

12

1965

140

1965

А Ч С У В Т





ვის უხარია

ნაზი კილასონია

ვის უხარია ახალი წელი,
 გულისფანცქალით ნეტავ ვინ ელის?
 ამის პასუხი არ არის ძნელი:
 ახალწელს მთელი სამყარო ელის.
 ახალწელს ელის კაციც და ქალიც,
 მზეცა და მთვარეც, წვიმაც და ქარიც,
 ახალწელს ელის პატარაც, დიდიც,
 ცელქი ბიჭუნაც, ბაბუაც მშვიდი.
 ახალწელს ელის ყველა და ყველა,
 ვინაც სიცოცხლით ფეთქავს და ღელავს.
 ახალი წელი ახარებს ხარატს,
 იწყინერს, ექიმს, ზეინკალს მღარავს,
 ის, ვინც აშენებს ჩვენს ლამაზ მხარეს—
 ზეიმით ხვდება ახალწლის ღამეს.
 ახალწელს გასცქერს ნორჩების ღედა
 და მშვიდობიან მომავალს ხედავს.
 ახალწელს ელის ჩვენი ბებიაც,
 სამზადისში რომ დასთენებია.

კიდე ვის ხიბლავს ახალი წელი,
 ან მისალოცად ვინ გზავნის წერილს?
 ვინ შემორტყმია ნაძვის ხეს რკალად,
 ცივით ვინ უღლის დათოვლილ ქალაქს?
 თქვენა და თქვენა, ჩემო ბავშვებო,
 გხედავთ ბრწყინვალე ნაძვის უარშემო.
 გხედავთ ცივებით, გხედავთ გუნდებით,
 გხედავთ, სკოლიდან გუნდად ბრუნდებით.
 მაგრამ... ის ერთი: ნეტავ, რას დარღობს,
 რატომ ბრუნდება სკოლიდან მარტო?
 რად არ დაირბენს დათოვლილ ქალაქს,
 ან აცრემლებულ თვალებს რად მალავს?
 რად მალავს, ნეტავ, ნიშნების ფურცელს,
 ან საწოლისკენ რად მიდის უცებ?
 სახლში კაშკაშებს ნაძვი ჩახჩახა,
 «შენც მიმღერეო»—ნაძვმა გასძახა.
 ის კი ჩერდება ოთახში მარტო.
 დარღობს? რას დარღობს?.. «ორიანს» დარღობს.





ახალი წელი

მათეოს შურაბა ფორჩხიაძე

8976

მსა აღარ ხიბლავს ახალი წელი,
 დარდი აქვს ძველი, ნიშანიც—ძნელი;
 აი, ახალ წელს ვინ აღარ ელის,
 ვინ არ ჩაგვიკიდა მეგობრებს ხელი.

მოდით, ბავშვებო, მივიღეთ მასთან,
 მივხედოთ იმის წუხილს და დარდსაც!...
 ვესურვოთ, ამ კარგ ახალწლის დამდეგს,—
 ძველ წელს ატანდეს «ორებს» და დარდებს.
 მივალთ და გულში ჩავეხუტებით,
 დღიური ჰქონდეს სავესე «ხუთებით»
 ჰოდა, იცინის ქვეყანა დიდი,
 გაბრწყინებულა ცისკარი მშვიდი.
 ერთად ვართ ყველა, და ერთად გვლით,—
 როგორ თენდება ახალი წელი!



რახანია დამთავრდა არდადეგები. დასრულდა პიონერული ზაფხული. პიონერები მშობლიურ სკოლებს დაუბრუნდნენ, მაგრამ ზაფხულში ნახული და განცდილი დიდი ხანს, დიდხანს არ დაავიწყდებათ. ამას წინათ რედაქციას ეწვია თბილისელი პიონერი ნანა ლეკვიშვილი და თავისი დღიურები გადმოგვცა. ნანას, ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა სასახლის ნორა ალბინის ტებთან ერთად, ზაფხულში მონაწილეობა მიუღია ღაშქრობაში, რომელსაც ზეღმძღვენლობდნენ დენისა გოზალის შვილი, ლილია პაიჭაძე, ექიმი თამარ ნინიძე და ალბინისტი ვანო წიკლაური.

გზადაგზა ნანა ლიურებს წერდა.



სსსა პოთა ტყა გიარეთ

5 აბანსტო.

დღის 9 საათზე შევიკრიბეთ პიონერთა სასახლის წინ. პირველად მივღივარ ღაშქრობაში და ძალიან ვეღვავე. მე ყველაზე პატარა ვარ, ამიტომ ყველა მეფრება, ნანიკოს მეძაიანს, რადგან ჩვენთან დიდი ნანა სუმბაძე არის.

ჯერის მონასტერთან არაგვი მტკვარს უერთდება. ჩვენი მარშრუტიც არაგვს მიჰყვება. ჟინვალთან მანქანა ჩერდება. აქ ფშავის არაგვი დიდ არაგვს უერთდება. გზას განვაგრძობთ, გზადაგზა ყოველი ღირსშესანიშნავი ძეგლისა და ადგილის შესახებ დღიდა დღიზა გვიყვება...

6 აბანსტო.

ჩვენ მთიულეთში ვართ. აქედან გუდა-მაცრის ხეობა იწყება. ხეობა ძალიან ლამაზია. სამაო სანახავია მგებნი ტყის

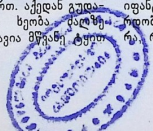
დაფარული, ცამდე აზიდული მთები და მშფოთვარე შავი არაგვი. მთის კორწო-ხეებზე აჭა-იქ სოფლებია გამწვანებული. ფერდობებზე ხალიჩასავით დაფენილა ნათესები, წინ სულ ახალ-ახალი სურათები იჩილება.

სოფელ გამთან გზა მდინარის მარცხენა ნაპირზე გადადის, ხოზომდე ადის და მერე ჩოხსკენ მიემართება. სოფელ ჩოხის მღვებარეობამ, მისმა გარემომ ყველა მოგვხიბლა. გავეჩრდიტ სკოლის შენობაში, რომელსაც შესანიშნავი მწვანე უზო აქვს. ღამე გართ გვეძინა.

7 აბანსტო.

ღილით რომ გამეღვიძა, ყველაფერი ნისლში იყო გახვეული. მალე ნისლი გაიფანტა. ჩვენი წინ, მაღალი მთის ფერდობზე სოფელი ათნობია. არც იქ გვეყრუ, რომ იქ ადამიანი ცხოვრობს, ყვე-

ლაფერი თითქოს ცამია გამოკიდული. მეორე მთის ფერდობზე კი სოფელი დუმატხია. ყველანი იქ ასვლაზე ვოცნებობთ, იმდენად წარმტაცია მისი მღებარეობა. ამ ორ სოფელს დიდი ხევი ჰყოფს ბოსლისწყლით, რომელიც ჩოხში არაგვს უერთდება. ჩვენთან მალე ჩოხელი ბიჭები მოდიან და ვუმეგობრდებით მათ. ესენი არიან ივანე და მიხე ჩოხელები. ამ სოფელში, სადაც 4 კომლია, და ზემო ჩოხშიც, სულ ჩოხელების გვარი ცხოვრობს. აი, კოლმეურნეობის კანტორა, რომელსაც პაპა ვასილი დარაჯობს. მან ბევრი საინტერესო რამ ჩაგვაწერინა ადგილობრივ გეოგრაფიულ სახელებზე. მაგალითად, სოფელ დუმატხოს ეს სახელი იმიტომ დაერქმევიდა, რომ ცხვრის ღუმის ფორმა აქვს. ხოლო იქ, სადაც ახლა სოფელი



ხოზო, ძველად თურემ ტყე ყოფილა, სადაც საყმელად გამოსადეგი მცენარე ხოზო იზრდებოდა. შემდეგ ეს ტყე გაიჩინა, სოფლის კი ხოზო დაიჭრა.

ჩვენმა მორიგეებმა დიდიხანავე ფიქრი დააკარგვეს, ცეცხლი დაანთეს და გემრიელი კერძებით გაგვიმასპინძლდნენ.

ა ა პ რ ი ს ტ რ ი

გაღვიძლით მდინარის გაღმა და ფერდობს აუყუდრით ღუმაცხოსაკარგ. მთელი სოფელი გამოიშალა ბანებზე ჩვენს შესახვედრად. ყველა გვილინის. ვესალმებით, გვესალმებით.

ვათავიერებთ ძველებურ, ბანთან, ჭრლობებთან სახლებს. ვეცნობით კარაკის დღეების, შლის ქსივის წესებს. მოხუცი აფციაური გვიჩვენებს ამ სოფელელი გემრი მჭრლობის პაპო აფციაურის ნაკეთებ ქვაბს, საკიდულსა და სხვა იარაღებს. ვიწრით ხალხურ ლექსს პაპო აფციაურის გემრობაზე.

ჩოხში რომ ჩამოვყვით, ხატის სანახავად წავიდით. ხატს—ურთ პატარა შენობას, უწოდებენ, რომელიც უანახლაკებოთა და სხვადასხვა რქებით არის შემკული. ამ ხატს ლამაზი სახელი — ბირმისია ჰქვია. ხატს უკან ლამაზი ტყუბა, რომელიც წიდა დადილად ითვლება. აქ ხალხის დღეს თავს იყრდა ხალხი. მიხორხულმა თავის ცხენი მოგვიყვანა. საკვირველად ჰგვიანდა ცხენია. ჩვენ დიდხანს დავეჭროით ამ ცხენით.

ა ა პ რ ი ს ტ რ ი

დილის 8 საათზე მზად ვიყავით. ბარგითა და პროდუქტებით კარგად დატვირთულ ცხენები წინ წავიდნენ, მათ თან გაყვინებ ცხენების პატრონები, ნოდარი და თემური. ბურსაქირის გადასასვლლისაგან გავუღვიძეთ გზას. ჯერ მდინარის მარცხენა ნაპირს გავყვით, ხშირად გვიხდებოდა ფუნჯე გაზდა. ვიწრე მილივი მთის ფერდობს აუყვია. მივდივართ ხანმოკლე შესვენებებით. გავიარეთ 7-8 კმ. გამოიჩნდა კლდის წვერზე სათვალთვალო ციხე-ციხვი, რომელსაც ვანისთავი ჰქვია. არაგვის მარჯვენა ნაპირზე სოფელი ბურსაქირია. აქედან კარგად მოჩანს გადასასვლელი-სავე მიმავალი გზა.

არაგვე ჰატარა ხილით გადავიდით და აღმართს შევუღვიძეთ. სოფლის თავზე ცივი წყაროა. აქ გაეჩრდით სასაუზმოდ. აქედან კარგად ჩანს როგორ უერთდება ბურსაქირის არაგვი შავ არაგვს, რომელიც სათავეს ტიუხებში იღებს. სათავეში შავი ფილაქნები და ჩვიმაქვა

ა დვილად იმლება და არაგვს შავ ფერს აძლევს.

მზემ დააცხუნა. ჩვენი ბიჭები კინო-აპოლონისკად ეხმარებიან და, თუ ვინმეს გაუჭირდა აღმართში, მის ბარგსაც იკადმებენ. გადაღვიძლებთ გზის შემოვლადა და ბილივიდან გადაღვიძლებთ. აქ გზა აღარ არის, კლდის ნაშალს სცვენენ ცხენებით მივყვებით. აღმართს ავათავიეთ, მაგრამ გზას ბოლო არ უჩანს, ქვევით თვალუწვიდნელი ხრამია.

ბოლოს ვაქვე გავიდით და ჩვენს წინ სათვალე სილამაზის სურათი გადაიშალა, — გამოიჩნდა ცამდე აზიული თეთრი მყიხეზარევი, ფეხი კი მწველი ხალიჩაზე გვიდგას. ალაური ყვავილეთის სურათებს ვაქვით იფანტება. მთიულე მყეყმები მიდიან, გვესურებინ, ცივი წყლით გვიმასპინძლებიან. ჩვენც აქ ვისვენებთ. გაავადრების გვიშინია, თორემ დამსვს აქ გაავადრებ...

ნახევარსაათიანი შესვენების შემდეგ ცხენები ბარგი ავკიდეთ და დავედით. ახლა დაღმართი დაიწყო, მთიულეთიდან ხეში ვეშვებით.

მაღე წავადგით ცხვრის ფარებს. აქ მოხვევ მყეყმები ცხვრის კრეჭდნენ დიდი მაკრატლებით. ძალიან დაგვიანდრება, ყოველი ჩვენგანი პირველად სე-დავდა ცხვრის გაკრეჭვას.

ბილივი ძველად ქვევით მიდის. მოხვევ გულის მთის გიჟმაქ მდინარეზე გადასასვლელ ფონს ვგასწავლის. ზვედან ჩანს ხეში ჩაწოლილი თოვლი — ოლი. თოვს გადანობა ვერ მოუსწრია, მაგრამ მდინარეს გზა მაინც გაუკვავალა.

ფერდობები თავდება და ჩვენ გაშლილ ხეობაში გადავივართ. მარჯვნივ დიდი მდინარე უკუთა მოდის და ქვევით თურეს უერთდება. ესეც სნოს ხეობა. გვიანდება მდინარეზე გადასვლა. მოგვეშვლებენ კარგურელი ბიჭები, რომლებიც აქ ცხვარის მყეყმავენ.

ეს დღე ყველაზე საინტერესო იყო.

10 აპრილი

შვენიერი სოფელი კარკურა, ხალხიც არაჩვეულებრივად სტუმართმოყვარე. ზოგს ცხელი რძე მოაქვს, ზოგი კი ცხელი პურებით გვიმასპინძლობდა. საღამოთი კარგურელებთან სიმღერა და ცეკვა-თამაში გვაჩალოთ.

კვლავ გზაში ვართ. უკან ვაბრუნდებით, კუთისკენ ავდივართ. სრულდ ქართან ვათვალთვრებთ სახლებს, ვეცნობით ზვესურების ყოფა-ცხოვრებას.

აი, ჭაუხებიც. ასეთი ლამაზი კლდეები არასდინა მინახავს. იგი პირველად ინგლისელ ქალს ეუღლია კამერონს და-უყურია, მოხვევ ნიკო ქირაკაშვილთან ერთად, შემდეგ — ყოფაჩონიკიძეს, ზლოტარიოვისა და ანტონოვის, 1943 წელს კი — ალიოზა ჯაფარიძის ჯგუფს, რომელშიც ჩვენი დედა დენიზაც მონაწილეობდა. ჭაუხებს მრავალი ლამაზი მწვერვალი აქვს. ალბათ, ჩვენც ვიწვევით მათ.

ჭაუხების მწვერვალებს საავდრო ღრუბელი გადაფარა. უკან ვბრუნდებით, მაგრამ ქუბა-ქუხილი გზაში გვიწვევს. კარკურაში გაუწული მოვიდით, სასწრაფოდ ვიცვლით ტანისამოსს და ცხელ საქმელს მაინადა შევიჩქვიეთ.

12 აპრილი

ვემწვიდობებით ყამარაულესა და მარსაკიშვილებს, ვემწვიდობით მთელ სტუმართმოყვარე კარკურას. გაავადრთ სნოს ხეობიდან, რომლის თავში ღღუშ-შაურიანთ კომპია აღმართაული.

არაჩვეულებრივი სიმთბობე გავხდებოდა ყამარაულეს ტურბანის დირექტორი ვლადიმერ ქუშაშვილი და მისი თანამშრომლები. აქ უხვე სახლში ვგრძობთ თავს.

13 აპრილი

წყარბივი მოგვყავს ჩვენი ბარგი. ბიჭები კარგებს შლიან. დღეს დასვენების დღეა.

14 აპრილი

თერგის მარცხენა ნაპირზე გადავიდვართ. ვათვალთვრებთ ძველ მიხეურ სოფელ ფანშებს, მის ლამაზ ციხე-ციხვებს. დედადა ფაციასთან ერთად ვიწრით ძველ თქმულებებს ამ სოფლის შესახებ.

სოფელ გერგეტის ძირში გადავიდვართ ხრდს. აი, აღ. ყაზბეგის სახლ-მუზეუმი. შევდივართ, ვათვალთვრებთ და ვეცნობით დიდი მწერლის საინტერესო ცხოვრებას.





— ჩვენ ცასთან კიდევ უფრო ახლო გავინა ვყოფთ, — იხუმრებს მგებობრებმა და სახლის სახურავზე აფოფდუნენ.

15 აპრილი

ვიყავით მწვერვალ ქაბარჯინის ძირში. მართლაც რომ ქაჯთა ბინას ჰგავს, თავისი წვეტიანი კლდეებით. მის ძირში სხვის მშენებმა—სოფელი სიონია.

სოფელ სიონთან დიდი ჭაბურღილები იდგას. აქაა მინერალური წყალი, ნაზრანის ტიპისა.

16 აპრილი

თბილისიდან ჩვენი ავტობუსი მოვიდა, ესხდებინა და მიგდევართ ორჯონიკიძისაკენ.

სილამაზით განთქმული დარიალის ხეობა... ყაზბეგიდან ორჯონიკიძემდე 40 კილომეტრია. ჩავედით და მაშინვე შეუდევით ქალაქის დათვალეობებს.

17 აპრილი

დღეს ბაქსანის ხეობისაკენ მივემგზავრებით. გზადგავნა ძმთა სასაფლაოები; აქ ხომ გამაძფრებული ბრძოლები წარმოებდა გერმანული ფაშისტების წინააღმდეგ.

ყაბარდო-ბალყარეთის დედაქალაქ ნალჩიკში ვართ. აქედან იალბუჯის ძირამდე 120 კილომეტრია.

მივყვებით მდ. ბაქსანის ხეობას. ადიღ-რუს ხეობაში მოამსვენებ ვერტ-რანთა შეკრებაა, ჩვენი დეიდა ალექსანდრაც აქ არის მოწვეული.

გატიტვებულ ტყეებს ადიღ-რუს ხეობასთან ფიჭვნარი ცვლის, ამ ხეობაში მოამსვენელთა ბანაკები და ტურბაზებია. შეგერდით თვეგენალს ტურბაზაში.

18 აპრილი

დავთვალიერეთ ადიღ-რუს ხეობა, ავედით სოფელში. სადაც შესანიშნავი სასტუმროებიც ამშენებული. ვნახეთ საბავირო გზა და საქ. მეცნიერებათა აკადემიის გეოფიზიკის ინსტიტუტი.

საღამოთი ვესწრებით ვეტერან მოამსვენელთა შეკრებას. აქ მისასაღმებელი სიტყვით გამოვიდა ჩვენი ამხანაგი გია ჩიქოვანი.

ღამე გარუნდებით ყაზბეგში.

19 აპრილი

ჯვრის გადასასვლელზე ვართ. ქვევით კვლავ მთიულეთი იწყება. აი, თეთრი არაგვის ხეობა, რომელიც ნუფის კალოდან იწყება. თეთრი არაგვის ხეობაში მიდის საქართველოს სამხედრო გზა.

ჩვენ კვლავ ორი არაგვის შესართავთან ვართ. შეგვიძლია ამაყად ვთქვათ, რომ ყველა არაგვის გზეში დავივლიათ.

ნანა ლაპაიოშვილი,

აკინფიზის 1-ლი სახ. სკოლის IV კლასის მოსწავლე.



ამთარი თავის გზითა და კვლით მოდის ჩვენს სოფელში. პირველად გორამალაზე წამოიღეს, სოხის მთასაც მოფარდა.

დაეს ოდნავ სოფლად წვიმებ იწყება. ერთხელ გამოდარებს, ორთა მოაზრე ოთღს აფდებს. ჩვენებურები იაღაღებთან ქრს ჩამოდენიან და რთედს იწყებენ. მეორედ ისევ ვორჩაღლას ესტუმრება ოთღო, სოხის მთასაც ჩამოთვითრებს. ხაჯად წეხა უხშირებს, ზამთარი ვდროსოღებს იმედო: ახა მზად იყავით, ხაჯად არის, მოვალისევე გამოდარებს. ხაჯო შეხს მთარაგებს, ტირინახულს ახინავებს, შრამელ-ბურულუსს სახურავს შეუდებებს. მესამედ მარაქანად დათოვს გორამალაზე, სოხივც ძალე შეეხა. დარავდება, სოფლად წვიმაში ოთღო გაერევა და ნადუჭებებს რილო-ჭრლო დაჩინდება. იქ, შთიდან ჩამოფრენილი ჩარათეები და ბოლოშაბები იწყებენ სარდოს კინჯას, ხოლო დუღადგარი ჩნიკეები ზედღორს ემეზიან ლინეკებში.

ზამთარია, აღარ ვწივს. ცა ფანტელებად ქცეულა და ხვავრილო ოთღო სიგობს ავცნებს. მოები აღარ ჩანან. ვიჭავუხს მუხარია და ზამთრის დამე საუკუნოებანი ვრქედდება. ამ დროს აღმართი ერთი მარტოხა აქვს — იწყებ ამირინდო-ბარენე ეწივის სტუმრად. ამირინდო ერთი მარტოხაა, შეახანს გადავიღებულა, ახმხია კაცია. ბრქენს იმითიო ტეხანია, რომ უცნაური ლამაჯი იღის: დანოს ქირახეს სისხლს ეძახის, ხარს — ქედალოცავალს... პირდაპირ არახდრის არ იტყვის სიტყვა, სულ ქარაგმითა და მიკი-მიკითინ ლამაჯიკობს. ზაფხულობით ამირინდო არავის არ უყვარს, — მოიზარმაყებს. უყოფელ ამოწუმუხზე რაღაც სტევა. ხანავეროლ, ზამთარი აქვს ფასი: ხაჯად შეადებს კარს, აველან სიხარული შეაქვს, იმდენი ზღაპარი, თქმულები და ლექსი იღის. დანის ამირინდო ოქანებში, აველან კარვ მახსინძელი ხვდება, საკარცულზე დასვენებ, წინ შეგვარტულ საშფხვა სუფრას დუღე-განმე, მობართმევენ ცხელ-ცხელ შეგებებს, ტარტუნებს უყვალს და ამოწუმულ ლობიოს, შვი დეინთ აუვებებ ქეის. ამირინდო ცუხლის შუქზე ვახებავს სახისის, მოვაჟს, დაავაწუნებს, — შა, შა, შა, ვლახა კაცს არ დავლევინებო, — იტყვის და ვაღჟკარავს. ცოცა რომ შენაყრებდა, მერე თითო ვაშლარ მუხლავ თითო ბავშვს მუხოლსავა, მაშინაძლებს მეფურად ვადახებავს და არიხანად იკითხავს:

- რა ვიამოთი ახლა, მა?
 - მისიხანი, მისიხანი, ამირინდო!
 - ჭამებუ ხელმწიფის ამხაია?
 - ანახაი?
 - ნამოვარია!
 - ერთ ვაშლაში ვინდაო, ბიძია, ეს უცხო-ღავერე? აჰ, მახე არაა...
- ამირინდო ერთხანს აუფრებს და მერე, რამელიც არ დუხახებებს, მაინდლამავე ახს მყოლავს დაიწყებს. უცნაურად დუღულა ხმა აქვს, თითქმის ვვიკარბს მღიარებ დიდუ-

ნებსო. სიძუქმა, მხოლოდ ზუზარში ტაკუ-
ნებსო ჩრბილის შუშა. ცეცხლის დიდილიცა
აღო სოხარზე ფარტუბის და დუმიანზე
ამირანის ქალაში ჩაიწვინა ბავშვი.

...ცხ, რა ქობია იქ ყოფნის. ამა, როცა
ამ სტარიონებს ვერც და ირგალო, ჩემს
სტადონზე რაობაში მარტობა სადგურებს,
გააკციებთ მენარცხა ჩემი სოფელი, ჩემი
ცხრახინი. ამჟამად არ შემიძლია იქ წაყ-
ვა, ამიტომაც მოვრეხებთ მინდა ვადავ-
არდელ და ცხრახინის ლეგენდა ვაგისენო.
მერტულე მარტობა მუშათა ბავშვები ორი
მეზობელზე ტყუილი მიახივდა, შევიდეთ
ფინები ვადა-ნარდელში ცხრახინში, მანვე
წინ მიიჭიდუნენ მეომართა თანხლებით. მე-
ომარებულ შესაბარაობს დღეში თუნენ: იარა-
ღი შეიღობეწვადო, ტანსაცმელი შეიღობ-
თოდო, მტრისთვისინა სისხლი ვინავე-
წაროსთინ, ცეცხლის ბირში ჩამოსხმენენ
ღტრადილინი.

— შეტი ადარ ძალმის, აქ ადარჩიო! —
თქვა ერთმა მშვიდუნაზემა.

— დარჩიო, დიდოვლო, წარაო და ად-
გილი მშენიერია! — შეტყადრის მეომარებმა.

დაიწყო უღარ ტყუილი შეიხონულ ლო-
ვლითა შიშით აღსავსე ცხოვრება. ვადავ-
არდელში, იზრდებოდნენ, მშენებდებოდნენ, ვა-
ცადებოდნენ ჩვილები და შა, როცა ცეცხ-
ლი წალსანი ვახდენ, როცა ხელდახელ იტყ-
დნენ მორჩენილ ირმებს, კატებსავე ამირან-
დენენ მწიფეაერ ჭიქებს, მაშინ დიდოვლო-
მა იხიო ორივე ჰაბუცე და უთარა:

— ოც წლის წინათ მტერმა მისრა
საქართველო. მოკლეს ჩემი მშველი, შე-
ვიდა მეფე ვიორცე, ბრძოლაში დაიღუპა სა-
ხელდავანებული სარდალი დიდოვლო. შე-
უღდნენ მისმა და მე, სრულიად საქართვე-
ლოს დიდოვლომა ბორცქინა. აყვანილან
ავტოცივი ჰეინ-ჩეინი ყრმანი და ბავს მი-
ვაფურცო. ახვ ვადავარჩინეთ, შევიდეთ. აწ
დროა სამშობლოს მივყოფი. წადეთ, თუ
ქვეყნად ერთი ქართველი მანვე დაბრუნეს,
ჩვენ არ ვადავშენდებით. ვაწიეთ, აქ მო-
დარევიტ ხალხი, ამ დიდოვლო აფიჯისის ცხრა
ციხე ააგეთ და მტერს ემარდობეთ.

...არავლად აღმოჩნდნენ მთელად ხეობებ-
ში გახიზნული ქართველები. ცხრა ციხე ცხრა
დღეს ათავ და მტერს იაჯარად ადგეთ. ამ-
ჩეჩადაც ვადავარჩა საქართველო, ვამდობრდა
და გამარჯვდა. უღარ ტყუილი ცხრახინისთან
სოფელი ვაშენდა, სოფელს დარჩა ციხეები
და ლეგენდა.

ახვ ვანდა ქვეყანაზე ჩემი ცხრახინი.
ვაშაობო ცხრახინიოფიები და სამაყრ
ვაქვს, რომ ყოველდღ ვსვამი იმ წყაროს
წყალს, სადაც სამშობლოს დიდებულმა დი-
დოვლომ სულ მოითხო, რომ ახლაც შრია-
ლებს იმ პირდავოცილო ცეცხლის ფოთლ-
ები, რომლის ჩივლითა დიდოვლოლები შეი-
ბრა. მერე ჩრდილ სოფელს აქვს ასეთი სა-
დუხლო ვადავლება თავს წარმოშობაზე? მე
მთელდ ვადავლები, ამირანდო-ბრძენი რომ
ნახიო, ახ, ვრძალის ეს ვადტოვი. ვეგრეჩო-
და ბოქმა ყოფილა შეიხონული — „მისრია-
ნი“ არჩვიდა. ამირანდო „შაპირის ცხრა და-
მე სტარდებს თავდავ ბოლოდენ, რომ ვადა-
ვლო, „მისრიანი“. მისი იმ სახადლის ვრძლის
სახლოა, დიდი ვადავცა ყოფილა მარტე-
პურითელი, მტერს თუ ლეგენს არ ჩამო-
ჩეხობდა თურმე, საჭრადე კარგი შეხვედრარა
— სევიდა. მერე, საბოლოოდ, ბრძოლაში მო-

უღლოთ მისი ვადავცა ვადავცემული სა-
ტრყო. დაღონებულა მისი მისრდელი, ბე-
თითარის სათავეში მივდგომილ ვადავცე-
ბული უნდაი და იქ შეიხონული. ვადავცელად
უხვებარა ორმოც წელი, მერე ჩვენებური
მოხადევი ვადავარა და მისი მისრდელ მი-
სილის ველოვარი წერილად უაშინა. მონა-
ხარე მთელქმეც კაცი ყოფილა. ბოქმად შეუ-
თხავს ამბავი და „მისრიანი“ დურქმევი.
ამირანდო-ბრძენის მტეციციბო, ძველად ყვე-
ლა ოქაზში ინახებოდა თურმე ეს წიგნი,
„ვეფხისტყაოსნის“ გვირდით იღო და ამი-
რანდის სათავე მის შემდეგ იხსენიებოდა. მწი-
რინდის თავის „მისრიანი“ ქსილილინი დი-
დაცვისათვის უთხვებია. ქსილილინი ამ
ორმოცე წლის წინათ დაუწავს საყუარა

დო-ბრძენს და ისე მოავითობოს, როგორც
ეს ამირანდოსთანა კაცს შეუძლოა,
„მისრიანი“, „მისრიანი“ სუთუ სასო-
ლო დათარცა მშენიერა წიგნი? ახლ, რა-
ცა ისტორიის ვადავლები სიკვდილ კარბე
ვარ, კუნდელ წლის მახსობვა ამირანდო-ბრძე-
ნი, ანდრევითი დანახარება; დედაქალაქში
მოხედენ, იქნებ იპოვო სადმე. ვერც, სად
არ ვთავი. მთავითვე შეცნობებოთ აჯად-
მბას, ვინაშეღარ მარტეობებო, ჩვენს ლე-
ტარებს ზომ მთლად ვადავ შევეწულო. სა-
ჩარო კახილითავე სას კარბს ვუტყუ-
დეთ ცხრახინიოფიები — ამაღო, „მისრიანი“
კვლიო არსად ჩანდა.

ბოლოს, ერთ სათავე შეცნობიერე მითით-
თინ — მთელი თავისი სიყოფილ ქართული
ფინის შეტყავლს მონადებს და, თუღდ მას
სიცოცხა“ საერთოდ არსებობდა, თუღდ მას
ციკლინიბოა. წადეთ, ზარის დღედა თითი
რომ დავტყუო, ვადავს ვადავ დამწყო.
— მობრძანდით! — გვიხა შევიდნად
ძლივგასალოვანად.

შევიდ და ვადავცესაგან ბირი დედად-
თობას ბოლოს მავადის ნათურა ცემცემბე
და. იქვე საწოლზე ჩადავანარულ მოსულ
ქალს მოვიგარო და რადაც ჩამტყობებდა
იჩვილო ბერს სწვდებოდა ვადავებო სავსე
სოფელში. ამაღენ წყენებო არ იქნება „მის-
რიანიც“ იყო!“ — ვამეიღვა იმედაწა ღოქ-
არა.

— ვინა ხარ? — თავი ასწია მახსინდელმა,
— კეთი მობრძანდი.

— სტადუნტეც ვადავარო, — მივუდ მე
და მივუბოლოვდი.

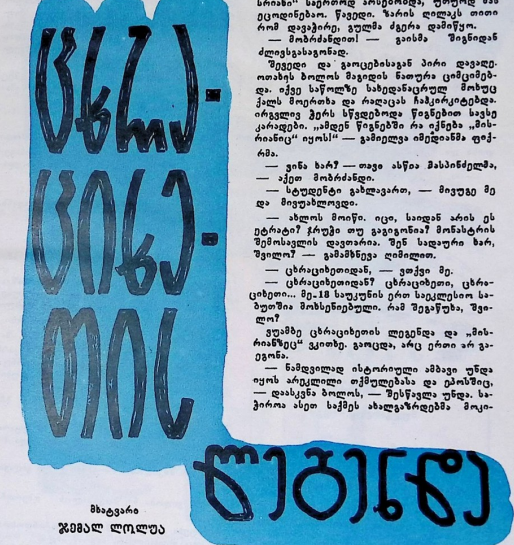
— ახლოს მოიწი. იცი, საიღან არის ეს
ცხრატო? ჭრუბ თუ ვადავარჩა მონახარის
შეხილავის დავიგარა. შენ სადარო ხარ,
შეილო? — ვამხმენდა ლინილით.

— ცხრახინიოფიად, — ვთქვი მე.

— ცხრახინიოფიად? ცხრახინიო, ცხრა-
ციხიო... მე-18 საუწულის ერთ საყვდელინი სა-
მუშათა მოხსენიებულ. რაშ შევაწუხა, შე-
ილო?

ვუამებ ცხრახინიოფის ლეგენდა და „მის-
რიანიც“ ვითოვ. ვადავად, არც ერთი არ ვა-
ცი.

— ნადავლად ისტორიულად ამბავი უნდა
ყოოს არჩვილილი თქმულები და ეტლიოც,
— დაასყენა ბოლის, — შეწავლა უნდა. სა-
ჭეროა ახეთი საქმეს ახალგაზრდებმა მოყო-



მხატვარი
ჯემალ ლოლოვა

სახლარი და თვითონაც შეე ვამოარტყული.
„მისრიანი“ რაღა ვადავარჩენდა ამგვარად,
სოფელმა „მისრიანი“ წიგნი დაქარცა. მის-
რიაწოდა ახლა ციკლად წიგნი და როცა მის-
რა მისრდელის ამბავის მოყოფიდა დაწიქმბს,
მთელი სოფელი ერთ ოქაზში დავიქმბს,
რამდენჯერ მოხსენიანა ეს დიდებულ ბოქ-
— აღსავსე ქალისდური თავდასასვლელით,
შემქმნი უცნაური მახარებელი, ოლოდნი,
ვი რომ, ლეგენად ადარ ამსოვს იგი ამირან-

დით ხელი. არდაღებებზე რომ წავახლ სო-
ფელში, მახსობებს მტერებს შეუდებო, ახა
შენ იგი. მოხვდა კვირის ვამოარტე და იმ
სახლბოს მოვიდენი.

მოსულდებოდა ვადავტარ ვამოლო კვირა. ზუ-
ხბად დანიშნულ დროს ვამოლოვებო. მის-
სახლბო ოთხმა ახლა ვამოარტებულდ დამ-
ხვდა. მახსინელი ხალისით შემოვიდებო, სი-
ყველითა შეწავალზე, შეცნობიერებზე ახნის
დადამიანი უმადებლური გზენით მესაღარა

და დღეა შეიღურა ბევრი რჩევა მომცა. მოლოს დამსა და პოი, საოცრება — ისტორიულ დასაუბრებს ცხრა ცხოვეთზე, თუ არა უფროდ. ცხრაჯერ წაიციოთ, შერე იქვე გადამწერე და დღეა შეიღურე გამოეზოვე მოხუც მძინერს. ერთი სული მქონდა ამირანდოს როდის ენახავდი.

დუანსკენილ გამოცდა ჩავაბარე თუ არა, მაშინვე სოფელში გაემწავარე, ამირანდოს ბრძენი ატასადგურე და მხედავ. მე არც მოსალმებია, მაშინვე ჩემოვალეცა.

— მოიცა, ცაცო, სახლში მივიდე, სული მოვიტევა.

— შე უღმერთო, წელიწადია, გიცლი გახსნი ჩემოდანი თუ არა დავამტვრე? შეტი რაღა გზა მქონდა, გახსენი. ამირანდომ მოწინებთი ამოიღო ფურცლები და კითხვა დაიწყო: — „საეცლესიო სასუთი მე-18 საუკუნეში“. დიდება შენდა ღმერთო, შე-18 საუკუნე ვუწინ რომ არ იყო რაფერი მალწია ამ ქველად, პა?

— პირია, ამირანდო ბიძია, პირა.

— პირია თუ თავი, მაინც ძველია და ძველი. იმე, ბიჭო, ჩემი გვარია; ცხრა ცხოვეთთელ კომპაბეს მართებს ღვინო ღორა ხუთი, ზანდურჩი ფოხალი ექვსი“.

— ეს არის, ამირანდო ბიძია, ჩვენი სოფლისა და შენი გვარის ისტორიაში პირველი მოსხენება.

— პა, პა, პა, უფრე შენი ეს რაღაა? რაო?

„უსახელი ციხე — არქიტექტურული ძეგლი მე-18 საუკუნისა“. უსახელი კი არა, მისის ციხეა. ვინ დაწერა მკვი?

— არ სცოდნობა, ამირანდო ბიძია.

— თუ, შურტრევეთ ნაწილი. არც სცვლის ციხის სახელი, ნაწრევეთია წერია. „აი-უღამის კოშკი...“ მდებარეა ღმერთს, ეს მანდაცა სწორად. კი მართა, ჩვენი სოფლიდან სხვა ცაა სწორად. შეიბრუნეს? ნახელავეთ შარშან არაფერი მოიხსენებენ. და შენ რომ მიწის ბრუნებისას ციხის ძეგლები და შენის წვერები ვნახეთ, სიყარის ზღობი რომ ჩურჭომინა შევა, იონქილდ ბომ მოვიტოვოთ მისი ნატებთობა საუფრ არა, ძაქული მკითხის ნატებთობა უფროდ, არა-ფერი არ სცოდნობა.

— არ არის, ამირანდო ბიძია, შესწავლილი, არა. მისიარის“ შესახებ არაფერი იციან. მე დამავალს, დაწვერე შენი სოფლის მიმდებარეობა, რჩევა-დარჩევავე ამოცნს.

მერე დაწვრლებით ვუამბო ამირანდო ბიძის მხრეც მწიგნობარ ქალთა მხეხედრობისა.

— აუშინა ღმერთმა. ქალიც უყოფილა. მეც მოგვამარტე, ჩვენს სოფელში რა დამეცალედა.

— ერთად, ერთად იმეუშობო, ამირანდო ბიძია

— კითხილ და პატიოსანი. ხვალ მოიდი ჩემთან. აფერი დღეა შენი და ვახავე-მხის და წუწაა მოიდას, რაღა დაავატილიან მისი ამოცნებს. აბა, გოგონებო.

— კარგი, ამირანდო ბიძია ნახემადის! — თქვი მე და საჩქაროდ დაწვედი ჩემოდანს.

ერთი წელია სოფლიდან წავედი და ამირანდო-ბიძისის კარ-მიდამო არაფრით არ შევცალა. ისეც ის ციხერმოკუთული ჭოჭარა, გვერდებშეშლილი ღმერთი, შავი კუნწის ბრჭყები და ძველთაველი კათხა-სახლი.

— მასხანძროლი — მივადექი ჭოჭარას.

ბალანაბრძეგლი, მოღილი ფინია ზარმაცად აფუფდა. მალე შეგვარტულ კარს მიღმა მასხანძრის ჭაღარა თავი გამოჩნდა. ის იყო პირა დაუბანა და ახლა ახალუბის დილოლოვებს იხინედა.

— მოდი, გურამუჯა, მოდი. ვეფხია, ხმა ჩაიწუთავს!

ვეფხიად მონათლული უკნო მუფყარი, თითქმის ახს უღვდილო, იქვე მიწვა და მათვენი ძილს მიეცა.

— აბა მწიფილობა — საძირკველს გადავა-ბიჭე.

— მწიფილობა ნუ მოვიწილოს ღმერთო, დაქვი!

სამუფხა ჭოჭო მომიჩიხა. ამირანდოსთან აფრეც ვყოფილარე, მაგრამ ახლა, როცა უნივერსიტეტი ეთნოგრაფიის უკრსი მოსწილი მქონდა, ნამდვილად გამოვიცა ამ სახლის თავისებურებამ და სიძველემ. ქვის მონუმენტურებულ კერა კვარცხლისაგან შევადგინე. ძირს, სიგრძიდან სიგრძემდე, კახეთული სვეტიცხოველური, საქაბლო ღვინოვანი დაღმარებული. ხელმარტენი კიდობანი, საჭურჭელი და საიარაღ მოთავსებინაო. „რაბა-ღმერთის ბარში ვახატურებულ იყო ხის ფურცლი, შუაცეცხლიანი სახლელი. ახლა ისინი აქა-იღა შემოჩინა და დავცის ხს-

პირიოვანს“. — მომავინდა ჩვენი ლიტორის სიტყვები.

— ბიჭო, რავა თავლებს ატეცი? შეგიჩიქე. შე კი და დღემწიფილო!

— ამირანდო ბიძია, დიდებულნი! — სახლდავქა!

— არა, ამირანდო ბიძია, ჩვენს ისტორიას სჭირდება ასეთი სახელები, უნდა დავიცვაო და შევდარო!

— პა, ვადამრეც ეს ხალხი. რაც მე აბა ხსნასიოსი, უბედურება გადამადგინა... წარერთი, ამირანდოს უფელ კარგად, მთელი სოფელი ზარმაცს შენახს, ყველამ ოღბენ წამოშალა და ეს კაცო კავალში აჩიჩიო. მერე, ბებიაშენი, ბიძიკო, გაღულე ქალ ზარიგება, საქვე ვაგოტებულ იყო, მართა ენადარტლად აღმანია და დღეცა ქვევსეხე.

— ძველი სახლი უდაგხო, მიუტარე, მასხანძრის ამავე, და ვიღამ მოვცა ქალი. ეს ვადე არაფერი, ახლამაზო სოფელში ვინც ვახატავარ იყო, ყველამ უარი მტყუარა, სტამბოლს ვერ წავედი საცოლის მოსაქებინად. დავარი, ბიძია, ახლ უფროდ და უფიქტროდ. — ეს, არ ვგვარბო, ყველა მოხიბ იხე შევცვარო, თუ ვინდა ქალიშვილი შევავსე ვაზოვოლი. მიიხარია, ბიძია, მართლა სტამბოლა ვინეხსვის ე დამარტული სახლი!

— საქობია, მამა! — და მოხსენი თავი, რაც კი რამ ციცილ ვართული ეთნოგრაფიის შესხედა. ბევრი ვერაფერი ლეცქია გამოვიდა, მაგრამ ამირანდო მანც აღტყეული დარჩა, ტრემლი მოვიდა და მოხარა:

— შენ იცი, გურამუჯა, თუ გამოჩენე ჩვენს სოფელს, ა ჩემი თავი ეა ჩემი სახლი!

— მამ ხე, ამაყად ჩვენ დაწვერეთი ხასიათის ექსპედიცია უნდა მოვაწყოთ.

— სად, კირიმე?

— ჩვენი სოფლის მიდამოებში.

— რად გინდა, ბიძია, ყველა ექნე ვიცი სად აგდა, ახლავე მოკუცივები.

— არა ჩვენს სოფელს ხომ ცხრა ცხოვეთი ჰქვია? სამი ციხე ხომ ვიცილი და არის? მე მინდა და მარტინი ექვსი ვიყო.

— ია, უფრე შენი

— კიდევ, იქნება „მისიარის“ მივაცელიო სახლები.

— ღმერთმაუც ქენას!

— მოდა, შენ უნდა დამეხმარო, ამირანდო ბიძია!

— კი, ბიძია, ხეთოფობის სათვებიხენ თუ წავალო, შეიძლება მივავნო რამეს. მაგრამ, ვინ იცი, რამდენი წელია, იქ კაცს ეფხი არ დაუფავაბო. რაც საყარაიის კლდე ვაკიო, ვუზბე ჩატანა და ჩანქრეო ვაჩინა, მერე ვინდა ვაგედაც იქვე ხტაბლს. ნაჩარხი აფილია, შვილი. ცხოვეთული ბაუბაგებო ამბობს, ტყისკაციებს ბუდეო. აღერე წილად ტაძარი ყუფილა თურქი. სამასი თორავა მოსილი მონოზანი რომ დაეფილდა თურქულ ელევად, საყარაიის მოას ნაფილი აფეცა და, საყველის სუნე სოფელს აბრუებდა. მერე, ვაჩინაბს უფილი, იქნა მიწა. აუღლდა ქვა და ღლილ. ზეცას ზეცად ქვესწილას ცეცხლი. ამ ჩვენს ღმერთო, გურამუჯა, ხეთოფობის სათვებიხასეც აღმანინი შეიღს პირა აღარ უწინა.

— ჩვენი ჩვენ უნდა წავიდეო. ამირანდო ბიძია, იქ?



ნ. კონჯიძე

ბულგარელი პოეტი

დადე და დამე დაბუზუნებს, ხალხს ძილს უფრთხობს ღამით, ხან დაუსტყვენს, ხან ბოზობრტობს, არ ჩერდება წამით. დაპქირის თამაში, დაძრწის ბარში, ხეთა დათხარის ღამობს, მაგრამ მაინც საყვედურებს მასხუ არჯინ ამბობს. ვინ ისურვებს დაარჩიოს, სული გრადია გააქვს, რას შეისმენე გაუგონარს, — ქარს ყურები არ აქვს!

თარგმნა დ. გომიზაშვილმა.

— განდაბას ჩემი ბებერი თავი, წავიდეთ, შეილო!
— ზეგ დღითი გამთენიას წავიდეთ, საგზალი ჩემი იუსი. სოფელში ხმა დავაგდოთ, სარის სატრეკლად მივდგავით-თქო. მომეცი ხელი!
შეთანხმების ნიშნად ერთმანეთს გადაეხვევიეთ.

დღე და დამე იურებოდა, როცა საუარინის ჩანჩქერს მივაღწიეთ. ფილაწვედნული სიმაღლიდან ქუბილით ეშვეოდა ქაფად(ქვეული ხეთითურა. დასაგნებულად ჩამოვხედდით, ოფლიან სახეს ჩანჩქერიდან არცლილი თქორი გვიცრილებდა. მოულოდნელად მახლოებელ შურთან კენჭები ჩამოვარდა. ეტყობა, ვიღაც მოიღოდა.

— ღმერთო ჩემო, ჰინკაა თუ ადამიანი? — პირტვარი გადაასხა ამირანდო-ბარძენი.

— ნუნუკა, აქ რა გინდა? — შევევირე გაცოცხულმა.

— რა მინდა და, ციხეების საძებრად სიარული!

— კი მაგრამ, შენ ვინ გიბრძა?
— დამანებე თავი, გავიგე, რაც გინდა! გელთმისან ხარ, ბიძო! — ევლარ მითითნა ამირანდო, — გულმ-იანი კი არა, თხა ხარ, თხა რას აგვიდგენე, ვინ ეშმაკმა გაგაგებია!

— წე გამიწყურებ, ამირანდო ბიძო, შენი ჰიაროზე, თვეწინან, სახლში რომ მოილაპარაკეთ, აველაფერი გავიგონე, კარს უკან ვიკევი დამალული.

— მოი, დასწვევლის ეშმაკი წადით, ბიძო, და იარეთ. ქალი რა საქმეში გაერევა...

— რას ამბობ, ამირანდო ბიძო. მოიცა, ნუნუკა, ახლავე დაბრუნდი სახლში!

— არა, თუ არ წამიფიქვანო, იცი რას ვიზამ, იმ კედელზე ავცოცხლები და თავდაპირა გადმოვივებები.

— მშ, უყურე შენი მართლა ასე იზამს ეს ეშმაკის ფეხი — შემობრუნდა ამირანდო, — ჰკუპა დაუშობის თუ!

— წამიფიქვანო რა, წამიფიქვანო რა...

— მშ, რამ გადაგრა, მივდი სოფელი შეიერებე, გოგონა დოკარგაო.

— არადერიც, დედაჩემმა გამოიშვავა.

— დედას გაავებინე?!

— მო, გურამს უნდადა ჩემი წყავანა და უშენოდ ვერ გაბედა-ოტკა.

— ხა, ხა, ხა! ქრისტეს ფეხის მუკამლია ეს გათხავებული. წამოდი, ბიძო, წამოდი! — უტებ მოლბა ამირანდო-ბარძენი.

რალა მეთქმოდა, ძალაუნებურად შევიგვეტე ექსპიდიტოაში გაუთვალისწინებელი, მესამე წივრის მიღებას.

— ივლი მერე კლდებს და ღრეში?

— ნავი, ბიძო იზისონა თხაა, შენ გაქრებებს.

ავიკარიით გულდა-ნაბადი და ციკაბო შურის შევეცივით. ასე უნდა მოგველო ჩანჩქერსათვის და ხეობაში გადგებულავით. ნუნუკა მართლა წინ მიიტრია ფეხბარდი არ ჩავივით. ტყიანი მოთავდა და შიშვლ ციკაბო-ნოე გავივით. ნაშლი კლდეზე ფეხი გავივით და დროხობდა შეუდგენით სახიფათო გზას. მირს ავიღ დედაჩემი ჩანჩქერი. სიმწრის ოფლი ვაგახამდა, მხოლოდ ნუნუკა იყო მშვიდად. კატახვით იყიდებდა ფეხს ქვებზე და წინ მიიქვდა. ციკაბოზე აღერ გავიდა სამშვიდობის. თოკი ვესრლოდი, იშვე ზიდ ლოდუ ამოსულ ფეხს გამოაბა. ახლა თავისუფლად გავიდეთ.



— ავაშენით ღმერთმა, ბიძიბო, ეს გოგო რომ არა, მე აქ ვერ ამოვფოფებდიოდი! — სული მოიღვქვა ამირანდომ.
ზიდ ჩანჩქერის თავზე ვიდექით. ძირის გადახედვა ტრუნტებს ვვგვრიდა. დავიფიქვანეთ, ცოტა შეცვარდით და მერე მდინარეს ავცხვლი. გზას გვიღობავდა ნალექი ტინები, წარსული წარვივის საშინელი კეთილ აჩნდა გარემოს. კლდეკარს მივაფიქვით. პიტალოვით მოზღაღულდ უნარჩამავა, ბუნებრივი გეოგრაფი ერთბაშისთვის მოპირდაპირე სადაზავო გედლოდები ჩავშენებინადი და მიუვალ ციხესიმაგრედ ქცეათ.

— ცხარეციხეთის ორი ციხე ნაოკენია! — შევიძახე მე.
— ვაშა! — ტაში შემოპყრეს ნუნუკამ და ამირანდომ.
სურათები გადავიღე და ძეგლთა აღწერას შევავლო.
უხეშად ნათალი დიდი ქვებით იყო ნაშენები გედლოდები. გორაკად იშორებოდნენ ჩამებულ სათოფურები. მახლობელ საცაში შევიდით. შორედულ კუთხეში თავლია უტრები ჩანდა. შუა ადგილას კერა შევიწინე. კედლის გასწვრივ დიდი ქავეები ცი-



საქარბო

სიმონ შაჰურაძის

ცვივა,
 ცვივა,
 ცვივა თოვლი
 თეთრი სოფლის კალთაში,
 ქვივივებენ ბელურები—
 საბრალოებს აღბათ შოთ,
 საღდაც ზეაგი დაიჭულებს,—
 ხეობაში განგაჟია;
 ძირს ენგური—
 ეგრცხლის ხმალი,
 ყინულების ქარჭაჟშია.
 ...საყვარელი ჩემი მხარე
 რა კარგია ზამთარშიაც!..

და, იქვე ზღობად იყარა სატყორცნი ქვები.
 კერასთან ცვივით და აყენს ნატებში ვაიპო-
 ვით.

— ხაოცარია, — დღუნუნებდა ამირანდო-
 ბრძენი, — ავტო უწინარი, მშვიდი კერა
 აყვირა და ცვივებით, ვაგრძობი ტაკვითა და-
 სახმელი მძიმე ხალოლებზე და ბეჭითა შე-
 სახმურ ქვებით... ასე უყოფდა ქარბული კა-
 ცის ბედი, ციხე-სიმაგრეშიც კერა ჰქონია და
 აყვირა, იმტომ მოვიტანეთ, მიძიებო, სული
 აქაღუნ, იმტომ!

კლდეკაის სიბრძნე მოღვსდაც საურამე,
 მაგნაშ ხალონა მილიკად ქვედული გუ-
 მილიოდა. ჩვენი ამ გზას გაუყვითო. უცებ
 ამირანდო ჩადავას წამოქრა ფეხი, წი-
 ფორხნა და გამოცხებულა შეწყვარა:

— ლახტი!
 არასტაოს არ მენახა ძველ ჩაინთა ეს
 მრისხანე იარაღი. მთლიანი რკინისა იყო,
 მოგორი, მარწყვ ტარი ჰქონდა, თავი მსხვი-
 ლი, მრგვალი, ოღონდ ქუწუხებინაი.

— გიდაჟკრა ლახტი, გაუყო თავი.“ —
 მოაკონდა ამირანდო ბრძენს, მისჩაინადნა,
 —მუხარად-ჩაჩქარს თურქთ ხმელი ვერას აუ-
 ლეხდა, სახავეტი ლახტის ძეგრებით ამს-
 ხარცენდნ. ხო, ხო, ხო, რა მძიმეა, ხევეარ
 ფუთს შაინე მოვიწინს. ანის მომხმარებელი

იქნებოდა ვაჟაკი, თორემ ჩვენ რა ვარო...
 —საყვარელია, როგორ მოხვდა ეს იარა-
 ლი ამ შუა გზაზე? შევიძინე მე,
 ანაზღად უკვლამ ნათლად გავიფორენი სახ-
 რძოლო ყუთისს შორეული ხმა. ამირანდოს
 სიტყვა გაჟუჟა.

— ეს რა ამბავია? — შეიხვდა ნუნუკამ.
 კლდების გულჩაბრძოლი იტო ჰქრა კი-
 დიც არ მიმეწოდებოდა, ყუთისა ვაგნეო-
 ლა. ნუნუკას გაუთრებულმა, შეგმარალმა
 სახემ რააკოლაც მიაქვეყნა:

— არაფერია, გვეჩვენება ეს დაღრმობი
 კლდეები, მინდელ ჩამოწოლილი საღამო და,
 რაც მოვარია, ეს უძველესი ძეგლები იწვე-
 ვენ ჩვენი პალეონტოლოგები.

მეგობრ, ძალიან მუდარდარდოვანა გამო-
 მვიდა. ამირანდომ უტურები მოიარჩია და
 ემგაჟალა მათთან:

— რას იწვევეს, ბიბია, რა თქვი? მა-
 ლდუც... ვუო, რა სიტყვაა, ენას არ მოიტბავს
 კაცი!

მერე თვალი ჩამოქრა და მაგრძობნას: ნუ-
 წყა მოატყუე, ჩემთან ვერაფერს გაზღებო.
 ხმა აღარ ამოიღია: სავაგონებელში ჩავა-
 ვარი, ვერაფერი ვერ ამეხსნა უცნაური ყუ-
 თისის მიწეში.

●

ღამის გასთვივად მუდრო ადგილი შევარ-
 ჩიეთ. ეს იყო ზღდ გზის პირად კლდები ნა-
 ცკვით, ხახსით დაფარული გამოქვაბული.
 ფიხნი მოვწოდეთ და კოყრონი ვაგაჩაეთ. გე-
 მრეიფთა ვახსანა წიღანდელი შოში ვადავა-
 ვეთვა.

— ეე, ბიბია, პაპჩემს ამ საქმე დაამართია,
 — მოვიდა ლაპარაკის ხასიათზე ამირანდო-
 ბრძენი.

— რა საქმე? — არ დაუყვნა ნუნუკამ.
 — არ შევიწინებიათ, რომ შეიყვებო?
 — რა შეგავაშინებს! — ცოტა არ იყოს
 ყუთისად გაუბრალოე წელშიმე.

წუთით სიმუნე ჩამოვარდა, მხოლოდ ხე-
 თეთურას ბუტბუტი ისმოდა შორს. ტაკუ-
 ნებდა ფიხნი და ცეცხლის ენები უცნაურ
 აჩრდილებს ხატავდნენ გამოქვაბულის კედ-
 ლებზე. ნუნუკა ჩემსკენ მოიწია, მუხლზე მო-
 შექრა და კატახვით გაინახა. რატომაც გა-
 მურეოდა: „ნეტა რა შეეძინა ამირანდოს
 პაპას?“ ამირანდო კი არ ჩქარობდა, ანთურ-
 თო თვალის მოსცქეროდა გამოქვაბულის
 ხეხთან ჰქრს და ტურებს მორწმუნესთან
 აცხადუნებდა. ამა, ჩახხველა როგორც იქნა
 და ძლივს ვახსანი, შორითოვარე მხით და-
 იწვიო:

—პაპაჩემს რაც შეეშობოდა, ზღაბარს მგებს,
 მარა ზღაბარე უარესია. ეს ტურები უცნ-
 აღაქებითო, ჰიხებითო და ემგაბებით ყუფი-
 ლა სავსე, ანაა ტექში შეცვრობდა თურქე
 კიდევ კაცობროტი; ზუთი სავენი სიმაღლი-
 სა ყოფილა, კიბლებად ხასინებე ჰქონია,
 თვალბნად — სისხლის გუბებით. ერთთანად
 ღორის ქაჭრით ყოფილა დაფარული. რომ
 დადიოდა, მიწა ირყეოდა. ასწოვანად ხეგბს
 ზღუნდა თურქე, ვაი მისი ბრალი, ვისაც შე-
 ვიძებოდა — მატლივით გასრესდა. პაპაჩემი
 ესხატე კიი მონადირე ყუფილა, ბევრი კაც-
 ბროტიო უნახავს და ყუდოს ხილდნად დასხ-
 ლტომს, მაგრამ ერბოხელ...

— ვაი! — დაღობდა ნუნუკამ.
 — მოდა, ერთხელ, — შეუწავცელა ამირ-
 ანდომ ვერდელ ცეცხლს, — პაპაჩემი თურქე
 წყაროსთან ასვენებდა. ატლად ანაზღად ხე-
 ტებს ლაწაწულ, ატორტანდა ტყე. პაპის
 განწარული კიყოლი ვაიხმა მიწა. წამოტა

პაპაჩემი, წამოტა და რას ხედავს: ცაცურ-
 რტი მისდევს ტუს უმწვენიერს დღეო-
 ლად, წაღრია პატრონს დაღს, სიტბე
 მიწველი, ესტატო! — შევიძინე! — თურქე
 თვის დღეოფალი. რაღს რაზედა მასწავლი-
 ცოტა პატებისცემა კი არ სწავლიდა ნათია,
 პატრონისაგან. დაუმინა ოთხე მოძალადეს
 და ესრელა. ზედ ვულის კოყნა მოარგა
 თურქემ იმ მარჩვევადლოვალმა.

— უბ, შენი ჰირამე! — ატკრიადა ნუნუ-
 კა.
 — წიქაც სასიცილოდ ვაგნარბული კაც-
 ცობროტი. მეორედ მესროლოო, — შევიძე-
 რა თურქე მონადირეს. ის იყო, პაპაჩემი
 სროლას აპირებდა რომ, დეგოფლმა იწვე-
 ლა: „არ შეიდე, ესტატე, არ ესროლოო!“
 კიდევ კარგი, არ ესროლო...

— რა მოხდებოდა, ამირანდო ბიბია? —
 ევღარ მოითმინა ნუნუკამ. — რა მოხდებო-
 და, მეორედაც რომ ესროლო?

— რა და, მეორე სროლონი პირველ ვას-
 როლას ძალს დაუქარავდა, ცაცობროტი
 ჰროლბა გაუმრთილებოდა და მერე, დღე-
 ფარა აღმერთბა...

უცებ გამოქვაბულის სიღრმეში ურე ბუ-
 ზუთი და ხჩრიალი ვახსნა.

— ვაიძე, კაცობროტი! — წამოტა ნუნუ-
 კა.

— დაქაქე, გოგო! — ვუყვირე მე. მაგ-
 რამ ხმაური თანდათან ახლოვდებოდა. ზო-
 ლოს ჩვენც ვიკადრე წამოდგომა, პარტს
 ხელი ვბაცეთ და გამოქვაბულიად დაიცდუ-
 ვით გამოცვივდიო. კიდევ კარგი, გამოვას-
 წარით. ჩვენი ღამის გასათვივადელი უნად
 წყულმა დაფარა. მე და ნუნუკა ძალზე დახ-
 ნუნუნებო ვიყავით. მართალია, კაცობროტი
 არ მოვიდებოდა, მაგრამ ამ შირალ გამოქვა-
 ბულში მდინარის ასე ანაზღადული ამირან-
 დო მინდდა მოაცივდა. მხოლოდ ამირანდო-
 ბრძენი იღვა მშვიდად და არხინად იღმე-
 ბოდა.

— რა მოხდა, რა? — შევანდრიე ვაგარ-
 ზებულმა. — ვაგვაგვინე!

— იმაზე მეტი არაფერი, რაც ნახეთ. რუ-
 ბნელა მოვარდა.

— რუბნელა?
 — მო, ძველთაგან გამოიწოდა, უცნაური
 წულიაო რუბნელა. ხან საყურისის შოის ვა-



დალა ლეხერაში გამოხევაჯეს, ხან აქეთ, ხე-
თეთარიხ უფრედება. შოთხ შუაგულში თურ-
მე გვედღმაი წესს, სათაყ ვადაბარუნდება,
არებნადე აქეთ იწამს პირს. აღბათი, ახლა
აქეთ ვაღბობრუნდა ის სობერი, — ჩაბით-
ხითა აბორინდომ, — ჩვეტე, ბიჭო, რა ადგი-
ლი შევარჩიეთ ლამის ვასაოყავად!

შვიანი დილა გათენდა. შეტყვებულები ვი-
ყავით და სობოი გვსამოვნებდა. კლდოვა-
უნებე აცდებულ ბილეს მიყვევით. მალე
გვედღმაი ზეოთი, ზეგანზე ვფაროივლდა
თხილდარს ზეოთი, ზეგანზე შხამა და ქელ-
ქვის კორამი იყო. აღმსვლე ქვაბტარის ზღუ-
დე ქმონდა კორამს, ახლა აქი-აქლდე ივარა
ნაწილ ვებნო. კორამის სიღრმეში დილდ, და-
რანაზული ეკლებია ჩანდა. ეკლების წინ, ბე-
ქისზე რაინის უნარმარაი მშვილდ-ისარი
იყო გამართული. მივედით, ძვრა ვერ შევ-
ვაით. მიწაში ღრმად ჩამქდარა ისარი ორა მუ-
ტრი სიმაღლის მაინც იქნებოდა. ზედ ასე-
30 ვიბეა მშვილდე იყო დაბარებული.

— დღებვის ვახაშვილდს არა ჰგავს? —
გაყვირდა ამირინდომ-ბრძენს.

ნუწუკა ზედ აცოცდა და ჩიტვითი შემოს.

ფიტოსურთებით გადავიდა და აღწერილო-
მა შეუფრდები.

ვედღმაიბრძენს რომ მოვტარი, მამონდა მეოთხე
ამირინდომ:

— რისთვის დასტორდებოდათ ამხელა ია-
რადი, ხა? —
— საშუალოა ნამდვილად, — ვთქვი მე
ფურთი სასურთარი თავის დასარწმუნებლად,
— მხავსაი მშვილდ-ისარი აღერც უნახავთ. აი,
გაზუთი „წიქმისი“ ცნობას, — ჩაბთლდე
ამირინდომ ამოვიტე, ამირინდომ ჩამარცხ-
და წაიკითხა: — „შესანიშნავი მშვილდ-
ისარი აბარის საზოგადოებრიდან“... უფურთ
შეს!

ფურტული ჩამოვაროვი და განვავარბე:

— „ამარის საზოგადოების სოფელი ურავის
მახლობელ ნაქიხედ წოდებული შოთა. ამ
შოთხ ჩრდილოეთით არის დიდი დაბურული
ტბე. ტბაზე ნაპირით ვსა მიდის ორში. ვისის
წინთ დაჯებულ ლავას მუხის დიდრონი ბე-
ნება შემოქრული. მუხმარში მდებარეობული
სასაფლაოზე დასობილია რაინის
ისარი, ზედა რაინისავე მშვილდეა დაჯებულ-
ელი. ეს ისარი და მშვილდე ისეთი დიდები
არანა, რომ შე და ჩემს თანამშავარებს ვა-
ვიებრდა თვიფრედულ შილი დაქვარა ადგილი-
დან; ჩემს ფუქრონი, ეს მშვილდ-ისარი სიმ-
ქიმით შენ და ვამოვილდს ექნის ფუთო ში-
ნისც. ისარი სოვრით იქნებდა ორი არბინი და
სისქითი ორი გოჯი, ვეფრედო აკ სამი ადლია.
ეს ძველი წამოხეტი აქამდე შეუნაწივავი უო-
ფილა ცნობისმაცყარე კეთილად.“

— რიღინდელია ბიძა, წერილი? — ოკი-
თხა ამირინდომ.

— 1886 წელს არის გამოქვეყნებული, —
ვუხაზებ მე.

— შერი ამდენ მან დაწერილებით რატომ
არაივს გარეო მავ მშვილდ-ისარს ამბავი? მათ
დიდება, რამდენი სასურთარი რაზე ჩვენს მი-
წა-წაწულზე და კაციშობილ არ ექნება. არა,
ბიძა, არა, არ ვარცხარით ამბოდელით ხე-
ლაგზარდობის. ცოდნა-განათლება აქიქნს ახ-
ლად, მარა რაღა ვინდათ, თუ არ გამოიყუ-
ნებოთ ეს, ჩემს უნაწყოლაკობას დალაგებუ-
ელი დრო ყოფილიყო და მესწავლა...

ვინ. იცის რამდენ ხანს ვაგრძელებდოდა
ამირინდომ-ბრძენს ზღუწული, რომ წინა-
დღი ვაგინილი საბრძოლო ყუთინი არ ვაწე-
ორბულიყო. სახტად დავრჩით.

— ახლავ იტყვი, რაღაც მალეუნიცა
თუ დარდულაა არისო? — შოთხა ნონის
შეპირებით ამირინდომ, — ვინ იცის, უნაღები
დაბრწინა.

— ვამეტ, უნაღები? — შეგოთა ნუწუკა.
რა მებასუხნა, აღარ ვიცილო. ეკლებით მი-
ვაღვქით. ირგველდ უმარავი ნაწერე მობო-
ფანტულიყო. ყოველი ნაბიჯის გადადგმწე
იგრანობიდა მღვარე მიწისქვის დაწვე-
ველი ძალა. თვით ეკლებითს ვერჩი ჩამოქე-
ოდა, დაბრძოლ, შოთხარბედი ყოველმან ძერ-
კილედ აწნდა ფურცლების ეკალი. ძირს ნაღ-
წე ჩუქურთმები და ზარეღობები ევარა.
— რა მთავივად, ბიჭო? — გამოამებინ-
ლა ნუწუკამ.

— ამა, — ამოვიტევი მოვარეულითი, —
ამირინდო ბიძა, აღბათ ეს ის მონასტრია,
შენ რომ შოთხარი, სამასი მონაწილი ღოც-
ვად დადებოდაო...

— ნამდვილად აგრე იქნება. ჩემო გურამ,
შენი ჭიბამე, რომ გადავირიო ე ბერეკაცი,
თუ არ შევარბება.

— ამა, კარგად დავაფაღლიტოთ აქაურ-
ბა, იქნებ რაიმე წარწერა ვიპოვო.

ნუწუკა ტრამეში შევჩა და მალე მისა
წიოყობა მოგვეხას:

— აქეთ მოდიეთ, აქეთ, უშვილებული წი-
ნია!

ამირინდომ დაბასწრო შეხედვა და აღტ-
ყებულმა იფურა:

გულსანი გულსანი

გულსანი საბიზიმბტეველო კრებულთა,
ძველედ უველი მონასტრის ინახებოდა იგი.
ფურთი სასიხარული რაღა იქნებოდა. ახლა
ეკ ვივიტედილ დაწერილებით ამ მონასტრის
ამბავს, იქნებ ცხრაიხებოდა და „მისარწმუნ-
“ რაზე შევავტეო. წინე მეტად დიდი ზომისა
იყო, ერთი ფუთი მაინც ვამოვილდა. ფურ-
ცლები გაყვილებოდა, ნოტიო მტკარის სუ-
ნი ახლიდა. უველი ვვერდი ვავჩარბეო, მა-
გრამ ნაადრევი გამოდგა ჩვენი სიხარული,
მინწარებულ ნუსხასტყურად ქმინდა, ბოლო
ნუსხასტყურის ცნობავში ვაწყოფილი არ ვი-
ყავი. მტბე ვსა არ იყო, თხილიბიდან სწავ-
ლობა ჩამოსტამედ უნდა მომეზინა. ნა-
წერებს ვაგაწველი ბოლო ფურცელი და უწ-
ხად ზეფული ასომთავრულით მწერლებელ
ღამაწ წარწერას წავაწყდი. ხმაართილედ-
ბულმა წაყვიტოვი:

— ამა, ვაღბას მონასტრისა სამასი მონო-
წანი იღვწოდა ილითი. ეთაშა კირთხობთა ყო-
ველინი აღნწოფენი. დადულდა მასწარბევე-
ლი დილდული და არღარაივს წამწარბობა
ღებობისა. ათორმეტნი მანნი გარემოვებო-
ბისცხობი, ვაგაწველი მონასტერი. ათორთ-
მეტი ზღლილოთა უფაღმა. ყოველი წიტი აღ-
წურული და ქვა დავფუფუნე. საბარე წინა-
წარ გარემოვად, რამეოთხისა მესტეფ წენლა
რამეოვდა. ზებედი ღებებოთ, ურჩაჩათი
მონეგელთა. დიდი ჭირი და საწრეღე გარ-
დადებდა, ზებედივს ცრუმბი ხელოთ, მამო-
სი ოქროვებოდი ზატე სანატრული ნონისო.
რა და წარწე ამისრიაინი“ უფრეო ლეკავა
წუბობით, მტანედე საქაორევილის მკვედრე-
თით ადღეოვანა...“

— ვაი! — დაიყენხა ნუწუკამ.

— აგსუსს! — მკერდში მკელი ჩაიჭრა ამი-
რინდომ.



— „ღვთის მემობლი, წყუელი ზებედე გარ-
დადებეწა, ვაწრეა ღებრიო, ცაზე გამარინდა
ეკლები ვაწრეაგელი. აღმოსა ვეწხენოს
ტუბლი, იარა მწა, დაიქვა ყოველი შერ-
ნობის. მე ცოდვლს ვაწრეაგებავდ მომუდობა
წინდა ვიოვრე, მტყურთა თავის ხლანი, მი-
წას ფლობობი, აწ ადგებრეო...“

— შენდედ ვეღარ გევაჩრეი, სამდენი ვღუბ-
ნითი. გულს ვავოლავდა სანალო ბერის უბე-
ღებრება.

— შებელები ვვლუპადენე თაივანე! —
გამოსცრა ამირინდომ-ბრძენმა, — ამ ღმერთ-
გამწურაღმა ამისრიაინ! მაინც არ წიეო.

გულსანი ფრთხილად გავწმინდო, კარგად
შეფრედებოდა იქვე დაჯებოდი. მოვარბედი
დით თუ არა დაწერავს, მამონდე დიდკა-
ლაში უნდა ვაგმწავრებულთაყვა და ნამ-
ღვთისი სამეციტერი ექსპელიცია ჩამოიყუანა.
მონასტრის სანახებ ვადკვლით და მტვირ-
ვილწე, ერთადერთი, თავმომწონე ნაძეს
ჩაუბარებო. როგორც იყო ჩვენი ვაოცება, რო-
ცა იქ ჩერ კილედ მოვლემარე დღეულს წავა-



ვეკრებანი, ტანორჩილი ბიჭი.— ის სერს გა-
დალდა ხანი ციხე...

— ხანი ციხეა?! — შეყავიერ მე და გოგი-
ტა გადავებოვი,—ვაშა, ცხრაციხეთის ცხრა-
ცო ციხე ნაწინია
— ვაშა, ვაშა! — ამყენენ ნუნყა და
ამირანდო.

ბიჭები ჯერ დაიხვეწნენ, მერე შეშინდნენ და
საბლად მოუტრესტეს.

— მოიკაო, ნუ გეშინიათ! — დაშაშაობდა
ნუნყა, მერე სხაპასხაობით მოყვა ცხრაცი-
ხეთის ლეგენდებს. ჩვენი აღმოჩენებიც არ
დავიწყებ.

ბიჭები გაოცდნენ.

— ჩვენ დიდ ციხეში ვიპოვეთ იარაღი, —
უკვლავ დაასწრო გოგიტამ, — გავფრთხი-
რდებით და მოხმანას ვთამაშობდით. მერე
მარცხი მოგვივიდა, დედის გეგუცხობით, ძა-
ლად არ მძაინდა ბუბუტია ხრამში.

მე, ძალად არ ჩაწინდარი — წამოყო
თავი ბუბუტია! — წესრიგი დაამყარა ამირი-
ნდო-ბრძენმა.

— ბუბუტია გარბუნა, — განგებოდა გო-
გიტამ, — იარაღი დავარა და გაიქცა, ჩვენც
უყინით დავადგენვით.

— ახლა უკვლადფერი ვახავებია, ის ლახტი
ვის გადავადგო!

— ჩა, ბიძო?! ის ხორკლიანი რქნა? შერ-
მადანს ჰქონდა, მძიმეთა, ველარ ზიდა.

— უუ, მაგას შეურცხვებს თავი, რა სახელი
აუბუბუტია ბიჭო, ვინ მოგვცა ნუნა, აგოლით
ძველი ურდა და ახლები. ჰია დროდა, უფ-
რები ირად აკაბითი კაცმა. რადღა ელას-
ში ხართ?

— ამბროსია, შერმადია და ბუბუტია მემ-
წოდით არიან, მე და პაპულია — მერეცეო,
— გვიტონია გოგიტამ.

— მერე, ჰქვე რაქობაობო, ისტორიას არ
სწავლობო? თათარი რომ შემოდებდა ჩვენ-
თან, მრტის კი არაფერს შეგებოდა. ციხეებს ან-
გრევიდა, ელბილებს მარცხავდა და ხალხს
ხოცავდა. თქვენი, ბიძო, ქე დაგვიტოვა ერთ-
მანეთი. ძველი ნივთებიც დაგვიტოვა. სო-
ფილში რომ ჩახვებოდით, სახლებს ცეცხლიც
არ წაუქოლიო, თქვენი ბატონი უდევლობდა
დამწვარა. აღდანი რომ იხადებო, ქუაა ჰი-
პივით კი არ გამოჰყვებო, მერე იქნენ. თქვენი
და ღმრთი გაიქურაო?!

ბიჭები გაფრთხილდნენ და თავები ჩაქინდ-
რნენ. ამირინდო-ბრძენი კიდევ ამირბდა
შეგონების გარბელებას, მაგამ საქეშო ისევ
მე ჩავერბო.

— ხანამ არ დაღამებულა, ქონს, ციხეებმა-
საქენ წავიდეთ!

— წავიდეთ! — გაუხარდა ბიჭებს.

ბიჭები გაღადმტო. სუფარანაბლთა გაეც-
ქვრებოლი დღეებულ სურათს: პირდაპირ
კლდეზე გორაკზე ჩაფლავებულნიც ცხრა-
ქონიანნი ურასმარხის ციხე. შორს, ცის
დასაღვრითი ორი ნატიფი კოშკი მოჩანდა.
გაოცებულნი ვიდექი და მხოლდავდა ცხრა-
ციხეთის მოსაქმუნებელი ლეგენდა.

ციხის მისაღვრებები ციხეში და აწნავდა
მისაღვრელი აღმჩინდა. ფიჭვი გვიხატებო-
და, მზე ვაგებუნებდა და ოფლი დააწურ-
წურებდა. ხანგაძლიერ წაუღებეს ბიჭებს პი-
რამული მე და ნუნყა ავიდეთ. მიმეძინა იწა-
რქვის და ამირინდოც ამოვიყვანს.

ქვის ოღავდა ჰქურასი მიღმა, მაღალი კი-

დღებით შემოადუღული შირქილია შიდა-
ნი ჩანდა. მოედნის შუაგულში პარსის მსგა-
ვის რამ შენიშნეთ, მის ხელმარაქნიც კი —
პატარა ცეცხლის ნაწილები.

— აქ შეუღლი, აქ შემოდეთი ნახეთ ერთი
რა ამბავია! — შეიკვამდა ნუნყამ.

ტატარო შევიდით და სახტად დაჯირით.
დაწვრვას გადაჩინდო ერთადერთი კედელზე
დელი, უფრო ახოებით იყო მოქადანილი: გო-
გიტა, ბუბუტია, პაპულია... სახტების წერას
ხშირ მარჩინებდებენ, მხატვრებსა დეიწუო:
ისარჩინებო ზედი, ფრთოსანი ანგლოზული
და ათასი სხვა სისულელი ამოცეცხობო ქი-
დელზე. ამირინდო ისე იყო აპყვებულბო, სულს
ვიღარ იტყვამდა.

— გვაპატიო! — აცრმულდნენ ბიჭები.

— ახა, გეყოფათი ახავეუ სულთად წაშე-
ლეთი თქვენი ნაჟიკაცარი! — ბრძანა ამირი-
ნდომ.

ბიჭები დატრიალდნენ, რადინივე წამოშე-
კედელი გაიწინდა.

ნუნყა სულის გაშვლებლად ძირს დაეც-
ტოვით და ჩვენ ქონებრებზე გვიდოთ. აქედ-
ან უჯიტი ჩანდა ის ორი კოშკი. აღმათა,
ცანმართა გაუახასტელების უფლს ეტახებო,
საწინადა ამირინდო-ბრძენმა.

იარაღი ერთი ქონებრის თახაში შევიდა-
ხეთი. მერე ძირს ჩამოვიდეთი.

ნუნყამ სადღელი გვიხმო. ლუკმა არ გა-
დაღვიდა უკვლი, წყურავლი მახარებდა.

— არ შეიძლება, ამოდნა ციხეს წაუღი
არ ჰქონდეთი! — წამოდგა ამირინდო-ბრძენი.

— ახა, იმ ხაროში ვნახოთ!

ჩახვებოდით. სიბნელიში ვერაფერი გავაჩ-
ჩივთ. ბოლოს მე შევიწმინე საფეხებზე
მავსები რომ ცალ მხარეზე. თოკი გამოვიხი-
და ჩავეწეო. ფეხს ძლივს ვიკადებდი სველ,
ხავსანი ფეხებზე. უცებ სახტენმა მიღაღვი-
და და ჩავეგარო. რბილ ფეხებზე აღმოვიჩნე.
არაფერი მტყუნა. ძალზე ხელდავდა.
წინე, ჭიბის ფარანი რომ თან არ ვაუბულ. სა-
დაღვ შორს მჭირბოდა მოცილები სინათლე
შევიწმინე და იქით წავსახდი. ანაზად წყარ-
ოსი წააქაწელი, თიხის/მილიდან სახმოდ მო-
ცილებოვებდა. სახეში გრილი მარის ჰვალე
მცემდა. მივხვდი, რომ გვირახბის პირას ვი-
დებდი. მთარებმა ავაჯც და უჯიტი ავიდო.
ახალმა ამხავა მთლად გადაირა ბიჭები: უა-
ღვლებოც უკვლამ ამირბდა ხაროში ჩასახბა.

— არავითარი შემთხვევაში! — ბრძანა ამი-
რინდო-ბრძენმა. — უკვე მოსალამობდა, გვი-
რახბებთ მართხილის დრო აღარ არის.

ახა დასრულდა ჩვენი ექსპედიციო და ახე
იქცა ცხრაციხეთის ლეგენდა სინაღდოვლედ.
ფუნდელი მოხლე ნუნყას ვაშლად სუფრას.
ვანდებოდი მიღვარებინას და სისხარული-
ხასა ლუკმა უღვრბო არ გადავადგოდა და
სინათლე გაუფრთხილეთ ჩვენი ამდენი ხნის
ოცებებს და ჩვენს აღმოჩენას.

უჯრანებოები რომ მოვიკიდეთ და ერთხელ
კიდევ მივხვდეთ დიდ ციხეს, ამირინდო-
ბრძენმა უღაღაწვეუბითი მოხიზა:

— „მისრინაჲ, მისრინაჲ“ რომ ვერ ვნა-
ხეთ?! — და ხმა გაუზარდა — დაფიფი, და-
ფიფი, ზურაფი, რომ „მისრინაჲ“ მაინც
იპოვნი და იმ წინაგის ჰავრს საღვრულიც არ
ჩამაუკლებთ!

— ვიპოვნი, ამირინდო-ბიძო, — მივუბ-
ნი გულწრფელად, — აუცილებლად ვიპოვნი,
„მისრინას“ ერთი წიგნი მაინც თუ საღმე
არსებობს.

ბ. ბელინსკი: შთავოვნება არ
არის მხოლოდ და მხოლოდ მხა-
ტერის კუთვნილება: უმისოდ
შორს ვერ წავა თვით მეცნიერც,
უმისოდ ხელოვნებაც კი ბევრს
ვერადფერს ვაკასინებ, რადგან
შთავოვნება უკვლადფერიდა საქეი-
რო, ყუველგვარ საქმესა და ყო-
ველგვარ შრომაში.

ფ. გიბი: ჰეუსს მკაცრებო
ფანტაზია საშინელია. ჰეუსს
შერწყმული ფანტაზია კი ხელყო-
ვნების დედაა, მისი სანაწარმების
წყაროა.

დ. დიღრმი: ფანტაზია ფანტა-
ზიის გარეშე არ შეიძლება იყოს
პოეტო, არც ფილოსოფოსო, არც
ჰკვიანი კაცი: არც მთარხოვრე არ-
ცება, საერთოდ, არ შეიძლება
ისე აღმაინა.

მ. ბანბი: აღმაინური ფანტა-
ზია თან-ვახლავს სამარის კარამ-
დელ... ფანტაზიის გარეშე ვერ მო-
ვერებოდი ჩვენს მარტოობას...
ვისაც თავისი ფანტაზიის აღდაგვვა
არ ძალუფს — იგი ფანტაზიო-
რია, ვისაც დაუოკებელი ფან-
ტაზია სიყვითს — იგივითან ჰქვს
შენამბუთი — იგი ენთუზია-
ტია: ვისაც მოვერებებელი
ფანტაზია აქვს — იგი მეოკებეა.

მ. ი. ლეონიძე: ფანტაზიის უნა-
რი უსაზღვროდ ძვირფასია. ტყუ-
ლილად ფიქრობენ, რომ იგი მხო-
ლოდ პოეტს სჭირებდა. ეს სუფი-
ლური, ცრუ რწმენაა: ფანტაზია
თვით მათმეცნიერებაც არის საქეი-
რო, თვით დიფერენციალურ და
ინტეგრალურ გამოამტარებებთა
აღმოჩენაც კი შეუძლებელი იქ-
ნებოდა ფანტაზიის გარეშე.

ბ. მარტოვი: წარმოსახვის უნარი
დღიდი ნიჭია, რომელზეც ასე დი-
დად შეუწყო ხელი კაცობრივის
განვითარებებს.

ნ. ოსტროვსკი: მე მჭერა
მხოლოდ ერთი რამე: შთავოვნება
მოღის შრომის დროს.



ქართული კინო

ნოღარ მუხარბანიკა

ქართული საბჭოთა თეატრის სათავეში დგას დიდი რეჟისორი და სცენის რეფორმატორი კოტე მარჯანიშვილი. მის სახელთანაა დაკავშირებული ჩვენის თეატრის აღორძინება და განახლება. სანამ იგი თავის მშობლიურ, ქართულ წიხლს დაუბრუნდებოდა, მანამდე განვლი დიდი და სახელგანთი გზა: რუსეთში, ბალტიისპირეთში თუ უკრაინაში არა მარტო ბრწყინვალე სპექტაკლები დადგა, არამედ შექმნა ახალი თეატრებიც. იგი იყო ცეცხლოვანი ტემპერამენტის, დღეშირეტელი ფანტაზიის, დრამად განათლებული რეჟისორი, რომლის კენდას შექმნილ შედეგებს (და შექმნილ) ახალი თეატრალური სინამდვილე. იგი დგას იმ დიდ ხელოვნებათა შორის, რომლებიც ახალ და უცნობ გზებს მიაკვლევენ ხელოვნებაში. მისი განსაცვიფრებელი ფანტაზია და ნიჭიერება თითქმის ყოველთვის მზად იყო იმისთვის, რომ ყველგან და ყოველთვის შთაგონებდა ეპოეა. იგი იყო მტრის ცალმხრივობის, მოწყენილობის, ხელოვნებაში ზოგჯერ

მომლაყრებელი ტრაფარეტებისა. კ. მარჯანიშვილი ამბობდა: „თეატრალური ხელოვნების მიზანი ერთია — შიანის ადამიანებს სიხარულო“. მისი სპექტაკლები მართლაც აზრის, გრძობების, ახალი ფორმების ზეიმი იყო.

1922 წლის 25 ნოემბერი საბუღა-მოღ შევიდა ქართული საბჭოთა თეატრის ისტორიაში, როგორც მისი პირველი დღე, — ამ დღეს შედგა კოტეს მიერ დადგმული სპექტაკლის პრემიერა. როცა კოტე მარჯანიშვილი საქართველოში ჩამოვიდა — ქართული თეატრი მძიმე მდგომარეობაში იყო. იგი, როგორც მთლიანი ორგანიზმი, არ არსებობდა — ძველი თაობის დიდი მსახიობები აღარ მოღვაწეობდნენ, ნიჭიერი ახალგაზრდები მამდილო ხელმძღვანელის გარეშე იყვნენ დარჩენილები. ქართული თეატრის აღორძინების მძიმე რეალური ამბავი გადვიძება კოტე მარჯანიშვილმა შეძლო. მან შემოიკრიბა ახალგაზრდები, აღიარა ისინი შემოქმედებითი ცეცხლითა და დადგა ესპანელი დრამატურგის ლოპე დე ვეგას პიესა „ცხვრის წყარო“.

ამ ბრწყინვალე სპექტაკლის ფორმა, მისი ფერადობა, მჭკფარე რიტმი, პლასტიკური ნახატი საესტეტიკო გამოსატყვევად პიესის რეგულაციურ სულისკვეთებას.

ქართული თეატრი კოტე მარჯანიშვილმა ერთბაშად აიყვანა ვეროთულ დონემდე, ნამდვილ პროფესიულ, კულტურულ სიმაღლეზე. ეს გახლდათ პინთეტიკური სპექტაკლი ე. ი. სპექტაკლი, სადაც ორგანულიადა ურთიერთის შერწყმული მსახიობის სიტყვა და მოქმედება, დეკორატიული გაფორმება და მუსიკა, რიტმულია და პლასტიკურია. აქ ყველაფერი თავისებურად ამტკვევდა, აყვლაყვრება ახალი ფორმა მიიღო. კ. მარჯანიშვილი, ქმნიდა რა ქართულ სპექტაკლს, აყალიბებდა ქართულ მსახიობო სკოლას, რომლის ცეცხლენებენ ისეთი სახელები, როგორცაა: ვერიკო ანჯაფარიძე და უშანიჩხიძე, აკაკი ვსაძე და აკაკი ხორავა, თამარ ჭავჭავაძე და შალვა ღამბაშიძე, ალექსანდრე ყორყორიანი და გიორგი შავგულიძე. მისი რეჟისორული სტილის გავლენის შედეგად ჩამოყალიბდნენ ისეთი რეჟისორები, როგორიც იყვნენ უნიჭიერესი სანდრო აბქეთელი, დიდი ანთაძე, არჩილ ჩხარტიშვილი და სხვები. მისივე

ხელმძღვანელობით მუშაობდნენ ბრწყინვალე თეატრალური მხატვრები: დიდი კაკაბაძე, სიდაზონ-ერისთავი, ირაკლი გამრეკელი ვლენე სპულგედიანი და პეტრე ოცხელი. მან შესძლო თანაბარ სიმაღლეზე აიყვანა თეატრის ყველა შემადგენელი ნაწილი — რეჟისორა, მსახიობის შემოქმედება, მხატვრობა, მუსიკა. მანვე აღზარდა ქართველი თეატრალური მხატვრები, დახვეწა მისი გემოვნება, განუვითარა მაღალი თეატრალური ხელოვნების მოთხოვნილება.

ამაში კ. მარჯანიშვილის ისტორიული დამსახურება. მან იკრიბა უმანგი ჩხეიძის ნიჭის თავისებურება, მისი მრავალმხრივობა, მისი სულის მორთოლუარება, ვერიკო ანჯაფარიძის პლასტიკური ნიჭი, მისი განსაკუთრებული სცენიურობა, თეატრალური მომხიბვლელობა, ტრაგედიული ბედის ქალების გულის სიღრმეში ჩაწვდომის უნარი. როგორც ვთქვით, მარჯანიშვილმა მრავალი მსახიობი აღზარდა, მგარამ სწორედ ამ ორი მსახიობის შემოქმედებაში ყველაზე ნათლად გამოიკვეთა მსახიობის მარჯანიშვილისეული იდეალო...



კოტე მარჯანიშვილი

დასახრულო. იხ. „პიონერი“ № 10, 11.

სრულიად ახალგაზრდა უმწივე ჩხვი-
ნი მან ჰამლეტის როლში გამოიყენა
და ჟიურის ტრაგედია ჰუმანიტარ-
ული მიზნებისთვის, კეთილმო-
ბილო აღმართა, რომელიც ახალი
ეპოქების წინამორბედი, მძაფრად
გაქმნა. სამყაროს რღვევის წინ
დაძვარი ჰამლეტის გარო-
ბა, სულს სიფიქსი, ტრაგიკული გა-
მოუვლელობის შეგრძნება ამ გმირის
ჟღერისად აღმართა სიმაღლეზე
სურათებისადმი.

ქართულ სცენაზე არც ერთ სპექ-
ტაკლს არ უცოცხლია ისე დიდ ხანს,
როგორც „სურთელ აკოსტას“, და არც
მანამდე ასეულ კოტე მარჯანიშვილის
ნიჭი ესოდენ სიმაღლეზე. დღემდე ეს
სპექტაკლი ნამდვილი თეატრალიზაცია.
აზრისა და ემოციის სცენიდან
გადმოცემის განუმეორებელი ნიმუ-
შია. მასში ბედნიერად არის შექ-
მული რეჟისორული აზრი, მსახი-
ობა თამაში, პეტრე ოცხლის დე-
კორაციები, სინათლის ეფექტები,
კოსტუმები. ეს არის ჰუმანიტარულ
უხვად სპექტაკლი და, მიუხედავად
იმისა, რომ მას დიდი ხანს ისტორია
აქვს, მრავალი შემსრულებელი დღეს
უკვე აღარ არის ცოცხალი და მრავ-
ლი რამ ძველგაზრდის ძალით აღარ მო-
ქმედებს ჩვენზე, იგი მინც, ვერც
ანაფორის დუბურბელი ტლან-
ტისა და სპექტაკლში ჩაქსოვილი
უძლიერესი „სულიერი მუხტის“ მე-
შვეობით, კვლავ საუთეთესოა. ამჟე-
ღროს „სურთელ აკოსტას“, თითქოსდა,
კოტე მარჯანიშვილის მთელი შინაგ-
ანი სამყაროს, მისი სულის სრულყო-
ფილი გამოვლენაა. ერთ ფრაგმენტში
დიდი რეჟისორი წერს: „მე ვფიქრობ,
რომ აღმართის მისწრაფებებს
მთელი არსი საკუთარი შინაგანი სამ-
ყაროს გახსნა სხვისი სულიერი ცხოვ-
რების მემულობით“. ამ აზრით, სპექ-
ტაკლი „სურთელ აკოსტას“ კოტე მარ-
ჯანიშვილის მთელ სახეს გვიჩვენებს,
არა მარტო შემოქმედისას, არა-
მედ მის აღმართს, მის პიროვნულ
თვისებებსაც. უმწივე ჩხვიც იგო-
ნებს: „კოტე მარჯანიშვილს, როგორც
სკულპტორს, ხელთ ჰქონდა მასალა
— მსახიობის სხეული, და გატაცებით
ტერაფადა მისგან საჭირო კომპოზი-
ციებს“.

კოტე მარჯანიშვილმა ასევე დიდი
მაგი დასდო ქართულ საბჭოთა დრამ-
ატურებას. სწორედ მისი აქტორები
მხარადაკერითა და წახალისებით

იქმნებოდა ახალი პიესები. სწორედ
მან დადგ პირველად მაშინ სრული-
ად ახალგაზრდა პოეტის კარლო კა-
ლაძის „როგორ“ და „ხატვიც“, შ. და-
დიანის „კვალ ფულში“, პ. კაკაბაძის
„ყვარყვარი თუთაბერი“.

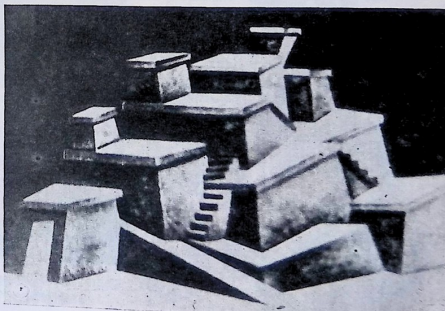
კოტე მარჯანიშვილის ცხედრითან
ანატოლი ლუნახარსკიძე მთავრად
„მოკ-
ვეა მარჯანიშვილი და მისი მსგავსი
მხატვარი ჩვენ აღარა გვყავს, თეატრ-
ალური აზრი დაობლდა“. მართლაც,
კოტე მარჯანიშვილი განუმეორებელი
ფიგურა იყო, მისი ძალისა და გრძე-
ნების აღმართები თეატრალურ სამ-
ყაროს იმეოთად მოველინებთან
ხოლმე, მაგრამ მისი მემკვიდრეობის
უკვლავება იმაშიცაა, რომ მან ქარ-
თულ თეატრს აღუზარა მსახიობე-
ბისა და რეჟისორების მთელი თო-
ბა, რომელმაც განაგრძო და განვი-
თარა მისი მიერ დაწყებული საქმე.

რუსთაველის სახ. თეატრს კოტე
მარჯანიშვილის შემდეგ ხელმძღვანე-
ლობდა მისი უნივერსიტის მოწვე-
სინდრო ამბეტელი. თუ კოტე მარჯა-
ნიშვილის მიერ შექმნილი თეატრის
პირობითად შეიძლება ეწოდოს პოე-
ტური თეატრი, ს. ახმეტელი ქმნიდა
ფიზიკლ-რომანტიკულ თეატრს. იგი
ამბობდა, რომ რევილუციური სა-
ქართველოს შემართება, ხალხის გა-
ვიძებელი შემოქმედებითი გენია უნ-
და ისახლოს დიდსა და მასშტაბურ
ფორმებში. დღევანდელი დღის პე-
რობა, ენთუზიაზმი, რომანტიკული-
ბა თავის გამოხატულებას ვერ იპო-
ვის ფიქსიოლოგიური თეატრის ფორ-
მებით, ამიტომ საჭიროა რომანტიკულ-



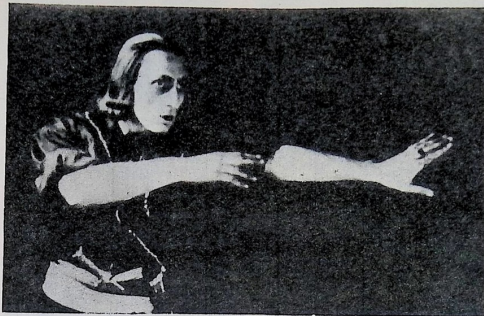
სანდრო ახმეტელი

ლად ამოღებული, ცეცხლოვანი,
მეზნებარე სპექტაკლების შექმნა.
„ყოველდღიურ საქმიანობაში მე ვხე-
ლავ უდიდესი აზრების მატარებელ
გოგამტებს... მე არ ავსახავ იმ აღმი-
ანებს, რომლებიც კანტორაში მუშა-
ობენ, არ ვლაპარაკობ, როგორ მუ-
შაობს, როგორ დადის ტრამვით სა-
ბჭოთა მოქალაქე... მე მინდა ვილაპარ-
აკო იმაზე, თუ რა ახალი აზრებით
ცხოვრობს იგი, როგორი ენთუზიაზ-



სპექტაკლ
„ანზორის“
დეკორაცია.

მხატვარი
ირაკლი
ბაჩმანიძე



საპირ ხორბაშ კარლ შიორის როლში (ფ. შილერის „ყაჩაღები“)

მით შრომობს. მინდა ვიხილო გმირები, ენთუზიასტები... ყველა ამის რაკეტა შეიძლება არა ყოფილიყო თეატრის საშუალებით, რომელიც გუნება ყოველდღიურ ინტერესებს, არამედ ჭრიდელი თეატრის საშუალებით“.

ს. ახმეტელი ეყრდნობოდა ქართულ კულტურას, ქართველი ხალხის ნაციონალურ თავისებურებას, ისტორიის გრძელ მანძილზე ჩამოყალიბებულ ზნე-ჩვეულებებს. მაგრამ მისი თეატრი იყო არა ნაციონალური, არამედ ჰუმანარტული რევოლუციონური, მებრძოლი სულიკეთობით გამსჭვალული, ვინაიდან მისი შთაგონების სარკე საბჭოთა სინამდვილე იყო. მის სპექტაკლში ყველაფერი მოძრაობს, ჩქერს, იბრვის, ყოველი სცენა აღსავსეა მგზნებარებით, რიტმულობით, მონღინილი პლასტიკური ხედვებით. სცენაზე დამყიდრდნენ რევოლუციური მასები, რომელთაც ამოძრავებთ ვაჟაკური სულიერი ენერჯია. მასა „გინდოვიდულალებულია“ — ანუ მის ცოცხალი, ყოვარეტული ადამიანის სახე აქვს მინიჭებული. ასეთი იყო რევოლუციური სულისკვეთებით გამსჭვალული მისი სპექტაკლები „როდევა“ და „ანზორი“, სადაც ხალხის მასები აღმდგარნი არიან სოციალური და პოლიტიკური უსამართლობის წინააღმდეგ. ამ მასების სათავეში არიან

გონიერი, შეუბოვარი, გმირი ადამიანები, რომელთა როლს ნამდვილი რომანტიული გაქანებით ასრულებდა აკაკი წორავა. ახმეტელის შემოქმედების გვირგვინია მის მიერ დამღებულ ფ. შილერის „ყაჩაღები“. ეს განსაკუთრებით სოციალური ტრაგედია. ახმეტელმა შექმნილი ჩვენებინა მთე-



სმარტ ზაპარაძე ილიაშის როლში (სოფოკლეს „ოიდიპოს მეფე“)

ლი ეპოქის მამოძრავებელი ტენდენციები, მისი სულისკვეთება მილიერს მან შეზავალა სულიერ-მხატვრული ელემენტები და გამოკეთა პიესის რევოლუციური შინაარსი.

ს. ახმეტელის საუბრეთსო სპექტაკლებში ყოველთვის დიდი პარალელურია წამოჭრილი, ნაჩვენებია იდეისთვის თავდადებული ადამიანების ბიძილა და მოქმედება. იქ ყოველთვის საზოგადოებრივი ცხოვრების მწველარი საკითხებია გაშლილი და ყველაფერი ეს ნაჩვენებია ფართო შინაგანებით, ამაღლებული ტონით, რომანტიული ზეაწუთლობით.

ს. ახმეტელმა თითქმის განაზღვრა სცენური სივრცე. მუტი მასშტაბურობა მინიჭა მას; სცენაზე გამოჩნდა საქართველოს (კა. შთები, შთებზე შეფენილი ბანაინი სახლები, ბოქმების ტყე, ხომალდის გემბანი. მაგრამ ეს ნატურალისტური სინესტილიტი არ იყო გამომოტანილი, არამედ ძალზე ლაკონურად, ზოგადი, დამახასიათებელი დეტალებით, ნამდვილი მხატვრული ტაქტი და გემოვნებით. მთელი ეს სამყარო შექმნილი იყო მხატვარი ირ. გამბრეკლის მიერ, რომელსაც უდიდესი დეაფლი მიეძღვნის ახმეტელის სპექტაკლების, და საერთოდ, რუსთაველის თეატრის, შემოქმედებითი სიხის ჩამოყალიბებაში.

კოტე მარჯანიშვილისა და სანდრო ახმეტელის თეატრი მაღალი გრძნობების, მოქალაქეობრივი შემართების, ღრმა აზრებისა და ზნეობრივი იდელების თეატრია. აქ არის მიზანძველობა, ტრაგედია, რეტიან. ეს თეატრი აღმაჩენს მოუხმობს უფიქროს მერმისისავენ, ამაღლებს მის მისწრაფებებს, უნერგავს კითხვით მოყვარეობას, პატრიოტულ გრძნობებს და აზროვნების ავანგარდში დგას. სწორედ ეს შთავარი მომენტია ათთვის ქართულმა თეატრმა და სრულყოფილად გამოავლინა ისტა სპექტაკლებში, როგორც: „ოტელიო“, „დიდი ხელწიფე“, „როცა ასეთი სიყვარულია“, „ოიდიპოს მეფე“, „მხატვრობა“ (რუსთაველის სახ. თეატრი), „მოკვეთილი“, „მუდეა“, „მე ვხედავ მუხს“, „კახაბერის ხმალი“ (მარჯანიშვილის სახ. თეატრი)

ეგვიპტის იბრუ-კუჩქები

მატყარი ღ. ზარაფიშვილი

თაგვენი და კატები

თაგვენი და გარეული კატები ერთმანეთს ეომებოდნენ. თაგვენი ყოველთვის მარცხდებოდნენ. «ეს იმის ბრალია, რომ სარდლები არა გყავსო»,—იფიქრეს თაგვებმა. სულ მალე, სარდლებიც აირჩიეს. სარდლებმა, აქაოდა სხვებისაგან უნდა გამოვიჩრქოდეთო, თავზე დიდრონი რტის გვირგვინები დაიდგეს. დაიწყო ომი. თაგვებს გერც სარდლებმა უშველეს. დამარცხებულებმა სოროებს მიაშურეს და თავი გადაიჩრინეს. სარდლები კი გვირგვინებით გაიჭედნენ სოროების შესასვლელში და კატებმა შესანსლეს.

ფუჭი დიდება ღუპავს ადამიანს.



მზე და ქაჯი

ქარი მზეს გაეჯიბრა, —რომელი უფრო მალე გავხდითო ხალხს ტანისამოსს. დაპბერა ქარმა და გამლეულ-ვამომვლელებს ტანსაცმელი აუფრიალა. მაგრამ შეცივებული ადამიანები ხელებით გულმოდგინედ იმაგრებდნენ ტანისამოსს. მზემ ჯერ გამოანათა და არე-მარე დაათბო, მერე კი ისე დააცხუნა, რომ ხალხმა, რაც ზედ ეცვა, ყველაფერი გაიძრო. ასე მოუგო მნათობმა ქარს.

მიზანს ჩაგონებით უკეთ მივალწევთ ხოლმე, ვიდრე ძალდატანებით.



ღოზი და მეღა

ერთ დღეს ლომი ბუნავდა ისვენებდა. უეცრად, ფაფარში თაგვი შეუძვრა. ლომი შეცბუნდა, წამოხტა და თავს მრისხანედ მოჰხედა. მეღამ ეს დანახა და ლომს დასცინა:

— აფერუმ, შენს ვაჟკაცობას, თავგმა შევაშინა!
— განა თავისა მეშინია, —მოუგო ლომმა, —მე იმას ვშიშობ, თავგთან ცხოვრებას არ შეეჩვიო, მისი საზიზღარი ჩვევები არ შევითვისო.

ღროზე თუ არ შევებრძოლებით უკეთურ ჩვევებს, ისინი ფებს მოიკიდებენ და ვნებას მოგვაყენებენ.

ბერძნულიდან თარგმნა მ. სარჩიშვილმა.





ამთრის სუსხიან დღეებშიც დიდძალი სტუმარი მყავს თბილისის ზოროლოგიურ პარკს. ვის არ ჰგონია, მაგრამ, რასაკვირველია, ყველაზე დიდი რაოდენობით — ბავშვებს.

ზამთარში იცვლება პარკის ბინადართა ცხოვრება. რკინის გალიაში გამოწყვდევული ნადირთა მყფე — ლომი გულმეზარადად დრიალებს, წრიალებს, გრანობს ზამთარს და არაფერად ეჭამინიკება დახურულ შენობაში ყოფნა.

ძველებურად აღარ მზიარულობს ინდური სპილო მალკა. იგი არ აკითხავს მისთვის სპეციალურად აგებულ აუზს, არ იღებს გაბანარლებულ აბაზანას და შხაპს, მძლავრად ეჭაგურება რკინის კარებს, თითქმის ამით ბოღმას იჭარბებს.

ტროპიკული ქვეყნების ბინადარი ბუქმხოთები შალუნი და მანია საზამთრო ბინაში მოათავსეს — რას იზამ, სობო უყვარო.

ფოტოკაქუმი

აკლიმატიზებულ ავსტრალიურ პატარა თუთიყუშებს უკვე აღარ ეშინიათ თბილისის ზამთრის და ღია ცის ქვეშ დაბნობისა.

აი, დაღდა ცივი ქვეყნიებიდან ჩამოყვანილი თეთრი დათვების ბელადიერებისა და განცხრომის სეზონი — ესუნიათიანი ზამთარი. ისინი მზიარულად დაბაჯბაჯებით, სიამოვნებით ბანაობენ ცივ წყალში.

როცა ზამთარს გაზაფხული შევცდის — ცხოველთა „საბავშვო ბავშვები“ ახალდაბადებული გამორჩებიან. მანამდე კი ცხოვრება ზოლოგიურ პარკში ჩვეულ „საზამთრო“ კალაპოტს მიჰყვება. პარკის „კულურებში“ ბევრი სინტრეფის აბავაი სდება. გიამზობთ რამდენიმე აბავაი.

გამარჯვებული ირემი დინჯად უვლიდა გარს ვოლიერს და ხანდახან გადახედავდა ხოლმე თავის მსხვერპლს.

დილის 9 საათია. გაისმის ტელეფონის ზარის წვრიალი.

— ალო, ალო! — ემხურება ზარის ხმას პარკის თანამშრომელი.

— ზოოპარკია?

— დიახ.

— სამკურნალო კომბინატის საავადმყოფოს მირიგე ექიმი გელაპარაკებათ. რომელიღაც თქვენი ცხოველი საავადმყოფოში გვესტუმრა, გთხოვთ გვიხსნათ არასასურველი „პატივტისაგან“ — სიცოცხლით თქვა მან.

ეს იყო ამირეკავკასიის მარგი. იგი საავადმყოფოს მეორე სართულზე ერთერთ ოთახში მოკალათებულიყო.

პარკის თანამშრომლებმა ბევრი სდიეს სწრაფ ცხოველს, ბოლოს ერთმა მათგანმა ტორარა გადაადარა თავზე და „ტყვე“ პარკში მოიყვანა.

როგორ მოხვედა პარკის ბინადარი საავადმყოფოში?

გალიაში, სადაც მარგია, იატაკი მოასფალტებულია. ერთ ადგილზე ასფალტი ავარდნილიყო. სწორედ ეს ადგილი გამოიყენა მარგმა ტყვეობიდან თავის დასაღწევად. რამდენიმე დღე ემუშავა ხერხელის გასაკეთებლად. იგი მეტად მოხერხებულად საქმიანობდა. მიუხედავად იმისა, რომ ყოველდღე ალაგებოდა იგი ქვირება? მაინც ვერ შეამჩნიეს. როდესაც მარგმა წარმატებით დაამთავრა ხერხელის გათხრა, იგი მდინარე ვერას სანაპიროზე გავიდა, ადვილად გადასცურა მდინარე ვერა და სამკურნალო კომბინატში ამოჰყო თავი.

დილაადრინად გილობრივი ვეტრინარალური ამბულატორიაში ბუქმხოთების

ეს შემთხვევა მოხდა ირემების მყვირალისას.

ირემების ერთ-ერთი ვოლიერი რკინის ბადით იყო გატყნურული. ერთი ნაწილი ქვეთფონდა ყივრისის ხარ-ირემს, მეორე — კავკასიურს.

ყივრისის ირემი მშვიდი, დინჯი ბუნების, კავკასიური ირემზე უფრო ხნიერი და ტანადი იყო.

მიუხედავად იმისა, რომ ირემები ცალკე ცხოვრობდნენ, ისინი მაინც ერთმანეთს მტრობდნენ. კავკასიური ირემი ხშირად რქებით დაეტაკებოდა ხოლმე რკინის ბადეს და ცდილობდა გაეგლიჯა იგი. მან იბდენი ურტყა ბადეს თავისი მძლავრი, ათტონიანი რქებით, რომ ბოძებში მოარყია, რკინის ბადით შემოღობილი მოაჯირი გაანგრია და მეტოქეს ეძებრა.

ხარ-ირემებმა სასტიკი ბრძოლა ასტყეს. ვოლიერიში შესვლა საშიში იყო, ზოოპარკის თანამშრომლები გარედან ესროლდნენ ქვებს, ჯიშებს, უყვიროდნენ, წყალს ასხამდნენ, მაგრამ ვერ იქნა და ვერ დაემშვიდეს. ხან ერთი წაიჩოქებდა წინა ფეხებით, ხან მეორე. დაუნდობელი ორთაბრძოლა ნახევარ საათს გაგრძელდა. ბოლოს, არაკათვამოვლელ კავკასიური ირემს მოწინააღმდეგე რქებით მუცელში ატყა და მიწაზე დასცა. ხუთი წუთის შემდეგ ირემმა სული გახუტება.



მომგელმა ქალმა მოირბინა:

— ექიმო, ირქარო, მანია ცუდად არის!

ექიმმა დაუყოვნებლივ გასწია ბეჭემოთების ვოლიერისაკენ, გზადაგზა მომგელ ქალს გამოჰკითხა, რაში იყო საჭმე.

— მანისა წუსელ თითქმის არაფერი უჭმია, ამ დღითი კი სრულიად არ გაეკარა საკვებს, — მიიღო მან მოკლე პასუხი.

ექიმმა ჩაუჭირდა; ბეჭემოთ მანისა სომ მუდამ განსაცვიფრებელი მადა ჰქონდა — იგი ყოველდღიურად იღებდა 5 ნ კილოგრამ საკვებს და ნამცეცხვს არ ტოვებდა.

„პაციენტთან“ მისვლისას ვეტერინარმა სწრაფად გამოიკვია, რომ დედალა ბეჭემოთი ავად არ იყო — იგი მშობიარობისათვის ემზადებოდა.

მანამა ავიგულად იმშობიარა და ზოთარკს შეემატა ახალი ბინადარი — სიმუნისაგან დამრგავლებული „გაიჭვილი“. პატარა ბეჭემოთმა დაბადებისთანავე, „წყაჯოთმარობა“ ღვიწყო — გაბედულად ყვინთებდა აუწყში.

ურთულ დედამ ეშვებით ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაიყვანა პატარა ყაზბეგი (ასე შეარქვეს ბეჭემოთის ნაშერს) და შემთხვევით დაჭრა ყელისა და ზურვის არემი ვეტქიმები ყაზბეგს პიდროპულტით მახეაზუკალის სხნარს ასხურებდნენ, შემდეგ კი სტრეპტოციდის მალამოს უსვაბდნენ. ბეჭემოთი მალე განიკურნა.

ცნრა თვის ასაკში ყაზბეგი უკვე 120 კილოგრამამდე იწონიდა. მიუხედავად ამისა, იგი მეტად ონავარი იყო: საკვებად მიტანილი კარტოფილიდან ამოარჩევა ყველაზე დიდს, დაადებდა ფეხს და იატაკზე სრიალებდა. თითქოს ციგურებზე დგასო.

ხუთი წლის „ბავშვი“ იყო ჩვენი მოლო, როდესაც იგი საყვარელ სამშობლოს ინდოეთს და დედ-მამას დააცილეს და თბილისის ზოოლოგიურ პარკში მოიყვანეს. მერე სახელიც გამოუტენეს, მალაა შეარქვეს და სპეციელურ ბინაში მოათავსეს.

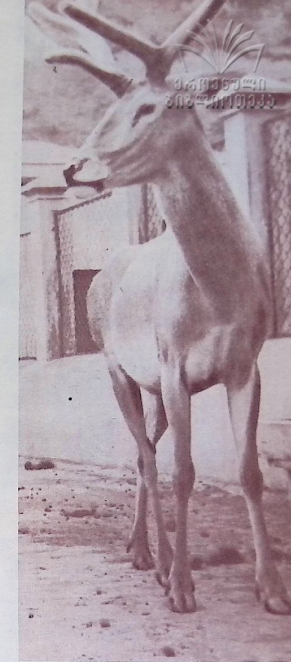
მას შემდეგ ოცდარვა წელი გავიდა. ამ ხნის განმავლობაში მალაა გიგანტი გახდა. იგი ახლა ოთხ ტონამდე იწონის და თვისტომთა შორისაც კი უმძიმე წონის ძალოსნად! ჩაითვლება ყოველდღიურად მისი კვების რაციონში შედის ბალახი, თევზა, ქატო, ქერი, ხილი, ბოსტნეული, ფოთლიანი ტოტები და სხვ. ზაფხულობით დღე-ღამის განმავლობაში 250 კილოგრამ საკვებს მიირთმევენ, ზამთრობით — შედარებით ნაკლებს.

ზამთარი იყო. მალკას მომგლეული დილაადრანს მოვიდა სამუშაოზე. ცხოველს ბინა დაუსუფთავა, ღუმელში ცმცხლო დაუნთო, თევზა დაუყარა და საწყობში პროდუქტების მისაღებად წავიდა.

უკან რომ ბრუნდებოდა, მომგელს შემოესმა მალკას ხმა. იგი მისვდა, რომ ცხოველს რაღაც უჭირდა და ვოლიერს მიააზურა.

მალკა საზაფხულო ვოლიერში დაუნედა. საიდან გაჩნდა აქ მალკა? საჭმე შემდეგში იყო: როდესაც მომგლეული ქალი წავიდა, მალკამ მის წინ დააყრილი თევზა ხორთუმი ღუმელს მიაკაზრა. თივას ცმცხლი წავიდა და შენობა ბოლით გაივსო. შემინებული მალკა რკინის კარებს მივარდა, რომელიც რკინისავე ურდულით იყო გადაარაზული, მძღავრი, მოწინილი ხორთუმით ურდული გამოაბრო და საზაფხულო ვოლიერში გამოვარდა, იქიდან კი განგავში ატეხა — მიმგელეთო.

ცმცხლი სწრაფად ჩააქრეს. მალკა „მიხვდა“ თივის დანამულს და შემდეგ ასეთი „ცმცხოზა“ აღარ გაუმეორებია.



976



...ერთხელ, ღამის ორ საათზე, მორიგე პარკის შემოვლისას შენიშნა, რომ მალკას მოგელიჯა საზაფხულო ვოლიერის მოაჯირი და გაქცეულიყო.

მორიგემ მალკა გზის პირად მდგომი იპოვა — იგი დინჯად ამტკიცებდა ტოტს და შეეცეოდა, სპილოს ხომ ასე ძლიერ უყვარს ხის ფოთლები და ტოტები! ზოგჯერ იგი დგებავს 10-12 სატიმეტრის სისქის ტოტებს. ამიტომ ზამთრობით მალკას დღეში 25 შეკვარა ხის ფიჩხს აძლევენ, ზაფხულში კი — ხის ტოტებს.

მორიგემ მიუალერსა ცხოველს და სცადა ვოლიერისკენ მისი წაყვანა, მაგრამ ამაოდ — სპილოს არ ეთმობოდა გემრიელი ვახშამი.





ახალმიღებული ქვეწარმავლების — დედალ-მამალი კობრების — საფოსტო ყუთიდან გველების ვოლიერში დადგმულ დიდ ყუთში გადასაყვანად თავი მოიყარას პარკის საპეციალისტებმა.

დიდი სიფრთხილით გასწესეს ყუთი. ერთ-ერთმა კობრამ მაინც მოახერხა ყუთიდან ვოლიერში გამოვარდნა. უალერსად საშიში მდგომარეობა შეიქმნა, რადგან კობრის მიერ დაგესლილი ადამიანი რამდენიმე საათში კვდება.

გაისმა შემოფთებული შეძახილები: „მოკალით! მოკალით!“

მაგრამ პარკის აქვარიუმ-ტერარიუმის განყოფილების ბრიგადირი არ დაიბნა, ჯოხი მოიმარჯვა და დამუქრ გააგებულ გველს, მარცხენა ხელით კი ყუთი მიაბარუნა გველისაკენ. შემოინებული გველი იმ ყუთში შეძვრა. მამონ ბრიგადირმა ყუთს ფიცარში ააფარა... ასე დაიჭირეს გაქცეული შხამიანი გველი. ამის შემდეგ კი შემდარებით აღვილი იყო კობრის დაბინავება.

მორიგეე საერთო საცხოვრებელს მიაშურა, სადაც მალკას მომვლელი ცხოვერობდა. მომვლელი დაუყოვნებლივ მოვიდა, მოეფერა სპილოს, მაგრამ ამ ხერხით რომ ვერაფერს გახდა, მერე სხვა რამ იღონა: 10-15 მეტრით მოშორდა მალკას, ჩაცუცქდა და მორთო ყვირილი: მალკა, ავად ვარ, მიშველო... მალკა მომვლელისაკენ შებრუნდა, მიუახლოვდა. ეს რომ ქალმა დაინახა, ჩაცუცქელი წაივია და იქითკენ, სადაც ვოლიერის გატყევილი კედელი იყო. გიგანტი კვალდაკვალ მისდევდა მას. ამგვარად შეიტყუა ქალმა სპილო ვოლიერში.

ასე დამთავრდა მალკას თვითნებური გასეირნება ზოოპარკის ეზოში.

სამას ოთხმოცდაათი დღის მაცეობის შემდეგ ორკუჩხან აქლემს „პაეი“ შეეძინა. აქლემების ვოლიერთან თავი მოეყარა პარკში მყოფ მრავალ სტუმარს. ისინი ინტერესით ათვალიერებდნენ ახალდაბადებულ კოხაკს. როგორც კი დედამ ხალხი შეინიშნა, მუჯალუგუნები უთავაზა პირმშოს. იქნებ ეუბნებოდა: — ადგეი ჩქარა, თავშესაფარში წავიდეთ, ხომ ხედავ, რამდენი მეტერი გვახვევიაო. ამის დანახვაზე ხალხი ახმურდა, ბავშვებმა სტეგნა ასტეხეს —

გააგებულ დედას შეუტეხეს, — შვილი არ მოჰკლასო. ამ დღეს პარკში მორიგეობდნენ გამოუცდელი მუშები: მათ შესძახეს: „აბა, მივეშველოთ პატარასო“ და ჯოხებით შეცვივნენ ვოლიერში. დედაქელში უფრო გამაგადა — ხან ერთ მუშას შეუტია, ხან მეორეს. ისინი შემინდნენ და ვოლიერის ერთ კუთხეში მიიმალნენ. როცა აქლემმა მუშები მოიგერია, კვლავ განაგრძო ახალდაბადებულის ცემა — ადგეო. მაგრამ რა უნდა ენა კოხაკს, მის სუსტ ფეხებს ტანის ზიგვა არ შეელო! ახალდაბადებულმა, ალბათ მარე სულს განუტეგდა, რომ მას დროზე არ მიშველებოდა პარკის უფროსი ბრიგადირი რუბენ არაქლოვი. იგი ოცდაათი წელია აქ მუშაობს, გამბედავი და ენერგიული ადამიანია, შესანიშნავად იცნობს ცხოველების ხასიათს.

ვოლიერში შესვლისთანავე არაქლოვმა მუშებს სთხოვა, სასწრაფოდ დატოვებინათ ვოლიერი, შემდეგ სეირის მაყურებლებს მიმართა: — წადით, ნუ აღიზიანებთ ცხოველს.

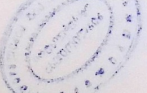
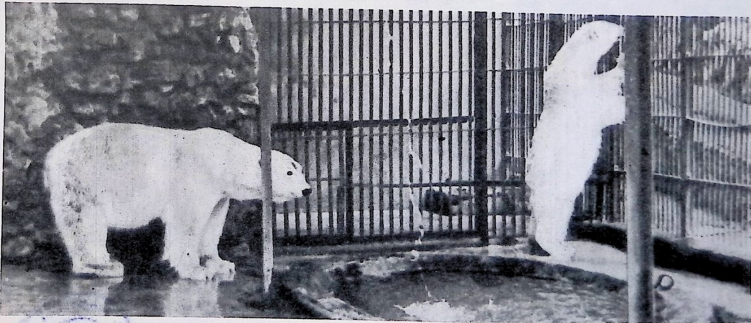
როცა სიჩუმი ჩამოვარდა, დედა აქლემიც დაშვიდდა, მუჯალუგუნებს თავი ახედა, ჯერ გალოკა შვილი, შემდეგ კი ძუძუ მისცა.

გადარჩენილი კოხაკი იმავე ელამოს ეზოში დასეირნობდა დედასთან ერთად.

ასეთი, თავგადასავლებით მდიდარი ცხოვრება აქვთ თბილისის ზოოპარკის ბინადართ. წლის რა დროსაც არ უნდა ეწვიოთ მათ, ყოველთვის ბევრ საინტერესოს და საყურადღებოს ნახავთ და გაიგონებთ.

ა. ივარელი.

ფოტო ოთარ თარაძანი.





სა-ფირმუხ, ხშილთ ზარხმხმუხუაიროსსა
სულს ჩამდგმელო მხარეო.
ზინი მარ, ზინთის მოვკადამი,
ზინზადმი მღლოვიარეო.



ქვეყნის იუზიკა უოთუი

მ მ მ მ მ მ მ მ



ილი ქართველი მწერლის აკაკი წერეთლის იუბილე პირველად თბილისში ილდესას-წაულეს, შემდეგ ქუთაისში, ხოლო ფოთში, ქალაქის მოწვევით, ოთხილე შესდგა 1909 წლის ვახანტულზე.

მე მაზინ სამოქალაქო სასწავლებელში ვსწავლობდი. მეექვსე კლასში ვიყავი. ვიქმებოდ ასე 14 წლისა, ვწერდი ლექსებს, ვიბეჭდებოდი კიდევ და თავი პოეტად მომქონდა. სკოლაშიაც პოეტს მეძახდნენ. როგორც კი გავიგე, აკაკი ჩამოვაო, დავწერე ლექსი და მივუტახე იონა მეუნარეოს. იონა მეუნარეო ცნობილი მწერალი და საზოგადო მოღვაწე იყო, ფოთში მსახურობდა დიდი ქართველი მწერლისა და საზოგადო მოღვაწის ნიკო ნიკოლაძის მოადგილედ (ნიკოლაძე ფოთის ქალაქის თავი იყო). მეუნარეომ ლექსი მომიწონა და მითხრა, წაიკითხეო აკაკის საღამოზე.

აკაკის შესახებდრად მთელი ფოთი ამოძრავდა. შესდგა საგანგებო ცხენოსანთა რაზმი 50 კაციისაგან. ყველა ცხენოსანი გამოწყობილი იყო ჩოხა-ახალუხში და შეიარაღებული ხმალ-ხანჭლით, რევოლვერ-დამბაჩებით. პოეტის შესახებდრად დიდძალი ხალხი მოგროვდა ვაგზალზე. აქვე იყვნენ დღეუბატები სხვადასხვა ორგანიზაციებისაგან. განსაკუთრებით გამოირჩეოდა ქართველ ქალთა დღეულეაცია, რომელიც ნაიკონალურ ტანისამოსში იყო გა-

მოწყობილი. მოწაფეები არ გამოუყვანიათ შესახებდრად. მატარებელი, რომლითაც აკაკი მობრძანდებოდა, დილას უნდა ჩამოსულიყო, მაგრამ დააგვიანა. თურმე წინა სადგურზე, ქალაქილში, ხალხი შემოერთა მატარებელს და არ გაუშვა. საქმე ასე ყოფილა: სწორედ იმ დროს, როცა მატარებელი ჩამოვდა, ბაქანზე მაყრიონ და სიძე-დედოფალი გამოსულა. სიძეს ქალადილელი ქალი უთხოვია და ხორგამო მიჰყავდა. მაყრიონის სიმღერა რომ გაიგონა, აკაკი თავი გაღმყოფ ფანჯრიდან. ხალხმა იცნო თავისი საყვარელი პოეტი და იგრილა: — აკაკი! აკაკი!..

მაყრიონი შეგუფდა აკაკის ვაგონთან. სიძე-დედოფალი აკაკის კუჭსთან დადგა. მატარებლის ობერ-კონდუქტორმა სამსონ დლომიძემ მატარებელი შეაჩერა. სადგურის უფროსმა მესამე ზარი არ დააკრა. ვაღმოცვივდნენ მგზავრებიც და თავისთავად, სტიქიურად, გაიმართა მიტინგი.. აკაკის უმღერეს „კუჩხა-ბეღინური“, მიართევს ღვინო და შამფურზე წამოგებული მწვადები.

აკაკიმ აიღო თასი, დალოცა მეფე-დედოფალი და ხალხს პატრიოტული სიტყვა უთხრა. მხოლოდ ამის შემდეგ დაიძრა მატარებელი.

მატარებელი ფოთის ვაგზალზეა. აკაკის გამოჩენას დღის აღტაცებით შეხვდნენ. იონა მეუნარეოც იტულა-

ან სიტყვი მისთვის, სათვალვე კომისიის თავმჯდომარემ ამა შეთხვევისათვის კი თარეული მიიღოთ. აქვე რომ მიუღებოთ გამოცემა, ცხვირისათვის რახმის შეთხვევი იმის ნაცვად ქვეშევსებენ მთელი მისათ, ამოწველი ხელს სჯობს ადრია და შესახებ:

— საქართველოს მახას — პატრი არაღვანურად ამავე წელს ცხვირისათვის ვინცა იგივე მიტოვებულ

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

აქვე ჩვენი ეტყობიანად ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

აქვე ჩვენი ეტყობიანად ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

საბოლოოდ საბოლოოდ ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

საბოლოოდ საბოლოოდ ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

საბოლოოდ საბოლოოდ ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

„ქუც ცისაზრცყ“

მეშემა ისევთ აყავს: ხელს სამწიფე ვეწყოთ. აყავს დამახმდა.

სადღო ვახსნა ირის შეწინაფით. ვერ ნილოვას დეკემს წიკავთია. ნილოვად აყავს ელოკავდა ივინლის დეკემს. აყავს ხელს სამწიფე ვეწყოთ. აყავს დამახმდა.

საღო ვახსნა ირის შეწინაფით. ვერ ნილოვას დეკემს წიკავთია. ნილოვად აყავს ელოკავდა ივინლის დეკემს. აყავს ხელს სამწიფე ვეწყოთ. აყავს დამახმდა.

საღო ვახსნა ირის შეწინაფით. ვერ ნილოვას დეკემს წიკავთია. ნილოვად აყავს ელოკავდა ივინლის დეკემს. აყავს ხელს სამწიფე ვეწყოთ. აყავს დამახმდა.

გამოფხიკება

გაყავებთვიარ შევახვლეს, დავლივარ შეშოკავარი! ვერ შემაშინებს რისხვით ცა, კირზედა ქირის მთოვარი!

არ ვუღლატებ სინიღისს, თავს შეწინახვ წინიღადა და ჩემ სიკუცხლეს ვივტულემ ჩემის სამშობლოს წინდადა!

ოღლით მოვრეცხავ სამშობლოს, თუ წინიღა სისხლით ღებულსა,

ღად მესახვის იქვე ბოძადღისა“

და დავრეცხ ხმამილა კოთხი წიგნად ველს უღრო ხმამილა ვაქონდა ბავაფით. თოღონ ეს იგი დავრეცხს. საბოლოოდ ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.

დასრულდა იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს. იგივე ხელს ვინცა და დიდიხელს აქვს სჯობს.



როგორც მოგონა.

რომ შევიყვარო ბირნათლიად იქ ზეგნს წინაპრებს ქებულსა!

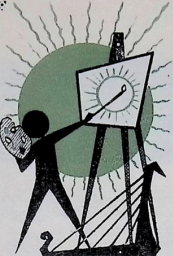
და იქ კი შეგანდომარსა ჩივარსკრავებ ქუთიადა და შეწიფებებთ ელამიან გრძინობით აღესკლისს გულისთა:

„მანვერო, ჩემო დიდებავ, და მლიფრებავ, კალამო, ზოგჯერ ფინთიხო გულისის, ზოგჯერ წყლოლისს მელამო!

„ნუ გამოშლივთ ძალ-ღონისს სამარალოსს მუშას—მთესველისს, მებრძოლისს ვულგატრებლისს, მნელი მიღლით მყვესელსა“

313

კ
ი
მ
ნ
ა
რ
ე
რ
ი



ქ
ე
ნ
ა
წ
ო
ნ
ი

მთას იჩუები აყუჩღუქსა



შეთართოლებს სიო კვირტებს,
გრგვინვა შესძრავს მთებს,
ქარი ღრუბლებს აიცილებს,
გამოისხამს ფრთებს...

ია ცრემლებს, მოციმციმებს,
გაყოლებს ქარს,
ცხრათავლა მზე გაიცინებს,
გახსნის ზეცის კარს.

მერე საღდაც გაფრინდება,
გაფრინდება შორს...
მთას ირემი აყვირდება,
უხმობს გულის სწორს...

ჩანჩქერები შესძრავს ლოდებს,
ააქუნებს მთებს
და ბელურა ატმის ტოტზე
შეიმპრალებს ფრთებს.

გოგრაღ ვაწკაღ ოქვხქაქსქაქი

ყუჩღუქსის ოოჯღი

მიიწურა შემოდგომა. დაღდა ნადრევი ზამთარი. მუშტისოდენა თოვლის ფიფქები თვითმფრინავიდან გაღმობტარი პარაშუტისტებივით ნელა ეშვებოდნენ ძირს. ერთი პატარა ფიფქი, რომელსაც ფიფქთა სამეფოში ნაბოლარას ეძახდნენ, გაღმობტა თუ არა ღრუბლიდან, შიშმა აიტანა, — მას არასოდეს არ ენახა ასეთი დიდი, გამოლილი ველები და მინდვრები, ცივადო კლდეები და ცაშდე აზიღული მთები. უკვირდა და ფიქრობდა: აქ საღ მოვხვდით?

ის იყო ზამთრის პატარა ვარსკვლავი დიდ მინდორზე უნდა დაშვებულიყო, რომ ქარმა წამოუბერა და ნაბოლარა ფიფქი დაბურღულ ტყესთან მიაფარდატა.

— ტყეო, ტყეო, ნადირთ ბინაო, მე შენთვის სიკეთე მსურს, — მინდა საბნად ვაღავეფარო.

ტყემ წარბი შეიკრა, ერთი მძლავრად შეიშმუუნა და ასძახა: — შენ, ეი! მასხრად ხომ არ მივადებ? ქვეყნად ერთი ციციქნა გაჩეპნილბარ და აბა, საბნად როგორ გამომადლები!

ღაღონდა ფიფქი. მერე მინდორი მოაგონდა და ახლა იმას მიაშურა. — საბნად უნდა ვაღავეფარო, უთხრა. — აბა, საბნად როგორ გამომადლები, ერთი ციციქნა ხარო, — აქაც იგივე პასუხი მიიღო. სეღდა მოაწვა ფიფქს, მაგრამ მერე ბავშვების ყრიაშული შემოესმა და იმათენ გასწია. ბავშვებს ძალიან გაუხარდათ ფიფქის მოსვლა.

ერთმა თქვა, — ვიცოგავებო, მეორემ, — ვიგუენდავებო. მესამემ, — თხილამურებით ვისრიალებო. მაგრამ ამ დროს მზემ გამოანათა და თოვლის ფიფქი ცრემლად იქცა. გულდაწყვეტილი ბავშვები ბებოს შემოვივინენ და თავიანთი წუხილი შესჩივლეს. ბებომ ბავშვებს გულთანად გაუციხა და უთხრა:

— მოიცათ, დაღდება ნამდვილი ზამთარი და თქვენც გაიხარებთ, ჯერჯერობით კი ეს დაიმახსოვრეთ, — ერთი მერცხლის ჭიკჭიკი გაუხაზულს ვერ მოიყვანს.

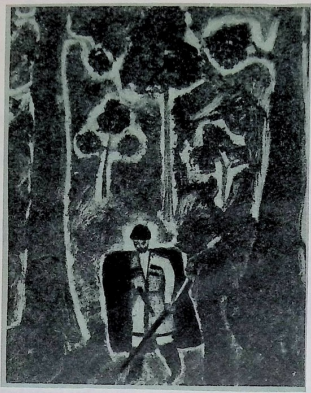
წამოუტროლებს კბაუტური სიციღმე ნიავს და მოედება გაზაფხულის წვა და სურნელი, აქ—ჯერ გაუშლეღ, ნახ ყვაეილებს მოსტაცებს ქლიავს, იქ—თავს დაუხრის ნელა კუნელი.

შეთამაშუმებს ყყაჩოსფრად ანთებულ ატამს, ცეცხლისფერ ფიფქებს მიმოაბნებს ირგველიე ფრიალით, მოსაკრულ ზეცას სიჭაბუკის ფერებით ხატავს, მერე ნახ კოკრებს ჩასჩურჩულებს ჩუმი შრიალით.

ლავევარ ტალღებად დარწეული ნანაობს წყარო და სვამს მზის სხივებს ბროლისყელა, ოქროს ხელადით. საგაზაფხულოდ მოკაზმული ბუნება ხარობს და მოაქვს ნიავს ყვაეილებს თოვლი ფერადი.

ბია შუმბურშიძე, თბილისის 28-ე ხაშ. სკოლის IV კლასის მოსწავლე.

ლეონი გვირობაძე



მონადირი

საქართველოში, თამარის მეფობის დროს, ძველი გავაზის ბოლოზე დიდი ტბა იყო. ამ ტბასთან ბინა დედო ვეშაპს, რომელიც დიდ ზიანს აყენებდა ადამიანებსა და საქონელს.

იმ დროს შორს იყო ხმა გასული ძმების — ხოშატისა და ეგრეზის გმირობაზე.

ერთხელ, როცა თამარ დედოფალი ვეჯინის ამაღლებაზე იყო სადღესასწაულოდ, ხალხს თავისი გასაჭირი შეეჩივლა. თამარ დედოფალმა ეგრეზი დაიბარა და ვეშაპის მოკლა უბრძანა. ეგრეზმა უპასუხა, — მე არ შემძძლია ვეშაპის მოკლა, მაგრამ ჩემი ძმა ხოშატი ფიქრობს მის მოკვლასო:

მის მეტი ტიალს ვინ მოკლავს,
თავის ხმლითა და ცულობითა,
ის მე მჯობია ბრძოლაში,
მაგარიც არის გულობითა.

თამარ დედოფალმა ასლა ხოშატი დაიბარა და მას უბრძანა ვეშაპის მოკლა.

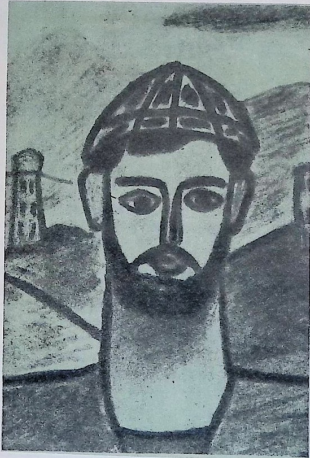
ხოშატმა ქაჲარა: — ვეშაპს მოკვლავდი, თუ ტბის პირას ამიშენებენ ქვიტიკირის სანჯარს და იქვე თორმეტ უღელს კამერს დაბამენ.

თამარ მეფის ბრძანებით სწრაფად აშენდა სანჯარი. ხოშატმა ორი დოლაბი მოამზადა. ერთი დოლაბი შესასვლელ კარებს გაუკეთა, მეორე, — გამოსასვლელს. დოლაბის ხერელში კი, შიგნიდან, ჩანგლები დაატანა.

ამასობაში ვეშაპიც გამოჩნდა, გზა-გზა ყველაფერი შთანთქამ, მერე კამერებსაც მიეტანა; ბოლოს, როცა კარგად გაძდა და განძრევა გაუჭირდა, ხოშატმა სანჯარიდან თავი გამოჰყო. ვეშაპმა ხოშატი რომ დაინახა, მისი შეშუმაც მოინდომა და დოლაბის ხერელში შეჭრა, მაგრამ დოლაბში გაკეთებულ ჩანგლებს გამოედო და ვეღარ გაინძრა. ვეშაპი ცოფს ჰყრიდა, იკლაკნებოდა. ხოშატმა დრო იხელთა, თავი მოჰკვეთა და ნაკუწებად აქცია. ვეშაპის შხამიანი სისხლი ხოშატს ზედ ესხმებოდა და თანდათან ძალა ელეოდა. იფიქრა: იქნება სახლამდე ცოცხალმა მივაღწიოთ და გაიქცა. მაგრამ გზაშივე წაიქცა...

მადლიერმა ხალხმა ხოშატი იქ დაასაფლავა, სადაც წაიქცა. იქვე ცკლესია ააგო და ხოშატიანი უწოდა.

ეს სახელი დღესაც შემორჩენილია ხალხში.



სვანი ბაბუაი

თინათინ ჯ.ოხაძე.
გურჯაანის რაიონის სოფ. ჰანდრის
ბ-წლიანი სკოლის VII კლ. მოსწავლე.

ლებსები და ნახატები პიტალი იმედაძისა,
მომავლის რაიონის სოფ. ლეხინდრას
ს.შ. სკოლის IX კლასის მოსწავლე.



ნეტავა აჩქნებდა

გზია შვირსული,
მახარაძის 1-ლი საშ. სკოლის
V კლასის მოსწავლე.

წვიმიდა. წუხელ ფანჯარასთან
ქარი მწარედ წოდო.
ნეტავი რა აწუხებდა?
ნეტავი რა სტიკოდა?
იქნებ თბილად არ ეცვა და,
იმ საბრალოს სციოდა.
ან იქნება ვერ ივასშვა
და ამიტომ წიოდა.
ცრემლებსიგან მთელ ეზოში
დააყენა წყალი და...
ქარი არვინ არ გაუღო—
დილით სადღაც წავიდა.

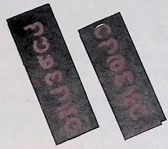
ფისო

ჩვენს ხატულა ფისოს
ძლიერ უყვარს ყველი;
შეგურჩიოთ ჭყინტი,
არ ატკინოს ყველი.



განაფხუცდი

მოფრინდა მერცხალი,
ამწყანდა ბალახი,
ზამთარმა წაიღო
თოვლი და ტალახი.



საბარალო მარიუ

ოლევი შეხვდა მარიუს, რომელიც აფ-
თიკიდან მოდიოდა.
— ჩემო საბარალო მარიუ, ავადა ხარ?
— ჭიოთხა ოლივმა.
— არა, არა, მე ძალიან კარვავა ვარ.
— როგორ, აფთიაქიდან მოღიხარ და
ავად არა ხარ?
— მერე რა, სასაფლაოდან მომავალი
რომ მზანა, უსათუოდ მკედარი უნდა
ვიყო?

რისტორანში

გეოგრაფიის პროფესორს დრო არ
ქონდა, როგორ სადილად შინ წახულიყო,
ამიტომ რესტორანში შევიდა. აქ მას
გახსენდა, რომ სათვალევ სამუშაო
კაბინეტში დარჩა და მეწულობად მჭდომს
სთხოვა, — წაეკითხა მისთვის მენიუ.
— მაპატიეთ, მაგრამ მეც თქვენს
დღემო ვარ, კითხვა არ გიცი, — უპასუხა
მეწულობმა.

არიომბტიკის გაკეთილზე

არიომბტიკის გაკეთილზე მასწავლე-
ბლმა ბავშვებს მისცა ამოცანა: ხუთ
ბავშვს აქვს ოთხი ვაშლი; როგორ გაი-
ყონ თანაბრად?
უცებ გაიხმა ტოტოს ხმა:
— მე უპვი მოვიფიქრე!
— ყოჩაღ, ახა მიმარუებ.
— მათ უნდა გააკეთონ კომპოტ.

ტოტო და მისი და მარი
ტოტო და მისი და მარი კაცუში ხაუ-
შობდნენ. მარის მავიღის ჭვეშ ჩაუვარდა
ნამცხვარი.

— ვაიშე, ჩემი ნამცხვარი! ძალიან შე-
კამხს.
— ნუ გეზინია, მე მას მაგარად დავა-
დი ფეხი, — უთხრა ტოტომ.

ტოტო კაპაუცილია

ტოტო სკოლიდან ძლიერ კაპაუცილია
დაბრუნდა შინ.
— რა მოხდა? — ჭიოთხა დედამ.
— მასწავლებელმა მოინდომა ჩემი
დასხვა, მაგრამ საკლასო ოთახის ოთხივე
კუთხე დაკავებული იყო.
თარგმნა მანანა გომრდემინანმა,
თბილისის 28-ე საშ. სკოლის
VIII კლასის მოსწავლე.



პასუხი 8-10 ნომერში
80-ტასისებულ კითხვებზე

1. ნახშირბადი.
2. თანგბადის არემი.
3. $KMnO_4$ -ს უნდა დავამატოთ 2-4 წვეთი გლიცერინი, ნარევი ააღდება.
4. სხვადასხვა მეტალების Ca, Na, Cu დამატებით.
5. კიორი.
6. Na, K.
7. $KMnO_4$ -ს დავახსათ 2-3

1. წვეთი გოგირდმეფავა, ნარევი ჩაე-
დლოთ წყირი, შემდეგ წყირი მივი-
ტანოთ სპირტსათურის პატარუქ-
თან. პატარუქი აინთება.
2. ჩავაგდოთ კვერცხი კონ-
ცენტრირებულ მარილმეფავაში ან
ძმარმეფავაში.
3. თხევადი წყალბადი.
4. ტყვია.

ჩქარა ჩამოდი

(ჩემს დედაშვილს)

ბაღში ჩაველ, ხეებს თავი დაუხრიათ,
ჩვენი ბაღი შენ განტრობს და გელის, მერაბ,
შენს ოთახში ავედი და კედლებიდან
მომეშუქა დაღვრემილი შენი მზერა.

შენს ლოდინში გადაყვითლდნენ ბალახები,
მოწყენილმა ხის ფოთლებმა იწყეს ცვენა;
გულოდები, როდის მოხვალ, ჩემო მერაბ,
მომენატრა შენი სახლში შემობრუნა.

განა მართო მე ვარ ასე?
ყველაფერი გელოდება,
ეს წიგნები, ეს მაგიდა, —
— ჩქარა მოდი, ჩემო მერაბ!

კათმბან ნიხარულში,
თბილისის 1-ლი საშუალო
სკოლის VIII კლ. მისწავლბ.



ესმის ტყეს, ესმის მთა-ველს
და ზერებს ფეხისხმა შორი...
ეს—გაზაფხული მოდის
მაღალ, მოხუც მთებს შორის.

მოჰყვება გუნდი მერცხლის,
თან მოაქვს მზე და სიბოთ,
მოაქვს სიცოცხლის ეშვი
და განახლების სიტკობი.

უღრტონა ტყუპკოყას

შენ ხარ პირველი ციური ქალი.
როცა გააკვეთე ღრუბელი, ქარი,
ცის მნათობთ როცა აუბი მხარი,
რა უჩურჩულე, ნეტავი, მოვარეს,
ჩვენს ოცნებაზე მზეს რა უთხარი?

ცხოვრება შენი გასაოცარი—
ვითა ლეგენდა, ვითა ზღაპარი!
ცაში აიჭერ ქალი ფრთოსანი
და გააზღაბრე ჩვენი მთა-ბარი.



„ბიძია რიმუსის ზღაპრები“ — ასე ეწოდება ამერიკელი მწერლის ჯოელ ჩენდლერ პარისის ზღაპრების წიგნს. რას არ შეხვდებით ამ წიგნში — გულად ას-თავას, ცანცარა კურდღლის ბაჭიებს, ბედურებს და, რაც მთავარია, შეიკვებით იმას, თუ როგორ დაკარგა კურდღელმა კული... ყველაზე მეტად გავაოცებთ პატარა კუს ოინები...

საკარაში აღმოაჩინა მანამდე უცნობი პირამიდა. ამ აღმოჩენამ აალაპარაკა მსოფლიოს პრესა, სოლო ზაქარია ლონეიმმა დაწერა წიგნი „დაკარგული პირამიდა“, რომელიც ახლახან ქართულ ენაზე გამოვიდა. მასში მხატვრული ენით მოთხრობილია მესამე დინასტიის ფა-

რაონთა მეფობის მეტად საინტერესო სიტორია.

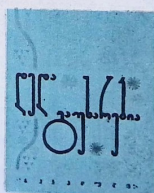
ნოდარ დუმბაძეს კარგად იცნობს ჩვენი ნორჩი მკითხველი. მისი ახალი წიგნი „იგოცნის შენი მანანა“ განკუთვნილია უმცროსი სასკოლო ასაკის ბავშვთათვის. წიგნში შესულია ოცდაორი ახალი ლექსი და პოემა „მანანას წერილი“.

ჩვენს ჟურნალ-გაზეთებში ხშირად იბეჭდება ექვლიან ქურდიანის, ნოდარ შამანაძის, გიორგი წერეთლისა და

ტიარელ ხავთასის საბავშვო ლექსები. გამომცემ ლომა „ნაგადულმა“ ცალკე კრებულად გამოსცა ამ პოეტების ნაწარმოებები. წიგნის სათაურია „ღელა გუხარები“.

„ლიახვმა თქვა“ — ახალგაზრდა პოეტის ჯემალ ინჯიას პირველი წიგნია. სამშობლოს ღრმა სიყვარული, წარსულის მოგონება და მომავალზე ფიქრი — აი, ძირითადი მოტივები, რომელიც წითელ ზოლად გასდევს პოეტის შემოქმედებას.

არქეოლოგმა მო-პამედ ზაქარია ლონეიმმა 1951 წელს ეგვიპტის დედაქალაქ ქაიროს მასლობლად,





NEL PROSSIMO NUMERO: I VINCITORI DEL CONCORSO

il PIONIERE

Supplemento dal giovedì

dell'Unità



საერთაშორისო პიონერული ორგანიზაცია

„იტალიური ბავშვი“ ჟურნალის

სამედიკაცირო დეპარტამენტი

„ილ პიონიერი“

„ხუმუზაბათის მემორიალი“

იტალიურიდან თარგმნა
ზაირა სხარაძე.

მ

ქვენ ალბათ გაინტერესებთ, როგორ გახდა რიგვერა დიდი ფეხბურთელი. ჰოდა, მამ მომისმინეთ.

ალექსანდრისათვის დამახასიათებელ ერთ მოღრუბლულ დღეს, როცა ქუჩებში გამდნარი თოვლისაგან საშინელო მუყაბი იდგა და ზედ წვიმაც ერთვოდა, ტერეზიომ მიმაძრა თავის უფროს შვილს — ჩანის:

— კალშები ჩაიცვი, უნდა წვიდეთ. ჰო, მართლა, ფეხბურთის თამაშისათვის საჭირო რამეების წამოღებაც არ დაგავიწყდეს, ცოტა დაუჩქარე, ბევრი ცდა არ შემოძლია.

ჩანი ერთ წუთში მზად იყო. მამა-შვილი სახლიდან გავიდა, ტრამვაიში ჩასხდნენ და, იცით სად წავიდნენ? ალექსანდრის ფეხბურთის მოედნისაკენ, — „ნაცრისფერ-მაისტრანების“ დირექტორი იქ იყო მთავსებელი. როცა მამამ ჩანი ფეხბურთის მესვეურებთან მიიყვანა, უთხრა: „უნდა ჩაგწერო“. ჩანიმ არაფერი არ იცოდა, სად ან რისთვის უნდა ჩაწერილიყო, მაგრამ მისთვის მამის ნება-სურვილი კანონი იყო და უსიტყვოდ დათანხმდა.

იმ დროს „ნაცრისფერ-მაისტრანების“ გუნდში პატარა ბიჭებს იღებდნენ, ისეთებს, რომლებიც ფეხბურთის კარგად თამაშობდნენ და მეტსახელად „წიწილებს“ ეძახდნენ.

ჩანი რიგვერა 12 წლისა იყო მამის.

— სკოლაში პირველია, — უთხრა მამამ ფეხბურთის მესვერთ, — მინდა სპორტშიც გამოვცადო.

ხშირია შემთხვევა, როცა მშობლები ბავშვს უკრძალებენ ფეხბურთის თამაშს და ამას ათასნაირი მოსახრებთ ხსნიან.

მაგრამ სულ სხვა აზრისა იყო ტერეზიო რიგვერა, — ჩანის მამა, ფეხბურთის დიდი გულშემბატყავარი და მოყვარული. ტერეზიო რიგვერა ბავშვობაში კარგად თამაშობდა ფეხბურთს, მაგრამ კარგადაა ვერ გაიკეთა. ნანობდა და ხშირად ამბობდა ხოლმე: „რკინიგზაზე პენისია მეტად უმნიშვნელოა, თითქმის სასაცილოც. კარგია, რომ აღამიანი ახალგაზრდობაშივე იზრუნებს მომავალზე. შეეცდი, რომ ფეხბურთის თამაშს თავი დაეანებებ. ზოგი ჩემი ამხანაგი პროფესიონალი ფეხბურთელი გახდა, ზოგს საკუთარი კაფე აქვს, ზოგს — საკუთარი მაღაზია მე კი რკინიგზის უბრალო მოხელე ვარ. არა, ჩემმა შვილებმა ასეთი შეცდომა არ უნდა დაუშვან“.

არ შეეცდარა ტერეზიო რიგვერა. მისმა „წიწილამ“ შესანიშნავად გაუძლო გამოცდას. გუნდის მწვრთნელი

სხვა სხვა

ღმერთო, დამიფარე ავი ვინც დროზე გიშველა, მემოდიხავან და დამწყვეტი მევიოლინისაგან. ორჯერ გიშველა.

სჯობს ხელიკის თავი იყო, ვინემ ლომის კული. ვიდრე ებრალებოდეთ.

შენი სახლის ცეკამლი ვერჩიოს სხვის ცეცხლსაო. სიამაყე ცხენით წავიდა და ფეხით დაბარუნდაო.

სინდისი ათხს მოწმედ ღირს. ყველაზე დიდი ქრუსია, ვისაც არ სურს გაიკონება.

ცრუებუნება კარგი მესხივრება აქვსო. ვინც ჩანართელია, სულთანზე მდიდარია.

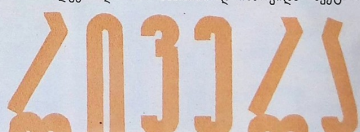
ჭლებე კონარა აღტაცებაში მოვიდა და ამ „ფენომენ“ ბავშვს დიდი მომავალი უწინასწარმეტყველა.

ასე მიატოვა ჩანი რიგვერა ღონ ბოსკო გუნდი, ჩაიცვან ნაცრისფერი მაისური და თამაში დაიწყო „წიწილებ“ შორის.

ყოველთვის, ცუდ ამინდშიც კი, როცა წვიმდა ან ქუჩებში თოვლ-მუყაბი იყო, ტერეზიო გარეთ ადგებდა ჩანის ფეხბურთის სათამაშოდ.

— წალი, ივარჯიშე, ტალახში, წვიმაში! ყველაფერს უნდა შეეჩვიო, ფეხის კუნთები გაგიმაგრდება.

ასეთი იყო მამის დარიგება და მამის გამოწევი ჩანიც ყველაფერს ასრულებდა. ერთ წელიწადში ბიჭუნას სირბილსა და სიგრიშე ბტიმასი ვერავინ სჯობიდა. კიდევ ერთი წელი და, 1958 წლის 12 აპრილ დიდმნიშვნელოვანი თარიღი გახდა ჩანის ცხოვრებაში; მიმდინარეობდა ჩემპიონატი სხვადასხვა ქვეყნის ნაკრებ გუნდებს შორის. ალექსანდრიაში სათამაშოდ ჩამოვიდა შეეცდი



აქამა

ერთი ბიჭუნა პურის მაღაზიაში შევიდა და ორმოცდაათი ლირის პური მოითხოვა. გამყიდველმა ბავშვი წინაშე მოატყუა. ბიჭუნა მიუხედა.

— შენთვის უფრო კარგი არაა, ადვილად წააღებ, — უთხრა მებურემ.

— იმ მართალია, — დაემოწმა ბიჭი და დახლზე ორმოცი ლირი დაუღღა.

— დაიცა, — შეაჩერა მებურემ. — შენ იმდენი არ მოვიცილა, რამდენიც მეყოფნოდა.

— თქვენთვის უფრო კარგი არ არის, ბიჭო, ცოტა ფულის დათვლა დაგჭირდებათ.

* * *

მასწავლებელმა პიერინოს ჰკითხა:

— იცო, რატომ უსწრებს ევროპის საათი ამერიკისას?

— დახა, მასწავლებელო, იმიტომ რომ, ამერიკა უფრო გვიან აღმოჩინნეს...

* * *

წიგნის მაღაზიაში მომხმარებელმა ჰკითხა გამყიდველს:

- ამ ბოლო დროს, ყველაზე მეტად რო-
მელი წიგნი იყიდება?
- დიკენსის „ოლივერ ტვისტი“.
- რატომ?
- ყველას „ტვისტის“ შესასწავლი სახე-
მძღვეანელი ჰგონია.

* * *

მამამ ბავშვს მადლიძარა აჩუქა. თორმეტ საათზე, როცა საათმა დარცა, ბავშვმა ტი-
რილი მოართო.

— რა მოხდა, რა გატირებ? — ჰკითხა მამამ.

— მაშიო, ჩემი საათი უკვე ვაუშუმდე, ერ-
თი ისარი დაეკარგა!

* * *

პიერინოს ისტორიაში ცდიდნენ. მასწავ-
ლებელმა კითხვა მისცა და უშმდეგ დასძინა:

— დაუფიქრებ, პიერინო, ეს კითხვა არც
იხე ძნელია...

— ეს მეც ვიცი, მასწავლებელო, კითხვის
დასმა ადვილია, პასუხის გაცემა ძნელი.

* * *

ერთმა გლეხმა მეორეს შესჩივლა: ჩემს
ცხენს კბილი სტყია და ვერ გამისინჯიაო.

— რატომ, კაცო?
— ნაჩუქარ ცხენს კბილი არ გაესინჯება.



სურათზე ხედავთ ხუთ მოცეკვავე ბიჭუნას. წრეში გამოსახულია ერთ-ერთი მათგანის ლანდი. დაუვიკრ-
დით და გამოიცანით, რომელი ბიჭუნას ლანდია წრე-
ში.

მხატვარი არ არის, მაგ-
რამ პორტრეტებს ხატავს,
ხან კარგს, ხან ცუდს, რა
არის?

ერთ თოხასში არიან: ბა-
ბუა, ბებია, ორი მამა, ორი
დედა, ორი შვილი, ერთი
სიმამრი, ერთი სიდედრი,
ერთი შეიღივმელი და ერთი
სიძე. გამოიცანით რამდენი
სულია ამ თოხასში?

ნაკრები ამხანაგური შეგვედროს ჩასატარებლად. მწვერთვლმა კორნარამ თამაშის დაწყების წინ ჭანის უთხრა:

— ჭანი, დღეს შენც ითამაშებ. აბა შენ იცო, თუ გვა-
სახელებ და ბურთის გაიტან. საჩუქრად ერთ კარგ ბურთს ვეისრულობ.

რივერამ იმ დღეს მართლაც გაიტანა ბურთი და იმ ბურთს ერთ-ერთი თვალსანიშნო ადგილი უჭირავს რივე-
რას შესანიშნავ კარიერაში.

1958 წ. 14 აპრილს ჭანი 14 წლისა ხდება. მას ბუდი უღიბის, — ამ ასაკში ასეთი წარ-
მატება მხოლოდ ბელთი განვიბივ-
რებულთა ხვედრია. ბიჭუნამ შე-
სანიშნავი ფეხბურთელის სახელი
დაიმკვიდრა. მისმა წარმატებამ
შენიჭს მიიღწია.

წარმატებას წარმატება მოჰყვა:
ლურჯი მაისური, თამაში მსოფ-
ლიო ჩემპიონატში, მონაწილე-
ობა „კ“ კლასის გუნდში.

ძალიან ადრე დაეუკაცუდა და
დასკრობულდა ჭანი რივერა. თა-
ვის ასაკთან შედარებით უფრო
ხანდაზმულად გამოიყურებოდა. 1962
წელს, სანამ ჩილში გაემგზავრე-

ბოდა, რივერას ერთმა მილანელმა ახლობელმა (რივერას მშობლები და უმცროსი ძმა მურთო, — ამჟამად მილან-
ში ცხოვრობენ) საყვედურით უთხრა ჭანის მამას:

— ჭანის რომ ბავშვობა არ უნახავს, ამაში შენა ხარ
დამნაშავე.

ამგდარამა მამამ იწყინა ახლობლის ეს სიტყვა და მიუ-
ბო:

— მართალია, დამნაშავე ვარ. მე რომ ჭანი სხვა ბავ-
შევიბოთ თავის ნებაზე გამეშვა, მხოლოდ ესწავლა და
სპორტისთვის ყურადღება არ მიეცია, ახლა მხოლოდ
კარგი ბულატური იქნებოდა და არა — იტალიის ეროვ-
ნული ნაკრების მოთამაშე. იგი ვერც მსოფლიო
ჩემპიონატების მონაწილე გახდებოდა და მეც ასეცდი-
და ამდენი დავიდიარაბა. ჩემი შვილის ფინანსურ საქმე-
ებს ხომ მე ვანვაგებ.

მართლაც, ჭანი რივერას ბედმა გაუღიმა და უკვე 20
წლის ასაკში მსოფლიოში სახელგანთქმული და ერთ-ერ-
თი უმდიდრესი ფეხბურთელიადაც გახდა.

მაგრამ შინ რივერა მიიწე პატარა ბიჭად დარჩა; მამა-
მისისთვის იგი ისევე პატარა, გამეფონე ჭანია; „მამა, შეიძ-
ლებს ფორთოხლის ნაყენი დავლიო?“ — კითხავს ხოლმე
ის მამას და მხოლოდ ნებაართვის შემდეგ გაეშურება
სამზარეულოში მაიცვრიდან გამაგროლებელი წყლის გა-
მოსაღებად.





**306 ცხმკრმზს
ცილმზრ მკირტაშო7**

ღამითა და ავღრის დროს მკირტას უკავი-
ღებს თაშმესაფრად იყენებენ წყრილი ზოქო-
რები, ზუნები და სხვა მჭერები, რომელთაც
არა აქვთ მუღმიფი საცხოვრებელი. უკავილის
დრუში გაცილებით უფრო თხილა, ვიდრე
გარეთ. მზის ამოსვლისთანავე, მოხიზღარენი
„სახლიდან“ გამოდის, რომ საღამოს კვლავ
აქვე დაბრუნდენ ღამის გასათვალ.

ლომი ხეშა აღის

წოლორები ამტკიცებენ, რომ ლომს არ
შუშლია და არც უყვარს ხეზე
მაგრამ უველფერში არსებობს გამოჩინი-

სი. უგანდისა და ტანგანიკის ვრცელ ვიდე-
ში ხიზარობენ ლომები, რომლებიც ხეზე
აღის. მთელი საათობით თვედრენ ისინი
ტოტებზე გაწოლილი და თან უზიზღად უ-
ფლთავადიერ მსხვერპლს. და, ვი იმ ზებრა-
სა თუ ანტილოპას, რომელიც ამ დროს გა-
მჩინდებია ნადირთა მეფის ახლმზალო.

ყინულის ქანდაკება

იაპონიის სამხრეთი კუნძულების — კიუ-
სიუსა და სიკოკუს სუბტროპიკული მკვისა-
გან განსხვავებით, ჩრდილოეთ კუნძულ მკ-
კიადილე სცივია. აქ გრძელი, სუსხიანი და
თოვლიანი წამიანი იცის. შარშანქალაქ სა-
პორის მცხოვრებლებმა ყინულისაგან გამოს-
ტერს ღმერთ ბუღას უზარმაზარი ქანდაკება,
იაპონიის პარლამენტისა და ოსაკას ციხე-
სიმკარის ასლები. ბუღას ქანდაკება ქალაქის
პარკში დადგეს. მისი სიმაღლე 10,5 მეტრია.

ცხმკრმზი ღმ „ღროის ბრძოლა“

ბევრი აღმზინი საათზე დაუხედავადაც სა-
კამალ ზუსტად ვიპასუხებთ კითხვას: „სა-
თის რომელია?“ მაგრამ დროის გრძობა მარ-
ტო აღმზინს როდი მქონია...

სინატრეში ამაგს მოვითხოვს ინგლი-
სელი წოლორვი ვილიამ ბიჩი. კალიფორნი-
აში მოსწავრობის დროს ბიჩის დაუთვალდირე-
ბა ერთ-ერთი დიდი ფერმა, რომლის მებატ-
როზე მორწყვის საშუალებისათვის მწო-
ლოდ სახედრებს იყენებდა. უველა ასი სახე-
დარი ზუსტად შუღლისას სწუვეტდა მუშო-

ბას. 12 საათისა და 01 წუთის შემდეგ ვერ-
ავიარი ძალა ვერ აიძულებდა მათ, განერ-
კით მუშობა. 18 საათზე კი, ერთ წუთსაც
არამ არ გვალცილებდნენ ისე, კვლავ თაქი-
აში საქმეს უბრუნებდნენ.

აი რას გვამობს მეცნიერი ვუსუვა გე-
ტრინი კიტბზე თავის დეკარეგებების შესა-
ხებ: კატა, სახელად ვილი, ღამის სიერობი-
დან ზუსტად დღის 8 საათსა და 10 წუთზე
ბრუნდებოდა შინ. ვილი უკვედ ორზამთს,
ზუსტად 12 საათსა და 46 წუთზე გამოჩნე-
ბოდა ზოლზე მუშობლად მდებარე საავამ-
ყოლოში, რათა ეცქირა როკოო თამაზობდნენ
სავადმყოფოს თანამშრომლები ხიზნო. მას
ერთხელაც არ ზუსტია დღე და საათი.

საჩუბარნი

სიცილიელმა ბიქუნამ ანდრე ანარამ, რი-
მლის მუშობლები მილაწში გადაიხვეწნენ
ღუჭა-პურის საოწვენლად, სახალწლოდ
საოწვენო სათამაშო მიიღო საჩუქრად:
„თოვლის პაპამ“ ელექტრომატარებელი ვა-
უესა მას.

ეს ამბავი ასე მოხდა: ანდრემ სახეირ
მუშტს წერილი გამოაბა, ზედ თავისი მისა-
ბართი დაწერა და გაუშვა. ზუსტად პერიში
აიქმა, გადავტეო მთებს, ევლებს, მღიარ-
რებს; ბოლოს უწეროთის ქალაქ სტეკიფე-
ხერვარში დეშევა. წერილი ერთმა ბიქუნამ
იპოვა და სკოლაში წაიღო. რკვა მასწავ-
ლებლად წერილი გადათარგმნა, მოსწავლე-
ებმა ერთხმად გადაწყვიტეს, — ანდრესთვის
საჩუქარი გაეგზავნათ.



მაკრატლის სისტიმატური
ხპარებისა, თითებზე კოტრები
ჩნდება ხოლმე. თუ ვინღა თი-
ს თეხი არ დავიზიანდეს, მაკრა-
ტლს თითის ვასაქარ რკო-
ლებზე საიწოლააციო ღმრტო
ან ხანი შეშობავთ.



თუ ვინღა მინის ტურტელს
ტუჩი გაუკეთო, მიტარე ტურ-
ტელი საწოლის აღთან, გაავარ-
ვარე და შემდეგ ნებისმიერ
ფორმას მისცე.



ვინ იცის, რამდენ უხიამოვ-
ნებას აუტენს დასახლის ნე-
მსი... ერთ წამში იცის თვალ-
სა და ხელს შუა გაქრობა.
ნემსის შენახვა კი სულ იო-

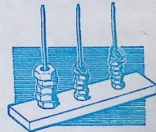


ლი საქმეა. არ გვრება? და-
ხედე ამ სურათს და თვითონვე
დაწარმუნდები.

გასაწილელი ქაღალდი ან
ღეციკოლასტირი შესანიწნავი
საშუალებად, რომ ტურტლის თა-
ვდასაცობად, რომელშიც აოთს-
ქლად სიხეხ.



ხელმარქვე ისტატს შინ მუ-
ღამ უნდა მქონდეს სხვადას-
ხვაგვარი ქანების შესანახი ას-
ეთი უზარალო მოწყობილობა.



სამოგებებე



დააკვირდი ამ სურათს და გაეცინა აა. სუხი აჲ დასუსულ კითხვას:

1. რომელი ისტორიული ძეგლია ფოტოსურათში გამოსახული?
2. სად მდებარეობს იგი და როდის არის აზიბაბული?
3. რა იცო მის შესახებ?

ლი ფონდებისა და ძვირფასი კოლექციების შემოხაზებით. ბიბლიოთეკის ჭერ ახლანდელი პიონერთა სასახლე ეკავა, შემდეგ კი უფოლი სამხედრო ტაძარი, რომელიც იდგა სწორედ იმ ადგილას, სადაც ამჟამად შიავრობის სასახლის გრანდიოზული ნაგებობა აღმართული.

1929 წლიდან ბიბლიოთეკა კეცხოველის ქუჩაზე მდებარე შენობის პირველ კორპუსში გადაიტანეს, 1981 წლის 28 თებერვლიდან კი ბიბლიოთეკის სახეიმი ვითარებაში გადაიტაცა მთელი ეს შენობა, დიდი და კეთილმოწყობილი დარბაზებით.

ამჟამად, კარლ მარქსის სახელობის სახელმწიფო რესპუბლიკური ბიბლიოთეკა 8 მაილიანდელ წევრს იტევს.

აქ მსოფლიოს უფოელი კუთხიდან განუწყვეტლავ მოედინება ნაირ-ნაირი ლიტერატურა. რა წიგნს არ შეხვდებით, რადა არ ინახება აქ კაცობრიობის გონებრივი საგანძურად!

ბიბლიოთეკაში არიან „ხნიერი“ და „ახალგაზრდა“ წიგნები, ისეთებიც, რომლებიც დიდი მოცულობის გამო მარქვენს ვიძიებენ და ისეთებიც, რომლებიც ჩასი კოვჩე მოთავსდებიან. აქ თქვენ შეხვდებით არა მარტო ახალ, არამედ რაბში, მოსოფსა და ძველ ქართულ ტექსტებში დაბეჭდილ უნიკურ გამოცემებს.

საგანებო საცავებში ინახება აგრეთვე ძველი ქართული ხელნაწერების იშვიათი კოლექციები.

სწოი პასუხები გამოვანეს თბილისის 75-ე საშ. სკოლის X კლ. მოსწავლემ ნელო მახარაძემ, ამავე სკოლის XI კლ. მოსწავლემ ანა ჩაჩუამ, თბილისის მე-10 საშ. სკოლის VIII კლ. მოსწავლემმა ვაიკო მებრძოვამ და მანანა გოგინავილამ.

კანსუნი № 9-ში დასესულ კითხვებზე

1. ფოტოსურათზე აღბედილი იყო კ. მარქსის სახელობის საქართველოს სსრ სახელმწიფო რესპუბლიკური ბიბლიოთეკის შენობა. იგი ჩვენი რესპუბლიკის ერთ-ერთი უდიდესი კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, — მდებარეობს ქ. თბილისში, კეცხოველის ქუჩაზე, № 5-ში.

2. შენობა აგებულია ილია ჭავჭავაძის ინიციატივით და თავდაპირველად განკუთვნილი იყო სათავადაზნაურო ბანკისათვის. მისი მშენებლობა დაიწყო 1902 წელს და დასრულდა 1918 წელს.

3. ამ მონუმენტური შენობის პროექტის ავტორია სახელგანთქმული არქიტექტორი ანატოლ ნიკოლოზის ძე კალაგინი (გარდაიცვალა 1948 წელს, მისივე სურვილით ლეკრძალულია მცხეთის სამთავისის მონასტრის ეკლესია).

4. კალაგინა შენობის ანსამბლი მოხდინილად ჩაქსოვა ქართული ეროვნული ბუროთმოდგრების ორიგინალობა და სიღიადემიტომაც იყო, რომ კონკურსზე წარმოდგენილი 8 პროექტისა და კალაგინის ნამუშევრის ხვდა გამარჯვება.

5. როგორც უკვე ითქვა, თავდაპირველად ეს შენობა განკუთვნილი უფოლა თბილისის სათავადაზნაურო ბანკისათვის. მაგრამ განზრახვის განზოციტობებს ხელი შეუშალა ჭერ ამ დაწესებულების სულისჩაღდგეულისა და თავმჯდომარის ილია ჭავჭავაძის ეერავულმა საკვილიძმა, ხოლო შემდეგ—მსოფლიო

ომამ, რომელმაც ყველაფერი საომარ ვითარებას დაუქვემდებარა.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ, ეს შენობა სხვადასხვა დროს სხვადასხვა დაწესებულებას ეძვრა.

6. ამ ბიბლიოთეკის შექმნას ასეთი ისტორია აქვს:

1846 წელს, მეფისნაცვლის კანცელარიის ბიბლიოთეკის საფუძველზე, რომელშიც დეიფიანის ხელმძღვანელობით შექმნილი წიგნები ფონდით შედიოდა, დაარსდა თბილისის საქარო ბიბლიოთეკა. ეს ბიბლიოთეკა 1852 წელს ვახტანგ ორბელიანის მიერ ახლად აგებულ შენობაში გადაიტანეს, ხოლო 1871 წლიდან მას დეიფიან შედარებით უფრო დიდი და კეთილმოწყობილი შენობა მართალია, ფონდების შესავსებად და გასაძლიერებლად სახელმწიფოს თანხები არ გაუილი, მაგრამ საქველმოქმედო შემოწირულობათა გზით ბიბლიოთეკა თავის დროისათვის თვალსაჩინო კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებად გველიწინება.

ბიბლიოთეკის ისტორიაში, ისევე როგორც ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრების ყველა სფეროში, ძირეული შემობრუნება დაიწყო საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების დღიდან.

1928 წელს, ჩვენი რესპუბლიკის შიავრობის 80 მაისის დადგენილებით, თბილისში დაარსდა საქართველოს სახელმწიფო საქარო ბიბლიოთეკა, რომლის წიგნაღმა ფონდმა ინტენსიური ზრდა დაიწყო ნაციონალიზებუ-

ქურნალ „პიონერში“ 1965 წელს გამოქვეყნებული ბასალეზის საძიებელი



პ რ ო ზ ა

- გ. სანდირაძე — საახალწლო ზღაპარი ანუ... (მოთხრობა), № 1, არჩევანი (მოთხრობა), № 11.
- გ. გელაშვილი — პაპა, დიდი, გუნდა (მოთხრობები), № 1, შუა რუკაცია (მოთხრობები), № 10.
- გ. მანდატიყე — სიმამაცე (მოთხრობა, თარგმნა რ. მჭედლიძე-ვილიძე), № 1.
- გ. დოლიძე — ამბავი ვიგია ბიჭისა (მოთხრობა), № 2.
- ტ. ტეხი — თეთრი ქვა (მოთხრობა), № 2.
- გ. კეკელიძე — ლურჯი ზღვის პირას (მოთხრობა), № 2, 3.
- გ. კახაძე — ბეწვის ხილი (მოთხრობა), № 2.
- თ. ჩხლაძე — კასიმი (ნამდვილი ამბავი), № 3.
- შ. როფა — სტირდება ქვეყანას (მოთხრობა), № 3.
- ზ. ვოსკრენცკაია — დედის გულს (მოთხრობა, თარგმნა ს. ბენიოვიჩი), № 4.
- ა. ართილაყა — შერიგება (მოთხრობა), № 4.
- რ. საღრაძე — გაუკვალავი გზებით (ფანტასტიკური მოთხრობა), № 5, 6, 7.
- მ. ლენანიძე — წერილები ჩემი კომპიდანს (მოთხრობა), № 5.
- გ. წყნაძე — ბუქები (მოთხრობა), № 5.
- რ. ტიხომირიჯი — ვალოპარი (მოთხრობა, თარგმნა მ. თავაძე-რიძე), № 6.
- კ. კობერიძე — მე და ჩემი იქვსი დანაშაული (მოთხრობა), № 7.
- დ. ასურაჯა — წუხილი (მოთხრობა), № 7.
- კ. დედიაშვილი — თვალუმ ახალი შუქი ჩაუღდა (მოთხრობა), № 8, 9, 10.
- რ. ჯორჯია — თახუბრა (მოთხრობა), № 8.
- გ. კალმა — გამოქვეყნა (მოთხრობა, თარგმნა ბ. შირცხელაძე), № 8.
- გ. ბეგიაშვილი — მეტელე დათა (მოთხრობა), № 9.
- ა. სოტნიკი — კინორონიცა (მოთხრობა), თარგმნა ე. თვარაძე), № 9.
- გ. ფოსტერი — ამაღეო და წვერებიანი კაცია (მოთხრობა, თარგმნა თ. დოლიძე), № 10.
- ი. სტრონ-ტომპსონი — დათუნია ჯონი (მოთხრობა, თარგმნა მ. შიშველაძე და ლ. მრეღალაშვილი), № 11.
- ც. მესხიაშვილი — სიტყვა სიტყვა (მოთხრობა), № 11.
- ლ. ფროიძე — ცხრაცხეთის ლეგენდა (მოთხრობა), № 12.
- ეზოპის იგავთა რაკეტები (თარგმნა გ. სარიშვილი), № 12.

პ ო მ ე ნ ი ა

- გ. მრგვლიშვილი — *** (...შის რამემა მოაშურეს), № 1.
- შ. შულაძე — ნაინატრი დღას ზამთარი № 1.
- ს. მიხალაყი — საახალწლო (თარგმნა შ. აშირანაშვილი), № 1, 36 და 5 (თარგმნა ა. ონეილი), № 7.
- ჩ. ჩარკიანი — სათებერლო, № 2, საუბრამოსენ, № 7.
- ბ. ბარათაშვილი — დღას ქართლის დღეა, № 3.
- გ. კახიძე — შენი კალიდან აფერილი, № 3.

- ფ. იანაკოპოლუ — ამლტრდენე ნაკადულები (თარგმნა გ. კაკაბაძე), № 3.
- გ. კუბინაძე — ციქნა ის დღეობა (ბიესა), № 3.
- ზ. ბოლქვაძე — არის ასეთი ნაბატი, № 4.
- ტ. მებურთაშვილი — ზეცა ბარწყინავს, № 4.
- გ. მწიდაძე — მისია, მისი! № 5, რთველში, № 10.
- ქ. ნიჭაძე — 9 მარტი, № 5.
- ს. შამტრიანი — იფოს ცა წყნარი, № 6, რა კარგია, № 12. მარჩაინი — პიონერებს, № 6.
- გ. კახაძე — ის მშობლიური მოღამო, № 6.
- გ. გიგინაძე — ლურჯული, № 6, მემოღამო, № 11.
- ფ. შამანაძე — პირველი ნადირობა, № 7.
- ა. ბარტო — ვინ არის დამაზი და ვინ არა (თარგმნა ა. ონეილი), № 7.
- მ. ფოცხაშვილი — პიონერული რწმენის ბალადა, № 8.
- ი. არაბული — ჩემი ბილიკები, № 8.
- ფ. კილასონია — *** (...მოვიარე საქართველო), № 9. ვის უხარია ახალი წელი, № 12.
- ე. ბარათაია — საყვარლო სამშობლო, № 9.
- გ. წერეთელი — ქვეყანაზე დავრბიო ძველად, № 10.
- ი. კვიციანი — მშვიდობისა და სიკაცობის დღეა, № 11.
- მ. შიღღელი — ხუტუქური და გულბი (იგავი), № 10.
- ფ. კონიცი — ქარი (თარგმნა კ. გოგიაშვილი), № 12.

პიონერული ცხოვრება

- გ. კვარაცხელი — როცა თოქინეო ცოცხლებიან (ნარკვევი), № 1.
- ფ. კერესელიძე — პირდაპირი თუ უხეში? (ნამდვილი ამბავი), № 1.
- თ. ცაგარელი — № 555 (ნარკვევი), № 2, ახალ სკოლის გაშენებში (ნარკვევი), № 9, რეპორტაჟი ქუთაისის პიონერთა სასახლიდან, № 7.
- უჭრადღებია, ვაცხადებთ კონკურსს! (რედაქციის მიერ გამოცხადებული ბავშვთა შემოქმედების კონკურსის პირობები), № 2.
- ზ. ორბელი — მძღოლის ნამბოზი (წერილი), № 2.
- გ. მგალობლი — შეიღდერი, როგორც კისარტყეა (ნარკვევი), № 4. ქვეყნის საეთილდღეო (ნარკვევი), № 11.
- ფ. ნორაძე — გაიპარჯა „ისისმა“ (ნარკვევი), № 3, იკაშაშეთ, ლენინური ვარსკვლავებში (ნარკვევი), № 6.
- გ. მესხიაშვილი — სწამი, სწერთა (ნარკვევი), № 5, ჩვენი მტრო (ნარკვევი), № 10.
- გამოცდები (ფოტორეპორტაჟი), № 7.
- გ. მწიდაძე — შუო, ამოდი, ამოდი! (ფოტორეპორტაჟი), № 8.
- ფ. კილასონია — ჩვენი სოფლის პიონერები (ნარკვევი), № 8.
- ლ. თახუაშვილი — ბავშვთა ნამუშევრების პირველი რესპუბლიკური გამოფენა (წერილი), № 9.
- გ. ხერგიაძე — თაობიდან თაობამდე (ნარკვევი), № 10.
- ა. ხომერგი — ვინაზათ ჩემი სოფელი? (ნარკვევი), № 11.
- ი. ო. ლენინის სახელობის საკავშირო პიონერთა ორგანიზაციის ცენტრალური საბჭოს მიმართვა, № 11.
- ფ. ლეკვიშვილი — ცხრა შთა გადაჯარეთ — (დღილიდან), № 12.

ლიტერატურა, ხელოვნება, ისტორია, ტექნიკა, მიცენიერება, სპორტი.



- ა. კობახიძე — ბელადის სახე დაწინაოთ ქალაქს (წერილი), № 1.
- ბ. ძვალუხია — მგებლობა (ნამღვილო ამბები), № 1.
- გ. ქველასვილი — ტუიოიზი, ოლიმპიადაზე... (მონაწილის შთაბეჭდილება), № 1.
- დ. ვადაშელის — ქართული ისტორიული ძეგლების სიმბოლური დღიური (წერილი), № 2.
- ე. შერვაშიანი — დღითი გორას (თამაშობები), № 2, წრებურთი (თამაშობები), № 8.
- თ. გიორგაძე — ორი ლამაზი პარტი (წერილი), № 2.
- ი. ნადირაძე — სამარყანდი — ბუხარა (წერილი), № 4.
- კ. გვამყანი — „ბუტირის ხუტორის“ სტუმარი (წერილი), № 4.
- ლ. მგებელი — ლომონოსოვი (წერილი), № 4.
- მ. ლორთქიფანიძის დაბადების 60 წლის თავი, № 5.
- ნ. შატბერაშვილი (ნეკროლოგი), № 5.
- ო. მჭავრვაძე — გმირი ქვეყანა (ტურისტის ჩანაწერი), № 5.
- პ. ჯაში — დიდი გამარჯვება (წერილი), № 5.
- რ. უშვერიძე — ინონენია (ფოტორეპროდუქციები), № 6.
- ს. სიღაჩიანი — თედორე კველელი (წერილი), № 2, გმირობა არაგვის ხეობაში (წერილი), № 6, დიდი პედაგოგის ცხოვრებიდან (წერილი), № 10.
- ჯ. ნინუა — ფიზიკალი, აქ ბავშვები ცხოვრობენ (ნარკვევი), № 6.
- ხ. სხიბლაძე — ჩვენი სიამაყე (ფოტორეპროდუქციები 50 წლისთავი), № 8.
- თ. ხაშვიანი — ექუა, მესესია (მხატვრის ჩანახატები), № 8.
- მ. ოსე — თოთქე (წერილი), № 8.
- ვ. ვარდოსანიძე — ბავშვების დიდი მგობარი (ი. გოგებაშვილის დაბადების 125 წლისთავი), № 10.
- ბ. უშვერიძე (ბელარუსეთა დასახარებლად), № 5.
- მ. გიორგაძე (ბელარუსეთა დასახარებლად), № 8.
- წ. გოგებაშვილი — ქვეყნად ათასი პარტი (წერილი), № 10.
- ა. ჩხარტიანი — ალექსანდრე მრევლავი (წერილი), № 10.
- ბ. ბუჩიანი — ზემო ალაზნის არხი (წერილი), № 9.
- ი. ოსე — გრიშაშვილი (ნეკროლოგი), № 9.

რ. ქორქია — ავჯის იუბილე ფილი (მეგობარი), № 12.
 ა. ივარდელი — ზომარაკი (წერილი), № 12.
 გ. ი. გ. ბაბაშვილი (წერილი), № 12.

ენათმეცნიერება ალფრედის კლუბი

- შ. ამირანაშვილი — ქართული ხელოვნების საგანძურ, № 1.
- ფ. ხერიძე — ოცნებები სახე დარბაზი, № 2.
- კ. გახაძე — პეიზაჟური ფერწერა, № 3.
- ლ. შანიძე — პორტრეტი, № 4.
- გ. გუგუშვილი — თეატრალური ხელოვნება, № 5, ქართული თეატრი, № 10, 11, 12.
- ა. ვახაძე — მსახიობი, № 6.
- მ. ფიჩხაძე — თეატრში ჯალანდარი პანეები ელვის, № 7.
- რ. ორბელიანი — რას აცოცხლებს რეჟისორი, № 8, 9.
- ლ. იოსელიანი — სრულიად განსაკუთრებული პროფესია, № 9.

ბ ა ნ ე მ ო წ ი ლ ე ბ ე ბ ი :

- ქალღმერთი სარკე — № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
- ოქროსი საწმისი — № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
- თავშესაქცევი — № 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12.
- დავითთა ვინაობა — № 1.
- იუმორი — № 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11.
- სახალისო ქიშია — № 1, 2, 3, 4, 10.
- ივნობ თუ არა შენს მშობლიურ მხარეს? — № 1, 2, 4, 6, 9, 12.
- ბუნების კარი — № 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11.
- ახალი წიგნები — № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
- გამოგადგები — № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
- სტუმრად ჩვენი რედაქციაში — აზერბაიჯანული ეფსონი „პიონერი“ — № 4, ოტალიურ ვაზეთ „უნიტას“ დამატება „ილ პიონერი“, № 12.
- სახალისო ფიზიკა — № 5, 6, 7, 8.
- თურმე — № 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11.
- პიონერული კაბადონი — № 6, 9, 12.
- კორკორი კაკლები — № 4, 7, 10.
- საინტერესო თემაზე — № 8.

ვარკეანის 1-ლი გვერდის მხატვრობა — თენფი სახსონადის.

რედაქტორი ბაბუღია შვილი.

სარედაქციო კოლეგია: ფილიპე გიორგი, შოთა გაბუღია, ნოდარ გუგუშვილი, ჯუანფი კვარაცხელი, სიმონ კლდიაშვილი, გუგუშვილი ლიპარი, ჯუანფი ლევალი (პ/მგ. მდივანი), მარიკანი, თენფი სახსონადი, გიორგი ფოცხიშვილი (სამხატვრო რედ.).

ჩვენი მისამართი:
 თბილისი, პლემონის 91
 ტელეფონები:
 რედაქციის — 5-17-78
 საბავშვო — 5-07-43

„ПИОНЕРИ“, На грузинском языке. Адрес редакции: Тбилиси, пр. Плевелова, 91.
 გამოცემლობა წყარული. ექ 03487 ტრ. 35.000. პირ. ღირ. ჩაღდ. 41/3, ცხ. ღირ. ჩაღდ. 2.
 მელწერ. დასა. 26/ XI-65 წ. სტამბო შეჯ. 3723. გამოც. შეჯ. 2093. საქ. კ. ცეს-ს გამოცემლობის სტამბა № 1
 რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს არ უბრუნდება.

ფაბა
 20
 კაბაი



ბილაობა



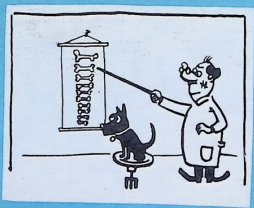
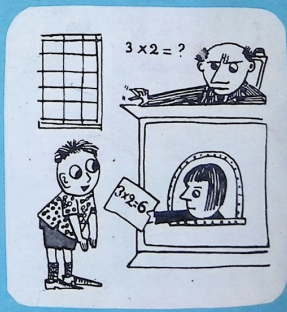
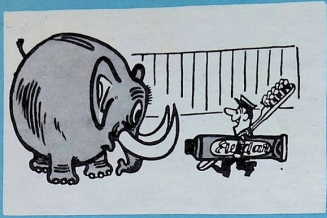
ხმსერი სადარჯოზი



ბიზიზი



ტ'ტ'ო ტახაქუილი



დემოკრატიული ქვეყნების
საბავშვო მხარელებიდან.