

140/2
1970

ՀԱՅԿԵՍՏԱՆԻ
ՅՈՒՆԵՍԿՈՎԻ



7. ՀԱՄԵՋԱՆԱ

1970



ცელი
კრიალებს ბალახში,
დაჰჭრის
ნიავე თბილი...
მინდორს,
ფარდაგად გადაშლილს,
თენთავს
სურნელი თივის.
მერე...
ზამთარში ნახირი
შეახრამუნებს თივას
და მწყემსი,
ჯაფით დაღლილი,
მადლონას ეტყვის
მთიბავს.

ნოღარ ნარსია



ს ა თ ი ბ შ ი



შხატვარი
ოთარ ჩხარტიშვილი.

საქართველოს აკადემიური კომპოზიციის და ვ. ი. ლენინის
სახელობის ნოღარ კომპოზიციის რეპერტუარის აკადემიური
საფორმის პრეპარატივის სახელობის სახელობის



ს ა მ ე ნ ა

7 . ი ა ნ ვ რ ი ს ი . 1970

ბაზოცემის 44-0 წალი



საქ. კა მ ე -ის ბაზოცემი



11.301

ს. შამუგიაძე

ფოტო
ა. ჩხარტიანი

ჭოკოროსუაჯი

ჭ

ოპორტის საშუალო სკოლის ეზოდან რომ ვაღმოიხედავ, უნებლიეთ გაიმეორებ უძველესი პოეტის აღტაცებულ შექაბილს:

პოი, ნაპირნო, არავეის პირნო, მობიბინენო, შეგებით. მომზირნო, ქართველსა გულმან როგორ გაუძლოს, ოდეს შევენება თქვენი იბილოს, რომ თქვენს ბუჩქებში არა ჩამობდეს, რაც უნდა გზასა ეშურებოდეს... რა საოცარი მხატვრული სიხუსტით არის ნათქვამი!

ოპორტი დღეშეთის რაიონის ერთ-ერთი თვალწარმატაცი სოფელია, არავეის მარცხენა ნაპირას დამკვიდრებული, ხეხილის ტევრში ჩაძირული, ბალვენახებით დამშვენებული,

თავს რომ ხუტუტა ტყით შემოსილი მაღალი გორა დასცქერის...

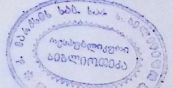
ცხადია, ეს სილაშაზე მხოლოდ ბუნების წყალობა რიღია, — იგი მშრომელი კაცის შემოქმედების ნაყოფია, მისი შესანაშნავი ნამოღვაწარია. ვერ წარმოიდგენ ამ სოფლის მკვიდრს სიზარმაცის სენით გულგაბოჭმულს, მცონარობით დაღონდობებულს, მით უმეტეს — ახალგაზრდას.

აკი, ეს ასეც ვახლავთ! ორი ათეული წელი არც კია, ოპორტის საშუალო სკოლა რომ არსებობს. მაგრამ ამ ხნის მანძილზე არაერთი კარგი შვილი აღუზარდა სოფელს, ჩვენს რესპუბლიკას. ნიკოლოზ წიკლაური, ელენე ტურიაშვილი, ტარიელ იოსებაძე, შაქრო გუგუარი, ნუნუ, ვასილ, აპოლონ, ვუ-

ანშერ კონმანაშვილები და კიდევ ბევრი სხვაც — ამეამალ სახალხო შრომის სხვადასხვა ფრონტზე მებრძოლნი, სწორედ ამ სკოლას ემაღლიერებიან, რომელმაც მათ ცხოვრების დიდ გზაზე შრომის სიყვარული, ადგილის დედის ტრფიალი გაატანა უღვიველ საგზლად. ამიტომაც არ წყვეტენ კვშირის ისინი აღმზრდელ სკოლასთან, ხშირად აკითხავენ თავიანთ უმცროს მეგობრებს — ამავე სკოლის კედლებში ახლა რომ იბუმბლავენ ფრთებს.

ეს უკანასკნელიც წინამორბედათა კვალზე მიდიან.

სულყო კერვალიძეს, გელა ვაყიკაშვილს, ლია და გია ზევიძეებს, ნანა საძაგლიშვილს, მანანა წიკლაურს, არჩილ ჩანადირს და მათს ტოლ-





ამოკრძალი
მოსწავლამ ა
სორბის დიდი
მოსწავლამ ა
არინა. 305
იისი, იმანა ზო-
ნიკატი მათა-
ნი მოსწავლანი
ცნობილი მო-
ხილავი ან
მელონისანი გა-
ხადი.



ამხანაგებს „გაჭირვების ტალ-კეცს“
ეძახიან ჭოპორტის არაგვისპირა მე-
ნილეობა-მევენახეობის საბჭოთა მე-
ურნეობის მუშები, სოფსაბჭოს წევ-
რები, სოფლის მესვეურები... საბჭო-
თა მეურნეობას რთველი დაუღვება
თუ არა, ისინი უფროსების მხარდა-
მხარე შეუღვებიან ხოლმე ყურძნის
კრეფას და მის მიზიდვას დანიშნუ-
ლებისამებრ. წლეულს პიონერებმა
მეურნეობის კარგა მოზრდილი ახა-
ლი ვენახი გაწმინდეს ქვა-ღორღისა-
გან; გაასუფთავეს და გაალამაზეს
სოფლის ძმთა სასაფლაო. ჭირნახუ-
ლის აღებისა და დაბინავებაში, საზო-

გალობრივი პირუტყვის შოვლა-პატ-
რონიობაშიც ტოლს არ უღებენ დი-
ღებს.

მათვე დიდი სიყვარულითა და მო-
ნდომებით შეისწავლეს ჭოპორტის
წარსული, აწმყო, და მშობლიური
სოფლის მშვენიერი მატანე შექმნეს.

სკოლის საკმაოდ ვრცელ ხეხილს
ბაღსა და ბოსტანს, სიმინდის „ყანას“
მზრუნველი ხელი ატყვია. მოსწავ-
ლეები ცდილობენ, მეცნიერული ცო-
დნის საფუძველზე გააშენონ და გაა-
ხარონ ესა თუ ის სასოფლო-სამეურ-
ნეო კულტურა თავიანთი სკოლის ნა-

კვეთზე. ნორჩ ქიმიკოსთა წრის წევ-
რები, მასწავლებლის — ვენერა კვე-
რცხიშვილის ხელმძღვანელობით, ნა-
კვეთის ნიადაგის ანალიზს აკეთებენ.
ინდიკატორებით ამოწმებენ ნიადაგ
მკავე რეაქციისა თუ ტუტე რეაქცი-
ისა და ამის მიხედვით ასვენიან, რა
მინერალური სასუქით გაანოყიერონ
მიწა. ბიოლოგიის მოყვარულები ნა-
ირ-ნაირ ცდებს ატარებენ ბოსტნეუ-
ლის მოსავლიანობის გასაღიდებლად.

ნორჩ ნატურალისტთა კაბინეტში
რომ მოხვდეთ, თავი ბუნების წიაღ-
ში გეგონებათ. ჰერბარიუმები... ცო-
ცხალი კუთხეები... მომავალ ბუნე-



ნაილი უს-
ვალ მოინახვს
თუ არა, ახას
ნათა ზიმიკია
და გიორგი გა-
ველური ყვანი-
ლოვის პატიო-
ღვივი ახათ-
ბან.



ბისმეტყველთა დაუცხრომელ საქმიანობაზე მრავალი საიარისო თუ რესპუბლიკური სიგელები და სამახსოვრო საჩუქრებიც მერტყველებს.

დღენიადაც ფუსფუსებენ ნორჩი გეოგრაფები და მეტეოროლოგები. მშვენიერად მოწყობილ გეოგრაფიის მოედანზე დღეში სამკერ ახდენენ ამინდზე დაკვირვებას თერმომეტრით, ნალექზომით, ფლუგერით... ამ დაკვირვებათა მეოხებით ისინი ბუნების მოვლენათა კანონზომიერებას ეცნობიან, ამინდის წინასწარ გამოცნობის „საიდუმლოებას“ სწავლობენ.

სკოლის სახელოსნოში კი ხერხის ზეზუნი, შალაშინის „შირალი“, ჩაქურჩის კაკუნი გაისმის. აქ ბავშვები, მასწავლებლის — დიმიტრი ლაფანაშვილის დახმარებით, სადურგლო იარაღების ხმარებაში ოსტატდებიან, საყვავილე ქოთნებს ამზადებენ, დაზიანებული მერხების, მაგიდების, სკამების შეკეთებაში იმალდებიან შრომითს ჩვევებს.

პიონერთა ოთახში შესვლისთანავე თვალში მოგზვდებათ კვლეზზე მოთავსებული სიგელი, რომელიც სკოლის პიონერულმა რაზმულმა ლუწინურთი ორწლდის ყველა დავალების სანიშნულად შესრულებისათვის დაიმსახურა.

მართლაც რომ სამართლიანად დაიმსახურა კობორტელი პიონერ-მოსწავლეები შრომასთან ერთად ჩინებულიდაც სწავლობენ. მანანა ლაფანაშვილი, ქეთინო და მანანა ზეიკიძეები, ბელა ვეშაგური, მარინე ჯანგირაშვილი, ნანა და პაატა გელიაშვილები, თამაზ თანაშვილი და სტენა (რომელი ერთი ჩამოვთვალათ!), რომ იტყვიან, თავაუღებულე ეწაფებიან ცოდნის ანკარა წყაროს, აქედანვე იწაფავენ მუხლს მეცნიერების მწვე-

ნოდარ ბათ-ხაზს თიხაა უხპარს ან მან ცილი ბულმოდინდ ბასხაზა და დიდი. ნით — „ცალი, მონუვი ბალახა“, ნახარის ბატანას ზეუღა.



რვალეზე ასასვლელად. — კობორტელი მოსწავლეები არც ამოერიდან შერტყენენ თავს, კიდეც უღრო განამტკიცებენ თავიანთ წარმატებებს, — ამბობს სკოლის დირექტორი ალექსანდრე თოლიაშვილი, მას კვერს უკრავს თოელი პედაგოგიური კოლეტივი. გვერთა — ასეც იქნება!



მიხილ ბაკარაშვილი, თიხარ ზიმიძე და პანთანელი ზალბაშვილი ბაზის რინიზალი შვიწაწაწალეზი არიან.



ნიდაზის ქიმიური ანალიზის ჩატარებაში ოსტატბადიან ელადა დანელიდი, გულიკო იოსიბაძე და ბარინა ხანოზილაშვილი.





რათ აქ დგომა. გული მწყდებოდა, რომ ჩვენი ორთქლმავალი უბრალოდ აკვამლებულიც კი ვერ ვხახუ.

ერთ შაბათ დღეს მე, კახამ და რეზომ ისევ მოვირინებულეთ ორთქლმავალი. კიბეზე ავედი და ქარის ზოღობაზე ჩამოვყევი. კახამ რუსულ მოიკალათა, რეზომ კი ექსკავატორის გასკეპროდა, რომელიც ვეგება ხაბთ მიწას იღებდა და თვითმცლებზე ჰყრიდა.

— ბიჭებო, რაც იქნება, იქნება, მოვიხილო წყალი, ჩავასხათ ორთქლმავალში, ნახშირი და შეშაც მოვიტანოთ, გამოვაცოცხლოთ ეს ორთქლმავალი. — თქვი მე.

— წყალი რომ გაეპაროს? — იყითხა კახამ.

— კვამლს ხომ ამოუშვებს და ერთხელ მაინც დაიქშენს, — ვთქვი და საცემლე მივს გავხედე.

— კარგია. ვინც დაინახავს, ვივლა იფიქრებს, ორთქლმავალი აამუშავებსო. — წაშოიძახა რეზომ და ფეხზე წამოდგა.

მთელი ერთი კვირის განმავლობაში, გაკვეთილებს შემდეგ, ვასხამდით ორთქლმავლის გამშრალ ხახში წყალს, მისი მულის ამოვსებას კი საშველო არ აღდგა.

ერთხელ, წყლის ზოდვით რომ დავიღაღეთ, კახამ ორთქლმავლის „სტომაქში“ ჩაიხედა და თქვა:

— ჩვენ ამას ვერ ავაგებთ, სჭობს ისევ ქვანახშირი მოვიხილოთ.

— შარიათა, იმედა, — მოუქცია კახას ნათქვამს რეზო. — რაც ნაკლები წყალი იქნება, მით უფრო მალე აღლულდება.

რა მეთქმოდა, ბიჭების აზრი ჭკუასთან ახლოს იყო. მეორე დღეს, სკოლიდან რომ ამოვიარეთ, მალე გავვოცდით: ჩვენი ორთქლმავლის ლიანდაგს მუშები შეხედონ და წმენდნენ. უდავო იყო, ორთქლმავლების წაღებას აპირებდნენ.

— რა ვქნათ? — შევსძახე მეგობრებს, — ამოდენა შრომა წყალში ჩავეყარა!

— დღეს რაღას წაიღებენ, სამუშაო დღე საცაა დამთავრდება. ამ საღამოსვე მოვიხილოთ შეშა და ქვანახშირი, ხვალ დილით კი... — თქვა რეზომ.

— ხვალ აუცილებლად წაიღებენს! — დასძინა კახამ.

— ხვალ დილას აქ მოვიდვიართ, სკოლას ვაცდენთ! — გაღაწყვეტილი ვთქვი და ბიჭებს გადავხედე. — თუ თქვენ არ მოხვალთ, ყველაფერს მარტო მე გაავაკეთებ.

— მე მოვალ! — თქვა კახამ და რეზომ მიაჩერდა.

— მეც მოვალ! — განაცხადა რეზომ.

ის საღამოსვე მოვიხილოთ შეშა, ზოგი წინიდან მოვიბარეთ, ზოგიც მეორე ღობეებს „დავესხებით“. მერე კვლარობით ქვანახშირი მოვიხილოთ. ის მშენებლებს სადალი, ლოსათვის ჰქონდათ მოზანდი და ბევრი ეყარა.

მეორე დილით ადრე ავიჭეი, ჩვეულებრივად მოვემზადე და ვითომ სკოლაში წავიდე. ერთი სული მქონდა, როდის დაინახავდი ჩვენს ორთქლმავალს.

ორთქლმავლები იმავე ადგილას იდგნენ. მალე კახა და რეზომ მოვიდნენ.

გზაზე მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა რომ ჩაიარეს, საქმეს მაშინ შევედქეთ.

მე და რეზო ორთქლმავლის კაბინაში ავედით, ღუმელის კარი გავღეთ და შიგ შეშის შეწყობა დავიწყეთ. შეშას ქვემოდაც კახა გვაწვდიდა. ერთხანს ასე ვმუშაობდით. მოლოდინულად კახამ იყვირა: „ბიჭებო, მუშები მოდიან!“ დაფეთებულები ორთქლმავლიდან ჩამოვცვივდით და ბუჩქებს შევფარეთთ თავი.

მუშები რკინიგზაზე გამწყვდიდნენ და ნიჩბებით ლიანდაგს წმენდა დაიწყეს. მუშა, რომელიც ჩვენს ორთქლმავალიდან მოხვდა, ერთხანს გაკვირებული უყურებდა

შეხვედნა

პიარლო მგაბაბაძე

მატყარი ჯიშაბ ლოლა

ს ა ც ი ც ხ ლ უ რ შ ი

პირველ სექტემბერს ისევ აივსა ჩვენი სკოლა მოსწავლეთა უივლი-ხივილით. სკოლა ჩემი უბნიდან მოშორებით მდებარეობდა, ვიწროლიანდაგიანს უნდა გაყოლილი და ქალაქში გასულიყავით. იქ, რკინიგზის სადგურის უკან აღმართულიყო ჩვენი სკოლის ქვის შენობა. მალე ზესტაფან-ქიათურის დიდი რკინიგზის მშენებლებმა ჩვენს უბანშიც გადმინაცვლეს. მყუდროება და არღვია სატიერთო მანქანების და ექსკავატორების გრილობა.

მივხვდი, ძველ ორთქლმავლებს დიდხანს აღარ ეყე.

ქვანახშირის გროვას და სავსე ვედროებს, მაგრამ ვერაფერს მიხვდა. მერე ვედროები დაცალა და თავის იარაღებთან დააწყა.

უკვე მომუალღებელი იყო, როცა მუშებმა სამუშაო მოათავსა და წავიდნენ. მაშინვე გამოეცვივით ბუჩქებიდან და ისევ ორთქლმავალს შეეხებინა. ჩვენი ვედროები იმ მუშებ წაიღო და, სხვა გზა არა გვქონდა, ორთქლმავალიმ რაც ნახშირი ეყარა, ის უნდა გვექმარა.

მაღე ყველაფერი მზად იყო, ცეცხლს შეთების მეტი აღარაფერი უნდოდა.

ჯობინდა ასანთი ამოვიღე, გავკარი და ღუმელში შევავადე, მაგრამ ასანთი უმალ ჩაქრა. მაშინ ქაღალდი დავგრიხე, ცეცხლს მოვუვიღე და შუშის ქვეშ ამოვიღე. ცეცხლი მიახვ არ ვახალდა, — ქაღალდი ერთხანს ბუტბუტად და მაშა ჩაქრა.

ბუტები მღუმარედ მომჩერებოდნენ. მათხით სავსე ბოთლი ავიღე და ღუმელში შევსხი. ისევ ცვაღ ცეცხლის ვაიღებდა, მაგრამ ამაღ.

— საცეცხლურში შეძრომაა საჭირო და ცეცხლის ქვემოდალ შენთება. — ვთქვი ბოლოს, ძირს ჩამოვხტი, ორთქლმავლის ქვეშ შევევიღე და საცეცხლურის კარი გავხსენი.

მეგობრებიც უკან მომყვნენ. — მერე ვინ შეძრება? — იკითხა რეზომ, როცა საცეცხლურში შეიხედა. — შენი — უთხრა კახამ. — მე? — გავიდა რეზო. — მე შეძრავი. როცა დავიძახებთ, უკან გამოძრომაში მომხებარეთ. — ვთქვი და საცეცხლურში თავი შევეყავი.

საცეცხლურში გულმა შევივერი, ერთ ხელში ქაღალდი მეჭირა, მეორეში — ასანთი. ზეითი, გისოსების მიღმა, ღუმელში შეწყობილი შუშა მოჩანდა, რომელიც მასხით ჩამოვიდნოლიყო. ასანთი მოვიმარჯვე და გავკარი, მაგრამ კარიდან ნიავი უხერხვად და არ აინთო.

— კახა — ვაძახე. — კარი მოხურეთ! მაღე ჩემს ფეხებთან კარმა ვიარახუნა და საცეცხლურში უფრო ჩამოხუნედი. ასანთი გავკარი, ახლა თავისუფლად მოვიკიდა და ქაღალდი ავაბრიალე. მოულოდნელად თბომავლის კვილი და ბორბლების დაგაღუგი შემომესმა, მას რეზოსა და კახას შემფითებული ხმები შეუერთდა:

— იმედა, იმედა! გამოდი, თბომავალი მოდის! ამასოხლი ცეცხლს ჯერ მახუნთ მოვიკიდა, მერე შესას და სახეზე მომიფიცა. ვანჯერ მოახლოებულ იქონთქლმავლის ხმაური ისმოდა, კარი კი კვლავ მოხურული იყო. ფეხი ვკარი, მაგრამ არ გაიღო. მაშინ კახას და რეზოს უღხე. პასუხი არავინ გამეცა. ერთხანს გავგებულ მივჩერებოდი ჩემს ზეითი მოვიგზიხე. ცეცხლს, მაგრამ, როცა საცეცხლურში ნაპირსაღებმა იწყო ცეცხი და მახუნთის შავი კვამლი დატრიალდა, თანაც თითქმის ზედ მომდგარი თბომავლის საყვირის ხმა გავიგონე, ვიკადრე და ავღრიალე. მაღე კარის გაღების ხმა გავიგონე, ვილაყამ ფეხებში შემავლო ხელი და გამეჭა, მეც გავხიხი. უცხად ცეცხლს წამობრიალდა და ვიკრებინე, წამწამები და წარბები შემეტრუსა, ცეცხლი თმაზეც წამეკიდა. ამასობაში გარეთ გამომათრიეს. ვილაყამ თავზე ქულა ჩამომაფხატა. როცა ქული მომხალდა და თვალს ვავახიხე, — რაც ძალიან ვამიტირდა, რადგან შერთულსწლი წამწამები ერთმანეთს გადახლართულიყო, — ვაგონების გაღამებული ვიციანი, ჩვენს უბანში ცხოვრობდა.

— შენ იმედა ხომ არა ხარ, ჩვენი ვანოსი? — მკითხა გაოცებულმა და შემფითებულმა გაღამებულმა.

მე გაქვევა დავაბრია. ორთქლმავალიან ამბროსი და ორი უტხო რკინიგზელი (ახლათ თბომავლის მენეჯერები) იღუნენ.

— მგონი გავიდა, არ გაუშვით, არიქა! — იყვირა გაღამებულმა.

ერთმა მემანქანემ და ამბროსიმ ხელი მტაცეს და გამეჭაჩეს. გავფართხალდი, გამიშვით-მეთქი. მემანქანეს, როგორც იქნა, გავაშვებინე ხელი, მაგრამ ამბროსი ვერაფრით მივიშვოვო.

— არ გავგებებულვარ, შინ წავალ! — ვუთხარი ამბროსის.

— მით უკეთესი, თუ არ გავიყებულხარ. შინ მე მივიყვან. — მომიგო ამბროსიმ. დავემორჩილე. ჩანათს ავიღებ-მეთქი, — ვუთხარი. ამბროსი ხელწავიღებულ მიმეცა ბუჩქებამდე, მაგრამ ჩემი ჩანთა იქ აღარ იყო.

ნელა გავუყვებით გზას. უცებ თბომავლის კვილი შემომესმა. უკან მივიხედე. ჩვენი ორთქლმავლიდან კვამლი ამოდიოდა. მგონი შეხვედით ისე გეგონებოდათ, თითქმის თბომავალი კი არ მიათრევდა მასა და ორ სხვა ძველ ორთქლმავალს, არამედ ჩვენი ორთქლმავალი მიათრევდა საშივეს.

— ნახე, — ვუთხარი უზომოდ გახარებულმა ამბროსის. — კვამლი ამოდის!

— კარგი კვამლი იქნებოდა, შიგ გოჭვიით რომ გამოიხტუკებოდი!

პურის მალახვის წინ შემფითებულ მეზობლები შემოხვედნენ: რა მოუვიდათ, სად აღიწვია. ვიტრინის შინაში ჩავიხედე და გავვოცდი: ჩემი თავი ვიღარ ვიციანი, ისე ვიყავი გატრუხლ-გამტრუხლო.

ორღებში რომ შევევით, სტვენა შემომესმა. ვავიხედე: ღობის უკეთეს კახა და რეზო იმაღლებოდნენ.

— ჩანთა მოქვით, ჩანთა! — გაესძახე გულმოსულმა.

ორივენი საჩინოზე გამოვიდნენ, კახამ ჩანთა მომიტანა, ჩვენი ბრალი არ არისო, კარი ვიღარ ვავსენით, თან თბომავალი გვიახლოვდებოდა და დავებინეთ.

ჩანთა ისე ჩამოვარდეთ, ხმა არ გამოიკია. ერთხანს უკან მომდევდნენ.

როგორც კი ჩვენი ეზოს ქიშკარში ფეხი შევდგი, დედამ მომკრა თვალი. ჯერ გაოცებულ მომჩერებოდა, მეორე, რომ მიხვდა ჩემს თავს რაღაც უხეღებურმა იყო, კივილი მორთო.

მის კვიღეზე შინიდან პაპაჩემი გამოვარდა. შეიქნა ერთი ამაღე. ამბროსიმ ხელი გამიშვა და მოკლედ მოპყვა ყველაფერს, რაც იცოდა.

როცა დედამემა ყველაფერი ვივიგო, მითხრა და მითხრა. ვიღექი ბრყვევით და გვრძნობდი, თავის ქალაზე ტყავი როგორ მეჭიმებოდა, გული თანდათან მიღონდებოდა. პაპაჩემმა შემამჩნია, თვალები რომ დავხეუქე და ისევ ვავახილე, დედაჩემს შეუცაცხანა:

— ასლა მაგის დრო არ არის, ამ ბავშვს მივხედოთ!

სასწრაფოდ შემოვიყანეს შინ. ამბროსიც შემოვიდა, რომელიც სულ ერთსა და იმავეს გაიძახოდა: საჭმელი ზეთი წაუსტეთ, საჭმელი ზეთიო.

— ჯერ არ დავბანეთ? — იკითხა დაბნეულმა დედაჩემმა.

— ჰო, დაბანეთ, მერე კი ზეთი წაუსტეთ, ზეთო! — გაიმეორა ამბროსიმ. პერახეი სწრაფად გამაძარეს და გამბანეს, მური მოამაზორეს. როცა თავსა და სახეზე ზეთი წა-

მისვს, დედამ სიცილი ვეღარ შეიკავა, მას სხვებიც აპყნენ.

სარკეში ჩაიხედე, მართლაც სასაცილო ვიყავი, ძლოკვიით მქონდა თავი გაბრაზებული.

პაპაჩემმა ჩიბუხი გაიარა, მერე ამბროსის უთხრა, დაჩქეპო, თვითონ კი ოთახში მიმოდოდა, თან ჩიბუხს აბოლბდა. ეტყობოდა, გაბრაზებული იყო.

— ბიჭო, არ გინდა სწავლა? — მკითხა მოულოდნელად და გამკოლი თვალით დამაქერდა.

შეცბუნებულმა შევხედე და კვლავ თავი დავხარე.

— აბა, რა წინადა და დონანა გინდა! — ატირდა უცბად დედაჩემი და ცხვირსახოცი მოიმარჯვა. — ქვეყნის საგლახათ გინდა გამოხვიდე?

— წაიფს, კაცო, ის ორთქლმავლები? — მიუბრუნდა პაპაჩემი ამბროსის.

— მაგ ორთქლმავლებს დასწვავს ცეცხლი და წალეკავს წყალი! — შესძახა დედაჩემმა და ხელები ცისკენ აღაყრე.

პაპაჩემს ქვეშ-ქვეშ გავხედე, რომელსაც, ცხადია, არ ეძიოდა ორთქლმავლების დაჩქევა, მაგრამ ხმა არ ამოუღია. ამბროსიმ უხერხულბა იგრძნო, ფეხზე წამოდგა და წასვლა დააპირა.

მე საწოლზე შერისხულივით ვიჯექი თვალეშმიულული, ვგრძნობდი ზეთმა როგორ დამიღობო თავის ქალზე გადაკრული ტყეფი და მესიამოვნებოდა.

— მითხარი, — დაიწყა ისევ დედაჩემმა. — გინდა თუ არა სწავლა? თუ არა გინდა, თვინ და სხვანაირად მოვიქცევით.

რა უნდა მეპასუხა? ვიჯექი გაოგნებული. თავში ათასი ფიქრი მიტრიალებდა.

— თქვი, გინდა თუ არა სწავლა? — გამიმეორა დედაჩემმა.

— ორთქლმავალი, ორთქლმავალი მინდა! — მივუვებ ბოლოს და ლოგინზე მივსექი, რადგან მეტი აღარ შემეძლო, თავებზე დამეხვა. ვიღრე მივწვებოდი, პაპაჩემს გადავხედე. შევამჩნიე ღმილი, რომელმაც სიბერის საგან დამქნარი სახე გაუბრწყინა.

პ ა პ ა ჩ ე მ ი ს ი მ ე დ ი

ორი წლის შემდეგ დიდი რკინიგზის მშენებლობა დაამთავრეს და პირველმა დიდმა მატარებელმა მიაკვილა კიათურსა.

ვიწროვინადგაიანი რკინიგზა აყარეს და მის ადგილას ლამინონებით გაათავებულ ქუჩა გაიყვანეს, ასფალტი დააგეს და აკაცის ხეები ჩაამკრივეს.

პაპაჩემმა რკინიგზელის ტანსაცმელი საბოლოოდ გაიხადა და ზეარში ჩადგა.

მე უკვე მერვე კლასის მოსწავლე გახლდი. ტანი ავიყარე, დავდიოდი სკოლის ტექნიკურ სადგურში, სადაც სხვადასხვა მოვლელს და ელექტროხელსაწყოებს ვაკეთებდი.

სკოლაში ყველაზე უფრო ორი მასწავლებელი ამაყარებდა ჩემზე იმდეს: ფიკულტურის მასწავლებელი, რომელსაც, ჩემი სიმაღლის იმედით, კლასობურთელად უნდოდა გამოეყვანე, და ტექნიკური სადგურის მასწავლებელი.

მე კი, თუმცა კალთბოთით ძალიან მიყვარებოდა, მაგრამ ტექნიკურ სადგურში ჩიხრეკვლაობა ვეღარაფერს მერჩია. რაც შეეხება დედაჩემს, მას უნდოდა ექიმის გამოცხლუყავი, სხვა არაფერი.

პაპაჩემი თავის სურვილზე არაფერს ამბობდა, მაგრამ გრძნობდა ჩემს ნათესაურ კავშირს მის სულიერ სამყაროსთან. ბერიკაცის ოცნება იყო, მე იმისი და შაპაჩემის საქმე გამეგრძელებინა. იგი ხედავდა, რომ ორთქლმავლები ხმარებიდან გადიოდა, მაგრამ ხშირად იტყობა ხოლმე, ახალგაზრდა რომ ვიყო, ელმავლის მართვას შეეწყალებოდა.

მერვე კლასში კომკავშირში მიმიღეს.

მართალია, ტექნიკურ სადგურშიაც დადიოდი, კლასობურთსაც ვთამაშობდი, სწავლიათაც უკეთესად ესწავლობდი და დედაჩემის ოცნებასაც ანგარიშს ვუწვევდი, მაინც ძველი გატაცებები და ფიქრები თავიდან არ შორდებოდა, ძალიან მიწოდდა მემანქანე გავხდარიყავი და ჩემს თვალუწვდენელ ქვეყანაში დიდი ლოკომობტივები მეჭროლებინა.

პაპაჩემი, რაც პენსიამე გავიდა, უფრო მოტყდა და დაღარდიანდა. მისი ყველაფერი დიდი დარდი ფროტზე უგზოუცკოლად დაკარგული მამაჩემი იყო. რაც დრო გადიოდა, მით უფრო იპყრობდა შიში, ვითუ უმცროსი შვილი ვეღარ ვხახო. ამ დარდს ისიც ერთვოდა, რომ თავის საყვარელ საქმეს ჩამოშორდა. მართალია, კარმიდამოში დაუბრარობდა, მაგრამ ხშირად გადახედავდა ხოლმე რკინიგზას, რომელზეც მძლავრი მატარებლები დაჰქროდნენ. ერთი საჯავრებელიც ჰქონდა პაპაჩემს, ეს შორაპნელების ბედზე ფიქრი იყო.

— რა ეშველებათ ახლა იმათ, ვიწროვლიანდაგიანი აყარეს, დღით გააუქმეს, სად უნდა წავიდნენ? რა უნდა ქნან? — იტყობა ხოლმე.

ხშირად ჩვენსა პაპაჩემის ძველი მეგობრები მოდიოდნენ. პაპა უმაღლე გამოცოცხლებოდა ხოლმე, ქვეყნის თავს მოხილდა, დღდა ვირიებს შეწევდა, ხაჭაპურებს გამოაცხობდა. მერე დასხდებოდნენ ძველი მემანქანეები და ივივნდნენ წასულ ახალგაზრდობას. ისეთ კორიანბელს დაყუბუნდნენ ხოლმე თვითანთი ორთქლმავლებს, რომ ლამის იყო ჩვენს ძველ სახლს ბორბლები გამოშობდა და ქშენით გზას გასდგომოდა.

ერთ დღეს პაპაჩემმა კვლავ ჩაიფი რკინიგზელის ფორმა, კაქარიდანი ქუდი დიახურა და სამხედრო კომისარიატში წავიდა: მივიღ, ვიკითხავ ჩემი შვილის ამბავსო. ნეტავი ვი არ გავგეშა...

კომისარიატიდან მალე დაბრუნდა. მიიხრბა, გავიგებთ და პასუსს წერილობით გაცნობებთო.

სულმოუთქმელად ელოდა პასუსს. ორი კვირის თავზე პასუსი მიიღო, რამაც საბოლოოდ გაანადგურა ბერი-





კაცი მოთქვამდა და სახეს იკაწრავდა ღელაჩემი, ვტიროდი მეც.

ცნობაში ეწერა: თქვენი შვილი, ლეიტენანტი ვანო იაკობის ძე თავდგირიძე დაღუპულთა სიაში ირიცხებოა.

პაპაჩემი ლოვინად ჩავარდა, მთელი ზამთარი ავადმყოფობდა. გაზაფხულზე მისი ჯანმრთელობა კიდევ უფრო გაუარესდა. ერთ დღეს ღელაჩემი იხმო და უთხრა, შვილებს ღებოშები გაუგზავნე, ჩამოვიდნენო.

გაკვეთილების შემდეგ ტექნიკურ სადგურში შევედი, ორთქლავლის მოდელს ვაყიებდები და მიხნოდა ცობა მეშუშავა.

მაღე მასწავლებელიც მოვიდა.

— გადაწყდა, — მითხრა მან, — შორაპანში ყოფილი დეპო უნდა გაფართოვდეს და აკუმულატორების ქარხანად გადაკეთდეს.

გაოცებულმა შევხედე მასწავლებელს. პაპაჩემი გამახსენდა, სულ იმას რომ ჯავრობდა, შორაპანელებს რა ეშველებათო.

— მაშ, ქალაქი არ მოკვდება? — ვკითხე.

— მოკვდება?! — გაუკვირდა მას. უცებ მიხვდა, რასაც ვკითხებოდი და დასძინა: — არა, იმედა, ქალაქი არ მოკვდება. ჩვენში, ხომ იცი, ყველაფერი გეგმიანად კეთდება.

გაბარებულმა ჩანთას დავავლე ხელი და კარს მივავშურე.

— სად გარბიხარ?! — მომობახა გავკვირებულმა მასწავლებელმა.

— მეჩქარება, პაპას უნდა ვახარო! — კარში გამოვვარდი და მინისკენ გავიქეცი.

ჩემი აღმართი სულმოუთქმელად ავირობინე, ვჩქარობდი, მიხნოდა ლოვინში მწოლიარე პაპაჩემისათვის მეხარებინა ახალი ამბავი. მაგრამ ოთახში ორივე მამიდა და ბიძაჩემი დამხედნენ. ღელაჩემი სამზადში იყო გასული.

მამიდები პაპაჩემის სასთუმალთან გულხელდაკრეფილი ისხდნენ, ბიძაჩემი ოთახში ბოლთას სცემდა. რომ შევედი, ბიძაჩემი შეჩერდა და თქვა:

— მოვიდა!

— მოვიდა! — თქვეს მამიდებმაც. ალბათ პაპა კითხულობდა, რატომ არ მოვიდა ის ბიჭი ამდენ ხანსო.

პაპაჩემმა გადმომხედა და კვლავ ჭერს მიაპყრო თვალი. საწოლთან ჩავიროქე და სხაპასუბით მივყარე:

— პაპა, იცი, შორაპანი იარსებებს, მასწავლებელმა თქვა, იქ ქარხანას ააშენებენო...

— ვიცი, ყველაფერი ვიცი! — შემაწყვეტინა პაპაჩემმა და თავზე ხელი დამავლო. — ბიძაშენმა მითხრა, თბილისიდან ჩამოიტანა ამბავი.

ოთახში დღაჩემი შემოვიდა. გავიგონე მამიდის ხმადაბალი ქვიითინი.

— რა გატარებს გოგო, — შეუეცატანა პაპაჩემმა, — მე ჭერ ცოცხალი ვარ!

მამიდა წამოვდა და ოთახიდან გასვლა დააპირა, მაგრამ პაპამ არ გაუშვა.

— დაიცა, შვილო, მოდი თუ ახლოს. გიორგი! — დაუძახა მერე ბიძაჩემს. — მოდი, აქ დადექი. შენც მოდი, ჩემო ერთგული რძალი!

როცა ყველანი ისე დადგნენ, როგორც პაპაჩემს უნდოდა, ხმადალა დაიწყეთ:

— მე დიდი ხნის სიცოცხლე აღარ მიწერია, ამ ჩემს იმედს თქვენ ვიტოვებთ. — ღრმად ამოისუნთქა და განაგრძო: — მიმიხედეთ, უმამაო და არ დამეჩაგროს. გიორგი! ასწავლე ამ ბიჭს ჩვენი საქმე, მინდა ჩვენს კვალს გაჰყვეს, ეს არის ჩემი უციხასიენი იმედი!

პაპაჩემი ერთხანს უხმოდ იწვა, თვალები კერისთვის მიეჭარო და თავზე კველვ მისვამდა დაკოტილ ხელს. ქალბები ცრემლს იწვევდნენ და სლუღუნებდნენ.

— ერთი სათხოვარი მაქვს კიდევ, შევლებო! — დაამწყობა პაპაჩემმა, — ხუ მოშლით აქაურობას, ნუ დაიარაგეთ ფუძეს, ნუ გაახარებთ მტერს. — პაპამ ისევ მოითქვა სული, ვიგოძინი ლაპარაკი უჭირდა. თავი აეწიე და შეეხედე. თვალები გაწყლიანებოდა, მალე ცრემლოვანი მოუგროდა უბნად და ლოყაზე დაუქუროდა, წვერს შეერია. მოხუცმა განაგრძო: — ჩემი და ჩემი შვილის სახელით იყოს ეს კერია ჩაუჭრებელი, ვიდრე ეს ბიჭი დავაქცევდნა, მერე კი... — პაპამ აღარ დაასრულა, ცრემლი უშლიდა ხელს.

მეც ავცრემლდი. ერთი წუთითაც არ მინდოდა წარმოემდგინა, რომ პაპა მოკვდებოდა, აღარ მეყვლებოდა ერთგული ქომაგი, არ დამიფარავდა კეთილი მოხუცის მშრომელი ხელი.

...ერთი თვის შემდეგ პაპა გარდაიცვალა. გასვენებამზე უამრავმა ხალხმა მოიყარა თავი. მოვიდნენ პაპაჩემის მოხუცებული მეგობრებიც, ნათესავები, ჩამოვიდნენ ბიძაჩემის ახმანაგებიც.

ყველამ საითათოდ დავიტირეთ ნაჯაფარი მოხუცი...

წ მ ი ნ დ ლ ს ა ვ ლ ა მ ი

ჩენი ოცნება ასრულდა, — მემანქანე გავხდი. როგორც კი რკინიგზის ტექნიკუმი დავამთავრე, ელმავლის მემანქანის თანაშემწედ გამამწყესეს.

მე და მემანქანეს ახალი, თბილისური რვაღერძიანი ელმავალი ჩავვაბარეს. უსაზღვროდ გამიხარდა, როცა გავიგე, რომ პირველი რეისი დასავლეთისაკენ გვექონდა, — ბათუმში უნდა ჩავდევყვანა სატვირთო „შემადგენლობა“.

თენდებოდა. ზესტაფონს რომ ჩავუთავთ. კარგად ვხედავდი ნაცობ მიდამოებს. გავცდით გადმოუღლებულ კლდეებს. ამ პიტლოის თავზე ერთ დროს პატარა მატარებლის რკინიგზა გადიოდა და მე და პაპამ ორთქლმავალი ვხედნეთ, დიდი მატარებლისთვის გვიწინდოდა გავგეწყრო. მალე კლდეები გადავიშლამა ზვებმა შეცვალა, შემდეგ ისევ მოახლოვდა ბორცვები, გამოჩნდა წითელკრამიტაანი იმერული ოლბები. ფანჯრიდან თითქმის გავგვიერი და ჩვენს გორაკს დავავლი თვალი, იქნებ ეზოში დედაჩემი გამოვიდეს და ხელს მაინც დავეუქნევე მეთქი. მოულოდნელად ელმავალმა იკვირა, მკვეთრად შეანელა სიჩქარე და გაჩერდა. სწრაფად შევტრიალდი მემანქანისაკენ.

— რა მოხდა?

— როგორ თუ რა მოხდა, ვერა ხელავე წითელ შექს? — მომიგო გულმოსულმა მემანქანემ, — ასე უნდა გაერთო?

შექნისინსაკენ გავიხედე, წითლად ანათებდა. ტანში ქრუხატვლა მდიდარა. მემანქანესაც რომ ვერ შევინშნა... ამაზე ფიქრიც კი საშინელება იყო...

მოულოდნელად ფეხის ხმა, ხრეშის ხრამხარუში გავიგონე. ამბროსი იყო, ხელში თევზების ასხმა ეჭირა და ხის ფეხს მოაბრახუნებდა.

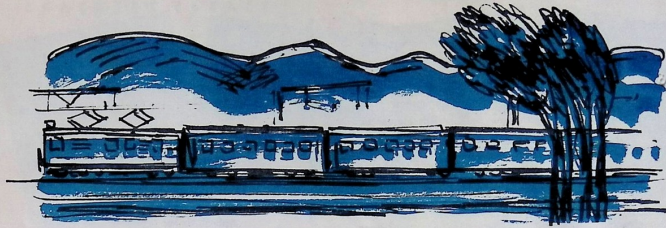
— ამბროსი ბიძია! — გადავიხედე ელმავლიდან...

მოიხედა, შეჩერდა და დიდხანს გავკირვებულ მომჩერებოდა.

ბიძის ჩავხტი და მასთან მივიბრძინე.

— რომელი ხარ, ბიჭო შენ? — მკითხა ამბროსიმ, როცა მივუახლოვდი. — იმედა ხარ ანა ხარ, ჩვენი ვანოს ბიჭი!





— იმედა ვარ, იმედა ამბროსი ბიძია, გამარჯობა! — ეკუთხანს გახარებულმა და ხელი ჩამოვართვით.

ერთხანს ვისაუბრებო, დედაჩემიც მოვივითხე, თუმცა წინა ღღისწერა წერილი მიღებულ და ვიცოდი კარგად იყო.

— შენ თუ კაცი დადგებოდი არ მეგონა, — მითხრა ბოლოს ამბროსიმ. — რა ცელქი იყავი ახლა კი...

უცებ ეღმევაღმა დაიყვირა, გე მიხმობდა. შექნისმანს გავფხვნი, ლურჯად ანათებდა, მუხს ხსნილი იყო.

— კარვად ბრძანდებოდეთ, ამბროსი ბიძია, — ვუთხარი და უკვე დაძრულ ელმავალზე ავხტობ.

დედაჩემი მარტოდმარტო დარჩა ჩვენს ძველ სახლში. ერთხანს ვერაფერს ვეუბნებოდი, პაპაჩემს დანაბარებს ვასრულებდი, კერძის გაციება არ მიხლოდა. მაგრამ უკმაძობელი, რომ ასე არ ივარგებდა. ახლა, როცა ეგვედავებოდა და თბილისში ვმუშაობდი, დედაჩემის მარტოდმარტო ყოფნას აზრი აღარ ჰქონდა.

გაღაწვევით ჩვენი ძველი სახლი გაგვიყვია და ერთად გვეცხოვრა თბილისში. დედა ყოველ წერილში მწერდა, მუშტარა ბევრი მოდიოდა, მაგრამ ზოგს ფასში ვერ ურიგებოდა, ზოგი არ მოსწონდა, — ჩვენს კარ-მიღამოზე ეს ვაიძებვრა როგორ ვაპარავაშობო.

პირველი რესიდან უკან რომ გბრუნდებოდი, ზესტაფონის სადგურზე დედა დამხვდა და სასისარულო ამბავი მაუწყა: ბელორუს კვალისამაიბებელ პიონერებს მამაჩემის საფლავისათვის მიეგნით და ვვთხოვდნენ, თუ ჩამოხვალთ, დედაშენი გვაცნობდით.

დედამ აცანცახებულნი ხელი გაღმომცა მათი წერილი. სულმომქმედალ ჩაუციობს.

წერილი ბელორუსის ერთ-ერთი პატარა ქალაქიდან იყო გამოგზავნილი. მამაჩემი თურმე ამ ქალაქის გათავისუფლებისათვის იბრძოდა და აქვე დაღუპულა გმირულად. პიონერები ვვთხოვდნენ, მისი რაიმე პირადი ნივთი, ავტრთვე სურათები გამოგვეგზავნეთო.

დედაჩემი ცრემლად იღვრებოდა. ცოცხალს ჩვენთან ყოფნა ამ აქვრა, მკვდარი მაინც იყოს ჩვენთან ახლოს, უნდა გადმოვასვენოთო.

ახლოდელი ნათესავები ჩვენს ძველ სახლში შევიკრიბენით. ჩამოვლენს მაიღები, ბიძაჩემი, ბიძაშვილი გვგი, რომელიც იმ დროს უნივერსიტეტში სწავლობდა.

ბელორუსიაში ჩვენს გამგზავრებამდე ერთი კვირით ადრე მამაჩემის სურათი და რამდენიმე პირადი სამუშაო იარაღი გავუგზავნეთ პიონერებს.

გამგზავრების წინა ღღის კი ჩვენი უნბის სასაფლაოზე

ავდით, ბებიისა და პაპის საფლავი მოვიხანებულეთ. წამოსვლისას ბიძაჩემს საფლავზე ერთი მუქა მიწა აიღო და პატარა პარკში ჩაყარა.

დღით მატარებელი უკვე ბელორუსისაკენ მიგვიკაროლებდა.

მესამე დღეს მივადექით იმ პატარა ქალაქს, სადაც მამაჩემის საფლავი იყო.

ვაგონიდან ჩამოვდით თუ არა, პიონერული საყვირისა და დაფაფების ხმა შემოგვეცმა. სადგურის ბაქანზე პიონერები ჩამწყრავებულყვენენ. მათ უკან რკინიგზებზე იდგნენ. მალე პიონერებს გოგო და ბიჭი გამოეყვენენ და ჩვენს წამოვდნენ. გოგოს წინ გაშვრილი ხელისგულზე კობლად ნაქარტი ტილო ჰქონდა გადაფარებული და ზედ მრგვალი, თეთრი პური იყო. ისინი ჩვენს წინ შეჩერდნენ და მოგვესალმნენ: კეთილი იყოს ჩვენს ქალაქში თვენი მობრძანებთა. ამის შემდეგ რკინიგზებზე მოვიცხოვდნენ, ხელი ჩამოვარათვს და გვითხრეს, ჩვენ ვანოს თანამებრძოლები და ამხანაგები ვართო.

სადგურის მოედანზე ავტობუსები გველოდებოდა. მალე ყველანი შიგ ჩავსხდით და დავიძირით, ქალაქის ქუჩებში ვავიარეთ და მძიბა სასაფლავო მივადექით. აქ ქალაქის მცხოვრებლებს მოეყარათ თავი.

მამაჩემის საფლავზე თავიჯლები ეყრა. საფლავი თეთრი, თოილო ქვით იყო დამშვენიებული. დაბალ კვარცხლბეკზე ორთქობავალი ამოეკვეთათ.

დედამ და მამიდებმა შორიდანვე დაიწყეს ტირილი. ტირიდა ბიძაჩემიც, ავტორიდი მეც, ცრემლს იწმენდდა გოგი. ჩვენი წუხილი იმ შეკრებილმა ხალხმაც გაიზიარა.

პიონერხმძმდევენალმა მოკლედ მოგვითხრო საფლავის პოენის ამბავი. ერთ-ერთი პიონერის პაპს მამაჩემის პარტიზანულ რაზმში უბრძოლია. სწორედ იგი დამარებაში პიონერებს მამაჩემის საფლავის, პირადი ნივთებისა და საბუთების მოძებნაში.

მამაჩემი თურმე ამ პატარა ქალაქში შემთხვევით ჩაჩენილა თავისი მატარებლით, უკან წასასვლელად გზა ვერ მანელეს მოუჭრიათ. მაშინ მამაჩემს მატარებელი აუფეთქებია, გერმანელებს რომ არ ჩავარდნოდათ ხელში. ქალაქის მცხოვრებლებთან ერთად ტყეში გახიზნულა, იქ პარტიზანული რაზმი შეუქმნია. პარტიზანული რაზმი მალე გახრდილა და შიშის ზარს სცემდა თურმე ფაშისტებს. როცა ჩვენი ჯარები მოახლოებულან, პარტიზანული რაზმს გაუთავისუფლებია ეს ქალაქი გერმანელებისაგან, რომელთა შტაბი სკოლის შენობაში ყოფილა მოთავსებული. სწორედ ამ ბრძოლაში დაღუპულა მამაჩემი, გამარჯვებამდე რამდენიმე საათით ადრე.

საქართველოს კავშირები

საქართველოს კავშირები



გაიდა წელი...
 თალისაგან შეუმწნეველი,
 ნორთც ფიქრებში
 ჩაკარგული სხივი ოცნების...
 ქვეყანად ახალი პერილია.
 ნორჩი ტყე-ველი
 ფიარნებს ხელა
 და ცინცხალი მზით იმოსების.
 გულს ფიქრი ახლავს
 ახალი და გასასარელი,
 თვითონ ბუნებას
 შეეცალა თითქოს გუნება;
 რა ახლო არის ყველაფერი,
 რა საყვარელი,
 რა საამოა
 ბართი მიწის გადაბრუნება!



ახლა სოფელში
 ჩაფარის ისმის ჭრიალი,
 შეფითლილია
 ღობის გასწვრივ მდგარი თუთები;
 ქოხში სითბოა და სიწყანარე,
 და აბრეშუმის
 ჭიები ხელა შრიალეგენ.
 რალაც უთქმელი
 ხალისი შევინით დღეს სოფელღებს,
 და იმედებით
 იცვება გული,
 მაღალია ნება განგების.
 ხართოს ბეგია...
 აღარ ჰყოფნის უკვე ჩელტები,
 დღეა ცაზე
 მიზარჩხალე მზე მიზარდანდების...



არ მითავდება არასოდეს
 მე სამუშაო...
 დამბა ამინდი, დადგა ჟამი —
 თხიბ მოვპირო;
 მზის ასავლეთით აიწვერა
 სხივი უცადი,
 დობეს უკურებს ცაკალ-ბარდი
 და მიცოდვილობს.
 არ აიზღვრევა უთვინია
 გულების ფიქრები,
 წყურთლასავით
 სუფთაა და თეთრი იმედი;
 დღეს თუ ვიქნებით,
 უსათუოდ — კიდევ ვიქნებით.
 წყნა რა არი,
 წყნაც აღარ მახსოვს მცირედი.

მოგონებების შემდეგ, პიონერებმა საფლავის წინ ფიცი დადეს, კარგად ვისწავლით და არ შევარცხენით სამშობლოსათვის თავდადებული ქართველი მებრძოლის სახელობის სკოლასო. მერე ერთმა გოგონამ გამოაცხადა: ჩვენი სკოლის პიონერული რაზმეულის საბატო წვე-რად იმედა ივანეს ძე თავდაგირიძე უნდა მივიღოთო.

პიონერები მომიახლოვდნენ და ჩემს წინ დადგნენ. პატარა ბიჭმა კისერზე წითლი ყელსახვევი შემომამხვია. ტანში ჟრუნტულმა დაძიარა; ჩემი ბავშვობა გაამახსენდა, ყელსახვევის გაკეთება რომ არ შეეცარდა და პიონერტელ-...ო-ანილო... სულ რომ მეჩხუბებოდა.

ბიძაჩემმა მადლობა გადაუწადა პიონერებსა და იქაურ მკვიდრთ ასეთი დიდი პატივისცემისათვის. მერე ჭიბიდან პარკი ამოიღო და პაპაჩემის საფლავიდან წამოღებული ერთი მუჭა მიწა მამაჩემის საფლავზე მიმოაბნია.

შემდეგ პიონერებმა სკოლამ მიგივწივეს. იქ კიდევ ახალი სითურპარხი გველოდა.

სკოლის ერთ-ერთ ოთახში მოწყობილი იყო მუზეუმი. აქ გამოფინათ მამაჩემის სურათი და სამუშაო იარაღები, ზესტაფონიდან რომ გამოუფეზავენეთ. აქვე იყო მამაჩემის ავტობიტი, ნაგანი, ორი ხელყუშმბარა, პირადი საბუთები, სამხედრო წიგნაკი და პარტიული ბილეტი.

მუზეუმის კედლებზე ჩამოკიდებული იყო მამაჩემის გადიღებული სურათი, პიონერების ხელით შესრულებული საბრძოლო ეპიზოდების ამსახველი ნახატები, მამაჩემის თანამებრძოლი პარტიზანების სურათები, ქალაქის ომისდროინდელი და ომისშემდგომი პერიოდის ხედები. ჩვენ დიდხანს, დიდხანს ვათვალიერებდით ყველაფერს.

დედაჩემს თითქოს კრივა შეეკროდა, ხმა ერთხელაც არ ამოუღია.

მამაჩემის ნეშტის გადამოსვენებაზე ფიქრიც კი უხერხული იყო...

როცა შინ, ზესტაფონში დავბრუნდით, დედაჩემი რალაც უფრო მხნედ მოჩანდა. მას შემდეგ ბელორუსი პიონერებისაგან ხშირად მოსდიოდა წერილები. დედაჩემიც დაუზარებლად სწერდა პასუხს. მერე მამაჩემის ჭიბის საათი, სანადირო თოფი და ტანსაცმელიც კი გაუფეზანა მათი სკოლის მუზეუმს.

ერთხელ თბილისიდან ზესტაფონში ჩავედი. ალბათ სახლის მყიდველებმა გაიგეს, შინ რომ ვიყავი, — საღამოს ერთი მუშტარი მოვიდა და ბინის გულდასმით დთვეალიერებამს შეუდგა. მაგარამ დედამ აღარ დააცალა და მკვებედ მიახალა:

— სახლს აღარ ვეცილი!

გაკვირებულმა მყიდველმა მე შემომხედა.

— დედაჩემის გადაწყვეტილება საბოლოოა! — ეუთხარი რიხიანად.

მყიდველი კუდამოქტებული წავიდა. როცა ის კაცი თვალს მიეფარა, დედამ მითხრა:

— რა გქნა, შვილო, ბელორუსმა პიონერებმა ჩემი აქაური მისამართი იციან, ხომ არ გამოვიცვლი ადგილსამყოფელს!

სიყვარულით მოვხვიე ხელი დედას, დავიხარე და შევერცხლოთ თმაზე ვაკოცე.



ჩვენთან სტუმრად არის აზერბაიჯანელი ბავშვების საყვარელი შურანალი „პიონერი“.



სუბკაიდი

საქვლანა ნაჯაუოვა

შეუძლებელია იმ მიღწევების ჩამოთვლა, რაც დღემდე ოქტომბერმა მოუტანა ჩვენს ხალხს. ქალაქებისა თუ ფაბრიკა-ქარხნების შენება, მეცნიერების აღმოჩენები, — ყველა ეს ოქტომბრის მონაპოვარია. სოფლად თუ ქალაქად, ყოველ ნაბიჯზე შეხედებით გასაოცარ სიახლეს. ყველაზე მეტად კი ეს სუმათში იგრძნობა, რადგან ეს ქალაქი ყველაზე ახალგაზრდაა, იგი ლენინურმა კომკავშირმა ააშენა. ვეწვიით ამ ქალაქს!

ბედნიერ დღეს დაკავალეული

ქალაქებსაც, ადამიანებივით, თავიანთი საკუთარი ბედლი აქვთ. ზოგი ქალაქი უძველესია, მრავალწლოვანადანაზი, გულზე ცეცხლის კოცონები ნთვებია და მტრის ხელით მისი მიწა მამულიშვილთა სისხლით განზანთა. ასეთი ქალაქების ისტორია, სამყარო-

სავით ძველ ლეგენდებში უნდა ვეძებოთ.

მაგრამ არის ქალაქები, რომლებიც ერთ ბედნიერ დღეს დაიბადნენ და დაბადებისთანავე სულ სიხარული, სიკეთე ხვდათ წილად. ასეთი ქალაქები საბჭოთა კავშირში ბევრია. ერთერთი მათგანი სუმგაითი გახლავთ. მისი წარსულის შესასწავლად არქივებში გაყვითლებული ქაღალდების ფურცელა არ დაგვირდებათ. მის ამ-

ბავს თვითონ ის ადამიანები მოგიყვებიან, რომლებმაც თავიანთი ძლიერი ხელებით შექმნეს იგი, დღეს მის მწვანე ქუჩებში დადიან და მის ფაბრიკა-ქარხნებში მუშაობენ. ამ ადამიანებმა, ასეთი თავდადებულ შრომით, ამ ქალაქის ღირსება საქვეყნოდ გამოიტანეს. ამიტომ სუმგაითის გასაცნობად, მის ადამიანებს გავეცნოთ.

ქალაქის უკვლავნი მევიდრნი

სიტყვა სხვა ქალაქზე და მის უძველეს მკვიდრზე რომ ჩამოგვედლო, თვალწინ ან თეთრწვერა, ჭოხსდამჭენილი მოხუცი წარმოგვიდგებოდა ამ შვილიშვილებში ჩამჯდარი თმაქალაქი ქალი. სუმგვათი სხვა ქალაქებისაგან ამითაც გამოირჩევა. მის ყველაზე ძველ მკვიდრს — ზამინა ჰასანოვას არც შვილიშვილები ჰყავს და არც შვილითაშვილები. მისი ვაჟი აზერბაიჯანის ნავთობისა და ქიმიის ინსტიტუტის მესამე კურსის სტუდენტია.

ზამინა აქ რომ მოვიდა, აქაურთა ერთი უკაცრიელი მინდორი იყო და მეტი არაფერი. თუმცა ზამინა არსადმან არ ჩამოსულა, — სოფელი ჯორათი, სადაც იგი დიდადა თითქმის ამ ქალაქის ადგილზე იყო. ზამინა თავის ბავშვობაში ვერაფრით წარმოიდგენდა, რომ მისი მომავალი ცხოვრება ამ უწყლო, გადახრუქულ მიწასთან იქნებოდა დაკავშირებული და ეს მაქა მასთან ერთად სახელსა და დიდებას მოიპოვებდა.

ზამინამ სკოლა რომ დაამთავრა,

ქარი — ხაზრი ჰქროდა. ციმიბრელებსაც კი უჭირდით გაძლება. სახელდახელო ავეზულ ბარაკებს რკინის დემელები ვერ ათბობდა. მხოლოდ მეგობრული მხარდაჭერა თუ გაუთბობდათ გულებს. ზამინა და მისი მეგობრები ყოველნაირად ემხარებოდნენ შორიდან მოსულ სტუდენტებს. იქნებ ეს სტუმართმოყვარეობა გახდა მათი სუმგვათში დარჩენის მიზეზიც...

სწორედ მაშინ ზამინა დაბრუნდა და სუმგვათის სასოფლო საბჭოს თავმჯდომარეობა შესთავაზეს.

— ამ სამუშაოზე ვერ გამოვდგები, ბავშვებთან მუშაობა ჰქვეყანას მიჩრჩენია. — ამბობდა ზამინა.

— ასეა საჭირო, ზამინა, აქაური ხარ, ყველაფერი უნდა იცი!

„ასეა საჭირო!“ — ამ სიტყვების საწინააღმდეგო რაღა უნდა ეთქვა?! ზამინამ თავისი ბედი სამუდამოდ დაუკუეგარა სუმგვათის ბუღს.

— ზამინა, — ესუბრებოდნენ ხოლმე მეგობარი გოგონები, — გასოვს, სად გინდოდა სამუშაოდ წასვლა?...

— ეჰ, გოგოებო, მიუღი ქვეყანა აქ ჩამოდის და სუმგვათის აშენებს, მე ახლა წავალ! — პასუხობდა სიამაყით ზამინა.

1953 წლის 31 დეკემბერს ქარხანამ

რე წიგნი, რომლის ყოველი გვერდი ამ ქალაქის ისტორიასთან არის დაკავშირებული.

საინფორმაციო ცენტრი

მევიდრობით, მარტო!

განირას გასაცილებლად თითქმის მთელი სკოლა მოსულიყო. ყოველი მათგანი გოგონას რაღაცას ურჩევდა, არიებდა:

— ბულგარულ ბავშვების მისამართების ჩაწერა არ დაგვიწყდეს!

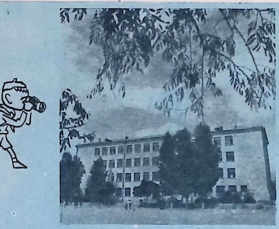
— რუმინულ ეროვნულ ტანსაცმელს აკარად დაუკვირობ, მეგობრობის კულმისათვის გამოგვადგება!

— ბულაბუშტის ხელები გადილე!

განირამ აღარ იცოდა, ვისთვის რა ეპასუხა.

აი, მთარებელიც ჩამოვდა. განირა ვაგონში შევიდა და ხელის ქნევით დაემშვიდობა მეგობრებს.

ბულაბუშტის ახლის *მღებარე საერთაშორისო პიონერთა ბანაკ „ჩეკლებერში“, საბჭოთა ბავშვების გარდა, სხვა ქვეყნებშიც ჩამოსული პიონერებიც იყვნენ. აზერბაიჯანის წარმომადგენლად სუმგვათის I საშუალო



ახლად ავეზულ თბოლექტროცენტრალში დიწვეს მუშაობა. მაგრამ გოგონა ამ საქმეს ღირებოთ სამუშაოდ სთვლიდა. „ცოტა ხანი ვიმუშავე, მერე კი ვნახით...“ — ფიქრობდა იგი.

თანდათან ეს ნაცვრა მინდვრებზე, სადაც ლლი ნიაფი დანავარდობდა, ისეთ მანვრებლად იქცა, რომ ქვეყნის ყოველი კუთხიდან მოიზიდა ხალხი. 1944 წელს პირველი ბრივდა ჩამოვიდა 500 კაციის შემადგენლობით. კასპის უღამბომ თითქმის ამ ადამიანების გამოვლა მოინდობაო, — მთელი თვე აღმოსავლეთის ცივი, ძლიერი

თავისი პირველი პროდუქცია გამოუშვა. ეს დღე ზამინა პასანოვას ცხოვრებაში მარად დაუვიწყარ დღედ იქცა. იგი სსრ კავშირის უმძლავრესი საბჭოს დეპუტატად აირჩიეს. ზამინა მოსკოვს გაემგზავრა.

გალიდაღა დრო... ზამინას სოციალისტური შრომის გმირის წოდებაც მიანიჭეს.

სამედ ვურლუნის ქუჩაზე მღებარე სამოთხაინი ბინის ფანჯრიდან ზამინა საღამოობით ხაზარის ტალღებს გაჰყურებს ხოლმე. ამ დროს თვალწინ ეშლება თავისი ცხოვრების მღვლე-

სკოლის მე-7 კლასის მოსწავლე განირა ბაირამოვა გახლდათ.

საღამოობით პიონერული კოცონის გარემო შერკებილი ბავშვები თავიანთი კუთხის ამბებს ჰყვებოდნენ: ვივთავლა ლუჩია — ლამაზი ერლიოისას, აკი — რუმინეთისას, კურავა ვარდების სამშობლოს, თავის ბულგარეთს აცნობდა თანატოლებს; განირა კი — მშობლიურ, ცეცხლოვან აზერბაიჯანს! ბავშვები ევლდამით უსმენდნენ.

— აზერბაიჯანის დედაქალაქში

ცხოვრობ? — ჰკითხა განირას ბუღალტერმა მართამ.

— არა, სუმგაითი ვცხოვრობ, — მიუგო განირამ, — სუმგაითი ახალგაზრდა ქალაქია, მას მეგობრობის ქალაქსაც ეძახიან, რადგან მრავალი ეროვნების ადამიანების ხელით არის ნაგები.

განირა უყვებოდა მით სუმგაითის სკოლის, შრომელ ადამიანთა ცხოვრების, მრავალსართულიანი სახლების, მწვენი, განიერი ქუჩების ამბებს.

ორი ღღის მერე მართამ განირა განზე გაიხიბო, ერთი ფურცელი გაუწვოდა და ჩურჩულით უთხრა:

— აჰა, ჩემგან სახსოვრად მიიღე! ეს თქვენი სუმგაითია. მითხარი, ჰგავს?

მართას ნახატი ბუღალტერს უფრო წააგავდა, მაგრამ რილაციით სუმგაითისაც მოაგონებდა კაცს. მართა ხომ არც კი ყოფილა სუმგაითში, მაგრამ განირას ნაამბობით ქალაქი შორიდანაც კარგად წარმოებდინა.

— კი, როგორ არა, ჰგავს, — მიუგო განირამ.

მხიარული ღღეები თვალისდახამხამებში ვარბის. საერთაშორისო ბანაკში გატარებული ღღეებიც მალე მიიწურა. განირა ბუღალტერობა

ნორჩი ღღინელების საქმიანობას ორნავ მიიჯ გაეცნოს, რომ უმაღლე მიხედეს, საბრეწველო ქალაქში ჩამოვსლვარა. სუმგაითელ პიონერებს თავიანთი ტრადიცია აქვთ. ისინი ყოველი წლის 8 აპრილს „შრომის ღღეს“ ატარებენ.

ამ ღღეს 1500 პიონერი სუმგაითის ქმიურ კომბინატში მიემართება. ბრიგადებულ იყოფიან და მუშებს შრომაში ეხმარებიან. ქალაქის მე-11 სკოლის პიონერები სუმგაითის სინთეზური კაუჩუკის ქარხანაში ხმირად დადიან, მოსწავლეებმა კაუჩუკის დამზადების პროცესი მშვენიერად იციან. ისინი ქარხანაში სტუმრად აღარ სთვლიან თავს; ხოლო ქარხნის კომკავშირული კომიტეტის მდივანი ალილა ალიევი კი ყოველ ღღე იმათ სკოლაშია. იგი ხომ ამავე დღეს სკოლის რაზმელის საბჭოს თავმჯდომარეც არის.

ამას წინათ ბავშვებმა გადაწყვიტეს შეკრება ჩატარებინათ თემზე: „ღრო ექროზე ძვირფასია“. ალილამ ურჩია მათ, ეს შეკრება ქარხანაში ჩატარეთო. პიონერებმა თვანიით თვანინ ნახეს, ქარხანა ერთ წუთში რამდენ პროდუქციასაც უშვებს და ერ-

რი აღზრდილი უკვე სახელმწიფოებილი მუსიკოსია.

— მართო დედასა აული მუსიკალური განათლება, — სცირლო მამობის უფროსი გოგონა, — მაგრამ, დედა ჩემი მსმენელია.

— დედაც რომ მუსიკოსი იყოს, რა გვევლებოდა, ვინლა მოგვისმენდა, — ხემრობს ალიმამა.

ალიფაშა, რა ექმა უნდა, ხუმრობს, რადგან დაშთამირიოებს მსმენელი არასოდეს მოაკლდებათ. მეგობრები, მეზობლები და ნათესაეები სიამოვნებით იკრიბებიან ხოლმე ოჯახის მუსიკალურ საღამოებზე.

„საბავშვო ბაღში არ დავიბვიანღს“

მათანაით უკვე დიდი გოგონაა. ოცამდე ოვლაც იცის, ასოებსაც სცნობს, პლასტელინისაგან ძვირფასე ახერხებს, აი, საცაა სკოლაშიც წაა. მაგრამ მის აღზრდელებს ისევე ახსოვთ საბავშვო ბაღში პირველად რომ მივიდა.

...მათანაითს დედამ გოგონს თაკ-



ღამეშვილობა ახალ მეგობრებს.

— იცი, განირა, — უთხრა მართამ განზორებინას. — თუ მხატვარი გამოვიდი, თქვენს ქალაქში ჩამოვალ და მაშინ უკეთ დავხატავ.

— სუმგაითში გელო! — გულით მიიპატიყა განირამ მეგობარს.

თხელ კიღეე დარწმუნდნენ, რაოდენ ძვირფასი ყოფილა თვითუული წუთი.

მუსიკოსების ოჯახი

სუმგაითში მათს ოჯახს მუსიკოსების ოჯახს ეძახიან. ოჯახის რვა წევრიღან, შვიდი მუსიკოსია. ოჯახის უფროსი ალიფაშა დაშთამირიოვი ოცდაათი წელია აზერბაიჯანის მუსიკალურ სკოლებში ასწავლის. მისი ბე-

ზე ხელი გადაუსვა და უთხრა:

— შენ აქ დარჩები, ჩემო გოგო, ბავშვებთან ითამაშებ. ნახე, რამდენი სათამაშოა! მე მალე მოვალ და შინ წავიყვან.

მაგრამ მათანაით დედას კალთაზე ჩაებლაშა, ხელს არ უშვებდა და ტირილი: „დედა მინდა, დედა მინდაო“...

არც აღზრდელების ხეყნამ ვასკრა, არც დედის მუღარამ, მაგრამ როგორც კი ქემალის ხელში დიდი თვალხუშუხა დიდოვალა დაუნახა, მაშინვე იქით გაიქცა. ვისაც კი რა სათამაშო ჰქონდათ, ყველამ გოგონას

პიონერული ტრადიცია

წარმოიდგინეთ, სუმგაითში ჩამოვიდა კაცი, რომელმაც ამ ქალაქის არაფერი იცის. საემარისია, ეს კაცი



მოუტანა და წინ დაუწყო. მათანათი გაერთო სათამაშოებში.

...მას შემდეგ ორი წელი გავიდა. ახლა მათანათი უკვე დიდი გოგოა. ყოველ დღით დედას ეუბნებდა:
— დედიკო, საბავშვო ბაღში არ დაგვიგვიანდეს!

მომთაბარე ოჯახი

სოფლების ოჯახს ათი-თხუთმეტა ქალაქი მიიწვამოუცვლია. სადაც გახურებული მშენებლობაა, ესენიც იქ არიან. ბოლო დროს, გულანაბადი კიდევ რომ აიკრეს, მეგობრები დასცინოდნენ:

— ახლა საით გავაწევიათ?
— აზერბაიჯანში, სუმგაითში მივდივართ.

— ახლა სუმგაითლები გინდათ გახლდეთ?

— არა, დიდხანს არც იქ დავრჩებით. როგორც კი მშენებლობა დამთავრდება, ისევ სხვა სამუშაოზე გადავალთ. ახალ-ახალი ქალაქების შენებას რა სჯობს! ეჰ, ამ საქმის რომანტიკა ყველას როდი ესმის!

ასე ფიქრობდა სოფლების ოჯახი სუმგაითში ჩამოსვლამდე. მაგრამ ამ საზღვაო ქალაქის სილამაზემ და მისმა სტუმართმოყვარე ადამიანებმა ამ ოჯახს თავისი აზრი შეაცვლევინა.

ახლა მათი ყველაზე პატარა გოგონა ემინა უკვე თერთმეტი წლისაა და სუმგაითშია დაბადებული. ისინი სხვაგან წასვლაზე აღარც ფიქრობენ. ამ ქალაქში, სადაც ორმოცზე მეტი ეროვნების ხალხი ცხოვრობს, სოფლები ძალიან აკარგად გრწნობენ თავს.

„ჩინს მოყვარულს არ ექნება...“

ბოლო ხანებში ველის უგუნებობა დიდტყო. ეზოს ბავშვები ამ ამბავს ამჩნევდნენ და ძალიან სწუხდნენ, უნძისოვლ თამაშს ხალისი აცლდა.

— მიშ, აღარ იტყვი, რა დავემართა? — ველარ მოითმინა და ჰკითხა სამედიამ.

— არაფერი.
— სახზე გეტყობა, რაღაც ვაწუხებს, გვითხარო.

— ეჰ, სულერთია, ვერაფერს მიპვილით.

— რა მოხდა ასეთი?
— ძმა მყავს ავად.
— მერე, ექიმი არ მოიყვანეთ?
— როგორ არა, ნემსებიც გავუყეთეთ, ცოცა მოიყეთა, მაგრამ... ამბობენ, რაღაც ბალახი ყოფილა, მოაღულებთ, დაალევენებთ და ხელად მორჩებოთ.

— წამო, მინდორში და მოვებებოთ, რა ბალახია ვანა ისეთი?

— არა, ის ბალახი ჩვენში არ იზრდება. — უთხრა ველმ და დაღონებულმა თავისი სახლისაკენ გასწია.

სამედი ადგილიდან არ დაძრულა. ამ ამბავმა ძალიან იმოქმედა მასზე.

„რით შეიძლება დავებებარო?“ — ფიქრობდა ბიჭი.

— ველის უგუნებობა ხომ არ ვაღმოგეთო? — მოესმა სამელს ვაღონის ხმა.

მეგობრებიმ გვერდით მისხდნენ! სამედიმ ველის მწუხარების მიზეზი უთხრა.

— იქნებ ის ბალახი უკრაინაში იზრდება? — თქვა ვაღონიმ.

— შენ რა, უკრაინაში ხომ არ აპირებ წასვლას?

— უსათულო მე უნდა წვაიდე? იქ

ნათესაები გვეყავს, მივწერ და მოტებიანი.

— ყოჩაღ, მე ვერც კი მოვიფიქრებდი. ხელა, რა კარგია ჩვენს ეზოში სხვადასხვა ეროვნების ბავშვები რომ ცხოვრობენ, ზოგს რომელ ქალაქში ჰყავს ნათესავი, მეგობარი თუ ნაცნობი, ზოგს რომელში...

— მოდი, ახლავე მოვილაპარაკოთ და ყველამ თავთავიანთ ნაცნობებს, მისწერონ.

იმ საღამოს ბიჭებმა ეზოში მოიყარეს თავი. ისინი არც თამაშობდნენ, არც იციანოდნენ და არც საუბრობდნენ. ყველას ჩაფიქრებული სახე ჰქონდა. სამედი ქალაქზე წერდა...

გავიდა საბი დღე, ბავშვები ერთმანეთს რომ ხვდებოდნენ, პირველ კითხვა ეს იყო:

— არაფერია ახალი?
— არა, პასუხი არა ჩანს.

პირველი სასიხარულო ამბავი ვაღონიმ მოიტანა.

— სამედი, სამედი! — დაიძახა ვაღონიმ ეზოს ჭინკრიდანვე და სამელს რაღაც შეეკრა უჩვენა.

— მოვიდა? — ჰკითხა გახარებულმა სამედიმ. — ვაღიძმა გამოგიგზავნა?

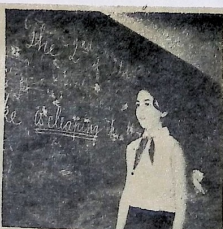
— გამოგზავნით იმან გამომიგზავნა, მაგრამ სხვას უშოვნია მისთვის.

— ვერ გავიგე, კარგად დაიხსენი!

— იცი რა, თურმე ეს ბალახი არც უკრაინაში იზრდება. ვაღიძმა ამხანაგს მისწერა ურალში, იმ ამხანაგს ნათესავისთვის მიუწერია ვლადივოსტოკში. ბოლოს, ვლადივოსტოკიდან — ურალში გამოუგზავნიათ, ურალისა ვაღიძმა გუფუზავენეს და იმან კი ჩვენ გამოგიგზავნა.

ველის ოჯახმა კიდევ რამდენიმე ასეთი ამანათი მიიღო. ყოველი მათგანი საბჭოთა კავშირის სხვადასხვა ქალაქიდან იყო გამოგზავნილი.

აი, ასეთია მეგობრობის ძალა!



ბ ი ლ ი კ ე ბ ი

ბილიკებით
გზას მიივლევს
ტყეში
მგზავრი
ჩინებულად.
ზოგან კიდევ
ბილიკები
გადა-
ჯვარე-
დინებულა.

ცის ტატობი
ძლივსლა
მოჩანს,
ირგვლივ
ყველგან
ხეება.
ბილიკები...
თითქოს გზების
გამოწვდილი
ხელებია.
ქ. ჯაფარიძე.



საბჭოთა
ბილიკები

საბარგო მანქანაში.

რასულ
ხალილოვი
8 წლის.
ქ. ნახიშვანი.

მანახლმგრის დილა.

აზობ ანტონოვი. 7 წლის.

გამარჯვებულნი.

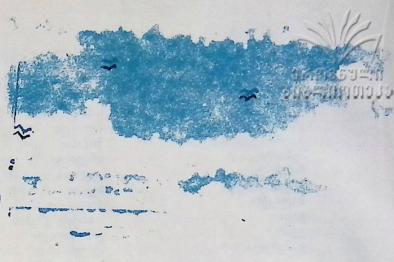
იუსუარი მამედოვი. 8 წლის

ს ა მ ე რ ე ბ ლ ი

შემოვიარე
ეს ქვეყანა,
რადგან გულს
სურდა.
შეეყრილვარ დღეებს
უნეტარესს.
დღეებს დაზაფრულს,
მაგრამ სამშობლოს
ნისლიანი
რიჟრაჟი თუნდაც,
მე მირჩვენია
უცხოეთის
ათას გაზაფხულს.

ნაბი ხაზრი.





ხელის ვაოსკნევი

ხალღა
პასილია

მხატვარი
მ. ლაღაშვილი

მოთხრობა

შირინი, ასე, თექვსმეტი-ჩვიდმეტი წლის შეგვერემანი ბიჭი იყო. შეიღწოდის დამთავრების შემდეგ მეთევზე-ებთან სამუშაოდ მივიდა. ჩამომავლობითაც მეთევზე იყო და სულთაც. მისმა პაპამაც და მამამაც ამ ასაკიდან დაიწყეს მეთევზეობა. ისინი ზღვის პირას დაიბადნენ და ზღვამ იხმო.

შირინს მამამ თავისი სახელი დაარქვა, თვითონ მამას კი შირინის პაპის სახელი ერქვა. ერთ ოჯახში სამი შირინი იყო. მაგრამ სოფელში ამ სახელს არც ერთს არ ეძახდნენ. ზედმეტი სახელი ჰქონდათ შერქმეული: „სამი სართული“. ეს ამბავი არც შირინის პაპს სწყენდა და არც მამას, თვითონ მას კი გავიგონებაც არ უნდოდა.

— რაც მჭეია, ის დამიძახეთო. — ეუბნებოდა ყველას. — შენ რომ დაგიძახო და პაპაშენი მოვიდეს? მერე? — ეხუმრებოდნენ ბიჭები.

ვინ უყურებდა შირინის გაბრაზებას. ამ ზედმეტ სახელს ისე შეეჩვივნენ, სხვა სახელი ვერც წარმოედგინათ. პაპს მალალ სართულს ეძახდნენ, მამას — შუალას, ხოლო პატარა შირინს — დაბალ სართულს. შირინი სამუშაოდ რომ გავიდა, მეთევზეებმა იხუმრეს: „აი, ერთი სართულიც მოემართა“.

ეს დღე შირინს ძალიან კარგად დაახსოვდა. მეთევზეები დილაღრიან ზღვაზე გავიდნენ. წყალს ტყვიისფერი იყო. ის ადგილი, სადაც ზღვის ჰორიზონტი მთავრდება, წითლად შეღებილიყო. მეთევზეთა თქმით, იმ დღეს მზე არ უნდა ამოსულიყო. წითელი ფერი თანდათან გაუფერულდებოდა.

ასეც მოხდა. ცოტა ხანში ზღვასა და ცას ერთი ფერი დაეღო. ვეღარც გაარჩევდით, სად თავდებოდა ზღვა და სად იწყებოდა ცა.

ციოდა. შირინს ლოყები აუწითლდა. მეთევზეთა გემი ზღვის შუაგულში მიდიოდა. საპირი თვალთაგან დაიკარგა. ირვვლეო წყლის მეტი აღარაფერი ჩანდა. მეთევზეები კი ბაღის სროლას ჯერ არც ფიქრობდნენ. ყველანი ბრიგადირ აბასის გარშემო შემოკრებილიყვნენ და მის საუბარს მთელი გულისყურით უსმენდნენ. გემბანზე დაყრდნობილი შირინი სივრცეს გაპყურებდა, დროდადრო მათ სიცოცხლე მოიხედავდა ხოლმე. აბასს თვითონ ისე დარბაისლურად ექირა თავი, თითქოს ის არაფერ შუაში ყოფილიყო.

აბასს მგტისმეტად გრძელი ხელ-ფეხი ჰქონდა, ფეხ-მორთხმით რომ ჯდებოდა, ძლივს მოკალათდებოდა ხოლმე. გამხდარი სახე სულ უღმოდლა. ქუდით ჯერ არავის უნახავს, შემოდგომობით თმაზე ერთთავად წვიმა დასდრიოდა, ზამთრობით კი — თოვლის ქულა ედო. არ იბერტყავდა თავიდან თოვლს. „ხელი არ უწვედება“, — ხუმრობდნენ ამხანაგები.

„თავი რომ დავხარო, ცა ხომ თავზე დაგემხოზათო“, — ხუმრობობთვე უპასუხებდა აბასი.

გემი წინ მიიწვედა. აბასმა ჰაერი შეისუნთქა და თქვა: — ნავთის სუნი მომდის, „ნავთის ქვებს“ ეუახლოვდებით.

შირინმა ვერაფერი გაიგო. ზღვიდან მართლაც მოდიოდა ნავთის სუნი. ირვვლეო შემოატარა თვალს. წყლის მეტი არაფერი მოჩანდა. გემის თავზე თოლიბე დაფრინავდნენ. უცებ კაპიტნის ხმა შემოესმა:

— „ნავთის ქვებს“ ეუახლოვდებით.
აბასი ფეჩზე წამოხტა, დანარჩენები მიპყვენენ.
— მოეზადეთ! — თქვა აბასმა.
ხუთი-ექვსი კაცი მარცხენა მხარეს წავიდა, შირინიც
მათ გაჰყვა.

უეკრად შავი კლდეები გამოჩნდა. შორიდან ზღვის
ლომებს ჰკადუნენ. შირინი მივდა, ალბათ ეს არის „ნავ-
თის ქვებითი“. წყლის ზედაპირზე ნავთის მრავალფერი ლაქები შეინიშნა. ბიჟს ეგონა, ნავთი ამ ქვები-
დან გამოდისო.

რაც უფრო უახლოვდებოდნენ კლდეებს, ნავთის ლაქე-
ბი უფრო და უფრო ღილდებოდნენ.
— ახ, ისინი უკვე „ნავთის ქვებთან“ არიან. გემმა სიჩქა-
რეს უკლო. მეთევზეები რკინის მოჯარის ვადაუფუნდენ
და წყალს ისე ჩააჩერდნენ, თითქმის ზღვის ფსკერზე რა-
ღაცას ეძებნო.

— რას ჩასტყვიან, აქ რა უნდა იყოს? — ჰკითხა ში-
რინმა გვერდით მდგომ ახალგაზრდა მეთევზეს.

— ამ ადგილებში წყლის ქვეშ მგერი კლდეა, — აუხსნა
მეთევზემ. — გემი რომ დაეჯახოს, დაიძვრებო.

— მერე ამ კლდეების დახახვა თვალით შეიძლება?

— დარწმინდნენ, ასეთ დღეებში კი საშიშია, არა ჩანს,
თვალის დახახვამებაში ფსკერზე მოვლენილებს ბრახვანს.
ამიტომ ფრხობილად გავდევართ. იცი, რააღწი გემი და-
ლუპულა აქ! ერთი დალუპული გემის ანნა ხეში თვალით
ვნახებ.

— მეთევზეთა გემი იყო? — შეშფოთებით ჰკითხა ში-
რინმა.

— შენც თქვი რა! დიდ გემებზე გეუბნები. ქარიშხლიან
დღეებში ზღვაზე თვალში თითოს ვერ მიიტან. ტალღები
მოწყვეტილი მთებოვით მოდიან, ასეთ დროს ქარმა გე-
მი აქეთ რომ გადმოაოდოს, მისი ბედი ვანჭირულობა. კა-
პიტნებს აქეთ გამოვლისა ეშინიათ. „ნავთის ქვების“ ხსე-
ნება ყველას შიშის ზარსა სცემს...

— მოეზადეთ! — გაისმა ბრძანება და ახალგაზრდა მე-
თევზეს სიტყვა პირზე შეაყვიდა, — ბოლო მალდეს გავე-
ლეთ თუ არა, — ბაღე უნდა ვისროლოთ!

როგორც კი ბოლო კლდე გაიარეს, ბაღის მსროლოლი
ძრავის ხმა გაისმა. გემის გასწვრივ გაშლილი ბაღე თანდა-
თან ზღვამ დაფარა. ჩარხის ქრალი კლდე ისმოდა.

ნახევარი საათის შემდეგ გემმა ღუნა ჩაუშვა. აცივდა.
ამ სიცივეში გემბანზე დგომა შეუძლებელი იყო. ვილიცამ
თქვა „ნავთის ქვებზე“ წავიდეთ და იქ გავთბეთო. ეს აზ-
რი ყველას მოეწონა.

ორი პატარა ნავი გემიდან წყალში გადაუშვეს. მეთევ-
ზეები ნავებზე გადასდნენ. შირინიც მათ გაჰყვა, ყველაზე
ღლი კლდეს რომ მიუახლოვდნენ, თითო-თითოდ გადა-
ვიდნენ. ჯალალმა ასანთი გაჰყრა და კლდის ნაპრაღში ჩა-
ავლო. ნაპრაღიდან ხმაურით ავარდა ალი. შირინს ძალიან
გაუკვირდა. „ნაპრაღში ნეტავ რა იწვისო!“, — გაიფიქრა.
მეთევზეები ცეცხლს გარსემოუხევივნენ, შირინი ნაპრა-
ღიდან ამოსულ ალს თვალს არ ამორებდა.

— გაზი იწვის, — აუხსნა ჯალალმა.

— გაზი? — გაუკვირდა შირინს!

— ჰო, ნამდვილი გაზი, ნავთის გაზი.

სულ მალე მთელი კლდე გათმა. ახლა გამთბარ კლდეზე
დაცრომაყ კი შეიძლებოდა.

მეთევზეებმა ნაპრაღე ჩაიდან დადგეს. წუთში ჩაი-
დანში წყალი ამიშინდა და ადუღდა.

ასეთი გემრიელი ჩაი შირინს შინაც არ დაუღევია.

ეს დღე შირინის ცხოვრებაში დაუვიწყარი დღე იყო, —
იგი პირველად გავიდა ზღვებზე.

მას შემდეგ დიდმა ღრომ გაიარა. ახლა შირინი „ნავთის
ქვებს“ ხელისგულივით იცნობს. თვითონაც ისგირს ბაღეს
ზღვაში, ყველაზე წინ მიდის „ნავთის ქვებზე“ და მეთევ-
ზეებს ჩაის უზმაბადებს.

ეს პატარა შავი „კუნძული“ მეთევზეების დასასვენე-
ბელ ადგილად იქცა. დიდი გემები კი დიდი სიფრთხილით
უშლიდნენ გვერდს ამ შავ კლდეებს.

ერთხელ მეთევზეებმა „ნავთის ქვებთან“ ხალხი შეინი-
ნეს. ისინი ბანაკს აწყობდნენ. არც ერთი მათგანი მეთევ-
ზეს არ ჰკავდა. ნეტავ ვინ უნდა ყოფილიყვნენ, იმ კუნ-
ძულზე რა სამუშაო უნდა შეესრულებინათ?!

მეთევზეებმა ბაღე ისროლეს და, ჩვეულებრივ, დასას-

11.301



ვენებლად „ნავთის ქეზზე“
ავიდნენ. შირინიც მათთან
იყო. აქ მომუშავე ხალხს
მეთევზეების დანახვა ვაუ-
ხარდა. საუბრისას გამოიჩი-
ნა, რომ ისინი მენავთობე-
ბი ყოფილიყვნენ. მათ ში-
რის ერთი ჭაბუკიც ვერა,
რომელიც შირინზე რამდენ-
იმე წლით იქნებოდა უფ-
როსი.

ორი დღის შემდეგ მეთე-
ვზეებმა იჭაურობა ვერ-
კი იცნეს. კლდეზე ჭაბუკ-
ლილი აღმართათ, დიდი
ძრავები გუგუნით მუშაობ-
დნენ. კლდის ძირას გემების
მისასვლელად ხიდი გაე-
დოთ. ახლა მეთევზეებს დი-
დი გემებითაც შეეძლოთ აქ
მოსვლა.

შირინი თვალს არ აშო-
რებდა მენავთობეებს, გუ-
ლის სიღრმეში კიდევაც
შურდა იმ ახალგაზრდისა,
ყურბანი რომ ერქვა „რა თქმა
უნდა, მენავთობეობა მეთე-
ვზეობას ასჯერ სჯობს“. — ფი-
ქრობდა გულში შირინი.

ერთხელ შირინმა ყურ-
ბანს გულისწადილი გაან-
და — თქვენთან მინდა
მუშაობაო. ყურბანმა ურ-
ჩია, ჯერ სახელისნო სასწავლებელი დაამთავრე, თუ
გინდა, რომ ეს სამუშაო არ გააძინეღდესო.

შირინმა მთელი ღამე თეთრად გაათენა. ბოლოს გაღა-
წყვტა. ბრიგადირ აბასისთვის გაემხილა ყოველივე.
დილაღრიანად შირინმა მეთევზეთა დასახლებაში აბა-
სს მონახა.

— წასვლას ვაპირებ. — უთხრა მორცხვად შირინმა.

— „სამსართულიანი სახლის“ დანგრევა აფსუსი არ
არის? — გახეჭურა აბასი.

შირინმა საქმიანი გამომეტყველება მიიღო.

— სახელისნო სასწავლებელში უნდა ვისწავლო, მე-
ნავთობე უნდა ვამოვიღებ.

აბასი ჩაფიქრდა. მერე გაიციანა:

— ძალიან კარგად მოგიფიქრებია. გეტყობა, „სართუ-
ლების“ გზით სიარული ხელს არ გაძლევს. შენ მოიფიქ-
რე თუ სხამ ჩაგვიანა? ურიგოდ არ გიფიქრია, რომ არ მე-
რჩებოდნენ, მეც სიამოვნებით ვავსდებოდი მენავთობე!

— ვითუ მაშა ვერ დავითანხმო, — ამოიხრა შირინმა.

— ნუ გეშინია, დავითანხმებო, — აბასმა თავისი ვრძე-
ლი ხელი შირინს თავზე გადაუსვა.

ნაშუაღდღეს შირინმა ეს ამბავი მამას უთხრა.

მამა, ბრიგადირისა არ იყოს, ჯერ ჩაფიქრდა და მერე
ჰკითხა:

— მტკიცედ გაქვს გადაწყვეტილი?

— სულთა და გულთთ მინდა.

— უნდა იცოდ, შვილო, ზღვაზე მუშაობა ადვილი საქ-
მე არ არის. არ მინდა შეგაზიზიო, მაგრამ თუ გულით გწა-
ლია, ყველა სიძნელეს გადალახავ. ახლა რა გჭირდება?



— ჯერჯერობით არაფერი, ხვალ ქალაქში უნდა წავიდე
და სასწავლებლის ამბავი გავიგო.

ბაქოს პორტიდან გემი გავიდა. ზედ უმრავლესობა „ნა-
ვის ქეზზე“ მომუშავენი იყვნენ. შესვენებიდან ისევ
სამუშაოზე ბრუნდებოდნენ. შირინიც მათთან იყო. დიდ
კლდეზე ამართული ჭაბუკილი ნელა მუშაობდა. კლდის
გვერდით, წყალში, შვიდი გემი იდგა. იქ მუშების სასაღ-
ლოები და საცხოვრებელი ბინები იყო მოწყობილი. ში-
რინს ამ გემების ამბავი ერთმა მუშამ უამბო: ეს გემები
თურმე ბაქოს პორტში უსარგებლოდ იდგნენ, აღგნენ და
აქ მოიტანესო. ბევრს ეგონა, გზაში ჩაიძირებოდა და აქა-
დღ ვერ მოღწევდა, მაგრამ მარჯვ კაპიტანმა მშვიდობი-
ანად მოიყვანა, კაიუტები შეაკეთეს; ზოგი საძილე ოთა-
ხად აქციეს, ზოგი სასაბილოდ მოაწყესო.

გემებს მისადგომებიც ჰქონდა. შირინი გემბანზე ავიდა
და ყურბანს გასძახა.

— უკვე მოხვედნი? — გაუხარდა ყურბანს და შირინი
ოსტატთან მიწყვანა, გააცნო.

...იმ ღამე ზღვაზე ქარი ამოვარდა. ქარი შუალამისას
უფრო და უფრო გაძლიერდა. ილუმინატორის შუშაზე
მიხეთქებული ტალღების წმაური იჭაურობას ახმინებდა.
გემები ირჩეოდნენ. შირინი ლოგინზე წამოჭდა და გვერ-
დით მძინარე მუშას აგებდა. იგი მშვიდად ფშვინავდა.

ზღვის სუნი ძველი გემის ბზარებში შემოდინდა.
რომელიღაც მუშა ხვრიავდა, მისი წმა ზღვის ტალღების
ღგაფუნს ირწყვინდა. ვიღაცის საათს ტაკატუკი გაჰქონდა.

შირინს ეგონა საცაა გათენდებო, მაგრამ ყველას ისე ტყბილად ეძინა, ეტყობოდა, გათენება ჯერ კიდევ შორს იყო. არ უნდოდა საათზე დაეხეხა, შეუქი რომ ავანთო, ამხანაგები გაიგებენ და დაძინებენ, შირინი ქარიშხალ-მა შეამინათ. თავი ბალონზე მძლო და ჩაეძინა.

შირინს მუშების ხმაურზე გამოეღვიძა. ისინი უკვე წა-სასვლელად ემზადებოდნენ. შირინმაც ჩაიკცა...

— აბა, ბიჭებო, თბილად ჩაიციეთ! მაგარი ქარიშხალია. — გაფრთხილა ისტატმა. — თუ ვისმეს მოკლე ლაბადა აქვს, ამ ბიქს ჩააციეთ, მოვბრუნდებით და საწყობიდან გამოვუტან.

— მე მაქვს, — წამოიძახა ვასიამ, — მაგრამ მგონი დიდი მოკლეა.

ვასიამ ვიწრო ხის კიბე ჩაიარა და შირინს ლაბადა ამო-უტანა.

პირიზონტზე ნელ-ნელა ნათდებოდა. ყველანი ძრავიან ნავში ჩასხდნენ, ტალღები სახეში სციემლათ. ნავის ამგვარი რწყვა შირინს ჯერ არ ენახა. ისტატმა გამოც-დელოდ გადახედა.

ნავი ჰაბურლილს უახლოვდებოდა. ტალღები წინსვლას ხელს უშლიდა, კატასავია ეთამაშებოდა.

ისტატი დუმდა. ლაბადის მაღალ საყელოში თავი ჩაე-მალა და ჰაბურლილისაყენ გაჰქცეოდა მზერა. „ნავთის ქვეები“ შირის მოეტოვებინათ. აღარც იქ მომუშავენი მო-ჩანდნენ.

ნავი ჰაბურლილს მიუახლოვდა. მაგრამ მთავარი სირ-თულე ამის მერე იწყებოდა. ძალიან საშიში იყო ჰაბურ-ლილის რკინის ბოძებთან მიახლოვება. ქარს შეეძლო ნა-ვი ამ ბოძებზე მიეხეთქებინა და დაემსხვრია.

ნავი ჰაბურლილს ვარშემო უღვლიდა. ახლოს ვერ გა-რებოდა. მიახლოებისას ტალღები ისევ უკან ადგებდნენ. რაკი მიხვდნენ ბოძებთან ახლოს მისვლა შეუძლებელიაო, გადაწყვიტეს: მივიღოდა თუ არა ნავი, თითო-თითოდ, პირდაპირ ბოძზე გადამტარიყვენ.

შირინის ჯერიც დადგა.

შირინმა ლაბადა გაიხადა და ბოძზე აცოცებულ ამხ-ნავს გადაუგდო, მერე ძალია მოიკრიბა და ისტატის ბრძა-ნებს დაელოდა. ძლიერმა ტალღამ ნავი ბოძს მიუახლოვა თუ არა, ისტატის ხმაც გაისმა.

— აბა, გადახტი, მარდალ!

შირინი კატასავით ჩაებლაუჰკ ბოძს. მუშებიც მიეშველ-ნენ. ნავში მარტო ისტატია დარჩა. ჯერ სურსათით სავ-სე ბოხჩა გადააგდო, მერე თვითონაც გადახტა.

— პირველი გამოიცდა კარგად ჩაბარა! — თქვა ის-ტატმა, მერე ვნახათ...

— ვინც ჩემს ლაბას ჩაიცივას, გამოიცვას უსათუოდ ხუთზე ჩაბარებს, — იხუმრა ვასიამ.

უცბად ჩრდილოეთიდან ისეთი ძლიერი ტალღა მოვარ-და, მუშები კინაღმ ზღვაში გადაყარა. ისტატს დროზე რომ არ გაეფრთხილებინა, ყველანი ზღვაში ჩაყურყუმა-ლავედებოდნენ. ვისაც რა მოხვდა ხელთ, მაგრად ჩაებლა-უქნენ და გადარჩნენ. ტალღამ თავზე გადაუარათ. ის-ტატს ყველაზე მეტად შირინის დარღ ჰქონდა.

ისტატი ხნის მერე ჰაბურლილზე მუშაობა გაჩაღდა. ძრ-ვის გუგუნი ზღვის ხმაურს ერთვოდა და შრომის ახალ სიმფონიად გაისმოდა. ისტატი შირინს გვერდიდან არ იშორებდა და თავის გამოცდილებას უზიარებდა.

თელა

ერთ ღამეს ისეთი ძლიერი ქარიშხალი ამო-ვარდა, რომ ჭადარი კინაღმ ძირფსვიანად ამოავლო. ასეთ ქარიშხალს ჯერ არასოდეს მო-სწრებოდა. ნორჩ ჭადარს აქამდეც ცა ქულდად არ მიაჩნდა და დღემიწა ქალამწადა. ახლა კი, ქარი შემოუბერავდა თუ არა, ხან აქეთ იზნი-ქებოდა საცოდავად და ხან — იქით. ბოლოს თავი ველარ შეიმარგა და მიწამდე დაიხარა.

ჭადარმა იგრანო, რომ იღუპებოდა, ვინ იყო მშველელი? უცბათ ქარმა ისე შემოუბერა, რომ ჭადარი ისევ წელში გასწორდა და გვერ-დით მდგომ მსხვილ თელას შემოიგვია.

ჭადარმა სული მოითქვა, თელას კი თავის გაკირებაც მყოფნიდა, მაგრამ ნორჩ ჭადარს მანაც ვადაფარა თავისი ტოტები. კიდევ კარ-გი, მიწაში ღრმად ჰქონდა ფეხები გადგმული და ესა შევლოდა.

გათენებისას ქარიშხალი ჩადა. ნორჩი ჭა-დარი ისევ წელში გაიმართა ამაყად, ტოტე-დალენილ თელას კი ერთიც არ გადახედა.

სულხიან ნაიფიანი.



კ ო ს ო ს ო ს ო .

პირიზონტის
ა წლის.

საქართველო გვიყვარეს

ეს ანბანი, ეს წიგნები —
 ნაწერები ქართული,
 მათი შუქი, მათი მწუხრი
 გულის ძარღვში ჩართული,
 ვარძია და უფლისციხე,
 იყალთო და გელათი,
 გაღაწვები, გუმბათები,
 თუქურთმები ფერადი,
 თქმულებები, მიღწევა სიზმრად
 გაყოლილი დილამდე, —
 ყველაფერი გვეუბნება:

— საქართველო გვიყვარდეს!
 მთები, მთები, ველ-მინდვრები,
 შვეფრდები ფრთამაღი,
 მეფულადე, მხენელ-მთესველი,
 მისი პარიპარალი,
 ჯეჯილები, გენახები,
 წყაროები ჩხრაილა,
 სამეგობრო თბილი სუფრა,
 დასცვლილი ფილა,
 რიონის და მტკვრის დუდილი,
 მათი ელვა, სიმარდე, —
 ყველაფერი გვეუბნება:
 — საქართველო გვიყვარდეს!
 ნუ მოშლოდეს მის მიწა-წყალს
 მოძახილი ქართველის,
 მისი პური, გულუხვობა,
 სიყვარული, სათქმელი.
 საუკუნე საუკუნეს
 წინ დიდებით მიჰყავდეს,
 ყოველ დროში გაისმოდეს:
 — საქართველო გვიყვარდეს!

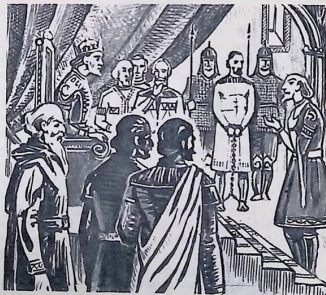
იმოკენ და იჯანმთიენ

მომავალი მას ეკუთვნის,
 ვინც სიკეთეს ქვეყნად თესავს.
 მისი არის ცა და მიწა,
 ვინც სიცოცხლეს მატებს ფერსა.

დამიჯერეთ,
 დაიხსომეთ,
 ჩემო ლალი, ჩემო კობა,
 შრომატ გვინდა, ჩვენს სამშობლოს
 მართო სწავლა რას ეყოფა.

პ რ ა ქ ე ბ ი

ვინ სიბრძნისუბნ



მეფემ ორი ვეზირი მოიხმო და უბრძანა:
 — წადით, მოიარეთ ჩემი სამეფო და მამცნეთ,
 როგორ ცხოვრობს ხალხი... ისიც შემატყობინეთ,
 ჩემი მადლობელია იგი თუ უმადური.
 ვეზირები წავიდნენ, მოიარეს მთელი ქვეყანა,

მერე უკან დაბრუნდნენ, რათა მეფესათვის სიმარ-
 თლე მოესხნებინათ.

ჯერ ერთი ვეზირი შეიყვანეს მეფესთან, მან მო-
 ახსენა:

— დიღო მბრძანებელი, მეგატონეთა და მოხე-
 ლეთა წყალობით მდამბონი ტანჯვა-გოდებაში ატა-
 რებენ სიცოცხლეს. — მეფის ამ სიტყვებზე სახეზე
 დიდიშა გადაურბინა, მაგრამ როცა ვეზირმა დაა-
 ბოლოვა, — გაწამებული ხალხი უბედურების მი-
 ზეზად შენ გოვლის და სამარადეაჲმოდ წყველა-კრუ-
 ლვას გიგზავნისო, — მეფემ წარბები შეიკრა და
 მცველებს უბრძანა ბორკილები დაედოთ ვეზირი-
 სათვის.

ბრძანება უმაღლესურადა. მეფესთან ახლა
 მეორე ვეზირი შემოიყვანეს. მან დაიხაზა ბორკი-
 დადებულო ამხანაგი და მოახსენა მეფეს:

— დიღო მეფეო, თქვენი სამეფოში განცხ-
 რომით ცხოვრობენ დიდებულნი, ხოლო მდამბონი
 ლოცვას გწირავენ. ისინი დიდად მადლობელნი არი-
 ან თქვენი და განგებისო...

მაშინ იქვე მდგომმა ბორკიდაყარილმა ვეზირმა
 ვეღარ მოითმინა და იყვირა:

— ღმერთო დიდებულო, ასეთი ტყუილი რაა ათ-
 ქმევინა!

— შენმა უბედურებამ, — ჩაილაპარაკა ვეზირმა
 და მეფის უხვი წყალობით დაჭილდობელმა და-
 ტოვა დარბაზი.

ნიჩაზი

ერთ სოფელში ქეთითა და სიყვითით განთქმულა
 კაცი ცხოვრობდა. იმ მხარეში მას ყველა პატებს
 სცემდა. ერთხელ შორეული სოფლიდან ვიღაც
 ახალმოსახლე მოვიდა და კეთილი კაცის მეზობლად
 დასასაღდა.

მეტი მოჭყვის ზელს ბარაქა,
მეტი ჩაი,
მეტი ჯართი!
არ გვაწყენდა კიდევ მეტი
„შეთიანი“ და... ნავარდი.

გემათ საქმენი სამირონი, —
წინაპარი აღსდგეს მკვდრთით.
სიკვდილის და შურის გარდა
ყველაფერი იყოს მეტი.

უფრო მეტი დავაშწიოთ
სიმინდის და პურის ყანა;
მეტრს რომ თვალი დაუწყენოს,
ხეავი დავდგათ იმისთანა...

იმრავლე და იჯანმრთელე,
ჩვენო დედაც,
ჩვენო მსხნელო,
უოვაღავი ამწყვებით
მოფენილო საქართველო!

ზინა მოუსვენდა

ქ ე ა

თალხი კაბა და
ჩამჭკნარი ლოყები,
უძილო ღამე და
ცდა...
კმდეღზე, კალთაშიც
ვატყაცის სურათი,
კონვერტის ყვითელი
ყდა.
ჩუმი დარდი და
უთქმელი ნაღველი,

დღეების, თვეების თვა,
ტურების თრთოლვა და ნაოუთა
სიმრავლენა
მომჩინებელი
მომჩინებელი
ბოლო წერილში — „ჩვენ
გავიმარჯვებთ“ —
ვატყაცის მართალი თქმა;
და ისევ სურათი, რწმენა და
იმედი.
შავი, ხუჭუჭა თმა.
ხელების კანკალით სურათის ალერსი,
რა დააძინებს, რა?!
შინმოუსვლელზე მიმჭარლი
იმედი,
და ისევ ცრემლების ზღვა.
და ისევ დღეები,
და ისევ თვეები
და უსასრულო თვალი.

ზამთარი იყო. კეთილმა კაცმა ეზოდან თოვლის
ვასახვეტად ნიჩაბი სთხოვა ახალმოსახლს. ახალ-
მოსახლემ ნიჩაბი ათხოვა, მეორე დღეს კი მეზო-
ბელს კარზე მიაღვა და ნიჩაბი მოჰკითხა:
— ნიჩაბი რომ არ დამიბრუნე, კი არ მიჩუქებია
შენთვის...
— მეზობელო, დანაშაუვ ეარ შენთან, — უბასუ-
ხა კეთილმა კაცმა, — შენი ნიჩაბი გაიმეტდა, ორი-
ოდე დღეს თუ მადროვებ, ახალს გიმოვნი.
— შენ რომ ნიჩბის შოენის შნო გქონდეს, სა-
კუთარი ნიჩაბი გექნებოდა. — უკმეხად უბასუხა
ახალმოსახლემ.

შეწუხდა კეთილი კაცი. წავიდა და, სად იყო და
სად არა, ახალი ნიჩაბი უშოვნა მეზობელს.
მეზობელმა ნიჩაბი არ მიიღო — ჩემი ცული სა-
ქონელი მიჩრევენია სხვის კარგსაო.
კეთილმა კაცმა ნიჩაბს კარგა ბლომად ფული და-
ასართა და კვლავ შეაძლია მეზობელს. მაგრამ მე-
ზობელი უფრო გაგულუნდა, დაიყინა, ვინდა თუ
არა, ჩემი ნიჩაბი მომიტანო.

კეთილმა კაცმა ნიჩაბს ერთი ცხვარიც დაასართა,
მაგრამ მეზობელმა ჭევა ააგლო და თავი შეუშვირა
— არა და არ მიიღო ერთითად ბოძებული საზღა-
ური. დარწმუნდა კეთილი ადამიანი, რომ ვერაფერი
გააწყობდა გაჭიუტებულ კაცთან. შევიდა სათონე-
ში, მეზობელს მისი მთელი ნიჩაბი გამოუტანა და
უთხრა:

— რადგან შენს ნიჩაბზე უკეთესი არაფერი ყოფი-
ლა, მიიღე იგი, ამის შემდეგ შენგან არაფერს ვი-
თხოვე, რადგან შემთხვევით წახდენილს შენს მცირე
რამესაც კი, სხვისი უკეთესი ვერ ზღავსო...

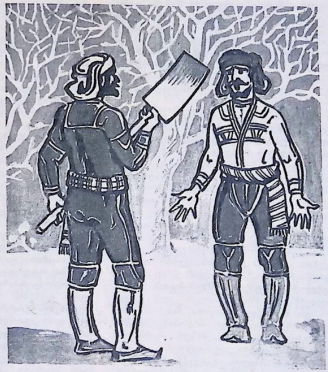
ამ სიტყვებზე ნიჩბის პატრონი შეცბა. აღარ ეწა-
და თავისი ნიჩბის დაბრუნება, მაგრამ სხვა რა გზა
ჰქონდა. ბუტბუტით გაემართა შინისაკენ: „ცხვარ-
სა და ახალ ნიჩაბს მუქთად ვმოულობდი და

კიდევ მეტის გამოძალკვას ვფიქრობდი, ახია ჩემ-
ზეო“.

თავისი სახლის ეზოში რომ შევიდა, გაგულსე-
ბულმა ნიჩაბი ღობის ბოძს დასცხო და ნაფორტებად
აქცია.

კეთილი კაცი კი შინ შევიდა და თავის ოჯახის
წევრებს მოახსენა, უკვე გავიციანი ჩემი ახალი მე-
ზობელიო.

თინიზი პაპუარაშვილი.
მატყარი შ. მუსხიშვილი





გამოვეყნეს მშენებლობის ამბავს. სინამდვილეში, ციხის მშენებლობა მართლაც არსებობდა პოლიტიკურმა მიზეზებმა განაპირობა. მეორე მხრივ საუკუნეში, იმერეთის მეფის კარზე აღჭვავა და ფართო სარაიონზე გემოვდა სახსრები წერილობის შტო. ამ გარის წარმომადგენელმა ზვიადმა ფიქრადამ პასუნა წერილებმა იგრძნო, რომ საეკლესიო სათავადო ციხის გარეშე თვითონ არაფერს წარმოადგენდა და სახსრის მართლმად მიუღიარებელი კლდის წყარზე აკროძლიერი ციხე-სიმაგრე, ეს ამბავი იმერეთის მეფის ალექსანდრის დროს უნდა მომდართყო, 1721-1751 წლებს შორის.

მოდინაზე მიუღიარებელსა და აუღებელ ციხეს წარმოადგენდა, იგი ქვეყნის იცავდა გარეშე მტერთა შემოსევებისაგან. ახლს აგრეთვე მოძიება შორის გამართული რამდენიმე სისხლიანი ომი, რომლებიც ფეოდალთა უფურობისა და ბრძოლის წყალობითი დღებოდა. ასეა თუ ისე, ამ ციხის ორნახევარი საუკუნის ისტორიული წარსული აქვს.

ახლა ქველრიანს ოსრილინი, რომელიც ფერდობს განვიდა ჰრის, იმდენა მოდინახეს შორეული ისტორიის პირველი ფურცელი. მუშები ყოველ ნახევარ პოლიტიკური თიხის ბურჯებს, ლითონის წარმოების ნაშთებს, ბრინჯაოს და რკინის იარაღებს. პირველი ფენა, რომელიც მიწაში ერთი მეტრის სისქეზე არსებობდა, შეიცავს ძალიან ბანის მატერიალური და მატერიალ კულტურის ნაშთებს. ამავე ფენაში მოიპოვა ძველი წელთაღრიცხვის II-I საუკუნეების სპარსული. მიკავებულებს ჩატენებელი კერამიკის ოკრის დრისაგან ვეკეთებულ სასაფლაოდ და ჩაუღრმელ შეასწავლ ნაქროს. ნიონი, რკინის მუდღაღაღა თიხის ბურჯებს, აქვე შემხვევი იპოვეს ბერძენული კერამიკის შავლქიანი ბურჯების ნაგები, რომლის ძირე წერილობითი გვირგვინაა გამოსახული ეს ბურჯული 2500 წლის წინა შორეული საბერძენიის რომელიმე ქალაქის ნაწილადღმის იპოვეს პატარა ფართიან გემზე. ხომალდმა გადმოცურა ხელონურა ზღვა, ზღვდსონტი, დიდახს იქნავდა იტალია შავი ზღვის აზვრეთულ ტალღებზე და, ვინ იყის, რამდენი ვასაღმდელი გადატანა, ვიერე რომის მღვრე ტალღებში ჩაუშვებდა დუსა. შორეული ქვეყნადან მოდინა ეს ბურჯული, რა თქმა უნდა, ძვირი აღიბრებდა. მაგრამ მართლმოდინეს ფერდობზე უკვე ცხოვრობდა კაცი, რომელმაც იცოდა ფუფუნების ფასი. იგი ვიღებდა საბერძენიდან მოტანილ ნაგებად ნაქრესა და ბაზლი გემოვებით მიბოძლუ ბურჯებს, სურფაზე დადა და შავს ახსნა-და იმერეთის მშობრ ფერდობებზე მოყავნულ ურდის ნაქრეს.

ერთი თვის დაძაბული მუშაობის შემდეგ 40 მეტრი სიგრძისა და ექვსი მეტრი სიგანის ობოლი მიწაში ღრმად ჩავიდ, მუშები ახლა იქნაღდ დღის გაჭირებულ ისროდნენ დანახვებულსა თუ ნაქრად ქველ მიწას. სახელდახველად გაკეთებულ კიბეებზე ექსპედიციის წევრებს ობოლიდან ამოკიდდათ სამართად და სამურჩეუ დანიშნულების საგნებს: ორფრთიანი ისრები, პატარა ქოხური ობოები, სამურჩეუ ხელოსნების სხვადასხვა ფორმისა და ზომის წარწერა, ეს ფენა განსაკუთრებით მდიდარია იყო. იგი მიწაში შეტანასაგებარე ვრცელდებოდა მის ზღვა მეტრებში. შერისწინებდა უბედური შემთხვევის კული. უცვარი შემოსევისა თუ ხანძარის შედეგად დაწვარი და დაწვრებული



მოდინაზე

ახსენი № 1-ში მოთავსებულ
ქ ი თ ხ ვ ე ზ ნ ე

ზემო იმერეთში, მდინარე ყვირილის მარჯვენა ნაპირზე, იქ, სადაც ქალაქი სახსრედა ვაშენებელი, მაღალი კლდის ქაიზე დაფუძნებულა გვიან ფეოდალური ხანის ციხე მოდინაზე.

1087 წლის ზაფხულში საქართველოს ხელისუფლების მუხუმის არქეოლოგიური ექსპედიციის წევრებმა ციხის საშხრითი მდინარე ფერდობს რამდენიმე ნივთი და ბურჯები უპოვეს. ნაგები შევარდნიკთა აქრფული სამეფური ნაწილის ნაშთს სრავა შეუთითებდა, რომ მოდინახეს შემოგარეშე მიწის ფენები სხვადასხვა ინახავდა ჩვენი შორეული წინაპრების შესახებ.

დაღწერასა და ვეტირქორალტულ თიხის ნაგებებს არა ერთი და ორი მეცივრედი დაუყენებდა მსოფლიოს უღვივდ აღმოჩენათა კაცლები.

მეორე დღეს ექსპედიციის წევრი, არქიტექტორი შოვა გოგოლავი მიწაში ლითონური ასობით დანოზირალ ქაღვიბის ასობდა და მოდინახეს ქველრიანს ფერდობებზე თავისებურ ბაღებს ქსელავდა. ბაღის საშუალებით არქეოლოგები ზუსტად მოინახვედნ ხომლე მოწაპირათა ადგილმდებარეობის, ეს ისეთე საპირათა მეცივრეებისათვის, რომ ვერც არქეოლოგიური აღმოჩენებისათვის ბარი და წერტილი.

მოდინაზე სათავადო ციხე იყო, იგი XVIII საუკუნეში აუშენებლას პასუნა წერეთელს.

ახლში შემოსახული ლენდაც ციხის აუგების ამბავს ასე მოვითხრობს: წერილობით თავად დავით ახაშიძის ლაშაჲ ასული შეუვარძობდა და მისთვის დამოუკიდებლს სურვილს გაუხსნა. მასობს სასიძო დამოუკიდებელი სიყვითი გაუტოლავს — ციხის სარკმელზე წერილებს ქაღს არ მივეცო! ამდგერებდა დასაწერილებს აწავრებდი. შეუვარძესყოფილს ამპოხივლ გალაშქრება მიუწოდებოდა, მაგრამ ისინი პასუნა წერეთელს დუმევიდებდი. „მთაის სიხლის დევის ოფლის დავრა ცქობისა... თუქვას და ციხის მშენებლობა დაუწყა. მშენებლობა რომ დასრულებულა, ახაშიძისათვის კაცო გუგუჯავინა და შეუფლავა, „წოდ, ნახო! ამის შემდეგ ლენდაც ციხეს მოდინაზე. ახსნილ მომხილავს გვიგარად ნაშენ უნარბარა ციხის და წერილობით დაუწყებოდა. ამ გაღმეცივრეში სიბარბისი ანარკული შეინახებოდა. იგი ლაშაღ, მაგრამ გულბერკეალოდ

1. რომელი ისტორიული ძეგლია ამ სტრუქტურაზე გამოკვლეული?
2. სად მდებარეობს და რა ისტორიული მოვლენებისათვის არის იგი დაკავშირებული?

სახსრული ვეტირქორალტული შორეული საუკუნეებისა.

ოცდელს მომდარ უბედურ შემთხვევას არქეოლოგები ხშირად დიდი აღმოჩენის წინაშე დაუყენებია. ამიტომაც არის, რომ ისინი გულდაუგულ ციხეს წარსულში მომდარ ტრადიციის ქვას.

მოდინაზე შესაძლებელი გახდა სტრატეგრაფიის დადგენა, რაც ძირითადად ეძიებს ასაკის განსაზღვრას თიხის ნაგებებს. ქვედა ფენა შეიცავდა ძველი წელთაღრიცხვის XII-X საუკუნეების მასალებს, მისი ზღვა დედა IX-VII საუკუნეებისა იყო, ხოლო ზღვა ზედა ფენა—ანტიკური ხანისა. იგი ძველი წელთაღრიცხვის VI-IV საუკუნეების მთელს მოიცავდა. მოდინაზე ვეტირქორალტული, რომელიც ახლა ორნახევარი ობოლი ჩადგმებოდა, ათას წლებზე მეტ ხნის სტრატის თვითობა. როცა ვეტირქორალტი, რომ უკვედევარი დასაწერილ უბოლოვებოდა, სწორედ მართლმოდინა უკვედევარი თავიდან.

ერთ დღეს ობოლიდან დაიწყო კანაწე ამოძვრა. იგი გარბინებული ყვირილი და ხელს ვეტირქორალტი. სახსრების მეორე საშუალო სკოლის მისწავლად დაიწყო კანაწე ზაფხულში ჩვენთან მუშაობდა: კულით და გამოქრებო იმდენ დასაწერილ არ ქარგავდა. წმანდა, რომ რაღაცას იპოვებდა და ითვან კლიდევარი.

უკველი ამ ადგილისაქენ წავიდით, სადაც დაიწყო მუშაობა. შავ მიწაში ლერქად ახა. თებდა ბრინჯის სტრატევი. მისი ამოჩენითი მოდინახეს ისტორიაში ახალი ეპოქა დაიწყო.



ექსპლუატაციის წევრებმა ფუნქციები მოიმარჯვეს და თარიღში ჩაქრნენ. ისინი უკველ ნაშეც მიწას უღიდეს სიფრთხილითი ცულოდენ ნივთებს და აღმანის ძვლებს. (არქეოლოგიებს უფლება არა აქვს ნივთს ხელი ახლო, ვიდრე იგი სრულიად არ გასუფთავდება). მთელი დღის დაძაბული შრომის შემდეგ მიწაზე წარსულას შემწარავი სურათი დაიბატა. აქ სულ მცირე ადგილებზე, რომელიც ნახვარ კვადრატულ მეტრს ქვით აღწევდა, 17 თავის ქალა იყო. გარშემო ცურა შეუბები, სატყვარები, ქინძისთავები, ბრინჯაოს საკვები. აქვე იყო ნაქრები უხვად მოღალავე თიხის პატარა ჭურჭლები. ცოტა მოშორებით სართლებად იყო დაზავებული ერთ დროს, შესაძლოა, ბრძოლის ველზე დაცემულ მეომართა ძალები.

არქეოლოგიამ ჩახედული კაცი შუების ფორმებისა და სამარებში არსებული ჭურჭლების მიხედვით ავეჯლად მიხედვითა, რომ მოღინავე ამოჩინილი კულტურა ძველი წითლარბიების მერიტი ათასწლეულის შუა ხანებს მიეკუთვნება. იმ შორეულ დროს ჩვენ 8500-8400 წელი გვაშორებს და, რა თქმა უნდა, ამის გამო ძნელი წარმოსადგენია ბრინჯაოს თანევი გაშრული ქართული მექედლები, რომლებიც მაშინ იმერეთის ფერდობებზე დადგნულ სამქედლოებში ჩაქურს აკურნებდნენ და მახვლოთი ერთად თიხასაც კედდნენ. არქეოლოგური მონაპოვებისა და წერილობითი წარჩობის საფუძველზე მტკიცებოდა, რომ იმ დროს ქართულ ტომებს უროთერობა ჰქონდათ მშინდელი მსოფლიოს მაღალგანვითარებულ ბაზილითან — ზურტებთან და ხეთ-

ბთან. ამ უროთერობას უფრო მეტად მშვიდობიანი ხასიათი ჰქონდა, მაგრამ ძველი მსოფლიოს ისტორიაში II ათასწლეულის შუახანები უღიდესი ქართველების ცოცხალი იყო. ამ დროს ასპარეზზე გამოვიან ზურტიები, რომლებიც შექმნეს მითანის მძღავარი სახელმწიფო მაღალგანვითარებული კულტურით. ზურტიები ხეთების იმპერიის უძლიერეს მშვეებს პირველობას იცავდებოდნენ. მათ შორის გამართულ ომებში ზედა სისხლი იღვრებოდა.

ამვე ხანებში მოხდა ჰქისოსების უეცარი და გამანადგურებელი შემოსევები. ჰქისოსები ჩრდილო-აღმოსავლეთიდან მოვიდნენ. გირავალით გაღაუარეს აღმოსავლეთის. ნილოზის დელტას მიღწევის, ფარაონები და აშხის და ეგვიპტეში პაო წილწილი იმეფეს. მათს ბატონობას ზოლო მოლოდინი ფარაონმა ამოწმდა. ამის შემდეგ ჰქისოსები შერის პირიდან აღგავნენ და მსოფლიოს სარბიელიდან შირაუბივითი უკავალდ გაქრნენ.

მერიტი ათასწლეულის შუა ხანებში დაიწყო აგრევე ირანული კასიტების ომები ახლო აღმოსავლეთში.

ამვე ხანებში ხეთი მეფეები გაფორმებულ ბრძოლებს აწარმოებდნენ თვითნათი სამეფოს ჩრდილო-აღმოსავლეთით, სადაც ისინი ქართველ ტომებსაც ესაზღვრებოდნენ.

ხალხთა დადასახლებისა და ომიარობის ამ უღიდეს ტალღას არ შეიძლებოდა საყუდნის დეღლავა არ ხაფარია ჩვენი ქვეყანა, იმ დროს რინისა და ყვირილის აუზებში არსებულ მეტალურგიის ათას წილზე მეტი

ხნის ისტორია ჰქონდა. რა თქმა უნდა, მეომარი ზურტიცა და ხეთი მეფეები მეტალურგთა ქვეყანას იურობადებოდნენ არ დატოვებდნენ.

მზით გაჩახახებულ მიწაზე, რომელსაც სისველე ჭერ კედევ არ შემოხობია, ყრია ღურჩად ჩუანგული სატყვარები და ქიდიანი შუბები. დღეს ისინი თავითი ძველი მსოფლიოების გვერდით რაღაც და დიდის მოქმენი, დაიწყებულნი სისწარებით ვაზხსენებენ შორეულ წარსულს.

როდესაც მოღინავე II ათასწლეულის შუახანების სამარეები გავწმენდით, იქ ბევრს არაუტერს აღარ მოვიკვლიათ. ამ ადგილზე ოსრილის სიღრმე ოთხ მეტრს აღწევდა, ღორღნარევი მიწა წარსულის აზავითარ ნაშის არ შეცავდა. მაგრამ მაინც ვთხოვე მუშებს, ოსრა გაეგრძელებინათ. მეორე დღეს ქვიანი ნიდავის ქვეშ ყავისფერი მიწაში თიხის ჭურჭლის ნატებები აღმოჩნდა. ისინი მესამე ათასწლეულის შუა ხანისა იყო. ამის თუმა დანამდვილებითი შეიძლება. სამეფო ის არის, რომ აკადემიკოსმა ექვთიმე თაყაიშვილმა, აკადემიკოსმა ბორის კუხტინმა, პროფესორმა ოთარ ჭაუაროძემ ყვირილის ხეობაში, საჩხერეში და სოფელ ქართოში გათხარეს ყორღანული ტიხის სამარებები, სადაც, ყორღანული ტიხისათვის, აღმოჩნდა ბრინჯაოს უმაჩავი ნივთი;

კულები, სატყვეობი, კინძმისთავები... ეს აღმორჩენები იმდენად მნიშვნელოვანი იყო, რომ სახერც ცნობილი გახდა მთელი მსოფლიოს არქეოლოგებისათვის.

ცარცის გორაზე, რომელიც სახერცის ცენტრში მდებარეობს, აკადემიკოსმა ბორის კუფტინმა ურდნულული ტიპის სამარხი, სხვა ნივთებთან ერთად, ზიშტისნავეარი იარაღი იპოვა. იგი ძალზე წაავგადა და თითქმის იმეორებდა ურში აღმოჩენილ ამავე ტიპის შუმერულ იარაღს. ერთ მთავარზე შუმორჩინილი წარწერა იტყობინებოდა, რომ იგი საზგონ აქადელის შვილს მინშტუს ეკუთვნინდა, ხოლო მეორე — ელამის მმართველის, პუშურ შუშინაისა იყო. პირველი ცხოვრობდა ძველი წელთაღრიცხვის XXV საუკუნეში, ხოლო მეორე — XIII-ში. ქორეთისა და სახერცში გათხრების სამართყენების სხვა მასალებიც ამტკიცებდნენ, რომ უკრიოლის აუში მცხოვრებ ტომებს კულტურული კავშირი ჰქონდა წინა აზიის უძველეს ცივილიზებულ საყარისთან. აკადემიკოსმა კუფტინმა და პროფესორმა იოთარ ჩაუარბიმ ეს ძეგლები ძველი წელთაღრიცხვის III ათასწლეულის შუახანებს მიაკუთვნეს.

ანიეკაჯაკისი ტერიტორიაზე 4500 წლისწინანდელ ძეგლებში დიდი რაოდენობის არსებობდა ისე უხვად ნაპოვნი, როგორც სახერცში. ამ გარემოებაზე მცნებებებს საშუალება მისცა დაეძტკიცებინათ, რომ უკრიოლის ზემო წელი იმ შორეულ ეპოქაში მეტალურჯის ერთ-ერთი უძველესი კერა იყო მთელ მახლობელ აღმოსავლეთში.

არქეოლოგებს დღემდე საშუალება არ ჰქონდა მიეკვლიათ სახალდოებრივი მეტალურჯი ტომების ნასახლარებისათვის. ახლა კი, მოდინახზე გაქურდი ობროლში, რომლის სიღრმეზე ხუთ მეტრს გადააქარბა, მუშები პოულობენ ამ ადამიანთა სიკაცხლოს კვალს, რომლებიც ნაჩერტყვევის, ცარცის გორისა და პასიეთის ურდნებში განისვენებდნენ.

აქ, მოდინახზე ფერდობზე, დღეა საილენძის გამოხადნობი მათი ქურები. უკრიოლის ქალებში ისინი თესვდნენ ქერისა და პურის. აქვე მწყემსავდნენ შიის კალღებზე შეფენილ ნახარსს. მოდინახეს მიწა იძლევა ამის საბუთებს.

მომდევნო სტონში მოდინახზე მოკლეობა იქნა ადრეული და გვიან ანტიკური ხანის მდიდრული სამარხები. ამ სამარხებში აღმოჩნდა საბრძოლო დანიშნულების ნივთები, დამაზად ნაძერწი თიხის ტურკლები, ვერცხლის ფალები, ძვირფასი თვლებიანი შემკული ოქროს ნივთები, ოქროს მონეტები და სხვ.

მატერიალური და მხატვრული კულტურის ამ უნიკალურ ძეგლებს დიდი მნიშვნელობა აქვს ქართული ხალხის შორეული წარსულის შესასწავლად.



საქართველოს მწიგნობართა კავშირი

წყაფი მარადწყვანე მცენარეა, ბუჩქად იზრდება, ზოგჯერ 8-10 მეტრს სიმაღლეს აღწევს.

ჩვენში იგი უმთავრესად დასავლეთ საქართველოს ტყეებშია გავრცელებული, მეტწილად წიფლნარებში. აქ წყაფი იმდენად მრავლად იზრდება ქვეტყის სახით, რომ ზშირად ტყეს გაუვლს ხდის. მცირე რაოდენობით ბორჯომისა და მდინარე ტანას ხეობებშიც გვხვდება. უკანასკნელ ხანებში თელავის რაიონის სოფელ ართანის მახლობლად, მაწარის ხეობაშიც აღმოჩნდა.

წყაფის პირველად აკადემიკოსმა ტარასი კვარაცხელიამ მიაქცია ყურადღება. ის მცენარე მან ჭერ კიდეე სიბუბუკეში — 1913 წელს აღწერა, შეისწავლა და დიდი მომავალიც უწინასწარმეტყველა.

მცენებრის წინასწარმეტყველება ახდა.

როგორც ლამაზსა და მარადწყვანე დეკორაციულ მცენარეს, წყაფს ეხოებსა და ბალ-პარკებში დაუწყეს გაშენება. წყაფი კარგი გამოღება ნიადაგის გასამაგრებლად, ქარსაფარად და ცოცხალ ღობელად.

წყაფი აპრილ-მაისის თვეში ყვავილობს. ამ დროს იგი განსაკუთრებულად ლამაზი და კონ-

ტა ხდება. მისი მოგარიტყვენადა შეკრებილი ყვავილები, მექი-წყაფე ელიფსოიდური ფორმის კრილა ფოთლებთან ერთად, თეთრი სახილუბივით არის აღმართული 5-13 სანტიმეტრის სიმაღლეზე. ავისტოში წყაფი მწიფე ალუბლოსოდნა, გემრიელ, სურნელოვან, კურკიან ნაყოფს იძლევა. იგი ნელად იშებება, უხვად შეიცავს მობრძავე ნივთიერებებს. მისი წვენი შესანიშნავი საყუბავე მასალაა ხილკენაროვანთა ღვინოებისა და ლიქიორებისათვის — საუკეთესო არომატეს, გემოსა და ფერს აღლევს მათ.

წყაფის ფოთოლს სამკურნალოდ იყენებენ. მას იგლის-ავიგისის თვეში აგროვებენ, პატარ-პატარად ჭრიან და წყლის ორთქლში ხდიან, რის შედეგადაც „წყაფის წყალს“ და „წყაფის ზეთს“ იღებენ.

„წყაფის წყალს“ ნუშიის სასიამოვნო სუნის და მომწარო გემო აქვს. მას მეცნიერულ მერიცინაში იყენებდნენ და დღესაც იყენებენ უკუის, გულისა და ნერვულ დაავადებათა სამკურნალოდ. „წყაფის ზეთს“ კი ხილეულის წყლებისა და ლიქიორებისა და მზაღდების დროს მზაობენ.

წყაფის მოვარდისფრო და მავარი მერქანი მალახობრისებრანი სასარაუტო მასალაა.

წყაფის სამშობლოდ დასავლეთ საქართველოს თვლიან. იგი აგრეთვე ბალკანეთზე, მცირე აზიასა და ირანშიც ხარობს.

ანა ნემსაძე.





ბეჭედი

პანს ქარსიანი ანდრასნი

შატავარი ლ. ზარაფიანილი.

ფ ლ ა კ ა რ ი

მომისმინეთ! აი, რა გიამბობთ.

იქნებ გინახავთ კიდევ: ქალაქგარეთ, ქუჩის განაპირას ერთი სახლი იდგა. სახლის წინ პატარა ყვავილნარს შეღებილი მსუბუქი ცვრა. ეზოს გადაღმა, თხრილიდან, ღორთქო ბალახში, მაჭარინა გვირილას ამოეყო თავი. მზის სხივები მასაც ისე ათბობდა და ეალერსებოდა, როგორც ბაღის ყვავილებს. ჩვენნი გვირილა, რომ იტყვიან, დღითიღებ კი არა, საათობით იზრდებოდა. ერთ მშვენიერ დღეს, დღითი, თვალისმოპირვლად ქაჭთაბა, პაწია ფურცლები სხივებივით გაშალა მზისხივსზე. გვირილას სრულებით არ აღარდებდა, უბრალო ყვავილი რომ იყო და გადაბარდულ ბალახში მუდამ შეუმჩნეველი რჩებოდა. არც არაფერზე სწყდებოდა გული, ბედს არ ემდურებოდა; ჩვეულებისამებრ ყველმოდებულ შეფრფვივინდა მზეს და უსმენდა ცაში ტროლას თავდავიწყებულ გალობას.

იმ დღესაც ისეთი ბედნიერი იყო გვირილა, ისეთი ბედნიერი, თითქოს დღესასწაული ყოფილიყო. ჩვეულებრივი ორშაბათი დღე კი იყო. ყველა ბავშვი — მერსს დედა და რადაცას სწავლობდა. ჩვენი გვირილაც წამომჯდარიყო თავის მწვეან ღეროზე და ისიც სწავლობდა კამკამა მზისაგან, სწავლობდა ირგვლივ ყველაფრისაგან. რა საუესოდ მოუწყვია ღმერთს ყოველივე, — ფიქრობდა. გვირილას ეგონა, რასაც თვითონ გრძნობდა და განიცდიდა, ტროლაც სწორედ იმას უგალობდა ასე ტკბილად. იგი მოკრძალებით შეჭყურებდა ბედნიერ ჩიტუნას, ასე ლაღად რომ დაფრინავდა. თვითონ სულაც არ ნადგულობდა, ფრწემა და სიმღერა რომ არ შეეძლო: „მე ხომ ვხედავ და მესმის! — ფიქრობდა იგი. — მზეც დამნათის, ნიავიც მკოცნის. ო, რა ბედნიერი ვარ!“

ეზოში უამრავი ყოყობა, თავმოწონვე ყვავილი გაშლილიყო. სურნელებსა და მოგახსენოთ, ისე კი, რაც შეეძლოთ, იბერებოდნენ. პიონები გაყინულყვენიან, როგორც ვარდზე დიდი გამოფრნდეთო. მაგრამ სიდიდეს რა ტკუა აქვს? თვალ-

ხატულა ტივითა თავი აეწიათ, ცდილობდნენ უმაღლეს მიყვაროთ ყურადღება. სამწუხაროდ, ვერაინ ამჩნევდა ეზოს გადაღმა ამოსულ პაწია გვირილას. სამაგიეროდ, გვირილა უკვე ვერტლდა მათ და შენატროდა: „რა ლამაზებია, რა კარგები! მათ შემეველაღ წყვევა სანატრული ჩიტი კიდევ კარგი, ახლოს მანინც ვარ და ვტკბები ამ მშვენიერებით!“

ამის გაფიქრება იყო და, ფრი — ტროლაც დაეშვა... მაგრამ ბაღში კი არა, — პიონებთან და ტიტებთან, — არამედ პირდაპირ ბალახში — მორცხვ გვირილასთან. გვირილა სინაბრულისაგან დაინბა, არ იცოდა რა ეწნა. აბა ამას როგორ წარმოიდგენდა!

ჩიტი გვირილას ირგვლივ დახტოდა და მღეროდა: „უკ, რა ლოთოთო ბალახია! რა მშვენიერი ყვავილია — ოქროსგულა, ვერცხლისფრთიანია!“

გვირილის ყვითელი გული მართლაც ოქროსავით ანათებდა, თვალისმოპირვლი, ქაჭთაბა ფურცლები კი ვერცხლისფრად უელავდა.

ენა ვერ იტყვის, რა ბედნიერი, რა გახარებული იყო გვირილა! ჩიტმა დაეცინა, უმღერა კიდევ, მერე კი კამარა შეჭკრა და ლურჯ ცაში გაუჩინარდა. თხუთმეტი წუთი გავიდა, გვირილა გონს ძლივს მოეფო. მორცხვად, მაგრამ გულში დიდი კმაყოფილებით გახვდა ბაღის ყვავილებს. რა თქმა უნდა, დაინახეს რა ბედნიერება და პატეცი ხვდა წილად გვირილას. ვის შემურდებოდა, თუ არა მათი გამწყარული ტიტები კიდევ უფრო გაიბღინებნენ და შურისაგან მთლად აენთნენ. დიდთავე პიონებიც გაიბღინებდნენ და გაიბტყნენ. კიდევ კარგი, ლამაზთავე არ შეეძლოთ, თორემ ვაი გვირილას ბრალი! საბრალო მაშინვე მიხვდა, როგორ წაუხვდათ გუნება და გულწრფელად შეეცოდა ისინი.

ამ დროს, სად იყო და სად არა, ბაღში ქალიშვილი გამოჩნდა, ხელში დიდი, ლაბაბა დანა ჭეჭრა. მოგვდა და ერთიმეორის მიყოლებით გადაჭრა ტიტები. „რა სამწინელებია! — ამოიკენეს გვირილამ, — გათავდა მათი სიციცქლეუ“. ქალიშვილმა ტიტების თავიგული თან წაიღო. გვირილა კმაყოფილი დარჩა, რომ ღობის გადაღმა, ბალახებში, ვერაინ ამჩნევდა. მაღლი შესწირა უფუას, მერე კი, მზე რომ ჩავიდა, ფურცლები დაეკცა, ჩაიძინა და მთელი დამე მზე და ბატარა ჩიტუნა ეზმანებოდა.

დიღით კვლავ გაიღვია გვირილამ, პაწია ფურცლები მკლავებივით გადაუშალა პაერს და სინათლეს. უცებ, ტროლას ხმა შეეცინო: ჩიტი მღეროდა, მაგრამ ახლა სულ სხვა ხმაზე, სველიანად. საბრალო, მახეში გაბეჭულა და ახლა ღია ფანჯარაში გამოკრძნულ გალობაში ზის. ტროლთა მღეროდა, თუ რა ბედნიერება იყო მწვეანედ აპიონებულ ველ-მინდვრებზე ნაგვარი, ანდა ცის კამარაში ლაღად ფრენა. საცოდავ ჩიტუნას მიძიმე ნადველი აწვა გულზე, ის ხომ ტყვე იყო.

გვირილას სულა და გუთით სწავდა დასამარებოდა ჩიტუნას, მაგრამ, აბა, რა შეეძლო? ვეღარ უშეზრდა ირგვლივ მშვენიერებას, ვეღარ ამჩნევდა როგორ აცხენებდა მზე, ან როგორ კამკამებდნენ მისი თვითონ ფურცლები. მხოლოდ საბრალო ჩიტუნაზე ფიქრობდა. წუხდა, მგელა რომ არ შეეძლო.

უცებ, გზოდან ორი ბიჭი გამოვიდა. ერთ მათგანს ზუსტად ისეთივე ბასრი და ლაბაბა დანა ეკავა, ტიტები რომ მოჭ-



გვირილაყ გალიაში აღმოჩნდა, ტოროლასთან.

საცოდავი ჩიტე ხმამაღლა მოთქვამდა თავის უბედობას, ეხუტებოდა გალიის მავთულებს, ერთ ამბავში იყო, გვირილამ არ იცოდა ლაპარაკი, სასუვემო სიტყვასაც ვერ უტყვრდა, თუმცა კი ძალიან უნდოდა. ასე გავიდა დღი.

— წყალი, სად არის წყალი! — ბორგავდა ტოროლა. — ალბათ დაავიწყდათ წყლის დატოვება, მე კი ყელი გამიშრა. მთლად ვიწვი, თანაც მატყროლებს. ოჰ, სული მეხუთება, მალე მოვედები, სახუდამოდ განვშორდები მზის სინათლეს, ნორჩ მცენარეებს, მიელ ღვთიურ სამყაროს!

სული რომ მოებრუნებინა, ტოროლამ ნისკარტი ღრმად ჩარგო მიწის გრილ ბელტში. უცებ გვირილა შენიშნა, თავი დაუქნია, აკოცა და უთხრა:

— აქ შენც დატყვები, საბრალო ყვავილო! ხომ ხედავ, მთელი იმ სამყაროს სანაცვლოდ, თავისუფლების დროს რომ გამაჩნდა, შენი თავი და მიწის ერთი ნაგლეგი, მწვანე ბელტი მარგუნეს. ახლა ბალახის თვითუელმა ღერომ უნდა გამიწიოს აქორჩილი ხის მაგივრობა, შენმა თვითუელმა ფურცელმა კი — სურნელვანი ყვავილისა. გაი რომ ყველაფერი ეს მხოლოდ მოგონება იმისი, რაც დაკვარგე.

„ოჰ, რით ვანუგეშო!“ — ფიქრობდა გვირილა, მაგრამ ფოთლის განძრევაც კი არ შეეძლო. სამაგიეროდ, მისი ფურცლები ჩვეულებრივზე მეტ სურნელს აფრქვევდნენ. ეს ტოროლამაც იგრანო, ამიტომ არც გატკარებია მას, თუმცა წყურვილისაგან იხრბოდა. ნელი ბალახი კი ძირაღვე ამოწიწნა.

ამასობაში დაღამდა კიდევ. წყალი არავინ მიუტანა საბრალო ჩიტუნას. მანაც დაკვება ღამაში ფრთები, საშინლად აცახცახდა და რამდენჯერმე საცოდავად ამოიკვნესა:

— წყალი, წყალი!

მერე თავი გვერდზე გადაუვარდა და გული გაუსკდა ამდენი ღარღისა და ტანჯვისაგან.

გვირილამაც ვეღარ დაკვება ფურცლები წინანდებურად და ვერ დაიძინა. დარღინმა და უძლურმა თავი ჩაქქინდრა.

ბიჭები მხოლოდ მეორე დღით მივიდნენ. მკვდარი ჩიტე რომ ნახეს, ხმამაღლა მორთეს ტირილი. შემდეგ საფლავიც გაუთხარეს და ღამაში ყვავილებით შეამკეს. ტოროლა ღამაზე, წითელ ყუთში ჩააწიწნეს, უნდოდათ მეფურად დაესაფლავებინათ. საბრალო ჩიტუნა! სანამ ცოცხალი იყო და გალობდა, არავის გახსენებია, ჩასვეს გალიაში და წყურვილით მოკლეს. ახლა კი დიდებულ პანაშვიდი გადაუხადეს და ცხარე ცრემლიც დააფრქვიეს!

გვირილა კი ბელტიანად გადაისროლეს მტერიან ქუჩაში. არავის მოტკონებია იგი, ვისაც ყველაზე მეტად უყვარდა საბრალო ტოროლა, ვისაც მივლი ზულით ეწოდა ენუგეშებინა უმწუბო ტყვე.

რა იმ დღით ქალიშვილმა. ბიჭები გვირილასთან მივიდნენ. გვირილა ვერ მიხმვდარიყო რა უნდოდათ.

— აი, აქ მწვანეიერი ბელტი ამოიჭრება ჩვენი ტოროლას-თვის! — თქვა ერთმა. მიწაში დანა ღრმად ჩაასო და ოთხკუთხედი ბელტი ამოჭრა. გვირილა ბელტის შუაგულში მოექცა.

— ყვავილი მოვწყვიტოთ! — უთხრა მეორემ.

გვირილა შიშით აცახცახდა; რომ მოწყვიტონ, ხომ მოკვდება! მას კი ძალიან უნდა სიცოცხლე, უნდა საბრალო ტყვესთან მოხვედეს გალიაში.

— არა, ნუ მოვწყვეტთ, — არ დაანება პირველმა, — ასე უფრო ღამაშია.

ჩუკით პრასკი ჩუკით ჩუკი

როსონი
ჯანნიძე

სოფელ ხუნწიანის ერთ უბნის პატარა გოგო-ბიჭებმა სოფლის განაპირის, პატარა მოედანზე, ბურთის თამაში წამოიწყეს. მოედნის ერთ მხარეს უშველევად დაღმართი ეშვებოდა, ქვევით კი, ხევში, მდინარე მიჰქუხდა.

— თქვენ, ჰეი, ჰინებო! — დაეხმურა ბიჭებს ხბორების მოსარეკად მიმავალი ბარდანა ბებია, — ეგრე დავიწყებდა რომ მისცემინხართ, ბურთი ამ პატარა მიწოდორზე ხელ-ფეხს რომ ავიცილებ, ქურციკივით გადავრეკა ტყე-ღრეში და, ჰერი ბიჭო, დარჩებით ხანამშორებში! ფრთხილად ითამაშეთ!

— ჰო, კარგი, ბარდანა ბებო, ვიფრთხილებთ! — მიამახეს ბავშვებმა და ბურთს უფრო შეუტრეს. შეუტრეს და ერთბაშად ისე გაუსხლტათ ხელიდან, რომ ვერც კი მოპოვებს თვალი საით გადავარდა.

— არა, აქეთ გადავარდა, არა, აქეთაო, — გაიძახოდნენ ბიჭები და თან აქეთ-იქით აუწყებოდნენ. გადახჩრიეს მთელი შამბნარი, ბალახი, ბუჩქი და ღრანტე აღარ დატოვეს უნახავი...

ცემით დაბევილმა ბურთმა, დაღმართზე მრავალი კამარა გააკეთა, ზოგან ჩხიკვი ააფრინა, ზოგან — შამეი; ერთგან კურდღელიც კი შეამფთოთ; ბოლოს გზის პირას კლდეზე დასკუპდა. წინ ერთი მოხუცი მგზავრი შეეფეთა. ზურგზე გულა-ნაბადი ეცია, ჯოხით მოდიოდა, უცებ ბურთმა კლდინაც ისკუპა, დიყი და ბუერა გადათელა და გაგორდა. მგზავრმა ხელი სტაცა. შეატრიალ-შემოატრიალა, თან ქალარა ულვაშებში ჩაეკინა, — თავისი ბავშვობა გაახსენდა.

„აღბათ პაპუნანთ მინდორი-

დან გადმოუვარდათ ყმაწვილებს ეს თავყია ბურთი, ესაო!“, — გაიფიქრა მოხუცმა და სოფლისავე განაგრძობა გზა. აღმართმა დადლო, თან წყალი მოსწყურდა, საბურთაო მოედანს რომ მიუახლოვდა, ბავშვების ხმაური შემოესმა, მიხვდა, ბურთს ეძებდნენ... ცოტა ხანიც და მგზავრი ბურთიანად მოედანზე გაჩნდა. სული მობრუნდა თუ არა, ბიჭებს ხმაშლია გასძახა! ბავშვებმა ტიტე პაპას ხმა გაიგეს თუ არა, მაშინვე მისკენ წამოვიდნენ, შორიდანვე დაუხახეს ხელში ბურთი და სიხარულით ახმურდნენ, გარშემო შემოვიხვივნენ, მაღლობა უთხრეს. ამთაგან ზოგი ტიტე პაპას შვილიშვილი იყო, ზოგი ახლო მოკეთე, მეზობელი. ზოგიც ქალაქიდან ჩამოსული სტუმარი.

ტიტე პაპა მწყემსია, მთელი ზაფხული მთაში იყო წასული და ახლა ბავშვების დანახვით მეტად გაიხიარა.

— შვილებო, იცით როგორ მომენატრა ჩვენი წყაროს ცივი წყალი თუ დამალუენინებთ, დიდად მისამოვნებთ. — სთხოვა მან ბავშვებს.

— აბა, რით მოგიტანოთ. ტიტე პაპა, წყალი! კურჭელი რომ არაფერი ვაქვს? — შემუხუნდნენ ბავშვები.

— ბო, თქვე ჰინებო! გეტყობათ, ბურთით წყალი ჯერ არავის დაგალევიათ.

— ბუერა რა არის? — იკითხეს ქალაქლებმა და ერთიმეორეს შეხედეს.

— პატარა, ლამაზი მცენარეა, წყაროსთან ისეა მოდებული, ფეხს ვერ აუშტევს, — ახმურდნენ ბიჭები.

— იცით რა გემრიელია ბუერას ფთოლით წყაროს ცივი-ცივი წყლის ჯილევი? — წამოიწყო

ისევ მოხუცმა, — მწყემსებისა და მონადირეების სისხისია გაიჭყით წყაროზე, აარჩიეთ ერთი თუშუერი ქუდივით მოქაბული ბუერას ფთოლი, როგორ დახედო, ნაკურებები არა ჰქონდეს, წინ ყელთანაც ისე შეკრათ, წყალი არ გათშვას და ერთი ცივი წყალი მომირბინეთ, აგრემც თქვენ დებურდებით თქვენს დედებსა...

ბავშვებმა მაღუ ტიტე პაპას სამი ვეებერთული ბუერას ფთოლით წყალი მოუტანეს. მოხუცმა ერთი ბუერა ძირამდე გამოსცალა. მთორესაც სიამოვნებით დაგლიოლი, მაგრამ დაღლილზე ბევრო წყალი არ ვარგაო, — მაღლობა გადაუხადა ბავშვებს და ანიშნა. — ბო, ბო, თქვენც გაუსიხეთ, ნახეთ ბუერას წყალი რა გემრიელიაო!

ბუერას სასმისი ჩამოატარეს და ბავშვებმა ტიტე პაპასთან ერთად ჟივილი-ხვილით შინისაკენ გასწიეს.





ბიორბი ჯიჯიშვილი

მხატვარი **მ. ჩაბტიშვილი**.

გოთბროკა

— დავრჩები რა, თქვენთან, მამი!
 — არ შეიძლება, შვილო.
 — განა რა იქნება, რომ წამოგყვით?
 — გადავარდები საღმე.
 — შენ ჩაგეჭიდები, ორივეს რა გადაგვაგდებას!
 — საშენოდ მეცლება?!

— კი, მამი.
 — არა — მეთქი!..
 — მაშინ ძია ლევანს ჩავეჭიდები...
 — ვერც ძია ლევანი მოიცლის შენთან სათამაშოდ... ამდენი არ უნდა გეხმოდეს?!

— განა ვითამაშებ, — მოგეხმარებოთ...
 — ამას დამიხსენეთ, დახმარებასაც კი გვპირდება! — ხმას აუწია მამამ.

— გაეკაცო გეზრდება, ჩემო ვარლამ! — ღიმილით გადახედა ლევანმა ბიჭს და ცერით ნაჯახს პირი მოუსინჯა. ილა გაისუსა. იცოდა, მამის გაჯავრება რასაც უქადალა... გულდაწყვეტილმა მთისკენ იბრუნა პირი, მაღლიდან ჩამოშვებულ ღარს მიაჩერდა.

ღარის დასაწყისი არ ჩანდა; ტყეში ჩაქარგულიყო, ძირს კი, ნაადრევად მოსხეპილივით წყდებოდა მდინარის პირზე. სწორი, გასუფთავებული ძელებისაგან გაგვეთვინათ ღარი. შვგ წყალი კი არ მოედინებოდა, იგი მორების ჩამოსაშვები იყო.

ზევით, ფერღობზე, ტყეს ჭრიდნენ. ელექტროფერხი მუდამდღე ჭრიალებდა იქ. ზედიზედ, ერთმანეთზე წვებოდნენ ნაძვები.

მოჭრილ ხეებს სხვაგვარდნენ, ქერქს აცლიდნენ და ღარის დასაწყისთან აწყობდნენ.

ღილის ნაშიც საკმარისი იყო, — ღარი გაქონილივით სლიპი ხდებოდა.

ძია მათე, თავისი მეგობრებით, მზის ამოსვლამდე შეუდგებოდა ხოლმე საქმეს.

თავშივე ერთხელ ასსლექტილი მორი სრიალ-სრიალით დაქანდებოდა, მერე კი თვალმუცსურები სიჩქარით მიჰქროდა თავვე...
 — ღარის ბოლოს ზოგიერთი პაერშიც კი ავარდება, თხუთმეტი-ოცი მეტრის სიშორეზე.

მთელი კვირის განმავლობაში ნაჯროვებ მორებს ორ-სამ საათში ჩამოყრან ძირს. მერე მათ ისევ ერთმანეთის მიჯრით ალაგებენ, წნელებით კჭავენ ტივებად და მდინარეზე დასაცურებლად ამზადებენ.

სულ რაღაც ხუთიოდე წუთის სავალს იქით ჯებირი ტბორავს წყალს. ლამაზი, ლივლივია ტბა დაუყვებია.

საგებარის საკეტებს სპირიდონ ბაბუა დარაჯობს. მხოლოდ დანიშნულ დროს მიუშვებს ხოლმე მდინარეს თავის ნებაზე.

საგებარეიდან ღვართაფივით ითქრიალებს წყალი, პირთამდე აივსება კალაპოტი... ნაპირებიდან ტივებს გაიტაცებს.

ახლაც საკვებების გახსნის მოლოდინში იყვნენ მეტყველები.
 — უსუსტად თორმეტზე და დინიშული, არა? — იკითხა ლევანმა. გარვად იცოდა, რა დროისთვისაც იყო დინიშული, მაგრამ მაინც იკითხა, სიწუმეს ვერ იტანდა.
 მამამ შარვლის პატარა ჯიბიდან დიდი, ძეწუკიანი საათი ამოიღო.

— სპირიდონ ბაბუა ალბათ უკვე მზადაა...
 — „მამა ახლა მეტყვის, ჩაიდი ტვირნი, რა მელასავით დაცმუკუნხარო!“, — ფიქრობდა ბიჭი.

— ჩვენც მზად ვართ! — თქვა ლევანმა. მამა დუმდა.
 ილას ძლიერ უკეცდა გული.
 „ბარემ დამიყვიროს და ჩავალ“.
 მამა ისევ დუმდა.

მდინარემ მატება იწყო, რუხრუხით გადაყვლო ქვებსა და ლოდებს. სულ მალა-მალა იწყებდა წყლის დონე. ჯერ ერთი ტივი გაიყოლია, შემდეგ — მეორე...

მამა ნაიბის ჭოლოკით დაყურდნო და ტივს უბიძგა. მორიგე მდინარის უდაპირზე გაყურდნენ.
 ნირწუმად მამამ ილამ ქაბარში ჩაავლო ხელი ლევანს.
 „ნეტა ჩამოვრდები მამას!“ — ნაწიბდა ბიჭი, მაგრამ გვიანდა იყო...

ტალღები სწრაფად მიაქროლებდნენ ტივს. ხან ერთ მხარეს უბირებდნენ მიხეთქებას, ხან — მეორე მხარეს.

მამა და ლევანი ორთაყვირებით ებრძოდნენ ტალღებს, სულ იმის ცდაში იყვნენ, როგორმე მდინარის შუაგულში გვიწურა ტივს.

ილას თებურ ესხმოდა. ხეები, ბურქები, ლოდები მისკენ ისწრაფოდნენ და უმაღლე გაუბრბოდნენ ისევ. თითქოს ტალღების მხარეც უშლიდა წონასწორობის დაცვას. ლევანის ქაბარი შეელოდა ილას, თორემ ახლავე აუღებოდა მამის ნათქვამი — წყალში ამოყოფდა თავს.

მდინარემ მთებს გაღწია, გაეკეზულზე გავიდა. დაკლაკ-ნილი კალაოტიც გასწორდა და წყალმა ცოტა დაწუნარებით იწყო დინება.

სოფლის დაბალ ხიდქვეშ გავლისას მამა და ლევანი დაისარნენ, დაფეთებული ილა ტივზე დაეკრა.

— კინაღამ თავი არ მიარტყი! კიდევ კარგი, დაწოლა მოასწარი! — უცნაურად გაუღიმა მამამ.

ბიჭს დაწვები შეუწიოდა.

გოგო-ბიჭები ტივების დაცურების საყურებლად გამოფენილიყვნენ. მეგობრის დანახვისას ერთხმად შეპყვირეს:

— ილა!.. ილა!..
 ამხანაგებთან მაინც თავს როგორ შეირცხვენ და ილა! შიში არ დაიწმინა, გაბედულად დადგა... ხელის ქნევით ჩაუქროლა ნაპირზე შეყრებილი.

მორიგი ხიდის ქვეშ გავლისას თავიც არ დაუხრია, თუმცა ლევან ძიას ქამარს ისევ ჩასტყვიდებოდა...



სოფლის

ბორბლებასა და ფრთავზე

ამაი ჩიბრულაშვილი

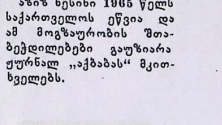


დილის შვიდი საათია, თბილისის აეროდრომზე ახალგაზრდები შეკრებილან: ათ საათზე, მოსკოვში, გამოჩენილი მეცნიერი ლექციას კითხულობს თანამედროვე კიბორკიის უკანასკნელ მიღწევებზე. კამათობენ, მსჯელობენ...
 საღამოს ხუთ საათზე იგივე ახალგაზრდები თბილისის სპორტის სასახლეში მსოფლიოს უძლიერეს კალათბურთელებს უკრავენ ტაშს.
 არა, ეს უღაპარი როდია, ასეთი ამაგი დღეს აღარავის აკვირვებს. მაგრამ ასე იყო ყოველთვის?

წაიკითხეთ ეს წიგნი და თქვენ ნახავთ, რა გზა განვლო ადამიანმა პირ-

ველი ბორბლიდან — ატომურ ქრავინ თეთ-ფრინავამდე.
 ახალი
 კული
 აპრი 1956

აზიო ნესინი თანამედროვე თურქი მწერალია. დაიბადა 1915 წელს. 1956 წელს რომში ჩატარებულ მსოფლიო მწერალ-იუმორისტთა კონკურსზე აზიო ნესინის მოხირობამ „როგორ დაიჭირეს ჰამდი“ — პირველი პრემია და ოქროს პალმა დაიმსახურა. იგივე განმეორდა 1957 წელსაც, კვლავ რომში. ამჯერად ოქროს პალმა მიიღო მისმა მოხირობამ: — „ბანკეტი ქვების დაღვმის გამო“. ამის შემდეგ აზიო ნესინი უკვე საქვეყნოდ ცნობილი მწერალი გახდა. სამი წლის განმავლობაში თურქეთში გამოცა მისი მოთხრობების ოცდაათზე მეტი კრებული, ორი რომანი, პიესა. აზიო ნესინის ნაწარმოებები თარგმნა მსოფლიოს სახლთა მრავალ ენაზე.
 აზიო ნესინი 1965 წელს საქართველოს ეწვია და ამ მოგზაურობის შთაბეჭდილებები გაუზიარა თურნალ „აქაბაბას“ მკითხველებს.



სოფლის



იათსზე მეტი ნახატი აქვთ. სინამდვილეში კი ცნობილია, რომ ამ დიდებულმა მხატვარმა თავის სიოცხლებელ სულ 700 სურათი შექმნა.

მეცნიერთა აზრით, ნაპოვნი მუშებიც ორჯერ მეტი ზნისა, ვიდრე ევგოპტელი ფარაონების მუშებიც.

ჩვეულებრივი მინასავალი გამყვინველია რეზინიერი ელასტიკური არის. მას ალმასითაც კი ვერ გაყურავთ, ვერც ჩაკუნით დაჯდებით. ჩანს, ექვსი მილიმეტრი სისქის ასეთ მინას ტყვია ვერ ხვრტავს.

გომომარალი თიპვი

კუნძულ ცილონის ერთ-ერთი ღირსშესანიშნავი რამ ე. წ. „გომომარალი თიპვი“ ახლავთ. იგი რაღაც ტიპების ზინადროსის, მოვარიან ღამეში წულის ზედაპირზე ამოყრდნება ზოფზე და მელოდოურ ბეგრებს გამოეცხება.

**პირველად პირით
ორკაპტრისისავე**

1888 წელს რიარად ვაგნერი (1818-1888) მოსკოვში იყო, სადაც დიდი თეატრის სიმფონიურ ორკესტრთან ერთად გამოვიდა მსმენელები განაცვიფრა იმ ამბავმა, რომ მთელ მსოფლიოში სახელმანთქმული გერმანული კომპოზიტორი ორკესტრისავე პირით იღვანდა ისე ღირსებობდა. მანამდე მოსკოვში უველა დარტოროს მსმენელთა დარბაზისაკენ პირშეცუელი ღირსებობდა.

**ძველ ინდიელთა
მუშებიც**

სამეცნიერო ექსპედიციამ, სან-ზუანის უნივერსიტეტის (არგენტინა) პროფესორებს პაბლო საკრეროსა და მარიანო გამბიეროს ზღმძღკანელთაბით, ერთ-ერთი მთის გამოკვებულთა სამარხები აღმოაჩინა. სამარხებში ძველ ინდიელთა მშენიერად შენახული თერთმეტი მუშია აღმოჩნდა. მუშებიც რომელიდაც უცნობი ხანა რით ვაღწერილი თხელი დოზანდი ქვირდა რამდენიმე ფენად შემოსვეული. ერთი მუშია კი ღამას ვაღმობრუნებულ ტყავში იყო შენახული. თავზე მუშებიც დაწნული ბაღბისი, კალათის მავგარი ქუდები ცხურათი. მუშების გვერდით აღმოაჩინეს აგრეთვე ზისი, მოვარისა და ვინერის სიმბოლური გამოსახულებანი.

**ბარზანი
ნაპარსული**

უცნაური ამავი ხდებოდა სამხრეთ აფრიკის ნაქრძალიში—კროფერ პარქის ერთ-ერთი სასტუმროს მახლობლად მანქანების სადგომთან დატოვებული მცირეტრატორიანი მანქანები რაღაც ძალის ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაქვირდა, ზოგიერთი გადაბრუნებულიც კი ხდებოდა. სასტუმროს კლიენტები — მანქანების პატრონები განარისხებული იმუჯრებოდნენ: „ამ ამბავს ასე არ დავეტოვებო“.

პარკის ღირქეცია შეუდგა დანაშაუის ძებნას და ერთი კვირის შემდეგ კიდევ აღმოაჩინა იგი. დანაშაუე აღმოჩნდა ტარზანი — გიგანტური კუნაქრძალის ძველი მოზინადრე. ჩრდილის ძებნას დროს ტარზანი მანქანის ქვეშ შეჭრებოდა ზოფზე, ხოლო, როცა მზე გადაიბრუნებოდა და ჩრდილიც გადაინაცვლებდა, კუ ადგილს იცვლიდა — ჩრდილს მიჰყვებოდა და... თან ზურგიით მიიარეფდა მანქანას.

„დანიშაუეს“ პარკის იმ ნაწილში გადასახლება „მიესაქა“, სადაც მანქანების შესვლა აკრძალულია.

**სახმელ
არ არამეხვეს**

ჩრდილოეთ ზირის მთიელთა ტომ კაჩინებში უცვლელს სხვადასხვა სახელი ჰქვია. თუმცა, ტუშუბი რომ იხადებინა, ორივეს ერთსა და იმავე სახელს არქმევს. საქმის არია, რომ კაჩინების რწმენით, ტუშუბები — ერთი ადამიანი, რომელსაც ორი სახე აქვს. როცა ტუშუბები ცხრა წლისანი ხდებიან, მათ გამოცვლას უტარებენ: ბავშვები სამსაქრე ჩაუყვენ ბრინჯის დოჭში ხელს. ერთი ბრინჯის მარცვლი წოდელ არის შეუდგობი. რომლის ხელსაც ის მარცვლი ამოკვდება. მას მანკველი ადამიანი დოვლიან და სახელსაც მას არქმევენ.

მეორე ბავშვი უსახელოდ რჩება. მას ამერიოდან „მეორეს“ დაუძახებენ.

**მელა მარბო
მურღი რილია**

მელა ავჯაყად და ქურდალ არის მოთაფლოდი. მავრამ, სინამდვილეში, მთელად ასე ცხობია, მელა სასარგებლო სოველიც გახლავთ.

ცნობილია, რომ თავგები ტყის ძველისძველი მტრები არიან: მიწაზე დაცივრულ თხელს ანაღურებენ, ხის კანს ღდრნიან, ჰმენ წორ მყენარეთა ფიცხებენ. მელის საოუჩად მახილო სენვა აქვს: თავის წრბიანს შორიდანვე გაარჩევს ზოფზე და სწრაფად უმწრებებს ანგარიშს ამ მავრბელს.

მელა ზოფბოლში ხის მავრბლებსაც წაფლობენ. ასე რომ, იგი მუდამ დგას ტყის საღურაჭოზე.



ბიო შენიშნა, რომ ამ ცხოველს ბევრე სრულბითაც არ ვაცვიფრია. მხოლოდ დამოკლებია ძირამდე. მარტორკის ტყავი ისე სქელია, რომ, პროფესორ დივიის აზრით, „სურქში“ მარტორკა ვერ გაუძლებდა ტროპიკულ სიცხეს. მარტორკასაც უარჩევია დიდობილამ იაროს, ვიდრე თავისა სიცხეში სული ცხოტობდის.

გომანს მიაწარინ...

ერთი ფრანგი ექსპერტის ანგარიშით, ამერიკელ კოლექციონერებს პოლ გოენის ორ-



**რინინის
მინა**

აშუს სერბთა ფირმამ ახალი სახის მინა გამოიგინა. რომელიც

თამაშები წყალში

წყალში თამაშში მარტო აბორიტი დასვენება მი არ არის, არამედ ცოტა ხნის ბანაობის შემდეგ ის ერთ-ერთი მგზავც არის. სათამაშოდ დასაბამ და სუფთა წყალი. სწორად უნდა ადგილი უნდა შეარჩიოთ. მოთამაშებ ცოტა ცოტა მიინც უნდა იცოდეთ. საბოლოოდ, წყალში ფრთხილად უნდა იყავით და ურთიერთ დახმავება არ უნდა დაგაბიჯოთ.

ოთხრამბ

მოთამაშენი ერთმანეთისაგან 2-3 მეტრის დაცილებით, წელამდე წყალში დგებიან. უკან მდგომი ახტება, ფეხებს გაშლის, წინ მდგომს გადაახტება, წყალში ჩაიყურყურმალდებს და წინ მდგომს ფეხქვეშ გაუჭრება. ახლა მეორე გაიმეორებს ამასე და ა. შ.

გადაევივით. ვინც ბურთთან მიასწრება, პირველი იმისია. ხლოთ, თუ უკანაც ბურთთანად პირველი დაბრუნდა, ამას რაღა სჯობს.



ბილაობა

ორი მოთამაშე ერთმანეთს ებილება, როცე ცდილობს მოწინააღმდეგეს წყალში ჩააყოფინოს თავი. ხუთი შევიდებიდან ვინც სამს მოიგებს, გამარჯვებული ის არის. წყალი წელამდე უნდა გწვდებოდეთ.

„მბაღური“ და „თიბვი“

ორი მოთამაშე „მბაღური“ ერთმანეთს ხელს ჩააგდება, მესამეს დასდებს და ცდილობს „ბაღური“ მოიწყუდიოს იგი. როცა დაიჭერს, მერე სხვა „თევზებს“ დასდევს. თამაში მანამ გრძელდება, ვიდრე ყველაზე სწრაფი „თევზი“ არ მოხყვება „ბაღური“.

ვინ მოსწარება

წყალში 15-20 მეტრზე ბურთი ისრულით. სროლისთან ერთად წყალში

ღიათ ეს ვარჯიში უფრო გაართულოთ. სცადეთ, იქნებ გვერდულა ხტუნვით შესწლოთ წინ წახვლა და უკან დაბრუნება. ეს თამაში ისტაფეტასავით იმართება — გაიყვით და ვინ ვის მიასწრებს. ორ-ორი გუნდი ფინისის ხაზზე ეწყობა. მოთამაშეთა შორის მანძილი 2-5 მეტრია. მოთა-



მაშეები წინ გადახრებიან, ხელებით მიწას დაეხინებიან და ამ ხელოვნურ „გვირაბში“ ოთხით უნდა გაძვრეს მწყობის ბოლოს მდგომი მოთამაშე. თავში გასულიც იხრება და ახლა ბოლოდან



მეორე იწყებს სვლას. ის გუნდი გამარჯვებს, რომლის წევრებიც აღდრე დაამთავრებენ ისტაფეტას.

მპვინთაშვი

2-2,5 მეტრი სიღრმის სუფთა, კამაშა წყალში წინდაწინ ჩაყარით ჰრედბურულა საგნები: კენჭები, თევზები, ბურთულები... მოთამაშენი რეაგობით ყვირთავს წყალში და ვინც ყველაზე მეტს ამოიტანს უსყრიდან, გამარჯვებულად ის იქნება.



სამიხაული

- ბ. შამფრიანი — კოპორტელები (ნარკვევი) . . . 1
- ქ. ტაბაძე — უკედევები (მოთხრობა. დასასრული) 4.
- მ. ჭაგუბურია — სამილეკი . . . 10
- ს. ნაჭაფოვა — სუმგათი (ნარკვევი) 11
- ქ. ჯაფარი — ბილიეები (ლეკი) 14
- ნ. ხაზრი — სამშობლო (ლეკი) . . . 14
- ბ. მასიოვა — ზღვის ვარსკვლავები (მოთხრობა) . . . 16
- ს. ნარიშანი — თელა (ჩანახტი) . . . 19
- მ. კახაიძე — საქართველო გვიგარდეს (ლეკი) . . . 20
- ქ. კვიციანი — იმარგლე და იჯანმრთელე (ლეკი) . . . 20
- ქ. კვიციანი — შინ მოუსვლოდეს ღედა (ლეკი) . . . 21
- თ. პატარაშვილი — არაკეი . . . 21
- ქ. ნადირაძე — მოლინანე (წერილი) 23
- მ. ანდერსენი — გვირილა (ზღაპარი) 25
- ბუნების კარი 25
- რ. ელანიძე — ბუერი მოტანილი წყალი (მოთხრობა) . . . 27
- მ. ჭინჭოლია — ტივი (მოთხრობა) . . . 28
- ახალი წიგნები . . . 29
- თამაში წყალში . . . 30
- ჯადოსნური საკე . . . 31
- გამოგადგები 32
- ცხრალიტული — გარეკი . . . 31

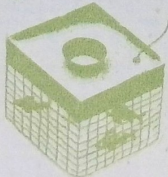


რავის წყალობით ომის გამაღმებელი ინტეგრაციებს, თევზი მოკრავ წყალში იქნება და კარგად შეინახება.



გადაიკეთო მიიღე და ცურაღება ხოლმე, თსმის შიდა კარგად შეინახე რეზინოვანი

წამთრობით გასაღების ტურბოტანში შემიხვევით მოხვედრად წყალი ან თოვლი იყინება და გასაღების ვერახვით ვეღარ მორგებ ხოლმე. გასაღები ასანთის აღწერ გააზურ და ტურბოტანში ისე შევაგი. ყინული წამში გაღნება და გასაღები თავისუფლად ამოქმედდება.



მოკრავლებული პარკეტის იატაკზე პატარას კი არა, ხშირად დიდებსაც უსხლტებთ ფეხი, მიაწეხე ფეხსაცმელის ღანჩას რეზინის ორი ნაჭერი და ფეხი აღარ გაგისრიალებია.

ასბი შიგ წებით, საღებავი, წებო... (ერთი ხიტყვით, ისეთი სიონი, რომელსაც ხისებმატურად ხმარობ). ფსკერი ისევე დაუხვევი, როგორც თუ, თავზე თუხასაბური მორგე და ტანს კიდევ დიდხანს გვემსახურება.



ლე გაშრობა და „ბოლონის“ ან ნიელონის ტანსაცმელიც კი რომ გეცვას, თანმა მაინც მტკიცედ მოჭდება მხარზე.



აქ გამოხატული ომის გაცოტება იყოლია. მავთულის კალათას პენიოლასტის სახურავი გაუკეთებ, თევზი ჩასაშვებად სახურავი შუაზე მრგვალად ამოკერი. მსუბუქი სახურავი



კბილის საწმენდი პასტის ტუბი რომ დაიკლებს, წუ იქარებ სანავეე ყულოში მის გადაგდებას. მონდომებულ კაცს მისი გამოყენება ისევ შეუძლია. აი როგორი გაუხსენი ტუბს ზოლო, შეყავი ფანქარი, კარგად გატკიცე, გაასწორე და ჩა-



ყელბახხიან ტურბელს სახურავი ისე ჩააკვდება ხოლმე, რომ ვერაგვით ვერ მოხრახნი. ხის სახელურს ტყვიის ქამარი მიაჭედვე, სახურავს ირგვლივ შემოახვეო და იგი იოლად მოხსნება.



ზურღით მაგარი ხის გაზურღვა გაცილებით გაცილებილდება, თუ ზურღის პირს მინერალურ ზეთს დააწვეოტებ.

სიარულისას, ფოტოაპარატის თანმა არასგვით არ ჩერდება მხარზე, როგორც არ უნდა

გარეანის 1-ელ გვერდზე — „თონესთან“. მხატვარი ილუარდ ამგობაძე.

მოვარი რედაქტორი ბაბუღია შოლია.

სარედაქციო კოლეგია: ფილიპე ბეჩიმიძე, შოთა ბაბუღია, ნოდარ გუჩუბანიძე, შოთა დვინარიანი, იმერო კლიაშვილი, გურამ ლხანიძე, ზურაბ ლუგაშვილი (პ/გ. მდივანი), მარიჭანი, თინათინ სამონაძე, გიორგი ფოცნიშვილი (მხატვარი-რედაქტორი).

ჩვენი მისამართი:
თბილისი, ტურბის ქ. № 14.
ტელეფონები:
რედაქციის — 83-87-03
83-81-81
კ. ბეჩიმიძის
83-97-08 83-53-05
გაზეთიდან — 83-97-02
83-97-01

საქ. კ. ც. ც. გამომცემლობის სტამბა. თბილისი ლენინის ქ. № 14.
«ПИОНЕРИ», на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии
Типография изд-ва ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14.
გადაცემა ასაწუბად 18/V-70 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 9/VI-70 წ. ქალაქის ფორმატი 60x90/16. ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი ჰ. პირობითი ჰ. შეჯ. № 1572 ტირ. 123.800. უე 02108.

ფახი
20
კაბიე

რედაქციის შეზღუდული მასალის ავტორებს არ უხარუნდებათ. თბილისში მისვლრებ პეტრეებს პასუხი წერილობით არ ეწეობებათ.

პორიზონტალურად: 2. საბჭოთა კოსმოსური ავტომატური სადგური; 5. გრილი ქარი; 6. ქართველი საბავშვო მწერლის სახელი; 9. მდინარე სსრკ-ში; 12. ქალაქი ნორვეგიაში; 13. ინდოეთის გამოჩენილი სახელმწიფო მოღვაწე; 14. საღებავი;

15. საბჭოთა მოქალაქე; 16. მომღერლის პარტია, ანუ...; 19. გმირი ქალაქი; 20. საბჭოთა სახელმწიფოს გამოჩენილი მოღვაწე; 22. ქალაქი ჩრდილოეთ ნორვეგიაში; 23. ძვირფასი ქვა; 24. სახელმწიფო; 25. ქალაქი სსრკ-ში; 27. ტბა აზიაში; 28. მუ-

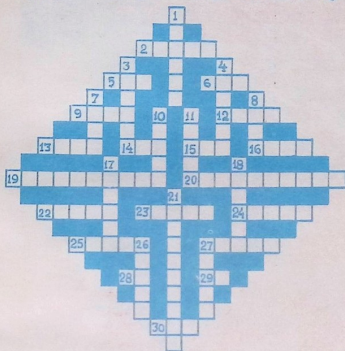


სიკალური ნოტი; 29. მცენარე; 30. საუკუნე, დრო, ანუ?

ლმწიფო აფრიკაში; 17. ქართველი ხალხის გმირი; 18. სახელმწიფო აზიაში. 21. ახალგაზრდული ორგანიზაცია; 26 ქალაქი საბერძნეთში; 27. ქალაქი სამხრეთ ამერიკაში.

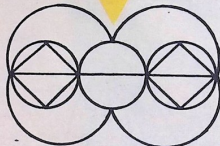
ვერტიკალურად: 1. მსოფლიო პროლეტარიატის ბელადი; 2. სახელმწიფო; 4. კოსმონავტი; 7. სახელმწიფო; 8. გამოჩენილი ქართველი მწერლის სახელი; 10. ებსანეთის სახალხო გმირი; 11. სახე-

ჯულიბა ლორბა, ქ. ქუთაისის რკინიგზის მე-12 საშუალო სკოლის, IX კლასის მოსწავლე.



ხელის აუღებლად

დახაზე ეს ფიგურა ქალაღიდან ხელის აუღებლად ისე, რომ ერთ ხაზზე ფანქარი ორჯერ არ გაატარო.



პასუხები

№ 6-ში

მოთაქსეპულ

„სხრაქლიგულზე“

თავსატახი

„სამშობლოს არვის წაგართმევთ. ჩვენც ნურვინ შეგვეცილება. თორემ ისეთ დღეს დავაყრით მკვდარსაც კი გაეციანება!-“

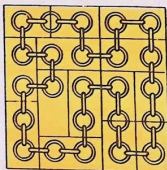
კ რ ო ს ვ ო რ დ ი

ვერტიკალურად: 1. ირემი; 2. ოხრახუში; 3. ატამი; 6. დანია; 7. თოლია; 9. ბულბული; 11. რაინი; 12. იანძი; 16. ალმა-ატი; 17. აულდარია; 18. ოფოლი; 20. გველი; 21. არმია; 23. ირისი.

	87	44	7	60	47	20	
	43	6	59	46	19	8	29
5	86	45	18	61	58	21	48
4	27	94	81		71	62	57
85	4	75	20	83	80	49	66
16	41	82	77	72	65	56	63
3	76	69	74	79	50	67	26
40	15	78	37	68	73	64	55
	2	39	14	35	54	51	12
		34	1	38	13	25	53

პორიზონტალურად: 1. ისტორია; 4. ეგლისი; 5. ტანკი; 8. აშორა; 9. ხალხი; 10. ისრაი; 13. ირანი; 14. ნორვეგია; 15. ბელგრადი; 18. ობობა; 20. გნალი; 22. ისრაელი.

დაწვეტილი ძეგაკვი



თავსატახი

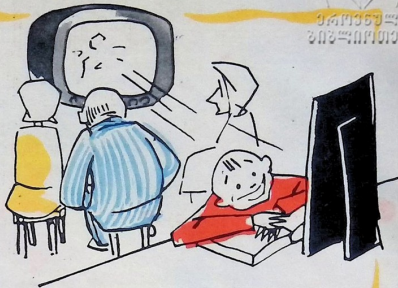
აილეთ № 1 ლერო, დალეთ № 2 და № 8 ლეროების ბოლოებზე. აილეთ № 9 ლერო და ამ ლეროთი გააგრძელოთ № 4 და № 8 ლეროების გადაკვეთის წერტილი. დაბოლოს აილეთ № 5 ლერო და დალეთ № 10 ლეროს ბოლოზე.

692/195

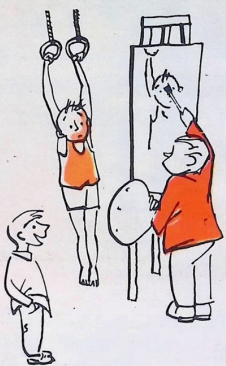
საქართველოს
ბავშვებისთვის

ИНДЕКС 7657

წაწვე სემოშვიდი



მხატვარი
ავთანდილ
გორჯაძელი



— შინ რომ თრინი არ მიბედო,
მე უბინაოლ არ ღაპრებოდი.

