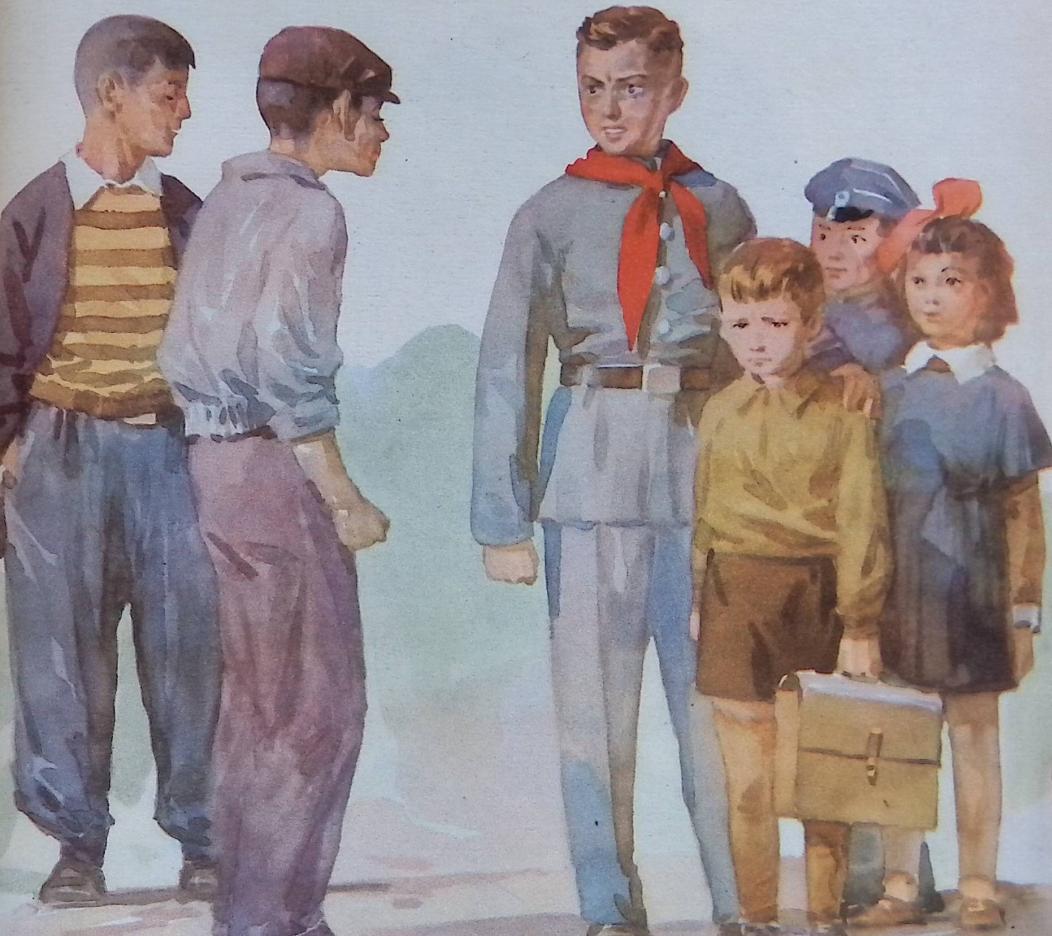


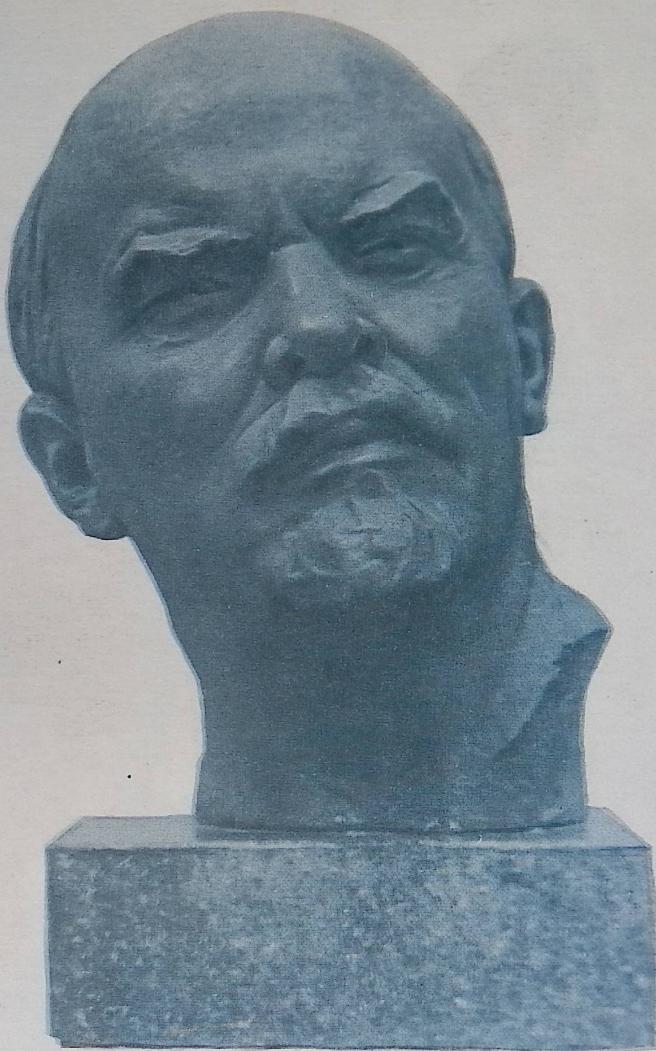
140 1956 /3

ՀԱՅՈՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



ՖԱՌԱԾԱԿԱՐԱ

Nº 11
Եղանակահո
1956



3. 0. ፩፻፭፻፭፻

თბილისში, ვ. ი. ლენინის სახელობის მოედანზე დადგმული მონუმენტის ფერზა.

ମୋହିନ୍ଦାକୁ ୩. ତଥାତୁଳିପା



କରଣବେଶୀର

საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის
ზოგადობური საბავშვო უნივერსიტეტი

No. 11

ნოემბერი, 1956 ვ.

၁၀၉၀၇၁၂၀ XXX



ବ୍ୟାକ୍ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍

გინასავთ? ბალის ოქროსფრად ბრწყინვა,
უორთოხსლებს მზე რომ წაეკიდება?!
გინასავთ? ჩაის ბუჩქები მწერივად
ცერდობებს როგორ გაეკიდება?!

ტრაქტორის ბრძოლა გინახავთ მინდვრად? ხორბლის და ყურბნის მოსაცვლის ხევი? — ეს არის ჩევნა სამშობლო წმიდა, ასე რომ სჩექტი და ასე რომ ჰყავის!

გინახავთ?. ჩვენი რუსთავ-ქალაქი,
ახლა რომ თითქმის თქვენი ტოლია,

ანდა სამგორის მინდორ-სანახი,
სამ გორს შუა რომ ზღვა ჩასწოლია?!

ეს ყველაფერი სამშობლო არის,
ჩვენ მისი ძალა გვზრდის და გვინახავს;
იგი ასეთი დიდი და მძლავრი
ჩემს ბავშვობაში მე არ მინახავს.

ეს ყველაფერი სამშობლო არის,
მყრდს რომ მზისცერი ქათიძი მოსაგე.
იგი ასეთი დიდი და მძლავრი
მოგვცა დიადმა ოქტომბრის დროშამ.

Յ Ա Ե Ո Վ Ա Լ Ց Ց Ե

(Ես մաջուլով աթիացու և ամուշակու ութու ձիրություն)

1

Կըմքաց մշուրելո զանօս Շեահյոց սկա կը սլուցուց-
սկոմ ածալցանի հոգուն տաղալո ոպո. մեծարշուլո, տա-
ցածիան, ցածելունո կըմքաց մշուրելո ծոփշոն սցեց-
լամ սցցարձա, սցելա ածալցանի հոգ ծոփշուն սցոմիա
ման. ու մշունուն ածալցանի հոգ շունուն, ինչուն ա-
սցուրացաս, համեցաց ածալ մալցես. ման սցցարձա
մուրինց եցի ցամուցալո, ծառուսուտ ալցիրուցանց ծուն
լապահայու. ման սցցարձա, հոգ սածունտա թելունուց-
լուն ճամպահեցի կըպանանչ ծերնոյեր ցեղարյ-
իս դա մուրինց եցի ածալցանի հոգ օհարունուն
եցլին ճապաց օցո. ամուրուն, հոգա 1919 թուն
ճամցուն թուուլուն արմամ ճապաց այս կը սլուցուցսկո,
ու օհարուն եցլին ճապաց թուուլ արմամ. մատան
յիրաւ թացուն ծեցին մուսո ամենացո.



Ճապաց սակերագուն զանօս պոլուցուցս.

Թուուլո արմամ թացունուն Շեմլու յալայի ցենց-
կալ ժայրուն յանց եցի ճապաց ըալուն. յալայի ցալց-
ուն բուրուն դա արմամահա սակերինց ելուն. սխուց-
նեն կըմթուն սէրուն դա սցուլսկ, զուսա համու յաց մի-
հո վերնուն կըմթուն սէրենան. չըշրո մուցաց զանօս
այցանչ: Շենո Շցուլո համուն արմամ կըմքաց մշուր-
ելուն ծեցին ծուուն արմամ կըմքաց մշուրելուն
ալուն, զանօս այցանչ: Համար համար ամուսին ամուսին:

— հեց չամեց ցընուն, հոգ շենո ճուկու ծուուն
ցոյցին համար հունուն. պընուն մաց ունցուն ամուսին:

Եցեռու տացո ու պահանցեն, տուրեմ, տյ նելլին հա-
մուցարձա, աշուշաց նշուրին, զամանց լուսա!

Գարօնա որդուսամու կըուրուն, դա զանօս մարտուն հայ-
ցարձա եցլին ծուուն բուրուն: զանօս դածիրն մարտուն կը ս-
լուցուցս արալցալունուն մումանց օստուն, յա-
լայի օցո օւնես դա ձապահունը: արալցալուն
մումանց գրունտուն ածլուն նշուրին մումիյ դան-
շալուն ոպո, դա զանօս համար հիօնա մուլուն: ցուրուն
ցուրուն համար հիօնա? ցան ցուրուն մենց համար հիօնա
ցուրուն համար հիօնա? սանեն սակերինց եցլին ա-
չպաց անուն սակերինց եցլին դա ցու եկեծուն ցո-
ւունուն, պաց լունուն...

— ձա հագան ցու եցուրուն ըլունուն զանօսսաց, ոյւն
սակերագուն ցու եկելա ծուուն օստուն:

— եռ ցուեան ցու զանօս զամանց մեյտյուն? — ցանուն ակելա!

— եռ, մագհան ցու զանօս սից անցա, ու յա...
ու սեցա... — թակու ուրեմնեն դրաւս.

ծուուն նանցա, մուցա, հոգ սուսպա սակերինց ելա
ցու տից լուց:

— հոցուն? հեմո նաւեսացո դա կըմթուն մի՞ն?
կըմ-յաց-մանուրելուն?! — ֆունուն ճամար պալուն ցու
սակերագուն յամ. — շեն ցու մուն համ նունցա ցու?
մուն ունցա առ մուն առ պալուն յամ. ինչ ունցա առ մուն առ
ցու մուն առ պալուն յամ. ինչ ունցա առ պալուն յամ.

პიონერული სიმღერა ლენინგრადის

ყოველი დღის გარეშემაჲი,
ყოველი დღის დღია
შენი სახის სიკმაშით
გვითხენდება ტკმილად.
ამ დღი ნათელს ქვეყანაზე
ცერვინ დაგვიჩინდობას.

რა სანია დაიმარხა
ბნელი დროის ღვარძლი.
აყვავილდა მინდორ-ველი,
უანა, ბალი, გაზი

და მხედვით აკაშებაშდა,
ლენინ, შენი აზრი.

სანამ ქეყუნად მიწა არის,
იხარებენ ხენი.
სანამ ქეყუნად მზე ინათებს,
იბრწყინებენ დღენი,
სანამ ქეყუნად სიცოცლეა,
უკრც იცოცლებ, ლენინ!

ეპიკუ გენერაცი

ერთგულებით. ერთი შენა ხარ გარიყული, სოციალისტი.. გაცყვევი ვიღლაც ვიგინდარას, შეიერ მაწავ- რებელს, მეფის მტერს, ჰოდა ახლა ის მოიჩეკ, რაც დაგითხსია!

— ეს დევლი ამზადია, რა საჭიროა ახლა ამისი
გასხვნება? — აეგონ დედა, მაგრამ უციპად შეიგა-
რა თავი. საქმე ხომ შვილის სიცოცხლეს ეხებო-
და. — მე შეუ ხოლო მიტარებისა, ჩამდენჯვერ
სიძლერით დამინიჭიბისა.

პოლკოვნიკი ჩაფიქრდა. შორეულის მოგონებამ გაუელვა თვალწინ.

— ეგვე სულ არ ჩამქრალა ამ ბრძყვიალა ჯა-
ლათში აღადიანური გრძნობები? — გააფიქრა ლე-
ლი დღე და განაგრძო, — გასინვე, შენ რომ პატარა
კადეტი იყავი, სულ მე გვეჩარგავდი ცხირისახო-
ვებს?

პოლუკოვნიკმა გაიღიმა:

— ეს, რა კარგია ბავშვობა!

— ჩემი ვანიაც ბავშვია, ჯერ ჩვილმეტი წლისაკა არაა. — ამოიღობრა დედამ.

— კარგი! კარგი! — დაამშვიდა პოლკოვნიკება
თავა — წალი შეინ შეინ, ბეჭები, არა თავშეავიტა, რა

— მე ვერ წავალ შინ, — უპასუხა დედამ.

— რა ვიცი რა ძოხდება? აი, ძოვილებს გუმის შე-
ზი კონტრლაზვერვიდან და გამძარცვეს. ეს უნდა

ପେଣ୍ଟିକୋର୍ନିଙ୍କୁ ଏହା ତାମ ଦ୍ୱାରା ଲୁହିଲା. ଶେଷମେହି ରାଜ୍ୟକୁବ୍ରା.
ଶେଷମେହିଲା ଏହାରୁତ୍ତାନ୍ତିର, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘାଶ୍ଵାପନଶୁଣି, କର୍ତ୍ତା-
ନିବାଶକ ଗ୍ରାଫିଟିରୁବୁଲି, ତେବେଳି ଅକ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତରେଥିବେଳେ
ଓପାରାରୁ.



ପାର୍ଶ୍ଵକୁଳରେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ କୁରିଗିଲେ ଥିଲେବେ... ଏ, ଶିଙ୍ଗା କାତୁପୁରୀଙ୍କୁଳେ,
ପାର୍ଶ୍ଵକୁଳରେ ଏହି ପାତ୍ରକୁଳରେ ଯା ବେଳିବେ ଶେଷିଲେ.



მაგრამ ის უკ კომედიისთვის, და თავი ეჭირა ამაყალ.

— მესმის! — უპასუხა პოლკოვნიკს აღიუტანტ-
მა და შეტრიალდა ქუსლებზე.

2

გახატებული დედა ქუჩიშა მიდის და ხელში
ჩაღლუჯული აქეს პატარა ქალადი. ის, მივა სა-
ტუსალაში, წარადგენს ამ ქალადს და იხსნის
ჭულობი.

მიდის და აგონფება დედას, თუ როგორ დაყავ-
და სკოლაში პატარა განია ის ქუჩით. როგორ უხა-
რიდა ვანისას სკოლაში წასკლა. როგორ შეძახიდა
პატარა ბიჭი ქებს, ყვავილებს, ჩიტებს. უკევ-
ლად გაჩერლებოდა ნაჩხანის წყაროსთან და და-
ლევდა წყალს.

სიმორია უყვარდა ვანისა. და გაასტენდა დე-
დას: შეჭრებდა ვანისა იჩხანაგებს, დაწყებდა სიმ-
ლებას და მსმოდა პატარა მინაჩული პანგები.

ერთი რატ კი ჭირდა დედა-შვალს სადავო: თე-
ბი. სკოლა მოითხოვდა თმების შეჭრებს, ვანისა კი

უყვარდა თავისი ხელუება ქოჩირი. არაუგარების განია წამოიჩიდა თმების. იმ თმებით წიგვაუბოლ
სკოლაში. სკოლიადან კა ბუზილუნით ბრუნდებოდა. დედა, რასაკვირველი, სკოლის მხარეზე იყა. მხოლოდ რევალუციის შემდეგ მოუშეა ვანისა ქი-
ჩირი, როგორც არავას ეცავდა ცემა შეძახილ-
მა. ხიშტმა გაიულვა თვალწინ.

დედამ ახლა დაინახა, რომ საპატიიმროს კარგ-
თან იდგა. აჩენის ქაღალდი. გაულვა კარები. შეი-
ყვანეს უფროსთან. თავიზიანად, რიმილოთ მიმღი
უფროსმა. სავარეტილი შესავაჭიძა.

— დადი სამოვნებით! დადი სამოვნებით! —
უთხრა საპატიიმროს უდირსმა დედას. — მაგრამ...

— რა მაგრამ, ბატონი კატანაო?

— თვევნის ქდალას დაგვანიანდა. პატიმარი შეაჩ-
კოვეკი, ბატონი, პოლკოვნიკის განკარგულებით,
ეს-ეს ახას სახაჩინბელზე გავიზავნეთ. მას ჩა-
მოახსერობდნ პაიტნიცების ბაზარზე. თვევნ აქაური
ხარ და იკით, აღმა, საღა პაიტნიცების ბაზარი.
ა. აქედან რომ გახვალთ, მარჯვნივ რომ მოხ-
ვეთ...

დედას არ ახსოეს როგორ გამოვიდა საპატიი-
როდნ, როგორ გაექანა პაიტნიცების ბაზარისაენ,
როგორ გაჩნდა პაიტნიცების ბაზარზე.

სახაჩინბელები იდგნენ ყაჩაღებით და ხალხი
სულგანაბდებით უყურებდა ჩამოახსერობდნ.

— კადემ ერთი მაჟყავთ! — გაისმა ხალხში. —
შეაჩინესკი! ჩეგინ ვანია!...

დედას სუნთქვა შეეკრა. ხალხმა დაინახა უბე-
დერი დედა და გზა გაუხსნა სახაჩინბელამდე. და
იმ წუთსვე სკამზე აკავანეს ვანია.

ნიავა ურჩევდა ლაჟაზ ქოჩინს. დათვლილი იყო
მისი სიცოცხლის წუთები. მაგრამ ის ყო კომეკ-
შიარელი და თავი ეტირა ამაყალ, ვაჟეაცურად. მან
იციდა, რომ იმ უკანასკელ წუთებისც შეიძლო
ცოცხლად დასჩენილთა საშასხური. ამიტომ შეს-
ძას მტკიცედ:

— ჩეგინ ახალგაზრდა მეგობრები! ამხანავები!
მე კვდები რევოლუციისათვის, საბჭოთა ხელი-
სუფლებისათვის! მე გვდები იმისათვის, რომ
თვევნ ცოცხლოთ აღამარუსად! გაუმარჯოს...

მაგრამ არ დასცალდა ვანიას. ჯალაომა მარყუ-
ენ ჩამოაცა კისერზე.

მარინ ვიღიც ახალგაზრდამ დამთავრა ვანისა
სიტყვები:

— გაუმარჯოს საბჭოთა ხელისუფლებას!...

დედამ კი შეჭკივლა და პატევე დაცუა მიწაზე...

როცა დალმდა, ამდღნები ახალგაზრდამ დას-
ტოვა ქალაქი. ისინი დააღვნენ ვანისა გზას....



፩. ዓዲስአበባ

ნახ. ალ. განდევლაძისა

Հ Յ Ա Ե Ո Ճ Մ Ի Մ Ք Ո

የኢትዮጵያ የፌዴራል ማረጋገጫ

“ ୱାତ୍କୁଲନ୍ଦିତ ଚାପେନିଗରନ୍ଦିଲ୍ସ
ପକ୍ଷୀଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ ଶବ୍ଦିତ କରିବାରଙ୍କିରଣିଲ୍ୟା
ଏହି କ୍ରମକିରଣର କାରଣେ କରିବାରଙ୍କିରଣିଲ୍ୟା
ମେହିକାରୀଙ୍କ ମେହିକାରୀଙ୍କିରଣିଲ୍ୟା ।

გზისპირ დგანან ნეკერჩელები,
ნეკერჩელებქვეშ ფარდულია.

იქ ასალი ოდა-სახლი
სერზე წამომართულია.

მთელი ორი სართულია,
ბარე კვირი ოთახია.

შიგ ორმოცი და-ძმა ცხოვრობს,
მაგრამ ერთი იჯახია.

გამოდიან მდინარეზე,
თამაშობენ აღრიანად,
ალვიძებენ ჟვენივოროდს —
მხიარულს და სმარტიალა.

କେନ୍ଦ୍ର, ଶୁରୁରୀ ତ୍ୟାଗ ରୂପ ମହିଳାଙ୍କ,
ଯେ ଏକାକିଣୀଙ୍କ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଇଲୁ
ଏକମତ୍ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ
ନିଃଶ୍ଵର ପାଦମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଇଲୁ।

ରୀ ଶ୍ଵାଙ୍ଗବୀର କୁପୁରେ ଓ ମିନିଲୋର୍ସ,
ହେରନ୍ଦେବୀ ଓ ନାକ୍ଷାଲୁଣ୍ଡେବୀ!
ହାମିଲୁଗ୍ରେଣ ତେଲିଲାବନ୍ଧୀ,
ଶାତକ୍ଷେତ୍ରୀ ତେଲିଲା ଅନ୍ତାତନ୍ତନୀ!

ხოლო როცა დაზამთრდება,
ჩამოათოვს ფიჭვს და მუხას,
ისრიალე კორდზე ციგით,
მიეკიცით სახლში ბუხარს....

ზეგნიგორობს, მწვანე სერზე,
ცხრა ფანჯარა მოჩანს ლია...
შიგ ორმოცი და-ძმა ცხოვრობს,
ერთი დიდი ოჯახია.

გამოვარდა ლელა ბაღში
უთხნია ხელით.
ერთხმად ყვითის ყველა ბაგშვი:
— გინდა საქანელა?
გაქანავიბო ლელა!



ଲ୍ୟେଲ୍ଲାମ ଫାରବି ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ,
ପାତ୍ରାରୀର ଲ୍ୟେଲ୍ଲା,
ସାଥି ଫଲୋକ ଶ୍ରେଷ୍ଠିନୀ,
ଲ୍ୟାମିଳ ବ୍ୟେଲଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲାନ —
ଏହାଙ୍କୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରେସ୍ରା.

ოდონდ ნება მიეცი, —
მოჟყვებიან მღერას,
მთელ დღეს აქანავებენ,
მთელ დღეს ანანავებენ
გოგონები ლელას.

დაათრევენ დილიდან
ცინდლილით ვიდად;
ჩაწვეტენ შეაბგი,
დაქმდერან ნელი:
— ნანა, ნანა! — ამას ჭინათ
ცხრა დამ ერთდ დაწვენა,
ცხრა და ერთდ დააძინა
პაწაწნა ლულა...

კველა და რომ ყოჩალია,
ნეტავი რა ოჯახია?

3
პეტა სხვებზე მაღალი,
ღონიერი ბიჭია.
ხელა არ ჩამოართვა —
მელავს მოგტეხავს, ბიძა!

ଶେତ୍ରା ଝୁକ୍କିରତେଣୀ,
ତାପଦାମିଶ୍ଵରେଣୀ ଶିଖିଲୀ.
ଶେତ୍ରା ଶ୍ଵରନିଧିରନ୍ଦିଶୀ
ଦ୍ୱାଷ୍ଟିରି ହରଗୁରୁ ଫୁରିନ୍ଦିଲୀ.

,,መጠታልካሬ ይወደፊሉ,
ይተሩበስ ቃልአሽ አኑ ክልግዕናእው!
ደንኩላዊ, ቁጥርና ሰነዶች,
ደንኩላዊ, ክፍያና ደብዳ ፖሳነ!“

ନେଇବା ତୁଳନମ୍ବ ପରିବାର
ପ୍ରକାଶିତରେ ହିନ୍ଦୁଲୁଣି...
ଏ ଆମ୍ବାବାଦ ପ୍ରେସ୍‌ରୀ
ସିରିଜେରଣ୍ଡିଆ ଏକ୍‌ଷନ୍ ବାକ୍‌ଲୁଣି.



ბალში ექსპედიცია
მიწას ებრძვის რიხოთა.
გეოლოგი ბიჭია
უმცროსი ძმა ნიკიტა.

ქვეასა თხრის და აგროცემბს,
დღას ბული და ბურანი.
მთელი ბაღჩა დათხარა —
ბაღჩაში აქვთ ურალ...

የዚህ የወጪ አንድ ተስፋል ነው እና የወጪ አንድ ተስፋል ነው?

4

ბაგშვებს ზრუნვა სჭირდებათ,
ცას ჯერ არ უნაოლია,
და ჰა, ანა პავლოვნა
დგება დილადირიან.

შორს აქობენ ნათურებს,
სიჩუმეა დაბაში,
აიგანზე დაოუნებს
სძინავთ, როგორც ჟლაპარში.



სძინავს გაშახ, ყოფინას —
სიმღერებში არეულს.
სკდება ანა პალოვნა
დილის ბინდში შზარეულს.

დიდხანს ეთათბირება —
საოქმელია აღვილად —
რა მიართვან პატარებს
საუზმედ და სადილად...

აგერ, მრეცხავს ქათქათა
მოაქვს თეთრი კაბები.
მალე აიშლებიან
მყვირცხლები და სწრაფები.

ეზოს გააცოცხლებენ,
ას შეკითხვას მოგცემენ —
ყველა უნდა გაირკვას:

- მაინც რამდენს
ცოცხლობს სპილენ?
- ლომონოსოვს რა ერქვა?
- ვარსკვლავს რა აციმციმება?
- ბუ როდისელა იძინება?

აავსებენ სარწყავებს,
ბალჩას შეესევიან.

და რწყან და იშრომონ —
გარჯას შეეჩვევიან...

დებიც, ძმებიც ყოჩალია —
ნეტავი რა ოჯახია?

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଲୂପିଳେ ମହାକାଳ ପାଦରୁ
ନରମନ୍ଦିରପୁଣ୍ୟମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରା: ମେସବ୍ରାହମିତ୍ରି
ଲୂପିଳାରୁଷିତି — ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନିରା!
ଲୂପିଳାରୁଷିତି କାହା...

არ უჩანდა ბოლო სევდას,
ბავშვურ ფიქრს და ღუმილს
და სარკმელთან იჯდა პეტა
მოხუცივით ჩიუმი.

ଭାବୁରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მამა არ ჰყავს ჩევნს ნიკიტას,
დედაც ომში მოჰკლეს.
მეომრებმა იხსნეს ბიჭი, —
ცეცხლში თვალი მოჰკრეს...

უფროსი ძმა ჰყავდა სლაგას,
ბევრჯერ ცეცხლში მოტვდა,
ჰქულდა პსკოგთან,
სტალინგრადთან —
საშოაბლოსთვის მოკვდა.

ବ୍ରିନ୍ଦାପରୁଷ ଗମିନାର୍ଥୀ,
ମୃତ୍ୟୁ ଗାସୁଲି କାଳକଣ୍ଠୀ,
ମେହମାରତା ଶ୍ଵାସିଲୁହୀ
ହିଙ୍କଣ୍ଠ କାଢାଗୁଡ଼ି କାଳକଣ୍ଠୀ

၁၀. မာတေ စျေးရာတွေ့ဝါ —
ပေါ်သူ ကုန်လွှာ အမြဲးမြှား。
ဘွေးလိုက်စာ ဘွေးလွှာတွေ့ဝါ —
အမြဲးမြှား အမြဲးမြှား...

ჭერიანი მუნიციპალიტეტის, მწვანე სერჩე, ცხრა ფანჯარა მოჩანს დია... ნათელია ახლა თქვენთვის — აქ როგორი მფლახია!

მაღვე მაინც დადგებოდეს
ეს პირველი რიცხვი!

1

გადილალნენ პატარები
ლოდინსა და ცდაში;
ჰეგვან, წესრიგს ამყარებენ
მოულ საბაგშვილ სახლში.
ბარს ეხვევა ყველა ერთად,
ცოცხს ეხევა გუნდად:



მზე ფანჯრებში გაისაღრა
წუხელ წვიმა უღერდა. კიბულის და
დღვენდელ დღეს დაიბადა
ათი წლის წინ პეტა.

პირველამდე ყველაფერი
დამთავრდეს უნდა.
ახლ ამბავს მოედან —
ხმები დადის ხალაში.
დამატებულის წესრიგი და
აუკარალებს წევა ნიკოტას
მადნის ქებას ბალში.
არსად ჩიხირიც არა გდია...
და ჲა, სხვა ძროს მარდი,
უცხანი ბალიყებზე
ფეხარეცით დადია.
ვერსად ნახავ
გზებზე ტოტებს,
არსად გდია ფიჩხიცე...
მაღლე მანც დადგებოდეს
ეს პირველი რიცხვი!

2

ასე რატომ უმაღავენ
ახლ ამბავს პეტას!?
ასე რატომ ჩურჩულებენ
გოგონება ნეტა!?
ნეტავი რამ გადარია
ტანა და ვერა.
ყველა განზე გამდებარია,
შეოტმულია ყველა...
სადაც მივა, მყის ჩუმდება
გოგონების გუნდი.
ვერა ამბობს: „დაგვეხსენი,
ოთხშემ ბურით!“
ამისთვის მაღლალია,
მაგრარია პეტა, —
ასე როგორ უმაღავენ,
ახლ ამბავს ნეტი!
ერთიც გნხოოთ გაცხარდეს და
დაუზრინოს დები —
ღერა-ღერა, სათითაოდ
დაცალოს თმები!

8

მორბის ტომკა,
მოჰქინის ტომკა,
ვით ურინევლი ზოაპრული.
მოხტის ტომკა თივაში,
მდევრებში ამოგანგლული.
ტომკა ლეკეცი კა არა,
ჩენი ამერის წევრია,
უყვარს ეზო კრისალი,
უწესობის მტერია.

გადაისროლა ტალაში —
ტომკა ბრაზმორეული
ყელს და მაღლას ხალაში.
დედამ წინდა მიაგდო,
ტომკა წინდა ათრია...
ყველა წესრიგს ეწევა,
ყველას ტომკას ხარი აქვს.
ტომკა ლეკეცი კა არა —
ჩენი ამერის წევრია,
უყვარს ეზო წერიალა,
უწესობის მტერია.
ტომკაც ელის
ახლ ამბავს,
ულრენს აქეთ-იქიდან
და, „მიწის თხრა
გერჩალევისონ“,
ასე უყველს ნიკიტა.

4

უჭირს ნემსში ძაფის გაყრა,
მოთმინებას ჰყარგავს —
ვერა ბირვლ რიცხვისათვის
ზის და მგელსა ჰყარგავს.
რუსი მგელი ცოცხალივით
დგას და ნაქრებს არ ჰყავს.
ვერამ მგელი მთავავა,
ახლ ტყესა ჰყარგავს.

მონალირე ჯერ არსად ჩანს —
ფიცელი და სწრაცი,
მაგრამ ძაფი თუკი დარჩა —
აბრეულის ძაფი,

ის გმოვა მწვანე ტყიდან
და, თვალს როგორც მოჰქრავს,
ჩამოიღებს უმალ მხრიდან
თოფს —

ესვრის და მოჰქლავს.

დაბალების დღე

1

ურიამული ჩიტუნების,
მზე, ფანჯრები ღია...
პირველ ივნისს პეტა-ბიჭის
დაბალების დღე.

მოლზე, სადაც ასკოლა

და ჩინარიც იქვე,

გრძელი სუფრა გაშლილია
იასამნის ჩრდილევეშ.

გამოვარდა უცებ სლავა,

ჰყვირის: — ჩემდა ბედად,

მეც დღეის დღეს დავიძალე,

ჩემი ძმო პეტა!

— მეც! — ნიკიტამ დაიძახა, —
ვიზეიმოთ ერთად...

ვინმე გამოჩნდება ახლა,

კიდევ გამოჩნდება!

სწორედ საოცრება გახლავთ,
სწორედ საოცრება!

დღეობა! მზად არიან!

ბჭობენ დილის უმდევეგ.

ასეთი დღე არ ჰქონია,

ორმოც და-ძმას დღემდე.



ათი იუბილარია —

საქმე ასე მონდა.

სუთნი ძმინდ წინ არიან,

ბიჭებია კი ისტ.

სუთიცე და ბრწყინვალეა —

უცენით კაბ ჭრელი...

რომელს უნდა მიუღოცო —

ბრიგადია მორდია.

ისევ ანა პაკლენაა

ჩენი ხსნა და შევდა!

თქვა: „ინიციუ დაბადება

ვაზიარია უცელამ.

მოვწევით ინიციურები,

მეზობლები ჩენია;

ერთად შეცხვდეთ

პირელ ივნისს

სიმღერით და ლხენით...“

და დღეობაც გაიმართა:

სლავას, ქალავას, პეტას —

ვინც ივნისში დაბადა —

ულცავენ ერთად.

მოლენში, სადაც ასკილია

და ჩინარიც იქვე,

გრძელი სუზრა გაშლილია

იასნისის ჩრდილებები.

შრიადებენ ჩიტუნები,

მზე, ფაქერები დია...

იღიმება მზე ბრიალია,

დღეს უბრალო დღე კი არა

დაბადების დღეა!

ჭ

გაშლილია ქალაქი

მოსკვა-რეკის პირას;

ირგვლივ ტუბ და ჭალაკი,

ყვავილები ბრწყინვას.

ქალაქის ნამდვილი,

გარეუბნის რა აქვა!

ჰქვა ზეგნიგოროდი

სმარტრიალ ქალაქს.

გასცდა მატარებელი

ქალაქს ტევრში ჩადგმულს.

მიმოავლო თვალი

პოლიონიკმა სადგურს.

საზაფხულო მუნდირი,

ორდენების რიგი...

ზეგნიგოროდს ნორჩების

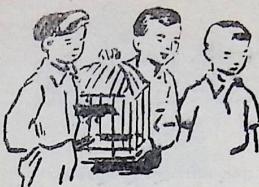
სტუმარია იგი...

ხელში ეპყრა პოლკოვნიკს

გაძრილი ჩანთა,

მაგრამ ბურთს რა დამალავს,

ბურთი იუო — ჩანდა...



ერთ დროს ქერჩში ცხოვრობდა

და საკუთარ ბაგშეგბს

იეგრჯერ სათამაშობებს

უჭიდავდა ასე.

შემდეგ იმი... ხომალდში

ჩასხეს ასი ბაგშეგი.

მაგრამ მტკრმა ჩაძირა

ის ხომალდი ზღვაში.

ახლა ხხვისი ბაგშეგბის

სტუმარი იგი.

საზაფხულო მუნდირი,

ორდენების რიგი.

ხელში ეპყრა ფიქრანს

გაბერლო ჩანთა...

მაგრამ ბურთს რა დამალავს —

ბურთი იუო — ჩანდა.

3

ქშენით შედგა ორთქლმავალი,

ლელას გული სულლავს;

გვისნის:

— შეხე, რაც ხალხია,—

მაგას მოჟყვა სულლელა!

აირბინეს გვიგნებშია

კორტოხი, და შორიდან

ხელს უქნევენ — აგე, ბებო,

ნატო-ბებოც მოვიდა.

ნატო-ბებო შეფი არი —

უყვართ ბაგშეგბს ძალიან.

ნატო-ბებო — მოსკოველი

ძველი ცეიქარია.

— გამარჯვობათ, ნატო-ბებო! —

ატყდა ირგვლივ განგში.

— გამარჯვობათ! —

ორმოც და-ძმას

ბებია ჟყავს ალჟაში.

ვის არ ახსოვს,

ომის ცეცხლში,

ავდარში და ხანდარში,

ნატო-ბებომ მოიყვანა
ეს ბავშვები ამ სახლში მოისახები
ეს ბავშვები ამ სახლში მოისახები

უპატრონონ არ არიან,

არ ეტყობთ აღლობა!

ამ პატარების ქეცენა და

ხალხი უწევს მშობლობას.

ახსოვთ შეფეხბს ტრიონგორაში

რომ სასკოლო დაგთარში

პეტა შეიძი „ხუთი“ უზის,

„ოთხი“ — მხოლოდ ხატვაში...

და მფრინავსაც, ტუშინოელს,

ბაგშეგი აუტაცნას.

პა მთადგა ნაცნობ ჭიშკარს,

შინაური კაცია.

4

გულისძგრით ელიან

საოცნები წუთს...

საჩუქრების ჯვერია,

და ბაგშეგბის გუნდს

გამოეყო გოგონა —

ვინ იქნება, ვინ?

პეტა უცებ ნაქარგი

გაღუშალა წინ...

რუხი მეგლი მდელოში

შეშინებულს ჰგვას,

იმიტომ რომ, ჩეროში

მონალირეც დგას.

ხელში თოფუ უჭირავს —

მაგრად უჭერს ხელს.

პეტა ათვალიერებს,

პეტა აქებს მგელს...

საჩუქრები!

საჩუქრება!

მოჟევო დებს და ძმებს.

ულლოცვენ სტუმრებიც

დაბადების დღეს.

ზოგს ალბომებს უძღვნიან,

ზოგს — ფანქრების ყუთს.

პეტა ჩატერებია

ახალთ-ხალ ბურთს —

პოლკოვნიკის ჩანთას

არ აცილებს თვალს...

სადაც გინდლ დამალე —

ბურთი ყველებან ჩანს.



5.

უცებ ვიღაც პაწიგბი
ხალის ტალღას აბძენ:
„ჩვენ ვართ დელეგატებიო,
სალაშიო! — ამბობენ. —

ჩვენ ვართ კარის მეზობლები,
არ მოვსულებრთ შორიდან,
ჩვენ შოშია მოღართვითო,
ჩვენ ვართ მერვე სკოლიდან.

ჩვენი რამის გაზრდილია,
და ჯერ თუმცა ნორჩია,
ლაპარაკიას — ნამდვილია!
გაწვრთნილია შოშია!“...

განჭე გადგა დელეგატი —
გული ბეჭვზე ჰქილია.
დაფურულნენ მასპინძლები,
გალასთან მიდიან.

შესცემრიან

ფრინველს დიღხანს:
— ჲო, რა კარგი ჩიტია!
ორი სიტყვა მაინც გვითხრას! —
იცვეჭება მიტია.

იყიდუება დელეგატი:
— ამოდენა ბრძოშია! —
ირწმუნება: — ეშინა,
შეტყრთალია შოშია!

მყის დასუმდნენ პატარები,
გაფალნენ გალიას;

ჩიტი მაინც მღუმარეა,
ოღონდ წყალი დალია.

ყველა იცავს შოშიას:
— ჯერ ბარტყია, ნორჩია!
— თანაც უუხერხულება!
— უცხო გარემოშია!

შოშია კი კენკავს მარცვალს...
დუმან, რა ჟენან ბალლებმა.
— ალბათ ისე
კრინტს არ დაძრავს,
გვთხოვს გალიის გაღებას...

გალიასთან შედგა ლელა,
კარებს ფრთხოლად მისწია.
გაილურსა, შემდეგ ხელად
გამოვარდა შოშია.

ნატო-ბებოს ულიაპაშე
დააფრინდა მალლიდან:
— გამარჯობათ! — დაიძახა,
ფრთა შეჭრა და აფრინდა...

ჲო, რა კარგი ჩიტი იყო!
რა ნასწალი შოშია!
ხიდან ხეჭე ჟამბაზივით
დახტის, თუმცა ნორჩია.

ჩიაბინა, ჩიაფრინა
მთელი ბალი ბოლომის.
და ზარიერი წერალებს
მთელი ზეგნიგოროლი...

სეინაშ რემოტ ღა-ძმის მისამართი

ზვენიგოროლს, მწვანე სერზე,
ცხრა ფანჯარა მოჩანს ღია.
შიგ ორმოცი ღა-ძმა ცხოვრობს,
ერთი ღიდი ოვახია.

ეფინება ბინდი გორებს,
ბნელა, დაწვენენ პატარები.
შორს ბორბლებმა, ჩაიქროლეს
ისმის ქშენა მატარებლია.

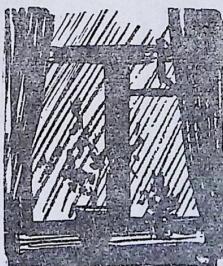
„ჩქარია!“ — ამბობს პეტა.
ოვლემენ სკაჭე დათუნებია.
ჯერ არ სძინავს
ორმოც ღა-ძმას,
ჯერ უნთით ნათურები.

აუნოია ზეგნიგოროლს
საჩქერებები და
ბნელში ბრწყინვას,
არცა სოლელს, არცა დაბას —
ქალაქს მოსკვა-რეკის პირას.

ირგლივ დიდი ქვეყანა
და მზრუნველი მამულია.
ჩაეძინა ორმოც ღა-ძმას...
სუ...

ჩუ...
ფრთხილად...
ხმაურია!

თაჩქინა მურმან ლეპანიძემ.



ს ა ზ ყ ე თ მ ა უ რ ნ ე მ ი რ ხ ა შ ი

ზოგვლურიად ათასობით ახალი ნარგავა ემატება თბილისის ბაღებსა და ხეივნებსა, საქოლონ ნაკვეთებსა და პარკებს. მზრუნველი ხელფით გახარჯული პატარა ნერგები ჩატარა იზრდებინ, ლამზდებან, იტოტებიან.

მოდიან ადამიანები, ხილს იხილებინ, ჩრდილის იჩრდილებინ, მთებშე და ფერდობებზე გაშენებული ხელოვნური ტყის ცერით დატებებიან, სუფთა პარჩე დაისცენებინ და კვლავ თვის საქმეს მიაშურებინ. განსაკუთრებით ბავშვები, არან მწვაოთ შემთილი და ათასფერი ყვავილებით მორთული ბაღებს მოყვარულნი: თამშობენ, დახტიან და ანცობენ თავიათი მწვანე მეგობრების ჩრდილში.

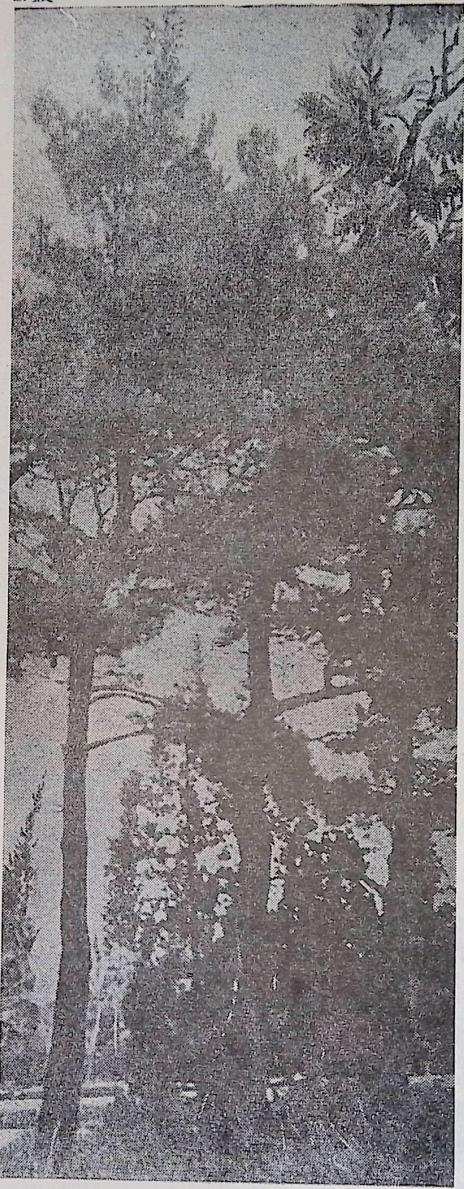
რომელ პატარასაც არ უნდა ჭითხო, კველა გეტევის, რომ ტყის შეგობაზეა. ბევრი მოთანა მონაწილეობასაც იღებს მშობლეური ქალაქის გამწვანებაში. მაგრამ ყველაზე როდი იცის, თუ საიდან მოაქვთ, სად იზრდება ამდენი ნერგი, ვინ უკლის მას.

სწორედ ამ საკითხით დაინტერესდნენ ამასტინათ თბილისის პიონერთა და მოწაფელთა სასახლის ნორჩი ლიტერატორები. წრის ხელმძღვანელი ლ. ბაიჭაძე დაპირდა მსთ, რომ მალე წაიყვანდა მათვებს საინტერესო ადგილზე.

რამდენიმე ღლის შემდეგ პიონერებით სასე ავტობუსი ორთაჭალის სატყო მეურნეობასთან შეხერდა. პატარა სტუმრებს მეურნეობის უფროსი აღექსანდრე აფაქიძე გამოიგება. მან უამბო ბავშვებს, რომ თბილისისა და მსს გარშემო მდებარე ფერდობების გატყევებას აწარმოებს თბილისის მტკვრის მარჯვენა ნაბირის სატყეო მეურნეობა. ამ მეურნეობაში შედის ორთაჭალის, ლასის, ბაგების, წყნეთის და კოჯორის სატყეო მეურნეობები, რომლებმაც 1948 წლიდან დღემდე ტყის კულტურებით დაფარეს 2000 ჰექტარზე მეტი ფართობი.

— ჩვენი ორთაჭალის სატყეო მეურნეობა 1894 წლიდან არსებობს. — უთხრა ბავშვებს ა. აფაქიძემ. — მისი ფართობი 1350 ჰექტარია. უნდა თქვეას რომ, ბევრს გმუშაობთ, მაგრამ საქმეა არ იღევა. ეს დღიდ და საპატიო საქმეა.

შემდეგ მოსწავლეებმა გაიგეს, თუ როგორ წარმოებს ფერდობების გამაგრება ნიაღვრის საწინააღმდეგო ტერასების საშუალებით და მრავალწლიანი მცენარეების დარგვით.



ეს ფოტოები 1917 წელს, დიდი იქტომშის სოციალისტური სუფთადაცვის გარეუბნიან დაღებში დაუზრგავთ ორთაჭალის სატყეო მეურნეობაში.

სანერგას დათვალიერების დროს ბაცშეებს ყურალება მოზრდილია ფიჭვის ხელ მიიყრია. იგი 1917 წელს, სწორედ დიდი ოქტომბრის ჩეკოლუციის ქარიშმლიან დღეებში ყოფილა დარგული.

მწერიგში დათესილი მცენარეები, რომლებსაც აქ თესლით ამრავლებენ, ასაკის მოხედვით იყვნენ დაჯგუფებული: ექვსი თვეს ნერგები ცალკე იყო, ათი თვესა — ცალკე, ორი წლისა — ცალკე, და ასე შემდეგ...

— როგორც საბავშვო ბალში! — წამოძახა ექსკურსიის ყველაზე პატარა მონაწილეები.

და მართლაც, ბაცშეებივთ გამუდმებული ყურადღება ესაჭიროება მოზარდ მცენარეებს. — არ მოშივდეთ! არ შეცივდეთ! არ მოწყურდეთ! — დელავნ აღმზრდელები და თვალს არ აშორებენ მათ. შემდეგ კი, უკვე წამოზრდილებს, ალერსიანი ღიამილოთ ისტუმრებენ და ჩუმდ აბარებენ: — წადით, გაიზარდეთ, იშრიალეთ, კარგად შესარტულეთ თქვენი მოგალეობა, არ შეგვარცხვინთ...

და ასე ყოველწლიურად...

ყველა ნერგი როდი ტოვებს მშობლიურ ად-

გილს. ზოგი სატყეო მეურნეობაში გაშენდებოდა მეურნეობაში „ტყეს“ ემატება. ამ ტყეში სხვა მცენარეებთან ერთდ ნაყოფის მომცემიც ხარობდება. ეს კი ვალაზე მეტად მოწონა პატარებს. „არამა და კაპლი მიიჩნევთ“, — უნდა ეთქვა გამყოლს, მაგრამ აღარ დასკირდა.

ლოკაწითელი ატები თვალის დახამხამებაში მოქმენებ მათებ გაწვდილ ხელობში. აღრაცებულად ცელქებმა თვისი აბებულ უაბებეს „ბიძაა ალექსანდრეს“, მხარულად ჩაბლიურის სისუქრად მიოტანილი ატმით სავსე კალათის ტარი და მაღლიერებმა დატოვეს მეურნეობა.

გაზარე საუბარი გაიმართა:

— როგორ დამშვენებდა ჩვენს ეზოს ძეგთ ჰადრები! — თქვა ერთმა.

— ჩვენი სასახლის ბალშიაც დავრგათ იმ ფიჭვის ნერგი!

— დავრგავთ, გავაკეთებთ, გავამწვანებთ, მოვაწყავთ!... — ისმოდა ხმები.

ნედი გაგაიჩიქე



— ჩვენი ორთაჭალის სატყეო მეურნეობა, 1891 წლიდან არსებობს. — უთხრა ბაცშეებს ა. აფაქიძემ.

ფოტო მ. საამოვისა და ფ. ფილოსანისა.

ვაღია პრეზენტ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

პირველად გაიგო ერთი ულმობელი ძალის საშინელება — წარსულის დაუბრუნებლობა და გამოისწორებლობა.

ଯେ ଶ୍ରୀତେଜ୍ଜୁ, ନେଟ୍‌କ୍ଲାବ୍ ଓ ଟୋଟିମ୍ ମେଟ୍‌ରିପୋର୍ଟ କିମ୍ବା ଏକ ଅନ୍ୟ ଗାଲାକୋସଟଙ୍କ, ମାର୍କାରିକ ସାଂସ୍କାରିକ ଉପତ୍ତିଲ୍ଲେଖିରେ ଗାହର୍ଦା ଏକାନ୍ତର୍ଗୀ ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ ବେଳିବାରେ, “ଦେଖିବାକୁ କୁଣ୍ଡଳାକୁ ଦିନ୍ଦିନ୍ଦିବାରେ... ଗାଲାକୋସା କୁଣ୍ଡଳାକୁ ଦିନ୍ଦିନ୍ଦିବାରେ... ଏହି କାହାରେ କେବଳି ତଥାରେ?“ ଏବଂ ଏକ ହାତା ପ୍ରେସ୍ କୁଣ୍ଡଳାକୁ ଆଶାବିନ୍ଦିନୀତିରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲା

— ହାତ ଅପଦିନ, ଗ୍ରେ କୋମ ତ୍ରିଜୀବ ଯୁଗ ଏହାର, କୋମ ଶଙ୍ଖଶ୍ଵରୀରେ? ଏକଟିମୁଣ୍ଡରଲ୍ଲା ମିଠିଲା.

ରୂପଗଣର୍ତ୍ତାପି ଡାକ୍‌ବିନ୍‌ଦୀର୍, ରୂପି ଘେରଣାର୍ ଲାଖମି ମୁଦ୍ରାଙ୍କଳା, ଜୟ-
ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ନିର୍ମାଣ, ଅନ୍ଧାରୀ ଲାଗୁ ଏବଂ ମହିମା-

— ქმარა, სტელონ აფანასიევიჩი, — თქვა ლირამ. — უმჯობესია ჩეც... ავითონ.

— මා ග්‍යාරහිලුදා එම සැව්වාද, — දාජුමාත්‍රා ඩෙරුවේදී.



— როგორ თუ რა ეჭარს სლება? აღამიანს ყოველსკოს ეჭარს სლება. დევ თქვენთვი ერთად იმუშაოს. კორის საყველურით მიუტჩებდა.

— დამიანი რომ იღრისობოდეს, მიატყვებ? — გაჯარებით შეიავონჩი. — თუ ვერამ აკავშირდები?

— କୁଳ ପ୍ରଦେଶରେ ଗାନ୍ଧାରାଶିଳିନୀ? —
— ହାତ୍ତପାଇନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟରେ ବିଦେଶରେ... ମାଗରୁଥ କୋଠ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦ ମାତ୍ର
ରୂ ଶ୍ରୀପିତରଙ୍ଗରେ...

— ଏହିଏ ଉପରୁଷ୍ୟକରେବା ଶ୍ରେଣିତଥିବେ, ମାତ୍ରାରେ କୌଣସିବିଦିତ ହାଲାଙ୍କରେବା ଓ ନୁହୁଶ୍ଵରିସିପ୍ରେମିତ ତାପିରେ ମନୋଧିକରେବା ସାଂଗରୀ ଏବଂ ଅଛିବା. ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋଧିକରେ ଯୁଗରୁକ୍ତିରେ, କିମ୍ବା ଶାଖାଲ୍ଲଙ୍ଘେ ବିଚ୍ଛେପ ଲାଗିଥିଲୁଣ୍ଠନି ପାଇବା ପାଇଁ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— სწორედ მიტყაც მაგას ამზობს, — ამონხვრით თქვა ლინაშ.

— ସିନ୍ଧୀରୁଙ୍ଗ ଶ୍ଵରପାଳିମି, ନାତମ୍ବ ଏହି ଲାଭଜଗନ୍ଧରେ ?
 — ଯେତୋଟିରୁ ଗପିଲିନିନ୍ଦେବା ତୁ କିମ୍ବା — ଏହି ଚାମି ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ଆଖିବାରେ ଦେବାରୁ, ସାମରିଲିନ୍‌କୁରୁକୁରୁକୁରୁ, ସିନ୍ଧୀନାରୁ ହିମିତୀରୁନ୍ଦେବା, ଅମିତାବ ଏହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଵରପାଳିମିରେବାରେ ?

ମେ ଶ୍ରୀଶମିଳ୍ଲା ମାତାଙ୍କ: ଜ୍ୟୋତିର୍ଲାଙ୍କା ତାନ୍ଦାଶବ୍ଦିରେ ହିନ୍ଦୁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ଯତନକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମିଥିକାରୀଣ୍ୟରେ, ବ୍ୟୁତ୍ସବରେ, ବ୍ୟାପକ ନିଷ୍ଠିତିରେ ଏହି ଧରାଇଲା ମାତାଙ୍କ କିମ୍ବା?

არ კურნანედეს და ადამიანი თავისი მწუხარების ამარა ჩრდილებს, ჩაინ ცემოვნება შეუძლებელი გახდება, მაგრამ და-
ვიწერა შეუძლებელია. ასეთ უნდა კურნანელთა ფლია-
სე. უნდა ფლიანელთა მომატის აზრითა და იმდინი-
შაგრან როგორ?

— მე ვიცი! — უფრო ტექა გალიამ, — კი, კი, კი მე მო-
ნა ვიცი! უზრუ დამგადი, სინი, რა იქნება თუ..

— ეფრო?

სასასულობ მესმის ბედნიერი სიცოლი, — ასე იცინის
ხლამი გალია, როდესაც ორივე ცალკლურ ერთობირად ფლი-
კრობთ.

II 16 პრიმერი

ჩემი სიცოლის მანიალე ბერვარი გარდავმანა მინა-
ხავს, მაგრამ ასეთი მეორეს დღარ გვაისწერდა. გვარის სა-
ხლიას გასასწავლებრ ცედი შეირთა, წინ წამოიწა და გალიას
ხელში სწოდა:

— აქ? ეგონს აქ მოიყვანათ? გალია კონსტანტინოვა
მარიამი, მარიამი?

მასში უკეთესობრივა გაცოლებულა — თვალები, ჩხა, — ცე-
ლუადერ უზრიობდა. პატარასავთ ირავე ხდით ერთამეტო-
და გალია, უმტკობელად და ამცე დღის მოთხოვითაც. მუ-
სარავილობა, ეკითხებოდა და ბასხს აღარ ელოდებოდა,
ისე ხელალი იმიურებდა შეკოდა:

— აქ მიიკავო მეგონის? როდის? მე წავალ? ტექენ მის-
ტრეთ? შეკითხოთ? როდის?

გალია ცელლომდე მისი მელლავრება არ გადასდებოდა,
პასუხობდა წერარა, მუკიდად, თაშუ ხელს უსაფარა და
უზრუნველყობა თმის გადასახლება.

— და ვან უნ არა არ გვივრებია? ან აუკანსანდროვანა
სამი ბავშვი ყავს, მისმას მეოთხის ჩრჩილა და მოკლა ადგი-
ლია არ გვივრება ერთულშესახლის წინერას, შენთან ერთად
უკითხოს იქნება, ხომ სწორია?

იმ დღეს გატარდა წერარი პაკოში.

ეს ავაგენტს დასასისება მოხდა. მასთან ირ კირაზი აღრე
არ კოლოლა, უკუ, სწავლის დაშეცვალება. სწავლის ამ
დღეს შემთხვევაში მოვიდა ვაეტოო იაუშევი:

— დიდოსავად წერარი მივიდა გამოსახულის წუ არა გვისართა თა,
ნახეთ, იგი მწერს...

— რა საირია ნაცა? უცნაურ ჩელულება გაქვს, კუ-
ვლილის დაუმტკიცება ერთობინი. ნუურ ცაირი, რომ არ
გვავრებენ?

— არ, მე ისე... მაშ, შეიძლება, სემიონ აურანისვი? დიდა
დედას გული ძალან სუსტი აქვს და მეშინია... — ვართას ჩხა
ურინ კრუდ აუღირდა და შემრცება, რომ ტულილ გამო-
ვლება.

წერა წერა მივეკით ერთი კირით წესულყო ხარგუში, —
იმ პირითმი, რომ 27 ავგოსში გვიან არ დაბრუნებულოთ.
ტონა რინალდოვნი იგი გამოწურ, მისცა კირები, პაილო-
რა, პარა, ისი ცალ მეგრებ მოსარული კერცი თავის
მარილი. იგი მშერუნველობით ულავცა და უკულაფრს და თან
არიდებდა:

— პირებულ პამიდონის შეკაპ, რაღაც და მუხადება. ხე-
ლავ როგორ მიშეცა? შემდეგ კიტრებს შეულები. ასე ეკო-
ლო მეგრებია. მოკითხა დედას. შენ იცი, არ დაგვარან.
ჩანთას გაუგრეთხლილი, ხომ იცი გჲაში..

თვალის პატარა ჩინთა მისცა, ზერგაც არც თუ ისრ დადი
ხასიუფრი ჭურგანთა აპერია და ვერტორი ხარკოვისაცნ
გამოჰვერა.

მარე პსკოფილი მოიდენა წერილი: სიცია აულესანდრო-
ნას დასასის დარიანის დამდილია აღილები არ იყო;
იგი აურეცე უკიდურება საბაზურ სასტაცია, მაგრამ მინც ვერ
გადაშეციტა ბიტუნას გამარება. მაგრამ, თუ ჩერენთა, ვა-
დიასთან... მაშინ, რასაკირველია, დათანხმებულია. ამერად,

სწორედ კარგი შემთხვევა მაქვს. ერთი ნაცობი მოემდევინდებ
მა ხარეულში, გამოვაუდო თუ არ ბიქონ? ხარეული და გამო-
ვინდოს უზრუ ასლია, ვიდრო შეკიდები, და გამო-
ვიდიდა და დაცირს წმინდას.

ჩერედ დაუგულებულია კუპასტერი და მორე დღეს ეს გა-
მო იმ კაცი მისმართ, რომელიც უ გვისტოს ევრო-

სასულიერო სამიიკინა.

— ეს, — გალურუცველით წარმოთქა ვასილ ბორისოვინი-

მა, — იაუშევის დღიდას მისმართი რომ არ ვიცით! თო-
რებე დაცემის უზრუნველყონით, ვაერთი ერთი დღით და-
ვიანგებდა და დაცირს წმინდას.

— უკოტეინი იაუშევის გარეშე წავიდეთ თოლად, —

უკიდულებელ მიმიკა.

— ასტა გამისახა სიკუება უკურგი და მატერილინი.

— მანან, რატომ?

მიტავ პასუხის გატამა ვირ მოასწრო, რომ ლილას ხე-
ვიანია:

— ხომ ხდება ასე... რომ ადამიანის მიმართ არა გაქვს სიმ-
ატარია?

— ამ... ასპარეზია? — გაუცირდა გასლუ მოისიცოვნის. მე,
მაგალითად უკიდულებას შემიძლია აგხსნა, რატომ არა მაქვს

სიმატარი.

— მეგრამ მისმართი რომ არ ვიცით, — ტექა მიტამ, რომელმაც, რაც თავი მასისებ, პარელუად გალაზება პირ-
დაირ სუაბარს. — საჭირო მოდიფიქირო ვარ წაიღის.

— ვატერის, ჩერე წერა ერჯობონდა, ამას მე უკიდულება
უკავ გავითხოო, — თვევა გალია კულურულებად და ჩერე

დავითანმერი.

— როლუსუ გალიასაგან დეტრუ მიიღილ, მე და ეგორი
ხარკოვანი დამიდიდებულით, გადაშეცვალება უკიდული წამიცუნა,
რომელმაც აფალის უკი პოულამდა, და უკიდულებული მათ
სტარინებული ცეცხლი.

— მეგრამ შეიდან სააგარაკი მატარებული ჩაქსებდით და
კოლომეტი გავარებართ, საბაც ხარების მატარებული რამ-
დენი უზრუნველყო გამოვიდა ვაეტოო უკიდული წამიცუნა,
რომელმაც აფალის უკი პოულამდა, და უკიდულებული მათ
სტარინებული ცეცხლი.

— მეგრამ, უკიდ მე და მეგრამ შეიდან სააგარაკი მატარებული ცეცხლი
და კოლომეტი გავარებართ, საბაც ხარების მატარებული რამ-
დენი უზრუნველყო გამოვიდა ვაეტოო უკიდული წამიცუნა,
რომელმაც აფალის უკი პოულამდა, და უკიდულებული მათ
სტარინებული ცეცხლი.

— მეგრამ შეიდან სააგარაკი, ძიება და დედობილი შეიძლია
ოპონითო, თარ დღა დღა და დამართეთ და ხუთონ და-ძანინი
დავითან, გაიმტკიცოთ, რატომ და დედობილი შეიძლია
ოპონით.

— ასა! შეცდილა არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— კითოლი მოადარებონ, ძიება და დედობილი შეიძლია
ოპონითი, თარ დღა დღა და დამართეთ და ხუთონ და-ძანინი
დავითან, გაიმტკიცოთ, რატომ და დედობილი შეიძლია
ოპონით.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

— ასა! შეცდილი არ იყო. იმიტომ, რომ ჩერე ბიტუნი გერე-
ზედან მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი, შეცდილი მე-
ტარი წმინდა მარტინის უკიდული შეცდილი ხასიათი.

გაკვირვება? „რას ნიშნავს ეს? რა ამბავია?“—მეტობიდ ამ-
ბობდნენ ისინი.

— არ მოძრუნდე! — ვანიშნე ტუჩებით.

ხედა სულ ახლოვედობდა. აი, იგი თითქმის ჩეცენ გვიყრილობ გავასძინ. მოზოგულებრივად მომტკიცდა და ხელი გამოიუშვა და უკუკის სახეში იარ შემოუსესდას ჩემთვის, აგროვმტურის და მარინის თავი და თუნექის ქითა გამოიწინდა. მაგრამ მე ზიგ ცული კი არ ჩამოგდია, თავიც დაჯალე ხელი. გაკ- კორეცხულმა აწერა თავი და წახასრაცე, მოსალა გვუკილთ- ლა, თუნექის ქითა, რომელშიაც მოწყველება აგროვმტუ- რის, ხელიდან გაუკარის და ვერცხლისა და სილუნქსის ფული- იარაჭე ხელაურით გაიზუნდა.

გასტორიმა მოინდომა, გაგრამ მაგრად მეჭირა. ცნობისმყვარეობით უმოგვყურებდნენ.

— რას ეც ბიქუნას, რა დაგიშვა? — გამოესაჩილა ჩემს
გვერდით მდგომი გამურული ახლადურდა, — ეტყობოდა
ურინალი იყო, სამშუოდან. შინ მიმავალი.

— მართლაც, რას ეცა? — ავუგუნდა კიდევ ვიღაც.
— ჩემი ბიჭუნაა! — გამოვცერ ქბლებიდან და ირგვლივ

‘ვაგონში დაცული კიდევ წახევარი საათი. სამიცენი ჩუ-

გალინას მატარებლამდე ოცი წუთი რჩებოდა.

— ସବୁମାନ ଅଜାନ୍ତିରୁଣୀ କାହିଁଥିଲୁଛି । ଏବଂ ଏରାଫୁରିତ ଯେତ୍ରକିନ୍ତା
ତାଙ୍କ ଏହି ଧାରାଗ୍ରହଣ, ଏରାଫୁରିତ ଏହି ଧାରାଗ୍ରହଣ ଏରି ପାଇଁବା କମ୍ବି-
ଟ୍ରେନ୍‌କୁଳିନ୍‌କାଙ୍କା ହେଲେବେଳେଥିବା । — ବେଳେ ସାବ୍ରତାରକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଥିଲୁବାବୁକୁବୁକୁ ।

— ა ბ ლ ა ვ ე შ ე გ ვ დ ე ბ ი თ გ ა ლ ი ნ ა კ ო ნ ს ტ ა ნ ტ ი ნ ვ წ ა ს, ხ ა რ კ მ ვ ი ღ ა ნ მ ი ღ ი ს, ს ა ღ ა ც შ ე ნ, ო რ გ ა რ ც ვ ე გ ლ ა ვ, ვ ე რ მ ო ნ ვ დ ი.

— რომ უთხრათ?...
— მე არავის არაორის არ ვაძნო — იმპატონი.

— ସା କାହାରୁଙ୍କ କାହାରୁଙ୍କରୁ ଆମ ପିଲାତ୍ତିବା, — ଗୁରୁବାଟୁଥୁବେ.

— არ მინდა! სულ ერთია კრეშჩუკი ყველას უამბობს! — ამიოლულლულა ვიქტორმა.

— თადგას სერიობ აფანასიევის არ უნდა თქვას, არც შე ვიტყვი.

ვიქტორს ხელიდან თუნუქის ქილა გამოვართვი, დაწერი-
თვა დათვაძირ თა ასწავლა კავშირის

— ୟେଲାଙ୍ଗୁର ମନୋବ୍ୟବଦା, ଏଣ୍ଠା ଗାଲିନା କ୍ରମିକରାନ୍ତିକିନ୍ତୁ ଦେଖିବା
ପାଇଲା ଫାହିମାନଙ୍କର ପାଇଁ କ୍ଷାର ଆର୍ଥି ଶେଖି ହେବାରୀ?

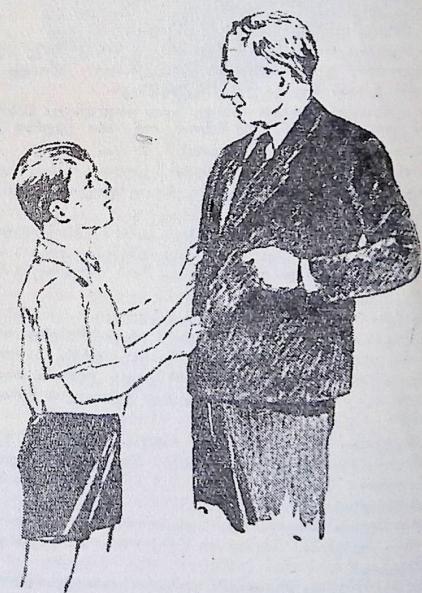
და უცებ მის თვალებში რაღაცა აენთო და გახარებულა, საჩეკაროდ მიპასუხა:

— მომარეს, სემიონ აფანასიევიჩი... უველაფერი მომა-
რეს იძინობაც...

— ნუ სტუუ. სად არის ჩანთა.
ისიც ჩაუწერა დაოშევ ას წეოანოვა — 52 (7)

ବିଭାଗ ମୁଦ୍ରଣ

— მობრძანდით... გთხოვთ! აი, აქ არის შესამე კლასი!



— სემიონ აფანასიევისი, — წეუმად მითხრა ფედიოზ ღმაგრად მომჟილა ხელი. — მატარებელოვა...

დიოდორენ და მიოდიონენენ, ყოველი შათგანი ჩადაცან სთა-
გაჭიბება ბექუნას და მიმართავდა ის ზენი დამტი ჰა! —
ის კა დღე და ხან მარცნი და ხან მარჯვენი მომდევა
და ბასუნის გაცემას ვედარ აწრიბდა. პატარა გაზენებული
კიდა, ჩომილიც დიდ, სუფთა შებლს ვერ უფარავდა, აჯე-
რად კეცაზე გადასცერინდება და მიყინელებულ ფალები
სულ უფრო ნათლად უდიმოდ; ხელები რომ ადარ ყოვენ-
და, ნიკაპით დავაკვეთა ჩაღაცა.

— რა სახატოშო ნათლებასაფო მოგირთავთ თავიდან
ცეცხებადე — სიცილით ვეუბნებოდ გალიას, თან ბაზეცებს
გაცემ აწედო. რა ამბავა, ვიზინინივი, რად უნდ შერლუ-
სი? კმარა! კმარა! ახლა მიეკოთ სამუალება პირი დაიბანოს,
ნაჩვაცრი ვარ!

უდიდის შეგებელ, იგი ხან ერთ უშესერდა, ხან მეორეს,
თითქოს პირველად ენას ბავშვები, ჩომილებიც წელიწადე
შეტა ჩის ვერწლით ცნოვილისძინ. უყურებდა გავრცელებით
და მალობით, უყურებდა და სისუმდა.

მისთან მიტია მივიღა და უკანიდან კისრჩე მონაკა ჩე-
ლები.

— ან სკომია! — უთხრა მან თავისი მისაჩრდილი
ჩით, რომელიმაც ჩისტიას და ამშათ ფრეიასთვისაც გას-
ვება ალებისი იძღლებოდა.

უცცენ უდიდის ცრემით წასკდა. გამხსარ ლოყებზე შესძი-
ლი ცრემილები ჩამოსდიოდა ისე, რომ მერძნიერი და მა-
ლობითი სახა გამოიყენებოდა არ უსცვლა.

სწორედ აქ შევძლო შემცველებინ ჩირი ბაზების სუ-
ლორი ალდო. არც ერთ მათგანს უდიდის როვალებში არ
შეუცველება, არაი მაგარდინ დასაქშეიღიბლად და არავის
უკითხას, რა გატირების? ვითომც არავის არაფრი შეუმ-
ნევა. გათხა უკანს მხრებიდან ზურგისათა სსწილა, ლილა
უცცენ მისახორცია და სანია იდგა, გარშემო კი დაარჩენ
ბაგშეებს იცოდებდა.

— არ გაშით, რომ დაბაზიან ჩანგზარია!

მხოლოდ ერთი იუვაშინი არ იღებდა მინაწილეობას ამ
უცცელების ალიაკოთში; დაამუშალი, გავეცემული სახით
გვირდე გამდგარიყო.

— წარ, გახადე, დაიბანე! — ჩავუარ მე—ივანშემ კა-
ცეც, გენეც!

როდესაც სახლში კუვალეური მიწურადა, სასაღილოში და
საჭიროებულში სწავლები ჩექრა და მხილოდ საწლოში
ენთო ნების მშეტავი ზექ, ჩივნენ თოახში მოაკაუნენ. გალიამ გააღო, ზღურბლებზე ცედია იდგა.

— როგორ არის საქე? დაწვინე? კვლავერი წესრიგ-
შია?

— გალინა კრისტანინინგა! — უთხრა უდიდეს. სუნთვეა
არ ყოფილა და ნელა განაგრძობდა: — აა... ეგორშეას
ბარგში კონვერტია თქვენს სახელშე, სემიონ აფანასიევისთა-
ნაც.

და გალიას გადასცა კონვერტი კი არა, უშესებელი, სა-
შულდებული დასტურებული პატი. — ალმას დედისაგნ
დარცვებულ საბუთობი. შესდევ ჩირა შებლი მიარდნო
გალიას მხარს. ისინი ისევ აქ იღენენ, მე კი ფანჯრის რაფას
გადაფალულ და ჩაღში გადახტი.

1 თანამდებობის თავარ მთვარელი შეიღება



ზ გ ი პ

კოსმოდემიანსკაიას

უკვდავების წყალი შესვი
პატარინა ხელებით.

შენს საფლავზე დაყრილ ფოთლებს
მოვალ, მოვეცერები.

ქართულ იეს ჩამოგიტან,
დაგიამები იარებს.
განა მიყედია? შენი ცეცხლით
უკვდას გული ბრიალებს.

როს უბეში შეღღება
წითლდე დედის ბარათი,
როცა წმინდა სისხლით დალბა
პატრიოზის ხალთი,

უკვდავება მოიტაცე
განხელებულ ურღოდან,
მათ კი შენ მოსპინა და
ფერფლად ქცევა უნდღდათ.

მაინც ბნელა ღამისა და
ვარსკვლავების ამასა;
რა ხანა არ გინახას
ლურჯი ზეცის კამარა.

ამ ღარდს როგორ გავუძლოთ და
ამ ღას როგორ გაშეველოთ!
დედას ცრემლი დაელია,
ცოდება არის უშენოთ.

უკვდავების წყალი შესვი
ნაწილები ხელებით....
შენს საფლავზე დაყრილ ფოთლებს
მოვალ, მოვეცერები.

ეგბერი ღონისები



ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରେସର୍ସ

ପ୍ରକାଶନ

১৯৮০৬৮৬

2

ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କର
ଶ୍ରେଷ୍ଠମନୀଙ୍କର ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କର
ଦା ଦ୍ଵିତୀୟ-ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କର
ପ୍ରଧାନ ଦ୍ଵିତୀୟମନୀଙ୍କର ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କର
ଶାଖା ଦ୍ଵିତୀୟମନୀଙ୍କର ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କର
ଶାଖାଙ୍କ ଦିଲାଗଳଙ୍କ

ଶେଇମିଳିଗ୍ରାହୀଲୁଣ ଖେଳଦିଆ;
ଅଛିଏକୁଲ୍ଲାଖିନ୍ଦି ପ୍ରୟୋଜନା,
ନ ସାରୁ ମନୁଷୁଳ୍କାର, ଧ୍ୟୋନାର
ନୀ ଫୁରା-କଥାଲୀ ସାରୁ ଏଣିଲା!
ଯାଏକା ଲମ୍ବିଦା,
ପ୍ରତିରୂପି, ଏ ତୁ ମିରୁପର୍ଦ୍ଦନ,
ଲ୍ଲଙ୍ଘାରୁଲିନା ମନୁଷୁଳ୍କାନ.

ସାଙ୍ଗ ଦୟାରୀ, ରୂପ ମୋହନ୍ତିରେ
ତଥା କବିତାଲୁଙ୍କା, ଖ୍ୟାତିରେ?
ଏହି, ଆଉ ଡାଳମୁଣ୍ଡରୀଲୁହିତ,
ମର୍ମରିନ୍ ପୁରୀରେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗାନ୍ଧାରୀରୁପାମ୍ବ ହ୍ୟୁକ୍ତିରେ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ କେବି
ଶଶିକଳାଲୁଙ୍କା ଶ୍ରୀରାମ ବାର,
ପୁରୀରୁହି, ରୂପ ଦୟାରୀରୁପିତ!
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗାନ୍ଧାରୀରୁପାମ୍ବ
ଦ୍ଵାରାରୁକ୍ତି ଦାରିଦ୍ରିକୁ ଉତ୍ତରଣ.

ପାର୍ଶ୍ଵରେ, କୋଟିଶତ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର, କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ଶାଖିଦ୍ୱାଳିଂ ୩୦୦ବ୍ୟା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେକ୍ଷଣ ଲୋକଙ୍କ ଯୁଗ, ଶୈତାନୀ, କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର, କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର,

ქართველთა სისტემის კარგვათან დაუგვირ თავის ნაფარვებ
შემთხვენის გაცემის მიზანით შემოიწერა საწარმო.

გასძნა ტოშარა და მტერი
 შიაგდო სარდლის ფეხებთან...
 გაოცდა მხედართმთავარი,
 მტრის სარდალს ჩოცა შეხედა.
 ამ ღროს კიდევაც ინათა,
 დაპქრეს ბუქსა და წინწლებს
 და დილის შექშე ქართველთა
 ჩიჩქნებმ გაციმები.
 „გაშაო“. წყალში შეცურდნენ
 გამგელებულა ცხენები,
 მდინარის გაღმა
 მტრის ლაშქრის
 შეაცხრნ შეებ-შეენებით.
 დაიბრა მტერთა ლაშქარი...
 სარდალი არ ჩანს... სად არი?
 — ჰეა მაგას!...

ლაშქარს გაპკიდის
 ქართველთა მთავარსარდალი.
 მიაწყდნენ, შიგ-შიგ შეიცრნენ,
 თმი გაჩაღდა საზარი,
 სისხლის წვიმაზი სველება
 მინდორი უზარმაზარი.
 გარბის მტრის ჯარი... უეცრად

მხედარს მოესმა ძახილი,
 დაპხედა, გვერდით მიწაზე,
 გვერდში გაქცობილ მახვილით,
 ბეჭან გდია, ოცნაგდ
 ცალ მკლავზე წამოწყული,
 და ისმის ომის გუგუწმი
 მისი ძახილი დევური:

— ჰეა მაგას! ძმებო, მისდევთ!
 არ დარჩეს ამბის წამლებიც!
 ვაგლან, აქამდე მოვედო,
 უკან კი ველარ წაგვებით...
 წვე გადმისტრო მხედარი,
 მისწვდე მომაკვდავ ბეჭანას.
 — ო, ძმაო, შენ გადაეცი
 ჩემგან მშობლიურ შეეყანას,
 ვთხოვ, მაპატიოს, შემინდოს
 ვინაც კა გამიძარცვა.
 მეც თურმე გული მქონია,
 თურმე ბეჭანაც კაცია.
 ერთსა გთხოვ გმეუდარები,
 ნამდვილი გულის მჩინარი:
 ქალაქის გარეუბანში

დგას ასწლოვანი ჩინარი;
 იმასთან ერთი სახლდა-უკავები
 იმ სახლში დედა-შვილია,
 იმ სახლ-გარიღან აქამდე
 ორი დღე-ღამე მივლია,
 და მესამე დღეს აქ კვდები,
 დღესა ვარ ალალმრთალი...
 იმათი სუნგევა შომესმის,
 იმათ გულის უათქალი.
 წა, მიუსტარი, ეძინათ,
 გმეუდარები იჩეარო,
 ფანჯარა ღია დავტოვე,
 შიგ არვინ არ შეიპარის...
 ესა თქვა, მხედრის მელავებზე
 სული დალია ბევანაში.
 კვლავ რეკაცს ომის გუგუწმი
 მისი ხმა, როგორც ექვანი:
 — ჰეა მაგას! ძმებო მისდევთ!
 არ დარჩეს ამბის წამლებიც...
 ვაგლან, აქამდე მოვედო,
 უკან კი ველარ წაგვებით!





፭፻፲፭

ନାମ. ଶ. ତନତିର୍ଥାଦିଲା

ପାଇଁରୁ କାହାରେ କାହାରୁ

ლისთვისაც ხარ-ვას თვალი არ უნდა მოეშორებინა. გზის
იქნა რომ ჩატანებულ არა როგორც მას მას არ ტკინება.
საბოლოე — ეს ნო „უკავების“ აპენდისული ღოტტება, თანაც
იმიღდებია, რომ თითვის ათი კაცი მანაც დაიძილება.

ପ୍ରତା ଶାଙ୍କ ଖମି ଗ୍ରାମରେ, ମିଶ୍ରପଦୀ, ଲାଶୁରୁଣ୍ଡିତ, ହରତ ମେଟା-
ରୁଦ୍ଧ ମେଟ୍ରୋପିଲି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଗାନ୍ଧିନ୍ଦ୍ରା, ତାତ୍କାଳୀନ ସାଲାଦିପ ମନ୍ଦିର
ରୁଥିଲେ ଯେବେଳେ କାହାରେ କାହାରେ ଏହା ହେବାକୁ ପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ
କେବଳମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାହିଁ ବେଳେ କାହାରେ କାହାରେ ଏହା ହେବାକୁ
ପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ ପାରିବାକୁ

အေဒြတ စုံဆ ဗောက္လာပို့ဆ စောင်းခါးမျှ ဖုန်လော်ပဲ့ပို့၊ ရှာ ပုံခံသော
ကျော် — ပုံခံသော်၊ တွေ စောင်းခါးမျှ ဘားများရှုလော်ပဲ့ပို့ လော်၊ ဗောက္လာပို့များ
မီဒေသပို့ဆ အကျဉ်းဆုံး ပဲ ပဲ အောက်ပို့မီဒေသ၊ ရှုလော်ပဲ့ပို့ မီဒေသ
ဗောက္လာပို့ရှုလော်ပဲ့ပို့၊ ပုံခံသော်၊ ရှာ ပုံခံသော်ရှုလော်ပဲ့ပို့၊ အကျဉ်း
ဆုံး၊ တွေ စောင်းခါးမျှ လော်ပဲ့ပို့၊ ဖုန်လော်ပဲ့ပို့၊ ပုံခံသော်ရှုလော်ပဲ့ပို့၊ ပုံခံသော်
ရှုလော်ပဲ့ပို့၊ ပုံခံသော်ရှုလော်ပဲ့ပို့၊ အကျဉ်းဆုံး အပို့ဆ ဗောက္လာပို့ရှုလော်ပဲ့ပို့၊

კარტიზანული წერილი

ଏହି କ୍ରିଗେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶକୁ ଦିଲ୍ଲିରେ ମେଳାନ ବିଲିଂଗିଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ ।
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାପକ ଗ୍ରହିଣୀ ଶେଷକୁଳୀ ଶିଖନ୍ତାରୁ ଯିବାରେ ଉପରେ ଦେଇଲା ଏବଂ କିମ୍ବା ଉପରେ
ଯୁଗରୂପରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇଲା ଏବଂ କିମ୍ବା ଉପରେ
ଏହା ନାହିଁ । କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିଲାଇଲାରୁ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ଗ୍ରହିଣୀରେ
ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଏଥୁଲାମା କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଥୁଲାମା କ୍ଷେତ୍ରରେ
— ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ

ବ୍ୟାକେଣ-୧୦୫୦

საი-გა წელს თოთხმეტი წლისა შესრულდა, მაგრამ აგენტ უკვე მქონე წელია ცხვარს აძოვებს.

ხა-ფაც თავისი სოფლის — ლუმინცუნის პიონერთა ჩატანის
მეთაურად აიჩინიეს; სოფლის გადაღმე რომ მთა იყო, ყოველ
დილია წითელფრთანი უბით ე აღითდა ხოლმე.

ერთობლივ განკუთხულ ცეკვის მიზანი მათგან — ლუმინიშები არქ-
ტა: ცხადით საპარალო გაუსუბა, თოვლით კი სათვალე მოისარებოდა
და ასეთ გამსახის ჩი ჰქონდა მოსუბუქი. ასეველთ ცეკვის მიზანი
ნერგ ბიძინებდა, ჯერადაც თავთავა გაცემობინა, მოგბას ბა-
რების მოსახულება; და ას არ კი მომართებ შემოსილი იყდა, ან კი
მშესაფავი იტურებდა და და ას კი წიგნისაგან აღადგა პატივია ბაბუ-
ში იტურებას ამისა, ჩაინა ვა მოთვალი დის განახლების მიზანი იყოს
მიუხედავად ამისა, იყ ას კი გადატანა გადატანაში მიზანი იყოს.
და მოკუთხული და აღმოსავლეთი განახლების მიზანი იყოს, თოვლი-
და შემოსილი და აღმოსავლეთი გაცემობინდა. იქ ხეობა გაშ-
ლილიყო.

କୋ-ତା ଅପ୍ରିଲରେ ଦେଇଲା, ଏହା କ୍ଷେତ୍ରପଦା କ୍ଷେତ୍ରାଶି ଲା, ତୁ ଶାଖୀ-
ଗ୍ରା ନାମରେ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପିରେ, ମାନ୍ସିଙ୍ଗ ନାମରେ ମିଳିଯର୍ଡା — ଯାଜିମ୍ବୋ
ଯାଜିମ୍ବୋଲିଙ୍ଗରେଣ୍ଟାନ୍‌ରେ”。 ଏକାଜୁବ୍ରାତରେ କ୍ଷାଲକ୍ଷି ପାଠନ୍ତେ ଦାମ୍ପତ୍ରିରମଣ୍ଡଳେ
ଦେଇଲାଦେଇଲା।

ნევში ვერცხლისდევრ ზოლად გველივით მიიკუანებოდა
პატარა მდინარე. მდინარე ისე ლაპლაპებდა, რომ ადაბიანს
ოვალსა სჭრიდა. მდინარის გამა რკინიგზა მოჩანადა, რომ—

3. გრილუანები

ମାର୍ଗତଳି ମାର୍ଗତଳି ଅପେକ୍ଷାଶୀ

საქალაო ცურვის ისტორიაზე ბერძნ. შესანიშვნაც, გამოცდული მოგაჭაურობა იცის, ჰიგიენის თეორების, მ. მითიგველი გამოცდული ექნის, ნორმული მცნობელის — ხილიდასოს სახელით. 1947 წელს ამით ამინდანათვათ ერთად, ტიკით გადასახას თუმცა ამ ერთი ინიციატივის პოლიტიკის კუნძულებამდე. 1988 წელს ორი ფუნდი მცნობელი მაჟარის კუნძულებითა და სა- მაჟარის კუნძულებამდე წარით გადასცურეს. 1940-52 წ. წ. ურავაგა მცნობელის ტურელითის პარარ ნავით, რომელიც აკად. და ადასტურება მცნობელის შემსრულებელი იღებულის. ასე- პარარ ნავით, რომელიც აკად. და ადასტურება მცნობელის შემსრულებელი 1954 წელს. მათ გა- დასახას ატლანტის თუმცა კანდიდატი ექიმიამცი. ცნობილია იღებული რამდენიმე უძრენელი მოგაჭაურობა, რომელიც ამ მიზანის წყლის მიზანის ამ მოგაჭაურობასთან უზრუნველყობა წინადან სპორტული ნიტროგრიფით იყო მოწყობილი, ზოგიერთ შათგანს კი მცნობელულ მიზანი პერსიდა, ამ შემთხვევაში გამოიჩინა ფარინგი ექიმის მიმმართს თაღაღება, რომელიც კი მცნობერების სახელით ჩაიდონ.

1952 წლის დეკემბერი იყო. თბილისა-
ლი „არარავა“ თავისი მორიგეო რეისით
ვენესუელადან უკრაშაში მიღიოდა.

მზიანი, ცხელი დღე იდგა.

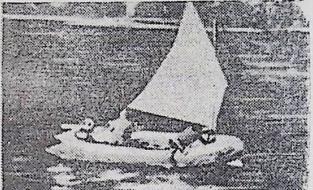
ნერიათვის და გამოყენებულ მისა და ზომიერი, რისილს მომზადებული არწყებულია გასა-
მართებული მგზავრებებია არ იყონებოდა
რით გვერთოთ თავის მგზავრობა ახალი
მომზადებული იყალ, მგზავრი ბევრის უკან მო-
მართებულებით და მასთან უზრუნველყო.
რძემდესაც არ ყოლებულია არც იადგა-
რა, არც შემცველი ვების შორეული
კვალით. მხოლოდ წყალი, წყალი და წყა-
ლოვა.

— အရာမိဂ္ဂန်စာ နံပါတ်မြော

შორს, ჰორიზონტზე, იაღვნის პატარა, ჩუხა ნაფლუთი მოჩანადა. იგი სან მაღლა იოგეცეოდა ზეირთებს, სან კი, თითქოს კილაცას ემალებოა, აქვეგებულ ზეირთებ-ში აჩინარი იმას.

შეიძლება მეტავრცხეა? მაგრამ არომელი
ერთვაზე განედავდა შუა ოკანებში ნავით
დესკლა? არა, უთულ გემი ღამილუბა
აღმე, თორებ სხევას ვის შეიქმნავ ნამ-

= මුදලාකාර සංඛ්‍යාවක් නිස් පෙන්වනු ලබයි.



აი, ბომბარის პატარა ნავი, რომელითაც
მან კურანე გადასცურა.

თხა კაპიტანი, როგორც კი უცნობი გემ-
ბანზე ასოდებანი;

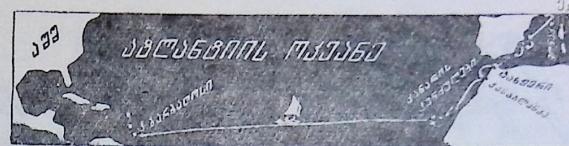
არც ერთიდან, — უცნობმა მხრები აი-
ჩება. და გაიღიმა. — ჩემი გემი — ეს
ნავია. მე ექიმი ბომბარი გარ...

ଶୋଭାରାମ, ପିତାଙ୍କାଳୀ ପଦ ହିନ୍ଦୁରାମ, ଲୋ
ହାଲ୍ପ ଲୁହାରୁଗ୍ରାମ, କାନ୍ଧାରୁ କାନ୍ଧାରୁ ଟ୍ରେନ୍‌ଟିଂ
ଏଲାମିନ୍ସ ଏଲାମିନ୍ସ ମାର୍କ୍ଯୁଲୋର୍ ଏଲାମିନ୍ସ
ଫ୍ରେଶ୍‌ଗ୍ରେନାଲ୍ସ ଫ୍ରେଶ୍‌ଗ୍ରେନାଲ୍ସ ପାର୍କ ଫ୍ରେଶ୍‌ଗ୍ରେନାଲ୍ସ,
ପାର୍କିଙ୍ଗ୍‌ପ୍ଲଟ୍ସ ଏଲାମିନ୍ସ ଟାଙ୍କାରୀ, ଏଲାମିନ୍ସ ଫ୍ରେଶ୍‌ଗ୍ରେନାଲ୍ସ,
ଏଲାମିନ୍ସାର୍କ୍‌ରୁହାନ୍ ଏଲାମିନ୍ସ ପାର୍କିଙ୍ଗ୍‌ପ୍ଲଟ୍ସ, ଏଲାମିନ୍ସ ଫ୍ରେଶ୍‌ଗ୍ରେନାଲ୍ସ.

ଶବ୍ଦରୀରେ କୁଣ୍ଡଳ ମେଘାଲୟରେ ଥିଲା ଗା-
ରାତସୁରାମ. ଏ ମେଘାଲୟରେ ଥିଲା ତାଙ୍କେ-
ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣାରୁ ଏହିତା କୋଣାର୍କରେ ନିର୍ମାଣ
ହୋଇଥାଏ. ଯିବନ୍ତି ମେଘାଲୟରେ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅନ୍ଧାରୀ,
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉପରୁକ୍ତମନ୍ତ୍ରରେ
ଦା ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରେସର୍ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଦେଖାଇରୁ, ମିଶ୍ର
ମନ୍ଦିର, ରାଜପୁରାଶାପ ପାଶେ ଗାୟକରୁଳାରୁ-
ପାଶେ ପାଶେ ପାଶେ ପାଶେ ପାଶେ ପାଶେ

ମେଘଶ୍ଵାସରହିବା ମେଘଦୁର୍ଲାପୀ ମିଳାନୀ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ପରିମାଣରେ ଏହା ଶାଖାଶ୍ଵରିତ
ଅଶ୍ଵରୁଧ୍ରଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟରୂପ ଶେଷଦ୍ଵାରା ଗ୍ରହିତ.
ଏହା ମେଘା ଅଶ୍ଵପ୍ରାଣିରେ ଏହାରେ ଶେଷ
ଗ୍ରହିତ ଯୁଗମାଲାରେ, ଅଶ୍ଵରୁଧ୍ରଦ୍ଵାରା ଦେଖାଯାଇଥିଲା,
ଏହାରେ ମୃତ୍ୟୁରେଣ୍ଟ ଅଶ୍ଵଶ୍ଵରୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଥିଲା,
ଏହା ମାତ୍ରରେ ଯୁଗମାଲାରେ, ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଶେଷଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରେ, ଏହା ମାତ୍ରରେ
ଶେଷଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରେ, ଏହା ମାତ୍ରରେ

...ერევანი იტუბორდ და გრესინი, ცხელია,
ხართული გრესინი მარტინ გრესინი, მომარა და
ადიონიშმებას, გულამი ჭამის რელიეფის
ავტორების ტელს ამინისტრადა და ცას გას-
ტრიქოდა: ცამცინებულნენ ვარსკვლავები,
ავა ნერა, აკვინითი ძრეწილია იზებლივ
უშისილი იყო, მხრილი ხანდახან ჟუალი
დღე ეტრაშენულებითა ნავას ჩუნინს ქ-
ლებს; ხადიობისერებიდან კი ისმოდა
დამიანათა ჩემ, ერთმანეთში ძრეწოდა



ასეთია რამდენიმე სანტიკომეტრამდე შემცირებული პირზეთი სამა ათას კოლომიტისგრძნელი მარტივებული ურთისებელან ავტომატიდა.

အတေသာက် ၅၃၊ ဒေလာပ ၁၄၇၀၈၊ ဂနိုင်-
လွှာပြည့် မြောက်၊ မျိုးကြံ ၁၆၂၇၁။ ထူးချွန်-
လွှာပ စုပေါ်လွှာပ၊ ရွှေ ၁၁၁၁၁။ မြို့နယ်-
မြို့နယ် ၁၉၁၀ မဲ့၏။ ရွှေ ၁၁၁၁၁။ ၁၉၁၀-
၁၉၁၁ ခြားခွဲလွှာပ၊ ရွှေ ၁၁၁၁၁။ ၁၉၁၀-
၁၉၁၁ ခြားခွဲလွှာပ၊ ရွှေ ၁၁၁၁၁။

ରୂପ ଲକ୍ଷ ଗୁଡ଼ିମାଳ, ଏହି ଫୁଲିରୀ ଶୁଭରୀ
ଦ୍ୱା ଶୁଭରୀ କ୍ଷାମାଲ୍ପନ୍ତିରା ମାତ୍ର, ଦୟାର୍ଥୀରୀ ନେତ୍ର-
ହୃଦୟ କ୍ଷାମାଲ୍ପନ୍ତିରୀ, ଦ୍ୱା ଶୁଭ ତ୍ୱରଣୀ ପ୍ରେରଣ
କିମ୍ବାକିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତୀ ରାମ, ତାଙ୍କୁ
ଦୟାର୍ଥୀରୀଲ୍ଲୋଧ, ଦ୍ୱାପରାମୁଖୀ ତାଙ୍କୁରୀଧ
ଦ୍ୱାପରାମୀ, ନାଗାର୍ଜନଶିଖମାଳ କ୍ଷେତ୍ରପତିରୀଧ ଦାର-
ିକ୍ଷିନ୍ଦ୍ରିଯ ମନ୍ଦିଳ.

ମେଣର୍ଗ ଲ୍ଲେବ୍ ପାର୍କ ସାବ୍ଦିଶିଳ୍ପ ହିନ୍ଦାବାଦ
ସାବ୍ଦିଶିଳ୍ପ ଲ୍ଯାନ୍ଡର୍ ରୋର୍ଟାର୍ଡାନ୍. ନେତ୍ର ପ୍ରକାଶକାରୀ
କାର୍ଗାର ଅଧିକାରୀ ପ୍ରେସର୍ ରେ, — „ଶ୍ରୀ ସାବ୍ଦିଶିଳ୍ପ ଲ୍ଯାନ୍ଡର୍ ମହିନ୍ଦିନୀଲିଙ୍ଗ ପାର୍କ, — ପ୍ରାତିଶୂଳପତ୍ର ପର୍ମିଟ୍
ପର୍ମିଟ୍ ପାର୍କ ଲ୍ଯାନ୍ଡର୍ମାନ୍, — ମହିନ୍ଦିନୀ ହିରିଦୀ ଲ୍ଲେବ୍
ପାର୍କରେ; ଏବଂ ପ୍ରେସର୍ ରୋର୍ଟାର୍ଡାନ୍ ଲ୍ଲେବ୍ ପାର୍କରେ
ପ୍ରେସର୍ ରୋର୍ଟାର୍ଡାନ୍ ଲ୍ଲେବ୍ ପାର୍କରେ ପାର୍କରେ ପାର୍କରେ



ହିଁଏଣ୍ଟର୍‌ପାରିଗାନ ଶ୍ରେଣୀ ସାଥୀଙ୍କରିତମ୍ଭୁବନ୍ଧୁ ଦୟା-
କ୍ଷମିତା ପାଇବାରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଇବାରେ ଅନୁରୋଧ ହେଲା
ତଥା ଲୋକଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିର୍ବିଜ୍ଞ ଦୟାପାରିଗାନ
ପାଇଲୁ ବିଳିପାଇବା କିମ୍ବାରେଣ୍ଟର୍‌ପାରିଗାନ ଶ୍ରେଣୀ ଦୟାପାରିଗାନ
ପାଇଲୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିର୍ବିଜ୍ଞ ଦୟାପାରିଗାନ ପାଇଲୁ
ପାଇଲୁ କିମ୍ବାରେଣ୍ଟର୍‌ପାରିଗାନ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିର୍ବିଜ୍ଞ ଦୟାପାରିଗାନ
ପାଇଲୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିର୍ବିଜ୍ଞ ଦୟାପାରିଗାନ ପାଇଲୁ

କ୍ଷେ ଦୟାପରୁଣ୍ଡା ଏଥି ଗ୍ରାମସାହୁରୁଣ୍ଡରେଣ୍ଡା
ଶୋଭାତ୍ରିନ୍ଦା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା
କୁ ବନପାରାଦା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା
କାଳଶ୍ଵର ଦୟାପରୁଣ୍ଡା, ଦୟାପରୁଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା
ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା, ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା
ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା, ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରେଣ୍ଡା

თარგმნა ზურაბ ლევანიშვილი



ეპებიკ ისაკიანი

ନାମ. ଡା. କୃତ୍ୟାମ୍ବିଲ୍ଲିଙ୍ଗା

ମ ର ନ ବ ର ନ ପ ନ

ერთი აქლემი დამეკარგა, ხომ არ ვინახავს?

ახმედამ უკმაყოფილოდ გაიქნია თავი
და გასცილდა.

სოფელში ახმედამ მამასახლისი მო-
ძებნა, მიაბარა აქლომები და გასწა
დაკარგული აქლომის მოსაძებნად.

ବେଳୁଳିଙ୍କ ଦେଇଲାଯି, ଦେଖିବୁ, ଏହିତ କୁଣ୍ଡ
ଦାନକା, ରହମ୍ଯାନ୍ତିର କୋରକଣୀତ ସାଙ୍ଗେ
ପ୍ରମାଣାବସାନ ହେଲା, ତମିରା କାଳିତ୍ୟରୁଲା
ପୂର୍ବ, କୋରକଣୀତ ହିନ୍ଦୁରୁଲା, କୁଣ୍ଡ ମିଥ୍ୟାଶି
ଅର୍ଜୁରୁଲା କୋରକଣୀତ ଅନ୍ତାଫ୍ରଦା ଏବଂ ବେଳୁଳିଙ୍କ
ମାନାଶି ପୁରୁଷଙ୍କ.

— Ֆյո, միանձնութեան, այլոցի համբարձագա, ես առ Շեխցեվը դրութեա՞?

— ჩემი გასაჭრისაგან თავშრუ მეტ-
ვევა, უნი კა აქლებებ უძღვის! —
გულმასულება უკასხა კაცები;
მასთაც დაშვერა, ვერა გორული,
ტომისა ვერ წმინდა სასტურა, ჩემ
ხაგვები ულოკებასროდ არამ; მოლო-
დერთა ვერძოთ, პარვოლად მასთა და
მერე უნი აქლების.

— ეს ხალხი ჰქონან არ არის, —
წაიბურტყუნა ახმედამ და გაშორდა.

ვისაც კა მიმართა, ყველა ერთნაირად
პასუხობდა: ჩვენ არა გვესაჭება-რა
შენს აქლომებთან.

ଦ୍ୟାମ୍ବାରୁଙ୍ଗା ଏକମେଳାବ ଶ୍ଵରୂପିମ୍ବ ପ୍ରକାଶିତ
ସିରିଯ୍ସ ଏବଂ ଶ୍ଵରୂପାନ୍ତିକାରୀତିଲାଇ ଦାଶକର୍ଣ୍ଣଦାଶ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରମେ ହିନ୍ଦୁପାଦିଜ୍ଞାନି
ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କଣ୍ଠରେ ଦେଇଲା ଏହାରେ ମନେ କିମ୍ବା
ଉତ୍ତାତୁର୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଏ ପୂର୍ବକୁ
ଦେଇଲା: „ମୁଁ ଶିଥିବାର, ଶ୍ଵେତାଳ, ମନୋନାଶକ୍ରାନ୍ତି
ଶ୍ଵେତ ଏହିପାଇଁ: ଏହା ମନ୍ତ୍ରପାଦିମଣ୍ଡ ହେଉ-
ଦେଇଗନ୍ତି, ଏହାତଥରେ ଉଚ୍ଚର୍ଦ୍ଧ ଦେଖିବାରେ
ଗୁରୁଶବ୍ଦରେ: ଶ୍ଵେତ ଏହାରେ ଶାକିନ୍ତି, ଯୁଦ୍ଧରେ
ତାପିରେ ଶାକରୁଣ୍ୟରେ ଏହାରେ: କୌଣ୍ଡିନୀ ଓ ଅମାଲିକା
ଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତ — ସାକାତକୁ, ଶ୍ଵେତ କୁ —
ଏହିପଥରେ:“

გამოიღით თუ არა ასედამ, გასწივდეთ დაბრინაკუნ.

— ରାମ, ଡେଲିଲ୍ଲା, କୁର ପଦିଙ୍ଗେ ଶେନେ
ଶେଷତାବଳୀ ମାହାତ୍ମୀ?

— 30೨, ಶ್ರೋಲ್.

...and you'll see me.



26



და შეუღვინეს ქებნას. გვიან საადა-
მოდე დახტოტიალობდნენ სოფელში.
ერთ კალოსთან მონუმენტუ უცბად წამოი-
ყორა.

— ამი, ჩემი შეითიანი მამალი შე-
ხდე კედებთან ატუშული...
ამერიკ სწრაფი მიიჩნინა მამალთან,

მაგრამ მამალი შიშისაგან დაუტოხა,
გაიქცა მინდგრისაკენ. მამალი გარმოდა,
ამედა კი უზღდოზე მისდევდა. მოუ-
ლოდნელად ამერიკ შეიცნა თავისი
აქლემი, რომელიც მშეღალ იწვა პა-
ლახზე და იცოხნიდა.

გაისარა აამედამ.

ცისი მიმართული გამარჯვებულის ნაბეჭიო მშეღალის დამკურდებულის სიცულისაკენ. ცალ ხელში
მამალი ცეირი, ხოლო მეორეში — ლა-
კარგული აქლემის სალავე.

თარგმანი არის დაიღითავისა

დ ე რ ვ ი შ ი ლ ე რ ი ლ ე კ უ ლ ი



აღმოსავლეთის ქალაქის ერთ-ერთ
ქუჩაზე, ჰაფულის მშის მცხუნვარი
სხვებისათვის თავი აერიდებონა და
სახლის ჩრდილიში იწვა გარდი-გარდი-
ში. იგი ცილაქნის გარდი-გარდი იწვა.
პაპაქება სტცისაგან დონემიძილს
ძლიერ ფარავდა ძონები.

ქალების ღიღებული, — წარმოსადე-
ბი, ამპარტაცია, ლმაზავა ჩაცმლი,
მსახურთა გუნდით გარშემორტყმული
მიღოდა ქუჩაში. მის წინაშე ხალხი
პირქევე ემთხობდა, ზოშით კედელს მა-
რიდნენ და მორჩილად თავს დამტა-
ხრიდნენ.

ერთბო მსახურთაგანმა მათრახი მოუქ-
ნია და უყვარს დერქიშ:

— უნ რა ფართოდ გაწოლილსა
უიდექანე, გავლის გვიშლი განა ვერა
ხედავ ვინ მოძის? ახლავა აღვე!

— მე ამ პატივს დავდებ მიწოლოდ
იმსა, ვინც ჩიმზე მოღლა დას, —
კუვიდად უთხრა დერქიშ.

დაიღიბულმა გაიგონა დერქიშის პასუ-
ხი, დაინტერესდა, ახლოს მივდა და
უკეთოს:

— განა მე შენჯე მაღლა არა ვდგა-
ვარ?

— რა თქმა უნდა, არა არიან ისეთე-
ბი, რომლებიც შექვე მაღლა დაგანან,
განა ეს მართალი არ არია?

— მართალია.

— მე ვაცი, რომ უნ ქალაქის მშრო-
ველი ხა, მაგრამ რომ ახალლებ, ვინ
იყენია? — შეეყითა დერქიში დაღე-
ბულს.

— გუბერნატორი, — მიუვო მან.

— მეტე?

— მანისტრი.

— მეტე?

— მეცანაცვალი.

— მეტე?

— სულ ეს არის. ჩეკენ ზემოთ უ-
სია. იგი ყველაზე მაღლა დას.

— დაუვათ, — შეიძი განდი, მეტე
რა? — შეეყითა დერქიში.

— არაფერი! — უპასუბა დაიღებულ-
მა.

— სწორედ მე ვარ ის — არაფერი!
გადამიგვარ და წალ, შენს გზას გაუკუ-
ვი. — ისე მშეგდათ მოურო დერქიშმა
და თვალები მოქანცულად მილულა.

თარგმანი გარიბა გირაბიშილება



ବ୍ୟାକରଣାଳୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭୁବନାଶ ଜୟଇର୍ ପିଲାହା ସାଙ୍ଗାଳିପା
ଗ୍ରାମପାତ୍ରକାଣ୍ଡ ସୁରକ୍ଷା ପାନ୍ଧିରାତ୍ମକ ପାନ୍ଧିରାତ୍ମକ
ପାନ୍ଧିରାତ୍ମକ ନେମାରୋଟ, ଏବଂ କେବଳ, ମିଳ ସାରିଲୁଣ୍ଡା
ଟାଙ୍କ, କ୍ଷାମିତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଫଳାଫଳାରେ ଉପରାକ୍ଷମ
ଦିଲିଲିଟ ପାଲାଓପିଲାହାରାଙ୍ଗେ ଏହା ପାନ୍ଧିରାତ୍ମକ
ଦିଲାଦିଲା, ରାତାଦିଲା, ରାତାକାରିମିଳିନେ ତାହା ପାନ୍ଧିରାତ୍ମକ
କ୍ଷାମିତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ମିଳନ ଶ୍ରାମିକିନୀ, ରମା
ପ୍ରକାଶରୀତ ଉପରାକ୍ଷମାଦିବୁ.

— ନୀତି, ଦ୍ୱାରା! — ଶ୍ରୀମତୀ ହାମିଲଟନ୍‌କୁ
ଲୁହା ଏବଂ ମାତ୍ରରୁ ପ୍ରାଣ୍ୟରେ ମେଳିରୁଥିଲା ଏବଂ
ଅବସାନିକାରୀରୁ। — ବୋଲିଲୁଗା, ଆଜି ଏହିବେଳେବେଳେ
— ହା ମନେଦା, ହା ଯୁଗ? — ଶ୍ରୀଶ୍ଵରଙ୍କଣ
ଦେବୀଙ୍କା।

— რა?! ვითომ ვერ ხედაგ! — მტკირა-
ლა სმით მიუგო შურამ. — მაისურა კი-
ნალამ უკულმა ჩავიცვი!

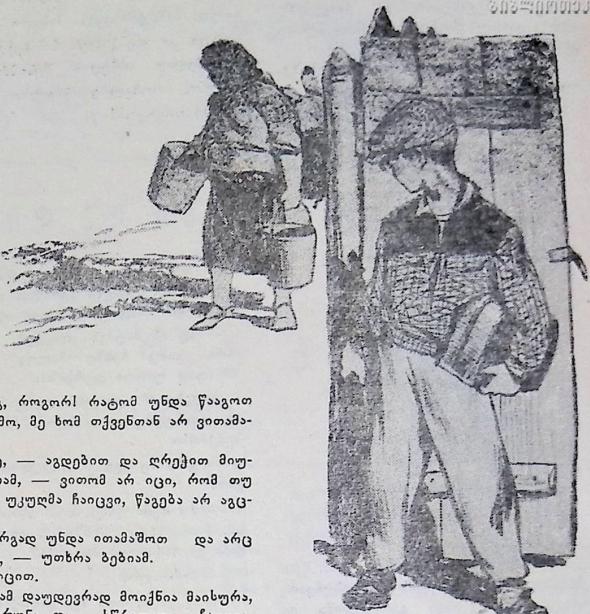
— ռե, սկզբանց! — Շենք գալ-
թոածինց և Վալմա հիանցո. — Մոտենա
ծըօձամ.

— „უბედურება! უბედურება!“ — გა-
მოაჯავრა შურაპ ბებია. — შენს ვალამ-
კიდეს ბუბლიკს ჩაგვიწერენ და შემდეგ
გაიგებ.

— Հուս ծայծլոյն! Իւ ծայծլոյն! —
Յար շաքառ ծովեամ.

— რა და ნული, ბუბლიკი არ იცი რა
არას? — უ შერჩა ჟავაზე. — თოვო

არის! — და შურაპ ვაერდი თითოთ
წრე მოხადა, — შენს გამო ფრენდობრთ-
ში წავაგებთ და ჩეცნს გუნდს ბუბლიკს
აპილებენ.



— ეგ, როგორ! რატომ უნდა წააგოთ
ჩემს გამო, მე ხომ თქვენთან არ ვითამა-
შება?

— ენ, — აგდებით და ლრეჭით მიუ-
გო შურამ, — ვითომ არ იცი, რომ თუ
ხალათი უკუღმა ჩაიცვი, წაგება არ აგც-
დება.

— კარგად უნდა ითამაშოთ და არც
წააგებთ, — უთხრა ბებიამ.

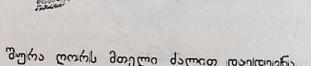
— ვიცით.
შურამ დაუდევრად მოიქნია მაისურა,

გადმოაბრუნა და სწრაფად ჩაიცვა.
ხელ-პირი დაიბანა, ისაუზმა და სტადიო-

— ଏହିପାଇବା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଏହିଲୋ
ପ୍ରଦାନ କରିବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

შურა კრს უკან მიითხოვ და გადა-
წყვიტა ქალი გაეტარება, რაღაც მისი
რწმენით, ვინც არ უნდა შეინერლოდ
ცარიელი ცერტონებით, ცული ნიშანი
იყო — წარუმატებლობას მოასწავებდა.

ვეღროებიანი ქალი დიღხანს არ გა-
მოჩინდა. შეწუხებულმა შურამ ისევ გა-



კვრიტა კარებში და დაინახა, რომ
იულიას დედა მეზობლის სახლთან დგას

და დეილა ფანიას ესაუბრება.
— ოჰ! ესენი ალბათ საღამომდე
ილაპარაკიბინ! — მოლოშვილ თქვა მან.

ଓଦ୍ଧା ଶୁଣିବା ଅନୁଯାୟୀ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଓ ପିତାମହ କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ରୂପଗନ୍ଧିର କିମ୍ବା, ମେଣିନ୍‌ଦିଲ୍‌ଡିସ ଉଚିତିକୀ
ସାହାରିକ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କ୍ଷେତ୍ରନେବାବି ହିନ୍ଦୁରାଜନିତ ହିନ୍ଦୁରାଜନିତ
ଟୁ ଏହା ଯୁଗାଳୁଙ୍କ ଲ୍ୟାଟ, ଶୁଦ୍ଧିତ ପାଇଁଥିଲୁ
ସାହାରିକାବାଦ, ମାରିଗାନ୍ ଅନୋନ୍‌ଡିପ କାନ୍‌ଫିଲ୍‌ଜୁଗ ଏହା
ହାତରୁ ହାତରୁ, ନରି ଶେରି, ଲାଲ୍‌ଦୁର୍ବାଳ ବିଲ୍‌କାନ୍‌ଫିଲ୍
ଲ୍ୟାଟ, ଶେରି ଶେରି, ମାଲ ଲ୍ୟାନ୍‌ଦ୍ରିଷ୍ଟି ପାଇଁଥିଲୁ ତାଙ୍କ
ଏବଂ ମିନ୍‌ରିକ୍‌ରୁକ୍‌ରୁ ଶେରିରୁ ଟାଙ୍କାରୁ ମିନ୍‌ରିକ୍‌ରୁ
କ୍ଷେତ୍ରନେବାବି, ତାଙ୍କରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
ମେ ହୋଇଲା କିମ୍ବା ଏହା ମାନ୍‌ପାଇଁଥିଲୁ ଦେଖିଲା. ଶେରି
ମିନ୍‌ରିକ୍‌ରୁ କ୍ଷେତ୍ରନେବାବି ଗ୍ରାମିନ୍‌ଦିଲ୍‌ଡିସ ଏହାରୁ ଏହା
କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ

ଓ এ র ম স ঊ চ

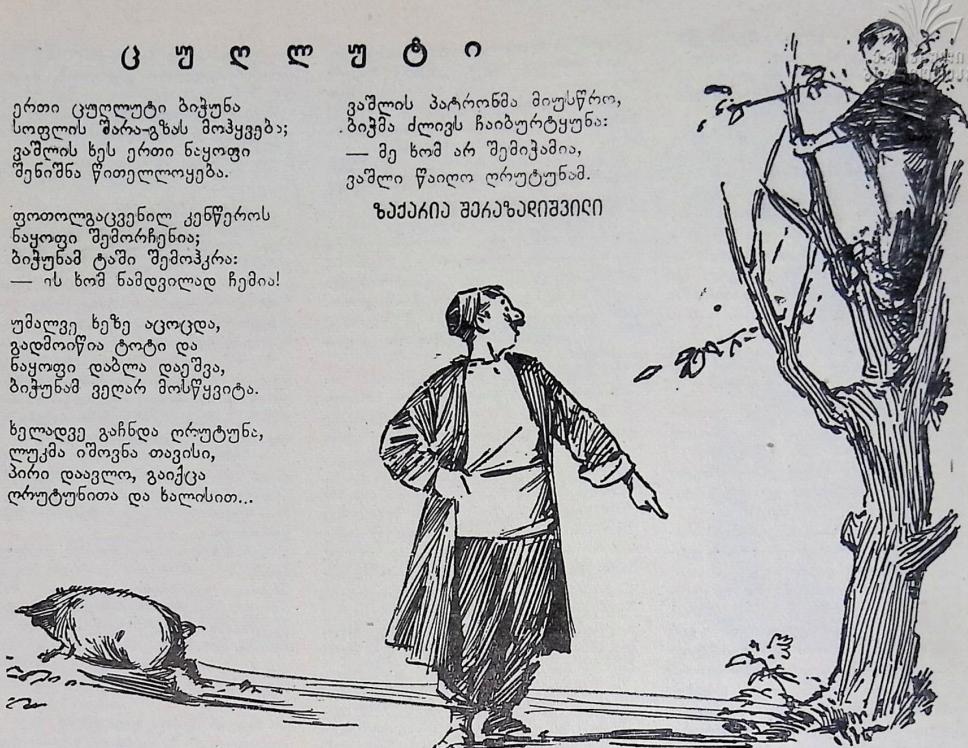
ერთი ცულლური ბიჭუნა
სოფლის შარა-გზას მოჰყვება;
ვაშლის ხეს ერთი ნაყოფი
შენიშნა წითელლოყება.

ସୁମାଲ୍ପତ୍ର କେହିଏ ଅପରାଧା,
ଦ୍ୱାରାମୋରିଛିରା ତ୍ରୀତିର ଦା
ନାଯନ୍ତ୍ରଣୀ ଦ୍ୱାରାଲୁ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵା,
ଦିକ୍ଷିତ୍ରନାଥ ଦ୍ୱାରାର ମନ୍ଦିରପିଠା.

ხელადვე გაჩნდა ორუტუნა,
ლუქმა იშოგნა თავისი,
პირი დავლო, გაიქცა
ორუტუნითა და ხალისით...

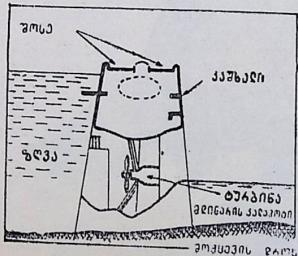
ვაშლის პატრონმა მიუსწრო, ბიჭმა ძლიერს ჩაიბურტყუნა: — მე ხომ არ შემიჭამია, ვაშლი წაილო ღრუტუნამ.

ზექანიური გეოგრაფიული



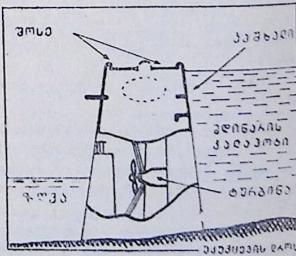
ელექტრონული იგუშავებს ზღვის ფული

ରୂପକାଳୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀମାତ୍ରା, ମତ୍ତାରାହିସ ମିଳିଲେ
ଦୟାପାତ୍ରଙ୍କ ନ୍ୟାୟପାତ୍ରଙ୍କ ଦୟାପାତ୍ରଙ୍କରେ ଏହାମିନ୍ଦରେ ସାନ୍ତୋ
ଧିନ୍ଦିରେ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଦୟାପାତ୍ରଙ୍କ ଦୟାପାତ୍ରଙ୍କରେ ଏହାମିନ୍ଦରେ
ଅପରାଧୀ, ଶ୍ରୀରାମ କାହିଁ ପରିଦ୍ରବେ ଦୟାପାତ୍ରଙ୍କ, ଶାଗର୍ଦି
ବେଳଦ୍ୱାରା ଅମିତିନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟ ନାମାଧିକ୍ର୍ୟ, ଲର୍ଧମାତ୍ର ଶ୍ରୀ
ରା ମଧ୍ୟବିନ୍ଦରେରୁ ଶ୍ରୀଶର୍ମାତାପାଦକାଶି ଓ ଲୁହୁ-
ଜୀ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ପାଦକାଶି ମାତ୍ର; କେବଳ କି ବ୍ୟାକ
ୱ୍ୟାକ ନେଇବୁ, ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ମିଳିରୁଥିବା



სცოლდება სანაპიროს. ბუნების ეს
უცვლელი, უდიდესი სიზუსტით მოქმე-
ბედი მოჰყონა, ადგიანს ღლებს სურს
გამოიყენოს ელექტროსალგურების მშე-
ნებლობაში.

მსოფლიოში ბირეველი ახალი ტიპის მდგრადი მოწყობის მშენებლობა ახალი დაწყების საფრანგეთში მდგრადი რა-
ნი ფართო შესრულებაში. ფრანგი მარკი-
ნები გადაწყვეტილი აქვთ მდგრადი გა-
დაკუთრი 720 მეტრის კონტინენტური კუშა-
ლით, კუშალის საგანცე ძალით დიდი —
თითქმის 48 მეტრი ექნება. მოკეთების
დროს წყალი ჰდას მიზნიდნ მიაწვება
ძგლითის კლდელი, კედლელი და ტანგებუ-
ლი მილებით წყალი შეიტრენა კუშალ
ში და მოძრაობაში მოყვანას ერთგრო-
რუბინის ბორბლს, რომელიც კუშალ
შეიძგა ექნება ნიავებული. მოკეთების უ-
ზრდების ზემდეგ, უკუცემის დათო,
წყალი ახლ ცეცხლი მეორე, მდგრადის
მხრიდან მიაწვება კუშალი. მიმრჩქა-



ଓঁ পুরুষ দেবী, কুলগ্রামসভা সিরিপুরা বড়া
শৈক্ষণ্য মন্দিরগুলোর মধ্যে এইটি কেবল
লক্ষ্মী — গুরুপুরো প্রতিকূলের ক্ষেত্রে
কুলগ্রামে, অসমিতান এবং সুরিপুরা মহাশয়ে
সুরু স্বীকৃত আছি ক্ষেত্রিক: “বড়াবুরা” —
গুরুপুরো প্রতিকূলে বড়াবুরা উত্তুল বৃষ্টিধৰণে।



៩០៦១១៦៦០

„ପ୍ରକାଶକ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡନ୍ତେ” — „ଫ୍ରାନ୍ସିଶ୍କରମା” — ଫୁଲଟୋପାରୁଣ୍ଡ ଥ. ଏତ୍ତିରୁଣ୍ଡିଲୋ।

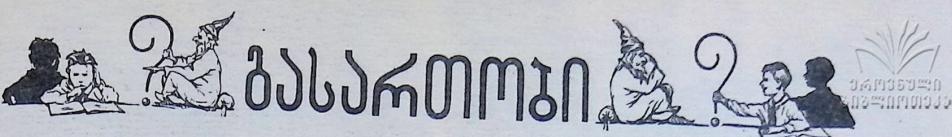
ପ୍ରକାଶକଙ୍କାଳୀ ଡାକ୍ସର୍କାଟ୍ରେକ୍ଷ୍ଯୁଲା ଥିଲୁଅପ୍ରକାଶିବିଲି: ଅଛ. ବାନ୍ଦେଲାଙ୍କାଳି, ଏ. ପ୍ରକାଶକଙ୍କାଳୀ, ପ୍ରକାଶକଙ୍କାଳୀ, ଏ. ପାନ୍ଦିତନାନୀଙ୍କାଳୀ ଓ ଏ. ପାନ୍ଦିତନାନୀଙ୍କାଳୀ ମିଶର୍

3 - 8 88-13660-3 9/11

რედაქტორი რევუზის მარგინი

ସାର୍ବ ଦୟାପିତ୍ତ କେଣଳୀଙ୍ଗ ରା : ୧. ଯୁଦ୍ଧନିଷ୍ଠ, ୨. ବାହିନୀକୁଳ,
୩. ଲୋକାନିଷ୍ଠ, ୪/ଥିବ. ମେଡିକୁଳ), ମାର୍ଗନିଷ୍ଠ, ୫. ଜୀବନିଷ୍ଠାପନି (ସମ୍ମାନୀୟର ଶ୍ରୀଦ୍ୱାତରନାରୀ)
୬. କେନ୍ଦ୍ରୀୟପାତ୍ର, ୭. ଶାକ୍ତେଶ୍ୱରାଚାରୀ, ୮. ଶୈଳାଂ, ୯. ପ୍ରେତାନ୍ତ.

„ПIONERI“ Ежемесячный детский журнал Центрального Комитета ЛКСМ Грузии. Ноябрь. № 11 1955.
Тбилиси, Плеханова, 91. რედაქციის მისამართი: იძილისო, პლაზანიშვილის პლაზა, 91. ფრთ. 3-81-85.
საბჭოთა კულტურული გარემონტის მინისტრის მიერ მიღებული სამსახური
05292, ტირაჟი 15.000. ცენტრ. დასაქ. 18/XII გამომ. შეკ. № 509, ცენტრ. შეკ. № 1322, პლაზანა უკანასიარი „კულტურული“
რუსეთის გარემონტის დამსახურის მიერ მიღებული სამსახური



გასართობი

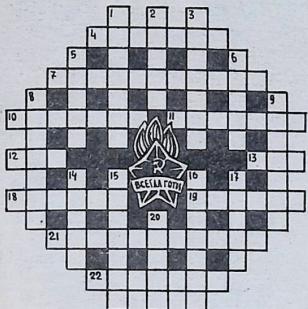
36 ملے 3 ملے ۸۰

ვასეპი „ეირეგის“ № 10-ის მოთავსებულ გასატორებელი

პასუხი სახუმარო გამოკანაზე

„ଓଡ଼ିଶାରୁମ୍ ଲୋକି“

მოხუცმა მხედრებს ცხენების შეცვლა უჩინა.
პასუხი „თავსატეხზე № 1“



„თუ კაცია ცოდნა არა აქვს,
გასტანჯავს წუთისოფელი“.

პასუხი „გამოცანაზე“
ელექტროდენი.

პასუხი „თავისატექნიკ № 2“

ვერტიკალურია: 1. სისხლსადღინი მილი; 2. დასავლეთ კომბინის მოანი მზარეული; 3. გარდი ანუ...; 5. სოფელი თბღლისის მასლობლიად; 6. სააღშენებლო მასალა; 8. ზანგი მომზერალი; 9. სახელმწიფო აზაში; 14. ქართული გრიგორელი თამაში; 15. საუბარი; 16. სამყაროს ნაწილი დასავლეთ ნახევარსაფეროში; 17. გოლგანური ელემენტების დაცებითი პოლუსი; 20. შესაძლებლობა, მოხერხებულობა.

કુણાલિયન્ડાલિયન્ડાલ: 4. ઇગર-અરાગેરોસ ડો-
ડો સુલાટો; 7. ક્ષારત્વગ્રેલો મટ્ટુરાલો; 10. સા-
સ્ક્રેન્ડિફોટો સામ્બાન્ડો અમ્ભરિંગાશો; 11. મદ્દનીન્દ્ર સા-
સ્કાર્ટગ્રેન્નોસ; 12. રૂચિપ્રા; 13. નિગલ્લિસ્યેર્નો મટ્ટુ-
રાલો; 18. માન્યુફ્રેન્ડિન્બાંદો સિટોનો એ ગાંધીનું ગામ્ઝા-
સાથેગ્રદત; 19. પૂજાલો ગ્રહત્વગ્રેલો; 21. ગમિરીનું
ગ્રાન્યુંઘોં; 22. રૂસાસ્વેન્ન્દ્રેલો ક્ષારમિદામો કૃત-
રીનોંઘ્રીં.

• შეადგინა ვ. ნიკოლაიშვილმა
ს ც ა დ ი თ!

$$3 = \frac{17469}{5823}; \quad 7 = \frac{16758}{2394};$$

ზემოთმოყვანილ წილადებში გამოყენებულია
კველა ციფრი 1-დან 9-მდე თითო-თითოჯერ.

სცადეთ იგივე ციფრებით შეადგინოთ ანალოგიური წილადები ისე, რომ მიიღოთ განაყოფები 2, 4, 5, 6, 8 და 9.

