

140
973

საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი



ს ა მ გ ე ჯ ზ ა 8
1973



უკუიითი უოთსეი

ჯერ კიდეც გაზაფხულზე გახდა ცნობილი, რომ საქართველოს კბ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების საფუძველზე, საზაფხულო არდადეგების დღეებში მოსწავლე-ახალგაზრდობას მასობრივი მონაწილეობა უნდა მიეღო შრომით საქმიანობაში. იმთავითვე დაზუსტდა სიეები, ჩამოყალიბდა შრომითი ბრიგადები და შეუდგნენ ბავშვები მზადე-

თბილისის ორჯონიძის სახელობის რაიონის მოსწავლეები ჩაის კრეფაზე ლაითურის საბოტა მეთრეობაში.

ქვენი უკუიითი წვნიანი IX სუთნეების III ვარჯიშეუვებ წვანს!



სიონ ვატალიშვილი —
პირველი „ჩემპიონი“ ჩაის
კრეფაში.

ბას, ვის არ განუცდია არდადეგების
სიხარული! მაგრამ ასეთი მოლოდინ-
ით არასდროს შეგებებიან მოსწავ-
ლეები ზაფხულს. ვინ საგანგებოდ
ტანსაცმელს იძენდა, ვინ ფეხსაც-
მელს, ზოგნი ქულებისათვის დარბო-
დნენ, ზოგნი ზურგჩანთებსა და ჩე-
მოდნებს იშვადებდნენ.. ერთი სიტ-
ყვით, წინ იყო რაღაც ჯერ არნახე-
ლი, არ განცდილი, რადგან, რაღა
დასამალია და, ქალაქელი ბავშვების
დიდ უმრავლესობას, ძალზე ბუნდო-
ვანი წარმოდგენა აქვთ შრომის, გან-
საკუთრებით კი სოფლად შრომის
თავისებურ რომანტიკაზე, იმ სიძნე-
ლეებზე თუ სიხარულზე, რაც მიწას-



პერი, პერი, კლანტაციებისაქან!



დილა ლაითურის საბჭოთა მეურნეობის ჩაის კლანტაციებში.

შრომის უმადო—სამყარალი სიხარვა.



12.178



კამეკა

8

აპრილი
1975

საქართველოს ალკა ცენტრალური
კომიტეტის და ვ. ი. ლენინის სახელობის
წითელი პიონერთა ორგანიზაციის
ჩაისპროდუქტების საბჭოთა კავშირში
საბავშვო ჟურნალი

გამოდის 1926 წლიდან

საქ. კვ. მ.-ის
გამომცემლობა



„გიზების გრიზადა“ —
ვნახოთ, თუ გოგონაზე მე-
ტი არ მოვპარიფოთ!

თან მორკინალ ადამიანთა ცხოვრე-
ბას ახლავს.

ივლისის თვემ პირველი სასიხა-
რულო ამბები მოიტანა. შრომობენ
და მერე როგორ ჩვენი მოსწავლე-
ები! აი, საღ გამოჩნდა ჭეშმარიტად
ვის რა შეეძლო, ვის რა თვისება
და უნარი ჰქონდა, ხშირად თავის-
თვისაც კი შეუმჩნეველი და აღმოუ-
ჩენელი. ახალმა გარემომ, ახალმა
ურთიერთობამ საოცრად ლამაზი და
შინაარსიანი გახადა ყოველი შრო-
მითი დღე, მხიარულებითა და ხა-
ლისით სავსე ექსკურსიები თუ სა-
ლაშობები. მაგრამ „მეხუთე მეოთხე-
დი“ მარტო ჩაის კრეფა, ვენახების



თბილისის 182-ე საფ. სკოლის მოსწავლე ნანა შაფათაძე.

სუფთა ჰაერზე შრომით დაღლი-
ლები უმადობას ვერ დამოღურა-
ბიან.



მოვლა, საცხოვრებელი სახლებისა
და სკოლების მშენებლობა როდია,
ეს არის ლაშქრობები საბრძოლო და
შრომითი დიდების ადგილებში, სპო-
რტული შეჯიბრებები, აკადემიური
საათები — განვლილი მასალის გა-
სამეორებლად, მრავალი სხვა წარ-
მტაცი და საჭირო საქმე.

ჟურნალის ეს ნომერი რომ იბეჭ-
დებოდა, „მეხუთე მეოთხედი“ —
შრომითი მეოთხედი ახალი და-
წყებული იყო. გაივლის ორიოდ
თვე და დაჯამდება, დაზუსტდება ამ
ზაფხულს გაწეული შრომის ნაყო-
ფი.

დარწმუნებული ვართ, რომ ჩვენი
მოსწავლეები ახალ ფურცელს ჩას-
წერენ საბჭოთა ახალგაზრდობის
შრომითი მამაცობის მატრიანეში.

აქ დაბეჭდილ ფოტოსურათებში
ჩვენი ფოტოკორესპონდენტები შე-
ეცადნენ აესახათ თბილისელი მოს-
წავლეების პირველი დღეები ზუგ-
დიდისა და მახარაძის ჩაის მეურნე-
ობაში.

ფოტო

დ. იაკობაშვილისა
და რ. რუხიანიძისა.

უკთი ალვის ხის თავგადასაკალი

სალხან ქათაღარი

მხატვარი
ზ. მამარიაშვილი.

მ ო თ ხ რ ო ბ ა

ეს ამბავი ერთ პატარა, მთისძირა სოფელში მოხდა. როგორც ქართული სოფლების უმეტესობა, ეს სოფელიც ოდნავ მომაღლო დავაკებაზეა შეფენილი. ამ პატარა სოფელში შარაგზაცა და შუკა-ორღობეებიც დაჩრდილულია ალვის ხეივანებით, მათ ქვეშ ხანგრძლივ გვალვასა და სიცხე-პაპანაქებაშიც კი მუდამ გრილა. შიგ რომ შეხვალთ, თავი მწვანე გვირაბში გეგონებათ. დაბლიდან ბალახებზე შერჩენილი ნამი გიღიმით, ხშირ ტოტებში მზის სხივები ჭიატობენ, ჩიტუნები ჟღურტუნებენ, მოუსვენრად დაფრთხილებენ ფოთლებში და თავზე ყვავილის სურნელოვან მტვერს გაფრქვევენ.

რა თქმა უნდა, პირველდასახლებიდანვე სოფელი ასეთი არ ყოფილა. ათი-თხუთმეტი წლის წინათ აქ რომ გაგველოთ, ერთ საჩრდილოებელ ხეს ვერსად ნახავდით, ორღობეებიცა და თემშარაც გაშიშვლებული იყო, მტვერი და ბუდი ასდიოდა. მამ როდიდან გაჩნდა აქ ეს ხეივანი, ვინ გააკეთა, ვინ ახარა? ვისი ხელით, გარჯითა და თაოსნობით ჩაიკცა სოფელმა ეს მწვანე სამოსელი — ყველაფერ ამას ქვემოთ გიამბობთ.

1.

ერთხელ, ასე ოცი-ოცდახუთიოდე წლის წინათ, გაზაფხულის დამდეგს, ამ სოფელზე მეურმეებმა ჩაიარეს. ჩვეულებრივ, როგორც იცოდნენ ხოლმე მეურმეებმა, წყაროსთან შეისვენეს, ლათებზე ხარ-კამეჩი დაარწყულეს, მერე წინ ფურჩის კონები დაუყარეს და თვითონაც პურის ჭამას შეუდგნენ.

ერთ მეურმეს სახრე აღარ უვარგოდა — ხელში ორი წყრთის სიგრძე ნატებიდა შერჩენოდა. ხეში რომ მოათავეს და წასასვლელად აიშალენ, მეურმემ გზაზე ბავშვების გადაგდებული ჯოხცხენა — რცხილის წნელი დაინახა, აიღო, ხელში მოსინჯა და მოეწონა, თავისი კუდალა სახრე კი ღობის ძირას, წყლის საწრეტ არხში მიაგდო.

სწორედ ამ დროს, იქვე, ღობის შიგნით დიდდა ყვავილებს რგავდა — პატარ-პატარა ორმოებში გეორგინებისა და გვირილების ბოლქვებს აწყობდა და ზემოდან მიწას აყრიდა. მოსანიშნად გვერდით პატარა ჭიკოტებს ურჭობდა.

ბოლო ორმოსათვის ჭიკო აღარ ეყო. დიდდამ მიიხედ-მიიხედა და წყლის საწრეტ თხრილში მეურმის გადაგდებული სახრის ნატები დაინახა. სახრედ აღარ ვარგოდა, თორემ ყვავილების ჭიკოდ გამოდგებოდა. დიდდა სამარგელით გადასწვდა, ღობის ძირას ხელმისაწვდენზე მიაყურა და ღრიჭოდან შეიტანა. მერე ჯაყვით ძირი წაუჩორკნა და ბოლო ორმოსთან ჩაარჭო.

იმ წელს ნარგავ-ნათესებისათვის ამინდიც თავიდანვე ხელსაყრელი დაიჭირა. აპრილის მზე და ჟუჟუნა წვიმა ერთიმეორეს ზომიერად ენაცვლებოდნენ და დედამიწას სითბოსა და ტენს არ აკლებდნენ. ბალის ხეებმა დაიყვავილეს. ჩათესილი მწვანელობისა და ბოსტნეულის თესლი გადივდა და, როცა დიდდას დარგულმა ბოლქვებმაც ამოაჩინეს მოლურჯო

წამახული ფოთლები, ჭიკოდ ჩარჭობილ სახრის ნატებს ტანზე უკვე ყლორტები ეყარა.

ყვავილები ხეებზე ბევრად უფრო ჩქარა იზრდებიან. მათ მალე გაუსწრეს თავიანთ სანიშნო ჭიკოს, მჭიდროდ შემოერთებენ გარს და ტანიცა და ახალგამოყრილი თოთო ყლორტებიც ხშირი ფოთლებით ისე დაუფარეს, რომ დიდდამ იმ წელს მისი განედლება ვერ შენიშნა. მეორე წელს კი იმ ადგილზე სულ აღარ დათესა ყვავილები, საყვავილე ბალის ზედა მხარეს გადაიტანა და, თვითონაც ვერ გაიგო, ისე, ეს გაფხვიერებულ-განოყიერებული ნიადაგი საკუთრად განედლებულ ჭიკოს დაუტოვა.

მსუქანი, ნოკიერი საბინადრო ნედლმა ჭიკომ კარგად შეიფერა. რაკი ყლორტები დაიყარა, ფესვიც გაიგდა, ტანი გაიმავრა, გამსხვილდა და მიწას მკვიდრად და საიმედოდ ჩაეხარდა. მეორე წლიდან სიმალეში მატებაც დაეცყო — ტოტები წაუგრძელდა, ტანითაც აიწია. ბალის მკვიდრი ხეხილის ხეები ჯერ ყურადღებას არ აქცევდნენ თავიანთ გვერდით ჩამოყუდებულ უცხო ბინადარს, თითქოს ვერც ამჩნევდნენ, მაგრამ როცა მეტისმეტად აიწია, აიწოწა, აიყლარწა და წამახული წვერი მათს ზედა ტოტებს უწვდინა, მაშინ კი თვალები ჭყიტეს და გაკვირვებულბმა ერთმანეთს უკმაყოფილოდ გადაუჩურჩულეს: — ვინ არის ეს გადამთიელი, ასე თავხედად რომ მიიწვევს მალა და ჩვენს გატოლებას ლამობსო? ხეხილის ხეებმა ისიც შენიშნეს, რომ უცხო ბინადარს იმათნაირი არც ტოტები ჰქონდა, არც ქერქი, არც ფოთოლი და სუნიც სრულიად განსხვავებული უდიოდა. მოკლედ რომ ვთქვათ, არც ერთს არაფერში არ ჰგავდა, მაგრამ რაკი მათ შორის იდგა, უნდოდათ თუ არ უნდოდათ, უნდა გამოსაუბრებოდნენ და ამბავი და ვინაობა ეკითხათ.

უცხო ბინადარმა თითქოს ითაკილა ასეთი შეკითხვა და ხეებს თამამად და თავხედურად გაეპასუხა:

— როგორ, თქვენ მე არ მიცნობთ?
— არა, არ გიცნობთ, — უთხრეს ხეებმა. — გაგვაგებინე, ვინა ხარ, სადაური, რა ჯიშისა?

— ჰმ, — ჩაიციან უცხო ნერგმა და გარსშემომდგარ, ხანდაზმულ, შრომა-გარჯით ტანდაკოჭრილ ხეებს დამცინავად გადახედა. გლუვი, ნორჩი და სწორი ტანი მოხდენილად შეაჩხია, კენწერო შემართა და წკრილა ხმით წაიმღერა:

ალვა ვარ, ალვისტანა ვარ,
მზე მიხმობს, მზესთან მივდივარ,
არც ტოლი მყავს და არც სწორი,
ცისა და მიწის შველი ვარ.

ისევ ხეებს გადახედა და გამომწვევად ჩაეკითხა:
— აჰა, ახლა ხომ გაიგეთ, ვინცა ვყოფილვარ?
უცხო სიმღერის ხმაზე ცოტა მოშორებით მდგარმა ხეებმაც ყურები ცქვიტეს და მათაც გაკვირვებით გამოხედეს. რა იყო ალვა, არ იცოდნენ და დღევანდლამდე არც სახელი გა-



გონათ. ხილის ხეებს არც მისი ავადებული პასუხი მოეწონათ, მაგრამ არ დაიმჩნიეს და კვლავ დინჯად და თავაზიანად მიმართეს:

— მაგას არ გეკითხებით. აქ ყველანი ცისა და მიწის შვილები ვართ. შენა ისა თქვი, რის მაქნისი ხარ?

— თქვენ სულაც არა ხართ ცისა და მიწის შვილები, — გაჯიუტდა ალვის ხე, — თქვენ თქვენი თესლისა და ფესვის შვილები ხართ, მე კი არც ერთი გამაჩნია, არც — მეორე და მაინც ვცოცხლობ, მაინც ვიზრდები. მე ერთადერთი ვარ ასეთი და, მამასადაძე, ცისა და მიწის შვილიც მართო მე გყოფილვარ!

— ბალო, ნუ თავხედობ, — გააფრთხილეს ხანდაზმულმა ხეებმა, — ნუ თავხედობ და სწორად გევიასუხე: — თუ არც ფესვი გაქვს და არც თესლი, მაშ მინაწი როგორ დამკვიდრდი? ან აქ საიდან მოხვედი, წყალმა მოგიტანა თუ ქარმა გადმოგაგდო?

— არ ვიცი, — უპასუხა ალვის ხემ, — არაფერი არ ვიცი. მახსოვს მხოლოდ, რომ ოდესღაც ერთი სწორი, პაწია ტოტი ვიყავი და სხვა დაძმებთან ერთად დედაჩემის ტანზე ვიზრდებოდი. უკ, რამსიმალე იყო დედაჩემი! თქვენ, ალბათ, თვალსაც ვერ შეაწვდენდით... ჰოდა, ვიზრდებოდი მხიარულად, ლაღად. შემოდგომაზე ფოთლები დაგვეცივდა, მერე ზამთრის ხანგრძლივი ძილი დაგვეუფლა. გაზაფხულზე კი, როცა მზემ ისევ ძალა მოიკა, ყინვა გატყდა და მეც ხელახლა გავიღვიძე, აღარც დედაჩემი იყო სადმე და აღარც დაძმები — ამ ბაღში ვიყავი, ამ ადგილზე ვიდექი და ირგვლივ ფერადი ყვავილები მეხვია. მას აქეთ სულ აქა ვდგავარ და ვიზრდები. ხოლო ვინ მომამორა დედას და აქ ვინ მომიყვანა — ამისა არაფერი ვიცი.

— ეგ ყველაფერი კარგი, — უთხრეს ხეებმა, — მაგრამ ის მაინც გეცოდინება, რის მაქნისია შენი ჯილაგი, რა ნაყოფს ისხამს?

— ჩემს გვარს ნაყოფიერება არ მოსდგამს ჯიშად. ბუნებამ ჩვენ ლამაზი ტანი და სიმაღლე გვიანდერძა და მზისკენაც სწორედ ამიტომ მივიღტვივთ, — მიუგო ქედმაღლურად ალვის ხემ და ერთი გოჯით კიდევ აიწია.

— ნუ თავხედობ-მეთქი, ბალო, — კვლავ დამრიგებლურად ურჩიეს ხილის ხეებმა, — რაკი ჩვენთან მოხვედი და ჩვენს შორის დამკვიდრდი, ზნე და ხასიათიც ჩვენებური უნდა შეიძინო, — მხარში უნდა ამოგვიდგე და ნაყოფი მოისხა.

ხეების ეს გონივრული რჩევა ალვის ხეს სიცილიად არ ეყო.

— რაო? ნაყოფიო? ხა-ხა-ხა! — გადაიხარხარა ხმამალა და ხილით დახუნძლულ ხეებს კვლავ მედიდურად გადახედა. — თქვენი წესი მე არ ვიცი და არც მჭირდება. დმერთს ქვეყანა ასე გაუჩენია, — ერთს — შრომა, მეორეს — განცხრომა! ნაყოფზე ისევ თქვენ იზრუნეთ, მე კი ლამაზად მოვირთვები და ყველა მნახველს თავს მოვაწონებ.

— გარეგნობით სხვათათვის თავის მოწონებას საქმით თავმოწონება გერჩიოს, — უთხრეს ხეებმა, — შრომა შეიყვარე და უფრო ლამაზი იქნები.

ალვის ხემ არც ეს რჩევა შეისმინა. ეგდა მაკლია, ჩემი ლამაზი ტანი და ტოტები ნაყოფს დაგამახინჯებინო, — მიუგო და კენწერო კვლავ ამაყად შეარხია.

— იცოდე, ასეთი ქცევით ჩვენთან ვერ იბოგინებ, — ერთხელ კიდევ გააფრთხილეს ხეებმა ალვის ხე, მაგრამ კვლავ ამაოდ. ალვის ხემ ისევ თავისი ნათქვამი გაიმეორა:

— ვერ ვიბოგინებ და არც მჭირდება! — თქვა ტურაბუცებით და ხეებს ზურგი შეაქცია.

— რაკი ჩვენი რჩევა არ გესმის, იყავი მართოკა. იპრან-ტე, იკეკლუცე და, რასაც მოიგებ, იმასაც ვნახავთ, — უთხრეს საბოლოოდ განაწყენებულმა ხეებმა და ალვის ხეს თვითონაც ზურგი შეაქციეს.

დღე დღეს მისდევდა, თვე — თვეს, წელიწადი — წელიწადს. ატმები, მსხლები, ვაშლები, ქლიავეები და სხვა მყოფანი ხეები ყოველ წელს ნაყოფით იხუნძლებოდნენ და სოფელს სურნელოვანი, დამაქრული ხილით ავსებდნენ. ალვის ხე კი იზრდებოდა და იზრდებოდა. არც ნაყოფი ამძიმებდა და არც სხვა საზრუნავი აწუხებდა, მართო ტანს იკეკლუცებდა, რტოებს მარაოსავით არხევდა და სულ მალა და მალა მიიწევდა. ჯერ ვაშლები, მსხლები, ქლიავეები და ატმები მოიტოვა უკან, მერე ასწლოვან კაკლებსაც ასწვდა, მაგრამ ზრდით გული მაინც ვერ იჯერა, კვლავ ჯიუტად მიიწევდა მალა, მიიწევდა მზისკენ და თან, მსხმოიარე ხეების ჯიბრზე, გაუჩერებლად თავის საყვარელ სიმღერას ღიღინებდა: „ალვა ვარ, ალვისტანა ვარ“...

მაგრამ ბუნებას თავისი წესი და კანონზომიერება აქვს და ამ წესს არც როდისმე დაარღვევს. ალვის ხის ჟინიანობასაც მალე ზღვარი დაუდო. ერთ გაზაფხულზე ალვის ხემ ფოთოლი კი გამოისხა, მაგრამ ნორჩი ყლორტები ჩვეულებრივ აღარ წაზრდია და არც ტანში უგრძენია მატება.

— ვაიმე, ეს რა ამბავია? — შეკრთა ალვის ხე. — რატომ აღარ ამომდის თოთო ყლორტები? ან სიმაღლეში რატომ აღარ ვიზრდები? — მუსეს ახვდა. არა, იქამდე ჯერ ბევრი უკლია. მაშ, რა მოხდა? რატომ შეუჩერდა ზრდა?

— დაწყნარდი, — უჩურჩულა ნიავმა, რომელმაც სწორედ ამ დროს ჩამოიქროლა და ფოთლები შეუთრთოლა, — შენი ზრდა უკვე დასრულდა.

— როგორ თუ დასრულდა! — იწყინა ალვის ხემ, — მე მზე მეძახის, მზესთან მივდივარ და ვინ გაბედა ჩემი შეჩერება?

— თვითონ მზემ ინება. იგი ყველაფერს თვითონ განაგებს და შენს ზრდასაც ზღვარი დაუდო.

— შენ რა იცი?

— მე მზის მოციქული ვარ.

— მაშ, ამიერიდან აღარ გავიზრდები?

— აღარ. შენი ზრდა დასრულდა-მეთქი, ხომ გაიგე?

— მაშ, რა გქნა?

— დაწყნარდი და, რაც წილად გერგო, დამორჩილდი.

— არასოდეს! — იკივლა აღმფრთხილებულმა ალვის ხემ. — მე უნდა გავიზარდო, ავმაღლდე, ავიდე მზესთან, მთვარესთან და ვარსკვლავები სამეკაულებად მოვისხა.

ნიავმა აღარაფერი უთხრა, ფრთა გაშალა და ქვემოთ, პურის ყანებისაკენ გაინავარდა.

ალვის ხე კიდევ დიდხანს ჯიუტობდა და კვლავ გაზრდა-ამაღლებას ცდილობდა, მაგრამ სულ ტყუილად, — ზაფხული ისე ჩამოილია, რომ ნახევარი გოჯითაც ვეღარ აიწია. მეორე და მესამე ზაფხულსაც იგივე გამოვრდა და ალვის ხესაც იმედოვნად გადაუწყდა. თუმცა ყოყლორჩინობა არც ამის შემდეგ მოუშლია. — რა მიჭირს, სხვებზე ხომ მაინც მაღალი ვარ, — ამბობდა გულში და ტანდაბალ, მსხმოიარე ხეებს მალდიდან ისევ დაცინვით დაჰყურებდა.

ბოლოს ალვის ხესაც მობეზრდა უთვისტომობა და მეზობლებთან შერიგება გადაწყვიტა, მაგრამ მათ სიახლოვეს არ გაიკარეს. ჩვენ თავის დროზე ბევრი გირჩიეთ და არ გავგვიგონე, შენი თავი შენვე გაინაპირე და, ახლა როგორც გინდა, ისე იყავით. ხოლო ბებერმა თურაშაულმა დალაპარაკებაც კი აუკრძალა.

— დაიკარგე აქედან, შე უქნარა-აყლაყულავ შენა! — დატუქსა ხრინწიანი ხმით ალვის ხე და დაბლიდან შეუბღირა. — ხმა-კრინტი აღარ გამავგონო, თორემ მაგ უმაქნის ტოტებს შემოგამტვრევ. ჯერ შენი საქმე, გარჯილობა დაგვანახვე და ჩვენთან მერე ილაპარაკე!

რა უნდა დაენახებინა ალვის ხეს? შრომა ისეთი რამ არის, თუ სიყრმიდანვე არ მიეჩვიე, მერე ვეღარ შეეწყობი,



იდგა ასე ალვის ხე წლების მანძილზე, — უმეგობრესი უთვისტომო, განაპირებული და თავის მწარე ხვედრზე ჩუმად ოხრავდა.

3.

ასე ოხრავდა მაშინაც, როცა ადრეული გაზაფხულის ერთ მზიან დღეს სოფლის თემშარაზე პიონერების დიდი ჯგუფი გამოჩნდა. გოგო-ბიჭები ლალად, თავაწეული მოაბიჯებდნენ, ხელში ჩანთები ეჭირათ და სმამალა მოსაუბრობდნენ. რაზმეულის შეკრებიდან ბრუნდებოდნენ. შეკრებაზე მშობლიურ სოფლის კეთილმოწყობა — ათასი ძირი ხის დარგვა და ქარსაცავი ზოლების გაშენება გადაწყვიტეს და ახლაც ამაზე მსჯელობდნენ.

ალვის ხეს რომ დაუპირდაპირდნენ, ჯგუფს ერთი ცისფერბაფთიანი გოგონა გამოეყო, ამხანაგებისაკენ შებრუნდა და ჯგუფი ხელის აწევით შეაჩერა.

— აი, ქარსაცავ ზოლად ყველას რა ჯობია! — დაიძახა წვრილა ხმით და ამხანაგებს ალვის ხეზე მიუთითა. — ამაზე კარგს რას დავრგავთ, სწორიც არის და მალალიც, პირდაპირ მწვანე კედელივით აღიმართება.

გოგო-ბიჭებმა ალვის ხე ძირიდან წვერამდე ყურადღებით აათვალი-ჩაათვალიერეს და ამხანაგს აზრი მოუწონეს.

— მართლაც კარგი იქნება. მაგრამ რით მრავლდება?

— ალბათ, დამყნობით. — თქვა გოგონამ.

— მერე, რაზე დავამყნოთ, რომელ ხეზე? ან ამდენი საძირე სად ვიმოვოთ? — თქვა ერთმა ქორთა ბიჭმა და სხვებმაც მხარი აუბეს, ამდენი საძირე ნერგის შოვნა მართლაც შეუძლებელიაო.

— იქნებ თესლით მრავლდება? — იკითხა ვიღაცამ.

— რომ არც თესლი უჩანს? — კვლავ ეჭვი გამოთქვა ქორთა ბიჭმა.

გოგონას წყენა დაეტყო.

— აბა, ეს ხე ერთადერთი ხომ არ არის ქვეყნად, რაღაცით ხომ მრავლდება.

— ჰოდა, რომ არ ვიცით?

ბავშვებმა უმწოდ გადახედეს ერთმანეთს.

— რა ვქნათ? როგორ გავიგოთ?

— მოდი, დიდდას ვკითხოთ, — დაიძახა იმავე გოგონამ და ჯგუფს დიდდას სახლისაკენ წაუძღვა. დიდდა ყვავილებისა და ხე-ნარგავების დიდი მოყვარული იყო და სოფელში ამ საქმის დიდ მცოდნედაც ითვლებოდა.

დიდდა ეზოში დაუხვდათ. ცხვირზე ვერცხლისჩარჩოიანი სათვალე წამოესკუებინა, წინ გაფენილ ფესტამალზე რაღაც თესლებს არჩევდა და ისე იყო საქმეში გართული, რომ პიონერების მოსვლა არც კი გაუგია.

გოგო-ბიჭები ტყრუსულ ლობეს გადაეყრდნენ და სმამალა მიესალმნენ. დიდდამ სათვალე შუბლზე აიკურა და თვალბრძოტევიტ გამოხედა.

— რომლები ხართ, შვილო, ვერ ვიცანით.

— ჩვენა ვართ, დიდდა, მეექვსეკლასელები.

— ჰოო, გიცანით, გიცანით... რაო, ონავრებო, რაზე გარჯილხართ?

— დიდდა, ეს თქვენი ალვის ხე ვისი დარგულია? — ჰკითხეს ბავშვებმა.

დიდდა ჩაფიქრდა. თვითონაც არ იცოდა, როგორ გაჩნდა იმის ბაღში ალვის ხე და რა უნდა ეთქვა. ხან ალვის ხეს გახედა, ხან — ბავშვებს და თავი გაიქნია.

— არ ვიცი, შვილო, აღარ მახსოვს.

— არც ის იცით, როგორ მრავლდება, თესლით თუ დამყნობით?

დიდდა ისევ ჩაფიქრდა და ცოტა ხნის შემდეგ ისევ თავი გაიქნია.

— აბა, შვილო, არც ეგ ვიცი. მაგისი არც თესლი მინახავს და არც ნამყენი.



ალვას კი გაჩენის დღიდან მორთვა-მოკაზმვისა და კეკლუცობის მეტი არაფერი უკეთებია.

წყნარ და მზიან ამინდებში კიდევ არა უშავდა რა, — სიმარტოვე და უთვისტომობა ისერიგად არ უჭირდა. წვიმა-ქარიშხლიანი დღეები კი პირდაპირ წამება იყო. ასეთ დროს ბაღის ხეები მეგობრულად ამოუდგებოდნენ ერთმანეთს მხარში, ტოტებს ერთი-მეორეს გაუწვდიდნენ და, რომელიმეს კენტი ფოთლიც რომ მოსწყვეტოდა, ერთ ვაი-უშველებს ჭტუნდნენ. ბებერი თურაშაული ხომ პირდაპირ მფარველ ანგულოზად გადაიქცეოდა: ყველას დაუტკებოდა, ნორჩ ნერგებს ზედ გადაეფარებოდა, თან შეძახილით ამხნეებდა:

— გამაგრდით! — არ შედრკეთ, არ შეშინდეთ! მე აქა ვარ და თქვენს თავს ქარიშხალს არ დავაჩაგვრინებ!

ალვის ხეს კი არც გვერდით დამდგომი ვინმე ჰყავდა და არც ხელის შემწველებელი, თუმცა ქარიშხალი ყველაზე მეტ ძალას იმას ატანდა. თვითონ უხმობდა ხეებს საშველად, ეხვეწებოდა, ემუდარებოდა, მაგრამ ისინი, არა თუ ხელის შემწველებას, სანუგეშო სიტყვასაც არ იმეტებდნენ.



— არც ვაკვირვინათ?
 — არა, შვილო, არც გამივინათ.
 — რა ვქნათ? — დალონდნენ ბავშვები და ერთმანეთს კვლავ უმწეოდ მიაშტერდნენ, გასაჭირიდან ისევ დიდდამ იხსნა. აბა წადით და მეტყევე ნახეთ, იმას ეცოდინებაო, უთხრა.

ბავშვებს დიდუდას რჩევა ჭკუაში დაუჯდათ და აქედან პირდაპირ მეტყევის მოსაძებნად გასწიეს. მაგრამ ძებნა არ დასჭირვებიათ, შემოდან მომავალი გზაზევე შემოხვდათ.

— თქვენთან მოვდიოდით, ძია ნიკო — მისცვივდნენ ჭაღარა მეტყევეს.

— ჩემთან?! — გაიკვირვა მეტყევემ, — მერე და, რა-ღაო?

— თქვენი დახმარება გვჭირდება.

— დახმარებაზე ჩემი თავი შემოგველოთ. მაინც რა არის ასეთი, რა საქმეა?

— აი, ორღობებზე ალვის ხის ქარსაცავი ზოლების გაშენებას ვაპირებთ... რაზმეულის შეკრებაზე დავადგინეთ... ჰოდა...

— ო, ეგ ძალიან კარგი და სასარგებლო საქმე წამოგიწყიათ, — მოუწონა მეტყევემ. — მერედა, გააკეთეთ, ხელს რაღა გიშლით?

— ის გვიშლის, ძია ნიკო, რომ არ ვიცით, ნერგი როგორ გამოვიყვანოთ — თესლით თუ დამყნობით?

— არც ერთით, არც მეორეთი, — უთხრა მეტყევემ და ბავშვები ალვის ხესთან მიიყვანა. — ამას არც თესლი აქვს და არც მყნობა უნდა. საშაგიეროდ, ყველა ნორჩი ყლორტი უკლებლივ ნერგია. მოჭრით, წაუწვევებთ ძირსა და მიწაში სარყესავით ჩაარჭობთ, მერე ირგვლივ ნიადაგს გაუფხვიერებთ და წყალს დაუსხამთ, მორჩა და გათავდა.

— მეტი არაფერი უნდა?

— მეტი არაფერი. ოღონდ პირველ წელიწადს წყალს ნუ მოაკლებთ. მერე კი, როცა ფესვს კარგად გაიმაგრებს და ყლორტებს დაიყრის, აღარც წყალი უნდა. სამი წლის შემდეგ სიმაღლით აგე, იმ კაკალს გაუტოლდება და ტანითაც ისე დამსხვილდება, რომ ქარიშხალიც ვეღარ შეარყევს.

— ეს სულ ადვილი საქმე ყოფილა! — ბავშვები ცას ეწინენ სიხარულით. — რა უნდა, მოვჭრით, ჩავარჭობთ მიწაში და გათავდა. არც წვალება და არც ლოდინი!

— მაგრამ, ძია ნიკო, — ეჭვი გამოთქვა ქოჩორამ და

მხერა ალვის ხეს გაუშტერა, — მთელი ტოტემა რომ შევჭრათ, ეს ხე თვითონ ხომ გახმება?

— არა, არ გახმება...

— ო, ნუ ხარ ურწმუნო თომა, — შეუტიეს აქეთ-იქიდან ბავშვებმა ამხანაგს და მეტყევეს პასუხის გაცემა არ აცალეს, — გახმება და გახმეს, საშაგიეროდ ათასი სხვა გაიზრდება.

— არა, — თქვა მეტყევემ, — ახალი ისე უნდა გააკეთოთ, რომ არც ძველი დალუპოთ... ჰო, იმას გეუბნებოდით, არ გახმება, პირიქით, გაახალგაზრდავდება. ნათქვამია, ხე ძირზე ამოდისო. რაკი ძირი მთელი შერჩება, ყლორტს ახალს დაიყრის და ტანითა და ფესვებითაც გაახალგაზრდავდება.

— მაშ, ერთდროულად ორი საქმე გავგიკეთებია და ეგ არის!

— სწორედ ეგრეა, — ერთი გასროლით ორ კურდღელს კლავთ! ოღონდ საქმეს დროზე უნდა შეუდგეთ, დაგვიანება არ ივარგებს, საფოთლე კვირტი გაეშლება და... როდის აპირებთ?

— დღესვე, ახლავე! — სულწასულად მიუგეს ბავშვებმა.

— დღესვე აბა როგორ? ხელთ არც ნაჯახები გაქვთ, არც ბარები... ერთი სიტყვით, მზად არა ხართ.

— ბარებისა და ნაჯახების მოტანას რა უნდა, ახლავე მოვიტანთ! — და ბიჭები უკვე გასაქცევად შეემზადნენ.

— არა, ახლა არა, — შეაჩერა მეტყევემ, — საქმის დაწყება ყოველთვის დილით სჯობს. მოდით, ასე ვქნათ: ახლა შინ წადით, ხვალ კი, უთენია, ყველანი აქ მოდით, იარაღებიც მოიტანეთ და საქმეს დილიდანვე შეეუდგეთ.

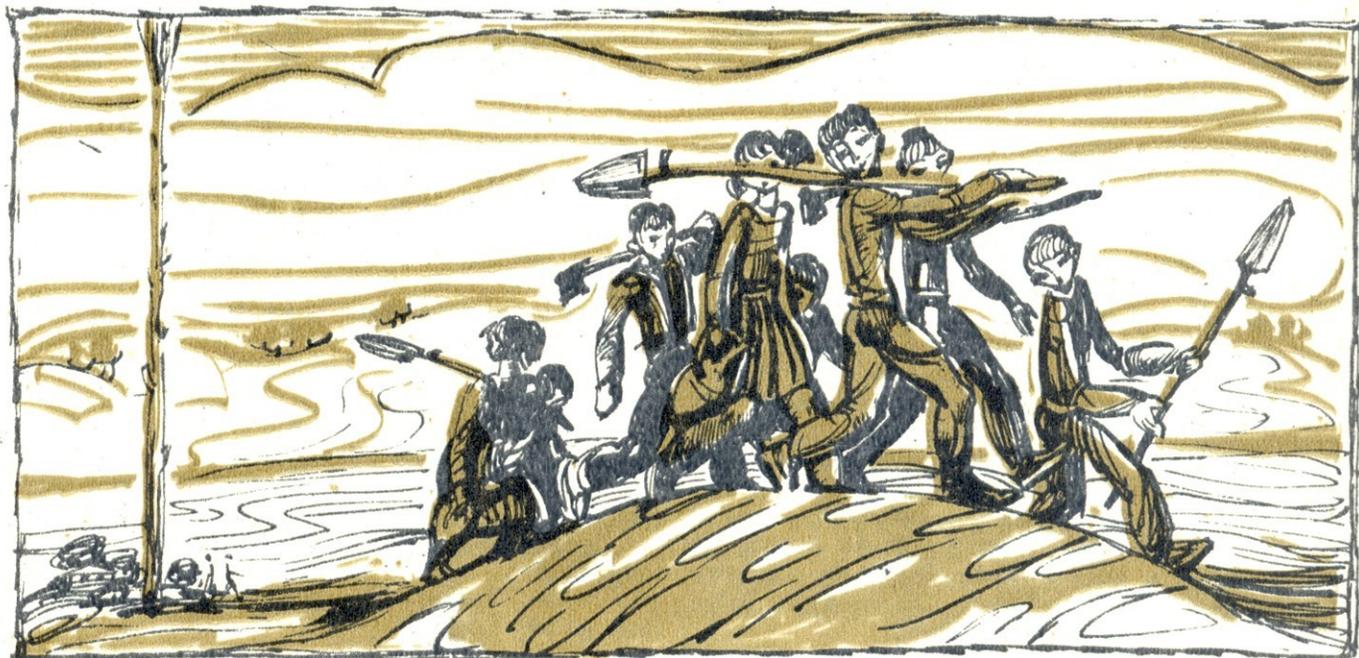
— თქვენც ჩვენთან იქნებით, ძია ნიკო?

— კი, ხვალ კვირა დღეა და ვისვენებ. მთელ დღეს თქვენთან ვიქნები, და ყველაფერს გასწავლით. ხომ გინდათ, რომ თქვენთან ვიყო?

— გვინდა, ძია ნიკო, ძალიან გვინდა! — აჟივლდნენ ბავშვები.

— ჰოდა, ასე ვქნათ. — უთხრა საბოლოოდ მეტყევემ.

როგორც დათქვეს, ისევ მოიქცნენ. დილას, გაისმა თუ არა ჩიტების სტვენა-ჭიკჭიკი, თითო-თითოდ გამოლაგდნენ ორღობებებიდან, თემშარა აახმაურეს, სოფელი გამოაფხინზლეს და უკლებლივ ალვის ხესთან შეიკრიბნენ. გოგონებს სარწყუ-





ლები ეჭირათ ხელში, ბიჭებს — წალდები, ხელცულები, ბარები და რკინის ძალაყინები.

მაშინვე საქმის თადარიგს შეუდგინენ. მეტყვევებ სამუშაო გაანაწილა: სამს, ყველაზე მარჯვე ბიჭს, ალვის ხეზე ასვლა და ტოტების აჭრა დაავალა, სამს — დაჭრილი ტოტების ნერგებად მომზადება — ზომასზე დაჭრა და ძირების წაწვეტება, დანარჩენებს — ორღობეების ნაპირებზე ლარის გაჭიმვა და თანაბარ მანძილზე — ერთმანეთისაგან ორ-ორი მეტრის დაშორებით — სანერგე ორმოების ამოთხრა და გაყვანილება მიანდო. გოგონებიც ასევე ჯგუფებად დაყო და ყველა ჯგუფს თავისი საქმე მიუჩინა. ერთ ჯგუფს წაწვეტებული ნერგები ორმოებთან უნდა მიეტანა, მეორეს უნდა დაერგო, მესამეს ძირები მოეჩიქნა, მეოთხეს და მეხუთეს წყალი ეზიდა და ნერგებისათვის დაესხა.

— ესეც ასე! — თქვა მეტყვევებ, როცა საქმის გარიგებას მორჩა. — დარგვას ზედა სიგრძის ორღობიდან დავიწყებთ, რადგან ზენა ქარი სოფელს სწორედ ამ მხრიდან სცემს, შემდეგ თემშარის ნაპირებს ჩავყვებით, ხოლო რაც მოგვრჩება, შიდა ორღობეებზე გადავიტანთ.

მზე ამოიწვერა, კაშკაშა ოქროსფერი სხივები ღრმა ღელებს უწვდინა და მიძინებული ქულა ნისლები ნამდაფრქვეულ ფერღობებზე გამოფინა. ნიაგმა ფრთა მოიქნია, ნაყანობში განაბული ტოროლა ააფრინა და წკრიალ-წკრიალით ცაში აიტაცა. პიონერებიც საქმეს შეუდგნენ: მჭრელებად გამოყოფილმა ბიჭებმა ქამრებში წალდები და ხელცულები გაიყარეს და ალვის ხეზე აცვივდნენ, მზომავებმა ლარი გაჭიმეს, საზომი დაადეს და ბარის წვერით სანერგე ორმოები მონიშნეს. გოგონებმა სარწყულები ააჟღარუნეს და წყაროსკენ გაიქცნენ.

მეტყვევებ მზომავებს ჩამოუარა, ისევ ალვის ხესთან დაბრუნდა და ზედ ასული ბიჭები გააფრთხილა:

— ტოტები ძირში ააჭერით, ოღონდ ისე, რომ ადგილადგილ ფენის მოსაკიდებელი დაგვრჩეთ.

— ვიცით, ვიცით, ძია ნიკო, ყველაფერი ვიცით! — ჩამოსძახეს მალედიდან ბიჭებმა და ქამრებში გაყრილი წალდები და ხელცულები გაიძრეს.

და ატყდა სხაპა-სხუპი. მოკვეთილი ტოტები ფრიალ-ფრიალით წამოვიდა ძირს და ალვის ხის ირგვლივ ფარცხის ფსრესავით დაეფინა.

ალვის ხემ უცბად ვერ გაიგო, რა ხდებოდა იმის თავს. პირველი ტოტის მოჭრაზე მხოლოდ ოდნავ შეიშმუშნა. მაგრამ როცა პირველს მეორე, მესამე და მეათეც მიჰყვა, მაშინ კი შეკრთა და შეშფოთდა.

ბიჭოს, ეს რაღა უბედურება დაატყდა თავს?! რატომ აჭრიან ტოტებს?! რატომ იმეტებენ სასიკვდილოდ?! ვის რა დაუშავა?! — შეშინდა, მთელი ტანით აჯანკალდა, ატირდა და სხამალა აკივლდა, — ხილის ხეებს საშველად მოუხმო:

— მიშველეთ, მეზობლებო, მკლავენ!

მაგრამ ხეებმა ალვის ხის მუდარა არც ამჯერად შეისმინეს. სხვისთვის საშველად არც ეცალათ, ყვავილობისათვის ემზადებოდნენ და იმაზე ზრუნავდნენ, რომელი უფრო მეტ ნაყოფს დავისხამთ და დავაშლიყვებთო. ალვის ხეს ისევ ბებერი თურაშული გაეპასუხა, მაგრამ თანაგრძნობით კი არა — ძველებურად დატუქსა და ჩააჩუმა.

ალვის ხის ტირილი, მოთქმა და მუდარა, რა თქმა უნდა, არც ზედ ასულ ბიჭებს ესმოდათ. სწრაფად ატრიალებდნენ ალვის წალდ-ხელცულებს. ჩამოყრილ ტოტებს მჩეკავი ბიჭები ინაწილებდნენ. ფრთხილად აჭრიდნენ წვრილ რტოებს, რომ ნერგებს ტანი არ დაზიანებოდათ, საჩქე კუნძებზე ძირებს უწვეტებდნენ და მრგველად გამოყოფილ გოგონებს აწვდიდნენ. გოგონები ნერგებს ორმოებისაკენ მიარბენინებდნენ. საჩქაროდ რგავდნენ, რომ წანათლისათვის მზეს არ დაეკრა და ირგვლივ ბლომა წყალს უსხამდნენ. იდგა ერთი ყიჟინა, კისკისი და გადაძახ-გადმოდახება.

აგერ, მზე უკვე საშუალოდ დაშვეულდა და გაფუქვულ დედამიწას გასაფხულის ნელ-თბილი ოხშივარი აადინა, ანაბნობაში გოგო-ბიჭებიც უფრო გაიწაფნენ. სახეზე ყველას სერიქი ჩამოსდიოდა, მაგრამ დადღას არც ერთი არ გრძნობდა. კოლექტიურმა შრომამ სიმღერაც მოითხოვა, არავის არ გაუგია, ვინ წამოიწყო პირველად, იგი თითქოს თავისთავად გაჩნდა:

მზე გიციინით ცხრათვალა,
ნიავი ქრის ფრთამალი,
გაიზარდეთ, ალვებო,
ტანწერწეტა, მალალი.

ალვის ხე კი კვლავ დასტიროდა დაღუპულ შვილებს და, თურაშაულის დაშინებული, თავის უბედობას ახლა უკვე ჩუმი ოხვრით მოთქვამდა. ტოტების ანაჭერი ძირებიდან მუქქითელი ფერის კურცხლები სცვიოდა და ჩამოწვეთავდა ტანზე. პიონერებმა სამუშაო მზის ჩასვლისას დაამთავრეს, თემშარაზე, სიგრძის ორღობესა და შიდა შუკა-ორღობეებზე ალვის ნერგების ორ-ორი მწკრივი ჩაარბეს და სოფლის ბაღვენახებს საიმედო და საშვილიშვილო საფარი მოუმზადეს. მეტყვევებ ნიკომ სათითაოდ ჩამოართვა ხელი და სოფლის სახელით მხურვალე მადლობა გადაუხადა. გოგო-ბიჭებმა კვლავ სიმღერა შემოსძახეს და წყაროსაკენ გაემართნენ. წყაროზე მიწით დასერილი ბარ-ძალაყინები დარცხნეს, ტანსაცმელზე შემხმარი ტალახი ჩამოიბერტყეს, პირი დაიბანეს, თმა გადაივარცხნეს და ისევ ჯგუფად გაემართნენ თემშარაზე.

შარის პირებსა და ორღობეებში ნაბალახები პირუტყვი ნებივრობდა, ჩიტუნები უკვე ხეთა ტოტებში იბუდებდნენ, მაგრამ ჯერ მაინც გაბმით და სხამალა ჟღურტულებდნენ. კაკლის კენწეროზე ოქროსნისკარტა შაშვი სტვენდა, ხოლო ვარდის ბუჩქებში ბუღბულები გალობდნენ. ამ საერთო ლხინში მარტო ალვის ხე არ მონაწილეობდა. სიმარტოვე და უთვისტომობა ახლა უფრო ემჩნეოდა. სანამ ტოტები ზედ ესხა, კიდევ რაღაცით ჰგავდა ხეებს, ახლა კი, გაძრცვნილი და გახოტვნილი, ცალ ფეხზე შემდგარ ყანჩას დამსგავსებოდა, უზომოდ დიდ სიმადლეზე აზიდულიყო და გულის საწუხარს თითქოს ზეცას შესჩიოდა.

5.

ერთი კვირა მოთქვამდა ალვის ხე თავის მწარე ხვედრზე, უთვისტომობაზე, სწყველიდა იმ დღეს, როცა პირველად დამკვიდრდა აქ უცხო ხეებს შორის. ტანში სისუსტეს გრძნობდა და დღითი დღე სიკვდილს ელოდებოდა. მაგრამ სიკვდილი არა და არ მოდიოდა, პირიქით — ჭრილობები თანდათან უამდებოდა, უხორცდებოდა, ანაჭერი ძირებიდან მსხვილი წვეთების მაგიერ, ახლა მღვრიე, წებოვანი სითხე მოჟინავდა. ბოლოს ნაჭონიც შეწყდა და კვირის თავზე, სწორედ იმ ადგილებში, საიდანაც ცრემლები სდიოდა, პაწია. ძლივსდასანახი თრთვილისფერი კვირტები გამოეკოკრა. კვირტებმა ანაჭერების ირგვლივაც ამოხეთქეს და ალვის ხემ მზეს და ზეცას კვლავ იმედით ახედა. მუხმაც ძველებურად გაუცინა, ნიაგმა მოუალერსა, დედამიწამ წუენი მიაწოდა და ის პაწაწინა კვირტები მალე თოთო ყლორტებად გადაექცა.

გავიდა კიდევ ერთი-ორი კვირა. ალვის ხეს თოთო ყლორტები დაუშმავილდა, წამოეზარდა და გაუმაგრდა. თანდათან ფოთოლიც მოუხშირდა და ტანი კვლავ მწვანე, მომრიალვ ტოტებით შეემოსა. ალვის ხემ ტანში ახალი ძალა იგრძნო, ახალი სული ჩაიდგა და ის ძველი, აჭრილი ტოტები სამუდამოდ დაივიწყა.

სამაგიეროდ, დარგული ნერგები პიონერებმა არ დაივიწყეს. საფხულის არდადეგებზე უკლებლივ სოფელში დარჩნენ და ყოველ ცისმარე დღეს ნერგებს დასტრიალებდნენ — ძირებს უთხნიდნენ, ნიადაგს უმჩვილებდნენ, გვალვიან დღეებში წყაროს ცივი წყლით არწყულებდნენ.

ასეთ მუყაით მოვლასა და მზრუნველობას შედეგად სასურველი მოწყვა. ნერგებმა იმავე ზაფხულს ადლიანი ყლორტები წაიზარდეს, ხოლო მეორე და მესამე წელს ისე დამსხვილდნენ და აიწოვლნენ, რომ სისქესა და სიმაღლეში უკვე მაისის გოგრა ბლებს გაუტოლდნენ. ხილის ხეებს, რა თქმა უნდა, ეს სწრაფი ზრდა შეუმჩნეველი არ დარჩათ და ისევე ძველებურად აიმრიზნენ; ერთმა მოგვაბეზრა თავი და ამდენ უსაქმურს რაღა გაუძლებსო.

— უბედურება ის არის, — თქვა ბებერმა თურაშაულმა, — რომ ამ ერთს როგორღაც ვიმორჩილებდით, ფრთებს ვაკეცვავდით და გაფხორვის ნებას არ ვაძლევდით, მაგრამ ამდენს რა ვუყოთ, რა მოვუხერხოთ? გახედეთ, მთელი ჯარია, აიწოვლებიან ზეცამდე, გაფარჩხავენ უმაქნის ტოტებს და ჩვენამდე აღარც მზეს მოუშვებენ, აღარც სინათლეს, მაცოცხლებელ ნაშბ დაგვანატრებენ.

— სწორედ ჩვენც მაგას ვწუხვართ. — კვერი დაუკრეს დანარჩენმა ხეებმა.

— ჰოდა, იფიქრეთ ხალხნო, რა მოუხერხოთ, როგორ მოვიშოროთ თავიდან.

ბებერი იფიქრეს ხეებმა, მაგრამ საიმედო ვერაფერი გამოიხატეს. მართლაც ამდენ ალვებთან რას გახდებოდნენ? რაკი თვითონ ვერაფერი მოუხერხეს, თხოვნით ზეცას მიმართეს: ისეთი ძლიერი გრიგალი და სეტყვა-ქარიშხალი გამოუშვი, რომ ეს უქნარა ხეები ძირიანად მოთხაროს და ცხრა მთას იქით გადაკარგოსო.

ცამ ხეების თხოვნა ისმინა და იმავე დღეს ღრუბლებს მოუხმო. სადაც კი შავი, საქარიშხლო ღრუბელი ეგულებოდა, ყველა ერთად შეყარა, ზურგზე ყველას სეტყვის გუდები აპკიდა, ხელში მხისმფრქვეველი ტალკეგები და ქარის საბერველები დააჭერინა და დედაშიწისაკენ გამოუშვა.

ღრუბლის ლაშქარი ნელი ზღაზენით დაიძრა ციდან და სოფლის თავს, ყინულის ჩაფხუტიან მწვერვალებზე გადმოივრავნა. თანდათან გადიდა, გაიზარდა და ცაც და სოფელიც მთლიანად დააბნეულა. ბუნება გაყურდა, ტყე, ველი, მიწა-დორი, სერები და ღელეები რაღაც საშინელის მოლოდინით გაირინდნენ, ბუმბერაზმა ქედებმაც შიშით სული განაბეს.

და მართლაც არ გასულა დიდი ხანი, რომ ღრუბლებში პირველი ნაპერწკალი აკიაფდა და მძლავრმა ქუხილმა დედაშიწა შეაზანზარა. იმავე წაშს წვიმის პირველი წვეთებიც ახსნიანდა. კიდევ დაიქუხა ცამ და ხეთა ფოთლებზე ახლა კაკლისტოლა სეტყვა გატყლაშუნდა, ხოლო მესამედაც რომ დაიქუხა, ქარიშხალმა იხუვლა.

იხუვლა, მაგრამ რა იხუვლა! ერთბაშად სტეგნით, ღმუილით, წივილითა და გუგუნ-გრილით ჩამოიჭრა სოფელში, მოხვეტა მტვერი, ნაგავი, ჩალა-ნეშომპალა, აიტაცა, აბურდა და სახლების კარ-ფანჯარებსა და აივნებს შეაყარა. მერე გავარდა ორღობებში, გნიასითა და ზუზუნ-ზრიალით შეიჭრა ბაღებში, ხილის ხეები მიგრის-მოგრისა და მთვრალი კაცებივით ააბარბაცა. ქარიშხლის გაძლიერებამ თითქოს წვიმა და



სეტყვაც გაათამამა, თანდათან მოხშირდა, მომსხვილდა, წამოვიდა თქრიალით და ნორჩ, პაწია ყლორტებს ლაწალუწი აუყენა.

ხილის ხეები ამას არ მოელოდნენ, — მათ მხოლოდ ალვების მოსპობა უნდოდათ, ის კი აღარ ეგონათ, რომ ასე ანაზღვეულად გამოწვეული ქარიშხალი თავზე მათაც ისეთსავე რისხვას დაატეხდა. ახლა მიხვდნენ თავიანთ შეცდომას და შიშით თავზარდაცემულები ხმამაღლა აყვირდნენ, საშველად აღამიანებს — პატრონებს მოუხმეს.

— გვიშველეთ, ვიღუპებით! გადაგვარჩინეთ! — გაპკიოდნენ, მაგრამ აშველი არ ჩანდა. აღამიანებს ხეების ენა არ ესმით, მაგრამ რომც ესმოდეთ, იმ ქარტეხსა და გუგუნ-გრიალში მაინც ვერ გაიგონებდნენ.

დაღამდა. ვახშობა გადავიდა, მაგრამ ქარიშხალი კი წამითაც არ შენელებულა. პირიქით, რაც დრო გადიოდა, სულ უფრო ძლიერდებოდა, ბათქითა და ზარით დანავარდობდა ბაღებში, ღმუოდა, ყეფდა, ბობოქრობდა, ხეებს უმოწყალოდ ზნექდა წელში, ღუნავდა და აქეთ-იქით ახეთქებდა. ხეები წუთი-წუთზე ელოდნენ ძირიანად მოგლეჯას და აკანკალებულები უმწეოდ ერთმანეთსლა ეჭიდებოდნენ.

სწორედ ამ დროს, ამ გასატორში რომ იყვნენ ხეები და გადარჩნის აღარავითარი იმედი აღარ გააჩნდათ, უცბად ახალგაზრდა ალვების ომახიანი შეძახილი გაიგონეს. ხეებმა ყურები ცქვიტეს და გაიანბნენ.

— არ შედრკეთ, არ შეშინდეთ, — გაპკიოდნენ ტანლა-

ტანა ალვის ხეები, — გამაგრდით! ჩვენ აქა ვართ, თქვენთან, ჩვენ დაგიფარავთ!

ხილის ხეებმა ყურებს არ დაუჭერეს. ალვები ხომ თავიანთ მტრებად მიაჩნდათ და, რალა თქმა უნდა, მათგან შეფლასა და დახმარებას არ მოელოდნენ. გაოცებულებმა ჯერ ერთმანეთს გადახედეს, მერე ალვებს შეეკითხნენ: — რაო, რა თქვიო?

— არ შეშინდეთ, სეტყვასა და ქარიშხალს თქვენამდე არ მოვუშვებთ! — მიუგეს ალვის ხეებმა.

— მერედა, თქვენ რა ქარიშხლისა და სეტყვის შეკავება შეგიძლიათ, — კვლავ შეეკითხნენ ხეები, — რომელი ბაყაყადეები თქვენა ხართ?

— სამაგიეროდ, ახალგაზრდები ვართ, ბევრნი ვართ და ძალა და სიკეთეც ხომ ერთობაშია, — უპასუხეს ერთხმად ალვებმა, — როცა ერთად ვართ, ყველაფერიც შეგიძლია. ჩვენ ბუნებამ იმიტომ გაგვარჩინა და ასე მადლებსაც იმიტომ გვზრდის, რომ სხვა დავიცვათ, სხვა დავიფაროთ.

ხეებს იმედი მიეცათ, თუმცა ალვების ნათქვამი ბოლომდე ვერც ამჯერად ირწმუნეს. გათენებას დაველოდოთო, — უთხრეს ერთმანეთს, — თუ მართლა რამის მაქნისები არიან, დილაზე გამოჩნდებიან, და ისევ ერთიმეორეს მოეჭიბნენ.

დილას ქარიშხალი ჩადგა, დრუბელი ისევ ცის უკიდევანო სივრცეზე მიმოიფანტა და მოსარაკული ლაჟვარდი გამოჩნდა. სოფელი ჩვეულებრივად ახმაურდა და ხილის ხეებმაც ალვების გუშდამინდელი სიკეთე თვალნათლივ დაინახეს: თვითონ იმდენი არაფერი აკლდათ, მხოლოდ ფოთოლი გასცვენოდათ ოდნავ და ნორჩი, პაწაწინა წვეროკინები ჰქონდათ აქა-იქ წატეხილი, ეგ იყო და ეგ. იმათ კი, ალვის ტანწერწეტა ხეებს, აღარც ფოთოლი შერჩენოდათ და მოზრდილი, ორ-სამ წლიანი ტოტებიც მთლიანად შემომტვრეოდათ. მაგრამ არ ნაღვლობდნენ, იცოდნენ, რომ ბუნება სიკეთეს არ დაუკარგავდა, სულ მალე ახალ ფოთოლს და ტოტებს უბოძებდა და ნაცემ-ნაბეგვ ადგილებსაც გაუმთელებდა. ტანაშოლტილები ნაომარ ჭაბუკებს ჰგავდნენ და ისევ მხნედ გამოიყურებოდნენ.

ხილის ხეებმა იგრძნეს თავიანთი დანაშაული, ალვებს დარცხვენ თ მიესალმნენ. ბებერმა თურაშაულმაც გაუცინა მათ, ბალის სახელით გულთბილი მადლობა გადაუხადა და თან დედაშვილურად დალოცა:

— აი, იცოცხლეთ და გაიხარეთ, შვილებო! ასე უნდა, მაშ, თუ ერთიმეორეს მხარში ამოუდგებით, ვეღარც სეტყვა-ქარიშხალი დაგვაკლებს რამეს და ერთმანეთშიც სულ სიყვარული და სიამტკბილობა გვექნება.

ხილის ხეები, რა თქმა უნდა, იმავე დღეს ბებერ ალვის ხესაც შეურიგდნენ და მშვიდობით გადარჩენა მიულოცეს. იმ დღიდან მოკიდებული ხილისა და ალვის ხეები ერთად, ერთიმეორის გვერდით უწყინრად ბინადრობენ, გაჭირვებაში ერთმანეთს შევლიან და ერთ ფერხულში ჩაბმულები სოფელს სიკეთეს არ აკლებენ.

აი, როდის და როგორ გაჩნდა ამ პატარა, მთისძირა სოფელში ეს ლამაზი ალვის ხეივანი, რომელიც უცხოთსაც და შინაურსაც ერთნაირად ახარებს. ამ საშვილიშვილო საქმის მოთავე პიონერებს სოფელიცა და მგზავრად გავლილიც ქება-დიდებათა და მადლობით იხსენიებენ. მაგრამ მათი ღვაწლი ამით არ დამთავრებულა.

აპრილის ერთ მზიან დღეს, სწორედ იმ წელს, როცა საშუალო სკოლას ამთავრებდნენ, მეტყვევებ იხინი ერთხელ კიდევ შეკრიბა და საუბარი ალვის ხეივანზე ჩამოუგდო.

— თქვენ განუზომლად დიდი სიკეთე შესძინეთ სოფელს, ეს ცხადია, მაგრამ ამ თქვენს საქმეს ერთი ნაკლი მაინც აქვს.

ახალგაზრდებმა გაოცებისაგან თვალები დააჭყიტეს. — ნაკლიო?!

— სწორედ ასეა! — უკან არ დაიხია მეტყვევებ.

— ხეები დაიზარდა... ხილის მოსავალმა იმატა. ალვების ხეივანი ქარიშხალს აკავებს. ლამაზიც არის. სხვა რალა უნდა ქნას?

— ეგ ყველაფერი კარგია, — მიუგო მეტყვევებ, — მაგრამ ალვა უდღეური ხეა, ას წელსაც ვერ ცოცხლობს და სოფელი ისევ გამოშვლდება.

— მერედა ჩვენ რა უნდა გავაწყოთ, — გაკვირვებით იკითხეს ახალგაზრდებმა, — ძალად ხომ ვერ ვაცოცხლებთ?

— ძალად ვერა, რა თქმა უნდა, მაგრამ სხვა საშველი არის: ისეთი ხე დავრგოთ, რომელიც უფრო მეტ ხანს იცოცხლებს და ალვებს შეენაცვლება, მათს ადგილს დაიჭერს.

— მაინც რა ხე უნდა დავრგოთ?

— კაკალი! ქარსაცავადაც ვარგა და ნაყოფსაც კარგს იხსამს. ალვებს შუა-შუა თითო ბაყილა რომ დავრგათ... ჰა, რას იტყვიო, ვერ შევძლებთ?

— შეძლებით რატომ ვერ შევძლებთ, მაგრამ ნერგი?

— ნერგი ჩემზე იყოს!

— თუ ასეა, დარგვა ჩვენზე იყოს!

მეტყვევ ნიკომ დანაპირები მეორე დილასვე ასრულა — რაიონის სანერგიდან ორი ავტომანქანა დარჩეული ნერგი ამოუტანა. აღარც ახალგაზრდებმა დააყოფნეს. იმავე დღეს გათხარეს ორმოები და ნერგები ალვის ხეებს შორის ჩამოარიგეს.

კაკლის ნერგები ტანაშოლტილი ალვების გვერდით ჯერჯერობით თითქმის არც კი ჩანან. მაგრამ იმ დროისათვის, როცა ალვის ხეები დაბერდება, დაფუტუროვდება და განმება, იხინი უკვე დიდრონი ხეები იქნებიან და ტოტებს თავბრთლი კაკლით დაიხუნძლავენ. სოფელს დოვლათი შეემატება, ჩრდილი და მწვანე სამოსელიც უკეთესი ექნება, ხოლო იმ ბუჯით, შრომისმოყვარე ახალგაზრდებს, რომელთა ხელებითაც ეს საქმე გაკეთდა, მომდევნო თაობებიც ქებითა და მაღლიერებით მოიხსენებენ.





ნარკოზა მგელაძე

»... ჩვენი



რესპუბლიკის

უკონკრეტო ეკონომიკის

ტანმორჩილი, შავგვრემანი ბიჭი დირექტორის მისაღებ ოთახში იღვავდა და სახეზე უკმაყოფილება ემჩნეოდა — არა და არ უნდოდა მამა წამოჰყოლოდა საბუთების შეტანაზე, მაგრამ ოჯახის უფროსმა თქვა: უნდა ვნახო, ჩემი შვილი სად ისწავლის და იცხოვრებსო. ოჯახში კი მამის სურვილი კანონი იყო და ავთანდილმა სიტყვის შებრუნება ვეღარ გაბედა.

ასე მიაღწა მამა-შვილი თბილისის მე-9 პროფტექნიკურ სასწავლებელს. ავთოს გული უსკდებოდა, მამაჩემმა დირექტორს ისეთი არაფერი ჰკითხოს, რომ საწყენად დარჩესო.

— საიდან ჩამოხვედი, ყმაწვილო? — ჰკითხა ავთანდილ კაპანაძეს დირექტორმა და საბუთები გამოართვა.

— გორის რაიონიდან ვარ, ბატონო, ბერშუეთიდან.

— მაშ პროფტექნიკურში გადაწყვიტე ისწავლო? მაინც რა სპეციალობას გსურს დაუფლო?

— ამწყობი-ზეინკალი მინდა გავხდე, თუ შეეძლება.

სწორედ ამ დროს მოხდა ის, რისიც ეწინოდა ავთანდილს. მამამ ჩაახველა და საუბარში ჩაერია:

— ვითომ გამოვა რამე ამისგან? დადგება კაცი?

— თუ არ იზარმაცა, მაგის გარანტიას ნამდვილად ვაძლევთ! — გაველიმა დირექტორს, წამოდგა და ავთოს მხარზე ხელი დაჰკრა.

მთელი ამ ხნის მანძილზე ავთანდილს პირველად გაველიმა და შავგვრემან სახეზე ნუშის გულივით თეთრმა კბილებმა იელვა.

თბილისის კიროვის სახელობის ჩარხსამშენებელი ქარხნის მესამე საამქროს ექსპორტების უბნის ამწყობი-ზეინკალი, კომუნისტური შრომის დამკვრელი, საამქროს კომკავშირული ორგანიზაციის მდივანი ავთანდილ კაპანაძე ახლაც სიამოვნებით იგონებს პროფტექნიკურ სასწავლებელში ყოფნის დღეებს.

— თავიდან ცოტა გული მეთანაღრებოდა, რადგან სკოლაში თუ სი-

ცელქით რაიმეს დავაშავებდით ან გაცვეთილს არ მოვამზადებდით, მასწავლებელი დაგვემუქრებოდა: გავიშვებთ პროფტექნიკურში და ნახავთო! მაგრამ მე და ჩემმა უფროსმა ძმამ — ტარიელმა — მაინც გადავწყვიტეთ ქალაქში ჩამოვსულიყავით და მუშურ პროფესიას დავუფლებოდით.

მამაჩემი მაფრთხილებდა: „საერთო საცხოვრებელში მოხულიგნო ბიჭები იქნებიან და იმათ არ აჰყვეო“. და აი, პირველად რომ შემეყვანეს გაკრიალებულ ოთახში, შიშით გავხედე სხვა საწოლებს, მაგრამ იქ ჩემსავით სოფლიდან ჩამოსული პატარა ბიჭები დამხვდნენ... ეტყობა, ისინიც ასე იყვნენ დარიცხვებულნი და გამოცდელად მიტოვდნენ.

პირველად რომ ვივახშმეთ და გამოველაპარაკეთ ერთმანეთს, მივხვდი, რომ ძალიან კარგ ამხანაგებში მოვხვდი. ღამე ავდექი და ჩემი ჩემოდნის ძაფშებმული გასაღები ჩუმიდ ვისროლე ეზოში.

იმის შემდეგ განუყრელი მეგობრები გავხდით. სკოლაში ფიზიკა და მათემატიკა მემარჯვებოდა, ამიტომ თეორიულ მექანიკას, ელექტროტექნიკას და სპეციალურ ტექნოლოგიას ადვილად ვსწავლობდი და ამხანაგებსაც ვეხმარებოდი ამ საგნების მომზადებაში.

სწავლით ყველა კარგად სწავლობდა, ცოდნას ყოველდღე ამოწმებდნენ და არავის უნდოდა თავის შერცხვენა. ყველა ზის და მეცადინეობს, ვერც რადიოს ჩართავ და ვერც სიმღერას წამოიწყებ, უსაქმოდ კი რა გაგაჩერებს! სპორტულ მოედნებზე

მეცადინეობის საათებში ვერავის ნახავ, მაშასადამე, მხოლოდ ერთი რამ დაგრჩენია — დაჯდეს და იმეცადინოს.

სწავლა უფრო ხალისიანი მაშინ გახდა, როცა ქარხანაში პრაქტიკა დაგვეწყობო. ჩვენი სასწავლებელი ბევრი სპეციალობის მაღალკვალიფიციურ მუშას ამზადებს: მღარავეებს, მჩარხავეებს, ავტომექანოებლებს... მაგრამ ჩვენ ჩვენი სპეციალობა უფრო მოგვწონს, რადგან აქ მეტი ფიქრია საჭირო. ვხუმრობთ ხოლმე: ამწყობი-ზეინკლები დაზვას კი არ ვამუშავებთ, არამედ ტვინსო.

ჰოდა, პრაქტიკაზე კიროვის სახელობის ჩარხსაშენებელ ქარხანაში გავვიშვეს — მესამე საამქროს ექსპორტების უბანზე, სადაც დღესაც ვმუშაობ.

ქარხანა უკვე სულ სხვა სამყარო იყო: უფრო რთული, უფრო საინტერესო და ცოტა უფრო საშიშიც.

მაგრამ ქარხანა, რა გინდ დიდი და ხმაურიანი იყოს, მაინც ადამიანთა სამყოფელია.

ადამიანები კი ნამდვილად საამაყო ჰყავს ქარხანას!

ჩემი უბნის უფროსი საშა ნიქაბაძე იყო. ახალ ხალხში თავს როგორ შევიკოცხვენდი! ამიტომ ოსტატს გვერდიდან არ ვცილდებოდი, ვაკვირდებოდი მისი ხელების ყოველ მოძრაობას, ვეკითხებოდი, ისიც ხალისით მიხსნიდა.

იმ უბანზე სხვა ახალგაზრდებიც მუშაობდნენ — გურამ თანიაშვილი და ომარ ჭყობიძე. ისინი ღიმილით უცქერდნენ ჩემს მონღომებს. თვითონ ჩარხის ქვეყანაძებს აწყობდნენ — მიწოდების კოლოფსა და ჩარხის წინსაფარს. როცა გამიჭირდებოდა, ვთქვავთ, მორგებითი სამუშაოების დროს ერთი დეტალი მეორეს არ მოერგებოდა, ან დეტალის დამუშავებისას უცებ ჩატყდებოდა ბურღი, ომარი მყისვე მიკარხანებდა, რა და როგორ გამეკეთებინა. გურამი კი მეტყვოდა: ჯერ შენ იფიქრე და, თუ ვერ მიხვდები, მერე დაგეხმარებით.

პრაქტიკა რომ დავამთავრე ჩემმა ოსტატმა მოითხოვა: სასწავლებლის დამთავრების შემდეგ ავთანდილი ჩვენს ქარხანაში გამოგზავნეთ, ჩემს უბანზე ვამუშავებო.

ახლა ამ ქარხნის მუშა ვარ და მემამაყება ყველა ის მიღწევა, რითაც საწარმო ამაყოფს.

* * *

კიროვის სახელობის ჩარხსაშენებელი ქარხანა მსოფლიოს ორმოცამ-

გულითადი საუბარი
შესვენების დროს.

დე ქვეყანას აწვდის თავის პროდუქციას — სახარატო ხრახნმჭრელ ჩარხებს. ყოველი მადლობის წერილი, რომელიც ამ ქვეყნებიდან მოდის, ქარხნის ყველა მუშის შრომის მაღალი შეფასებაა.

ამ ქარხნის ერთი პატარა რგოლია კომკავშირულ-ახალგაზრდული ბრიგადა, რომელშიც ავთანდილ კაპანაძე შრომობს. ხუთი წევრიდან ოთხმა პროფტექნიკური სასწავლებელი დაამთავრა და ახლა მაღალკვალიფიციური მუშაა. არ ყოფილა შემთხვევა, რომ ბიჭებს საწარმოო გეგმა დიდი გადაჭარბებით არ შეესრულებინათ.

ამწყობთა მუშაობა იმითიცაა სასიამოვნო, რომ მათი ხელიდან უკვე მზა ჩარხი გამოდის. სხვადასხვა ნაწილები, რომლებიც აძენენ ხანს მხოლოდ „მკვდარი“ დეტალი იყო, ერთმანეთს მიესადაგება, ჩაიხრახნება, დამაგრდება, აეწყობა და აი, უკვე „ცოცხალი“ ჩარხი ბრიგადის წევრის — გივი შერეზადაშვილის შემოწმებას ელოდება. გივი ჩარხის გამოცდელია. თუ გივი რაიმე მიზეზით ქარხანაში არ არის, საქმე როდი შეჩერდება, მას სიმონ გომართელი ან ბრიგადირი ვანო მანუკოვი შეეცვლის.

უკვე კარგა ხანია, ბრიგადა უწუნოდ მუშაობს, კიდევ რომ იქნეს წუნი, ის ადგილზევე სწორდება.

ბრიგადა კომუნისტური შრომის დამკვრელის სახელს ატარებს და, მართლაც, კომუნისტურად შრომობენ ახალგაზრდები.

ავთანდილს ვკითხე:
— როცა ამხანაგის ნაცვლად გიბ-

დება მუშაობა, გასამრჯელოსა და სხვა იღებ?

— მან ეს შეკითხვა ხუმრობად ჩამითვალა და ღიმილით მიპასუხა:

— სამი ამხანაგი ერთ საერთო საცხოვრებელში ვართ (მეოთხემ ცოლი შეირთო და ცალკე ცხოვრობს) და ქონებაც საერთო გვაქვს. ჩვენთან ყველაზე ნაკლებად გაიგონებ სიტყვა „ჩემს“, თუ, რასაკვირველია, ჩემს ქარხანასა და ჩემს ბრიგადაზე არ ვლაპარაკობ.

კომკავშირის კომიტეტში იციან: თუ მოსაწვევი ბარათია მიღებული, ან კონცერტის ბილეთებს არიგებენ, ჩვენთვის აუცილებლად ოთხი ცალი უნდა გადადონ. ცალ-ცალკე არსად მივიღივართ.

ქარხნის ფეხბურთელთა გუნდში ვთამაშობ, მეორე თანრიგი მაქვს. შეჯიბრებაზეც ერთად მივიღივართ, ოღონდ, თუ მე მოედანზე ვარ, ისინი მწვრთნელს უსხედან გვერდით.

კოლექტივიზმის ეს გრძობა პროფტექნიკურმა სასწავლებელმა ჩავგინერგა — იქ ხომ ყველაფერი ყველას თანაბრად ეკუთვნის!

მე, პირადად, სასწავლებელს მეორე ოჯახად ვთვლი. რადგან საქმის სიყვარული, სიამაყე იმის გამო, რომ, პოეტის თქმისა არ იყოს, „ჩემი შრომა ჩემი რესპუბლიკის შრომას ერთვის“, სასწავლებლიდან გამომყვია...

ასე დაასრულა საუბარი ავთანდილ კაპანაძემ, დედაქალაქის მუშათა კლასის ერთ-ერთმა საუკეთესო ახალგაზრდა წარმომადგენელმა.

ფოტო ა. კობორაშვილისა.





ოსკო ზა წავი

ქ ა რ ლ ო ქ ო ბ ე რ ი ძ ე

მხატვარი ჯამალ ლოლუა.

მეზაღურის ნაამბობი

ზიზღიერთა ზინები

როცა ბინდდება ბანაკში,
ფიჩხს ცეცხლს შევუთებთ ლხენით,
კოცონთან ერთად ინთება
უცებ

ოცნება
ჩვენი.

ვიხსენებთ ზღაპრებს, ლეგენდებს,
ნეგას, „ავრორას“, ლენინს,
ძია გაგარინს, რომელმაც
არწივს აჯობა ფრენით.

დიდია გულში ხალისი,
როგორ აღვწერო ენით, —
კოცონთან ერთად ბრიალებს
დიდი

ოცნება
ჩვენი!

შენ იფიქრებდე!

დედავ, დიადო სამშობლოვ ჩემო,
რა მწარე იყო წარსული შენი,
დაუნაცირიათ შენი მინდვრები,
შენი დიადი ტაძრების ბჭენი.
დაუმსხვრევიათ შენი ჩანგები,
ამოუძირკავათ შენი ვაზები,
მაგრამ კვლავ დგახარ...
მზით იქარგები,

ისევ მზისდარად გველამაზები.
ხარ და იქნები,
ხარ და იქნები,
სვებედნიერი იქნები მარად, —
დღეს შენ წითელი დროშის დიდებით
ხალხთა ერთობის ნათელი გფარავს.

შენ ხარ მაღალი,
შენ ხარ დიადი,
შენ ხარ მართალი, როგორც აროდეს,
შენ გიხაროდეს ეგ განთიადი,
ხვალის სიმღერაც შენ გიხაროდეს.
ტურფა მხარეო, შენ, საქართველოვ,
იმედო ჩემი მომავალ დღეთა,
შენ იდღეგრძელო
აწ და მარადის
მსოფლიოს ყველა ხალხებთან ერთად!

წიგნი

რაც არ ვიცით, წიგნი გვეტყვის,
წიგნიში სიბრძნის ჩიტი ბუდობს,
წიგნი გვანდობს ჩვენი ქვეყნის,
მზის და მთვარის საიდუმლოს.

წიგნი გვიკლავს სწავლის წყურვილს,
სულ ჩხრიალებს ცოდნის წყაროდ, —
ვინც სამშობლოს ერთგულია,
წიგნი უნდა შეიყვაროს!

სომხურიდან თარგმნა
მორის ფოცხიშვილმა.

შარშან იყო, აგვისტოში: ხუთმა
ბიჭმა მოცილაპარაკეთ, საქმე მაინც
არაფერი გვაქვს ზვარსა და მინდორ-
ში, ამ სიცხით გასავათებას ის არა
სჯობს, ალაზნის ტოტი გადავლო-
ბოთ? — სიგრილვც იქ არის და თევ-
ზიც იქ იქნებაო.

ოჯახს რას გაუგებ?! — ემანდ საჩ-
ხირკედლაო რამე არ გამოატყვი-
ნოსო, და მეორე დღესვე გავწიეთ
აღრიანდ. ავიღეთ წალდები, თოხე-
ბი, აქანაზები... არიქა, გვიშველე,
ასე და ასე გადაგვიწყვეტიაო, დავედ-
რიჭეთ კობიანთ ნიკალას. ჩემი თავი
თქვენ გენაცვალოთო — მაშინვე და-
ქოქა დანჯღრეული „ვოლგა“ და
უცებ გამოგვაცხადა ალაზანზე.

ნიკალა სახვალიოდ დავიბარეთ,
თანაც ვუთხარით: გაგონილი მაინც
გექნება, ცოცხალს რამდენი მარილი
უნდა, არც ჩვენ დავიწყებია, მაგრამ
კინძლო შენც გამოგვიყოლოო. გამო-
ყოლებით როგორ არ გამოგიყო-
ლებთ, რა დიდი ფული ისა ღირს,
ოღონდ აქეთ თუ დამიწყეთ ხელებ-
ში ყურება, ბარემ ამ სოფლიდან აი-
ყარენითო. სიცხე ისედაც არ გვაკლ-
და და ამ მუქარაზე ხომ უარესად
დაგვცხა: ნიკალას ყბაში ჩავარდნას,
რალა დაგვიმლოთ და, საკირის ცეცხ-
ლში რომ ჩავარდეთ, გაცილებით უკე-
თესია.

მიდის ნიკალა და მიიკრიჭება. პა-
ტარა გზა გაიარა და ერთხელ კიდე
დაგვანახა კბილები. მერე ააფუთფუ-
თა თავისი დანჯღრეული მანქანა,
მტვრის კუდი მაყვლის ბარდში ჩა-
ახვია და ისე მოძუძგა, თითქოს იმ
მტვრის კუდს გაურბისო.

თვალს რომ მიეფარა, მაშინვე მივ-
დექ-მოვდექით, ალაზნის ერთ მოზრ-
დილ ტოტს მივადექით: კირკალივით
მოღუნული, რიყიდან არყის ხეებით
წამოქოჩრილ ჭალაში შელივლივებს,
კარგა მანძილზე მიუყვება ჩაგუბე-
ბულ ჩრდილს, ბოლოს მზის გულზე
გამოდის; თავის კვლობაზე მორევე-
ბიც აქვს და ჩინჩილებიც.

ამ ტოტს ავეუვლით და ჩავუვ-
ლით — ვერ იქნა და ვერა ვნახეთ
გადასაღობი ადგილი. ორ კაცს არა
აქვს ერთი აზრი და, ხუთისა სად გა-
გონილა! — მე რომ ვიტყვი, აქ ვამ-
ჭობინოთ-მეთქი, ზოგი ზევით ეწევა,
ზოგი ქვევით. ეგრე აღმა-დად-
მა ბორიალში წყალი სიცივეც შე-
ეპარა. მერე ცოტა მეზობლური ხათ-
რიო, ცოტა ნათესაურიო, ცოტა კი-
დეც ისაო და, როგორც იყო მივად-
ვით ფეხი. აქ არც მიიმტვრევა წყალი
და არც მზეს ეფიცება ბაყაყების სა-
ამებლად.

ერთი ვეება ვერხვის ქვეშ დავი-
დეთ ბინა და დავტრიალდით: წნელსა
ვჭრით, სარს, ჭიგოსაც; ჭიგოსაც და
ფიჩხსაც — არც ფიჩხია ურიგო —
მე შენ გეტყვი, იმისი მოგერიდება,
ლარში არავინ დამიწუნოს ღობეო.
თან ვჭრით, თან გარეთ, მდინარეს-
თან გამოგვაქვს. თვალი არ არის, კა-
ცო? — ერთს გავხედავ და იგრე გა-
მოზომილად გეტყვი სამყოფია-მეთ-
ქი, მე მოგიკვდე, კეწიწიც არ მოგივა
ზედამეტი. ხის ტყუილუმბრალოდ მოჭ-
რა როგორ იქნება!

ამასობაში ჩამოცხა და რა ჩამო-
ცხა! ვარვარებს რიყე, ისე ვარვა-
რებს, რო, საცაა ტყაცატკუცს დაიწ-
ყებს ხვინჭა. ამ ხვინჭამ ფეხისგულე-
ბზე ცეცხლი წაგვიკიდა—იგეთ დღე-
ში ჩაგვავლო, თითქოს ეგარის და იმ
დილით პირველად გავეხადოს ფეხ-
საცემელი. კიდეც კარგი, წყალში გა-
დავინაცვლეთ — ახლა მარტო იქ-
ლა გვქონდა საქმე.

სარს წვერი წავუჩეკეთ და მდინა-
რეში შევდგაფუნდით. წყალი, ჰა და
ჰა, მუხლამდე ძლივსა გვცემს; და-
ლოცვილი, ისეთი კამკამაა, კენჭებს
დაუთვლი ფსკერზე. თანაც ერთად-
ერთი ღრუბლის ფთილა დაიწწება
ცაზე და ისიც საგულდაგულოდ არ
ჩაუხატავს?! ისე ლამაზად ჩაუხა-
ტავს, გეშინია, ფეხი არ დავადა და
არ წავშალოო.

მდინარის ტოტს აქეთ-იქიდან მივ-
ყვებით და ქეშად ვარჭობთ სარებს
— ძაბრულად უნდა გადავლობოთ.
თარაზულად რომ გადაიღობოს, თევ-



დელ ჯახირსაც, ჯახირს-მეთქი, სიტყვაზე ვამბობ, თორემ სხვა ასეთი კარგი დღეებისა არ იყოს, ამასაც რა ვიცი, რა დამავიწყებს!

იმას ვამბობდი: მერე ავდექით და კენჭი ვუყარეთ. პირველად მე მომიწია ოსაროსთან სამი ღამის თევა. სხვებმა გულა-ნაბადი აიკრეს, აბა, მაგრათ იყავიო, თოფი დამიტოვეს, ვაზნები, დამემშვიდობნენ და, ეგრე, მოკლედვე ასტრეს, მანქანა გამოივლის რამე და იმას გავყვებითო. ან არადა, რა გვეჩქარება, როცა ავალოთ შინ, ავალოთ.

მარტო დავრჩი. საწოლზე გულადმა დავწექი, ხელზე ოსაროს თოკი გამოვიბი და ველოდები, ველოდები, როდის წამომადგებს ელდანაკრავით. ლოდინზე ძნელი რაღაა, შოდა, აღარ გათავდა ეს ლოდინი.

წყლის ჩხრიალის მეტი არაფერი მესმის, ფიქრითაც თევზის გარდა სხვა არაფერზე ვფიქრობ. ამ ფიქრში ისე გამპარვია დრო, კინაღამ სიწმარე მეგონა — თურმე მთვარეც ამოსულა და რიყრაყიც წამომპარვია!

ღია ცის ქვეშ მარტოობა დარდსაც წამოშლის ხოლმე და სინარულსაც. და მაინც იმაზე უკეთესი რაღა იქნება! იმ ღამეს კი სათოფედაც არ გამკარებია არც ესა და არც ის.

გათენდა და ძილმაც თავი წამართვა.

ბევრი მეძინა თუ ცოტა, ვერც ამას ვიტყვი; ბიჭებმა გამაღვიძეს, რა ჰქენიო. რას ვეტყვოდი, ვერაფერი დავიჭირე-მეთქი.

მთელი ის დღე ყველანი ალაზანზე ვიყავით. მოგვშივდებოდა — პური არ გვაკლდა, მოგვწყურდებოდა — წყალი, დაგვცხებოდა და, ეს ამოღენა ალაზანი მარტო სათევზაოდ კი არ გვიწყალობა ბუნებამ — იბანავე რამდენიც გინდა! მოკლედ, ავიკელით იქაურობა.

მერე ბინდბუნდმა ისევ რიგრიგობით აანთო ვარსკვლავები და მეც ისევ მარტო დავრჩი.

სიტყვა რომ არ გავაგრძელო, მხოლოდ ამას ვიტყვი: ის მეორე ღამე ტყუპის ცალივით ჰგავდა პირველს.

მე რომ მაშინ დამემართა, ტყუილია, ეგეთი რამე მარტო ყურმოკვრით გავგეგონებათ — ორ ღამეში წამლად რა არის, წამლადაც ვერ დავიჭირე თევზი.

წინა დილისაგან განსხვავებით, თვალის მოტყუებაზე არც მიფიქრია. უთევზაობა კი არ მაწუხებს — როდის იყო, მონადირე თავის ნანადირევზე ფეთდებოდა — სულ სხვა მაწუხებს, ის სხვა, რასაც მხოლოდ მეთევზეები გამიგებენ. მეთევზეები და მონადირეები — ამას, მგონი, ბე-

ჭე როგორც კი მოაწყდება, სულ ადვილად მიხვდება ყველაფერს, მერე წინ წასვლაზე აღარც იფიქრებს, შებრუნდება და, მოგჭამა ჭირის ძაბრულად გადაღობვის დროს კი თავქვე დაუყვება, ღობის პირ-პირ, და ოსაროშიც ამოყოფს თავს. აქი მზეც ამიტომ დავისვით ბეჭებზე, და თანდათან თუ არ გავგორდ-გამოვგორდით ამ კამკამა წყალში, ის მზე ჩასხვლელად რომ ჩაიწევს მთების იქით, თითო პირ ტყავს მაინც ჩაიყოლებს ჩვენსას.

სარების ჩარჭობა მოვათავით და ზეწურად წავილუკმეთ; ბოლოს ერთი მაღლიანად დაღლაც და ეგეც შენი ტყრუშული ღობე: სულ შხრიალ-შხრიალით გავავლეთ! ამის შემდეგ, თოხები და აქანდაზები მოვიმარჯვეთ და ტოტი დავაგუბეთ, ქვიშა და ქვახვინჭა მივაყარეთ. ღობეში თავისუფლად გადის წყალი, ლიფსიტები და ჭიჭყინებიც თავისუფლად გაძვრებიან. აი, მოწრდილი თევზი კი, ერთადერთ ადგილას ჩახრილად რომ დავუტოვეთ არშინიანი გასასვლელი, იქით უნდა მიბრძანდეს, სწორედ იქ უნდა გავმართოთ ოსარო.

მაგრამ ვიდრე ოსაროს გავმართავდით, ჩახრიალას თავზე ჯერ ორსართულიანი საწოლი ჩავდგით, ზედ შემჭკნარი შალაფა დავაფინეთ, მოჩრდილვითაც რიგინანად მოვუჩრდილეთ. ერთი სიტყვით, მშვენიერად გავამაგრეთ და მშვენიერად მოვაწყვეთ. დახედავ და იტყვი: ზარბაძი კაცისთვის მისწრებააო — მთელი დღეები გადაბმულად რომ იკოტრიალოს არც მზე მოადგება, არც ვვერდები დაეშუება.

ამ დავიდარაბას მოვრჩით და აგრილდა კიდევ. რაკი მზიურ ვასწრებდით საქმეს, დამშვიდებით შევუდექით ოსაროს გამართვას.

ვისაც არ უნახავს, მარტო იმისათვის ვამბობ, ეს ოსარო როგორი და რანაირი მახეა: პეპლების საჭერი ბადე ხომ გინახავთ — თითქმის ისეთია, ოღონდ ოსაროს ერთი მხარე ბრტყელია და მაგარი. საიდანაც წყალი შეთქრიალებს, იქ რკინის ბადემოხვეული რგოლია, რა არის და, არ დაიკეცოსო. ბადის ბოლოში თოკი აქვს ჩაბმული. თოკი ხელში უნდა გეჭიროს. როგორც კი მსხვილი თევზი მოხვდება ოსაროში და გაიგებს, რა აღდგომაც გაუთენდა, აფართხალდება და თოკიც დაიჭიმება. შენც ამოსწევ, და ოსაროც, თევზიც ჰაერში დაიწყებს ქანაობას. მაშინ გულზე ხელი დიდებ, იქნებ მოახერხო და გაარკვიო, რომელი უფრო ძალიან ფართხალებს, შენი გული თუ ის თევზი? თუმცა შენი დიდი ხათრი მაქვს და იმიტომ გაფრთხილებ წინასწარ — სხვასაც ბევრჯერ უცდია ასეთი რამ და ვერ გაურკვევია...

მზე ჩავიდა და ხეების წაგრძელებული ჩრდილები ერთბაშად გამოცვივდნენ ყალთალებზე, რიყეზე... ალაზნის კამკამა წყალსაც წაართვის ის ერთადერთი ნახატი — ღრუბლის დაწეწილი ფთილა. მერე ნელ-ნელა აუყვენენ კავკასიონის მთებს, ნიავიც წაიყოლეს და არც იმ მთების მწვერვალებს შეარჩინეს მზის სხივები... ყველასა და ყველაფერს თავისი გრილი კალთა გადააფარეს.

მაშინ კი ჩახრიალაზე დავამაგრეთ ოსარო და ამით მოვრჩით იმდღევან-

დის გაუღმებლობას ცდიან, ცხოვრებაში ხედი რომ არ გავიღებენ, ეს უნდა შენი სრული არის: ან ზარბაღი ხარ, ან უფროდანი. არ ციცი, რომელი დაფიქრებ ზღაპარს, აღმაწახში თემა გაქროს!

ფიქრს არაღმად ფიქრში რომ ვარ ჩავიხივით, ვაფხივთ: ქვემოთ, ვაფხივთ, ვიცი ზურგსაქი მოივად აღაზან და ფუნან უნებ, ვაფხივთ, ზეითი, ზეითი წამლი-მეთი, დაჩრტი, შემობრუნდა და მოიკაცებდა. დაფიქრებ: ნაწილობით ბერიკაცი იყო, აღმსა— ძველი მეთევზე და მონადირე. საცაპა წელს გადა-

აფხივებს და ისე უოჩილად არის, გადაფიქრებდა უკარგოს ვივად ქალს სთქვამო... — მუხლი ჩახარა მერე შეიფიქრებდა და ვადაფიქრებდა მოიკაცა, მსარცხე მოიღოს თეგუნა ჩამოივლიდა სივად. ვინდ დაჩრტი ვინდა არა, ეს ირო დათი მძლი მარაფიჩი, მაგარამ თეგნი ვერ დაფიქრებთი. მიიღო და რე გაივლიდა: და-უტრებელი რაღაა!

— ამბავად ვციდი და, თუ იხვე მზრალზე დამსვა, კარგად მეულება! — ვერ დაჩრტი, — გამარჯობასათი ვერ შეივლად მეულებს!

— რაო, კაცი, რა დაფიქრებ, იხვე ვამბობთ რომ მწეველი?! — მე-ღამებს.

— შენს დაფიქრებას რა ვუბრაჩი სიპარაღისა გვიჩინან შენ იგეთი რამე არ იცემო!

— ეს სადარჩი სიპარაღია?! — ვერ დაჩრტი, — გაიუტდა, — მე ვამბობ და ღმერთი იხმენდა,

— მერე, კაცის ვარკავს? — არსა შეუტყუანებდა,

— მაშინ, მაღლი მოისხი და მეც კაცად მაქციე.

— წავია იქა, დაფუბუნდომი, — თან ხელს იფერის, — მსარცხი ის არ უშვებს თეგუნა.

— განა არა, რაღადა დაფუბუნ მენ-მედა ხოლმე, მეგონა, ვური მძებუდა-მეთი, — ვუკვი და მერე არ ჩავუტყარიდი იმის ნათქვამს! — ეს რა მოიხარა, — კოკი!

— მო, ცხრე იცის წავია: რაკი წავალი იმისა სარმოლო და სარლო-სადაფიქრებო, აქ დაფიქრება აღმა-ღამდა მსარის თუ ვადაწყნად სად-მე, ვიბრე ტუვასი არ დაფიქრებდი, ამა, ამა, ამა, იმედი არ იქონიო, თავი-დან მოიფიქრებო! იმ ახლიმამლო ტრიალობს და თეგუნა აფრისობს, მსარ-საკეც არ უშვებს. შენ ზურგსა მწეველივად მოიხივებ, შეფიცი, ვე-უდასე, ხელს უხლავს... რა ჩამოხი-უღვივებებს. იმის საარცხვიო მარ-ტო იფხვისა. ისეც შენ რომ წართავი, ხომ დაიქვა და დაღუდას. ადამიანის

წავარი რა სათქმელია. თავის სიცი-სცხებს უფროსადღედა...

— ამ ამბავს, ცოცა არ იუოს, მწარედ დაფიქრება: სხვა ეთიოდღე-ღამა ზუნების სხვა მუღების ბევრ, ძალიან ბევრ სიცივის რამივებს. თუ-ცა თავს იმით ვინაფუბუნებ, რომ ამახ, უზრავლად, არსებობისათვის ბრძოლას ვეძახის...

— მაშ რა უნდა, ხელები დაფიქრ-ნი? — ეტყობოდა.

— წავი უნდა მოვლა, — მოვლა, ადამიდი სათქმელია! მოვად და თავს მამიდას თოფის უტყ-ნი?

— ადარე გულხელის დაჩრტუვა-მწლი რამე, მაშინ-მოშვები და და-აწყნარების სადმე.

— შენ რიგობი ფიქრობ, მაინც ზე-თი იქნება?

— აქა წაღვდა ვიხიბარი, აქ ტრი-აფხის სადაღე, ციხეც და იმინე...

წავსახლელად რომ წამიღდა, მარ-ტო ეს მოიხარა: შენი სიცივისი და-ფიქრებობა წავსავა. უკლებელიც იწე-ვლით არის, შეიციო. იცო, ამა, ცალი უნები საზარეში მივებს, მერისეც 30-ღარ ვერედი, თორმე აქამდე იმისაც ვადაფიქრებდი. მაგარამ, ხომ დანახე, ეს ვადაფიქრებელი ზურგსაქი ჩვე, კი-დედე სპირტი ყუფილად რევეთისო-ვის, მოდა, ამიტომ მეზარება საიქი-ოში ვადაჩრებდა...

ღმერთმა უშველოს, მაინც არ და-ჩინებდა ამდენადღე გუნება!

— ჩამოვიდნენ ბებები და, სანამ კინებს ამბარავდნენ თეგუნა, მანამ მივხარებ ეს ამბავი. რაკი ნაწილობით ზურგსაქი ვიხიბარა, მართალი იქე-ვარ, და მაშინვე დამობრბეს წავს წარ-ვის ვადაწყნად: რე თოცი აჯიდე-იმა! — ჭოღოლები, და უჯროდელი შევერბინეთ წყალში. ისეც არ ციცი-რეთ, მსაუროთ სწიბობა მინდა თუ უ-საუროდ.

— ამ ჩვენა გვეკონდა ბედი ამ ის წავი იყო ბედადთარსული! — მერედ რომ ავუტყუეთ ადამის ტრეს, ვუტყუე-ხინებლად ვამოხულდა თეგნი უმ-რავს არა და ნაწილად უტრებზე მი-ტრებდა, არცთუ შორს ვიღვიძე და მაინც შემეგონა დაფიქრებო-მეთი.

ვავუშული და რივიდ ღულა-ერთად დაფიქარი. თეგნი პირიდან გაუ-ვარდა და მოწყვეტილი ჩავარდა წაღ-სი. ვაფხივებო რიგობული!

გადავანერეთე ეტყობომა, მაგარამ მღმერთი წავი ვერხდა ვიპოვედი მერე ვიქციე, ჩინახელი ჩამეჭრებოდა და ზედა ჩავიქციე ტიხარზე.

— ხარ თავი შეგაწინებო: იმ დამეს შინ აღარ წახულად ბებები, მაღლია ღმერთის, მოიფიქრებ, თორემ იმდენ-თეგნის ამბავებს მე რას ავუვიდი-რე, რა, ახამეგერი აფიქრებო, ნუ იფიქრო!

ამის შემდეგ ვინმე ვამოცა და, სკა-დელი რეთი, უკან დაღვივებო! — ადამი-ანის ტრეს არავს ვადაფიქრებ უზარ-რიბოთა. ახვა: ზოგერი უბრალო კენმა-რიბობა იცა სკამად ვიან ვიო-არბივო ხოლმე.

სკვთა შობის ამ ბოლო დროს მზრალზე ვეგინებ, ერთი შობილად ვა-უჯროდელი აღმჩინებებს ამბავი ცხო-ვლანია აზროვნების თანახმად, რაკ მერისათვის ბოლოდ დიდილის სა-ხამა, რე სახადარი მეცნიერი ვარ, თავი ვაგოვილად და ურწმუნობას სახლის კარამდე მივუვი ვამბო-თებულად ვაგალობითი. მხოლოდ რი-ულ სივადს ვიფიქრე იმ უპირველ-დაცარბივად, რაკ მეშმა ცხოვრ-ებაზე ვსადაფხა ვადაფიქრებო ქალ-ღამე.

ვინახავ, როგორი ბავისი, როგორ ტირის ძროხა ბავისი ქოლბისი სხს-ლის დანახვისა? საიყარო: სხვა ცხოველების სიხლმე არასოდეს უშ-ვებდა. ან ვინახავ, თავს როგორი იფხივებურებს ვასპობროს ჩავარდ-ლი მღვანე! ან ის, თავივ რომ იქ-არა მზან საჩრებლად სხლდა ის აქი-ბივთ, ვასპობროვს ვადაფიქრებ ჩერ-ხლას როგორ ბავის ვინოვავ: ზურგსაქი ბიჭე ვავა, სათარის ვას-წევეს კბილთი და მისევე დაბა-ნამოსტამა მერცხეა? — ვის ვერ-კვესი მაღლებს, იმათ კადაბ არ ტრისხ, მაგარამ, ახ უსჯლად ისეიფე-ვებო ვიკოტე ვთ გამომიდა ახლიმე-დელი, ვა სხვა და ქვესა ვიანველ-ვისა და უტრებების თქამა ხომ, ვაღულე ხელი ვადილად და ისე ვაღი-აროთ, მანველად მსადაღითიო სე-დაფიქრებო, მაშინ, ახთია, ცოცა უფ-რო მეტი დაფიქრება მოვიფიქვს...

რომელი რეთი ვაფხივებო! ჩვეც ვი-ვამბობი, ეს ისე, ჩვევსავალიო. ვი-თომ აქავ?

ვის ვიცი, იქნებ ისინი უფრო უკვი ვაფხივებო, ვინამისი, ვინავე რე, ადამიანები, შეიძლება მათთვის ღა-რავაკი ვარ არის სპირტი, ჩვენ რა, ხელსა და თვალს ვერ მოვიშველი-ებო ხოლმე სათქმელის ვადაფიქრებ-ს? — იქნენ ენის საქმე სულად ისე აქვი მოვავარდებო, რომ იმარჯობას სი-ცხებზე არაფერი სწენიათ იღვიბენ და არც ვადაფიქრებო ღამარაკი ვინ-რეებო: მით უნებებს სწავლულები სკამაოდ დაბეჭითობი დაფიქრებენ: ადამიანის კონებრივი მიწვევა რა სი-მარჯობითი არ უნდა ვაფიქრებოს ღმერთს, ვინაფიქრებოთ ეს მხოლოდ ბუნების სიადულეობათა ამოხსნის ცდაა...



მოიკრი აქამინი

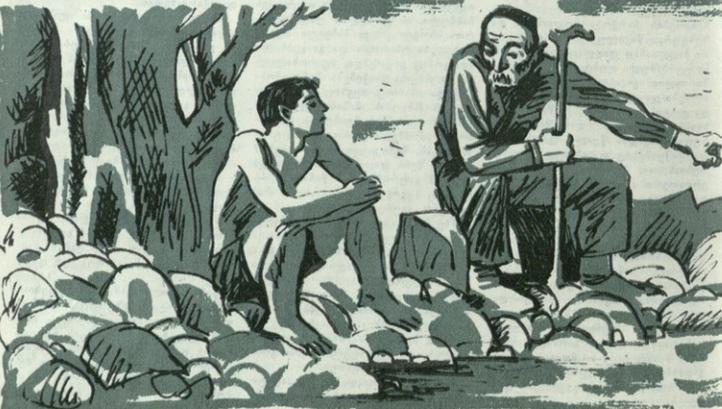
მეუ საშველდობად კარგა ხნის ვადაფიქრებო იყო. ვირო ქვეხა ქარი ქობდა. ბაღის შესასვლელის, ქაღ-ღურების ჩრდილო მწვერვლები, ჩას-ვინილო ტრასი კაცი ვაფხივდა. დამალი ციკვლის ქუდი ებორო, ღურევი სე-ტრის სახალი: და რეზობობიანი მსა-მეო წარაული ცეცხა. ღულა უღვარ-ტივი ავირბო. სახლის წინ მუხის ჩრდილო მწვერვლის სივადილება მით დანახა, ხანძირი მანავი.

— სტუმრები სელონა ნიოს, — ვა-ფიქრებო მან და მწვერვლითი მოიხა-ლოდა — აღბათი მინამრბა სტო-რადღებ და იმზე შემობრუნდა: საქე-როდ მითიო! იგი სტუმრებს აფიქრ-ეფებო იღვა. სკამა-საქმე იქდა, ზოგი-ფიქრებო იღვა. სკამა-საქმე იღვა. ზოგი-ფიქრებო იღვა, ესდართი, ესდართი და ბავის სტეფა პირზე გამოსულყ-ნენ.

მოსულმა თავი დაუტრია იქ მიყუთ და ნიოსთან შეტრება.

— ვეპხელოთ, ნიო ბატონო. ნიოს მამა-მელოვად ვაღლიმა, ველოვარბობამ მაიწულა ჩემო სიმონ და შეგაწინებ, სტუმრებო! ნიოსთან წსავსებო. ეტყობი ცხენი შე-ილა და იმ ვადრის ჩრდილში დააყე-ნი. — ადგოლი თითოთ მიპინვა.

სიმონი სკრინიბოვს წავიდა. სკრინიბის დღრფინდნე ერთსცენარია საოქამო ეტლ ვადაფიქრება და ვაღა-სით ვეჭმებდა მერე თაღლიან მამა-ტილოთი თითქმის. აცულას იტრბო-ბებია. ადგობრის ხელე ჩავლიო, წინ ვადაფიქრე და ნიოს მინიშნებულ ვაღ-ვის ჩრდილში ვაჩრტი. ეტლს ირგავ-ფიქრე შემოუარა, ეთიულ კიდევ ახედ-დაბედა, და იქვე ხის ტყნაზე ჩამოქდა, ქუდი მოიხადა და მუხლზე დაღლი. აქედან სტუმრები კარგად ჩანდნენ. მათა საბარაკე ცხენობა-აქეტივები იყვნენ, სკამა-საქმე და ვინამილდობელი პირები. ამგვარს სკამა-საქმე ვინ უნდა იყოს! —



„დაყოვნების დრო არ არის, — ფიქრობდა სიმონი, — ცოტა ხნის შემდეგ ეს კაცი დამშორდება. ისე როგორ დავემშვიდობო, არ ვიცოდე, ვინ არის?!“ — მთელი ტანით სტუმრისკენ მიბრუნდა, დაიხარა და ჰკითხა:

— ბოდიში, ბატონო, ეტლს ხომ არ შეუწუხებია?

სანახაობით მოხიბლულ სტუმარს მოეწონა სიმონის გულისხმიერება.

— არა, ისე მოვსულვართ, არც კი მიგრძენია.

სიმონს სითამამე შემატა ამ კაცის ხმამ. სანამ ახალ სათქმელს მოიფიქრებდა, შუბლის გასაგრძობლად ქუდი უკან გადაიწია. წინ გაიხედა, სიფრთხილე დაიჭირა — რამეს არ შევეჩხვხო. მერე თავი ისევ სტუმრისკენ მიაბრუნა.

— უხერხულობაში ვარ ჩავარდნილი, ბატონო. ჩემს უსწავლელობას დააბრალებთ. როგორ უნდა გკადროთ, მაგრამ უკან რომ დავბრუნდები და ვინმემ მკითხოს, ვინ იყო ის პატივცემული კაცი, წელან ეტლში რომ გიჯდაო, ვერაფერს ვეტყვი.

სტუმარს გაელიმა.

— ო, ო, ნიკოს ბრალია. უნდა ეთქვა, ვინ მოგყავდა. წერა-კითხვა იცი?

— არა, ბატონო.

— სიმღერა?

— ვიცი, თუმცა საქები ხმა არა მაქვს, მაგრამ სიმღერა ძალიან მიყვარს, — თან გაუკვირდა, რად იყო საჭირო სიმღერაზე ლაპარაკი.

— რა სიმღერები იცი? — განაგრძო სტუმარმა.

— ვმღერი მრავალყამიერს, მაყრულს, სანამ ვიყავ ახალგაზრდას...

— კიდევ?

— გაფრინდი, შავო მერცხალოს, მუშურს... ჩემი მეუღლე შინაურულად გიტარაზე ამღერებს შვილო გოგიას, ჩანგურს სიმები გავუბი... თუ ხასიათზე ვარ, მეც ხმას შევეუწყობ, მაგრამ თქვენ უნდა ნახოთ, ბატონო, ჩემი მეზობლის გოგოები რა კარგად ამღერებენ გიტარაზე სულიკოსა და ციცინათელას. მათ მოსმენას არაფერი სჯობს.

— მერედა, გიყვარს ეს სიმღერები?

— რა თქმა უნდა, ბატონო!

— მაშ, გცნობივარ... — უთხრა სტუმარმა და ეტლის რბილ სახურავზე მხრებით მიესვენა.

სიმონი გაოცდა. თავბრუდახვეულმა ჯერ ვერაფერი გაიგო, შემდეგ გონებაში რაღაც გაარკვია. ბოლოს, თითქოს საიდუმლო ამოხსნაო, წამოიძახა:

— აკაკი წერეთელი ბრძანდებით, ბატონო?!

— სახელი და გვარიც გცოდნია.

სიმონი სახტად დარჩა, არ იცოდა რა ექნა, როგორ მოქცეულიყო, მაინც ამჯობინა ეთქვა, რაც გულმა უმაღლესი უკარნახა:

— ბედნიერი ვარ, ბატონო, თქვენთან გამოლაპარაკება რომ მარგუნა ბედმა.

სიმონის გულითადობით გამოწვეული სიამოვნება სინათლედ ქცეულ ღიმილად იხატებოდა მგოსნის სახეზე.

ბაქანს მიაღწიეს, სიმონმა ეტლი გააჩერა. კოფოდან გადმოხტა და სათაყვანო ადამიანს გადმოსვლაში მიუშველა. აკაკიმ კოსტიუმი შეისწორა, იქაურობას თვალი მოავლო და ბაქნისკენ წავიდა. სიმონიც გაჰყვა.

ბაქანზე მყოფმა მგზავრებმა რომ დაინახეს ქალარით მოსილი, ღვთაებრივი იერის მქონე უცხო კაცი, ერთმანეთს გადახედეს. თითქოს ერთმანეთის დახმარებით სურდათ გაეგოთ უცნობის ვინაობა. ამ მდგომარეობაში იყვნენ, მატარებელი რომ ჩამოდგა. ან ვინ წარმოიდგენდა თუ იანუთის პატარა ბაქანზე, ყველას გულში სიყვარულად დამკვიდრებული, საქართველოს დიდი მგოსანი იქნებოდა.

— აკაკი! — მოისმა რომელიღაც ვაგონის ღია სარკმლიდან.

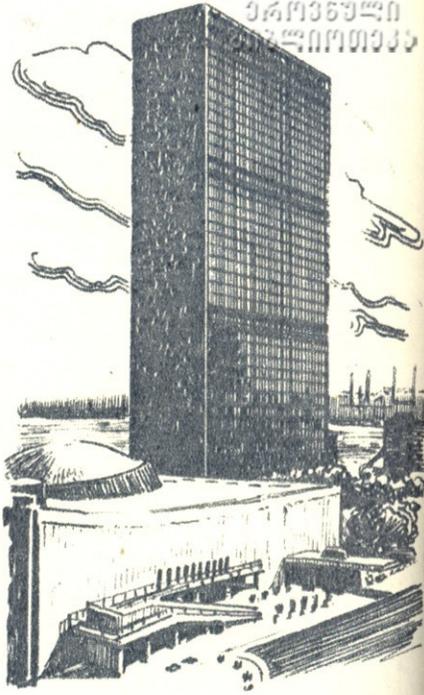
— აკაკი! — წამოიძახეს უფრო შორს.

— აკაკი! — ახლა სულ ახლოს, თავს ზემოთ გაისმა. სიმონმა აიხედა. სარკმელში თავი გამოეყო სასიამოვნო სახის ყმაწვილ კაცს და სასოებით დაჰყურებდა აკაკის. რომ შეხედა, მგოსანი მათ ვაგონში აპირებდა შესვლას, სარკმელს მოსწყდა და მყისვე კიბესთან გაჩნდა.

— ამობრძანდით, ბატონო, ამობრძანდით, — დაიხარა იგი და მგოსანს ხელი შეაშველა. აკაკიც მიენდო, ხელი გაუწოდა. ვაგონში რომ შევიდა. მოტრიალდა, სიმონს გადმოხედა, გაუღიმა და დამშვიდობების ნიშნად ხელი დაუქნია. ბედნიერების ბურუსში მყოფი სიმონიც შეჰღიმიდა. ხელს უქნევდა.

მატარებელი წავიდა. ბაქანი დაცარიელდა. სიმონმა მიმოიხედა, მარტო იყო.

— აკაკი! — ტყბილი სიზმრიდან გამოკვებულივით ჩაიხურჩულა და ეტლს მიაშურა.



გაერთიანებული ერების მკვლევარნი

1945 წელს დასაბამი მიეცა ღიდმნიშვნელოვანი საერთაშორისო ორგანიზაციის — გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის არსებობას, მის მოღვაწეობას საყოველთაო მშვიდობის უზრუნველსაყოფად, კაცობრიობის ეკონომიური და სოციალური პროგრესისათვის.

სუვერენულ სახელმწიფოთა ეს ორგანიზაცია საბჭოთა კავშირის აქტიური მონაწილეობით შეიქმნა. მისი წარმოქმნა განაპირობა ფაშისტური გერმანიისა და იმპერიალისტური იაპონიის დამარცხებამ მეორე მსოფლიო ომში.

გაერთიანებული ერების ორგანიზაციაში თავდაპირველად 50 სახელმწიფო შედიოდა. მათ რიცხვში, სსრ



კავშირის გარდა, შევიდნენ უკრაინისა და ბელორუსიის რესპუბლიკები (იმ დიდი წვლილის გამო, რაც საერთო მტრის განადგურების საქმეში შეიტანეს). დღეისათვის ამ ორგანიზაციაში გაერთიანებულია 132 სახელმწიფო. 1945 წლის 24 ოქტომბერს ძალაში შევიდა ჩვენს პლანეტაზე პირველი გლობალური სამშვიდობო ხელშეკრულება — გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის წესდება.

წესდების მიხედვით, ორგანიზაციის მოვალეობაა ბრძოლა მშვიდობისა და უშიშროებისათვის, ამისათვის მან უნდა გამოიყენოს გადამწყვეტი კოლექტიური ღონისძიებები: ყოველგვარად ებრძოდეს აგრესიას; ეცადოს სახელმწიფოთა შორის დაამყაროს ურთიერთობების ცემა და თანაწირობის უზრუნველყოფა. მისი მოვალეობაა აგრეთვე, სახელმწიფოთა შორის ეკონომიური, სოციალური და კულტურული ხასიათის საერთაშორისო ურთიერთობათა განხორციელება, ბრძოლა ადამიანის უფლებათა პატივსაცემად განურჩევლად რასისა, ეროვნებისა, ენისა; რელიგიისა, სქესისა. ამ დიდი საერთო მიზნის მისაღწევად იგი არის სახელმწიფოთა ერთობლივი მოქმედების ცენტრი.

იმ უმნიშვნელოვანეს ამოცანათა შესასრულებლად, რაც გაერთიანებული ერების ორგანიზაციას დაეკისრა, მისმა წევრებმა ივალდებულეს იმოქმედონ წესდებაში მოცემული პრინციპების მიხედვით. გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის ძირითადი პრინციპები კი შემდეგია: მისი ყოველი წევრის სუვერენული თანასწორობის უზრუნველყოფა; წესდებით ნაკისრ ვალდებულებათა პირნათლად შესრულება; საერთაშორისო უთანხმოებათა მხოლოდ და მხოლოდ მშვიდობიანი გზით გადაჭრა; წესდებით ვათვალისწინებულ ღონისძიებათა განსახორციელებლად ორგანიზაციისათვის ყოველგვარი დახმარების გაწევა; სახელმწიფოთა შინაურ საქმეებში ჩაურევლობა.

გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის მთავარი ორგანოებია: გენერალური ასამბლეა; უშიშროების საბჭო; ეკონომიური და სოციალური

საბჭო; მეურვეობის საბჭო; საერთაშორისო სასამართლო, სამდივნო.

ამას გარდა, მასში შედის რამდენიმე საგანგებო ორგანო: შრომის საერთაშორისო ორგანიზაცია (იუნესკო). იგი ხელოვნების, განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის საკითხებს განაგებს; ჯანმრთელობის დაცვის მსოფლიო ორგანიზაცია; ატომური ენერჯის საერთაშორისო სააგენტო; საერთაშორისო საფოსტო კავშირი; საერთაშორისო სავალუტო ფონდი; რეკონსტრუქციისა და განვითარების საერთაშორისო ბანკი და სხვ.

ყველაზე წარმომადგენლობითი ორგანოა გენერალური ასამბლეა, რომელშიც შედის გაერთიანებული ერების ყველა წევრი. სახელმწიფოთა დელეგაციებს აქვთ თითო-თითო ხმა. დელეგაციაში შედის ხუთი წარმომადგენელი და ხუთი მოადგილე, აგრეთვე საჭირო რაოდენობით მრჩეველი, ექსპერტები.

გენერალური ასამბლეა უფლებამოსილია განიხილოს ყოველგვარი საკითხი, რასაც წესდება ითვალისწინებს. განხილულ საკითხებზე მას გამოაქვს რეკომენდაციები, რომლებიც ორგანიზაციის წევრთათვის სავალდებულო არ არის, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, გენერალური ასამბლეა ბევრ შემთხვევაში გადამწყვეტ გავლენას ახდენს მსოფლიო მოვლენათა მსვლელობაზე, გზას კაფავს საერთაშორისო ურთიერთობათა მშვიდობიანი გადაჭრისათვის.

გენერალური ასამბლეის რეკომენდაციები მშვიდობისა და უშიშროების საკითხებზე, სხვა ორგანიზაციების არჩევნებზე, გაერთიანებული ერების ორგანიზაციაში სახელმწიფოთა მიღებაზე ან გარიცხვაზე... ხმის ორი მესამედით მიიღება, ყველა დანარჩენი საკითხი კი უბრალო

უმრავლესობით.

გენერალური ასამბლეის სესია ყოველწლიურად იმართება. იგი იწყება, როგორც წესი, სექტემბრის მესამე სამშაბათს. რიგითი სესიების გარდა, შეიძლება მოწვეული იქნეს საგანგებო სესიები, თუკი ამას უშიშროების საბჭო ან სახელმწიფოთა უმრავლესობა მოითხოვს.

ყოველ სესიაზე ირჩევენ თავმჯდომარეს და 13 მოადგილეს. აგრეთვე 7 მთავარი კომიტეტის თავმჯდომარეს. სესიის საკითხთა უმრავლესობა ჯერ კომიტეტებში წყდება.

უშიშროების საბჭო

პასუხისმგებელია საერთაშორისო მშვიდობისა და უშიშროების უზრუნველყოფისათვის. იგი გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის ძირითადი ორგანოა და მოქმედებს ყველა იმ წევრის სახელით, ვინც წესდებით ვალდებულია დაემორჩილოს უშიშროების საბჭოს გადაწყვეტილებას. მხოლოდ მას შეუძლია მიიღოს ღონისძიებანი მშვიდობის დასამყარებლად (თვით შეიარაღებული ძალების გამოყენებითაც კი). უშიშროების საბჭოში შედის ხუთი მუდმივი წევრი — სსრკ, აშშ, საფრანგეთი, ინგლისი და ჩინეთი, აგრეთვე ათი არამუდმივი წევრი. არამუდმივ წევრებს ორი წლის ვადით ირჩევენ ასამბლეა. უშიშროების საბჭოს გადაწყვეტილებას მხოლოდ იმ შემთხვევაში აქვს ძალა თუ მას მხარს დაუჭერს ცხრა წევრი, მათ შორის აუცილებლად უნდა იყოს ხუთი მუდმივი წევრი. საბჭოს უფლება აქვს გამოიკვლიოს ყოველგვარი კონფლიქტი, რომელსაც შეიძლება მოჰყვეს საერთაშორისო უთანხმოება და საფრთხე მშვიდობისათვის.



პედაგოგიკური და სოციალური საბჭო

შედგება 27 წევრისაგან. მათგან 9 კაცს ყოველწლიურად ირჩევენ სამი წლის ვადით დაუყოვნებლივი გადარჩევის უფლებით. რა შედის ამ საბჭოს უფლებებში? მისი მოვალეობაა გამოიკვლიოს და შეისწავლოს ეკონომიური, სოციალური, კულტურის, ჯანმრთელობის, განათლებისა და სხვა საკითხები. იგი იწვევს საერთაშორისო კონფერენციებს, გენერალური ასამბლეისათვის აღგენს პროექტებს, ცხოვრებაში ატარებს მის რეზოლუციებს და სხვა.

მეურვეობის საბჭო

ამ საბჭოს უშუალო მოვალეობაა ხელი შეუწყოს სამეურვეო ტერიტორიათა დამოუკიდებლობასა და თვითგამოკვლევას. საბჭოს შექმნისას ასეთი თერთმეტი ტერიტორია იყო, ახლა ორიღა დარჩა: წყნარი ოკეანის კუნძულები; მარშალის, კაროლინის, მარიანის კუნძულები (მმართველი მთავრობა — აშშ) და აღმოსავლეთ ახალი გვინეა (მმართველი მთავრობა — ავსტრალია).

საერთაშორისო სასაგარეო

უფლებამოსილია გადაჭრას დავა სახელმწიფოთა შორის, რაც საერთაშორისო ხელშეკრულებათა და ვალდებულებათა დარღვევით არის გამოწვეული. იგი შედგება 15 წევრისაგან, რომლებიც გენერალური ასამბლეისა და უშიშროების საბჭოს მიერ ირჩევა ცხრა წლის ვადით დაუყოვნებლივი გადარჩევის უფლებით.

გაერთიანებული პრეზის საფიქსო

ასრულებს ადმინისტრაციულ ფუნქციებს, შედგება გენერალური მდივნისა (ირჩევენ ხუთი წლის ვადით) და სამდივნოს პერსონალისაგან. გენერალური მდივანი გაერთიანებული ასამბლეის მთავარი ადმინისტრაციული პირია. მისი ხელმძღვანელობით წარმოებს ორგანიზაციის ყოველგვარი საქმიანობა. ამჟამად

გაერთიანებული ერების გენერალური მდივანია კურტ ვალდჰაიმი (ავსტრია).

გენერალური ასამბლეის შექმნიდან თითქმის 28 წელი გავიდა. როგორ ასრულებდა იგი ამ ხნის მანძილზე თავის მოვალეობას? მას არ გამოჩენია თითქმის არც ერთი მნიშვნელოვანი საერთაშორისო პრობლემა. მაგრამ ხშირად, იმპერიალისტური სახელმწიფოების ოპოზიციის გამო, მთელი ძალით ვერ იბრძოდა და ვერ იბრძვის მშვიდობის დასამყარებლად. ნიუ-იორკში, ისტრინგერზე, სადაც გენერალური ასამბლეის სასახლე მდებარეობს, დიდი დისკუსიები იმართებოდა და იმართება საერთაშორისო უშიშროებისა და აგრესიული პოლიტიკის მომხრეთა შორის. მისი არსებობის პირველი პერიოდი დამთხვავდებოდა ეგრეთწოდებულ „ცივ რისს“. სკარბოზა იმპერიალისტურ სახელმწიფოთა გავლენა, რამაც არაერთხელ განაპირობა მისი მარცხი. საკმარისია გავიხსენოთ აშშ-ს ინტერვენცია კორეაში, რომელიც გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის აღმით განხორციელდა. ვინ მოთვლის რამდენი მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილება ჩაშალეს ამერიკამ და მისმა მომხრეებმა.

მაგრამ მსოფლიოში ძალთა თანაფარდობა თანდათან იცვლება დემოკრატიის, მშვიდობის მომხრეთა სასარგებლოდ. (ამის ნათელი დადასტურებაა სსრკ კომუნისტური პარტიის ცკ გენერალური მდივნის ამხ. ლ. ბრეჟნევის მეგობრული ვიზიტი ამერიკაში, ფფრ-სა და საფრანგეთში).

განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს კონვენცია გენოციდის დანაშაულისა და მისი დასჯის შესახებ; რეზოლუციები ომის დამნაშავეთა დასჯის აუცილებლობაზე; ადამიანის უფლებათა პაქტები; აპარტიდის გამოცხადება დანაშაულებრივ პოლიტიკად; კონვენცია რასობრივი დისკრიმინაციის ყოველგვარი ფორმის უარყოფის შესახებ და სხვ.

საბჭოთა კავშირი და სოციალისტური ქვეყნები ყოველ ღონეს ხმარობენ, რათა გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის მოღვაწეობა სულ უფრო მეტად იქნეს მიმართული უმთავრესი მიზნის — ხალხთა შორის მშვიდობის უზრუნველყოფისაკენ.

3. რეზიკი მხატვარი დ. ზარაფიშვილი

სუსხიანი ზამთარი იდგა კალუგაში. თოვლის სიმძიმისაგან ხის სახურავები ჭრიალებდნენ. ადამიანებს სახლებშიც კი სციოდათ — არ იშოვებოდა საწვავი. რევოლუციის გამარჯვებიდან უკვე ორი წელი გავიდა, სამოქალაქო ომი კი კვლავ მძვინვარებდა.

სადამოს ბინდში ბრუტუსის ქუჩას შეიარაღებულ კომკავშირელთა ჯგუფი აუყვია, რომელსაც ქაშარში პისტოლეტ-გაყრილი ხნიერი ნიკოლოზ ალექსის ძე მიუძღოდა. გაუპარსავ სახეზე ღრმა ნაოჭები ემჩნეოდა. ისინი გამთენიიდან მოყოლებული ჩხრეკდნენ სახლებს, ეძებდნენ გადამაღულ იარაღს.

ნიკოლოზმა შეათვალა იერა ჯგუფი: — ზეზუულად გეძინებათ, შვილებო. მალე დაბნულდება კიდეც, ალიოშა!

— უკვე ვამთავრებთ, ნიკოლოზ ალექსის ძეგ. ეს ერთი სახლია დაგვრჩა! — მამლაყინწური ხმით გაეპასუნა ალიოშა, რომელიც აქაურ ადგილებს კარგად იცნობდა და ამიტომ მეგზურად მყავდათ.

— ბოლო სახლია? — შევებით ამოისუნთქა ნიკოლოზმა, — ვინ ცხოვრობს აქ?

დაბალი სახურავიდან ამოშვერილი იყო ორი შავი და ცივი საკვამური. არსად ენთო სინათლე. გარშემო ყველაფერს უკაცრიელობის იერი დაჰკრავდა.

— შეშლილი მოხუცი ცხოვრობს აქ, კონსტანტინე ედუარდის ძე — როგორც იქნა გაიხსენა ალიოშამ. — მასწავლებელია.

— რა თქვი, შეშლილიო? — ასე ამბობს ხალხი. ყოველ შემთხვევაში, ყრუ რომ არის ეს ნამდვილად ვიცი.

— აბა, მოწყვეით! — ანიშნა ნიკოლოზმა ალიოშასა და კიდეც ორ რაზმელს და სანამ დანარჩენები გარსემოერტყმოდნენ სახლს, მძიმე ნაბიჯებით მიადგა კარს.

— გააღეთ, რევოლუციის სახელით გიბრძანებთ, გააღეთ! — დაიძახა მან.

ფრთხილად გაიჩნაქუნა საკეტმა და კარში ხნიერი ქალი გამოჩნდა.

— სადამო მშვიდობისა, მოქალაქეგ. — მშვიდად მიმართა ნიკოლოზმა, — ჩხრეკაა.

— ჩხრეკა? — შეშფოთებით იკითხა ქალმა. — ჩვენთან, მოხუცებთან?

— მარტო თქვენთან კი არ ხდება ეს, კარგო ადამიანო. ბათქა-ბუთქი არ გაგიგონიათ? დენიკინი გვეგვრის, ამას კი



სოლოკოვსკი



„კოსმონავტიკის მამამთავარი“ კ. ციოლკოვსკი დაიბადა 1857 წლის 19 სექტემბერს კალუგაში. ბავშვობაში გადატანილმა ქუნთრუშამ საგრძნობლად დაუქვეითა სმენა და ვეღარ შესძლო სკოლაში სიარული. შინ განაგრძო სწავლა-განათლება. უდიდესი მონღომების შედეგად მასწავლებელი გახდა.

ციოლკოვსკის უმთავრესად კოსმოსში გაფრენის საკითხები და რაკეტული ტექნიკა აინტერესებდა. საკუთარი მცირე სახსრებით დააპროექტა და ააგო რაკეტის მოდელი, გამოთვალა კოსმოსში გაფრენის შესაძლებლობა.

საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ ციოლკოვსკი სისტემატურად აქვეყნებდა თავის მოსაზრებებს. მის მიერ დაწერილი 580 სამეცნიერო შრომიდან 480 გამოქვეყნდა ოქტომბრის რევოლუციის შემდეგ.



ჩვენ ერთხელ და სამუდამოდ ბოლო უნდა მოვუღოთ. მორჩა და გათავდა.

— თუ ასეა, მაშინ არაფერი მაქვს საწინააღმდეგო, მობრძანდით! — შევებით ამოისუნთქა ქალმა, — მხოლოდ ფრთხილად, არაფერს წამოედოთ — სიბნელეში ვზივართ, ნავთს ვიზოგავთ, მაგრამ თქვენთვის მაინც ავანთებ ლამაზს.

— პეტრე, ივანე, აიღეთ ლამაზა და სხვენი დაათვალიერეთ! — ბრძანა ნიკოლოზმა და ალიოშასთან ერთად ოთახში შევიდა.

ლამაზის შუქზე გამოჩნდა უბრალო მაგიდაზე დაწყობილი წიგნები, რომლებშიც ხელნაწერი ფურცლები ეწყო.

სავარძლიდან წამოდგა ხმელ-ხმელი მოხუცი. გრძელი წვერი ჰქონდა და მაღალ შუბლზე უკან გადავარცხნილი, გრძნეულივით თვთრი თმა.

— სამწუხაროდ, ვერ შემოგთავაზებთ თბილ ოთახს. ასეთ სიცივეში, ალბათ, გათოშილი ხართ.

ნიკოლოზმა დაკვირვებით შეხედა მოხუცის ღრმად დანატყებულ კეთილ სა-

ხეს, რომელზეც დუხჭირ ცხოვრებას მძიმე დაღი დაესვა.

— სამაგიეროდ, ჩაი გვაქვს, — მეგობრულად განაგრძო მოხუცმა. — ვარვარა მოგიმზადებთ ცხელ ჩაის. სამწუხაროდ, შაქარი არა გვაქვს.

ნიკოლოზმა რაღაცა ჩაილაპარაკა, მაგრამ ქალს არ გაუგონია — ოთახიდან გაასწრო. ბოლოს და ბოლოს, აქ იმისათვის კი არ იყო მოსული, მოხუცებთან ჩაი ესვა. თუმცა იყოს ასე — ამით არაფერი დაშავდება. — თქვენი გვარი და პროფესია?

— ციოლკოვსკი, — უპასუხა მოხუცმა. — სახელი და მამის სახელი კი — კონსტანტინე ედუარდის ძე. მათემატიკის მასწავლებელი ვარ. — იგი დასწვდა ლითონის მილს და ყურზე მიიღო. — ეს არის ჩემი ერთადერთი გამოგონება, რომელმაც სარგებლობა მომიტანა! — ღიმილით თქვა, — ახლა შეგიძლიათ თავისუფლად მელაპარაკოთ.

— აჰა! — მიხვდა ნიკოლოზი. ჩაახველა და ლითონის მილში მთელი ძა-

ლით ჩაჰყვინა: — რომელი წლიდან ცხოვრობთ კალუგაში?

— აი, ხომ ხედავთ, — აღფრთოვანებით თქვა მოხუცმა მასწავლებელმა, — ყველა სიტყვა გავიგონე. — 1892 წლიდან ვცხოვრობ და გამუდმებით ამ სახლში.

„მთელი ნახევარი სიცოცხლე — გაიფიქრა ნიკოლოზმა, — მაგრამ, ეტყობა, მეფის ხელში დიდი ვერაფრისათვის მიუღწევია მასწავლებელ ციოლკოვსკის“. ცარიელ კედლებთან მიდგმული იყო სკამები და წიგნებითა და გაზეთებით სავე თაროები. „ემშაკმა უწყის, რას უშვრება ეს ადამიანი ამდენ წიგნებს“.

— ალიოშა! — გასცა განკარგულება ნიკოლოზმა, — გადაათვალიერე ეს წიგნები! — მასწავლებელს კი ჩვეული კითხვით მიმართა:

— იარაღი გაქვთ სახლში?
მოხუცმა ყურიდან სასმენი მილი მოიცილა:

— რად მინდა იარაღი?

კიბეზე ნაბიჯების ხმა გაისმა. კარი გაიღო და ივანემ და პეტრემ ოთახში ლითონის გრძელი ურჩხული შემოაგორეს. რა იყო ეს? ტორპედო? ყუმბარა?

პეტრემ ნიკოლოზს უპასუხა:
— ფუყვა. სხვენი სავსეა ასეთი ნივთებით.

ივანემ დაუმატა:
— მთელი სახელოსნოა ზევით.

ნიკოლოზმა მოჭუტული თვალებით შეათვალიერა საეჭვო საგანი...

— ნება მომეცით გაგარკვიოთ, — წამოიწყო ციოლკოვსკიმ, — ეს საფრენი აპარატის მოდელი გახლავთ. მე დავამზადე. გასაგებია?

— საფრენი აპარატი? ესე იგი თვითმფრინავი. ნუ გეწყინებათ ბაბუა და პირდაპირ გეტყვი — ასეთი თვითმფრინავი ჯერ არ მინახავს.

— მართალია, ვერ ნახავდით. ასეთი საფრენი აპარატი ჯერ არ აგებულა. ეს რაკეტაა. რაკეტის მოდელი.

ნიკოლოზმა ცხვირი მოისრისა და მასწავლებელს გეზად გახედა.

— თუ შეიძლება გამარკვიეთ, რისთვის არის საჭირო?

— ვარკველავებზე გასაფრენად, — მცირე დუმილის შემდეგ მიუგო მასწავლებელმა.

ნიკოლოზმა ამოიხენემა და გაიფიქრა: „ხალხი არ ტყუის. ნამდვილად შემოილილი ყოფილა“.

ამ დროს გაისმა ალიოშას ხმა:

— მართალს ამბობს, ნიკოლოზ ალექსის-ძევე! აი, ამ წიგნს ყდაზე აწერია: „კოსმოსის შესწავლა რეაქტიული აპა-

რატის საშუალებით, და მერე იციო ვინ დაწერა ეს წიგნი? კ. ე. ციოლკოვსკიმ. ამის გარდა, მას სხვაც ბევრი აქვს დაწერილი.

ნიკოლოზმა ალიოზას წიგნი გამოართვა:

— შენ წიგნების წერა შეგძლება, მაგილო? მიმართა მეცნიერს, მე კი, კითხვაც არ ვიცი...

ალიოზამ კვლავ აიღო ხელში წიგნი.

— ამას მე წაივიტოხავ, კონსტანტინე ედუარდის-ძევ! რა არის რეაქტიული აპარატი და როგორ ხდება ვარსკვლავებზე გაფრენა? იქნებ ასეა როგორც ჟიულ ვერნის წიგნებშია აღწერილი? ქვემეხიდან ერთის გასროლით?

— არა, ჩემო ჭაბუკო. ქვემეხიდან ერთი გასროლით კოსმოსში ვერ გახვალ. — ღიმილით უთხრა.

— კონსტანტინე ედუარდის-ძევ, აგვიხსენით დაწვრილებით, როგორ ხდება გაფრენა.

— ნუ ჩქარობთ, შეილებო, — თქვა ნიკოლოზმა და ჯიბიდან ყალიონი ამოიღო, გააბოლა და ფიქრებს მიეცა.

— მხოლოდ ეს ვერ გამოიგია კონსტინე ედუარდის-ძევ. შენ ასეთი ნასწავლი კაცი ხარ, ასე ვთქვათ, მკვლევარი მეცნიერი, მაგრამ პროლეტარივით ცხოვრობ. რა თქვა მეფემ შენს გამოგონებაზე?

„მეფემ? — მწარედ გაიფიქრა ციოლკოვსკიმ. საღამოობით ქუჩაში გავიდოდა ხოლმე და ცაში იყურებოდა. ვარსკვლავებიც კი უფრო ახლოს იყვნენ მასთან, ვიდრე მეფე და მთელი ქვეყნის აწვავლულები. ისინიც ზემოთ ისხდნენ. თავთავიანთ სავარძლებში და მისთვის მიუწვდომელნი იყვნენ.

— მუდამ მარტო ვიყავი, — უთხრა ნიკოლოზს. — ვინ მიცნობს მე? ავტორიდაქტი არაფერს ნიშნავს მეცნიერთა სამყაროში.

— რა არის ავტორიდაქტი?

— თვითნასწავლი ადამიანი, რომელიც თვითონ, დამოუკიდებლად იძენს ცოდნას.

— შენ გგონია ავტორიდაქტობა არაფერს ნიშნავს? — ჩაილაპარაკა ნიკოლოზმა. — ამასაც ვნახავთ, მაგილო! — და ისე ღრმად მოქაჩა ჩიბუხი, რომ თუთუნმა შიშხინი დაიწყო. განა ნიკოლოზი არ იყო, მეფის ტახტი რომ შეარყია? მეფის ყოფილი ცა, აი, ეს ნათელი ცაც დაპყრობილია. ეშმაკმაც დალახვროს. —

კანა ცუდი იქნება ვარსკვლავებზე რომ გაფრინდეთ?

ვარსკვლავები, კოსმოსი, რაკეტები — სამოთხის ჰანგებივით გაისმის ეს სიტყვები. ნიკოლოზმა სთხოვა მასწავლებელს: აქა ვართ და ბარემ მოგვიყვიე ყველაფერი...

ციოლკოვსკი დაეთანხმა:

— ოღონდ დაუდახეთ დანარჩენებსაც!

მაღე ყველამ თავი მოიყარა ოთახში. ორ-ორნი ისხდნენ სკამებზე. ხელებს ჩაის ჭიქის ანაორთქლზე ითბობდნენ.

— თუ იცით, როგორ განავითარა ადამიანმა თავისი გონება? შრომითა და

აზროვნებით. დიახ, შრომით და აზროვნებით გამოიკვლია დედამიწა. დედამიწაა სწორედ აზროვნების აკვანი. მაგრამ ისმის კითხვა, შეიძლება თუ არა სულ მუდამ ამ აკვანში ყოფნა?...

ბედნიერებისაგან ციოლკოვსკის ხმა უთრთოდა და ჩუმად ლაპარაკობდა. მთელი სიცოცხლე ელოდა ამ წუთს, როცა გულისყურით მოუსმენდნენ ადამიანები, არ დასცინებდნენ, მასხრად არ აიგდებდნენ.

ყველა ისმენდა და ყველას ჰქონდა კითხვები. ლაპარაკი იყო რაკეტებსა და მათ საწვავზე. მასწავლებელმა თქვა — საწვავი თხევადი უნდა იყოსო. ილაპარაკებდა.



პიონერული ცნობრების მატიანე

1917 წელი... ზერ კიდევ ოქტომბრის რევოლუციამდე მუშების ბავშვები აქტიურად ეხმარებოდნენ მამებსა და დედებს, მონაწილეობდნენ რევოლუციურ ბრძოლებში.

მუშა ემელიანოვის ცამეტი წლის ბიჭი კოლია, მაგალითად, მამასთან ერთად კარავში მალავდა ვ. ი. ლენინს.

ბალტიის მეზღვაურთა აღზრდილი, ობოლი ბიჭუნა ვალოდია კარასიოვი მეგობრებთან ერთად მონაწილეობდა ზამთრის სასახლის აღებაში.

თორმეტი წლის პავლიკ ანდრევი დასაფლავებულია წითელ მოედანზე. იგი 1917 წლის 3 ნოემბერს დაიღუპა თეთრგვარდიელებთან ბრძოლის დროს. ცნობილია, ფაბრიკა-ქარხნებში მომუშავე ყმაწვილების დიდი ჯგუფების ორგანიზებული გამოსვლებიც. მაგალითად, გაზეთი „პროლეტარი“ იუწყებოდა 500 ბავშვის, შეგირდებისა და დამხმარე მუშების გამოსვლებზე ქალაქ ეკატერინოსლავში. ისინი ყოველდღე თავს იყრიდნენ მიტინგებზე, რომლებსაც თავმჯდომარეობდა თორმეტი წლის ბიჭი და ყველას აოცებდა ორატორული ნიჭით. ბავშვები მოითხოვდნენ ხელფასის მომატებას, ადამიანურ მოპყრობას, სწავლის უფლებას.



გერმანულიდან თარგმნა
მადეა კოლუაშა.

რაკა სამყაროს უსასრულობაზე. ნეტავი, საერთოდ თუა იქ სიცოცხლე, თუ შეიძლება სუნთქვა და თუნდაც ჩაის დალევა?

ყველასათვის შეუმჩნევლად გაიზრინა დრომ. გამომშვიდობებისას ნიკოლოზმა უთხრა:

— შენ თქვი მამილო, კუჭი მიხმებოდა შიმშილითო, მაგრამ ვარსკვლავითი გაფრენაზე მაინც ოცნებობდი. ოცნება კარგია, ოღონდ ოცნებიდან საქმეზეც ხომ უნდა გადავიდეთ?

— გეთანხმებით, — წამოიყვინა ალიოშამ, — მართლაც საინტერესოა, როდის შეგვეძლება ამის განხორციელება?

ციოლკოვსკი შეყოყმანდა:

— როდის? მე არა ვარ წინასწარმეტყველი, მაგრამ მაინც ვიტყვოდი: ჩემის აზრით, ალბათ ერთ საუკუნეში.

— შენ მართლაც არ ყოფილხარ წინასწარმეტყველი, მამილო, — თქვა ნიკოლოზმა, — ასი წელი! მართლაც ასი წელი დაგვჭირდება, თუ ისე მდორედ წავიდა ჩვენი ცხოვრება, როგორც მეფის დროს იყო. არა ჩვენ არ უნდა დავკარგოთ დრო. ალიოშა, დაჯექი ამ საწერ მაგიდასთან.

თვითონ უკან ამოუდგა ალიოშას და უკარნახა:

— მოვისმინეთ კალუგაში ბრუტუსის ქუჩაზე მცხოვრები თვითნასწავლი მეცნიერი-მკვლევარის მოხსენება. ამის შედეგად რევოლუციურ ჯარისკაცთა ჩვენმა კრებამ დაადგინა — (დაუსვი ორი წერტილი) ეთხოვოს ამხანაგ ლენინს და მუშათა და გლეხთა ხელისუფლებას, ყურადღება მიაქციოს კოსმონავტიკას, რათა რევოლუციურმა პროლეტარიატმა... ნიკოლოზმა შეწყვიტა კარნახი:

— ვარსკვლავის მაგივრად რაიმე სხვა სიტყვას ვერ მეტყვი? ვარსკვლავი მეტისმეტად ჩვეულებრივ სიტყვად მერყვნება.

— პლანეტა, — შესთავაზა ციოლკოვსკიმ, — ანდა, თუ გნებავთ, ციური სხეული, ასტეროიდი.

— აი, ეს უკანასკნელი მომწონს. ასე და ამრიგად, ალიოშა... რათა პროლეტარიატმა მიადწიოს ასტეროიდებს, სადაც არასოდეს არ ყოფილა ბურჟუაზია.

ნიკოლოზმა გააბოლა:

— კიდევ რაღაცაა საჭირო სიცხარისათვის. დაწერე: ჩვენ ჩვენი სისხლი იმისათვის კი არ დაგვიღვრია, რომ მსოფლიოს ბურჟუაზიამ რაკეტებით აქეთ-

იქით იფრინოს, მთელი მსოფლიოს რევოლუციურმა პროლეტარიატმა კი ფეხით იაროს. წერტილი.

— ყოჩაღ, ნიკოლოზ ალექსის ძვე — წამოიყვინა ივანემ და ტაში შემოჰკრა.

— ახლა რაც შეეხება მისამართს: მოსკოვი, კრემლი, ამხანაგ ლენინს!

ნიკოლოზმა კმაყოფილებით ამოიხვნეშა და თვალის ჩაკვრით წერილი ციოლკოვსკის გაუწოდა:

— რას იტყვით ამაზე, მამილო, თანახმა ხართ?

ციოლკოვსკიმ წერილი გადაიკითხა, შემდეგ მდუმარედ ისევ უკან დაუბრუნა. სახეზე დაუფარავი სიხარული აღბეჭდვოდა.

— დიდად მაღლობელი ვარ ამ ერთი საათისათვის, — თქვა მან. — დიახ, ყველას გიხდით მაღლობას. ჩემი სიხარული უსაზღვროა. გმადლობთ.

სტუმრები გააცილა. მთვარიანი ღამე იყო. თოვლი ბრჭყვიალებდა. ცა მოჭედული იყო მოკაშკაშე ვარსკვლავებით. ნიკოლოზმა ახედა ზეცას და ახლა, თუ შეიძლება ასე ითქვას, ახალი თვალით დაუწყო თვალიერება.

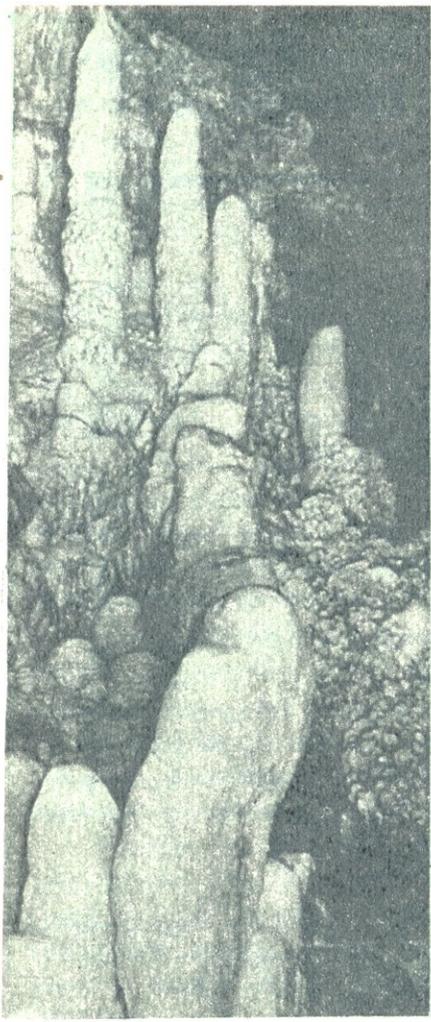
— ალიოშა, შვილიკო, — ჩაილაპარაკა მან, — ეგ წერილი თუ დამიკარგე, ეშმაკსაც წაუღიხარ!

„ეშმაკი, ჯოჯოხეთი, ანგელოზი ცაში, ყველაფერი ტყუილია, — ფიქრობდა ნიკოლოზი — მაგრამ ვარსკვლავები ხომ ნამდვილია. შორს არიან, მაგრამ მაინც ვხედავთ. რამდენი გამბედაობა უნდა ჰქონოდა ადამიანს, რომ თუნდაც გაველო გულში ვარსკვლავითი გაფრენა“.

წერილმა მიადწია ლენინამდე. რამდენიმე დღის შემდეგ მან კალუგის საქალაქო საბჭოს სთხოვა ციოლკოვსკისათვის შესაძლებლობისდაგვარად შეეწყობთ ხელი სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში. და ეს იმ დროს, როცა ერთი კაცი საშუალო უნდა გადაგეტრიალ-გადმოგეტრიალებინა, სანამ დახარჯავდი. ხალხს ქვეყნიდან მტერიც უნდა გაეძევებინა და სიღუჭირეც დაეძლია.

ამ დღიდან დაწყებული დიდად დაფასებული ციოლკოვსკისათვის შემოქმედებითი მოღვაწეობით აღსავსე სრულიად ახალი ცხოვრება დაიწყო.

ბიჭოსეველი სოცრებია საყვირში



ბევრ თქვენგანს, უთუოდ, სმენია თქმულებები და ლეგენდები იღუმალებით მოკულ გამოქვაბულებზე, წაუკითხავს წიგნები მიწის ქვეშ ჩამარხულ სიმდიდრესა და განძისმაძიებელთა ფათერაკებით აღსავსე ცხოვრებაზე. ალბათ, თქვენც ოცნებობთ ასეთი გამოქვაბულების აღმოჩენაზე.

ასე ოცნებობდა პატარა გივი სმირიც ამ ათეული წლის წინათ, — ნეტავი განძისაკავი აღმომჩენინა აფხაზეთის მთებშიო.

საიდან დაებადა ბიჭუნას ასეთი აზრი?

მოხუცებისაგან მასაც ხშირად გაუგონია ლეგენდები მიწისქვეშა ბრო-

ლის სასახლეებზე, იქ შენახულ ენითაუწყრელ სიმდიდრეზე, ცეცხლმფრქვეველ ურჩხულებზე, რომლებიც ერთგულად დარაჯობდნენ ქვესკნელის ჯურღმულებს.

ადგილსაც მიანიშნებდნენ — ახალ ათონში მდებარე ივერიის მთის გულშია ბროლის ციხე-დარბაზებიო.

ბიჭი ხშირად აღიოდა ივერიის მთაზე და მიდამოს ზვერადა — იქნებ გამოქვაბულებში შესასვლელი ვიპოვოო, მაგრამ ამაოდ.

გავიდა წლები. გივი წამოიზარდა და თანდათან დავიწყებას მისცა მიწისქვეშა იღუმალი სასახლეების ამბავი. მაგრამ აი, ერთხელ, სწორედ ივერიის მთის ფერდობზე, ყმაწვილი

უხეჩი ლიგენი

გიორგი ავალიანი

ბებერი მაჩვის ტყვე

უთუოდ გაგიონიათ ქართული ანდაზა: „დედის წინ მარბენალ კვიცს ან მგელი შეჭამს, ან მგლის შვილიო“. ასე დაემართა ზარმაცსა და თავნება ყურცკვიტასაც. მან დედის დარიგება ყურად არ ილო — იმდენი იხეტიალა, გაძვრა და გამოძვრა იღუმალ სოროებში, ვიდრე მოზამ-

თრე, სიცივისაგან აძაგაგებულ მაჩვის ტყვეობაში არ აღმოჩნდა. მაჩვსაც მეტი რა უნდოდა, ფუმფუულაბეწვიან ყურცკვიტაზე უკეთესად ვინ გაუთბობდა გაყინულ წელს!..

ამ წიგნში მწერალი მოგვითხრობს აგრეთვე პაწია ბოლოქანქარას გულკეთილობაზე. აი, მდინარეს გარეულმა ბატკამა მოაშურეს, იბანავეს, იჭყუშალავეს და დაღლილ-დაქანცულები ქვიშაზე დასაძინებლად მიწვენენ. ამ დროს მსუნავი მელია გამოჩნდა. იგი მალულად ეპარებოდა ფერად სიზმრებში წასულ ბატებს, და სწორედ ამ დროს...

თავნება წიწილამ კი დედა დაჰკარგა. ვის არ სთხოვა შველა, ვის არ შეენუკვა — ლამე გამა-

თვენიეთო, მაგრამ ყველამ უარით გამოისტუმრა, მხოლოდ კეთილმა ბომბორამ შეიფარა.

თუ რა ბედი ეწია ზარმაცსა და უქნარა ყურცკვიტას, როგორ იხსნა ბატები მელიასაგან კეთილმა ბოლოქანქარამ, როგორ იპოვა დედა თავნება წიწილამ, ყოველივე ამას და ბევრ სხვა საინტერესო ამბავსაც გაიგებთ გიორგი ავალიანის ამ მშვენიერ წიგნში.

ბოლდრძი ზვიზვილი
კურდღელი და
კილპილი

ბაბუა მანუჩარს შვილიშვილები ესტუმრნენ. ხუთნი იყვნენ, ხუთივენი ბიჭები, ერთნაირად ჩაცმულები ერთმანეთს წააგავდნენ. დიდად გაიხა-

რა ბაბუა მანუჩარმა მათ მოსვლაზე, მაგრამ ერთ დღეს კი მაგრად დაადარდინანეს მოხუცი ბიჭებმა.

საქმე იმაში იყო, რომ შვილიშვილებიდან რომელიღაცამ სხვების უჩუმრად ლეღვი დაკრიფა, სწორედ ის ლეღვი ბაბუა მანუჩარმა წინდაწინ რომ დაუსახელა ბავშვებს, სხვა რომელიც გნებავთ დაკრიფეთ, ოღონდ ამას ხელს ნუ მიხლებთო.

და აი, რომელიღაცამ ყურად არ ილო მისი თხოვნა.

მოხუცი ქურდის გამოტეხვას შეეცადა, მაგრამ ამაოდ. ბიჭები ყველანი უარზე იდგნენ, მე არ მომიკრფეთა, მე არ მომიპარავსო.

— ლეღვის ქურდი რომ თქვენშია, ეს აშკარაა, თუ

შემთხვევით წააწყდა რაღაც უცნაურ ხერხელს, რომელიც მიწის სიღრმეში იკარგებოდა. გაიფიქრა: „ეს ხომ არ არის გამოქვაბულებში შესასვლელი?“ დიდხანს ათვალიერებდა ხერხელს, ბოლოს კი შიგ ჩასვლა გადაწყვიტა. მისი ყელი ვიწრო იყო, დაახლოებით 50-60 სანტიმეტრი დიამეტრისა, შემდეგ ფართოვდებოდა და სპირალისებურად ეშვებოდა სიღრმეში.

ბოლოს დამთავრდა ხერხელი და ბიჭი უზარმაზარ გამოქვაბულში მოხვდა.

მართალია, გვიის იქ ოქრო-ვერცხლი და თვალმარგალიტი არ დახვდნო, მაგრამ მისმა აღმოჩენამ ცხოველი ინტერესი გამოიწვია მეცნიერთა შორის.

ახალი ათონის მიწისქვეშა გამოქვაბულებს იმავე 1961 წელს ეწვია საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ვახუშტის სახელობის გეოგრაფიის ინსტიტუტის სპელეოლოგიური ექსპედიცია. მას თან ახლდა გივი სმირიცი. სპელეოლოგებმა დეტალურად შეისწავლეს ათონის კარსტულ მღვიმეება სისტემა.

ჩვენი ქვეყანა მდიდარია კარსტული მღვიმეებით, მაგრამ ათონის გამოქვაბულებში მაინც შეუდარებელია. ხალხს მიწისქვეშა ჯადოსნური სამყაროს ხილვით დატკობის საშუალება რომ ჰქონოდა იმთავითვე დაისვა მათი კეთილმოწყობის საკითხი:

ზღაპრულად ლამაზია ათონის მი-

წისქვეშეთი. ნიორ-ნიორად აფერადებული კირქვისა და კალციტის პირამიდები, კონუსები, წახნაგოვანი ლოდები, უცნაურად დაღარულ-მოჩუქურთმებული კედლები, გიგანტური სტალაქტიტები და სტალაგმიტები, ჰელიქტიტები, კირქვის ფანტასტური ფარდები, მღვიმის ფსკერზე მუქლურჯად მოლივლივე ტბა... ბუნების უხილავი საჭრეთელი საუკუნეების განმავლობაში აჩუქურთმებდა ამ სვეტებსა და თალებს, წვეთი წვეთზე იღვინებოდა და ერთმანეთისაკენ მიიწვევდნენ სტალაქტიტები და სტალაგმიტები.

მიწისქვეშა მღვიმეები ერთიმეორის მიყოლებით კილომეტრზე მეტ სიგრძეზეა გაჭიმული. ცხრა დარბაზიდან თითოეულს თავისი განუმეორებელი სახე აქვს. დამთვალიერებლები პირველად მიწისქვეშა დარბაზ „აფხაზეთში“ შევიდნენ, შემდეგ — „ქართველ სპელეოლოგთა“ დარბაზში. იგი ორ ნაწილად არის გაყოფილი. ერთი თიხოვანია, მეორე კი — კრისტალური. უცნაურად გამოშვრილა კლდის ქიმი. ძნელი წარმოსადგენია, რომ ეს ქმნილება ბუნების ნახელავია. ფართო შუბლი, ჩაქყლებილი ცხვირი, ჩავარდნილი თვალის ფოსოები, წინ გამოშვრილი ყბა, დადებულ ხახაში უზარმაზარი კბილები მოჩანს, ალბათ ზღაპრული ურჩხულიც არ იქნებოდა ასეთი საზარელი. ვეებერთელა თეთრი

სტალაქტიდი მალლიდან ბა და გაქვავებულ ჩახჩქერს ჰგავს, რომელიც თითქოს ალადანის ჯადოსნური ლამპარის შეხებას ელოდება, რათა გაცოცხლდეს და ქუხილით ჩაეშვას უფსკრულში. ესეც — „ტაძარი“, თვალშეუდგამი სიმაღლიდან დაგვეურებს მისი ჭერი — იგი ყველაზე გრანდიოზულ დარბაზად არის აღიარებული მსოფლიოში. შემდეგ: „სოხუმი“, „ივერია“, „ჰელიქტიტები“, „თბილისი“... სტალაქტიტ-სტალაგმიტური წარმონაქმნები, კირქვის ვეებერთელა ლოდები, უცნაურად დანაოჭებული შრეები, კირქვის ფოჩებიანი ფარდები, ფსკერზე, თითქოს დევის ნაფხურები, კამკამა წყლით სავსე ღრმულები. კოლონადები თეთრ-ცისფერი ფერებით არის შეზავებული.

მღვიმეების კეთილმოწყობის საქმე თბილისელ მეტრომშენებლებს მიანდეს. საბჭოთა კავშირში კარსტული გამოქვაბულების კეთილმოწყობა პირველად ჩვენს რესპუბლიკაში ხორციელდება.

ამჟამად თითქმის დამთავრებულია ძირითადი სამუშაოები. სამშენებლო ორგანიზაციის უფროსმა გაიოზ ჯაყელმა თქვა: მომავალი წლიდან მიწისქვეშა საოცრებათა სამყარო ფართოდ გაუღებს კარებს ტურისტებსა და ბუნების იშვიათ სანახაობათა მოყვარულთა.

ანანი კობიძე.

თქვენით არ გამოტყდებით, სულერთია, საღამოს, მე თვითონ აღმოვაჩინე ხელმარუდეს და მერე უფრო შერცხვებო.

საღამოს ბაბუამ მერხზე დასხა ბიჭები. ხელეები მუხლებზე დააწყობინა და...

წაიკითხეთ ეს წიგნი და გაიგებთ, თუ როგორ აღმოაჩინა ლედვის ქურდი ბაბუა მანუჩარმა.

აქვე გაეცნობით უმაღლური კურდღლის თავდადასავალს, რომელსაც შავი დღე აყარა პილბილმა. ამ წიგნში მოთხრობილია აგრეთვე, იხვის ჭუჭყლის — კვატუნის ამბავი, რომელმაც თავისი განუყრელი მეგობრები დაკარგა და იმათ ძებნაში ათასი რამ გარდახდა თავს.

მარბო თომასი

საიდუმლო

შემოდგომის ერთ სუხიან საღამოს პატარა დამმა გულისფანცქალით ელოდებოდა დედიკოს სამსახურიდან დაბრუნებას. დამდებოდა. დედიკო კი არ ჩანდა. უცბად ვილაცამ კარზე დააკაკუნა.

თუ ვინ იყო ეს უცხო კაცი და როგორ გადაარჩინეს იგი ბავშვებმა დაპატიმრებას, გაიგებთ, თუ წაიკითხავთ მ. თომასის მოთხრობას — „ლურჯსათვლიანი მოსუცი“.

ამ წიგნში მოთავსებული მოთხრობების უმეტესობა ლენინზეა დაწერილი. ამ მოთხრობებში დიდი ბელადი წარმოგვიდგება უბრალო ადამი-

ანად — მკალავისათვის რომ მიუბარებია ჩაიდანის შესაკეთებლად, ბავშვების მოსიყვარულე მეგობრად — დაჭრილიც რომ მზად არის ვახუშტის და გაეთამაშოს პატარებს.

ამ წიგნშივე გაეცნობით ვარსკვლავებზე შეყვარებული ერთი ახირებული ბიჭუნას თავდადასავალს, აგრეთვე პატარა მთესველთა შრომით საქმეებს.





საგურკე

კ. ივანეიანი

ჩაკარტადან ბოგორში მივდიოდით. მძღოლმა ერთბაშად დაამუხრუჭა.

აბა, როგორ შეიძლება არ გავჩერებულყოფიყავით! ჩვენს თვალწინ იყო ისეთი საოცრება, რომლის დანახვაზე ვაოცდებოდა უნებლიეთ გავქვავადი.

ერთი სახლის ეზოში ქოქოსის პალმას ბერტყავდა ვეება პითონი. კაკლები ბომბებივით ცვივოდა მიწაზე.

პალმასთან შორიანხლოს იდგა ჩალისქუდიანი კაცი და საქმიანად იძახდა:

— მაღლა! უფრო მაღლა!

პითონი მუშაობის შეუწყვეტლივ, დამჯერედ მიიწევდა ქოქოსის კენწეროსკენ. ხის შტამბს შემოხვეული სქელი, მუქი რგოლები პითონის თავისკენ მიიწევდნენ და ნელა იკუმშებოდნენ, შემდეგ თავი ოდნავ მაღლა იწევდა. ხოლო როცა გაჩერდებოდა, ვეება ზამბარა კვლავ იკუმშებოდა.

ფრთხილად მივუახლოვდით სახლს, გავეცანით პითონის პატრონს სარჯიტო კუსნადის. იგი პროფესიონალი გველებზე მონადირე აღმოჩნდა. ოცდათექვსმეტი წლისა, საშუალო ტანის, გამხდარი, როგორც ინდონეზიელების უმრავლესობა. გვიამბობდა თავისთავზე და თან მოკრძალებით იღიმებოდა.

— დიახ, თუ გველების ქცევას არ იცნობ, მათზე ნადირობა ძალზე სახიფათოა. ეს ხელობა მამაჩემისაგან ვისწავლე. იგი კარგი გველმჭერი იყო. მამას სარანგანის მიდამოებში დავყავდი გველებზე სანადიროდ. იქ ბევრი იყო ხალიანი კობრა. ერთხელ ნადირობიდან ორმოცდაათამდე კობრის ტყავითა და ამ პითონით დავბ-

რუნდით. სულ პატარა ჩამივარდა ხელში. ახლა კი 8 მეტრი სიგრძე აქვს და 14 წლისაა.

— როგორ მოახერხეთ მისი მოშინაურება?

— ახალგაზრდა პითონი ადამიანს იოლად ეჩვევა. მას, ჩვეულებრივ, ყველა სხვა ცხოველივით უნდა წვრთნა. ერთი წუთით, ბატონებო, ნამდვილად მოტეხავს ხეს, თუ არ მივეშველე. — სარჯიტომ ჯობი აიღო და რამდენჯერმე შემოკრა ხის შტამბს. — გეყოფა სამუდრა! საქმარისია, გესმის! ჩამოდი!

პითონმა უხალისოდ იწყო ჩამოსრილება.

— კი მაგრამ, მას ესმის თქვენი?! — ვკითხე გაკვირვებულმა. — ამბობენ, ყველა გველი ყრუაო.

— არ ვიცი. შესაძლებელია, ასეც არის. ჩვეულებრივ, მე ხეზე ჯერ ჯობს ვურტყამ, და ეს დარტყმა ვიბრაციით გადაეცემა ზემოთ. პითონი მას უთუოდ შეიგრძნობს ტანით, მაგრამ მაინც მგონია, რომ ესმის ჩემი განკარგულებები.

პითონი რომ ხის ძირში ჩასრიალდა, ჩვენ, შეშინებულებმა, უკან დავიხიეთ.

სარჯიტომ გაიცინა.

— ნუ შიშობთ. სამუდრა თქვენ არ გერჩით. აი, ნახავთ, მიწაზე ჩამოვა და თავის ადგილისკენ გასწევს — აგერ იმ ფარდულქვეშ. იქ მას ბაჭია ელოდება.

— ეს რა, შრომის გასამრჯელოა?

— ცხოველები ასე არიან მოწყობილი. მათ სამართლიანად უნდა მოექცე. ისინი შესანიშნავად გრძნობენ ყველაფერს. შეხედეთ, უკვე მიწაზეა. მართლაც, პითონი ზუსტად ისე მოიქცა, როგორც მისი პატრონი ამბობდა. ჩვენდამი არავითარი ინტერესი არ გამოუჩენია, წასრიალდა პალმის ფოთლებით გადახურული ფარდულისკენ, სადაც ვეება ხის გალია იდგა.

ვკითხე, ხომ არ ყოფილა შემთხვევა, რომ პითონი გზაზე გასულიყოს მეთქი.

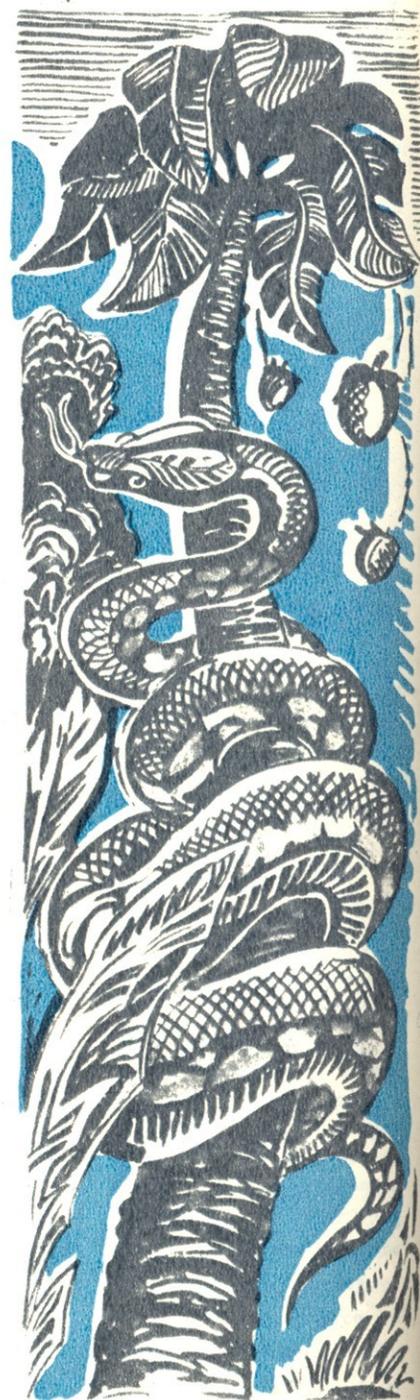
— ამის უფლებას არ ვაძლევთ.

— კი მაგრამ, როცა გძინავთ ან შინ არა ხართ?

— ის ხომ გალიაშია. მე თუ სანადიროდ ვარ წასული, ცოლი მხოლოდ დილაობით უშვებს სასიერნოდ. მას ძალიან უყვარს სახლის ირგვლივ შემოვლა. ყველაზე მეტად ჩემს უფროს ვაჟს უჭერებს, ისინი ტოლები არიან. სუტანტო აცეკვებს ხოლმე კიდეც.

მერე სარჯიტომ გვიამბო, როგორ ნადირობს პითონებზე. ჯერ მისატყუარ ხორცს შოულობს, შემდეგ მი-

სატყუართან სადმე ხეზე სჭვავალღვანლოს იკეთებს. ხანდახან დიდხანს უწევს ლოდინი. ორი-სამი დღე გადის, პითონი კი არა ჩანს. გამოცდილი მონადირე სათვალთვალოს მაინც არ ტოვებს. ადრე თუ გვიან პითონი გამოჩნდება. მაგრამ უცებ როდი მივარდება მისატყუარს. ერთხანს იწვეება, მიმოიხედავს და ნელ-ნელა იწყებს მსხვერპლის ჩაყლაპვას. ამ პროცედურას რამდენიმე საათს მაინც უნდება. შემდეგ ასევე ზანტად ალაგებს თავის ტანს მრგვალ პირამი-





მშვილდისროვნა

დად. ამას რომ მორჩება, ბოლო რგოლზე დებს თავს, ხუჭავს თვლებს — ძილში ინელებს საკვებს. ახლა უკვე შეიძლება საფარიდან გამოსვლა.

მონადირე ქარის მიმართულებას განსაზღვრავს და ფრთხილად ეპარება პითონს. ქარი სახეში უნდა სცემდეს, რომ პითონმა სუნი არ იკრას, თორემ ცუდი დღე დაადგება. ამ ზანტ არსებას ელვისებური სისწრაფით შეუძლია თავდასხმა. სარჯიტოს ჰქონია შემთხვევა, როცა მისატყუართან ერთდროულად მისულან პითონი და ვეფხვი. ზოლებიან მტაცებელს გონზე მოსვლაც ვერ მოუსწრია, ისე აღმოჩენილა მახრჩობელას რკინისებურ მარწუხებში! სარჯიტოს უნდოდა ენახა, ვის დარჩებოდა გამარჯვება და ამიტომ არ ჩარეულა. ბრძოლა ხუთ საათს გაგრძელებულა და ბოლოს მინც პითონს გაუმარჯვნია. პითონს შეგიძლია საფარიდანაც ესროლო, მაგრამ მაშინ შეიძლება თავთან ერთად ტანიც გაუხვრიტო. მონადირეს კი ეს ხელს არ აძლევს, რადგან გახვრტილი ტყავი ნაკლებად ფასობს, ამიტომ სარჯიტო თოფის ნაცვლად რევოლვერითა და რბილი ხვერდის ხელთათმნით ნადირობს, რომელსაც მარცხენა ხელზე იცმევს. იგი მძინარე პითონს მიუახლოვდება და ზედა ხვეულზე უწყებს ხელის სმას — ერთი და იმავე მიმართულებით, თავიდან მოყოლებული ქვემოთ. რბილი ხელთათმანი პითონს საჭმელზე უფრო ღრმად აძინებს. პითონი ნებივრად წევს და არ ინძრევა. ორისამი წუთის შემდეგ სარჯიტო ხელს კიდებს მის თავს და ტანიდან ცოტა განზე უწყებს.

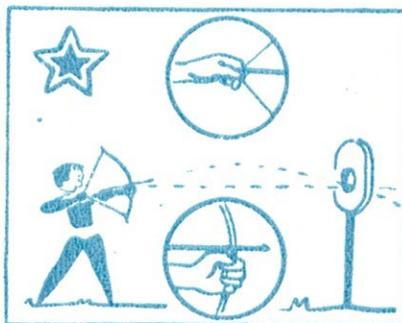
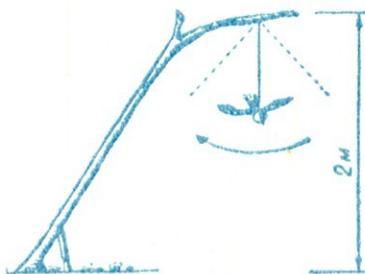
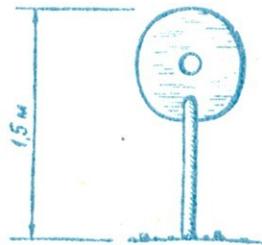
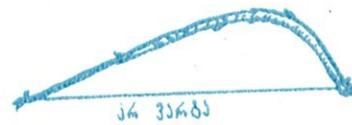
გაისმის გასროლა. და იმავ წამს მონადირე ცდილობს პითონისაგან რაც შეიძლება შორს გადახტეს. მახრჩობელას ეს-ეს იყო უმოძრაო ტანი წამში სწორდება და სულთშობრძავი საშინელი ძალით ურტყამს ირგვლივ. ამ დროს მის დარტყმას შეუძლია ცხენი მოკლას.

სარჯიტო გვიამბობდა და თან იცინოდა.

- არაფერია, მე მიჩვეული ვარ.
- ნუთუ სულ არ გეშინიათ? შეცბუნდა.

— ცხადია, ცოტა კი... მე ვცდილობ დავარწმუნო ცოლი, რომ ყველა პითონი სამულდრასავით თვინიერია.

„იუნი ნატურალისტი“.



მშვილდის გასაკეთებლად კარგი იქნება თუ თხილის, რცხილას ან შვინდის ჯოხს გამოიყენებ. ჯოხს ბოლოში ანაკლევო

გაუკეთე. ერთზე თოკი დაამაგრე. ბაწარს მეორე თავზე ყულფი. გაუკეთე, რომელიც სროლის წინ ჩამოეცმება მოდრეკილ მშვილდს. სროლის შემდეგ კი თოკს ისევ მოხსნი (ეს იმიტომ არის საჭირო, რომ მულდმივად დაძაბულმა მშვილდმა დრეკადობა არ დაკარგოს).

ლარი კარგად უნდა გაპოხო სანთლით. (ჩვეულებრივი თოკის ნაცვლად შეიძლება კაპრონის ძაფის გამოყენებაც). ისრები ბევრი უნდა გქონდეს. საუკეთესო ისარი გამოდის ფიჭვის ან ნაძვის ფიცრისაგან, მშვილდი ზუმფარის ქალაღლით ან შუშის ნატეხით გაასუფთავე. ისარი მშვილდზე ცოტა მოკლე უნდა იყოს. ისრის ბოლოზე კბილანა ამოჭერი, რათა სიმზე პირი იოლად მოიკიდოს. კარგი იქნება თუ ისარს წითლად შეღებავ — მოძებნა აღარ გავიჭირდება. არც სანთლით გაპრიალება აწყენს — მშვილდზე გახახუნებისას არ დამუხრუჭდება.

უ გ უ ლ ი ს ყ უ რ ო დ მშვილდ-ისრით თამაში არ შეიძლება — იგი სახიფათო იარაღია.

სასროლად აუცილებლად ისეთი მხარე უნდა შეარჩიო, სადაც ბავშვები არ არიან. ტირის მოწყობა ძნელი არ არის. დააკვირდით ამ ნახატებს, სცადეთ მსგავსი სამიზნეების გაკეთება და ერთმანეთს ზუსტ სროლაში შეეჯიბრეთ.

როცა თვითნაკეთი მშვილდ-ისრის სროლაში კარგად გაიწაფები, სპორტულ სექციაში ნამდვილ მშვილდ-ისარსაც იოლად შეეჩვევი.

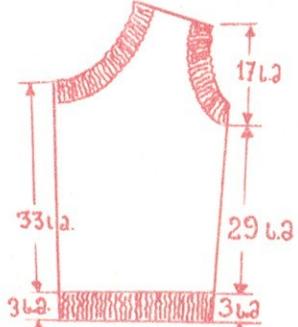


აშურული ძსოვის მემორე ნიშუში

თვლები იყოფა 28+2-ზე.
 I რიგი — 1 წაღმა, 1 უკულმა, 1 წაღმა, 1 წაღმა, 1 უკულმა, 1 წაღმა, 1 ნამატი; II რიგი — 4 უკულმა, 1 წაღმა, 1 უკულმა, 1 წაღმა, 1 უკულმა; III-V რიგი — როგორც I რიგი; IV-VI რიგი — როგორც II რიგი; VII რიგი — 2 თვალი ერთად ქვემოდან, 1 წაღმა, 2 თვალი ერთად ზემოდან, 1 ნამატი, 8 წაღმა, 1 ნამატი; VIII რიგი — უკულმა თვლები; IX რიგი — I ნამატი, 8 ერთად წაღმიდან, 1 ნამატი, 1 წაღმა, 1 უკულმა, 1 წაღმა, 1 უკულმა, ერთი წაღმა; X რიგი — 1 წაღმა, 1 უკულმა, 1 წაღმა, 1 უკულმა, 4 უკულმა; XI-XIII რიგი — როგორც IX რიგი; XII-XIV რიგი — როგორც X რიგი; XV რიგი — 1 ნამატი, 8 წაღმა, 1 ნამატი, 2 თვალი ერთად ქვემოდან, 1 წაღმა, 2 თვალი ერთად ზემოდან; XVI რიგი — უკულმა თვლები, XVII რიგი — როგორც I რიგი.
 კოფთა იქსოვება ქვემოდან.

წინა გული. აკრიფეთ 188 თვალი (188 თვ. = 46 სმ) და შეასრულეთ თავშლისებური ქსოვა 8 სმ ს. ჰალდეზე. შემდეგ გადაღით აუტრულ ნაყუზე (ნიმუში მემორე). წინა გულის ორივე გვერდიდან 9-ჭერ მოაკელით თითო თვალი ყოველი მემორე რიგის გამოქსოვის შემდეგ. წილს ზემოთ კი, ილლიის ხაზამდე, მიუმატეთ 9-ჭერ თითო თვალი ყოველ მემორე რიგში. მოქსოვეთ 38 სმ სიმაღლეზე და ცენტრში გადახურეთ 24 თვალი. შემდეგ მოქსოვეთ ცალ-ცალკე ორივე მხარე; ჭერ მოქსოვეთ მარჯვენა, შემდეგ — მარცხენა. ილლიის ნაწილი იქსოვება სწორად, 17 სმ სიმაღლეზე, ხოლო გულის მხარის მიმდინარეობს კლება, ე. ი. 24 თვალს რომ გადახურავთ, შემდეგ გულის მხრიდან გადახურავთ ყოველ რიგში 2-ჭერ 8-8 თვალს, 2-ჭერ — 2-2 თვალს და 5-ჭერ თითო

თვალს, ე. ი. სულ 15 თვალს ერთი მხრიდან და 15 თვალს მეორე მხრიდან. შემდეგ მხა-



რი მოქსოვეთ დაქანებით, 8-9 თვალის გამოშვებით. წინა გულზე აკრიფეთ თვლები მთელ სიგანეზე და მოქსოვეთ 8 სმ თავშლისებური ქსოვით.

ზურბი. იქსოვება როგორც კოფთის წინა გული. მოქსოვეთ 46 სმ. ცენტრში გადახურეთ 20 თვალი. ილლიის მხრიდან 17 სმ მოქსოვეთ სწორად, ხოლო იქ, სადაც გადახურულია 20 თვალი, ორივე მხრიდან აწარმოეთ კლება. ცენტრიდან ჭერ გადახურეთ 2-ჭერ 8-8 თვალი, 4-ჭერ — 2-2 თვალი და 5-ჭერ თითო-თითო თვალი. კლება ხდება ყოველი რიგის შემდეგ. აკრიფეთ თვლები და მოქსოვეთ 8 სმ თავშლისებური ქსოვით. მხრების დაქანება აქაც ისევე ხდება, როგორც წინა გულზე. შემდეგ გაკერეთ მხრები. ილლიის გარშემო აკრიფეთ თვლები, მოქსოვეთ 2-8 სმ თავშლისებური ქსოვით. დაბოლოს, გაკერეთ კოფთის გვერდები.

ილლია მხრებამდე 17 სმ.
 რეზინი — 8 სმ.
 რეზინიდან ილლიამდე — 29 სმ.
 წინა გული — 38 სმ.

კუჩინარი

გაკვეთილი მემქმვა
 მსუბუში ნამცხვარი
 მასალა: 8 ცალი კვერცხი, 2 პიკა შაქრის ფხვნილი, 2 ჩაის

პიკა ფქვილი, ვანილი დანის წვერით, ნახევარი ჩაის კოვზი სოდა ძმრით.

მომზადების წესი: დაამზადეთ 8 კვერცხის გულის გოგლიმოვლი; ცილა თქვიფეთ ცალკე 10 წუთის განმავლობაში, შეურით გოგლიმოვლი, მიუმატეთ ფქვილი და ფრთხილად ურით. არომატისათვის მიუმატეთ ვანილი.

ცილი აიღეთ ჩაის კოვზით და კოკრებად დაალაგეთ წინასწარ გათბარ ყალიბში. შედგით გაჭურაში, საშუალო ტემპერატურაზე. ნამცხვარს შაქრის პულერი მოაყარეთ.

გაკვეთილი მუვიდი ბისკვიტი

მასალა: 10 ცალი კვერცხი, 10 სუფრის კოვზი ფქვილი, 10 სუფრ. კოვზი შაქრის ფხვნილი, ვანილი დანის წვერით.

მომზადების წესი: გააკეთეთ 10 ცალი კვერცხის გოგლიმოვლი, ცალკე გათქვიფილი ცილა მიურით გოგლიმოვლს, მიუმატეთ ფქვილი, ვანილი და ფრთხილად მიურით. მიღებული მასა ჩაასხით წინასწარ გაცხელებულ ყალიბში და შედგით გაჭურაში, საშუალო ტემპერატურაზე.

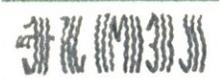
ყალიბის ძირზე დააფინეთ გაქონილი ქალაღი.

ქარბუცო

გაკვეთილი მემორე
 რღვეული ზვირნარი (მერმქაბა)

რღვეული ჭვირნარი მიეკუთვნება აუტრული ნაკერების ჭკუფს. მას იყენებენ ლოგინისა და მაგიდის თერთეულის ამოსაქარგავად. ამ ნაკერით ამოქარგული სუფერები, ხელსაწმენდები და საფენები ლამაზი და მაეროვანია. ნაქარგის შესასრულებლად გამოიყენება როგორც ტილოს, ასევე სელისა და აბრეშუმის ქსოვილები. თვით ნაკერი კი უნდა შესრულდეს გრეხილი, მკვრივი ძაფით. ნაქარგის შესრულებისას ნაყუი ქსოვილზე არ გა-

განყოფილება მიყავით
 ბ. ძნელაძის სახელობის პირონატა და მოსწავლეთა სასახლის საპროფესორებთან ერთად ეთნოგრაფიის კაბინეტის კედლოვებს მერი ტაბიძის, ლეილა ახობაძისა და ნანა ჯანდარიძის.



გაკვეთილი მემქმვა

აშურული ნაყუი ნიშუში პირველი

თვლების რაოდენობა იყოფა 17+2-ზე.

I რიგი — 5 წაღმა (1 ნამატი, 2 ერთად წაღმიდან, 4 წაღმა); II რიგი — 8 უკულმა (1 ნამატი, 2 ერთად უკულმა, 4 უკულმა); III რიგი — როგორც I რიგი. ქსოვა მემორედება.

აშურული კოფთა მოკლე სახელოვანი

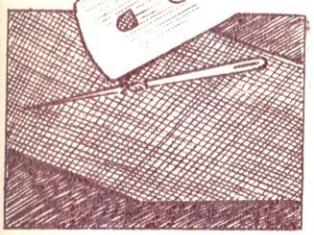
ზომა — 48. საჭირო მასალა და ჩარაღები: ხელოვნური ვარდისფერი ძაფი 200 გრ და 2 ცალი ჩხირი № 2,5.
 თვლების განაგარიშება: 10 სმ = 30 თვალს. ნაყუი — აუტრული და თავშლისებური.

დააქვთ, იგი ნახატის ნიმუშის მიხედვით კერდება.

მერყეის — ანუ რვეული ქვირნარის ამოქარგვისას ქსოვილზე უნდა გამოვარდვიოთ ძაფების განსაზღვრული რაოდენობა. დარჩენილი ძაფები ორივე მხრიდან ჭგუფდებიან სხვადასხვანაირად, ან კონებად შეკრული, დაჭიმული ძაფებით.

ქსოვილის მომზადება რღვეული ჰვირნარისათვის

1. ქსოვილზე განსაზღვრეთ ქვირნარის ამოქარგი ადგილი, სიგრძე და სიგანე;



ნახ. 1.

თუ პლასტმასის საგანი დაგიზიანდა, უპირველესად უნდა დაადგინო, როგორი სახის პლასტმასისაგან არის იგი დამზადებული. გაზარული ჰარპოლიტის (მისგან უმეტესად ელექტრომოწყობილი ბა მზადდება) კოლოფი, „ბფ. 2-ით“ ან „სუპერცემენტი“ უნდა დააწებო, რადიომიმდების კლავიში აცეტონით ან სხვა გამზავებელით, ხოლო პლასტმასის ნაწარმი თუ ლარნაკები მხოლოდ დიქლორეტანით.

ცენტრალური გათბობის რადიატორები ზეთოვანი საღებავით არ უნდა შედებოდეს, რადგან მალე შავდება, მყრალ სუნს გამოხატებს და მავნე, აორთქლებად ნივთიერებას გამოყოფს. აჯობებს თუ კანიფოლის ლაქში გახსნილ ხსნარს გამოიყენებ (2 ნაწილი კანიფოლი და 8 ნაწილი სკიპიდარი).

თუ გინდა ხერხის პირი კარგად აიწყოს, ქლიბი ყოველ კბილს ერთიდაი-

2. ძაფების გამორღვევა დაიწყეთ დანიშნული ადგილიდან 8 სმ-ის დაშორებით, სასურველ ქვირნარს სიგანეზე გაუყარეთ ნემსი და ძაფები ბასრი მაკრატლით ან სამართებით გადაჭერით.

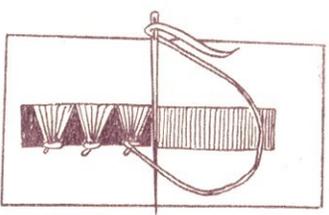
გაჭრილი ძაფები სათითაოდ, ფრთხილად, თანამიმდევრობით გამოარდვიეთ და შეუდექით ქარგვას: მარცხენა ხელის საჩვენებელ თითზე გადაჭიმეთ ქსოვილი, დიდი და შუა თითების დახმარებით ვერტიკალური ძაფები კარგად დაჭიმეთ. სამუშაო ძაფი ჩაამაგრეთ. ქსოვილის ქვედა ნაპირზე მე-5 ან მე-6 ვერტიკალურ ძაფს ნემსი ამოუტარეთ ქვემოდან — მარჯვნიდან მარცხნივ და წარმოიქმნება მარყუჟი. შემდეგ ნემსი გამოიყვანეთ გარეთ. მასზე გამოყოფილი სამუშაო ძაფი გარს შემოეხვევა ვერტიკალურ ძაფებს და შეკრავს ბოძაკს.

მავე მიმართულებითა და სიძლიერით უნდა დაუსვა. ცხადია, ამ საქმისათვის მხოლოდ სამკუთხა ქლიბი გამოადგება.

მუსიკალურ ფირფიტებს ერთმანეთზე ნუ დააწყობთ, ისინი აუცილებლად ცერად უნდა შეაყენო, ისე, როგორც წიგნებს აწყობ ხოლმე თაროზე. თუ ერთმანეთზე დააწყობ ოცამდე ფირფიტას, ქვეშმოქცეული ფირფიტების მიკროსკოპული ხაზები დაზიანდება და ჩანაწერი გაფუჭდება.

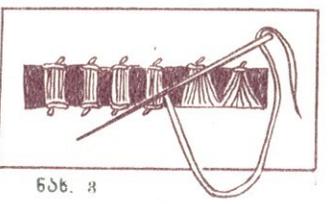
როცა ავტომატური კალმისტარი დიდხანს დევს უქმად, გაჯიუტება იცის ხოლმე, არც კალმის გაწმენდა შეეღის და არც მელნის გამოცვლა — არ წერს. კალმისტარი ძმარშერეულ თბილ წყალში უნდა გარეცხო.

ახალბედა ფოტომოყვარულებს ბლიცნათურით გადაღებისას პორტრეტები ჩათეთრებული გამოსდით. ეს რომ არ მოხდეს,



ნახ. 2
ცალმხრივი ჰვირნარი

ნემსი ამოუყარეთ ქსოვილს ნაპირში ბოძაკის მარჯვენა მხრიდან. ბოძაკის მარცხენა მხარეს გამოსული სამუშაო ძაფი წარმოქმნის მარყუჟს და ა. შ. ქვირნარი წარმოადგენს ვერტიკალური ბოძაკებისაგან შემდგარ ნაქარგს.

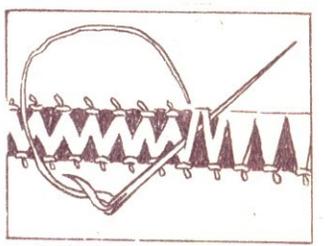


ნახ. 3

რივი ქვირნარი. მხოლოდ ორივე მხარეზე.

კიბისებური ჰვირნარი

ქსოვილი მოამზადეთ ისე, როგორც წინა გაკვეთილშია ნაჩვენები. ამოქარგეთ ცალმხრივი ქვირნარი. რაც შეეხება მეორე — მოპირდაპირე მხარეს, იგი ასე უნდა შეასრულოთ: უკვე ამოქარგული თითოეული ბოძაკის ნახევარი შეუერთეთ მის მომდევნო ბოძაკის ნახევარს და ერთად შეკარით. — მიიღებთ კიბისებურ ქვირნარს.

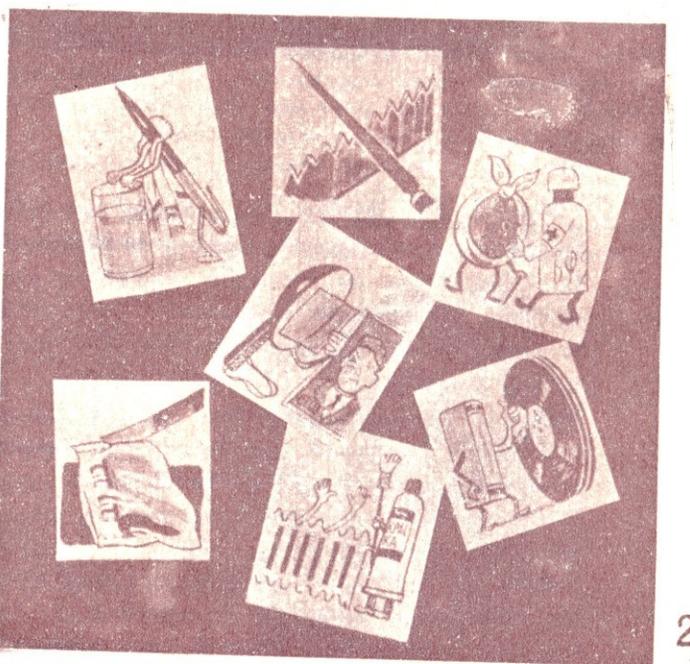


ნახ. 4

ნათურას ყვითელი შუქფილტრი ააფარე. მართალია, იგი შეამცირებს შუქის ძალას, მაგრამ სამაგიეროდ დეტალები უფრო დამუშავებული იქნება.

მაცივარში შეიძლება გახანგრძლივდეს ხორცის, ხილის, ბოსტნეულისა და

თევზეულის შენახვის ვადა. ამისათვის პროდუქტები პოლიეთილენის პარკში უნდა ჩააწყოს, პარკიდან ჰაერი გამოტუმბო და პარკი მოხუფო. როგორ მოხუფო? გაახურე დანა გაჭურაზე, დაუსვი პარკს გახსნილ პირზე და პარკი ჰერმეტიულად დაიხუფება.





ფოტო ზურაბ დათუაშვილისა.

არდადეგებზე ცხვარ-ძროხას გადევნებული მუწემ-სი ბიჭუნა ალბათ ყველაზე ბედნიერია ამ ქვეყანაზე, საბალახოები და იალაღები ფიანდაზად ეგება ფეხქვეშ. მთა-გორები თავისთან ეპატიუებიან, მიუვალ ჭიუხებსაც ესტუმრება, ნადირთა წავარნებსაც მოინახულებს. ქანჩახებზე გადადგება და ბავშვური ცნობისმოყვარეობით აღსავსე მზერას მიმოავლტებს ფერხთრთ გადაშლილ ქვეყნიერებას. ათას რამეს დააკვირდება და შთაიბეჭდავს გულში. ნაიალადარი საქონლის ბლავრილი თუ გამოარკვევს ფიქრებიდან, სტვენა-სტვენით დაუვლის ნახირს და ბინისაკენ გალაღავს. იქ თავიგონები და გამოცდილი სარქლები მოიყრიან თავს, მიუხსდებიან აბრიალებულ კოცონს, ათას რამეს მოშ-

ყვებიან, ტყე-ღრეში გარდახდენილ თავგადასავლებს გაიხსენებენ, ზღაპრების გუდას მოხსნიან პირს... იგი ყურს მიუგდებს, აღმა-დაღმა გაბყვება იმათ ნამბობს, ყოველივეს ცხადლივ წარმოიდგენს და ასწონ-დასწონის, მერე ოცნება გაიტაცებს, ოცნება ხვალინდელ დღეზე, მომავალზე, და გვიან, გვიან, დაღლილ-დაქანცულს ტკბილად ჩაეძინება...

ძილში მზით გაჩახახებული მწვერვალები და საქონელზეფენილი პირმზითები დაესიზმრება...

ახლა კი, იგი თანატოლებთან ერთად ბუნსოზე ჩამომჯდარა, ხელში სახრე მოუმარჯვებია და თავჩობანივით გადასცქერის ცხვარ-ძროხას და სამწყსოს.



პარტიანონმა აღრა

პერუში აღმოაჩინეს ნაშთი ქალაქისა, სადაც, სპეციალისტების აზრით, არქიტექტურულად შესანიშნავი ტაძრები გაცილებით უფრო აღრე იყო აშენებული, ვიდრე კლასიკური საბერძნეთის საუკეთესო ნაგებობანი. არქეოლოგებმა მოახერხეს საკულტო და ნიშნულების გრანდიოზული შენობის გათხრა. იგი ნაშენი იყო ქვის ბლოკებით, რომლებიც პირამიდის ქვეზე უფრო გულმოდგინედ არის გათლილი. შენობა გამოირჩეოდა აკადრი სიმეტრიულობით და კომპოზიციის მთლიანობით. მიწის ფენის ქვეშ ელიაგა შორეულ წარსულში ძლიერი მიწისძვრის დროს ჩამოქცეული, კარგად შენახული ფრეზები. მათზე გამოსახულია იაგუარისთავიანი ადამიანები, რთული ორნამენტები.

ქალაქი ქვეყნის აუვაგებული ცენტრი იყო ჩვენს წელთაღრიცხვამდე დაახლოებით ათას ხუთასი წლის წინათ.

ტაბილი ნიშნები

იმის გათვალისწინებით, რომ ბავშვებმა ქუჩაში მოძრაობის წესები მცირე ასაკიდანვე უნდა ისწავლონ, პოლონელმა პედაგოგებმა კონდიტრებს დაამზადებინეს მრგვალი ფორმის კანფეტები, რომლებზეც იყო ყველა საგზაო ნიშნის ფერადი გამოსახულება.

პოლონეთში შემოღებულია საერთაშორისო ნიშნები, ამიტომ ამ ორიგინალურ კანფეტს თავდაპირველად უცხოელი ტურისტები ყიდულობდნენ, შემდეგ კი იგი პოლონეთის სახალხო რესპუბლიკას ტონობით შეუკეთეს ევროპული ქვეყნების საგარეო ვაჭრობის ორგანიზაციებმა.

კობრა — საოპარაციო მავნეაზი

ამას წინათ იზვიათი ოპერაცია გააკეთეს ვროცლავში: საოპერაციო მაგიდაზე „იწვა“ ადგილობრივი ზოოპარკის ბინადარი კობრა. მას შხამის ჭირკვალქვეშ დიდი სიმსივნე აღმოაჩნდა.

ოპერაციამ სათანხევარს გასტანა. ნარკოზმა გველზე არ იმოქმედა, ამიტომ ქირურგებმა, რომლებმაც მსოფლიოში პირველმა გააკეთეს ასეთი ოპერაცია, სიფრთხილის გამო, სპეციალური დამცავი კოსტიუმი ჩაიცვეს. ოპერაცია წარმატებით დამთავრდა.

ტორერო — ჯამბაზი

ესპანელმა ტორერომ (ტორერო ხარების ბრძოლის მთავარი მონაწილეა, რომელიც დაშინის გადაწყვეტი დაკვრით კლავს ხარს) ბლას რომერომ ხელი მოაწერა ხელშეკრულებას, რომ ხუთი სეზონის განმავლობაში საბრძოლო არენაზე გამოვა... ჯამბაზის როლში. ამ ამბავმა კორიდის — ხარების ბრძოლის — მოყვარულთა დიდი ინტერესი გამოიწვია. უთუოდ გაიკვირდებათ, ჯამბაზს კორიდასთან რა საერთო აქვსო. აი, რა:

ბლას რომერო საბრძოლო არენაზე გამოდის აბრეშუმის კოსტიუმით, სახეგაბურღული. გამოჩნდება ხარის, ამ დროს ტორერო დაშინს ნაცვლად ხელში იღებს საქსაფონს. არენას სეველიანი მელოდია მოეფინება. თვით ხარსაცკი ნაღველი შეიპყრობს და დაფიქრებული თავს ხრის. ჯამბაზი მარცხენა ხელის თითებს კვლავ საქრაფზე აფამა-



შებს, მარჯვენათი კი უეცრად დაშნას იშიშვლებს და ელვის სისწრაფით პირუტყვს კისერში გაუყრის. ბლას რომეროს მხოლოდ ერთი რამ აშინებს: ვაითუ ისეთ ხართან მომიწიოს ბრძოლა, რომელიც მუსიკალურ სმენას მოკლებული იქნებაო.

მატარებლები უმამანაქანებოდ

ფინეთის დედაქალაქ ჰელსინკში 1977 წლიდან მეტროს მატარებლები უმამანაქანებოდ ივლიან. მოძრაობის მთელი მართვა დაეკისრება წინასწარ დაპროგრამირებულ ელექტრომექანიკურ მოწყობილობას. წუთნახევრამდე შემცირდება მატარებლების მოძრაობის ინტერვალიც.

მინდვრის მავნემაღლა რისხვა

ჩეხოსლოვაკიაში ხოხობის 24 ფერმაა. მათში თავმოყრილია მილიონ ორასი ათასი ხოხობი. ეს ფრინველი ნათესების ნანატრი სტუ-

მარია, რადგან დაუნდობლად სპობს მავნე რიქონული მწერებს. ხოხობებს განსაკუთრებული საჩივრითაა გებლობა მოაქვს კარტოფილის ბლანტაციებისათვის. საქმე ის არის, რომ ამ სასოფლო-სამეურნეო კულტურის უსაშიშრესი მტერი — კოლორადოს ხოჭო ხოხობის საყვარელი სასუსნავია.

აწ რატომ უნდა მოკლან ვეფხვი?

ნიუ-იორკში ქურქის მკერავთა პროფკავშირმა მიიღო გადაწყვეტილება, რომელიც კრძალავს ქურქის შეკერვას გადაშენების პირას მისული ცხოველების — იაგუარების, ავაზების, ვეფხვებისა და სხვათა ტყავისაგან. ეს გადაწყვეტილება მიიღეს გარეულ ცხოველთა დაცვის კომიტეტის ზეგავლენით.

უნიკალური ხელშეკრულება

პოლონეთისა და ბულგარეთის სასოფლო-სამეურნეო უწყებებმა დადეს უნიკალური სავაჭრო ხელშეკრულება: პოლონეთი ბულგარეთს გაუგზავნის სათანადოდ შეფუთულ ქიანჭველების ბუდეებს. ბულგარელი სპეციალისტები ამტკიცებენ, რომ პოლონური ქიანჭველები გაცილებით უკეთ სპობენ ტყის მავნებლებს, ვიდრე ბულგარულიო.

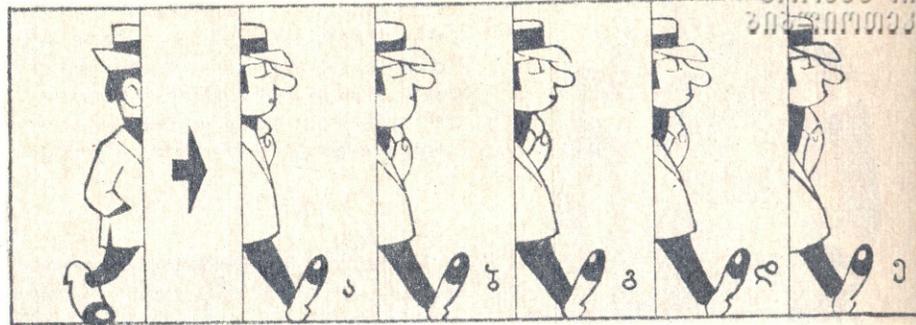
სალამური — მკურნალი

„დაუკარით მწყემსის სალამური დილით, შუადღეზე და საღამოს“, — ასე ურჩევს ასომით დაავადებულ პაციენტებს ორი ბანკოკელი ექიმი.

მკურნალობის ამ თავისებურმა ხერხმა შვება მოუტანა ასობით ავადმყოფს, რომელთაც ვერც საერთოდ მიღებულმა თერაპიულმა მეთოდებმა უშველეს, ვერც ნემსით ჩხვლეტამ.

„ჩვენ უურადლება მივაქციეთ იმ გარემობას, — ამბობენ ექიმები, — რომ ასომით დაავადებულთა შორის მწყემსი ერთიც კი არ გვხვდება. ვცადეთ გამოგვერკვია, რაში იყო საქმე. აღმოჩნდა, რომ მწყემსები მოწყენილობისაგან დიდიდან საღამომდე სალამურს უკრავენ. ეს დაკვირვება ჩვენს თავზეც შევამოწმეთ და დავრწმუნდით, რომ სალამურის გამუღმებით დაკვრა ხელს უწყობს სუნთქვის რიტმის გაუმჯობესებას.





შარადა

რა გაგიწევს დახმარებას, რომ წარმოთქვა სიტყვა? სამი ბგერით გამოითქმის, დაფიქრდი და მითხარ, ბოძებს შორის ხე რომ არის

გადებული ხოლმე შარადისთვის ის სახელიც კარგად დაიხსომე — უკანასკნელ ხმოვანს

წინას ბოლო ბგერით, — თავს ამოჰყოფს

მაცნე ბროლისფერი.

შ. ამირანაშვილი.

თუ გამოიცნობთ! და გამოიცანით, მარჯვ-ლი ტანი მიუდგება მარ- დააკვირდით ამ ნახატს ნივ გამოხატული რომე-ცხენა სურათს.

პასუხი № 7-ში მოთავსებულ „ცხრაკლიტულზე“

ჩინვორდი

1. დოფენკო, 2. ოტელო, 3. ომიადე, 4. ერთ-გულემა, 5. აბეჯარა, 6. აბაშიძე, 7. ემე, 8. ეკრანიზაცია, 9. არხენა, 10. არჩვაძე, 11. ელისო, 12. ოლივიე, 13. ესაკია, 14. ანდერსონი, 15. ივჩენკო, 16. ობიექტივი, 17. ილინსკი, 18. ისტმენი, 19. ისანი, 20. იამამოტო, 21. ოპერატორი, 22. იტიკავა,

23. აბულაძე, 24. ექსპონომეტრი, 25. პრემიერა, 26. ასათიანი, 27. უირარდო, 28. ოქტომბერი, 29. ელიავა, 30. ანუშ, 31. შტატი, 32. ხარისჩანდრა, 33. ამოკი, 34. ჯაქარიადე, 35. ევსტიგნევი.

ერთის გარეშე პირამიდა დაიშლებოდა.

2. თორმეტი კოლოფი. ჩანს მხოლოდ თერთმეტი, მაგრამ ცენტრალური კოლოფის გარეშე პირამიდა დაიშლებოდა.

აბა, სებადი

ორი კითხვა

1. თოთხმეტი ბურთი. ნახაზზე მხოლოდ ცამეტი ჩანს, ერთი ცენტრშია. იმ

ა) არაგვი; ბ) ლაშუ-რა; გ) ჭანჭახი; დ) რიონი; ე) ლიახვი. ჰორი-ზონტალურად: გუნია.

ს ა კ ი ე ბ ე ლ ი

მეხუთე მართალი	1	რეცეპი ბ. — ციოლკოვსკი (მოგონება)	20
მეთელაური სულხან — ერთი ალვის ხის თავდასავალი (მოთხრობა)	3	კოზიძე ზ. — მიწისქვეშა საოცრებათა სამყარო	24
მგალაძე ნარბიჯა — „ჩემი რესპუბლიკის შრომას ერთვის“ (ნარკვევი)	10	ბუნების კარი	26
მირზოიანი პრანუშ — ლექსები (თარგმნა მ. ფოცხიშვილმა)	12	თამაშობები	27
კოზბერიძე პარლო — ოსარო და წავი (მოთხრობა)	18	გამოგადგები	28
კახახიძე გიორგი — სტუმარი	15	ცხრაკლიტული	82
საერთაშორისო ორგანიზაცია	18	ჯადოსნური სარკე	80

გარეკანის პირველ გვერდზე „ზაფხული“ მხატვარი ედუარდ ამგოპაძე.
გარეკანის მეოთხე გვერდზე „მოდლობა“ მხატვარი შარაბ ხოვოლაძე.

მთავარი რედაქტორი ბაბულია შელია.
სარედაქციო კოლეგია: შოთა დვდარიანი, სერგო კლდიაშვილი, გურამ ლებანიძე, ჯუარა ლეჟაშვილი (პ/მგ. მდივანი), მარიჯანი, გიორგი ძლივაძე, ნოდარ შამანაძე.
ჯუ რაბ ზუმუზურიძე, გიორგი ფოცხიშვილი (მხატვარი-რედაქტორი).

<p>ჩვენი მისამართი: თბილისი, ლენინის ქ. № 14. ტელეფონები: რედაქტორის—93-97-05 93-31-81 პ/მგ. მდივნის 98-97-08 93-53-05 განყოფილებების—93-97-02 93-97-01</p>	<p>საქ. კ. ც. -ის გამოცემლობის სტამბა, თბილისი ლენინის ქ. № 14. «ПИОНЕРИ» на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии Типография изд-ва ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14. გადამცემის საწყობად 15/VI-73 წ. ბელმოწვდილია დასაბეჭდად 23/VII-73 წ. ქალაქის ფორმატი 60x90¹/₈ ფიციკური ნახევრი ფურცელი 4. სააღრიცხვო-საგანმეცემლო თაბახი, 4, 19. შეჯ. № 2116. ტირ. 131.000. უგ. 05023.</p>	<p>ფახი 20 კაპიცი</p>
---	---	-------------------------------

1. „ბენცი“ (გერმანია). ძრავა 4-ცილინდრიანი, 200 ცხ. ძლ. სიჩქარე — 202-211 კმ/ს (რეკორდები დამყარდა 1909-1910 წლებში).

2. „სანბიმი“ (ინგლისი) ორი 12-ცილინდრიანი ძრავა, თითოეული 500 ცხ. ძალისა, სიჩქარე — 326,5 კმ/ს (1927 წ.).

3. „ლურჯი ფრინველი“ (ინგლისი) ძრავა 12-ცილინდრიანი, 1450 ცხ. ძლ. სიჩქარე—396-485 კმ/ს. (1931-1935 წ.).

4. „ელვა“ (ინგლისი) ორი 12-ცილინდრიანი ძრავა „როლს-რო-

ისი“. 4700 ცხ. ძლ. სიჩქარე 502-572 კმ/ს (1937-1947 წ.).

5. „ნეილტონი“ (ინგლისი), ორი 12-ცილინდრიანი ძრავა „ნეპირი“. 2500 ცხ. ძლ. სიჩქარე — 563-634 კმ/ს (1939-1947 წ.).

6. „მწვანე ურჩხული“ (აშშ). ტურბორეაქტიული ძრავა — მარკა — „ჯენერალ ელექტრიკი“.

17 ათასი ცხ. ძალა. სიჩქარე 699-928 კმ/ს. (1964-1965 წ.).

7. „ამერიკის სული“ (აშშ), იგივე ძრავა... სიჩქარე 657-966 კმ/ს. (1963-1965 წ. წ.).

8. „ცისფერი ალი“ (აშშ). ტურბორეაქტიული ძრავა, მუშაობს ბუნებრივ გაზზე, 53 ათასი ცხ. ძლ. სიჩქარე—1001,5 კმ/ს, (1970 წ.).

