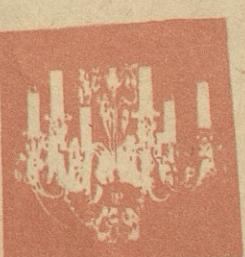


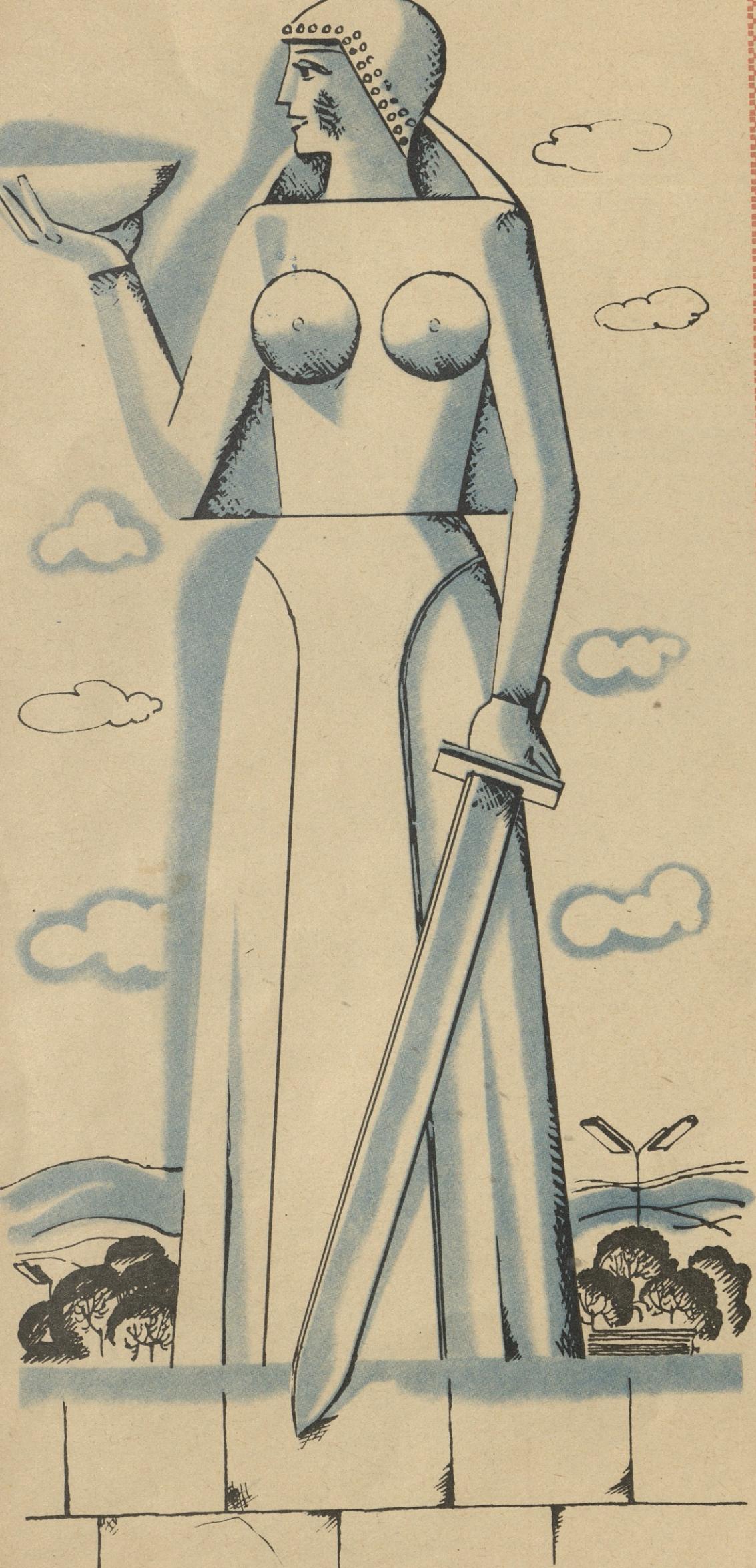
საქართველოს კულტურული და სპორტული ცენტრი

გამოცემის 45-ე ჟურნალი 20 წლა.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ





ეადლობალი ვარ ჩემი ზვილების გაზრდისათვის.



მშობლიურო კედლებო, უქრობელო ლამპარო,
უწმინდესო ალავო, ბადავივით დატკბარო.
მოველ, გზას მინათებდა შექი შენი სანთლისა,
მინდა ქვებიც დაფკოცნო შენი წმინდა ტაძრისა.
მოველ, რათა ამაგდარს გითხრა ჩემი სათქმელი,
დაგილოცნო ბუდიდან აფრენილი მართვენი.
სადღა აღარ შევდები შენგან დაზრდილ არწივებს,
რასაც ხელი შეხახეს, სულ წალკოტად აქციეს.
კოსმოსს შეხსნეს კარიბჭე, ვარსკელავეთი დაკვალეს,
ზღვებში, სად რა თევზია, სათითაოდ დათვალეს.
გალაქტიკა აზომეს ოპტიკური ლიჭითა,
მოყვედ, სასწაულები ხდება შენი ვიზითა.
ზოგი კოსმოდრომიდან გზავნის ციურ ხომალდებს,
ზოგი კაბინეტიდან ბრძანებებს და მომართვებს.
ზოგი მადანს დაეძებს, ზოგი ებრძის სტიქიონს,
ზოგი მშობლის ჭიბით სვამს კაფებებში ლიქიორს.
ზოგი შრომას უმდერის ქალაქად თუ სოფლადა,
ზოგიც ტაქსომოტორში „ვოლგაზე“ ზის შოფრადა.
ზოგი ჩრდილო პოლუსზე ყინულებში ღრეაციონს,
ზოგი დახლში დამდგარა, ძმაბიჭებში ქეიცობს.
ზოგი დაუსწრებელზე სწავლობს ათი წელია,
რა ქნას, ვერ გომობს, უყვარსარ, მოემართოს ხელია!
ზოგის დიძლომს მშობელი ცხრაკლიტულში ინახავს,
მერე შვილსაც ინახავს, ანდა მეტი ვინა ჰყავს?!
მაგრამ ასეთებიც ხომ ათასში ერთია,
ჰოდა, ერთი უქნარა, ეს ხომ ზღვაში წვეთია.
ვისაც სწავლა სწყურია, მოვიდეს და ისწავლოს,
კარი მუდამ ლია გაქვს, შენმა ჭერმა იხაროს.
დაგელოცნოს მასპინძელს მიღება და შეხვედრა,
მისაღებ გამოცდებზე ერთ რამედ ლირს შეხედვა.
რა ფუსფუსი, ჩურჩული, რა თვალების პაჭუნი,
რა ფრჩხილების კვნეტა და რა კბილების კრაჭუნი,
რა თითების წვალება და რა თავის კანტური,
აქეთ კარგი ნიშანი, იქით კვანტი, კვანტური.
ვინ მოსულა ცოდნით და ვინ გირარის წეარუნით,
სტუდენტობას უმიზნებს „ვოდელია-რანუნით“.
თითო აბიტურიენტს ცხრა-ცხრა კაცი მოყვება,
მაგრამ ამდავვარები შენთან ვეღარ მოხვდება.
ეგ ედლები სპერტი, ტკბილი როგორც ოცნება,
შენი აღზრდილებისგან ბევრჯერ დაიყოცნება.
ბევრჯერ მოვალო მუხლმოყრით, ბევრჯერ ვეტევით
მადლობას,

რადგან შენ გვაზიარე ქვეუნად ალალმართლობას.
რადგან შენ შევვახვდები ცხოვრების გზას მდელვარეს,
რადგან შენი სახელი კიდით კიდე ელვარებს,
რადგან შენი სინათლით მოარღვევდი უკუნეთს,
რადგან შენში ნათელი მომავალი გუგუნებს.



საბორბი დიალოგი

- უნივერსიტეტში სწავლობ და მისი დარსების ისტორია არ ციფი!
- რა მოხდა მერე, ეკონომიკურზე ვარ, ისტორიულზე კი არა.
- ჩვენი სიამაყეა: საქსაფონზე უკრავს, კალათბურთს თამაშობს, ლექსებს წერს...
- ლექციებზე როდისძა დადის?
- კაცი ამდენ საქმეს აკოტებს და შენ სწავლასაც სთხოვ?

საბორბი დიალოგი

შვილი: მამიკო, კათედრაზე მტოვებენ!.. ჰო, გა-
ღაწევეტილია, მაგრამ იქნებ შემოგეარა და...

მამა: რაო?!. რას ბედავ შენ, თუ იცი!.. მე, სამი-

ნისტრის პასუხისმგებელმა მუშავია, ვითხოვო: არ

უნდა კათედრაზე დარჩენა და გაანწილეთ — მეთ-

ეი?! რას იტყვის ზალი, პროტექტორია გინდა

დამწამონ შენი გულისფრის?

შვილი: ...რა მოხდა ბოლოს და ბოლოს!.. გუბაზი

არქტიკში განაწილეს, ფარსუნი იყუტიაში და

ჩემთვის აგერ, მურმანსკშიც აღარ დარჩა აღგა-

ლი?! ეს მაშინ, როცა კველვან პარივით სჭირდე-

ბათ პედაგოგი-სტორიკოსები!..

მამა: ბეკრის ნუ ლაპარაკობ!.. შენზე და ჩემზე

უკეთ იციან იყუტიაში ხარ საჭირო თუ კათედრა-

ზე... და საერთოდ, ძალიან თავს გახვედოთ ახლან-

დელი ხალვაზრდები... უყურე შენ?!

შვილი: არ მინდა კათედრაზე... იყუტიაში მინ-

და-ა-ა-ა-ააა!..

მამა: ეს რა დღეში ჩავარდი კაცო: ჯერ იყო და

შენმა დამ, კრავიამ გამიშრო სისხლი, თუ ბურიატ-

მონღოლეთში, ან უკიდურეს შემთხვევაში ჩუკოტ-

კაზე არ გამანაწილეს და ასპირანტურაში დამტო-

კაზე, ვენებს გადაეჭრიო... არამცდარამც არ გა-

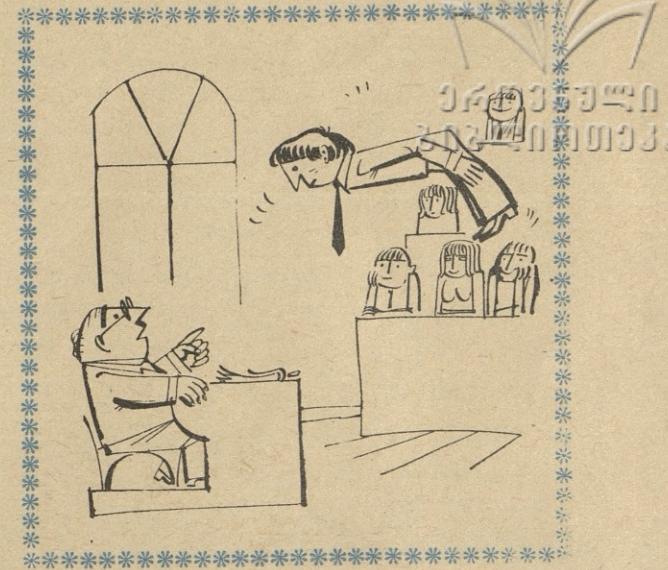
მოვა.

შვილი: არ გამოვა და არც მე შევალ ასპირან-

ტურაში, არ გაეხდები დოკუმენტი და არ გამოვა

ტროფესორი.

დიალოგებს კური მოჭრა
პ. პატიბაზილია



— რომორს ვატყობ, თქვენ დღესაც არ მოგი-
აუდეგიათ სამინარი მიზიდულობის კანონში.



— ტროლეიბუსიდან ჩამოხტომისათვის ჯარი-
მა გადაიხადე!

— სინდის გეფიცები, მე არ ჩამოვატარვა,
კონტროლირობა ჩამოგამდი!

მთვარე ჯერ კიდევ ცალყბად იღიმებოდა ცის კაბა-
დონზე, ჩვენსას რომ ფუსფუსი შეიქმნა. თითქოს ოშა-
მაცილებდნენ, იმდენი ზალი გამომყვა ჭიშკრამდე.

— არავის აწყენინო, ნენა, ვინმემ, რომ გაგლანდოს.
მადლობა უთხარი!

— ისე ქე გაქ ცხრა მტკაველი ენა და გამოცდაზე
არ დამუხვდე, შე შეჩერებულ!

— ლექტორებს არ დაუწყო კირკიმალი ბებია, თვარა
გისურიან ხელად კარში!

— თუ ჩაბარებ, ბიძა, მაგი მინდა მეც, თვარა აგე-
რაა ორიყიანი თოხი, გუშინწინ მოპირა კოსტასიმ..

— ქენჭი ჩაიდევი დეიდა, გულის ჯიბეში!

რიგირიგობით წამიკითხეს წინასწარ შედგენილი ინს-
ტრუქციის ზოგიერთი მუხლი და გამოსათხოვებლად ბე-
ბიაჩემს მისცეს სიტყვა.

ბებიამ ჩამიგდო თუ არა ხელში, იმდენი მატრიალა
წარმა, რომ თავბრუ დამესხა და კველაფერი უკულმა მე-
ცურებოდა. მერე სამი, სამსათათანი სახარება ლიქიდთ
წაუკითხა: — ლვთიშობელო, ჩაბარები ჩემს ბარანს
და მიეცი იმდენი ქულები, რომ ეყოს, ნუ გამეიყვან მი-
რიანეს ბიჭივით ვირს. უნიჭო არ გეგონის, წიგნს ნუ და-
ნახებ და მოკალი, თვარა იცოცხელე-თქვა, ტვინის კოლო-
ფია ცარიელი... ხომ იცი, ჭინჭრის ნახარშით მყავს გამო-
ზრდილი. ორი თვე ძროხის ფაშვი მყავდა გახვეული.
უდღეური დეიბადა, მარა ხლა ხომ გავს კაცს... დაეხმა-
რე უმამო ბალანს, მამაზეცირო...

სოფლის გადასახვევამდე მდევრებივით მომდევლნენ
ხმები:

თუ ჩაიჭრა, სახლში გამოქანდი, ყანაა გასათოხნი!
— ტრამვას არ დაეგახო!
— ჯიბგირმა ფარა არ ამოგართვას!
— ჩემოდანს მოუყირ ხელი!
— ჭეუით, ჭეუით, ჭეუით!

კით გაყვითლებული სახე. მოგძებნე კორპუსი, სართულა-
ული ტორიია, მერჩი და დაეჭვები...

ქართულ წერაში ოქრო კაცი აღმოჩნდა ჩემი გამო-
ცცდელი. არც მერხებში დაუწყია ქედვა და არც ჯიბეებში.
ზოგიერთივით, თორემ საფოსტო ყუთიერით ვიყავი სავსე
„შარგალებით“.

მას სათაურის დაწერაც გერ მოსტრო, რომ მე მოვა-
სწარი შარგვის უკანა ჯიბეში ხელის შეცურება და ოთხ-
მეტრიანი მუხი სუფლიორი მოვაკალათ უჯარაში. მაგ-
რამ ლექტორმა სათაური დაწერა და მოკლე გვითხრა:
მოკლე შინაარსს დაწეროთ.

რაღას ვიზუმდი, გავახაჭუნე ტვინი და ავიტევია
უტექვარი თავი. დაწერე მარა არ დაწერე — არ და-
მილია არაფერი. ცხადია, ცოტა მერჩის ერთმა მეზობე-
ლმა შემახსნა, ცოტა მეორემ გადამაწერინა, ბევრი ჩემი
დაუუმატე, ერთმანეთში შევზიავე და ძლევნივით მივა-
რთვი კომისიას.

მესამე დღეს, მარჯვენა ხელის მტევანი. ხუთივე თი-
თოთ გულლიათ გამლილი მიჩვენა დეკოლტიანშა მდივა-
ნა და საგამოცდო ლელვის ფოთოლივით გაღმომიტრი-
რა.

ზეპირში „ მე და ლამე“ რომ არ შემცველოდა, და-
ლამებამდე ვილაპარაქებდი პოზიის ღმერთზე.

— დამისახელე რთული წინადაღება და გამირჩიე!
— გიბრაძანა ლექტორმა.

— თამაზი რომ ინსტრიტუტში სწავლობდა, თავი სწა-
ვლივით ეჭირა, ჭიუას სხევას ასწავლიდა, ლექტორებს
არ ესწრებოდა, ლოთობდა და მამამისის დახმარებით
მაინც დაამთავრა.

— თამაზი რა არის? — ჭიოთხა ლექტორმა.

— თამაზი არის უსაქმირი, პარაზიტი, ცხოვრების
მუწუკი, საზოგადოების ფილოქსერა! — ვასუხობ გულ-
მოსული.

— არა, მე სინტაქსურად გეპითხები!

— სინტაქსურად გვემდებარეა, მაგრამ აფსუსი არა
ის ქვემდებარე იყოს და მამამისი უბრალო დამატება!

— ვითომ რატომ? — გაუკირდა ლექტორს.

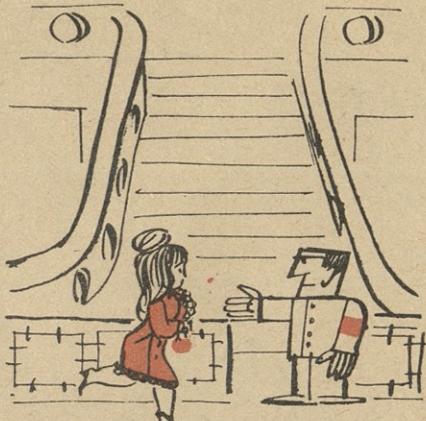
— რატომ და თამაზი რომ არ ლებულობდა, ორს კა-

საბორბი დიალოგი

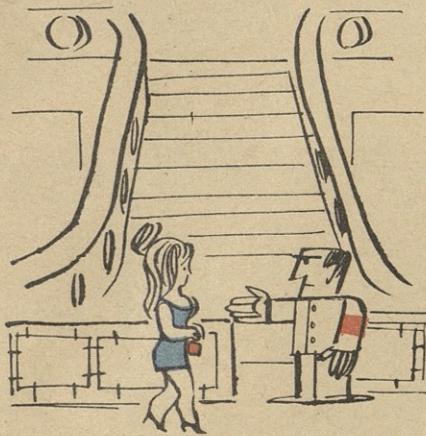


საბორბი დიალოგი

“ნიკოლა” ბიჭის ურთისესობა



— გამატარეთ, ღვევიაზე მავიანდება
— კალტო გაიხადეთ, ჩატმულს ვერ გა-
გიშვებთ!



— ჩატმით, გაზდოლს ვერ გამატარეთ!

დე ძარა უმატებდა! ლექტორმა ლიმილი მაჩუქა და ჩემს
ჰასუს ერთი ნიშანი დაუმატა.

ისტორიის გამოცდაზე კინდომ ამოვწყვიტე და გავა-
ნადგურე ცუსიმასთან იაპონიის ფლოტი.

გერმანულში, ტექსტის კითხვა რომ დავიწყე, საკერა-
ვი მანქანასავით გავრეცე... სანამ გამომცდელი პირველ
წინადადებას გაიგებდა, მე უკვე მეხუთეზე ვიყავი გასუ-
ლი. ერთი პირი სცადეს შეჩერება, მაგრამ არაურით
ტემპი არ დავაგდე... მივაყარე და მივაყარე. ჩასუნთქვისა
და ამოსუნთქვის დროს პაუზა ორმაგად შევამცირე, რი-
თაც გამომცდელებს შეეკითხების ჩასართავი ვზა მოვუ-
კერო კარებში გამოსვლისას „აუფვილერზენ“ დავსახე
და ფრიცივით ძოვტრიალდი.

ოცდლიანი ციებ-ცხელების შემდეგ ავისტოს ერთ
ცხელ საღამოს გაცეცხლებული ვეცი უნივერსიტეტის კა-
რების წინ გამოკრულ ჩარიცხულთა სიას. არც ჩამისუნ-
თქავს, ისე ჩამოვარაკრავე ნახევარასრულინი სია, მაგ-
რამ ალფავიტ ც-ზე გვარი უცბათ ვერ ვიპოვნე. კულმა
სასულე ორკესტრის დაფინანსირებით დამიწუო ბრახუნი;
ტანზე ცივმა თფლმა დამსხა... ციმაურიძე, ცუცური-
ძე, ცეიტიშვილი, ცინ, ცინ... სიცილ-ტირილი ამივარდა.

...ცინ... ცი... — განვგარდე კითხვა და როგორც ბე-
ბიძის იცის ლოცვის დროს, პირდალებულმა ცას ავხელე,
მერე ისევ ძერასავით ვეძევერე სიას და როცა „ძე“ ამო-
ვიყითხე, მივხვდი აღარავინ ქენებოდა მეორე ჩემს მეტი,
რომელსაც ჩემი გვარი, სახელი, მამის სახელი და ჩემ-
დენი ქულა ექნებოდა.

...მატარებელში თვალი არ მომისუცვას. ან რა დამა-
ძინებდა საერთო ვაგონში. ვდეგავარ ფეხზე, ცხენივით
ვთვლემ და აზრს ვალაგებ, როგორ მივუახლოვდები ჩემს
სოფელს, ჭიშკარს, დავინახავ კაჭლის ჩეროში მჯდარ
ბებიაჩემს, დედაჩემს, მეზობლის ქალებს, ცისა და ქვეუ-
ნის მმებებს რომ ჰყვებიან და, რაც ძალა და ლონე მსჯვს,
დაიყვარებ: სტუდენტი ვაახაარ...

ჩემი ხმა ქუხილივით შეასედება წიფნარის ტყეს, გა-
დაუვლის ნალევის ღელეს და შისი ექო სადღაც ზევით,
სურების მთებში, ფირალივით გადაიკარება.

ვალი ციცაძე,

რუსთავის წყალმომარაგების ტრესტის მუშა.

ნახატები ჯერად ლოლუაცი



- მიუროს მდინარე ვასახლებ გეშმენაშას.
- ვერ იმუშავებს, კირველ კარსზე.
- მაშინ სანდუჩებას!
- არ იმუშავებს, მეხეთი კარსზე!



ცეულენის დამსახური

გამოცალა — ძნელი წარმოსადგენია, სა-
ნამ საკუთარ თავზე არ გამოცდი.

ნეტიშრალი — ერთი დაგრეხილი რამ,
ბეჭრს უგრებს კისერს.

ლაბორატორიული სამუშაო — ათასჯერ
აღმოჩენილის ათასმეურთედ აღმოჩენა.

ნიში — გაუმჯობენებელ ფოტოფირს გახს,
მაგრამ ამ უკანასკნელისაგან განსხვავებით
არა ქიმიკატებით, ოფლით მუღავნდება.

პრაქტიკა — ექსკურსია (ძირითადად
რუსეთში) რუსულ ენაში პრაქტიკის მიღე-
ბის მიზნით.

უმაღლესი განათლება — გამოთქმა, რო-
მელსაც შეცდომაში შექმავს ზოგიერთი და-
წესებულების ხელმძღვანელი.

ჩათვლის ზიზაპი — ცნობილი და ნაკ-
ლებადცნობილი პროფესორების ავტოგრა-
ფების შესაგროვებელი ბლოკნოტი.

ცეიტნოტი — საგნის მოსამზადებელი
დროის ნაკლებობა, რაც საშუალებას აძ-
ლებს გამოცდელს ადვილად დააშამათოს
სტუდენტი.

ცითალი დიალოგი — სირცხვილისაგან
გაწითლებული დიპლომი (ასპირანტურის
საშვი).

აგაფენელი — უდანაშაულო დამნაშაულ-
ების იწყება ექვსი გამოცდი-
სა და ცხრა ჩათვლის ჩაბარების შემდეგ.

თემურ ჩაუნაშვილი

მთავარი
რედაქტორი
ნოდარ დამჩავე

სარედაციო
კოლეგია:
1. გოლიაშვილი
(გ/მ. გილოვანი),
2. კლიძე გვილი,
3. მალაზონია,
4. ნიშნიანიძე,
(მთავ. რად.
მოადგილი),
5. ზევილიძე,
6. ალიძე.

სატირისა და იურიდი-
ურნალი „ნიაზი“.

ნიაზი

რაიონის რესტაურანტის კრესევენტი № 42.

ფასი. რელიეფის 99-76-69. რელ. განკუთხულებას 93-10-78.

თბილისი, სატირიკული კულტურული არასამართლო განკუთხულებას 93-49-72.

სატირიკული კულტურული არასამართლო განკუთხულებას 93-49-72.

დასახლება და მომსახულება 93-10-78.

68-657
ს. ვ. ვორქებიძე
თარიღი 8 ივნის 1968
ИНДЕКС 76137



ილია: ასრულდა ჩვენი ნატვრა, ჩვეო აკაკი. აკი აგზოვდი „თუ ჩვენ ვეღარ მოვახდოთ იმ ნებას დროს განათლებისას, ჩვენი უკლები ხმა მაინც მოვახდოთ“.