



ყმაწვილი უნდა ხწავლობდეს
ხატობლად თავისადათ:
ვის არის, ხადამ მოხუდა,
ხად არის, წავა ხადათ?

დაღვას

ნოემბერ-დეკემბერი 1997 წელი



ნაკადული

სწავლა წუარო არს ცხოვრების,
სიბრძნე - მისი ნაკადული
და ნუოფი მათი ურთად -
შეუბა, ღხენა, სიხარული.

დედის რძესთან ვინც შუწოვა
მისი ქვეყნის სიყვარული,
მას გაუწმენდს სულსა და გულს
ეროვნული ნაკადული.

მაგრამ შრატხა დედინაცვლის
ვინც კა დააყურა გული,
იმახ უწევს ნადველ-მხამად
ცხრა მთას იქით ნაკადული.

და შენც, ერძაო, თუ გზურს განდე
შენი ქვეყნის ძე ერთგული,
შესვი წუარო ეროვნების!
გწამდეს მისი ნაკადული!..

გახსოვდეს, რომ სწავლა არის
წუარო!.. სიბრძნე - ნაკადული!..
და ნუოფი მათი ტკიბილი -
შეუბა, ღხენა, სიხარული.



იმ პატარა ქალაქში ანუ მატასი, პიპა და სუსი-ფუსი



იყო და არა იყო რა, ღვთის უკეთესი რა იქნებოდა, იყო მატასი, ერთი ღამეში და მალეღან კეთილი ვოკონა. იმ ზატა-რა ქალაქში, ხადღც ეს ვოკონა ცხოვრობდა, სხვა ბაჭუჭვიც და-

ღლიან ღამეებში და კეთილები იყვნენ, მაგრამ მატასი მაინც ვუვლასკან გამაძირწოდა.

იმ ზატარა ქალაქში მხოლოდ მატასის ზეუდა მადლი და კატა. სხვები ან მარტო მადლით აწონებდნენ თავს, ან და ფისკინათი ამბობდნენ; ორივე მუჯუსო, მატასის გარდა ვერაინ დაიტრამბახებდა.

ღიას, იმ ზატარა ქალაქში მხოლოდ მატასის ზეუდა ზიპა და სუსი-ფუსი.



ბალახსე ნებირად გაივლიდა და გამოივლიდა. ზიპა უნებ თვალს მოკ-რაუდა და, ამას აქ რა უნდათ, ვუფა-უფითი დაუდევნებოდა. სუსი-ფუსი ან ხახლის მოაჯირსე ახწრებდა მესტომას, ან ხეზე აიჭრებოდა და ფოთლე-ბიდან ტულისკახსეუქად იჭეიტებოდა. გაკიყებულნი ზიპა ასლი ვუქმოდან ვუფდა და უღრუნდა.

მუსოზლის ბიჭები იცინოდნენ, ხად გაკონილა მადლისა და კატის შერეება, მატასი ან ერთი, ან მორე უხათუოდ უნდა გაანწქოსო. მატასის კი ორივე უყვარდა, ორივეს მეგობრობდა; ზიპას ვსოში ვთამაშებოდა, სუსი-ფუსი - თაისში.

მატასი თუ ხატავდა, სუსი-ფუსი მაკიდასე დაუხტებოდა და სვლის მოძრაობას კრუტუნ-კრუტუნით ადგუნებდა თვალს. წოკვურ ფანქარს ან ფლომასტერს თათსაც გამოკრავდა, აქა ვარ, მატასი, უურადღება მეც მო-მაქდიყო. მატასი კი ხატვით იყო გატაცებული, ხან ზიპას, ხან სუსი-ფუსის ხატავდა. თანაც იმას ფიქრობდა, ეს მაინუხები იქნენ როკორმე შეკა-რაიო, სამივემ შესმატებულდებულად ქსოში რომ ვითამაშოთ.

ზიპა ჩვეულებრივი, ვსოს ბომბორა მადლი იყო, სუსი-ფუსი ჩვეულებრივი კატა, კუპრითი მებჭევიანი, კეთილდვალდებ. რა თქმა უნდა, მადლი და კატა, ხამ-კვდრო-ხახიციცხლოდ იყვნენ გადაკიებულნი, სულ წხუბობდნენ. განსაკუთრებით ზიპა იღრინებოდა, ვე კუდაზრეხილი კატა მინიდან გარეთ გამოსული არ და-ვინასოთ.

სუსი-ფუსი აიხუნმიად არ ავდებდა ზიპას ვაბრ-წებას. მინიდან წწორედ კუდაზრეხილი გამოვივლიდა, მობობინე





იმ პატარა ქალაქში ზიზასა და სუსი-ფუსის წყობითა და დეკნა-წითკობით მიიქურა ზაფხული. შემოგვტამის ზირველ დღეს მატასი პირველად მიდიოდა სკოლაში. ვადაწვევითა, ვუღახილდად უნდა ეუთხრა, რასაც ვუქრობ, უკვე დიდი გოგოა და კარგად გამოიკვსო. სწორედ ამ დროს გამოვიდა გადამშებული მატასი სახლიდან, ზიზას მიესალმა, თავზე ხელი გადაუხვია და სტეწვა-სტეწვით სკოლისაკენ გასწვია. ზიზა მუნძულთი აეგვხა.

- ჩვენ ხომ შეგობრები ვართ, მატასი? - მოლოდინულად ჰკითხა ზიზამ.
- რა თქმა უნდა! - დაეთანხმა მატასი და ვაკვირვებულმა მოსვლა, ამას რატომ მკეითხებო.
- ჩვენ თუ შეგობრები ვართ, ის შავი კატა ვიღაა?!
- ისიც ჩემი შეგობარია!
- შენი შეგობარი ჩემი შეგობარაც ხომ უნდა იყოს?!
- უსათუოდ, ზიზა!
- უნდა იყოს, მაგრამ არ არის!
- სელს რა გიძღის, დავუშვებრდი!
- მაკ კუდაზრვილ კატას არასოდეს დავუშვებრდეები! ორმავი სახელი



რომ ჰქვია, ვითომ მარტო სუსი არ ეყოფიდა?!

- ზიზა, სუსი-ფუსი ძალიან კეთილი და მოსიყვარულე კატაა!
- თავსედი! მგადეშე ისე დასეირნობს, ვითომც არაფერი!
- შე თუ ვერტყვი, არც მაკიღაზე ისეირნებს და არც ტასტზე მოიკალათებს დასამინებლად.

- საზინღარი კატა! შენი რომ ვიყო, ვიღაცას ვაზუქვები, მოვიმორებდი.
- იცი, რას გეტყვი, ზიზა, სუსი-ფუსი შენ ნამდვილად გუბობა!
- რითი მუბობა, მე ესოს მაინც ვდარაჯობ, მაგას კი უკერ ერთი წრუწუნაც არ დავუჭრია!

მატასი დაფიქრდა. როდის-როდის უპასუხა:

- უკერ კარგად დამიგდე, ზიზა, სუსი-ფუსის არასოდეს უთქვამს, ზიზა საზინღარი ძაღლია და ვინმეს ანუქე, თავიდან მოამორეო.

ზიზას ხმა არ ამოუღია. მჭეზრდა. კარგა ხანს იდგა და სკოლისაკენ მიმავალ მატასის ვასცქეროდა. მერე გატრილდა და შინ წელმოწვევითილივით დაბრუნდა. ესოში მესული ცაცხვის ძირში დაწვა. გადაჯვარდინებულ თათეშე თავი დაღო და თვალები მიადუღა. ცოტა ხნის შემდეგ თავი ისევ გაახილა და მჭეზრთან კუდაზრვილი შავი კატა დაინახა.



სუსი-ფუსი ესოში სეირნობდა, თან გულციქური ზიზასკენ ჰქონდა გადაციცვებული, თუ წამოფრინებდა, როგორმე თავს უნდა ვუშველოთ. გაუარ-გამოუარა, აუარ-წაუარა. ზიზა გაუნძრველად იწვა, ვითომ ვერ ვხედავო. სუსი-ფუსი იმდენად გათამამდა, ზიზას ვახალიისანებლად დაიკანულა კიდევ. ზიზა არ გაბრახებულა, დაღვრვილი უმხურდა ესოში მოსეირნე კატას, მერე თავი გვერდზე მიაბრუნა და წათვლიამა.



სუსი-ფუსი სულ ვათუხვდება, ასტა-ღასტა, ბაღასზე გაწევა, ვადაკორტიადღა, ვადმოკორტიადღა. ცხვირწინ დიდი, შუენე კა-ლია აუსტა, გამოყვიდა და თათიც მოუქნია. ცალი თვალი მაინც ჰი-პასკენ ეჭირა, ამ ღრუნიამ დრო არ იხვდითოს და კბილი არ გაჰყრა-სო. ჰიპა ისე იწეა, თითქოს უზომი არაფერი ხდებოდა.

სუსი-ფუსი დაჰქვდა, ამ მალს ნამდვილად რაღაც დაჰმართათო. ორიოდ ნაბიჯით მიუახლოვდა და წინ დაუსკუპდა. ჰიპა არც ახლა განმრეულა. სუსი-ფუსი სულ ახლოს მივიდა, თავზე დაადგა და თანაგრძნობით ჰკითხა:



- ეი, ჰიპა რა მოგივიდა?

ჰიპამ ეურები დაცქვია. თათის გაწევაზე კუდაპრუსილი სუსი-ფუსი იდგა და კეთილი თვალებით დასცქეროდა.

- აუღ ხომ არა ხარ, ჰიპა?

- არა, სუსი-ფუსი, მატისი სკოლაში გუვაცილე, იქიდან სირ-ბილით დაგბრუნ-დი და ცოტათი დავიღაღე. - მშვიდად უპასუხა ჰიპამ.



... იმ პატარა ქალაქში მხოლოდ მატისის ჰეუვა მალღი და კატა, ანუ ჰიპა და სუსი-ფუსი.



მატკარი ლაშა სულაპური

ლია კობალაძე

კბილის ეპიზი

კბილი სტკივა ლილის, გულსაკლავად ტირის, ვინ გაუძლებს კბილის ასე მწარე ტკივილს! რა ჩარა აქვს გივის, ყოველთვის რომ დიდობს, ლილის გასაჭირე თავზე უნდა იდოს.

არ სჭირდება ნემსი, უნდა მხოლოდ ძაფი, მკურნალობა ესმის, მარჯვეა და სწრაფი. და ნაცადი ხერხი ახლაც მარჯვედ სინჯა, კბილი კვეხნა-კვეხნით ამოილო დინჯად.



მატკარი თამარ ქალღანი



პეპი დაარქვეს მზუჭმამამსა
ეზოში ღუკვი ოზრდუბა,
ხმა უბოხდუბა ყუფით.
ნუბიერსა და თაფნუბას
ვანიკოც ხეწწით დაჰყუება
- პეპი, შოცა, პეპი!

შოსიან პეპის ძაღლეზი,
მშიერი მაწანწალები,
ვანიკოც შორბის ხელადა,
ჯულბარსია თუ ბროლია,
სუყველა პეპი პეტონია,
პეპის ეძახის ყველა.

- როვორ არ გაეწერე, ბიბია,
რა უცნაური ბიჭია, -
ბრაზი ერევა მწვევარს.
ეით შურია ბუზუნუებს,
აქეთ წრიბინებს პუღელი -
თეთრი ბაბუაწვერა.

თაგუნა

პირველად ნახეს თაგუნა
დღეს ვანიკომ და ღუქსომ,
იფიქრეს, ბევრი იფიქრეს,
რა უნდა იყოს ესო.
ჯერ თხილის გული გამოხრა,
შერე გამხმარი ყუა.
- ნეტავი ეს ხომ არ არის
თაგუნადამცეში ბუა?
გულადად გაუთიამა
ცეცხლთან ჩათვლეშიდ ფისის.
- საბანში თუ არ შეეცურებით,
ძალე ჩვერც გაგვეკრავს კბილის.
დაიკრუტუნა ფისუნამ
ამ დროს თაგუნების ნაბუთ
და გულისხუთქით გაუარდა,
გადაიკარვა თაგვი.



რა ქნას ბაჯბაჯა მაწიამ,
ჯერ თითისტოლა კაცია,
ღოყებს ბურთოვით ბერაგს.
ჯულბარსია თუ ბროლია,
სუყველა პეპი პეტონია,
პეპის ეძახის ყველა.

შმატარი ნანა სანაია



ეკლესია-ღვთის სახლი

გაიხსენი
6666 ჩარჩოვანი

საუბარი სულიერი მოძვრის შესახებ

წინა წერილებში ეკლესიის შესახებ ვთქვით, რომ ეკლესიაში აღმზიანი იწყებს ახალ, ნამდვილ ცხოვრებას, ცხოვრებას არა მარტო საკუთარი თავისათვის, არამედ სხვა აღმზიანებისათვის; იწყებს ცხოვრებას ღმერთთან ერთად. ეს ახალი ცხოვრება ჩვენ მოგივებინა იესო ქრისტემ - ქრისტემ დაამარცხა ცოცხა, სიკვდილი და იგივეს გვაჩვენებს ჩვენ; გვაჩვენებს როგორ გავიმარჯვოთ ბოროტებაზე, სიკვდილზე. მაგრამ არა მხოლოდ გვაჩვენებს, არამედ გაძლევს კიდევ სამისო ძალას, ამ ძალას ჰქვია მადლი. მადლს აღმზიანისათვის მოაქვს არამეუღლებრივი სახარების შერწყმება. ახალი აღქმის წიგნებს ხომ სახარება ჰქვია, ე. ი. მოგანა სახსარულო ამბის, ამბისა რომ ღმერთი აღმზიანად იქცა, რათა აღმზიანმა შეძლოს ღმერთის მსგავსი ცხოვრების დაწყება. ეს სწავლება - თუ როგორ გავხდეთ ღვთის მსგავსები, როგორ დაგვმარცხოთ ცოცხა და სიკვდილი, და ყოველივე ამის აღსრულების, ე. ი. გვეყვითების ძალა მაცხოვრებელს გალასია თავის მოწაფეებს - მოციქულებს, რომლებსაც დაუბარა, ეს სწავლება და მადლი გადაეცა თავიანთი მოწაფეებისათვის, იმათ კიდევ თავიანთი მოწაფეებისათვის და ასე მანამდე, სანამ იარსებებს სიციხეულ დღამისწამე. უპირველესი მღვდელმსახური არის იესო ქრისტე, ქრისტეს შემდეგ მის საქმეს აგრძელებენ მისი მოწაფეები, მღვდელმსახურები, სწორედ მათ მოიყვანეს ეკლესია დღემდე.

მღვდელმსახური არის იესო ქრისტეს ცოცხალი ხატი. ქრისტე, როგორც ღმერთი, მარადიულად არსებობს, მაგრამ როგორც აღმზიანი, ის იყო საუკუნის წინ, ანუ ორი ათასი წლის წინ ცხოვრობდა მიწაზე. მისი ხილვა თვალით ჩვენ, დღევანდელ აღმზიანებს, არ შეუძლია, მისი ხილვა შეიძლება ხატების საშუალებით. ხატები აიცილებენ ქრისტეს



გეს გამოსახულებას. ე. ი. მის სახეს, და, ასევე, მისიონი არიან მისი ძალით ანუ ძალით. მღვდელმსახურნი კი ცდილობენ თავიანთი ცხოვრების წესით, სიკვდილთა თუ საქმით იყენენ ქრისტეს მსგავსები. მისი მცნებების შემსრულებლები უფლის სწავლების სხეულისათვის გადამცემნი; ისინი ასევე, არიან ქრისტეს ძალით მისიონი. მაცხოვრებელს სწორედ მათ გალასია ძალა ცოცხლებისა. პატივებისა. სხვაგან, ეკლესიის გარეთ, ვერსად ვიპოვი სწავლებას ჭეშმარიტი, ნამდვილი ცხოვრების შესახებ; ვერსად ვიპოვით ძალას, მადლს ცოცხლების მიტევებისა და ახალი ცხოვრების დაწყებისა. სწორედ ამიტომ ცდება ის აღმზიანი ვინც ამბობს, რომ ეკლესიისა და მღვდელმსახურთა გარეშე კარგად შეუძლია იყოს ქრისტიანი.

დავუფიქრდეთ, ყველა მშობელი ცდილობს, რომ საკუთარი შვილი უცხო ენის, მუხისის ან სხვა რომელიმე საგნის შესასწავლად ყველაზე კარგ მასწავლებელს შიძარბოს. თუ ბავშვი ავად გაუხდა, ყველაზე კარგ ექიმს მიუყვანოს, ესე იგი იმას ანდოს, ვისაც საკუთარი საქმის დიდი ცოდნა და გამოცდილება აქვს. ხილით როცა საქმე სულიერ ცხოვრებას ეხება, რაგომად აღმზიანები უფრო ბუნ, რომ არავისგან არაფრის სწავლა არ სჭირდებათ, რადგან ჰქონიათ, რომ თვითონაც კარგად იციან ყველაფერი. რა თქმა უნდა, ეს შეცდომაა და აღმზიანის ამპარაგებებამე შეგვეყვებოს. არავისთვის არ არის დამამცირებელი ისწავლოს მათემატიკა მათემატიკის მასწავლებლისაგან, მივიღეს სამკურნალო - ექიმთან, ასევე არ უნდა იყოს დამამცირებელი სულიერი ცოდნის მიღება სულიერი მოძღვრისგან, ე. ი. მღვდელმსახურისაგან, რომელმაც ყველაზე უკეთ იცის ქრისტეს მოძღვრება და რომელსაც შეუძლია ქრისტეს ძალით უმკურნალოს ჩვენს სულიერ დაავადებებს, სასუტყებს, სუ-



ღიერი უძღურება მოაქვს ღმერთის გარეშე, მაღლისაგან მოწყვეტილ ცხოვრებას. ისევე როგორც მეცხრად ჭებნა წყლისა და სინათლის უქონლად, ადამიანის სულიც ვერ ძლებს, თუ ღვთის მადლი არ მიიღოს. სიკეთე ბოროტებად მიიხსნეც, ბოროტებას კი - სიკეთედ. სულიერმა მოძღვრებმა იცინ, როგორ შეიძლება მადლის მოპოვება და მისი გამოყენება ჩვენსავე სასარგებლოდ და სხვების სასიკეთოდ.

მოძღვართან ურთიერთობით ჩვენ უკეთ ვცნობით საკუთარ თავს, რადგან აღსარების თქმისას ყველითი დაფიქრული ყოველ ჩვენს საქციელზე თუ სიგებებზე... ვისაც კარგი მუსიკალური სმენა აქვს, მას არც ერთი შეხედვით არ გამოუპარება ნაწარმოების შესრულებისას. სულიერი მოძღვარი გვეხმარება, გამოვიშუშოთ ფაქიმა სულიერი სმენა, რათა არც ერთი ცოცხალი არ გამოგვრწყეს ჩვენი ცხოვრებიდან. ისევე როგორც გალახის, ჭუჭყის ურთიერთი დაქა მთლიანად უკარგავს იგრის საღვთისწავლო განსაკემულს, ყოველი ცოცხალი ასევე ამახინჯებს ადამიანს, ადამიანი ხომ ღვთის საგად და მსგავსად არის შექმნილი.

ვისაც სინარული ადიარებს ცოცხალს მოძღვრისა და ღმერთის წინაშე, მას ქრისტე აპატიებს, ე.ი. ეს ცოცხალი იმდება მისი ცხოვრებიდან. ხოლო ვისაც ცოცხალს თავის თავში ინახავს, ის ვანუკურსებულ ავადმყოფობით დაავადებულს ემსგავსება. ხშირად ავადმყოფობა პირველ ხანებში შეუმჩვევლია ხოლმე, სულიერად უელონარო ადამიანი ცოცხალს სამსიელ გავლენას დასაწყისში ვერ ამჩნევს, მხოლოდ მაშინ ხდება საგრძობი მისი დამანგრეველი ძალა, როცა ის ძალიან ღრმად იღამს ფეხებს.

ჩვენ არ უნდა შეგვრცხვს საკუთარი ცოცხლების ადიარება. პირიქით ეს დიდი ვაგაკობაა, სულიერი სიმაზიკა. მოძღვარს მხოლოდ უხარია, როცა ჩვენ სურული ვცინდება გავხდეთ ცოცხალზე ძლიერნი, გავიმარჯვით მასზე. ცოცხლის ადიარებას დიდი შევების, სიხარულის გრძობა მოაქვს.

მოძღვართან ურთიერთობა ჩვენ სიმაზბლეს (თავმდაბლობას) და მორჩილებას გვახწავლის. როცა მოძღვარს ვიხილოთ, შეგვინდოს ცოცხლები ღმერთის სახელით, ამით ვსწავლობთ პატივების თხოვნას

სხვა ადამიანებისაგან; როცა რჩევას ვეძიებთ მას, ვსწავლობთ სხვების აზრთა გათვალისწინებას, სხვა ადამიანების მოსმენას! შეიძლება ვინმე იცინოს, რატომ უნდა ვიხილოთ სხვებს უნდა ვიყოლოთ, რომ მოძღვარი თავის აზრებს კი არ გვახვევს თავს, არამედ ქრისტეს - ჩვენი ღმერთის - მოძღვრებას გვახწავლის. ქრისტე კი ყველა ადამიანის შემოქმედია, ის თითოეულ ქრისტეანისათვის მამაა, ჩვენ ხომ ასე მივმართავთ მას ღოცვამო: „მამაო ჩვენი...“ ჰოდა მსოფელმა ყველაზე უკეთ იცის, რა არის უკეთესი მისი პაგარა შელისათვის, ღმერთი ჩვენი ყველაზე დიდი გულშემატკივარია. ვისაც უნდა ღმერთის მორჩილი იყოს, ანუ გაიცოს მისი სურვილები და შეახრულოს ისინი, ის მოძღვარს ეითხება რჩევას. მორჩილება სულაც არ ნიშნავს ბრმა მონობას, პირიქით, ეს არის ცოდნა იმისა, რომ ღმერთი უსაზღვროდ ბრძენი არსებობს და ყოველივეს სიკეთე სურს ჩვენითვის. ჩვენ ერთი მთლიანი სამყაროს ნაწილები ვართ, რომელიც ღმერთმა სიკეთისათვის შექმნა.

მღვდელმსახური ქრისტეს თანამუშაგნი, თანამოქმედნი (თანამღვროვნი ერთი რომ ვიქცეთ თანამშრომლები) არიან. ისინი პგვანან პურის ყანის მოსეველებს. პურის თესლები - მრეელები - არის ქრისტეს მოძღვრების სიყვევები, ხოლო მწაწა, ნიადაგი, საიდანაც უნდა ამოიზარდოს ყანა, ე.ი. ჩვენი კეთილი საქმეები, არის ჩვენი გულები. ამიტომ, ჩვენც, ჩვენს სულიერ მოძღვართა დახმარებით ვეშახურებთ ქრისტეს საქმეს. ყველაზე დიდ სიხარულს ადამიანი სწორედ მაშინ განიცდის, როცა იცის, რომ ადამიანების სამსახურით ის ღვთის საქმეს აკეთებს; ღმერთი შეგვეწიოს, ამინ!



მზატვარი ნაზხარ ბიბაური



ანის კურდღელი მოუყვანს

საქართველოს
შპს-ს გამომცემლობა

ღამაში და გონიერი
კურდღელი ჰეავს ანის - ნია,
ყოველ წუთას ჭამა უნდა,
თან შია და თან რცხუნია.
ჰკოცნის ანი, ეფერება:
ვენაცვალე ნიასაო,
კალთაშიაც ჩაიწვიხე,
არ ვაკარებ ნიასაო.
მთელ დღეს დახტის, კოტრიალობს,
გრძელეუზა და ტუხცმაცუნა,
ახრამუნებს ხახვის ფოჩებს,
არც კომბოსტო დაიწუნა.

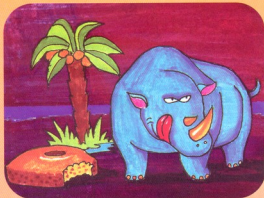
აბრიალებს დიდრონ თვალეებს,
სუუველაფრის აქვს უფლება,
ბოსტნეულის, ხილის გარდა,
გვანლებათ ნიგეზის ლებანს.
აივანზე დანაზარდობს,
რადღე უნდა ბად-ბოსტანი,
ხახუსნავი არ აკლია,
დედასავით უვლის ანი.

მხატვარი ნაზნაზ ვიზაური



რად აქვს ასეთი ტყავი მარტორქას!!

იყო და არა იყო რა... იყო ერთი პარსი, რომელიც მწვანელი ზღვის პირას ერთ დაუსახლებელ კუნძულზე ცხოვრობდა და რომლის ქუდიდანაც შხის სხივები თვით აღმოსავლეთისათვის



ურვეულო ელვარებით ირგებებოდა. ამ პარსს არაფერი ებადა გარდა ერთი ქუდისა, ერთი დანისა და ერთი ლუმელისა, ლუმელისა, რომელსაც სათოფეზე არ უნდა გაეკაროს არც ერთი ბეჭეტი. ერთ დღესაც აიღო ამ პარსმა ფეხელი, წყალი, მოცხარი, ქლიაგი, შაქარი და სხვა ამისთანები; აიღო და გამოიღებო ნამცხვარი, რომლის სიგრძე და სიგანე ორ-ორი ფუტი იქნებოდა, სისქე კი - სამი. მართლაც რომ პირის ჩასატკბარუნებელი რამ გამოვიდა (ესეც მისი ჯგაღო!) რაკი ამ ლუმელში ცხობის უფლებას მარტო მას ჰქონდა, ადგა და მანამ აცხო, სანამ კარგად არ დაიბრაწა და მაღისამშლელი სურნელი არ დააყენა. ჰოდა, ის იყო, ყელის ჩაკოკლოზინება დააპირა, რომ კუნძულის უკაცრიელესი კუთხე-კუნჭულიდან სანაპიროსაკენ გამოემურა ერთი ცხვირზე რკაქამობული და გოჭისთვალება, არც თუ დიდი ზრდილობა-თავაზიანობით გამორჩეული მარტორქა. იმ დროს მარტორქას ისე მჭიდროდ ჰქონდა შემოტმასნილი ტანზე ტყავი, რომ ერთ ნაოჭსაც ვერსად უპოვიდით. პირწავარდნილი სათამაშო ნიუს-

კიღობისეული მარტორქა იყო, ოღონდ ბეჭეტი უფრო დიდი. ეგაა, ზრდილობა არც მაშინ ჰქონდა, არც ახლა აქვს და არც არასოდეს. „როგორ!“ - შესძახა მარტორქამ, და... პარსმა მანამვე ხელი უშვა ნამცხვარს და ჰალმის ხის კენწეროზე მოექცა თავის ქუდის ამბარა, რომლიდანაც შხის სხივები თვით აღმოსავლეთისათვის ურვეულო ელვარებით ირგებებოდა. მარტორქა ცხვირით ლუმელს დაეტყავა და გადააყირავა; მერე ნამცხვარი ცხვირზე გამობმულ რკაქე წამოიყვია, შეახრამუნა და კუდის ქნევით გასწვია კუნძულის უდაბური და უკაცრიელი კუთხე-კუნჭულისაკენ, რომელიც მახანდერანისა და სოკოტრის კუნძულებს და დიდი ბუნიობის კონცხს ეკვრის. მაშინ პარსი ჰალმის ხიდან ჩამოვიდა, ლუმელი ისევ თავის ფეხებზე შეაყენა და წარმოთქვა მუქარა, რომლის შინაარსაც ახლავე მოგახსენებთ:

პარსის მიერ გამომცხარი ნამცხვარი ვინც აიღოს, თავი ცუდ დღეში ჩაივდოს!

ეს სულაც არ გავხლდათ ფუჭი ქაღილი და აი, რატომ: ხუთი კვირის შემდეგ მწვანულ ზღვაზე მეტისმეტად ჩამოცხა და ყველამ ერთბაშად ტანთ გაიხზადა. პარსმა ქული მოიშვლია, მარტორქამ ტყავი გაიძრო, მხარზე გადაიკიდა და სანაპიროს მიადგა საბანაოდ. იმხანად ტყავი ქვეშოდან გვერებოდა სამ დღეზე და საწვიმარ ლიბადასა ჰგავდა. მას, ვითომც აქ არაფერიო, სიტყვა არ დასცდენია ნამცხვარზე, რადგან სულ შეეხანსლა იგი. ზრდილობა ხომ არც მაშინ ჰქონდა მოჭარ-



პარსი - ერთ-ერთი რელიგიური თემის წევრი ინდოეთში, წარმომადგობით სპარსელი.

ბეზული, არც აქვს ახლა და არც არასოდეს ექნება! ბავშვებით პირდაპირ წყალში შეტოპა და საპნის ბუშტების გაშვებას შეუდგა, ტყავი კი ნაპირზე დაავლო.

ამ დროს პარსმაც ჩამოიარა და ტყავი რომ დაინახა, ერთი-ორჯერ ღიმილმა გადაურბინა სახეზე, მერე ციკვა-ციკვით სამჯერ შემოურბინა გარშემო და ხელების ფშვნეტას მოჰყვა; ამის მერე კი თავისი ადგილსამყოფელისაკენ გასწია, ქელი ნამცხვრის ნამცეცებით აავსო, რადგან ნამცხვრის მეტს პირს არაფერს აკარებდა და დაგვითაც არასოდეს ვიქნა თავის სადგომს. აიღო მარტორქას ტყავი და წაიღო, გაფერთხა და გაბერტვა, მერე კი გახეხა და კარგად გამოტენა ძველ-ძველი, ხმელ-ხმელი, გამომხმარი, გამომშრალი, აწკნია და ჩხვლეტა ნამცეცებითა და წვრილ-წვრილი დახრუკული ნაფხვენებით. თავისი სავერელი პალმის ხის კენწვროზე მოექცა და დაელოდა, - ერთი სული ჰქონდა, როდის ამბოხმანდებოდა წყლიდან მარტორქა და შეიმოსებოდა.

ბოლოს მარტორქაც გამოინდა და შეიკრა თუ არა სამივე ღილი, ტყავმა ისე დააწკნია, ნამცეცები რომ იმწკინებთან ლოგინში. მოფხანა სცადა, მაგრამ მოვლად უარისი! მაშინ კი სიღაში გაწვა და გაგორდა. იგორა, იგორა და იმდენი ქაა, იმდენი იგორა, რომ ყოველ გაგორებაზე უფრო

და უფრო ემწარებოდა ნამცხვრის ბუკნის ნაფხვენები. ბოლოს პალმის ხისკენ გაშპა და ტყავით მაგრად გაეხახუნა. გაეხახუნა, მაგრამ რა გეშუქე ეხახუნა! იმდენი ქაა, იმდენი ეხახუნა, რომ ბოლოს ტყავი დაუნაოჭდა; ერთი ნაოჭი მხრებზე გაუწნდა, ერთი ქვეშით, მუცელზე, სადაც უწინ ღილები ეკვრებოდა (ახლა კი სახუნისაგან მოსძრობოდა), რამდენიმე კიდევ - ფეხებს ზემოთ. ამან მარტო გუნება წაუხდინა, რადგან ვერა და ვერ გააწყო ვერაფერი ნამცეცებთან - ტყავის შიგნით ჩაბუღებულები მწარედ რომ იმწკინებოდნენ. ასე გასწია სახლისაკენ, განრისხებულმა და უსაშველოდ დააწკნელიმა. იმ დღიდან მოყოლებული დღემდე, ყველა მარტორქას მეტისმეტად მოპრანჭულ-მოჭმუჭნული ტყავი და ერთობ ახირებული ხასიათიც აქვს და ეს ყველაფერი იმ ტყავის შიგნით ჩაბუღებული ნამცეცების ბრალია.

პარსი კი პალმის ხიდან ჩამოვიდა თავისი ქედის ამარა, რომლიდანაც მზის სხივები თითო აღმოსავლეთისათვის უჩვეულო ეღვარებოდა; დუშელი შეფუთა და ორატოვოს, ამიგდალას, ანანტიარეოს ზემო ველისა და სინაბუტის ტბისაკენ მიმავალ გზას გაუყვა.

ინგლისურიდან თარგმნა რუსულად მახათაძემ
ლექსი თარგმნა ასმათ ლეკიანოვიძემ

ბაშან სპანიძე

ცამა როგორ გაადრო

თხათ, წვერცანცარა,
თხათ, სანაციდლე.
ნორნ, პატარა ნერგებს
რატომ უდრღნი ძირებს.
რად ტკვერ ახალ დარგულ
მსხლებს, აღუბლებს, თხიღლებს?..
ბევრჯერ გაგიჯავრდი,
ბევრჯერ გაგაფრთხიდე,
შენ კი ეშმაკურად
თვალეებს აფახურებ,
ჩემს ნათქვამს არ ისმენ,
არც იბერტყავ ყურებს...

ცემა როგორ გაადრო
შენი წვერის პატრონს?!



მხატვარი თეა რიშამაძე



თუ კანი ხარ

წამოხტება ბავი-ბუვი,
 გადაიღებს მხარზე ხურჯინს,
 სავსეს წაბლით, სავსეს თხილით,
 გაუყვება ასე ბილიკს.
 რას გააქვსო ჩხარა-ჩხური!
 ჩუთ-ჩუთ! — ცქვიტა ზღარბმა ყური.
 ვერ შეჭამო, ვიცი, მაგდენს,
 მცირედი მეც მიწილადე!
 - რა ჩხრიალებს!
 მგონი, თხილი!
 თავეც მორბის დაოთხილი.
 - რა ზემოდან იყურებით,
 თქვენც გერგებათ თითო-თითო!
 ჩამოცვივდით, ციყვენებო,
 ხიდან კუდის ფრიალითო!
 დატრიალდა ბავი-ბუვი,
 წამში მოხსნა თავი ხურჯინს
 და აქამდე მყოფი ყუჩად
 გამოცოცხლდა ოთხი ქუჩა:
 ჟოლოს ქუჩა, მაყვლის ქუჩა,
 სოკოს ქუჩა, მარწყვის ქუჩა
 და ხურჯინიც დაიცალა
 ბლუჯა-ბლუჯა, მუჭა-მუჭა!
 ესეც ასე! თუ ხარ კაცი,
 არ გაიული გზაზე ფუჭად!



ორი ღიაღობი

- როცა გარეთ ქარი ქრის და
 როცა წვიმს და როცა ცივა;
 შენ რას ფიქრობ!
 - რა ვიფიქრო...
 მადლობა ღმერთს,
 რომ სახლში ვარ!
 - თუ ბნელა და ქარბუქია
 და გზა-კვალი არსით არ ჩანს,
 რაზე ფიქრობ!
 - მეშინია,
 ვაითუ, ვინმე კარში დარჩა!



ჰყავთ თუ არა მიწვარები სხვა პლანეტებზე?

მეცნიერი

გელმონტი

„დილის“ მკითხველებმა იცინან, რომ მთვარე დედამიწის ირგვლივ მსრბოლი ცივი სხეულია, რომელიც არკტიკული მზის სხივებით ანათებს. უმთვარო ღამით დედამიწაზე წყვდიადისებური სიბნელიე ისადგურებს, სავსე მთვარის გაბრწყინებული ღამეები კი ზღაპრულად ღამიანი და მოელვარება.

საინტერესოა, როგორი იქნებოდა დამის ცა, ჩვენ რომ ვენერაზე, მარსზე ან რომელიმე სხვა პლანეტაზე ვცხოვრობდეთ? ჰყავთ პლანეტებს საკუთარი მთვარეები? ან ეგებ მათ „მცხოვრებლებსაც“ ჩვენი მთვარე უნათებს?

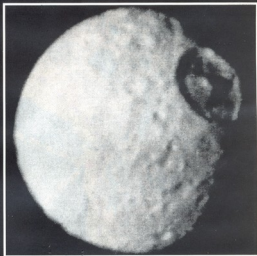
უნდა გითხრათ, რომ კოსმოსიდან დედამიწაც, მის მიერ არკტიკული მზის სხივების წყალობით, მთვარესავე ბადროი ან მნათობად მოჩანს, ოღონდ იგი მთვარეზე სამხედრო დიდი და თითქმის ასჯერ კაშკაშაა. და მაინც მას, ჩვენს დიდებულ დედამიწას, ყველაზე ახლო პლანეტადანაც კი ისეთივე პატარა მბრწყინავი წერტილის სახით დაინახავენ, როგორც ჩვენ ვხედავთ ვენერას, იგივე ცისკრის ვარსკვლავს. აქედან ცხადია, რომ გაცილებით უფრო მკრთალ მთვარეს „უცხოპლანეტელები“ მკრთალ ვარსკვლავად აღიქვამენ და იგი ღამის მნათობად სრულიად არ გამოადგებათ.

ახლა იმაზე, ჰყავთ თუ არა პლანეტებს საკუთარი მთვარეები?

ამ მარტივ კითხვაზე ვერასოდეს ვუპასუხებდით, ტელესკოპი რომ ამ გამოგვეგონა: შეუიარაღებელი თვალით არც ერთი სხვა პლანეტის მთვარე არ ჩანს. მეტიც, უტელესკოპოდ თვით შორეული გიგანტი პლანეტები - ურანი და ნეპტუნიც კი მიუნვდომელია თვალისათვის, არათუ მათი მთვარეები. ამიტომ არის დაკავშირებული სხვა „მთვარეთა“ აღმოჩენა გალილეო გალილეის სახელთან. თითქმის ოთხასი წლის წინათ ამ გენიალურმა იტალიელმა მეცნიერმა თვითნაკეთი მარტივი ჭოგრით ერთბაშად იუპიტერის ოთხი მთვარე აღმოაჩინა. მათ შეარქვეს სახელები: იო, ევროპა, განიმედე და კალისტო. იო და ევროპა დაახლოებით ჩვენი მთვარისოდენა სხეულებია და დაახლოებით იმავე მანძილებზე უფლიან გარს იუპიტერს, როგორც მთვარე - დედამიწას: იო - 420 ათას, ევროპა კი - 671 ათას კმ-ზე (შეგახსენებთ, რომ მთვარიდან დედამიწამდე 380 ათასი კმ-ია). საინტერესოა იუპიტერის გარშემო მათი გარშემოვლის პერიოდები, ანუ „თვეები“: იოს „თვე“ სულ 1 დღე და 18 საათია, ევროპისა - 3 დღე და 13 საათი (მთვარის თვე - 27 დღეა!). ბარემ ვთქვათ, რომ იუპიტერის დღე-ღამე (ღერძოვლი ბრუნვის პერიოდი) ორნახევარჯერ მოკლეა ჩვენს დღე-ღამეზე, მისი „წელიწადი“ კი (მზის ირგვლივ გარემოქცევის პერიოდი) 12 ჩვენებურ წელიწადს უდრის.

იუპიტერის სხვა თანამგზავრები განიხიდე და კალისტო მთვარეზე თითქმის ორჯერ დიდებია, ხოლო მათი „თვეები“ შესაბამისად 7 და 17 დღეა.

მოგვიანებით აღმოჩნდა, რომ იუპიტერს სხვა თანამგზავრებიც ჰყოლია, ოღონდ გაცილებით პატარები. ზოგი მათგანი დიდი ტელესკოპებით იპოვეს, ზოგსაც კოსმოსურმა თანამგზავრმა „ვოიაჯერმა“ მიაკვლია, რომელიც 1980 წელს უშუალოდ „ესტუმრა“ იუპიტერის მიდამოებს. მათგან ყველაზე შორეული „მთვარე“ სინოპ, რომელიც იუპიტერიდან 27 მლნ კმ მანძილზეა და მისი „თვე“ (მოქცევის პერიოდი) თითქმის დედამიწის ორი წელიწადია. სინოპს სულ 40 კმ ზომისაა და, რა თქმა უნდა, ძალზე უღირსი მნათობია, რომელსაც ვარსკვლავებში ვერც კი გამოარჩევ. ასევე პატარებია იუპიტერის სხვა მთვარეებიც: ლედა, ჰიმალია, ლისითა, ელარა, ანანკე, კარმე, პაციფე, პრომეთე, მანდორა, ეპიმეთე და იანუსი.



სამაგიეროდ, გალილეის აღმოჩენილი 4 კაშკაშა მთვარე იუპიტერის ღამეებს დედამიწისულისაგან განსხვავებულ ბევრ განსაკუთრებულ, წარმტაც მოკლენას შესძენს: ზოგი სახვე მთვარის ფაზაში იქნება, ზოგი ნახევარმთვარის ან მიღებული ნამკლის სახით იელვარებს, ერთი რომ ჩავვა, მეორე ამოზრწყინდება, შეიძლება ერთმანეთიც დაახნელონ. ამ მთვარეთა დაბნელებები თუ მათით გამოწვეული მზის დაბნელებებიც იუპიტერზე გაცილებით ხშირი იქნება, ვიდრე დედამიწაზეა.

დანარჩენი პლანეტების მთვარეებზე შემდეგ გესაუბრებით.

„ვეთსისცყატსნის“ გმირთა კვლდაკვალ



ბავშვებო, თქვენს საოჯახო ბიბლიოთეკაში უფო-
ოდ იქნება „ვეფხისტყაოსანი“, რომელიც 800 წლის წი-
ნით, თაბარის მეფობის დროს დაწერა დიდი ქართველ-
მა პოეტმა შოთა რუსთაველმა.

ჩვენ ვიცით, რომ ჯერ თქვენგან თითო-ორსაღას
თუ ექნება წაკითხული ეს წიგნი, მაგრამ ყველას გეცო-
დნებოდა ზებირად რამდენიმე სტროფა შინც! „ვეფხის-
ტყაოსნიდან“, ხოლო პოემის შინაარსი ნაამბობი გქვნი-
ბით უფროსებისაგან. ახლა გვინდა თქვენი ყურადღება
შეგანეროთ იმაზე, თუ რამდენი ქვეყანაა აქ ნახსენები,
სად და სად მოხდებოდა პოემის გმირები.

მაშ მთავრად კვლადაკვალ ტარიელს, ავთან-
დილს, ფრიდონს და სხვებს... დავისხნათ ტყვეობიდან
ნესტან-დარეჯანი... ამას დივეგენარება რუკა, რომე-
ლიც ცნობილი ქართველი გეოგრაფ-რუსთაველილოვას
დღევანდ მარუაშვილის და მისი სახელგანთი მოწაფის
კობა ხარაძის ნაშრომების მხედვით დახატა ყურნად
„დილის“ მხატვარმა გაა დაფურცლა. თქვენთვის, ბავ-
შვებისათვის, ამ რუკის შექმნის იდეა ეს შემოგვთავაზა
ცნობილი გეოგრაფი, ბატონმა გვანაფი შანიამ.

აი, არაბეთი, აქ შეეობდა როსტკვინა „ - მუვე
ღმრთისაგან, სვანი, შავალი, უხუცი, შიდავლი...“ , რო-
მელმაც ხელმწიფობა თავის ერთადერთ მემკვიდრეს -
თანათნის გადაულოცა.

აქ, სახადიროდ გასულმა როსტკვინამ, მისმა
ხარდალმა (ანუ სპასიტკმა) ავთანდილმა და შაობი
მხედვლებმა „ნახეს უცხო მოყმე ვინმე“ - წყლის პირს
შედოლი, ვეფხის ტყეაით მისილი მტარალი ჰაბუკი,
რომელიც ინდოეთის მეფის, ფარსადანის აღზრდილი
ტარიელი გამოვდა.

აი, ხატავთა, - ინდოეთის მტრული სახელმწიფო,
სადაც ტარიელმა მღვდამთხოვად იღლაშტო; აი, ზეა-
რახში, აქედან ჩამოვდა ტარიელის სატროსი - ფარ-
სადან მეფის ასულის ნესტან-დარეჯანის საქმროდ მოხ-
შობლი, შაბის გაფი, ტარიელიდან მის მოკვლას
მოწყვა დიდი უბედურება - როგორ თუ საქმრო
შოაკვლავინო, ნესტან-დარეჯანის შიდავლი, ქუკეთის
მეფის ქვრემა დავარმა ნესტანს ორ ქაჯ მონას მისცა
და უბრძანა, „წაიბო, ზღვაში დაკარგეთ“.

ხატროსის საძებნად წახულმა გამწარებულმა
ტარიელმა ჯერ ზღვა-ზღვა მისდა კვალს, შერე ნა-
პირზე გადავიდა და აქ შესხვდა ფრიდონს - მულდაზან-
ზარის ქალიქის მფლობელს, რომელსაც მშენი სამსა-
ხური გაუწია და დაუმეგობრდა. ფრიდონისაგან შე-
იტყო, რომ ამ მდიამოებში ენახა მას ნავიდან გადმოსუ-
ლი ორი შავი შინა და მწესსავით მშვენიერო ქალი. მუ-

გობრებმა ოთხკუთხეი გაუზანეს მძებნელები, მაგრამ
ნესტან-დარეჯანის კვალს ვერაგინ შიდავნი. იმედდაკარ-
გულმა ტარიელმა რამდენიმე მღვდელთან ერთად გზა
განაგრძო, დევნების სადგომ გამოქვამულს შიდავმა, დე-
კემი ამოწვევით, მაგრამ თავისი ხალხიც დაეღუბა და
მარტო დარჩა ნესტან-დარეჯანის ერთადერთი მოახლის -
ასმათის ძმადა. და-მმასავით მოყვარული ტარიელი და
ასმათი ქვაბოვანში დახსლდნენ. სასოწარკვეთილი ტა-
რიელი მას შერე შეშლილივით იყო, გაფიდიდა, რამეს
შინადადრებდა, ხშირად ტაროდა და ინსინგვოდა. სწო-
რედ ასე დროს ნახეს ის როსტკვინ-მუვემ და ავთან-
დილმა.

როსტკვინა ძალიან დაამწურა „უცხო მოყმის“
ამბის უცოდინრობამ, და ამიტომ თინათინმა იმ მტარა-
ლი ვეფხისტყაოსანი მოყმის ამბის გახატვად თავისი
სატროფო ავთანდილი გააგზავნა. ავთანდილმა ათავანწი-
რული მეგობრობა გაუწია ტარიელს; ნესტან-დარეჯა-
ნის საძებნად წახული ზღვათა სამეფოს სატახტო ქა-
ლაქში, გულმშროში მოხვდა. ვიპაროთხუცესის -
უხსნის ცოლის, ფატმინისგან შეიტყო, რომ ნესტან-და-
რეჯანი ქაჯებს შეეფდათ დატყვევებული. ამის შემდეგ
ავთანდილი ტარიელის ქვაბოვანში დაბრუნდა, ტარი-
ელთან ერთად გავრია ფრიდონს, რომელმაც მეომრებს
გამოიყოლია და ამისობლები სამისი რჩეული ციკით ქა-
ჯეთის ციხეს მოადგინე, ნესტან-დარეჯანი ტყვეობიდან
დაახსნეს და მშვიდობით დაბრუნდნენ ჯერ არაბეთში,
სადაც თინათინისა და ავთანდილის ქორწილი გადაიხა-
დეს, შემდეგ ეს ინდოეთში, სადაც ტარიელმა მწარე
მარტოში მთავარი ძველ მტრებს - ხატავლებს, და შემდეგ
ცილიად შეირთო ნესტან-დარეჯანი.

„ვეფხისტყაოსნის“ გმირთა ეს მარშრუტები რუ-
კაზე მოთითებლია სხვადასხვა ფერის ნიშნებით. მაგ-
რამ უმოკლესი არ უნდა დავაფიქვოთ, მართალია
„ვეფხისტყაოსნის“ გმირები ვითომ სხვადასხვა ქვეყნის
შეღლები არიან და შათი ასპარეზი ძველი მსოფლიოს
კიდით კიდემდე სწვდება, პოემა შინც ქართველი ერის
ხულის გამოხატულებია. ეს ქვეშარბიტად ქართველი ნა-
წარმოებია, ოღონდ მისი გეოგრაფიული ვარუშო მოი-
ცავს მეთონმეტე საუკუნისათვის ცნობილ მთელ მსოფ-
ლიოს - ევრაზიას, აფრიკას და მათ შორის ვაშლილ
ინდოეთის ოკეანეს.

ზოგი გეოგრაფიული ადგილი დღევანდ ძველი სა-
ხელეთ არის ცნობილი, ზოგის ადგილმდებარეობა კი,
იმათი, რომელთა სახელი დღეს უცნობია, შეცნებებმა
დაადაგინეს...

პატერლერი

F-6427



1815 წლის მარტში გამორჩეული მხედართმთავარი და სადრანგეთის ყოფილი იმპერატორი, კუნძულ ელბაზე გადარჩეული ნაპოლეონ I ბონაპარტი გამოიქცა ვადასახლებიდან, პარიზში ჩავიდა და მომზადება ხელშეწყობით დაიბრუნა მმართველობა. მის წინააღმდეგ სამართლებელად გაერთიანდნენ ინგლისელთა და ბრუსიელთა არმიები. იმავე წლის 15 ივნისს ნაპოლეონს 120 ათას კაცთან ჯარით ბელგიაში შევიდა და უკუაქცია ბრუსიელთა, შემდეგ კა ბრუსიელთა მახლობლად მდებარე სოფელ ვატერლოოსაკენ გაემართა ანგლან-

ელეთთან შესაჩინებლად. ინგლისელებს (რომლებსაც ველონგტონი სარდლობდა) დაეხმარა პრუსიელთა შორეული არმია - შუა ბრძოლაში მის ფლანგიდან დაარტყა ნაპოლეონს და ამან გადაწყვიტა ბრძოლის ბედი. ფრანგებმა დაეკარგეს შორეული არტაილერია და 32 ათასი ჯარით, ინგლისელებმა - 15 ათასი კაცი, ბრუსიელებმა - 7 ათასი. ვატერლოოს მარცხით ბოლო შევიდა ნაპოლეონის დამპყრობელი იმეხის, რათაც ის მსოფლიოს დამპყრობლების ლაშობდა. ეს მოხდა 1815 ივნისს.



ანგლისელი ჯარბერი



ფრანგი ცენტონანი



პრუსიელი ჯარბერი



საქართველოს ენციკლოპედია
300 გ. წ. 1992 წ.

პაპარჩაი სანთლებს ანთებს

სანთლებს ანთებს ზაზახეში,
 დღეში შეიძვერ ილოცება,
 აფხაზეთი არის ასლა
 მიხი ფიქრი და ოცნება.
 დმერთო, მალე დამბარუნე
 ჩემს მშობლიურ მიწასეო,
 მერე სულაც არ დავეძებ,
 თუგინდ მოვკვდე იმ წამსეო.



ათარ ჯანური

შენი სოხუმი ჩვენია!

- დედი, შუე ამოსულა? დამასწრო!
- კი, დედა, ამოვიდა, შუე გაკეორეული ვარ, როგორ დაგასწრო!
- სოხმარს ვედავდი, ვითომ პატარა გოგოზიჭე ბი სოხუმში შევედიო...
- იმიტომ დაგესომრა ვე, ტელევიზორით აფხა-ზეთის ომის კადრებს რომ უკურე გუშინ.
- პო... დედა, ხომ ისევე დამაზია ჩემი სოხუმი? ხომ არსად არ არის ისეთი მწვანე და სუფთა ზღვა? თუ?... გემი რომ ჩაიბირა, ადამიანებით ხაე სე, ალბათ აღარასოდეს იქნება სუფთა!?
- იქნება, შვილო, იქნება! თუ შენ, შენი აქაური დეიდაშვილები და თქვენი ტოლები მოინდომებთ, შენი სოხმარი კარვად ახდება!
- და ისევე დაებრუნდებით ჩვენს სახლში, არა, დედა? მერე ირაკლი და გიორგი ჩვენთან ჩამოედენ სტუმრად.
- კი, შვილო!
- შე ახლა სოხუმს დაგხატავ, დედა. ჩვენს დამა პალმებს და დამაზ ზღვას, ირაკლი, ირაკლი, ხად ხარ! ხომ დამიზადებ ჩემი ნახატისთვის დამაზ ჩარხოს? გიორგი კიდევ ძაფსაკიდს გაუკეთებს...
- რას ხატავ, თინიკო!
- ჩემს სოხუმს... როცა სოხუმი ისევე ჩვენი იქნება და ჩემს სახლში დაებრუნდებით, თქვენც ჩამოხვალთ და ახლა ჩვენ ვიქნებით თქვენი მასპინძლები...
- არც აქ ხარ სტუმარი, დაია! თბილისიც ჩვენია და შენი სოხუმიც ჩვენია!



გვერდის
ნომერი

ლინა ბარათაშვილი

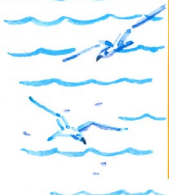
მზა ხატავდა საქართველოს

ღვთისმშობელის კალთის ქვეშ,
სიყვარულით უთქმელით
მზე ხატავდა საქართველოს
ვარდისფერი ფუნჯებით...
მლიძნეს სურათს არაბუები,
ურუები და მუნჯები!..
მზე ხატავდა მერე ისევ
ვარდისფერი ფუნჯებით.

ნათელა ჩხაიძე

ბავი

ზღვას მიაპობს ვეში,
ზურგის ქარი, ღმერთო!
კაპიტანი ბრძანებს:
„საპე მარჯვნივ, თედო!“
თედო-ბიჭიც შედგრაღ
საჭეს უღვას, მართაჯს.
ნახსადგურინც მოხანს
აღაუაფის კროხს.



ზრდილი ბიჭი

ზრდილი ბიჭი არის დათო
და თქვენ იცით, რატომო?
თუკი ვინმე დაუმსებს,
უზახუსებს: - ბატონო!
უფროსს ადვილს დაუთმობს,
წამონტება სხარტად,
გოგონას წინ გაატარებს
რაინდია მართლად!
აბა რისი ქართველია,
თუკი ეს არ ახსოვს,
რომ ზრდილობა კვლავფერზე
უფრო მვირად ფასობს.



მხატვარი ელზარდ ამბოქაძე

დედა ეხა

650124 მანხაჲნი
საქართველო

ჩემი კარგობა ! მე მანდა ვაგვიყენო და ასევეყენიო ქართული სიტყვა, ქართული სიტყვა ურომლისოდეს არ იანსებება ჩვენი მშობლიური, ჩვენი **ღმრთა** - ქართული. მანდა დღეისათვის და გაერმისიანით ცალკეული სიტყვების შეყვარება და სიტყვის, მათი ტიპის ქართულებად.

დაიწყეთ ჩვენი უბუნებელი სიტყვით, ჩვენი ხალხიყვით - ეს არის **ღმრთა**, ამ სიტყვის ჩვენი დადსა წინაბრძობა ქართული ხელი და გული ჩაქოვით, ხინძნე და სიკეთე უსიკეთეს, ამ სიტყვით გაერმისიანეს ჩვენი სიტყვის და არსებობის წყარო, უდავლესი ხინძნე და სიკეთე ამქვეყნად - **ღმრთა**, და ჩვენი, აღმათების, ყოველდღიური ურომისიანის საშუალება - **მნა**.

რა არის დედა?

დედაჩა დღეის ჩემიპირი პირველი ხალხურის სიტყვაა. დღეის ხალხური პირველი ხალხურის - აბიანის ენაა ეს ენა, რომელიც ენა ამოდიეთ და თქვით თქვენივეს ყველაზე ჩაქობის და ძიარებას სიტყვა - დედა? ენა, რომელიც პირველი დაჯიკეთისათვის აღმათებისთან - ჯერ დედ-მამისთან, მისიურებისთან, ტყუ-სწორებისთან, შემდეგ სხვებისთან და სხვებისთან - დაჯიკეთისათვის თქვენს ვარსებობა არსებულ ქვეყნებებისთან.

აი, - ვითხრობ დედაჩანა, - ეს მაქარანა ღურჯი ყველითაა, ეს ღურჯი სიკეთე თქვენს თაქ - ცალ, ეს შექვეს ხელყოფა, სადაც თქვენ ფხისი იდგით - მარჯა... ეს - დედაა თქვენი, ეს თქვენი ხალხობლია. აი, ეს კი წიგნია წიგნის **ღმრთა** **მნა**? ჰქვია. ამ წიგნსა უნდა შევადგუვენიო ფხისი ცოდნის სამეცნიერო, უნდა ვაგვიხინო ვითხრობა ანთოქენისათვის, თვარნი - ხედეხისთვის, ყურნი - სიქისათვის, გული - სიყვარულისათვის; უნდა ვაგვიხინოთ ქვეყნისათვის ვამოსხდევა აღმათებისად.

დედა ენა - ქართული ბავშვების პირველი ხალხური და ხალხობლივი წიგნი - ას წელზე მეტი ხანია, რაც შეადგინა ჩვენსა დიდმა პედაგოგმა, მწერალმა და მოღვაწემ იაკობ გოგებაშვილმა; შეადგინა, და ეს ხალხური სიტყვა - დედაჩა უწოდა. ღმერთი იმისთვის, რომ ეს ურომისიანის მითხრობა, რომელიც **მნა** წიგნის გადართმულად გავრცობით ამ ანბანსა წიგნი ვინ და და

ამხრდან დედისთან ერთად, შეხვის ყველაზე ძვირფასი და ახლობელი ხალხი. რაცა მერის მუკვლევი, მე დღეის მარადიული გადავიდა ჩემს გულს და მეც მგავს ხელზე, ხელი ამ პატარა დღეის ფიგურებს ეს **მმმმმმ**, რომლებიც სიყვარულით **მმმმმმ**ს ეძიებან, შეყვინარა გვიკვირ კი - **მნა** **მმმმმ**ს. ახლავს ენა-თი შეახველი მათ და იმითვე დედაბავთი ტყუილად მოვლევებან წიგნებებს, დეკუსებს, ანაკუსებს, და ვაბებ ყველაფერს, რაც ასე ძლიან ვაინტერესებს და ვაიკებს რატომ წერსხვებს ტყუ რატომ ჩამორბის წიგნებით ნაკვალვი, დღესით რატომ ანათებს მეც და დამთ - მოვიარე, რატომ არის ვაჩივლებზე ცურაინი ახლად ამობისხეული ბავისი და ჩივილულის დამეგობრებო რატომ ცოცხლებო ცოცხლებო; იმისაც წიკითხვებ და ვაბებ, რა არის წიკად და ხელყოფი, ცა და მარჯა, მარჯა, რომელიც **ღმრთა** **მმმმმ**ს ეძიებან და ქვეყნისა რომელიც **ღმრთა** **მმმმმ**ს **ღმრთა** ჩვენი დედა - ეს უფინარებას სიტყვა - დედაბავთი არის შემტკიცებელი ქართულ ენის სიტყვათაზე და ახლად შეყვინარად შენადნობ სიტყვებს ქმნის, ახლავს სიტყვებით **ღმრთა** **მმმმმ**, **ღმრთა** **მმმმმ**, **ღმრთა** **მმმმმ**, **ღმრთა** **მმმმმ**, **ღმრთა** **მმმმმ** და სხვებო...

და ყველა ეს სიტყვა ჩვენი დედაბავთი ყოფილდება, წიგნი - დედა ენა? კი ურომისიანის ხალხის წიგნია ჩვენი...

ახლა ერთ ამბავს ვამბობთ: ქართველი ბავშვების სიყვარულ მოგვს და დიდ მწერალის ნიღარ დედაბავთის თურმე ჰქვინდა ხალხური ნიღარება. მამა-მამისებაც შეთხრობენილი. ვაიკეცილი - დედა ენა? ეს წიგნი, თურქეთში სამთავროდ წასვლას, მის თან წასვლა იქ მწერალი შეხვედროს ქართულ ბავშვს, რომელიც გულსიტკიცებით უძეგობს დედ-მამას იანგ დამისიცი და ქართულის სწავლა ვერ მოვახერხებო, და აი, მწერალის მისთვის უქვემბა ითავის თაბის ხალხიყვი ძველისხველი - დედა ენა? ახლავს ვრომისიან დამისი, იგონებდა შედეგ იგი, - თითქოს ჩემს მთიურ დედა ვაქვეს თბულ ქართულ ბავშვს, თურქეთში რომ ცხოვრობს და საქართველო და ქართველები ენატყობა.

ვინც ურომისიან ჩაუქვემბოთ ამ სიტყვის - **ღმრთა** **მმმმმ**, ჩვენ გვაბავთს იმის შეგება, რომ არცერთი სიტყვა ენის არ დაბეჭდეს მისი ფონის უქმნდვით, ხატისხვენი სიტყვა.



სამოზღოს მთები

მიუვარს სამოზღოს მთები,
მე ვარ არწივის მართვე,
და უზირველეს ეოვლის
მამულის მოვლა მმართებს.
დღეს დაუბნელებ, ვინც მე
მამულს და დედულს მართმევს,
სამოზღოსათვის სიკდილს
ვარჩევ - სხვა ქვეყნის ნათელს.
ბედნიერია, ვინც გულს
მსით, სიყვარულით ნათებს,
უმსყრს ჩაუვალ მსყვე
მთების მადლიან კალთებს.



აი ა აი აია

აი ა,
აი აია,
შენ ძველად გერქვა აია
ჩემო ქვეყანავ, თურმე,

საჯანთიადო ზარია...
აქ მთაა, იქ კი ზვარია,
გვივ ზანის ამო სურნელს.
აი აია,

აი, ა,
ჩემს მიწას გულში უზარი აქვს,
დღეები ახსოვს მრუმე...

აი, ა,
აი, აია,
მოგიძღვნით, - ღვთით გვავალია, -
სინათლით საფხვ გულებს.



ქიხისტიანის ვაზოტაჩი



ლუარა გორდინჯიანი



ჩვენი მსხაური კაცის ნათესავები არიან ლომი, ვეფხვი, ლეოპარდი, ავაზა, პუმა, იგუარი, მინდვრის ფოცხვერი, ჯიქი, ოცელოტი და ბუკრი სხვა. შეიძლება ითქვას, რომ ისინი დიდი განის გარეული კატები არიან.

ბევრი რამ აქვთ ამ ცხოველებს საერთო - ხილამაზე, ღონე, სიძარღე, ამტანიანობა, რბილი გვეყის სამოსელი, ღამაში შეუფერილობა. ხაინგურუსია, რომ გვეყის შეუფერილობა მათ იმ ადგილებთან აქვთ შეხამებული, სადაც ცხოვრობენ, და ეს ძალიან შველით, რადგან ხაინგრობის დროს მსხვერპლისათვის შეუშინეველი ხდება.

მათ შგარი, დიდი და ბასრი კბილები და ბრჭყალები აქვთ, რითაც ადვილად იმორჩილებენ მსხვერპლს. ხაინგრობის დროს ბრჭყალები რომ არ დაუღუნვდეთ, შეუძლიათ შეშიდონ და შეშალონ ისინი. სუმაღ, უხმაუროდ ეპარებიან მსხვერპლს, რადგან თათებს ქვეშ პაწია ბალიშები აქვთ (ხელში აიქცანეთ მსხაური კატა და თათი გაქსინჯეთ).

ამერიკაში არც ლომი იყის და არც ვეფხვი. იქ ბინადრობს კაცის ჯიშის ორი მგაყეველი ცხოველი - პუმა, ანუ კუგუარი, და იგუარი.

პუმა ძე ლომს წააგავს, მაგრამ უფრო პატარაა. ისიც ლომითი მამოყია და მგრის წინაშე არაადროს უკან არ იხევს, თაყისზე დიდ მხეცებს - დათესა და იგუარსაც კი შეეხმება ხილმე და ხში-



პანტა

რად გამარჯვებულეც გამოდის. ადამიანისა არა თუ არ ემსხია, არამედ რადეცხარ ხილმითის გამხიბავს მისდამი.

პუმა გავრცელებულია ხაინგრეთ ამერიკაში, მექსიკაში, შეერთებულ შტატებში - კანადამდე. მისი ხიგრე კულის ერთად მეგრანხევეარია. შესახედავად იგი ძალიან ღამაშია. აქვს სქელი, მოკლე და მუქი - ყვითლად და წითლად შეუფერილი რბილი ბეწვი, მკერდთან დაა ფერისაა. თაყი რუხი აქვს, მოეგრეხლისფრო, რის გამოც ვერეხლისფერ ლომაყ ემსხიან.

ხაინგრებლად პუმა ირეფს გყიან ჭალებს ან პამპასებს (ხშირბალახიან მინდვრებს). მოხალღონელი ხაინგრობის შემთხვევაში გვეს აუარებს თაყს. მარჯველ აიცილება ხეზე. იმეყიან სწრაფია, რომ ფეხმარლი ხირაყემაყ კი ვერხად გავქევე. თუ დაჭირბად, ცურეყე კარგად ეხერხება. ხაინგროდ, როგორც მგაყეველთა უმრავლესობა, დღისით იმეყიათად გამოდის. ხაინგროდ ცხოვრებას მშის ჩასვლის შემდეგ იწყებს და მშის ამოსვლისას ამთაერებს. ამიგომაც ძალიან გამჭრიახი თვალი და მახვილი სმეა აქვს.



მამპარდი



განსაყვარებულია, რომ პუმა თავს არ ესმის ცხვრებს, ხნობის და ა. შ. იგი ხელს არ ახლებს ვააბნეულ ცხვარს, მაგრამ ყოველნაირად ცდილობს ხელი იღოს მკეირცხლი გუასაკო ან ფუხმარდი ცხენი, ამ მამაკეი და უმომარი მტაცებლის საფარის წინ მშვიდად, უმომრად შეუძლია გაელა აღამიანს, პაგარა ბეუმესეკ კი. ამიტომეკ მას კამ-პასეკში „ქრისტიანის მეფობარს“ (*Amigo del cristiano*) ეძახიან. პუმა არა თუ არ ერჩის აღამიანს, არამედ, განსაყვლეში ჩავარდნილს, თავგამოლებით იყავს სხვა მტაცებლებისაგან. ასეთი უამრავი შემთხვევაა ცნობილი. ერთხელ ერთ მონადირეს კამპასეკში სირაქლეუმებზე ცხენით ნადირობისას ასეთი ამაკეი გაღახდა თავს. იგი ცხენიდან გაღმოვარდა და ფუხი მოიგება. სიარული არ შეუძლო და იძულებული გახდა ღამე იქვე დაეწინებინა; ცოგა ხნის შემდეგ შეამჩნია პუმა, რომელიც მშვიდად დაწვა შორიახლოს, თითქოს აღამიანს ვერც კი ამჩნევდა. უკებ იგი თითქოს რაღაცამ შეაშფოთა. ადგა და თვალს მიეფარა. ცოგაკე და მონადირეს იაგუარის ღრიალი შემოესმა. შიშმა შეიკურო. კამპასეკის



იაგუარს აღამიანის სიყოცხლის გადახარხენად და დილაშლე იყავდა მას ძლიერი და მრისხანე მგრის-აგან. როგორც თქვა მოიგერა და გამოეჩიის კამს თუითონაკე თვალს მიეფარა. სიკელილს გადაჩრეჩი-ლი მონადირე კი შეგობრებუმა იძიფეს.

ბებური პუმა გყვეობას ვერ იგანს და შალე იღუპება; ახლგამრდა კი სწრაჟულ ეგუება და უკე-გობრდება პაგროსს და მწერონელს. მომინ-არებული პუმა ძა-ლიან გამროთობა და ნაკლებად საშიშია, ვიდრე ამაასა და აფ-რიკაში მცხოვრები მისი მონათესავე მტა-ცებლები.



მხატვარი ბიორგი ჩანანძიძე

ლალი ჯაგარაზხილი

ბუნია

(ენის ბასტახი)

კამეპურა
ბარე ტურტი,
კამეპურა
ბარე ტურტი,
ვურ ვაიგუნი -
არ მამეს მერტი
კამეპური და
ბარე ტურტი!
თქვენ გგონიათ
დამენახსა! -
მეუჭმი აღარ
ჩამეტია,
წავალ, კიდევე,
გამოივტანს;
რა ბურტია
ბარე ტურტი!



მხატვარი თაა რიშანაძე

ბავშვები! მხატვარიმ ცნობილი ზღაპრების „წითელქუდას“, „კომბლეს“, „ჩიტი და მელიას“ და „სიზმარას“ პერსონაჟებს დროულად გავიხსენებთ, მაგრამ რატომღაც ყველა ზღაპრის პერსონაჟებს დროულად ზედმეტი გმირი მიუზღატა, რომლებსაც უკრუფუფო ესაქმებათ აქვე ზღაპრულად გამოიცანით ეს ზედმეტი პერსონაჟები და ცარიელ უჯრებში ჩანერეთ მათი სახელების პირველი ასოები.

წოდარ ნიჰარაჲ



თქვენ წაიკითხავთ თქვენი წარმატების მსურველის და თქვენი კეთილისმყოფელის სახელს.



ხაჭაპური

ბებო მიცხობს ხაჭაპურს,
 კვერცხის გულით გაპრანტულს,
 სამ-ოთხ-ხუთსართულიანს -
 ხან მეგრულს და... ხან რაჭულს...
 განა ისეთ ფენოვანს
 ჯიხურში რომ ყიდიან!
 ბებოს ხაჭაპურები
 მთვარესავით დიდი!
 ...ჭრის ბებიეო ხაჭაპურს,
 სულს უბერავს ეს ქარიც...
 გაიწველა ყველი შიგ -
 ხაჭაპურიც ეგ არის!
 ბებო მიცხობს ხაჭაპურს,
 კვერცხის გულით გაპრანტულს,
 ტყინტი ყველით გატენილს,
 ხან მეგრულს და ხან რაჭულს...
 სამ-ოთხ-ხუთსართულიანს,
 ყველის ნამდვილ ხაჭაპურს.



იმაზრი ხარაძე

მარიელი სახარი (ენის გასაგახი)

-ვცრიდი,
 ვცრიდი,
 როცა მცემდნენ;
 არცა მცემენ,
 არცა ვცრი...
 - ცარიელო საცერო,
 თუნდაც გცემონ,
 რას გაცრი!

მხატვარი ელუარდ ამბოკაძე



ვისია ბიჭი, ვისია?

თბილ საღამოს ჩამოურევებს
ირგვლივ, უცხოს და მისიანს,
ბიჭი არ არის ურიგო,
პირიქით, ქების ღირსია.
სანატრი საბრძანისი აქვს, -
სულსა და გულში გვისვია,
- ვისია, ბიჭი, ვისია?
- ჩვენია, განა სხვისია.



გიორგი მაგრაველი

ბავშვის დაღობვა

სიხარული მოვიტანე,
მოველ ომანიანად-
დაგილოცოთ ეს ოჯახი
ქრისტე ღმერთმა მთლიანად!
მუდამ გქონდეთ დასახნავი,
დასათესი,
სამკვალი,
ნოყიერი იყოს თქვენი
სადილი და სამზარეო!
გაგიმრავლდეთ ნათესავი
სოფლადა და ქალაქად,
არ დააკლდეს თქვენს მოსავალს
ღალა,
ხევი, ბარაქა!
მტერს მტრობა არ შეარჩინოთ,
დარჩით უფლის მორჩილი,
გაგიმრავლოთ საიმედო
ქალ-ვაჟების ქორწილი.
არაფერი დაგრჩენოდეთ
ღვთის წინაშე უთქველი.
მრევლი გყავდეთ ბედნიერი
მამა-ღმერთის კურთხევით!



მხატვარი თამაზ ხუციშვილი



წილბაძვია ღაბაღაბის

წილბაძვია
ღაბაღაბის

უკრებებს:

ანა ახაშახს, თამარ ბაგვაშვილს, ელენე ბაგვაშახს,
ნინო დოღვაშვილს, ამირან კაღვაშახს, ღაბა კვიციანი,
თამარ ხრუშტაღს, ზუბა კაკაშვილს, ირაკლი კაღვაშახს,
ღაბით კვიციანი, ანა ღაბაშვილს, ღიბა ღაბაშვილს,
გიორგი ბარბაღაშვილს, გელა ბორბაღს, უნა უნაიღს,
ნინო მუღვაშვილს, თამარკო ბაგვაშახს,
გაბა ხარბაღს, გიორგი ხარბაღს.



მ. ბაგვაშ

ქველბაძვია ხარბაღაშვილს!
თუ გინათი თინათი პაბაღა
ხარბაღაშვილს პაბაღაშვილს,
ღაბაშვილს ხარბაღაშვილს,
გელაშვილს: 93 10 32

ჩინვორღი

ბავშვული
მედიუმი

ბავშვებო!

ეს ჩინვორღი რომ შეივსოთ, ალბათ უფროსებიც უნდა დავინ-
გარეთ. სთხოვით გზობივანს ან მანქანაგადასახ, შეიკრიბონ
ნიმუხები, სხვაც ამ კითხვებიდან პასუხებს ამოიკითხავთ. ზო-
გი რამ იქნება ისედაც იცოდეთ. თუ სწორ პასუხებს ჩა-
ვებით უპირებთ, დაუბარებელივით ახვალთ აბრკობი,
სხვაც ბავშვებზე ვივინ განსართობინა თქვენთვის.
გარდა ჩინვორღის შევსებისა, ეცადეთ
დაწვრილებითი და ამოწურავი
პასუხები მოგვაწოდოთ გოცა-
გულ კითხვებზე. ვინც
ყველაზე უკეთესაა
კითხვას აბას, „ლი-
ლს“ სარუბარს
მიიღებს.

1. ნახატები თქვენ ხედავთ არა მარტო
თელინილივინათვის, არამედ, ალბათ
ყველა ძარტვილივინათვის სხვაბრძელ
მეთს და ამ მეთზე ასახვლივი სხვა-
ბირო რკინიგზას.

1. რა ვეწვია ასეთი რკინიგზას?
2. რა უძვია ამ მეთს?
3. ამ მეთს მამადავითის მეთსაც
მეახნებ, ამ მეთსაც მეწვინის - მამა-
დავითის მეწვინის, დედი ხნის
ხნე მოვებანე ბავის სხელივინ მეთს-
ვით. კიდეც რომელ ისტორიულ ად-
გილს უკავშირებენ მამა დავითის
სახელი?

4. დასახლებით თელივის ვართ
დედი დირვისანიგზაზე, რომელიც ამ
მეთზე მეთსარქმულს და გვივებით, რა
ივით მის შესახებ.

5,6. ამ ჩინვორღით სძარტვილივინათ
ვის, ძარტვილი ვინსათვის თავდავებულ-
ვი მოვებანის სახელი და გვიბრი... ამ
ადგილანის ხსოვნას მიუძღვნა აქამი
წარტვილვა დედავლი ლედი, რომ-
ლის სათარქმე:

7. —
8. ალბათ ყველაზე ივით ილია ქამ-
ტავაქის საწვლების კიდელი „ძარტვილის
დედა“. ვინ არის ამ კიდელის ავტორი?

9. რა დედი ძარტვილი ვითებს შთა-
ბრუნა უკვავი ლედივინ გავდავითის
მეთს ილვებლვა მშვინივინათ.

რას მეახნებენ ვინაურებავთ ვითს,
რომელსაც მეუთვენის სიტყვები: — „დე-
დივინ ვინე, დავავივრელი, ვირა-
ნანი და უდავრენი?“

10. „ვირ არსდრეს არ ვოვილა
მეთსამ ასე წყნარი,
გვდავავითი ვემისილი შეღებვის
ბარი...“ ამ სიტყვების ავტორის სახე-
ლი.

11. კიდეც ვართ, ჩინედი ვინსათვის
წვინდა სახელი. ვის საწვლებს ამგვინ-
ნებს უბრძელ, თითქმის ძარტულ მეთს
ჩამოტანილი ვინს ლედი?

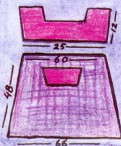


ჩრდ-კერვის ბაკვეთილი

ვისწავლოთ გოგონას სარაფანის შეკერვა

ზომები

ბულბუკარდის წრახაზი 60 სმ.
 კისრის წრახაზი 16 სმ.
 ბაჭაზის სიზანე 2 სმ.
 სიზრძე 50 სმ.



სარაფანი კოკაჯკით. კოკაჯკის ქვეპიო ნარაფიანი

კოკაჯკის სიზრძე 12 სმ.
 სიზანე 25 სმ.
 ქველაბანის სიზრძე 48 სმ.
 სიზანე 120 სმ.



ქვედატანი უნდა ავიღოთ გულშეკერდის წრეხაზზე 2-ჯერ შეტი (60X2 - ვ. ა. 120 სმ.), უშუაბესია ბოლოებში ოდნე გავართო-ბული (3 სმ-ით). ქვედატანს ავუსხათ ნაოჭი და მივაკეროთ კოკაჯკას. კოკაჯკა უნდა იყოს ორმაგი. წინა კალთაზე გავაკეთოთ ჯიბე ან ანლიკაცია. ბეჭებზე შეიძლება გავუკეთოთ ბანტები.

მხატვარი-მოდელიორი თაა მიქანი



ლაილა ლომიძე

ლაზა ბაბუშიძე

ტვირთშიდავი ცხოველია,
 ხან რძე დააქვს, ხან ძაწონი,
 დინჯად დადის, მავრამ საწუალს
 ჭკუა არ აქვს მოხაწონი.

ხელში ჯიბი, ჯიბზე - ჭერი,
 სოვი ძაფი, სოვი - ჭრელი,
 დასაკეცი, გასამლელი,
 მხეტი გამლი - არ დავცხება,
 წვიმაში არ დახუდლები.



მილიონობით ბავშვს სანუკუნო სთამაშად
 „ბარბის“ განუვითარებელი სთამაშად
 მალაზია „ბარბი“, თბილისი, შავყაბაძის ბაზრ. №19
 ... და სხვა უამრავი ზღაპარული სთამაშად!



რ მ ბ შ ს მ ბ ი



ზ



ს ა



პახანს კახია



აიღეთ კვადრატული ფურცელი, უშვითესა ფურადი, და გადაკვეთი დიაგონალზე, მიიღებთ სამკუთხედს. ეს სამკუთხედი გადაკვეთი შუაზე და კიდევ ერთხელ შუაზე, ახალი სამკუთხედის თავისუფალი კიდე მაკრატლით მოამკრედელო შემდეგ კი, სამი შხრიდან გამოქვეყნით ქარგებს ან ისე, როგორც სურათზეა მითითებული, ან, თუ გინდათ, ახალი ქარგიც მოიფიქრეთ. როდესაც გაშლით ქილაღდს ნაირფურად ნაჭარგი პატარა ნოხი გუგუნებათ.

ანა მგალოლაშვილი

მთავარი რედაქტორი **ლილია ჭიჭიჭიაძე**

სარედაქციო საბჭო: **ლევან ბაზუხაია**, ციცილი გამყრელიძე, გიორგი როინიშვილი,

მგლა კვაჭანტრაძე, შერმაღინ ქალღანი, თენგიზ ჩალაური.

მისამართი: თბილისი, კოსტავას 14, ტელ: 93 10 32, 93 41 30

გამოღის 1904 წლიდან

ყდაზე ნახატი მღუარლ ამბოქაძისა

დაგაქმნილია გულებამთვი გამოცემლობა «შვილის» მიერ

ფასი: 2 ლარი და 50 თეთრი

ხელმოშწერთათვის: 2 ლარი

