

140
1983



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆ

10
1983



၃၆၄၂၀၂၀၁၁
၂၀၂၀၁၁
၂၀၂၀၁၁
၂၀၂၀၁၁
၂၀၂၀၁၁
၂၀၂၀၁၁
၂၀၂၀၁၁

უდიდესი მონაცემებია.

କୁରୀଲା ତା ଲେଖିଲି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମା ହିଁନ୍ଦୁ
ବାଲପ୍ରେଷିବି ଶ୍ରୀରାଧାରମଦିଶ୍ଵା ଲିପ୍ ଲାଭ-
ଜ୍ଞାନଫଳରୁ, ହିନ୍ଦୁ କାହିଁଏବଂ କାହିଁଏବା ଲେଖିଲା
ପ୍ରେଷିବି ଯା ଶାରମଣଙ୍ଗପିଲାର୍ଗନ୍ତା ପ୍ରେଷିଲା
ମନ୍ଦିର ବାଲିଲା ମନ୍ଦିରପିଲାର୍ଗନ୍ତାମିଳି ପାର୍ଶ୍ଵ-
ଶ୍ରୀ.

განა ასეოთგმი არ იყო პრშევინისა
და შეკეტებული, ჩუსთველისა და ნა-
ზის, ბარათშემცირისა და თუმანი-
ნის, ნავოისა და აბაის, ლორმატი-
სისა და რინინის ლლისაწარულობის,
როცა ერთი ხალხის გვნილური შე-
ლის შეგრძელება ყველა ხალხის კუ-
თვნილებად ცალლებოდა და თუმანი-
ნის განენის შეალობით ყველა ხალხის
სულლების სავარისტის განუყრდნი-
ნილობრივობა.

ଓঁগ্রন্থবৰ্ণনাৰ হৃষেগুলুপ্রামল্লো অ-
জ্ঞানৰ সুলুগীৰ শুণোৱাগুৰুগুৰু-
ভৰ্তাৰ দা বাচ্চাৰুৰোৰাৰ পুৰুষতাৰ শৈক্ষ-
গুণলোক ক্ষেত্ৰে। হিঙ্গৰি লোক ফি-
চাৰুৰ্যুক্ত পুদ্রেগুলোৱা আৰুৰ্যুক্ত
ভাবে পুৰুষৰ জীবনৰ পুৰুষৰ ভৰ্তাৰ
ভৰ্তাৰে পুৰুষৰ জীবনৰ পুৰুষৰ ভৰ্তাৰ

განა წარსულის ყველა გენიოსის
სახელით არ ამბობდა უკვდავი პუშ-
კინი ამ დაცვითურ სიტყვებს:

И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой
пробуждал.
Что в мой жестокий век восславил я

свободу
И милость к падшим призывал.
ხალხთა შეგობრობის უმაღლესი
და უფასაზეს გამოხატობა ვართ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

ଶରୀରମଣ୍ଡଳ ଆପାରିଟ୍‌ରେ — ଶରୀରମଣ୍ଡଳ-
ଆକାଶରେ ଯୁଦ୍ଧରେ, ଶୋଭାଲାଲୀକୁରି
ଶରୀରମଣ୍ଡଳ ଆପାରିଟ୍

ଓ মেরো হৃষিকেলি এবং জ্যোতিশালি
লীলারূপেরুদ্ধৰণৰ মেগনেটিস পাদা-
লটো তাত্ত্বিক উচ্চতাফৈতিনা, উন্নিয়া-
লুকুরো মস্তকলোক লীলারূপুরাশি।

ମୁକ୍ତୀଲେଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶ୍ରମକିଳାଙ୍କ ଦା ଲ୍ଲେ-
ହିନ୍ଦୁକ୍ରାନ୍ତିଗୀଳାଙ୍କ ଦା କ୍ରୀତୀ ଫ୍ଲେଗ୍ବାଟିତ
ଗାତ୍ରାବ୍ୟୁଧପୂର୍ଣ୍ଣ, ତଥାତିମି ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପାଳା
କାହାରେ ଏହାର ଦିନ ଦିନ କୁଟୁମ୍ବା ପ୍ରେସ୍ରୁଟୋ, କୁଠାଲ୍ଲା
ଲୋକୀ ପ୍ରେସ୍ରୁଟୋ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍ରୁଟୋ ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପାଳା
କାହାରେ ଏହାର ଦିନ ଦିନ କୁଟୁମ୍ବା ପ୍ରେସ୍ରୁଟୋ, କୁଠାଲ୍ଲା

სრულიად სამართლიანად ამბობდა დიდი რუსი კრიტიკოსი ბელინსკი.

„კავკასიას თოთქოს ბერძმა აჩვეუნა
გამხდარიყო ჩვენი პოლტური ტალან-
ტების აკვად, მათი მუზის შთამაგო-
ნის 2-214/19-ი მარც.

ბერლად და გამოიმზედად, მათ პატიჟურ საშობლოდ”.

ახალ დროში შესანიშნავმა რუსმა

କେସିରୁଥା ଲା ସାହ୍ୟରତ୍ୱେଳାଳ ଗୁଣ୍ଠିତ-
ଭ୍ୟାଲମା ମେଘଦାରମା ୯. ପ୍ରିତିନିର୍ବଳା
ଶ୍ରେଣିକୁଣ୍ଠିତ ଶ୍ରେଣିମଧ୍ୟବାନିଲୀ ଫ୍ରାଙ୍-
ଗିନ୍ଦରାବଦିଶ ତଥାଲୀ, ତାଙ୍କୁଶେଷଭୂର୍ଜ ବାହିନୀ-
ରୂପ ମିଶ୍ରାବ୍ୟା:

ଶ୍ରୀଲପତ୍ରିମା ଦା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଏ ଶ୍ରୀରାଜପୁରା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କରେ ହେବାନ ଲକ୍ଷଣ-
ରେ ବ୍ୟାପକ ଲୋକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁଭବ, ହୋଗ-
ଇବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକାଶ ହେବାନ୍ତିକି ଏ ଏବା-
ନିର୍ବିନ୍ଦୁ, ଦୂରମୁଖନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଏ ଦୂରପ୍ରକାଶନିର୍ବିନ୍ଦୁ, ପ୍ରା-
କ୍ଷମନିର୍ବିନ୍ଦୁ ଏ ଦୂରପ୍ରକାଶନିର୍ବିନ୍ଦୁ।

ସା କେବୁରୀ କୁଟୁମ୍ବରୀ ପାଦଲୋପେ
କେରିନୋଳିଶି ଗାନ୍ଧାରିଙ୍କୁ ସିମନ୍ବନ୍ଧିତ
ପାରିବୁଗଲାକୁମାର, ଲୁହାରିନିନମା ଦା ମେଜିନ୍ଦିରି-
ମା, କୁରୁଶେଣ୍କରି ଦା କମିଂଦିଲାନମା.

କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଏହାମିଳି କୌଣସିବାରେ ଶେଷଗଠନ-
କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିଲୁଛାମାତ୍ରା
ଶେଷଗଠନକୁ ବାକ୍ୟ ମିଳିଲା. କୌଣସିବାରେ
ଏହା ମାତ୍ରରୁ କ୍ରମିକଙ୍କାରୀ କ୍ରମିକଙ୍କାରୀ,
ଅନ୍ତର୍ଭାବେ କ୍ରମିକଙ୍କାରୀ କ୍ରମିକଙ୍କାରୀରେ ଶେଷ-
ଗଠନକୁ ବାକ୍ୟ ମିଳିଲା ଏବଂ ବାକ୍ୟକୁ ବାକ୍ୟକୁରୀତିରେ
ଏବଂ କ୍ରମିକଙ୍କାରୀ କ୍ରମିକଙ୍କାରୀରେ ଶେଷ-
ଗଠନକୁ ବାକ୍ୟ ମିଳିଲା ଏବଂ ବାକ୍ୟକୁ ବାକ୍ୟକୁରୀତିରେ

არიან საქართველოშე დაწერილი კა-
კუთარი ლექსიპითა და გროველი
ტერმინების ლექსითა თარგმანით ამ
სკოლიმ დარღმავდნენ პორტულინა მიმოდევა
მთელ კაშხატი და იგი პორტულა
სულ ახალი და ახალი სახელებით
მოდირებება.

საუკეთესო რესი პორტფელის ამ
დიდმა შეთავისებულმა შემომამ
ქართული პორტფელის აუტორიტეტი ღი-
დად აამაღლა და სტანდარტი მისცა
დაანარჩენი მოძევ ხალხების პორ-
ტფელს, მთავარ ეთარგმნათ თავ-თავიანი

ନେବା କୁର୍ରାଗ୍ରହଣ ପରେ ଯେଉଁଥିରୁ
ରୁହୁ କୁର୍ରାଗ୍ରହଣରେ ମାଲାଳକାରିଙ୍କ
ବ୍ୟାପକ ତଥା ବ୍ୟାପକ ଶୈଖିମ୍ବିନି ଉପର
ଦିଶିରିବାରେ ନେବାରୁକୁ କୁର୍ରାଗ୍ରହଣ କୁର୍ରା
ଗୋଟିଏ ଉପରି ଦା ସ୍ଵର୍ଗ ମାତା, ହୀନ୍ଦୁ ମେ
ଦ୍ୱାରା କୁର୍ରାଗ୍ରହଣ ଶୈଖିମ୍ବିନି ଉପରି
ଦିଶିରିବାରେ ନେବାରୁକୁ କୁର୍ରାଗ୍ରହଣ କୁର୍ରା
ଗୋଟିଏ ଉପରି ଦା ସ୍ଵର୍ଗ ମାତା, ହୀନ୍ଦୁ ମେ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଜୀଙ୍କର ଲାଖି ବୁଝି ବୁଝି
ବସନ୍ତମହିମାରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି



საქართველოს კულ ს. ს. დ
3 ქ. ლიტერატ სახელმწიფ
პრეზიდენტ თავმოსისტი
საქართველოს დემოკრატი
კონსტიტუციის
სამინისტრო

କବିତାରେ
ପଦ୍ମନାଭ

ოსი ნიმუში იმისა, თუ როგორ
შეიძლება ძმურად იცხოვრონ ხალ-
ხებზე ერთიან ოჯახში. ურთიერთის
პატივური გმირია და შემოქმედით
თანამშრომლობით. ჩევნი ხალხე-
ბის ურთიერთობაში გამოიყენე-
ლია რაიონში და ერთ ხალხის რაი-
ონში უპირატესობის ქადაგება სხვა
ხალხების წინაშე. სოფიალისტურ
ხალხთა ერთიან ოჯახში კველა ბაბჭა-
ძეებთა და ხელისური მობთ. მა-
ვალერიოვნი საბჭოთა კულტურა
მრავალფეროვნებას ც გულასხობობს
და მა კულტურის სიმღირე სწო-
რედ იმ თავისებურებათა განშეო-
რებლობაშია. რომელიც ერთად
ქმნინ ერთ ულამაზეს მოზაიკურ
პანოს.

ახლა, როცა მთელი ჩევნი ქვეყანა
დღეუაწერულობს რუს და ქართვე-
ლი ხალხების მეცნიერების პირვე-
ლი მანფუსტის 200 წლისთვეს.
ჩევნ ქვეროვნად ვაფასებოთ ჩევნი წი-
ნარჩების ლატლაციაც. მათ თავდადე-
ბასაც კიც რუს ხალხთა ერთად
უტესდნა ხალხთა საპყრიონებულ
— ცრისში და. ვიც საფურცლები ჩა-
უყარა ხალხთა ერთიან ძმურ კვ-
შის — საბჭოთა სახელმწიფოს.

ჩევნი ხალხების როლი თავისუ-
ფალ ხალხთა ერთში იოში იმსის
მიხედვით ფარგლებია. თუ რა წვლილი
შეაქვს თოთვეულ მოთვანს აურთო
სულიერ სგანძუროში.

ქაზოველი ხალხის ეს წვლილი
მნიშვნელოვანია თუ ლიკსულად და-
ფუძნებული.

ხალხთა სოფიალისტური მეცნი-
ერობის უზრუნველი ჩევნი ეცსტებლივა
სულ ასე იყლის წინ. ახალი მწვერ-
ვალებისაკენ.

ქართველი მწერლობა, ქართველი
ხელოვნება ხალხთა მეცნიერობის
უზრუნველ სულ ასე და ახალ სიმა-
ღებებს დაიყრონა და ხალ განუ-
მეორებელ სიმღერებს შექმნის ჩევ-
ნი ხალხებს ბრძოლისა და შრომის
უკავესაკოფეად.



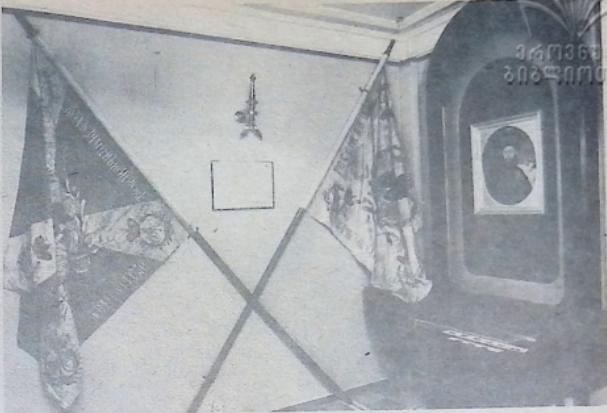
ამ ღირსახსოვარ დღი-
დაში საქართველოშ მშვი-
ლობიანობა მოიპოვა. შიი-
ში მტრისა ერთმორწმუ-
ნე ერის მეტარველობამ
გაუზანტა. დაშვიდდა დი-
დი ხნის დაუშვიდებელი,
დალალული ქვეყანა, დან-
ყნარდა აყლებისა და აოხ-
რებისაგან, დასცხრა მოი-
სა და ბრძოლისაგან. და-
დუმდა ულერა ხმლისა და

მახვილისა, მტრისა ხელით
მოღერებულისა ჩევნება და
ჩევნს ცოლ-შვილზე, გავ-
ქრა ცეცლი, რომელიც
სწვავდა და პეტუგავდა
ჩევნს მამა-პაპათა ბინას,
ჩევნს საცხოვრებელს, გა-
თვდა რბეება და აკლება,
მიეცა ნარსულს და შემაძ-
რნუნებელ სასახლორადღა
დაგვრჩია. დაუდგა ახალი
ხანა მოსვენებულის, უში-



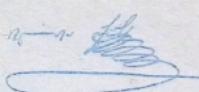
მოსკოვი
სამართლებრივ
სახელ-
მომრების
მისამართი

... ჩემი გ მართლა ხომ დო-
დად ვაფასებთ ძმობას, ერ-
თობას და ვეგობრიბას
რუსების ერებთან. მბა-
თალია, რუსის ხალხში
ისეთებიც არინა, ვისაც არ
სურს და უვაკრება ჩემინი
ახევი კავშირი, მაგრამ
არის სა ხაგირიდ ახალ-
გზრდა რუსეთი, რომელ-
თანც ჩემი გვაძეს ხელი-
სელჩაკიდებულა სიარული
არა მარტო ეროვნული,
არადედ საკაცობრივი იდე-
ალების განსახორციელებ-
ლად, იმ იდეალურისა, რო-
მელთაც ეწოდება ძმობა,
ერთობა, თანასწორობა...



ଜ୍ଵର, ପ୍ରସ୍ତରାଶାଦାନ ଶମକୀ,
ପିଣ୍ଡରୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ର-ମାର୍ତ୍ତିଗ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରେଷନ୍-
ନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୃତ୍ସନ୍ତ୍ରେ ସାରନ୍ତମୁଣ୍ଡନ-
ୟେବିଳେ ସାଧିତ୍ତପରିଲ୍ଲାଙ୍କ ଏହା ତା-
ପିଣ୍ଡରୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗ୍ରହାଶାର-
ନ୍ଦ୍ରଙ୍କଙ୍କ ଦ୍ୱାରାପରା ସାଂଖ୍ୟାଗାଣି
ପଥ୍ୟଗିରିନ୍ଦ୍ରଙ୍କଙ୍କ ମ୍ୟାନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଷ ପ୍ରେମ-
ର୍ଯ୍ୟବିଳେ ଏହା ଏହା ଏହା
ପିଣ୍ଡରୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗ୍ରହାଶାର-
ନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗ୍ରହାଶାରଙ୍କ ଗ୍ରହାଶାର-
ନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ମାତ୍ରାଗଣ୍ଡିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ
ଏହା ମାତ୍ରାଗଣ୍ଡିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବ୍ୟୋମଶି
ଏହା ମାତ୍ରା 26 ନାର୍ଯ୍ୟମଧ୍ୟରେ 1799

ନେଇଁ, କେଣ୍ଟାଙ୍କ ସାବ୍ରତାଗା-
ଲ୍ୟାନ୍ଡେପୁଲି ମେଜ୍‌ଏ ଓ ଏହି
ଦୁଇନାରେଇଲାଏ ମେରିଭିନ୍ନ
ଚାରଶବ୍ଦ ମନମାର୍ଗାଳା, ଡି-
ଲୋପ ରକ୍ଷଣାତିଥି ମେଲାର୍ଗ୍‌ବ୍ୟାନ୍ତି
ବିଲୀ ମେଫିଲିନା ଓ ନେଇଁରେଖିତ
ଅଭ୍ୟାସରେଣ୍ଟପୁଲି...





ე რ თ ა ნ ი შ ნ ი ა ნ ი პ კ

დას სამართველო სულ სხვა სიმაღლის...

1783 წელს გერმანეცები მიმავალით ქართველი ელჩების უძრავი და იმპერატორი, გამომცემული ავტორის მიერ ტრაქტატის 200 წლისთვის.

I

— რა მაყრიონი
ან რა ჯარი?

გრავინას დაშტრული მთების მნიშვნელობა — ეს ჩრდილისაკენ მიმჩქარიან თეორიობიანი ქართლის ელჩები...

გზა მშენდობისა და გზა კეთილი,
საქართველოს სხნა ღმრთობა ინშობს,
ჩემი მასი და გათაღილი,
ჩემი მაბაცი ქვეყნის შეღებო.
იქნებ შეტერდეთ და ადამტერილი
ჩიხები მანც მოიშილიფით.

ცოტანი დავრჩით...

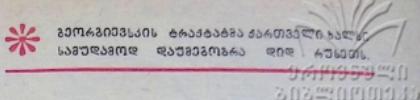
ტახილი შეიჩინა...

რა სული გოდგათ ყრმას და ბერიკაცს?
ჰაი, დედასა, მანც მღერიხართ!
ისევ და ისევ ლაშტრულ მდერიხართ!

II

შინ მიუძღვება ერეკელს ელჩებს
ციური ხატი თვალდანმეული,
ყრმა მშენებირი უჭირავს სელში,
ჰატარა, როგორც ჩემი მამული.

— „დედაო ლვთისავ, შენ დაიფარე
ჩემი ტანჯული და ფიცხი ერი,
ამ უღრინ მთებშიც ვარ დავმატეთ
და ყველავ, ყველან მოგვიზტა მტერი.
4 იხსენი ერი, რამეთუ რჯულით



გორგანისას თავადაზარ დასრულებულია
სახელმწიფო დაუმატებობა ინდ რევილ.

საქართველო
სიმართველის

ჯერისფლის, მეომარ მრევლში კერით,
ჰატარა ჯარით და დიდი გელით
დაჭიდებული დიდ იმპერიებს.

მოხედვე ქართველთ — მგონად შობილებს.
შენი ყრმასავთ მიირწვი გალზე,
ვაზი არყისხეს დაუძმობილე
და საქართველო — უძლეველ რუსეთს..."

რომ მშენდად იდგნენ ცხენ-ტარები
და მხენალ-მთესეველად გაყორ მოცლილი —
ელვას დაჭიდებს სამხრეთ საზღვრებთან
რუსული ფარი ძლევამოსილი.

იქნებ ვადაჩჩეს ჩემი სახლ-კარი,
იქნებ გადაჩჩეს ჩემი ანბანი,
ჩემი რწმენა და ჩემი გზაკალი
ერის სისხლით და ცრელით ნაბანი.

ჩემი რიტმები — მწველი და ფიცხი
ათას ომებში ტანჯვეთ შემწნოლი,
მცხეთაში მტკვრიდან ამოსულ კიცის
სველი ტანიდან გადმორევილი.

მცხეთის სერებო მაჩუქერ ბარეშ
ერთი მაგ თქვენი იათაგანი,
ვეღარ ისივლებს ნამგალა მთვარე,
ვეღარც ასკერის იატაგანი.

ჩვენს ლამაზ შეილებს ამიტრიდან
მონად გაყიდვა არ ემუქრებათ,
ჩვენი ხეიჩები ამიტრიდან
არ მოკედებიან მამელეუყებად.

მორჩა... ირანმა ლომის ლრიალი
კავკასიის მთებს ვერ გადაპეკიდა,
შენ კი მშვიდად ხარ,
და უშინარეს

გამოხსნილი ხარ ლომის ხახიდან

III

ქართული ლვინოვ, ლმერთი გიშველის,
სალხინობელად ისევ იძმები,
ისევ ჰყვავანი ვაზის ჯიშები —
ქართული მწინი აფორიზები.

გადარჩენილი ათას განსაცდელს
დგას საქართველო, სულ სხვა სიმაღლის...

ეს 1783 წელს

„გარდაიწყვიდა გულმან ირაკლის“.

ზოთა
რესტავრაცია
800-777-01230
020-010-01
დეველოპ
მოსამავალი
გარენა
და
ამონი
მარი



6 0 1 9 1 4 1 1 6 0 6 0 3 0

ცისარტყელა საგარემოში

ის ცისარტყელა ღრუბელთ ბორცვებზე
იდგა სულ ახლის, გამლობით ფრთხიად,
ისე, ვით ხიდი ჰდაპრელ ბორცვზე,
ძაბ-მეგობრების შემურავებლად.

ოქროსფერ წვიმის წვეთები თბილი
სქეკვენინ ფოთლებზე ანამეურები,
თვითეულ ფოთლებს ათრობდა ლხინი,
აურქვევდა ცრემლებს ბეჭდინირებით.

ღრუბლებს სიამე სწვეოდათ მწვედი,
მიკერძნინ მკერძოთ მთების მწვერვალებს,
შორით არავე ნათელი ხელით
თითქოს უბმობდა ადამიანებს.

ჭექა-ქუხილი გორს სცილდებოდა, —
იქ ცა მოლურჯო ზღვასაკით იწევა.
და ხოხის ყელის ფერი ხდებოდა
ჩვენს ირგვლივ სივრცე და დედამიწა.

და შექი ცისა, შექი ზეიადი
ცისარტყელების ფრთებს აღლერებდა,
იგი ჩვენს გულთა შორის დაადი
და მტკიცე ძმობის ჩიდა აშენებდა.

თარგმა: ა. ნადირაძე

3 4 1 4 0 8 0 1 6 0 6 0 6 0

საქართველოზე ვწერ ამ სონეტებს,
დე შემწედ ექმნება, როგორც შეპეტერის,
ქართლი, სიკეთის ძველი მიკათე
და ქვის ყვავილი, — ჯვარი ბეჭრი.
რუსთველო, დიდი ნათლის ტაძარი,
ამ მაღალ ზღურმლიან კვევით კრძალული,
გზებით ნაგვემი და დაღალული
ამ მეგობრების მზით კარ უმომარი.

სძინავთ ხეობებს მშეიდად, დანდობით
დღესაწულზე ალევერდობის...
გაღმომაწოდეთ სასმისი სავსე!
მიწა დაგოთის, ნინოს, თამარის,
კლავ უვით და ნითამარი
და ზოებიის ვარსკვლავი დამზერს!

თარგმა: თ. გვარიშვილია



ଶାରୀରିକମାଦିକାଳୀ

የ ቃል አዲስ አበባ
ደንብ ደንብ



卷之三



卷之三



Актуал жылдарым



78585 00007329



165



33-0043 2340



2020-07-01



第二章 計算機



କବିତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

გვერდ ღა ხილადი



ნიკოლოზ გარეთავალი

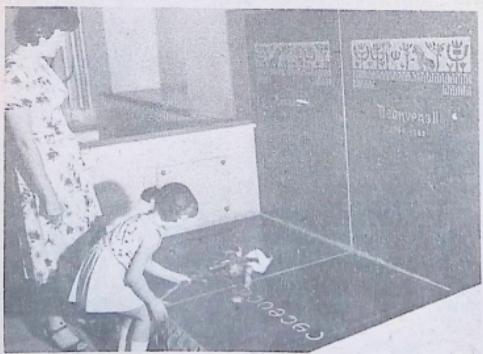
გედი ქართლისა

(ნაწყვიტი)

ମହେ ଦ୍ଵାରାପାଳି ମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ସ ବାମ୍ବେ
ମନୋଲ୍ୟକୁଣ୍ଡଳ ସ୍ଵରୂପଙ୍କରେ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଏ ଏହି ମହେବିନ୍ଦୀର ଅରାଧନା କିମ୍ବାର୍ଥ
ଦେଖାଯାଇ ହାରାଦୂରୀ ଶ୍ଵେତ ଗାନ୍ଧମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ
ମୁଖ ବରାଦନ୍ତର୍ବନ୍ଦିରେ ମେଘ ରାଜ୍ୟରେ,
ମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳରେ ତତ୍ତ୍ଵାଲୋଚନ ଗାନ୍ଧମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳରେ
ଦ୍ଵାରାପାଳିରୁବୁଲୀ ତ୍ରୈଷିତା ଶରାବ୍ଦାତା
ଗାନ୍ଧମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଫାରାର୍ବତୀ ମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳରେ
ତାନାବଳକୁଣ୍ଡଳ ମୃଜାରେ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟାଲୟରେ,
ବିଶ୍ଵାମୀ କ୍ରିତିମାନରେ ଉତ୍ସବରୁ ମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ,
ଯିନି ଏହା ଗାନ୍ଧମନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ବୋଲିମେଳି କୁଲରେ,
ମୃଜାରେ ଶିଦ୍ଧାଂଶୁ, ମୁଖର ଶାକ୍ତର୍ବନ୍ଦିରେ

სადღა არიან აწე ესე კაცნი,
რომ არ გვალხენენ თათბირნი მათნი?

ଦେଇବାନ୍ତରେ କୁହାରୀରୁଥିଲା ମେଘୁ ମରୁଭାର୍ଯ୍ୟରୁ
ଅରାଗବଳୀ ଶ୍ୟାମତା, ମରୁଭାନୀ ମିଶ୍ରକାଶର୍ଯ୍ୟରୁ;
ଦେଇବାନ୍ତରେ ମନ୍ଦବେଶଲିଙ୍ଗରୁ ପୁରୁଷରୁଙ୍କା ମିଶ୍ରକାଶର୍ଯ୍ୟରୁ;
ଶେର୍ ପିନ୍ଧିରୁ କାରାଗାର, ସେଲାମାନା, କିର୍ତ୍ତିଶ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ,
ଶେର୍ ଶ୍ରୀପୁର୍ଣ୍ଣ କାରାତଳିଙ୍କ ଏହି ପାରାରାହୀ,
ମିଳିବି ଏହି ଦେଇବ, ପୁରୁଷ, ପ୍ରତ୍ୱର୍ଗର୍ଭ;
ଦେଇବାନ୍ତରେ ରହିରୁବାନ୍ତି ଶେର୍ରି, ପାତା ଚିତ୍ତରୁଣ୍ଣ,
ମନ୍ଦବେଶଲିଙ୍ଗରୁଙ୍କା ମିଶ୍ର ଶ୍ରୀଶ୍ଵର୍ବର୍ଣ୍ଣରୁ;
ଏହି କିର୍ତ୍ତିଶ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣରୁ କିମ୍ବା ଶେର୍ ଦେଇବାନ୍ତରେ,
ଶେର୍ ଗବାରିଶ୍ଵରାର୍ଥରୁ, ପାତା ଶାସକର୍ମରୁଙ୍କ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ,
ଏହି ମିଠାଶିଶ୍ଵର କାରାତଳିଙ୍କ ପାତା,
ରାମ ପିନ୍ଧିରୁ କାରାଗାରରୁଙ୍କ ପାତା,
ରାମ ପିନ୍ଧିରୁ ମାତ୍ର ମେଘୁ ଉତ୍ତର,
କିମି ମେଘୁରା ଶେର୍ ଦ୍ଵାରାପରୁଣ୍ଣା
ରାମ ଦେଇବ ଏଗିବା ଗାନ୍ଧାରୀରୁଙ୍କ ପାତା!
ଏ ଆଶ୍ରା, ଅଛ୍ୟେ କିର୍ତ୍ତିଶ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗିନୀରୁଙ୍କା
ଶାନ୍ତିଶିଖିଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଧି ଶୁଭ-ପାତାଲରୁଙ୍କା,
ଏ ମି ନେତ୍ରରୁଙ୍କ ରାମ ମନୋମହିମରୁଙ୍କ
ମେ କିମିତା କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାନ ଆଶ୍ରାପୀ..
ଅନ୍ତର୍ଗତିକାଙ୍କ ପାତାରୁଙ୍କ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣରୁ
କାମିକାର-କାନ୍ତିରା ମିଳିବିଲେ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ଏହି ଦ୍ଵାରାପିନ୍ଧିନାର୍ଥକୁ ମାତ୍ରାମୁକିତା
ମିଳି ଶୁଭି ଶ୍ରୀଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣରୁ ପୁରୁଷରୁଙ୍କା ଲାନ୍ତିତା,
ଏ କମ୍ବ ଲ୍ୟାଟାର୍ଜ ଏକାର୍ଯ୍ୟକାନ୍ଦିବ୍ରଦ୍ଧିରୁ
ରାମଶାଲୀ ଶ୍ଵରୁଣ୍ଡର ରାମରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ବ୍ୟାପକରୁଙ୍କ
ଏ ମୁଖ୍ୟରା ଏକାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରିକା ମିଶ୍ରକାଶର୍ଯ୍ୟରୁ,
ଏ ମୁଖ୍ୟରା କିମିତା ପିନ୍ଧିରୁଙ୍କ ପାତାରୁଙ୍କ
ମେ ତୁମ୍ଭ କାହାରୁ ପରିଶର୍କଣ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣରୁଙ୍କ ପାତାରୁଙ୍କ
ପାତାରୁ ଲ୍ୟାନ୍ତିରା କ୍ଷେତ୍ର କାମିକିତାପାତା
ଶେର୍ ଏକାର୍ଯ୍ୟ ଏ ଲାଗନ ପାତା
ମାତ୍ରାରା କାହାରୁ ରାମ କାନ୍ଦିବ୍ରଦ୍ଧିରା!



აბა რომელს შეიღეს ვჩედავ ლირსეულს,
რომ ექმნას კერძოხად მამელს დარღვეული?
პირ, ღმერთო, ღმერთო, ამაზედ მეტად
ნუდარ განსწინავ ქართველთა ტანკები!

აბა რას მირჩევ, ჩემო მსახულო?
კარგად იფიქრე, შეიღო ერთგულო:
აწ განკუმელია რუსა სახელი,
ხელმწიფუ უისა ბრძნია და ქელი,
დღიდი ხანია გვაქს ჩენ ერთობა,
მტკიცე კაშმირი, სარმატობია,
მას მინდა მივცე მემკვიდრეობა,
და მან მოსცეს ქართლს კეთილდღეობა!"

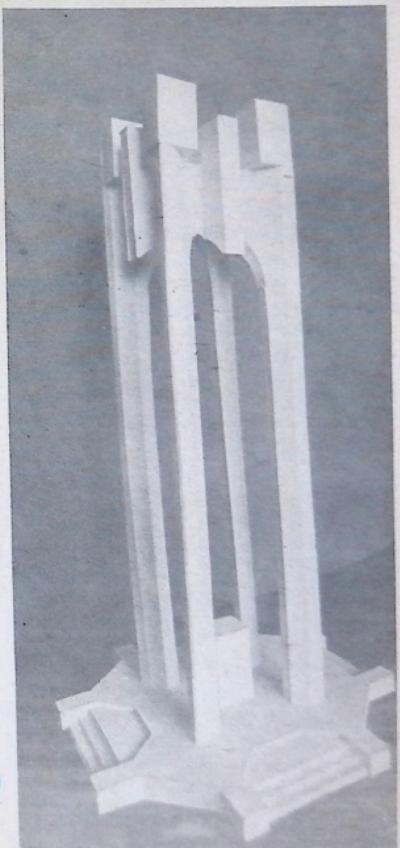
ამის გამგონი ჩენი მსაჯული
უჰერტედა მეფეს განვითარებული;
მას არ სჯეროდა, რომ ირადის გულს
ხედად იყო ესი შევეღლებული.
„რასა მიძრძანება“, ჰერი მან მეფეს.
„ბატონი, ღმერთი გადაუგრძელებას,
ნუ გააგონებ მაგ ჩმას ქართველთა,
უზღვე შეწნედა მსასოფელთა!
ჯარ სამგებისო რა გვემრთბა,
რომ განვისყიდოთ თავისუფლება?
იყო, მეფეო, რომე იყვრნი
იქმნებიან რუსთ ხელი ბეჭირინი?
სახელმწიფოსა სჯულის ერთობა
არარას არვების ოდეს თვისება
ერთა მის შორის სხვადასხვაობებს.
კინ იყის, მაშინ როგორ მოუხდეს
რუსეთის ძალი ქართლს აწინდელი:
კით შეიოვაიოს რუსი ქართველი,
კით შეწყარის რუსთ მეფობმა,
რაც მოისურვის ქართველობამ?
მაშინ მეფეო, რავდენი კაც მართალთ
მოუკლან გული ტანჯვად იღუმალთ!
მაშინ ირალის სახსრებელი
ერნდა ახსერის, წე საქემდელი?
ნუ, ხელმწიფეო, მას ნუ იხტებ;
შენგან კ მაგას ნუ გაგაგონებ,
და მერმე ქართლი ვინტ ვერ განაგოს,
მაშინ მან უწყის, რა მოავგარის.
ხოლო ირალი ვოდრე ჟავა ქართველთ,
უბედურებაც ბეჭნიერ აქვნებთ!"

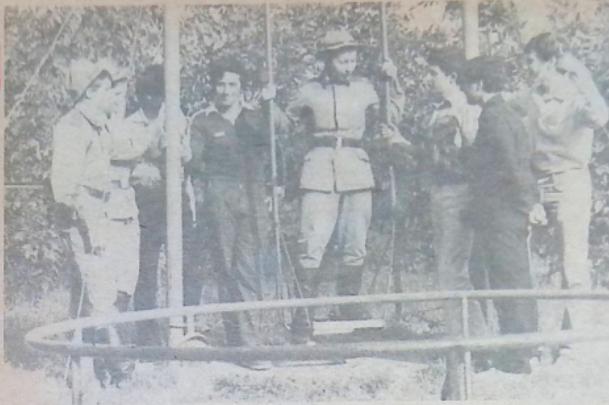
„ჩემი სოლომონ“, მეფემ უბრძანა,
„მე ევ ყოველივ არ ვიცი გან?
მაგრამ კეთილთა დღეთათვის ქართლის
რა მოვაგვარო უმჯობეს ამის?
მე არ ვფიქრობ, ვითრცა მეფე,
თვისის დიდებისთვის სისხლთა აღმჩეულე;
არამედ კითა მამა კეთილი,

რომელსა სურს, რომ თავისი შეიღე
თვის სიცილებებიც დახახახაროთ,
ძნელ არს ცხოვრება სამეფოი, რომ სარი რა უზარესი
უძინერება იყო ომს დღითიშე მარტინი
ა ხმი ნახე აწ მაგალითი,

რა წნა ა ერთმომ დამარცხებამი
კარგი, რომ კიდევ აღა-მაშად-ხან
ქალაქს დასჯერდა განძინებული,
სხვით არ აღიერო მან საჭყაული!

ახლა კი დროა, სოლომონ, რომა
მშეიღლობა ნახოს საქართველოში.
მან საფურს ჰევე მოოლოდ რუსეთის
ამიგიაროს ჯავრი სპარსეთის.
და მხოლოდ მაშინ უეჭილ გვრჩამდეს,
რომ ქრისტიანი ჩმა მარად ისმოღეს
საფლავთ ზედ ჩვენთა მამა-პაპთა,
და განისვენოს აჩრდილთა მათთა!"





14.01.2021

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାଳୀ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

ବେଳେ ପାରିବାକାରୀ ହେଲା,
ଯାଦିମୁକ୍ତାଙ୍କା, ପାଞ୍ଚଟିଲା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ
ନାହିଁବାକୁ, ପୂର୍ବରୂପକାରୀଙ୍କୁରୁକ୍ତିରୁ.

କ୍ରୀଏକ୍ଷନ, ଅର୍ଥାତ୍ବାଦାରି ନାମଙ୍କିଣ ପିତ୍ତ-
ଶ୍ଵରାଜୀଙ୍କ ଗ୍ରାମ-ପ୍ଲଟ୍‌ପ୍ରେସ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପରୁକ୍ତି ଦିଲ୍‌
ଦିଲ୍‌ସ. ଲୋଗୋ ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟରେ ତୁଳିବା ରହିଛି
ବେଳମୂଳିକ ଶ୍ରେଣୀରେ କୌଣସିକ ବିଭିନ୍ନ ଭାବ
ବିନ୍ଦମାନର ପାଇଁ ଏହା ପ୍ରକାଶକ ପରିପାଳନ
ମିଳନକୁ ଦିଲ୍‌ଦିଲ୍‌ କିମ୍ବା ମିଳନକୁ
ବେଳମୂଳିକର୍ମକାରୀଙ୍କ ଦିଲ୍‌ ଏବଂ ବେଳମୂଳିକର୍ମକାରୀଙ୍କ
ଦିଲ୍‌ଦିଲ୍‌ସ. ପରିପାଳନ କା ପ୍ରାଚୀ ଉପରେ
ପ୍ରକାଶକ ପରିପାଳନ ଦିଲ୍‌ଦିଲ୍‌
ଦିଲ୍‌ଦିଲ୍‌ସ ଲୋଗୋର୍ଜ୍‌ରେ...
ଲୋଗୋର୍ଜ୍‌ରେ...

აეროდრომის ქარი აფრიკულებს
წითელ ყელსახვევებს...

ხლის კოსმონავტიებისა და აფიამო-
ლელიზმის წრის წევრები არიან...

სერგეი მარკოვგან ფართოდ გამოა-
ღო ჩატარებით წითელვარსკვლავანი
ი ვითამბობდა მარკოვის კარი. მაგ-
ჟევს სუნთქმა შეეკრა. ინტელექტის
უსმენებელ უზრუნს მეგალის სუ-
ბარს, ხელით ეხებიან შეტევალს. სა-
ბრძოლო ტყავის მიზნების სახელშ-
ის, რაგოვანი გამიტონის სტელაზე
ნაის საკარძლებში, თოვლას ბუჟვერგ
და... მრისხანებ მატენა ისე მია-
ღვეს ლავარის სუერ სიკრცეს...

ბევრი საინტერესო რამ ნახეს სა
შეიტყვეს ის დღეს მონარქიაში. საბ-
აზო დიპლომატი არ მოშენ, გაელ-
თად, გვეცნენ საბჭოთა საპეტრო ძა-
ლაბის ისტორიას. მათ უმაშეს, რომ
ამ სახელმწიფო ნაწილში, რომელთანაც
ისინი კარგა ხანის შეკობრობენ, არა-
ურთი სახელმწიფო მფრინავის მასა-
რობათ. ა. ერთ მათგანი, ფრთხოეს-
ტონიდები მშეკრიდვა და შეკრიბა მომ-
ზრდაში მათგანი ვაჩქესლუ განცუ-
რდინოვა. საშობოლოს წილაშე თვით-
ის გალის მათგანის მან განკუსა-
რებული გმირობა და სიმაგრე გამო-
ინინ და მიიღომაც და ლაშქროვდა
გმირის ს ერთოს ვარსკელავთ. აგვე-
შაულენაშ მოღიანი სახელმწიფო

...ஸஸால்லூ நான் வைத்துக்கொண்டு மீட்டுவிட்டேன். காப்புப்பிரச்சுரூ நீ ஸில்லங்குஞ் மீன்சால்லெடு மீத நாம்பளவு வாஸியூட்டார்கள்த நாம்பினா வாஸினால், கோற்றி நீநாம்பர்தின் நாம்பம்பும் இருந்துவிட்டேன்.

ଯେ ଏହିବ୍ରାତା ନମି ଓ ମୌଳିକୀୟ ପାଦ
ମନ୍ଦିର, ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଦ
ଏବଂ ଶରୀରଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲୁ ଶେଷାଲ୍ଲାଙ୍କାରୀ
ଦାଳ ମନ୍ଦିରଙ୍କରିଣୀ, ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଲୁ
ଦାଳ ଗୁର୍ହମିନ୍ଦ୍ରାଜୀ, ଶେଷାଲ୍ଲାଙ୍କାରୀଙ୍କ ଦା
ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଦା ଶୈଖିମାତ୍ର ଶେରୁଥିଲୁ ଗା-
ନାଶକିର୍ତ୍ତାକୁ, ଗନ୍ଧାରା ଏଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବ,
ମେରିଏ ପ୍ରାଚୀଲୀ ଶେରୁଥିଲୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ହା-
ତୋର ଶୈଖିମାତ୍ର ନିର୍ମାଣ, „ଗୋପାଳଙ୍କିମାତ୍ର“ ଏହି
ଦାଳଗ୍ରାହୀରୁ, ଉତ୍ତର ମୌଳିକୀୟ ଦା
ଦାଳପାତାରୀ, „ଶେଷାଲ୍ଲାଙ୍କାରୀ“ ନାମିଲୁ ଶେଷାଲ୍ଲାଙ୍କାରୀ
ଦିଲୁ ଶୁଭମାତ୍ର ଶେରୁଥିଲୁ ମନ୍ଦିରାଲ୍ଲାଙ୍କାରୀଙ୍କି
ଶିଥାପି, ଅନାନତିକିନ୍ତମିପରି ତାଙ୍କ ଶୈଖିମାତ୍ର

— ଏହାପି ଶେବି ମନ୍ଦିରରୁ ତଥା କାଳି
— ବୀରବୀଶମନ୍ଦ୍ରଗ୍ରେହିଣ କ୍ଷାରତୁଲାର ମିଶ-
ର୍ଯ୍ୟବନ୍ଦୀ ଗାନ୍ଧରଗ୍ରହି ମିଶିଲ୍ପୀର ଲାଙ୍ଘନିକାରୀ
— ୩-୫୧୫।

— გიორგი! შენა ხარ, ბიჭუმ! ინასარიძე მაშინვე იუნ ეს ჩას: დავით ჯავახის კუტარება იყო, მის მეგრებარსა და თანამებრძოლს... ღამი ზონა იყო, ერთმანეთი არ ენახა... ასე, შეცველა ურთმანეოს მომს მრია-

-ew "զի՞նամք սպանածքաբը հոքընաօննե պեց
-ոցնա օգիտպահմբը և ողիքամբըն տեղն
-աը ։ "առանձաքըզը սըկս սպանէնց պղդ" ոք
-սուսննցըլի առանձեցիգաբ-պնդասը սափեց



“ԱՐԵՎԵՐԱԿԵՐՊԱՐԱԳՈՒՅՆԸ ԳՈՎԱՐԱԿԻ
- ԳՈՎԱՐԱԿԻ
- ԱՐԵՎԵՐԱԿԵՐՊԱՐ”
- ՀԵԶՈՎԱՐԱԿԻ

კოლუცია პარტიის ხელმძღვანელობით, რეგისტრირებული გამომარტვების სამოქალაქო და დიდ სამაშტალო ომებში, ვ. ი. ლეიტინის ანდრეძით ააშენა სოციალიზმი და აშენებს კომუნიზმს.

ପିଲାନ୍ତରୁଲ୍ଲା ଶୁଣିଲା-ଗାଢ଼ିଏବେ ମାସାଲ୍ଲୁ-
ଦିଟ ଗାଢ଼ିଏବେ କ୍ରମ୍ବିନ୍ଦିରୀ କାରିତ୍ତିରୀ ରୂପ
ଲାଙ୍କାରୀରୀ ମହାବିଦୀରୀ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟିଗ୍ରାନ୍ଥରେ ଦେ-
ଖାର୍ଯ୍ୟରୁଥେ ରାଜ୍ଞୀ କ୍ଷେତ୍ରାଳୀଶି କ୍ରମ୍ବିନ୍ଦିରୀର
ମହାବିଦୀରୀର ଶେଷାବେ ।

დაქმარეთ უფროხებს შრომაში. გაეცანით
თქვენი რაზმეულის პიონერული მოქმედე-
ბის ზონას (პრტ). განასაზღვრულა ახეთოვე ზონა
რაზმში. ჩატაროთ სასარგებლოვანი სამშენებლის

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ୧୦

კარგიდან მუშაობა კლასისა და კოლეგიურნი კლებისთვის წესვას გადასცა. მიუღიობის სასწავლებლისას, ტექნიკური მუშაობის სასწავლებლისას, საწარმინდო კომერციულებათა სართობაში ჩააბარი-რეთ მომავალი როლი იყენებისას არჩევნისამდებობის მდგრადი საცავები, საღამოები, დიპლომები, ექსკურსიები, გაცემისათვის მომავალო წარ-მოებისა, ძირითადი მოწოდებების და სპეციალური ინსტრუმენტების, რომელიც სფრაგება აუცილებელი იყოს, ქალაქებს, რაიონებს. იყვავთ სამართლია-

-εηεθ ορεξιώναρθ ηυρισκόληγε ουησρ οικάωρω
-ρυ 'ευθεώναρθ ηυρισκόληγε οικάωρω



“ନୀବିଦ୍ୟାରେଣ୍ଟ
— ପାତ୍ରଶକ୍ତିବଳ”
ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶକ

ମେଲାଯାଦିବି

መዲስታዊዎች ሚኒስቴር
ደንብልናይሮር ገዢዎች

•gCFeq

-սցորդ զայտնեց պղի ամառութեանը եղանակ
-սեց և՛ զգի աղքամինքն է՞ աշակերտ դաշտում ունենալու
-այս և՛ տրամադրեալ ամսներին աշխատ ունեց ու առաջարկ
-սերե ևսումնական ամսներուն ունեց ու առաջարկ
- և՛ տրամադրեալ ը ցվ ամենուն ամսներին
-սեց մշակաբար Հերթակութեանը ունենալու ամսներուն
-սեց մշակաբար Հերթակութեանը ամսներուն պայտ ուս
-ամսներուն սըմբառուն ամսներուն պայտ ուս
-ամսներուն ամսներուն պայտ ուս
-ամսներուն ամսներուն պայտ ուս
-սեց մշակաբար Հերթակութեանը ամսներուն
-սեց մշակաբար Հերթակութեանը ամսներուն

-ပိုက် အေဒစ္ဆာန်းမာရ်၊ 'ဂျာရွာသွေးဇူး' ဟန်ပြော
ဗြိုလ်ချုပ် မျှော်ဖွေ အဲ တော်များ ဣားပါးပေး
-အင်္ဂါး ရွှေနားရွာများ ဒုက္ခနားနှင့် မျှော်ဖွေ အောင်
-မီလိုင် ဂျုံးပြုပ် ဖျော်များမှာ ရွှေနားပါးပေး
-ပြောပ် ပသော်များ အဲ အမှားဖွေလွှာ ဣားပါးပေး
-အင်္ဂါး အောင်များမှာ သတိပါရေးမှာ အဲ သားပြော
-မီလိုင် အျော်များမှာ ရွှေနားပါးပေး
အား မီလိုင် အျော်များမှာ ရွှေနားပါးပေး

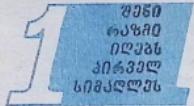
დაეხმარეთ მშობლებს სახლის, ბინის, საკუთაცხოვრებო ტექნიკისა და ინვენტარის გარემონტებაში.

— ვიქენებით გაბეჭდულნი და გულმართალნი, ვისწვევლით საკუთარი შეცდომების აღიარებას, სიმხდალისა და ყოყოჩინის წინააღმდეგ გალა-შერებას.

სიგყვავეს ერთგულება
საქმით დააგვიაზო

ବାନ୍ଦରପାତ୍ର

36



არამდ
იძლევა
პორნოკულ
სიგყვას

(მაგალითად)
— ჩენებ, მესამე (მეოთხე) კულასის პირნერები, სიკუვას ვიძლევთ, რომ მეგბორულად ჩავე-
გმებით მარტში და ავილებთ პირველ სიმაღ-
ლეს;

— მივაღწევ იმას, რომ ჩენება რაზმა ატაროს გმირის სახელი (რომელიც აირჩია რაზმა), მისი ცხოვრება და გმირობა მაგალითი კანობა ჩანთვის;

— შინ და სკოლაში გავხდებით უფროსების
თანაშემწენი,

— ဒေဝါနံပါတ်၊ မြေကွက်လျှော်စု၊ နာ၊ ဖူရာဇ်လွှော်၊
အင်္ဂါ ခြေသာများနှင့်၊ ပိုမ်အောင်၊ ဆွဲချေလွှော်၊ မီဒုဒ္ဓ-
ဘွဲ့ချေလွှော်စု ဤစာများနှင့်၊ သုသေသန ဒေဝါနံပါတ်၊ အုပ်-
လွန်နာ၊ အလွန် မြိုက်တွေ့နေ၏၊ အုပ်လွန်နာ၊ သုသေသန သုသေသန
နှင့် အုပ်လွန်နာ၊ မြိုက်တွေ့နေ၏၊ အုပ်လွန်နာ၊ သုသေသန သုသေသန

Պրայան զսիմեցք առօճակապատճեն և
աշումանմբը աշումանմբ աղջուղարան և առօճակապ
ասացօք զսիմեցք այս - Պրայան և ողոմները
զսաւ Աթէնք թրցո- անցաս առօճակապատճեն և աղջուղարան
-աշումանմբ աղջուղարան ամենիմերդ զսէ
-առօճակապատճեն մնամին և աղջուղարան լոյս
-ասաւ Կոմենդի Պրայան աշումանմբ զսէ
- Պրայանման
-ձեզը զյուն հաւանագիրը մ սըրին թված
-քա աֆիմոն թրցունք ասէնի և ասաւուն -
- Պրայանմանմբ թված
-գույ զյունացաւաս սրաւասը ամենանուն -
- Հանձնըսը նըրին առանք և աման և ու ու
- այնապէ զրաւը ասանքարենք աշօթթարացք
- ասինք ասինք ու սանք զյուն կամաց անուն
- անանգ սանք անուն անուն անուն

၁၃၆၈၂

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



-အေရာင်များသာများတွင် ပုဂ္ဂန်များမှာ မြတ်မြတ်စွာ ဖြစ်ပါသည်။

第二部分

„კიონერაბი –
პატრიოტ –
ინტერნაციონალისტები“



კახეთის რაზმეულში პონორობა და მოსქა-
ლეობა ექვედილიანია — „სწრე — ჩილი სამო-
ძღვოა“ — ორიგინალიზრება, მოაწერა
საბო-
ები იმ იმპერაციის, ექსპედიციის, აგრძლევ-
ძრობების და სახლის რევოლუციური მოძრა-
ვის დროილ და შრიმიტო გერიონის ადგილუ-
ბში. მინაწილება მიიღეთ სასკოლა მუნი-
კუმების საჭიროებას. წილევდალმძღვანელა-
მატების მუნიკიპალიტეტის მოძღვურე მასალები
გრამიუნენდ პოლიტიკური მასივებში, აგრძ-
ლივადან მოვალეობა მორიანის და და-
ასახულის ასახულის მასალებში.

ବ୍ୟାକ୍‌ରାଜନୀ ସାହଲୁଟି ଦେଖୁଥାରିବା ସାଧକ୍‌ରୂପିଳି
ମୁଖ୍ୟମନୀଙ୍କ, ଏବଂ ଗିରାଣମାର୍କିରିବା ଶତରୂପାଲଙ୍କରିବା ଓ ଆ
ଶାବ୍ଦିମହିନୀ ରୀତରେ ଶତରୂପାଲଙ୍କରିବା ଓ ଫାନ୍ଦିକ୍‌ରୂପା
ଲ୍ୟାବ୍‌ଦିକ୍‌ରୀତିରେ ମିଳିଲାଯିବା ଏବଂ କାହାରେ କାହାରେ
ରିକ୍‌ରୂପାଲଙ୍କରିବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

გაიღონმევთ ცოლის საქორთო სახელმწიფო კიბენიტების შესახებ, მიხედვით სამ. შესძლებოდა დაგენერიროს ცხრილების ჩატვირტული, ხასეტურის წერი, სიტყვისა და საქმით გათ იგი, იყავთ შეურიციკლებელ მიზრულ ბურღალებით პროდაგნიდის, მექანიზმის აღ-

კბილის მიმართ, ებრძოლება მთა აგიტბრინ-კარავაგის გამოწვევდას, სავარიტუალის ჰლა-ტერებით, დაღლის გაზიფვების, შეკრებების, და-სპეციულური, პოლიტიკური მუშაობების. ცხოვრუ-დან დას ფურცელი, მოშვერციანი, აპარატის გა-საფარისა და სა-კრიტიკის სახალისი ინტერიერების პოზიციებით და-მარათავდნენ გამოსახულებას, მშენების ბიუ-გენის და-მარათავდნენ გამოსახულებას, მოურგებით სტერი-ონი პასუ-ხებია განასაკუთრებით რო-ტულ კითხებების.

ჩადებით შევიღოდისისათვის მეტოროლოგიური რიცხვები. განხორცი ჩამოყალიბების საკამარი აქ- ცის – „საპროფესიო ახალგაზრდობის მშენების მარშ“ – და საკრთველორისა გამანინის – „პატერნიტეტის მშენების სურა“ – ორგანი- ზატელიტობის მოწყვეტილობისათვის მიზნის გენერი, შეაძლობები შევიღოდის ფონდისათვის იმპერატორისური პოლიტიკის წინააღმდეგ უროვნეულ და სოციალური განვითარების ფუნ- დაზოვის შემრთველ ხალხობა დახმარების ფუნ- დაზოვის შემდეგ დასახლებული მოწყვეტილი ინიციატი- ციონისათვის მეცნიერობის სამიზნობი, უკიცხი

„የፋይና ገዢሸቦዕኖችው —በደርሱበኩለሁ”



ପ୍ରେସ୍ ଟ୍ରେନିଂସ୍ ଲିମଟେଡ୍

•**զարգացնել** զսը զարգացնա՞յ զսզարցամիջ սպանացա
•**սինցուլիցից** զսամարդկա՞յ, 'զսագործ', 'զսագործող' առ
•**պնդասց** ասքնեպ. 'զրցնեմենէու զն զգացարպի

შარჯვენაფლანგელი რაზმის სახელის შა-
ნიკების შესახებ რაზმეულის საბჭო კმარის-
ლებს ატყობინებს რაზმეულის საანგარიშო-
საარჩევო შეკრებაზე.

ମନ୍ଦିରଙ୍ଗାମେଶ୍ୱରଙ୍କଷଣାତ୍ମକ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ
ଦେଖିବା ପାଇନ୍ତିରୁଲୁ ନାରାଯଣପାତୀଙ୍କୁ ସାହେଲାଙ୍ଗ
(ରାଜନୀତିକୁ) ସାହେଲୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ,
ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ଉପରେତୁ ମୁହଁମାନ୍ଦ୍ରାଜାଙ୍କ
ନାନ୍ଦାରାଜାଙ୍କରୁଙ୍କାଂବାଦା ଏବଂ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ କୁଳାର୍ଥାଜାଙ୍କ (ରାଜନୀ
ତଥା) ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ସାହେଲାର୍ଥାଜାଙ୍କ ଫାଟିର୍କୁଳାର୍ଥାଜାଙ୍କ,
ଲାଗିମୁହଁମାନ୍ଦ୍ରାଜାଙ୍କ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କର ରାଜ
ଚନ୍ଦ୍ରମାଲାରୁଙ୍କାଂବାଦା ଏବଂ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ମହାରାଜାଙ୍କ
ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ
ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜମହାରାଜାଙ୍କ

„ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ
ԴԱՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ
- ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ”

და ნაკლოვანებებზე, იმაზე თუ როგორ მო-
ნაშილეობდა რეოლისა და რაზმის საქმეებში.
ყველაზე ღირსეულებს რეოლი ანიჭებს წო-
დაბას ძალშის აკტივური მონაცემები.

რაზმის საანგარიშო საარჩევნო შეკრება-
ზე ჯამდება რგოლებში ჩატარებული შემოწ-
მება და აქვთ ენიჭებათ მარჯვენაფლანგელი-
რგოლის სახელი.

ვალე ი, ზემომცდი. აქტიური მონაწილეობა
მიიღეთ ინტერნაციონალური მეცნიერების
კულტურის მუშაობაში.



ପାଇଁରେବଳୁ



„09 କାହିଁଏ ଉପରେ କାହିଁଏ
‘09 ଲୁଚୁଣାର-ସର୍ବଲୋକଙ୍ଗ”

© 2012 by Pearson

თქვენს ყოველდღიურ ცხოვრებაში. უნდა შე-
გეძლოთ, გაასაგებად აუხსნათ უმცროს პიო-
ნერებს ლუნინის ანდერძის - „ისწავლეთ კო-
მუნიშმი“ - რაობა.

გაეცნათ სკაპ ცე-ის პროგრამის ძირითად
დღეულებებს, პრტიის XXV ყრილობის, სკაპ
ცე-ის პლეურების გადაწყვეტილებებს, შეის-
ალევთ კომკავშირის XIX ყრილობის მასა-
ლები.

კეთილგან მოვალეობა და საქმე დაუ-
ხმარება.

ଅପୋରେନ୍ତାଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତରେଣୁମାଦି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହାକିମ୍ବା କଥା ନାହିଁ ।

— მარში შენ და შენს ოამძლე კვლავაც გაგი-
ძლებადა ერთი სიძალულიდან მეორისაკენ:
— პირველ სიძალულს იღებენ მესამე-მეო-
რთა უასაკო პოტნიაზე.

— მეორეს — მეტუთ-მეტვეკლასელი პირნერები.

— მესამეს — მეძვიდე-შერვეკლასელი პიონერები.

“09 තුළුම් ‘09 සංඛෝපයේදීදී ‘09 මුසුනුපර – 09 මුසුනුයායි”

০৯.৭৮৭৮.৭৮৮

କେତେବେଳେ ପାରିବାରିକ ମହିନେ

१९८४

„ପିଣ୍ଡରେଖାଧି—ପଲାହାନବି,
ଶାକାଜୁଲାଦି, ଗାରଙ୍ଗବି”

დაექმარეთ რა გშეულის საბჭოს თამაშები
„ინდივიდუალური ტერიტორიული, მორიგეოული ითხოვა-
დის „მეცნიერობას“, „პოლიტიკურია ზორავას“,
რაღაც გაზრდა „პოლიტიკურსკა ზორავას“ მეცნი-
ერობას გრძელებული და საც. ალდე ც ც ას პრიზებზე
გამართული კულტურული ინიციატივის თავმჯდომარეობის
აქტიურობა მონაწილეობას მიღება რა გშეულის
კულტურული სპონსორულ ასაკარებობაში. იბრძოლება
ბალანს შევისწინებულის სამოსოვთ შევისწი-
ნებაში რა გშეულის სახლით წარისავთ.

მოაწყეთ რამდენიმე მრავალდღიანი ლაშ-
ქრობა. დაუკულეთ ტურისტულ ტექნიკას, მო-
ნაციონალურა მიიღეთ ტურისტულ შეკრებება
და შეჯიბრებები.

კეშალეთ სოციალისტური სამშობლოს და-
ხავავად. მონაწილეობა მიიღეთ და კველა პი-
ონერი ჩააგით დოსტაფის წრეებისა და სექ-
ციურის უშაობაში. მოაწყო შეზორული სა-



„ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ
ԴԱՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ
— ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ”

0% 75 50 25 0

შენი შრომა ყოველთვის სჭირდებოდეს ხა-
ლხსა!

ახალგაზრდობილანვე გამოიწვრ ინტ, გურუთხილდი შენი ორგანიზმის კა: მერაელობას!

გააღვიტე შენში შევენიერების კრძოლა, უზიარე მასტურულ შემოქმედებას! ამის შესრულება, არ გაიტირდება, ამაში დავეხმარება მარშის მარტინულები.

თორმის ახალი დებულების დაცვითი კომიტეტის მიერ დაგენერირებულ დოკუმენტის მიხედვით ეს დოკუმენტი მართვის და მოვლა-მოწოდების ურთიერთობის საფუძვლის გარეშე დაგენერირებული დოკუმენტია.

ეს დოკუმენტი გაიმობს, ღირსეულად შევევობოს მოვლა-მულ თანისა - კომპაქტურული და მი-ინკორისული ფორმაზე დაგენერირებული სახელმისამართის დამატებითი სისტემის მიხედვის 60 წლის მიზანით.

სკაპ XIX ყრილობისა და საკ. ალექს XIX ყრილობის გვარაწყვეტილებადან შესრულებისა საკუთარი პიროვნეული წვლილი მ შევაძლში ენ და შენს არაშე ნორჩ ლენინელია საკუ-
პირო მარში დაგეხმარებათ.

၁၃၄၆၈ၭ
၂၅၇၁၉၂၀၂
၁၃၃၂၁၂
၁၃၄၁၂

ନେଇବା
ଦେଇବ
ପରିବା
ପରିବା
ପରିବା

ցարքածանապահութեազ առ կը լին շաբախ այս քո թօքանաւ
ո՞ն մասնագուման մեջ սպասելով իր ոճարակ այս վայրէն
-այ անձուն ցարքի թէնան ոճարակ այս վայրէն
-սպասարակած զարամանաւութեազ առ կը լին մատչեցաւ
-դու դուստրաւայսից սը լին անձուն առ կը լին մատչեցաւ այս գու
-մեր մաս զարամանաւ ՏԻՀ զարամանաւութեազ այս
սը լին առ անձուն զարամանաւ առ կը լին մատչեցաւ
աքօն օք սը լին անձուն զարամանաւ առ կը լին մատչեցաւ
-կը լին անձուն զարամանաւ առ կը լին մատչեցաւ այս վայրէն
-սը անձուն զարամանաւ առ կը լին անձուն զարամանաւ այս վայրէն
-սը անձուն զարամանաւ առ կը լին անձուն զարամանաւ այս վայրէն
-ըստ դու դուստրաւայսից սը լին անձուն առ կը լին մատչեցաւ

„የፋይና ገብረመድኑናውን — በፋይናኝነት”

• 80

ବ୍ୟାକି ଦେଖିବାରେ
କାହାରାମରେ ପାରିଥିଲା
ତରିକିରାମା

ସାହୁ ଶର୍ମା
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରିକା ପାତ୍ରିକା
ପାତ୍ରିକା ପାତ୍ରିକା

მხედრო სასწავლებლების, აკადემიის კურსებით, საბჭოთა არქიტექტონიკური კურსებით, სამხედრო სამსახურისაცისა და დისასტაციის კომიტეტების შემცველობით. განვითარდა ამამა „ცისკოსის“, რაზეულის სამხედრო სპორტული მასწავლებლის, სამსახურისა და სამსახურთა არქიტექტონიკური, შემცველობრივი და ნორჩი შეკვეთობისა და ნორჩი ძეგლის კურსებით. რაზეულის შემაბიძის ორგანიზაციონული. სახავეში ჩაუდერი ესპერიენციას „დიდი სამამულოს მატიანისათვის“.

„පිළිබඳ මානව ව්‍යුහය –
ස්වාධීන මානව
වාග්ධිකාවය“

შეისწავლეთ თქვენს რესპუბლიკაში, ოლქში მშენებლური ნებისმიერი დღისშემოსიშვილი გავაკინოს მშენებლი ხალხის ეკულიტერის ძეგლებს, უნდა შეგვერთოთ, უცნობის პირების უადგინო ას ჭედლების შექმნაში, მათ აცვისადმიზე, მათწევე ეს მიზანისი და დამკინობის წარმატები, მდინარეებზე, წაგადასაცავებზე, მოგრძელება.

გააწევანეთ და გაალამაზეთ თქვენი სკოლა
მისი შემოგარენი, ბინა ან სახლი, რომელშიც
ცხოვრობთ, აივანი, საბაღე ნაკვეთი, ეზო.

კაილარმავეთ და კაიფარითოვეთ ცოდნა ხე-

-ամսնեցը՝ զբացարքից դաշտում ասեանաղը զաջ
-ամսնեցը՝ զովիլսնօսամ աղոյաւթանեց զօգնութ
-զգուշունը առնեպազար և՛ անհնչեց ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
Ճակատից առաջ (ԱՐՄԵՆԻԱ) քայլաւութեաններ ասանաղը
զօրանացարքնեացք սանսնօսաբարեն ասցեմնեց

-զրցնեած զսրացածնը ևօգնաց զսպահուց պար ամենսոց զգաւաճքցաք սղցնալից աղջոցայ ա-ջրի մաս սպազմակն սանեակն առաջնություն -շղացնացաք սպազմակն առաջնություն -դիմաց առաջնություն ա-ջրացաք ապահով ապահով ապահով ապահով

-এ সংক্ষিপ্তভাবেই ধৰ্মসংবন্ধের কথা বলে।
-ক্ষমতাবাদীর এই অন্যতর ধৰ্মের ধৰ্মসংবন্ধ
-ক্ষমতা এই ধৰ্মসংবন্ধের ধৰ্মসংবন্ধ এবং ক্ষমতা এই
অবশ্যই অবশ্যই এই অবশ্যিক অবশ্যিক অবশ্যিক
-এ গোপনীয়তা ধৰ্মসংবন্ধের ধৰ্মসংবন্ধ ধৰ্মসংবন্ধ
অবশ্যিক অবশ্যিক অবশ্যিক অবশ্যিক অবশ্যিক

• ୭ୟକ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ୟା
- ପ୍ରକାଶନକାରୀ

မြန်မာစာတမ္မရေး၊ မြန်မာရှိ
ဒုက္ခ၊ ၁၉၀၂၊ ၁၁၃၄

· սըցընձանապիրը զողնվեցք անախազ
- ըաթիա արք զինապիկցըցի ՚իմաւազութիւննեց
- ճամ՛յապիթը սահանգեցք զահս սպցցասք սահն
- Եաասսա, զսքցաք ըայ ՚իզըս տէնցնաւսը -

“-Ծաբընացցակ զսցընդպնձա
Եցեցք ո՞նց ո՞նչ զսցառածք կը սպանի ո՞ւ օգացաց-
-ահան զսցարցեց արձնաբարցան հմանալութ ո՞վ ո՞ւ զայտ ո՞վ
-Եցսինց Ծը աւ սցանցնեմաք օրացար զնամապարտ
“սցանցնեմաք սըջապարցանը առցնցիւս -

·ရှေ့သာရုပ်ရ ရုပ်သ
-ရေးရွိပြည်မှတ်ပုံပြီ သင်ခေါ် အဲ ရှေ့ပြုရန်မ ရွှေ့စွဲခို
-သွေး ပွဲသေး ရှေ့ပြုခွဲခြင်း ရွှေ့ပြုခွဲခြင်း ရှေ့ပြုသေး
-ပုံပြီ အပြည်သေး ရှေ့ပြုပြည်မှတ်ပုံပြီ ရှေ့ပြုသေး
-သိရှိပါ အဲ အပြည်မှတ်ပုံပြီ သင်ခေါ် သူများနှင့်

ლოვნების დარგებში, დაიწყეთ ლიტერატურის, მხატვრულის, მუსიკის, არტისტულის მსოფლიო შეღერძებებს და მოვალეობას.

განვითარ რა ჯერელს პორჩებს შორის საჭიროა და მსოფლიო ლიტერატურასა და სკოლურ ლიტერატურას საცემოსას ზოგადი განვითარების უზრუნველყოფის დამატებით შემცირებით არამარტინისტური და მეტადარისტური მეცნიერების მეცნიერებები, „მეტრი ტრენინგი“-ის, ნორჩ სტერეოტიპების მცოდნების და ლექტურული კატეგორიების გამართებით მუსიკალური და პოეზიის საღიზოები.

ეპილოგი

სახელი

፭፻፯፷፯

ກະຊວງ

ବ୍ୟାକ୍ତିଗମନ

ମହାବୀର

ପ୍ରକାଶନ

ԱՐԴԻՇՎԱԼԵԱՑ

6336

ԵՐԵՎԱՆ

ପ୍ରକାଶମତିଜୀବନଟି

„ԱՐԵՎԵՐԱԿԱՆԱԿԱՐԱԿՈՒՅՈՒՆ”



የጊዜዎች ልጋብናዎች

გზაში თან გაიყოლე თამამი ოცნება და
რომანტიკა, მებროლი პიონერული სიტუ-
რა და პიონერული თამაში.

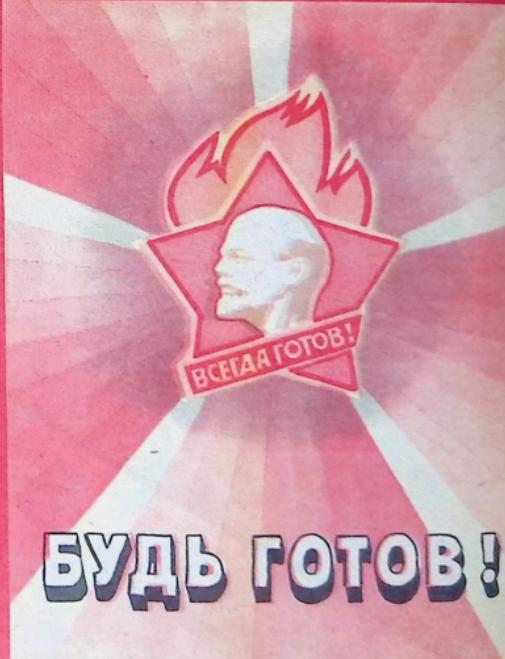
განსოფლებულებების შემთხვევაში დამატებული უნდა გაიზარდოს წილი და მისაღლივობან სიმძლველი ეჭვიადება სასაკვარის მიზნის მისამართებად — ახალგაზრდობის საკუშიორ ტენისის კონკურსისტური კუთილი-რის რაოდებით შესასკოლება.



• սիմեուզըսաթիրա ամենց սոյը
սըցօքաբը և անկանցիւ զիցեցչա տանցիւզգոյն
- պար ասցանցը զա զիցեցչուց զսրացը և՛ ըսո
- թիրա կայսերական ամերգինեամ

- ပုသိမ်မြေတွင် အမြန် ဖြစ်ပါသည်။

83833636



სხახე ციში ორი ჯორიველი, ორი ხა-
პირობი კინგირის გმრი.

...ଓ ପ୍ରେସରିନାଙ୍କ ନାମିଦରମାତ୍ର ଆଲ୍ଲେଖୁବୁ
ଦୀର୍ଘଶ୍ଵରୀ ଫ୍ରେଂଚ୍ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ନାମିନାଟିର ତଥା
ପ୍ରାଚୀନମୂଳକ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ନାମିନାଟିର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ
ଦେଇଗଲାଣ୍ଠା । କେବଳ ମୁହଁରୀ ଦ୍ୱାରା ଯା
ବୁଝାର ଅଗ୍ରାହିମା ପ୍ରକାଶରେ ଲାଗିଥିବା
ପାଇଥାଏ ।

— შეიძლება მეც გავხდე სამხედრო მფრინავი?

კუტერანმა გაილიმა.

— ამისათვის სავიაკონ სასწავლებელი უნდა დაამთავრო... მაგრამ თუ შენ მართლა გინდა მცირნინვოდა, ძელდენ უნდა ემზალო. განსაკუთრებული სიბეჭდით გმირობს...

და პიონერებს ურჩიო. მეგობრუ-

მას შემდეგ პიონერები და მუზიკონავები თოვქმის ყოველ დღესსაწაულს ერთად ატარებდნენ: თუ საბჭოთა თანამდებობისა და სახელმწიფო ასაზღვრო ფულობრივი სახეების დღეს სამხედრო ნიშილის კლუბში „მზიურის“ ან „გაზაფხულის“ ასამინდის პირველ სერ-

ର୍ଯ୍ୟମ୍ବେର୍ସ ସାବେଲ୍ପ୍ରେଶି N ବାଙ୍ଗଳୁପ୍ରଦୀ
ବେଫିଲ୍‌ସ ଶେର୍ମ୍ଯୁକ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାବିନ୍ଦି କ୍ରମ୍ବେର୍ତ୍ତୋ-
ଗ୍ର ମାର୍କେଟ୍ କ୍ରମ୍ବେର୍ତ୍ତୁ...
ମାର୍କେଟ୍ ଅନ୍ଧିତ ଏହି ଅନ୍ଧିକାରୀଙ୍କ, ଅନ୍ଧ-

“କାନ୍ତିମାଳା” ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡଳୀ

ერთხელ ამ კაბინეტის გამგემ, ედ-
უართ პოვორიულოვანი სამხედრო ნა-

წილის მეთაურებს სთხოვა, თუ სა-
შალება გაქვთ, იქნება კაბინეტი ნამ-
დვილი საავიაციო ტაქნიკით აღგვი-
პურვოთ.

ଅ, ଅୟ ମେଘାଳୁକର୍ଣ୍ଣ N ଶାଶ୍ଵତାପିନୀ
ନ୍ତିଷ୍ଠିଲୋକ ମୁଖୀଙ୍ଗାବ୍ୟୋଦି ଏବଂ କଥିଲୋକସ୍ଵର୍ଣ୍ଣି
ଗ୍ରହଣ-ଦୀପିକା, ହରମେଲତା ପ୍ରିସ୍ତ୍ରୀରୀ
ରୂପନ୍ଦବ୍ୟ ଲାଜୁକାରଲଙ୍ଘନୀ ପ୍ରିସ୍ତ୍ରୀନା
ମିଥାରିତୁଳା.

A black and white photograph of a man in a scuba diving suit standing next to a large wooden chest. He is holding a diving mask in his right hand and a small object in his left hand. The background features a mural of a fish and some foliage.

ଓছন্দেশীয় এবং পার্শ্ব সম্পর্কের উপর আকর্ষণীয়।

— შეიძლაბა მეც გავხდე სამხედრო მოტივები?

— აუცილებლად გავხდები სამხედრო მფრინავი! აუკილებლად!



ପାତ୍ର
ବିନ୍ଦୁ
କାଳି
ମହିଳା
ଶରୀର

୦. ପରାମର୍ଶକୁ
ପରିଚୟ

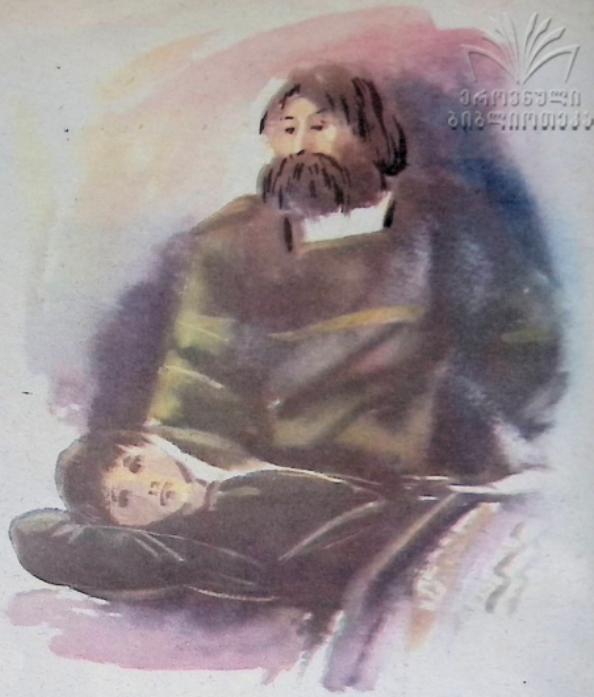
ერთეული გან

აბელიანთ მინდორი კარგი მაღალ-
ლი სერიანა გამომუშავებდა ქა-
ლავა, გოგო-ბატქენი აქ სირიად აძ-
ვებდნენ საქართველოს. მინდორიც ყო-
ვალთვის გმრიელი, მსუბუქ ბალახი
ბიძინებდა და ხვარიან ზაფხულშიც
კ საკმაოდ გრილოდა.

ასე იყო იმ დღესაც. მაძლარი ხარ-
ძრობა ჩრდილში მიყრილიყო, ბავ-
შვებს კი ბერმუხის ქვეშ მოყარაო
თავი.

ଶ୍ରାବତ୍ ସାମରକାଳୀ ଗୁଣ, ପାତାରା
ମୟୁଦ୍ଧମୀଶ୍ଵରାସ୍ତ୍ରାପ୍ କ୍ଷୁଣ୍ଟଗ୍ରହନଦାତା ପିଲାରୀ ଗା-
ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍ଘା, ଶ୍ରୀଦୂତଙ୍କ ତାଙ୍କ ମିଶ୍ରକଣ୍ଠ ଦ୍ଵା-
ର୍ବେଳାପଦ ତାଙ୍କାତ୍ମିକାଙ୍କ ଶର୍କାଳୀ ଅମିନା-
ଲ୍ଲାପା, କାର୍ଯ୍ୟାଦ ରନ୍ଧର ଦ୍ୱାନ୍ତପୁରୁଣ୍ଝନ୍ବ, ଦିନ-
କ୍ଷେତ୍ରପଦ କୃତ୍ତମବନ୍ଦ ପ୍ରାକିଲ୍ଲେବୁ.

თამაშს ხევისხებნელი აბდია თავობდა, რომელსაც ბიჭები „დაგრეულს“ ეძახდონ. არავინ იცის, პირველად ვინ შეარქვა იმ აყლაყულას



የኢትዮጵያ አገልግሎት

აი, ახლაც ავგაშერის ჯილდას დაა-
დგა თვალი და მისი მითვისება მოი-
წადინა, ოღონდ დროს უჩემევდა, და
შემთხვევა შეიტანა თუ არა კავშირს

— ସାହୁ... କ୍ଷେତ୍ରିକାନ୍ତି! ଫଳାଫଳର ଜୀବିତ,
ଶାତ ମିଳାଯି, ମନୋଦୟାଲୀବା!

— რა არი მოგებული, შე დანგრე-
ვლო?! — არ დაუთმო აჯააშირმა.

— დააგდე-მეთქი! ვინ არის დან-
გრული, მე შენი...

და დანგრეული მთასავით წამო-
ვიდა. გოგოებმა კივილი ატეხეს, ბი-
ჰები კი აპა, ამ ახმახთან რას გახ-
დებოდნენ – შეშინებულები დაიფან-
ტინენ..

დანგრეულის პირისპირ მარტო
ავგუშერი დარჩა, მაგრამ იგი პატარა
იყო, მოწინააღმდეგეს მხრებამდისაც
კერძო სწორობოდა.

— ଦ୍ୟାଗର୍ଜୁ ଜୀଲା ! — ଦ୍ୟା ଦାନଗର୍ଜୁଲ୍ଲା-
ମା ଶାବ୍ଦୀରେ ସତ୍ତବାଳୀମା ଅପ୍ରକାଶରୁ । ଉଦ୍‌ବୋଧ-
ରିଦିନ ସିଲ୍ବଲମ୍ବା ପିଲ୍ଲାତ୍ମକ । ଦାନଗର୍ଜୁଲ୍ଲା-
ଲମ୍ବା ଶ୍ଵର୍ଗୀ ଗାନ୍ଧୀରୁ ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶରୀନ
ପାଦାନିନ୍ଦା ସିଲ୍ବଲିତ ଶ୍ରୀଲ୍ଲବ୍ଦା ।

გოვინდები მდგარი მთვარიდა კულა-
ზე აღრე მოეგო გონს, ქორივით და-
აცხრა დანგრეულს და სახე ჩამოატა-
წრა. დანგრეულმა იყალრა, ხელი
— მარა და და და და და და და და და

ဤအခြေခံသွေးစွာနှင့် အမိန့်ဆက်ရှုပါ၏
အကျိုးဆုံးလာဖို့ဖြစ်၊ ကျော် အကြော်
ပုံမှန်လေ့လာတယ်။ ဒေါ်ဘိဝ္ပာက အသွေးဖြင့်
ရှုရှုတဲ့ ဒေါ်ဘိဝ္ပာက အသွေးဖြင့် ပုံမှန်
ရှုရှုတဲ့ ဒေါ်ဘိဝ္ပာက အသွေးဖြင့် ပုံမှန်
ရှုရှုတဲ့ ဒေါ်ဘိဝ္ပာက အသွေးဖြင့် ပုံမှန်



ეფეხზე წმინდაყენა. პატარა ძმა აღვირდა მისვადა, რომ უფროისი ძმისთვის ხილისას აცილება იყო მთავარ და მაშინვე განიძება ხეადა:

— არაფრინა, ზემთავლ... იხვა ცოტა...

— ექვედავ! — ძმა დანგრეულისკენ გატრიალდა.

იმ სიგრძე ბიჭი შიშისაგან ერთი მუჭა გამხმარენი. ზემთავლი თაზე დადგრა. კველა ფიტქობა, ხაცა მშენი გავარდებორ, მაგრამ ზემთავლი მშენიდა შეკოთხ:

— დანგრეულო, რა დაგიშავა ჩემისა?

ზემთავლის მშევიდი ტრიით იმედოვალება დანგრეულო მიღონდა:

— ჯილა მოუკენა და არ იძლეოდა...

— ტყუის, ტყუის, — იყვირა მთვარიდამ. — უმრავ!

და რადგან ზემთავლა დააყოვნა, დანგრეულის ღონისულანთ იყრინდები დამტუა ხელი და დასჭირება:

— მაირა ჯილა!

მაგრამ დამტავლა იყრინდას ხელი გაშემინა და მშევიდა უთხოა.

— მეყვა, იყრინდ! — მერე დანგრეული მიუბრუნდა და უკრო მშევიდა და გაანგრიო:

— კარო, დანგრეულო... ახლა არყენს გეტშვილ. დრო მოვა, ეს ცეცირი წითლად შეტე შეგეღბება და ჯილასაც შენი ხელით მიართოვა პატრიონს.

წილი — უნდოდა კვეირა დანგრეული, მაგრამ სიხარუბე სხლია და რაღაც ზემთავლი ჯალას არ ეცვაბოდა, თვითონაც გამუშებდა არინა.

ზემთავლმა ძმას ხელი მოხვია, დას ხელი მიპირა და ასანა თავევე დაეშეცვილა, ამხანაგ გახასა:

— იყრინდ, საბამისზე ჩევნი თხები შენ წამოიყეა!

— მაშა, ბიჭო, აბი რას კიშამ! — გაიკირვა მიშვიმა:

პატარა ძმას უხაროდა, რომ უფროისი ძმა გადარჩინა სახითოთ შეტანა და არ ნაობდა, რომ დანგრეულს თავებოდა შერჩა.

ზეგრძესი ქვეშ კი დიდხანს გაყანებინენ გაოცებულ ბიჭები, სწყინდათ, რომ დანგრეულის გაძერტყვა ერთ ნახებებ.

აფეხს, რა ლირსი კი იყო...

თვითოთ დანგრეულიც სახტად დარჩინა. ბეჭი მქონისა და ეს არის... არა, ეს ჯილდე რომ შევტყუცუნდეს... მაგრამ სადაცა, გულის სიღრმეში მანიც ჩაპევა ხინჯი — უდრი მოვა და ეს ცეცირი წითლად შეგეღბებებათ!... ზემთავლის ტურილი ჯარ არავის გავევნა!

ზემთავლი აბა გზას წყალს საღისევიდ, რომ მისისფერის სახსრლი მიამონა და ასე ისისლინი და დაურჯველური მისგარა სახლში გეალაგეტურილ დედა.

316 არის დამნაშავე?

იმავე ღმენს ვაზშის ტბლას შეოდორ თიხინი შემოუსხლენ. პატარა დურმა ადრე დანგრია დედმ და იგი ჰევე სისმრებს ხეგავდა. ავაგაშერი ტბტე იწვა და კედლისკენ გვაბარისტრებულყო ზეგავდებულს თვალებით ქითხა, — რა მოუკიდა?

— არავერი, ცოტა შეეძლოდა, — პირი მოსტინდა შეილს დედამ.

— შეეძლოდ? რატომ? — და მამა უკეშე წმიდანი.

— ნუ მიხეალ, გაუვლის, — გზაში ჩაგდ გულჯავრი.

ეს კა ადარ მოწონა ჯახასის უჟროსს, ხელით ჩამილიცილა ცოლი და შეკიდა დამტება.

— რა მოგივიდა, შეილო? — თანაგრძობოთ ჩაეკითხა მამა, მაგრამ რადგან პასური ვერ მიიღო, დასწევდა შეილს მარა და კვარის სინათლეები შემოატრინადა. შემოატრინადა ამ გოლიათს ბავშვერი კვენესა აღმოხდა:

— შეილო... შეილო...

ავჯოშერს სახე ერთიანდ დალილებებით.

— გულჯავრი, გერე ვინ დამისახირი ბიჭი?

— აბი რა ციცი, ევეთი მომვარეს და-ძმას მინდვრიდან.

— ზემოალე, რა მოხდა?

— კოჭის წარმოება შემებებია ხელისბრენ დანგრეულს. ავჯოშერს არ დაუნებებია, ის უფრი დიდი და...

— შევ იქ არ იყვავ?

— მე ცოტა დამაგვინდა.

— მერე?

— რა მერე?

- რომ მიეუსწარი?
- დამაგვინდა-მეოდე... ერთოვერული
- ძმა გულების და შეინ-შეულების
- იმ დანგრეულს მე ვეთხოვ, რაც სასტელი იყო.
- რა უთხარ, რას მიეღ-მოედები!
- ძმა რიგორ აციმინე?
- მე რა შეწერ ნალებ მიკარს ჩემი ძმა? მავრამ მე ხომ უკოლე-თოვს თან არ ვეყოლები. ამ, დაუსაც დაიგვერინე!
- მაში შეარჩინოს?
- მაგან არ ვამომოს ავგაშერი უნდა გავაუდეს. სულს ამოქმედი, ისე გა-ვიწორონ. შენც დაგვერინი, როდე გვიდება, ოიონოვე უნდა გასცეს პასეკი და ის ჯილაც ფოთიონ უწია დაბრინოს.

მამამ ხმა უკერა ამოილო. მიზედა, რომ ზემთავლი მართალი იყო...

ავჯოშერს გამოტევილი ტრი დიმი-ლმა გაუპო-ა, თარმე რა კოილადა — მას ძმილინ უზაროდა რომ უწია და იმ ვირდლასათან ჩეულს გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

და ტბტლად ჩაიძინებულ ავჯა-შენ დალამბება არ ჩამლია გახე-თე ტუჩე დამილილი...

ორიოდე დღე აცალა ზემთავლის დამტებად ცანანის მისყვარების მინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

და ტბტლად ჩაიძინებულ ავჯა-შენ დალამბება არ ჩამლია გახე-თე ტუჩე დამილილი...

ორიოდე დღე აცალა ზემთავლის დამტებად ცანანის მისყვარების მინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

ზემთავლის და იმ ვირდლას გადა-რჩინა, მაგრამ სულის სისტემიში მიინც დოლიდა ცონისმისყავარისა: რატომ ამ გამოსარჩილა უტრიოს ძმას უურისა? და აი, მინეზიცი! რა ჭევანი ძმა ყავას! ამას სხვა კინ მოიფრიერდა?

შევიდა და სანამ აყლაფუდა კოლითი რამეს მოიფექტურდა, ქვედა ყაბი გაჟაჭანა მუშტი და ორი კბილი გადმოადგენია. დანგრეულმა ყაბი იტაგ ხელი, კბილები გადმოყრარა და ყვირილი წრიდან გავარდა:

— ქვა უპირატე, ქვა...

მაგრამ რადგან ავჯაშერს ქვა კი არა ქახავთ მაგრა მუშტები ჰერნდა მზღვილი, იურინდმ ხელი სტრუ და დანგრეულს და ისვე წრეში შეაგდო ავჯაშერმა მოიფექტურდის სამუალება არ მისცა, ორ მოქნევით ორივე თვალი დაულილავა დანგრეულს. ბოლო, გამანადგურებელი დარტყმით კი ცხვირი გაუბრტყელა და სახე გატიოთლა.

— აქ კი იკადრა დანგრეულმა, —



ვაი, დედაო, დაიძახა და მიწაზე გაიშტა.

მმის ნიშანი აღარ იყო საჭირო, ავჯაშერმა ბრძოლა შეწყვიტა და წრიდან გაუიდა.

აღარ იცოდნენ ხევისუბნელმა და მაღალუბნელმა ბიჭებმა, ალტაცება როგორ გამოიხატათ. ერთხმან ავჯაშერი მაღლა-მაღლა აბურთავეს, მერე კველამ სათითაოდ გადაკიცნა. აღტაცება იმდენად ძლიერი იყო, რომ ხევნა-კუნძას მატრაკეცა გოგობიც კი არ მოერიდნენ.

ლურმამ ბევრი იძრომიალა და მშამდე ძღვის მიაღწია. კისერშე ჩამოედია და აღარ მოსცილებია.

დანგრეული მინდორშე იჯდა და

— შე კა კაცო, ერთი ჯილის ტელითუნ ხომ არ გადავაიცირებული

— მოდა, ძალიან ჰარგებ წიგნის მისამართი აქ მო!

და მოაბლიერებულ ავჯაშერს ლიმილით კუთხრა:

— შერიგდით!

იურინდამ დანგრეული წარმატება, ისიც გაღიმებას ცდილობდა, ხელი გაუწიოდა ავჯაშერს და წაილებულდა:

— დავივიწყოთ!

— აგრე იყოს, დაუდასტერა ავჯაშერმა:

საბამოს კი იარაჯელების ჯეპი ვაშმის ტაბლას რომ მიუკუდა, ზემთაერთმ ერთხელ კიდევ ასწა თავისი სასწაულომოქმედი საჩინენებელი თითო ზევით და ავჯაშერს გახედა. ძმა დიდი სხინდი ამ ნიბანს. წყანარა წმინდება, მამასთან მიიღია, ჯიბილან კოჭი ამოილო და ტაბლაზე დაბლა.

— მამი, აი, ჩემი ჯილა...

— რა ჯილა? — ვერ მისვადა მამა.

— აი, შარმან დანგრეულმა როწამირთვა... — და მამას კველალური გაასხენდა.

— დაგიბრუნა?

— დამიბრუნა კი არა, მამი...

— მამი, იყი, რ მოხდა?

და მოსხენს პირი მოვარიდა და ლურმამ. ერთმანეთს არ აცდილდნენ. სულ დაწვრილებით დახატეს დადევანებელი სურათ ამელიანთ მინდრაზე დროდადრო დედობაზე ხელს შემიტკირავდა და შესახებდა:

— მოგიკვდე, შეიღო, დედა!

მამა მდუმრუდ მოისმინა ნააშბობი, სახე გაეცადრა. წმინდება. უცროს ვაეს კოცა ვერ შემებდა, მხოლოდ თაგზე გადასვა ხელი და ალერსით უთხრა:

— ყოჩალ, შევიღო! მერე უცეცროსს მოგიბრუნდა, გადაკოცნა და კველას გასაგონა დამარცვლა:

— აგრე, შევიღობო, ჯვრი არ ჭამოთ მტრისანი... — და მცირე დამილის შემდევ დაუმატა:

— და ტყაილებალოდ ნურც მტრად მოეცილებით კინძეს...



ଜ୍ଞାନ ପରିଚୟ-୩

ცნობილ ქართველ მწერალს
აკაკი გენაძეს დაბადებიდან 60 წე-
ლი შესრულდა.

ନେତ୍ରକାରଣଟାଙ୍କରୁ ଲୋକାଳା

ଗାଲାମ୍ପରେ କୁହାରୀରତମ୍ଭେଦି
ଶାଳାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ଫାର୍ଜାଟାନ୍ତି,
ଗାଲାମ୍ପରେ କୁହାରୀରତମ୍ଭେଦି
ମାନାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ମେଲାରାଦା.
ଗାଲାମ୍ପରେ କୁହାରୀରତମ୍ଭେଦି
ଅର୍ଜ୍ୟେ ଫା ଖାଚ୍ୟାଲୋଇ,
ମଥିଲେ ଫା ଝାନାନ୍ତି,
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗବ୍ରଦିଷ୍ଟି ଶାର୍କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ.
ଗାଲାମ୍ପରେ କୁହାରୀରତମ୍ଭେଦି
ସାପ୍ରତିକ୍ଷରାଗାଲ୍ପାନ୍ତି,
ଗାଲାମ୍ପରେ ଉତ୍ତରିନ୍ଦା
କାର୍ତ୍ତରୁଣ୍ଯ ଗୋଟିଏନା.
ଗାଲାମ୍ପରେ କୁହାରୀରତମ୍ଭେଦି
କୁହାରୀରତମ୍ଭେଦି ପ୍ରୟାଗର୍ଦ୍ଵାରି
ରମିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଅରୁଦ୍ଧରିନ୍ଦା
ଏହି ଗ୍ରବ୍ରିନ୍ଦର୍ମୁଖ ମହାଲ୍ଲାଙ୍ଗାଲ୍ପା
ଗାଲାମ୍ପରେ, ଗାଲାମ୍ପରେ
ଫା ମନି ଗାଲାମ୍ପରେ
ମତୀ-ମାତୀ, ଶ୍ରୀରଙ୍ଗରେ
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗରେ ଶ୍ରୀଲଙ୍କାର୍ଦ୍ଵାରା
ମନ୍ଦରୀରେ ଶାର୍କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ଲିଙ୍କ
ଦ୍ଵାରାପାଦ ଶ୍ରୀ-ଲାଲାପି,

— აუსტრი, რომ ხიმისაცისათვის ნიშანს
არ წერენ, თორემ ასეთი ცუდი ნიშვნების
ჩვენება რომ გამიზღდე, აუცილებელად
რისის დაიმსახურებით, — უთხა მიმარ-
ჯავი შეილოს, რომელცაც ლილირი შეამტკ-
პინა.

ପ୍ରକଳ୍ପିତମା ଶ୍ରୀଶର୍ମା ଏବଂ କଣ୍ଠମା ଯାହାର
ଉପରେ କାନ୍ତିପାତ୍ରରେ ଦୁଇପଦ ଉପରେତୁ ପାଇଁ
ମାତ୍ରା ଦୁଇପଦ ଏବଂ କାନ୍ତିପାତ୍ରରେ ପାଇଁ
ପାଇଁ ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ ଉପରେତୁ ସାଥେ
ପାଇଁ ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ ଉପରେତୁ ସାଥେ
ପାଇଁ ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ ଉପରେତୁ ସାଥେ
ପାଇଁ ମାତ୍ରାରେ ଉପରେ ଉପରେତୁ ସାଥେ

მზეც მღერის,
ქართული ჩეკვრთმის გალობით.

১০৩৫

ბადრი მოვარე აკერია
 ცას კვრცხლისფერ ღილად.
 ელოუნი და ბარი
 ფირუზისფერ ღილას.
 პა, რატერეფ თვალებს იუშვნეტს,
 როგორც აკინის ბავშვი...
 ვარსკელა ბავშვი
 თვალებისმიმა
 ჩაინირენ ცალ
 აჭიჭიჭიდნენ ჩიტურები:
 მოვდაბ ღილა...
 მოვარე აღარ აკერია
 ცას კვრცხლისფერ ღილად.
 დილას არ აუგლევია
 დაკარგა თვითონ,
 იქვებ რამეტ შეაშინა?!
 ცას შეადნა თითქოს?!
 ეს რა ანი რა მა ყოფილა
 მტრეულისფერ დილა
 ცას მაკავალა მშე მიაკერა
 ცას ორწრისფერ ღილად.

ଏହାର ଗ୍ରେଟର୍ ନିମିତ୍ତରେ କାହାରୁଙ୍କୁ ପରିଚୟ ଦିଲା
ରୂପ ତାଙ୍କରିମଳ୍ଲାଙ୍କିରୁ କିମ୍ବା କୌଣ୍ଠରୀ
ଶାଖା, ରୁମିଲୀଙ୍କ ଫ୍ରେଶର୍ ଲାଇଭର୍ ଏବଂ
ଏହାର ବାବାମାର୍କ କାନ୍ଦିରମଳ୍ଲାଙ୍କି ଗାନ୍ଧା-
ର୍ମାର୍ପିନ୍ନା ଓ ମିଳନକାନ୍ଦିରା ମନ୍ଦିର-
ନ୍ଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା ମିଶାର୍ଥରୀ

“ Հայունական Ազգային Կոմիտե” հայունական պահպանական կոմիտե է և այս կոմիտեի ղեկավար է Հայունական պահպանական կոմիտեի առաջնախառնությունը և առաջնախառնությունը է այս կոմիտեի աշխատանքները:

გთავაზობთ აკაკი გერაძის რამ-
დენიმე ლექსს.

ମରୀ ମନୋରାଜ

სულხან-საბას ჭიგნევა

४६८३०

სულხან-საბამ ბევრი ღამე
თეთრად გაათენა
და დაუღა ჩავდავების
ძეგლი ქართულ უნას.

ՆԵՐԱԿԱՆ-ԱԿԴԵ

မီဒ္ဒရွေ့ စာရ်ဝါဒ၊ ရုပြာ စိပ္ပုပဲလျှော့ အပေါင်
 မြှေးသွန်း စိပ္ပုပဲလျှော့လို့ မူလိုက်ရေး
 ရှေ့တွေး...
 မီ စာရ်တွေ့ဖြော်လျှော့ ဒာရိရှိစွာ၊ အနိဂုံးပဲ၊
 ပါ အိမ် ဘိမ်း ပုံမှန်လှပိုလှ မော်တော်。
 မီဒ္ဒရွေ့ စာရ်ဝါဒ၊ ရုပြာ စိပ္ပုပဲလျှော့ အပေါင်
 မြေးသွန်း စိပ္ပုပဲလျှော့လို့ မူလိုက်ရေး
 ရှေ့တွေး...
 မီ အော်လှ မြှေးသွန်း ဒုဘာရာလာဇာ အော်ခြား
 အဲ မိပ္ပါယ်ရှုရာ ရှေ့တော် လဲလော့
 ပိုမိုတော်။

ରୋଗ ପାଇବାକିମ୍ବନ୍ତିରେ ହୁଏବାକୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

— ఎన్నాసెండ్ర్స్ అప్పకుణించారు, డాక్టర్ కు వెళ్లినిచేసాం, కుర్రాంబిల్ఫాం డాక్టర్ కు ప్రొఫెసర్ లో?

— ఫిల్మ ఎన్నాసెండ్ర్స్, మిగ్గార్స్ ప్రొఫెసర్ లో నీటించారు, డాక్టర్ కు మిగ్గాప్రాంతాధికారి...

— ຂ່າຍ, ຂ່າຍ ແກ້ວມະນຸດລູກ...

କେବେଳି ତୁମାଙ୍କୁ ଦିଲା?

— ଭେଦିର୍ଯ୍ୟ, କେ ଶିଖିଲୁଗ କି କାହାରେ
ହାତେପୁଅବ୍ୟାଳେ, କମିଲୁଗିଲୁ ଏବଂ କୁଣ୍ଡା କାହାରେ
ନେବାବେ, ଫେରିବାରୁଲୁଗାକ କାହାରେ

* კარგი კაცობა

* ପାଠୀରେ

გათენდა, უკი სხივები,
გადამისამინა მშეგაცა,
მტარა, შეუძლებლა ბარტყები
ჩიტი აწვლილის ფრენასა.
უზრუნველყო ბჟოულით
მიადგა მინდოორ-ველასა
კვაიღილი გალერსება
ნაკადულს განახულსა.
დათვმა ბუნაგა დაროვა,
გული გაქსნა ნაგავა,
გაულიდიმიათ ენდევას
და დურჯვთველება ისახ.
იქვე ცის განი ბალაზე
საკისის მომჭრელა ელავასა,
სკოლის ზარი კი წირიალა,
გამრეჯე ბაკეშისონებს რევავსა.

* ፭፻፲፻፷፻

სახლში ბერარი ათია,
ბერარი გაზიტოვა.
გარეთ კი ხერიელად თოვს,
არ წყდეთა ფიფქის ცვენაო.
მშვიდე შესკვედა ძალიან,
ვკარასას ათბობს მოებათ,
ათასში ერთხელ ააჭრევევს
ძველთა ძველ სიცორუფეათ.
ზოგური აჯობა ზამთარმა,
ვაღაბაძრინა მოქსაო,
ბავშვები სიცილ-კასხით
უცლიან ნაძვის ხესაო.

ສະບັບ ສູງກວດ ມີຫຼື ຕົວ
ສ່ຽງລ່ຽງຮ່ອງສິນລະດູວັດສາ,
ໂຄງຮ່ອງເກີນເງົາ, ອັນທຶນເປົາ,
ນົມທຶນງົາ,
ໃຫຍ້ລາມສຳຫຼວດ ການຕົກຕົວດັບ
ມີມາ-ຮັບສາ.

ແກ້ໄລສະ ມີນອົບດົງລາກ
ຕາວາໄສ ກົງລາຍເວັດໂຄດີຕາ,
ລາມດົງຮ່ອງສົບ, ລາວມະວະດັບ
ລັດມາຫຼາຍ-
ຕົກຕົວ ກາບີຕ ສົງເມືອນສິລະ
ວິກິດຕົວ,
ສະບັບ ສູງກວດ ມີຫຼື ຕົວ
ສ່ຽງລ່ຽງຮ່ອງສິນລະດູວັດສາ.

6060 ଅଣ୍ଡାରାଜନ୍ଦିଲ,
ଟଙ୍କାଲୋକେ ୧-ଲୋ
ପିଲାଗାରୀମିନ୍ଦୁରେ ଥାର୍. କ୍ଷେତ୍ରେ, III ଫ୍ରାଙ୍କେ.

* გაფრთხება თქვა

ବେଳାଣ୍ଡ ପାରାଟାଇବେଳ୍ଲ,
କେତୁକୁଣ୍ଡି, ମେନର୍ଗ ବେଳର୍ବେ
ଶାଖ. କୁଣ୍ଡା, V ପ୍ରାଚୀ.

ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀକୃତେଲୁ
ପ୍ରକଳ୍ପିତ 163 ନାମ୍ବର କ୍ଷେତ୍ର,

1926-1962-1993-2000-2005-2010 № 10

๑๕๖

განაბადეს იღვა. — კირქვენიერები, სურნელოვანი პერილი. იურიდიული მიზანების შესახებ შეკვეთი ყავის გადატენის მომართვის შესახებ და ეკის ისინაურილით მოვრაზე. მოტორულმანერ ზოგა... მარტინების ჭავანა გაალი იღვა შინმოცველოւთა მე- მოტორისათვა. იღვან ტერიტორია სუ- სიონიდან მხარებივინ უდიდეს ვაჭ- ვაცი უღიმოდა. ისეთი მაღლიერი. სასეთ გადმილები იყო ის ლიმიტი. ჩობ თვალში ტრამლის მიზანი ქალ- აც ნათელი გადაეფინა სახეზე. გა- დაეფინა კა დალე უტრი მოვჩდა მილიერებში სრულუაში გათეონებული მამების შექვე.

დღევანდველ დღეს, ორმოცი წლის
შინათ, სამშობლოსათვის ბრძოლაში
დაცული მისი მეუღლე, ის მომღიმარი
და დაკავშირდა.

გაზაფხული იდგა, პირმშვენიერი,
უორნილოვანი გაზაფხული

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ର
ପ୍ରକଟନଙ୍କ ଅଧୀକ୍ଷତା
ଲମ୍ବା, VIII ପାତ୍ର





ՀԱՅՈՒՅԹ

Կանաչական պատճեններ

(მხიარული აგგავი ნორჩ კიონერთა ცხოვრებისაც)

ვოლოგდა ბრენდი

ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ୟାମନ ଏ. ହେଲାପାତ୍ରିଷ୍ଠାଳୀ

— ნეტავ სად დაიკარგა იურგე-
ნი? — იყითხა ფრიცმა.

— ყოველთვის პირველი მოდის
ხოლმე. მაინცდამაინც დღეს კი,
როცა შეჯიბრების კვირეული იწყება,
იგივინგძეს.

ଶ୍ରୀ କୃତିଲେ ତଥାତମ୍ଭେରୀ ପିତା

— იქნებ რამე შეემოხვა? — წაი-

— ნუ მეღა-მოედებით! — თქვენ
სტრაფანჩა, — იურგენის არასოდეკ
არაფერი მოსდის. ალბათ ჯერ არ მო-
უფიქრებია, როგორ უნდა ჩავტა-
როთ შეგიძლება და ამიტომაც არ
ჩარობს.

მთელი რაიონული რაზმი „შეავ-

ուրբաջնիք առ Քյուր օգնութեան
— ծորով չունի — մըլոց Ց Տ
ուղարկա Սուրեա — առաջրութ առ Շ
մըլոռն Ծառութ Առևուլա. Հաջա
ցամու Մանա մամբայուղիքնին հիյը
Շաղոնձնիքնին Տորոնձնիք.

— გზაში? — იყითხეს გაკვირვებულებმა.

— ସାହୁକୁର୍ମାଣ୍ଡିଙ୍ଗିରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ

= ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରୁ କିମ୍ବା

ପ୍ରସାଦକଣ କାଳିକ ଲୋକଙ୍କରେ ଏହି
ହିନ୍ଦୁ ପାରୁଣ୍ୟ
— ମନୋମତିକର୍ତ୍ତରେ... ତେବେଷ୍ଟିମୁଖୀ କିମ୍ବା
ଏ ମନୋମତିକର୍ତ୍ତରେ କେତେବେଳେ କିମ୍ବା
ଏହି ମନୋମତିକର୍ତ୍ତରେ ଏହି କାଳି ଲୋକଙ୍କରେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଓ ଜୀ, ଅମବାତର କିମ୍ବା, ଏହିତା
ଦେବତାଙ୍କ, ଏହି ଯୁଗ କେବେ କାଳି ଏହିତାଙ୍କ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ! — ଉତ୍ତରାଂଶୁ କିମ୍ବା ତୁମେ...
— ଏ ବ୍ୟକ୍ତିରେ କିମ୍ବା ଉତ୍ତରାଂଶୁରେ... ଏ ଲା
ମନୀ ଗ୍ରାମକୁଟୀରେ ଏହି ମନୋମତିକର୍ତ୍ତରେ,
ଏହି ମନୋମତିକର୍ତ୍ତରେ, ଏହିକଣ କୁଠା ଏହିକଣ
ଏହିକଣ ଏହିକଣ ଏହିକଣ ଏହିକଣ
ଏହିକଣ ଏହିକଣ ଏହିକଣ ଏହିକଣ

ଦୁଇଶତିମି ଗ୍ରାନ୍ଟାନ୍କ୍ଷାର୍ଥୀସ. ଫର୍ମଟ୍ରଙ୍କ
ସର୍ବଜ୍ଞାନିମି ଗ୍ରାନ୍ଟିଙ୍କ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହୁଏଥାଏ;
— କି ବିଧରୀମ, କା ମ୍ରାମିଲା ଏଁ ଶ୍ରେ-
ଖିପରିହାର୍ଦ୍ଦୟ?

ପୁରୁଷେଣିଲେ କାନ୍ଦାଯିଜିର୍ଲେ ଦୁଇଶହିର
ଏକତଥାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁଣ୍ଡାରେ, ମଧ୍ୟରୀଥ କାନ୍ଦା
ପାଇଁ ଗୁଣ୍ଡାରେ, ମଳିଳାର ମୋହିନୀରେ
— ଯାଦିଶିଲେ ଦେଖିଲେ କାନ୍ଦାରେ

კანგარებობდა — იურგენი — იმს, ვინც ახალ საქმეს მოიგონებს, ეწერ რება სამი ჭულა: ვინც მასში მოინარჩილეობას მიიღებს — ერთი ჭულა ხოლო გისაც წაასწრებენ, ორ ჭულას დაკარგდას.

ଓମେ ଶ୍ରୀହିନୋତୁଳୀ ଗନ୍ଧିକା ଶ୍ରୀହିନୋତୁଳୀ
ଦୋଷାତ୍ମକ ହର୍ଷଦୂରସ୍ଵର ପ୍ରୟୋଗାବ୍ୟୁଧ ଏହିପରିବାର
ଫାର୍ମନ୍ଦୀର୍ବାଦ ଦ୍ୱାରାପ୍ରେରିତ ଏହାରାଜାନାଥବିଲ୍କୁଣ୍ଠା
ଓ ଶୁଳ୍ମମନ୍ଦିରଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍ ଉପରେକ୍ଷନ ଏବାଲ
ଶୋଭା ସାହେବଙ୍କାର ମନ୍ଦିରଙ୍କରୁବାବୁରୁଷାରୁ
ହେଉଥିବା କେନ୍ଦ୍ରିକାରୁ ହରିହରଙ୍ଗୁପ୍ରାଚୀରୁ

— მოვიგონე! ჩვენს საბაშვილო მოედანზე უკველოვას ბეჭრი ბავშვია. მაგრამ სილის უქონლობის გამო ბავშვის ტრაბები თამაშობდნენ. აი, დღეს სალმოს ჩვენ არ ირიციდათ მონაბოლების სილის საცავ ხელის ურისკას და წარმოიდგინოთ, როგორ გაიხარებს ხელ ეს წერილფეხობა!

— მე მაგრამ უკველოვას ბამ მოვიგონები — წამომაძას პინკელა. — პირნერული რაზი ის „სინათლე“ ჰერელის ქუჩაზე პირნერთა სახლის შეერებლობაზე მოშემობს. ბავშვები კერას ოლაპი, უკვე სამი წელი აქვთ დაუაგებლივ, ხელ კი, რომ მოვიგონე, თოთი დაცებებთ, რაგადა ამ საღმოს ჩვენ ჩუმა-დ შეეგარებით ეზოში და დაფაშობთ. ნახეთ მათი გაყიდვება!

ბავშვები ერთმანეთს ალა აცლინებენ ახალ-ახალი წინადაღებების წმინდებას.

იურეგნის პატარა ჭავა როგორ და-ადგა, ბავშვები ჯგუფებად რომ და-ეკო.

— ზეგ ისევ შეეკრიბოთ, — თქვა მან. — აი, მაშინ ვნახოთ, ვინ როთი მიღწინებს თავს...

პარასუეს ბავშვები ისევ შეეკრინენ. ყველა ანასუებებირივად გა-მოუტენებულ ჩანდა.

— აი, გასამომაბი! — ყვიროდა ვალტერი.

პატარა ყარლი სიცილით კვდებოდა.

— ჩვენთვი კველანი პირაპირ გამოუტენები არიან. გუშინ საღმოს მე და ჩემის დებამ სახლის წინ და-ყრილი მოტელ ნაგავი გადავყარეთ და ახლა მეზობლები თავს იმრერე-

ვენ. ნება ეს ვინ გავითაო?

— ჩვენს მეზობელს. მოხუც ვებერისა დალი გაცემილია. კურიოსი ჩაირთო კინის. — გუშინ შეშე მოუტენეს. მე და ვერებერმა მანინებ დავიწყეთ მისი დაბობა, რაღაც მოხუცმა ლულებებს ჰყოთა, ხომ არ გეგულება ვიკიც. მა საქმეში ძირის რომ არ გამომატებლების დღეს საღმოს, შინილან გასულს რომ დავიგულებთ, ისევ საქმეს შეცვლებით.

კველას გამოუჩნდა სათემელი. მხედვის ტერეზანი იჯდა ჩუმად მაგიდასთან.

— ზენ რა ქერენი? არაფერი გაა-ყირე? — შეეკითხა ფრიცი.

— რატომაც არა? — სტეფანმა თავი დაქნია. — შევაკეთ ირნ სა-გარეტო, გავაშალაშენე პატარა სკამი, გავლენე კელის ნაძრალები და...

— და ვერავინ მისვალა, ვისი ზე-ხელავი იყო?

— საღმო მისვალებოლნენ? გრაც არატერი შეუმნინებიათ...

ოჩიბათს პინკლმა კვლა გამ-ხიარულა.

რაზმ „სინათლის“ ბავშვები და-ერთნენ, ყველო უჩინაძენებას“. რომელიც უამით მათ კეის თლაში ეხმარებინა.

პირატიც, კარლიც, ჰელმიტიც და ილტერიც — ყველანი მოკვენენ თავთვალისა, ახლ თვავალასა ვალებას.

— ზენ, ატეფა, შენ რადა ა ე-თებ? — ქინისა იტერებინ.

— მე ფარგლები დავგმანე და ია-

რაკი შეეკრიო, იქვე, სადაც აზრუც წაიმოშვე.

— და იმათ გერ კიდევ რასული

შეუმნენებით?

— აი, ყველა არალიმარტინი ცეკვა... მაგრამ მე ისეუტმუტული ცეკვა... ბი...

ოთხშაბათს ზოგი პატერი გმირუ-ბოლ მოვიდა.

— დღეს კვების თლის დროს წაგვასწრები, — გამომატადა ჰინკე-ლმა... ვერ კი შევამნინეთ, როგორ დაგვითრა ქლნენ...

— ირა ქრელ დაგალლებით! — თქვა იურგენმა.

— ჩეენ ია კველაფირს შეუმნენე-ლო დავეთობო, — ამავად გარატა-ბა ჰანკცმა. — ჩვენი სახლის ლო-ბიდან ჩამოვატხევით და ჩამოვრეც-ხეთ ძევლი პატარების ნარჩენები, ახლ ლობე მოსალა ახალივით ბრწყი-ნავს. ყველა გაბარება...

— მე კი ფარულად სამრეცა-ოსაცნ მიმვალი გას ჭაბით მო-კვერცყლე, ახლ შეიმის ლროს აღარ მოუტევარ, ტალაში ტაცა. — თქვა კლაუმი?

— შენ, სტეფან?

— რა ვიც. რაღაც უაზრობაა! — გვლობურებირილმა ჩაიკნია ზედი სტერანმა. — საბლიდა ვერცხლის ასელებას ნარჩენებს მოიტერე და გავაძლე მილი შეებერ. მაგრამ ესე ვერავინ შემნინა.

— მეგობრო, — თქვა იურგენ-მა, — რაღაც შეებედა ყველა უပ-ნისური ერთი ვერთარი. სად აკ-ორებ ყველაფირ მასა?

— „სად, სად!“ — გადატებით დაიყვარა ატერები. — სადა და აქ-ვე, ჩვენს პირნერთა სალძინა...

თავაზი, მთარ რასავა

ველი თელი საზ-დალს თვალი ზედაონ თაბაქით წევისაგან.

ამ გადაწყვეტილების თასხმა-ბა ერეტონის ფამილითობის დაცვის საქალაქო ხატის. ხამ კომ შეისახია კამა-კის მაღალიანი მეცარისაბირების და დაცვის სამართლების დარიული მოტელის მასრი დაცვას.

დარიული მოტელის მეცარების მოუწილებენ მასრი დაცვას.

რაღაც ამ კომისა და მოტელის გადაცვის მასრი დაცვას. რაღაც ამ კომისა და მოტელის გადაცვის მასრი დაცვას.

არას ერთხულიანი სოლიდი

ჩაბა გამოყენებას სოლიდი.

ჩაბა კომისა და მოტელის ურინეული ილურა ლულებრი-ოს და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას. და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას.

და გადაცვის მასრი დაცვას.



მარი გადაცვისილია

დაცვის კალა დაცვას მიტოვ- რებლებში გადაწყვეტის, კა-

© 2018-2019 სიმონ გადაბეკი

ପ୍ରକାଶକ ତଥା ଲାଭକାରୀ

გუბენა აგრძელების

୩. ଏକାଶମଳ୍ପି	— ଲୋହିତରଙ୍ଗର ଘେଷୁଣ୍ଡରୀ (ଲୋହିତରଙ୍ଗର ଘେଷୁଣ୍ଡରୀ)	୫
୪. ଦେଖିଲେଖିଲେ	— ଦେଖିଲେଖିଲେ ସ୍ଵାର୍ଗରେଣ୍ଟ ନେତ୍ର ଲୋହିତରଙ୍ଗର (ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୫
୫. କିନ୍ତୁମେଳିମେଳି	— କିନ୍ତୁମେଳିମେଳି ଲୋହିତରଙ୍ଗର (ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୫
୬. ମେଲିମେଲିମେଲି	— ମେଲିମେଲିମେଲି (ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୫
୭. ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ		୯
୮. ଏକାଶମଳ୍ପି	— ଦେଖିଲେଖିଲେ ଜୀବିନ୍ଦୁମା (ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୯
୯. ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ	— ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ ଲୋହିତରଙ୍ଗର (ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୧୦
୧୦. ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ	— ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ ଲୋହିତରଙ୍ଗର (ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୧୧
୧୧. ଉଚ୍ଚପରିମାଣର ସାକ୍ଷାତକାରୀ ଦୀର୍ଘବିର୍ତ୍ତି ଏକାଶମଳ୍ପିର		୧୨
୧୨. ଉଚ୍ଚପରିମାଣର	— ଉଚ୍ଚପରିମାଣର (ଲୋହିତରଙ୍ଗର ଲୋହିତରଙ୍ଗର)	୨୫
୧୩. ବେଳିପାଦି	— ୬୦	୨୫
୧୪. ଉଚ୍ଚପରିମାଣର ଉଚ୍ଚପରିମାଣର		୨୫
୧୫. ଏକାଶମଳ୍ପି		୨୯
୧୬. ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ	— ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ ଲୋହିତରଙ୍ଗର	୩୦
୧୭. ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ	— ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ ଲୋହିତରଙ୍ଗର	୩୧
୧୮. ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ	— ଏକାଶମଳ୍ପିର ଦେଖିଲେଖିଲେ ଲୋହିତରଙ୍ଗର	୩୧

გარეკანის 1-ლით გვერდის მხატვრობა მათა რაჯონიაიძის

ଶେଷାବ୍ଦୀ ରୂପରୁକ୍ତରେ ହାତରୁଣୀ ରାଜୀବ
ସାର୍କର୍ଯ୍ୟରୁ ଏକାଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ, କରିବାକୁ କିମ୍ବାପରି,
ଅନୁରୋଧିଲେ କରିବାକୁ, କରିବାକୁ କାହାରେକାହିଁ, କାହାରେ ଉପରେ
ରାଜୀବ (ଶେଷାବ୍ଦୀ-ରୂପରୁକ୍ତରେ), ମନୋରାଜ ଏକାଗ୍ରହଣ, କରିବାକୁ ଲୁ
ଳିବାକୁଥାପଣୀ, କରିବାକୁ କାହାରେକାହିଁ, କରିବାକୁ କାହାରେକାହିଁ (୧/୩, ମନୋରାଜ,
ଲୁଳିବାକୁ କରିବାକୁଥାପଣୀ, କରିବାକୁ କାହାରେକାହିଁ କରିବାକୁଥାପଣୀ
ଲୁଳିବାକୁ).

საქართველოს კა ცკ-ის გამოშეცემლის სტანდა. 380096, ქუთაისის ქ. № 14.

ର୍ୟାଫ୍‌କ୍ଲାବ୍‌ସ ମେଡିକାରିଟ୍: ୩୫୦୦୧୬, ଟାଇପ୍‌ରୋଟ୍, ଲୁଣନିଂକ ପ୍ଲ. ନଂ ୧୫, ରୁହାନିଯାବାଦ୍: ଟାଇପ୍‌ରୋଟ୍ ର୍ୟାଫ୍‌କ୍ଲାବ୍‌ସ - ୯୩-୯୫.୦୫, ୯୩-୩୧-୮୧, ୩. ମି. ମେଡିକାରିଟ୍: ୯୩-୯୭, ୯୩-୫୩, ୫୩-୫୦, ଗାର୍ଜନ୍‌ରୁହାନିଯାବାଦ୍ - ୯୩-୯୭-୦୨, ୯୩-୯୭-୦୧. ଘରାର୍ଥୀ ପାତ୍ରିତା ପାତ୍ରିତା ୨୫, ୦୮. ୯୩ ଫ୍ର., ଶ୍ରୀମତୀ ଶିଳ୍ପିରୀ ଲାଲ୍, ଦାନାପାତ୍ରିତା ୧୫. ୧୦. ୯୩ ଫ୍ର., କାଲାରାଫ୍‌ଟ ଉପରେଷିପ୍ଟ ୬୦×୧୦୧/୩, ପ୍ରାଚୀକରଣ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ ଉପରେଷିପ୍ଟ ୪, ଶାଲାରାଫ୍‌ଟ-କ୍ଲାବ୍‌ରେଜିମ୍‌ପିଲାନ ଅନନ୍ଦାର୍ ୫.୩୫, ଟ୍ରେନ୍‌ରୁହାନିଯାବାଦ୍ ୧୫୦୧୦୧ ପ୍ଲ. ନଂ ୦୩୪୩.

ରୂପାଙ୍କପ୍ରାଣୀ ଶୈଖିନେଶ୍ୱରୀ ମାତ୍ରାଲୁହୁ ଏତୋରୁହୁ ଏହି ଶୁଦ୍ଧରୂପରେହାନ୍ତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମାତ୍ରାମାତ୍ରାରେ ଏହି ଶୁଦ୍ଧରୂପରେହାନ୍ତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମାତ୍ରାମାତ୍ରାରେ

«Пионеръ», журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского Республиканского Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина для школьников. Выходит один раз в месяц на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.

Адрес редакции: 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.
Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии.

380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.
Формат 60×90 $\frac{1}{3}$, учетно-изд. л. 4, усл. печ. л. 5,35.

Тираж 151900 экз. Цена 20 коп.

© „პონერი“, 1983 წ.



349999999

କରିବାକୁ ପାଇଲା
କାହାରିବାକୁ ନାହିଁ
ମାତ୍ରାକୁ କାହାରିବା
କାହାରିବାକୁ ନାହିଁ
କାହାରିବାକୁ ନାହିଁ
କାହାରିବାକୁ ନାହିଁ

ଶେଇଁ କୁରୁକ୍ଷରଙ୍କ ପାଇଁଲିଗୋଟି
କୃତ୍ସିଦ୍ଧ ପରେଇଁ, କାହାକୁଳା,
କୁରୁକ୍ଷରଙ୍କା — କାହାକୁଳା,
ନିର୍ମାଣର କୁ କାହାକୁଳା.

31 06 1983 6. № 9-20
მოსკოვის
„სხრაპლიზენტი“

ପ୍ରକାଶନକାରୀ

ପାଇବୁକିର୍ତ୍ତାଦି; 2. ନିରମଳୀ;
4. ପଦ୍ମଶିଖ; 5. କରୁଣାଲିଙ୍ଗ; 6. ମୃତ୍ୟୁ;
9. ବୈଷଣ୍ଵିତ; 10. ଅନୁଭବୀ";
14. ନିର୍ମାଣ; 15. ନିର୍ମାଣ; 19. ବୃଦ୍ଧି;
20. ବ୍ରହ୍ମବୁଦ୍ଧି; 21. ପ୍ରାଣବୁଦ୍ଧି; 24
ଜୀବବୁଦ୍ଧି; 25. ଦ୍ୱାରମଣ୍ଡି; 27. ସିଂହବାହି.

ඡරං, මුදා මොසෙස්සයිංහ,
යේදෙනත්තේ ප්‍රාන්තයෙන.

କାଳେ ଏହିଦେଖ ଫଳାଲ୍ପତ,
କ୍ଷେତ୍ରନାଶରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁମାତ୍ରା;
କ୍ଷେତ୍ର କାହାରେକ କାହାରେକ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କାହାରେକ.

ଏ କି — ଶେଷକୁଳ,
ମହାପାତ୍ର ଏ
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁଳ ରାଜଶାସନ
ପରି ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଏକମହାପାତ୍ରଙ୍କ
ରାଜଶାସନ ଦେଖିରୁବା.

၁။ မြန်မာစွဲ၊ နိဂုံးလျှော့သာ
အဖွဲ့ ပေါ်ပေါ်သူ၏ အတွက်
၂ —
နှုန်းဆိပ် ဒုပ္ပမာန၊
၃ —
နှုန်းဆိပ် မြန်မာ၊

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

నీ ప్రాణికాలో ఉపాయ రూపాలలో నీ కొలమిస్తి: వెంటు కొలు లొడుని, ఎడులు, ఎస్తి, శ్రేష్ఠత్వా, ప్రాచుర్యమే ద్వారా ప్రాణికాలోనినీ, తామిల్-బెగ్గెన్ — ఏ, వెంటు స్కార్టు డెస్ట్రిక్టు.

ନେବେ କେବୁଣ୍ଡ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି
ପାଦମାଲା କଥା ଆଜିର କଥା ଏହିରେ
କଥା ଏହିରେ କଥା ଏହିରେ

— ප්‍රංග සිංහල

ପାଇଁର ଦୟାକ୍ଷତା କେନ୍ଦ୍ରିତ,
ପାଇଁର — ବିଶ୍ୱାସର କାହାର
କଣେ ଏକାକୀବ୍ୟବେ ଉଚିତ
କାମିକାମାନ କିମ୍ବା

ପ୍ରଥମ ପାଇଁ —
ଦେଖିବା କାହାର
ପରିମାଣରେ —
କାହାର କାହାର
ପରିମାଣରେ —

ପାଦକର୍ମ,
ପାଦ ପରିବାର
ପାଦକ୍ରମ ପାଦକର୍ମ,
ପାଦକର୍ମ ପାଦକର୍ମ

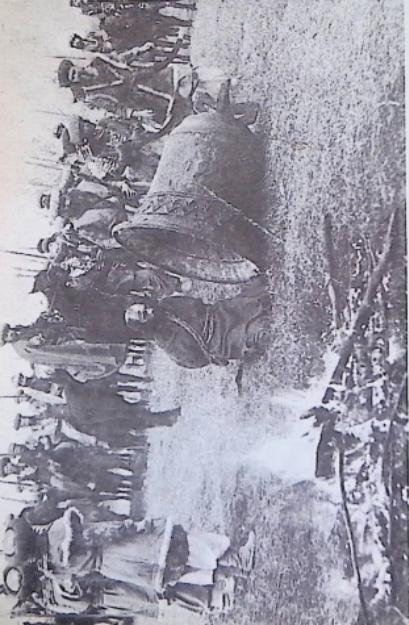
ନେବେ ମୋହରିତୁଳ୍ୟକାରୀ ମୋହରିତୁଳ୍ୟକାରୀ
କାହିଁ... ଉପରୁଥିଲେ ଯେ-
ଯେବେବେବେବେ, ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱ କ୍ଷେତ୍ର
ମୁଣ୍ଡ ଦେଖି ଯାଇବାକୁ, — ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଫଳାବ୍ୟାଦିଜୀବି... ଏ ଅଧି-
ବାଦିକାରୀ ମନେମନେ ଏ ଅଧି-

ପାଇଁରୁବୀରୁ

ପାଇଁଦେଖିବା କୌଣସିଲୁ
ନିର୍ମଳ, ଶ୍ରୀମତୀ, ଜଗନ୍ନାଥ,
ପ୍ରୟୋଗୀ, ହାତରେଲୁ, ଶାକବନ୍ଧୀ,
ନିର୍ମଳ, କୌଣସିଲୁ, ପାଇଁଦେଖିବା
ପ୍ରୟୋଗୀଙ୍କୁ.

ରତ୍ନମାଳା





卷之三



ეს არის მთელი გენეტიკური სამუშაოს დანართი.



ინდეკსი 76157
წარი 20 კიბ.