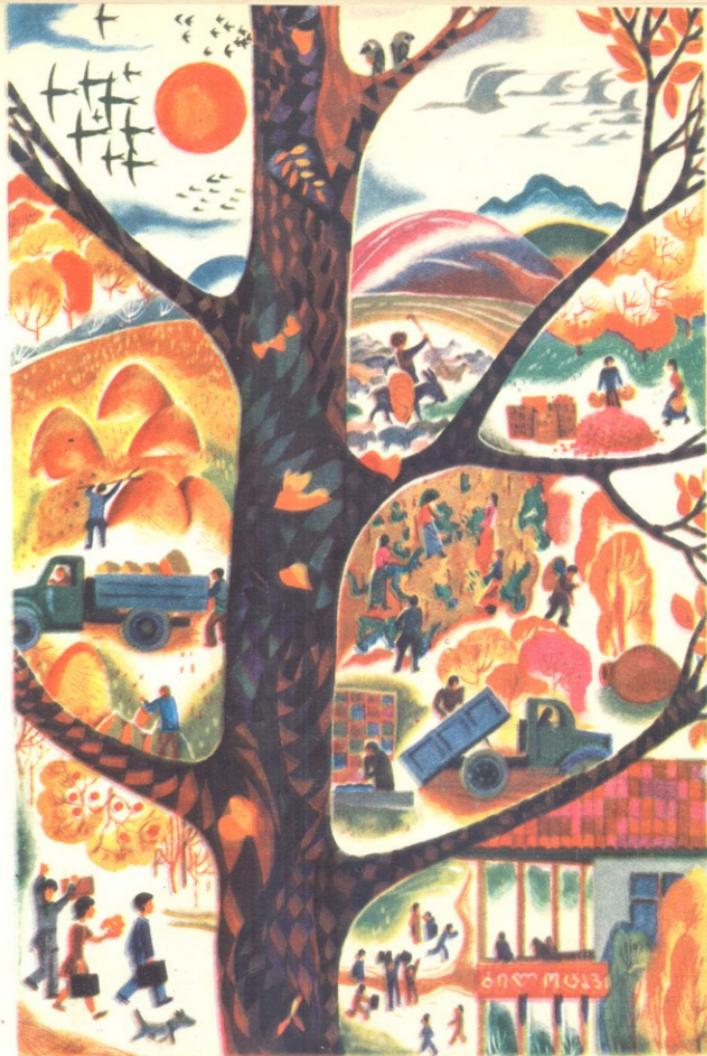
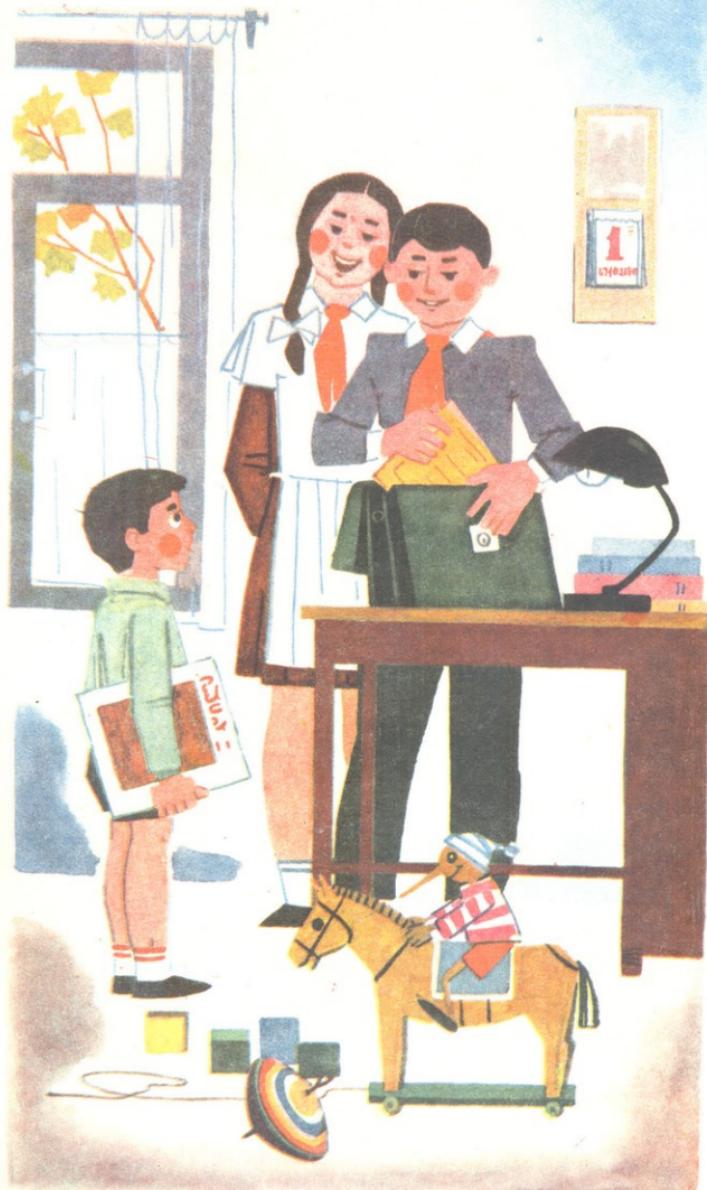


140  
1967



9 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՅԱՄԵՋԱՆ ?  
1967



ପିତା ପିତା  
ପିତାଙ୍କାରୀ

ଅନୁଷ୍ଠାନି  
ପଦବୀରେ ପଦବୀରେ

# სოდ კარს ეკრანი ჩაირი!..

მ ი ვ ი ს ა ნ ე ლ ა დ

გამოლამაზდა  
სექტემბრის დღილა,  
მზე დედამიწას ეთამაშება,  
სკოლის ეზოში  
ხმაშეწყობილად  
შეჭრიამულდნენ მზე და ბავშვები...  
  
ელივლივება ფერებს ფერები,  
ხალისის ცეცხლი ეზოს ედება,  
სიცოცხლე ავსებს  
სკოლის დერეფნებს  
და იცინიან  
ოთხრი ქედლებიც!..  
  
ოცნება ადის ზევით და ზევით  
და ეფერება ფიქრები მიზანს,—  
აქ გული იგრძნობს სიცოცხლის ზევის  
და სულში თაფლი იღვრება მზისა!..

მასწავლებლი შევიდა ქლასში,—  
გული აძგერდა უფრო და უფრო...  
ცოდნა ფრთხობი მაღალა აზრის —  
აბა, სად თქმულა გაფრენა უფრთოდ!..

ვრცელია ჩვენი ოცნების არე,  
მოგვიწევს ბევრი აღმართის აკლა,—  
სწავლაა ჩვენი მზეცა და მთვარეც,  
იღუმალ გზების მექვლეა სწავლა!..

ავდივართ მაღლა!—  
იმედად გვახლავს  
შექი მზისა და ნათელი მთვარის,

ვიფრენთ სულ მაღლა,  
მშლა და მაღლა,  
რომ ვარსკვლავებში დავრეკოთ ზარი!..  
  
რომ მზის თაღებსაც ავშორდეთ ზევით,  
სად დღემდე ვერგის ვერ შეუბედავს,  
რომ გაყახაროთ  
სამშობლო ჩვენი  
და სიხარულის ცრემლს ღვრიდეს დედა!..  
  
...ასე გათენდა სექტემბრის დღილა,  
მზესთან ბავშვებით ნათამაშები...  
სკოლის ეზოში  
ხმაშეწყობილად  
ასე მღეროდნენ მზე და ბავშვები!

საქართველოს კულტურული მუზეუმის  
მიერ გამოცემული ცეკვის მიხედვის  
მიხედვის მიზანი

საქართველოს კულტურული მუზეუმის  
მიერ გამოცემული ცეკვის მიზანი  
1967 წლის ივნისის 20-ის დასაცავის  
მიზანი

ცეკვის მიზანი

1967 წლის ივნისის 20-ის დასაცავის  
მიზანი







მესტრაში, სეტის უბანში მხიარული ქრისტიანი იდგა. ხერგინების მრავალიცოვან საგვარეულოს აღმაშინეულობის ხაზში მოეყარა თავი. ფილია თოვლებს ბაჟებაზუთქი გამჭვიდვა. ლალუოს უძლებობიდან შესა და დედამიწას. ეს უკი ჩვეულებრივი მიმდევა სვანეთის ცხოვრებაში: მის შემობეჭმი თავანით დაჭინს ყველაზე უძლერთი წევრის — გრძელი სერგიის „ლანძულების“ — დაბადებიდან ერთი წლის შესრულებას აღიშვიდნ.

მე ჩვეულებრივ უკრემნიალუ მომზად ერთა ასახველებრივი. უცნობი მასავი. როგო „იგბილობის სხვადასვა საგვარებით საუსე ვარკლზე დასკავი დომალა ასტერის, პაზარ სახალისისა და საპირისტმწმებელს ჭრის აღდღულება რევულს დაადა თრიავ ჩილი. წერილი და მასავი საუსე ასტერი! რა ჩვეული, რისი ჩვეული! — გამისაღდა უზაფილობის ხალი. — ან რალის უკი, ვარკლები ჩვეულს მომზად ვიშებ. შემორჩენ ხალის შევის ჩვეულობაზე და ესამება? აა, დახელებაც ასეთ უნდა. კაცი რომ ჩვეულები და წიგნები დაბეჭდება ცხოვრებაში, თავი უნდა მოიკრის წერილები.

მაღრავ მესტრად ფიქრობდა გრძებინის მამა. ქან დაღო ჩვეული, იგი რატომისაც დაზისუბრიბული იყო, რომ მისი ბავშვი მას წარატება ხელს. პარმისტშეული სტუმრებში მოროლი მას ეცილებოდა. იგი გრძებოდა — რალიც მეტო იყო ეს ხალხთან — რალიც ცხოლებაზე, რამდე აძალებე ლაპარაკი. ხანგალი, ბაზრი და ნაგაზი. ხრიოკი ყანები დღი უინკურ ჭავას მოთხოვდნენ,

ქურანა იაბომ ულვირის გადასასვლელი გადაირა, ენგურის წყაბას გაუყვალ კალის შენდა კიროვის მინასტრის ჩარია. მინასტრის შვილდიდით შემართულიყა ცირკონზე, თითქოს გაფრენს ლამისის. მის ჩილში და მოსადგომებისნ უმრავ ხალხს მოეყარა თავი. ისინი ნათვავდოთ და ლეგარებით ეცილებოდნენ მაღალ ძრენის ქრისტოლებამ და შეცვლილ მოერთა ლომისი სებობისათვეს.

პატარა მედარი კი თავისი გრით მიკიოდა. მას არა პირველი გადაუწერილ და არც ლოვეა ჩაუჩიტიფიციანი მორწყენასაცით. გამოსული იგდა ცხენზე და მიუკუმრობა ენუსის თავაღმარებაში.

— ხომი ლალალ, სი მირე\*!.. — მოაძხეს ვილაცებმა გევრილობა.

— ხომი ლალა\*!.. — უასეუბა პატარა მედარის და მირეზილად გადა-

\* გამარჯონა, ვე კაცი!

\*\* გამიგორნება

ზერმან ჩერგანი თავის ქალიშვილთან ერთად

ხედ შექეთუნებულ, თეთრ მასრე-დან ჩრაა-ახალუბზე გამოწყობილ ახალგაზრდებს.

— ჩამორცი და წმინდა კეირიებს ხატებ გვიდერებელე, თავისუფალი ლომის ხერია აღდღე — აუკი-ონ პირებ გმორწილეს უცხის.

პატარა გენავა უშაბდებისა მთა ლატებისა, შერე — ცენტრულის ხეობა მურის ნიღამდე — შერის ინდიან თავდებოლა სკვერთი და წიწუბიდა გველილ ბარი. „ბაზში უასრა გვებია, ჩემნასვთი კი არა...“ ასერიბირა გევრებულის უფროსების დარგება. მერე, შემოთავაზებულ ჭი-ქიშე უარის ნიშანა, თავი გაჭინი და ცხენს შეუცავანა.

— ადლეგრელე. თავისუფალი ლომის ხეობა... — გაუმტორა უცნობები.

— იცოდე, ერთობილი სვანენის ხევი ვინც ან აღია, კვალად ქანერი წაიმტერია... — მუქარით შიაძნა მეორებ.

პატარა მედარი მონასტერულივით იჯდა ქურანაზე, ფიქრით კავკასიონის თეთრიდ აღვარებულ მოგას იქნი იხევბოდა. გზა თანდათა მალა და მალა მიიწევდა, ციცაბო და სახი-















წირი კვალს მარტონი გამჟყვა. ტანის სიმძიმე შემდეგ მარტენა ფუქუ გადაიტანებ და მიწას გავეკარი. მოხვევისას მანც და- გვასახ — ზრდის პირზე თოვლი ჩამოლეულიყო და ნაცლლოთ- საცლლო ნაპარამი.

მას შინის ათოლივ წუთის შემდეგ დამოვევიდო. მტკიცებურე ქარისაგან ალიკილ ბეჭედ მოუთა ჯურუ მოგრძელა. ქრის- ლიკ გამოტენდებ უკრავდა, შეურიებოთ და მანუშავისილი დაბრულ გალოტებუ თოვლა ხელდა და მარტენი არიალულიდა. მას შინის უსტურებულ მოგველო თვალი, ყველა აქ არის თუ არა დარწევენი?

ერთხელთა გადაუცემთ. თითქოს არავინ გვაკლდა. უცემ ვიღებადისას:

— გრინ ხელმილერი არ მოსულა!

ამის გამოწერაც იყო და თავალისთ კოტე ვერაპელი მოეტებ- ნე. ჭარბოდუნიერ ჩემი განცვიფრება, როცა მას შინის ორგვ- ლიკ თამაშირთა მორის უკუც ის დაინახს კოტე ვერაპელის არყოფნა უძარ სხვებმაც ხერიშეს და დაუყოვნებოლივ მოთხე- ნეს მას შინის. კერი კოლონის ჩამეტებად იყო. როგორ ჩამორ- ჩას? „ოოტენ გამირ“ — გამიტელია შე, შაგრამ ეჭვი ასანაგვი- საფინი არ გამიტელინიდა.

— მოვეცადოთ, იქნებ აპლოს მოდიან სადმე, — თქვა მი- შინი და თავი უკრავდა გამოსახული, რამა უკრავდა შინის გახსდა. აქ სად რას დაინახავდა, როცა გადაულებელ თოვაში იქ-სამ ნაბიჯებ არავერთ ჩანდა, — ვინ ისა წინ მოდიოდ? რომელია დაინახებ კვამილე უკანასკნელად?

ხმა ასანის ამოულია, ჩანდა, დაცურების წინ ყველა საჭუ- თარი საზოგადო იყო გარიულა და ვერარავს მოგრძელი- ნა, ვინ ის შემძლებ იყოდა.

— კარგი — ისეთხაირი მოჩერენითი გმაყოფილებით თქვა მას შინის, თითქოს შეა ძალუ სასრულებლი ამიტე შეა- ტყობინის და გულიდან ჯავრი გადაუყირა. — აქედან ფეხს ურავინ მოცემულია. ახლავე აქ განჩერები!

სტუცებრ დამზადებულია ამ ტი ქეთიდა, ჯოხემი დაიმი- ჯვა და წიგვერალისაც შემომრუნდა. ხმამაღლა საყვედლი კოტე ვერაპელის მიმით არავის გამოუტევსმა დანამდილობის არავინ იყოდა, მარილა შეემიხება რამე თუ განზრას კვირევედა გზა-ტკაცას. ტელში მაინც ყველას ურთი და იგეგა ბორბი გვიტ- რიალებადა. „მის შინის სასაკირებოს უბრძის. ვერ უპატიობია, შევერაზუ ასკლა რომ არ შესთავაზა!“

ტერგამი ჯარისაგან გამრა. თერგაზ შმაგამზრდილი იდგა და თხილაშერიბის ქვალს გაკურიდა. მას ჰევე აქტებდა თო- ვლი. ჰეტომე შენებაშე არა სხვები ფრავით. ფუსურუმით, როგორ თანხდათ გვიმორბეოდა აღმორთა-აღმართი მისაგალი ძირ შინ და პერლი გვიმუშებოდა. ჩალე ის რენ, ბუნდოვან ლა- ქათ იქცა და მეტა სულ გაქრა.

— უნდა ჭაკელოდით! — წმიცედ თენგიზს.

ეს ყველას აზრი იყო, მიცოლდ აქმდე გამხსელას ერავინ ბედაფდა. უამინდობაშ, სიცივეშ და შიმშილშა — გამოვეაბუ-

ლიდან გამოსლის შემდეგ პირში ხემის არ ჩაგვეკანებინთ უკავი ისტორიად მიფეასუსტა და მოგვამითა, ყოველი წევების წამომართვა გადაიდან გამომდევ უნიზოლ გამოელება და სატანცველად გადაეტე- ბავრის ძა სიმი ხომ შესლო, ზომ დაბრუნდა.

— ცოტა სანს დავუცადოთ, — შევიდად გამოთხვა თავისი პარი მეორაბა, — ჟივოლ რომ საჭრო ყოვილიყო გვეტყო- და.

— მე და შენ გვადემოდით? — თენგიზსა კოასო გამისა- ვალი მეორა და შეიას შემორთა.

— თევენ რა ხარ და ჩემ რა გართ! — ბიგები აყაყანდ- ნენ, — უ მოცეადა, ყველა ერთად მოიცედით და თუ გადგო- მა, ყველა ერთად გავუდებორთ!









— ქილოუ არ დაგადგეს! — შერაბს ღიმილი მოურია, — კიდევ რას ინატრენდო?

— არ ჰყავდა წინა ჭექის გამხდელები თუ?

— ბაძუშენს ეცოლდებ!

— მე ამაც ციცი კაცი ჩიმიჩემის სამსახურში, — სიცილით მოგვაწვეულა თეტეზმა, რომელიც მარჯვნივ იყდა, სულ ნაპირში და თავით და მსრით, ალბოთ, კარისი წითირ გალთას ექტორა, — სამშართველოს უფროსს უქმნას ხდის და აბანოშიც დაკვეცდა.

— ნე სულელობ! — შერაბი მოიტეხნა, — რაც გაუკავეს ეს თასმა, ტკუვა თუ მაგოლი!

— გელაბერეკები, ასე, აბანოში დაყვება და ტან ბანს.

— ყოფილა ისიც! რა ქია?

— იცნობ თუ?

— ჩრ ნებაზე რომ იყოს, არც იმ სამშართველოს უფროსს გავახარებოდა.

— იძის რ ბრალი!

— ვისაც სხვისი დაცემა სამონებას გვრის, თვითონ უკვე დაცულებისა და აღმოჩენებისა ცეკველება!

— ზენ გრინა, ჭექის ისაჭალის! მიინც თავისას იზას. ასე რომ არ ქნას, მოკვდება!

— აცალე, თენგის! — წამოვისძებ მე, რაღაც გაუნრჩელი და დარღმისაგა ჭეპი საშილად დამიმტებდა, — საჭე გა- მოგვიალია.

— რა მოგდის? — დაინტერესდა თენგიზი.

— აცალე, გახსნან! არ შეიძლოა, მერე ჩამოაყალიბოთ მო- რალური ერთო.

შერაბი თასმას ჩაუკრიტულ და საჩერებელა და ცერა- თითს ჭრისილებით მოქადა. ნაკადა წევანი მოიღო, რაც იმის ნაშინი იყო, რომ გაისახა. სწორედ არ ვლილი. ძილის თავისულად ამოვისუნებულ უკან გადაფიტე და ჭეპ ერთი ფეხსაცმლი წავიძრ, მორე მორე. თენგიზი ჰელ შეჩრდ წინ- დებს იცვალდა და თან დაწყებული ამინი მოყოლას განაგრძობდა.

— ამაც მუშაობენ? — ჩავძამ შერაბი.

— ამს უჟურო, კიდევ არ მიკერძები! მირადად კიცონ როი- ებს. გინდათ, გაგაცოთ? მექის ჩიმიჩემის ხელშევითა.

— წვედნენ!.. — შერაბი ზიშლით დაიღინტე, — მაგის-

თანების არც ნაცონმობა მინდა და არც... როგორ დამატებულო! თენგიზი სამორი გაეს ხორ არ გამჭვევა?

— ჯერ გვეტმოდება?

— ასე ბრძლაში ვიკლედ?

— ინ ცალი უნდა იყოს, თუ არ დაიმტებრა.

— ზედ ზინარ და ხეირი დაადგეტოდ?

— ამალევ გაბატ, ეს კორცის ხის არ დაერინა? — თენგიზი ყოველინისად ცდლილობდა, შეიარულდა და იმედინი განტები მოგ- ვაცეცდორა, თავი ისე დავერინო, თითქოს მასა და გამაცელს შე- რის შეაც კატას არა ტი გაერინის, — კოტტ!

ვემაც მარტინის ხმას და დარღმულებში ჩაერიც. ჭეპებ არ გამოიყენება, მოგრძნობა და... ჩაი შე გეტეცება... კინგას ლერა და დარღმულების განვითარება, მიგრაცია და გამაცელება, სულ ვით დედას გამახანი! ჯერ უაურო არ შეეცვალია. განათ, ნა- ხევარი სასათის შემდეგ რა განწირებულ დადგებომ:

— ძალისი გამოვიდოდა, როცა ტერიტორიას სტრატეგიის კოტტე გვასტინდებოდა და ბატონი. ველი ველი არ გამოიყენება, მოგრძნობა და... მე შე გეტეცება... კინგას ლერა და დარღმულების განვითარება, მიგრაცია და გამაცელება, სულ ვით დედას გამახანი! ჯერ უაურო არ შეეცვალია. განათ, ნა- ხევარი სასათის შემდეგ რა განწირებულ დადგებომ:

— ეს, კოტტ, მითოლა დადგებოდა?

— კუალება ასურება არც შე გამატა, მზოლოდ ღონა შეინძ- რა. წინ გადაფიხად და ხელი ის აღდღლს მოვეცაურე, სა- დად მისი ფეხები შეეცელებოდა. რეინასაცით გამაგრძელი ფულსაც ტერიტორიას ასე ზე დეცა.

— არ იძიო, ბარ?

— მომეტები! — მსოლოდ ეს მითხრა და ისევ ხმა გაუმინდა.

— ეს, მე უჟურო, ავად არის! — კუალება მიტებისას და თენგიზის გამაცონა და სალეს გვასავთ გალავებულ მაკა- ში კოტტს ხელი მოგვაცლე.

— იმის ისურება, ტერიტორია, მირაბა და მე ტერიტორია გადატებული დეცა.

— ეს წყვირი, თუ მისამართ მიკერძება! არ დაუთმო და მიბ- რული შეურის, — ამალევ ჭეპებ გაიხადე! შენ გეუნენებიან, კოტტ, გრძეს თუ ას?

— თენებები, თუ მისამართ მიკერძება! მოგედული ხშირ თევა კო- ტტებ და ხმა ტარაში შეურასაყით გაისმა.

— ჭეპებ არ გაიმიტო?

— არი! არ გაიმიტო! არ მინდა!

— არ გინდა და ღმერთობა მშვედობა მოგცეს. მერე არ ინანი!

— მომეტე! — წასერიულა შერაბს ტენგიზია, — შეს- ცივდება და გაიმიტოს, ამა იზაშს! აი, სანთელი გოპოვენ- სახას გატეტოლა. ავადოთო?

— მაშ, რომელ შევ დღილოვას ინასავ!

— გაითუ შერე უფრო დაგეტმოდეს... ნეტა კიდევ თოვს?

— ას უციპ გადამოვად?

— მე ამ იძიოს მიედი მაქებს, მერაბ. იქნება დილაშდე ღრუბლებით გადაყისოს და ამინდ გამოციდეს.

— შენ პირი შეავარი!

ამ სტრატეგით შერაბმ შერალად ნაგულები ასანთი გაპე- რა და თენგიზის მიერ მოწილებულ სამორი მოუკიდა, იმან კი თავის მერე, სანთელი კარის უკანა კატლის შევ დაა- ბარა ყიდული ნაპრლი.

კიდევ ერთი საათა თუ ცუ მეტი საცალებელს გამოცედას მოგვანდიმეთ და სამორი ტონტიტიც გავმოლეთ. შერალი წინ- დებმა და საცალებელმა მანის არაუკრი გამოცელა. ჭეპის თენებში სიცივე შემოჭადა. იულებე უამი გაფხოვთ გურა ამერებ და ორივე ჭეპ მაგრად დაშემიტოლა. რაბაც წაგენერუ- ბის მაგავთი ვიგრძენი. დაწოლის ჭინ თენგიზი და მერაბი.



ასევე მოიტენენ. კორტეს, თითქოსდა ჯიბრში ჩაგვიდგათ, არც ტანხე გაისადა. ასევე, ჩაგმელი დაწერა.

— გრიგა ეს ოხრი! — თქვენ შეკაბებთ და სანთელს სული შეუტენი.

ტანხე გამზირდება. მეორა, ახლა რაღაც წინაშეარ გაუ-ფარისხისწინებული მოზღვებით და ნერით თუ უნდღევთ ზეუტ უძღა ჭამოშტარიყვა, მაგრამ ისევე, როგორც კოველთვის. კორტეს მერაბის ეს სტაციონარიცები გაუმატებული და ჩატარდა და კარავი მყოფაზეთის არაფირ უგრძებითინიმა, გამარტინ თუ არა ცოტა ხსის შემდეგ კორტეს და თერგის ს ჩაემისა. კა-რავი შემდეგ და თანხმის ისტენება. მე და მეტაბის ისევე გვედრიდა. გარეთ კედაც უკერძორი ამინდა იყო. ქრისტეს გარეას ხნი აქედაც ასკევეზოდა, ხნი იქიდან და პალო-ბანა მოგლეუას უკედაც. კორგი სახახვი კი ვარენებდით, თუ ეს უცხოული დასახლებას და ისებაც შეკ დღეში ჩა-გადნობაზ დღა ცისქეც დაგვერიდა.

სხვა გარემოზიდან ბაძური არ ისმოდა. აღმართ, კველას ერთია, ანდა ჩეგნებრ სულანაბულ მოუსმერლად ელოდა რიე-რაის პირველ წმინდას.

— მეგა? — ხემალღა ჩურჩელით დავიძახე სიბნელეში,  
— გდომაშა?  
— რა გინდა? — მომებსა პასუხად.  
— შეიძლება სანთელი აანთო?  
— რატომ არ იძნებ?  
— ცხვირი წამიძინა ყინვაზ, რა დამაინებს! მოოტა ასან-  
თი, სანთელი ავანთებ. მინდა გაფიგო, რომელი საათია.  
— თორმეტი იქვება.  
— გიოთმ მეგი არა? — მერაბის მიწოდებული ასათი  
გაფარი და სანთელს მოგეუიღო. მერაბმა ხელი იღნავ ამისწია  
საძილე ტომრიდან და საათს დაშვედა. კარგა განს უყურა და  
შერე შეა უყურან მითონა. საათი მუშობდა.

— რომელია? — გვითხ მე, რადგან თავად საათი მოხს-  
ნილი მეწნდა და სადაცაც ტომარნი მეგდო.

— ხეთის ნაევარიათ, კათ, — მიპასუხა მერაბმა და  
ნათეამის შესამოწმებლად კიდევ დაშვედა საათს, — შეე-  
ღებელია! ამა ჩეგნოლად რადგა მოუვიდა. დაწერე შემას!

არც იყო გასაკირი. რაც ჩევ დღე რაგორ თავად გაისათე-  
ნეთ, რაც მერაბმა საფუტერები ჩეხა ყინულის კლდებით, ას-  
დენ დაფიდრასამ საათის სუსტი მექანიზმი გ არა, შეკვა-  
ტრირ გრ გაუმღებდ! ტომრი ზოზინით გაიხსნო და საათს  
ძებნა დაუუშეს. იღლადა, მალე გიოპოვნ და, გიღრე ზედ დავ-  
ხედავთ, ჯრ ისე ტომარი შევიძნო — როს ვარეცველამთ  
გამობრი და ჩატარებული ხელაბლა არ გამოცველ მეტე. ჩემმა საათმა სულ გადაგრია: აქ თორმეტი წუთი უკლდა  
ხუთი...

შეტომა, ძალიან ჭმარუობდით, რაგან თერგისუაც გა-  
მოედოდა და ტომარაში თავიან-ფეხებინა ჩამძენილი თოთ-  
ქის ქვესკენილიდან ამიგვაძასა, აგრე უსინრცხვილოები როგორი  
ხართ, თუ თევენ არ გვინებათ, რატომ არ გინდათ სხვებმა  
ზაინც დაიძინონ.



3. 0. ლავინის შემთხვე  
დაუცარი მომდევ და მეტ  
მოგანი სწავლით შეიძი-  
ნება ცოდნა, რომლის კაშ-  
კაზა მუცერდა ლოგილიან იშ-  
ლება ახალი თვალშეწილ-  
ებილი მორიზონტის, იშ-  
ლება უსაკლირო შესაძლე-  
ბობაზეანი მუნებაზე ადამიანის ბატონისას, მისი  
ძალების დამორჩილებისა და ადამიანთა საკეთილ-  
დღეობ მათი გამოყენებისა.

პ. აპარატი: დაირჩევთ, წინ იარეთ,  
ისწავლეთ და გაისაზრო.  
თქვენი სახე წიგნი არის,  
მხოლოდ სწავლით გამიმრვებთ.

დ. გურაგილილი: შეილო, შენს მამასა ნუ მი-  
ზად ამასა, რომ არ ისწავლო.

დამოკიდითი (ჩ. ტ-მდე IV საუკუნის ბერძნი  
უცხოულოსი): სანამ ცოცხათ ხარ — ისწავლე,  
ნუ დაუდგები, სიძერებ მოგრიტანს სიბრძნე.

ვასტანგ VI: ბედით სწავლა გამოდგების დამ-  
გენებს უცდობას.

6. ბელინსაბი (გამოჩენილი საბჭოთა შეცინიერი-  
კიმიური): ნურაბოლებ ნუ იფიკრი, რომ შენ კვე-  
ლავერი იცი, რომ შენ უკვე აღარაუერი არ გაქვა-  
სს სასახლე. შე ვალოდ მოგრიტან ჩემი ნიცყვებ-  
ლის მანილობრი, ასაც განვაგრძოს სწავლას და გა-  
სწავლი მანამ, საანა ამითოვს ძალა მეყოფა.

3. ორბელიანი (XIX საუკუნის პოეტირომან-  
ტევია):

სწავლა კაც აძლევს მის უმაღლეს სპირილიძეს:  
აურა — უპრიოსა და მონასა — თავისუფლე-  
ბას.

რუსული პარდაზა: იცხოვე სწავლისათვის და  
ისწავლე ცხოვრებისათვის.

სტლონი (ჩ. ტ-მდე VI საუკუნის ბერძნი ხა-  
ხელმწიფუ მოდვეწე და პიტი): მე გეგრებდი, მაგ-  
რა თავს არ ვანებებ ბეჭიდად სწავლას.

0. ტერგინიზი: სწავლა არა მარტო სინათლეა,  
როგორც ამითს ხალხური ანდაზა, ის აგრძელებო თა-  
ვის უფლებაცა.

პ. ჩებოზი: ჩვენი სახემა ვისწავლოთ და ვის-  
წავლოთ, ვეცალოთ, რაც შეიძლება შეტა ცოდნა  
და ნაყოფი მათი ერთად —

ზეგა, ლენა, სინარული.

რარიზლი პარდაზა: როგორც მუნწი იქროთი  
ვის გაძლება, ისე სწავლის მოწურუე — სწავლით.







შის ჰელებს, იმ იმედით, იქნებ არაბებს შევეკარო. იგი ოცნებობდა შათს გაფ- ნონაზე.

და ასრულდა მისი ოწენა. ერთხელ სანტ-ჟიზიური შეხვედა ერთ-ერთი ტო- ბის შედას, გამოიჩინა მისღმი ყო- ვლიშორი ჟურნალი და თავისთვი მიმიატირა. ასევე უასახა ბელადაცა არაბი ბავშვები ამის მეტე შეიძლოად მიმიატირონ ეჭიურისათვის. იგი შეი- სათ ნაირ-ნაირ ფოტოს უწევნებდა და შო- კორალს აჭირდა.

ყოველდღე მიღიღდა შასთან მარ- ბუთი-ბეპაბდან მღვდელი-და არა- ბუთი ენის გაყიდოლებს ტერიტორა, თანაც თავისი ხალის ზნე-ჩერულებებს უსწინდა. არ გასულა დღიდა ხანი, რომ ახლომახორ მიმიანდრე ტოტებით გავ- რცყლდებოდა, — ტურქიშ მცხოვრებ თურქ ბრძებულები. მოსუცები ნახულოდნენ მას შეიძლების ქირწინების თაობაზე ჩერვის საკითხავად, უკვემოდნენ ტომებს შორის

ატებილი დავის გარშემო, შესჩიოდნენ თავიანთ ავადმყოფობას.

იგი სუვე იმანაურებდა, დედას სწორდა: „მე მოიგონაურ ქაველობი. ჩემ როზო აქ — მიშინაურებაა, და ეს ჩემთვის ზედგა- მიტორილა“.

და ვინ იცის, იქნებ სწორებ დაშინ მოუკიდა თავში ასრი, რომელიც შემდეგ თავის „ატების უფლისტური“ მეორე- სის და პატარ უფლისტურის დაღო- ში გამოიხატა:

— „მე მეტოდი ვარ, — თქვა შემოამ. — მოღი მითამეცე, — შემთვაზა პა- ტარა უფლისტურმა.“

— მე ჯერ არ ვარ მოშინაურებული. — პო მომიტვე, — უთხრა პატარა უფლისტურმა.

და მაღლ ისევ პეთხა:

— რა არის „მიშინაურება?“

— ეს ისეთი რამა, რაც დიდი ხანია დავიწყებას მიეკა. იგი მიჩვევას ნიშ- ნას.

# 3029

## ცერიელი როგორ მევიზო...

— მიჩვევას?

— სწორებ მაგას, — მიუკო შელიაჩ. ურთი ბეპაბი მატრია მატრია, სისთვე, რო- გორება ასა ათასს სსვა პატარა ბიჭი, და სრულებით არა მჭირდები. არც მე ვარ შენთვის სპეციალი. შენის მე მხოლოდ მელია, ისეთი როგორიცაა ას. ათასი სსვა შელია. მაგრამ, თუ მომიტი- ნაურო, ჩენ საჭიროონ გაცემდებით ერ- თმინიჭისათვის. შენ წერთად წილი იქნე- ბი აქეცეყნად ჩემთვის და მეც ერთად- ერთი ვექტები შეწვია...“

პილოტ რიგელის ფილმფრინავი ჩა- მოარდა 30 კლომეტრის დაზორებით აურილირმადა, რომის უფრისიც სანტ-ჟეს იყო. ერთმა პილოტზე დანა- ხს ეს და მან გაც-ჯერი ხასიათისა- იყვნა. მაგრამ თვილიშინავია უდანი- ში დართა.

— გინდა, წავიდეთ იმ ადგილას, სა- თავარიგო ნაწილები წავიდოთ და შეინ- მანებანა ცეცავეთოთ? — პეთხა სენტ- ჟიზიური რიკელმ.

— ტყვალი ფარისა. მრავა გაუჟერ- ბულია, უნდა გამოიცეალია...“

— ეს არავერდი. მეტო მიღოლდ სათავარიგო ნაწილების მიტანა — მე- ტისმეტა მიშინება არაა. მანც უნდა მოვდორთ. ჩემ გაზაფითებ თოთვალა საზღადას თვილიშინავია უდიდესა- გან. საზღადოშ აქლებებს შევაძლო. სამი ღლე მოუდა სენტ-ჟიზიური მიტანარ ასაბებო განვალებას.

— შენ ყველაფურში შეს შეს შევიწ- ყობთ, — სცადა შესიტყვება ბელად- ხს, — მაგრამ ეს-ესა გაბარიხება, რომ აქეცებან სულ ალოს არაან ჩემინ მოსი- სხლე ტოტები; მთ შევჭრია მოულო- და დაგენერას თვე.

სანტ-ჟიზიური მიშინ მოახერხა. შეეწინ ქასაგან, რომელიც შედორდა თვეაბეტი არაა, უჩრა შეიარაღებული მეტროლი, საზიდარი, საში აელები,









ორიენტაცია

შევრებული ბლოკი. ურონტალურად გამოსახულებული გურა უმოძღვანია: ფეხებიც ერთმანეთშია მიღებული, ხელებიც შეკიდული მეტერიას ხელული. მაგრამ, ამზღვით გარკვეულად ჩანს ადგინინის ხელულის გამოსახულების ინტერესი. ოსტატი აღნიშვნას ქსოვილის ნამოქმანების მხრებთან, ხელებთან. ტანისამოსის ქვეშ იგრძნობა ხელულის უორმები.

ცალკე მოაწერს გუდას ქანდაკებათა თავებმა. ხახის ნაკადის გუდადაა მორიცხველური, მცგრად მოლოანად ხახი პორტრეტულობით ხასიათდება. მყევრის ნაკვეთის, კვალისასული, მშინებ ნიკაპი, ხშირი წარბებას უფროდებას იყრინოს ქანდაკება, რომელიც თავის ზომებით სკარბობენ ჩავა ჩამოგდებით მიუკავშირა ფიგურებს. ამგარი ხერხით, რომელიც დამახასიათებელი იყო ძეგლი აღმოსავლეთის ხელოვნებისთვის, მაგანტრები ხახს უხამდნენ გამოხასულ აირონებათა მაღლ სოციალურ მდგრამარებას.

ავალის მარტინი — ნარაშენი (XIV ს. ძ. წ.)

სტელაზე ფიგურათა გამოტოვებით შედარებით შეტარი თავისულებაა მიღწეული. კომპოზიციაში შევარილია პეზია: ხე და მთავრიანი ლოდებული. მაგანტრები მიბრებულად იყრინება ფიგურათა დაგვანასურ განალებებას; რათა გამოხატოს მოტხზე ლაშქრის ასვლა. ფიგურის შეზები, ფეხები, ხელები სკალპტურულადაა მოდელირებული. რაც განაკურრება მეფის გამოსახულებაში, რომელიც გამოყოფილი დარწენის ფიგურულისაგან თავის მასტაბათ.

რელიეფების გვერდითა არხებოდა შრგვალი სკულპტურა. ძირითადად ეს — მიფუთა გამოსახულებანა, რომელიც დათვებას უდღებოდა და მთ ტაძრებში დაგვალენ. ჩევს დოროშიდა დარჩენილი ლეგანის შემორველს — გუდ დ ე ა ს რამდენიმე ქანდაკება, ხაცაც იგი ხან შოლო სიმაღლით, ხან კი შედომარია გამოხატული. გუდებმ სახელი გათვეთა სასახლეებისა და ტაძრების შემორველით. ქანდაკებან გამოკვეთილი არათ შავგარი ჭიშის ქვეითან — დიორიტებაგან, რომელიც ხევა ადგილებიდან შემოქმნდათ, გამოსახულები მონუმენტურია, მათში იგრძნობა ქვის პირველდღი, დაუნა-

ცალკე მოაწერს გუდას ქანდაკებათა თავებმა. ხახის ნაკადის გუდადაა მორიცხველური, მცგრად მოლოანად ხახი პორტრეტულობით ხასიათდება. მყევრის ნაკვეთის, კვალისასული, მშინებ ნიკაპი, ხშირი წარბებას უფროდებას იყრინოს ქანდაკება, რომელიც თავის ქანდაკება, რომელიც თავის ცოცხლით გამოსახულებით გამოირჩევა და მშინობ არა ჰყავს ქვეყნის უზენადების მშინობელთა სიღიადის გამოსახულებით განადაგების. მერიე ათავსელული, წინა აზისი ტურიტრირია, უზერტული კულტურის გვერდით წარმოშენა სხვა კულტურულ ცენტრის შემთხვევაში შემოწინება შიცერის შიტრინის სამეცნიერო და ხეობის სახელმწიფოების შეცეკი აზიაში. ამ ამონსავლური სახელმწიფოების ხელოვნება ახლოს დაგენერირებული ხელოვნებათა თაოცე თითოეული მათგანი თავისი გუდებისურებით ხასიათდება.

XIX საუკუნეში (ძ. წ.) შემოინარეთში პირველ ცენტრულ ბადიონის სამეცნიერო გამოცემა დაბალი გრანიტების დამპურების შემცირებას აზარტული და გაბარინ-დენ წინა აზარტის მთ ათვიას შემცირების კულტურა და უზენა განვითარების ბაბილონის სკულპტურის საუკეთესო ნიშვნებია. რელიეფი, რომელიც მეტე გა მ უ რ ა ბ ი ს ს ტელის ზედა ნარტის ამერიკა. მეფე ბაურაბის (1782—1750, წ. ძ. წ.) სატაცა რომელიც უზენა და ხელობის სამეცნიერო ასოციაციას ამონიკო-ს იყ ბაბილონის სამეცნიერო კანონები, კანონიდებითი ს უძელეს ძეგლს სარამადებრენ შირულიოში. რელიეფის გამოსახულების შესაბამისი ბაზარის და მთლიანის მასზე ჩას ტახტური შეამატი, რომელიც საკინო პარტიას ზე დატებული და მეტრო მეტობის შემთხვევაში წერებული წერებული და მართლობების სიმბოლის. ამ გამოსახულებაში ის აზრია გატარებული, რომ მეფე ძალაუფლების და კანონების დერთობისაგან მილიონ, ბასურაბის სტელას უზენა დებრე, როგორც საერთოდ ბაბილონის ხელოვნების სხვა ნიმუშებში, საერთოდ განცემის შემთხვევაში და სიღიადე ხაზება- შელი.

ბაბილონის ძლიერება დაცა ასურელების გამანალენების შემთხვევაში ასურელების შედეგად პირველ ასაზღულები ასოციაციის ბაბილონის სატელი მთ ათვიას შემცირების სიმბოლის. ამ გამოსახულებაში ის აზრია გატარებული, რომ მეფე ძალაუფლების და კანონების დერთობისაგან მილიონ, ბასურაბის სტელას უზენა დებრე, როგორც საერთოდ ბაბილონის ხელოვნების სხვა ნიმუშებში, საერთოდ განცემის შემთხვევაში და სიღიადე ხაზება- შელი.



სიღიადე ასურებისა და სასახლებრივი განცემის შემთხვევაში













სურათზე სწორედ შეინახის მოქალაქეები ეცნა სეტიულუ აქლუმენის ქართველისა აღნებდნენ.

თბილისის ბაზარებს ზორბლულით, დგინდთ, მატყუალი, ხილოთ უზავრებად დახუროთ ამაგრებდა. ქახოვში ჩაინიშა მოლოდ 1912 წლს გავიდა. ამიტომ მანძილზე და ერთ ხნის შას შემდგარა კაქტულიდა თხალისზე ურმებით ჩამოქმნიდა გასაყიდი პროდუქტები. ჩვ ა სურათზე თქვენ ხელფას ურების, რომელიც ჯახური დინით საეგო რუსებითია დაკრიტიკული.

აქლების ქარავანს საგანგებო ადგილი მეონდა მიერთოდა დამის გასავარდნო, მგავათთა და, მეტებს ხილოთ — ბაზარის მოედნზე. საკრის დამის საოცენი გააჩნიათ აგრძელები მურამებისაც თავის ხარჯებისანდ და ურმებისანდ. ჩვ ა სურათზე გამოხატულია ერთ-ერთი ახეთი აფგანი. მარაზ სერთ დამის სათვეები საკრის რაოდენისათ არ იყო და, ბევრ მეტანებს პირაპირ კუჩაში ან ჯავაშის მიხადობისგან უძღვდოდა დილის ლოდინი.

თბილისის ბაზარის ძელოთაგანვე იყო განკუშებული მიმაღლურებული სურათ-სანოგვით. დასალოანი მდგარი გამყიდველი მიმაღლული ძაღლით უბრძოდა შუშტარს, ყოველინიდან აწინებდა თავის საქონელს. ბაზარი ყარისი იყო გადაუწულდი, ჩვ ა სურათზე შოჩის ბაზრის კუთხის კვერის სახურავით.

ძელი თბილისში ოთხი მითვარის ბაზარი იყო: ვერის, აკლაბრის, მედაბრისა და ხოლოსთის ბაზარი. ვერის ბაზარში იყო გადაუწული; მოსტერის ბაზარში არ იყო გადაუწული და მიმაღლული მიმაღლული ძაღლით უბრძოდა შუშტარს, ყოველინიდან აწინებდა თავის საქონელს. ბაზარი ყარისი იყო გადაუწულდი, ჩვ ა სურათზე შოჩის ბაზრის კუთხის კვერის კვერის სახურავით.

— ბაზარი, თევზი, ბოსტონი,

ქარავანი თბილისში საიდან სადაორი აქლუმებით ხომ უდაბნოს და ნახევარულდებოდნები მოგზაურობისაც მართი

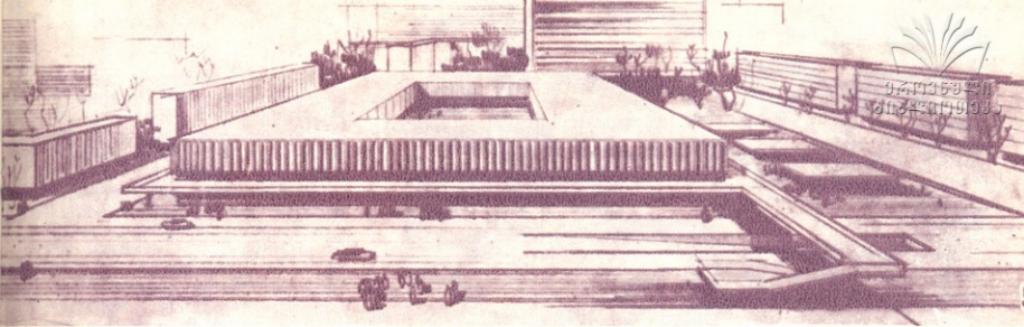
— იყოთხათ თქვენ.

საქმე იმაზია, რომ ჭინათ თბილისის ბაზარში არა მარტო ხაქარებულოს სხვადასხვა კუთხებიდან და მეობები კეცუნებიდან — აზრის განილად, სამშენებლის, დარენტაციის, არამედ შეირჩევ საქართვიდან და ინდუსტრიალუ კი ჩამომეონდათ გაბაიოდნენ საქონელი. ხოლო რიგონისა და საკუთომისილო ტრანსპორტის შორის განვითარების მიზანთ სახურავების აქლუმები წარმოადგინდნენ აქლუმები წარმოადგინდნენ. დამასლენი უზავრებად აქლუმების ქარავანი თბილისში შემოდიოდა ირთახვითის შხირიდან და მომართებოდნა მეობანის საკრებულო, (მიმაღლულ კორპუსების მოდენი), სადაც დილოდან სადამომდე გაცდოველებული ბაზრისა იყო. ჩვ 1

ბაზარში, აქ მოთვალებულ ოთხ უორტსრაზე აღეცდდინა კედელ თბილის ყოფის ამსახველი რაშდურის მომენტი.

ალბათ ყვილაზე შეტაც გადაოცემთ ჩვ 1 სურათზე გამოსახული აქლუმების ქარავანი. „აქლუმების





Կըլուտ հայրեռանո, պրեմիսլու...  
Մրգանչը — եռնելութեալո, պայքալո,  
ծիրանյա, ցազըլո, ցրես, ցեզար, թափպ-  
լու և աց եց, ծաշկըն տագանու մջը-  
նարդունքն ունեցաւ կըլուտ եանց-  
լոց Սըմբարութ. թագան Սըմբարութ  
ոյտեռտ, — եանցան ցինեա և եանցա-  
լութ, „եալութուն ծանարու“ ։ Կընատ  
ոյ, եալու աելու կըլութըներունքն  
թուրանօ, ոմանտընելու և սացուատ  
ծանարունք; Ես վիշտ ռուսեմա Սըմբար-  
ութը. ամ ծանարունք մըրթլառ  
խոնէալունքն („եալութունքն“) ցամակ-  
յունուա եալուցուն եալունքու: Ի՞շմինք,  
պարացըն, արտիրութու, եալութըն և ա-  
նեց Քըրոնքն նոցտեն. տնալունք և  
լուցնը ամ ծանարունքն եալութունքն  
ծանարունքն Սըմբարութ.

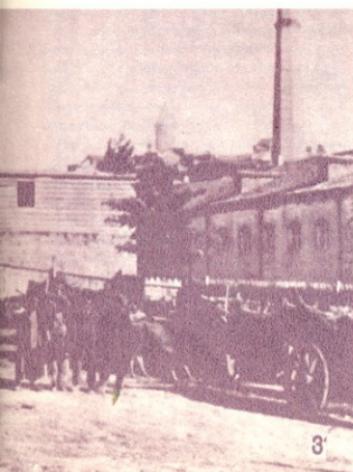
հայրեռանութը եալունք եալու-  
նքնընքն օամպարունքն Սըմբար ուն-

դատան ունեռուաս հանձնաւ մուշիպո-  
նելու, ծաներնօ. ջանէ իցըն ջան-  
ցալութի ցայցը կըտօլութընունուլու,  
տաճամբարուց ահյութընութիւնուն  
Սըմբարունքն, միննու ցացանչութու որեան-  
տալունքն եալութընունքն ծանարունք,  
եալու պուցութընունք առնունքն եա-  
նութիւնտ միննունքն Սըմբարունքն նառ-  
նարուանդունքն անուղիւնքն ։

Տուրքըն մուսուն եալունքն ունեռուն-  
քն, պուցունք եալութընունքն ծաներնօ  
ըրիստունքն Սըմբար աելունքն ծան-  
րունք, համլուն ձրուցնունք (Խոր. Ա 5)  
ազտուրունքն առնունք ահյութընութիւնունքն ։  
ոնչպարուն ց. հիսունք թ. ցացութընունքն,  
ոնչունքն ց. թ. տունցաց, ո. մասունցու-  
նու և գ. ջաւանցունքն ։ անձն ծա-  
նարունքն ցայցընունք ունեցունքն ։

Տարցելու լուրտունքն մուշլունքն  
22 800 լ. Տերհու և ցացալունքն նուն-  
քն 1200 սացայիր վըրիւնքն ատցունքն,  
մըրույթունք ցացալունքն նունքն աս-  
ցանունքն գացանչութու որեան-  
տալունքն եալութընունքն ծանարունք,  
եալու պուցութիւնք առնունքն եա-  
նութիւնտ միննունքն Սըմբարունքն նա-  
սելունքն, սանցունքն, ծաներնօնքն այնու-  
նելութիւնունք Սըմբարն, աշտանենք-  
նունքն եալունքն, սամացուրու և ա ս-  
պարունքն մըրունքնունքն Սըմբարն.  
մայնու-  
նալունքն օյնենք ցամուցն նունքն յան-  
ձնու գլուխունք — եացարու գարեան-  
տալունքն եալունքն ասեանունքն  
եալունքն օամպարունքն ծանարունք  
յոնչունքն, անցունքն ա մըրյանցուրուն  
մըրունքունքն եալունքն ։ Ծահ-  
ուու օյնենք ցամուցն նունքն Սըմբարն  
եալունքն Սըմբարունքն եացարու վըրիւնքն  
սալույտունք ցանցեանքն ։

ՀԱՅՈՒՆԱԿ ՔԱՂԱՔԻ















1. ძველი დაილის კაბი აღმა

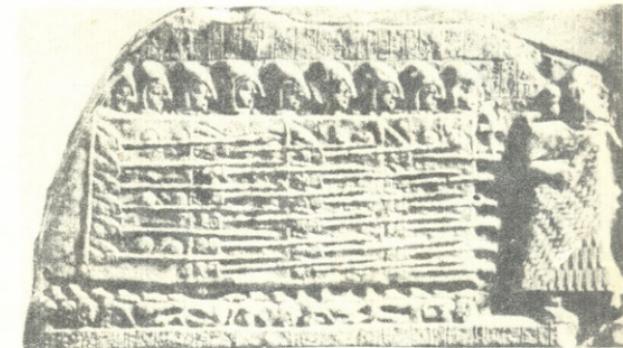
2. კაბის თავი

3. „პრინცის სტილი“ - (ფრაგმენტი)

4. გიზი ხამერაბის სტილის ჩილიები

5. ფარაონის სტილი ადამიანის სარჩევის და სახალილობის დარღვევის მარათისას  
სარჩევი II სასახლილო

6. ველიას კანონები.

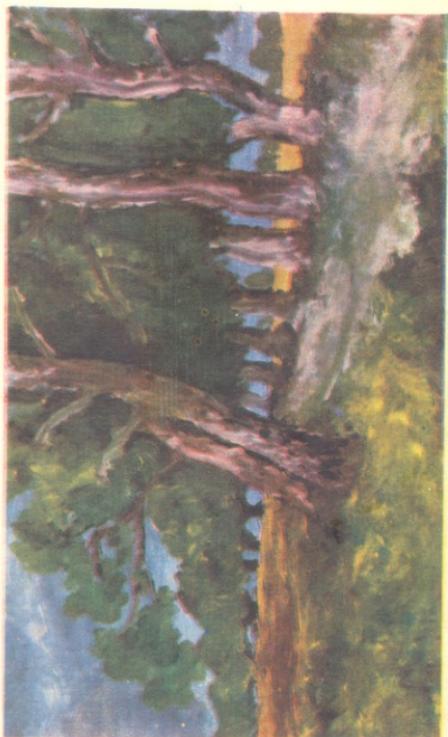




ବୁଦ୍ଧିମତୀ  
ପ୍ରକାଶନ ମୂଳମାତ୍ର  
ପ୍ରକାଶନ ଶ୍ରେଣୀ ନାମ  
ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପରିଚୟ ପତ୍ର  
VI ଅନ୍ତର୍ଗତ



ବୁଦ୍ଧିମତୀ



ବୁଦ୍ଧିମତୀ

ବୁଦ୍ଧିମତୀ  
ପ୍ରକାଶନ ମୂଳମାତ୍ର  
ପ୍ରକାଶନ ଶ୍ରେଣୀ ନାମ  
ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପରିଚୟ ପତ୍ର  
VI ଅନ୍ତର୍ଗତ