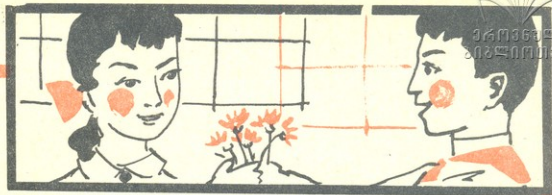


140
1962/2

საქართველოს
ბავშვთა ჟურნალი



ბიბინი
3 1962
მ ა რ ე ბ ა



საქართველოს

ალექსანდრე ბრეხტის და
მ. ბ. ლენინის სახელობის
ნოზის პრინციპთა ორგანიზაციის
რესპუბლიკური საბჭოს
პროვინციური საბჭოს შტაბი

შინაარსი

ბავშვების
XXXVI
წელი

2708

რედაქტორი რევაზ მარგანი
სარედაქციო კოლეგია:

- რ. ელანიძე, რ. ანანიშვილი, ვ. კვარაცხელია,
- მ. ლებანიძე (პ/წ), მ. დიმიტრი, მარიაჯანი,
- გ. ფოცხვილი (სამხატვრო რედაქტორი), რ. ქორქია,
- მ. უიფიანი, ა. შერგულია, რ. ცუცქერიძე

- რ. ქორქია—პურის ნატები (ნამდვილი ამბავი) . . . 2
- მ. მრგვლიშვილი—ჩემო დედა (ლექსი) 3
- ჯ. ნიქაძე—საჩუქარი (ლექსი) 3
- ვ. სიღამონიძე—არშენი გვირი ქალი 3
- თ. შათირიშვილი—უბილესო, უტკბილესო (ლექსი) 4
- გ. ბახტაძე—ასე ხვდებიან სახელოვან 40 წლისთავს (ნარკვევი) 5
- ჩვენ 17 000 000 ვართ!—(პიონერული ამბები მოძვე რესპუბლიკებიდან) 5
- რ. ჩაჩანიძე—ჩამქრალი ნათურები (მოთხრობა. და-სასრული) 8
- რა არის ფენოლოგია? 14
- რატომ ვამბობთ ასე? 15
- ნორჩ მეოჯახეთა კლუბი 16
- ო. ვისნერი—ალიოშას გიტარა (მოთხრობა. გერმანულიდან თარგმნა ი. ლევაგამ) 18
- წ. ორბელი—ჩემპიონი (ნარკვევი) 20
- თ. გიორგაძე—უჩვეულო შეჯიბრება 22
- ე. ბუკოვი—ანდრეში (პოემა-თქმულება. მოლდავეურიდან თარგმნა ხ. ბერულავამ) 23
- ლ. ჯულაბაშვილი—„მოხეტიალე მუსიკოსი“ (წერილი) 27
- კ. გოგავიშვილი—კახა (ლექსი) 28
- რ. ელანიძე—ბენწო და ბუნწო (ზღაპარი) 30
- საბჭოთა ტექნიკის სიახლენი 31
- უცხოური იუმორი 31
- მოკლედ ყველაფერზე 32
- თავისუფალ დროს გარეკ. 4
- გარეკანის 1-ლი გვერდის მხატვრობა—რ. ცუცქერიძისა.

ურთხალი გაფორმებულია მხატვრების: რ. ცუცქერიძის, ჯ. ლალუას, ე. აბოჯაძის, დ. ხახუტაშვილისა და თ. ხახუნაძის მიერ.

პიონერი

მ ა რ ტ ი

3 1962



პუკოს ნატეხი

(ნამდვილი ამბავი)

რომონ ქორეია

ნახ რ. ცუცქერიძისა

1

ოქტომბრის რევოლუციის პირველ დღეებშივე ღიძალი მუშა ახალგაზრდობა ჩაეწერა წითელ გვარდიაში. ჩაეწერა კოლია ხოდაკოვიც. კოლია იყო მოსკოვის პრენსის რაიონის კომკავშირის კომიტეტის წევრი, ახალგაზრდობის ორგანიზატორი და თავდადებული მებრძოლი საბჭოთა ხელისუფლებისათვის. მთელ დღეებს წითელგვარდიელთა რაზმში ატარებდა და კონტრარევოლუციას ებრძოდა. კონტრარევოლუცია კი ყოველ უბანში, ყოველ ქუჩაში ატარებდა იარაღს.

ერთ დღეს კოლია ჩვეულებრივი სდივიხით გამოეცხადა შინ, იარაღი საათულალოან დაიწყო და დაიძინა. რომ გამოიღვიძა, შაშხანა გადაიკიდა მხარზე, რევოლვერი ქამარში გაიარკო, დედას გადაუხეხა და უთარა:

— სერიოზულ საქმეზე მივდივარ, დედი! თუ დამაგვიანდა, არ შეგეშინდეს.

წავიდა. მოხარდიანთვის უჩვეულო ფართო ნაბიჯით გაიარა ეზო და თვალს მიეფარა.

ღიძანს უყურა დედამ, თვალ-ცრემლიანმა და მწუხარემ.

შინ რომ შებრუნდა, უღონოდ დაეშვა ტახტზე, საშინელი სიკარგი-

ლე იგრძნო. ქმარი ოშში დაეღუპა, თვითონ მიუცხავად მუშაობდა, ეს ერთი შვილი ჰყავდა, იმისი იმედით ენთქავდა და ღღეს ესეც... ვინ იცის, როგორია ის „სერიოზული საქმე“? წასკდა ცრემლები.

უცებ, სასთუმალთან ხელში რაღაც პატარა შუკვა მოხვდა. ცრემლები მოიხოცა. გახსნა შუკვა. კოლიას პურის უღუფა აღმოჩნდა გახეთის ნახევრი.

იმ ხანებში მუშებმა და საბჭოთა მოსამსახურეებს მეოთხედი ვირვანჯა პური ეძლეოდათ უღუფად დღეში. სამკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლაში მიმავალ შვილს ეს უღუფაც დედისთვის დაეტოვებინა, თვითონ მშვიფი წასულიყო.

პურის ნატეხი დედამ გულში ჩაიხუტა. შემდეგ ისევ გაახლო გავხეთის ნახევრი და შეინახა.

არც იმ დღეს, არც მეორე დღეს კოლია არ დაბრუნებულა შინ.

მოსამე დღეს კოლიას ამხანაგი მოვიდა და უთხრა დედას: კოლია თეთრებთან ბრძოლაში დაქტეს და პოსპიტალში წვესო.

დედა პოსპიტალში გაეშურა. მოწყალეების დამ აცახცახებული ტურჩებით უთხრა:

— ეს-ეს არის, გარდაიცვალა კოლია ხოდაკოვი... ჩაიბარეთ მისი ნიფები...

2

ღიძანს ინახავდა დედა პურის ნატეხს.

გადაიქუხა სამოქალაქო ომმა. ცხოვრება მშვიდობიან კალპოტში ჩაღდა. საბჭოთა ხელისუფლება წელში გაიმართა.

მოსკოვში, პრენსის რაიონში, ისტორიულ-რევოლუციური მუზეუმი გაიხსნა. მუზეუმი შეუდგა რევოლუციასთან დაკავშირებული ექსპონატების შეგროვებას.

ერთ დღეს მუზეუმში გამოეცხადა დედა და წარადგინა კოლიას კომკავშირული ბილეთი, ნატეხიარა ხალათი და პურის ნატეხი...

ის პურის ნატეხი დღესაც ინახება მუზეუმში.



! რედაქცია

სახეყარია

დუდაჯი ისანე ქართლის ედღერება
ისე აღხარად შენ შენი შედილი
რომ წინ გაუშდეს ეს შაროტება
შეან ქარეს ქალო განაოღებული.

ახლოს ბუღო ქიასეთის უბეჭებს,
შოას მუყის ფაქროთ თავს წაღობა,
უფუქედლდა თავს მისიარის
დღდა თუის შეილის ენაღობება.

ბაღში ფუსფუსებს ქარი,
ზეზე კვირტები სხედან,—
დღეს ზომ რვა მარტი არი,
ჩემო ძვირფასო დედა.
გულისწაილიი ერთი
დღემდე ვატარე ფრთხილად,
რომ მომელოცა შენთვის
ეს ბედნიერი დღია.

რა ვენა, ჩემს ალალ სურვილს
ასე ურჩია გულმა,
ზოგჯერ საუზმის ფული
გადავინახე ჩუმაღ.
დღეს, როცა ასე კეთილს
და აღტაცებულს გზედავ,
ეს ყვაილები შენთვის
მომირთმევი, დედა.

ჯანსუღ ნიპაპაძე

ომეტი ბეიჯი ქელი

ხეობ ქეპა

შენ მარუქე მზე და მთვარე,
ვარსკვლავებიც ზედა,—
სულ აკვანზე დამიყარე,
საყვარელო დედა.
ფრთები ცისკენ ასაფრენი
შენგან დამებეღა
და ოდენბა ათასფერი,
საყვარელო დედა.
ყანა, წყარო, ლურჯი მთები,
რასაც თვალით ვეზღავ,
დავხატე და მოგიღვენი,
საყვარელო დედა.
— საჩუქარი სხვა რა მინდა,—
ასე მითხრა დედამ,—
ამ პირველი ნახატებით
გამაზარე მეტად.
შეგრჩეს, შვილო, სიბერემდე
ემ კეთილი გული,
შენ თვითონ ხარ ჩემი მზე და
ჩემი თაიგული.



3. სიღამონიძე

ვერც ისტორიამ შემოგვინახა და
ვერც ხალხურმა ზებირისტიყვიერებამ
გმირი არშელი ქალის სახელი და
გვარი. ისღა ირკვევა, რომ იგი თერ-
გის ხეობის სოფელ არშის მკვიდრი
ყოფილა. მაინც, ხალხმა თავის
სსოენაში არ დაჰკარგა მისი გმირო-
ბის ამბავი.

გმირი ქალი XVIII საუკუნეში
ცხოვრობდა. მთელი იმ საუკუნის
მანძილზე ბრძოლების ქარიშხალი არ
ჩამჭრაღა. ეს იყო ქართველი ხალ-
ხის კიდევ ერთი ძნელბედობის დრო.

გმირი ქალის სამშობლო სოფელ
არშის, ვინიცის, რამდენჯერ დასხმა

თავს გადამთიელი მტრის ურღო.
გაჭირვების დროს მთელი სოფელი
არშის ციხე-სიმაგრეს აფარებდა
თავს.

უკანასკნელად სოფელ არშას თავს
დაესხა მოთარეშე ბრბო, რომელიც
მხოლოდ ძარცვა-გლეჯით ცხოვრობ-
და. ამ დროს არშელი ქალი უკვე
ხანში შესული ყოფილა, მაგრამ, მიუ-
ხედავად ხანდაზმულობისა, როგორც
იტყვიან, საარაკო გმირობა ჩაუღე-
ნია.

აი, ხალხური თქმულება არშელ
გმირ ქალზე:

მოთარეშე მტრის რაზმელებმა ერ-

დავანა ბრეკლივილი

უბრალო, უძვირო



თაბაზა პათიარაშვილი
 უბრალო, უძვირო,
 საყვარლო დედა,
 ძველი დღის შევლებ დარდი
 დაკუთვლია ზედად.
 წაშენ ზრუნეთ შენ ჰაღარა
 შეგვრია რომში,
 ანანი რომ შემაწაფე,
 სხვა იტყვი მამინ.
 შემაყვარე შთის წიგნი —
 საქართველოს მატალიტი,
 წიგნი უძველესი,
 უმღირესი ლექსი.
 შემაყვარე ქართული ცა
 და მამული გმირთა,
 მეც სამშობლოს სასახელოდ
 გავიზარდო მინდა.

შუაზე გადაუტეხეს და ძირს გადმო-
 უვდეს. სირცხვილნაჰამი მტერი ცი-
 ხეს თითქოს გეცალა. ამასობაში
 გმირი ქალი მტერს გამოგარა და
 საიდუმლო დარანით კვლავ ციხე-
 ში ავიდა. იქ მყოფნი სიხარულით
 შეხედნენ, კარგად გაუმასინძლდნენ
 და მოასვენეს.

მტერი არშის ციხეს მინც არ მო-
 ეშვა. მოშორებით მღალა გორას შე-
 ეფინა და ზევიდან თოფის სროლა
 აუტეხა. ტყვია ციხის კედლებს ეხეთ-
 ქებოდა და ზოგიც ციხეში ვარდებო-
 და. სეტყეავაზეთ მოცივოდა ტყვია.
 დღამდე არ დამცხრალა თოფის
 სროლა.

მეორე დღეს, როცა დედაბერმა
 გაიღვია, ხალხს მიმართა: „მე მინც
 მოხუცებული ვარ და საუკუნოდ სახ-
 სოვრი საქმე მინდა ჩავიდინო ხალ-
 ხის გულისთვის. თუ მტერმა სიცოცხ-
 ლე დამიბნელა, ხალხმა კარგი ქელე-
 ხი გამიმართოს. მე მინდა, იმ ჩვენ
 მტერს თოფები ჩემზე ვასროლინო
 და ტყვია-წამალი სულ ჩემზე დაე-
 ხარჯინო.“

არ დიშალა დედაბერმა და შეი-
 კაზმა, ტანზე იარაღი აისხა, მოაყ-
 ვინა თავისი ერთადერთი მამალი
 და თავზე ისე დაისვა, არ გადმო-
 ვარდნილიყო, კარგად დააკრა თავ-

შალზე. გავიდა ციხიდან და მტრის პირდაპირ ტყვე დაიწყო.
 მტერმა გორაკიდან ეს რომ დაინ-
 ხა, ციხეზე თოფის სროლას თავი
 ანება და ახლა ამ ქალს დაუწყო
 სროლა.

მამალი ფრთებს შლიდა, ხან ყიო-
 და კიდევ. მტრის ტყვიებმა დედა-
 ბერს ვერაფერი დააკლო, ბოლოს
 ერთი ტყვია მამულს მოხედა და მო-
 კლა. თვითონ ბებერი უვნებელი გა-
 დარჩა. ამ დროს ჩამოხვედლა და
 სროლაც შეწყდა. გმირი დედაბერი
 ციხეში დარანით შევიდა.

გმირმა ქალმა მეორე დღესაც ასე
 გამოგორა. მტერს ტყვია-წამალი სულ
 დაეხარჯა და ხელცარიელი ციხეს
 გაეცალა, უნაგირები ციხის კედლებ-
 თან დატოვა.

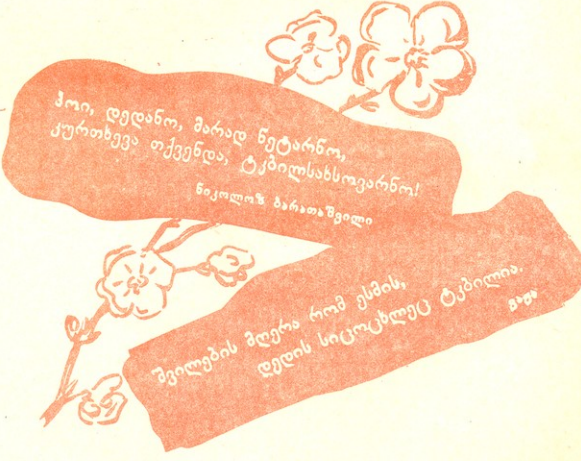
ასე გადაარჩინა გმირმა ქალმა არ-
 შის ციხე დარბევასა და გაჩანაგებას,
 ხალხი კი — თავისუფლების დაკარგ-
 ვას.

გმირი ქალი ხალხმა სიკვდილამდე
 კარგად აცხოვრა, ხოლო, როდესაც
 გარდაიცვალა, დიდი პატივით მია-
 ბარა მშობლიურ მიწას, მისი სსოფ-
 ნა თქმულებაში გადაიტანა და შე-
 მოუნახა შთამომავლობას, როგორც
 სამშობლოსადმი თავგანწირვისა და
 გმირობის მაგალითი.

თი დედაბერი შეიპყრეს და უთხრეს:
 გვასწავლე, როგორ შეიძლება ციხის
 აღება, თორემ მოგკლავთო. დედა-
 ბერმა უთხრა: გასწავლითო. თურმე
 დედაბერი ხალხთან შეპირებული
 ყოფილა, მე ასე და ასე გასწავლი
 მტერს ციხეზე ამოსვლას და თქვენ
 დახოცეთ, დროშაც ძირს გადმოუ-
 დეთ და შერაცხვინიეთო.

დედაბერმა მტრის რაზმის მეთაუ-
 რი დაარბია: „რაც უნაგირები
 გაქვთ, ციხის კედლთან ერთი-მეო-
 რეზე დააწყეთ და ისე ადით, თან
 დროშა წაიღეთ და ციხის ვოდოლ-
 ზე დაარბეთო“.

მტერმა სიხარულით მიიღო ეს
 რჩევა და, მართლაც, რაც კი უნა-
 გირები ჰქონდათ, სულ მოიტანეს და
 ციხის კედლთან დახობრავეს. შემ-
 დგე ორმაგად ერთი-მეორეზე დააყ-
 ყეს და ასვლას შეუდგნენ. მეწინავეს
 დროშაც მიჰქონდა. როდესაც მალ-
 ლა ავიდნენ, დედაბერის მიერ წინას-
 წარ გაფრთხილებულმა მეციხოვნეებ-
 მა ისინი დახოცეს, დროშის ტარი





შესანიშნავი შეფუტვრები არიან მე-11 სკოლის მოსწავლეები. პიონერთა ოთახში მათ შეფუტვრების სპეციალური სტენდი აქვთ მოწყობილი.

აქიპაქი ღაკუანანი შიაპიჯახს

გვიამბობთ სამი ეკიპაჟის ამბავს. არ იფიქროთ, რომ ეს ეკიპაჟები ცის კამარას კვეთენ ან შორეულ ნაოსნობაში მოხაწილდებიან და ანტარქტიკის ყინულებს მიააბენ... არა, ეკიპაჟის წევრები დინჯად უსხედან მერხებს და მხოლოდ მაშინ, როდესაც ზარი დაიწკრილებს, თავიანთი მარშრუტით გასწევენ წინ... დერფენისავენ.

ბავშვების ერთი ჯგუფი კი საკლასო ოთახისავენ მიიჩქარის, ესენი სანიტარული ეკიპაჟის წევრები არიან. ისინი ყოველდღე დივილიან ხოლმე საკლასო ოთახებს, დაათვალიერებენ ყოველ კუნძულს, კაბიტანი ზეინაბ თოთაძე რვეულში ინიშნავს, თუ რომელმა კლასმა რამდენი ქულა მოაგროვა.

ეს ქულები რვეულდან სავანგებო დაფაზე იყრის თავს, აქ კი ცხადი ხდება, თუ ვინ არის გარდაამავალი თასის კანდიდატი.

ამ წინაშე მთელი რაზმული იცნობს. მას ის ბავშვები ატარებენ, რომელთა მარჯვენამ დაამშვენა მთელი სკოლა, და ეკიპაჟიც ღამაზი

ესე სკოლა

საქართველო
საბავშვო

ზანკოვან

40

წლისა

სახელი აქვს — „ხელმარჯვენი“. მართლაც, ყველაფერი ეზერხებათ მუყაით ბიჭებს — საკიდების დამსაღება, მერხის საზურგისა და ანჯამის დამაგრება, სკამის შეკეთება...

ბავშვების ერთ ჯგუფს გაცივითლი რუკები გულშიათ მაგდაზე, აწებებზე, ამაგრებენ და ხეც მათ კვლე საკლასო ოთახში ეიხილათ. თუ ყოველივეს იმასაც დაეუმატებთ, რომ ამ საღამოს სკოლის სახელოსნოში ეკიპაჟის სხვა წევრები რუკის ჩამოსაკიდებლდმსაც დაამზადებენ, ყველაფერი ნათელი გახდება.

ბევრი ასეთი კარგი საქმე გაუტოვებიათ შრომისმოყვარე სირის ლენინელებს. ქალაქში მხოლოდ ახლა იღვიძებთ გასაფხვლი, სკოლის დერფენში და საკლასო ოთახებში კი დიდი ხანია გაზაფხულია, დიდი ხანია ჰყვანიან გულშითელა და გულყვილი კვაცილები. აუკეთებულ ზღოთ

...**ბაშბა**, ბოსტნული, სიმინდი პური, ჩაი... რა არ მოჰყავა აზერბაიჯანულ შრომელებს საკლმურჩნო მინდვრებზე. მათს დიდ შრომში თავისი წვლილი შეიტან პიონერებმაც. ასე, მაგალითად, ორწლიან პირველ წელს ბაშბა მოიყვანეს 2717 ჰექტარზე, სიმინდი — 1052 ჰექტარზე, ბოსტნული — 2989 ჰექტარზე. მოყრილეს და სახეღმწიფოს ჩააბარეს 260 ტონა ჩაი, 24 ტონა ტყის ხილი და კენკრეული.

აზერბაიჯანის მოსწავლე-პიონერებმა ააშენეს 400 საკლასო ოთახი, 42 სკოლის სახელოსნო, 14 ორანჟერეია, 26 საორტული დარბაზი, 11 საცურაო აუზი.

...**მისწავლოთ** და ვიფუთათ ისე, რომ ჩვენი მიღწევებით სამშობლო გაეხაროს! — ასეთია სიმბოლის პიონერთა დღიში. ასობო რაზმი უკვე ცავიდა „შვიდწლიან თანამგზავრის“ ორბიტაზე. 1007 რაზმი იბრძვის „თანამგზავრი რაზმის“ საპატიო სახელის მოსაპოვებლად.

სომხეთის პიონერები 13 ათას სულზე მეტ მოზარდეულს, 26 ათასზე მეტ შინაურ კურდღლს, თითქმის 12 ათას ბატკანს უვლიან და ზრდიან. ამით ისინი კომუნურებს დიდ დახმარებას უწევენ სამშობლოს წინაშე სოციალისტური ვალდებულებების შესრულებაში.

აზერბაიჯანი მარტო ნავთის რესპუბლიკა როდია. იგი ზაღების რესპუბლიკაცაა. აზერბაიჯანელმა პიონერებმა გააღწვეტეს დაეზ-მარან უფროსებს რესპუბლიკის გამწვენებაში. მათ უკვე ჩაუთარეს საფუძველი 108 ბაღსა და 4 პარკს, დარგეს 786 ათასი ძირი ხე და ბუჩქი.

ჩვენ 17000 000 უკავთ

დამგვანეს სკოლა იმ ეკიპაჟის წევრებმა, რომლებიც სკოლის გამწვანებაზე ზრუნავენ.

აი, რა კარგი სამი ეკიპაჟი შეიქმნა ორწლიანი მეთორე წელს გორის მე-2 საშუალო სკოლაში. ორწლიანი გზაზე მათ ბევრი საქმე ელთ.

ის, რამ ჰპიქვს არ ანერია

თეთრ ხალათებში გამოწყობილი ბავშვები სწრაფი ნაბიჯით მიემართებიან იმ გოლიათი მანქანებისაკენ, საიდანაც საამო სურნელი იფრქვევარამდენი საათი გულდაგულ არჩეულდნენ პიონერები ხილს, ახარისხებდნენ და ასუფთავებდნენ; ახლა კი მათ თვალწინ ეს ხილი ვეებერთელა მანქანებში იხარშება. მცირე ხანიც და მურაბა მზად იქნება. ავტომატი მანქანები ქილავში ჩამოასამენ, კობტა ხახტიან ეტყეტებს დააწებებენ. შემდეგ ვინ მოთვლის მსოფლიოს რომელ კუთხეში არ გაითქვამს სახეის გორული მურაბა და კონსერვები!

მთელმა გორმა იცის, რომ საკონსერვო ქარხანა პიონერებმა აიღეს შეფად. მათ არაფერ ეძახის, როცა ხილსა და ბოსტნეულის სიმრავლეა და მუშახელს მეტად ძვირფასია, პიონერებს მაშინ შინ რა გააჩერებს, შეეკრიბებიან და ქარხანას მიაშურებენ.

ალისფერყელსახვევიანი გოგობიძეები, ხილისა და ბოსტნეულის გარჩევასთან ერთად, ტექნოლოგიურ პროცესებსაც ეცნობიან, აქ ატარებენ ისინი შეკრებებს: „ვისწავლოთ, ვიმრომთ და ვიცხოვროთ კომუნისტურად!“.

იქ, სადაც სწავლა მჭიდროდ დაუ-



კავშირდა შრომას, მრავალი მოსწავლის გულში ჩისახა მოსწავლეობა — სკოლის დამთავრების შემდეგ სამუშაოდ მოვიდეს აქ, გახდეს უფროსი თაობის ცვლა.

კათი ამანათის თაყვანისაჲ

რომ იტყვიან, ცხრა მთა და ცხრა ზევა გადაიარაო, აი, ასეთი შორი მანძილი გამოიარა იმ ამანათმა, რომელზედაც ნორჩ ტელმანელ პიონერებს დაეწერათ:

„გორი. 1-ლი სკოლა. III კლასის მოსწავლეებს.“.

გერმანიის დემოკრატიული რესპუბლიკის ქალაქ შვარცენბერგიდან მოსულმა ამანათმა დიდი სიხარული გამოიწვია. ცნობისმოყვარეობით ათვალეობდნენ ბავშვები გერმანელ

პიონერთა დროშას, სამკერდე ნივნებს, ლურჯ ყელსახვევებს. დაინტერესდნენ, რატომ ატარებენ ტელმანელი პიონერები ლურჯ ყელსახვევებს. პასუხი წერილში ეწერა: „ჩვენი ყელსახვევის ფერი მუშათა ხალათების ფერია — ლურჯი ფერი ხომ შრომის სიმბოლოა!“.

დიდხანს ათვალეობდნენ პიონერები ღია ბარათებსაც, რომლებზეც ლირსშესანიშნავი ადგილება გამოისახულია: რამდენიმე დღის შემდეგ კი გერმანელს საპასუხო ამანათი მიჰქონდათ ფოსტაში. ამანათში ალისფერი ყელსახვევები და სამკერდე ნივნები ეწყო, აქვე იყო „ვეფხისტყაოსანი“ და საქართველოს ულამაზესი ადგილების ფოტოსურათები... ასე ჩაეყარა საფუძველი ორი ქვეყნის ბავშვთა მეგობრობას.

მ. ბახტაძე

ათასი ფრთა ქაიამი უნდა გამოზარდეს მეფრინველობების ფერმარში ნოვგოროდის ოლქის კ. ჩუდოვის მე-3 საშუალო სკოლის პიონერებმა. თოვლისფრად მოქაქაჟე უნდა გვიკონება, როცა ვახედავ ამდენ ქაიამს, ერთად თავმოურღლს, რამდენი ფრინველი თვალი და გამარჯ ხელისა საპირო ამ ფრინველთა მოვლა-პატრონობისათვის!

უხარით ბავშვებს: შეუძლიათ ამაჲად თქვან, საიტევა შევასრულოთ, და მერე რაგორ შეასრულეს ნაყისრა ვალდებულებით 20

ათასი ფრთა ქაიამი უნდა გამოზარდეს, გამოზარდეს კი რვა ათასით მეტი. ეს მცირე წვლილი რიოდა.

მეფრინველობების ოლქის ღვაწი ელჩისაში ორი, ერთმანეთის მსგავსი სკოლა დავს გვერდი-გვერდ, ორივე ქვეთაა აგებული, ორივე ორსართულიანია. ოდნოდ ერთი ძველია, მეორე კი სრულიად ახალი. ახალი სკოლა პიონერ-მოსწავლეებმა ააშენეს და ხუმრობით მას „თვითმანენ სკოლას“ ეძახიან. რაზემულის ეველა პიონერი მოწაწილდობდა მშენებლობაში და სამშობლოს მრავალი ათასი მანეთი დაუზოგეს. ახლა ბავშვები ერთ ცვლად მეტადინეობენ. პიონერებ, იბრძვიან იმისათვის, რომ მათი სკოლის თავზეც აკაფდეს „თანამგზავრი რაზემულის“ წითელი ვარსკვლავი.

განხილეთ 17000000 კაპო!

ახანაი ელახას

გაიხფერი ნასკალაი



ქართული
საბჭოთაო
დემოკრატიული
რესპუბლიკის
ახანაი ელახას

შორელი დაშქრობების მოწყობა ტრადიციად იქცა გორის მე-9 საშუალო სკოლაში. ორწლედის მეორე წელს პიონერებმა სამი შორელი მრავალდღიანი დაშქოვა მოაწყეს.



ბლახის უწყლა სკოლაში აის მ. ი. ღენბის კუთხეობი, სადაც პიონერებმა კარგად მუშაობან დი ბელაობის ტიფურებასა და მოღვაწეობას.

რად, აღმოჩნდა რომ I, II, III, IV და V რაზმებში პიონერული ერთი ორიანი არ გამოყოლიათ. პირველა სექტემბრიდან გაჩაღეს ბრძოლა იმისათვის, რომ შეენარჩუნებინათ ეს წარმატება. მაგრამ, სამწუხაროდ, ზოგიერთ საჯარო უფრანალო პირველსავე კვირას ჩაიწერა ორიანები. გურამ გვაზავამ, ტარიელ ცომაამ, ნანული ჭენტრიამ, ნატა გოგინაშვილმა, პამელტ სახვაძემ, და კიდევ რამდენიმე მოსწავლემ ორიანები მიიღეს, რთაც განსაცდელში ჩაგდეს საპატიო წოდებისათვის მებრძოლი რაზმეული. საზრუნავი გაუნდათ რაზმებისა და რაზმეულის საბჭოს წევრებს — მათ კიდევ ერთხელ შეაბუნეს ერთმანეთს პრინციპი — „ერთი უველსათვის, უველა — ერთისათვის“ და გადაწყვიტეს მხარში ამოღოთ მოდენ ჩამორჩენილებს. გურამი, ტარიელი, სულიყო, ნანული, ნატა ახლა კმაყოფილებით და მადლობით გრძობით იხსენიებენ მედიკო ჭველითიას, ლიუზა ლილაშვილს, მინანა კეპარავას, ლიუზა გახოციძეს, რომლებმაც უველაფერ გააკეთეს იმისათვის, რომ თავიანთ თანაკლასელებს და უმცროს მეგობრებს მეოთხედის ბოლოს ორიანები არ გამოყოლოდათ. ამ წარმატების იმანვე შეუწყო ხელი, რომ სხვა პიონერებთან ერთად ჩამორჩენილებიც ჩააბეს ისტორიის, ფიზიკის, მათემატიკის და სხვა წრებში, ამან კი მათ ბევრად გაუადვილა ცალკეული საგნების შესწავლა.

ახლა რაზმეულის უველა წევრი მკიცად იცავს დღის რეჟიმს, კლასებში უოველოვის საწიშეში სისუფთავე და წესრიგია. ურადლებით იხმენენ ახალ ვაკეოილს. არასოდეს არ გადახდებენ ხოლმე ზვალისათვის იმ საქმეს, რისი გაკეთებაც დღესაა საჭირო და აუცილებელი.

პიონერები დარწმუნებულნი არიან, რომ ლალისფერი ვარსკვლავი კიდევ დიდხანს იელვაგრებს მათ სკოლაზე.

სამის მეორე საშუალო სკოლის საღურტლო და საზინკლო სახელოსნოში არასოდეს არ უოფილა ისეთი გამოცდებობა, როგორც ზამთრის არდადეგების პირველ დღებში. რევაზ დუნდუა, ზურა ცომაია, ზურაბ ჩაგუნავა და გურამ გვაზავა გამალებით ბერხავდენ მოგრიო ფიცრებს, ახალაწინებდენ და გამალებულ ნაწილებს ცალკე აწყობდენ. როცა უველაფერი შხად იყო, ოსტატებმა ფიცრის ნაწილები დიდ ვარსკვლავად შექერს, ნორჩმა ბულიკტრატენკოსებმა შიგ ნათურები გაიყვანეს და ლალისფრად აელვარებული ვარსკვლავი სკოლის ფასალზე ჩამოაჰიდეს.

ეს მ იანვარს მოხდა. მიედლა რაიონმა გაიყო იმ დღეს, რომ კარგი პიონერული საქმეებისათვის და აპსროცენტრიანი აუადემოტრი მოსწრებისათვის რაზმეულს „შეიდწლედის თანამგზავრი რაზმეულის“ სახელი მიეკუთვნა.

მაგრამ, იციო, როგორ მიადწიეს ამ წარმატებას? ჭერ კიდევ შარშან, გაზაფხულზე, როცა სასწავლო წელი დამთავ-



— ახე იხარშება ხილფაფა — უსნის ოსტატი მე-4 სკოლის მიწვევლებს, რომლებიც საკონსერვო მარხანს ემარებან.



ხაშურაი ნათურები

როლანდ ჩანინიძე

ნახ. ჯ. ლოლუაძე

განტანტსური მოთხრობა*

მეორად მოსული საშინალება

ჯურხას ერთბაშად გაეღვიძა, თითქოსდა ვიღაცამ ხელი აკრაო. შინით გაახილა თვალები და წამსვე ფეხზე წამოიჭრა. ფარანი ანათო. ორივე კარავი თავის ადგილზე იდგა. ერთი მათგანიდან გივის გარეთ გამოირილი გრძელი ფეხები მოჩანდა.

„ჩამძინებია! კიდევ კარგი, რომ არ გვესტუმრა. კარგ დროს კი გაგვატარებინებდა“, — გაიფიქრა ჯურხამ და შერცხვა, რომ მკვლარეები ჩაუძინა და მეგობრები შიატოვა.

შუქი აღარ ჩაუტრია. ფეხი გამართა და გაიარა. მერე ისევ უკან მობრუნდა. კარავთან ახლა ლევანი იდგა. თვალებს იფშვნიტდა.

— კარგად გეძინა? — კითხა ჯურხამ.

— არაუშავდა.

კარგიდან ნოდარიც გამოძვრა.

ჯურხამ მეგობრებს ბეჭებზე ხელი მოჰხვია.

— გვიმ ნახა ის უცნაური არსება, — თქვა მან.

— რა! — გაიკვირვეს ბიჭებმა.

— რა და ის ჩვენი აღმშენებელი კიდევ გვესტუმრა. გვიმ ფარანი ანათო და გააქვია. როგორც ამბობს, დათვზე უფრო მძლავრი ცხოველია. ორ ფეხზე დადის. შეიძლება მართლაც დათვია, აქ უხსურებს შეეგუა და გადაგვარდა...

— არა, შეუძლებელია! — თქვა ნოდარმა, — უფსკრულის ცხოველი არ იქნება, თორემ მაშინ თვალებიც აღარ იქნებოდა. სინათლეს ვერ შეიგრძნობდა.

— კო, მართალი ხარ, — სწრაფად დაეთანხმა ჯურხა, —

მაგაზე არ მიფიქრია. ალბათ, უფსკრულის მკვიდრი არაა. მაგრამ, ასეა თუ ისე, რაღაც უბედურება დაგვდევს. ამ დილითვე ავიშლებით, აქ წერილს დაგტოვებთ და გზას განვაგრძობთ.

— წინ წასვლა უაზრობაა, — ჩაილაპარაკა ლევანმა.

— ცოტაც განვაგრძოთ გზა, სურსათი გვაქვს, მერეც მოგვსწრებით გამოიბრუნებას. სადღაც ახლოს არიან ჩვენი მეგობრები და მათი ჩიტოვება დანაშაულოა. ამას გარდა მერაბი?...

გვიმ უფრო გვიან გაიღვიძა. მთქანებითა და ზღაპრებით ადგა. ნოდარს უკვე მოეშვაღებინა საუზმე და გივისთან ეთლდნენ.

— უთხარი ამათ, დევებმა რომ მოგაკითხეს? — თქვა მან ლიბლით და ჯურხას შეხვდა.

— უთხარი. შოლი, ვისაუზნოთ და გზას გაავლევთ.

— საითაა ჩვენი მარშრუტი?

— წინ, მხოლოდ წინ.

— აი, ეგ მესმის, სხვანაირად ვერც კი წარმომდგინა.

გვიმ ჩაიდანე გადმოაპირქვევა და წყალი სახეზე შეისხა. მერე სწრაფად შეიმშრალა ხელ-პირი და სასაუზნოდ დაჯდა. ჭამდნენ ხელა და უხმანუროდ თითქოსდა ერთმანეთს ემღერინანი, არც ერთი არ იღებდა ხმას. ასევე უხმანურად ჩაალაგეს საუზმის შემდეგ ჩანთებში ყველაფერი. შემდეგ ჩანთები ზურგზე მოიგდეს და გზას გააყვნენ.

მცირე დარბაზის ბოლოში გრძელი და ვიწრო ტალანი იწყებოდა, ორი დიდი ხერელი ჩანდა. ნოდარმა ერთი მათგანი მაშინვე იკნო. ეს სწორედ ის ხერელი იყო, საითაც თვითონ დაემუა. ჯურხამაც გვიმ ამ ხერელისაკენ აიღო.

პირველი ჯურხა შევიდა ხერელში და მუხლამდე წყალში შეტოვა. შის უკან ნოდარი მიდიოდა, შემდეგ ლევანი, სულ

*დასაბრლო. ნ. „პიონერი“ № 2.

ბოლოს გივი. ჯურხას რამდენჯერმე ფეხი აუცურდა და კინა-
ლამ დაეხარება. ზურგნატიდან რკინისწვეტიანი ჯოხი ამო-
აპრო და დაიძვინა. ეს ვიწრო და წყლიანი ხერელი რაღაც
გაუთავებელ რამელ მოეჩვენათ. თანაც ცივმა წყალმა ფეხები
გაუყვინათ.

— დალაზეროს ღმერთმა, აღარ თავდება, — ჩაიდუღუნა
გივიმ.
ერთბამად უკანიდან საშინელი ხმაური გაისმა. ეს იყო რა-
ღაც გამაყრუებელი, ჯოჯოხეთური ხმა. ყველანი შეტრანენ და
ერთ ადგილზე გაშუმდნენ. გივიმ იგრძობ, რომ პაერის ძლი-
ერი ნაკადი მოაწვა, ისე მაგრად მოაწვა, რომ კინაღამ გადა-
თვლია. იგი გაიჩინა და არაადამიანური ხმით იყვირა:

— წინ, წინ გაიქვეითი, წყალი მოღის!..
ჯურხა ადგილს მოწყდა. სხვებაც მიბაძეს და კისრისტე-
ვით მოუკრცხლეს. გარბოდნენ, რაც კი შეეძლოთ, მაგრამ
გრძობდნენ, რომ მაძინო საშინელებასა და მათ შორის
თანდათან მოკლდებოდა. ჯურხამ იგრძობ, რომ ხერელი გაჯა-
ნიერდა. სული მოითქვა და კედელზე იწყით აცოცხდა.

— ზევით, ზევით შევაფაროთ თავი, თორემ წყალი წაგვ-
ლევას!
ჯურხას სხვებიც მიჰყვნენ და, როგორც იქნა, ხერელის
ჭერს მისწვდნენ და დამურებისთვის ჩამოეიდნენ. ხმაური კი
თანდათან ახლოვდებოდა. მერე ის იყო, ერთბამად მოვარდ-
ნილმა წყალმა გაიქროლა ქვევით, გაიქროლა ზათითა და
ღრიალით, ქვების მტრევეით. გივიმ ღიმილით ჩაიხედა
ქვევით.

— თუ სადმე წამოეწია ეს წყალი იმ ჩვენს აღმშენებლებს,
ვაი დიდსა, იმით კი დააყრის სიერს!
— მენ ჯერ ჩვენი სიერი ნახე, მერე სხვაზე იფიქრე! —
უთხრა ლევანმა. — შეხედე, წყლის ღონე მატულობს, თუ
აქამდე ამოაღწია, მერე მშვიდობით, დევების ნახვა აღარ გვი-
წერია.

წყლის ღონე მართლაც მატულობდა ისე, რომ გივიმ სულ
მალე იგრძობ, თუ როგორ შეეცრდა მისი ფეხები წყალში.

— ღმერთმანო, ეს აღარც კი ხუმრობს! — უკმაყოფილოდ
ჩაილაპარაკა მან და სცადა, ცოტა ზევით აწვეულიყო, მაგრამ
დიდი ლოდი მოუწყდა და კინაღამ ისიც თან გადაიტანა.

— აი, დალაზეროს ეშმაკმა! თუ სიკვდილი მიწერია, მი-
ქელ გაბრეილიც სადღაც ახლოსაა, — ჩაიდუღუნა მან და, რო-
გორც იქნა, ზევით აჩორდა.

წყალმა ისევ სწრაფად დაიკლო, როგორც მოვარდა —

სულ რამდენიმე წუთში ერთ პატარა რულ იქცა და საკლეო-
ლოლოვებიც ისევ ძირს ჩამოვოდნენ.

— გადავრჩით, — გაიღიმა ხოლმე.
— სამდვილად! — დაუთანხმა ლევანიც.

ჯურხას ისევ წინ წავიდა. ხერელი ახლა კირქვაში მიდიოდა.
კარგად შეაშოწმა კირქვიანი კედლები.

— ჩქარა მომყვეთი, მოხტვალე გაუს არ წავაწყვდეთ, თო-
რემ თთივენი გავიგუდებით. წინ მე ვივლი. თუ შეგფერხდი,
მომიშველეთ.

მეგობრები ჯურხას ცოტათი ჩამორჩნენ. ჯურხა ახლა ისე
მიბიძვებდა, თითქოსდა რაიმეს ეპარებოთ. კირქვიანი ხერელი
გათავდა და ერთბამად დიდ დარბაზში აღმოჩნდნენ. ჯურხა
შეღვა, ფარბანი ხელი ძირს დაუშვა და დაიყვირა.

— დავიღუპე!

ათიღე ნაბიჯზე ოთხი გიგანტი იდგა. გიგანტი თუ ღვეკა-
ცი. ვეებერთელა ლოდები აღმართათ და საკლეოლოვებს დაპ-
ყურებდნენ. საკმარისი იყო ხელი ეშვით იმ ლოდებისათვის,
რომ ექსპლიციის წვერებისაგან არაფერი დაარჩებოდა.

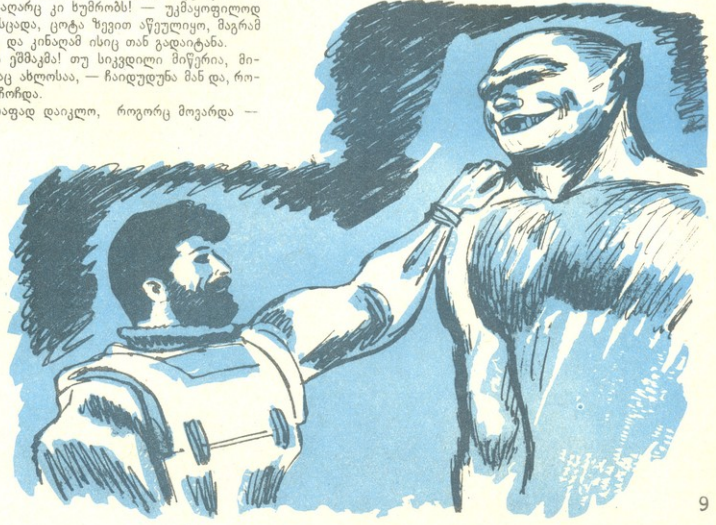
წინ კიდევ ორი უზარმაზარი სვეტი შეინძრა. ისინი ჯურ-
ხას მართლაც სვეტები ეგონა, სინამდვილეში კი ცოცხალი
არსებები იყვნენ.

ამ არსებებმა რაღაც სასიამოვნოდ დაუსტკინეს, მერე ადა-
მიანებთან მივიდნენ. ერთმა მათგანმა, რომელიც სხვებისაგან
იმით გამოირჩეოდა, რომ ტანი თეთრი ბალნით ჰქონდა და-
ფარული, ჯურხას ხელი ბეჭეუ დაჰკრა. ეს, ალბათ, ფრთხი-
ლად მოიმოქმედა, მაგრამ ჯურხასათვის ძლიერ დარტყმას
ნიშნავდა და ზურგით კედელს მიენარცხა.

— იტტები, იტტები არიან, ჩაილაპარაკა გივიმ და ჯურხა
წამოეცნა.

ჯურხას სახეზე ერთბამად გამოსახა შიში, ცნობისმოყვა-
რობა და გაოცება. მან თავიდან ფეხებამდე ჩათავალიერა ეს
ორფეხა გიგანტები. მისი გაოცება იმდენად დიდი იყო, რომ

ჯურხამ იღებს მე-
გობრულად დაარ-
და მხარზე ხელ-
იღებს ვეებერთელა
პირი გაალო და ჩა-
ვეულოდებული მან-
რი ებოლები გამო-
ჩინა.





ლევანმა კედელში დაჩქარებულად დაწერა შინაგვარად დაწერილი იტის, ეტაობოდა, რაღაც უხელოდა ეთხოვა მათთვის.

მორიდების გრძნობაც კი სძლია და ხელით შეშვი ყველაზე წინ მდგარს.

იტმა საოცარი ხარხარი ასტეხა.

— დავიფიცებ, ესეინ არც ისე საშიშნი არიან, — დაიძახა ჯურხამ. ახლა სულ გაუქრა შიშის გურნობა და იტს მეგობრულად დაარტყა მარჯვენ ხელი. იტმა ვეშვივითა პირი დაალო და ჩაყვითლოებული ბასრი კბილები გამოაჩინა.

ჯურხამ შეერთა.

— თუ ეს გაგებატონები ხორცს მიირთმევენ, გვიერ არაა, ამაღამ მეფურთ სუფრა ექნებათ განსაკუთრებით შესანიშნავი იქნება მამფურთა შეწევარი გვიერ — თქვა ლევანმა და დაუფარავი შიშით შეხედა კბილებდაკრეჭილ იტს.

შორიდან ერთბაშად სტვენი მოისმა. იტები აფუსფუსდნენ, ტყვეები ერთად მიჰარეს. გავიდა კიდევ რამდენიმე ხანი და დარბაზში ვეშვივითა იტები გასდგნენ. მას გულზე გვიდა დიდი და ფართო კბილები ყეოსაბამი. უტკობილა, ამით ძლიერ მოსწონდა თავი. ახალშობულს სტვენი მისეაღმუნდ დასხუტებდა. ჯურხამ წამსვე განსაზღვრა, რომ ეს გიგანტური იტები ამ უცნაურ არსებათა წინამძღოლი და ბელადი იყო.

ბელადმა ტყვეები დაათვალიერა. მერე ჯურხამს ხუროტიდან ჩანათა ისტატურად მოაშორა. მავარი ქსოვილი სწრაფად გაფხრიწა და იქიდან ნამცხვრები და კონსერვები ამოყარა. კონსერვებისათვის ხელი არ უხლია, მხოლოდ ნამცხვრები ჩაიტენა პირში. მაღიანად და გააფორებთ გამდა. თვალის დასახამამებამი გაათავა ერთი მოზრდილი პარკი ნამცხვარი.

მერე დაუსტვინა. იტები ტყვეებს შემოესვივნენ და წინ გაირიგეს. სულ წინ კი ის იტები მიდიდა, ჯურხამ ბეჭუნ ხელი რომ დაჰკრა. დროდადრო ის ჩჩრდიებოდა, ელოდა, ვიდრე ტყვეები დაეწოდნენ და შემდეგ აგრძელებდა გზას. ასე ირისე დიდხანს, ძალიან დიდხანს, იტებმა შესანიშნავად იცოდნენ ყველა გასასვლელი, ისე გულდაგულ მიდიდნენ. ჯურხამ განცდებ ფარანი ჩააქრო. იმ წამსვე უკრთან საოცარი სტვენი მოესმა. მერე მძლავრი ხელი ჩასჭიდა ბეჭუნ. ჯურხამ ფარანი ააბნო. მის წინ ბელადი იდგა. იგი უცნაურად ქუტუნებდა და რაღაცას ანიშნებდა. ჯურხამს, რასაკვირველია, ბევრი ვერაფერი გაუგო. იმას კი მისხდა, რომ იტებს ასეთი ხუმრობა მაინც ად მაინც არ სთამოვნებდათ. ხერხეული აღარ თავდებოდა. სულ მიდიდნენ და მიდიდნენ. დილაღდნენ. ჯურხამ შექრდა და ბელადს დაუწყო ასხნა, საჭურბო დასვეტნებაო. მისდა გასაოცრება, ბელადმა გაუგო, გაიგინა და ვეშვივით კბილები გადმოყარა. ჯურხამ დაჯდა, სხევიც ჩამოჯდნენ და ბოჩქები გახსნეს. ნოდარმა კონსერვის ქილა გახსნა, ბელადს მიავლია. ბელადმა დასუნა და ზიზღით სახე დაეკმანება.

— გონი ხორცს არ მიირთმევენ. გადარჩი, გვიო! — დაიძახა ლევანმა.

— აფსუს, როგორ შეგზარმუნებდნენ! — დაუმატა ნოდარმა.

გვიემ ამსობაში პარკიდან ნამცხვარი ამოალაგა. ზადრავს ჩამოურიგა. ყველანი მაღიანად შეეცეოდნენ. ტალანში მეწინავე იტები გამოჩნდა. ჯურხამსთან დადგა და წერილობრივად მიანიჭდა. ჯურხამ წამსვე გადალაგა ნამცხვრები და ახლა ამ იტს მიავლია. იტმა გაიგინა, თითქოს მადლობის თქმა სურდოდა, რაღაც მგლოღიურად დაუსტვინა და ნამცხვრები ჩამოართვა.

მაღე მორჩნენ საუხუმეს, ისევე აიშალნენ და ტალანს გაკაყვნენ.

თითქმის ორი საათი მიდიდნენ შეუსვენებლო. მერე ერთბაშად წინიდან სინათლე გამოჩნდა. იტებმა სტვენი ატყვეს.

— სადღაც გამოვყვით — ეს ნამდვილი დღის შუქია, — დაიძახა ლევანმა. ამაში ეჭვი არავის შეჰპარვია. კიდევ უფრო აუჭქარეს ფხეს. შორს, იტების ხრთვა გამოჩნდა — დიდები და პატარები, მოხსუციბი და ახალგაზრდები, იტთა მიუღი მოდგმა გამოჩნდა თვისტომთა შესახვედრად. ბელადნი ახლა წინ წავიდნა. იგი რაღაც შემეზარუნე სტვენით მიხსტლდა ქვის ოღროჩილოდ იატაკზე.

იტების მიღე შედგა. ბელადმა სტვენით ჩამოურა მათ. ისინიც სტვენით პასუხობდნენ. შემდეგ მთელი ეს ხრთვა დაიჩინა იქით, საიდანაც სინათლე მოდიოდა. ხერხეული ისეთი სტვენი, ყვირილი და ხმაური იყო, რომ თავი დიდ ბაზარში მიგონებოდათ.

ბოლოს, როგორც იქნა, გათავდა ეს გრძელი ხერხეული და წინ დიდი ტბა გამოჩნდა. ტბა მოლად ლურჯი და კამკამა იყო. ტბის ირგვლივ აქა-იქ გაბნეული სახლები ჩანდა. სახლები ძალიან იყო-შორს იდგა. ისინი უზარმაზარი უხეში ლოდებისაგან წარსდნენ. სახლებს იქით და ირგვლივ ყოველ მხრიდან კლდეები იყო, ისინი დიდ წრეს ქმნიდნენ და შემდეგ ზვეით მიიმართებოდნენ. ზვეით, შორს, ძალიან შორს, ჩანდა მოწმენდილი ცა.

— ჩვენ ვიმოწმებთ გიგანტური კრატერის ფსკერზე, — თქვა ჯურხამ.

— თუ აქედან ცოცხალმა გავაღწიე, დავიტარბაზებ, რომ ნამდვილად მსოფლიოს ყველაზე უფრო დიდი უცნაურობანი მე ვნახე.

— მეც დაგიმეწმებ მაგას, თუ კი გავაღწიე, — ჩიალაპარაკე ნოდარმა.

ამსობაში იტები ერთ გრძელ რიგად გაიჭიმნენ. ერთობნის ხელი ჩაველეს და რაღაც ველური სტვენი ასტყეს. ეს უცნაური რიტუალი საკმაოდ დიდხანს გრძელდებოდა. ბოლოს, როგორც იყო დაიკანცნენ. თიხნა დეკვაცმა მის ფსკერბისაგან დაწნული საზიდრით თვევებით მოიტანა და ძირს დაყარა. იტებმა წამსვე დააცხრნენ უმ თევზს. ჰამდნენ გააფორბით, მაღის მომავრედნენ, ქერვლიანად, ძვილიანად სტმდნენ. შემდეგ ტბასთან მივიდნენ, ზედ გადაემყნენ და ტბომაცის დარჩენილი სივრცეებზე წყლით ამოაგეს. ბოლოს დაწვეწენ და გულსამრვეი ბოყინი ატყეს. მთელი ეს ცერემონიალი იმით დამთავრდა, რომ ნელ-ნელა დაიშალნენ. პირველად პა-



ტარა იტებო გაუყენენ სასლუბისაკენ, მერე ქალები და ბო-
ლის — მამაკაცები. მათ ტყვეები თან გაირიგეს. ზუსდადგა
ბადრას თანდათან აკლდობდნენ იტებო. როცა ერთ მოზრ-
დილ შერთბას მიაღწენ, ტყვეები მხოლოდ სამილა დარჩა.
ამ სამილა ის თეთრი იტებო კრია. როგორც ეტკობოდა, ახლა
ის სხევეზე უფროსი იყო, რადგანაც ბრძანებებს მხოლოდ ის
იძლეოდა.

ერთმა იტებმა ტყვეებს შენიშობა შეასავლელზე მიუთითა,
შეორემ ჯურხას ზურგიდან მოხერხებულად აარავა ზურგან-
თა, მაგრამ ეს იმ თეთრი იტს არ მოეწონა, დაუსტვინა. თავის
ხელქეების ჩანთა გამოსტყავა და იქვე ჯურხას გადასცა. ჯურ-
ხამ მაღლობის ნიშნად თავი დაუქნია და გაუვიდა.

ტყვით ასევე სხევესაც შეუხარწყეს.
ჯურხამ თოახში ხელფარანი ანათო. იატკია ქვისა იყო. ზედ
ხელი ბალახი ეყარა. სხვა რამ თოახში არ ჩანდა. თვია და
ქვა — ეს იყო და ეს!

თეთრი იტები თოახში შემოვიდა. აყლაყავა გვიის ხელი
ბეჭეშ მორიგებით დაქარა. მერე გრძელი, ბალახანი თითი
გულზე მიიღო.

— პიტო, პიტო, — დაუსტვინა მან და ახლა თითი გვიის
მიახვიდა მკერდზე.

გვიომ მამიბევე გაუყო. თითი მკერდზე მიიღო.

— გივი, გივი, — დაიძახა ხმამალა, თითქოსდა მის წინ
მდგარი არსება ყრუ ყოფილიყო.

— პივი, პივი, — გაიმეორა იტებმა.

— არა, გივი, გივი!

— პივი, პივი! — კვლავ ჰქოტად თქვა იტებმა.

— მოევი, ხომ ხედავ — გან — ის ვერ წარმოთქვამს, — ჩა-
ურია ლაპარაკი ჯურხას. ახლა მასაც მიაღო თითი იტებმა და
ჯურხასთან იმ წუთში უკასურა:

— ჯურხა, ჯურხა.

— ჯურხა, ჯურხა, — გაიმეორა პიტომ.

— აგრე იყოს, ამბობილი რა ბეღებია ჩემთვის ჯურხას და-
მიახებ თუ ჯურხას!

იტებმა გაიკინა და თავისი ყვითელი, დიდრონი კბილები
გამოაჩინა. მთლად თევზის სუნად ყარდა. შებურუნდა და ბაჯ-
ბაჯთ გვიავა.

— ანა, ვივანშვით, თქვენი ჭირიმე, ვივანშვით, თორემ ლა-
მისას სულ გამაშურებს, — თქვა გვიომ და ზურგანთა მოიძრო.
იმ წამსვე დატრიალდნენ, კონსერვები გასწესდა და კარვად
იგავშმეს.

— ესეც თქვენი კრატერისისრა ტბა! — თქვა ნავანშვამ
ჯურხას, — ალბათ, ჩვენებიც აქ არიან ახლოს. ეს იტები სკა-
მოდ კეილი ჩანს. ეტყობა, გაგულნაც აქვს. პიტოსთან დამე-
ვობრება მოგვიყვას. ის, ალბათ, ზეგრ რაშეს შვევატკობინებს.
ახლა ჩვენი ნამტყვრების მარაგი გადავამლოთ. ამ უძლებებს
ნამტყვრები ძლიერ უყვართ. ჩვენც ის მათ მოსაქრთმავად
გამოვიყენებთ.

— ანა, სად უნდა გადავამლოთ! ხვალ შეიძლება აქედან
აგყარონ და სდები მერე! — თქვა გვიომ.

— არა, რადგან ასე მოწონ მოგვიყვანეს, ალბათ აღარც აგ-
ყვრიან და ბარემ იჯახურად მოვიწყობთ.
ჯურხამ სივარტეს მოუღივდა ლევანმა კედელში დატანე-
ბულ კრაბაღურ ფანჯარაში დიდი ბანჯაგლიანი თავი დაი-
ხანა.

— პივი, პივი, — დაუსტვინა იმ თავმა
გივი ფუბების თრევით ადგა.

— რას გადამეცდა ეს პირმყარო, — შიშით ჩიალაპარაკა
გივიმ და იტბასკენ წავიდა. ჯურხაც მიჰყვა.

იტები პატარა წერილი თვალებით მისწერებოდა დამაინებეს
და სტყეობდა. ტყეობობდა, რაღაც უნდოდა ეთხოვა მათთვის.

ჯურხამ სივარტე მიამოდა, მაგრამ იტებმა დაახეჭრა. მისწავლი
დამანდა. მამინ ნამტყვრის მოსეცა. იტებმა უარი უბრუნა. მისწავლი
ნათარა გაუწავდა იტებმა ხელიც არ ახლო ლევანმა კიდევ
ერთხელ გასწავა ზურგანთა. იმ მარილის პარკი ითვია და
იტეს გაუწავდა იტებმა ხელი დამოლა. ლევანმა ხელზე დაუყ-
რა მარილი. პიტომ იმ წამსვე პირისაკენ გააქანა. სწრაფად
შეასწავდა და გულზე ხელი დაიტკვია.

— უფრო, ამთ მარილი მარაგებია! — აღტაცებით და-
ინახა ლევანმა და კიდევ გაუწავდა პარკი პიტოს, მაგრამ მან
მეტი არ აიღო, თითი ლევანს მიატკრა მუსცელზე — დანარჩე-
ლი თქვენი მორიგვითო.

— საცემოდ თავისთანა... — ჩიალაპარაკა ლევანმა.
იტები ფანჯარას მივარდა. ტყვეები ხმელ ბალახზე მიყარ-
ნენ და ხერხინვა ამოშეგეს.

სივალეი პარბარის ფსკარეა

დიდხანს დინნა. როცა გაიღვიძეს, შვის მკრთალ შექს
კრატერის ცირმა ფსკერშიც ჩავეწია. ლევანი ფანჯარასთან
მვიდა. წინ ლურჯად მოლივლივე ტბა ჩანდა, ტბის ნაპირ-
ზე — ბალახი, აქა-იქ — ველური ბუჩქები. შემდეგ — მთლად
მიშვილი კლდეები. კლდეებზე ზოგან წითელი ვევილები
ეკედნენ გრძელი და მსხვილი ფეხები. კლდეების ძირში თო-
თო-ორთლა ვევილები ეკით ნაგები სახლებიც ჩანდა.

„ძალიან შორი-შორის ცხოვრობენ, — გაიფიქრა ლევანმა,
— მთელ სოფელში ხელ ათილევ სახლი თუ იქნება.“ და იმ
წამსვე შეუღვა თვალს. თერთმეტი დათვლა მეორთმეტე
მაღალ კლდეზე იდგა. ამათ თუ მერტიმე ყავთ, ალბათ, იქ
ცხოვრობენ.“ ხმამალა ჩიალაპარაკა.

მის წინ რაღაც შეინარა. ლევანი შეჭრა. მაგრამ უმაღლე
დაწუნარდა: ყარაულ იტეს ზედ ფანჯარასთან მოეყარა მწველი
ბალახი და მწინა. იგი გულადა იწვია. პირი დაეღო და უხმა-
ურად სუნებოდა. ლევანმა ახლა შეამჩნია, რომ მას თავზე
თმა შესამჩნევად მესობებოდა. ღია პარადან ექ კიბანი კბი-
ლები მორჩადა, ზოგან მხოლოდ ღრმობებდა შეტრენოდა.

— მეტრია, — უჩურჩულა ლევანმა გვის.
— პი, ალბათ, მალე ჩვენი გვიასაც წაიღებს.

სოფელში და გზაზე სულიერი არავინ ჩანდა. ტყვეებმა და-
ასეცნეს, რომ ეს ზარმაყი არებინდა ადრე ადგილში მანაც და
მანაც არ იწუხებდნენ თავს ამის უტყუარი საბუთი ისიც გახ-
ლდნენ, რომ მათ წინ გამზლართული გიგანტი ახლა შუაილ-
ში იყო.

— ლევან, ლევან! გაიხსენ, ვინ მოდის, — შეჰყვირა გი-
ვიმ.

ამ შევიკრებამე ფანჯარას სხვა ტყვეებიც მიადგნენ. იტ-
მაც გაიღვიძა და თავისი გრძელი ჯურხები დააპატყვინა. მე-
რე დაუსტვინა. სტყეებზე სადღაც ზემოდან გაიხმა პასუხი.

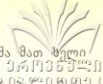
— შეხედე! ხედავთ? — ყვიროდა გივი.

შორს, გზაზე მუშაბი მოაბიჯებდა მძიმედ. ხელში რაღაც
მოქნილი ჯოხი ეჭირა და ხელებზე ირევიდა მის უკან თეთრი
იტები ჩანდა ხანდახან მჭრანის ყურთან თავს ხრიდა და რა-
ღაცას უსტყენდა. მერგას, რასაკვირველია, მისი არ ესმოდა.
გავიკრეველი შეუკრებოდა ქვემოდან და ყასილად თავს უქ-
ნებდა.

იტები და მერგას მალე მოადგნენ შენობას. იტებმა მერგას
წინ გამოატკრა, მერე მოიხარა და თვითონაც შემოვიდა უკა-
რო სახლში. რაღაც დაუსტვინა, ტყვეებმა თავის დაქნევით
უპასუხეს. უყვარდა სტყვობობამ ყველანი ისე დაახინა, რომ
ხმას ვერ იღებდნენ. პირველად ლევანი გამოერევა.

— მერგა, ბიჭო!

ჯურხამ ხელი მოხვია და ჩაკოცა მერე სხევემაც გადაკოც-
ნეს. მთელი ამ დროის განმავლობაში პიტო ფხეუცვლელად



იდეა და ილიმებოდა. შემდეგ რაღაც დაუსტავინა და გავიდა.

— მანაც სად იყავი, ბიჭო, როგორ შეგაპყროს? — ქაიხოსა ჟურნამ.

— ძალზე პატარა ისტორიაა. მეიხანა გამწვლიდა გრძელ ტომარში. ორი გვიანტი მიმათივდა. მერე უკ მომიყვანეს. სადაღა ვიფასებთან ვავითივ ერთი დამე, დღეს კი იმ თეთრ-ნა. იტმა ზოთაღა გამაღვიდა და ავეთ წამომიყვანა. თან გზა-დაგზა რაღაცას მიმტყვიებდა. მეფონა, ჩემი მოკვლა უნდა-მეფით. მაგრამ რაღაც მგვლოვს არ გავდა. ბოლოს თვეწამ-დედ მოვადღივთ და აი, გიბოლეთ კიდევ ეს იყო და ეს, სულ ესაა, რაც უთქვენივ გადავხანა. ახლა, თუ რამ საჭმელი შე-მოგრობა, მაჭამეთ, თორემ ორი დღე ვიმომივლიძ.

გივიმ სწრაფად მოაშინა და საუხუმე. ის იყო საჭმელი იტმა იტაჯზე დალაგა, რომ შემოსასვლელში თეთრი იეტი შე-მოიმაართა. შემოიმაართა და თავისი ბრვე ბეჭეუბით თოახი ჩა-ახნულა.

— ეს ყველაზე კარგია მათ შორის, მივცეთ საჭმელი, — დაიძახა ლევანმა და იეტს ნამცხვარი და მართლი მიაწოდა.

— ნამცხვრები და მართლი ერთად, კარგი საჭმელია მე და ჩემს დღერთმა! — სიცილით თქვა მერაბმა.

— შენ გვტყვიანა და ისინი ორთავეს მშვენივრად მიირთმე-ვენ, აი, კაცება ნახავ.

მართლაც იეტმა პირი ჯერ ნამცხვრებით გამოიტენა, მერე მართლიც შეაყოლა და ორივე სიამოვნებით გადაუძახა სტო-მარში. დაუსტავინა და ხტუნვა-ხტუნვით გავიდა.

თითქმის მთელმა დღემ ისე გაიარა, რომ სახლთან, გარდა ყარაულებისა, არც ერთი იეტი არ გამოჩენილა. ყარაულებიც იქვე იწვნენ და პირლიად ვინთან, როცა მოსადაბოვდა, აქა-რ შემეტი გამოჩნდა. გაოცებულ ტყვეებით სარგმელს მიაყვებდნენ. — როგორ, მათ ცეცხლს აქეთ! — იძახდა მერაბი და ბინა-ში ბოლოსა ცემდა.

— კი, ეს ჩირაღდნებია, ნამდვილი ჩირაღდნები. მაგრამ, საინტერესოს, სად მიჩქარაინა? — ჟურნა კვებს ოფხანსა და სურდა იეტმა საიდუმლო ამოესახა. მაღლ იეტები განის ნაიპო-ნა შეიგრობდნენ. ამასობაში მთლად დაბნულა და იეტებიც ტანში შევადნენ. კი არ მიცურადნენ, არამედ ფეხდაფეხ მი-ლიდნენ. თანაც ორ-ორად, ერთს, ჩვეულებრივ, ჩირაღდნივ იჭირა, მეორეს კი რაღაც გრძელი ჯოხის მაგვარი.

ლევანმა გულთანად გაიკინა.

— მივხვდი, მივხვდი. ისინი არც თუ ისე ბრიყუები არიან, თვეზობაც ცოდნიათ.

— ბრიყუები რომ იყვნენ, არ გავგავალკვევებდნენ, ჩვენს ძემთან ერთად შევკრივდნენ. ასე თუ ისე, ანგარიშს გვიწე-ვენ, — ჩაილაპარაკა მერაბმა.

— თანაც, არც ისე უხეშები ჩანან. მე ის თეთრი დოყლაპია ყველაპირ შემეყარადა, — წამოიძახა ლევანმა.

— ჩაილაპარაკა მერაბმანა.

— ერთი თუ ხელი ჩავაგლო და გათრია, სიყვარული მაშინ ნახე. თავს სანაკივე ნივთივით დაეინაყავს, — არობხობდა ჟურნა.

— რატომ უნდა დამინაყოს, მე მაგას მეგობრულად ვქვეცივი, ტანზე თვეზობა ისევ გრძელდებოდა. ტყვეები ხედავდნენ, თუ როგორ მარჯვედ იჭერდნენ ეს უხუმი და ტრანევი არსებან-ნა მობრძლო თვეზებს. იჭერდნენ და ასვედ მარჯვედ ტყორც-ნიდნენ ნაიბისაკენ, სადაც პატარა იეტების ყიფინა ისმოდა.

ეს თვეზობა კარგა დიდხანს გაგრძელდა. მერე იეტები ისევ ნაიბზე გამოვიდნენ, თვეზი სწრაფად გაინაწილეს და და-ნივლდნენ ჩირაღდნები ნელ-ნელა ჩაქრნენ. კრატტრის ფსკერზე თანდათან დაბნულა. ახლა შემოსასვლელში კვლავ ტანში თეთრი იეტს სტყვანა.

— ჰივი, ჰივი! ჟუნა, ჟუნა!

ორი ტყვე გაიმართა თეთრი იეტისაკენ. იეტმა მათ ხელი მოჰკიდა. ჟურნამ ატომური ნათურა ააწით.

იტმა გამარჯვებით დაუსტავინა და შეუკი ჩაქრნა.

— ბიჭო, საით, ბიჭო? — ქაიხოსა ჟურნამ.

— იმ ხმაზე ბიჭოთ კვლავ გამარჯვებით დაუსტავინა. ჟურნა და-ღულდა. უსტყველი მიჰყვნენ გოლიათს.

იეტი ფოთისლად მიამაჯებდა. იგი ხანდახან ჩრდებოდა, ირინდებოდა, ხელუხევი ხელუხევი უშეკრად ტყვეები. მერე ისევ გზას ანაგარბობდა და სულ უწყით და უწყით მიიწვდნენ. ძალიან ბევრი იარეს. ტყვეები დაილაღნენ, თეთრი გოლიათი კი კვლავ მიდიდა და მიდიდა. მერე ის იყო ერთ დიდ შე-ნობას მიადგნენ. იეტმა დაუსტავინა. საპასუხო სტყვევაც ამ წამსვე გაიძახა. წინ კიდევ ერთი უზარმაზარი არსება აღდგარ-ნა. ის დიდ ხვრულან შეიჭრა და უკან თეთრი იეტი და ტყვე-ები მიჰყვნენ.

ხვრულან საშინლად ბნელოდა, მაგრამ იეტები სიბნელეში ისე მარჯვედ მიიკვლიდნენ გზას, — გვეომბოდათ, ყველა-ფერს დღესავით ხედავით.

ბიჭოთ რაღაც ტბილად დაუსტავინა და ჟურნას ნათურაან ხელს უშეკრია. ჟურნამ ღიღის ხელი დაიჭრა და განათა ახლა ისინი ნათლად ხედავდნენ ყოველგვარს. მიიწვდნენ ღრმა და ფართო ტლანში. გზაზე ერთი იეტი გადავლიდა. იგი ტლანში იწვა და სხვებით მიიწვედა წინ. სახე საოცრად და მამაბოდა. ტანზე სულ ერთთავად შეუკვები მოდებოდა. იგი მეტად შემაზრუნევი და საყოდავი იყო.

ბიჭოთ თავისუფლად დაუსტავინა. იმ უხედურმა სტყვენით უპასუხა და თავი ტლანში ჩარგო. ბიჭო ახლა ტყვეებს მი-ურჯუნდა, სტყვენი რაღაც უფხრა, მაგრამ ვერაფერი გაავე-ზინა, და ისევ გაკვებენ გზას.

ერთობადა მარჯვნივ აუხეიეს, მერე დარბაზში შევიდნენ და ჟურნას სიხარულითაგან შეხეიეს. ღარბანში ორივე დაკარ-გული ექსპლდირის წვერები ისხდნენ და რაღაცაზე დავობდ-ნენ. ისინი უპრობლემდნენ. კუკური სანდუხაქემ ორივე ხელი გაშალა, ჟურნას ჩაეკრა.

— უცნაური შეხედრება, უცნაური, ჩემი მეგობარი, ხე-დავთ, თურმე საიქიმოც კი მავებთან ადამიანები ერთმანეთს. აი, ჩვენ ისევ ერთად ვართ. ღმერთმა ხელი მოგვიმართოს და მხოლოდ ახთებულ-მეუგუსლები გვაკლია, დანარჩენი ბედნი-ერება ყველაფერი გვაქვს.

სანდუხაქემ ახლა ბიჭოს მიუბრუნდა, სტყვენი რაღაც უთ-ხრა. ბიჭომაც სტყვენი უპასუხა. გვიმბ გაიოცა.

— როგორ, თქვენი უკვე ლაპარაკობთ იეტების ენაზე?

სანდუხაქემ გაიკინა.

— სტუდენტობისას მე ჩემი პროფესორი გავაოცე, როცა ხეთურად წავიციებდი პამუბამის კანონი. ახლა თქვენ იმ იმ ჩემს ცნობებზე პროფესორს მავებთან. სტყვენი გიმეგლოთ და, ციტატადნი მათეპური შეისწავლეთ. გასაუბრებია ვახერ-სებ. სხვათაშორის, ეს იეტი მათგან ყველაზე ჭკვიანია. იცის ადამიანის ფასი და გვეხმარება. სწორედ ამიტომაც. რომ ჩვენ აქ, საიქიმო გზაზე, ასე არსენიან ვერსინთ თავს. სხვა შემთ-ხვევაში შეიძლება ეს იეტური უხეშობა ადამიანთა დაღუპ-ვით დამათარებულყო.

— უფრო გარკვევით თქვით, გეთაყვა, — თხოვა ჟურნამ.

— მე იმის თქმა მსურს, რომ ჩვენ საიქიმო გზაზე ვართ. ჩემთვის მობრძანდით. — სანდუხაქემ, წინ წავიდა. იქ, დარბაზის ჩრდილოეთ მხარეს, ღიად დარჩენილ დიდ ხვრულთან ადგა. როცა ჟურნა მასთან მივიდა, საშინელი შერული სუნე ეცა.

— ჟურ ადრეა, გადაიხვეთ ქვევით, — სანდუხაქემ ხვრე-ლში ნათურაანი ხელი შეუკ. ჟურნამ გადაიხვედა.

იქ, ქვევით, ღრმა უფსკრული ჩანდა. უფსკრულში იეტა



წინ იტყვიან მივალდნენ. ახალი ვიწვად მიაბიჯდნენ.

უთვალავი ჩონჩხი ეყარა. აქა-
იქ თითო-ორთა იტყც გე-
ლო. ისინი სანახევროდ უკვე
გახრწინოვდნენ.

— ეს იტყვა სასაფლაოა. ამ
ხვერღში შემოსვლის უფლება
მხოლოდ მომავლად იტყც აქვს.
ისინიც, იგრძობენ რა სიკე-
დილის მომსახურებას, აქვთ მო-
დიან. წვეტიან ამ უსუსურში
და მოძინებები ვლიან თავი-
ანთ აღსარულს. თუ ჯანმრთე-
ლი იტყვი აქ შემოვიდა, იგი
აუცილებლად უნდა მოკვდეს.
ასეთია იტყვა მოდგმის მკაც-
რი კანონი. ნუ გაიკვირებთ,
რომ პიტომ და მისმა შვილმა
დაარღვეეს ეს კანონი. მათ სა-
კმაო განათლება მიიღეს ჩვენ-
გან.

— პირდაპირ საოცარია, —
ამბობდა გაკვირებული ჯურ-
ხა და სიგარეტს მალმოდ ეწე-
ოდა.

— საოცარია, როგორ ძლე-
ვენ ამ უფსურღში ეს საცო-
დავი გოლიათები. რატომ აქა-
მდე მთლად არ ამოწოდნენ.

— არც აგრეთა. დაჯექით, —
თქვა სანდუხაძემ და ქვეზე
აინშნა სტუმრები. — ეს ცოდ-
ვის შვილები უკვე შეეღუენ
მკარც ცხოვრებას. ჰუმენ თევზს
და კლდეზე დაიკლებულ წი-
თელ ფსევებს. მე მინახავს იე-
ტები, რომლებიც აგრეთვე
შემევირდად მიირთმევენ უფს-
ურულის ჯოჯოს. მას ჯერ ნაწ-
ლავეები გამოაყრვიენეს, მერე
ისე შეხარამუნეს, რომ ჯოჯოს
კუდი ჯერ კიდევ ცოცხალი
იყო და ტუჩებითან ფართხ-
ლებდა.

ისინი გარეგნულად ჩანან
ზანაძეები, თორემ ისე შრო-
მად დაუყვებიან თოვლიან მწვერვალებს. სწორედ აქედან
გავრცელდა ლეგენდა თოვლის ადამიანებზე.

ახლა მთავარი ისაა, რომ იტყვება შეიტყვეს ჩვენი სასაფლაო.
ჩვენ ამ ერთი კვირის წინ გამოგვაპარა პიტომ და აქ დაგემა-
ლა. ერთი კვირა უშინადად გაუატარეთ, მაგრამ ახლა პიტომ
გვითხრა, იტყვებს გაუვიათ ჩვენი სასაფლაო. ისინი აღაშფოთა-
თურქ იმან, რომ ჩვენ მათ სასაფლაოსთან ვიმყოფებით. აპი-
რებენ რამდენიმე იტყვი შემოგზარუნდა და ბოლო მოვიკლინ.

სანდუხაძე ახლა პიტოს მიუბრუნდა, რაღაც ისუბრებდა. პი-
ტომ იმ წამსვე გაბრუნდა.

— იგი ახლა სხვებსაც მოიყვანს, ყველანი შევირბიებით
და შემდეგ საიდუმლო გზით გაუყვებით უფსურულს. ჩვენ
ამდენ ხანსაც უსვეკელო დავეყვით ს მოგზარუნდა, მაგრამ
სურათის მარავი არ გვეჩინა. ახლა კი პიტოს შემეუბოთ
ცოტაოდინე თვეში მოვიმარათეთ, — თქვა სანდუხაძემ.

პიტო გვიან კვლავ დაბრუნდა. მან ახლა უკვე მთელი მთელი
და მერაბი მოიყვანა. საამო სტყვენი შემოვიდა დარბაზში,
მის მიერ მოყვანილ გაოცებულ სტუმრებს გზა დაუთმო.

— ამას რას ვხედავ, სად მოვიდეთ! — ყვიროდა გვი და
სათითაოდ უხევეოდა ყველას. ნოდარს პირდაპირ ვიღარ იე-
ნობდით. სიხარულისაგან ნამდვილად გიცხ დაღმევანა. ხან
იტყვებს აჯავრებდა, დაბაჯარებდა და სტყვედა, ხანც ხარ-
ხარებდა.

სანდუხაძის ხმამ ყველანი დაამშვიდა.

— ესეც ასე ჩვენი კომედიის პირველი მოქმედება დამთა-
ვრდა. ახლა გაუვადგეთ გზას. დრო ცოტა გვრჩება, — ეკუერი
პიტოს მიუბრუნდა და სტყვენი რაღაც უთხრა. პიტოც სტყვე-
ნით შეეხმინა. ახლა პიტოს გვერდით მისი შვილი გელონდა
და ჯგუფი დაიძრა. წინ იტყვები მიდიოდნენ. ისინი ხელა და
დინჯად მიაბიჯდებდნენ უკან ჯურხას მისდევდათ. ჯურხა გზას
უნათებდა იტყვებს. დრო და დრო სტყვენი ეხმინებოდა, ვი-
თოცდა რაიმეს გავგებინებო მათ. იტყვები ხალისით რაღაც
ეუბნებოდნენ. ჯურხა იციოდა და ამტკიცებდა: იტყვები ვის-
წავაყო. ისე იარეს როდღე, რომ არც ერთი დღი დარბაზში
არ შეხვედრიათ. მხოლოდ ერთგან შეხვედათ მოლიანად ყინუ-
ლოვანი ველი. ყინული სარკესავით ლალაჰებდა. იტყვები აქ
შეჩრდნენ, სანდუხაძეს დაელოდნენ, როცა ის გამოჩნდა, პი-
ტომ მათთან მივიდა და დიდხანს რაღაცას ელაპარაკებოდა.

— პიტო ამბობს, აწი თქვეც იოლად გავგებთ გზასთ.
აქედან ერთი დღის სავალია თუ იტყვება გასასვლელამდე.
თვითონ დაბრუნება სურს. უმინია, იტყვება ამ გაუგონ, რომ
მისი გვიშველა. მაშინ მიუღეს მისი იუჯას გაწყვეტენ.

— წავიდეს, — თქვა შერაბმა, — მადლობის მეტი რა გვე-
თქმის.

— ისე, კარგი კი იყო, გავეთოკა ესა და მისი შვილი და
შემდეგ ადამიანთა სამყაროსათვის გაგვეცხო ისინი, — გაი-
ცინა გვიომ.

ჯურხამ წარბმვეტრით შეხვდა.

— სიკეთისათვის ასე არ უხდინა სამაგიეროს!

— არა, ვიხუმრე, ღმერთმა დამოფაროს ასეთი საქმისაგან!
სანდუხაძე ისევ პიტოს მიუბრუნდა.

ისინი დიდხანს საუბრობდნენ. ამასობაში ლევანმა და მერა-
ბმა მისთვის უკვე შეამაადეს საჩუქრები. ეს იყო ნამცხვრები-
თა და მართლთა საცეკ ზურგჩანთა.

— აბა, ჯურხა, შენი იტყვერით ეს საჩუქარი საზეიმოდ გა-
დაეცი მაგათ, — უთხრა შერაბმა ჯურხას ხუმრობით.

პიტომ ისტებიარი არ გაიტყვია, ჩანთა მართლაც ჩამოართვა
და პიტოს მიაწოდა, თანც რაღაც ახდავდას სტყვედა. იტყვი
გულკეტილად იციოდა, დიდრიც ყვითოლ ლიჯებს აჩენდა.
ჩანთა ჩამოართვა და ზურგზე მოიკლდა. მერე შვილს ხელი გა-
დახვია და ორივენი უმნებულთ დაემყენენ. დიდხანს მორანდნენ
ისინი ყინულოვან ველზე, შემდეგ თვალს მიეფარნენ.

— ბეგრი ვხევეყვი, მინდოდა თან წამომყვანა, მაგრამ არ
ქნა, — სინანულით თქვა სანდუხაძემ.

საქულოლოვები კვლავ დაიძრნენ. წინ ჯურხა მიაბიჯებდა.
მიდიოდნენ ჩუმად, თანცაუროდ, დიდხანს იარეს. ბოლოს ტა-
ლანი ქვევით დაეშვა და ზედ მიაღვინე დიდ ტბას. შერაბმა
ხალისით მიიძრო თხელი ჩაჩი, კომბინეზონის საკინდე გაი-
ხსნა, ღრმად შეისუნთქა გარედან შემოსული თბილი ჰაერი და
ხმამალა დაიძახა:

— ჩვენ მივედით, მეგობრებო.

ვილაცამ ჩაჩი ზვეით ააგო. ვილაცამ სიხარულით შეჰყეი-
რა. ტბას იქით ჩანდნენ დარბაზში შემოსული ადამიანები და
ისინიც სიხარულით რაღაცას უყვიროდნენ უკან დაბრუნ-
ბულთ.



აი. რა ითქვა

ნორჩ ფენოლოგთა კინაზელ ჩხესკაბლიქურა კონფერენციაზი

ბუნების ყოველი მოვლენა - ამინდის ცვლადობა ივნება ეს თუ მცენარის ავტირტება-დაყვავილება, თბილ ქვეყნებიდან ფრინველია დაბრუნება თუ მდინარეების აღიღება - გარკვეულ კანონებს ემორჩილება. ბუნების მოვლენები დიდ ინტერესს იწვევდა ძველთაგანვე, სურვილს აღუპრავდა ადამიანს, ჩაწვდომიდა მათს საიდუმლოებებს და თავის სასარგებლოდ გამოყენებია ისინი.

ბევრმა, შესაძლებელია, არც იცოდეს, რომ სასწავლოშემედი კანონების დასაუფლებლად შექმნილია სპეციალური მეცნიერება - ფენოლოგია, რომელსაც უდიდესი მნიშვნელობა აქვს ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრების წინსვლისათვის და, რომლის გარეშეც ადამიანს ვაუქირდებოდა ბუნების დამორჩილება და თავის სამსახურში ჩაყენება.

პირველი რესპუბლიკური კონფერენცია, რომელიც ლენინის სახელობის პიონერული ორგანიზაციის 40 წლის იავს მიეძღვნა.

უყვე მესამე წელია, რაც, გამოცდილ სპეკიალისტთა კვალდაკვალ, მეცნიერების ამ დარგში საინტერესო კვლევით მუშაობას ეწევიან ჩვენი რესპუბლიკის 62 სხვადასხვა რაიონის პიონერ-მოსწავლეები. ამ შესანიშნავი წამოწყების ინიციატორი და ბავშვთა შორის ვაშლილი მუშაობის ცენტრია - საქართველოს ბავშვთა ცენტრალური საექსკურსიო-ტურისტული სადგური.

კონფერენციის გახსნაზე, დარბაზში თავმოყრილმა მოსწავლეებმა, პედაგოგებმა, მეცნიერებმა და სხვა სტუმრებმა დაათვალიერეს გამოვენა, სადაც წარმოდგენილი იყო ნორჩ ფენოლოგთა უამრავი ნაშუუფარო: საქართველოს მთისა და ბარის ამინდის კალენდარი, მცენარეთა ყვავილობის ცხრილები, ფიტოფენოლოგიური ცხრილები, რომლებიც ასახავენ მცენარეთა აყვავილების ფაზებს - ყვავილის გამოღებას, ყვავილთცვენასა და დაყვავილებას, წარმოდგენილი იყო, აგრეთვე, პერმაროფიები, რუკები, სქეშები, ჩანახატები.

ამ რამდენიმე ხნის წინათ საექსკურსიო-ტურისტულმა სადგურმა, საქართველოს გეოგრაფიულ საზოგადოებასთან ერთად, თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეში ჩაატარა ნორჩ ფენოლოგ ტურისტთა

კონფერენცია გახსნა ნორჩ ტურისტთა რესპუბლიკურ სადგურთან აოსებული მოსწავლეთა თვითმართველობის თავმჯდომარემ მოსწავლე დავით კუჭაიძემ.

სადგურის დირექტორმა მზია ერისთავმა კონფერენციის მონაწილეებს მიუთხრო იმ მუშაობაზე, რომელიც სამი წლის მანძილზე ჩაატარეს ჩვენი რესპუბლიკის ნორჩმა ფენოლოგებმა, აგრეთვე, იმაზე, თუ რა



მზია ერისთავი კონფერენციის მონაწილეებს მიუთხრობს ნორჩ ფენოლოგთა საქმიანობაზე.

კონფერენციის პრეზიდენტობა. მარჯვნივ — მარტინი; აკადემიკოსი ალ. ჯავახიშვილი, მოსწავლე დავით კუპიძე პროფესორი უ. თხოვადე.

დიდი წვლილი გაიღეს ამ საქმის სწორად წარმართვაში აკადემიკოსებმა ალექსანდრე ჯავახიშვილმა და ნიკო ტუხუველმა.

ნორჩ ფენოლოგთა მიერ გაწეული მუშაობის დიდ მნიშვნელობასა და მომავალ პერსპექტივებზე ილაპარაკა განათლების მინისტრის მოადგილემ, პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორმა, პროფესორმა უშანგი თხოვადემ.

ნორჩ ფენოლოგების მიესალმნენ კონფერენციაზე დამსწრე მეცნიერები. აი, რა თქვა, მსოცენა



ურთაღებთ უსმენენ კონფერენციის დღეებზე აკადემიკოსი ნ. კეცხოველი და ნორჩ პიონერთა რესპუბლიკური სამხმის თამაჯდომარე ჯ. კვარაცხელია.

მეცნიერმა, გეოგრაფიის მეცნიერების თეოსანინო წარმომადგენელმა, აკადემიკოსმა ალექსანდრე ჯავახიშვილმა:

— საქართველოს ბუნება თვისი მთიანი რელიეფით მრავალფეროვანია. ჩვენ მთიანად უნდა დავებატრონოთ ჩვენს ბუნებას და გარდაქმნათ იგი ჩვენს სასარგებლოდ. ჩვე-

ნი მეცნიერ-მკვლევარები სწორედ ამ საქმეს ემსახურებინ. მაგრამ ამ საქმისათვის მარტო ისინი არ არიან საქმიანნი. საჭიროა ფენოლოგების მთელი არმია. სწორედ ამიტომ, ჩვენი ნორჩი ფენოლოგების ასეთი თავგამოღება ბუნების მოვლენათა შესწავლის საქმეში, მისასაღებელია. თუ ჩვენი ბატარა მკვლევარები თავიანთ მუშაობას მომავალშიც ასეთი სიყვარულითა და პასუხისმგებლობით განაგრძობენ, ეჭვი არაა, რომ მათი სახით უახლოეს ხანში ჩვენს მეცნიერებას საიმედო ცვლა მოეწივებათ.

— ჯეოგრაფიაში ნორჩ ფენოლოგებს, ალბათ, წარმოადგენდა კი არა აქვთ იმეხე, თუ რა დიდ სარგებლობას მოუტანს მათ მიერ ბუნების მოვლენებზე დაკვირვების შედეგად დგარილი ეს მდიდარი მასალები მეცნიერ-მკვლევარებს თუნდაც 100 წლის შემდეგ ბუნების გარდაქმნის დიად საქმეში. მაგრამ, ცხადია, რომ ეს ასე იქნება.— თქვა აკადემიკოსმა ნიკო კეცხოველმა და ნორჩ ფენოლოგთა ახალი წარმატებები უსწერა.

უნივერსიტეტის ლექტორმა, დოცენტმა არჩალ ჯანაშვილმა, გეოგრაფიის ინსტიტუტის მეცნიერ-მუშაკებმა, შოთა ჯავახიშვილმა და გარსევან კურდლიანიძემ, ბიოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატებმა ბორის გაბრილენკომ და გია ნახუცრიშვილმა, დამსახურებულმა მასწავლებელმა მავრა გეგეჭკორმა მრავალი რჩევა-დარიგება მისცეს ნორჩ მკვლევარებს.

კონფერენციის მონაწილეებს საქართველოს ალექსანდრე ნიკოლაივი და ნორჩ პიონერთა რესპუბლიკური სამხმის თამაჯდომარე ჯ. კვარაცხელია.

ფენოლოგიურ საქმიანობაში მოპოვებული წარმატებებისთვის საქართველოს განათლების სამინისტრომ და ბავშვთა ცენტრალურმა საექსკურსიო-ტურისტულმა სადგურმა კონფერენციის მონაწილე 17 სკოლის საექსპედიციო რაზმი სიყვარულით და 9 რაზმი ტურისტული ინტენსივობით დააჯილდოვა, ხოლო კონფერენციაზე საჯაროდ გამოხუცდა მისწავლეს ფორტაპარატები უსახსოვოა.



გაგანა ვაჟაშვილი

„მას შემდეგ ბევრმა წააღმა ჩიპაროა“, ამბობენ ჩვენში, როდესაც შორეულ წარსულს იკონებენ.
რა კავშირი აქვთ ერთმანეთთან წააღმა და დროს?

უდავლეს ხანაში ერთ-ერთი აველაზე გაერცხლებლი დროის საოპი ბელსაწყო წულის სათი იყო. საბერძნეთში ასეთ საათებს ჯერ კიდევ ჩვენს ერად ირი ათასი წლის წინათ ხმარობდნენ. საათი მარტივი იყო: ჭურჭელი შედგენოდა ივხობილა და წულის დონის საზღვრავდნენ დროს. საბერძნეთში, სასამართლო პროცესის დროს, როგორც ბრალდებულს, ისე ბრალმდებელს საღაპარკოდ თანახანი დრო მქონდა დათმობილი. ვიდრე ლაპარაკი დაიწყოდნენ, ჭურჭელი წულის დონეს გააორგებდნენ. ორატორები მხოლოდ მანამვე ლაპარაკობდნენ, სანამ წაღმა გარკვეულ დონეს მაღწვდა. თუ სასამართლოს მსჯელობის დროს საქირი იყო რაიმე საბუთის წაკითხვა ან მოწმეების დაკითხვა, წულის დონეს შეაჩერებდნენ.
ჩვენში ასეთი საათები არ უკლდა. ხატოვანი გამოქობა—„ბევრმა წააღმა ჩიპაროა“ — უცხოებოდან არის შემოსული.

საღმრთო

ეს სიტყვა ზოგიერთს შეიძლება ახალი ეგონოს. არა, იგი ძველი სიტყვაა, მაგრამ ძველად მას მხოლოდ საეკლესიო ენაში ხმარობდნენ. უცვლელ სასულიერო პირს თავისი მრევლი ჰქავდა. ზოგჯერ, მდიდარი ხალხი ცდილობდა ჰქონოდა ან დასაოჯახებო რაც შეიძლება მდიდრულად გადაეხდა. ამიტომ სხვა სასულიერო პირებსაც იწვევდნენ და ზედმეტ გასამრტლოს აძლევდნენ. აი, ასეთი არაპირდაპირი გზით მიღებულ გასამრტელის უწოდებდნენ ხალხურს.

მაგრამ რას ნიშნავს ეს სიტყვა? სასულიერო მოღვაწეთა დიდი უმრავლესობა ძველად ბერძნულ ეუენენ. ამის გამო სასულიერო ტერმინოლოგიაში ბევრი ბერძნული სიტყვა დარჩა. სიტყვა ხალხურად ბერძნული წარმოშობისაა და „ბელისის“— ჩვენებურად თაღის ნიშნავს.

ეს სიტყვა ამჟამად არა მარტო უკანონო გზით ჩაიშვს შექნნას, არამედ საქმის ცუდად, უხეიროდ გაკეთებასაც ნიშნავს.



კვების ჰიგიენა

სწორი კვება ჯანმრთელობის საფინდარია. იგი ხელს უწყობს აღამიანის შრომისუნარიანობის ზრდასა და სიცოცხლის განხარკღობებს. აღამიანი დღეძალ ენერჯიას ხარჯავს. ეს ენერჯია საკმლის მომწლეღელი თუ სასუნთქი ორგანოების, გულისა თუ ტვინის აპარატის მუშაობას ხმარდება.

საკვები დანარჯული ენერჯიის შეესება-აღდენის მუღმე წყაროს წარმოადგენს. მაგრამ მისი როლი მართო ამით როდი განისაზღვრება! მოზარდი ორგანიზმი არა მართო ვაღებული ენერჯიის აღდგენას საკიროებს, არამედ, სხეული ნიეთიერებათა დეგროვებასაც. ამგვარად: საკვები ერთი მხრივ საკიროა, როგორც საშენი მასალა, შორე მხრივ კი — როგორც ენერჯიის წყარო. ამიტომ თქვენი კვება, ბუშეობ, სრულყოფილი უნდა იყოს, ესე იგი საკმარიისი რაოდენობისა და ამეე დროს მრავალეროვანი საკმელი უნდა მიიღოთ: რძე და მისი ნაწარმი, ასეეე ხორკეული, თევზეული, ნაირ-ნაირი ბურღული, ბოსტნეული და ხილი. ეს

პროდუქტები მოიცავენ: ცილებს, ნახორწყლებს, ეტამინებს, ცხიმს, მარილებსა და წყლის აუცილებელ რაოდენობას.

იმისათვის, რომ თქვენმა ორგანიზმმა უკეთ შეიროს საკვები, აუცილებლად უნდა დაცივთ კვების რეჟიმი, დროის ზუსტი დაცივთ მიიღოთ საკვები.

შედარებით რაციონალურია დღეში ოთხჯერადი კვება, ასეე მაგალითად:

- I საუზმე 8 საათზე — კვების ნორმის 25%.
- II საუზმე 13 საათზე — კვების ნორმის 15%.
- საღილი 17 საათზე — კვების ნორმის 40%.
- ეახშამი 20 საათზე — კვების ნორმის 20%.

ეახშამდ მსუბუქი საკმლის მიღება აჯობებს, ისიც დამინებამდე 1-2 საათით აღრე.

გემრიელი, სრულყოფილი, საღი და მდინომოგვრელი საკმლის დასამზადებლად საკმარისი არაა კარგი პროდუქტი გკონდეს, საკიროა, მისი დამზადებაც იციღვე.

საკმლის დამზადების ტექნოლოგიაში არსებობს ზოგადი კანონი, რომელიც განისაზღვრავს საკმლის ხარისხს.

კული ხარისხისა და ძველი პროდუქტებისაგან დამზადებულ საკმელს კუჭ-ნაწლავის დაიადება შეუძლია გამოიწვიოს. ასეთი დაიადება მოსალოდნელია იმ შემთხვევაში, თუ საკვები გიგენური მეთავაყუროების გარეშე მზადდება, რადგან მასში სწრაფად ვრკელებიან მიკროორგანიზმები.

როგორ ხედებიან საკმელში შეკრობები?

ტუბერკულოზით, ბრუელულოზით, ან სხვა ინფექციით დაიადებული არიან არა მართო აღამიანები, არამედ ცხოველებიც. ამიტომ ამ სენით შეგკრობილი ცხოველის რძეს, რძის პროდუქტებს ან თვით ხორკს აღამიანის ჯანმრთელობისათვის საფორობის მოტანა შეუძლიათ. ამ საშიშროების თავიდან ასაცილებლად რძე კარგად აადუღე ყოველთვის, რადგან დიდი ტემპერატურა ბაქტერიებს ხოცავს. ხორცი კი მხოლოდ საკომეურნეო ბაზარზე და მაღაზიაში შეიძინე, სადაც საფუძვლიანი სანიტარული შემოწმება ხდება.

გადამღები დაიადებების გავრცელებას ხელს უწყობენ თავგები, ბუ-



ზები და ტარაკანები. ამიტომ მით მოსასამბად უფროსებთან ერთად შენც უნდა იბრუნო აუცილებლად.

სამაღლის დამზადების ჰიგიენა და მისი უმანახვა

საკმლის დამზადების წინ, პირველ რიგში, ხელემი დამიანე, სუფთო ტანსაცმელი ჩაიციე და სუფთაეე წინსაფარი გაიკეთე, თავზე კი ხილბანდი მოიხეიე.

განსაკუთრებული სიფრთხილით დამზადე ხორკისა და თევზის კერძები.

ხორცი ჯერ კარგად გარეცხე, შემდეგ კარგად მოზარშე ან შეწე, სითბუიო დამუშავების დროს მასში უსათუოდ მოისპობიან მიკრობები,





დაკეპილი ხორცი ან მისგან დაზადებული კატლეტი უმად არ შეინახო, რადგან მათში ერთბაშად ჩნდება მიკრობები. აჯობებს მაშინვე შეწვა.

თევზი ჯერ კარგად გარეცხე, ქერცლისაგან გაასუფთავე, შემდეგ სპეციალურ ფიცარზე დაამუშავე — გააზომებინე, დაქერი და სხვ. ნელლი თევზის შენახვა დიდხანს არ შეიძლება, ისიც შეუწავიად თუ მოუხარხარავა სწრაფად ფუჭდება.

მწვანილი, ბოსტნეული, ხილი, კენკროვანი მცენარის ნაყოფი საქმელში ხმარების წინ კარგად გარეცხე, რომელიც გათლას საჭიროებდეს გარეცხვის შემდეგ გაათაღე.

ხორცი, თევზი, კარტოფილი და ბოსტნეული, უბი იქნება ის თუ მოხარშული, სხვადასხვა ფიცარზე დაამუშავე. თუ რამდენიმე ფიცარი არ გაქვს, მაშინ ნახვარი კარგად დამლულად და მეორე პროდუქტის დასამუშავებლად ისე იხარჯე.

ჰამიდგორისა თუ მწვანე სალათი, ასევე ბოსტნეულის სალათი მხოლოდ ქაშის წინ დაამზადე, რადგან ძალიან მალე ფუჭდება.

საქმელი თბილ საშარეულში არ შეინახო. ჭურჭელს თავსახური მკიდროდ დაახურე და გრილ ადგილას მოათავსე.

პირველი კერძი ქაშის წინ უსათუოდ წამოაღლე, მეორე კი ნელ ცეცხლზე შეათბე.

სიმწვანის დაცვა საშარეულში

საშარეულში უნდა დაიდგას მაგიდა და სპეციალური კარადა პროდუქტების, ჭურჭლის, საშარეულო მოწყობილობისა თუ თეთრეულის მოსათავსებლად.

მაგიდას ლინოლუმი ან მუშაშაბა უნდა გადაეკრას. დროისა თუ წონის სიზუსტის დასაცავად საათი და სასწორი საშარეულოს განუშორებელ ინვენტარს უნდა შეადგინდეს. ერთ კუთხეს თავსახურიანი ნაგვის ყუთი უნდა იქერდეს.

თუ საშარეულში ჰიგიენა-სანიტარიის მოთხოვნები დაარღვევ, საუკეთესო პროდუქტსაც კი მხოლოდ

ზიანის მოტანა შეუძლია ადამიანისათვის.

სამზარეულო ყოველდღიურად უნდა დალაგდეს, თეში ერთხელ კი უფრო საფუძვლიანად დასუფთავდეს.



პირველ რიგში წესრიგის დამყარებას იზრუნე.

ხმარების შემდეგ ინვენტარი მისთვის განკუთვნილ ადგილზე დააბრუნე. პროდუქტებს იმ ადგილთან ახლოს მოუყარე თავი, სადაც საქმლის დაბეჭდვა ხდება. პროდუქტების ყოველდღიური მარაგი სპეციალურ ჭურჭელში მოათავსე.

ყოველდღიურად, საქმლის მომზადების შემდეგ, მაგდა ცხელი წყლითა და სოლით გარეცხე. იატაკი მოასუფთავე. თეში ერთხელ კი, შენთვის უკვე ცნობილი წესით, კარგად გაწმინდე ღუმელი, ჭურა, კვლეები, კარ-ფანჯარა, მორეცხე იატაკი და სხვ.

ჭურჭელი განსაკუთრებულ მოვლას მოითხოვს. ამის გარეშე იგი ინფექციური დაავადების წყარო შეიძლება გახდეს. ეს იმიტომ, რომ საქმ-

ლის ნარჩენები მალე დაიწყებს მასზე მიკრობები მრავლდება.

ზურავის გარეცხვის წესი

ჭურჭლის გარეცხვისას ცხელი წყალი, საპონი, საქმლის თუ სარეცხის სოდა და მდოგვი არ დიშურო.

გარეცხვამდე ჭურჭელი საქმლის ნარჩენებისა და ცხინისაგან კალკლით გაასუფთავე, შემდეგ მორბილ სუფთა თასში ცხელი წყალი ჩაასხი, შიგ 1 სუფრის კოვჩი მშრალი მდოგვი ჩაყარე და ჭურჭლიანი ჭურჭელი სპეციალური ჯავრისით, ან ძველი კაპარონის წინდით გარეცხე. საქმროების შემთხვევაში წყალი დროა დიდრო გამოცვალე. ამის შემდეგ ცხინიანი თასი ცხელი წყლით მორეცხე და გარეცხილი ჭურჭელი ცხელ წყალში გაავლე.

მდოგვის ნაცვლად სარეცხის სოდა და საპონი შეგძლია გამოიყენო. (1 ლიტრ წყალზე 25 გრ. სოდა).

გარეცხილი ჭურჭელი ან საშრობ დანადგარზე მოათავსე, ან სუფთა ტოლით გაამშრალე.

ბავშვის ჭურჭელი იმავე წესით, ოღონდ ცალკე გარეცხე, საშრობ დანადგარზე დააწყვი და ზევიდან მარლას სუფთა ნაჭერო გადაფარე. ხმარების წინ ბავშვის ჭურჭელი უსათუოდ დამლულე.

სარძევე ჭურჭელი ცალკე გარეცხე. დანა-ჩაგალი აფურის ფხვნილით, ვაცრილი ნაკრით, ან სპეციალურად შექმნილი «ნედლი» ფხვნილით გაწმინდე. სახეხად ბოთლის საცობი გამოიყენე.

ჭურჭლის გარეცხვისას მხედველობაში მიიღე, თუ რა მასალისგანაა იგი დაზადებული და შენის რჩევების გათვალისწინებით გარეცხე ან გაწმინდე.

ც. ელიგულაშვილი,
დ. პაპაძე,
ნახ. ელ. ანთოპაძის





მომ პისნარი
გერმანელი მწერალი

ნახ. დ. ხახუტაშვილისა

აღიოშას ტიგარა

ეს ამბავი საქსონიის საკონცენტრაციო ბანაკში მოხდა. ალიოშა, მრავალ საბჭოთა ბავშვთან ერთად, ამ ბანაკში ტყვედ იმყოფებოდა. თითქმის ყველა ტყვე ბავშვს საკუთარი შეფი ჰყავდა. მე ალიოშას ვუწევდი შეფობას. ჩვენს მოვალეობას მათი მდგომარეობის შემსუბუქება და სიკაცხლია შენარჩუნება შეადგენდა. ეს შემთხვევა, რომელსაც მე ქვემოთ გიამბობთ, ჩემს ზონაში მოხდა. უფრო გვიან, მე და სხვა მრავალი კომუნისტი, ამ ბავშვებისა და სხვა ტყვეებისადმი სოლიდარობისათვის დაგეპარტირებს. შემდეგ რა მოუვიდა ალიოშას, აღარ ვიცი.

ბანაკის სივრცეში გარეთ გამოდევნა კარლ სივერინგი და კამეტი წლის ალიოშა. ჩუბად, სედიანი დიქტრებით მოკლენი მიჰყვებოდნენ ისინი საკონცენტრაციო ბანაკის ქუჩას.

კარლი ალიოშას მითითლებარ ხმამ გამოარკვია: „კარლ, გესმის? ჩემი ქვეყნის სიმღერა!“ პატარას სახე ანთებოდა. ისინი შეჩერდნენ და ყური დაუდგეს. პაერში მომჯაღობელად იფანტებოდა აკორდები და რუსული ხალხური მუსიკის ნაზი მელოდია. კარლს მზერა საგუშავი კოშკისაკენ გაემტა, რომლის მხლოზლად ტაატი ირზეოდა მარტოღმარტო მდგარი ნაძვი, თითქოს ამ უჩვეულო პანგებს თავისი ტანის მომარაობა უნდა შეუწყოსო.

ალიოშამ თავი დახარა. ხელი, რომლითაც მავრად ჩაბლუკვიოდა თავისი მეგობრის ზოლებიან ხალათის, ჩამოუვარდა და აქეთინდა. აცხაცხადა მისი პატარა, გამხდარი სხეული.

„დედიკო, ჩემო დედიკო!“ — ბუტბუტებდა იგი. ცვენსოლა პატარა გული, დედასა და საშობლოს მონატრებული. „ნუ სტირი, ჩემო ბი-

ჭო“, — ეუბნებოდა თანაგრძნობი ახალგაზრდა გერმანელი მეგობარი და ბიჭს თავზე ხელს უსვამდა. ცრემლებით დანაშული სახე ასწია ალიოშამ. პირდაპირ ჩანდა საგუშავო კოშკი და კომპეტ გუშავი — ბანაკისაკენ მოშვერილი ავტომატი ხელში.

ისევ დაირხა რუსული მელოდიის ხმები. „ნეტავი აქ მქონდეს ჩემი კიტარა“, — ამოიოხრა ალიოშამ. კიტარის შემდეგ სიმღერა შეწყდა და უკანასკნელი აკორდი მიჩუმდა. ალიოშა და კარლი თავიანთ ბანაკში დაბრუნდნენ.

ამ დღის შემდეგ ისინი ხშირი სტუმრები იყვნენ ბანაკის სადღერლო სახელოსნოსი. ტყვე ღერვარი მათ გიტარის გაკეთებას დაჰპარდა.

ერთ თვეში გიტარა მზად იყო. კალიოშა იგი ალიოშას ლოგინში შეკოცა და იმ დარბაზისაკენ გაემართა. სადაც ტყვეები სადილობდნენ ხოლმე..



ალიონმა თავის მაგიდას უჯდა. კარლი შეუბნეშებულნი მიუახლოვდა მას და უთხრა:

— ალიონ! შენი საწოლი გაუსწორებელია!

ალიონმა მისივე წამოხტა. მან იცოდა, რა საშიშროება იყო, როდესაც საწოლი გაუსწორებელი რჩებოდა. მაგიდაზე დააგდო უკვე პირთან მიტანილი პურის ნატეხი და გაიქცა. კარლმა დიმილით გაყვოლა თვალი, დაღიწითი გაჰყვა მის გზას:

„აი, ის ახლა საწოლის წინ დადგება და გაცივრებით იტყვის: „საოცარია“. შემდეგ, ნახევრად ბნელ ოთახში, მიუახლოვდება საწოლის და ხელს წაქაბს. გიტარის ტარს. უკბაღ პატარა ხელით ვადასწევს ვადასაფრებელს და...“

სიხარულის, გაოცების შეძახილმა და გიტარის პირველმა მკეეთრმა აკორდებმა შესწყვიტა კარლ სივრცის ფიქრი. იგი კარებს მიუახლოვდა და ჩუმად დაუფლო ყური. ტალღაყვით მოედინებოდა გიტარის საამო ხმები. კარლს არ ახსოვს, რამდენხანს გაგრძელდა ასე. უცქრად, ხმაძალი ყვირილი შემოსმა: „ყურადღებამ!“. ბარაკში, ტყევეები წამოხტნენ და გაიქცა მთაკვერდენ. ოთახის ბოლოში მაგიდასთან სკამი აჭრიალდა. „ზედამხედველი!“ — ჩიოდუნდა კარლ სივრცისგან, საძინებელი დარბაზის კარი გაღო და ჩუმად, ვედრებით დაიძახა: ალიონმა. ალიონმა!“. ბავშუს არაფერი ესმოდა. თითოღვით მოძრაობდა მისი პატარა თათები გიტარის სიმებზე და ახალ ბეგრებს გამოსცემდა. დაეწყებოდა პატარას, სად იმყოფებოდა.

ზედამხედველი ბარაკს მიუახლოვდა. ვაფთვრებით მოავლო მან თვალი ირგვლივ და დაიღრიალა: „ეს რა ამბავია?!“ შემდეგ დეზების ხმაურით შევიდა ოთახში და ლამაზ-გინებთ გახერდა კარების წინ. ღია კარებში აჩრდილივით ასვეტილიყო შიშისაგან გათქვავებული კარლი. ზედამხედველი ზიზხით შესცქეროდა ალიონს.

ალიონმა კარების გაღებამ გამოაფხიზლა, თავი ასწია და დანახა ესე-სელო ოფიცერი. „აქ მოდი ახლავე, მატლო! — დაიღრიალა მან, — წა-მოიღე ეგ ყუთოც!“.

ალიონმა თვალები გაფართოებოდა. უნდოდა გიტარა საწოლზე დაედო, მაგრამ ცქვავ მოესმა ზედამხედველის მრისხანე ხმა: „სწრაფად! წა-მოიღე გიტარაც!“ ალიონმა ნელა გაე-

მართა კარისაკენ. გიტარა ხელში მავრად ჩაებლუჯა და ისეთი თვალებით უყურებდა ზედამხედველს, თითქმის ეუბნებოდა: ეს ჩემია და მთელ ქვეყანაზე არაფრის გელისათვის არ დაუტომაო.

კარლს გაეჭრაოლა. ალიონმა გერმანელი ოფიცრის წინ შედგა. „აქ მოიტა ეგ ხეითა!“ — დაუყვირა მან და ხელდას გამოავლოჯა გიტარა. ოთახში ცნებისათვის გაისმა სიმების ტლრიალი.

„შევენიერია“, — ამბობდა ოფიცერი და ხელში ატრიალებდა საყრავს. შემდეგ ალიონს ყურს წავტავდა და მავრად შეანჯღრია. ალიონმა ტაცივლისაგან დაიქცნესა.

კარლ სივრცისგან ღონე მოიკრიბა და ნაბიჯი გადადგა. ეს საშუალო ნაბიჯი იყო, მავრამ სხვა გზა არ ჩანდა. „პატრონო ზედამხედველი!“ — ამოლულულა კარლმა და შეეცადა მხნე გამომეტყველება მიეღო. — „მე ვუბრძანებ ალიონს, გიტარა...“

„რაო?!“ — დაიქუხა ესეცელმა.

„მე...“ — მავრამ კარლმა ვედარ შეძლო დაებოლოებინა სათქმელი. ოფიცერიმა ფეხი ჩაართვა მუცელში. წააქცია და ისევ ალიონს მიოხრუნდა. „მოდი აქ, ზღარბი! ამ ყუთზე ბრახუნე კი იცი, მავრამ, ხომ არ მეტყვი, საიდან გაჩნდა იგი შესს საწოლზე?“.

ოფიცერი ცბიერად უღიმოდა ალიონს. ბიჭი დუმდა. მისი მოკუქული ბავშვები ორ უფერულ ხაზს დამსგავსებოდა.

„რაო, არ ესურს მიპასუხო?“ — იღრიალა გამძვინვარებულმა ზედამხედველმა. მერე ორავე ხელით ზეაღმართა გიტარა და ბიჭს თავზე დააბეჭტა.

„გიტარა დაიშალა, თხელი ფიცარი დაამსხვრა, ფოლადის სიმები ბუბუნულსასეთი დაეხევა ალიონს თავზე და კანი გაუჭრა. ბიჭს საფეთქლები სისხლით შეედება, მავრამ არ უტრინია. უნზოდ უყურებდა იგი ზედამხედველს. ნაპერწკლებს აფრქვევდა მისი თვალები. ვანა შეიძლება ვეფიქრა, რომ იგი მხოლოდ ცამებრ წლისა იყო?“

ღიბნანს, მოვალდობულებით უცქეროდა ზედამხედველი ბიჭს თვალეზში. მტკიცე ნებისყოფა, გერმანელი ოფიცრისათვის სრულიად გაუგებარი შეუთვრება იხატებოდა ამ თვალეზში. ზედამხედველს სურდა გაქცეოდა მათ. ნაშალდეად გაიკინა და დაიყვირა: „რას მომჭტერებინარ,

ძალოს ლეკო?!“ — გაუმტყუნებელი სისუსტემ მოიკცა გერმანელი ოფიცერი და ბარბაკით გავიდა კამერიდან.

ალიონს ბავებზე ღმილიმა ვადაურბინა, იგი მიხვდა, რომ გამარჩვია.

თარგმანა ი. ლევაგამ



ჩემპიონი



ახლა რომ ჰკითხოთ საბა-სულხანის ტურის მკვიდრო, ვისი იდეა იყო ყოველ დღით მთა-ღრეში სირბილი, ვერ ვიპასუხებენ ისე, თავისთავად გაჩნდა ეს ტრადიცია და, ვინ იცის, შესაძლოა ამისათვის ყურადღებაც არავის მიექცია, რომ იქვე საბა-სულხანის ტურაზე სპორტული დარბაზი არ ყოფილიყო. დაინტერესდნენ მწვრთნელები და ბიჭები მალე სპორტული სექციების სტუმრები გახდნენ.

ახლა საბა-სულხანის ტურაზე ყველა დარწმუნებულია, რომ ჩოგბურთში საბჭოთა კავშირის ჩემპიონმა მოსწავლეთა შორის, ალექსანდრე მეტრეველმა, სწორედ კროსით აიდგა ფეხი. ასე იყო თუ ისე, უფროს ძმასა და მის მეგობრებს აყოლილი პატარა ალექსანდრე სპორტით გატაცებამ სანაპიროზე, ჩოგბურთის კორტებზე მიიყვანა და ჩოგანი ააღებინა ხელში.

ეს ხუთი წლის წინათ მოხდა.

ხუთი წელი ვარჯიში! რამდენი საათი გაატარა ამ ხნის განმავლობაში კორტებზე მეტრეველმა? საათი რა სათქმელია—150 დღე! ზეერი, ვინც სპორტის ამ სახეობას ახლოს არ იცნობს, ფიქრობს, რომ ჩოგბურთი სპორტის «იოლი» სახეობაა, რომ მას არ ჭირდება იმდენი ღონე, სისწრაფე და გამძლეობა, რამდენიც, ვთქვათ, ფეხბურთის, კალათბურთს ან ტანვარჯიშს. შესაძლოა, პირველად ალექსანდრეც ასე ფიქრობდა. მაგრამ შემდეგ, როდესაც დაშმაგვრ ვარჯიშებისათვის საცურაო აუზში, ძალოსნობის დარბაზში და ტანვარჯიშის იარაღებზე მოუხდა თევზობით ყოფნა, მაშინ კი დარწმუნდა, რომ ორ-სამ საათთან დაძაბულ ბროძოლას, რომელიც ხშირად ჩოგბურთში, უდიდესი გამძლეობა, ძალა, სისწრაფე და, რაც მთავარია, დიდი ნერვიული სიმძკიცე სჭირდება.

ამა, გაიხსენეთ გასული წლის ასპარეზობა საბჭოთა კავშირის პირველობაზე უფროსებს შორის. იმ დღეს, ჯერ სრულიად გამოუცდელი ჩოგბურთელი კენჭისყრამ საცქვენიდ აღიარებულ სპორტსმენს, საბჭოთა კავშირის ჩემპიონს, მოზერს შეახედვინა. ხალხს აუვსო კალინინგრადის კორტები. მაგრამ ის სექტორი, სადაც მეტრეველი და მოზერი ხვდებოდნენ ერთმანეთს, ცარიელი იყო. ასე გასინჯეთ, შეჯიბრის შედეგში წინასწარ დარწმუნებული მოზერის მწვრთნელიც კი არ მოსულაყო.

დილია. მახათას მთას ეს-ეს არის ამოსცდა უზარმაზარი მზე. მაგრამ კოჯრის გზატკეცილს, კომკავშირის ხეივანსა და ბოტანიკურ ბაღს ჯერ კიდევ დილის ნისლი დასწოლია. გზატკეცილს სირბილით მიჰყვება თხუთმეტოიდე ბავშვი. აი, მიაღწიეს კიდევ კომკავშირის ხეივანს, გვერდზე გაუხვიეს და ბოტანიკური ბაღის ჭიშკარში გაუჩინარდნენ. უმეტესობას რეზინის სპორტული ფეხსაცმელები აცვია, რამდენიმე ფეხშიშველია, წელს-ზევით კი ყველანი შიშველები არიან. გაიბრძინეს ხეივანი, ქვემოთ, ტყიანში დაეშვნენ, თავს გადაეგდნენ დილის ნაშით გალუქმულ ბუჩქებს და ჩანჩქერთან შეჩერდნენ. ხეივთქი გადასდით სახეზე.

— აბა, ბიჭებო, ვის გინდათ ცივი შაპი? — იძახის ერთი და კლდეზე აჯავებული წყლის ნაკადს მკერდს უშვერს. მას მეორე, მესამე ბაძავს...

— ბრარ! ბრარ! — ცივია წყალი.
სხვები ვერ ზედავენ წყალთან თამაშს, სამაგიეროდ, ყირაზე დგებიან, ლოდების ტყორცნაში ეჯობრებიან ერთმანეთს.

კოტაც და, ბიჭები კვლავ სირბილით ეშვებიან ქალაქი-საკენ, ჩქარობენ, გაკეთილებს დაწყებაამდე ათიოდე წუთიღა დარჩა...

ასე იყო ყოველ დღით.



მართლაც და, ვინ იფიქრებდა, რომ 16 წლის მოსწავლე სერიოზულ წინააღმდეგობას გაუწევდა ჩემბინის. პირველი პარტია მოზერმა მიიგო, მეორე—მეტრეველმა, მესამე—მოზერმა, მეოთხე—კვლავ მებრეველმა. ხმა დაირხა, მოზერი დამარცხების მიჯნაზეაო და მოაწყდა ხალხი იქაურობას, ცოცხალი ღობით შეიკრა მოედანი.

— მიდი, ალიკ! არ შეშინდე! გაუძლე!—ესმოდა ხალხის გუგუნში ხმები და გრძობდა, რომ ეს მარტო თავისიანების შეძახილები როდი იყო.

დაიწყო მეხუთე, გადამწყვეტი პარტია, მოზერი მიხვდა, რომ სისწრაფეში ვერ აჯობებდა ახალგაზრდა ჩოგბურთელს და სწორი გადაწყვეტილება მიიღო: ღონით, ყუმბარისებური დარტყმებით მოექანცა მოწინააღმდეგე, აი მაშინ დარწმუნდა მებრეველი, რა განუზომელი სამ-

სახური გაუწიეს მას დილის კროსებმა. მტულწიქი ექვსი ძალა ჩაუდგა, მარჯვენას ისე თავისუფლად უშვებდნენ თითქოს ეს-ეს არის ჰაემა ორთაბარძოლაშიო. წლების მანძილზე გაწეულმა შრომამ და ოფლის ღურამ თავისი გიტანა. შედრკა მოწინააღმდეგე, ახალგაზრდულმა შეზარებულმა და ენერჯიამ გასტეხა მრავალნაცდი ოსტატი, ასპარეზობის მესამე საათზე მოზერმა ნორჩ მოწინააღმდეგეს გამარჯვება მიუღოცა.

დალილიობა მხოლოდ საღამოს მოვიდა. ისეთი მოქანცულობა იგრძნო, რომ დაწოლის წინ ექვსი კი შეეპარა, ვი თუ, დღით ცხრა საათისათვის ვერ გავიღვიძოთ, თუმცა მწერთნელს, იქვე გვერდით ოთახში ეძინა; სადაც, წიგნში წაითხულთ ხერხი იხმარა: მალეძარა საათი ცარიელ კედროში ჩადგა, დილის რვა საათზე მთელი სასტუმრო ფეხზე წამოყარა ზარის მგვავიანება ხმამ—ეს მებრეველის ოთახში რეკდა მალეძარა.

ამ სენსაციური გამარჯვების შემდეგ მებრეველმა კიდევ მრავალი ჯილდო და სიგელი მიიტანა შინ. მაგრამ კვლავზე დიდი მიღწევა მაინც ბაქოში მოპოებული პირველი ადგილი იყო. მოსწავლეთა საკავშირო სპარტაკიანაზე საქართველოს გუნდმა უძლიერეს კონკურენტებთან ბრძოლაში საბჭოთა კავშირის ჩემპიონობა მოიპოვა. ამ გამარჯვებაში დიდი წვრილი შეიტანა თბილისის 43-ე სკოლის მერვე კლასის მოსწავლემ, ალექსანდრე მებრეველმა. მან პირად პირველობასა და შერეულ წყვილში ჩემპიონობა მოიპოვა, ვაჟთა წყვილში კი ბაქრძექსთან ერთად, მეორე ადგილზე გამოვიდა.

შარან მებრეველმა კიდევ ორ დიდ ასპარეზობაში ვიილო მონაწილეობა: თბილისის საერთაშორისო ტურნირში დამარცხება აგემა «გალეს თასის» მონაწილე, ავსტრალიელ ჩოგბურთელს კილბრანდტს, რომელმაც ლონდონში, მსოფლიო პირველობაზე სძლია მის მეგობარს—ნუგზარ მძინარიშვილს. ბრიუსელში საბჭოთა სპორტსმენები თუმცა დადარცხდნენ, მებრეველმა იქაც ისახელა თავი—ერთადერთი გამარჯვება საბჭოთა გუნდს მან მოუტანა.

1961 წელს მიღწეული წარმატებებისათვის, ალექსანდრე მებრეველი საბჭოთა კავშირის ახალგაზრდულ ნაკრებშია შეყვანილი. წინაა ახალგაზრდობის მსოფლიო პირველობა—გერტოფიდეული «გალეს თასი» და საერთაშორისო ტურნირები ლონდონსა და პრადში.

«პიონერის» ეს ნომერი უკვე იბეჭდებოდა, როდესაც ქ. სევეროდენეციდან მოვიდა სასიხარულო ცნობა. უძლიერეს საბჭოთა ჩოგბურთელთა ასპარეზობაში, ალექსანდრე მებრეველმა მძინარიშვილთან ერთად მესამე ადგილი დაიკავა, რითაც სპორტის ოსტატის წოდება მოიპოვა.

ზ. ორბელი



ჭადრაკი

ეს მოხდა 1885 წელს ნიუ-იორკში. იმ დროს ნიუ-იორკის საჭადრაკო კლუბს, რომლის პრეზიდენტად გამოჩენილი საჭადრაკო კომპოზიტორი სამუელ ლოიდი იყო, ხშირად აკითხავდა მსოფლიოს პირველი ჩემპიონი ვილჰელმ სტიინიცი. ოხუნჯობის მოყვარულ ლოდის უნდოდა როგორმე გაეწილებინა მსოფლიოს ჩემპიონი.

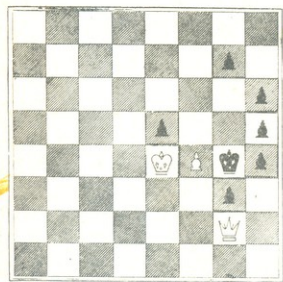
— პატივცემულო ვილჰელმ, — მიმართა მან ერთხელ თავის სტუმარს, — გიწვევთ მატჩზე.

— როგორ, თქვენ? — იკითხა გაკვირვებით მსოფლიო ჩემპიონმა, რადგან იცოდა ლოდის სუსტი თამაშის ამბავი.

— დიახ. რატომ გაკვივრდათ, — ღიმილით თქვა ლოიდა და განაგრძო. — მე თამაშს არ ვაპირებ. ჩვენი შეჯიბრება უჩვეულო იქნება. რადროშაც მე შევადგენ საჭადრაკო ამოცანას, თქვენ ნაკლებზე თუ არა იმავე დროში მაინც უნდა ამოხსნათ იგი. თუ ვერ შეძელით, წააგებთ ნიშლავს.

— კეთილი. თანახმა ვარ.

ლოიდი იქვე მიუჯდა მაგიდას და ათიოდე წუთში შეადგინა ეს სამსჯელოანი ამოცანა.



შამათი 3 ხელაში

მსოფლიო ჩემპიონმა მოიკრიბა ბოლო თვისი ოსტატობა და 5 წუთ-

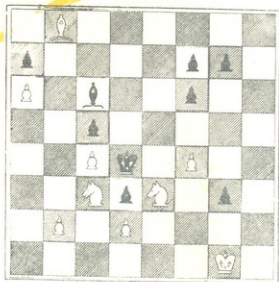
ში ამოხსნა იგი. თვითონ ვაწბილებული ლოიდი პარხალივით ვაწითლდა და გადაიხიდა წაგებული სანაძლო.

— ვიცილი, რომ ამოცანა არ იყო ძნელი, — იგონებდა შემდეგ ამერიკელი პრობლემისტი! (ასე უწოდებენ ამოცანების შემდგენელთ), — მაგრამ ვიმედოვნებდი სტიინიცი გაუგებრდებოდა ყველა ვარიანტის გაანგარიშება. მწარედ შევცდი.

მაგრამ ლოიდი შეიპყრო სამაგიეროს გადახდის სურვილმა. მალე, შემოდგომაზე კიდევ მიეცა ამისთვის ხელსაყრელი მომენტი. ერთხელ, როცა სტიინიციმა ჩვეულებისამებრ შეიარა კლუბში, ლოიდა მიმართა მას:

— პატივცემულო ჩემპიონო, კვლავ გიწვევთ შეჯიბრებაში, მაგრამ ამაჯარად სხვა პირობებით. შემოვთავაზებთ ამოსახსნელად ამოცანას, რომელიშიც აუცილებლად უნდა მონახოთ დაკვის ყველა ვარიანტი. თუ ერთი ვარიანტზე გამოგრჩათ — სანაძლო წაგებული გექნებათ.

მსოფლიო ჩემპიონმა წინადადება მიიღო. ლოიდა დაფაზე გააწყო შემდეგი ამოცანა:



შამათი 4 ხელაში

ნახევარსაათიანი მოძიებების შემდეგ სტიინიციმა იპოვა ამოხსნა, რომელიც იწყება 1. კქნ-ით. შემდეგ ი-

გაგრძელებით 2. კქ8, 3. კქ7, 4. კქ6 X. მაგრამ დაკვის ყველა ვარიანტი ვერ აჩვენა. ამიტომ ლოიდა წინადადება მისცა სტიინიცი კიდევ ეფიქრა. მსოფლიო ჩემპიონმა ხუთი წუთიც იფიქრა და თქვა, რომ სხვა ვარიანტებს ვერ ვხედავ. მაშინ ვახარებულმა ლოიდა წამოიძახა:

— ჩვენში აღებულაია. პატივცემულო ვილჰელმ, თქვენ გამოგრჩათ უძლიერესი სგლა 1... კქ1, რომლის შემდეგ შამათი ცხადდება არა 2. კქ8-ით, რადგან 2... გ2, 3. კქ: გ7 გამოიდის პატი, არამედ...



შეჯიბრება

აქ ვამთავრებთ ამბის თხრობას და შეიხებებებს ვთხოვთ მონახონ ლოდის მიერ ნაჩვენები შამათი. ამასთან შეეცადეთ ამოხსნათ ლოდის პირველი ამოცანაც. ორივე ამოცანის პასუხი გამოგზავნეთ მისამართით: თბილისი, პლენანოვის პროსპექტი № 91, ჟურნალ „პიონერის“ რედაქციას. არ დაგაიწყდეთ შეგვატყობინოთ თქვენი ვინაობა, სკოლა, კლასი. სწორ ამომხსნელთა გვარებს გამოვაქვეყნებთ ჟურნალში.

თ. ბიორაბაძე



თქვეულა ქვენიუხა



გამოჩენილმა მოლდაველმა პოეტმა ემილიან ბუკოვმა ხალხურ მოტივზე ააგო თავისი შესანიშნავი პოემა-ზღაპარი „თქვეულა ანდრიუშე“, სადაც მწვემის ბიჭისა და მისი მშობელი ხალხის საინტერესო თავგადასავალია მოთხრობილი. თქვეულა მრავალ უცხო ენაზეა თარგმნილი. ქართულად იგი თარგმნა ხუტა ბერუდავაძემ.

დგას ზაფხული კალთხასავსე და მცხუნვარე მზის კაშკაშში, ირგვლივ მწიფე ყანებია და ხეხილთა მთელი წყება, — მძიმდებიან ქლიავები, ბაღში იწყვის წითლად ვაშლი, ყურძენი კი ზარმაცივით მზისგულს ზანტად ეფიცებება.

ჭარხლის გვერდით გორავს ნესვი... არსად არ ჩანს ჩერო გრილი! ისე ცხელა, მუსესაც უნდა გადავარდეს მდინარეში! ანდრიუშო — მწვემოს ბიჭო, ბანაობა გეყო ტბილი, ახლოს არის მშრალი-ველი, სადაც სიცხით მიწაც ხენვმის.

მშრალი-ველი! — დახეთქილი, ისე როგორც გობი ძველი, სიცხისაგან დაღარული უზარმაზარ ნაოჭებით. არსად მოლი და ბაღანი, არსად მწვანე, ზოლი ველის, მხოლოდ თრთიან არყის ხენი წყალზე ფიქრით და ოცნებით.

ბერი მუხის ასულები, ფრილოზე ასულები, იხრნობიან, ცაბცაბებენ, როცა სუნთქავს ქარი-კვამლი. და ფესვები სამივ ხისა, სულ ამოდ თხრიან მიწას, დამშრალია ძუძუ მისი, არ აქვს ერთი ცვარი წყალი.

აქ ოდესღაც, ამ მინდორზე, ბობოქრობდა ნიაღვარი, ახლა მხოლოდ დარჩენილია იმ ნიაღვრის თეთრი კვალი. დარჩენილია მკვდარი თიხა, ობიანი მიწა, მკვდარი, და სტირიან არყის ხენი, ენატრებათ წვეთი წყალი:

— მო, გვასხურე, წვიმავე, წყალი, ცვარი წყალი! გვახრბობს სიცხით და წყურვილით ქარი-კვამლი! აგვიბურცა ქერქი შავად, რაღას გვერის? და ფთოლები დასტკენენ, როგორც ნოემბერში.

ჩვენი ღარდასა და მუხარებას არ აქვს ზღვარი. ხმას ვერ გვაწვდენს ჩვენი მამაც, საწუკარი. მფითიანო ნიავეარო, ერთის წამით, მოგვაშველე, მოგვასხურე წვეთი ნაში!

თქვენც ღრუბლებო, გვერდით რატომ ჩავვირეთ, ქარი-კვამლის მტრობისაგან დაგვიფარეთ! სასიკვდილოდ წავექცევი, თუ არ გვიხსნით, სადაც არი ადუღდება ჩვენი სისხლი...

ვინ გვიშველის ახალგაზრდებს გაყის მკლავით? ფთოთოს გვიხიბოს, კოკორს გვიხრავს, ქარი-კვამლი...

მთისძირ ერთი ტანჭრობია საშისვარი, იქ სტილია გაწოლილი, საშიზღარი. ათასგვხა გოლიათი ვეღარ დგება, წვეს ბუნავში და მდინარეს ეწაფება.

ლურჯი დნესტრი, ნესტით საფეც, ელავს ახლო, მაგრამ სჯობს კი მისი ტალღა

ვერა ვნახოთ. ჩვენს ფესვამდე ვეღარ აღწევს ერთი ცვარიც, მთელ მდინარეს სვამს სტილია, საშიზღარი. ჰეი, ზვირინო, თქვენ არ იცით სადღა არი, ანდრიუში — ჩვენი მსხნელი, მეგობარი?

ასე თრთოდნენ და მოსტკამდნენ არყის ხენი წარამარა, მათმა გუნესამ და ძახილმა ანდრიუში ააქვარა. და რა ნახა: დნესტრის გასწვრივ, იმნარი რაღაც ქმინავს, ვერ იხილავ ვერასოდეს სიზმარშიც და ცხადშიც.

ზურგზე კუზი აქვს ვეება, სხეულს ფარავს ქერული სქელი კულცხე ისლი ამოსვლია და ყურებში ტყერი ღელის. ბალახში და ლელიანში ფთოფთობენ გამუდმებით მწერები და ცხოველები, კოლოები და მუმლები.

წვეს სტილია გაფარჩხული, ანებთა თვალი სისხლით და მდინარის ფსკერსა ბურღავს. ათასობით თათი მისი. მოქერის დნესტრი ლურჯტალიდობა, — ვერცხლზე უფრო კაფი ელავს! მიჭირის, სადაც სამი ხე დგას და სჭირდება სწრაფი შველა. მაგრამ ურჩხულს შავი ღრუნიჩი





შავ ხანაში ვარდებოდნენ.
ვარდებოდნენ მის ხანაში
მერწყუნებით და თარემით,
და ჰქრებოდნენ სამუდამოდ
ისე, როგორც სამარეში.
არწყულდებოდნენ ასე უცებ
ცეცხლის ლავით სავეს მუცელს.

დასწავლა მიწას.
და ტალახით რომ აივსო,
მუჭა ჩქარა,
წამოღდა და ზედ თვალებში
მიაყარა.

გაგიჟდა და გაღირია
მამინ დევი,
ზე აღმართა კული გრემლი,
სამწენელი.

დგას მინდორზე ანდრიემი,
გულში ბჭობა გაუმართავს,
წარმეგრული, ჯავრიანი
ეკითხება საკუთარ თავს:
— მეფობარო, როგორ ვძლიოთ
ეს აბუსული
წრფესული.
ვერა ხედავ, როგორ ხმება,
უწყლობისგან როგორ კვდება,
ეს ველები, საძივრები,
ტალბები და ბაღ-ბოსტნები?!

კაცის შრომა! შენ სიცოცხლის
ხარ სახელი და დიდება.
სიჭაბუკის ლეილო მშაო,
ვინ სთქვა შენი გარინდება.
მიეც მამულს არნახული
ჭირნახული!
გზა გაუხსენ დნესტრის ტალღებს
და მქექვარე მისი წყალი
დავგიბრუნე, რომ დღეიდან
გაქრეს ქვეყნად სიცხის კვალი.

მდინარისკენ გაემურა
მკლავმგარი,
ჯერ მარჯვენა სანაპიროს
დაჰკრა ბარი.
რაც კი შეხვდა, — ქვა და ღორღი,
კლდეთა მტკვარი,
სეტყის თვალში მიაყარა
ყველაფერი.
შიშისაგან აღრიალდა,
იწყო რწევა
და უშიშნილ, აქეთ-იქით
კულის ქნევა.
სიმწარისგან ახისინდა,
ვითარ გველი,
და ბალანი აემალა
საზარელი.

დაეჭედა დინჯიც, ზურგიც...
თუშუც, ხედავ? —
მხეცმა ყმაწვილს გაჰკრა კული
უცაბედად.
შეკრთა ბიჭი, შებარბაცდა,
მეარამ იმ წამს,
გამოსუსტდა ბრჭყალებიდან,

დაუღია შემზარავად.
დნესტრსაც უნდა რომ გაეცქეს,
მაგრამ მისგან ვერსად წავა!
თითქოს ცეცხლი ეკიდება,
წყალსა ყლაპავს ნება-ნება,
და ველი კი, ფართო ველი,
უწყლობისგან ხმება, ტკნება!

იმ საზარელს ეყო განა,
რომ დაგვიზრო ეზო, ყანა, —
ტკაველისგან იკეცება, —
იგრინება, იხევეება.
თითქოს ცხრა მთა მარილისა
გადაწყალა ერთიანად:
— წყალი მინდა! ვიხრუკები!
ო, არა გწამთ ღმერთი განა!

აბა, როგორ დავისვენო, —
ყელი როგორ დავისველო, —
ვაი, ვაი!
მდინარენი ამოსვრუტე,
კალაპოტში დარჩა მტკვარი,
ამოვხაპე, ამოვაშრე,
არ დავტოვე არაფერი.
აი, აი!

რა დააცხრობს წყურვილს ჩემსას,
აღმოღებულ მუცლის კენესას!
არა ჰქრება მკერდშიც ალი,
თუმცა წვიმის შევსვი წყალი,
წვეთ-წვეთობით შევსვი ხაში,
ენა გაზრა, როგორც ხაფის,
ვერ ვჩერდები ერთი წამით,
ვერ ვაბრუნებ ენას მაინც,
ვაი, ვაი!

აი, ასე ღრიალებდა
ანთებული, როგორც ლავა.
დნესტრი — მარცხნივ,
ხანა — მარცხნივ,
დნესტრი — მარჯვნივ,
ხანა — მარჯვნივ,

მიოლტკოდა თავისთავად.
და ტალღები მდინარისა
ქაფდებოდნენ, აუდებოდნენ,
დასტყვილინი ავ სეტყლის



დაუშინა საკუთარ თავს
გამეტებით, —
დაიფევა ერთობ ზურგი
და გვერდები.
ატრიალა აქეთ-იქით,
მანინ ხელში
ვერ ჩაივლო მწყემსი ბიჭი —
ანდრიემი.

არ დაზოგა მკლავის ძალა
ანდრიემმა,
მწირ მიწისკენ გზა გაკავლა
ანდრიემმა,
გაიყვანა არხი ფართო,
ძალისძალით
მაგრამ სექტის ვერ გაეცა
მანინ წყალო...

თავდახრილი ანდრიემი
ლაპარაკობს ჯავრით, ხვნევით:
— სულ ამოდ დანიარჯა
ჩემი ოფლი, მკლავის გარჯა.
ვერ წავართვი წყეულ სექტის
მე მდინარის ერთი წვეთიც.
ვინ მიშველის თუნდაც ტრევით,
რა ვიღობ, სად წვივდე,
საბოლოოდ დავიბნეი
ამ საძაგლის გადამივდე...

უცებ, ყმაწვილს შემოესმა
გულსაკლავი გმინვა წყნარი, —
ეს ჩქარა და უგზო-უკვლოდ
მიფრინავდა ნიავექარი.
და მამინვე ნაცნობ ხმაზე
აგრიალდა მშრალი ველი,
მუხის ფოთოლს ამღვრებდა
სალამური საკვირველი:
— მოუარე ამ კულს მარჯვნივ,
თუნდაც კიდევ გაგირისხდეს,
და მდინარის თეთრი ტალღა
წაიყვანე ყაბირისკენ.

გაიღიმა მწყემსმა-ბიჭმა
და გათხარა არხი მალე,
— ახალი გზა გაეიხარე,
მშრალ-ველი, გაიხარე!
წყალი მარჯვნივ გადავარდა
და აივსო არხი წყლითა,
მშობლიური მიხდორ-ველი,
ერთიანად გაიქონთა.
სექტილა კი მშრალზე დარჩა,
დაეკარგა მამინ ძალა,
აიფხორა, გაიბერა,
გრძელი კუდივ ატრიალა,
მაგრამ დიდხანს ვიღარ გასძლო
და წაიღო თქვენი გირი!

და ღრუბელი წამოვიდა,
ლამესაგით ბნელი, ხშირი,
წამოვიდა, ერთიანად
გადაპარა ვრცელი ველი,
მერე ელვა გასრიალდა
და გავარდა მუხი მწყველი.
და მოვარდა ჩქარი წვიმა
და მიხდორზე გაიჭიმა.
მაგრამ უცებ, სწორედ ტყიდან,
იხე როგორც შავი ფარი,
ველზე გაწვა ქარი-კვამლი
და ნელნელად გაიხარდა.
კვლავ დაიწყო ამობუგვა
ბალახების, ყვავილების,
გაცოცხლებულ მუხნარების,
აიყის ხეთა ნაზ კვირტების.

ანდრიემი, როგორც გიგი,
მდინარისკენ გარბის ჩქარა,
მწყურვალი და პირგამშრალი,
როცა წყალზე დაიხარა,
აუბრუნებდა თვალწინ წყალი,
მოკამკამე და ცინცხალი.

ვერ იქნა და ვერ დალია
ერთი კეშვი, წმინდა პეშვი, —
მოწყველი იხედება
ადუღებულ მდინარეში...
ორთქლად იქცა, ქაჟად იქცა,
დნესტრისა და წვიმის წყალი,
რა ქნას ბიჭმა ანდრიემმა?
თითქოს იყოს მისი ბრალი!
ხედავს: ველი ხანძრის ალში
როგორ ჭკნება, როგორ კვდება,
და სიმწვანე წამიერი
ქრება, როგორც მოგონება.

ხედავს ბიჭი ცრემლიანი:
დღემიწვა ისევ ხვნევის,
კვლავ დაბობდავს ქარი-კვამლიც
და სისინებს სინებულში:

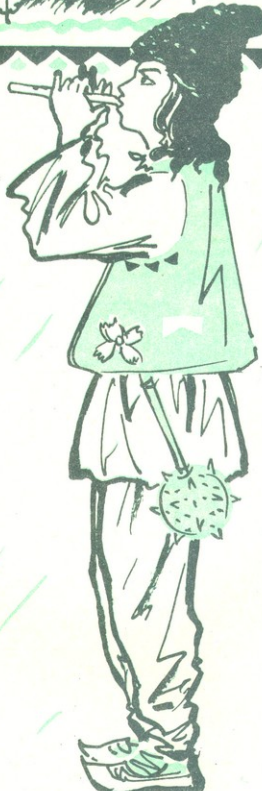
— მე ჩავაშრობ ყველა მწყემსს
მე გადავწვავ მთელ სამყაროს!
მე გადავწვავ ბაღ-ვენახებს,
ყველა ბურქს და ყველა ბალახს,
მე დავაჭკნობ ყველა ყვავილს,
მე გაავაჭრობ ყველა ქალს.
მე გაავაშობ ხეებს ძირში,
როცა მინდა, თუ კი მინდა,
მივსაბო ყველას და ყველაფერს
სიცმითა და წყურვილითა.
დღემიწვას ვაქვებ მურად,
და, ყმაწვილო, გესმის, შენა? —
ჩემის ნებით დაედება
მტერის და ფერფლის სქელი ფენა.
ღრუბლებისკენ წახვალ შენცა,
როგორც ფერფლი, განა მწყემსი...

დაიღალა, ანდრიემი,
სჭკივა, მაგრამ არა კვნესის.
ქარი-კვამლის ცხელი სუნთქვით
დასმწვარი აქვს სახე სრულად,
საკვირში ჩაკარდნილი
ანდრეს არ ჰგავს გარგენულად.

აი, ამ დროს ესმის კვნესა:
— მოგვეშველ და გვიხსენი! —
ჭკიოინებდნენ გზასაყარზე
ამოსული არყის ხენი.

ანდრიემმა გაიფიქრა:
— სულს დაფევენ აპა, მგონი,
სად ვიმოვო წვეთი წყალი,
რომ გადაჩრნენ საბრალდონ
რა ვიღობო? და მის თვალწინ
უცებ გაჩნდა დონა...დონა...
მისმა სახემ უნებურად
მყის ყაყაო მოაკონა.
გახსნა ჩანთა და ყაყაო
გააფრინა ქარში ფრთხილად,
გაიფანტა ჯალი ირგვლივ
და ჩამოღდა მნათი დილა.





დედამიწას ელვის უმაღლესსურა დილის ცვარი, დედამიწა ელვის უმაღლესსურა, ვით ცისკარი. თუმცა შვერთა ქარი-კვამლი, კვლავ აუშვა ჯანლი შავი. მაგრამ ცისკენ ანდრიეშმა კვლავ ყვავილი გააფრინა, უცებ გაჩნდა ტყე უღრანი, და შესწვივტა ქარმა გმინვა. დაღვნი, როგორც მეომრები, როგორც ძველი მეგობრები, ნეკერჩხლები და წიფლები, ჩინარები და იფნები, მუხები და ცაცხვის ხენი, ერთმანეთზე მიჯრილები, და გადამწყვეტ ბრძოლისათვის მოემზადნენ ტყისშვილები.

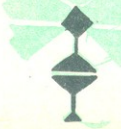
შვერთა, შედრკა ქარი-კვამლი, ძლივსა სუნთქავს, განა პბერავს, და ლარულად იხვს უკან, და გასაქცევ გზასა ზვერავს. მან ხომ იცის, ტყესთან მტრობა ძნელია და სახიფათო, დამარცხდება ქარი-კვამლი, თუნდაც მკერდით აღიმართოს! ამ ტყის იქით დადგა რიგი ნეკერჩხლების თადარიგის, მას მესამე მოსდევს ზოლი, ჩინარების თეთრი ზოლი, მათ ძალა აქვთ შემართების და სურვილი მტერთან ბრძოლის. ჩინარებს კი გაშლილი ხელით ამოუდგნენ ნაძვის ხენი, ფიჭვის ხენი რახანია, აქ არიან, შუად არიან, ჩვენს მიწაზე ჩვენმა მტერმა უკრძოვს გზა და კარი. უკაცრავად, გვაღლისათვის აქ ადგილი არსად არი! ბედნიერი ანდრიეში ამოიღებს ყვავილს ისევ, და მესამე თოთო ფოთოლს მხიარულად გზავნის ცისკენ! წამოვიდა მაშინ წვიმა და მთაბარმა გაიღიმა, — ბალებს, ბოსტნებს და ვენახებს დაფრქვია ცვარი ცისა, გააფხულის ხორბლის თვალმა საიმედოდ გაიღვიძა.

გზა განაგრძო მხიარულად ჩვენმა გმირმა ანდრიეშმა, მისმა ტკბილმა სალამურმა აღტაცებით დაიკენესა, და სალამურს შეუერთდა ტყე — უსაზღვროდ ბედნიერი. მღინარისპირ ტირიფებმა მოაბნიეს თეთრი მტვერი. მიწდვრები და ჯვრელები ბიჭს აქებდნენ წმინდა გულით, ცისარტყელამ თავყანისცა ცისიერი სიყვარულით. და ჰალებიც ქანაობდნენ, სურდათ ეთქვათ აი ასე:

— ეს ბიჭია ჩვენი მხსნელი, რომ მიღტვის თავის გზაზე! ქარი-კვამლის ზადოსსაგან მან დაიხსნა ჩვენი მხარი, ჩვენც ამიტომ შევიყვარეთ, ჩვენც ამიტომ შევიყვარეთ! დნსტვის ტალღამ ანდრიეში მეგობრულად გააცილა, გამდოლახა ნაპირი და ჩასჩურჩულა თანაც ფრთხილად: — ჩემთვის ბევრი ვაკეთე, კეთილი და კარგი რამე! წაიდი გასწი, არ მოგაკლდეს გამარჯვება და სიამე. მაგრამ როცა ჭამი მოვა, დაგიდგები ძმურად მხარში. ოღონდ შესეე წვეთი წყალი, შენთან მოვალ უმაღლესი მამინ. ყველა ჩემი შენაკადი და ოჯახი ჩემი მივლი, უკანასკნელ წყაროს წყლამდე, შეიქმნება შენი მცველი!

დნსტვის ტალღებს რომ დაშორდა, ბიჭმა ფეხი ააჩქარა, იქით, სადაც მოლოდინ სულ უნებში გზა და მარა. მიდიოდა და ესმოდა შემხილი არყის ხეთა, როგორც ქერა ასულები, ჩურჩულებდა სამივე ერთად:

— ერთხელ კიდევ მოიხედვ, ჩაუარე ბეჭობს ნელა... რაც გავსხია ტანზე ტოტი, შენი არა, მწყემსო, ყველა! ერთი ტოტი მეგვატყებ და წაილე სამახსოვროდ, ვით ნიშანი სიყვარულის თან ატარე, ძმთა სწორო. თუ კი სადმე ამ დიდ გზაზე გაბიჯრება დავადგება, დაგიქინე ტოტი ჩვენი, და ჩასადროს რომ არა ჭვენება; და წამოვა ჩვენი ხალხი, ტყე ძველი და უდაბური, ტყეც ახალი და გულადი, ყველა — შენგან სულადგმული. მწყემსო ბიჭო, შენს საშველად დაიძრება გროად ყველა!





სიკალური სასწავლებლის ერთერთ ნიჭიერ მსწავლელში ითვლება.

რამდენიმე წლის განაწვობაში ილიკო წარმატებით ეუფლებოდა ვიოლინზე დაკვიან რთულ ტექნიკას გამოჩენილი მოსკოველი პროფესორის სიბორის ხელმძღვანელობით, რომელიც ილიკოზე დიდ იმედებს ამყარებდა. ერთხელ, თავის ნიჭიერ სტუდენტს პროფესორმა მხარზე ხელი დაადო და უთხრა: ხელოვნების კონცერტი მაქვს და შენც უნდა გამოხვიდეო. კონცერტი რჩეული საზოგადოება დესწრო. ილიკომ ჩაიკოვსკის «წლის დრონი» და მასწავ «ფლეგია» შეასრულა. ახალგაზრდა მუსიკოსს დიდი გამარჯვება ხვდა წესად.

მაგრამ, როცა ილიკო შინ დაბრუნდა, მას თავისი წარმატება არ ახარებდა, არც კი ფიქრობდა მასზე. მის თავში ამ დროისათვის წინათ მდიდრულ დარბაზში შეტრიალულა ცმაყოფილებით აღსავსე სახეები არეოდნენ. სრულებითაც არ ჰგავდნენ ისინი იმ უდროოდ სახედანაო-ქებულ და ნაღვლიან ადამიანებს, რომელთაც იგი მოსკოვის განაპირა უბნებში ხვდებოდა.

— ვისთვის, თუ არა ხალხისთვის, გვიანდა ჩვენ მუსიკალური ხელოვნების დიდოსტატთა უკვდავი კმნალებები? — შეეფოთა იგი თავის თავს.

კლასიკური და ხალხური მუსიკის „დემოკრატიზაციის“ იდეამ ისე გაიტაცა, რომ ერთი მოსკოველი გაზაფხულის დღეს, როდესაც სასწავლებელში არდადეგებოდა დაეწყოთ, იგი მუსიკალური კულტურის ფართო პოპულარიზაციის მიზნით პირველად გამოვიდა მოსკოვის ერთერთ ხალხმრავალ მუშათა ეზოში დიდი ბამბის ქუჩაზე. მან აქ სხვა კლასიკურ ნაწარმოებებთან ერთად შეასრულა ჩაიკოვსკის და მასწავ ნაწარმოებები. ილიკო ახლა უფრო დღევანდელი ვიდრე იმ საღამოს, როცა გამარჯვებას ულუკავდნენ მას თეატრის ლოკებიდან...

ამ „უჩვეულო კონცერტში“ ეზოს მცხოვრებთა უდიდესი აღტაცება გამოიწვია. პირველი წარმატებით აღფრთოვანებულმა ილიკომ უფრო თამამად გასწია წინ არჩეული გზით. აქემა ჩვეულებრივი ცხოვრება შეიცვალა არაჩვეულებრივი; შინაარსიანი, საამურო განცდებით აღსავსე ცხოვრებით. მე არ ვფიქრობდი საქმელზე, არც დასვენებაზე, დადილიდი, უფრო კი დაფრთხილდი ეზოდან ეზოში. — წყნად მუსიკოსი.

მოსკოვიელი მუსიკოსი

ამ ორმოცდაათი წლის წინათ, მოსკოვის ქუჩებში, გავლელთა ყურადღებას იქცევდა ჩვილი-ტოფრამეტი. წლის, შუაბაზის ნაზადწამოსხმულა კბატი, რომლის მეტად გამომეტყველი, მკვიანური თვალები, ახლად აფურჩქენილი თვალები და თავზე კონტად მოზრგებული თუმბური ქედის მის ზედაც ამოზღვეულ ქართიული იერ-სახეს უფრო ამიზნავდა ხლდა.

ეს ახალგაზრდა, თბილისის მკვიდრი, ჩუღურეთში დაბადებულ და აღზარდილი ილიკო ქურბული იყო. მისმა პირველმა მასწავლებელმა, ცნობილმა კომპოზიტორმა ნიკო სულხან-შინგაძემ ილიკოს სმენა და გემოვნება გაუფაჩრა, გიოლინოზე დაცერას შეაჩვია და მუსიკა ისე ძლიერ შეაყვარა, რომ იგი მოსკოვის ფილარმონიის მუ-

როდესაც სასწავლებლის დირექტორმა ბრანდუპოვმა შეიტყო, რომ მისი სტუდენტი ეზოებში კონცერტებით გამოდიოდა, განრისხდა.

— უბრალო ხალხს არ სჭირდება მუსიკა, იგი მას არ ესმის. თქვენ კი ტყუილბრალოდ კარგავთ დროს, ხეტილობთ, მუშაობთ ეზოებში! თუ კიდევ დაიწყებთ ხეტილობს ეს ხალხისანი სტუდენტო, კარიცხეთ სასწავლებლიდან! — უბრძანა დირექტორმა თავის ხელქვეითებს.

— მე კი, — ბატონო დირექტორო, — უბრალო ხალხი მუსიკის ჭეშმარიტ შემქმნელად მიიჩნია და მის საუკეთესო გამგებდა და დამფასებლად ვივლი. — შეესრულა ეი ილიკო დირექტორს და დემონსტრატულად დატოვა სასწავლებელი.



იმ დღიდან ილიკომ თავის თავს „მოხეტიალე მუსიკოსს“ უწოდა და ფართო მასებში კლასიკური მუსიკის პროპაგანდა დასახა მიზნად; შემოიღო მთელი მოსკოვი, პეტერბურგი, რუსეთის, საქართველოსა და უკრაინის მრავალი ქალაქი.

„ჩემი მოგზაურობა-ხეტიალე გრძელდებოდა დილის ათი საათიდან მზის ჩასვლამდე თითქმის ყოველდღე. მხოლოდ დაღლილი თათები მაგრძნობინებდნენ მოქანცულობას“, — იგონებდა მუსიკოსი...

ილიკოს პოპულარობა დღითიდღე იზრდებოდა. მუსიკოსს ხან შინ, ხან იმ ეზოს ფანჯრიდან, სადაც იგი გაშლილია, უთვალავ უსახელო და ხელმოწერილ ბარათებს უგზავნიდნენ. ეს იყო უბრალო ხალხის მადლობის, აღტაცებისა და წრფელი გრძნობების გამოხატველი ბარათები.

ილიკო არ გამოდიოდა როგორც მარტო შემსრულებელი. იგი თავის მსმენლებს მოუთხოვრდა ნაწარმოების შინაარსზე, კომპოზიტორის ჩანაფიქრზე და საერთოდ მუსიკის როლისა და მნიშვნელობის შესახებ ადამიანის ცხოვრებაში. იგი ამავე დროს ბეჭდავდა წერილებს მოსკოვის ფაბრიკებში, სადაც ანეთორებდა კლასიკური მუსიკის ფართო მასებში დანერგვის იდეას.

მოხეტიალე მუსიკოსის ერთ „ეზოს კონცერტს“ სრულიად შემთხვევით დაეწრო ცნობილი ქართველი კომპოზიტორი დიმიტრი არაყიშვილი. რომელიც იმ დროს მოსკოვში მოღვაწეობდა. კომპოზიტორის ძალიან მოეწონა მისი საქმიანობა და პატივისცემის ნიშნად ახლად გამოცემული თავისი საინტერესო ნარკვევი — ქართულ ხალხურ საყარეებზე, მესტიერებზე და მიქველებზე — უსახსროვრა. მესტიერებზე და ქართული საყარეებით ბავშვობიდან დაინტერესებულ ილიკოს მუსიკალური ფოლკლორისა და ხალხური საყარეების ღრმა მკვდონის

დიმიტრი არაყიშვილის ნარკვევაში დიდი სურათი უნდა იქონიას, — უფრო ახლო მისულიყვი ამ უნაგარი და პატიოსან სახალხო მუსიკოსთა შემოქმედებასთან. ილიკო ქურხული დემეგობრდა დიმიტრი არაყიშვილს, რომელსაც შემდეგ იგი თავის სულიერ მამად თვლიდა.

ქურხულის თაოსნობითა და არაყიშვილის ხელშეწყობითა და პირადი მონაწილეობით, ილიკოსმა მამრეველი ცენტრებსა და მუშათა რაიონებში ხშირად იმართებოდა მუსიკალურ-ნაპატული დღეები და დივერტისმენტები. ილიკოს რეპერტუარი დღითიდღე მდიდრდებოდა ბეთხოვენის, მოცარტის, ლისტის, შოპენის, შუბერტის, ბოკერინის, რისინის, პონციელის, ჩაიკოვსკის, გლინკის, ბორიოდინის, მესორგესკის, სულხანიშვილის, არაყიშვილისა და სხვათა ნაწარმოებებით.

ილიკოს მოღვაწეობით პოლიკოაც „დინტერესდა“ და მის თვალ-ყურის დევნება დაუწყო.

1913 წელს, მოსკოვში, არბატზე, მანქანის ახლოს, ერთ მზიან ეზოში ხალხი შეკრებილიყო. მკლავებდაკაპწებულ დიასახლისებს საოჯახო საქმეები მიეტოვებინათ და ფანჯრიდან და აივნებიდან განაპულევი უსმენდნენ დიდებულ პანგებს. ეზო სავედ იყო სტუდენტებით, ბავშვებითა და სხვა ხალხით. საიდნლაც უბნის ბოქალევი გაჩნდა. იგი ცოტა ხანს გაუნძირეკლად იდგა, გეგონებოდათ მუსიკამ მოჯადოვო, შემდეგ კომები შეიკრა და უცნაური „კრების“ მიხეჯს მიუთავლიდა... ენაიბა გაერთობა და დააპატობა.

საკანანათლებლო საქმის ენთუზიასტს გამოემომადა მოსკოვის საზოგადოება „ხელოვნება“, ხოლო იმდროინდელმა დემოკრატიული მამართლებიან გავითებმა გა მოაქვეყნეს სტატიები სათურებთ: „გავილონე პატიმრობაში“, „ილიკო ქურხულის დასაცავად“, „ეზოს კონცერტები“, „მოხეტიალე მუსიკოსის ჩანაწერებიდან“ და სხვა. რუსეთის მოწინავე საზოგადოებრიობის გამოხანაუ-



ქ. გომიზაშვილი

ეშმაკის ფეხს კანას
დამჯდარს ვერვინ ნახავს,
არ აჩერებს პირს,
მზესუზირას ქაშს,
პყრის ნარჩენებს ძირს,
ნაკვით ავსებს სკაშს.
შესვენების დროს
დარბის დერეფანში,
ცირას, ხან ანდროს
ხელს ჩაავლებს თმაში.
დარბის, დასრიალვებს,
ეჯახება სხვას,
ეხტებება კარვებს,
„ვაქყაციით“ დავს.
დარბის აქეთ-იქით,
სარმას უღებს ბიჭს,

ემტრება იგი
ჭკვიანსა და დინჯს,
გაკვეთილზე რა ქნას
ვერ ისვენებს ქაშს,
არ ასვენებს, მთელ კლასს,
ცხრა ადგილზე ზის.
დადის მერხვებს შუა,
ჩურჩულებს და ბტის,
ცტყვი?—თითქოს ყრუო,
იცქირება ძირს.
ეშმაკის ფეხს კანას
დამჯდარს ვერვინ ნახავს,
არ უჯერებს უფროსს,
აყვირდება უფრო.
რა მოელის კანას,
ამის ბოლოს ნახავს!

ნახ. თ. სამხონაძის

რებამ და პროტესტებმა პოლიციის მოხელეთა სიბეცეზე იმოქმედეს. მოხეტიალე მუსიკოსი ილიკო ქუჩხუღი მალე გაათავისუფლეს და ნება დართეს თავის საქმეს დაბრუნებოდა.

პირველი იმპერიალისტური ომის დაწყების წინ, 1914 წლის ზაფხულის ერთ დღეს, ილიკო პეტერბურგიდან ფინეთში ჩავიდა და მაქსიმ გორკის ეწვია მუსტამაიას ავარაჯზე.

— მე თქვენ კარგად გიცნობთ, ილია, უთხრა გორკიმ ქუჩხუღს, — ვადევნებ თვალებს თქვენს სასარგებლო მუშაობას. მართო ის პოლემიკა რად ღირს, რომელიც თქვენს დასაცავად გამოართა მოსკოვის გაზრთებში შარშან. თქვენი კონცერტები ხალხში, დროულია. უნდა მოვახსენოთ, ილია, რომ არც ერთ შეგებულ მუსიკოსს ამ განხრით არ უშუშავენია და პიონერობა თქვენ გეკუთვნით. მომწონს, მთელი გულით თანავგრძნობთ და, რითაც შემეძლება, დაგებზარებით.

— ძვირფასო, ალექსი მაქსიმეს ძეგ, ხალხსადმი მიძღვნილ ჩემს მცირე სამსახურს უბის წინააგში ვიწერ, ბევრი რამ საინტერესო შევაგროვე და მკითხველს მიიღა გავუზიარო.

— სად ვინათ დაიბეჭდოს თქვენი წერილები? — კითხა გულსიხშირმა მწერალმა.

— ჟურნალ „ლეტოპისში“, რომელსაც თქვენ რედაქტორობთ.

— თანახმა ვარ... დაიბეჭდეთ. დიდ მწერალთან შეხვედრამ ილიკო აღაფრთოვანა. ახალი ენერჯია შემატა.

ილიკო ქუჩხუღის მოღვაწეობის არც მარტო რუსეთის ფარგლებით არ ამოიფურება. მისი თავისებური შემოქმედება დიდი პოპულარობით სარგებლობდა. აგრეთვე, ებრაის ქვეყნებშიც, მან შემოიარა გერმანია, საფრანგეთი, ფინეთი, თურქეთი, საბერძნეთი, შვედონია, ბოსნია, გერციკოვინა (ახლანდელი იუგოსლავია), ბულგარეთი და სხვა ქვეყნები. იგი დიდი აღტაცებით მიიღეს პარიზში. გულბობილად ზედმოდა ფრანგი მოსახლეობა მუსიკოსს ბულგარებსა და მოედნებზე და მის კონცერტებს ყოველხრივ უწყობდა ხელს. საფრანგეთში ილიკოს „ქართველი მიწეხიზგერი“ შეარქვეს. დასახლებული ქვეყნებიდან მუსიკოსმა ყველაზე დიდხანს და ნაყოფიერად ბულგარეთში იმორიგა. სადაც მას „ბულგარეთის მესაიდუმლეს“ და „კეთილისმდომს“ უწოდებდნენ. ბულგარეთში ქუჩხუღი გამოიღო კონცერტებით, მოხსენებებით და ლექციებით სკოლებში, უნივერსიტეტებში, კლუბებში და პედაგოგთა წრეებში. ბულგარელი მეგობრების დახმარებით გამოაქვეყნა ორი წიგნი. პირველი წიგნში ვრცლადაა გაშუქებული საქართველოს კულტურა, მეორე წიგნი უფრო ავტობიოგრაფიული ხასიათისა და მის მოგზაურობა-მოღვაწეობას ეხება.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლება დამყარდა. ქუჩხუღის ოცნებას — ხელოვნება დრამა შექრილიყო მასებში — ფრთა შეესა თვით ხელისუფლებით მზრუნველობით. მაქსიმს ფართო მუსიკალური განათლების მიზნით საბჭოთა საქართველოს მთავრობამ ქუჩხუღს აუშენა ორი მოძრავი ოთახი-ავარიონი, რომლებსაც მალეღობდა მუსიკოსმა „საგულთენოს“ უწოლა.

პირველ „საგულთენოს“ წილად ხედა რუსეთის იმ ზოგიერთი ადგილის შემოღლა, სადაც ილიკომ პირველი გაუბედავი ნაბიჯები გადადგა. მეორე „საგულთენოთი“, რომელსაც „საქართველო“ ერქვა და უფრო



ი. ქუჩხუღი თავის მგვობარ კომპოზიტორ და არაკომპოზიტორს.

ტყეადი და კომფორტაბელური იყო, ილიკომ საქართველოს ქალაქები და სოფლები შემოიარა. აღსანიშნავია ამ მოგზაურობრივი მოღვაწის როლი რადიოს პოპულარიზაციის საქმეში. მისი „საგულთენო“ საქართველოს რადიოფიციალის პირიოდში რადიომუშყველობის ერთგვარ საჩვენებელ საშუალებასაც წარმოადგენდა. ამ ახალ საქმეს პირველ ხანებში ილიკო ქუჩხუღმა მრავალი კოლმეურნი და მოქალაქე აზიარა.

საქართველოში მოგზაურობის დროს ილიკო ქუჩხუღი გაეცინა და დაუახლოვდა სახალხო მოხვედრებსა და მესტერებს — დედანს ლევანას, ჭიადურს, მარკოზაშვილს, გელმაქიანს, ტოკოიძეს, ერაძეს, გრემომიშელს და სხვებს. მათი შემოქმედება მის სულიერ საზრდოდ იქცა და წარუშლული კვალი დატოვა მუსიკოსის შემდგომ მუშაობაზე. ილიკომ ამ მოქმედება და მომღერალთაგან გაეცინა, ხალხის წილში ნაბიჯი მრავალი ძვირფასი მკვლევარი ჩაიწერა და გადაიხდა ხოცებზე, რომლებიც ახალი საკომპოზიტორი სოფლის გლეხობას უშუალოდ თვითონვე, თავისივე გაუმოხიხელები გუდასტურისა და ჩანგის საშუალებით დაუბრუნა.

— მე ყოციფილვარ ამ მწვენიერ ლამაზ სოფელში, როცა ქობორი შემოხვალ დამთამაშებდა, როცა მუსილი მაგავი მქონდა, მაგრამ ახლა, როცა სამოც წელზე მეტი დამწვევა კისრებზე, ისევე მოვედი, რომ უკანასკნელ ამოსუნთქვამდე ვეშასურო ჩემს ლამაზ, ტურფა, ზურმუხტ სამშობლოს, — ეუბნებოდა დეწლომოსილი მუსიკოსი თავის ახალ მსმენელებს.

ლ. ჭულაბაშვილი



3-

ბუნრო ბუნრო

ზღაპარი

ცხოვრობდა ტყეში მეზობლად ორი დეთვი: ბენჩო და ბუნჩო. ბენჩო დიდ-თავა იყო, ბუნჩოს — პატარა თავი ჰქონდა. ხარხარის სამოვრად მუდამ ერთად დადიოდნენ, ერთიეთორს ემხარებოდნენ. იმათ მეზობლობაში ის იყო ცუდი, რომ დიდთავა ბენჩო ძალიან ხარბი იყო და თავის კეთილ მეზობელს ხშირად დალატობდა: ნანადირევს სწორად არ უნაწილებდა, პარავდა, უმაღავდა. თუ სადმე მიორს ან სხვის ნანადირევს წააწყდებოდა, ისე შესასწავლავდა, არ ატყობინებდა. ბუნჩომ იცოდა მეზობლის სისავგი, მაგრამ რა უნდა ექნა, უმეზობლოდ ცხოვრებდა, და ისიც იქ უღარან ტყეში, არც ისე ადვილი იყო.

რომ ბტყვიან, კაცს სიავე არ შერჩებოთ, მსუხუბ ბენჩოსაც ასე დაემართა... ერთ საღამოს კეთილი ბუნჩო მივიდა მეზობელთან და უთხრა:

— ჩემო ბენჩო, ვიცი შენ ტბილი ძლიერ გიყვარს და მინდა გაგახარო: ამ დილით ფიწალა გორის ძირას ფუტკრის დიდ ბუნჯას წაყავყვდი. ეტყობა, დიდი ხნის დაბუღებულა, ფულუროდან თავლი პირდაპირ ზოლებად ჩამოსდის უხარმაზარ ცაცხეს.

— ვიცი, გუწინ მეც შევინმე ეგ საკბილო და ხმა ვეღარ მოვაწვდინე, — იცრუა ბენჩომ. — ამ საღამოთი რაღას მოვაწვრებთ და, ხვალე მოვეუერებოთ კისერი...

— კარგი, დაგელოდები, — დაეთანხმა ბუნჩო და გასწია თავის ბუნჯასკენ. დილით, ტყეში შევი ჩამოიჭრა თუ არა, დიდთავა ჩემად გამოძერა ბუნჯადან და ფიწალა გორისაკენ გასწია.

ფუტკარი გვება ცაცხვის ფულუროში იყო დაბინავებული, ეტყობოდა, მართლაც დიდი ხნის ოჯახი იყო, მართლაც სწევთავდა თავლი ისე, რომ ხის ტანი დაეღობ და მიწა გაეწაფებინა.

მსუნჯე ბენჩოს თავლის დანახვავე კბილები აუგაკაწვდა წვალებით აბობღდა ფულუროსთან, ტოტკუნე ჩამოჭდა, გამაგრდა და მიაღვა საფუტკრის კარს. რამდენჯერმე შეყო ტური შიგ და თავი ვერ შეეჭა. კარებთან რაც თავლი იყო, ხარბად მოსვლიბა, ამით მადა უფრო აღეძრა, აფორიაქდა, ფულუროს თათებით დაუწყო ცემა. ფულურომან ფუტკარი კვამლივით გამოიშალა, დაესია თავფლის ქურდს, მაგრამ რას გააწყობდნენ ბენჩოსთან!

იმხელა თათების ცემაში ფულუროს კარს რამდენიმე ნაფოტი ავარდა, ნაპირები შემოატყდა და, როგორც ექნა, გაჭირვებით შერგო გასიებული თავი ბენჩომ.

იმდენი თავლი შეთქვლიფა ჯიბრით, ჩემს მეზობელს აღარაფერი დარჩესო, რომ ტომარასვით გაიბერა, თანვე გაიწარებულმა ფუტკრებმა კებნით თავკიბო კუნძივით გაუხადეს. ჭამა რომ იქმარა, სცადა თავის გარეთ გამოთრევა. მაგრამ ვეღარ შეძლო. ბევრი იწვალა, იღრიალა, იქნია ფეხები, უბარტყუნა ხეს თათები, მაგრამ გასიებულ დიდ თავს ვეღარაფერი მოუხერხა. დარჩა ფულუროში და ჩამოვიდა ზედ გაბერილ ტომარასვით...

კეთილი ბუნჩო კარვა ხანი ელოდა მეზობელს თავლზე წასასვლელად ბოლოს, რომ ამ გამოჩნდა, თვითონვე მიავითხა ბუნჯეში. აღარც იქ დახვდა.

— მსუნჯა! მატყურა! მარტო გაპარულა! — წაიბურტყუნა ბუნჩომ და იქით გასწია.

ის იყო, ერთი-ორი ხევი გადაიბინა რომ, ფიწალა გორის ხშირიან შემოესმა ტყის უცხაური ქრიაშული: კრიახი, ჩხავილი, ხითხითი, ხარხარი...

ამ ხმაურზე კიდევ უფრო აფორიაქდა ბუნჩო. ნამდვილად იქ რაღაც ხდებოდა, გაიფიქრა. ნაბიჯი ფრთხილად შეანელა, მალვა-პარვით მიუახლოვდა იმ თავლიან ხეს და, მართლაც, ფულუროში გატეღილი მეზობელი შერჩა ხელში... ჯერ კიდევ საკვლავად ხროტინებდა და იქნებდა ფეხებს, ზედ ფუტკრების შავი გუნდი ესყოდა. იქვე თავი მოეყარა ტყის ყველა მცხოვრებს. შეჭყურებდნენ გასაგირბო

ჩავარდნილ თავლიტამიას ფიწალა მხმარი, ხითხითი, ხარხარულა მოთმე... მოთმე...

კეთილ ბუნჩოს მაინც შეეცოდა ხარბი, მატყურა მეზობელი, სცადა მისი გადარჩენა, მაგრამ დასიებული თავი ვეღარ გამოეღო ფულუროდან. და დარჩა ბენჩო ასე ხეზე ჩამოკიდებული...

თურმე ახლაც იმ ტყეში იქვე ჰკიდია. რამდენიმე ხნის წინათ უნახავს მონარდის, რომელმაც ეს ამბავი მიაშობ.

როსტომ ულანიკი

ნახ. რ. ცუცქერიძისა



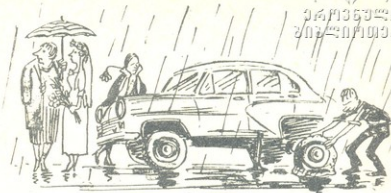
წყვილითა პიჭირაზე!

საბურავს ღურსმანი არ ავიწყებს

ჩვეულებრივი სურათია: ამწეით გვერდზე გადახრილი ავტომობილი. გაოფლანებული მძღოლი ქაბანწყევით ცვლის ბორბალს—საბურავია გახვრტილი...

ბოლო დროს, ავტომობილებმა თითქოს უფრო საიმედო საბურავები მიიღეს, თვალს კამერა აღარა აქვს, ასეთ საბურავს რომ ღურსმანი შეესობა, ნახვრტი თავისით იყრავს პირს და კიდევ კარგა ხანს შეიძლება მგზავრობა, მაგრამ, როგორც კი ღურსმანს გამოიღებენ, საბურავი იმ წამსვე დაუშვებლად და მისი გაბერვა უკვე სპეციალური კომპრესორითაა შეიძლება. ეს კი, მგზავრობის დროს, ძნელი საქმეა.

ახლა წარმოიდგინე, რომ გამოჩნდა საბურავები რომლებსაც სრულიად არ ეშინიათ გახვრტის. ასეთი საბურავების მასალა ხელლონური კაუჩუკის ერთ-ერთი სახეობაა—ბუტილკაუჩუკია. მაგრამ ამ უძვირფასესი ხელნაწარმის მისაღებად იზოპრენიანი საჭირო. დღემდე



იზოპრენის მხოლოდ საცეხები მასალისგან ამაზღებდნენ, ეს მეტად ძვირი ჯდება. ახლა კი, ჩვენი მოძებ აზერბაიჯანის, სუმგაითის ქარხანაში მისი მიღება იაფი ნედლეულის—ბუტონისაგან დაიწყო. მართალია, იზოპრენის მისაღებად ასი გრადუსი სიცივის შექმნა საჭირო, მაგრამ ეს თანამედროვე ტექნიკისათვის სიძნელეს არ წარმოადგენს.

1962 წელს სუმგაითში დაამზადებენ ბუტილკაუჩუკის პირველ საბურავებს და ავტომანქანებს ისიც კი ვერ დააბრკოლებს, გზა ღურსმნებით და მინის ნამსხვრევებით რომ იყოს მოყვნილი.

სადილობისა

პატარა სოფლის სადილობისას პაპასთვის რაღაცის თქმა უნდოდა.

— პაპა... — დაიწყო მან, მაგრამ პაპამ სიტყვა გააწყვეტინა და მკაცრად უთხრა:

— ბავშვები სადილობის დროს არ უნდა ლაპარაკობდნენ! სადილობას რომ მორჩნენ, პაპა სოფლის მიუბრუნდა:

— აი, ახლა შეგიძლია მიიხრა, რისი თქმაც გინდოდა.

— ახლა ვინაა? — მინდოდა მეტყვა, რომ შენს თევზში ბუზი იყო ჩაფარდნილი.

მავლი

დღემდე თავისი ბიჭუნა მლაზიოში გაგზავნა კილოგრამი ვაშლის საყრილად. ბიჭუნა რომ დაბრუნდა, დღემდე აწონა ნაყიდი ვაშლი, იგი მხოლოდ 700 გრამი გამოვიდა. გაბრაზებული დღმა მლაზიოში გაიქცა და გამყიდველს ჩხუბი დაუწყო.

როცა გამყიდველმა გაიგო, რა



შეიკო საქმე, გაიღმა და მშვიდად უთხრა:

— ქალბატონო, ჩემთან ჩხუბის ნაცვლად, სჯობდა თქვენი ვაჭარული აგეწონათ.

რაც არის ტრადიცია

— თანდათან იყარგება ძველი აღათრესები, იღვებება ტრადიციები, — ამბობდა უქმყოფილოდ პიერის მამა.

— მაშინ, რა არის ტრადიცია? — იკითხა პიერმა.

— ტრადიცია, პიერ, არის ის, რაც თაობიდან თაობას გადაეცემა ხოლმე.

— მამასადამე, ჩემი შარვალი არის ტრადიცია, — დასაყენა პიერმა.

ფრანგულიდან თარგმანად: გიორგობინამა

გაბატონი საათი

— ნეტავ რად გაჩერდა საათი? — იკითხა მამამ.

— ხვალევე მესათესთან წაიღებ, — თქვა დედამ, — ალბათ გაუმჩნედა უნდა.

— არა, დედა! — უთხრა პატარა ნიკოლამ. — საათი სუფთაა, ამ დროით კარგად გავრცეხ ტაშტში.

ქალბატონის წყაპი

პატარა მარიმ გაკეთილზე ხელი ასწია.

— რა გინდა, მარი? — შეეკითხა მასწავლებელი.

— ქალბატონო, ისტორიის სახელმძღვანელოში ქრისტეფორე კოლუმბის გვირდოთ რატომ წერია (1451-1506)?

ხელი ასწია ლუსიმ.

— შენ იცი, ლუსი? — ჰკითხა მასწავლებელმა.

— დიახ, ქალბატონო.

— აბა, თქვი.

— ეს რიცხვები კოლუმბის ტელეფონის ნომერია.

ფრანგულიდან თარგმანად: ი. ჩხიკავძემ.

პარდისფერი სათვალღამა

პარდისის ასეთი ხატოვანი თქმა: „ქვეყნის ვარდისფერი სათვალღამა უფროდის...“ ის თქმა ეხება ისეთ ადამიანს, რომელსაც უკვლავური ღმამი იტყვის. მაგრამ რა იქნება, რომ ასეთი სათვალღამა ადამიანს კი არა, ვერკეთ, ქაიამს გავუეთოთ? იაონენლამა მე-

ლეონის ენის აგებულება გაცილებით რთულია. ქამელონის ენაზე მსხვერპლებს მისწავლიან ლეონისაზე წინდამა პატარა მარჯობა — კონსულის ფორმის ღრმული. როგორც კი ენა შეისრულებს, მარჯობის შინაგანი კენტი უცხად დიდდება ენის კუთხის შემოკლებით ხარჭე. პატარა ბუნების და შეგრებში ხშირად შოლანად ქრებიან ამ შენგებურ ხანგებზე.

მანვანელი კონსერვაციისათვის

როგორ უზრუნველყონ კონსერვის გაფრენების დროს ადამიანებს უნებდეთ? — ეს საკითხი მთელი მსოფლიოს მეცნიერებს აღიღეს.

ამერიკელმა მეცნიერებმა სრულიად იზოლირებულ კამერაში მოათავსეს თეთრი თავი. კამერაში უნებდის ერთადერთი წარბის შეადგენდა წყალმცენარე ქლორელა. ასეთ მდგომარეობაში თავგმა 66 დღე დასუო. მას შემდეგ მტე ხანს გაძღებდა, მაგრამ წყალი სულ შესვა, ამიტომ ცდა შეწყვეტილ იქნა.

ორ თვეზე მეტი ხნის განმავლობაში კამერაში უნებდის შეწყველობა 21-დან 63 პირდებამდე გაიზარდა, აზოტის კი, უცნობი მიწებების გამო, შეცვარდა. კამერაში არ დაკრებებულა არც ნაწარმოებებიც გაჩაჩა, არც მცენარე და ენის ამკარაში 66 დღის უფროს შემდეგ თავგმა წინაში მიამატა, დარჩა ჩანსალი და დღემარწე წორმალურ მდგომარეობაში დაბრუნდა. გაიღდა წყალმცენარის წრაცო.

ჯღვის წყალღ-სასმელად

მზორ თორქმენეთში სასმელი წყალი საკმარისად არ არის, საშვე იქამდე მიღის, რომ წყალღ თვითმფრინავებით ეტანებინ. ნილუდ არ შეძლებდა წყალი ადგომლე იქნის მიღებინა?

ამს წინათ დატყვიდა, რომ ზალხაშის უზარმაზარი ტბის მარლიანი წყალი შეიღლება გამოყენებულა იქნის სასმელად. ამი-



ფრინველებმა მოჩხუბარ ქაიებებს ნისკარტზე ჩამოაცვეს მავთულს საკვადე. რომელსაც პლასტმასის შინა აქვს ჩანსელი. როგორც კი შეხებეს ურთიერთს ვარდისფერი სათვალღამა, ქაიებმა მაინვე შეწყვიტეს ერთმანეთისაში მტრობა. ამას ვარდა, კვერბის დღებასი მოუმატეს.

ინა — მშვიდღისარი

სააშობის მარცვალს თუ თითებს მაგრად მოვუერთ, როგორც ვასრულილ ტყვი, ისე გავისხებტება ხეღღამ. დაბოლებით ასვე „ოსკრის“ ქამელიონი ენას. მაგრამ ის, რა თქმა უნდა, სასეციო არსხლებტა: გრმელი, ელასტური კუნთები იმაგრებენ მას და უცხად უაწვე შეითრევენ პირში.

ენა—მშვიდღისობის „შორსმსროლილბოა“ საოცრო: ქამელიონს 20-80 სანტიმეტრის სიპორიანდ შეძლამა დაიჭობის მწერი, თუ მწერი მოიჭობით. ზის, ქამელიონი ნელნელა მიოცავს შიკენ. ერთ თავს არ ამორბის მსხვერპლს, შეიგნის კი აქეთ-იქით აცილებს, — მე უცხად არ დამეხსნასო მტერი თავს.

მიაღწევს მსხვერპლამდე, „ისერის“ და არასდღეს არ აციღენს მიზნს წინას მყობოხედს მწერიც ენაზე ჰყავს მიწებებული, იქამდე კი უკუში გაღაუბებენ.

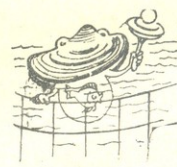
სხვათაშობის, სიტყვა — „მიწებება“ არც ისე უხეტია, თუცა ექამდე წაოლოცება ასე ეცნონ, რომ ქამელიონი ნადვლს ენაზე იწებება. 1080 წელს ახალჯარდა მეცნიერმა გ. ბღენმა გამოარტყა, რომ ქამე-

საშხრეთ აფრიკაში სატელიფონო ხანგე. ზე ხშირად ზღობს ავარი. აღმონდა, რომ ამ ავარიებში ხალღი მოძღვლით არა ადამიანებს, არც ბუნების მოვლენებს, არამდე მაინც ამსხვერპლს მავთულზე, ტანავარჩამოხევენ, სხოლებს, რომლებიც დელეკოცის ბიძებზე ტანს უხანგებუნ. ავრთუვე ცნობისმოუფრეთ ვიჩაფებსსე, რომლებიც თუაინათ გრმელი კისრებით მავთულზემა ხნირად ვაიხარობინან ხოლმე.

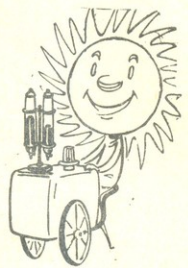
კავრცამუღლობის აღმოსტრავიცა ექმრობს, რა აღნობს იმისთვის, რომ ეს ცხოველები თავინან ჩვეუღებას გადააჩეოს.

შავი ჯღვის ლოსკინიანბი

მაღლე გმბრილი და რბილი ხორცი აქვს ჯღვის ლოკინის, ამასთან იგი ადამიანის ორგანიზმისათვის საჭირო ნოთიერებებსაც შეიცავს.



შავ ჯღვაში კარგა ხანია იქერენ ლოკინებს. ქერი კოღვე 1914 წელს უპირიღამ მისცოდა და ლენინარბმა 12 მილიონა ცალი ლოკინა გაგზავნა. 1988 წელს მარტო ქერის სრუტეში 60 მილიონ ლოკინა ბღბღობდა. მაგრამ ბოლო ხანებში ლოკინის რაოდენობა შავ ჯღვაში მკვერთად შემცირდა. 1968 წელს კი ლოკინებმა უკვე სასილთი საგზარდა გახდა. ეს იმან გამოწეო, რომ შინ უღმობული ტორტი, მიღუსეკი — რამან გამოწენდართი რომელიც 1980 წელს შემოიყვანეს შავ ჯღვაში. მეცნიერებმა გავაწვეტება, შავი ჯღვის ლოკინებმა საკუთლოდ რეუბრევატებში მოაშენინ. იგი, რომ რამანებს შათინ მოხვედრის სასეღებლა აღარ ექნეო.

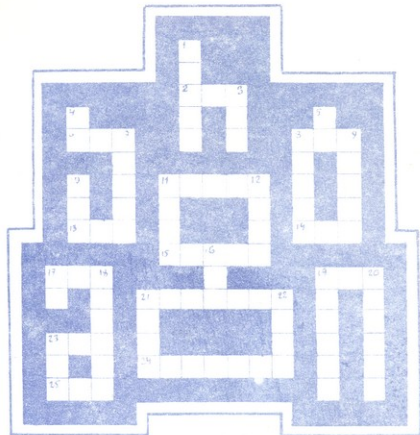


სათვის ძღვლე მარტივი მოწყობილობა საჭირო — წყალს რეზერვუარებში ასახმენ, ზომიდან მქიდროდ ხურავენ და მზუვე დამევენ. წყალი ორობლებდა, წვეთები მიქას ეცკარის და იქამდ მყოვე კურბელში გაღაღღის, შარბლი კი ფსკერზე იღლება. ამიორღან თორქმენეთის უღამობებში მეცნიერებმა წყალი აღარ მოყავდებოთ.

<p>ჩვენი მისამართი: თბილისი, პლემანოვის, 91 ტელ. 5-07-43</p>	<p>„ПIONEER“, На грузинском языке. Адрес редакции: Тбилиси, пр. Платонова, 91, გამოცემულია ინგლისურად, ევ. 00958 ტირ. 88.000. პირ. ფორ. რაოდ. 413, ლოკ. ღირ. რაოდ. 2, ხელმოწერ. დასახ. 7/III-62 წ. ტანხას შედე. 507. გამოწვე. შედე. 838. საქ. კაბ. ელ. გამოცემულია მსოფლიოში. რედაქციაში შეტანილი მასალები ავტორებს არ უზრუნველდება.</p>	<p>ფასი 20 კაპეი</p>
--	--	------------------------------



შ ა შ ო მ ა ნ ე ზ ი



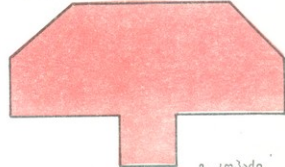
ვერტიკალურად: 1. ჭურჭელი; 3. არაბი, რომელიც ქრისტიანობის მიღებისათვის აწამეს არაბებმა თბილისში; 4. თანხმობის ნაწილაკი; 5. მუსიკალური ბგერა; 7. კურორტი შავ ზღვაზე; 8. კურორტი საქართველოში; 9. ქიმიური ელემენტი; 10. თავთავიან მცენარეთა ღიდი კონა; 11. საოჯახო ნივთი; 12. მდინარე ინდოეთში; 16. მეტყველების ორგანო; 17. ყვავილი; 18. მდინარე ციმბირში; 19. ფრინველი; 20. ცნობილი საბჭოთა კინომსახიობი ქალი; 21. ქართული ფილმის — „ისინი ჩამოვიდნენ მიიდანა“ —

გმირი ქალი; 22. ვერდის ოპერა; 23. ნ. ლომოურის მოთხრობა.
 ჰორიზონტალურად: 2. შინაური ცხოველი; 6. ქალაქი ურალში; 8. დედამიწის ბერძნული სახელწოდება; 11. სპორტული მოედანი; 13. წისქვილის ნაწილი; 14. რიცხვი; 15. ცხოველი; 17. მდინარე ყაზახეთში; 19. ცნობილი საბჭოთა ილუსტრატორი; 21. ფალიაშვილი ოპერა; 23. ფართობის საზომი ერთეული; 24. მ. შოლხოვის „წყნარი ღონის“ ერთ-ერთი გმირი; 25. საღებავი.
 შეადგინა გ. მერაბაშვილმა

1
 ბალჩაში ოქროს ცხრილები სავსეა შავი მძივებით.
 2
 წლობით დაგაქვს და არ იცი, რამდენია მათი რიცხვი.
 3
 ყვითელ კაბა ასული დიღვეშია ჩასმული, — დალალი კი მწევზე დარჩენია გარეთ.
 4
 ცხოველსა აქვს, ფრინველს არა, მისთვის სამი ასო ემარა.
 5
 სახლის თავზე კოხტად ვდგავარ, სიტყვებს ვიქერ, აბა, რა ვარ?
 აღ. საჩინოელი.

თ ა ვ ს ა რ ა ტ ა რ ი

აქ მოცემული ფიგურა საჭიროა გააყოს 4 ტოლ ხაზად.



გ. კობაძე, თბილისის 53-ე სკოლის მოსწავლე.

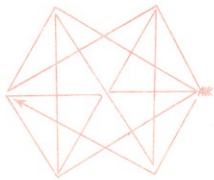
პ ა ს უ ხ ე ბ ი

ფანჯრის ირთი მოსმით

ფიგურა ფანჯრის ერთი მოსმით შემოინახება ისე, როგორც ეს ნახაზზეა ნაჩვენები.

ბ ა მ ო ს ა ნ ა - ბ ო შ ო რ ა

მძლოლი — ბავშვის დედა.



ა რ ო ს ვ ო რ დ ი

ვერტიკალურად: 1. ლომი; 3. „აი-და“; 4. კამა; 5. იდეა; 7. ოერი; 10. ისალი; 12. ასის; 13. კამა; 14. ოსლო; 16. იგრი.
 ჰორიზონტალურად: 1. ლენა; 2. ილია; 5. იორი; 6. ადლო; 8. ზოია; 9. ნოტა; 10. იარა; 11. იასი; 14. ორბი; 15. ოლქი.



ბ ა ბ ა , ს ა ა დ ი თ ი :
 გახარებული გაკვირებული გაბრაზებული შეწუხებული შეშინებული

