

140
1985

140

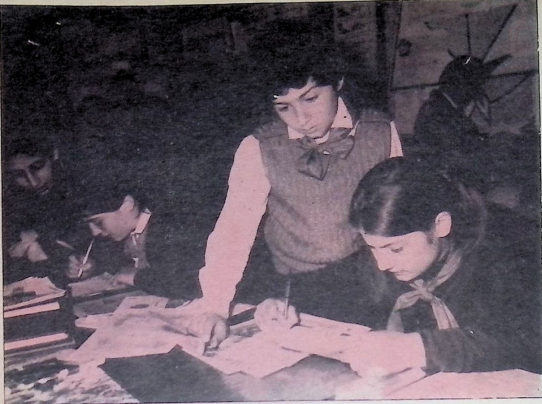


94



ՀՈՒՆԵՅՐԻ

7
1985



ღენას. აქ ჩამოვლენ ბავშვთა მხატვრული კოლექტივები, მოცეკვავეები, სიმღერისა და მუსიკის ანსამბლები. მოეწყობა ასფალტზე სატის კონკურსები დღეიწი: „დაე, მუდამ იყოს მზე!“

ფესტივალისათვის მზადების პერიოდში ჩვენი დიადი ქვეყნის სკოლებში და პიონერული ბანაკების რაზმეულებში ჩატარდა კონკურსები ფესტივალის თემაზე შესრულებულ

ბალადასაძინიდან წირილი მოვიდა. ინტერესიანი წიგნიანი კლუბის წევრები აქტიურად ახსნენ ახალბაბა.

ქახთაი პიონერული საუბრალო საზრუნავი



ნახატებზე, სიმღერებზე. პიონერია აქტიურად ჩაება აქციაში „სალუტ, მშვიდობა!“ ნორჩმა ლენინელებმა მონაწილეობა მიიღეს შაბათობებში, და აქ გამოუმუშავებული თანხები ფესტივალის ფონდში გადაიციეს.

საერთო ფერულში ზუგდიდის რაიონის სოფელ კახათის გახანგრძლივებული დღის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის ვანიონ დარბაზის სახელობის პიონერული რაზმეულიც ჩაება. როცა შეიტყვეს, გორელმა პიონერებმა ფესტი-

(გვ. ბანეთი ფასიბაღის ფონდში)

თეგურ ცაგარელი
პატონის ფოტოგრაფი

მსოფლიო ახალგაზრდობის საერთაშორისო მოძრაობის ყურადღების ცენტრში მუდამ იყო ბავშვები და მათთან დაკავშირებული პრობლემები. ასეა წელსაც, ახალგაზრდობისა და სტუდენტთა XII მსოფლიო ფესტივალზე მოსკოვში დიდი ყურადღება დაეთმობა ბავშვებს. გადაწყდა, ერთი დღე ნორჩებს მიეძ-

ხალაქის მთავარი გზაწინა
ცდრობა, მათ ნაბიჯს წინ არ
ღაპავს.





17.9.77

ვალის ფონდში 150 მანეთი შეიტანესო, კახათელებმა გადაწყვიტეს, ჩვენს სიტყვას ჩვენც ვიტყვიო, იმავე დღეს სახელდახლოდ მოიწიეს რაზმეულის შეკრება და უფროსი პიონერხელმძღვანელის ნონა დარასელიას მეთაურობით საქმეს შეუდგნენ. რაზმეულის ყველა წევრმა ის საქმე იკისრა, რაც მას ეხერხებოდა. ხელსაქმის ოსტატებმა, მე-6 კლასელებმა ირინე დარასელიამ და ნანა ცხონელიამ თავიანთი ნახელებით ყველა გააოცეს. ირინემ „მულინეს“ ფერადი ძაფებით შესანიშნავად მოქარვა ცხვირსასოფები, მოქსოვა და ღამაზად ამოქარგული ყვავილებით შეამკო პატარა ხელჩანთები. ნანამ საბავშვო ბაღის აღსაზრდელებისათვის მოკლე შარვლები და ქათათა წინსაფრები შეკერა.

ლიდან ხელში გადადიოდა. ბოლოს, როცა ხელმარჯვე ოსტატებმა ყველაფერი მოამზადეს, სპეციალურად მიიწვიეს საქონელმცოდნე და თავიანთი ნახელები შეაფასებინეს. მერე კი სკოლის წინ დროებით მოწყობილ სავაჭრო ფარდულებში გამოფინეს თავიანთი „საქონელი“. მუშტარიც ბევრი მოვიდა. პაპრობაზე ბევრი კეთილი სიტყვა ითქვა ნორჩი ოსტატების მისამართით, ნახელებს უებდნენ პატარებს.

ყველა სუვენიერი გაიყიდა, შემოსავალმა 262 მანეთი და 80 კაპიკი შეადგინა. კახათელმა პიონერებმა ეს თანხა უკლებლივ გადარიცხეს ფესტივალის ფონდში.

ცნობილია, რომ პიონერ-მოსწავლეები აქტიურად ჩაებნენ აქციოში „სალუტ, მშვიდობაზე!“ კახათელმა

ებმა წრე შეკრეს და სიმღერით „დაე, მუდამ იყოს მზე“ ფერხული შემოუარეს. იქვე კი, ასფალტზე, სატვის ოსტატები ერთმანეთს ეჯიბრებოდნენ მშვიდობის თემაზე ნახატების შექმნაში. ამ კონკურსში არავინ დამარცხებულა, გიორგი ქორთუას, პაატა აქუბარდიას, გულვერ კაკულას და სხვათა ნახატები ყველას მოეწონა.

მათ არც ღია გუგუნი და როზეტა კვარაცხელია ჩამორჩნენ. ღიამ კახა და წინდები მოქსოვა, როზეტამ კაბები და წინსაფრები შეკერა. ხეზე მხატვრული ამოწვის ნამდვილი ოსტატობა გამოამჟღავნა მეექვსე კლასელმა გიორგი ქორთუამ — ფირფიცარზე მან რუსული ხალხური ზღაპრის „ტერემოკის“ გმირები გამოსახა. საერთო საქმეში ფანა და ნანა გუგუჩიებმაც შეიტანეს თავიანთი წვლილი. ფანამ დიასახლისებისათვის წინსაფრები შეკერა, ნანამ კი პატარები გაახარა — მათი თოჯინებისთვის კოსტა კაბები მოქსოვა. თანატოლებს მხარში ამოუდგა შავლეგ მისიაც. მის მიერ გაკეთებული პატარა სათამაშო ურიკები ხე-



საქართველოს აკადემიის
საქართველოს აკადემიის
საქართველოს აკადემიის
საქართველოს აკადემიის
საქართველოს აკადემიის

პიონერი

7 ივლისი 1985

პიონერებმა აქვთ თქვეს თავიანთი სიტყვა. სკოლაში გამართულ მანიფესტაციოში, რომლის ღირებულება იყო „სამყაროს არავის ავაფეთქებინებთ!“ მთელმა რაზმეულმა მიიღო მონაწილეობა. სხვადასხვა ეროვნულ ტანსაცმელში გამოწყობილმა პიონერ-

პიონერები სათუთარ ●
უზღიან სოლის ზომიარანს.
ნაყოფიერად მუშაობს სკოლის ინტერნაციონალური მეგობრობის კლუბი. კახათელ პიონერებს მტკიცე მეგობრობა აკავშირებს



საქართველოს აკადემიის
საქართველოს აკადემიის
საქართველოს აკადემიის

უკრაინის შორეული სოფლის ტრადიციების სკოლის პიონერებთან. ტრადიციულ კვლევებს ანიტრეკსებდათ, თუ როგორ უმზადებინ კახათელები XII მსოფლიო ფესტივალის შესანვედრად, რას აკეთებენ, როგორი იქნება მათი წვლილი ფესტივალის ფონდში. კახათელებმაც არ დააყოვნეს და ყველაფერი დაწვრილებით მისწერეს.

— სკოლაში სხვებთან ერთად ჩვენც, მეტეხსეკლასელებსაც გვეყავს ჩვენი თემურელთა რაზმი, რომელსაც „სისარული“ დავარქვით, — თქვა ნინო გეთიანი. — ვფიქრობთ, ეს სახელი შედგამოჭრილია, რადგან, არკადი გაიდარის თემურელებისა არ იყოს, ჩვენც გვინდა მხოლოდ სისარული მივანიჭოთ ადამიანებს.

ეს მართლაც ასეა. კახათელი თემურელები უდიდეს სისარულს ანიჭებენ ღვაწლმოსილ პედაგოგს, ამჟამად პენსიონერს ნატალია თო-

შა მასწავლებელი მარტო დარჩა. დღეს ის თემურელთა წყალობით მარტოობას არ გრძნობს, პიონერებში სშირად მიდიან მასთან, უსუფთავებენ კარ-მიდამოს, ეხმარებიან საოჯახო თემებში. ერთხელ, როცა თემურელებმა ყველაფერი დააწყობა და მიაღებეს, შეამჩნიეს, რომ ნატაშა მასწავლებლის გამოხედვაში მწუსარებაც ჩანდა და სისარულიც. თემურელები მორიდებით შესტეპოდნენ. ღვაწლმოსილ პედაგოგს ეს არ გამოჰპარებია, სასწრაფოდ შეიმშრალა ცრემლი და თქვა:

— ჩემი ძმები და ბიძაშვილები, ჩემს მამიდასთან ერთად, ისე როგორც სხვა მილიონობით საშტოთა ადამიანი, დიდი სამამულო ომიდან აღარ დაბრუნებულან, ამის გასხენებამ მწუსარებმა მომგვარა, მაგრამ ის კი მახარებს და მაამაყებს, რომ მათ თქვენთვის და თანამედროვე ახალგაზრდობისათვის ესოდენ საჭირო

ისინი გულმოდგინედ აკრძალეს და სწავლობენ თავიანთი სოფლის შინამოსვლელთა ბიოგრაფიებს, მათ საბრძოლო საქმეებს. სშირად იწყვევენ დიდი სამამულო ომის ვეტერანებს და ისინიც ხალისით ებულებობენ თავიანთი ნორჩი მეგობრების მიწვევას. ვეტერანებს ძალიან მოსწონთ ემილ ნადარეიშვილის მიერ 1977 წელს სკოლაში ჩამოყალიბებული ქორეოგრაფიული და ლალი ჩიქობავას ხელმძღვანელობით დაარსებული სამუსიკო სტუდია, რომელთა ბაზაზე შეიქმნა 150-წევრიანი თვითმოქმედი სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი.

წითელი კვლამაძიებლების ინიციატივით და უფროსი პიონერულ-მძღვანელის ნონა დარასელიას თაოსნობით განსაკუთრებული სიფაქიზითა და სიყვარულით ჩატარდა შესვედრა ომისა და შრომის ვეტერანებთან, რომელიც ფაშინაშვილ მარჯვების 40 წლისთავს მიეძღვნა. პიონერ-მოსწავლეებმა ყუადღებით შესწავლეს ბიქტორ კუდავას, ანატოლ ბიჭიას, მამია შედანიას ბიოგრაფიები, მათი საბრძოლო საქმეები და ამ მასალებზე „დიდების ალბომი“ შექმნეს.

ვეტერანებთან შესვედრაზე საპაპატო სტუმართა შორის იყვნენ საქართველოს ალექ შუგდიდის რაიკომის პირველი მდივანი მიხეილ ქანთარია, პიონერთა სასლის დირექტორი ნუნუ ანთელავა, ნატალია მასწავლებელი და სხვები.

ტაშის გრიალში ვეტერანებს გადაეცათ სამასსოფრო საწუქრები. შესვედრის ორგანიზატორები, — ნორჩი წითელი კვლამაძიებლები რაიკომის მდივანმა ქებით მოისენია და საწუქრად წიგნები გადასცა. დასასრულს სკოლის თვითმოქმედი ანსამბლის მონაწილეობით გაიმართა დიდი კონცერტი.



ლაშა კახალია პატარაობით ხატავს, მისი ნაშუაზობაში ახალას მოსოფინს.

ლორაიას. სამოვდდათ წელს გადაცილებულმა ქალბატონმა ნატალიამ ორმოცდასუთი წელი პედაგოგიურ საქმიანობას მოახმარა. დიდ სამამულო ომს შეეწირნენ მისი ძმები, ბიძაშვილები და მამიდა. ნატა-

ურბულო ცას შესწირეს თავი; დღეს რომ თქვენ მშვიდად გძინავთ, საქმიანობთ და წარმატებით სწავლობთ, ეს მათი დამსასურებაა. თავიანთი საზრუნავი აქვთ კახათელ წითელ კვლამაძიებლებსაც.

უნგრეთი

სარიოზული თავაზი

როდესაც დუისი კოვალის მამასთან, კერამეტელ დურვალთან იმ სკოლის პიონერები მივიდნენ, სადაც მისი ბებიე სწავლობდა, და გულდასმით დაუწყეს გამოკითხვა მის პროფესიაზე, ამან თავის მხრივ ჰკითხა: — რატომ გადაწყვიტეთ, რომ მაინცდამაინც ჩემთან მოსულიყოთ?

— ეს დავალება ჩვენ „ოქროს წერაქმებს“ მოგვცა, — უხსენეს ბავშვებმა.

„ოქროს წერაქმის“ დავალებითვე მივიდნენ პიონერები პიშტი მოღორის დედასთან. მან ძალზე საინტერესოდ უთამბო ბავშვებს თავისი პიონერული წლების შესახებ, — სიცილით გამოუტყდა, სახელზე რომ დარღობდა და ტირილით გაათია პირველი დამე ჩილებერცის პიონერულ ბანაკში, სადაც ის ვაგაზუნეს, როგორც შეკობრებაში გამარჯვებული, მერე კი მალე შეეჩვივა საბანაკო ცხოვრებას.

რას ნიშნავს „ოქროს წერაქმი“? წლების წინ ოქროს წერაქმი გამოასახული იყო უნგრელი პიონერების სამყარელ ნიშანზე. ახლა კი ეს თამაშის სახელწოდებაა, რომელიც დიდებიც მონაწილეობენ და პატარებიც. „ოქროს წერაქმის“ დავალებით ბავშვები ეცნობიან თავისი ქვეყნის ქალაქების, სოფლების ისტორიას, სწავლობენ ძველბურ სილღერებსა და ცეკვებს, ეცნობიან უნგრეთის პიონერული მოძრაობის პირველ წლებს. არის შრომობით დავალებებიც. ქალაქ კერამეტში 43-ე სკოლის პიონერული რაზმეულის ხუთი რგოლი ემზადებოდა უფროსებს ახალი პიონერთა სახლის მშენებლობაში. ახლა ეს სახლი ერთ-ერთი საუკეთესო შენობაა ამ ქალაქში.

ამას წინათ „ოქროს წერაქმმა“ მისწავლებებს დაავალა გასცნობოდ-

ნენ მათი რაიონიდან არჩეულ დეპუტატს, ეთხოველიან მისთვის ეამბნა ქალაქის ხუთწლიან გეგმაზე, იმაზე, თუ რა ახალი ობიექტები აშენდება მათ რაიონში, გაეკეთებინათ ერთ-ერთი ამ ობიექტის მკეტი და პიონერთა სახლში მიეტანათ.

მაისში შეჯამდა თამაშის შედეგები და მისი ყველაზე აქტიური მონაწილეები პიონერული ბანაკების სავაზურებით და სხვა ფასიანი საჩუქრებით დააჯილდოვეს.

ნიჩუანი ყელსავეკვის კვშინი საბერძნეთი

ისინი „ნორჩი პანანარდოლან“ არიან

თანდათანობით იკრებს ძალებს საბერძნეთის ბავშვთა დემოკრატიული ორგანიზაცია „ნორჩი ავანგარდი“. იგი ჩამოყალიბდა 1980 წლის შემოდგომაზე, ქვეყნის კომუნისტური ახალგაზრდობის ორგანიზაციისა და გავით „ოლდიტისის“ VI ფესტივალზე.

ამჟამად „ნორჩი ავანგარდის“ რიგებში ათასამდე ბავშვია. ორგანიზაციის მთავარი მიზანია ბავშვების აღზრდა მშვიდობის, მეგობრობისა და სოლიდარობის სულისკვეთებით. მისი აქტივისტიები ენერგიულად არიან ჩამბულნი ქვეყნის პროგრესული ძალების ბრძოლაში საყოველთაო განთავისუფლებისათვის.

საბერძნეთს ძნელი დრო უდგას. ეკონომიკური სიძინელები, გადაუწყვეტელი სოციალური პრობლემები მძიმე გავლენას ახდენს ახალგაზრდობაზე, ბავშვებზე; სუსტად ვითარ-

დება განათლების სისტემა. დაწყებით სკოლებში დღესაც 1946 წლის სასწავლო პროგრამა მოქმედებს. სკოლებს აკლია მასწავლებლები, სახელმძღვანელოები. ხშირია შემთხვევები, როცა კლასში 80 მოსწავლეა.

უმუშევრობის მაღალი პროცენტის პირობებში საწარმოთა მეპატრონეები ხალხით იღებენ სამუშაოზე მონარდებს — მათ ხომ ვაცოცლებით ნაკლებს უხდიან. ბევრი ბავშვი, მშობლებს რომ დაეხმაროს, ადრეული ასაკში იწყებს მუშაობას. გახუთი „ოლდიტისი“ იტოვინებოდა, რომ 100 ათასზე მეტი ბავშვი სკოლის ნაცვალ ქარხნებსა და ფაბრიკებში სამუშაოდ მიდის. დაახლოებით 34 ათასი ბავშვი მუშაობს მშენებლობაზე — სახიფათო კობიექტებზე. „ნორჩი ავანგარდი“ აქტიურად იბრძვის იმისათვის, რომ ყველა ბავშვს ექნეს განათლების უფლება; იბრძვის ბავშვთა შრომის ექსპლოატაციის წინააღმდეგ.

ორგანიზაციის წევრები მოითხოვენ სამხედრო ხარჯების შემცირებას, მოუწოდებენ მთავრობას, მეტი თანხები გამოაყოფინ განათლების სისტემის გასაუმჯობესებლად, სკოლების სპორტული და სათამაშო მოედნების ასაშენებლად.

ორგანიზაციის აქვს თავისი ყურნალი: „იცნობდეთ „ნორჩ ავანგარდს“. ამ ყურნალის ფურცლებზე ბავშვები წერენ თავიანთ პოლიტიკურ საქმიანობაზე, სხვა საზოგადოებრივ მოძრაობებთან თანამშრომლობაზე, წერენ იმაზე, თუ როგორ დგამენ სპექტაკლებს, აწყობენ მუსიკალურ საღამოებს, ქმნიან მხატვრული თეიმოქმედების წრებს.

„ნორჩი ავანგარდის“ ენთუზიატივები ჩვენი ქვეყნის მეგობრები არიან. მათ საქმიანობაში დიდი ადგილი უჭირავს საბჭოთა კავშირის მშვიდობიანი ინიციატივების, სოციალისტური ბანაკის ქვეყნების სოციალურ მიღწევათა პრობანდს.

ფეხლომა

მ ო ტ ს ო მ ა

— ალბათ, ორმოც მანეთს. — ისე თქვა, თითქოს სალაპარაკოდ არ ღირსო.

— ვაა! — ექცხევემ პირი დავაღწინეთ.

— მერე, შე შტერო, ლეწმების ზუთნებს ის არ გირჩევნია, კვირამო ერთი-ორი ასეთი წერილი გამოაბსო? — უსაყვედურა დიპლომატმა.

მერე ერთად წავედიოთ მონორანის ასაღებად და ყველანი ჩავდევით რიგში. ჩვენთვის არც იმას გაუტყუებდა გული, როცა მოლარემ სამი მანეთი და ოთხმოცი კაპიკი გადმოაწოდა ურნალისტს. ჯიბეები გულანადა მოვიჩხრიკეთ, იმ ფულს დავუმატეთ და გემირიგება ვეასეულით ღვევდებით.

ერთი სიტყვით, ჩვენი „შესანიშნავი შვიდეულიდან“ — ასე ვეძახიან სკოლაში — ჩემს მეტს ყველას გარკვეული აქვს თავისი ცხოვრების გზა. მე, მართალია, სწავლა არ მიჭირს, მაგრამ ჩემგან რა სარგებლობას უნდა მოელოდეს სამშობლო, ჯერ ვერ დამიხდევინა...

რუთის გაგხედე. მთელი გვერდი გადაუჭრებელია.

ნინო უკვე ჩააბარა რვეული და ასლა ისე ჩუმად ზის, თითქოს არც სუნთქავსო. საათს დაგხედე: ათი წუთი დამჩრჩინა. მეტი ფიქრი და სხვების დასახიათების დრო არ არის. ჩემს ავტოპორტრეტს თუ არ მივხედე, ფარანი ორიანს მომაკრებო... ის იყო, წერა უნდა დამეწყყო, რომ აკადემიკოსი წამოვდგა, სათვალის ჩარჩოს შუაში სიჩვენებელი თითი იტყა და რვეულით ხელში მასწავლებლის მავიდისკენ გაემართა. რვეული დალო და მასწავლებელს შეხედა, სათვალე ისევ გაისწორა. აშკარად ემჩნეოდა, რაღაცის თქმა უნდოდა.

— რა იყო, ნიკა? — ეკითხებოდა მასწავლებელმა.

— თუ საფუძველში ჩავხედავთ, ავტოპორტრეტის წერა სწორად არ მიმაჩნია, პატივცემულო.

— რატომ, ნიკა?

— უხერხულია, მასწ, საკუთარ თავზე ქება-დიდება წერო. არც ის მიმაჩნია სწორად, რომ მხოლოდ უარყოფითზე გაამახვილო ყურადღება.

— ნიკა, მე კი მგონია, გულახდილი უნდა იყო და ობიექტურად შეაფასო შენი თავი.

„გულახდილობა...“ რაღაცანიარად მომხვდა ეს სიტყვა და სწორედ მან მიბიძგა, რა უნდა დამეწერა...

3

ფარანმა საკლასო წერის რვეულიც ისე დალო, თითქოს უმიმინოს ტვირთი მოიშორაო. კლასი მოლოდინში ჯერ აფუფუთდა ბუდემოშლილი ჭინჭველებივით, მერე თანდათან მიუჩრდა და ბოლოს გაბრინდა. მასწავლებ-

ელს ეტყობოდა, ჩვენი ნამუშევრებით კმაყოფილი იყო. აქეთ გურამ გვიშინას გაეხუმრა, იქით ჯუბის მოფერებით უარის აუწია, გაიგინა, ვაგვეცინა და მერე აკადემიკოსი გაიბრა. რვეული მისცა და უთხრა, წაიკითხო. აკადემიკოსმა თავისი სახე ვაგვეცინა. ფარანმა ასლა, სხვები გაიძახა. თანდათან ნერვულობამ შემიპყრო. არაფრით არ მეგონა, თუ ჩემი ნაცოდვილარის საჯაროდ წაკითხვა მომიწევდა. ბოლოს რუთი და მე დავჩრჩინე. მასწავლებელმა რუთის გაუწოდა რვეული. რუთის სახეზე ნელ-ნელა ვარდისფერი ეძალებოდა. წამით თითქოს შეყოვნდა, მერე ნერვულად გადაისვა თმაზე სქელი და მასწავლებელს რვეული ჩამოართვა.

„ყოველთვის მონდომებით ვამზადებ გაკვეთილებს, — დაიწყო რუთი. — თავისუფალ დროს კითხულობ მხატვრულ ლიტერატურას, ენახულობ სპექტაკლებს და კინოსურათებს. გალაკტიონი ჩემი კერძო. მიყვარს ოჯახში სიმშვიდე და კარგი განწყობა. ჩემი „მოხუცები“ იშვიათად უბრაზდებათ ერთმანეთს. ძალიან უყვართ ერთმანეთი. მეოცე საუკუნის რომეო და ჯვალეტას ვეძახი მათ. სშირად ვფიქრობ, ვიცხოვრებდი თუ არა ისეთ პირობებში, როგორმაც ჩემი მეზობელი გ. მ. არის. მაშინაც, როცა მეთვალა, ყველაფერს ამტკიცებს და მოსაკლავად დასდევს ცოლ-სულს. მე, ალბათ, თავს მოვიკლავდი, მაშამ ასეთი შეურაცხყოფა რომ მიაყენოს ოჯახს. რაც შეეხება გ. მ.-ს დედას, მეზოზლება, რადგან თავმოყვარეობა არა აქვს. ისეთ ქმართან, როგორმც მისი მეუღლეა, ერთ დღეს აღარ ვიცხოვრებდი. დედა არ მეშობობს და მე და მამას თავს დავცაქცავდი. მამა ციტრუსოვანთა დაბავებების მეურნელობის მეთოდებზე მეშობობს და ასაღო სამკურნალო პრეპარატი გამოიგონა. ეს მისი სადოქტორო დისერტაციაა. ბევრს ვფიქრობ ჩემს მომავალ პროფესიაზე. მინდა მხატვარი გამოვიყიდე. მაშამ ჩემი ნამუშევრები რამდენიმე ცნობილ მასწავლარს ანახა. ამზობენ, საიმედო მონაცემები აქვსო. მე კი ჩემში განსაკუთრებულ ვერაფერს ვერ ვგრძნობ და ეს მაშინებს... მინდა მუსიკალურ სკოლას თავი დავანებო, მაშაც მიჭირს მხარს, მაგრამ დედაჩემი ისე განიფდის, როგორც დიდ უბედურებს. ძალიან მიყვარს თეატრი. კარგი სპექტაკლი რამდენჯერმე შემიძლია ვნასო. მავალითად, „რიჩარდ მესაზე“ თოთხმეტჯერ ვნახე, „კაჯოვანიო ცარცის წრე“ — თორმეტჯერ, „ფიროსმანი“ — ათჯერ. ვაფასებ ზიზვეთან მეგობრობას“. — რუთი გაჩუმდა. რვეული მერსზე დალო და სახეაფაკლულმა მასწავლებელს შეავლო მზერა. წამით დღემილი ჩამოვარდა.

— კარგია! — ისე თქვა ფარანმა, თითქოს პირველად გაიგო, რა დაეწერა რუთის. — დაჯექი, რუთი. გოგოქი!

ავდექი და ვთქვი:

- პატივცემულო, არ ღირს მაგის წაითხება.
- რატომ?! — გაიკვირა ფარაონმა.
- არ დამითავრებია, მასწ...!
- რაც არის, ის წავეითებ!

„ გულახდილად რომ ვთქვა, საკუთარი თავის ბე-
ვრი რამ არ გამეგება, — დაიწყე კითხვა. — ადრე თი-
თქოს ვიყოდი, რას წარმოვადგენდი. ყველაფერი ნათე-
ლი, იოლი და გამჭვირვალე მეჩვენებოდა. არც სხვებთან
ურთიერთობა წარმოადგენდა სირთულეს. ახლა კი ჩემი
თავი ნისლით გადაბურული უფსკრულს მაგონებს, ერთი
შესხედვით რომ გვეჩვენება — მის ქვეშ მყარი მიწაა, მაგ-
რამ ნელ-ნელა იფანტება ნისლი და თანდათან ჩნდება
თვალწაუწყდენელი, თავბრუდამსხვევით სიღრმე. ისეთი
გრძნობა მაქვს, თითქოს ჩემში ვიღაც მეორე, უცნობი
„მე“ ცხოვრობს. იგი პიროვნობის საზთან მდგომ ადა-
მიანს მაგონებს: ხედავ სილუეტს, მაგრამ ვერ ცნობ,
ვინ არის. მიდიხარ მისკენ, უახლოვდები, სილუეტი თა-
ნდათან მკვეთრდება, მაგრამ, რომ იცნო, სამაგივოდ ვერ
ისევ შორსაა. ერთი სიტყვით, ასეთ რამეს ვგრძნობ, მა-
გრამ კარგად ვერ გამოითქვამს... მასწავლებლები და
მშობლები ჩვენგან გულახდილობას მოითხოვენ. ახლაც
აუთნადილ მასწავლებელმა ჩვენს აკადემიკოსს უთხრა,
გულახდილად უნდა იყო. ეს კი ძალიან ძნელია. ადრე,
თუნდაც ერთი წლის წინათ, ეს შესაძლებლად მიმაჩნ-
და... ახლა საკუთარ თავსაც კი ვერ ვუხმელ ვგულაფერი.
რომ მითხოვ, რა არის ეს „უგულაფერი“, ვერც ამაზე
გიახსულებთ. თვითონ უფროსები კი გულახდილი
არიან?“ — დაუამთავრე და ამოიხუნწე. რეველი მერ-
ხედ დადგე და გაოფლილი ხელისგულები შარვალზე შე-
ვიმშრალე. ჩამოვარდნილი სიწუმე აკადემიკოსმა დაარ-
ღვია:

— ლეე, გენიალურია! — ნიკამ სათვალის ჩარჩოს
შუაში ჩაყენებული თითი იტყვა. — ჩვენი ნაწერები, სა-
წყვეტელი, უდაბნოს პეიზაჟივით ერთნაირია. შენ მარ-
თალი ხარ, გულახდილობა ძალიან ძნელია.

— ლეე მართალია. მე რომ ყოველთვის გულახდი-
ლი ვიყო, მამარქმი ამდენ ხანს ჩემგან საკატელეტე ხორცს
დაამზადებდა! — თქვა ვიკ ცომაიამ.

— გულახდილი არააო არ არის! — ისე ვაღაპრით
თქვა გურამ ნოზაძემ, თითქოს მთელი ცხოვრება ამაზე
ფიქრობდა.

ერთი სიტყვით, კლასმა ბნის მოსაქავებელი საბაბი
იშოვა და რას არ გამოიყენებდა? ფარაონი შემეწყნარებ-
ლური ლიბლით გვისმენდა. ვისაც უნდოდა, ყველამ გა-
მოთქვა საკუთარი მოსაზრება. ბოლოს ფარაონმა თქვა:

— ლეეანის ოსზულებმა მეც მომიყვანა. მართალია,
რომ გულახდილობა არ არის იოლი, მაგრამ არც ისე
შუღლბლბლია, როგორც ზოგიერთებს გგონიათ. ახლა კი
მოკიდობავთ ზაფხულის პირდადგეობის დადგომას. წინ
საინტერესო ზაფხული გველის. ჩვენი კლასი ერთთვისაა
პრაქტიკას ვაივლის ელემენტროვანსემეკეთებელ ქარხა-
ნაში.

— ვაშა! — ვაისმა შეძახილბები. ფხზზე წამოცვივ-

ლით. ატყდა ყაყანი. ფარაონს ვუმტკიცებდით, რომ ქარ-
ხანას ხვალედან არაფერი გაუჭირდებოდა. ყოველ შემე-
ხვევაში, თუ წლის არა, ერთი თვის გვემის შესრულება
გარანტირებული უქნოდა.

— თქვენი იმედი მაქვს! — თქვა ფარაონმა. — მე
ექვსი წელია, თქვენს კლასს ვხედე მძღვანელობ. გიყვარს
და პატივს ვცემთ ერთმანეთს — ასე ვფიქრობ და, თუ
იმედი გამიცრუვდა, მაშინ ეს ჩემთვის ძალიან საწყნო
იქნება.

— არ გაწყენინებთ, მასწ! —
— მეჯრა! — ორივე ხელი ასწია ფარაონმა. — ამა-
ში დარწმუნებული რომ არ ვიყო, უარს ეიტყოდი თქვენს
ხელმძღვანელობაზე. ახლა შეგიძლიათ სახლებში წახვი-
დეთ. ხვალ კი რვა საათზე ქარხნის შესასვლელთან შე-
ვიკრიბებით...

4

მწერთნელმა კარგად შემახსურა ამასწინანდელი ვარ-
ჯიშის გაცდენისათვის. რა მეთქმოდა. ცამდე მართალი
იყო და ბოდიში მოვუხადე. ვასახდელში შევედი, ნაკრე-
პის სამ წევრს ვარჯიშო დაემთავრებინა და იცემდნენ.
ბიჭებს უსაღისოდ მივესალდე.

— რაო, ლეეან, შეგაგანწყვარეს? — გაიღიმა ოთარ
ცერცვემე და დაკუნთულ, ჩამოსხმულ ტანზე პერანგი
გადაიცვია.

— ყურები ხომ არ ავიწია, ბიჭო? — გაიცინა რევაზ
ნათაძემ.

— მე რომ ვიყო, ყურებს ავახვედი, — თქვა გორამი.

— კაცს ამის იმედი აქვს, ეს კიდევ ისე დასკირნობს,
თითქოს ნუცას სკოლაში იყოს.

შე არაფერი მოთქვამს. უსიტყვოდ შევედექი გახდას.

— მწერთნელი მართალია, ლეეან. სხვაწარად არ
გამოვა. ერთი დღის გაცდენას სამი ვარჯიშით ვვლარ
აღიდგენ. ეს უნდა გახსოვდეს, — თქვა ოთარმა და ჯი-
ნისის შარვალში ფხზი გაუყარა.

სამზაპეში წყალი გადავივლე და აუშში გავედი. მწერ-
თნელი იქ მელოდა. შემომხედა, წამშრომი ჩართო და
მიიხრბა:

— დაიწყე!

ვარჯიში მონდომებით, საეულადელოდ შევედექი.
ბოლოს, აუზოდან რომ ამოვივდი, შევაშინე, მწერთნელი
კმაყოფილი იყო. თვითონაც არ დაუმაჯავს.

— დროს არა უშავს. მაგრამ ისევ და ისევ მოსახვევის
აღება გვიჭირს. ამიტომ ამაზე განსაკუთრებით უნდა ვი-
ვარჯიშოთ... კარგი ბიჭი ხარ! — თვალს ჩამიკრა და
გამიღიმა.

შინისკენ ფრთხვშესმეული წამოვდი. რაღაც ძალიან
მიხარობდა. თავს მსუბუქად და ლაღად ვგრძობდი. კიბე
ავიბრინე და ზარიდან ერთხანს არ ამიღია თითი.

— რა მოვიფიდა, ხომ არ გავიქდი?! — კასი თავი
გამიღო და შემომიბრა.

— ციცი! — ცხვირზე თითი მივაჭირე და ხმაურით
შევევარდი სახლში. — დედა სადაა?

ანაზღად მხერა ვიგრძენი. მამა ჰოლში იდგა და თი-

თებში სიგარეტი უხრჩოლავდა. სახეზე ფერის ნასახი არ ედო. თვალები ჩალურჯებოდა და თითქმის ჩიცვენოდა. ძალიან დაღლილი ჩანდა. მივხვდი, რომ დამარცხებული იყო. ასე ამბობს ხოლმე, როცა ოპერაცია იმედის მომცემი არ არის. სპორტული ჩანთა საკიდზე ჩამოკიდე და მაისისკენ გავემართე.

— მომილოცავს მეთუ კლასში გადასვლა! — მხარზე ხელი მომხვია მამამ. — ახლა რა გეგმები გაქვს?

— ხვალღან ელექტროვაგონზემკეთებელ ქარსანაში ერთთვიანი პრაქტიკა გვეწყება.

— ძალიან კარგი, მუშაობა ბევრ რამეში გაგარკვევს, — თქვა მამამ და სიგარეტი საფურცელში ჩაფურცლა.

— მოხვედი, შვილო? — დედა სააბაზანოდან გამოვიდა, სველი ხელები წინსაფარზე შეისოცა. — სკოლაში ვიყავი. თამარს მშობლების კრება ჰქონდა და ავთანდილ მასწავლებელიც ვნახე. ყველა საგანში ფრიალები გქონია. — დედა მოვიდა და მაკოცა.

— კარგი, გულს ნუ ამჩვიელებ, თორემ ავღრიალდები.

— დიდი ამბავი, ფრიალები მეც მაქვს! — გაიჭყანა თამარი.

— ფრიალები, თორემ შენც ოც საგანს არ სწავლობდე. სამ საგანში გინდა გქონია ფრიალი და გინდ არა, — ხაზი გადავესვი მის შრომას.

— არაფერიც, სამ საგანს კი არა, რვა საგანს ვსწავლობ! — გაჩივამდა.

მამა თავისი ოთახისაკენ წავიდა, მე სააბაზანოში შევედი, ხელ-პირი დავიბანე, თმა გადავივარცხნე და ჩემს გამოსახულებას სარკეში დავეჭყანე. სამზარეულოში შევედი. დედას კერძები გაეცხელებინა და ახლა უზარმაზარ მათლაფაზე წვნიანს მიღებდა.

— პირველი არ მინდა! — ვთქვი და ტოლმის გადმოსაღებად თევშს წავეტანე.

— არ გინდა არ ვიცი, საჭიროა და უნდა ჭამო! — ისეთი კილოთი მითხრა, მივხვდი, ერთ ვაი-უშველებელს ატუნდა და გუნების გაფუჭებას ვარჩიე ბედს შევრიგებოდი.



— მამას რა მოუვიდა? — ვითხუ და მთლასა ჩემ-
კენ მოვსწიე.

— ცხრამეტი წლის ქალიშვილისათვის გაუკეთებია
ოპერაცია და, რომ გაუჭრია, აღმოჩნდა, სიმსივნე
მთელ თვალზე და მისი მოღებელი. უბედური მისი დედ-
მამა. — ხედვას თვალზემ ცრემლით ავესო. — დიდი-დი-
დი, ექვსი თვე იცოცხლსო. ანგელოზივით გოგო ყოფი-
ლა ის საყოფადი...

მამაჩემი ობოლოგურ საავადმყოფოში მუშაობს
ქირურგად. ამბობენ, კარგი სპეციალისტიაო. ოცდათუ-
თმეტი წლისამ დაიცვა სადოქტორო მოსკოვში. ახლა
ოცდათვრამეტი წლისაა, მაგრამ, როცა ფორმასია, სა-
ცოლე ბიჭივით გამოიყურება. მართალია, ამ ბოლო
დროს თმამ გაუჭირა საქმე, სულ გაჭადრაგდა, თუმცა
ესეც უხდება.

— მეც ქირურგი უნდა ვაგხდე! — თქვი მოულოდ-
ნელად, მაგრამ გადაჭრით.

— მამაჩემის საყოფაობამ მომინელა, ახლა შენსაც
მავურებინე!

— რატომ იმას არ ხედავ, როცა ვახარებულა და ამ-
ბობს, ბრძოლა მოვიგეო. უფრო ხშირად ხომ ასეა. ათას-
ში ერთხელ, რას იზამ, დამარცხდები. სიცილითან
ბრძოლა იოლი როდია! — მამაჩემის სიტყვები გამოვი-
ყენე.

— შეგნად რა ქირურგი დადგება, როცა ყველაფერზე
გული მიგდის! — მიკბინა ჩემმა დამ და თმა მოხდენი-
ლად გადაიყარა მხრებზე. საცორად მომინდა, მოვფერე-
ბოდი.

— მოდი, ყურში რაღაცას გეტყვი! —
ისეთი თვალით შემომხედა, რომ ამბობდა, შენ ვერ
მომატყუებო.

— თაცოს გეფიცები, არ გიპყენე.
მოვიდა და ახლოს დამიდა.

— მომილოცავს მუხუთ კლასში გადასვლა! — ყე-
ლზე ვაკოცე. თვითონაც ვაკოცა. — პრაქტიკის ფულს
რომ ავიღო, უტყველად თოჯინას ვიყიდი. — თოჯინებზე
ჭკუას კარგავს.

— ლეე, იცი ვინ დაგირეკა? — დაითვალა და გვე-
რზე მომკრა. მერე დედას შეხედა და გაჩუმდა. მა-
შინდა მითხრა, როცა დედა სამზარეულოდან გავიდა: —
რუთიმ დაგირეკა. რომ მოზე, აუცილებლად დამირეკოსო.
გინდა ახლავ დაგურეკავ, კარგი, ლეე?

— მერე დაგურეკოთ.

— ლეე, ხომ კარგი გოგოა რუთი?

— კი, კარგი გოგოა.

— მეც ასე ვფიქრობ. ძალიან მომწონს და მიყვარს.
ურემოდ ბუფეტში არასილეს არ ჩადის. ლეე, როცა ბიჭი
ხშირად გირეკავს, იმას რა უნდა უყ? — უაღრესად
სერიოზულად მკითხა.

— გააჩნია, რას გუუბნება, — სიცილს ძლივს ვიკა-
ვებოდი.

— არაფერს. დამირეკავს და მეტყვის, რომ დღეს ვი-
ღაცას უცხოური საშლელი ახალ საფოსტო მარკაში გა-
უცვალა და მე ხომ არ მინდა. ან თავის ძაღლზე მიყვება.

გამიწყალა გული. ერთი პატარა ძაღლი ჰყავს. იცი, მა-
რთლაც კარგი ძაღლია. ჯიმი ჰქვია. ისე უყვარს, გიყ-
ვდება. ამას წინათ დამირეკა და მითხრა გაუქვებო, მარ-
ვეუთხარი. ძალიან სასაცილო ბიჭია. შენც რომ ვახლო, სი-
ცილით მიყვებო.

— მე კი მგონია, რომ ვნასო, მომეწონება, იმიტომ
რომ კარგი ბიჭი ჩანს. აბა, როგორია, თავისი საყვარ-
ელი ძაღლიც კი ემეტება შენთვის. იმ ბიჭს ვია ხომ არ
ჰქვია?

— კი, — ლოყები აფეკალა თაცოს.

ვისადილე, მაგნიტოფონი ჩავრთე და ტანისამოსის
გახსნა შევედღე. როგორც იქნა, დადა ნანატრი დღე —
გავიხადო სკოლის ფორმა. ამ ლურჯ ტომარაში გული
მიწუსს, მაგრამ ვინ მიწევს ანგარიშს. გავიხადე და გარ-
დეთობის ყველაზე შორეულ კუთხეში დავკიდე.

— ლევან, დაუწიე ამ ოხერს, გასკდა თავი! — კარი
შემიაღო დედამ.

— ა, პატრონ, ამაზე დაწყენინებ? სულაც ჩაეკენდი-
ნებ ხმას! — თქვი და „სდექს“ თითი დავაჭირე. — კმა-
ყოფილი ხართ, ქალბატონო მარიამ?

— სად მიდისარ? !

— აკადემიკოსთან. იყოფე, ამ საღამოს არ მოვალ.

— ლევან, რა თქვი?!

— დაწყენარი, მარი. ჭკვიანად წავალ და არ დავიგ-
ვიანებ, — თქვი და ლოყაზე ვაკოცე. — „შენი მოხუცი“
მომიკითხე და გადაეცი, ამდენი მუშაობა ჯანმრთელო-
ბისათვის მავნებელია-თქო. ჩაო..

5
მასის თბილი, წყნარი საღამო იყო. აკადემიკოსის
სახლამდე ფეხით მივედი. დია ფანჯრიდან „აბბას“ სიმ-
ღერა იღებოდა. „დიპლომატი მოსულა“, გავიფიქრე.
მისი საყვარელი ანსამბლია. საერთოდ, ბლერომ ყვე-
ლა საზღვარგარეთული ანსამბლი იცის: „კისები“, „ჰვი-
ნები“, „აბბა“, „ბონი შ“, „ჩიჩისხანი“, „ბითლში“. მე
კიდევ ამაში ბევრს ვერაფერს ვერკვივი. სიმართლე
გითხარა. „ბლეროს“ სიმღერები ყველაფერს მი-
ჩვენია. ბლეროს ხე რომ ვუთხრა, ქავს დამობახებს,
მაგრამ პამალტე გინამეტი სიმღერას რომ დამიწყებს,
სულ ჭრუნატილი მივლის. ერთი სიტყვით, მესამე სარ-
თულზე ავირბინე და ზარი ჩვენი პაროლით დავრეკე:
ერთი გამზულ, ორი წყვეტილი. შვიდივე ასე ვერეკავთ
ერთმანეთთან. კარი დიპლომატმა გამიღო.

— ოო, მიღორდ, მობრძანდი! — წამოიძახა მან
და თავი თეატრალური ვესტით მდებლად დახარა. —
ნება მიბოძეთ, წარმოგადგინით ჩვენი ბრწყინვალე
საზოგადოება!

— მე კიდევ წინადადება შემომაქვს: ვინა ხართ გა-
სერიანების მომხრე? — თქვა ჩიგომ.

წინადადება ერთხმად მიღებულ იქნა და ბინიდან
მშაურით გამოვცვივდი.

აკადემიკოსმა სამყაროს უსასრულოებაზე ჩამოგვიგ-
დო სიტყვა.

— ჩვენ მალე მოგვიწევს შესხედრა ვარე ცივი-
ლიზაციასთან. — თქვა ნიკამა.

TELEFON



საქართველო
საზოგადოებრივი
ტელეფონები

გაკვირვებისაგან პირი დავაღე. თან შადლობაც რომ გადამისადა!

— იქნებ გვირდება და გკონდეს!

— არა, ტო, არ მინდა. მე ახლა ერთი სათხოვარი მაქვს შენთან.

მხრები ავიჩეჩე და ვუთხარი:

— შენი სმალი და ჩემი კისერი.

— მანქანის ფულს ვეგროოებ, მაგრამ არ მინდა, დედაჩემმა იცოდეს. სომ იცი, რა ქალაი! საიდან იშო-
ეუ, როგორ? ფულს გამიწყალებს. ამიტომ, თუ ჩემი ძმა
ხარ, შენ შემიწახე, ერთი სამი თვე, ეს ორასი მანეთი.
კიდევ დავუმატებ და მერე ერთად შევიტან სალაროში.
მაგრამ არავის უთხრა. მოდის?

— დარდი ნუ გაქვს, სამარე ვარ! — დავამშვიდე.
ფული ჯიბეში ჩავიდე და ბიჭებს წამოვეყიე. ისინი
კვლავ გარე ცივილიზაციაზე კამათობდნენ. მე კი საოც-
რად მომიწინა რუთისთან საუბარი. ჯიბეში ორკაპიკიანი
მთვეითე და ტელეფონის ჯისურში შევედი. ნომერი
ავკრიფე. ვიგრძენი, სახე წამომისურდა და ყურებში
სმაური ჩამიდგა. ყურმილი მაშინვე აიღეს.

— ალო! — ვთქვი და შევეცაადე, დავწყნარებულყი-
ვი.

— ბატონო. — გაისმა ქალის სასიამოვნო, წყნარი
ხმა. ვიცანი, რუთის დედა იყო.

— უკაცრავად, თუ არ შეწყნდებით, რუთის სოსო-
ვეთ! — რაც შეიძლება თაგაზიანად ვუთხარი. თან
შევეცადე, ენა არ ამრეოდა.

— ლევანი ხარ, შეილო?

— დიახ, დეიდა ნინო. გამარჯობათ, როგორ ბრძან-
დებით? — ამას ვერიდებოდი და მაინც არ ამცდა.

— გავიმარჯოს, შეილო. არა მიშავს. თქვენები სომ
კარგად არიან?

— კარგად.

— თამარი როგორაა, ისევე ისეთი ლამაზია?

— ჰე, რა ვიცი, როგორიც იყო, ისევე ისეთია.

— არტომ ჩვენთან არ მოდისარ? გამოიარე? შეი-
ლო. — ყურმილი, ეტყობოდა, გვერდზე დადო, რადგან
მისი ხმა შორიდან ჩამესმოდა. — რუთი, შეილო, ლევან-
ნია ტელეფონთან.

— ლევი, როგორ ხარ? ვითხრა დაცემ, რომ დავი-
რვე?

— კი. რა იყო?

— შენი კლასი შევ უნდა მესტუმრო, შეგიძლია?

— გააჩნია მიზეზს. თუ ძალიან საპატიოა, მაშინ რა
გაეწყობა, მოვად!

— მიხედა რას გულისხმობ საპატიო მიზეზში?

— აი, თუნდაც შენი დაბადების დღეს, რომელიც 29
მაისსაა. იქამდე კი ჯერ საემოდ შორსაა.

— მაშინ ბიჭებს მე არ ვეტყვი, შევათანხმდით?

— შემიძლია ვე სამსახური დავუმაღლებლად გაგი-
წიო.

— ლევი, თაცოს აუცილებლად მოიყვანი!

— არა, იქნებ მარამი და დავითიც წამოვიყვანო, ა?

— ჯერ ერთი, ნუ ღრიალებ, ლამის ყური გამისკდეს;

— სისულელეა, არავითარი გარე ცივილიზაცია არ
არსებობს! — წყალი გადაუწურა ბიბიში. — დღეს ჩვენ
ვიცით, რომ მზის სისტემაში ერთადერთი ცოცხალი
პლანეტა დედამიწაა.

— მზის სისტემაში შეიძლება ასე იყოს, მაგრამ
ეს სომ ზღვაში წვეთია. ვინ მოსთვლის, რამდენი ასეთი
გალაქტიკაა სამყაროში! — უკან არ დაიხია აკადემიკოს-
მა. — იმ გალაქტიკებში რამდენი დედამიწაა, ვინ იცის.
უცებ ვიღაცამ ხელმკლავი გამიკეთა. მივიხედე. ნო-
დარი შეიმჩნა.

— ლევან, ტო, ერთი წუთით საქმე მაქვს შენთან! —
მითხრა ხმადაბლა და განზე გამიყვანა.

„ალბათ ისევე ფულს მოხვებს“, გავიფიქრე. ჩვენს
უკან, ცოტა მოშორებით, ვიღაც მაღალი ბიჭი იდგა და
ჩვენ გვიყურებდა. ეტყობოდა, ნოდარს უცდიდა.

— ლევან, აი, შენი თერთმეტი მანეთი, — თქვა და
ფული გამომიწოდა. — დიდი მაღლობა!

მეორე, ჩემი დაბადების დღეზე ის უნდა იყოს, ვინც მე მიიღეს. შენ თუ არ მოიყვანი, მაშინ მე წამოვიყვანი!

— თუ ასეთი მნიშვნელოვანი პერსონაა, რა მეთქმის, კი, ბატონო. ჩაო!

— ჩაო! ხვალ არ დაიგვიანო.

ჯიხრიდან გამოვიდო. ბიჭები იქვე შორიასლოს იდგნენ და ახლა ფეხბურთზე გაცხარებით დავობდნენ.

— ბიჭებო, ზეგ ექვს საათზე ყველა რუთისთან უნდა ვიყოთ! ამის ორგანიზაცია მე დამეველა და მთელი თავით პასუხს ვაგებ. გასაგებია?

— რატომ? — იკითხა დიბლიმატმა და პასუხს არ დაეცა: — ო, გამახსენდა, ზეგ სომ 29 მაისია.

— რა გუვიდოთ? — სათვალე გაისწორა აკადემიკოსმა და თვალი შეგავალო.

— გაჩნია, რამდენს დავდებთ ფულს, — თქვა გამოძიებულმა. — ჩემი აზრით, ათ-ათი მანეთი გვეყოფა.

— ხვალ გადავწყვიტოთ, — თქვა აკადემიკოსმა და ქუჩის საათს შეხედა. — ათი შესვლდა. დილით ადრე ვართ ასადგომი, დავიშალოთ! ჩაო!

— ჩაო! — გაისმა ერთხმად.

6

ავტობუსებისა და ტროლეიბუსების გაჩერება ჩვენი სახლიდან ასი მეტრიდან იწყება დამორბეული. ჯერ სახლს უნდა ჩაუარო და მერე უკან მობრუნდე. ჩვენ სახლს რომ ჩავუარე, ავტობუსიდან შევნიშნე, ნოდარი სახლის წინ იდგა და სიგარეტს უწყოდა.

— აჰამდე არ მოსულხარ, ტო? — მკითხა, როცა მიკუახლოვდი.

— ელოდები ვინმეს? — კითხვას კითხვითვე ვუპასუხე.

— ძმაკაცი უნდა მოსულიყო, მაგრამ ეტყობა, ვერ მოივალა! წამო, ტო, სიგარეტი მაყიდვიენ.

გასტრონომი ჩვენი სახლიდან ორ ნაბიჯზეა, ამიტომ უარი არ მითქვამს.

— შედი და იყიდე! — ვუთხარი, როცა გასტრონომთან მივედი.

ნოდარი მალე გამობრუნდა. ხელში „კოსმოსი“ ეჭირა. გახსნა და გამოიწყოლა.

— არ ვეწვიო.

— შავს რა უკობია, ტო. იგი, რა მაყუთი მესარჯება მავაზე? ზოგჯერ დღეში ორი კოლოფი არ მყოფნის. მაშ! დედაჩემს რომ არ ვპარავდე, არ ვიცი, რა შეშველებოლა.

— კარგად იყავი!

— კარგად, ტო.

ჩვენი საღარბაზოსკენ გადავუხვიე. ნოდარმა კი გზა განაგრძო. შორიდან შევნიშნე, საღარბაზოში ნათურა გადამწვარიყო და ისე ბნელოდა, თვალმთან თითქმის ვერ მიიტანდი. ზღურბლს გადავაბიჯე თუ არა, აქეთ-იქდან ვიღაცები დამეგერნენ და გამიქანეს. ერთმა დანა ყელზე მომაბჯინა და ხმადაბლა წაისისინა:

— ფული, თორემ გაათავე!

მეორემ ჯიბეებში ხელი ჩამიყო და მერე წაიჩურჩლა:

— გაუშე! — და უცებ ისე მაგრად მიბოძვა, რომ კიბეს მივასკიდი და ზედ მუხლებით დავეცი.

ერთ ხანს არ განმტყულებოდა. მარცხენა მუხლის ტკივილმა ლამის სული მომიგება. კიბეზე ჩამოვჯექი და მუხლის ზეღვა დავიწყე. უცებ მომაგონდა, რომ შარტის ჯიბეში ნოდარის ორანი მანეთი მედო. წამოვადრდი და... ორივე ჯიბე ცარიელი მქონდა. მერე პერანგის ჯიბეში ჩავიყავი ხელი. ჩემი თერთმეტი მანეთი ისევე ისე მედო. ელდნაკრავი გამოვვარდი გარეთ. ახლომხლო კაციშვილი არ ჰპანუნებდა. ნოდარის ბინაზე დავიქეცი. ზარის ხმაზე დედამისმა გამოიხედა. თითქმის სიგარეტი უბოლავდა.

— უკარავად, ნოდარს სთხოვეთ.

— ნოდარი ჯერ არ მოსულა, გენაცვალე. რა იყო, ლევან?

— არაფერი. ნოდარი მიწოდდა. ხვალ ვნახავ. ბოდიში, — ვთქვი და გამოვბრუნდი.

გაოგნებული ვიყავი. „ნოდარი, სად წავიდა?“ გავიფიქრე და ჩვენს კიბეს კოჭლობით ავუყუცი. კარი დედაჩემმა გამოიღო.

— რა იყო, ლევან, იჩხუბე?

— ვისთან ვიჩხუბებდი? — აღრენილად ვუთხარი. — საღარბაზოში შუკი არ ანთია, კიბეზე დავეცი და კინალამ მუხლი გავიტესე...

ხელის შეხებამ გამომაღვიძა. საწოლთან დედა იდგა.

— ადექი, შვილო, თორემ დაგაგვიანდება. უკვე რვის ათი წუთია!

ავდექი და მუხლის ტკივილმა წუნანდელი ამბავი გამახსენა. „რა უშამკა მოაცემინა ჩემთვის ის ფული?! — გავიფიქრე. — როგორ გინდა, გადაიხადო ამდენი ფული? რა მემეველება?“ ჩავიციე, ხელ-პირი დავიბანე და ლეჯაში გავედი. მამაჩემი უკვე სუფრასთან იჯდა, მივსალამე და მეც სუფრას მივუჯექი. — როგორია შენი სამუშაო განწყობა? — მკითხა მამამ.

— კარგი.

— დღეს კალმის დაჭურა კი არა, მუშაობა მოგიწყევს, ამიტომ კარგად უნდა იხალხო.

შვენიშნე, დედა რაღაც-რაღაცებს საგულდაგულოდ ახევედა და ცელოფანის პარკში აწყობდა.

— მე არაფერს წავიდე! — განვაცხადე კატეგორიულად.

მშობლებმა ერთმანეთს გადახედეს. მერე მამაჩემმა თქვა:

— მანეთიანი მიეცი და იქ ისადილებს.

— არ მინდა, მე შექვს ფული.

დღემდე უკმაყოფილოდ გადაიქნა თავი, მაგრამ არაფერი უთქვამს. პაიპარად ვისაუზნე და გარეთ გამოვვარდი.

პაპარამემა შემდეგ ნომტობი



საქართველოს სახელმწიფო გამომცემლობა

ნორჩი ლენინელი

საქართველოს სსრ-ის სახელმწიფო გამომცემლობის დასავლეთი განყოფილება

საბჭოთა კავშირის
დღის გაზეთი

16
საბჭოთა კავშირის
დღის გაზეთი



1924 წლის 1 ოქტომბერს ქართველ ბავშვებს ნანატრი დღე გაუთენდა — გამოვიდა „ახალგაზრდა პიონერი“, პირველი პიონერული გაზეთი საქართველოში. მისი რედაქტორი, აწ განსვენებული შალვა რადიანი ასე ივარაუდებდა იმ დღეს: „...გაზეთი უფასოდ უნდა დაგვერეგებინა სკოლებში, რედაქციაში კი ორი კაცი ვმუშაობდით, მეს და პასუხისმგებელი მივიყენე. რასაკვირველია, ყველა სკოლაში მიტანა ერთდროულად არ მოხერხდა. ქალაქში კი გაზეთის გამოსვლის ამბავი სწრაფად გავრცელებულიყო და შეუდღე არც კი იქნებოდა, სტამბის შენობას პიონერთა დიდი ჯგუფი მოადგა. ერთმა გვისაყვიერდა, რატომ დაგვიტოვეთ უბანეთიდან. როცა ვაიყო მიხვნი, უცბად შემოტრიალდა, ამხანაგებს დაუძახა და დახმარება შემოგვთავაზა. პიონერებმა დარჩენილი გაზეთები სწრაფად ჩამოაბრუნეს სკოლებში“.

1925 წლის 6 ივნისიდან გაზეთმა „ნორჩი ლენინელი“ სახელწოდებით იწყო გამოსვლა და ორკვირეული ნაცვლად ყოველკვირეული გახდა.

1926 წლის ბოლის გაზეთის გამოსვლა დროებით შეწყდა. მისი ბოლო ნომერი იწყებოდა: „დღეს გამოდის „ნორჩი ლენინელი“ უკანასკნელი ნომერი, მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, რომ პიონერებს არ ექნებათ თავიანთი ორგანო. აქრბნალი „წითელი სხივი“ გამოვა „პიონერის“ სახელწოდებით, რომელიც ფართოდ გააშუქებს ჩვენი რესპუბლიკის პიონერთა ცხოვრებას“.

1931 წელს განახლდა „ნორჩი ლენინელი“ გამოცემა და იგი კვლავ ჩაება საქართველოს პიონერების მჭიდვარ ცხოვრებაში. ამ დროისათვის მთელ ჩვენს ქვეყანაში ვრანდოიხული მასშტაბის ძვრები და გარდატეხები ხდებოდა: საკოლმურ-

ნო მოძრაობა კიდით კიდე ფრთხვ შლიდა, სწრაფი ტემპით ვითარდებოდა ინდუსტრია, წარმატებით მიმდინარეობდა კულტურული რევოლუცია... ახალი, ნათელი ცხოვრების შენებაში უდიდესი ენთუზიაზმით მონაწილეობდნენ პიონერ-მოსწავლეებიც. ასეთ ვითარებაში „ნორჩი ლენინელი“ დიდ ორგანიზატორულ მუშაობას ეწეოდა — რაზმავდა და მოქმედების გეზს აძლევდა პიონერებს რაზმეულებს. ამიტომ იყო, რომ ჯერ კიდევ 1936 წელს თბილისის ოაგისის და ბალეტის სახელმწიფო თეატრში დიდი ზეიმით აღინიშნა მისი იუბილე. „არა თუ ნორჩი ლენინელები, არამედ მეც სიამოვნებით ვკითხულობ „ნორჩ ლენინელს“, — წერდა 1941 წლის 19 ივნისს, გაზეთის 10 წლისთავთან დაკავშირებით, გამოჩენილი რევოლუციონერი და საზოგადო მოღვაწე, საქართველოსის სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარე ფილიპე მახარაძე. — მაინტერესებს, თუ რა ვინებრივ სახტროებს აწვდის ის თავის ნორჩ მკითხველებს, როგორ ასახავს საბჭოთა რესპუბლიკის საქმიანობას და მხრუთვლობას ადამიანებზე, განსაკუთრებით ბავშვებზე. „ნორჩი ლენინელი“ დანიშნულებაა დაეხმაროს ნორჩ მკითხველებს, რომ ისინი საუკეთესოდ სწავლობდნენ, უყვარდეთ სკოლა და სკოლასთან ერთად თავისი აღმზრდელები და მასწავლებლები, გახდნენ შეგნებულნი პატრიოტები და კომუნისტური ნამდვილი მშენებლები“. ამ დანიშნულებას „ნორჩი ლენინელი“ პირნაოლად ამართლებდა.

მერე დიდი სამამულო ომი დაიწყო. რედაქცია თითქმის დაკარგილდა — თანამშრომელმა მამაკაცებმა ბრძოლის ფრონტს მიაშურეს. „ნორჩი ლენინელი“ გამოცემა შეწყდა. 1946 წლის 20 ივნისიდან კი გაზეთმა ისევ დაიწყო გამოსვლა.

ქვეყანა ის-ის იყო იწყებდა ომით მიყენებული ჭრილობების მოშუშებას, სახალხო მეურნეობის აღდგენას და განვითარებას. შემდეგ დაიწყო საბჭოთა ხალხის თავდადებული ბრძოლა ხუთწლეულების სახელოვან დაგვირგნინისათვის... საქართველოს პიონერთა გაზეთიც დაულადავად რაზმავდა ნორჩ თობას რესპუბლიკის წინაშე მდგარი ამოცანების გადაჭრაში აქტიური მონაწილეობისათვის. ამ რამოწყვეტა ჩვენს ქვეყანაში რაიმე მნიშვნელოვანი თვისნობა, მოძრაობა, რომ გაზეთის თავისი სიტყვა არ ეთქვას, თვისებურად არ დაემუხტოს ემაწეულების გული და გონება საშუალო-სათვისის საქირის საქმეში თვინათი წველილის შესატანად.

თავად „ნორჩი ლენინელი“ არა ერთი და ორი ფრიალ სასარგებლო საქმის, აქციის თუ ოპერაციის თანსანიდა. ვავისხუნო ზოგი მთავანი. „ნორჩმა ლენინელმა“ ლენინგრაბის, აზერბაიჯანისა და სომხეთის პიონერულ გაზეთებთან ერთად გამართა სამეცნიერო-სამხარეთმცოდნეული თამაში „არამყვეულობრივი მოგზაურობა“. ამ მოგზაურობის დროს ჩვენი რესპუბლიკის ათასობით პიონერმა და მოსწავლემ 500-ზე მეტი ლაშქრობა მოაწყო. მათ შესწავალეს ბევრი ისტორიული ძეგლი, მდინარე, შეადგინეს ჰერბარიუმები, მინერალებისა და მწერების კოლექციები, მოკრიფეს 100 ტონაზე მეტი ჩაის ფოთოლი, მოუყარეს ასობით ჰექტარი ყანას, ვენახს, ბოსტანს, მოაგროვეს დიდძალი ჯართი და მავუალატურა; გაზეთის თოსნობით სკოლებში შეიქმნა „მწვანე საუბუშავო“, რომლებსაც ხელმძღვანელობდა რედაქციისათვ შექმნილი მთავარი შტაბი აკადემიკოსის ნიკო კეცხოველის ხელმძღვანელობით; პიონერთა ხელით ათითასობით ძირი ხე დაირგო, ათასობით კილოგრამი ტყის ჯი-

შეგის თესლი შეგროვდა. „ნორჩი ლენინელი“ სათავეში ჩაუდგა წითელლაშქრელთა მოძრაობას, რომელიც ლენინური კომკავშირის 40 წლისთვის შეიქმნა. გაზეთის რედაქციამ ნორჩ ტექნიკოსთა, ტურისტთა და ნატურალისტთა რესპუბლიკურ სადგურებთან ერთად მოაწყო თამაში „გაშენებთ პიონერულ ქალაქს“. თამაშის მიზანი იყო იმ ცოდნისა და ჩვევების დაუფლება რომელთაც პიონერული საფეხურები ითვალისწინებდა. დაუფრწყარი იყო თამაშში გამარჯვებულთათვის 12-დღიანი შეკრება პარკოზის ხეობაში, კარვების ქალაქ მზიანეთში, გაზეთმა გამოაცხადა ორწლიანი ლაშქრობა ბუნებისა და კულტურის ძეგლთა დაცვაზე, ლაშქ-

რობაში „ნორჩმა ლენინელმა“ რესპუბლიკურ ლაშქრობა გამოაცხადა ნაძვანის დასაცავად — საშობო მწერის ლაფინიამის წინააღმდეგ საბრძოლვეს და; ჩინებული ნაყოფი გამოიღო გაზეთის მიერ 1971 წელს გამოცხადებულმა ოპერაციამ „შავი საბადო“. იმავე წელს ოპერაციის მონაწილეთა მიერ შეგროვილი ჯართით რუსთავის მეტალურგიულ ქარხანაში პიონერული ნაღონები გამოუშვეს. ოპერაცია „თეთრი ფარი“ უწოდა გაზეთმა პიონერთა ლაშქრობას მაკულატურის შესაგროვებლად.

„ნორჩი ლენინელი“ თავის მკითხველებს დროულად ამცნობს და განუმარტავს ყველა იმ მნიშვნელოვან ამბავს, რაც ჩვენს პლანეტაზე ხდებ-

სარედაქციო ფოსტაში ყოველდღიურად ათეულობით წერალი გროვდება. მათი ავტორები — საქართველოს ყველა ქალაქისა და სოფლის მეცნიერი მოზარდები — ალაღად უზიარებენ რედაქციას თავიანთ ფიქრებს, ოცნებებს, სოსხობას რჩევას დახმარებას. უპასუხოდ არ შეიძლება დარჩეს არც ერთი ბაბათი. რედაქციის მუშაკები დროსა და ენერჯის არ იშურებენ ავტორთა თხოვნის შესასრულებლად. ნორჩი შემოქმედნი თავიანთ პირველ, უშუალო სტრიქონებს სთავაზობენ რედაქციას გამოსაქვეყნებლად. მათ შორის საუკეთესო კიდევ იბეჭდებიან. არაერთი აწ ცნობილი ქართველი მწერალი ხომ „ნორჩი ლენინელი“ ფურცლებზე დადგინებდა...

გაზეთ „ნორჩ ლენინელს“ იმთავითვე მხარში ედგნენ ქართული მეცნიერებისა და მწერლობის სასიქალო წარმომადგენლები, საზოგადო მოღვაწეები. ივანე ბერტაშვილი, ნიკო მუსხელიშვილი, კარენი კეკელიძე, ნიკო კეცხოველი, აკაკი შანიძე, სიმონ ჯანაშია, ვიქტორ კუბარაძე, გიორგი იოწანიძე, გიორგი ლომიძე, კონსტანტინე გაძსახურდია, იოსებ გრიშაშვილი, ნინო ნაკაშიძე, აკაკი ბელიაშვილი, გიორგი ხატროშვილი, მაკულაო მკვიციანიძე, ანა ხახუტაშვილი, იოსებ ნონეშვილი, რევაზ მარგინი და სხვები მუდამ მზად იყვნენ უნაგარო დახმარება გაეწიათ რედაქციისათვის ნორჩ მკითხველთა ჩამოყალიბებაში მამულიშვილებად, განათლებულ, მაღალ ინტელექტისათვის მებრძოლ ადამიანებად.

სასახლოდ იმოდევა „ნორჩმა ლენინელმა“ სამოცი წლის განმავლობაში. ამიტომაც მოიხვეჭა მან ქართული ბავშვების დიდი ნობელა და სიყვარული. ამიერიდან მისი პოპულარობა კიდევ უფრო გაიზარდება — მას იკითხავენ და შეიყვარებენ არა მარტო ქართველი, არამედ ჩვენს რესპუბლიკაში მცხოვრებ სხვა ეროვნებათა შვილებიც, — იგი ხოფ ამიერიდან არუსულ ენაზეც გამოდის. ეტილავაც სულ აღმაშალი გზით ევლოს „ნორჩ ლენინელს“!



ქრობას სარღლობდა რედაქციისთან შექმნილი სწავლულთა დარბაზი, რომლის წევრებიც იყვნენ გამოჩენილი მეცნიერები და მწერლები: შალვა ამირანაშვილი, ლევან გოთუა, ვასილ გულისაშვილი, ნიკო კეცხოველი, მარიამ ლორთქიფანიძე, ქსენია სიხარულიძე, სიმონ ყაუხჩიშვილი, იასე ციციანიძე და ირაკლი ციციშვილი;

ბა ხოლმე. იგი მათი მისანდო მეგობარია ცხოვრების თითქმის ყველა სფეროში.

„მეირფასო რედაქციავ! ძალიან მინდა „ნორჩი ლენინელის“ კორესპონდენტი ვიყო...“ — ასე იწყებდა რედაქციის სახელზე გამოგზავნილი ბევრი ბარათი. გაზეთს ნორჩ კორესპონდენტთა დიდი არმია ჰყავს.

ყუჩაღღეჭა! ვაჯაგვით ვივტორიანა- კონკურსს



40

დასრულდა ვიქტორიანა-კონკურსი „ვაჯაგვით“ 40-ე, რომელიც მიუძღვნა დიდ სამამულო ომში საბჭოთა კავშირის ბრწყინვალე ვაჯაგვების მეორმოცე წლისთავს. იგი ჩვენი ჟურნალის 1984 წლის მე-5 ნომერში გამოცხადდა და სამეტაპად ჩატარდა.

ვიქტორიანამ მოსწავლეთა უაღრესად დიდი ინტერესი გამოიწვია. ეს არც არის გასაკვირი. ომი, რომელიც ოთხი წლის განმავლობაში მძვინვარებდა ჩვენი სამშობლოს მიწა-წყალზე, აგრეთვე ცენტრალურ და აღმოსავლეთ ევროპის უზარმაზარ ტერიტორიაზე, ისტორიამ ყველაზე უმძიმესს, უსასტიკესი და გამანადგურებელი ომი იყო. ამიტომაც არის ასეთი შთაბეჭდილი საბჭოთა კავშირის ძღვევამოსილი ვაჯაგვება, ამიტომაც, როგორც სკაპ ცკ-ის გენერალურმა მდივანმა მ. ს. გორბაჩოვმა თქვა, „ჩვენი ხალხისათვის წმიდათა წმიდა ვაჯაგვების დღე, რომელიც სიმბოლურად გამოხატავს რეაქციის ძალებზე აღმავალი წუობილების ვაჯაგვებას, საბჭოთა საზოგადოების მტკიცე ერთიანობას, სსრ კავშირის ხალხთა ურყვე მეგობრობას, თაობათა რევოლუციურ მემკვიდრეობითობას“.

ვიქტორიანა-კონკურსში მონაწი-

ლეობდა 500-მდე მოსწავლე. სამივე ეტაპის კითხვებს უპასუხა 39-მა მონაწილემ, რომელთაგან ყველა კითხვაზე სწორი და ამოწურავი პასუხის გაცემა ათმა მოსწავლემ შეძლო. გავაცნობთ მათ: შალხაზ ბანტაძე (გეგეჭკორის რაიონი, ნახუნაოს საშუალო სკოლა), ლელა გელავა (გეგეჭკორის რაიონი, ლეხანიდლოს საშუალო სკოლა), ქეთევან მათიაშვილი (ლაგოდეხის რაიონი, ცოდნის მ-წლიანი სკოლა), ზაზა შილაძე (თბილისი, 142-ე საშუალო სკოლა), მათა რამაზაშვილი (თბილისი, 67-ე საშუალო სკოლა), ეთერ სარალიძე (ქუთაისი, 33-ე საშუალო სკოლა), მანანა სოლომონიშვილი (გურჯაანი, ვაზისუბნის საშუალო სკოლა), ზაბა ფშაველაშვილი (ახმეტა, 1-ლი საშუალო სკოლა), ნინო ჩოგოვაძე (ქუთაისი, 1-ლი საშუალო სკოლა), ნინო ჭილაია (თბილისი, 1-ლი საშუალო სკოლა).

გარდა ჩამოთვლილებისა, დანარჩენ მონაწილეთაგან პასუხების სისრულით გამოირჩეოდა კიდევ სული მოსწავლის ნამუშევარი. ესენი არიან: ნინო ბეჭუარი (რუსთავი, 22-ე საშუალო სკოლა), ლევან ბიწაძე (თბილისი, 142-ე საშუალო სკოლა), მერაბ გაბრიჭიძე (ზეგტაფონი, კვალთის საშუალო სკოლა),



ეთერ სარალიძე



შალვაზ ბანტაძე



მაია რამაზაშვილი



ნინო ჭილაია



ზაზა შილაძე

ნანული მათიაშვილი (ლაგოდეხი, ცოდნის მ-წლიანი სკოლა), შია ხალხსუციშვილი (გარდაბანი, მარტყოფის მე-2 საშუალო სკოლა).

ჟურნალ „პიონერის“ რედაქცია და ვიქტორინა-კონკურსის ჟიური გულითადად ულოცავენ გამარჯვებულებს ამ წარმატებას. ამავე დროს, რედაქცია და ჟიური ფაქტობრივად გამარჯვებულად თვლიან ვიქტორინის ყველა მონაწილეს, ვინც სწორი პასუხების ძიებაში უამრავი რამ წაიკითხა, ამით საბამულო ომის ისტორიის ცოდნის დონე აიმაღლა და დარწმუნდა, რომ მათმა პაპებმა და ბებიებმა, საბჭოთა ხალხმა ყველაფერი იღონეს მშობლიური მიწა-წყლის ვადასარჩენად, საკუთარი სისხლის ფასად დაიცვეს ჩვენი ქვეყნის წარსულის მონაპოვარი, ნათელი აწმყო და კიდევ უფრო ნათელი და ბედნიერი მომავალი.

ჟურნალის რედაქცია და ვიქტორინა-კონკურსის ჟიური მაღლობით აღნიშნავენ სამხედრო ჟურნალისტის, კაპიტან ვლადიმერ შირონი-ჩენკოს მიერ გაწეულ მუშაობას ვიქტორინის მომზადებისა და ჩატარებისათვის. ისინი მაღლობას უხდიან, აგრეთვე, ვიქტორინა-კონკურ-

სის ყოველ მონაწილეს, და არა მარტო მათ, არამედ პედაგოგებსა და მშობლებსაც, რომლებიც მოსწავლეებს საჭირო ლიტერატურის შეარჩევასა და სწორი პასუხების ჩამოყალიბებაში დაეხმარნენ.



ნინო ზოხოვაძე



ბაბატ ზხაჩავაშვილი



შატათა ხატიფიშვილი



ლელა გვახავა



მანანა სიმონიშვილი

მშვენიერია ყველა წელიწადის დრო, თვენი, ყველას თავისი მადლი, თავისი ფერი შევინს, მაგრამ სხვა არის მინც, სხვა სიხარულის მგვრელი, მუაზაფხული, ანუ ჩვენი მკათათვე ცხელი, მისი ცინცხალი დილა, ცვარი — ციური ცრემლი, მთაში — კრილა ცასთან გაცინებული ცელი, თივის სურნელი მძაფრი, ფართო ნამხრევი სველი, ბარში — დაღვრილი ოქროდ სოდაბუნები ვრცელი, სიდან ლულუნი ქედნის — მწიფე სამკალის მცველის, მწიფობელების ქროლა, აქტიუქვითება მწყერის, ამო გუგუნი, სროლა სომალდებისა ველის, ყანის ფერდაზე ძნები წელგაკრულები წნელით, კალზე სობლის სვავი, ზვინები ნამჯის სმელის, მზით ვარუჯული გამრჯე, სიტკოა ერთუთის შველის... ბოლოს, გატეხვა ერთად პურის, არსობის ჩვენის.

საღამო

საღამოვამს ყმაწვილები კომკის ძირას ვისვენებთ, შრომისაგან დაღლილები ყელს მუავე წყლით ვისველებთ.

მუკა-მუკა უთვალავი ელავს ცივინათელა, სერებს ვერცხლად ეფინება მყინვარების ნათება. გამოიტანს ვინმე ჩონგურს, ან ჩანგსა და ჭიანურს, და უურს უგდებს არემარე ჩვენს სიმღერას მხიარულს. ...მერე მთვარე, თთირი მთვარე... ხევში ჩრდილი მთებისა... და ზაფხულის წყნარი ღამეც გვეტყვის: — ძილი ნებისა!



ჰაბანონა ღებანტინი

ირინე პალიაშვილი

მხატვარი ლ. ზარაფიშვილი

მ თ ხ რ ა მ

— ფერმის გამგე, ფერმის გამგე! — ქუჩიდანვე აყვირდა ვიღაცა და ტახტზე წამოწოლილ ფერმის გამგეს სიმყუდროვე დაურღვია.

— გახედე ერთი, ენა ყვარის, ბიჭო, თითქოს სახელი არ იცოდეს, — უკმაყოფილოდ წამოიწია კაცმა და წიგნის კითხვაში გათრულ ვაეიშვილს გადახედა, მაგრამ მამის ბუზღუნზე ბიჭმა ყურაც არ შეიბერტყა, სიმინდის ფუჩიჩვით გახეუბულ, გაუკრეკვე თმას ხელებით ჩააფრინდა და უფრო ჩაუკრეკიტდა წიგნს. ყვირილი არ დამცხრალა, უკვე აიგნას მოუხაზოვდა ის ვიღაცა და უფრო აანზინა იჭაურობა. ახლა კი იყადრა ფერმის გამგემ წამოხტომა, იქვე მიყრილ ჩემქვამზე ფეხი სტყუდა თან ბიჭს შეუტია: — გამახილ რა ინსპექტორი ისა... ისა... — მაგრამ რომ ვერ მოიგონა, უფრო გაუტრისდა, — გაწეო იქით წიგნი, არ გადაპყვიე იმ ლეტექტრებს? გავყვითლებს მაინც სწავლობდე. — მერე კარი სწრაფად გამოაღო და გარეთ გაიხედა.

ბიჭმა ახლად ასწია თავი, ყურები ცქციტა და იმანაც გამოღებულ კარში დაიწყო ქურტა.

— ზოსი, — როგორც იქნა გაბედა იმ ვიღაცამ სახელის დასახება და კიბის საფეხურები ამოჭრილა, — ხომ არ გავაღვიძო, კაცო?

— გამაღვიძე კი არა... — უკმა-

ყოფილოდ ჩაილაპარაკა ფერმის გამგემ. — შემოდი შინ, პირველად ხართ რა არის, ქუჩიდან რომ სკდები ყვირილით.

სტუმარს ბევრი თავბატიეი არ დაუღვია, ფეხები წინკარში გულმოდგინედ დაიბერტყა და თბილ ოთახში ზამთრის სუსხით გაუღენთილი ამოღვებული ჰაერი შემოიტანა. ფერმის გამგემ ღუმელთან პატარა სკამი მიუმაჩრვა.

— ეხლა იტყვი, რამ მოიყვანა ამ ყოამეთლიო? — ჯავრიანად წამოიწყო სტუმარმა და ხელები მოიფშენიტა. — შეიღა დაჯავრავე, კაცო, ხომ იცი, ეგ ერთილა მყავდა, წუხელ მთელი ღამე ვეძებე. სად უნდა გადასულიყო, არ ვიცი...

ქედლის ხსენებაზე მაგიდასთან მიმჯდარი ბიჭი გამოოცხლდა, წამოხტა და გვერდით ამოუდგა სტუმარს. მამამ თვალების ბრიალით გადახედა ვაეიშვილს.

— შენს საქმეს მიხედე, წყიავე. აქამდე ადგომიდან ვერ ავაგდე, ეხლა რა სამძებრო საქმე იშოვე, — დაუტანდა და თან სტუმარს მიუბრუნდა: — ეგ რიგული ქედლია, სიმონა? შარშან გუდა მენახიბერ რომ დააპატარა?

— ჰო, მაშ, სწორედ ეგა, — თვალზე დაუღვრდა მეზობელს. — წუხელ მთელი ღამე ვეძებე, სად უნ-

და გადასულიყო? გუშინ, ვიდრე მოთოვდა, გორაზე ნეკრის მოსაწიწუნად ვაუფუეი, გახალისდებამეთქი, მეც იქით ვადავედი ნახლობასთან, ვიდრე გამობრუნდებოდი, გაქრა, კაცო. იქით მოვდექ, აქეთ მოვდექ, წინწალი იცის, იქნება ვინმესთან მიგებლავამეთქი, მაგრამ არ გამოჩნდა და არა...

სიმონამ ტყაუტუის სახელი სველ თმაზე გადაისვა და ამოიხორცა:

— ერთი თქვენს ფარეხში ჩაგებეღათ, იქნება იქ შეერია.

ფერმის გამგემ წარბები აწკია. სტუმარს უგულოდ დაუქნია თავი, მაგრამ ჯერ ფარეხში ჩასასვლელად არ ეცალა. ვიდრე სტუმარი გასაქირის შესიოდა, ის ოთახში დაბორიალობდა და განჯინაში რაღაცას ეძებდა, ბოლოს მიაგნო, ჭაჭის არყით სავსე ბოთლი მაგიდაზე ჩამოდგა და ბიჭს დაუძახა:

— თენგი, გავარდი აბა, და შეავე კომბოსტო გამაიტა მარნიდან.

თენგიმ ირიბად გადახედა მამას, არაფრად ებიტნავა ბრძანება, თვალწინ დაეაგული ქედლია ედგა და ღებექტრეგებში ამოკითხული ათასგვარი სამძებრო გეგმა უტრიალებდა თავში. აქედან რომელი მიუღდებოდა ქედლის საქმეს, იმაზე ფიქრობდა, ბოლოს მაინც წამოდგა, უხალისოდ გაფრატუნდა მარანში და მამის დანაბარები წამოიმიძვარა.

კაცებს უკვე მოესწროთ ორორი ჭიის გადაყვრა. კრივა გახსნოდით და ლაპარაკი მაღავე მოსულიყენენ.

— ვის დაეპარლო, კაცო, — მოესმა ბიჭს სიმონა ბიძის ბუხუნი. — სოფელში მტყუანიც ბლომდა და მაართლიც. ქურდმა ერთი ცოდვაქნა და დამბრალებელმა ათასიო.

— მაშ, მაშ, — კვერი დაუქრა ფერმის გამგემ და თან მაღიანად ჩაებინა შეავე კომბოსტო.

— ჰოდა, იმას გეუბნებოდი, — დაკოყრილი ხელის თითი მიკვეცა სიმონამ ძიამ, — ორი წლის წინათ კურკანთ ნუგზარამ აურძალულ ზონაში ტახი რომ მოკლა და შვიდი თემნით დააჯარიმეს, გახსოვს?

— ჰო, მაშ, — კვლავ დაეთანხმა ფერმის გამგე და გატრუნულ ვაეი-

შეილს მიუბრუნდა: — უფროსების ყურის გდება სად ვაგონილა, წყობა? ისევ შენს წიგნებს მიხედვით, შენს წიგნებს... — მაგრამ თენგიმ არაფრად ჩააგვლო მამის შენიშვნა, გვერდით ჩაიმუხლა და სმენა გაამაზვილა. ნამდვილი გამომძიებელი იყო გუნებაში უკვე საქმის შესწავლას შესდგომოდა და იმაზე ფიქრობდა. სიმონა ძია კი ისევ თითებს იშველილებდა:

— ცივანთან წუწუა გუჯალას ბიჭს ფუღს რომ ესესხა და ვალი უკან აღარ დაუბრუნა, ზო ვახსოვს? საქმე სასამართლომდე მივიდა. ეგეთი კაცი ვრუდე არ იქნება? იქნება... ბერბიჭა ანზორამ ძროხებში ჩინ მოჰპარა ძილისგულა მენახირეს და ბახარში გასასყიდალ წაასხა, არ ვახსოვს? ეგეთი კაცი ხელმრუდე არ იქნება? იქნება... ანდა, ბიჭო, ნამ-

ცეკანთ აბრამამ ორი ტონა მარცვალა რომ აწაანა ამ ზახუღუს კალოდნა, ეგეთი კაცი მტყუანი არ იქნება? იქნება...

— მამ, მამ, — ისევ თავის კანტური აუტყდა ფერმის გამგეს. — გულა მენახირე? გულა დაგაიფყდა? ბოსტანი გამოიხრესო, ჩვენი ცხვრები ერთად არ ჩაეყარა ორმოში?

— მამ, მამ, — ნალღელი გავრია ხმამო სიმონა ძიას და ლუკმა ყელზე დააღვა. — იქნება ახლაც დაჭერილები ჰყავს, ბიჭო, ცილი ვის დავეწამო, გისა, პა?

სტუმარ-მასპინძელს თვლები თანდათან დაუწერილდათ, მტყუან-მართლის ძიებაში ჭედლა ნელ-ნელა გადააფიწყდათ. ახლა თომა მტყუვეის უბედურებას გადასწვდნენ; მერე ნასყიდა ლიბერანის უკანონოდ მიწერილი შრომადღებები დაითვალეს და შე-

ქეფიანებულბმა ერთმანეთს მიუღლიბნეს კიდევ.

ამასობაში ბიჭმა დრო მიუტყუა. შეუმჩნევლად გაიძურწა მეორე ოთახში, ფილაპაპარტი მოეძებნა, მხარზე გადაიკიდა და უშალტოოდ, ცალყურა ქელის ქნევიტი კიბეზე დაეშვა.

წერილას, გამბულად ბარდნა. ორლებში მოციგურავე ბავშვების ყვილა-ხივილს ძალღების ყეფაც უერთდებოდა. თენგის ყურადღება არ მიუტყევიან თანატოლების ძახილისთვის, ხელის აწევით, მელიდურად მიესალმა და სწრაფად ჩასრიალდა ფერდობზე. ბიჭებმა პატრიცისკმით გააყოფეს თვალი. ყველა სადავიდარაბო საქმეს ფერმის გამგის ბიჭი სკრიბა-ჰყვარადა და სამართლიანი კაცის სახელი ჰქონდა დავარდნილი სოფელში.

თენგიმ ფერდაზე შეფენილ სახლებს გადაავლო თვალი და ჩაფიქრებული კურკიანთ ეზოსთან შეჩერდა. რკინის ტიშურის მიღმა კოცის ტყვილი ისმოდა. ბიჭი მიხვდა, დაკვლას უპირებდნენ საცოდავს. იქაურობა კარგად დახვერა, მაგრამ ხელსაქმილი ისეთი არაფერი ჩანდა, ჭედლოს კვალზე რომ მიეჩინებინა. თენგი სწრაფად გაშორდა კურკიანთ და გეზი ბერბიჭიანთ ეზოსკენ აიღო. ბერბიჭიანთ ბიჭებთ კომპის ხეზე ჩამოკიდებულ ცხვარს ატყავებდნენ. აქეთ-იქიან მარდად ეჭაფურებოდნენ ძროხის ქურდი თევდორე და თოფიკა.

მოპარულ ცხვარს ასე საქვეყნოდ არ ჩამოკიდებდნენო, — აწითლებული ცხვირი მოისრისა ბიჭმა, მაგრამ გულმა არ გაუძლო, მაინც შეაბიჯა ეზოში.

— ვაჰ, სუღოს გამომძიებელს გაუშვარქოს! — ხანჭლიანი ხელი ასწია თოფიკამ. თენგიმ ცალყუბა დიმილი შეაგებმა მკლავებდაკაბიწყებულ კაცს. მერე იქაურობა მათავალიერა და ჩაფიქრდა. შუა ეზოში ცეცხლი ვიზვიებდა. ზედაღარზე შედგმული ოზშიგარაეარდნილი ქებაბ მოსახარშ ხორცს ელოდებოდა. გარბოდნენ და გამობობოდნენ ქალები ხონჩით ხელში. — კიდევ კარგი, შენი ფეხით მოხვედი, შევილი, —



გვერდიდან მოესმა ბიკს ქალის ხმა. მოტრიალდა და ღვიწის ხელაღიდა ხელდამშვენებულ ანეტა ძალოს შეეფხვრა.

— თქვენსა ვაპირებდი ეხლა ვადმოსვლას. მამაშენს უთხარი, ხომ არ დაავიწყდა, ამაღამ ქორწილი რო გვაქვს, არ გაგავიწყობს.

— ვეტყვი, აუცილებლად ვეტყვი, — საქმიანად დაეთანხმა ბიკი და ისევ ეზოს გადახედა. უცებ, გასაშრობად გაფენილ ცხვრის ტყავს შეასწრო თვალი, მაგრამ სანუგეშო ვერაფერი ამოიკითხა, ამ ტყავს სიშრება ძიას თავშავა ჭედლასი არაფერი ეცხობო.

იმედგაცრეხებული ბიკი უხალი-ლიდ გამოჩანდა ბერბიჭიანთ ეზოდან. ჭედლასი პოდენის იმედი თითქმის გადაეწურა. აღარ იცოდა, რა გზას დასდგომოდა. დაღონებულმა გათოშობი ხელები ჭიბებში ღრმად ჩაიჭყო და აღმართის თავში წუწკა-გურაშას შუბაშანიდან სახსლს გახედა.

სახლი გაშტურულით გადმოჰყურებდა სოფელს. იგი იმ წუწკა-გურაშას საყურებდა გახლდათ, გუჯალას ბიკს ფულს რომ ესესხა და მერე მთელი წელი სასამართლოში არბენინა. ამჟამად იმის ეზოდან ჩამიჭმული არ ისმოდა. ღობესთან დაუყუდებელი თივის ზეინისთვის თოვლის თეთრი ქულაჟა წამოეჭურა, ხოლო საჩიხში აკოლოვებული შუშის ნაჭურები შავად ბზინავდნენ.

ბიკმა უხალისოდ მოაჩინა თვალი წუწკა-გურაშას კარმიდამოს და უცებ გაშტურდა. გორაკიდან მობერილმა კვამლის სუნმა ნესტოები შეუთრთოლა. მერე, შემოტრიალდა თუ არა, გზის პირზე წამოკიშული გულა მენახირის სახლი შეეფხვა თვალში. ეზოში დანთებულ ცეცხლთან გულა მენახირე და მისი ცოლი ალაი ფუსფუსებდნენ.

„ხოტყს ხარშავენ!“ — გაუღვია ბიკს თავში, უნებურად ფოტოაპარატს წაჰპოტინა, მერე ქედლი შეისწორა და ყოჩინად გასწია მენახირის სახლისაკენ. შარავნაზე არაფერ ჩანდა. ზამთრის მოკლე დღეში ნაადრევად შებუდებული ქათამბივით შეხიზნოდნენ სახლებს მევზობლები. მხოლოდ გულა მენახირე და მისი

ცოლი ტრიალებდნენ საეკვოდ ეზოში, მაგრამ, როცა ბიკი წნელის ღობესთან სათვალთვალად ჩაიბოლა, უკვე გვიანი იყო — აღარც ცეცხლზე შემოდგმული ქვაბი ჩანდა და აღარც სამწვადელ გამზადებული ხორცი. გულა-მენახირე თოვლს აყრიდა აკვამლებულ მუეზულებს.

— კაცო, ეგრე მარტოდ რად ირჩებიან? — გაუკვირდა თენფის და სიმონას სამღერავი მოავიდა, შარშან გულად დამიპატიმრა სხვათი. — აქ ნამდვილად რაღაც ამბავია, — ჩაილოპარაჟა თავისთვის და მუშა დიორიოტელა. — იქნებ ჭედლას ისევ ესტუმრა ამათ ეზოს და... ჰა? — აღარ დამითვრა ბიკმა ჩინაფიკრი, ფოტოაპარატი მხრიდან გადმოვიღო და გადასაღებად მოაშაფა. თითქოს გულმა უაზრო, დაბარებულებით გამოიხედეს ცოლ-ქმარმა ბიკისკენ, ერთმანეთს რაღაცა გადაულოპარაკეს და სწრაფად შეეცუცხებდნენ საჩიხში. არ დაბნეულა ბიკი, მოასწროდა ტაკატყეცი აუფენა აპარატს. მერე დრო იხელთა და ახლა უკანიდან მოუარა სახსლს. მარნის გვერდით ტოტებგაფარჩხული თუთის ხე შეინიშნა. ზედ პირუტყვის გასაფეშვავებლად გამზადებული თოქის ნაგლეჯი კონწიალობდა, ხოლო ხის ძირას მიგდებულ მორზე სისხლშემხმარი ხანჯალი ერჭო. თუთის გვერდით თინის ფიცრებზე გასაშრობად გაფენილი, მარილწყაყილი ტყევი მოჩანდა. სიმონა ძიას ჭედლასავით ტყავს ალაგ-ალაგ შავი ბეწვი უბზინავდა. ბიკი გამალეხული აჩნაყუნებდა აპარატს.

მეორე დღეს, ჯერ ხეირიანად გათენებულცი არ იქნებოდა, რომ თენფე ბიკი დაბარებულცივით მიადგა გულა მენახირის სახლს.

— გულა ძიავ, გულა ძიავ, — კა-

კუნი ატეხა ბიკმა კარზე. — რომელი ხარ მანდა, რა გაყვირებს? — არც წამომდგარა ისე გაეხიზნა ახილ ღუმელთან მიმჭადარი გულა მენახირე.

— ფერმის გაგვის შვილი ვარ, თენფე, — ცოტა ნირი წაუხლა ბიკს.

— მერე, სახელი არ იცი? — უქმყოფილად აბუზლუნდა მენახირე, — უფროსებს ეგრე ელაპარაკებიან?

— გიგო ძიავ-მეთქი, ბატონო, და... — თავი მოიკატუნა ბიკმა, — გამილე ახლა კარი, მნიშვნელოვანი საქმე მაქვს.

— ალოლოზე ხარ თუ რა საქმე გავიჩნდა? — ისევ დაეზარა წამოდგომა გულა მენახირს და ცოლი გაგზავნა კარის გასაღებად.

— აპა, შემოდი! ალაი ძალო იქნებულად მიაჩერდა დაუპატიყბელი სტუმარს. გულამაც კეხიანი ცხვირის ზემოდან ცალი თვალით ირიბად გადმოხედა.

— ჰა, რა გავიჩნდა? — გამიჭირდა კი არა, პროფესია მაიძულებს, რა გქნა? — ხელები გაშლა მიაშიტად ბიკმა, — ხომ მოგვხსენებდა, ისაო...

მაგრამ წინადადების დამთავრება ვეღარ მოასწრო, ქუჩიდან შემოკრილმა ყვირილმა სიტყვა გააწყვეტინა და გულა მენახირეც იძულებული გახდა, ახლა თვითონ გაბრძნებულციო აივანზე.

— კაცო, ამ დილაბნელზე რა ყვიროლი ავიტყვად, ღამურები ხომ არა ხარო?

— ღამურა კი არა, კუქურა ვარ, — დაბოლანდ ამოიძახა დაბოხებულმა ხმამ. — ნახირს დღეს შენ წაიყოლებ თუ ნასყიდა ლობრიანი?

— რას გადამიცილეთ, კაცო?! — ბრახისავან სულ ერთიანად გაულურჯდა კისერი გულა მენახირს, —



ადარ დამსვენებთ? ლიბრიანის ჯე-
რია, ლიბრიანის...

— ჰოო, — თავი მოიქეპა შეფიქ-
რინებულმა კუქურამ და თოკზე
გამობმულ ძროხას დეიჯაგურა. —
გამ, სად არის აქამდე ის კაცი...

— ჯანდაბო! — აივნადან გად-
მოსახა გულამ და უცებ გაახსენ-
და: — მართლა, იპოვა ჭედილა შენ-
მა მეზობელმა? გუშინ გზა ამიტალა-
ხინა.

— ჰოო, ჰოო, — მოკლედ გადმო-
უვლო სიტყვა კუქურამაც და ძრო-
ხას თოკის წვერი გადაუშხივლა.

კაცების ლაპარაკზე ალათივ გა-
მოვარდა გარეთ და კარგი ამბის მა-
ხარობელი ლოცვა-კურთხევით ააე-
სო. მხოლოდ თენჯის მოეშახა გუ-
ნება, გაიგონა, სიმონას ჭედილა უპო-
ვიოთ და ხედანგში გაშპული თავი-
ვით დააცეცა თვალები: სად გამქ-
რალყოფ?

— რა ხათბალაში არ გაგზვევს
კაცს ხანდაბან ეს დეტექტივები! —
ჯვარიანად ჩიბუტებუბა ბიჭმა და,
ვიძრე კოლ-ქმარი მიგნით შემოსე-
ვის მოასწერბდა, დრო იხეტია,
ფროტოსურათები მაგიდაზე მიჯაზა
და ლოწინ-ლიწინით ჩაირბინა კიბის
საფეხურები.

— თენჯოვ, ეე, ფერმის გამგის
ბიჭო!

მაგრამ ყურს ვილა უდგებდა! გაო-
ცებული მოხუცები ერთმანეთს მიაშ-
ტერდნენ. ვერ გაეგოთ, რა ბიჭიმა
უბრინა ყმაწვილს.

ოთახში რომ შებრუნდნენ და მა-
გიდაზე დაყრილ ფოტოები შენიშ-
ნა, უფრო გაუკვირდით, ჯერ შიშით
დააშტერდნენ, მერე ნელ-ნელა გაეხ-
სნათ შუბლი და სიყვარულით აიე-
სით თვალბო.

— შეხედ, რა კარგი ფოტოგრაფი
დამდგარა? — ღიმილით წამოიძახა
ალათი. — როგორ ჩემად გადაუ-
ლია, ხედავ? პროფესია მიძიქლებ-
სო, ჭა, ჰა?

— აბა, აბა, რა კარგად გამოიუყ-
ვანიათ, კაცო? — გაკვირებდა ვერ
დამალა მენახირმაკ. — ე, თურმე
რაზე დაგაფეთა დილაადრიან... —
ჩაიდუღუნა ღიმილით და საყუთა-
რი სურათისთვის თვალის მოწყვეტა
დევანა.

ლიღასკვილია

ჩემს საპარტოვლოს ვუვადრი

კვირის
გაზეთი

ჩემს საპარტოვლოს ვუმღერი,
ლამაზს, მთვარიანს, მზიანსა,
წითელ-ყვითელი სხივების
ცისარტყელებად ბრიალსა,
ვუმღერ მუზნარს და თელიანს,
იფნარს, დღანარს და ბზიანსა,
ფშავ-ხვესურეთის ჭიუხებს
და თუშეთს ახალგზიანსა,
სეანურ კოშკებს და მწვერვალებს —
თეთრი ჯიხვების ზიარსა,
ვუმღერ ჩემს ლამაზ მთას და ბარს,
ყანბიანს და ზერინასა,
ტყეებს ციფყარობიანს,
კოლხეთს — ლურჯთვალა მზიანსა,
ლიახეს, დიდგორზე მომღერალს
და კახეთს ალაზნიანსა,
ვუმღერი ბუღბუღებით და
ირმებით სავსე ტყიანსა,
სამურზაყანოს ენგურაქსს,
ჯვარჯენს — ენგურის ზღვიანსა,
ძველი პესების მაღალ ძმას —
სინათლის ახალფრთიანსა,
ვუმღერი კამკამს ვარსკვლავთა,
ცისფერ ნისლეების ფრთხილსა,
მთაწმინდის,
მცხეთის,
არმაზის
და საგურამოს ნიავსა;
პატარძლეულს ზამბახებს,



თეთრი ზედაზნის იასა,
ყვარელის მთების სუროებს,
წინანდლის ვარდს და სვიასა,
მარტივლს,
გრემს,
გელათს,
მცხეთის ჯვარს,
სხვიტორს და ყინწვის სვიანსა,
ჩემს დედა-თბილისს ვუმღერი,
დედა-ხოზობის ხმიანს!

გვიყვარს ჩვენი კარგი სკოლა

გვიყვარს ჩვენი კარგი სკოლა,
სადაც ვსწავლობთ ანაბანს,
სადაც ვსწავლობთ წერა-კითხვას,
სადაც ვკენკავთ სიბრძნის ყანას!
სადაც ვსწავლობთ ჩვენი ქვეყნის
მოვლასა და პატრონობას
ხმავეუნა ბიჭები და
გოგონები ხმატოროლა...
განა მარტო გაცეთილებს?
ვსწავლობთ ქვეყანს, თამაშს, შრომას,
ვსწავლობთ — ვინ გვყავს
მტერ-მოყვარე,
მეგობრობას ვსწავლობთ სწორად.
ვსწავლობთ ქვეყნის ავსა და კარგს,

რომ მკვახებუ არ ვთქვამთ მწიფე,
სწავლობთ უფროს-უმცროსობას,
ფერებს: ყვითელს,
შავს თუ წითელს...
ზოგს ხუთები დავგიწერა,
ზოგს ოთხები,
ზოგსაც სამი, —
დახს, მასწავლებელია,
ავგობილა ვინაც თვალი,
დავგიწერა ორიც, მაგრამ —
მინც გვიყვარს დედასაიცი!
გვიყვარს ჩვენი კარგი სკოლა,
სადაც ვსწავლობთ ანაბანს,
სადაც ვსწავლობთ წერა-კითხვას,
სადაც ვკენკავთ სიბრძნის ყანას!

17.9.92

სსრკ მარტო
და მისი რესპუბლიკა



იპლქუნი

ღენიზა მოხალისეობი

იალბუზი კავკასიონის უმაღლესი მწვერვალია. ვანსაყურებელი ადგილი უკავია იალბუზს დიდი სამამულელო ომის დროს კავკასიის დაცვის გვირგვინ ეპოქაში.

გავიდა ხანი... ბ. ძნელადის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩმა მოამსვლელებმა რამდენჯერმე მოაწყვეს ლაშქრობა ყაბარდო-ბალყარეთის ამ უღამაზეს რაიონში, რომელიც დაკავშირებულია კავკასიის დაცვასთან და ქართულ მეომართა თავდადებასთან. ვაჭვეყნებთ ამ ლაშქრობების მონაწილეთა დღიურების ამონაწერებს.

● ...ნალჩიკს ქალაქ-პარკს ეძახიან და, გარდა ამისა, ტურისტთა და მოამსვლელთა ქალაქსაც უწოდებენ. აქედან იწყება ყველა მალაშთაინი მარშრუტი.

პიონერთა სახლში, სადა ჩვენ დაგვინავდით, ბევრი საინტერესო მასალა ენახეთ ყაბარდოელ და ბალყარელ პიონერთა საქმიანობაზე. შევავაროვეთ მასალები ჩვენს თანა-

ტოლებზე, რომლებიც მამებისა და უფროსი ძმების გვერდით ებრძოდნენ ფაშისტებს. ისინი უშიშრად გადადიოდნენ ფრონტის ხაზზე, კრიდნენ ტელეფონისა და ტელეგრაფის ხაზებს, ცეცხლიდან გამოკყავდათ დაპირილი მებრძოლები.

...ნალჩიკიდან იალბუზისაკენ მიმავალი გზა საქართველოს სამხედრო გზას გვაგონებს. ქვევით მოხმაურობს შმაგი მდინარე ბაქსანი, რომელიც სათავეს იალბუზის მყინვარიდან იღებს. ამ მდინარეზე დიდი ჰიდროელექტროსადგურია აგებული. გზადაგზა ძმთა სასაფლაოებს ვხვდებით. ირგვლივ ნისლია ჩამოწოლილი. თირინიაუზში შევისვენეთ. 1945 წლამდე იგი პატარა სოფელი ყოფილა, სამამულო ომის დამთავრების შემდეგ სწრაფად გაზარდილა და ახლა ქალაქია, მრავალსართულიანი შენობებითა და მოსახლტებული ქუჩებით.

აქედან იწყება ბაქსანის ხეობის უღამაზესი ნაწილი.

...წუხებლვე გაფუჭდა ამინდი. დილითაც წვიმიდა, მაგრამ გვემა არ შევცვალეთ და იალბუზისაკენ გა-

ვემართეთ. წვიმა კი ძლიერდებოდა, თითქოს ჩვენ გვეჭირებოდა.

თერსკოლში გულბობილად გამოგვეგება სსრკ მეცნიერებათა აკადემიის გეოფიზიკის ინსტიტუტის დირექტორი, სპორტის ოსტატი გიორგი სულაქველიძე. სამამულო ომის წლებში სწორედ ამ ადგილებში იბრძოდა თურმე. ზეპირად იცის თითოეული მწვერვალი, ბორცვი თუ ხრამი. მეტად საინტერესო ამბები გვიამბო ამ მიდამოებში მებრძოლ საბჭოთა ბატალიონზე, მივასწავლა ქართველი მეომრების — კაპიტან ბუხაიძის, რობაქიძის, საროშვილისა და სხვათა საფლაოები და ყოველმხრივ შეგვეჩუთ ხელი დასახული მიზნის შესრულებაში.

...განავარძეთ გზა. სულ უფრო მაღლა და მაღლა მივიწყედით. გზაში გვხვდებოდნენ სამთო ტურისტები, რაც უფრო მაღლა ავდიოდით, მით უფრო სქელდებოდა ნისლი. მოძალებულიმა წვიმამ, მერე კი თოვლმა იძულებული გაგვხალა შეგჩერებულ-ოყავით. 3700 მეტრზე ასულებს ვერ წარმოგვედგინა, უკან ისე დავბრუნებულყავით, რომ მზით განათ-

ბული კავკასიონისათვის არ შეგვეხება. „ღამე აქ გაეთითო!“ — თითქმის ყველამ ერთხმად შევიხებთ დენიზა მასწავლებელს. ჩემი, ახლის, ხელოვნები პატარა ხის სახლს — თავშესაფარს აგებდნენ. მუშებმა გულუბრი მასწავლობა გავეწიეს: ღამის გათვივი ნება მოვეცეს და ღუმელი გაგვიხურეს.

ამინდი გვეთამაშება: თოვლსა და ნისლიში ხანდახან გამოვხდებმა ზოგან — გამოშვლებული, ზოგან — თოვლით ვადათუბრებული მთები, ჩასვლის წინ მუშე ცოტა შეიცადა და ჩვენც გარეთ ვამოვეფინეთ. შევეყურებოდა მშის სხივებით გაქს-კრავებულ მწვერვალს, ზვავებდა ჩამოშლილ თოვლს, დახერხილას და დაბურულ ხეებს, ლურჯად მოკაფებ შეინჯარებს. ვცდილობდი, ფოტოფირებზე მაინც ამოგვებეჭდა ეს სილამაზე.

...ღამემ მალე გაიარა. ირივრავა თუ არა, სარეთ გამოვედი. დიდებული სურათი ვადავევინა თვალწინ. კავკასიონის მწვერვლები უღრუბლო ცის ფონზე საოცრად ახლოს ჩანდნენ. ავტო უშვა, მავრთი, მხელდა, დონღუზ-ორენი, ნაკრა. ჩვენი კინოოპერატორი თემურ კობონიძემ სასწრაფოდ იწყებს გადაღებას. გვესმის ზესიკ სტურუსის ხმა: „რა ვიპოვე!“ ჩვენი ხელმძღვანელები დაყვავებით სთხოვენ, ფრთხილად დადოს ნაბოენი მიწაზე. ის გერმანული ხელყუმბარაა. კარგი შიში ეტყაეთ ყველამ. ქვევით რომ ჩამოვედით, ტურბაზის დირექტორის ვაცნობეთ ხელყუმბარის შესახებ. იალბუზის ფერდობებზე თურმე ჭირ კიდევ მრავალი ყუმბარა და სხვა იარაღი დარჩენილი.

...ძალიან საინტერესო იყო შეხვედრა ადილ-სუმი სპორტის დამსახურებულ ოსტატ იოსებ კახიანთან, რომელიც ამ ხეობაში მამუელ სამუშაოთა უფროსია. მან გვიამბო თავის ასვლაზე და გმოჩინელ მთა-

მსვლთან, მიხეილ ხერვიანთან ერთად ინგლისში ყოფნაზე.

დიდი სამამულო ომის წლებში კავკასიის დაცივ ბრილიტებში იალბუზს განსაკუთრებული ავგილი უქავია. ამას ადასტურებს მედალი „კავკასიის დაცივისათვის“, რომელზედაც ეს მწვერვალი ამოტიფებული. 1942 წელს ხათი-თაყ უღელტეხილით გერმანელები ყუმბანიდან ამოვიდნენ, ზღვის დონიდან 4100 მეტრ სიმაღლეზე „თერომედიის თავშესაფარში“ დაისადგურეს და იალბუზზე ფაშისტური დროშა აღმართეს. უმაგალითო ბრილიტის მოწმენი ვახდენენ იალბუზის ფერდობები. 242-ე სამთო მსროლელი დივიზიის მებრძოლები მიერეკებოდნენ გერმანელებს კავკასიონის უღელტეხილებიდან — ჩიპაია-ახაუდან. ბასანდან, დონღუზ-ორენიდან. ბაქსანის ხეობასა და იალბუზზე საგმბრო საქმეებს სჩადიოდნენ 392-ე ქართული დივიზიის მეომრები. დიდი როლი შეასრულეს კავკასიის ბრილიტებში ზემო სევენთის მცხოვრებლებმა, განთქმულმა მთამსვლელებმა და მონადირეებმა, მისი ბილიკებისა და უღელტეხილების შესალო ნაგმარებით ბაქსანის ხეობიდან დონღუზ-ორენის უღელტეხილით სამშვიდობოს გაიყვანეს დაცირელები, მოხუციები და ბავშვები. შემოდგომის სუსხიან დღეებში, როცა მთაში უკვე ზამთარია, მთ

ზურგით, მებრძოლებთან ერთად, ვადმოხილეს საქართველოში 30 ტონაზე მეტი შვირფასი „მადანე“ ვოლფრამი და მოლიბდენი, ვადმოხილეს რამდენიმე ასეული სული საქონელი. იალბუზის მწვერვლიდან გერმანულ ფაშისტთა დროშის ჩამოსხნაში მონაწილეობდნენ ჩვენი სახელოვანი მთამსვლელები: ვაბრიელ და ბექუე ხერკიანები, გიორგი სულაქველიძე, ლეონიდ კელსი და სხვ.

...მოგზაურობის შემდეგ სასახლის ნორჩმა მთამსვლელებმა ქალაქის პიონერთა აქტივთან ერთად შეხვედრა მოუწყვეს 392-ე ქართული დივიზიის ყოფილ მეომრებს. შეხვედრაზე სიტყვით გამოვიდა იმდროინდელი საბრძოლო ვახეთის რედაქტორი პეტრე შამათავა. მისი მიმართვა პიონერებისადმი მოთავსებული იყო პიონერთა სასახლის გახეთ „გაზაფხულში“: „თქვენ, ბაქსანის ხეობაში ჩატარებული ლაშქრობის მონაწილეებმა, დიდი, მოსაწონი საქმე გააკეთეთ: წარმატებით დალაშქრეთ ეს შესანიშნავი ხეობა, გაეცანით მოძმე ხალხთა ცხოვრებას, თანატოლთა საქმიანობას, პატივი ეცით და ცოცხალი ყვავილებით შეამკეთ ჩამშობლოსათვის თავდადებულ მათა საფლავები, მათ პატივსაცემად მხნედ დააფუგუნეთ ჭარისკაციური სიმღერა „კაპიტანი ბუხაიძე“.

სრ კორობის დანახარებადი ოსტატი, მონარბიულ მდინარებათა დოპტორი, კარფასორი ზ. სულაქველიძე პიონერთა და მოსწავლეთა რასაჟალი. კაშირ სახახლს ნორჩ მთამსვლელთა ლაშქრობის მონაწილეთათა.



იმ ბობოქარ დღეებში კავკასიის იცავდა მთელი საბუთია ხალხი და ჩვენი გმირი არბია. მამაცთა სარბოლო მწყობრში სახელოვან იბრძოდნენ ქართველი ხალხის რჩეული შვილები: კაბიტანი მ. ბუხაიძე, პოლიტგელი ვ. კანკავა, უფროსი ლეიტენანტი ვ. პარმისაშვილი, პოლიტგელი ვ. ლურსმანაშვილი, უმცირესი, ლეიტენანტი პ. სარიაშვილი და სხვები. ბევრი ქართველი მეთმარი შეეწირა ჩვენი სოციალისტური სამშობლოს თავისუფლებისა და ღირსების დაცვისათვის ბრძოლას. გვახსოვდეს და შედამ მოვიგონებდეთ მათ მამულოშვილობას*.

●...1975 წლის 10 ივლისი. გაზეთ „პრავდის“ ფურცლებზე ძალზე საინტერესო ამბავი იყო მოთხრობილი. მწვერვალ იალბუზზე ასვლისას პიატიგორსკის პედინსტიტუტის თამსველეთა ჯგუფმა, რომელსაც დოცენტი თ. პისარევი ხელმძღვანელობდა, ზღვის დონიდან 4.000 მეტრ სიმაღლეზე ყინულქვეშ ნახა სამამულო ომის დროინდელი ტყავის ჯიბის საქალაღე, რომელშიც აღმოჩნდა მებრძოლი ისეთ პავლეს ძე ბერიაშვილის დოკუმენტები. ამ ღირსშესანიშნავ შემთხვევას მიუძღვნით ჩვენი ლაშქრობა ყაბარდო-ბალყარეთში სასახლის ნორჩმა თამსველებმა. წაიღეთ მემორიალური დაფა, რომელიც უნდა დაგვედგა იმ ადგილის მახლობლად, სადაც ქართველი მებრძოლის საბუთები იპოვეს.

ჩვენს ლაშქრობაში ი. ბერიაშვილის თანასოფლებიცი მონაწილეობდნენ: მოსწავლეები იური ბერიაშვილი, თემურ და თამაზ მახვილძეები, ომის ვეტერანი, პედაგოგი ვახტანგ ბერიძე, შვილი იმ ათმეთოვანის მოადგილისა, რომლის თანდასწრებითაც სადაზვერკო დავალებით სხებთან ერთად გაიგზავნა რიგითი ჯარისკაცი ი. ბერიაშვილი. მემორიალის დადგმის დღეს თბილისიდან ჩამოვიდა მისი კიდევ ერთი თანასოფელი, სსრკ სპორტის დამსახურებული ოსტატე დ.ობოლიაძე. აქვეა ალბონიზმის ინსტრუქტორი ი. ხაბულიანი, პიონერთა სასახლის პედაგოგი, ლაშქრობის

ხელმძღვანელის მოადგილე, მთამსველი თ. ბერიაშვილი. ჩვენთან ერთად არიან ყაზბეგელი მოსწავლეები, მათ შორის გამორჩენილი მთამსველის, იალბუზის ერთერთი პირველი დამპყრობის, იაგორ კახალიაშვილის შვილოშვილები იაგო და მერი კახალიაშვილები, აგრეთვე მეცბრე კლასის მოსწავლე, სპორტის ოსტატე ვ. ქირიაშვილის ქალიშვილი თამარიკო.

...ნისლი სადღაც ქვევიდან გვეპარება. ცოტა ხნის შემდეგ რამდენიმე მეტრზე აღარაფერი ჩანს. მალე წვიმა იწყება. ცრის. ფეხი ბალახზე ცურავს. მაგრამ დიდი სურვილის წყალობით ვსლევთ ამ სიძნელეს.



ვაგნუ ბაბაიანი



ვაგნუ ბაბაიანი

...დღეს 3 საათზე ჩვენ თერსკოლის პიკზე ვართ. ხან თოვს, ხან წვიმს, ხან უტბად ნისლი ვადაიყვრება და იალბუზი გამოჩენს თავის ჭალარა თავს. ჩვენ წინ გრძელი გზა ჩანს „თერთმეტის თავშესაფრამდე“. თერსკოლის პიკზე, 3500 მეტრზე ზღვის დონიდან, იდგამება პიონერთა სასახლის მემორიალი, მიძღვნილი კავკასიის დამცელებისადმი (მოქანდაკე ვ. მიზანდარი).

...ქარი მძვინვარებს. 3700 მეტრ სიმაღლეზე, იქ, სადაც ყინულქვეშ ი. ბერიაშვილის საბუთები ნახეს, მეორე მემორიალი უნდა დაიდგას მისი გვარისა და სადაურობის აღნი-

შვნით. წარწერა უქანგავ ფოლადზე შესრულებული პედაგოგ თ. ბერიაშვილის მიერ. აქ უნდა შეგხვდეთ მოსწავლეები უჩვეურობის სტუდენტებს, რომელნიც ამ დროისათვის უნდა დაეშვნენ „თერთმეტის თავშესაფრიდან“.

სამინელი სიცივე ძვალ-რბილში ატანს. მემორიალი იდგამება, სტუდენტები გზას განაგრძობენ ქვევით, ჩვენ კი თავს ვფარებთ ხის სახლს, რომელიც დიდ ლოდებშია ჩაღმული. აქ უკრაინის მეცნიერებათა აკადემიის ასტრონომთა ექსპედიციამ. ექსპედიციის წევრები გულლიდ გვხვდებიან.

... მოვიარეთ ადილ-სუსა და ად-

ირ-სუს ხეობები. ხვალ უკანასკნელი ასვლა — ჩეგეტის მთაზე უნდა ავიდეთ.

დოლიდანვე მზიანი ამინდია, თუმცა მთელი დამე დაუბეზლად წვიმდა. ჩეგეტის მთაზე საბაგირო გზით ამსვლელთა უზარმაზარი რიგი დგას. ამ მთის ფერდობებზე ზამთარში სათხილამურო სპორტის სხვადასხვა სახეობაში საკაშორიო და საერთაშორისო ასპარეზობები ეწყობა. საბაგირო გზით ასვლა და შემდეგ იმ სიმაღლიდან დაშვება უდიდესი სიამოვნებაა. აი, ახლაც ვზივარ საბაგირო გზის სავარძელში.



იალბუჯი

გარემო საოცარი სიწყნარეა. ქვე-
მოთ ღეკას ბუჩქები, ჰაერში ალ-
პური ყვავილებისა და ბალახე-
ბის სურნელება ტრიალებს. მწვერ-
ვალ ნაკრას ძირში ვაღის გზა უღელ-
ტენილისაყენ, რომლითაც ნაკრას
ხეობაში ვადალიან. ამ გზით მოჰყავ-
დით 1942 წელს დაპირილები. ამ აღ-
გილებში იყო მძევნავრე ბრძოლე-
ბი. რამდენის მოწყენი არიან ეს და-
თოვლილი მწვერვლები — იარა-
ლის უღარუნის, აფეთქებების, სასი-
კვდილო კენესისა თუ გამარჯვებულ-
თა ყოინისა... ომის შემდგმ კი
მწვერვლები ჩვენმა სახელოვანმა
მთასეულელებმა — მიხეილ ხერ-
გინამა, იოსებ კახიანმა, შალვა მა-
რგინამა დაიპყრეს. აქვე, იმ შთის გა-
დალმა სენანთია. გგონია, ხელით
მისწვდები დონდუ-ორუნის ჭვა-
რივით გამოკვეთილ მყინვარებს. მა-
რჯნივ კი მთელი სიდიდით აღმა-

რთულა იალბუჯის ორივე მწვერვა-
ლი, შორიდან აქლემის კუბებს რომ
მოგვაგონებთ, ნისლიან ამინდში კი

— ზღაბრულ გოლიათს. დგას იალ-
ბუჯი და, მჭერა, ყველაფერი ახ-
სოკს...

**საინფორმაციო
სისტემა**

მასაღობა მუშ

ინფორმაცია აღან ფრანკმა
თავის ველოსიპედს მიამარჯა
98 ფოტოღებმენტარანი პანე-
ლი, რომელიც მუხტავს ორ-
მეტროლიან ნაბარტებს. მათი
საშუალებით ყველგმა ველო-
სიპედის ელემტრომტარარი.
დარჯოვლი ენერგია ხკმაჩი-
სა 50 კმ ვრის ვასაელებად
24 კმ/სი წაქსინაღორის სი-
პარით. მუან დღეს ველოსი-
პედისტი ნაბარტებს არ ეჭ-
ნებს: ფოტოღებმენტარის ენ-
ერგია უშუალოდ ელემტრო-
მტარარს ვადაიცემა. ოუცა,
უნდა ოთქანს, ამ დროს ხაგრ-
მწობადი მატარებლის სიჩქა-
რე — 18 კმ/სი-მდ ეცემა.

იხვ იალბუჯისი

„XII საუფუნ ოალქნების
აღორბინების საუფუნ ოქენ-
ბა“ — ვეიტაციტებენ ამერი-
კული კომპანია „უნდომადი-

ველოსიპედის“ ოანშრომლე-
ბი. მათი ვამოთელით, ხავა-
კარი ეფევენს დამხარე ოალ-
ქანთა ვაშოვენება 20 %-ით
შეამტარებს საბოხის ხარჯს.
ესლი დაბტევიდა, რომ ოა-
ნანდროვად ატროდინაქარის
მიღწევათა ვაშოქლისწინებით
მოწყობილი ოალქნები მათ
კლასიფურ წინაარტებთან შედ-
არებით ორჯარ უფრო ეფექ-
ტურია. ვარაა ამისა, ოანამე-
დროვდ ოალქნის მასალებ ვა-
სალებით მტარე ვასადავო.
იპლინაში უავე აავენ ტანკე-
რი „სის აბტოკუზარუ“, რომ-
მელიც, მტარარი დიჯელის
ძრავას ვარდა, ოანამდროვდ
ოალქნებითაა აღტრევილი. ტა-
ნკერს აშავე ტარის სხვა მო-
მალეებთან შედარებით 22%-
ით ნალები ხარჯავი ეხარჯება.

**მინერალურმალი
ანბლბუად**

ენობლია, რომ უველაზე
ეკონომიერი სარკინავზო ლო-
კომოტივი ელმავალია: იგი დი-
შელებთან შედარებით მჭერე,
სოლო ორქამაქალებთან შე-
დარებით 12-ჯარ უფრო ნაკ-
ლებს ენერგისს ხარჯავს. ვდრ-
ის სპეციალიტეტებმა მინეს-

დროის კარსანში ააწვეეს
ახალი ელმავალი, რომელიც
უავე ვაიარა 100 ათასწ მეტი
კოლომტარი და გზის ტალე-
ულ მოსაკეციეებზე 140 კმ/სი
სიჩქარე ვანავითარა.

ლოკომოტივი ტექნიკის უა-
ნასწენდ ლიწევეთა დონეზე
აეგებული. მისი მართვა უდ-
მიწევეთი აფილითა, ხკმარო-
სია ოითი დაპარო დიდაჯს
და — ელმავლის ვედა სის-
ტემა მუალ არის საშუალოდ.
შესანაწევადაა მოწყობილი
მენაქანის კახინა: ხელდაწერი
მიკროსამინა, ვარდერობი,
მარსახანია, მატეფარი... მუდ
დაიწევა ამ ელმავლების ხე-
რიული ვამოწევა.

ლაზარი — ლოცვანი

მსხვილი ტანკერი „ეოლფო-
ნეტ-120“ პირველი ხომალ-
დია, რომელიც გზის მონაკე-
ეთი ვალორე ლაზერული ორი-
ენტარებით ვაიარა.

პირველად ლაზერული სის-
ტემა ლენინგრადში, ნევაზე
ვამოსტრეს, ახლა კი იგი ვალო-
გაზეც ელმკვიდრდა. მისი უა-
რატებისმა ვანსკუორებით
ეულ ამინდა და ნისლში იჩენს
თავს. მუვერება მატვლობს

ცურვის სიჩქარე და მაღლ-
დება უბოფაობის დონე, მა-
შასაღმე, ორბლება ტვირთი-
წიდავად. ვამოთელითა, რომ
ლაზერული ორიენტაციის სის-
ტემას მტარო ნევაზე წელი-
წაღში 800 ათასი მანეთის და-
წოვა ვეუქთა.

პალმის ზემი — საწვანად

მალინაში დააპროექტეს
დანადგარი, რომელიც პალმის
ზეთის დიჯელის საწვავად ვარ-
დაქმნის. საყურადღებოა, რომ
ახალი საწვავი არ მოითხოვს
ძრავების უწინაშელო რკინო-
ტარტუქსასაც კი.
ფორბენს, რომ პალმის ზე-
თის ვამოწევა ოფი ელემ-
ტრონტარების მისაღებად
შეიქმნება.

ზღვის ვსრისხანან

ხაუდის არახეთში შენდება
მზის ენერგითი მომუშავე
სადელ-სამრეწელო დანად-
გარი, რომელიც ზღვის წაღს
სასმელ წყალად ვარდაქმნის.
დანადგარის ლიტრებულება 18
მილიონი დოლარია, ვარაშლო-
ბა — 200 ტონა მტანარი
წყალი დღეში.



ნორს კორსანოვანათა შარალი

კენსოღენე ყვავილუბი

„წყაბ, წყაბ“, — ისმის გარედან. ნელი სოც უბერავს. მგერდსათნ ვზიარე, წინ მიდევს თეთრ ფურცელზე დაბატული პიონაჟი, დეკტერი სახატს და მლოცველით ვჭურჩულე. და აი, რას ვეხდავ:

უზარმაზარ ველზე მიედინება აღიდებული მდინარე. ყვავილებით მოჩითული მწვანე ბუბახი ხალჩისაგვით გაფენილა. ქარის ქროლვანზე ბალახი ბიბინებს და ფოთლები შრიალუბენ, თითქოს შიშისაგან ცხცახეებენ. ცვიან მიწას მკაფილო ამჩნევია ბავშვების ნაკვალევი. ნაკვალეულებზე ბალახები მიწას გართმიან. ისმის მალე უძლეული კენესა. შორის ის ონგარი ბავშვები ჩანან. ერთ მათგანს ფეხის ტეოფი გვირღის ღმროზე მიღწენია და ნელ-ნელა აწვევა. აგერ, ყვავილი შეტორტმანდა, აცახცახდა, ცრემლი ჩანოუგორდა. სცადა, როგორმე შეენარჩუნებინა წონანწრობა, მაგრამ ამაო. განწირული ყვავილი წაიქცა, ნამიან მიწას ჩაეკონა. თავი ძლივს წამოსწია ონანე, ნაწყენი, ცრემლიანი თვალი გაყოლა უღარდელ, მზიარულ, სიცოცხლით საესე ბავშვებს, და სული ვანუტევა.

ვიქექი დაფიქრებული და მესმოდ ყვავილისა და ბალახის კენესა...

ბარია თოზალოვილი, აზრბაიჯანის სსრ, კახი, აღიბელოს საშუალი სკოლა, IX კლასი.

შაჟოღოგობა

გაიელეა. ცანზე ბაისფერი ხაზი გაიკლანა... ციემა ქარმა დაუბერა

და გაყვილებული ფოთლები ბზრილა-ტრილით ჩამოყარა ძირს. სკელინად აყოლებდნენ ფოთლებს მუხარს მწუხარე ხეები და უხმოდ კენსოღენენ.

დემამიწა თუშურ ხალიჩას დემსგავსა, ფოთლები, ზაფხულში ამყად მოშრიალე ფოთლები, უმწეოდ ჩიოდნენ...

— წყაბ... წყაბ... წყაბ...
წყაბუნით დაიწყო წვიმა. ვერ აქა-იქ ჩამოყარა შავმა ღრუბელმა ცრემლები, მერე უფრო მონდომებით მოწამოშინა.

აივანზე გადმოდგარი შემკრთალი გლუხკაცი ვენახს, ქარვისფრად მლოლანე მტენებს ავედრებდა გონრისსებულ ზეკას. „სეტყვა რომ დაიწყოს...“ — თვითონვე შეეშინდა ნაფიქრალისა... მაგრამ უსძინა სტიქიამ, დაინდო შინმარეე მლოლანში გასუდრული ვაზი.

განთადისას შეწყვიტა ტირილი ზეკამ. გადაეჩრითო, — შეებით ამოიუსნთქა გლუხკაცი და აპრილის მზესავით გაუნათდა სიხე.

იმრა შარაბაღენიში, თელავი, მე-7 საშ. სკოლა.

ცა

ცა, ცა, ცა...
კამეშა, ცისფერი ცა, — ხანდახან უსაზღვროდ ნაზი დე ხან — ამღვრეული ზღვა. არ ვეტრფი არაფერს ისე, არ მიყვარს არავინ სხვა, როგორც ეს ზღვასავით ღურჯი, უღრუბლო, დიადი ცა.

ცა, ცა, ცა...
კამეშა ცისფერი ცა, ხანდახან უსაზღვროდ ნაზი და ხან — ამღვრეული ზღვა.

ზამთარი მოდის

ზამთარი მოდის, ცვივა ციდან თეთრი ფიფქები, მოდის და მოაქვს სიხარულით საესე ფიქრები. მოდის და ნატავს თეთრი ფუნჯით ირგვლივ მიდამოს,

რომ თოვლის მოსვლა ყველა ბავშვმა ერთად იწყოს. ზამთარი მოდის ციგებით და თოვლის გუნდებით, რომ დაახაროს სახურავებს თეთრი ქუდები. ზამთარი მოდის, ცვივა ციდან თეთრი ფიფქები. მოდის და მოაქვს სიხარულით საესე ფიქრები.

ბაია მღამიოვილი, ხაგარტო, 1-ლი საშუალი სკოლა, VIII კლასი.

შეჟოღოგობა

გაზაფხული მოგვებარა, დადგა თბილი დღე, იამ გამოიღვიძა და მომესალმა მეც. გამარჯობა, გაზაფხულო, გამარჯობა მხნევი, მოგვიტანე ყვავილები და ცხრათვალა მზე.

იმრა სისაუმი თბილისი, მე-12 საშუალი სკოლა, IV კლასი.

ნაჟი შავი პირია

წემი შავი მურია ო, რა უმადურია — თხოლოდ მაშინ იღვიძებს, თუ შია ან სწყურია. კარგად რომ დანაყრდება, აღარ უნდა თამაში, ფსიზელი და მარჯევა მარტო სორცის ჭამაში.

პილი დღე ზღვაზე

სააშური სიმწვანეა, საოცნებო კორდები, ნაპირს ხალხი შესეკვია, მე კი გემშვიდობები... შენს ტალღებში ვნებივრობდი, ციდან სხივი ცვიოდა... სიცილსა და სიხარულით დრო სწრაფად გადიოდა...

ბაია ოღამაძე, თბილისი, 187-ე საშუალი სკოლა, VII კლასი.

ქარი ქრის
ნათი გუჯაჯიანი,
ზუგდიდი, მე-10 საუკუნე,
VII კლასი.

სიცოცხლეში იზრუნო უნდა

როგორც უნდა ურწმუნო იყო,
ანდა უგულო,
ავისმზრასხველი,
ქურდბაცაცა,
ბორბოტი თუნდაც,
მიქელ-გაბრიელი რომ მოვიხმობს,
იგრძნობ, რომ გინდა,
სიკვილის მერე
მოვიგონონ არც ისე ცუდად.
მაგრამ ამაზე
სიცოცხლეში იზრუნო უნდა.

ყანაში სისხლივით
შედვრილა ყაააო,
ბილიკზე მიფოფინებს
სალამოს ბინდი.
წითელკაბინს პატარა ქალბატონს
ფრთხილად ევებებდა ნიაკი ვრილი.

დღეს მთელი დღე შეუნწყვეტლად
წვიმდა,
გულსაკლავად ქვითინებდა ზეცა.
გვიან ღამით გადაიღო წვიმამ,
სველი კაბა დაიბურტყა ვერხვმა.
მერე ღრუბლებს შეეპარა შუკი,
ფრთხილად, ფრთხილად ამოვიდა
მთვარე
და გედვიით გამოცურა ცაზე,
თან იფშენებდა ნამბორბლებს
თვალებს.

წვიმა ცრემლივით ჩაიგუბეს
ხმელმა ფოთლებმა,
ღამის წამლევოს
შემოდგომის უსახვდრო სვედამ,
ყვითელ ტაძარში ფუნქმორთხმულ
ლოცულობს ქარი,
მორს გადამაღლეს გაზაფხული
შავმა მერცხლებმა.

მზიანი დღე
თან ვაშლით,
თბილისი, 90-ე საშუალო
სკოლა, III კლასი.



ეროვნული
მუზეუმი

მთიდან დაეშვა თეთრ ჩოხაში
ჩაცმული ნისლი.
ჩვენში დარჩეს და,
აღრარფრის რიდი არა აქვს.
ჩუმად მოვიდა და თოვლივით
ქათქათა ხელი
წელზე თამამად შემოხვია
ციხის გაღავანს.
აიბა გაგაა,
თბილისი, 51-ე საშუალო სკოლა.

გაზაფხული

წავიდა სუსხიანი ზამთარი და თან
წაიღო ყინვა და სიცივე. დანდა თოვ-
ლი ყვავილებმა თავი ამოყვეს და
მიმოიხედეს, აყვავდა ნუში, ატამი,
ვაშლი, ალუბალი. ისე ცვივიან ყვა-

ვილები ქარის წამოჭროლაზე, იაქც
თოვლი წამოვიდაო, გეგონება. მალე
ყვავილების მაგივრად მწვანე ფოთ-
ლებით შეიმოსნენ ხეები. ნაყადული
მორაკყაებს და პირს ბანს გაზაფ-
ხულის ყვავილებს. მიწა, ფაფუქა
თოვლის ნაცვალად. მწვანე ხავერდით
დაიფარა. პეპლები ყვავილებთან და-
ფარფარებენ. ისამიანი, ზამბახი, ია,
ენძელა აშშვენებს მიდამოს.

ჩიტების საამურმა კიკვიკმა ზომ
საერთოდ გამახიარულა არეგარე.
მერცხლები ნისკარტით ეზოდებია
ბალახს და ბუდეებს იყვებენ. ზო-
გიც თავის ძველ ბუდეს უბრუნდება.
ვეუურებ და მისხარია.

მანანა უსტარაშვილი,
თბილისი, 150-ე საშუალო
სკოლა, VII კლასი.





დედის ხმა

ლილა მუსხი
მათეატი ზარამ სხვადასხვა
მთხრობა

ეს ამბავი დიდი ხნის წინათ მოხდა...

ომი იყო. შიშის ზარი სცემდა სოფელს, ქვეყანას... ამ შიშით იღვიძებდა და იძინებდა დედა. ყველაფერი აკრთობდა, ფრონტიდან გამოვზავნილი სამკუთხა ბარათები („ვთი, რა წერია შიგა“), მთის ფერდობზე შეფენილი სოფლის მოთქმა და ვიში, უნავთოდ ფითილჩამწვარი ლამპის სუსტი პარპალი, ეკალ-ბარდებში გაბნეული მარჩენაღის შორეული ზემოელი და, ყველაზე მეტად, ორი ენძელა გოგოს ღამეული სიცხე და ბოდვა.

გაუთავებელი შიში იჯაბნიდა და იმორჩილებდა მას. ამ დაჯაბნის თუ დამორჩილების კვალი მხოლოდ მოვლიანებით შევიკანით, როცა ომი დამთავრდა და ცალღელად დარჩენილი, ჭერაც ახალგაზრდა დედა,

მთლად ჭალარა და სახენატაჯი შეგერჩა ხელში.

იმ წლებიდან ყველაზე მეტად ერთი დღე დამამასხორდა, ჩემი ბავშვობის ტუბილ-შწარე დღე...

სოფლიდან რაიონის ცენტრამდე ექვსი კილომეტრი იყო, მინდორ-მინდორ, ჭალა-ჭალა სავალი გზა. დილიდან დაუფიქრეთ ამ გზას... წინ დედა და „ნუგუშა“ მიდიოდნენ, უკან — ჩვენ და ბოჩოლა. ახლაც შიში აკრთობდა დედას, ბავშვები დამეღლება და დილის ბაზარს ვედარ ჩავუსწრებო. მაგრამ რისი დალა, ჩვენი თიკისი იკლებდა იქაურობას. ამ მხიარულების მიზეზი ბოჩოლა იყო, უწყინარი და კუნტრუშა. ხან წინ გავეჩხებოდა, ხან უკან ჩამოგვეჩხებოდა.

ჩალისფერი „ნუგუშა“ დედას მოყვებოდა. არც ეურჩებოდა, არც განუე იწვედა, თითქოს წინასწარ იცოდა, სად მიჰყავდათ და რატომ. მინდორ-ველი თუ თავაწეულმა გაიარა, ქალაქს რომ მიუვასლოდით, თითქოს დაძაბუნდა, მალინალ მოიხედავდა უკან, მავდრებელ შხერას შეავლენდა დედას. დედაც გრანობდა მის გათხევებს, ამიტომ იყო, არც ნაბიჯს ანელებდა და არც გაუთავებელ ბუტბუტს წყვეტდა: „რა გენა, შენს გაყიდვას სიყვლილი მირჩვენია, მაგრამ სხვა გამოსავალი რომ არა მაქვს? მუადი უნდა ვუყვილო ბავშვებს, ცოტა ნავთი, მარბილი და საპონიც უნდა მოვიმარაგო. ბავშვებს კალშეები და წინდები სჭირდებათ, ჩემს თავს არ დავუჭებ. მათგარი მაინც სახურავია, თუ არ შევავეთე, დამეშობა თავზე. მერე გეგბ დათმარდეს ეს დასაქცევი ომი და კაცე ჩამოვიდეს...“

დარღის ტუბროს მოგებარა დედა. თავდახარბილი მიდიოდა „ნუგუშა“ც, თითქოს მისი ყოველი სიტყვა ესმოდა...

— დედა! რვეულებს არ მიყიდი? — უკვე მერამდენედ ეკითხება ლალი — ჩემი უფროსი და. იგი მეოთხე კლასში სწავლობს.

- გიყიდი.
- წიგნებს?
- წიგნებსაც.
- მე, დედა? — ვერ ვისვენებ.

— შენც...
წელს პირველად მიედივარი სკოლაში.

სოფლის ორღობე მთავიწველი ლმა ქუნებმა და კოპწიად ჩამორბეულმა სახლებმა შეცვალეს, გზის პირას არხში წყალი მოჩუხჩუხებდა. ეტლები და ფიატონები მიმოდიან, მანქანები იშვიათად ჩანს.

კვირა დღეა. პატარა დაბამ დიდი ვაჭრობა იცის. ხალხნარავლობა. შაოსანი ქალები ჭარბობენ.

— არ მომცილდეთ! — გვაფთხილებს დედა.

ბოჩოლა თვისს დედას აკვრია, ჩვენ — ჩვენს დედას. როგორც იქნა, ჩათვდა დარაბების გრძელი რიგი — სადალაქო, სახარაზო, სათუნუქე.

ჯგუფ-ჯგუფად მიმავალ ხალხს გაცეკეთი და ერთბაშად ბაზარში აღმოვჩნდით. ამდენი ურემი, პირუტყვი, ფრინველი, ადამიანი ერთად არასდროს მენახა.

— ხელი ჩაკიდეთ ერთმანეთს! — ჩაგეჩურჩულებს დედა.

— უთი ქოშები! — შედაცა ლალი.

ხის ძირზე სალტეგადაკრული ბაკუნა ქოშები გამოფენიათ, ყველა ზომის, დიდებიც და პატარებიც.

— გამოთარე! — შეუწყყრა დედა.

— მამალი! ქვემეხი ტანკი! — იყვირა ვილაც თმაგაეჩილმა კაცმა, ხელში გოხზე წამოიკმული „მამლები“, „ქვემეხები“ და „ტანკები“ ეკვირა, ტუბილი, წითლად დაფერილი.

— გაიყიდა, აღარ დარჩა! ვინც იყიდა, ის გადარჩა! — ყვიროდა იგი. ახლა მე გამეჭკა შხერა. ოდნავ შევანელე ნაბიჯი, მოვიხედე, დედა აღარ ჩანდა! შიშმა დამშაფრა. ის იყო უნდა მდროილა, თვალნი ვკიდე, შორს, გვერდიგვერდ ჩამორბებული ურემების ახლოს, დედა იდგა და ხელს მიქნევდა. ისე დანატრებით გავექანე, თითქოს დიდი ხნის უნახავი მეპოვოს.

— შევეშინდა? — სიყვარულით ჩამედა თვალმეზი.

— ჰო.
სულ ახლოს დორების ღრუტუნე და ქათმების კრიახი ისმოდა.
ბაზრის კედელთან, გრძელ რიგად,

წითლად გამოიწვარი კრაშიტი ეწყო, მყიდველი მისერდა.

დიდმა ქარიანობამ კრაშიტი დაგვიმტვრია, ცალ-ცალბით ჩამოყარა ძირს. მერე წვიმამ დაუშვა და სახურავიდან ჩამოსულ წყალს ისეთი წყაპაწყუბი გაუდიოდა, თითქოს შუა ეზოში გაგვეშალის საწოლი.

— დედა, კრაშიტი! — უჩურჩულა ჩემმა დამ.

— ჰო, შვილო, ვხედავ.

საქონლის ბაზარი გამოჩნდა.

ჩვენი ნაფერები ბოჩოლა, მთელ ზაფხულს მწვანე ბალახით რომ ვაბატებდით, ამდენ მოზერებას და დეკორაციას ისეთი უმწეო და გაღიჟღავნებული გამოჩნდა, თითქოს მთელი თვე ეშომილიოს. არც „ნუგეშა“ იყო კარგ დღეში. ფერდებჩაიციენის ცური შეტკნობოდა. კაკობა რქები სარქვენლად შეემატათ. მალი-მალ მოხედავდა ბოჩოლას, თითქოს მიშობდა, შვილი არ წამართვანო.

ჩვენი გამოჩენა, უფერგოლო დგო-

მა უმაღ იყნოსეს მყიდველებმა. ავევილიან და ჩაგვიფილიან, მუშტრის თვალთ გამოფილებენ თითქოს ყველანი, დედა — გოგონებით, „ნუგეშა“ — ბოჩოლათი გასაყრდად გამოვსულეყვეთ.

უცებ მყიდველებს შორის ახმახი, შავულშავა კაცი გამოჩნდა. ჩვენს გამოფილბრათა. ყველაზე მეტად მისმა გაწითლებულმა ხელებმა და ფართოდ მოღებულმა პირმა შემაშინა. ვერ მივხვდი, ვინ იყო ან რა უნდოდა. მომეჩვენა, რომ ზღაპრიდან გადმოსული დევი იყო, თავს რომ კრიდნენ და მინც ეზრდებოდა. „ნუგეშას“ წაავლო ხელი, მოქაჩა. ჯიში და წლოვანება იკითხა. მორიდებით პასუხობდა დედა. ამასაც არ დასჯერდა. შემოუარა პირუტყვს, ცურზე წაავლო ხელი. მერე პირი გაუღო, ცბილები დაუთვალა. ენაგადმოგდებული მარჩენალი დერებში შემოგვეტყეროდა. კაცი ახლა ბოჩოლას მისწვდა. ხორცი და-

უჩქმიტია. აბაველა ხბო. დები შეგკრითი, ავიწურეთ. ჩვენი აწუტვა უმაღ იგრანო დედა.

— აფთიასს მიავანებ? — უჩურჩულა ხალა ლილი.

— კი, დედასთან გვაგზავნი?

— ჰო, იქ დამელოდეთ.

— კარგი.

გრძელ მაგდაზე გაფენილ მწვანის, წყშმატსა და ოხრაბუშს სირბილით ჩაუტყროლეთ.

— ცივი! — ცილაცამ ყურში ჩამქება.

წითლებურანვა ბიჯს წყლით სავსე დოქი გვიარა. დალიოდა და მწყურვალ ხალხს წყალს ასმევდა.

— მწყურია...

ჩემი ჩურჩული თითქოს მისწვდა ბიჯს. შედგა, გაოფილილი სახე ხალხის პირით შეიმშრალა, დოქი მუტლზე ჩამოიძო და ჩამოასხა. სავსე ფინჯანი მომაწოდა. ჩვენი სოფლის წყაროზე უფრო ცივი და გემრიელი მეჩვენა.

ხელობელჩაკიდებულო, კუს ნაბიჯით მივიწვეთ წინ. მოხვევაბულო სანახაობის, ჯერაც უსმენარი ხმების დათმობა გვიწინდლდება.

ყსბების კუთხეს რომ ჩამოუყარეთ, დაბლზე, ხორცის ნაკრებს შორის, ხბოს თავი შევამჩნიეთ — ყელზე სისხლი შეხმობოდა. შუბლზე აფერადებული თეთრი ნიშნით ბოჩოლას მივამსგავსეთ. ამ მსგავსებამ შეგვაკრთო და შევავაშინა. ნაბიჯს ავეტყარეთ. ბაზარი გავლიეთ და მოკირწყლულ ქუჩას სირბილით გავყვეით. ქუჩის ბოლოს აფთიასის ნაკრისფერი შენობა გამოჩნდა.

წამლის მომლოდინეთა როგში აქვ შოსასანი ქალები ჰარბობდნენ. სალაროს ოთხკუთხედში მიმწყვდევულ თეთრხალაათიან ქალს თვალები შევანათეთ.

— კაჟუ! შენი დისშვილები მოვიდნენ! — გაისმა ხმა.

— უი! მაგათ ვენაცევალო... — სალდაც სიღრმეში გაიწკრიალა ნაცონობა ხმამ.

თაროებზე ჩამორიგებულ წამლის შუშებს შორის კეფაზე ნაწნავებშემოხვეული, მოლიმბარი და ალერსიანი ჩვენი დედა გამოჩნდა.



მის თეთრ ხალათს, თბილ თითებს
კამისა და ძირტებლის სურნელი
ასდილოა, ტბილი და ძნელად და-
საქიწყებლ სურნელი. გულში ჩაგ-
ვიკა. ყველაფერი ვუამბებ, რო-
დის ჩამოვედით, დედა სად დავ-
ტრეოთ.

დეიდამ მაგდის უჭრა გამოალო
და თეთრ ქალღალღში გახვეული ყა-
ვისფერი მისა ამოილო, შუაზე ვაყო.
— რა არის? — ვუჩუჩუღღე ლა-
ლის.

— ჰემატოგენი.

იგი აციონის და თვალებს წუწქ
ფისოციონს ნაბავს. ჰემატოგენის
გემო არ ვიცი, მაგრამ წინასწარ
ვგრძნობ, რა სიამეც მელის. დეი-
დამ ხელები დავებანინა და ფან-
ჯარასთან დავეხსა.

შეე ჩასასვლელად მოემზადა. ჩა-
იარეს მგზავრებმა, აქვილებული
გოჭი ჩაატარეს. მთვრალი კაცები
კამოჩნდნენ. ერთმანეთს ეხვეოდნენ,
კოცინდნენ. ერას მკვარი ორდუ-
ნებით ჰქონდა სავესე, ცალი ხელით
ყავარეცს ევრდნობდა, ბოროტი-
კობდა.

დედა კი არ ჩანდა. დეიდა ხან
წამლის გრძელ რიგში ჩამდგარ
გაფერმკრთალებულ ადამიანებს გა-
ხედავდა, ხან ჩვენ — ფანჯარასთან
მტრედლებივით ჩამოშხნდარ გოგო-
ნებს.

— რატომ დაიგვიანა? — წუხს
დეიდა.

— წავალ, ვნახავ! — წამოხტა ჩე-
მი ლა.

— მე!

ჩირბი შეეცვლოდა ბაზარს, დაცა-
რილებულყოფი, აღარავინ ჩანდა.
სადაღე შორს ბებერ, რქამომტრე-
ულ ხარს მიგრებობდა ლურჯხა-
ლათიანი ბიჭი. წასულყოფი მამლე-
ბის გამყიდველი თმაგაჩიჩილი კაცი.
სათითოდ ავლავებინათ წითლად
გამომწვარი კრამტი. აღარც «ცი-
ვია»⁴ ისმოდა. ყველას შინისიყენ ექ-
ნა პირი.

ლალის გავხედე. სმენდადაბული,
გაშუმებული, ხმებს აყურადებდა.
მერე ვაქცა. ვიწრო მოედანზე,
ლილით სიმინდს რომ ყიდდნენ,
ხალხი ერთ კუთხეს მისეოდა. გულ-
შეწუხებულს აბრუნებდნენ. იყო

წუწუნი, ყაყანი, ტირილი. მილიცი-
ელეც იქ იდგა, ეჭიმიც.

ხმები ისმოდა:

— საცოდავი...

— ჰაერი ასუნთქეთ, ჰაერი...

წამეგრ სიხუმეში, საერთო წუ-
წუნსა და მიეთმოეთმი ერთბაშად
უცხო ხმამ გაიფრიალა. ამდენი
წელი გავიდა და თითქოს ახლაც
ჩამქსმის ის ხმა, ცრემლით, ტი-
ვლით, სიწირით ნახავი ხმა:

— ვაიმე, შეილებო! ვინ დამ-
ლუბა... ვინ დამაქცია...

პირველად მომიჩვენა, რომ უც-
ნობმა ქალმა შეილები დაკარგა და
მათ კვალს მისტიროდა.

— საცოდავს მარჩინალი ძროხა
გაუყვოდა, სანამ სიმიდს იყიდა,
ფული ამოაცალეს.

ვერაფერს მივხვდი, ოღონდ რა-
ღაც უსიამოდ ამიწრიდა გული.
შეგვფულ ბრბოში წვალებით მი-
ნივედა ჩემი ღა. მე უკან მივეყე-
ბოდი. კიდევ კოტა და, დაეინახავ-
ლი უცნობ ქალს.

— ვაიმე, შეილებო! თქვენ მო-
გაკედეთ ჩემი თვით! — მოთქვამდა
იგი. როგორც იქნა, მივაღწეეთ. ფე-
ხის წვერებზე ავიწიე და... თვალთ
დამიბნელდა!

ის ქალი ჩემი დედა აღმოჩნდა.
ჩემი საბარლო დედა!

— დეიკო! — იწილა ჩემმა დამ.
მეტრ აღარაფერი მასოსეს. ცრემ-
ლმა ვაღაფრა სივრცე...

ახლა, როცა შორიდან ვუცქერი
იმ ატირებულ სამეფულს, ფერგა-
ცრეთელ დედსა და ორ ნამლევე
გოგოს, გული სევდით მეცხება,
ვფიქრობ, იმ ვარს შემოსეულ ად-
ამიანებში, ერთიანად აწრიალებულ,
აქთოქოთებულ ბრბოში, ერთა თუ
არა ჩვენი დამლუბველ-დამაქცევე-
ლი, და თუ ერთა, რა გული ან რა
გრძნობა ჰქონდა...

ას ჰქონდა კი გული და გრძნობა?



საოროტი

მეზობლები

ცხოვრებაში

პეპი გოჭორიშვილი

პარლზ ბალაპაპის ფოტოგრა

ბავშვებს ვკითხე, რაღა მაინცა-
მაინც წყალბურთი აირჩიეთ-მეთქი.
ისინი უკვე წყალში იყვნენ, ღია აუზ-
ში, ალბათ სციოდათ კიდევ, მაგრა-
ამ ბავშვები ზრდილობიანები იყ-
ვნენ და თითოეული მათგანი თავის
ჯერს ელოდა სასუსხეზე. ამიტომ-
აც ბიჭები რიგ-რიგობით წვედნენ
წყლიდან ხელს, — თუ შეიძლება,
ახლა მე მიკითხოთ.

ერთმა თქვა: „წყალბურთი იმი-
ტომ მიყვარს, რომ ღამაში თამა-
შია“.

ერთემ: „იმიტომ, რომ მამაჩე-
მი თამაშობდა წყალბურთს“.

მესამემ: „იმიტომ, რომ ვარჯიშის
შემდეგ გემრიელად მაჭმევენ“.

მესამე კვივალზე მსუბინი ბიჭი იყო.
როგორც ხედავთ, ყველამ სხვა-
დასხვა მიზეზით აიღო ხელში ნა-
რიწყისფერი ბურთი.

ახლა ვნახოთ, ვინ ითამაშა წყალ-
ბურთი პირველად და რატომ.

„წყალზე ბურთის ხელით თამა-
შის“ (ასე იმიფრება ინგლისური

სიტყვა „Waterpal“) შემქმნელად

ინგლისელი ითვლებიან. ისტორი-
კოსები ამტკიცებენ, რომ პირველი

თამაში „წესების დაცვით“ გაიმა-
რთა 1874 წელს ლონდონის აუზში

„კრისტალ პალასი“. თუმცა იაზო-
რელებმა, რომლებიც, მართალია,

ვერ კი ბედავენ უკვე დამკვიდრე-
ბული აზრის სადავოდ ქცევის, შე-
საფერისი შემთხვევა რომ მიეცეთ,

მაინც განაცხადებს, რომ მათ ჯერ
კიდევ ჩვენს წელთაღრიცხვამდე

ჰქონდათ თამაში, რომლის დროსაც

ცარიელ კასრებზე ამხედრებული

მამაკაცები ჯონით ზღვის ზედაპირ-
ზე ათამაშებდნენ ბურთს. რით არ
არის ეს ვართობა ვატყობოლო?

მაგრამ ინგლისელები თავისას
არაგვის დაუთმობენ. მით უმეტეს,



წყაღი+გჷნთი=წყაღგჷნთი

რომ შოტლანდიელი უილიამ ვილსონის დაწერილმა ვატერპოლის პირველმა ოფიციალურმა წესებმა ჩვენამდე მოაღწია, თუმცა ერთგვარი ცვლილებებით.

რუსეთში წყალბურთი საუკუნის დამდეგს გამოჩნდა და მშინვე მოიპოვა პოპულარობა. სპორტულ-საჩვენებელ დღესასწაულებზე, რომლებზეც რევოლუციამდე პეტერბურგის მახლობლად, შუვალოვოში იმართებოდა, ვატერპოლისტიების საჩვენებელ მატჩებსაც ატარებდნენ.

1931 წელს კი წყალბურთი საკავშირო კომპლექსის „შხად ვარ შრომისა და თავდაცვისათვის“ ნორმატივებში იქნა შეტანილი.

საქართველოში ოფიციალური შეჯიბრებები 1927 წლიდან ტარდება. ადრე ამ თამაშისათვის გამოსადეგი აუზები არ არსებობდა და მატჩები საწყლოსნო სადგურებზე, ზღვის სანაპირო ზოლზე იმართებოდა. ზოგჯერ ისევ ხდებოდა ხოლმე, რომ მსაჯა (მამინდელი წესებით თამაშს ერთი რეფერი მსაჯობდა) ნაწილ ჯდე-

ბოდა და ისე დაცურავდა მოედნის გვერდითი ხაზის გასწვრივ.

რატომ მოიკიდა ამ თამაშმა ფეხი და რატომ უყვართ იგი აგერერივად? იმიტომ, რომ წყალბურთი სანახაობრივად მიმზიდველია, სპორტულიად ავითარებს სხეულის ყველა კუნთს, უმუშავეებს სპორტსმენს შესანიშნავ რეაქციას, ამტანიანობას, ძალას...

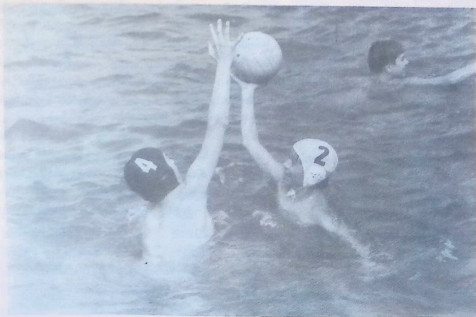
ერთი სიტყვით, ეს ნამდვილი მამაკაცების თამაშია.

ვითომ? მგონი, ვცდები, იმიტომ,

რომ წყალბურთის ქალიშვილებიც თამაშობენ, და თანაც დიდი ხანია. როდესაც შარშან თბილისში ჩამოყალიბდა წყალბურთულ ქალთა პირველი გუნდი, ბევრმა იგი „პირველ მერცხლად“ მიიჩნია. მაგრამ ჩვენს ქვეყანაში ქალთა წყალბურთსაც კარგა ხნის ისტორია აქვს.

20-იანი წლების დამდეგს მთავარი ბრძოლა მოსკოვისა და ლენინგრადის ქალთა გუნდებს შორის მიმდინარეობდა. მამინ წყალბურთე!-ლი ქალები ერთგვარ გაცივრებას იწვევდნენ. ერთ-ერთმა სატირულმა ფურანალმა ასეთი ნახატიც კი დაბეჭდა: ვატერპოლისტი ქალები ერთმანეთს თმებში ჩაფრენიან. მაგრამ როდესაც, 1935 წელს, ჩვენი მამაკაცების ნაკრები გუნდი ამხანაგურ მატჩს მართავდა ნორვეგიაში და სხვადასხვა მიზეზით მოთამაშეები დააკლდა, ქალებმა წარმატებით შეცვალეს ისინი. გუნდმა გაიმარჯვა, და წყალბურთულმა ქალებმაც საუშდამოდ მოიპოვეს პატივისცემა.

თუმცა, მოდით, ისევ ჩვენს ბიჭებს დავებურბუნდეთ, თორემ გაიყინენ, რა ხანია, ცივ ჰაერში ხელს წვეენ, რომ შემდეგ შეკითხვაზე მიპა-



სურონ: „ვის გულშემატიკობობთ?“
რა სასაცილოები არიან ბიჭები —
ხომ შექმლო, ყველას ერთად ეპა-
სუნხა — „თბილისის დინამოს“.

საქართველოს წყალბურთელთა
საუკეთესო გუნდი „დინამო“ 1938
წ. ჩამოყალიბდა. ამ კოლექტივში გა-
იზარდნენ ისეთი შესანიშნავი ოს-
ტატები, როგორებიც არიან პეტრე
მშვენიერაძე, პეტრე ბრეუსი, გიორ-
გი ხარებოვი, დური გოგოლაძე, გი-
ვი ჩიქვანია, ვლადიმერ ისელიძე.
აქ დაიწყო წყალბურთის შემდეგში
საყოველთაოდ აღიარებული სპეცია-
ლისტების, სსრკ დამსახურებული
მწვრთნელის მიხეილ რივაის, სა-
ერთაშორისო კატეგორიის მსახი-
ვლადიმერ რაშმაჯანის, ზურაბ ჩა-
ჩავას, ბორის მარგიევისა და სხვათა
გზა.

შემიძლია ციფრებიც მოვიყვანო:
ქვეყნის 28 ჩემპიონატის 529 მატჩ-
ში თბილისის „დინამომ“ 2427 გო-
ლი გაიტანა. ამ ხნის განმავლობა-
ში თბილისელები ორჯერ გახდნენ
ევრესტის პრიზიტორები, საჯარო
ბრინჯაოსი, ოქროსი კი ჯერჯერობ-
ით არც ერთხელ.

— შევიძლია თუ არა 1985 წლის
ჩემპიონატში პირველი ადგილის და-
კავების იმედი ვქონითო?

ბავშვებმა თავები ჩაქინდრეს და
ხელები დაუშვეს. არავინ მოინდო-
მა პასუხის გაცემა. დიხს, თუმცა მხო-
ლოდ შემოდგომაზე გაირკვევა, იმ
უძლიერესი ექვესულის ვინაობა,
რომელსაც შეეძლება სატრენინო
ცხროლის ზედა ნაწილში მოსაგუ-
დრად იმბროლოს, ნათელია, რომ
სიურპრიზები ჩვენი გუნდისთვის არ
მოსხდება. ახლა მთავარია უძლიერე-
სთა ექვესულები მოხვედრა. თამაში
იმიტ არის კარგი, რომ წინასწარ
დაბეჭოთებით ვერ იტყვი აქვს
თუ არა ჩვენს გუნდს შანსი, უძლიერ-
ესის სახელი მოიპოვოს?

აღბათ აქვს. თბილისის „დინა-
მომ“ არაერთი ტექნიკური, მაღა-
ლი კლასის მოთამაშეა. მათ შორის
ყველაზე ტიტულოვანია სპორტის
დამსახურებული ოსტატი, მსოფლიო
ჩემპიონი და მოსკოლის უნივერსი-
ადის გამარჯვებული, მეკარე მიხე-
ილ გიორგაძე. მიხეილი სსრკ ნაყ-

რების წევრია და როცა იგი ქვეყ-
ნის ღირსებას იცავს, ჩვენს გუნდში
მას საიმედოდ ცვლის სპორტის ოს-
ტატი ველა ტუკაძე. ჰქვიაწარად,
რაციონალურად თამაშობს საერთა-
შორისო კლასის სპორტის ოსტატი
დევი ვეასარია. მოწინააღმდეგისთ-
ვის „ძნელი“ მოთამაშეა მაღალტექ-
ნიკური თავდამსხმელი თამაშ ეუ-
ტივაძე. თამაში ცაციაა. ეს თვისე-
ბა არცთუ იშვიათია, მაგრამ ძალზე
სასარგებლოა წყალბურთში. მარც-
ხენა ხელით თამაშობდნენ ოლიმპი-
ური თამაშების მრავალგზის ჩემპი-
ონები, უნგრელები დევე დიარმატი
და კალმან მარკოვიჩი. ცაციაა სსრკ
ნაკრები გუნდის თავდამსხმელი,
სპორტის დამსახურებული ოსტატი
გიორგი მშვენიერაძე. სწრაფი და
ემპაი მოთამაშეა გია ზუმბულიძე,
გამოცდილი წყალბურთელები არი-
ან გელა ჭაბამაშვილი და გიორგი
კოლაშვილი. ბევრია ჩვენს გუნდში
ახალგაზრდა პერსპექტიული მოთა-
მამეც, უსენი არიან კახა კანდე-
ლაკი, შოთა ბალათურია, ალექსო ნი-
კოლაშვილი, ალექსო გიორგაძე და
ვალეკო ცოტაძე.

გუნდის კაპიტანი, ავტო უკვე რა-
მდენიმე წელიწადია, დავით რურუა
გახლავთ. მოუხდებოდა იმისა, რომ
იგი გუნდში ყველაზე უფროსია, მა-
ინც ყველაზე სწრაფია. თუ პერიო-
დის დასაწყისში წყალბურთელთა
მწკრივში ბურთის პირდაპირ რუ-
რუაა, ეჭვი არავის ეპარება, რომ
აღბათ სწორედ მას ერგება.

უღბათ ყველა ნორჩი წყალბურ-
თელი ოცნებობს რესპუბლიკის პი-
რველ გუნდში მოხვედრაზე.

ამიტომაც ვარჯიშობენ ასე მონ-
დომებით ბიჭები ბათუმსა და სოსუ-
ნში, ქუთაისსა და რუსთავში — ყვე-
ლანა, სადაც არსებობს წყალბურთის
სექციები.

შრომა, შრომა და კიდევ შრომა
— ეს ახლავთ წარმატების საწინდარ-
ი არ, იქნებ, სხვა რამ „საიდუმ-
ლოვან“ არსებობს?

გვინდობა, ბორის მარგიევის სე-
ქციის ბიჭებისთვის გვეკითხნა ამის
შესახებ, მაგრამ მათ უკვე აუხის სი-
ღრმეში გაცურეს — მორიგი ვარ-
ჯიში დაეწყათ.



გაგუგუგის წერილი

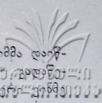
უილიამს პოლო

მატყარი მივი ამბარაშვილი

მ ი თ ს რ ა ა

ამ ამბავს ბავშვები დიდი საი-
ღუმლოებით ინახავდნენ. და აი, რა
მოხდა.

ქალბატონი ენლი, რომლის ქმა-
რიც კორეაში უგზო-უკვლოდ დი-
კარგა, სწორად ესაუბრებოდა მამა-
ზე თავის შვილს. დედა პატარა
ილეს ცრუ სიტყვებით კი არ აზუ-
გეშებდა, მომხდარ ამბავს სიმართ-
ლით მოუთხრობდა, თანაც დას-
ქენდა, რომ ახლა მთავარი იყო
სხვა ბავშვების მამებისათვის ბრძო-
ლა, ბრძოლა შვილობისათვის. მან
შვილს უჩვენა შვილობის მსოფ-
ლიო საბჭოს ბერლინის სსდომო-
ლოტობი, სადაც ამერიკის დელე-
გაცთაც იყო აღბეჭდილი. მოწოდე-
ბაც წაუკითხა. გოგონამ, ცხადია,
ყველაფერი ვერ გაიგო, მაგრამ
იმას კი მიხვდა, რომ მამა იმმა
წარათეა.



ენლი მოწოდების ფურცლებს წყობდა უმისამართო კონვერტებში. ილეს ეს „წერილები“ მეზობელი უბნის იქით მიჰქონდა და მაგულად უშვებდა საფოსტო ყუთში. ეს იყო დღისაგან ვახაჩაბეული საერთო საიდუმლოება, რაც დღე ხალისსა და სისხარულს გვირდა ბავშვს. იგი განსაკუთრებული მონღოობით ასრულებდა უღარესად საძინელო და საშინ დავალებას. ერთ დღეს დღამ უთხრა, წერილების ტარება ცოტა ხნით უნდა შეეწყვიტათო. იმ ქაჩხანაში, სადა ენლი მუშაობდა, ჩამდენიმე კაცი დანთხოვეს სამშვიდობო მოწოდების ფურცლების გაერთეულებისათვის...

პირველად გოგონა ძალიან დალონდა.

მას ამ საქმეზე თავისებური წარმოდგენა ჰქონდა. იგი ფიქრობდა, რომ თითო ასეთი წერილი სიცოცხლეს უნარჩუნებდა მათ ქუჩაზე მობილიზებულ თითო ჭარბიკას. ახლა კი რა უნდა ექნა? გოგონა გამოსავლის ძენაში თავს იმტერებდა.

ერთხელ, როდესაც იგი მეზობლად ავადმყოფი ჯიშის საწოლთან იჯდა და ჩვეულებრივად რაღაცას უკამობდა, უცებ ფიქრმა გაუღლე: ემიცი ხომ იმის მსხვერპლია, მანაც დაჰკარგა მამა მამასადამე, უნდა გაუგოს და მიუხვდეს.

თუმცა საქმე მარტო ვაგება რაღაცა გამგელობა თუ ეყოფა დავალების შესასრულებლად? გოგონამ მოიფიქრა, როგორ გამოეცა ჯიშის იმავე საღამოს მოუთხრო დედამისის საქმიანობისა და მასზე თავისი მონაწილეობის შესახებ. რა თქმა უნდა, სახელები სხვა მოიგონა, ვითომდა ამაღ ჰქონდა ვაგონილი. ჯიშის აღვრთვებამ მოლოდინს ვადალაჰა. დაწვრილებით დაუწყო ყველაფრის გამოკითხვა. აინტერესებდა, სად სპობრობდა ეს მამაცი გოგონა. იღე მიიღე თავს იკავებდა, ვერ ვადაუწყებდა, ვანდობოდა თუ არა. ჯიშის ვადაკარბებულება ჭებამ ცოტა კიდევ დაამორტყა და უხერხულ მდგომარეობაში ჩაავდო. ისიც კი იფიქრა,

არ მიმიხვედესო, და დაბეჭითებით განუცხადა: ის გოგონა სილდაც ვაქრია და, საერთოდ, ამ ამაბავზე ლაბარაკი არ შეიძლებაო. ბიჭუნა სერანიზულად ჩაფიქრდა. კორფლიანმა იღმე საფარცხლით შეისრინა თავისი წაბლისფერი თმა და მოულოდინეად წამოსირილა: გოგონა ეძებს ამხანაგს, რომელიც მოეხმარება ასეთი ფურცლებით დაწერასა და ვაგერტლებში, მაგრამ აქამდე ვერ უშოვია და ალბათ ვერ იპოვოსო.

ჯიში საწოლიდან ბუმბულივით იშვებოდა, მაგრამ ჩაალო ხელი ილეს მხებებში და თვალბანაიბელმა შესძახა:

— სად არის ის გოგონა? მე მივცხვებები!

იღმე აღღვებულ ბიჭუნას სწრაფად მიაფარა ხელისგული პირზე, თავისივე მიზიზიდა და ყურში ჩასაფრებულა:

— მართლა მომცხვარები, ჯიშ? ჯიში აღტაცებით შესცვიროდა გოგონას.

— მამე ეს შენა ხარ!

იღმე ამაყად დაუქნია თავი, ისევე დაიწინა ბიჭი საწოლზე, ვევერდით მიუქდა და წყნარად, თითქოს ზღაპარს უთქვამო, ვადაუშალა საბოქმელ გეგმა. ასე ვახდენენ ისინი არა მარტო ერთბაგლი მეგობრები არამედ შეთქმულნიც.

ბავშვებმა ჩანაფიქრი ვანახორციელეს: მათ შეადგინეს ისეთივე წერილი, როგორიც ბერლინის მოწოდება იყო, ოღონდ თავიანთ, ბავშვურ ენაზე:

„ძვირფასო დედებო და მამებო!

ძალიან ვთხოვთ, ნუ დაუშვებთ, რომ ჩვენე ქალაქთან ხალხს კორიასთან საბრძოლველად ავზავინენ, და საერთოდ, ომი ნუღარ იქნება. ჩვენე შეპირუნებულები ვართ. ორი ბავშვი, რომლებმაც ომში მამები დაკარგეს“.

ერთ დღეს იღმე დღეს საამქროში სვლი საცემლი მიუტანა. გოგონამ ქარხნის მეპატრონის მაგიდიდან საანგარიშო ბლანკეტის მთელი დასტა აიღო და ხელჩანათონი ჩაიღო. შინ ბლანკეტს წააქრა, სადაც ფირმის სახელწოდება იყო აღ-

ნიშნული, და პატარა ჯიშმა დაიწყო „ბავშვების წერილს“ ვადაუწყებოდა. თუ ვინცობდა, ნაწერ-ნაწერად არასაიმედოს ჩაუვარდებოდა ხელში, ბიჭუნას კონსპირაციისათვის შეტყუებული ასობი ვამოქყავდა. იღმე ენლის კომბლში ოცდაათი კონვერტი იპოვა.

ვასავება, რომ ბავშვებისათვის ეს არა მარტო სერიოზული საქმე იყო, არამედ მომხიბლავი თავგადასავალიც. ისინი ორ უბანში მოღვაწეობდნენ. როცა ერთი მათგანი კარის ჭტურუტანაში ტენიდა ანდა საფოსტო ყუთში ავდებდა წერილს, მეორე კუბის ქვემოთ ყარაულად იღმა. ყველაფერი ეს არც ისე იოლი იყო, რადგან ბოლო ხანებში პოლიციის მამებრებმა და ზოგიერთმა „გულმოდგინე და თავგამოდებულმა“ მოქალაქემ თვალყურის დევნება ააძლიერეს. ჯიშის ყოველთვის თვითონ უნდოდა ხოლმე შეესრულებინა საქმის ყველაზე სახიფათო ნაწილი — წერილი ყუთში ჩაეგულა. ბიჭს სურდა, ილეს უნაშუაგებობა და დაელონდა და დაელონდა მამისათვის შური ეძია. ზოგჯერ სიბნელეში ძალღებვი უყუფდნენ, მაგრამ ჯიშს ხელი არასოდეს ათრთოლებია. თავი ისე ეკირა, როგორც ნამდვილ ვეკაცს. ბავშვებმა რამდენიმე დღეში დაასრულეს საქმე. ოცდაათი წერილი ვაგერტლებს და ახლა ახლების დამზავება დაიწყო.

ჯიშის დღეს უყვირდა, რომ ბიჭუნას ჭამის მადა მოუვდა, სახე ვაუვარდისფერდა და ღამეც ორმა და შვილი ძილი ჰქონდა. ძილში არასოდეს არა წამოთუხანია რა.

ყოველივე ამას იქვე მოღვროლივე მღინარის საღი და გრილი ჰაერის მადლით ხსნიდა მოხუცი პაპა რეი. ბებია ბეტის შეხედულებით კი საქმე ის იყო, რომ საომარი მოქმედების სანახაობას მოსცილდნენ, შორს ვადამოიხვეწნენ და ბავშვები პოლიტიკით აღარ იყენენ შემფთოთებულნი.



18-დან 19 მაისამდე საქართველოს კლდეებში მიმდინარეობდა ხაბაშვილი ფილმების საკენჭო კვირეული. ამ დღეების განმავლობაში ნორმა მაკურბელიც ნახსენებნი იყვნენ. მანვე წამოიწყო შექმნილი მხატვრული და მულტიმედია კინო ფილმები, რომლებიც კინოს ცნობილ მოღვაწეებს, ვაიხენე „პონერფილმს“ ახალ ნამუშევრებს.

კვირეულის მიზანშეწონილი დაწესებულება იყო სხვადასხვა პრესები. ჩვენი ყურადღება პირველ კინოფილმში „მე ოქტენ დავიღობებო“ შესრულებული როლისათვის მიეუძვნა ცნობილ მსახიობს ზ. გერაძეს.

ჯადოსნური ღამე

ჩვენი ფილმში ნაწევრები ამზავი ერთ ზღვსულის ღამეს მოხდა უღრან ტყეში. ტყის სულები, ხეები, ზღაპრები, ყვავილები ქანქარაის ჭიკაძეში განაღებული კოცონის ვარ-

შემო ზეიმობდნენ. ნადირ-ფრინველის მწვერულის ონოპინტრეს ოინების გეგამადე, ამ კოცონს სამი ძმა მიაღება ღამის გასათვადე. ძმები თავ-თავიანთი საქმის უზადლო ოსტა-

ტები იყვნენ. ერთმა მათგანმა სისკვან ქალი ვამოთაღა, მეორემ ჩააცვა, მესამემ სული ჩაუღება, მაგრამ იმ ღამეს ძმები კიდევ ერთ

ხილინის მსახიობი, ლაპარაკიანო, თანაღი დაღაღაღიანო.

სიმრძნენ ჩასწედნენ: მადლი მიზნის მისაღწევად უზადლო ოსტატობა, შერი საქმის კარგი ცოდნადე კი არ არის საკმარისი, უნდა ღაივიწყო, გასწირო ყოველივე მეორენარის-სოვანი ღა უმინმენველო, აღრაცხელი ოქრო-ვერცხლი იქნება ეს, ძვირფასი მეწვეული თუ პატრონყვარობა. უზადლესი მიზნის მისაღწევად არაფერი არ უნდა ღაიშურო ღა მამინ შეუძლებელიც კი ასრულდებდა. ადამიანისათვის კი არ არსებობს უფრო ღიდი ზედნიერება, ვიდრე დასასული მიზნის განსოროცელება. თუმცა ამისათვის კიდევ ერთი პირობაა აუცილებელი: სრული პარმონია მუნენასთან ღა სამყაროსთან. ადამიანმა უნდა იცოდეს, რომ უაზროდ ხის მოჭრა, ვარემოს გაიმძრება იგივე სიცოცხლის ხელყოფაა. მუნენასთან, სამყაროსთან პარმონია ადამიანის არსებობის, მისი ზედნიერების აუცილებელი პირობაა.



იუხპარი



ანუ ყარყარი

ყარყარის, ლაკაკისებრთა ოჯახის წარმომადგენელი ამ ფრინველის რიცხოვნობა მკვეთრად მცირდება. სანოგადოდე, ყარყატი გავრცელებულია ევროპაში, აზიასა და, შესაძლებელია, სამხრეთ აფრიკაშიც. საქართველოში იგი გვხვდებოდა ბორჯომ-ბაკურიანის, თეთრი წყაროს მიდამოებში, ალგეთისა და ხრამის ხეობებში. ამჟამად გვხვდება მადთაფის, ხოზაფინისა და ფარავნის ტბების სიახლოვეს. საერთოდ კი საქართველოში მისი რიცხოვნობა არ აღემატება 10 წყვილს. ყარყატი ბუდეებს ხეებზე, ტყეებისა და ჭალებში, კლდეებსა და მთის ქვაბულებში, ჭოხებისა და ტბების პირას. ხეებსა და კლდეებში გაქეთებულ ბუდეს ხმარობს მრავალი





თაყაიანძე — ლემან უჩინიშვილი

დონალი — თაბაჯ თოღობაძე

იბრაჰი — ოსო უაბოშაიანი

ნუნს ზღაპარში, ძმები სისვან გამოთლილ ქალს გააცოცლებენ, საბასხოვ ტვე ძმებს აჯილდოებს და ტვის სულები მათ თავიანთი ზეიმის მონაწილედ ხდიან. როცა მამალი მესამეჯერ იფილეებს, გა- თინდება და ჯადოსნური კოცონიც ჩაქრება, ტვის სულები გაუჩინარ- დებიან. ძმებთან მხოლოდ მათ მიერ გაცოცლებული აღვის სული რჩე- ბა. ძმები ხვდებიან, რომ მასაც თავისი და-ძმებებით მხოლოდ ტვე- ში შეუძლია სიცოცხლე და შეუს- რულებენ სურვილს, ისევე აღვის სუდ აქვეყნ, თეითონ კი მამაპაისი- ვულ სარლს მიაშურებენ, რათა თავიანთი ცოდნა ერს და ქვეყანას მოა- ნებროს.

ზღაპარი აუცილებლად ვულისხ- მობს ხანტერსო, ემოციურ ახრო- შას და უსათუოდ შეიყავს გარკ- ვულ მორალს, დიდებუცას. იგი

ევანჯელის პორტისა და კეთი- ლის გარჩევას. ზღაპარი რომ არ იყოს, ბავშვის, მერე კი მოზრდი- ლი ადამიანის სულს საოცრად ბევ- რი რამ დაჯილდებოდა, უპირველეს უყოფიანს კი რჩენა სიკეთის უცი- ლო გამარჯვებისა და პორტების უუკველი დათრუნვისა. სოლო თუ ადამიანს ეს რჩენა არა აქვს, მისი არსებობა, მისი პრძოლა სიკეთის გამარჯვებისათვის შეუძლებელია.

„ჯადოსნურმა ლემემ“ 1985 წლის იანვარში ვინიუსში გამართულ მე-3 საკავშირო ფესტივალზე — „ზღაპარი“ — შთავარი პრიზი, სოლო პრინციპული დაიმსახურა.

ოპოზიტორს როლის შემსრუ- ლებელმა ლევან უჩინიშვილმა მიიღო პრიზი მამაკაცის როლის საუკეთესო შესრულებისათვის. ფილმი დაჯილდოვდა აგრეთვე ლიტვის სსრ განათლების სამინისტ-

როს სპეციალური სიგელით. ფილმის სცენარის ავტორია ნუკ- რი შამულაშვილი, რეჟისორი თე- მურ ფლავიანდიშვილი, ოპერატო- რი ალექსანდრე სულამანიძე, მხატ- ვარი გია დაფრიაძე. მუსიკა კომპო- ზიტორ სულხან ცინცაძისა.

თეატრ ფალაპანდიშვილი



თარბი — რაჭო იმანიშვილი მარხალი — მახანას ფანალოძე

წლის განმავლობაში. ყარყატის ბუდე საკმაოდ მოზრდილია, ხან- დახან 1,5 მ-ს აღწევს, შიგნიდან ამოგებულა ბალახით, ფოთლებით, მატყლით, ქალაღის ნაგლეჯებით და სხვ. აპრილში ყარყატი დებს 2-5 კვგრცხს. ინტუაგია ვრძელდე- ბა 32-46 დღე-ღამეს. დედალ-მა- მალი კრუხობს მორიგეობით.

ყარყატის რიცხოვნობის კლების მთავარ მიზეზად სამუდარი ტერი- ტორიის სამეურნეო მიზნით ათვი- სებას და შემაწუსებელი ფაქტორე- ბის გაძლიერებას მიიჩნევენ.

ყარყატი შეტანილია „საბჭოთა კავშირის წითელ წიგნში“ და და- ცულაია სამონადირეო კანონმდებ- ლობით.

რუსთური ინტელიგენცია

რჩემბ

- ჩას უჩავით, ხენია?
- თავად ვერ ხვდებით, ექიმო!
- მაშინ ევტერინარს მიმართეთ, მსო- ლო ლს შეუღლა შეეთხოვების გარეშე დაიგნოის დასა.

სისაღამე

- დაიხასხლანა ახლად დაქორავებულ მო- ახლეს ჭეითხა:
- მოთხარი, გეთაუვა, თთითყუმები გი- ევარს?
- წე უჩდებთი, ქალბატონო, აწილა- ფერს ვემა.

ბახლგემდ

მონიკა პიანინოზე ახალბედა დამკერე- ლია, მაგრამ მშობლებმა სიამაყე სთხო- ვეს პატარას, სტუმრებთან დაეკრა.

როცა გოგონამ დაკრა დასარულა, ეროსი სტუმართაგანმა, პროფესიონალმა პიანის- ტმა, შეაქო იგი და თან ჭეითხა:

- რატომ ჰელაზე ფეხს არ აქერ?
- საქმე ის არის, — მიგო მორცხად მონიკამ, — მე ჭერ იმდენად ჩქარა არ ვეკრა, რომ მთრუბებით ვისარგებლო.

პლიტკლინიკაში

- რა თქმა უნდა გინახავთ განა ოდენ- შე სათვალაინი კურდღელი?

ბაკმეთილეშ

- მამას არ მოეწონინ ხელი დღურ- ში? — ჭეითხა ოტოს მასწავლებელმა.
- ექიმმა აუკრძალა მამაჩემს: არამც და არამც თქვენი წერეულობა არ შეიძლე- ბაო! — მიგო მან.

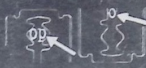
შ. ზაძარინამ



განსაზღვრული ფარანი გავსე. მაგრამ არსებობს გამოსავალი: ნათურისაჲ რეფლექტორი, რომელსაც შეიძლება მიამარჯრო ამა თუ იმ ბატარიის კანცერი იმის მიხედვით, რომელი მათგანი გავსე ხელთ — მრგვალი თუ ბრტყელი.



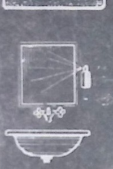
● მყარტლის პირზე გაკეთებული მილიმეტრული სკალა სწრაფობის მოკვებებს ესა თუ ის მასალა ზუსტად სპორი ზომიზე გავრა სხვა-საუთ წინასწარ განზომვის გარეშე.



● უხიფათო საპარის დაბარების ნახებელ ტექსტში შეგიძლია ისე წაწალი ერთი ან ორი ასო, რომ შეზობელი ასოები არ დაბინო.



● ზეითონი სულზე შენახვის შრება და ზედაპირზე სველ ადსს გადოიარებს ხოლმე, სულზევის ზედაპირს მყვარი ქაღალდისგან გამოკრული წრე დაფე და დიდობს ამ საშენი ზეთის თბელი ფენი დაფარე სულზე აღარ გახებია.



● საბანონო საკე არ დოიროქლება, თუ მის საკეტოხილ დინებს ორიქლ-საწინააღმდეგე ატრობებს მასხურებს.



● გრი-შეხველი სიქიკა თუ კედლის დიფო ატრობილის და ტრექტორია... მაგრამ თორბე ამ მიწეზობლობის გამოყენება საშარედლოზე თაუხედელ შეიძლება საყბაისი ბორცსაქებს კბილანთა ერთი წველისგან შედგენილი რედექტორი მოარგი და დიასხლის მადლობა გარანტირებული გეცნება.



● მრგვალ ბატარეას ბრტყელ ბატარეისთვის განკუთვნილ ფარანში ვერ ჩაღებ და ვერც ბრტყელ ბატარეას მოიხმობ თუ მრგვალი ელემენტისთვის.

თ. ტაგარილი — კასთელი პონერების საფესტუფულო სახე-რუნეი (ნარკვევი)	გარეკ. 2
ნაირ ფერი — ყელსახვევების კავშირი	3
% ტახალა — შედობა (მოხობბა, ვაგარტლება)	4
„ნორჩი ლენინელი“ 60 წლისაა (წერილი)	10
ყურადღებამ ვაჭარებთ იპოტოტოჩინაკონ-კურსს	12
ბ. შაჰრიაი — მკათაფე; საღამო (ლექსები)	13
ბ. ტალიაშვილი — პატარა დეტექტივი (მოხობბა)	14
ლ. სტეფიალი — ჩემს საქართველოს ვუმღერე; გვიყვარს ჩვენი კარგი სკოლა (ლექსები)	16
დ. გოზალიაშვილი — იალბუზი (წერილი)	18
საინტერესო სიახლენი	21
აისი	22
ლ. შეხსი — დღის ბნა (მოხობბა)	24
ბ. ბოჰორიშვილი — წყალი ბურთი — წყალბურთის (წერილი)	27
ფ. ვოფი — ბავშვების წერილი (მოხობბა)	28
თ. ფაღვანდიშვილი — ჩადონსტრი ლამე (წერილი)	30
საქართველოს სსრ წითელი წიგნიდან — იშხვარი, ანუ ყარ-ყარი	30
შეხვედრი იუმორი	31
გამოგადებები	32
ტხრატლიტული	გარეკ. 3
თ. ქალაღია — ანტონის ვან დეიკი (წერილი)	გარეკ. 4

გარეკანის 1-ლი გვერდის მხატვრობა — თემურ ფხიკიძის.

მოთავა რედექტორი ბაზუღია შაღია

სარედაქციო კოლეგია: შუშუბის ბუხუბუბი, ზურაბ ბოცემაძე, ავთანდილ შაჰრიაიანი, დიდილ ვაზაგორია, გიორგი ფიციანი, შანიო (მხატვარი-რედექტორი), გიორგი ძლიანაძე, გიორგი ლაბინაშვილი, ნოდარ შაჰრიაიანი, სიმონ შაჰრიაიანი (მწგ. მღვანე), ლიანა შაჰრიაიანი, ზურაბ შანიანაშვილი, ზურაბ ბუხუბუბი.

საქართველოს კ. ც. უს. გამოქვეყნობის სტამბა. 880098, თბილისი, ლენინის ქ. № 14.

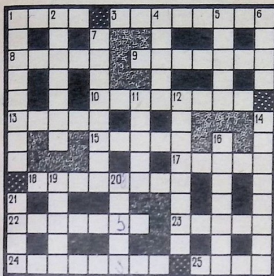
რედქციის მისამართი: 880098, თბილისი, ლენინის ქ. № 14, ტელეფონები: მოთავა რედექტორის — 98-97-05, 98-81-81, პ. მგ. მღვანის — 98-97-03, 98-68-06, განყოფილებების — 98-97-92, 98-97-01, ვაჟაფხაძის ქ. № 27, 05, 85 წ. ხელმოწერილია დასახელებულ რ. 07, 85 წ. ქალაღიის ფორმატი 80x90/16. ფოტოკური ნახებელი ფურცელი 4. სააღრისე-საგამომცემლო თაბაბი 5,85, შეკე. № 1197. ტირაჟი 157.000. ეგწ. უფ 05275.

თბილისში მცხოვრებ ავტორებს პასუხე შეუძლიათ არ ეცნობებია.

«Пионер», журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского Республиканского Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина для школьников. Выходит один раз в месяц на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии, 380098, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Адрес редакции: 380098, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии, 380098, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Формат 80x90/16, учетно-изд. л. 4, усл. печ. л. 5,35. Тираж 157.000 экз. Цена 20 коп.

© „საინჟინრო“, 1985 წ.

მარჯულად: 1. უნა- 10. ჭ. ამირეზის რომან
გირის ხს ჩონჩი; 2. საუ- „დათა თუთაშობას“ პერსო-



კეთესო ხარისხის წყენი; 8. წყურპიკული ხე-მცენარე; 9. მსუბუქი ეანრის თეატრი; 10. წყ. ამირეზის რომან „დათა თუთაშობას“ პერსონაჟი; 11. მთავარი; 12. მთავარი არტერი; 13. სფრანგეთის ქალაქი; 14. აღმოსავლური სკაქარი; 15. წყენი; 16. მთავარი არტერი; 17. სფრანგეთის ქალაქი; 18. აღმოსავლური სკაქარი; 19. კერძი, წილი; 20. ლითონის ჭურჭელი; 21. ფირნიში.

აღ. ტოლტოსის ზღაპრის გმირი; 22. საბჭოთა სპორტმენი, მსოფლიო ჩემპიონი სიმალღუნე ტომოშვი; 23. მცენარეთა სამუხარო; 24. ქართული საბჭოთა პოეტი; 25. ლარი.

შვეულად: 1. გემის უფროსი, მეთაური; 2. მოშვილი პური, რომელიც ერთ ხელში დაიჭირება; 3. იაპონიის ქალაქი; 4. ვარდული ცხოველი; 5. ზაჭრი, ჩანაფუქარი; 6. აფრიკის სახელმწიფო; 11. მოედანი კრივეში შეტყობებისათვის; 12. არგენტინელი მოკლდრეკი; 14. ქართველი საბჭოთა მწერალი; 16. წრიულად მოძრავე ვრავალი; 19. კერძი, წილი; 20. ლითონის ჭურჭელი; 21. ფირნიში.

შეადგინა ს. პაპუაშვილი



ჭირნახულის სინონიმურ სახელს თუკა იტყვი, დაიტოვე დასაწყისი სამი ბგერა სიტყვის.

ერთიც მუხის წაყოფა, გაიხსენებ წყარადად, არც თავსართის მოცილებას უნდა დადი ჩაფი.

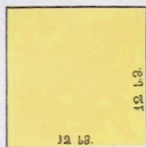
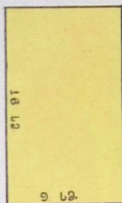
წიქვანი ბიდან გვინდა ბოლო ორი ბგერა. — გახალეთ ხალხთა მეგობრობის და მშვიდობის კერა.

შ. ამირანაშვილი

იქნებ მითაზარტო



გრძელ 16 სმ აუო, ბლო სიგანე 9 სმ. დაშვების თხვიანი, ოსტატ ეს ფირფიტა ორზე მეტ



აქ მოცემული ხაზის წყევების მონახაზები იხე დალაგეო, რომ მიიღოთ სხვადასხვა განწყობილების (ხიზარულის, წყუბილის, ხიზრანის, ვაკეირების, შიშის) გამოხატველი სახეები.

საზრბანი ოსტატი

ოსტატს მიუტანეს სპილოს ძღლის ფირფიტა, რომლის ხი-

ნაწილად არ უნდა დაეჭრა და იხე უნდა დაეშაღდებინა კვადრატის, რომლის გვერდები უნდა 12 სმ იქნებოდა. ცოტაოდინე დაფიქრების შე-

მდეგ ოსტატმა დაშკევის თხოვნა შეუტრუღა.

აბა სცადეთ და იქნებ თქვენც მიხედოთ, როგორ მოიქცეო ოსტატი.

ბავშვობანა

სიარულიანს ბავშვებს (დაღვივით — ახე განსაქეთ); დატურაგს, როგორც კალმხი (იტის უეჩეთა და მალაუცი); ზრაზობა—გველივით სისინებს (გაგვიკვირდებოთ — ვიცო მე); შეწვიეთ, უნდა ვანათო, ძროხასავით რომ ბაღბოხოს... მაგრამ არ არის არცერთი... რა უნდა იყოს ასეთი?

ნ. პერიზინი

შ პ რ ა ლ ე ბ ი

ჭერ ვანთილის მეორე სახელწოდება მისიარ, სამმარცველიანი სიტყვაა, ფიქრი არ გინდა ღღბნს. ცუპრის მეორე სახელიც ხომ ცნობილია შეწვივის? — მისი შესამე ბგერაა, რომელიც თვეში ერთვის. რაჩვე მოსხვა მთა-ბარი, აბა, შეხედეთ ერთს!

პუნქტი წყენი მოთქმულ „სიტყვიწმუნე“

პროსმორღი

მთარჯულად: 1. შაბიტი; 4. კალბა; 10. სკაქტიკა; 11. კენტიკა; 13. ნუში; 14. ისტორია; 15. ადლი; 18. ატლახი; 19. პლასტიკა; 20. სარაქიშვილი; 24. ჩელოდბაქ; 26. რეიმბი; 29. რეში; 30. პლატინა; 31. ელვა; 34. სანიტარი; 35. უშუღდარა; 36. ავარია; 37. კაკალი.

შვეულად: 1. შოპენი; 2. პლანშეტი; 3. ტოტი; 5. ალტი; 6. აკვედუცი; 7. ემისია; 8. აუსტიკა; 9. „აედიტო“; 12. კომპლიმენტი; 16. ფარადეო; 17. სტელაუცი; 21. ვერონენე; 22. გერმანია; 23. აბადგამა; 25. ადლერი; 27. ფრენსკა; 28. მალანი; 32. ტელი; 38. ანმა.

მეტაბრამეტი

გორანი, ფორანი, ყორანი; ჯაში — ჯაში; ძარი, მარი, ზარი; ჯაპარი — ჯაპანი; გოლი — გოლი;

გამოცანები თითისბარი, შიშისშობიარ, შაპარი, ძვეარი.



6257/108

ლმა მოვატეუოს და ცოცხალ მეთეუ კარლოსად მივიჩნით იგიოი.

მაგრამ უნდა აღინიშნოს რომ პორტრეტები რომლებსაც წაკლებდნ რეცეპციონერები და ხანგრძლივად ნახაიოი აქო, უფრო ცოცხალი, უშუალო და თავისუფალია. ასეთია ექლოზაბეტი და ფლოდელეფო უორტონების პორტრეტი; ღამაზ აბრემლის კანებში გამოწეობილი გოგონები აქ, კარად პოზირებენ მხატვრის წინაშე, მაგრამ იგი არც ცუდად ახის შენიღბვას. კატარა ფინიაც კი რომელიც გაკვირვებულა იმით, რომ მისი ცელქი პატრონები ასე სულგანახული დგანან, ამაოდ ცდილობს მათი უურადების მიპრობას. და მინც ბავშუების მომზობლავ ვარდისფერ სახეებზე მზიარული დიმილია. მათი ფეხლები კი აღასვტეა ცოცხალი ონავრობით.

ამ პორტრეტისათვის ვან დიკმა შეარჩია უნაზები, დახეწილი ფერადოვანი გამაკანების კერცხლისფერი და ცისფერი ზინვა განსაკუთრებით გამოყოფს ბავშვების კანისა და თმის ობოლსა და რბილ ფერებს. მხატვარმა შეგნებულად გამოყო გოგონების ნაოთი ფიგურები შეიქცედიის ფონზე, რაც განსაკუთრებულ სიმსუბუქეს და თქმის შინაგან ციმციმს ანიჭებს მათ.

ამ პორტრეტში ვან დიკმა შესანიშნავად შეთავსა განმოსხვის ნაოთი ოსტატობა და ბავშვების ხასიათის განსხიხაველი ინტრიგული, გავლოცვა ბავშუური სინაზე და ხანდისიანობა.

ვან დიკის ხელოვნებამ წარუშლილი გავლენა იქონია ინგლისელი პორტრეტისტების შროვად თაობაზე. წლებში რომლებიც მან ინგლისში დაჰყო, შესაძლოა ეველაზე აზოდლებდები პერიოდია ინგლისური ფერწერის ისტორიაში.

თითო ჯალბალანბი, ხელოვნებათმცოდნეობა.

ელისაბეტი და ფილადელფია — შოტლენდის კოსტრები

ენობლია ფლანდრული მხატვარი — აბრამ ვან დიკის სახელი მხატვრად დაეკოიბებულა მისი დიდი მანამემუდლას — არბენის სახელიან. იტრახები წლისა იუი ვან დიკი. როდესაც მან 1617 წელს რბენის სახელმწიფოში დაიწყო სწავლა, ხილი სულ მალე მისი უბოლოესი თანამებუე და მეგობარი გახდა ისინი ვროდ მეზობლებან დად ვერწერულ დიდიოი კომეუ ვარბიონ, იუხად არის მასწავლებლის სხილა და სად — მოწყვისა. ახლავარბა ვან დიკი. ჩახავიარბილია, განსილდა თავისი ბრწუნავილ მასწავლებლის ვილენას, მაგრამ უცვამ პერიოდში გამოვილიდა მისი ნიჭის თავისებურებები — იგი იუი უფრო ნაზი, რა-

ფრთხილად და თავდებოდა. არ ვაჩინა არბენის დაუბოკებელი ძალი და ტემპერამენტი.

ალბი, სწორედ საკუთარი, განუმეორებელი გზის პოვინის სურვილმა აიბრლა სრულად ახლავარბა. 22 წლის მხატვარი, მიეტოვებინა მშობლიური ანტვერპენი, რბენის სახელმწიფო, და იტალიაში, შებდევ კი ინგლისში გადასახლბულიოი.

ვან დიკს აქვს სრიათები მიოლოკივარბ და რბილავიურ სიდეტებზე. მაგრამ მისი შოთავი მოწოდება იუი პორტრეტი, და სწორედ პორტრეტის ხელოვნებამ მოუტანა აღიარება შოთლ მსოფლიოში, განსაკუთრებით კი ინგლისში. უმაღლესმა მხატვრულმა ოსტატობამ, კეთილშინობილბრმა და დიდებუ-

ანტონის მან დიკი.

ღმა სტილმა უამრავი თავყინისცელები გაუჩინა ვან დიკს. იგი იბოდა მებეუ კარლოს პირველის კარის მხატვარი; მებეუ რინდის წოდებია უბოდა მას, ინგლისის რბიული საზოგადოება ცდილობდა მისი სურათების შედენას. ვან დიკი ეველარ აუდიოდა მოზღვეებულ შეეცემის, თუმცა მზავილი ანაწებმწე და მოწყვე ჰყავდა. ინგლისში მან თავისი ხანმოკლე ცხოვრების უგანსკენელი 8 წელი გაატარა, და ამ ხნის განმავლობაში 800-ზე მეტი ბრწუნვილეუ პორტრეტი შექმნა, მათ შორის შრავილი თავად მეფის და მისი ოჯახის წევრებისა. ერთ-ერთი მთავანის ნახვისას საფრანგეთის დიდოფალმა მარია მედიჩიმ თქვა: „მხატვრის ფუნქცია ისეთი ოსტატობით გამოხასია მებეუ, რომ თავისუფლად შეიძლება თვა-