

ՀԱՅԿԵՍՏԱՆԻ
ՊՐԻՆՏԻՆԳ

140 /
1989 Թ



ՀՈՒՆՎԱԴՐ

4
1989



066.91

1989 წლის 11 აპრილი — გლოვის დღე

საზარელ ტკივილად დაუარა ქართველობას თანამომკთე გულე-ბილან აღმომხდარმა გმინვამ.

სულისშემძვრელ გუგუნად გადაუარა ჩვენს მთა-ბარს თბილისში ჩამოკრულმა გლოვის წარმა.

ვაი, რომ წლიევანდელმა გაწაფხულმა ჩვეული სიხარულის ნაც-ვლად ცრემლი და მწუხარება მოგვიტანა.

ვაი, რომ ამ დღეებში ჩვენს მიწა-წყალზე მოსული ყველა ყვა-ვილი გლოვის გამოსახატავად დაგვიბრდა.

რა უცბად შეუცვალა თაღბმა ფერმა ჩვენს სოფელ-ქალაქებს იგრ-სახე, რა უცბად ჩაგვიქრო უბედურებამ ღიმილი, რა უცბად დასწია დაღვრილმა სისხლმა უკან ყველა საზრუნავი.

სრულიად საქართველომ უჭირახუფლა მ აპრილს თბილისში, რუსთაველის პარსპექტზე დატრიალებული ტრაგედის დროს და-ღუპულ თავის შვილებს.

კიდევ დიდხანს ვივლით ცრემლით თვალდაბინდულნი და გაოგ-ნებულნი, დიდხანს გვეტკიება კრილობა, მაგრამ სწორედ ახლა გვემართება დიდ-პატარას კეთილგონიერება, სულიერი ძალების მოკრება და თავის ამაყად აწევა. დღეს ზომ ჩვენ ყველანი ასე ვვირდებით ჩვენს სამშობლოს, ათას ჰირგამოვლილ მამულს.

გვერწმუნეთ, დიდი და ზოგჯერ მწარე გამოცდილების მქონე უფროს თაობას უფლება აქვს გირჩიოთ და მოგიწოდოთ: დღეს მთელ ჩვენს ხალხს, ჩვენს ახალგაზრდობას, ჩვენს მოზარდ თაობას უპირველესად გრძნობების დაოკება, წინდახედულობის, გონიერე-ბის მოხმობა მართებს. ნებისმიერმა დაუფიქრებელმა ნახიჭმა შეიძ-ლება უფრო გაგვიმირავლოს ჰირი. თითოეულმა გაუაზრებელმა სიტყვამ, თავდაუპერელმა საქციელმა შეიძლება მოუშუშებელი კრილობა მიაყენოს სათაყვანებელ სამშობლოს.

სწორედ თქვენ, დღევანდელი მოზარდები ხართ მამულის ხვა-ლინდელი დღე და ნუ ინდომებთ მის უბედურებას.

ნუ დაგაიწყებებოთ — თქვენზე ჰკიდია საქართველოს მომავალი!

საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის
პრეზიდენტის
სამხრეთ-დასავლეთის
რეგიონალური საბჭოს
სამხრეთ-დასავლეთის
საბჭოს თავმჯდომარე




პიონერი აპრილი
1926
წელიდან

საქ. კვ. მ. მ. მ. მ.
გამომცემლობა

აპრილი 1989

საქ. კვ. მ. მ. მ. მ.
საქ. კვ. მ. მ. მ. მ.
გამომცემლობა

გოლო დროს სულ უფრო სწრაფად
 ბანისის სიტუაცია — „პატრიოტიზმი“,
 „გაშლილი შვილი“ და სულ უფრო
 ნათელი ხდება ისიც, რომ ამაღლებას
 ერთნაირად რომელიც უნდა მსწავლებელი.
 ასევე ჩამოყალიბებული მიზნობა გორბა-
 ლი მოსწავლეების კოლექტიური წარ-
 მილი თხოვნით — განვითარებით, მა-
 არის ავთორიტარი პატრიოტიზმი. ამ თი-
 მამა სხვადასხვა მიზნობით სოციალი-
 ლისტური ზოგების გზით, მშობალი
 ბრძოლა ახალია.

პატრიოტიზმი სამშობლოს სიყვარულია. სამშობლოს სიყვარული ფართო ცნებაა და იგი მოიცავს არა მარტო იმ მიწა-წყლის სიყვარულს,



უენი პატრიოტული პალი

ბრძოლა ახალია

სადაც ადამიანი დაიბადა და იზრდება. პატრიოტიზმი არის მშობელი სახლის აწმყოს, წარსულისა და მომავლის სიყვარული, სიყვარული მშობლიური ენისა და კულტურისა.

რუსთაველი ვასწავლის, სიყვარული ავსებადლებსო და ყველაზე ამა-
 მდლებული სიყვარული სწორედ სამშობლოს სიყვარულია.

ეს გრძნობა სამშობლოს სიყვარულისა იმდენად ძლიერია, რომ ადამიანი მზად არის, თავი გაწიროს სამშობლოს გადასარჩენად.

ყველაზე დიდი გმირობა სამშობლოს ბედნიერებისთვის თავდადებაა და ხალხი განსაკუთრებული სიყვარულით იმ ადამიანების სსოვნას ინახავს, ვინც სამშობლოს დიდების გამსწავლებლად საკუთარი სიცოცხლე უყოფანოდ მიიტანა.

ქართველი ხალხს შესანიშნავი ისტორია აქვს. ჩვენ ბევრი გმირი გვაყვავდა წარსულში, რომელთაც ცხოვრება და ღვაწლი შესანიშნავ

მავალითად, მისაბაძად დარჩა შთამომავლობას.

ჩვენი ასლავაზრდობა ღირსეული შემკვიდრება თავისი გმირი წინაპრებისა.

ჩვენს დროში, როცა ვართულებული ცხოვრება უამრავ პრობლემას აყენებს გადასაჭრელად, ასლავაზრდობის უმთავრესი მოვალეობაა, მიიღოს საჭირო განათლება, სასუქე-
 ლიანად მოეშადლოს იმისათვის, რომ უფროსი თაობის მიერ გადმოცემული ესტაფეტა საიმედოდ ჩაიბაროს, ახალი მიღწევებით გაუთქვას სახელი მშობელ ხალხს.

ამიტომ ჩვენი მოზარდი თაობის გმირობა ბევრით სწავლაა, რაც უფრო ღრმად ჩასწვდება მეცნიერებას, მით უფრო მეტ სარგებლობას მოუტანს ასლავაზრდობა თავის ქვეყანას.

სამეცნიერო-ტექნიკურმა რეჟო-

ლუციამ სწავლაც გაართულა. ხალხთა შემოქმედებით შეჯიბრებაზე მსოლოდ ის ერები დაიპყრობენ ასალ მწვერვალებს, რომლებიც სხვაზე მეტ ასლავაზრდას შეაიარაღებენ შიგნავე ცოდნითა და განათლებით.

ჩვენ შესანიშნავი ასლავაზრდობა გვყავს, მას კარგად ესმის თავისი პატრიოტული ვალი და ვეჯრბ, რომ იგი სახელოვნად გაავრძელებს ჩვენი სახლის ტრადიციებს.

ამ ტრადიციებს ამშვენებს სხვა სალხებისადმი პატივისცემა.

ქართული სალხი პატივს სცემდა ყოველთვის სხვა ხალხებს, სხვათა ენასა და კულტურას.

ეს გრძნობა სამშობლოს უსაზღვროდ სიყვარულისა და სხვა სალხებისადმი პატივისცემის დიდებულად აქვს გამოთქმული აკაცი წერეთელს:

„ჩემი სატია სამშობლო, სასატე — მთელი ქვეყანა“.

ჩვენი ასლავაზრდობა შესძლებს, ღირსეულად ვსასუქროს თავის სატს — სიყვარულ სამშობლოს და თავისი წვლილით დაამშვენოს დიდი სასატე — საკაცობრიო კულტურის სავანტური.



წა საზოგადოებრივ უნდა შევხედოთ დღეს სასკოლო პიონერული ორგანიზაციის მუშაობა? აქტიური პიონერების როლი ნებით? „წარმატებით ჩატარებულ ღონისძიებათა“ რიცხვით? ან იქნებ დისციპლინის დამრღვევებასა და სწავლაში ჩამორჩენილებთან ბრძოლის „ეფექტიანობის“ მაჩვენებლებით?

წმინდა კითხვით? *ზაქარია ნუნუაძე!*

საბუნდობლო, როგორც ბოლნისის № 1 საშუალო სკოლაში მიამჩნიათ, ის დრო წარსულს ბარდება. უფრო მსობრილი პიონერები იგონებენ, რამდენ ხანს უნდებოდნენ პიონერებელმძღვანელთან ერთად წლის პირველი ექვსი თვის, შერევი მეთორე ექვსი თვის სამუშაო გეგმის შედგენას, რამდენი დრო ეხარჯებოდათ კიდევ სხვა სრულყოფილი უმჯინის და უსარგებლო წერილობრივებზე. საწყენი და გაუგებარი იყო, რატომ არ ჰქონდა წითელყელსახვევიანი გოგონების უმეტესობას სურვილი, შეეღობათ ერთ წარსულთან „აიანთა ოთახში“, რატომ არ აინტერესებდა, რა ხდებოდა იმ კარს მიღმა. მას შემდეგ, რაც პიონერებმა უფროსი პიონერებელმძღვანელ ლია კორტავასთან ერთად გადაწყვიტეს უარი ეთქვათ მუშაობის ტრადიციულ, მომავლეს ბრძოლებზე, გამოეცოცხლებინათ იგი და უბრალო, მათი ასაკისათვის ბუნებრივ, თუნდაც გასართობ სურვილებზე აეგოთ (რაც ადრე საძრანისად ითვლებოდა), სულ უფრო მეტმა მანამდე პასიურად ცნობილიმა გოგონამ თუ ბიჭუნამ იწყეს პიონერთა ოთახში შემობრუნება და დახმარებისა თუ ახალი იდეის შემოთავაზება.

ნდა დაკისრებული განა ეს ყველაფერი არ ახშობდა და არ კლავდა ნებისმიერ ცოცხალ ინიციატივას, რომელიც „პიონერთა წესებსა და მოვალეობებში“ არ იყო გათვალისწინებული? ხათუნა მართალია, ხოლო იმი-სათვის, რომ დაიჭერთ, ერთ მაგალითს მოგიყვანთ: როგორ გგონიათ, მასხრად არ აივლებდნენ მეექვსეკლასელ თამაზ სტეფანიას, ადრე მსგავსი იდეა რომ გამოეთქვა? აი, რა შესთავაზა თა-

მაზმა ამხანაგებს: სკოლაში ზოლო-გური კუთხე შეეკმნათ და ვიდრე თითოეულშესა და თევზებს შევიტყუებოდა, სკოლის უკანა ეზოში სადგომები ავაშენოთ იმ ძაღლებისათვის, ჩვენი სკოლის ბაღს რომ შემო-

აფარიც თავი, სადგომების გაკეთება ძველი ფიტერებისაგან შეგვიძლია შრომის გაცვეთილებზე. ძაღლებს რაგ-რეობით მოვუვლოთ, მერე მონადირეი ძაღლიც შეგვიძლია ვიყო-ლიოთ, ლაშქრობებშიც წავიყვანოთ ხომღე, ცხოველების კვლის ამოცნაობაში დავეცხმარებო. თამაზს მიამჩნია, რომ ვისაც მართლა უყვარს ცხოველები, აუცილებლად უნდა შეეცნოს მათი გამოცნობა კვალით. თქვენ წარმოიდგინეთ, თამაზის იდეას თითქმის ყველამ დაუჭირა მხარი. აკვარუმებისა და ფირველების საყიდელი ფულის შოვნაც სულ იოლი გამოდგა: ერთი სასკოლო მაზრობა-გაყიდვა და — პიონერულ ანგარიშზე უკვე გაჩნდა გარკვეული თანხა.

საკვირველია, საიდან გამოჩნდა უცხად ამდენი ენთუზიატი, როცა რაზმეული საბჭოს ერთ-ერთ სხდომაზე გამოითქვა აზრი რაიონის არქიტექტურული ძეგლების შედომის თაობაზე. ითქვა და გაკეთდა კიდევ — ბოლისის სიონი ხომ სულ ახლოს არის.

— იცი, რამდენს გვაძლევს ამ უძველესი ძეგლის თითოეული მონახულება? — გვიყვება მეშვიდეკლასელი მიაა ჭინჭარაძე. — რაც უნდა გულისყურით გვევლო ყველა კვებოლზე ახსნილისთვის, მინაც არ დავამახსოვრდებოდა ამ ძეგლის ისტორია ისე ზედმიწევნით, როგორც იქ, უშუალოდ ტაძართან, იქ ყველაფერი სხვანაირად აღიქმება. იქნებ ერთი შეხედვით ვინმეს არც ისე ელი საქმელ მოეჩვენოს ჩვენი ეს თაოსნობა — გაეასუფოთოთ ძეგლის მიმდებარე ტერიტორია, მაგრამ ძეგლთა დაცვის საქმეში თუნდაც ასე მცირე მონაწილეობას



ბოლისის ძეგლის რეაბილიტაციაში მონაწილეობენ რაიონის ინჟინერული მუშაობის მუშაკი პ. პაპიშვილი.

— ადრე კი რა მოსაწყენი იყო, — ამბობს პ. ბენდელიანის სახელობის რაზმეულის საბჭოს თავმჯდომარე, მერვეკლასელი ხათუნა გვახიძე. — ლოზუნგების მეტი არაფერი გვესმოდა და ჩვენც შესაბამისად დაპროგრამებული რობოტებივით ვიქცევოდით. ვთქვით, გავიკეთებდით სამკლავის და დავდიოდით წესრიგის დამცველის ამაყი სახით — ახა სხვა რა უნდა გვექნა, როცა დისციპლინისა და აკადემიური მოსწრებისათვის პასუხისმგებელი გვექ-



ქართული
ხელთაშენილი
ქაპლის
პირველი
მონათაშენი
სულთაშენი
აპლიკაციის
მონათაშენი.

სკოლის
ერთობითი
კეთების
ერთობითი
განხილვის
გაუთავისებელი
გადახილვის.

გაზრდა კომუნისტის მიღება დაიწყო. უკვირლათ ჯარისკაცებს: ნუთუ მშობლებმა მოიფიქრესო? თან უხაროდათ: რესპუბლიკის ყველა ახალი ამბავი გვეცოდინებაო. ხოლო როცა მიღებული წერილების კონკრეტებზე ბოლისის პირველი სკოლის მისამართი ამოიკითხეს, ყველაფერს მიხვდნენ.

სკოლაში ახლახან შეიქმნა იუმორისტებისა და სატირიკოსების წრე, საჭირო შემთხვევაში ზოგჯერ მოხდება, უშეგებ მოსწავლეები გაზიარებენ, ღამინე პატარ-პატარა სექტალებს. თურმე რამდენი წერდა ჩუმ-ჩუმად ლექსებს, ზოგს სცხვივინდა და ვერ ბედვდა განდობას, ზოგმაც, არ იცოდა, როგორ გაეცნო ისინი ამხანაგებისათვის. ახლა კი სკოლაში ნორჩი პოეტების კუთხე აქვთ. ყველას შეუძლია თავისი ლექსი მოათავსოს აქ — ვისაც უნდა, მოაწერს გვარს, ვისაც არა, ანონიმად რჩება.

უცბად გახდა ნათელი, თუ რა წერილმანი, ერთი შეხედვით, შეუჩინეველი რამეები უშლის ხელს საინტერესო მუშაობის გაშლას, რამდენ რამეს შეუძლია ძველისკენ მიაბრუნოს პიონერული ცხოვრება. აი, თუნდაც ვერ კიდევ არსებული უამრავი რაღაც „თანამდებობები“ ერთმანეთის მადლებორებული ფუნქციებით. მაგალითად, კლასის ორგანიზატორი. იგი თვალს ადევნებს წესრიგს, აკადემიურ მოსწრებას, ნიშნავს მორიგეებს. მშ კლასის მამასახლისი და რაზმის საბჭოს თავმჯდომარე რაღას აკეთებენ? თითქმის იმავეს, ანდა სულაც არაფერს.

— თანდათანობით ეს ხელისაყვარი მოგონები დავალებები თავისთავად მოკაშენ დროს, — ასე ფიქრობს ხათუნა ვაბიძაშვილი.

როგორც ჩანს, პიონერული ორგანიზაცია ახლა მართლაც უფრო საინტერესო და ხალისიანი ცხოვრებით იწყებს ცხოვრებას. ოღონდ, როგორც თვითონ პიონერებმა აღნიშნეს, ხანდახან ძალიან სჭირდებათ, უფროსებმა შეამჩნიონ მათი მონღოლური, ყურადღება მიაქციონ მათ საქმეებს.

ქეთევან ბოჭორიშვილი
თ. დანაძის ფიქრი

რომ ვიღებთ, ამის შეგრძნებაც კი სიამაყით გვაძვს.

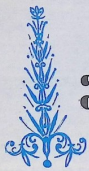
— დავით აღმაშენებლის ხსოვნის დღეებში ლიტერატურული კომპოზიცია მოგვამზადებთ. იქ, ბოლისის სიონთან, საქართველოსადმი მიძღვნილი ლექსებიც სულ სხვანაირად უნდა, ვიდრე, ვთქვით, სადმე შენობაში, სცენაზე, — ამას უკვე თამუნა მეტიფიშვილი გვიყვება. — მოგვიანებით, ადრე გაზაფხულზე, იქ ნერგები მივიტანეთ და დავრგებთ.

და აი, ისევ მოპოვდეს პიონერებმა ალბომებს ხელი, ოღონდ იმისთვის კი არა, რომ „ლონისძიებების“ მოსაწყენი გეგმები ჩაწერონ შიგ ლამაზი ხელით, არამედ იმისათვის, რომ ამგვარი დღეებისგან მიღებული შთაბეჭდილებები გადიტანონ მათ ფურცლებზე. ასე დგება რაზმეულის საქმეთა თავისებური მატანი. აქვეა თელავში, ვარკიაში სტუმრობის შემდეგ დაწერილი დღიურები, პიონერის მთის დალაშქვრით, საინტერესო ადამიანებთან შეხვედრებით მიღებული შთაბეჭდილებები.

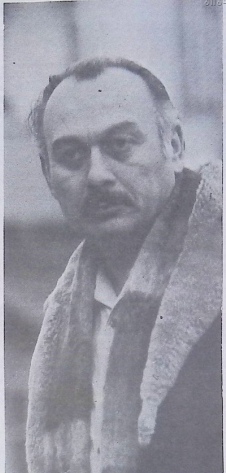
სხვათა შორის, თუ დაინტერესდებით, აქ გაეცნობით პირველსკოლების მიმოწყობის თანამშრომელს. თან, რომელიც ავღანეთში მსახურობდა. იმედა ოქროქელიძე ქარგა ხანია დაბრუნდა შინ, ბოლისში, მაგრამ იგი ახლაც სწორად და სია-



მოვებით მოდის სკოლაში თავის უმცროს მეგობრებთან. იმედა დაბრუნდა, პიონერები კი კვლავაც აგაჩქელებენ თავიანთ ტრადიციას, კვლავაც სწერენ წერილებს თავიანთი სკოლადასაფარებელ ახალგაზრდებს, ქვეყნის სხვადასხვა კუთხეში რომ იხილიან მხედრულ ვალს. სხვათა შორის, წლის დასაწყისიდან ბევრი იმ სამხედრო ნაწილში, სადაც გერმანული ახალგაზრდები მსახურობენ, მათთვის მოულოდნელად ქართული გაზეთების „ლელოსა“ და „ახალ-



მუხრან მაჭავარიანი 60



შესრულდა 60 წელი გამოჩენილი ქართველი პოეტის და საზოგადო მოღვაწის მუხრან მაჭავარიანის დაბადებიდან.

ქართული მწერლობის ასპარეზზე მუხრან მაჭავარიანის გამოჩენა ნაადრევად მოვლენა იყო. ორიგინალური, მკვეთრად გამოჩნეული სმის შესწავლა ჰუმანი პოეტის „საბა“, „მიღის... მიღის...“, „საქართველო“, „კომუნისმი“, „ბუშქანი ტფილისში“, „გრიგოლ ორბელიანი“ და სხვა ლექსები ალტაიელებთან მიიღო მკითხველმა და მათ ავტორს იმედის თვალი მიამყარა.

მუხრან მაჭავარიანი გაამართლავს იმედი – იგი ამჟამად ქართველი ერის ერთ-ერთი უპირველესი რჩეულთაგანია როგორც შემოქმედელი და როგორც მოქალაქე. მის შემოქმედებაში საკუთარ გულისთქმას, ოცნებას, ტკივლებს ცნობს ყველა ჰუმანობის ქართველი. საქართველო, თავისი წარსულით, დღევანდელით და მომავლით, არის პოეტის მარადი საფიქრალი და საწესდარი: „ჩემი ოქრო და ვერცხლი სამშობლოა; ვუვირილ – მისთვის ვუვირილ ვდევარ! – მისთვის ვდევარ!“ სულხან-საბას, გურამიშვილის, ბარათაშვილის, ილიას, აკაკის, ვაჟას „წყვლედასხმული“ პოეტი მშობელ ხალხში წერგავს სწრაფებს ისეთი ყოფისაკენ, სასულიერო წინაპრობა შთამომავლობას რომ ეკადრება. განსაკუთრებულად სიმძაფრით რეკლამის სიტყვა ე. წ. უძრავობის პერიოდში, როცა ქვეყანას ზეგობრებდა

გადაგვარების საფრთხე დაემუქრა. „...დიდსი კოლხეთო, დიდო ქართლო, დილო შაქორო, ვერ დამადმოწონ, ვერ დამძლიონ, თუნდაც ჩამქოლონ. ვერ შეასწერებს ვერაფერი სიტყვას გაბედულს, ფრთები მასნია თქვენგანით... მხოლოდ თქვენგანით რამეთუ“. გაბედული სიტყვის თქმა კი იმხანად თავგანწირვას გულისხმობდა...

მუხრან მაჭავარიანი უსასღერო ტრფილი და სძაღლივებელი გუმავია იმ ენისა, „წერდნენ რა ენაზეც ვაჟა და შოთა“; „სიცოცხლეც მარტო იმისთვის მინდა, რომ ჩემს საფლავზე ვაყნაოსავით უყვარდეს სიტყვა, ქართული სიტყვა“... „მე ისეთ ქართველს რა ვუთხრა, რა ვუთხრა ისეთ ამხანაგს, ვინც ვერ ახერხებს ქართულად წერას, კითხვას და ლაპარაკს...“

ბევრი ბრწყინვალე ლექსი მიუძღვნა პოეტმა სიცოცხლის ძლიერებას, დედაშვილობას, მეგობრობას...

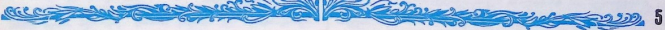
არაერთმა მუხრანისეულმა საყმაწვილო ლექსმა დაამშვენა ქართული საბავშვო მწერლობა. „ფაჟაო და დლი“, „მზექალა და თინა“, „პატარა ქალიშვილი“, „დედა“, „გოლირიცე“, „კინც იყო იგი რომ არა“ და სხვანი ნორჩმა მკითხველმა გამოქვეყნებისთანავე აიტაცა და შეიყვარა.

ფრიალ ძვირფასი და ახლოებლია მუხრან მაჭავარიანი ჩვენი ყურნა დილისათვის. იგი გარკვეული დროის მანძილზე რედაქტორობდა ამ ყურნაღს და დავუცნაური ამაგი დახლო

მას. მის სეღში „პიონერს“ ახალი სული შთაებერა, გამრავალფეროვდა მთელი რიგი სიახლეებით, ხაინტერესო განყოფილებებითა და რუმბრიკებით, უფრო დაუახლოვდა თავის მკითხველს.

ახლსან მუხრან მაჭავარიანს რესპუბლიკის უმაღლესი ლიტერატურული ჯილდო – რუსთაველის პრემიის ლაურეატობა მიენიჭა.

ყურნალ „პიონერის“ რედაქცია და სარედაქციო კოლეგია სულითა და გულით უღოცავენ სასიძაფრულო პოეტს თავისი ცხოვრების ღირსშესანიშნავ თარიღს – 60 წლის ოუბილეს, უსურვებენ დღევრტელობას, ჯანმრთელობას, სათაყვანო მამულის კვლავც მრავალჯერ გახარებას პოეტური ქმნილებებითა და მუღლიშვილური საქმეებით.



ნაპრაღვი



ახსრავნი
თ. უსიჩიკა

ე ვერაზიხვილი
ვითხარება



ვაიმჯანსაღეული თანადიან რაგონეული ბანა შინ აღილოს ველი, მოულოდოლო მარტო დარბა, მაშინვე თვიან ვაგონეული შეგობრან დაეცა. — პაპასახლოს, აგონეული დარბა, ბანა, თანის რაგონეული არ აბირებ?

— მოსწადელთა ძაღლებით თანის რაგონეული ვაგონეული მიშინია, — სისარ თანის სმ, სინწინული, ტელეფონში ხან ბოხი წმა, სისარ, და ხან წმინა.

— აქაოდ ნოტარისის ვიღაცა რაგონეული, განთქმის ცოდნით ნუკი დავგებარე. ბავშვთა თვითმართველობაში ასე ვადაწვებთა. მერ რა შუაშია სარ?

— კარგი, სვალ დილით შევერბინობი, სვებსაც ვავაგონეული. ალბათ რას აკეთებ?

— ლეკვი მიწა ვავაგონეული, მერ სარ არ გამოსვით დიდი? დავებდა მაინც, წინდა ხისლის სეტერია.

— ბიჭო, თუ სეტერია, წვერი პროფლით იბუბავებს, ორითლოლოვითი წავებებარება. ტახტ უკვე ვავად?

— არა, ტახტა წავებებარეთ? შუა აგონეული ძაღლი იქნება და გინა? მეერი სინტერესო სანასაობა ვეღლის.

— რაც ბანაიდან დავებრუნდი, ძია დიბა არ მიწანასე, ერთი ხელი მეჭებს, როდის ავალ ტახტზე, შვარამ ვერ მოვიდალ...

— გინდა, სვალ დილით წავიდელო.

— დამირეკე. ახლა კი — ჩაო, დედა შეპასის... ზაზამ კურმილი დაღო და ლეკვს მიუფერა.

ვა და ასე ვავაყოლა შვრამ დამფროსალ ფრთოსნებს. მაღალუნიან ნაბიჯების წყაში შოხსმა და შეკვირად შებრუნდა.

— იი, თურმე ვინ დაარღვია ლეკლიანის მუდროება! მაღლობა დმროსა — ვავასენდით, შვარამ ვე შესამე ვიდა? — წარბები შეკრა და მაღალ ბალახებში მომლიგინე ლეკვი ვავადეკვა თვალთ.

— ეს სინწია, ვავი ფრინველებს განრით სვედება, — მიუვო სოსომ, — დღეს პირველად გამოვიდა საველე პრაქტიკაზე.

კაცს ბალოებით ვაწვობილი ბრეზენტის მარკალი ვიდა, ნაკრებზე ვასენილი ტოტები რეზინის ჩექმებში პირსდა წატენებული. მაღალი კაცი იყო, წითური და ლოყვადეკვა, ძალიან უსდებოდა მოკლე შეკრევილი თეთრი წვერი და ჭლარა თმა. დონიჯემეოყრილი იდა და გულშიღ შეშოსინიოდა ბიჭებს.

— თომელ პრაქტიკაზე შელაპარაკებით, პირწავრღობი პრაქტიკაზე მოვიყვანაოთ! თუ ღმერთი გწამთ, უკან დაბრუნდეთ!

— სინე, წემთან — გასახსა ბიჭმა.

— ლეკვი შედგა, მოხედა და ვურები დაცვებია. მეორედ დამახებ ჭლარ დასვირევბია, უკან გამოიქცა.

კაცს მთავოფილების დიმილმა შეურსია თეთრი ულკანი. ვროსელ კიდევ შეთავაღებია ჯიშინი ლეკვი და ვეღლის ჩამოსართმეველ გაუწოდა სელი.

— თმე წვერმაღლი მაღროსა საერთოდ დაუშვებელია, შვარამ ახვერდა ძალიან შვორდება მარკო, თანაც სხვით, ცურვა რომ შეუღლის. წამილით, იმ შსრიდან მოწყობით დიდ ტბას და ვეცევით, რისთვისაც, თქვენ კი ვადაღება ბანაის ამბები მაიმბეთ. ვე სეტერი წყალში თუ შეღობი? — ბიჭებს ერთხელ კიდევ ახედ-დახედა.

— ჯერ არ გამოგვივიდია, — მიუვო სოსომ.

— ძან — დავუგეგმევიბართ ამ ერთ თვეს, — ჩაიციხა დიბამ და წვერზე ჩამოსვა სელი. — შორს იყავით?

— არა, აქვე, ქალაქგარეთ, — თაფლისფერი თვალები შეანათა ზაზამ და დასძინა: — იმ ბანაკში იყავით, სადაღე ჩრდილოეთიდან ჩამოყვანილი პიონერები ისვენებდნენ.

დიბამ წარბები შეგყარა და გულსტიკეილით ჩაიღობარკა:

— ვეერი წერნობილის ზონიდან ვამოყვანილი ბავშვები ბარან, არა?

სოსომ თავი დაუწინა.

— წავიდნებ თუ ისევ აქ არიან?

— ნვერუ ადრე წავიდნენ, — მიუვო ზაზამ, — ვერ გამძღეს, სამშობლო მოეწაღბრათ.

— ასეა, ბბა, ბუნებას უკვე დავეტყო აღმაინის უხეში ჩარევის კვალ... თქით ნვერუები ჩამოყარა თიანთი ჩვეული ადგილებიდან და სამშრეთისიყან გამოაქცია სამშობლო გამოსივებამ, აქეთ ეს ფრინველი ვამოყვავო აღბამ ასველ ვავეუ ტოქსინებმა.

— რომელ ფრინველზე გვეუბნებით? — შეკვიითა სოსო.

შამ წინ ვადამილილ ბალახვადამშარ სერებს შუა, ტაფოში, ლეკვად კამკამებდა ლელინითი ნაბირე-ვადამწვანეებელი ტბა.

— უსო მთვარანტი შუახს ტბაზე. ამ ადგილებში ვერ

ბალახშემხმარ ტრამალზე უსო ფრინველებმა ვადიფორნეს და ჩრდილის რესი ბუნებრივი ვადატარებს. ბორივზე შვარამ ჭლარა კაცმა დურბინილი მოიმარჯ-

არ ნახული ვადაზმურნი ფრინველი. ესეც თქვენი შვილი-
ბარი ჩრდილოელი მამულებივით მოსულადაცხად თავს
დაპრედლარმა არაბუნებრივმა მოვლენამ ვადაზაფლო
აქუსი.

დამა ოთარის ძე ღაზმა, ყოფილი კორეული ნაოს-
ნისმის კაპიტანი და მეგრის მნასკელი მკერე, შემოფოთე-
ბული ნანდა. მან კისტრე წამოიკიდებელი ღრმანდნი
მოისინა და ზაზა გუგუნიან — ტბის მუკელნი რომ ერთს
დასხვად, იმას შესხვდა. იქნება სულაც უსულო საგანია
და მე ფრინველად შეჩვენებამ.

ზაზამ ვადაზართა და ვასქდა. არაფერი უთქვამს,
ანლა ხსოვის ვაგურთა და დურბინი.

— რომელი უსულო საგანი, კარგა გემრიელად ვერ-
უქმლობს — წამოიძახა სოსომ.

— გარეველად ვარაყატ მავსუნებს, ფრთებს კი შოგ-
ვრე საბათივით აქვს, მაგრამ ფერი არც ერთს არა
აქვას... ნუთუ პუნჯის მონსსაგანია არაშაბლამ ვადაზ-
სევაყანი? — თავისთვის ვარაუდობდა დიმა ღაზმა.

— ლეკვი მთვესოთ, იქნებ ნაბირისკენ გამოიქვროს,
— უთხრა ზაზამ.

დიმამ წერეზე შეივლო სველი და დავეჭვებით შეათვა-
ლიერა ნახულზე მდგარი სტელი.

— ვერ იზამს, თვე პატარაა. ანლაც დარწმუნებული
ვარ, ხედავს ან თუკრა გაიფანჯრა ზღაზანებში და იმაზე
გაკეთა ნახული.

— სინჯო, ვეგი! — გასძახა სოსომ.

ლეკვმა კამარა შეკრა და წინა თათებით რაღაცას
დაასტო, იმავე წამს იმ ადგილიდან ვეუბა კალაა წამოფ-
რინდა.

ბიჭებს ვაგვიჩინათ. დიმა კი მშვიდად შეაყურებდა ბა-
ლანსკის მომლოცვენი ლეკვს, ვეუბანისლით რომ უს-
ლოდებოდა ლეკვიანს.

— სინჯო, ნემთან! — გასძახა ზაზამ.

— გაუშვი ინაგარდოს. ბრტყელი ვეუღლა წამოიხტა,
ხამიში არაფერია, — დიმა წინ წავიდა და კვლავ დურ-
ბინი მოიმაგრება.

ლეკვიანიდან წანტვად ადიოდა ცაში ფრთათორი
ყანა, მერე ახვეუბი წამოიძაღნენ და მასლობელ მამბ-
ნარს მიიშურეს.

— ტბის მთელი ავღაღიღება პაერშია — მსიარე-
ლად დასძახა სოსომ.

— ტბის ავღაღიღების მსოლოდ მცირე ნაწილს სე-
დავთ, — გაუბახუსა დიმა და წინ წავიდა. ნაბირ-ნაბირ
მიდოდა და ვეუღაფერს ვერაღდებოთ ათვლოებოდა.

მოაღვევნი ლეკვიანიდან ბატახანები აფრინდნენ, მე-
რე კი თოღებმა შორაგის წვილი.

სინჯურა ლეკვი მთლად დასველდა და მეტი სისხ-
ლისფერი ვასდა. ვეგობოდა, ძალიან მოსწონდა წყალში
ტრეპა, მისარულად ვეუფდა და შედინზე მოულობდა ნა-
კუჭითა და ბუმბულით სავსე საბუდრებს, ფრინველის
სუნი ახველბდა, ვაგუბული დამლოგიობდა ლეკვიანში.

პაერში უკვე ბაისნარი ამოწვეული ირეოდა.

— დიმა ბიძი, ანლა ვინც სიმ პაერშია ვეუდა? —
კითხდა დაწაი უკან მომავალმა სოსომ.

— თითქმის... მაგრამ შოგიერთი სასწოლა მანც აკ-
ლია, — ღაზმა დურბინი მოიშორა და ბიჭებს დაელო-
და. — ზოგი თუ გამოწნებდა, შოგს აღარც უკლოდებო,
ბრაკონიერები მისოცავენ... მცირეხლობიანი მამსანე-
ბით ნადირბუნენ, მისი სმა კი შორს არ იმის... რაც
ძალიე აღარ მუგას, მას შემდეგ უფრო გათამამდნენ.

— ძალდა რა დაეპარათ? — კითხა ზაზამ.

— თრ კვირანზე მეტია, რაც მომიკვდა... ვინიერი
სულდგებული იყო. რომ დაატყო თავს, რომ სამაქვეწრო
პირი აღარ უქონდა, ღამით წვიდა და ვადაიკარგა...

ამის გამო ვერ ვაგარკვე, მომიწამლეს თუ თავისით
მოკვდა.

— იქნებ, როცა ავიდა იყო, მაშინ მოგპარეს, წაიყვა-
ნეს და მოკლეს, — ვარაუდი გამოთქვა სოსომ.

დიმამ თავი გადააქნა და როდის-როდის თქვა:

— ამ თორ დღის წინ, ზემოთ, მუკალა სვეში მძორი
ვანსე... წამოიხტა ლოდის ქვეშ შემეჭრა... ელოდებოდა
წვილმწვეტილებას ახმადა რომ ვიცი, მისი
იქამდე ირევიო თავს არაინი შეიჭრებოდა.

— დიმა ბიძი, გინდამ ჩემ ლეკვს დაგვტოვებო, ნა-
კვლევ ვინიერი არც მე დაგვება, — შეხინა ზაზამ.

— დიმა დაგანული წარბოთ შეკარა და ერთსელ კი-
დევე შეათვარდა წყალ-წყალ მონაგარვე სტეკრი.

არაფერი უთქვამს, გაბრუნდა და წინ წავიდა.

აღმა აუკვა ფერდობს. მასლობელ სერვს მისი მას-
ვილსახურეანი სახლი მოჩანდა. აიგნენ ფერადი ულან-
ტიკტორი იყო ვარაუდურული და ვარდისფერ არტისა-
ვით ევლო ხანდა.

სახლის წინ ბაღი იყო გაშენებული, იქ უმეტესად
ტყვის ჯიშით ხარობდა, შემოღგომის პირს კენკრით იყო
სასვს და უპირავა ჩიტო ესეა. ბაღის შუაში დიდი ფო-
ლიანი იდგა, მათულის წინდა ბაღე უქონდა შემოე-
ღებული და ცისფერი პალსიკატიო იყო გადნურლე;
მეტონისნაბირებამ აუშენა წყალმეცანაუბით გადამწე-
ვანებული წყალი ტორტმანება.

— სულანს რას მეტება? — იკითხა დიმა, ქვისბატა-
კიან აიგნენ შედგა და ცალი სვლით შოაჯირს დაყერ-
დნო, — ცოლი სომ არ მოიყვანა?

— ზაზამ თავი გადააქნა უარის ნიშნად, ეუსერსულა კი-
დევე ამის რას მეკითხებო, განსვ განსვ.

— სულანს მოსკოვით, — თქვა ერთგობი სიამაყით.

— ეუპ, ვე რა მითხარა, როგორი იმედი მქონდა მა-
გისი, ვიცივერ, აუბურბარს ჩავაბარებო, — დიმა
ამოიხსრა და შიდა კიბით მერევე სართულზე დაბარა
ასედა. — მაღლა ამოღეთ და ვე დაბმთვეული ამოიყ-
ვანეთ, — ლეკვენი ანიშნა, — თორემ ვოღდერში ავიდმეყო-
ფი ფრინველები შევას, ერთი შემინება ვეყოფათ, რომ
სული გასტყვო.

ზაზამ შეაქვლურში ჩაავლო სვლი ლეკვს და კიბისკენ
გაუძღვა, სოსოც უკან მიხედვდა.

— დიმა ბიძი, სულანისთვის რად უნდა დაგეტოვე-
ბინით აქაურთა, თქვენ სად მიდისათ? — მაღლა ასე-
ლისთანავე უკითხა სოსომ.

დიმამ ბახუს დასაკვიანა, ოთახებში შევიდა, ფანჯრე-
ბი გამოლო, კარის მძიმთ ლიად ვეუფერი დამიკოვე-
ბით, ჩაღალბარავა და ლანკერი სვლით კვლავ აიგნენ
დაბრუნდა. აღარც რეზინის ჩემებში ეცვა და აღარც
ბერზერტის ბალოგიანი შარავი — პიგამოში იყო გა-
მოწოხილი. პირსამანთან შევიდა, სვლით ვაღაბანა,
შეწლის კალთიდან სილი ამოაღება ლანკარზე, წყალი
გადახლო და მავიდასთან მიიტანა. დასხვადი, რა ფე-
რზე დახაროთ, ბიჭებს შეუძახა და ლეკვსაც გაუჩინა
სასუსნავი.

— სულანის ახმაგი ინიტომ გკითხე, მეგონა, იმ
თეთრომანს, მშეთუნსავითო ლამაზ ვოგოს იოსხს
და თაღლიბის თვეს ან ჩემ ნაკრამლომ ვაგატრებ-
მეთო, საანკესო ადგოლებიო ვეგონა და ხანანოც, ინა-
ბიანი ნევიტი მექვს მსიხინოდა. სასმელევი აქ არა
საქმელიც. თუ ცოც წყალში არ ვნოღებებთ ბანაობა,
თბილიც აქ არა, ავერ ვეუბრა! — ბაღის ბოლოსკენ გა-
იშვირა სვლი.

— რომელ ვოგოზე ამბობთ? — ყურები დაექცია ზა-
ზამ.

— დიმა თვალები მოჭრდა და ვემაკურად მიამერდა
ბიჭებს.

— თქვენ, ბიჭო, დიმიტრი ლაზს რას გამოაპარებთ, ოკეანეები და ზღვები დამოვლიდა, კუნძულები და კონტინენტები საუთარი გვით შემოისინასხა, სადა ერთი ტყალით თქველა მთელ დედამიწის ზურგზე, სულ გუდაში ნუქს მოგროვოდი და მარცხელ-მარცხელ გამოიფრული... აჰ, უნდა გავიკრიფო ახალა და... ჩაიქონა ხელი, ვაშლი აიღო და მოკინა, უნდადეს, რომ ბიჭებზე ასე თავისუფლად ვერკინოთ თავი. — კრისტინა და სულხანი სიხარულით აქ სწირად ამოიღოდნენ და ნათი დესკარგობდნენ ტბას... რომ იცოდეს, იმითანა ფონოვდა შაქს; რომ უკეთეს ვერსად ნახავი, რომელ ფრინველს დამისხლებოდა, რომ შინი გაიქონა არ შეინდეს ჩაწერილი. აბა, გაისმედე, ტბის ეკლთა ნაბირას ამრდულ პიტელოებს სომ ჰყვადი? იქ ორ ადგილას, შერალი სვეის ვაღმა-გაოღმა, ორი დინამიტი შაქს კლდის ფოსოებში ჩადგოდა და ნალექებისაგან სიამოდორ დავალი, რომელი ფრინველის ვაღმოსაც მოინდომებდა კრისტინა, იმას ვასმენსებდი. ვიჯებო სილმე ამ ადგილას, სადაც ახლა ვუხარა და, როგორც კი ნავი ამ კლდეშთან გავიდოდეს, ჩაეარადე, მთავრულ ჭკაკებსა თუ გალოსას... თუ არა და, ისედაც ისმის იქ დამის ფრინველთა სმეში.

— რო-მუსიკის კონტრებიუ ვაქეთ? — კეთისა სოსომ.
— ყოველნაირი მუსიკის ჩანაწერები შაქს, მაგრამ ტბასზე ყველანაირი სიმღერა და მუსიკა ვაკრბად. აქ მსოფლი ფრინველთა სმეში უნდა ისმოდას, ოღონდ ყველაში კა, აბა, მგაბლითაც, მტაცებელთა სმეში მთელ კოლონიებს მიფორიაქებენ, მათ ულტრაბერებით ვაფრთხოსო, ახლოს არ ვაკრებო ნაკრბალს...

ლაზი დაფორებულა გააქურდა და მსუბუქი ფრთონებით შექოლდა ტბას. აღმოსავლეთის ცხელი ქარი ქროდა და დაღლილი იერი ეყო ნაკრბალს.

— აბედიციტის შეტევები გამისმირდა... ჩაიღობარაკა ყრუ ხმით. — გუმილი დილითაც ვივადე ექიმთან, მისონდა, ისე ვატივლით ჩინქისაგან, მოსილება ვაგისტეს და მაშინ კარგად მეყოლაო. ექიმების წესია, უნდა შევა-მინონ, რადგან კარგად აქვთ შესწავლილი ჩემისთანა დაუდევრების ფსიქოლოგია. მართლაცდა — რომ არ შე-მინოდეს, წაუყურებდი...

— ბრმა ნაწლები ოპერაციდა მსუბუქია, ორ კვირამი გამოყურებოდი, — ანუგემა სოსომ.

— რომ ვერ გამოვეყწერო და კარგანთნ შემაგვიანდეს, აქურდები ვინ გამოუწინდება ვულვებატკიარია... ვეღვრები რომ შემოთავაზებ, ძალიან გამოსიკვება, მაგრამ პატრონი რომ სკირდებ?.. უპატრონი ძალიდ ვინდ ყოფილა, ვინდ არა... თქვენ რომ გვეთ პატრიდი და მორფოვბა დაგეწესებინათ, სხვადა დაგეწევბოდი სახადაშ-ყოფომა... იქიდან ვისვლემდგენსებდობი, გეტყობოდი, რა როგორ ვაგეკეთებინათ...

— დაგეწესებო, რატომღო არა? — შეიგო ზინამ, — ოღონდაც იმკურნალო, ჩვენ ყველაფერს მოვუვლით.

— ძალიან დამავალებო... ხანამ თქვენ სწავლის დრო მოვიგებო, შეე ალბოთ გამოავლად სახადაშყოფოდან.

— დიმა ბიძია, სიტყვას ვაძღვლო, რომ ვაგამართ-ლებთ თქვენს ნდობას, — რისით თქვა სოსომ.

— სულხანიც ალბოთ მალე ჩამოვა და ისიც მოგეს-მარებათ, — მეორეზედ ამბობდა დიმა და ვაგვლით ვა-დასანძრულ სტრებს გააყურებდა.

— დიმა ბიძია, თქვენ გვაუთი ოჯახი? — შეეკითხა სოსო.

დიმამ მიმოდეს ვადააქინა თავი.

— ოჯახთან კაცს აქ ვინ დასახლებდა. ქალაქი ტყე-პარკების ზოლი უნდა ვრტება, ბუნებრივი ტყებით, ღა-გუნებოთა და საუბრებოთ, სადაც წყლის ფრინველები მოიფრინან თავს და არაგინ იქნება მათი სულმემულ-

ლი... სადღა არ ვიარე, რომ აქ დასახლების უნდა მოვიდა. გეოლოგებმა სწორედ იმ წელს დაკრეს ბერ-წაბა ამ ადგილას, ესედა არ ვიცი, რას ეძებდნენ, თბილად წავლობა ის ამოხეობა. ესეც მოვიფიქრო, თერბული წა-ლი ხასხრისის ნამკურნალოდ მჭირდებოდა-მეთქი, თან ფრინველთა კომპია რომ ვიფიკო, ამის საბუთებზე შეი-და. არაფერმა გუჭრა. პოლეს ისეც ვემოის წოვებამ მი-ველა, გამოსაჯლისის ხსილი დამართეს წება, რომ აქ მესწორება და არც შემეცდარან. ეს ნაკრბალი ჩემი აქ ყოფნის შედეგია... ოჯახი კი, რომ იცოდეს, მაინც შეას, ოღონდ აქედან შორს არიან, ქალაქშიც ცხოვრობენ. უფ-რისი ვაგი სამხედრო ექიმია, ქალიშვილი — ეურნალის-ტი, შევალა, ვისეც ტრამის ქალაქი და არ უნდა აქ ჩა-მოსვლა, მიწუზობს, ქალაქში რომ გვესოვრა, კიდევ მიხედვოდნა, მაგ სიმაღლეზე რა მაცხოვრებს წყვიან ქალსი, მითვლის სოფელ.

— საბუთა კავშირის ვემოის წოვებამ რისთვის მო-ცეს? — კეთისა ზამამ და სოსოც მის გვერდით დადაც, აგრძელობინა დიმა, ამას ორდღობი გვეითსებოდი.

— დამი მიფრული რადიოგრაფია მოგვივიდა ოკე-ანიდან. რეიციდან ახალი დაბრუნებული ვიფიკა და ოდე-სის ნაწადღერთან საუწყებო მინამი ვათავადი დამეს. განვამით წამოგვიარეს და შექმნილი მდგომარეობა ვა-ვაცხეს: ჩვენი რევიმ გვემი ატლანტის ოკეანეში მიუ-რავად, კურსი თავისუფლების კურსლისაგან ვიჭრა. გე-მის ტრელები ძვირფასი ტვირთით იყო სავსე, რამდის ღირებულება ათობით მილიონ მანეთად იყო შეფასებ-ლი. როგორც რადიოგრაფია იტყობინებოდა, ოთს თავ-სულხალეულდ შეტობეს, დანახევითა სამეარისთავის კარგად ცნობილ მსოფლიო კლასის ბანდერელს, იაზა-დის მუშაობის დაუმორჩილებინით ვემოის ეკიბაგი და თა-ვიანს წებას კარნახებდნენ.

გვემაშ უკვე ვადაუწია აღებული კურსიდან და არა-ვიც იცოდა, რომელი სასლემქორის ნაბრს მიადგეოდ-და. მთელუბრება ვარგად მოეკეტნა იერიში გეშე, მაგრამ მეპრობრები ვეპიავის ვაეცლებით და გემის ჩა-მირილი მიქრებოდნენ. საჭირო იყო დარღულად შეგე-წესა გეშე და კბილებამდე შეიარაღებული ბანდეტები დაგვემორჩილებინათ. სათქმელად ადვილია, მაგრამ თა-ს სხვადა და ჯერ გეშე შეაღწეო და მერე შეგებოლო, აბ-ნაც ვის, გული რომ არ აცილებენ ტყვისა. რომ ვეყვიბი, ასედა გული მიჩქროლებო... მიდრომფრინავით ორნი ტავორინდით, ოღონდ თვითმფრინავი ეკი არა, მასზე ტავორინ გამოშეშე პლანერები ისესლები — ფირ-ფიტით შეკრულ თვითმფრინავის ფიტულნი, რომელსაც არც მობტრონი აქვს და არც სხვა რამ დაწნადარი, მხო-ლოდ პლანერია, ერთსანს ზრუნა და მისს დამუშაო შე-უძლია... დასასულ კვადრატში როცა მიფრინდობი, მიდროთიფრინავებმა ჩაისხს პლანერი და ფრენა გა-ნავტრო, ჩვენ კი ნარნარად ვუშეგებოდი და თან გემს ვეუბნობით ობტკური თვალთვლის სულსაწყობით.

გეშე არხსებულ ლოკატორს ის კი შეელო შეემ-სია, რომ მის სასლემქორის თვითმფრინავი ვადაფრინა, მაგრამ მიჭერ პლანერის დანახვა, რომელიც უკვე მცე-ლავ სიმაღლეზე დაფრანდა, ადარ შეეძლო.

გამართავის მიმდებრემი ოკეანეს მკრთალ კონტე-რად აწნდა გემის აბრისი. კინოღან დავაპირეთ შესვლა, უკანიდან მოაუყვივით გემს და მალე შექმნივალად წა-მოვეყვიო. ოაქის კიბით დავეშე. თოკი საკაბოდ გრძე-ლი იყო და მისი ბოლო ოკეანის ზედაპირს ეხებოდა ალბოთ, რადგან მშენებელი იყო დამუშავი და სულაც არ ქანაობდა კუჩურის დაქროლებით... ანგარშიმ ასეთი გვეყრდა: ოკეანეზედ უნდა დაშეგებოდავი და წყალში ხასხრავდ შეტიტებულად უნდა ვეუტროვებინო, ხანამ გემს არ მიადგებოდა...



ვერძობდი — და ალბათ
სხვებზე ვგრძობდნენ, ვინც
იმ საბერძნეთში მონაწილე-
ობდა, — რომ ეს იყო უაზრო,
ნასაყურადელ განწირული
რისკი, მაგრამ სხვა გზა არ
იყო...

გემი სრული სვლით მი-
დიოდა. მედად, კილვატერის
ღვარცთოდან ნაკადს ავიდი
და გემის კორპუსს გვერ-
დიდან შევეხე, მერე თოქმა
ამწია თუ მე თვითონ ატ-
ფორისიდი კიბის სადგურებ-
ზე, კიჩოსთან დამატრეულ
მანუელ ნავში მოვსვდი და
თოქის ბოლოც გამისწლტა
სელიდან... ალბათ მე თვი-
თონ გაუეშეი... დაცემისას
გვერდი დავიქევე მაგრამ
ამას ვინ წიოდა, მე უკვე გე-
მზე ვიყავი და ეს იყო მთა-
ვარი...

ქველი გემი იყო, მისი
ყოველი კუთხე-კუნძული
შეპირად მახსოვდა. ისე შე-
ვიპარე სამანქანო განყოფი-
ლებაში, რომ ავტომატო-
მარჯვენული ბანდიტი, რომ-
მელიც თვალს ადგვენებდა
მემანქანების მუშაობას,
არც განძრეულა, უცბად განვაბარაღე. მერე ჩვენი ბიჭე-
ბი წამოშეშულნენ და შურებს უკან გაუკრეს სვლენი.
გურბანკე, რომ მრავლები გამოეთიშათ. კაპიტნის ბო-
გურასთან მიახლოება ერთ ტყვიად დამიჯდა, წემ დამს-

ვედრ ბანდიტი — სიცოცხლედ. ერთმა კი, რაკი შეატეო,
რომ გამოეშალ მდგომარეობაში წავარდა, თავი მოიკ-
ლა, ერთი თავისით დავეწებდა.
— ტყვია სად მოვსვლათ? — უკითხა სოსომ.

- მსხვერპელი ტყვია იყო, სულ ამოფლეთილი მქონდა ზურგი, ცოტა დაბლა რომ მომხვედროდა, ვულკანულად დამიგლეჯდა. ვე ისეთი ტყვიაა, მოსვედრისთანავე რომ სკდება...

- ბუჩქვან ვადარჩენილხარო.
- მაშ რა გგონიათ, მტერი დაიდნობო?
- არ ვუშინოდათ, როცა მიდიოდით? - არ უშეუბნა სოსო.

- როცა ბრძოლას იწყებ, შედეგზე არ უნდა იფიქრო, თავდაიწყებოთ უნდა გადავხადო, ოღონდ რისკს წინასწარი განგარიშებაც თან უნდა ახლდეს, თავი უბრალოდ არ უნდა წავაგო... ასეთია ომის, ვაჟაკობის კანონი, - ლაშს გაუღიმა. - რაკი ასე ძალიან გაინტერესებდით, პოლიტი და ნახეთ, - მხრებიან პიკა ვადიანი. - კიდევ კარგი, დროსზე დავისარებ ზურგზე გამიარა, თორემ სულ დამიგლეჯდა მხრის კუნთებს, - ამბობდა ევლადარი კმაყოფილებით.

ბიჭებმა ერთდასმით დაუთვალეიერეს ვეება ნაჭრილო-ბევი.

- იმ კაცს რაღა დავებართა, ვინც ბლანერს მართავდა? - ჰკითხა ზაზამ მცირე ხნის ფიჭვის შემდეგ.
ლაშმა წარბი შეიტკეცა.

- პიდრითოთიფრინაივი სომ იცით, რა არის?... ისეა მოწყობილი, რომ პირდაპირ წყალზე კიდდება. პორტზე მან აიყვანა პლანერისტი... პლანერი კი ამასობაში ჩამიბრებოდა... დიდი რაბე, ფირფიცრის ყუთის რთვორმე შევლევა სახელმწიფო.

- მეუჩის მხრივ ლეკები დაგვიკიდლდოვებოთ, სსვა არაფერი გაგვიჩინა, - შესძახა ზაზამ, - დაიტოვეთ?

- დაიტოვებ, ოღონდ ერთი დაბით... სვალ დილით სომ სადავდმოყოფით ვეწევი, დავაიწყებდი თუ პირს მიტოვებ, - დიმა ისმილი დასთამაყდა მსუშოკიდებულ სახეზე.

- ასე ვაღაწვევითი რთვორ ამბობთ, თითქმის სადავდმოყოფით ვე არის დაგელოდებიან, როდის მოვაო, ჟი სომ რიგია... თუბი თქვენ ვინ გეცვეით უარს... საბოლოო ვაჭირის შვირს.

- მავ პრივილეგიით თითქმის არასოდეს მისარგებნოდა ახლდევ ასე მოვიკიდვი, მეგრამ რა ვეყო ამ ოსერ აბეღრესს... გადვადგეული საოპერაციო ვარ... მივალ თუ არა, სვლდახელ გამამზადებენ და საოპერაციოში მიკარავენ თავს, - დიმა ტუჩები დაბრეცა.

ბიჭებს სიცილი წასკადა.

- რომ იცოდეთ, რა უშემაი ვარ, - განაგრძო დიმა, - ტბის მთელი ავლა-დიდება, თანვე ჰაერში გამოფენილი, - აქ მან სოსოს ვადუკარა თვლი, - იმიტომ დავაბოლიერებინეთ, რომ შეგარწმინდებინა - ამხელა სილამაშეს და სმიდირებს ვაგროსივდება უნდა. იგრძენით?

- რა თქმა უნდა! - წამსვე შეავება სოსომ და ზაზაც თავის ქვეითი დაუთანსა.

- კეთილი... მეგრამ ასე როგორ ვაგართით ჩემმა საუბარმა, რომ ხილს არა ვბოთ, მამ ეს აბატი და საადრეო ყურძენი ვისთვის მოვიტანე?.. აბა, ახლდევ დიპყვი და თვალისდასამხამებნის მოახსოვადობი ლანგარით - უწინ თითონი მისწვდა დამბარულ მტევანს და მეგრე ბიჭებს შესაავაზა.

დიმა ყურძენს ჰამდა და თან ბიჭებს ესეყვარულე-ბოდა თვალბეობი, აიღეთ, არ მასწენინით, შეასსენებდა სოლმე.

- ვიფარდეთ, ბიჭებო, ეს წვენი დალოცვილი კეთსე. ბეღმა სულ არ მატარა, რა აღარ მანამა, მეგრამ ასე ვედინებოდა არასდ მიგრძენია თავი, ვუნაველად ჩემს წინაპარს, რამდენი თავისუფლამა მომტა, როცა ასეთი გვარი დამიტოვა - ლაზი. შემქმელი ვითარებას მოვრეგობი და ლაზო ვაგმსდარიაფივი ან ლაზარევიკი, ან

ლაზივიცი, ან ლაზარევი და ორი ასოს ნამატებით, სადავ ვიყო, იჭურე ქუდს დავისურადე, მაგრამ არ ვკვი. უტყვობა, ჩემმა წინაპარმა ამ თავისუფლებასთან ერთად ისეთი რამეც დამიტარა, რაც ნიადავ მადიქრებინებს, რომ ჩემი ჯვალედა მერჩივოს სხვის ბედავლი... თან იმასაც კარგად ვსვდებ, რომ ჯვალედა პატარნი სულაც არა ვარ... ჩემისთანა ბედაური ღმერთმა ყველას მისცეს.

ბიჭები სუნთქვაშეკრულები უსმენდნენ.

- ჩემი ამ განდგილად ყოფნის მიზეზი კვლავ ახსენელი მერძობა, მეგრამ დღვისასნი სომ არა ვარო, მეგრე ვეკუნება დრო, ახლა კი ნიტმა თავისი ბუღე ივის, სვლდეთ, მუცე ჩასვლა და ბივიცი წამოვადგომია თავსე, - დიმა ამდავლითი მდგარ წითელ ღრუბელს გაუსწორა თვალი.

ბიჭები წამოდგნენ და მასპინძელს მადლობა უთხრეს.

- თუ დავეზართო, ნუ ამოსვალთ, ვინმეს ვიჭირავე... - ამის თქმაზე სახე შევიშუსნა, - ვე არის, რომ გული არ უქნება იმ ოსერს... დაქირავებულ კაცს... ყვალაფერს წუქნუხად გამიყიდის.

- დიმა ძია, თქვენ მავაზე სულ არ იფიქროთ, წვენ აუცილებლად ამოვალთ, - თვალბეო შეანათა ზაზამ და ლეკვის უბო.

- ვევე წამოყვანეთ, სულ ერთია, ერთ ღამეში ვერ შემეწვევა! - ლაზი კმაყოფილი ჩანდა სტუმრების საკცივლით.

ბიჭები კიბეზე დაემუნენ და ლეკვიც თან გაიყოლიეს, მეგრე დაბლა ჩავიდნენ და ბლანსთან კორდში განვერილი ბილიც შედარდახდნენ.

დიმიტრი ღაზი დაფიქრებული გაყურებდა მთ გზას და თავის მორეულ ბავშვობას ისსენებდა.

სტოლის ჰიგონის ქალიშვილი მოადლა.

ასანლაზრად მასწავლებელი იხა სულაქაქე მარმან მოვიდა ამ სკოლაში, წელს მას ბიოლოგია უნდა ესწავლებინა უფროს კლასებში, სოლი შემოვიდევ მეორეში ზოოლოგია მისცეს და კლასის მუშაობაზე დაავალდა.

სკოლაშიან ბავშვები გამოცევიდნენ და ვზომივე შევეგნენ.

- აბა, მითხართო, რისთვის მომიყვანეთ? - კითხა ლულენ სმით და გოგონებს ხელი მოსვია, წინ წაიყვანა.

- ყველაფერი ვაგაქვ, ფურჯებიც, საღებავებიც, საფსკეებიც და ქაფრებიც, ამ დილით მინების საოპერაციო მოიტანეს ბიჭებმა, მარტო სვლმძღვანელი ვეაკლია, - მესილნა შევეგრძენა მადიდორთავლება ვიგო.

- მეღვიო, რაებს მუენუნთ, არა გრცხვენია? შენნაირად ვის შეუძლია დარაზმის კლასი, - ალერსით უხაყვადურა მასწავლებელმა.

- ბიჭები ვეუბობენ, მასწ, სხვადას აპირებენ წსვა-ლახს. სოსო ამბობს, ამ დილით „როლაზში“ მივდივართ და რეპორტისათვის ვერ მოვიკიდითო.

- ასე არ გვიოქვებას მასწ, - ამსანაჯს გამოქოქმაგ ზაზა, - ყველა ერთად კი არ მივდივართ „როლაზში“, უნდა შორსოვება შემოვიდით.

„როლაზში“ რაღა, ვამადებინეთ!

- წყალზე მტრენი ფრინველები ნაკრძალს ჰქვიას ასე, სტოსთან რომაა, წინ წამოდგა სოსო, - მისი შემქმნელის სახელის, მამის სახელისა და გვარის პირველი ასოებისაგან შემდგარი სახელია.

- ვინ არის ნაკრძალის შემქმნელი?

- დიმიტრი ოთარის ძე ღაზი... საბჭოთა კავშირის

გმირი, სამსახურიდან გადადგარია და ახლა ორნიოთო-
ლოგიაში მუშაობს.

- ადრე სად მსახურობდა? - დანტერესდა მასწავ-
ლებელი.

- შორეული წარსლის კაპიტანია, სატვირთო ვეშე-
ში დასჯედა ოკუდანებში, - ზაზას აშკარად მოსწონდა
თავი ახალი სახელგანთქმული კაცის ნაწინობითი.

- ესაგებია, - დაფიქრებით ნიღაბარაკა მასწავლე-
ბელმა, - ზოგი რამ მეც მშენია მეც კაცზე, მაგრამ
დღემდე საშუალება არ მომეცა, გავცნობოდი, მით უწო-
რო, რომ ბიოლოგის სწავლებაში ბევრ რამ ხანტე-
რვის გვიბრუნება ვე ნატრიალი.

- ჩვენთან ერთად წამოდი, მასწავ- მესმასა ესა-
რებულმა სოსომ.

- ჯერ თქვენ ვინ გიმეუბნა, რომ სხვებსაც უბატე-
ვით, - გაცინდა მასწავლებელს, - აბა, შენდფთ გოგო-
ნებს, როგორი გულმოსულნი არიან.

ყველას სამუშაო ტანსაცმელი ვეცა, გოგონებს სასე-
ლოებში დეკაბრიზებითა და ხილბაბდებით მოუვლიათ
თავზე, საქმიანი ატარი ედღით მუშეოკიდებულ ჯანბრთულ
ხატიზე.

- ჩვენი წასვლა აუცილებელია, - ზაზამ დავედრებე-
ლი მწერა მიპაყრო მასწავლებელს, - ძია ძიმა სადავდემ-
ყოფოში წუქამ... თუ მევენ არ მივედი, ის არ ინდომებს
საქონალლოდ წასვლას და შეიძლება გაუსაქმვ კიდევ
ძაბრა ნაწავლი.

- დამ, მასწავ, ექიმმა გაუფრთხილებია, თუ სასწრა-
ფოდ არ დაწვეტი, შეიძლება გაგისაქმოს, - დემაბა სო-
სომ.

- ამას ვასკდობა კი არა, აპენდექსის გაღრუნა ჰქვია
მედოცინაში და ძალიან საშიშია, - თქვა მასწავლებელ-
მა და ფიქრით მწერა მიმოატრია, - მაინც რამდენი
აბრეშვი წასვლას.

- ექვსია, - მიუყო ზაზამ, - მსოფლიო დღეს ვართ
საპირო ექვსივე, რათა ძია დიმაში ევკლანი გეგვიცნოს
და დაგეგროვოს, რა უნდა ვაკეთოთ მორიგების დროს,
მერე ორ-ორნი ვიკლდ, - მამ დღემი ერთსულ მოგვი-
წუხს...

- წავიდნენ, მასწავ, - წინ წამოდგა მალალი, გრძელ-
კისრია ბიჭი მამუკა ლალიაშვილი, - დღეს ამდენი მუ-
შასული არც არის საპირო, ხანამ გოგონები კვლავებს ნა-
მოფუტკავენ, მე და მითო იატაკის ნაბრალებს ამოვლი-
სავო. ერთი სიტყვით, შესალებავედ გავამზადებთ ყვე-
ლაფერს, მერე კი ფერების შერწყმა თქვენთვის მოგვი-
დგია.

- წამსვლელები წინ წამოდექით! - ბრძანა მასწავ-
ლებელმა.

ზაზას და სოსოს თამაზ ბურღული, ნიკა ჯანაშია,
რამინ კახიშვილი და გოგო ზამთარაძე ამოუდგნენ
მხარში.

- გული არც ერთზე არ მეთიანდრება, ვიცი, რომ არ
მემარტოყუნია... სომ ასეა, ბიჭებო? - მასწავლებელი ას-
ლოს მივიდა და თვებზეში ჩანება ყოველ მათგანს.

ბავშვებს ნმა არ ამოუდით, ისე გულგულად შეხე-
დეს დამრიგებელს, რომ ყველაფერი ნათელი იყო -
ისინი უკადრისად არ მოიქცეოდნენ.

- წავალ, ლეკვს წამოვიყვან, - უთხრა ბიჭებს ზაზამ.

- წაიყვანოთ და იქ დატოვოთ, - დეათანსმა სოსო,

- უფრო კარგად დაიბეჭდა.

ზაზა აეტოშის გაკუცა. დანარჩენები ფუნით წაიგდ-
ნენ კოშკრია ნაგებობისაკენ, საბავარი გზით აბრე-
დნენ მალა ახვლას.

ზაზა ჩქარობდა, ეგონა, თუ დაგვიანებდა, ამით ძა-
ლიან აწყენინებდა ძია დიმას. თითქოს ჯიბრზე, ლიფ-
ტი არ მუშაობდა, ქაქანით აბრძანა კიბე, შევიდოდა სარ-

თულამდე არსად შეუსვენებია. როგორც კი ვასალები მო-
არეო კლიტბა, ლეკვა აღლესინაი წმეტური და ყვე-
დატემა კარს უკან, რადიოთ მისვლა, რომ პატრონი მო-
ვიდა.

ბიჭმა ფათიფითი შეება მასმა, ტყავის ალიკაბი
დრუნუნე მთარო, კარი გაშოკტა და ლეკვთან ერთად
კისრისტენით დაეშვა კიბეზე...

ჯერ მტრისი იმეზარეს, მერე აეტოშისთ გაია-
რეს სამი ვანერედა და საბავარიო მალა ავიდნენ.
მალე ბიჭები ძია დიმას სახლს მიადგნენ.

მთად ვასაკირად, ძია დიმა იწეა, ორი ხანანი ესე-
რა და თავზეც მული ჰქონდა წაქრული.

- ძია დიმა, მოსდა რამე? - კითხა ზაზამ და იქა-
რობა მთათავლიერა.

დიმიტრი ლაზი თვებუნამქრალი და ერთბამად და-
ბერებული თვის სამუშაო კაბინეტში დინავნე იწეა.

თუ ავად ვასდა, რატომ საძინებელ ოთახში არ შევიდა?

- ისეთი არაფერი... ის უფრო მიგრანტი, გეუნენ რომ
განახეთ, მაინც ყოფილი... უბედურების მკვლე... მისია-
ნებით მოფრინდნენ წუხელ... თქვენ რომ წასვდით,
ერთი საათი არ იყო გასული მას შემდეგ, რომ შავი
ფრინველები დაეშვნენ ტბასთან... ეტყობოდა, ქლივს
შოადწივს წვენამდე და აქ ისწრობდნენ თავს, - ლაზს
სველა აუტემა.

- რა ფრინველებია? - კითხა სოსომ.

- გვიანობაზე ვდო და გემოზედაც დავსველდი...
იქნე როგორც ვადავარჩინო-მეთქი, ვოლიერები მივე-
ლინე აბგოლი, თბოლ გუბურსინა... მიფითი, შესხვოდი,
აბა თუ ამოიციწობთ, რანი არიან და საიდან არიან მოფ-
რენილი...

ბავშვები ვოლიერთან მიფიდნენ და კარგა ხანს უყუ-
რეს თბოლ გუბურსინან ჰირიანი ინდაურებით აბუ-
შული მე ფრინველებს.

კვლავ მსაძინებლთან დაბრუნდნენ და დივანის გვერ-
დით გაშქრვიდნენ.

- აქ მამობა დაეწევი, ვიფიქრე, თან ნავითბუნებს და
წიენებს მოეწროება, ეგების მე ვაზაბუნელებს რამე
წამალი მოეუნასო-მეთქი.

- რა ფრინველებია? - კითხვა მოეხატედა სოსომ.

- თეთრი ყარბატები ბრძანდებიან...

- თეთრები რომ არ არიან?

- არიან, როგორ არა... თუცა ახალც არიან... და





საქრებულო კვანძსაქვანძებით შეგვქმნი

კოლონეთის სახსლსმი რმსპუბლიკა

პოლონელ ხარცერებს კავშირი პოლონეთში უძველესი ახალგაზრდული ორგანიზაციაა. იგი 1811 წელს შეიქმნა. დღეისთვის ორგანიზაცია აერთიანებს დაახლოებით 2 მილიონ წევრს. 8-10 წლის ახალგაზრდებს ზუსტად ჩაუვლია არიან გვირგვინითა და მკობრით, 11-16 წლისაში ხარცერები არიან. ჰყავთ ინსტრუქტორები. ინსტრუქტორი შეიძლება იყოს უფროსი ხარცერი, რომელიც 16 წელი შეუსრულდა და პოლონეთის ნებისმიერი სოფლისაგან მოსატყუარა, რომელიც აზარებს ხარცერებს აღდგურ, აღზრდელთა და ორგანიზაციულ პრინციპებს.

ორგანიზაციის საუფროსო ფუნქციონირების გარდა აქვს თავისი გამომცემლობა და რადიოსადგურები.

ხარცერი ვაჟები ატარებენ საცხდრ შარტლებს, პერანგებს და ბერტებს, ნაცრისფერ აქსელბანტებს, რომლის პილოტებს და მხარგრებულ სასტუმროს, და ფართი ქამარს; გოგონები კი ნაცრისფერ კაბებს, პილოტურას, ტყვის ქამარს და აქსელბანტებს. უელსსხვევი მოთიერი წითელი აქვთ. ზუსტი ატარებენ საცხდრ პერანგებსა და შარტებს (კაბებს) ქამარი და ფერადი ბერტები უელსსხვევის ტონალობისაა, რილირ უკვლავ რამდენიმე სახეობისაა სხვადასხვა ფერისა; ფორმის ტანსაცმლის მარტენა ქაზეზე მხარგრებულ სამკერდე ნაწარმს; შის ფუნჯე არწივის თავია გამოხატული, დაბლა კი ფართი წარწერილი "ზუბი".

ხელმძღვანელი ორგანო პოლონელი ხარცერების კავშირის მთავარი შტაბი. მისი მისამართია: ვარშავა, კონიონცის ქუჩა, 6.

კუპის რმსპუბლიკა

სოხ მარტის სახელობის კუბის პირველი ორგანიზაცია არსებობს 1880 წლიდან. დღეისთვის განვადობის მიქმედება არაგულდაგულად.

1961 წელს, რევოლუციის გამარჯვების შემდეგ შეიქმნა პირველი მემოზიზი კავშირი. თანამედროვე სახელი ორგანიზაციის დარტყვა 1977 წელს. მის ორი ასპიზობრივი სახეობა აქვს: პირველი — მოწყობილობები (1-4 კლასის მოწყობილობები) და პირველი — სოხ მარტი (5-9 კლასები).

პირველი მონაწილეები სკოლის რეზონანსი; შაქრის დარტყმის აღება; ელექტროენერჯის ეკონომიისათვის თვალსაზრისი მდებარეობს გარეუბრებულ აკადემიკ პარტულში.

პირველი ერთიანი ფორმა აქვთ: დღეის შარტები (კაბე და კაბე) თიერი პერანგები, წითელი ბერტები. უელსსხვევი უმცირეს პირველებს დღეის აქვთ, უფროსებს — წითელი. ორგანიზაციის აქვს თავისი ემბლემა: აღმოცენებული სახეობის ემბლემა ვარსკვლავით. სამკობლეს ხერცხის დარტყმა, რომელიც გამოყვანილია ორგანიზაციის სახელი: სოხ მარტი.

ხელმძღვანელი ორგანო სოხ მარტის სახელობის პირველი ორგანიზაციის ეროვნული სახეობა. მისამართი: ჰავანა, ველა დო, მე-15 ქუჩა, 755.

არც არაფერი ეშველება, — დღეის ამოცანა და სელი ნაიქნია.

— რა სტილით? — თამაშ ბურჯული წინ წაგება, რომ ისიღ დაწინააზრებულს.

დღეის ბიჭები შეათვალეირა და მოწონების დღეისმა გულნათა აქამდე მოქუფრული სახე.

— არაფერც არა სტილით, მგერამ ერთი უბრალო შედრომა დღეის და სიფიქსის ფასად უჯვდება... რომ ეთქვას, შედრომადაც არ ნაითვლება... ადამიანის მუსუნათობა ვერ გაითვალისწინებს... მძლიერან რომ დახვდება, ნათობის გუბურც ისე კაცებულს, წყალი გე-ეფრება... როგორც ნანს, ნათობისათვის კომპერა სხვა ადგილის ვადღებნათი ფეისემ გელოვებს, ნათობიანი გუბურა კი ღიად დღეისგანია...

— გასკვება, თიერი ფარტებში ნათობიანი არიან შავად შედგობილება, — ნაილაპარაკა რამინმა.

— რა უშველებით? — დანანებით იეთს ნაკამ.

— დღეის ბიჭებს შეაფოუნა პასუსი, ძლიან არ უნდოდა, გული დღეისგება ასეთი კარგი ბიჭებისათვის.

— სიფიქსიდან დაისოფიქსიან... ნათობის ფენა, მის სხეულზე თიერი აპეიეთი რომა გაბატონული, მთლიანად არღვევს თიერიგეგულიან... ფრინველები განწირულია არიან, თუ რადღე სასწაული არ მოსდებ.

— რა სასწაული უნდა მოსდეს? — ზამთარბაქს მძლე-ვარტებისგან წერწევი ვადღეობს სასულეში. სასულეში დღეის ბიჭი იყო, მულაღიეთი ყვარა შუბლზე მწვანა თმა.

— კარგია, საშუალო ტანსაცმელი ნაიცივით, — დღეის გამომცემელად უწერებდა ბიჭებს.

— რა არის გასაკეთებელი? — ზამთარ ბუშინი იგრძ-

ნო, რომ მია დღეის რადღეა ჰქონდა მოფიქრებულ და ვერ გადღეისგება, გეუნდო თუ არა მათთვის.

— ოლონდაც გეისთარი და ნათობა, როგორც გევაგე-თობა, — სოსონს ემბლემათობა სელები ერთმანეთს ვადღაჯლო და ისე მინაგრედა მწოლარებს.

— რაკ ისე თაკი გამეფიღეობა, გეტყვით, ოლონდ ერთი საათის შემდეგ, — ნაილაპარაკა და თვალეში მი-ლულია.

— ერთი საათი რას მოგეიტანს? — უკმაყოფილოდ ნაიბუშუნდა ზამთარბაქს.

— სინეი მქაქს აღებული... უნდა დავრწმუნდე, რომ ფრინველები ვანსაღები არიან... ისე ვერ მივაკარებთ... მანამდე კი თქვენი მუშაობის რევიმი ნათობიანი, მით-სარილი, ვინ რადღე ამოწირეგებს.

— ზამთარ გეოფი გეუნდა და დასტინა:

— მეშველებ სინეია, ის ყოველდღე ამოწირეგებს და დღეისთაკ აქ დარტყმა.

— მძლე ცნობა დასტირდება, რომ ვანწირულია... ეტბურებში უნდა ვაასინჯო, ყველაზე მჭიდრო კონტაქტში ის შევა აჭურ ფრინველებთან. თქვენ კი ორნათობილოფიის დაწეებით ვარსი მინე უნდა გქონდეთ გე-ულილოდ, რომ აქ მორიგობა შექმლით... მართალია, შე-უძლიოდ ვიგავი, მგერამ ღოფინიდანაც მიეწვლია ზოგ რამებს, — წინების თარის შეფოენ თვალე, — სათანადო ლიტერატურა შეგარნიოდ. უმეტესად ვარტლებია, თან ანდაღეს ილუსტრაციებიც, კარგადაა ნაწეუნები, როგორ აწეუნებ სასულეებს ფრინველთა კოლონიებში... ახლა მჭერად პასუსებში დრო დგება — ფრინველები მორე-ული ვადღეისნათობის ემსაღებთან.

ვინც შეზოვის იჩ ჯიჭა



მასწავლებლებს მოსწონდათ, სუფთა ხელსა და მხვილ თვალს უჭებდნენ. რაღაც პროფესიული ალღოც შეიძინა, შემფასებელი მზერაც. ტანზე მომდგარი სამოსის ლაზათსა და ნაკლს პირველი შეხედვითვე შეუმცდარად აგვიჩინდა...

დამთავრებას ბევრი აღარაფერი ჰქვია, სასწავლებელში რომ სწევითი ჯალბატონი მერი მარამე (იმჟამინდელი გამგე ატელიცი, სადაც მაგული დღეს მუშაობს); სასწავლებლის დირექტორისთვის შემწობა უთხოვია, ყოჩაღი გოგონები მკირდება და შემარჩევინეთო. დაუვლია სახელოსნოები, დაუთვალიერებია მოწაფეთა შეკერალ-ნახელაშები.

ასე ჩააბარა მაგული თავის პროფესიაში პირველი, ყველაზე ძნელი გამოცდა... ასე მოხდა გაერთიანება „თბილთანსაცმლის“ ბავშვთა ტანსაცმლის ინდუსტრიის მე-11 ატელიე-შიც, კოლექტივში, რომელშიც უკვე თორმეტი წელია მუშაობს.

არ უმტყუნია მაგულისთვის პირ-

წინა
ხარაზიშვილი

მეცამეტე

● ეოფილიყოს! ●

ლაშაში პროფესია აირჩია მაგულიმ. ჩაქდება ფერად ქსოვილებში, თითოეულსაგან რაღაც კიდევ უფრო ლაშაში გამოჰყავს — კაბა, ბლუზა, ხალათი, პერანგი და სუყველაფერი — თავისი პატარა მეგობრებისათვის. შეგობარი კი, თვითონაც რომ არ ჰქონია, იმდენი გამოუჩნდება ხოლმე, ყოველდღე შემოურბენს რომელიმე მამა ან ეკა — დეიდა მაგული, რომ იცოდენ, როგორ მომენატრეო და თვალეგაბარყინებული ყელზე შემოაფრინდება. დედობა მოუნდება ხოლმე ამ დროს, თავისი მრავალშვილიანი დიდის ბედი და თბილი კალთა შეეხარბება...

ადრე მოუწია დამოუკიდებელი ცხოვრების დაწყება. როგორც კი სკოლა დაამთავრა, ჩამოვიდა თბილისში, დასახლდა უფროს დასთან ერთად. ჩვიდმეტი წლისა ხომ იყო, რომ შეხედავდი, თხუთმეტსაც ვერ მისცემდი. ფილოლოგობაზე ოცნებობდა. ერთი-ორჯერ გავიდა კიდევ მისაღებ გამოცდებზე — ვერ ჩაირიცხა უმაღლეს სასწავლებელში.

მამი ივანო, რა დიდი გული ჰქონია — აღარ იკადრა მუდმივი აბი-ტურიენტობა. დაიწყო ფიჭვი, კიდევ რა მებერებდა და რა მიანტერესებო. კერვის შესწავლა კი დამ ურჩია, სხვა რომ არა იყოს რა, ხელობაა, პურს გაქმეც, თანაც ხელსაქმის ცოდნა რომელი განათლებული ქალისთვის ყოფილა ზედმეტიო... ასე მივიდა თბილისის 43-ე პროფტექნიკურ სასწავლებელში. ისწავლა ცოტა ხანს და თავისთვისაც მოულოდნელად აღმოაჩინა, რომ უცნაურად ქალური ხასიათი ჰქონია, რომ ძალიან ჰყვარებია ფანტაზირობა და საკუთარი გემოვნებით მოფიჭრებულ-მომთავრებულთ მეგობრებში თავის მოწონება.

ჭერ კიდევ სასწავლებელში გავიარდა კარგი მკერავის სახელი. ისტატებსა და





ველ შობაგულებას — ბედნიერად შეეყარა თავის პროფესიასაც და თავის პირველ შრომით კომპლექტურსაც. არც მათი „ღალატის“ სურვილი გასჩენია არცისმდე, მაშინდელი, ოთხხანდე წლით კი მოუფიხა აბტოლის დატოვება: თბილისის მსუბუქი მრეწველობის ტექნიკურში ჩააბარა, იქაც მონათესავე სპეციალობით — კერძო ტექნოლოგიის შესწავლა დაიწყო. სწავლის დამთავრების შემდეგ კი ისევ ბავშვთა ტრანსპორტის რაგიოტ მეკრავად დაუბრუნდა მშობლიურ აბტოლეს. აჯობა თავმდაბლობამ — პრეტენზიაც კი არ გასჩენია, იქნებ კერვის ტექნოლოგიის ადგილი გამოიჩინახონ...

საუბო თბე, მაგული ესიაგა დღეს უკვე საკმაოდ გამოცდილი მეკრავია, გამორჩეული თავისივე ფანტაზიით, გემოვნებით, ინდივიდუალობით და, რაც მთავარია, „სუფთა ხელით“ — მეკრავისთვის აუცილებელი თვისებით, მასში ჭკვი კიდევ პროფტექნიკურში სწავლის დროს რომ მოსწონდა. მის შეყვრილ ტრანსპორტს აქ ერთი შეხედვით სცნობენ, საქმეში ყოველთვის უღალატო, ყოველთვის სინდისიანი, დაუხარული, ამიტომ არის, რომ ბავშვთა ტრანსპორტის მეკრავთა ბრიგადაში, რომელსაც იმ დროს პანიკაშვილი ხელმძღვანელობს, მას განსაკუთრებულ პატივს სცემენ. ქალბატონი მედიკოსი დედმდე „სიყრმის შვილს“ ეძახის და მაგულიატი შრომის დანახვას და ამ სიბიბის მეტი არაფერი სჭირდება. ყმაწვილივით გაიხარებს ხოლმე, მისი შეყვრილი პატივ ბედნიერი რომელიმე კუდრაპე გოგო სარკის წინ რომ თვალმდებარეყინებული დაუბრალოდება.

ყველა მათგანის სიხარული და მოწყვეა ასსუსს, როგორ გაიხარებენ ხოლმე, გულისდაწყვეტას როგორ გამოიხატავენ... ერთხელ ძალიან ღამაში ხავერდის კაბა შეეყრა, გოგო ღამაზე იყო და კიდევ უფრო ახახათ იმ ღამაშია კაბამ. მეროვ დღეს ისევ სწავლია იმ გოგონას დედა. შექნებულა მაგული, იქნებ სახელში მისულებს რაიმე აღარ მოეწონათო. თურმე, ნუ იტყვი, პატარა დაიკოც ჰყოლია იმ ღამაზე გოგოს.

თავი მოუკლავს ტირილით, მეც წამოყვანიე იმ მკერავ დედასთან და ასეთი კაბა შემიყვართო...

გულენ, მეტიჩარა თმას მეტიჩარა პატარა ხელებით შეისწორებენ; მშობლები რომ შეეკითხებიან, როგორი კაბები გინდათო, სხვა სათი წლისებზე მანიც თუ არიან, ასეთი და ასეთი — თითებს დაძარცვვენ — აუცილებლად ისეთი, მოღაღმი რომ არისო...

შემწყვლავი იღიბება ხოლმე მაგული. ცდილობს, საკუთარი ფანტაზია თითოეულის მოთხოვნებებს და, რაც მთავარია, ხასიათსა და ასაკს მოარგოს. ათყვარაც რომ შესაწორებინა რაიმე, ხალისიანი ღიმილით შესაწორებს, დაზარება არ იცის, ყეთილია. და ეს მოსწონთ პატარებს. მისით ყოველთვის ეკაცოვლები არიან, ყოველთვის თავიანთ მაგობრად ეგულებათ.

შვილებს არტუდ იშვითად „ენაცვლებიან“ ხოლმე ახალგაზრდა დედებზე, მათაც მოსწონთ მაგულის სუფთა ნახელავი, უტყუარი ადლო, რომლითაც იგი, როგორსაც გნებავთ, უხალეს მოდელს ჩაწვდება. ამასწინებზე თავის ქალიშვილებს მოჰყოლია ერთი დედაკოც — ყველასთვის კარგად ცნობილი ახალგაზრდა მომღერალი, საქართველოს კომპაგვირის პრემიის ლაურეატი ირმა სოხაძე. თურმე მანაც შეაკერიდა ახალი მოდური კაბა მაგული ესიავას. ირმა მაგულისთვის უკვე შეჩვეული სტუშარია. მას ხომ მისი ქალიშვილისთვისაც ხშირად შეუკერავს ღამაზე კაბები და მისი საბავშვო მუსიკალური თეატრის ნორჩი მსახიობებისათვისაც.

საინტერესო შემეკეთები ჰყავს მაგული. ბავშვების გარდა, სამსახურს, არტუდ იშვითად, სიხოვენ უფროსებიც — უფრო მსახიობები, ესტრადის მომღერლები. არ თქმა უნდა, შევეთისამებრ, ყველას ძალზე ორიგინალურ, ეფექტურ საკონცერტო კოსტუმებს უყვარავს. ყოველ შემთხვევაში. დღემდე უქმყოფილო არაინ ჰყოლია, კონცერტებზე კი ხედავს, მის შეყვრილ ტრანსპორტს სიამოვნებით რომ იცყამენ... მაგარამ ბავშვებთან ურთიერთობას

ვერც აქ პოპულარულ შემეკეთებთან მუშაობა ვადაძალავს... ნორჩების სტუბრაბა ყველაზე მეტად უხარია. ისინიც ყოველდღე მოდიან — ზოგჯერ მხიარულები, ზოგჯერ სახეზე უმნიშვნელო წყენის ჩრდილად ფენილები, ზაფხული ყოველი არდადეგების შემდეგ — შესაჩვენად გაზრდილები, დაქალიშვილები. ერთი ქალი მოვიდა ჩამდენიმე დღის წინათ, ამბავი მოიტანა — ქალიშვილი გასთხოვევია და იმას ყველაზე. შეტარა მაგული — ის გოგო ხომ მისი კლიენტი იყო, მისი დაბადება თუ არა, ერთბაშე გოგობა ხომ გუშოვნიდვლავით ასოსკეს...

ჭკვი იმ ასაკში არ არის, რომ წლებს დაუნდობელი სვლა ასეთი ტიპივით განიცადოს, დანახვით კი, ხედავს, როგორ წამოეწინენ სიმაღლეში თავისი ნაამაგულები — მისი შეყვრილი კაბებით მორთულიც პატარა გოგოებიც, დისშვილ-ძმისშვილებიც... თორმეტი წელიც არ ყოფილა პატარა დრო, ღვიძლი შევილივით შეეჩვია მშობლისად აბტოლეს, მის გამგეს ქალბატონ ელენე ბურღულაძეს, თავისი ბიკივადის ქალბეს, თითოეულს აქ მომუშავეს. სხვაგვარად ვერც წარმოუდგენია, მთელი დღე ხომ აქ არის! სამშუპო ყოველთვის სამეყვებ მეტი აქვს, მაგრამ ბევრს მამუშავებით, ესეც არასდროს დაუჩივია. იმიტომ, რომ უყვარს თავისი საქმე, თავისი ეს პატარა შემოქმედება, იმიტომ, რომ ჭიხრად სახელში დაღლილი მისული დისშვილ-ძმისშვილებს პატარა კაბებზე კაბითანებს ჩაპყროკებებს, იმიტომ, რომ ასეთია — მთელი გულით ყველას მოყვარული, დაუხარული, ყეთილი, და არც უნდა, რომ სხვანაირი იყოს.

ბავშვებთან ყოველდღიური ურთიერთობა შინაგანად ანათებს, აფაქრებს და აღმაშებს ყოველ ადამიანს. მაგული ესიაგა გარეგნულადც მომხიბლავი ქალიშვილია, მაგრამ იგი, უპირველეს ყოვლისა, თავისი სითბოთი, საქმისადმი სიყვარულით, თავისი იმედებითა და რწმენით არის ღამაში.



პ რ ი ლ ი ს გ ა ხ ს ე ნ ე ბ ა

პარლ კომპარტი

მხაბარი
პარლ ზანილია
მ თ ხ რ თ ა ა

სამ წელიწადზე მეტია, ბიძაჩემის ოჯახში ფეხი აღარ დამიდგამს: რაკი დავიფიქცი, იქით აღარ ვაგვიხედავ-მეთქი, ეგე, აქამდე ამიხსავებია კი-დედაც, ამის შემდეგ რაღა იქნება, ვერაფერს ვიტყვი ქარჭეობით, თუ-მკა ოდნავდაც არ ვაწმარებია მა-შინდელი წყენა. მართალია, ცხელ გულზე დავიფიქცი, მაგრამ თან ლაბა-ლუბით ჩამომდიოდა ცრემლი, იმ ცრემლს კი არაფრით, არაფრით არ ვაპარტიებ! ასე... ორიც სხვა მყავს ბიძა — დედაჩემის ძმები; ესა, ლა-ლი, მამაჩემის ძმა და, სიტყვის მა-სალად არ ვამბობ, მამასავით მადგა თავზე, სიკეთე არ დავუფასო, უმა-ღურეი ვიქნები. მაგრამ მდღეს რომ შევტი, მართალი უნდა მოყარო.

მამაჩემი მთელი თონხმეტი წლით

იყო ძმაზე უფროსი, მანამდე არ და-ოჯახდა, ვიდრე უმაღლესი არ და-ამოაგრებინა — გზაზე არ დააყენა და, რაკ ეგონა, შეველო, მაშინ უმტყუნა გულმა. კალატოზი იყო მა-შაჩემი, სოფელში ამბობენ, ჭეხს არ დაიწუნებდაო, მეუბრებიც ამი-ტომ აღონებდა. ექიმებმა ურჩიეს თურმე, გადალოლი ხარ, უნდა დაისვენოო. არ დაუჭერა, დას-ვენება საფლავშიც მეყოფაო და, სოფელ ხილოვანში ნარდალ რომ აშენებდა სახლს, ხარაზოზე ჩაიკეცა. წლიწახვერისა ვყოფილვარ მაშინ. ჩემი და, ნატო, ორი წლით არის ჩემზე უფროსი და იმასაც არ ახსოვს მამა. ჭეფხა რომ ჩააყოლეს თან, ეს კი მახსოვს — ისე დაიფიცა ხოლ-მე, არ დავუჭერო, ცოცხაა.

რაც თავი შემიწყავლია სულ ლა-ლი ძის ჩრდილი გვაფარია: მის ბიჭს, ჩემს ბიძაშვილსაც ვანო ჰქვია, სამი თვით უმცროსია ჩემზე. მამა-ჩემს ეთქვა ძმისთვის, ესეც ირებია, ნაკრძალშიც ვეღარ მიავნო, სახელ-ზე მეტი სხვა რაღაა, შენც ვანის რომ არქმეფო, ჩვენ ისეთი კანკა მა-მა გვაყვდა, უკეთეს სახელს ნამდვი-ლად ვერ მივაგნებ, მართალია. გვა-რიც ერთი აჭუთ, სამაგიეროდ მაშის სახელეებით გააჩრევენ ერთმანეთის-განო. პასუს დამიხედე, ე? შენი სი-მამრის სახელი, თომა დააჩქვიო, რაღა დროს თომაა, შე კაი კაცო, მღვლად ვამზადებ თუ დიაცნალო?

რა ვიცი, როგორ მოხდა, ჩემი უფ-როსი ბიძაშვილიც ზუსტად სამი თვით უმცროსია ნატოზე. ოღონდ იმას მეორე ბებიის სახელი, მანანა ჰქვია. რასაც თავისი შვილები ათვის ყი-დელოდა ლადო მია, ზუსტად იმას-ვე მოგვიტანდა ხოლმე: ტანსაცმელი გინდა, წიგნები, სათამაშოები. ვე-ლოსობდა. ვითომ მე მიყვდა, ორ-თვლიანი ველოსიპედი, ნატომ კი ის-წავლა ჩემზე ადრე და, შენ ჭალი უძახე, დამტყრევითაც ავი იმან და-ამტყრა!

ლალი ძმა გვერდითა — სოფელში, ხილოვანში ცხოვრობს — ზეისიძედ მივიდა უმაღლესი რომ დაამთავრა, ხმის მომდევნო წელს. კარგ სამსა-ხურში ჩადგა და ცოლუტურების სახ-ლიც აღარ ინდობა — ისეთი სისახ-

ლე წამოაფრინა. ამ ახლომახლო ორი არ მოიძებნება ბადალი. ის იმ-ხელა სისახლე მამაჩემმა დაიწყო და დაამთავრა კიდეც. ხელის მეშე-ბიც სულ ჩვენთანვე იყვნენ — ნათე-სავები.

ბევრი მეგობარი ჰყავს ლადო ძი-ას, თითქმის განგებ შეარჩიო, ყვე-ლა მღერის. დედაჩემი ამბობს, ზო-გიერთი მეგობარი ბუზსა ჰყავს, საი-თაც თაფლს დაიფლავს, იქით მიბ-ზუნისო... უფრო კვირამაღზე ესტუმ-რებიან ხოლმე. მოახლოვდება შა-ბათი და ბუზუნსაც უმატებს ლია ძალი, მომკლა სუფრის გამლა-ლა-გებამ, გამათავაო. გათავებისა კი არაფერი ეტყობა. იმხელაა, ორი გა-მოიჭრება ბიძაჩემი. მაგრამ ისეთი სიხარულით, ღმილით ხედება სტუმ-რებს, იფიქრებ, მთელი დღე ამითი მოლოდინში იყოო. კარგი ხანია, რას ერჩი — სმა არ უყვართ. დალე-ვენ ორიოდე ჭიქას, დალოცებიან, მერე ისე კარგად მღერიან, ეზომა ტრიალებდე, იფიქრებ, ტელევიზო-რია ჩართულიო. კიდევ ამიტომ უყ-ვარს თომა პაპას სტუმრების გამო-ჩენა იმ სტუმრებისა, ბიძაჩემთან ერთად რომ მუშაობენ ღვინის ქარ-ხანაში. კარგად მღერის თომა პაპაც — ყველა ხალხურ სიმღერას ეს იწ-ყებს ყოველთვის.

აჟი წელიწად ვთქვი, ბიძაჩემს სტუმრები შაბათობითა ჰყავს-მეთქი. პოდა, მეც მაშინ მივდიოდი სტუმ-რა. დავებუნდებოდი სკოლიდან, დავაგდებდი ჩანთას მაგიდაზე, პაპა, ზოლოვნიცენ — იმ დამეს იქა ვჩრებოდი. მეორე დღეს ზუს-ტად იმ დროს მოვდიოდი შინ, რა დროსაც ხილოვანში გადავდი — გაე-ვეთოლები მქონდა მოსამზადებელი. მე და ვანო ახლაც ერთ კლასში ვართ, განა მისი წიგნებით ვერ მო-ვაშაზადები, მაგრამ თვითონაც უბე-დური ზარმატია და სულ სხვა წიგნ-ში ჩამებუდა, ისე. სურათების და-სათვალთვებლად, მაშინაც იღირენ-ბოდა, მაგის გულისთვის თუ გად-მოხვლი, რა ძალი გეცდა, დაბარებ-ლი ვინცხე, შინ მოგართმევდო. წიგ-ნის გარდა ყველაფერი უყვარს — მურისა წვალობა, ტელევიზორის ყურება, ანეკდოტი, დის გაბარაზება, სასაუბროზე დაუფლება. თონხმეტი კი..

პო, მარტო მაშინ არ მივდიოდი ხილოვანში, როცა უამინდობა იყო — ან ქარი, ანა ნიაღვრის მიჰქონდა არემარე, თოვლი ვერც ახლა გამომეკეტავს შინ — თოვლი სიარულს რა სკობია!.. თუ ამინდი იყო და შუახის არ გადავიდოდი ხილოვანში, ნეტარა დაემათა, რამე ხიფათს ხომ არ გადაეყარა, მანქანი მომიკაბებოდა ხოლმე ბიძაჩემი. რაღა თქმა უნდა, ვანოც მოჰყვებოდა.

ასე გადიოდა დრო, მაგრამ აპრილის ერთ შუახის ისე გამამწვარა ბიძაჩემმა, ახლაც, ამდენი ხნის შემდეგ გაკინებულ გვირილას დაეინახებ, ფერიცვალას თუ ითახის რომელიმე ყვავილს, აპრილის ის საღამო მახსენდება და გულიც დამებურება ხოლმე. მოვა აპრილი, აფერადდებს ხეხილს, ზღაპრად აქცევს მიდამოს და, მაშინ ხომ ის დღე, თითქოს ნამოჯს მითვლადეს, ერთი წუთითაც არ მტოვებს, არ შშორდება. რამდენჯერ მიიზნა დღეაჩემმა, ნატომაც, ვანომაც, თომმა ჰაბამაც კი, რა მოხდა მერე. ცხოვრება უარესსაც შეგახვედრებოდა. პასუხსაც დალოდებთან, მაგრამ არაფერი მითქვამს, უფრო ეს გაკვირვებიათ. ალბათ უარესიც ხდება და მოხდება კიდევაც; არაფერ დათხს ამხუ, თუმცა უარესი რაღა უნდა იყოს, ჭერჭერობით არ ვიცი. მთელი ჩვენი ოჯახი ბიძაჩემის ხელის შემყურე იყო მაშინაც და იმდენი დავტყრებოდა უნარი უნდა გავმეტებინა ბუნებასა თუ განგებას, მიხვდარიყო — მე მაინც არ ვიკადრებდი იმას, რაც მაშინ დამაბრალა. მაშინ მეხუთე კლასში ვიყავი და ბაღისა და უმაღლრობისა მშვენიერად გამიგებოდა უკვე. თანაც ბიძაჩემის თქმისა არ იყოს, ობლები უფრო მგრძობიარენი, დაკვირვებულნი არიან — ბუნება მთლად უნუგეშოდ არ ტოვებს არავის; მე ბუნებას ვემაღლიერებდი, სხვები ღმერთს უხდიან მაღლობას.

რაკი ჩემიანებს ვერ გავაგებინე, უფრო სწორად, ვერ მიხვდნენ, აქამდე რატომ არ გამოირა მაშინდელმა წყენამ, რა ჩახსართული ამბავი ეს არის, — ორიოდ წუთში მოგიკვივებით. თუ გამაბტყუნებთ, აკი პარასკევია დღეს. ეს თოვლ-ჰუკაბი ხვალაც

ასე იქნება გაბმული და, ჩემი თავი მოგაკვივებთ, თუ ხვალ ფეხით არ გადავიდვ ხილოვანში!..

სკოლიდან რომ დაებრუნდი, ღობის გასწვრივ ჩაირიგებულ ორმოციოდ ბუდნა ფიჩხის ღობის შემოვლეთოხნე, წინადლის წვერწარჩეკილი ჭეკოვ შევედგი და ამასობაში საღამოს ნიავბაც შემოჰჭრა. ექთანია დენაჩემი, სადაცაა დაბრუნდებოდა სამსახურთან. ნათო კიბებზე იჯდა და ქინჯარს არჩევდა — ხელში ესუსხებოდა და მალიმალ იბერავდა ზედ.

- ხელთათმანს ვერ გაიკეთებ?
- დამსუხვა სასარგებლოაო.
- რაკი ევრება, ისიამოვნე.
- ხელ-პირი დავიბანე და აივნიდან გამოველ.
- შშორი მიდიხარ?
- ჰო, დამაგვიანდა კიდევაც. იქა ვცამ.
- ლია ძალოს უთხარი, საყაბეს რომ დამპირდი, ხომ არ დაგაფიწყდათქო.
- თუ არ დამაფიწყდა, ვეტყვი.
- მელანი წაისვი თითზე.
- ქინჯრით დასუსხვა არა სჯობია?

ისეთი დღე იყო, სიცოცხლით, სიკეთით რომ ვავსებ. გზა-გზა არ ვაპირებდი ხილოვანში წასვლას, მინდოდა სოფლის თავში ავსულიყავი, მინდორ-მინდორ, ტყე-ტყე, ბილიკბილიც მეველო, ბოლო-ბოლო წელიწადში ერთხელ მოდის აპრილი და ერთხელ მოაქვს ვანუგეორებელი ხალისი: სიღამაზე, სურნელი. მაგრამ გზაზე რომ გამოველ, ჩემი მეზობელი, რეზო ძიაც გამოვიდა ეზოდან „იტიკულით“. მანქანა გზის პირას მიავენია, ჭიკჭარი დაეკტა და მერე მკითხა:

- ხილოვანში მიხვალ?
- ჰო, ჩემი ბაღადი კიდევ ის არის.
- დაჯე, წაიყვანო.
- რა მეჩქარება, სოფლის თავში ავალ. ავგრე გავყვები და, მინდობის, ტყეების, ბაღ-ბოსტნების გაზაფხულს მოვალეობ თვალს. იქნებ ორლობესაც წაეწყედ სადმე.
- იქიდან გამოჰყვიე — მანქანის კარი გამოალო, — წამო, ბიჭო, იქნებ საქმე მაქვს?

საქმე ჰქონდა: რეზო ძიას ბიჭი გვიანა, ერთი კლასით არის ჩემზე წინ, პაპიროს ხომ არ ეწვეაო. არ დამინახავს-მეთქი, რომც დამენახა, მაინც არ ვეტყვოდი. თუ დინახებ, მიზაბოლო. ჩვენი დირექტორის მოადგიულს, შენს ნათესავს ჭერ „მაღობრო“ რომ დავეუხახო და მერე პარიმაც, ორივე მოგახარო თუ როგორ მოვიტყე-მეთქი. ეგ არ მაინტერესებს, ოღონდ დირექტორმა თუ გააბოლა, ის არ დამიპოლო. ჩვენი სკოლის დირექტორი კი ქალია.

სა „შორი მანძილი ხილოვანდელა! — მაღლები მივედით. მურია ავშვით, ამით მივხვდი, შინ რომ არავინ იყო. რა გაიხარა, სეგრამ! ბარე ათქვრ ამომეტრია, მაგვალა ვაგოლო დამიწმინდა წინა თათები.

მარისი კარიც ღია დავტოვენიანთ, ითახებინსაც. მეორე სართულზე არ ავსულვარ.

მშვენიერი ეზო აქვს ბიძაჩემს, რა ხეხილი გინდა არ ელგეს. მარტო უნები აკლდა და კახეთში რომ ვერ იშოვა ნერგი. იმერეთიდან ჩამოიტა-



19.390

ნა. ჭერ უნაბები ვნახე — სამივეს ეხარა, ისეთი ხასხასა ფოთოლი გამოეფინათ, თითქმის შემოდგომაზე კი არ დარგეს, ფესვზეა ამოსული.

იმ წელიწადს თბილი, თოვლიანი ზამთარი იყო, არც გაზაფხულის მოახლოებისას დაუჭერია ყინვები, ამიტომ ხეხილი არ დამზარალა, მარტო მეწულეული ხეცეკურთ იდგა ცარიელი, შარშან კი ისე ესხა, მთლად ჩამოეღწეა ისედაც მაალალი ტრეტები. ხეცეკური ღელეზეა გადახარული, თითქოს გამბუტულივით იმიტომ გამდგარიყო განზე, ყვაილი რომ არ გამოიტანა.

მთელი ეზო ნაირ-ნაირი ყვავილით არის განათებული. ბაღი-ბაღის ბილიკების გაყოლებითაც ვარდებია ჩარჩეული. მესერს აქეთ კი, სადაც მანქანა და ადამიანის ფეხი ხვდება, დაბალი, დეკორატიული ტყრუშული მოგება. მესერსა და ამ ღობის შუალეშიც ვარდებია დარგული. მაგრამ უფრო ღამიზანდ მინდვრის, ტყის ყვავილებზე ანათებენ იქაურობას. ია ზედ კიბეზეა მიმდგარი, ფათალო

უშვებდეს, კედელს მიაწყობოდა. ოთახში შევიდა, ტელევიზორი ჩართე, ზუსტად ასეთი ფერადი ტელევიზორი მეორე საბავშვო უღდათ. ციმციმს რომ მოჩანა ტელევიზორი და გაიმართა, ვიღაც ზონზონო-სა დღედაც დაამენახე. ისე ექვრა ხელები, ვატყობდი, სიმღერასაც აპირებდა. გრძელი კაბაც უპირიალებდა, ლოყებიც. ისეთი წვრილი ხმით შემოსძახა, თვალი მოგერიდებინა, იფიქრებდი, ბაღლი მღერის. არ მომეწონა და გადავრთე. იქ არდევ მეძროხეობის ფერმას გვაფთაღიერებინებდნენ. მე თუ ძროხებისა და ფერმის ნახვლა მაქონა...

წიგნის კარადა გამოვალე, ამოვარჩეე რამეს, ვიდრე გამოჩნდებოდა. გულს გადავაცოცხებ-მეთქი. მაშინ იყო, ჭერ მანქანის ხმაური გავიგონე, მერე ბურიას წყბულთნი — ბიძაჩემი დაბრუნდა.

- სხვები სადღა არიან?
- შაბათობაზე, ოგრორა ხარ?
- საღ არიანო?!
- ჩემი მეგობარი როა, ნოდარა, იმასა აქვს ჰურ-მარალი. წამოხვალ?

— შევლანი თუ იქ იქნებოდა, მე რაღა გავაყეთო აქ.

— იცოდნენ, რომ გადმოხვიდოდი და კარები ღია დატოვეს, მაგრამ მურია კი აუშვეს... რაკი მოღიხარ, მანქანა გამოასუფთავე და, სველი ნაჭერიც მიუსვ-მოუსვი, არაფერი დაშავდება.

— რაღაც წვერს ვერ გამჩნევ გასაპარსს!

— ვითომ არ იცი შენი ძალის ამბავი: ყოველდღე არ გაეპარსო. შეგშეპს.

ბიძაჩემი კარვად უვლის მანქანას, სულ გაკრიკებული დაჰყავს. შორს წასვლასაც არ აპირებდეს, კაპოტი უნდა ახადოს, დაათვალიეროს. საბურავების ჰანჭიკებსაც ამოწმებს, ხომ არ მოეშვაო — რჩენაა, მაგრამ მოვლა უნდა, არ მოუვლი და გიმტყუნებს. მართალია!

შეგ არაფერი იყო, მაგრამ მიინც გამოგვავე მანქანა, გარედანაც გავაპრიალე. ამასობაში ბიძაჩემმა წვერით გაეპარა, ტანისამოსიც გამოიკვალა და ქვედა ოთახშიც ჩამოვიდა. მეც უკვე დავიბანე ხელები, ახლა

ვღავარ და ველოდები, ჩვენ რომ ვიცით, იმას თუ მეტყვის-მეთქი. მიხიხრა:

— მობარუნე და გაიყვანე ჭიჭი-რიდან.

მანქანის ტარება უკვე ვიცოდი, მეც ვიცოდი, ვანომაყ: ლაღო ძიამ მისწავლა — საქეს რომ გვანდობდა, ღია ძალო უწყრებოდა, რამე უნედურებას დამართებ ამ ქუჩინტ ბაღლებსო. რას ამბობ, ქალო. პატრონი-ბიდანვე რომ ისწავლის, იმ ცოდნასა აქვს მაღლიო.

გასაღები გამოვართვი და მანქანის კარი რომ გამოვალე, მაშინ მიხიხრა:

— ვანო, ტელევიზორზე რომ ოცდახუთმანეთიანია დავდე და, შენ ხომ არ ავიღო?

— რაც მოხვევ, მას აქეთ არც შემოგსულვარ ოთახში.

— აბა, მურიაამ აიღო?

— რატომ უნდა ამელო?

— არ შეიძლება რო ხელი წაიცი-ღეს?

— სხვა დროს როდის რაზე წამც-ღენია ხელი?

— რა ვიცი, კაცნი ვართ... მაშ მიწის მგელი ჩამოუვარდა?

მტორიი გაერთო და მაშინ მიგზე-ღი, რასაც მეუბნებოდა. არც გამოვ-მტარავარ მანქანიდან, არც კარი მიმიჯახუნებია. ისე გამოველე ეზოდან, თითქოს ვიპარებოდი. ზუსტად კი არ წაველ, სოფლის თავისკენ ავუხვიე. უკვე, ერთბაშად მომშფვა ცრემლი. ხილოვნის სოფლის თავიც ტირილით ვადმოვიარე, ჩემი სოფელიც. არც აყვავებული ტყეებში შემომჩნევია, არც ვაშლები, არც ატემები. არც მინდვრის ყვავილები მომხვედრია თვალში და არც ასკილის ყვავილის სურნელი მიგრძენია.

დამინახა დედამეგამ და გაიოცა, რა მოხდა, რა მოგარბენინებსო. ბიძაჩემის ოჯახში ფეხს არასოდეს, არასოდეს დავადგამ-მეთქი, მარტო ეს ვუთხარია.

იმ დღისით არაფერი. მეორე დღეს, რიკრაზე ვადმოვიდა ბიძაჩემი, ჭერ ისევ ძილ-ბურჩანში ვიყავი, თავზე რომ დამადგა:

— ბოდიშის მოსახდლად ვადმოველ. ვანო.



დავით აღმაშენებელი და საქართველოს სახელმწიფოებრივი საპროტექციო სისტემა

გვერდი ვიცვალე — კელისკენ
გადავბრუნდი.

— თურმე ზეითა ტელევიზორზე
დამიღვია.

არც ახლა გავეცო ხმა.

— ადე, უშენოდ შინ აღარ მიმეკ-
ვლინება.

უარესად რომ დამეუნჯდი და დავ-
სრულედი, გატრიალდა და წავიდა.

ეს იყო და ეს, მას შემდეგ ხილო-
ვანში აღარ გადავსულვარ, ახლა ვა-
ნი გვეწვევოდა ხოლმე შაბათობით.
ბიძაჩემი რომ მოდიოდა ჩვენსა,
ცვლილობები არ დავენახებ, ასე გა-
ვიდა სამი წელიწადი. ერთი საათის
წინ კი, ერთი საათისა...

— ბიჭო, — მუუბნება დედაჩემი, —
ვის დამესვავს ესეთი ურჯულები! მა-
მასაივით გადგას თავზე და შენ კი
ხმას არა სციემ. კაცო ამან ვაპრობო-
ტა და დავიღუპეთ: ავარიამი მოხ-
ვედრილა. — გვერდზე მიამბრუნა თი-
ვი და ასულუქუნდა. ნათობამი ხელე-
ში ჩარგო თავი.

რაც, ლაღო ძია ავარიამი მოე-
ვაო? მაშინვე წამოვიხტი, ხილოვანი-
კენ გავენთე. მიგრბივარ და ცრემ-
ლის ღვიარება ჩამომდის. რა ღრო
გავიდა, აღარ მახსენს. კარს მივწყე-
დი და ვხედავ: ბიძაჩემი საგარტელ-
ში ზის და ტელევიზორს უუჯრებს.
ყველანი შინ არიან.

— ვა! — ტამი შემოპკრა ვანომ.

დამინახა ბიძაჩემმა და წაოღდა:

— მოდი, შევლო, მოდი! — ხელე-
ბი გამალა.

მოვეხვიე, თან ისევ ვტიროდი.

ლია ძალოც ტიროდა.



1089 წელს, როცა დავით IV სა-
ქართველოს სამეფო ტახტზე ავიდა,
ქვეყანა უმძიმეს მდგომარეობაში იმ-
ყოფებოდა. XI ს. 60-იანი წლებიდან
საქართველოს მოკვლევინე თურქ-
სელჩუკნი, რომელნიც „მოვიტინეს
პირა ყოვლისა ქვეყანისასა, ვითარ-
ცა მაჟღინი“. ე. წ. „დიდმა თურქო-
ბაშ“ სახელმწიფო დაღუპვის პირამ-
დე მიიყვანა. მეფის სვლისუფლება
ფაქტიურად მს ლოდ ლის-ბი-
რით შემოიფარგლა, ხოლო ქართულ
ფეოდალურ მუერნობას თავისი სა-
ფუკველი — მიწა გამოეკლავა. სელ-
ჩუკები თავიანთი ოჯახებითა და ჯო-
კებით მოდიან, სახლდებიან დაყ-
რობილ ტერიტორიებზე და საუკუ-
ნოვანი ტრადიციების მქონე ინტე-
სიურ მუერნობას (მებაღეობა, მე-
მინდვრეობა, მუეენახეობა) ექსტენ-
სიური მომთაბარულ-მეფეგური მე-
საქონლეობით ცვლიან. ქვეყანას
მოსახლეობის ეთნიკური შემადგენ-
ლობის შეცვლის საშიშროება დაე-
მუქრა. დავითის ისტორიკოსის სი-
ტყვებით: „არა იყო მათ ვამთა ში-
ნა თესვა და შკა: მოხონდა ქუეყანა
და ტყუდ გარდაიქცა...“ დიოდონე
„მდინარანი სისლთანნი, ნაცვლედ
წყლისა ნაკვლულთა“. შექმნილ ვი-
თარებას ზედ დაერთო ძლიერი მი-
წისძვრა, როცა „მთანი მაღალნი და
კლდენი მყარანი სახედ მტურებისა“
იქცნენ და რამაც სამეფოს დიდი
ეკონომიკური ზარალი მოუტანა.
ქვეყანა დამპყრობელთა წინააღმდეგ
ბრძოლები ბრძოლისა და დიდი
რეფორმატულ-აღმაშენებლობითი სა-
მუშაოების ორგანიზატორს საჭირო-
ებდა.

დავით აღმაშენებლის მიამ — გი-
ორგი II მამინ, როცა „არა სადით
იყო ლონე ხსნისა და შეწევნისა, არ-
ცა დახსენელი ამით ძვირთა“, ძალ-
დატანებით თუ ნებით თავად ადგამს
ვერავის თავის ვაეს — „ბუნელსა
უკუნსა შინა იწყო აღმოცინებად

მზუმან ყოველთა მეფობათამან“. ეს
„მზე“ დავით აღმაშენებელია. ისტო-
რიამ მას უმძიმესი ამოცანების გა-
დაჭრა დააკისრა: აბლილი ქვეყნის
აღორძინება, დიდ ფეოდალთა სება-
რატისტული მისწრაფებების აღგმ-
ვა, თურქ-სელჩუკთა განდევნა, სრუ-
ლი დამოუკიდებლობის აღდგენა და
ძლიერი ცენტრალიზებული სახელ-
მწიფოს შექმნა. დავით IV-მ გარმე-
მო შემოიკრიბა ერთგული, ქვენი-
სათვის თავდადებულ მოღვაწეთა
დასი, გონივრულად განვრცობა ის-
ტორიული მოვლენების განვითარე-
ბის პერსპექტივები და სახელმწიფო
პოლიტიკა გვემაზობიერად და მი-
ზანდასხულად წარმოაბა.

უპირველესი ამოცანა ქვეყნის
სრული დამოუკიდებლობის აღდგე-
ნა იყო, მაგრამ მისი განხორციე-
ლება მხოლოდ სამინაო საქმეების
მოვკარების შემდეგ შეიძლებოდა.
დავითმა დაშქრის ორგანიზაციით
დაიწყო. სულწაივან მრავალჯის
„დაჯანბნული“ მოლაშქრენი „თურქ-
თა მიმართ წყობისა ყოვლად უმე-
ცარნი და ფრიად მომსმინი“ იყვენენ.
დავით აღმაშენებელი თავისი მოღ-
ვაწრობის პირველსავე წლებში თან-
დათან საფუძველს უყრის ქართული
ლაშქრის ისეთ სახეს, რომელსაც
ჩვენ მთელი XII საუკუნის განმავ-
ლობაში და XIII საუკუნის დამდე-
გისათვის ვხედავთ საქართველოში.
დავით აღმაშენებელი მცირე რაზ-
მებით თავს ესხმის ქართულ ჩახს-
ლულ თურქებს და ერეკება მათ,
რაც მთაში გახიზნულ ქართულ მო-
სახლეობას საშუალებას აძლევს, თავი
ნაფუძარს დაუბრუნდეს. „და საი-
ფლებადეა იწყეს შთამოსვლად და
დახსნდომად“, — აღნიშნავს დავით აღ-
მაშენებლის ისტორიკოსი. პირველ-
მა წარმატებულმა ბრძოლებმა დი-
დი როლი ითამაშა ქართველთა ერ-
ოვნული თვითმეგვენების გავლიებით
და აბაძლების საქმეში — დემო-



თავის „მამულ-პაპურთა კუალთა სლვას“, ამიტომ 1097 წ. შვიპერი იგი და ზიხანტიამი გააძევა. საბოლოოდ, სამეფო ხელისუფლებამ ბაღდათსა საერისთავოც გააუქმა. ახვევ უკომპრომისო იყო დავით IV-ის ბრძოლა აბულეთისძეთა ურჩი სახლის წინააღმდეგ. სამეფო ტახტის ასეთმა მკაცრმა მოსიზონამ საერო საქმის ერთგულებისადმი, საბოლოოდ, დიდი როლი შეასრულა ერთიანი ძლიერი ქართული ფეოდალური მონარქიის შექმნაში.

XI ს. ბოლოს ქვეყნის შიგნით უკვე მომზადებული იყო ნიადაგი საქართველოს სრული დამოუკიდებლობის აღსადგენად. დავით აღმაშენებელი ამავ დროს ითვალისწინებდა სელსაყრელ საგარეო უითარებას — შინაგარეო მთავრობის თურქ-სელჩუკთა სამეფოში და „ქრისტეს საფლავის“ გასათავისუფლებლად ევროპიდან დაძრულ ფეოდალთა ლაშქრობების შედეგებს, და სულთანს ხარკის გადახდას უწყვეტს. სულთანისათვის „არღარა ხამიყეას“ თანდათანობით მოჰყვა თურქ-სელჩუკთა ფეხის ამოკვეთა საქართველოს მიწა-წყლიდან. ამრიგად, XI ს. ბოლოს დავით აღმაშენებელმა სულ რაღაც 8-10 წელიწადში შეძლო ქვეყნის მომძლავრება და უპირველესი მიზნის მიღწევა — საქართველოს სამეფოს სრული დამოუკიდებლობის აღდგენა.

ხელისუფლების ცენტრალიზაციის მიხედვით და დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა ქართული ეკლესიის პოზიციას. ქართულმა ქრისტიანულმა ეკლესიამ უდიდესი როლი შეასრულა ფეოდალური საქართველოს პოლიტიკური გაერთიანების, სახელმწიფოს ერთიანობის, კულტურული მდიდრობისა და ქართველთა ერთგული თვითშეგნების აღმშენებლობის საქმეში. დავით აღმაშენებლის სა-

ხელმწიფო პოლიტიკიდან გამომდინარე, აუცილებელი იყო საერო და სასულიერო ხელისუფლების ერთიანობის უზრუნველყოფა. XI-XII სს. ეკლესიაში ძლიერი იყო ფეოდალური არისტოკრატის გავლენა, რასაც განსაკუთრებით შეუწყო ხელი ამ პერიოდში ფეოკაპიტალიზმის შემკვიდრებითმა წესმა, რომლის ძალითაც უმაღლესი საეკლესიო თანამდებობების დაკავება მხოლოდ მაღალი წოდების წარმომადგენლებს შეეძლო. ეკლესია სამეფო ხელისუფლების ცენტრალიზაციის მოწინააღმდეგეთა საკრებულოდ იქცა. მუნებრივია, გაძლიერებულ ეკლესიას ხელს არ აძლევდა ძლიერი საერო ხელისუფლება. დავით აღმაშენებლის ისტორიკოსის სიტყვებით, „წმინდანი ეკლესიანი, ხაღლი ღმრთისანი ქუაბ ავახათა ქმნილ იყენეს“. ერთიანი ძლიერი ქართული ფეოდალური მონარქიის შესაქმნელად სამეფო ტახტს უნდა დაემატებინა „უღირსთა“ ძლიერი ოპოზიცია, განედგენა ისინი ეკლესიიდან, აღკვეთა საეკლესიო წესთა დარღვევის შემთხვევები და ეკლესიის საშინაო საქმეებში ჩაურევს უფლება მოეპოვებინა. 1103 (ზოგის მოსაზრებით — 1104 ან 1105 წ.) წელს დავითმა მოიწვია რუს-ურბნისის საეკლესიო კრება, რომელს ძველისწერითაც არაღირსებინა სამებრ აღზუებული მღვდელმსახური განდევნილი იქნენ ეკლესიიდან და შათ აღდიგულ სამეფო ტახტის ერთგული პირები დიანიშნენ. საეკლესიო რეფორმებმა, რომლებიც ამ კრების შედეგობით განსორცოლდა, უზრუნველყო საერო და სასულიერო ხელისუფლების ერთიანობის საკითხს. დიდგვარიანთა რეაქციულ ოპოზიციას ჩამოშორდა დიდი ზნეობრივი და ნივთიერი ძალის მქონე საქართველოს ეკლესია. ამან შექმნა საფუძველი დავითის სულიერ-სუფლების სიძლიერისა და „თითმწყერიბელობისათვის“.

რუს-ურბნისის საეკლესიო კრე-

რალიზებული ლაშქარი იბრუნებს საკუთარი ძალისხმედით რწმუნას, სლოთ თვად ქართულ მოსახლეობაში ქრება მითი თურქთა უძლეველობისა.

ამ ბრძოლების პარალელურად, ქვეყნის შიგნით წესრიგის დამყარების მიზნით, დავით აღმაშენებელი განსაკუთრებული სიმკაცრით იბრძვის დიდგვარიან ფეოდალთა სტებრატის მიწა-წყლიდან, რომელთაც მუყის ცენტრალურ ხელისუფლებასთან ბრძოლით მანამდე არაერთხელ „აუშლია“ ქვეყანა. უპირველესი ამ მსრაფ ბაღდათთა ძლიერი ფეოდალური სახლი იყო. დავით შეფე დარწმუნდა, რომ როგორც „აუდი ძალისა არა განემართების, არცა კირნისმი ბართლად ვალს“, ისე ლიპარიტ ბაღვაშიც არ შეწყვეტს

ბის შემდეგ დღის წესრიგში დადგა საქონი სელისუფლებასა და ქართულ კრიტიკულ ეკლესიას შორის მოპოვებული ერთიანობის განმტკიცების საკითხი, რის შედეგადაც სამეფო ტახტს საეკლესიო საქმეებში უმტკივნეულო ჩარევის საშუალება უნდა მიეცემოდა. სწორედ ამ მიზნის მიღწევას იხსავდა დავით აღმაშენებელი შვიგნობართუხუცესისა და ჰუმანიტარული თანამდებობების გაერთიანებით.

შემთხვევითი არ იყო, რომ დიდმა დავითმა სწორედ ეს ორი „სახელი“ (თანამდებობა) გააერთიანა. შვიგნობართუხუცესი, როგორც ბერი და სამეფოს უპირველესი ვაზირი, ყოველთვის დანტერგებულად იყო სამეფო სელისუფლების სიმდიდრით. ასევე, იყო ბერძნული ეკლესიის საპირისპიროდ აღზვევული ჰუმანიტარული ვისკოპოსი, რომელიც კათალიკოსის შემდეგ ყველაზე დიდი გავლენით სარგებლობდა და სამეფო ტახტისადმი განსაკუთრებული ერთგულებით გამოირჩეოდა. დავით აღმაშენებელმა სწორედ ორი ასეთი „სახელი“ გააერთიანა და, როგორც ჩანს, უშუალოდ რუსის ურბნისის საეკლესიო კრების შემდეგ, 1104-1105 წ.წ., შექმნა შვიგნობართუხუცეს-ჰუმანიტარული თანამდებობა. ამიერიდან მეფის უპირველეს ვაზირს — შვიგნობართუხუცეს-ჰუმანიტარულ საშუალება ეძლევა აშკარად ჩაეროს საეკლესიო საქმეებში და მისი პოლიტიკა სამეფო ტახტისათვის სასურველი კუთხით წარმართოს.

შეზღავნებულ დონისძებებს მოჰყვა მნიშვნელოვანი ცვლილებები ქვეყნის მართვა-გამგეობაში, ამან კი შექმნა ერთიანი ქართული ფეოდალური მონარქიისა და ძლიერი ცენტრალიზებული სელისუფლების არსებობის საფუძველი. ამავე დროს, მომზადდა ნაიდაგი საქართველოს სამეფოს შემდგომი გაძლიერებისათვის.

დავით ნინიძე.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის კatedრის მუშაკი თანამშრომელი.



პილი

წიგან კოპაჩაშვილთან თანადროს 1984

შველი

ვირა დღე იყო. ლოგინში ვნებიეროდით. უცებ რეზოს ხმა მომესმა. მე შეძახდა. ფანჯრიდან გადავიხედე. შემოღინეთი, გავახებ. — ბიძინას ხომ იცნობ, — შემოვიდა თუ არა, მკითხა, — გოგმევილს? ვიცნობდი.

— აგი, — რეზომ პატარა წიგნი ამოიღო უბიდან. — წიგნი დაუწერია დროწველებზე, ცხოველებზე, ბუნებაზე. პოდა, იცი, რა ვიფიქრე? ჩვენი კლასი ხომ ტყის მეგობარია, მოდი, მოვიწვიოთ, შეხვედრა გავუმართოთ, პა?

მომეწონა რეზოს ჩანადიქირი. — ქარვია, — წამოხტე და სწრაფად ჩავიციე. — აბა, წყვედით. სამიოდე თანაკლასელს გავუარეთ და მდინარის პირას, ჩეროში დავესხედით. რეზომ წიგნი გადაშლა. პატარა იყო, ორმოციოდე წუთში მორჩა კითხვას. მოგვეწონა.

მეორე დღეს მე და რეზო წავედით ახალგაზრდა მწერლის მოსაწყვედად. ტუსპირს მივეყვებოდით. მდინარეზე ფირი მოვანხეთ და გადავედით. შარვლის ტოტები დაგვიყვალდა. ვაგისაბეთ, გავწურეთ და ის იყო ჩავიციეთ, რომ თავზე სამი მონადირე წამოგვადგა. ერთი მათგანი გოგმევილი იყო, ვაგვისარდა.

— ბიძინა ბიძია, — მივმართე აღეღვიებულმა. — თქვენი წიგნი წაგიკითხეთ და გადაწვეყიტეთ, ჩვენს კლასთან შეხვედრაზე მოვიწვიოთ... კიდევ ვაპირებდი რალაის თქმას, მაგრამ უცებ ხმა ჩამოწყდა: ბიძინას ერთ თანამგზავრს მოკლული შველი მოეგლო ბეჭებზე.

— ბიძინა ბიძია... — ჩურჩულაით აღმოხდა რეზოს.

მე მოკლულ შველს თვალს ვერ ვაკლავებდი.

— რაო, მოგვონს? — მკითხა სახეგამადრულმა ბიძინამ. — ერთი სროლით გავავლორე. მწვადზე გვაპტიეებთ. შეხვედრაზე მეტე ვილაპარაკოთ.

— არა, არა! გვაპატიეთ! შევცდით! — საიდანლაე შორიდან, ყრულ მომესმა საკუთრი ხმა. შემავართ ამ ხმამ. მე და რეზო ადგილს მოგწყდით და უკანმოუღუდეად გავიქვით!

— რა მოგგჩვენათ, რა მოხდა? — მოგვეწდა ბიძინას გააცირებული შეძახილო.

ჩამოხტული დღე იყო, მძიმე და ბლანტი...

იპარო ახსაპა, თბილისი, 38-ე საშუალო სკოლა. VI კლასი.

ჩხვილი საყვარელი მასწავლებელი

მე და ჩემს ამხანაგებს გვიყვარს ჩვენი სკოლა და აღმზრდელიები, მაგრამ, ვფიქრობ, არც ერთ მათგანს არა ეწყინება, თუ ვიტყვი, რომ გამორჩეული გვიყვარს ანა თათლუშვილი. ანა მასწავლებელი ჩვენ ქიმიას გავსწავლის. ერთი შეხედვით, ჩვეულებრივი პედაგოგია, თითქოს არც განსაკუთრებულს აკეთებს რაიმეს, არც თეორიულ ნაშრომებს ქმნის ბავშვთა სწავლება-აღზრდის პრობლემებზე. ცხოვრობს და შრომობს უპრეტენზიოდ, გველფეგებს ცოდნის სურვილს, შრომის მოთხოვნილებას, სამშობლოს სიყვარულს...

ამასთან, იგი გამორჩეულად სათნო და სკივითი სასესე პირგვანაა, ფანატრიკოსი პედაგოგი, მართლაც რომ მოწოდებული ბავშვებთან მუშაობისათვის. ამიტომ გვიყვარს და მოგვწონს ის ჩვენ, ამიტომ უყვართ და მოსწონთ ის არა მარტო სკოლაში, არამედ მთელ სოფელშიც. ჩვენ

კი გვიხარია და გვეამაყება, რომ ასეთ — ყველსათვის საყვარელი და პატივსაცემი მასწავლებელი გვაყავს.

მთაბრისა მონივანა,
თელავი, ხანოიჩხ საშუალო
სკოლა, X კლასი.

**სიყვარული
მამებთან**

როცა ჩვენი დედაქალაქის ერთ-ერთ პროსპექტს დავით აღმაშენებლის სახელი ეწოდა, სკოლაში ზემო გავმართეთ.

იმედ დღეს ჩვენი საკლასო ოთახში ყულაბა დადგოთ — კლასს თავისი წვლილის შეტანა სურდა დიდი დავითის ძეგლის აგებაში.

ყულაბა რომ გავხსენით, შიგ 105 მანეთი აღმოჩნდა. ეს თანხა კონკრეტში მოვითავსეთ და ყველანი დავით აღმაშენებლის პროსპექტს ვეწვიეთ. ჩვენი კლასის ხელმძღვანელი, მასწავლებელი იზო სარიანიაც ჩვენთან ერთად იყო.

დიდ სახალხო ყულაბასთან რომ მივედით, თითოეულმა ჩვენგანმა ხელო მოულოთუნა კონკრეტს, თითქმის სიყვარულს ვატანდით თან იმ პატარა თანხას, აღმაშენებლის სახელთან რომ იყო დაკავშირებული.

ზაზა ბნძიძე,
თბილისი, მე-100 საშუალო
სკოლა, V კლასი.

მამამ ასე მამარჩია

მამამ ასე მამარჩია:
ხუდი იფავი ალაღიო,
სხვისი შრომა დახაფხა,
არ ინდოთო არამოთ,
გზად უფროსი თუ შემოგვხვდა,
შენ დახაწარ საღამოთ,
აეღმყოფი შენგარად —
მიუტანე წამალით,
სხვისი რამ ნუ შეგმურდება,
შენი გუყოს ალაღიო,
შენი სამშობლო გიყვარდეს —
ყველაფერს შენგარადო.

მამა მამლიძე,
ქუთაისი, მე-17 საშუალო
სკოლა, VI კლასი.

ავტოსპორტილი...

რჩენენ სინამდვილეს



ანდრა კარახალაშვილი

დღეს თუ პატარამ კარგად იცის, როგორც აუტუქვიანებენ ჰაერს ავტომობილები გამოაბოლოქვე აირებით. ეს უკვე საყოველთაო პრობლემადა იქცა და კარგა ხანია ეძებენ ენერჯის წყაროს, რომელიც ბენზინის ძრავაზე უარის თქმის საშუალებას მოგვცემდა.

შეიცინებების, ინჟინრებისა და კონსტრუქტორების მიხედვით, მიწაზე წინააღმდეგობის მინიმალური ავტომობილების აქტუალტორებით აღჭურვა და მათგან მიღებული ელექტროენერჯით მოძრაობა. ასეთ მანქანებს ელექტრომობილიები ეწოდება. ახლა მოგავიწყებთ, რა დიდი ინტერესს გამოიჩინა პირველი აქტუალტორების მიმართ ილია ჭავჭავაძის რედაქტორობით გამოშვებულმა გაზეთმა „ივერიამ“.

მასტინერებმა შესძლო და მოახერხეს ამის შეგროვება, შენახვა, ინერჯორი ჩვენ, მაგალითად, ვინახავთ ხოლომე ზაფხულის ხილს სახამთროდ. ეს შეინახული, თითქმის წინააღმდეგობის, შეგიძლიათ ინჟინრთ სდაც გინდათ, როდესაც გინდათ და რამდენიც გინდათ. იმ ნივთს, ჭურჭელს, იარაღს, — რაც გინდათ დაუძახებთ, — სადაც შეგროვებული ძალა ინახება, ცოტა ძვირად გამოსათქმელი სახელი ჰქვინა, მაგრამ მალე მთელ ქვეყანაზე მოიფინება ეს სახელი, და მაშინ არავის

გაუპირდება სიტყვა: „აქტუალტორი“...

„ივერიის“ რწმენით, აქტუალტორების ძალით შესაძლებელი იქნებოდა ემოძრაავთ ეტლებსა და დოლიჩენებს. „მალე ცხენის მაგივრად ბასაც გავგიწვეს აქტუალტორი, კარგი იქნება, ღმერთმანი! მე ციცი, სასმელსა და საჭმელს მოვფიქვავ, ან მოვლა მოუნდებია.“ — წერდა გაზეთი.

მის შემდეგ ათეული წლები გავიდა. ბენზინის ძრავების კონსტრუქციების სწრაფმა სრულყოფამ თანდათან ჩრდილში მოაქცია ტრანსპორტზე აქტუალტორების გამოყენების იდეა. დღეს კი, როცა ადამიანებმა აშკარად დაინახეს, რომ გარემოს გაუქვიანების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიზეზი ბენზინის ძრავებია, ელექტრომობილებმა წინა პლანზე გადმოინაცვლეს.

ელექტრომობილი გამოჩნდა, მაგალითად, ფინეთის დედაქალაქ ჰელსინკში. მის აქტუალტორები უზრუნველყოფენ 50-60 კილომეტრის გარბენას დაუმუშავად. ტვირთამწეობა 300 კილოგრამია. მანქანა საათში 60 კილომეტრის სიჩქარით მოძრაობს. ფინელებს ძალზე მოსწონთ ეს ელექტრომობილი და მიღებულია გადაწყვეტილება მისი სერიული გამოშვების შესახებ.

როგორაა საქმე ჩვენში? ამას წინათ რიგში გამოჩნდა თეთრი მიკროავტობუსი „რაფ-ელექტ-

რო“. აქუმულატორების ბატარეა სალონშია მოთავსებული, მაგრამ მის მუხრ ადგილი უკავია. მიკრო-ავტობუსს პროდუქტები მიჰქვს სასალონოებში, კაფეებში, რესტორნებში.

საბჭოთა სპეციალისტებმა ელექტრომობილების რამდენიმე ექსპერიმენტული მოდელი შექმნეს. მათ შორისაა ელექტრომობილი ვაზ-2802. მას შეუძლია განავითაროს საათში 78 კილომეტრი სიჩქარე და გადაიტანოს 500 კილოგრამი ტვირი. აქუმულატორების წონა 423 კილოგრამია. ელექტროძრავა მანქანის წინა ნაწილშია მოთავსებული, მისი სიმძლავრე 25 კილოვატია.

აქუმულატორების ბატარეა, რომელიც ელექტრომობილებზე გამოიყენება, არა მარტო სარეზერვუალო იქნება დაიზოგოს ნავთობპროდუქტები, არამედ, რაც მთავარია, გარემოს იცავს გაუქუჩიანებისაგან.

მაშ, უფრო ხშირად რატომ არ ვხვდებით ელექტრომობილებს?

ელექტრომობილის მთავარი პრობლემა კვების წყაროა. ტვივის ავთომულატორები მძიმეა, ტვირთა მათი ენერგოტევალობა და ექსპლუატაციის ვადა. გარდა ამისა, მათ სჭირდებათ ელექტროენერგია აქუმულატორების დასამუხტავად. თუ ასეთი მანქანების გამოშვება მკვეთრად გაიზრდება, მათ ახალი ენერგეტიკული სიმძლავრეები დასჭირდებათ. საჭირო გახდება გზებზე ბენზინის გამამართველი სადგურების საცდლად ელექტროგამამართველი სადგურების მოწყობა, სადაც შეიძლება ელექტრომობილების დამუხტვა.

იქნებ ელექტრომობილებს საკუთარი, ავტონომიური კვება მოუწყუთ აქუმულატორების დასამუხტავად? მაგრამ როგორ?

მოდით, ისევ მივმართოთ ილიასეულ „ივერას“:

„...ვერც ქარი და ვერც წყალი, რასაკარგვლია, ვერ შედგება იმ დღესა და უძღვეველს ძალას, რასაც მიზე ვეაძლევს. მზე ასულდგმულებს ჩვენს დღდამიწას, მზე აძლევს სოცოცხლეს ყოველს სულდგმულსა და მცენარეს და მაინც კიდევ რამდენი ძალა იკარგება ტყუილ-უბრალოდ.

მეცნიერება დიდი ხანია ფიქრობს, რაიმე საქმეში გამოიყენოს ეს აუარებელი და დაუსრულებელი ძალა, მოახერხოს და ზოგიერთ საქმეში გამოიყენოს მზის ძალა.

მაგრამ ერთი დიდი და ძნელად თავიდან ასაცილებელი დაბრკოლება ის იყო, რომ ეს ძალა დაუდგრომელია, მზიან-ჩრდილიანი, როგორც თვით მზე: მზიან ამინდში თუ ბლომად გვაქვს ეს ძალა, უმზეო დღეს უნდა იქნეს და გულხელდაკრეფილი შეტყურო, ამა როდის გამოაშუქებს და თავის ძალას მოგაფრდობს.“ და შემდეგ: „აი, მზის ძალის შეგროვება და შენახვა რომ შეიძლებოდეს აქუმულატორის შეწყობით, მაშინ სულ სხვა საქა-იქნებოდა.“ დასასრულ: „თუკი დღესაც მეცნიერებამ იმდენად ხელი ჩაქვიდა მზეს, რომ ამის ძალას საქმეში ხმარობს და ბორბლებსაც ატრიალებს, მაშინ დიდი მანძილი აღარ დარჩენილა, რომ მზის ძალას ფირი ვუცვალოთ, სხვა-

ულობენ ტრანსპორტში. ასეთ ტრანსპორტებს „მზისმობილები“ დარქვენ.

ამ რამდენიმე ხნის წინათ აშშ-ში, ლოს-ანჯელესის ქუჩებში გამოჩნდა ერთი თითქოსდა ჭეშულბერიე ელექტრომობილი, რომელიც გარეგნულად თითქმის არაფერს განსხვავდებოდა ათასობით სხვა მანქანისაგან. ეს იყო კომფორტბელური ავტომობილი „ჰონდა“. საქმისთან მჯდომი ფილონოფისის პროფესორი მური მშვილად მართავდა მას. თუმცა, თუ კარგად დააკრინდებოდა, უთუოდ შეინახებდა მანქანის სახურავზე მუწყობილ სქელ პანელს. იგი მზის მოდულებს შეიცავდა.

სანელზე მოხვედრილი მზის სხივების ენერგია გარდაიქმნება ელექტროენერგიად. აი, ამ გარდაქმნის შედეგად მიღებული ელექტროენერგის წყალბოზით დასერიონობს ხშირად ლოს-ანჯელესის ქუჩებში პროფესორი მური თავისი ოჯახის წევრებთან ერთად.

მოკლედ გავაცნობთ ამ ელექტრომობილის ტექნიკურ მონაცემებს. მანქანის სახურავზე მზის ელემენტებიანი ცხრა მოდულია. თითოეულს 10,6 ვოტი სიმძლავრე აქვს, რომლებიც 6 აქუმულატორის მუხტავენ. მოდული 44 მზის ელემენტისგან შედგება. მისი ღირებულება 317 დოლარია, მაგრამ ეს ღირებულება შეიძლება განახევრდეს, თუკი გამომავალი სიმძლავრე გაიზრდება. ჰანქანას ორი ელექტრომობილი აქვს, ითითოეულის სიმძლავრე 2,58 კილოვატია.

ახლა კი ისეთ ავტომობილებზე გაიმაზობთ, რომლებსაც აქუმულატორები არა აქვთ და უშუალოდ მზის სხივებით მოძრაობენ. ასეთ მანქანებს მზისმობილები ეწოდებათ.

ამს წინათ შვეიცარიის ალბერში 400 კილომეტრის სიგრძის ტრასაზე გაიმართა 58 მზისმობილის შექონიბრება. მზე უხვად ანათებდა და ერთობლივად მიყოლებით მისრიალებდნენ ტრასაზე ლამაზი მანქანები.

ფინიშთან პირველი მივიდა გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის ფირმა „მერსედეს-ბენცის“, ხო-



მისი ავტომობილია „პინჰინი“. გზარ

გვარ ძალად გარდაქმნათ, შეამწყვდიოთ და შევიწახოთ აქუმულატორებში ისე, როგორც დღეს ელექტრონის ვუშვებია“.

და დღეს ასრულდა ილიასეული გაზეთის დიდი ოცნება: აქუმულატორები მზის სხივებით იმუხტებიან.

აღამიანის გენიამ მზის ძალას სახე უცვლია და უშუალოდ ელექტრობად გარდაქმნა. ეს პროცესი მზის მოდულებით ხორციელდება. უკანასკნელ წლებში მოდულები სულ უფრო დიდ გამოყენებას პო-

ლო მეორე — შვეიცარიის ფირმა „ალფა-რადის“ მზისმობილები.
ძალზე საინტერესო გამოდგა „მარათონული გარბენა“ ავსტრალიაში. აქ მზისმობილებმა გაიარეს 3120 კილომეტრი ქალაქ დარვინიდან ადელაიდად. მონაწილეობდა 17 სხვადასხვა კონსტრუქციის მანქანა, რომლებიც მხოლოდ მზის ენერჯით მობრობდნენ. გაიმარჯვა ფირმა „ჯენერალ მორტონის“ მარკის მანქანა „სანარისერმა“. მასში ერთი კაცი ეტევა. საათში ეს მზისმობილი ზოგჯერ 40 კილომეტრს გადიოდა.

შვეიცარიაში დამზადეს მზისმობილი, რომელსაც მიბმული აქვს ორი სამგზავრო საზიდარი. მათში ათობით კაცი ეტევა. მზისმობილს ტურისტები ისეთ აღკვლებში მიჰყავს, სადაც ჩვეულებრივი ტრანსპორტის გავლა ეკოლოგიურად დაუშვებელია.

საქთარი კონსტრუქციის მზისმობილები დამზადა ერთ-ერთი შვეიცარიული ოტელის მებატონემ ა. კისტერმა. იგი ამ მანქანებს ტურისტებს აქირავებს ზოგჯერ, ბევრს სურს ისეირნოს მანქანით, რომელიც სამართადაც ძალზე მარტივია და თანაც — უხელო.

გვრ-ში პირველად ოფიციალურად რეგისტრირებულია მზის პანელეებით აღჭურვილი ორადგილიანი მინი ავტომობილი „პინგვინი“, რომელიც საათში 50 კილომეტრს გადის.

ამავე ქვეყანაში ერთმა გამოგონებელმა შექმნა ერთადგილიანი მანქანა, რომლის ზედპარის 8 კვადრატული მეტრი ფართობი მთლიანად მზის შიდასახეობითაა დაფარული. ამის შედეგად მიღებული ელექტროენერჯია საშუალებას იძლევა, მზისმობილმა განავითაროს საათში 130 კილომეტრი სიჩქარე.

შნალია ითქვას, რომლის გამოჩნდებამ თბილისში და საქართველოს გზებზე ეკოლოგიურად „სუფთა“ ავტომობილები, რომლებიც ელექტროენერჯიას უშეალოდ მზის სხივებიდან მიიღებენ. მაგრამ ცხადია, რომ ეს აუცილებლად მოხდება, რადგან მზე არის და იქნება ადამიანის ყველაზე უერთგულესი მეგობარი და ენერჯის უშრეტო წყარო.



ეს თამაში უდიდესი პობულარობით სარგებლობს ამერიკის შეერთებულ შტატებში. თუმცა დასაბამს იგი ინგლისური რეგბისგან იღებს, ახლა მხოლოდ ნაწილობრივ ჰკავს თავის წინამორბედს და მკვეთრად განსხვავდება იმ ფეხბურთისგანაც, რომელსაც მთელ მსოფლიოში თამაშობენ.

ამერიკულმა ფეხბურთმა მნიშვნელოვანი ევოლუცია განიცადა მის შემდეგ, რაც 1869 წელს პირველი მატჩი მოეწყო ქვეყნის აღმოსავლეთის ორი უმაღლესი სასწავლებლის — პრინსტონისა და როტჯერის საუნივერსიტეტო გუნდებს შორის. საფეხბურთო მინდერის სიგრძე



აშერიკული

91 მეტრია. თამაშის მთავარი მიზანია მეტოქის დაცვის გადალახვით ბურთის პირითი ხაზის იქით გატანა. ამას სჭირდება მოთიერე გუნდის ტაქტიკური ხერხების მრავალფეროვანი სერია, ათსანაირი ხრიკი და ეშპაობა, რათა მოთამაშებმა მეტოქეს გვერდით აუარონ და ზოიციკა აუარიონ. თავდამსხმელებს უფლება არა აქვთ, ხელით შეეხონ მეტოქის მოთამაშებს, მათ მხოლოდ ტანით შეუძლიათ მოქმედება, როცა თავიანთ ბურთიან მოთამაშეს იცავენ. იმ გუნდს, რომელიც თავს იცავს, შეუძლია ხელშიც იხმაროს, რათა შეტევა მოიგერიოს და ბურთიანი მოთამაშე შეაჩეროს. ბურთით წინ გაპრის ცდას „დაუნი“ („მიწაზე დაშვება“) ჰქვია. როცა მეტოქე შეძლებს ბურთიანი მოთამაშის შეჩერებას, თამაში წყდება. თუ მოთიერე მხარე ოთხი „დაუნის“ განმავლობაში 10 მეტრზე მეტს ვერ წაიწევს წინ, იგი იძულებულია ბურთი მოწინააღმდეგე მხარეს დაუთმოს და დაცვაზე გადავიდეს.



ფეხბურთი

ში წყდება და ორივე გუნდი ახალი „დაუნისათვის“ ემზადება. მატჩი ერთ საათს გრძელდება. მაგრამ გამომანერჯებულები, რომ საკუთრივ თამაშზე სულ 15 წუთი იხარჯება. დანარჩენი დრო მოთიერეებს სჭირდებათ იმისათვის, რომ თავი დააღწიონ დაცვას, რომელიც ავლიებით იცვლის და თან ფეხბურთად აღწევებს თვალს მეტოქის მოქმედებას. მაგრამ სწორედ ეს მოჩვენებითი უმოქმედობის 45 წუთი ანიჭებს მაცურებელს ყველაზე დიდ სიამოვნებას.

თითოეულ გუნდში 11 მოთამაშეა და ჩვეულებრივი განლაგების დროს ასე გამოიყურებიან: მოთიერე გუნდს შვიდი მოთამაშე ერთ რიგად დგება, მათ წინ დგეს ბურთი;

როგორც კი დამცველი გუნდი მეტოქის ბურთიან მოთამაშეს დაიპერს, ვაისმის სასტენის ხმა. თამა-



ისინი წელში მოხრილი დგანან და მზად არიან, რომ მსაჯის პირველსავე ნიშანზე წინ გაიჭრან. ეს შეიძლება მოთამაშე ქმნის ერთეულ ფორმულაში „მწყობრის“. მათ ყველაზე უფრო ათლტურთი, ლონიერი მოთამაშეები-საგან ირჩევენ. ერთ-ერთი მათგანი „ცენტრია“. იგი მზადან, მსაჯის იშინისთანავე ხელი სტაცოს ბურთს და ფეხებს შორის უკან ტყორცნის პარტიზორისაგან. ამ უკანასკნელმა ბურთით აქვს უნდა იმობრაოს. „მწყობრის“ უკან დგას დანარჩენი ოთხი მოთამაშე, რომელთაგან ყველაზე მეტია, ბურთითურთ გაიჭრას წინ. მათ ჰქვიათ „კვარტერბეკი“, „ფულბეკი“ და „ჰაიბეკი“. „ჰაიბეკებს“ (ისინი ორი არიან), ჩვეულებრივ, უფრო სწრაფი მოთამაშეებისაგან, კარგი მორბენლებისაგან არჩევენ, ვინაიდან მათ დაცვის ხაზს ფლანგიდან უნდა შეუერთონ. „ფულბეკი“ წონით სხვაზე მძიმეა, მას ხშირად უხდება წინ გაჭრა, დაცვის ხაზის გარღვევა. თამაშს წარმართავს „კვარტერბეკი“ — გუნდის სტრატეგი, რომელიც ზოგჯერ თვითონ ატარებს ბურთს ან ხელს უშლის დაცვის მოთამაშეს ბურთით წინ გაჭრილი თავდამსხმელის დაქე-რაში.

გუნდი, რომელიც თავს იცავს, ჩვეულებრივ, „მწყობრში“ ექვს მოთამაშეს აყენებს. დანარჩენი ხუთი თავისუფლად ნაწილდება ამ ხაზის უკან და მზადან, დაცვის ამხანაგებ-ბი.

ცენტრიდან ბურთის გადაცემის დროს ბურთიანი მოთამაშე წინ კი არ გაზრბის, არამედ უკან იხევს, ცდილობს დაუსხლტეს მეტოქეს, ვიდრე მისი გუნდის რომელიმე წევრი დაცვას არ გაეშეშება. მაშინ ბურთი სწრაფად გადაეცემა ამ უკანასკნელს. თუ იგი ბურთს ვერ დაიჭერს, ან დაიჭერს, მაგრამ გაუვარდება, მოთამაშეში შეჩერდებიან და ბურთი გადაეცემა მოიერიშე გუნდს იმ ადგილას, საიდანაც იგი პირველად გადასცეს. როცა დაცვის მოთამაშე გადაეცემს მიღებას მოახერხებს, მას შეუძლია მეტოქის კარისაკენ გაიჭრას და დაცვა ბურთის მიღებისთანავე თავდასხმად იქცევა.

ბურთის მიწაზე დაშვება მინდვრის პირით ხაზს უკან მხოლოდ ერთ-ერთია იმ ოთხი ხერხიდან, რისთვისაც მეტოქეებს ქულები ეძლევათ. ამას „ტაჩ დაუნი“ ჰქვია, იგი 6 ქულას იძლევა. იქვე შეიძლება კიდევ ერთი ქულის მიღება, თუ ფეხბურთელები ზუსტად გამოიყენებენ თავისუფალ დარტყმას 40 მეტრიდან. ქულები მიღების ერთ-ერთი ხერხია „ფილდგოლი“ — ბურთის გატანა თამაშის მომენტში, რაც 3 ქულას იძლევა. ამ ხერხს უფრო პირფიგისიონების იყენებენ, რადგან მათ კარი უფრო ახლოს უდგათ. თუ მოთამაშე საკუთარი მოედნის პირით ხაზს უკან გადაისროლეს ბურთიანად, მისი გუნდი 2 ქულას კარგავს.

მიუხედავად იმისა, რომ შედარებით ხანმოკლეა, საფეხბურთო მატჩის მონაწილეები დიდ ფიზიკურ დატვირთვას იღებენ. წესებთან ნებადართულია მოთამაშეთა შეცვლა. ეს ხდება ან მოთამაშის დაშვების შემთხვევაში, ან ტაქტიკური მიზნით, როცა სპორტთა თამაშში „ფილდგოლი“ სპეციალისტების ან გადამცემების ჩაბმა.

ამერიკულ ფეხბურთის ფიზიკურად ძლიერი და სწრაფი მამაკაცები თამაშობენ. ამიტომ იჭერ კლუბებში ბოლომდე აზიან წარსულში სპორტის სხვადასხვა სახეობებში სახელმწიფოეილი სპორტსმენები.

ცნობილი საბჭოთა სპორტიოისი მწერლების ილია ილფისა და ვეგე-

ნი პეტროვის პოპულარულ წიგნში „ერთსართულიანი ამერიკა“ ერთი თავი დამოძილი აქვს ამერიკული ფეხბურთის აღწერას.

გთავაზობთ ნაწყვეტებს ამ წიგნიდან:

„იცი, რა არის ამერიკული ფეხბურთი? უდიდესი სტილიანი, ერთ ადგილზე აღამინებისა და ავტომობილების უდიდესი თავმყურა, უმცლარესი ზღავილი, როგორც კი შეიძლება გამოისცეს სულიერმა, რომელსაც აქვს ორი ხელი, ერთი თავი და გვერდზე მოქცეული შლიანა. ეს არის უდიდესი სალარი, საგანგებო საფეხბურთო პრესა და განსაკუთრებული საფეხბურთო ლიტერატურა (მოთხრობები, ამბები და რომანები ფეხბურთელების ცხოვრებიდან). ამერიკაში დიდი საფეხბურთო მწიბრი ვაიკლებით უფრო მნიშვნელოვანი მოვლენაა, ვიდრე სიმფონიური მუსიკის კონცერტის ტრანსპონირის ღირებობით, ქარაზხალი ფლორიდაში, ომი ევროპაში ან თუნდაც ვანკლუში მილიონერის ქალიშვილის შერაცხება. თუ რომელიმე ბანდიტს სახელის მოხვევა უნდა, მან თავისი სენსაციური დანაშაული არჩიბის და ფლორიდის საფეხბურთო მატჩის დღეს კი არ უნდა ჩაიღინოს, არამედ საამისოდ უფრო შესავალი, უფრო მშვიდი დრო მონახოს. მუსიკის ინიმე, მაგალითად, აბისინიაზე თავდასასხმელად ძალიან შესავალი მომენტ შეარჩია: იმ დღეს ამერიკაში ფეხბურთის მატჩი არ ტარდებოდა და ღუჩემ ზაზუთიანი პირველ გვერდებზე კარგი პაბლისტი მიიღო. თორემ იქნებ მეორე ან მესამე გვერდებზეც კი მოეყუჩებინათ.“

„ამერიკულ ფეხბურთის ევროპულთან საერთო სრულიად არაფერი აქვს. ეს ორი თამაში ერთმეორისაგან იმდენად განსხვავდება, რომ როცა ნიუ-იორკის კონკორიანის დარბაზში ორი ევროპული გუნდის შეხვედრის ნაწყვეტები უჩვენეს, საზოგადოება სიცილისაგან კინაღამ გაიფულა.

ჰოდა, ერთხანს ჩვენც ვერასხვით ვერ მოვისაზრებთ, თუ მოედანზე რა

ხდებოდა. ტყავის მუზარადიანები, ცოტა არ იყოს, მყვინთავები ერთმანეთს ადამიანები, ერთნი წითელ ფორმაში, მეორენი კი — თეთრში, ერთმანეთის წინ დგებოდნენ, ბეჭებში იხრებოდნენ, თავებსაც დასა ხრიდნენ და რამდენიმე წუთს გაუძნარველდ იდგნენ. მერე გაისმოდა სასტვენის ხმა და ადამიანები გაიქცა ერთი მოწყდებოდნენ ადგილიდან, წითლები და თეთრები ერთმანეთში აირეოდნენ და, როგორც ჩვენ გვეჩვენებოდა, ერთმეორის ფეხებში აფრინდებოდნენ. ასეთი ალბათობა საქათმეში ატყდება ხოლმე, როცა შიგ კრკინი შეეჭრება. ჩვენ თითქოს ფრთების ფთქუნდი კი გვესმოდა. მერე ყველა ერთმეორეზე ეცემოდა და სხეულის მოფუფთუფე გროვა შეიქმნებოდა. აქ საზოგადოება ფეხზე წამოდგებოდა და ყვირილს მოჰყვებოდა, მსაჯი უსტვენდა, ფეხბურთელები კი თავიანთ ადგილებს უბრუნდებოდნენ და ყველაფერი თავიდან იწყებოდა.

პირველ წუთებში ჩვენ ბურთს ვერც კი ვხედავდით. უფრო ზუსტად, სადაც კი დაგვიდავდით ხოლმე, მაგრამ სულ ერთი ან ორი წამით, მერე ისევ თვალთაგან გვეკარგებოდა. მერე ნელ-ნელა შევიჩვიეთ ბურთისათვის თვალის დევნებას და მდგომარეობის შეფასებას. პირველი შესვენებისას ამერიკულ

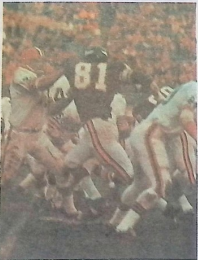
ფეხბურთში უკვე ვერკვეოდით, ხოლო მეორე შესვენებისას მისი დიდი მოცდენი გავხდით, საუკეთესო მოთამაშეების გვარებს ვიმეორებდით და სხვა მაყურებელთან ერთად ვლრიალებდით.

აი, რას წარმოადგენს ზოგადად ამერიკული ფეხბურთი: არის ორი გუნდი. ყოველ მათგანს აქვს თავისი კარი, ოლინდ იმ კარს ზედა ძელები არ გაანჩია. ბალახიან მოედანზე თეთრი გარდვიარდმო ხაზებია გავლებული და ყოველ ამ ზოლს ბრძოლით იღებენ. თამაშის წესებს დაწერილებით აღარ ავიწყრთ, ისინი მეტად რთულია. მთავარი ხომ ის არის, თუ როგორ თამაშობენ, ბურთს რას უშვებებიან. ბურთი ტყავისაა, ოლინდ მრგვალი კი არა, მოგრძობი. როგორც ჩანს, ეს იმიტომ, რომ შეიძლებოდა ბურთის მაგარად, მოხერხებულად დაქვრა და მუცელზე მიხტებება. როცა გუნდები ერთიმეორის პირისპირა წელში მოხრილი ნაშეკრივლებიან, უკან სამი მოთამაშე დგება. ცენტრალური მოთამაშე თავის განაჩხულ ფეხებს შორის ერთ მათგანს ბურთს უკან ესვრის. მოწინააღმდეგე უცხად ვერ ხედავს, ბურთი ვის მიწოდებს, და დამწყებთა უპირატესობაც სწორედ ამაშია. ბურთის მიმღები კი ბურთს ან ფეხს ურტყამს და შორს, წინ ტყორცნის იმ ვარაუდით, რომ მას ჩემოვე გუნ-

დის მოთამაშე დაიქვრის, ან ცდილობს შეუძნარველდ თავის პარტნიორს ხელიდან ხელში გადასცეს. როგორც ვთქვით, ისე მეორე შემთხვევაში მიმღები ბურთს მუცელზე ან გვერდზე მიიხტუბს და წინ გაქანდება. მოწინააღმდეგეს უფლება აქვს, ხელი ჰკრას, ფეხებში ჩააფრინდეს ან სარმა გამოჰკრას. ზოგჯერ (ეს იშვიათად ხდება და მთელი სტადიონის ოვაკიას იწყებს) მოთამაშე ახერხებს ყველა თავდასხმელს გვერდი აუაროს და ბურთი მოწინააღმდეგე ბანაკის განაპირა ხაზს გადააცილოს. უფრო ხშირად კი დაიქვრის ხოლმე და მიწაზე წააქცევს, თუ ამ დროს ბურთი ხელიდან არ გაავადო. შემდგომი ტურტი იმ ადგილიდან იწყება, სადაც ბურთიანი მოთამაშე წაიქცა. თუ ბურთის მიმღები კარგი მორბენალია, ზოგჯერ იგი უზარმაზარ წრეს აკრავს, კათა მტრებს გვერდი აუაროს, მაგრამ მტრები მაღე გამოიცნობენ, ბურთი ამას აქვსო, და გზის მოსაპყრელად გაქანდებიან. იგი ბურთის მეორეს გადასცემს, მეორე — მესამეს, მაგრამ წინ გაჭრა ძალიან ძნელი და თითქმის შეუძლებელია. ბურთიანს კაცს ზოგჯერ მიწაზე გოლიდან უფრო შორს აქცევს, ვიდრე ტურთის დაწყების წუთში იყო, და ამგვარად რამდენიმე ფუტი იკარგება. ტურტებს შორის ბურთის მფლობელი გუნდი შემდგომ ტაქტიკაზე თათბირობს. ტრადიციის მიხედვით, ისინი ცოტათი გვერდზე მიდგებიან ხოლმე, წრეს შეკრავენ, ისე, რომ მხოლოდ მოხრილი ზურგები და განაჩხული ფეხები მოჩანს, თავებს ერთმანეთს მიაღებენ და ჩურჩულდებიან.

მაგრამ აი, ვერავალი გვგმა უკვე შემუშავებულია, მოთამაშეებიც დამწყობებიან და მომწონსხველი ძიძგილაობა თავიდან იწყება...⁴

1989 წლის სექტემბრის დასაწყისში სსრ კავშირში გაიმართება ამერიკული ფეხბურთის საუკეთესო გუნდების საჩვენებელი მატჩები.



ზაზარიალ ბარჯაძე



საქრებულო

1625 წლის მარტში, არაგვის ხეობაში, საფურცლის ევლზე, ქართლის აჯანყების შედეგად გაზღვეულრა სპარსთა ჭარბი სამხედრო ძალები. ვანრისხდა შაჰაბანს, თითქმის მთელი სპარსეთი დახსრა საქართველოზე. მტრსმა საქართველოს სახელდარი გადმოლახა და ალგეთის ხეობაში ბანაკი დასცა.

ქართველებმა ქუძუხ კაცი გამოიყვენეს მტრის წინააღმდეგ. მტერი ადგლიდან არ იძეროდა. ქართველებმა ცხენთა რემაც მოსხიბტეს სპარსელებს, მაგრამ მანინც ადგილიდან ვერ დაძრეს. მაშინ მოუსტნენ ქართველნი. ბრძოლა მარაბდის ევლზე მოხდა. სპარსელებმა ათასობით თოფი დააქუხეს. კვამლის საფარმა ზეცა დაფარა. ქართველებმა მხნედ და გამირულად შეუტოეს და გაიმარჯვეს. მეორე დღეს ბრძოლები გამძღაერდა. სპარსთა ჯარის სიმრავლემ სძლია ქართველნი, რომლებიც კოჯურის შემოგარენში უკუიქცნენ.

ამ უმაჯალიო ბრძოლაში მონაწილეობდნენ ცხრა შაჰ ხერხეულიძეებიც, რომელთაც უფროსს სადროშოს დროშა ეყურა ხელი. ხალხური გადმოცემით, ცხრა მშას დედაც თან ახლდა. გააფთრებულ ბრძოლაში იგი თურმე გამირულად დაცემულ ერთ შვილს დროშას ხელიდან ართმევედა და მეორე შვილს გადასცემდა. ასე ხელიდან ხელში გადადიოდა დროშა და მებრძოლთა სულ უფრო დიდ აღფრთოვანებას ქნევედა, ბოლოს კი ბრძოლის ევლზე ცხრა-ცხვ მშა დაეცა. მათი საპაიყო დე-

დაც შვილებთან ერთად გამირულად შეაკედა მტერს.

ბრძოლის დამთავრების შემდეგ ცხრაშაჰ გამოარჩია ხერხეულიძეთა ცხენები, მარაბდის ევლესის ეზოში ცალ-ცალკე დაქრძალა, თითოეულს საფლავს ქვა დაადო და დედ მებრძოლი ვაჟკაცების სახელები ამოკვეთა.

ასე გაუძღებოდა ისტორია.

XIX საუკუნის 60-იან წლებში მარაბდის სასაფლო დაათვლიერა და შეისწავლა ცნობილმა ქართველმა მწერალმა და საზოგადო მოღვაწემ ანტონ ფურცელაძემ, იგი წერდა: „ერთ ალაგას მე მიქონდა ვაგონილი, რომ ესენი (ე. ი. ცხრა მშა ხერხეულიძენი, ვ. ს.) მარხიან მარაბდ... სასაფლოზე და განგებ ნავლ და შევამონმე. მარაბდის მოხუცებულთ მანყენეს შვიდი ქვა, რომელთაცან ზოგი ძლიე მოჩანდა მინიდან. ყველა ქვანზე გამოსატული იყო ხმლიანი კაცი, ნიშანი, როგორც ვფიქრობ, მათი გმირობისა და გამირული სიკვდილისა. ამ მოხუცთა თქმით-იცა გამოვიოდა, რომ დახოცილან ცხრანი. ჩემს კითხვაზედ, ორი ქვა რა იქნა, მათ მიპასუხეს, რომ ცხრა არისო. ჩვენ კიდევ დაეთვალეთ და შვიდი გამოვიდა. შესაძღებელია, ეს ორი ქვა მინამ დაფარა და არ სჩანდა“.

ხერხეულიძეთა ვინაობა და სადაურობა კარგად უნდა სცოდნებოდა XVII საუკუნეში მცხოვრებ მეფე-პოეტ არჩილს, რომელიც თავის პოემაში: „გაბაასება თემურაზისა და რუსთაველისა“, თემურაზის პირით გადმოგვცემს: „ალათანგის ყორნელთა“

ეს ალათანგი ხერხეულიძე, მე მოქართლის სადროშოს სარდალი, მარაბდის ომში გამირულად დალუპული. ყორნელები იმას ნიშანეს, რომ მისი სადროშო, რომელიც ალათანგის ძმანი ხერხეულიძენი შედიოდნენ, ძირითადად, ყორნისელებისაგან შედგებოდა.

მაშასადამე, ხერხეულიძენი მდინარე ფრონის ხეობის სოფელ ყორნისხიდან ყოფილან. არ არის გამორიცხული, რომ ხერხეულიძეთა პირველსაცხოვრისი. მესხეთი იყო და მტრის მოძალების გამო ისინი ზემოქართლში გადმოსახლდნენ. ხერხეულიძეებს კიკეთშიც ჰქონიათ მამული, იქნებ მეფისაგან ნაბოძალი, ქვეყნისა და მეფის წინაშე დამსახურებისათვის, როგორც ეს ნესად იყო საქართველოში.

ხერხეულიძენი თვით XIX საუკუნეშიც სასლობდნენ სოფელ ყორნისში, ფრონის ხეობაში. ეს ცხრა მშა კი გმირები იყვენენ: ალათანგ ხერხეულიძე იყო ქართლის დიდებულთაგანი, გიორგი სააკაძის მეგობარი და თანამებრძოლი, მრავალი ომის მონაწილე, ცალთვალა სარდალი; ახაბაბერ (ბააკა) ხერხეულიძე მეფე ლუარსაბ მეორის ფარმუშუსუცესი, რომელმაც 1612 წელს ავარაკ ნაკვისში გასცა მეფისა და თავადების შეთქმულება და სიკვდილისგან იხსნა მოურავი; პაატა ხერხეულიძე დიდი გმირი, მემობარი, ქართლის აჯანყების ერთ-ერთი მეთაური, 1625 წლის მარტის აჯანყების დროს მანს, გიორგი და ავთანდილ სააკაძეებთან, ელია დასაბა მიქისთან და პაპუნა ვაჟაყვამუღლთან ერთად, აჩუხა სპარსთა სარდალის ბანაკი, ასეთივე იყო ბუყან ხერხეულიძეც.

დანარჩენ ძმთა სახელები ან ისტორიამ ან შემოგვინახა, ან ჯერ-ჯერობით მიკვლეული არ არის.

სამშობლოს დამცველი გმირების — ცხრა მშა ხერხეულიძეთა სახელი მარად უკვდავია ქართველი ხალხის ხსოვნაში.



როგორ კარგად გაგაგრძელოთ მეტი



კოლხარი ლამინა

ჩემი ალთა ბალთასთან
რადგან ძლიერ შორია,
მოამბე რომ გავგზავნო,
ჯერად ვერ მიმოვიწია.
კაცი არ შეგზავნება,
კეს რომ ვუთხრა, წადიო,
მეტყვის: იქ მისვლა-მოსვლას
უნდა წაღიწიო.
ასეთი საუბარი

ქონდათ თურქ ნინაბრებს,
მერ წერილს ატანდნენ
ან მხედარს, ან მეაფურეს...
ტელეფონი ხად იყო,
ან შორზე, ან რადიო...
აეალებდნენ მალე-მალე,
სამაგობლად წადიო.
მალე-მალე გარბოდა
ან ქვეითად, ან ცხენით,
კოლხეთს ატყობინებდა
მტრის თავდასმას სამცხელი;
სამცხეს მოკვდივოდა
მალე-მალე მესხეთით:
მტერი შიშის ურიცხვი,
ციხეებში შესხედის...
ბევრი მალე-მალე მისთვის
გზაზე თავში ჩაუკრავთ,
აუკლიათ ქვეყანა...
და სიციფლე ჩაუკრავთ...
მტრის მოსვლას კოცონით
ცისე ცისეს ამენობდა,
ეს სერსივ არ გამოდგა,
ბუნება რომ გავოფდა, —
კოცონით წვიმით
კოცონი რომ ჩაუქრათ,
ბუკი გამოიგონეს,
არ უშეშლათ ამ ბუკამც.
მტრედი გაწერინა მოამბედ
მამის კოლხმა ჰაბუკმა.
მტრედი კოლხეთის ცაზე
ისარევით დაპქროდა
და სასწრაფო იმგები
აქეთ-იქით დაპქონდა.
გაფლულანავს ათასჯერ
ცა შლიდა და რაოდინს
ასე იქვე წინანარად
მტრედი ფოსტალიონის.
ერთ დღეს მტერი მოადგა
კოლხეთს ავისმზარსველი,
დაწდა მტრედის გამწრთნელი
ბიჭი ამის მსახველი
და წერილი მისწერა

მეფეს ხალხის სასვლით:
„მტერი მოდის, არ გძლიოს
მეფე დაუძლეველი,
რომ არ შერყვნას კოლხეთის
ძველი საკურთხეველი,
თადარიგი დაიწყე
თუ გაქვს დაუწყებელი...“
მტრედმა შაბა წერილი
ავის მაუწყებელი.
მტრედმა შეუსვენებელი
გადიფრინა სერები,
ტრაბოი თუ ტყე-ველი,
ტურუს, ნაირგვარები...
კოლხი ბიჭის გაწვრთნილი
შურდულივით მიპქროდა,
ქვეყნის გადამრჩენელი
„ამანათი“ მიპქონდა.
პა, კაფევე მდიონიდა, —
სასახლეა ზღაბრული,
მთაზე ნათლის სვეტივით
დგას წაღკატში ნაფლული.
აქედან მანს კოლხეთი
მთვარით გადალაპქრული,
ზნულში მოიკლანება
გველდებში გზაქრული,
დილაძე რომ მოასწროს
თავის საქმე მზაკრული...
მეფეს საერქლის მინაზე
ესმის ნაზი კაკუნი.
— ვინ ამოწვდა, მტრედეებს
ან გუმანი, ან ჟური...
თვალის სრესვით წამოფდა,
დაიძანა: ვინა ხარ!
შეკრთა მეფე, სარკმელთან
მტრედი რომ დანახა.
დადიოდა რაღაზე
გამარჯვებულ ივრით,

ისე ყველგალობდა,
თითქოს სძლია ძლიერი.
მეფემ მარჯვენა ფსზე
მტრედს რომ მოსხნა და გახსნა, —
წერილი აუწყებდა
მტრის ეგვი თავდასმას.
ჯარს მოუსმო სასწრაფოდ,
სამბოლოვებლად ღარაზმა,
ფედაწული გახიზნა,
ციხეები ჩარაზა.
მოსმდურის შესახებრად
კარგად რომ გაემზადა,
შეიტყუა ჰაბოში,
ჩაეხადრა გეზად და
თავზე ღაფი დაასხა
ლაღში ჩაფლულს გეზათთან...
მოსვლით თუ ნახეს,
წასული არ უნახეთ,
ჰაბოების საფლავში
ისე ღრმად დაუმარათ.
პეი, შავო ღრუბლები,
ნენ ნუ შემოგვეყვებით,
გირჩენიათ გაბრუნდეთ,
გირჩენიათ შეწრდით,
თორემ დაიჩენებით
ციხეთა საჩენელით.
აქ ჰაბოვ ციხეა,
მტრისგან აღუდგელი,
აქ მთავ ცსნაკლიტულია,
მტრისგან გაუდგელი,
აქ კლდეც გალავანია,
მტრისგან გაურღვეველი,
აქ მდინარეს არ რჩება
მტერი წაუღებელი.

ეს ამბავი ძველია
გორდში გამიგონია,
სტრიონ-სტრიონ სტროფების
მტრედ ამიგონია.
თქვენთვის მომირთმეგია,
არ ღირს ამის დაკარგვა,
მეფემ ბიჭის სამტრედეს
სამტრედია დაარქვა.
ბრძანა: ივოს ქალაქი,
კოლხმა ბიჭმა განაგოს,
სანამ მტრედი არსებობს,
მანამდე იქალაქოს.
თქვენ კი, ვინც კოლხეთში
სიკვდილისთვის მოსვდით,
შინ ვინც დაგრძობთ, იცოდეს —
მტრედიც იბრძვის კოლხეთის,



„მტკვრის გამწვანება“

ჩვენი პლანეტის მილიონობით ბავშვს დღეს ბავშვობა არა აქვს. აზიის, აფრიკისა და ლათინური ამერიკის ბევრ განვითარებად ქვეყანაში მცირაწმინდ ქირაობენ ღარიბი ოჯახის მეთვალყურეან შვილებს და ხშირად მძიმე, მათთვის აუტანელი შრომის საფასურად მათხორავლ გასაბრკელოს უხდიან. ასეთი პრაქტიკა არსებობს ისეთ ქვეყანაშიც კი, როგორც ინდოეთი, სადაც ბავშვთა შრომის ექსპლუატაცია კანონით იკრძალება.

განვითარების უსაბურღლოდ გრძელე სამუშაო დღე დილის ხუთ საათზე იწყება. მის საუზმეს შეადგენს მხოლოდ და მხოლოდ ჩაბატი (ავტორის გამოსაწვავ ლუმენზე გამოცხვარი ლავაში). განვითარების ცხოვრობს და მუშაობს შილიგურში. უკვე ექვსი საათისათვის იგი თავზე იღებს ფიციარს, ზედ დაწყობილი ავტურების პირველი პარტიით, და ლუმელთან მიავსს. დღის ბოლოსათვის კი, როცა მზე ავტორის მტერის კორიანტელში ჩაეგვირება, ლუმელთან უკვე 3 ტონანზე მეტი ავტური ექნება მიტანილი. ეს ჯოჯოხეთური სამუშაოა, განსაკუთრებით თუ გავითვალისწინებთ, რომ განვითარების მხოლოდ 8 წლისაა.

მთელ ინდოეთში ასეთივე ბავშვები

შრომობენ რამდენიმე რუბრის, ჩაბატისა და ერთი მუჟა ბრინჯისთვის. და ეს ხდება 1986 წელს გამოცემული იმ კანონის მიუხედავად, რომელიც კრძალავს 14 წლამდე ასაკის ბავშვის შრომის გამოყენებას პოტენციურად სასაშუალო სამუშაოზე (მათ ეკუთვნის ამ შეწყველო წარმოება).

საქონლის დარღვევისათვის საწარმოს მებატრინე უნდა დაჯარიმდეს სულ მცირე 500 ფუნტი სტერლინგით, ან უნდა მიეჯიჯოს სამი თვის პატიმრობა. მაგრამ შრომის სამინისტრო აღიარებს, რომ იგი უძლური აღმოჩნდა, დაეცვა ეს კანონი, ვინაიდან ბავშვების ხელფასი იმდენად მნიშვნელოვანია მათი ოჯახებისათვის, რომ, მიუხედავად მძიმე შრომისა და სულუმეშუთავი მტერის ბულისა, შილიგურში არ იგრძნობა სამუშაოს მამებარი მოზარდის ნაკლებობა. ინდოეთში იმდენად გავრელებულია სიღატაკე, რომ ყოველგვარი სამუშაო ღვთის წყალობად აღიქმება.

განვითარების და მის თანატოლებს არ განვითარებით თამაშის სიხარული, არა აქვთ წარმოდგენა სკოლაზე. ისინი ინდოეთის საზოგადოების ყველაზე დაბლ ფენას „ხიროჩანებს“ ეკუთვნიან. მათი მშობლები უკიდურესად

ღარიბები არიან. და ეს ბავშვები თავიანთი სუსტი ხელებით ებლოუქებიან მძიმე შრომით სავსე ცხოვრობას. მათთვის ეს ერთადერთი შანსია, თავი დააღწიონ მათხოვრობას.

ასეთი ბავშვები მალე კაცდებიან. ათი წლისანი უკვე ბატარა მამაკაცები არიან, 30 წლისანი კი მოხუცები. ორმოცი წლის ასაკში იხიციებიან მძიმე სამუშაოსაგან და ავტორის მტერით გამოწვეული სილიკოზისაგან.

განვითარების მკვებობარი — მასზე უფროსი ბიჭი, რომელიც ლაბარაკობს დინჯად, მისი ასაკისათვის შეუფერებელი სერიოზულობით. ის კარგადაა ჩახებული სიღვრების სიღუქპირეში. სწორედ ამიტომ შეუტრქმევით ზედმეტსახელად „ბაბაჯი“ (ასე უწოდებენ აქ ბრძინე მოხუცებს).

ბაბაჯიმ თავისი მდიდარი გამოცდილების წყალობით კარგად იცის, როგორ დაზოგავს ენერგია ლუმელის დავტირთვის ქანცისამწვევები სამუშაოს დროს, მას გადატანალი აქვს ღიზუნტერის შეტევა, იცის, რა დიდი სიყუარო ძილი, როცა ქანცი გავიწყდება. მას ემარკება ჩაბატის გამოცხვობა, იცის ანგარიში და შეუძლია გააგვიკოვოს მუშაობა მამნიაც კი, როცა უკველი უწილი დასვენებას თხოვლობს.

ბაბაჯი შუამავალია, გარდამავალი



26 თებერვალი თბილისში

საპეოთა კენჭის გმირის შოთა გამეცმდარის ხახელობაა, დიდი საკლამატილო მუშაობა ჩაატარეს გმირის ცხოვრების შესახებ. ისინი შეუბრუნეს ოქტომბრებს; შეგობიან ფარკია „მოკვნიარებს“ მუშაობა; მინიჩრა აქვთ მოსკოვის, ლენინგრადის, კიევის სკოლების მეშვიდეკლასელებთან; აქვთ ბავშვთა-ბავშვობებს, „სორის მხატვრის“ დღეს (არსებო მხატვრისა მუშაობა), აქტურად მონაწილეობს თბილისის საქალაქო და კიროვის რაიონის პიონერთა შტაბების მუშაობაში; მარტველობენ ლეხლობის ქუჩის ნარკავები. და, რაც მთავარია, ეძიებენ პიონერული მუშაობის გარდამკვნიან ვაჭებს, ფაქობენ მიმავლებს ვეგებზე, კამაობენ, ბეობენ იმაზე, თუ

როგორი ხუთი თბილისი თბილისი ორგანიზაცია. გვიანდა, თქვენც ვგავსიო მათი მონაწილეობა.

მამნიჩრა — დიკიუხეობზე ხშირად ვახიბს ხოლმე, რომ ჩახუტული ბეჭი რამ ფორმალურად, „აღნიშნისათვის“ ეტყობა და ახანაც ბავშვების არც იხე დიდი ქვეშეპარსულობებს; ეს არ მოწონებს და არც მესმის, ჩატომ მისზე ვერ ვამიოვია.

მამნი — ჩემი არაობი, ამაში თვითონ პიონერები არიან დამნაშავეები; უოგებარი ჩარშე მთიი გამო, ვისაც აჩარხის ვაჭე თება არ ხუბს, თურმე ყველა საქმე ეშლება.

მამნი — ბეობს ლაბარაკობენ თვითმმართველობაზე, ამბობენ, ჩვენს ნაცლად



რგოლია უფროს მუშებსა და ბავშვებს შორის. აქ, ავტორის გამოსაწვევად ლემულან იგი უამბობს რვა წლის მონარდებს, რომ ისიც იყო ახალბედა, ისეთივე უბერგლო და მოუქნიანი, როგორც ექვსი თვის წინათ მოსულნი განეშა.

ბაბაქი ცხრა წლის ყოფილა, როცა მამა გარდაეცვალა და თავისი დედისა და თიხი და-ძმის ერთადერთი მარჩენალი გამხდარა.

იგი ბევრს ეცადა, ეშვავა სამუშაო კალკუტაში, მაგრამ ძალიან პატარა აღმოჩნდა რიქმად მუშაობისათვის და ძალზე გამოუცდელი საიმოსოდ, რომ ფეხსაცმელების მწმენდადგების „კლანში“ მონაწილეობდა. სასოწარკვეთილშია ვინაფუყვითა თავისი სისხლი გაეყიდა, იკეცებოდა მხოლოდ ნასუფრალოთ. ერთხელაც თანასოფელის მუხედია, რომელმაც უთხრა, რომ შილოგურში შეიძლება სამუშაოს შოვნა. ეს იყო დიდი ხნის წინათ. ახლა ბაბაქი უკვე 13 წლისაა.

მტვერია ყველგან. ის ფაფუკ ბალიჩად ადევნა მიწაზე, შედის ცხვირის ნესტოებში. დღის ბოლოს თმა, კანი, ტრანსკლის ყველა ნაოჭი სავსეა მტვერით. ვახშმად პურსა და კარტოფილსაც მტერის გემო დაკარავს. ამიტომ არც კის ვასაკვირი, რომ ბავშვები თავიანთ სამუშაოს „მტერინან“ ემაზიან.

ამ „მტერის ბავშვებისთვის“ არ არსებობს დღესასწაული, არც დასვენების დღე, რვა წლის ბავშვებს მხრებზე არა მარტო იმ ავტორების სიმძიმე აწევთ, რომლებსაც ეზიდებიან, არამედ ოჯახის ერთადერთი მარჩენლის ტვირთიც. მათთვის უცხია ვართობა, ალერსი, სიცილი.

ბავშვები ყოველ ათასი გადატანილი ავტრისათვის 15 რუბის დებულბოქნ (100 ინდურ რუბია 4,3 მანეთია). ბაბაქის ერთდროულად შეუძლია 12 ავტრი გადაიტანოს, განეშა და მისი თანატოლები კი მხოლოდ 8 ცალს ეძვიენ. დღის განმავლობაში 1500 ავტრი (თითო ავტრი 2,5 კილოგრამს იწონის — ასეთია სიღატაკის სამწუხარო მათემატკა.

მარჯვე მუშები კვირაში 200 რუბიამდე გამოიმუშავენ. აქედან 40 რუბიას ჰამაინ უკავებენ; ასევე უკავებენ გზის ფულს. მაგრამ ის მცირელიც არ, რაც რჩებათ, მათთვის მთელი სიბედღერა.

განეში და ბაბაქი, როგორც შილოგურში მომუშავე ყველა ბავშვი, ავტრის ყველა გადატანილ პარტიკაში დებულბოქნს ლითონის ექტონს. კვირის ბოლოს ამ ექტონს ისინი წარუდგენენ დამჭირავებელს და ის ანგარიშობს, ვინ რამდენი გამოიმუშავა. ყოველ ბავშვს აქვს უბის წიგნაკი, რომელშიც იწერება ეს თანხა. სეზონი

ნის ბოლოს, შვიდი თვის შემდეგ, ხდება ანგარიშწორება. ფულს მშობლებს უგზავნიან. ასეთია პირმა.

შილოგურში 50 ბავშვი და 30 კაცი მუშაობს. აქ გოგონები და ქალები არ არიან. „მტვერი მამაკაცის სამუშაოა“, — ამბობს ბაბაქი სიამაყით.

მხოლოდ იენისში, მუსუნური წვიმების სეზონის მოახლოებისას, ქრება ვეება ლუმელი.

ბაბაქი ბომბეშიში აპირებს წასვლას.

„გავიგე, იქ, პორტში, მარცვლის გადმოტვირთვაზე სკირდებთ მუშები, — ამბობს ბაბაქი. — იქ უფრო მეტს უხვნიან, ვიდრე აქ“. მაგრამ არც ესაა ანკელბად ქანცისგამწევეტი შრომა. „მტერის ბავშვებს“ არა აქვთ მომავალი, ისინი სკვილიამდე ვერ გაგლევენ სიღარიბის დასშულ წრეს.

განვითარებულ ქვეყნებში ხვადახვა სამუშაოებზე გამოყენებულთა 5 მ მილიონზე მეტი 15 წლამდე ასაკის ბავშვო.

ბევრ რაბეს უფროები აკოებენ, არ გვაცლანი, მაგრამ აწნებ ესეც თავად ზენი, პირარების ბრალოა? ახლათ არ ვინდობარ.

ლ.ლი.: — ხვებებს არ ვიცო და, ზენი და ზენი კლბის ხელმძღვანელს ვეცაოკ ვახარობს ინტერეს უკვლევის ერთმანეთს ემთხვევა ხოლმე. უფროსი პირარხელმძღვანელი მინანა კეწეშვიდი ძალიან ვამყვანი ვეყავ, უკვლევის ხელს ვეწყობს ზენი ჩინაფიჭის შესრულებაში.

ლ.ლი.: — თუ პირარებს მუშობა ვაუქარდო, ეს მხოლოდ კომეწარების მონუელი ხდება, ის შეიძლება საქმეში ცალკელად დავიტი, ეს პირარებისაა, ეს კი კომეწარებისა.

თმშერი.: — ჩაზნის ხაჭობს თავმდობარედ, ვინ ვვიწოდოდა, ის ავირჩიეთ, ამიტომ მხარში უნდა ამოუდღეთ ხაზ. ხაზან ერ-

თად უნდა ვიმუშაო; თუ ხაქმ არ ვამოგვიბ, ხვაის წე დავხარბებო.

ნ.ბ.ბ.: — მომავალში კი იყოთ, როგორ ვავტოლო? მოდით, კანდატებზე თვითონ მან წამოაუწონ, ვისაც ამ მოვალეობის შესრულების სურვილი აქვს. მე ვუქვარბ, ეს რაღაც ვამობტომად არ უნდა ჩავთვალყო. თავმდობარების კანდატებს იფიწონ ვგვაცენოს, რის ვაკოებებს ამარებს მომავალში.

ხ.ბ.ბ.: — ვეცე შეიძლება, და ისიც, რომ პირარებზეც დაახებლო კანდატებო. შეუდგე თ დე, იმან ვამარცვის როგორც ვუდლაზე შეტ ხმას შეარკვებებს, კანდატების შესრების დროს შეიძლება ძალიან მხარყო კონკრტხი ვამარცხო.

— როგორ მთავნიათ, სიდეე როგორ შეიძლება პირარული აქტობის ამჩვენა? — ვეკობთ მეშუდეკალხებებს.

დ.ბ.ბ.: — ამბობენ, ჩაზნები შეიძლება ინტერესების მიხედვით შეიქმნას; შეიძლება ხაზში ხვადახვა ასაკისა და ხვადახვა კლბის სიწარება ვართიანდენ, რომლებიც ერთი ხანდტრესო სკპით აქნებენ ერთმანეთთან დეკავშირებულნი. არ ვციც, ვინ როგორ ფიქრობს, მაგრამ მე ჩვენი კლბის ჩაზნან მარჩენია ყოფნა. ზენე ხომ იცდაექვსივენი კარგი მეგობრები ვართ.

თ.ბ.: — ჩაზნი შეიძლება მეგობრობის მიხედვით შეიქმნას. ვერ წარმომიდგენია, რომ ზენე კლბის, ესე იგი ზენე ჩაზნი დიოხალის, ხვადახვა ჩაზნებში დანაწილებს. ანუ ზენია, ერთმანეთს რომ დეკალდდეთ, მეგობრობაც ისეთი აღარ ვეწენება, ვიგორც ახლა.

ი.ბ.ბ.: — ჩემი აზრით, ყველას, ვინცა რაღაც თვან ვატყებების, უნდა ჰქონდეს მუშაობის მოთავსი მიმართულება. ვ-

მუშაობს არა მომწვენივლი, არამედ ისე, რომ მუდამ გააღელვებდეს საერთო სარჩუნავი და საქმეები.

ვაშლიკეთის: — კიდევ რა მიმართულებების თვლიან პიონერები აუცილებლად პიონერთა ოცნებებისთვის?

ლალი: — ჩემი აზრით, მიანდ უფლებად მოვაჯარო, ყველა ჩვეულების საქმეში: საქმეში, შრომამ უნდა დაამუშაოს კოლექტივი; ამ დროს ვსწავლობთ ერთმანეთს დასაბრუნებ, პასუხისმგებლობას ერთმანეთის წინაშე; და მინდა, ავეღიფრო ეს ისე კეთილმოვდეს, რომ თავი ავარიტოს ხმამაღალ სიტყვებს, ტყუილ დაპირებებს. კიდევ ერთი ჩამოკმაკეთების რიგებში მოსწავლეები მხოლოდ ჩაშვების რეკომენდაციით უნდა შედიოდნენ, ოირემ ისე გამოდის, რომ ყველა იღებენ, იმასაც, ვისც პიონერთა ოცნებებისთვის აქტიურობს, და იმასაც, ვისც ხელი არავფერვად გაუწვდება.

მეშვიდეულები: — კიდევ დიდხანს იკამოვს და კამათის დროს ჩამოტყვებენ შეხსენებს ერთმანეთს — ჩვენ ხომ 21-ე საუკუნეში უნდა ვიცხოვრობოთ.

გაღაწვეთებ: — როგორ წარმოუდგენიათ თავი მომავალ 21-ე საუკუნეში. ბავშვებმა მათხმეს მოსხენს თავიანთი ოცნებების შესახებ პირად.

პინი: — მათემატიკის უნდა გამოვიდეს, ეს ისეთი საგანია, ყოველთვის სპირო იქნება, ჩვენ ხომ ისეთი საუკუნეში მოვაქვრებს ცხოვრება, როცა ტექნიკა უნდადგეს მწვერვალზე დაიპრობს.

ლალი: — მართალია; დედაჩემი ფოტოგრაფია, პედაგოგი. მეც მასწავლებლობას ვაპირებ. მამა ბიზნისში: — მუსრ, რომ ყველა თანაკლასელი უადრესად ჩანათლებული შეხვდეს მომავალ საუკუნეს. წარმომიდგენია:

კომინიკური
საბავშვო
კლუბი

კომკინი

სირთულეებს რობოტები გადაჭრავენ, ხმამახურში რთულ დეკორაციებს კომპიუტერები შეაკრულავენ. ცხოვრება ერთდერგოვანი რომ არ იქნეს, მოეწყობა სხვადასხვა სახის შექმნებები პედაგოგების მსოვრებთა შორის; დედაჩემს უშვილობა იქნება, ხალხი დაუნახლებელ პლანეტებზე დასახლება; ინფი მავს, მომავალში ამ ჩემი ოცნების შესრულებაში თვით მივდივარ აქტიურ მონაწილეობას.

პინი: — მშობრლივში: — მუსრს კარგი დედა ვახვდ და მეტი არავფერია. კარგი იქავი შექმნა, კარგი ბავშვები აღწარმო.

ლალი: — მართალია: — არ ვცერ, ოცნება ამისხედა რე არა, პედაგოგობა მინდა და კომპიუტერისობაც. ხედი ერთია, რომელი სურვილიც ამისხედა; ვეცდები, წინაპარად დაწველები საქმეებიც, ქართველების ღრსხეული ტრადიციებიც გაავრცელებ: წარსულის პატივისცემა, წინაპართა სსოფნა, ხედაწარმართობა, გულსხეობა, უფროსების პატივისცემა.

პინი: — მშობრლივში: — დიდი სურვილი მავს მსახვარი გამოვიდეს, ჩემი ნახატების ხალხს სხარული მოეცდნო, ახლა ძალიან ხეგრს ვხატავ.

პინი: — მე კი ინფინრობა

მუსრს. თბილისში ისეთი სახლები უნდა ავაშენო, ყოველდღიურ მიწისქვეშას გაუქლოს.

პინი: — ბავშვთა ექიმის უნდა გამოვიდეს, მებაღეობის უფლებამო ბავშვთა, აბიტომ ექიმის რომ ვახვდები, მათთან ვეშვავებ.

ლალი: — მე კომპიუტერობაზე ვოცნებობ, მარსზე გადგინება, კოსმოსური სადგარი უნდა ავაშენო...

პინი: — მე კი სხარად შეცვლება სურვილები. თავიანდ მასწავლებლობაზე ვოცნებობდი, შემდეგ ექიმობა მსურდა. ახლა, ვფიქრობ, ხედი შენ ვიყო. დასახლობა მსურს, გემრიელი კერძები დედაჩემად და ხალხი მუდამ დაღვებული შექონდეს, კარგი დედა ვახვდე.

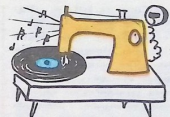
პინი: — მშობრლივში: — ოქროს პედაგოგი უნდა გამოვიდეს. 21-ე საუკუნეში ყველა უნდა გაავრცელოს ჩემი ნახელები.

...ბავშვების ოცნების გულის თავის მოკვრა ცოცხალი გამოვიდეს. მიზარებულ წაოცნებების ვეჭვობარა წინასწავილი, გიორგი გაბიაიძე, ბექარ ჯუშუბია, შოთა ანჭიკაძე, ილია ალექსანდრე შაპავა, ლეო არახელი, მავდი კოსცაძე, ანრი თამაშიძე, ხოფნა მოსია, დიდი ბარამიშვილი, ბორის კაციცაძე, ირაკლი კახიბაძე, გულსხეობა კახიშვილი, მამუკა მინდრაშვილი — თბილისის 67-ე სკოლის ერთი ჯგუფის 26 პიონერი.

ისინი ყველანი ერთად ფიქრობენ, როგორ აუწყონ სახლეს ფეხი, ხედა რა გააკეთონ, რათა თითოეულმა მათგანმა 21-ე საუკუნეში საქართველოს ღირსებული მოქალაქის სახელი, თავისი კეთილი ადგილი დაიმკვიდროს შენ თუ ვარცხ.

ნათილა ფაილიძე

მსახვარი
ლიბელო



მეტი კვანძები



ახალი რეპორტი

სასკადოშია ელი სალივენმა შარშან ზუსტულში მანქანი ატომის რეაქტორ და-ამუარა: „ფოტობაიენ-გოლიფი“ მან ნიციის ნავსადგურის თავზე მან, მან მტერი გაიფრინა და მან მტერი გააშტოხესა თავისებე რეაქტორი.

შეშვების ხიდი

ღარიკი თავისი შეფიცებით სჯობს ხის სხვა მტერიყას ქიშხს, მუხასაც კი. მაგალითად, ღარიკის ხიდმა, რომელიც რი-მულმა მხარკატორ ტრანსენ ეკოპოზე ააგეს, დღემდე მოდერნი, მანმანდამე, მისი ასაკი 1700 წელზე მეტია.

კანკაპურა... ძალბაშვი

ავსტრალიაში კენკურულე ნადირობის აქრასლამ იმდენად გააიამამა მის ცხოველები, რომ ამინი ათებულდარ შეიქრენენ ადამიან-თა სამხედროლოში. ფერმერებს ძალბუბის ფერმერებ მთი. პოლიციამ ვებზე ასარგის გამოკრა: „ფოლიდა, კენკურა“ გაიამა-მებულმა ცხოველებმა არც ქალკი დანდეს და მწვანე ნარკავებს დეირენენ. ფერმერ-ბისავე განსხვავებით, ქალკებში იმთა სავაიოდ მწვადე შევებდენ. კესლენდის შტატის ქალკი იქუნის გოლიგის ჯურის წესლებმა, შავილოად წერია: „თუ კლერი კენკურებს შეებებს, თამაში ჩვეულებრივ ხაგრებულა“.

შეშვების ხიდი

თურქული შამაინი ბელების შიშველი ხელი დამკრა შესადნებულ ყოფიდა. აშშ-ში ტენსელაინის შტატში ხშირად იმარტობა შექობებები, რომლის მიმწე-ლებამაც შიშველი ხელი უნდა დაიქირონ



და ტომარაში ჩასვან ხელი ქვერამავალი. ერთ-ერთი ბუნების დაცვის ორგანიზაციაში მოიხიბვა სპორტის ამ სახეობის აქრ-კალვა, ჩამაც დაფურთა ჩოვრაც „სპორტ-სენეზი“, ასე მათი ვალმუბ-ტეორებობ-კანონის შესახარის იმედულში ვახდენენ მოგხსნა აქრამადა ამ პირობით, რომ შე-ჩამბების შემდეგ ველებს გათავისუფ-ლებდენ.

სუბპარიანი „ნავრობინი“

„შეოდან“ იქას, რომელიც ველებზე მძღარი საავტომობილო ფარმა ჰეზოსლო-ვაიკოში, ახალი წერტი შედამდა. ესა ზუ-ადგილიანი „ფავორიტა“. ფე ქალზე ეკო-ნომიურ, სწარფი და კომფორტული მანქა-ნაა ვარაუდობენ, რომ თავის პატარის იფე 15 წლის განმავლობაში მოგმასხებრება კა-ბატლარი რემონტის ვარგე. „ფავორიტა“ სუბპარიანი. 1900 წელს გამოშვებენ 180 ათას ახალ ავტომობილს.



ბატი პროცენტით...

ვთქვით, ქებაში კოსისხურული წვიმა წა-მოყვინთი, ქოლვა კი არა ვაქვით. არ ჩახებს ამ დროს, ვაქცევა თუ ჩვეულებრივი ნაწი-ლი არის ვარკარებზე უმეტესობა ვაქ-ცივებს არჩებს. სწორად იქცევიან თუ არა ისინი? გნობს იტალიელმა მეცნიერმა იოჯა ამის გამოწვევებს. სავაიოდ რთული მომეზბო-ტური ვაანგარიშებებით მან დაადგინა, რომ, მიუხედავად ადრინდელი შეზღუდებისა („დახვეულების ხარისხი არაა დამოკიდებუ-ლი მომარბობის სიჩქარეზე“), აუტჩარებულ სელას თურმე ვაქცევა სჯობს. სწარფად მო-

საორულ ადამიანს კი 10%-ით უფრო მე-ტად დახვეულებს, ვიდრე სპორტირის, რომე-ლიც წამოი 10 მეტრის სიჩქარით მიარის.

ახალი პროტეინი

საუბეგმონის (ინგლისი) უნივერსიტე-ტის ენექტორნიკის კანედის თანშრომ-ლებმა გამოკარეს ხელის პროტეინ, რომე-ლიც კომპოტეირინი სერვომოტორებში მოქმედებს. ითიბე გრმანეთისაგან დამო-ყოლებულად მომარბებენ. ამის მეტყობანი შე-იქმება ვაქციოდეს 14 სხვადასხვა სახეოდ შესტე მომარბა (ჩვეულებრივი საკოფი მარწუბის პრინციპით მოქმედებს — ხაგანს იგი „ხელახლეული“ და ცერი იღებს). ახალი კონსტრუქცია საშუალებას იძლევა, ხელის შეტებით ვანგახსვითი გრმანეთისა-გან ეს თუ ის ნიჟითარება, მაგალითად, ჩინა და ბატლი.



● ებეოსის ზღვის უნდული კომოლინი შედგება ცხომიდან ხანისებური ნივთიერე-ბისაგან, რომელსაც ეპური მისეოჩებლბე-ბი უხსოვარი დროიდან იყენებენ სახლის მავიერად. რიცე წყობს, კუნძული სახნის ქა-ფით ფარებს ბოდმდ.

● ვარკარების უფანოში (თურქმენეთში) აღმოაჩინეს მიწისქვეშა უღვაში მოტეგებე-მტარნი წყლის დანწეა, რომლის მოცულობა დაახლოებით 10 ებერი კილომეტრია.

● მიმდლის მოებე არბლბეა. მარტო 1956 წლიდან (როცა თქ ლიერი მიწისებრა მოს-და) 1961 წლამდე მწეერებლების სიმაღლე 20 მეტრით ვაინახდა.

● დედამიწის ცენტრში წნევა მან მილი-ონ ატმოსფეროს აღწევს.

● მზე რომ ჩაქრეს, დედაბიწა, ვარდა თოვლისა და უჩულისა, დამატებით ვაყარუ-ლა პეირის თრემეტეტრინი ფენი მიმწე-რება.

● მილიონ 880 ათასი კვადრატული კი-ლომეტრი — ასეთია მდ. ვოლგის ფუზის ფარობი. იგი იტალიის, საფრანგეთისა და ესპანეთის ტერიტორიათა ქაშუ მეტია.

● ვოლგის აუზში ცხოვრობს რუსეთის მო-სახლეობის ორი მესამედი.

● მის შემდეგ, რაც ადამიანმა დასარაკი ისრულა, დედამიწაზე ვანდა დასახლებილი 7 ათასი სხვადასხვა ენა. ამჟამად მთავან შხლოდ სპიილდ ათასია ციცხლად.

● სექტორსკოპიული ვაპოკლებების აა-სანამდ, ადამიანის ორგანიზმში შედის სხვა-



დასხვა ლიონი: ვულში — სიღუნთი, აღუ-მირი, რჩინა; ფლტეგეში — სიღუნთი, აღუ-მირი, ტიბანი; სუბპეში ჩარკავალი — კო-მალტი, ნიკელი, ტევი; დიდბლა და ორკ-მელნეში — სიღუნთი, ტევი, ვერცხლი; დღე-ნითაში — ვერცხლი, კალა, სიღუნთი; ტინ-ში — კალა; ფარსიხურე ჩარკავალი — კა-ლა, ვერცხლი, ტევი, თოთია.

● 1959 წლის ივლისის მეორე ნახევარში მოყოლინდლად შეწრდა საყოფიარი დერ-ის ვარშუმი დედამიწის ბრუნვის სიჩქარე-დღე-ღამის ხანგრძლივობას დაახლოებით 0,0008 წამით შემცირდა.



საბავშვო

ქ. ლ. მ. მ. ვ.

ქსოვა მეღოს მსოფლიოში ხალხური მხატვრული რეჟისის ერთ-ერთი ყველაზე უფრო ვაჭრელებული სახეა. ჩვენში უფროსი დროიდან ქვეყანაშით ქსოვა, განსაკუთრებით, თუმცა და ხევისრეთში. ქსოვდნენ ტანსაცმელს, ფეხსამოსს, გაჭვის საომარ პერანგებსაც. საქვეყნოდ არის განთქმული ჩვენი ისტორიკოსების სახელადი ორნამენტობილი ქსოვილები — მანდილოსი და სათაურები, ჩიოები და ფარდაები, ნაქსოვი ფეხსამოსი — ბაჭიბები, ჩუსტურები; ხევისრეთის განსაკუთრებით მისაწინი შალის ქსოვის სახეები — ორშანი, წილთქობა, ცაბიარა...

ქალის ქსობა, სხვა ვარგუნულ და შინაგან ღირსებებთან ერთად, საქართველოში ხელსაქმიოად დასდებოდა მეღამით უფრო, მისაწინა, თუ ქსოვითი ქალი ხელსაქმის დღესაც ერთვოდას. ისე რომ არ იყოს, ვანა რამე სქობა საყოფიარი სახელები კაბით, ქუდით, სურტით, ვაკეთებენ ან ხელთათმინებენ გამოსცლას და თავის მოწონებას!

ქსოვა თავისებური გამოვლენა ადამიანის მხატვრული აზროვნებისა. იგი ავლენს თითოეული ჩვენთვის ფუნქციას, ფერს, კომპოზიციის გარბობას, შემოქმედებით შესაძლებლობებს, გეგმიკებს გარკვეულ ესთეტიკურ სიამოვნებას, ამასთან, იგი ეძიებებს-განაკეთებულს, დასვენების შესანიშნავი საშუალებაა.

მე, ასე: მოგაზარდით ქსოვისათვის საჭირო მასალა და განვწყობთ ამ დიდებული ხელობის შესასწავლი.

უპირველეს ყოვლისა, ცობა რომ ქსოვისათვის საჭირო მასალის შესახებ: ესაა ბავი, ყისილანი, ჩხირები და ნენსი ცალ-ცალკე მოსოვილი ნაწილების შესაგროვებლად.

მათი შეიძლება იყოს შალის, ბამბის, აბრეშუმის, ვის-

კონის, ნეილონისა და სხვა მასალისაც. იგი უნდა შეირჩეს იმის მიხედვით, თუ რა გვავსებს მისაქსოვი. ხელით საქსოვად ყველას სჭობია შალის ან ბამბის ძაბი. ამ შემთხვევაში, თუ ძაბი ძალზე წმინდაა, იგი უნდა გაეამსხვილოთ — რამდენიმეჯერ გაეაწვროთ და ამოვხვებით.

ჩხირები არსებობს რამდენიმე სახისა: აღმობის, ხის, ძვლის, ფოლადის, პლასტმასის, ნეილონის და ა. შ. ამთავან ყველაზე ვარგულადებია ხისგან ან ფოლადისგან დამზადებული ჩხირები. ჩხირების წყვეტებულ დაბოლოებები არ უნდა იყოს ისეთი წამბული, რომ ქსოვისას თითო ვაკეთებინოს, ამ ძაბი დავეწყურს. უფროსია ჩხირები, რომლის დაბოლოებაც ერთმანეთს წვილი ტრისით უფრებო.

ღიმიეტრის ზომის მიხედვით, ჩხირები არსებობს სხვადასხვა ზომისა: 1 მმ დიამეტრის მქონე ჩხირი № 1-ია, 2 მმ-იანი — № 2; არსებობს № 1, 5, № 2, 5, ასევე, № 3 და № 4 ზომის ჩხირებიც. ქსოვის დაწყებისას განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება საქსოვი ძაბის სისუსა და ჩხირების ნომრის მოხერხებულად შერჩევისას ეს იმტოა, რომ ნაქსოვი არც შეტრსმეტად მეფირო გამოვვიდეს და არც შეტრსმეტად ფარდალა. „პირს“ გარკვეული მნიშვნელობა ენიჭება ქსოვისას — ნაქსოვი უნდა „სუნთქავდეს“.

წმინდა ჩხირებით ბევრი რამ შეიძლება მოქსოვოთ: მაგალითად, წინდა, ხელოთმანი, ბავშვის კაბა. მსხვილით — ქაქობი, კაწი, ქუდი, მამაკაცისა და ქალის ჩემბანი, სურტიერი.

თორღულ სიტყვა ეოქვით ნაქსოვის სახეობაზეც. იგი ძირითადად ორგვარია — მჭირო და ისხელი ე. ი. აჭირული.

აჭურული ნაქსოვი განსაზღვრული ვარგ: მე-4 აჯ.

ბ. კონონოვი — მდინარე შუშუზე (მოხორბა)	გარკ. 2
ბრ. აბაშიძე — შენი პატრიოტული ვალი (წერილი)	2
ბ. გომიორიშვილი — როგორ ვიზუზით ხალისანად (ნარკვევი)	3
მუხრან მკავაძე იანია — 80	5
ბ. შირაშივილი — ნაქრალში (მოხორბა)	6
ნაიფერი ველსხვევის კავშირი	12
ბ. ხარაზიშვილი — მუღამ ასეთი ყოფილეთს (ნარკვევი)	13
ბ. კონონოვი — აპილოს გახუნება (მოხორბა)	15
ბ. ნინიძე — დავით აღმაშენებელი და სამეფო ხელისუფლების ცენტრალიზაციის საკითხი (წერილი)	18
„ი. ი. ი.“	20
ბ. პარპალიაშვილი — შისნობილები... ოცნება და სინამდვილე (წერილი)	21
ბ. პარპალია — აჭირული ფეხსურთი (წერილი)	23
ბ. სიღამონია — ცხრა ძმა ხერხეულიძის (წერილი)	24
ბ. შირაშივილი — როგორ ვაღაზრინა კომუნური მტრებმა (პიესა)	27
შენი უცხოელი თანატოლები	28
კოვანი	28
ქადოსნური სარკვე	31
საინტერესო სახატენი	31
თურმე	31
ქსოვა	32
ცხრა კლიტოლი	გარკ. 3

გარკანის 1-ელ ვერგულზე ნახავი რეპაზ სუბსტიციის

მოავარი რედაქტორი ბაზაშვილი უფილია სარკველი კოლეგია: პან პალპირაშვილი, უზუზარ პანაზაშვილი (მ. შ. მდინარი), ზურაბ მამუკაძე, მანანა პალპირაშვილი, პ. თანადილი ვარგანაძე, დიმიტრი ვალდამარია, იოსებ სახუნაძე, პაპიოზი ერცთმინილი (მხატვარი-რედაქტორი), ნოდარ ზამბაძე, სიმონ უფრინანი, ლინან უფრინაშვილი, ზურაბ პაპაშვილი.

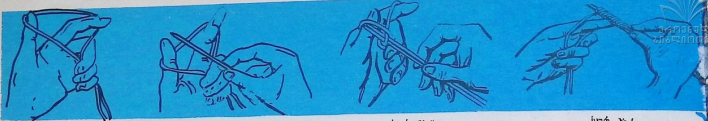
რედაქციის მისამართი: 280090, თბილისი, ლენინის ქ. № 16, ტელეფონი: მოავარი რედაქტორის — 92-07-05, 92-81-81, მ. შ. მდინარის — 92-07-03, 92-53-05, ვანყოფინიანი — 92-07-02, 92-07-01. ვაღველა ასანყობი 28.02.89 წ. ხელმოწერილია დასახებულ 24.04.89 წ. კაბალდის ფრამბტ 60x90/8 ფიზიკური ნახეული ფურცელი 4. საარქივო-საკამბელო თაბახი 6,85, ზეჯ. 607. ტირაჟი 151000. ვა. შ. 09255.

საქართველოს კ ცკ-ის გამომცემლობის ხტამა. 280098 თბილისი, ლენინის ქ. № 16.

თბილისში მსოვიერი აჭირული მსხუვა წერილობითი არც ეცნობილი. «ПIONEPI», ჟურნალ ЦК ЛКСМ Грузии и - რუიკისგო Респубლიკანского Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина для школьников. Выходит один раз в месяц на грузинском языке.

Главный редактор
ШЕЛИЯ БАБУЛЯ АКАКИЕВНА

Адрес редакции: 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Издательство ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Формат 60x90/8, учетно-изд. л. 4, усл. печ. л. 5,35. Тираж 151 000 экз. Цена 20 коп.



სურ. № 1

სურ. № 2

სურ. № 3

სურ. № 4

ქვიშებით უკეთარ გვარონებსა და ქალებს, რადგან იგი ძალიან უხდება მარტებს, სახაზბელთა ბუნებებს. ამასთან, აუტრული ნაქსოვი, ორნამენტირებულიან ერთად, ღდეს ძალიან მოუტრად ითვლება ახალგაზრდებს შორის.

რაც შეეხება ნემსს რომეტი ტანსისთვის მოქსოვილი ნაქსოვლის შესაერთებლად შეიძლება დავეკრდეს, მას ჩვეულებრივ ნემსზე საკმაოდ უფრო გრძელი უნაქი აქვს, მეტად მოხერხებულია საქსოვი ძაღის შიგ გასაყარვლად.

მაშ ასე, ქსოვისათვის საუბრო აველა მასალა ხომ ხელთა ვაჭებს, ახლა შევაძლია საქმესაც შევედგეთ. თავდაპირველად, რამდენიმე რჩევა იმათთვის, ვისაც ვერ ახასიაროს არ უძლია ქსოვა:

ქსოვისას გარკვეული მნიშვნელობა ენიჭება იმას, თუ რამდენიმე ბუნებრივ კოხში დაფიხი ან ხელებს რამდენად მოხერხებულად დაიჭირ. დაეფიხი თავისუფლად, წელში არ მოხიზროთ, ქსოვისას თავი მხოლოდ ოდნავ დაუღებოთ. ხელები კი ისეთ დრწინზე დაეჭვიროთ, რომ საუფთარ ტანს მხოლოდ იდაყუებით ეკნებოდეთ.

თვალშინი პირიშა

უპირველეს ყოვლისა, დაეთხოშით: არსებობს თვლებში აჭრელების რამდენიმე წესი. აჭრედ გათვალშინეთ ერთერთი მათგანი: ვიქვით, გვინდა აჭრელობით 20 თვალთ, ამისათვის დასაბოლოებით 60 სმ

სიგრძის ძაფი იჭრებენს. გაღმოუახვიოთ გორგლდან ამდენი: თუ 10 თვალს აჭრევა დავეკრება, 30 სმ სიგრძისა დას ეს გამოვახვევთ, თუ 30 ან 40 თვალს, მაშინ შესაბამისად — 90 ან 120 სმ სიგრძისა...

თვლები იჭრებენა შეტყუებულად წველ ჩიხრზე, გვიჩხრით ძაფი მარტენა ცერხსა და სანაყენებლად ითხევა რად, რომ გორგლდან გამოსული ძაფი ცერხის მხარეს დაეჭრება, ხოლო მისი მეორე ბოლო — საჩვენებელი თითის მხარეს, ძაღის ვაღანაკეციბე დანარჩენი სამი თითით ხელისგულთან დაეჭვიროთ (სურ. № 1);

მარტენა ხელში ვაჭვების წველიდან შეტყუებული ჩიხრები, დაელოთ იგი ზეჯდან ცერხსა და სანაყენებლად შორის მყოფილ ძაღს, დაეჭვიროთ იგი მარტენი და ქვემოთ (სურ. № 2);

ახლა ჩიხრებს ვორგლიდან გამოსულ ძაღს ში, ცერხთან შევეყაროთ, შემოვახარნოთ მარტენი, საჩვენებელი თითისკენ მიმართული ძაფი ჩიხრებზე გადავლით და მერე ისევ გამოვტაროთ ცერხთან დაკეცილ ძაღს შორის (სურ. № 3);

გადავიტოვო ძაფი ცერხიდან, ირრვე ბოლოთი ქვევით დაეჭვიროთ. დაინახავთ ჩიხრებზე აჭრელობა არ თვალს, ამ წესით იტრებება დანარჩენი თვლებიც (სურ. № 4);

ამის შემდეგ ჩიხრებზე ამოკრფოთ იეკებს უნდა გამო-

ვიტოვოთ ცალი ჩიხრი და გადავიტანოთ იგი მარტენა ხელში. როლო თვლებმარტენა ჩიხრი იმავე ხელში დაეჭვიროთ, ასეთი უნდა იყოს ძაფისა და ჩვენ ხელებს ჩვეულებრივი მდგომარეობა ქსოვის დროს შევედგეთ ქსოვისან, უფრო ზუსტად, ამოკრეფილი თვლებთან ახალი თვლების გამოქსოვას.

თვალშინი ახამოსკვა

უპირველეს ყოვლისა, ჩიხრების მდგომარეობის შესახებ: ჩიხრები უნდა დაეჭვიროთ იმგვარად, რომ ირრვე ხელის ცერხები მოხვდეს მის შიგნითა მხარეს, დანარჩენი თითები კი გარეთ დაეჭვიროს. ძაღის გორგლი ვიქვლით მარტენა მხარეს, გორგლიდან წამოსული ძაფი ვაჭვტაროთ არათითსა და ნესტ შორის, წველით იგი ხელისუფლისკენ, გამოვაჭვიროთ შეათითსა და საჩვენებელი თითს შუა და გადავლით საჩვენებელ თითზე (სურ. № 5).

თვლები გამოიქსოვება წალშით და უკლებლით. თვის მხარე, თვის წალშითა და უკლებლით გამოქსოვის ორიორი ხერხი არსებობს. ვაუცნოთ თითორეულ მათგანს, იმავედ კი დავიხსომოთ, რომ მარტენა ჩიხრით ირრველი თვალთ უკლებლით გამოქსოვლად ვაღდავაქვს — ეს თვალთ ე. წ. ნაწიბურის თვალთა. გამოქსოვას, ჩვეულებრივ, მეორე თვლიდან იწყებენ.

წალშით ქსოვა ზავიდან;

მარტენა ჩიხრი თვალში მათსენიდან შევეყავს, მარტენიდან მარტენი მოძრაობით ვამოვლდებ ძაღს ჩიხრისა და იმავე თვალში გამოვატარებთ (სურ. № 6). გამოქსოვილი თვალს ვადავიტანთ მარტენა ჩიხრზე.

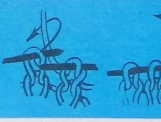
წალშით ქსოვა ზავიდან: მარტენა ჩიხრი უნდა შევიყავსთ გამოქსოვად თვალში ისე, რომ მარტენა ჩიხრი ზევით მოექცეს; მარტენიდან მარტენი მოძრაობით გამოვლდებ ჩიხრი ძაღს და უნაქვად გამოვიტანოთ. გამოსაქვავი თვალთ ვადავიტანოთ მარტენა ჩიხრზე, ამ წესით გამოქსოვილი დარჩენილი თვლებიც (სურ. № 7).

წალშით ქსოვა ზავიდან: მარტენა ჩიხრი შევეყავს გამოსაქვად თვალში, ისე, რომ მარტენა ჩიხრი ქვემოთ მოექცეს. ძაფი ვაღდავაქვს გამოსაქვად თვალს მარტენა მხარეს. მარტენა ჩიხრით ეს ძაფი თვალში გამოვატარებთ და გამოქსოვილი თვალთ ვადავიტანოთ მარტენა ჩიხრზე (სურ. № 8).

წალშით ქსოვა ზავიდან: მარტენა ჩიხრის წვერი შევეყავს თვალში ისე, რომ ძაფი მოექცეს ზევით და გამოსაქვად თვალს მარტენი. მარტენა ჩიხრის წვერს მარტენიდან მარტენი მოძრაობით ძაღს გამოვლდებთ და ვადავატარებთ გამოსაქვად თვალში. გამოქსოვით და ვადავიტანთ მეორე ჩიხრზე მეოთხეობით უნდა ნაქსოვს (სურ. № 9).



სურ. № 5



სურ. № 6



სურ. № 7



სურ. № 8



სურ. № 9