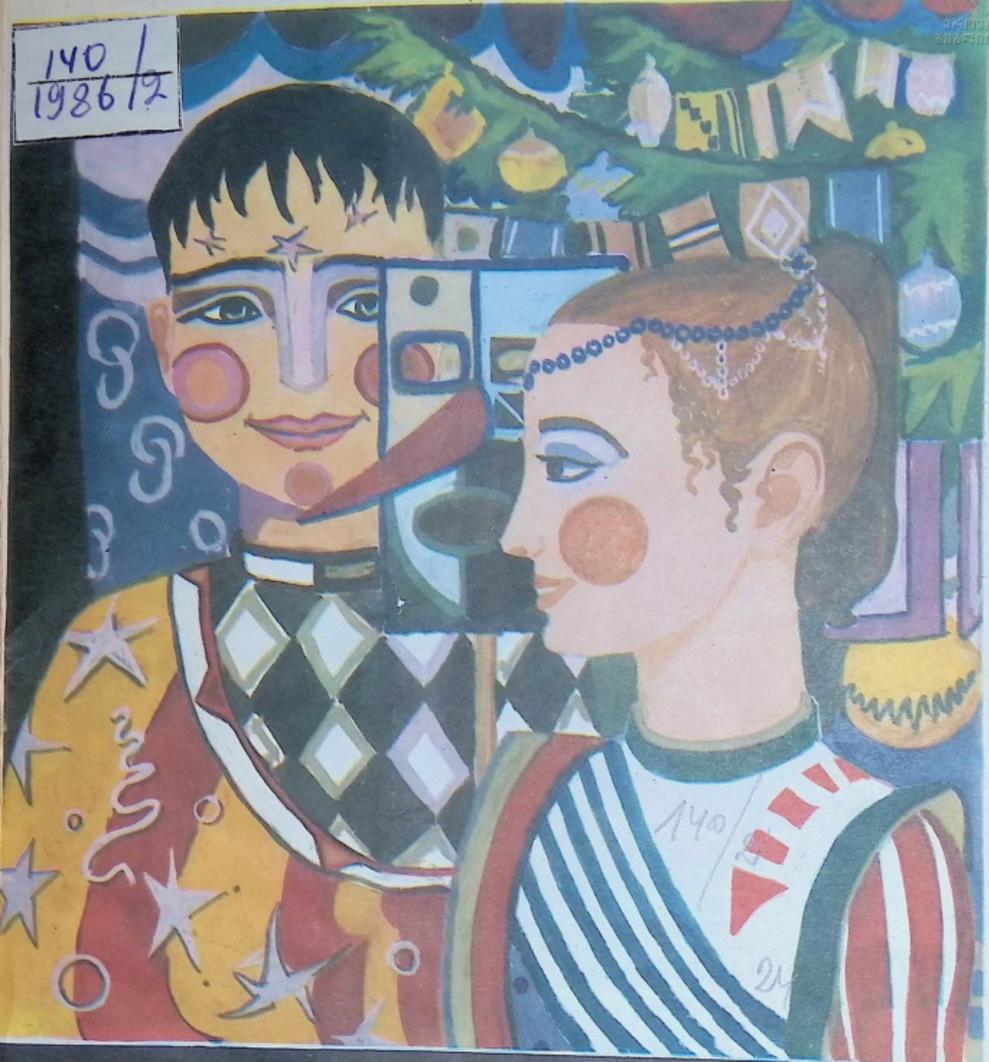


140 /
1986 / 2



ՀՈՄԵՆՆՈՒ

1
1986



ჩვენ — საქართველოს პიონერები, პარტიაში, ზენი ვართ ერთგულები!

ს ი მ ო ნ შ ა მ შ რ ი ა ნ ი

ოცნებით ცამდე ხელანვდილები,
რწმენით,
იმედით სავსე გულებით,
ჩვენ —
საქართველოს ნორჩი შვილები
პარტიის საქმის
ვართ ერთგულები.

ვართ ერთგულები,
ბრძენო პარტიაში,
უზენაესი შენი მიზნების,
ჩვენს მზედ
ლენინის დროშა ანთია
და მის კაშკაშა შუქში ვიზრდებით.

სწავლით — საქებით,
შრომით — საქებით
გვსურს ვუპასუხოთ
ზრუნვას შენეულს,
ყოველდღიური ჩვენი საქმენი
გაეხმინონ პანგებს მშენებლურს.

ყოველ ცისმარე ვიღვწით,
ვირჯებით,
რომ მაშულს ვუძღვნათ
ჩვენი ნობათი
და დღევანდელი გოგო-ბიჭები
ვიქცეთ ბურჯებად დიდი მყოფადის;

ყველგან სიკეთე ვეთესოთ, ვახაროთ,
ვიყოთ იქ,
სადაც შეველა სჭირდებათ,
უფრო ავსნიოთ,
უფრო ვამაღლოთ
ჩვენი მშობელი მხარის დიდება.

გულით,
გონებით,
გამრჯე ხელებით,
რწმენით,
იმედით დარაზმულები,
ჩვენ — საქართველოს პიონერები,
პარტიაში, შენი ვართ ერთგულები!





კომუნისტური პარტიის XXVII ყრილობის შესახებ

ზევე მეტყველებს ყრილობის შეახვედრად გაშლილი მრავალმხრივი და დაძაბული მოსამზადებელი მუშაობის — პოლიტიკური, ეკონომიკური, ორგანიზატორული, იდეოლოგიური მუშაობის მასშტაბი და შინაარსი, მასში თითოეული მშრომელის, თითოეული კომუნისტის უშუალო, აქტიური და საქმიანი მონაწილეობა.

გასული წლის ოქტომბერში გამართულ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმზე მოხსენებით გამოხატულმა პარტიის ცენტრალური კომიტეტის გენერალურმა მდივანმა, ამხანაგმა მ. ს. გორბაჩოვმაც ხომ სწორედ ამას გაუსვა ხაზი: „მომავალი სკკპ XXVII ყრილობა, უეჭველია, იქნება საეტაპო ნიშნავი ტექვენიკის განვითარებაში. მის მნიშვნელობას განსაზღვრავს განსახილველი საკითხების უაღრესი აქტუალურობა, ახლანდელი პერიოდის ხასიათი, იმ ამოცანების სიახლე და მასშტაბურობა, რომლებიც საზოგადოების წინაშე ისახება“. ამოცანების სიახლესა და მასშტაბურობაში კი პირველ რიგში იგულისხმება ეკონომიკური განვითარების დაჩქარება, მისი ეფექტიანობის ყოველმხრივი ამაღლება, წარმოების მეცნიერულ-ტექნიკური განახლება და შრომის ნაყოფიერების უმაღლესი დონის მიღწევა.

ამხანაგმა გორბაჩოვმა აპრილის პლენუმზეც და შემდგომაც, სტახანოვეური მოძრაობის კუთრანებთან შეხვედრაზე, ხაზგასმით აღნიშნა, რომ ამ ამოცანის წარმატებით გადა-

საქართველო

იმას ნიშნავს, რომ ლენინელთა ახალი თავყრილობაზე შეკრებილ თანასობით დეკლარატან ერთად მეც ვგონაწილეობდი კომუნისტების მშენებელთა

გურამ ბებონია,

თბილისის ელმავალ-მშენებელი ქარხნის პრაქტიკის სსრკ უმაღლესი საბჭოს დამუხატბი

ნიშნავს

ბელი საბჭოთა ხალხის სამომავლო გრანდიოზული მიზნებისა და მიჯნების დასახვა-განსაზღვრაში. მღელვარებით ვესმენდი თითოეულ მომხსენებელს, გამომსვლელს, ვედილობდი არაფერი გამომპარვოდა მათი დინტერესებული, საქმიანი საუბრიდან და, ამასთან, გამუდმებით ვგრანობდი, რა დიდი პასუხისმგებლობა აქისრია თითოეულ საბჭოთა ადამიანს, და პირველ რიგში, თითოეულ კომუნისტს პარტიის, ხალხის წინაშე.

ჩვენ, კომუნისტები, პარტიის XXVII ყრილობისაგან ბევრს მოველოდ. და განა მართო კომუნისტები? ყოველი საბჭოთა ადამიანი, მთელი პროგრესული კაცობრიობა, ყველა, ვისაც მშვიდობა სურს. მომავალი ყრილობა უთუოდ განაყოფიერებული მნიშვნელობისა იქნება. ამაზე მეტეყველებს მისი დღის წესრიგი, ამა-

პარტიის ყოველი მორიგი ყრილობა უდიდესი მნიშვნელობის მოვლენაა მთელი საბჭოთა ხალხის, მთელი ჩვენი ქვეყნის ცხოვრებაში. როგორც წესი, კომუნისტთა ფორუმზე გაიდება წინა ყრილობიდან განვლილ პერიოდში მიღწეული წარმატებანი, დასახული გეგმა-ამოცანების შესრულება თუ შეუსრულებლობა, პირუთენელად აღინიშნება წინსვლის ხელშემშლელი მიზეზები, ისახება მათი აღმოფხვრის საშუალებები, მტკიცდება ქვეყნის ეკონომიკური და სოციალური განვითარების მიმართულელები, მუშავდება პარტიის საშინაო და საგარეო პოლიტიკის ძირითადი ხაზი.

მე პარტიე მქონდა, როგორც საქართველოს კომუნისტთა წარგზავნილს, მონაწილეობა მიმიღო სკკპ XXVI ყრილობის მუშაობაში. ეს კი

საბჭოთა კავშირის და 3. ი. ლენინის საბჭოთა კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ დაარსებული საბჭოთა სახელმწიფო სახანავერე დაწესებულება

კომუნაჟი 1926 წლის იანვარი 1986

საბჭოთა კავშირის და 3. ი. ლენინის საბჭოთა კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ დაარსებული საბჭოთა სახელმწიფო სახანავერე დაწესებულება

საბჭოთა კავშირის და 3. ი. ლენინის საბჭოთა კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ დაარსებული საბჭოთა სახელმწიფო სახანავერე დაწესებულება

11881

საბჭოთა კავშირის და 3. ი. ლენინის საბჭოთა კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ დაარსებული საბჭოთა სახელმწიფო სახანავერე დაწესებულება

პრისათვის საჭირო რეზერვები არის თითოეულ საწარმოში და მშენებლობაზე, თითოეულ კომლექსურეობაზე და საბჭოთა მეურნეობაში. ჩვენი ვაილა მიაკვლით ამ რეზერვებს და უნარჩინად გამოიყენებთ ისინი. მხოლოდ ამ შემთხვევაში შესაძლებელი დასახლებების განხორციელება, თუ ყველა ჩვენგანი ღრმად გაიზარებს შექმნილ მდგომარეობას, მთლიანად გაისივრება განხორციელება ნაკარნახები ამოცანების წარმატებით გადაჭრის მნიშვნელობაა. სწორედ ამით იყო ნაკარნახები ჩვენი ორი — ელექტრომომონტაჟთა და ამწყობ ზეინჯალთა კომპლექსური, სამეურნეო ანგარიშზე მომუშავე ბრძანების დასწყვეტლება — გაგვეჩადინა სოციალისტური შეჯიბრება სკვპ XXVII ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის XXVII ყრილობის ღირსეული შეხვედრისათვის, ვადამდე შეგვეტრებოდნენ მეთერთმეტე ხუთწლედის დავალებები. შრომის ორგანიზაციის სრულყოფის, უკონომიის რეგების გაძლიერების, შრომის დისციპლინის განმტკიცებისა და რეზერვების ამოქმედების მეოხებით ჩვენი ბრძანების კოლექტივებმა ვადამდე — I დეკემბრისათვის შეასრულეს ვაჟული წლის დავალებები და 50 ათასი მანეთის ზეგებებით პროდუქტთა გამოუშვეს. სამეურნეო-დაცვითი გეგმები და ვალდებულებები ვაჟებს. ჩვენს მიერ XII ხუთწლედისათვის მიღებული შემეხვედრი გეგმა ვარაუდობს ყოველწლიურად 16.5 ათასი მანეთის პროდუქციის გამოშვებას, ეს კი გათვალისწინებული ზეგ ათი პროცენტით მეტია. ჩვენ თანახმა ვართ იმისთვის, ბევრმა სხვა შრომითმა კოლექტივებმა ვადა მხარი, რასაც შედეგად შრომის ნაყოფიერების არტუთ უმნიშვნელო ზრდა მოჰყავს.

ჩვენი რესპუბლიკის ეკონომიკამ, ყეროდ, მრეწველობამ უკანასკნელ წლებში შრომის ნაყოფიერების ზრდის მიმართულებით საკულისხმო წარმატებები მოიპოვა და ახლა ჩვენი ვაილა, არამც და არამც არ დაელოდებით პოზიციები, ყოველდღიურ

შრომითა და ვარჯიშ განვატკიცოთ. ვადავადგროთ ისინი. და აჟ, ამ საქმეში თავისი წონადი სიტყვა უნდა თქვას თბილისის საწარმოთ ვაერითანება „ელმაველმშენებლის“, ომის შემდგომი პირველი ხუთწლედის ამ პირმშოს, შრომითმა კოლექტივმა.

ჩვენი ვაერთიანება რესპუბლიკის განქანათმშენებლობის ფლაგმანი ვახლავთ და არტუთ უმნიშვნელო ადგილი უვაგია სახელმწიფოს ინდუსტრიაში. თავად ვანსაყუთ — ქვეყნის ყოველი მესამე მავისტრალური ელმავალი თავის გზას თბილისიდან იწყებს.

ქართველ ელმავალმშენებელთა კონკრეტული ამოცანები და პრობლემები, მათი მიღწევები ღრმა თეორიულიკავშირშია რესპუბლიკის ეკონომიკის ვანვითარების პერსპექტივებთან, მისი მუშათა კლასის საღღღისი და სახვალთ ამოცანებთან. ვაერთიანების სათათ საწარმოში, თბილისის ელმავალმშენებელ ქარხანაში, თემებში — როგორც მას შემოკლებით უწოდებენ, რამდენიმე წელი ვენჯალური რეკონსტრუქციის სამუშაოები მიმდინარეობს. ალბათ, არ არის ძნელი წარმოსადგენი, თუ რა სირთულეებს უქმნის ეს ვარეოება კოლექტივს, თუმცა უნდა ითქვას, რომ ამის მიუხედავად ქარხანა თავისი პროდუქციის 74 პროცენტს ხარისხის ნიშნით უშვებს. ეს კი იმას ნიშნავს, რომ სარეკონსტრუქციო სამუშაოების დამთავრების შემდეგ წარმატებები ვაცილებით მეტი გვექნება.

ღღღა ქართველ ელმავალმშენებელთა წვლილი რესპუბლიკის მშრომელების მიერ ხუთწლედის წარმატებით დამთავრების საქმეში, დ. ე. ი. მომავალი, XII ხუთწლედის დაძაბული ვეგმების უთუთ ვახორციელების საფუძვლის შექმნაში. და მე მეამყავს, რომ შემოძლია ვთქვა — ვარევეული წვლილი ამაში ჩვენს ბრძანდასაც მოუძღვის. აევე სიამაყით ვაცხადებ ჩემი ამხანაგების სახელით, რომ ელმავალმშენებლები პირნათელნი, საქმიანი, თ-

ტიმისტური ვანწყობილებით ვმზებთან ქვეყნის კომუნისტური გზა ფორუმს. აჟვე იმ საჩუქარზე მოვახსენებთ, ყრილობას რომ მოუშვადეს ქართულმა ელმავალმშენებლებმა — ყრილობის ვახსნის დღისათვის ვამოშვებული იქნება ლოკალიზაციის ახალი თობის პირველი წარმომადგენელი — ელ-15 მავი-წარმალური ელმავალი. ამ ფაქტის მნიშვნელობას რომ ჩასწვდეთ, დავსენ, რომ ეს ელმავალი ოცდამეერთე თუ საუეტუნეო ატარებს მატარებლებს.

მაშ ასე, — 25 თებერვალს მოსკოვის ყრილობათა სასახლეში თავს მოიყრის ხუთი ათასი დელეგატი. ყრილობის მუშაობის დღეებში ქვეყნის მუშათა კლასის, კომუნურნი ველხობის, ინტელაგენციის საეტუნესო წარმომადგენლები მოისმენენ ანგარიშს პარტიის, მისი ეენრალური კომიტეტის მიერ წინა ყრილობიდან ვანვილწლებში ვაქვეული მუშაობის შესახებ, შევაჟსენენ მისი სანაშთა და სავაგრო პოლიტიკის სფეროში მიღწეულ ძვრებს და, რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია, მიიღებენ და დამტკიცებენ ჩვენი ღღღი ქვეყნის ვანვითარების სამომავლო ვეგმებს, მიმართულებებს, ამოცანებს, დასახულის შესასრულელად დაწინაშეხების ხალხს. და ამ ელმავალმშენებლის შესრულებაში თქვენც უნდა მიიღოთ მონაწილეობა. დღევანდელი მოზარდები ხვალ-ზევ მხარში ამოვლებებით მშობლებს, უფროს დამბებს და თქვენს წვლილს შეიტანთ XII ხუთწლედით ვათვალისწინებულ ღღღი საქმეების ვახორციელებაში. ბევრ თქვენგანს უთუთ ვაგონაქვს შრომითი ნათლობა ისე, როგორც, მავალითად, ჩვენი ქარხნის ახლავახრობის საშეფო 114-ე სკოლის მოსწავლეებს, და ეს ვარეოება დღიად შეგაწყობთ ხელს მომავალში. მავარამ, ვფიქრობ, არც დანარჩენებს ვავიკირდებთ სათქველი ადგილის მონახვა საერთო შრომით ვფრხულში, ხოლო თუ ვავიკირდა ჩვენ, ელმავალმშენებლები, მხად ვართ დავგებართო.

1987 წელს შესრულდება საუკუნეანგარი ილია ჭავჭავაძის დაბადების დღიდან. ჩვენი ქვეყანა უკვე კარგა ხანია ემზადება ამ თარიღის აღნიშვნად აღნიშვნისთვის. ეს უნდა იყოს არაჩვეულებრივად ფართო მასშტაბების, საქვეწოთ და სახალხო ზეიმი — ასე განაწივდება საქართველოს კომპარტიის ცენტრალურმა კომიტეტმა და ქართველი ხალხის უგულოთაფის და სანატორიო ოცნებებს ეს იყო და ეს არის. ეს უნდა იყოს ზეიმი, რომელიც დაიტევს ქართველი ერის არა მარტო

პროცესში ილიას სიტყვამ და საქმემ, ილიას ლექსმა თუ პუბლიცისტურმა გამოსვლებმა უზარმაზარი როლი შეასრულეს.

ილია ჭავჭავაძე ერის დიდი წინამძღოლი იყო; გასული საუკუნის სამოციან წლებში იგი სათავეში ჩაუდგა ყველა ცოცხალ ძალას, ყოველთვის ახალს, აღმოცენებდას; ის ამოვირბანდა თავისი ქვეყნის მესაჭე ხედვა, რათა თავის ხალხს ისტორიული მსვლელობის გზაზე წაიშოშლავს, ყველა წყალქვეშა ლოს ააცილოს. ისტორიამ მას მეტად მძიმე ტვირთი წაშოშკოდა. ის არ იყო მარტო პოეტად, მარტო ბელეტრისტიად დაბადებული; ცხოვრების ყოველი უბანი საჭიროებდა და მოელოდა მზრუნველ პატრონს, გულშემატკივარს და ისიც აიხსიად უნდა გატრიფოდა, რომ ყველა უბანს გასწავდნოდა. დრო შოთხოვდა ილიასაგან ყოფილიყო პოეტიცა და ფილოსოფოსიც, ისტორიკოსიც და კონსონის-



ნებაზე არ ვზრუნა. ძთავარი ის არის, რომ ყოველი ნაბიჯი მწერლისა, ყოველი მისი წერილი სტრატეგიკული ნაბიჯია, აქ ყოველი ჩრტი-ქონი ერთი სუნთქვით არის გამოთბარი, ერთ დიდ მიზანს ემსახურება. — ეს მიზანია ასწავლოს ხალხს, წინ საკვილი გზა გაუნათოს. გრძნობთ, რომ ამას წერს ათამიანი, რომელსაც ცხოვრების უმაღლეს მიზანს საკვილი გზა გაუნათოს. გრძნობთ, რომ ამას წერს ათამიანი, რომელსაც ხალხის უფლებებისათვის ბრძოლა და მისი ტანჯვის შესუბუქება დაუსახავს, ამას წერს მგზნებარე მოყვარული თავისი ქვეყნისა, გულმსურვალე პატრიოტიცა, იმავე დროს, გულწრფელი ინტერნაციონალისტიცა, რომელმაც იცის, რომ უნდა ერთი ბედნიერი ვერ იქნება შემოდ და უმეგობროდ; მართლაც განსაცვიფრებელია ეს უნივერსალიზმი, ეს მრავალმხრივი განსწავლულობა, მრავალსაწყისიანობა, ეს აზრის სიძლიერე და პრაქტიკული გამჭვირვალობა!

ილია ჭავჭავაძე

მარტო და მშობლან, საპროფესორი, მისი მარტო მშობლან...

ილია ჭავჭავაძე

წარსულს, არამედ აწმყოსა და მომავალსაც, ვინაიდან პირველიც მეორეც და მესამეც იყო მუდმივი საფიქრალი, საოცნებო, საზრუნავი და საწუნავი ამ ბუნებრივად აღმართანა, რომელმაც სამწერლო ასპარეზზე გამოსვლისთანავე შემდგომ სიტყვებით მიმართა თავის სათაყვანებელ საქართველოს: „მისთვის მიყვარხარ, რომ მძალევი ტანჯვის და იმ ტანჯვაში სრულ სიცოცხლედას“... ოცდართი წლის სტუდენტმა ილიამ პეტერბურგში დაწერა ეს ღრმაზრინიანი სტრიქონები და მეტი მთელმა მისმა სიცოცხლემ ამ ტანჯვა-საყვარულში გაიარა. ამ ტანჯვის ფასად შესწლო მან ცალკე ტომებად დაშლილი და დაქვემდებარებული საქართველოს გაერთიანება. ამ ისტორიულ

ტიმ ფინანსისტიც და ვერნალისტიც... მის უნდა ეწერა ესთეტიკის უღრმეს პრობლემებზე, ლინგვისტიკასა და ფილოლოგიის საკითხებზე, და, იმავე დროს, ქართველ მეუენანხეთა ვასაჭირზე, საქართველოს ისტორიაზე და, იმავე დროს, ომისის სამეურნეო სეკულაზე, ქართულ რომანტიკაზე და, იმავე დროს, საგულხეს, გამსწვებელ-მემსწველ სეზოგადობაზე და მოკლევადიან კრედიტზე, და ყველგან მისი სიტყვა ბრძნული იყო, რჩევა — ხასიკეთო და საქმისათვის საჭირო და აუცილებელი.

უღრმესად ფართო იყო ნაკითხებისა, რომელნიც მას აღუდევებდნენ, აფიქრებდნენ, რომელნიც მის საზრუნავად გადაქცეულიყვნენ. არ იყო არც ერთი ტკივილი მეტრამეტე საუკუნის საქართველოში, რომელიც ამ შესანიშნავ ადამიანს თავისად არ მიეღო, რომელიც მას საკუთარ ტკივილად არ მიეჩნია და მის დაყუ-

რეგდავ ჩემს თავს პატარა სოფელში, ჩემს პატარა ფუნულა და-ძმებს შორის, ვსვდავ, როგორ დაეკარაინა შეილებს დედა, მამა, როგორ შეეხანო ბავშვური სისხრულით დედას, მამას, მუხმის მტრედივით უგუნური ტრინი ჩემს პატარა დედა, პატარა მამისა, მომსწვებელ-მემსწველ სეზოგადობაში ლაპარაკი დედაჩემისა, მამაჩემისა. დღეს ყოველივე ეს მარტო ტკივილი სიმშარია. დღეს იქ, იმ პატარა სოფელში, სადავ ამოღუნეს სისხრული აუგია ჩემს გულს, მარტო სული სამარე-ლა და ამ საბრუნებში მარბია ყოველივე ის, რომისიაც ახლა გული მეწვის, გული მედავება. იქ მარბია დედა, მამა, ორი ძმა და ერთი და, და ამასთან ერთად ჩემი ყმაწვილიცაა“.

ეს სტრიქონები, სადაც ილია თავის ბავშვობის წლებში ლაპარაკობ, ჩვენ მოგვყავს მისივე მშვენიერი

მოთხრობიდან „ნიკოლოზ გოსტაშ-
ბივილი“. იმ სოფელს, ყვარელს,
ილია რომ ასხენებს, ახლა მთელი
ქვეყანა იცნობს. პეტერბურგისაკენ
სამგზავროდ გამზადებული ილია აქ
ეთხოვებოდა თავის ყვარლის
მთებს. მიდიოდა და იმ მთების ხსო-
ვნა თან მიჰქონდა, — „თქვენ ჩემთან
ივლით განუყრელად, ვით ჩემი
გულით“, ამბობდა პოეტი და მართ-
ლაც შორეულ პეტერბურგში ჰაბუკ
ილიას თავისი სამშობლო ერთი წუ-
თითაც არ დაეწყებია. პირიქით,
ყოველი დღე იმ ფიქრში იყო, თუ
რა გაეკეთებინა, რომ უკეთ გამო-
სდგომოდა სამშობლოს. ადრინდე-
ლი ასაკიდანვე ბრძენსა და დაკვირ-
ვებულს, პეტერბურგის უნივერსიტე-
ტის იურიდიულ ფაკულტეტზეც
სწორედ კამერალური განყოფილება
აუჩრევია და იქ ჩარიცხულია, რად-
გან ამ განყოფილებაზე, იურიდიულ
მეცნიერებათა გარდა, პოლიტიკურ
ეკონომიასაც ასწავლიდნენ, საფინან-
სო თეორიასაც, სტატისტიკასაც,
სოფლის მეურნეობასაც. როგორც
უხედავთ, დიდებულ ქართველ პო-
ეტს, ქართული ლექსისა და პრო-
ზის უბრწყინვალეს ოსტატს, თავი-
დანვე გაზომილი და გათვალისწინე-
ბული აქვს, რომ მისი მომავალი
მოღვაწეობის ასპარეზი ძალიან ფა-
რთო იქნებოდა; ამიტომ ახლავე უნ-
და ემზადოს, წუთსაც ვერ დაჰკარ-
გავს, და ილიაც ემზადება, როგორც
დიდი ბრძოლის წინ, რომელიც იმ-
დენ ხანს უნდა გაგრძელდეს, რა-
მდენსაც ერთი აიამიანის სიცოცხ-
ლე გასწვდება.

ილია ჰუკუაძეს და, საერთოდ,
თურგდალეულებს, ერთი მხრით
იტაცებდათ ის ეროვნულ-განმათავ-
ისუფლებელი მოძრაობა, რომელ-
ლიც მწავრგლთა წინააღმდეგ ევ-
როპაში დაიწყო დანაკრულმა ხალ-
ხებმა; „მესმის, მესმის სანატრულ-
ხალთ ბოროტის ხმა მტერგვისა!“, —
წერდა ილია 1860 წლის ზაფხულში,
როცა ვარიზბლდში აიღო მესინა და
მემდეგ იტალიის ნახუვარკუნულ სო-
ფიდედრა, როგორც ბაიონსმა სი-
ცოცხლე გასწირა საბერძნეთის თა-
ვისუფლებლისათვის, ისე ჰაბუკი
ილიაც ოცნებობდა წახლეიყო ვარი-



ილია შუხმაძე

1874 წ.

ზაღდის რაზმში და მიშველებოდა
ავსტრიელი დამპყრობლების წინა-
აღმდეგ საბრძოლველად დარაზმულ
იტალიელებს. ილია არ წახულია ვა-
რიზბლდთან. მისი ბრძოლის ველი
აქ იყო, საქართველოში, აქ თი-
თონ იყო ეროვნულ-განმათავისუფ-
ლებული მოძრაობის შებაირატურა.
მეორე მხრივ, თავიანთ სოციალურ
პროგრამას თურგდალეულები რუსი
რახზონინელების იდეური ზეგავლე-
ნით უქმნიდნენ. თუ ვარიზბლდის და
მაძინის შავალითი ამხნევებდა მათ
საქართველოს ეროვნული თავისუფ-
ლებლისათვის ბრძოლაში, სამაგიერ-
ოდ ჩერნიშევსკისაგან სწავლობდ-
ნენ სოციალური ბრძოლის მრისხა-

ნე ტრაქტიკას. ბუნებრივი იყო, რომ
თურგდალეულებმა ხალხის სოცია-
ლური და ეროვნული ჩაგვრის პი-
რობებში საქართველოს განთავი-
სუფლებლისათვის ბრძოლა ორგანი-
ზაციულად და განუყოფლად დაუკავშირე-
ს კლასობრივ ბრძოლას, სოციალურ
თავისუფლებების მოპოვებისათვის
ბრძოლას.
დაეწაფნენ რა ამ იდეურ წყარო-
ებს, თურგდალეულებმა ამ გზით
გაუფართოვეს ქართველი ხალხის
გონებრივი პოზიციონტი. ევროპის
და რუსეთის მოწინავე იდეებმა უწ-
რო განაწიყოფიერა უკმინიზმის დი-
დასტადიკა, რომელიც მუდამ ცო-
ცხალი იყო ქართულ ლიტერატურა-



ში. ეს ნათლად ჩანს თვითონ ილია ჭავჭავაძის მავალითზე. ის პეტერ-ბურგშივე იწყებს ქართული ლიტერატურის განსწავლვას და აქ მას სტრინდლის დამლევე იტალიელი პატროტემიცი, რუსი ზარზომინგლები და აქვეა მთავარი წყარო, ქართული ლიტერატურის ტრადიცია.

ილია აღზრდილი იყო ამ ტრადიციებზე, აკანონივე ესმოდა მას მომსახურე მელოდია ქართულ ლექსისა. მოწაფეთობის პირველ წლებშივე ევაფუბა იგი ერთსაველიის ბრძნულ პოემას და აქვე, პეტერ-ბურგშიც, სდებდა ერთი საგულისხმო ამავე, რომელმაც, შეიძლება ითქვას, გადამწყვეტი გავლენა იქონია მის სულიერ ფორმირებაზე. „უეტერბურგში, — ვადგომეცემს ილიას მემგობარი კონტა აფხაზსა, — ეცხვებოდათ მთმეტეულ ნაწილად ვახილიევის კუნძულზე. ზაფხულობით ჩვენი ქართველი სტუდენტობა პავლოვსკიში ატარებდა დროს; ჩვენიც, მე და ილია, ზაფხულობით იქ ვიყავით სოფელ მახსოვს, ერთხელ პავლოვსკიშიც ცარსკოე სელში ჩვეუდი და იქ ვეწვიეთ პოლბატონ დაილანს... მან გამოიტანა, რამდენადც მახსოვს, ბარათაშვილის საკუთარი ხელნაწერი. ეს იყო „ხედი ქართლისა“ და „მერანი“. ვერ წარმოიდგენთ, რა შთაბეჭდილება მოახდინდა ამ ლექსებში ილიაზე. თითქმის მთელ ერთ კვირას ყმაწვილი პხოდავდა ბარათაშვილზე“.

თუ რა ძლიერი შთაბეჭდილება მოახდინა ილიაზე ბარათაშვილის ლექსების პირველმა ვაცნობამ, ეს ნათლად ჩანს შემდეგი ლექსიდან:

როს წარვიკითხე მისი ლექსები,
ვერა-რა ვთქვი-რა ვანცურებულმა,
ვით ქრისშვალით ატყობს ზემეს
ცას განუბნისის შვიი დღებულმა,
ისე იღარა ჩემ მუწარა შებულმა.
ხალხი ობოლო, შენ მებრალბე,
რომ დავაბოლა მის ციურ სუქმა,
და განვამორა თვისი სიხვეტი.
როს წარვიკითხე მისი ლექსები,
აღმოვიცინეს დობობებულმა.

კონტა აფხაზის ეს მოგონებაც და ილიას ზემოთ მოყვანილი ლექსიც ბევრ რამეს ხსნიან ილიას შე-

მოქმედების ცხოვრებაშიც და, საერთოდ, ქართული ლიტერატურის ისტორიაშიც. იმ დროის მრავალწერილობაში ილია ჭავჭავაძემ ბარათაშვილის ლექსების ხასით თითქმის ნათლის შუქი იპოვნა, დაინახა იმ დროის საქართველოს ინტელექტუალური და სულიერი მებაინადტრე. ამ პოეტის ხასით ილია ჭავჭავაძემ დაინახა კაცია, — მოიტანა პერსპექტივისა, მოციქული მომავლისა, წარმომთქმელი საპროგრამო სიტყვისა. ამ მხრივ, მის მიერ გაკაც. ფული გზა მართლაც ჯერ უვალ იყო.

სწორედ ეს ყველაზე პირველად იგრძნო ილია ჭავჭავაძემ. მან იფიქრა, რომ ბარათაშვილის ლექსი გზას უხსნიდა ასლისათვის ბრძოლას, ვხას უხსნიდა პროგრესს. მისი სიტყვები — „რომ გათენდებდა დილა მშინარი და ყუველ მინდნას ის განანათლებს“ — მერმისის წარუხონველ რწმენა იყო, რომელიც მულისმნიშობდა, რომ არ შეიძლება არ გათენდეს. პოეტმა იცოდა, რომ საჭირო იყო ამოქმედება, გამოფხიზლება, — „ილია შინაინ“ თავისთავად არ მოვიდოდა.

მაგრამ ნ. ბარათაშვილი წინ უსწრებდა თავის დროს და მისთვის სამომედლო ასპარეზი ჯერ არსად იყო. საქართველოში მსოფლოდ შეცხრამეტე საუკუნის მეორე ნახევრიდან იწყებდა მძლავრი გროვნულ-განმთავი-სუფლუმელი მოძრაობა. ამ დიდ მოძრაობას სათავეში იდგებდა ბარათაშვილის მომდევნო თაობა — ილია ჭავჭავაძისა და აგაი წერეთლის მეათაობით, თაობა, რომელმაც გადაჭრა ისტორიული ამოცანა, შექმნიდა მოწინავე კლასიკური ქართული რეალიზმის მძლავრი მიმდინარეობა და დამკვიდრა ახალი ქართული ლიტერატურული ენა.

ახეთი იყო ეს წყაროები, რომლებიც ასაზრდოებდნენ ილია ჭავჭავაძის მსოფლმხედველობას.

სოციალური და ეროვნული ჩაგვრის აღკვეთა და დარბოვნე,

შრომის სუფევის დამკვიდრება — ასეთია ილია ჭავჭავაძის მთელი მისი მოქმედების დედანარჩი, ესა და მისი რწმენის უწინმეტესი სიმბოლო. ილიამ თავის „პასუხის პასუხში“, რომელშიც მძლავრ თავისი თაობის სახელით დააპარკობდა, მისისხანდ დამგმო „ღმერთი მზაკვრობის და თვალდამაქცობის“, „ღმერთი ხარობის და მძარცველობის“. თავის პოზიტურ იდეალს კი იგი შემდეგნაირად აყალიბებდა:

ხოლო ვეჭამს ღმერთი,
უქმო წარმწყვდი,
ტვართანმოეთა და მავრალთა მხსნელი,
ღმერთი ტანქულთა,
ღმერთი ჩაყოლთა,
ღმერთი უძღურთა შემწინარებელი.

აქ მიზღვრე ღმერთზე როდია ლაპარაკი. ილიას პოეზიაში, როგორც მსოფლმხედველობის საფუძველი, თავისთავად ნაგულისხმევია ათეიზმი; უამისოდ ვეჭამებთ საუკუნეში შეუქმლებელი იყო აღდამიანი პროგრესულ პოეზიაზე მდგარიყო; უამისოდ არავითარ მატერიალიზმზე, არავითარ მატერიალისტურ ტენდენციებზე ლაპარაკი არ შეიძლება. ხოლო ახეთი ტანქულთა უძღურესად მძლავრი იყო ილიას აზროვნებასა და შემოქმედებაში. აქაც იგი განახლების მარეწვებელი იყო.

ილია ჭავჭავაძის რომელ ნაწარმოებზე უნდა ვიდახედოთ, თქვენ მოგხსენო ქუშანიზმის, კაცთმოყვარეობის, ხალხთა განათავისუფლებისაკენ მომწოდებელი ხმები, მოგვესმით მძლავრი პროტესტი ძველის, დასაბუნების, აღამიანის ჩაგვრაზე დაფუძნებული საწყაროს წინააღმდეგ. პოეტი გატაცებით ოცნებობს თავის „ანრიდლოში“ იმ დღე-ღამე, როცა ილიასობა აღამიანის მიერ აღამიანის ექსპლოატაცია:

შრომის სუფევი მოვა მამინა
ვემშობრებდეს მის ძლიერებით
და განმტკუნებს სოფელსა შინა
კაცთმოყვარების სახიერებით.
მამინ უქ სიტყვად არ იქნებან
ძმობა, ერთობა, თავისუფლება,
უქლის გვირგვინით აღარ ივლიან
კაცთმოყვარება და სათნობა.
ალო ილო ქვეყანამ ძველმა,
რომ დღე-ღამე მისი წყობა ირლევია,

და ამ ზეიანდა საუკუნეში
უნდა შესანიშნავი შრომის სუფთა-
ბანი, მამურობა, შენც განაპყლები,
წარმოქმნი ნეტა კვლე მოიაზრებ,
სხვის ძირს არ დასწევ, თუთ
ამაღლები,
არც ვის ემონებ, არც ვის იმონებ.

გაიხსენეთ ილიას ლექსი „1871 წელი, 23 მაისი (კომუნის დღეების დღე)“. როდენ უღრმესი სიყვარული იხსენებთ პოეტს „ტერიტორიული თა და მამურობა მხსნელ დიდ დროში“. პარიზის კომუნის დრო- შას, როდენი მწუხარებით იყვება მისი გული იმის გამო, რომ ქვეყნის „მწარგარემა ძალამ“ „იგი დროში და- სნა დიხს“. ვიქტორ გოლცვი თა- ვის წიგნში „ქართული მწერლები“ აღნიშნავდა, რომ „არა მარტო ქარ- თულ, არამედ იმდროინდელ რუსულ პოეზიაშიც არ მოიძებნებოდა მეორე ლექსი, რომელიც ესოდენ ძლიერ- რად და აზრის სიხრადით ადიდებ- დეს 1871 წლის პარიზის კომუნისა- დის მეტროპოლის“. ილია ჭავჭავა- ძე გადაჭრით და მტკიცედ გამოუხა- რნდა ადამიანის განთავისუფლები- სათვის მიბრძოლ პარიზულ პრო- ლეტარებს. „პრდლის“ აქტორი არც შეიძლება იყოს სხვანაირად მოქ- ცეულად. ჩაგრული კლასების გან- თავისუფლება — ეს იყო მისი მუდმი- ვი სადგომი, სანაჭრელი, ეს იყო მთავარი და არსებითი, ეს იყო ის წმინდაოა წმინდა ოცნება, რომლის განხორციელებას შეეძალა ილიამ მთელი თავისი ბუნებრივი ენ- ვრჯია, თავისი სწორუბოვარი ტა- ლანტის შთამაგონებელი ძალა.

ამ კეთილშობილური მისწრაფე- ბით, ამ მაღალი და უმწინდესი იდეალიზმის არის გამსჭვალულ- ი ილიას არა მარტო პოეზია, არამედ პროზა. ილიას პროზა მართლაც რომ ცხოვრების მასწავლებელია, იგი აქვე მტკიცედ მისდევს თავის მწიფობას — „ომიროსი მისთვის აღაპარაკობ, რომ წარუდგენ წინა- ერს“. ილიას უფოლი მოთხრობა ბრძნული შეგონება ადამიანური სიკეთისა და პუმიანობისათვის ბრძოლის გზაზე. ილიას მთელი შე- მოქმედების შესწავლის, მისი შინა- ნი განი ბუნებრივ და პოეტურ ტემპე-

რამენტის ამოსაწვობად ვაზუზო- მელი მნიშვნელობა ენიჭება მის „მეზავრის წერილებს“, მის ამ მარ- თლაც საპროგრამო ნაწარმოებს. სადაც ილიამ მეტროპოლი ადამი- ანის, მეტროპოლი პოეტის სიმბოლოდ თერგ აიღო.

„ნეტები შენ, თერგო, — წერდა ილია, — იმითა ხარ კარგი, რომ შეუღლები ხარ. თერგი სასუა ადა- მინის გაღვიძებული ცხოვრებისა, ამაღლებული და ღირსსაწინაძი სა- ხეც არის. იმის მღვრეი წყალში ჩანს მთელი ქვეყნის უბედურების ნაიცრ- ტუტა“.

„მეზავრის წერილებში“ ილია ჭავჭავაძე სახავს საქართველოს ერ- იოვნული და სოციალური განთა- ვისუფლების პერსპექტივას და ამ პრობლემათა გადაჭრის გზას ის სწორად რეკომენდებდა. „სიტყვად „რეკომენდია“ არ შევა- მინოს. მიითხოვო! — წერს ილია ხსენებულ ნაწარმოებში, — რეკო- მენდია იმისთვის არის განკენილი, რომ მშვიდობიანობა მოაქვს“.

რა მართლაც ბრძნული სიტყვე- ბია, რა მართლაც გენიალური გან- სიხარება იმისა, თუ რას წარმოად- გენს რეკომენდია. იქნებ ვინმეს ე- ნოსოს, რომ ეს ილიასათვის მხოლოდ ჭაბუკური გატაცება იყო. არა, ეს იყო მთელი მისი ცხოვრების ყველა- ზე მაღალი მიზანი. შემდგომში, როცა საცენსო მუხრუჭებზე უღ- რო მტკილ შემოჭეს ქართული პი- რა, ილიას ადარ შეუძლია ასე პირ- დაპირ ასხენოს ეს სანუკვარი სიტყ- ვა — რეკომენდია, ამიტომ მუდამ მის ქართულ შესაყევებს დადებებს, და და ტ ე ნ ა ზ ე, გა ჯ რ ა ი ა ლ ე ბ ა ზ ე, ქვეყნის შეცვლა- ზ ე, პორცილია მსხვერუთა ლაპა- რაკობს.

და ი, „მეზავრის წერილების“ დაწერიდან ზუსტად ოცი წლის შემ- დევ ილია კვლავ ერთგული რჩება თავისი პირვანდელი გატაცებისა. იგი აღნიშნავს, რომ რეკომენდია (ანუ როგორც ახლა უწოდებს, ც ვ ლ ი ე ბ ა) მარტო ჩაგრულითა- თვის, უბედურათვის არის მომტა- ნი სიხარებისა. ილია წერს: „იქნებ რომ ჩვენს თავს ბედნიერად

ვეგრძობოდ, ც ვ ლ ი ე ბ ა მე- გარუნებდა, დაგვარებდა, გაა- რაცა გვაქვს, ისიც დაგვაროთ, ვიტყვოდით, მაგრამ... ოპ, რა კარგი- რამ არის შექსპირი. გულიამისა- ლავს რომ იტყვიან, სწორედ ის არის. იმისი ერთი ლექსი მოგაფი- ნდა და, თუმცა ამ სავანს, რაზედაც ვლადიმერ პოეტი, არა უხდება, მაგრამ თითონ ლექსი ისეთი კარგია, რომ ვერ მომიბთენია აქ არ ამოვეწრო:

ც ვ ლ ი ე ბ ა არის სამწუხარო
ბედნიერობის,
ბედურტული კი მას სიხარული
მივებან.
მე შენ, ჰე სევო ცვალებადი,
მე სალამ მტყუარ

ასე მივსალმებო ილია რევილე- ციას. დიდი ქართველი მწერალი იძულებული იყო ასე გედაკრულ- ი სიტყვებით ეწერა, მაგრამ მკითხე- ლი მაინც ყველაფერს ხედებოდა, მან იცოდა, საით უშიზნებდა კაბე- ლი მწერალი, იცოდა და თვითონაც ცდილობდა შესწეოდა ქვეყნის გა- ნახლებას.

მეტროპოლი პუმიანტური სულის კვეთებით არის გამსჭვალული ილი- ას „ელახის ნამშობი“. აქ მწერალ- გიონევენებს, ერთი მხრით, კეთილ- რად, მეორე მხრით, ბოროტი ძალე- ბის მძაფრ შეტაკება და მწერალ- თავისი საყვარელი გმირების — მო- ხუცი ჰეპიას, ახალგაზრდა გაბრი- ელის პირით ქადაგებს სიყვარულ- მშრომელი ადამიანისადმი, აჯე- წერს ბატონყმური წყობილების შე- ზარაზე სინამდვილეს.

განუზომელია ის გულწრფელ- სიყვარული ადამიანისადმი, რომლი- თიც აღსაუბრა ილიას მოთხრობ- „სახრობოვლაზე“. იმავე დროს, იმ- განსჭვალულია უღრმესი სიძულე- ბით ფეოდალურ-ბურჟუაზიული წყობილებისადმი, რომელსაც დაუ- პვის გზაზე მოჰყავდა მთელი თა- ბები; ილიას ეცოდება საწაული ზე- ჭემა — ბევანი და მისი უყვრისი- ჭემა. რომლებიც დაწინდებულად გარ- ყა და უკლმართ გზაზე დაევენ- უსამართლობაზე და ადამიანის ჩაე- ვრაზე დაფუძნებულმა წყობილებამ- ილია ჭავჭავაძის ერთგული მოთხ-

სამთავროს მუშაკებისათვის

სოფალი

სოფლად გახლდით, ვინახულეთ
ბაბუა და ბები-
ნეტვე თქვენც იქ წავიყვანათ,
იცი, რა ამბებია?
დღილიდანვე ირგებიან,
ბავშვია თუ დიდია-
ზოგნი ბაღში მუშაობენ,
ზოგნი ზვარში მიდიან.
ზოგი მწყემსავს, ზოგი თონისს,
ზოგი თიბავს სათიბებს.
ბებოს ათი ვესტუმრეთ და -
გულშაობდით ათივე,
ზოგი დიასახლისობდა,
ამზადებდა სადილებს.
პაპას ჩვენ ვესმარებოდით,
შრომა გავუადგილეთ.
იცი, როგორ გაეზარეთ?
ღმილიად იღვრებოდა.
მზის ჩასვლამდე მუშაობდა,
მაგრამ არ იღვლებოდა...
კაკლის ჩრდილში ვსაბილობდით,
ცივიცივლა წყაროსთან.
„არა შშია“, - მე რომ ვიცი,
იქ ეროხელ არ წამომცდა.
ყანაში რომ ისაბილებს,
თურმე ვეყო იმას აქვს,
ალბათ მიტომ მიადწესა
ჩვენმა პაპამ იმ ასაკს.
ოთხმოცი წლის არის, მაგრამ
გეგონებთ სამოცის.
სულთა პაერს სუნთქავს კაცი,
მზირალი საამო ცის.
ასე გვითხრა: - მუდამ ვშრომობ,
ჩემთვის დღე არ უქმდება,
ყანა-ზვარში ვიმყოფები,
მზე რომ ამოშუქდება.
სულ შრომაში გაგატარე
ჩემი წუთისოფელი.
შრომა იყო ჩემთვის მუდამ
სიხარულის მომფენი.
ამაყად თქვა: ამ ხნის კაცი,
ჯერ ავად არ ვყოფილვარ...
თან უღვამზე გადიასვა
თითები კმაყოფილმა-
ამას ისე გვიყვებოდა,
ისეთი გატაცებით,
მე შეგონა, თითქოს მამინ
ჩვენც ვიყავით კაცები...

სულიყო, დავისვენეთ,
ვისუმრეთ და ვიცინეთ,
დიდ ყანაში დიდი სერელი
სუბე გავაციცხლეთ...

სიცოცხლით ბალადიგულვა

მარტივ გაფრინდა, აპრილიც,
დაფვა მისი, სავარდ-
სიცოცხლით გალაღებულმა
მამულში გავინავარდე-
ვარდ-ყვავილებს სურნელით
სული და გული დავიტკებ-
არც ბუნებაში სილღვე,
არც მზის სხივები დავიკელ-
სული ფეხით შემწარივე
ქართლოსის ამერ-იჭერი.
ხან დღემოდი ღმილით,
ხან დღილით და სიმღერით...
მარტივ გაფრინდა, აპრილიც,
დაფვა მისი, სავარდ-
სიცოცხლით გალაღებულმა
მამულში გავინავარდე.

მთვარის დავა

ვარსკვლავებით მოჭვილი
ცას შევემერთ სიამოთ,
გულს და სახეს გვიგერილებს,
საამური ნიაგი.
მთვარე გვიმზერს ქათქათა,
ულამაზეს სახითა.
ეს საღამოც უძლიოდ
გამოსულა სასლიდან.
სიწყნარება ისეთი,
ჩამოჩუმდებ არ ისმის.
მკერდში გული იგსება,
სიცოცხლით და ხალისით.



რობა „ოთარანთ ქვერივი“ ქარ-
თული ყოფის, კეთილმოზილური
მორალის, ქართველი კაცისა და
ქალის სინდის-ნამუხის, მთელი მათი
ცხოვრების, სულიერი სამყაროს
ცოცხალი და მართალი სურათია.

ილია ჭავჭავაძის მთელი შემოქ-
მედება იყო ბრძოლა მოძაველის სა-
ქართველოსათვის, რომელიც პოეტის
წარმოვსახებოდა როგორც გამოფხი-
ზლებული, აყვავებული ქვეყანა. თა-
ვის პოემაში „ქართველის დედა“, რო-
მელსაც პოეტმა ქვესათარად წააწე-
რა „სცენა მომავალი ცხოვრებიდან“,
მან დახატა ოცნებით წარმოსახული
სურათები თავისუფალი საქართვე-
ლოსი. მოხუცი, ავადმყოფი დედა ამ
პოემაში ამბობს:

თუმცა სიციცხლე ნეულთათვის
წავლება არი,
მაგრამ მე, ღმერთო, გმადლობ, ამ
დღეს რომ მომამწარია,
და აქამომდე არ მოკვდებ ჩემი
ცხოვრება.
ჩემი მამული, საქართველო დღეს
მიცოცხლებს,
ხალხი აზვირთდა, ხალხი აღსდგა,
ხალხი მოქმედებს,
კასპის ზღვიდან შევ ზღვამდის ვრთ
ფრქვს ფიქრობს.
და თუ ფიქრია მთელ კავკასის
თავისუფლება,
დღია ხალხი, როს ეს გრძნობა წინ
წარუტყდება.

საგულისხმოა, რომ აქ პოეტი ხა-
ლხთა ერთობლივ ბრძოლაზე -
მთელი კავკასიის თავისუფლებაზე
ლაპარაკობს. ილიას პატრიოტიზმი
მჭიდროდ იყო შერწყმული ხალხის
ძმობის იდეასთან, ის აქვე მოწინა-
ვე პოზიციებზე იდგა და თავისი სამ-
შობლოს ხსნას მოძმე ხალხთა გან-
თავისუფლების საქმეს უკავშირებდა
ჩვენმა დრომ, საბჭოთა ეპოქამ
ხორცი შეასხა იმ ნატურას, იმ ოც-
ნებსა, რომლითაც აღბეჭდილია
ილიას მთელი მგზნებარე შემოქმე-
დება. თავისუფალი ქართველი ხალ-
ხი დღეს სიამაყისა და სიფიქრულის
გრძნობით იხსენებს თავის სახელო-
ვან მწერალს, რომელსაც მუდამ
სჯეროდა თავისი ხალხისა და მისი
დაიდი მომავლისა.



კოლაში

მომთ
ასანიშვილი

მხატვარი
ელ. ასანიშვიდი

მ თ ხ რ თ ა ა

შენამგლას მორჩნენ, აპარატი კარგად გარეცხეს. ვირი ტაჭაკში შეაბეს. წყლის ცარიელი ჭურჭელი დაუდეს, ყველაფერი დააბარვეს და:

- ბეჟან, ხვალ იორზე არ წავიდეთ?
- წავიდლოდი, მაგრამ მაკას უნდა გავყვე ქალაქში.
- მაკა როლანდის მიჰყავს „წიგულის“.
- ხუმრობ?
- რა მეთუშრება...

ბეჟანას სახე წამოენთო, ერთხანს თვალთ დაუბნელდა. ტაჭაკის ზღას ჩაჰკიდა ხელი, რომ არ წაბარბაცებულყო.

- წავიდეთ იორზე? - არ ისვენებდა ლექსო.
 - ლექსო, თავი დამანებე, - ბეჟანა თავს მოერიდა. პირი იბრუნა.
 - მტოვებ? - ხმა გაუწეროდა ლექსოს.
 - გზას თუ ვერ გაიგნებ, ვირი მივიყვანს შინ!
- ბეჟანა უკანმოუხუდებლად დაადგა სოფლისკენ მიმავალ შარას.

წამების ლამე დაულამდა ბიჭს. ჯერ იყო და ვერაფრით ვერ დაიძინა.

მერე იყო და, გვიან ჩამინებულზე სიხმარამა გასტანჯა:

დიდი ცისფერი მინდორი ესიხმრა. მინდორზე აქა-იქ დიდრონი ოქროსფერი ვარსკვლავები ეყარა. ვარსკვლავების შორის ერთადერთი გზა მიიკლანჯებოდა. გზაზე წარინჯისფერი „წიგული“ წყნარად მიგორებდა. ბეჟანა ვირის ტაჭაკზე იჯდა, რაც ძალა და ღონე ჰქონდა, ვირს სახრეს ურტყამდა. ვირი გაფიქტებულყო, ადგილიდან ფეხს არ იცვლიდა. ბეჟანას ბოდმისაგან ცრემ-

ლები მოერია. ტაჭაკიდან ძირს ჩამოვიდა. ვირთან მივიდა: „დაუწიოთ, ჭემო დიდყურაო!“ - შევევდრნა. ფიქვრებამ გასჭრა. ვირი დაიძრა. მაგრამ ფეხს ვერ აუწვარა. ნეტავი რა უჭირსო? - უკვირდა ბეჟანას. ტაჭაკს გაღახედა, ჭალების წვერებამდე უწვიდა გამჭვირვალე ვარსკვლავის ზედაპირი. აბა, ეგ ამ ტვირთის სირბილით წამლებია? - გაფიქრა, წარინჯისფერ „წიგულს“ უწვიდინა მხრეა. წინა მარჯვენა კარიდან წითელ მანდილს გაჰქონდა ფრიალი. იქვე ჩამიშლხა ბეჟანამ, ვარსკვლავის ქიმზე ჩამოლო თავი და მწარედ ატირდა...

აღიონის შუქი ოდნავ შეპარვოდა ღამეს, ბეჟანას რომ გაეღვიძა. უმაღ წამოხტა. ტანთ ჩაიცვა, ვარდების ბაღში ჩავიდა. ლიონის ღობისკენ განაპირდა, ჩაყუნტდა, ვითომ საქმიანობდა, თან თვალი შარავისკენ ეჭირა.

„აგტოუსს აღარა კადრულობს...“ „წიგული“ უფრო შარავდა. არც ბილეთი, არც ლოდინი. ჩაიფურნ და ჩამოიფურნ დროით! - ესაუბრებოდა ბეჟანა საყუთარ თავს. „სრდილობის გულისთვის მაინც ეთქვა გუმინ...“ შენი „დაღვებული“ ხასიათი რომ იცის, მოგერიდა! ვენახიდან უცებ იმიტომ გამობრუნდა, იცოდა, ქალაქში წასვლაზე სიტყვას ჩამოგუდებდი. ვაცილებას ვაპირებდი, მხარში ამოვგომბო... საქალაქოდ სხვა უწოვია, მე სავენახედ უფრო გამოვადგები! ეპყეე... მგონი, დაუკრფავში გადხვებდი!“ - სჭრიდა და ოკრობოკროდა ჰკერავდა ბეჟანა დაბოლილ გულზე. „გოგოებს რაიმე მშვენიერი ან გულის ანაზღაურება და შენ კი არა, მთელ ჩვენ სოფელს გაყვიდიან თავისი ვენახებით, წყალ-ჭალებით, ბაზრა-ბოსტნებით, ველ-მინდვრებით, ძველი საყდრითა და სასაფლაოთი. მაკამ რო ეს ჩაიდინა, მაშ. მსაყვალა რას იზამს, თებრია, აყუწუნა... არა, მაინც რა ჩაიდინა? იქნებ, ეჭვებია?!“ ლექსომ გარკვევითა თქვა - როლანდის მიჰყავსო თავისი „წიგული“. ვიღაც უცხო ბიჭს პირველსავე დაძახებულზე უჯდება აგტოში და ქალაქში მიჰყვება. რატომ უცხოს, როლანდის დეიდა მაკას მეზობელია. როლანდი შარშან ზაფხულსაც აქ ისვენებდა...“

- ბეჟანას ფიქრისაგან თავი დაუშქმიდა.
- მანდ რას უზნისა, შვილო?! - აივანზე დედა გადმომდგარიყო.
- ისე, - თავისთვის ჩაილაპარაკა ბეჟანამ.
- რას წამომდგარხარ ასე ადრიაინად?
- ეერა ხედავ, საქმე მაქვს, ვარდებს ძირს ვუმწივოლებ, ბალახებს ვარიდებ.
- რალც სხვა ვარდებზე გაქვს ფიქრი ატეხილი, ვინ შენა და ვინ უმიზნოდ ეთუნია ადგომა.
- ადრე გამეღვიძა და...
- რა გინდა, შვილო, რატო არ მოისვენებ? რამე ახალი ფათერაკი ხო არ გინდა აიტეხი?! - თავი დამანებე, დედი!
- თავი დაანებეთ... მამაშენიც რო აღარ გამოჩნდა? შევევწეწეწეოდი, თან წავიყვანდა. ტყეში ხეებს ხო არ აუტეხავდი დავიდარაბას! ერთხანს გული საეგულად მშენებოდა.

- დედი, საქმე არაფერი გაქვს?
- შენზე დიდი საქმე რაღა...
- გოჭებს მიხედვ, ქათმებს, პატებს...
- მაინც ვის ელოდები შარაზე? - გამოძწევად შეკეითხა დედა.

- თავი დამანებე, გესმის! - ბეჯანამ ისეთი ჭმით იყვირა, დედა მაშინვე პირუტყვმა გატრიალდა.

ბეჯანა ისევ ჩაყუნტდა. აგურისფერი ვარდის ოდნავ გაშლილ კოკორში ჩაყო ცხვირი, ცრემლი შოერია, გულანჯივლებულს ყვეილის ნახს სურნელი სატკივარს უდრიდჭირებდა. კარგა ხანს იჯდა ქვედქმეული. ბოლოს თავს მოერია, ცრემლი შეიმშრალა, წამოდგა.

მზე კაცკასიონის მითიდან ემზადებოდა ამოსასვლელად, წინ ვარდისფრად მოლებავდა ცას. ზაფხულის ცხელი დღე თენდებოდა.

მსუბუქი მანქანის ხმა შემოესმა ბიჭს. ისეუბა, რამდენიმე ნახტომით თუთის ხესთან გაჩნდა. ტანს აეკრო, ლოდინად იქცა. ნარინჯისფერი „ჭიკული“ მალე გამოჩნდა. შაკა როლანდის გვერდით იჯდა, სავარეო, ცისფერყვავილებიანი ჩითის კაბაში გამოწყობილი. მანქანამ ჩაიარა და თითქოს მთელი სოფელი თან გაიყოლა. ბეჯანამ სიცარიელე იგრძნო. უცხო გახდა ირგვლივ ყოველი. თუთის ტანს რომ არ ყოფილიყო ჩახუტებული, თავს ვერ შეიმავრებდა, მიწაზე მოწვავდებოდა ბიჭი...

ბეჯანამ თვალები დახუჭა, ცხადლივ დაინახა ნარინჯისფერი „ჭიკული“, ცისფერყვავილებიან კაბაში გამოწყობილი სიფრიფხანა შაკა - ქვეყნად ყველაზე ძვირფასი და მშვენიერი გოგო. დიდხანს ეკვროდა თუთის

ტანს ბეჯანა. ბურანში მყოფს არაფერი ეყურებოდა, თავს ვერ მორეოდა. უკვირდა თავისი უძლურობა და რაღაც სიმწარენარტე სიამეს განიცდიდა.

- წამოდი, შვილო, ვისაუბროთ, - თითქმის ჩურჩულით უთხრა დედამ. ძალზე ფრთხილად მოხვია მხარზე ხელი. ბეჯანა გამოერკვა, დედას გაოცებულმა შეხვდა და შინისაკენ მორჩილად გაჰყვა.

ნასაუბრევეს დედა სამუშაოდ მეურნეობის კანტორაში წავიდა. მარტოდ დარჩენილი ბეჯანა ეზოში ადგილს ვერ პოულობდა. წიგნის კარადიდან ყაზბეგის მოთხრობები გადმოიღო, მაგრამ გული ვერ დაუდო.

მთელი დღე ისე მიილია, პირში ლუკმა არ ჩასვლია. საღამოს ჯერ დედა დაბრუნდა სამუშაოდან, მერე ნამაც მოვიდა. ნამზურევეს ტყის ფერი გამხდარ სახეზე ფერადი შეუკივთ ედგა. ბეჯანას მამა მალალი, ხმელი, ჯანმავარი კაცი იყო. ტყიდან დაბრუნებული დაღლილობას არ იჩენებდა, ხალისით შემოაღო ჭიშკარი, ცხენს შემოძვდა.

ბეჯანას სატკივარს ალბათ სხვა ვერავინ და ვერაფერი უშველიდა! მამას შეეგება, მკერდში ჩაეკრა.

- როგორა ხარ, შვილო?
- ბეჯანა გაილაურსა. შეეშინდა, მამის სითბოზე გული არ ასრუებოდა.
- ცუდი ხო არაფერია შენს თავს?
- არა. მამი, რას ამბობ! - უპასუხა და შესცინა.

დედა შორიანლოს იდგა, სიხარულით იცხებოდა. ენას როგორ მოატრიალებდა, როგორ წამოსცდებოდა ბეჯანას ხიფათის ამბავი!



- სკოლისას რას მეტყვი? - მამა-შვილი მხარზე ხელგადახვეული გაემართნენ სახლისაკენ.
- ორი ოთხიანი გამოგურიც მხოლოდ.
- პირწმინდა ხუთები გაგიძნელდა?
- მასწავლებლებისთვის კალთები არ დამიგლეჯია, თორემ არც უმაჯობა იქნებოდა.
- ძალად ნუააფერს ეცდები, შვილო.

- ძალიან დაიღალე, მამი?

- არც ისე. რამდენიმე დღეს ღვიძლებს, საქმეებს მოვაგვარებ და მერე ისევ გავსწვებ ჩვენი მძღლიანი ტყისაკენ. თუ ინდომებ, შენც წავიყვან.

ბეჟანას ფერი ეცვალა. არადა, სხვა დროს ამაზე სასინარულოს ვერაფერს მოისმენდა მისი ყური.

- წყალი გავახსნელი, გიორგი? - ჰკითხა მეუღლემ და ბეჟანას უხერხულობასაც ეძვებოდა.

- ჰო, სანამ ტყის ჰუჭებს ჩამოვირიდებ, ბიჭი ჩემს იმასთან გავჯავახვით. ამოვიტყვი. ფროსისაც მესძახოს. ამ საღამოს ერთი კარგი პურობა უყნობა.

დღეა დაღობილია. ბეჟანამ ერთ დედალას და ორ ვარისს წააგდებინა წალდით თავები. შერე მოპატივედ ჯერ ბიძასთან დაეთმო სოფლის ბოლოს, შემდეგ მეზობლებს დაესმარა. უკან მობრუნებულზე მამას მოეხმარა პატარა ყოცოს თავის მოხდაში. ქვევრში რქაწითელი ჩაქარწყლებს ისროდა. გიორგი ქარვისფერ ღვინოს ხელაბეჭდში მოფერებთ ახსამდა.

ვახშაზე გიორგის ძმა - აბრია თავისი მეუღლით მოვიდა. სუფრაზე კარის მეზობელიც ჰყვავდათ ცოლითა და ჯარიდან ახლად დაბრუნებული ვაჟით. გვიანობამდე იღებდნენ.

სტუმრები წავიდნენ.

ცხელი დღის შემდეგ სოფელი სიბნელეში ჩაყურებულ იყო. ვარსკვლავებით დაჭორფლილ ცაზე ვერცხლით მოჭედით მოვარე ამოცურდა. მყუდრო შუქი დააფინა ნიღამოს.

ბეჟანას მამა ჯიჯიმგადაფარებულ ტახტზე იჯდა. ბრელი მუთაბა იდაყვებქვეშ ამოეჭარა. ნატოს სუფრა აეღლებინა. გარეცხილი ჰურჭული დიდი ტაშით მავრიაზე ჩამოედება, მშვიდად ამშრალდება. ბეჟანა მამას ხელმარჯვნივ მისჯდომოდა. სახეში შესცივინებდა.

- შვილო, წელან პასუხი შემოგივინე, როგორც გატყობ, ტყეში წამოსვლა არა გწადიან. - თქვა მამამ დინჯად.

ბეჟანას ცვლავ ეცვალა ფერი. უსიამოდ მოხვდა გულზე მამის ნათქვამი. გაჩუმება აღარ შეიძლებოდა.

- შინ ვიქნები, მამი, დედას მარტო ხო არ დავტოვებთ.

- გესმის, ნატო, ბიჭი მოხვრობის ხანაში შედის და ჰქუც უმწიფდება!

ნატომ ქმარს მშერა აარიადა.

- ყველაფრის ყადრი და სიყვარული თავიდანვე უნდა, შვილო, თორემ მერე ყოველი მეყადინებოა გვიანია! ვენახს ხო არაფერი უჭირს?

- არა, მამი, ყველაფერი როგვება. შენ რომ შარები დაფერა, მე გამოვთხენე. შეუქმელით აბრია ძიამ შექამლა.

მამას ღიმილი მოერია:

- კარგია. ოღონდ თავი არ გადაიღალაო.

- იქ რა იყო გადასალღელი!

- მამ, მოვისვენეთ, ადრინადა ჩავხედლოთ ვენახს.

ბეჟანას სიხარულით აღარ იყო. მამას არც კითხვებით შეუბეზრებია, არც ტყეში წაყვანა დაუძალებია. გუ-

ლი ხომ გაუსვიდებოდა იმ სიმორეზე მაკას უნახაობი, იმაზე გულმოსულს, გულჩასუსტულს... ის დამეცხვებოდა ფიქრებში გაატარა. რა აღარ ინატრა, რა აღარ გათავისჯა. ოდნავ დამშვიდდა. ბოლოს ძიღმა წაართვა თავი.

გიორგი ოჯახში რამდენიმე დღეს დარჩა. საშისაო თუ საგარეო საქმეები რომ მოითავა, პირი ისევ ტყისკენ იბრუნა. სანამ წავიდოდა, არც მამა იმორება ბეჟანას გვერდიდან და თითქოს არც შვილს ახსოვდა ვინმე. წავიდა მამა და გაახლდა სატყვიარო, გაღვივდა ჩაბრუნებულ სევდა უფრო მწაფად, მოძიადველად. მოთხებდნენ იდე იყო, ბეჟანას არც მაკასათვის მოეკრა თვალი, არც ლექსო შეხედებია სადმე. ის კი არა, ნარინისფერი ეტივით სრლად დაუღლანდა. გული ეუდს უგრძობდა. ერთი ხარისა ჰქონდა, ლექსო მაინც მოეგდო ხელთ სალაპარაკოდ, მაკას ამბავს შეიტყობდა.

იმ საღამოს მაკას ბუბია ამოეუხსევნდა. პატარა, გალეული, შვ ტანისამოსში ჩაგარგული, თვითონაც შავი და ფეხფარეგისა. ეზოში შემოვიდა და დაიძახა:

- ნატო, შინ ხარ?!

ბეჟანას დედა მამინვე მიეგება, სახლში შეიპატივა.

- არა, შვილო, აქვე გეტყვი ჩვენს სატიკვარს.

ბეჟანა მარნის ღიად დაგებულ კარს აეჭუხა, სმენად იქცა.

- მოხდა რამე, თამრო ძალო? - დაინტერესდა ბეჟანას დედა.

- რა უნდა მომხდარიყო. მაკა ამ ბოლო დროს ამრევილია, სიტყვას ვერ გასცემ. რაც ქალაქიდან ჩამოვიდა, რაღაცა აწუხებს, ხმას არ იღებს, ზის და თავისთვის მიდღებოდა. ჩემს რამდენ ორიოდ დღეში საავადნოყოფიდან გამოსწერენ, ჩამოყვანა ხო უნდა. მე იქ სიარულით თავი არა მაქვს. ლექსო ჯერ პატარაა. მაკას იქ წასვლას ვეღარ უხსენებ. იქნებ, ბეჟანა რო გავაყოლოთ, აღარ იუაროს.

- გავაყოლოთ, თამრო ძალო, მაგაზე უარს როგორ გეტყვით.

- მამ, დროით გადმოვიდეს, ველოდებით.

- მალევე გამოეუშვებ.

მაკას ბუბია თვალს მიეფარა თუ არა, ბეჟანა ეზოში გამოჩნდა.

- ვინ იყო, დედი, რა უნდოდა? - სხვათაშორის იქ ითხა.

- მაკას ბუბიას ვეღარა სცნობ?!

- რაო, რა მინდაო?

- შენი ნახვის ნატრულია დიდი თუ პატარა.

- მე მავსითან გადასვლელი არა ვარ! - ხმას იხეთი მკვავებ ტონი დაატანა, ეჭვი რომ არ შეპარვოდა მუდას ნათქვამის საბოლოოობაში.

- რა კელამ გიკინა? - გიოლია დედამ.

- ყველამ თავის თავს მიხედოს!

- შვილო, მთელი შენი გადარეული ბავშვობა სინართლესა და სუსტების გამოსარჩლებს შევლიე, მეზობელი შევლასა ცხოვრებს და არ გამაგონოთ?

- გული არ მიმიწვეს!

— შე რას მიმაღავ, ხომ ვიცი, ერთი სული გაქვს, გადახვიდე და...

ბეჟანამ დედის დაინებულ მზერას ველარ გაუძლო.

— ჰო, კარგი, კარგი! — იყვირა და შარაზე გაენტო.

— შე გადარეულო, შენა! — თბილი ღიმილი დაადევნა შვილს დედამ.

ბეჟანამ ისე ირბინა, მაკას ბეზიას კინალამ მიასწრო ნისვლა.

პატარა ხნით სული მოითქვა, მშვიდად შეალო ჭიშკარი. ეზოში მხოლოდ ლექსო დაუნდა.

— სალამო მშვიდობისა, — თქვა ბეჟანამ.

— ვას, ბეჟან?! როგორ ხარ? — გაიხარა ლექსომ.

საკუთარი თავი გააფრთხილა. საფეხურები მშვიდად აათვა, აიენი გაიარა, დარბაზის კარს მისწვდა. ოთახში სალამოს ფერმკრთალი შუქი იდგა. მაკა ფანჯარასთან სკამზე იჯდა, წიგნს კითხულობდა. ბეჟანს კიდევ უფრო გაცრეცილი და გამხდარი ეჩვენა. გოგონამ ისეთი თვალებით ამოხედა, ბეჟანამ ერთიანად ინანა ამდენი ხნის უნახაობაც, უყურადღებობაც და ათასი ეჭვიც.



— მაკატერინე, როგორ ხარ? — რაც შეეძლო, სითბო დაატანა ხმას.

— რა მიშავს, — მაკას ოდნავ მოუშუქიანდა სახე.

— რა მოხდა? — სიმკაცრეგარევეთ იკითხა ბეჟანამ.

— რა ვიცი, ბეჟან...

— უჩემოდ არ უნდა წასულიყავი ქალაქში!

— აკი არც ვაპირებდი. უფროსებმა შემავლუიანეს...

— ხმა გაუწყვრილდა.

— საკუთარ გულისთქმას არასოდეს ეღალატება!

— რას ვიფიქრებდი... ასეთი ზრდილი, შეგნეულლი, მომავალი უკიმი...

— მაკატერინე, შე რომ კაცმა მცემდა, უსწავლელი იქნებოდა?

— ეს, რა ვიცი... დარღვით აღარა ვარ, შენც დაიკარგე. თუმცა, მე ვარ დამნაშავე.

— მაინც არ მითხარი, რა გადაგბდა! — წყენა გაერია ბეჟანას ხმას.

— რა მიშავს, თავად როგორ გიკითხო?

— შენგან დავიწყებული როგორ ვიქნები? მაკაა ჯაგრიანად.

— მიზგი?

— არ გვიმხელს, იქნებ შენ არ დავიმალოს.

— დედა როდის გამოგვატო სახავედმყოფოდან?

— ორ დღეში გამოსწერენ და...

— გასაგებია, მაკა საით არის?

— ზეერთაა.

ბეჟანა კიბისკენ დაძრა. გული გარეთ გამოვარდნას ღამობდა. „უსეშად არაფერი წამოგდევს, გესმის?“ —

- მოსაყოლად არ ღირს.

- მიაბე!

- დედასთან დიდხანს არ დავრჩენილვარ. უკან სანამ გამოვეშვებოდი, კაფეში შემეპატია. მშობი-
და, უარი არ მითქვამს. საუზმესთან ერთად შამპანური
მოატანინა, მეც ბევრი მიხევეყა, მაგრამ არც მიფიქრია.
თვითონ მიძალა სასმელს. ვთხოვე, ნუ დღაღვე-მეტიქი.
არ გამოვიდა. უკანგზოაზე მანქანის ერთხანს კარგად
ატარებდა. მერე ნერვიულობა შევატყვე. სიგარეტს სი-
გარეტზე ეწეოდა. ბოლოს კითხიანურებს მოჰყვა: პრო-
ფილიო, თვალბოიო... ყურებში გუგუნმა მიმატა, თვა-
ლებზე ხელენი ავიფარე, ის იყო, უნდა მივეყრია, გაა-
ჩერე-მეტიქი. რომ ხეს დააჯახა მანქანა მოსახვევში. და-
შვებთ თითქმის არ დაშვებულვართ. სოფელში ავ-
ტობუსით ჩამოვედი. - დამათვრა თნრობა და თითქოს
ცოდვის ტვირთი მიუტანა.

ოთახში ერთხანს სამარისებური სიზუმი ჩამოწვა.

- ვაზუფენებ! ისე როგორ იქნება, სადმე არ გადა-
მიყაროს. ცხვირ-პირს ამოვუნაყავ! - დამიუქრა ბეჟანა.

- ნუ იზამ, ბეჟანა...

- შენზე გულმოსული ვიყავი. მამაჩემი რომ არ გა-
მოჩინელიყო, ალბათ შენი უნახაობა გადამიყოლებდა.
ისევე ჩაუღდა მაკას ცრემლიან თვალებში ნათელი.

- წავიდა მამამშენი?

- დილას ადრინანდ წავიდა.

- არ წავიყვანა ტყეში?

- არ გაყვევი.

- გაუკვირდებოდა.

- ვიცრუე, დედას მარტო ხომ არ დავტოვე-მეტიქი.

მაკას ცრემლი მოეძალა, არც უცდია თავის შეკვება.
ბეჟანა დაინია, არ იცლავა, როგორ მოქცეულიყო. ბოლოს
ისღა მოიფიქრა, ჯიბიდან ცხვირსახოცი ამოიღო, გაუ-
წოდა. მაკამ ცრემლები შეიმშრალა.

- ქალაქში როდის წავიდეთ? - საქმიანად ჰკითხა
ბეჟანამ.

- დედას ზევ გამოსწერენ.

- ზევ დილას ადრინანდ წავიდეთ, გამოვიდეთ და...

- ბეჟანა, მატარებელს ვაყვეთ, პო?

- ნება შენია, - ბეჟანა კარისკენ წავიდა.

- მიდიხარ? - მაკა შეტარა.

- წავალ. რამე ხომ არ გინდოდა?

- დარჩი, ჩვეთთან იჯანშიმე, - შეეხეწევა მაკა.

- ასრულდეს სურვილი შენი! - ხელის აწევით გა-
მოაცხნდა ბეჟანამ.

მაკას საბოლოოდ მოუშუქიანდა ფერგატრეცილი სა-
ხე.

შეინდებამდე იხსნენ აივანზე გაშლილ სუფრას-
თან. ლექსო ბივიც ერვოდა მარაქაში, ისიც არც ერთს
არ უღებდა ტოლს. ყველა საკითხზე პასუხი უმალ მზადა
ჰქონდა. მაკას ბებია ყმაწვილებს თავს დასტრიალებდა,
რაც ბრალ ეუბათო, უვვედრებულად მოჰქონდა სუფრაზე.
ბოლოს ბეჟანა წამოვიდა, მალეღამა გადახინდა. ში-
ნისკენ აჩქარდა. მაკამ ჰომკრამდე გააცილა.

- ზევ დილას ადრინანდ გამოვიგელი, მზად დამხე-

დი. - თქვა ბეჟანამ გამოსოხებისას.

- მზად ვიქნები.

მაკა დიდხანს გაჰყურებდა ბეჟანას გზას.

მაკას დედა ქალაქიდან მშვიდობით ჩამოიყვანეს.
ჩამოვიდა და იმ საღამოსვე აჩვენეს ვენახი, გული დაუშ-
წვიდეს. ქალი ბეჟანას ღოღოვით დიდილა. ბიჭი ჯერ
პირცხებოდა, ისე კი საიბით ივსებოდა. მაკასაც საბო-
ლოოდ ვადაქმინდა მოღრუბული სახე, შუჭი და მშვე-
ნიერება ერთად მოემატა. ლექსო, როგორც ყოველთვის,
თავს არავის ავიწყებდა.

ყველაფერი ჩამოიხსინდა, ბეჟანაც დაწყნარდა. თით-
ქოს ყოველივე ზაფხულის ცხელი დღეებივით ერთფე-
როვნად უნდა წათავებულიყო. ვენახის საქმე თითქმის
მოუღელიყო. დამაზად გამოსობლილი მტევნები, ჩა-
სატკობად გაყურებულები, მშეს ყფიცებოდნენ. ძაღვ
ჩაიქმენდნენ ფერს და იმათ ნახვას არაფერი აჯობებ-
და.

ერთ საღამოს, მშე რომ გადიხარა და ძალა მიუ-
სუსტდა, ბეჟანა ქლიავის ხეზე ავიდა, ვერცხლისჭრად
მოზუსუსებული ნაყოფით იგემირებულბდა პირს.

- ბეჟან, პაი, ბეჟან! - ლექსო ღობესთან მომდგა-
რიყო, ყელის ძარღვები დაწყვეტაზე ჰქონდა.

- რა ამბავია?!

- ჩქარა, ძირს ჩამო!

ბეჟანა თვალისდახამამებში მიწაზე დაეშვა, ლექ-
სოსთან მიიჭრა.

- მოხდა რამე?

- იორზე უნდა წავიდეთ...

- რა მოხდა?

- ბანაობას ვაპირებდი...

- მარტო რამ წავიყვანა იორზე!

- ვენახში ვიყავ, იქიდან ვაღვივდი.

- მერე?!

- კაცი ვნახე ზურგჩანთით, ბრჭყვილა კეტი დაუ-
რია მორევში. რამდენიმე თვეში ამოცვივდა გულამბ-
მარტო რას ვაჯიღებოდი, იქნებ ორმა მოვანერხოთ რამე...
- ის არის, ის! - იყვირა ბეჟანამ, სახლისკენ გა-
ვარდა.

მალე დაბრუნდა. მარჯვენაში ორლელნიანი სანა-
ღირო თოფი ეჭირა, მარცხენაში - სავაზენე. ორიოდე
ნახტომით ჩამოათავა კიბე, ჰომკრისკენ გაიქცა.

- მოიცა, რო ვარბიხარ, იცი, სადა ვნახე?

- იორზე!

- იორი იმ სივრძეა, საღამომდე რო ირბინო, დააქ-
ლებ რამეს?!

- დროზე გამოადგი ფეხი, ვიცი, სადაც იქნება!

- ფშატებთან, თქვენი ვენახის ბოლოს...

- ვიცი, იქ იყო სწორე!

- ვინ იყო, არ გამაგვიყო!

- გზადავა მტრები. წითურია, ხო, მალალი, გამშ-
ღარა?

- შენ საიდან იცი, წუხელის ხო არ ვესიზმრა? -
ლექსო გაცილებული იყო.

— ვითომ მივასწრებთ? — ევკობდა ბევანა.
 — მივასწრებთ! ოღონდ, შარაზე რომ ვინმემ დაე-
 ვინახოს თოფით ხელში, დაფეთებულებით, დაჯიჯერო, არ
 გაგაჩვირებს, არ ანავის დაგაადევნებს? — ჰკითხა ბევა-
 ნას ლექსომი.

— მართალი ხარ, თავგზა ამენა, ბალებისკენ გადა-
 ვუხვიოთ.

— იქით უფრო მოკლეა!
 — მართალია, მოკლეა!
 გარბოდნენ თავგამოუკებით. გახვითქულები მიადგნენ
 მდინარის ნაპირს. ვაგერციხლებს ამოეფარნენ. იჭურიაზა
 მოათავლიერეს: მოშორებით მაღალი კაცი დალანდეს,
 მწვიფად მიუყვებოდა მდინარეს თავძვევ.

— არბაქ! ლექსო, არ გაეგასწროს! — იყვირა ბევანამ
 და რიყეზე გაევიფდნენ.

სიბუბზე სირბილი ჰირდა. თავს არ ზოგავდნენ. აყ-
 დაყურდნ სულ მალე წამოიწვივნენ, წინიდან დაუარეს.
 ბევანა კაცს პირისპირა გადაუდგა თოფომარჯვებუ-
 ლი. ლექსო შორიახლოს შეჩერდა.

— რა ამბავია? — იკითხა აჟიშა.
 — ველარა მყნობ? — კითხვა დაუბრუნა ბევანას.
 — არ მაგონდება.
 — კარგად გაიხსენებ.
 — რა უნდა, ვერ გიხსენებ. — კაცმა ხელები ზეადმარ-
 თა გაოცებითა.

— შე კი არ დამიწიფებიახარ. არც შენი ცემა ამომშ-
 ლია ვუღიღან.

— ვიღაცამი გქმლები, ყმაწვილიო!
 — ეგ ვედრო დადგი, ზურგჩანთაც მოიხსენი! იქნებ,
 მერე მაინც გამიხსენო!
 — რაო, ბრძანებაა, თუ თხოვნა?
 — რასაც გეუბნებიან, შეასრულე! — ბევანამ ფოლადი
 დააყურდა ხმას.

— გული არ გამიხეთქო! — ჩაიციხა კაცმა და დაიძრა.
 — უფრო არ მოიცივალო! — იყვირა ბევანამ და თოფმაც
 იჭყია. საფანტმა სიბუბზე გაიშხვილა.

კაცმა აშვერად კი იკადრა დამორჩილება. ვედრო
 ცივად დაუშვა. ზურგჩანთა მხრებიდან მოიხსნა, ფრთხი-
 ლად მიუდგა ვედროს.

— ლექსო, როგორ მოვიტყევთ, სოფელში წავიყვანოთ,
 აუ გავეშვათ?

— რა ვიცი, როგორც შენ იტყვი!
 — ამჯერად ეს გამტაროთ, მეორედ თუ თვალი მოე-
 კარ ამ არემარეზე, ციხეს ვერ გადაურჩება!

— მეტისმეტი ხომ არ მოგდით, ყმაწვილებო? —
 ხმა დაითავსა კაცმა.

— ეგ ჩვენი საქმეა!
 — მოდიო, მოვრიგდეთ. თვეზი — თქვენ, ზურგჩან-
 თა — მე.

— რაო, გვევაჭრები კიდევ?! — ზიზლით შესძახა ბე-
 ვანამ.

— თანაც, პირობას ვამძლევეთ, თქვენი სოფლის ბო-
 ლოს აღარასოდეს გამოვიწვდები!

— მთელ ივრის პირებზე!
 — ივრის პირებზე? — გაოცდა კაცი.
 — პო! ვიცივრის?
 — იქნებ სასაირონოდ ჩამოვიდევ?
 — ვიცი თქვენი სეირნობა, ვიცი! — ბევანას მოთმი-
 ნება ელყოდა.

აყლაყუდამ ხმა ჩაიკმინდა. სადაღაც შორს იმზი-
 რებოდა.

— ლექსო, ზურგჩანთა ვახსენი, ვნახოთ. რა ეშმაკის
 აპარატი მოუგონია ამ ბუნების დუშმანს!

ლექსომ მწვანე ხაკის ზურგჩანთიდან აპარაზა ზომის
 ხელსაწყო ამოიღო, შერე — ორი პლასტმასის ლამაზი
 კოლოფი ერთმანეთის გვერდით ფრთხილად დააწყო.

— ლექსო, მოზრდილი ლოდი მოქებზე და მაგ მშვე-
 ნიერ აპარატს დასთხოლოშე!

— გავიდიო?! — იყვირა აყლაყუდამ. მუხლებზე და-
 ემხო, აპარატი მთელი ტანით გადაფოფორა. — რამდენი
 დამე გამოთენება ამის გაკეთებაში. ერთი ხელის მოქ-
 ნევით გინდათ, დაამსხვრიოთ? ეს ხომ პარაპროსობაა!

კაცი მთელი ტანით გადამხოზობდა აპარატს და გა-
 ბოროტებული შესკვებოდა ბევანას.

— წამოდექი, თავი თუ არ მოგებზრებია! — უყვირა
 ბევანამ.

— ვთხოვეთ, გემუდარებით, ნუ დაამსხვრევთ!
 — ლექსო, რას უღვევხარ?!
 — ახლავე, ბევან! — ლექსო მოზრდილ ქვას დასწვდა.

— თქვენ ჯერ შრომის ფასი არ იცით, რამდენი ვიწ-
 ვალე ამის გაკეთებაზე!..
 — შევარცხებინე ასეთი ნაშრომი!

— ნუ იზამთ! სკოლაში წაიღეთ, ფიზიკის კაბინეტში.
 მისვლევითო, რა საინტერესო აპარატი შემოქმინია! — კაცს
 ხმა გაებზარა.

ბევანას გადაწყვეტილება ურყედი გამოდგა. ერთხელ
 კიდევ შეუძახა აყლაყუდას, ფეხზე წამოაგდო. ლექსომ
 ძლივს ასწია და შემართა ბრტყელი ქვა.

— დავეშვა? — ჰკითხა ბევანას.
 — მიდი! — ბრძანებასაკი გაიხსნა ბევანას ხმა.
 ლითონი აფერიალდა...

კაცს სახეზე მიჩის ფერი დაიღო. მხრები მოწყვე-
 ტით ჩამოყარა. მოშვებული დაყუნტდა. ბევანას ერთი
 პირობა შემოებოდა კიდევ. მალე მოეგო გონს, ვედროს
 დასწვდა, მერევეში მოისროლა.

ბიჭები პირუჭუმრა გაერიდნენ კაცს. მდინარის ნა-
 პირს შეუყვნენ. ბევანას თოფი მხარბილივ გაეღო. ხმას
 აზრ ერთი არ იღებდა. მიდიოდნენ ონდავ დაღვერემილე-
 ბი, გამარჯვება-დამარცხებასთან წიღნაყარბევივით.

ივრის ვაღმა, ფერდაზე, ნორჩი მუხების კორომი გა-
 მოჩინდა. კორომიდან კოდალას კაკუნის ხმა ისმოდა.
 ბიჭები შედგნენ, მიაყურეს.

— გესმის, ბევან?
 — პო, მესმის. — ბიჭები ერთხანს გაყურდნენ.
 კოდალა გაწვარბებით ეძებდა ნორჩი მუხის ტანზე
 სატკივარს. აკი პოულობდა და ჰკურნავდა კიდევ.

კამფა ელთან თქვენს წინიღებს

ირინე ბალიშვილი

მხატვარი ზურა ლეინაძე

არ შეიძლება ბაშუე ჩახვილდ და მისი ახალი დედაქალაქი ტინდა არ მიინახულო.

სსრკ-ში ტინდა ყველაზე ახალგაზრდა დედაქალაქებს შორის, მაგრამ უკვე აქვს თავისი ისტორია და ჰყავს მემკვიდრე. ეს მემკვიდრე კი, უპირველეს ყოვლისა, ახალი თაობაა — ბაიკალ-ამურის მაგისტრალისა და ქვეყნის მომავლის მშენებელი ახალგაზრდობა. ბამის ახალგაზრდა დედაქალაქში უკვე გახსნილია სკოლები, საავადმყოფოები, მუზეუმი, ხაბაროვსკის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ფლიალის დაუსრულებელი განყოფილება. სხვათა შორის, როგორც მერე გავიგებთ, ქართველი სტუდენტებიც ბევრი სწავლობს თუჩში ამ ფლიალში...

ტინდის მშენებლობა კი გრძელდება, მრავალრიცხოვანი დაუმთავრებელი სახლის ხარაჩოები და მათ შორის ყირაფივით კისერამოწყვილი ამწეები სწორედ ამაზე მუშაობენ. ყველაზე თვალში საცემი მაინც ხარაჩოებზე გამოყრელი პლაკატებია: „ბამის ემუტური მშვიდობასა და აზრ გინდა თმ.“ მართლაც, ტინდა მშვიდობის ქალაქია, ინტერნაციონალური მეგობრობის ქალაქი... ტინდაში დღევანდელი სწორედ პირველი ფიცი ბაიკალ-ამურის მაგისტრალის მშენებელმა ახალგაზრდებმა.

— ჩვენ წილად გვგვდა დიდი მისია, ვიყოთ პირველი ბამის და მშენებლები ციმბირის მიწაზე, ვიყოთ ბაიკალ-ამურის მაგისტრალის პირველი მშენებლები. ბამის მშენებლობა ყველაზე უდიდესი და მნიშვნელოვანი მოვლენაა თანამედროვე სწავლადობრივ ცხოვრებაში. ჩვენი

გვიხარია, რომ მონაწილენი ვართ ამ ღირსშესანიშნავი მოვლენისა, გვიხარია, რომ ჩვენი წვლილი შეგვაქვს ამ ურთულეს საქმეში.

წინ დიდი სიმძვინვარება, მაგრამ დაბრკოლება არ არსებობს. ჩვენ, საბჭოთა კავშირის სხვადასხვა რესპუბლიკებიდან წარმოგზავნილები, ყოველ ღონეს ვიხმართ იმისათვის, რომ ბოლომდე და დროულად შევასრულოთ დავალება. ახალგაზრდების უპირველესი ვალია არ შევარცხვინოთ ჩვენი რესპუბლიკის სახელი, ვიყოთ ღირსეული მშვიდები ჩვენი ქვეყნისა... ვერც ციმბირის სუსხი, ვერც უღრანბი ტაიგის მრისხანება ვერ შეგვაფერხებს ჩვენს სტუდენტობას და საქმისადმი ერთგულებას. ვიართო წინ, სულ წინ, ჩვენი ცხოვრების საუკეთესო გზაზე, მდინარე ლენის სანაპიროდან ამურის ნაპირების დასასრულამდე... ბამი ხომ საუკუნეში ერთგულ იბადება!“

ვინც კი ყოველმა ბამის მშენებლობაზე, დასრულებდა, რომ ახალგაზრდების ეს დაპირება ფუჭი სიტყვა არ გახლავთ... ბამი იზრდება, მუდმივად. მაგისტრალის დამთავრებამდე მცირე დრო რჩება. გრანდიოზული მშენებლობის პირველი ეტაპი მთავრდება. ისტორიული მისია, რომელიც ბამის მაგისტრალს დაეყრება, ძალაში შედის. მის რეალსებზე უკვე გადატანილია 42 მილიონ ტონაზე მეტი ტვირთი და გადაყვანილია იქნის მილიონამდე მგზავრი. მაგისტრალი ჩვენი ქვეყნის სახალხო მეურნეობის სამსახურში ჩაერთო.

მესტუთ დღეა იკამიაში ვიყოფებით და ალტაისბუნდენი ვართ და

სახლებს სიმშვენიერთი.

ვიღრე ჩამოვიდოდით, გზაში უკვე გვითხრეს, თავისი ლამაზი მღებარეობით და კოლორიტული ნაგებობით იკამია ყველასაგან გამოირჩევაო, მაგრამ სინამდვილემ ნათქვამს გადააუარბა. ფიქვისა და არყის ტყეში ჩაყარგული, თითქოს ხელისგულზე დატეული იკამია აფინიანი ფიციური ოდა-სახლებითა და ბილიკებით ერთ პატარა ქართულ საყურდო სოფელს უფრო მოგაგონებთ, ვიდრე სარკინიგზო სადგურს. ყოველი სახლის წინ ცელქობენ გზოს ძაღლები, მოაჯირბო თვალბს ნაბავენ ფისუნებში, დაბაუტობენ გრძელეწყვიანი თხები; კახბა, შემალბებულ ფიცრულ ბილიკებზე, რომლითაც უკავშირდება ერთმანეთს სახლები აივნები, გადაბრბინა და გადმობრბინა გოგო-ბიჭები. დილიდანვე ყოველ კუთხეში გაიგონებთ ბავშვების გადაძახილ-გადაბრაჩილს; მოზრდილები სკოლაში მიიჭარბინა, პატარბები — საბავშვო ბაღში.

იკამიელ ბავშვებს კაცი ვერ დაძულდება, დაუზარელი, შრომისმოყვარბენი არაინ. მშობლებსინ მხარდასმარბი ციმბირის სუსხსა და ყინვაში შრომობენ, სწავლობენ და თავიანთი წვლილი შეაკბო ბამის მშენებლობაში. ჩვენ მუშევდით რამდენიმე იაბიბელ ბავშვსა და ვესაუბრბოთ კიდმისინი ცოცხალი, ცნობისმოყვარბე ბავშვები აღმოჩნდნენ, ბევრი რამ გვიარბენს თავიანთ ცხოვრებაზე, სკამბინობაზე, ბოლოს კი ქართველ პიონერბებთან კეთილი სალაში და სურბოლები დაგვბარბეს...

აი, ის ბავშვებიც, რომელთაც ქართველ პიონერბებთან შეხვედრა დ

მეგობრობა სურთ; იმედი მაქვს, რომ დაინტერესდებით მათი ბედით და წერილების საშუალებით დაუახლოვდებით კიდევ; მძებნი დაბრუნდნაწლები — მეოთხეკლასელი კახა და მეხუთეკლასელი თემური; მესამეკლასელი დათო მელქაძე, მეექვსეკლასელი ზაზა გელაშვილი, მერვეკლასელი ირმა ბარბაძე, დები: მეხუთეკლასელი ირმა და მეორეკლასელი ინგა კუპრავები; მეოთხეკლასელი ლამზირა ჭიჭურაშვილი და სხვები...

იკაბის დასახლებაა რომ გადახედოთ, თვალში გეცემათ ერთი საკულისხმო ამბავი — აქ თითქმის ყველანი ერთმანეთს ენათესავენ. გვიჩიების, ბარბაძეების, კუპრავეზის, კაპანაძეების, შერტრეველების, გელაშვილების ოჯახები, შეიძლება ითქვას, უკვე ბაპის საფუძვლიანი მკვიდრნი არიან. ზოგიერთებმა ნიაგრუნისკაიადან ახლა აქ, იკაბის მშენებლობაზე გადმოინაცლეს და დინასტიებიც კი შექმნეს. ბავშვები დაუზარებლად გვიყვებოდნენ ამგვარ „ოჯახურ დინასტიებზე“ და მათ შრომით საქმიანობაზე, ხოლო სამშენებლო ობიექტების დათვალიერებისას სიამოვნებით გვაცნობდნენ თავიანთ უფროს მეგობრებს — კომკავშირულ-დამკვერლური ბრიგადის წევრებს და ხელმძღვანელებს. მათ დასახლებაა სწორედ, რომ იკაბი დღეს ასე გამოირჩევა სხვა დასახლებებისაგან და სსიპოვნო შთაბეჭდილებას ტოვებს, თუმცა ამი წესისზე ჯობს თემურ დაბრუნდაშვილს მოკუსმინოთ:

— მამამ მამებო, რომ ამ ადგილზე თურმე მხეცებით სასენ გაუვალი ტაიგა ყოფილა. როდესაც დასახლების მშენებლობა დაიწყო, მშენებლებმა გადაწყვიტეს, ტყე ისე გამოეკაფათ, რომ ხეები მთლიანად არ მოეხსოთ, სახლებიც პირდაპირ ამ გამეჩხვრებულ ტყეში ჩადგეს. ზოგიერთი ხე სამასზე მეტი წლისა ყოფილა და როდისღა უნდა გაზრდილიყო? ჰოდა, ხეც შევინარჩუნეთ და სახლებიც ჩადვითო... მერე საქაბეც ააშენეს, ახლა ცხელი წყალიც გვაქვს. ცივიც, მაგრამ ჩვენ შაინც აბანოში წასვლა გვირჩენია, იქ ორთქლის ოხშივარში კარგად ვიშუშებით...



თემურის ნაამბობზე გაგვეღიმა, მაგრამ ეს პართიაც აუბა სხვა დასახლებულ თუ წყალს მარწყანებით ვხვდებოდნენ. იკაბიელ ქართველებს შინ რბულ „კომფორტ“ აქვთ შექმნილი, არც აბაზანა აცლილი და არც სასმელი წყალი. გარდა ამისა, იკაბიელთა საკუთარი სპორტული დარბაზიც აუშენებიათ, მღაზიაიც, სასადილოც, სასტუმროც, კინოთეატრიც... ჩოგორც კახამ ამისა, ბავშვებს ამ შენიბისთვის „დიოდენის კასრი“ დაურქმევიათ. ალბათ იმიტომ, რომ ორგინალური ფორმის აქვს, კასრივით მოგრაქია და ფართო; მაგრამ მთავარი ის არის, რომ ყველა ამ ნაგებობას და ეზოს იკაბიელები თვალაჩინივით უვლიან. საადილო იქნება, მღაზია, სპორტული თუ კინოთეატრის დარბაზი, ყველგან იდეალური სისუფთავეა... იკაბიელ ბავშვებს წესრიგისა და სისუფთავეში ვერავინ აყარბებს, ხოლო სწავლაში— მით უმეტეს; როდესაც იკაბიაში ყველაზე უკეთესი მოსწავლე ვიცითხვით. ყველამ ერთმანდა დაგვისახელა მერვე კლასის მოსწავლე ირმა ბარაბაძე და შეათეკასელი მამუკა ჩაკვეტაძე, კახამ, ზაზამ და დათომ კი მოჩტყვად ვამახლეს, ოთხებიც გვირევითა. სამწუხაროდ, მამუკა ჩაკვეტაძეს, რომელსაც უფლიერესი მათემატიკოსის სახელი აქვს ვაუარდნილი იკაბიაში, ვერ შევხვდით. ირმას ვაგვეათუბარ. ირმის მშობლები ქუთაისიდან ჩამოსულან ბაიმის მშენებლობაზე და უკვე ათი წელია, რაც ბამზე იმყოფებიან. ასე რომ, პატარა ირმაც, ერთ-ერთი პირველი ბამელი გოგონაც, აქ იზრდებოდა, სკოლაშიც აქ შეიყვანეს, ამიტომაც დაპკრავს მის ლაპარაკს რუსული აქცენტი, თუცა ირმა გულმოდგინედ ცდილობს დაფაროს ეს. ჩვენ რომ შეგვხვდა, სკოლაში მიიჩქაროდა კომკავშირული აქტივის სსლობაზე.

— იკაბია მიყვარს, მაგრამ საქართველო მინც მორჩევია, — გვითხრა ირმამ, — აქ მეგობრებიც შევიძინე, თანკალაელებიც კარგი ბავშვები არიან, მაგრამ ქართული სიტუბო მინც სხვაა... აქ ჩვენ რუსულენაზე ვსწავლობთ, ამიტომ სულ რუსულ ლიტერატურაა ვკითხულობთ. ქართული კი ნაკლებია. ბიბლიოთეკაშიც ცოტაა მხატვრული ლიტერატურა მშობლიურ ენაზე. კარგი იქნება, თუ თვითონ მწერლები მოგვაცემენ ამ მხრივ ყურადღებას და თავიანთ წიგნებს გამოგვავანინან, ანდა, საქართველოში მყოფი ბავშვები გამოიჩენენ გულსდღეირებას და დაგვცხმარებიათ საკუთარი ქართული ბიბლიოთეკის შექმნაში... ისე, სწავლით კარგად ვსწავლობ, მინდა უბადლესში სამედიცინო ფაკულტეტზე გავერქმეო სწავლა და ჩემს საქართველოს მეტრნალის პროფესიით დავეუბრუნდე!..

ჩვენ ჩასვლიდან რამდენიმე დღის შემდეგ შეგხვდით. „საქმუნდამის“ უფროსი ვლადიმერ ჩომბახაშვილს. მთავარ ინჟინერს ომარ განჩილაძეს. სამუშაოთა უბნების მწარმოებელს სერგო დაბრუნდაშვილს (კახასა და თემურის მამას), პარტორგანიზაციის მდივანს შოთა კაქუშაძეს და დამხმარე საწარმოს უფროსს გოღერძი გვიჩიას.

დაბა იკაბია სწორედ ამ ადამიანების უშუალო ხელმძღვანელობითა და მეთაურობით შენდებია. ვლადიმერ ჩომბახაშვილი ვულთბილი, მხიარული კაცია, ამიტომაც უყვართ იგი ბამმშენებლებს.

იკაბიელ ბავშვებს ხომ ეამაყებოთ და ეამაყებთ მასთან მეგობრობა. ზოგიერთი ცდილობს კიდევ ბიზამის ყოფილი „მეზღეაერს. ბატონ ვლადიმერს ოფისის უმაღლესი სახლდეო სასწავლებელი დაუმთავრებია. მერე ვლადიმერსტოქში წასულა და გვეზე დაუწყია მუშაობა, შემდეგ სახალონზე ამოუყვია თავი, ბოლოს, როგორც თვითონ გვითხრა, „რონანტიკისთვის“ თავი დაუნებებია და მსოფიოის საინჟინრო-სამშენებლო ინსტიტუტში გაუგრძელებია სწავლადუსწრებელ განყოფილებაზე. აქედან იწყება მისი „ბამური ეპოპეა“ — ქერ ნია-გრუნისკათა, მერე იკაბია...

— ეს ყველაფერი, რასაც ხედავთ, — მეგზურად მოგვყვება ბატონი ვლადიმერი, — ჭერჭერობით დროებით დასასლებსთვისია. მუდმივი

მოსახლეობისთვის აქ უნდა აშენდეს საცხოვრებელი ბინები, კულტურა განმანათლებლო ცენტრი, რკინიგზის სადგური, სკოლა, საბავშვო ბაღი. მამამდე ქართველმა ბამმშენებლებმა უკვე ავაშენეთ ოთხი რვაბინიანი და სამი თორმეტბინიანი სახლები და ათბინიანი საერთო საცხოვრებელი... არც ერთი რესპუბლიკა არ ენაბრბა ისე თავის დასახლებას, როგორც ჩვენი... საქართველოდან გვამხნევენ, მხარს გვიჭერენ... განსაკუთრებით მინდა აღწერო ჩვენი პატარა მეგობრების ყურადღება. — აქ ბატონი ვლადიმერი იცინის და იკაბიელი ბავშვები მოპყავს მოწმედ. საუბარში მხარს უბამენ ზაზა გელაშვილი და დათო მეღქაძე.

— საქართველოს სხვადასხვა ქალაქებიდან და რაიონებიდან წაირად მოგვდის ამანათები; თუკადის გორიდან, გურჯაანიდან, თელავიდან; მოკვდის მესხეთიდან. გვიგზავნიან ტბი-





საერთო საკუთრებათა ჟურნალი № 1

ჩვენ, თბილისის რკინიგზის № 1 საშუალო სკოლის IV-ბ კლასის ბიონერებმა, კოლექტიურად წვავითხეთ უტრნალ „პიონერის“ მორიგი დისკუსია „ჩემი“ და „ჩვენი“ და გადაწყვიტეთ მონაწილეობა მიგველო მასში.

საერთო საკუთრებათა

აღამიანმა საერთო საქმეზე, სერთო ქონებაზე ისევე უნდა იზრუნოს, როგორც საკუთარზე. მაგრამ არიან ისეთი აღამიანებიც, რომლებიც ზრუნავენ მხოლოდ საკუთარზე. სწორედ ასეთები აფუჭებენ საემგეს კინოთეატრებსა და ტრანსპორტში, ფხანინა კედლებს, ამტვრივენ მიწებს, ანაგვიანებენ ქუჩებს.

მე ძალიან არ მომწონს ყოველივე ეს, მაგრამ წარმოიდგინეთ, ზოგჯერ თვითონაც ვიჭყევი ასე. ალბათ დაუფიქრებლობის ბრალია. ვეცდები აღარასოდეს არ ვიყო გულგრილი საერთო საკუთრებისადმი, გაეუფროსილდე მას, ამასვე მოვეუწოდებ ჩემს თანატოლებს.

ლალი ციფრაზაშვილი

სკოლა
სოფ რვაინია,
რეზი
და
ზენი?!

1-ლ სექტემბერს სკოლაში რომ მოვედი, დამრიგებელმა მეოთხე სართულზე აგვიყვანა, საკლასო ოთახში შეგვიძღვდა და გვითხრა, აი, ეს იქნება ჩვენი კლასი. ოთახი ავათ-

ვალერ-ჩავათელიერე და ძალიან გული მეტყინა — მისი კარი ამოჩაჩქნილი წარწყურებით იყო ატრელებული. რა თქმა უნდა, იმ მოსწავლეების ნამოქმედაი იყო, რომლებიც ჩვენამდე შევადინებოდნენ აქ.

გადაწყვიტეთ, ჩვენი სართლის დერეფანი ქოთნის ყვაელებით გავგვლამაზებინა. ასეც მოვიქეცი, მაგრამ სულ რამდენიმე დღის შემდეგ შევამჩნიეთ, ერთ-ერთი ყვაელი, ყველაზე ლამაზი, გამქარალიყო. ძალიან გვეწყინა, მაგრამ რას ვინაძლით? ვილაყამ ალბათ თავისი ბინის დასამშვენიებლად წაილო ყვაელი, რომელიც ჩვენ სკოლას აღამაზებდა.

აააი დიდვალაშვილი

თბილისი
როზ
სუხთა
იყოს

ერთხელ სასტუმრო „ივერიასთან“ ვიღქე. სასტუმროს რუსი ტურისტები მოუხლოდნენ. მე ყური მოგვარი მათ ნათქვამს: როგორი სუფთა ქალაქი ყოფილაო. მე ძალიან მესიამოვნა ამ შექების მოსმენა, მაგრამ თან შევშინდი კიდევაც, გამახსენდა, რომ ძალიან ბევრი ქუჭყიანი ქუჩაც გვაქვს, თუნდაც კალინინისა. კომუნისტური შრომისა და სხვ. ეს უსუფთაობა პირველ რიგში ისევე ჩვენი, თბილისელების ბრალია. განა ასე უნდა ეცვლიდეთ ჩვენს დედაქალაქს?

მე მიინდა, რომ თბილისის ყველა ქუჩა ისევე სუფთა იყოს, როგორც თუნდაც სასტუმრო „ივერიასთან“.

აააი ლავანიძე

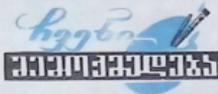
ეს
მასაკისხია

ბერჯერ მინახავს ავტობუსში, ტროლიბუსში, თუ კინოთეატრში დაჩახანნილი კედლები, ამოკლევილი

სკამები, ჩემს ქუჩაზე დაყრილი ნაგავიც ხშირად მინახავს და მიფიქრია: მე რომ დიდი ვყოფილიყავი, ამას გამკეთებელს ვესაყვედურებდი არა მარტო იმიტომ, რომ მინ ტრანსპორტი გააფუჭა ან ქუჩა დაანაგვიანა, არამედ იმიტომ, რომ იგი არ უფთხოვს ჩილდება საერთო ქონებას.

ჩვენი საკლასო ოთახში რემონტის შემდეგ კედლებზე დატოვებული ნაფხებრები მოგვხვდა თვალში. ეს ალბათ ხელოსანმა „იხუმრა“ ასე, ან ჩვენივე სკოლის რომელიმე უფროსმა მოსწავლემ. პირველ შემთხვევაში ხელოსანი ყოფილა უცულო, მხოლოდ ხელფასისთვის უმუშავია და ბავშვებზე არ უფიქრია, როგორ შემთხვევაში კი ჩვენი თანსკოლეგი მოქცეულა ძალიან ცუდად.

ზალა რუხაძე



ჩვენი

კალე

ძალდს მივფიქრე, ტრედ თვალეში ჩავხედე ნახად. ჯერ ასე თბილი არ მენახა თვალეში არსად... კვლავ მივეუფრე, თავვე ისევე გადუხეს ხელი, თვალში ჩავხედე და... ჰქონდა სველი, ალბათ სიყვარულს იყო დღემდე შეუჩვეველი.

კაკაპასიონი

კაკაპასიონი!
მე შენს ამაყ მწვერვალებს ვუშუერ
და სინაური მეფინება თანდათან ვულზე.
კაკაპასიონი!
თეთრი უშმა,

თეთნულდი, შხარა
ჩემში ბუდობენ,
მასხენებენ თავს წარამარა.
კავკასიონო!
მე შენს ამაჲ მწვეკრვალებს
ვუმზერ, ა
სხვისი რომ იყო,
აღბათ შურით გავსკდები გულზე.

ბაღღების კისკისით,
ბუსრების ღუღუნით,
ბებების ღიმილით,
ჩურჩხელის სურნელით,
თავუნას წრიპინით,
ზღაპრების გუღებით...
მოსულა ზამთარი
ღამაზი ბინდებით,
ხარობენ ბავშვები
ხარობენ დიდები.



ნინო კობახიძის ნახატი № 1

ამ საღამოსაც,
კვლავინდებურად,
ჩემ სახლის სხვერზე გამორჩეილი
ახალი მთვარე
ჩამოსკუბდება დარაბაზე
და უნებურად
ისევ თავისკენ მიმახედებს
თუნდაც მძინარეს.

ბირჯა ბავღაშვილი,
თბილისი, 167-ე საშუალო
სკოლა, X კლასი.

შუაისიოთ ზერვას!

ამ ვენახებს გახედეთ,
ამ ქარვისფერ ყურძენს!
ნეტავ, ვინც ქალაქშია,
გული როგორ უძლებს?!

თქვენ გეპახით — ქალაქელ
გოგონებს და ბიჭებს:
მოდიეთ, ზერვებს შევესიოთ,
ყველას რთველში გიწვევთ!

ბონდო მძინარაშვილი,
ჭარბლი, კეხიჭარის საშუალო
სკოლა, VIII კლასი

მოსულა ზამთარი

თოვლი და თოვლი —
მეტი და მეტი...
მოსულა ზამთარი
კალთების ბერტყიო,
ცივების სრიალით,
გუნდების ზუზუნით,

ლალი ბავღაშვილი,
თბილისი, 111-ე საშუალო
პროფტექნიკური სასწავლებელი,
IX კლასი.

ღაბრუნდენი

მღუმარებას მოუცაეს სოფელი.
თუმცა რა სოფელი, ნასოფლარი. სე-
ვდასა და ნადვეს დასაყუთრებია
პირქელში ადვილები. ადამიანის ხმას
დანატრულებულა ბებერი მთა. მიდ-
ის წლები, თვეები, იფერფლება
დღეები, მაგრამ მთის გულში იმედ-
ის ნაპერწკალი არ ქრება. დარწმუნ-
ნებულა, რომ, როცა იქნება, ისევ
ღაბრუნდება ხალხი, აყვილდება მა-
მალი, აღუღუნდება ბუხარი. ისევ აი-
რბენენ მის ბილიკს მოვლტრულელ
ბავშვები, ისევ დაეწაფებიან მის ძი-
რში მოჩუხჩუხე ანკარა წყაროს. ვერ

კი დუმს მთა და ზწირად გადასცე-
რის ზვას. ხანდახან მეზობელი ნიშ-
ნის მოგებით ვადმოსახებს ხოლმე:
„— არ მოვიდნენ, დობილო, შენი
გულის გამზარებლები?“ მთაა ბებ-
რული ღიმილით გაელმიება, და დინ-
ჯად, იმედინად უბასუხებს ხოლმე:
„მოვლენ, ღაბრუნდებიან!“

და აი, ერთხელაც, შზე რომ მთის
წვერს ამოსცდა, ირგვლივ მხიარული
ხმები გაისმა, შემდეგ კი ხალხიც გა-
მოჩნდა. თვალეობი გაუბრწყინდა
მთას, გულში სითბო ჩაელვარა და
და მეზობელს ხალისიანად გადასძახა:
„ჰეი! მოვიდნენი ღაბრუნდენ, ღაბ-
რუნდენი!“

ნინო ბაროშვილი,
გურჯაანი, სოფელ მახარაძის საშუალო
სკოლა, VII კლასი.



ნათელა რაჟაძე, 4 კლასი.



ვერმანელი ფოლკლოები, მშენი იაკობ და ვილჰელმ გრიმები დაიბადენ ქ. ჰანოუში, იაკობი — 1755 და ვილჰელმი — 1756 წელს. განათლებით იურისტები, ისინი ინათებუნიერებასა და ფოლკლორისტიკის დარგში მოღვაწეობდნენ. ორივენი ბერლინის ჰაუნტირებასა აკადემიის წევრებად აირჩიეს. მშენი გრიმები მწვენიერული გერმანისტის ფუნქციებელად ითვლებიან.

მრავალი სამეცნიერო წიგნი შექმნეს შრომისმოყვარე მშენმა. ამავე დროს, მათ გერმანულ ხალხურ ზღაპრებს ლიტერატურული ნაწარმოებების უღულება მოუპოვეს. ათეული წლების მანძილზე კრებდნენ ისინი მწვენიერ ხალხურ ზღაპრებს და გულმოდგინედ ამუ-

შავებდნენ. პირველად გრიმების "ქალბატონი და სოფლის ზღაპრები" 1812 წელს გამოვიდა. ამ უკვდავ წიგნში 200-მდე ზღაპარია თავმოყრილი. ხალხური სიბრძნის ეს საგანძურია შეგავსებულ კეთილშობილებას, სიწინოებას, მშვენიერებას, შეგავსებულ ზოგადებას, უზუნოვას... მსოფლიოს მრავალ ენაზე თარგმნილი ამ ლამაზ ზღაპრებს ჩვენდღის კოხბოლოებენ სხვადასხვა ქვეყნის ბავშვები.

დამადების 20-ე წლისთავთან დაკავშირებით, იფენსკოს გადაწყვეტილებით, 1855 წელი გამოცხადებული იყო მშენი გრიმების საერთაშორისო წელიწადად.

ქალბატონი ჰოლმე

მშენი იაკობი
მხატვარი მ. ზარაფთაძე

ერთ ქვერი ქალს ორი ქალიშვილი ჰყავდა: ერთი — ლამაზი და ბეჯითი, მეორე — უშნო და ზარმაცი. ქალს უშნო და ზარმაცი გოგო ძალიან უყვარდა, რადგან საკუთარი შვილი იყო, მეორეს, გერს კი მთელ საოჯახო საქმეებს აკეთებინებდა და ნაცრისმწმენდავად ჰყავდა ქვეული. საწყალი გოგო ყოველდღე წყაროზე დადიოდა, იქვე ჩამოუფდებოდა და იმდენ ხანს ართავდა ძაწს, ვიდრე თითებთან სისხლი არ დეფინებოდა. ერთხელანდ იქამდე იდინა სისხლმა, რომ თითისტარი მთლიანად შეიღება. გოგონა წყაროზე დაიხარა, თითისტარის გარეცხვას ამირებდა, მაგრამ უცებ წყალში ჩაუვარდა. ატირებული გოგო დედინაცვალთან გაიქცა და თავისი გასაჭირი უამბო. შეუბრალებულმა დედინაცვალმა ვერი მაგრად დატოქსა და უბრძანა: წადი და როგორც ჩაავდე, ისევე ამოიღე თითისტარიო.

წავიდა გოგონა წყაროზე, არ იცო-

და, რა ექნა; ბოლოს შიში დასძლია, წყაროში ჩახტა და გონება დაკარგა. როცა მოსულიერდა, ირგვლივ ლამაზი მფელი დაინახა. შორიანლი პურიტ ზავსე თონეს მოჰკრა თვლი. პურიტ გაჰყვიროდა: ამომიღე, ამომიღე, თორემ დავიწვი, დიდი ხანია გამომცხვარი ვარო. გოგონამ სათითათოდ ამოყარა პურები. მერე განაგრძო და ვაშლებით დახუნძლუა: ხეს მიადგა. მოუცმა ძახილი: ოჰ, და მარხიე, დამარხიე, ძალიან დამწიფებული ვაშლები მახსიაო. გოგონამ ისე დაარსა ვაშლის ხე, რომ ზედ ერთი ვაშლიც არ შეჩვენებოდა, ვაშლები ერთად მოაქუჩა და გზა გააგრძელა.

ბევრი იარა თუ ცოტა, ერთ სახლში მიადგა. ფანჯარაში მოხუცი ქალი იყურებოდა, იმოდენა კბლები ქეონდა, გოგონას შეეშინდა, გაქცევა დააპირა. მოხუცმა დაუძახა: რისი გეშინია, საყვარელო ბავშვო! დარჩი ჩემთან, საოჯახო საქმეებში მომიხმარე და არაფერს წაავდე. ლოგინ კარგად უნდა გამისწორო, ქვეშავებიც გულმოდგინედ გაფერთხო, რომ ბუმბული გასცვიფდეს, მაშინ დედამი-

წაზე თოვა დაიწყება. მე ქალბატონი პოლე გესლავარო.

მოხუცი ქალი ისე ტკბილად ესაუბრებოდა, რომ გოგონა დაწყნარდა; და მოხუცთან მოახლედ დადგა. ყველაფერს ისე აკეთებდა, როგორც ქალბატონი ჰოლმეს ესამოწმებოდა. ღონივრად ფერთახვდა ქვეშავეს, ისე რომ ბუმბულები თოვლის ფიფ-



ქებივით დაფრინავდნენ. სამაგიეროდ, თვითონაი მშვიდად ცხოვრობდა, ქალბატონი პოლუ სიავეს არასოდეს იჩენდა მის მიმართ და საჭმელ-სასმელიც თავზესაყარი ჰქონდა. მაგრამ გავიდა დრო და გოგონამ მოიწყინა. პირველად თვითონაც არ იცოდა, რა აღონებდა, ბოლოს მისვდა, რომ სახლი ენატრებოდა, ცული მაინც შინისაკენ უწეოდა, და ქალბატონ პოლეს უთხრა:

— აქ კარგ პირობებში ვარ, მაგრამ მაინც ვერ დავტოვებ დიდხანს, სახლის ჯავრი მაქვს, ჩემიანებთან მინდაო.

ქალბატონმა პოლემ უპასუხა: სახლი რომ მოვენატრა, ეს შენ კარგად გახასიათებს, ამისთვისაც მომწონსარ. ჩემი ერთგული სამსახურისათვის კი მაღლობას ვისცემ და მცთვითონ ავიყვან ზევითო.

ქალბატონმა გოგონას ხელი მოაკიდა და დიდ ზიშკართან მიიყვანა. ზიშკარი გაიღო და უკებ ოქროს წვიმა წამოვიდა, გოგონას ტანოქროვებით დაეფარა:

— ეს ოქრო შენია, ბეჯითი სამსახურის ჯილდოდ, — უთხრა ქალბატონმა პოლემ და წყაროში ჩაბარდნილი თითისტარაც დაუბრუნა.

ზიშკარი დაიკეტა და გოგონა ზევით მიწაზე აღმოჩნდა, თავის სასლოთან. ეუზოში რომ შედიოდა, წყაროს თავზე შემოქადარამა მამალმა ყვილი დაიწყო:

„ყოყლიყო, ჩვენი ოქროს ქალიშვილი დაგვიბრუნდა“.

ოქროვებით სავსე რომ დანიახეს, დღინადავლამც და დამაც კარგად მიიღეს. გოგონამ ყველაფერი დაწვრილებით უამბო. დედას მოესურვა, მისი ზარმაცი ქალიშვილმც ასე თსავე ბედს სწეოდა.

წვიდა ზარმაცი გოგო და წყაროსთან დაჯდა. თითისტარი რომ გაეისისლანეშინა, ხელი ეკაღბარდში გაიფხაპუნა, შერე თითისტარი წყალში ჩაადო და თვითონაც შიგ ჩასტყ. დსავეთა ისიც ლამაზ მდელიოზე აღმოჩნდა, ვიწრო ბილიკით თონეს მიუახლოვდა და ხმაც მოესმა:

— ამომიდე, ამომიდე, თორემ და-



ვიწვი, დიდი ხანია, გამომცხვარი ვარო.

ზარმაცმა გოგომ კი უპასუხა:

— სულაც არ მენახისება შენ გულისთვის ხელეში დაგიწვიო, — და გზა განაგრძო.

შერე დაშლის ხის ძახილი გაიგონა: დამარხე, დამარხე, ვამლევი გადამწიფებულიაო.

— სწორედ კარგ დროს ვამაღრთხილდე, თორემ თავში დამეცემოდაო, — უპასუხა გოგომ ვაშლის ხეს და გაეცალა.

როცა ქალბატონ პოლეს შეხვდა, არ შეშინებია მისი დიდი ტბილეისა და მამინევე დაუდგა მოახლოდე.

პირველ დღეს თავს ძალას ატანდა და, ფულზე დახარბებული, ქალბატონ პოლეს გადავლებებს ასრულებდა, შერე დღეს ცოტა იზარმაცა, შესამე დღეს კი დილით ადგომაც აღარ უნდოდა. არც საწოლი გასწორა, არც ლოგინი დაფერთხა.

ზარმაცმა გოგომ თავი მოაბუცრა: ქალბატონ პოლეს და ქალბატონმა იგი დაითხოვა. გოგოს არც სწყენია, პირიქით, კმაყოფილი ფიქრობდა: რა კარგი იქნება, ოქროს წვიმა რომ წამოვიდაო.

ქალბატონმა პოლემ იგი ზიშკარამდე მიაღილა გოგოს ოქროს წვიმის დაევირად მთელი ქვაბი კუპრი გადაესხა თავზე.

— აი, შენი სამსახურის საფასურიო! — მიაძახა ქალბატონმა და ზიშკარი მიიხურა. კუპრში ამოვლებული გოგო შინ დაბრუნდა. წყაროს თავზე შეადარამა მამალმა რომ დანინახა, დაიძახა:

„ყოყლიყო, ჩვენი ზინზლიანი ქალიშვილი დაგვიბრუნდა“.

კუპრი მაგრად მიჰკვრიდა ზარმაც გოგონას ტანზე და მთელი მისი სიცოცხლის მანძილზე არ მოსცილებია.

გერმანულადან აირგმნა
ლაპარა ჰინდიაჰამ

დენიური დავლები — ეს სიტყვები პირველად პიონერთა საკავშირო მარშის „რევოლუციური გავქს ნაბეჭები“ სარტის ადების დღეს აუტრდა. დღეს კი ის უკვე მუარად არის დამკვიდრებული პიონერთა ორგანიზაციების ცხოვრებაში. დენიური დავლებები რაზმულუბის ვადაცეს კომკავშირის რაიკომების, ქალაქობების მდივნებმა. მათ ჩამოკალბებანე ბეკრი იმუშავეს ჭერი კომკავშირის რაიკომებმა, ქალაქობებმა, შემდეგ პიონერთა უფროსმა მებრძობებმა — წარმოებათა კომკავშირებებმა ეწარვილებმა წინაწარ დაზერეს, თუ სად ვის სპირდებოდა პიონერთა დაზმარება და დენიური დავლებებში შევიდა ყველაფერის ის, რაც მშობლიურ სკოლას, რაიონს, ქალაქს სპირდებდა, რითაც შეხვდებოდა თითოეული რაზმული სკკპ XXVII ყრბლობის და დიდი ოქტობრის სოციალისტური რევოლუციის 70-ე წლისობას.

შთაჯარა. დენიური დავლებს თითოეული აქტიურად ასრულებდეს ეს კი წარმოჩინდება, მავალად, პიონერული შეკრების „შენ და სკოლის რეფორმა“ მოშაადება-ჩაბარებისას, შეკრების დროს ერთხელ კიდევ ყველა თვალნაოდვი დაინახავს, რაგორ მოვიდა სკოლაში რეფორმა, რა მოიბანა? რაგორ დაიწყო სკოლაში ქარხნისა თუ კოლმეურნების, საბჭოთა მეურნეობის დავლების შესრულება და ა. შ.

რამდენის საბჭო შეთანხმებულად მებობრულად ვანიხებდა ყველაფერს, რაც პიონერის კომკავშირმა დაავალა.



დენიური კვალივკი ქსნულავთ!

რა ითულება რაზმულში დენიური დავლებად?

...მოწადენ სტენი „ივენი სკოლა XI სთრულდში“, რაიონული, საქალაქო ობერაცია „რევილუციას აქს დასწეის“... სკოლის შესრულებს მავალბა რაზმულის საბჭოს სხდომანე ვანიხილეთ, ვამართეთ მხედობა, თუ რაგორ ასრულებთ დენიური დავლებს.

ის მოწოდების სხაოდლებე, პირველ რიგში, პიონერული აქტივი უნდა იბეჭეს. მას კი ამ საიხიხებე რჩება-დარგებებს არ მოკლდენ რეფორმა პიონერული მოძრაიე, კლასის ხელმძღვანელი, სკოლის დირექტორი, ასევე, პიონერთა სახალდობე და სახლები.

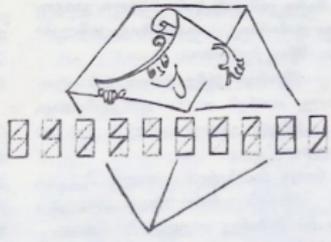
ავე იხილ უნდა ითქვას, რომ ზღვება ხოდლებე, რაცა ზოგჯერ ცარი ჩინაფიქრი ქალდლებე რიგება. ამიტომაც დახანან ერთ რაზმში რომ უამრავი საინტერესო საქმე, მეორეში მოწინედლობას დაუსაღებებმა აქტივში არჩეულთა შორის ზოგჯერ გვირენი სპარბომენ, ისინი პირველობენ ყველაფერში, ბოლოში კი ვანხე დგანან. მრავალფერობანი პიონერული ცხოვრება ზხარად ამგვარ და სხვა მოულოდნელ შევითხვესაც აუცილები პიონერების წინაშე. მრავალ ასეთი პრობლემა თუიონი თვეენ, პირველ რიგში, რაზმულის საბჭოს მოავარჩი დასაურდენმა — უფროსმა პიონერებმა უნდა ვადაწვევებო. პიონერული შეხობის ბეკრი სხვა საიხიხის ვარკვევებში კი პიონერთა და მოსწავლეთა სახალდობე და სხლები დაგებმარებთ. ყარხ სამსახურის ვაგვივით ს. ძმდლობის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სახალის ვაზეთი „გახაფხული“.

ავთი „გახაფხულის“ წლადანდლა მე-11 ნომერი მიტხებულეს აუწებეს აქ ვამართულ პიონერთა საქალაქო შტაბ „კოცინის“ პარკულ სხდომანე, აქტივობა ბერ სკკპ XXVII ყრბლობისთვის დაწვეულ საზაღისზე.

რეპუტაციი წინიი და სხარეულებიი კავთებაში

დღეა ყოველი ადამიანი სხარად უგზავნის წერილს მებობარს თუ ნათესავს, ამასთან, აღბათ არასდროს დაფიქრებულა საფოსტო ვეკრიგაბმულობის მუშაობის სირთულეზე.

შეიღებმა ზოგიერთმა ვაიკივლის კიდევ, როცა შეიტყობს, რომ წერილების დახარისხება სადღეისოდ ერთ-ერთი რთული და ძნელად ვადააწყვეტი ტექნიკური პრობლემა ვახბა. წერილების რიცხვი ყოველწლიურად იზრდებდა და საესებეთ ცხადია, რომ შესაბამისად უნდა ვაიზარდოს იმ ადამიანთა რიცხვიც, რომლებიც წერილებს ახარისხებენ. აი, რატომ უნდათ იჩეირჩებას და ვამომგონებლებს ეს მეტად მომქმანეველი და შრომატევადი სამუშაო ავტომატურ მანქანას დაიკისონ.



წერილების ავტომატურად დახარისხებელი მანქანა? დიახ, ასეთი მანქანის შექმნის იდეა ახალი არ არის. თუნდაც, ამ წერილის ავტორმა ჭერი კიდევ 1954 წელს „ტეხნიკა-მოლოდოციის“ ივნისის ნომერში ვა-

მოაქვეყნა მასალა, რომელშიც მეოთხელებს უამბობდა წერილების ავტომატურად დახარისხებელი მანქანის მუშაობაზე. რასაკვირველია ასეთი მანქანის შექმნა მაშინ ვეწლას ფანტასტიკურად იჩვენა და ყოველ შემთხვევისთვის ეუბნარის რეალებშიც „თავი იმიტი დაიზღვიო“, რომ წერილის სათაურის გვერდით მიუწერა: „მომავლის ფანჯარა“.

...ახანგაზრდა იჩენებმა ფოსტატში მიიტანა რთული ელექტრული მოწყობილობა მობრავი ემწრო კონვეიერით, მერე იგი ტექნიკოსებმა დახმარებით დაამორტყა და, როცა დარწმუნდა, ყველაფერი რიგზე იყო, მხიარულად მიუბრუნდა წერილებს და დახარისხებულ ქალიშვილებს და უთხრა: დღეიდან თქვენ უკვე გან-



„გაზფულის“ ფურცლებზე წლებს „პონერ-ქტობისკა კუბი“ შემოიღეს. ეს დაბეჭდილი რჩევები, სხვადასხვა საინტერესო მასალა პიონერული დავალების შესრულებში დაგეგმავდა.

პიონერია და მისწავლეთა რესპუბლიკური სახალისო გაზეთი „გაზფული“, რომელსაც უფროსების დახმარებით თქვენზე თანატოლები, პიონერული აქტივობები უშვებენ, შექმნილი მოყოლობა თქვენი ჩაინის ან ქალაქის პიონერია და მისწავლეთა სახლებსა და სახლებში.

პიონერული აქტივობა არჩეულებს, ჩაინის თუ რაზმელების წინამძღოლებს აზარეთი არ უნდა გამოჩინოვდეს. მათ უკვლავთერი უნდა იღონონ ღონისძიება დავალების ღირსეულად შესრულებისათვის.

ვაგონერებებს, როგორ სრულდება რაზმისა და რაზმელების 2 ოქტომბერს, სპეციალური მარშის „რეკლამური გავაქნა ნაბიჯები“ სტარტს დღეს, კონკრეტულად ნიშანს თითოეული პიონერული კოლექტივისთვის მიცემული დავალება?

მოგწერთა
 კუბი „კოსონი“ ელოდება თქვენს ბარათებს. უკვლეობთ მთავარ უკვლავ საინტერესოებში ურჩავლს მათის ნომრისთვის მოკაშადით. ეს შეუძლია კონკრეტული საქმიანობის დახმარებით ამაუღ წარმოსთქვა: — სიტყვას არ ვაგებთ, ღონისძიება დავალებს პირადალად ვაგრძელებთ!
 სიტყვა თქვენზეა. მგობრებთ!

ნათილა ფაიშვილი

თავისუფლებული ხართ ამ მოსაბეზრებელი სამუშაოსაგან, თქვენს მოვალეობას მანქანა შესრულებსო.

— წარმოუდგენელია! — განცხადებდნენ ქალიშვილები. მათინ ინციდენტი ერთ მთავანს წინადადება მისცა, რომელიმე წერილი დაედო მოძრავე კონვერტზე.

— აი, ეს წერილი ლენინგრადში უნდა გაიგზავნოს, — თქვა ქალიშვილებმა.

— ასე იყოს, დადეთ კონვერტზე და ნახეთ, ჩავარდება თუ არა იგი იმ ყუთში, რომელსაც „ლენინგრადი“ აწერია.

წერილი მართლაც საჭირო ყუთში ჩავარდა. დამხარისხებულების ვაკეობებსა საზღვარი არ ჰქონდა.

როგორ ანსხვავდება მანქანა წერილებს ერთმანეთისაგან? ნთუთ მას „თვალ“ ჰქონდა, რომელიც მისამა-

რთებს კითხვობდა? იმ დროს ავტორის ასეთი მოწყობილობა მერტდებდა ფანტაზიკური ენება და სხვაგვარი სისტემა შემოიღო. კონვერტის უკან მხარე კვადრატულ იყო დაყოფილი. თითოეულ კვადრატში ჩვენი ქვეყნის რომელიმე დიდი ქალაქის დასახელება ეწერა. იმის მიხედვით, თუ სად იყო ვისაგზავნი წერილი, გამგზავნს მელნით უნდა გაეშვებინა შესაბამისი ქალაქის კვადრატში. ეს მანქანისთვის თავისებური პირობების ნიშანი — კოდი იყო. და აი, როცა კონვერტი მანქანის ყველაზე გონიერი მოწყობილობის — დემოფრატორის წინ მოხვდებოდა. მოწყობილობა შეიგრძნობდა, კონვერტის რომელი კვადრატი იყო გაშვებული, ამოშვებებოდა სპეციალური ელემენტარული სქემა და იგი ათვლებდა კონვერტზე მოძრავე კონვერტს შესაბამისი ქალაქის ყუთში ჩავარდნილიყო.

ინჟინერები და გამომგონებლები, როგორც ჩვენში, ისე უცხოეთში, მალე მიხვდნენ — ერთი შეხედვით ადვილად გადასაწყვეტი ტექნიკური იდეა საკმაოდ „კერკეტი კაკალი“ აღმოჩნდა. ისინი იმ დაკავშირებ მივიდნენ, რომ სანამ მისამართის წამკითხველი ავტომატური თვალის შეიქმნებოდა, საჭირო იყო დამხმარებლობის წერილების ნახევრადავტომატური დამხარისხებელი მანქანა.

დაც, ოპერატორის თვალწინ სპეციალურ ფანჯარაში ავტომატურად გამოჩნდეს კონვერტის მხარე, რომელზეც მისამართია. ოპერატორი წაიკითხავს მისამართს და წინ მოწყობილი პულტზე ერთ-ერთ დილაკს დააწვება. კონვერტი მოძრაობას გააგრძელებს და შესაბამის ყუთში ჩავარდება. წერილების ასეთი დახმარისების დროს კონვერტს ადამიანის ხელი არც კი შეხებია.

ამ ცოტა ხნის წინათ კავშირგამუდობის საფოსტო სამსახურსა ლენინში გამოსცადა კიდევ რამდენიმე ასეთი მექანიკური დამხმარისხებელი მანქანა. მაგრამ შედეგებმა, ეტყობა, არ დაეკმაყოფილა ინგლისელი ინჟინერები. მთელი მუშაობის მთავარ მიზნად მინცის მიჩნდათ, რომ ბოლოს და ბოლოს შექმნილიყო

კონვერტზე წარწერების განმსხვავებელი ავტომატი.

მაგრამ, ყოველ ადამიანს ხომ წერის საკუთარი მანერა აქვს? ამიტომაც გამოითქვა მოსაზრება, რათა ასოები სტანდარტული ზომისა ყოფილიყო.

— საეჭვოა, სტანდარტული ზომის ასოებით დააწეროს მისამართები კონვერტებს, — ედავებოდნენ ამ იდეის მომხრეთ მოწინააღმდეგენი.

ასეთ თუ იგი, ინგლისის ერთ-ერთი წამყვანი ლაბორატორია „ფოლლის მილის“ იმდეს არ კარგავს და მუშაობს ისეთ მანქანაზე, რომელზეც გააჩნევის ასოთი გამოსახულებები კონვერტზე.

დიდი სამეცნიერო-კვლევითი და საკონსტრუქტორი მუშაობა ჩაატარეს საბჭოთა ინჟინერებმა და გამომგონებლებმა წერილების დამხარისხებელი ნახევრადავტომატური მანქანის შექმნელება. დასტურია სპეციალისტებმა ასე დასვეს საკითხი: თუ ოპერატორი ათვლებს წერილის შესაბამის ყუთებში ჩავარდება, — ეს უკვე გარკვეული წარმატებაა. ასეთ დროს ოპერატორი თითქმის 5-ჯერ უფრო სწრაფად ახარისხებს წერილებს, ვიდრე ხელით.

თუ კონვერტზე დაიბეჭდა სპეციალური ინდექსი, ეს მინიშნელებიდან გაათვლიეს მისამართის წაკითხვას. აი, მაგალითად, ასე: ეთქვათ, წერილი მოსცივდება თბილისში ვისაგზავნი, როცა კონვერტი „მხედველობის მქონე“ მოწყობილობაში მოხვდება, ეს უკანასკნელი ადვილად აწაიკითხავს კონვერტზე მინიშნელებს ინდექსს და ავტომატურად მიუცემს კონვერტს მიმართულებას იმ ყუთისაკენ, რომელსაც აწერია „თბილისი“.

ეს, — იტყვის სპეცტაკოაი — მინც ოპერატორი უნდა ჩაეროს საქმეში. დახ, ასეა. მაგრამ, აბა, მოვეუბნოთ, რას ამბობენ კონსტრუქტორები:

— თუკი ჩვენ ასეთ ნახევრადავტომატურ მანქანებს ფართოდ გამოვიყენებთ, და მოთმინებით დავუყოფილებთ, რომ მოსახლეობამ ათიულის კონვერტებზე ციფრებით სტანდარტული ინდექსების დაწერა, მა-

საოჯახო ზიზღითაა რომ დაავიწყდა

ბავშვებო! მინდა შეგახსენოთ ერთი პატარა მოთხრობა, რომელიც პირველ თუ მეორე კლასში წაიკითხეთ. მას „ვალოდია და ბატები“ ჰქვია. გახსოვთ, როგორ მოიქცა პატარა ვალოდია (ვ. ი. ლენინი), რომ ბატებს ბიბლიოთეკის წიგნები არ დაეზიანებიათ? რა თქმა უნდა, ვახსოვთ და თქვენც თავიანთებულად უფროთილედებით ბიბლიოთეკის წიგნს — კითხვის დროს ფურცლებს არ ეკცავთ, არ ატუპყიანებთ, არც ანათხოვრებთ, დაეკარგება ლაპარაკი ხომ საერთოდ ზედმეტია! თუმცა, განა საოჯახო წიგნს ნაკლები მოვლა-პატრონობა სჭირდება?

თქვენ მდიდარი „საოჯახო ბიბლიოთეკა“ გაქვთ და ნაცნობ-მეგობრები ხშირად გახოვენ, ათხოვთ ესა თუ ის წიგნი. თქვენ ხათრს ვერ უტებთ და შეპირდებით, მიუტანთ კიდევ, მაგრამ ნუ დაგავიწყდებათ ჩაინიშნით, თუ რომელი ასწავნავს დროდის ათხოვნი წიგნი. ასე თუ არ მოიქცევით, ბევრ წიგნს დაეკარგავთ იმიტომ კი არა, რომ მას თქვენი ამ-

სანაგი მიითვისებს (თუმცა, სამწუხაროდ, ზოგჯერ ასედაც ხდება). საქმე ისაა, რომ ოჯახში მოხვედრილ საინტერესო წიგნს ყველა კითხულობს ხოლმე, შემდეგ შეიძლება ვინმე სხვა, თქვენთვის უცნობი პიროვნებაც დაინტერესდეს და წიგნი ასეთნაირად „თვალს მიეფაროს“, და თქვენი ბიბლიოთეკა ერთი წიგნის შემცირდება. ეს რომ არ მოხდეს, საჭიროა აღრიცხვით ოჯახიდან განაათხოვებული წიგნების „მომართო-“

აიღეთ ერთი „საერთო“ რეგული და დაავაით იგი ასე:

№№	წიგნის ავტორი და სათაური	ვახოვრე (გვარი, სახელი)	როდის (წელი, თვე რიცხვი)	დამბრუნე (წელი, თვე, რიცხვი)	შენიშვნა
----	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------	----------

1	ნინუა ქ. „ოუპ მზად“	გივი განაშაბა	1986 წ. 10 იანვარი	1986 წ. 18 მაისი	წიგნები ერთი ფურცელია ამოკარგდნილია
---	---------------------	---------------	--------------------	------------------	-------------------------------------

თუ ასე მოიქცევით, თქვენც გეცოდინებათ, რომელი წიგნი როდის დავის ათხოვნი და როდის დაბრუნდება იგი. თუ ისე მოხდა, რომ წიგნი დაგეკარგათ, აღნიშნეთ ესეც. „შენამე“

წის“ სვეტიშვილი დაკარგვია მიზეზი, შევიძლიათ ჩაინიშნოთ. ამხანაგი, რომელიც წიგნს დაეკარგავთ მას უდიდრად მოეპყრობა უნდა იდგინდეს — რამდენიმე ხნის განმავლობაში მას წიგნი აღარ უნდა ათხოვოთ. ამით იგი მიხვდება, რომ ძალზე დააშავა და ასეთ რამეს აღარ გაიმეორებს.

აი, ამგვარად შეინარჩუნებთ თქვენს წიგნიერ საუნჯეს. ალბათ იცით, რომ არიან წიგნები, რომლებიც აღარ მეორედებიან. წარმოგიხსენებთ, რა სასახარულო იქნება, წლების გავლის შემდეგ ეს იშვიათი წიგნები თქვენს ბიბლიოთეკაში რომ დაიმორჩნება.

დადგება დრო, როცა თქვენ — ინჟინერს, ექიმს, იურისტს, გეოლოგს,

მშენებელს, მეჩაივს, მექანიზატორს — გექნებათ უნიკალური ლიტერატურის ბიბლიოთეკა.

რუსულან კვირიკაშვილი

შინ ბოლოს და ბოლოს ოპერატორი სულაც აღარ იქნება საჭირო და მანქანა უკვე ავტომატურად გაავრცელებს წერილების დახარისხებას.

აი, სწორედ ამ მიზანს ითვალისწინებს საბჭოთა კავშირის კავშირგამბულობის სამინისტროს მიერ მთელი ჩვენი ქვეყნის ტერიტორიაზე შემოღებული წერილებზე მისამართების წარწერის წესი.

შეიძლება თქვენ უკვე კარგად იცით ეს წესი, მაგრამ მაინც მოკლედ შეგახსენებთ.

დიდი ხანა გამოშვებულია ახალი ნიმუში კონვერტები, რომელთა ქვედა მარცხენა ნაწილში დაბეჭდილია ასუციალური მიმმართველი ბანდი წერილის ადრესატის ექვანიშნა ციფრული ინდექსის ჩასაწერად. კონვერტების სარქველზე დასტამბულია სტილიზებული ციფრების დანაწერიანი ნიმუში. მათი ზომებისა და

კონფიგურაციის დაცვა სავალდებულო პირობაა ავტომატური დახარისხებისათვის.

სტილიზებული ციფრებით აღნიშნება მხოლოდ წერილის მიმღების ინდექსი. წერილის ავტორის მისამართში კი გამჭავენის საფოსტო ინდექსი აღინიშნება არასტილაზებული, ე. ი. ჩვეულებრივი ციფრებით.

ინდექსი შეგიძლიათ დაწერილი ყველა ფერის მელნით, ყვითლისა და მუწანის ვარდა, რადგან მანქანის წამკითხველი მოწყობილობა (ფოტოელემენტი) ამ ფერებს ვერ აღიქვამს.

ინდექსის დაწერისას უნდა გვახსოვდეს შემდეგი: 1. მიმღების მისამართის ინდექსი იწერება კონვერტის ქვედა მარცხენა კუთხეში მოთავსებულ მიმმართველ ბანდში, 2. ინდექსი ყოველთვის 6 ციფრისაგან შედგება, ციფრების სხვა რაოდენო-

ბა არ შეიძლება იყოს, 3. ინდექსის დაწერისას არ უნდა მოხდეს ტრაფარეტული ხაზიდან გადახრა, 4. იმის მიუხედავად, არის თუ არა დაწერილი ინდექსი, მისამართი იწერება მთლიანად.

როგორც აღვნიშნეთ, დღეს მთელ საბჭოთა კავშირის ტერიტორიაზე გავრცელებული წერილებზე მისამართების წარწერის ასეთი წესი და ამიტომ ყოველ ქალაქს, დიდ ქალაქებში კი — ყოველ საფოსტო განყოფილებას, ექვსი ციფრისაგან შედგენილი ინდექსი აქვს მიყუთუნებული.

კავშირგამბულობის საწარმოებს ინდექსები მიუთუნებული აქვთ იმისათვის დაზღვევით, თუ რა რაოდენი სრიათ მათ ფოსტის დამუშავების საქმეში. ინდექსის პირველი სამი ციფრი განსაზღვრავს ოლქს, რესპუბლიკას ან მათ ცენტრებს. იმ შემთხ-



საქრებულო
& ჟურნალი

საქრებულო თემატიკა

8000, 8000 და 10000 მეტრ სიღრმეში პოლიმერ თევზებს, რომლებიც კოლოსალური ამომსხველი წიგნის პირობებში ცხოვრობენ. მიუხედავად ამისა, ისინი სხვა თევზებისაგან არაფერს არ გამოირჩევიან სხეულის დიდი მასით და მკვრივი ძვლოვანი სარქოვით, არამედ პრაქტიკით, მეტისმეტად ნაწილობრივად კი ხასიათდებიან.

ღრმა წყლის თევზები ადვილად ხმლდებიან ვეფხეთილა მანძილს ვერცაფურათა, წიგნის ქვიდა და ხმა ვერცაფურათა, სკამე ისა, რომ მათს არ განაჩინოს სკრაკი ბუზი — ამდროისთვის უკვე ამარტო, რომელიც თევზს ზეგით ამოსდის და წყალში ჩავერთვას უფილებებს. მათს მინადრის არ განაჩინებ ვერცაფურათა ისი გამო, რომ იგი მათი სხეულის ქვიდა წიგნითა გაწინასწარბადა სკრაკის ისინი ამოიყვანათ ზეგითა რომ მანკრე დაიპოციან. სტეულის ხინკად მთლიანად განიცდის დეფორმაციას საუდაავი მილი პირადანა გამოჩილი, თვალები — გაღმურადანა, ქერტილი კანს სცილდება და თავისით სცივა.

ზრკვირითი თევზი ადვილად იტანს სიღრმელ ცვალილებებს.

მაგალითად, ბოვინის ტანს ფსკრზე, 90 მ სიღრმეში ცხოვრობს მაგარა თევზი, რომლის სხეულს ზედაპირზე ამოყვანისთანავე იბერება: შედარებით მსუბუქი მადრი, მის საცურავ ბუზის რომ ახსნის, წიგნი შემცირების გამო ფართოვდება. ეს გახვეილი თევზები ქვემოთვე ზურგშეცემული დატურავენ წყლის ზედაპირზე, ხანტერტისა რომ თუ მათ ფრთხილად გაუფურტებ საცურავ ბუზს, შეეკმულად მადრი ხმურით გამოიღებება გარეთ და თევზი ადვილად იტანება. საქმარისა ეს თევზი გადაუტყვართ აკვარიუმში, რომ იგი სწრაფად ამორტოვდება (დებულობს წინაშე დამდგომარებას) და იწყებს ცურვას.

წყლის სიღრმეში მცხოვრები თევზების სხეულის იშვიათი ფორმით გამოირჩევიან. ზოგს უწოდებენ ვანკრით პირი, ძალიან მაგარი სხეული და ხანტერტული კუბი რომ იტანება შეიძლება ვანკრის მ ზომიდან რომ თევზი უფროს ცუკის პანტა და მანტის მოხებულებებს ღრმაში, რომ დაეყვარდებიან, ახელი უნდაური კუბი დანტატურად არ მოგვეჩვენება: როგორც ცნობილია, წყლის სიღრმეში თევზებს არცთუ ისე განვითარებულებია აჩინა ნაკვებით, ამიტომ, შეხვდებით თუ ისინი ნაკვებით, ისინი დაეძინებენ მის ზომებს და თავის დღეში რომ ადვილად უკავებენ მას, კუბი კი იტანება და უწოდებენ დიდებს ზოლდ.

ინდოეთისა და ატლანტის რეგიონის ცნობარბის თევზი ფართობს, რომელსაც უწარ-



მანსირი პირი და ვრძელი კელი აქვს. მას არ სწირდება სხვა თევზების დევნა, გაალებს პირს და ისინი თვით ხვდებიან შიგ.

აჩინა თევზები, რომელთაც უწოდებენ ემ-მასკ უწოდებენ პირზე მათი კილაი წარმონაქმნი, რომელიც დატრავილ ბუზებს აქვს. აქრეისის სივრცე თითქმის მთლიან სხეულის ტოლია. როგორც ვეფხობენ, იგი შეგარნების ორგანო უნდა იყოს.

ეს თევზი, რომლის ზომაა 10 სმ-ია, ნაპოვნია ატლანტის ოკეანეში, 400 მ სიღრმეში. თავისი ვარცხნილობა იგი შიშის კი არ იტანს, არამედ დიშობს.

ქვირის ოკეანის და კარბის ზღვაში, 2500-3000 მ სიღრმეში ცხოვრობს თევზი, რომლის მდგრადის სიგრძე 10 სმ-ია. მთელი სხეულის მანძილზე იგი თან დაატარებს სხეულის ზედაპირზე შეზრდილი რამდენიმე პაწია (მ-ს სმ) მამრის. ისინი მდგრადის წყვილი იყვებიან.

ლილი ვალაშვილი

ვეყაში, როცა კავშირგაბმულობის საწარმოთა რაოდენობა დიდია და ასაკობით ინდექსი მათი აღნიშვნისათვის საქმარისი არ არის, რესპუბლიკა, ოლქი ან მხვილი ქალაქები იყოფა ორ ან მეტ ზონად, რომლებთანაც თითოეული აღინიშნება ინდექსის პირველი სამი ციფრით. მაგალითად, ჩვენში რესპუბლიკა დაყოფილია სამ ზონად: აღმოსავლეთ საქართველო, დაავლეთ საქართველო და თბილისი, რომლებსაც მიკუთვნებულ აქვთ ინდექსის პირველი სამი ციფრი, შესაბამისად 383, 384 და 380.

ექვსონოში ციფრული ინდექსის ბოლო სამი ციფრი, ანუ მეორე ნახევარი, აღნიშნავს ქალაქის, რაიონის ან სოფლის კავშირგაბმულობის განყოფილებებს. მსხვილი ქალაქებისათვის ექვსონოში ციფრული ინდექსი, როგორც წესი, სანაწილით

მთავრდება. თბილისის ექვსონოშია ციფრული ინდექსია — 380 000. ამ ნულშიც აღვრებ საჭიროა დაიწეროს კავშირგაბმულობის განყოფილების ნომერი. მაგალითად, თბილისის კავშირგაბმულობის მე-15 განყოფილება აღინიშნება ინდექსით, 380015, ქუთაისის მე-4 განყოფილება — 384004. ამრიგად, როცა ვიცით ქალაქების ექვსონოში ციფრული ინდექსის პირველი სამი ციფრი და კავშირგაბმულობის განყოფილების ნომერი, თითოეულ ჩვენთან შეუძლია შეადგინოს თავისი ინდექსი.

თუ არ იცით, რომელი ინდექსი აქვს იმ ქალაქს, სადაც წერილის გაზავნის აპირებთ, მიმართეთ საფოსტო განყოფილების მუშაკებს, რომლებსაც ინდექსების სტეკილური ცნობარი აქვთ.

ნუ დამიწყებთ, რომ თუ ყველა ადამიანი შეასრულებს წერილებზე

მისამართების წარწერის ახალ წესს, წერილებს დახარისხება საგარანტიოდ დაიქარება.

კიდევ უფრო სწრაფად მიიღებენ წერილებს, როცა თქვენს მიერ წარწერილი სტილიზებული ციფრებს „დახედავთ“ წერილების ავტომატურად დამხარისხებელი მანქანის ხელოვნური თვალი და ინდექსის მიხედვით შესაბამისი ყუთისკენ გაავზავნის წერილს.

მიუთხველი ალბათ მიხვდა, რომ სტილიზებული ციფრებით დაწერილი ინდექსი გაუადვილებს მანქანის ერთმანეთისაგან გაარჩობის ციფრები, ე. ი. ფაქტურად ერთმანეთისაგან გაარჩობის მისამართები. ეს კი მთავარია ამ „გონიერი“ მანქანის მუშაობაში.

ა. კარბალაშვილი

პანსენი 1985 წლს ი 10-ში
დასკულ კითხვებზე



ფრიშის ბაქანი

წრმის ტაძარი მდებარეობს ხაშურის რაიონში, გომის ტყინავის საღვრისა, მტკერის მარჯვენა ნაიარზე. იგი თარიღდება სამსტრაქონიან საბოძარული წარწერით, რომელიც სამხრეთ ფსადის შუა სარკმლის მარცხენა კედლის წუბის საბუთბა ქაზე ამოკვეთილა (ქვის ზომბა 80X24 სმ). წარწერა ასე აკითხება: „წმდიო კელსიო სტეტფანოს ვაბი შეწეწაღ“. აქედან გამომდინარე, ძეგლის ავტბის თარიღი ქარბლის რისმთავარ სტეტფანოს მოღვაწეობის დროით უნდა განისაზღვრბს (626-685 წლები).

ავთლბიოს ვ. ბერბის აზრით, წრმის ტაძარი თავისი მხატვრული ღირსებებით მცხეთის ჭვრის ტოლფასოვანი ძეგლია. ამასთან, იგი შუბიან მთელ რიგ იგიე ელემენტებს, რომლებიც უფრო ვიანწენული ქარბული ხე-როთბმძღვრბისათვის არის დამახასიათებელი.

გვიმთ წრმის ტაძარი მიეკუთვნება 10-წინახაზოულ ვაზარს“. ასეთი ტიპის ნაგებობბა ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების საულტოდ ხუროთბმძღვრბისში სწორად ამ საულტუნებში უკლებბება. წრმის ტაძრის ვუზბითი მის წინაორბებ ძეგლთაგან განხზავბებით უარწნობა არა კედლებს, არამედ ცალ-ცალკე მდებარეობს მოსს. აფსილა კი მხოლოდ ერთბა — საყრბთბულისა, ისიც კედლის სობრბტეში წაწერბილ. შენობის ინტერიბრში ნათლად არის გამოკვეთილი გრბივი დორბი (აღმოსავლეთიდან დასავლეთისაკენ). დასავლეთით მოთავსბულია პატრონივე, რომელიც აწონასწორბტბ ტაძრის შუბა სვრბებს.

ქართულ ძეგლებში იმთავითვე დამკარბა ტრბდიცბა გუზბითის მოთავსბისა ნავეზობის ცენტრში (დასაშუბბბა მხოლოდ იდენბა ვადაზარბ). გუზბითი შენობის ცენტრბია. იგი თავს უარის და აწონასწორბტბ შენობის მხებტბს, მკრებს კომპოზიციბის. ეს ტრბდიცბა, რომელსაც არც ერთი ქართული ძეგლი არ არბუვბს, ჩვენს ერბოწენული არბიტბმტბრბის უღბლიეს პლასტიურ-მხატვრული და კონსტრუქციული მიგწენბაა. ხუროთბმძღვრბის ვანკიარბრბის თვალსაზრისით დღი მწმწენულია მქონდა აფსილის კედლის სბსქემა შეტანბს 1. 0. ფსადზე აფსილი შედარბის მბს-სობბს (სწორად ამბი განხზავბდება ქართული ძეგლები ბუნბბბბბური ძეგლებსაგან). წრმის ტაძრის ხეობბმძღვრბარს ურბიულეს პობბლებბა უნდა ვადაწევწავბა: თუ იმ უარს იტყობა შეტრბდი აფსილზე, მუბინ ამღებურბდი უნდა ვადაწევწავბა აღმოსავლეთის ფსადის მხატვრულიად ვაფორმბების საკუთბი ხეობბმძღვრბარბა ბრწეწიწაღედ ვაართვბთავი ამოვალბის. კედლებში, საღვ საყრბთბულის აფსილა ვეურბდი საღვკომბებს (საღვაკვებს და სამკვეთლოს) ემბრბენბა, მან სბსქეში ჩაკვებბა ირი ღრბბა ნიში, რბისიც კედლები ვათავსებულბა იმ ზეღმებტბ მბსსბს-გან, აფსილის სბზგვალბისა და კედლის სწორბა ხაზს შედგობენ რომ იქმნებბა. ეს ირი ღრბბა ნიში საყრბთბუელის საყრბელბბა ერ-

თად ქმნის ერთბან მხატვრულ ელემენტს, რომელიც ფსადის შუბი თვბს უარის და ამოლბანებს მთელი ფსადის მხატვრულ-დეკორბტიული ელემენტებს. ამასთან, ისინი მკვეთრ კონტრბსტბ ქმნიან კედლის მკვეთრად ვანათბებულ ზედაიარბთან, ვამოკუთვნება და ხაზს უსვამენ კედლის თვალსაზრისით ელესიის ვეღლაზე მწმწენლოვან ნარბის — საყრბთბუელს. მასსადამზე, ეს ხებრბ გარდა კონსტრუქციული თვისებბსა, აღებრ დატბრბრბვისაც იმდენს. საბუთბა ნიშბის მოკვებბა მუარბდ მოიკლდა ფხვი ქართულ ხე-როთბმძღვრბისში და, იმთავითე ვამრბდალბსის გარდა, მომღვწერი საულტუნებში თბიქმბის ვეღლა ძეგლი ასე ფორბდება. აღმოსავლეთის ფსადი სავსებით ვამოკუთვნა დანარბებულ ფსადებს, მბსმხ მხატვრულიად ვაფორბებბამ ვანსაულტობრბული სახე მბილო და ამბირბდალდ მოთვარ ფსადლად იქცბა. მუარზე აბე-უვ ძბრბითილად ფსადბა სამხრეთის ფსადი (დასავლეთი ეტრბის ტბბრბებუ დასავლბისა და ჩრბდილოეთის ფსადებბა ძბრბითლად). წრმის ტაძრის შემდეგ ქართულ ხეობბმძღვრბებში დამკვეთბდა ჭვრის რბბბზე მკვლავის (რბბბზე ფსადის) შუბ ნაწილების ფორბნობი დამბარბება. ეს მკვლავბი სიგრბეში, გუზბითის ვაგწმობ, მკვთვოლდ ვამოსხვებ ჭვრის ფორბბს.

წრმის ტაძრის დანარბნი ფსადები რბტბულბდა დანაწევრბებულ, რბსიც არბი-ტბმტკობი კარ-სარკმელბა ვაზრბებული ვაგწმობით ახებრბებბ. სამივე ფსადს აქვს ტბბმბანიანი, სწორკუთბა შესასვლელი, მის ზემოთ კი — ვარბი თბღვებბა სარკმელი პატრონივბბა დონზე, რომელიც კონსტრბონთან მრგვბლი საყრბლით მბთვარბება. ეს თბიქმბს დამამბარბებელი მხატვრული წერბტილი სამივე ფსადზე მუიორბება. ამბი მხატვრულიად ფსადები ერთბმბენს უკავშირბება.

წრმის ტაძარი ორნამენტბით ძმწწადა ვაფორბებულ. სტბლურულ-დეკორბტიული ორნამენტბ მხოლოდ კარ-სარკმელბა სპ-პრბბებბთანა ვამოკუთვნბული, ისიც — ძალზე

საბუნებრივი საუნებრივი

გმტროლდ
ბარბონბიბრბი

მსუბუქბა ავტობმწაწენბბა მომხმადბში კოვბლი ასბ კბ-ლომტკრბის ვარბენისბს არ უნდა დახბრბონ ექვს ლბტრბზე

მტბი ბენწინბ — ნაველად აბ-ლბწდელი რბ-თბორბტბი ლბ-ტრბბსა. ეს დავბგინბ სარბრბ-ბვბის მბთარბბამ. 1980 წლბ-ბდ საფრბწენბში მხოლოდ ასეთი ეკონომბბური მბწაწენბს ვამოწებბბა ნებბბბბბოლუბ.

სამრბმბვლბ
სბმბლბდები

იბბონებლბა კონსტრუქტორბ-ებმბ აბგებს დავბმოსკადებს ორბ

მბილელი ხონბლბისბ, რომლებაც არც ღებრბბ აქვს, არც სბკე, არც სბხბნი და არც იბბლებ. ამ ხონბლბის მგზავრბ ვბზბბ-ცბბა და ხბბურბცი არ შეაწუ-ხებს.

სამომავლო ხონბლბი შემდ-ევი პბინციული მუშობბს: კორბუსში დატბნებულ თბისებ-ბურ ვგობბბში უშუბბენ ელბ-მტროლდებს; იგი უბბბბბბბბბ. კმბებბს ვეღლბან, რომლებაც გეშუ მოთავსებელი მმღვარბ ზეგამტბრი ელმტბრომბწენბით

ქმნიან. ამბს შედგებად წარბ-ქმნილი ძბბბ ვებრბბში მყოფ წყულს ვამოღებენ და ხონბ-ლლი მოძრბობბს იწებებს.

ახალი სბტების ვამოკუთვნბა შეიძლებბა კბნულმტბრბლებში, ტბმკეტრბებში, წყბლქვემბ ნავებსა და სბმბინციური გებებში.

მვბლ სბმწაბბ...

ფინციში აბგებს სბცდელდ ქბ-რბლბეტრბისბლდებური. მბბი ქბრ-ბბბბა დამოკუთვნბულია ვაუქ-

იცნო

თუ
კაც
უნდა

შოხიკოვ მხაჯარ?

რა არის ამ სურათზე
აღაგებელი და რა
იქნის მის შესახებ?



მსუბუქი ჰქონტის სახით. კეთილი და-
ბალი, შესრულება — მაღალსტატუსი.

წარმის ტაძარი მრავალჯერ დაზიანდა
ყველაზე მეტად იგი 1940 წლის მიწისძვრამ
შეღალა, ჩამოინგრა გვიან ხანებში გაყოფი-
ულა გუმბათი. ახლა გუმბათის ეული აღ-
დგენილია.

ცალკე უნდა გამოიყოს საეკონომიკის
კონქის მონატელობის საკითხი. შივილი სა-
კურთხეველი შემკული იყო მოხაიეთი. რო-
გორც უკვე იქნა, ტაძრის კედლები სუფ-
თად გათლილი კვებისაგან არის ნაგები და
აქ ფრესკული მონატრია გამოირჩევილია.
კონქის მოხაიეთი მონატრია კი თავისთა-
ვად უპირისპირდებოდა მეცარსა და სალად
ნაგებ კედლის ქვის ზედაპირს და კონტრა-
სტის საშუალებით უდრდეს მონატრულ ფე-
ქტს ქმნიდა. წარმის მოხაიეთი შესრულ-
ებული ფრადი კენებისაგან. ძირითადი ფე-
რები ვერცხლისფერი, ოქროსფერი, მუქი
ლურჯი, ზურმუხტისფერი და მწვანე. კენ-
ების წყნა მეცარის არ არის, რაც ადრე-
ული მოხაიეთის დაზიანებისგან განსხვავ-
დება.



ტაძრის დაზიანების შემდეგ მოხაიეთი აღ-
გოილზე დატოვება აღარ შეიძლებოდა. იგი
ჩამოსწვნი და ხელეწინების მუშეუში გა-
დაიტანეს, სადაც აღმდეგ იხანება. შემორჩა
სამი ფრესკენტი. კონქის ცენტრში გამოს-
ხული იყო ფეხზე მდგომი მაცხოვარი. ახ-
ლა გადაჩრქნალია მშობლივ სხის კონტრტი,
ფეხისა და საშოსლის კალის წარწილი. შეე-
ნიერებმა შეღებობაზე დაჩრქნალი კონ-
ტრტის საშუალებით აღადგინეს მთლიანი
კომპოზიცია. მაცხოვარი გამოსხული ყო-
ფილა წყურ-ღელაში, ჰამონიონი მარცხე-
ნა ხელზე ჰქონია გადადებული. მარცხე-
ნი მაცხოვარის ასომთავრულ წარწერაინა
გრავალი იქნა, რომელზედაც წარწერილი
იყო: „მე ვარ ნათელი, მე ვარ სწორება, მე
ვარ აღდგომა, რომელსა ჩვენს“. მაცხოვ-
არის მარცხენა და მარცხნივ პეტრესა და პა-
ვლეს ონიამოვარი ფიგურები იდგენ. კონ-

ქის ზედა ნაწილი შემორჩა „საქარის“ გა-
მოსახლებების ცალა. საწუნხაროდ, ისედაც
დაზიანებული მოხაიეთი კედლე ფურა დაწი-
ანდა მისი გაწმენდის დროს, მიუხედავად ამ-
ისა, იგი მაინც დიდ მონატრულ ფექტს
ახდენს მხაჯარზე.

როგორც ვხედავთ, წარმის ტაძრის სახ-
ით ჩვენ უარესად მნიშვნელოვან ძეგლ-
თან გვაქვს საქმე. ტაძრის მარმონიული პრო-
პორციები, მასების სიხვედრე, დახვეწილი
„ისტატობით ნაგები კედლები, ფსალღების
დასრულებული და შეკრული კომპოზიციები—
ფართო თაღები, პროფილების სიუსტე, სა-
შენი მხსალის მონატრულ შესაძლებლობათა
სწრაფი გამოყენება ამაღლებულ განწყობი-
ლების ქმნის.

ამირან ჩხარბიშვილი,
ხელოვნებათმცოდნეობის კანდიდატი.

<p>მებელი შილილი ძაბვის ხაზის პანაჟე. 36 მეტრის სიმაღლე- ზე. სამფრთხილი (თითო ფრთის სიგრძე 11 მეტრი) ხრახნილი მო- ძრაობის გადასცემს 12 კოლონა- ტი სიმძლავრის მქონე გენე- რატორის. ხრახნილი ტრაილს იწ- ყვებს. როცა ძარის სიგრძარე აღწესს 3-4 მ/წთ. მაქსიმა- ლურ დენს გენერატორი იძლე- ვა მაინც, როცა ძარის სიგრძარე წაშში 8-10 მეტრია.</p>	<p>„ქარსონი“ და... თსილმანობები</p> <p>სათილმანობო ტრასაზე საა- თში 60 კოლომეტრი სიგრძარით მოქარის სპორტსენში... ზურგზე მას ჰქონია თვრამეტელოგრა- ფიანი აპარატი, რომელიც ეს- ტრონულში მოუყარებოდა კონსტ- რუქტორმა ა. ტოლშია შექმნა მან მოტობრტის ძარვა აღუშ- ინის მუდგეში ჩასვა და მომცრო პროპულსორივ მოიუენა. კონს- ტრუქტორმა თავის აპარატს „ქარსონი“ უწოდა.</p>	<p>შეშეშაქი ბებონი</p> <p>ხარკოველში მეცნიერებმა შე- ქმნეს რეცეპტი ბებონისა, რომ- ელიც წყალში არ იძირება. კვლე- ვის პროცესში მოთვარი იყო ბებონის მუდგეში კომპონენ- ტის — კვარციის ქვების შემცველი მხსალის პოვნა. ასე- ლი მხსალა გამოდგა მეტა- ლურგიულ ნარჩარობა მეტარი- სებური ნარჩარებები, რომელსაც მანამდე ჰქარდენდნ ხოლმე. ახ-</p>	<p>ლი ტობის ბებონი, ვარდა ინი- სა, რომ ძალზე მსუბუქი, სიმ- ციკლით არ ჩამოვარდებო- თავის წინამორბედს, ზოგჯერ საქოო ჩაოდგნობის ცემენტს და, თანაც, უკუე აკავებს სათობს.</p> <p><i>საინფორმაცია</i></p> <p>საინფორმაცია</p>
---	---	---	--



წოდარ შამანაძე

გული, რომელიც
წიხს ჰგავს

შეტია დარასელიას დედის მშესავით გული აქვს, ისიც მასავით ანათებს და ათბობს ყველას, პირველ რიგში კი, თავის ნაბოლარა შვილიშვილს თავად შეტია კი ნოდარ შამანაძის იმ ახალი მოთხრობის გმირია, რომელსაც ჰქვია „გული რომელიც მზეს ჰგავს“ იგივე სახელწოდება აქვს „ნაკადულის“ მიერ გამოცემულ წიგნს, რომელშიც მწერლის კიდევ სხოი მოთხრობა შევიდა „მეასამე ძმასა“ და „სახარე მოზურგებს“ მკითხველი უკვე იცნობს. დანარჩენი მოთხრობების გმირები კი ამვირიდან დაუმეგობრდებიან ნორ-

ჩებს. სიყვითე, სიალალმართლუ, სამართლიანობა ამშვენიებს მათ — თადარიგიან პატარა გოგონას, თედო პაპას თავისი სიბერის ყვარჯნად რომ ეგულება („მეშვიდრე“), დედის ახირებული სურვილით სოფლიდან ქალაქის სკოლაში გადაყვანილ ლამა ვაბაძეს, სულ რომ თავისი სოფლისკენ უჭირავს თვალი („მზეზვარზე ვადის“), ხალხის სიმშვიდის სადარაჯოზე მძვგომ ძია გიორგის („მიძანეში მილიციელია“) და ყველა დანარჩენს, რომლებმაცანაც გოგო-ბიჭებმა სიბეჯითე, მუყავითობა, შრომის დამირის სიყვარული, ერთგულება უნდა ისწავლონ



ვალენტინი კატაბიძი

შვიდფერი
შხანილი

ცნობილ საბჭოთა მწერალს ვალენტინ კატაბეს ბერის კარგი ნაწარმოები აქვს დაწერილი ბავშვებისთვის: ვაგისსწოთ, თუნდაც, მისი „თეთრად ფრიალებს აფრა ეული“. ეს მშვენიერი „შვიდფერი ყვავილიც“ ბავშვებისთვის დაწერა მწერალმა. ამ ზღაპრის გმირის პატარა ვენის თავგადასავალი იმით დაიწყო, რომ ძალღმა მას ბლითები შეუჭამა. ქუნაში ატირებულ გოგონას უცნობი დედამბერი მიუახლოვდა, დაამშვიდა და შეიდგურა ჯადოსნური ყვავილი ახოუბა, ის სტევეზიც ასწავლა, რომელთა წარმოქმნაზე ყვავილი შეიღ ნებისმიერ სურვილს აუსრულებდა. ექსჯერ სულ უმინშენლო შემთხვევებში გამოიყენა ვენიამ ყვავილის ჯადოსნური ძალა — ჯერ ბლითების დაბრუნება სისოვა, მერე გატყუბილი დედისბული ღარნაქის

გამოთლება, ჩრდილოეთ პოლუსზე გადაყვანა, შემდეგ კვლავ თავის ეზოში დაბრუნება და მოლის ქვეყნის სათამაშოების



ქონა მოიწადინა. ყვავილმა ყველა სურვილი შეუსრულა გოგონას, მაგრამ მხოლოდ ერთხელ განიცადა ვენიამ სინარული, როდესაც ყვავილს სისოვა, კოჭლ ბიჭს ფენი მოურჩინეო, და მან სურვილი შეუსრულა. ასეა ყოველთვის — ჭეშმარიტი სისარული მხოლოდ სხვისთვის ნადენილ სიკეთეს მოაქვს. ვ. კატაბის „შვიდფერი ყვავილი“ მართამ ჭეშანიძემ თარგმნა.

ლალო



ბერ წორს ნატვრადისტს ალბო უნაყვამა თუ იმ ხან ბუქის ეკლესზე წამოგებოდი ბუზე კალა, მიძლა ან უფრო აწიოთად, მაქია წიქუნა. მაქამ ვველმ რომი იყოს. რომ ეს — დედის ნაქოქვადარა.

ალბო ბედურმასობია ბაგს ვაუთვინს. ზიბით ტობილს იღენია, მაქამ მასზე დონიერი და თამაზია, სისკობის ზედა ნაწელი მობობლა და დამიძლულ აქვს — ეს მას მოიგებებლა. ხავევის დამიძკადანაწეუბებს დიდობლებს. თავისი სისკობით მტაცებულს ჰგავს მწიქობაში ბრან ველად ვ იღებებია ომეც თავს ებნის

წერლ ბერბელმანესაც. თუკი ისინი მის ბედესთან მიპაღობებს ვაბედვერ.

ლერი გატრელებებლა ეფრასში, ახანია ჩრდილოეთ ყფრეაში. საქართველოში ფრიალებლის მამლინიზე სავების ცხვირბან ზოგე „სობოთვენი“. შვიდ წელწილს აქ იატოებს. ზოგე კი (მეათობად ბუბი ღეო) ხამობობით ვვენევა ზოღზე დღეი ვაქნა ბუქუნა. სარზე ტაღვარფის ბობლე ზის დინაზე. მხოლოდ თავს ატობლებს ატეოთობით. როგორც კი ხაქობილს დინაზეც, ადვად მოწევატია დიქვებს და მთავი იხვე მიმადლოდ ზეობიბუბობდრე.

ღეობი დი ბუდე ვაღარ ბერბუნზე და



სხვადასხვაგვარი სწიღებ-
ლებში თუ რაიმე წერილმან-
ბის შესახებად სამზარეულო
მაგიდის თუ კედლის ქარაღის
შეგი მხარეს შეგიძლია მოა-
წყო პატარა, 9-10 სმ სიგანე
უფლები (იხვე, როგორც მა-
კეტარშია). უფლები შეიძლება
ფირფიტისაგან ან პლასტმა-
სისაგან გაიკეთო.

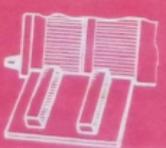
ზოგჯერ მინის ქილის ჩა-
სახობანი სახურავი ისეა ბო-
ლმე ჩაქედლი. რომ მისი
ამობრახენა უფლებო საქმედ
მოგეჩვენება. მაგრამ საქარო-
სი ქილის თავი ცხელწყობიან
კაში ჩააყოფინი. და ამობოლ-
მაც სწრაფად გათავიერება.

თუ ბინის რემონტისას ფა-
რთო და ბრტყელი საძღებრო
ფურცე ვერ იშოვიე, გულს ნუ
გაიტყვ: ორი ან სამი წერილი
ფურცე ფრტყობის ნაჭრით
შეაერთე და მშვიდად შეუდე-
ქი მუშაობას.

ფეხობის მენაზე მიმდარა
ზოგის ან ფეხობის ოთხიდან
განდევნა. ზოგჯერ მთელ
პრობლმად იქცევა ზოლმე-
აბადა. არსებობს იოლი გამო-
საბალო: გამოსწიე ასანთის
კოლოფის უფრო დაფარე
მწერს. უფრო ისე შესწიე,
ავიწვევ გავი და „პატარა“
კაფაუისფულედ ასანთის კო-
ლოფის მაგიერობა შეიძლება
გაწეროს ჰეიმ და ქალღალსა
ფურცელმა.

ფესკიანი შხაღებრის აცრა
ძალზე გაეფიფილება, თუ
წინასწარ მოაშლდე მარტო
ინსტრუმენტს — სწორ ზის
თამბასს, რომელზედაც პარო-
ლინის ზოლია დაწებებული.
თუ შხაღებს ამ ინსტრუმენტს
გადაუხვამ, იგი შეიძროდ აე-
ცრება კეთილს.

მრავალი სტანდარტული
საშდელო-დასტყო, რომლი-
თაც შეგეფა-მგებქანებე
ტექსტის სწორებისას სარგე-
ბლობენ. შეგიძლია გამოიყუ-
ნო მომცრო დეტალების გასა-
პრობლმად. ოღონდ ელემ-
ტარულიყო. ზრახნი და ქა-
ნიც დატვირდება.



ბ. შამრიანი — ჩენი — საქართველოს პიონერები, პარტიკა, შენი ვართ ერთგულები! (ლეკსი)	პარტიკა, გარეჯ. 2
გ. შტრონოძე — საეტაპო ნიშანსებტი (წერილი)	1
ბ. ნატროშვილი — მარად ჩენი თანამედროვე (წერილი)	3
ა. მეგრეშვილი — სოფელში: სიცოცხლით ვალდებულმა; შთავარიანი ლამე (ლეკსები)	7
შ. ასანიშვილი — კოდალები (მოთხრობა)	8
ი. ტალახაშვილი — ბანზე ელანი თქვენი წერილები (ნარკვევი)	14
ნ. შთიკაური — მიზანი (ლეკსი)	17
ნ. უკრაშვილი — განთიადი (ლეკსი)	18
ასია	17
ქმები გარემო — ქალბატონი პოლ (ზღაპარი)	20
კოცონი	22
ა. კარბელაშვილი — ჩვეულებრივი წერილი და არჩვეულებრივი ავტორმატი (წერილი)	22
რ. კვიციანიშვილი — საუბარო ბიბლიოთეკა რომ დაიკვიტო (წერილი)	24
ლ. გელაშვილი — უცნაური თეგებები (წერილი)	25
ა. ჩხარტიანი — წიგნის ტაძარი (წერილი)	26
საინტერესო სიახლენი	26
მხედრიონი	28
ქალოსნური სარკე	28
ახალი წიგნები	30
ჩენი ფრთოსანი მეგობრები	30
პიონერული (მუსიკალური ნოტი)	31
გამოგადგებები	32
ცხრაჯერ ტული	გარეჯ. 3
ო. ქალაღანი — მიქელანჯელო (წერილი)	გარეჯ. 4

გარეჯის 1-ლი გვერდის მხატვრობა ნანა იაშვილიანს.

მოავარი რედაქტორი ბაბუღია შონი

სარედაქციო კოლეგია: ანა ალპაშვილიანი, ნუზარ აბუხაზბა, ზურაბ ბიძინაძე, ნანანა გელაშვილი, ანთონილო ვაგნერიანი, დროულ ვადაშვილი, იოსებ საგონაძე, გიორგი ფონსიშვილი (მხატვარი-რედაქტორი), ნოზარ შამანიანი, სიმონ შამანიანი (მ.შ. შიგანი), ლიანა შვირძინი, ზურაბ ბიძინაძე.

საქართველოს კ. ც. ც. გამომცემლის სტამბა. 380096, თბილისი, ლენინის ქ. № 14.

რედაქციის მისამართი: 380096, თბილისი, ლენინის ქ. № 14, ტელეფონები: მოავარი რედაქტორის — 92-97-05, 92-91-81, პ. შ. შიგანი — 92-97-03, 92-53-05, განყოფილებების — 92-97-92, 92-97-07, ვადაცო ასაწერაბა 27. 11. 85 წ., ზელმოწერილია დასაბედაც 21. 01. 86 წ., ქალღალს-ფურცელი 60x90/16, ფიზიკური ნაბედაც ფურცელი 4. საარტიკული-საგამომცემლო თამბი 5,85, შექპ 2828. ტირაჟი 159000. ეგ.წ. უფ 04522.

თბილისი მშობებე ავტორებს პასუხი წერილობით არ ეცნობება.

«Пионери», журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского Республиканского Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина для школьников. Выходит один раз в месяц на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Адрес редакции: 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Формат 60x90/16, учетно-изд. л. 4, усл. печ. л. 5,35. Тираж 159.000 экз. Цена 20 коп.

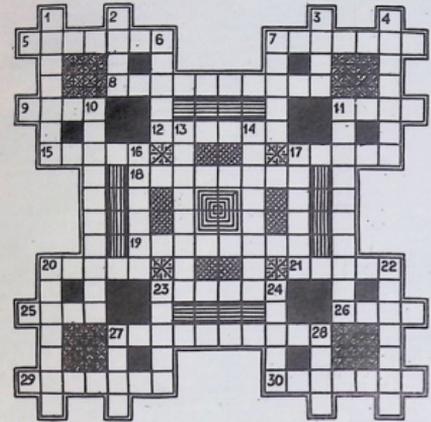


თარაზულად: 5. ამერიკელი მწერალი; 7. სპორტული შეჯიბრება; 8. სალესტინის ქალა-

18. შონინავე პოსტია; 19. საბჭოთა კავშირის გმირი, პოდარელი; 20. დროის მონაცვე-

ნტი; 27. ქართველი კომპოზიტორი; 28. შატანი; 30. ლატვიელი მსახიობი, სსრკ სახალხო არტისტი.

შედეგად: 1. თეოსოპოფიკი წყალქვეშა ჭურჭი; 2. პატარა ტანის ცენის ჯიშო; 3. წელის სადენი საფანჯეზო თბორი; 4. ახალდაბადებული ბავშვის ტყეპი; 6. კარგი მორბენალი ცენი; 7. სპორტული თამაშის ხანგრძლიობის გარკვეული ნაწილი; 10. მათემატიკის ნაწილი, 11. სხვადასხვა ავტორისაგან ნახესხები მახალბეობის შედეგული ნაშრომი; 12. სერსონაჟის გარგველი აღწერა ლიტერატურული ნაწარმოებში; 13. პეტერბურგში მოღვაწე იტალიელი არქიტექტორი; 16. მატრიკი; 17. იაპონიის კუნძული; 20. კლავიშებიანი საყრავთა საერთო სახელწოდება; 22. ამერიკის შტატი; 23. დიდილოვებად დაწერილი ლიტერატურული ნაწარმოები; 24. ჩიოვს ქალაქი და ნავსადგური; 27. ერთმნიშვნელოვანი სიმწერა; 28. ბერძნული აზხანის უფლებზე პატარა ასო.



ქი; 9. ციმბირის მონიარვ; 11. ამერიკელი მორკივე; 12. ტამბაკების გადამამუშავო; 15. მოხარული ზეი; 17. ცაოი ოქანი;

თი; 21. წინის ერთეული ძველ რომში; 23. სიტყვათა წარმოშობის მწერა; 25. ვიკე აღდგომი მღვანარის პირა; 26. კონტინე-

შედეგად
მ. მურდოვანიძე

ანაბრამები

ცხოველთა გუნდის სახელი უდავოდ გაცოდინება; ბგერების გადმაცდებთა თვით ანაბრამა იქნება, სასუხად უწინდებური სიგრძის საწომი იქნება.

ვინც შინ შედის და გამოდის, მას ხელს აკრძებს ყველა — თუკი თავში გადაიტანს პირველ ხმონ ბგერას, მინის საწომი ერთდულად გადაიქცევა ხელად.

ამოცანა

ორი მაგიდა ვიქვალ, თორმეტი ცალი სკამი; თუშინაწინ მივიყვი, სულ იორ ორერ სამი. ის ვიცი, სანშუ მაგიდა რომ ცხსაქერ მტვი დორდა, მე მხოლოდ თითო მათგანის ფასის გაგება მინდა.

შ. აშირანაშვილი

გამოცანები

წიწვოვანების ძმა არა, მარად მწვანე აქვს ფერი. შეხედეთ — გაგახსენდება საომარ შუბის წვერი.

მივხვდებით იოლად, არ იფიქროს არანე, დაღის ღამის გუშაგი, მისულით დაქვს ფარანი.

თავი ვადავასაუკე აღმასივი ცუდილი და... ერთი თავის ავჯილას ორი ამოვიქვდა. თქვენც თუცნაერა; წერ შევკრიბოთ ძალიან; ის არსება ხალხური ზღაპრის ბინადარია.

არც უფებობა აფერხებს, არც უბედობა უშლის; წამოკერებს ჩუკინის ნატებებს და ჩაიხუტებს გულში.

ბოსტნეული ვახლავთ, — ვერ გაგამხილთ სახელს. მწვეუ არად ვარკვ, მორთმევენ მკვავებს.

ჩქალ — წვეული იატაგანი, თვალბი — ბრალ-ბრალა, წორჩ ბალასეს და წორჩ ქერქეს მორთმევენ გემოინად. მისი ვაცნობა შეწინასაც მსურდა ამდენი ხანია... დედა არი თუ მამა, ორივე უფეროსანა.

ერთმა ვინმემ ფანჯარის შინა მორთო ჭეჭო უფურერბოთ, თხილი თუხი დამახურა და ჩამსვა ციკარტერი, აღმა-დამა დვსკრიალერბ, დავქერი, ყინაუდ ვიურტერი.

5. მარისი

ერთი ქვეყანა ვიცი მე, — ხან შოლოკს, ხან ქი შვილია, ათასნაირი სულგმული მისი მარალი მკვიდრია, მწვე დაქაშავებს მაღლიდან, მატარა მე მღვამ ბინლია; იქ ვერც ჩუკინგუს გაიყვნა, არც ამწვლბა ხილია.

თავს თვითონ იჩინებს მუღამ, განა დღე-მამა კვებავს, შობილი ქვეყნის საწვდარს თუ გაღვიოდა — ცდება.

ალ. ნაშორამე

პასუხი № 12-ში

სოსოპაპულა „სსსკი“

კრთვითი

თარაზულად: 3. პარკი; 5. შალაჟა; 8. კრისტალი; 9. მეტატორა; 14. ასტრონომია; 15. ვასტრონომი; 22. ტილონი; 23. ვანარიატ; 24. აბოლონი; 25. კიორია.

შედეგად: 1. საბა; 2. აღტაი; 3. პარკი; 4. ალონი; 6. ღრინტი; 7. ბარკი; 10. პანორამა; 11. ცურნობა; 12. ვასაჟა; 13. თრინტი; 16. ბალადა; 17. ტანი; 18. ტარითი; 19. ქარიატ; 20. კანტი; 21. დანია.

შარადები

წევა, კვდარი, ხოა, სიხუმბო, ცისარტყელა.

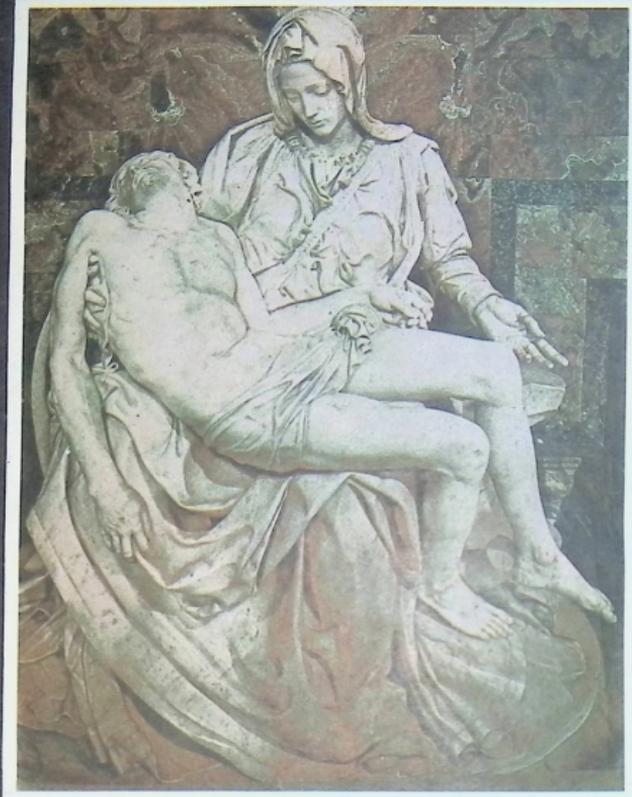
გამოცანები

ცა, ვაჟაჟა, ქალღმღი.

შ უ ლ ც უ ი

რამდენი თუღლი გამოინასება, თუ ამ ბაქარის გოღოვას აბეთ-იბით გავმარბავთ?





მიქელანჯელო.

აღორძინების ეპოქა კაცობრიობას შესძინა შემოკმდობა, მეცნიერთა და მოაზროვნეთა შესანიშნავი პლედო, რომელმაც განუზოშელი წვლილი შეიტანა მსოფლიო კულტურისა და ხელოვნების აუვებების საქმეში. ამათ შემთხვევით არ გამხდარა აღორძინების კერად და აუვან მშვენიერი იტალია. მველიაქველი რომის კედლებში ხომ არსობდეს არ ჩამყვარა ანტიკური ხელოვნების სული. მაგრამ მაინც ხელის განსაკუთრებული, არნახული წყალობა ხედა წილად ქალაქ ფლორენციას, სადაც მეთექვსმეტე საუუნის დასაწყისში ცხოვრობდა მსოფლიო ხელოვნების სამი უდიდესი გენიოსი — ლეონარდო და ვინჩი, რაფაელ სანტი და მიქელანჯელო ბუონაპარტი, სამეცნიერებადებელი ფერწერის, მოქანდაცე, ხელომომღვარე და ოქრომკვდი. განსხვავებით რაფაელისა და ლეონარდო-

საგან, რომელნიც „ხელოვნებათა დედოფალი“ ფერწერას მიჩნევენდენ, მიქელანჯელო უკველათვის „ქანდაკებას აღიარებდა უპირატველად. „ფერწერის შექერა ქანდაკებააო! — ამბობთა იგი. ქვისათა ჰიდლიში იხადებოდა ის ზღაპრული ძალა, რომელსაც გრძნობთა თავის სულში მიქელანჯელო. ეს სიძლიერე — სულიერი და ფიზიკური, ახასაოებდა ყველა მის პეტრონაეს და ანიკებდა მათ განსაკუთრებულ სიდიადესა დეკეთილშობილებას.

მიქელანჯელო წერდა: „არ შობილა ჯერ ამკვეუნად კაცო, რომელსაც ჩემსავით სწუროდეს, უყვარდეს ადამიანებო“. შემოქმედის ეს უზომო სიყვარული განსაზიერებულ მის ახალშობულ, ზედაღმანურ მშვენიერ ქმნილებებში მიქელანჯელის პირველსავე ნამუშევარებში გამოვლინდა ახალგაზრდა ხელოვანის იშვითი ნიჭი. ჯერ ოცდაბოთი

„პიეტა“.

წლისაც არ იყო იგი, როდესაც გამოქანდაკდა სახელგანთქმული ქრისტეს დატრეხება“ ანუ „პიეტა“ (იგი დაცულია რომის წმინდა პეტრეს ტაძარში). მიქელანჯელის უკველათვის უყვარდა დრამატული და პათეტური სცენები და მისთვის ძალზე ახალშობილი იყო ეს სიუჟეტი — დედა, რომელიც ღრმა მწუხარებით დაუფრებს უსიცოცხლო შვილს.

ტრადიციისამებრ, მარიამი გამოსხდული უნდა ყოფილიყო ხანში შესული ქალის სახით, მაგრამ მიქელანჯელმ უარყო ასეთი გადაწყვეტა, რადგანაც სურდა, რომ დედის უმანყო მშვენიერებასა და ახალგაზრდობას კიდევ უფრო ძლიერ გამოეყვინა მისი მწუხარების სიორბე, სულიერი სისხტაეც და სინაზე, რამდენი გრძნობა და გამოსახელობაა მარიამის განუდელი ხელისა და შვილისკენ უღიროლ დაბრთო თავის მიძარბოებაში, როგორი სევდაა მისი სახის გამოშეტველებში! მაგრამ ამავე დროს მისი გრძნობები კეთილშობილური თავშეაყვებულობით ვლინდება, რაც განსაკუთრებულ ამაღლებულ განწიბილებას ქმნის. ამ შეგრძნებას კიდევ უფრო აძლიერებს ის, რომ მარიამის მუხლებზე დასვენებული ქრისტეს სხეულაც უნაკლოდ მშვენიერი და მარბინიულია.

თავის ქანდაკებებში მიქელანჯელო გაც მოკვეცეს არა მარტო ადამიანური განცდის სიღრმეს, არამედ ადამიანის ღირსებას, ძალასა და სიღამაზესაც. მიქელანჯელის იღვრალი ხომ სრულყოფილი და ძლიერი ადამიანი იყო.

ერსებულ, ქალაქ კარარაში ყოფნისას, მიქელანჯელომ ნახა თიერთი მარმაროლის უზარმაზარი მთა და ამის შემხვევ აღარ ახეუნდა ოცუნება — მთელი მოიდან კოდოსაღილი ფიგურა გამოიკვეტა. ზღვისპირას აღმართული, მუზეუ მოედლებზე ეს ქალაქათა კოდოსი შორიდანვე მოსტკცებდა თვალს მწუხარებდა და შეტურტის მაიჭრობას გუწეუდა მათ.

ეს ოცუნება მიქელანჯელომ ვერ ასრულა. მაგრამ უამისოდაც განუშოშმელი და უმჯკვლითია მისი წილი მსოფლიო ხელოვნებაში. მთელი მისი შემოქმედება იყო ზებუნებრივად მძლავრი და მშვენიერი ადამიანსადმი მიძღვნილი ჰიმნი. ტურულბრალად არ უფუცაოთ, რომ მიქელანჯელოს მიერ შექმნილი ადამიანს ძალუფს დაბრბაროლის მთელი დედამწიწა და შესაქლია, დღემდომწეუ შეტკცა.

თეო ჯალაღანინი,
ხელოვნებათმცოდნე