























მოდენისტური მოდენისტური

8-07













24

გენერაცია

C

## გილოცავთ ახალ სასწავლო წელს!



ლევან ბერიძეს ფოტო

რა იქნება ახალი ახალ სასწავლო წელს	2	როდენდრი იქნება მოსკოვი ჩვე- ნი დედაქალაპი და ალიკვი - ჩვენი	15
გაყიდის თუ არა მაგილო კარტონ საორსეპტოებროდ ძურთავს?	3	ვრცელდეთი?	5
როგორ გავაიაზოთ სახელმძღვანელოაზი?	5	რამ გადაგვარდია ბიბლიოთეკას?	7
		სიტყვა დარღვევა და სივრცეში არსებობს	7
		გრიფები და სახელმძღვანელოაზი	16



## კაპლის მერაბა და ბურატინის ანბანი ანუ, რა ჰდება პირველი სექტემბერი



ცთარ მასალაშვილი

“მახსოვს, პირველად სკოლაში რომ წამიყვანეს, დიდედამ დილით კაცილის მურაბა გახსნა და ხუთი ცალი მაჭამა – ხუთებზე ისწავლიო. ჩემი პატარა დაძმა მურაბისთვის ამაღლ დაშვრენენ, ისინი ჯერ სასკოლოება არ იყვნენ”, – იხსენებ ხანდაზმული ინჟინერი.

ერთი სქემა არ არსებობს, მაგრამ ყველა მშობელი, მდიდარი თუ ღამის და მიმისან დამოუკიდებლად, თუ მერამდენე შვილს უშებს სკოლაში, ცდოლის, პირველი სექტემბერი შვილისთვის სამახსოვრო იყოს.

უმეტესად ეს იმ შემთხვევა-თაგანია, როცა საბანის სიგრძეს არ დაგიდევენ.

რა თანხა იხარჯება საპირველსექტემბროდ?

გამოკითხული რესპონდენტების პასუხებით თუ ვიმსჯელებთ, სულ ცოტა, ბიუჯეტიდან საპირველსექტემბროდ ოჯახს ერთი ბავშვისთვის 100 ლარის გამოყოფა უნდა.

სასკოლო ბაზრობა 15 აგვისტოდან დაიწყო. აუცილებელი თუ უბრალოდ, სასურველი საგნების შესაძლება, ზოგი ბაზრობაზე გარბის, ზოგიც მაღაზიაში – ბავშვათა სამყაროში, “ბამბინში”, თუ “ვაიკიიში”. ზოგიერთები კი ის სასკოლო ნივთებს ევროპის ფეშენებელურ სალონებს კატალოგით უკეთავენ.

დღეს იშვაითია ოჯახი, ერთ-ერთი წევრი საზღვარგარეთ რომ არ ჰყავდეს და ბავშვს ჩანთა-ფეხსაცმელი-პენალი მაინც არ გამოიუბავნოს. მათ შორის ბევრია ისეთი პირველულასელიც, რომელსაც სასექტემბრო ალტურილია დედამ ამერიკიდან თუ საბერძნეთიდან გამოუგანა.

იმას კი ვინც შემოსავალს არ უჩივის, ამის თქმა და გაეტება ნამდილად შეუძლია: “იმდენს დაგხარვა, რამდენიც საჭირო იქნება, ჩემს შვილს არაფერი არ უნდა აკლდეს, 1 სექტემბერს ის ყველასაგან გამორჩეული და პირველი უნდა იყოს”, – გვითხრა ლიდერობის მოყვარულმა დედამ.

საკუთარი შეილების პრესტიულ სკოლაში სწავლა მშობლებს იზომებს, კინ ჩანთებს ათვალიერებს, ახალბედა სტუდენტს კაბა არ მოერგო, შენუხებული გამყიდველი მოცდას სთხოვს და საწყობში გარბის, “თქვენს ზომას ახლავე მოვატანა”.

განსაკუთრებული ხალხმრალობა საკანცელარიო ნივთების და სასკოლო სახელმძღვანელოების დასლებთან შეიმჩნევა.

მშობლები ამ დღეებში მათთვის გვარიან თანხას ტოვებდნენ ბაზრობებზე. უფრო მეტს კი ის მშობლები ხარჯავდნენ, ვინც საკუთარი შეილებისთვის თბი-

ლისის პრესტიულ საბავშვო მაღაზიებში ყიდულობდა ახალ ნივთებს.

ვიღაცას კი წელსაც ძველებით მოუნევს სკოლაში წასვლა, რადგან მის მშობლებს ახლისთვის ფული არ ჰყოფნის. „ვერაფრის ყიდვას ვერ ვახერხებ. ჩემს შვილს 1 სექტემბერს ძველებით გაუშვებ. ტანისამოს ვინ ჩივის, ხეტავ წიგნების ყიდვა მოვახერხო. მარტო გეოგრაფიის სახელმძღვნელოში 15 ლარი მომთხვევების, – წეს მეტაცლასელის მამა.

“ჩემი შვილისთვის არაფრის ყიდვას არ ვაძირებდი, მაგრამ ჩენი სკოლის დირექტორმა დაიუწინა, თეთრი პერანგი და შავი ქვედაბორის გარეშე სკოლაში არავინ დავინახო. იძულებული ვარ 30 ლარი ვისესხო და იმით ვუყიდო, აბა ამის გმირ დირექტორს ხომ არ ვადავიკიდებ”, – ამბობს მარტობელადებად.

ხომ გახსოვთ, როგორ გაყიდა მამილო კარლომ თავისი ქურთუკი და ალებული ფულით შვილს, ბურატინის ანბანი უყიდა. უკვე რამდენიმე წელია, რაც საპირველსექტემბროდ ზოგიერთი მშობელი დურგალი კარლოს მსგავსად, რალაცას ყიდის. „სამი გოგონა მყავს და სამივესოვის ახლების ყიდვა ცოტა მიჯდება! წელს ოჯახის ერთადერთი მარჩენალი ძროხა გავყიდეთ, რომ ჩენი გოგონებისთვის წიგნები, ჩანთები, ტანისამოსი და ფეხსაცმელი ვეყყიდა”, – გვითხრეს რაიონიდან ჩამოსულმა მშობლებმა.

უფლების გამო რამდენიმე ბავშვს წლევანდელი წლის გაცდენა და სახლში ჯდომაც მოუნევს. „ჩენი ბიჭი წელს სკოლაში ვერ მიგვყავს. ლარიც კი არ ვაქეს, რომ ერთი რვეული მანც ვუყიდოთ, არადა რვეულის გარდა ათასი წვრილმანია საჭირო, მითუმეტეს პირველულასელისთვის”, – შენუხებულია მთელი ოჯახი.

იმას კი ვინც შემოსავალს არ უჩივის, ამის თქმა და გაეტება ნამდილად შეუძლია: “იმდენს დაგხარვა, რამდენიც საჭირო იქნება, ჩემს შვილს არაფერი არ უნდა აკლდეს, 1 სექტემბერს ის ყველასაგან გამორჩეული და პირველი უნდა იყოს”, – გვითხრა ლიდერობის მოყვარულმა დედამ.

საკუთარი შეილების პრესტიულ სკოლაში სწავლა მშობლებს იზომებს, კინ ჩანთებს ათვალიერებს, ახალბედა სტუდენტს კაბა არ მოერგო, შენუხებული გამყიდველი მოცდას სთხოვს და საწყობში გარბის, “თქვენს ზომას ახლავე მოვატანა”.

განსაკუთრებული ხალხმრალობა საკანცელარიო ნივთების და სასკოლო სახელმძღვანელოების დასლებთან შეიმჩნევა.

## განათლების რაიონული განყოფილების, სკოლის დირექტორების, მასწავლებლების საყურადღებო!

გამომცემლობა “ლოგოს პრესი” გთავაზობთ შე-7 და შე-8 კლასის „მშობლიური ლიტერატურისა“ და შე-8 კლასის „მითოლოგიას“ სახელმძღვანელოების ადგილზე მიზანით (მხოლოდ ნაღდი ანგარიშისწორებით).

სახელმძღვანელოს დასახელება	შესახები ზამთარი (დარი)	საპარაველო გასაყიდი ზამთარი ნიმუში
მშობლიური ლიტერატურა, VII (ვ. როდნიანი და სხვ.)	4.90	5.00-5.50
მშობლიური ლიტერატურა, VIII (ვ. როდნიანი და სხვ.)	5.40	5.50-6.00
მითოლოგია, VIII (გ. კონაძე, ნ. ტონია)	3.90	4.00-4.50

\* **შენიშვნა:** აღნიშვნული ფასები მოქმედებს 100 ცალამდე შეკვეთის შემთხვევაში (თითოეული სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე). 100 ცალზე მეტოთ გათვალისწინებულია დამატებითი ფასდაკლება.

გთხოვთ, დროულად შეავსოთ მოთხოვნის ფურცელის გრაფიკული ლიტერატურის გამოცნილების დარღვევა: 25-02-58 ან 877 76-54-47. შესაძლებელია მოთხოვნის ფურცელის გადმოგრავნა ფაქსით თაბლისში ითმერბე 29-47-86.

გთხოვთ, განსაკუთრებული აურამდენობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დროს მოხდეს მიწოდება და სრული ანგარიშისწორება.

გთხოვთ, განსაკუთრებული საურაობის მითოლოგიას გამოცნილების მიზანით (სახელმძღვანელოს ცალის ცალ-ცალკე), რათა დაიქმედ დრ

# მშობელთა, მასწავლებელთა და მოსწავლეთა საყურადღებოდ!



© გამომცემლობა „ლოგოს პრეს“

## როგორ გავარჩიოთ „მშობლიური ლიტერატურის“ მე-7 და მე-8 კლასის ნამდვილი სახელმძღვანელოები ყალბისგან



### ე-7 კლასი

მშობლიური ლიტერატურა  
3. როდენია და სხვ.  
საცალო გასაყიდი ფასი 5.00-5.50 ლარი.  
4.50 ლარზე იაფი წიგნი ყალბია!

### 2002 წლის გამოცემა

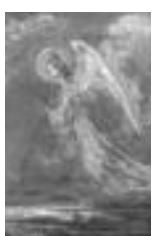
ნამდვილი წიგნის მთელ  
გარეკაზე უნდა გაირჩეოდეს  
შვიდიანებისაგან შედგენილი ორნამენტი  
(ორ ფერში: ცისფრად და ჟოლოსფრად).  
კიდეებს გასდევს და უნდა იკითხებოდეს ექვსი  
ერთნაირი წარწერა: „2002 წლის გამოცემა“

### 2001 წლის გამოცემა



ნამდვილ წიგნზე წარწერა და  
ორნამენტები ოქროსფრად არის  
ამოტვიფრული (და არა წითლად  
ნაბეჭდი) და მკაფიოდ ჩანს.

ილუსტრაციები 2001-2002 გამოცემებში ფერადია  
და მაღალ პოლიგრაფიულ დონეზე დაბეჭდილი.



### ე-8 კლასი

მშობლიური ლიტერატურა  
3. როდენია და სხვ.  
საცალო გასაყიდი ფასი 5.50-6.00 ლარი  
5.00 ლარზე იაფი წიგნი ყალბია!

### 2002 წლის გამოცემა

ნამდვილი წიგნის მთელ  
გარეკაზე უნდა გაირჩეოდეს  
რვიანებისაგან შედგენილი ორნამენტი  
(ცისფრად და ჟოლოსფრად).

კიდეებში გასდევს და უნდა იკითხებოდეს ექვსი  
ერთნაირი წარწერა: „2002 წლის გამოცემა“

### 2001 წლის გამოცემა

ნამდვილ წიგნზე წარწერა და  
ორნამენტები ოქროსფრად არის  
ამოტვიფრული და მკაფიოდ ჩანს.

ილუსტრაციები 2001-2002 გამოცემებში ფერადია  
და მაღალ პოლიგრაფიულ დონეზე დაბეჭდილი.



## სკოლის დირექტორთა და მასწავლებელთა საყურადღებოდ!



### მითოლოგიის სახელმძღვანელო

გაცნობებთ, რომ 2001 წლიდან ძირითად საგანთა  
(მე-8 კლასი) ნუსხაშია ახალი საგანი „მითოლოგია“,  
რომლის სახელმძღვანელონ გამოსცა „ლოგოს  
პრესმა“. ავტორები არიან თსუ პროფესორები  
ზურაბ კვინაძე და ნანა ტონია.

გთავაზობთ რამდენიმე ამონარიდს ქართულ პრესაში  
წიგნის თაობაზე გამოქვეყნებული რეცენზიებიდნ.

„წიგნის ავტორები – ზურაბ კვინაძე და ნანა ტონია  
მმწიფებულად, სადაც და კომპანტურად მოუთხრობენ  
მოზარდებს ძველი მსოფლიოს ხალხების, მათ შორის  
ქართველების, მითოლოგიური წარმოდგენების შესახებ.  
ისინი ახერხებენ ძალდაუტანებლად აგრძელინონ მკითხველს

მითოსის სილრე და მშვენიერება, დაანახონ მოთხოვ განვითარობი სიბრძნე. წიგნში თვალნალივ არის განსილი მითოლოგიის არის – მითი სამყაროს და ადამიანური ყოფერების დასაბამისეულ და ამავე დროს მუდმივ კანონზომიერებათა პირველი ხატოვანი განმარტება. მითოლოგიური მსალის გადმოცემას ბუნებრივ ესამტება ავტორთა ზუსტი და სხვატი კომეტიკურები, შეკვერია  
მითოსის ზოგად აზრობრივ სტრუქტურაზე, ძირითად პარადიგმებზე და სიმბოლურ სახეობზე. ეს და აზვერილი ენით დაწერილი, მშყობრი კომპოზიციის და ნათელი, მთლიანი კონცეფციის მქონე წიგნი ადასტურებს, რომ აუცილებელი არ არის სახელმძღვანელო მოსაწყნი და  
თავმომბეზრებული, თითქოს სპეციალურად ბავშვების დაფრთხოების მიზნით შექმნილი ოპუსი იყინ და რომ იგი შეიძლება სახნტერესო და ცოცხალ ნააზრეს წარმოადგენდეს, რომელსაც მოზარდი მკითხველი ხალისით გაეცნობა.“

“ტექსტები ძალზე საინტერესოდა შერჩეული და კარგი ქართული მოწოდებული. ფაქტების აღმარება და დახსოვებაში მკითხველს ფოტომისალაც ემსარება.

სახელმძღვანელოში აუსწელი არ რჩება არც ერთი სიტყვა. ყველა თავს საჭიროებისამებრ მოსდევს განმარტებები, რომელშიც ცალკეულ სიტყვათა ახსნასთ ერთად მოცემულია დამატებითი ინფორმაცია პარაგრაფში მოთხოვილი ამბის ზოგიერთ დეტალზე.“

ჩვენი მეცნიერება

სახელმძღვანელოს საცალო ფასია 4.00-4.50 ლარი. სკოლების მხრიდან პარტიების პირდაპირი (ოფიციალური წერილის საფუძველზე, ნალი ანგარიშის წესრიგის მიხმარება) შესყიდვის შემთხვევაში გათვალისწინებულია ფასდაკლება.

## დამხმარე სასკოლო სახელმძღვანელო საშუალო კლასებისათვის (V-VII)



### ქართული მითოგია სამყარო

გია ბულაძის ილუსტრაციებით

რეკომენდირებულია საქართველოს  
განათლების სამინისტროს მიერ დამხმარე  
სახელმძღვანელოდ ზოგადსაგანმანათლებლო  
სკოლის მოსწავლეთათვის

ქართველთა უძველესი მითოლოგიური  
წარმოდგენებისადმი მიძღვნილი პირველი  
საბავშვო გამოცემა.

წიგნში თავმოყრილია ჩვენამდე მოღწეული  
ლეგენდარული, ზღაპრული თუ მითოლოგიური  
ხასიათის ამბები, რომელიც პირობითად

შეგვიძლია ქართული მითების სახელწოდების ქვეშ გავართიანოთ ქართველთა წარმომავლება, უძველესი ქართული ღვთავებები, ქართველთა წარმოდგენები  
სამყაროსა და ღმერთებზე, კეთოლ და ბოროტ ძალებზე, გმირებზე – ეს ის  
თემებია, რომელიც სასკოლო ასაკის ბავშვებისათვის გასაგები, სადა ენით  
მოგვითხოვთ ავტორები – ნატა ახმეტელი და ბესიკ ლორთქიფანიძე.

ცნობილი მხატვრის გია ბულაძის ფერადი ილუსტრაციები მიმზიდველად  
აცოცხლებების უძველესი ქართველი მითოლოგიური სტრუქტურების განვითარებაზე, კართლის და მის  
ვაჟებს, მორიგეობის, ბარბარების, კვირის, ელია და აზერების განვითარებაზე.

წიგნი ნომინირებული იყო 2000 წლის სახელმწიფო პრემიაზე საყმანვილ  
ლიტერატურის დარგში.

წიგნის საცალო გასაყიდი ფასია 6.50-7.00 ლარი. სკოლებიდან პარტიების  
შესყიდვისას – 5.00 ლარი.

გთხოვთ დაგვიკავშირდეთ: თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზ. 13, ტელ. 25 02 58







## საქართველოს ზოგადსაბანაო კულტურული საქმის სასწავლო პროცესი სასწავლი 2002-2003 სასწავლი ცლისთვის დამვარებულ სახლმძღვანელოთა ნუსხა

ნუსხის გრაფებში მითითებულია საგამომცემლო ფასი, რათა იოლად მივხვდეთ, რომ ამ ფასზე იაფი საეჭვო წარმომავლობისაა, გავუძლოთ ცდუნებას და არ ვიყიდოთ. გრაფებში მითითებულია ორი სასკოლო ბაზრობის ფასებიც, რათა შევძლოთ ჩვენთვის მოსახერხებელი არჩევანის გაკეთება. აქვე დავძენთ, რომ საბაზრო ფასები შესაძლოა შეიცვალოს,

მაგრამ, ვიმედოვნებთ, რომ მყიდველის სასარგებლოდ.

გისურვებთ თქვენთვის საჭირო კველა სახელმძღვანელოს შექმნას.

საეჭვო სახელმძღვანელოების ნახვის შემთხვევაში, გთხოვთ შეგვატყობინოთ. დარეკეთ 98-47-70.

**"24 საათი"**

ვიწვდით კლასი						
	საგანი	სახელმძღვანელო	ავტორი	გამომცემელი	საგამომცემლო	მახასიათებლები
1	მშობლიური ენა	დედაენა	გ.რამიშვილი	"ლაპარი"	4-00	გარეანი ფირადი, ტექსტი ფირადი, 127 გვერდი
2	მშობლიური ენა	დედაენა	კ.როლინაა			
3	მათემატიკა	მათემატიკა	ზ.გახანა, დაზირიშვილი	"ჯი სი აი"		გარეანი და ტექსტი ფერადი სახელმ. და ორი სამუშაო რვეული
4	მათემატიკა	მათემატიკა	გ.გრიშვილი და სხვ.	"ბაური"		4,20 4,00
5	ხელოვნება	ხელოვნება	6.მარაშვილი	"მერიდანი"	3-20	ფერადი გარეანი და ტექსტი, ილუსტრაციებით
6	სახვითი ხელოვნება	ხელოვნება	ო.ალეკოვი	"და"	2,00-2,50	გარეანი და ტექსტი ფერადი, 20016
7	მუსიკა	მუსიკა	6.მაშველოვანი	"კონა"		
8	შრომითი სახლება	(კოდნის კონა)	კ.ანთაძე, 6.მარაშვილი	"კონა"		
ვიწვდით კლასი						
1	მშობლიური ენა	დედაენა	კ. რამიშვილი	"ლაპარი"	3-50	გარეანი ფერადი, ტექსტი ფერადი, 131 გვერდი.
2	მშობლიური ენა	დედაენა	კ.როლინაა, ა.არაბულოვა	"საქართველოს	4,00-4,50	
3	მშობლიური ენა	ქართული ენა(გრ. მართლ.)	კ.რამიშვილი	"ლაპარი"	2-10	გარეანი ფერადი, ტექსტი ფერადი, 64 გვერდი.
4	მშობლიური ენა	მობილურის დედანი, მე2-3	კ.როლინაა	"განთლება"	1-50	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 3,5 თაბაზი, 20016.
5	მათემატიკა	მათემატიკა	ი.რეზაძე	"განათლება"	4-00	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 11 თაბაზი, 20016.
6	ბურგებაშვილები	ბურგება	ნ.დარიჩაშვილი	"და"	2,50-3,00	გარეანი და ტექსტი ფერადი, 20006
7	ბურგებაშვილები	ბურგება	მ.ლარიბაშვილი	"განათლება"	3-30	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 10 თაბაზი, 20006
8	ხელოვნება	ხელოვნება	6.მარაშვილი	"მერიდანი"	3-20	გარეანი და ტექსტი ფერადი.
9	შრომითი სახლება	(კოდნის კონა)	კ.ანთაძე, 6.მარაშვილი	"კონა"		
ვისამ კლასი						
1	მშობლიური ენა	ქართული ენა	ზ.ბოკვაძე, თ.ბურჯანაძე	"ფორმა"		
2	მშობლიური ენა	ქართული ენა	კ.როლინაა, ა.არაბულოვა	"საქართველოს	4,00-4,50	
3	მშობლიური ენა	ქართული ენა (გრ. მართლ.)	კ.რამიშვილი	"ლაპარი"	2-40	გარეანი ფერადი, ტექსტი ფერში, 97 გვერდი
4	მშობლიური ენა	ქართული დედანი მე2-3	კ.როლინაა	"განთლება"-		2,40 2,30
5	მათემატიკა	მათემატიკა	ი.რეზაძე	"ვედაგოგია"	3-20	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 1,70
6	ბურგებაშვილები	ბურგება	ნ.დარიჩაშვილი	"და"	2,50-3,00	გარეანი და ტექსტი ფერადი, 20006
7	ბურგებაშვილები	ბურგება	არნორგერიანი, ბ.არენდის და გარეანის	"მერიდანი"	3-30	3,60 3,50
8	უახლოერი ენა	რუსული ენა	გ.ნიორიძე და სხვ.	"ანათლება"	4-00	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 12 თაბაზი, 2001-20025
9	უახლოერი ენა	რუსული სლოვო	კ.მაჭარაშვილი	"მერიდანი"	3-30	3,90 3,80
10	უახლოერი ენა	რუსული ენა დედანი	გ.ნიორიძე	"ანათლება"	1-00	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 3 თაბ. 20016
11	ხელოვნება	ხელოვნება	6.მარაშვილი	"მერიდანი"	3-40	გარეანი და ტექსტი ფერადი.
12	რელიგიის ისტორია და კულტურა	რელიგიის ისტორია და კულტურა	რ.თვარიძე	"საქართველოს	1,50-1,80	
13	საგანი	უსაფრთხოება	ო.მდივიშვილი	"მერიდანი"	2-50	
ვისამ კლასი						
1	მშობლიური ენა	ქართული ენა	კ.რამიშვილი	"განათლება"-	4-70	გარეანი ფერადი, ტექსტი 2 ფერში, 206 გვერდი
2	მშობლიური ენა	ქართული ენა	კ.როლინაა, ა.არაბულოვა და	"საქართველოს	4,30-4,80	
3	მშობლიური ენა	ქართული ენა (გრ. მართლ.)	კ.რამიშვილი	"ლაპარი"	2-20	გარეანი ფერადი, ტექსტი 2 ფერში, 71 გვერდი
4	მათემატიკა	მათემატიკა	ი.რეზაძე	"ვედაგოგია"	3-20	3,60 3,50
5	ბურგებაშვილები	საშობლო	ნ.დარიჩაშვილი	"და"	2,50-3,00	გარეანი და ტექსტი ფერადი, 20006
6	ბურგებაშვილები	ბურგება	გ.გრიგორიანი	"ერიდანი"	3-30	4,00 3,70
7	უახლოერი ენა	რუსული ენა	გ.ნიორიძე და სხვ.	"განათლება"	4-00	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 12 თაბ. 2001-20025
8	უახლოერი ენა	რუსული ენა	კ.კორიაძე	"ანათლება"	3-30	4,40 4,00
9	უახლოერი ენა	რუსული ენა	კ.კორიაძე	"ანათლება"	1-00	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 3 თაბ. 20016
10	უახლოერი ენა	რუსული ენა	6.მარაშვილი	"მერიდანი"	3-40	4,10 3,80
11	რელიგიის ისტორია და კულტურა	რელიგიის ისტორია და კულტურა	რ.თვარიძე	"საქართველოს	2,00-2,50	გარეანი და ტექსტი ფერადი
12	რელიგიის ისტორია და სამოქალაქო	რელიგიის ისტორია და სამოქალაქო	ო.მდივიშვილი	"მერიდანი"	2-50	გარეანი და ტექსტი ფერადი
ვისამ კლასი						
1	მშობლიური ლიტერატურა	მშობლიური ლიტერატურა	გ.როდონაია და სხვ.	"ნათა"		
2	მშობლიური ენა	ქართული ენა	ა.მანიძე, ი.იმრიაშვილი და კვაჭაძე	"ფანათლება"	2-50	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 5 თაბ. 2001-20026
3	მათემატიკა	მათემატიკა	გ.ნერუკი, ა.ტელეძმა	"განათლება"	2-50	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 14,5 თაბ. 2001-20026
4	საქართველოს ისტორია	ჩვენი საშობლოს მატრიკა	რ.მეტრიაშვილი ლასანიძე	"ანათლება"-		2,40 4,00
5	ბურგებაშვილები	საშობლო	ს.კავარალი	"მერიდანი"	3-30	4,00 3,80
6	ბურგებაშვილები	ბურგება	გ.გრიგორიანი	"ერიდანი"	3-30	4,40 4,00
7	უახლოერი ენა	რუსული ენა	ინგლისური ენა 2000 Plus	"ფილიგრე"	1-50	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 12 თაბ. 2001-20026
8	უახლოერი ენა	ინგლისური ენა	ლ.ბერიძე და სხვ.	"განათლება"	3-50	გარეანი როთხ ფერში, ტექსტი როთხ ფერში, 9 თაბ. 2002-6
9	უახლოერი ენა	გერმანული ენა	ლ.კობაძე და ლ.მეტრიველი	"ინტელექტი"	4,00	4,80 4,50
10	უახლოერი ენა	ფრანგული ენა	ნ.ლევაგავა	"ანათლება"		
11	რელიგიის ისტორია და კულტ					

მინვე კლასი						
1	მშობლიური ლიტერატურა	მშობლიური ლიტერატურა	ე-გულდამაშვილი	"განათლება"- "სამსარი"		
2	მშობლიური ლიტერატურა	მშობლიური ლიტერატურა	ვ.როდინაია და სხვ.	"ლოგოსპრესი"	4,50	2002წ გარეკანზე, ცისფ და ჟოლოსფ ორნამენტი; 2001წ იქტომსფერი წარწდა ორნამ. ლუსტრაც. ფერდი
3	მშობლიური ენა	ქართული ენა	ა.შანიძე, ლ.კაჭაძე	"განათლება"	1-50	გარეკანი სამ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 5 თაბ. 2001 წ
4	მატემატიკა	ალგებრა	ი.მაკარევიჩი და სხვ.	"განათლება"	4-00	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 17 თაბ. 2000-2002
5	მათემატიკა	გეოგრაფიაVII-XI კლ.	ა.პოლონელოვი	"განათლება"	4-00	გარეკანი სამ ფერსი, ტექსტი შავ-თეთრი, 19<5 თაბ. 2000-2002
6	ფიზიკა	ფიზიკა	ე.სურგულაძე, მ.კასრაძე	"ინტელექტი"	4,00	
7	ფიზიკა	ფიზიკა	კ.ხვითარია, დ.ჭითშვილი	"განათლება"- "სამსარი"	3,00-3,50-	
8	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	ნ.ასათიანი	"განათლება"	4-00	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი ოთხ ფერში, 13 თაბ. 2001-2002
9	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	მ.გარნაძე, კ.გარეული, მ.ბახტაძე	"არტანუჯი"	3,70	
10	ისტორია	ახალი ისტორია	კ.ანთაქე, ნ.მაშუკალაშვილი, სი მინიშვილი	"კონა"		
11	ბიოლოგია	ზოოლოგია	დ.კობახიძეებია, მაჩაბელი	"განათლება"	4-50	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი ოთხ ფერში, 15 თაბ. 2001-2002
12	ქიმია	ქიმია	ზ.ლომისიანიძე, გ.კონგაძე	"განათლება"-		
13	გეოგრაფია	საქართველოს ფიზიკური	ნ.პერუჩაშვილი,	"საქართველოს		
14	ხაზება	ხაზება	ა.შაგაულიძე	"განათლება"	3-20	გარეკანი სამ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 8,5 თაბ. 2001-2002
15	უცხოური ენა	რუსული ენა	ნ.ბერიძე, და სხვ.	"განათლება"	4-00	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 12 თაბ. 2001-2002
16	უცხოური ენა	ინგლისური ენა	მ.ჯაფარიძე და სხვ.	"განათლება"	3-20	გარეკანი სამ ფერსი, ტექსტი შავ-თეთრი, 7,5 თაბ. 2001-2002
17	უცხოური ენა	გრემანული ენა	თ.კავკაციელ. ბასილაძე	"განათლება"	3-00	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 7,5 თაბ. 2002
18	უცხოური ენა	ფრანგული ენა	ე.ლებაძიძე,	"ფავორიტი"	3,00	გარეკანი ფერადი, საფრანგეთის ხედებით, ტექსტი ფერადი
19	საყიდაცხოვრებო შრომა	საყიდაცხოვრებო შრომა	ი.გურული, კამლაძე	"სტამბა"		
20	მითოლოგია	მითოლოგია	ზ.ი.წაგრძელ, ნ.ტონია	"ლოგოსპრესი"	3,50	ილუსტრირებულია მაღალხარისხის. ჯერადილებულია სტრაგიგით

800000 კლასი

1	მშობლიური ლიტერატურა	ძ. ქართული ლიტ. ქრესტ.	მ-გინიერშვილი და სხვ.	"საქართველოს	4,00-4,50			
2	მშობლიური ენა	ქართული ენა	ა.შანიძეს, კ.კაჭაძე	"განათლება"	1-50	გარეკანი ერტ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 5,5 თაბ. 2001 წ	1,70	1,50
3	მათემატიკა	ალგებრა	ი.მარინოვის გრადა სხვ	"განათლება"	4-00	გარეკანი სამ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 18,5 თაბ. 2002წ	3,70	
4	მათემატიკა	გეომეტრია VII-XI კლ.	ა.პოგვარიშვილი	"განათლება"-				4,50
5	ფიზიკა	ფიზიკა	ი.ი.კონი, ა.ი.კონი	"განათლება"-	4-50	გარეკანი ოთხ ფერსი, ტექსტი შავ-თეთრი, 17 თაბ. 1999წ	5,20	4,80
6	ფიზიკა	ფიზიკა 1 და ფიზიკა 2	ე.სურგულაძე,	"ინტელექტი"	4,00 და 4,00			4,60-2,30
7	ფიზიკა	ფიზიკა	კ.ხვიარია, დ.ჭივილი	"განათლება"-	3,50			4,20
8	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	ფ.ლომბარდი	"განათლება"	4-50	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი ოთხ ფერში, 16,5 თაბ. 2001-2002წ	5,00	4,50
9	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	მ.გაჩაძე, გ.გურული	"არტანუჯი"	4,70			5,60
10	ისტორია	უახლესი ისტორია	გ.ბოლოთაშვილი და სხვ.	"კონა"				5,30
11	საქ-ს სახელმწიფოს და სამართლის საფუძველი	საქ-ს სახელმწიფოს და სამართლის საფუძველი	გ.ინწურველი	"განათლება"	3-20	გარეკანი ორ ფერსი, ტექსტი შავ-თეთრი, 10,5 თაბ. 2000-2002წ	1,80	
12	ბიოლოგია	ადამიანი	ა.ცუბმერი და სხვ.	"განათლება"	4-20	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი ოთხ ფერში 15 თაბ. 2001-2002წ	5,00	4,50
13	ქიმია	ქიმია	ზ.ლომბადიძე, გ.კონკაძე	"საქართველოს				2,30
14	გეოგრაფია	საქ-ს სოც-ეკონ. გეოგრ. რეგიონები	6.ბერუბაშვილი, 6.ელიზაბერიშვილი	"საქართველოს მრანებ"	5,00-5,55 3,50-3,80			5,90
15	გეოგრაფია	მსოფლიოს სოც-ეკონ და პოლიტ. გეოგრაფია	გ.ჭანტურია	"დია"	4,50-5,00	გარეკანი და ტექსტი ფერადი, 2001წ	4,70	4,50
16	ხაზეა	ხაზეა	ა.შაგაულიძე	"განათლება"	3-30	გარეკანისამ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 10 თაბ. 2000-2002წ	3,90	3,60
17	უცხოური ენა	რუსული ენა	ე.ცაგარე-გასპარაშვილი	"განათლება"	4-00	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 12 თაბ. 2001წ		4,50
18	უცხოური ენა	რუსული ენა	ბ.ნერიშვილი, ქარდავა	"განათლება"	3-50	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 12 თაბ. 2002წ	4,40	4,00
19	უცხოური ენა	ინგლისური ენა	მ.ოუშალოშვილი, ბ.ჯაფარიძე	"განათლება"-	2-30	გარეკანი სამ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 7,5 თაბ. 2001-2002წ	2,60	2,30
20	უცხოური ენა	გრძნობრული ენა	ა.ა.გაგასიძე და სხვ.	"განათლება"-	3-40	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 8 თაბ. 2001-2002წ	4,00	4,50
21	უცხოური ენა	ფრანგული ენა	ე.ლებაძიძე, ნ.მისისიძე	"ფარაონიტი"	3,00	გარეკანი ფერადი, საფრანგეთის ხელებით. ტექსტი შავ-თეთრი	3,60	3,40

ବ୍ୟାକ୍ ପଣ୍ଡାସ୍ତର

1	შშობლიური ლიტერატურა	ქართული. ლიტ. ქრესტ. I	კ-დევდარიანი	"განათლება"	2-00	გარეუანი ორ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 16 თაბ.20006	2,40	2,20
2	შშობლიური ლიტერატურა	ქართული ლიტ. ქრესტ. II	კ-დევდარიანი	"განათლება"	4-60	გარეუანი ორ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 26 თაბ.2000-2002	5,40	5,00
3	შშობლიური ენა	ქართული ენა	ზ.ჭაბურიძე, რ.გაბრიავა	"განათლება"	4-00	გარეუანი ორ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 11 თაბ.2000-20026	4,40	4,00
4	მათემატიკა	გეოგრაფია VII-XI კლ.	ა.პოვორელოვი	"განათლება"-				4,50
5	მათემატიკა	ალგებრა და ანალიზის	ა.პოლმოგორიგი და სხვ.	"განათლება"	4-60	გარეუანი ორ ფერში, ტექსტი, 25,5 თაბ.20006	5,40	5,00
6	ფიზიკა	ფიზიკა	ბ.გოგალაძე, ზურაბიშვილი	"ინტელექტი"	4,00		4,80	4,50
7	ინფორმატიკა	ინფორმატიკა X-XI კლ.	გ.გვარაბია	"განათლება"-			0,70	
8	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	ო.ჯაფარიძე, რ.მეტრე-ველიან-ლინიძე იოანიძე	"ცისარტყელა"				5,00
9	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	მ.გაჩნაძე და გურული,	"არტანუჯი"	4,70		5,60	5,20
10	ისტორია	უახლესი ისტორია	მ.კალანდაძე და სხვ.	"კონა"			5,30	5,00
11	საზოგადოებათმცოდნეობა	საზოგადოებათმც. X-XI კლ.	ე-ერქომაიშვილი	"განათლება"	3 80	გარეუანი ფერადი, ტექსტი შავ-თეთრი, 222გვერდი	4,50	4,10
12	გეოგრაფია	მსოფლიო(-ეკ) გეოგრაფია	გ.ჭანტურია	"ნეკრი"	11			12,50
13	ბიოლოგია	ბიოლოგია X-XI კლ.	ო.ოლიანსკი და სხვ.	"განათლება"	5-00	გარეუანი ოთხ ფერში, ტექსტი ოთხ ფერში, 21 თაბ.20016	5,50	5,00
14	ქიმია	ქიმია	ზ.ლომისანიშვილი, გ.ცინკაძე	"საქართველოს			2,30	
15	უცხოური ენა	რუსული ლიტერატურა	ა.ნემსაძე და სხვ.	"კაბაღონი"			3,30	
16	უცხოური ენა	ინგლისური ენა	რ.გაბრიელაძე და სხვ.	"განათლება"	3-00	გარეუანი ორ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 8 თაბ.2000-20026	3,10	2,80
17	უცხოური ენა	გრამატიკა ენა	შ.მათირიშვილიდა სხვ.	"განათლება"	3-00	გარეუანი ოთხ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 8,5 თაბ.2000-20026	3,10	2,80
18	უცხოური ენა	ირანული ენა	გ.მეგრელიძე და სხვ.	"განათლება"-				
19	დანართითი სამხელო	დან. სამხელო მომზადება	ბ.რამიშვილი, გ.მალალთაძე	"ლომისი"				
20	საგანგ.სიცავისტი და	უსაფრთხოება	ო.მდივანიშვილი	"მერიდანი"	2-50			

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ

1	შშობლიური ენა	ქართული ენა	ზ.ჭებურიძე, რ.აბერიგავა	"განათლება"	3-60	გარეკანი ორ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 11 თაბ. 2000-2002წ.	4,00	4,00
2	მათემატიკა	გეოგრაფია VII-XI კლ.	ა.პოგონელოვი	"განათლება"-				4,50
3	მათემატიკა	ალგებრა და ანალიზის სანქციერო X-XI კლ.	ა.კოლმოგორივი და სხვ.	"განათლება"- "ლოგიკი"				5,00
4	ფიზიკა	ფიზიკა	ბ.გოგალაძე, ი.ზურაბიშვილი	"ინტელექტი"	4,00		4,80	4,50
5	ასტრონომია	ასტრონომია	ე.ხარაძე	"განათლება"	4-60	გარეკანი ოთხ ფერში, ტექსტი ორ ფერში, 8 თაბ. 2000წ.	5,40	4,60
6	ინფორმატიკა	ინფორმატიკა X-XI	გ.გვარაბია	"განათლება"-				
7	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	ფ.ლომეშვილი	"ბიზნეს-			3,60	3,40
8	საქართველოს ისტორია	საქართველოს ისტორია	მ.გაჩაძე, ე.გურული	"არტანუჯი"	4,70			
9	ისტორია	(ციკლიზაციების ისტორია	გ.ბოლოთაშვილი	"კონა"				
10	საზოგადოებათმცოდნეობა	საზოგადოებათმცოდნეობა	ე.ერქომაიშვილი	"ლამპარი"	3-80			4,10
11	ბიოლოგია	ზოგადი ბიოლოგია X-XI კლ.	ი.პალიაშვილი და სხვ.	"განათლება"-				5,00
12	ქიმია	ქიმია	გ.ჭირაძე, მ.მამაშვილი	"განათლება"	3-50	გარეკანი სამ ფერსი, ტექსტი შავ-თეთრი, 7,5 თაბ. 1998-2002წ.	3,90	2,00
13	უკრაინი ენა	რუსული ლიტერატურა	ა.ნემაძე და სხვ.	"კაბანონ"			2,80	2,50
14	უცხოური ენა	ინგლისური ენა	ნ.მათირიშვილი და სხვ.	"განათლება"	3-50		3,30	3,00
15	უცხოური ენა	გრინაული ენა	შ.მათირიშვილი და სხვ.	"განათლება"	3-50	გარეკანი სამ ფერში, ტექსტი შავ-თეთრი, 8 თაბ. 1999-2002წ.	3,10	
16	უცხოური ენა	ქრანგული ენა	ნ.ქაფეშვილი და სხვ.	"განათლება"-				
17	დაწყებითი სამხედრო	დაწყებითი სამხედრო	გ.რამიშვილი, გ.მალაზოთაძე	"ლოგისი"				

ପାଇଁ ଦେଖିବାରେ ଏକାକୀଳିତ

1	ფიზიკა	ფიზიკის ამოც.კრებული II-VII-IX-X-სამ.	ე.ბასიაშვილი	"ლეთა"	2,00			2,30
2	ფიზიკა	ფიზიკ. ამოც.კრებ. VII კლ.	გ.გედენიძე, ე.ლაზარაშვილი	"არტანუჯი"	2,00			
3	ქიმია	ქიმიის ამოც.კრებ. VII-X-სამ.	ზ.ლომშვილი გ.ღირგვაძე	"გარეალება"	2-00	გარეალები ითხ ფერში, ტექსტი ითხ ფერში, 7 თაბ.1999წ		
4	ქიმია	ქიმიის ამოც.კრებ. VII-X-სამ.	გ.ა.გარებულიძე, გ.მ.გარებულიძე	"კაბათონი"				

შოთა რეზონა 2002-2003 საკუთრივი ტელესერიალის დარგების ერთ ერთ სახელმწიფო ცენტრის მიერ მიღებული იყო.

2	ქმნია	ქმნია VII.კლ.	ზ.ლომშისანძე, ქ.ვაცნუკაძე	"განათლება"	2-20	გარეკანი ოთხ ჯერში, ტექსტი ოთხ ჯერში, 5<5 თაბ. 1999წ
3	დიზიგნა	დიზიგნა VII.კლ.	კ.ხვითარია, ჭიქიშვილი	"განათლება"-	2,50	
4	ბუნებრივმცოდნეობა	ბუნებრივა V.კლ.	დ.დონდევა, ა.სუატუინი	"და"	3-3,50	გარეკანი და ტექსტი ფერადი, 1999წ
5	უახლოერი ენა	როსტოკის სლოვო IV.კლ.	კ.მაჩარაშვილი	"მეოდიანი"	3 30	

# თბელი

გიორგი გახელაძე

საერთოდ მეცნიერება, ცოდნა, განათლება და ასეთი რამები უცხოა ჩვენთვის. არადა, თავი კიტრებად მოგვაქვს - "ნიჭიერები და ინტელექტუალურები ვართო". ამ დებულების დასამტკიცებლად იმაზე უკეთესი ვერაფერი მოვიგონეთ, რომ "ძველი ინტელიგენტებად" და "ახალი ინტელექტუალებად" დავყავით წიგნიერი საზოგადოება. წიგნი ვახსენეთ - მანახეთ სუპერგანვითარებული, მეტნა ალებად განვითარებადი ან თუნდაც ჩამორჩენილი ქვეყანა, სადაც მეცნიერება, ცოდნა და განათლება წიგნის სიყვარულთან არ იყოს გაიგივებული და შესაბამისად, კარგი სახელმძღვანელო თუ ე.წ. სამეცნიერო-პოპულარული ლიტერატურა არ ფასობდეს? რომელიმე "ჭკუისკოლოფა" მუდრეები დამცინავად იტყვის: "რაღად დროს ქალალდას მტკრის ყლაპვაა. ახალი ათასწლეულია და სამყაროს შემეცნებაც ახალ-ტექნოლოგიურად, ინტერნეტ-ელექტრონულად ხდება". თანაც ამის მტკიცებას არ მოერიდება ძუძნებლიან ქუჩაზე, სადაც ფილტრის კიდემდე მოწეული "ტროიკის" ჩასაგდებად ურჩასაც ვერ იპოვის და იმისაც ეშინია, გაცრეცილი ჯინისს უკანა ჯიბიდან სკოტჩით დაწებებული ორლარიანი ან ბაზრობაზე იაფად ნაყიდი, მოპარული მობილური "მაღალეტკა კარმანნიკმა" არ ამოაცალოს.

სისულელეა. ძალიან დამაინტერესა გამომცემლების ნაწარმმა, თუ მყიდველ-მკიონცელების მოთხოვნილებებმა. გამომცემლების შემთხვევაში ეს სტენდებზეა გამოფენილი. მყიდველი კი, ამა თუ იმ დახლებთან ცნობისმოყვარე შეყოვნებითა და ნავაჭრით ამოიცნობა.

თუ სასწავლო წლის და-  
საპყისის „ცხელ სეზონს“ – გა-  
ნი-გამოჭიმე აგვისტოს ბოლოდა  
სექტემბრის ჩათვლით – არ ჩავ-  
თვლით, სტენდებზე სასკოლო  
სახელმძღვანელოებს – ცოდნის  
საფუძველს, კანტიკუნტად ნა-  
ხავთ. სწორედ, იქ არ ჭაჭანებს  
მყიდველი.

სტუდენტებისათვის თუ საზოგადოდ რაიმეს ცოდნას მოწყვერებული ადამიანებისათვის აუცილებელ წიგნები ოდნავ მეტად მოგხვდებათ თვალში. მართალია, ამ სიმწირეში რუსეთის, ევროპული და ამერიკული სასწავლებლების სახელმძღვანელოები ჭარბობს. მაგრამ, რიგები მაინც არ დგება.

ჩვენში გამოცემული სამეცნიერო შრომები, უცხო ენისა თუ სპეციალური განმარტებითი ლექსიკონები, ჯამში სამ ათეულ დასახელებას არ აღემატება. ამათგან, ნახევარი საქართველოში ათიოდე წლის ნინათ დაბეჭდილი საისტორიო, ან ენათმეცნიერული შინაარსისაა, დანარჩენი კი სამართლისა და ეკონომიკის მოყვარულთათვისაა გადმოთარგმანებული. ასეთ დახლებთან ახლოს გავლსაც არავინ ფიქრობს, ან მათვის მიუწვდომელ ფასს ერიდებიან ჩვენი მწიგნობარი “ძველ-ახლები”. სულ ორიოდე წიგნს აღმოა-



ლევან ხახულიშვილის ფოტო

ଭେଟ ସାବ୍ଦୁନ୍ଦେବିସମେତ୍ୟପ୍ରେଲାଙ୍ଘ ଓ  
ପ୍ରେଜନ୍କୁରି ଶିଳନାରସିଲାବୀ. ଏରତାଇ,  
ଢଳମାଧ୍ୟ ଉନ୍ନ୍ୟତିର ନେତ୍ରିତା  
ଓ କୋଷପିଣ୍ଡରେଣ୍ଟ ସାରଗ୍ରେହିଲାବିଲା  
ସାବ୍ଦେଲମଦିଲାବାନ୍ତେଲାବେବି. ମାଗରାମ,  
ଦିରିତାଫାଦ, ଉନ୍ନ୍ୟତିର....ତାନ ଆର  
ଦାଗାଵିନ୍ଦ୍ୟଦେତ, ରମ୍ବ ମିକ୍ରାନ୍ତିପ୍ରେ-  
ବିଲାବ, ସାତିଲେଖିତ୍ୟରି ଅନ୍ତିର୍ମେଶିଲା  
ଓ କଲାନ୍ତିରିବିଲାବ ସାଜୁକୁନ୍ଦେଶି  
ପ୍ରତ୍ୟେକିବିଲାବ.

საბაგიეროდ, ყველგან  
თვალში მოგვხდებათ რუსულად  
ნათარგმნი ათასი ჯურის საბაკ-  
შვილ ენციკლოპედია. მსგავსი  
ქართული გამოცემა კი სულ  
ათიოდეა და შეძნის მსურველ-  
საც იქ უფრო ნახავთ ხოლმე.  
მაგრამ, ფასით ხალისდაკარგუ-  
ლების ბუზღლუნს საგანგებო მი-  
ყურადება აღარ სჭირდება.

ახლა „პროგრესული“ მუდ-  
რეგებისთვის საინტერესო ნა-  
ნარმით – საქართველოში დამ-  
ზადებული შემეცნებითი კომ-  
პაქტ-დისკებით დავინტერეს-  
დეთ, მთელ ამ ორომტრიალში  
ალია-ბალია ხუთი CD აღმიგვა-  
ჩინე. ვიფიქრე, ამ ნანარმის მი-  
მართ მაინც გაჩნდებოდა „ახალი  
ინტელექტუალების“ ცხოველი  
ინტერესი. საკუთარი გულუბრყ-  
ვილობით დავითორგუნე.

ასეთია სინამდვილე. არა, უარესია. ჩვენი “მეცნიერები”

და უძველესი ქართული ძეგლები დაიტბორება”, “რუსეთის “მართლმადიდებლურ ენციკლოპედიაში” ოშკი და ბანა სომხურად მონათლეს”, “ახალი მსოფლიო წესრიგის პროკრუსტეს სარეცელზე საქართველოს ყოფნა კითხვის ნაშინის ქვეშ აყენებს ქართველების, როგორც ერის არსებობას” და ასეთი რამდენი. ერთ კითხვაზე გამცენ პასუხი ამ მოწუნულება და პატივნადებმა “მგონსნებმა”: სანაცვლოდ რა გააკეთეს? თუკი დმანისელი ჰომინიდის ასაკის დადგენა შეიძლებოდა, რა ღმერთი განყრა ნეკრესის წარწერის ექსპერტიზაზე? ყბადალებული ენციკლოპედია სამი წელია, ქართველების მონაწილეობით იქმნება და ის ერთადერთი გამოცემა არ არის, სადაც საქართველოს ისტორია მათინჯდება. მთელ მსოფლიოში ყოველწლიურად, უფრო ავტორიტეტულ და პოპულარულ გამოცემებში, უარესი ინტერესი. ჩვენ კი რას ვქმნით? არც არაფერს. თუ ვცდები, მხოლოდ გამხეარდება.

სენატურ მუდრეებში ახლა  
დოჩანაშვილომანის ისტერია.

მათვების ფსევდოსნობური მოდა  
ყველაზე ძვირფასია. მაგრამ  
ალარ ახსოვთ, უძრაობის ხანაში  
ერთი რამის სიყვარულს რომ  
გვასწავლიდა, დაფარვა რომ  
სჭირდებოდა, ისეთის.

თუკი საქართველოში შესაძლებელია ნუვორიშების ძვირადღირებული ევროსაბძლებისა და სრულიად ახალი ეკლესიების საქმაოდ ძვირადღირებული

მშენებლობების წარმოება, რაც ბევრი მესაბდელისათვის ინდუსტ-  
გენციად იქცა, ე.ი. თავისუფალი  
სახსრები არსებობს. უბრალოდ,  
საქართველოში არ ან ვერ გვეს-  
მის ამოსახსნელ ამოცანათა  
თანმიმდევრობა მათი მნიშვნე-  
ლობისა და შედეგების მხედვით

რატომ? თხლედ დარჩენილი  
ქვეყანა თხლე საზოგადოებითაა  
დასახლებული. ოთარ იოსელი-  
ანმა თქვა ერთხელ: “საქართვე-  
ლო ჰერმეტულად შენაძული  
უგემრიელესი ძველი კონსერ-  
ვის ქილაა, რომელიც გახსნის-  
თანავე გარემოსთან შეხებით  
აყროლდება და უმსგავს ლა-  
ფად იქცევა.”

თხლე - ღვინოსგან დალექი-  
ლად განმარტა სულხან-საბაძ.მ.  
ის კი აღარ დაწერა, ღვინო რომ  
დაილევა, თხლეს ფეხსალაგში  
აქცევენ ხოლმე.

ღვთიურო სითხე – ასე ვუწოდებთ ხოლმე ღვინოს. ის კი არ გვესმის, რომ დახარჯული შრომით, დაუდეგარი დუღილის და რუდუნებით შენახულ-დაძველებული ღვინოა საუკეთესო. უმცირესი თხლეც თუ არ მოაშორე მიზანსწრაფული შრომის ამ შედეგს, გროშ-კაპიკია იმ ღვინის ფასი. თხლე ის ნაგავი და ჭუჭყაია, რომელიც „მშობლურ“ ჭურჭელს ყველაზე მტკიცედ, მაგრამ ფსკერზე ეკვრის. ჩაბლაუჭებია კედლებს და ბედნიერია თავისი ყოფით. გონიერმა მეურნემ თუ იყოჩალა, მშფორთვარე, ცინცხალ, ენერგიულ ახალგაზრდა ღვინოს ფაქიზად ამოიღებს ძველი ჭურჭლიდან და ახალ, გაკრიალებულ ბინას მიუჩენს. ისიც უნდა გაითვალისწინოს, რომ თუ შეცდა და ამდვრია დალექილი ნაგავი, ის ხალას ღვინოს შურით გაჰყება და ახალ სამოსელსაც წაუბილნავს. ჯობს დარჩეს იმ თავის ფსკერზე, მაგრამ მომავალ რთველს არ უნდა დაელოდოთ და საფუძვლიანად ამოფხიკ-ამორეცხოთ, თორემ წაახდენს საქმეს. წაახდენს.

ნაშრომ-ნადულარ ხალას  
ლვინოს უგემოვნოდ სტომაქში  
ვიქცევთ და „მშვიდი“ თვითკმა-  
ყოფილებით მდგრადად გავრ-  
თხმულვართ ფსკერზე თხლესა-  
ვით.

"სახელმძღვანელოს თანილისის  
გამოხვიცებულებებიდან "ლივან" გამოჩატა"

თავნებობა და უთანხმოება აჭარის ხელისუფლებაში

କେତୀବ୍ରାହ୍ମିନୀ

"სულ არ გვიხარია სკო-  
ლის დაწყება, რადგან მოუმ-  
ზადებლები ვართ, ყველაზე  
დიდი პრობლემა კი სახელმ-  
ძღვანელობია. შარშან წიგ-  
ნები ნინასნარ ვიყიდე და მას-  
ნავლებელმა თქვა, ეს არ გა-  
მოადგებაო, კიდევ კარგი გამ-  
ყიდველთან მოლაპარაკებუ-  
ლი ვიყავი და დაიპრუნა, "—  
დაიჩივლა ერთმა ბათუმელმა  
ქალბატონმა. მშობელთა უმ-  
რავლესობა აცხადებს, რომ  
სასწავლო წლის დაწყებამდე  
წიგნების შეძენას არ აპირებენ,  
რადგან არ იციან, სხვადასხვა  
ავტორობით გამოცემული წიგ-  
ნებიდან რომელი გამოადგე-  
ბათ. ამიტომაც წიგნის გამო-  
ცენა-ბაზრობას, რომელიც 20  
აგვისტოს გაიხსნა ბათუმის მე-  
3 სკოლაში, არც ისე ბევრი  
მშობელი სტუმრობს.

სახელმძღვანელოების გამოფენა-ბაზრობა წელს გამომცემლობა "აჭარაშ" მოაწყო. 23 ათასი სახელმძღვანელო უკვე ჩამოიტანეს ბათუმში. ეს, რაღაც თქმა უნდა, ძალიან ცოტაა. ფაქტობრივად, ერთ მოსწავლეზე ერთი წიგნიც არ მოდის. აჭარის პოლიგრაფიისა და საგამომცემლო საქმის სახელმწიფო დეპარტამენტის თავმჯდომარემ, იოსებ ჩიმშიაშვილმა ამის მიზეზად წელს გამომცემლობრების მიერ ნაღდი ანგარიშშირების მოთხოვნა დაასახელა. გამომცემლობა "აჭარას" კი ყველა წიგნის ერთად ჩამოტანის საშუალება არ აქვს და მათ ეტაპობრივად ჩამოიტანენ. თუმცა, აჭარის განათლების მინისტრის მოადგილე, შოთა ჯიბლაძე ამ ფაქტს ბაზრის მოთხოვნილებით ხსნის და ერთი შემასფოთებელი განცხადებაც გააკეთა: "შარშანდელი არასახარპიელო სტატისტიკითა უნდა გითხრათ. წიგნის ბაზრობის დამთავრების შემდეგ მისმა ორგანიზატორებმა წარმოგვიდგინეს ინფორმაცია - წიგნი ჩამოტანილი იყო არსებული კონტიგენტის 10-15%-სათვის და წარმოიდგინეთ, რომ ზედა კლასებში გავრცელდა წიგნების მხოლოდ 2%". ასეთი მონაცემები უნდაურად აღძრავს ეჭვს ფალსითიცირებული წიგნების

თაობაზე. მაგრამ ჯიბლაძე ამაზე აქცენტს არ აკეთებს: "მე არ ვამპობ, რომ შავი ბაზარია მაინც და შაინც ამის მიზეზი. ბევრი კერძო მენარმეა, რომლებიც ორგანიზებას უკეთებენ ლიცენზირებული წიგნების ჩამოტანას. ეს მოემატებოდა ამ 2-3%. გარდა ამისა, ნაწილს გასული წლების წიგნები ექნებოდა. მაგრამ, უნდა ჩავთვალოთ, რომ გასულ წელს ნახევარს წიგნები არ ჰქონდა. სხვათა შორის, მე ვიყავი ღორჯომის საბჭოს 5 სკოლაში მინისტრთან ერთად. ვნახეთ, რომ იქ ბავშვების ნახევარს წიგნი არ ჰქონდა. მასწავლებლები იძულებული არიან, ლექციური მეთოდებით ატარონ გაკვეთილები." მინისტრის მოადგილის ეს განცხადება ცოტათი უცნაურია და გაუგებარი. თუკი ჩვენს სკოლებში ასეთი საგანგაშო მდგომარეობა იყო, რატომ დუმდა აქამდე განათლების სამინისტრო?

ახლა სამინისტროში სკოლების გაკონტროლებაზე საუბრობენ, მაგრამ თუ შარშან არ მომხდარა, ბუნებრივია, მისი განხორციელება წელსაც ბადებს ეჭვს. მით უფრო, რომ განათლების სამინისტრო არალეგალურად დაბეჭდილი სახელმძღვანელოების გავრცელების წინააღმდეგ ვერანაირ ბერკეტს ვერ ფლობს.

შოთა ჯიბლაძეს "შავი ბაზ-რის" წინააღმდეგ მიმართულ ლონისძიებად თავად ეს გამო-ფენა-ბაზრობა მიიჩნია. რამდე-ნად რეალურია ეს "აჭარის" მი-ერ თბილისის გამომცემლობე-ბიდან შექენილი მხოლოდ 40 ათასი ლარის სახელმძღვანე-ლოებით? როგორც ჩანს, ბა-თუმში ბევრი "შავი ნიგნი" მა-ინც გაიყიდება. თბილისიდან მათი შემოტანა საკმაოდ რთუ-ლი იქნება, რადგან მინისტრის მოადგილის ინფორმაციით, გა-მომცემლობა "აჭარას", სახელ-მძღვანელოების წამოლებისას, თბილისის გამოსასვლელთან უშიშროება 3 საათს უშედეგოდ ჩნდება. იოსებ ხიმშააშვილი, რომელმაც, ამ სფეროში არსე-ბული გარიგებების გამო, მისი-ვე თქმით, წიგნით ვაჭრობაზე ხელი აიღო, გამორიცხავს, რომ წიგნები მათ დაქვემდებარე-ბულ სტამბებში დაიბეჭდოს, რადგან თურმე მკარად პკონ-



ლევან ხახუჭაძის ფოტო

ტროლებენ. თუმცა, ისიც დასძინა, რომ ბათუმში და რაიონებშიც ბევრი კერძო სტამბაა... მათ სახელმძღვანელოების ოფიციალურად ბეჭდვაზე გამომცემლობებიდან უარი მიიღეს. არადა, დიდი სურვილი ჰქონდათ - ასლან აპაშიძეს 1-4 კლასის მოსწავლეებისათვის სახელმძღვანელოების (ჩანთებთან ერთად) საჩქარად გადაცემა უნდოდა. "სწორედ ამიტომ გვინდოდა ნიგნების აქ დაბეჭდვა, ბუნებრივია, პონორარსაც გადავიხდიდოთ, მაგრამ არ გვენდნენ," - აქერა უკავყოფილებით განაცხად და იწვების ნიგნების აღმდეგ მიმდინარეობის გადავიხდიდოთ, მაგრამ არ გვენდნენ.

ბის "პოლიგონად" სავაჭრო  
ცენტრ "ალამს" (ე.წ. ხოვა  
ბაზრობას) ასახელებენ. იქ სა  
ხელმძღვანელობის დიდ პარ  
ტიას 1 სექტემბრის შემდეგ  
ელოდებიან. ჯერჯერობით კა  
ფალსიფიცირებული წიგნი ვერ  
აღმოგაჩინეთ. დახლებზე მხო  
ლოდ "განათლების", "ლამპა  
რის" და "დიას" გამოცემულ  
სახელმძღვანელოები დევს  
მხოლოდ ერთ ადგილზე დამა  
ეჭვა სახელმძღვანელოების სი  
იაფემ და ჩემს "შეწუხებულ  
კითხვას: "ფალსიფიცირებუ  
ლი ხომ არ არის? მასწავლებ  
ლები მაფრთხილებენ," მაგ  
ყიდვების ასეთი პასუხი გას  
(ჰა: "ნახეთ რა ხარისხის სა

ხელმძღვანელოა, ზუსტად  
ისეთი, როგორიც მე-3 სკო-  
ლაშია, ეგენი ფალსიფიცირე-  
ბულს იმიტომ ეძახიან, რომ  
თბილისში გამომცემლობი-  
დან "ლევად" გამომაქვს. მხო-  
ლოდ 20-30 თეორს ვამატებ"...

რაც შეეხება ალტერნატი-  
ულ სახელმძღვანელოებს,  
რომელიც მშობლებს მართ-  
ლაც სერიოზულ პრობლემას  
უქმნის, აფარის განათლების  
სამინისტრომ სკოლები, შეიძ-  
ლება ითქვას, უალტერნატი-  
ვოდ დატოვა. წიგნის ბაზრობა-  
ზე ყველა სახელმძღვანელო არ  
ჩამოუტანიათ. გამოფენის ინი-  
ციატორებს ხელთ აქვთ აჭარის  
განათლების სამინისტროს მი-  
ერ გადაცემული 2002-2003  
სასწავლო წლისათვის დაშვე-  
ბულ საგანთა ნუსხა, რომელ-  
შიც საქართველოს განათლე-  
ბის სამინისტროს მიერ დაშვე-  
ბული ყველა სახელმძღვანელო  
ვერ მოხვდა. იოსებ ხიმშიაშ-  
ვილება აჭარის განათლების  
სამინისტრო ავტორებთან გა-  
რიგებებში დაადანაშაულა:  
"შემოიტანეს სახელმძღვანე-  
ლოები, რომლებიც კონკურს-  
ში მე-5 ადგილაზეა. მაგალი-  
თად დაწყებითი კლასების მა-  
თემატიკა არის ვახანიასა და  
რუხაძის ავტორობით. რუხა-  
ძის წიგნები ჩამოტანილია,  
ვახანიასი - არა. ვახანიას სა-  
ხელმძღვანელო პირველ ად-  
გილზეა კონკურსში, რუხაძეს  
მე-5 თუ მე-6-ზე. ამიტომ მე  
მონაწილეობას ვერ მივიღებ  
ასეთ ბაზრობაში". აჭარის გა-  
ნათლების მინისტრის მოადგი-  
ლებ, შოთა ჯიბლაძემ ამასაც  
მოუქებნა ახსნა: "შარშან ალ-  
ტერნატიულმა სახელმძღვა-  
ნელოებმა პრობლემა შექმნა  
და წელს ყველა სკოლას შევ-  
თავაზეთ ერთი სახელმძღვა-  
ნელოთი სწავლება"...

სახელმძღვანელოები სერიის  
ოზუღი პრობლემაა აჭარის მა-  
ლალმთიანი რაიონების სკოლე-  
ბისათვის. ჯიბლაძემ განაცხა-  
და, რომ სამინისტრომ განათ-  
ლების ადგილობრივ განყოფი-  
ლებებს წიგნის ბაზრობების  
ორგანიზება შესთავაზია, მაგ-  
რამ კერ უცნობია, რამდენად  
რეალიზდება ეს შეთავაზება.  
ყოველ შემთხვევაში "სახელმ-  
ძღვანელოების ციიბ-ცხელება"  
აჭარაში ჯერ ისევ წინაა.

306 የጠቅምች አይነትዎችን ተዘጋጀ ምርመራዎችን ማረጋገጫ

რუსეთის საზაფხულო პანაკებში დატ-ს ქვეყნებიდან რუსი ეროვნების მოსწავლეები ჰყავდათ ჩავალის სახლებში გამგზავრების წინ ბავშვებს შესაბამისი კლასის სახელმძღვანელოები აჩუქეს. თურმე, ჩვენსავით, დატ-ს დამოუკიდებელ ქვეყნებში რუსულენო-

ვანი სკოლები ჯერაც რუსეთის  
სახელმძღვანელოებით სწავ-  
ლობდენ.

კარიბის ზღვის აუზის ქვეყ-  
ნებს ერთადერთი გამომცემლო-  
ბა ამარავებს წიგნებით. „მაკი-  
ლანის“ უძველესი გამომცემ-  
ლობა ნავით დაწყებული, ელექ-

ტრონული ფოსტით დამთავრებული, ყველა საშუალებით აწვდის წიგნებს პატარებს და თანროგორც გვეუბნებან, მათთვის შეღავათიანად.

■ ■ ■  
ასე თუ გაგრძელდა, შეერთე-  
ბულ შტატებში ნაბეჭდი სახელ-  
მძღვანელო ბიძლიოგრაფიული

იშვიათობა გახდება. წელს ანბა  
ნის შესასწავლი ელექტრონულ  
ვერსიაც გამოჩნდა. როგორც  
ამერიკელი პედაგოგები სუმრო  
ბენ, კომპიუტერი მაღლე ყველ  
პროფესიას გადააშენებს.

საფრანგეთში ერთ-ერთმ.  
გამომცემლობამ ბავშვების ყუ

რადღების მისაზიდად სახელმ-  
ძღვანელოების ყდები “თანა-  
მედროვე გმირებით” დაასურა-  
თა. მაგ. მათემატიკის სახელმ-  
ძღვანელოზე სფაიდერმენი ხა-  
ტია, ბუნების წიგნზე - ჰარი პო-  
ტერი. სანიშნები კი წებოვანი  
გადასაყვანი სურათებით არის  
მორთული.

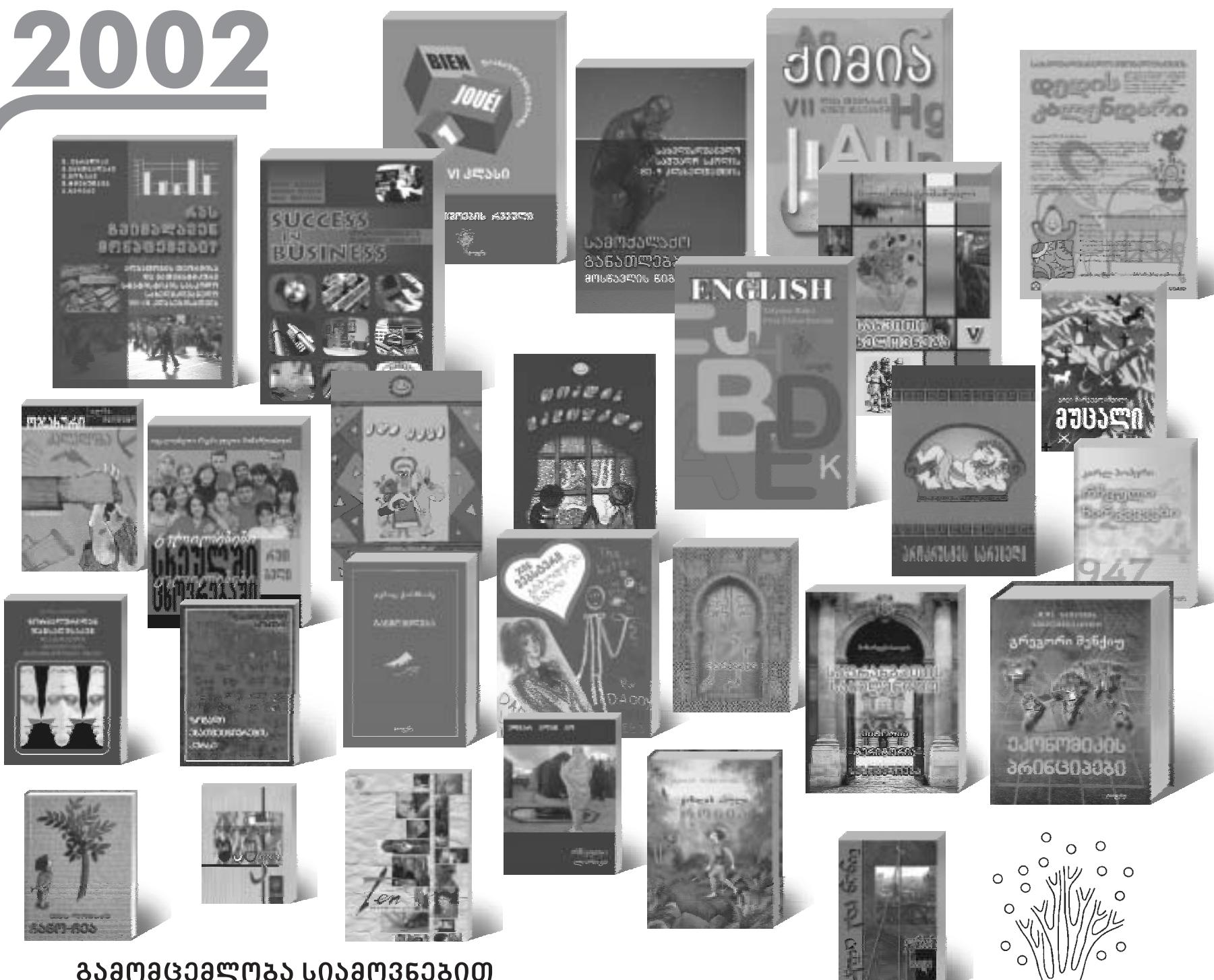
გამომცემლობა „დიოგენე“ დამოუკიდებელი ქართული გამომცემლობაა.

„დიოგენეს“ მუშაობის ძირითადი მიმართულებებია:

საბავშვო და საყმანვილო წიგნები,  
მხატვრული ლიტერატურა,  
სახელმძღვანელოები,  
სამუზენიტო და სამ

„დიოგენეს“ ინიკიატივით ხშირად ეწყობა სადღესასწაულო და საქველმოქმედო ღონისძიებები.

**2002**



გამომცემლება სიამოვნებით  
ითანამშრომლებს წიგნის მოყვარულებაზე.

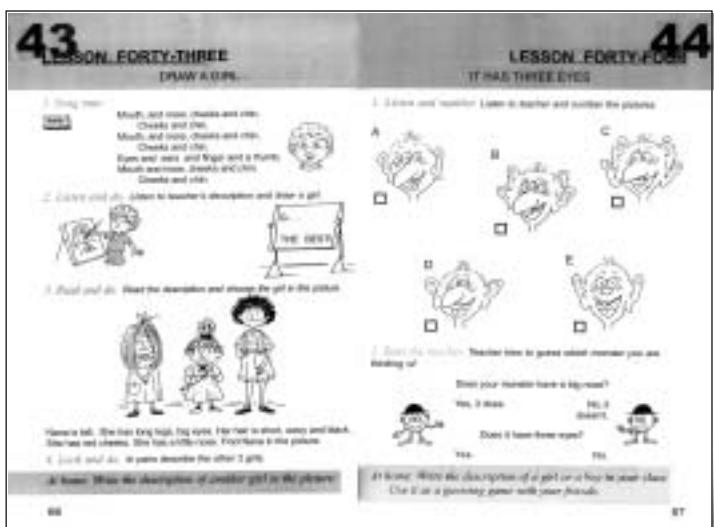
ჩვენ:

- უფასოდ მოგაწვდით „დიოგენეს“ კატალოგს და ინფორმაციას ახალი გამოცემების შესახებ.
  - შემოგთავაზებთ განსაკუთრებულ ფასდაკლებას საკუთარ წიგნებზე.
  - მოგიწვევთ „დიოგენეს“ წიგნების პრეზენტაციებსა თუ შემეცნებით-სადლესასწაულო ღონისძიებებზე.
  - დაგეხმარებით საინტერესო ქართული და უცხოური წიგნების შერჩევასა და შეძენაში.

გვენერით „დიოგენეში“: თბილისი, აღმაშენებლის გამზირი, 97  
ან დარეკათ: 95 63 94, 96 79 71

2002

გამომცემლობა „დიოგენე“ წარმოგიდგენთ  
ინგლისური ენის  
V კლასის სახელმძღვანელოს  
(სწავლების პირველი წელი).



სახელმძღვანელო პრიტანეთის საბჭოს მხარდაჭერით შექმნეს ქართველმა ავტორებმა ტატიანა ბუკიამ, ირინა ჩიბურდანიძემ და რუსულან ტყემალაძემ.

წიგნმა გაიმარჯვა საქართველოს განათლების სამინისტროსა და ფონდ „ლია საზოგადოება საქართველოს“ მიერ ჩატარებულ სახელმძღვანელოთა კონკურსში. 2000 წელს წიგნს ძირითადი სასკოლო სახელმძღვანელოს გრიფი მიენიჭა.

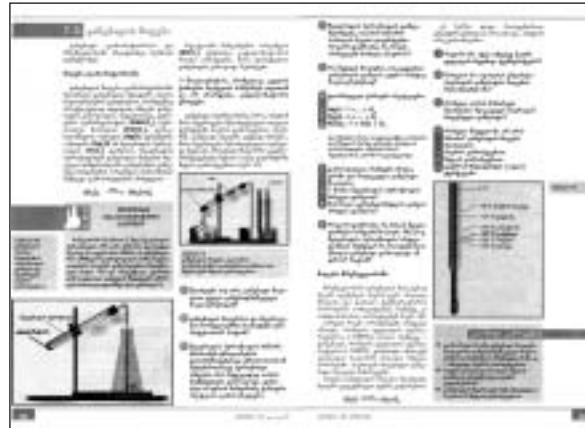
წიგნი უცხო ენების სწავლების უახლეს მიღწევებს ეყრდნობა. სახელმძღვანელოს ახლავს მასწავლებლის წიგნი, ტესტების კრებული და აუდიოკასეტა.

პედაგოგს, რომელიც სახელმძღვანელოთი დაინტერესდება, შეუძლია უფასო კონსულტაციისათვის ავტორებს მიმართოს და გამომცემლობისაგან ასევე უფასოდ მიიღოს მასწავლებლის წიგნი.

სახელმძღვანელოს გამოყენება შესაძლებელია არაქართულენოვან სკოლებშიც.

**გამომცემლობა „დიოგენე“**  
თბილისი, აღმაშენებლის გამზირი, 97

გამომცემლობა „დიოგენე“ წარმოგიდგენთ  
ეიმიტის VII კლასის სახელმძღვანელოს  
(სწავლების პირველი წელი,  
ავტორები ლია თევზაძე, ნუნუ ჯავახიშვილი).



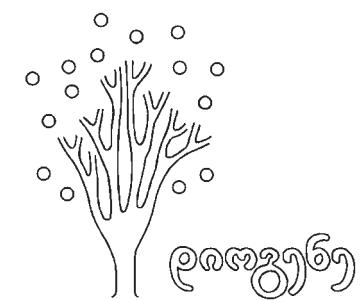
წიგნმა გაიმარჯვა საქართველოს განათლების სამინისტროსა და ფონდ „ლია საზოგადოება საქართველოს“ მიერ ჩატარებულ სახელმძღვანელოთა კონკურსში. 2002 წელს წიგნს ძირითადი სასკოლო სახელმძღვანელოს გრიფი მიენიჭა.

წიგნი ქიმიის სწავლების თანამედროვე სტრატეგიებს ეყრდნობა. სახელმძღვანელოს ახლავს მასწავლებლის წიგნი და რვეული პრაქტიკული სამუშაოებისათვის.

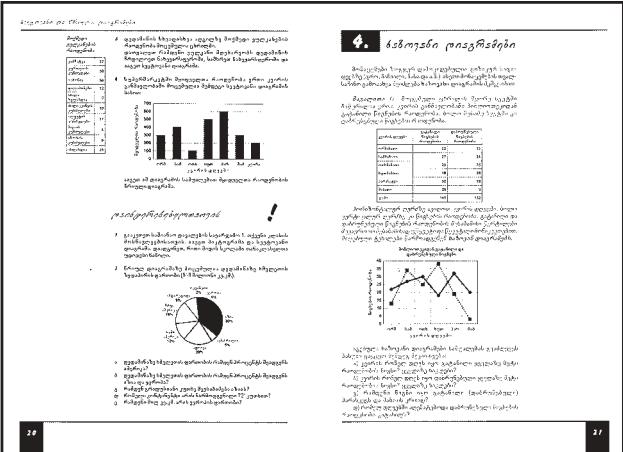
პედაგოგს, რომელიც სახელმძღვანელოთი დაინტერესდება, შეუძლია უფასო კონსულტაციისათვის ავტორებს მიმართოს და გამომცემლობისაგან ასევე უფასოდ მიიღოს მასწავლებლის წიგნი.

არაქართული სკოლებისათვის გამომცემლობა „დიოგენემ“ სპეციალურად მოამზადა სახელმძღვანელოს რუსულენოვანი ვარიანტი.

2002 წელს გამომცემლობა „დიოგენე“ გთავაზობთ ქიმიის VII კლასის სახელმძღვანელოს გაგრძელებას ქიმიის VIII კლასის სახელმძღვანელოს, რომელიც ავტორებმა ლია თევზაძემ და ნუნუ ჯავახიშვილმა წამყვან ქართველ სპეციალისტ-ქიმიკის ებთან თანამშრომლობით მოამზადეს.



# 2002



## პირველად საქართველოში!

გამოცემობა „დიოგენი“ თაროგიზე აღმართობის თაორიის და მათემატიკური სტატიის ტიპის სახელმძღვანელოს

VII-IX კლასებისათვის

ავტორები: შორენა ებრალიძე, ქეთევან მანჯგალაძე, გია ნოზაძე, მიმოზა ტყებულავა, ბალრი ხარაძე



სახელმძღვანელო:

- შეიცავს სავალდებულო სახელმწიფო სტანდარტით გათვალისწინებულ საკითხებს
- გაუადვილებს მოსწავლეებს საბაზრო ეკონომიკის პირობებში დამოუკიდებელ ყოფა-ცხოვრებას
- მოამზადებს ახალგაზრდებს უცხოეთში სწავლის გასაგრძელებლად

სახელმძღვანელოს ახლავს მასწავლებლის წიგნი. პედაგოგს, რომელიც სახელმძღვანელოთი დაინტერესდება, შეუძლია უფასო კონსულტაციისათვის ავტორებს მიმართოს და გამომცემლობისაგან ასევე უფასოდ მიიღოს მასწავლებლის წიგნი.

**აღმართობის თაორიის და მათემატიკური სტატიის ტიპის სახელმძღვანელო  
თანამედროვე მათემატიკის მეთოდები თანამედროვე სკოლისათვის!**

გამომცემლობა „დიოგენი“

თბილისი, აღმაშენებლის გამზირი, 97

ტელ. 96 79 71, 95 63 94

## 2002 წელს გამოცემალია „დიოგენი“ გთავაზობთ: ფრანგული ენის სახელმძღვანელოს V-VI კლასებისათვის სწავლების საწყისი ეტაპი



სახელმძღვანელო უდიდეს ფრანგულ საგამომცემლო ჯგუფ HACHETTE-თან თანამშრომლობით შექმნეს ქართველმა ავტორებმა მზიადათონაშვილმა და თსამარლომიერმა.

2001 წელს წიგნმა გაიმარჯვა საქართველოს განათლების სამინისტროსა და ფონდ „ლია საზოგადოება საქართველოს“ მიერ ჩატარებულ სახელმძღვანელოთა კონკურსში.

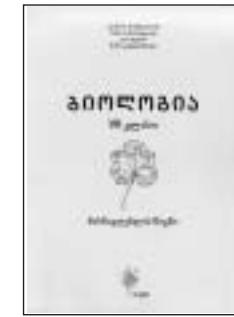
2002/2003 წელს წიგნი გაივლის აპრობაციას საქართველოს სკოლებში.

წიგნი უცხო ენების სწავლების უახლეს მიღწევებს ეყრდნობა. სახელმძღვანელოს ახლავს მასწავლებლის წიგნი, სავარჯიშოთა კრებული და აუდიოკასეტა.

პედაგოგს, რომელიც სახელმძღვანელოთი დაინტერესდება, შეუძლია დაესწროს უფასო სემინარებს, რომელიც საქართველოში საფრანგეთის საელჩოს მხარდაჭერით ტარდება და გამომცემლობისაგან უფასოდ მიიღოს მოსწავლისადა მასწავლებლის წიგნები.



**პირველი წელი,  
ავტორები: ლამარა ბურდილაძე,  
ნანა სიხარულიძე,  
გია ქაჯაია,  
ნანა ყაველაშვილი**

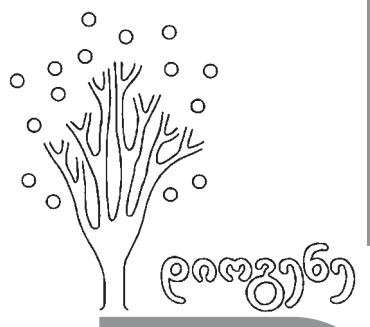


2001 წელს წიგნმა გაიმარჯვა საქართველოს განათლების სამინისტროსა და ფონდ „ლია საზოგადოება საქართველოს“ მიერ ჩატარებულ სახელმძღვანელოთა კონკურსში.

2002/2003 წელს წიგნი გაივლის აპრობაციას საქართველოს სკოლებში.

წიგნი ბიოლოგიის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს ეყრდნობა. სახელმძღვანელოს ახლავს მასწავლებლის წიგნი.

პედაგოგს, რომელიც სახელმძღვანელოთი დაინტერესდება, შეუძლია განაცხადით მიმართოს საქართველოს განათლების სამინისტროს და მონაწილეობა მიიღოს წიგნის აპრობაციის პროცესში. აპრობაციის ეტაპზე პედაგოგები უფასოდ მიიღებენ მოსწავლისა და მასწავლებლის წიგნებს.



## መስ ይኩል ዘመንነት

ანა გაყაპვილი

"რისი მაქნისია წიგნი, — გაი-  
ფიქრა ალისამ, — რომელსაც არც  
სურათები აქვს და არც ლაპარაკი"

უკვე რამდენი წელია, რაც  
სიტყვა "ნიგნი" ჩემში რაღაც  
უხალისოს, უსამოვნოს, უინტე-  
რესოს ასეციაციას იწვევს. მაგ-  
რამ იყო დრო, ჩემი თავი თვითონ  
ნიგნის გმირი მეგონა; ეს ბედნიე-  
რი დრო კი სამწუხაროდ დიდი,  
დიდი ხნის წინ იყო (დიდი, დიდი  
ხნის წინ იმდენად, რამდენადაც  
ჩემს ასაკს გაითვალისწინებ). მა-  
შინ სულ სხვანაირი იყო ყველა-  
ფერი – ჭრელი, თბილი, ზღაპრუ-  
ლი; ჰოდა მეც ზღაპრებით და-  
ვინწყე წიგნებთან ურთიერთობა;  
უფრო სწორად ზღაპრების თვა-  
ლიერებით, ასოებს დედაჩემი  
კითხულიბდა. "კონკიას", "ნი-  
თელქუდას" და "ნაცარექქიას"  
უფრო სერიოზული ზღაპრები  
მერჩივნა; აი, მაგალითად: შარლ  
პიროვნეული და მარტინ ლინ-

ბურაც და "ბურატინოს თავება-დასაგალიც"; მერე იყო "ალისა", თან "ალისას" დაწერის ისტორიაც მიტაცებდა, სულ მეგონა, მა-მაჩემი ლუის კეროლს ბაძავდა.... ხშირად ვფიქრობდი, რომ ალისა ეიდევ ერთხელ წამეკითხა, მაგ-რამ გადავწყვიტე, ბავშვობის განცდები თავისთვის შემენახა და ხელი არ მეხლო წიგნისთვის.

გავიდა დრო, მეც გავიზარდე  
 (სამწუხაროდ) და ასოებიც ისე  
 ვისტავლე, რომ წიგნი თვითონ  
 უნდა წამეკითხა (სამწუხაროდ).  
 დიდი პრიბლემის წინაშე დავდე-  
 ქი და ხელში რატომძაც „სამი  
 მუშკეტერი“ მომაჩეჩეს, თავი-  
 თან ამო ა მისაუა - უზრუნველყ

შერე ახალი პერიოდი და-  
მენც თოჯინებს წიგნის გმი-  
რების სახელებს ვარქმევდი; ეს  
პერიოდი „ბურატინომ“ გახსნა -  
ორივე ძალიან მიყვარდა - ჩემი



ხელში (ჩემგების შემხედვარე),  
სანიშნეც კი მქონდა, მერე თან-  
დათან ხაზარმოებსაც ავულე  
ალლო: გაფარჩიე ერთმანეთისა-  
გან დ'არტანიანი, ათოსი, პორ-  
თოსი და არამისი, მოკლედ, კარ-  
გი იყო! მაშინ შევამჩნე, რომ  
ცუდი ჰერსონაჟები უფრო მიზი-  
ავდნენ, ვიდრე კარგები, ხოდა,  
ერთი სიტყვით, საფიქრალიც  
გამიჩნდა! მოხდა ისე, რომ "სამი  
მუშკეტერი" წავიკითხე! მაგას  
მივაყოლე ის, ნლების მერე რომ  
არის, თუ რაღაც, მერე "გრაფი  
მონტე-კრისტო" (თანაც სამივე  
ტომი), "დედოფალი მარგო" და  
თავი ყველა ჩემ კლასელზე დიდი  
ინტელექტუალი მეგონა (ბევრი  
რამის მიუხედავად, დღესაც არ  
შემიცვლია აზრი).

ცოტა სულელურად ჩანს (რა  
თქმა უნდა, მშობლების მხრი-

დას), რომ დიუბას ძერე პრიდა  
პირ ლინდგლენზე გადავედი და  
კარგა ხანი მანდ დაწრიჩი, რომ  
ტომ კი არა, რომ აკ მომწონდა  
და ბევრი დრო დამჭირდა წასა  
კითხად, პირიქით, იმდენად მო  
მენონა, რომ ყოველთვე ვკითხუ  
ლობდი, განსაკუთრებით "ბიუ  
ლერბიულ ბავშვებს" და განსა  
კუთრებით, როცა მუცელი  
მტკიოდა.

დიდი ხანი არ გასტანა ჩვენმა (ჩემი და კითხვის) სიყვარულმა, თან იმ ასაკში ვიყავი, რომ შეიულებული უნდა ნამეკითხა (რატომ-დაც), რაც მარტო რუსულად გვქონდა, ამიტომ დედაჩემი იძულებული გახდა, ძილის წინ "80 ათასი კილომეტრი წყალძვეშ" რუსულიდან ქართულად ეთარგმნა და არა მარტო ვერა მთელი სათავგადასავლო ბიბლიოთეკის თარგმნა მოუხდა, დიდი ბრძოლის შემდეგ მეც ნავიკითხე რუსულად, ეს ის წინი იყო კილონზის "მთვარის ქვა!"

ახლა უცტექ ჩემი ზაფხულები  
გამახსენდა აგარაკებზე: ბევრი  
ბავშვი რომ ვიყავით და დღო  
რომ გვერნდა გამოყოფილი წა  
საკითხად - ყველა თავისოვანი  
იჯდა წიგნით ხელში და მე მეგრ  
ნა, რომ ყველა იტანჯებოდა, ან  
თუ არ იტანჯებოდა, ცოტა ვერ  
იყო... მე მაშინ ამიტყდებოდა  
ხოლმე ყველაფერი: ჭამა, კუჭმი  
გასვლა, ათასი სულელური ფიქ  
რი. ვერც წარმოიდგენ, რამდენი  
წიგნი მაქვა ზაფხულში დაწყებ  
ბული და დაუმთავრებელი (ეგ  
ჩემი კითხვის სტილია), ასე, მა  
გალითად: შარშანინი თუ იმის  
წინ დაწყებული "ომი და მშვი  
დობა" კიდევ თაროზე მიდევს და  
თუ მკითხავენ, რას კითხულო  
ბო, ალბათ "ომს და მშვიდობას"-  
მეთქი, ვუპასუხებ. ხანდახან  
მგონია კიდევაც, რომ ჩემს გე  
მოვნებას არსებული მწერლები  
ვერ აკმაყოფილებენ, ხან კიდევ

Յորովութ - ի՞նչ ց ցանցեած զըր  
նշագեած արևելյալո մներլեած և ս  
ժեմովմեցեած.

არა, მთლად ეგრე კი არ არის! მეც მაქვს რამდენიმე წიგნი იმ ბოლომდე წარითხული და ვთვლი, რომ "თამაში ჭვალის ყანაში". საუკეთესოა, კიდევ ოსკარ უაილდი მომენტისა ძალიან, "მექანიკური ფრონტობალიკ" და რომ იცოდე, არა მარტო! მაგრამ, რაც თამამად შემიძლია ვთქვა, რომ საფუძვლიანად ვიცი, ეს ეროვნული ლიტერატურაა (უბრალოდ, IX, X, XI კლასის ქართულის პროგრამა გამოცდებისთვის აუცილებლად მჭირდებოდა) – დაწყებული "შუპანიკის ნამებით", "დიდოსტატის მარჯვენათი" დამთავრებული – თითქმის ყველაფერი ძალიან მიყვარს და ძალიანაც მეამაყება!!! ისე, ყველაზე აქტიურად საყვარელი სიმღერების ტექსტებს ვეცნობ; შევისწავლე NIRVANA-ს, Red Hot Chili Peppers-ის ლირიკა. საერთოდ, ლექსები უფრო მომწონს, ალბათ იმიტომ, რომ პატარებია და ვერსად გაეცცევი, წაიკითხავ, მით უმეტეს მთელი ემოცია იქვე, ორ ხაზშია და არ სჭირდება დღევები და კვირები, ვისთვის თვეები და წლები (საკუთარ თავს ვგულისხმობ), რომ შეიგრძნო ეს ყველაფერი.

სამწუხაროდ, ხშირად დიდ  
განცდებში მინევს ყოფნა, როცა  
ჩემზე და წიგნებზე ვიწყებ  
ფიქრს, თან კითხვით მიღებულ  
სიამოვნებაზე ლეგენდები რომ  
მესმის, მთლად მეშლება ნერვე-  
ბი. ხშირად ჩუმად, ჩემთვის ჩა-  
მომიწერია სია წიგნებისა, რაც  
წაკითხული მაქვს და გული ისე  
გამტებვია... მაგრამ, სხვათა შო-  
რის, საკმაოდ ნაკითხი ბავშვის  
სახელი მაქვს გავარდნილი (მნა-  
რე სინამდვილე მარტო ჩემპბმა  
იციან), ხო, რა, არ მეტყობა თუ?!

ხომ გინდოდათ, რომ მიჰინა? - აპა, ვთირი!

ବାହ୍ୟିକା

“სავალდებულო” საკითხავის შესახებ

ანა ქორბაია-სახაფაშვილი

ეს წიგნები, ალბათ, იმისთვის  
საა მოწოდებული, რომ პატება  
თანაგრძნობა ისწავლოს. მაზა-  
ნი, თავისთავად, შესანიშნავია,  
უპრალოდ, რამდენად მიიღწევა  
ის ამ ლიტერატურის საშუალე-  
ბით, კორა საუკვირდ მესახება.

უცხელურებას – ევას სიკვდილი,  
ჩაგრული ზანგები, ყინულზე  
მოხტუნავე გამნარებული დე-  
და... ხომ შეიძლებოდა, რომ ეს  
ყველაფერი ცოტა უკეთესად  
დასრულებულიყო? არა!

მე სულაც არ ვცდილობ, ამ

ისევე, როგორც ჩემით თაობის უმრავლესობას, მე და ჩემს მე-გობრებსაც ბეჭნიერი ბავშვობა გვქონდა – არ გვშიოდა, არ გვციოდა, არავინ გვცემდა, სა-თამაშებიც გვქონდა, კინძიებიც დავდიოდით და ზღვაზეც. რო-გორც ჩანს, ჩათვალეს, რომ ასე გაზრდილი ბავშვები გატუტუც-დებოდნენ და გულქვა ადამიანე-ბად ჩამოყალიბდებოდნენ. და-ნამდგომებით ვერ გეტყვით, ვინ რას ფიქრობდა, ფაქტი ის გახლ-დათ, რომ მას შემდეგ, რაც კითხვა დავწყებ და ვიდრე დამო-უკიდებლად შევძლებდი ჩემთვის სასურველი ლიტერატურის არჩევას, წიგნზე სისტემატურად ვტიროდი, განვცილიდ. იმდენს ვტიროდ, ალბათ, არც ერთ უსახლკარო და უპატრონო ბავშვს რომ არ უტირია.

წიგნის ლირსებებს ხაზი გადა-უსვა. მისა წაგითხველი ბავშვი მოხობის სასტიკი წინააღმდეგი მაინც ოქება. უბრალიდ, ყველა კარგი ჰერსონაჟი კვდება ან ისე-თი სუსტია, რომ მის იმედად ვერ ვიქენებით. დასკვნა: მონას მონად ამოხდება სული და კარგებმა, რაც უზადა იფართხალონ, ვერა-ვის ვერაფერს დააკლებენ.

“გიძია თომას ქოხის” მერე მეზობლის გოგომ “უსახლკარო-ნი” წაიკითხა. მითხრა, უკეთესს ვერაფერს წაიკითხავონ და, კარ-გა ხნის შემდეგ, უკვე სკოლაში რომ ვსწავლობდა, ძლივს მოვი-შორე საძაგლი სიზმარი – ტყე-ში გზაბანეულები, მგლები, ყინ-ვა და უბედურება. ხოლო რით იწყება ეს ამბავი და რით მთავრ-დება, აღარ მახსოვეს და აღარც მაინტერესებს – ჩემი ნებით მა-

ამიტომ ცხვირმოქოლი ქალები და ძმების მიერ ხეზე მიბმული ხუთკუნძულა სიცოცხლეს არ მინამლავდნენ. გაისხენეთ, რა “ჰუთანურია”: ძმებმა ხუთკუნძულა ისე მიაპეს ხეზე, რომ ფრჩხილებიდან სისხლი უინავდა! გარნებუნებთ, ქვირფასო უფროსებო, არც ერთ ბავშვს არ ადარდებს ქართული ხალხური ზღაპრების მითოლოგიური ფესვები და ღრმა სიბმოლიკა — ისინი სამშაია, სასტკი და სხვა არავრრო. არ დაიჯოროთ, რომ “წიეარა” თქვენს მეტვეიდრეს პატროტად ჩამოიყალიბდებს, მხოლოდ გული გაუსკდება და, როცა გაიზრდება, დიდი-დიდი, სავარცხელი გადაუგდოს გამოკიდებულ საგზაო ჰოლოვითა; მინდანა!

Յառաջնորդության ածանալու մեջ մասնակի է առնելու գործընթացը:

ხდეს, აუცი-  
თ, თან ხმა-  
მით. წითელ-  
წმინგმა, კი ჩემი  
იმდენად, რომ მდინარის პირას  
ვერ გამევლო, მაინტერესებდა  
კიდეც, თუ არ გავექცეოდი და  
შეავწიადავთ, რა მოხდობოდ.

შეგონება —  
ლამლამობით  
იქმობა

ჯარისკაცის დაბეჭვარი სიყვარული და სხვა და სხვა. ამათ მერე შევხედი, როცა უკვე ვიცოდი, რომ ზღაპრებმი მაინცდამაინც კარგ ამბებს არ უნდა ველოდე.

ლს შუცელი აიციცა, რომ ნებდა პატა-იყს. მე მოუ-აჩემის მად-ამ უწყინარი ადგან ახლა ნინია და არა შემხვედრია, მ, როცა შემ-და ენაბლუდის სიტყვაც

ში, „მასნავ-  
დინარის ნა-  
ცხოვრობს,  
რომ მიგახე-  
შნოა, ელამი  
მ საცოდავია  
და გაიქეცი,  
იტირებს თა-  
ტომ არ უნდა  
ა – ისა (ცო-  
ტომ, ქვასრო-  
ვი, მაკრაბ არ)

რომ არ გეგონოთ, მოგახსენებთ,  
რომ „შელის ნუკრის ნაამბობი“  
ძალიან მიყვარდა, დღემდე მიყ-  
ვარს და გააფთრებული ვეგეტა-  
რიანელი ვარ. მაგრამ ჩამოთვ-  
ლიომა წიგნებმა (ეს სულაც  
არა სრული ნუსხა) ისე მომსპო,  
რომ ხმელი წიფლის იმედი, მწვა-  
ნე ყლორტი გაიხარებსა, დღემ-  
დე უაზრო ოპტიმიზმად მიმაჩ-  
ნია – კარგი ხომ არაფერი ხდება  
და ათარგა მოხდება...

## რომელი უნდა იყიდოთ, ან ალტერნატივული სახელმძღვანელოები და სამი გრიფი

რომელი უნდა იყიდოთ, ერთსა და იმავე საგარში, ორი ან სამი სახელმძღვანელოა მითითებული და თუ რომელი უნდა შეიძინოს მოსწავლემ, სკოლაში საგნის მასწავლებლისგან შეიტყობს.

სახელმძღვანელოს არჩევის ნება აქვს სკოლასა და მასწავლებლებსა და შერჩევის კრიტერიუმებიც მათვე მოეხსენებათ - შესაფერისს ირჩევენ.

საერთოდ, ალტერნატიული სახელმძღვანელოები მრავალ ქვეყანში მიღებული ფორმა, მაგრამ, ბუნებრივია, თითოეული უნდა აქმაყოფილებდეს სტანდარტს, რაზეც პასუხისმგებელია განათლების სამინისტრო.

რაც შეეხება განათლების სამინისტროს მიერ დაშვებულ ძირითად სახელმძღვანელოებს, მათ შორის ალტერნატიულებსაც, თითოეულ მათგანს თავისი გრიფი აქვს.

სამინისტროს სტანდარტით სამგვარო გრიფი არსებობს:

ს/გ - “დამტკიცებულია სახელმძღვანელო”;  
ს/გ - “სახელმძღვანელოს მიენიჭა გრიფი კონკურსში წარმატებული მონაწილეობისა და აპრობაციის საფუძველზე”;

დს/გ - “დამტკიცებულია დამტკარე სახელმძღვანელოდ”

ამასთან, ზოგიერთი სახელმძღვანელო დაშვებულია 1999 წლამდე, ვიდრე განათლების სამინისტრო შემოიღებდა სახელმძღვანელოთა შერჩევის საკონკურსო წესს!\*)

ზოგიერთი სახელმძღვანელო კი, გამონაკლისის წესით, მხოლოდ 2002-2003 სახელმძღვანელოსთვის არის დაშვებული(\*\*).

### ალტერნატიული სახელმძღვანელოები

პირველი კლასი  
ფედაენა: 1. კ. რამიშვილი; \*  
2. კ. როდონაია; \*  
მათემატიკა: 1. ზ. ვახანია, დ. ნაზირიშვილი-ს/გ 2002  
2. გ. ბერიშვილი, კონტენტის ფილმი - ს/გ 2002  
3. ი. რუხა გამარჯველი - ს/გ 2003  
4. მ. გარიბაძე, გ. ცინცაძე; \*

მეორე კლასი  
ფედაენა: 1. კ. რამიშვილი; \*  
2. კ. როდონაია; \*  
მათემატიკა: 1. ზ. ვახანია, დ. ნაზირიშვილი-ს/გ 2002  
2. გ. ბერიშვილი, კონტენტის ფილმი - ს/გ 2002  
3. ი. რუხა გამარჯველი - ს/გ 2003  
4. მ. გარიბაძე, გ. ცინცაძე; \*

მეორე კლასი  
ფედაენა: 1. კ. რამიშვილი; \*

2. კ. როდონაია; ს/გ 1999

ბუნებასმცოდნება: 1. ბუნება

- 6. დარჩიაშვილი, ლ. კარდენაშვილი; \*

2. ბუნების კარი - მ. ლარიბაშვილი; \*

მესამე კლასი  
ქართული ენა: 1. ბ. გოცვაძე; \*

2. როდონაია; ს/გ 1999

ბუნებასმცოდნება - 1. ბუნება

- 6. დარჩიაშვილი და სხვ.; \*

2. ლეიდაბუნება - ა. გეგეჩკორი,

გ. კანტალიანი; \*

რუსული ენა: 1. კ. ნიორაძე და სხვ; ს/გ 2000

2. რუსულ სლოვო; კ. მაჭარაშვილი; \*

მეოთხე კლასი  
ქართული ენა - 1. კ. რამიშვილი; \*

2. კ. როდონაია და სხვ; \*\*

ბუნებისმცოდნება: 1. სამართლო- 6. დარჩიაშვილი, ლ. კარდენაშვილი; \*

2. ჩვენი სამშობლო - გ. კვანტალანი; \*

რუსული ენა: 1. კ. ნიორაძე და სხვ; ს/გ 2000

2. რუსულ სლოვო; კ. მაჭარაშვილი; \*

მეხუთე კლასი  
ინგლისური ენა - 1. ტ. ბუკია, ი. ჩიბურდანიძე; ს/გ 2000

2. ლ. ბერიძე და სხვ.; \*

ბუნებისმცოდნება: 1. სამართლო - 6. კვანტალიანი, ნ. გელაშვილი; \*

2. ბუნება - დ. დონდუა, ა. სკატკინი; \*

მეექვსე კლასი  
ინგლისური ენა: 1. ტ. ბუკია, ი. ჩიბურდანიძე; ს/გ 2000

2. ლ. ბერიძე და სხვ.; \*

მეშვიდე კლასი  
მათემატიკა: 1. გეომეტრია - გ. გოგიშვილი, თ. ვეგებაძე და სხვ; ს/გ 2002

2. გეომეტრია - თ. ბეიტრიშვილი, ე. პაპავა; ს/გ 2002

ფიზიკა: 1. კ. სურგულაძე, მ. კასრაძე; ს/გ 2002

2. გ. გელენიძე, ე. ლაზარაშვილი; ს/გ 2002

3. კ. ხვითარია, თ. ჭეიშვილი; ქიმია: 1. მ. ვარდიაშვილი; ს/გ 2002

2. ლ. თევზაძე, ნ. ჯავახიშვილი; ს/გ 2002

3. ზ. ლომისიანიძე, გ. ცინცაძე; \*

მერვე კლასი  
მშობლეური ლიტერატურა: 1.

ე. გულამაშვილი; \*

2. კ. როდონაია და სხვ.; \*\*

ფიზიკა: 1. ე. სურგულაძე, მ. კასრაძე; \*

2. კ. ხვითარია, დ. ჭეიშვილი; \*

სეკართველოს ისტორია: 1. ნ. ასათავაძე; \*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეცხრე კლასი  
ფიზიკა: 1. ი. კიკოინი, ა. კიკოინი; \*

2. კ. სურგულაძე, მ. კასრაძე, ი. ლომიძე - (ორ წესი); \*\*

3. კ. ხვითარია, დ. ჭეიშვილი; \*

სეკართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. კ. გურული, მ. ვაჩანაძე; \*\*

რუსული ენა: 1. ვ. ცავა, ვ. გასასარაშვილი (ორ წესი); \*\*

2. ბ. ნემაძე, ე. ქარდავა; \*\*

მეათე კლასი  
საქართველო ლიტერატურა: 1.

ე. გულამაშვილი; \*

2. კ. როდონაია და სხვ.; \*\*

ფიზიკა: 1. ე. სურგულაძე, მ. კასრაძე; \*

2. კ. ხვითარია, დ. ჭეიშვილი; \*

სეკართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. კ. გურული, მ. ვაჩანაძე; \*\*

რუსული ენა: 1. ვ. ცავა, ვ. გასასარაშვილი (ორ წესი); \*\*

2. ბ. ნემაძე, ე. ქარდავა; \*\*

მეათე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ი. ჯაფარიანი, რ. მეტრევა, თ. ლორთქიანიძე; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*

მეორე კლასი  
საქართველოს ისტორია: 1. ფ. ლომაშვილი; \*\*

2. მ. ვაჩანაძე, ვ. გურული, მ. ბახტაძე; \*\*