

140
1963



პიონერი
3 მარტი 1963



თეიმურაზ ჯანგულაშვილი



კვლავ მახსოვს ჩემი ბავშვობა, იმ დღეებს ახლაც ვხედავ, — დედა მჭეიაო სამშობლოს! — მითხრა მშობელმა დედამ.

დედაენით რომ შევადე უმაწვილმა სკოლის კარი, თან შემემა დედის დალოცვა, მისი ღიმილი წუნარი.

მის სიტყვას, მარადსახსოვარს, რა დამავიწყებს ნეტავ: — გაცვარდეს დედა-სამშობლო! მითხრა მშობელმა დედამ.

და შემდეგ ფარაჩისათვის რომ დავიშეენე მხარი, როდესაც ქვეყნად მოვარდა ომის მრისხანე ქარი,

როდესაც ოდერს გავცილდი, რის გავიმარჯვეთ მტერთან, ჩემთან ერთადვე ხარობდა ჩემი უტკბესი დედა.

და რადგან დედა სახლს ვედა დედა-ბოძად და ბურჩად, ეწო კვლავ მწვანედ დამიხვდა და აივანი — ლურჯად.

ახლა, როდესაც მომავალს ვმირღული შრომით ვჭედავთ, ხარობს და მლოცავს დიდ გზაზე ჩემი მოხუცი დედა.

ჩემს შვილიკოსაც ფრთაშესხმულს და გახარებულს ვხედავ, მას პიონერულ აქლბაგვებს უსწორებს ჩემი დედა.

და თუკი დედამიწაზე დავალთ, ვშრომობთ და ვხარობთ, მიტომ, რომ დედა გვეგულვის — დიდი სიეცხლის წუნარი.

მარად ხარობდეს ამ ქვეყნად დედის მშურტავად გული — სიბო, სინაზე, სათავე უკვდავი სიყვარულის!

ნახატი
რევაზ ცუცქერიძისა



საბარათველოს
ალექსანდრე სევერცკის და
პ. ი. ლეონიძის სახელობის
ნოკარ პიონერთა ოკრუგის
ახსნაშენიარის საბავსო
პროექტორის საბავსო უნაღარი

საბავსოების
XXXVII
წელი

შ ი ნ ე ა რ ს ი

თ. ჩანგულაშვილი — დედა (ლეკსი) (გარეკანის)	2
მ. გორგი — ვადლოთ ქალი — ვადლოთ დედა!	2
მ. ასათიანი — საქართველო იყო მაიო საოცებო	4
სახელი (ლეკსი)	5
„ატარა საუნჯე“ — (წერილი)	5
ქ. კვარაცხელია — ჩემი გამარჯვებული რაზმები	6
(წერილი)	6
მ. ლეხანიძე — და პა. მეც იქით ვიჩქარი (ლეკსი)	7
რ. ჩაჩანიძე — იბრალეხს 60 კოტონი (ნარკვევი)	8
გაზაფხულ და! გაზაფხულ და! (ლეკსები)	10
მ. სვირანიანი — ზარმაც ვაროსი (მოთხრობა)	10
მ. ხარაშული — ჩემი მომღერალი პაპა (მოთხრობა)	12
ვ. სიღამონიძე — პატა თემურიშვილი (წერილი)	12
გ. კაპანიძე — ილია სიხარულიძე (წერილი)	14
ა. ჩხარტიშვილი — ნიკორწმინდა (წერილი)	15
„პიონერი“-ს თანამგზავრი	16
ლ. ფრუძე — ტყისმცველი, ბოლოთოყი და დეარ-	
გული ბილიკი (მოთხრობა)	18
ჩვენი მხატვრები	23
სახალისო	24
ა. ნემსაძე — მონადირე კატა (წერილი)	26
ჩვენი საზღვარგარეთელი მეგობრები	26
რ. ელიანიძე — როგორ გაჩნდა ორაველი (წერილი)	27
შ. ცხადაძე — მელია ცხანვა (ზღაპარი)	28
ზ. ლეშაშვილი — ოსტატე ასეთი უნდა! (ფელ-	
ტონი)	30
მოკლე ყველაფერზე	30
სპორტი	31
იკითხვარა, რომ	32
თავისუფალ დროს	32
პატარა მხატვარი (გარეკანის)	3
გარეკანის პირველ გვერდზე „გაზაფხული“ — ნახა-	
ტი თ. ხაშოსაძის; გარეკანის მეოთხე გვერდზე „იუმო-	
რია“ — ნახატი ედ. ამბოკაძისა.	
ფურცალი დასურათებულია მხატვრების: თენგიზ	
ხაშოსაძის, რევაზ ცუცქერიძის, კოკი მახარაძის, დიმიტ-	
რი ხახუტაშვილის, გოგი თოთიაშის, ჭეშალ ლოლუას,	
ლევან ხოჭელაშის, ოთარ ჩხარტიშვილის, შალვა ცხადა-	
ძის, ელუარდ ამბოკაძის და გაიოს ფიცხიშვილის მიერ.	

1206

რედაქტორის მაგიერ მუშაობს ლეხანიძე
სარედაქციო კოლეჯია:
რ. ელიანიძე, რ. ინანიშვილი, შ. კვარაცხელია,
რევაზ მარგანი, მარიამი, ვ. ფიცხიშვილი
(სამხატვრო რედ.), რ. კორჭია, ე. უფიანი,
ა. შენგელაია, რ. ცუცქერიძე.

პიონერი



გ ა რ ს ი

1963

კალივოთ ქა ყოველგვარი სი



ბაქსის ბიძა

ნახ. რევაზ ცხეკერიძისა

კალივოთ ქალი — ვაღლით ღვდა! ყოველიმდე სიცოცხლის უმრეტეს წყარო!

აქ ლაპარაკი იქნება რკინისებრ თემურ-ლენგზე, კოჭლ ვეფხეზე, საპიბი-ქიჩიანზე — ბედნიერ დამპყრობზე თამერლანზე, როგორც მას უწოდებდნენ ურსუნოებმა, ადამიანზე, რომელსაც სურდა მთელი სამყარო დაეზრია.

ორმოცდაათ წელს დადიოდა იგი ღვდაშიწაზე, მისი რკინისებრი ფეხი თოვალდა ქალაქებსა და სახელმწიფოებს, როგორც სპილოს ფეხი ქიან-ქველებს ბუდს, სისხლს წითელი მღინარებები დიდა მის გზებზე ყოველმხრივ. იგი მაღალ კოშკებს აგებდა დამარცხებული ხალხების ძვლებისაგან; იგი ანგრევდა სიცოცხლეს და ძლიერებდა ვიკიბრებოდა სიყვდილს. იგი შურს იძიებდა იმისათ-

ვის, რომ სიყვდილა წაართვა მას ვიკი ქიანგირი.

მას შემდეგ რაც გარდაიცვალა მისი ვიკი ქიანგირი... და სამარყანდელს ხალხი ავი ჩეთების დამარცხებელს შეგზდა შავად და ცისფრად ჩაქმული, თავზე მტვერ და ნაყარ დაყრილი. — იმ დღიდან და სიყვდილთან შეხვედრის ეამამდე ოთარარში, სადაც სიყვდილა დამარცხა იგი, — იცდდათ წელიწადს თემურის ერთხელაც არ გაუღიზნა — ასე ცხოვრობდა იგი ტურჩოქულეო, არავის წინაშე არ დაუხრია თავი, და გული მისი დახმული იყო თანაგრძობობისთვის იცდდათ წელიწადს.

ვაღლით ამქვეყნიად ქალი — ღვდა, ერთადერთი მაღა, რომლის წინაშე შორილდა იხრის ქედს სიყვდილი აქ ნათქვამი იქნება სიმათილე დღევან, იმაზე, თუ როგორ მოიხარა ჰედი მის წინაშე სიყვდილის მსახურმა და მონამ, რკინისებრმა თამერლანმა, დღემამოქის პირისისხლიანმა საშინელებამ.

აი ეს როგორ იყო. მიოლხენდა თემურ-ბეგი კანიგულის მშვენიერ ქალაში, რომელიც დაფარულია ვერდებითა და ყვევინებით. — ქალაში რომელსაც სურდა შეყვარებულა პოეტებმა უწოდეს „ყვევინოთა სიყვარული“ და საიდანაც მოჩანს დიდი ქალაქის ცისფერი მინარეთები.

თხუთმეტი ათასი მრგვალი კარავი მიმოფანტულია ქალაში ვით ფართო მარაო, ყველა ისინი ტუღიპებს გვიან, და თითოეულზე ასობით აბრეშუმის ალაში ფართებლებს, როგორც ცოცხალი ყვევინები.

ხოლო მათს შუა გულში ჰერეგან-თემურის კარავია — როგორც დედოფალი თავის მეგობარ ქალაში შორის, იგი ოთხეუთხია, ასი ნაბიჯი გვერდებზე, სამი შუბი სიმაღლეზე, მისი შუა ადგილი დაყრდნობილია კაცის სისხლს თორმეტ სვეტზე, მის შეყვარვალს აგვარგვინებს ცისფერი გუბებით. იგი მოღალ შეყვარვალა შავი, ყვითელი და ცისფერი აბრეშუმის ნაჭრებისაგან ხუთას წითელ ზონარს დაუმარგებია იგი მიწაზე, რათა ცაში არ ფერიდეს, ოთხ ეჭურ ხე ვერცხლის არწივებია, ხოლო გუბმათქვეშ, კარავს მუავგეს, ქორეზე, — მესხეთ, თვით უძღვევრი თემურ-პარულანი, მეფეთმეფე.

კოქლის სახე, სისხლში მრავალგზის გვერდებული, ვინაგან ფართო დანას აგვებს. თვალეში წერილი აქვს, მაგრამ ხელედა ვეღაფერს, და მათი ზრუნევა მოგვაგონებს ცარაბუღის, არაბთა საყვარელი ძვირფასი თვალის ცივ ლაქაას. მას ურწმუნონი ეძახიან ზურმუხტს, რომელიც კლავს აგუნეს, ხოლო ყურებში მჭეფს აქვს ცვილონის ლაღების, ლამაზი ქალაშვილისა ბავთთა ფერის ძვირფასი ქვეების საყურებში.

მიწაზე დაფენილია ხალიჩები, ისეთები, როგორიც აქ აღარ არის, — ზედი ღვას სამასი ოქროს სურათი ღვინით სავსე, და ყვევინები, რაც საჭიროა მეფეთა ლხინისათვის; თემურის უკან სხედან მუსიკოსები, მის გვერ-

* ამბებუბა მცირე შენიკლებია.

ლიკაზონობა და როსის უკუბრუნება!

„ღიბებზე დაუნრულებლად შეიძლება ლაპარაკი“

ლი — არავენ არის, მის ფერხობით — მისი ნათესავები, მეფეები და მთავრები, და ქარის უფროსები, ხოლო ყველზე ახლოს მასთან — მთავარი პოეტი ქერმანი ის, ვინც ერთხელ ქვეყნის დამწვევის კითხვებზე:

— ქერმანი! რას გაიღებდი ჩემში, რომ გავყიდოდი? — სიყვარლისა და საშინელების მოსვენების უკუბრუნება:

— ოცდახუთ ასერს.
— მაგრამ ეს ხომ მხოლოდ ჩემი ქაბრის ფასია! — წამობიძაბა გაიკურნებულმა თემურმა.

— მე ხომ ქაბრზე ვფიქრობ, — მიუგო ქერმანმა, — მხოლოდ ქაბრზე, იმიტომ, რომ თვით შენ გახებებოდა ფრადაც არ ღიბებარ!

აი, როგორც ეს ამბავი უკვე პოეტი ქერმანის მეფეთმცვეს, ბორჩხაძისა და საშინელების აღმასწავლებლის ჩვენთვის სახელი პოეტისა, სიმამრის მეგობრისა, მედამ უფრო მალე ვაღივრე სახელი თემურისა!

ვადიდობ პოეტებს, რომელთაც ჰყავდა ერთი ღებრითი — სიმამრის ღებრითი და ზღაპრითი, უშიშარი სიტყვა, და ვინ არის მათი ღებრითი — სამარადისო!

და აი, მზიარელების თვამშებულებს, ბრძოლისა და გამარჯვებამდე მათი მოგონების ვაჟს, მუსიკისა და სახალხო ასპარეზობის მზარეობი, მეფის კარვის წინ, სადაც უფროსადი ქრული მასხარა ბუნდად, კიბაბობა მზიარეობს, იცაყნობდნენ ქაბრებზე, რომელთაც კაცს აფიქრობდნენ, რომ მათი სხეულს ძვლები არა აქვს, ერთმანეთს ეჭიბებოდნენ, ვინ უფრო მარჯვედ მოკლავდა, ფარკობდნენ მეომრები და იყო სერი სპილოების მონაწილეობით... ამ სიცივის ვაჟს, ანაზად, ამ მზარეობი, ვით შეხი რბულებში, სულთან ბაიანების დამმარცხების ყურის მოხუცდა ქალის კვილი, დედლი ორბის ამპარტყენული ყვილი: ხმა, მისი შერცხვითი სულის ნაქნობი და ნათესაური ხმა, — სულისა, რომელიც სიყვარულმა შეურაცხყო და ამი-

ტომ არის სასტიკი აღმანიებისა და სიცივისადასწრე.

მან ბრძანა შეეცყოთ, ვინ ყვირის იქ უსიხარულო ხმით, და მოახსენეს: მოვიდა ვიღაც ქალი, მონძებნი მოსილი და მთლად დამტყვევრილი. იგი გვისა ჰგავს, ლაპარაკობს არაბულად და მოითხოვს — მოითხოვს! — აჩვენონ იგი, დედამიწის სამი მხარის მზარანებელი.

— მომვარეთ! — თქვა მეფემ. და აი მის წინაშე დგას ქალი — ფეხმშველი, მზით გახუნებულ და სკავრებულ სპილოსი, — შეგი თმა ჩამოშვლია, ჩათა დაფაროს მოშველი მეტელი, სახე მისი — ვით ბრინჯაო, ხოლო თვალებში — მზარანებელი, და თოქლისაყენ აწეულილი შეგი ხელი არ უქანალებს.

— ეს შენა ხარ, სულთან ბაიანებო რომ დაამარცხებ? — იკითხა ქალმა.

— დიხ, მე ვარ. მე ბევრი დავამარცხე და ისიც, და კიდევ არ დადღიღიღავ გამარჯვებით, შენ რას იტყვი შენს თავზე, ქალო?

— მისინე! — უბრა ქალმა, — რაც უნდა გააკეთო. შენ მხოლოდ კაცი ხარ, მე კი — დედა! შენ ვისაბურთი სიყვარულს, მე — სიციხეს. შენ დამანამევი ხარ ჩემს წინაშე, და აი მოველი, ჩათა მოვიტოვო რომ გამოსყიდო შენი ბრალი, — მოთხარეს, რომ შენი დევიზია — „დალა სამართლიანობაში“! — შე ეს არა მერგა, მაგრამ შენ სამართლიანი უნდა იყო ჩემდამი; იმიტომ, რომ მე დედა ვარ.

მეფე სამკომოდ ბრძენი იყო იმისათვის, რომ თავხედურ სიტყვებში ეგარძო მათი ძალა, — და მან უთხრა:

— დაქექ და ილაპარაკე. მსურს გისმინო!

ქალი დაჯდა, როგორც მოსახარებელად დანახა, მეფეთა ვიწრო წრეში, ხალხიზე, და აი რა თქვა:

— მე სალორის მიდამოებიდან ვარ, ეს შორისა, იტალიაში. შენ არ იცი — სადა მამაზემი შეთევვე იყო, ჩემი ქმარი, — აგრეთვე, ვინ ლა-

მანი იყო, ვით ბედნიერი აღმანი. მე ვასმედი მას ბედნიერებას! და მყავდა კიდევ ვაჟი — ყველაზე მშვენიერი ბიჭი ამ ქვეყნად.

— როგორც ჩემი ჭიანჭერი, — წყნარად თქვა მოხუცმა მეომარმა.

— ყველაზე ღამაში და ჰკაინი ბიჭი — ჩემი ვაჟია! იგი უკვე ქვესი წლისა იყო, როცა ჩვენს ნაპირს მოადგნენ სარაცინი მეომრები, მათ მოკლეს მამაზემი, ქმარი და კიდევ ბევრი ვინმე, ხოლო ბიჭი მოიტაცეს, და აი, ოთხი წელიწადია, რაც დავებებ დედამიწაზე. ახლა იგი შენა გყავს. ეს ვიცი, იმიტომ რომ ბაიანეთის მეომრებმა შეაკურს მეომრებზე, შენი კი დაამარცხე ბაიანეთი და წაართვი ყველაფერი. შენ უნდა იცოდეს, სად არის ჩემი ვაჟი, უნდა მომკვლი იგი!

ყველაზე გაეცინა, და მამინ თქვეს მუფეებმა — მათ ყოველთვის თავი მოძინად მიანიხნა.

— ეგ გოგია! — თქვეს მეფეებმა და თემურის მეგობრებმა, მთავრებმა და ქარის უფროსებმა, და ყველა იცინოდა.

მარტო ქერმანი უცქერდა ქალს სერიოზულად, და დიდი განცვიფრებით — თამერხლანი.

— ეგ გოგია, როგორც დედა! — წყნარად თქვა მთვარალმა პოეტმა ქერმანმა; ხოლო მეფემ — მშვიდობის მტერმა — თქვა:

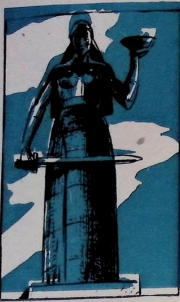
— ქალი! როგორცა მოხვედი იმ ქვეყნიდან, რომელსაც მე ვერ ვიცნობ, ზღვებში, მღინარებებსა და მთებში, ტყეებში ვით იარე? რატომ მზეცეებმა და ადამიანებმა, რომლებიც ხშირად უბოროტეს მზეცეებზე მოთარბნი არიან, — ხელი არ გახსნეს? შენ ხომ იცო მძლიერი, რომ ილაპარაკე არა ეჭმიან... ერთადერთი მეგობარი უწყობობას, რომელიც არ დალტობს მათ, სანამ ხელში ძალა აქვთ? მე მინდა ვიცოდეს ყოველივე ეს, რომ დაეცვირო, რომ შენს წინაშე გაეცვიროდეს არ მოხილდეს შენს გაგებას!

ვადიდობ ქალს — დედა, ვის სიყვარულსაც არა აქვს საზღვარი, ვის ძუძუსაც მთელი მსოფლიო გამოუზრდია! აღმანიის ყოველივე მშვენიერი — მზის სიბრწყინებელი და დედის რძით გათავებული, — აი რა გავსჯვალავს სიციხელის სიყვარულის!

და უთხრა მან თემურ-ლენგს!

— ზღვა მხოლოდ ერთი შეშვდა, შიგ ბევრი კუნძული და მეთევზეთა

საქართველო იყო მათი საოცებო სსკე



ლალ პასთიანი

ძვილად თურმე, როცა მტრების
უფაღავე ჯარები
მიდიოდნენ, რომ გაეღოთ
საქართველოს კარები,

მაშაყაებს გვერდით ჰყავდათ,
ვით ფოლადის ფარები.—
და მტრებს
მათთან ერთად სცემდნენ
საქართველოს ქალები,—

იხე მტაკიც იყვნენ, თურმე,
ვით მტაცების კედელი,
გმირი თამარ ვაშლივანელი
და მათა წუნეთელი.

მათი ხმალი ცეცხლს აჭრქვედა,
მტერი თრთოდა ვერანი,
საქართველოს ცის ფერს ჰგავდა
ფერი მათი მერანის.

სადღე უნდა ყოფილიყვნენ
მარად დაუძრავგენნი—
საქართველო იყო მათი
საყვარელი სახელი.

ბრძოლის ველზე მიდიოდნენ
ჩაინდული ოცნებით,
მიდიოდნენ და მიჰქონდათ
ჩაღისფერი დროშები,
ბევრჯერ სისხლით შეღებულან
მათი ავეაროშები.

სადღე უნდა ყოფილიყვნენ,
თუნდ სამარის კარამდის,
ისმაღეთის მიწა იყო,
თუ მინდობი მარადისი,
საქართველო იყო მათი
საყვარელი მარადის.

სადღე უნდა აღეშარათთ
სატევარი და გორდა,
ვაჟა-ფშაველამ მიიწეოდნენ;
ვაჟა-ფშაველამ გამქონდათ,

ნავი იყო, და თუ საყვარელ ადამიანს
ნანს ნებ — ზურგით ქარი ქრის.
მღწერების გასურვა იოლად მას
შეუძლია. ვინც ზღვისპირას დაბადდა
შულა და ვახროლია. მთებში? — შე
მთებში არ შემოიხვევია.

მთვრალმა ქერმანში მხიარულად
ოქვა:

— მთა ვევე ხდება, როცა ვიე
ვარს!

— ტყეები თუ იყოი გზამი, დაბ.
იყო! მხედვებოდნენ ტახები, დათევი-
ნი. ფოცხებობი და სამწილი ხარე-
ბი, რომელთაც თავი მიწაზე დეხა-
რათ. და ორჯერ შემოიხვედეს ჯიქვე-
მა ისეთი თვალბობი როგორც შე-
ნია. მაგრამ ყოველ მხეცს ხომ გული
აქვს მე ველაპარაკებოდი მას, რო-
გორც შენ გელაპარაკები, მათ სჯო-
რდათ, რომ დღეა ვარ, და ოხვრით
შორდებოდნენ. — ემბრალბობილი
გნა არ იყო, რომ მხეცებსაც უე-
ფათი შეილები და იციან ბრძოლა
მათი სსკოცხლისა და თავისუფლების
სათვის ადამიანებზე არა უარესად?

— აგრეთა, ქალი! — ფთხა თე-
მტრმა. — და ხშირად — ეს ვიცი —
მთი ფერი მტერი უყვართ. უფრო
მეღვრება იმამიანს. ვიდრე ადამიანე-
ბი.

— ადამიანები, განაგრობი მან,
ბავშვებით არან, რადგან ყოვე-

ლი დედა ასევე ბავშვია თავის სულ-
ში — ადამიანები მუდამ თვითნა-
ღების შეილები არიან.— თქვა მან.
— ყველას ხომ ჰყავს დედა. თი-
თოვლით ხომ ვისივე შეილია, შენც
ვი მოხუცი, — შენ იცი ეს — ქალმა
გმობა! შენ შეგიძლია უარყო ღმერ-
თი, მაგრამ ამაზე შენც არ იტყე
უარს, მოხუცი!

— აგრეთა, ქალი! — წამოიძახა
ქერმანში, უშიშარმა პოეტმა. — აგ-
რეთა, — ხარების ჯოგისაგან ხბორე-
ბი არ იქნებან. უმზეოდ ყვაილები
არ ყვავის უსიყვარულოდ ბედნიე-
რება არ არის, უქალოდ არ არის
სიყვარული, უფედლოდ არ არის არც
პოეტი და არც გმირი!

და თქვა ქალმა:

— მომეცი ჩემი ბავშვი, იმითომ,
რომ დღეა ვარ, მიყვარს იგი!

თავები ვეცთ ქალს — მან შობა
მოსე. მაშაღი, დიდი წინასწარმეტ-
ველი იყოს, რომელიც ავიბა მოყ-
ულეს. მაგრამ — როგორც შერადე-
დინმა თქვა — იგი კიდევ აღდგება
და მოვა ცოცხალთა და მკვლართა
განსაცხლად, დამსკოში იქნება ეს.
დამსკოში!

თავები ვეცთ მას, ვინც დაუთ-
ლავდ გავშობს დიდ ადამიანებს!
არა! ტოტელე შეილია მისი და ფი-
ლოსოფი. და ტბილი, ვით თავილი.

სადღი, და ომარ ხოამი, რომელიც
ემგავსება შხამწერველ ღვინოს. ის-
კანდერი და უსინთლო პოეტოსი —
ესენი ყველანი მისი შეილები არიან.
ყველას უქმანა მისი რძე, და თითოე-
ული მან შემოიყვანა ამ ქვეყნად
ხელჩაყიდვებით, როცა ისინი ტანით
ტულაბის ოღენანი იყვნენ. — სმე-
როს მთელი სისამავე დედების ნაყო-
ფია!

და აი ჩაფიქრდა ქალაქების ქალ-
რა მწერველი, კოვლი ვეფხვი თა-
მურ-მჭარუვანი, და დღახანს დღედა
ხლო შემდეგ ბრძანა:

— შენ, თანკრი ყული თემურ! შე-
ნისა ღვთისა თემური, ვამბობ, რა
რგობა აი ცუცხვობობ, უყვე მოვალე
წელიწადისა მინა კენესის ჩემს
ქვეშე, და ოცდაათი წელიწადია, რა
ყვამბ სიკედლისი საწყალს აი ამ ხე-
ლით, — იმისათვის ესპობ, რომ შე-
ნა ვიძიო მასზე ჩემი ვაჟის ქონი-
რისათვის, იმისათვის, რომ მან ჩაი-
რო ჩემი გულის მზე! მერკინებოდ-
ნენ სამეფოებისა და ქალაქებისათ-
ვის, მაგრამ — არავენ არასოდეს —
ადამიანისათვის! და ფსი არა ქი-
რა აღმამისა ჩემს თვალში, და არ
ვიკოდი მე ვინ არის იგი და ჩისთ-
ვის მხედვება გზამი ეს მე, თემურმა.
ფთხობი ბაიანების, როცა დავამარ-
ცხე: აო, ბაიანები, როგორც ჩანს

სპარსეთში თუ დაღესტანში,
კრწანისთან თუ შაქართან,
საქართველოს ერთი მუკა
ცხელი მიწა თან ჰქონდათ.

სიკდილის წინ რუსთაველის
შაირების ძახილით,
მიწას გულში ჩაიკრავდა
ქართული თუ კახელი—
საქართველო იყო მათი
საოცებნო სახელი.

შვილებს ომში აგზავნიდნენ
წარბეგრული დედები,
აგზავნიდნენ, აპარებდნენ
დედურ დაძაბვებით:



ღვთის წინაშე არაფერია სახელწი-
ფითი და აღმამებელი, ზედაც, იგი
მათ აძლევს ისეთ აღმამებს, რო-
გორც ჩვენ ვართ შენ — ცალკეა-
და. მე კი — კოლაში ასე ვუფობარ-
ბუს, როცა მოგვარებს დამბრკოლე-
მული და ფეხზე ვეღარ დავგდო და მარ-
თი სიმძიმით, ასე ვუფობარ, როცა
ხედავდი გაუბეჭებულს, და სი-
ცოცხლე მემუშა როგორც ამზინდა,
ნანგრევების ბაღბა!

— შე, მონა ღვთისა თემური, ვამ-
ბობ, რაც რიგია! აი ჩემს წინაშე ზის
ქალი, როგორც უფთავალია, და
მან ჩემს სულში აღმა უტყობი
გრძნობები. შელაპარაკება იგი, რო-
გორც თანაშენი, და კი არ თხოუ-
ლობს, არამედ მოითხოვს და მე
ებედავ, მივხვდი, რატომ არის ასე
ძლიერი ეს ქალი. — მის უფვარს,
და სიყვარული დაგზმავს მას შე-
ტყო, რომ მისი ბავშვი სიცოცხლის
ნაპირწიალი, რომლითაც შეიძლება
აგზავნიდნენ ღი მრავალი საუკუნის
განმავლობაში, განა ყველა წინასწარ-
მეტყველი ბავშვი არ იყო, და გმირი
— სულტო ო, ჭიანჭირ, ჩემო თვა-
ლის სინათლე, შესაძლებელია, გა-
ვებნო დედაჩემო, დაგეთუთა იგი
მედონიერებით — მე ყოვად მოერჩე-
ვე იგი სისლით და ჰობიერი გახდა!
ყოველ დღესანს ფეხობრბ და ხალხთა
სამშინელება და ბოლოს თქვა:
— მე, მონა ღვთისა თემური, ვამ-

— თუ ისარი ზურგში მოგხვდეთ,
არ დაიჭირა მკერდები,
ხელმოგრად ნუ გენახით
საქართველოს ქედები!

იხე მტკიცე იყვენ, თურმე,
ვით შეტების კედელი,
გმირი თინა წავცისეთი
და მათა წუნეთელი.
მათი ხნალი ცეცხლს აფრქვევდა,
მტერი ბრითოდ იყვანა,
საქართველოს ცის ფერს ჰგავდა
ფერი მათი მერანის.
მამულისთვის დაიღუპნენ
ვაჟაკობის მსახველნი,
საქართველო იყო მათი
უწინდელი სახელი.

ბობ, რაც რიგია! საშაია მხედარი გა-
ვებგავარს ახლავე ჩემი ქვეყნის
ყველა კუთხეში. და მოსმეგრებო მათ
აქ ქალის ვაგი, იგი კი დაელოდება
აქ, და მე დაველოდები მასთან ერთ-
თად; ის კი, ვინც ბავშვიანად და-
ჩუნდება თავისი ცხენით, შედნერი
იქნება — ამბობს თემური! ასეა, ქა-
ლო?

მან სახეზე გადაიჭარა შავი ომა,
გაუღიმა და თავის დაქნევით უკანე-
და:

— აგრეთა, მეფეო!
მამის წამოღვა ეს სამშინელი მი-
ხტეო და მღუმაუდ თაყვანი სცა
მას!

ხოლო ქალი იღიმებოდა, და იღი-
მებოდნენ მეფენი და მთავარნი, ქა-
რის უფროსები და ყველა სხვა ბაე-
ში, როცა მას — დედას უტყერ-
დნენ!

ყოველივე ეს სიმართლა: ყველა
სიტყვა აქ შემარტებია, ეს იციან
ჩვენმა დედებმა, კეთხეთ მათ, და
ისინი გეტყვან:

— დაბ, ყოველივე ეს მარადიე-
ლი სიმართლა, ჩვენ სიკვდილზე
უფრო ძლიერი ვართ, ჩვენ, რომ-
ლებიც დედამიწას განუწყვეტლო
ეასაჩუქრებთ ბრძენებით, პოეტებით
და გმირებით, ჩვენ, ვინც იქ სთისს
ყოველივეს, რითაც იგი განთქმუ-
ლი!

თარგმნა არ. ჭუბუბაიძე

„პატარა საუნჯე“

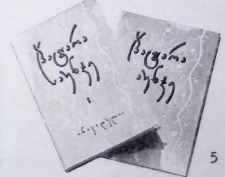
„ნაკადლის“ შიერ გამოცემა ქარ-
თული კლასიკური მწერლობის ოცდამეხუთს,
რომელსაც „ჩვენი საუნჯე“ ეწოდება და. ახ-
ლანახალი შესანიშნავი გამოცემა — „პა-
ტარა საუნჯე“ მიზეზია, ესაა ქართული სა-
ბჭოთა მწერლობის ორგანოები, რომლებიც
უვლად მოსწავლის ბიბლიოთეკას უნდა ამა-
შობდეს.

„პატარა საუნჯე“ ძირფასი ნობათა უმ-
ცროსი და საშუალო ასაკის ბავშვებისთვის,
უფროსებიც სიამოვნებით აიღებენ ხელში ამ
ორგანოებს. მასში თავმოყრილია ჩვენი სა-
სიკვდილო ქართველი მწერლების საბავშვო
ნაწარმოებო მარგალიტები, რჩეული ხალ-
ხური ლექსები და ზღაპრები, რომლებიც ხა-
რუდნობა მანამდე ჰქონდა ქართველი ხალხი.

პირველ ტომში შევიდა ხალხური საბავ-
შო ლექსები და ზღაპრები. ამას მოჰყვება
სულხან-საბა ორბელიანის, დავით ვერხვი-
ლიის, ჩაფიქვანი რისიკის, ილია ჭავჭავა-
ძის, აკაკი წერეთლის, იაკობ გოგებაშვილის,
გიორგი კვიციანიძის, აღქმანდრე უსუბე-
ვის, იოსებ დავითაშვილის, სოფრომ მა-
კალაძის, გიორგი ვაგაშვილის, ნი-
კოა ლომოურის ქმნილებები. მეორე ტომში
შესულია: ვაგაფაველის, ცაბლის, შოი
ახალხისარდის, დედოფანების, შოი
მღვიმელის, თედო არაჩუაშვილის, ირიდონი
ცელიშვილის, გიორგი ქუჩუაშვილის, ანა ხა-
ტუბაშვილის ნაწარმოებები.

ეს ქმნილებებზე ირადგებოდა და ვაჟაკ-
დებოდა ანა ერთი თობა. ეს ზღაპრები და
იგავები, ეს ლექსები და მოთარბები უმ-
რავლეს სარჯოს აძლევდა ქართველი ბავშვის
გულს და გონებას, უზრუნველ საშობლო
ქვეყნისაში სიყვარულს და შობილიერი
ენისაში პატივისცემას, აკუნებდა საყოფა-
რისი ხალხისაში ჩრჩხენით. ეს — ის ნაწარმო-
ებები, რომლებიც სამუდამოდ არცა მოთ-
ხვდის გონებაში და დამწინწრავს არ ღი-
წავიყოთოთი, უცვლელად სიამოვნებს გან-
კვადეუბანებს, ესაა — ქართული საბავშვო
მწერლობის შედეგების კრებოები. მისი
იქონის ფონდი, ამჟამავე დღი ბიბლიოთე-
კა „ჩვენი საუნჯე“ კვლობაზე მასს საუნ-
ჯე — „პატარა საუნჯე“ უწოდებს.

ბავშვები, ჩვენი ჩრგვა, შეძინით მშვე-
ნიერი ორგანოები — „პატარა საუნჯე“.



ჩვენი გამარჯვებუდია ნიშნები

საუკეთესო რაზმის სახელისათვის საცემირო შეჯიბრში ახალი ეტაპი შექმნა პიონერულ ცხოვრებაში. ახლა, ამ შეჯიბრების დაწყებიდან ოთხი თვის შემდეგ, როცა უკვე სკოლაში შექამდა შეჯიბრის პირველი შედეგები, შეკარა გახდა, რაოდენ დიდი სიხალისე და მრავალფეროვნება შეიტანა ამ ღონისძიებამ პიონერულ საქმიანობაში. რაზმი იქცა პიონერული მუშაობის მთავარ ცენტრად, თითო რაზმის ცხოვრება საინტერესო და მიზნოვანი გახდა.

როცა საკითხი ასე დგას — რომელი რაზმი არის უკეთესი, — თითოეული რაზმის წევრის პასუხისმგებლობა მტკა დგაოვარდა. უკვე რაზმის უკვე წევრი ფიქრობს, — ჩემი რაზმი საუკეთესო უნდა იყოს უკვე მიზნუვ გარეშე, ამისათვის, უწინარეს ყოვლისა, უნდა ვისწავლო კარგად, ვიყო დისციპლინიზებული, დავცემო უფროსებს შრომაში, დავიცვა წესრიგი, გულმსბიერი ვიყო ჩემი ამზადებისადმი... და ასე შემდეგ; თითოეული რაზმის წევრი ახლა კონტროლქვეშ აუქნებს საკუთარ თავს, რათა არ შენდარიოს რაზმის სახელი. მაშვევით, ამდენად, თქვენს წინაშე სამოქმედოდ კიდევ უფრო ფართო ასპარეზი გადაიშალა და კიდევ უფრო მეტი ვასაქანი მიეცა თქვენს თანრობას.

ზართლც, შეჯიბრის პირველი შედეგები ნათელყოფს, თუ რამდენი კარგი საქმის გაკეთება უძოვლა შესაძლებელი და კიდევ რამდენის დაკრება შეუძლებელია, რომ ასახელო შენი რაზმი, სკოლა, დაჯიბრებულნი და საკუთარი თავი.

მტკად თავისებურად გააჩნდა მუშაობა რუსთავის მეტად საშუალო სკოლის პიონერულმა რაზმებმა. საულ მალე შეჯიბრის დაწყებიდან პიონერულ ოთახში დადგეს სპეციალური უფოი, რომელშიც იმდენი დალუქული პაქეტი დაკრავდა, რამდენი რაზმიც ყოფი ამ სკოლაში, თითოეული პაქეტში რაზმის მიერ დაგებული ვალდებულებები ეწერა. ამ გეგმების მიხედვით მოქმედებდა უკვე რაზმი ისე, რომ არც ერთმა რაზმმა არ იცვალა რისი გაკეთებას ამირებდა მომავალში სხვა რაზმი. ესა თუ ის ღონისძიება მხოლოდ სირბილში მთავრის შემდეგ ხდებოდა სხვებისათვის ცნობილი.

შეჯიბრების პირველი შედეგების შეგამების დღეს კი

უკველას თანდაწინები გაიხსნა ეს დალუქული კონვერტები და რაზმეულის საბჭომ შეამოწმა, რა მქონდა თითოეულ რაზმს გათვალისწინებული გეგმით და რა შეასრულა. გეგმის შედეგის ეს წესი აძიულვებს რაზმეულის საბჭოს ფხიზლად ადევნის თვალყურს რაზმების საქმიანობას.

გეგმის შედეგის ეს წესი მესხეთე კლასებებმა მოიფიქრეს. რუსთავის სკოლის პიონერებს უყვართ ოთხი ნიშნა. მათ თითონ შეარჩიეს რაზმებისათვის სახელები: „მხადაცი“, „თანამჯავრი“. „რაჯი“. და სხვ. სკოლაში შესვლისთანავე თვალში გვეცნათ, სკოლას ოთხნიშნად კედელზე მკერული ლითონის ჩარჩო, რომელშიც შექნიშნების მსგავსად სხვადასხვა ფერის ქაღალდებია მოთავსებული. „პიონერული შექნიშნაია“, — ავეისნა რაზმეულის საბჭოს თავმჯდომარემ მიაა ხაჩიამ, — დანიშნავს, რომ ეს პიონერული რაზმები საცემირო შეჯიბრში არიან ჩამბული. ფერები კი მათი შორაობის სისწრაფეს ასახავს. მწვანე ნიშნავს, რომ ამ რაზმისთვის გზა გახსნილია და დაბრკოლებების გარეშე მიიწევს ოთხნიშნავენ. ყუთოელი — შეფერხება, წითელი კი — შეჩერება და მას სასწრაფო დახმარება სჭირდება“.

ამ სკოლის პიონერებმა შეჯიბრის დებულებების უკრქტბს თავისივ დაუმატეს. რაზმეულის საბჭოსთან ერთად შეჯიბრებს ხელმძღვანელობს სპეციალური შტაბი. შტაბმა და საბჭომ ერთად დაადგინეს, რომ გამარჯვებულის წოდება პირველ ეტაპზე დაიშნსაფერეს მე-4, მე-5, მე-10 და მე-11 რაზმებმა.

ასევე ბევრმა რაზმმა ისახელა თავი კი თბილისში აქარასა და აუზაზეოში, გორისა და სხვა რაიონების სკოლებში.

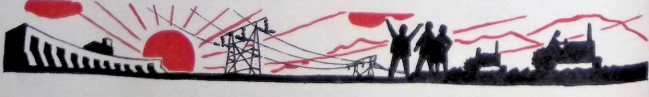
გვატყობინებენ, რომ სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის მე-6 რაზმა კარგად შეადგინა ქალაქის რეაოლუციური წარსლის მადიანე, ხოლო აშვე ქალაქის მე-17 სკოლის მე-3 რაზმის „პიონერული ნათურები“ შესანიშნავად იცადნენ ქალაქის მწვანე ნარგავებს; გორის მე-7 საშუალო სკოლის მე-4 რაზმის პიონერებმა კერ „ორგანი“ მოსეს და ახლა მბძოდა სამანებაც გამოუცხადეს. დასრულებულად შეიძლება ვილაპარაკო საქარვეულის სკოლების პიონერული რაზმების სასახლო საქმეებზე და ჩამოვთვალოთ გამარჯვებულ რაზმები, რომლებმა რიცხვი საკმაოდ დიდია.

ბავშვებო, შეჯიბრის ამ პირველი ეტაპის შედეგების შემდეგ გულდასშვებებს არ უნდა მიეცნენ გამარჯვებული რაზმები და არც ამქერად დახმარებულმა რაზმებმა დაყარინ ფარხნალი. წინ კერ კიდევ დიდი დროა. კიდევ ორკერ შეამადება შეჯიბრის შედეგები. დამარცხებულებს, თუ მოინდობებენ, კერ კიდევ შეუძლიათ გამოისწორონ დამარჯვებობა და გამარჯვებულის სახელი მთუპოვონ თავიანთ რაზმებს; ვიბრძოლოთ, რომ ჩვენს რესპუბლიკაში ახალ-ახალი რაზმები ჩადგნენ გამარჯვებულ რაზმებში.

მალე ჩვენი სახელოვანი კომუნისტური პარტია სამოცი წლის გახდება, ამ დიდ იუბილეს უკვე პიონერის სახეობის საქმეებში უნდა შეხვდეს.

პუბლიკა ქაიარხხალი.

ვი. ი. ლენინის პიუბლიკის პიონერობა ორგანიზაციის რესპუბლიკური საბჭოს თავმჯდომარე.





კვირებში „სამოციანი ქოცინი“



ოცა რადიოთი ჯერ საყვირებისა და შემდეგ ფანფარების ხმები გაისმის, როცა ამ სახეობი ხმებს ჰაერში აფრენილი ჩაქვების ზუზუნნიკი ერთვის, თქვენ უკვე იცით, რომ „სამოცი ქოცინის“ შტაბი იწყებს თავის გადაცემას. თამაში — „სამოცი ქოცინი“ ძალში შევიდა. იგი პოინერული ცხოვრების პატარას ერთობლივად ლამაზი გვერდი გახდა.

გუფრცლავო ლამაზად გაფორმებულ დიორან აღმოჩნდა. რომლებიც ყოველდღე მოდის „სამოცი ქოცინის“ შტაბში. თავფურცელზე ყველგან ჩანს კობად გამოყვანილი ასოები: „აბიღილი, ჩადიომაუწყებლობისა და ტელევიზიის კომიტეტი. „60 ქოცინის შტაბი“.

მოდი. მეგობრებო, თქვენთან ერთად ვესტუმროთ ამ რასხმებს, რომლებიც თამაში ჩაენებენ.

გორიდან ფართი გზატყეცლის სახმრეთაღმოსავლეთისაკენ თუ გავყვებით, სტაციის მარჯვენა სანაპიროზე, სოფელ ქაბჯერის წყალგებით იქვეა უფლისციხეთა ქაბჯერულან კარად ჩანს უფლისციხის ჩამონგრეული კონფერები. მაგალი, სიბი ყლდები, კლდების გასწვრივ — გამოქვამულები.

უფლისციხე ქაბჯერულან მოსწავლეთა საყვარელი ადგილია. ვადაობიუნენ ბონდის ხდს, დაადგებიან ცოხისკენ მიმავალ ბოლეს და სულ მალე კონფერებს მოეფინებიან. როცა „60 ქოცინის“ დავალბებთ ასრულბდნენ, პიონერებმა ერთხელ ყიდვე დალაშქრეს ციხე აღმოგებში

ქაბჯერული მოსწავლეები უფლისციხის მხარის სტაციის ახალსა და მალე ციხის კონფერებს მოეფინებიან.

ქაბჯერული პიონერი, ნინო ნესიძის ზეგანი ნაღარაშვილი.



ჩაიხატეს სერზე დაჩენილი ეკლესია და გამოქვამულები, დიდრობიოთახები, თლიანი დარბაზები.

შემდეგ გაჩნდა მინაწერები, გაეცნენ ისტორიულ ლიტერატურას, ბევრი იმუშავეს და ბოლოს შესანიშნავი გამოყვანა გამოუედით უფლისციხეზე.

ქაბჯერლის სკოლის პიონერთა ოთახში პიონერული მოქმედების ზონის რუკაა გაყრული. რუკის შემდგენლებს არც მარტოხელა სონია ბეზოს სახლი და ვენახი გამოჩენილი და არც მეფინებულობის ფერმა. ის გრძელი შენობა კი, რუკაზე რომ ხატია, შემარბოების ფერმა გახლავთ.

...გოგობიქები ფართო გზას მიყვებიან. ზღის ბოლოში, სადაც მალაქმალად ბღები მოჩანს, სონია ბეზოს სახლი დას. ავიანზე კეთანდაზარა მოხეცი გადმომდგარა, ილიმებაროცა ეზოში შემოსულ პიონერებს ხედას. — „გამარჯობა, სონია ბეზო!“ — შესხასიან პიონერები. ბიჭები კუნძებს მიესიერ, თვალისდახამამებაში დაჩებეს, ლემელთან დააწყვეს. ამა სონიაში გოგონებმა სახლი დაგვეს.

ყველაფერს ქათათი დააწყვიბინეს, სალიოც მოეფინაღეს მარტოხელა მოხუცს. აქედან ფერმას ესტუმრნენ და მათზე გაპიროვებული ხბორები დაბანეს...

— გახფხფულა! — ამბობენ ქაბჯერული პიონერები. — უკვე გახფხფულა და, საყაა ჩეერი მოქმედების ზონების გამოყვანებასაც შეუვლდებით. მუშაზე ნარგავებს უფლისციხის გორაზეც დაერგათ. მოერიდან რომ შემოხვდაეს კაცი, მარტო ძველმა ციხემ კი არ უნდა აამოს თვალი, არამედ მუშანედ მოხატულმა მიდამოდა.

2

ახლა დაეტოვით ქაბჯერო და რუთოვეს ვესტუმროთ!

ჯერ კიდევ ამ არი ათეული წლის წინათ ტრილი მინდორი იყო იქ, სადა ახლა ქართული ფოლადი იდგრება ბრამედებიდან. მოეფინენ ავამიანები, დაყრეს მიწას ბარი და დაიყო რუსთავეის აღორძინება. როცა ბულდოზერების ციხეები შეე მიწას აბრუნებდნენ მიწის გულიდან მრავალი უძველესი ნაყოთობა ამოლიოდა მზეზე. ეს ნაყოთობანი მიუთითებდნენ, რომ ოციწელს ამ უკაც

რიელ ველზე ქალაქი იყო გაშენებული.

სწორედ რუსთავის ისტორიული წარსლის შესწავლა გადაწყვიტეს მე-15 საუკუნე სკოლის 1-ლი რაზმის პიონერებმა, რთაც თამაშში ჩაებნენ. პირველად ეთნოგრაფიულ მუზეუმს ესტუმრნენ. აქ მრავალად არის წარმოდგენილი მასალები რუსთავის წარსლის შესახებ. აი, თიხის შესახებ ნიშნები ჭურჭლები ავერ, ოქროს, ბრინჯაოს, რკინის ნაყოფიანნი ყოველი ნივთი, რუსთაველქაქის წარსულზე აღადგენს. ნორჩებმა ყველაფერი ჩაიხიზნეს რვეულებში. ყველაფერი ჩაიხიზნეს ალბომებში. რთაც მშობლიური ქალაქის წარსლის აღწერას შორჩინენ, აწმყოფენ და დაიწყეს.

— მივლით, ახალ რუსთავეზე ალბომი შევადგინოთ, — თქვა ნარჩებ რომიძემ.

— ძალიან კარგი თამაშის დებულებით ხომ ფოტოსაქმე უნდა შევისწავლოთ, — დაეთანხმა ნარჩების როლანდი.

ნარჩებისა და როლანდს ნიყო გოჩიტაშვილი და ირებ ძამაშვილიც დაეთანხმნენ. პიონერებმა გვიცი რესეპციის და რიგებ თხლამაშის წრის ხელმძღვანელობა მიანდეს. ახლა რუსთავის მე-15 სკოლის ბებერი პიონერი სწავლობს ფოტოსაქმეს. ახალი რუსთავისაღმე მიმდინილი. საკუთარი ძალეებით გაფორმებული ალბომი მალე მზად ექნებათ.

3

რუსთაველ პიონერებს აღ სოხუმის მე-13 სკოლის მე-3 რაზმის პიონერები ჩამოჩინენ. მათ ჯერ სო-

ხუმის ახლო-მახლო მდებარე ისტორიული ძეგლები დალაშქრეს, ეთნოგრაფიულ მუზეუმს ესტუმრნენ და შემდეგ პასუხი გასცეს დაჯალბებში.

დიდად დააფიქრა სოხუმელი პიონერები პირველი ჯგუფის დაჯალბებში მეთრე კითხვამ: დასახელებული ისეთი მცენარე, რომელიც ყვევების საშუალებით შეყოფილი საყვების გარდა მწერებითაც იყვებებია.

დადაწყვიტეს ბოტანიკურ ბაღს სწეულობენ. კარგად დათვალირეს იქაურობა, გაცნენ მრავალ, მათთვის უცნობ მცენარეს და მათ შორის ტროპიკული ტყეების მკვიდრს — ეპიდენსს, რომელიც სოხუმის ბუნებასაც შეგუებია. ეპიდენსს ფოთლოთან პატარა სარქველიანი ჩახთაქეს. ეს ჩახთა ჩვეულებრივ რთაც, მაგრამ საკმარისია, მასში მწერი მოხედეს, სარქველი უმალ იხურება და მცენარე მწერიდან წამსვე იწოვს ორგანულ ნივთიერებებს.

მე-13 სკოლის მე-3 რაზმის პიონერებს სპორტული თამაშებიც იტაკებს. საკუთარი ხელით მოაწყეს სპორტული მოედანი, ფრენბურთის ბაღეც გაქიმეს და კალთბურთის ბოიებიც აღმართეს. ზამთარ-ზაფხულ, აქ ყოველთვის სიცოცხლე და ხალისია. ახლა პიონერები მართო კარგი ფრენბურთელები და კალთბურთელები რთაც არიან, ისე შეისწავლეს სპორტული თამაშები, რომ მსაჯობაც შეუძლიათ.

4

თბილისი. ლენინის სახელობის რაიონი. რაიონი რომელსაც დიდი რეგულაციური წარსული აქვს. ეს

რაიონი ხომ განთქმულია თავისი მძლავრი ფაბრიკაქარანებით, სარჩემობით. ამ რაიონში ხომ ბებერი ძველი რეგულაციური ცხოვრობს!

აი, მე-4 სკოლა ლენინის რაიონში, ამ სკოლის პიონერები მრავალჯერ ჩასდგომან სათავეში ახალ წამოწყებებს: „გაეახართ სკოლაში იმდენი ყვავილი, რამდენი პიონერიც ვართ“, „მოუფროთ სახელმძღვანელოებს და კარგად დატული გადაეცეთ მომდევნო კლასებს“. — ეს ლოზუნგები ხომ მე-4 სკოლის პიონერებს ეუფთვინს.

ახლაც ახალი პიონერული საქმეებით ცხოვრობენ მე-4 სკოლის ბიჭები. მათ თამაში რაიონის რეგულაციური წარსლის შესწავლით დაიწყეს. დალაშქრეს ყველა ის ადგილი, სადაც ადრე ხალხის უფუთხი მომავლისათვის მებრძოლი იკრებოდნენ, შეხვედრები მოუწყვეს ძველ რეგულაციური წინაგები. ახლა ზმირად მართავენ მეგობრობის საღამოებს, სადაც საუბრო სტუმრებდა ძველი რეგულაციური წინაგები მოყავთ.

გავა კიდევ რამდენიმე თვე, გავილის სწავლასა და შრომაში გატარებული დღეები, დაგვება იგლისა და რაზმები მწყობრ რიგებდა მოწყობიან ხაზზე. კვლავ იწყობალებენ პიონერული საყვირები, იტრიალებენ ფანფარების სახეობი ხმები, გავიონებთ პერში ატყობინელ რაქეტის ზეზუნს, და „60 კოცონის“ შტაბი დაიწყებს თავის უანასკენლ გაძალბას. დასახელებულ თამაშში გამაჯრეებულ რაზმებს, რომლებიც მშობლიურ პარტიას მის სახელოვან 60 წლისათვზე უპატივებენ, რომ პიონერული ცხოვრების ავანგარდში ისინი იღებენ და მოიპოვენ 60 კოცონის ანთების უფლება.

ეცადეთ, ეცადეთ, თქვენი სკოლის ეზოშიც ავიზიზიდეს სასიციო კოცონი.

ჩრდელ ჩინანძმა

ფოტო და იაკობაშვილისა



თბილისის მე-4 სკოლის პიონერებმა შეხვედრები მოუწყვეს ძველ რეგულაციური წინაგებს: ნათ შორის მკვიდრ მეჩარახს, დავით ხელაშვილს.

რა არა, მუხ იქნის ვიზიჟია,

საქო ყვანა საში...

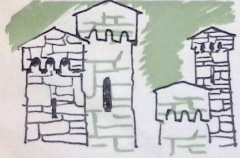
ლატალს და ლენჯერს ყოფილხარ?
უშველს, პირქუშს და მღუმარს?
მთის ბილიკებზე წრთობილხარ?
გზებს დასდგომიხარ უვალს?
იქნება მუღონის-მუღონის ხარ—
შობილხარ ეცერ-ცხუმარს?!
იქ სტუმარს მზეს უწოდებენ,
მზეს ადარებენ სტუმარს!

და ჰა, მუც იქით ვიქტარი,
სალაყ უშაბა ცაში,
სად სოფლებია: ფხოტრერი,
ცალანარი და ბარში,
სად მტრობას მტრობით იხდიან,
ძმას არ ვრწმებიან ვალში
და თითს არ ამოისვენებენ
რომც ჩაუვრდნენ თვალში.

ფხოტრერის ძირში მოვდივარ,
ზემოთ, ბარშისკენ ვქტარობ:
მზე დამლაკაპებს ვეება,
ჩახანებას ცეცხლის კალა.
ვქტარობ-თქო, ვსტელი ვისვენებ,
თუ სადმე უშვებდა წუარო,
ტვირთი რაშინა შეილია,
ბანა-ტენივით ვწვადობ!

და უცხათ, „ზონა ლადელი“—
გამარჯვებათო, ძია!
სუნურად— „ზონა“ კარგს ნიშნავს,
და „ლადელ“, ვიცო, ღლეა.
მე თუ კარგი ღლე მადგას და
ამასაც კარგი ჰქვია...
თავს წამომადგინე ბიჭები—
გამარჯვებათო, ძია!

- რა გვარისა ხართ, ბიჭებო?
- გურჯინანები ვართო.
- მანის, რა გქვიათ, ბიჭებო?
- მურზა, თამბი და ლადო.



მერმან ლაბანიძე

სუნურად სხვა თათობირეს,
მე კი ეს მითხრეს მარტო:
— საღ მიზრძანდებით, ბატონო,
ვისი სტუმარი ხართო?

ბიჭებმა ჩემი მასპინძლის
კოშკს მიმიშვირეს თითი,
და, როცა წამოვიშალეთ,
წინ გაღამიდნენ ჩილით:
— თუ შეიძლება წაგილოთ
და უკაცრავად არ ვიყოთ,
ავეწიეთო ტვირით...

პოი, თქვენ, ჩემო კარგებო,
ფრთხილებს გულში ჩიტო.
რაც ახლა თქვენ გამახარეთ,
მე გაგახართ რითი?
ტვირთისთვის არ მემეტებთი,
მერც გუყოფათ ტვირთი!
მეგარამ მუც—ნეკნი მაკლია,
რაც ნაკლია დიდი...

და წინ მიძღვიან ბიჭები—
სამიე გამარჯ და ზრდილი;
შემმართში მიბიჯებენ,
ტვირთით მისდევენ ბილიკს.
შორს მყინვარები პრიალებს,
მზე მყინვარებში პრიალებს
და გულშიც მუცა დილის!

დაგვირს და ლაბორს ყოფილხარ?
ხალდეს, პირქუშს და მღუმარს?
მთის ბილიკებზე წრთობილხარ?
გზებს ვასცნობიხარ უვალს?
იქნება მუღონის-მუღონის ხარ—
შობილხარ ეცერ-ცხუმარს?!
იქ სტუმარს მზეს ადარებენ,
მზეს უწოდებენ სტუმარს!



კარგები

საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი

სულ სხვა კრიამული,
სულ სხვა ყივინია...
ვხედავ, სიხარულით
ხენიც იყინიან.

შამირის ნატურფალთა
ყველგან წამლაკავი,—
დადის მთა და ბარად
მარტი მწვანე კაპით.

და პა, ლანქერების
ქუხან ნალარები;
და პა, ველ-მინდვრებიც
რარეც დაღანებენ!

ქართა სუხიანთა
აწ ვის ეშინია,—
ირგვლივ გაზაფხულის
მშლავრი ყივინია!

სიმონ ზაფხიანი

რა ტანადი, რა თვალადი,
რა ლამაზი, რა ზღაპრული—
ჩიტის ფრთებით მოშრიადღა
ჩითისფერი გაზაფხული!

გაიხარეს ხის ფესვებმა,
გაიხარეს ბინულეებმა;
ქარში ნისლი იწეწებმა,
შამირის თვალი იღვლემა.

აქეთ—ბუდის შენებმა,
იქით—ბუდის შექებმა,
ყველაფერი მშვენებმა,
ყველაფერი შეგებებმა.

მიწას ასდის ოზნეიარი,
ბოლავს მიწა ვადახნული...
ჰეი, ჰეი, მოშრიადღა
ყოველისშემძლე გაზაფხული!

რთაა ზაფხულისა



ზარმაცი ვაროსი

ბენი სპირანანი

ნახ. დიმიტრი ხახუტაშვილისა

ცხოვრობდა ერთ დროს ჯავახეთში
ერთი ზარმაცი კაცი, სახელად ვაროსი,
დღიდან დაბადებისა არავითარი საქმი-
სათვის ხელი არ მოცივია.

— მე რომ ვიმუშაო, ხალხს გირ-
ვარმზე ვინღა იზრუნოსო? — თავს იმარ-
თლებდა.

როგორც კი გაზაფხული დადგებოდა,
ვაროსი, ზნა-თესვანი წასვლის წაცე-
ლად, აბულის მთის გზას გაუდგებოდა.
აჯღოდა მწვერვალზე, ჩამოუდგებოდა,
ირგვლივ ველ-მინდვრებს ჩაათვალიე-
რებდა და გაოცებით თავს გაატყვევდა:

— პაპ! პაპ! ამდენი მიწა ვინ უნდა
მიზნას, ვინ უნდა დათესოსო?

გაზაფხულს შეცვლიდა ზაფხული,
ხალხი მკამი გავიდოდა, ზარმაცი ვარო-
სი კი კვლავ აბულის გზას გაუეწებო-
და; ჩამოუდგებოდა იმავე ალაგას, თავს
მიმოაგულებდა მთის ირგვლივ აბინიე-
ბულ ზღვა ყანებს და ისევ გაოცებით
თავს ჩაიტყვევდა:

— პაპ! პაპ! ამდენი ყანა ვინ უნდა
მიომკას, ვინ უნდა დააწყოს ძნებადო?

კვლავ დრო გადიოდა, ზარმაცი ვარო-
სი აბულის მთის წვერზე იჯდა და თა-
ვისთვის ბუბუტებდა:

— პაპ! პაპ! ამდენი ძნა ვინ უნდა
გაღწეოს, ვინ უნდა დააბინიოს ბეღლებ-
მით?



გზაგზელ

მზემ მოუღო ბოლო ზამთარს,
ღვებებად იქცა თოვლი,
ღიმი წასკდა ნუშს და ატამს,
აიჭირრა მწევანელ მოლო.

გაზაფხული მხატვარივით
ხატავს მთა-მარს ათასფერად,
ყვავილები გულს უსწნიან
ქებლებს სულში ჩასაფრენად.

ბაღ-ვენახებს აქ დიდებვის,
იქ ნორჩების ჯარი ფარავს,
ზოგი ზებილს დასტრიალებს,
ზოგი ხნავს და ზოგი ბარავს.

სადღაც ჩიტკ სტვენით ბაძავს
საღამურად გათლილ ლერწამს,
მერცხაბლი კი აივანზე
ჭიკჭიკებს და ბუღებს ძვრწავს.

ქიშპარლი ისაჰაძე

აკაციების რძისფერი ტოტი
მე მიყვარს, როცა აპრილი მოდის,
და ბუღბუღების სტვენა რომ მესმის,
ერთად მღერია—გული და ლექსი...
მე მიყვარს,

როცა აპრილი მოდის!

აფრინდებთან ცაში მერცხლები,
მთა მზის ვარაყით შეივრცხლებმა,
ია ჩაიყვამს ლილისფერ კაბას,
გუთანს ბოლომდე გაიტანს ლაბა—
მე მიყვარს,

როცა აპრილი მოდის!

ტკბილ ოცნებებში გული რომ მიჰყავს,
აკაციების ყვავილი მიყვარს;
მე მიყვარს კორღზე ატმების ცუცხლი,
წყაროს ჩხრილი, მკვიველი მერცხლის—
მე მიყვარს,

როცა აპრილი მოდის!

ვეფხვი ბარათია



ბოლოს დადგებოდა შემოდგომა. როცა აველაფერი გაღვიწილ-დაბინავებული იყო, ზარმაცი ვაროსი ჩანთის მზარზე გადაიკიდებდა, კარდაკარ დადიოდა და პურს თხოულობდა, რომ შიმშილით არ მომეცვარყო.

ერთ ამწვანებულ გაზაფხულზე, როცა ხალხი ცხლავ სახანაათებსად იყო გასული, ვაროსი კი ისევ აბულის გზას გასდგომოდა, გუთნისდებებმა პირობა შეკრებს აქეთიქიდან შეფაშობით ვაროსს:

—ჭეი, ძმობილო, საით მიხვალ? ალბათ, აბულის მოისაყენო!

—ჰო, აბულის მოისაყენო, — უპასუხა ვაროსმა.

—კარგი და, თუ აბულის მოის წვერზე ზარმაცი ვაროსი დაგზავდეს, უთხარი: ჰეი, უფარბო, ზენა-თესვა დაიწყო, მოდი, შენც გისისარყო, თორემ შემოდგომასზე, თვალის რომ წაგვარდეს, ერთ ფეტვის მარცვალს არ მოგაწავაღებთო!

—ვეტყვი, — შეპირდა ვაროსი და გუნებაში გაუხარდა, რომ ვერ იცნეს.

სულ პატარა მანძილი ჰქონდა გავლილი, როცა ახლა სხვა მინდვრიდან მიასახეს:

— ჰეი, ძმობილო, თუ აბულის მოთხე ზარმაცი ვაროსი ნახო, უთხარი: ბუღას-ლო, ზენა-თესვა დაწყებული, მოდი, შენც წაიმუშავე, თორემ შემოდგომასზე ათასი ოჯახი რომ შემოიარო, პურის ნატებს ვერავისგან მიიღებ-თქო!

„ამათო ვერ მიცნეს!“ — კვლავ გაუხარდა ვაროსს და გასწიო.

სანამ აბულის მოის მიადწევდა, ყოველი მხრიდან ესმოდა ასეთი შემაბილევბი.

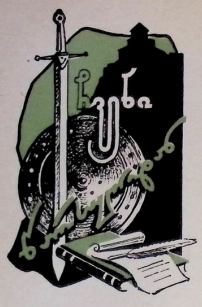
ვაროსმა ვეღარ მოითმინა:

—ეი, ხალხო! — გულისწყრომით მოასახა მან, — თქვენ სხვა დარდი და უბედურება არაფერი გაწუხებთო?

— ზარმაც ვაროსზე მეტი დარდი და უბედურებო? — უპასუხეს ყოველ მხრიდან ერთხმად.

თარგმნა ივ. დავითიანმა





შეას, რომელსაც ახლა ვიამბობთ, აღმოაჩინა ვერ ვაგვიჩვენებო, სიმდერა რომ არა მუხრებოდა მასსვის, მუხრებზე თუ მუხრებზე კლასში კეჩილთა, წყველითა კარგად ესწავლიბოდა და უფროსების ვაგვიჩვენებდა.

წიგნი იყო. მე და დღემდე სიბინდა ვფიქრობდი. ბუბრობა დაბოღმებული ბებო-ჩემი ეს სკოლაზე ბორბალს არივდა. დე-დავანება ხელ წაშრა და ცარიელ ტოპ-რისკენ მიბრუნა. მიხვდი, უნდა ავბგარო-ვაყო, ახლო ცარიელი ტოპია, ვახსოვლავი ვღრევაწი და იქიდან ტარიობით სავსე შემოღებინა. მუხრებზე ბუბროს მობარდაობა ვაგვიჩვენა არივლელ ციბელს და ადგომას დამეზარა. ეს წყვილია უფრო, საქმასობის აღმორინდა, რომ ბებოჩემი აბუღმებული-ყო. ავიბოჩი წელი, ავიღე ტოპია და ბნელ და ცივ ღრუფაში ვავედი. იმ ბაღმა რომ მხლასე უბრუნა და სიცივის განდა აქვს და-ვალებული, მოხარა: „იმიხრე და არც სი-ცივად შეგაწუხებს, არც სიბნელი“. რაკი პარველსავე მოვინახე არ მოვარდა საქმეს შევადგომდი, დაეფადა, უფროვე ბუღო ვა-იხერებდა თავის ნაიჭამს, და სიმდერა დაეწევა კარგ ხანს ვახსებდი ტოპარას. ავახე, მოვითრე იოხის კართან და ის იყო უნდა შეხელო, რომ ვაგვიჩვენა: „...ციბო-ზედა გიოს კალზე თუ წავიდა, კარგი სი-ბნელი გეცოდინებო“.

გიო — პაპაჩემი იყო. ბებოჩემს ვარდა-ცხელი მჭარა და ამ სიტყვებსაც ბებოჩემი ახმობდა. სახეზე მშობრებელ კაცს იხლა და-ვახსებ და, ვიოიბუ ახაფრია ვაგვიჩვენა, კარბი შევადე. ბებოჩემი საუფლეს ზემო-დან მიუხრებდა და ახალი, გულში ფიქრი-ბანა: „ეს ხალხი ვამოსახლდა ვიოიო“. სიბი. წინს ცეხანდა, კორკობს ტეპიას და იმ მოკლე დროის ვამავლობაში, რომელიც ლიგონში დეწოდოდად აღმინებამდე იყო ვა-წინავებოლო ვფიქრობდი იმხვე, თუ რი-

გორ გამოქმდა ბებოჩემისთვის ამხვი წა-სილქაქმულ გიო პაპაზე.

ბებოჩემი დღეს სკოლადა რომ მოვიდი, ბე-ბოჩემმა სახე დამახსებდა: „...და, ტიბო-ტიბოლი კიკა და წყალი მოტანე“.

„წავალი, თუ რასაც ბიბუვაი, ამირსე-ლები-მეტიო.“ — უფობარი.

ბებოჩემის უბოით ჩემი ინტერესები ვა-რთი ვაგვიბოდა და ხობოლი ამორკრებდა და იოლად დამახსებდა. დაეწევი ტიბო-ტიბოლი, ვაბერად კიკას და წავიდა. წავალი რომ შემოიტანა, ბებოჩემს უფობარს: „სა-ღამოზე, ვაგვიჩვენებს რომ ვიწავლი, ვიო პაპაზე მიამბე რაზე-მეტიო“. ბებოჩემს თავის კანტურა აუღედა, რაც იმის ნიშნავდა, რომ მოკონებებში ვადახსებდა. „...მამ, მიამბო-ნი“ — ვუბოდა ისევე. ვიამბო, ვიამბოიო“, — მიამბუდა და თავის კანტურის ტიბსკენ წყვილია მოკონებები, რაკა წამოიწოდებს უფრო ღრმად ჩავეყნება ტიბზე ბიბოჩემი.

რაკი ჩემი უბოით მზე ხავდა, ბოლო ბებოჩემის უბოითი — „ჩაბარმანდა“, რაკი საქონელს უფრთხი დაეწევა და მწეი ხეობი იღლია შუბს ბებოჩემს დაეწევა, ვაქმნად დაეწევიდი. ბებოჩემს წყვილია წიღეს კანონი — ტეპის დროს ძალიც ბე-მად არიბო“, არ დებირადევა, ვაქმნის მე-რე ბებოჩემმა რაკი შოვაჯა დაიღო თავექმე და მწევა. პატარა სკანი დაეწევი ბებოჩემის ტიბსადა და დაეწევი. ბებოჩემმა მიამბო-და მწეობა: იეს ხალხი შეეწევა, მამაწევი უფობარი რაზე და არ ვიღე, რა ვუბოიბო“. დღემდე მამაწევა: „...რაკი ტეპეპარის ხა-სელი რომ უფრთხია მამაწემს, იმხვე ბე-ბო“.

ბებოჩემმა დაიწყო: „...პაპაწევი, შელო, ძალიან კარგი სიბნე-რის თქმა იღლია, კვირა არ ვაგვიღლია, კი-ც არ მოსდებდა სახლში: მავანი და მავანი შემოგებევა, ზემოან წამოდი, სუღრა და-ნიშნევიო“. ბებოჩემი ცხელი მოღვევანაო.

პაპა

XVIII საუკუნის საქართველო თითქმის სახალხო გმირების საუკუნე იყო. მათ შორის გამოირჩევა პაპატი თემურჩემი. გადმოცემით, პაპატი თემურჩემილი ქვემო ქართლის სოფელი დიდი თიხტინის მცვენილი ყოფილა. ეს სოფელი მანგლი თისი სანახებში მდებარეობს და წინათ შერთის არაერთი თავისსხმა განუცედა. მალში გმირულად იპყრებდა მომადურ-თა თავდასხმებს. პაპატ სწორედ ამ გმი-რული წარსულის ტრადიციებზე აღიზ-რდა და დაეცემადა. მუვე ტეპემა პა-პატმა ჟურ მცირე რაზმი შეადგინა, რომ-მეცხლად საომარ თამაშობებს ასწავლი-და და ამავე დროს თეთიონაც გემუ-ღმებით ეუფლებოდა ბრძოლის ხელოვნე-ბას: იცავდადი ფიზიკურ და სულიერი ძალებს. თავისუფლებისმოყვარე ვაგეცევი ვერ გვეუბნოდა თიხტინობას და ახ-ლადობას. იგი თავისი რაზმით ებრძოდა არა მარტო შემოჭრილი მტრის რაზ-მებს, არამედ აბეზარ და ვათავსდებოდა თავდაცვასაც. სულითა და გულით უწოლო ვ გმირი მწყის ვრეკელს რაზმში ებ-რძოდა როგორც ვაგეცელი, ისე მიწაური მტრების წინააღმდეგ. მაცარამ მითი ეს ოცნება ერთ ხანს ოცნებად რჩებოდა.

ერთხელ, სოფლის ერთმა თავაყცამა, რომელიც ვერ ვიკვლავს კარგად იცე-ნობდა, პაპატს უბრუნა: მე გეუბნებევი ვიკვლავს, თავისი რაზმში ჩავერტინებო. პაპატ თურმე სიხარულით მწყის აღმარ-იღეა. მოხუცმა მებრძოლმა მუხე ვრეკე-

ლე მართლაც ნახა და მოახსენა: ჩვენი-ბური ვაგეცევი პაპატა თემურჩემილი სამ-შობრასობის დიდ თავდადუბას იჩენს და ქვემო ქართლში შემოჭრილი თათ-რები ტეპემა მოყავსო. ერთი ვაბოღო-ეშით, პაპატს ვრეკელსთვის პირადად წერილობ კი მიუწერია.

ერეკელს უბრძანებია, თემურჩემილი თავისი რაზმით მეახსლოსო. რამდენიმე დღის შემდეგ პაპატა პატარა რაზმით ერეკელს წინააღმდეგობა თიხტინში. მოს-წონებია ერეკელს პაპატა და მისი რაზ-მიელები, ამდებარა და ყველაში თავის ამაღლი მიჩუროცხას.

პაპატ თემურჩემილმა ახარეთ ბრძო-ლში მიიღო თურმე მონაწილეობა და თითქმის ყველგან გამარჯვებული გა-მოვიდა. მისი გმირობა ხალხს ადა-

ფრთოვანებდა, მაცარამ ზოგიერთ თავდა-სანაურს გულში შურსაც აღუკრავდა. ხალხმა ლტქეებისა და თქველებების მიყოლი ცეკლე შექმნა პაპატ თემურჩე-მილის გმირობაზე.

სასაბულო გმირი ვერ ურეიდებოდა ხალხის ტრავებს, იგი სათავეში უღე-ბოდა გულბოთა აჯანყების თავდადების წი-ნალღმდეგ ერთ-ერთ ლტქეში ნაიჭეპამია, რომ პაპატმა მუხევე შეუდგევი შეუდგევი „შურსანბატონის მტრობამა“ სახეით დაცეა ძირბოდა, გულბოთა მტრობაზე ცვალებს, — ყველა ცხარე კრებოლი სტრისსო, — მტრის მტრებისთვის აჯანყებელი გულბები შენი მტრისაო.“

ერეკლე უფრე თემურჩემილია გვერდი“ და არ მოხრებდა და სულ თან დაეწევი-

შეუხანო და სხვა სოფელში წაუყვანიაო.—
თუ ქორილიში, თუ უბრალო პერსონაჟში.
ეროვნულ საიერებსაც პატარა მამულე
გვქონდა და იმას ვხანდელი, პაპაშენმა შე-
ნოსძახა, მერე გოფანს ხელე შეუწავა და
იმას დაუერთ კეთიხა, ვაიხოდელი და ვა-
ლისხეთელი მოვიარა ბები: „შენი ქორიხე,
— უფარა პაპაშენს, — ვისაც ამ მიხოდორზე
ვათენი ქვე შეხმულე უვედა ვიგოხს, წე
გარეშდები, იმდერითი“. პაპაშენი გლეხობი-
აში კახეთს აგო მოქადაგად წამოვიდა და
ქარგი სიმღერების რეკლამა ეროვნულ თავად-
დასაბჭათე — სტუმრები ჰყოლიდა. პაპაშენ-
ი იქიდან რომ დაბრუნდა, თავადის ბებმა

მივაწინისო მენუნია კი, მაგრამ რას ვიპა-
დავსდელი და მე და შენ ვიქვილიყოო.
— ამა, მამონი, — განატარი ბებიაქიქნმა,
— ერთი-ორი თუ ცხოვრობდა ქარგად, პა-
პაშენი ვლბიო-კავი იყო და მიწის მტერი იმი-
სათვის არავინ არატარს მიმცემი არ იყო,
რომ წავსულს მოსავალი არ მოგვივიდა და
პაპაშენი ერთი ვაქარა დაქვირავა აღზევანში
უძიბი წასასვლელად, ჩვენებურებს იყ-
ვეს, იქიდან რომ მობრუნებულყვენ, საგუ-
არამოში გამოეშვათ კაბეჩები, ვახაფულე
არ და სავტრამოში მიწას ხნავდელი. პა-
პაშენმა უფარა თურმე ჩვენებურებს: „წამო-
ხივეხედილიო“. შედრინდა თურმე პაპაშენი

პაპაშენმა, საგურამოდან რომ ჩამოვიდა,
მიამბო:
— კაცი მოვიდა და მოხარა: ილია ქაუჭავა-
ძე გიხსნი, არ დახარო და ჩემთან მოდიო.
პაპაშენს ნიადვ ვაგონილი ჰქონდა ილია
ქაუჭავაძის სახელი და ვაყუვა გამოუწავნილი
კაცის, უცნობი ჩამოვიდა თურმე ილია პაპა-
შენს, ხელი მიხვია და წაღდა აიყვანა, დღეს-
ცა საგაზე, თვითონ დაწინადა დასაქონიყო და
თქვა: „შენი, ჩემო ვო, ძან ხხ გეო-
ნიაო, შენისთან კაცე ვაგონილი რომ აეოს,
ცნობილი იქნებოდაო...“ პაპაშენმა ქარგად
იქცა და რატი იყო ილია და პირდაპირ
უფარა თურმე: „ეჭვიანიხა არ ვიცი
და, ჩვენს სოფელში სი ორი ამბელა ხნე
რომ მიწინად, ვერც ვალბათიას ვაჭრებებს
დავიჩახბიდი და ვერც კუხს ვაგიძობდობო.
ილიას ერთი კი ვაუცენია პაპაშენის მოწყრე-
ხულ სიტყვაზე და შერე შეწუხებულს უთქ-
ვახს:
„ერთი კი ვერა და უველამ ერთად რომ
დაივიერიო, მამონი სი შეიძლება გეშველი-
ოო.“ შერე ჩვენი სოფლის ამბები უციოხავს:
„შარშან რომ კაცი გამოგვიწავნი, ჩილო-
ვაშველ მიხეტი არ დაიანბნო, სასარაო-
ლოში უჩიოდილი-ჰოქი, რომ ქარგად დაგი-
დათი ჩემი არიგაო?“. „კარგი მოცდეს, კარ-
გად დავიქვადო.“ — უფასუხია პაპაშენს, კი-
დევე ჩალადები ეთქვათ ერთმანეთისათვის
და პაპაშენი ატოცებულყო სეაშერე, „რა ვა-
წუხებხარო.“ — ეთქვა ილიას, „ამხანაგები
მეუაწინ ურჩებთანა და, აღბთი, მიშველიაო“.
ილიას კაცისთვის დაქვანა: „წელი და აქ
მიმოხატევე ამისი ამხანაგებიცოო“. დახს
თურმე უველა და ქარგა აქიყო, პაპაშენი
იტყვოდა ხოლმე: „ეთიონაც ქარგა შექე-
ვა ცხობინებელიო“.

ჩვენი მოძრაობა



ბენის ხარანული ნახ. ვაგი თოთიხაძისა

მ მ თ ხ რ მ ბ ა

ტყუი დავრო და გრიო თობლი მოგვიყვანა,
პაპაშენს ველში კი ეწვინა, მაგრამ თავადს
რადერი უფარ ვივარ ვაჭრებდა, დასვა თა-
ვადის წამოგწავნილი კაცე და იმ ტიპის ღვი-
ნის ხსა დაიწვეს, „კაცო, — უფარა ტყინე-
ბულმა პაპაშენს, — ეს ხსა მე მღერისო-
მისათვის კი არ მოვიც, რომ მარჩინობა,
დასჯი, რომ არა ვარ, რომ ვასარჩივლის

უღაღტე, ვადაუნია ხარებს ხსარე და შე-
ნოსძახა, საგურამოელებს იმისთან სიმღერა
არ ვაგონიან თურმე.

ამა, ილია ქაუჭავაძის სახელი მამონ ვლბ-
მაე იყოდა და თავადმაც, თურმე, პაპაშენი
რომ უფარს ეწდა და მღეროდა, იმას მათე-
ლი სახელი ჰქონდა და იმის ავიდიდან უს-
მენდა.

„ერთი კი ვერა და უველამ ერთად რომ
დაივიერიო, მამონი სი შეიძლება გეშველი-
ოო.“ შერე ჩვენი სოფლის ამბები უციოხავს:
„შარშან რომ კაცი გამოგვიწავნი, ჩილო-
ვაშველ მიხეტი არ დაიანბნო, სასარაო-
ლოში უჩიოდილი-ჰოქი, რომ ქარგად დაგი-
დათი ჩემი არიგაო?“. „კარგი მოცდეს, კარ-
გად დავიქვადო.“ — უფასუხია პაპაშენს, კი-
დევე ჩალადები ეთქვათ ერთმანეთისათვის
და პაპაშენი ატოცებულყო სეაშერე, „რა ვა-
წუხებხარო.“ — ეთქვა ილიას, „ამხანაგები
მეუაწინ ურჩებთანა და, აღბთი, მიშველიაო“.
ილიას კაცისთვის დაქვანა: „წელი და აქ
მიმოხატევე ამისი ამხანაგებიცოო“. დახს
თურმე უველა და ქარგა აქიყო, პაპაშენი
იტყვოდა ხოლმე: „ეთიონაც ქარგა შექე-
ვა ცხობინებელიო“.

და თურმე, ერთხელ ერეკლე გარეკახეთ-
ში, სოფელ პატარაბუღის ციხის მშენებ-
ლობაზე წასულა, ციხის თურმე მტკის
ბირო დასცემოდა, მეფემ შეუტია ამ
პირობს და სასტიკად დაამარცხა. პაპა-
ტამ ამ ბრძოლაშიც თავი დიდად გამო-
იჩინა: მარტო თვითონ სამილე მოთარე-
ვე შიმშილდრო დამარცხა, როგორც ლე-
ნი გადმეციცემს, პაატას „ერეკლემ
მუხლზე აკოცა, იმისა გარდასიდაო“.
პაატა ვეველა ძნელ დაგვიღებს უსრუ-
ლებდა შეფე, ერთხელ, თათრებთან
ბრძოლის დამთავრების შემდეგ, მეფემ
ფრიალ დასწესურაო ამავთე შეიტყუო: გმი-
რი ჭილა, ვეურად გადაცემული თმარ
ვაშლითელი თათრებს ტყვედ ჩაგდობდა
და წიუქვანთ მეფემ მიმინდევ დაიხარა
თუმურიშვილი და უფარა: პაატა, რა

დაც არ უნდა დაგიჯდეს, — შეიტყვე
თმარის ტყვეობის ადგილი და დაიხსე-
ნოო.

პაატას, ტყუობა, თათრებში — სანდო
შეგარებო შეკვდა და მათი შემეწობით
მეტყო, რომ თმარა ვამლოყენილი გან-
ჯათი ჰყოლიდნო ტყვედ, ვადაიყუ-
თათრული ტანისამისი და განჯამი შე-
თამარა, იქ დიდი მოხერხებით ინახულა
იპარა, შემდეგ საიდუმლოდ გამოიტა-
ვა და მეფეს მიჰგვარა. ამ ამბავმა კი-
დევე უფრო გაზარდა პაატას სახელი
ხალხში.

მოშურნეთა მტრობამ ბოლოს თავი-
სი ვაიტანა, ხალხის გადმოყვითი, ერთ-
ხელ დავით სარაღი (ორბაღლიანი) და
ზოგიერთი სხვა თავადი, მეფის ბრძა-
ნებით, ირანში წაიყვინდნ. პაატაც თან

გაციულეს, იქიდან პაატა უფარ ადარ
დაბრუნებულა, შურმა და მტრობამ მას
საშველობი დაბრუნება ადარ ავიტანს.
ქართული მეციხორო, ვახტანგ კოტე-
ტიშვილი წიდა: პაატა თემურიშვილის
— ხალხში დიდი სახელი დარჩა და დღე-
საც ხშირად შეხედდებით პაატას სასე-
ნებულს, გვეგინია, რომ ამას ეტიათ ეს
სახელგაბამებული ისტორიული გმირი
სახელს ათიდგდეს, და მყავილი ვამოწ-
მენდა XVIII საუკუნის ფეოდალია წინაა-
ღმდეგე აჯანყების მტკიცე მეთაურის
სახეო“.

პაატა თემურიშვილი ქართველი ხალ-
ხის საყვარელი გმირია, მისი სახელი
უცვლადგყოფილია ხალხურ ლექსებსა და
თქმულებებში.

ვახტანგ ნიღამონიძე

ილია სიხაჯულიძე

მიმდინარე წლის იანვარში ქართულმა საბავშვო ლიტერატურამ დიდი დანაკლისი განიცადა — გარდაიცვალა ბავშვების საყვარელი პოეტი ილია სიხაჯულიძე, რამდენიმე დღის წინ ის ჩვენ შორის ტრიალებდა — ყველა მხნე, შემოქმედებით მუშაობდა და სიკოტლეს მოწყობებელი. ჩვენ მისი ლიტერატურული მოღვაწეობის 50 წლისთავის აღსანიშნავი იუბილეისათვის ვემზადებოდით და სამწუხაროდ, ყველაფერი ეს პოეტი მოულოდნელმა სიკვდილმა დაგვკრწა.

ილია ილია სიხარულიძის დამსახურება ქართული საბავშვო ლიტერატურის წინაშე, მისმა პოეტურმა ნიჭმა მრავალ საბავშვო ლექსს მიანიჭა უქმრობი სიკოტლე. ამ ლექსებს ყოველთვის დიდი ინტერესით წაიკითხავენ პატარები.

ილია სიხარულიძე დაიბადა 1889 წელს სოფელ ბუისციხეში, ვერიაში. პირველდაწყებითი განათლება მომავალმა პოეტმა მშობლიურ სოფელში მიიღო. 1909 წელს სწავლის ხონის სამაწვალელო სემინარიაში. ჯერ კიდევ მოსწავლეთა დროს, 1912 წელს, ეყრბნა „ნაჯალღუში“ დაიბეჭდა მისი პირველი ლექსი „სიმინდის ყანა“. ამ წლიდან ილია სიხარულიძის სახელი დღითიდღე მკვიდრდებოდა ქართულ საბავშვო მწერლობაში.

1919 წელს ილია სიხარულიძე შედის თბილისის უნივერსიტეტში სიბერძნულმეცნიერების ფაკულტეტის სიტყვიერების განყოფილებაში. სწავლის პერიოდში პოეტი პედაგოგიურ მუშაობას ეწეოდა და არც სამაწვალეო ლიტერატურაში შეუწყნებია მოღვაწეობა.

ილია სიხარულიძემ 32 წელიწადი დაჰყო სკოლებში მასწავლებლის 1945 წლიდან პოეტმა მთელი თავისი ნიჭი და უნარი მხოლოდ საბავშვო მწერლობას დაუთმო.

ილია სიხარულიძე სკოლამდელი და უწყისი ასაკის ბავშვთა ლიტერატურის უბანზე მოღვაწეობდა. ბავშვის ცხოვრებისა და ინტერესების მრავალ მხარეს გვიხატავს მისი, პოეზია. ბავშვი ილია სიხარულიძის ლექ-



სებში მაშინ შემოღის, როცა ის გერაკოვე აკანში წევს, როცა ქვეყნად ამ ახლად მოსულ სიკოტლეს ძილის წინ ნანას უძღვრავს.

წარმოდგენილია ბავშვი, რომელსაც თამაში არ უყვარდეს, ილია სიხარულიძემ ბევრი ლექსით გაგაცნო ბავშვები თამაშსა და გაართობაში. ბავშვთა მასობრივი გაართობა-თამაში პოეტური ხატოვანი ფერებითა და მელოდიურობით, კემწარტი მხატვრის ხელით არის დახატული ილია სიხარულიძის ლექსში „ამ პატარას, იმ პატარას“. ამ წარწერებში ტამაშს ხბავ გვესმის, დოლის ხმა, ვხვდებით ბავშვების მიერ შეკრულ წრეს და წრეში მოცეკვავე გოგონებსა და ბიჭუნებს. დოლის ხმას მუსიკალურად ესიტყვება ლექსის რეფრენი:

„დოლი მღერის: — ვათამაშებ
იმ პატარას, იმ პატარას,
იმ პატარას,
იმ პატარას.“

თამაში ახლოვებს და აშეგობრებს ბავშვებს ერთმანეთთან. თამაში ბავშვებს კოლექტივისთვის გრძობას უშუქავებს. თამაშის ზოგიერთი სახე ხელს უწყობს შრომითი ჩვეულების გამომუშავებას ბავშვებში, თამაშის ეს აღმზრდელბოებით მხარეც კო-

რგად არის გათვალისწინებული ილია სიხარულიძის შემოქმედებაში. ბავშვების ბუტიობაც და სიამაყეც არ არის დაიწყებული. ამ მხრივ აღსანიშნავია ილია სიხარულიძის ლექსები „ზაზამ გამბარასა“ და „ღელდა დაიკარგა“.

სწავლა და კონდის შექმნა ბავშვის უპირატესი მოვალეობაა. სწავლის სიყვარულით არის გათვარა პოეტის პოეტურული ლექსი „გურამისა და რადი“. ამ წარწერებში მოხდენილად არის ასახული სკოლამდელი ასაკის, სწავლამოყვარებული ბავშვის ნატერა და საქციელი. გურამი კოყველდღე ხედავს, როგორ მოხუჩობით ბავშვებს სკოლისავე. თავის თავს მთხვე ნაულებად არ თვლის და ყოველ დღითი „სულ წინაშე აქყობს წინებს“ უკურს, რატომ ისიც სკოლაში არ მიმართავს. პოეტს მოსწავლე ბავშვები არანაყები ისტატობით ყაყვ დახატული. მათ ხან სკოლისავე მიმავალი ხედავს. ხან სკოლის მერგებზე მსხლმთ.

დასვენება და ბუნებაში გასვლა ბავშვს ენერჯიას მატებს, წარმოდგენას უფართოებს გარემოზე, ბავშვთა ცხოვრების ეს სოფლად და სოლამაზე ილია სიხარულიძის შემოქმედებაში უფროდ არის ასახული. ამ თემაზე პოეტმა შექმნა ლექსების დიდი კოქსი „პატარები აგარავენ“.

იუმორი წარწერებს სიხარულიძის ავსებს, მკითხველს იზიდავს წიგნისაკენ და უდავილებს კითხვას. ილია სიხარულიძის შემოქმედების ერთერთი დამამყვებელი — იუმორიც არის.

პოეტი დრო და დრო იგავესსაც წერდა. არ შეიძლება კმაყოფილების გრძნობით არ წაიკითხოს მისი „ვათამი და იხვი“, „თხა და კატა“, „თითუბის დავა“.

ილია სიხარულიძე სამშობლოსა და ხალხის, სიკოტლისა და ბავშვების მოყვარული შემოქმედი იყო. პოეტმა სიკოტლესზე დასა თავისი ლექსების კემწარტი დაწვას იმ პოეტობასა და სიყვარულში, რაც უნებლად წლებში მისმა ზღვა მკითხველმა მოუზღო. სწორედ ეს სიყვარული და პოეტობა აძლევდა პოეტს განუწყვეტელ მიძვასა და ენერჯიას შემოქმედებითი ცხოვრებისა და სიმღერისათვის.

ამ სიყვარულით იქნება სიხარულიძის სიყვარულზე ილია სიხარულიძის სიხვეცა და შემოქმედება.

გიორგი კახაიძე



ლევან შანიძე

ცეცხლქვიჩა, ხოლოთოყრა და ღაჯარბეგო ზიკოყრა

მ ო თ ხ რ ო ბ ა

ნახ. ანდო ლოღუასი

საყურის ხმამ წამოშალა მოლაშქრეთა ბანაკი. ფაქიფულო დანიანს ხელპირი და ხანზე მოეწყუნენ. დღეს ზემო რაკისკენ იღებდნენ გზას. გაივლიდნენ კლდეებსა და აღმა შეკვეთილდნენ რიონს. სწორედ აქედან იწყებოდა მრავალფეროვანი და ფაქრებით მთავრეზილებისა და უსიერო ტყეებით ჩაბარბილ ხეობათა სამყარო.

ნაჭარბედ ისაუბრეს და მოლაშქრეთა პირველ რიგებში ჩადგნენ ნუგზარი და გაბათა.

წაიარისა და დაღის ცემით გაუღვინებდას პიონერები. ჭრი კიდევ დღით გაიარეს სოფელი კვახუთი და ხილარის ვიწროებში შევიდნენ. კლდეების სიპირებში ერთნატილო მოგვარა ბავშვებს. კლდეთა ვიწროებში მზის სხივი ვერ აღწავდა და ნოტიო სივრცე იცავდა. ხმაგაქმნიდნენ, მაგრამ თვალბადლებული მოყვებოდნენ კლდეში ნაკვეთ გაბატელებს.

მზის ბრწყინვალეობამ მზერა მოსკრათ. ცოტად და თვალწინ სოფელი წესი გააღიშალა. აი, კულტურის სახლი და მწვანეში ჩაფლული ოღბები, — ბარაკონის ყელყარყარა ტაძარი, კლდევან ბოჭორში ჩაფლულბილი ქონგურბეშეშეშეშეშე მინდაცაიხე.

მზიარული სიძლიერით გამოვიდნენ ვაეე ტუსპირზე. ხარბად ათვალერბოდნენ ირავლე აქოჩრილ ტრეებს. — გამათა! — აღტაცებით თქვა ნუგზარმა, — ჩა სახარისო ადგილებმა, ბიჭო, ჰაჰ!

გამათა თვალი დააცეკა და ფრთხილად მიხედ-მოიხედა, ხომ არავე გაგვიგონაო.

— თუ მოდიხარ, წამოდი ბარეშ!
— ხმას აღწეო ნუგზარმა.

— მერე, მოლაშქრეებს რომ ჩამოგვრეთ?

— არავინ ერთი, ცხენი ფეხით ივლიან, ჩვენ კი ავტომანქანას გავყვებით და მივეყვებით.

წამათის ტუქაში დაუჭდა ნუგზარის ნათქვამი: მერეობრები შეუმჩინებლად ჩამოიხრნენ არასმე უჯან.

ერთ ხანს ბუჩქები იფარეს, მერე მცირე ველი სწრაფად გაღიბინეს და ტყეში შევიდნენ. ახლა უკვე სამშვილობის იგრძენს თავი და არბენად მიაბიჯებდნენ. ირავლე სიჩუმე იყო. რატომღაც არ ჰკითხავდნენ ჩიტები, მხოლოდ კოდალას ნისკარტის ყრუ, მონიტორული კაქუნი ისმლდა და სადაღე შორის, ცის დასალოერში ქორი წილდა.

უცებ იელის ბუჩქიდან ეურღვენი გამაოქრა, შეჩერდა და გაეკირვებდნენ დაუწყო ცეკრა ბავშვებს. ერთი ყური ზეით აცქვიტა, მეორე კეშითი ჩამოეშუა. იყო ასე არბენად, თითქმის მის პირდაპირ მონადირეები კი არა, სოკოზე წაიხრებოდა გოგოები ყოფილიყვენ. ურტაკვიტას ასეთმა უტიფრობამ ბიჭები ცოტად არ იყოს დაბნია, მაგრამ მაღე გამოეყვენ და მშვილდები მოიშარტეს. ორი წვერბასი ისარი ზუზუნით გაფრინდა. ახლა კი იჯანდა ყურმკვრამ ბაქცევა, ფერღობი არბინა და ზემოთ ძეწნებში გაუჩინარდა.

— აეადინეთი! — გაბარზდა ჭამათა.

— შენ ააცდინე, თორემ მე მოეპრატე! — თქვა ნუგზარმა, — წამოდი, სისხლი გაჩვენო!

ბიჭებმა ამაღლ ექებებს სისხლის ცელი, სისხლი კი არა ეურღდლის ბიწვიც არასად ეგლო.

გაიაბარეს მცირე ბეგობი. აქედან უფრო ხშირი ტევერი იწყებოდა. მზღდაუხედავი, შავი, ნეშომალათი მოჭარბული მიწა სველი იყო. ყოკამდე ფელლობდა ფეხი, უჯან კარბად მისაჩინვეი ცვალი ჩებებოდა.

— ჩხაქ! — გაისმა უცებ ნალეწ, ხეღლ ფიხზე დაცემული კენვის ხმა-ური.

ბიჭები გაირინდნენ.

— ჩხაქ! ჩხაქ! ჩხაქ! — ვილაე უჩინარი ხეთა რტობიდან კენების ისაროდა. არავეინ ჩანდა, ირავლეე მოლოლად დაფრეზილი, ჩემში ტყე იყო.

— ციყვი, ციყვი! — თავისუფლად ამოისუნთქეს. მართლაც, ხიდან

ხეზე დანავარდობდა მოუსენარი ციყვი.

— ხედავ, ეს მიმუნხე უარესი ყოფილი! — გაეცინა ნუგზარს.

— მიმუნხი კი არა, ძალიან ლამაზია! — არ დაეთანხმა ჭამათა.

მაგრამ სანამ ისინი ამ ლაბარკში იყვნენ, ოცოდეს ხის ფულტორი მარცხ მობინებულა ემძემა ციყვმა და ახლად ძლიერსა ჩანდა ეწეწროზე. ბიჭებს გვიან მოაგონდათ, რომ მონადირეები იყვნენ, გამართეს მშვილდისრებდა და გაექტნენ:

— ჭერი მე ვესვრა!
— არა, მე ვესვრა!

იმ ხიდან ციყვმა სხვა ხეზე გაღიაცავლა მერე კიდევ სხვაზე. არა და არ იქნა, მოსულაე ვერ ტუტარტეს ისარი. ბოლოს დაუღვდაოი თხილის-სისხლი თვალს მიეფარა.

— წყადიო, ძმაო, ნადირის მტებს არს ვნახავთ, ტყე დღლია! — ტქვენებდა ნუგზარი, თან დაღლილბა საგან სულ ძლიერს ითქვამდა. იქვე ვეებერბულა ლოდებით ამოხერბულ პატარა ხეგში ნაყდული ტრტინებდა, ხანდახან ჩებრბად კალბი ასულტებოდა. თვალბომბურღელ ვიღღებდა მისი წითელი წიწკლები მზის სიღებზე.

— სიღე ვითევაოთ! — თქვა ნუგზარმა.

— უჯან აღარ დაბებრდეთი! უკვე დაგვიანდა! — შეუყამნდა ჭამათა.

— ნუ გეშინია, მოგესწრებით.

ბიჭები თევზაობას შეუღდნენ. ახელობამ გახსენეს. მუხლებამდე წყალი ჩაღვინდა, კეებბეგამ გულმოდგინედ ყოფდნენ ხელებს და ასე მიიწეღდნენ ზემოთ.

თანდათან მოსაღმოვდა.

— არ დაბებრდეთი! — თქვა ჭამათა.

— დაბებრდეთი, — დაეთანხმა ხელმოკარბულიმბაგვან განაწყენებულ ნუგზარი და წყლიდან ამოვიღდა. მერე ტუეს გახედა და უცებ შეშინებულმა იკითხა:

— საით წყადიღეთ?

გარშემო უტხო, დაბურბული ტყე

გულგანთბრობილად შრიანებდა. მზე უკვე იწურებოდა. მასობედო იქნებში შამი არაკრავებდა სვამის საგალობელს. გზა არსად იყო.

— საით? — ქამათა ერთ ხანს დაფიქრებული იდგა, — შოლი, ამ დღეს მივეყვით, ამათ, რიონს შევერთობება, — თქვა ბოლოს.

უსიტყვოდ მიდიოდნენ. ხანდახან ფეხი უსხტებოდათ, დაბილულ ქვეშე იცემოდნენ. აუტანელი ტიპი უღესიანგან კრივა ეყვროდათ.

საოცრად მალე დამდებდა ტყეში. ახლაც უცებ ჩამობნელდა. შუქის ნატამალი არსად ჩანდა. ისმოდა ფიჩხის ლაწალაწი. ხოდა მელა. შამინარეში ლავალებდნენ ტურები...

— ესეც ჩვენი ხადირბანა! — ბოლოში თქვა ქამათამ, — ვინ იცის ბანკში რა ამბავია... ჩე, რიონის სათავესკა ვეღარ ვნახავთ.

— რიონის სათავე კი არა, ნეტავი ცოცხალი გადამარჩინა და...

— წიი, წიი, წიი, — მოისმა ხიდან. მივებს ენა ჩაუბარდათ. უცებ ქამათას სიცოლი წასცადა.

— რა გაციენებს, გაგვიღი?! — ფე, რა შონადიოები ვართ, ხარამო ვერ ვიკნაო!

— ხარამო?

— ჰე, ლამის ფრინველია, ქალივით იცის კივილი იპოვეს. გადამყვითებს შიგ ვეთით ლამე. ვერ ისევებდა ნუგზარი. ქამათასაც ეშინოდა, მაგრამ როცა შეგობარს ასეთ დღეს ბედავდა, საყვარელ შინს იოცებდა და მას აძლევდა იმედს.

ნუ გეშინია, შენ დაიბნე, მე კი მშველად მოვიმარჩევებ და გიღარაჩებ.

— ვარკე. გამაღვიძე და მერე მე გიღარაჩებ.

ქამათამ მშველდი გამართა, კენახტ სიბნელეს თვალს გაუსწორა. ასე ეღვრდა დიდხანს, არ იცოდა რას. ხერკს უკან ნუგზარის მშველდი ფეხინვა ისმოდა.

კლავინდებურად ბორგავდა ტყე, ძირს უშვალავებოდა ქამათა, მაგრამ მთელი დღე ხეტიალით დაქანტულს მომთხროვად ედებოდა რელი. სხეულში დღეით უფლდა ნელთბილი ერთნატილი ჩათვლიმა.

სიბნელე აცხატებდა, გაიციოცა ანახლად თვალწინ ფართო შარა გადამეშალა, ჩაესმა საყვარის ხმა, აი, რიონის სანუკვარ სათავეებისკენ მიხავალი შეგობარები. ყველანი იცნონ:

— გურამ, შოშიტა, პაპუნა, აბუ, აბუ, აქა ვართ, აქა!
ფინა ჩამათასაც, დადლილ სახეს ტბილი სიზმარი უტკობდა.

გვიან გაეღვიძათ. ფულტოროდნ განობჩრნენ. დაცვარული ტყე ომბი ვარში გაბეველყო. თვალს ახარებდა ფერთა სურხე.

— გადვარჩიო! — უხაროდა ნუგზარს.

ქამათას არაფერი უპასუხებია, მხოლოდ რამდენჯერმე ჩაბუქნა, მერე დღეზე გაიქცა ხელპირის დასაბანად. დაიხარა მაგრამ მამინევე გველ ნაქმეზით უკანვე გამოხტა.

უცნაურად მშვენიერ იყო წყალი. ყოველი სურვილი თავს შეელოდა. ბაყაყი ხტუნვა-ხტუნვით გარბოდნენ, კიბორჩხალბეიკ შინობლადნენ ნაპირზე. თევზებს ვერაფერი გაეწყუთ, გალმასებით სერავდნენ წყლის ზედაპირს, ფართალბედნენ. ზოგიერთი მალა ხტებოდა და რიყზეც ცვიოდა, იქ კი ტანჯვით ხდებოდა სული.

არც წყალში დარჩენილებს ადგათ უცოთესი დღე, იტუნებოდნენ, მერე გულმა გადმობრუნებულებს ნაფორტით მოაქანებდა ნაყავდელი: სილასავით მოსდებოდა დაბოცილი ლიფსიტები კალამატს. ერთი მოზრდილი თევზი, ლაყუნების გამაღებელი ფეფოები, ნაპირისკენ წამოვრდა სწორედ მამის მოარბინა ნუგზარში, შეპყვირა და დააცხრა:

— რამხელა! რას გამტერებულხარ, ბიჭო! — მიღებულნდა ქამათას.

— დატრიალდი!

ქამათა კომპეგრული იდგა.

— წყალი მოწყალელია! — თქვა მან ბოლოს.

— მოწყალელია?! — თევზი ხელადნ გატეარდა ნუგზარს და შეინებელი ხაპირზე ამოხტა.

უცბათ, ბუჩქები გაიკრდა და ბაყუნების ცხვირწინ ბანჯგვლიანი, ფეხშიშველა შარვალაქრავებელი გოლიათი აღიმართა. ჩაქრულბული თვალბებით ერთხანს იკვნეტულად ათვალაყრავდა პატარებს, მერე გესლანდა ჩაბთხოთათა:

— აქ! რას აკეთებთ აქ, თქვე კინკრავებო!

მიჭებდა მოკურცხლეს.

— საით გარბობართ, მე თქვენ გიჩვენებთ სიერს!

დღევით აძუნებულდა ბანჯგვლიანი. რიყეში სულ მალე დაიჭირა გაქ-



ცულები, ორივენი ილიაში ამოიხარა და ნაყადულს შეეყვა.

— სიპიტო, სიპიტო, ნახე ერთი, რა თევზები დაევიკრი!



— მოიცათ, რაც აქ ნახეთ არაფერს
უხარია, თვარა შეგხედვებით და ჩე-
მი ხელი დავაბრჩობთ ორივეს!
— დედა არ მომრიცხვს, არავის
ვეტყვი! — მოუბრუნდა ნუგზარი.
— წაიღ, გლახაკო! — შეუძინე-
ლად ჰკრა შეკლავნივს ჩამათამ.
სირილით გასწრის, ის იყო თვალს
მეფიანნი, რომ უკანდნ სიპიტოს
კიელო მოესმათ:

— ეი, თქვენ! სკვინტილიანებო,
ბოლოითყოს შეშალა, ხელმარჩენი
წადით!

შეუსვენებლივ ავიდნენ სერზე ჩა-
მოსხნენ, სული მოითქვეს, მარჯე-
ნივ გაუყვენ ტყეში თანმასავით
ჩაგრილივ გაჰფრინოს. ნაღობობის
ხალისი დღი ხანი გაუქრაით, თვი-
თონაც არ ახსოვდით სად დაქარგვს
მწვილდები, ახლა იმსილა ფიქრობდ-
ნენ, როგორმე მოლაშქრებებს დას-
წიოდნენ. იქ, ალბათ, ჭავრილი ღარი
არიან, ზემობობა, ჭერ კიდევ გუშინ
დღითი დასცილდნენ რახმს. ახა-
ვერ უპატეობია ჩამათს თვისი თა-
ვისათვის, როგორ აცურკტდა,
ბრძალ აყვა მეყვებარა ახანავს.

— მშობა! — გაახსნდა ნუგზარს,
ჩამათასკ საშინლად შილა, გუშინ
შუადღის მერე არაფერი უქმობია
სალაშქროდ მიტყმული მშალა
„ქველი“ — კეტლტი და პერი ამო-
გახმრდა, გაჰფრინო კი სულ გაქ-
რა.

— ნაღლილად მოგვატყუე იმ ქო-
სამ, მარცხნივ უნდა წავსულიყავით,
— თქვა ჩამათამ.

— რად მოგვატყუეღა? — თვა-
ლები დაჭყიტა ნუგზარმა.
— იმოდნ, რომ, რაც უფრო მა-
ლვ გავლწვეთ სამწვილიობოს, მათი-
ვის უარესი იქნება.

— უარესი?
— ჰო, ისინი ტყის ქურდები არიან,
მილოცოში უნდა განცხადალი!

— ბრავნიერები?
ისევ გზა ვანავრებს, ტყე თანდათან
იღვს და მალანად ისაღილვს, მერე
— შენ რაც ვინდა დაარქვი, პაპა
კი მათ ტყის ქურდებს ეძახის, დროა
უკან დაებრუნდეთ, არ მგობია აქეთ
გზა იყოს.

გამობრუნდნენ, რაკი მშობლი
მოაღვს, მხნედ, ყოჩაღად მიამბ-
რებდნენ. მაგარს ნილი ედებოდა
ტყეს, ხეებსა და ხეებს შორის შეუ-
წყვეტილვ მოგონავდა ჩიხსფერი
მოჭრულა ოღნად საჭარხობი სისვე-
ლვ, გადიოდა მწვენი ხეობა, მერე
განაცრისფერდა, ჩამქუდა, იღვშალი

— აგერ სათლი და ჩაყარ, — გა-
მოჰასტება ვილავ ძეწწნიღიანს.

— ხი, ხი, ხი, სათლი არ ჩაეტე-
ვიან!

— იმე, მართლა მაგხელდებია?
— წინ ატუხული ლოდიდან ხორ-
კლანი თვი ამოყო სიპიტობ. —
უყურე შენ, საიდან განჩნდნენ ამ
სიგერ ტყეში?! წყარო წყნელი,
წყარო წყნელს მოუხდბა ბოლო-
ითყო მავნს.

ბოლოითყობ ბავშვები ძირს დაეა-
რა, მერე ორივეს ყურებში წაავლო
ხელი და ჭოსა, ტანქონდან მეგობ-
რისკენ წაათრია.

— მოიყვანე, მოიყვანე, ვაგსხე-
პით მავრად! — შეატება სიპიტობ
წყება თხილს ბერქს.

ლდს მიღმა დამდგარი წყალში
შქერის დანაყილი ფოთლით გატენი-
ლი ტომობე ვყარა, ეტობა ფეხით
თვლადენდნ ტომობებს და ასე მოჰქამ-
ლეს მთელი ნაკადლი. შქერის მწა-
რე წყენი ხომ სასიკდილოდ მოქმე-
დებს წყლის ბინადრებზე.

— რას მიყურებთ, ბაბა, არ მოგე-
წონეთ?! — ჩახვდა თვალდებში ჭოსამ
პატარებს, — აბა, თქვით, ვინ გა-
მოგხვანათ და როგორ განძლით აქ?

— გზა დაგვებნა, მოლაშქრე პოი-
ნერები ვართ, ბძია.

— რაო, მოლაშქრე პონერებიო?
ესეც თქვენ, ესეც თქვენ! — დაიშ-
ხულვა წყებლამ, ნუგზარი აღრიალ-
და, ჩამათ არ შედრჯა, ხელახლა
მოქენდა არ აცალა, მივარდა და სახ-
რე გამოგოჯა.

— იმე, ფოლორკივით არ შევა,
ბოლოითყო, უყურებო?

— ეი, თავს ნუ ვაგვივლი, შენი კი-
სტრში ხელი სტაკა, დეყაცმა ჩამა-
თს.

— ვინა ხართ?
— ვინ უნდა ვიყოთ, გზა დაგვებ-
ნამეთქვი, გითხარით.

— მართალს ამბობთ?
— მართალს ვამბობთ.

— აბა, აქ არავის გამოუგზავნი-
ხართ?!

— არა,
— საით აპირებთ წასვლას?
— ჩოონის ხეობაში, გზატყვილ-
ზე.

— იმ სერს ხელდავ?
— კი, ბატონო, ვხედავთ!

— ეს ბილიყი მიგიყვანთ იქ, მე-
რე მარცხნივ გადაუხევიეთ.

— გამალობთ.

შრიალით ნისლი ხტოა ცენწერობე-
ზედაც შეყოცდა, დეფარა აქაიქ მო-
კამაშე ცის ლურჯი ნაფლთებში.
გზის გაგრძელება სჭირდა. ხოლო ჭა-
მათა და ნუგზარი ყველა შეუბოვ-
რად მიიწევიდნენ წინ, თუმცა არაა
წინ, დიდი ხანია ბილეს ასცდნენ
და ახლა უგზო-უკვლოდ დაბრარა-
ლობდნენ.

— უცებ ურთ ცენესა შემოგესათ.
ორივეს შეაქროლა, გაიბრუნენ.
კენესა განმეორდა, ჭერ გულში სა-
ყუთარ თავს არწმუნებდნენ მოვეჭ-
ყენაო, მაგრამ კენესა ისევ განმეორ-
და.

— ადამიანი უნდა იყოს, — წაი-
ჩურჩულა ნუგზარმა.

— შენ აქ დარჩი, მე წავახლებები
და ენახავ, — გასრიალდა ბალახებ-
ში ჭამათა.

— მარტო ყოფნის შემინია,
— მამინ შენც ჩემთან წამოდი.
ნელ-ნელა იკრიბებოდა ნისლი-
ფარაფრადებოდა თვალსაწიერი, ჩუ-
ძად, სუნთქვა-შეკრულ მიზიხავდნენ.

— ხელდა? კარაი! — გაჩერდა
ჭამათა.

— კტა მოშორებოთ, ტანდავრებილ
ურთბელის ძირს, ხის ვერძით და-
ხურვლად, პატარა წველი კარავი მი-
ხედურღო. სწორე იქედან ისმოდა
კენესა.

— ვინ უნდა იყოს? — იკითხა
ნუგზარმა.

— არ ვიცი, იკნებ მონადირეა, ან
ტყისმჭრელი.

— შერე რა აკენესებს?

— მე რა ვიცი! — გაბრაზდა ჭა-
მათა, — ახლოს მივცოცდით და
ბუბრტანიდან შევიხელოთ.

— შენ მიცოდო, მე აქედან გით-
ვალთვალვებ, რა იყო? რას მიუტერებ?

— არაფერი, — ხელი ჩაიჭია ჭა-
მათამ და წინ წახიზდა. გული
უფართოვლდა. ათასნარი ეჭვი
უფორიაქებდა გონებას. არც ნუგზა-
რი იყო უკეთეს დღეში: სიმწრის
ოფლი ასხამდა, განმტყვისკად ეწინო-
და, თორემ სიამოვნებით მოკურცხ-
ვალა აქედან.

— რაობო იქნა მიაღწია კარვადღე
ჭამათამ, ურთბელის ფესვს მიეჭრა,
კისერი წაიგრძელა და კარვადღე შე-
იკურტა.

— ბაგ ბუგ, ბაგ, ბუგ! — უცემდა
გული შიგნით ვერაფერი გარჩია.
შეისვენა, სული მოითქვა, მერე ისევ
შეიხარა. შეკრთა, მოთლოდნელო-
ბისგან და შეყვირა:

— კარავში ხელფეხშეკრული კაცი
იწეა და კენესოდა.

— ვინა ხართ ქრისტიანი, მიშვე-
ლეთ! — გაისმა კარვის შიგნით
ხმა. ნუგზარი მიბრუნდა. ეცნენ ბი-
ჭები სიფრთხანა კარს და მოგლო-
ჯეს.

— აი, თქვენ ავამუნათ დღერთმა,
გამიხსენით ხელები. — აღაპარაკდა
უცნობი, — ახლა კი ეუჩეჩენეს სერის
იმ უტურმისაღებს!

— ვის? ვინ შეგეკოვით, ბიძა?!
— მოიკრა, გვიამბობთ ყველა-
ფერს, ხო, ხო, როგორ დამბუტევიან
ფეხები!

— კენესით წამოვდა, გარეთ გამო-
ვიდნენ, მზის სინათლემ თვალს მოჭ-
რა უცნობს, დაბარბაცდა, წაიქცყო-
და, რომ ჭამათა მხარში არ ამოღდო-
მოდა.

— არაფერია სინათლემ დამკრა,
იმდენი კიდევ შემძლია, სიბიტოს და
ბოლოთოყოს სამაგერო გადავუხა-
ლო.

— სიბიტოს და ბოლოთოყოს?! —
შეყვირეს ბავშვებმა.

— პო, თქვენ საიდან იცნობთ იმ
ყინაღებს?

— ამ დილით შეგვხვდნენ, საყალბა-
ხე ღელე მოეწალოთ, — ბრუნით
ანიეთი თვლები ჭამათას.

— იო, მაგეთი ვინ ამოვარდა! რას
არ კადრულობენ, ტყეს ხომ ანადგუ-
რებენ და ანადგურებენ, შეუბრალო-
ბულ სპობენ არჩებებს, კიხებებს, ახ-
ლა თვეს მოდგნენ?!
— ჩემც ძოღეს გადავდურჩით,
გეცემეს! — ანუბლუნდა ნუგზარი,
ჭამათამ თვალთ ანიშნა აგეუფაო
და წინიბს კითხა.

— მანც, ვინ არიან?

— ჩვენებურებია. ამასწინათ კოლ-

მურნობიდან გარიცხეს ორივე.
ახლა ტყის ძარცვით ირჩენენ თავს.
შემოჩენენ ჩემს უბანს, აღარ მომ-
ცეს სამეფო, ჭერ მოსყიდვა მომიწ-
დომეს — ფული შემომძალოეს. რა
განვალვებოდა, ტყე დილია და შინი-
სთანა მცველს ათასა მოიხელებო.
გაეკანაღდ, დავებუქრე ციხეში ჩავ-
ყარო-მითქი. შერე ვერ გავიმეტე-
რე ან უნდა იყოს, მანც მეზობლ-
ბია. გუშინ აგერ, აქ, კეებერთელა ნა-
ფი წაბეკიათ. სულ დასერისათ
ჩქილთა ხეები. იდგნენ და ყაიხს ხდი-
დნენ არხინად. თავს წადაღები, ცუ-
ლები ჩამოვარეთ და სოფელში წა-
ყულა ვერძამენ, არ დამემორჩილენ,
როცა ძალა დავატარე, მეკენ, თოკი
შემკრეს და ამ კარავში მომართოეს.
სწორედ სულღე მომსწარით. საი-
დან გაჩლით აქ?

— პოინერულ ლაშქრობაში ვართ.
ტყეში სანდოროდ წამოვდით. გზა
დავავენა, — ერთმანეთს არ აცდლ-
ნენ ბიჭები.

— ალბათ, გამწარებთ გეძებენ
ახლა.

— მამ, მაგრამ ვერ გაავლწით ამ
ტყიდან.

— არა უშავს, მე გაგიყვანთ. ის
ავახებები თვეს გასაყიდა წაიღებ-
დნენ, იქნებ ბაზარში მივქსწრო.
თქვენი ლაშქარი საით მილიოდა?

— რიონის სათავეებსაკენ.

— კარგი, ასე მივლევ გადავალთ.
გვამით რამე და წვივდეთ.

— რა გვამით, საგზალი არაფერი
გვაქვს? — თქვა ჭამათამ.

— ნუ გეშინიათ, ტყეში ყველა-
ფერს ვიშოვით, წვივდეთ!

— გას გაულდგნენ. შვეტრალი ვადაქ-
რეს და პირდაპირ ეწინაი ქელისაკენ
აიღეს გზი. ფერდობზე მოციეს მ-



ვალ დახუნძლული ბუჩქები ნახეს, ხარბად შეეცქირდნენ გვბრიელ ნაოროს. ჭაბაბო რადენიმე მუხად სიკეთე აიბოვა.

ახლადანარკო მალად შეხანარში შევიდნენ. უცებ ძრავას გრაილი მოესმა, სულ ახლო შეველფარები მოფრინავდა, ლამის მუხებში ეცნურებოდა გველ. ხელოვნურმა ქარმა ტყე აპირიალა. ბიჭებმა ნათლად გააჩრჩეს სატყემლოან მდღომარე ასე.

— თქვენ გეტყვენ ნამდვილად! — შევივარა ტყისძველმა.

— აუუ, აუუ ვართ! ყვირილი ხმაურში ჩაიხტა, შეველფარები თვალს მიეფარა.

— ვერ დაგვიხებს, ძია.

— ეგრე დაკვირნახვენ, თუ მიშველს არ გავივლით. აბა სწრაფად ამ კოროხს გავცდით. მერე იალაღზე ავალთ.

— თუ მოხერხდება ეი?..

— თუ მართლა თქვენ გეტყვენ მოხერხდება, მამ!

მზიანი დარი იდგა. ბილკის მიყევბოლდნენ. ტყისაგან გაღმამული იალღი ათასფრად ბრწყინავდა. ბილოკი კამარებით გრტყა მოძორი ზეგანს, მერე ზეგში იკარგებოდა.

ხეეს მიაღწიეს, ცბოღეზე ჩამოსდნენ. ძირს ყვილიად ნაფერი ყინვარი ჩაწოლილიყო. მის ქვეშ საღდაც მდინარე დღედუნებოდა.

— მიშველეთ, მიშველეთ! — ისე მოულოდნელად იბრიალა ვიღაცამ, რომ გულგახეთქილები წაოცვიდნენ. ვერაფერ შენიშვნეს, ვერც ის გააჩრჩიეს, თუ საიდან მოდიოდა ხმა.

— ყინვარის ნაპრაღში ჩაიჩნება, ალბათ, ვიღაც. — თქვა ტყისძველმა და იქითყენ გაიქცა, საიდანაც ხმა მოესმა. ბავშვები ფხდაფხეს მოყენენ. — საშიხლად სკდება ზაფხულის სიციხსაგან. — ამბობდა ტყისძველი. ერთხელ ჩვენი კოლმეურნიბის ხარი ჩაყარა, მივღა წელი ვეძებდით და გამოზაფხულზე ძღვნიბდა ვიპოვეთ...

ფერღობი ჩაიბრინეს და ყინვარზე გავიდნენ, ახლა უკვე ფრთხილად მიიაცვლედნენ ზგას.

— მიშველეთ! — გაისმა ისევე სულ ახლოს. კიდევ რადენიმე ნახიჯ და ვეებებრთელა ნაპრაღს წაადღენ. ჩაიხედეს, ათაფერი არ ჩანდა.

— ზეი, ვინა ხართ?! — შეეხმინა ტყისძველი.

— გავშველეთ, — მოისმა ძვევი-

დან, — ჩვენა ვართ, ვეყინებით! — ტყისძველმა თოკის ერთი ბოლო ტანსაცმელს აკვობა, მეროტე კი ნაპრაღში ჩაუშვა. თოკი დაიჭიბა, დაიჭიბა და უცებ განციფრებისაგან ყველამ შეუყობა:

— ბოლოთოყო! პო, ეს ნამდვილად ბოლოთოყო იყო — თავპირდასისხლიანებული, ტანსაცმელშემოფლეთილი. ამოვიდა თუ არა იქ მყოფთი არავითარი ყინვარღება არ მიაცქია, იქვე მოღს შეამურა, წაოწრვა და დასაჯედლ წაქცეული ხაროეთ იწყო ფშინევა. ამა სობაში სიპიტოც ამოძერა:

— კინღამ არ დაივლუბეთ! იო, თქვენ ავაშენ...—სიტყვა პირზე შეგარა. — მალაქია!

— რაო, თავი წაოწრვა ბოლოთოყო, მერე სწრაფად წაოხბტა ფეხე.

ტყისძველი მოზაღებული დახვდა თაღმასშელს და მოხერხებული საჩბით მიწაზე გაავორა გოლიათი. სიპიტო დასაბმარებლად მივარცა. ახლა უკვე ძნელი გახდა თაღდაცვა და ტყისძველი მალე ქვეშ მოეცქია: ბავშვები მხოლოდ ახლა გამოერკვედნენ. მივარდნენ კოჩიბტა ქოსას, რომელიც ფეხებს უკაცებდა ტყისძველს, და დაითიბეს.

უცებ ძრავას ნაწობი გუფუნე გაისმა. გაოცებულმა ბოლოთოყოზე ხელი გაუშვა ტყისძველს და გასწორ-

და. ბიჭებმაც ხელი უშვეს ქოსას, ახლა ისინიც ცისკენ იყურებოდნენ და ხელს უქნედნენ:

— შეველფარები ჩვენი შეველფარები!

— აქა ვართ, აქა! შეველფარები ახლოგებობდა და თანდათან დაღლა ემეებობდა. მალე აირჩია ზეგანზე დავილი და მათ წინ ზეგის პირას დაეშვა. იქიდან სწრაფად გადმოვიდნენ უფროსი პიონერტყისძველდახელი, ორი შილიციელი და მფრინავი.

— ცოცლები ხართ, ბიჭებო?! — ხელი მზივია ბავშვებს უფროსმა პიონერტყისძველმა და სირსციელი თქვენი, სირსციელი!

— ძალიან ნუ გაუჯარღებთი, — ხელი ჩამოათვა უფროსი პიონერტყისძველდახელს ტყისძველმა, — ამ ბიჭებმა გადამჩარინეს, ბრაკონიერებისაგან შებოჩოკილი ვეგვად დღლას აქეთ...

— ისენი ვინ არიან? — ჩაყრია ლაპარაკში შილიციის კაბიტინი და სიპიტოზე და ბოლოთოყოზე მითითიბა. ტყისძველი შემობრუნდა, ბავშვებამც მიიხედეს მათყვე... შეველფარები ვერადღი ატუბუღაყვენი და საცოდაოდ გამოიციფრებდნენ.

— ისენი... — თქვა ტყისძველმა.

— ისენი... ჩემი მეზობლები არიან... ნამართლ მოყოლილიყვენ და ჩვენი ვეშველეთ... — მერე ბავშვებს შეაჩერდა, თითქოს ჩრევის ცეთებბაო, და ყოყმანიღ დაუძგბა: — რა გქნა, არ შეშვეტბინან ეს ოხბრები... ქუბრი, სწორედ ესენი არიან ტყის ძველდახეი...

შილიცილებმა წარბი შეიკრეს. ხომ დამწაბვეებთან ჰქონდათ საქმე, მაგრამ ახლა პირიქით ყველა უხერხულ მდგომარეობაში იყო, და ერთხანს დღედნენ.

— ჩაესტღეთ! — თქვა მკაცრად კაბიტინმა — ყველანი ჩაესტღეთ... დანარჩენზე იქ ეღლაპარაკეთ... — და შეველფარებისაგან შებრტუნდა.

მფრინავი უკვე შიგ იქდა და ელიოდათ. ჩიგრაგობით ავიდნენ, სულ ბოლოს — სიპიტო, ბოლოთოყო და ტყისძველი.

ბრავა აფუფუნდა. მძიმედ აითრია ტბინი შეველფარები, აცოდა ხეობა ეწწერობეს, სიმღლე აოღო და ჩრდილოეთისაგან ქნა პირი. დღედნენ შეველფარებში და ყველა თოკის ფიქრს მისცემოდა. ძირს კი, თითქოს რეალიფური რუკაო, ისე ჩანდა მთები და ხეგობები.





ედვარდ ამოსკაძე



ალქსანდრე ბანძელაძე



ვერა ბელცკოვა



გურამ გვულანი



მარია დავუდოვი



გიორგი თოთიაშვილი



ჟენია ლულავა

ჩვენი მხატვრები

ბავშვები! «ბიონერის» ამ გვერდზე თქვენ ხედავთ თქვენს უფროს მეგობრებს, სხვადასხვა თაობის ცნობილ ქართველ მხატვრებს, ჩვენი ეურნალის უახლოეს თანამშრომლებს.

— ნუთუ ამდენი მხატვრის შრომა საკუთარ ეურნალ «ბიონერის» გასაფორმებლად, ნუთუ ამდენი მხატვარი მუშაობს ჩვენს ეურნალში? — შესაძლოა იკითხოთ თქვენ. — მეტიც! — გიპასუხებთ ჩვენ, — აქ წარმოდგენილია მხოლოდ ნაწილი მხატვრებისა, რომელთაც ამაგი აქვთ თქვენს ეურნალზე. მათ ვიწვევდით რედაქციაში, ისინი მოდიოდნენ თვითონ, დაუზარებლად, უანგაროდ მუშაობდნენ თქვენთვის და კვლავაც იმუშავენ.

თუ უკანასკნელი წლების თქვენს ეურნალებს გადათვალიერებთ, დანახავთ, რომ აქ წარმოდგენილი მხატვრების ნამუშევართა გვერდით «ბიონერში» დრო და დრო სხვა გამოჩენილ ოსტატთა ნამუშევრებიც იბეჭდებოდა. იმედია, ისინიც კვლავინდებურად მოიცლიან ჩვენთვის და სხვა ახალი მხატვრებიც შემოგვმატებია.

დაე, წინამდებარე გვერდი ჩვენს ეურნალში მიითვალოს საყვარელმა მხატვრებმა მადლობად, თხოვნად და დავალებად: კვლავაც ამაგი არ დიდიურთ.



შოტა ლავიავა



კონსტანტინე მახარიაძე



ლინა ნოდია



ტენჯიზ ტაყაიშვილი



გიორგი როინიძე



გაიუს უციაშვილი



ნანი შალიკაიშვილი



ჟენია ციკლაური



რიკვა ციკლაური



დიმიტრი ბატუბანი

მონეტარე კაც



ძალის ერთგულება საყოველთაოდ ცნობილი ამბავია, იგი ადამიანის მიერ პირველად მომწინააღმდეგო ცხოველია და მისი დამსახურებისათვის იყო, რომ ცხოველთან მიწაზე მჭიდროდ ეკვლინენ, შიმშილობის დროს, რის ხორცს არა სჭამდნენ, მაღლს კი ამ მიზნისათვის არ გამოეტყდნენ.

ძალი დიდ სარგებლობას აძლევს ადამიანს: იცავს ცხვრის ფრასს ნადირის თავდასმისაგან, სახალხო და ცუცის ორგანოებს დამნაშავეთა მიკრობებში ეხმარება. ფრონტზე მკავე შირის როლს ასრულებს, დარაობს სახლკაცს, მონადირეებს ნადირის შეპყრობაში ჰშველის...

მეგარა კატა უძველეს დროიდანვე გამხდარა ჩვენი წინაპრების ეკონომიკა და თანამგზავრი. მველ ეგვიპტეში კატას წვიდა ცხოველად თვლიდნენ. კატა რომ მოუკვდებოდნენ, ტროდნენ და გლოვობდნენ, ენებს რომ კატა განიზიხა მოეკლა, ან თუნდაც შემთხვევით შემოკვდებოდა, მას სიცილით დასჯა მოელოდა. რატომ იყო ეს ასე? შესაძლოა კურღუმენითაც, რადგან კატა წვიდა ცხოველად იყო მიჩნეული, მეგრამ მაინც — იმ დღი სამსახურისათვის, რასაც კატა ადამიანს შინდერისა და სხვა მავნებელთა განადგურებაში უწევდა.

საინტერესოა, რომ კატა თურმე არც ნადირობაში ჩამორჩება ძალს. ამის შესახებ მიხეილ დობიტრის ძე ზეკრევი შემდეგ მოგვითხრობს:

ერთხელ მას, ტუმში, მეტეის შვილი, პატარა კოლია შეხვედრია. ერთ ხელში, თურმე, მიულო მეტეია ხოლიანი ციყვების კონა ეჭობა ბეჭს. მეორეში კი ვედრო, რომელშიც ქველი ქელი ჩაეფინა და ზედ კატა ესვა. ზვერავს გაკვირვებოდა, მაგრამ ვალე გაეგო, რომ ეს მეტეიარი კატა იყო, რომლითაც ბიჭი ციყვებზე ნადირობდა.

ბავშვმა სამოწონებით შესთავაზა მიხეილს, თან გაეყოლოდა: გიჟეხნებში, კატით ციყვებზე როგორ ენადირობო.

„პატარა კოლიას ავედევნე. ტუმში გაისმა ციყვის ხმადალო, ბუებუტყის მსგავსი ამობახილი. ნელ-ნელა, ფოხილად მიუვახლოდით იმ ადგილს, საიდანაც ციყვის ხმა მოისმოდა. ეს იყო შოთხების ბუჩქის ძირას... მონადირე მოეშადა. ვედროდან ამოიყვანა კატა, გარს შემოღობინა შოთხებს... ციყვი ხტუნეით დაეჭრა ფეხრბლისაგან... კოლიამაც ამ დროს უგრობდა მას კატა. კატა რამდენჯერმე შეტრიალდა ჰერში, ოთხივე ფეხით დასტა მიწაზე და ეღვოს სისწრაფით თავს დააცხრა ციყვი, რომელსაც ფულროში სურდა შეესწრა.“

ასე და ამგვარად, მეძებარი კატით პატარა მონადირე დღეში ოცამდე ციყვს იჭერდა თურმე.

სამხრეთში ბაღჩაბაბს ტ ნ ე უ ლ ს დიდ ზარალს აყენებდა შინდერის კურდღელი. კირნახელი ნადგურდებოდა და ეძებდნენ გამოსავალს. მოხუცმა მეველემ იპოვა მანევრის სა-

წინააღმდეგო საშუალება: თავის საყარალოში სოფლიდან ცინდლებიანი კატა მოიყვანა...

მიუხედავად იმისა, რომ დღეა კატა საღამომდე მხოლოდ ულოკავდა მეველეს და ცინდლებსა სთხოვდა, ხოლო ცალკე ჩაეჭობი ცინდლები შიმშილისაგან ვულისგამაწყვლად ლად ენადირდა. მიხრებულნი მოხუცი მათ საცევს განზრახ არ აძლევდა.

შემოადმა და კატა საღდაც გაქტა. მოხუცი გამბართულდა და შედგეს დაელოდა.

მეველეს ჩანაფიქრი გაუმართლდა: მალე დედა კატა პირში გამოეჭროლი შინდერის კურდღლით შინ დაბრუნდა და შევიდნენ დააუტრა.

გაიჩაბა საქმე, იხრდებოდნენ ცინდლები, კატასაც მეტი ნადირობა სჭირებოდა. ასე რომ, ყოველ საღამოს თავის ცინდლებთან ათამდე კურდღელი მოჰქონდა. ამ ხერხით ეწარლდა მავნე კურდღლებისაგან არა მარტო მოხუცის ბაღჩაბაბსც, არამედ მუზობლებსაც.

„ისევე, როგორც ძალი, კატაც ადამიანის მეგობრია იგი სუფთა, ფაქიზი, სასარგებლო ცხოველი.“

ანა ნუნსაძე



ჩვენი სპეციალური თემა

მემობრები

მერმანელი პიონერები

წინა ტელმანის სახელობის გერმანიის პიონერთა ორგანიზაცია ჩამოყალიბდა 1943 წლის 13 დეკემბერს. მას ხელმძღვანელობს თავისუფალი გერმანელი ახალგაზრდობის კავშირი.

გერმანიის პიონერთა ორგანიზაციონის მიღებთან ბავშვები 6-დან 14 წლამდე, უმცირეს მოსწავლეებს: 6-დან 9 წლამდე — ნორმ პიონერებს უწოდებენ, ხოლო უფროსებს, 10-დან 14 წლამდე — ტელმანელებს.

როგორც ნორმ პიონერებს, ასევე ტელმანელებსაც აქვთ მოს-ოთხი საფეხური. ყოველი საფეხურის პიონერს აქვს საკუთარი ნიშანი, ნორმ პიონერების სამეცარე ნიშანია — ცისფერი თანამგზავრი წითელი ვარსკვლავით ნათელ ფონზე, ხოლო ტელმანელებისა — ვერცხვითი თანამგზავრი ცისფერ ფონზე მეტალონის ცისფერ სამეგრდე ნიშანზე აღინიშნება საფეხური.

გერმანელი პიონერები ატარებენ ცისფერ ყვლსახევეებს. ეს არის თავისუფალი გერმანიის ახალგაზრდობის კავშირის ცისფერი დროშის ნაწილი ყვლსახევის წამი ბოლო აღნიშნავს: სკოლის, ოჯახისა და მიონერული ორგანიზაციის კავშირს.

პიონერულ საღამო აძლევენ მარჯვენა

ხელის ხუთივე შეკუმშული თითით, რომელსაც პიონერები სწვევენ მალა, თავს ზეფით. გერმანელი პიონერები გაერთიანებული არიან რეოლებში, რასზემას და რასზერელებში.

მათი დევნილი არის: „ხალხთა შირის მშვიდობისა და მეგობრობისათვის, იყავ შხად! — შხად ვართ!“

ედრის პიონერებს სულთ ომი და ფაშიზმი, ისინი კარგი ავტატორები არიან. დრეზდენის და ბრეტენის პიონერებმა მოსახლობაში შეაგრძოც 12 ათასი ზელმოქმეა მშვიდობისათვის.

გერმანელი პიონერები მეგობრობენ სამშობოა კავშირისა და სხვა ქვეყნების პიონერებთან.

მდინარე არაგვის სათავეებთან უსსოვარი დროდნან დღემდე მხოლოდ კალმახი ცხოვრობს. მდინარის სიჩქარისა და სიცივის გამო იქ სხვა თევზები ვერ აღიან. სამაგიეროდ, ვერც კალმახი ჩამოდის მათ სამელოლოებში კვეცილი დიდ მანძილზე, იმას მდორე, თბილი წყლისა გემრია, ამიტომ უმეტესად მთის მდინარეებში ცხოვრობს.

ოვლსდაც იქ ერთმა კალმახმა ვეფელზე მებრ ლიფსტეტი გამოიყვია, იმათგან ერთი ნაბოლარა უცნაური და მოუსვენარი გამოდგა. ერთხელ მდინარის ტალღებში თამაშის დროს ვეფერთელა ჩანჩქერზე გადადარდა, ძირს ისე აღუარცხა გონს ძიოვს შივიდა, ბევრი ვიდაა ჩანჩქერზე ასულიყო. მაგრამ ამა რას გახდებოდა დარჩა იქვე დაღონებულად, ჩამოსცილდა თავისიანებში...

ბოლოს იქცა. წილი ამ მდინარეს გაეცვებო კვეცილი, ენახოთ, სადადღე მიდისო, და დაეშვა თავკეცი. მიღოდა მდინარე, მიღოდა და ისიც თან მიპყვებოდა — არც კი იცოდა სად მიდიოდა. თავს ეს გადახდებოდა, ღიამში შესვლას კი ვერა ბედავდა, სადმე ჩანჩქერზე აღარ გადავიჩებო.

მთის ციკაბო ფერდობები რომ ჩამოთავა და არაგვის ვაკე ხეობაში შეიჭრდა, აუბრუნელ უცნობ თევზს წააწყდა. მის გამოჩენასზე ზოგი მიიშალა, ზოგი უკან გამოქცადა.

ცხრა დღე და ღამე მოუნდა არაგვის ჩამოვლის მუთავ დღეს არაგვიან მტკვარში შეიჭრდა და ახლა მტკვარს დაჰყვია თავვე. რაც კვეცილი მიიღოდა, სულ უფრო და უფრო უცნაურ თევზებსა და ცხოველებს ხდებოდა. ერთ მორავითან შლამში ჩამოვლილ ლოქის ბეწვზე გადადარჩა. სადაც იქცა, სწორედ იმ ადგილს ფერი იქცა ის ონავარი, თანაც იმზელა ჩანდა გვეგონებოდათ მორი დაუდგოათი. განიერი ბასკრიბილიანი მორი ოღნავ გაეღო, თან გრძელ უღვაშებს ათამაშებდა. კალმახს ის უღვაშები წილის ბეწველა ქვიში ეგონა. ამით აქის კარგად ჩაეფერებოდა, და მიეტრია. უცნობ კი მთელი მორავი შეირავა, აირია, აიშლრა, ბოლოზე მოხედა ბასრი კიბოლა... ისევე განის სისწრაფემ უშველა, ნაპირისკენ გასრიდალად და იტარჩა.

იმ აგი ზღოთის შემდეგ რამდენ რამეს წააწყდა უცნობ და ახლოს აღარ წაჰყარებია. მიიღოდა მდინარე ხან მდორედ, ხან ჩქარა, მიიღოდა და



ისიც თან მიპყვებოდა. ბოლოს, როგორც იქნა გათავდა მდინარე და მიადგა კასპიის ზღვას...

პირველად იმზელა წყალში შესვლა ვერ გახედა თანაც მლაშე არ ესია მოვინა. მტკვარის შესართავის ნაპირებთან მტკვარალა და იქ დაინიავდა. გავიდა ხანი, ზღვის მლაშე წყალს

როგორ გავჩნდა ღრებული

მეჩენია, თანდათან სიღრმეში შეეჭრა და ისე სწრაფად იწყო ზრდა, — თავისთავს ვეღარა სცნობდა. მალე იმზელა გახდა, ზღვის თხელ ნაპირებზე ვეღარ ეტეოდა. საოცარი ოღნე მიეცა. შიში გადააიწყვდა, საითაც უნებოდა იქით გასწევიდა, სიღრმეს იმპაფრად ავღებდა. სამოთხ წელიწადში მთელი ზღვა შემოიარა, ნახა, რაც იქ ცხოველები ცხოვრობდა.

კარგახანის შემდეგ ზღვაში ხეტოალც მოხეზრდა, ისევე მტკვარის შესართავში შევიდა, იქ რომ მდინარის



წყლით გაიბანა მდინარის წყალი დალია, წამქვე არაგვის სათავეს ცივი კამკამა წყაროები გაახსენდა; ბაგრი აღარ უღედა, მოიქნია ბოლო, მოიქნია და შემობრუნდა პირაკამა...

პირველად თითქოს გაუძენდა იმზელა მდინარის წინააღმდეგ ცურვა, მაგრამ თევზი ისე სწრაფად წაჰმოვიდა, ერთ თვეში არაგვიში ამოყო თავი. იქ კიდევ უფრო ჩქარა წავიდა, უნებოდა

სათავეში მალე ასულიყო, თავისიანები ენახა, მაგრამ რაც ხევით მიდიოდა, მდინარე პატარადადებოდა. წყალი ვეღარ ეტეოდა. — ცურვა უქირდა. ხან ისეთ თხელ ადგილებში ხდებოდა, — ზურგი უჩანდა ქვიშაზე ფარულდებოდა მიხიხავდა, კუდი იქვეს აბრუნებდა, შლამისა თბირდა. უკან კალმახების ვენდი და გუდი დასდებდა, ხელავდებოდა, ისიც იმათი მსგავსი იყო და თანაც უკვირდათ, ამზელა სად გაიზარდაო. მალე მთელ შთა და ბარში წმა დაეარადა: არაგვიში ერთი რადაც საკვირველი თევზი გამოჩნდა, და დიდი და პატარა იქით დაიძრა სანახავად.

ის საკვირველი თევზი, იმდენი მწახელებსიგან შეეუხებულო, იქიდან ისევე დაეშვა, ერთგან ღრმა ადგილებში მოხანდა და იქ დაინიავდა.

რამდენიმე თვის შემდეგ დაზამორების ბა, დაყარა კვირითი, თხლად ქვიშა მიყარა და გასწია ზღვისკენ...

იმ კვირითიდან გაზავზულზე, მდინარის ამღვრების დროს, გამოიჩენენ ლიფსტეტი. ისინიც პირველად კალმახსა ჰგავდნენ. ოღონდ ორი-სამი წულის რომ გახდნენ, გარეგნულად შეიყვარებან — ბრჭყვილა ფილაღის ფერი დაეღოთ, სხეული წვრილი, მოგორა გაუხდათ, მდინარის ჩქერეში კალმახებით სწრაფად ხტომა-სარალი არ შეეღოთ, ამის გამო მდინარეს თანდათან კვეცილი მიპყვებოდნენ. ასე მდინარის ღინებაც მინდობით იმდენი იარეს, იმდენი, რომ ზღვაში ჩაივდნენ. იქ დღესაც უფრო დიდები გაიზარდნენ. გამარავლების დრო რომ მოუვიდა, იმათაც ცივი კამკამა წყაროები გაახსენდათ, ისინიც არაგვიში ამოვიდნენ, დაყარეს



ქვირითი და ზღვაში გაბრუნდნენ. იმათი შელოებითა შეღობილოებულ ისე მოიქცნენ, მერე სხვა მდინარეებშიც იწყეს შესვლა, სახელი კი იმ მდინარისიგან შეჩრათა, რომელშიც პირველად დაიბადნენ, იმ მდინარის კერე კი, თურქთ, უსსოვარი დროში ორავგეს უწოდებდნენ და აწა არავგეს.

როსტომი ელინაძე

საქართველო

ბაბუს მამალი

პლ. ხაშიშვილი

ცხელია. შინაგარეობიდან ჩეროს შეგარბობდა, ფიქრბიანი დედა ღორი ხეწმობდა და საგრილობლად მიწას ეცვროდა.

ბებიას შინ ტრიალებდა. სადილის მოლოდინში ბაბუ ხელსაქმობდა — კალთებს წნავდა. ბავშვები იქვე ჩაყრუებულიყვნენ, დრო და დრო, საჭირიგებისა მიხედვით, ტყენას და დანას აწობდნენ.

სიტყვით გაარკვებულ ეზოში ვარია და ყვინილა ერთად გამოხტნენ. ზორბა კალას გამოედევნენ. ვარია ყვინილის წინ გადაუდგა და ცხვირწინ ლუკმის ართმევა დაუბარა. ყვინილამ იწყინა თუ იუცადრისა, ნისკარტი ჩასცხო და კალა გაავადგინა.

წაიკრძალებდნენ და შეიბნენ. ვარია ანახლად შეგარა, პირი იბრუნა და მიუსვია. ყვინილა დაედევნა, მაგრამ უეცრად თვალთ დაუხებულა: რაღაც ურჩხული დასწევდა და ადგოს სწრაფად მოსწყვიტა. ვარიას თავზარდაცემულ სირბილსა და ფროტისანთა ერთობლად განგაშზე იგი მიხვდა, რომ ქორის კლანჭებში იყო გაბმული.

მსხვირპლის ასატაცებლად ფროტების გაშლა იყო საჭირო. ურჩხულიც წამით შეეყრდა, შემოტრიალიდა, მაგრამ უეცრად, საიდან, როგორც და:

... ი, შე ქურდო და ავაზაკო! მუ-

ხანათურად სუსტს და უმწეოს რომ ეტარებდა, ვაეკაცურად დასმე, ფროტებში გაშალე! — დასკვივლა ბაბუს მამალმა, მანძილი სწრაფად გადაჭრა, წამში ადგილზე გაჩნდა და ისე ეძებერა, რომ ორთავე გადაყრავდა. ყვინილამ დრო იხელთა და თავს უშველა. ქორიც მზად იყო მისთვის მზა დაელოცნა, ოღონდ თავი კი დაეღწია, მაგრამ მამალი წინ გადაუშვა.

ბძობლა ვაცხარდა, გამძვინვარებით სცემდა მამალი. ქორი შეტევას იგერიებდა. საგონებელში ჩავარდნილ რეტდასხმულ ქორს ანახლად ცდილობდა. მთელი ზესქნელი დაშვებით თავს: ეს იყო ქული, ნაბლის ქული — მოხუცმა ბაბუმ ტყენას და დანას უკაბდა ხელი უშვა; კაბუბონის ფროტა ეტარებდა. ქული მიიძრო, კორს დაეშხო და, გოგონებელი, ხელი აიყვანა.

მამალი კი მიანც არ დაცხარა — ახლა ბაბუს ეძებრა. პირდაღებულ, ფროტების ფაქქუნით მიიწვედა ქორის ხელიდან გასაღებინებლად, ანგარიშის ვასასწორებლად:

— გაუშვი, თორემ არც შენ დაგივინდობ! — ქოთქოთებდა გახტნილებული და ერიბო მიჰქონდა.

— შეჩვენებულა! პატრონს აღარცნობა? — შეუძახა გამწარებულმა ბაბუმ და დაუზოგველად წიხტი ჰგრა.

— ბრძოლა ბრძოლა! არც ხათრი ვიცი და არც პატრონი! გაუშვი, თორემ ტანთ შემოვახვებ, თვალს ამოკავრტინი! — იმუქრებოდა მამალი და როგორც ჩანდა, უქანაყ არ დიხებოდა.

— დედაცაო, მიშველე, ამ წყვეულ მამალს გადამარჩინე, თორემ თოთხით მოვლავ! — გაჰყვინა გამწარებულმა, მაგრამ ამაღო: მამალი მხოლოდ იმისათვის იხებდა, რომ მჭირი ძალით დასატაცებოდა, ქულში მოვჯულ ქორის თვალს არ ამორებდა და აფიფროლი ვლერას ყვირობით: — ხელი გაუშვი, მაგ წუნეცაო! — შე უნდა გაუწესწროლო!

ბებიო ცოცხით წამოეშველა, მაგრამ მამალმა თავი გადაღო, — თავს ცხსობდით ერთნაირი უზოგველობით. საანამ ბავშვები ქორის მკერდით ერთს არ დაეჭრა ბაბუმ ამ ხის ტრეტზე არ გამოაბა.

შემოვლოთილი და დასისხლიანებული შარავლი ბებიამ ბერკაცის იქვე გახალა, ქრლობებზე იოლი დასცხო, მამბითა და დოღბანდით გადაუხვია.

შტებუნებულ ბაბუ შარვალს იცემდა და, ცალკე ქრლობით, ცალკე იოლით გამწარებულ, ტრუნებს ეკმედა. ატრუნებულ მამალს გახვდა და ახალგაზრდული თავმწონებით გასძახა ბავშვებს:

— პა, როგორია ბაბუს მამალი?!

— და ატრუნებულმა ბავშვებმა ტრბი შემოკრეს, ბაბუ დაეკაცნეს და იყვირეს:

— ბაბუესკით ყოჩაღია, ბაბუესკით!

ფროტებშეკვეცილი, ჩვრით დაბნეული ქორი კი იქნა ხეზე გახსუნებული. გასაგებებულ, და ფროტებში:

რეპორტი

— ინდოეთში, ვუხვებზე ნადირობისას, ბილი ხომ გწავლობდათ?

— საოცრად ერთი ვუხვციც არ შემხვედრია!

— რად გახვებდა თითქმის თანში?

— დედამ დაბახარა, წერილის გაწავნა არ დაგავიწყდესო.

— მერე, გაგახვებ?

— არა, დედას წერილის მოცემა და ავიწყდა.



კვად აღზრდილი

შევიწინთ შაშვეებს პირმშო—
პირყვითელი, თითის სიმბსო:

ლხინია და ღრეობაა—
ეს—პირველი ძეგია!

თავს ევლებუა მამა-ბიძა,
ბარტყს გაუნრდა ასი ძიძა.

ისე ზრდიდა მას ბებია.
რომ ჩივის რძე არ კლებია.

არას არ აყვებს, რათეს მამიდა;
გაჯიუტდა, თავს გავიდა.

შეიბუმუდა შაშვის ბარტყი,
აღზრდილი დაჰყვა ბევრი ნაკლი.

უყვარს ჩაცმა, უყვარს გავლა,
ზარმაცია—არ სურს სწავლა.

ხელს აფარებს ბარტყს მამიდა:
—ჯანმშობლივია, სხვა რა გვირდა!

დღაროცა ის შოშიამ:
— შენი ფსის დღეს გროშიამ!

და თუ გინდა იქვე კაცად,
გზას დაადგე უნდა ნაცადს.

დროზე უნდა წამალს შოვნა—
საეპირია—სწავლა-შრომია!

შიხა ზილვალეი

ველიბაზე გოლფში. ის იყო
ერო-ერომა მოთამაშე მოყვის
ქობ ვადამწვევი დარტყმა.
საოვის მოქიჯია. რომ ვულფე-
მატიცარს მათურებლბიდან
გაღობტ დიღი. წაიღო კენ-
გურუ. რომელიც საომაპო
მოდენის ვეკრბლი მდებარე
პარკში ცხოვრობს. კენგურუ
მეგარბა მოთამაშეს, წინა თა-
ლები მბრტყე დაღო. შემდეგ
პირთი თავისკენ მოატრიადა
და მეგარბ ჩამოაოცა ხელი.
გონს მისულმა, გაწმინდებუ-
ლმა მოთამაშე ორ დარტყ-
მით დაამარცა შეჩივრება და
მოიპოვა ან წილის ავსტრია.
ლიის ჩიპოისის წოდება.

სასაილო შემთხვევები

შირია შენივევები, როცა
ფრანკლები ბუღებებს იზე-
ნებენ საფრანგო უფროსი, სა-
კანდელ მუღებს, მატარებელ-
ბა ვაგონებს...
საფრანგეოსი ერთ-ერთი ქა-
ლკის „მედიანა“. აქაწინა,
ტიტს ნილბა სდურბლო
საქელსოში, სახარა მანკა.
ნის დესკანდ სელ რაილე მშ
სანტაბარტზე შერაის ადგილი
ბუღისაოვის, როცა ბუღები
სასაილო შესვენებზე მიდი.

ოდნენ. ნილბა სწორედ მა-
შინ იშენებდა ბუღებს.
მეგარბ ეველიზე მოსაზრე-
ბული „ბინის მუგებელი“ აღ-
მონდა შევივის ქალკ ვოეს-
ტორაში მცხოვრებ ბუღებს.
შინ ბუღე გაეკოცა ეალდისის
უფლამაში, რომელმაც მორგ-
მუნენი შესწარიდა ფულს ერთ-
დნენ.

მიმდინარეობდა ფინალური
შეჩივრება ავსტრალიის პირ-



და უქნაღარ ბედის ტრიკლზე: როგორ
თვალდა და იმდელი უქვერდა
ათორი წიფეთის წინ სწორედ ამ
ეზოს ქათმუნს დასაკინი. ბავშვების
თითი საჩვენებელი და გასართობი
კი გახდა ამერიკიდან და სულ ამ
პამპლეტაქი მამლის წყალობით. რო-
მელიც ფხიზელ გემუგად უღვას
ეზოს და ფრთაბეჭირლსა და ხეზე
ღამბულსაქ თვალს არ ამორბებს...
— გაიქუტია — აველა მტაცე-
ბეს!

ნახ. ლევან ბოქლიანისა
და იოან ჩხატარაშვილისა

— რომელ ცხოველს აქოფინის ყველა-
ზე მცირე საკები?
ჩრჩილს, მასწავლებელი ჩრჩილი
ხერელის მეტს არაფრისა სჭამს!

— როგორი მოყვანილობისაა დედა-
მიწა? — კეთილა მასწავლებელმა ჯო-
ნის.

ჯონიმ მიუგო, რომ დედამიწა მრგვა-
ლია.
— საიდან იცი რომ მრგვალია? —
ჩაეითისა მასწავლებელი.

მამინ ჯონიმ უპასუხა:
— თუ აგრა, მამ, თიხვთსედილი! სუ-
ლაც არ ვაირობ, კამათი გაგვიმართოს!

ინტელისტიდან თარგმნა: **მ. თოფჩიანი**

თხა და ჯიქი

(მინდის ხალხური ზღაპარი)

ჯიქმა ტყეში იმა დაიპირა.
— ცოცხალს ვაგიშვებ, თუ სამ სიმატოლეს მეტ-
ჯიქი. ახა, დაიქუე!
თხამ დაიქუო:
— თუ შენ დაბრუნდვი და ჯიქი, რომ შენ
დამიპირე და ცოცხალი ვამიშვი, ვევეებს ვინმემ და-
მიჯიქოს.
— შარალია! — დაეთამაშა ჯიქი, — ვანაგრძი.
თხამ ვანაგრძო:
— თუ შენ, შენ დაბრუნდვი და მოაყვები, თითქოს
ინისთვის ვამიშვი ცოცხალი, რომ სიმატოლეს ვი-
ხარ, ამახალ აჩავენ დაიჯიქრებს.
— სრული კეთშარბტეხაა. ახა, თქვი უკანასკნელი.
და თხამ არ დააყოცია:
— ჩემო უფროსო მამო, დაბარეკი არ ვინდა, რომ მამდარი ხარ, თორემ ანდენ
ხუმრობას არ დამიწუდები და აქამდე ათახუტრ გადამაწაღადი.
— მხეც მართალია—უფროს ჯიქმა, პირთა შეხარბულა და თხა ცოცხალი გაუშვა.



თარგმნა: **მ. სებასტიანი**

მელე სხადიძე

ხანატები ავტორისა



მელი სხადიძე

ხ ლ ა კ კ რ ი

მელი-ცლანგა ხანში შევიდა და მოტყდა. მოგებრდა აძლენი ოინზა-ზობა და ევკაცობა. დაიღლა უგზო-უკვლოდ მტრალითა და მეზობლებთან აყალმავალით. გადმწყვიტა, მოჩუყებულბაში მიაჩი მშვიდა ხელი წესიერი ცხოვრებისათვის. ერთი სიტყვით, გულითა და სულით ეწადა, ამიერიდან კეთილსინდისიერი მელა გახსნარაო.

გადამარგდა ტყის განაპირას მელი-ცლანგა და მოიწყო მუდროი ორმო-სახლი. ვართ იმეითად გამოიღოდა და ძველ ნაცნობებს ერიღებოდა. ათასში ერთხელ ტურჩიანთ კირტობზე თუ გადავივლიდა ბიძაშვილებთან, თორემ იქდა თავის ორმო-სახლში და საშვილოშვილი წიგნსა წერდა. „ცხოვრებათ კოდილიოსა მელისა-ცილანგასი. მოწანიებია აწ ბერად დაუდებულისა.“

„ცხოვრებათ კიდევ მელი-ცლანგა, როგორც პატიოსანს იასს შემფერის, და ხიფათსაც აღარ გადაეკრებოდა, თუ რომ, ერთხელ ბიძაშვილებში ვეკრიანად ღვინო არ გადაეყა? რა და, ღვინოვადკრულს, ტურჩიანთ კირტობის ძირში ტუჩა-უჭოდლილი არ შემოხვედრიდა.“

ტუჩა-უჭოდლიმა ბანკალით შინ მიწვეული ცლანგა რომ დაინახა, გზინად ჩაიფიცალა და მდაბლად მიეცალა. ბებერს მელს აველაფერი ერთობიანად ეჩვენებოდა და ენის ნოტიოთი უთხრა:

— ეი, შენ, ტუჩა-უჭოდლიო, რა შორიდან მესალმები, ჩემი ნახვა ხომ არ გეწყინათ?

— რას ბრძანებთ, ცლანგა-სათოლივ, ძალიანაც გამოხარდა, რასა იქით საღ ხართ, აძლენ ხანს რომ არ



ჩანხართ. ამას წინათ ბატონმა მელმაკ გითხიათათო.

— რასა ვიქ და ხორციელს აღარ გეხსებები, ჩემი შიში ნღარ არ გაქვს, იმ სულძალის გემოწოდეს — რა შეგი ქვა ნებდავლაო? — შემთვრალ ცლანგას გული აუჩვილა და მოჰყვა მელის ვინებას: — ეგ რომ არ იყოს, ჩემო ტუჩა, ჩვენს ტყეში სულ მშვიდობით ვიცხოვრებდით. თუცა მე კიდევ ვეიქ იმდენი ეშმაკობა, რა-მდენი ღვრი ბეწვიც იმ ვაზღუნძილს ზედ არც ასხიათ! ანდა, შავისი ღონე ჩემს მოხერხებულთან რა შესადარია, მაგრამ მაინც წესიერი ცხოვრება ვამჟღავნებ და ავახაყებთან ყოველ-

სთუმებ წლიწინდ მებია მხატვარი შალვა ცხადიძე დაუღლიადა ემსახუ-რება ჩვენს ქართულ საბავშვო ლიტერატურას. ვის არ უნახავს „ნაყოფილნი“ ვა. მოცემული შის მიერ მალისობიტურად დასურათებული საბავშვო წიგნები: „კომპლუ“, „წილიწულა“, „ახა და ეწინა“, „ჩრქული და მიწვეულა“, „ჩემებია“, „კომპლუ“, „წილიწულა“ და სხვ. სთუმებ წიგნებ მებია შალვა ცხადიძე ნი კობა, „კეთილმოკობა“ და სხვ. სთუმებ წიგნებ მებია შალვა ცხადიძე ხელმძღვანელობს ჩვენი საბავშვო საბავშვო უფროსის „დიდას“ მხატვრული ვა-ღირებების საქმეს. იგი უფროსად „პიონერის“ უახლოესი თანამშრომელიცაა.

უანასწელ წლებში უფროს „პიონერის“ და „დიდას“ ფურცლებზე გამოჩნდა შალვა ცხადიძის რიგიწინაღობი წიგნებიც. ესაა წიგნების შიშული სიყლი, რომელსაც ერთი საერთო გმირი — მელი-ცლანგა აერთიანებს. ღელას სერტი, ნახე ქართულ ხალხურ წიგნებსა თუ სხვა ხალხია ორდოლოში საქმიად პი-უღარაულია. მაგრამ ცხადიძის ღელა-ცლანგა მაინც თავისებური და სინტერეს-სი სხვაა.

შალვა ცხადიძის წიგნებს ასახაობებს სისხლადე და მომბიძველობა, მუსუნი და უშულო იუმორი. მხატვრის აქვე დაბეჭდილი წიგნარი „მელი-ცლანგას“ ცილს ეთუთებს.

იმედი ვაქვს, ჩვენი საბავშვო მხატვარი საერთო წიგნებსაც მისთვის ჩვე-ული ოსტატობით დავესურაობებს და ცალკე წიგნად მოვაწვეწადის.

გვარი კავშირი გაწვევტილი მაქვსო! — და ვინ იცის, კიდევ რა არ იღალა-რავა.

ხოლო კურდღელი ყურებდაცქვეტილი უმეზინდა, რომ არც ერთი სიტყვა არ გამოჰმარგოდა. ბოლოს მელის ძილი მოერიდა, იქვე, სოკოვანი მიწვა და ხვირვის ამოღებდა. კურდღელს ამბავი კი ვინ არ იცის, ტუჩ-იღლ არ ეძიბიან ტყის შორიანებში მებორტ დღეებზე გატყინებულდა მო-ჩიროტ მგელთან და სიტყვა-სიტყვით ჩუყალა მელი-ცლანგას ნალაპარაკევი.

„შეიშალა მგელი და გაღრიბა მამე ავახაყი ვეოფილეკარ და ის ვა-კაცილი წესიერი ცხოვრებას ეტყვიანებ მე შავას, ვნახით, რა მელიც ბრძანდებია! მთელმა ტყემ გაიგო მათი შესიბობის ამბავი, ვველა ფიქრობდა. — ეტოლოდ არ ჩაივლიდა ეს საჭევე. ერთ მშვენიერ დღეს, წიგნის წე-რით დაღლილი ცლანგა თვისი ორმო-სახლს წინ კარებზე ჩაიშობდა რიგო და ფიქრში წასული ჩიბებს ამბობდა მამო, უცნაო, თავს მგელი წამოაღწეო.“

— შენდამ მხიარული კეთილი ბატონო მგელი, — საქმაროდ უფხებ ადგა მელი-ცლანგა და მოწიწებით თავი დახარა: — ბედნიერი იყოს თვენიერ თხე ჩემს პატიოსან ოჯახში! მოხატანდელი, ორბეჭე, დაბრძანდი-თოო!..

კბულბედღირეწვილიმა ბოროტმა მგელმა კი დაწითლებული თუალები ჩაუბოროტა და შეუტევა:

— თავებედი ღმერთმა შენც შემა-რცხვინა და შენი პატიოსანი ოჯახიც!

რომელ პატროსნებაზე მელაპარაკებდი, ქვეყანამ იცის. ქურდი ხარ და ქურდად დარჩები!

ბატონი მგელი არ ხუმრობდა და ცლანგამ დაუპყრება ამოძიანა:
— როგორ გვაუბრებთ, ბატონო, გამოცდილი ქურდი თვითონ ბრძანდებოდა. დავბერიდი. თქვენოდენი სადღა შემოძლიანო!

— ეგ როგორ გავიგო, მაქვს თუ მაგინებო? — მექართი ჩაეყრება მგელი.

— რას ბრძანებ, ბატონო, კიხეც რომ გულით მიწოდდეს, გინებას როგორ გავიბედავო.

ამ სიტყვებზე მგელს ქურდლის ნაამბობი გასსენდა და სულ ცოფები ყარა:

— შენ არ იყავი, ტუჩა-ქურდულთან რომ მაგინებდი: ავი და ბოროტი, ასეთია და ისეთიო! ტრახახობდი ბატონ მგელზე მოხერხებულ ვაჩო! ახლავ აფთვირა და წინ წამოიძებ, ტყის პირას დაველიდები: მიტრუე-მონადირის საქათმეში უნდა შეხვდეთ და ერთი პრისტიავით მამალ რომ ჰყავს. ის უნდა მომართავა, თუ გინდა ვაპაროო!

— მაგას ნუ იქმ, ბატონო. თქვენთვის თავი არ შეზოვება. მაგარა ფიცს ნუ გამტეხინებ: ძველ ვახს მწიღალტე და ცოლდები ვინახებო.

მაშინ ბატონი მგელი ქეჩოში სწვდა და კბილები გაუქაუნდა:

— ამ სიბერეში პატროსნებაზე თავსა სდებ და კეთილ გინდა გაყარო. ეგ ითინ არ გავივა. შენი წითლისო-ფული ქურდობ და კვლავა იჭურდები, მე შენ ჩვენი ტყის წესსა და კანონს არ დაგარღვევინებ. წინ წამოიძებ. თუ არა ახ, სულ ლეგალ-ლეგალ გაქაუნო!

საკციელი წაუბდა მელია-ცლანგას. მწელია პატროსნების ვახანდამ-დგარი კაცისთვის პირობის დალტვი, მაგრამ სულცი ტყბილია და — ახლავ. ჩემო ბატონოო! — მიტეგ საცოდავი წაეწავით.

გაიგო წინ ცლანგა და გაკვეთან მგელი. იარებს და იარებს გამოილენენ, როგორც იყო, ტყიდან გამოიქონენ და გადაშალათ წინ ნაცონობი ყანები და ბაღები, ნაცნობი სხვლები და საბძლები, ნაცნობი საქათმეები და საბატეები

— ეთილიო! — გაიფიქრა მელია-ცლანგამ. — კარგი იყო, მეტყობრა პატროსნად, მაგრამ ახლა რაღას ვიზამ, თავსებით ძალა არა მაქვსო! —

და დეშვა დაღმართში საქათმისაკენ. ბატონი მგელი კი ცაცხვეშე წამოიწვა და ნერწყვმოჩეული დაღვლოა.

ფრთხილად მიუსწესულა მელია-ცლანგა ვენახის მხრიდან საბძლებზე მდგომელ საქათმესთან და იჭურბობას თვალ მოაქვლო. ანახდა, ლობევი გადმოკიდებულ თოფის საწმენდ ჩერებს მოკვრა თვალს: დააცქრდა, თათებით შეეთანამა და ჩაფიქრდა. იფიქრა, იფიქრა ცლანგამ თვისი კამაყური ფიქრები, მერე დაითრია ჩერები და, უცნობ ერთი ჩხავილია და დავიდრება ატება...

ცლანგა-მელის ჩხავილი იმას რას გამოეპარებოდა! — გამოეარდა კი-ვანზე მიტრუე-მონადირე და ეცა კი-ველებზე თოფს: — პატი! ახლა კი ხელიდან აღ-რავა შევები მაგ კელიანის ტყავსო!

თურმე მელია ცლანგასაც ეს უნდოდა: გაეარდა ცლანგა და გაითრია ჩერები. გამოუდგა მიტრუე-მონადირე, მგელი კი წამოყოლილიყო ცაცხვეშე კოტახზე და მამალს ელოდა. გულამოვარდნილი ცლანგა რომ თავს წამოაღდა და პირში ჩერები დაუნდა, გააცხლებულმა უღლირა:

— მამალო რა უყავ, შე ჩხვევი-ნოო?!

— ეგე, ჩემო ბატონო! რა დროს მამალია, ქვეყანა იღუპება, სოფელში ერთი ვა-კოშია, რადიომ გამოაც

ხადა: სადაც არის. საშინელი კვე-ქუხილი ატყდება და იმას ისეთი თვალსმომპვრელი ელვა მოჰყვება, რომ თუ თვალები მაგარად არ ახვიეთ, სამუდამოდ დაბრმავდებით.

— მერე და, ეგ ჩერები რა ჯანდაბალ გინდოდაო? — ცოფნაით კითხობა ხიროსცივლოდა მგელმა.

— როგორ თუ ჩად, ბატონო. ამ ჩერით თვალები უნდა ავიხვიოთ, რომ ელვა-ქვეამ ველარ დავვარბა-ვის, — ხომ ხედავ, რამსაგინდა — ირივეს გვეყოფთო!

— ეგ კი კარგად მოგიფიქრებია. ახა, ჩქარა, ოღონდ ჩერ მე ამხვიე. რაღას უღდებარაო! — უყვირა.

მელია-ცლანგამ წუთში აუხვია თვალ მგელს, თვითონ ბუჩქებში გაიჭურა და მშვიდობით მოქუსლა. კორღზე ამოეარდნილ მიტრუე-მონადირე კი მელია ცლანგას ნაცვლად თვალაბეული მგელი შერჩა ხელში.

მეორე დღეს, მზის ამოსვლამდე, მლოქენელმა კურდულმა ტყეში ამბავი მოტანა: ვეშველას ბოროტი მელის ტყევა ფეცარზე ვნახ გაქრული, ვენახის ბოლოში. მზის აბულზე, საქათმის წინაო.

ასე და ასე იყო ეს ამბავი! ვერა და ვერ აეთნა ბოროტმა მგელმა მელია-ცლანგა ახალარჩულ სიკეთის გზინად. გახვეშელ ცოფებასა სიმხნითა სულსა თვისთაოა. — წერდა:



ემ საღამოს მელია-ცლანგა სიბრძნის წიგნში, ხოლო ვრცელი და მწელი წუთისოდელი და, რასა იქმს მომავალში, არცა ის თავს იღებს პირობას და პარკა ჩვენ ვითაუბლებოთ.

შედეგად ყვინძავარზე

მამიშვილი იანა

ნოიორკის ზოგადი შეწყვეტილი მან-
ნოტოლზე იწარდენ მაინუნიონს „დასაბ-
ბას“. უფროდ წიმა წაიოდე და იძუდე-
ბულ ვახდენ სდა შეწინააღი. მეორე
დღეს შეწყვეტიმა ყვლა განაბლის სდა
თან მანტოფონზე უავე ჩაწერადეს ამა-
ნის მაინუნიონს, როგორც კი გაიკონს ხე-
ბი, ჩასე თოიონზე გამოსყდნენ ორი
დღის წინ, წივის მოახლოებისას, საწრა-
ფოდ შეადარეს თავი ფარდულს ადრად-
დღესაც არ მიჰქუსი. რომ ცაზე უღრბლის
ნახსი არ ჩანდა.

თავის სწავლობა

სამხრეთ ამერიკაში არსებობენ თხდის
მოპოვებელი კანკელები. ისინი ფუტარე-



ვედით. ჩვენს მოსულამდე ხელი არაფერს
ახლო და ეს ართომტეკული ამოცანა
გადაწყვიტე იატაკის სანქნელი ჯოხის
ღირს — 2 მანეთი, ხელჯოხი — 5 მან-
ეთით, ფორტკიანონს მრგვალი სკამი —
15 მანეთი, ტელევიზორის მუშაობა 10
მანეთი. რამდენი სკამის ყიდვა შეიძ-
ლება ამ თანხით, თუ ერთი სკამის ფა-
სი 4 მანეთია?

ბავშვები, ერწებ თქვენ დახემაართ
ამირანს ამ ამოცანის ამოსაწამი.

ზურაბ ლეშაშვილი

ფოტო დ. იაკობაშვილისა

თი რაღაც საკმე გამოინდებოდეს, თავი
ვისხელო, ვარჯიში ყველას, რომ მეც
კაცი ვარ და ტული მხურავსო.

და ჰა, ერთ დღეს, ამირანს თავისი
ისტატობის გამოჩენის საშუალება მიუ-
ცა. დღია აღჩიან, სამსახურში რომ მი-
დიოდა, დედამ საკმე მიუთითა:

— სკოლიდან რომ დაბრუნდები, სა-
ხელოსნოში ჩაირბინე, ეს სკამი მიუტან-
ე, შეაკეთებინე, თორემ ფეხი აქვს მომ-
ტვეცილი და ზედ არ დაიკვამლებია.

„ამას ხელოსანი რად უნდა! მე თვით-
ონ გაევაკეთებ, დედაც მაღლობელი
დამირება და თან ყველას დავანახებ
რა ბიჭე ვარო!“ — გითქვარა ამირან-
მა და, დაბრუნდა თუ არა სკოლიდან,
სახელოსნო არც კი გახსენებია, თვითონ
შეუდგა საკმეს.

მომტვეცილი ფეხის შესაცვლელად
მასლა იყო საჭირო. ჯერ იატაკის საწ-
მენდელ ჯოხი მოიტანა, გადახურხა, მაგ-
რამ წერილი გამოდგა. მერე ბაბუას ნა-
ქინი ხელჯოხი მოიტანა. აგერ, ბარე
ათი შელონი განჩინაში რომ იყო მიმაღე-
ლი, თავი წაუწერილა, ამოტვილი ად-
გილს მოარგო, და ფეხიც მზად იყო.

ეს საკმე რომ დაასრულა, მოულოდნე-
ლად თავში ახალი იდეა მოუვიდა: მო-
დი ამ ოთხკუთხე სკამს მრგვალ სკამად
გადააკეთებო. არც აცია, არც აცბლა,
ყვა ფორტკიანონს მრგვალ სკამს, სახ-
დომი ფეხარი მოაპრო, გატვილი სკამს
მოარგო, და ერთ საათში სკამი მზად
იყო. მაგრამ დიდი უკმაყოფილო იხიარ-
და შემინდა: აქა-იქ ამოჩრილი ტურსმ-
ნის წვერზე შეიძლება ვინმემ ტანსაცმე-
ლი დაიხიოსო. მაგრამ ამირანი რა ამი-
რანი იქნებოდა, გამოსაგლი რომ არ
გოვარა ტელევიზორის მაგიდის მუშაობა
დაითრია და სკამს ზედ გადააყრა...

საკმეს რომ მოჩრა, თავისი ნამუშევარ-
ი კიდევ ერთხელ შეათვალიერა და ჰე-
რი... უფოში სათამაშოდ დაეშვა.

შინ დაბრუნებულს მაგიდაზე მამის წე-
რილი დახვდა:

„მე და დედა აგეჯის მაღაზიაში წა-



ოსკავიცი ასეთი უნდა!

ფაბრიკანი

— ყველაფერი ეხერხება, ყოჩაღი გო-
გოლო, ნახეს ამათაც საქებარცი — წე-
წუნებდა ამირანი. და მართლაც როგორ
არ დაწყვიტოდა გული, როდესაც მშობ-
ლებში, მეზობლებში, ნათესავები მუდამ
დას აქებდნენ: ლიამ სარეხი დარეცხაო,
ლიამ მოჭარგაო, ლიამ ესა და ეს გაეკე-
თაო, ერთი სიტყვით, ყველა ლიას აქებ-
და, მას კი, ამირანს, თუ რაიმეს გაკეთე-
ბა შეეძლო, არავის სჯეროდა.

სულ იმის ფიქრში იყო ამირანი, ერ-



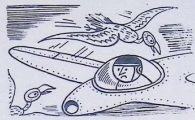
ბიჭი სკაში კი არ აგროებენ თავს, არამედ თავიანთი მუცელში ინახავენ. ცოცხალი „თაფლის საწობები“ კონკრეტულად ბუდეში განვლადეობენ ცხოვრობენ. რაცა სხვა სკაებში შემოაქვდავთ, კონკრეტულად ამ თაფლის მარჯვს მიაღებენ.

ბ რ ა მ ლ ა კ ა ო რ შ ი

შვიტყარის ერთ-ერთი საშუალო თვიმფრანავის ცეცხლს, აღებულ ვადფრანის თაფლს, უფრო მეტი ჩრდილი ვადფრანს. რაცა მფრანავს ვადფრ, რომ მას უფრო მარჯვს არწივს მოხდეს, ვადფრ, პირველად ვერკეტი გათავალისწინა მთელი სწიშრობა.

ის იგი სწიშლად აღიღ, რაცა არ დაქაზებულა ფრანველს, რომ მფრანავს უფრო ერთ თავდასწილად შენისა, ვაჩარად დაქაზებულა სწიშრობა. შესაძლოა, არწივებსა პატარა თვიმფრანავი ვადფრად ფრანველად მიიღეს, რომელიც მათი საშუალოდ სწიშრავს უფრო მეტად. ისინი თვიმფრანავს ხელის ვადფრად დასტრატულიდენ, ბოლოს ერთი მარჯვს პირდაპირ წამოვდა.

თვიმფრანავი ისე შენისა, რომ მფრანავი ერთი წაბილი მწიქანს მარჯვს ვადფრობს. რაც ცხადად სიკოტლის ფსად დაფრად. მარჯვს, სახედიროდ, დაქაზებამ ვერ დაწავსა შენისაზე. სწიშრავროდ, თავდასწიშლებიდან მშობლივ ერთი ფრან.



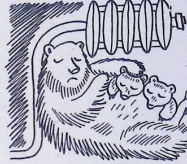
ის ერთი კი ისევ კრეტად მოხდებდა. შენისებულ მფრანავი თავის მანქანას ურობულს ვირავებს აკეთებინებდა. მგერამ 30 რასფრთი ახერხებდა თავი დაეღწია ახვარია „სადრავისაგან“. რომელიან დაქაზებულ შეიძლება კატასტროფით დამთავრებულყო. მშობლივ ავროპარის თავე, მორიგი „მეფარა მარტუტის“ შემდეგ მიახვ, მფრანავი, რომ არწივი ბოლოს და ბოლოს უფროსი წამოტრავს.

„კოტორლით გათრობა“ ბუნაბში

შარშან წამოართი, ივლესტონისკის გერანველი მარჯვის (სწ) სტრუბები სტალი უფრანის მახლობლად სწიშრად ხედავდენ

დაოვს, თავისი ორი ბელთი. ბელები ზედაც არ უფრებდენ მარჯვის დამთავლიერებლებს და დედის მარჯვის მეთავლიერების კვეშ გელოზინდელ სწიშლიდენ კლასიკური კოდაობის ხერხებს; გაბარებულნი ღრიალებდენ, თუ რამის ტიკენდენ, ანდა ხელსხლებდაბველნი წენარად დასვირინობდენ.

ნაჭრძალის აღმნიშტრატის ამ აბრატკოროთან არავითარი ურთიერთობა არ ქონდა. უბრალოდ, თუ დაოვს ძალზე მოეწონა უფროსი ვაბობა და მისმა ოჯახმა მთელი წამთარი ვაბატარა სტალი წელის ორბქლით გამთხარა გამოკვაპულნი.



ჩემი მორბენელი ის, უმთლ ხატოვანი მთოფლიო რეკორდით ერთ საათთან სირბილში 20,052 კილომეტრს უდრის. მგერამ არსებობს წარწერა, რომ ასეთ შედეგს მიაღწია XVIII საუკუნეში დაბადებულმა 37 წლის ვადფრანმა მორბენელმა. ამ საოცარი მორბენელს გერმონი მორბენი ერქვა. მგერამ მას გუტო ნიკიტინსავე უწოდებდენ, ეს იმ ფორმის პატარავაგმად, სადაც იგი მუშაობდა სოფელ ლებინოში.

სუფილ საბაობის, რაცა გუტო ცეცარი ბაქში მფრავდა, მთებში მიდიოდა საბუნებრივ ერუბულ იგი ჩვეულებრივ უფრო გვიან დაბრუნდა შინ. დავიანების მიხედვით რომ ქეთობს, — ერთმა ბიჭუნამ ცეცარი განაწავლა, — უბასუნა მანძისმა შენარინდა იცოდა, რომ ასეთი ცეცარი მის ფრანში არ მოიძებნებოდა და ამიტომ ფრანში მფრავდა. მის გათყვანის სახელად არ ქონდა, რაცა იმ შემწვედელნი მოწითალო კურდღლები ნახა.

გუტოს სოფელი ქალაქიდან 3 მილზე იყო. ერთხელ დედამისს რაღაც დასტორ-

ზ ა გ მ ა კ ე ჯ ა
უ ფ რ ი ს ნ რ ა უ ა ლ

და და გუტო ქალაქში გაგზავნა. მორბენელი ისე სწიშრავდა ღებრუნდა, რომ დედას მშვიც კი შეეპარა, — ალბათ, ქალაქში არც ჩასულაო.

მეორეჯერ ერთი მილის დისტანციაც შეტნს შესჯერებდა სირბილში და უფრო ნაბი კრევეს.

შორს გაითქვა გუტომ სახელი. და აი, მან პროფესიონალი მორბენელისაგან, პრინსისაგან გამოწვევა მიიღო 12 მილიან დისტანციებზე შეჯიბრებაში.

გუტო გულმოფხვრით ემზადებოდა თურმე ამ შეჯიბრებისათვის, მთელი სახმლის განზავლობაში იძინებდა... ნაკვალში, რომლის სიობის ფეხის კუნთები უფრო ელასტური და მიქნელი უნდა გაეცხადა.



პრინსმა თავიდანვე სწრაფი ტემპი განავითარა. გუტო კი სირბილის დროს მძირად ჩერდებოდა. გზად შეხვედრილ ნაცნობ-მეგობრებს გამოესაუბრებოდა ხოლმე და მერე კვლავ განავითრებდა სირბილს.

ფინიში უკვე ახლოს იყო, როცა გუტო მოწინააღმდეგე დაეწია. ერთ ხანს მხარდამხარა იჩიბინეს, მერე გუტო დაწინაურდა, პრინსი საკმაოდ შორს ჩამოიტრუვა და ფინიშთან პირველი მივიდა. დისტანცია გასაყვარ დროში — 53 წუთში დაფარა.

გამარჯვებულნი თავის მეგობარ ქალს მოუახლოვდა. გუტოს წარმატებით აღტაცებულმა გოგონამ მორბენლის ძლიერად დაეპარა ხელი ბეჭეტე. ასეთი დამტანველი გაბრუნის შემდეგ მიღებული დარტყმა გუტოსათვის ამდენველი აღმოჩნდა, — იგი მგედარი დაეცა.

ხალხმა დააფასა გუტო და მისი სახელის მკაუზ შემდეგი ამოკვეთა: „გრიფიტ მორგანის მოსაგონებლად... იგი 1737 წელს, 37 წლის ასაკში დაწინაურდა... დიდი მორბენალი იყო. 12 ივნისს, 12-წლიანი დისტანციასზე დაამარცხა ბედუზობის ოლქის მკვიდარი, მორბენალი პრინსი. მორგანმა ეს მანძილი 53 წუთში დაფარა.“



საქრებულო

ს ა რ მ ს ვ მ რ დ ი

ქუ ძალიან ძველი წარმოშობის ცხოველია. მისი არსებობის ისტორია 200 მილიონ წელს აღემატება.

მცენებრებისთვის ცნობილია 50 სხვადასხვა სახის კოლო, რომლებიც მაღალია ავრცობენ. აღმართდან აღმართამდე ქუა მხოლოდ დიდელ კოლოებს ვადაქვია.

ზოგიერთი მებრძოლი მცენებრის უპირიწველად ვინცერთი ცხოველია მაშინ, ორანგუტანზე შიშაპუნზე ოჩიქი უფრო ვინცერთია; შედეგ მოსდევს: სპილო, ცხენი, ძაღლი, ღორი, ვარჯი და ქურციკი.

აღმართის წირამდური სიმაღლე 155-175 სანტიმეტრია, მაგრამ არსებობენ აღმართის შორის ვარიანტები და ქუების, ზოგიერთი ქუა 42-48 სანტიმეტრი სიმაღლესაა. ორ ტირაღელ გოლიას კი 283 და 276 სანტიმეტრი სიმაღლე ჰქონდა.

აღმართის წირამდური წინა 50-80 კილოგრამია. მაგრამ არსებობენ ძალიან მძიმე წინის აღმართები. თავიანთი უდიდესი წინის ისტორიული ცნობილი არამდ დანადგარები — 389 კგ. კიბა აევიტა — 364 და ლინი ვიტონი — 382 კგ.

მსოფლიოში უველაზე გრძელი მდინარე ნილოსია. მისი სიგრძე 6.870 კილომეტრზე შეტია. მისი სიმა 6.420 კმ. აშაონი — 5.500 კმ. ლენა — 4260 კმ. ვოლგა — 3700 კმ.

დღემარწეულ წლის განმავლობაში 2000-მდე ტონა მებერიტი ცვთა. ისინი სხვადასხვა ზომისა არიან. ზოგიერთი მათგანი ისეთი მაქანია, რომ შეუიარაღებელი თვალით მისი დასხვა შეუძლებელია. ზოგი კი პირიქით, ძალზე დიდია. უველაზე დიდი მებერიტიტი იპოვეს აფრიკაში, იგი 60 ტონაზე მეტს იწონიდ.

1851 წელს კანადაში აღმოაჩინეს პეკილომეტრი დიამეტრის კრატერი. ეს არის უველაზე დიდი მებერიტიტიტი კრატერი მთელ დღემარწეულ.

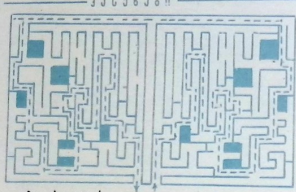
მზის ტემპერატურა 6 000 გრადუსია. დიამეტრული წესით 20 000 გრადუსი ტემპერატურის მადება შესაძლებელია.

1. ქართველი პოეტი ქალის ფსევდონიმი;
2. ცნობილი მოპოვებელი ქალი;
3. სამამულო ომის გმირი ქალი;
4. გერმანელი რევოლუციონერი ქალი?
5. ეკა;
6. ქართველი საბავშვო კომპოზიტორი;
7. მგზნებარე რევოლუციონერი ქალი;
8. ქართველი საბავშვო მწერალი ქალი.



არმიანთის იგზვლი

1. რომელ ქალაქში და რომელ წელს ჩატარდა პირველი საერთაშორისო შეიპირი მებრძოლები მსოფლიო
- სასიბილატო სპორტი;
- რომელ წელს და რომელ ქალაქში და თაშორისო შეიპირი მებრძოლები მსოფლიო

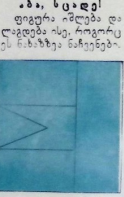


ლაბირინთი

მატარე ვიგო ლაბირინთიდან ნახაზე ნაწვენები გზით გამოვიდა.

თავსატები

სეპტარებში ციფრები 1-დან 25-ის ჩათვლით ლაგდება რეკორდს ეს ნახაზე ნაწვენები.

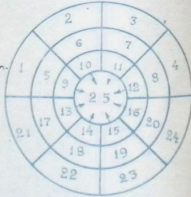


აბა, სტადე!

ფიგურა იშლება და ლაგდება ისე, როგორც ეს ნახაზე ნაწვენები.

ამოცანა
ეგეს 45 ცალი თბილი მისცეს.

გამოცანები
1 დღედან; 2. ცა.





პეპერი მხეპერი

თბილისის 68-ე საშუალო სკოლის მე-2 კლასის მოსწავლე ზაზა შიში. ნოშვილი ხუთი წლისა არ იყო, როცა ხატვამ გაიტაცა. პატარა ღის შიშის თხოვნით ზაზა ყოველივეს ხალისით ხატავს ცხოველებს. მაგრამ თუ- თონ ზაზის უფრო მეტად სპორტი იტაცებს.

გოცნებს იწვევს რაც წლის ზაზას მხატვრული აღლი კომპოზიციის გარჩობა, ზაზის სიმეგრე, მოძრაობების გადმოცემის უნარი და დანტაზია. წინასწარ არაფერს ვაღაპრით თქმა ძნელია, მაგრამ ზაზას ნამუშევრები ვეზარტებს და ვაფიქრებინებს, რომ, თუ ხატვის სიყვარული ბოლომდე ვაშევა და ბუნებრივი ნიჭი სწავლითა და შრომით განვითარა, მისგან მომავალში ყარგი მხატვარი დადგება.

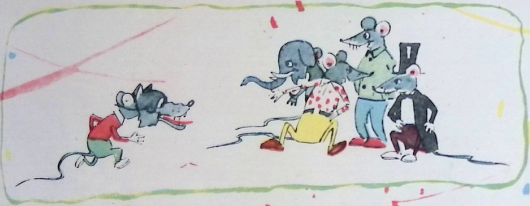


05832806

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՍՏԻՏՈՒՄ

ԻՆՏԵՐՈ 78157

ԶԳՅՈՒՆ



Նանձր ներսում
Օղջյուղ չմտածուկ



140
1963

УЗГАУС

© 1963
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОВЕТСКОГО
КОСМОС



4.
1963
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОВЕТСКОГО
КОСМОС