

+61

140
1985

300-300000



ЗОРИЧАЯ

3
1985



თიბისი სარჩის და გორგაროვი

მიხეილ სერგის ძე გორგაროვი დაიბადა 1931 წლის 2 მარტს სტავროპოლის შესარის კრასნოგვარდიესკის რაიონის სოფელ პრივოლინოში, გლეხის ფაქტში.

მალე 1941-1945 წლების დიდ სამამულო ომის შემდეგ, 15 წლისამ, დაწყუთ შრომითი საქმიანობა. მუშაობდა განკანა-ტრაქტორთა სადგურის მეცნიერობრივი. 1952 წელს შევიდა სკოლის რიგებში. 1955 წელს დამთავრდა მოსკოვის მ. ვ. ლენინის სკოლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (იურიდიული ფაკულტეტი), სოლომონ 1967 წელს — სტავროპოლის სასოფლო-სამეცნიერო ინსტიტუტი და მიღლი სწავლული აგრიკომ-ეკონომისტის სპეციალობა.

1965 წლიდან მ. ს. გორგაროვი კომკავშირულ და პარტიულ სამუშაოში. მუშაობს სტავროპოლის შესაჩინი: ალექს სტავროპოლის საქალაქო კომიტეტის პარკერი მდივნად, კომკავშირის სამსახური კომიტეტის პროგანდისა და აგრძელის განუოფლების გამზის მოაღილედ, ხოლ შემდეგ — მეორე და პირველ მდივნად.

1962 წლის მარტში მ. ს. გორგაროვი დაწინაურეს სტავროპოლის კოლეგიურნებიძისა და საბჭოთა მეურნეობის ტერიტორიულ-საწარმოს სამსახურთველის პარტორგად, ხოლო ამავე წლის დეკემბერში დაამტკიცეს სკოლ სამსახური კომიტეტის პარტიული ორგანიზაციის განუოფლების გამვლა.

1966 წლის სექტემბერში იგი აირჩიეს პარტიის სტავროპოლის საქალაქო კომიტეტის პირველ მდივნად. 1968 წლის აგვისტოდან მ. ს. გორგაროვი მუშაობს სკოპ სტა-

ვროვლის სამსახური კომიტეტის მეორე მდივნად, ხოლო 1970 წლის აპრილში აირჩიეს პირველ მდივნად.

მ. ს. გორგაროვი სკოლ ცენტრალური კომიტეტის წევრია 1971 წლიდან. იყ პარტიის XXII, XXIV, XXV და XXVI ურილებების დელეგატი. 1978 წელს აირჩიეს სკოლ ცენტრალური კომიტეტის მდივნად, 1979 წელს — სკოლ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბუროს წევრობის კანდიდატი. 1980 წლის ოქტომბერში მ. ს. გორგაროვი სკოლ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბუროს წევრობის კანდიდატობიდან გადავიცნილ იქნა პოლიტბუროს წევრად, არის სსრ კაშხარის მე-9-11 მოწვევათა უმაღლესი საბჭოს დებუტატი, კავშირის საბჭოს საჯარო საქმეთა კომისიის თავმჯდომარი, რუსეთის სსრს მე-10-11 მოწვევათა უმაღლესი საბჭოს დებუტატი.

მიხეილ სერგის ძე გორგაროვი კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს თვალსაჩინო მოღვაწეობა. უკეთა პოსტზე, რომელიც მისთვის პარტიის მიუნდება, შრომის მისთვის ჩევლული ინიციატივით, ენერგიითა და რაედალებით, თავის ცოდნის, დიდ გამოცდილებისა და ორგანიზატორულ ნიშანების პარტიის პოლიტიკის განხორციელება, უანგაროდ ემსახურება ლენინის დიად საქმეს, შრომიერი ხალხის ინტერესებს.

კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს წინაშე გაწევდი დაწყიდასთვის მ. ს. გორგაროვი დაწინაურებული სამი ლენინის ორდენით, ოქტომბრის რევოლუციის, შრომის წითელი დღის თანამდებობის „საპატიო ნიშნის“ ინდუნებითა და მედლებით.

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის
ცენტრალური კომიტეტის კლანების შესახე

1985 წლის 11 მარტს გაიმართა საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის რიგ-არიში პიროვნეული.

კონტაქტის უსტინის ძე ჩირვენევამ მთელი თავისი
სიცოცხლე შეაღია ლეინინგრადის პარტიის საქმეს, საბჭო-
თა სახლის ინტერესებს. სადაც გაეგვიპტა პარ-
ტიანი, იგი კვეთავან მისთვის ჩევლი თავდაჯიშვი იმა-
რთა საკი პორტიოდის ანაზორილობისათვის.

ကျော်လှပါနိုင်ခြင် ဦးမြတ်စွာလှုပောင်း၊ ကျော်စုံတိုင်း ဖြစ်သူများ၏ အကျဉ်းချုပ်များ

თიანობას, ცენტრალური გამიზეტებისა და მისი პილოტ-
განიონოს საქმიანობის კონკრეტურ სახისას. იგი მართვის
ძინარად მომდევ, რომ პარტიის კულტურული და იურიდიკული
როგოროვან შეკრულ, აწყობილ და მეტად ირგვანიშვის.
მას კუმუნისტთა აზრით და საკლიროების კონსისტორია
მასზე კუვენტი ჩვენი წარმატებისა, ნაკლებობითია კულტურულ
კუვენტის საწინაღოად, განუხრელი წინსკლუ-განგოთანების
საწინაღოად.

კუნტრალური კომიტეტის პლენურმის მონაწილეობა
ლრმა საშიძეარი გამოიყენადეს განსვენებულის ოჯახის
წევრებს და ანლობელ-ნათესავებს.

ცენტრალური კომიტეტის პლენურმა განიხილა სკანდალური კომიტეტის გენერალური მდივნის არჩევის საკითხი.

ଶେଷରେ ଅନୁଭୂତିକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ପଦମାର୍ଗରେ ଯାଏନ୍ତିର ପାଇଁ ଏ. ବ. ଚାର୍ଚଲ୍‌ସ୍ଟାର୍କ୍‌ସ୍ଟାର୍କ୍‌ସିଙ୍କିରଣ କାହାରେ ଉପରେ ଥିଲା ନାହିଁ ।

අමිත පුන්දීරාලුවරිගේ ගැමිනිට්ටුවේ සෙවකයා මුළුවාගැනීම් නෑ.

የገኘነትና ተጠሪ, ይህንን ማረጋገጫ!

S ხალმა წელმა ახალ გა-
ნწყობლებებით ერთად
საზრუნველი ახალი მო-
ურანი ჩეცია კვეყნის ახალგარეობ-
ბას — მომავლი მეგაბარულ შექ-
ვედრებისათვის მზადების საზრუნვა-
ო გადატეხი მასპინძლისათვის მუ-
დამ განსაკუთრებით მნიშვნელოვნი
და საინიმეროო.

1985 წელს საფუძვლით წელი. რამდენიმე თვეებ და, ჩეკინი ქვეყნის გაშემი - მოსკოვში აიგზაუდება მსოფლიოს ახალგაზრდობის ინტენსიურობის მეცნიერების ჩირკელის მიერთვისას. მოსკოვის მეცნიერების მინისტრის მიერთვისას, მოსკოვის უმასპინძლებელის ახალგაზრდობისა და სტუდენტების XII სალონის ფუნქციების მინაწილების - ჩეკინი ბლანგერის მოწინავე, პროგრამული მოახილოვნებ ახალგაზრდობას.

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିନ୍ଦୁରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

Յուներածի ծեցքը գոյշիռածը ածալ-
ցածրածնիս դու Նեմթե, Ռոմելու
համարնոմի տասն Մեմլեց մակարաց:



ଶ୍ରୀମତେବେଳେ ପ୍ରଦୟନ୍ତରୀଣ କାହିଁଏବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ପାରାମରିଜ୍ଞାନରେ — ଯଥିଲୋଟିର 101-୩ ସାମାଜିକ ପରିଷଦ୍ ଯେ VII ମେୟାର୍ଚ୍‌ଡି-
ଲୋ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାକୁ ପାରାମରିଜ୍ଞାନ କାହିଁଏବେଳେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

გრთავაზობენ, საფესტივალო სუვენი-
რებს ამზადებინ...

კეთილი სურვილები უნდა გადას-
ვის.

მახარიძის რაონინი ნაცვლილის, ძარღვისა და უზექის ჩას, ცირულ-სეინსა და სანკრანტო მცრონებებში ერთი დამკერდულურ ლლის განმავალობაში გამომტავებულ მფლიდანამდე — 600 მანგით უსახსოვრა ფესტივალის ფონდს შერმოზო სემისტრუ — 84-ს მონიტორუ აღლოვის ორგანიზიდის რაონინის სკოლების 250-მ მოწევულობა. მავავ მოზაონი ისახვდე 2 მეტრმეტრის სკოლიშირ რალიონაზის დამთავრებისთვავე არგინინის მიერ პორტულუ შეძირებაც, რომელზეცაც კონკრეტიკიდის რაონინის პონტიური გამორჩეულ შემართებით იშრომეს.

„მოელი მსოფლიოს ბავშვებმა მშვიდობა უნდა დავიცვათ!“ — ასე თი იყო დევიზი მშვიდობის დღესას-

ଚୁଲ୍ଲାଳିବୁ, ହନ୍ତେମାଳିପୁ ଶବ୍ଦର୍ଥୀରୁ ଫୁଲିବ
ପରିଗ୍ରେଲୁଣ୍ଟାଏ ତୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମି ହିଂକାରିରୁ ତଥା
ଲୋଲିବୁ ସାଥେ ଶବ୍ଦର୍ଥୀରୁ କ୍ରମାଳୀଶ୍ଵର
ଶବ୍ଦର୍ଥୀରୁ ଉପରେ ଲେଖାଶବ୍ଦର୍ଥୀରୁ ହିଂକାରିରୁ
ମହିନ୍ଦ୍ରିକାରୁ ପ୍ରାଣିରୁ ପରିଗ୍ରେଲୁଣ୍ଟାଏ ତୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମି ହିଂକାରିରୁ
ଲୋଲିବୁ ଶବ୍ଦର୍ଥୀରୁ ଉପରେ ଲେଖାଶବ୍ଦର୍ଥୀରୁ ହିଂକାରିରୁ
ମହିନ୍ଦ୍ରିକାରୁ ପ୍ରାଣିରୁ ପରିଗ୍ରେଲୁଣ୍ଟାଏ ତୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମି ହିଂକାରିରୁ

କ୍ଷେତ୍ର ଲେଖକଙ୍କାଙ୍କ ନାମରେ
ଏବଂ ଏହାର ଉପରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ସାପ ଏଣ ଉଲାଳାଟୁ ତାଙ୍କୁ ଶେରମନ୍ଦିରରେ
ଦେଇ ନିର୍ମାତାଙ୍କୁ କାନ୍ଦମାର ଓ ପଥିଷ୍ଠାନ
ଦେଇବ ଶ୍ଵରପୁରୀ ଶାସ୍ତ୍ରକାନ୍ତିରେ ଗ୍ରହ
ଦେଇବ ଶ୍ରୀକୃମିଣ ମିଶନରେ ଗାସନ୍ଦାରା
ଦେଇବ କ୍ରମନ୍ଧାରୀ ମିଶନକ୍ଷିଳେନ୍ଦ୍ରାମା ଶ୍ରୀ
ଦେଇବ ଶ୍ରୀକୃମିଣ ମିଶନକ୍ଷିଳେନ୍ଦ୍ରାମା ଶ୍ରୀ
ଦେଇବ ଶ୍ରୀକୃମିଣ ମିଶନକ୍ଷିଳେନ୍ଦ୍ରାମା ଶ୍ରୀ

განიცხული იყო რაონინის პიონერთა სახლისა და თბილისის 170-ე საშუალო სკოლის პიონერთა მიერ. რაონინის კვერცხ სკოლის პიონერთა ოთახში მოწყობა ანგლურობისა და სტუდენტთა XII მსოფლიო ექსპრესის კურსები, რომელიც მი ყველაზე მიღებია სანქტ-პეტერბურგის მსალებით ფესტივალის ისტორიის თუ მის მსოფლიოურ შესახებ. უალოეს ხანებში კომედიერის თბილისის ორჩონიკისის ჩაიკომის ინიციატივით ჩატარდება ამ „კუთხევების“ შეისარაონო კონკურსი, რომელიც უკვე მიმდინარეობს მეცნიერების შემთხვევაში არაერთ პიონერულ რაზმეულს გამოიალებს.

თბილისი 56-ე საშუალო სკოლის
პიონერული რაზმეული ერთ-ერთ
საცეკვესთა რაიონში. მა საცეკვე-
სობაზი მისთვის მინიჭებული გრძე-
ლენაფლანგლობაც გვიანდება.

და კიდევ: სკოლაში მოქადაგდა
უფროს სკოლის მასში კლასში „პანაზ-
ტის მასის ცეცხალი“, რომელიც შემოწ-
მედებულთა გვემოა თავის წევრთა
თითოეულ სხლობის. ასეთი, თითოეული
ლილის უძრავი ურთისესობა იყო ცნობილის სა-
ხე ჭერინა მათ ამ ამინისანდლედ თა-
შე შეკრულა, რომელსაც კლასში წევ-

წლისთავის კანისმოდგრა იტბილებ-
ბსც ხმ ბრძ ღირსული აღნიშ-
ვნა და შეცველაა..?

9 მაისისათვის კარგი იღეა გასჩე-
ნიათ 170-ე სკოლის წითელკალმა-
ძიებლებს. მათ გადაუწყვეტიათ გან-
სკულირებულად მიულოცნ ეს დღე
თავიანთ მიკრორაიონში მცხოვრებ
ომს ვეტრანიებს... ამ იღეასაც დას-
წულდება, ალბთ, პონერებთა რაოო-
ნული შტატის დახმარება.

ერთი სიტყვით, საქმე ვამრავა, და
ლისტებულდ შესახებდრო თარიღი და
ადგიანი — კიდევ უფრო ბევრი. თბილისის ორჯორიენის რაიონის
6 335-ე კაცან პონერული რაგანიზა-
ციას კი მტკიცებულებეს გაღატუვებული-
ლი, როგორც იტყვიან, მტრე მოყვა-
რეს თავის წილი არ დაუგვანოს, ეს კი ძნელია, ძნელია არა მარტო
გასაქოთბლად, მოსაწარინებლადაც ა
კი. მაგრამ არ ც რაიონის პონერუ-
ლი რეგიონისას მტელი და მდ-
რან ტრანსპორტი იძლევა სხვანა-
რად მუშაობისა და განსაზის უფლე-
ბის.

ეს იცის რაონონის პიონერთა „უფ-
რობის სისტემის განვითარების დღესასწაულში“ —
კომპაქტშინის რაონონის მდრიდე მდ-
რავნია ქვეყნის ქუთათელადები. იციან
ნინი სურავლიდებ და მასი პიონე-
რთა რაონული შტაბის წევრებია
პიონერებმაც — ვანო ლლოკტენიძე და
თამარ ფოცხვერიძის, ხათუნან საჩინა-
შეოლმა და ხათუნან გოგიანიშვილმა.
ლევან ბარათაშვილმა და სსვებძემა
ვეისაც არა მარტო პიონერთა წინასა-
ფესტივალობ განწყობილება, „არავეგ
უფრო დიდი საქმე — თავიანთ თა-
ნატოლთა საზოგადოებრივი და მო-
ქალაქების აღმენი არარითა.

ფილო კაპას სიზმარი

ვალერიან ჩერებაშვილი

გ რ თ ხ 6 ო ბ ა

ბ ა ბ ა რ ი ღ ა მ ა რ ი დ ა

— მაგას რა გამოცნობა უნდა!.. შავი ყორანი გამუ-
რული ქვაბია, წითელი ეკლესია — ცეცხლია, ხორცია-
ნი და წენანი ჭრილი გუდები კი — ხინჯალია.

— ჰო, ყოჩაღ, ყოჩაბა! — გაიცინა ფილო პაპამ.

მართა ბერიმ ქამანჭრის ლიდა ქონილან ხის კოვ-
ზით ხის ჯამები გამეტებულად ამოილო ერმის გორა-
ხები და სამოგვირიგა — აპათ, გვარაცალეთ, ცოტა გამს-
დარი ხორცის ხინჯალია, ერბორი ჭამეთო.

ვამშემი შემდეგ კიდევ კარგა ხანს ვისხედით და
ვსაბრძოლით.

ფილო პაპა ძევლისძეველ ამბების ყვებოდა. „ჩემ ბალ-
ლობას პააჩემისაგან გამორინია“, — წინ წუშმდებ-
რიბდა სასიმელს და მერე საცავარ ლავანდებს და
თქმულებს მოყიდვება.

— ის როგორიდა, — შეასხენდა რომელიდაც
ამავათ მართა ბები და ფილო პაპაც ყვებოდა და ყვე-
ბოდა დაუზარებლად.

ბოლოს წასასვლელად ავიწიეთ.

— ძილ-კახმი გამოისის! — დაემშეიდობა მამა.

— გმაღლიამო, — ვთევი მეც.

— მაღლობელი ჩენან ვართ, შეიღო, რომ მოხვე-
დით, გვაფიტონთ, გავგართო... ლილაშე აქ გაღმიოლა
შეიძლება დაგეხარისხოთ, აპა, გამყოლეთ, განუხოლით,
გვინდებული და შეამყრდით! — მართა ბებიმ ხელში შე-
მომწერის გაცივებული ხინჯებით საქსე ცელოფანის
ჟარი.

— ფილო პაპამ გამოგვაცილა — ძალმა არ გიშე-
ლოსთო.

დილით ავდევეთ თუ არა, მამამ ცეცხლი დაანთო.
მე ქილახებზე გადაირინინებ და ჩემულებრივ მივე-
სალებ ნაკადულს. სუდ გადავპორებ და ციცცოველა
წყლით პირი დავიბანე.

ისე გამოვიტილდებ და გაუზალისდი, მხრების გაშე-
და გაფრენა მომინდა.

მაგაც გადამოვიდა წყალზე პირის დასაბანად.
— ერთი გრძელი რეზინის მიღლი უნდა ვიყიდოთ და
აქვედ კარგზე გაცივებაროთ წყლით, — თქვა სამომავ-
ლოდ.

— მე მაინც აქ ვიყლი პირის დასაბანად, — ვეპასუნი-
ძრობის დაუკველეთ ბაქის კარი გავასრინი და სა-
ძოვარზე გვუუშვი. ამასობაში ცეცხლი ჩანაკვერცხლ-
და, გამოყდარეთ, ხინკალები დაყარეთ და გახელით და
წესანდებზე გმირიელად ახლა ვჭამოთ. მერე ავიღეთ
ცელები და არაგვესაკენ დავუშვით. წყალი გავტორეთ,
სამსალაც ხებს ვტრიდოთ.

თას ღლები მოვკერით მოეღლი მასალა და სამ ღლე-
ში ჩაიცვარეთ ჭალაში. დავწერით თლა, ამ საქმეში ჩა-
ასა ბევრი დრო წაიღო, სუნდავად იმისა, რომ მა-
მიქემი ყველაურზე იძახდა, აბას მეტი გათლა და გა-
დამზადება არ უნა, მთავარია, ცალი სამარი გაფასტი-
რითოთ. მერე შეასპირით ფილო პაპის ხარები და ისის ღლე-
ში ამოზიდეთ მოეღლა მასალა. ორი-სასა ღლდებ კარ-
ფანჯრის ჩანარისის დამზადებას მოვანდომეთ. მერე
მივაღებით მეტყებს და მოვანგრიეთ, რაც კა დარტუ-
ლი დაზიანებული იყო. იქნებ რა ბეტონის არვა და
საძირკველში ჩასამა დაგვჭრებულად, პაპისეულ სა-
ძირკველში კადერშიც კადეგბის აღდგენს.

ფეხალ ჭია მშრალად წყობა ისე ილი არაა, რო-
გორც ლამ-კირით ან ცემერტის სხსარით აგრძის ქა-
ლის შეწის, მშრალის ქაშის დროს ქა ისე უნდა
დასა კედებზე, იღნებადად კა არ იძროდს, თან უნდა
გადაბაბა კიდევ სიცარილები კა ისევ ფიტბილის მშრა-
ლის ქაშით უნდა ამიღვთ.

მე ხელის ქუშა ვიყავი, მამა — კალატოზი.

— გრძელი ქა! — დაიძაბებდა მამა.

გაზებებიდან გრძელ ქვას.

— თხელი ქა!

— გარვებიდან თხელ ქას.

— ქიშებ!

— არის ქიშება!

— ხატი!

— მეტებ ხატი!

პირველად ცოტა გაგვისირდა, მერე თანდათან გავი-

მართოთ.

სამსრობისას ფილო პაპამ გადამოგხედა.

— ბარაქა თქვენს საქმეს, ხელი მოვიმართოს!

— მოგვესალმა.

— გაგიმარჯოს! — უშაუსებეთ ხალისტანად.

იმ დღის ნამუშევრაზე დაკვირვებით დაათვალიერა და მოგრძელობა — სუსისათვის ხელი დაცემულია, ძალან კრიკი და აწერებოთ. მერე ბოლოში მოხხედა, დამტკე ხელი ცერაცეროში წაგეხმარეთ, ხელი კი აუცილებლად ეცნო.

ფოფო პატა არაგერინა თოლელი მისი, რომ ხარები გვათხოვა და იმდენ მისალა ამიგვარანინა, თან არც ქირა გამოგვაროვა, ახალშენ ხალნ ხართ, თქვენგან ხარის ქირას როგორ აკოდებო.

მეორე დილით ადრინან დაზეცელეთ ძროხები და მზეს ხარჩიობშე შევწყდთო.

ჩემი ცერა დალენინი კივაკით, ჭიდო პაპა და მართა ბერები რის გადმოყვინენ, თან გამზადებული საჭმელი გადმოიყოლება — უქალიოა ხართ, ვინ რას გაბირებოდა.

ჭიდო პაპა პრილაპირ ჩემთან მოოიცა, აბა რაშიც გამოგვადებით, არ დამზიდოთ. მართა ბერები კი ქვაბში ჩემი ერთობლივ და დამზიდებით, ჩიტო ჩემთვის და დღვეს დატიროვით. მარტი შეანც შეგამვიყებობა ხელსო. ძალანი დიო შეულებით იყო ეს ჩემინის. ამ საჭმელი უკანის სულ ცოტი სამი საათი ხომ მიინც დაგვეკრებოდა!

ჭიდო პაპა ყოჩანად, მარიათანანა ახლილები, აბა ნაცეს ცერი და ცერიები, ას გვიშეთავა ახლოს, ხან ჭირისან ვეღრიობი ეზიდებოდა. შემოგვამტა შემატებით და ძალანი განვასწინო საჭმელი.

ერთ ცერიებს დაგვამზადებოთ და ლაბენირით შემოვადლეთ.

მაღალი საყვავე და გვაყვერთ, სხურავს დიდი დაბრილობი მოვევი, რომ თოვლით გვი გვიჩრებოდეთ ზედ, გადმისათხოვთი არ გვიმართოთ. თანაც სახურავის ქვეშ, ბაზე მშვინიერი საჭმელი საძინებული მოეწყოდა.

სკავკვეშე ვიღებით, გატარებულები გუშაონდით, გუგუნი რომ მშვინიერი დალენინი მიღება და გვიზნება გურმერენი, რომელიცავ არავს სათვალსაცნო მზადებელი გუსტოთთ. ისე დაბოლო-დაბლა მოღოლო, გვეგვინა, ჭალშე აპორებდა და დაღოძმება.

ცოტის გვეგვინა და აიწია. შემოტრიალდა, ჭიდო პაპას სახლის თავისი ერთი-ორი წირე მოხაზა.

— კალო, რა უნდა, რა აკა ანგლიულისით დასტრიალები ჩემს სახლსა! ბერები არ შამიშიონს! — გაისურმა ბერიიები.

ცერიმოზენა ახლა ჩემენკნ აიღო გეზი.

სულ ახლობ მოგიდა. ჩევნს თავზეცით ერთი-ორი წამია გვიჩრებოდა.

პროდელეტის ქარმა კინალმ ქუდიბი აგვალიჯა თავიდან. ილუმინტოროდან ვიღალები გვიყურებანება და რილაცას ვკანიშნებოდნენ.

ცერისტის ვერ მოვაღიით. ცერიმოზენმა აიწია და ას-ლა კატისოლუსიკნ გაემართა. იქაც ორი წირე მოხაზა და ისე არავის ჭალისკნ დაეშვა, ხეობას ახლა დად-მა დაუყვა.

— ნერა ვინ აუცნენ?

— რა უნდამარეთ?

— რატომ დაგვეტრიალებულნენ თავშე? — კრანიილობით, მაგრამ არა რას მისცედებოდით.

სახლის გადაბურვას მოვრჩით, ბანიდან არყის ჯიშა ცეცით გადმოვგავეთ ნათალის ნაფორები და ძრის ცმიშვილი, ხის მორბზე ხიმოცხვებით და შემურის თვალით ვამოქმედით გაეკოტბულს.

მშენებირა როტოახინი სახლი გამოიგოდა.

— ამიღა პრეზენტად უნდა დამიარით შინ, არა? — იკითხა ჭიდო მამამ.

— მაშინ ცერენის დაცვისას წინი აქვს და ჩემც დავავაჭონო წეტი, — თვეა ჭიდო მამა. — დალილილი კი ხარ, ხევრამ... ვაკისოლებლს გადადი, ან მთავე აღი მეტვა-რეკვის თოვლი იყოდ და ჩამოიყვანა, დანასინის მართა გაეკოთხს.

მერე მშეს გახელა, რაც იმას ნიშნავდა, იჩქარე, დაგვავარება არ ივარებოს.

მაშინ მშემა გამომარისები ფლერი ჩიაფარ და პირაპირ მეცნ-გვრებისაც განიცი.

უფრო აპატა სამყალებელი და მართას გამოვარისი.

გამომოგლი მართა ბერები ცერილი გაცარა, ცომი მოზიარ და სამშემორი წამა-ურებოს.

უფრო აპატა სანიშნებელი და კელაპტორი ჩიმოვნა. ამას იმაში მამარები დაბრუნდა კისერზე თოვლიდობული.

გრძელება მე მას თოვლისათვის ბერი გამამა ცლენის სეკუ, კელაპტორი ანთო, წინ გაეგვიძლა და სამჯერ შემოგვატანი სახლის გარიერი, თან სახლ-კანს გავიწინოდა.

— დაგვალოცის ახალ სახლის ფუქე და ჰერი, დაგებული დაბინა და ქირინლები, ბაზირიანისა, ავან-სანიდა, წეტიანიძა, სტერიანიძა. გაგრძელებოლებთ ნერით; ნაყვილი; ბასაქ მოგვეცთ, ავი და ურიგო გა-შორისი; მტრიც დაფირაზერინი, მოყავა გაიმიმავლოს; ჟყობილი იყო თავშინი, განმარინი, ენა-წყლანი, სხედებით, სეტმებითი, ნამუზინი. გეო-სოსის სიკეთი ხალ-ჭვევანში, შეზოლისამას, მეგობრობანით, გეომობრალი და პატივისცემი.

ალალი და უსკაებული იგენგონი ეს სასახლეყარე!

კეოთიდა იყოს თევენი აე მობრუნება და მამა-პაპათა ნერიერზე დამკორებოდა.

მედ თოვლი კელეპტორი შეხლი შეუტრუსა, სახ-ლის ცერენიზე გაცემა და დაკლა; მოდიო, გაატყავეთო, დაგვიცხა, ერთხელ დაგვილებია სახლ-კარი და ქა-დემი თოვლა და გაჭირო, ანთეული სანთლებები კი თოზვე ერებუში მეტებით — აქ ცერილობის და დანასაცველობით.

ახევი რამ არასთანდება მრნას. გაოცებული ვეკუურებ-ი უფრო აპატა და ცერენიძა და ფილი, თევენის უცდესობას, როგორიცა წეტი შევარდა, კი თონ სახლითი კო-დვენი და დაგვალოცის გუშაონდით და ლერთის დაკლას. ალალ მის მეტმა აღარავინ იტის და... ლერთმ დაიხიან აცოცხლოს. ეს კაცი რომ ადამი იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ალალ მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული ალალთ გრძელნაში მეტმა მეტმა აღარავინ და დანასაცველობით.

ალალი ასე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

— ისე ცერენიძა კი თოვლი და დაგვილებით მის მეტმა აღარავინ იწინა, ეს წესების და-ყენებული

* ლარენის უციოდება — კოპებს ზურაბ გარებისამას ადგილის აღიზენდა.

თეთ ცეცხლი და ფშაური ხაჭა-ერბო მოვაცხლეთ.
ტექში ჩარჩნინი გამოვსხით. ჩოგორიტ შევ-
კველო, ისე გაუმასპინძლდით ჩევნს პირველ სტე-
მარს.

— არა მშია, წე სწუხულებითი, — ეს გვეპნებოდა, მაგ-
რამ მთავი კარჯე მოსულ მგზავრს პურ რომ არ აჟა-
მო, დიდი სირცებილია. შეიძლება მასა, მარამ ხათრი-
ნია და, არა მშია, ამობის, მენინგი წასული აქაც საღ-
მე სასაფლაკიში შევხვევს და შევას, თუ რა!

პარველი ტუმერიმ სახლ-კარი დაგვილუა, ბედნიერე-
ბა გვისურგა. ამა კაცები თქვენა პურილბრი, რომ აქ
ამოსულიარი და მამა-აპასულ ნაფუვარზე დასახ-
ლევულასათო.

კახური ლვინოც ძალიან მოეწონა და ფშაური ხაჭო-
ერბოც.

გემრიულად ვასაფილეთ.
ცოტა შექვიფანდა კაჯეც.



— პო, მქონდა, ეხლა ალარა მაქეს! — დიმილით უთხ-
რა მაჩაჩემია.

— როგორ აღარ გაქვს? მაშ, რა უყავი, სად წაიღვ?

— არა-არა... კარგად იყავი, კეთილი მეტავრობა.

— არა, ეკრე არა. ჯერ მითხარი, მერე წავალ.

— არაფერი არ მაქეს საფშევდი.

— წელან თუ გეონდა?..

— მქონდა... ალარ მაქეს.

— უნდა მითხრა.

— არ გეტყევი.

— სანტერია, ისეთი რა შემამინივ, რომ თქმა ალარ
გინდა? გულლაგულ იყო მეცხვარე.

— კარგი მეტი არაფერი, კარგად იყავი!..

სტუმარი ცეცინდან ჩამოხტა.

— ივანე, ჩემო ქმარ და მეგობარო, ცხვარი გინდა?

— არ!

— ყველა?

— ჩაქებ მაქეს.

— აბა, მატყლი გენდომება!

— არც მატყლი.

— ასევე, თქვენ სათქმელი! წე დამაღონებ იმაზე ფიქ-

რით, იმ კაცს რა უნდოდა, რატომ არ მითხრა.

— ვერ გეტყევი...

მაჩაჩემის არ უწყოდა თქმა, მაგრამ გზის გამურე სტუ-

— შორი გზა მაქეს, — დაინიკელა და წამოლგა.

მაბატემის გაღმულო ერთი კოლოფი დენით, ასამ-
ცე ფისტონი, კარტველი, ტევიები, განტები.

— უძ, უძ, აგაშენათ დევერთმა! — იძანდა გახარებული
მეცხვარე.

ტევიენ წამალი ცელოფანის პარკში საიმედოდ გაუუ-
კვეთ, ცეცინ მიკვეარე. ნაშონენ ხურჯიში ჩადა, შეჯ-
და, აბა კარგად იყავითო, და წავიდა. ხევთან მისული
უცებ მორიალდა:

— კაცო, შენც გეონდა რაღაცა სათქმელი.

მარი კულტურული დანასავით დაადგა, გინდა თუ არა, მითხარით.

— აციო, მე რომ ის არ აღმომჩენოდა, რისთვისაც მოხვევი, მაშინ შენთვის ეს ძალლი უნდა მეთხოვა. არა მყავი და ძალიან მინდა მყავდეს... ეხლა მე შენი არა-უერთ მინდა, მშვიდობის იმზაკები.

მეცხვერემ ძალლს გადახედა, რომელიც იქვე იდგა და ელოდებოდა. მყავარმა უცდი დაიჭირა პატრიოტის მზერა. ჩემი ფიქრით, იმასაც მისხდა რომ ლაპარაკი მას ეხებოდა. შეიძლება ტანამაც უგრძინო უსიაროების მოლოდინი უურები უკან გადაიყარა, დამნასვესავით დალუნა თავი, თავასა არ აძირებდა პატრიოტის.

— საკუთრებულია, ჩემმა მზემ — თავი გააჭარა-გამოაქანა მეცხვარემ, — მგრძი გულომისანი ვარ და მე თვითონ არა ჯერა... ცეცხლშე რომ შევეჭები და წამოვედი, უკან გამომეკიდა. გავეჯავრდი, ნუ მომდევ-მეთქი. არ გაი-

გონა. ორჯერ გავაცდე, მესამედ ისევ გზაში დამტკიცა. — არ იშლია და წერ იშლი. შენ ისე ხარ ატეხალა, ტენგა აქ მოსვლა აღარ მოგზითოს, მოგზაური და წამოვედილმა არ, აუცილებელ თუ არა! — თქვა გალდასუკეტილმა არ გამოიწინოს... წაყავანებ და არაფურიც არ აუხდება, — უთხრა მამაჩრემა.

— იგაუც ჩემო აღად გაცნობილო ძმა და მეგობარი! მე ისეთ მეცხვილოვა, რა კვთხარა, მეგობარის უკან აუცილება ეთმოსა. შენი სიტყვა, მორთა-გული რომ გიოხის, აგამარარებია, მაგრამ არც ის შემიძლია, არ დაგიტოვო.

ცხენი ისე გამოისახე მიაბა. ამარადა ეცყობოდა, გული სწყდებოდა. ამიტომ მამა-ჩემმა ძალა მიიტანა — არ მინდა, წილიუანებ მე ლუკეს ვიმოვნიო, მაგრამ მეცხვარე ძალიან „თვისი ნათვეამა“ გამოისახის წინ ხის გადანაჭერზე დაჯდა და ძალლს დაუსახა:

— გონჯავ, მიღო ჩემთან! მოდი! — გაუციანა, მოგლერსა. ძალლს პატრიოტის კოლეგიან ჯერ გულიარება, მეცხვარისან გამოხარდა, კედის ქიცნიო მიიღდა, ბრძმდ მიეცნო, ჟეცხაბან გაუცორდა...

საიმედოდ რომ დაიჭირა, ჯაჭვი მომიტანეო, — დამიახას.

მიცვალენ. კულტურის სახლის წინ კირჩხაზე მიაბა.

— ეკვინო თვისი ლუკეს, კარგი ჩამიტაცლობისაა, ცორა გული უწევნებთ და მოგებელევათ, აბა რას იზამს. მერე ძალლს მიუბრუნდა:

— გონჯავ, ჩერზე გული წე დაწყებება, კა ხ ხალხთან გრძელება, რომ იყოდეთ... რას იზამ, კულტურული ხევება ამ ქვეყანაზე. უშეილო ძმას შევლს დაუთმობს მმა და შე შევლა და დაუთხოს რითო ხას?..

ცეცხლშე გულია. აბა, კარგად იყალოთ, ერთხელ კიდევ თევე და მოთრახი სწყიოტა საფურის. ცხენ-კაცი ერთ წამში გავარდა ჩალახევას გაღმა.

გონა გაოგონებული გამუტურებდა პატრიოტის გორծები გადატერის მეტე კა მთველი ძალიან გაიქცა, ჯაჭვიმ არ გაუმება და გულაღმი ამორტინალდა. დაიწყო მირობლა და მერე რიგორისი... დაგლორია იქაურობა. ხან კბილის ჩავლენა ჯაჭვის, ხან გაქვანი ვერგა გარეშევიორით, მაგრამ გრაფიკული უშევება თაგე. მორე წერმეტანი და დავ-დავი დაიწყო. რასაც კი მისტედა — ხეს, ქესს, ნაკრებს — უკალარების დარწევა, მოლენი დარწევა შენდა თავისი უძლებელაში, უშერძება შამოვარა, ჩამოჯდა და ყიურილი დაიწყო — თევე უაღმერთობი, რა გინ-და ჩემგან, რას მეტითო.

ძალლის შევეტხოთ მე და მამა, გვინდოფა მიკსელი-უაკიო, აგვიზებებინა, მაგრამ გონჯა ისე იყო გავამუტება, ან ანლოს მისვლა არ შეიძლებოდა, ვიციდით, ან დაგვიზობდა.

მერე ისევ აღდა, დიდანს იძორდა და იძობორება, ბოლოს დალლილი დაედოდ.

დაუცუცებ მოლურება, შე კაი კაცო, რა იყო, რა მოგი-ვიდა, რა თავის ილავა გან ჩენ ურჯებლობი ვართ, იქვემდებარება ჩერზე და ერთი წერტილისათვის ქერნდა თვალები მიშტერებული.

პურის ნატყნა გამოვეტარა და მივუგდე. ზედადა არ შეხედა.

მერე გვერდოთი შორისახლ დაუგდერი ნადულარი შეა-



— გაჟაჭულამდე იმდენ სკას გავაკეთო, შენ გეყოფა და მეც! — სეპორდა მამა.

— მაგ სიკეთოს თუ იგამ, იმდენ ფუტარს გაგამრავალინინ, რენდენინ, რენდენ სწორი თავისი სად წაიღილო.

— იყოს და, თაფლს მშეტრი და ლევავა?!

— პო, მარილა, — მამაჩემს წინასწარ გაცინა, ვითრე იტყოდა — მე და მერძაბა და რიცხვი დაგუარევთ. რა დღე, როგორვა, იქნებ შენ მაინც გვითხრა! ფილა აპას გველმა.

— კაცო, ორი თვე, რაც მათში ამზადებით და უკვიდეს დორხეი დაპერებულ? აბა ჩვენსგვით ამდენი ხანი რომ მარტოებს გვერდორთა აქ, საკუთარი გვარს სახელი დაგაცემულიათ... ხვალ გათვალისწილებული შებოთი, მარილის თვეს რვა. მერაბი, აბა ეხლა შენ გამოიანგრინებ, ამილით რამდენი იქნება.

— მარიამბის თვე არის მერე თვე, ანუ აგვისტო... ეხლა რვას მიკუმატოთ ცამეტი... ოცდაერთი.

— ხვალ გავარდება იცდაქითი აგვისტო! — გამოიანგრინებ ხასახლა.

— გავარდითი ზატხელი და ეგ არი! — თქვა მამა.

— მაშა!.. ხვალ და უგრ ცელები გამოიწვიოთ, ორმანაბათდა კა დაგვიწყოთ, თორერ თივების ჩამოტანას ევლარ მოვაწირდო.

— კეთილი და პატიოსანი, დავიწყოთ! — კვერი დაუკრა მამამ.

— ბრძენს უთქამს, ვინც დასვენება არ იცის, იმან არც მუშობა იცის... თუ დაკეტება, დასვენება აყოს. მოლიდა, ხვალ დილით არგვზე წაგრძელ სათვაზოათ, — წინადაღება წარაკანა ფილო პაპამ.

— წინადაღება... წავდეთ — ალტიცებამ ამამსუსუქა.

— თქვენ წალია, მე ძრობებს დაუწევდავ, კარაქს შეეღვინება, პერა გამოივახოდ და დიდ ძაბას გავრცება! — თქვა მამამ.

— დიდი ძაბას გარეცხა რალაა? — გამიკვირდა.

— თქვენ რომ თვეზე მოიტანო, პატარა ქვაბში არ ჩატევა, — აშეარდ დასკილი ჩვენს მეთვეზებობს.

— კარგი, ვნახოთ, — დაიქარნა ფილო პაპა. — იქნებ გვეზვენებოდე, ერთი-ორი გაალმაზი მაჟამეთო... ნაკვერცხლები შეწევრით... ერთმაში ამითორეულიო...

შევთანხმდით: დილით უთვინა გადავირბენდი ფილო პაპასთა, რომელიც მშად დამხვდებოდა და ჩავიღოდით არავზე.

დასაძინებლად რომ დაწერებით, რაღაცამ გამახსნა, რომ იმ დღეს, 21 აგვისტით, დამთარედებოდა მისაღები გამოცდის უმაღლეს სასწავლებლებში.

დასასრული უავლა ნორით

კ
ა
მ
ე
ბ
ო
დ
ო
შ
ე



გაირული
და
ცაკით პ
ო
დ
უ
ა
ს
ი
ა

თიშურ ცაგარელი

ათონის უოთ

1 არაებებობა ქუთისიღან ტყაბულისაკენ აიღო გეზი და გუბნით აპევა მდინარე ტყიბულელს ვაწრო ხეობას. სულ მაღვ უკა მოიტოვა განთქმული გელათი, რამდენმეტ სოფელი და ზღვის დინიდნ 590 მეტრის სიმაღლეზე გაშენებულ, საქვეყნოდ ცნობილ ტყიბულში შესრიალდა.

გასულ საუკუნებრივ ტყიბული ერთ პატარა და უპრეტენდის სოფელი იყო, მისი მეტადრინ შევიდად და ულტრაველად ცხოვრდნენ. მაგრამ ერთ დღეს მოვიდნენ გეოლოგები და ნაქრალს ქედის სამხრეთ კლოების ფენებში აღმოაჩინეს

კ
ა
მ
ე
ბ
ო
დ
ო
შ
ე



ՅՈՄԿԱՆՈՅ
Յոմեցյանչ

ფიქალებისა და ტყიბულის „შავი რქოს“ უმდიდრესი საბალო.

1939 ଟିକ୍କାରେ ଶ୍ରୀପଦମଣିଙ୍କାଳେ ହୋଲାହୀନ୍ଦ୍ରାଜାଙ୍କାର

მოცავადა. მან კიდევ უფრო შეტყი-
ყო ხელი ქვეანაგზირის მოპოვების
გაცემელებისას. გაისწირა მაღარიო-
რა თუ იტენია, განჩინდა მარატოვოთ
ოჯახური დინასტიებით. ხოლო როგორ
1940 წელს ტყაბულში მე-19 პრო-
ცესიულ-ტყანიური სასწავლებელი
დარსდა, მაღარიოლის პროფე-
სო კიდევ უფრო მომხსელადი გა-
ხდა. ჩვენი ახალგაზრდობის მე-
რი წარმომადგენილისათვის იც-
ნებათ იქცა, დაეფლოს სამო-
ლოს გმირულსა და საბატიო სა-
ქედის. მარატი კრები გარემონტი-
რობ გადა, ბეჭითად უნდა ის-
წავლო. ეს იყიდა ტყაბულში მა-
პინძერ-მისწავლებისა და ამიტომ
რეკალისტურაგრძებულები ხალისით
მოგონ პრიცესიულ-ტყანიურ სას-
წავლებულში, რომ თა თავისთვის იცნე-
ბას ფრიგებ შეასხმა. დღის თოასა-
მდე მასწავლებ გულმოლგნედ ეუც-
ლება სამონ სექსმს სსკავასგა
დარგას. ზოგს მარატის ელემენტების
კილობა იზიდავა, ზოგს ელემენტის
მემატიკანიბა ანტრიტესტის, ზოგს
კედებ — კონსტრუქციების მემო-
რულებისა. გაიღილის სამი ჭელი და
ჩრდილისმოწვევის კაბუკები მისმა-
რებები თავთავისნთ უბრნება, რათა
საკუთარი წელილი შეიტანონ დიღ
სახალხო საქმეში.

აქვე უნდა ილინიშნოს, რომ ტყი-
ბულის პროფესიულ-რექნით სა-

წმინდა ეპულების ჩევრი რესპუბლიკის
სხვადასხვა აითვისებოდა ჩამოსუ-
ლი ახალგაზრდობის ცენტრალუნიკ ეპუ-
ლი მათგანი სასწავლის დღის დამთა-
ვრების შეცვეგ იქნება რჩება სამუ-
შაოდ. ასე მოიძევა მაგალითად, ცა-
ვერების რაონის სოფელ ლუხვებიდან
ჩინისული ვაკეები ეტიში სვანეთი.
ამ წარინიერებით და მათგანი სასწავლ-
ების და ღიუმიზ წმინდონისა
გარების სამთა მუზეის პრიორული ინი-
ცა გადასახლდა მშენებლის სტალინის სა-
ხელობის მართვის მიერ მთავრობამ და
არიალის რისკს გულად დაფარას მისი
შერიმა. ეტიში სვანეთი უმაღლესი
საბჭოს თრი მოწვევები დაწერატანა,
მის მკრელს აშენებდნენ „შერიმის წი-
ლეველ დროშის“, „ოქტომბრის რე-
ვოლუციის“ „გრიშების დღე-
ბის“ სამიერე ხარისხის თადანიშნი.
1980 წელს ეტიში სვანეთის „რეს-
პუბლიკის დამსახურებული დამრი-
ცველის“ წოდება მიერინა. მისდა
სასახლელის უნდა ითვალისწინოს, რომ ის სა-
პატიო მოვლენობის იგი პირნათლურ
ასრულება.

ნუგაზარ ქაშავიშვილმა, ვალერიან
ჭელიძემ და სხვებმა, ორცა სასწავ-
ლებელი დასრულეს, ეკრიზი სკონი-
ძის კომპლექსურ ბრიგადში ითხო-
ვის ანაზღიაობა, მთელი სკონიძის და



ქადაგის და შრომისმოყვარე ბაჟები ყველაფერს აეთერებინ იმისათვის, რათა არ შეარტენინ თავიანთი და დარჩენილის და, რაც მთავარია, ტყაყუჯის პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლის სახელი.

რომელ მაღაროშიც კი შეიძეგათ, კვლევაზე შეცდებით შრომით დანასრიებს, ეს მით უჭირო სასიმოწვნოა, რომ ამ დინასტიათა უმცროსი თანაბის წარმომადგენლები უმთავრესად ტყიდულის სასწავლებლის კურსად მთავრებული არიან. გელა ვარიო-სანიდე და ჯგუმალ ჩაფიქრება სასწავლებლის დამთავრების შემთხვევაში მართვის ნაკვალევები მიჰყვნენ. ისინი ახლა მშობლებთმ ერთად ხალისით მუშაობენ, ჰქონია სხალ-ლოკ ლოკლასი, იციან, რომ მათ მიერ განვირელო ყოველი ტრანსპორტის მშობლების მართვებული, ეს უციარენენ მაღაროშის პროფესიას.

ელუდი და კობა. მართლაც ჩომ სა-სიმოწვნო სანახავია მათი შრომითი პაქტორია.

სამოწვევის პროფესიისამდი სიყარული მამა — ვიზალი ჩაფიქრები ჩატერება თავის კვერცხს — გორჩისა და ხეისა, რომელიც ამას ტოლს არ უდებებ შემძებელს.

ლენინის სახარობის მაღაროში ბევრი სახელმიწოდებელი სამოწველი მუშაობით. მათ რიცხვს კეთვობის ის-მაღალ გვერტაეცეც. რომლის თავდაცებულ შრომა მთავრობის უმაღლესი ჯილდოთი, „ლენინის ორდენით“ აღინიშნა. პარივეუმული ისმა-ლი ახლ პენიონერია, მის საქმეს მისი შეილი აკავი და შეილშეილი იუზა განვარისმაბენ. მარა-შეილს ტყიაბულის პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლი აქვს დამთავრებული, ეს უციარენენ მაღაროშის პროფესიას.

სამოწველობა რომ გმირული და

ეს საქმე ისე, რომ შენი შრომა მათლებლის დამატებით დამსახურდებს სავანასიდ შეერთნ კეთილგადი მაღაროზე ელი არ დადგება. სწორი და სისალი ასეთმა აღმარტინ დამწერა-დებულებამ მიიყვანა სასწავლებელში ტყაბულის მე-კ საშუალო სკოლის რეკლამისამთავრებლი მოსწავლეები. სამი წლის შემდგრა სასწავლებელი რომ დასრულებს და სავალდებულო სამზღვრო სამსახური მოიხადეს, ბოჭებმა მაღაროს მიშურს ურილონ კუბლაშეგილი მეგოროლური გამზად და თავისუა უნრიან ხელმძღვანელობით რგოლის წევრო-სიყვარული დამისახურა. იუზა გვერტაეც წმენითი სანგრევის მუშაობა, ესა ჩაფიქრები ლენინის სახელობის ბაღრმაში გაყიდვამა მუშაობს. მან მუაკით შრომით მაღალ გორგევა სახელი და თანატოლების ნდობა დამისახურა ტყაბულების კომე-ვირელებამ ვაკა XIX ყრილობში თავიანთ დელეგატად წარგავნენ თბილისში. მერა კი წარინებული სამოწველო საქართველოს ალკ ცი-ის წევრად აირჩიეს.

და რომელი ერთი დავასახლოთ, — ლენინის სახელობის მაღაროში გამრევ კაბუკები შრომის ტოლს არ უდებენ ერთმანეთს: გორგი ცირკებიდე და ამირან ბრევაძე, მალსაზ ბოჭორიშვენ და მამიუა შერიზადშეილი ფუტკრებით ფუსფუ-სებენ მაღაროში.

სტალინის სახელობის მაღაროში, რამდნომე ათული წელი, დაუდალავად შრომიბს ანტონ კირკიტაძე. მისმა ვაჟმა გურამება ტყიბულის სასწავლებელში შეიმართა სამოწველის პროფესია და მათი ამოუღა მშაგიში. მას გურამის ვაჟმერი დასრულებული დასრულებული დასრულებული გამოისახა და მათი გორგი კი ჯერ პატარები არია... ხა- რობს ბაბუა შეილიშევილებში.

„დაზიანდებან ჩემი „ლენინი“ და, მეგრა, ისინი თავიანთი წინაპ- რების გზას გაუცემისან“, — ფაქ- რობს ძევლი მაღაროელი და სია- ყით ელმება.



სასამახალის აოლიანის
1-ლი კარისი გელავდები
შეატანის სააპარატის საკიდის
მიერადებადნ გელოვანიან.

მარაბათის მუშაობი, უარა-
ნი და მავარიო აირი-
ნალი.



საქმისამითი არანაკლები სიყვა-
რულით მუშაობენ მაღაროელთა
სავანაში დანასტებიან. მაგა-
ლიად, რაღაც ქურტიკიდეს მხარს
უშევენ მისი ორი ვაჟკაცი — მე-

საპატიო საქმეა, ეს ცნობილია. ისიც
ცნობილია, რომ ამ პროფესიის და-
სუფლებულიდ მარტო სურვილი არ
ქმარი, სურვილთმ ერთად სჭიროა
შეიგრძნო, შეიყვარო და შეისწავლო

ଟୋଟରାଣ୍ୟ

ଶାରୀ-ଶାରୀ ହାତିଲାଙ୍ଗେଡ଼େ
ଗୁରୁତ୍ବ ଦାଖି ଆପଣା,
ଶ୍ରୀ ଶାରୀରଙ୍କରେ ଏହିଲାଙ୍ଗେଡ଼େ,
ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନରୂପରେ ଏହିଲାଙ୍ଗେଡ଼େ,
ଏହି ଜ୍ଞାନ ବିନାନୀରେ ଏହିଲାଙ୍ଗେଡ଼େ
ଏହି ଶ୍ରୀ ବିନାନୀରେ ଏହିଲାଙ୍ଗେଡ଼େ
ଏହି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକର୍ମଶିଳ୍ପ ଗ୍ରହିତାତ୍ମକେ,
ଶ୍ରୀକର୍ମଶିଳ୍ପ ଶ୍ରୀକର୍ମରେ ମନମାଲାକେ,
ମେ ଯା ଏ ଅର୍ଥ, — ମିଳାନ୍...”
ଯାରଙ୍ଗରୁ ଗ୍ରହିତା ଗ୍ରହିତା ଅର୍ଥ,
ଚିଠିଲେଖ ତଥାପିଦିଲେଖ ଗ୍ରହାନୀର!

36361603

ძნელი ასატანია
ერთი ენატანია,
ვეკითხებით მეათედ:
ენას როგორ მიათრევ?

6300 630363

ପେଣ, ରାମିଦ୍ରେନ୍ତି ଫୁଲ୍‌କୁ ମାଜ୍‌ବେ,
ରାମିଦ୍ରେନ୍ତି ସିର୍ପୁଙ୍ଗା ସାତ୍ଯମେଲ୍‌ଲ...
ସୁପିଳିରୁହେଲେବେଳ ବିନାରୁହେ,
କେତୋଟି ଏବଂ କେତୋଟି କୀର୍ତ୍ତନାଲୁ...

ბოლოს ისე დაფასდა,
კრინტს არა ძრავს დაფასთან,
უკვე მეტისმეტია —
ენა მოუკვენეტია!...

ଫୋନ୍-୦୬୭୩୮୧୦୩୬୦

გამოყენებული წინიშებს —
ერთი ქაულა წინიშებს:
— დღიული ინტენსივორ,
დღეს გოგონა გვპატრიობს.
წინიშებ ყველას გვაინძნა
ეს რა არარი ხელი აქვს!
ასეთა სახელს არ იტყვა?
ნორის სახელი კი დასტური,
თუმცა სახელი როცველი აქვს,
ისე კარგი გავით აქვს,

სულში მტრედივით ვისეამ.
ცას სწორება ჩემი სიმღერა,
სიკეთის ნერგი დავრგე
და მეზრებიან მგლისფერა
ვაჟები ქსოვს და ალგოთს.

১৯৮৫০৩৬৩৮৯

ମାନ୍ୟାଲ୍ଲିମା ପଲ୍ଲେଶିନ୍-ପଥାରିଙ୍,
ଫୁଲ୍‌ଯୁଗିନ୍ଦ୍ରାଜାଙ୍କୁ ମିଳିବା କାହାରୁଙ୍ଗା.

ବ୍ୟାକୁଳ ସାହଚାର

ମାର୍କ୍ଟିର ଧାରଗୁ, କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପିର ଦିଲ୍ଲିମ୍ବା ହାତରେ,

ଏହି ମୁଦ୍ରାକ୍ୟାଳେ ମାର୍ଗବ୍ୟାପନ
ଶ୍ଵେତ ଡାରନ୍ଦିଗୀରତ ବାନ୍ଧାଲୋତ;
ଗାସିଗମଶରୀର ମୁଖଲୋତ,
ଶ୍ଵେତ ଗାସଶରୀର କରୁଥିବା
ଫ୍ରେଡା-ନ୍ଯୂବାଫ୍ରୋର,
ଏହି ଉଜ୍ଜାରିତ, ବାନ୍ଧନିତ!

၁၀၅၃၁၆၇ၤၦ

ხომ მეთანიშვილით, ბავშვები,
გვერდვას სიყვარულის აღმური:
დედა! — ეს არის საშობოლი!
მამა! — ეს არის მაშტალი!
თუმც სიყვარული ბევრი
არ იძირ ჲირელადა გვაგულვის
შზის სხივით გადაფურილი
ჩავნი მამაზა, დედული!

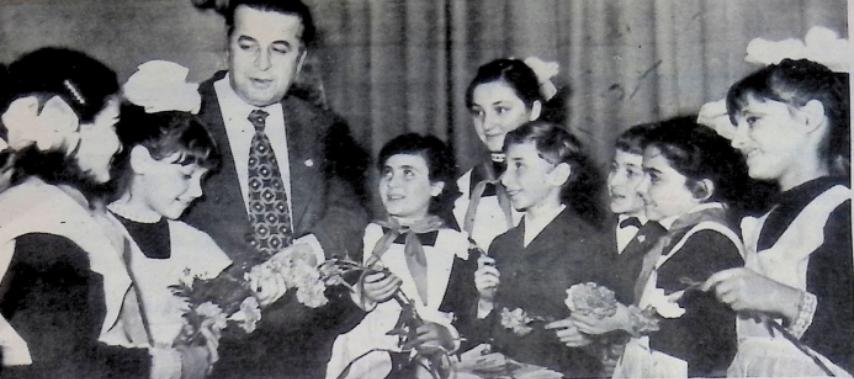
ଶ୍ରୀକୁଳ ଏବଂ ଅନେକ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ;
ବିଜ୍ଞାନାଲ୍ୟରେ
ହା ସାମର୍ଦ୍ଦିନକାଳିଙ୍କ;
ଦୁଃଖରେଣ୍ଟ ଏବଂ କୃପାଙ୍କ —
ବ୍ୟାକାଳସା ତୁ ଗମିତମାନଙ୍କ
ପ୍ରମିଳାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
ମାରାଯାଇଥାଏ ଏହାକାର.
ପରିଶ୍ରଦ୍ଧିକୁ ବ୍ୟାକାଳୀନଙ୍କ
ଯନ୍ତ୍ରିତରେଣ୍ଟ କିମିତିଲୋକ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷଣଙ୍କ
ଦେଖିଲୁଛି
କୁରାନ୍ ବାବିଲାନ୍
ତୁ ଶ୍ଵାରିନ୍ ଦିଲାଦ,
ଯୁଗମାନ ଯୁଗମାନ ଦିଲାଦ
ମିଳିଦ.
ଯୁଗମାନ ତୁ ଶ୍ଵରତାଳେ,
ଦାମଶ୍ଵରଙ୍କରେ ଏବଂ ଲୋକତକ୍ଷେତ୍ର
ଯୁଗମାନଙ୍କ
ଲାଭମାନଙ୍କ ମହାପାତ୍ର...
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷଣ କିମିତି

1

ଦିଶମର୍ଗେବା ନାହାମତରାଣୀ,
ମେଣିଲେ ସେବ୍ୟାନ୍ତିରୁ
କିମ୍ବା ପାଦପାଦିକାଳୀ
ଶିଖିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନକୁ
ଜୀବନ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ବରତ ଚାରିଦିନଙ୍କ
ହରିହର କାନ୍ତିକିମ୍ବା
ଯାତରଙ୍ଗରେ
ସାଂତୋଷ ରେ
କାନ୍ତିକିମ୍ବା
ଏହାରାଣ.



କାନ୍ତିକିମ୍ବା ଓ ଆମ୍ବନ୍ଦିନୀଙ୍କରେ

ବ୍ରନ୍ଦିଲ୍ଲ କେବଳିକାରୀ କୌଣସି ଓ ବ୍ରନ୍ଦିଲ୍ଲ ମନ୍ଦିରାରୀ, କୁରୁକ୍ଷରାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦେଇଥିଲେବାରୀ ହେଉଥାଏ କାନ୍ତିକିମ୍ବା, ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକ ପ୍ରେଲୋସ ମିଶ୍ରକାଳୀତା ଯାଏଇଲୁକୁ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ଦେଇଥାଏ ହେବାରୀ ଲୋଟ୍‌ରୁକ୍ତିରେ ହେବାରୀ କୈପିତ୍ତିଲୁକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଖିଛି । କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭୁବନାର୍ଥୀ, ଏହାରୀକୁ ଅବ୍ଧାନି ଛାପିବାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଉପରିରେ ଦେଇଥାଏ ହେବାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀର ପାଠିବାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ଦେଇଥାଏ ହେବାରୀ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

ବ୍ରନ୍ଦିଲ୍ଲ କେବଳିକାରୀ କୌଣସି ଓ ବ୍ରନ୍ଦିଲ୍ଲ ମନ୍ଦିରାରୀ ହେବାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ । ଏହାରୀ କାନ୍ତିକିମ୍ବାରେ ପାଠିବାରୀ ଅବ୍ଧାନିରେ ।

თამაში გარ, თავით,
აღდა წალა, გასარა

ეს ობისტროული ლექსი თავი-
და ბორიძედე ერთ რითმისება აუ-
ყობილი, ჩუ სამიმინი მუსიკა-
ლურ ეფექტს ქმის. ასევე მთლიანი
ერთი რითმით არის შეკრული, მაგ-
რაც რამდენიმე განსხვავებული
„სტუმრითან“ და „პაპამ კოში
მომიტინან“.

ბოლო ხანებით ხურა ბერულავამ
წარმოტებით სუად კალამი პროზა-
შიც და გამოავეყნა დიდი სითბო-
თ ადამიერილ საბაკე მოთხოვები.

მწერლის მრავალმრივი შემოქმე-
დებითი შემსაბამ სრულდა რომ გა-
ვთვალისწინოთ. აჯვე უნდა მოიხ-
სენით მისი ლიტერატურულ-კრი-
ტიკური ერთული კოტელი
.მშებლიური სახელმისამართი მშენებარე
პუბლიკისტური წერილი, საბო-
თა ლიტერატურის თვალსაჩინო
წარმომადგენლი წარმომების
მრავალურიყობრი წარმომანანი.

მწერლის პორტრეტი მაინც სრუ-
ლო არ იქნება, თუ ხახვამით არ
აღნიშვნათ მის ფრთხო და დაუც-
რომელ საზოგადოებრივ მოლექტო-
ბას. ხურა ბერული სხვადასაც
დროს ტეატრულობა აღმართა
„ლიტერატურულ იტანებს“ უწრ-
ნალ „ცისარის“, მარად, აკოგორუ-
კოტელი, წერილი დროისის „არდა-
ტორიანი წერილის განმარტინის
ს სათავეში ედგა გამომცემლობებს
„ნაკრულას“ და „განთლებას“ და
თვალსაჩინო ჭრილი შეირან ჭარ-
ული წიგნის განსკუთრებით —
საბაკე წიგნის გამოცემის საქმეზ.

მწერლის ასეთი ნაკრული შე-
მოქმედითი და საზოგადოებრივი
საქმიანობა არაერთხელ აღნიშვნა
სამშებლოს მარალი ჭილავებით,
მთ შორის — შორის წითელი დრო
შის ხახთა მეგობრობისა და საპა-
ტიო ნიშნის ორდენებით. მედლებით.

უსუსტოთ ძერთს მოეტს ხან-
გრძლივი სიცოცლე და კედლუა
ასეთივე ნაყოფები შემოქმედებითი
შერის სამშებლოს საღიღებლად და
შობლიური ხალხის საკრილ-
ლოები.

ზერაბ პატიშერიდი

მუბულება ავიღე.

დასასევენებლად უნდა წავიღე კარ-
გა ხნის ფერის შემდეგ გადაწყვე-
ტე ერთი კიონი დევის ბაბოსთან
ჩავსულიყვავთ. მომინდა მენაბა ეს
უმღელერი ქალი, რომელმც ირი
ვაჟაცი დაკარგა სამამულო ომიში.
ახლა მარტომარტო თვალის ბრძა-
ნებრითა ერთა სოფელში.

ავიგარი გუდა-ნაბადი და მივადე-
ქი დეიდაჩების კახტი ერთს. აუ კვე-
ლაფერ ისევე გამოიყურება, რო-
გორც ღღესდგა, ჭიშარი ტალვე-
რში შედის, რომლის ბოლომში
ლამაზად ამწვანებული ეზოა, ისეა
მოწინიალებული, ნებით არ დაგვა-
რება, კველაფერს დევიდა ბაბოს
მზრუნველ ხელ ატყვავა.

არავინ გამომეგდება, ძალიც კი
არ გამოსულა. აივნის წინ უხრუ-
ლად შევევტი, მინონდ დამებაბა და
არ ვიცოდა, რა დამებაბა. ბოლოს
მოვახდება:

— მასპინძელო, მასპინძელო!
სამშაბდის კარ გამოიღო, მასალი,
ხმელი ქალი გამოიწინდა, თხელი, კე-
სანინ ცეკირია და ჟავანული მარ-
ცხნა წარბით. ხელი მოიწრდილა
და გამომძახა:

— რომელი ხარ?

— მე ვარ, დედა ბაბო, ვერ მი-
ცოდა?

— ეს, საიდანდა გიცნობდი? —
მითხრა მან, მეტრში ჩამიკრა და
სამშაბდში შემიწევა.

— ვინ არის, ბოშო? — იყითა
სიძერთა გაბაზრულმა ხმამ.

— მე ვარ, მიძია კოწია! — გადა-
ვხვევ მოხუცე.

— ღმერთმა გიცევლოს, შეიღო,
ჩენენ განარგებასაცინი! — თავშე მუ-
ჭიის სისხსი კურჩლები დამაზრქ-
ვია. ერთმანეთ მოვიკითხეთ.

— დავბერდით, შეიღო, მაგრამ
დაშერებას ვინ ჩივანი? ბიჭები დავ-
კორვა, მერძე რა ბიჭები! ვკრივარო
ასე გამოყრულებულია სახალ-
ლოდ ასე გამოყრულებულია არ გვივიწყებს, მეტი
ვინა ჩევნა პატრიონი... შენც დაბე-
რდი, კაწიუშილო, — უახრ მის
მეტლებან ჩამდგარ დაღლს კოწიამ
და თავშე ხელი გადაუსვა — როგორ



დაიდა ქაბო

ქლავის დედასინი

მარტინი ზარა სამადამ

გევადრება, სტუმრის მოსვლა ვერ
გაიგე.

დატრიალდა დეიდაჩემი, უბად
გააწყო მშვებირი სუფრა. დახსე-
დით. დეიდაჩების ჯამზე მხოლოდ
ცივი მჭადის სატეხი და მწვანილი
იდო.

— დედა, რატომ არავერს მიირ-
თხო?

— პირობა მაქვს მიცემული, სანმ
ჩემი ბიჭები არ დარსუნდებან, ცი-
ვი მჭადისა და მწვანილის მეტი არ-
ავერი ვჭამი.

— მოკადები, დეიდა!
— ხედავ, არ მოვედი! — მითხრა
მან ნაღვლიანად და თვალი ჩემს
მშერას გააყოლა. მე კოწია ბიძიას
ჯამს მივაჩერდი.

ბენ, ჩვენს გამარჯვებას! — ცრემლები წამომეძალა, სახლის ძრევის თვალი შეკველუ, მერცხლის ბუღებს ვეძებ, დეიდამ შემაჩინა, განაგრძო:

— წებს აიგაზე მერცხლები აღარ მოდია, თაქრო რომ გავაცილე, იმ საბეჭდისწერი დღეს ავაგზე დავვე- კი, ჩაჩინა შზანი დღე იყო, ისეთი სიჩუმე იღგა, ფარჩებზე ბოლოქნ- ქალები დატოდნენ და მათი ფეხე-

გავეცხულმა შეუტია. მეორე ჯერ წენარი და, მერე იმასც დაეცა- რება მოთმინება, გაეხარდა, მაგრამ რა გატარდა! მიგარდ მოჩხებარს და კედით ქვა ასროლინა. პირველი თოთქები დაწყნარდა, უან დამზა- რამ შრიკიან ისევ იმუქრებოდა, დავომდა, კლავ რაღაც ის თოვლა, მაგრამ მეორე მტკიცედ იდგა თავის გადაწყვეტილებაზე. პირველი გაბ- დალები დატოდნენ და მათი ფეხე-

— აივანზე ურიბები მეტცხალი შე- მოტრინდა, ბუღეს გარს შემოვჯარ- ნენ, მავთული მერცხლებით გინიშო, ატყდა გაუთავებელი შტატირი. დედა მერცხლის შეფილია, ბუღიდნ გა- დმოვიდა, თოთქები დარად დამზა- რა შეიღებს, ბუღის დასაბერებელ ფიგარზე გაითვირა. ამტბ მერცხ- ლში მისი მხარის დამჭერი არა- ვინ აღმოჩნდა, დედა მარტი იყო თავის შეიღებათან, დაარჩენების გარს ეცვლოდნენ, ეჩისებოდნენ, ემ- უქრებონენ, დედა მერცხლი კა არავის ეპუბლიკა. დაიგიალა, ხმას აღარ იღებდა, დამზადა. ერთეუ- ლა აღარ შეუტია მომხდერებს, ხანგამოშევით ბუღში აჟივევე- ბუღ ბარტებს თუ გადახედვდა.

მერცხლები არ ცხრებოდნენ, დედა მერცხალს ქოქოლას აყრიდნენ. ყვე- ლაზე გააფორმელი შინაური მერ- ცხალი იყო. გუნდი დაწყნარდებოდა, მაგრამ მოჩხივინი კვლავ რაღაც გატყოდა, გუნდი ერთს ამოსუნთვა- და და ახალი ძალით შეტევდა დე- და მერცხალს. შევტერიდი მოჩ- ხებრებს, მთი დავისა არავერი მე- ხებრება, ვინ იყო დამზადევ, ვერ ვხედებოდა. ნეტავი, რა დაამარა დე- და მერცხალმა ისეთი, რომ მთელი სამერცხლეოთი ედავება?

ბოლოს, როდესაც მომხდერუბს დავა მოსტყინდათ, გაფორინდნენ. და- ჩჩა დედა მერცხალი მარტო თავის ბარტების გამონების ერთისას გამონებუ- ლი იჯდა ბუღის კიდეზე, მერე ბუ- ღები ჩაჯდა. ფური შემოვჯარა. როცა, კარგა ხნის შემდეგ, ბუღის აგ- ხედე, დავინახე, რომ დედა მერცხ- ლი გამტებით ახლიდა თავი ბუღის კედლებს. — რა დაგემართა, შე უძედური? ნეთუ შენისათან პატრია არსებასც არ ელევა დარღო, უსი- მოვნება და ჭირი?.. შემებრალა დედა მერცხალი, მისი უბედურების გუ- რებამ შემზრა, სახლში შევდი.

საგმოთი მერცხლის ბუღი სი- წყნარე იყო. მავთულს გავსხდე, მავ- თული ცარიელი იყო. გაჯავრებული მამა არ ჩანდა.

დილით აღრე ავლევერი, აიგაზე გა- მოვედი. შუა იატაზე ურთებგაშლი-



ბის წაუპუნი მესმოდა. ჩემი შძიშე საფიქრალიდან მერცხების ხმაშ გამომორკეთ, აიგის სკეტჩზე გამ- მულ მავთულზე ჩვენი მერცხები ისსდნენ, არა ჰიტეჭებდნენ, გამწ- რებული ერთმნეთს რაღაც შეს- ჭიჭუნებდნენ.

— რა დაგემართათ, რა გაგიჩნდა სადავო? — შევუწერი მათ. უც- რად მერცხლასაგან გაცარ- და, ბუმშელი გაულიზა დაუღება, მისმა წივილმა უწროთასმენა წაილო, მერ- რეს მედგრად მიერთა, გაიხსორა და

რაზდა, აბბათ, მოსტყინდა ამდენა დავა, აღგა და გაფრინდა. მეორე კვლავ მავთულზე დაჩინა და უიმე- ლო მასირებოდა გაფრინდას, მე- რე თავის ბუღეს და ბარტების და- ბრუნდა. ბარტების საშელი არ მოუტანა, გაიზებული იჯდა ბუღის ნაირზე შევლებს არავითარ ერთ- დღებას არ აცევდა. ნეტავი რა და- ემართათ, ნეთუ მათაც ომი და უპ- დერება აევთ?

უცრიდა ურთების შეუილი მოქ- სხა, აიგაზე ჩრდილი ჩამოწვა, ავ- სედე და, ღმერთო ჩემო, რა დავინაზე

ბუნება და მუსიკა, მუსიკა და ბუნება. ეს ორი სიცეკვა განკუთველია და რალიცით ძალიანაც წაგაფის ერთმნიშვნოს.

თავად განსახუთ, ვანა ასე არ არის! სტუკა „ბუნების“ გაგრძებაზე ვე თომოქოს საგვესმის ჩიტების მხარეს ულურტლი ცელებ ნაკლულთ რაკრაკი, ფოთლების იღუმალი ჩრდილო, ზოგის შემდიდ ტალღის „ავანა“, ირანი ყვირილის იმბინინ ბგერები, ყარის შრალი ნივჭე... და კიდევ კინ მოთვლის შვებლიური მიწის ბავშვობიდანვე ნაცის ხების.

როდის დაირა მუსიკის პირველი ჰანგები? პასუხი შეიძლება დავავარეონდეს. და ეს არც არის გასაყიდო. მაგრამ თუ გაისინებოდა იმას, რომ სისტემა თუ რალიცით, რალი მზის პირველი სისის დანთბებითანავე ლეროტლებში ძრევრები და მოძრობის მოძრობის მიწის ბავშვობიდანვე ნაცის ხების.

მოუსმინა ალამინანში ქარში ლერწმის სიმღერას, მოვრა ლერწმით, გააეთა სალამური და მეგრარად დაეუზულა თავად დედაბუნების მიერ ნააქანი ცოლების შემთხვევაში,

სადაც ანთონებს შემთხვევაში.

მოუსმინა ალამინანში ქარში ლერწმის სიმღერას, მოვრა ლერწმით, გააეთა სალამური და მეგრარად დაეუზულა თავად დედაბუნების მიერ ნააქანი ცოლების შემთხვევაში.

ალამა დამინის ეს ტრეტიური გრძობის ცვლელები აღდეული გამოლენინებით სწორედ ბუნების მოვლენებთან — ქართან, ქართშიალთან, მეთანი, ელვათან იყო დაკავშირებული, პირველყოფილი დადმიანები უშუალესობის განიცილების ამ სტრიურ ძლით შემოქმედებას, უცულებოლენ მათან დაპრეცეპირების ხებისებს და ამ ძალებს თავის სამსახურში აყნებონენ. ისინ ყურს უგდებლენ ქართას ბგერით ვარიაციებს — ხას მითურასულს, ხანიკ მოგრალეს და მის საფუძვლებზე ქმნადნენ საკუთარ მუსიკალურ ვარიაციებაც.

დასახული. ას „პონორა“ № 12, 1884 წ. № 2 — 1885 წ.

საუკუნების მანჩილზე აღამინისთა მოდება ბუნების სიყვარულთან ერთდა თაბიძიან თაბიძს გადასცემდა მუსიკის სიყვარულსაც, ამგვარად, გროველი და სამუშაომარ იწერებოდა სათორო ხაზებზე ბუნების კომილი და ბრძნელი ხები.

ბუნების ბგერითი სიმღილე ტონალურობით ხასიათდება. იგი დამოკიდებული დეამინის ტონალგბზე ტრუნდაში ანდა მთამარალში შეგვიძლია მოვუმინოთ „მომღერალთვის“, უბაბროში — „მომღერალ ქინდას“, არასებოს „მომღერალ რისის“. ცენტა, მითურებუს, რომ ქარი სხვადასხვანარა მღრღრის გაშლილ ტრამალებში და მოთხოვის. ასევე კონცერტის მინდანის ბგერის მინდანის მოვარდებისა, აღტაცებას თუ მშენებარებას.

აյ შეიძლება დაიბარის კითხა: რამღვინდ შესაძლებელი მუსიკალური ბგერის მინდანი — ამ ესთეტიკური ცენტების შემთხვევაში ბუნების ბგერთან? მუსიკის საშესაბამის დადასახმანი შეძლო უარესად ზუსტად გამოხატა ბუნების ბგერითი მოვლენები. შეიძლება მოვარდების აღმანინ ბგერითი ეუმჯდომარე ესთეტიკის ვეალსარისით დაგანა ბუნება, მაგრამ, მაზინ რატომ არის, რომ მუსიკის შედევრები გულს არ გვიყიდეს ბუნებრივი ბგერების მიმართ? რატომ არის, რომ კვლავინდებურად ტანშ გაფრთხოების ბულებულის გალობის ანდა ტრონლას ჭრიალა ზარის მისმენისა?

მუსიკა იღამინისა და ბუნების დამაკავშირებელი რგოლია, მათი ერთობინის განსახულება ეს კა ასე იმიტომ, რომ უწინარეს კვოლისა თვით ბუნება შეიცავს ბგერითი სიმღილის კველა იმ ელემენტს, საიდანაც განვითარდა თანამედროვე მუსიკის.

ასევე ისთვის სიადგულება არ არის, რომ რაც უფრო მეტადაც დამშეცენებული მდლო მოვალეობავი კვავილებით, რაც უფრო სუფთა და კამიამა წყალი, მით უფრო მხიარულდა, მომათიანად და ხალისიანად ხმაურობს ბუნების ჭალისნური ორკესტრი. ჩევნიზე, აღამინიშვილი დამკიცებული, უფროების თუ არა ეს ზოაპრელული მუსიკა. ნუ დავიკაშე ყებთ ამას, მორუარით და გაუცურა-თხილდეთ დედაბუნებას.

სამღერების მთელი ზღვა, რომელ მაც განსაუთრებული აღდედებული კავე მითურების საგანტურო. მუსიკა მოწოდებულია ბგერებში გამოხატოს ბუნებისა და ცხოვრების კველა შემინელოვანი დინამიკური პროცესი, უწინაგულისა — აღმანინს გრძნობები ან აზრები. სიმღილა ჭერიდება აკვანიდან გვესმის და მოვლი ცხოვრება თანა გვდევს, ფეიზიდ ებაურება ჩევნი განწყობამღებებს: სიაბრულს თუ მშენებარებას, აღტაცებას თუ მშენებარებას.

აյ შეიძლება დაიბარის კითხა: რამღვინდ შესაძლებელი მუსიკალური ბგერის მინდანი — ამ ესთეტიკური ცენტების შემთხვევაში ბუნების ბგერთან? მუსიკის საშესაბამის დადასახმანი შეძლო უარესად ზუსტად გამოხატა ბუნების ბგერითი მოვლენები. შეიძლება მოვარდების აღმანინ ბგერითი ეუმჯდომარე ესთეტიკის ვეალსარისით დაგანა ბუნება, მაგრამ, მაზინ რატომ არის, რომ მუსიკის შედევრები გულს არ გვიყიდეს ბუნებრივი ბგერების მიმართ? რატომ არის, რომ კვლავინდებურად ტანშ გაფრთხოების ბულებულის გალობის ანდა ტრონლას ჭრიალა ზარის მისმენისა?

მუსიკა იღამინისა და ბუნების დამაკავშირებელი რგოლია, მათი ერთობინის განსახულება ეს კა ასე იმიტომ, რომ უწინარეს კვოლისა თვით ბუნება შეიცავს ბგერითი სიმღილის კველა იმ ელემენტს, საიდანაც განვითარდა თანამედროვე მუსიკის.

ასევე ისთვის სიადგულება არ არის, რომ რაც უფრო მეტადაც დამშეცენებული მდლო მოვალეობავი კვავილებით, რაც უფრო სუფთა და კამიამა წყალი, მით უფრო მხიარულდა, მომათიანად და ხალისიანად ხმაურობს ბუნების ჭალისნური ორკესტრი. ჩევნიზე, აღამინიშვილი დამკიცებული, უფროების თუ არა ეს ზოაპრელული მუსიკა. ნუ დავიკაშე ყებთ ამას, მორუარით და გაუცურა-თხილდეთ დედაბუნებას.

არის კავე გვევაროვი,

ხილოების შეცდირებას კანილატა.



მოვი ეპიდემი

ლომი ჩრდილელი XVII საუკუნის ქათოლიკურ სახალხო გმირია. ჩრდილელთა გვარეულობა, რომელიც არავის ერთათვათა ანაზორობს ეპიტონით, ღმუშეთხა და მის სანაზებშე მოსახლეობად.

ლომი ჩრდილელი გიორგი საკაძის თაობის კაც და მისი თანამებრობითი იყო იგი ჟურაბ არავის ერთათვის ლაშეპარში იძრძოდა. როგორიც ცნობილია, ზურბაბის ლაშეპარმა, რომელიც მთიელებისაგან (მოხვევი და ფუვა-ხევურები) შედგებოდა, დიდი გმირობა გამოიჩინა. 1625 წლის მარტში გიორგი სახადის ცნობის დროს არავის სეიმის სოფელ საუკრცლები და მეტრანის ველში საქართველოს და მოსახლეობის სამარცხებლის მოსახლეობა.



ვინი ცხენი დიდ მოურავს მიართვა-გიორგი ცხენს ზედ მოკვდო, სპარსი შეიძინა განგმირა, მისი ცხენის სადაც ჩრდილელს მიაწოდა და ორიგენი ისევ ბრძოლაში გადაეცენენ.

ძვირია დაუკადთ სპარსელების მორაბის ისტორიული ბრძოლა, თოთხმეტი ათასი მომსახური განდალა. ქართველებმა ცხრა ათასი მეტრომალი დაკარგება, მთ შორის ზურაბ ერისთავის ლაშეპიდან - ცხრასი მეომარი.

მარაბდის ომის შემდგა ლომი ჩრდილელი რეციცალურ ისტორია ულ ფრემენტები არსად იხსენია. ჩანს, ისიც გმირულ და გმირობა უკადაგი XVII საუკუნის პოემა და სახელმწიფო მოაღაწეობის იოხედველის თავის პოემა „დიდი მოურავინინა“.

ჩრდილელთა შთამომავლობა და საც მოსახლეობს - საქართველოში, დუშეთის რაიონში, გაზალეთის ტბის მანლიბადა, სოფელ ჩრდილელი-აზერბაზენი. ჩრდილელთა გვარეულობის შტო შემისახვა ასპარეზობაში გამარჯვებული, დიდად აფასებდა მას და გვერდიდან არ იმორჩდა.

და 1625 წლის ივნისინი მდინარე აღვეთის პორას, სოფელ მარაბდის სანახებში მიმსხვრ დიდ მოში, რომელიც მეცვა-პოეტ არჩილის სიცილით, ადის ჭვევნად ჩრდილონას ჰეგადა, ურთმა სპარსება გიორგი საკაძეს თოვით ცხენი მოუკვდა. ლომი ჩრდილელმა თვალი ჰყიდა ამ ამავას, ცხენდაცხენ გააპომ მტრის რალი, ჩიმოქვევითდა და თა-

პაპა ვაჩანაძე XVIII საუკუნის ქართველ სახალხო გმირთა გუნდს მიეკუთხდა, იგი გეგეთის სოფელ ვაჩანაძინაში დაიბადა მის მამა-პაპა თ არავრთხელ უსახელებიანი თავი სამშობლოს თავისულებისათვეს ბრძოლაში. პაპა ვაჩანაძე ბებურ ვაჩანაძის შეინით იორ გმირულ სულისკევით ასახვეს ჭაბუკა მეცვე ერევანს ლაშეპარში შეედია და მალე თავიც გამოიჩინა. მეცვემ დაახლოება ეს ერთობ გულად და მოხერხებული შეიძლო მშებრივო და თავის პირად რაზე მიარიცხო. პაპა კითილბაშთა, თურქეთა თუ ლუთა წინააღმდეგ გამართულ მრავალ ბრძოლაში მიიღო მონაწილეობა და არც ერთხელ არ დამარცხებულა.

და აი, ერთხელ მეცვე ერევანში დაშერებულ ბრძანა: ლევა ბებოული შემოჭრილიყდენ და გადაღმა მხარეს ასირებდნენ. მეცვეს ჯარმა ალაზანი გადაღახა და გაღმა გვივი და ლეპთა ლაშეპი მოკლეობნები და ეკადა კაცთა რაზებს და ზორალი მიაკენა. მეცვეს ბრძანებით ჯარმა უკან დაიხინა და ალაზანს მოადგა. თავი იჩინა უწესრიგობაშ. მეცვე ცხენით ალაზანში გადაეცეა. ის იყო, ლეკებიც მიადგენ მდინარეს, შეიცი-რება კაცი წევალში შეიჭრა და

