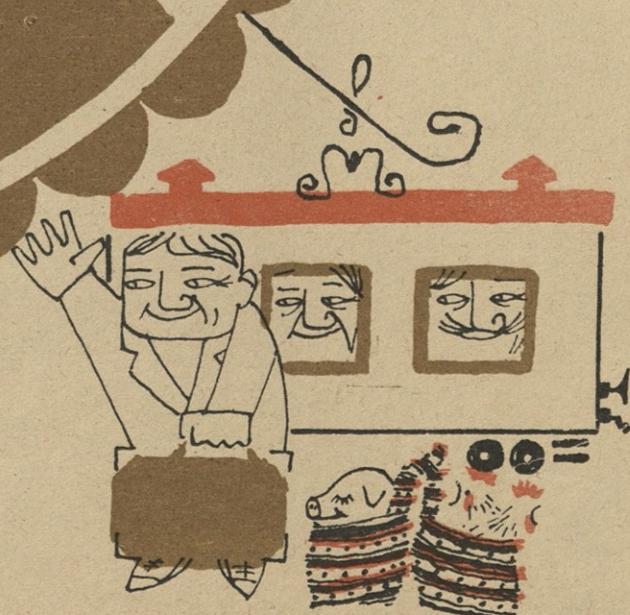
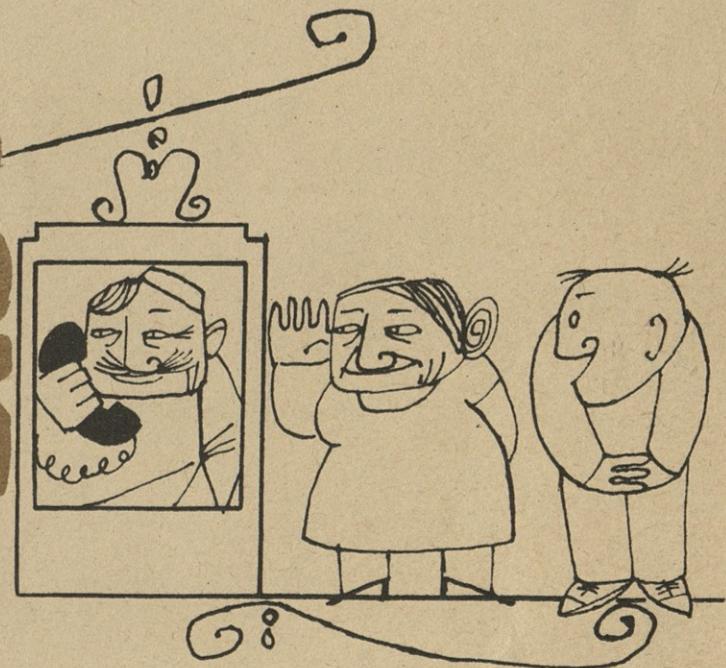
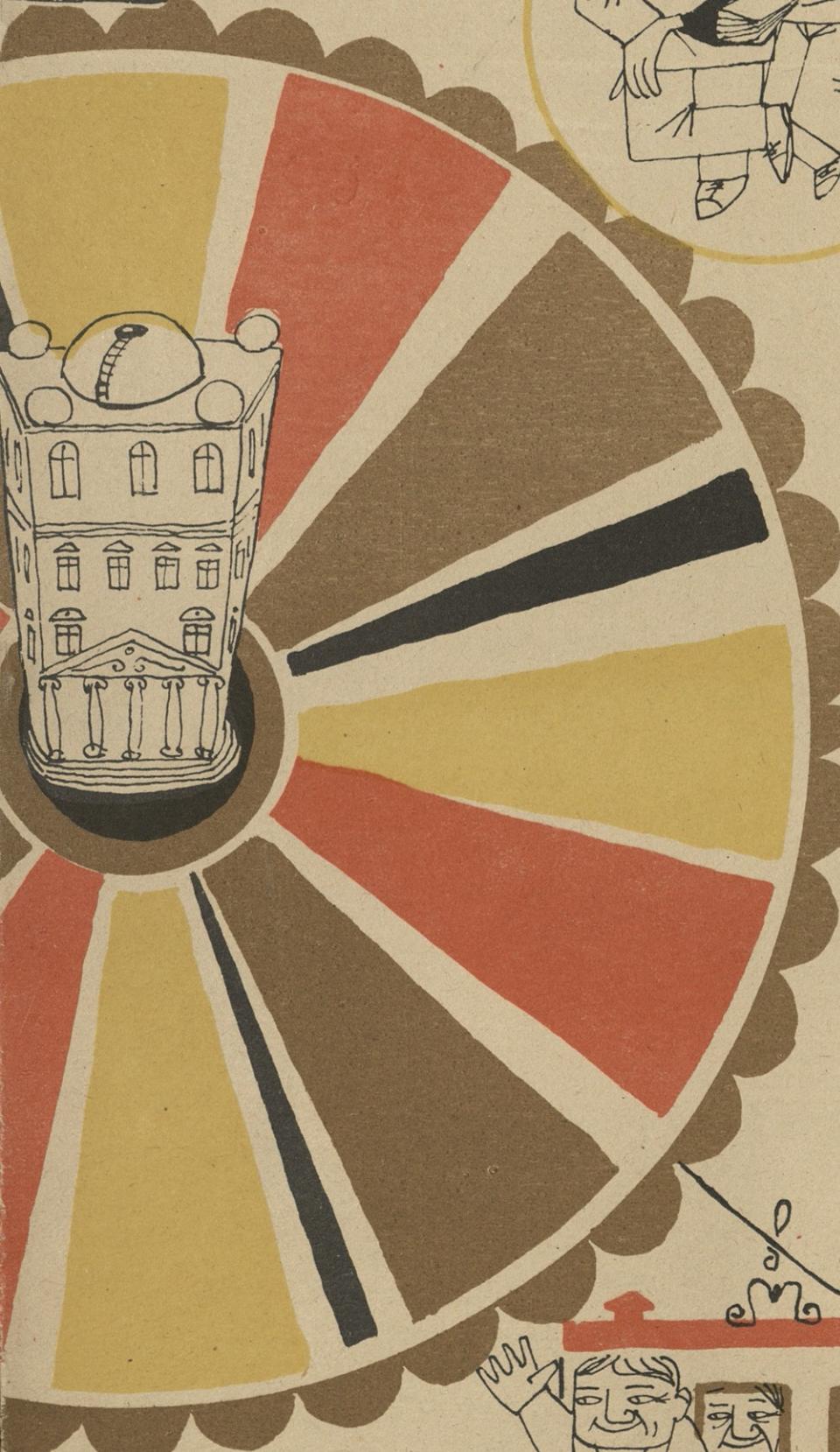


8  
1965



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ 43-րդ ՊՐԵՄԻ ՑԱՐԱՐ 20 մայ.

ՀԱՅՈՒԹՎԱԳՐԱԿԱՆ Ը. Յ. Պ.

ԵՐԵՎԱՆ

№ 12 (124) Մայիս 1965

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

1965

# ქ ვ ე ლ ა ს ფ რ ე ბ უ ლ ე ბ ი რ ე ბ ი

აღმართ, კველას გახსოვთ საშუალო სკოლაში სწავლი-სას, საქართველოს გიორგა-ფილდან, რომ ლაგოლების რაიონში არის მდინარე მაწი-მი. მაწიმი იმით არის ცნო-ბილი, რომ მისი ერთი ნაპი-რი საქართველოს ეკუთვნის, მეორე კი — აზერბაიჯანს. პატარა მდინარე ორ მოძვე-ლებულებისას აკავშირებს მა-სზე გამავალი გზატკეცილით, მაგრამ მაწიმი კიდევ იმითაც არის ცნობილი, რომ მის აქეთ-იქით ნაპირებზე (ვგუ-ლის ხმობთ შარაგზის გაქვ-რივ) სასაზღოო-საკარანტი-ნო პუნქტებია. მაწიმის პუნ-ქტში იაკობ ლობუანიძე მო-რიგ დარაჯი, ბელქანის პუ-ნქტში კი — მუხთარ ალიე-ვი.

გზატკეცილზე მიმავალ მძღოლებს, მგზავრებსა თუ მწყემსებს, პუნქტის მორი-გები ხელის ქნევითა და ღი-მილით ხვდებოდნენ. პასუ-ხად სამაგიერო გულოია ღი-

მილს ლებულობდნენ. კეთი-ლად ემსახურებოდნენ თა-ვინთ საქმეს პუნქტის დარა-ჯები და მათი ნახვა უხარო-დათ მგზავრებს.

მაგრამ ერთხელ, კერძოდ ა. წ. 23 IV-ს, ზაქათალიდან თბილისში მიმავალი ავტო-ბუსის მძღოლს აიდინ აბა-სოვს (ЯЦ-49-97) მუხთარ ალიევმა ბელქანის პუნქტის წინ გავლისათვის 4 მანეთი თხოვა.

შეწუხდა მძღოლი, აღშ-ფოთდნენ მგზავრები, მაგრამ მძღოლს ჩაუთვალეს მაინც 4 მანეთი ალიევს. მუხთარს გა-ებადრა სახე, კეთილი მგზა-ვრობა უსურვა მგზავრებს, ხელი დაუქნია მიმავალთ და ძვირად დაფასებული ღიმი-ლიც მიაყოლა.

მანქანამ გადმოიარა მაწი-მის პატარა მდინარე და ახლა მეორე საკონტროლო პუნქტს მიადგა.

ი. ლობუანიძემ მძღოლს ღიმილით ანიშნა გაექრე-



ბინა მანქანა და წარბშეუხ-რელად მოითხოვა ხუთი მა-ნეთი. (როგორც ხედავთ გველა ღიმილი ერთნაირად არ ფასობს).

— აკი გადავიხადეთ უკ-კე. — ახმაურდნენ მგზავრები.

— ვის გადაუხადეთ? — კოპები აჲყარა ლობუანიძემ.

— მუხთარ ალიევს...

— მერე, დალოცვილებო, იქით თუ მიდიხართ, აქეთ რას მოდიოდით! — თვალები დააბრიალა გაცეცლებულმა იაკობმა და შლაგბაუმი ჭაჭ-ვით დააბა. შეწუხდა მძღოლი, აღშ-ფოთდნენ მგზავრები, მაგრამ შეაგროვეს მაინც ხუთი მანე-

თი, ჩაუთვალეს მედიდურად მდგომ იაკობს და მხოლოდ ამის შემდეგ განაგრძეს გზა.

— ნახვამდის — ხელის ქნევით მიაძახა მიმავალ მგზავრებს ლობუანიძემ და სიტყვას ძვირად დაფასებუ-ლი ღიმილი მიაყოლა.

— მშვიდობით! — პასუ-ხობს ნიანგი და დაწუმუნე-ბულია, რომ 12 აღმფოთე-ბული მგზავრის საჩივარი ი. ლობუანიძისა და მ. ალიევის ულირსი საქციელის გამზ. კეროვნად იქნება შეფასებუ-ლი.

8. გულგამადოვი  
პ. ნანავა



შეებულება და საგზური წელს ერთად მომცეს ორივე, და როგორც იქნა, წასვლაზე, ცოლ-შვილიც

დავითოლი.

გამიშვეს... როგორც იტუვიან, „გუდა-ნაბადი“ ამიკრეს, მერე, ადგილზე ჩასული, მიწერ-მოწერით ამიკლეს.

განსაკუთრებით მეუღლე, მწერდა ცისას და ბარისას, „როგორ ხარ, შენი კვნესამე და შენი ჭირი ლარისას. ჩემზე ნუ ფიქრობ, კარგად ვარ, ვერთობი, შინ არ ვაგდივარ,

ტელევიზორი დაგვეწვა, ხშირად კინოში დავიდივარ.

რაც შენ აქედან წახვედი, უველა მოვედით მადაჭე, აროცენტით ვალი ავილე, ალბათ ქე მოვცემთ ვადაჭე.

ჭურჭე ვიყიდე „კრედიტით“, რომ ნახ გაიკვირდება,

ჩამოხვალ, ისე დავთარავთ. სულაც არ გაგვიჭირდება.

დედაჩემს ვეღარც კი იცნობ, მოსუქქდა, ჭიმას უმარა, „ჩემ სიძეს კარგად დავხდეო“, ხუთ-ხუთ კევრცხს ყულაბავს უმადა.

დედაშენს წნევამ დაარტყა, რენტგენზე დაგვაცვას, ვაშუქებთ,

ჰო მართლა, შენი კოსტუმი, ჩემ ძმას, გერონტის ვაჩუქერ.

ჩექმები ქვისლმა წაგართვა, ვეღარ ვუთხარით უარი სხვა რა მოგწერო, ესაა სულ მოელი რეპერტუარი“.

ტვინი შემერყა, წერილი ძლივს ჩაგათავე ჩამარცვლით.

სახლში დეპეშა ვაფრინე: „მოვდივარ, დამხვდილი საკაციო“.

გრ. ჩივილაპავ.



— რო ძა ხარ, რას უნდა ვესრო-ლო, რომ გავვას ვესაცემი მო-ვინო?

— ვესაცემის ვაზრიდის ღირე-ორს!

248 85 85

— მე ჩავაგდებ თხუომეტ  
კაპიქს, ოქვენ მომეცით ცხრა  
კაპიკი და...

— ოქვენ რამდენი გინ-  
დათ?

— ორი.

— მეც ორი მინდა.

— ესე იგი, ჩვენ ერთად  
გვინდა ოთხი. მაშინ ყველა-  
ზე მარტივი ვარიანტი იქნება,  
თუ ოქვენ ჩავაგდებთ ათს, მე  
ჩავაგდებ ორს და ოქვენ  
მოგცემთ კიდევ ოთხ კაპიქს.  
ესე იგი, მე სულ გავცემ  
ეძეს კაპიქს, ოქვენც სულ  
გასცემთ ეძეს კაპიქს.

— როგორ, როგორ?

— ახლავე აგიხსნით: მო-  
მეცით ოქვენი ათი კაპიქი, აი  
ჩემი ორი კაპიქი, ამას ვაგ-  
დებ და მერე თქმინ გაძ-  
ლეთ კიდევ ოთხ კაპიქს.  
ესე იგი, მე სულ გავცემ  
ეძეს კაპიქს, ოქვენ კი გას-  
ცემთ...

— დაიცადეთ, ჯერ მო-  
ხიეთ და მერე ვილაბრაკოთ.

— მოვხიოთ... რომ არ  
იხევა?

— როგორ არ იხევა? მაჩ-  
ვენეთ... მართლა არ იხევა...

— გაფუჭებულია. მაშინ  
ოქვენ აიღეთ ოქვენი ორი კა-  
პიქი და მე მომეცით ჩემი  
ოთხი კაპიქი.

— მე ხომ ათი მოგეცით?

— ოქვენ ორი არ მომე-  
ცით?

— არა, ბატონი, ათი მო-  
მეცით.

— არა, როგორ გაიადრე-  
ბათ, ორი მომეცით; იმიტომ  
ჩომ მე უნდა ჩამეგოთ თორ-  
მეტი კაპიქი, ესე იგი, ჩემი  
ათი და ოქვენი ორი, ოქვენ-  
თვის მომეცა თოხი კაპიქი და  
სულ მე გავცემდი ეძეს კა-  
პიქს, ოქვენ კი სულ გასცემ-  
დით...

— არა, როგორ გევადრე-  
ბათ მე ნამდვილად ათი მო-  
მეცით...

— როგორ ათი, როცა  
ორი მიკავია ხელში...

— ათი მოგეცით, ათი!

— გინ არის ამხანაგო,  
ოქვენი რვა კაპიქის ქურდი?

— რვა კი არა, ათი...

— როგორ მიბეჭავ?

— ოხ, ახლა ჩავდივარ  
თორებ გიჩვენებდი, შე მათ-  
ხოვარო...

— მათხოვრები სახლში  
მოიკითხე!

— ოხ, შენი...

უკონდუჭტორო ტრამვაი  
გუაგრძობდა გზა...

ს. ჯაფარიძე.



— არ დავიდით, კაცო, პოლიხორნიონის პანაზიდზე?

— ვინაა, ჩალო, პოლიხორნიონი?

— რა მნიშვნელობა აჯან, ჩახს და გეორგიანს დაუკრავინ და მო-  
ცემოთ.

# ანუ დაზა



„ამ ბიჭის მამა ღმში ღაელუპა, იმედია უმა-  
მობას არ აგრძნობინებდა და მის გამწარებულ  
დედას დაქმარები... შენი მიხა“.

„იმედია გახსოვართ, გახსოვთ? პირველ  
კლასში ერთად გამწავლობდით, ერთხელ  
თქვენ გავვეთილი არ იცოდით და  
მე გიყარნახეთ, ჩისთვისაც ორი  
ღამიწერა ნუნუ მასწავლებელმა.  
ამ ბარათის მომტანი ჩემი შეილია.  
ნუ დამიკარგავთ თქვენზე გაწეულ  
შეაგს, წინასწარ გმადლობთ. მაგ-  
რად გართმევთ ხელს. დ. რ. თევ-  
ზაძე“.

„რამიშვილ პავლეს ღიყრანტში  
დაქმარეთ. შალიკო“.

„აგერ შენ და აგერ ამ ბარათის  
მომტანი. არ შემარცხვინო“.

P.S. „ბოლიში პრომის კოლოფზე რომ  
ვწერ. რესტორანში ვარ და ქალალდი ვერ  
ვიშვე. შ. ტ. რ.“

ექიმმა კითხვა შეწყვიტა — ნიკა მალხა-  
ზაშვილმა სუნთქვა.

ინფარქტ — თქვა რუსულად ექთანდა  
და ოთხიდან გავიდა.

ლ. გარტაზვილი



წარმოიდგინეთ 5-სართულიანი სახლი, საერთო საცხოვრებლის ყაიდაზე აშენებული. ყოველ სართულს შუაზე ჰყოფს გრძელი, ვიწრო დერეფანი. თვითეულ დრეფანში 28 ოთახიან 28 კარი გამოის, 28 ნავთქურა ათა და 100-მდე ტილი და პატარა ფუსტუსებს. მიუხედავად იმისა, რომ სახლი ახლო წარსულში „ხარისხიანალ“ გაუტემონტებიათ, იგი ავარიულ მდგომარეობაშია. კედლები და გამარტინი, 5-სართულის მცხოვრებლებს ქოლგები უკარავთ ხელში. იატაკ დამბალია, განსაკუთრებულ მეორე სართულზე. მიღომ გარეცხვის დროის ქვედა სართულის მცხოვრებობაში. შემდეგი და განსაკუთრებულ „ღირსშესანიშნობას“ წარმოადგენს პირველ სართულზე მდებარე „თბილკვებეჭრობის“ № 88 საბაკალეო მაღაზია და ეზოს შესასკლელში ჩასაფრებული „თბილკვებეჭრობის“ № 133 ფარდული, რომლებიც ლულის მოყვარულთა თავშესაყარ აღგილს წარმოადგენს.

— სად არის ასეთი სახლი? — იყით ხავს მკითხველი.

პეტრის ქუჩაზე, № 54-ში, სახლი საუტყებოა, ეკუთვნის „მთავართბილშენს“ და შე „მთავართბილმშენს“ მუშები ცალკრობენ.

ნიანგი იმდოვნებს, რომ „მთავართბილშენის“ მესვეურები უახლოეს ხანში გადამჭრელ ზომებს მიიღებენ და ანდაზას „შენიარეს შენდობა არა აქვთ“ მხედველობაში არ მიიღებენ.

#### გისაგადი გაგალითი

ობილისის ქაღალდის ფაბრიკის მუშა-მოსამსახურები თვითმომსახურების

ახალ და საინტერესო ფორმებს დაეუფლენენ. ეს განსაკუთრებით ითქმის კვების დარღვევი.

სასადილო, რომელიც დაახოლებით სამას კაცს ემსახურება, მუშაობს მზარეულის გარეშე. მომხმარებელს შეუძლია სახლიდან წამოიოს კერძი და შესვენების დროს ისარგებლოს სასადილოს შენობით. სასადილოს აქვთ ბუფეტი, სადაც ყოველთვის შეიძლება სამი სხვადასხვა სახის პროდუქტის შეძენა. ესენია: სოსისი, სარალელი და ძეხვი. აღსასშნავია, რომ ბუფეტს მებუფეტებიც კი ჰყავთ. აქ მომხმარებელი თავისი ხელით ფეხში იყენებს გადაყირავებულ მაგიდას და სკამს, ხოლო საუზმისა თუ სადილის შემდგა კვლავ შეუძლია იგი გადაყიდოს.

მომხმარებლის განკარგულებაში ხუთი თევზი, ცხრა ჩანგალი, შეიძილი კოვზი და ორი კიქა. გარდა ამისა, მომხმარებელს შეუძლია კიქის მაგიდად იხმაროს არავანის ქილა.

თბილისელ მექანიკურთა მაგალითი მისაბაძია!

#### გალა ერთობაზია

წელს თერჯოლის რიონში დიდი საზეიმო სამზადისია. თხუთმეტი წლის წინათ ორი სოფელი — ოდილაური და კვახეირი შეერთდნენ ერთ კოლმეურნეობად. რა არ გაკეთდა მას შემდეგ: საეგიმ პუნქტი, აფთიაქი, მაღაზია, საბარიქმახერო. სასოფლო საბჭო, კოლმეურნეობის კანტორა, წისქვილი, სკოლა, კლუბი და უკალყაფერი ეს სოფელ კვახეირში.

სულ ახლახან ამ ორი სოფლის შეაგულში უნდა აგებულიყო სამსახულიანი შენობა, მაგრამ ისიც კვახეირში აიგო.

საქმე შემდეგშია: კოლმეურნეობის ხელმძღვანელობა კვახეირიდან აიას.

#### გივიანი

პირველად საბავშვო ბალში უთხრეს ნიჭიერი ხარი. მერე სკოლაში უძახეს. თავს აკლავდა წიგნებს და მედალი აიღო. მერე უმაღლესი დამთავრა — სულ ფრიადებზე. ზეპირად იცოდა ქვანტური მექანიკა, „თორნიკე ერისთავი“, აიმტარის ბიოგრაფია, ჩაიკოცეს მეექვე სიმფონია და სხვ.

პოდა, დანიშნეს ქალაქის კანალიზაციის ტრესტის ინჟინრად. დააგალეს საზოგადოებრივი საპირფარეშოს პროექტის შედევნა და მისი განხორციელება. სწრაფად შეაღება პროექტი და სწრაფადვე ააგო საპირფარეშო. საზეიმო გახსნაზე

კი შევიდა შეგ და აღარ გამოსულა. ბევრი ეძებეს. ველარც საპირფარეშო ნახეს და ველარც მისი ნიჭიერი ავტორი.

#### გაულლე

მეულლე იმიტომ გმვია, რომ ულელი მარტი შენ უნდა ათრიო, უთხრა ცოლმა ქმარს.

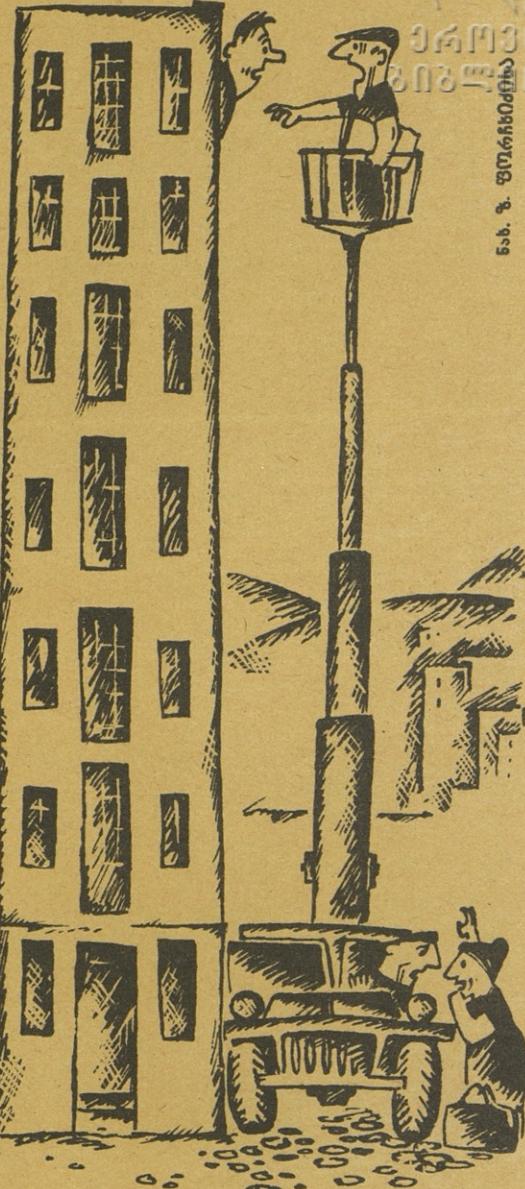
კი მაგრამ, შენც ხომ მეულლე გმვიაო, მიუვი ქმარმა.

მე ცოლი მევიაო.

მაშინ მე ქმარი მევიაო.

პოდა, დარჩა ულელი კუთხეში მიგდებული და დარჩა მარტო ცოლი და მარტო ქმარი.

#### როდესას ლილი არ მეგარეს



— რატომ არ ისაღი, ამხანაგო, გილის მირას?

#### გული

შე ორგულოო, უთხრეს. თავშეუდმოვლევილი გაგორდა ექიმთან. მეშველა, ექიმი, ახლა შენი ცნობალ გჭირდება, რომ ნამდვილად ორი გული მაქვს და მერე ნახე ჩემი დიდებაო, მიახალა.

ექიმმა გულდასმით გასინჯა და უთხრა, ორი კი არა, შენ არც ერთი გული არა გაქვს, სულ უგულო კოფილხარო.

როგორ შეიძლება უგულო კაცი ცოცხალი იყოსო, გაუკვირდა.

მერე და ვინ გითხრა, რომ, ცოცხალი ბარო, უბასუხა ექიმმა.

‡. რატიანი



# ნიანდის კონცელაცია

(იმსალები გამოცდები ცველა  
გრუნვაზი)

ИНДЕКС 76317

ვერც ერთი ამინდის ბიურო  
ვერ იწინასწარმეტყველებს თა  
ამინდი იქნება 1 აგვისტოს, ამი-  
ტომ მოისმინეთ ნიანდის პროგ-  
ნოზი: უმალლესი სასწავლებლე-  
ბის რაონებში მნიშვნელოვანი  
მოლრუბლულობა, ელსტექი, ალაგ-  
ალაგ თავზე მეხის დაცემით, დრო-  
ლადრო წვიმა, ტემპერატურა იმ  
დღეს მიაღწევს მაქსიმუმს. გა-  
მოცდილ- გამოუცდელ- გამომც-  
დელ-გამოსაცდელი აღამიანების  
ლაშქარი სამკვდრო-სასიცოცხ-  
ლოდ შეებმება ერთმანეთს.

ახლა ყველა უმალლეს სასწავ-  
ლებლებში ეჭყობა კონსულტა-  
ციები. ჩვენც გვსურს წვლილი  
შეეგიტანოთ საგამოცდო მზადე-  
ბაში, ამიტომ ნიანდი აწყობს  
კონსულტაციას ქართულ ენაში.

**კონსულტაცია:** კაბრუნოთ  
სიტყვა „აბიტურიენტი“ უკელა  
ბრუნვაში.

**სახელობითი:** თბილისში  
გამოცდების ჩასაბარებლად ჩამო-  
ვიდნენ მშობლები, გოჭი და ათ-  
წლედმიმხრჩალი აბიტურიენტ-ი

**მოთხოვითი:** ვიდრე კონ-  
სულტაციაზე გამოცხადდებოდა,  
პროტექტორთან დარეკა აბი-  
ტურიენტ-მა.

**მიცვავითი:** „შენ შენი ცოდ-  
ნით ჩამბარებელი არა ხარ და მი-  
ცემითი ბრუნვა მაინც თუ გეხერ-  
ხებაო“, — ჰყითხეს აბიტური-  
ენტ-ს.

**ნათესაობითი:** გვიშველე,  
ბატონოო, და მუხლებში ჩაუ-  
ვარდნენ პროტექტორს ნათესა-  
ვები აბიტურიენტ-ის.

**მოქვედებითი:** გაიშალა სუფ-  
რა. ითქვა საქართველოს, მშობ-  
ლების, პროტექტორისა და გა-  
ნათლების სადლეგრძელოები.  
უველანი კმაყოფილნი დარჩენენ  
პურ-მარილითა და აბიტური-  
ენტ-ით.

**ვითარებითი:** გამოცდაზე  
ისეთი ვითარება შეიქმნა, რომ  
ვერც მიცემითმა, ვერც ნათესაო-  
ბითმა, ვერც მოქმედებითმა  
ბრუნვებმა ვერ გაჭრეს და აბი-  
ტურიენტი დარჩა აბიტურიენტ-  
ად.

**ჭოდებითი:** გამოცდიდან კინ-  
წისკრიო გამოაგდეს... გამოხასვ-  
ლებში დარაჭმა დარიგება მისცა:  
„ახლა წადი, იმეცადინე და გა-  
სად მომზადებული ჩამოდი, თო-  
რემ გოჭის თავი და პროტექტორი  
არ გიშველის, შე ბითურო აბიტუ-  
რიენტ“-ო.

