



სამუშაო



ყმაწვილები ხალისიანად მიუკვე-
ბოდნენ მზით განატებულ განიღ
ქუჩას. გამცლელები ცორისმოყვავ-
ობით აყოლებდნენ. თვალს წითელ-
ყელსახეებიანთა გრძელ მწკრივს, რო-
მელიც, რაც სკოლას გამოსცდა, სულ
უფრო გრძელდება.

— მაგრამ, აი, წინა რიგები შეჩერდ-
ნენ, უკანანი თანდათან მოახლოვდ-
ნენ.

— ყველანი ვართ? — იქითხა უფ-
როსმა პიონერხელმძღვანელმა ჯული-
ეტა ქარჩავამ.

— დიახ, ყველანი! — იყო ერთობ-
ლივი პასუხი.

მეორე უფროსი პიონერხელმძღვა-
ნელი მედეა შენგალია ქარჩენის აგ-
რინომის მოსახმობად წავიდა. მალე
ძია ვალოდიაც გამოჩნდა, ყმაწვი-
ლებს მიესალმა და მეკარეს საუბარი
გაუადა:

— ამ ბავშვებს ხომ იცნობ! დღეს
შაბათობაზე არიან ჩვენთან და უზრა
გამოატარო, ბალში მიმყავს სეხილის
სარგელად.

— ე მანდ არა გაგვითუჭონ-რა, —
ოქვა მეკარემ. — ამათ რგვისა რა იცი-
ან, იქნება სულაც დაგიხმეს ამათი
ჩაყრილი ნერგები.

— შენ გამოატარე, არხსა როგორც
გაჰკვალავ, წყალიც ეგრე ივლის —
ვეტვი და გაიგონებენ.

მეკარემ გაატარა, ყმაწვილები ბი-
ლიკ-ბილიკ სეხილნარისაჲენ მიუკვე-
ბიან და გზადაგზა ნაცნობ მუშებს
მხიარულად ესალმებიან. აქ ყველა-
ფერი ძახლობელია და თავს შინაუ-
რულად გრძნობენ. ეს მახლობლობა
ხშირი სტუმრობისაგან მოტანილი სი-
კეთეა. თუმცა რაღა სტუმრობა ეფ-
მის, როცა ასე დიდი ხნისაა სე-
ლისა და ქარჩენის მეგობრობა, ასე
მაღმალ ხვდებიან ერთმანეთს, ასე
ბევრი იცინ ერთმანეთზე. თითოე-
ულ პიონერს შეუძლია დაწვრილე-
ბით გიამბოთ რა სიკეთეც ახსოვთ ელ-
მავალმშენებლებისაგან: ქიმიის, ფი-
ზიკის, სამხედრო კაბინეტების აღ-
ჭურვა, ყოველწლიური რემონტი
სკოლისა, შექვედრები, ერთობლივი
გასეირნებანი. მაგრამ ყველაზე მნიშ-
ვნელოვანი მაინც ის არის, რომ ოქ-
ვსმეტსაც პიონერულ რაზმს აქაური
მუშები ჰყავთ ხელმძღვანელებიდ.

აქ, ქარხანაში, ხშირად ნახავთ
ალისფერყელსახვევიანებს პიონერუ-
ლი შექრების ხაზზე. განსაუთრებით
შარშანდელი 19 მაისი შემორჩი მათ
ხსოვნას — პიონერული ორგანიზა-
ციის 50 წლისთავის ზეიმი. წარმოების
მოწინავე ადამიანები ესწრებოდნენ
ამ შეკრებას, მათ შორის — სოცი-
ალისტური შრომის გმირი ვასილ პა-
ზინაშვილი, საქართველოს-სსრ უმარ-



«კომისარ ერი ვისუნავა ეკონომიკა!»



中原書局
中華書局

ლესი საბჭოს დეპუტატი გურიმ ჩა-
დუნელი, აქაურ კომკავშირელთა
თვეები ალექს ხუციშვილი.

რაც შეეხება მაბათობას, არც
დღევანდელი შაბათობაა პირველი.
ამასწინათაც, საკავშირო კომუნისტუ-
რი შებათობის დღეს რაზმეულმა ქარ-
ხას მიაშურა. საყვირითა და დო-
ლით გამოცხადდა აქ 500-მდე პი-
ონერი, რომელთაც მასპინძლები გუ-
ლითად შეეგებდნენ. პირველი სი-
ტყვა რაზმეულის საბჭოს თვემჯდომა-
რებ შთათ გოგიჩაიშვილმა აიღო. მუ-
რე საუბარი შედგა, მერე — ოქტომ-
ბრელები პიონერთა რიგებში მიიღეს,
მერე — პიონერული კონცერტი გა-
იმართა. ხოლო, როდესაც შეერება
დამთავრდა, შაბათობა დაიწყო. იმ
დღეს ყმაშვილებმა მთლიანად დააწ-
კრიალეს აქაურიბა და შეაგრივეს
10 ტონა ჯირი, ეს იყო მათი წვლი-
ლი შეცხრე ხუთწლედის მესამე წლის
ფონზე.

დღევანდელი შაბათობა კი სხვა მი-
ზანს ისახავდა. ეს მიზანი ძალიან
კარგად გამოიყეთო რაზმეულის შექ-
რებიზე: ვიეტნამელი თანატოლები
დაბამებული საპიროებენ, საბჭოთა
პიონერებმა, რომლებიც ადრე სული-
თა და გულით თანაუგრძნების მას
განმათავისუფლებელ ბრძოლას,
გადაწყვიტეს, ამჯერადაც ხელი გაუ-
წიონ მშენდობიანი ცხოვრების მო-
წერილებაში. ყოველი სკოლა მოვა-
ლეა თანაუგრძნის მათ და ეს თანაგ-
რძნობა თუნდაც მცირე საჩუქრით
გამოხატოს. ხოლო თბილისის 114-ე
სკოლის რაზმეული, რომელიც ოლებ
კოშევინის სახელობისა, ვერა და ვერ
იქცება ამ სახელის ტარების ღირსი,
თუ განზე გადგება და ხელს არ გა-
მოილებს ვიეტნამელი ბავშვების სა-
სიკეთოდ.

ი რატომ მოვიდნენ პიონერები

დღეს ქარხანაში — მათ გაიხსენეს
თვეიანთი მოქალაქეობრივი და ინ-
ტერნაციონალური მოვალეობა.

...მასისი თბილი მზე დანათის
ბალს. ძია ვალოდია ბავშვებს ანაწი-
ლებს. ერთი გუფი ხეხილის სანერ-
გეში მიჰყავს. პიონერებს მიწიდან
ამოაქვთ პაწია ნერგები, თვლიან, ქა-
რისებენ, კონებად კრავენ. მეორე
გუფი ბალში ჩამდგარა და ორმეტე
იღებს; მესამე — ყვავილებს დასტ-
რიალებს თავს. აქ უმთავრესად მარ-
ჯვენაფლანგელი რაზმეზი მუშაო-
ბენ — ბესუთე პირველი და მეხუთე
მესამე კლასელები. აქვე რაზმეუ-
ლის საბჭო. ხოსულან სხვა რაზმების
წარმომადგენლებიც. შოთა გოგიჩა-
იშვილი თთა აბრამიშვილს წინა-
დადების აღლევს. მოდი, ეს ერთი
მწერივი მარტო მე და შენ ვითაოთ
და შევასოთ, ისე რომ სხვების დახ-
მარება არ დაგვეირდეს. თარიი
ეთნებმება, მაგრამ, თავის მხრივ, უმა-
ტებს: ბოლოს დაფაც გავუყეთო —
და დაწყებით, რომ ჩევნი ნამუშე-
ვარია. შოთა უაზეა. წარწერა მარ-
ტო საჩვენო კი არა, საერთო უნდა
იყოს და, თუ ჩემი სიტყვა არ მოგ-
წონს, ჯულიეტა ხელშედღვანელს .ჰეი-
ოხეო.

თორი, ცხადია, საკითხავად აღ-
რავისთან ჭამულა, ისედაც მიხვდა —
რაზმეულის საბჭოს თვემჯდომარე არ
ტყუოდა, ამ დღეს ყველა შრომბდა
და ესენი რა წითელი კოშები ყოფი-
ლიყენენ, მარტო თვეიანთი მწერივი
გამოეყოთ წარწერიანი დაფით.

როცა ბიჭებმა საქმე მოამთავრეს,
მზე სამხრობაზე იდგა. ძია ვალოდიამ
ისინი გულწრფელად შეექო: ისე კარ-
გად ხმარობდით ბარს, თითქოს
თქვენს სიცოცლეში სულ ხელში
გერიოდეთო. მერე კი პატიუზე გადა-
ვიდა: თუმცა ხეხილი თქვენი სკოლის
ეზოშიც ბევრია, იმდენი, რომ, რო-
გორც შემიტყვია, გასაყიდადაც აბა-
რებთ ხოლმე, მაგრამ, ხომ გაგვით-
ნიათ, ირემში ირემს ბალაზი მოუქი-
თხო, პოდა, გვეწვიეთ, როცა ჩევნი
ბალი შეთვალდება.

მათი საუბრის ყურისმგდებელი გო-
გონები ჩუმჩუმად იცინობდნენ: ვითომ
ძია ვალოდიამაც თავისი ტოლები
მონახა, ისე კუპეტუკუებაო, ჩევნ კი,
რადგან ქალები ვართ, ზედაც არ გვი-
ყურებს.

ლაპარაკში მარინე ბერუჩაშვილი
ჩერია: მიზეზი ეგ კი არ არის, ჩევ-
ნი სამუშაოა ითლი და ბიჭების ძნე-
ლი, ისინი მეტ პატივს იმსახურებენ
და თავსაც იმიტომ დასტრიალებენ.

გოგოები ყვავილნარს ჩაკირ-
კიტებდნენ, დიდი სიფრთხილით ასუ-

ფთავებდნენ სარეველებისაგან, სსრ
რომ მცენარებისათვის არა მოქმი-
ათ-ხა.

— მე თუ მყითხავ, — ამბობდა
მარინე, — სამკერვალო ფაბრიკის აქ
მუშაობა მიზრევნია. ტვირთს არც აქ
ეწევიან და არც იქ და რა მნიშვნე-
ლობა აქვს, ბიჭი იქნები თუ გოგო.
ხოლო, რაც შეეხება პროდუქტიას,
სად კაბა და სად ელმავალი. შენ ას
იტყვი, თამრო, სკოლას რომ დაგამ-
თვრებთ, აქ ხომ არ დავიდოთ ბინა?

— მერე რა: ჩევნ არც პირველები
ვიქნებით და არც უკანასკნელები,
რამდენი ჩევნი სკოლელია აქ და
ჩევნს მოსვლამდეც რამდენი შეემა-
ტება. მერედა რატომ? უთუოდ იმი-
ტომ, რომ მოსწონთ აქაურობა: სა-
მუშაო, აღამიანები, გულისხმიერება.
— რომ მოვალთ, ერთმანეთი სოც-
შეჯიბრებაში გამოვიწვიოთ, — არ
ისევნებდა მარინე.

— მერედა, რომ დაგვაბნო? — ჩა-
ეცითხა თამრო.

— ვერ მაჯობებ. აბა ნახე, ჩემი
გაწმენდილი კვალი რა სუფთაა, არც
უგავილები გადამიყირავებია, შენი
ერ რა დღეშია!

თამრიყოს, მართლაც. ბარე ორ-სამ-
გან დაეზიანებინა გლირილები. მახა-
ნაგის ნათევამი ენიშნა და გადაბრე-
ცილ ყვავილებს გასწორება დაუწყო.

ყვავილნარში მუშაობლენებ მეოთ-
ხეკლასელი პიონერებიც. ზეინაბ ცა-
ბაძეს და ნანა ელიაშვილს მოთხრი-
ლი ბალახები საზიდრით გაქმნდათ,
თამარ ტალახაძეს, ნანა მეფიარიშვილს
და ნანული თხინვალელს ლორლი ერთ
აღვილისა დაგვროვებინათ, — საზიდ-
რის გათავისუფლებას ელოდნენ.

და ასე, მხიარულ ფულისუსში,
თანდათან და შეუმჩნევლად მიილია
სამუშაო დღე.

— შაბათობა დამთავრდა. — გამო-
აცხადა ჯულიეტა ხელშედღვანელა. —
ძია ვალოდია ჩევნს ნამუშევარს აღ-
რიცხავს და რა თანხაც მოგვიწევს,
ვიეტნამელი ბავშვების ფონდში გა-
დიორიცხება.

პიონერები ნელი ნაბიჭით ტოვებ-
დნენ ქარხნის ეზოს, თანაც ხშირ-
ხშირად მოუხედაველენ თავიანთ ნარ-
გავებს, რამდენიც შორიდანაც გა-
მიორი ჩუმჩუმა მიშვნები წარწერი-
ლი ბალახების მშენებელს და ნესტის მუჭი ფერი
დაკრავდ. მაგრამ ესეც რომ არ ყო-
ფილიყო, დევლი და ახალი ნარგავე-
ბის საზღვარს წარწერიანი ფინანსით:
„ერთობლივ ხელი ვიეტნამელ მეგობრებს!“

— ესერ სახეაძე. ·
— მარინე მცენარების უთუოდნება. კომი-
სამუშაო სამუშაო სამუშაო სამუშაო სამუშაო



ЗАМЕЧАНИЯ

7

ივლისი
1978

სამასტეროს აკად ციფრული და სამსახურის
მომსახურება სამსახურის მიერ მომსახურება
სამსახურის მიერ მომსახურება სამსახურის მიერ მომსახურება

გამოშევა 1926 წლიდან

სსრ კულტურის
მინისტრის
მიერ მომსახურება

ახალი ნაციის,
არც დავიწყებულის მხარისა.
მე
შემავალი ვარ
ერთ ფედერაციის
საბჭოთა
დიდ
მთა და ბარისა“.

მაიაკოვსკის შემოქმედება სრული-
ად თავისებური სიტყვა იყო მდიდარ
ჩუსულ ლიტერატურაში. ახალი სამ-
ყაროს პათოსი, ახალი ეპოქის ძძლავ-
რი მაგიკურია, ახალი რიტმი პოეტის
განუმეორებელ ლექსს ელვარე შე-
ქით მოსახს. მის ლექსში ჩვენ გვეს-
მის რევოლუციის ძძლავრი აზერ-
თება, აგუგუნება იმ დღეშისა, რომ-
ლებმაც შესძრეს მთელი მსოფლიო.
გვესმის ღონიერი ჩიტმი გრძემლი-
თან შეჭიდებული უროსი და ჩვენს
წინ თითქოს იქნებება ახალი ცხოვ-
რება. ვლადიმერ მაიაკოვსკი მთელი
თვისი შეგნებით, პოეტური გულით,
ახალი ეპოქის, რევოლუციური ეპო-
ქის პირზო. რევოლუცია და მაია-
კოვსკი ჩვენს წარმოდგენში განუყ-
რელი ცხებებია. თვით პოეტის გა-
რეგნობაც კი ააღაუ დიდს, ამაღლე-
ბულს, მძლავრისა და დაუკავებელს
მიგვაიშნებს.

დღევანდელ ახალგაზრდა თაობას
მაიაკოვსკი უცერის მომწოდებელი,
შთაბაგონებელი მზერით, მისი აწმე-
ნით აღსავს სტრიქონები ჩვენს სულ-
ში პოეტსა და მებრძოლს აღვიძებენ.
მაიაკოვსკისათვის პოეტი იყო მასე-
ბის წინმებლოლი, ხალხის ჭირ-ვარა-
მის მოზიარე, ყოველივე დრომოჭ-
მულის დამამხობელი და მომავლის
მცედელი. მრავალი ლექსი, რომლე-
ბიც საბრძოლო პათოსით, ახალი
მშენებლობის ცეცხლით აღგვაგზე-

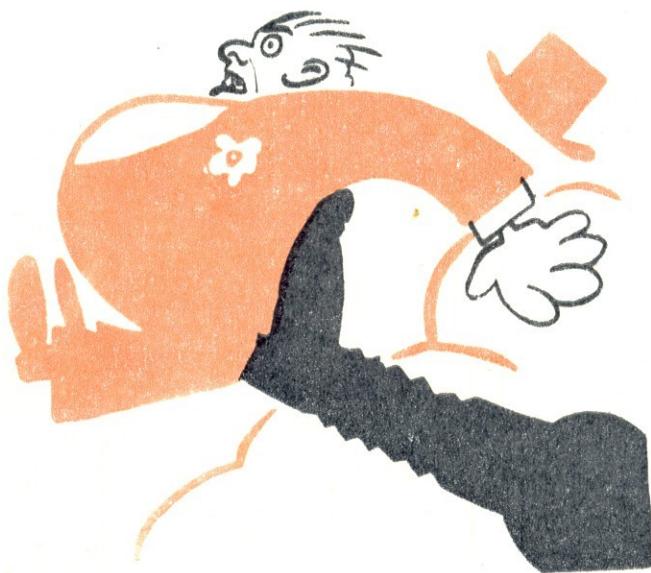
ბენ; ღონიერი, ეპოქის სულისკვეთე-
ბის გამომხატველი პოემები; რევო-
ლუციის მტერთა წინააღმდეგ ამხედ-
რებული სატირა; გონებამახვილური,
სადღესისოდაც აქტუალური კომედი-
ები; ურიცხვი პოლიტიკური პლაკა-
ტი, მოწოდება — აი, ვლადიმერ მა-
იაკოვსკის ძძლავრი შემოქმედება. ეს
შემოქმედება ჩვენ გვაგონებს დიდ
აზერთებულ ძძლავრებს, რომელსაც
ძალის და ენერგიას მატებს მშობლი-
ური მთებიდან ჩამოსული შენაკა-
დები, რომელსაც ძალუს ყველა
დაბრკოლებასთან შეკიდება; რომელ-
საც ძალუს ახალი ჰიდროსადგუ-
რების ძძლავრი ტურბინების ელექ-
ტრიონერგიად გადაქცევა, ამ ძძლავრ
ენერგიის კი — ახლის შექმნა და და-
ფუძნება.

მაიაკოვსკიმ, ერთ-ერთმა პირველ-
თაგანმა მთელს საბჭოთა ლიტერა-
ტურაში, უმოგრა დიდი ბელადის —
ვლადიმერ მაიაკოვსკი მთელი
თვისი შეგნებით, პოეტური გულით,
ახალი ეპოქის, რევოლუციური ეპო-
ქის პირზო. რევოლუცია და მაია-
კოვსკი ჩვენს წარმოდგენში განუყ-
რელი ცხებებია. თვით პოეტის გა-
რეგნობაც კი ააღაუ დიდს, ამაღლე-
ბულს, მძლავრისა და დაუკავებელს
მიგვაიშნებს.

ჩვენს ხელთა ჩანაწერები, მოგო-
ნებები, საგაზეოთ ქრონიკები, რომ-
ლებიც ნათლად გვიხატავენ, თუ რა-
ოდენ შთამაგონებელ შთაბეჭდილე-
ბას ახდენდა შთამაგონების ლექსები
და პოემები მასებზე. ცნობილია, თუ
რა გატაცებით, რა გულწრფელი პა-
თოსით კითხულობდა თავად პოეტი
საკუთარი შემოქმედების ნიმუშებს.
მას ყველგან დიდი სიყვარულით
ხედებოდნენ. როცა მაიაკოვსკი
ლექსის კითხულობდა მოსკოვის რო-
მელიმე ქარხნის მუშათა წინაშე, იგი
ამ მუშათა განცდებს გამოხატავდა.
როცა ის ეწვეოდა ოკეანისგადაღმა,

კაპიტალისტურ ქვეყნებს, მაიაკოვ-
სკის საბჭოთა პასპორტი შეტრისა და
შემის გრძნობას იწვევდა. შემთხვე-
უის ლექსი კაპიტალისტურ ჭინისადმის
ძიმართული მრისხანე იარაღი ხდე-
ბოდა.

მაიაკოვსკი კითხულობს პოემას
„ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი“. 1924
წლის 23 ოქტომბერს „რაბოჩაია მოს-
კვა“ წერს: „დარბაზი გაჭედილი იყო.
პოემა მთელმა დარბაზმა ერთსულო-
ვანი აპლოდისმენტით შეიძლო. გა-
მართულ კამთში რიგი ამხანაგებისა
ამბობდა, რომ ეს ნაწარმოობი უძლი-
ერებისა მათ შორის, რაც კი იღესმე
დაწერილი ლენინზე. სიტყვებით
გამოსულთა დიდი უმრავლესობა ერ-
თხე შეთანხმდა — პოემა სახებით
ჩვენია; ამ პოემით მაიაკოვსკი გა-
აკეთა დიდი პროლეტარული საქმე“.
საბჭოთა ხელისუფლების ათი
წლისთვის მაიაკოვსკი კითხულობს
თავის მეორე პოემას — „კარგი!“
იგივე „რაბოჩაია მოსკვა“ წერს: „სა-
ათანახვერის განმავლობაში შეუნერე-
ბელი უურადლებით ისმენდა აურა-
ტორია ნიკიერი პოეტის ახალ ნაწარ-
მოებს. ზოგჯერ კითხვას აწყვეტა-
ნებდა მოწოდების შეძახილები და აძ-
ლოდისმენტი... კერძის მიერ მიღე-
ბული რეზოლუციის მიხედვით მაი-
აკოვსკის პოემა „კარგი!“ საბჭოთა
ლიტერატურის სხვა ნაწარმოებთა
შორის განიხილება წინგადადგმულ
ნაბიჭად და გამოყენებული უნდა იქ-
ნეს პრაქტიკულ მუშაობაში, რო-
გორც მხატვრული აგიტაციის საშუა-
ლება“. განათლების მაშინდელი სა-
ხალხო კომისარის ა. ლუნაჩარის კ-
აშრით კი „მაიაკოვსკი აქტომბრის
ათი წლისთვისათვის შექმნა პოემა,
რომელიც ჩვენ უნდა შივილოთ, რო-
გორც შესანიშნავი ჰიმნი ჩვენი რე-



თეატრის კურსები

ვოლფისადმი, რომელშიც არ არის არც ერთი ყალბი ნოტი, და რომელიც მუშათა აუდიტორიებში აპლოდიშენტს იმსახურებს".

აპლოდისმენტებს იმსახურებდა პოეტის აწმენა, დღევანდელობის ფხოზელი გონებით აღქმა და შეგნება, ხელის გონილელი დღის განცემელი.

ვინც ამ ქვეყანას
ჰყვის, აშენებს,
მე მათ შევხარი, —
ვინც დაუცხრომლად
შრომობს, იბრძვის,
აქვს მტკიცე ნება.
ვაჭრებ სამშობლოს,
რომელიც დღეს
ჩემს თვალშინ არი,
მაგრამ სამწილად. —
მას ვუმლერი,
რაც ხვალ იქნება".

პოეტი. — მთელის არსებით, მთელი თავისი ადამიანური ბუნებით მებძოლი. — ასეთად დარჩა მაიაკოვსკი ხსოვნაში. „ასეთი დღიდი ადამიანი, ასეთი გოლიათური ხმის პატრონი, ვინც ერთად შეყრილ ათას კაცაც კი აიძულებდა გაჩუმებულიყ და დაუფიქრებლად პოულობდა პასუხს ყველი მათგანის კითხვაზე", — ამბობს პოეტის და ოლტა მაიაკოვსკია. პოეტ დემიონ ბედნის თქმით, მას ქონდა ეპოქის ყველაზე უფრო სიცოცხლისუარიანი და სისხლსაც გული. პოეტ ვ. ბრიუსლოვის აზრით, მაიაკოვსკის ბობოქარი სტილი და გაბეღული ენა ჩვენი პოეზის მასულდებულებელი ფერმენტი იყო, ხოლო იმავე ა. ლუნაჩარსკის თქმით, „მაიაკოვსკი, ეს — სიცოცხლე იყო, სიცოცხლე!"

დღეს პოეტ მაიაკოვსკის დაბადების 80 წლისათვეს გზემობათ ქვეყანამ, რომელსაც მაიაკოვსკიმ მიუძღნა მთელი თავისი ნიში და მგზებაზე გული, უკვე ნახევარსაუკუნოვანი ისრობია გაიარა. რაც დრო გადის, უფრო მეტად, მთელი გულით ვგრძნობთ მაიაკოვსკის პოეზიის მოქალაქეობრივ პაროსს, შთამაგონებელ ძალას, მიმზიდველობას. მაიაკოვსკის აწმენა ჩვენი აწმენაა. მისი ლექსები და პოემები თითქოს დღეს, ჩვენს თვალშინ იწერება. მისი შემოქმედება შთაგაგონებს სამშობლოს უსაზღვრო სიყვარულს, მომავლის აწმენას, რევოლუციის მონაბერისაღმი ერთგულებას, მეგობრობას, ქვეყნისა და ხალხის წინაშე ჩვენს ჭეშმარიტ, ადამიანურ მოვალეობას.

პოეტი-ტრიბუნი დღესაც იძრძვის, რომობს და იმარჯვებს.

ბიუროკრატიზმს
მგელივით
დაგებენ.
მანდატებს
თავზე ლაფი დავასხი.
ეშმაკისა და ჯანდაბისაცენ
ყველა ქაღალდი,
მაგრამ ამას კი...
ამ გრძელ რონოდას
მოპყვება კაცი —
ზოდილობის ვიღაც მოხელე.
საკუთარ პასპორტს
მას ყველა აწვდის
და ჩემს ალისფერ
წიგნსაც
მოხდეს.
ზოგიერთ პასპორტს
ღიმილი ნაზი,
და აბზუება ზოგიერთს
ტუჩის;
ინგლისურისა,
ლომი
რომ აზის,
პატივისცემა
არავის უჭირს.
გამოცოცხლდება
მოხელე
მყისვე,
მას თავდაბალი
ზრდილობა ახრჩობს,
და ვით საჩუქარს,
აიღებს ისე
ამერიკელთა
პასპორტს.
ვით თხა აფიშას —
პოლონერს ისე
უცქერის,
ხვნეშის
და იხევს უკან.
და სპილოს გოგრა
ლუღლუღებს მყისვე:
გეოგრაფიის
შეცვლილა რუკა?
თავის გოგრა არ
- მობრუნებულა, ...
და გულს
არცერთი
გრძნობა არ შესწოდა,
როცა დანიის
მიაქვთ პასპორტი
და ათასანირ,
სხვადასხვა
შევედთა.
თითქოს
მდუღარეზ
ტუჩიში
დასწვა,

მოუქცა ყბები
ამ ადამიანს,
როს თვალი მოკერა
და ხელით
დასწვდა
ვება პასპორტს
წითელგანიანს.
ასე იღებენ
ყუმბარას,
ან ზღარბს,
ან სამართებელს
ორპირ
გაღესილს,
ასე იღებენ ხელში
საზრდოარს
გველს ათასანირ
შხამით, დაგესლილს.
მტკირთავება
თვალი ჩამიგრა,
ჩანდა:
მზად არი ბარგი წამიღოს
მუქთად.
მაგრამ ჯაშუში
უცქერის უანდარმს,
მერე ორივე
მე დამემუქრა.
ის, რომ შეეძლოს,
გამაშათრახებს,
უანდარმთა ჯიში
მომკლავს
და მომსპობს,
მხოლოდ იმიტომ,
რომ მე ვატარებ
ჩაქუჩ-ნამგლოვან
საბჭოთა
პასპორტს.
მე ქაღალდების
არ მაქვს პატივი,
ბიუროკრატიას
მგელივით დაგებენ,
ქაღალდებს თავზე
ლაფი დავასხი,
ეშმაკისა და
ჯანდაბისაცენ
ყველა მანდატი,
შეაგრძელა — კი...
ვიღებ ჯიბიდან
და მახალისებს,
თითქოს
საგანგურს ძვირფასს ვაღაგებ.
წაიკითხეთ და
შერით აღივსეთ:
საბჭოთა ქვეყნის
ვარ მოქალაქე.



გივი ბათიშვილი

მხატვარი
ჯერად ლოლა

ვ თ ხ რ თ ა



— იცი, აქ რისთვის შემოგიყვანე? — რისთვის?
— ხანგლები შემოვიჩიყათ და ისე წავიდეთ. აქ მთაა, ვინ იცის, გზაში რა შეგვხდეს. ამა, ეს შენ! — თურმანშა გრძელი, ბრტყელპირა ხანგალი ჩამოილო. — ეს, იცი. როგორია? — თქვა და ქარქაში გააძრო, ხანგლის წვერი იატას მიაბინა, შუა ადგილზე მუხლით მიაწვა და მშვილდივით მოლუნა. მერე მოაშორა და ხანგალი ისევ გაშრობდა.

— ოჟო! — გაიკვირვა ნოდარმა. — ნახე როგორა სჭრის! — საიდანდაც მტკავლის სიგრძე ლურსმანი მოიტანა, დადო იატაქზე. დაარტყა ხანგალი და ისე ადგილად გადაჭრა, როგორც მანეულის წევებია. ხანგლის ბირს კი არაფერი დატყობია.

თურმანმა თავმომწონედ გაიღიმა.

— ეს მამის პაპის ხაქონია. მას კარგი გადასახადი მაცი და გულადი კაცის სახელი ჰქონია გავარდნილი. ერთხელ თურმე ლომისობას ხატის კარს ლუდის სამელად მხდარი. ქონლოდან მოამზე მისვლია: აქ ჩი უზისარ, დები ლევაბმა მოგრძაცეს. ამის თქმა და გადაძარა ცხენებე, კანტალებს მგელქეშად დასდევნებია, ფუძნართან წამოსწევია, ას ერთი შებმა და ტყვეები დაურევინებია.

თურმანმა ხანგლის საკიდში ვერცხლის ქამარი გაუყარა და ნოდარს წელზე შემოარტყა. მაგრამ ბიჭს ქამარიც დიდი მოუკიდა და ხანგალიც. ტარი რომ ჭიბთან სცემდა, ბუნიკი კოჭაშდე სწვდებოდა. ნოდარს შერცხვა. მხრებში უხერხულად შეიშმუშნა და თქვა:

— არ გვინდა ხანგლები. დაგვცინებენ, ჯოხები და ვიჭიროთ.

თურმანმა ძმიბილს დაუჭერა.

მერე ტენსაცელი გამოიცალეს. თურმანმა ნოდარს თვისები დაუთმო. თბილად ჩაიცვეს. კარი გაიკეტეს და ეზოში ჩავიდნენ. აიღეს კომბლები და ბატქები წინ გაიგდეს.

თაოთა მოყოლილი ჯდაპრეზი

მთაში საღამო ხანს ავიდნენ. ბატქანმა იქაურობა დასუნა, მერე ნაპირზე გავიდა და ბალახი მოძოვა.

ცივი, ტენიანი ნიავი ქროდა და ქედებზე ჩისლი ქულებს დააჭიროთხებდა. მწყემსებს ბინა პატარი ვაკობზე დაედოთ. ცხერის ნადგომზე ბალახი ერთიანად გადათელილიყო, დრემლითა და მწვირით მოკალოებულ აღგილზე აქა-იქ ამოშევერილი სიცების წვეროები თეთრიდ მოჩანდა. იქვე მწყემსების დაკეცილი ნაბეჭი ეწყო. ცეცხლის ხანთებთან კანგაცლილ ჩხაზე გულები. ქვაბები და ქეთლი ეკიდა.

აღმართზე სიარულით დალლილ ნოდარს ოცლი თან-

დათან შეაშრა. შესცივდა და ქურთუკი ჩაიცვა. თურმანისეული შალის სამოსი კანს უხებდა, ფეხებზე მატყლის წინდები ერთიარებოდა, ქურთუკა და ხალათს რძის, ყველისა და ცხენის მძაფრი სუნი უდიოდა.

მზის ხასელისას სერიდან ფარა გადმოემართა. წინ მწყემსი მოუძღლდა, მერე კიდევ ორნი გამოჩნდნენ.

ცხვარი თეოს ძოვნით მოუახლოვდა. საყარზე შექუჩდა.

ბატკნებმა და დედებმა ბლავილით ერთმანეთი იპოვეს...

მწყემსებმა ბიჭებს ახედ-დახედეს.

— რა გინდათ აქა? — შეეკითხა მარტია.

— ბატქანი ამოვიყვანეთ.

— მაშ რაღაც მიჰყავდა მამაშენს... ეს ვინ აჩის ჰკიოთხა თურმანს შეთემ და ნოდარს შეხედა.

— აქ რომ თავმჯდომარე იყო ერთი ქალაქელი, იძის შვილია. ამ ზაფხულს ჩვენთან უნდა იყოს.



— კავკასიის რომ მოგვავდა. ამიღამ იცით აქ რა მოველოთ?

— რა უნდა მოგველოდეს. დავწევებით და დავიძინებთ.

— შენ კი, მაგრამ ესა? — ბორგომა ნოდარს შეავლო თვალი.

— არც მაგას დაუშავდება რამე! — თქვა თურმანშა.

...შეთებ ქეთლით წყალი მოიტანა. მწყემსებმა ჯამში ხელი ხაჭო ჩაიფრენეს, მეტრ ტრი წყალი დასხეს, ხა- ჟო გათქვიფეს. შეი პური ჩაფრენეს და უბრალო. ცივ ვაშამს მაღიანად შეექცეულნენ.

თურმანმა გეჯებში წყალი ჩასხა და ძალლებს ჩაუტანა. ასეთი დიდი და ბანჯგვლიანი ძალლები ნოდარს ჯერ არ ეხახა.

— არ გეშინია? — შეეკითხა თურმანს.

— მიცნობენ.

— მე ხომ არაფერს მერჩიან?

— სანამ არ შეგეჩვევიან, ხელი უბრალოდაც არ აუქნიო, თორებ...

როცა ძალლებმა სასვარი შეთქვლიფეს, თურმანმა გულიდან პურის ნატეხი ამოილო, ნოდარს მისცა და უთხრა:

— აკა, ძალლებს დაუძახე, პატარა ლუქმებად დაუმტვრიე. გადაუყარე და თანც მოეფერე, თანდათან მოგეჩვევიან.

ნოდარმა პური გამოიართვა და ჰქითხა.

— რა ჰქვიათ?

— ტოტია, ბასარა, ბოთვერა...

— ცუგი, ცუგი... ტოტი, ბასარ, პოთვერ, აქ მოღით!..

ძალლები კუდის ქიცინით გამოიქცნენ და უცნობ ბიჭს მიაჩერდნენ. ნოდარმა პური დაუყარა მათ, მიუალერსა.

...მწყემსებმა ივახშემეს, ნაბდები მოისვის და ფარას ირგვლივ წამოუშვნენ.

დაბინდდა, ცალაზიდული მწვერვალები თანდათან გაუჩინარდნენ. სიბნელემ ყველაფერს შვეი ფარდა გადააფარა, შეოლოდ მოციაგე ვარსკვლავები ვერ წაშალა. თეოზე დაყრილი ცხვარი ძანაშილი კალოსავით მოჩანდა. ხეობებში ჩავარდნილი ჩანჩქერები დათოფილი ნადირივით ბრდლენიავდნენ. ხან შურთხი აჩქმდებოდა სადღაც, ხან კი ხამლო თოხლი ახველდებოდა ფარაში.

ბიჭებმა ნაბდები მოიხვის და ბორგარის გვერდით მიწვნენ.

— მამაშენი იყო ქალაქში? — შეეკითხა თურმანს ბოიგარი.

— კი, მეც თან ვყავდი.

— რა ამბებია თბილისში?

— არაფერი.

— ცელა?

— ძალიან.

— რა ნახე ახალი, აბა მიამბე!

— არაფერი.

ცოტა ხანს ჩუმად იყვნენ.

— ამოილე ხმა, ბიჭო! — მიუბრუნდა თურმანს ბოიგარი.

— რა ვთქვა?

— ქალაქში იყავი, კაცო, რა ნახე, რა გაიგე ახალი-მეტქი. შენ კი გაიძახი — არაფერი.

— რა გიამბოთ, პაპა ბოიგარ, ახალი არაფერი გამიგია.

— ახალი მანტურესებდა, თორო ძეელი ხო მეც ვიყო გაუბედა ნოდარმა.

— ფანცქალა შოშიის ამბავი გაგიგონიათ?

— არა! — ბიჭები ერთბაშად გამოცოცხლდნენ.

— მაშ მისმინეთ.

ვანისალა შოშის აზავი

იყო და არა იყო რა... ყველა ზღაპარი ასე იწყება და, ბარებ პირდაპირ ვიტყვი, რომ იყო ერთი შოშია. სამი ბარტყი ჰყავდა. ერთს მსუნავა ერქვა, მეორეს — ცეკიტა, მესამეს — ფანცქალა.

ერთხელ ფანცქალამ იმდენი იანცა, რომ ბუდიდან გადაცარდა და მიწაზე საცოდავად აფართხალდა. ამ დროს ბუჩქებიდან გარეული კატა გამოვარდა. ის იყო ბარტყისათვის პირი უნდა დაეცა, რომ გულგახეთქილმა დედამ კატას ზედ ცხვირწინ ჩაუქროლა, მერე იქვე დაჯდა და ფრთხის ფართხუნით გაიქცა.

კატა გამოეციდა. დედამ მტერი ახლოს რომ მიუშვა,



ფრთხილი გაისწორა და კარგა მანძილზე გაიტუუა. მერე აფრინდა და ხეზე შეჭდა.

ჭარბის დავიწყდან ბუღილან გადმოვარდნილი ბარტყი და შოშიას ხეზე აჟყვა. შოშია კი ტოტიდან ტოტზე გადადიოდა, ხიდან — ხეზე და, შორს რომ გაიტუუა, მერე თამამად გაშალა ფრთხილი და გაფრინდა! რა თქმა უნდა, ისევ იმ ადგილას მიფრინდა, სადაც საყვარელი ბარტყი ეგულებოდა.

ფანცქალას ბუღეში აყვანა დედას ათარ შეეძლო. შოშია ისლა მოახერხა, რომ იმ ადგილიდან ფანცქალა შორს გააჩინა და ხშირ ბუჩქებში დამალა. საჭმელს იქ უზილავდა, დაჭხაროდა, დაჭყანეალებდა. რაყი ბარტყს ყოველ წუთს საფრთხე ელოდა, ყველაზე მეტად მასზე ზრუნვადა და ამიტომ სხევებშე უფრო შეუყვარდა.

გავიდა ხანი. ფანცქალა მოიბუმბლა, დაფრთიანდა, ფრენა შეიძლო და ისეთი კარგი ხმა დაუდგა, რომ მის გალობაზე ახლომახლო ფრინველები სიმოვნებისაგან ოვალს ნაბავდნენ.

ერთხელ იმ ტყეს არწივმა მაშინ გადაუქროლა, როცა ფანცქალა გალობდა. ფრინველთა მეფებ იგი მოიხმო, თვალები დაუბრიალა, ხმა კიდევ უფრო დაიბოხა და უთხრა:

„ხვალ წვეულება მაქვს, აუცილებლად მოდი და სტუმრები მომილხინე. იცოდე, ბულბულს აუცილებლად უნდა აჭიბო, თორემ სიკვდილით დაგსჯი“.

„დიდო მეფეო, ბულბულის მჯობინ არა ვარ“.

ფანცქალამ უამბო, როგორ იყო საქმე.

დედამ შვებით ამოისუნთქა და უთხრა:

„ხვალამდე დიდი დროა, ვინ იცის, რა მონაცემდა? — წინასწარ გულს რაზე იხეთქავ. ადე და ტოლებრივ უსუროვა გაერთე და არწივის მუქარა დაგავიწყდება“.

ფანცქალას ეწყინა, რატომ არ შევეცოდეო.

გათენდა მეორე დილა. ფანცქალა ისეთ დღეშია, წამი დაუწეუმ გული მისდის. დედა ასულიერებს, ანუგეშებს, მაგრამ შეიის არაფერი ესმის.

ა, ამოიწვერა მზეც და ტყეში ჩიტების ჟივილ-ხივილი გაისმა.

ფანცქალა კი სულს ებრძვის. ელოდება, აი მოვლენ არწივის გამოგზავნილები და დასასხელად წამიყვანენ.

სადილობამ რომ მოატანა, ფრინველთა მეფის გულშემატკიცრები მოფრინდნენ და უთხრეს:

„არწივი გარდაიცვალა, წამოდი, იგლოვე“. (ოურმე იმ დილით მონალირებს მოეკლათ).

„ამა, რომ არ მიჯერებდი?“ — უსაყვედურა დედამ.

ფანცქალა სიხარულისაგან ტოტიდან ტოტზე ფრთხილებდა, გალობდა და გალობდა...

— გამოიცანით, რას გვეუბნება ეს ზღაპარი? ბიჭები დუმღნენ.

— კამა იმედი არასოდეს არ უნდა დაკარგოს, — დაასწრო ნორარს თურქმანა.

— სწორია! სახარჩობელაზეც რომ ჩამოგიდონ, მანც უნდა გქონდეს ხსნის იმედი.



„სულერთია... ხვალ აუცილებლად მოდი“, — ბრძანა და გაფრინდა.

დალონდა ჩვენი ფანცქალა, ჩაგდა ბუღეში და აღსასრულს დაელოდა.

მოფრინდა დედა და რას ხედავს: ფანცქალა მევდარივით გულაღმა წევს. ფრთხილი აქეთ-იქით გადაუშლია, ფეხები მაღლა აუშვერია, თვალები დაუხუჭავს, პირი გაუღია...

შოშიას გული კინაღამ გაუსქდა, შვილი კარგად გასინჯა და საღსალამათი რომ ნახა, გაკვირვებული შეეკითხა:

„რა დაგემართა?“

„არწივი დამემუქრა“.

„რადა?“

— კიდევ, ბოიგარ პაპაე!..

— სამი ხარის ამბავი იცით?

— არა.

— მომისმინეთ!

ამბავი სამი ხარისა

ხარზე ალალი და სასარგებლო პირუტყვი არა არის რა ამ ქვეყნად. იტყვით, სხვა საქონელმა რაღა დააშავო. არა, ხარია მარჩენალი ყველასი! ეს ზღაპარიც ცხონებული ბებიაჩემისგან მოვისმინე. იყო სამი ხარი: ნისლი, შეიიდა და გრძერა. სამივე ერთ კაცს უკუთვნოდა. შრომიბლენ ხარები პატიოსნად. არც პატრიონი ჰყავდათ უმაღური: ხარებს შვილებივით უვლიდა, არაფერს აკლებდა.



დელიას

ერთ ღამეს ბაქში მგელი შევაჩდა, მაგრა არებმა უტის, კუთხეში მიაგდეს და ის იყო რქებით უნდა გაეს-
რისთ, რომ რუხმა მტაცებელმა თავი მოისაწყილა და
უთხრა:

„რას მერჩით, ოქვენთვის სიკეთე მსურდა. მთაში, ერთ მიუდგომელ ადგილას, მუხლაში ბალახი მეგულე-
ბა და იქ უნდა წამეყვანეთ.“

ხარები დაფიქრდნენ.

„ის ადგილი ჩემი საკუთარია, იქ ხმას ვერავინ გავ-
ცემთ, წამოდით, გეპატიუებით.“

ხარებმა დაუჭრეს, ბაკი გადაამტვრიეს და წაჲყვნენ.

მთაში დასვენებამ, კარგმა საძოვარმა, სუფთა ჰაერმა და შეალმა თავისი გააკეთა — ხარები ისე დასუქდნენ, ტყავში ველარ ეტეოდნენ. დღისით ჩრდილში ისვენებ-
დნენ, ღამით საძოვრად გადიოდნენ.

ერთ საღამოს მგელმა შვინდას და გიშერას უთხრა:

„გუშინ თქვენი პატრიონი გეძებდათ, თანაც გაბრაზე-
ბული იმუქრებოდა. თუ საღმე გნახათ, ნამდვილად თა-
ვებს დაგვრით.“

„ჩვენ ხომ დღისით ვიძალებით, ღამით ვძოვთ, რო-
გორლა გვიპოვნის?“ — ინუგეშეს თავი ხარებმა.

„მართალია, მაგრამ ეგ თქვენი ძმა ნისლა ღამით თოვ-
ლივით თეთრად ანათებს, შორიდანაც კარგად ჩანს, მა-
გის დამნახავი ნამდვილად მოგავნებთ.“

„რა ვენათ?“ — „ჰკითხეს ხარებმა.

„რა და... იგი თავიდან უნდა მოვიშოროთ.“
ხარები შეყოყმანდნენ.

„მაგას მე მოვუელი, ოლონდ თქვენ ნუ მიეშველებით“,
ბევრი ფიქრის შემდეგ შვინდა და გიშერა დათანხმდ-
ნენ.

მგელი მიეპარა ნისლას, ეცა ყელში და ძირს დასცა.
საჭყალი ხარი რამდენს ეხვეწა ძმებს, მიშველეთო, მაგ-
რამ შვინდამ და გიშერამ ყურიც არ უგდეს. მარტოს კი
მგელი ადგილად მოერია და შეკამა.

ცოტა ხანი რომ გავიდა, ტყიური ახლა გიშერას ჩა-
ციცდა:

„გინდა თუ არა, ეგ შენი ძმა აუცილებლად უნდა მო-
ვიშოროთ.“

„რატომ?“

„რათა და... ღამე ცეცხლივით წითლად ანათებს, შე-
ნი პატრიონი როდისმე დაინახავს და, მერე ვაი შენცა
და მეცა.“

„როგორ მოვიქცეთ?“
„მაგას მე გავუსწორდები, ოლონდ შენ ნუ მიეშვე-
ლები“. „

„კარგი, შენ იცი“, — ხება მისცა გიშერამ.
მგელი შვინდას ყელში ეცა და...“

კიდევ ცოტა ხანი რომ გავიდა, ოლორმუცელა მგელი
ახლა გიშერას გაეთამაშა და უთხრა, რაც უნდოდა.

გიშერა აღრიალდა, მაგრამ ვინონ მიეშველებოდა?!

ბოიგარ პაპამ თხრიბა რომ დაამთავრა, იკითხა:
— ეს ზღაპარი რაღას გვასწავლის?

— მტერს არ უნდა დაუჭრო, — თქვა ნოდარმა.
— სწორია! კიდევ?

— მოძმეს არ უნდა უღალატო! — წამოიძახა თურ-
ანმა.

— მართალია! გარდა მაგისა?

— მოყვარეს არ უნდა გაუორგულდე...
— ყოჩალ, ბიქებო!

— კიდევ გვიამბეთ.
— გეყოფათ, ახლა დაიძინეთ, ზოგიც მერე!..

შუალამისას ცივმა ქარმა დაუბერა, საღლაც წვიმის
ღრუბლები აშალა, დამფრთხოსალი აქლემების ქარავანი-
ვით დიორეკა და, თითქოს დაწერილ დაფას ჩვარი გადა-
უსვათ, ვარსკვლავები წაშალა, ცა ერთიანად გამურა. მერე
გაიშეექა, ელვამ შორეულ მთათა ორწოხები წამით
გაანათა და წვიმა ჯერ კანტიკუნტად წამოვიდა, მერე
ერთბაშად მოხსნა პირი და კოქისპირული დაასხა.

მთაში ავდარს მეგზურად ცივი ქარი აუძღვება ხოლ-
მე და არემარეს ლეგა ნისლით ისე დაბურავს, შუალედეც
რომ იყოს, ერთ ნაბიჯს იქითაც ვერაფერს დაინახავს
კაცი. საღაც ავდარი მოგისწრებს, ალაგობრივ იქ უნდა
დარჩე, თორებ თუ აქეთ-იქით სიარული დაიწყე, ციცა-
ბოზე გადაჩეხვა არ აგდება. ამიტომ მწყემსები ფარ-
თო ტრიალ ადგილზე ბინავდებიან, რომ მოსალობნელი
ლვართქაფის ღროს ცხვარს უფათერაკოდ მოუარონ.

სწორედ ასეთ ამინდში იცის ნაღირმა გადაკიდება.
შეშინებული ფარა ერთიანად აღონდგოლდება, ზღაპ-
რულ მრავალფეხსა დაემსგავსება და აბოქირებული ხან
ერთ ადგილს მიაწყდება, ხან მეორეს; ხან წინ გაიძევა,
ხან უკან დაიხევს.

მთელი ღამე ფარას თავს დასტრიალებენ უდროოდ
ძილწავგრილი მწყემსები. არის ყვირილი და ძალლების
გნიასი. ნაღირი კი უფრო გაავებული იწევს, ცდილობს
ფარას რამე მოსტრაცის და, რამდენადაც ვერ ეწევა სა-
წადელს, იმდენად უფრო აფორდება.

* * *

ერთბაშად ამოვარდნილი ქარი, ალიონზე ერთბაშად
ჩადგა.

წვიმამ იცილო, ნისლი გადაიკრიფა.

ფარას ნაღირი შეეშვა. ცხვარი დამშვიდდა... ის იყო
კომბლებზე დაყრდნობილმა მწყემსებმა თვალი მოატყუ-
ეს, რომ შვერიერი დილაც გათენდა. ადგილიდან ჯერ
არც ცხვარი იძგროდა, არც კაცი. ძალლებსაც ღრმად
ეძინათ.

კარგად რომ გათენდა, ფარის ქეჩი წამოდგა, გაიზმო-
რა, ნაღირზე გავიდა და ბალახი მოძოვა. მას მეორე მიჰ-
ყავა, მეორეს-მესამე, მერე კი მოული ფარა იალაზე
გაიშალა.

ფხნისელი ძილი იციან მწყემსებმა, მათ სმენას არა-
ფერი გამოეპარება, მაგრამ სანამ ცხვარი კარგა შორს არ
გავიდა, მანამ არც ერთი არ წამოდგა.

პირველად ბოიგარ პაპამ წამოიწია, ჩაახველა და ფა-
რას გახედა. მერე კი შეთემ მარტია გააღვიძა და სამი-
ვენი ცხვარს გავიყვნენ.

ცოტა ხნის შემდეგ თურმანიაც გაიღვიძა, დამთქა-
რა და ძმბილისკენ გადაბრუნდა, მას ჯერ კიდევ ტები-
ლად ეძინა. „ნოდარ“ — წაუჩურჩულა, მაგრამ ბიქს
წამწამიც არ შეურჩევია. „ნოდა-ა-არ“, — ხმამაღლა გა-
უგრძელა. რაც ამჯერადაც არ გაინძრა, თავი დაანება.
ნაბაში გახევია და თვალები დასუჭა, მაგრამ ვერა
დაიძინა: უნებურად დედა გაახსენდა, მერე — მამა. რას
იფიქრებდნენ, წუხელ რომ შინ არ მივიღნენ. ვინ იცის,
რამდენი ეძებეს... აღა გახსენდა, მეზობლებისთვის
მაინც დაებარებინა, — ცხვარში მივდიგარო და ბატე-
ანიც მივვევას. ან წერილი მაინც დაეტოვებინა. იმ არ-
ყის ბრალია ყველაფერი.

არა, ახლავე უნდა წავიდნენ, თორებ გული გაუს-
კლებათ...

ადგა, თვალები მოიტშენიტა, ზმორებით მიმინედა.
მზანი დილა იდგა, მაგრამ ციონდა — მთების მწვერვა-
ლები ჩამოეთვავა და იქედან სუსხიანი ქარი უბერავდა.



ნაბადი ისევ მოიხვია და გაიარ-გამოიარა, მერე ნოდარს დახედა, რა მაგარი ძილი სცოდნიაო, გაიფიქრა და აღარ გააღიძა. აქეთ-იქით დაიწყო სიარული. ნაბადი გრძელი იყო და ათრეული კალთებით სველ ბალას ფარ-ცხავდა. „მოდი, სანამ ნოდარი გაიღიძებს, გადაღმა გადავალ და მჭიდანას დავკრეფ...“ — ჩაილაპარაკა, ნაბადი იქვე გაფინა და ფერდობს ირიბად შეუყვა.

ზრიალოზა

ნოდარმა რომ გაიღვიდა შუადღე იყო, ულრუბლო ციდან მზე თუმცა პირდაპირ დაჲყურებდა მიწას, მაგრამ არ ცხელოდა. გრილი ნიავი უბერავდა და ველებზე წამოყელყელავებულ ყვავილებს ეშუშრებოდა. იალას თეთრად, წითლად, ყვითლად და ლურჯად აჭრელებულ ქათიბს უვარცხნიდა.

წამოგდა, გაიხედ-გამოიხედა — ახლომახლო არავინ ჩანდა. შიმშილი ერთბაშად იგრძნიო, მივიდა ჩხასთან და გუდიდან სველი ჰური ამოილო. ნაწილურს ცოტა მოატეხა, ჩავბიჩა. გუდაში წყალი ჩამდგარიყო და სველ საჭმელს ცხვრის დუმის სუნი უდიოდა...

ორიოდე ლუკმა უნდომლად გალეჭა, ნატეხი ჯიბე-ში ჩაიდო და მწყემშების საქებნელად წავიდა. თურმანი მათთან ეგონა. იფიქრა: აქ საღმე ახლოს იქნებიან და მას ეიპოვნიო.

მზეზე თეთრად აელვარებული ლრუბლები თოვლიან გრეხილებზე ჩამომსხდარიყვნენ და დალლილი გედებივით ისევნებდნენ. ხეობებში რძისფერი ნისლი ზღაპრული ვეშაპივით ჩაბუდებულიყო.

„ნეტავი მეც გავეღვიძებინე... უჩემოდ რატომ წავიდნენ, ან სად არიან?...“ გორაზე ავიდა, მერე დაღმართს ფრთხილად ჩაუყვა.

დაბლა, ხევში, ნაკალული ჩხრიალებდა. „როგორი პატარაა და რა ხმა აქვს. აქ რომ მტკვარი მიდიოდეს, არემარეს გააყრუებდა“.

ხელ-პირი დაიბანა და ისევ აღმართს შეუდგა. ფერდობზე წამდაუწუმ ფეხი უსხლტებოდა, კვლავ დაღმა მისრიალებდა. მერე გეზად დაიწყო გასვლა. ხეეს კარგა დიდი მანძილით რომ გასცდა, თითქმის თვალჩაუწვდენელ უფსკრულს ჩახედა.

რა მაღლა იყო! აქედან ძლივს მოჩანდა რუს რიყეზე ვერცხლისფრად დაკლავნილი ალაგ-ალაგ აქაფებული მდინარე. ვინ იცის, დაბლა როგორი ხვივილი იდგა, აქ კი ჩამიც არ აღწევდა.

ისევ უჯან გამობრუნდა. ერთ ადგილას ფეხი მოუსხლტა და დაღმა დაქანდა. შეშინებული იმ წამსვე პირქვე გადმობრუნდა და მიწა მოთხოვნა, მაგრამ მჯილში მხოლოდ ამოგლეგილი ბალახი შერჩა და, როცა ის-ის იყო ფლატეზე უნდა გადავარდნილიყო, ბედად კლდის თავზე ამოსულ ურძნის ბუქს სტაცა ხელი... ცოტა გადახარა და ფრიალოზე თასმისავით გადაიკეცა. ურძნაზე ერთხანს უძრავად გაჩერდა, მერე უმწერდ აქინავდა და ფლატეზე დასაყრდენს ფეხებით დაუწყო ძებნა. ცალი ფეხი კლდის შვერილს ძლივს მიაწვდინა და ცახცახით ზედ დაებჯინა. მერე ტოტს ოდნავ დაბლა ჩანაცვლა ხელები და ორივე ფეხით შიბზე გაჩერდა. გაიხედ-გამოიხედა, მაღლა აიხედა და და მთელი ხმით იყვირა.

ონდარი რა იძნა?

ეჩვენა. ნამიან ფერდობზე წაკუზულმა ამ ბალანის თვალიერება დაიწყო.

დაკვრეტს, ძალიან ბევრს დაჲყურეფს, მერე შეკონტაქტობრივ თეოზე შიტრანს და ორივენი მადიანდ შეექცევან. ამასობაში კიდევაც დათბება და შინისკენ მოუსვამენ.

რა კარგი ბიჭია ნოდარი!.. ასე ძალიან რატომ შეუყვარდა? უთუოდ იმიტომ, რომ მმა არა ჰყავს... მაგრამ განა აქაური ბიჭები ნოდარზე ნაკლები რითომე არიან? არა, ყველანიც კარგებია, მაგრამ ნოდარი...

შარშან სულ ერთად იყვნენ: ერთად იძნებდნენ, ერთად თამაშობდნენ. ახლა ხომ ფიცვერცხლიცა ჭამეს! ძმადგაფიცული ძმასავით უნდა უყვარდეს. განა ასე არ არიან მამის ძმობილები? ჭირი აქვთ თუ ლხინი, დაუპატივებელს არა სტოვებენ. არჩილს დასჭირდებიან რამეში და, მაშინვე ძმებივით მხარში ამოუღებდიან.

სანამ სწავლა არ დაიწყება, არ გაუშვებს, მთელი ზაფხული გვერდით ეყოლება. რა იქნება, ნოდარი სულაც რომ სოფელში დაიტოვონ? ვითომ რა, არ დაანებებენ დეიდა მაგდანი და ბიძა დავითო?

მუკულო და მჭივანის ბლომად დაკრიფა, რძიანათი შეკონა, ამოილლიავა და უჯან გაბრუნდა. თეოს რომ მიუხლოვდა, გაფენილი ნაბდები კი დაინახა, მაგრამ ნოდარი ასასდ ჩანდა, როცა ახლოს მივიდა, მიმოიხედა და დაიძახა — არავინ გაეხმარუა. კოხები იქვე დაყარა და დაფიქრებული წუთით შეკოვნდა. იქნებ მემებსო, გაიფიქრა და აქეთ-იქით სირბილი და ძახილი დაიწყო. როცა ვერსად იპოვნა, მწყემსების მოძებნა გადაწყვიტა — იქნებ იმათთან ვეგონე და იქ წავიდა. კარგა ხანს იარა და, ბოლოს, ძლივს მიაგნო მეცხვარებეს. ნოდარი თქვენთას ხომ არ მოსულა, დაუძახა. არაო, გამოკივლეს გაღმილან მწყემსებმა.

თურმანს გული აუჩქროლდა. მუკულოც დაავიწყდა და მჭივანაც. იმ წამსვე სოფლისკენ მუკულცხლა — შეიძლება შინ წასული ვეგონე და ისიც წამომყვაო. ცოტა გულიც მოუვიდა: რატომ არ იფიქრა, რომ თეოზე მარტოს არ დავტოვებდი, უმისოდ სად წავიდოდი.

აგერ, სოფელიც.

ხომ არაფერი ეწყინა ნოდარს? აბა, რატომ წავიდა? ან სად წავიდა? ნეტავი ახლა კი შინ დახვედეს და..

აი, სახლიც. მაგრამ რატომ არის კარი გადახაზული? აივნის კიბესთან რატომ წამოწოლილა ბასარა? ვინ აუშვა?

ძალი თურმანის დანახვაზე წამოხტა და ტანზე შეეტორტა.

— გადი იქითა! — ჩამოიშორა და კიბე სწრაფად აიბინა.

დედას საწოლებზე გაშლილი ლოგინი აულაგებელი დაუტოვებდია, შინ კაცის ჭაჭანება არ არის. რა იქნება, სად წავიდნენ?

ტანსაცმლის კარადა გამოაღო. ნოდარისა ყველაფერი იქვე ეკიდა. მისი ახალი ფეხსაცმელებიც იქ იყო.

დაფეთებული ისევ აივანზე გავიდა. შეიძლება ერთმანეთს გზაში აცცლით, გაიზიქრა და კიბეზე დაეშვა. ეზოში ჩასულს ბასარამ კვლავ შესტკმუტუნა და აფორი-აქებულ ბიჭს ძუნძულით აედევნა.

თემშარაზე გასულმა წყაროზე მიმავალი მეზობლის ქალი დაინახა და დაუძახა:

— დეიდა თებრო!

იგი მაშინვე მობრუნდა და მკვახედ დაუტარა:

— სად დაიგარებთ!

„ერიპა... ვერ არის საქმე კარგად!..“ — მუხლები მოუდუნდა, გულდამიძებული ერთ ადგილზე გაჩერდა.

— თვევნი გულისათვის აწრიალებულია მთელი სოფელი, სად ჭარდაბას ეყარენით!

ძალლი ახლალა შეამჩნია. ენაგადმოვდებული და უქასა ქასებული ბასარა ბიჭის ხან წინ გაუტბენს, ხან უკან წინ მორჩება, გოქშოებისა და იელის ბუჩქებს მოუსცოსულებს. ჩქარი ნაბიჯით მიმავალ პატრონს ისევ წამოეწევა და კვლავ გასწრებს.

კარგი ძალლია ბასარა, მაგრამ ახლა რომ მისთვის არა სცალია! შარშან მამას პატარა ლეკვი აჩუქა მათემატიკის მასწავლებელმა. არჩილს მისი დაგეშვისა და გაწვრთნისათვის არ ეცალა და საუკეთესო ჯიშის შეძებარი, ნაგაზივით უყურადღებოდა იზრდებოდა. მანც კარგი ძალლი დადგა. პატრონის საქნელს სხვებისაგან ისე არჩევს, როგორც ადამიანი. ეზოში შემთხვევით შემოსულ წვრილფეხსა და მსხვილფეხს წუთითაც არ აჭაჭახებს და, მზის კაცს მეტი რა უნდა!

თურმანი სერჩე ავიდა და მიმოიხედა. რატომ ვერავის ხედას? მთელი სოფელი საძებნელადა წამოსული და საღ არიან?

რამდენჯერმე დაიძახა და, რავი პასუხა არ მიიღო, სუე გზა განაგრძო.

ა თეოც. ნაბდები ისევ ისე ხელუხლებლად აწყვია. მუკუდო და მჭივანა უკვე დამჭერარი. რაც აქედან წავიდა, ჩანს, ნოდარი ალარ დაბრუნებულა, თორებ მუკუდოს ნაპამი მანც დაწვდებოდა. საკვირველია, რა იქნა, საით წავიდა...

თურმანს ირგვლივ გამეფებულ მდუმარებაში მხოლოდ საკუთარი გულის ბაგაბუგილა ესმოდა. ლრმად ჩაისუნთქა და ნოდარს მთელი წმით დაუძახა. ცოტა ხნის შემდეგ კი თავისივე ხმის სუსტი, ძლიერსაგონი ექმ მოესმა.

იმაზოს ნაკრძალი

ნოდარს ორივე ხელი უჩძნის ტოტისათვის ჩაუვლია. ფეხები კლდის შეერილზე უდგას და გალმა ზვავებისაგან ჩამოშლილ კალთებს გასცემის. დაბლა კი...

დაბლა ჩახედვა ზარაეს, თავბრუს ახვევს და, ასე ჰენია, როგორც კი უფსკრულს ჩახედავს, უმალვე მოუტყდება ტოტი, კლდეზე გადავარდება. ამიტომ თავი თდნავ მაღლა აწეული უჭირავს და გალმა იალალებს გასცემის. როგორც მაღლა უქერით კისერი ეტკინება, თვალებს დახუჭავს და ნიკაპს მკერდზე დაიბჯენს.

ო, როგორ დაილალა!.. მუხლები მოუღუნდა, ხელებში, მხებებში, იღაყვებსა და თითებში მტეხავმა ტკივილმა დაუარა... რამდენი საათი იქნება, რაც ასეა? არა, მანც როდემდის უნდა იყოს ასე, როდემდის?.. ი, თურმე რატომ არ უშეებდნენ სოფელში! მაგრამ შარშანაც აქ არ იყო? მაშინ სულ სოფლის ახლომახლო თამაშოდნენ... აქ რომ არ წამოსულყოვნენ... ბატკის გულისათვის, თორებ მთაში რა ესაქმებოდათ!..

რა უნდოდა აქ, რა!.. ოლმართ-ალმართ სიარულს. მოერიდა, ფერდობებს გეზად გამოკყვა და ა, სად მოვიდა! ეგონა, თანდათან გაივაკებდა... რა იყოდა, თუ ბალაზე ფეხი დაუსხლტებოდა. რას მოიფიქრებდა, თუ დაცემული დაღმა დასრიალდებოდა. კიდევ კარგი, ბუჩქი დაუხვდა და იმას სტაცა ხელი....

მუხლებში ერთიანად მოწყდა, მეტი ალარ შეუძლია. როდემდის იღეს ასე?! დილით თურმანი მწყემსებს გაპუვებოდა, ცოტაზე გააცილებდა, მერე ისევ დაბრუნდე-



თურმანს ცრემლებმა დაუბინდა თვალები. გული ყელში მოებგინა, უკან გაბრუნდა.

— მოიცა, სად მიხვალ! — ეძახის მეზობელი.

რაღა მოიცადოს, გასაგებია ყველაფერი. მიჩნის თურმანი და მისდევს ბასარაც. რაღა ქნას ახლა, სად წავიდეს? მთელი სოფელი დაგეძებთო, მაშ რატომ ვერავინ შეხვდა? ალბათ, ასცდნენ. ჰოდა, ჯერ რა არის სატირალი, იქნებ ნოდარიც ასევე ასცდა, ანდა.... იქნებ ვინმერ იპოვნა.

ახლა სადღა წავიდეს? სად და ისევ მთაში, ისევ იმ ადგილს, სადაც გაითიეს. იქნებ ნოდარი ამაო სიარულის შემდეგ ისევ იქ მივიდა და ელოდება?

სოფელს კარგად რომ გასცდა, პირი იალალებისაკენ იბრუნა. ისედაც დაღლილს ქშენა აუვარდა და ალმართს ნელა შეუდგა.

ბოდა, მივიღოდა თეოზე და ძმობილი რომ აღარ დახვდებოდა, დაუწეუბდა ძაღილს, მერე ახლო-მახლო მიღებ-მოღებოდა, ბოლოს შინ გაიქცეოდა. რამდენი საათი დასპირდებოდა სახლამდის? დაღმართია და შინ სულ სირბილით ჩავიღოდა... მერე მთელ სოფელში გავარდებოდა ხმა—ბიჭი დაიკარგაო. წამოვიდოდნენ, მთებსა და ტყეებს მოედებოდნენ... როცა ყველან მიიღლ-მიივლიან და ვერსად ნახავენ, მეტი გზა არ ექნებათ, მერე აქეთაც გამოიხდავენ, მაგრამ ეყოფა კი ძალა მანამდის? დაიღალა, ძალიან დაიღალა!

მაღლა აიხედა. ცაში მობოინე შევარდენს მოჰკრა თვალი. ფრთებგაშლილი ლავეარდში ლალად ნავარდობდა. გაუშტერა თვალი და შეეხარბა — რა კარგი იქნებოდა ახლა რამდენიმე წუთით მაინც თვითონაც ფრინველად გადაიქცეოდეს: გაშლიდა ფრთებს, აფრინდებოდა და პირდაპირ იქ დაჭდებოდა, სადაც წუხელ ეძინა. თუ არავინ დახვდებოდა, შეჰკრავდა კამარას და სოფელში ჩაფრინდებოდა.

„აბა ერთი დავიძახო, იქნებ ვისმე გავაგონო...“ — გაიფიქრა, თავი მაღლა ასწია, ღრმად ჩაისუნთქა და, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა იყვირა. მაგრამ ჰაერი დიდხანს აღარ ეყო, მალევე გაჩუმდა და სმენად იქცა. სადღაც ძალმა დაიყეფა, იქნებ მწყემსები ცხვარს, თეოსაკენ ძოვნით მიაყოლებენ?

იმედი მიეცა. კვლავ დაიძახა და ისევ სმენად იქცა. სიხარულისაგან აჩქროლებული გული წამებს ჩქარჩქარა ითვლიდა, პასუხს ელოდა.

ცოტა ხნის შემდეგ ვიღაცის ხმა გაიგონა.

გეა ქმისამართისათ.

— საით მიდის ეს ტიალი, აქეთ რა უნდა!.. — ჩაილა-პარაკა თურმანმა და ძაღლს გახედა. იგი კუდის ქნევით პირშელმა მიცუნცულებდა.

— ბასარ!

ძალი შეჩერდა, დაიყეფა, მერე წკმუტუნი გააბა, მიწას დასუნა და სკლა განაგრძო. იქეთკენ აიღო გეზი, სადაც საძოვარი მთების სამხრეთი კალთა ციცაბოდ. ეშვება და ფრიალო კლდის შიბიან კედელს სახლის სახურავივით დამრეცად ედგმის. ამბობენ, ამ ადგილას ძალიან გემრიელი ბალახი მოდის, მაგრამ მწყემსები, თუ წრიაპები არ უკეთიათ, ვერ ბედავენ იქ ცხვრის მირეკვას. თურმანს სხვებისაგან გაუგონია, რომ იქ გავლა სახიფათოა და, ახლა რა ძალას მიჰყავს ძალი იქით, რა ეგულება?

ფეხთ გაიხადა და ციცაბოზე ფრთხილად გავიდა. ცოტაზე რომ გაიარა ერთ ადგილას ძაღლი შეჩერდა და დაიყეფა. მერე რაღაც ხმა მოესმა. მოესმა კი, მაგრამ უცბად ვერ გაერკვა, მართლა ვინმემ დაიძახა თუ მოეყურა. თვითონაც შეჩერდა, კეცივით დაყუდებულ ფერდობს ხვლივით მიეკრა და დაიძახა. მერე გაჩუმდა და იქაურიბა კარგად მოათვალიერა. რამდენიმე წამი და იქვე, სულ ახლოს, ძალიან ნაცნობი ხმა მოესმა. გაუკვირდა: „ნუთუ ნოდარია! კი მაგრამ, აქეთ რამ წამოიყვანა,

აქ ვის ეძებდა?.. იქნებ ის არ არის... სულ ერთია, მამ ვიღაცაა...“

— რომელი ხარ?

— ნოდარი!

ნოდარიო? ნუთუ ყურმა მოატყუა? არა, კარგად გაიგონა! კი, ნოდარი!

კიდევ დაუძახა.

პასუხიც მაშინვე დაუბრუნდა.

გულზე მოეშვა, ფერდობზე ფრთხილად განაგრძო სვლა.

ბასარა კუდაქიცინებული წკმუტუნებს, თანაც ფერდობზე ნელნელა მისუნსულებს.

— რა ადგილასა ხარ, ბიჭო?

— ბუჩქის პირდაპირ!.. ჩქარა!

შეჩერდა და ის ადგილი კარგად მოათვალიერა. ძნელი ჩასასვლელა. ადვილად შეიძლება მოწყდეს და დაგორდეს. ალბათ, ნოდარსაც ასე დაემართა... ფერდობს ჩახედა და გაიფიქრა: „მივდივარ კი, მაგრამ რა ვუშველო, რით, როგორ?..“ უცბად გაახსენდა, რომ ქმარი ერტყა. გახარებულმა მყისვე შემოიხსნა, მაგრამ ვაი რომ მოკლე იყო, თანაც, შეიძლებოდა გაწყვეტილიყო... კვლავ დაფიქრდა. ტანზე რომ დაიხედა, მოისაზრა: შარვალს, ხალათს, მაისურს გავიხდი და ერთმანეთზე გადავაბამო...“

ფრთხილად განაგრძო ცოცვა და ურძის ბუჩქს თანდათან მიუახლოვდა. ერთ ადგილას მიწა ფეხის თითებით ჩაჩიქნა, შიგ ქუსლები სამედოდ ჩადგა, ერთმანეთზე გადაბმული ტანსაცმელი სიგრძივ ჩაშალა. წამით შეყუმანდა — ვაითუ გაიგლიჯოსო... როცა ბუჩქთან ჩავიდა, აკანკალებული შეჩერდა, ურუნტელმა დაუარა — მოტლი სიგრძე-სიგანით მოჩანდა ხახალაღებული უფსკრული. ხელების კანკალით ფერდობს მიეკრა. მერე თითებით დაიწყო საფეხურების გაეთება. მიწა კარგად რომ ამოლ-რუნტა, გულალმა ამობრუნდა. ნათხარში ჩამაგრა ქუსლები და ძმობილს ტანსაცმელისაგან გაკეთებული საბელი ჩაწოდა...“

სიხარული

ვიღაცები სერზე მიღიან, მიაბიჭებენ დალონებულები და დაქანცულები. ხანდახან შეჩერდებიან, დაიძახებენ: „ჰაა, თურმანონ!“ და კვლავ განაგრძობენ სკლა.

ერთ ადგილას შეჩერდნენ. უთენია სოფლიდან წამოსულებს აღმა-დაღმა სიარულმა და მოსალოდნელი უბედურების შიშმა ძალა წაართვათ.

— ჩემი ჩემია, და იმ ძალის პატრონს რა პასუხი გავცე? — ბოლმას ვეღარ ფარავს არჩილი.

— მოიცა, კაცო, ბალების ხმა მესმის! — უცები იყვირა რომელიღაცამ.

არჩილმა ყურადღება დაძაბა. მართლაც, ბიჭების ძალი თანდათან უფრო გარკვევით ისმოდა.

— ჰაა, არჩილ, გაიხარე — ისინია!

შეშინებულმა კაცმა ერთბაშად მაინც ვერ დაიხერა, მაგრამ როცა გაღმა სერიდან დაღმა დაშვებული თურმანი და ნოდარი დაინახა, სიხარულმა ერთბაშად მუხლი მოკვეთა.

ახლა

როგორი

თოთხევი

ცლისა

ვიუმ

მისამართ
ნიკოლა ბაბუანი



სოფიო კურატაშვილი გამოცდილებას უზიარებს ახალბედა მკერავებს.

გვირჩევას გამოცდა მცხავად...

სიამაყის გრძნობა ეუფლება ადამიანს, როცა ათასობით თანატოლი მუშიდან უფროსები მას გამოარჩევენ, მისკენ გაიშვერენ ხელს და იტყვიან — აი, ის მაღლიანი, ჩვენი კოლექტივი, საწარმო, ფაბრიკა რომ ასახელაო. ჩამოთვლიან მის ჯილდოებს, მის მიერ გაკეთებულ საქვეყნო საქმებს... დაასახელებენ მის გამომუშავდილ, ახლა უკვე სახელოვან მუშებს, თანრიგოსან სპეციალისტებს, ოსტატებს...

მაგრამ ეს აღიარება ერთბაშად როდი მოდის. ისევე, როგორც მილიონობით ჩამოღვენთილი წვეთისაგან იბადება უმშვერებელი სტალაქტიდები და სტალაგმიტები, სახელის მოხვეჭასაც დრო, წლები, მოთმინება და ნებისყოფა სჭირდება...

თუმცა ყოველივე ამის შესახებ უკეთ მოგახსენებს დღაწმოსილი მუშა, თბილისის პირველი სამკერვალო ფაბრიკის ლენინის თრდენოსანი მექანიკი სოფიო კურატაშვილი.



— როდის დაიწყო თქვენი შრომითი საქმიანობა? რატომ აირჩიეთ მყერავის პროფესია? — ვკითხეთ ქალბატონ სოფიოს.

— შრომითი საქმიანობა? — ჩაფიქრდა იგი. — აბა, სამოცს გადაცილებულ ქალს მახსოვეს კი როდის დამსაქმა პირველად დედაჩემა? ოჯახში პატარები ოთხი ვიყავით. მამაჩემს უჭირდა ჩვენი რჩენა. როცა ოჯახში გაჭირვება და შიმშილია, ბავშვები ადრე კაცდებიან. ასე იყო ჩვენთანაც. თორმეტი წლისას უკვე სადიდო საქმეებს მაგალებდნენ, ვასრულებდი კიდეც.

რაც შეეხება კერვის სიყვარულს, იგი კიდევ უფრო ადრე ჩაისახა ჩემში. მოგეხსენებათ, რა ცნობის მოყვარენი არიან ბავშვები. ისინი განსაკუთრებულ ინტერესს იჩენენ უცხო, მანამდე უნახავი ნივთის მიმართ, რა გინდ უბრალოც

იყოს იგი. იმანად კი ასეთ იშვიათობას წარმოადგენდა საკერავი მანქანა! ბედად ერთ მშენებიერ დღეს ჩვენმა მეზობელმა იყიდა იგი. რას შეენატროდით ეზოს ბავშვები იმ მეზობლის შვილებს! მას სოვეს, რამდენჯერ მიგსულვარ და გულისფანცალით მიყურებია მანქანის მუშაობისათვის. მერე კი, ცოტა რომ გავთამამდი, მანქანის სახელურის დატრიალების ნება ვთხოვე. პოდა, დაუყდებოდი წინ, გატრიალებდი და ვატრიალებდი, ვიდრე ქანცი არ გამომელეოდა... რა თქმა უნდა, თან იმის ხელების მოძრაობასაც ვაკირდებოდი. შეიძლება ითქვას, უკვე შეგირდივით დავდიოდი მეზობლისას და მანქანის მიერ გავლებულ გვირისტს თვალგადევნებულს ხშირად ამომიყვა თავი იცნებათა სამყაროში. ისეთი მარტივი და უბრალო იცნება, აღბათ, არავის პერნია დედამიწის ზურგზე — ეს იყო საკერავ მანქანაზე იცნება!

მაგრამ ოცნება იმისია, რომ უნდა ის-



ყაფო მისკენ. ჩემთვის მალე დადგა ნა-
უიქრის აღსრულების უამი! საშერვალო
ფარიკაში დავიწყე მუშაობა და იმ
დღიდან მოყოლებული ბარე ათობით
მანქნა გამოვიცვალე. პო მართლა, დე-
და მეუბნებოდა: შენზე ბედნიერი ქალი
არც ვინ იქნება ამ ქვეყნად, რასაც ნატ-
რობდი, აგისრულდათ.

ძნელი კი იყო, მაგრამ, როცა მონ-
დომებაა, შეუძლებელს დასძლევ. ერთი
სიტყვით ასე დაწყო ყველაფერი...

— ორიოდე სიტყვით გვიამბეთ ომის
წლებში თქვენი და სხვა მკერავი ქალე-
ბის საქმიანობაზე.

— ომის წლებზე? — სოფიოს სახე
შეუტყოდა. — იმ წლებში ფარაჯებს
ვკერავდით. ჩემი ბიძაშვილები იმში
იყვნენ და მე ვფიქრობდი იმათზე, და
კიდშვ მილიონობით მასს თანატოლზე,
სამშობლოს რომ იცავდნენ. სხვა რამ
უიქრი არც გაჰქარებია იმ წლებში
ჩემს გონიერას. ამ მძიმე ფიქრებით ვი-
ჯერით მანქანასთან და ვკერავდით, ვკე-
რავდით... მაშინ განსაზღვრული სამუ-
შაო დრო ჩენთვის არ არსებოდა —
თითოეული ჩენთაგანი სინდისის კარ-
ნაზით ხელმძღვანელობდა. მე და ჩემი
ამხანაგები ისედაც გადიდებულ გეგმებს
ორასი — ორას ათი პროცენტით ვასრუ-
ლებდით.

ახლაც თუ მოვკარი თვალი ჯარისკა-
ცის ფარაჯს, ის წლები მასსენდება,
შინმოუსვლელი ბიძაშვილები და ახ-
ლობლები დამიდგებიან თვალწინ. იმ
წლებში თავდადებული მუშაობისათვის

მიღებული მთავრობის მედლები და სხვა ჯილ-
დოები ნაწილობრივაც ვერ ანქარვებენ იმ ნაღ-
ვლასა და სევდას, ჩვენს ძველანაზე გადაქროლილ
ქარიშხლიან დღეთა მო-
გონებას რომ ახლავს.

— ვინ იყო მთავარი
ადმინისტრი თქვენს ცხოვ-
რებაში?

— განსვენებული სო-
ფიო ძიძიგური — სამ-
კრვალო ფარიკის მა-
შინდელი ხელმძღვანე-
ლი. რამდენიმე თვის მი-
სული ვიყავი ფარიკაში,
რომ ქალბატონმა სოფი-
ომ სხვებში გამომარ-
ჩია და რამდენჯერმე და-
მაჯილდოვა. არ ვიცი,
რა დაინახა ჩემში ასე,
თი, თავიდანვე დედაშ-
ვილურად მეპყრობიდა,
პასუხსაგებ საქმეებს მან-
დობდა.

ხელმძღვანელის ნდო-
ბა მეტს მავალებდა და როგორმე უნდა
გამომართლებინა მისი ჩემდამი ასეთი
ყურადღება. გეგმებს თავიდანვე გადა-
ჭარბებით ვასრულებდი, მაგრამ უფრო
მოვიხდომე და ერთ-ორ წლში თითოთ
საჩენებელი ვიყავი. რა თქმა უნდა,
ტრაბაზით არ ვამბობ, მაგრამ პირველი
სტანციონელი მკერავთა შორის საქართ-
ველოდან მე გავხდი... ეს მოხდა 1935
წლს.

მერე კი... თუმცა რაღა მერე — თით-
ქმის ოცდათი წლის შემდეგ, 1966
წლს ლენინის ორდენი მივიღე. მთავა-
რი და ყველაზე დიდი სიხარულის მომ-
ნიჭებელი, ცხადია, ეს ჯილდოა ჩემს მუ-
შერ ცხოვრებაში.

— როგორი ურთიერთობაა თქვენი¹
ფაბრიკის მუშებს შორის?

— ძალიან კარგი. ეს არის ამხანაგუ-
რი, საქმიანი ურთიერთობამოყიდვებულე-
ბა. ჩენთან სხვა ტანსაცმელთან ერთად,
ქალის პალტოებიც იყერება. კერვის
პროცესი კონვეირულია. თითოეული
ჩენებინი მხოლოდ ერთ რომელიმე პრო-
ცესს ასრულებს. და აი, როცა „ნახევარ-
ფაბრიკატი“ ჩემამდე მოაღწევს, აგხედ-
დავხედავ, დავაკვირდები სხვის ნახე-
ლას, რაიმე შეცდომა ხომ არ გაეპარა
კოლეგას-მეთქი. თუ რამეს აღმოვაჩენ,
უკან დაგებრუნებ. ამას, რასაკვირველია,
ზედმეტი დრო და ენერგია მიაქვს, მაგ-
რას საქმეს ნამდვილად არგებს — ვი-
დაცის დაუდევრობა მთელი კოლექტი-
ვის სახელი რატომ უნდა შებდალოს.
ასევე მოეცემოან ჩემს ნახელავსაც, თუ

რაიმე შეცდომას აღმოაჩენენ მასში.

— ახალგაზრდები თუ მთდან ფაბ-
რიკაში სამუშაოდ?

— მოდიან და მათი შესრულა ყველას
დიდად გვახარებს: მე და ბევრმა სხვამაც
სამოცს გადავაძიჯოთ, და სწორედ ისინი
იქნებიან ჩეგნი შეცვლელი. იმათი
ღირსეული აღზრდა ყველა ჩენგანის ვა-
ლია. როცა ახალ შეგირდს მომიუყანენ,
ახალგაზრდობის წლები და ქალბატონი
სოფიო ძიძიგური მასხენდება... დაუზარ-
ლობა და მოსწავლის მიმართ გულისხმი-
ერება და სიყვარულიც ორკეცდება ამ
დროს.

ბევრი ახალბედა, რომელმაც ჩემს
ხელში მიიღო მეოთხე თანრიგი, (სულ
ხუთი თანრიგია) დღეს სახელოვანი მუ-
შაა... აი, მაგალითად, ფოთოლა ერის-
თავი. იგი დასავლეთ საქართველოდან
ჩამოვიდა, ბეჯითად მოვეკიდა საქმეს და
ყველას სიყვარული დაიმსახურა. მისი
მსგავსი ბევრი არიან ჩენთან. ვფიქ-
რობ, ისინიც კმაყოფილებით იგონებენ
ფაბრიკაში მოსვლის დღეს. რატომაც
არა! აյ ხომ ყველა პირობაა შეკმილი
ნაყოფიერი შრომისა და შინაარსიანი
დასვენებისათვის... .

— პირადად თქვენ როგორ ატარებთ
თავისუფალ დროს?

— სამსახურის მერე რას ვაკეთებ? ბებიებს აბა თავისუფალი დრო როდის
ჰქონიათ! ყველაზე მეტი დრო შვილი-
შვილებს მიაქვთ. ეს არის, აღბათ, ჩემი
„აქტიური“, შინაარსიანი დასვენება; გულში მაღლულ ოცნებას ვატარებ —
ნეტავი მალე გაიზარდონ კუდრაჭები,
რომ საკერავ მანქანას მოვუსხა და ჩემს
ხელობაში დავაოსტატუ-მეთქი. რა თქმა
უნდა, ქმარ-შვილთან ერთად დავდივარ
კინისა და თეატრში. როგორც მოწინავე
მუშა, ტურისტული საგზურით გაგზა-
ნილი ვიყავი საზღვარგარეთ — ბელ-
გარეთსა და რუმინეთში...

— რა გზას აირჩევდით, თავიდან
რომ იწყებდეთ ცხოვრებას?

— ჩემს ახალგაზრდობაში ამდენი
უმაღლესი საშაველებელი და სწავლის
ასეთი საშუალებები სად იყო! ახლა კი
მირიადი გზებია, მირიადი საშუალება-
ნი. მე არც ერთ შემთხვევაში არ შევა-
ცევდი ზურგს, არ ვუღალატებდი ბავ-
შების ძველისათვის გადასახლებულ
სურვილებს, ნაირენად გვირისტებს გადევნებულ ოც-
ნებებს. კერვა ხომ ქალის საქმეა, მან-
დილოსანთა მოდგმის დამამშვენებელი!
ისე კი, მისი ცოდნა არავის არ აწყენ-
და ქვეყნაზე, დიახ, არავის!

რა მწერო?

შენი მიწის და მზისა ვარ,
შენი ჩრდილის და მზგარესი,
შენს სიყვარულზე ნალესი
ხმალი ვარ, კაი ზნისა ვარ!
არ ჩავჭანდები ქარქაში,
შენს წმინდა სახელს ვფიცავარ!

შენი წარსულის მტილი ვარ,
ბურჯი ვარ შენი ტაძრების.

ამ მიწის ჩავჭანდები,
მხოლოდ ამ მიწის წილი ვარ.
შენით ვარ ქვეყნად ყელამდი,
განა უპოვარ-მწირი ვარ!

შენი იმედის ყლორტი ვარ,
შენი ტკივილის ნერვი ვარ.
სანამ მახსოვხარ — ბევრი ვარ,
თითზე სათვლელი როდი ვარ!

ვინა თქვა — მზესთან ვერ მივალ.
შენი იმედით მოვდივარ!

შენი მიწის და მზისა ვარ,
შენი ჩრდილის და მზგარესი.
შენს სიყვარულზე ნალესი
ხმალი ვარ, კაი ზნისა ვარ!
არ ჩავჭანდები ქარქაში,
შენს წმინდა სახელს ვფიცავარ!

რა მწერო?

ნანგრევებს შორის რომ ბებერი

ცაცხვია,

იქვე რომ ვეება ლოდები აწყვია, —
იმ ლოდებს წინაპრის ნიშანი ატყვია.

წარსული მკვდარია,

თუ მხოლოდ გაოცებს.

ნუ გაუფრთხილდები კრიალა სამოსელს,
მიწეები ლოდების ხავსიან ხაოზე...

და იგრძნობ — წარსულიც.

მყობადიც აქვთა,

იმ ლოდებს მომავლის
ნიშანიც ატყვია.

რამ მამა-პაპით ადამის ძე-
თა ერთგული და მოყვა-
რული ბეკი როგორ იფი-
ქრებდა, რომ მის მეგო-
ბარს გულში ასეთი ვე-
რაგობა ჰდო. და, აი, ნა-
ცემი, გათოვილი და შე-
ურაცხყოფილი ვაგონით
შორეული, ცივი ჩრდი-
ლოეთის გზას გაუყენეს,
მერე კი რეინის უუთში
ჩასვეს. მასთან მიღიოდ-
ნენ უცნობი ადამიანები
და ქოხებით აღიზიანებდ-
ნენ, აბრაზებდნენ. მერე
ბეკი მატარებლიდან მან-
ქანაში გადაიყვანეს, ბო-
რნითაც იმგზავრა... და-
ბოლოს, ისევ ვაგონში
მოხვდა და უსმელ-უჭ-
მელმა, დალლილ-დაქან-

ცულმა რის ვაივაგლახით
ჩაალწია დაიას სანაპირო-
მდე... სადაც ძალლური
კი არა, ნამდვილი მგლუ-
რი კანონები მეფებდა.
თუ რა თავგადასავლე-
ბი დატრიალდა ბეკის
თავზე ჩრდილოეთში, რო-
გორ შეიცვალა და დაკარ-
გა ადრინდელი თვისებე-
ბი და ხასიათი, — ამის შე-
სახებ შესანიშნავად მოგ-
ვითხრობს დიდოსტატი
მწერალი.

უანჩა და კაპაბი

სირბო კლდიაშვილი

უდაბურ, ჭაობიან ველ-
ზე ცხოვრობდა უანჩა. გუ-
ბებში შოყიყინებ ბაყაუე-
ბით იქვებებოდა იგი.
ამოჭოფდა თავს ბაყაუი
წყლიდან, ჩაკრავდა უან-
ჩა გრძელ ნისკარტს და
გადასანსლავდა.

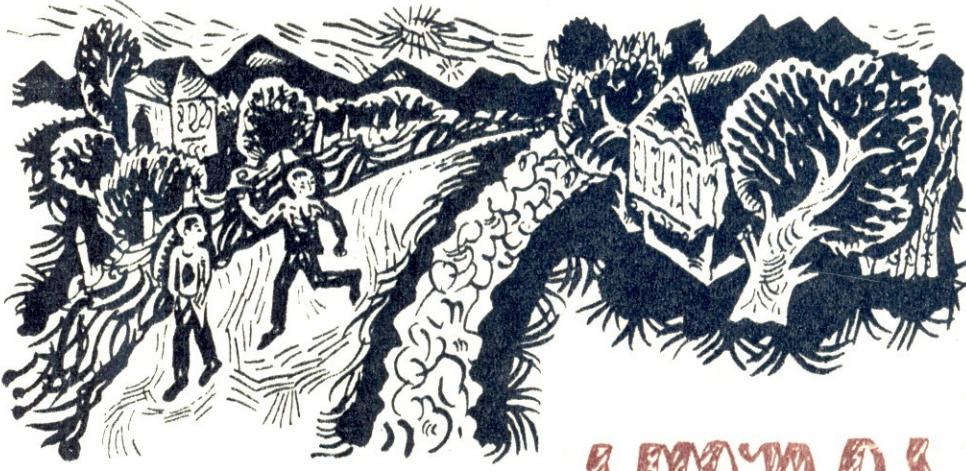
გადიოდნენ წლები. უა-
ნჩა თავს ბედნიერად
გრძნობდა თავის სამფ-
ლობელოში. ყოველ წლებს
ადრე გაზაფხულზე აკით-
ხავდა მშობლიურ მხა-
რებს, სადაც ძველი მეგო-
ბარი კაპაბი ეგულებოდა.

მაგრამ ერთხელ ცხელი

ქვეუნებიდან მობრუნებუ-
ლი ყანჩა სახტად დარჩა:
სადღა იყო საყვარელი ჭა-
ობი — მისი სამოსახლო
და სამფლობელო! იგი
არამატოთხე სტუმრებს ამო-
ეშროთ და ქარხნის მშე-
ნებლობას შესდგომოდ-
ნენ.



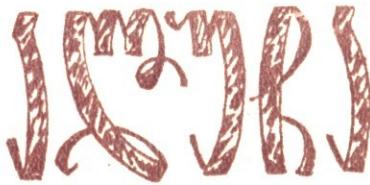
წაიყითხეთ გამოჩენი-
ლი ქართველი მწერლის
სერგო კლდიაშვილის წი-
გნი და გაიგებთ, თუ რა
მოხდა მერე უანჩას ცხოვ-
რებაში, როგორ შეცვდა
იგი თავის ძმობილ კაპა-
ბარი და რა საუბარი ჭეონ-
და მასთან განშორების
ჭამს.



გორგაში ვაკეაზეილი

მხატვარი

დიმიტრი ზარაფიშვილი



ვანო და სულხანი ერთ უბანში ცხოვრიბდნენ. ერთ კლასში სწავლობდნენ. სკოლაში ყოველთვის ერთად მიღიოდნენ, თუ მოხდებოდა და რომელიმე დააგვიანებდა, მეორე უეჭველად გასძახებდა:

— ვანო გამოვიარო?

ან:

— სულხან, გამოიარე!

„სა-ნა-დი-როდ წა-სუ-ლიუვნენ ა-მი-რან და ძმა-ნი მის-ნია!“.. — ლილინებს სულხანი და ორლობის ბოლოში ვანოს ელოდება.

— გვევეთილები მოამზადე?

— ისე რა...

— მაინც?

— სამიანზე, ოთხიანზე...

— არა თქვა, ხუთიანზე!

— ეგეც შეიძლება, თუ, რაც მე ვიცი, იმას შემეტითხებიან.

სკოლაში ისე ვერ მივლენ, ლიზა ბაბოს სახლს რომ არ აუარონ.

— გამარჯობა, ლიზა ბაბო! — გადაიძებენ ვარაუდით.

ლობდ და ჭიშკარი ძალიან მაღალია და ეზოში ვერ გადაიხედავ. თუ შინ არის ან ეზოში ტრიალებს ლიზა ბაბო, უეჭველად გამოეხმაურებათ, თუ არა და უხალისლი აივლიან ბიჭები.

სად წავიდოდა?

ხუთი შვილი ჰყავს ლიზა ბაბოს: ორი ვაჟი და სამი ქალი. აქედან სამი — ექიმია, ერთი — მასწავლებელი და ერთიც — აგრონომი. როცა დაზამთრდება, ხან ერთ შვილთან არის, ხან — მეორესთან. მესამესა და მეოთხესთანაც არის. მეხუთესთან ხომ არის და არის. სამაგიეროდ, ზაფხულში თითქმის ყველანი შინ მოიყრინ ხოლმე თავსა და აქვთ ერთი მხიარულება.

— ი, თქვენა ხართ, ძალის ფეხის მქენეტელებო? როცა შინ არის, გამოეხმაურებათ ლიზა ბაბო.

— გვიცანი, ე?

— წყალქვემოდანვე გ ა ვ ი გ ა ნ ე თქვენი ყატიყუტი.

— როდის ჩამოხვედი? — ეკითხება სულხანი.

სულხანი ლიზა ბაბოს მაზლის შვილიშვილია, ბაბოს იმიტომ ეძახის. ვანოს, მართალია, სულაც არ ენათესავება, მაგრამ სულხანი და ვანო რას გაუყვაი!

— მე სულაც აქა ვარ. — თავის თავს არყუებს ლიზა ბაბო, მძიმე ჭიშკარს გამოალებს და წელანდელ ნათევამ გამარჯობაზე ახლად უპასუხებს: — გაიზარდენით!

— როგორა ბრძანდები?

— ძალიანაც კარგადა ვარ. თქვენ რასა იქთ?.. დედაშენს ხომ არა უისის რა? მამაშენს ცხვირი დაუტერია, იმ დღეს რომ ფუტკრებმა დაკბინეს?

იმ დღეს კი არა, შარშან თუ შარშაწინ დაკბინეს, მაგრამ ლიზა ბაბო ყოველთვის ასე კითხულობს. ამაზე სამივენი იცინიან, სულხანი კი მეოთხესდ უსწორებს:

— იმ დღეს კი არა, შარშაწინ იყო.

— სულ ერთია... ალუჩა ხომ არ მოგენატრათ?

— არც ვაგეხსენებია... აემ ჭიშკარს ბალლები ქვას ესროდნენ და შავი დღე გავუთხეთ...

— აბა, თქვენ იცით, — იღიმის ლიზა ბაბო. — უეჭველად შემომიარეთ, რამე მაქვს სათქმელი.

ბიჭებს სული ეწანწლებათ ალუჩასთვის. ალუჩა, მართალია, სვებსაც უდგათ, მაგრამ ლიზა ბაბოსთან

ალუჩა მთელ სოფელში არ ეგულებათ. თუმცა კენწრის ტორები ცირკი უკვე გამხმარი აქვს, მაგრამ საც გაუზრუტავს ხოლმე, ურემზე არ და-ლება. არც კია უჩნდება და გემრიელი წვენიც აქვს.

გაკვეთილები რომ დამთავრდება, ბიჭები ჭიშკარს მიადგებიან:

— შინა ხარ?

— მოიცავდეთ, ახლავე გავაღებ! — გამოეხმაურებათ ლიზა ბაბო და ჭიშკარს ააჭრიალებს.

ბიჭები მაშინვე ალუჩას გრილოში შედიას. ალუჩა ჯერ მკვახეა, მაგრამ როცა მკვახეა, მაშინ უფრო გემრიელია. იმისი მოტებო-მომუავო წვენი წინასწარ კბილებში უღიტინებს ბიჭებს და ხერწყვს ადენინებს. ამას ლიზა ბაბოც კარგადა ხედავს და ჯერ საკმელსა სთავაზობს:

— ისადილეთ, შვილო, მშვენიერი წვნიანი მაქვს.

— არ გვინდა, ალუჩაც გვეყოფა. — ამბობს სულხანი და მაღალ ტოტს ეტანება.

— არ ჩამოგიტყდეს. დაბლაც ხომ ბევრი ასხია.

— არ ჩამოვტეხავ, ნუ გვშინია. ერთი მხრიდან სულხანი, მეორე მხრიდან ვანო უტევს ტოტებს და ჯიბებებს იტენიან.

— კარგი, შვილო, ხვალაც ხომ ამ თვისაა.

— დღევანდელი ქათამი მირჩევნია ხვალინდელ კვერცხსაო. — იძნის სულხანი და სამივენი გულიანად იცინიან.

ჯიბებს რომ აივებენ, მერე ჭამას იწყებენ. კურკას ხან ყლაბავენ, ხან კი ბაღჩაში ისვრიან.

— კარგი, შვილო, კბილები მოგეჭრებათ და პურს ვეღარ შეჭამ.

— მამალი კბილები მაქვს, ბაბო. — ქილიკობს სულხანი და ისევ გულიანად იცინიან.

— უი, მამალმა მგელმა შეგვამოს, კარგი ენა შენა გაქვს!

— წავეჭოთ! — ამბობს ბოლოს სულხან.

— მოიცათ, შვილო, საჭმელი არ გინდათ? საგანგებოდ თქვენთვის გავაკეთო.

— არ გვინდა, ალუჩაზე გადავიწით. — გაიხსენა სულხანმა ლიზა ბაბოს სიტყვები: იმის დროს პური რომ, ალარა გვეტნდა, ალუჩაზე გადავიწიდით ხოლმეო.

ლიზა ბაბოს მართალი ჰერნია სულხანის სიტყვები და ჭურუნით მიჰყება ჭიშკრისაკენ მიმავალ ბიჭებს:

— ალუჩაზე როგორ შეიძლება, ბიჭო, ხომ გული გადაგელიათ?

— ნუ გვშინია, ბაბო, შინ ვისალილებთ. — მშვიდებს ვანო და ირი



ჩიბე ალუჩია ამაყად გამოაქვს ეზოდან...

მერე შინ ბრუნდებიან, სადილობები; გაკეთილებსა, სწავლობენ და ტოლებში გადიან სათამაშოდ. სხვათა შორის, იმასაცა ტრაბახობენ, დღეს იმდენი ალუჩია ვეძმეთ, კბილები მოგვეჭრა. რატომ ჩვენ არ წამოგვიღეთო? ორ-ორი ჩიბე მოგვეჭრა, მაგრამ ვინც კი წინ დაგვხვდა, თოთო ცალ ყველას მივეცით და გამოგვეყლაბათ. ხვალ წამოგვიღეთო? უეჭველადო. მერე ბურთაობენ, ლახტაობენ...

მეორე დღესაც ისევ:

— „სა-ნა-დი-როდ წა-სუ-ლიყვნენ ა-მი-რან და ძმა-ნი მის-ნიი...“

გაგზავნოს, უარს არ ეტყვიან. თუმცა უკველვის კამათობენ. სადავოს კი ძალიან აღვილად პოულობენ.

— ინგა არ ჩამოვიდა, ბაბო?! — შეახსენებენ ბიჭები ჩამოვლისას.

— არა, შვილო, დაუბარებია, სადამოს ავტობუზს გამოვცვებიო. — ავტობუზს ავტობუზს ეძახის ლიზა ბაბო. იმიტომათ, რომა ავტოც არის და ბუზივითაც დაფრინავსო. — ალუჩი ხომ არ მოგენატრათ? სალამოზე ამოდიო და რამდენიც გინდათ დაკრიფეთ.

— იქამდე მოომენა არ გვინდა?

— კბილები მოგეჭრებათ და პურს ველარ ჩაიდებთ.



ისევ:

— გამარჯობა, ბაბო!

— ღმერთმა გაგმრავლოთ!.. დღეს ჩემი ინგა უნდა ჩამოვიდეს.

— მაშ უეჭველად ჩამოვიგლით.

ინგა ლიზა ბაბოს შვილიშვილია. თბილისში სწავლობს. ცოტა ბიჭებზე უმცროსია, მაგრამ ბიჭებს ისეთი ხათრი აქვთ. შუალამისას ტყეში რომ

— აკი ვთქვეი. მამალი კბილები მაქს-შეთქი, — იცინის სულხანი.

ლიზა ბაბო კიშკარში აღვილს ათავისუფლებს. ბიჭები მარჯვედ მიძრებიან ჟანიოთ და ცოტა ხნში ალუჩით იტენიან ჭიბეებს.

— გეყოფათ, ხვალაც ამ თვისაა. — ბიჭებს შეკირდით და ცოდნიან არიან, თოთო-თოთო თუ მაინც არ ჩავტანეთ.

მერე შინ ბრუნდებიან, სადიულოდები, გაკეთილებსა სწავლობენ, მაგრამ მოვალობა არა გადიან. დღეს ხომ ინგა უნდა ჩამოვიდეს?! ლიზა ბაბოს შეკირდნენ, უეჭველად ამოვალოთ. ეგეც არ იყოს, ძალიან მოენატრათ ინგა. მოვა და ქალაქის ამბებს მოიტანს. ესენიც ათას სათქმელს დაახველრებენ.

სულხანი და ვანო ავტობუსს უციინს, მაგრამ ბოლოს ველარ ითმენენ და ერთმანეთს თვალით ანიშნებენ, არ წაკიდეთო?

ინგა უკვე ალუჩის ქვეშა ზის და თვალების წუურვით შეექცევა ნაყოფს.

— გეყოფა, გოგო, კბილი მოგეჭრება და პურს ველარ შეჭაბ.

— პური რად მინდა, ალუჩიზე კარგი ქვეყანაზე არაფერი გაჩენილა.

ბიჭები ხელს ართმევენ, ილიმიან. ინგაც თვალებს აუუკუნებს და ილიმის, მერე ათას ამბავს. უყვებიან ერთმანეთს. ბიჭები რაღაცებს ატყუებენ, მაგრამ არც ინგა ჩამორჩება: თურმე თბილისის ზოოპარკიდან ნიანგი გაქცეულა და მტკვარში გასულა. ახლა მტკვარი უნდა დაწრიტონ, რომ როგორმე დაიჭირონ.

ბიჭებს თან უხარიათ — ამოდენა ტყუილი თქვაო — თან ყასიდად ეკამათებიან:

— გადაეტა გამიგონია, მაგრამ დაწრეტა შეუძლებელია. სათავიდან-ვ ხომ ვერ გაწყვეტებ?

— რას იზამ, ასეა და...

— ფსკერზე რამდენი თევზი დარჩება!..

— თევზიც დარჩება და ზარბაზნებიც.

— ზარბაზნებს იქ რა უნდა?! — გაიკვირვეს ბიჭებში.

— რაც მეფეს ზარბაზნები ჰქონია, სულ იქ გადაუყრიათ რევოლუციონერებს...

— ზარბაზნები არა, მაგრამ ლანჩებამდერალი ფეხსაცმელი კი დარჩება და დარჩება.

— რაც მტკვრის ფსკერზე სიმდიდრეა, ერთ ქვეყანას შეინახავს.

— შლამი და კონსერვის ყუთები, არა?

— მტკვრისა არ ვიცი და, რაც ოკეანებში სიმდიდრეა, სამას წელიწადს ეყოფა მთელ მსოფლიოს.



— ეგ სად წაიკითხე?

— ფრანგულ უზრუნველში.

— სამასს კი არა, სამი ათას წელიწადს. ერთ ნულში მოტყუებულხარ.

— არც შენა ხარ მართალი, რომ ამბობ — სამი ათას წელიწადს...

— არა, არა, ახლა გამახსენდა, სამ მილიონ წელიწადს. აი, სიმართლე თუ გინდათ.

მერე მოზარდმაყურებელთა თეატრის დადგმებზე, საუბრობენ, მერე — ჩვენს ფეხბურთელებზე, მერე — კინომსახიობებზე, მერე — კოსმოსში გაფრენაზე და, ბოლოს, ისევ ალუხას მიუბრუნდებიან.

მეორე დღეს კვირაა. ინგან შუალის ავტობუსზე აცილებენ და ბიჭები ისევ ძველებურად იწყებენ ცხოვრებას.

ერთხელ, როცა ჩვეულებრივ სკოლისკენ აიარეს ბიჭებმა და გამარჯობა შესძახეს, არავინ გამოეხმაურათ. ითიქრეს, ალბათ ოთახშიათ და ის იყო, წასვლას აპირებდნენ, რომ მეზობელი სახლიდან პატარა ბიჭმა გამოიხდა:

— ლიზა ბაბო წუხელ კლდეში ჩავარდა.

— ჰაა! — შესძახეს გამწარებით.

— კლდეში ჩავარდა და ქალაქში წაიყვანეს.

ბიჭები გაშრენენ...

— კლდესთან რა უნდოდა, ბიჭო? — ჰყითხა სულხანმა.

— ძროხის მოსაყვანად წასულა. სიბნელეში გზა ვერ დაუზახავს და გადავარდნილა.

— ძალიან დაშავებულა?

— არ ვიცი. დედაჩემთა თქვა, დამტვრეულიაო. ჩვენ ახლო არ მიგვიშვეს.

დალონებულები გაბრუნდნენ. კლასშიც დალონებულები ისხდნენ. მასწავლებელი შეეკითხათ, რა მოხდა. არაფერით...

— მე ვიცი მასწავლებელო! მაგათი ლიზა ბაბო კლდეში ჩავარდა და ედარდებათ — ალუხას ვინდა გვაჭმევსო. — წამოაყრანტალა ყველაზე მეტიჩარა ბიჭმა.

ბიჭებს ბრაზისაგან სუნთქვა შეეკრათ. საჩეუბრდ გამზადებული ძალებით გაჭედეს და ინატრეს წეტავი ამ წუაში გარეთ იყოს ეს

საბაგელია... მასწავლებელმა მეტიჩარა დატუქსა და ბიჭები დააწყნარა...

მეორე დღეს ამბავი მოუვიდათ: ლიზა ბაბო ძალიან დაშავებულია და რუსეთში მის შვილთან დეპეშა გავგზავნეთო... მერე ისიც გაიგეს: რუსეთიდან სასწრაფოდ ჩამოფრინდა ვაჟი და ყველანი თავზე ადგანანო.

ლიზა ბაბოანთ ჭიშკართან და ლობებზე შემოდგომის ყვითელი ფოთლები დაეფინა... თოვლიც მოვიდა და სახლის სახურავები ჩამოათეთრა... მერე დნობა ტაიშუ თოვლმა. მერე ორთქლი აუვიდა მიწას... მერე ხეებს კვირტი დაეტყო. ხეხილი აყვავდა და ბალებს სიმწვანე გადაეფინა.

ალუხამაც დაიყვავილა, მაგრამ ბიჭები რომ სკოლისაკენ აიელიდნენ, პირს არიდებდნენ — ასე ეგონათ, ალუხა იყო დამნაშავე.

შეიფოთლა ხეები. მუხამ ორი მტკაველი ყლორტი გამოილო. ალუხა დამსხვილდა, თითქმის თხილისოდენებიც კი გახდა, მაგრამ ბიჭები მარტო იმას კი არა, ბალჩასაც თვალს არიდებდნენ. სბულდათ ის სახლიც. საიდანაც პატარა ბიჭმა ლიზა ბაბოს კლდეში ჩავარდნა აუწყათ...

ახლაც მდუმარედ მიდიოდნენ ლიზა ბაბოს სახლთან და ჭიშკრისკენ გახედებასაც არ აპირებდნენ, რომ მოულოდნელად ნაცნობი ხმა შემოესმათ:

— ასე ჩუმაღ რომ მიიპარებით, ალუხა აღარ გინდათ, ბიჭო?!

ბიჭებმა ელდანაცემებივით მიიხედეს და ჭიშკარში ყავარჩებზე დაყრდნობილი ლიზა ბაბო დაინახეს. ერთმანეთს შეკხედეს, თითქოს თვალს არ დაუჭრებოს, მაგრამ რაკი დარწმუნდნენ, რომ ეს ყველაფერი ცხადი იყო, ჭიშკარში შეცვიდნენ:

— შენ გენაცვალე, ლიზა ბაბო!

— როდის ჩამოხვედო?

ლიზა ბაბო ბიჭებს მიეფერა, აკოცა — მომენტრეთო; მათი მშობლებიც მოიკითხა, ალუხაზეც მოპატიეთ.

— ალუხა არ გვინდა ჭიუტად თქვა სულხანმა.

— რატომ, შეილო, შენ ხომ მამალი კბილები გაქვს?

— სკოლაში დაგვიციდებული მოიმიზება ვანომ.

— კარგი. სკოლიდან როცა გამოხვალთ, მაშინ ისამოვნეთ.

და მერე ისევ ყოველ დილათ:

— გამარჯობა, ლიზა ბაბო!

— გაიზარდენით, შეილო!.. დიდი კაცები გამოხვიდოდეთ!..

ბიჭებმა სკოლა დამთავრეს. მერე სხვადასხვა უმაღლეს სასწავლებელშიც მოწყვენენ. მაგრამ როგორც კი ერთმანეთს შეხვდებიან, მაშინვე ლიზა ბაბოსა და მისი ალუხის ხეს იგონებენ. და რა გვონიათ, როგორ ქწება ლიზა ბაბო? თითქმის ას წელს მიაღწია, მაინც მხედვ არის. მართლია, იმ ალუხის უკვა ტოტები გაეჭუცა, მაგრამ თითო-ოროლას კიდევ იბამს და დასანახავად ესეცა ჰყოფნით. როგორც კი ერთად მოხვდებიან, მაშინვე სკოლის გზაზე აივლიან და შეეხმანებიან:

— გამარჯობათ, ლიზა ბაბო!

— რაო, ალუხა ხომ არ გინდათ?! — მაშინვე გამოიკნობს მათ ხმასა და მოხუცის კვალობაზე თვალები აუციმუდება.

ბიჭებს უხარისათ — ისევ პატარები ჰერინიათ თავი.

— ღმერთმა გაგიმარჯოთ, შვილ! ისე გაგამრავლოთ, როგორც ადამი და ევ! — დაიწყებს ლოცვა-კურთხევას ლიზა ბაბო. — ორი ჩემი ხნისა მოიყარით და ტკივილი არ იცოდეთ, რა იყოს... მკლავ-მუხლი არ დაგლოდეთ და წელში არ მოხრიოდავთ!

— ხომ არაფერს უჩივით?

— არა, შეილო, ჩემმა შვილებმა და შვილიშვილებმა, რაც ქვეყანაზე პროფესორებია, სულ თავზე დამხვიდეს... თქვენ იყავით კარგად და გაიხარეთ, თორემ მე თუნდაც რამ მომივიდეს, ამით არაფერი დაშვდება. ჩემი ხნისა ქვაც აღარა გორავს...

— ნუ გეშინიათ, მეცნიერებმა სიბერის საწინააღმდეგო ხერხებს მიაგნეს და ათას წლამდე გაცოცხლებენ.

— ალუხა რომ ხმება და ვერაფერს გშველი?

— სხვა დაუზრგოთ.

— სხვა? — ილიმის ლიზა ბაბო, — განა ერთი და ორი გავახარე! ზოგი უკვე ისხამს კიდეც. თქვენ ოლონდ ალუხობისას ამოიარეთ...



ქველი უკრომვალი

ანდრე
ალექსანდრე

ზღაპარი

შხატვარი
დ. არისთავი.

იყო ერთი მოხუცებული ცოლ-ქმარი. ჰყავდათ შვილიშვილი დუნია. გოგონა ისეთი ლამაზი არ იყო, ზღაპრებში რომ არის ხოლმე, ჰყუა-გონებით კი კაცს მართლაც გავკვირვებდა: სიბრჭივეს ხომ ნუღარ იკითხავთ, ყოველნარი საქმე ეხალისებოდა.

ერთხელ პაპამ და ბებიამ დიდ სოფელში ბაზრობაზე დაბირეს წას-ვლა, მაგრამ არ იყო დნებენ, რა ეწათ, სახლ-კარი დისთვის დაეტოვებინათ. წუხდენ, წვნიანს ვინ მოამზადებს, ინ ფაფას ვინ მოხარშავს, ძროხას წყალს ვინ დაალევინებს და მოწველის, ქათმებს საკენკს ვინ დაუყრის და სალამოთი ქანდარაზე ვინ შესხამსო?

— ვინა და მე! — უთხრა დუნიამ პაპასა და ბებიას. — წვნიანსაც მოვამზადებ და ფაფასაც მოვხარშავ: როცა ხანირი ჩამოივლის, ძროხას ეზოში შემოვიყენ და დავაბინავებ: ქათმებსაც მივხედავ, ქოხსაც დავა-ლავებ და, სახამ კარგი დარია, თვა-საც გავამზეურებო.

— რა დროს შენი მუშაობაა, შვილო, — უთხრა ბებიამ დუნიას. — ჩერ პატარა ხარ, შვიდი წლისა ახ-ლახია შესრულდით.

— შვიდი ორი ხომ არ არის, ბე-ბია, შვიდი წელი ბეკრია, — უპა-სუხა დუნიამ. — სახლ-კარს მივხედავ, ნუ გეშინიათ!

პაპა და ბებია ბაზარში წავიდნენ და სალამოთი უკანვე დაბრუნდნენ, ხედავენ, შინ მართლაც ყველაფერი ჩიგზეა. ქოხი დალაგებულია, საჭმელი გამზადებული, ეზო დასუფთავებული. საქონელი და ფრინველი მძღოლია, თივა გამზეურებული, ლო-ბე შექცებული (პაპა ორი წელიშა-დია შეკერებდა): ჟის ირ-

— ეგ როგორ იქნება! — თქვა დუ-ნიას პაპამ, — როგორც ქვაზე ფრთულ გაიხარებს, ისე იბმ კვიცებულ მინიგებდა! ეგ კვიცი ჩემმა ჭაქმა ცხენ-მა მოიგო.

მდიდარი მეზობელი კი არ უთ-მობდა:

— არა, კვიცი ჩემია! — გაიძიხო-და თავისას. — შენს ჭაქ ცხენს რომ მიეგო, შვილი გვერდით ეყოლებო-და, მაგრამ, ხომ ხედავ, კვიცი ჩემი ფორნის ქვეშ არისო!

ედავებიან ერთმანეთს, დავის ბო-ლო არ უჩინს: ღარიბი სიმართლეს ექვს, მდიდარი კი — საპატა: არც ერთი უთმობს, არც მეორე.

ჩვიდნენ ქალაქში. მაშინ იმ ქა-ლაქში შეფე ცხოვრობდა. მეფე მთელ სამეფოში ყველაზე მდიდარი იყო, თავი ყველაზე ჭკვიან კაცად მიაჩნდა და თავის ქვეშევრდომთა განსხა-გასამართლება უყვარდა.

მდიდარი მეზობელი და ღარიბი პაპა მეფე-მსაჯულს ეახლენდნ. დუნიას პაპამ მეფეს შესჩივლა:

— მდიდარი მეზობელი კვიცს მარ-თმეცს, ამბობს, ჩემმა იაბომ მოიგონ.

მეფე-მსაჯულს კი სიმართლის ძი-ება არ უყვარდა, როგორც მოეპრი-ანებოდა, ისე განსჯიდა, მაგრამ ჯერ თავის გართობა მოინება.

შომჩივნებს უთხრა:

— თხო გამოცანას გეტუვით და, ვინც გამოიცნობს, კვიციც იმას და-ჩება. „რა არის ამქვეყნად ყველაზე სწავლი და ყველაზე ძლიერი?“ „რა არის ყველაზე მსუქანი?“ „რა არის ყვე-ლაზე აბილი?“ და „რა არის ყვე-ლაზე სამური?“

სამი დღის ვადა მისცა, მეოთხე დღეს პასუხი უნდა მომახსენოთ.

სანამ მომჩივნებს სამართლს გა-უჩენდა, მეფემ ბრძანა: მდიდარი გლეხის იაბო და ბერიკაცის ცხენი თავის კვიციანად და ფორნიანად სა-სახლის ეზოში დაჩეხს; ვიდრე არ განცხი, ვინ მართალია და ვინ მტყუ-ანი, ღარიბმაც და მდიდარმაც ფეხით იარინონ.

მდიდარმა მეზობელმა და ღარიბ-მა პაპამ შინისაკენ გასწიეს.

მდიდარი ფიქრობს: „ვითომ რა ისეთი ძნელი რამ დაგვავალა მეფემ. ამ გამოცანების გამოცნობას რა უნ-დაო!“

ღარიბს კი გული დარდით ევსება: არ იცის, როგორ გამოიცნოს.

დუნია პაპას ქოხიდან გამოეგება და ჟეითხა:

— პატლო, რა დაგემართა, არა დაგუდარდიანა? ბებიაზე ნალელობდე ხომ შენთან ვაჩ, ნუ იდარდებო. პაპამ შვილიშვილს უამბო. რაც



თავს გადახდა და ატირდა, კვიცი არ ემეტებოდა:

მერე დუნიას უთხრა:

— მეფემ გამოცანების გამოცნობა დამავალა, მე კი ვერ გამომიცვნია და არ ვიცი, რა გზას დავადგეო.

— მითხარი, პაპილო, რა გამოცანებია ასეთი? ჰქუაზე უფრო ჰქვიანური ხომ არ იქნებაო?

პაპამ მეფის თოხივე გამოცანა ჩამოუთვალია. დუნიამ ცოტა ხანს იფიქრა და მერე უთხრა:

— მეფეს ასე მოახსენე: ამქვეყნად ყველაზე სწრაფი და ძლიერი ქარია; ყველაფერზე მსუქანი, ყველაფერზე უფრო მსუყე — დედამიწა: ზედ რა არ იზრდება, რა სულიერი არ ცოცხლობს, მაგრამ ყველას და ყველაფერს ასაზრდოებს; ამქვეყნად ყველაზე უფრო რბილი საკუთარი ხელისგულია: კაცი ჩაზეც არ უნდა იწვეს, თავქვეშ მაინც ხელს ამოიდებს; სიზმარზე უფრო საამური კი ამ ქვეყნად არაფერია. ესეც იმისი გამოცანებიო!

სამი დღის შემდეგ ბერიკაცი და მისი მდიდარი მეზობელი მეფე-მსაჭულს ეაბლნენ.

მდიდარმა გლეხმა მეფეს მოახსენა:

— ჩვენო ხელმწიფევ და მსაჯულო, შენი გამოცანები თუმცა ბრძნულია, მაგრამ მე ხელად გამოვიყანი. ამ ქვეყნად სწრაფი და ძლიერი შენი წაბლა ბედაურია, თავლაში რომ გიბია: მათრახი ერთხელ რომ შემოპყრა, კურდოლს დაეწევა; ყველაზე მსუქანი შენი ჭრელი ქოსმენია: ისეა გასუქებული, ფეხშე ვეღარ დგება; ყველაზე უფრო რბილი შენი ბუმბულის ქვეშაგებია, მეფევ, რაზედაც იძინებ. ყველაზე საამური კი შენი შვილი ნიკიტუშეაო!

მეფე-მსაჭულმა მდიდარს მოუსმინა და მერე ღარიბ ბერიკაცს მიუბრუნდა:

— აბა, შენ რალას იტყვი, გამოიცანი თუ ვერაო?

ბერიკაცმა უპასუხა, როგორც შვილიშვილმა დაარიგა. თან ეშინოდა, ვაითუ ჩემმა პასუხმა არ ივარგოს. მდიდარმა მეზობელმა ალბათ სწორად გამოიცნო.

მეფე-მსაჭულმა მოუსმინა და მერე ჰკითხა:

— ეგ პასუხი თავად მოიფიქრე თუ ვინებ დაგარიგოა?

ბერიკაცმა სიმართლე არ დაუმალა:

— მე რისი მომფიქრებელი ვარ, მეფე-მსაჭულ! შვილიშვილი მყავს ერთი, ისეთი მარჯვე და მოსაზრებულია, მეტი რომ აღარ შეიძლება. იმან დამარიგდა.

მეფემ ეს რომ გაიგონა, თავის შექ-



ცევა მოინდობა. საქმე მაინც არაფერი ჰქონდა და, აბა, რა უნდა ექნა!

— თუ ასეთი ჰქვიანი შვილიშვილი გყავს, — უთხრა ბერიკაცს, — და თან მარჯვეცა, ეს ერთი მტკაველი აბრეშუმის ძაფი მიუტანე და უთხარ, ნაუშიანი პირსახოცი მომიქსოვოს; თანაც დილამდე უნდა მოამთავროს. გაიგონე თუ ვერაო?

— გავიგონე, გავიგონე! — უპასუხა ბერიკაცმა. — არც ისეთი გამოთაყვანებული ვარო.

აბრეშუმის ძაფი უბეში ჩაიდო და შინისკენ გასწია. მიღის და თან გული დარდით ევჭება: ერთი მტკაველი ძაფისაგან პირსახოცი მოქსოვა სად გაგონილა — ამას დუნიაც ვერ შეძლებს... თანაც დილამდე უნდა მოამ-

თვროს და ნაყშიანიც იყოსო.

დუნიამ მეფის დანაბარები რომ მოისმინა, პაპა ანუგეშა:

— პაპილო, გავრი ნურაფრისა გაქს, ამ საქმესაც მოევლებათ!

აილო ცოცხი, ერთი ლერო წატეხა, პაპას მისცა და უთხრა:

— წადი მეფე-მსაჭულთან და მოახსენე; ისეთი ოსტატი მონახოს, ვინც ამ ლეროსაგან დაზგას გააქეთებს. მაშინ მეც პირსახოცის იმ დაზგაზე მოვუქსოვო.

ბერიკაცმა მეფისაკენ გასწია. მიღის და თან ახალ განსაცდელ ელის. ეშინია, მეფე ახლა ისეთ რამეს დაგვალებს, რის შესასრულებლად დუნიას ჰქუაც არ იქმარებსო.

ბერიკაცის შიში გამართლდა.



მეფებ ას ორმოცდათი კვერცხი
მისუა და უბრძანა, შენმა შვილი-
შვილმა წვალ დილამდე ამ კვერცხე-
ბიდან ას ორმოცდათი წიწილა გა-
მოქვეყნოს.

ბერიყაცი შინ დაბრუნდა.

— ჯერ ერთი განსაცდელისაგან არ
დაგვიღწევია თავი, — მოპყავა წუ-
წუნს, — და უკვე ახალი უბედურება
გვეწვია.

უამბი შვილიშვილს, რაც მეფებ
დავალა.

დუნიამ ანუგეშა:

— ნუ გეშინია, პაპილო, ეგ რა
უბედურებაა.

აიღო ის კვერცხები, შეწვა და პა-
პას ვახშმად მიართვა. მეორე დღე
კი უთხრა:

— პაპილო, წალი მეფესთან და
სთხოვე, წიწილებისათვის საკენად
ერთ დღეში მოხნან მიწა, დაფარ-
უხონ, ფეტვი დათესონ, მოამშიფონ.
მოქან, გალეჭონ, გაანიავონ და და-
ცეხონ. მოახსენე, რომ წიწილები
სხვანაირ საკენეს პირსაც არ აკარე-
ბენ და ამოწყდებიან, თუ ერთდღიან
ფეტვებს არ გამოგატანსო.

პაპა მეფესთან მივიდა. მეფე-მსა-
ჯულმა დუნიას დანაბარები მოისმი-
ნა და ბერიყაცი უთხრა:

— ემაკი შვილიშვილი გყოლია,
მაგრამ არც მე ვარ ნაკლები. წალი
და ასე უთხარი: ხეალ დილით მეახ-
ლოს, ოლონდ — არც ფეხით და არც
ცხენით, არც ჩატმული და არც შიშ-
ველი, ხურც ძლვენს მომართმევს და
ხელუარიელიც ნუ მოვაო.

წაგიდა ბერიყაცი შინისაკენ. მი-
დის და თან ფიქრობს: „ასეთი ახი-
რება გაგონილათ?“

დუნიამ მეფის ნაბრძანები რომ მო-
ისმინა, ცოტა არ იყოს, შეფიქრია-
და, მაგრამ მერე გამხიარულდა და
პაპას უთხრა:

— პაპილო, წალი ტყეში მონაღი-
რებთან, ცოცხალი კურდლელი და
ცოცხალი მწყერი მიყიდე... არა, შენ
ნუ წახვალ, მოხუცი ხარ და ალბათ
სიარულით დაიქანცე, ჯობია დაისვე-
ნო. მე თვითონ წავალ, პატარა ვარ,
მონაღირები მწყერსა და კურდ-
ლელს უფასოდაც მომცემენ, სასყი-
დელი ფული არცა გვაქვსო.

დუნია ტყეში წავიდა და შინ ცო-
ცხალი კურდლელი და მწყერი მიყი-
დან. მეორე დილის პერანგი გაიხადა,
სათვეზაო ბაღე ტანჩე შემოიხვია,
ხელში მწყერი დაიჭირა, კურდლელ-
ზე შეჭდა და მეფე-მსაჯულისკენ
გაემართა.

კურდლელზე გადამჯდარი დუნია
დანახეაზე მეფე გაოცდა და შე-
შინდა:

— ეს საფრთხობელა აქ საიდან

გაჩნდა? ასეთი მაჯლაჯუნა არასოდეს
მინახავსო.

დუნიამ კი მეფეს თავი დაუკრა და
მოახსენა:

— მეფევ, რაც მიბრძანე, მოგიძლ-
ვენი. აქა, გამომართოთო.

თქვა ეს და მწყერი გაუწოდა. მე-
ფე-მსაჯულს გამორთმევა უნდოდა,
მაგრამ მწყერმა შეიფრთხიალა და
გაფრინდა.

მეფემ დუნიას ახედ-დახედა და
უთხრა:

— კველაფერი სწორად შეგისრუ-
ლებია — როვორც გიბრძანე, ისე
მეახელო. მერე ჰყითხა:

— შენ და პაპაშენი თავს რითი
ირჩენდითო?

დუნიამ უპასუხა:

— პაპაჩემი თევზს ხმელეთზე
იქრების, ბაღეს წყალში არ ისვრის. მე
კი თევზი შინ კალთით მომაქვს და
მუჭამი ეხარშავო.

მეფე-მსაჯული განრისხდა:

— ას ამბობ, შე სულელო! ხმე-
ლეთზე თევზს რა უნდა? ან მუჭაში
თევზის მოხარუშა სად გაგონილაო?

მაგრამ დუნია არ შეეცემა:

— შენ ხომ კუვიანი ხარ? ის საღ-
ლა გაგონილა, რომ იაბოს კვიცი
მოეგოს? შენს სამეფოში კი კვიცი
იაბოც იგებსო!

მეფე-მსაჯული შეცტუნდა:

— როგორ უნდა შემეტყო, კვიცი
ეისი იყო? იქნებ სხვისი კვიცი შე-
ეცედლათო?

ახლა კი დუნიას გული მოუკიდა:

— როგორ უნდა შეგეტყო? მაგას
ხომ სულელიც მიხვდებოდა, შენ კი
მეფე ხარ! პაპაჩემა თავისი ცხენი
ერთ მხარეს წაიყვანოს, მდიდარი შე-
ზობელი კი თავისი იაბოთი მეორე
მხარეს წავიდეს. კვიცი იქითკენ გა-
იქცევა, საითაც დედმისი იქნებათ.

მეფე-მსაჯულმა გაიკვირვა:

— მართალია, ხომ იცი! ამას რო-
გორ ვერ მივხვდი და სამართლიანად
ვერ განვსაჯო?

— სამართლიანად განსჯა რომ შე-
გეძლოს, მაშინ მდიდარი კი არ იქ-
ნებოდიო, — უთხრა დუნიამ.

— უჳ, შე ვყიდავ! — გაბრაზდა მე-
ფე, — ახლა რომ ასეთი ხარ, რო-
ცა გაიზრდები, მაშინ რალა იქნებიო?

— ჯერ განსაჯე, კვიცი ვისია, და
მერე გეტყო, რა ვიქნები, როცა გა-
ვიზრდებიო!

მეფე-მსაჯულმა სასამართლო შემ-
დეგი კვირისათვის დანიშნა. დუნიას
პაპა და მისი მდიდარი მეზობელი და-
ნიშნულ დღეს სასახლის ეზოში მო-
ვიდნენ. მეფემ მათი ცხენები ფორ-
ნებში შეაბეჭევინა და გარეთ გამო-
აყვანინა. დუნიას პაპა თავის ფორა-
ში ჩაჯდა, მდიდარი მეზობელი —

თავის ფორანში და სხვადასხვა მხარე გამო-
რებული რესტორანი. მეფემ კვიცი ფირ-
ლიდა გამოაშვებინა. კვიცი მარინებე-
ლი დედას დუნიას პაპის ცხენების
გაეკიდა. მოელო სასამართლოც ეგ
იყო. კვიცი ბერიყაცი დარჩა.

მეფე-მსაჯულმა დუნიას ჰყითხა:

— აბა, ახლა მითხარი, ვინ იქნები,
როცა გაიზრდებიო?

— მსაჯული ვიქნებიო.

მეფემ გაიციო:

— მსაჯული ხომ მე ვარ, შენ ვი-
ღა მსაჯული იქნებიო?

— ვინ მსაჯული და, შენი! შენ
გაგასამართლებო.

პაპამ ნახა, რომ საქმე კარგად ვერ
იყო, იფერია, ვაითუ მეფე განრისხ-
დესო, შვილიშვილს ხელი სტაცა,
ფორანში ჩასვა და ცხენი გააჭინა.
კვიციც გვერდზე მისდევდა.

მეფემ ფორანს ავი ძალი დაადევ-
ნა, რომ პაპა და შვილიშვილი დაეგ-
ლებინებინა. დუნიას პაპა თუმცა ბე-
ბერი იყო, სიმარჯვე არ აკლდა და
შვილიშვილს არავის დააჩარისებ-
და. ძალი ფორანს დაეწია და ის იყო
ზედ უნდა შემხტარიყო, მაგრამ პა-
პამ მათხახი გადაპერა, მერე კეტს წა-
მოავლო ხელი, ფორანში რომ ეგდო,
და თავში ჩასტეო. ძალი ყიდა გადა-
და და გადადა.

პაპამ კი შვილიშვილს ხელი მოჰ-
ხია და უთხრა:

— შენს თავს არავის დავანებებს:
არც ძალი და არც მეფეს. გაიზარ-
დე დიდი ქალი, იხარე და იბედნი-
ერეო.

თარგმა გივი კიაილაზვილა.



10069

საქართველო



რამდენ გამზაობის

ნაზარეთი მოთხოვისა — „ჩემი დაღუსტანი“.

შეატყარი დ. ზარაფიშვილი.

ერთხელ, ბავშვობაში, მამამ სასტიკად დამსაჭა. ნაცემი ადგილები დიდი ხანია მომიშუშდა, მაგრამ ცემის მიზეზი დღემდე არ დამვიწყებია.

დილით შინიდან გამოვედი და ვითომ სკოლის გზას დავადექი, მაგრამ როგორც კი თკალს მოვეფარე, გზიდან გადავუხვიო, აღმა ვირჩ თუ დალმა, ბოლოს სულ სხვაგან ამოვყავი თავი. იმ დღეს სკოლა თვალით არ მინახავს. საღამომდე ბიჭებთან ვკოჭობდი. მამამ წიგნებისთვის ორიოდე გროში მომცა და იმ ფულს, იცოცხლეთ, გამოვუყავანე წირვა, პირწმინდად წავაგე და საგონებელში ჩავვარდი. ცოტა ფული კიდევ უნდა მეშვენა. აზარტული თამაშის დროს როცა ჯიბეს გადმოიბრუნებ და უკანასკნელ გროშს აგებ, გვთნია, ერთი შაური კიდევ რომ გაპოვნინა საღმე, წაგებულს სულ დაბრუნებ და კიდევაც მოიგებ ცოტას. მეც ასე მეგონა: ცოტა სურდა რომ მაშვენინა, წაგებულს უველად და ვიბრუნებ-მეთქი. ბიჭებმა ფული არ მასესხეს, თამაშის წესია: წაგებულისათვის ფულის სესხება, მოგებულისათვის წაგებას მოასწავებს.

ბოლოს გამოსავალი მოვნახე, აული კარდაკარ ჩამოვიარე — ხვალ ფალავნები ჩამოდიან და მათთვის ფულის შეგროვება მე დამავალეს-მეთქი.

რა იშოვნის ეზო-ეზო მოწანწალე მშიერი ძალი? ორში ერთს: ან გამოხრულ ძვალს, ან — ჯოხს. მეც ასე დამემართა — ზოგი მაძლევდა ფულს, ზოგი — არა. ეტყობოდა,

იმასაც მამაჩემის ხათრით იმეტებდნენ, აული ფეხდაფეხ მოვიარე, ფული გადავთვალე და ისევ სათამაშოდ გავეშურე. მაგრამ არც ეს გროშები გამწვდა დიდხანს, თანაც, თამაშის დროს დაოთხილი ეხოხავდი მიწაზე. მთელი დღე ფორთხვისაგან მთლად დაძეგლიჯა შარვალი და გადამეტყავა მუხლისთვავები.

ამასობაში შინ მომიქითხეს. უფროსმა ძებმა ჩემს საძებნელად აული ჩამოირბინეს. მეზობლები, ფალავნები ჩამოდიან-თქო, ფული რომ დავცანცლე, ახლა ზედიზედ აკითხავნენ მამაჩემს — სად არიან შენი მოვიდავებიო. ბევრი რომ არ გავაგრძელო, ყურით მიმათრიეს შინ. მაშინდა მივხვდი, ჩემი თაღლითობა გამოაშეარავებულიყო.

და აპა, წარვდექი მამაჩემის სამსჯავროს წინაშე. ქვეყნად ყველაზე მეტად ამ სამსჯავროსი მეშინდა. მამამ თავიდან ფეხებამდე ამათვალ-ჩამათვალიერა. შიშველი, შესიებული, დაწითლებული მუხლისთვავები დაგლეჭილი შარვლის ტოტებიდან ჩამტვრეულ ფანგარაში ჩაჩრდოულ ბალიშებივით ამოშვერილიყო.

— რა არის ეს? — თითქოს მშვიდე მკითხა მამამ.

— მუხლებია, — ვუპასუხე, თან ვცდილობდი ხელისგულებით დამეფარა შიშველი სხეული.

— მუხლები რომაა, მეც ვხედავ, მაგრამ თავი რად გამოუყიდაო? მითხარი, სად დაიხიე შარვალი?

ისე დავიწყე შარვლის თვალიერება, თითქოს ახლა დამენახოს რა დღე-

შიც იყო. უცნაური ფსიქოლოგია აქვს ცრუსა და მხდალს: ატყობის, რომ უფროსებმა ყველაფერი იციან, სასაცილო და უაზრო ჯიტობა, მაგრამ მაინც, თავის დასაცერენად ყველ ღონეს ხმარობს, გულწრფელად არ პასუხობს და ვინ იკის რას არ მიედ-მოედება.

მამამ ხმას აუმაღლა. შინაურებმა ოჯახის უფროსის ხასიათი იცოდნენ და გამოსარჩეული სცადეს. მამამ ხელით შეაჩერა ყველა და ისევ მკითხა:

— აბა, მითხარ, როგორ დაგლიჯ შარვალი?

— სკოლაში გამეხა... ლურსმანს წამოვედე...

— რაო, რაო? გაიმეორე...

— ლურსმანს წამოვედე-მეთქი.

— სად?

— სკოლაში.

— როდის?

— დღეს.

მამამ გამომიშალა და ხელისგული მტკიცა ლოგაზე.

— ახლაც არ მეტყვე, სად დაგლიჯ შარვალი!

ვდუმდი, ადგა და ახლა მეორე ლოყაზე გამაწნა სილა.

— ახლაც არ მეტყვე!

— გაჩუმდი! — მიბრძანა მამამ და მათხას წაეტანა. — თუ ახლავე არ მეტყვე სიმართლეს, მათხასით ავაჭრელებ.

ვიცოდი ამ მათრახის გემო, ქვა
საკით გარყუჩი ჰქონდა წვერზე.
მათრახის შიშმა სიმართლის თქმის
შიში დაძლია. ავდეჭი და წვრილად
ჩავუკაკლე იმდღევნდელი ჩემი
თავგადასავალი.

სასამართლო დამთავრდა. სამი
დღე ჭიუზე არ ვიყავი. ცხოვრება
შინაც და სკოლაშიც თითქოს ჩვე-
ულებრივ მიღიოდა, მაგრამ სულს
ვერ ვიმშვიდებდი, ვიცოდი, მამას-
თან საუბარი მელოდა. მეტსაც გე-
ტყვით, ახლა თვითონ მე მშეუროდა
ეს საუბარი და ყველაზე უფრო ის
მტანჯვედა, რომ მამა გაურბოდა ამ
საუბარს.

მესამე დღეს დამიძახეს, მამა გიხ-
მობსო. გვერდით მომისვა, თავზე ხე-
ლი გადამისვა, დამიყვავა, სკოლაში
რას გადიხართო, რა ნიშნები გაქვსო.
მერე მოულოდნელად მქითხა:

— თუ იცი, მაშინ რისთვის გცემე?
— ვიცი.
— მაინც რისთვის?
— ფულზე რომ ვითამაშე, იმი-
სათვის.

— არა, მაგისთვის არა. ბავშვობა-
ში ვის არ უთამშნია ფულზე. მეც
მითამაშნია და შენს უფროს ძმებ-
საც.

— შარვალი რომ დაგხიე, იმისათ-
ვის.

— არა, არც შარვლისათვის მიცე-
მიხარ, ვის არ დახევია ბავშვობაში
შარვალი. შენ გოგო არა ხარ და
ვერც ბილიკ-ბილიკ ივლი ყოველ-
თვის.

— ახა მაშ, სკოლა რომ გავაცდი-
ნე, იმისათვის.

— ცხადია, ეს დიდი შეცდომაა,
იქიდან დაიწყო ყველა შენი იმდღე-
ვანდელი უბედურება... ამისათვის,
ისევე, როგორც შარვლის დახევი-
სათვის და ფულზე თამაშისათვის,
გაყიცხვა გეკუთვნის. ამისათვის დი-
დი-დიდი, ყურებს დაგასრესდი. ცე-
მით კი, ჩემო ბიჭუნა, ტყუილისათ-
ვის გცემე. სიცრუე არც შეცდომაა
და არც შემთხვევა. ეს ხასიათის ისე-
თი თეისებაა, რომელსაც ფესვის
გადგმა შეუძლია, იგი შენს სულში
ამოსული საშინელი სარეველაა, თუ
დროზე არ გამარგლე, კიდით კიდემ-



დე ააგსებს მთელს მინდორს და კე-
თილი თესლის აღმოსაცენებელ ად-
გილს ალარ დატოვებს. ქვეყანაზე
ტყუილზე უარესი არაფერია. მას
ვერც გააძევებ, ვერც სცემ. თუ კი-

დევ იტყვი ტყუილს, იცოდე, მოგ-
კლავ. ამიერიდან მხოლოდ სიმართ-
ლე უნდა ილაპარიკო, მრუდე ნალ-
ზე უნდა თქვა მრუდეა-თქო, დოქის
მრუდე სახელურზე — მრუდე სახე-

ლურია-თქო. მრუდე ხეზე უნდა
თქვა — მრუდე ხეა-თქო. გაიგე, რას
გეუბნები?

— გავიგი.

— აბა, გასწი!

შაველი და გულში ფიცი დავდე,
დღეის ამას იქით აღარასოდეს მეტ-
რუა. ვიცოდი, მამაჩემს ვეუვარდი,
მაგრამ ისიც ვიცოდი, რომ სიტყვის
კაცი იყო, ნათქვამს არ გადაუხვევდა
და ისევ თუ ვიცრუებდი, უეჭველად
მოქმლავდა.

დიდი ხნის შემდეგ ეს ამბავი ერთ
ჩემს მეგობარს ვუძმებ.

— რაო?! — წამოიძახა მან, —
აქამდე არ დაგიწყებია ეს პატარა,
უბრალო ტყუილი?

მე ვუპასუხე:

— სიცრუე — სიცრუეა, სიმარ-
თლე — სიმართლე. არც ერთი იზო-
მება სიღიდით და სიმცირით, არც
— მეორე. არის სიკვდილი და არის
სიცოცხლე. როცა სიკვდილი მოდის,
სიცოცხლე გზას უთმობს. მათი ერ-
თად ყოფნა შეუძლებელია. ერთი მე-
ორეს გამორიცხავს. სიცრუე და სიმ-
ართლეც ასეა.

ბავშვობაში დიდი ვაჟაუაცობა და-
ჭირდა, რათა ჭეშმარიტი სიტყვისათ-
ვის არ მეღალატნა. რამეთუ ჭეშმა-
რიტი, მართალი სიტყვის ღალატი
უდიდესი ტკივილის, სულიერი ტან-
ჯვის თანაზიარია.

მამაცი აღამიანები რწმენას არ იც-
ვლიან. მათ იციან, რომ დედამიწა
ბრუნავს, იციან, რომ მზე კი არ ბრუ-
ნავს დედამიწის გარშემო, არამედ
დედამიწა ბრუნავს მზის ირგვლივ,
იციან, დღეს ღამე სცვლის, დილას —
საღამო, დღეს — ისევ ღამე... ზამ-
თარს — გაზაფხული, გაზაფხულს კი
მცხუნვარე ზაფხული...

საბოლოოდ სინდისის მათრახი, ნა-
მუსის მათრახი სპობს პირფერებსა
და მატყუარებს.

და ვერასოდეს საბოლოოდ ვერ
სძლევს სიცრუე სიმართლეს.



სწორკუთხედს წარმოადგენს „აგებული“
ფერდობზე და კვადრატული მოყვანე-
ლობის კოშებიანი გალავნიზის იქნის შარ-
ჯვენა ნაპირამდე ეშვება. აღნიშნულ
კოშებიდან ერთს, რომელიც მდინარის
გაყოლებით აღმართული გალავნის შუ-
აში იდგა, წყალთან ფარული მისასვ-
ლელი ქვინდა.

ქედზე აგებული უჯარის დედა-ციხე
(ან შიდა ციხე) არაერთგზის აღუდგე-
ნიათ, რაზეც დღეს კედლებში დატანე-
ბული სათოფურუებიც მიგვითოთება. აქ-
ვე ძველი ეკლესია — „ჯვარ-პატი-
ოსანი“, სადაც წმ. ნინოს სიცოცლეში
გაქოთებული „სასწაულმოქმედი“ ჯვარი
ყოფილა აღმართული საკურთხეველის
წინ. ეს ჯვარი მერე ახმეტაში გადაუტა-
ნიათ და, სამწეხაროდ, 1924 წელს გა-
უნადგურებიათ. არც ამ ეკლესის მოუღ-
წევია ჩვენამდე პირვანდელი სახით.
მისთვის მოგვიან ხახებში, I X - X სა-
უკუნებში დაუშენებიათ მეორე სართუ-
ლი, ისე რომ თავდაპირველი, V საუკუ-
ნის ფორმები მთლილ ამ ნაგებობის
ქვედა, პირველ სართულს შემოუნახავს
(ნალისებური მოხაზულობის კონქი, შე-
სასვლელის თაღი, კამარა). აღსანიშნა-
ვია, რომ შემდგომ ამ ეკლესის გავლე-
ნით დატემევია მთლიანად ციხეს „ჯვარ-
პატიოსანი“. ციხის ამავე უნის ჩრდი-
ლო-აღმოსავლეთ კიდევშეა ორსართული-
ანი დიდი შენობა, რომლის კედლებში
გაჭრილია ბაღალი თაღოვანი სარკმე-
ლები. აღნიშნული ნაგებობა, მეცნიერთა
ვარაუდით, სასახლე უნდა ყოფილიყო
სხვადასხვა დანიშნულების სათავსებით
(სამეურნეო, საცხოვრებელი და სხვ.).

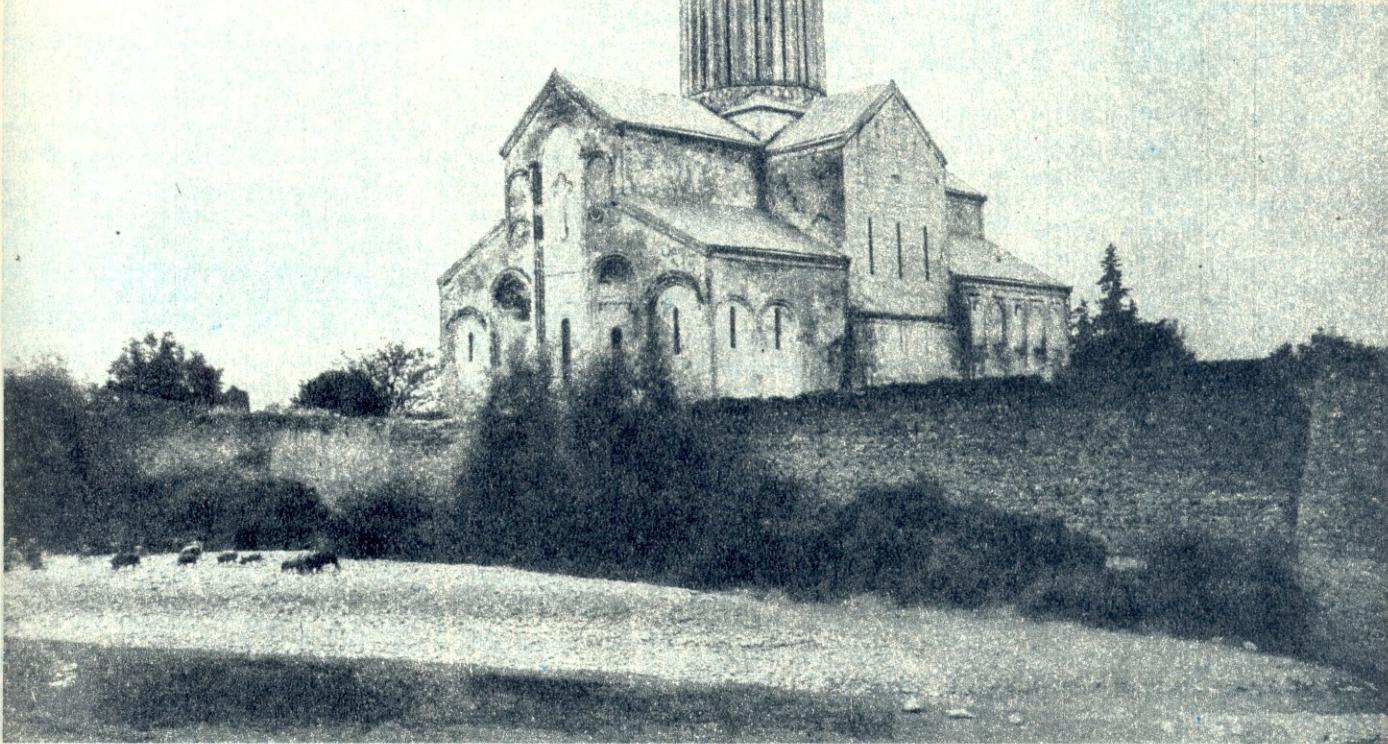
აღსანიშნავია ისიც, რომ კბილანებით
დამთავრებული გალავნის კოშები, ორ
და სამსართულიანა, სართულშორისი
გადახურვა თოხი დიდი ზომის კოჭი
სტრუქტურის უზენაშეს მიმავალ გზას. ყოველი-
ვე ამის გამო, გარკვეული პოლიტიკური
პირობების ხელშეწყობით იგი შემდგომ-
ში გაქაღაქებულა კიდევ.

უჯარმა ძლიერ დაწინაურებულა და
განვითარებულა ვახტანგ გორგასალის
შოღვწევის პერიოდში (V ს.); გამ-
ჭრიაბი და ენერგიული მეფე ვახტანგი
საქართველოს აღმოსავლეთი პროვინცი-
ების შემომტკიცებისათვის იღვწოდა და
ამ ვითარებაში, ცხადია, თავის სტრუ-
ქტეგიული მდებარეობით უჯარმას გან-
საკუთრებული მიმშვნელობა ჰქონდა.
„ქართლის ცხოვრება“ გვამცნობს: „და
თვით ვახტანგ დაჭადა უჯარმას, და აღ-
შენა იგი ნაშენებითა უზომოთა“ — ღ.

უჯარმის ციხე უნიკალური ნაგებობაა
არა მარტი მისთვის დამხასიათებელი
ხუროთმოძღვრული თავისებურების გა-
მო, არამედ იმითაც, რომ მან თითქმის
სრული სახით მოაღწია ჩვენამდე. გვე-
მი ციხე რამდენადმე წაგრძელებულ



მე
ას
ეცე
ე
ეოდორ
ენა?



გაცშვებო, დააკვირდით
ამ სურათს და მოგვიხ-
როთ: სად მდებარეობს
ეს ძეგლი, რა ისტორიულ
მოვლენაზე არის და-
კავშირებული და საერ-
თოდ რა იცით მის შე-
სახეს.



გააზრებული, ამიტომ ციხის რომელიმე
ნაწილის ვახტანგ გორგასალამდელ ხა-
ნაში აგების მოსაზრებას ვწერ ეთანხმე-
ბა. მართლაც, არაა გამორიცხული, რომ
„ქართლის ცხოვრების“ ცნობით, ასფა-
გურ მეფის მიერ აგებული (III საუკ.)
უჯარმა მაინცდამაინც ციხე-ქალაქ
უჯარმის ტერიტორიაზე ვეძებოთ. ფიქ-
რობენ, იგი დღევანდელ სოფელ უჯარ-
მის ტერიტორიაზე უნდა ყოფილიყო,
რაზეც აქ არსებული დიდი ბორცი უნ-

და მიგვითითებდეს, რომელიც, შესაძ-
ლოა, ძველ ნამოსახლარ „გორას“ წარ-
მოადგენს. ვახტანგ გორგასალის ციხე-
ქალაქ უჯარმის გაძლიერება-დაწინაუ-
რებისა და საკუთარ რეზიდენციად გა-
დაქცევის შემდეგ კი ძველი უჯარმა დაკ-
ნიებულა.

ამრიგად, შეიძლება ითქვას, რომ
უჯარმა ივრის ხეობის ერთ-ერთი ძვე-
ლი, ეკონომიურად დაწინაურებული პუნ-
ქტია, ხოლო გვიან ანტიკურ ხანაში ქა-
ლაქად ქცეული. საქართველოში ქრის-
ტიანობის ქადაგების პირველავე საუკუ-
ნეში უჯარმა მნიშვნელოვნ როლს ას-
რულებს, მასთან არის დაკავშირებული
წმ. ნინოს მოღვაწეობა და მისი ცხოვრე-
ბის უკანასკნელი დღეები, ხოლო მის
გარდაცვალებისთან დაკავშირებით „ქარ-
თლის ცხოვრება“ უჯარმას მცხეთის
გვერდით ისხსნება: „მაშინ შეიძრნეს
ორნივე ესე ქალაქი, მცხეთა და უჯარ-
მა, და ყოველი ქართლი, მიცვალებასა
ნინოსას“. V საუკუნეში ვახტანგი აშე-

ნებს ციხე-ქალაქ უჯარმას „ნაშენებითა
უზომოთაო“, ვკითხულობთ მატიანეში.
სწორედ ჩვენამდე მოღწეული ძეგლი
ვახტანგის დროისა უნდა იყოს, და იგი
არსებითად სტრატეგიული დანიშნუ-
ლებით იყო შემნილი. მიუხედავად იმი-
სა, რომ აქ ცხოვრება კარგა ხანს გაგ-
რებლებულა, უჯარმას თანდათან და-
უკარგავს ის მნიშვნელობა, რომელიც
ადრე ფეოდალურ ხანაში გააჩნდა. ამაზე
მიუთითებს სამშენებლო ფენები, რომ-
ლებიც საკმაოდ ცხადად გამოირჩევა
ციხის ამა თუ იმ ნაწილის წყობაზე, ეს
დასტურდება აგრეთვე IX-X საუკუნე-
ებისა თუ XII-XIII საუკუნეებში ჩატა-
რებული აღდგნითი სამუშაოების გვა-
ლით, ხოლო შემდგომ პერიოდში —
გვიან შუა საუკუნეებში აგურით ნაშენი
კედლებით და აქ 1950-1952 წლებში
ჩატარებული, არასრული არქეოლოგი-
ური გათხრებით მოპოვებული მასა-
ლებით.

ირაკლი ჯანდიარი.



კაცუს მამერმი სოხუმი ქულება

ინდონეზია ვანლაგებულია მალაის არქიპელაგის სამი ათასზე მეტ კუნძულზე, რომელთაგანაც ზოგი მჭიდროდაა დასახლებული, ზოგი უკაცრიელია. კომოდო ერთ-ერთი ამ კუნძულთაგანია. მისი სიგრძე 45 კილომეტრია, სიგანე — 10-13 კილომეტრი. იგი დაფარულია ბორცვებით, რომელგანმარტინი არის სერები იშრდება, ხშირია გაუვალი ჭუნგლები და ბამბუქის ტყეები. სასაპიროსთან მცხოვრები მოსახლეობა თევზტერას მისდევს.

კუნძული არმდენიმე ათეული წლის წინათ მეზღვაურებმა აღმოაჩინეს. თურქე აქ, სხვა ცხოველებსა და ფრინველებთან ერთად, ცხოვრობდნენ უზარმაზარი ქვეწარმავლები — ვარანები, რომელთა სახეობაც მსოფლიოს არც ერთ სხვა კუთხეში არ მოიპოვება. მაგრამ ამის შესახებ დიდანს არაფერი იცოდნენ შეცნიერებმა.

1912 წელს კუნძულზე ჩამოგართნილი თვითმტრინვილან გადარჩა მფრინავი, რომელმაც პირველმა ნახა ეს სოცარი გოლიათი ქვეწარმავლები. მან დაბრუნებისთანავე ეს აძაგვი აცნობა მეცნიერ-ნატურალისტებს და ამით დასაბამი მიეცა სათანადო გამოკვლევებს.

1927 წელს დუგლას ბერდენის ხელმძღვანელობით კომოდოზე ჩამოვიდა ამერიკელთა ექსპედიცია, რომელმაც მხოლოდ გარანტის გამოცვლა შესძლო, მათი ცხოვრება კი შეუსწავლელი დარჩა.

1953 წელს ინდონეზიის მთავრობის თაოსნობით კომოდოზე ჩატარდა მეორე ექსპედიცია, ჰოლანდიური და უკაცრიელის — პუერტო-რიუფის მეთაურობით. მაგრამ კითხვა, თუ სა-

იდან გაჩნდნენ კუნძულზე ეს გიგანტი ვარანები, უპასუხოდ დარჩა.

სამი წლის შემდეგ კუნძულს ეწვია სტავლულთა ჯგუფი, რომელსაც სათავეში ეღვა ფრანგი ზოლომეგი პრეფერი. მათი აზრით, ეს უზრჩეულები ერთმანეთის განაღვეურებით დაადგნენ გადაშენების გზას.

ამის შემდეგ ინდონეზიის მეცნიერთა საბჭომ გადაწყვიტა კიდევ ეზო ექსპედიცია მოეწყო, ამგრად ექსპედიციას ხელმძღვანელობდნენ საბჭოთა მეცნიერები, რომლებმაც საფულვლიანად შეისწავლეს ეს ცხოველები და მათი ცხოვრება.

ის, რას წერს საბჭოთა ზოლომეგი ეპენი მალევე: „მზის ჩასვლამდე სათანახვარი რჩებოდა, როცა ჩეენ — შევიდი საბჭოთა და ინდონეზიელი მეცნიერი მუშაკი — ინდონეზიის პარია კუნძულ კომოდოს უკაცრელ ნაპირზე გადავსხედით. იქვე, სილიან სანაპიროზე, მაშინვე დავინახეთ არა-ჩვეულებრივი კვალი — თოქოს ვიღაცას მსხვილი ხის მორი ეთრია.

კვალს მიყვევთ და მალე ტროპიკული მცენარეების კედლის წინ აღმოჩნდით — გავლა შეუძლებელი იყო, დაბრუნებაც არ გვინდოდა. ამ დროს ოცდაათიოდე შეტრის მოშორებით გაისმა შრიალი: მწვანე ბარინარიდან ნაპირზე ფრთხილად გამოვიდა ტახი, მას ედევნა უზარმაზარი მუჭქი ხვლიკი. მოძრაობდა მოკლე, მსხვილი ფრებით და ცდილობდა ტახს დასწორდა.

ხვლიკს დიდი, ვიწრო თვალები ველურად უბრძანისვნენ, ოთხმეტიანი ქერცლიანი სხეული ეძაბებოდა და ეგრისხებოდა. ფოტორაპარატებს ვეცით — ჩვენ წინ ის ცხოველი იყო, რომლისთვისაც გამოვცურეთ და გადმოვიფრინეთ ათასობით კილომეტრი კუნძულ კომოდომდე! მაგრამ ბედმა გვიმტყუნა: ხვლიკმა და ტახმა დაგვინახეს და გაუჩინარდნენ ბარინარში...

ექსპედიციამ ხაფანგებით დაიჭირა 20 ხვლიკი. ეს არცთუ ისე ძნელი საქმე იყო, რადგან ისინი არ არიან მშიშრები და დიდ ცნობისმოყვა-

რეობასაც იჩენენ ყველაფრისადმი. კუნძულზე ცხოვრობს ირემი, კამეჩი, გარეული ლორი, რომელთაც სისმოვარით შეეცევიან ვარანები. ისინი უჩუმრად ეპარებიან მსნევრლს და კუდის ძლიერი დარტყმით არეტანებენ. მეტე ფოლადისებურ ყბებში მოიგდებენ და ვეგა ლუკმებად ყლაპავენ. ერთ-ერთი ხვლიკის კუჭში დიდი ტახის მთელი თავიც კი აღმოჩნდა.

ვარანები არ მტრობენ აღამიანს, მხოლოდ უკიდურეს შემთხვევაში, თავდაცვის მიზნით თუ დაესხმიან თავს.

საბჭოთა მეცნიერებმა გააბათილეს პრეფერის მოსაზრება იმის შესახებ, რომ ხვლიკები ერთმანეთს აზაღურებენ. მათ სავსებით ჰყოფნით კუნძულის ბინადარი, იჩემი და ღორი...

ვარანების შეულლების თვე ივლისადა ერთი თვის შემდეგ ახალგაზრდა დედალი ვარანი დებს 5-6 კვერცხს. ულოვნების მატებასთან ერთად თანდათან იზრდება კვერცხების რაოდენობა. პატარები აპრილის დასატყისში იჩეკებიან, ვარანები ცოცხლობენ 40 წლამდე. მათი წონა 100 კილოგრამს აღწევს, სიგრძე კი — 3-4 მეტრს.

შეცნიერებმა დაასკენეს, რომ ეს ცხოველები 40 მილიონი წლის წინათ წარმოიშვნენ. ავსტრალიაში ამჟამადაც პოულობები მათ ჩონჩხებს, ამიტომ ვარაუდობენ, რომ ავსტრალია ოდესლაც დაკავშირებული იყო ზონის არქიპელაგთან.

კაცუს უმუშიანი

გარაფხულზე მთის საძოვარზე მომზადა ყოფნა და შენიშვნე, რომ გაშლილ საქონელს შოშიის გუნდი დასტრიალებდა თავს. ეს მომთაბარე ფრინველი სხვა დროს შირაქის სამოვრებზეც მინახავს, მაგრამ იქ ისი-





გამომუშავებაც არის საჭირო, პირველი
კვადრატების უკან დანახულ არი ისტორიუ
კვადრატი. მასში მოძრავი დაც კვადრატში ჩრ-
თის მოხვედრისათვის იქცევება 1 ქულა, მა-



სეზონის იმპერატორი

ბორი

ვამცირობისათვის

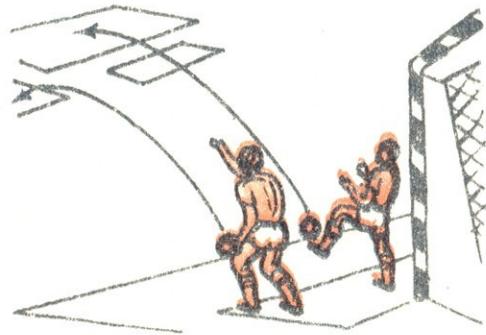
ბაჟშევებო, თქვენ თითქმის უკვეთას გიყ-
ვართ ტებულოთი, ნება იქვენგან კი ერთ-
ერთისა მატლი, რომელიც კანში იქ-
რება და ცხრა-ათ თვის განმავლო-
ბაში სხვადასხვა სტადიობს გადის.
განახლებულზე კი მომწიფებებს და კა-
ნიდის ამოდის. მიწაზე მონვედება თუ
არა, მაშინვე ჭუპრად გადაქცევა,
ჭუპრიდან კი სულ მალე ბორა ამოფ-
რინდება ხოლმე. მაგრამ შოშიები
თურმე მას ჭუპრად გადაქცევის სა-
შუალებას არ ძლიერება და ცხრეველის
კინიდან ამოსვლისათვავე მიირმევენ
ბორას მატლები კანიდან ერთდრო-
ულად არ გამოიიან, მათი მიწაზე ჩა-
მოცევა აპრილიდან იწყება და ივ-
ნისმდე გრძელდება. ამ ხნის განმავ-
ლობაში ეს ფრინველები თავს დას-
ტრიალებენ პირუტყეს და მარჯვედ
ნადირებენ მწერებზე.

ბორას მატლები ჩეულებრივ
ცხრეველის ზურგის არეში ჩნდებიან.
დაბუღდების ადგილი იბურუება, ჩნდები-
ა ინილტრატი და პატარა ხერელი,
სიდანაც ჩირქი გამოდის. ხერელი
შემდეგ თითოს სიმსხო ხდება, რაც
ტყავს აზიანებს და უკარგისად ხდის.

ბორა საქონლის წველადობასაც
ამირებს, პირუტყეს ხდება და შეიძ-
ლება კიდეც დარღულოს. ამ მწერის
წინააღმდეგ მთელი რიგი ლონისძი-
ებანი ხორციელდება, მაგრამ, თურმე,
შოშიებიც კარგი მკურნალები აკო-
ყილან.

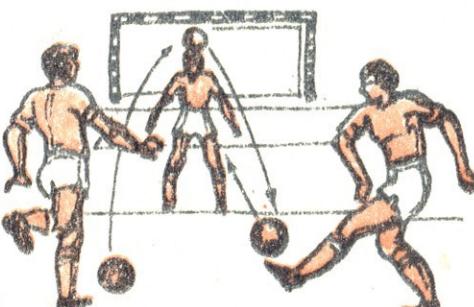
ამიტომ ყველამ ხელი უნდა შე-
წყოს ამ ფრინველის გამრავლებას.

აღ. პარაზოლი.



რარა კვადრატში მოხვედრისათვის — ა ქუ-
ლა, შორეულ დაც კვადრატში მოხვედრი-
სათვის — ჩ ქულა, პატარა კვადრატში მოხ-
ვედრისათვის — ჩ ქულა.

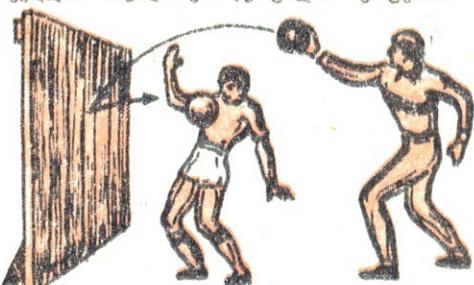
პარტიის ჩამოგებილი. საჭირო მო-
ცინის ხაზის დგას ერთი მომაბაზი, მისგან
უკან და მარცხნივ, ორნა უკან, კურვ
ორი ცეცხლურობით განლაგებული. მარცხ-
ნივ მდგომი საჭირო მოედანზე ბურთს აწ-
იარებოთ.



მოთამაშებ დგება რელის პირისპირ და
ცდილის ბურთს სარქვების მოხვედროს.
თუ დატყუმა ჰუსტი და ძლიერია, სარქვი-
ლი გაიღება და ბურთი რელიში გადაღდება.
სარქვების მოხვედრისათვის ერთი კრუა
ისტერება, ხოლო თუ ბურთი რელიში გა-
დარდა — თრი ქულა.

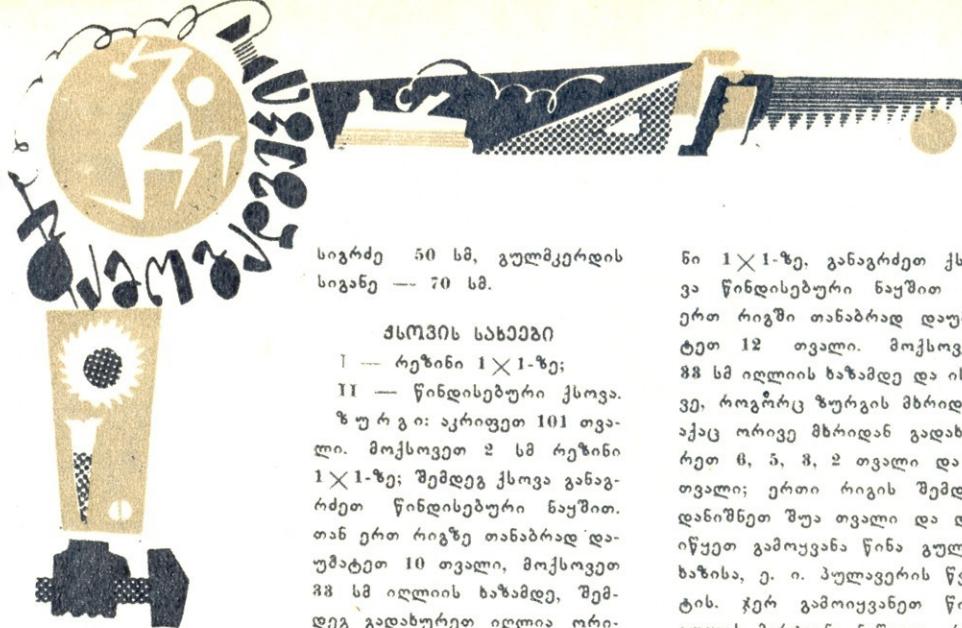
კრის მოთამაშებ, იგი მას თავით გზავნის
შარევნის მეზობელთან. ეს უკანასკნელი კი
ზეურებებლად ურტყამს კარში.

პირლიდენ, ცეცხლურობის მოედანზე დად-
გო ხის კედლით. მოთამაშე მისება პარ-
შეეცილებული დაგდა, ხოლო პარტიის ან-
შეერთნებული მის ზურგს უკან ბურთს
კიდელის სხვადასხვა წერტილში ურტყამს.



მოთამაშებ უნდა მოასწოროს კედლიდან უკუ-
ცეცხლი ბურთის მოგერიება ნებისმიერი სა-
შუალებით.
ორი ან მეტი შეკარ შეიძრება ერთმა-
ნეთს იმაზი, რომელი უტრი ჰუსტად ისკრის
ბურთს კვადრატში — ხელთ და ცეცხლი.
თუ, გარდა სისუსტისა, ნასროლის ძალის

მოთამაშემ უნდა მოასწოროს კედლიდან უკუ-
ცეცხლი ბურთის მოგერიება ნებისმიერი სა-
შუალებით.
ორი მურტი. შეკარისათვის განკუთხილი
ამ ვარგიში თრი ბურთი გამოიყენება. მას
უცეცხლი, რომელი შეკარი მოიგერის ან და-
იცეცხლი ერთ-ერთი მოთამაშის მიერ დარტყ-
ულ ბურთს, უმაღლე მეორე უცხელურობით
ურტყამს კარში, თანაც — სხვა კუთხეში.



სიგრძე 50 სმ, გულმკერდის
სიგანე — 70 სმ.

ქართველის სახეები

I — რეზინი 1 × 1-ზე;
II — წინდისებური ქსოვა.
ზურგი: აკრიფეთ 101 თვალი. მოქსოვეთ 2 სმ რეზინი 1 × 1-ზე; შემდეგ ქსოვა განაგრძეთ წინდისებური ნაცშით. თან ერთ რიგზე თანაბრად დაუზატეთ 10 თვალი. მოქსოვეთ 2 სმ იღლიის ხაზამდე, შემდეგ გადახურეთ იღლია რიც მხრიდან (ც. ი. მარგვენა და მარცენა) თანმიმდევრობით. გერ 4, 8, 2 თვალი და 2-ჯერ თითო თვალი. იღლიის გამოუვანის შემდეგ 15 სმ მოქსოვეთ სწორად. დარჩენილი თვლები გაუკით 8-ზე (ვოქვათ, დაგრად 90 თვალი, 90:3 = 30. ორი 30 თვალი მხრების თვლებია, ერთი 30 კი — კისრისა), მხრების თვლებს გადახურავთ ხუთქერ ექვს თვალს. კისრის თვლებს კი აკინძაფთ ძაფები. წინა გული აიღო. აიღოთ მხრები. ასეთი 62 თვალი წინა გულის მარცენა მხრიდან, შემდეგ 62 თვალი — მარცენა

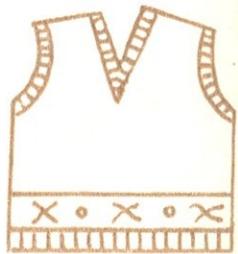
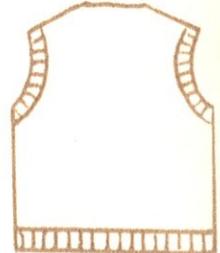
გარეთილი მიხუთე

უსახელოებო გულავები
10-12 წლის ბიჭისათვის

200 გრ მერინოსის ძაფი,
ჩირები № 2,5; პულავერის

ნი 1 × 1-ზე, განაგრძეთ ქსოვა წინდისებური ნაცშით და ერთ რიგზი თანაბრად დაუმატეთ 12 თვალი. მოქსოვეთ 28 სმ იღლიის ხაზამდე და ისევე, როგორც ზურგის მხრიდან, აქცა რიცეთ მხრიდან გადახურეთ 6, 5, 8, 2 თვალი და 1 თვალი; ერთი რიგის შემდეგ დანიშნეთ შუა თვალი და დაიწყეთ გამოუვანა წინა გულის ხაზისა, ე. ი. პულავერის წეტის. გერ გამოიყვანეთ წინა გულის მარცენა ნაწილი, რაც ასე ხდება: შუა თვალის დანიშნის შემდეგ იქვე აიღებთ ორ თვალს ერთად და უკელი 4 რიგის შემდეგ 10-ჯერ მოკლებთ თითო თვალს გულის მხარეს. მხარეს გამოიყვანოთ ისე, როგორც ზურგის მხარეს. წინა გულის მეორე ნახევარი იქსოვება ისე, როგორც პირველი ნახევარი. შემდეგ ნაქვევი გაუთოვეთ. გაკერეთ მხრები. ასეთი 62 თვალი წინა გულის მარცენა მხრიდან, შემდეგ 62 თვალი — მარცენა

ნა მხრიდან, შეუერთეთ ეს თვლები ზურგის თვლების ზე მოქსოვეთ ერთად 22 სმ ტეტები ნი 1 × 1-ზე. წინა გულის წვეტიანი კუთხე გააფორმეთ ორმაგი კლების საშუალებით. კლება ხდება წინა გულის შეა



თვალთან. იღლიის გარშემო ასეთი 82 თვალი და 2 სმ რეზინით მოქსოვეთ. ორივე იღლიის ქსოვას რომ დამთავრებთ, თვლები დაამაგრეთ. გაკერეთ გვერდები და წარსევი დააუთოვეთ (იბ. ნაბ. 8).



დელავები იცავენ ვლაშს

ცონბილია, რომ დელფინები ადამიანს მეგობრულად ექცევიან, ჰვიგენები კი, პირიქით — მათთვის ადამიანი მხოლოდ მომავალ საკბილოს წარმოადგენს.

ისიც ცონბილია, რომ დელფინებს საშინალო სტულთ ჰდების მტაცებლები. სწორედ ამ გარემოებამ უკარნახა ულორიდელ (აშშ) ჰოოლოგებს ის აზრი, რომ ხელი მოკიდათ დელფინის ჟერტნისათვის. მათ დელფინებს აწავლებს, თავს დაესხან ჰვიგენებს

აკვალანგისტის ბრძანებისთვალი. შედევები ბრწყინვალე აღმოჩნდა. დელფინები თავიანთ ახალ მოვალეობას დიდი სისმონებით ასრულებდნენ. ისინი არმარტო ერეცებოდნენ საშიშ მტაცებლებს, არამედ კიდევ ხოცავდნენ.

/შარზან მან თავისი ქვეყნის ბაზარზე და, სახლვარგარეთ 75 მილიონი ჭიათურა გაყიდა.

სიმბოლური სასაცლაო

ნიუ-იორკის ჰოოპარტში არსებობს ხიმბოლური სასაცლაო იმ გარეული ცხოველებისა, რომელიც ამ უკანასკენელი 870 წლის მანძილზე ამოწყდნენ. „საცლავის ქვეშე“, ცხოველის სახელწოდებასთან ერთად, წარწერილია: „გადაშენდა“. ჰოოპარკის დირექტორი იმით ის სურს, რომ დამთვალიერებლებს მოაგონოს, თუ რა საცროთხე ემუქრება ზოგიერთი ნაირის არსებობას.

იადონების კონკურსი

შიაბავლების ფერმა

რა სახის პროფესია არ არსებობს დედამიწის ზურგზე! აი, მაგალითად, ერთი ინგლისელი ფერმერი მხოლოდ და მხოლოდ ჭიაყლების მოშენებით არის გართული. ჭიაყლებს მისგან შეორებები უიდულობენ.

იადონებსაც აქვთ თავიანთი „ოლიმპიური თამაშები“. რამდენიმე შესაჩერები შემდეგ სინგაპურში რამდენიმე ათასი მწვრთნელი — იადონის პატრონი იყრის თავს. ფინანსურული ცოტანი, დიდი-დიდი, ასი უკეთესზე საუკეთესო მგალობელი იადონი თუ მიაღწევს. ამ შეგიბრებებს სინგაპურში მუსიკალურ კონკურსებს უწოდებენ. უზადო სენითა და უსაზღვრო მოთმინების უნა-

კულტურა

გაკვეთილი მეცნიერებები

ნამდვილი ცხოვილი
ცოგისაზე

განაკვეთი

4 სურის კოფი კარაქი, 1
კერცხი მოლანანად, 2 ჩაის
ჭიქა შაქრის ფენილი, ნახვა-
რი ჩაის კოფი სოდა ძმინით,
ცოგადენი ვანილი, 3 ჩაის
ჭიქა (თლილი) ფენილი.

მოგზადება

კარაქი გათქვიულ გათეთ-
რებამდე, გაკერთო გოგლი-
მოგლი და მიუმატეთ გათქვი-
ულ კარაქს. დაუმატეთ ვანი-
ლი და სოდა ძმინით, მოზილეთ
ნაზი ცომი, გაბრტყელეთ, და-
ჭერით სასურველ ფორმაზე
და გამოსაცხობად შედგით
გაზეურის გაცხელებულ ღუ-
მელში.

დაკრილ ნამცხვარს წაუსკით
ავევეფილი კერცხის ცილა.
გამოცხობის შემდეგ მოაყ-
რეთ შაქრის პუდრი.

ჩინ დაჭილდობული ოთხი მსაჭი ყოველ
წელს აუთვებს კონკურსის ლაურეატის
ტიტულს ამა თუ იმ გამარტვებულ მგალო-
ბელს.

ტელეცონების მუზეუმი

პოლონერში, რაღმეს სატელეფონო
აპარატების ფაბრიკაში შექმნილია ტელე-
ფონების მუზეუმი. აქ თავმოყრილია ძვი-
ლად ხამინებული აპარატები. მუზეუმის ექს-
პონატებს შორის უკლაშე დევლი ტელე-
ფონი თითქმის 100 წლისაა. იგი იმ სატელ-
ეფონო აპარატის „ეპილა“, რომლითაც
მისი გამოგენებელი — გ. ბელი 1878 წელს
მსოფლიოში პირველად ელაპარაკა შეკი-
ლომეტრის დაშორებით მყოფ კაცს.

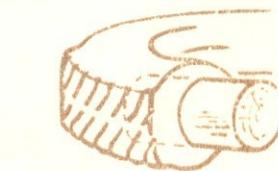
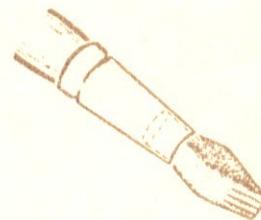
ველოციადისტები უცრი დიდხანს
ცოცხლობენ



ვის კარგი იქნება თუ ავ-
ტოსაბურავის გადანაცერს
გამოიყენება. (დახვედრ სუ-
რათს).

ავტოსაბურავის გადაჭ-
რა არც ისე იოლია, მაგ-
რამ თუ შიგ ხის ლერძს
გაუყრი, გალესილი დანის
მეტი ალარაფერი დაგჭირ-
დება.

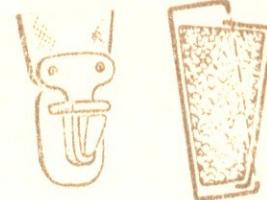
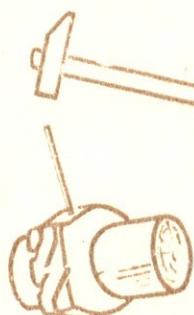
თუ ჩანთის საკეტს ჭრილი გაუცუჭდა, ნუ მოამზადეთ მიმიკა
და გადააგდებ, ადექი და



რეზინის რკოლის გა-
სახვრეტად რეზინის მილის
გამოყენება შეიძლება.



გაკეთდეს. ორონდ, ტოტს
მავთულის შემოხვევამდე
აუცილებლად რეზინის
საფენი გაუკეთე.



ფუნჯი თუ გაცვდა ან
ჭავარი გაძვრა, მოძებნე
ფორმანი რეზინი, ამო-
ჭერი კბილანები, ტარში
მჭიდროდ ჩაამაგრე და
ფუნჯი ახალივით იქნება.

სათვის სხვადასხვა საშუალებას იყენებდ-
ნენ — ველოსიპედისტი ველოსიპედით მიქ-
როდა, ქვეითად მოსიარული, ცხადია, ფი-
ნით დაღინდა, შოტერი მანქანის საჭეს უჭ-
და. გამოირკვა, რომ ველოსიპედისტები
ხუთნახვარი წლით, ხოლო ქვეითად მოსი-
არულენი სამანქანი წლით უფრო დიდ-
ხანს ცოცხლობენ, ვიდრე შოტერები.

ლომი და ხელოვნები პაილები?

მილინის ცირკის მაყურებელთა საუგარე-
ლი ლომი ჭუმბო თავის მეგობარს წარჩებუა
და... ორივე ქვედა ეშვი დაკარგა. ამ ამბავი
ცირკის დარტექცია დიდად შეაწუხა —
ჭუმბო ას ეთმობდა. კარგი ხის ყოფილის
შემდეგ მან მიიღო ექიმის წინადაღება:
ლომს ხელოვნური ეშვები ჩაეჭვაოთ. ჭუმ-
ბო დამზნეს და ექიმის წარმატებით ჩაატა-
რა მოერაცია.

თოროეტიკოსის გედი

„დაზღვეულია თუ არა შენი სახლი მძარ-
ცველთა შემოქრისაგან?“ — ასეთი სახლ-
წოდების წიგნი გამოსცა აშშ-ში ვინგ მის-
ტერ რობერტ ბარნესმა. წიგნში დაწვრილე-

ბით არის ალწერილი ათასიარი ხერხი, რო-
მელსაც იყენებდნ ბინის გამძარცველები, აგ-
რეთვე ამ უკანასკნელთა საწინააღმდეგო სა-
შუალებანი. წიგნია დიდი პოპულარობა მო-
იხვება და ავტორი უკვე ამზადებდა მორჩე,
მისი შენელოვნად შევსებულ გამოცემას. მაგ-
რამ ერთმა უსიამოვნო ამძავმა შეაჩერა საქ-
მე: ბარნესი დაატიმჩებულ იქნა ბინის გა-
ძარცვის დროს. ამაოდ ამტკიცებდა იგი:
ამას იმიტომ ვაკეთებდი, რამდენიმე ჩემი
თეორიული მოსახურება პრაქტიკულად მინ-
დოდა შემეომტებინათ. მას ორნახვარი
წლის პატიმრობა მიუსაჭის.



შოლანდიელმა ექიმებრა გამოიკვლიერს თა-
ნაბარ პირობებში მცხოვრები მოსახლეობის
სამი ჭავული: ველოსიპედისტები, ქვეითად
მოსიარულენი და შოტერები. ისინი ერთსა
და იმავე დროს მიღოთხენენ სამუშაოდ, ბა-
ზარში, სახირნოდ, მაგრამ გადაადგილები-



აზოვის გარემო

— არ მესმის, რატომ უნდა ვის-
ტავლო ინგლისური ენა.

— ნახევარი მსოფლიო ხომ ინგ-
ლისურად ლაპარაკობს!

— ნუუ ეგ ცოტაა?

— მამა, რატომ ხარ ვეგეტარი-
ანელი?

— ცხოველების სიყვარულის გა-
მო.

— მაშ საკეთის რატომ უჭავ?

ერთ ზარმაცს ჰქითხეს.

— დამჯდარი რატომ აპომ შეშას?

— მაშ რა ვენა, დაწოლილმა ვერ
მოვახერხე.

— შვილო, ძალიან მტკიცნეული
იყო კბილის ამოღება?

— არა, მამიკო. რომ ყვიროდა, ის
ექიმი იყო: თითქვე ვუკბინე.

მასწავლებელი: რომ, რა
შეგიძლია მითხრა ატომის გახლეჩა-
ზე?

ოტო: არაუკრი, ბატონო მას-
შიავლებელო, ალბათ სხვა კლასელე-
ბი იყვნენ, — მიუგო აჭარხლებულმა
ოტომ.

— გოდალა რად აკაკუნებს ხე-
ზე? — ჰქითხა პეტერმა უფროს მე-
გობარს.

— ჭიებს ეძებს.

— მერე ჭიები კარს უღებენ?

— ჩემო კარგო, დედიქოს და მა-
შიეოს თუ გაუგონებ, სამოთხეში მოხ-
დები, თუ არა და — კოჯორეთ-

ში. — უთხრა მამა ჰატრიციდების
— იმისათვის რა უნდა გაგაკეთო,
რომ კინოში მოვხდებ? — ჰქითხა ბი-
ჭუნაშ.

ქანსს უნდოდა კარლისათვის აეხსნა
რა არის ქურდი. და უთხრა:

— მე რომ ჯიბიდან ფული ამოგა-
ცალო, რა ვიქნები?

— ჯადოქარი, — მიუგო კარლმა.

— რა არის ქარი? — ჰქითხა
ირუენმა უფროს ძმას.

— პაერი, რომელსაც ეჩქარება.

— შენ ამ ბოლო ხანს გაცილებით
უკეთ სწავლობ, ზომ არავინ გეხმარე-
ბა გაევეთილების მომზადებაში? —
ჰქითხა მასწავლებელმა რენატეს.

— არავინაც არ მეტარება, ოლონდ
უკეც სამი კვირა, რაც ტელევიზორი
გაგიზიშდა.

გარმანულიდან თარგმა:

შ. ამირაბეგილაშვილი

ს ა ძ ი ნ ე ბ ე ლ ი

სახვაძი ვითორი — „ერთგული ხელი — ვიეტნამიდ მებობ-
რების“ (ნარკევი)

ბიგილური თამაზი — მაიკოვსკი — ვოლტო-ტრიბუნი.
(წერილი)

3. მარიამისი — ლექსი საბჭოთა პასპორტზე (თარგმა
შ. პატარიძე)

გუთა გუთა გიგი — ძმინდება (ზოთხოობა)
ხერიგიანი მირო — გვირისტებს გადავინდებული ოცნებანი
(წერილი)

გვირიგიანი თერთ — სიმღერა. ლოდები. (ახალი ლექსები)

ახალი წიგნები —
სიკაბუკების დიდ ზეიმზები

1	პაკუაზვილი პიორი	— ლურია (მოთხოვობა)	19
2	პლატონიშვილი ა.	— ქუვანი შვილიშვილი (ზღაპარი, თარგმა- ნა გ. კიონდაშვილმა)	22
3	გამზარდობი ჩასელ	— ხიცრუ და სიბართლე (ნაწყვიტი მო- ხსრობისა, თარგმა ქ. ლექსებილმა)	24
5	ჯანდიარი ირაბლი	— უჯარმა (წერილი)	26
6	ბერების კარი	ს ა რ ტ ი	28
18	გამოგადვები	.	29
15	გადოსნური სარკე	.	30
15	იუმორი	.	30
17	ცხრაკლიტული	.	32
		გარეკ. მე-3	33.

გარეკანის პირველი გვერდის მსატვრობა რობარ ჩხარტიშვილისა

მთავარი რედაქტორი ბაბულია ზელია.

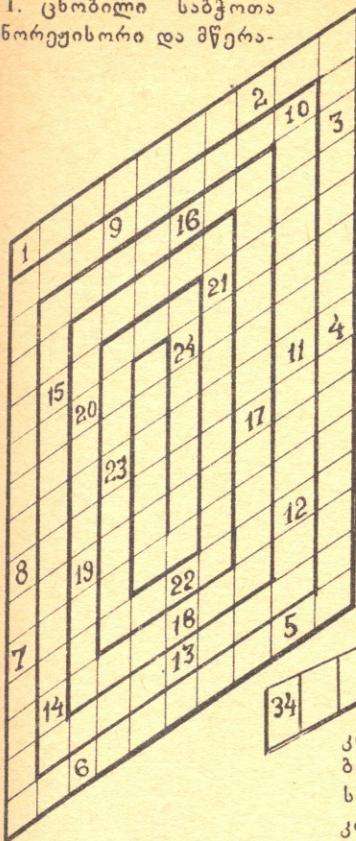
სარედაქტო კოლეგია: ზოთია გაბოლარია, ნოდარ გურაბანიძე, ზოთა ლილიანიძე,
ხერხო, კლდიაშვილი, შურქარ ლეგანიძე, ჯურაბ ლეგანიძე (პ/მგ. მდიგარი), გარიჯანი,
თიმორი სამსონეამ, გაიორ უოცებილი (მხატვარი-რედაქტორი).

რედაქტორი მისამართი:
თბილის, ლეისის ქ. № 14.
ტელეფონები:
რედაქტორის 93-97-05
93-51-81
ა.შ. მდიგარი
98-07-08 93-53-05
განხოფა 93-97-02
93-97-01

საქ. გმ ცე-ის გამომცემლობის სტამბა თბილისი ლენინის ქ. № 14.
«ПИОНЕРИ», на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии
Типография изд-ва ЦК КП Грузии. Тбилиси. ул. Ленина № 14.
8-го выпуска 18/V-73 г. ხელმისამართ დასხმებული 15/VI-73 г. ქადაგდებულმართ
60X90/¹/₂. ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი 4. სიღრმეცნიერებულმართ თავისი 4,10.
შეკ. № 1734 ტარ. 185.000. ფ. 01913.

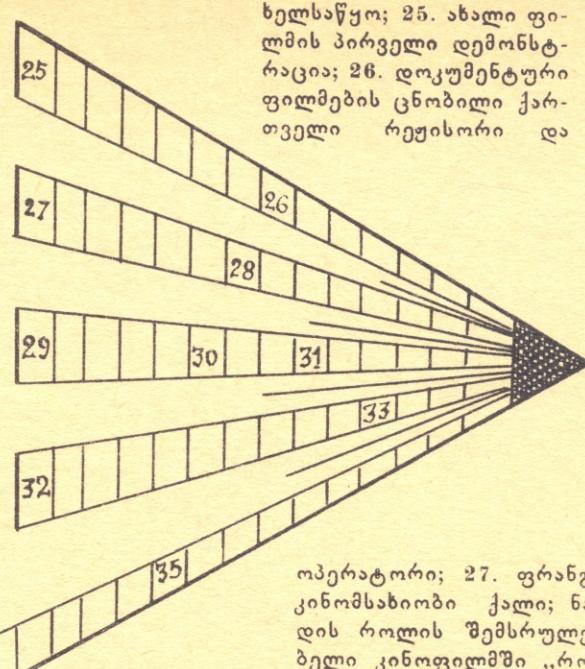
ფასი
20
კაპიტო

1. ცნობილი საბჭოთა
კინორეჟისორი და მწერა-



ლი; 2. შექსპირის ტრაგე-
დიის მიხედვით შექმნილი
ფილმი; 3. გიგო პაპას
როლის შემსრულებელი
„მაგდანას ლურჯაში“; 4.
ტ. და ბ. ოუჩავების სცე-
ნარით ტოლოროვსეის მი-
ერ დაღმული ფილმი; 5.
ქართული კინოკომედია;
6. ცნობილი ქართველი
კინომსახიობი; 7. მთავარი
როლის შემსრულებელი
კინოფილმში — „ქალი და
მამაკაცი“; 8. ფილმის
შექმნა მხატვრული ნა-
წარმოების მიხედვით; 9.
ქართული კინოვიდომი.
რომელშიც აღწერილია
ქართველი ხალხის რევო-
ლუციური ბრძოლა; 10.
იქმდას როლის შემსრუ-
ლებელი კინოფილმში —
„ხევსურული ბალადა..“.

11. ყაზბეგის ნაწარმო-
ების მიხედვით შექმნილი
კინოფილმი; 12. კინ-
ოფილმ „რიჩარდ III-ის“
რეჟისორი და მთავარი
როლის შემსრულებელი;
13. კინოფილმ „ბაში-აჩუ-

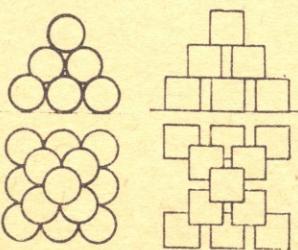


ხელსაწყო; 25. ახალი ფი-
ლმის პირველი დემონსტრა-
ცია; 26. დოკუმენტური
ფილმების ცნობილი ქარ-
თველი რეჟისორი და

ოპერატორი; 27. ფრანგი
კინომსახიობი ქალი; ნა-
დის როლის შემსრულე-
ბელი კინოფილმში „რო-
კო და მისი ძმები“; 28.
კინოთეატრი თბილისში;
29. ცნობილი ქართველი
კინომსახიობი ქალი; 30.
რეჟისორ პერესტიანის
მიერ სასომხეთის კინო-
ტურიაში დადგმული
ფილმი. 31. კინოაარატის
დასადგმელი; 32. პირვე-
ლი ინდური ფილმი; 33.
ს. ცვაიგის ნოველის მი-
ხედვით შექმნილი ფრან-
გული ფილმი; 44. მოსკო-
ვის IV საერთაშორისო
კინოფესტივალზე მაბაკა-
ცის როლის საუკეთესო
შემსრულებლის პრიზის
მფლობელი; 35. მთავარი
გმირის როლის შემსრუ-
ლებელი კინოფილმში
„ინუინერ გარინის ჰიპერ-
ბოლოიდი“.

ალექსანდრე ჭრიჩვილი.

თბილისის 128-ე საშუა-
ლო სკოლა, VII კლასი.



ორი შეკითხვა

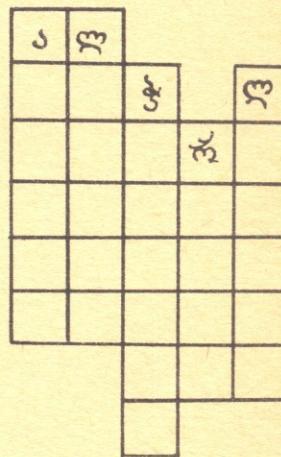
კურადღებით დაკვირდით
ემ ნახავები და უპასუხეთ აქ
დამტულ კითხვებს. (პასუხების
სისწორე შეამოწმეთ მომდევ-
ნო ნომერში).

რამდენი ბურთულისაგან არ-
ის შემდგარი ეს ფიგურა?
რამდენი კოლოფუ დასჭირ-
დება ასეთი პირამიდის აგებას?

აბა ცეკვე!

საწყისი ასოების მი-
ხედვით ვერტიკალურ
სვეტებში ჩაწერეთ საქარ-
თველოს მდინარეების სა-
ხელები და ჰორიზონტა-
ლურ სვეტში წაიკითხავთ
ცნობილი საზოგადო და
თეატრალური მოღვაწის
გვარს.

6. ნასრულაზვილი.



ვასეპი 1973 წლის
№ 6-ში მოთავსებულ
„შერეალიზაცია“

თავსატები

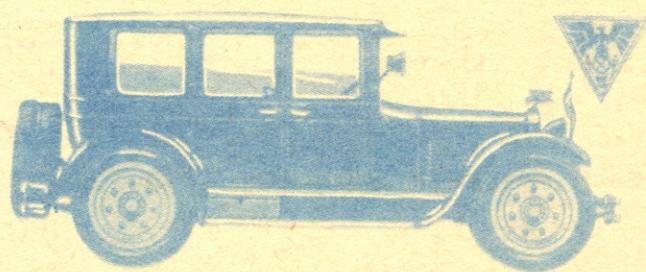
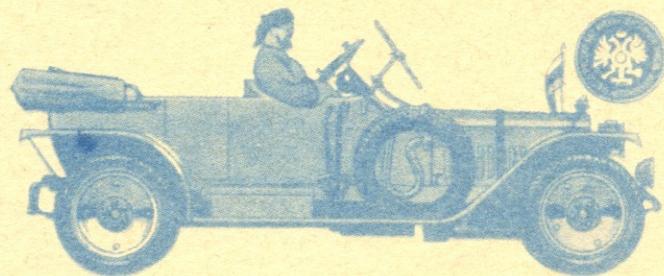
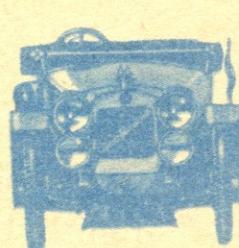
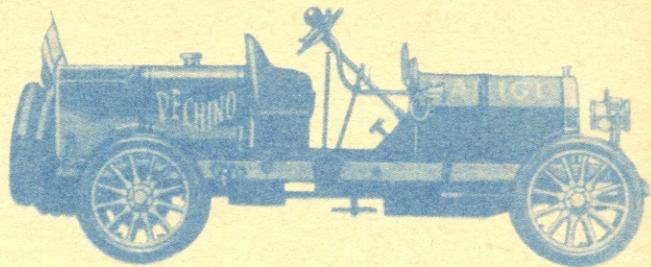
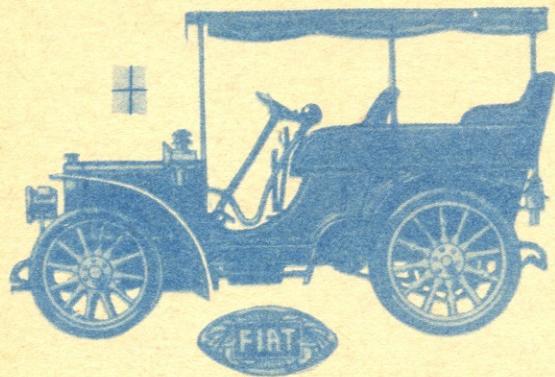
ტიტა: ია; ვარდი; მიხაელ;
იასამანი; გვირილა; ზორბეგი;
ზამბაზი; იელი; ზიზილა; გო-
ორგანა; ქრისტინება; გულე-
ვითელა; ვირისტერუა; ჩიტის-
თვალა; ჭორიკანა.

გამოცანები

1. წისქვილი.
2. მელა.
3. ბატი.
4. რკო.
5. წაბლი.

ა ვ წ ე მ ა ზ უ მ ა

საქონლი
ვისტარიანი



1. „ფიატი“. (იტალია, 1902). 4-აღილიანი ძარა. 4-ცილინდრიანი, 12 ცხენის ძალიანი ძრავა. სიჩქარე საათში 70 კმ. ავტომობილმა ნაწილების გამოუცვლელად გაირბინა 2241 კმ.

2. „იტალია“, მოდელი 29/50. (იტალია, 1907). ძრავა 4-ცილინდ-

რიანი, 50 ცხ. ძლ. სიჩქარე საათში 75 კმ.

3. „რუსო ბალტი“, (რუსეთი, 1910) 5-7 აღილიანი ძარა. ტიპი „დუბლ-ფარონი“. ძრავა 4-ცილინდრიანი, 40 ცხ. ძალიანი, სიჩქარე საათში 90 კმ.

4. „ალფარი“, მოდელი „სტანდარტი“ — 6“ (გერმანია, 1927). 5-

ადგილიანი ძარა, 6-ცილინდრიანი, 60 ცხ. ძალიანი ძრავა. სიჩქარე საათში 60 კმ.

5. „მოსკვიჩი“, მოდელი 412 (სსრკ. 1969-1972) 5-აღილიანი ძარა, სედანის ტიპისა. 4-ცილინდრიანი, 75 ცხ ძალიანი ძრავა; სისწრაფე საათში 140 კმ.