

140/3
1952

ՀԱՄԱՅՆՈՒ
ՅՈՒՆԻՎԵՐՍԻՏԵՏ



Վ. Ե. Ի. Ե. Ե. Ե.

10
ԼՅՄՄՄՄՄՄՄՄ
1952



ზოიარუხაძე

მხატვარ რ. სტურუას ილუსტრაცია ი. ნონეშვილის
პოემისათვის „ამბავი ერასი ქალიშვილისა“.



იოსებ ნონევილი

ზ ღ ი ა *

სახეზე ასდის მხურვალე ალი,
მკერდზედაც სისხლის წყვილი ზოლია.
სიკვდილ-სიცოცხლის მიჯნაზე მდგარი
სიკვდილის აჩრდილს ებრძვის ზოია.

ასე აწამა მტერმა წყეულმა,
ასე იყარა ჯავრი ბოლომდის...
ჭაში ჩაავლო მისი სხეული,
რომ დაეფარა კვალი ბოროტი.

სულის ამოსვლა აღარ აცალა,
რომ არ დაესწრო სხივებს დილისას.
ალბათ ეგონა, რომ ჭამა წაშალა
ამბავი ერთი ქალიშვილისა...

*

არა, არ არის მტერო მართალი,
ტყუილს არ აქვს ხელი მართალთან.
მაშინ დაიწყო მისი ამბავი,
შენ რომ გეგონა უკვე გათავდა.

ჭაში ჩააგდე, გეგონა წაშლის
მის შუქს, მის სითბოს მწუხრი, სიცივე.
ნახე, დღეს ყველა გოგონას თვალში
მისი სიცოცხლის შუქი ციმციმებს.

ალბათ გეგონა მისი ამბავი
იმღამინდელი ნისლივით მორჩა?..
სიმფეროპოლში მისი საფლავი
მშვიდობის მტერთა სამსჯავროდ მოსჩანს.

გეგონა ხუნდით დაიმონებდი?..
ის უკვდავების ხმად ჩაირკინა,
როგორც ზოია, როგორც ოლევი,
როგორც ხახლოვი და ჩაიკინა.

უკვდავ სიცოცხლით გამოაშუქა,
ციდან ვარსკვლავად მოგვცა საღამი.
ყველა გმირ ქალთან, ყველა ჭაბუკთან
არდავიწყების დასდგა კარავი.

* ნაწყვეტი პოემიდან «ამბავი ერთი ქალიშვილისა».

თვალწინ გვეხატვის, თვალწინ გვიდგება,
დაპქრის მშვიდობის მტერებზე მუქარით,
როგორც სამშობლოს ძალა, დიდება,
თავისუფლების სული მქუხარია.

შორს, კორეაში ამერიკული
წივის, ბობოქროს ტყვია წყეული.
მოსჩანს გოგონა ხეზე მიკრული,
მკერდზე საკინძქამოხეული.

ეკითხებიან:—სახელი გვითხარ,
სულყველაფერი გვითხარ მართალი.
რა დავაგალებს, სად იყავ, ვინ ხარ,
თქვენი ნაწილი ახლა სად არის?

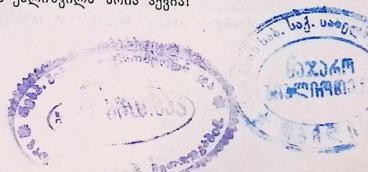
— ჩვენი ნაწილი სულ ყველგან არის,
სახელი გინდათ? ზოია მქვია—
იტყვის და მორჩა სდუმს გმირი ქალი...
შემდეგ ზედიზედ მოხედება ტყვია.

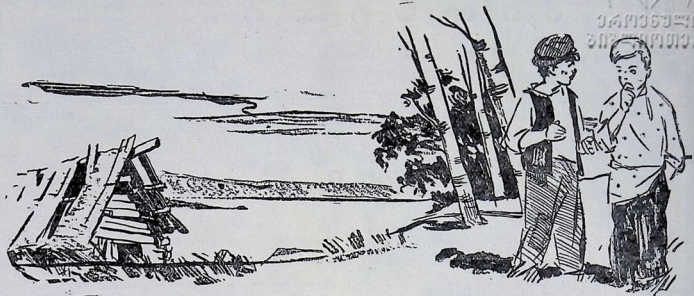
შემდეგ სხვა გმირი გოგონა მოსჩანს,
მასაც წამებით სტანჯავენ დიდხანს.
— ზოია მქვია!—იტყვის და მორჩა...
არც ერთი ოხვრა, არც ერთი სიტყვა.

მტერს უუკვრის, როგორ ჰგვანან ერთმანეთს...
ისევ მრისხანედ იფუთქებს ტყვია.
მოჰყავთ მეორე, მოჰყავთ მესამე:
— ზოია მქვია!—ზოია მქვია!..

ბრაზობენ, უკვირთ, ვერ გაუგიათ
ვერც ჰკუთთ, ვედარც გამოცდილებით:
ნეტავ სულ ყველას ზოია ჰქვია,
თუ ცოცხლებიან დახოცილები?..

ნუ გიკვირს მტერო, მათ ვერ დაითვლი
ისინი რისხვის ქარიშხლად ჰქრია.
სამშობლოსათვის მეტბრძოლ ქალიშვილს,
ყველა ქალიშვილს ზოია ჰქვია!





ბაკალი ზაილარი

მხატვარი კ. მახარაძე

P. B. C.*

— ემ, შენ რა გითხრა!—ჩაილაპარაკა დიმიკამ და მტვი არაფერი უთქვამს.

მაგრამ უკანა მის სიტყვებში ისეთი სიმწარე, ისეთი წყენა იგრძნო, რომ საბოლოოდ გაცბუნდა.

— ანა მე ვიცოდი, დიმიკა? — „ვიცილი!“ მე რა გითხარი?! დიდი დრო უნდოდა გარშემო შემოვლას? ახლა რაღა აი, გოლოვენი ცხენს კაშავეს, სადღაც უნდა წასვლა, სად?! უთუოდ ლეკასთან, ან სხვა ვინმესთან, მოდი, გაჩხრიკეთო! უცნობაზე შეხედა უკანს, მის შემოხედვაში იყო მხოლოდ მსუბუქი საყვედური, და ღმობიერად თქვა:

— კარგი ბიჭები ხართ... — არც კი გაბრაზებულია, თითქოს საუბარი მას არ ეხებოდა.

უკან იდგა უხმოდ, თვალები გვერდზე არ გაურბოდა, როგორც ყოველთვის. თავის გასამართლებელი არაფერი ჰქონდა და არც უნდოდა თავის მართლება. და მან უპასუხა მოღუშულად, არა იმაზე, რასაც ეკითხებოდნენ:

— წითლები ქალაქში არიან, მათხოვარი ავღვი მოვიდა, ბევრი არიანო, ამბობს, და უმეტესობა ცხენოსნებია.—შემდეგ მან აიხედა და იმავე დაბალი ხმით თქვა:

—ცდელი... იქნებ როგორმე გამეღწია... კიდევ მოვასწრებ.

გაუკვირა დიმიკას. გაუკვირა უცნობს, როდესაც ბავშვის მასზე მიპყრობილი სერიოზული, დიდი, შავი თვალები შენიშნა. და ყველაზე მეტად თვითონ უიგანო გაოცა საიდანაც უეცრად გაჩენილმა ფამბედაობამ.

ასე გადაწყვიტეს. უცნობმა წიგნაკიდან აჩქარებით ამოიხა ფურცელი და ვიდრე ის წერდა, დიმიკამ ქალაქის მარცხენა კუთხეში დაინახა იგივე სამი გამოცემის ასო „P. B. C.“ და შემდეგ ჯოხები, როგორც საგუშაგო.

— აბა, — ჩაილაპარაკა მან და მიაწოდა,—გამოშარ-თვი, უკან... ვსვამ ალურს, ორ ჯვარს. ამ ნიშნით ყოველი ჯარისკაცი, რა დროც არ უნდა იყოს, უმაღ-ვე უფროსს გადასცემს. აბა, უუფრე, არ ჩავარდე!

— არ მოვატყუო,—დაუმტა დიმიკამ,—თუ არა და სულ ნუ კისრულობ... მომეცი მე თვითონ...

მაგრამ უკან ისევ აუციმციმდა თვალები და ჩვეულებრივი ტრახბით მიუგო:

— თვითონაც ვიცო... მე რა, პირველად მიხდება თუ?..

ხვერილიდან გამოვარდა. აქეთ-იქით მიმოიხედა და საქეცო რომ ვერაფერი შენიშნა, პირდაპირ გზის გადასაქრელად გაქანდა.

შეე გვერდით კარგა მალა იდგა ნიკოლსკის ტყის თავზე, როდესაც გზაზე უკან გამოვარდა. მის ახლოს იმავე გზით საითაც ჩოროთი ჩაიქროლა გოლოვენი.

* * *

ტყის პირთან უკან იფვილითა და ქონით დატვირთულ საზიდრებს დაეწია. ფორანზე იჯდა ხუთი შაშხანაიანი კაცი. საზიდრები ნელა მიიწეოდნენ წინ, უკან კი ინქარბოდა, ამიტომ გზიდან ბუნქანარში შეუხვია და ტყის პირს გაყვა.

ხედებოდა მალაღი, ყვეთილი ყვევილებით დაფარული პატარა მიწდრები. ჩრდილში კოლდის ზუსუნებდნენ. მოხანდა ველური ყოლოს ნაყოფი. გზადაგზა მოწყვიტა ერთი, მეორე... მაგრამ ერთი წუთითაც არ შეჩერებულა.

„ხუთი კილომეტრი გავარტყი!—გაიფიქრა მან.—კარგია, თუ შემდეგაც ასე დაუბრკოლებლად ვიარე“. როკები სიარულში ხელს უშლიდნენ, და იგი გზაზე გამოვიდა.

მოსახვევს იქით შეუხვია და თვალები მოქუტა. ათას-

* დასასრული. იხილეთ „პიონერი“ № № 8 და 9.

ფრად ბრწყინვალედენ ჩამავალი მზის მოწითალო სხივები. მაღალი ნექარჩის კენჭროდან წარიალა ხმით დაუსტებდა რომელიც ჩიტუნამ და ბურქების ფოთლებში რაღაც გატაცუნდა.

— ეი!—მოგსა მას ჩუმი შეძახება.

შემობრუნდა, მაგრამ ვერაფერს დაინახა.

— ეი, ბებო, მოდი აქ!

ყოვენივე გზის პირას, თვის პატარა ზეინის უკან, ორი შაშხანია კაცი გააჩნია, რომლებიც, როგორც ჩანს, ვიღაცას ელოდებოდნენ. იქვე, ხეებთან, მათი ცხენები იდგნენ. მიუხედავად.

— საიდან მოდიხარ?... საით?..

— იქიდან...—თქვა მან, ხელი გაქინა და ენა დაიბა, რომ მოელოებინა, როგორ განერძნო—ფერმიდან ვარ, ძროხა გამეცა... იქნებ, სადმე შეგხვდეთ? წითელი და ცალი რქა წაჩერბილი აქვს. აღერბიანი, თითქოს მიწამ ჩაყლაპა, უფისოდ კი — სჯობს ხელსაც არ დაებრუნდე შინ!

— არ გვიანახავს... რომელიც დეკულო კი დახებტედა აქ, მაგრამ ის უკვე დილით შესასწავლს ჩვენმა... შენ რაიმე საზიდრები არ შეგხვედრია?

— მოდიან ვიღაცეები... უკვე ახლოს უნდა იყვნენ. უკანასკნელმა ცნობამ დიდად დაინტერესა მოსაზრებნი, ვინაიდან ისინი სწრაფად წამოდგნენ და ცხენებისაკენ გაემართნენ.

— აბა, მოხატო!—შესახა ერთმა, რომელმაც ცხენები მიოყვანა.—სურგს უკან შემოიძვადები!

— მე შინ უნდა წავიდე, მე ძროხა უნდა...—საცოდავად აღრიალდა ყოვანი.—სად უნდა წაიშოვიდე?..

— შემომიჯექი, როგორც გეუბნები. აქვე, ახლოს გაგიშვებ. თორემ შენ მეტურმეტთან წაშორდები.

ამოდ არწმუნებდა ყოვანი, რომ მას ძროხა ჰყავს მოსაქმენი, რომ შინა წაუსაულოდ, რომ იგი არაფერს ცეკვის მეტურმეტს, — არაფერი შეულოდა. და მისთვის სრულიად მოულოდელად ერთ-ერთი მწვანე რაზმელის უნაგირს უკან აღმოჩნდა. გასწეის ჩორით. სხვა დროს ეს დიდ სიამოვნებას მოკავთარდა ყოვანს, მაგრამ ახლა სრულიად არა. განსაკუთრებით მაშინ არ ეამა ყოვანს, როდესაც რაღაცნაირად ვადაკრული სიტყვებიდან გაიყო, რომ ისინი დევკას რაზმში მიდიან, რომელიც ტყეში რაღაცას ელოდება. ერთიც ვნახოთ, გოლოფენი დამხვდეს იქ—გაუელვა უცებ თავში, — რომ მიცნოს ხელად, მაშინ?—და თითქმის მოულოდელად, შოშო შეპყრობილი ყოვანი ცხენინად კისრისტებით ჩამოვარდა და გზიდან სირბილით გადაუხვია.

— საით, ეშვაკის ფეხი?—სწრაფად შეუყვანა ცხენი ერთმა და შაშხანა შეურბა.

შესაძლებელია, ყოვანს ვერც მოესწრო ხეხამდე მარბენა, რომ მეორეს ამხანაგისთვის ხელში ხელი არ ეტაცა და გაჯავრებით არ დაევირა.

— შეჩერდი! არ ისროლო, მთელ საქმეს გააუფუტე! კი არ შეიბინა, შეიჭრა ტყის სიღრმეში ყოვანი; ჯიქურ მარადვედა ბეტვს, აბტებოდა ბურქებს, სულ უფრო დიდად მიიწედა. და მხოლოდ მაშინ, როდესაც მთლიანად გაბარდულ ვერხნარის შუკულში განჩნდა, და მიხვდა, რომ ცხენისნები აქ ევლარაფრით შემოადრევენ, სულის მოსაპყრობად შეჩერდა.

...ღევსა!—გაიფიქრა მან.—უთუოდ მასთან წავიდა გოლოფენი.—და უშაღვე შეეკუმშა გული.—შებინდე-

ბამდე მაინც არ მოასწრებდნენ: დამით სულერთია ვერ მიაკნებენ, დილით კი, შეიძლება, წითლებიც...“

გზაზე ივრიალა თოფმა—ერთხელ, მეორედ, მესამედ, მეოთხედ...—მიხვდა ის,—აჩქარებდა საქირეში, კი, გზა არაა!.

მაგრამ ტყე მალე გამეჩხრდა, და მის ფეხებქვეშ ისევ გზა განდა. ყოვენივე სული მოითქვა და სირბილი განავრძო. ოცი წუთიც არ გასულა, რომ სირბილი მის შესხვედრად ჩორითი გამოვარდა რაზმი, რომელიც საღვაც მიისწრაფოდა. გონს მოსვლა ვერ მოასწრო ყოვანს, რომ მხებდრებით ვარშემობრბოლი აღმოჩნდა. შემუნებელი თვალეები მიმოავლო და შემოსიდან კინაღამ წაიქცა, როდესაც მათ შორის გოლოფენი დაინახა. მაგრამ იმის გამო, რომ იგი სულ ორჯერ თუ შეხვედრებდა ყოვანს, ან იმისგან, რომ აქ არ ელოდა წასწულდომოდა ბუქს, და ბოლოს შეიძლება სირბილში, რომ აჩქარებთ შეკავშულ ცხენს უხეირო მოსართავო მოშეხვდნენ და ახლა იმ მოსართავის მოქერას შეუდგა.—გოლოფენს მისთვის არავითარი ყურადღება არ მიუტყვიდა.

—ბიჭო,—შეეკითხა მას ერთი ზოზრობი, კლარა-ულვაშოანი რაზმელი.—სად ეშვაკებში მიიხებტები?!

— ფერმიდან ვარ...—დაიწყო ყოვანმა,—ძროხა დავეკარგე... შავი, ხალიანი...—

— სტუთი! აქ არავითარი ფერმა არ არის. ყოვანი კილდე უფრო მეტად შეშინდა და ენის ბორძიკით მიუთუ:

— აქ არა... როგორც კი სროლა დაიწყო, შეშინებდა და გამოვიქცეო.

— გაიფიქრა?—შეაწყვეტინა პირველმა.—ხომ ვამბობდი, საღვაც ისეიან მეთქი!

— დმეტობანი, ისროდნენ—სწრაფად აღაპარაკდა ყოვანი, რომელიც რაღაცას მიხვდა.—ნიკოლსის გზაზე. იქ გულგებს კოლოლბისთვის სურსათი მიქონდათ, ლევას ბიჭები კი თავს დეხსნენ.

— როგორ, თავს დაესხნენ?!—მრისხნელ დაიღრიალა მხედრმა.—როგორ გაზეინი!

—ღმერთმანი თავს დაესხნენ... თითონ გავიგონე: ჩაძალდესო კოლოლბა... ეყოფათ... ისედაც ჭამით სიკვებო ბებერი ეშვაკი...—

— გეხმეთ?!—დაიღრიალა მწვანემ,—ეს მე ვსკლები ჭამით?!

— ჭამით სკლებო.—დაუდასტურა ყოვანმა, რომ მელსაც ლაპარაკის საღვრდელი აეშალა.—თუ რამეს გაზედავსა, ამბოდნენ, გავახსენებთ... მე რა? ეს სულ იმათი სიტყვებია.

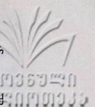
ყოვანი მზად იყო კილდე წამოეყრანტალებია კოლოლბის ღირსების შეურაცხყოფილი არა ერთი ათეული სიტყვა, მაგრამ ის ისედაც უსახელოდ იყო გაყოფებული, ამიტომ მრისხნელ დაიღრიალა:

— ცხენებზე!

— ამას რა ვუყოთ?—შეეკითხა ვიღაც და ყოვანზე მიუთითა.

— მაგას ერთი მათრახი გადაუქირე, რომ შემდგომში ასეთი სიტყვების მოსმენა ვერ შესძლოს. რაზმმა ტყეშით გასწრა ერთ მხარეს, ყოვანი კი, რომელსაც ტყუილ-უბრალოდ მოხვდა, მეორე მხარეს გაქინდა, გახარებული იმით, რომ ასე იოლად დაადრწვია თავი განსაცდელს.

...ახლა შეიბინდა.—გაიფიქრა მან გზადაგზა—სანამ გაიურებიან, დაღამდება კილდე.



მწუხრი გამოქვდა. ვარსკვლავები გამოფინნენ. ჩამოლაშქრა. უიგანი კი ხან გარბოდა, ხან მიდიოდა; მძიმედ სუნთქავდა, იშვიათად შეჩერდებოდა სულის მოსათქმელად. ერთჯერ შემოესმა მწყობრი რაკრაკი, სიბნელეში მოძებნა ნაკადული და გახურებულმა რამდენიმე ყლუბი ცვი წყალი დალია, ერთჯერაც ობლილ დაუღლებულ გადარტივლ ჯვარს წააწყდა გზისპირას და შემშინებულ განზე გახტა. თანდათან სასოწარკვეთილება იპყრობდა. მირბიხარ, მირბიხარ, ბოლო კი არ ჩანს. შეიძლება, დიდი ხანიცაა, გზას ასცდა. ვინმე მაინც იყო, რომ შეეკითხოს.

მაგრამ არავინ იყო, რომ ეკითხა. გზაზე არ ხვდებოდნენ არც ვლუბები, წანადლ მოჭრილი ურმებით, არც კოცონთან თავშეყრილი შთიბავები, არც ბავშვები, ცხენებით, და არც ქალაქიან მოძავალი შეგვიანებული მგზავრები.

ჩუმი და უპაცრიელი იყო ბნელი გზა. მხოლოდ ბულბული უსტყენდა მთელი ხმით, მხოლოდ მას ერთს არ ეშინოდა და ხმამალა დასცინოდა მწყურჩებული მიწის ღამის საშინელებებს.

და აი, იმ დროს, როდენაც უიგანმა სრულიად დაკარგა უკველგვარი იმედი, გზა ორად გაიყო. იქსეც ახალი ამბავი! ახლა რომელს გავეყუე? და შედგა.

გა-გა...—მოესმა საიდანღაც ხმადაბალი ყუიანი. „ბატები!“ კინაღამ წამოიყვინა მან, და მხოლოდ ახლა გაარჩია თითქმის ცხვირწინ, ბურქებს იქით, პატარა ფიცრული.

ძალი გაცხარებით აუფუდა. თითქმის სახლს ბიჭი კი არა, დათვი უახლოვებოდა. აღრუხუნდნენ შემფოთებული ღორები, და უიგანმა კარზე დააკაკუნა.

— ბეი, ბეი! გააღეთ!

პირველად ხმა არავინ გასცა. შემდეგ ქოხში გაისმა ხეულა, ფაცოფუცი და ქაღის ხმამ ჩუმად ჩაოლაპარაკა:

— ღმერთო, ეს კიდევ ვინ მოდის?

— გააღეთ!—გაიმეორა უიგანმა.

მაგრამ ისეთი დროება არ იყო, რომ შუაღამისას უკველი გამელულისათვის კარი გაეღოთ, და ვიღაცამ ხრინწიანი ხმით იკითხა ნამძინარეზე:

— ვინ არის მანდ?

— გააღეთ! ეს მე ვარ, უიგანი.

— ვინ ეშმაკი უიგანი! აი, გვესვრი კარებიდან ბერ-დანკას!

უიგანს უმაღლეს განზე გახტა და, მიხვდა რა თავის შეცდომას, აღრიალდა:

— უიგანი არა! გაიძვირა არა... ეს მეტახეულია. ვასკას მეძახიან... მე ხომ ჯერ პატარა ვარ... მე მხოლოდ გზა მიღია ვიკითხო, რომელი მიდის ქალაქისაკენ.

— აქეთ რომაა, ის მიდის ქალაქისაკენ, მეორე კი პოლდებუოკაში.

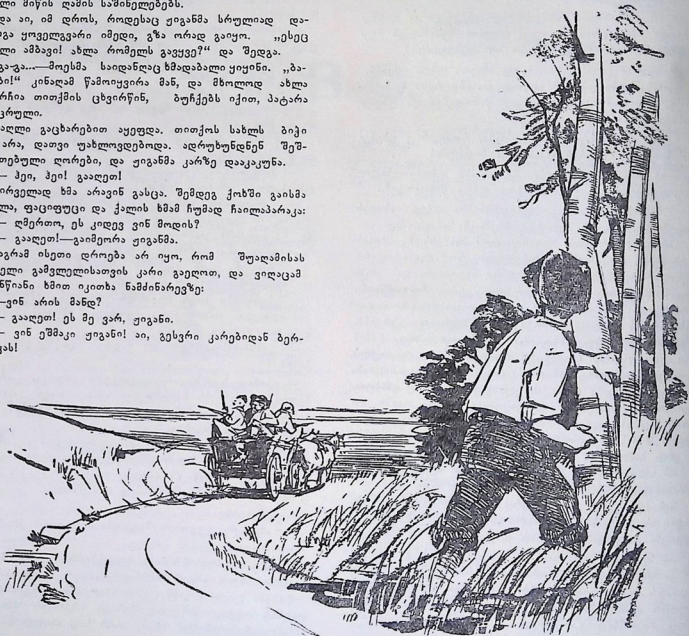
— ისინი ხომ ორივე აქეთაა... ვანა დაკეტილ კარებიდან გაიგებ?

ერთხანს მღუმენდნენ კარსუკან—ჩანს ფიქრობდნენ—მაშ ფანჯარასთან მოდი, იქიდან გარეენებ. შემოშვებით კი—არა! მერე რა რომ პატარა ხარ, იქნება, შენს უკან კი დიდი ბიძია ჩასაფრებული.

ფანჯარა გაიღო, და უიგანს გზა უჩვენეს.

— ახლოვალა, ერთი კილომეტრი თუ იქნება. აქვე, ტყისპირს იქით.

ეგ იყო და ეგ!—და იმედი ფრთაშვსხმულმა უიგანმა ისევ სირბილით გასწია.



ფორანზე იჯდა ბუთი შაშხანიანი კაცი.



— გესმით?!—დაიდრიალა მწვანემ,—ეს მე ესკდები ჭამით?!

პატარა, მრუდე ქუჩაზე უმაღლე შეიჩერა პატარულმა და შტაბი აჩვენა. ნამძინარევა წითელარმთილმა უხალისოდ მიუგო:

— რა ბარათი! დილახ მოდი — მაგრამ სასწრაფო ალურის ჯვრები რომ შენიშნა, ქალაქი გამოართვა და დაიძახა: — ჰეი მანდა!.. სადა მორიგე?

მორიგემ შეხედა უცვანს, ბარათი გაშალა და მარცხენა კუთხეში ისევ ის გამოუცნობი ასოები რომ შენიშნა, უმაღლ მოსწია სანათი: როგორც კი წაიკითხა, ტელეფონს მივარდა: „მეთაური მინდა!.. კომისარსი!“ თვითონ კი აჩქარებით დაიწყო სიარული ოთახში. შემოვიდნენ ორნი.

— შეუძლებელია! — გოცებით დაიყვირა ერთმა.

— ისა, რასაკვირველია, ის! — სიხარულით შეაწყვიტინა მეორემ.

— მისი ხელმოწერა, მისი ბლანკი ვინ მოიტანა! და ყველამ ახლავა მიაპყრო მწერა კუთხეში მიუჩრებულ უცვანს.

— როგორია ის?

— შავგვრემანი... ჩექმები აცვია... მკერდე ვარსკვლავი აქვს მიმაგრებული, ვარსკვლავზე კი პატარა წითელი დროშა გამოდის.

— ჰო, რასაკვირველია, ორდენის!

— ოლონდ ჩქარა, — დაუმატა უცვანმა, — მალე ინათებ... მაშინ კი ბანდიტები... მუსულავენ თუ მიაგნეს.

რა ამბავი ატყდა აფუსფუსდნენ ყველანი, აწკრიალდნენ ტელეფონები, ახაკუნდნენ ცხენები. და მთელ ამ ალაქაქოში, მოქანცულმა უცვანმა გაარჩია რამდენიმეჯერ განწმობილი სიტყვები: „რასაკვირველია, არმია!.. ისა! რევოლუციური სამხედრო საბჭო!“

სწრაფად, სწრაფად გასძახა საყვირმა და ცხენების თქარათქურისაგან ფანჯრის მინები აწრიალდნენ.

აჩქარებით შემოაღო კარი მათუერთთა და ხმლით შეიარაღებულმა მეთაურმა. — ეს შენა, ბიჭუნავ?... ვასილტეკო, შეისვი ცხენზე...

მოხდევაც ვერ მოასწრო უცვანმა, რომ ვიღაცამ მძლავრი ხელებით მიწიდან აიტაცა და ცხენზე შესვა. ისევ შესძახა საყვირმა.

— ჩქარა! — ბრძანების კილოზე დაიყვირა ვიღაცამ პარმალიდან. — უნდა მოასწროთ!

— არის, მოვასწროთ! მიუგეს ერთხმად ჯარისკაცებმა.

შემდეგ:

— აარ!

უმაღლ მოსწევდა ადგილს და სიბნელეს შეერია ცხენოსანთა რაზმი.

შეწუხებული დიშკა და უცნობი კი ელოდნენ და ფხიზლად უკვებდნენ უურს იმას, რაც ირგვლივ ხდებოდა.

— სჯობს, შინ წახვიდე, — რამდენიმეჯერ შესთავაზობდა.

ვაწა უცნობა, დიმიას.

მაგრამ ის გაქრბდა.

— არა! — თავს გაქანევდა ის, — არ წავალ ხერხიდან გამოვიდა, თოვა აუფტანა, იმით შესასვლელი ზერტილი ამოავსის და უფანვე შეძვრა. უხმოდ ისხდნენ. ლაპარაკის თავი არ ჰქონდათ. მხოლოდ ერთხელ წაიბუტბუტა დიმიამ და ისიც გაუბედავად:

— დედას ვუთხარი: შეიძლება, მამასთან მალე წავიდეთ მეთქი, ის სიხარულიცხან კინაღამ გავგულდა, შემდეგ კი დამირტია: ტუთოლად რას ლაქლაქებო!

— წაველ, წაველ, დიმიკო, ოლონდ...

მაგრამ დიმიკო თვითონ გრძობს, როგორც დიდი და საშინელია ეს „ოლონდ“, ამიტომ ჩალასთან მიუყურდა და რაღაცაზე ფეჭობს.

სადამოვდებოდა. ფარდულში სულ უფრო მკვეთრად მოჩანდა ჩამოწოლილი კუთხეების ბნელი სიცარიე. და მასში შემუშნეულად იკარგებოდა ჭურჭრუბანებიდან შემოჭრილი სინათლის ნარჩენები.

— ყური მიუვდე!

დიმიკო აკანკალდა კიდევ.

— მემისი!

და უცნობა მაგრად მოუჭირა ხელი მის მხარს.

— მაგრამ ვინ არიან?

სოფლის იქით, მინდორში უწყნაროდ, კანტიყუნტად იტყვის თოფებმა და ქარმა ის ხმა აქ სათამაშო წარბაზნების ტკაცანად მოიტანა.

— იქნებ წითლები არიან?

— არა, არა, დიმიკო! წითლების მოსვლა ჯერ კიდევ ადრეა.

ყველაფერი მიჩუმდა. კიდევ ერთი საათი გავიდა. შეძახილებმა და თქარა-თქარამა, რომელმაც სოფელი აავსო, ფარდულამდე მოიტანა შენაშფოთებელი ცნობა იმაზე, რომ ვიღაც უკვე აქვე, სულ ახლოსაა.

ხმა ხან ასლოვდებოდა, ხან შორიდან მოისმოდა, მაგრამ არ, სულ ახლოს გაისმა.

— სარდალშიც? საცხებელშიც? — იციხა ვიღაცის მკაპზე ხმამ.

— ყველან! — მიუთქა შეორემ. — მაგრამ მე მგონია, რომ უფრო სადმე აქ უნდა იყოს.

„ოლონდენი!“ იცნო დიმიკამ. უცნობმა კი ხელი გაიწოდა და სიბნელეში ოღენა, ცოლად ახლავდა და მშვიდა ნაგინი. — ბნელა, ეშმაკმა წაიღოს მავალი თავი! ლევკას მიწეწით რამდენი დაგვაგვიანდა!

— ბნელა! — გაიმერა ვიღაცამ. — აქ შეიძლება კისერიც მოიტბიო. ერთ ფარდულში შევკვერი, წემოდან ფერდობი დამეცა... კინაღამ თავში მოხვდა. — ადგილი კი ისეთი შესაფერისია! სუთიოდ ბიჭი ხომ არ დაგვეტოვებინა აქ გათენებამდე?

— დავტოვოთ.

ოღნავ მოეშვათ გულზე. იმედი მოეცათ. ერთ-ერთ ჭურჭრუბანთან მოჩანდა, როგორ აკიაფდა შორაბნლოს კოცონი. თითქმის ჩამოქცეულ კართან მოვიდა ცხენი და ჩაიხოს ბლურავს უხალისოდ დაუწყო ცოხნა.

არ იქნა და არ ინათა. ბოლოს ათამაშდა ციავი, ვარსკვლავები გაფერმართადნენ.

მალე ისევ დაიწყება ჩხრეკა. ვერ მოასწრო, ან სულად ვერ ვაღწეა თევანა.

— დიმიკო, — ჩურჩულთა წარმოთქვა უცნობმა, — მალე დაიწყებენ ძებნას. იმ მხარეს, სადაც კარები ჩამოიქცა,

მიწასთან ახლოს, არის პატარა ზერტილი. შენ პატარა ხარ და გაჭრები... გაცოცდი იქიოცენ.

— შენ?

— მე დაწერიბი... აგურბეჭევე, შენ იცი... მათვე, შევინახე ჩანთა, ბეჭედი და ბარათი უნდა შეგახტებ. და დეცი წითლებს, როცა არ უნდა მოვიდნენ. ახა, გაცოცდი სწრაფად! — და უცნობმა მაგრად, როგორც დიდს ჩამოარგვა ხელი, და ნელა მოშორა.

დიმიკას ცრემლი აღჩრბოდა. კიდევ ენისობა და კიდევ ენისობა და უცნობის მარტოდ დატოვება. ტურებს იკვნიდა, ცრემლებს ულამავე და ასე გაცოცდა აგურების დაფანტულ ნარჩენებზე ბორძიკით.

ტარა-ტარა-ტარა! — გააკეთა უცებ ჰაერი. ტარა-ტარა-ტარა! — ბა-ბახ! ტიუუ! ტიუუუ! — გაიწვიდა ფარდულის თავზე. ყვირილი, შეძახილები, „ოლონდის“ დაცლილი მზედების წრიალი... ყველაფერი ეს ისე უეცრად შეიჭრა და ვააო აღიონის სიწყნარე და მათთან ერთად დიდი. ხნის მოლოდინი, რომ თვითონ დიმიკაც არ დამახსოვრდა, თუ როგორ განდა კვლავ უცნობის გვერდით. თავის შეკავებისათვის ძალა აღარ ეყო და ხმა-მალა ატირა.

— რა გატირებს, სულელო? — სიხარულით ჰკითხა უცნობმა.

— ეს ხომ ისინი არიან... მიუყო დიმიკამ დიმილით, მაგრამ ტირილის შეუწყვეტლად.

ჯერ კიდევ არ შეწყვეტილი სიხარული სოფლის იქით, სადაც კიდევ ყვიროდნენ, როდესაც ფარდულთან აქაურდნენ ცხენები და ნაცნობი გამოჩნევი ხმა აყვირდა:

— აქეთ! აქეთ!

ჩაიხოს ძნები ვანწე გადაყარეს. ჭურჭრუბანში სინათლე შემოიჭრა და ვიღაცამ შემოფოთებით და არქარებით იციხა:

— აქა ხართ, ამხანაგო სერგეევ?

და ირგვლივ საიდანაც უამრავი ხალხი განდა: მეთაური, კომისარი, წითლარმიელები, ფერხალი ჩანთი, და ყველანი ხორხოცობდნენ, ყვიროდნენ რაღაც სრულად შეუსაბამოს.

— დიმიკო, — სიამაყით სული ეგუებოდა თევანს და ჩქარობდა ეამნა, — მოვასწარი... აქით ცხენით მოგეჭროდი... ახლა კი მწვანეხაჯ შევები... შოგ მავაგულში... ერის თავში რომ გბეჭე, ჩამოგავორე კიდევ ცხენიდან.

— სტუო, უკან... აუცილებლად სტუო... შენ ხმა-ლიც კი არ გაქვს, — მიუთქა დიმიკამ და გაიცინა. ჯერ კიდევ ცრემლობრივლად.

* * *

მთელი დღე მხარბულება იყო.

დიმიკა ყველან განალებდა. ბავშვებს დიდად უყვირდათ მისი, და გრგუფ-გრგუფად მიდიოდნენ იმ ადგილის სანახავად, სადაც დღობლილი იმალებოდა. ასე, რომ სადამოსათვის ბუნების ირგვლივ ჩალა ისე იყო დატკენილი და გაქედილი, თითქოს ნაბირს მოეგვებოდა. ალბათ დიდი უფროსი იყო ახლახან განთავისუფლებული ტყვე, ვინაიდან მას ემორჩილებოდნენ მეთაურებმაც და წითლარმიელებიც.

დაუწერა მან დიმიკას ათასგვარი ქაღალდი, დაუსვენს ყველა ქაღალდზე ბეჭედი, რომ ყოველგვარი დაბრკოლების გარეშე ემგზავრა მას, დედამისს და ტოპს თვით ქალაქ პეტროგრადამდე.

თევანი კი მებრძოლებს შორის ლაღად დადიოდა

და ისეთ სიმღერებს დასძახოდა, რომ ნულარ იტყვიო!
კიდევ ცინონდენ მასზე წითელარმიელები და კიდევ
აკვირდებდათ მისი ხმა.

—ყოვან, შენ ახლა საით?

ყოვანი ერთ წუთს შეჩერდა, თითქოს მსუბუქმა
ჩრდილმა გადაურბინა მის პატარა სახეს, შემდეგ თავი
ამაყად გაიქცინა:

—მე, ძმობო, ერთპაა! სადგურებზე ეშელონებზე. მე
ახლა მათგან ახალი სიმღერა ვისწავლე:

ლაზარეთში ჩაიარა ლამემ,
დღე მზიანი და ნათელი დგებოდა
და იმ კარგი ვაჟახულის დღითი
ახალგაზრდა მეთაური კვდებოდა...

კარგი სიმღერაა! ვიმღერე—ვბედავ: მოხუცი გორაკი-
ნა იცრემლებო. „რა გატირებს—ვეუბნები—ბებიო?“
„ის ხომ კვდებოდა!“— „იხ ბებიო, ეს ხომ სიმღერა-
შია ასე!“ „მართო სიმღერა, რომ იუოსო! სინამდვილე-
შიც რამდენი კვდებო!“— ამბობს. აი ეშელონებზე
მხოლოდ—დაუმტა მან ცოტა ბორბით,—ზოგერთი
ამხანაგები არ მენდობიან, „მოსწყვილი—მეუბნებიან—
შეიმლება შენ მაწაწა, ან თაღლითი ხარ, მოიპარავ
რასმეო“. აი მეც რომ ქაღალდს მომცემდნენ!

—მოდიოთ მართლაც დაუწეროთ მას, — წინადადე-
ბა წამოაყენა ვიღაცამ.

—დაუწეროთ, დაუწეროთ!

და დაუწერეს მას, რომ „არის ის, ყოვანი, არა მა-
წაწა და თაღლითი, არამედ პიროვნება, რომელ-
მაც საქმით დაამტკიცა თავისი რევოლუციონერობა!“
და ამიტომ აღმოუჩინოს მას, ყოვანს, დახმარება საბ-
ჭოთა სიმღერების შესრულებაში უველა სადგურზე,
მატარებლებზე და ეშელონებზე“.

და ბევრმა ბავშვმა მოაწერა ხელი იმ ქაღალდს—
მთელ ნახევარ ფურცელზე და კიდევ მეორე გვერდ-
ზე. ჩოფურა პანტუშკინმაც, იმან, რომელმაც მხო-
ლოდ გასულ კვირას ისწავლა წერა, ასო-ასოდ დახ-
ა თავისი გვარი.

შემდეგ მიუტანეს კომისარს, რომ ბეჭედი დაერტ-
ყა. წაიკითხა კომისარმა.

—არ შეიმლება, — თქვა, — ასეთ ქაღალდზე
პოლის ბეჭდის დასმა.

—როგორ არ შეიმლება? რა ამხანა ძალს დაკარ-
გავს თუ? დაუსვით თუ შეიმლება. ტყუილ-უბრუნოდ
ხომ არ ეცადა ემაწიანო?!

გაიღმა კომისარმა:

—ეს ეგაა სერგეივის საქმეში?

—სწორედ ეს.

—მაშ როგორც გამოაკლიოს... — და ქაღალდზე
დააბეჭდა. მასზე უმაღლე განჩნა რ. ს. ფ. ს. რ. და
ჩაქურჩა-ნამგალი. — საბუთი მზადაა.

და ისეთი იყო ეს საღამო, როგორც სოფლებს
დღიე ბნია აღარ ახსოვთ. რაღა საღამაარაკოა, რომ
ვარსკვლავები აგურით გახეილბივით ბრწყინავდნენ,
ხოლო ქარმა დამქუცარი უფრებელის სურნელით გაუ-
ღინთა უველაფერი. ქუჩებში კი რა ამბავი იყო! უვე-
ლანი გამოვიდნენ ეწოებიდან. წითელარმიელები გა-
მომწყევად ცინონდენ, ქაღალდები ხმაძალა ვარ-
დნენ. ზოლო მყურნალის თანაშემწე პრიდორიუსი გარ-
შემოხვეული ჯგუფის წინ სამიტინგო მორბეზე დამჯ-
დარიყო და გარმონზე უკრავდა.

ნელნელა დამდებოდა; კოცონებად აენთნენ მიმო-
ფანტული სახლები. წავიდნენ მოხუცები, ბავშვები,
მაგრამ მთვარით განათებულ ქუჩებში კიდევ დიდხანს
ციინოდა ახალგაზრდობა. და კიდევ დიდხანს უკრავდა
ოსტატურად მყურნალის თანაშემწის გარმონი, და
ეტოკებოდნენ მას სხვადასხვა ხმაზე სტეინით ბულ-
ბულები მახლობელი გრილი ქაილიდან.

მეორე დღეს მიდიოდა უცნობი.

ყოვანმა და დიმაპე იგი სამოვრებამდე გააცილეს.
დაფრდებული ბაკის მახლობლად შედგა, მასთან
ერთად შედგა მთელი რაზმი, და მთელი ჯარისკაცე-
ბის წინაშე მან მაგრად ჩამოართვა ხელი ორივე
ბავშვს.

—შესაძლებელია, როდისმე პეტროგრადში განხვო,

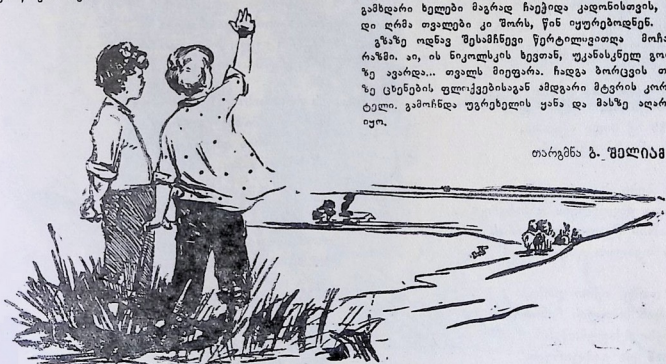
—წარმოთქვა მან და დიმაგს მიუბრუნდა. —შენ კი...

—და ის ცოტა შეუცნადა.

—შეიმლება, სადმე, —უცუპმანით მიუგო ყოვანმა.
ქარი ოდნავ ათამაშებდა თმის მის აწერილ თავზე,
გამხდარი ხელში მაგრად ჩაიქიდა კადონისთვის, დი-
დი ღრმა თვალები კი შორს, წინ იუბრებოდნენ.

ჯვანე ოდნავ შესამჩნევი წერტილივითა მოჩანდა
რაზმი. აი, ის ნიკოლსკის ხეფთან, უკანასკნელ გორაკ-
ზე ავარდა... თვალს მიეფარა. ჩადგა ბორცვის თხემ-
ზე ცხენების ფლოკებისაგან ამდგარი მტკვრის ცოხიან-
ტალი. გამოჩნდა უფრებელის ყანა და მასზე აღარავინ
იყო.

თარგუნა ბ. შვილიძე



ჭუმბურტ ისიდორი

ბ ა ლ ა ლ ა



ჭუმბურტ ისიდორი, 12 წლის ფრანგი ბიჭი, 1942 წელს დახვრიტეს გერმანელმა ფაშისტებმა. ეს ბავშვი თავის წერილში მოხსენებული ჰყავს საფრანგეთის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის წევრს, ფრანტირერთა და პარტიზანთა გაერთიანებული რაზმების მეთაურს ანდრე რებიერს, რომელიც გააოცა მისმა ვაჟაკობამ. ჭუმბურტ ისიდორს სიკვდილის წინ თურმე თავი ღირსეულად ეცირა. «მე ვნახე, როგორ წაიყვანეს 12 წლის ჭუმბურტ ისიდორი. რა სიმტკიცე, როგორი რწმენა იდგა მის დამდეგს!» — აღტაცებით წერს ანდრე რებიერი.



აი, თითქოს თვალიწინ არი...
მიჰყავთ ბიჭი დასასჯელად,
ნაწამები, უძილარი,
უქამრო და ფეხშიშველა.

წინ ბებულა შეეყვარა
და უქცია წამსვე მხარი.
რა კარგია ეს ქვეყანა!
როგორ ჰყვავის მთა და ბარი!

მღერის ჩიტი რაც ძალი აქვს,
ხმაზე იცნო წითელგულა.
ჰე, ჩიტისთვის სად სკალია,
უნდა მოკვდეს ვაჟაკურად.

თუმცა იყო ჯერ პატარა,
დიდი გმირის სული ეღვა.
მტერს აქ ხიდი აუყარა,
იქ რკინიგზა აუფეთქა.

ახლა ბიჭი ქალაქკარეთ
მიჰყავთ მკვლელებს დასახვრეტად.
მდინარის წყალს მოელვარეს
ცალი თვალით გადახედდა.

აქეთ ღობე, იქით ღობე,
წყალთან სოფლის ნახირია...
ბიჭუნები ჩქაფუნობენ.
მღერიან და გაჰყვირიან.

ჰა, დედასა, რა წყალია,
ხელს გაჰკრავს და გადაცურავს...
მაგრამ დღეს რომ არ სკალია?
უნდა მოკვდეს ვაჟაკურად.

* * *

საზრუნავი ის აქვს ერთი—
არ დაეტყოს დარდი სახეს:
«დე ცოცხლობდეს საფრანგეთი!»
მთელ ქვეყანას გადასძახებს.

თავახრილი გადასძახებს,
როცა თოფი გაფარდება,
მაგრამ გული რად ცახცახებს,
საბუღარში აღარ დგება.

ეს რა არის? განა გული
მართლა შიშმა გაარხია?
ვინც გმირია დიდებული,
ის სიკვდილშიც ამაყია...

ჰო, სიღინჯე უჯობს ახლა,
მხოლოდ ერთზე გული წყდება,
რომ საფლავში ჩადის ბაღდად
და გერასდროს გაიზრდება.

ბიჭი ბედზე გამწყურალია...
შუბლზე ოფლი მოიწურა...
ეხ, გაზრდისთვის სად სკალია,
უნდა მოკვდეს ვაჟაკურად.



უსახლკარო ბავშვი არი,
 ქუჩამ ზარდა ბაწაწინა;
 ის ცისქვეშაც სახლში არი,
 რადგან არ აქვს არსად ბინა.

სხვა ექნება ახლა სახლი,
 იქ, მიწისქვეშ დაიძინებს.
 დაიკვნესა ბავშვმა ნალვლით
 და ჩაჰკიდა თავი მძიმედ...

მაგრამ შედგა... რა მხდალია!—
 მღელვარებით დაქანცულია...
 პე, ცრემლისთვის სად სცალია!
 უნდა მოკვდეს ვაჟაკურად.

მინდორშია მწვანე მუხა,
 მკვლელთა რაზმი მწყობრში დგება.
 ხისქვეშ თოფმა დაიქნება,
 ბიჭი მოჰკლეს ჯალათებმა.

მაგრამ ჰუმბერტს ვიდრე სისხლმა
 შეუღება წითლად მკერდი,
 უცებ ცაში ხმა გაისმა:
 — დე ცოცხლობდეს საფრანგეთი!*

ეს სათქმელი ერთადერთი
 განა ბავშვმა დაივიწყა?!
 დე ცოცხლობდეს საფრანგეთი,
 კომუნართა წმინდა მიწა!

* ამ სიტყვებს წარმოთქვამდნენ დახვრეტის წინ
 ფრანგი კომუნარები.



ლემ ქიჩიელი

მხატვარი ზ. ლუაფა

ზეივის ღღეს*

ჩვეულებრივი კვირა ღლე ნამდვილ დღე-სასწაულად გადაიქცა სოფელ მაშენში. საზღიშო განწყობილება ჯერ კიდევ გუშინ, შაბათს მოსულმა გაზეთმა „კომუნისტმა“ შექმნა, რომლის პირველ გვერდზე დაბეჭდილი იყო სოციალისტური შრომის გმირის იასონ თაბაძის ფოტოგრაფიული სურათი. იგი უფრო გააძლიერა დილით მიღებულმა სარაიონო გაზეთის „ჩვენი შრომის“ კვირის ნომერმა.

„ჩვენი შრომის“ თითქმის მთელი სამი გვერდი ეკვირა წერილებს და სურათებს, რომლებიც რედაქციას საერთოდ კომმუნისტურ ნება „ახალი ცხოვრებისადმი“ და კერძოდ თაბაძის გამარჯვებული რგოლისათვის მიუძღვნა. როგორც მოსალოდნელი იყო, მაშენელებზე უდიდესი შთაბეჭდილება დასტოვა გაზეთში უხვად მოთავსებულმა ფოტოგრაფიულმა სურათებმა.

ყურადღებას უმთავრესად იპყრობდა რგოლის წევრების საერთო სურათი, რომელიც პირველ გვერდზე დაბეჭდათ თითოეული წევრის სახელის და გვარის წარწერით მარცხნიდან მარჯვნივ, როგორც წესია. ჯგუფის შუაში მდგარი მერგოლურ იასონის სახელი და გვარი მსხვილი ასოებით იყო აწყობილი.

* თავი მოთხრობიდან „დაგვიანებული საგზალი“.

უფრო მორჩილით, მაგრამ დანარჩენებისაგან განსხვავებული დაბეჭდათ შრომის წითელი დროშის ორდენით დაჯილდოებული თადეოზისა და საპატიო ნიშნის ორდენიანი კეთებული ზოსიმეს სახელი და გვარი.

გაზეთის მეორე გვერდზე შუაში ერთად გადაღებული დათოს, რეზოს და თენგიზის სურათი ეხატა სათანადო განმარტების დართვით. მის ქვემოთ უმცროსი პიონერების, ოქტომბრელების და სხვა ბავშვების კარგა მრავალრიცხოვანი ჯგუფი იყო მოთავსებული. ამის გვერდით ერთი მეორეს მიყოლებული მერცხალას და დათუჩას ჩარჩონაირ წრეში ჩამჯდარ სურათს ჰქონდა ადგილი დათმობილი, მათთვის მეტად საყურადღებო წარწერა მოგონებინა ამხანაგ იულონს. წარწერა მაშენის კომმუნისტების ახალი, სამუსრი ყოფის თავისებური, მაგრამ საუფლისხმო მაჩვენებლების როლს აკეთებდა მერცხალას და დათუჩას.

გასაგებია ის დიდი ინტერესი, რომელიც ამ სურათებმა გამოიწვიეს მაშენელებში, როგორც დიდებში, ისე პატარებში. მიუხედავად იმისა, რომ სოფელში ოჯახი არ იყო დარჩენილი, რომელსაც გაზეთი შინ არ მოსდიოდა, მაინც მიღებული რაოდენობა დამაკმაყოფილებელი არ აღმოჩნდა: გაზეთი ერთი იყო, ხოლო თითოეული ოჯახში მრავალი იყო

იმის მსურველი, რომ გაზეთი საკუთრად ჰქონოდა.

ჯერ კიდევ გუშინ, „კომუნისტის“ მოსვლისთანავე, საფლის საბჭოს და კოლმეურნეობის ხელმძღვანელობამ აუცილებლად სცნო გამარჯვებული რგოლის პატივსაცემად კვირას მიტინგი გაემართა. მაშინვე შეუდგნენ თადარიგს. იხმეს კომკავშირელები და უფროსი პიონერები. შეადგინეს პროგრამა. გარდა საზეიმო სიტყვებისა და მილოცვებისა გათვალისწინებული იყო დაჯილდოებულთა გამოსვლაც. მიტინგი უნდა დასრულებულიყო რეაქციის მოწვევით გუნდის სიმღერებით და აგრეთვე ლექსებით, რომლებიც მოწვევებს უნდა წარმოეთქვათ. ამასთანავე ნავარაუდევო იყო დიდი სახალხო ფერხული სკოლის გუნდის მონაწილეობით.

შესადგერისი აფიშის შედგენა და მისი მხატვრული გაფორმება დაიწყო, რეზოს და თენგიზ დაევალა, რომლებსაც ასეთი საქმის საკმაო გამოცდილება ჰქონდათ ბრიგადების კედლის გაზეთის გამოშვების პრაქტიკის წყალობით.

კვირას ნაშუადღევადან ხალხმა ნელ-ნელა დაიწყო დენა კოლმეურნეობის გამგეობის ეზოსკენ. ამ ეზოს წინ კლუბის შენობის პირდაპირ მინდორი იყო, რომელზედაც ფართოდ ტოტებგაშლილი კაკლის ხე იდგა. ჩვეულებრივად, კვირაობით ამ მინდორზე ბურთის თამაში იმართებოდა, ხოლო კაკლის ხის ძირში—ცეკვა ეწყობოდა. მაშენელები—ქალი, კაცი, დიდი და პატარა—ყოველ კვირას თავს იყრიდნენ აქ, დაღამებამდე ერთობოდნენ, ვიდრე კლუბში წარმოადგენა ან კინოსურათის ჩვენება არ დაიწყებოდა.

გამგეობის ეზოს დიდ ქიშკარზე დათოს და მის მგვობარებს დიდიდანვე გავკრთ ერთიმეორეზე მიწებებულნი, ოთხ ვაშლილ საწერ ჭაღალზე დაწერილი და წერადღებთი მოხატული აფიშა, რომელზედაც აღნიშნული იყვნენ მიტინგისა და მისი სახატერო განყოფილების მონაწილენი. აფიშის გვერდით გამოფენილი იყო, ოოგორც „კომუნისტები“, ისე სარაიონო გაზეთიც სურათებითურთ.

თუმცა ყველა კოლმეურნეს წაიკიბული და დათვალთვრებული ჰქონდა გაზეთები, მაგრამ მათ წინ მაინც მოქუთუბელიყო ხალხი და ისევ ინტერესით კითხულობდა.

— ამ ჩვენს ზოსიმეს არ უყურებთ!—ამ ბობდნენ ზოსიმეს ხნის კოლმეურნეები და მის სურათს თითს ადებდნენ.—წინათ, ამბობდნენ, ჩამორჩებაო, და ახლა ნეტავი რა ძალა შეემატა, რომ ორდენიც კი მიუღია!

— აბა, ძალიან მოუხდენოვია!

— ისონი რას არ გააკეთებს, თუ მიონდომა. ნამუსუნი ჩაუგდია, არ მილალატო, ორდენზე მეტხარ წარდგენილიო!

დათო, რეზო და თენგიზი უთენია ფეხზე დამდგარიყვნენ. მათ ისე წარმოედგინათ, რომ მათ გარეშე არაფერი გაკეთდებოდა. გარბოდნენ და გამობობდნენ. იქ გუნდის მზადყოფნას ამოწმებდნენ; აქ ლექსების წამკითხველებად დანიშნულ ბავშვებს კონტროლს უწყებდნენ. უფროსებსაც არ ასვენებდნენ: სიაში ხარ, სიტყვა უნდა თქვაო, მოაგონებდნენ.

სოციალისტური შრომის გმირის მერგოლურ იასონ თაბაძის სახლში ამავე დროს დიდი სამზადისი მიმდინარებოდა. გამარჯვებული რგოლის წევრებს გადაეწყვიტათ გამასპინძლებოდნენ მაშენის სოფლის საბჭოსა და კოლმეურნეობის ხელმძღვანელებს. მათთან ერთად მოეწვიათ „ახალი ცხოვრების“ სახელოვანი შრომის გმირები, ჩაის განთქმული ოსტატები და გამოცდილებითა და ჭკუით ცნობილი სოფლის სხვა თავაკეები. წვეულუბა იასონის სახლში იყო დანიშნული.

მაშაკაცებს დიდიდანვე დაეკლათ გოკები, ინდოურები, ქათმები, და ახლა ქალები შესდგომოდნენ სადილის მზადებას. იასონის ოჯახის წევრების—რუსულანის, მიაის და დარაის გარდა ხელეშაქაპიწებულნი მუშაობდნენ რგოლის სხვა წევრი ქალები.

დათუჩასათვის დღეს არავის ეცალა. ათასი საქმით აფორიაქებულ დათოს დავიწყებოდა მისი დაბბა. დათუჩაც, თავისუფლებით კმაყოფილი, დადიოდა თავისთვის. აღამიანების შეხვედრას თავს არიდებდა, არ დამაბანო. არც მერცხალასთან რბენა და თამაში ეხალისებოდა დღეს. ამ ბოლო დროს განმარტობისაკენ მიდრეკილბა ისედაც იტყობოდა დათუჩას. სშირად მოიწყენდა ხოლმე უმიზეზოდ. უცნაურად გატვრინული დაწყებოდა სადმე უჩინრად და წინა თათებზე დინგით დაყრდნობილი უცნაურად აფახულებდა თავის წვრილ თვალებს.



თუმცა ყოველ კოლმეღერნეს წაქითხული ჰქონდა გახეტები, მაგრამ მათ წინ მაინც მოქუჩებელიყო ხალხი და ისევ ინტერესით კითხულობდა.

ახლაც ეზოს უკანა კუთხეში შეერჩია მყუდრო, ცაცხვის ხეს მიფარებული ადგილი, ჩირგვით მოფენილ ღილაკზე გადამცქერა. ცაცხვის ტოტები იასონის პატარა შინაურ საფუტკრეს გადაწვედნოდა, რომელიც ეზოს უკანა კუთხის სიღრმეში იყო შემოხალული და წნელის ღობით შემოხლულდული.

ხის ძირში უკანა თათებზე წამოიჯდარი დათუჩა ვითომ ფიქრს მისცემოდა. მის წინ შორს ბაღებით და ჩაით მორთული გორაკები მოჩანდა. მათ იქით, უფრო შორს, მალა-ლი მთების ძირში მიმოფანტული, საიდუმლოებით მოკული ტყეების ქარგა დაინახებოდა. შემოდგომის ნაირი ფერებით მოლივლივე. ცასთან შეერთებული ლურჯი სივრცე საამო და მომჯადოებელ ზმანებას ჰგავდა.

ვითომ ხელაგდა კი მათ თავისი წვრილი თვალებით დათუჩა, რომ სულგანაბული მისჩერებოდა? ვინ იცის, რა ფიქრები უტრიალებდნენ პატარა თავში? დროგამომშვებით თვალებს ისე ქუტავდა, თითქოს თავისი ფარული ფიქრების გამორკვევას ცდილობს, თითქოს დიდი ხნის დავიწყებული, შორეული, მაგრამ მაინც ტკბილი და მომხიბლავი

რაღაცა აგონდებო. მაგრამ ვერ მოეგონებო. ნა და მით უფრო ძიებ. ლებოდა თავისი გა მოუოკველი ზმანე. ბით.

ერთმა ფუტკარმა ანაზად ბზულით თვალწინ ჩაუტროლა დათუჩას. უცებ მოტრიალდა და მის თათთან ახლოს მინდერის ყვევილს დაჯდა. დათუჩამ შორეულ სივრცეს თვალი მოსწყვიტა და ფუტკარს დააცქერდა. მერე თათი აიღო და ზედ დაადო. რა იგრძნო ფეხის გულის კანზე ხიჩინი, წამოიწია და წინა ტანით თათს დააწვა. შეწყდა ხიჩინი. დათუჩამ ახლა თათი აიღო.

დახედა: ფუტკარი ოდნე მოძრაობდა. დათუჩა წამოდგა და დასუნა. მერე დინგი მალა აიღო და იქაურობა კარგად მოყოსა. უმაღლე საფუტკრისაკენ გაიხედა უცნაურად. ფუტკარს თავი ანება და პარვით მიუხელოვდა ღობეს. აქ რამდენიმე ფუტკარი ერთაზად ეცა ცხვირპირში; დათუჩამ ყურადღება არ მიაქცია. ღობეს ჩაუარა. საფუტკრის პატარა წნელის კარი გამოღებულნი ნახა. დინგი ჰკრა და ფართოდ გააღო. საფუტკრეში შევიდა.

შესვლისთანავე დათუჩას გულშია ფუტკრეები დაესივნენ. წვრილად ნაქსოვ ბადესავით გარს შემოიკრნენ. საცა შიშველი ადგილი უნახეს, დაუბინეს; თვალბეში, ნესტოებში შეუძვრნენ. მაგრამ თაფლის სუნით დამთვრალი დათუჩა პირველსავე სკას ეძებრა და წამოაყარა. ხუფმოვარდნილ როგოში დინგი შეჰყო და თაფლს თქველფა დაუწყო.

ამ დროს მიაი ფიჩხისთვის სამხადიდან გამოსულიყო. საშინელი რისხვის გამომატველმა ბზულიმა სმენა მისტაცა. როცა საფუტკრისაკენ გაიხედა, გაშეშდა: აჯანყებული ფუტკრის ჯარი შავი ღრუბელივით



ირეოდა საფუტკრის თავზე. მის სიმრავლეს სულ ერთიანად დაებნელებინა იქაურობა.

ფინის თავი მიანება მიაიმ და საფუტკრეს-თან მიიჭრა.

— ჯაჭვი! ჯაჭვი! დათუჩას საფუტკრე და-შეცვიო!—ივილა რაც ძალა შესწევდა სახ-ლისაკენ მიბრუნებულმა.

— საფუტკრე დაუქცევიაო!—ძლივს წარ-მოსთქვა რძლის სიტყვების ვაგონებაზე ზარ-დაცემულმა ბებია რუსუდანმა. ჯაჭვის მაგიერ შინდის კეტს წაატანა ხელი და გარეთ გა-მოვარდა. უკან გამოუდგა დარიაც.

— ჯაჭვი ჩქარა!—ვიროდა მია. დარია ისევ სახლში შებრუნდა. ენა ჯაჭვი, მაგრამ ვერ ნახა. ოდისკენ გაიჭრა.

ამასობაში ბებია რუსუდანს თავსაკრავი სახეზე შემოეკრა, წყაპიწუნული სახელოები დაეგრძელებინა, ხელებზე გადაეფარებინა.—საფუტკრეში შეჭრილი, იგი მთელი თავისი ძალდონით დათუჩას თავში კეტს უშენდა-გაბრაზებული ვერც კი აჩნევდა იმას, რომ ამ დროს დათუჩას მთელ ტანზე დახვეულ ფუტკარს ხოცავდა.

— ჯაჭვი, დარია შე ქელო! დათოს ოთახ-ში იქნება! დათოს ოთახში!—წრიალებდა მია.

დარიამ ჯაჭვი მოარბენინა.

— იქნება, როგორმე გააგებინო დათოს, შენი პირივე დარია... გადასახე... გამგეო-ბაში სადმე იქნება.—უთხრა დარიას მიაიმ, ჯაჭვი გამოართვა და თავათ საფუტკრეში შევარდა. რუსუდანს შეაჩერა და დიდს გა-ქირვებით თაველში ამოთხუნულ და ცემისა-გან გასისხლიანებულ დათუჩას ჯაჭვი კისერ-ზე შეება.

მიაიმ და რუსუდანმა დათუჩა, როგორც იქნა, გარეთ გამოათორიეს და მოშორებით მაგარ მესერზე მიაბეს. თავათ კი აქეთ-იქით გაიქცნენ, რომ ისედაც დაკბენილი უარე-სად არ დაეკბინათ გაბრაზებულ ფუტკრებს, რომლებიც დათუჩას გამოყოლოდნენ.

დათუჩა თავის თავს არ ჰგავდა. თვალები არ უნაინდა, ისე დასიგებოდა. ცხვარბობიდან სისხლი მოსდიოდა. თავდამნობილი იწვა უძრავად და აღამაინივით კნესოდა. ფუტ-კრები მას აქაც თავს არ ანებებდნენ.

— რამდენჯერ მითქამის, ეს ეშმაკის კერ-ძი შინ ნუ გყავთ მეთქი! არ იქნა, არავინ

დამიჯერა! თაფლით შედგა სული ამ სხეულში რეში... — ბუზუნებდა რუსუდანი. — კიდევ თუ ცოცხალია ეს არასასხენებელი... რო-დისმე იქნება, უარესს ჩაიდენს, აი, რას ვჩივი!

— რა ვქნა, დღეს სტუმრებში როგორ გამოვჩნდი ასე დაკბენილი და პირისახე დაბერილი!—წუხდა მია.

დანარჩენ ქალებსაც შეეწყვიტათ მუშაობა, სამზადიდან გამოსულიყვნენ და ადღადა, დედაიას⁴ ძახილით გარს უტრიალებდნენ რუსუდანს და მიაას. ტანზე შეჩრჩნილ ფუტ-კრებს აშორებდნენ.

მოვარდა ბოლოს დათო. თან თენგიზი და რეზო მოჰყვნენ.

— მომიკალით, დედა, ჩემი დათუჩა!— შეიძება დათომ, როგორც კი გასისხლიანე-ბულ დათუჩას დახედა, რომელიც ისევ კენე-სოდა და შესაბრალისად წკმუტუნებდა.

დათოს ხმა ქეასაც კი ცრემლს გამოადენ-და. მან რუსუდანსაც გული დაუთუთა. ცრემლი ვერ შეიკავა, ატირებული შევარდა სახლში და დამალა, რომ მოწმე არ ყოფი-ლიყო საყვარელი შვილიშვილის წუხილის.

— დაეტოვოთ ვითომ მიტინგი, ამხანაგე-ბო? ლეღე არც ისე ახლოა!—მიმართა და-თომ ამხანაგებს.

— სანამ სიტყვები დამთავრდება, მოგბ-რუნდებით, მგონია!—ამბობდა რეზო.

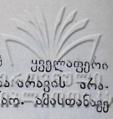
— მაინც რა დროს გვილატა ამ საძა-გელმა! ტყუილად ვასწავლით საფერხული ცეკვა!—ნახობდა თენგიზი.

— ფერხულს კიდევ მიუტსწრებთ! მოჰკი-დეთ აქეთ-იქით ხელი. რაღას ვუტყდით? რა ასე შორს არის დეღე?—აენთა რეზო და პირველმა წაავლო ხელი დათუჩას.

— კი, მაგრამ დათუჩას ორიც ეყოფით.— თქვა მიაიმ.—თენგიზ, ივარგე ერთი, გაიქე-ცი და ზოსიმეს უხე, მოვადეს ცოტა ხნით. სკა აღსადგენია, თორემ ფუტკარი არ დამ-შვიდდება და შეიძლება, აიყაროს კიდევაც აქედან... ზოსიმე! მაგის ოსტატი. ჩვენ კი საქმეს ვერ მოვცილებდით! წვეულებას უსა-დილოდ ხომ ვერ დაეტოვებთ! ზოსიმეს უთხარი, შემოიბრინოს!

— წვიდე, დათო?—ჰკითხა თენგიზმა და-თოს.

— შენ კი არა, დათო წვიდე!—თქვა რე-ზომ,—ზოსიმესაც აქეთ გამოგზავნის და სამ-ხატკრო ნაწილსაც მიხედავს, თორემ დათოს რომ დააგვიანდეს, ბავშვები აირევიან და გუნდის ხელმძღვანელმა, შეიძლება, ყველა-



დათუჩა შიამ და რუსულანა როგორც იქნა გარეთ გამოათრის.

აუწყა, რომ ყველაფერი რიგზე იყო და არავის არავფერი შეშლიდა. ამისთანავე ახარა:

— ეს-ეს არის ამხანაგი იულონი მანქანით ჩამოვიდა რაიონიდან სამი ამხანაგის თანხლებით... მაშინვე ფერხულში ჩაებნენ... ეგერ დგას მათი მანქანა, თავათ კი, შეხედეთ, როგორ ცქცვანენო, — გაახტა ფერხულისკენ ამხანაგები.

დათოსა და რეზოს მოსვლა იმ დროს დაემთხვა, როცა გუნდი გამგეობის ეზოდან მინდორზე გამოსულიყო და, კაცლის ძირში ფართო წრედ გაშლილს, საფერხულო ცქცვა და სიმღერა გაეჩაღებინა. დათო, რეზო და თენგიზი იქითკენ გაეშურნენ.

— აქეთ, მეგობრებო! დათო, შენი დათუჩა სად არის, რომ ვერ ვხედავ?.. აი, ეს ამხანაგები მის სანახავად ჩამოვიდნენ... ცოტა დაგვაგვიანდა მხოლოდ... როგორ მოგეწყინათ ჩვენი გაზეითი? — მთელ მინდორზე სიმო-

და იულონის ხმა და ყველას ყურადღებას იქცევდა.

ფერხულის ერთ თავში ბავშვების გუნდი ამბობდა სიმღერას, მას ენაცვლებოდნენ წრის მეორე თავში ჩამდგარი მკლავებ-გადაქლობილი კოლმეურნეები, რომელთა შორის იულონი და მისი ამხანაგები იდგნენ, ამ მხარეს საფერხულო სიმღერის მოძახილს ზოსიმე ამბობდა, რომლის გამყვიანი და ბედნიერი ხმა მთელ სოფელს გადასვდომოდა. თადეოზის განთქმული, ლაღი ბანისთვის იულონისაც აეყოლებინა გაუბედავი და დაბალი მშა, რომელიც არც ბანი იყო და არც ღვრინი.

დათომ და მისმა მეგობრებმა კოლმეურნეებსა და გუნდს შორის აირჩიეს ადგილი. ჩადგნენ წრეში თუ არა მაშინვე შეუწყეს ფეხი მეზობლებს. რეზო და თენგიზი ორსავე მხარეს შეველოდა სიმღერაში. დათო კი დათუჩას გამო მოწყენილი იყო და სიმღერისაგან თავს იკავებდა.

„რაღა დღეს დააშავა მაინცდამაინც დათუჩამ!“ — ნაღვლობდა იგი და გული კიარში მყოფ მეგობრისკენ მიუწყევდა. უხალისოდ იდგა საფერხულო წრეში.

ფერი თავი ვერ გავრთვას... დათუჩა კი ჩვენ ჩავიყვანოთ ლელზე და დაგბანოთ!

— მაშ, შენი აზრით, რეზო, დათუჩა დღეს ფერხულში ვერ იცქვევებს? — ჰკითხა რეზოს დათომ ნაღვლიანი ხმით.

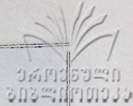
— მე ვანობ, დათო, თუ დავგავგიანდა მეტი! სისხლიანს და თაფლში ამოთხუპნულს, ხომ ვერ ვუჩვენებთ ხალხს! ხედავ, რას ჰგავს? დაბანვით, იქნება, არც მორჩეს ასე უცებ!

— არა, ისევ თენგიზი წავიდეს! მე ამ ყოფაში ვერ დავცოვებ დათუჩას! თუ მოვასწარით, ხომ კარგი, თუ არა, ჩვენს მაგიერ თენგიზი მოეხმარება ამხანაგებს! აბა ნუღარ ვაყოვნებთ! — თქვა დათომ და რეზოს შეეშველა დათუჩას ხელზე აყვანაში.

* * *

დათო და რეზო კარგა ხანს შერჩნენ დათუჩას ჯერ ლელზე, მერე შინ, სანამ ნოასულიერებდნენ. როცა ისინი გამგეობის ეზოში გამოცხადდნენ, მიტინგი უკვე გათავებულყოფიყო, ბავშვებსაც მოეწყროთ ლექსების წარმოთქმა, ხოლო გუნდს სასიმღერო პროგრამის შესრულება.

თენგიზმა ცოტა გვიან შენიშნა მეგობრების დაბრუნება. მაშინვე მივიარდა დათოს და



ჩვენი ახალგაზრდა პოეტები

ს ტ ა ლ ი ნ გ რ ა დ ე ლ ი

მუდამ სიხარლის იმედი გვქონდა,
— აი, ცოტაც და მტერსაც გავდენით!
დიდი პრიზების გრიჯალი პქროდა,
ყველა ვიყავით სტალინგრადელი.

სტალინგრადელი... ეს სიტყვა მაშინ
იყო გმირობის შემცველი სიტყვა,
ის მოგვესმოდა ქვემხნა ხმაში
და ის ბერლინთან ამაყად ითქვა.

და გავიმარჯვეთ... სტალინის ქალაქს,
როგორც ცოცხალ გმირს ვესაუბრებოთ,
და კომუნისმის შექერებს გვანან
ვოლგაზე დიდი ელსადგურები.

ჩვენ შევხაროდით სიცოცხლის გაშლას,
ჩვენ შორის იყო გმირი რამდენი,
მაშინაც, როცა ვაგებდით კაშხლს,
ყველა ვიყავით სტალინგრადელი.

თამაზ ბილაძე

ქართული აგტო სოფლად

სიმღერით შეხედენ კოლმეურენნი,
პიონერებმაც შემოაცილებს,
მან დაამხგავსა სოფლის ურმები
ძველი თეატრის დეკორაციებს.

მოღის, ახარებს ყველა ჩვენიანს,
აცოცხლებს სოფლის გზას და შეახვევს.

ბიჭებს ურმებზე გდღემა რცხვენიათ
და მიჰძლიან სარტებს ფეხდაფეხ.

მოდის, აკვირებს მკვირცხლი შოფერი
გზიდან გადაშვარ მოხუც ცხენოსანს,
და გულით ლოცავს მთელი სოფელი
მთებში ქართული ავტოს შემოსვლას.

მასტანოვს ჯგაზახაძე

ვაშლის ხე

კრასნოდონში, ელენე კომევიას ფანჯრის წინ
ოლევის დარბეული ვაშლის ხე ჰქვავის.

სარკმლის შინას დასთამაშებს ტოტი,
არხევს სიო მთიდან მონაქრალი;
კრასნოდონში გაზაფხული მოღის,
სიმღერით და ყვაფილებს თოვლით.

ახსოვს ღვიძას: პაწაწინა ნერვი
აქ ოლეგმა დარბო ფანჯრის წინა;
რა სიამოთ აუთრთაოლდა მკერდი,
როცა ხეზე კვირტმა გაიხრწინა.

ახლა სარკმელს დასთამაშებს ტოტი,
წედ წვიმა გაუმართავი ჩიტებს;
კრასნოდონში გაზაფხული მოღის,
ენმელებმა ველი ვადანითის.

დავს ვაშლის ხე შეღერილი მზისკენ,
სითბოს პმატებს მშობლიური მიწა;
ქალ-ვაყების ტკბილ სიმღერას ისმენს
და მშვიდობის თეთრ ყვაფილებს ისხამს.

ოთარ შალამაშვიტი

მ ა მ უ ლ ი

ამწვანებულა ხე და
ამწვანებულა ველი,
შველი ეძახის დედას
მოდერებული ყელით.
შარშანდელ ირემს რქებზე
მომატებია ტოტი,
ცამდე აზიდულ მთებზე,
უფტუნა წვიმა მოღის.
ამწვანებულა ხე და
ცა სიხარულით ტირის,
ლორთქო ჯეჯილებს მზედავ;
მოსავლს ურანს პირი.

თეთრი ალღების ჩერო
კაცივით მისდევს ბოლიქს.
— გმადლობ, მამული ჩემო
დღმა რომ იცი ტკბილი.
მთა-ველი ფერებს ირეცს,
მიწას უყვავის მკერდი,
შველი გასძახის ირემს —
ირემს გასძახის მტრედი
და მეც გავაძახი მამული:
ტკბილია შენი ხვედრი.

ჯანსუღ ჩარაქვიანი

ს ა შ კ ა



იმტვან კარცავი თანამედროვე უნგრელი მწერალია. კარცავი ამ მოთხრობაში აღწერს საბჭოთა ჯარების მიერ უნგრეთის განთავისუფლების ერთ-ერთ დამახასიათებელ ეპიზოდს. ეს ის პერიოდია, როცა ცერებოდა საფუძველი საბჭოთა და უნგრელი ხალხის მტკიცე მეგობრობას.



საერთაშორისო ავიაციით, 1949 წლის ივნისში, ციმბირის ქალაქ ომსკიდან ორი წერილი გაიგზავნა. ერთი მათგანი ტამეშვარის ხის დამამუშავებელი ქარხნის ცხრა-მეტი წლის მექანიკოს იმტვან ზაკის მისამართით, ხოლო მეორე—ზუგლიგეტში,* თერამეტი წლის მექანიკოსის ლაიონ პერცელის სახელზე.

ამ წერილების გამგზავნი საბჭოთა გვარდიელი ოფიცერი აღექვანდრე გალჩანი იყო. წერილებში ლიტენანტი გალჩანი იტყობინებოდა, რომ იგი მალე ბუდაპეშტში იქნება დემოკრატიული ახალგაზრდობის მსოფლიო კონგრესზე და რომ მას ძველი მეგობრების ნახვა სურს. მაგრამ ვიდრე წერილების შენაარსს გადმოგვცემდეთ, ჩვენ გვინდა მოგთხროთ მათი წინა ისტორია.

საშკა ციმბირელი ბიჭი იყო, რომელიც ზუგლიგეტში მარშალ ტოლბუხინის გვარდიელებს მოჰყავდა იმ ზამთარს. ბუდაპეშტის გარეუბნები თითქმის არაფრით განირჩეოდნენ ციმბირისაგან. სხვაგანა მხოლოდ იმამი იყო, რომ ბუდაპეშტის ირგვლივ ბრძოლები მიმდინარეობდა, ხოლო ციმბირის გვიგანტური ქარხნები იარაღს სუდდა ევროპის განსათავისუფლებლად.

საშკა გვარდიელი პოლკის შვილობილია და ერთერთი ოფიცერის გულთიდა მეგობარი იყო. უმცროს-უფროსობა ხელს არ უშლიდა ამ მეგობრობაში საველე კომენდანტ პეტროვს, რომელსაც ასე შეეთვისა საშკა.

საშკას ვარდა, პეტროვს კიდევ ერთი ნდობით აღჭურვილი ბიროვნება თარჯიმანი სტეფანე იერიცხებოდა. საშკა და სტეფანე ტოლბუხ, ორივენი თითხმეტ-თითხმეტ-ტი წლისიანი იყვნენ. საშკა იყო მაღალი, ახოვანი, სახის თხელი ნაკვებით. სტეფანე—დაბალი და მოუქნელი, ტანზე, ქარდაკრული სახით.

სტეფანე უნგრელი იყო. თავისი მშობლიური ბანატის** ერთ სოფელში იგი იმტვანად მონათლეს, მაგრამ კარგად იცოდა უკრაინული ენა: დღამასი წარმოშობით იმერკარპატებიდან იყო. ისევე, როგორც ბევრ სხვას, იმმა მასაც წააბოჯო ოჯახი: მამა და ორი უფროსი ძმა, რომლებიც რუმინეთის არამაში მსახურობდნენ, უკუ-უკვე-ვლოდ დაიკარგნენ. დედა კი—თვალწინ მოკლეს ბიძკენს რომინიოიდან უკან დაბეულმა დესეხებამა.

სტეფანე საბჭოთა გვარდიელ დეიზნაში მოხვდა და მასთან ერთად მიადწია ზუგლიგეტს. იგი ბანატის პატარა სოფელში იბოჯო საშკამ, რომელსაც ეს აღმოჩენა

კინალამ სიყოცლის ვსადა დაუჯდა. მაშინ სტეფანე თავის ნებაზე იყო მიუხედავად: არც სახლი ჰქონდა და არც ოჯახი; იგი დღეისი საპირებზე დახეტიალობდა და ლუკმა პურს ძლივს შოულობდა.. ბიჭმა საღდად დამბანა იშოვა და ხელსაყრელ შემოსევვას ელოდებოდა, რათა მტრებისათვის ანგარიში გაესწორებია დედის სიკვდილის გამო.

პირველი, ვინც მის სამიზნოზე აღმოჩნდა, საშკა გახლდათ.

ღვიზის შეტევის დროს, სხებთან ერთად, საშკა ყველაზე შეუფერებელ დასვლებში ნახულობდა თავშეაფრებულ ფაშისტებს. მას ამოჰყავდა ისინი ბიანინოებიდან, საფლავის აკლამებდნენ, თუატრის ბუტაფორიული ყუფებდნენ—საშკას ციმბირის კატაზე უფრო მგრელი თვალეზი ჰქონდა.

როცა სტეფანემ თვის თავანიდან, საღდად მან საკმაოდ ხელსაყრელი პოზიცია დაიგვა, ფაშისტი გენერლის ვალოფში გამოიმეხელი საშკა დაინახა, გადაწყვიტა, რომ დიდა ხნის ნანატრი მომენტი შურისძიების უკვე დაუდდა, და მტრად ნაგულევის საშკერე ზედღებეს ესროლა.

საბედნიეროდ ახლად გამომცხვარამა პარტიზანმა დააკლავა. საშკა იმ წუთშივე წაწვა და ავტომობილდან რამდენიმე ჯერი გაუშვა. თავანიდან სროლოდ უპასუხეს, მაგრამ საშკამ შეჰმინია, რომ მოწინააღმდეგე დაუმიზნებლად ისროდა, რამაც დიდად გააკვირვა. «ეს რა შემოილოლი ვინმეა!» გააფიქრა თავისთვის საშკამ, გამოითვალა რა ვასროლები, იგი მივიდა იმ დასკენამდ, რომ საკავალერიით დამბანა თავანდა, როგორც საცეცხლე წერტი, უკვე აღარ არსებობდა. მაგრამ ყოველ შემთხვევისათვის სანამ თვითონ გამოინდებოდა, გრძელ ჯიბზე წამოხედილი ქუდი საწვია. რადგან გასროლა აღარ მოჰგვა, იგი თავანდად აჭერა და მოწინააღმდეგეის ძებნას შეუდგა. იმან, რაც იქ ნახა, «გამოცდილი ჯარისკაცი» საშკაც კი გააკოვა.

შვლის ლეკვიეთი კბილებდაკრევილი, სულ მილად გაველურებული ბიჭი იდგა მის წინ.

უსიტყუოდ, თავის ქნევით უბრძანა საშკამ, რომ იგი ვასაქვლელისავე წასულოყო. თვითონ კი ისევე ჩამოიკიდა ავტომობი კისრზე და ლოდინი დაუწყო, შეასრულებდოდა თუ არა ბიჭუნა მის მუნგრე ბრძანებას. ტყვე წამოიკიდა, მაგრამ გაუსწორდა რა საშკას, კატის სისწრაფით დაეჭერა მის. შემამა ხანმოკლე აღმოჩნდა. საშკა ხელადან დაუჭერა და ბიჭი ფეხებზე ამოიღო.

* ზუგლიგეტი—ბუდაპეშტის ვარეანია.
** ბანატი—სამხეთი ტრანსილვანია.

საშკას გაოცება იმან უფრო გააძლიერა, რომ ძირს გარბოხმულმა მოწინააღმდეგემ, თვალენში დაუფარავი სიძულვილით, გინება დაუწყო წმინდა უკრაინულ ენაზე. საშკამ დაიხედა თავის ნადავლ გერმანულ შარვალზე და ყველაურს მიხვდა. პირველად მას თავისივე თავის შერცხვა, შემდეგ კი მხიარულად გაიცინა და ხელი უშვა ბიჭს.

ბიჭმა «წყველი ფაშისტი», გაღიშებული რომ დაინახა გაოცდა, მაგრამ მეორე წუთში ბავშვურ სახეზე ისეთი გულწრფელი სასიწარკვეთილება გამოხატა, თითქოს მას ყველაზე საყვარელი სათამაშო დაჰკარგოდეს. უცებ, იგი ხმაშალა ასლუკუნდა და ცრემლებით აცისო თვალები. მაშინ საშკას არ შეეძლო გავგო ნამდვილი მიზეზი ამ ცრემლებისა, ვინაიდან არ იცოდა ფარული ოცნება ყმაწვილი პარტიზანისა — გადაეხადა მტრისათვის სამაგიერო დედის სიყვდილისათვის.

— ნუ ღრიალებ! — უთხრა მან, დამარცხებულ მოწინააღმდეგეს, თან ხელი უშვა და წამოდგა. ნუ ღრიალებ, მე შენ გეუბნები! — და გერმანელი გენერლის შარვლის გახდას შეეღდა. — ხედავ, მე გერმანელი არ ვარ! მე რუსი ვარ, საბჭოთა... გაიგე?! რუსი ციმიბრელი!

გაოცებულ ბიჭს რალაცის თქმა უნდოდა, მაგრამ ისევ პირდაპირი და რაინა. საშკა კი შეჰყურებდა მას და თავს აკანტურებდა.

— პო, ერთი მიზრძანეთ, რა გარბიანებთ? — შეეკითხა, საშკა, როცა ბიჭი ხელმეორედ აბრბდა.

— პო, შევიძლია მიიხრა?

— შე-შე-მიძლია დაიღმულია აცრემლებულმა ბიჭმა.

— მე რა, რომ მომერტყა შენთვის?

პასუხი მოეწონა საშკას და სიამოვნებისაგან წამოუხტვინა კიდევ. მან სხენის კუთხეში შეაგლო გენერლის შარვალი და მკაცრად ჰკითხა:

— რა გპეია?

— იმტვანო, ანუ სტეფანე.

— უკრაინელი ხარ?



მგლის ლეკვივით კბილებდაკრებილი, სულ მთლად გაველურებული ბიჭი იღდა მის წინ.

- სიმაართლე რომ თქვას კაცმა, უნგრელი ვარ.
- ეს როგორ, «სიმაართლე რომ თქვას კაცმა».
- დედა უკრაინელი მყავდა, მამა კი უნგრელი იყო,
- მყავდა... იყო... — ნაღვლიანი ხმით წარმოთქვა საშკამ. — ცული საქმეა ეს ომი! პო! მაგრამ მაინც რატომ თქვი «მართალი რომ თქვას კაცმა, უნგრელი ვარო?»
- ხომ გითხარი, მამაჩემი უნგრელი იყო მეტოქი!
- რომელი უფრო გყავარდა: დედა თუ მამა?
- ერთნაირად.
- აი, ხედავ! ასე უნდა გეუბნა, რომ შენ უნგრელიცა ხარ და უკრაინელიც.
- ასე როგორ გეუბნა, როცა გავარი უნგრული მაქვს?! როგორი უცნაური ხარ.

— ეს ჯერ კიდევ არ ვიცით, ვინ არის ჩვენში უცნაური. რადგან გვარი უნგრული კავს, ეს კიდევ სრულებით არ ნიშნავს იმას, რომ შენ უნგრელი ხარ. ცუდად კი ნუ გამოგებ, — პატივი და დიდება ყველა წესიერ უნგრელს მაგრამ თუ შენ უნგრელი ხარ, რად იგრინები ტულისმოსვლის დრის უკრაინულად! ჩანს უკრაინული ენა უცხო არ არის შენთვის!

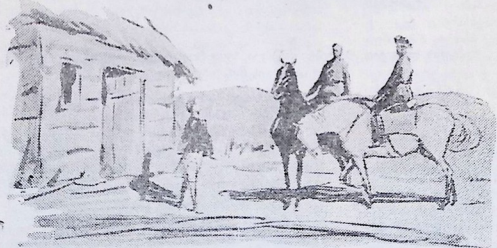
- ვინ იყო მამაშენი?
- მიწის მუშა, გლეხი.
- ვინ იცის, გზია კიდევ? შენ ხომ სთქვი, რომ არც დედა გყავს და არც მამა.
- არა, არც ერთი არა მყავს...
- აი, როგორი საქმეა ომი! ჰოდა, წაგიდეთ კომუნდანტთან. რაიმეს მოგიფიქრებო.

აი, როგორ იბოვა საშუამ იტვანი ანუ სტეფანე, ორი საათის შემდეგ ბიჭები საველე კომუნდანტურის უფროსის კაბიტან პეტროვის კაბინეტში იღვწენ. კომუნდანტმა ცოტა არ იყოს სკეპტიკურად შეხედა საშუას და იტვანის ასე უეცარ დახლოებას. მართალია, ის ეთანხმება საშუას, როცა იგი ომს აგრინებს, მაგრამ მას არ მოსწონს ბავშვების ნაადრევი დახლოება. ცუდი არაადრე მოპყვეს ასე ნაჩქარევ მეგობრობას. საშიროა ფიქრი პოლიცის ღირსებაზე. შეიძლება ამ ისტორიის გამოკვლევა კი კაპიტანმა მზარეულ დიმიტრის მიანდო.

როცა სტეფანე მზარეულს წარუდგა, იგი გართული იყო თავის კულინარულ ვადოქრობაში. საველე სამზარეულოს ქვაბებში კომპოსტოს სუბი დღედა და ირგვლივ თავის არიმატს აფრცვლებდა. სტეფანემ ხარბად შეისუნთქა ნერწყვის მომგვრელი სუნი, რომელიც ქვაბებს ასდიოდა. როგორც იქნა მზარეულმა თავი დააღწია საქმეს, თავისი ფართო სახე, სტეფანესაქენ მოაზრუნა და ჰკითხა:

- საშუელი ვინდა?
 - თუ შეიძლება, — ნელი ხშიო უპასუხა სტეფანემ.
- მზარეულმა ცოტა სუბი დაესხა, თვსწინ მიაწოლა და უთხრა:

— პირველად ესეც კმარა. ერთბაშად ბეგრი არ შეიძლება. მუცელი გეტკინება. თუმცა, დაიცე შეილო, სუოხს ჯერ ჩაი დალიო. ეტიმები ასე ურჩევენ.



... უცნაურად, გაღებულ კარებიდან გოგო გამოვარდა.

დიმიტრი რამდენიმე დღის განმავლობაში კურაღლებით აკვირდებოდა სტეფანეს, რომელიც მას ცნობარებოდა და მხოლოდ ამის შემდეგ მოასუნდა კაბიტანს, რომ „ტყევე“, როგორც ჩანს, არ უნდა იყოს სტეფანე. კაბიტანმა გადაწყვიტა სტეფანეს დროებით დატოვება ნაწილში, თუმცა საშუა ამ ფორმულირების კმაყოფილი არ იყო:

— საშუა, შენ რატომ ხარ წინააღმდეგი? სტეფანე ომის მსხვერპლია. დამოაგრება ომი და მისი მდგომარეობაც შეიცვლება. ასე არ არის განა? ის თავის ბანატში იტვირუტებს, შენ კი ომსუი. ის ამაგი, რასაკვირველია, არ გამოირიცხავს თქვენ შორის მეგობრობას. ომის შემდეგ სტეფანეს ბედი თავის სამშობლოში გადაწყდება, მანამდე კი ჩვენთან იყოს. დიმიტრის მიეხმარება სამზარეულოში... ხანდახან მე, როცა თარჯიმანი იქნება საქირი. — გადაწყვიტეთ.

ამროვად, გვარდიელებთან ერთად სტეფანემ დუნაფელდართან გადალახა დუნაი და წაიწიეს რა წინ, მდინარის სათავისაკენ, ზუცლივეტს მიადღიეს. გვარდიული დივიზია შეჩერდა. აქ ბრძოლები თითქმის აღარ იყო. ბრძოლა იტვირუტის მახლობლად მიმდინარეობდა.

საშუა და სტეფანე ხშირად დასკრინობდნენ მახლობელ გორაკებზე, ხოლო როცა წლის დასაწყებად მიყავდათ ცხენები, უსწრებდნენ რა ერთმანეთს, ყოველთვის ვიროთით მიდიოდნენ.

ერთხელ როგორც დიდ ბაღს გადაადიდნენ, მეზარის პატარა ხანს რამ გაუსწორდნენ, მათ შეამჩნიეს რომ უეცრად გაღებულ კარებიდან შვითვალა გოგო გამოვარდა, რომელსაც უტყვი, ვიტივი შეუბო ქვიდა.

— თქვენ გერმანული ოფიცერი ხართ? — მიუხებოდა რა აჩქარებულ მხედრებს, აქიმა მან და თანაც სტეფანეს ფორმას, რომელიც საშუას ნაწიქარი იყო, კერტება დაუწყო.

— უთუოდ ვაიგინა, როცა მე ვინმესთან უნგრულად ვლაპარაკობდი, — წარმოთქვა საშუასკენ მობრუნებულმა სტეფანემ. — პგონია, მსაც შეეყვები საუბარში.

— სუოხს ჰკითხო, ვინა ჰყავთ ასეთი ცნობისმოყვარე, თუთონ თუ კიდევ სხვა ვინმე. სტეფანე შეეკითხა. გოგონამ თავისი დიდი შალი შემოიხეცა და ყურადღებით შეხედა საშუას.

— ჩემი ძმები, — წარმოთქვა მან.

— უთხარი მავას, ძმებს აქ დაუძახოს... თუმცა არ უნდა, მომეცი აღვირი, სუოხს შენ თვითონ გაჰყვე.

ცოტა ხნის შემდეგ გოგონა და სტეფანე დაბრუნდნენ. უკან ორი ბიჭი მოჰყვებოდათ: ერთი მთლად პატარა, მეორე ტანით თითქმის საშუალო სიმაღლის.

— ამ პატარა ბიჭუნას მე ვიცნობ — თქვა სტეფანემ და უმცროს ბიჭზე მიუთითა, რომელიც უშიშრად ათვალიერებდა საშუას, — ერთხელ როგორღაც დიმიტრიმ დაუძახა სამზარეულოში და ახლა სწორად მოდის მასთან პურისათვის.

— გამოდის, რომ ახლა მარჩენალი შენ ხარ! პურს მოუღობ? — ჰკითხა საშუამ ბიჭუნას.

ბიჭმა თავი დააქნია.

— ცხენების არ გეშინია?

— არა — განაცხადა ბიჭმა.

საშუამ ბიჭი აიყვანა და თავის ცხენზე შესვა.

ასე გაეცნენ საშუა და სტეფანე მეზაღის ქავეშვებს: ლიოშს, ტერას და პატარა გერას. მათთან მისვლისას საშუას და სტეფანეს ყოველთვის პური მიჰქონდათ ხოლმე. ერთხელ კომენდანტმა პეტროვმა მეზაღის ბავშვები თავისთან მიიწვია და შოკოლადით განაპნძღებინას ლიოშს ჰკითხა, ვინ უნდა გახდეს ის, როცა ომი დამთავრდება.

— ავიოკონსტრუქტორი! — დაასწრო მას პატარა გერამ.

კომენდანტი ღიმილით მოუბრუნდა ოთახში მყოფ ოფიცრებს.

— გინახავთ თქვენ, როდესმე, ბუშკინის ბავშვობის პორტრეტი? ეს ბიჭუნა საოცრად ჰგავს მას...

შემდეგ იგი უფროსი ბიჭისკენ მიტრიალდა და ჰკითხა:

— ბუშკინი... ტუღოში?*

ლიოშიმ მიუხედავად იტყალებით შეხურებდა სტეფანეს.

კომენდანტმა ბიჭებში ჩაეაღო ხელი ბიჭს, თვალებში ჩახედა და ჰკითხა.

— პეტეჟი... ტუღოში?

ლიოშიმ ისევ შეხედა სტეფანეს და შემდეგი წარმოთქვა:

— ვიცი პეტეჟი, დიდი პოეტი!

— სწორია, — თარგმანის მომხინის შემდეგ წარმოსთქვა კომენდანტმა, — უნგრეთის დიდი პოეტი.

საშუა შურბაცსყოფილი შემობრუნდა სტეფანესაკენ: — უთხარი მავას რომ ჩვენში ყველა მოსწავლემ იცის პეტეჟი. მაშ, მან რატომ არ იცის, ვინ არის ბუშკინი? კომენდანტმა თარგუმანი შეაჩერა.

— ამის თქმა არ არის საუბრო. ამაში თვითონ არ არის დანაშაუნი. — და საშუასკენ მობრუნებულმა დაუმატა: — არ შეგინა საშუა, რომ შენ ასე ეცხრობოდი შენს ახალ ნაწიბებზე. პოდა, ახლა ამის შესახებ კი არა, მიილაპარაკე სტეფანესთან და ამ ბიჭთან ერთად, საუბრობა ადგილობრივ მცხოვრებლებსათვის მიმდინარე პოლიტიკის შესახებ რაიმე ლექციის ჩატარება, ანდა ახალგაზრდობისათვის დეკლამაციის ან ცეკვის [სალაპის] მოწყობა. ერთად მოიფიქრეთ გეგმა.

მაღე კომენდანტურის ერთერთ ოთახში «საორგანიზაციო კომიტეტის» სხდომა შედგა. კომენდანტი, რომელიც



— პეტეჟი, ტუღოში?!

დროგამოშვებით თავის საქმეებს მიატოვებდა ხოლმე, გაცხარებით მოკამათე აკომიტეტულეს ესაუბრებოდა. ასეთ დროს ლიოშს თვალები უზარყინდებოდა. ერთხელ თავი ვერ შეიკავა და თქვა: — დიახ, ამაზეა კომენდანტი, მეტი პეტეჟი და მეტი ბუშკინი.

— ის ანაზღა, რომ საუბრობა ბუშკინის მეტი ლექსების შეტანა საღამოს პროგრამაში, — გადათარგმნა სტეფანემ, რომელსაც სრულიად დაავიწყდა, რომ რუსული რუსულად თარგმნა არავითარ საუბროებს არ წარმოადგენდა. კომიტეტი რამდენიმე დღის განმავლობაში ამუშავებდა საღამოს ჩატარების გეგმას.

საღამომ არაჩვეულებრივი წარმატებით ჩაიარა. სკოლის დანაზღა, საღაც კონცერტი შედგა, ხალხით იყო გაბედილი. დიმიტრის, რომელმაც თავისი ბიჭი მონაწილეობა მიიღო დღესასწაულში, კომენდანტმა განსაკუთრებული მადლობა გამოუცხადა, რადგანაც მის მიერ მომზადებულ პედიმენტს უდიდესი წარმატება ხედა წილად. როგორც ბავშვებში ისე დიდებულნი.

ოთხი დღის შემდეგ საუბრო შეინა კონცერტის ხელახლა განხორციელება. წარმატებით აღფრთოვანებულმა კომენდანტმა აკომიტეტულეს წინაშე ახალი ამოცანები დააყენა.

— ახლა მე სრულიად სერიოზული გეგმები მაქვს, — ამბობდა იგი. — ყველაგან, სადაც კი ბრძოლები დამთავრდა, სასწავლო წელი უკვე დაიწყო. აქ, სამწუხაროდ, ბრძოლები ისევ გრძელდება, მაგრამ რატომ არ უნდა დავიწყოთ მეცადინეობა აქაც? შენობა გეაქვს, მასწავლებლების თავმოყრა შეიძლება, შეუდექით საქმეს, ბავშვებო, მე თქვენ მოვხმარებო.

ეს ნიშნავდა იმას, რომ იგი ნამდვილად გაატარებდა ცხოვრებაში თავის განწარხულს, რადაც არ უნდა დაჯდებოდა იგი.

* ტუღოში (დანიტერვული უნგრული) — გენსის — ბატეგია?

მაგრამ განზრახვლის შესრულება მას აღარ დასცალდა. მეორე დღეს მისი სხეული მოწინავე ხაზიდან მოიტანეს მეგობრებმა. იგი მკვდარი იყო. ტყევის გავემირა უშიშარი ოფიცრის გული. კომუნდანტს სახე მკაცრი ჰქონდა იგი თითქოს სინანულს გამოხატავდა, რომ ვერ შესძლო განზრახული გეგმის შესრულება.

საშკა გაუძრევლად იდგა დაღუპული მეგობრის და მეჯარის ცხედართან, ფეხრითაღ სახეზე მსხვილი ცრემლები ჩამოსდიოდა.

სტეფანემ, მკვდარი კომუნდანტი რომ დაინახა, სახეზე ხელში მიიჭარა, ქუჩაში გავარდა და ხმაშალა აქვითინდა. ცოტა ხნის შემდეგ მას საშკაე მიჰყვა, იგი შენანიღავე თურხ ხალაში იყო, კასკიათა და ავტომატით.

— მოწინავე ხაზზე წაიღეთ, მოგნახოთ საძაველი, რომელმაც ტყვია ესროლა ჩვენს მეჯარისს! — ცრემლების ყლაპვით უბრა მან სტეფანეს.

მოწინავეზე ისინი, რასაკვირველია, არ გაუშვეს. საშკამ და სტეფანემ საყვარელი უფროსის ცხედართან გაატარეს მთელი დამე. დილით კომუნდანტურის ეშო ბავშვებით აიგო. ხელში ცველას ზუგლივგეტის ნაძვების ტოტები ემირა, როცა ლაიოში კომუნდანტის ცხედართან მიუშვეს, მან ნაძვის ტოტები კუბის სახურავთან დააწყო და შემდეგ რატომღაც დიდხანს უყურა იქვე მდგომ საშკას, რომელსაც სიერცეში გაშტერებოდა თვალში.

საბამოს, უკანასკნელ გზაზე მიავილებდნენ ბავშვები კომუნდანტს. ისინი საბატო ექსკორატის უკან მიდიოდნენ, სადღატობთან ფეხმეწყოებით, რომლებიც მწუხარე სამგლოვიარო მარშის ხმაზე წელა მიბაიჯებდნენ.

ციე მყუდროებაში, როცა გამოსათხოვარმა სალუტმა დაიგვიცინა, საშკა გადაეხედა სტეფანეს და ძლივს თქვა:

— მიმეცი პირობა, რომ ნამელივლად ძმა იქნები ჩემი.

სტეფანესთან ხელჩაქვილებულმა გასტრა ბრბო და ვიდაკას თვალბოთან დაუწყო ძებნა. ახალ სალუტთან ლაიოში, ტრა, გეიზა და მათი მოზობლები იდგნენ. საშკა მივიდა, მოჰკიდა ლაიოშის ხელი და წარმოთქვა:

— უბნარი ამათ, სტეფანე, რომ ომი ცუდი საქმეა.

დე, ნურასოდეს აიწევა მათი ხელები, მათსავეთ უბრალო ხალხის წინააღმდეგ. დე, მათ ანადგურონ ისინი, ვინც ახალ ომს მოისურვებს.

* * *

აი, მთელი წინასტორია ციმბირელი ყმაწვილის ლეიტენანტ ალექსანდრე გალჩანის წერილებსა. განა განმარტება საჭირო, რომ საშკა და ლეიტენანტი ალექსანდრე გალჩანი—ერთი და იგივე პიროვნებაა! წერილში სტეფანეს ანუ იმტვიანი ზაგს გალჩანი სწერდა: მაშინ ჯერ კიდევ ბავშვები ვიყავით. ახლა მოწაფეები ვართ... მაგრამ მაშინაც კი დამნაშავეებმა ჩვენ ტანჯვისთვის გაგვიმტესტ. დემოკრატიული ასოლუტარობის ბუღაპემტის მომავლ მსოფლიო კონგრესზე ჩვენ ერთხელ კიდევ უნდა ვთქვათ:—არასოდეს! არასოდეს!»

ლაიოშ ბერცელს, ზუგლივგეტში, ლეიტენანტმა ალექსანდრე გალჩანმა მისწერა: «მე მინდა, ერთხელ კიდევ ვინახულო ის ადგილები, სადაც ჩვენ კაპიტან ბეტროვის სალავანთან ერთამანეთს შევეციეთ,—გვანადგურებოთ მომავალი ომის გამაჩლებლები, მშვილობიანი ქალაქების დამგრევი. მე ვიცი, რომ შენ ერთგული ხარ ამ ღიჯის».

თარგმნა ე. კეკელიძემ

ლილი სინხარულიძე

მევენახის სიმღერა

ვაზს ვუვლი და ვაზს შევეყურებ მე, ქართული მევენახე; ვაზი გულით არ უყვარდეს, მევენახე მე ვერ ვნახე!

ძველთაგანვე ქვეყანაზე ცნობილია ჩვენი ვაზი, უხარბებდა გულს მოყვარეს, მტრებს ახსებდა შურით, ბრახით.

და როდესაც თავს დავცეხსა თემურ-ლენგე, შაბაბაზი, ბრანანეს: ვაზი აეკავათ, ამოეგდოთ სულ მიღად ვაზი.

მაგრამ მტრებმა ველარ გვქლიეს გაუტახტელთ ჰიროს ქართველით, ვერც ვენახი ამოადგეს, ვერც სამშობლო ვერ წაგვართვეს.

რა ხანია ჩვენს მხარეში თავისუფლად შრომობს ხალხი, თავისუფლად იფურჩქნება ბაღა, ბაღი და ვენახი.

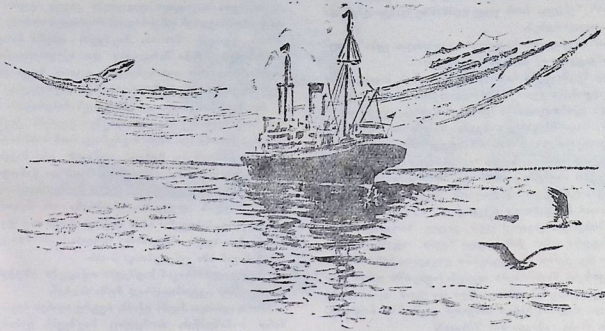
მეც ხალხით ვშრომობ, ვიღწევ, კოლმეტურე მევენახე, ვაზი გულით არ უყვარდეს, მევენახე მე ვერ ვნახე.

ვაზი უხვი, სანდო არის, გვაძლევდა და გვაძლევს დოვლასთ, გვიყვარს მისი გაშენება და სათუთად მისი მოვლა;

მოზრანდებმა შემოღვომა, მარნის კარებს შემოადგეს, უურძნით, ღვინით, იურჩხლებით გავცუტეს და გავცუტადგეს.

ვაზი ჩვენი ერთგულია, ჩვენი მოქმე ღვინით, ჰიროსი; დაილოცოს მისი ძირი, დაილოცოს მისი ჯირო!

ვაზს ვუვლი და ვაზს შევეყურებ მე, ქართული მევენახე; ვაზი გულით არ უყვარდეს, მევენახე მე ვერ ვნახე!



პახანდ ბარათაშვილი

მხატვარი შ. ცხადაძე

ერთ ნავსადგურში

თერთმეტჯერ გადამხივრავს დიდი ანუ წუნარი ოკეანე, წუნარი მას დარქვა მაგელანმა 1520 წელს, როცა დედამიწის ირგვლივ მოგზაურობის დროს პირველად გადახვრა ის, დიდი კი უფრო გვიან ერთმა ფრანგმა გეოგრაფმა.

მეზღვაურები ხშირად ხუნჯოზენ, „მაგელანს ბედი სწყალობდა“ მისი მოგზაურობის დროს ოკეანე არ დღავდა და ამიტომ დარქვა წუნარი ოკეანეო.

მანსანლიეს ნავსადგურიდან ჩრდილოეთისაკენ მივდიოდით, მაღე კალიფორნიის ნაპირები უნდა გამოჩენილიყო. უცრად ბარომეტრი მკვეთრად დავცა, ცა მოიღუპა და თვალის დახამამებაში შავი ღრუბლებით დაიფარა; ჩრდილოეთის ქარი შესამჩნევად გაძლიერდა.

— ქარის ძალა გაზომათ, ბეტერ ივანეს-ძე, განკარგულემა გავეცი და არიომეტრი სწრაფად დატრიალდა.

— შედი ბალი აჰხ. კაბიტანო, — მომხსენა თანაშემწემ.

— ცხრა ბალი, — გადმომა 15 წუთის შემდეგ.

ოკეანე მთლად თეთრი ქაფით დაიფარა, ტალღები ყალბურ დგებოდნენ, ხომალდს ეხეთქებოდნენ და არყვდნენ. 30-40 წუთის შემდეგ კი უკვე შეტულებული იყო კაბიტანის ბოჯე კარის ვალები. ქარს ჩვიწს თვალწინ მოპქონდა ყველაფერი: კარიშხალმა მავყელი ნავები მოგლიჯა და ზღვაში გადაყარა, აბოპქრებულ ოკეანე თვალის დახამამებაში ნოქავდა პროდუქტების ყუთებს, კასრებს.

სასწრაფო ზომებს ვღებულობდით იმისათვის, რომ საშინოება თავიდან აგვეცილებოდა. მაგრამ ჩაცვეტუ კარები, ილუმინატორები, ლიუკები და ტრიუმები.

გემბანზე სიარული შეწყდა. ვინც უკანა ბაქანზე ცხოვრობდა, ხომალდის შუა ნაწილში, წითელ კუთხეში დარჩა. მხარეთული კამბუზიდან ვეღარ გამოსულიყო. ყველაფერი ცვიოდა და იმხსვრიოდა.

— რა უნდა მოვამზადო! — წუწუნებდა ის, — მოგროვება და ალაგება თუ მოასწარი, ისიც კარგია.

საწერი მაგიდის უჯრები, სკამები, წიგნების თარო, კარადის კარები — ყველაფერი იღებოდა, სმარობდა, კაიუტების იატაკზე მიგროვდა, სხვადასხვა სმას გამოსცემდა.

დამერთხალი ცხოველები მიიმალნენ, — ზოგი სად და ზოგი ხად.

ასე პოპოქრობდა წუნარი ოკეანე სამი დღე-ღამის განმავლობაში, ერთი წმითა აკ გვიქნდა მოხვინება. მდგომარეობა მეტად რთულდებოდა, მაგრამ მეთხებდეს ოკეანე მზის ამხვლისას უცრად დაწუნარდა.

მეზღვაურები ვამქლ ხალხა და მათი ცხოვრება მეტად ოავიებურია. ცლტა ნის წინათ მოღუმული ქარიშხლის ჩადგომისთანავე გამოცოცხლდნენ, გემბანზე გამოიშლნენ და ხამალა დახცინოდნენ მხარეთულს, რომელსაც ბევრი დაეთყო ქვაბი გამოტანა და სათითაოდ აწორებდა.

საცოლავი ჩვიწი „მგზავრები“ თავშესაფრებიდან ძვრებოდნენ დაოუნია ჯალამბარის ქვეშიდან გამოძვრა, მთლად მავუთში გათხუნული, ვანხდარი და ბულუნ-ბულუნითი წვიდა მხარეთლოთან. მაგრამ დათუნია პირველი რთავი იყო. კამბუზთან უკვე იღვნენ იაშა და მამა, მოსაპარავი კი ჯერ არაფერი იყო. პირში-ჩინაგამოკლებული და განაწვენებული დათუნია წვიდა, რომ თავის საყვარელ კასრში ებანავდა, მაგრამ კასრი ადვილზე აღარ აღმოჩნდა და იმედგაცრუებული დათუნია პირატისკენ წაბაჯბაჯდა.

ეროვნან ცხოველებსაც კი დეკარათ თამაშის ხა-
ლისი; გამხდრები და დაღლილები საცოდავი შესხე-
დავი იყვნენ. მაგრამ სამ საათსაც კი არ გავდლო სა-
დაღლობის შემდეგ, რომ უკვე გემბანზე დახტოდნენ და
ყირას გადადიოდნენ.

საღამოს ტალღის საკეთები გავიართო. გემს ლოც-
მანს მიმავადა,—აქ საშიში ადგილებია...

მაღლ ჩვენი გემი მისადგომთან მიიბნა, სადაც უამ-
რავი საწყობები იყო. ხელოსნულების წარმოადგენ-
ლები და ექიმის დიდას დარჩნენ გემზე, გვესაუბრე-
ბოდნენ ნავახმევებს და ჩვენს პაპირებს ეწეოდნენ.
განსაკუთრებით მოეწონათ მწარეულ ბანდურკოს მიერ
ოსტატურად მომზადებული უქარიშხლი ბორშჩი.

საზღვაო აგენტმა პაპირის თამბაქოიანი მილონს
მოვლიდა, ცარიელი ქაღალდის მილი—მუნდრუტევი
თვალვითან მიიტანა და თქვა:

— მოსკოვს ვხედავი გერ კიდევ პირველი იმპე-
რიალისტური ომის წინ მთელი ჩვენი ოჯახი,—დიდა,
მამა და მე, ევროპის ქვეყნებში ვიყავით, ჩემი მშობ-
ლები ცირკის მსახიობები იყვნენ. რუსეთში უნდა წავ-
სულიყავით, მაგრამ ომი დაიწყო და უკან დაბრუნება
მოგვიხდა, ძალიან მინდა საბუთო კავშირში მოვხვდე,
რამდენი რამე გამიგია მის შესახებ.

— იცით, მიტერ კაბიტანი—განაგრძო აგენტმა,—
უნდა გამოვიტყუოთ, ვერაფრით ვერ დამიჯერებია,
რომ თქვენში უმუშევრები არ არიან, მარაალია ეს?

— დიას, მართალია,—ვუბნახსენე,—ქრისტი რომ გამო-
ხვალ, ბევრ განცხადებას ნახავ: „უაბრკიას ან ქარბა-
ნის სტირდება სხვადასხვა სექციონისტები“, ან „სად
უნდა ისწავლო“.

— პო, პო,—სიტყვა ჩამომატოვა აგენტმა,—ესეც
ძნელი დასაჯერებელია, რომ თქვენში ყველას შეუძ-
ლია ისწავლოს.

— ვინც მოინდომებს, მისთვის ღიაა ყველა კარი
მეტციონების შესასწავლად,—მივუბნე მე.

— პოო...—გაგრძელა მან, ერთხელ კიდევ დახედა
თამბაქოს და თქვა:— „მოსწიეთ „კამელი“, „სვით
„კოკა-კოლა“—აი ჩვენი ძირითადი რეკლამები.

გემბანდან რომ ჩადიოდა, აგენტმა მაგარ ჩამო-
მარტოა ხელი და მთხარა:—შეუღალბა და მეგობრობა,
კაბიტანი!

იმ ღამეს ძილი არ მომეკარა და ღამის ვახტის შე-
სამომქმელად გამოვიღე. თანამემწე და მატროსი თავის
ადგილზეზე დამხდნენ. ისინი ერთი მიმართულებით
იციქრობდნენ და თითქმის რაღაცას უღვებდნენ უკრს.

— რას უყურებთ, ბორჩოვს?—შევეკობაზე.

— ამაწავო კაბიტანო, ცოტა ხნის წინ სასწარელი
ყვირილი შემოგვესმა, ჩვენ ვფიქრობო, საწყობიდან.

— ჩაიდი და გაიგეთ რა მოხდა, პეტრე ივანეს-ქვი,—
ვუთხარი თანამემწეს.

თანამემწე წავიდა, გულმა არ მომიტონია და მეც
გავყვი. საწყობთან რომ მივიღე, დავინახე ბავშვების
ჯგუფი, რომლებიც სწრაფად აწყობდნენ ყუთებს ერთი
ადგილიდან მეორეზე. რაც უფრო ვუახლოვდებოდი,
მით უფრო გარკვევით და ხმაყალა ისმოდა აღმართის
კვანთა.

— ჩქარა! ჩქარა! გაინძერით! მალე გათუნდება. სა-

დაც არის გემი მოვადგება, ტვირთისათვის კი აღდ-
გოლი არა მაქვს,—ჩახლენილი ხმით ებუწუნებოდა ბიჭი
ბავშვებს.

ბავშვთა საცოდავი ფიგურები კიდევ უფრო სწრა-
ფად ამოძრავდნენ უწყსრივად მყარად-მყარად უზარ-
მაზარ ყუთებს შორის. ბავშვებს უხეშო პარსონის
უამრავლებიანი ნაწილები და სქელბირიანი, ქუს-
ლებმორღვეული ფესხამელები ეცვათ, ზოგს კი შიშ-
ველი ფეხები ხის ქოშებში ჰქონდა წაყოფილი.

ბავშვის საწინელი კვანთა გულს მინერავდა, მივხე-
დი, რომ ალბათ ერთ-ერთი ბავშვი ყუთებს ქვეშ მოი-
ყვა, შეპატრონე კი, იმის მაგივრად, რომ სასწრაფო და-
ხმარება გამოეწვია, წუხდა, ადგილი არა მაქვსო, და
ბავშვებს ყვირილით აჩქარებდა, ზოგს კი წამოთაქებ-
და კიდევ.

— ძაღვს ლეკვებო, მუშაობა არ შეგიძლიათ,
ალარც დაგეპირებებთ ამის მეტად; დღეს თუ ტვირთის
მიღებაში ხელი შემეშალა ფულსაც არ მიიღებთ,—
ბრანსაგან ხმა უწყებოდა ბიჭს.

დაღლილობისაგან ბავშვებს თვალები ესუბებოდათ
და თთქმის ავტომატურად მუშაობდნენ.

— დაუძახეთ ჩვენს ექიმს, პეტრე ივანეს-ქვი,—ვუთ-
ხარი თანამემწეს, რომელიც ბავშვებს ეხმარებოდა
ყუთების გადალაგებაში, რომ ქვეშ მოყოლილი ბავშვი
ამოეყვანათ.

ყუთებს შორის უკვე გამოჩნდა ბიჭის ხელები და
ფეხები. ის ვერ კიდევ იხსრებოდა.

მაღლ ექიმს მოვიდა, ბავშვი აიტაცა და ხომალდზე
წაიყვანა.

ზოგ ბიჭს უნდოდა გამოყოლილი მეგობარს, მაგრამ
ბრანსანი მუხატარის შიშით ადგილიდან ვერ დაიძრ-
ნენ და მხოლოდ თვალი გამოყოფდნენ.

ბიჭი გემზე ლაზარეთში იწვა. მარცხენა ლოყაზე
ტყავი ჰქონდა ამჭარავი, ნიკეტი ჩამტყრული ჰქონდა.
პირველი დახმარების აღმოჩენის შემდეგ ჩვენმა ექიმმა
აუცილებლად ითვალა მისი სისხტალობა გაგზავნა,
რადგან ჩვენ ვერაფერს ვუშეკვიდივით. ქალაქში დაე-
რეკეთ და ბავშვი წაიყვანეს.

ბორჩოვს ტრამთან იდგა, უჩვეულოდ მკაცრი სახე
ჰქონდა, თვალბნის შიშისაგან ახამამებად და ცხრ-
მეში ჩამოსხლიდა.

ეს საათისათვის გემი მოვიდა, გემისადგომთან იმ
საწყობის პირდაპირ დადგა და განტვირთვა დაიწყო.
ოცოდელ ბუქმა მოიპრინა და თავისი მეგობრის ამ-
ბიბის გამოითხვა დაგვიწყო.

— როგორ მოხდა ეს ამბავი?—ჰკითხა ერთ-ერთის
პეტრე ივანეს-ქვი.

— მე უკეთ მოვიყვებო—გამოვეხმარა ბავშვებ-
თან ერთად მუსული მტვირთავი. ეს იყო მაღალი,
გამხდარი, ფარო სისხანი კაცი; უქულო იყო და ტანზე
ლურჯი ტილოს სპეტცბანისაში ცეცა.

— ეს ბავშვები,—დაიწყო მან,—ყოველ საღამოს
იყრიან თავს და თუ რამე სამუშაო გამოჩნდება, მეპა-
ტრონებზე იჭირებენ მათ—ისი იფიქრებოდა, მიე-
ლი დამის მუშაობაში. ისინი 15—20 ცენტს იღებენ,
რა თქმა უნდა ჩაიღის ფასად მუშაობა გამოყოფით, მა-
გრამ ცოტათი მინც ეხმარებიან ოჯახს.



მაღე ექიმი მოვიდა, ბავშვი აიტაცა და ხრამალღებე წაიყვანა.

— მსხვერპლი ხშირია?—ვიკითხე მე.

— დიახ, სერ, ხშირი. აი აქ—განაჯირო მან,—საწყობი ნორმალურად იყო შევსებული, მაგრამ ბოსს თავისუფალი ადგილი დასჭირდა, სწორედ ამიტომ გადაწყვიტა ყუთები ერთი მეორეზე დაეწყო და ადგილი გაუნთავისუფლებინა. ამისათვის ბავშვთა შრომა გამოადგებოდა, ბავშვები ეზიდებოდნენ და სულ უფრო მალა აწყობდნენ ყუთებს, მაგრამ უცერად ზემოთა ყუთი გადმოვარდა, მას მოკვნიენ დანარჩენები და ახლოს მდგარი ბავშვი ქვეშ მოიყოლებს. ისეც მსხვერპლი. ეს კიდევ არაფერი,—განაჯირო მან,—ამას წინაა ვაშინგტონში ერთი ბიზნესმენი მოურიგდა სამხედრო მინისტრს და ჯარის ფასად შეისყიდა 1941—45 წლების ომის შემდეგ კუმულურზე დარჩენილი ყველა დაზიანებული მანქანა—ტანკები, თვიოტორინალები და ათასჯარი სხვა საომარი იარაღები. შეაკეთა და ისევ მოაგრობას მიჰყიდა.

— აი, ამას ქვია ბიზნესი!—თქვა ბეტერ ივანეს-ძემ.

— მოლა აი ეს მანქანები ყოველი მხრიდან ჩამოქონდა ათობით ხომალდს, მათი გადმოტვირთვისას კი ნავსადგურის ათობით მუშა და მტვირთავი იღუპებოდა,—ის ცოტა ხანს შეჩერდა და ასე დაამთავრა:

— საკვირველია, ყველგან სისხლია დაღვრილი. ამ ტანკებით, ამ იარაღით, რომლის გადმოტვირთვა მეც მომიხდა, საღვაც სისხლს ღვრიდნენ ომის დროს. მათი გადმოტვირთვისას გემებისადგომები იღებებოდა სისხლით და ამავე იარაღით ანთხებს სისხლს კორეაში

ჩვენი შავი მთავრობა, ამავე იარაღით ემტკრება მთელი მსოფლიოს მშვიდობიან მცხოვრებლებს.

ის ვარკვევით და მკაფიოდ ლაპარაკობდა, მის ხმაში მოისმოდა რწმუნა და გაბედულება.

ჩვენმა ექიმმა იცოდა იმ მოსპიტლის მისამართი, სადაც ბიჭი დაწვინეს, საჩუქრები იყიდა და იუნგებთან ერთად ავადმყოფის სანახავად წავიდა. შემდეგ გვიამბობდა, აუწერელია, როგორ გაუხარდა ბიჭსა და მის მეზობლებს პალატაში მათთან რომ მივიდეთ.

ჩვენ ყოველდღე ვიკებდით პატარა მუშის ამბავს. მან თანდათან გამოჯანმრთელება დაიწყო.

მაღე დავტოვეთ ამერიკის შეერთებული შტატები და შავის კუმულებისაკენ გავემართეთ.

გაზაში, ჩემთან კაიუტაში ბორუნოვი შემოვიდა და მორიდებით მოთხრა:

— როგორ მინდა როდისმე ცნახო ის ბიჭი ჯანსაღი და ხალისიანი.

— იცოთ რა, სერიოზუა,—ვთოხარი მე. როდისმე ის ბიჭი კი არა ვაწყვიცი იქნება.

ბორუნოვმა ღიმილით განაგრძო:

— იცოთ, ამხანაგო კაპიტანო, ამ ბავშვებს სახეს ბავშვური არაფერი სცხია. სერიოზული, დანაოქებული და დატანცილები სახეები აქვთ.

— მართალი ხარ, სერიოზუა, მათ შორის არ გავგიგონია ბავშური კისკისი, ეს საწყლები მხოლოდ იმაზე ფიქრობენ, რომ როგორმე სამუშაო იშოვნონ და დაშეულთ ოჯახს დაეხმარონ.

ახალგაზრდობის ყოფაქცევისა და კულტურის შესახებ

საბჭოთა ახალგაზრდობა, რომელიც ცხოვრობს და მოღვაწეობს კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის დიდ სტალინურ ეპოქაში, ყოველმხრივ განათლებული და კულტურული უნდა იყოს. პროგრესული კაცობრიობის გენიალური ბელადები—მარქსი, ენგელსი, ლენინი და სტალინი არაერთხელ მიუთითებდნენ ახალგაზრდობას ამის შესახებ, აქედან გამომდინარე, სახელოვანი კომუნისტური პარტია, საბჭოთა სახელმწიფო და ლენინური კომპარტიზმი საბჭოთა ახალგაზრდობას ზრდიდნენ და ზრდიან ყოველმხრივ განათლებულ და კულტურულ მოქალაქეებად.

ჩვენი ახალგაზრდობა „ჩვენი ხალხის საფუძვლის თვისებებს განასახიერებს“. მას თავანაწირვამდე უყვარს თავისი სამშობლო, თავდადებულ შრომა, კომუნისტური პარტია და მისი დიდი ბელადები: ლენინი და სტალინი. იგი მამაცია და გამბედავი, აღჭურვილია მტკიცე, უდრეგი სტალინური ნებისყოფით, რვეოლუციური და სოციალისტური ოპტიმიზმით, სულიერი ცხოვრების მდიდარი და უსახლერო ჭირიზონით.

ასეთია ჩვენი საამაყო ახალგაზრდობის მორალური სახე. მაგრამ, როგორც მიუთითა საქარუველის კომკავშირის XIX ყრილობაზე საქ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის მდივანმა ანხ. ა. ი. მგელაძემ, სამწუხაროდ ჩვენი ახალგაზრდობის წრეში ჯერ კიდევ გვხვდეთ ამორალური ყოფაქცევის შემთხვევები. ანხ. მგელაძე ყრილობაზე ამბობდა: „საკანონისა ითქვას, რომ 1951 წლის განმეჯობაში კომუნისტური მორალის ძირითადი პრინციპიდან—სოციალისტური ჭეშინჯიდან რიგებიდან გაერისკათ 600 კაცი სხვადასხვა ამორალური სიტუაციისათვის. კომკავშირულმა ორგანიზაციებმა გმობდნენ არ უნდა აუარონ კომკავშირული დივიდის დარღვევის ფაქტებს, ამორალური ქცევის ფაქტებს. თვითფული ასეთი შემთხვევა ფართო განიხილების საგანი უნდა გაუხადოთ კომკავშირულ კრებებზე, შექმნათ მათს გარშემო საზოგადოებრივი აზრი. არცერთი ამორალური მომხდება დაუსჯელი არ უნდა დარჩეს, რა უმნიშვნელოდაც უნდა გვეჩვენებოდეს იგი“.

ჩვენი ახალგაზრდობის წრეში ამორალური ქცევის მოვლენები კაპიტალიზმის საპარტყენიო ნაშთებზე მიუთითებს.

საბჭოთა ახალგაზრდობა ყოფაქცევის მაღალი კულტურითაც მკვეთრად უნდა განსხვავდებოდეს ბურჟუაზიული ახალგაზრდობისაგან.

მამ რა იტვლისსმება ყოფაქცევის კულტურაში, უფრო კა ნიშნებით ხასიათდება საბჭოთა ადამიანის ყოფაქცევა, კერძოდ საბჭოთა ახალგაზრდა ადამიანის ყოფაქცევის კულტურა?

მსოფლიო ბოლშევიკი მიხეილ კალინინი ამბობდა: კულტურის ცნება მეტად ფართოა—პირის დაბანიდან დაწყებული ადამიანის აზროვნების უკანასკნელ მწვერვალამდე.

უპირველეს ყოვლისა ადამიანის კულტურა ვლინდება კაცობრიობის მიერ სასუფუნებით მოაწყობული

კონდის დაუფლობაში, მეცნიერების მწვერვალების დაუფლებაში.

განალება, ცოდნა ყოველგვარი კულტურის საფუძველია. უამისოდ შეუძლებელია ვილაპარაკოთ ადამიანის კულტურაზე. ლენინი და სტალინი არაერთხელ მიუთითებდნენ ახალგაზრდობას დაუფლებოდა იგი მეცნიერებას, კულტურას, მაგრამ ყველა ადამიანი, რომელსაც კი რაიმე განათლება მიუღია, როდენ ჩაითვლება კულტურულ, განათლებულ ადამიანად. „განათლებულ ადამიანად შეიძლება ჩაითვალოს არა ის,—მიუთითებდა ახალგაზრდობას კალინინი,—ვინც ბევრს კითხულობს, არამედ ის, ვინც საფუძვლიანად სწავლობს მატერიალისტურ ფილოსოფიას, ეუფლება მეცნიერების სიმდიდრეს, ვინც გაიაზრებს წაკითხულს და ესმის, როგორ შეხებამოს რვეოლუციური თეორია რვეოლუციურ პრაქტიკას“.

მხოლოდ ასეთ ადამიანს შეუძლებდება მტკიცე, ურყევი შეხედულება ადამიანზე, ცხოვრებაზე, რომელიც საფუძვლად დაედება მთელ მის ცხოვრებას და მოღვაწეობას. ასეთი ადამიანის ქვეყანა მხოლოდ კულტურულობის მაჩვენებელი იქნება.

ადამიანის ყოფაქცევის მაღალი კულტურულობის ერთ-ერთი არსებობა ადამიანზე ზრდილობა და თავახიანობა. საბჭოთა ადამიანის, საბჭოთა ახალგაზრდის ზრდილობიანი და თავახიანი მოპყრობა ადამიანებისადმი გამომდინარეობს კომუნისტური მორალის ძირითადი პრინციპიდან—სოციალისტური ჭეშინჯიდან.

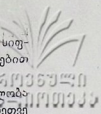
სოციალისტური ჭეშინჯიში მოითხოვს პატივს ეცემოდეთ და ვადასცემოდეთ ადამიანს, ფრთხილად და მზრუნველობით ეგუპყრობოდეთ მას.

ამხანაგი სტალინი გვასწავლის, რომ ყველა კაპიტალთა შორის ყველაზე ძვირფასია, კაპიტალი ადამიანია, და მოითხოვს ისეთივე მზრუნველობითა და სიყვარულით ვზრდიდეთ და ეგუპყრობოდეთ ადამიანებს, კადრებს, როგორი სიყვარულითაც და მზრუნველობითაც შეხადე ზრდის ბაღში ნერგს.

ზრდილობა გამოჰატავს ადამიანის ადამიანისადმი პატივსცემით, გულისმიერებით, მზრუნველობით მოპყრობას.

ადამიანისადმი უხეში, უხამის მოპყრობა ადამიანის ქცევის უკულტურობის აშკარა მაჩვენებელია.

სამწუხაროდ, ჩვენში ჯერ კიდევ შეხვდებით აქა-იქ ისეთ ახალგაზრდებს, რომელთაც ხალხში საუფუნებოთ განმტკიცებელი ზრდილობა-თავახიანობის ჩვევები, რალაც ხედმეტად და, ასე წარბიოდგინეთ, ბურჟუაზიული მორალის, შეშინაობის გადმონაშთად მიჩანიათ. ასეთ ახალგაზრდებს ისიც კი ხედმეტად მიჩანიათ, რომ ნაცნობს მუხედრისას მიესჯებოდა; გამარჯვება უსურვონ, ანდა მუხედრის შემდეგ გამოეშვიდებონ, უთხრან: „მშვიდობით, გნახეთ კარგად, ნახვამდის“. ამ ამხანაგებს ავიწყდებათ, რომ სიტყვები: გამარჯობა, დილა მშვიდობისა, ნახვამდის, ღამე მშვიდობისა და სხვ. ცარიელი კი არა, არამედ ღრმა შინაარსის შემ-



ცველი სიტყვები, რომლებშიც გამოისატება ადამიანის ადამიანისადმი პატივისცემა, გულისხმიერება, ერთი სიტყვებით. გასაიხსნა, რომ ამ ახალგაზრდების ქცევას რაღაც სიტლანქის დღე ახის, აკლია ლახათი, მიზიდვლება და სითბო.

არაინ ისეთი ახალგაზრდებიც, რომელნიც საზოგადოებაში იქცევიან ბრდილობიანად, კულტურულად, ხილო სახლში მათი ქცევა სრულიად იცვლება: ხდება უხეშნი, კაპრიზობნი სულ მცირე რამეზე, კითხვაზე პასუხს არ იძლევიან, ხშირად უწამაურ გამოთქმებს და სხვ.

ცხადია, ეს ახალგაზრდები ნამდვილ კულტურულ ახალგაზრდებად ვერ ჩაითვლებიან. საბჭოთა ადამიანის, საბჭოთა ახალგაზრდის ქცევა არ შეიძლება გაორებული იყოს: ერთი იყოს გარეთ, — საზოგადოებაში, მეორე — სახლში, ყოფაცხოვრებაში, რადგანც ნამდვილი საბჭოთა ადამიანი, მთლიანობით პიროვნებაა. გარეგნული ქცევა ბურჟუაზიული მორალის ნაშთია, რასაც სასტიკად უნდა გერძოლოს საბჭოთა საზოგადოებრივი აზრი.

კულტურული ყოფაქცევის არსებით ნიშნად უნდა ჩაითვალოს აგრეთვე, დისციპლინიანობა.

დისციპლინიანობა გულისხმობს ორგანიზებულობას, პასუხისმგებლობას, მთავლობის დროულად და ხესტად შესრულებას. მაგალითად თუ წასასულიეი ხარ კრებაზე — უნ დაიგვიანებ, დროზე წადი, თუ ამანაზს პირბაზ მიცი — პირბაზ შეუსრულე, თუ დღეს საქმე გაქვს — ხედავსათვის ნე გადასდებ, და სხვ. თითქოს ყველაფერი ეს წერილობანება, მაგრამ ამ წერილობანებას კი საზოგადოებრივი ნიშნეულობა აქვს. გამოჩენილი საბჭოთა პედაგოგი მარკინევა ამბობდა: საბჭოთა საზოგადოებაში უდისციპლინო ადამიანი ეს ისეთი ადამიანია, რომელიც საზოგადოების წინააღმდეგ გამოსდის. ამა თუ იმ ადამიანს უდისციპლინო ქცევა უარყოფით გავლენას ახდენს საზოგადოებაზე, კოლექტივზე. ეს უნდა ახსოვდეს თითოეულ ახალგაზრდას.

დისციპლინა განუყოფელია; ორგანიზუალადა დაკავშირებული თავდაპირველობასთან, თავმჯავებულობასთან. უნდა შეგველოს წუთიერ ადვოტებთანაც თავმჯავება. უბრალო, უწინმწელო რამის გამო არ გამოვიდეთ მოთმინებიდან და ამით შეურაცხყოფა არ მივაყენოთ ადამიანებს.

განა არ არის შემთხვევები, როდესაც ვიღაცა ტრამვაიში ან ტრაოლებიუსში უნებურად ფეხს დაგადგამთ, თქვენ თავს ვერ იკავებთ და უზუნად მიმართათ თვალში გააკტივთ, გძინათ? ცოტანის შემდგ დამწევიდებთ და თქვენვე შეტაცებებთ თქენნი თავმჯავებლობისა.

საბჭოთა ადამიანი, საბჭოთა ახალგაზრდა თავის ქცევაში თავმდაბალიც უნდა იყოს.

ქედმალობა, ყოყოობა, ადამიანებისადმი ხევიდან ყურება, საკუთარი უპირატესობის წინ წამოწევა ბურჟუაზიული ყოფაქცევის ნაშთია. ქედმალობა, ადამიანი თავისი ქცევით ზღვარს სდებს ადამიანებს შორის, სწყვეტს ამაზაგურ ურთიერთობას, მიუტარებელი ხდება. ასეთ ადამიანს ყოველთვის აკლია გულისხმიერება, თავაზიანობა, სხვისი ღირსებისადმი პატივისცემა; და

რაც მთავარია, ქედმალობა, ყოყოობა იწვევს სიუხილის მოღუბნებს, თავისი ძალების გადაჭარბებით შეფასებას და სხვისი ძალების შეუფასებლობას. ამაზაგე სტლინი გვასწავლის, ომ თავმდაბლიან შემეგებს კომუნისტს და რასაკვირველია, იგი აგრეთვე ამშვეგებს თითოეულ საბჭოთა მკვილანებს, თითოეულ საბჭოთა ახალგაზრდას.

ქედმალობის, ყოყოობის გამოკლებების შემთხვევებს უფრო ხშირად ადგილი აქვს ახალგაზრდებს შორის, თუმცა იშვიათად, მაგრამ ბოგერით ახალგაზრდისაგან გაივრებთ ასეთ სიტყვებს: ის ჩემთან ნოლია, მე მასთან ლაპარაკაც არ ვიკადებო და სხვ.

ადამიანის ხოფაქცევის ფოკუსს წამოადაგენ ტაქტი. იტყვიან ბოლშევიკები ადამიანი ტაქტიანიაო. რას გულისხმობენ ამ სიტყვანი? რა არის ტაქტი? ტაქტი არის ისეთი დაყოფილება ადამიანებთან, ქცევის ისეთი უნარი, როდესაც პირუთმეულად, პირდაპირ შეგვიძლია მიუთითოთ ადამიანს მის ნაკლებ და ამავე დროს არ შევლახოთ მისი თავოყვარება, დავარწმუნოთ თავის შეცდომანი და გააოფასწოთებისთი იგი. წინააღმდეგ შემთხვევაში ადგილი შესაძლებელია ვერ მივალწით ნიხანს, — ნაკლის გამოწწორებას. ამისათვის კი საჭიროა ადამიანთა ინდივიდუალურ თავისებურებათა გათვალისწინება, მათგანი სამართლიანი, გულწრფელი და ღრმთილი მიგვაძი.

უფრო ხშირად უტაქტო საქციელი თავს იჩენს ახალგაზრდებს შორის. აი, მაგალითად: სამეცადინოდ შეგროვილნი ახალგაზრდები, ერთი ახალგაზრდა ჰყვება გაცუთილს, მაგრამ შეცდომას უშეგებს, მეორე ამაზაგე შეამჩნებს რა ამის შესაძლებელია: „ბოჭებო, — გესმით რას ჩხაზავს ეს სულელი! ნაკვლად იმისა, რომ ამანაზს მიმართოს ასე: „ეს ასე არ არის, შეცდომა დაუშეგი, თუ არა გჯერა მუდი შევამწოთო წინის მიხედვით“. ყოველთვის უნდა გვახსოვდეს, რომ ადამიანისადმი უტაქტო მიდგომა, უშეშობაში გადადის, რაც სხვა არაფერია თუ არა ადამიანისადმი შეურაცხყოფის მიყენება. უხამსობა, უშეშობა კი ადამიანის ქცევის უკულტურობაზე მეტყველებს.

ასეთია ყოფაქცევის — კულტურის ძირითადი, დამახასიათებელი ნიშნები. ადამიანის კულტურულობაზე მსჯელობენ აგრეთვე მისი ჩაცმა-დახურვის, მეტყველების, გემოვნების და სხვათა მიხედვით, მაგრამ ამაზე სხვა დროს.

საბჭოთა ადამიანს არ სჭირდება თავის ყოფაქცევაში წინასწარ დადგენილი წესებით ხელმძღვანელობა. ასეთი რამ სჭირდება ბურჟუაზიას, რათა თავისი მგლური მორალის შინაარსი შენილობს გარეგნულად ბრკევილა მახერგებთა და ეტატების.

საბჭოთა ადამიანისათვის კი მთავარია ორგანიზუალად შეითვისოს მარქსისტულ-ლენინური მსოფლმხედველობა, განისმკვალოს კომუნისტური მორალით, თავის ქცევაში ჰმაავედეს პოეტრესელი კაცობისთის დიდ ბელადებს: მარქსს, ენგელს, ლენინსა და სტალინს, და მანინ იგი წინასწარ დადგენილი წესების გაუთვალისწინებლადაც გამოსტების ყოველ დროსა და ვითარებაში, კომუნისტური მორალის შესაკვივის ქცევის მაღალი კულტურის ფორმებს.

ა. ლ. ბილანივილი



ლევით ბაქრაძე

საბჭოთა კავშირის გმირი

აი მეგობრობა*

(პარტიზანის მოგონება)

სოფელ ბაროვეცში ყოფნის დროს ჩვენთან ახალგაზრდა პოლონელი პატრიოტი ქალები მოვიდნენ, პარტიზანთა რიგებში ჩაწერა გვთხოვეს; როცა თქვენ დღეს პოლონეთიდან ჩვენი ქვეყნის დამპყრობლებს ერეკებით, ჩვენ არ შეგვიძლია ამ სურათის უბრალო მაყურებლებად დავრჩეთ, თქვენთან ერთად ჩვენც გვსურს იარაღით ხელში მტერს შევებრძოლოთო— გვითხრეს მათ. ჩვენ ვურჩიეთ, რომ ისინი პოლონურ პარტიზანულ რაზმში ჩაწერილიყვნენ, მაგრამ ამაოდ, ქალიშვილები დაჟინებით გვთხოვდნენ ჩვენს რიგებში მიღებას. ჯერ, ცოტა არ იყოს უნდობლად შევხვდით მათ განცხადებას, მაგრამ სულ მოკლე ხანში დავინახეთ ამ ახალგაზრდა ქალების ერთგულება და სიმამაცე. ისინი პარტიზანული ბრძოლების დამთავრებამდე თავგაწირული იბრძოდნენ ჩვენს რიგებში.

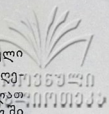
პოლონელი ქალები ჩვენს პარტიზან გოგონებს ჩავაბარეთ. ჩვენი შენაერთის გოგონები ხომ გამომწოთობილნი და გამობრძმედილნი იყვნენ მთელი წლების განმავლობაში. მათ შორის განსაკუთრებით გამოიჩინეოდა ბელორუსი კომკავშირელი ქალი ნინა იანჩინა. ის ჩვენს შენაერთში რადისტად მუშაობდა, მაგრამ როცა რაციას არ მართავდა, ავტომობილზე მუშაობდა ერთად იბრძოდა. ნინა თე-

მსახივარი კ. მასარაძე

ქსემტე-ჩვიდმეტი წლისა იქნებოდა. ომის წინა თვეებში მას პედაგოგიური სასწავლებელი დამთავრებინა და მასწავლებლობაზე ოცნებობდა. გატაცებული იყო ამ პროფესიით. მაგრამ დაიწყო ომი და ბელორუსის კომკავშირის ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებით იანჩინა არალეგალური მუშაობის მოსაწყისრიგებლად ადგილზე დატოვეს. მან მოკლე დროში შესძლო აქტიური კომკავშირელების შეკავშირება და რთული საქმეების ჩატარება. ნინას მიერ შეკავშირებული კომკავშირული ჯგუფი მალე პარტიზანულ რაზმად იქცა. 1942 წლის 19 ოქტომბერს იანჩინა მოსკოვში გაიწვიეს. მან უვნებლად გადაიარა ფრონტის ხაზი და მოსკოვში ჩავიდა. აქ ის რადისტების სკოლაში მოაწყეს. კურსის დამთავრების შემდეგ იანჩინა, განსაკუთრებული დანიშნულების ჯგუფთან ერთად, კოვბაკის შენაერთში გამოგზავნეს. ამ დღიდან; პარტიზანული ბრძოლების დამთავრებამდე, ავტომობილს და რაციას მუდამ მარჯვედ ათავსებდა.

ნინა იანჩინა რაციაზე მუშაობის დროს სიცოცხლეს უმწარებდა პიტლერელებს, მოთმი-

* ნაწყვეტი წიგნიდან „გმირთა სისხლით“.



ნებიდან გამოჰყავდა ისინი. ნინა ყურს მოკრავდა თუ არა გერმანელების რაციის ამუშავებას, თავისი რაციით განავს შექმნიდა და მტრის რადისტების მუშაობას ხელს უშლიდა.

როცა ახალგაზრდა პოლონელი ქალები ჩვენთან მოვიდნენ, მათ განაცხადეს: «ჩვენ საბჭოთა წესწყობილებაზე ცოტა რამ ვიცით, ცოტა რამ წავგიკითხავს და გაგვიგონია. ჩვენებურ პანებსა და ვაჭრებს სძულთ საბჭოთა ქვეყანა, ევაკუირებათ თქვენი წესწყობილება. ჩვენ ვფიქრობთ, ვინაიდან პანებს სძულთ, საბჭოთა კავშირის წესწყობილება კარგი იქნება. დიდი სურვილი გვაქვს გავეცნოთ საბჭოთა ქვეყნის მართვა-გამგეობას».

ასე განაცხადეს პოლონელმა ქალებმა. სად უნდა მოგვეძებნა მათთვის უკეთესი მასწავლებელი, ვიდრე ნინა იანჩინა იყო. პოლონელი ქალების ხელმძღვანელებად ჩვენ ნინა და მისი მეგობარი ქალი ნადია ციგანკო გამოვყავით.

ნადია ციგანკო ჩვენს შენაერთში ფედრუკის რაზმს მოჰყვა. ომის პირველ ხანებში ის ერთ-ერთ დროებით ოკუპირებულ რაიონში მოხვედრილიყო. მშობლებს განეზრახათ ნადია საევაკუაციო მატარებლებით გაესტუმრებინათ. მაგრამ გოგონამ დამალვა მოასწრო და ადგილზე დარჩა. ადგილობრივმა პარტიულმა ორგანიზაციებმა ნადიას ეს გაბედული ნაბიჯი მოიწონეს, მაღო მას მტრის ზურგში არალეგალური მუშაობის გასაწყობეს. ნადია ციგანკო მთელს რაიონში ცნობილი იყო როგორც აქტიური კომკავშირელი. პარტიზანების შეკითხვაზე, თუ როგორ დაიწყო ნადიამ მუშაობა ოკუპირებულ რაიონში, მან თქვა:

«დღე და ღამე დათარეგობდნენ ოკუპირებულ სოფლებში პიტლერელები. ავტომანქანებისა და მოტოციკლებების განწუხვებული ზუზუნი იდგა ქუჩებში. როგორც საკუთარ სახლში, ისე დაუბრუნებლად შედიოდნენ ბინებში, ავიწროებდნენ მოსახლეობას, კვერცხი რა არის, იმასაც არ ტოვებდნენ, ქუჩაში გაგლა სომ საბედისწერო იყო. ვინც ქუჩაში გამოჩნდებოდა საღამოს ექვსი საათის შემდეგ, მას დაუყოვნებლივ ატუსაღებდნენ, უთუოდ პარტიზანი იქნებოდა. სოფლებში დარჩენილი მოხუცები და ბავშვები თავზარდაცემული იყვნენ, კარში გამოსვლას ვერ ზედავდნენ. მე ჩვენი რაიონის თითქმის ყველა კომკავშირელს ვიცნობდი. საღამოს ექვს საათამდე დავლიოდი სოფლიდან

სოფელში, ბევრი ნაცნობი კომკავშირელი გვხვდებოდა ადგილზე. ისინი სიამოვნებით დებულობდნენ ჩემს წინადადებას — გაეშალა არალეგალური მუშაობა დი მტრის ზურგში დივერსიები მოეწყობა. ამას გარდა სხვა ამოცანასაც ვუსახავდი კომკავშირელებს: გავამხნეოთ მოსახლეობა, გამარჯუების იმედი შთავეუნერგოთ, მართალი სიტყვა ვუთხრაოთ, განვემარტოთ, რომ რამდენადაც მოსახერხებელი იქნება მტრის სურსათ-სანოვავებს ნუ მისცემენ, გადაშალონ ბური. აი ამ სიტყვებით მიემართავი ახალგაზრდებს.

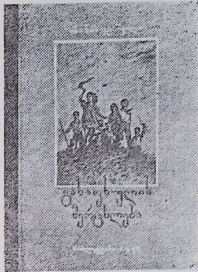
ნადია ციგანკო შეარჩია აქტიური კომკავშირელები და ოლგესკის რაიონში იმხანად მოქმედ ფედრუკის პარტიზანულ ჯგუფს შეუერთდა. როცა ფედრუკი ჩვენთან მოვიდა, მას ციგანკო თავისი ჯგუფით თან მოჰყვა.

იცით, რა მარჯვე შეგატომატე მოვიყვანე? აი, ის ახალგაზრდა ქალი, სანიმუშო კომკავშირელია და ბრწყინვალე მსროლელი, — გვითხრა მოსვლის პირველ დღესვე ფედრუკმა. ნადია მთელ შენაერთში მაღელ თითით საჩვენებელი გახდა. ძნელი დავალება ციგანკოსთვის არ არსებობდა, საკუთარი სიტყვების ფასად რომ დასაუფლოდა, მინდობდა საქმეს დროულად და მარჯვედ გააკეთებდა,

ნადია ციგანკო პოლონელ ახალგაზრდა ქალებს პოლიტიკურად წერტნიდა, ხოლო სანიმარე ქალი ნადია ლავრინესი მათს ჯანმრთელობაზე ზრუნავდა. ლავრინესი როგორც გულისხმიერი და საუკეთესო ამხანაგი, ცნობილი იყო მთელს ჩვენს დივიზიაში. პოლონელი გოგონები პირველ ხანებში ხშირად ხდებოდნენ ავად, ნადია დღე-ღამე მათთან ტრიალებდა. თავისი გულთბილი, მეგობრული დამოკიდებულებით მან სტუმარი ქალების გული სამუდამოდ მოიგო. პოლონელი გოგონები შეგვეთვისნენ, შეგვეკუნენ, მუდამ მზად იყვნენ ჩვენთან ერთად ყველა ძნელი დაბრკოლება გადაეღობათ.

ლავრინესი სუმიის ოლქიდან იყო. ამ ქალის ოჯახი მთლიანად ჩვენს დივიზიაში ირიცხებოდა. დედა შტაბის მზარეულის მოვალეობას ასრულებდა, მამა რივითი მებრძოლი იყო, მმა დივიზიის სადაზვერვო ჯგუფში ირიცხებოდა.

— ოჯახში თუ დასტოვეთ, ნადია, ვინმე — მებრძოლების ამ შეკითხვაზე ნადიას ვაეღიმებოდა და უპასუხებდა: «კაბა და ძალი დატოვეთ, ვინმე ილით თუ არ დაიხოსენენ!»



**ანა ხახუაშვილი —
„გაბაუხულის მკვლელი“**

ჩვენი საბავშვო ლიტერატურაში ანა ხახუაშვილის შემოქმედებას განსაკუთრებული და ფრიად მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს. მისი ახალი წიგნიც — „გაბაუხულის მკვლელი“ საუფეთხო საბავშვო წიგნთა რიცხვს მიეკუთვნება. ამ წიგნს ღრმა ინტერესით ეცნობა როგორც ნორჩი, ისე მოზრდილი მკითხველიც.

რით იმსახურებენ ა. ხახუაშვილის მოთხრობები ამ ინტერესსა და ყურადღებას?

ა. ხახუაშვილის საბავშვო მოთხრობების უმრავლესობა მკითხველსა ჰაბილავს თავისი სიწარფელითა და უშუალობით; აქ ყველაფერი ხალასია და ნამდვილი, აქ ცოცხალი ცხოვრების ხმა ისმის; პატარა გოგონები და ბიჭები — ამ მოთხრობების პერსონაჟები თქვენს თვალში იდგამენ ენას, თითქოს მოგესმით მათი მზარული ყივიანი, მათი მოუსვენარი გულბინის ფთობა, მწერლის ენაც — მუდმივად და ძარღვიანია, სასვეა მოსწრებელი ხალხური თქმებით და რაც მთავარია — სასცხებით ბუნებრივი და სადაა.

ა. ხახუაშვილის წიგნი ჩვენი ლიტერატურის გამარჯვებად უნდა ჩაითვალოს, აბა გადაიკითხეთ პირველივე მოთხრობა „სკოლის ტოროლა“. ეს არის მართლაც შედევრი, რომლებშიაც ისეთი დიდი სიყვარულია ჩაქსოვილი, რომ მკითხველი დიდხანს არ დააკვირდება იგი. აქ ავტორი საუცხოვო ოსტატობით ჰქმნის პატარა გოგონას

პორტრეტს, მოგვითხრობს მის არაჩვეულებრივ და სასაცილო თავგადასავალს.

ანა ხახუაშვილის მოთხრობებში ნაჩვენებია ის დაუცხრომელი მისწრაფება სწავლისაკენ რომელიც ჩვენც ბავშვებს ახასიათებს.

ა. ხახუაშვილი თავისი მოთხრობებით („პატარა დიასახლისი“, „ყანაში“, „გოგი ბოსტანში“, „ღვინა და დეხმარენი“, „შენი კალთების კირიმე, ურწყავა“ და სხვ.) ბავშვებს უწერავს შრომისადმი სიყვარულს, გვიჩვენებს პატარების მისწრაფებას — დეხმარონ მშობლებს, განამრავლონ თავიანთ არსებში შრომის ჩვევები.

ყურადღებას იმკრობენ მოთხრობების ცხოველთა და ფრინველთა სამყაროს შესახებ („გაბაუხულის მერცხლები“, „ზღარბის თავგადასავალი“, „მურიკას მარცხი“, „ვისიკოს იორლა“ და სხვ.). ავტორი შესანიშნავად იცნობს ბუნებას და ამ ცოდნას ოსტატურად იყენებს პეიზაჟების ხატვის დროს.

„გაბაუხულის მერცხლები“ კარგი წიგნია, რომელიც მკითხველს მოთხრობას ჩვენი ნორჩი თაობის ბედნიერ და ხალისით სავსე ცხოვრებაზე.

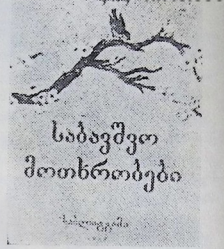
8. ნატკოზვილი

ნილო ნაკაშიძე — „საბავშვო მოთხრობები“

დიდძალი საბავშვო მოთხრობებიდან, რომელიც მსცოვანია მწერალმა ნილო ნაკაშიძემ უკანასკნელ წლებში დაწერა, ყურადღებას იპყრობს „საბლიტგამის“ მიერ ახლანამ გამომცემული კრებულში.

წიგნი იხსნება პატარა მოთხრობით „გაბაუხულისა! გაბაუხული!“ მწერალი ლამაზად გვიხატავს გაბაუხულის მოსვლას, მთიდან მოხუტილი ნაკადულების რაკრასკ, ფორიგების სტენა-გალობას. ერთი სიტყვით მშობლიური ბუნების გამოვლენების დიად სურათს.

უფროსებისადმი პატივისცემის გვაწვავის მოთხრობა „ზურციკა და პაპა“. როცა ავაღმყოფობით დაუხულებული პაპა ზურიკოს ბაღში სასწიროდ ვერ წაყვა, პატარამ მოხუცს ხის ცხენი მოურ-



ბენინა და თავახიანად უთხრა: — პაპა, პაპა, ჩემ ცხენზე შეგვჯიყვებები აღარ გეტიყნება, წაივლივთ.

საბჭოთა მასწავლებლისა და მოსწავლეების ურთიერთობა მწერალმა დიდი სიყვარულით დაგვიხატა მოთხრობაში „ყველამ მიულოცა“.

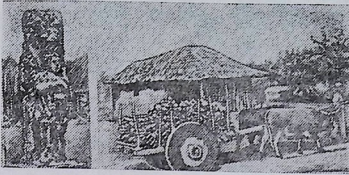
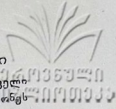
პატარა თინკომ ამხანაგებთან ერთად ფერად-ფერადი ყვავილები მიულოცა ძეირთვის მასწავლებელს ელენეს, რომელიც ხანგრძლივი და უშაყველო მუშაობისათვის მთავრობამ ლენინის ორდენით დააჯილდოვა. ვალმოხდილმა აღმზრდელმა გულთბილი მადლობა მიუძღვნა კუდარაგებს.

ჩვენი ახლო წარსულიდან საინტერესოა მოთხრობები დიდ მწერალ ილია ჭავჭავაძეზე და გამოჩენილ პედაგოგზე იაკობ გოგებავაშვილზე. ნ. ნაკაშიძე მოხდენილად გადმოგვცემს ორი სახელმწიფო-ული ადამიანის უანგარო სიყვარულს ბავშვებისადმი.

კრებულში ბევრია მოთხრობები ცხოველთა და ფრინველთა სამყაროზე. ამ მხრივ აღსანიშნავია „ვარტეა“, „აღმუშე“, „მამიონი“, „სპილოს“ წერილი პატარა ცულქებსა და სხვ.

ნ. ნაკაშიძის მოთხრობების წიგნი, რომელიც მშვენიერი ქართული ენითა და მწერლი, ჩვენ ბედნიერ თაობას ზრდის სოციალისტური სამშობლოსადმი, დიდი სტალინისადმი უსაზღვრო ერთგულების სულისკვეთებით.

ს.ნ. სნიტალაძე



გონდურასის ბანანი

გონდურასი ცენტრალური ამერიკის ერთ-ერთი პატარა რესპუბლიკაა. „თვითმფრინავი ჯორის გვრდით“—ასე ახასიათებენ გონდურასს ამერიკელი კოლონიზატორები, რომლებმაც ეს რესპუბლიკა თავისი ბანანის პლანტაციად გადააქციეს.

და მართლაც, ამ მთიან მხარეში მიმოსვლის ყველაზე ხელსაყრელ საშუალებას თვითმფრინავი წარმოადგენს, მაგრამ ტრანსპორტის ამ სახით მხოლოდ მდიდარი ამერიკელები და ტურისტები საარგებლოდენ, რესპუბლიკის ძირითადი მოსახლეობა კი ტრანსპორტის ძველისძველ სახეს იყენებს: სასაბაღნე ჯორითა და პრიმიტიული, ძალზე მარტივი ურმით ეწევიდებიან გონდურასის ბანანს რკინიგზაზე. რკინიგზით ბანანი ვეგებ-

ზე გადააქვთ. ეს გემები თეთრად და შებდობილი და მათზე მაცივარები დგას. მაცივარები საჭიროა, რათა ტროპიკული სათუთი მცენარე, ნაადრევად არ დამწიფდეს და გზაში არ გაფუჭდეს.

ყოველსაშემდეგ ამერიკული „მეხილვის კომპანია“ უდიდეს მწარუხველობას იჩენს ბანანის დასაცავად, რომელიც მისთვის დიდძალი მოგების წყაროს წარმოადგენს. პლანტაციებში მოშუშავი მოყვამავირეთა შრომა კი, სამაგიეროდ, ჩაღის ფასად უღირს.

გონდურასი უძველესი კულტურის ქვეყანაა. აქ შემორჩენილია ინდიელი ხალხის—მაიას ცივილიზაციის ძეგლები. ერთ-ერთი ასეთი ძეგლი სურათზეა (ზემოთ, მარცხნივ) გამოსახული.

სელაპი შავ ზღვაში

ლიტერატურული ცნობების მიხედვით, შავ ზღვაში ოდესღაც გავრცელებული იყო სელაპი. შავი ზღვის სანაპიროს დასახლების შემდეგ, სელაპის რიცხვმა საგრძნობლად იკლო. ზოგიერთი ავტორის ცნობით, ახლაც სელაპი გვხვდება, მაგრამ იშვიათად, ანატოლიის სანაპიროს მახლობლად, ხოლო 1939 წელს კი ერთადერთი იგზემლარი ბათუმის რაიონშიც გამოიწნა.

ამჟამად სელაპის მოელი კოლონია ბინადრობს მხოლოდ გველის (ფილინისის) კუნძულსა და დუნაის დელტას რაიონში. გველის კუნძულის ქვიანი სანაპირო უკანასკნელი თავშესაფარია შავი ზღვის სელაპისათვის.

ქალაქ ვილკოვოს მეთევვეებს უკანასკნელი 5-6 წლის მანძილზე სულ მხოლოდ ხუთი შემთხვევა ჰქონდათ სელაპის დაჭერისა.

პირველი თერმომეტრი

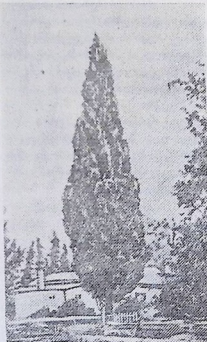
ცნობილი იყო, რომ პირველი თერმომეტრი თითქმის გამოიგონეს ცელსიმ—1742 წელს და რეომიურმა—1743 წელს. ნამდვილად კი პირველობა რუს მეცნიერს იკუთვნის: პირველი თერმომეტრი ვაკუუმი და აღწერა 1733 წელს პეტერბურგელმა აკადემიკოსმა ი. ნ. დელილმა.

პირამიდული მუხა

სამხრეთ უკრაინაში, ჩრდილოეთ კავკასიასა და ყუბანში ხარობს მებუდო იშვიათი კონუსის ფორმის მუხა. მისი გვირგვინი ზევითაქვს ვიწროვდება, და შორიდან ეს მუხა ალვის ხეს ან ცვიპაროსს მოგვაგონებს. ფოთოლი და რკო მას ისეთივე აქვს, როგორც ჩვეულებრივ მუხას.

ერთი ასეთი უზარმაზარი პირამიდული მუხა იზრდება კრანსოდარის მხარის ივანოვოს რაიონის დაბა კრანსი ლესში. ამ მუხის სიმაღლე 20 მეტრს აღწევს, გვირგვინის დიამეტრი კი—4 მეტრს.

კონუსებრივ მუხა ძალიან გამოსაყენებელია ველსაცავ და თოვლსაცავ ტყის გასაწმენდად. ასეთი მუხა ჩვეულებრივზე მაღალია, და ქარს უკეთ აკავებს. ეს მუხა ძალიან კარგია ავრთვეთ პარკების, ხეივანებისა და გზების გამწვანებისათვის:



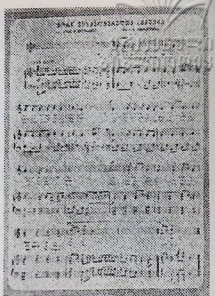
„მესაქონლე“
ჭიანჭველები

ჭიანჭველები რთული და მრავალნაირი ინსტიქტით გამოირჩევიან სხვა მწერებისაგან. ჭიანჭველთა ერთადერთი ცოცხალი არსებაა, გარდა აღამიანისა, რომელიც თავისებურ „შეცხოველებას“ ეწევა. ჭიანჭველები სიამოვნებით შეეცევიან არა მარტო ზოგიერთ ყვავილთა წვესს, არამედ მდიდის ტბილი გამოწყობისად მიირთმევენ.

ჭიანჭველები, გარდა მდიდისა, „შინაურ ცხოველებად“ სხვა მწერებსაც იყენებენ: ჭიების, ზოგიერთ ხოჭოებს, პეპლებს. ჭიანჭველის ტროპიკული სახეობანი თავის „შინაურ ცხოველებს“ უჭმნიან სპეციალურ პირობებს, ათავებენ სხვა მწერებისთვის მიუვალ მიწის-ქვეშეთში, ასაწრდოებენ, იცავენ და დარაჯობენ მათ.

„ოქროსმადიებელი“
ფრინველები

ურალი მდიდარია იშვიათი და ძვირფასი ლიონებით, ვანაკუთრებით ოქროთი, რომელიც მრავალადაა გაბნეული მდინარეთა ხეობების ქვიშებში. გარეთული და შინაური ფრინველები კენკავენ ქვიშასა და ქვის პატარა ნაშხარეებს, რაც აუცოდებელია ფრინველის კუჭის მოქმედებისათვის; ამასთანავე ისინი ულპავენ ქვიშაში გაბნეულ ოქროს პატარა ნაწილაკებსაც. ფრინველის დაკვლისას მის კუჭში ხშირად ნახალობენ ოქროს მარცვლებს; ამიტომ გარეთული და შინაური ფრინველები ხშირად გარკვეულ სამსაურს უწყევენ აღამიანს ოქროს ახალი საბადოების აღმოჩენაში.



შ ი ნ ა ა რ ს ი

ი. ნოსშვილი—ხოია (ნაწვეტი პოემიდან)	83-
ა. გაიღარი—P. B. C. (მოთხრობა, დასასრული)	1
დ. გახილიაძე—ჭუმბურტ ისიდორი (ბალადა)	8
ლ. ლეო ჭიანჭილი—ზევის დღეს (მოთხრობა)	10
თ. ჭილაძე—სტალინგრადული (ლექსი)	15
ვ. ჯავახიძე—ქართული ავტო სოფლი (ლექსი)	15
ო. შალაშვილი—ვაშლისხე (ლექსი)	15
გ. ჩარკვიანი—მამული (ლექსი)	15
მ. ლებანიძე—ოქუშელი პიონერები (ნარკვევი)	16
ი. მტკვარცხელი—კარცაგი—საშუა (მოთხრობა)	18
ი. სიხარულიძე—მეფეების სიმღერა (ლექსი)	22
ვ. შარათაშვილი—საბჭოთა მეზღვარის ჩანაწერები	23
ა. ზილანაშვილი—ახალგაზრდობის ყოფილი ცეცხლი და კულტურის შესახებ (წერილი)	26
დ. ბაქრაძე—ი მეგობრობა (პარტიზანის მოგონება)	28
გ. ნატროშვილი—ა. ხაბტაშვილი—გაზაფხულის მერცხლები (წერილი)	30
ს. სხირტაძე—ნ. ნავაშიძე—საბავშვო მოთხრობები (წერილი)	30
მოკლე ყველაფერზე: ა) გონდრასის ბანანი, ბ) სელამი შვე ზღვაში, გ) პირველი თერმომეტრი, დ) პირამიდული მუხა, ე) მესაქონლე ჭიანჭველები, ზ) „ოქროსმადიებელი“ ფრინველები	31
ჭადრაკი—სასიკადლო ქართული მოჭადრაკე . გარეკანის 3	
გარეკანის პირველ გვერდზე . გეოგრაფიის კაბინეტი—ნახატი ალ. გეოლოგებისა.	
გარეკანის მეორე გვერდზე „ხოია რუხაძე“—ნახატი რ. სტურუასი.	
გარეკანის მესამე გვერდზე „ნორა ფიხელტურთელთა სიმღერა“ (ნოტები).	
ყურნალი დასურათებულია მხატვრების: კ. მახარაძის, პ. გეოლოგ-შვილის, ზ. ლევაძის, ალ. ბანძელასა და შ. ცხადაძის მიერ.	

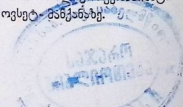
რედაქტორი რ. მარგანი. პ/მ. მდივანი მ. ლებანიძე. სარედაქციო კოლეჯი: ე. აგლაძე, დ. გვრიტიშვილი, ვ. ვარდიანიშვილი, გ. თავშიშვილი, მარიჯანი, გ. მარიაშვილი, ი. ნემსაძე, ზ. შენგელია. სამხატვრო რედ. გ. ფოცხიშვილი.

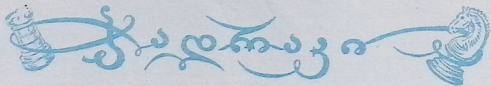
რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს არ უბრუნდებათ.

„ПИОНЕРИ“ Ежемесячный детский журнал Центрального Комитета ЛКСМ Грузии Октябрь № 10 1952.

რედაქციის მისამართი: თბილისი, ლენინის 14. 1 სართული. ტელ. 3—81—85. საბჭოთაგამი.

უფ. 14859 ტირაჟი 15.000 გამოც. შვებ. № 151 სტამბის შვებ. № 1167 ლ. პ. ბერიას სახ. პოლტავა-სოფლისმწიკრი „კომუნისტი“, ლენინის 14, გარეკანი დაბეჭდილია „ზარია ვოსტოკას“ ოესეტ-მანქანაზე.





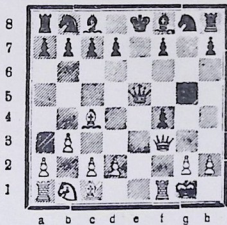
სასიქარულო ქართული მოჭარაკა

XIX საუკუნის დამლევს და XX დამდეგს ევროპაში ფართოდ იყო ცნობილი ნიჭიერი ქართველი მოჭარაკაკის ანდრია დადიანის სახელი.

ა. დადიანი დაიბადა 1855 წელს ქ. ზუგდიდში; იყო სახელოვანი მკონის ალექსანდრე ჭავჭავაძის შვილიშვილი. ნიჭერმა ბავშვმა ჭარაკის თამაში მშობლებისაგან ისწავლა და ბავშვობაშივე გამოამყვანდა ჭარაკისადმი დიდი სიყვარული. საზღვარგარეთ (საფრანგეთში და გერმანიაში), სადაც დადიანების ოჯახი ცხოვრობდა, ანდრია ეცნობა და სწორად ეთამაშება ევროპის ცნობილ მოჭარაკაკებს: ინგლისელ ბერნს, უნგრელ კოლიშს, ფრანგ დე რივიერს. თავისი თამაშით და გამოჩენილი მოჭარაკაკების პარტიების გონებაშეხვედრი საჯარო ანალიზებით ა. დადიანი პოპულარული ხდება პარიზის განთქმულ კავუ რევენსში, რომელიც ათეული წლების მანძილზე წარმოადგენდა ევროპის მოჭარაკაკების თავშესაყარს. უკვე 17 წლის ნიჭიერი მოჭარაკაკე ორბანიძისადმი ძლიერ ცნობილ ცროსმონტრ კოლიშს. აი, დადიანისა და კოლიშის ერთერთი პარტია, რომელშიც კაბუჯი მოჭარაკაკე კომბინაციური ხერხებით ალწევს გამარჯვებას.

ა. დადიანი — კოლიში

1. e4 e5 2. f4 e4 3. მ3 g5 4. j4 g4 5. 0—0 ვ; 6. ლ3 ლ6 7. e5 ლe5 (ყველაფერი ეს ცნობილია თერიაში) 8. ხ3 (დადიანი ახლებურად თამაშობს და მძაფრ შეტევას ავიტარებს).



8. ... ხ6 (თუ 8. ... ლa1 9. მ3 და თეთრები მოიგებენ) 9. ხ2! ლb2 10. მ3 ლc2 11. ეe1+მe7 12. ლh5 ლg6 13. ეe7! მუდ8 (თუ 13. ... მუe7 14. ლe5—მუდ8 15. ლh8+მუe7 16. ეe1+მუდ6 17. ლd4—მოგვბიო) 14. ლe2 d6. 15. ეe1 კd7. 16. ეd7+! მუd7 17. ხ5+ c6 18. ლe7+მუc8 19. მd5! c6 20. ეe1+მ6c 21. ეc6+ bc 22. ხ6+ მუc8 23. ლb7X.

70-იან წლებში ა. დადიანი სწავლობს ლიდებერგის უნივერსიტეტში. ამ დროს იგი თავისუფლად ლაპარაკობს ქვეს ევროპულ ენაზე და უნივერსიტეტის საუკეთესო სტუდენტად ითვლება. უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ ა. დადიანი ჩამოდის რუსეთში და იწყებს სამხედრო სამსახურს, მაგრამ ჭარაკს არ ივიწყებს. ახლა უკვე პეტერბურგის მოჭარაკაკების ძლიერი მეტოქეა. 1881-1882 წ. წ. ნიჭიერი მოჭარაკაკე უტებს პარტიებს თვალსაჩინო რუს მოჭარაკაკე ი. შუმოვს, მოსკოვის ზუთაზის ჩემპიონს ა. სოლოვოვს, მარკოანის, ლიუელს და სხვას, ხოლო მოჭარაკაკეთა ორ ტურნირში ა. დადიანი დაუმარცხებლად პირველ პრიზებს იღებს, 1888 წ. დადიანი თბილისში ჩამოდის და ამარცხებს ადგილობრივ მოჭარაკაკებს.

მისი წლებში დადიანი მოჭარაკაკობს ევროპაში, ეწყვეა პარიზს, რომს, ჰამბურგს და სხვა ქალაქებს. აქ იგი უოველთვის ნახულობს სასურველ პარტნიორებს. მაგალითად, 1880 წ. რომში დადიანი უკმით ამთავრებს მატჩს გამანდინელ იტალიელ ოსტატ დიუბუასთან.

ნიჭიერი მოჭარაკაკის რუსეთში მოღვაწეობის პერიოდს ნაკლებმაა შესწავლილი. ცნობილია მხოლოდ, რომ დადიანი იცნობდა გენიალურ რუს მოჭარაკაკს მ. ჩიკოვინს, ე. შიფერს, ალანს და სხვას.

1906 წელს ქ. კიევიში ა. დადიანი გარდაიცვალა, ამ დროს იგი უკვე გენერალ-ლეიტენანტი იყო.

ა. დადიანს დარჩა მდიდარი საქარაკო მემკვიდრეობა. მისი პარტიები მეტყველებს ფართო ერუდტციანზე, მასვილ გონებაზე და თამაშის გაგების მაღალ გემოვნებაზე. დადიანის კომბინაციური პარტიები სწორად იბეჭდებოდა რუსეთისა და ევროპის საჭარაკო ეურნალებში.

ცნობილია ისიც, რომ ნიჭიერი მოჭარაკაკე უბადლო ოსტატობით თამაშობდა დუხაზე დაუხედავად („ოვალ-ხუტულად“). მაგალითად, მას, „თვალსუტულად“ ერთდროულად დაუმარცხებია 10 მოჭარაკაკე. ასეთი თამაში ახლა აკრძალულია, რადგან იგი მოჭარაკაკის ჯანმრთელობისათვის საშიშ გააღდღის იწვევს.

მოგვეყავს ა. დადიანის პარტიიდან კომბინაციური დამთავრება, რომლის ამოხსნას მკითხველს მივატოვებთ:

დადიანი (თეთრები): მუვ2, ლh4, ეd7, ეd2 3-ბი; ა2, ხ3, e5, f4, i3, h2 (10).

შეპტი (შავები): მუვ7, ლe3, ეc6, ეe8 3-ბი; a4, ხ5, f7, i5, g5, h7 (10).

თეთრები იწყებენ და ეფაქტური კომბინაციით იგებენ.

თ. მიორბაძე.

ოსტატობის კანდიდატი ჭარაკანი

367 / 464

საქართველო
საზოგადოებრივი

მორე ფიზკულტურალთა სიმღერა

მუსიკა მ. მილორაველი

ასახი ი. სინარულიძის

f **მადრი**

მარხის ტემპით

1. შე - მოგვ - ხე - დეთ გო - გო ბი - კვძს,
2. ჩვენ დე - დი - ვართ, ა - ი ავ - რი!
3. თა - ეი - სუფ - ლალ ვი - ფურჩქ - ნე - ბით,

f **მადრი**

რო - გორ მარადს მო - ვა - ბი - ჯეზო, ბერ - ვარს მოდ - რა - ი - ბა! და - რაბ - შე - ლად
 გვა - ჯან - სა - ლეშს და - გვა - მაგ - რებს ვუ - ლს ტან ვარ - ქო - ში ლად შა - ერს და
 გა - ეზრ - დე - ლით და ექ - ნე - ბით ჯან - სა - ლი და განძ - ლე ჩვენ ლავ - ეუ - რებს

მელობ - ში დეო - შა, რიო! სი - რუ - ეთ ცუ - ვა, ბო - შა,
 მესი შეე - ხა - რიო! რის - დე - ვე! რე! ლო - შა - რი!
 შე - ნი თვა - რი, მშობ - სი - რუ - ეთ რე - ლო - შა - რი!

12 13

ბერ - თი, ქი - მს - მს - მს! გვა - ლეშს!
 არ გეძეს, ა - მს - მს - მს!
 და სი - ნა - რებს