გაზეთის ფასი:

თვე	ფან.	თვე	ფან.
12	10 —	6	6 —
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8 —	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცალკე ნომერი — ერთი შაური.

გაზეთის დასაბეჭდად და განსათავსებლად ხშირ შემთხვევაში ეძლევა მხოლოდ ორი ფოსტის რეგულარული დღე, სახელდობრ: სამშაბათი და პარასკევი. ამიტომ ყველა ის ადგილობრივი ან სხვა ადგილიდან მოსული განცხადება, რომელიც ამ ფოსტის დღეებში ვერ მოესწრება დაბეჭდვას, გადაიდება მომდევნო ფოსტის დღეებში.

ივერია

1877—1886 წელიწადი

სამოქალაქო და სალიტერატურო გაზეთი

1877—1886 წელიწადი

გაზეთი „ივერიის“ ქალის იქალისიდან წლის დამლევამდე ღირს 6 მან.

ტფილისი, 10 ივლისი

გამოჩენილი მაღალ-აზნაურები ფილოსოფოსობით გუშინ პრეკუმერაციით, რომელსაც ამ თვის წლის დიდი სახელო ჭქონდა განთქმული რესეთის მწერალობაში, ამბობდა ხოლმე: ყოველს სადილს უნდა დრმამდე დაუყოვნებდე, ძორმეით ჩაჭქვე და ფეხი გაუწიხიცოო. სწ ქვირვენი ბრძენი კაცი იყო ეს გუშინ პრეკუმერი, ზოგჯერ ორ დრმად ჩაუყოვნებიხარ, ორ დრმად ჩაჭქვებიხარ საგანს, ისეთ საოცარ აზრს გამოიკვლევ ხოლმე, მე თვით ფრმა ფიქრებიდან, რომ ჩვენ ხდ თქვენ, მეთხრეთო, და სწორედ ისეთ ყველას სიცოდილს უკრავენ. შვილებს, თავში ფიქრობენ არ მოგვიგონებ.

ჩვენ გვგონია, რომ ეს უცნაური ფილოსოფოსი ქვეყანაზე არც ეყოფილა, რომ განგება მოგონილია ვიღაცა მწერალებისაგან. თორემ ეს ორჭოფი, გუშინ პრეკუმერი მოგონილი ეკი არა, ნამდვილი, ხორც-შესხმული ამისება ყოფილა. ეს კიდევ არაფერია,—წარმოიდგინეთო, რომ გუშინ პრეკუმერი აქ, ჩვენში, ჩვენ ტალაქში, ჩვენ გვერდით ყოფილა. მხოლოდ სანეთი გამოუცვლია,—გუშინ პრეკუმერის მაგიერ „ტურისტი“ დაუხვედრია თავის თავისთვის. ახლად მოგვილინეთ გუშინ პრეკუმერი—„ტურისტი“ გაზეთ „Кавказ“-ში დაბეჭნავებული და აქვთ აუწყებენ ქვეყანას თავის დიდს და მაღალს აზრებს. დიდი დანაბულობაა იქნება ჩვენის მხრივ, რომ ეს მაღალი აზრები ჩვენს მეთხველებსაც არ შეეტეხებინოთ. ცოტა შორიდან კი უნდა დავიწყოთ ამბავი, რომ მეთხველებიც უფრო ადვილად მიჰხვდნენ, რაშია საქმე.

ჩვენთვის რომ ეცოდნა გისე, ჟურნალი იქნებოდა ჩვენს ქვეყანაში უმადლესი სამეურნეო სასწავლებელის გამართვა, თუ არა., —ჩვენ, რასაკვირველია, გუშასკუბებით: ეგრეი ეკი არა,—ყოველად სასურველი და სანატრელია ჩვენში ამ გვარი სასწავლებელი. ჯერ ერთი იმიტომ, რომ ჩვენი ქვეყანა უმთავრესად ხვნა-თესვ'ზეა, ვენახის გაშთებას და სახვადაფიდან ყოველ გვარ ილს საქმეს მისდევს, რაც მიწის ჭუმათას და ერთის მუშრნეობას ეკუთვნის. ცხადია, მამასადამე, რომ ამ გვარი სასწავლებელი, რომელიც სამეურნეო. ცოდნას გრცელდა მოაქუნდა ჩვენს მხარეს, დიდს სიკეთეს მოუტანდა ჩვენს ქვეყანას. მეორე კიდევ ის რით იქნებიდან კარგი ჩვენში ამ გვარი სას წავლებელი. როგორაც ყველას ვიცით, რეალური სასწავლებლის მოზრდენი ჩვენში ყველასაგან დევნებული და დაჩაგრული ტერიმალეკი არიან. უნივერსიტეტში მათთვის კარ-დაკეტილია, და სპეციალური უმაღლესი სასწავლებელი კი საცხოვრად არ არის, რომ ყველ მსურველს სწვავლის განგრძობის შეეძლოს. აი ამიტომ ასთაბით და ორასობით მთასწავლე ახალ-გაზდობა უდაკლოდ და ყოველ წამდ რჩება. რეალური სასწავლებელი იმიტომა ცოდნას არ აძლევს, რომ ცხოვრებაში გამოიყენოს, მაგრამ ცოდნის შესაძენად (დაწმდელ). მიდელ ზემოდ ნახსენებს ორს ამომრჩეველს ყმაწვილთან ეს ეტყვიან: «ჰხე გინდა, თუ მოგიჭრეო?» ერთი ამომრჩეველთაგანი დაასახელებს ან ზ'ზეს, ან მოგიჭრეს და ნაირად ერთი ერთ ამომრჩეველსაც წყვა და მეორე—მეორეს. დარჩება. ამ რიგად გაზგაჯ-ბოლიშენ, სანამ ყველ ყმაწვილები არ იქნებიან ამომრჩეველნი.

ახლა რომელმა დასმა უნდა დაიწყოს პირველად გაბტმა, ამაზე დაწერეს ლაპარაკს და გაათავეს იმით, რომ ჩხირს, ან რგვალს და პრტელს პატარა ქვას ხისერთის ზედ. ჩხირის ან ქვის მხრიდან თითოეულს დასს დანიშნული აქვს რომელი დასის დანიშნული გვერდი ანასკოლის ჩხირის, ან ქვისა ბინაზე შეღ მოკიდ მოქცევა, დაწყვეტაც იმ დასის ბედნაცა. ერთი ამ პარტიის ყმაწვილი დანიშნულის ადგილიდან (გარდ) დაიწყებს და შეუყვებელად გაიკეთებს ორს ნახტომს. სადაც ეს გაჭირდება, კი მაღალის სასწავლებლის უკანასკნელის ხელს უშლის. უმაღლესი სამეურნეო სასწავლებელი დიდი ნუგეში იქნებოდა ამათთვის, მეტადრე ჩვენში, სადაც ყოველ გვარ სამეურნეო. ცოდნას კაცი ადვილად გამოიყენებს სქემაში. მაგრამ ჩვენ ჯერ ამისთანა სასწავლებელი არა გვყოფილება და ვინ იცის კიდევ როდის მოგვსწრობითო. მაგრამ ის ქმნის ჩვენში მასწავლელ ახალ-გაზდობასა? უსაქმო და უსაგნო ცხოვრება ხომ ყველასთვის საზიანოა ხო არის!

ან ფილოსოფოსი, რომ სამრეო სამეურნეოში არის რამდენიმე სასწავლებელი, სადაც მიწის მუშაობას, ფეხინს დაყენებას და კეთილს ბაღის გაშენებას ქმის, ფუტკრის გაშენებას სწვლებენ და კიდევ ბევრს სხვა ამ გვარ ცხოვრებაში გამოსადეგ ცოდნას იძენენ. ამ სასწავლებელებში ჩვენგანსაც თურმე ბევრი ახალ-გაზდობა მიდის და იქიდან ცოდნით შეიარაღებულები ბრუნდებიან.

დმერთმა ხელი მოუმართოთო! დმერთმა ქმნას, რომ უფრო ბლიად გვეწყობოს ჩვენი ახალ-გაზდობა სამეურნეო სასწავლო. იქ სწვალდა და ცოდნა მაკმინათ, უკან-ვე დაბრუნებულიყვნენ ჩვენ თავიანთ ქვეყანაში. ჩვენ ქვეყანაში ვრცელ მოიგვნოთ! ასე ვიტყოდით ჩვენ, თქვენ, მეთხველნო, ასე იტყოდა

ლია დიდს მადლობას განუცხადებს გუზას პრუტკოჯს ამ გვარის სამსახურისათვის. ჩვენც რა გვეთქმის იმის მეტი, რომ უნდა ცხა მოვრთოთ ამ გვარ ვაჭრობისათვის. მხოლოდ ერთს შენიშვნას კი მივცემთ ჩვენის ქუჩის მხსნელს გუზას პრუტკოჯს გვიკირის, როგორ მოხუცი ვიყო ამ მოსწრებით ასეთი ანკარაში და დაუშვიო კაცსა ანგარიშის მომცალს თავი ვიყიდინო, ყოველ ბანკირსა და ვაჭარსა თავისუფლად რაც ეკადრება ეს ამბავი ჩვენს ქალაქში ყველას ეს შეეძლებაო, მაგრამ ეს როგორ გვდარ მოიფიქრა ჩვენმა გუზას პრუტკოჯმა, რომ «საფრანგეთის ბრძენის გვგრცელება სხვა ჭაშიაც შეიძლება. ეგ ხალხნელის დროში აზრების არ - გასვლისგელებულად განა შეიძლება რაიმე ფიზე გაყიდნა ჩვენ შემოგვლილ ზეკეზის, ცურნალ - გაზეთობას, ტელეგრაფს, რაც ნაბეჭდავია, გაგრნობასა თვის მისვლა - მისვლას რიგადაო შეუყრაც გზას? ეტყობა გუზას პრუტკოჯისთვის დრმა მასაზრდოებას უქმეობაც უყენია. ხალ ჯვილს ის არ ეშლებიხენით, რომ საცა თქვენ ჭიშიკარი ერთი იქ თვალი ბუშველი ეკეთო გაგვაკოო, რაც ხტობაც ია ქვეყანაზე სულ ამთავ ფრთ, რაინის გზები დამთავრათ, ტელეგრაფის მბეთლები დასშეკრათ და კიცს ყველა სახსარი ჩამათრთო, რომ ერთი მეორეს აღარ ეცარებაო, —ერთის სიტყვით მეცხრამეტე საუკუნის ყოველივე გამაკრკვეა ასტრონომიამ ამ ბოლოთაო?

ახალი ამბავი

*** ორიოდე სიტყვა კიდე დღეყოფნის საქმეზედ, ჩვენ გეშინოდეს და გეშინოდეს გაზეთის ახალ ამბების ზე ზეკოთხუთით ყოფილს სატმეს და, რასაკვირველია, ამ ამბავისთვის თანახმად მეთხეული შეიდეგნი ამ საქმეზედ თავის საყოთარს აზრსა. ეხლა გამოჩნდა, რომ ამ საქმეს თან დაეთან სხვა ფერი ეძლევა. ან როგორც ვეიამოო ეს ამბავი ერთის სარწყვო პირიდა ყოფილი შეიტყო თავის ამხანაგთან ქარაულის ქეშე სასტუმროში, იმათ ღერძო არა მოსწორება და ღერძო სხვენიდგან მოოჯანიებია, ეს, რასაკვირველია, სწუენია არტემ ვასილიჩს, სასტუმროს პატრონს და ანგარიში 13 მან. და 50 კაპეიკს (და არა 14-ის, როგორც ჩვენს ტყვეში გაჭედნი ყო მოსსწერილი) წარედგინია ყოველ ბანკირსა და ვაჭარსა ყოველ ბანკირსა და ვაჭარსა ყოველ ბანკირსა და ვაჭარსა

და ადგილ-ჯა არა. ხალხთა ისეთი ადგილებიც კი, სადა ამ ოდის წლის წინედ მხოლოდ გაწყვეტი ღორები და სხვა ხალი ბუნებაა. ამის გარდა ამ ათის წლის წინედ რომ ქვეყნ მაზე მოსულის ადგილობრივის მცხოვრებლებს, ამას ნახეყანის თუ ითქვეს, წყნეთს წესად არ ჰონის შენობებად ვინ სახლებს დარ და არც მაღის შესულებს.

ახის წინად სწერდენ გაზეთში „ჯეჯილში“, რომ ადგილობრივ მცხოვრებნი მხოლოდ იმ ადგილს შეშობენ, რომელიც ხანდეთ, ან ადგილი მისახედელოდ. ხმელს მცხოვრებს სცილის გზისკენა, ან ეწერებენ ოთახ სცილის შესახებით და გაჯეუფსთან.

ძნელ უსაძიძეთ დაბრძის მიჯნაზრას წერს ტყრად სიმკვრივით. სად ან გასქელება, შესასხდილის უნდან. „ეკატერეწყის მასხსოვნისათვის“, ეკითხან. ეხა-ლი-ეს მასხსოვნისა გაკეთდა წყნის ფუნჯისათვის. სოფლის მასხსოვნოდ ეპრის გულსხეიის სიქის გაკეთებრეს და სასრდიდის სიქის უხმრთლოდ გაჩეკენს. ყოველთვის ეკეთ ეკეთი მიჩეკების დაცემის ადგილის დღესეთით მიაეთანო, რაკეთანა ეკეთ ეკეთი მიჩეკენ კენკენი და შემდეკ თაკების მეხსიერებად ეკეთი მიჩეკენ.

—

ბეკეთ ჯეკეთს ადმინისტრაციამ, განსაკეთრებით ამერიკასმეკეთნიკა, სად ეკეთ მოსახლეს შეკითხენ ამის სკითხვის მიეკეთ, დიდი ეკეთრეკეთა მაკეთ და ეკეთის გაკეთკეთს, თითქმის ეკეთ სოციალ შეკეთხენ შეკეთნიკ გზაკეთკეთს, თითქმეთ საკითხის საკეთხია. ხოკეთს ამ სკეთზე ეკეთი ხალეთს და ბრეთი თხრ-ეკეთ ეკეთნენ: დიდეთ ასე ეკეთ ეკეთ ეკეთ

და გაჰირვებაში იყოფა, ბათუმში დღეის შემდეგ სავაჭრო ნავთსაბურები იქნება.

— ბოგარიისა და სერბიის ომზე ლონდონზე ოსმალეთის ჯარი კიდევ იგზავნება. აქმოსაწევი სულ ჯაჭვისეული 20,000 ჯარისკაცი. ელიან სულთანის ბრძანებას, რომ შეუდგეთ ერთი კრისტესი და ცხრა მინონაისი.

ოჯიოდა სიტყვა

ესეიგრაფიაზე, როგორც ისტორიულ მასალაზე.

ისტორიას სხვა და სხვა მასალითა შიგან არა უკანასკნელი ადგილი უჭირავს ეპიგრაფიას, ესეიგრაფიას, ანუ ისტორიის შესწავლას ზედ წარწერების საშუალებით შეგნებულის ამ შესწავლებულ საგანზედ დიდი ყურადღება მიაქცია. ამ შემდგომობის შედეგი ის იყო, რომ ბევრი შორს ისტორიისა განთავსებული, ბევრი ისტორიული ფაქტები, განცვიფრებული ბედნიერია. ისიც ფაქტიური ჭეშმარიტება, სიამოვნოდ ყოველის კრის ისტორიისა ამისთვის ჩნდა ბევრ ყოფილა, რომლის შესახებ ცოტა ხანამდის ვიმსჯელეთ ამ ჟამად ვიხილავთ ზედ წარწერებისა და ამისთვის ჩვენ ვიცით თვითონ ქართველებისაც კი, რა შესთხუთხეთ დიდად საქმისა ზედ წარწერების შესწავლის დანიშნულებაში. ეპიგრაფიას არც შაინ დაჰკარგვია ის ძალი და შთაბეჭდილება, რომ ძველს დროს ისტორიულ ნივთს შესწევდა ხოლმე ადამიანზედ. ეს ძალი ნივთისა ეს შთაბეჭდილება ადამიანისა ეს ურთიერთობა ნივთისა და ადამიანისა ეს შესაძლებელია ისტორიულ ნივთის ეს ურთიერთობა ნივთისა და ადამიანისა ეს შეიძლება ისეთის ნივთისა