

କୁଳାଳୁଙ୍ଗ

1998

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
ପ୍ରଦୀପନ୍ଧିତ

F 149
1998/1



ଓଇ କୋଟ୍ଟିଲେ ହୁଏଇବା ? ◆ କେବିନ୍‌ରେ ହୁଏଇବାକୁ କରିବାକାଂଶରେ
ବାରିଫ୍ରେଜ୍‌ରେ ବାରିଫ୍ରେଜ୍‌ରେ ବାରିଫ୍ରେଜ୍‌ରେ ବାରିଫ୍ରେଜ୍‌ରେ ◆ “ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍” ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ◆ ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍,
ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍, ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ପିଲ୍ଲାର୍‌କିଟ୍ ◆ କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା
ବିଶ୍ଵାସିତିରି ବିଶ୍ଵାସିତିରି ◆ କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା କନ୍ଦିଳକ
କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା ◆ କନ୍ଦିଳକ କିମ୍ବା

ცოდნის შინაპარსი

ილია ჭავჭავაძე. ეის ნათესსა ვმკით?	1
ხშირად დააკირდით გარსევლავიან ცას (საუბარი აკადემიკოს ეგგენი ხარაძესთან) ...	3
მარქ ტენი. სკოლის ბორცვებზე (მოთხოვობა. დასასრული)	4
ნანა მაყაშვილი. ანსამბლ "ბიჭების" ბიჭები	9
ფიბონაჩი და მისი მწერივები	11
სწრაფად, სწრაფად, უურო სწრაფად!	12
ცვია ციდან ფანტელი	13
შემოვაქსოვოთ საქართველოს ჯაჭვის პერანგი (მომავალ მეთაურთა სკოლა)	14
როგორ იშვი გელივერი	15
კითხვა – თქვენი, პასუხი – ჩვენი	17
იბარდე, მწვანე ჯეჯილო	18
გაფა ბიგანიშვილი. ყველაზე მხიარული ამბავი (ერთი თქვენგანი)	19
ჯაღისნური სარკე	21
რუსული პოეზია (საუბრები პოეზიაზე)	22
საგნების ისტორიიდან	23
მოთმინების ქვა. (სპარსული მღაპარი)	24
ლამაზი თმა ერთ ქალად ღირს (რჩევები გოგონებს)	26
საახალწლო მოგზაურობა მსოფლიოს გარშემო	27
ილუსტრირებული ვიქტორინა	29
კომიქსის შესახებ	30
გამოგადგები	31
იწილო-ბიწილო	32

მთავარი რედაქტორი მანანა გულაშვილი
რედაქტორის მოადგილე ქათავან ფამაცაძე
პასუხისმგებელი მდივანი ატჩილ მექანიშვილი

რედაქციის მისამართი: 384096, თბილისი, კოსტავას ქ. № 14
ტელეფონი: 93-31-81, 93-18-84
ფასი სახელშეკრულებო.
ინდექსი 76157

... ტომი და ახალი მოსწავლე გარეთ გამოიღნენ. ბასკოში რომ გაუსწორდნენ, იმან ორმოცდამეოთხეს ფეხი დაუდო, მაგრამ ბიჭის არც კი წაუფორსილებია. თვითონ ბასკომი კი დაეცა, თან ისე დაეცერტყა; რომ ჩუმ-ჩუმად ყველამ ჩაიცინა. ბასკომი წამოდგა, ბრაზი ახრჩობდა, გაცოშებულმა დაიყვირა:

— პალტო გაიხადე!.. ან მეჩებები, ან მიწის ჭამა მოგიწევს. ორში ერთი. აბა, უკან დაიხიეთ! გაიგე რაც გითხარი, მიდი!

— შეიძლება, პალტო არ გავიხადო? წესი რას ითვალისწინებს?

— არ შეიძლება, უთხრა ტომბა — უნდა გაიხადო, თორემ ხელს შეგიშლის.

— თუ გინდა ნუ გაიხდი, შეცვილის თოჯინავ — დაუყვირა ბასკომბა — სულ ერთია, ეგ მაინც ვერ გიშველის.

ორმოცდამეოთხე მუშტიკრივისათვის გაემზადა, თავდაცვითი პოზა მიიღო, აღილებუ იდგა. მოქნილი, მოძრავი ბასკომი კი ცეკვით უვლიდა გარს, ხან მიუახლოვდებოდა, ხან უკანი იქვედა.

ტომი და ბიჭები დროდადრო შეაბაილებით აფრთხილებდნენ ორმოცდამეოთხეს:

დასასრული.

იბ. "ნაკადული" 97 წ. № 4



სტრლის გრიცვზე

— ეი, ფრთხილად! ფრთხილად იყავი!..

რაღაც მომენტში მან ყურადღება მოაღუნა, პენური მიუხედადა და დონივრად მოუქნია ხელი, მაგრამ ორმოცდამეოთხემ მოუხელთვებელი მოძრაობით აირიდა ბასკომის დარტყმა, ბასკომს კი ყინულზე ფეხი დაუცურდა და ძირს დაეხეთქა. მაშინვე წამოხტა და კიდევ უფრო მეტად გააფთრებულმა, კოჭლობით დაიწყო მეტოქის გარშემო ხტუნვა.

კიდევ ერთხელ შეუტია, მაგრამ ორმოცდამეოთხეს კი არ მოახვედრა, არამედ სიცარიელეს და ისევ დაებერტყა მიწაზე. ამის შემდეგ უფრო ურადღებიანი გახდა, აღარ ხტუნვამდედა, ფრთხილად აბიჯებდა მოლიპულ მიწაზე, მოელი მონდომებით იძრო-

და, გაასრულებულად აყენებდა დარტყმებს, მაგრამ მიზნისთვის არც ერთ მათგანს არ მიუღწევდა: ორმოცდამეოთხე თავისი სხარები მოძრაობით ირიდებდა დარტყმებს, ყველა შეტევას მარჯვედ იგერიებდა. ბასკომი ხენეშოდა, ძლიგს სუნთქავდა, მისი მიწინააღმდეგებ კი ყოჩადად გამოიყურებოდა: მას ხომ ფეხი თითქმის არც კი მოუცვლია და არც ერთი დარტყმა არ მიუგენებია.

პენრი სულის მოსათქმებლად შეჩერდა და მაშინ ორმოცდამეოთხემ უთხრა:

— მე მგონი ქმარა, მოდი, შევეშათ, მოკრჩეთ ამ ამბავს.

ბიჭები უქმაყოფილოდ ახმაურდნენ. მათ თვალწინ ხომ კლასის წინამდებლის არჩევნები მიმდინარეობდა, და ყველა დაინტერესებული იყო ბრძოლის შედეგით.

პენრიმ უპასუხა:

— ეი, შენ, მის ნენსი, იქიდექი, სადაც დგახარ, სანამ არ გავარკვევო, გის დარჩება წინამდებლის სარტყელი, ფეხესაც ვერ მოიცვლი.

— ყველაფერი ხომ ისედაც ნათელია. რა აზრი აქვს გაგრძელებას, შენ ვერ მომერიქ, ვერ მცემე, მე კი არავითარი სურვილი არა მაქვს გცემო. სურვილი არა არა მაქვს გაჟებატონს! გამომივიდა

კეთილდო! მაგრად შეინახე ეგ შენი სიკეთე და სანამ არ გოხოვენ, ნუ გამოიჩენ, მიდი! ახლა უკვე ორმოც-დამეოთხე ურტყამადა და პენ-რი კოველ დარტყმაზე მიწას ქნარცხებოდა. მაყურებლები გადაითინენ. მიხვდენ, რომ ტირანისა და მწვალებლის ადასასრული დადგა და რომ ამიერიდან მათ დამცველი კყოლებოდათ. შიში სულ გადააკიტვდათ და გახარჯ-ბულები კვიროდენ.

— ორმოცდამეოთხევ, მიდი, მიაკერძ! ერთი გერიოელად მიუჟე! მოადე! კიდევ! ლეშ, მიდი!

ბასეომი შეუპოვრი ბიჭი იყო. ეცემოდა, მაგრამ ისევ დღებოდა და მაშინვე მოწინააღმდეგაზე იწვევდა. არაქათი რომ გამოელია, მაშინდა უთხრა მეტოქეს:

— სარტყელი შენია! მა-გრამ დამაცადე, კიდევ გაგ-ისწორდები. მე არ ვიფრ პენ-რი ბასეომი, თუ არ გაგის-წორდე!

ბიჭებს თვალი მოავლო, რვა მათგანი დაასახელა, მათ შორის ჰეკ ფინიც, და უთხრა:

— იცოდეთ, ოქვენ კველანი სათვალავში მყავხართ, გასაგებია? მესმოდა როგორ დღიალებით აქ. მე თქვენ გიჩვენებთ სეირს, დალილავებული ივლით!

ორმოცდამეოთხის თვა-

ლებში პირველად იელვა ბრაზმა. იელვა და უმაღვე ჩაქრა, და მან მშვიდად უთხრა პენრის:

— მე არ მოგცემ მაგის უფლებას.

— შენ? შენ არ მომცემ უფლებას?! ნეტავ, შენ ვინ გეითხავს. ვის აინტერესებს, მოგცემ თუ არა უფლებას?



თუ მომინდა, ახლავე გავუს-წორდები.

— მე ვთქვა, უფლებას არ მოგცემ-მეთქი და თავს ნუ იგდებ, მე შეგიბრალე, ისე, ცოტათი გცემე, მაგრამ იცოდე, თუ რომელიმეს თითს მაინც დააკარებ, ისე დაგეუ-ჟავ, რომ შენიანებმა ვედარ გიცნო.

შენრი სულ გადაირია, ბოლმას ვეღარ მოერია და იქვე მდგომ „შავ სიაში“ შეტანილ პირველსავე ბიჭს მიუხდა, მაგრამ ხელის მოქნევა ვერ მოასწრო, რომ იმოცდამეოთხში ერთი გაულ-მოცდამეოთხის დასცემის გამქრალიყო.

აწუნა და ძირს დასცა. კარგა ხანს იწვა ასე დაცემის ადგილზე.

— უჩეჩერდი!!! ჰეი!!! გრძელებული ისმა პენრის მამის, არასასია-მოვნო და ბოროტი ადამიანის ხმა. ყველას ეშინოდა მისი ლონისა და უკულმარ-თობისა. მარხილით მიდიოდა სადღაც და ძირს დაცემული შეიღის დაახვახვებ გაცოუგ-ბული გადმოხტა. ბიჭებმა უკან დაიხიეს, ის კი უცნობ ბიჭს ეცა და მათრახი მოუქნია. — მე შენ გიჩვენებ!

ორმოცდამეოთხემ მარ-ჯვედ აირიდა მოქნეული მათრახი და მონებით მოგჭრეს ხელში სწვდა. გაისმა კენესა... და ბასეომის მამა კოჭლობით გასცილდა იქაურობას. მიდიოდა და თან იძახდა:

— დმერთო! ხელი მომტე-ეს...

მარხილიდან ახლა პენრის დედა გადმოხტა. დამარცხე-ბულ შეიღოთან და დასახი-ჩრებულ ქმართან მიირბინა და მოთქმას მოჰყვა, ცოცხ-ალ-მეცდარი ბიჭები მონუსე-ულები ადევნებდნენ თვალს სანახაობას. ისე გაიტაცა სეირმა, რომ მაშინდა მოეგ-ნენ გონს, როცა მისის ბასეო-მმა ორმოცდამეოთხის დას-ჯა მოითხოვა. მიმოიხედეს, მაგრამ ვერ დაინახეს, სადღაც გამქრალიყო.

სკოლის პრეზენცია

ერთი საათის შემდეგ სოფ-
ლელები ვინ ს: თოთაოდ, ვინ
ორ-ორნი დაიძრჩნ პოთხეინ-
სების სახლისაკენ, ვითომდა
მეგოპრული ვიზიტით, სი-
ნამდგილეში კი საოცარი
ბიჭის სანახავად. მასინ-
ძლებს ემაჟყბოდათ და უხ-
აროდათ, რომ ბიჭი აწორედ
მათთან ცხოვრობდა. მისტერ
პოთხეინსის სიამაყ და სიხ-
არული საესებით გულწრფე-
ლი იყო. საოცარ კეთილი
და ალალი, თავისი ნათელი
გონებითა და განათლებით
იგი ბევრად ჯობინიდა დანარ-
ჩენ თანასოფლელებს. მაღა-
ლი და ტანადი იყო, მეტყვე-
ლი თვალები ჰქონდა. ჭაღარა
რომ არა, ოცი წლით ნაკ-
ლებს მისცემდით...

... სტუმრები ისხდენ და
ბიჭს უცდილენენ. მისის პოთხე-
ინსის დისშვილი ენი ულემ-
ინგი ცალი უურით დეიდა
რაშელს უსმენდა, რომელიც
ლამის ლეგენდებს ყველიდა
ბიჭზე, მეორე კი ჭიშერისკენ
ჰქონდა მიაცრობილი, აბა ხომ
არ გაიღოო.

მან ჯერ კიდევ წინა საღ-
ამოს უძღვნა ყარიბს თავისი
წმინდა გული, პირველად რომ
დაინახა.

ამდენ ხანს რატომ არ ჩანს? სადილად რატომ არ მოვიდა?
დრო ძალუ ნელა გადიოდა.
სტუმრები სულ უკრო მოუთ-
მენდად ელოდენენ უცნობის
მოსვლას. ენი ადგა და ოთახი-
დან გავიდა. ის იყო, სოფ-
ლელებმა ბიჭის უნახავად
წასელა გადაწყვიტეს, რომ
ენი დაბრუნდა. გაწილებუ-
ლი იყო, გულიც სტკიოდა,
თუმცა ეს არავის შეუნიშ-
ნავს.

— დეიდა, — თქვა ქალიშ-
ვილმა, — თურმე მოსულა და
ისევ წასელა სადღაც.

— ეს იგი ასე იყო საჭირო,
დასანანია, რა თქმა უნდა,
მაგრამ დარწმუნებული ხარ
ამაში?

— ტანზე გამოუცელია.

— რა, მისი ტანსაცმელი იქ
არის?

— კი, მაგრამ ეს ის ტანსაც-
მელი არ არის, დილით რომ
ეცვა, და არც ის, წუხელის
რომ ემოსა.

— მისის პოთხეინს, — მიმა-
რთეს მასპინძელს სტუმრებ-
მა, შეიძლება, ვნახოთ ბიჭის
ტანსაცმელი?

— შეიძლება? ჰმ...

— გეთაყვა, ნება დაგვრთეთ,
თვალი შევავლოთ.

გუშაგები დააგენეს, რათა
დროულად გაეფრთხილები-
ნათ, თუ ბიჭი გამოჩნდებოდა.
ენი სადარბაზო შესასვ-
ლელთან დადგა, დეიდა რა-

შელი — უგანა შესასვ-
ლელთან. დანარჩენები კი
ორმოცდამეოთხის ოთახისაკ-
ენ გაემართნენ. იქ მარტლაცი-
ებიდა ბიჭის ტანსაცმელი,
ახალთახალი, ლამაზი პალ-
ტო საწოლზე იდო. მისის
პოთხეინსმა აიღო იგი, უნ-
დოდა ყველასთვის ეჩვენები-
ნა, მაგრამ ანაზღეულად
ჯიბეგბიდან ოქროსა და ვერ-
ცხლის ფული გადმოცვიდა.
მისის პოთხეინსი გახევდა,
შეძრწუხებულმა აღარ იცო-
და რა ექნა, იატაპზე დაცვა-
ნილი მორქეტების ბორცვი კი
თანდათან იზრდებოდა.

— ახლავე დადე ადგილზე!
— დაუკირა ქმარმა, პალტო
ხელიდან გამოჰგლიჯა და
საწოლზე მოისროლა.

— უცბად რომ დაბრუნებუ-
ლიყო და აქ მოესწორ
ჩვენოვის, მაშინ?.. როგორ
უნდა აგვეხსნა: რატომ შე-
მოვედით მის ოთახში. ახ-
ლავე აკრიფეთ ფული და
მიბრძანდით...

... სტუმრები წავიდენენ, მის-
ტერ პოთხეინსმა გამოაცხა-
და, ალბათ ბიჭი თანა-
ტოლებთან თამაშს შეჰყვა:
თამაშზე მნიშვნელოვანი კი
რა უნდა იყოს ამ ქვეყნაღო.
ჩამობნელდა. პორიზონტი
მძიმე, თოვლის მომასწავე-
ბელმა ლეგა დრუბლებმა
დაფარა და მაღა გათოვდა
კიდეც.

მოსალამოვდა, ამ საღა- უიჯები კი არ ცეიოდა ცი-
მოს შემდგომში დიდი დან, ალმასის უხვნილივით
ქარიშხლის დღე ეწოდა. ნამ- იბნეოდა.

დეილი გრიგალი ამოვარდა. მერე ქარი ამოვარდა და
გრიგალმა გრძელ, ვიწრო აგძელით სიმღერა წამოიწ-
ზოდად ჩამოვარა ქვეყანას ყო. თანდათან გაძლიერდა
და ოველით დაფარა სოფ- და მალე მისი ზუზუნი დრი-
ლები და პლანტაციები. ალად და დმუილად გადაიქ-
როვორც თავის დროზე, ცა. ოველს მაღლა იტაცებდა
თვრამეტი საუგუნის წინათ და პაერში ატრიალებდა.
პომპეა დაიფარა ქვებითა და პოთხინსები სერიოზულად
ფერფლით. დიდი ქარიშხალი აღელდნენ. სადარბაზოს კარს
დინჯად და მეთოდურად მიუახლოვდნენ. კარი გაიღო,
შეუდგა საქმეს. ბაქიაობისა აფი ქარი კველაზე მაღალ
და კვირილის გარეშე. არც ნოტზე ამღერდა და ჰერს
ქარი ყოფილა და არც ხმაუ- თოვლი მიაყარა.

რი! ქეჩაში გამგლელს შეებ- ჩანარა დახურეთ, — იყვი-
ლო დაენახა, როგორ ცეიო- რა სახლის პატრონმა. კარი
და ფანტელები და რბილად, დახურეს, ქარი სახლს აზან-
თანაბრად და არტისტულად ზარებდა. პოთხინსმა სახ-
ეფინებოდა მიწას, თოვლის ეზე ხელები აიფარა დ ამ-
საფარი სწრაფად და რიკვებისას:

— დმერთ! ასეთ ქარბუქ-
ში ბიჭი ნამდვილად დაიღუ-
რომ თოვლი უწევულო იყო, პება.

... მოულოდნელად განათე-
ბულ დარბაზში უცნობი დაინ-
ახეს. მათ კენ მოდირებული იყო
აღელვებულმა შინტერ
პოთხინსმა წართმეული ხმით
თქვა:

— ო, როგორ მიხარია! იმე-
დი აღარ მქონდა, რომ ცოცხ-
ალს გნახავდი. პოთხინსის
სიხარულს საზღვარი არ
ჰქონდა. სანუკვარი ვისეკის
ბოთლი გადმოიღო, რამდენ-
იმე წუთში დიდებული პუნში
მოხარშა და ჭიქებში დასხა.

ბიჭმა ოდნავ მოსვა, ესია-
მოვნა სასმელის გემო და
იკითხა, რისგან არის დამზა-
დებულიო.

— როგორ თუ რისგან? ცხადია, ვისკისგან. ახლა მე
და შენ მოვწევთ კიდევ. საერ-
თოდ, მე, როგორც თამ-
ბაქოსთან მებრძოლი დიგის
პრეზიდენტი, არ ვეწვი, მა-
გრამ ჩვენი გაცნობის აღ-
სანიშნავად...



წამოხტა და ჩიბუჟები ამ-
ოიდო, ერთი ბიჭს გაუწოდა,
ბიჭმა ინტერესით შეატრია-
ლა ჩიბუჟი ხელში, მერე კი
ჰკითხა, რა უნდა ვუშო ამას?

— როგორ? — გაიკვირვა
მისტერ პოთჩინისმა — შენ
რა, იმის თქმა ხომ არ გინდა,
რომ არ ეწევი? არასდროს
მინახავს ბიჭი, რომელიც არ
ეწევა.

— შიგ რა არის, ჩიბუჟში?
— ცხადია, თამბაქო.
— პო-ო, ვიცი. სერ კოლტერ
რელეის აქეს აღწერილი ინ-
დიელთა ყოფის ამსახველ
წიგნში. წაკითხული მაქეს.

— ღმერთო ჩემო, წაკითხუ-
ლი მაქესო! ნუთუ მარტო ის
იცი, რაც წიგნებში წაგი-
კითხავს და სხვა არაური?
სად დაიძალ?

— მე უცხოელი ვარ.
— შეუძლებელია! უაქცენ-
ტოდ რომ ლაპარაკობ? სად
გაიზარდე?

— ცაზე.

მისტერ პოთჩინის ცალი
ხელიდან ჩიბუჟი გაუვარდა,
მეორედან კი — ჰიქა. გაოგ-
ნებული მისჩერებოდა ბიჭს.

მერე ცოტა გონჩე მოვიდა
და უთხრა:

— მოდი, შენი სადღეგრძე-
ლო დავლიოთ და გემრიელა-
დაც ვჭამოთ.
— ეს შეიძლება, მაგრამ მე
ჰამა არ მინდა.

— არა გშია?
— მე არასდროს მშივდება.
— ძალიან სამწუხაროა, ბევ-
რი დაგიკარგავს. ახლა კი,
გეთაყვა, ცოტა რამ მიამბე
შენს შესახებ, თუ შეგიძლია...

— მე ადამის გაჩენამდე
ბევრად ადრე დავიბადე...
— რაო?!
— რამ გაგაკვირვათ?
— შენი სიტყვები მეტის-
მეტად მოულოდნელია
ჩემთვის. მას შემდეგ ხომ
ექვს ათასზე მეტი წელი
გამოხდა, შენ კი თხეთმე-
ტიოდე წლის ბიჭივით გამ-
ოყვრები...

— მართალია, ასეც არის.
თითქმის ასე... დროის ათვ-
ლის ჩეგნი სისტემით, და არა
თქვენით.

— როგორ?
— ძალიან უბრალოდ. ჩევ-
ნი ერთი დღე თქვენს ათას
წელს უდრის.

პოთჩინის გაოგნდა. ხან-
გრძლივი პაუზის შემდეგ
ძლივს ამოთქვა:

— შენ, რა თქმა უნდა,
უიგურალურად ამბობ?

— არა, არა! პირდაპირი
გაგბით ვამბობ. ჩეგნი დროის
წუთი თქვენი წლის ორ-
მოცდაერთი მთელისა და ორი
მესამედის ტოლია. ჩეგნი
სისტემით მე ახლა თხეთმე-
ტი წლისა ვარ, თქვენი სისტე-

მით კი — თითქმის ს უთი
მილიონისა.

— მოყვევი, მოყვევი, მე ასე-
თი ასტრონომიული, ცოტო
ბი ვერც კი წარმომიდგენია.
— ერთი კვირის წინ ცაზე
ცხოვრობდი, რა თქმა უნდა,
მე ადრეც იქ ცხოვრობდი,
მაგრამ ჩეგნი წელთაღრიცხ-
ვით ერთი კვირის წინ თქვენი
დედამიწა დაგინახე. დამაინ-
ტერესა და მისი გამოკვლევა
გადავწვიობ. აი, ამიტომ ვიმუ-
ოფები აქ.

... რაიმე განსაზღვრული
გეგმა ჯერ არა მაქეს. ადამი-
ანების შესწავლით დავიწ-
ყებ. ხვალვე დაგიწყებ მოგ-
ზაურობას დედამიწაზე. გამ-
ოვიკვლევ მრავალ ქვეყანას
და ხალხს, შევისწავლი მათ
ენებს, წავიკითხავ მათ
წიგნებს... მაგრამ, მგონი,
დაიღალეთ, არა? დაწექით
და დაიძინეთ. დამე მშვი-
ღობისა!..

მეორე დილით ქარი ჩად-
გა, ღრუბლებიც გაიფანტა
და მათთან ერთად დროის
სხვა სივრციდან მოსულიც
გაქრა.

თარგმნა

ნელი კალანდამე.

სტრლის
გრიცვზე

პირვენი „ბიჭების“ შილები



პატარა სცენა ძლიერს იდეეს ბიჭებს. თამაზ მასწავლებელი ჯერ არ ჩანს, ასე რომ, შეუძლიათ ირბინონ, ცეკვებონ, ციფინონ, იძღლარმუნონ. მაგრამ, კარი გაიღონ და... უმაღლ დადინჯდნენ, თავი დაიკეცს, სამუშაოდ განეწყენენ. სწორედ რომ სამუშაოდ, იმიტომ, რომ ყოველი სიმღერის შესწავლა-დამუშვება, დახვეწა, ჭეშმარიტად შრომაა.

ბატონი თამაზ ანდლულაძე თავის ადგილს იკავებს და მორიგი რეპერტუარიც იწყება.

— აბა შჩად ვართ? დაგეწყოთ! პირველი ხმები... არა, არა, არ ვარგა, ცოტა უურო ხალისიანად, ეს ხომ მრომის სიმღერაა!... გიორგი, უურო სუჟითად, შენი ხმა წერიალა უნდა იყოს, სხვები უნდა აიყოლოს, გაამხნევოს, წააქციოს!.. აბა, თავიდან! კარგადა, კარგი, გავაგრძელოთ! ხომ გესმით, რისი თქმა უნდოდა ქართველ ხალხს ამ სიმღერით...

ბიჭები თბილისის 28-ე სამუსიკო სკოლის ანსამბლ „ბიჭების“ წევრები არიან, ბატონი თამაზ ანდლულაძე მათი ხელმძღვანელი და ამ სკოლის დირექტორი გახლავთ, შემორი აღწერ-

ილ სცენას კი მათ მორიგ რეპერტუარიზე შევესწარით.

„ბიჭების“ ისტორიაზე.

1988 წელს თბილისის 28-ე სამუსიკო სკოლაში გაიხსნა საგუნდო-ფოლკლორული განყოფილება, რომლის ბაზაზე ცნობილმა მუსიკოსმა და პედაგოგმა, თამაზ ანდლულაძემ ჩამოაყალიბა ანსამბლი ბიჭები“. ანსამბლის რეპერტუარი საქართველოს ყველა კუთხის 40 ხალხურ სიმღერას მოიცავს. დღეს ანსამბლში სხვადასხვა ასაკის 60 ბიჭი მღერის.

„ბიჭების“ ბიჭები

11 წლის მიშიერ ხუცურაული ხუთი წელია ანსამბლში მდერის. ძალიან უყვარს ქართული ხალხური სიმღერები, განსაკუთრებით ცოტხალი, მხარული, ხალისიანი, მაშასადამე — „ხასანდეგურა“, „არამი და მარია“. ასეთი და კოდექსის სხვათა შორის,

7 წლის ლევან სუპატაშვილი. საოცრად სერიოზული ხდება, როცა საუბარი ქართულ ხალხურ სიმღერას ეხება, დარაბისელი კაცის სიღინჯით აქხადებს, ანსამბლში მოხვდამდე ხალხურ სიმღერებს არ ვმღეროდ, ნი-

ახლა კი ძალიან შემიყვარდათ. ლევანს ყველაზე მეტად მოსწონს შაირები და „გასოიას ქალი მოჰყაეს“.

11 წლის სიმონ ჩაჩანიძე, 2 წლის წინ მოვიდა ანსამბლში, უორტეპიანოს კლასში სწავლობდა, მერე ბატონმა თამაზმა მოუსმინა და პირდაპირ, მოსამაგრებელ განყოფილებაზე სწავლის გარეშე ჩარიცხა ანსამბლში. უყვარს ყველა ქართული ხალხური სიმღერა, გამორჩეულ კი "წინწყარო".

ნიკოლოზ ორდენიძე, ილია ლამაზაშვილი, ზურაბ მდებრიშვილი — ეს ცრილი ერთნაირი გაგაცებით და ოსტატობით ასრულებს ქართულ ხალხურ საკრავებზე "თუშურს", "საგრუალოს", ნაწყვეტებს ქართული იმერებიდან „დაისი“ და "ქეთო და კოდექსის" სხვათა შორის, ცრილის რეპერტუარი თავის დრომე უბადლო მარ კელაპტრიშვილმა დაამზადა, დღეს კი მას აღეკო ხიბანიშვილი ხელმძღვანელობს.

ანსამბლში კიდევ ბევრი ამნაირი თვალმახარა მიხილილი, ნიკოლოზი, ზურაბი, ილია, გიორ-

გი, ლაშა თუ დავითია... ზოგ
მათგანს დინჯი ქართლ-კახური
სიმღერა უფრო მოსწონს, ზოგს
გულში ჩამწერდომ მეგრული,
ზოგსაც – ჩაბევეული გურული.
ყველას ერთად კი ერთნაირი
გატაცებით უყვარს ზოგადად
ქართული სიმღერა, რომლის
ბადალი არსად ეგულებათ.

"ბიჭების" რევერტეაროდან

"გრაფლეგამერი", "ხასაბე-
გურა", "შენ ბიჭო ანაგურელი",
"კალოს ხელხავი", "წინწყარი",
"არამი და შარიექა", "შაირები",
"ჩაერულო" და კიდევ 32 სხვა-
დასხვა კუთხის შეუდარებელი
ქართული ხალხური სიმღერა.

"ბიჭების" გასტროლები

ანსამბლი იყო გერმანიაში,
სინგაპურში, თურქეთში, ყაბახ-
ეთში, ჩეხეთში... გერმანიაში ან-
სამბლა ფსიქიატრიული
სამკურნალოს პაციენტები-
სთვისაც გამართა ერთი კონ-
ცერტი... სინგაპურის ერთ-ერთ
მაღაზიაში გამყიდველმა, რომელსაც "ბიჭების" კონცერტი
მოესმინა, ანსამბლის ერთ-ერთ
წევრის მაღლობის ნიშანად ძეირ-
ფასი ფეხსაცმელი აჩქაქა. "ბიჭები-
ს" მიერ ალმა-ათაში გამართო, ლ
საერთაშორისო მუსიკალურ
ფესტივალზე მოპოვებული წა-
მატებისათვის ფესტივალის მე-
ვეურმა, ქალბათონმა ნაგარაბაჟ
ვამ საქართველოს პრეზიდენტს
მაღლობის წერილი გამოუგაფ-
ნა.

"ბიჭების" ხელმძღვანელი

თამაბ ანდლულაძე, ქართ-
ლი ხალხური სიმღერის დიდი ი-
მოამაგე, რესპუბლიკის დამსა-
ურებელი არტისტი, თბილისი,
28-ე სამუსიკო სკოლის დირექ-
ტორი.

ბატონი ნოდარი უძიდესი რუ-

დენებით აგიარებს დიდ-პატარა
ბიჭებს საოცარ უნიონებს –
ქართულ ხალხურ სიმღერას,
უნერგავს მისი მოკლა-პა-
ტონობის გრძნობას და იმის
შეგნებას, რომ ქართული სიმღ-
ერის სიყვარული სამშობლოს
სიყვარულის ნაწილია.

"ბიჭების" მზრუნველ-საწნ-

სორები

დღისინ დაარსებისა, ანსამ-
ბლს ქალაქის კულტურის სამ-
მართველო ავინანსებს, რომ-
ლის უფროსი, ბატონი ოთარ
ბერძნიშვილი სხვა თანამშრომ-
ლებთან ერთად შეძლებისდაგ-
ვარად უმართავს მას ხელს. ამას
წინა სამმართველომ "ბიჭებს"
ეროვნული ტანსაცმელი და აღკა-
მშელობა შეუძინა.

დახმარების ხელი გაუწოდა
ანსამბლს ფირმა "ბერიკამ"
(პრეზიდენტი ქალბათონი ნაგა-
ლია ჩხილებუ, რომლის დახ-
მარებითუ და ბიჭებამ" რამდენ-
იმე კონცერტი გამართეს ჩეხეთ-
ში.

"ბიჭების" აღგრძილება

ანსამბლის ბევრი ყოფილი
წევრი პროფესიონალი მუსიკო-
სი გახდა. კონსერვატორიის
დამთავრების შემდეგ მშობლი-
ურ 28-ე სამუსიკო სკოლას
დაუბრუნენ მასწავლებლებად
ყოფილი "ბიჭები" მშები არჩილ
და მალხაზ უშვერიძები. არ-
ჩილი ანსამბლის ლოგბარია, მა-
ლხაზი სკოლის კაპელას ხე-



ლმდღვანელობს. ლევან დავი-
თაშვილი ქუთაისის საოცარ
თეატრის მთავარი ქორმებისტე-
რია, კულტურის ცნობილი
სტუდენტმა დაგვით შანიძემ
ფოლკლორული ანსამბლი
"გეორგიკა" ჩამოაყალიბა...

"ბიჭების" მზრუნველ-საწნ-
ელობა, მისია, მიმღვიცელობა.

60 ბიჭი, 60 პატარა ქართვე-
ლი გატაცებით სწავლობს და
მღერის შეუდარებელ მშობლი-
ურ სიმღერებს, მათ წინაპერებს,
ყველაზე ნიჭიერ, ბრძენ, სიც-
ოცხლისა და მრომასმოყვარე
შემოქმედს, ხალხს რომ შეუქმ-
ნია, ხელი-ხელ უგოგმანებად და
თაბიძებაზე გადაუყია.

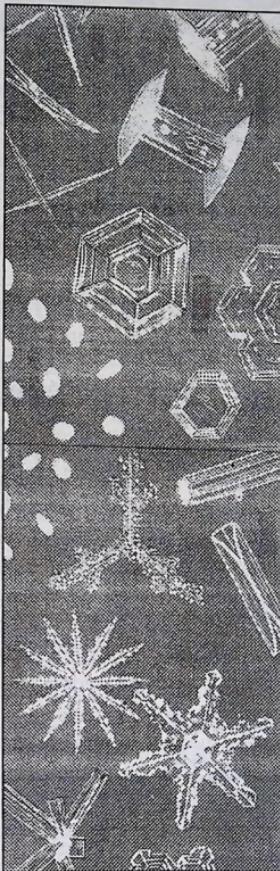
60 შეინდისტერ ჩოხოსანი პა-
ტარა ქართველი ომახიანად
მღერის სამშობლოგებ, მის წარ-
სულსა და მომავალგე, სიყ-
ვარულგე, სიკეთის ძალაგე. მღ-
ერის და თავისი სიმღერით
მოეთხოობს სხვადასხვა ქეყუ-
ნის მსმენელს საქართველოგებე,
დღეს რომ ასე უჭირს და ხეალ
რომ აცცილებდად გაუზონდება
ნათელი დღე; მღერის და მშობლე-
ლი ხალხის უძველეს ისტორიას,
უმდიდრეს კულტურასა და უშ-
რეტ შემოქმედებით პოტენციალს
აჩიარებს იმათ, ვისაც უშროკ-
ვრით თუ სმენია საქართველოგებე;
მღერის და უკეთესი მომავლის
იმედს უსახავს დღეს შეჭირუ-
ბულ თანამემამულებს; მღერის
და ქვეყანას ამცნობს, ჩვენი სიმ-
ღერასავით ძლიერი და უკედ-
ვია მისი შემოქმედი ხალხიო...

და კიდევ ერთი ამტკიცებენ
"ბიჭების" ბიჭები – ქართულ
ხალხურ სიმღერას გადაშენება
არ უწერია.

თოთქოს არ ჩეცაროსს გამარია, დინჯად შემოღის, ნელ-ნელა გვაჩეცეს ყინვას. მერე კა როგორც მზაპარში, უცბად, ერთ დამეტი ააგებს ვერსხლის სასახლეს, ფიფ-ქით მორთავს არეარეს, მზადას თოვლის საბანს წაახურავს, გუბებს, ტბებსა და მდინარეებს ყინულით მოარაშიებს... გამოიდვებებ ერთ შეენიჭერ დილის და შეჭირხლული ფანჯრიდან ნამდევილ თოვლას გამოარს დანახავ, უკით დასახახად კი უმაღ მინის დაორთქელა და გაწერდა მოგინიება, მაგრამ ნუ იჩქარებ, დააკეირდი, ჭირხლის რა ლაბიბი ნახვები გამოუყავნა ყინვას, მოგი ნაძვის ტოტს გაეს, მოგი – საოცარ ყვავილს, მოგი – წვრილ-წერილ ნებსებს... თუ ერთი ფანჯრიდან მზორისკენ გადანაცვლებ, იქ სხვა ნახვები დაგიხვდება, მესამეზე – სხვა... ყველაზე სასინგრევსო კი ის არის, რომ ყინვა ამ ნახვებს ჩვენ დახმარებათ ხატაქს, ჭირხლი ხომ მეუნარეებშე და სხვა საგნებაზე წიწვიეთ შეყინული ორთქლია. ჩვენს მიერ ამოსუნთქული თბილი ნესტიანი ჰაერი ძალიან ციფ მინას რომ ეხება, იყინება და ყინვის პაწაწერებულა კრისტალებად იქცევა, რომელ ნახაგებსა თუ სახეებსაც სწორედ ეს კრისტალები ქმნის. ამის შემოწმება სულ ადვილად შეიძლება. ჩელი მაღლე შეკირხლულ მინას, ის ადგილი ჩამოღება, ახლა დაათორთქლე იგი და დაინახავ, როგორ გაჩნდება ყინულოვანი კრისტალების ნესტები. ყინულოვანი ნესტი შეცვერისას ერთმანეთს შეეჩრდებან და ქმნიან ნახვს, რომელიც უამრავი პაწაწა კრისტალისგან შედგება.

გაგრია ყინულოვანი ნახვები ციფ სათავესოებს ფანჯრებშე თუ მაღლიების ვიზრინებებულ ჩნდება, მაგრამ აქ ყინულის კრისტალები დამარინს დაუხმარებლად ილექტ-ბა პაერიდან. პაერში ყოველთვის

ცვინა ცილან ზანტელი...



არის წყლის ორთქლია – უკრული და უხილავი გამით, რომელიც "ხავგა-ში" ეხმარება ყინვას. თუ კურადღებით დააკირდება, შეამჩნევ, რომ ჭირხლი სხვადასხვა ფერია: ღრუბლიან ღლე – ცისფერი, შეჩემებულ და გამავალ შეჩემება – ვარდისფერი და ისლური.

მაგრამ ყინვა მარტო ფანჯრებს როდი ახარატებს ჭირხლით, იგი

მიწაზეც საგავს ყინულოვან ყვავილებს. უოთლის ან ყვავილის მოყავინილობის ნახსენები ჭირხლები – რუდ ფეხეები, რძნავ ნიტონ ხადაგაზებები უნდა ათვალიერო. უქრი ხაძრიად ყინულოვანი ყვავილები იქ ჩნდება, სადაც თბილი პაერი გამოიდის, კოქავა, იქ სადაც მიწის ქეშ თბილობის მილები გადის, სადაც სავენტილაციო ლიუკებია. ასეთ შემთხვევაში ყინულის კრისტალები ჯგუფ-ჯგუფად არის განლაგებული და უფრო ხშირად პალმებს, გვიმრებს, სხვადასხვა ყვავილებს მოგვაგონებს...

თოვს, უთვალავი ფიფქი ციფია ღრუბლებიდან, მოკარგუაგებენ, ტრიალებენ, ცეკვაუნ ფანგელები. შეეშირე ხელთათმანიანი ხელი თოველს და დააკერდი ბედ დაშეც-ბელ ფიფქებს, ღლონდ ცეკირ-პირჩე ხელი მიიღორე, შენმა თბილმა სუნთქვამ რომ არ დააღნოს თოვლის ვარსკვლავი. ხედავ, რამდენ-ნაირი მოყავინილობის კრისტალის-გან შედგება ფიფქი, გეგონება არც ერთ არ ჰგავს მეორე, მაგრამ მეორე, მაგრამ მეუნიერება დაადგინეს, რომ არ-სებობს ცხრა ძარითადი მოყავინილობის ფიფქი და სახელიც დაარ-ქვეს ყოველ მათგანს: ფირფიგა, ვარსკვლავი, სუკი, ნემის, ბუსები, მდარია, საკნიდი, გაყინული ფიფქი, სორხოშელა. მაგრამ ფიფქები იმ-ღნიან სხვადასხვაგვარია, რომ ყოველი ასეთი თოვლის კრისტალი შეიძლება ძალგზ მრავალი საბით შეგებედებს. მაგალითად, ვარსკვლავის შეძლება ქქნება სამიღნი თიორმეტამდე ქიმია. ბლაბისებრი ფიფქი კი შეძლება ფირფიგოვანიც იყოს და ვასრკვლავისებრიც... 48 სახე, ვარანგი, კომბინაცია, ეს ფიფქები, ერთად შეკრულ-შეწებულ დებულ ფიფქები კი ბამას ქულების მსგავს ფანჯრებს ქმნიან, რომ ღლებიც ფაფეული თოვლად ფირფიგიან ღლედამიწას, სახლებს, ხეებს.

ერთხელ დათისმეტყველების
ღონქორს, დუბლინის ერთ-ერთი
გაძრის მოძღვარს ჯონათან სკ-
ოფს მოუგანეს ახლად გამოსული
წიგნი "რობინშონ კუბოს ცხოვრე-
ბა და საიცარი თავგადასავლები",
რომელსაც მოული ბრიტანეთი გატა-
ცებით კითხულობდა. პარექშმა
ღვთისმეტყველმა ერთი კიჩაითხა
წიგნი, "საძაგლობააო" ამრეგით
თქეა და თვთოთ შეუდგა წერას.
იგი აღრევ წერდა წიგნებს, მაგრამ
ძირითადად გესლიან პოლიტიკურ
პამლენებს...

ახლა კი მოდით, გავიხსენოთ,
რომელ ხანაში ცხოვრობდა და
მოღვაწეობდა სკოფტი. XVII საუკუ-
ნე, ახალი აღმოჩენილი იყო, რომ
დედამიწა სუვრია და ზღვის გაღმა-
უამრავი ქვეყანა ყოფილია. მდგარის-
ნობა ყეავის. ინგლისი მეორეხ-
არისხოვანი ეკროპული ქვეყნიდან
შეიტყოთ ტესაბერმწუფო ხდება.
რამდენი რამ არის სანახავი და
აღმოსაჩენი! მომრავლდა წიგნები
მოგზაურობების, საშლაპ თავგა-
დასაცემის, უნიონი ცხოველებით,
შეკობრებით, კელური ტომებით
დასახლებული კუნძულების შესახ-
ებ...

და აი, სწორედ ამ ღრის ჯონა-
უინ სკოფტმა გვერდზე გადაღო სან-
ახერო დაწერილი პამლენგბი
და რომანის ჩავალია. წერს აზქარუ-
ბელი ტონით, თანაბრად, არ ტოვებს
არც ერთ წერილმანს. წერს ჩვეუ-
ლებრივები და არაჩეულებრივები.
ოღონი ისე, რომ მკითხველი მიხ-
ედეს. ამ წიგნში კუნძულებური გამოგ-
ონილია.

წიგნს წამდღვარებული აქვს
მოგონილი გამომცემლის წინასი-



როგორ

იშვა

გულივერი

ტყვაობა, რომელიც აღნიშნულია,
რომ "მოვლი ნაწარმოები სიმა-
რთლით სუნთქაეს". ვითომ ასევე?
სიმართლევა ეს ლილისტები, გო-
ლათით-ბრიბდინგნეგები, მფრინავი
კუნძულები და ცხენების, გონიერი
გუაგნებების ქვეყანა? მწერალი
სერიოზულად გვესაბრება ყოვე-
ლივე ამის შესახებ. ისე გოყიყება,
როგორც ნამდვილ ამბაეს. და აა
რა მოხდა: დაიჯერეს, გულივერი
დაიჯერეს. თუმცა ამბობენ, ერთ-
ერთ მაშინდედ მკითხველს მაინც
შეარცეა ეჭვი: "ერთი რამ მაინც
ნაკლებ დასაჯერებელადა", უთქ-
ვამს როცა წიგნის ის ადგილი წაუ-
კითხაეს, საბაც გულივერი თოკე-
ბით მფრინავ კუნძულები აპყავთ.
მაგრამ XVII საუკუნეში უბარაბ-
არი სამყარო ჯერაც ამოუნიშო-
შეუსწავლელი იყო და ხალხიც
უიქრობდა, ვინ იყის, იქნება სადღაც
მართლა არსებობს ლალიპუტების
ქვეყანა და მფრინავი კუნძული...

ასე იშვა გულივერი. მაგრამ არც
ეს არის კუნძულებური ტომების
დღეთ, დღეს სომ კუნძულები ვიცით, რომ

არც ლილიპუტების ქვეყანა არსე-
ბობს და არც გუაგნები არიან
საღმე: "გულივერს" კი მაინც კვითხ-
ელობთ. რატომ? ბევრი მწიგნმატე უკი-
უწინარეს ყოვლისა, ალბათ, იმდო-
მ რომ ის ქვეყნები, რომელებიც ი
გულივერი მოხვდა, მართლაც არ-
სებობს. კი ბაგონი, ლილიპუტები
და გოლიათები არ არსებობენ, მა-
გრამ ისეთი ხელმწიფებები, ლილი-
ტებითის ხელმწიფებები რომ არის,
დღესაც უამრავია. ამ ხელმწიფების
ტიტული თუ გაბრიოთ: "ლილიპუტე-
თის იმპერატორი, მოული სამყაროს
დაბამშევნებელი და შემიმოგვრუ-
ლი, ფეხებით დედამიწის ცენტრს
ებჯინება, თავით კი მშეს ხებადა ..." ახლა ისიც გავიხსენოთ, გულივერი
როგორ ახალიათებს მას. "იმპერა-
ტორი თავის ქვეშვრდომებზე მთ-
ლი ურჩხილით მაღლა იდგა".

განა არ გვეცნი ეს სიტუაცია,
იგი ხომ ასე გავრცელებულია. ან
კიდევ მინისტრები აეღილოთ, რომ-
ლებმაც მონარქის თვალწინ უნდა
იხტენონ და ცყეკონ ბაგირბე,
ხოლო ის, ვინც მოხერხებულად
გადაახტება ჯობს მონარქს რომ
უჭირავს ხელში, ჯილდოდ ლურჯ,
წითელ ან მწერები ძაფს მიაბლას. (ეს
სულ ბრიტანეთის უმაღლესი ჯილ-
დოების ფერებია). თუ გაბსოვთ,
ლილიპუტეთში ორი პარტია - მა-
დალქუსლიანებისა და დაბალქუ-
ლიანების. "პარტიებს იმდენად სტუ-
დო ერთმანეთი, - გვაამბობს
გულივერი, - რომ ერთი პარტიის
წევრები არც დაელევენ, არც შეჰა-
მენ მეორე პარტიის წევრებთან
ერთად და არც დაელაპარაკებიან
მათ". მაინც რისთვის ქიშპოს ეს
ორი პარტია - თურმე ის ვერ გადა-



უწყევებათ, ერთხელ და სამუდამოდ, მაღალი უნდა იყოს ქუსლი თუ დაბალი. თუმცა ამ შემთხვევაში მწერალი ინგლისისა (ლილიპუტეთი) და საფრანგეთის (ბლეფუსუ) გულისხმობს, რომ იციდეთ, მსოლიოს რამდენ ქვეყანაშია დღესაც ასეთი პარტიები, ალბათ კიდევ უფრო დაუფასებდთ სეიფებს სიპრძნესა და გამჭრიახობას.

წიგნში ლილიპუტეთის მეტობლად მდებარე მეორე "დიად იმპერიაზე, ბლეფუსუს კუნძულზე არის ლაპარაკი, რომელიც 36 წელი ეპრძეს ლილიპუტეთის მხოლოდ იმითომ, რომ ამ ორ მძღვანელ სახელმწიფოს ვერა და ვერ დაუდგენია, საიდან უნდა გაიგხესოს კვერცხი — მახვილი ბოლოდან თუ ბლაგიდან? ერთი ქვეყნის მეცნიერებმაც და მეორისამაც უამრავი ნაშრომი დაწერეს ამ საკითხებზე, ლილიპუტეთის მძრძანებელმა კი საგანგებო კანონის გამოსკა, რომლის თანახმადც კველა მის ქვეშევრღოს კვერცხი მასკილი ბოლოდან უნდა გაეტეხა, სისხლისმძრევრელი იმის ამიტომ ატყდა.

სკოფი დაუნდობელია ადამიანური უგანურების ნებისმიერი გამოვლინების მიმართ. თუნდაც ლაპუტელი ბრძენებაც "მეცნიერება" აკიღიო, მთელი სიცოცხლე კატრიდან მშის სხივების მიღწებას რომ ლაპტოპზენ ციფრიაფერის შემთხვევაში პაერის გასათბობად მაგრამ კველაზე მეტ სისასტემებს ჯონათან სკოფი იმ დროს ახლად ფეხადგმული კლასისადმი იჩქნის. კატრები და მეცნიერები მისი ბასრი კამატის წყალობით ადამიანის მსგავს ჭრებიან, ბოროტ, ხარი ცოლელებად ქიევუან, რომლებიც განუწყვეტილი კატრებიან ერთმანეთს, ცდილობებს, კვლი გამოღალონ ბრჭყალადა ქვები, რომლებსაც შერე ღრმა ორმოვბმა უდავენ.

დიაბ, დაუნდობელი, ბასრი წიგნი გამოუვიდა დუბლინელ ლოთისმეტყველს, მაგრამ გულიერი გვავიწყდება, მთავრი კი სწორედ ის არის — კეთილი, ძლიერი, გონიერი, უმიმარი ექიმი, მასი გარემომცემელი არანორმალური სამყაროს უონგე გოლიათად რომ იქცევა ჩვენს თვალში. ის არც ლილიპუტია, არც ბროდლინგნეგი, არც ეპუ, არც ლაპუტელი, არც გუიგნენმი, არამედ ადამიანია, რომელმაც ბოლომდე შეინარჩუნა თავისი მეონა.





პირველი თავისი ნახაგი ნინო გურუნაშვილმა სამი წლის ასაქში დახატა და მას "შაშვების ცეკვა" უწოდა. თუმცა ურინველებისამზე მაშინაც გულებრივი იყო და ახლაც, როცა თბილისის 29-ე კოლის მეათე კლისის მოსახველეა, ურინველებები მოგრა ცხოველები უკვარს. "სხვა ამბავია ცხოველები. მათ ხშირად უსიგვომადა ესმით ადამიანისა".

ნინომ ცხოველებს ნახავების მოყვითალოება სირია მიუძღვნა. თავის დღებებს სამეცნიერო დოკომენტებს თვლით გრძიდა და უკლიდ და სიამურ კატა ტიტეკასაც. ლორდი უაღრესად მირდილობიანი და კეთილმობლი ძალით გახლდით, ტიტიკ კა - საოცრად კეთილი კატა. სამწუხაროდ, ისტორია ნაღლიანად დამთავრდა. ნინოს ხევწინა-დადგრადის მიუხედავად ლორდი გამარჯვი, ძალით ახალ ნაგროსნ კრ შეეცა და დაღიდოთ მოკვდა, შეენირებ ტიტიკ კა ვიდაცამ მიისარა. მას შემდეგ ნინომ გადაწყვიტა, აღარ იყოლითს შინაური ცხოველები. ხაგვით კა მანიც სულ მათ ხატავს, უფრო ხშირად კა - თუმო ცხენებს. ძალიან მოსწონს მათი მოძრაობის დინამიკა, მათ თავედაი წერებულ ქროლევას ფრენას ამსახურებს. აღარა ამიტომაც არაან ნინოს თუმო ცხენების ფრითანები. სასაცილო, კეთილი, საყვარელი ცხოველებით არის დასახლებული ნინის მიერ შესრულებული სულან-საბა თრბელანის იგაფარაკებ-

მეიარული ამბავი

ის იღესტრაციებიც.

ნინოს, ისევე როგორც ცველა მის თანაბატონს, უკვარს შე და მოწმენდილი ცა, მისთვის მოუღებდა კოველებარი ძალადობა, ომი და ეს მოუღებლობა საჭ სიბრტყელ



დაყოფილ მის ერთ-ერთ მეტად საინტერესო ნამუშევარშიც არის ჩაქსობა: ზედა სიბრტყეში ანგაღლობები ტირანა, ქვეველი ბოროტები ძალებით გეომობენ, შუაში კ იმი მმარისებოს. ისინიც ლუუბიან, კინც დამაზადებენ, მაგრამ უფრო ხმირად უდინშაულონი იღებებინ. მე კი პირველების ბედასა განვიტოდი და მეორეებისასაც ნეტაც კინ მოიგონა გამოოთქმა "სამართლიანი ომი?". ჩემვის ნებისმიერი ომი ჯოვოსე-თიან".

ნინოს საყვარელი ეგნიდა კარიკატურა. აუ კოველებური გენება-განწყობილებაზე დამოკიდებული. თუ კარგ გუნდებამა, კეთილ კარიკატურებს ხსხავს, თუ ცემები - მაშინ მტრისას, თუკი გინძეს უარყოფითი ნიშან-ტიპისება დაუნახა, არ დაბინძოს, კინ მოთვლის გადანენი კარიკატურ დახახა ამ შახტებს, ალპინისტებთა ერთად კახომი, ბანაკში რომ ისექტება. განმორებისას ყველას ჩამოურიგა თავისი ნამუშევრები. ნეტაც იყოლეთ, რა სიყიდ-ხარხარი ატყება. "მაგრამ ზოგი გამინაწყვენდა, აბა ამის შემდეგ ჩემს შასწავლებებს როგორდა ვარგვნი. იქნებ კარიკატურების ხატა მაიც და მაიც კარგი საქმე არ არის და უნდა შევმიერ? არ ეფი ...".

მაგრამ სწორებ კარიკატურების წყალბიძოთ მოჰკვდა ნინომ ხელი მულტფილმებს. მის ნამუშევრები რომ ნახა, თბილისის სამხატვრო კადემიის რექტორმა ითხოვ ქოიავა ვურია გოგონას შესდებილი კაცაში ცეცად ბერი. ნინომ შედგებერითან განახორცინებასთან არსებულ ბავშვთა საშატვრო სტედიაში, რეისიონ-მულტიპლიკატორ ამირან ისახანთან დაიწყო სიარული და მოკლე დრო-



ახლის საჭყაისია, შემოღვიძე კი — ფერთა ნარნარი ცეკვა. სადაც შემოღვომა, აյ ნინობს მდინარეც უთველ აქებს, „ფერები მთსაცირად დამაბად აირევება წყალში“.

საყვარელი ფერი ცეცხლისფერია, „მასში ცეცხლაფერია — სითბოც და შოშის, სინათლეც და სწრაფება“...

აკერელი იმიტომ მოსწონს, რომ ერთი ფერის მეორეში ნარნარი გადასცლის საშუალებას იძლევა. მას შემდეგ, რაც სამხაცვრო აკადემიის მოსამზადებელ ჯგუფში დაწყო სილური, გრაფიკაც შეუქარდა — ხაზების საცირად მეაფით თამაშის გამო.

ში შეღფილმებისათვის ნახავების მთელი სერია შექმნა, სადაც ყველაფერი მისა ფანგაზის ნაყოფია. საყვარელი გმირია ანი. უფროსები ბოროტად იყენებენ პატარა ანის სიკეთესა და გულითადობას. მოსკვენება ადარია აქებს გოგონას — ანი აქები, ანი იქის... დაიღალა. ხოლო ერთხელ სხევის უსალი კი დაკრიგა. ჩამოჯდა და მწარედ აგირდა. იგირა, იგირა და მერე კი თავის თაბებ მოკვდა ბრაბი. „სულ სხვისოვების და სხვის მაგივრად ვაკეთებ ცეცხლაფერს. რაგორმ? ქმარა, მორჩა! ადარც ვიგირებ, იმან იგიროს, კისი უკალი დავვარგო!“

ნინო გიუნაშებილი ჰეიგებებზე მხოლოდ გაბაჟელი და შემოღვომაა, მისთვის გამაჟელი ყოველივე



წიგნების ეითხეა ბალინ უკვარს, უფრო კი — სათავეადას აკლინ ნაწარმოებებისა, ეიულ ვერნის იმიტომ არის მისი საყვრული მწერალი.

ნინოს ბევრი მეტობარი ჰყავს, იმიტომ რომ საერთო ენას ცველისთვის ადგილად ჰოულობს. თუმცა საკუთარ დასან მაიკოსთან და ძმასთან ვანიკოსთან მირიქითაა. თუ ისე მოზღა, რომ ერთად იწყებენ თამაშს, სახლში ცეცხლაფერი ყირამალაა ხოლმე და თამაშის აუცილებლად კინელამობათ მთავრდება.

ბალინ უნდა ქართული ცეკვები ისწავლოს, ბალეტი კი არ ცეკვარს, „სულ მეშინია, რომ პარგნოორს ბალერინაარ დაუვარდეს. ჟერ წარ-

მომიღებენა რა მოუკა ამ ღრის პარგნოორ ქალს, რა უნდა ქანას სირცეხისილისგან“...

ნინოს ტანაცამლის სტილი სპორტულია. საყვარელი ხაჭული შემწევარი კარგოფლის, საყვარელი ნამეცხადი — გორგი და „ნაპოლეონი“.

თუ ნინოს საუკარი ნახაგი არ მოეწონება, ადვილად ცეკვა მას, უმაღ ხეჭს. განუხორციელებელი ჩანაფიქრების აქებს. ძალიან უნდა დახატოს მორევი — საშინელი მორევი. ადამიანინ უდილობენ თავი დაბრუნონ მას და ცეცხლაფერის მიუხედავადა ახერხებენ კიდევ ცეკრებაში ხომ ასევა „მაგრამ ჯერ ჯერობით ცეცხალი წყალი არ გამომდის, მე კი მინდა ისეთ დაგხაფო, რომ სურალი გაგინძლეთ შეეხორციელოს, შეამოწმოთ, იქნებ მართლად წყალიათ“.

მულგულმებიდან ცეცხლაბე მეტად დისნეილნდები ცეცხარს. „დისნეის ფილმებში ნახაგი მშენებირი და სრულყოფილა, სხვაბში კი ხშირად ვერც შიხვებები რა არის დახატული“.

თვითინი ნინოს მომავალში ისეთი მხიარული მულგულმების დახატვა სურს, სადაც მცირე ნაღველის კი არ იწევა. დარწმუნებულია, რომ ბავშვებს ისეთი ისტორიები ცეცხლორ, რომლებსაც დასაწყისის ბედნიერი აქებს, შეა ნაწილი და ბოლოც.

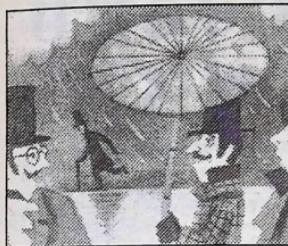
ტატა ბიბანიველი.



უბრალო საგნეზის ტსტორილან

ქოლგა

ქოლგა დაახლოებით ათასი წლის წინ გამოიგონეს ჩინეთში და თავიდან მას არავითარი კავშირი არ ჰქონდა წვიმასთან. ქოლგას



მზისგან თავის დასაცავად ხმარობდნენ. მაგრამ, ამ 1750 წელს ერთ-ერთმა ინგლისელმა ჩინეთიდან ჩამოგანილი ქოლგა წვიმით ამინდში გამალა და მთელი ლონგონის ყურადღება მიიქცა. იმ დღიდან მოყოლებული მთელი მსოფლიო ქოლგით იყალ თავს წვიმისაგან.

ქილები

დღე ე ყილები ძალაი მოდაშია. იგი ქალსაც აცვად და კაუსაც, დიდაც და პატარისაც, მას პიჯაკის შეგნითაც იცვამენ და უიჯაკიც და. წინათ კი იგი უდიდეს ჭუჭუნების საგანი ყოფილა. შეიძლება ითქვას, რომ თავის ღრომები ე ყილები უსამაღლო პატივით იცვად მოდაში. მაგრამ და მიუკავშირობა მიმდინარეობდა და მთელი ლონგონის ყურადღება მიიქცა. იმ დღიდან მოყოლებული მთელი მსოფლიო ქოლგით იყალ თავს წვიმისაგან.

XVIII საუკუნეში საჭირო იყო კილების მთელი კოლექტივია, რათა არ ჩამორჩინოდა მოდას, რომელიც ერთი სეზონის განმავლობაში რამდენჯერმე იცვლებოდა. ხან მაუდის კილები იყო მოდაში, ხან აბრეშემი, ხან ხავერდის, ხან კი ოქროსური უარისის. მაგრამ მთავარი მაინც ნაქარგები იყო, რომლებსაც ხშირად უდიდესი მხატვრები ას-

რულებდნენ. კილები ამოიქარგვა- ბოდა სხვადასხვა სცენები — ნადირობის, კომიკური, პასტორალური, სცენების ლავონენტების არაკებიდან. ფინანსისტებისა და მდიდარი მემა- მულების მეტრზე თავს იწონებდნენ ამურები, აპოლონები, მარსები, ვენერები. განერლების კილებაბზე გამოხატული უნდა კოფილიყო ცხ- ენოსანთა აღლუმი ან სანგრის იერიშებით აღების მომენტები.

და 15 კარზე ყველაზე დიდ პატივის იმსახურებდნენ ის დიღ- ბულება, რომელთა კილებიც მო- ქარგული იყო სცენების მაშინდელი მოდური ოპერებიდან. კილების დიღ- ბულებები ხაგვანენ იმ დროის ცნო- ბით დამატებანებს. მაგალითად, მე- ფის სამებლად კარისკაცებს კილე- ბის დიღ- ბულებები დახატული პქინიდათ და 15 XV საყვარლის, მადამ დე პო- მადურის პორტრეტი. უფრო ხან- შიძეს უსლი დიღ- ბულება თავიანთი კილების დიღ- ბულებები აღმდებარე- ნენ ანგილიური ბასტებსა და დმერთუ- ბის მეტამორფიზებს.

საჭრანგეთში დირექტორის არსებობის თოხი წლის მანილიგზე მოდა კილები რამდენჯერმე შე- იცვლება. ბევრი კარისკაცის კილები ამოქრებული იყო გილოოტინა და დასხის სცენები.

სახახავი

მიწნეულია, რომ სახაზავი სა- ფრანგეთის რევოლუციის დროს



შემოვიდა ხმარებაში და მარკავი როგორ ირკევეა, ან ტიკერი ხანის არქეთეგებორები სწორე საგულ- დაგულოდ გარანდულ-გამალაში- ნებულ ასტარ-პატარა ფიცერებს იყ- ენებდნენ ნახაზების შესასრულე- ბლად. ამაზე უძველესი ქალაქის, პომენის არქეოლოგიური გათხრე- ბის დროს მიკედული ნიმუშების მეტყველებს. შეა საუკუნეებში გერ- მანელი ბერები ძერგამენების ფურ- ცლებზე ხატების გასაკვლებად ტყვია- სს ფირფიტებს იყენებდნენ, ერო- პის რიგ ქვეყნებში კი ამავე მიზნი- სათვის რეინის წერებს ხმარობდ- ნენ. ისე რომ დღევანდელ სახაზავებს უფრო შორეული წინარები ჰყო- ლა, თუმცა მეტრული დანაყოფე- ბით აღნიშნული სახაზავები მარ- თლაც საფრანგეთის რევოლუციის დროს გაჩნდა. 1789 წელს რევოლუ- ციური ხელისუფლების ხელმძღვ- ანებლებმა აკადემიკოსებს ახალი მეტრული სისტემის შემოღება დაგვილეს. სიგრძის ერთულად პარიზში გამავალი გაოგრძაფული მერიდანის მეორმიულებმდიდონი- ანი ნაწილი იქნა მიღებული. შრანგ- მა მეცნიერებმა გელაბამით გა- მომეს მისი რეალი ღონებერკიდან ბარსელონამდე, შემდგომ ამისა პარიზში 25 მე. სიგრძისა და 1 მ. სიგრძის თომ პლატინის სახაზავი დამზადეს. ამ ედალონს "რესპუ- ბლიურ შეტრ" უწოდებდნენ.

მეტრულ დანაყოფებისანი ხის სახაზავები ჯერ მხოლოდ აქადემი- კოსების განკარგულებაში იყო. მერე ასეთები პარიზში სტუდენტებისათვის, უწინარეს კოველისა კი უმაღლესი პლატინიური სკო- ლის მოსწავლეებისათვის დამზა- დეს. ჩვეულებრივ სახორცო კლასებ- ში კი ხის სახაზავი XIX საუკუნის დამდეგს შემოვიდა ხმარებაში.

საახალწლო ჩვეულება თთქმის იმდენნარი არსებობს, რამდენიც ხალხის დღიურშა არ აღმოაჩენა უსიკირპირის დღიურის ნაცენის ახალი წლის დადაღიშის. შემონახულია ცნობა, რომ ბაბილონში საახალწლო ცერემონიალი სამი ათასი წლის წინათაც კი იმართებოდა, ხშირად იგი ბეჭედის ცერემონიერისა, მთვარის ფაზის დალებასთან ან მომატებასთან იყო დაკავშირებული. ჩვენს ერთმდე პირელ საუკუნეში, რომელი იმპერატორ იულიუს კეისირის დროს, როგორც ცნობილია, შევემბა, კწუკენდარი, სწორედ ამის შემდგარ ინიციელი აინგარიბევრ ქეყანისა წელიწადის დამდევად ითვლება. ძველი რომიანი იღებს სათავეს აგრეთვე პირელ იანგონის დღის დღის დღი გემით შეხვერის ტრადიცია. მეტო ანუსიასად იყო რიგაულური შეწირულობა, აღამარების თანდანან ახლანდელ ჩვეულებად გადაეცეა. (ერთანან-თისათვის საჩუქრის მირთმევა, რასაც თან ახლავს კეთილ სურვები).

¹ ამის და აფრიკის ბევრ ქვეყანაში იხალ წელიწადს, პირელი იანგონის გარდა, სხვა ღრუსას აღნიშნავთ: ეთოპოდაში 10 ან 11 სუსტებები, ინვაზიონში სხვაასხებ ღრუს, ამა თუ იმ რელიგიის შესაბამისად, ირანში 21 მარტს.

იანგელი ახალ წელიწადს "წოვრუტბს" უწოდებენ და 13 დღის მანძილზე შეიძინება. ჩვეულების მხელეობა, ამ დღესასწაულებისთვის ყველამ უნდა მოიშვას თუნაცა ერთი ხელი ახალი ტანსაცმელი. ახალი წლის დამეტ გროვები კოუნის ანთებენ, აღს გადასხებიან და სხვანაში არსებობა არსებობს, რაიმა სივრცეში არ არ მარტინის მირთმევა, რასაც თან ახლავს კეთილ სურვები.

ჩვლეულება და იაპონელებს ღებულობას და გამონა ჩვეულება:

საახალწლო მოგზაურობა მსოფლიოს გარშემო

წელიწადის დამდევისათვის ისტუმენტი ცელია ვალი, რათა ძველი ვალითა არ შეხვედნენ ახალ წელიწადს.

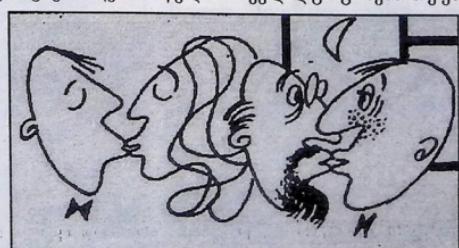
რემინიციში საახალწლო სურადე ნამცხელებში მუდამ რაღად სიურაპიშია ხოლმე, მაგალითად, შეი ჩატანებულად ფული, ფაფურის აგარა თვინინის, ბეჭედი, ცხარა წიწავა. ბეჭედი ვისაც შეხვედა, იყოვლებო, გაისარები, მაგრამ მცდელოვანი წიწავას გინ იგემებს... კუბაში ახალი წლის დადგომისას ჭარჭელს წინადაწინ წელით ასევე და, როცა საარა სუჭურ დარებაში, წყალს ფანჯრებიდან დურიან. ამით ძველ წელს წყალს აგანენ, ამას გარდა, უკაბი ახალი წლის დამდევისას ცელამა უნდა იყვნოს უკრინის მარცვალი... ახალ წელი არ არ გადასახლება, ეს კარგი ინშანია, მწითაური - აეს მაუწყებელი, ქალის გამოჩენა ღმერთობა და გიფტობრი - ეს უზერუების მომასწავებელია.

მოერხებულმა შოთგლანდი-ელებმა კარგა ხანია იძოვებს თავის დაუკი ხერხი. ახალი წლისთვის შევგრემნებს ქირაობენ, და ინი დაუკლან ხოლმე მომდევით ხაზაბეს. ჩვეულების მიზევლით, "ეთილ ფეხს" თა მოაქვე ქვანაშირის ნაცხა, შესვლისთან უცხვებენ ადევს და გაიძახის: "და დიდანს გვითავს ეს კერა". მსაგასა ჩვეულება არსებობს ფლიანის კერძებების სოლებები, ოღონდ მათვის მთავრი თმის ფრთი კა არ არის, არამედ ხმა, რომელსაც ადამიანი ახალ წელს მირელად გაიგონებს: თუ ეს

ან და თან წაიღებუნ ბედნიერებას, ვეგენამში, როცა დავამიწას ბინდი შებურაეს, კუსონების გააჩამება, კუსონოთი იქმიდება მოული ოჯონი და ნაკარცულებიდან ამავდე დრინგის შეპატი სინ ჩანგი" და დამესაც იქვა თანხებენ. მეორე დღე კი ვეგენამჟებებს შეინდან ფეხს ეკრ მოაცვლევანება.

დაკემბრის უკანას წერება დღეს, როგორც ეს საათი თორმეჯარ შემოჰრიაეს, ოჯახის რომელიმე წვერ კარს ეცემა და ფართოდ ადებს, "რათა რა აუ შეიძლება მალე გაუშეს ძეველი და შემოუშეს ახან წელი". ას მოთავსა მოგრადი დაიაში არსებული ძეველი ჩვეულება. შემდევ, ცხადია, გაისმის საღალებაშია დალები საღალები საღალებრძელობი. შეერებილები ხელიხელა იდებული მცენარის გრინენელ სიმღერის ბერნები მაგრამ ეს კველაუერი რომლია, საუკუნითა მიღმდა ღლმდევ მოადგინ სხვადასხვა რწმენის, რომლებიც აქამდე შენარჩუნებულია მოღლანდის მოგაერთ კუთხეში. ერთ-ერთი მათგაბას თანახმად, დიდი მინიშვნელობა აქვს იმსა, თუ ახალ წელს სახლში მირელად ვისი ფეხი შემოაბიჯის. თუ შევგვრემანი შემოვა, ეს კარგი ინშანია, მწითაური - აეს მაუწყებელი, ქალის გამოჩენა ღმერთობა და გიფტობრი - ეს უზერუების მომასწავებელია.

მოერხებულმა შოთგლანდი-ელებმა კარგა ხანია იძოვებს თავის დაუკი ხერხი. ახალი წლისთვის შევგრემნებს ქირაობენ, და ინი დაუკლან ხოლმე მომდევით ხაზაბეს. ჩვეულების მიზევლით, "ეთილ ფეხს" თა მოაქვე ქვანაშირის ნაცხა, შესვლისთან უცხვებენ ადევს და საღლესასწაულო სევრის უშლან. საახალწლოს, რომ უნდერეთი საახალწლო სუჭურაპ არ გაფაჭანდას უზრიელესის ხორცი. ხალს ღრმად სწამს, რომ ეს ცოტალ ქათმებს, ინდაურებს, ისევებს, ბატებს განააწყენებს, გაფრინდები-

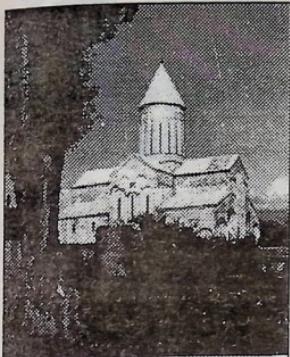


ილუსტრირებული ვიკიტორინი

უკრაინული

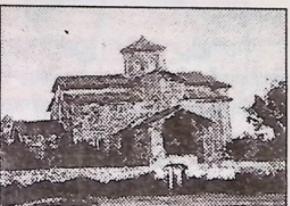
კილომეტრის დაშორებით.

5. ეს სეტისთავის სირთულე
ნის ფაძარს ამჟობს.



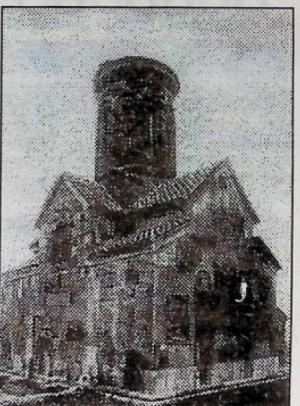
1. ... წმინდა გიორგის ტაძარი ყველაზე მაღალია საქართველოში, ამ ყელყარყარა ქმნილების სიმაღლე ... მეტრია.

2. ღვთისმშობლის სახ-
ელზე აგებული ქართუ-

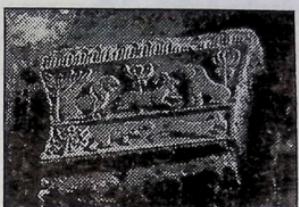
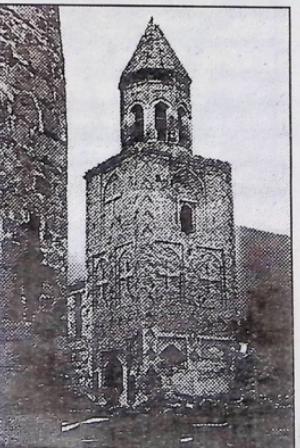


ლი ხეროთმოძღვრების
ძეგლი, ლიხნეს ტაძარი ...
რაიონში მდებარეობს და
X-XI საუკუნეებით არის
დათარიღებული.

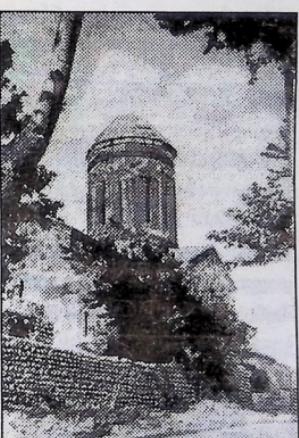
3. გუმბათდაბიანებუ-
ლი, ჭერიაქეული ... ბოლ-
ნისის რაიონშია, ბოლ-
ნისის სიონიდან ორიოდე



4. XVI-XVIII საუკუნე-
თა ეპოქის აგურით ნაშ-
ენი ეს სამრეკლო დგას ...
ძეგლი საეპისკოპოსო
ტაძრის გალავანში. აქაუ-
რობამ შთააგონა გიორ-
გი ლეონიძეს დიდებული
ლექსი ...



6. ... ტაძართან არის
დაკავშირებული საქარ-
თველოს ისტორიის უმ-
ნიშვნელოვანესი მოვლე-



ნა (XII-ს), რომელმაც
ხელი შეუწყო დასუსტე-
ბული და განადგურებუ-
ლი საქართველოს აღო-
რძინებისათვის აუცილე-
ბელი ცენტრალიზაციის
ამოცანის გადაწყვეტას.

კომიქსის შესახებ



კომიქსი (ინგლისური comic – სასაცილო), მოქადე ტექსტებით აღჭურვილი ნახავების სერიაა, რომელთა განმასხვავებელი, თუმც კი არა განმსაზღვრელი ნიშან-თვისებაა სერიულობა და მუდმივი მოქმედი გმირები. თავდაპირებულ არ კომიქსი ამერიკის შეერთებულ შტატებში იმპერატორი კი მთელ მსოფლიოში გავრცელდა. თხრობითი ნახატების თანმიმდევრული მონაცემებითაც ტექსტობრივი ინფორმაციასთან ერთად, რომელიც, ჩვეულებრივ "ბაზებში" მოღაბარავის პირდაპირ არის ხოლმე გადმოცემული, ერთ მოლაპარაკის ქმნის. კომიქსებზე მომუშავე მხატვრები ფართოდ იყენებენ სახითი ხელოვნებისა და კენოს გამომსახულობით შესაძლებლობებს. კომიქსები გამოიდის ცალკეული საკურნალო გამოშვებების სახითაც, ალბომების, პარარ-პარარა წიგნების სახითაც, მათვე ღროს მათ გარკვეულ ადგილს უთმობენ საბაჟვო უკურნალ-გამგეობებით და დიდებისთვის განკუთხნილ სკელ იღესტრირებულ უკურნალებშიც.

ბოგ ქვეყანაში კომიქსებიანი ყოველყორუელი უკურნალ-ბრომურები, რომელებიც ან დასრულებულ, ან გაგრძელებებიან ისტორიებს მოუთხრობენ შეითხებულს, ნახევარმილიანობზე მეტი ტირაფოთაც კი იძეგდება. შედარებით ნაკლები დაახლოებით 300 000-მდე ეგზემპლარის შეაღებს აღიმობები და მცირეობრივიანი წიგნების ტირაფი. რომელიც თვეში ორჯერ ან წელიწადში თხოვება.

ასეთი კომიქსები თითქმის ყველა კიოსკსა და მაღალიაში იყდება, ისე რომ, ბავშვებს შეუძლიათ თვითონვე შეიძინონ ისინა, მითუმეტეს, რომ მათი ფასიც, ძირითადად მომიერობა.

სამეცნიერო ფანტასტიკაზე აგებულ კომიქსებსაც მრავალდან ძალის მითხველი. იყო საბაჟვები ღიგურაციების კლასიკოსთა ნაწარმოების კომიქსებში უნაზე "თარიღმნის" ცდები, მაგრამ ეს პროცესი აუცილებლად მოითხოვდა ტექსტის შეცირებას, გადასხვაურებას, რაც ლიტერატურული ნაწარმოების ხელყოფა-დამახინჯებას იწვევდა. სწორედ ამ ძირითადი მიზების გამო კომიქსების შექმნელებამ ხელი აიღო ამგარ ექსპერიმენტებში. საზოგადოებრიო ბის, მშობლების, მასწავლებლების გარევეული ნაწილი მანერულ ამანის არ იწონებს ბავშვების, მეტადრე მოგარდების გადატებას კომიქსებით. ასეთია აბრიონ, კომიქსი კოსტენისადმი ავტომატურ, გედაპირულ, გაითლებულ დამოკიდებულებების აჩვევს ბავშვებს, რასაც თანაბათან მოსდევს კითხვის სეიმულის დაკარგვა. კომიქსს ისე თავის შესაქცევად უკურნალებენ, მოთხოვდილი ამბის არსი და შენართული ჩაწერის სურვილის გარეშე.

მაგრამ, კომიქსიც არის და კომიქსიც ჩვენ, მაგალითად, მიგანია იმართული, აღხვეული კომიქსები უფრო ნაგურადული ან იდეალიზირებული ხასიათისაა, მაგალითად, კომიქსი გეგმირებებზე, ყველაზე მეტად ყველა ქვეყნის ბავშვებს მოსწონთ სათავადად-საკულ ამბები, დეტალებისგან ისტორიები მოჩენებებზე, განძის ძიებაზე, თუმცა, ზღაპრებასა და



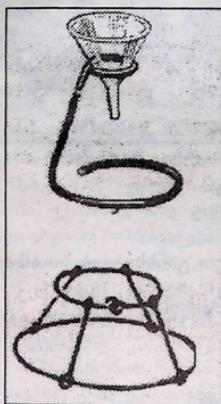
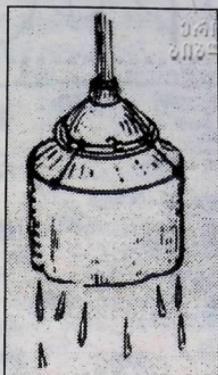
ისე რომ, ჩვენს თქვენს გვერდით გაიგულეთ, კომიქსის მოუგარებებით, ის კი არა, გვინდა თანამშრომლობა შემოგთავაზოთ: გამოგვიგავნენ თქვენმიერ მოგონილი სიუკეტები, ნახატები კომიქსებისთვის – შეიძლება, რომელიმე თქვენგანმა უკვე გამგადებული კომიქსიც მოიგანის რედაქტაში.



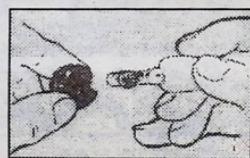
ვისაც ხშირად უხდება ძაბრით
სარგებლობა, იცის, თუ როგორი
"გაჯოუტება" იცის ვიწროეულიან
ჭურჭელზე დაცობილმა ძაბრმა.
გააკეთოთ მავთულხლართვებისა-

(ზარწუხის) სახელურებს საიტო-
ლაციო ლენტები დაახვიეთ და
იმ სახელურებებზე ამოჭრილი
მილები წამოაცეით. რეზინი ზამ-
ბარის მაგივრობას გასწევს და
ხელსაწყო იოლი სახმარი იქნე-
ბა, თანაც, ხელის დაწეწევებს სა-
შიმროებასაც აიცდეთ.

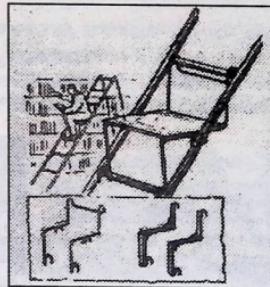
მოახვიეთ და საშხაპეს თავებე
ჩამოაცეით.



გან ისეთი საბჯენი, როგორიც
ამ ნახაფებია ნაჩვენები და საქმე
ძალზე გაგადალილდებათ.

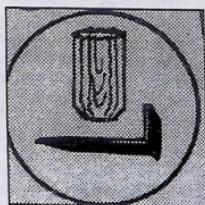


ერთი შეხედვით სრულიად
მოუხერხებელ კბის სახელურს
შეიძლება გაუკეთდეს კოხგა და
მოსახერხებელი ჩამოსაჯდომი.

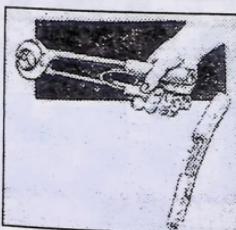


შხაპმა შეეფები რომ არ
გაფანგოს და სააბაბანო არ
დაასველოს, ამისათვის სულ
უბრალო რამ არის საჭირო.
გააკეთოთ მავთულის კარკასი,
ზედ მუშამბა ან ჰლასტმასა შე-

ალბათ ხშირად გადაწყდო-
მისარ ასეთ პრობლემას – გინ-
და სურათი კედელზე ჩამოკი-
დო, მაგრამ ვერ ახერხებ. რა-
ზომ? კედელი ქვისაა, ლურს-
მანი – რკინის, ლურსმანი ქვაში
არ შედის. როგორ უნდა მოიქცე?
თავდაპირველად კედელში ბუღე
გააკეთე. რითი? შეგიძლია გამ-
ოყენო სატეხი, ბურლი ან
წაკვეთილთავიანი სახერტელა.
შემდევ ამ ბუღეში მჭიდროდ
ჩააჭერდე ხის საცობი. ხის საცობ-
ში აღვილად ეჭიდება ლურსმანი-
ც, კავიც და კაუჭა ლურსმანიც.



თუ ფიცრის გახერხვისას ხე-
რხი იჭედება, ნუ დაღონდები,
ჭრილში პაგარა სოლი ჩაარჭე
და საქმეც გაგიიოლდება.



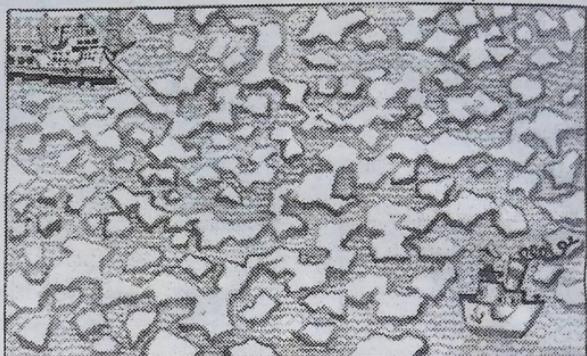
ინილო - მინილო

საქართველო
კულტურული
მემკვიდრეობის
მინისტრი



დაქმარეთ გემის კაპიტანს, გზა გაიკვლიოს ყინულებში და პორტამდე მიაღწიოს.

მინდორში 12 ძროხა და 20 ცხვარი მოეს. ორი სწორი ხაზით მინდორი ოთხ ნაკვეთად გაყავით ისე, რომ თითოეულ მათგანში 3 ძროხა და 5 ცხვარი აღმოჩნდეს.



იპოვეთ განსხვავებები ამ ორ ნახაფს შორის.

"ნაკადების" წიგნი ცემოვნო დაუზიანები ერთსაორის აასესვა

მარაგებად: 5. სინაგოგა; 6. ბაზარილია; 8. მინორავინი; 11. ქართველი; 14. უნია; 15. კალიარი; 16. ეკვის; 17. ოკეანი; 21. ანაბასა; 22. დანია; 23. დიუნა; 26. სემინარია; 27. მისტერია; 28. ბალერინა.

გველად: 1. ვაეგნამი; 2. თოლია; 3. კარილ; 4. მირამიდა; 7. უროპა; 9. მონეტესი; 10. ინდინებია; 12. გაისონა; 13. პრეოსა; 18. გრაპესია; 19. ანგინა; 20. კონსტინი; 24. ზებრა; 25. ვალი.

მარაგებად: 2. ერთი სახეობაში შეითქმული თავდასხმა მეორეში მხოს დაბურობის მხმითი. 5. ეგვიპტი ძველია. 8. მარინის სახეობაში წილი. 9. ჯეპ ლარინგოს გმრიო. 11. კაბინის შეგაეს მომზრი ფინიკიური. 13. ბეკარი რომანი. 14. იუკარიუმის დიდიანი რომაული მითოლოგიაში. 15. სინაგოგანა. 17. უატარი მეტეპეტული ხალიდი. 20. ჩერი და დედაქალაქი. 21. ამარადი. რომლითაც სისანდების გადასცემის და იღებენ. (22). ჭაბის კენარითა რწინის შედევრებს წარმოადგინდეთ. მკვრივი მასა, რომელსაც საჭავავი დევნებენ. 24. გზა სასახლით პუტეტილისა საბოლოო უწესებასთან. 29. ჩოხხის ნაწლია. 32. მოთავრი სისხლადეებისა. 33. სახელმწიფო აზიანი. (34). სისტანა კლეინია. 35. ქალაკი სამანანერთში.

გველად: 1. ქვითკერის სამარკ-

2. სოფლის მეურნეობის სპეციალისტი. 3. ხალცერი საგმორი სიმღერული, პოემები, თქმულებები. (4). სახელმწიფო აზიანი. 6. საკანაკების შეკვეთი სახელია. 7. უმრავლოւი სამღერელ სახლი. 10. რომის იმპერიუმი. (12). მექანიკის ნაწარმობის პენინანები. (15). ხალი. (16). მეურნეობის მეცნარე, სხვამს კვითიულ ას თერი ყაფვლების. 18. შინაგარი უხევლით (19). საკურთხევლის განგი კულტასთან. 20. ქალაქი იტალიაში. 23. ფოთის ძველი სახელმწიფო დადგენილი სახელმწიფო და დამადასტურებელი. 26. დამაბანის მოღალეწევის საბოლოო მიზანი. (27). სამხრეო ამერიკულ აქლმები. 28. საკლემწიფო სახელმწიფო აზიანი. 30. დამსტეტევა აზომი ან არმოთა ჯგუფი, რორელმები ერთი ან რამდენიმე ელექტრონი ნორმაზე მეტია ან ნაკლებია. 31. კომშა ანუ...





სიცილის გაკვეთილი

არი, რომელ ბრძოლაში განცხადა გენერალმა უკულფამა: "ჩვენ გდლიერ მტერს და ბეჭ-ნიერები გვედებოთ?"

ტომი: თავის უპანასენელ ბრძოლაში, მასწავლებელო.

პატარა კურტმა დღდას შეს-ჩივლა უყროს ძმაზე: მაქსმა სილა გამარტყაო.

— ნუ სტყუ, თორემ კიდევ გაგარტყამ, — შეუბლვირა მაქს-მა.



— დღდა, იცი, მე ბოლოს და ბოლოს გადავწვიო არქტიკის მკელეარი გავხდევ.

— ძალიან კარგი, შეიძლო, მივესალმები შენ გადაწვევილ-ბას.

— ალბათ, დამეთანხმები, რომ მზადებელი ასლავ უნდა და უხსეა: ას, ბიჭიო, 50 პლენინგ-ისაა, ული სადა გაძეს?



მასწავლებელი: ტომ, მითხ-

ქლასში შესვლის ნებართვა სთხოვა.

— შემოდი, შემოდი, — უთხოა მასწავლებელმა. მერე კი კერძო რაობობა გავვინანა? — ხომ იციო, როგორ ყინავს დღეს, ქუჩები ისეა მოღიბული, რომ ერთ ნაბიჯს რომ წინ გადმოვდგამდი, ორი ნაბიჯით უკან მივსრიადებდი.

— ხედავ შენ, რაში ყოფილა საქმე? საინტერესოა, ბოლოს როგორ მოადწიე სკოლამდე?

— სულ უბრალოდ, მასწ, სკოლისენ ზურგით შემოვბრუნდი, პირი კი სახლისენ ვენი.

მასწავლებელი: როგორ უიქრობ, ჯონ, შექსირი დღეს რომ ცოცხალი ყოფილიყო, იქნებოდა თუ არა არაჩეულებრივი აღმინინი?

მოსწავლე: რა თქმა უნდა, ის ხომ ახლა 400 წლის იქნებოდა!

ათი წლის ვილიმ თავის მას-წავლებელს დაურეკა.

— პატივცემულო ვაგნერ, ვილი ბრაუნი ავად გახდა და დღეს სკოლაში ვერ მოვა.

— სამწუხაროა, სამწუხარო, მიუვო მასწავლებელმა. მითხარით, გეთავევა, ვინ მედაპარაკება?

— ვინ გელაპარაკებათ? ვინ გელაპარაკებათ და... — აბლუცუნდა ვილი, — მამაჩემი.

— დედიკო, ჩვენი ხატვის მას-წავლებელი ცხენს ვერ სცნობს.

— როგორ თუ ვერა სცნობს?

— დღეს კლასში ცხენი დაგეხ-ატე და მეითხა: ეს რა არისო?



ძურტს სკოლაში დაგვიანდა. გადვეთოდი კარგა ხნის დაწყებული იყო. ბიჭმა მორიდებით შეაღო კარი და მასწავლებელს

ମୁହୂର୍ତ୍ତ କ୍ଷୟାତ୍ମକ 1998



1998

୦୧୬୩୧୬୦

୩	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
୬	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
୩	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
୬	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
୩	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
୨	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
୩	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29

୧୯୯୮

୦୧୬୩୧୬୦	୦୧୬୩୧୬୧	୦୧୬୩୧୬୨
୩	6 13 20 27	4 11 18 25
୬	7 14 21 28	5 12 19 26
୩	1 8 15 22 29	6 13 20 27
୬	2 9 16 23 30	7 14 21 28
୩	3 10 17 24	1 8 15 22 29
୨	4 11 18 25	2 9 16 23 30
୩	5 12 19 26	3 10 17 24 31

୦୧୬୩୧୬୧

୦୧୬୩୧୬୧	୦୧୬୩୧୬୨	୦୧୬୩୧୬୩
୩	6 13 20 27	3 10 17 24 31
୬	7 14 21 28	4 11 18 25
୩	1 8 15 22 29	5 12 19 26
୬	2 9 16 23 30	6 13 20 27
୩	3 10 17 24 31	7 14 21 28
୨	4 11 18 25	1 8 15 22 29
୩	5 12 19 26	2 9 16 23 30

୦୧୬୩୧୬୨

୦୧୬୩୧୬୨	୦୧୬୩୧୬୩	୦୧୬୩୧୬୪
୩	5 12 19 26	2 9 16 23 30
୬	6 13 20 27	3 10 17 24
୩	7 14 21 28	4 11 18 25
୬	1 8 15 22 29	5 12 19 26
୩	2 9 16 23 30	6 13 20 27
୨	3 10 17 24 31	7 14 21 28
୩	4 11 18 25	1 8 15 22 29

1 ବାର୍ଷିକାରୀ – ଏକାଦଶ ଶୁଭତାରୀ, 7 ବାର୍ଷିକାରୀ – ଶତବିଦୀ ଦିନ, 19 ବାର୍ଷିକାରୀ – ନାଟଲୋସିଲ୍ଲେବା, 8 ମାର୍ତ୍ତିକା – ଶୁଭତାରୀ ଦିନ, 19 ଅସ୍ତରିଲୋ – ଶୁଭତାରୀ ଦିନ, 20 ଅସ୍ତରିଲୋ – ମୁଖ୍ୟାଲ୍‌ଦ୍ୱାରା ମୁଖ୍ୟାଲ୍‌ଦ୍ୱାରା ଦିନ, 9 ମାର୍ଚ୍ଚିନି – ଗାଢ଼ିଜ୍ଞାନିକାରୀ ଦିନ, 26 ମାର୍ଚ୍ଚିନି – ଶାର୍ଦ୍ଦିରତ୍ନତାରୀ ଦିନ, 28 ଏକାଦଶିକ୍ଷଣ ଦିନ, 28 ଏକାଦଶିକ୍ଷଣ – ମାର୍ଚ୍ଚିନିରାତ୍ରିରୀ, 14 ଅସ୍ତରିଲୋ – ଶତବିଦୀରୀ, 23 ବେଳେମ୍ବେରୀ – ବେଳେମ୍ବେରୀ.