჩემო პატარა ძმაო, მოდი ჩემთან! — მაგრამ პასუხი არ იყო. შეწუხებულმა ატისიმ გახედა შორს, დაბლა ლურჯ წყალს და დაინახა ტალღებზე მოფართხალე ფრთები, შეფეხბ და ქავი. მას შემოსმა ფრთების მჭიმვარე ტყლაშუნი და მიხვდა, რომ არწივი დაეცა მეტად დიდ ორაგულს. ორაგული იტაცებდა მას წყლისკენ. არწივს სასიკვდილო საფრთხე ემუქრებოდა, იმიტომ რომ მისი ფრთები დასველებული იყო და აფრენა უკვე აღარ ჭალუდა.

მაშინ ატისიმ მთელი ხმით შეჰყვირა: — ძმაო ჩემო ტი, გამაგრდი ცოტახანს კიდევ ხედავ, მე შენთან მოვიდვარ! — თქვა თუ არა, ის ვადა-

ეშვა კლდიდან ძირს და მისმა მოყვანილმა ტყმა, როგორც მოქნილმა ხსარმა, გაკვეთა ტალღები. ტომში მივტარა არწივთან. ატისი ცდილობდა შეეხებინა ვებინა და დაემშვიდებინა ის ალერსიანი ხმით. არწივის ბარტყი შესაბრლისი ჭკვილით გამოეხმაურა. ის მიუტარავდა წყალზე უმწეროდ ვაშლართული. ტალღები ატრიალებდნენ მას და შორს მიჰქონდათ ნაპირისაგან. დაეწია რა ფრინველს, ატისიმ ჩაყვინთა, ამოიყვანა არწივი წყლიდან, შეისვა თავის შიშველ, შეგვერემან მხრებზე და მობრუნდა ნაპირისაკენ. ტიმ მაგრად ჩასჭიდა ატისის სხეულს თავისი ბასრი მრკჳალები, სისხლის დვარები დაედინა მხრებზე ბიჟს და გააწითლა ირგვლივ წყალი. ატისის ხმა არ ამოუღია, თუმცა ძალიან სტკიოდა.

მან გამოიყვანა არწივი ნაპირზე და სურნელოვანი ხავსით უწმენდა ფრთებს მანამ, სანამ ფრთები არ გახდა ჩვეულებრივად მშრალი და პრილა.

ამიერიდან ტი-არწივი და ატისი გახდნენ მილად განუყრელნი.

ერთ მშვენიერ შემოდგომის დღეს ატისი ტყისაკენ გაემართა და იქ უბედურება შეემთხვა. თვითონაც ვერ გაიგო, როგორ მოხვდა დათვის ორმოში. სიარულისას უცბად ჩაქანდა ღრმა უკუნში. ჩავარ-



ბარტყი კი ისევ მის ფეხებთან იყო და შეშინებულად ყვიროდა.

დინასს დაეჯახა მახვილ სარს და ისეთი საშინელი ტკივილი იგრძნო, რომ მაშინვე გრძობა დაკარგა. ასე ეგღო ნახევრად მძინარეობით და ბოდავდა მიოლდ დამტვრეული და გასისხლიანებული.

ნუმიპუს ტომმა ვერ შენიშნა ატსის გაქრობა: ბიჭი ისე ხშირად ნიდიოდა ხოლმე მთელი დღეებით მდინარეზე წავით, ანდა დახეტიალებდა ტყეებში, რომ აზრადაც არავის მოსვლია შეწყუბებულიყო მისთვის.

უტბად სოფლის თავზე განმგმირავი კვილით ვადაიფრინა არწივმა, მან წრე დაარტყა ხალხის ქოხებს ზემოთ, ხან დაეკანებოდა ძირს, ხან ისარივით აიჭრებოდა ზევით, ხან გაფრინდებოდა ღრუბლებით დაფარული მთების ტყიანი შევერვალბისაგან, ხან უკან ბრუნდებოდა. საგონებელში ჩავარდნილი მისნები შესტკეოროდნენ და თავს იტყებდნენ, ცდილობდნენ მიხვედრილიყვნენ, რის მომასწავებელი იყო არწივის ეს არაჩვეულებრივი ცეკვა.

ისინი ავდებდნენ მიწაზე თავის ჯადოსნურ გიხებს, მაგრამ ვერ ღებულობდნენ მათგან ვერცერთ პასუხს. არწივი კი განაგრძობდა სუნთქვას ფრენის ფართო წრეებად, სავანგაშო ყივილით ტრი-ალებდა ჰაერში სიღამომდის, სანამ სულ არ დაბნე-ლდა.

მაგრამ მეორე დღეს, ის იყო მზე ამოვიდა, რომ არწივი ისევ გამოჩნდა კრიალა ცაზე. მაშინ ყველაზე მოხუცებულმა მისამმა თქვა:

— შეხედეთ, ეს ხომ არწივი ტი არის, ბელადის შეილის ტოტენი. ის მისი მუარველი სულია, გავეყვით ბელად ფრინველს, ცუდი ხომ არაფერი შეემთხვა ატსის?

და მხოლოდ მაშინ შენიშნა ხალხმა, რომ ატსი მართლაც არსად იყო.

ვაიფიქრეს რა, რომ მისანი მართლაც ბრძენია, ისინი გაჰყვნენ არწივს, რომელიც როგორც კი დაინახა მიმავალი ხალხი, გაფრინდა პირდაპირ ბნელი ტყისაკენ, არწივს მიჰყავდა ისინი წინ, სულ წინ. ხან ეშვებოდა ძირს, ხან აფრინდებოდა მაღლა, ხეების ზევით, ბოლოს ის დაფრინდა მაღალი ფიქვის ტოტზე და გამგმირავი ხმით შეჰკვივლა. ფიქვის ქვეშ ინდოელებმა ღრმა ორმო იპოვეს, ორმოში კი—ცეცხლისაგან ნახევრად მკვდარი ატსი. ბიჭი ამოიყვანეს ორმოდან და წაიყვანეს სოფელში. მისნებმა ჩაიცივეს თავისი ჯადოქრული ნიღბები და დაიწყეს მის ირგვლივ საშინელი ცეკვა, რითაც უნდოდათ განედვენათ ავადმყოფობის სული. ატსი გადაარჩა. ტომი მზიარულობდა, უხაროდა, რომ სიცოცხლემ დაამარცხა სიკვდილი.

ამის შემდეგ ხალხი კიდევ უფრო მეტი პატივისცემით ეპყრობოდა არწივს, ვიდრე აქამდის.

სწორედ ამ წელიწადს ინდოელებმა პირველად გაიგეს თეთრკანიანი ხალხის შესახებ.

ყოველდღიურად, თანდათანობით თეთრკანაინები სულ უფრო და უფრო ახლოს მოიწევდნენ ნუმიპუს სამფლობელოებისაკენ.

რა ველური, რა უბედური იყო აიდაგოს მხარე, მაგრამ იქ მაინც ბევრი მიმზიდველი რამ იყო ხარბი თეთრკანიანებისთვის. ატსის მამა, მოხუცი ტი, დაბერდა, ის უჩვე გაქირავებით ამოძრავებდა ფეხებს სულელების ცეკვის დროს. ატსი კი ჯერ ახალგაზრდა და გამოუცდელი იყო. ტომს აღარ ჰყავდა ნამდვილი ბელადი. ისარგებლა რა ამით ხალხმა, რომელსაც თეთრი სახეები და შორს მჭერტეული თვალები ჰქონდა, თანდათანობით წალეკა ნუმიპუს მხარე. მათ დაიწყეს ინდოელების ტყეების ვაკაფვა, მათი გარეული ნადირისა და ფრინველების ხოცვა, ისინი ხნავდნენ მათ მიწებს, ავებდნენ მკვრივ, თუმცა უხეშ სახლებს, და ირგვლივ მესერს ავლებდნენ. თეთრკანიანები აუტანელი თავხედობით ემახდნენ მიწას თავის საკუთრებას, თუმცა ამ მხარეში მთელი მიწაყალი უძველესი დროიდან ნუმიპუს ხალხს ეკუთვნოდა.



ორავალი იტაცებდა მას წყლისკენ.

ისინი ავიწროებდნენ ინდოელებს აუქარებლად, შუბოვრად და იკავებდნენ ახალ-ახალ ნაწილებს. ისინი შდინარის ნაპირებზე ავებდნენ ნავმისადგომს, საწყობებს და ავსებდნენ ნავსადგურს სწრაფმავალი ნაგებობით.

ინდოელები გაიუზების, სნიეკების, უმატილას და მალელის ტომებისა, ამ თავდასხმით საგონებელში ჩაეარდნენ. უმწოვრად შესცქეროდნენ თეთრკანიანებს. მათ სხვა აღარათფერი დარჩენილათ, გარდა იმისა, რომ ვასცლოდნენ.

ამ მიზეზ წელწადს ატსის მამა გარდაიცვალა. შვიდი დღე და შვიდი ღამე დასტროდა ბელადს ნუმიპუს ტომი. ნუმიპუს ხალხი ცეკვავდა ჩრდილების ცეკვას სამგლოვიარო კოცონის ირგვლივ. ამ სამგლოვიარო კოცონზე აღმართეს სხეული ბელადისა, ერთ დროს უძლეველი მეთომრისა და დიდებული მოწინააღმდეგისა.

ატსიმ, რომელიც უკვე ბელადი გახდა, მოიტანა ანთებული ჩირალდანი, რომელსაც ეკლებიანი, ფისოვანი ტოტები ჰქონდა. აღი ცაში ავარდა და მეწამულ სისათლედ დაცა ჩაბნელებულ მდინარეზე. მისნები დინჯად ტრიალბდნენ შქინვარე კოცონის ირგვლივ და ღამე გაივსო მამაკაცების სეველიანი სიმღერით, ქალების ტირილით.

ბელადის დასაფლავების შემდეგ ნუმიპუს ტომმა დატყა მშობლიური ადგილები და გაემართა ზევით, ორაგულების მდინარის სათავეებისაკენ, შორს თეთრკანიანებისაკენ.

ველურ, მივიწყებულ ადგილას, იქ, სადაც მხოლოდ ფრიალო კლდეები ამალტებულნიყენ და დასცქეროდნენ პირქუშ, აქოჩრილ ტყეებს, ნუმიპუს ხალხმა აღმწა უხეში კარები და დაიწყო ცხოვრება.

ტი არწივიც ვაპყე თავის ტომს ახალ ადგილას. მისი ნახვა ძველებურად ყოველთვის შეიძლებოდა იქ, სადაც იყო ატსი. მან ბინად ამოიჩინა ბებერი გამზარი ფიჭვი, შიშველი ტოტებით. ეს ფიჭვი აღმართულიყო მთევალ. ციცაბო კლდის მწვერვალზე. ეს უხარმზარი ფრინველი ცხოვრობდა პირქუშ მარტობაში, მიწიდან მაღლა, ადამიანებისაკენ შორს. თითქოს არწივსაც ესმოდა, თურა უბედურება ემუქრებოდა ინდოელებს თეთრების თავდასხმით.

გავიდა რამდენიმე წელი. ბინდმა მოიცვა ნუმიპუს ყოფილი დიდება. ინდოელები უცვლიდნენ თეთრკანიანებს ცხენებს, ბეწვეულს, ქილოებს საკვებში, რომელიც დღითიდღე უფრო და უფრო ძვირ

დებოდა. ოდესღაც დოვლათიანი ცხოვრება იყო რიბით შეიცვალა. ნუმიპუს ხალხს ბუნდოვანად სწამდა, რომ მათი უბედურება დიკავმისაგან მომდინარეობდა. თეთრკანიანების მოსვლასთან, თეთრკანიან ხალხის ხარბ, ზორბრტ სულთან, რომლებმაც არ იციან შებრალება. ისინი ინდოელებს აძლეოდნენ ბოთლებს «ცეცხლიანი წყლით» — არაყით, ამ შხამში მიჰქონდათ მათგან ბეწვეული, მიწები, სიმდიდრე.

ამაოდ ევედრებოდა ატსი, ნუმიპუს ახალგაზრდა ბელადი, ინდოელებს არ დელიათ საწინელი არაყი: მას არ უსმენდნენ არც თეთრკანიანები, რომელთაც სთხოვდა არ გაეყიდათ «ცეცხლიანი წყალი», არც ინდოელები, რომლებსაც უბრძანებდა არ მიეცათ თავიანთი მიწები ამ მაგენ სასმელში.

არწივი ტი კი განავარძობდა ცხოვრებას მაღალ შიშველ ფიჭვზე. ის დაბერდა, მაგრამ ჯერ კიდევ ძლიერი იყო და კვლავინდებურად ითვლებოდა ნუმიპუს ტოტემად. კლდე, სადაც იდგა მისი ფიჭვი, იმდენად მიუვალი იყო, რომ არც ერთ თეთრკანიან ადამიანს არ შეეძლო ასვლა მის შვეულ ფერობებზე, თუმცა ბევრმა მათგანმა სცადა ეს.

მხოლოდ ატსიმ იცოდა საიდუმლო ბილიკი იმ მწვერვალამდის, სადაც არწივი ცხოვრობდა, თეში ერთხელ აღიოდა კლდეზე წელში მოხრილი მძიმე, საქმელთ დატვირთული ტომრით ზურგზე, რომელიც მიჰქონდა არწივთან ძღვენის სახით. არ ყოფილა შემთხვევა, რომ ატსის გამოეტყვიებინა თუნდაც ერთხელ თავისი ყოველთფიური გამგზავრება.

ადამიანი და არწივი ძველებურად ძმები იყვნენ. და თუ ზოგჯერ არწივი არ აღმოჩნდებოდა მკვდარ ფიჭვზე, ატსი ეძახდა მას ხმამაღლა, ისე, როგორც წარსულ წლებში, და მას მოთმინებით ელოდა, გასცქეროდა რა გამჭრიახი თვალებით უძირო ცას, სანამ არ შეინშნავდა იქ შავ წერტილს, რომელიც მოახლოებისას თანდათან დიდდებოდა. არწივი მძლავრად იყო გაშლილი ღრუბლების ფონზე. მისი სხეული, სწრაფი, როგორც ელვა, მოეჭანებოდა ციდან.

არწივი ჯდებოდა თავის ფიჭვის მწვერვალზე მისასალმებელი შეძახილით, თითქოს ეუბნებოდა: «ხედავ, ძმაო, მე დაგბრუნდი იმ გზიდან, რომელსაც მიყვავდი ციური ქვეყნისაკენ. დავინახე შენ და გამოეჩქარე სახლისაკენ, რომ მეგობრულად მოგსალმებოდა».

(დასასრული შემდეგ ნომერში)
თარგმანი ელ.—ისა





სამშობროს სკარაკობე

ღამეა...
 უკანეთი სიბნელე ჩამოწოლილა.
 ოღნავ ნიავეზე ფოთლები გაიშრია-
 ლებს და ისევ გაირინდება. შორს
 საღლაც მგელი დიციშულებს და ეს
 ყუბილი ვადიეცემა ტყეს, მთებს და
 საღლაც უფესკრულში შთაინთქმება.
 იქით კი გაისმის ბუსგულშემზარა-
 ვი კივილი.

მესაზღვრე ლომა, რომელიც სა-
 ზღვრის ბოძთან დგას, ყოველივე
 ამას ფხიზელი ყურით ისმენს, ყვე-
 ლას ამოწმებს, რომ მტერი რაიმე
 მახინჯივით არ შემოძვრეს ჩვენს
 შიორუ ქვეყანაში.

ორი წელია, რაც ლომა მესა-
 ზღვრეა და, ვინ იცის, ამ ხნის მან-
 ძილზე რამდენი ბოროტი დაუქერ-
 ია. ჯიღილი მრავალჯერ მიუღია.
 იგი მედგრად დგას და თვალთ,
 როელიც ღამის სიბნელესაც კი
 შესწევია, უჭურებს მშობლიური
 ქვეყნის საზღვარს.

ერთი წუთით მის თვალწინ გაი-
 რბინა ვანელილმა ცხოვრებამ.

მაშა, სიმონი, 70 წლის მოხუცი
 კოლმეურნი, თმა და წვერი
 ყაზბეგის მთასავით რომ შესთვთ-
 რება, სტახანოველია კოლმეურნი-
 ბაში, შრომა მისთვის საპატიო საქ-
 მია. საწყალი დედა! ის ვერ შე-
 ისწრო ოჯახის ბედნიერებას...

მა, ვალია, პილოტია. ამ კვირას
 წერილი. მოუვიდა „მაო ლომა,—
 სწირდა ვალია—იყავი კარგად, მე
 ვარ კომკავშირული. აყავი ფხიზე-
 ლი. მედგრად დიაცივი სამშობლოს
 წმინდათა-წმინდა მიწაწყალი“.



ნათელამ, ლომის ცოლმა, როდე-
 საც ეს წერილი ოჯახში წაიკითხა,
 მოხუცი სიმონი სკამოვნებით იღი-
 მებოდა, ალბათ, მოაგონდა თავისი
 ახალგაზრდობა და მის აღარებდა
 დღეებანდელს.

მაგრამ ეს რაა... ხნელ წოწკებს
 ვილაცა ამტყვევს, მესაზღვრის ფხი-
 ზელ ყურს ესმის ნელი ჩურჩული.

—ებ, ვიქტორ, თუ ამ ადგალს
 გავცილდით, მერე ღმერთი ჩვენენ
 იქნება, მაგრამ საქმეც ესაა. ძალი-
 ან ფხიზლად არიან, ჩიტიც ვერ
 ვადავებარებათ.

—ნუ გეშინია, ძმაო, აქ ჩემი
 ძმა მესაზღვრედ და თუ მისი მო-
 რიგეობაა, ჩვენს ბედს ძალი არ
 დაჰყვებს.

ისინი ამ საუბარში არიან და თან
 წინ მიიწვიენ, გაუსწორდენ ლომას,
 რომელიც იქვე ჩასაფრებული იყო.
 —შესდექით! ხელები მალა, მა-
 ლა!

წამოიჭრა ლომა ვეფხვივით ზეზე
 და რევილვერი პირდაპირ დაუქი-
 რა.

—ძმაო ლომა, ნუთუ შენ? მე შე-
 ნი იმედი მქონდა.

—ვიქტორ! მეც იმედი მქონდა,
 რომ პატიოსანი ადამიანი იქნებო-
 დი... მაგრამ... რას ვებღად, ჩემს
 წინ დგას ჯაშუში ძმა, რომელსაც
 ჩემი ხელით მივიყვან საგულშაგოზე.

—ლომა, მოიგონე ჩემი ბავშე-
 თობა... მე გთხოვ.

მე, შენი ძმა ვიქტორი, საზღვარ-
 ზე ვაღმატ...

—ვინა, მე? მოგიკვდეს ლომა,
 თუ სამშობლოს მიწაზე სისხლი არ
 დაღვაროს, ვიდრე თქვენ ვადაგი-
 ვებდეთ. ახლავე საგულშაგოზე!

—უმალ მე მოკვალე ჩემის ხელით!
 და როდესაც ამ სიტყვებზე ვიქ-
 ტორის რევილვერმა სიბნელეში
 გაიპრიალა, ლომამ პირდაპირ გუ-
 ლში დაახალა ჯერ ვიქტორს და
 მერე მეორეს.

ლიზა სიწვილაშვილი.

სიღნაღის რაიონი. ბოჰდბისხევის სრუ-
 ლი საშუალო სკოლის მოსწავლე.

საიდან მოხველ, ნადვისხვე,
 რით ვავიხარე გული,
 რით მოიტანე ჩვენთვის
 ამდენი სიხარული!
 მეტად ღამზად ლაპლაპებ,
 ნაირ-ნაირი ფერით,
 ვარს ვეხვევიან ბავშვები
 სკოლისთა და მღერით.

ბ. ძვარბია.

თბილისის მე-18 სკოლის მე-7
 კლასის მოსწავლე.

თოვლი

როგორც ნაზი ბუბლები
 თეთრ, ბეწვიან ქულებად.
 თოვლი ბარდნის, მოკეცავს,
 დაღვრემილა ბუნება.

ჩაეხუტა მიდამოს
 თოვლი ცეკვა-თამაშით,
 გამოეწყო ტყე-ველი
 თეთრ უმანკო კაბაში.

ვაიხარა გლგეცაკმა,
 გაუბრწყინდა მას თოვლი,
 იცის: ზამთარს თოვლიანს
 თან მოსდევს მოსავალი.

თეთრწვერამ და ქალარამ,
 ზამთარმა გაახარა
 ჩვენი გოგო-ბიჭები,
 ეს ბავშვები პატარა.

როგორც ნაზი ბუბლები
 თეთრ, ბეწვიან ქულებად,
 თოვლი მოდის თამაშით,
 დაღვრემილა ბუნება.

გურამ ახათიანი.

თბილისის მე-18 სკოლის მე-4 კლასის
 მოსწავლე.

სიძორაჲ ქეთხილაძეოუ ეოღონხე



შენ ფიქვნიდან გამოხველ,
მკერდს გიკოცნიდა ქარი,
გამოგყვა შენებრ ცქრიალა
გოგო-ბიჭების ჯარი.

გული აუვსეთ ყივინით
თოვლით დავერცხლილ სერებს,
შენ წინ მოქროდი, კორდები
პირველმა გადასურე.

ხარობდნენ ბერი მუხები,
იბერტყდნენ თოვლის ნაბდებს,
და ფიფქი, ჯერ ხელუხლები,
ბრწყინავდა მიწით ცამდე.

მაგ თხილამურებს აქებდა
მკერდდაჯავშნული წყარო,
შენს ღიმილს ველთან ღიმილი
ამოჰყვა სანეტარო.

ფიქვნიარებიდან გამოხველ,
მკერდს გიკოცნიდა ქარი,
თითქოს შენს სიცილს ამოჰყვა
გოგო-ბიჭების ჯარი.

მუჩანა ლეგანიაძე

თბილისს, მე-35 სკოლის მოსწავლე.

თოვლი ბ ბაუშეები

თოვლი მოდის ფთილა-ფთილა,
მიწას ეკვრის თეთრი ბადე,
გამო, გიგი, და ამ დილას
შენი ცივით ინავარდე.

არ გაცვდე, თბილად გეცვას,
არ აგიტყდეს სურდო, ხველა,
ცივა ხევში არ გავაქცეს,
დაუჭირე თავი ხელად.

ვიგუნდაოთ, ვისრიალოთ,
გავევთოშოს ხელი, პირი,
და ბავშვებთან არ დამალო,
თუ რომ გძლიო, ჩემო გიგი.

გამოვიდა გივი გარეთ,
მოიტანა თავის ცივა,
თეთრად ბრწყინავს არემარე
და თოვლი კი ისევ ცვივა.

პატიანდილ შიშინაშვილი

თბილისის მე-46 სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე



კლუმინი

ყველა თქვენგანს უნახავს თერთი მეტალის ალუმინის ლამაზი ქვაბები, თევზები, ფინჯნები, კოვჩები და სხვა საოჯახო ჭურჭლეული, მაგრამ ძალიან ცოტაა იცის, ამის გარდა რა გამოყენება აქვს ალუმინს, თქვენ კი ყოველთვის და ყველგან მის მახლობლად იმყოფებით. იქნება გაგიკვირდეთ? აქ საკვირველი სრულიად არაფერია. თქვენ ხომ დღემამიწას ვერსად გაექცევით, ის კი დღემამიწაზე ყველგან მოიპოვება. ალუმინს მესამე ადგილი უჭირავს გავრცელების მხრივ ჯანაბალისა და სილიციუმის შემდეგ. მთელი დღემამიწის ქერქის, 7, 5% მოდის ალუმინზე. ეს პირდაპირ წარმოუდგენელი სიდიდეა. რამდენი მატარებელი მოუნდებოდა მის გადაზიდვას!

მიუხედავად ასეთი გავრცელებისა, ალუმინი თავისუფალი სახით მე-19 საუკუნემდის არ იყო ცნობილი. პირველად ვეღერმა 1827 წ. მოახერხა მეტალური ალუმინის მიღება მისი ერთ-ერთი მარილიდან. მაგრამ მიღების ეს მეთოდი იმდენად ძვირი ჯდებოდა, რომ ალუმინი ოქროსავით ძვირად ფასობდა. მისი ჭურჭელი უფრო იშვიათი იყო, ვიდრე ოქროს ან პლატინისა.

ალუმინი წარმოადგენს ვერცხლივით თეთრს მეტალს. წყალზე მხოლოდ 2,7-ჯერ მძიმეა. იქედნება და მავთულებად იწელება. საუსტოო გამბარაო სითბოსი და ელექტრობისა. ამასთან იგი ჰაერზე იფარება თვალთ შეუმჩნეველი ქანგის მკვრივი ფენით. ეს ქანგი იფარავს ამ მეტალს შემდგომი და ქანგისაგან. მისი ყველაზე შესანიშნავი თვისება სიმსუბუქეა. ის სამჯერ უფრო მსუბუქია ფოლადზე და ამავე დროს მისი შენადნობები ფოლადივით მკვიდრი და მგაჩრია.

მეცნიერები ღრმად დაინტერესდნენ ალუმინის შეუღარებელი თვისებებით და დაიწყეს მუშაობა მისი მოპოვების იაფ საშუალებებზე. მართლაც, მოკლე ხანში გამოიმუშავეს ალუმინის მიღების ძალიან იაფი და მარტივი მეთოდი — ელექტროლიზური მეთოდი. ამ წესით ალუმინის მიღება ხდება დიდ, ნახშირის აგურებით მოფენილ აბაზანებში. ელექ-

ტროდებად ნახშირის სვეტები იხმარება. ალუმინის წარმოებას დიდძალი ელექტროენერგია სჭირდება, ამიტომ ჩვეულებრივად ალუმინის ქარხნებს აშენებენ მძლავრ ელექტროსადგურებთან და არ ერიდებიან მდინის შორიდან მოტანას. ელექტროლიზური ხერხის გამოყენებამ ალუმინის წარმოება საოცრად გაზარდა და განავითარა, მისი ფასიც ერთბაშად დაეცა. ალუმინი ხახვს ყველაზე მნიშვნელოვანი ფერადი მეტალი. ალუმინის შენადნობებს თავისი სიმსუბუქის, სიმტკიცის, სიაფისა და დაუფანგველობის გამო არც ერთი შენადნობი არ შეედრება. საავიაციო და საავტომობილო საქმეში ალუმინი ყველაზე მთავარ როლს ასრულებს. ყოველგვარი ტიპის თვითმფრინავებს აშენებენ უმთავრესად ალუმინის შენადნობებისაგან, განსაკუთრებით ე. წ. დურ-ალუმინისაგან. ასევე აუცილებელია ის ავტომობილების მშენებლობაში. საზღვარგარეთ ზოგჯერ მთლიანად ალუმინისაგან აგებენ რკინისგზისა და ტრამვაის ვაგონებს, საოჯახო დგამს. სახლის სახურავებს, თაღებს, ჩუქურთმებს, მანქანებს და სხვა. ალუმინი საკმაოდ კარგად ატარებს ელექტროდენს, რის გამოც უფრო ადვილად იხმარება ელექტროტექნიკაში სპილენძის მაგივრად.

ალუმინი მაღალ ტემპერატურაზე სხვა მეტალების ქანგეულებს აღადგენს, თვითონ იყანგება. ამ დროს ისეთი დიდი სითბო გამოიყოფა, (3000)°, რომ ყოველგვარი მეტალი ლღვება. ამ წესით იღებენ მწვანად დნად მეტალს — ქრომს, მანგანუმს, ვოლფრამს და სხვა. ალუმინის მეტალთან ქანგეულების აღდგენის პროცესს ალუმინოთერმია ეწოდება. თქვენ ალბათ გინახავთ, როგორ ადუღებენ ტრამვაის რელსებს ან გატეხილი მანქანის ნაწილებს, აქაც ალუმინს ხმარობენ. ამას ახდენენ ალუმინის ფენილისა და რკინის ქანგის ნარევივით, ე. წ. თერმიტით. თერმიტი იხმარება ცეცხლამჩნე უმბარებშიც. თერმიტიან ყუმბარას შეუძლია გააძნოს ყოველგვარი სისქის რკინის სახურავები, ჩაიღოს შენობაში და ხანძარი გამოიწვიოს. გარდა მეტალური ალუმინისა, უდიდესი გამოყენება აქვს მის ბუნებრივსა და ხელოვნურ შენაერ-



თებსაც. მათ შორის აღსანიშნავია ალუმინის, სილიციუმისა და ჯანგბადის შენაერთები—თიხები, ანუ სილიკატები. მათი გამოწვეით ამზადებენ ავუსს, თიხისა და ფაიფურის ქურქულს. თიხისგანვე ღებულაობენ ყველასათვის ცნობილ ლურჯ საღებავს „ლილას“, რომელსაც მეცნიერები ულტრაბარინს უწოდებენ.

ალუმინის ქანვის ბუნებრივი ან ხელოვნურად მიღებული კრისტალი კორუნდი სიმაგრით მხოლოდ ალმასს ჩამოუვარდება. კორუნდი ფართოდ იხმარება ტექნიკაში მანქანების საკისურებისათვის, საათის „ქვებად“, სამკაულებისათვის, ხალეს ქვებად და სხ. ალუმინის მარილები და მათ შორის შაბი დიდ გამოყენებას პოულობს მედიცინაში, ტყავის დამზადების დროს, სამღებრო საქმეში და სხვაგან.

ალუმინის სხვა მრავალგვარი შენაერთი კი იხმარება ქიმიურ წარმოებებში როგორც აუცილებელი

ნივთიერება მრავალი ქიმიური პროცესის ჩასატარებლად.

ჩვენში წინათ ალუმინი და მისი შენაერთები უცხოეთიდან შემოჰქონდათ. საბჭოთა მთავრობის დაუღალავი ზრუნვის შედეგად აღმოჩენილ იქნა ბიჭიტის მძლავრი ბუნებრივი და კიდევაც დაიწყო ალუმინის წარმოება. პირველი ქარხანა ამუშავდა 1931 წ. 13 მაისს ლენინგრადის მახლობლად, ზვანკაში (ვოლხოვსტროის კომბინატი), მეორე კი სწორედ ერთი წლის შემდეგ დნებროჰესზე. ამჟამად საბჭოთა კავშირი ერთ-ერთ ყველაზე მძლავრ ქვეყნად ითვლება მსოფლიოში ალუმინის წარმოების მხრით, წლიური გამოშვებება რამდენიმე ათეულ ათას ტონას უდრის და ჩვენი საავიაციო და საავტომობილო მშენებლობა საყვებით უზრუნველყოფილია ალუმინით.



კალია „პერიკოპი“

დიდი ხანი არ არის, ექსპედიციიდან, ახალი გვირგვინიდან, ლონდონში დაბრუნდა მკვლევარი—მატეარი ქალი მის ეველინა ჩისმანი. მან ახალი გვირგვინის ტყეებში 18 თვე დაჰყო. მან გადალახა ისეთი უღრამი ტყეები, სადაც უკანასკნელი 78 წლის განმავლობაში ფეხი არ შეუდგამს არც ერთ თეთრკანიან ადამიანს.

მკვლევარმა ქალმა ლონდონის საბუნებისმეტყველო-ისტორიული მუზეუმისათვის ჩამოიტანა უმიდღერესი კოლექცია მწერებისა, მთის პეპლების, ღამის

ბუზანკალებისა და სხვა. მის კოლექციაში მარტო ბაყაყი ათასზე მეტი სახისაა, აქედან უმრავლესობა ეგრეთწოდებული ხის ბაყაყებია.

მთავარი ამ კოლექციაში არის სრულიად ახალი სახის კალია თვალებით — „პერიკოპით“. კალიას აქვს არაჩვეულებრივ გრძელი კისერი, მისი თვალები მოთავსებულია გრძელი, წინ წამოზრდილი რქების ბოლოს, რომელიც თავისი ფორმით პერისკოპს მოგვაგონებს.

ყველაზე პაპარა ნიშნი

ეს არის „ვარდების ბალი“ მე-12 საუკუნის სპარსელი პოეტის ომარ ხაიამის ლექსების კრებული. ინგლისური თარგმანი ტომპსონისა. წიგნი გამოცემულია უორსესტერში (აშშ), 1932 წელს. მისი ზო-

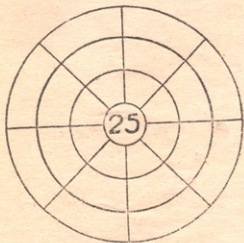
მაა 1/4 X 1/16 დუიმი. დაბეჭდილია კლიშით, ხოლო შეკერილია ხელით. გარეკანი აქვს ტყავის. წიგნის ტირაჟი 150 ეგზემპლარია.





ყველაზე ასი

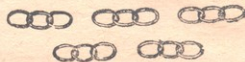
ცენტრში მოთავსებულ წრეში ჩაწერილია 25. საჭიროა ყველა უჯრედში ჩასწეროთ ისეთი რიცხვები, რომ ყველა ორ, ერთიმეორის მოპირდაპირე სექტორში მოთავსებული რიცხვების ჯამი, ცენტრში



მოთავსებულ 25-ის ჩათვლით, უდრიდეს ასს. ამის გარდა ჩაწერილი რიცხვები უნდა იყოს ისეთი, რომ მათი ჯამი ყოველ წრეში აგრეთვე უდრიდეს 100-ს. რიცხვები სხვადასხვანაირი უნდა იყოს.

ღაწყვეტილი ქანკვი

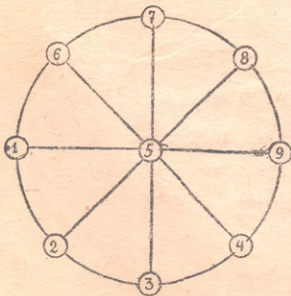
სახელოსნოში მიიტანეს საათის დაწყვეტილი ძეწკვი, რომელიც 15 რგოლისაგან შედგებოდა. ეს ძეწკვი გაწყვეტილი იყო ხუთ ნაწილად, თითო ნაწილი სამი რგოლისაგან შედგებოდა, როგორც ნაჩვენებია ნახატზე.



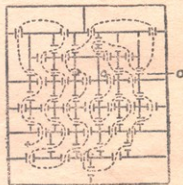
ძეწკვი შეაკეთეს და ანგარიშში ჩაწერეს 4 რგოლის გაჭრისა და კვლავ შეერთების ღირებულება. მაგრამ ძეწკვის პატრონმა განუცხადა ხელოსანს, რომ მისგან ზედმეტი აიღეს, რადგან ძეწკვის შეკეთება შეიძლებოდა სამი, და არა ოთხი რგოლის გაჭრითა და შეერთებით. მან იქვე აჩვენა ხელოსანს ის ხერხი თუ, როგორ უნდა გაეკეთებინათ ეს. სკადღთ მონახოთ ეს ხერხი.

პასუხები „პრონაიზი“ № 11-ში მოთავსებულ განკითხვაზე

თავსაგანი



სინერჯაგის საიდუმლოება



სწავარ გარეწყვივით

35, 49, 6 და 294. მათი ჯამი უდრის 384-ს. ხოლო $35 + 7 = 42$; $49 - 7 = 42$; $6 \times 7 = 42$
 და $294 : 7 = 42$.