

ნაკადული 1999

ქრონიკული
გაზეთი

140
1999



- ◆ თოვლიანი მწვერვალი ნაცრისფერ კორპუსებს შორის ◆
- პრეზიდენტის სტიპენდიატები ◆ როგორი შვილი ხარ?
- ◆ დეტექტიური თავსატეხი ◆ წერილი პეტრარკას ◆

ნომრის შინაარსი

1. „ნაკადულის“ საინფორმაციო სააგენტო „ფაქტი“	1
2. მხოლოდ კანონით რეგლამენტირებულ ღროს	2
3. თუ ასეა, მოგვწერე	3
4. თოვლიანი მწვერვალი ნაცრისფერ კორპუსებს შორის	4
5. პრეზიდენტის სტიპენდიატები	6
6. სიყვარულის ასაკი	8
7. მიპატიჟება საიდუმლო კუნძულზე	10
8. მსოფლიო კიდიო კიდემდე	12
9. ???	13
10. თამარ მეფის ჯვარი	14
11. მე რომ 1 000 ლოლარი მქონდეს	16
11. რა და რა ჰქვია რას და რას	18
12. მოზარდთა ჯვაროსნული ლაშქრობები	19
13. იზარდე, მწვანე ჯეჯილო!	20
14. როგორი შვილი ხარ	22
15. წერილი პეტრარკას	24
16. კომპიუტერული თამაშები	27
17. FILM & VIDEO	28
18. კითხვა – თქვენი, პასუხი – ჩვენი	29
19. ლექსტური თავსატეხი	30
20. თურმე	31
21. სიცილის გაკეთილი	32

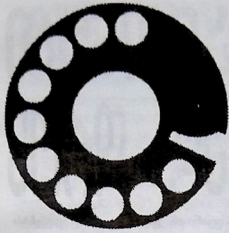
მთავარი რედაქტორი მანანა გულამილი
რედაქტორის მოადგილე ქეთევან ცაძაძაძე
პასუხისმგებელი მდივანი ანჩილ ბეჟანიშვილი

რედაქციის მისამართი: 384096, თბილისი, კოსტავას ქ. № 14

ტელეფონი: 93-31-81, 93-18-84

ფასი სახელმწიკრულებო.

ინდექსი 76157



ფაქტი

„ნაკადულის“ საინფორმაციო სააგენტო



კიდევ ერთი გამარჯვება

კიდევ ერთი გამარჯვება მოიპოვა ფალიაშვილის სახელობის სამუსიკო გიმნაზიის მეექვსეკლასელმა, 12 წლის პიანისტმა თათია კახიძემ, საბერძნეთის ქალაქ მარკოპოლოში გამართულ IV საერთაშორისო კონკურსში, რომელშიც მან მესუთე საპატიო პრემია დაიმსახურა.

თავისი პირველი კონცერტითათამი კექსი წლისამ გამართათბილისის კონსერვატორიის მცირე დარბაზში. მოგვიანებით კი მან იტალიის ქ. კანტუში მსოფლიო კონკურსზე ორკესტრთან ერთად პაიდნის კონცერტის პირველი სამი ნაწილი შეასრულა და ვეველაზე პატარა მონაწილის პრიზი მიიღო. ამას მოჰყვა ნორჩი პიანისტის გამოხვლები ვარადოში, ანტვერპენში, მონტეკარლოში და სხვ.

„პატარა პრინცი“ მრგვალ ბაღში

თბილისში, ვაკის უბანში ერისთავის, ირ. აბაშიძის, ბარნოვის, ქუთათელაძისა და მცხეთის ქუჩების შესაყართან მდებარე კოპწია მრგვალ ბაღს ამიერიდან ახალგაზრდა მოქანდაკის ირაკლი ჟვანიას ნახელავი "პატარა პრინცის" მონუმენტზე შექმნილი სკულპტურული ქმნილება დაამუშვენებს.

„სამყარო ბავშვის თვალში“

ელენე ახვლედიანის სახელობის ბავშვთა ნახატების გალერეაში გამართულ გამოფენაში "სამყარო ბავშვის თვალით" 6-15 წლის 25 ნორჩმა მხატვარმა მიიღო მონაწილეობა. ნამუშევრების ავტორები სახვითი ხელოვნების სტუდია "ცეროდენაში" სწავლობენ (ხელმძღვანელი ალა დემეტრაშვილი). ექსპოზიციის უმცროს მონაწილეებს ძირითადად

ცხოველები დაუხატავთ, მოზრდილებს კი – მშობლიური ქალაქი, ეკლესიები, მეგობარ-ამხანაგები, ყოფითი სცენები.

მართალ

საქართველოს კულტურის სამინისტროს გადაწყვეტილებით, ამიერიდან ქართული და რუსული მოზარდ მაყურებელთათვართები გვერდიგვერდ იარსებებენ. კარგა ხანია, უბინაოდ დარჩენილ ქართულ თეატრს ბოლოს და ბოლოს ეშველება – იგი რუსული თეატრის შენობის მიშენებულ გაფართოებულ ნაწილს დაიკაუებს. პროექტს კულტურის სამინისტრო დააფინანსებს.

ახალი სკოლა ცხინვალის რეგიონში

ცხინვალის რეგიონში, პატარალიახვის ხეობის ერედვის თემის დისევის საკრებულოს სოფელ ქსუსისში გაიხსნა გაუროს ვვიდო აშენებული სკოლა.

ცდილმ საკუთან თავში გაჯერე? მთელდინურ პნძმორუმს გადაწყვიდი? მძმძლში უბ გიგქონ? საკუთან განდერძს, ცყოილს, გულისნადერძს თანაცდოლძს უბ უჩიარბე? ეილაც მადენანს და უბ უმჯალერე? ან იგი, ბა იძენმა წილს მდამე?

მადეწიბე, უხათოდ დაცგხმარბით. თუ თესფით უბ მთახზბნ წიბილის გამმგზენა, გამმძეწილშიმა სამმძმძლს" უესფიბითუღმი დაცეიფთეუ წარბრბით ჟარბნალი „ნაკადულო“, მიგვიბილა სულაც ცულუ-თენბით დაცეიფთეობრბე. ჩიენი მისსამბათიფ და ცულუთენბის ნმბრბიძე ჟარბნალის გარეუბნის მე-2 გუბეღგა მდერეწილი.

„პერი ბრბაშის შხმარბიშხმარბი“

კი ვიციბთ, რომ ჩვენბი ვი-ნობაბ ანონიშური დარჩება, მბგრამ ჩვენს ნამდვილ სახ-ელეუბს მიიღწ წუ დანწრო, კარგბი ვთქვბთ, მე ნინიკო მქეიბა, ჩემს დამბელს კი — თამუნა. ორიენი ნორმალური გოგოები ვართ, არც ბბლიან ლამაზები, მბ-გრამ არც მბხინჯები, არც მე ტირირები, მბგრამ არც უღეს ვირბარბობი შეიძლება მდიდრუ-ლად არ გბაცევი, მბგრამ ვვდი-ლივით მოდურად, გემონვბით ჩბთცივბა, აბანბნავბი ყოფნბაც გეყვარს, არც ცუდად ვნბავ-ლობთ, არც „რქბანები“ ვართ, მბგრამ ერთი ბრობლებმა მბინც გვაქეხს: მე და თამუნა 15-15 წლისბა ვართ და ვჯერ არც ერთ ბიჭს არ ვყვარბევიართ, ჩვენბი ტოლ გოგოები კი ცხ-ვარსახობივით იცვლიან ბიჭებს — ნინიკო და თამუნა, 15წ.

ჩემი კარგბობ, რბგობ გბდაბეწ-ყვბიბობ. რომ მიიწეგბმბიწ თხბთმე-ტი წლის ასაკში უნდა შეეყვარდბთ ვინმეს? ნამდვილ სიყვარულს მოგვერ ბბლიან დიღბანს ელიან. შეიძლება მოეს-თორმეტი წლის ასაკში ეწევის სიყ-ვარული, მოეს თექეხმეგბისბი, მოგსაც ოცდაბათის შემდეგ. ნუ იქნებბთ სულსწრაფები, გუგრობები, რომ აღრე თუ გვბან თქვენბი მშენიერი პრინციყ გამორბლბა, მბნამელ კი თეითონ გეყ-ვარლბთ საკუთარი თბვი, თეითონ ეყბთ საკუთარ თბვს პბგბიფ და გბსხოვეობ, რომ მხოლოდ ასეთები უყვარბთ. ნუ მიიწყენბთ.

„მინდა ფოტოგრაფილი გავღებ“

მე მეცბერ კლბსში ვსნბავ-ლობ, შესახედად არბ მიშბვს,

ჩემი სიბბლლეა 169 სმ, გამბ-დარი ვარ, ბბტიარბობბი ცეკვაზე დავდიობდი და ამბტომ ბბრბე-ბამბართული დავდივარ. ბბლიან მინდა ფოტომოდელი გავბდე, მბგრამ გოგოები მეუბნენბან, ისეთი არბფერი მბნბნებები არბ ბბქეხს. თუ შეგიძლიბთ, დამბეხ-მარბთ, დამბირბეობ, ვის მიგ-მართო, რბ ვქნბ.

ლელა ს.

ლელბ, პირველ რბგბი, აბლბთ საკ-უთარ იმბიჯზე უნდა იბრუნბ. მბნბცე-მები ურბგო ნამდვილად არ ექონბი, ოღონდ ეს არ ემბარბ. მეგი იბთხე შე-რბნბლება, სბდაც სბეციბლისბტბ რბევე-ბბბა მიეციმული, გბეცბნი ინტერვიუებს ცნობბილ ფოტომოდელეუბბთან. იმბლიბ, ცბცნობბირბეუბი ბბქეხს, რომ ფოტო-მოდელიბბ, კისკისი და კუნტრეში კი არბ, ბბლზე დამდლელი შრომბბა და მბს ერთბბმბად არ მობექეს დიდი პობორბრბე-ბი. დბსბსრულ ერთი პრბქბეკული რჩე-ვბ — გბმბით „ქბლბთ გბმბით“ ყოველ-თეიურბად აბარბებს სიღბმბბის კონ-კურსს, წლის ბოლოს გბრდებბ კონკურსბი გბმბარეუბბულიბ შეერბებბ — შობ. რომბმელმე წლის გბმბარეუ-ბულებს ასახებებენ კონკურსის ყიერი-ბი შუბიან ცნობბილ ქბრთობბილ დიბბბ-ნებრბე, მოდელიფერბი. აბ კონკურსბ რბმდენიმე ახბლგბმრბბ ეუეე ვბიყვბ-ნბ დილ პობიფმზე. მენ რბბდ ვბმდის ხეღს, სბედე ბუბი, გბმოცილილებბს მბინც მიბიძე.

„ის ლბბზბი, ვი კი არბ“

ერთ ბიჭბთან დავდიობდი, მერე დავცილიბდი. ჩემი ბრბლი იფო-ბომბეწვენბ, რომ ის ლბბზბი, მე კი არბ. თეითონ ვერ ხვდებბ მიზნებს და მწერს ისევე შეხე-ვრეობ სოღმეო. მე კი მტონბბ, რომ ასეთ ბიჭს არ შეიძლება

ჩენბიარი გოგო მოსწონდბს, მბთ უბეტიბს, უყვარდბს მე კი, უნდა გბმოგბტყფდობ, მივვარს კბდევე, 14 წლის ბბბიკო ა.

შენ გეწერ ის ლბბზბი, მე კი არბი და ასეკენ, რომ არ შეიძლება ასეთ ბიჭს მოსწონდე. უნდა ვბთხრბობ, რომ ბბლიან ელებბი ვინ ვბთხრბო, რომ ლბბზბ ადბმბინებს მხოლოდ ლბბმბები უნდა უყვარდბთ! აბბ დბბაკეირბი, რბმდენბბ ისეთი წყვილი, სბდაც ერთ-ერთი მეო-რეზე ბუერად ლბბმბბი. შეიძლება ბბნ გბრმეში მყოფბბ ბაკეირბებბ გბმბო-წევის, მბგრამ მბბავბრბის არბს, რომ ეს ორბი შესბინბნბვად გბმბბთენ თბკს ერთბად. ამბიგბმეც, თუ მენ მხოლოდ გბრეგბბბის გბბო არ ხვლებბ ამ ბიჭს, ელებბი. კბრბად დბჟიფრბი, მბმბობხელ, აწონ-დბწონი ბევი და კბრბევი და მხოლოდ ბბბს შემდგე მბილ სბბბილით გბბბწყვილებბ.

„როგორ შეხარბიო ვაწი?“

როგა დბბბბბის დღეზე ან სბდმე შეხვდარბზე მბდივარ, შემბბილა ფრწბილებიც შევიღობო და ტურბბიც, მბგრამ სბმწიკო ფრწეუბის შერბნევა ვერ არ ვიცი. აბბ ა. 16 წ.

მბრთბლიბ, ლბქბისბ და კბმბბბს უყვბი უნდა ემბბვეოდბს ერთბბნვობ. მბბი მერნევა კი არც იმხელებბ — სბკბბბისბიბ ეგბეკბბს სბმწიკო დბბაკეირბე. არსებობს ახბლგბმრბლეს კბსმეკბის სერბიბ. სბერთბლ კი უბ-კბობეზბბა ვერ ნუ დბიფწყებ, რომ პო-მბბის უყვრს სბბს კბბის, თბსბბ და თვბლებბს უყვრის ვბივბბბსწინბბობ იბრეკენ. მბკეერმბმბბ და მუქბბბბე-ბბ გბკვონბმბა ურობ მკვერბბს უყვრბი უნდა სბმბრონ, თეორკბნბბ და ქერ-ბბბბბბბბბს ურობ ვარბბსყვბნ და ბბ-ბგბლის ფრწეუბს უბდებბი, წბბბბბფრო-ბბბბბბბბ კი ბუნებრბბი ხბლბსყვრბბი უნდა შეარბბბონ.

თოვლიანი მწვერვალი ნაცრისფერ კორპუსებს შორის

საქართველო
საგარეო ურთიერთობების
სამსახური



პირველ ხანებში გაოცებული გამ-
ვლელ-გამომვლელები შემოთებით
აღეწებდნენ თვალს თუ როგორ მი-
ცოცებდნენ მალღივი კორპუსის
კვლელზე სხვადასხვა ასაკის ბავშვი-
ბი, ნერვიულობდნენ, ზოგი აღშოთე-
ბასაც კი გამოთქვამდა, ვის გაგვია,
აბა ეს რა გართობაა?! ბავშვები კი
აუჩქარებლად, შეუპოვრად მიიწვილ-
დნენ შვიტი და ეს ნაცრისფერი კვლე-
ლი თოვლით დაფარული მწვერვალ-
ის კალთად ესახებოდათ.

დასალაშქრავი “მთის ძირში” კი
ის აღამიანი იდგა, ვინც მათ დიდი
დიღმის მესამე მიკრორაიონის ერთ-
ფეროვან კორპუსებს შორის საოცნე-
ბო მწვერვალს აღმოაჩინა და ღაოკე-
ბული მღელვარებით აღეწებდა
თვალს ყოველ მოძრაობას, თოკის
ყოველ შეტოკებას.

დიღხანს ოცნებობდა ცნობილი
ქართველი ალჰინისტი ბიძინა გუ-
ჯაბიძე მრავალსართულიანი XVIII
კორპუსის კვლელზე ასახელები
გაეკეთებინა, ბავშვები შევეროვები-
ნა და მათთან ეშუაშეა. და თუმცა
ჩანაფიქრის ხორცშესხმა მთავო-
ანებით მოხერხდა, კეთილი საქმე
მაინც გაკეთდა. დღეს ბიძინა გუჯაბი-
ძის ჯგუფში 20 ბავშვია, მათგან ყვე-
ლაზე უმცროსი 4 წლისაა.

ძირითადად კი 10-14 წლის გოგო-
ბიძებია.

ბატონ ბიძინას რომ ჰკითხოთ, კლ-
დეზე ცოცნა უფრო ბავშვების
სპორტია.

– სანამ ფეხს აიღამადეს, ბავშვი
ცოცნას ყოველი აღამიანი ჯერ ცოც-
ვის სწავლობს, მერე – სიარულს. ჩემი
სამივე შვილი პატარაობიდანვე, სამი
წლის ასაკიდან მივანჩევი კვლელზე
ცოცნას, ჩემთან ერთად ვეფარჯიშებ-
დი, დღეს კი უკვე შეჯიბრებებშიც
მონაწილეობენ.

ჯგუფის წევრები თითქმის ყოველ-
დღე ვარჯიშობენ, ძალიან მონდომე-
ბულები არიან, სიამოვნებით ცოცნენ.
ეგყობა, წინააღმდეგობის დაძლევის
შეგრძნებაც ათამამებთ. რაც შეეხე-
ბა შიმში, საერთოდ ვერ ვაგყობ, რომ
ემინოდეთი, მხიარულად, ხალისით
აკეთებენ ამ საქმეს. მაგრამ ეს იმას
არ ნიშნავს, რომ უფლება აქვს წა-
მით მიიწვი მოაღუნონ ყურადღობა,
სიფრთხილე დაივიწყონ... საერთოდ,
რა თქმა უნდა, თავიდან ბევრს ემინ-
ია, განსაკუთრებით პატარებს, მაგრამ
შიმში დაძლევა თანდათან ხდება და
მე იმედი მაქვს, რომ ყველანი უშიშ-
რები გახდებიან.

შეიძლება ყველა ვერ გამოვიდეს
კვლელზე მცოცავი და ძლიერი ალბათ
ყველა იქნება. ბევრი ბავშვი სპორტის
სხვა სახეობაშიც ვარჯიშობს, მაგალ-

ითად, ხუთი ბიჭი რაბოზე დადის.
ისინი, შეიძლება ითქვას, ჩვენი ვეგ-
ერანები არიან, ამ ბიჭებს საშუალე-
ბაც მეტი აქვთ და ერთუშიაშიც, პა-
ტარებსაც სიამოვნებით ეხმარებიან...

კვლელი კვლავად, მაგრამ ნამდ-
ვილ მთებსა თუ კვლელსაც უნდა
მოუსინჯონ კალთები და ბიძინა მას-
წაუკლებლს ხშირად დაჰკაყოს თავისი
აღსაზრდელები და მისთვის ბოგან-
იკურ ბაღში, ნაწილი ყაბბეგვი გამა-
რთულ შეჯიბრებებშიც მონაწილე-
ობს, ზოგი ჭითურაშიც იყო. საშუ-
ალებად რომ იყოს, სულ ბუნებაში იწე-
ბოდნენ, მაგრამ ჭირს, სახსრები არ
არის. პირველივე შესაძლებლო-
ბისთანავე წყალტუბოში, აქაურ
მღვიმეებში გაიყვანს ბიძინა გუჯაბი-
ძე თავის გოგო-ბიჭებს და აქ შეამოწ-
მებს თითოეულის მზადყოფნას,
ამგანობასა და საპროინობას.

ნუთუ მთელი ეს ხანი არც შემწე
და დახმობარე გამოუჩნდათ და არც შე-
ძლებული გულმეგაკივარი?

– რაც შეეხება დახმობარებს, ერთი
ჩემი გერმანელი მეგობარი დაგვიხ-
მარა. მოგზაურია, ველოსი პედიის იმ-
ოგზაურად დორბუღიდან პეკინამდე.





ჩვენ ძალიან გვიყვარს ბიძინა მასწავლებელი, ყოველთვის სტამბულს გეძახდეს, რომ უფრო უმჯობესად გამოვლაულები ვიყოთ. ჩვენი შრომაში არა ვგაქვს.

ბოლოს გავეჩაუბრე ბატონ ბიძინას შეილებს, მათ უკვე 3 წლის ასაკიან დაუწყიათ ცოცხა, მამიკოსიან ერთად ვარჯიშობდნენ და უკვე მინაწილეობას იღებენ შეჯარბებებში, იყენებენ ყაზბეგულ და საქართველოს სხვა კუთხეებში, მათი სურვილია ყველაზე მაღალ მწვერვალზე ასულა.

ირაკლი გუგუშვილი - მამაჩემს ყოველთვის დაეყვავი სამოგზაუროდ. სამი წლის ვყავი, ცოცხა რომ დამაწყვებინა, მაშინ არ ვიცო, რას ვგრენობდი, მაგრამ ახლა მხოლოდ სიხარულს ვგრენობ არავითარ შიშს არ განვიცდი, პირიქით, ყოველთვის მინდა რაც შეიძლება სწრაფად და დაუღუღლად ავიღე მალა.

ყაზბეგში ყოფნის დროს ეს სურვილი გამძიდიერდა, მინდოდა, მალე აესულიყავი მწვერვალზე ვერაფერი სიცვიეს და დაღლილობას ვერ ვგრენობოდი. მხოლოდ იმ სიღამამზე ვუფიქრობდი, რაც იქ ვნახე. არ შემიძლია ყველაფრის გაღმოცემა, რადგან ეს სიღამამე მხოლოდ მაშინ დადინახე, როცა მწვერვალზე ავედი და გაღმოცხდე. ქვემოლან ამ სიღამამეს ვერ ვხედავდი, ზემოდან ყველაფერი კარგად ჩანდა. მთელი სამყარო ჩემი მეგონა.

პატიკო გუგუშვილი - მე ბავშვობიდან ცოცხა-ცოცხას ვვარჯიშობდი, ესლა კი სისვემბაგურად რაც ეს კულელი გააკეთა მამაჩემმა, იმის შემდეგ სულ ვვარჯიშობ.

მინდა მთავსელები ვაგებდე. ძალიან მომწონს დიდ სიმაღლეზე ცოცხა, რაც უფრო ზევით ავიღვარ, ასე მგონია, რომ ცას უჯახლოვდება. იქიდან ვხედავ და ვრწმუნვობდი, რა ლამაზია ჩვენი მთები, მთელი ჩვენი ქვეყანა.

ძალიან მინდა ბავშვობის სურვილი ავისრულე და პიმალას მთებზე ავიღე.

თამარ თათვიძე
ავტორის ფოტოები

საქართველოში გაელისას შემთხვევით გაეიცანი, სტუმრად იყო ჩემთან, ჩემი ბავშვებიც ნახა და ეგვობა დიდი მოწონდნა და საქმის სიყვარული შეგვაგვო და დახმარება შემომთავაზა. თუმცა კი შეირედი დახმარება იყო, მაგრამ მე მაინც მაღლობული ვარ მისას...

როგორც ვთქვით, დღისთვის ბიძინა გუგუშვილის მეოცათა ჯგუფში 20 ბავშვია. ყველა სხვადასხვა დროს, სხვადასხვანაირად მოვიდა.

ბიორგი პირვილი - ამ კორპუსთან ჩავიარე და დაეინახე როგორ ცოცხავდნენ ბავშვები კედელზე და მეც გამინდა სურვილი მეცოცხა მათთან ერთად. საერთოდ არა მაქვს შიშის გრენობა, პირიქით, ეცდილობ რაც შეიძლება მაღლა ავიდე. ჩემი ოცნებაა მთავსელები ვაგებდე.

რაზო ხალაშვილი - ბიძინა მასწავლებელმა ჩვენი სახლის ბავშვებს დაურეკა და უთხრა, ვისაც სურვილი გაქვთ, ჩაეწერეთ ჩემს ჯგუფში, მეც დამირეკა და დიდი სიამოვნებით დაეთანხმდი. ძალიან მომწონს კედელზე ცოცხა, ძალიან მისარია რაც უფრო მაღლა ვცოცხავ. სულაც არ მემინია, ერთი სული მაქვს, როდის დავიჰერობ ნამდვილ მწვერვალს!

ლესა მთაწვლილი - თავიდან არ ვიცოდი, აქ თუ დავიცოცხავდნენ ბავშვები, რომ გავიტე, მე

თითონ მოვედი და ვთხოვე ბიძინა მასწავლებელს მიმიღეთ შეთქი და დიდი სიამოვნებით მიმიღეს. ძალიან მინდა კედელზე მეცოცხა ვაგებდე. როცა ვცოცხავ, მხოლოდ ერთ რამეზე ვუფიქრობ, რაც შეიძლება უფრო მაღლა ავიდე და პირველმა გაღმოცხედო მთის ზემოდან, ეს სიამოვნება ყაზბეგში ყოფნის დროს განვიცადე, ძალიან მომეწონა იქაურობა.

მე რაგბიზეც დავედიარ და რაგბი



ძალიან მეხმარება ცოცხაში, მალე არ ვიღვები, პირიქით, სხეუბსაც ვეხმარები.

ილია პირუღავა - მე ბიძინა მასწავლებელმა დამირეკა და შემომთავაზა, დიდი სიამოვნებით დაეთანხმდი.

პრეზიდენტის სპიანდობაში



მანონ ლანდომ 13 წლია, იგი თბილისის 35-ე საფრთხილ სკოლის მასწავლებელია. 1997 წელს ებრაულ (ცნ-ფრ) გალურბამ მთელად იანის ნანს-ფრის პრესბალორი გამოაქრა. იმავე წელს „ლორე“ ახელდინანის სასკოლის მათეთა სწავლათის გალურბამ და საქანთოელის ცოლოვანის სამცხე-სვთქიამ იანთ „თაბან-3“ ახელდინ-მი განმარქუბითთის ილოზითი ცა-ჯოლიდა. 1997 წელს ნანს მს-ფ-იანმა მანაქოლთა მიოლთ თბილისის თანამარქუ სოლორბის გალურბამ ითქიანთ ეგიითი განმარქუ. „მთ-ოლის გვანქინანთა და მოქინთ განმარქუ-ნამი“, ბნოლის თმდიცეც მითი ებთ-იითი ნამქოქანი „Soka Kabi International“-ის (აანბანთ) ქოთილო მქმნომარქუ იქსაბოგივანი შოქიდა. მმდიქინი წელს ეი იანთ მბოგანოთის აიანსარქუ „British Airways“-ის მიერ ჩანგარქოლ ნთნი მსაფრანთა ახელდინი მიოლთ მანაქოლთა.

ანთქოთინლო მსაფრანთა მბნის ანთ ლდინთ მბნარქუბით აზმი ჩანდა იცდა. მანმან „ეუფისცდაცანს“- ათბნთბოქო შოქინოლი იოლსდაცო-ეო-ბოლის ნთნი მსაფრანთ განსარქო-რბით ნიქოინთ მათქოქინანთა და ახალ-განბნითთის ცარქოქოლი საქანთო-ელის პრესბალორი განანდი მიქინდა. განანდითი განსაბლოქოლი თანსა ჩი-ნად შოქინოლი ამ იოლსდაცოთის ცამქოქინს მსმანდა.

— ვანო, რაშია საქმე, რომ შენი ილუსტრაციების ნივინ მალა-ზოქსა და ვიხარეში არ ჩანს? — წიგნების იკაქიდა ჯერ არ ვაქვი-ლია. მე, ჩემი და და მშობლები ამ

წიგნების ნათესავეს, ახლომდებსა და მეგობრებს ეხუთით, ჩემი მეგობრები კი ხინდად თაქიანი ახლომდებს ასარქ-ქოქებ. ასე რომ, ჩემი წიგნი მანსე გატყვილად თბილისში. რამდენიმე ეუ-მამლანი ჩემი წინანბრების მშობლი-ურ სოქელს ჩემის წაქიდა და იქაურ ნათესავესა და მეგობრებს დაქურთვა.

— როლის დინეე ხატვა?

— 5 წლის ვიქიბი, პირველად რომ დაეხატე, არ მხსოვს რა, უბრალოდ, პატარა ბავშვის ხეულებითი ნახავდა იყო. ალბათ, ძალიან მომეწონა და მისი შემდეგ ვხატე. თუმცა, მშობლები ჩემს ხატვისაში მადრეკილებას სავეარტუ-ლო გრადიციებით ხსნიან. ჩემს პაპის პაპის მშობლივი ქიმეში ექლებია აუ-გია, პაპანქე ვანი ლაბიე მხადგერი გახლდა, მამანქეში — არქიქქერიანა...

ვხატე ფინქითა და აქვარელით. მომწონს ფერწერულ ტილოებზე მუშობა. უპირატესობას ყვითელსა და წითელ ფერებს განიჭებ. მიყვარს პორ-ტრეტებზე მუშობა. ჩემი ოჯახის წევრებსა და მეგობრებს ვხატავ. ავე-ლოპორტრეტოე კი დაეხატე. არბოვის ეთ-მულებს საათობით გარინდული ოქდეს და ერთ წრტილს მანქერდეს. მე ხომ იმით ვხატავ, ვისაც მთელი სიცოცხლეა ეყვინო. ახლომდის სახეზე თუნდაც უმნიშვნელო ნათეს რა დამაქვიყებს! საკუთარ ნამუშევრებში გამოჩნეით



მიყვარს ჩემი მეგობრის დათოს პორ-ტრეტი.

ველაზე დიდი ნარმატება ფერწერაში ტლომ საქართველოში? მოგიბანა, ასე არ არის?

— დიას, ცოლოე საქართველოს ევოლუციული რეკის კონტრები მე-მომხმად და კუნთებებ დეანსარქო-რბით ვხატე ჩემი ქვეყნის თითოეული კუთხისთვის მნიშვნელოვანი ისტორი-ული ფოქებისა და ყოფა-ცხოვრების ამსახველი მინიატურები ჩავხატე. სა-მოვადებობა ეს ცოლი პირველად ცის-ფერ გალერეაში, ჩემს პერსონალურ გაბოქინებზე იხილა. მოვიკინებთ ჩემს „საქართველო“ პრეზიდენტმა დეუარდ მეუარდნიკომ ნახა. იგი ცოლისთან მიე-ოქნდა, ეურადლებით ათვალოქრება, შემდეგ ავეკორის გაქინდა მოსოქეა. ჩემი თაქი რომ წარუდგინეს, ცოცხ-გაუქვირდა, ალბათ ევინა, უფრო მოპრედილი ექიქებოლი და გადამქვიბა.

— შეს ტლოზე ჩვენი ქვეყ-ნის ისტორიის სხვადასხვა მომენტ-

ქიბი ილქედილი ისტორიის ხატვა გიტყვილები?

— დიას, ისტორია ჩემი ერთადერთი საყვარელი საგანია. საქართველოში ისტორიაში ყველაზე მნიშვნელოვანი ადამიანად დავით აღმაშენებელი ხსნიან. აუცილებლად დაეხატე ქართველების ლეკვინდებულ შექე-სიქი. სამართლედ ვთხარით, ყვე-ლანე მტკად ფეხბურთით ვარ გატყვი-ლები. ამის განთი ხეულებრეთი სოლო-მდის საყვებურთითი გალადე. სარ-ბოლო, სპორტი მიყვარს: დადებითი კარ-ტაქმე, ეურეაზე, კარგი მოპრინოე ვარ, განსაკუთრებით ჭირვეული ცხ-ენებით ჯირითი მიყვარს. თუმცა, ფე-



ბურთი მანსე სხვა... ჩემი ეკრია იტა-ლიული ფეხბურთული ბაჯო.

— ეს სპორტი, ხელოვნებათა კი არავის მომეწონა შენზე ასეთი ძლიერი შთაბეჭდილება?

— არა. მხატვრულად არავის ვეთაქ-ვანები. მამანქეში და მისი მშობლივი — მხატვარ-არქიქქერიანის მიმართებ-სა, სამხატვრო ხელოვნებას რომელსაც პროფესიონალით ვუნდა დავეულო-მარამ, არ მინდა: ვერ ავიგან, ხატვის დროს რომ ვინმე თაქმე მადქეს.

— როგორ ჩანს, სოფელი ძალიან გიყვარს, ხშირად ჩიბინა მშობლიურ ხაშში ბუნების ნიალი ხატვა არსოლეს გიციდა?

— არა. საერთოდ არ მიყვარს სეუბა-ეების ან ნაქერმორგების ხატვა. ეხატ-აუ მხოლოდ თბილისში, ჩემს ოთახში. სოფელში მდინარე ოორენე დაეადარ, ეურეაზე, ეოქემათ. ამხანაგობით ერთ-თად ტყეში დაეხატე. ბუნებისათი დაკომეწონული ყვიდა და ყველაფერი მიყვარს. ძალიან მიყვარს ცხოველები და ფრინველები. სახლში თოქოქეშია მყავს. თეგმეცე მყავდა. მაგრამ დაბოხინეს. პაპა ჯიმიანი ლეკვის მოყ-ვანს დამპირდა. ძალელები ძალიან მიყ-ვარს. სახლში ჯუჯა პალებში და სხვა-დასხვა ჯამის კიქესუბი მიქეს. მცენა-რეებს თეთონი ვეულო...

— ასეთი ავლუოთივანებით ხელოვნებასა და ლიტერატურაზე არ გილბარაკია და მანდ დიდი რუსთაველის „ვეფხისტყაოსნის“ აღსოზნებზე თათობი მანაგურა დახატე?

— ეს სულ სხვაა. „ვეფხისტყაოსანი“ ხომ ჩვენი, ქართველების, პაპადაა.

ესაბარა ნინა მანაგურა

პრეზიდენტის სამხრეთი



ბოგონა, რომელმაც სიღვრით აიღა მნა

ანანო გოგიელი თბილისის ზ. ფალიაშვილის სახელობის სამუსიკო გიმნაზიის მისწავლას. 10 წლის იყო ანანო, ბუნა საყურადღებოდ დინამიკაში აღიზნებდა მისი მისწავლის განმათავსებელი ოქსიდატორი „მუსიკა მწიკრის“, 1995 წელს იხილა მისი პრეზენტაცია გერმანიის ცალაქ გილდენ-გენში გამართულ საერთაშორისო კონკურსზე „ლარსონის ჯიჯი და სპეციალური პრინცი“ - „მუსიკის მისწავლა“ მიაღწია, 1997 წელს პრემია მოიპოვა გამართულ მუსიკის სახელობის კონკურსზე პირველი ადგილი დაიკავა. მანამდე 15 წლის ანანო გოგიელი საქართველოს პრეზიდენტის სტიქი-დაცვა გახდა.

მისი სიმღერები აუღვამს, ბავშვები დაპარაკებდნენ თქვენს, ის კი, თურმე, აღიზნებდა. თუკანში ეს არაფერს გააკეთებდა. ანანოს დიდი პაპა, იყავი გოგონა ერთი კომპოზიტორი იყო. (მისი ოქრეა „წითელი ქაღალდი“) მრავალი წლის მანძილზე იმღებდა მთელი-სისი ოქრეისა და პალეტის თეატრში, პაპა - ჯემალ გოგიელი კი დირიჟორი

გახლდა. ასე რომ, მუსიკისადმი ცალკე და სიყვარული სისხლში აქვს. როცა წამოიზარდა, მშობლებმა სამუსიკო სკოლაში მიიყვანეს, ფორტეპიანოს კლასში, მოგვიანებით ზ. ფალიაშვილის სამუსიკო გიმნაზიის მოსწავლე გახდა. გიმნაზიაში სწავლის დაწყებულან და მღეროდნენ უფლები პედაგოგთა ქალბატონი ეკა სეიდიძე-მოწაფის ყველა წარმატებაში მასწავლებლის დიდი წვლილი აქვს.

საქართველოს პრეზიდენტის სტიქი-დაცვის გამოსავლენ კონკურსში მონაწილეობა გიმნაზიის დირექტორის, ბატონი გივი ხაგიანიშვილის იდეა გახლდა. ანანომაც სცადა ბედი, როგორც თავად ამბობს და, მოულოდნელად გაიმარჯვა. გაუმართლა, წესი იტალიის ქალბატონი სევერალია ახალგაზრდა პიანისტო საერთაშორისო კონკურსი გამართეს. პრეზიდენტის სტიქი-დაცვის არა, იტალიაში გამგზავრებამე ვერც მოეწონებდა.

სენეგალში გამართული კონკურსის შემდეგ გოგონას შრავალრიცხოვანი ჯალდობის კიდევ ერთი დიპლომი შეემატა.

ამ კონკურსის შემდეგ გერმანიაში ჩავიდა. მტკვარტარსა და კარლსრუეში გამართა კონკერტები. დედაც და, გერმანელი მსმენელისათვის მათი გენიალური თანამგზავლის ბაბის „სიუიტი“ უნდა შეესრულებინა. საერთოდ, შრავალრიცხოვანი საკონკერტო პროგრამა შეირადა: მოქოქის კის „ტანდო“, მოქოქის „სკერცო“, მოცარტის „მე-7 სონატა“, პროქოქიევის „ქონცერტო“. სანაწარმოებები ქალბატონმა ეკა სეიდიძემ შეურჩია იტალიაში გამართული კონკურსისათვის. ანანოს მასწავლებლებს აღდგ არსობის დედაც. 1997 წელს პეტერბურგში გამართულ ლეგია კონკურსზე ანანომ და მისმა პარტნიორმა რუსუდან ჩიგაიაშვილმა მოცარტის ერთ-ერთი სონატა შეასრულეს. ამ ნაწარმოებების სამეცხრდელ სირთულეების გამო თავად პიანისტებმა უწოდეს „თვითმკვლელების სონატა“. თუმცა, ჩემს გოგონებს სწორედ ამ სონატამ მოუტანა წარმატება - I ადგილი დაიკავეს.

ანანო გოგიელის ხელოვნების დამსახურებელი შორის ერთ-ერთი, საქვეყნო განთქმული დირიჟორი კლდინია. ბატონმა კლდინემ 1993 წელს გაიხიო იგი. მამის ანანო თბილისის მუსიკალურ ცენტრში მოცარტის 28-ე კონცერტის ასრულებდა. ახერ იყო, რომ აღარაბაში დიდი დირიჟორი იყო. კონკერტის შემდეგ ნორჩი პიანისტი სახელგანთქმულ დირიჟორს წარუდგინეს, რომელმაც შესთავაზა მონაწილეობა მიელი თბილისში მიმდინარე ფესტივალში „მუსიკა - მშობლობას“. მაცხროსთან თანამშრომლობა იმ ფესტივალში არ დასრულდა. 1996 წელს ანანომ და ცნობილმა ქართველმა პიანისტმა მარინე

ნალირაძემ კლდინეს დირიჟორობით რამდენიმე კონკერტი გამართეს არაერთი ტანში. არაერთი მსმენელი წინამდებარე დედას რუსული-რუსული წარსდგინა - ბეთოქიენი, ვებერი, მოქიენი... არაერთი გამორჩეული სიმღერის მსმენელი. ანანო ბერის მოგზავრობის, ვერძის რამდენიმე ქვეყანაშია ნაყოფი. აღდგინა მონაწილეობა იტალიის უფლები არტიკულტურული შედეგების და მხიარული, უნალო იტალიელებით. საფრანგეთში დახვეწილი ბუნების და გემოვნების ხალხით მიხილა. გერმანიაში სამი თვე სწავლობდა - ენის უფლები. ყველაზე მეტად კი მინე არაერთი მოქიენი. მისი აზრით ამ ქვეყანაში ბერის მშე-ბუნისა, ბერის ყველი და ყველაზე ცოცხალი ფერები. კონკერტის არაერთი ულამაზეს ქალბატონი ბუნისა-არსისა და მენდლობაში გამართეს. მასწავლებლებს დამის მოვლა ქვეყანაში შემოატარეს, ანდების მთებში კი აყვანეს. იქიდან გადამოწინ ბუნის პირობა დაღეს თვალში უღეს. ქალბატონ მენდლობაში კარნავალზე მოხდენენ. შრავალური მუსიკა, ცეკვები, კოსტიუმები... დიდად ისიამოვნა.

ანანოს ძალიან უყვარს შრავალრები, უყვარს ცეკვა. განსაკუთრებით, როქიენ-როლი. უყვარს ვეგის და აკაკის პოეზია. უცხოელი პოეტებთან შოგ-ლანდილ რობერტ ბერნსს ანიჭებს უპირატესობას. აღდგინა მონაწილეობა მისი შემოქმედებით. ბერნსი ერთადერთია, ვისაც თავის ერკმს. ერთადერთი ამადღეს მოცარტს უწოდებს. პოეტ ბერნსსა და კომპოზიტორ მოცარტს ვთავაყვანა.

1999 წელი ძალიან მნიშვნელოვანი მოვლენით დაიწყო ახალგაზრდა პიანისტი: თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორის დიდ დარბაზში წარსდგა მსმენელის წინაშე.

კონკერტის გამართვა ყველა ქართველი მუსიკოსისთვის დიდა მადი-ია. 6 ინაზარს საქართველოს პრეზიდენტის სტიქი-დაცვის ხელთ წილად უღვინებდა. კონკერტს საქართველოს პრეზიდენტი, ბატონი ელვარდ შევარდნაძე ესრეობდა.

უახლოეს მომავალში - აბრიაში ახალგაზრდა მუსიკოსთა რესპუბლიკური კონკერტი გამართება. ანანო გოგიელს სწორედ აბრიაში ახალგაზრდა 16 წელი, ასე რომ, კონკურსში ისე მიიღეს მონაწილეობას. კონკერტისთვის დიდ პროგრამას აწარმოებს - შუბერტის, მოქიენის, ბაბის, ლისტის, მოცარტისა და ლაღობის ნაწარმოებებს შეასრულებს. თუმცა, გამარჯვების დიდა იმედი არა აქვს, იმიტომ, რომ მისევე უფროსი და გამოცდილი კონკერტების მსმენელი მოქიენი პაქირობა, მაცრად, ბუღს მინე ცლს.

ნანა ბაგაშვილი

ცავედი წლის ხარ

ცამეტი წლის ხარ და შენი გყვია
კიდარა გულის მძანება ავი, -
ჩააწვეუთ რიგში ცამეტი გყვია,
ცამეტიჯერ უნდა მოვიკლა თოვი!

გაივლის კიდეც ცამეტი წელი,
მოახლოვდება გმა თვდაექვსი,
მოცილებს მაღალ შამახებს ცელი,
ატირდება დრო და ჩემი ლექსი.

ოჰ, როგორ მიდის ახალგაზრდობა -
დაუნდობელი სურვილი ლომის!
და ყოველივე როგორ ნაშლება,
როცა ახლოა მზე შემოდგომის.

ტიციან ტაბიძე

ანანურთან

თამუნა წერეთელს

შენ აქ რა გინდა, მაგრამ ყოველთვის
მომაგონდება ამ ანანურთან.
შავი არაგვი თოთრ არაგვს ერთვის,
ჩენი გათიშვა კი ყველას სურდა.

არც კი გიცნობდი, არც კი მენახე,
ისე გზატკეპო თამარს ვერუბელი.
ხარ დანერგული შენ "შოლი-ნახე",
ფეხმოტეხილი შენ ხარ დრუბელი.

ისე ნაშაი ეს მოგონება,
როგორც დემონის ფრთების შეხება,
სჯობს გაიხარონ სხვა გოგონებმა,
მოიბან შენი ირმის ფეხები.

ღე! გაიხარონ იმათ მგოსნებმავე,
მათი ცხოვრება ხვალე იწყება,
ჩვენს მგლოვიარე, მწუხარ ოცნებას
დაფარავს მიწა და ღაფიწყება.

გარჩენილი ვარ ქვებზე კალმახის
და ახეული მაქვს ლაყურები,
შემართულია ფეხზე ჩახახახი
და უსიკვდილოდ ვერ გადავრჩები.

ასე კედებოდა ალბათ ათასი
და მოწმულე აყავდათ ეს ანანური,
ეს არის ჩემი მგოსნობის ფისი
და თვითმკვლევლობის იფანანური.

ტომრენტი გრანელი

გაზაფხულის საღამო

გაზაფხულის საღამოა მშვიდი,
ხიდან ხეზე გადაფრინდა ჩიტო.

სული სამღვარს გადასცემა ფრინოთ,
ახლაც მასსოუს მისამართი შენი.

ცამდე წვდება ღამეების სიგრძე.
რბაც დიდი სიხარული ვიგრძენ,

წინ მემულება სხვა ოცნების არე.
მიწის ცქერით დიდიღა მთვარე.

გაზაფხულის საღამოა მშვიდი,
ხიდან ხეზე გადაფრინდა ჩიტო.

ნინო ტარიშვილი

ჩემს ტოლგას

ვიცი, რომ მშითვალ
არ მომცემენ "ეფუხისტყოსანს",
არც წასაღებალ

ლაკეცავენ ქირმანის შალებს,
არც ქართულ კაბას
ჩამაცემვენ ჯვარის საწერაღ,

არც ვერცხლის ქამარს
მომავლებუნ დარდიან წელზე.

ცამი ოთახი განათლება იაიონურაღ,
ბელნიერებას მომილოცაეთ უცხო

კილომე,
მრავალ წერილებს გამაყოლებთ გბის
საპოვნებალ,
მრავალ მოკითხვას დაუბუხებები, ვით
მკვლარ მიომგებს.

ღაფიმალები

სიყვარულის ცისფერ სუნთქვაში,
ღლი ოქნება აღატყება მგეგამართული,
უბვი კოცნები, ვით კახეთში ღვინის
მარნები,

და სადღევრძელოს მოტიკაცეს

სიტყვა ქართული.

ნამჯისფერ ფრჩხილებს დაამამიებს

მთვარალი ჰაერი,

გულის პასუხი ყარამფილებს ველარ

ღაფნოსავს

და მე ოქნება სიკვდილივით

ღაფნარელი,

რადგან მშითვეში არ მომცემენ

"ეფუხისტყოსანს".

მეღვა კახიძე

**მე რიფა
ვეყვარებარ ვისმე**

მე რიფა ვეყვარებარ ვისმე,
ვარ ბელნიერი და ხალასი;
მწიოდან უენთ ბალახის
ხამაღალ ღაპარაკ ვისმე,
შეყენი ცასა და ქვეყანას,
მე რიფა ვაღმერთებ ვისმე.

მე რიფა ვეყვარებარ ვისმე,
ვსაღლები, ვით ცამი სამრელო;
მსურს ცისკრის მარებდალ დამრეკონ,
ვიინი ისევე და ისევე.
ვეღვი გამეღვლეს და გამომეღვლეს,
მე რიფა ვეყვარებარ ვისმე.
მე თავი მგონია მამინ
ყველა ტკივილების მომრევი,
ვარ ღლი სიმღერის მორევი,
ვარ ენატიკიკა ბაგეში
და ყველა ღამამი სიმღერა
მე ჩემი მგონია მამინ.

ნოღარ აღვიშვილი

სიზღარა

სოფლის თავს სამი წყაროა,
სამი სარკია, ლელა!

ერთში შენ ჩანხარ,
ერთში - მე,
ერთში - პეკელა ჭრელი.

ვისია
ცისკრის ციაგი,
ვარღი
ტურუა და მწველი.

გეყვარებარ -
რა უზრადლოა,
მიყვარხარ -
რარეგ მწელი.



ვიკატიუბა საიდუმლო კუნძულზე

ყოულ ვერნი კუნძულზე დაიბადა, ოღონდ ჩვეულებრივ და სრულიად არასაიდუმლო კუნძულ ფეიფოზე, რომელიც ოდესღაც მდინარე ლუარას პროვინციულ ნანტზე გაელისას შეუქმნია. ბიჭი საათობით ადევნებდა თვალს იალქნიანი თუ პირველი ორთქ მავალი გემების მიმოსვლას და ფიქრებში მათთან ერთად შორეულ ქვეყნებში მოგზაურობდა რვეული კი მისი თანატოლებს ხანაც განსხვავებით, სახლების, ბაჭიებისა და ვვაგილების გამოსახულებით კი არ იყო საესე, არამედ ფანტასტიკური საფრენი აპარატების სქემებით, უჩვეულო ხომალდების სილუეტებით. ოცნებას და ფანტაზიას ხან ჯუნგლებში გადაჰყავდა ბიჭი, ხან უკაცრიელ კუნძულზე; წარმოსახვაში იგი ხან მეგობრებს ებრძოდა, ხანაც გონდოლით მგზავრობდა დელამიწის გარშემო...

გამოხდა ხანი და ნაოცნებარნაფიქრებმა, წარმოსახულ-გამოტანილმა წიგნის ფურცლებზე შეისხა ხორცი. "საიდუმლო კუნძული" გაეიხსენოთ - ცაში ფრენა, რობინზონიად, თვადადასაელები ჯუნგლებში და ზღვაზე ბრძოლა სტიქიასთან, მეკობრეებთან შებმა, შეხვედრა იღუმალ კაპიტან ნემოსთან...

"საიდუმლო კუნძულს" ეყოლ ვერნი ამიენში წერდა, სადაც

პარიზის კომუნის დაცემის შემდეგ გადასახლდა პარიზიდან. მწერლის ეზო-კარს მალაღი მესერი ჰქონდა შემოვლებული, რომელიც ერთგვარად მიჯნავდა მის სახლს დანარჩენი სამყაროსგან. ის, ფეიფო, ნამდვილი კუნძული იყო ბუნებრივ, ეს კი, ამიენი, შექმნილი, ხელოვნური. აი აქ აღმართული კომუნის შესამე სართულზე მოიწყო მწერალმა სამუშაო ოთახი, აქ, ამ საწერ მაგიდასთან იწევებოდა და მთავრდებოდა ყველა მისი არაჩვეულებრივი და დაუსრულებელი მოგზაურობა.

"... მაღლა ვიწვით?
- არა, პირიქით, ვეშვებით!
- უარესიც, მისტერ სმიტი, ვვარდებით..."

ასე დინამიურად, სხარტად იწევდა რომანი. ძლიერი ნორდოსტი აბოლოქრებული ოკეანის თავზე მიაქცევს საპავე ბურთს. ყველაფერს იციდებენ, ყველაფერს ყრიან - აღჭურვილობას, სურსათს, იარაღს. სულ ბოლოს ოკეანის ხახაში ფულით საესე ტომარას - ათი ათასი ფრანკს გადაუძახეს. რის მაქინიას, რად უნდათ ოქრო, როცა აეროსტატს დაღუპვა ემუქრება ბოლოს მაინც ვარდნა და ოთხი პაერნაოსანი უცხო ნაპირზე აღმოჩნდება. მეხუთე მათგანი სადღაა, ინჟინერი სმიტი? ნუთუ

დაიღუპა? და აი პირველი გამოცენა: ვილაცამ გადაარჩინა საირუს სმიტი. ოკეანემ კი დაუბრუნებინა მას, მაგრამ ვილაცამ უნდა მოეპირხე გამოიყვანა იგი.

- საიდან დაიწყოთ? - ეკითხებიან საკუთარ თავს და ერთმანეთს უკაცრიელ კუნძულზე მოხვედრილნი.

- სულ თავიდან, - პასუხობს საირუს სმიტი და იწევბა საინტერესო თხრობა საიდუმლო კუნძულის შესახებ. რომანის გმირები - თავისუფალი, სამართლიანი, მშრომელი და მეგრძოლი ადამიანები ამერიკაში აღმოაჩინა მწერალმა. ინჟინერი სმიტი, ზანგი ნაბი, ჟურნალისტი სპილკტი, მეზღვაური პენკროფი, ყმაწვილი პერბერტი, ჩრდილო-ამერიკელები არიან, ხოლო ამერიკელთა ეს ნაწილი სამოქალაქო ომში მონობის გაუქმებისათვის და შეერთებული შტატების ერთიანობისთვის იბრძოდა. უთოოდ შემთხვევით არ შეურჩევია ეიულ ვერნის ასეთი ეკიპაჟი - ოთხი თეთრკანიანი, ერთი ზანგი, ხნიერი პენკროფი და ყმაწვილი პერბერტი. მან თითქოს მთელ კაცობრიობას მოუყარა თავი ამ ხუთეულის სახით ამ იდუმალ ვულკანურ კუნძულზე. მთელი მსოფლიოს ფლორასა და ფაუნასაც შეკენებულად მოუყარა აქ თავი, თორემ განა შეეშლებოდა? რომც არ



სცილნოდა, ხაცნობარო ლიტერატურას
 მიმართავდა, ასე უხედა რომ იყო მის
 პირად ბიბლიოთეკაში. ცხადია, იცოდა,
 რომ სამხრეთ განედის 35 გრადუსზე მდებარე
 კუნძულზე ვერც იაგუარები იქნებოდა,
 ვერც ორაგუტანები, და სმიტი
 და მისი მეგობრები ვერც როჯოს მონი-
 აღიერებდნენ აქ და ვერც რაღას. ბოტანი-
 კაც შესანიშნავად იცოდა მწერალმა და
 გეოგრაფიაც, მაგრამ მას იმის შესენე-
 ბა უნდოდა კაცობრიობისათვის, რომ
 ყველანი აღამიანები ვართ. ხუთი პაერ-
 ნათსანი მთელ კაცობრიობას წარმოად-
 გენს, ხოლო კუნძული, რომელსაც მათ
 დემოკრატ ლინკოლნის სახელი უწოდეს,
 მთელი მსოფლიოს სიმბოლოა.

ჩვენ ვერც კი ვამწვეთ, როგორ გვიყუ-
 ბა მწერალი ცივილიზაციის განვითარე-
 ბის ისტორიას. საიდუმლო კუნძულზე
 მოხვედრილი პაერნათსნები ხახუნის
 გზით ანთებენ ცეცხლს, ფრინველზეც
 პრმიტიული იარაღით — ჯოხით ნა-
 ირობენ. მეერ მშვილდ-ისარი განდა.
 ინჟინერმა სმიტმა მეთუნის ღუმელი გა-
 მართა, რკინა გამოადნო, კოლონისტებს
 შრომის იარაღი გაუწნდათ — ნაჯახი,
 ჩაქუჩი, ხერხი...

ყოელ ვერნმა ლინკოლნის კუნძულზე
 რამდენიმე წიგნის გმირები შეახვედრა
 ერთმანეთს. აქ ჰყოვა თავისი ბოლო ნაეს-
 აყუდეელი კაპიტან ნემოს წყალქვეშა
 ნავმა "ნაუტილუსმა" ("80 000 კილომეტრი
 წყალქვეშა") — აქვე დაბრუნდა 12 წლის
 შემდეგ იახტა "დუნკანი", რთა ყოფილი
 კატორღელი აირტონი წაყვანა, აქვე
 გაიცნეს ერთმანეთი კაპიტანმა რობერტ
 გრანტმა, ინჟინერმა საირუს სმიტმა და
 მისმა მეგობრებმა.

თქვენც კი შეგიძლიათ საიდუმლო
 კუნძულზე აღმოჩნდეთ, მისი კოორდი-
 ნატები ცნობილია — აღმოსავლეთ გრძე-
 დის 150°3' და სამხრეთ განედის 34° 57'.

ხოლო ამისათვის მხოლოდ თოულ
 ვერნის "საიდუმლო კუნძულის" გადა-
 უურცელაა საჭირო.

პარიზა ზაალიზვილი



„ქრისტე როგორღა პრიკვერღა?“

ათ წელზე მეტი ხნის წინათ ბავშვებისა და მოზარდებისთვის განკუთვნილ განსაკმეღმე, სასკოლო ნიღეღებზე, სათამაშოებსა თუ სხვადასხვა სახის სამკაულებზე განღდა აბრეღეღაგურა WWJD, რომელიღ ასე იმიღრეღა – "What Would Jesus Do" ("ქრისტიღ როგორღა მოიღეღეღა?"). ეს წარწერა მოწოღეღეღა ჯაღაღეღეღების პაგარებს სხვადასხვა უმღგავსოების ჩაღნა. ამ "გამოღინების" ავღტორი ერთ-ერთი მიიღინიღი მღღეღელი გახღაღეღ, მანეღ მოიღეღრა ამ



შემოკლებული შეღრების განთავიღება სხვადასხვა საბავშვო ნიღეღებზე. მრაველი ამერიკელი მშობელი დღესაც დარწმუნეღელია "WWJD"-ის შემოქმეღების ძალაში და გულმოდღინეღ უმარღეღებს შეიღებს ამგვარი წარწერით ღამშეღეღეღელ განსაკმეღელსა თუ სათამაშოებს.

ასღალი უნივერსალური მზღ

ფლოლოღმა დიეღო მარანიმ ახალ უნივერსალური საერთაშორისო ენა შექმნა, რომელმაც, მისი აზრით, ღირსეული მეღეღეღობა უნღა გავწოის დღემღეღ ასეღ ენად მიღებულ ესპერანღოს. ბაღონმა მარანიმ იოღი გზა აირჩიღ – აღღა, ერთმანეთს შეუღრა ყვეღა მისთვის ცნობიღი ევროპული ენა და მიღებულ ნაზღეს "ესპერანღო"



უწოღა. ახალ ენას საღეღელად გავღეღ "ღე სუარ იღსტარეს" რამღღინიღმე სევეღ დღეღემეს, მოღეღინებთ კი, როღე ინღერნეღმი ევროპანღოს ბუნღი აღყღა, მისმა ბეღრომა ამ ენაზე თანღმნა ისეღი საჭირო ტექსტები, როგორიღა "მამო ჩვენო", "მარსეღლიოზა" და სხვ.

ვინ იღის, აღვიღი შესაძლებელია ევროპის ქვეწმეღმა საერთო ევროეღაღტასთან ერთად საერთო ევროეღაღ შემოიღონ და ერთ მშეღინერ დღეს ვინმეღ ასე აღისნათ სიყვარული: "Ich turbo toi".

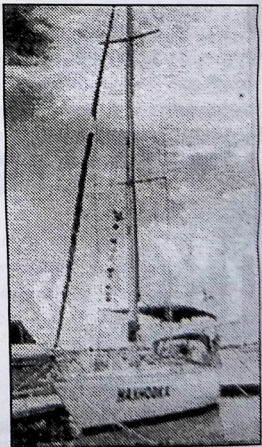
მაინც ზიზღმა ბაიზარჯზა

ინღლისურმა კორპორაღია ბი-ბი-სიმ გაღაწყვიღა დღეღინა, რომელიღ გამოღონება იყო ყვეღაღეღ მნიშვნეღოღანი ბოლო ათი საუკუნის მნიშობღეღ. გამოკითხვის შეღეღად პირეღელი აღვიღი დამაჯერებღად დღიკავა გერმანეღმა იოპან გუგენბერღმა, რომელმაც XV საუკუნის შუა წღეღებში პირეღელი წიღნი დღეღღღა. სასიამოვნოღა, რომ კომპიუტერების ხანაში ხალხს არ დღეღეღეღა წიღნები და მათი კითხვის სიკეღეღ. (უნღა აღინიშნოს, რომ გამოკითხვა იმათ შორის ჩაბარღა, ვინც ინღერნეღით სარგეღბლოღს). გამოკითხვის მეორე სტრიქონი "ელექტრიკოსმა" თოზს

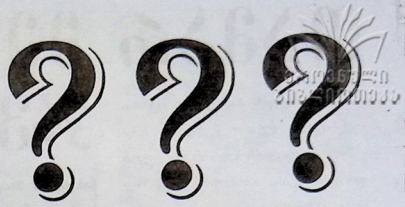
ელისონმა დღიკავა. მესამეღ დღეღინა ღო და ვინიღმ, რომლის მრავალ იღეღს ჯერ კიღეღ ეღის პრაღეტიკული ხორცეღსხმა.

მსოფლიოს გარშემო პთელი ოჯახიღ

რუსმა იახტმენეღმა ცოღეღმარმა გუსევეღმა და მათმა ხანმა ეღეღმეღღმა, 6 წღის ეანიამ, 13 წღის დანიღმა და 18 წღის ეენიამ 1992 წღის 15 აგვისტოს დღიწყეს მოგზაურობა მსოღლის გარშემო იახტით "ნახიღკა". ექვისი წღიღ იმოგზაურა ოჯახმა ზღეღებსა და ოკეანეებზე. სამი წღიღ ფლორიღაში იცხოვრეს, იახტას კაიღაღური რემონტი ესაჭიროეღოღა. უმცროსები აღვიღობრეღ სკოღებში მიღბარეს, მშობლები და უფროსი ეღეღ კი ფღლის შეღროეღება შეუღღენ. მუშობღღენ. სამშობლოში დღბრეღების დრო რომ დღღა, უფროსმა შეიღებმა ამერიკაში დარჩენა ამჯობინეს და მარგო ეანიღ გამოკეღეღა დღეღამას მშობლოურ ნახოღკაში.



ეს სამი იგუანა ისე გარინდებულია ფოტობიოტექნიკის წინ, თითქოს "საოჯახო ალბომისათვის" იღებს სურათსო. ნამარხი ცხოველი იგუანა იმ უზარმაზარი ხვლიკების წარმომადგენელია, რომლებიც უძველეს დროში ცხოვრობდნენ დედამიწაზე. შესახედად საშინელი, სინამდვილეში კი სრულიად უწყინარი იგუანები დღესაც ეკვადორის კუთვნილ დანარჩენი სამყაროსგან იზოლირებულ ჰალაპაგოსის კუნძულებზე ბინადრობენ და ალბათ სწორედ ამის წყალობითაც გადაურჩნენ სრულ გადაშენებას. თავის დროზე კუნძულები, უნიკალური ფლორისა და ფაუნის ეს ბუნე-



ბრეი ნაკრძალი ჩარლზ დარვინს მოუნახულებია, რომელსაც სწორედ აქ მიუკვლევია ევოლუციის თავისუფალი თეორიის საწყისი მასაღისთვის. 1959 წელს იუნესკოსა და ეკვადორის მთავრობის ძალხმევით ჰალაპაგოსის კუნძულებზე ჩარლზ დარვინის ფონდი დაფუძნდა, რომლის მზრუნველობის სფეროში იგუანებიც არიან მოქცეული.



თამარ მეფის ჯვარი

რა განძი გვქონია

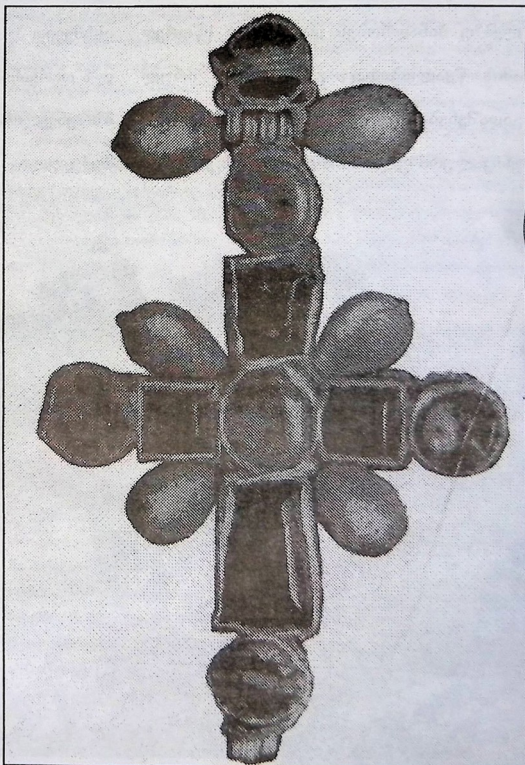
თამარ მეფის პავლადლო ოქროს გულსაკიდი ჯვარი შედგება დიდივეწილი თლილი ნახევრად ოვალური ფორმისაგან, რომლის კიდევბუდეც აგრეთვე ცენტრში მიმაგრებულია ხუთი მსხვილი ღალი, რომელთაგან სამი აღმოსავლური წარმომობისაა, ჯვრის მკლავებს შორის დამაგრებულია ოთხი დიდი ზომის მარგალიტი, ორი მარგალიტი სახსრის გვერდებზეა მოთავსებული, რაც აერთებს ჯვარს აჯურულ მიმართ. ზურგზე მოთავსებული სვედიით შესრულებული ასომთავრული წარწერა იხსენებს მეფეთა-მეფეს თამარს. ჯვრისთვის დამზადებული იყო საგანგებო ბუდე, კოლოფი – ტიხრული მინანქრით შემკული სტავეროტოკა. 1921 წელს ემიგრაციაში წასულმა მენშევიკურმა მთავრობამ სხვა განძეულობასთან ერთად თამარისეული ჯვარიც გაიტანა საფრანგეთში, იგი 1945 წელს დაუბრუნდა საქართველოს. თავისთავად ჯვარი ძვირფასია, როგორც ხელოვნების უნიკალური და უძველესი ნიმუში, მაგრამ უფრო ძვირფასი ყოველი ქართველისათვის ეს ჯვარი იმიტომ არის, რომ დიდ თამარს ეკუთვნოდა. თურმე მეფე არასდროს იშორებდა მას...

– 25 წელი უღა მცველად ექვთიმე თაყაიშვილი 1921 წელს საფრანგეთში გატანილ სრულიად ქართველთა საგანძურს. ჭარმაგი მეცნიერი უდრტეინველად ითმენდა სიცივესაც, შიმშილსაც, მამაცურად იგერიებდა ჩვენი განძის შექმნის მსურველთ, ადგილობრივი ხელისუფლების წარმომადგენელთ, რომლებსაც მისი ექსპროპრიაცია ჰქონდათ განზრახული, სამეგრელოს უკა-

ნახსენელი მთავრის ნაშეერთ, რომლებიც განძის ნაწილზე აცხადებდნენ პრეტენზიას.

აი, რას წერდა ექვთიმე თაყაიშვილი 1935 წელს საქართველოს განათლების სახალხო კომისარიატის სამეცნიერო დაწესებულებათა სამმართველოს უფროსს ვ. ბერიძეს: "– თქვენ კარგად იცით, თუ მე როგორ მიყვარს ქართულ სიძველეებზე

მუშაობა, მაგრამ ჩემს თავს ვაჩვენებ მიეცი, რომ რომელიმე რუსეთის ხელნაწერი ჩამომიღო და ჩემი შესწავლის ობიექტად გამეხადა იმ შიშით, რომ ის ხელნაწერი ან ნივთი არ დამკარგოდა; ზოგიერთმა პარიზის პროფესორმა და განსაკუთრებით ცნობილმა ბიზანტიოლოგმა გ. მილემ მთხოვეს, ჩება დამეხრთო ნივთები ფოტოგრაფიულად გადაეღო თავისი ხარჯით, მაგრამ მე უარი ვუთხარი და აუეხსენი, რომ ყუთები მუზეუმების ბუკდებით არის დაბეჭდილი და გადმოცემული შესა-





დემიკოს სიმონ ჯანაშაის ხელმძღვანელობით ნუსხის მიხედვით ჩაბარებული კულტურის ფაქტობრივი ნიმუშები. ფრთხილად ვიკითხე, ნენ ყუთებიდან უბეჯელს წიგნებს, ხატებს, ოქრომჭედლობის ბრწყინვალე ქსილებებს. გულის განკალით იღებდა ხელში ნივთს ცრემლმორეული მეცნიერი, რომლის მამული შვილური თავდადების წყალობით არ დაეკარგა საქართველოს მისი სულიერი კულტურის უდიდესი ნაწილი. თითქოს მშვიდად უნდა ყოფილიყო ბატონი ექვთიმე, მან ხომ პირნათლად მოიხდა ვალი სამშობლოს წინაშე, მაგრამ, იქ მყოფთაგან სწორედ ის დღეა ვეღვაწე მეტად. აი, მორიგ ყუთს ახადეს თავი. მასში, ნუსხის მიხედვით, სხვა განძეულობასთან ერთად თამარ მეფის გულსაკიდი ჯვარიც უნდა ყოფილიყო.

უნდა ყოფილიყო, მაგრამ... ყუთში ჯვარი არ აღმოჩნდა. ყველა გაოგნდა.

დმერთო! ეს როგორ?! თამარისეული ჯვარი! ნუთუ?..

თავაიშვილი დაბნეული შეპყრებებს ხან იქ მყოფთ, ხან დაცარიელებულ ყუთს. ხელახლა გადააწვეს და ყურადღებით დაათვალიერეს ყველა ნივთი. სასოწარკვეთოდ მოხუცს აშევიდებდნენ, ნუ ღელავთ, აქ სადმე იქნება, უთუოდ იქნებაო.

ჯვარი სხვა ყუთში აღმოჩნდა. დამშვიდდა საქართველოს მეტურკლეთუხუცესი. საგულეში ჩაუდგა გადაქანცული გული.

ექვთიმე თავაიშვილს აკანკალებულ ხელის გულზე ეღო თამარ მეფის ნაქონი გულსაკიდი ჯვარი, რომელსაც მეცნიერმა პირველად ხობის მონასტერში შეახო ხელი, სადაც იგი ინახებოდა. თვალში მას ცრემლი უდგა...

ახად და ჩვენ მივალე ვართ, ესე გაუხსნელად პატრონთ ჩაგაბართოთქო... ერის, მისი ისტორიისა და კულტურის დიდ მონაგებს სწამან რომ დადგებოდა დრო, როცა საგანძური საქართველოში დაბრუნდებოდა.

და ის დროც დადგა.

განძის წამოსაღებად პარიზში ჩასულ საქართველოს წარმომადგენლებს ყველა ნივთი ხელუხლებელი, ის კი არა, გამრავლებულიც კი დახვდათ, მათი ერთგული და უანგარო მცველი კი - უკიდურესად გაჭირვებული მდგომარეობაში.

ბუღ მდგომარეობაში. სამშობლოში გამოსამგზავრებლად მას წინდები და ცხვირსახოციც კი საგანგებოდ უფიქრად. მაგრამ, განა დიდ ექვთიმეს ჩაცმა-დახურვისა თუ ჭამა-სმის დარდი ექნებოდა?!

1945 წლის 11 აპრილს ქართული საგანძურით დატვირთული თეთმფრინავები თბილისში ჩამოფრინდა. მშობლიურ მიწასთან ხანგრძლივი და ნებაყოფლობითი განშორების შემდეგ მქვთიმე თავაიშვილმა კვლავ შედგა მშობლიურ მიწაზე ფეხი.

მერე სამთავრობო კომისიამ აკა-

მე რომ 1000 ლოლარი მეორედ...

საკონტროლო წერა თუ მანუ: „მე რომ ათასი ლოლარი მქონდეს“ - წერენ თბილისის №1 გიმნაზიის მებუთვლასკლები

პირველ მათხიერებს დაეცხმარებოდა. უპატიო ბავშვებს სახლებს აუშვებდნენ, ყოველ ზაფხულს დასახლებებში წაიყვანებინებდნენ. ამ კვირში, კარგად ჩაიყვანებულ, სკოლაში ვაგარედი. შემდეგ, მამამემ და ჩემს ძმას მამქანას უყვოდი. აღბრუნებ და მამიბაგმეს უპირად კაბებს უყვოდი. მამამისი აბამუნებდი და მისი დეტერგენითა დედაბრუნებ და მამიბაგმეს იჭრებოდნენ. ბებიამემ დიდ დაბადების დღეს დაეკადუნებდი. ბაბუამემ ორბუნებ დიდ სახლს აუშვებდნენ. შემდეგ პირველ სკოლას ყვოდილი და რეზიდენტად მე ვიჭრებოდი. დიდი ორბუნებ მამქანს, ყველა მამქანად ვიჭრებოდი, კარგ მამქანად ვიჭრებოდი. მოყვანილი და ერთი ორბუნებ არ ყვოდავოდა ჩემ სკოლაში ბავშვებს. შემდეგ უსოფთის წაყვოდილი და ვისწავლოდი. იქიდან კარგ მამქანად ვიჭრებოდი ჩამოყვანილი. შემდეგ პირველ სკოლაში ბუფეტს ვაყვოდილი და უფოსოდ ვაჭრებოდი ბავშვებს წაყვანილი. **თბილისი ზაფხვიანი**

მათხიერებს დაეცხმარებოდი, თბილისს ვაგადამაბუნებდი. ვიყოდი ბანკს, მერე მამქანას, წაყვოდილი უსოფთის, თქ კომპიუტერს, ინტებს და იქარენებს ვისწავლოდი. მერე ჩამოყვანილი თბილისში და სკოლას ვაგადამაბუნებდი. მეთორე წაწილს აბამუნებდი, ბუფეტს ვაყვოდილი, ბასქისის აბამუნებდი. მერე ჩემს თავს მებუთვლები. სახლს ავიშვებდი თბილისს ბასქისით, დიდ გზის ვაყვოდილი თბილისს ვარბოდი და მებოთ ჩემს მამქანას მებუთვლები. **ბიბრაი ზაფხვიანი**

წაყვოდილი დისწავლილბრნი და წაყვანილი ჩემს მეგობრებს, მამაბოდილი, ბუნებ წაყვოდილი და თბილისს ყველა ვიჭრებდი. მას, ოლოდნ მომეყოი 1000 ლოლარი და მერე ვაგადამაბუნებდი. **ბიბრაი ზაფხვიანი**

ყვოდილი ჩემთვის საჭირო წიფოებს, მათხიერებს მებუთვლი ბავშვებს, კაბებს და ქაბებს. პირველ რიგში ჩემს მოზობებს დიდს, მამას და დის. მე ძალბანს მებუთვრ სკოლა და მამქანად ვაბუნებდი. ამ დაბარებულ ვულოდი რაყ დაბრუნებოდი, მიყვინებ მამქანად ვაბუნებდი და დრეტორს. დედაბოდილი დაეცხმარებოდი ყველა ვაჭრებოდი. ჩემს ძმას და ბაბუამემ დაეცხმარებოდი. ვიყოდი ჩემთვის ყველა წიფოებს. დაბრუნებდი ვულოდი დაეცხმარებოდი ბავშვებოდი და ვერუდილი დაეცხმარებოდი ჩემს მამქანას. **თბილისი ბასქისიანი**

ყვოდილი ბინას, დაეცხმარებოდი ვაჭრებოდი ბავშვებს, კაბებს და ქაბებს. პირველ რიგში ჩემს მოზობებს დიდს, მამას და დის. მე ძალბანს მებუთვრ სკოლა და მამქანად ვაბუნებდი. ამ დაბარებულ ვულოდი რაყ დაბრუნებოდი, მიყვინებ მამქანად ვაბუნებდი და დრეტორს. დედაბოდილი დაეცხმარებოდი ყველა ვაჭრებოდი. ჩემს ძმას და ბაბუამემ დაეცხმარებოდი. ვიყოდი ჩემთვის ყველა წიფოებს. დაბრუნებდი ვულოდი დაეცხმარებოდი ბავშვებოდი და ვერუდილი დაეცხმარებოდი ჩემს მამქანას. **თბილისი ბასქისიანი**

ავიჭრებოდი საკუთარ პურს ჩარბანს, ოლოდნ, რომ სახლში არის ლუს პურის პირბოდილი და აბამემ ამ ყვოდილი ბუნებ ჩემთვის საბამამუნებს, მამქანამ ამ პურს

ჩარბანს ეწებოდა თავისი შემოსავალი. **ზაფხვიანი თბილისი**

დაეცხმარებოდი ვაჭრებოდი. ვულოდი მამს სახლებს. რაყ დაბრუნებოდი, ჩემს წიფოებს მიყვოდი. მე ვიყო, რომ დებოდი ამ მალეს დაბრუნებდი და ერთბოდილი დაეცხმარებოდი და ვანბინებოდი ჩემს სურვილებს. ამბოდი დაწერა ქროფელმა ბრებუნებ. მოთა რესოდილი: **რასაკა ვასქემ, მენია, რაყ არა, დაეცხმარებოდი.** **თბილისი ბასქისიანი**

ვერეფი წაყვოდილი მოსკოვში, სადემ მამა მებოდილი და მოულოდნელ სურბრისს ვაგადამაბუნებდი. მხოლოდში ყველა ქვეყანას მიყოდილი და ცნობილი ვაგადამაბუნებდი. ჩემს სურვილი, რომ წაყვოდილი საჭრებოდი. დედას მებუას ყვოდილი, მამას ყვოდილი პალატას და დედაბრუნებს, ბუნებ ყვოდილი ღამამ კაბას და ღამამ საბაქურს, პასას ყვოდილი ღამამს და საბოს. და მინდა ჩემი ცნობებში მამსიმბუნე ვაგადამაბუნებდი ყვოდილი ვიჭრებოდი მთით და ჩემს დედაბრუნებში. **სკოლაში ბავშვიანი**

მე ასე ვაბუნებდი აბამს **ლოლარი** ხომ (ვბრუნებ) **მებოთ, მებოთ ხს ვაგადამაბუნებდი. ვაგადამაბუნებდი ბავშვი ვაგადამაბუნებდი და აბამიმო დაბამიმო ვაგადამაბუნებდი. მებოთ მე თბილისს მებოთვრებოდი და მებოთ ვაგადამაბუნებდი ჩემს თბილისს.**

1. მამბოთვრებს ვაგადამაბუნებდი.
2. ჩემს მებოთვრებს ვაგადამაბუნებდი.
3. ჩემს მებოთვრებს და მებოთვრებს ვაგადამაბუნებდი.
4. მე. მებოთვრებს.
5. სკოლას მებოთვრებს.
6. მამბოთვრებს ვაგადამაბუნებდი.

ახ ვიყო მებოთვრებს თბილისს

მამს (ვბრუნებ)

დაეცხმარებოდი დარბებს რთოყ მებოთვრებს, ვიჭრებოდი კლასებოდი და მებოთვრებს თბილისობამე. დედაბოდილი და სხვა კარბანად ვიყოდილი. ვიყოდილი განსაკუთრებს, წაყვოდილი კონტრებუნებ და თბილისებს. ვიყოდილი ბურის და მთით ვაბამუნებოდი. ბოლოს დაეცხმარებოდი სულ ცარბილი. **დაბოთ დაბამიმოდილი**

ვაჭრებოდილი დაეცხმარებოდი, წაყვოდილი საბამამუნებოდი, მებოთვრებს კაბებს ვაგადამაბუნებდი, გენისის კორბებუნებ მებოთვრებს თამბისოებს, რომედილი ვულოდი დარბს, დარბის და ვანბიკოს ვებოთვრებს ბოდილის ვულოდი და ვიყოდილი ვიყოდილი, ცინბაბებს სორის ვულოდი, ვიყოდილი კარბოდილი, საჭრებოთის კარგ კეპკას ვიყოდილი, მამბოდილი ვიყოდილილი დაეცხმარებოდი. აბამ, მებოთვრებს დაბამი. **ბიბრაი ბავშვიანი**

პირველ რიგში, წყვეთობის ვიჭრებოდი ვიყოდილი, რაგადამაბუნებდი ქროფელს საბამამუნებოდი. ვაჭრებოდილი დაეცხმარებოდი. ამ ყველაფრის რომ მიყვინებოდი, თუ ვულოდი დაბამიმოდილი, სადემ საქართველოს სკოლებს ვაჭრებოდი, მამაბოდილი, დისწავლილბრნი წაყვოდილი. ეს აბამი ყველა ბავშვებს თუ

ნებაა. ან სულე, ვაჭრებოდილი მამბოთვრებს ვაგადამაბუნებდი. ვიყოდილი ვიყოდილილი. ან სულე, ვანბინებს ვანბინებს, საქართველოს მებოთვრებს. **ბიბრაი ბავშვიანი**

ყველა ვაჭრებოდილი დაეცხმარებოდი. ყველას თამბისობამე ვაჭრებოდილი. სკოლას დაეცხმარებოდი დარბას ბავშვებს. ჩემს მეგობრებს სასწავლო წიფოებს ვაგადამაბუნებდი და საქართველოს ცოცხალ მამს დაეცხმარებოდი. 8 მარტს მინდობისთვის ვაგადამაბუნებდი დედაბრუნებს. ვიჭრებოდილი ვაჭრებოდილი ჩემს კლასებებს და თქ მებს ვიჭრებოდი. ვიჭრებოდილი ვაგადამაბუნებდი წაყვოდილი მოულოდნელ. ყვოდილი სკოლაში და სხვა ვაჭრებოდილი. **ბიბრაი ბავშვიანი**

მოვებმარებოდი მათხიერებს, ლოლარებს და სხვა ვაჭრებოდილი. ვიჭრებოდილი ვაგადამაბუნებდი და ვაჭრებს ვულოდი. ჩემს კლასებებს ვაგადამაბუნებდი ვაჭრებოდილი. ხოლო ჩემს მეგობრებს და ვანბინებოდი. ხოლო რაყ დაბრუნებოდი, ჩემს თბილისს ვიჭრებოდი მოულოდნელ აბამიმოდილი. სადემ ვანბინებოდი

ბიბრაი ბავშვიანი

დაეცხმარებოდი ვაჭრებოდილი დაბამიმოდილი. კიდე ვაჭრებოდილი ბავშვობა სახლებს. კიდე დაეცხმარებოდი ვაჭრებს ვაგადამაბუნებდი. ცოცხალ საქართველოს მოვებმარებოდი. როგორც დიდს მებოთვრებს, ისე აბამი მებოთვრებს. ვაგადამაბუნებდი ვაჭრებოდილი, კიდე მებოთვრებს ვულოდი საყვოდილილი მებოთვრებს და თუ ვულოდი დარბებოდი, მოვებმარებოდი ჩემს კლასებებს. **სკოლაში ბავშვიანი**

ჯერ დედაბრუნებს მიყვინებდი, რადგან ებანბინებოდი მისი. შემდეგ ჩემს კლასებებს თბილისობამე წაყვინებდი. მიყოდილი ვაჭრებოდილი, დედაბრუნებს სახლს და მამბოდილი დაეცხმარებოდი. დაეცხმარებოდი ვაჭრებოდილი. მამბოდილი მიყვინებდი, მამა მამბოდილი ვიჭრებოდი. ვიყოდილილი (როდილი), ცოცხალს ჩემს და მიყვინებდი, რომ სახლს ვაჭრებოდილი ვაჭრებოდილი. **ბიბრაი ბავშვიანი**

აბამი დედაბრუნებს მებოთვრებს და სხვა თბილისს მიყვინებდი და ჩემს მამბოთვრებს ვანბინებოდი. პირველ რიგში, მინდა ვაჭრებოდილი ხალხს დაეცხმარებოდი. საყვოდილი

მოხვერა პერსი ფელსონისი დადგინდა ქრება ანაის, მოხვერა უკრო მყოფობა, სოციალიზმის და განმარტების უკლებლი არ შეეძლო. ხაჩას საავტორიტოს და ხაჩას კლასისი შეეწინააღი და სერვისი შეეწინააღი შეეწინააღი. ხოლო დახარხარე უკლასი რეალისტიკა უკლასი რეალისტიკა დახარხარე უკლასი რეალისტიკა. უკლასი რეალისტიკა დახარხარე უკლასი რეალისტიკა.

თანაშენი ბავშვობისი

მარიალას, ცოგაა, მაგრამ ჩემს სურვილს მისი ამკეთობდას.

პირველ რიგში დედას დაბადების დაბადების (ერთი წელია ვაგრძობდი უკლასი, ჯერ არ ღარი მაქვს) საბჭოურს უკლებლი და ხაჩას რეალისტიკის და ხაჩას მოკლედ, კლასისი უკლებლი დღე ვიყავი. ჩემს მისს დედას უკლასი უკლებლი. ჩემს მისს უკლებლი 50-50 დღე ვაგრძობდი დახარხარე დახარხარე და ხაჩას რეალისტიკის, არა მინია, უკლასი დახარხარე.

ნათი დახარხარე

დავებმარტობდი ყველა გაბრუნებულს, ჩემს თიხას, ვიყავი დედას მისს, მამას უკლებლი მარტობდას, ჩემს მისს - რეალისტიკის, დედას - საუკრების. ამანაბნობდა ერთი კაცისი წარმოდგენა, საკლასი თიხისი რეალისტიკის სურვილის, ჯერ არ და ხაჩას. ყველა თანაკლასისი, ვისი წარწერა არა ვიქცე, ვიყავი. ავამეწინა მაგარა კლასისი.

თორმეტი წელია

ჯერ რაე მოვარია, დავებმარტობდი ბიზნესისი და რეალისტიკის რასაკვირვება, მოემაგე, შეუკლებლი საჭმის, ვიყავი დედას განსაკლებლ, რომელიც ყველაზე მაღალი მოქმედობდა და ჩემს მისს უკლებლი სურვილის ავამეწინა. ჩემს მისს უკლებლი მიწვევა ვიყავი კლასისი, რამდენაე მოსურვებდა. ვანაე შეეწინა მათობისი ზურ ღარიანი მოეწინა და ვეკვილი, რომ ზურ ვამათობდა და სამსახური მოეწინა. აგრეთვე ჩემს კლასის უკლებლი რეალისტიკის სურვილის გაგამდიდრებდა. ასეთი არის ჩემს სურვილი და მიწვევა მაქვს, როდისმე ამსარტობდა.

ინგლისი ბავშვობისი

უპირველს ყოვლის, დავებმარტობდი ვაგრძობდა ხალხს. მერე კლასისი რეალისტიკის თიხე. ჯერ ვაგრძობდა ჩემს რეალისტიკის სურვილს, შეეწინა ცემის და ჩავიყვანე სოციალში. მამის ჩემს ბავშვობისი არაე მიწვევა. მე ამას გარდა კიდევ ვიყავი თიხე. სოციალში, სადაე მამსე უკლებლი ჩავედიარ ხოლმე, ბავშვები

დავებმარტობდი ვაგრძობდა ხალხს. მერე კლასისი რეალისტიკის თიხე. ჯერ ვაგრძობდა ჩემს რეალისტიკის სურვილს, შეეწინა ცემის და ჩავიყვანე სოციალში. მამის ჩემს ბავშვობისი არაე მიწვევა. მე ამას გარდა კიდევ ვიყავი თიხე. სოციალში, სადაე მამსე უკლებლი ჩავედიარ ხოლმე, ბავშვები

ყოველთვის ვმართავი წარმოდგენის. ეს არ ვეგონით უბრალო რადაე, ჩემს მისს და დედას წარმოდგენის ვმართავი ლამაზი გრიმებითა და საუკრებით. ამგორვე ყოველთვის ვეწინა მაგარა დედასი უკლებლი ამ ათასი დედასი უკლებლი მაგარა მერისს სადაე წარმოდგენის ჩვენი მოცინილი, სასიყვარლო დღეებში. ამის გარდა მეუ და ჩემს ნათესავებს ბევრი საჩქერებით დავებმარტობდი. ახლა აღარ ჩამოვიხივ წერილსაე, ძირითადი თიხეა გაგამდიდრებდა და წერილსაე რომ ჩამოვიტავი. 10 ურეყელი არ შეყვარე.

ნათი ბავშვობისი

ვაედილი EURO-2000-ის ფინალში, პოლანდში. მე ძალიან მომწონდა ეჭმარე და ჩემს საყვარლო ნაკრების არის პოლანდის, ვიყავი SONY-ის და FIFA-98-ს. ვიყავი ყველა ნაკრების და ვარდის ფორმებს. ვიყავი ბურთისი.

დალი ბავშვობისი

... პირველ რიგში, მე ვიყავი ჩემს ბავშვობის თიხეში, სიმარტობისი უკლებლი თიხე. მართალი რომ ვიქცე, ის ძალიან ძვირი ღირს: 365 ღარი (ჩემს მომის), მერე, ვიყავი ჩემს საყვარლო ფორმის (თხლ-მეწინა) გამომშვები ფორმის) და-ის თიხეში ვიყავი (თიხის სამარტობისი, მაქმე-ბოლი და კოხებით), ეს ყველაფერი ძალიან ძვირი საიმარტობა და მე ჯერ ვერ ვამეწინა და ამის ჩემს მისს რეალისტიკის თიხე. დარჩენილ უკლას არ ვიყ, რას ვეწინა. 300 ღარიანი საკმაოდ დიდი უკლასი.

ბიორები კლასისი

რამე საქმეში მოეხმარება. პირველ რიგში მასწავლებლებს მიუყვები სიმარტობაე. შემდეგ ხედავდი და ხედავდი დავარტობდი, რაე მომწონდა, ჩემს თიხეში და ჩემთვის საჭირო რადაე ვიყავი.

ბურა ბავშვი

მასწავლებელი, ჯერ ათასი ღარიანი მოეყვით და მერე ვიყოქრე. ისე, ცოგა კიდევ რომ დამამარტო, წავილი ვერმანაბნ. ბიორების სახელობის კონსერვატორიაში. შემდეგ, კიდევ დიდი ვეწინა მაქვს, მაგრამ, უკლასი რომ არ მოეწინა.

ბიორები ბავშვობისი

პირველ რიგში ვეგამდიდრებდი ჩემს თიხას. შემდეგ ვიყავი ხალხს და ჩემს გაბრუნებულს ხალხს ვაგრძობდა. ვიყავი ლამაზ ახალ ავეჯს, ჩემს თიხეს, დედას, ბებისა და მის დედას ჩავეწინა, დავებმარტობდა, საკმაოდსეყ უკლებლი.

რე, ნინო მანავაძე, დავიღარი "ვუკრე სოციალში" და ჩემს სალავარტიკის გაგმავნის ამბებზე. მამი ჩემი მიწვევა ჩემს და თუ ვადა, მე მოეწინა სოციალის თიხე-სონიანს და უკრო 1000-ჯერ მეუ უკლასი ჩამოეწინა. აღმათ უკვ მაღა ვადა. მე მიწვევა მაქვს ჩემს ხელობისი!

მირი ბავშვობისი

ვადავებმარტობდი დარეგში, დავებმარტობდი მათობისი, შემდეგ ვადავებმარტობდი ხალხს 500-ს ღარს დაეკლებდი და დავებმარტობდი ჩემს მყოფობის, ვადავებმარტობდი და უკლებლი მოკლედს. ვადავებმარტობდი დახარხარე დახარხარე შრომისა. ვადავებმარტობდი სხვა ქვეყანაში და ვადავებმარტობდი მამამის. ვეწინა კარე სამსახური. დავაგებდი, შემდეგ კი მოეწინა მათობისი, ვიხავდი, როცაე თიხე მათობისი, ვადავებმარტობდი ვადავებმარტობდი დარეგშილი იტალიაში, ჩემს საყვარლო ქვეყანაში. მერე ვეწინა სიმარტობა, მაგალითად, რამდენე კიდევ ვიყავი სოციალში კომპიუტერის. სინის და დავებმარტობდი ამ ცხოვრებაში.

დალი ბავშვობისი

ნახევარს ვადავებმარტობდი ბავშვებს სოციალში და შეეწინა რეალისტიკის, მოსლის ვადავებმარტობდა, ცოგაე მე დავებმარტობდა და კიდევ ცოგა დედასი დამმარტობდა, ცემის ვიყავი და ერთ კლასისი ქალს.

დალი ბავშვობისი

ყვითელს ყოვლის, დავებმარტობდი ვაგრძობდა ხალხს. მერე კლასისი რეალისტიკის თიხე. ჯერ ვაგრძობდა ჩემს რეალისტიკის სურვილს, შეეწინა ცემის და ჩავიყვანე სოციალში. მამის ჩემს ბავშვობისი არაე მიწვევა. მე ამას გარდა კიდევ ვიყავი თიხე. სოციალში, სადაე მამსე უკლებლი ჩავედიარ ხოლმე, ბავშვები

რა და რა ჰქვია რას და რას

საქართველო
თბილისი

ქობა - წყლის საზიდი თიხის ჭურჭელი, დიდმუცლიანი, დაბალმუცლიანი და ცალმუცლიანი.

ქაბაქობანა - თიხის ქვაბი.

ქოჭობი - პაგარა ქოთანი.

ქობანი - პირფართო, ყელგანიერი თიხის ჭურჭელი მუცმანდის გასაკეთებლად.

სურა - მუცელგამობერილი და ყელწვრილი თიხის (ვერცხლის, ოქროს და ა.შ.) ჭურჭელი წყლისა, ღვინისა და მისთანათათვის.

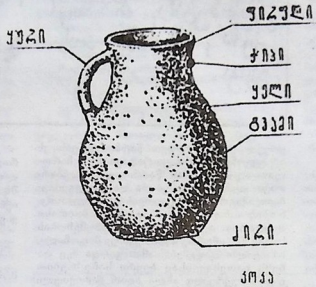
ლიბრა - თიხის პაგარა, ვიწროყელიანი წყლის ჭურჭელი.

ჩაში -

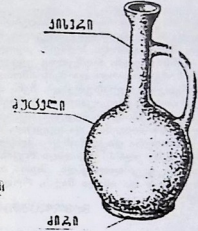
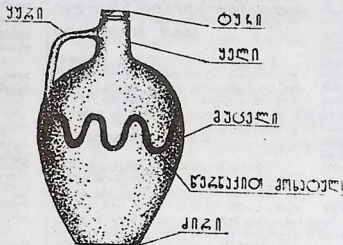
ხელადა - ფართოპირიანი და მრგვალმუცლიანი და მრგვალმუცლიანი თიხის მომცრო ჭურჭელი (2 ლიტრის გვედობის).

ჩინჩილა - დოქის მოყვანილობის თიხის პაგარა საღვინე ჭურჭელი.

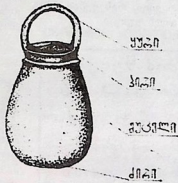
ქობანი



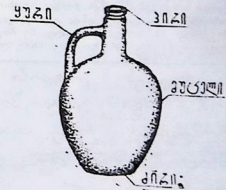
ქოჭობი



ქაბაქობანა

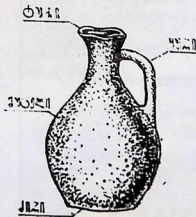


ლიბრა



სურადა

სურადა



თუკაც ყველას გვეცნობთ წაითხუ-
ლი თუ არა, გავიწილი მისინ, ჯავროს-
ნული ლაშქრობების შესახებ, მაინც
გავიხსენით მათი მიუკვმე მიზანი ის-
ტორია. ყველაფერი 1095 წელს დაიწყო,
როცა პაპმა ურბან II ევროპელ
რწანდებს "შეხიორის კუთხის" დახს-
ნისაკენ და "წმინდა მიწის" (პალესტინის)
ურჯულთაგან განთავისუფლებ-
ისაკენ მოუწოდა. ჯავროსნულმა სელ-
ჯუკებს იერუსალიმი წაართვეს, დააარსეს
იერუსალიმის სამეფო. ამას
კიდევ რამდენიმე ლაშქრობა მოჰყვა,
მაგრამ საბოლოოდ ჯავროსნულმა
ომებმა სასურველი შედეგი ვერ
მოიგინა და ისინი ქრისტიანობის ბურ-
ჯის — კონსტანტინოპოლის დაცემით
დასრულდა.

გაიძლიერა შწირი ცნობები შემოი-
ნახა ისტორიამ მომარტოა ჯავროსნუ-
ლი ლაშქრობების შესახებ. პირველი
ასეთი ლაშქრობა 1212 წელს ორღენის
მახლობლად მდებარე სოფელ კლავს
მებრძოლებმა მწყევსმა ბიჭმა სტეფანიამ
წამოიწყო. ერთ დღეს მან თანატოლებს
უამბო, რომ გზაზე უცნობი ბერი შეხე-
და, რომელმაც შთააგონა მუსლიმანთა
წინააღმდეგ ყრბათა ლაშქრობა მოეწე-
ყო და დაარწმუნა იგი, პაგარების უმან-
კობა და სიწმინდე იცხვლსა და მას-
ვილზე უკეთ გატრისო.

პაგარა სტეფანი იღებულა ორგა-
ნიზაციონ გამომავა. მის მიერ აღ-
მართული დრომის ქვეშ ათასობით
ახალგაზრდა მოიყარა თავი სასიონიგე-
თის სხვადასხვა კუთხიდან. ისინი, ძირ-
ითადად, არისტოკრატული ოჯახების
შეუღბე იყვნენ. საოყარიბა, რომ ვერც
შობილებმა და ვერც ქვეყნის
მმართველობამ ვერ შეაჩერეს დასაღუ-
რე პად განწვირული ბავშვებია, ვერ
აღკვეთეს მათი სასიკეილო თამაში.

სტეფანის უწლოვან ლაშქარს რამ-
დენიმე ბერი გაჰყვა, ვარდა ამისა, მას
ათასი ჯურის საღახანა და ბოგანოც
აჰყავდა. ერთ თვეში უწვერულმა
ხეივლირმან მარსელს მიაწვლია. გზაში
ილი დანაკარგი განიცადეს — ბევრმა
ერთ გაუძლო ლაშქრობის მკაცრ
პირობებს. რამდენიმე კვირა იყვნენ
დაბანაკებულნი მარსელში ახალგაზრ-
და მებრძოლები და ვერა და ვერ გამოი-
ნახათ საშუალება ხმელთაშუა ზღვის
გადასალახად და პალესტინაში ჩასას-
ვლლად. მარსელელებს მოეხერხებია ამ
აუღლებივით ლაშქრის ყურება და ქალა-
ქიდან გაიქეება მონიღომის, მაგრამ,
სწორედ მაშინ გამოიჩნდა ორი
გულსსმირეი ვაჟიანი — პიეტო ფერუცი
და უსლამ პარკუსი. ქრისტიანობის
წამებულთა კეთილშობილებით აღგა-
ცებულეებმა მათ რამდენიმე გვიცი



მოზარდთა ჯვაროსნული ლაშქრობები

მისცეს და საბუნებრივ-სამედიოთე მოამა-
რავს. დაღვა ნანაბარი წუთი — სტატი-
ნის 5 000-მა თანამომარებე 7 ვეე-
ბერთელა გემი შეავსო. ხომალდები
ზღვაში გავიდნენ და მალე პორთინის
მეფეზარენ. როგორც შემდგომ გაიჩე-
ვა... სამუდამოდ.

გაიდა რამდენიმე წელი. ევროპა-
ში დაბრუნდა ერთი იმ ბურთაგანი,
რომელმაც უწლო 1212 წელს ბავშვებთან ერ-
თად გაუღანენ პალესტინის გზას. მან
სამხელდი ამბავი აუწყო ხალხს. თავდა-
პირველად, მომარტოა ფლოტიდამ
კორნოკისა და სარდინიისაკენ იბო
გემი, სადაც ძლიერ მტორმში მოხვდა.
ორი კვირა კლდეებს შეეჯახა, ჩამიძრა
და 1500-მდე ბავშვი ზღვის ფსკერზე ჩი-
ატანა. დარჩენილმა სუთმა ხომალდმა კი
უწებს მშრეუთისკენ ქნა პირი და ორი-
ოდე კვირაში ყრმა "ჯავროსნთა"
გასაკვირად აღვისი(!) პორტს მიად-
გა. იქ მათ მონიღე მოვაჭურ არაბები
ელოდნენ. ვაჟები მონებდა გაყიდეს,
გოტონები მდიდარ არაბთა ხასებად
აქციეს. ბურგის კი ბეღმა გაუღმა —
ისინი ეგვიპტის სულთანმა იყიდა და
წიგნების სათარგმნელად დასვა...

წმწიფარი ფრანგი ჯავროსნების
ამბავთა გერმანიადმეუ მიადწია. აქეც
უმალ გამოიჩნდა წინამძღოლი — ჰაბუ-
კი ნიკოლასი, რომელიც სულ მალე
გერმანულ "ჯავროსნთა" კერადა იქცა.
მისი არმიამ სტეფანის არმიის მსგავსად,
სწრაფად შეიკრია. მასაც უმარად
არამზადა შეიგმანსა. ჯავროსნობამა-
ნიამ მთელი გერმანია შეიჭრო. ნიკო-
ლასის ლაშქრის გარდა, ხმელთაშუა

ზღვისკენ კიდევ ერთი "არმიამ" დაიძრა.
უმზახსი ილით შეიკრიბილ შობარ-
ლოთა კოლონები ევროპას მოეღ. მეს-
ველი მოსახლეობის იმდენი რატიმეუ
დაღვაჭრეს — მათ ნანთიგმეუ
პურიც არ ელო. დაღვლ-დაქანულ
და დააგამყოფებულ ბავშვებს კი შე-
დაც არაიენ უკერებდა. ათასობით აე-
დაგამზრდა დაიღუპა ჭაობებსა თუ
მინარეებზე გადასვლისას, გყის ნადი-
რი და აიამაკოა ჯვეუები ჰურს აე-
ლეგმზრდა პაგარე "ჯავროსნებს".
"არმიამ" კი მაინც ჯიუტად მიწვედა წინ.
პატიემყოფარე გერმანელებმა არ იწ-
ლომეს ფრანგებთან შეერთება და ევმი
იგალოისკენ აიღეს. აუენინის ნახე-
ვარკენებლამდე გზად მკაცრა და შეუ-
ვალე აღებეს ელით. თოვლიანმა თიბე-
მა, უღელტეხილებმა, სიცივემ და
ქარიშხალმა გაანახლებეს ნიკოლასის
არგში, მაგრამ დაიდა მიწისბოვის
დარამშული ბავშვები სულთერად ვერ
გატეხეს. ხელ-ფეს მოიყინულნი, მშვირე-
ბი, გათომილები მაინც წინ მიწვეუ-
დნენ...

ნიკოლასის რაზმმა გენუამდე მიად-
წია, და ეს უკვე სასწაულს ჰგავდა. პა-
ტარები ზღვის ნაპირზე იდგნენ და
მორიგე სასწაულს ელოდნენ. ელოდნენ,
როდის დაიხვედა უკან ზღვა და რი-
დის გააგარებდა ფსკერზე იერუსალი-
მისკენ მიმავალ მომარტულს. ასე იდგნ-
ენ და ელოდნენ, სანამ მმართველი-
ობამ ქალაქიდან არ გაყარა. შეუ-
დრეკედა ნიკოლასმა ახლა პამისა-
კენ წაიყვანა თავისი "არმიამ", შემდგ
როდის სასწაულს... დაქანულმა, დაშეშე-
მისადაგამზრდა გზა ევლარ პაგარე-
ლეს და ახლომახლო სოფლებში
გაიფანტნენ. ქერაკლებმა ბავშვ-
მანვე გოტონებს აკი დღე დაუტოდა —
ისინი პროფესიონალ მუშაკებად აქციეს.

პაგარა გერმანულმა მტორე
კოლონიამ ქალაქ ბრინლდამდე მიადწია.
აღვლიობოთო არქიეპისკოპოსის დიდა
ბაღისხმებით "ჯავროსნთა" ნაწილი
უკან სამშობლოში დაბრუნდა. ყველაზე
ჯიუტებს კი ლეთის მსახური იმანმა დახე-
მარა, რომ რამდენიმე გემი უწოწია.
მაგრამ, როგორც კი უწვიფართა
"არმიამ" ზღვაში გავიდა, იქვე, ბრინლი-
შელებს თვალწინ, მღვამე პირი უყვი და
თითქმის ყველა დაიხრო.

ასე დაბოვირდა პაგარა "ჯავროს-
ნების" გეოგონარი ამბავი, რომლებსაც
ევროპურმა გადაბავშვიანა დასახე-
ლდა მონასკენ მიმავალი ეკლავიიანი გზადან.
ის სამხელდი მსხვერული კი, რომელიც
მათ გაივს, დღემდე ცოცხად აწეეს
ილიი ჯავროსნული ლაშქრობების
სულისჩამდგელებს.

მოამზადა
ახალი პარიკავილდა



ნიკოლოზ მელქაძე თბილისის 126-ე სამჯალე ხელის პირველ კლასში სწავლობს და საფეხბურთო სპორტს იყვანს.

ნიკას მალან რეკონსტრუქციის, უაპს-ფორმის რეკონსტრუქციის ინჟინერიის მეთოდები.

თეთრობიანი ძაღვი

თეთრი სახლის კარს შევალავ, ნეტავ ვისგან ეპოვე კლიტ? შევალ, შინით დაშვებებიანი თეთრობიანი ქალები - თეთრი გულით, თეთრი კალთით, თეთრი სულის აფრებით. ნეტავ კიდევ მყვობლება მოაღერეს

ქალები?

ღამამებო, კეთილებო, გულს ნუ მიკლავთ, მითხარი!

ან ეს ლექსი მანინ ნახეთ, ახლათ მოგწონებათ. სახლის კარებს რომ შევალავ, ნეტავ, ვისგან ეპოვე კლიტ? შევალ, შინით დაშვებებიანი

მომღმირი თვალები,

აღბათ, ღმერთმა თუ მიბოძა თეთრობიანი ქალები.

ჯიუტი ვაშლი

ჩემს გულში განდა ერთი იმელი, რადგან მიყვარდი, რადგან გიყვარდი. რომ დაშინახე, გავითლი როგორც, ჯიუტი ვაშლი. რომ დაგინახე, მივხედი, რომ გულში გკეილად ვეოლებდი. მივხედი, რომ ვაშლი, ჯიუტი ვაშლი ისე მიყვარდა.

გახსენება

5 წლ. 11 თვ.

გამახსენდება ის გულის ცეცხლი გამახსენდება ის სიყვარული ეპ, როგორ მიხდა, რომ შევეცადო ეს სათაური...

გულის სიხურით გამახსენდება, გამახსენდება ისეთი გულით... ეპ, როგორ მიხდა კიდევ მახსოვდ. მახსოვდ მარად, სულით და გულით.

6 წლ. 1 თვ.

წვიმა და ციდან ცრიალი, მენ რომ მიხედი ქოლგით, როგორ გიხდებოდა წითელი ქოლგა და ლურჯი საწვიმარი. მენ გიყვებოდი, მენ კი ვერ მხახე.

ჩემო პრინცესაო

ჩემო სიციხეზე, ადუღებო სულთ გაკოცე როგორც, აკოცებს ქარი ბრძენს თუ პრინცესას. როგორ მიყვარხარ, რამი გეყვებო ეს სიყვარული - ფულში თუ გულში, თუ სიციხეში? შემხედა პრინცესა, რომელიც მიყვარს და მიყვარება სიციხეში წამს!

ნუ ვიბატოვებ

6 წლ. 1 თვ.

ცეცხლივით ანათებს ჩემი სიყვარული, მართლა ცეცხლი არის თუ ელვარება? როგორ მიყვარხარ ნინო, სიმშრად გხედავ თვალებს დაღვივებ და დაგიმაღავ. ჩემი ცეცხლოვანი გული ანთია და არ ჩაქრება სიციხეში წამსაც ნუ მიბატოვებ, ნუ მიბატოვებ სიციხეში წამსაც.

პატარა ძარბა

მე პატარა ქართველი ვარ, როცა დიდი გავიზრდები! ჩემს საყვარელ ღვდას ვეფიცვ წინ ნურავინ დაგიღებო: ნურც თათარი, ნურც მონღოლი, ნურც რუსი და ნურცა თურქი. მე პატარა ქართველი ვარ, მაგრამ გულით, დიღზე დიდი.

6 წლ. 2 თვ.

საქართველოში ბევრი გიროდა, და ეს შენ იცი... და ღმერთმა მოაქვინა ქვეყნად თამარი. აყვავდა ვაზი, ამაღლდა მთები. ამღერდა გული, ამაღლდა სული.

5 წლ. 11 თვ.
ფოთერაგმა გამოსცავდა არსობისა დღეაგნის დღეაგნის, დღეაგნის დღეაგნის, ქართლის დღეს. ანის ხაგმა გამოისხა მზე და რწმუნა მომავლისა ქართველი ვარ და არ ვტოვებ საქართველოს მე ჩემს მარს.

5 წლ. 11 თვ.

საქართველოში დაიბადა ერთი გულბაღი. საქმეს დაირაგენ მყინვარი მთები მთები მაღალნი. ერთ დღე მთას მანინ გაღებულაველ საქმეს ეწვეა გული ძლიერი და კლდე მაღალი

ინოს

როგორ მიყვარხარ, ნინო, მენატრები... ჩემი გული არის ცეცხლოვანი. ისე ცეცხლოვანი, ისე ცეცხლოვანი... "რომ იყოღე ჩემი გულის დარღვი გეფიცები, ნინო, შემიყვარებდი!" ისე მიყვარხარ, როგორც უყვარს კურდღელს სტაფილი.

5 წლ. 11 თვ.

ია, ვარდ კოკორო, თბილისო საყვარელი! თბილისო საღარდელი! ქართლის დღაო კვლავ თასით ხელში წინ გაუძღვები თბილისის სტუმარს მორიდან მოსულს კვლავ რუსეთიდან.

8 მარტი

5 წლ. 11 თვ.

სამშობლო დედას ვუძღვნი რისთვის მიღამი, რისთვის მიქქერი, რისთვის ვინდა რომ ეს სიხარული მიძღვნი, და დღის კარი გამოიღო ახლა. რისთვის მიქებდი ერთი ამქალი გულის სახმისი ვადაკარ ეხლა სამშობლო არის დღეს კარები და ეს კარები შევალ ეხლა.

როგორი უპილი ხარ

1 რას ეტყვი მამას, რომელ-
მაც იმის იმედით, რომ გაგას-
არებდა, დაბადების დღეზე
რალაც ძველმოდური სვიტ-
ერი გაჩუბა?

ა) "ნეტავ რომელი ნაფუკანინი
აბოილე ეს?"
ბ) "აი დამპირდი კონსპექტს გიყ-
ილი!"

გ) "გმადლობთ, შენ თითქმის
გამოცანი, რა მინდობა".

დ) აკოცებ და ეგყვი: "მამა, რომ
იყოლე მთელი სიცოცხლე ვოცნებობ-
დი ასეთ სვიტერზე!"

2 უქმეზე არანაირი
გატყობი არ გქონია, მაგრამ
უფროდ ირკვევა, რომ შენი
მშობლები ნათესავებთან მიდ-
იან. რას გრძნობ?

ა) ძალიან დავლონდები
ბ) მეგობრებს დავეუბნებ და "მა-
გარ" დროს გაეგებებ.

გ) გეწყინება! სომ შეეძლოთ
წინასწარ ეთქვათ, სულ ასე აკეთე-
ბენ, ყველაფერი უდროოდ დროს იყიან.

დ) საკმელს ვინღა გამიკეთებს?

3 კლასის დამრგებელმა
გამოიცხადათ, რომ მალე
მშობელთა კრება უნდა
ჩატარდეს. ეტყვი თუ არა
შენთვის ამის შესახებ?

ა) არაფერსაც არ ვეტყვი.
ბ) ჩემს მშობლებს კრების გარე-
შეუ ღამის ყოველდღე იმარებენ სკო-
ლაში.

გ) ვეტყვი! კრებებზე მე
ყოველთვის მაქვებენ.

დ) ჩემს მშობლებს არაფერი აქვთ
ახალგაზრდული, მე ნორმალური მოს-
წავლე ვარ.

4. სოფლიდან ბიცოლა
უნდა გენვიოთ, შენ კი ვერ
იტან მას. მშობლები გთ-
ოვენ თავი შეიკავო, უკმა-
ოფილება არ გამოამჟღავნო.
როგორ მოიტყვი?

ა) ვეღები თავი შევიკავო.
ბ) ლემონსტრაციულად გაეიჯახ-
უნებ კარს და წავალ.

გ) მოვითმენ და ღამილით მოვი-
შენ მის უსასრულო რჩევა-ღარიგე-
ბებს.

დ) პირში მივახლი ყველაფერს,
რასაც მასზე ვფიქრობ.

5. დედა შენი საყვარელი
ნამცხვრის ცხობას გადაგვა-
შენ კი დაგავინცდა გაგე-
ფრთხილებინა იგი, რომ
ნასასლელი ხარ. როგორ
მოიტყვი?

ა) არხვინად წავალ.
ბ) მეგობრები მოითმენენ, მათი
ხახვა სებალე შეიძლება.

გ) ვეტყვი ღელას, წასახსლელი
ვარ-მეთქი და ბოღმის მოეუხდა.

დ) ვახშმად შინ დაებრუნდები,
ოღონდ მეგობრებს დაეურეკავ და
გაეაფრთხილებ, რომ შემგავინდობა.

6. სად და რა ვითარება-
ში ამჯობინებ ახალი წლის
შეხვედრას?

ა) ოჯახში, საახალწლო სუფრაოს-
თან.

ბ) საჩუქრები, ტკბილეული, ცეკვე-
ბი, გართობა, ლხინი.

გ) ღამის პირველ საათამდე საახ-
ალწლო სუფრასთან მშობლებთან
ერთად, მეურ კი მეგობრებთან.

დ) "მაგარი" საღამო მეგობრის ბი-
ნაში.

7. მაღალაში გადასარევი
ფესხაცმელი ნახე. სათოვ
მშობლებს, რომ გიყიდან, თუ
დაიბნევენ და აღარც კი ახ-
სენებ?

ტესტი

ერყენული
ერყენული
ერყენული

ა) ერთხელ ვიდეოტექნიკის
ბ) ვეღები თვითონ მოვეყვრო
თავი საყვლელ ფულს

გ) გულს გაეწყებლენ მშობლებს
და მაინც ვეყადინებ.
დ) სულ დავიფიქრებ იმ უქსაც-
მელს. მშობლებმა თვითონ იყიან, რა
მიყილონ და რა - არა.

8. ატყვი, რომ სადაც არის
ოჯახში ჩხუბი უნდა ატყდეს.
როგორ მოიტყვი?

ა) ჩემს ოთახში ჩავეყვები და
ყურის რადიოთი მუსიკას მოვიმცენ.

ბ) უქსაც არ მოვიყვლი. ძალიან
მიყვარს მძაფრი განცდები!

გ) ყველაფერი იმაზეა დამოკიდე-
ბული. მეგება თუ არა ეს მე.

დ) მაშინვე მეგობრებთან წავალ.
ვერ ვიგან ოჯახურ გარნეყვებს!

9) მეგობართან ერთად
კინოში აბირებ ნავსვლას,
დედამ კი ბინის დალაგება
გადანწყობა და გთხოვა უმ-
ტროსი ძმაც ნაიყვანო თან.
როგორ მოიტყვი?

ა) მეტი საქმე არა მაქვს! ცხადაა,
არ წავიყვან.

ბ) წავიყვან, მაგრამ მთელი საღ-
ამო ვიბუზუნებ.

გ) რა თქმა უნდა! მე ყოველთვის
ვეუყვრებ დედას.

დ) წავიყვან, აბა რას ეიბამ, ჩემი
საყვარელი მამა არ არის!?

10. მეგობრებთან ხარ და
ისე გაერთო, რომ სულ გადა-
გავინცდა, რომ ჯერ კიდევ
ერთი საათის წინ უნდა ვო-
ფილიყავი შინ. რას მოილო-
ქმედებ?

ა) კისრიგეხით გავიქცევი სახლ-
ში.

ბ) მშობლებს დაეურეკავ ნუ იწ-
ერეოულეხთ, ერთ საათში მოვალ-
მეთქი.

ვ) რას ვიპაპ, წავალ სახლში და უხმოდ მოვიხმენ მშობლებს ჭკუის აღარცვებას.

დ) მაინც დამაგვიანდა-მეთქი, ვიფურქვ და მხიარულებას გაეგარ-ძელებ.

11. შენ ძალიან ხმაბლდა ავირებ მაგნტოფონს, დედას კი თავი სტკივა და მუსიკის გამორთვას გთხოვს, როგორ მოიქცევი?

ა) ვიბუღუნებ, მაგრამ ჩავეწევე.
ბ) ვურჩევ ყურებში თითი დაიყვას და ანაღვანი დალიოს.

ვ) მაშინვე გამოერთავ მუსიკას. დ) მეგობართან წავალ და იქ მოუხმენ მუსიკას.

12. მშობლებმა გადანჯვრტეს საკუთარი ხელით გაარემონტონ ბინა.

შენ თუ მიიღებ მონაწილეობას?

ა) რა თქმა უნდა! ჩვენ ყველაფერს ერთად ვაკეთებთ.

ბ) სხვა რა გზა მექნება, მაინც მაძელებენ.

ვ) კი, შეძლებისდაგვარად მიეხმარებ.

დ) არა! თვითონ წამოიწყეს რემონტი და რაც უნდათ, ის ქნან.

13. მშობლები სოფელში აპირებენ ნახვლას და შენ დიდი საღამოს მონყობა განიზახებ. სთხოვ თუ არა დედ-მამას ნებართვას?

ა) კი! გაეაფურთხილებ და ვეგჭევი, არ ინერვიულოთ, ყველაფერი წესიერად ჩაივლის-მეთქი.

ბ) რა საჭიროა?

ვ) აუცილებლად! სხვაგვარად როგორ იქნება?

დ) რა აზრი აქვს?! სულ ერთია ნებას არ დამართავენ. უმჯობესია ყველაფერი ჩემად გაგაკეთო.

14. შენს საიდუმლოს თუ უზიარებ მშობლებს?

ა) მშობლებს არაფერს ვუმაღავ.

ბ) მხოლოდ მაშინ ვარ მშობლებთან

ან გულწრფელი, როცა დარწმუნებული ვარ, რომ არ განიწყრებთან.

ვ) არა! საიდუმლოს მხოლოდ მეგობრებს ვუზიარებ.

დ) მოგჯერ.

15. შენ ვიდუითი რაიმე სასიყვარულო მელოდრამის ნახვა გინდა, მშობლები კი კომედიას უყურებენ. როგორ მოიქცევი?

ა) ავღვებ და კასეგას გამოვიყვლი.

ბ) ჯერ ყველანი ერთად ენახავთ კომედიას, ერთი ენახოთ და სანტკერესო!

ვ) გავერბამდევი და გესლიანი კომედიარებით შევამკობ მათ კომედიას.

დ) მშობლებს კომედიას უნდათ? იყოს კომედიას!

16. ორი თვა ერთ ბიჭს (გოგოს) ხვდები, მაგრამ მშობლებს არ მოსონთ ის და ითხოვენ თავი დაანებო მას. როგორ მოიქცევი?

ა) ვეცდები, რაც შეიძლება მარტო კარგე ვილაპარაკო მასზე.

ბ) ისე მოვიქცევი, როგორც მათ უნდათ.

ვ) სულ ერთია, ჩემად მაინც შევხვდები ხოლმე მას.

დ) მშობლებს აზრს რას დავემბ! ვისთანაც მინდა იმასთან ვემგობრობ.

ტულეპი და აბსუნება

1.	5	10	15	20
2.	20	15	10	5
3.	10	5	20	15
4.	15	10	20	5
5.	5	20	10	15
6.	20	10	15	5
7.	10	15	5	20
8.	20	5	15	10
9.	5	10	20	15
10.	20	15	10	5
11.	10	5	20	15
12.	20	10	15	5
13.	15	5	20	10
14.	20	10	5	15
15.	5	15	10	20
16.	15	20	10	5

80-130 ტულე. საბრლო შენი

მშობლები, ნეგე როგორ გიხატენ! შენ შენს ნებაზე ცხოვრობ, რაც გინდა, იმას აკეთებ. არც მშობლების აზრი განიტყრესებს, არც მათი განწყობილება, პრობლემები და ჯანმრთელობის მდგომარეობა. არც ბინის დალაგებაში ეხმარები მათ, არც წასვლას აკითხები და არც მოსვლას. ერთ ამბავს გეს, თუ შენ მიერ მოწონებულ ჩასაცემელს არ გიყიდიან. ისე რომ დაფიქრება გმართებს, გონს მოდი, აფიქრე მშობლებზე, შეობრაღე ისინი.

135-205 ტულე. სამაგალითო

შეიღი ნამდვილად არ გეტქმის. თუ რაიმე სურვილი არ აგისრულეს, იბუგები, შენს ოთახში იკეგები, ხმას არ იღებ, საჭმელზე უარს ამბობ, მშობლებს ნერვეებს უშლი. დაფიქრდი, რატომ არა გაქვს მშობლებთან კონტაქტი, რატომ ვერ უწყობა თქვენი ურთიერთობა? დაუღაპარაკე მათ, მშვიდად აუხსენი ვითარება და გულს ნუ გაუხუთებ შენი უაზრო პროტესტებით.

210-220 ტულე. მშობლები ამაყოფი შენით, შენ კი მათით.

თქვენ საუხუხო ურთიერთობა გაქვს, ერთმანეთისა კარგად გესმით, არაფერს უმაღავთ ერთმანეთს. თუ სადმე აპირებ წახვლას, ყოველთვის იბარებ, როდის დაბრუნდები, საოჯახო საქმეებშიც ეხმარები დედ-მამას. ერთი სიტყვით, კარგი შეიღი ხარ!

295-320 ტულე. შენისთანა

შეიღ ყველა მშობლის ოცნება. ყველაფერს აკეთებ, რათა დედ-მამა ასიამოვნო, ყოველთვის ითვალისწინებ მათ აზრს, ანგარიშს უწევ მათ შეხედულებებს, მათთან შეუთანხმებლად ნაბიჯს არ დგამ, ცდილობ არ გააწილო. ძალიან კარგი, მაგრამ მგონი, დროა დამოუკიდებლობა გიმოიხინო, საკუთარი აზრი და შეხედულებები იქონიო, თორემ მშობლებს ყოველთვის ვერ გადავიწყვეტენ პრობლემებს.

წერილი პეტრობრძეს

მოხსრობა

დიდი იტალიელი პოეტი პეტრარკა ცოცხალი რომ ყოფილიყო, წერილს მიეწერდი, იმიტომ, რომ მთელი დედამიწის ზურგზე მარტო ის გამოიგებდა. ის არც დამცინებდა და არც ყველას დაუწყებდა იმის მოყოლას, რაც შე დამატყდა თავს. გამოიგებდა და, შეიძლება, მეგობრებიც გაეგმვდარიყავით, მიუხედავად იმისა, რომ ქალაქ რომში ფორუმზე იგი წითელი მანტიითა და დაფნის გვირგვინით შეამკეს. მე კი თავზე მოკლეკუდიანი ბერეტი მხურავს, მხრებს კი წვალამრიდი ქსოვილის ქურთუკი მიფარავს.

მე არასდროს მცნობია პეტრარკა, იმიტომ, რომ ის ექვსასი წლის წინათ ცხოვრობდა (ეს ჩვენ ისტორიაში გაუიარეთ), მაგრამ ისე კარგად მაქვს წარმოდგენილი, როგორ შეხვდა იგი მშვენიერ ლაურას, თითქოს იმ მონეტში თვითონაც ქალაქ ავინიონში, წმინდა კლარას ტაძარში ვიყავი, სვეტს ამოფარებული ვიდექი და გაუაცინებთ ვადგენებდი თვალს.

ტკაცატკუციით იწვოდა სანთლები, გუგუნებდა მძიმე ზარე

ბი, ჩაბნელებულ პატრონიკეში კი ბავშვის ხმით მღეროდნენ ანგელოსთა დარი მონაზვნები. მაშინ დანახა სანთლების მოციმციმე შუქზე პეტრარკამ ლაურა. მან ჯერ კიდევ არ იცოდა, რა ერქვა მას. როგორც კი თვალი ჰკიდა, უმაღლესი ყველაფერი გაქრა: სანთლები, მონაზვნები, ზარები, წმინდანთა ხატები, მარმარილოს საფლავის ქვები. თვალწინ მხოლოდ მისი ნატიფი და ფერმკრთალი სახე (იმ დროში ფერუმარილი პატეში არ გახლდათ) ნანათობდა. თავს სირაქლემას ფუფუშა ბუმბულით შემკული ფართოფარულებიანი შლაპა და აფრის მსგავსი მანტილია უფარავდა. პეტრარკამ მისი ღიღრონი შავი თვალელები და მათში პატარა მუხების მსგავსი სანთლების შუქი დანახა. პირი ოდნავ დაეღო და ისეთი ჩაწიკწიკებული კბილები მოუნანდა, თითქოს მის ბავუთ შროშანი ეპყრათო.

პეტრარკამ ლაურა დანახა და მას იგივე დაეპართა, რაც მე.

არა, მე წმინდა კლარას ტაძარში არ ვყოფილვარ. მე სკოლაში ვიყავი. შესამე სართულის

დერეფანში მოვლიოდი (გოგრაფიის მასწავლებელმა გამეზუნა რუკის მოსტრინაჲ და ვარსკვლავიერი ცის გლობუსი მომქონდა, გლობუსი შავი იყო და ზედ ვარსკვლავების თეთრი წერტილები ჰქონდა. გლობუსი სადგარით მეჭირა, თავისუფალ ხელს კი ზედ ვურეპუნებდი და ვატრიალებდი— უმცრად დერეფნის ბოლოში გოგო დაეინახე. თავიდან ყურადღება არ მიმიქცევია: ღმერთმა იცის, რამდენი გოგო დაბორიადობს დერეფანში! მაგრამ, როცა გავეუსწორდი, შევეკრთი და სუნთქვა შემეკრა. ვერ გამეგო, რა დამემართა. მაგრამ, რამდენიმე ნაბიჯი რომ გადავდგი, მიხვდი: იმ გოგომ შემეკრთო. შუბლზე ნამკაღივით მორკალული თმა ჩამოშლიდა, ტუნები ოდნავ დასკდომოდა, ალბათ ქარისგან.

ჯერ გავეუსწორდი, მერე კი გავცდი და გზა გაეგარქმეგ, მაგრამ რაღაც ძალამ მიიძულა გაეწეებულყოფავი. უკან შოიხელე იმანაც მოიხედა და უმცრად ძალიან შემეცოდა, არა, ის კი არა, საკუთარი თავი შემეცოდა, თითქოს მის თვალელებში ჩემი ცრემლები დაეინახე. შავი გლობუსი ისე ძლიერად ჩავეიკარი გულში, თითქოს მინდოდა ვარსკვლავებიანად გამეჭყლიტა. სკოლის დერეფანში არც სანთლები ტკრციალებდა და არც ზარები რეკდა. მარტო მუსიკის კაბინეტიდან ისმოდა სიმღერა კოცონებით აბრიალებული ლურჯი დამეების შესახებ.

მან თავი დახარა, ალბათ ცრემლები აშრცხვდა, ერთხელ კიდევ შემომხედა და წაიდა. მე კი ვიდექი და თვალს ვერ ვაცივლებდი.

ძიროფასო პეტრარკა, ჩვენ ორთავემ გამოუსწორებელი შეცდომა დავეშუით და სასტიკადაც დავისაჯეთ მის გამო. თქვენ უნდა დაგემოლიათ რიდი, უნდა მიახლოვდით ლაურას და უმნიშვნელო რამ გეკითხათ, ვთქვით:

- რა რიცხვია დღეს?

და მაშინ ლაურა გიპასუხებდათ:

- დღეს აპრილის მეექვსე დღეა.

თქვენ უმაღლეს მოგეშვებოდით გულზე და ან ხუმრობით ან სერიოზულად ჰკითხავდით:

- წელი კი რომელია ახლა?

ლაურა გაიღიმებდა და გიპასუხებდათ:

- უფლისგან ათას სამას ოცდაშვიდი წელი გახლავთ.

ასე გაცნობოდით მთელს ავინიონში სათნოებით ცნობილ მშვენიერ ლაურას.

მაგრამ თქვენ დუმდით. გაქავებუღივით იდგით. მე კი ექვსი ასწლეულის შემდეგ გავიმეორე თქვენი შეცდომა.

ამ დროს სასწავლო ნაწილი მომიახლოვდა და მკითხა:

- აქ რას აკეთებ?

მე უაზროდ ვუპასუხე:

- ეს ვარსკვლავიერი ცის გლობუსია.

- მოდა, გაკეთილზე წადი! შუა დერეფანში ნუ დგახარ. დროს ნუ ატვიანრებ.

გაებრუნდი და წავედი ჩემი გლობუსიანად. ბრძანებით მივდიოდი, ვერც კვლავს ვამჩნევდი, ვერც ფანჯრებს, ვერც მზის სხივებს.

კლასიდან ერთი ადამიანი გამოვიდა, გლობუსი კი სულ სხვამ მოიტანა. კლასში უბედური პეტრარკა დაბრუნდა. მაგრამ, ეს არავის შეუნიშნავს, ვგონათ, რომ ყველაფერი რიგზე იყო.

უმაღლესი მოთხოვნით, მუხლი მოიკრათ, ხელთათმანს დასწვდით და პატრონს უბოკეთ. თქვენ, უმაღლესი მოთხოვნით, ახლგორდ ბედნიერი იყავით, რადგან ხელთათმანს შეეხეთ, რადგან ლაურას მადლობის სიტყვები მოისმინეთ. თქვენ სულ ელოდით, რომ მას კვლავ დაუვარდებოდა ხელთათმანი, მაგრამ აღარ დავარდნია.

მოულოდნელად შეეხედი მას.



მე ვიცი, რომ თქვენ ყოველდღე დადიოდით წმინდა კლარას ტაძარში. ჩემი ლაურას შესვლად იმედით მეც მოეუხშირე მესამე სართულზე სიარულს. სათქმელი სიტყვები მზად მქონდა, მაგრამ, ის არა და არ ჩანდა. დერეფანში სხვა გოგონები დადიოდნენ, ისინი უცხოები იყვნენ ჩემთვის და ყველანი ერთმანეთს გაგნდნენ.

მე ვიცი, რომ ერთხელ ლაურას ტაძრის ქვის ფილებზე ხელთათმანი დაუვარდა. თქვენ

ერთი თვის შემდეგ. იმდენს ვევიქრობდი მასზე, იმდენი რამის თქმა მინდოდა მისთვის, მაგრამ როცა ის მესამე სართულის დერეფანში გამოჩნდა, ანახლად ყველაფერი გადამავეიწყადა და სისულელე ვუთხარი:

- ხელთათმანი გაქვს?

გაუკვირდა.

- ახლა ხომ მაინც...

ბაღა მოვიკრიბე და ვუთხარი:

- მინდოდა, რომ ხელთათმანი დაგეპარდნოდა და მე ამელო.

გაოცებით შემომხედა:

- რატომ?

უეცრად თვალები გაუმხიარულდა, აუციმციმდა და პასუხს არც კი დალოდებია, ისე გაიქცა. მე გავეკიდე. ის დერეფანში მიბრუნდა. მერე კიბეზე დაეშვა, მერე სკოლის ეზოში გაპარდა. მე კი მივდევდი, ისე ახლოს მივდევდი, რომ ვგრძნობდი, რომ მის თმას მხით გამთბარი ბალახის სურნელი ასდიოდა. ღობემდე მიბრუნდა, გაჩერდა და ჩემკენ მობრუნდა. მე გავირინდე. ძალიან ახლოს ვიდექით ერთმანეთთან, გამაღლებით ვსუნთქავდით და ერთმანეთს ვუყურებდით. არ ვიცი, რა მომივიდა - რაღაც უტიფარმა ძალამ მომწია ენაზე და ვთქვი:

- მე ყველა გოგოს ვკოცნი!

ვთქვი და უმაღლვე ვინანე, რამ მათქმევინა-მეთქი. მეგონა, რომ გამცემლებოდა, წაიფიოდა, მაგრამ ის ადგილზევე იდგა, მხოლოდ თვალები მოწკაურა, თითქოს ტკივილისგანო.

- ყველას? - დაიზურჩულა, - ჩემთვის კი არავის უკოცნია.

ვიფიქრე, გავიქცევი-მეთქი, მაგრამ ის ისეთი ნღობით მიყურებდა, თვალბეჭით ისეთი ტკივილი ედგა, რომ სულმოკლეობა ვერ გაგებდე. ვიდექი თავდახრილი და ვგრძნობდი, როგორ მედებოდა სახეზე აღმურთ.

და ანახლად მან მითხრა:

- მაშ, რატომ არ მკოცნი? მე რა, ყველაზე უარესი ვარ?

ის ყველაზე უკეთესი იყო! მაგრამ მე ჩემს სიცოცხლეში არცერთი გოგოსთვის არ მეკოცნა, ის კი არა, წარმოდგენაც არ მქონდა, როგორ შეიძლება კოც

ნა... მე მას ტყუილი ვუთხარი, ძვირფასო პეტრარკა!

და იმისათვის, რომ თავი არ მომჭროდა და სირცხვილს გადავრჩენოდი, ვუთხარი:

- გინდა, ასანთს გაკვრავ და ანთებულნი დერი კბილებით მეჭირება, სანამ არ დაიწვება?

მან შემომხედა და შიშით მკითხა:

- აღარ გამოგვიდები ხოლმე?

- გამოგვიდები, - ამოვთქვი მე და ჩემმა სიტყვამ ფიცოვით გაიფიქრა. - მე ყოველთვის გამოგვიდები ხოლმე. და როცა დაზამთრდება, ხელთათმანებს მოგაწვდი ხოლმე, თუ დაგივარდება!

გატაცებთ ვლადიკოვსკი და ვერც კი შევაძინე, როგორ აღმოჩნდა ჩემ გვერდით მათემატიკის მასწავლებელი ოლგა ივანოვნა. ჩემთვის ყურადღება არ მოუქცევია, მას მიმართა:

- სად დაიკარგე?! მამა გვიცდის. ჩვენი წასვლის დროა...

მერე წაიფიდა და წაიფივანა ჩემი ლაურა. მე ვიცი, რომ თქვენი ლაურა შავი ჭირით მოკვდა 1348 წლის ზაფხულში, წიგნში წავიკითხე ამის შესახებ. ვიცი, როგორ განიცდიდით: "სინათლის სსივმა მიატოვა სააკაო ესე ქვეყანა".

მაშინ თქვენ ვერონაში იყავით, "არ უწყოლით საკუთარი ბედის შესახებ".

ჩემი ლაურა მშობლებთან

სამხედრო მამასთან და დედასთან - ჩვენი მათემატიკის მასწავლებელთან ერთად წაიფიდა. ოლგა ივანოვნას ნაცვლად სხვა მასწავლებელი მოგვიყვანეს.

მაგრამ მე მაინც ველოდები ჩემს ლაურას. მესამე სართულზე ავდივარ და ნელა დავდივარ დერეფანში, ვერც ერთ იქ მოსერიან გოგოს ვერ ვაძინე ალბათ ჰგონით, რომ უხვირო ვიღაცა ვარ, მეჯახებიან, ხელს მკრავენ. მე კი ვხედავ, როგორ აირეკლება მის თვალბეჭით ციმციმით ყველა სინათლე და ყველა ვარსკვლავი, მესმის მზეზე გახსურებული ბალახის სურნელი. და მწარე სიხარული მიპყრობს.

მე ლექსებს არ ვწერ, მაგრამ აუცილებლად გამოვიგონებ ძალზე საჭირო მანქანას, ან აღამიანს გადავარჩენ, ან კოსმოსში გაეფრინდები - მაშინ ის შეიტყობს ჩემ შესახებ და აუცილებლად გამომე ხმაურება.

თარგმანი

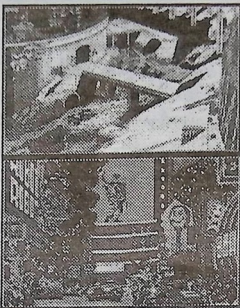
სორიზან ცხავთაძე

წერილი პეტრარკას

INTERSTATE '82

პლატფორმა: PC
 კანონი: 3D Action
 ანტი-ტრეიკერი:
 www.activision.com.

საკუეების გმირი
 თურუს დიდი საიდუმ-
 ლოს ამოსხნას ცდი-
 ლობს. საკემეში
 ჩარეულები არიან მუც-
 ნიერები, ამერიკელი
 სპეცსამხანურები, ა-
 რმია და, რაღა თქმა
 უნდა, იმქვენიური



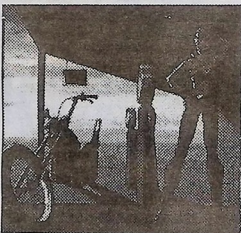
ხაგრეებიც, მა-
 გრამ თქვენ მარ-
 ტო მოწინააღმ-
 ლევის ღვენი, აღ-
 მინენა და განა-
 გურება კი არ
 მითვისებთ, არა-
 მამედ საიდუმ-
 ლოს გასახს-
 ნელად საჭირო
 სხვადასხვა
 ანტი-ტრეიკერი,
 გასაღებების ძე-
 ნაც, სხვადასხვა
 პერსონაჟებთან

ურთიერთობაც, ლაქირაგებულ მკე-
 ლელებთან გასწორებაც და სხვადასხ-
 ვა სადაზმურეო ოპერაციების განხორ-

კომპიუტერული თამაშები

ციელებაც. ეს ყოველივე შეგად საან-
 გურესო ხასიათს იძენს ამის წყალობ-
 ზით, რომ თამაშში დაზარალებული რეი-
 ში ჩაირთლება. ამის შემდეგ თქვენ შე-
 ძლიებით ნებისმიერ მოქმედებაში გაან-
 ეროთ მანქანა, გაღმობვიდეთ და
 თავისუფლად იმოძრაოთ ფეხით –
 დათივლიეროთ რაიმე შენობა, მი-
 წისქვემუთი ან გამოქვაბული. გზად
 შეიძლება მოწინააღმდეგეს ავტომანქ-
 ნა ან მოტოციკლი შეითვებელი. მაგრამ
 თუ საბრძოლველად გამოიჩინეთ, ყველას
 ადვილად გაუძლავდებით...

თამაშში სრული სახით არის წარ-
 მოღვენილი მსოფლიოს ერთ-ერთი ყვე-
 ლაზე საოცარი ქალაქი – დას-სუდასი,
 მოქმედება მის ქუჩებში იმლება...



ძალები არამიწიერი ცივილიზაციის სახ-
 ით, რომელთა არსებობის შესახებ მე-
 მოთ ჩამოთვლილი ორგანიზები ღუმენ.
 ძველი მეგობრები, კარგად შეიარ-
 აღებული და უმომარი Taurus და Groove
 ნევადაში, შუა უდაბნოში მდებარე სუ-
 პერსაიდუმლო ობიექტებს აწყვებიან.
 ისინი ერთ-ერთ მათგანზე შეღწევის
 ახერხებენ და სწორედ აქ იწყება ყვე-
 ლაფური – მთავრობის ყველა სპეციაგენ-
 ტი, ფედერალური ხელისუფლება და
 ბანდიტები ნაღირთობას ახალებენ ჩვენს
 გმირებზე. ესაბია, აქ რბოლაც არის,
 სროლაც, მძაფრი სიგუატიებიც და

ULTRAFIGHTERS

პლატფორმა: PC
 კანონი:
 არკადული ავიასიმულატორი
 გამომცემელი: Interactive Magic
 მოთხოვნები კომპიუტერისადმი:
 200, 16MB RAM, SVGA

ინტერნეტი: www.imagicgames.co.uk
 XXVI საუკუნეში, რომელშიც Ul-
 traFighters-ის მოქმედება ხდება, ნათი-
 ბისა და გამის მარაგისგან ნამდვილად
 არაფერი დარჩება. თამაშის სიუჟეტით
 ოცდამეექვსე საუკუნის კაცობრიობა
 ელექტრონიკის გამოყენებზე გადა-
 ვიდა, ბუნების დინობაზე კი დაივი-
 ყვებას მიეცა. ციურ ხეგრეებს
 ელექტრონობიანი თვითმფრინავები
 (UltraFighters) მართავენ. ამ გიპის
 თვითმფრინავები თუმცა კი მეტისმეტად
 დიდ სიჩქარეს ვერ ავითარებენ და იარ-
 ადგი მხოლოდ თური გაზანიათ, სამაგ-
 იეროდ, უფრო მდგრადები, მანევრულე-
 ბი არიან და პილოტის უმცირეს
 მოძრაობაზე იყვლიან კურსს.

თამაში ახლო საპაერო ბრძოლას
 ითვალისწინებს, სოლო ბრძოლის
 შედეგები ბევრად იწინება ამპოილები-
 ლი მთათამაშის რეაქტივამ და ჯიოს-
 ტიკის სახელურის გრილის უნარზე, ეს
 თამაში ხომ უფრო არკადაა, ვიდრე
 სიმულატორი.

თვითმფრინავები სახმელეთო
 აეროლოტიკიდან კი არ ფრინდებიან,
 არამედ ავიამილიდან. ამასთან, არც-
 ნა ყველაზე სასანგერესოა, იმიტომ, რომ

თვითმფრინავი საგნებს მარბანით გა-
 მოსერის, რის შემდეგაც გყვასავით
 მიჰქრის ზეგაში.

სვითა შორის, გინდა შეგახსნოთ,
 რომ თამაშის მსვლელობის თქვენ
 შეგიძლიათ არა მარტო სრულყოფილ
 თქვენი თვითმფრინავი, არამედ უფრო
 ახალი და სრულყოფილი გამანადგურე-
 ბელიც შეიძინოთ. შემოსავლების
 წყაროდ კი წარმატებით შესრულებუ-
 ლი დაჯივლებები გამოგადგებათ, ხოლო
 თუ გაცდებულნი დაბანია ხართ, მთელ
 მოგებულ კაპიტალს მხოლოდ გექნი-
 კურ სრულყოფას მოახმარო.

ძირითადი მოწინააღმდეგე თამაშში
 Zindo-ს მძლავრი კორპორაციის
 სახმელეთო ძალები გვეყოლებით. ხოლო
 ჰაერში მარტო თქვენი "ელექტროავი-
 ანადგურებლის" მსგავს თვითმფრი-
 ნავებთან კი არ მოვხვდებით შეგაკე-
 ბა, არამედ საზღვაო ხომალდებთან,
 ჰაერსაწინააღმდეგეო თავდაცვის
 ძალებთან, მებრერიო მატარებლებთან
 და სხვებთან.



„ვერკური საფრთხეში“

პატარა საიმონი (მიკო პიუილი) სერიოზულად აეაღა: ხმას არავის



ცემს, ირგვლივ ვერავის და ვერაფერს ამჩნევს. სამაგიეროდ, შესანიშნავად ხსნის ურთულეს კომპიუტერულ ამოცანებს და დიდებულ თავსატეხებსაც ადგენს. ერთხელ, სრულად შემთხვევით იგი ამერიკული ბირთვული იარაღის მართვის საიდუმლო კოდს ამოიცნობს და მას მერე ბავშვი იმათი სამიზნე ხდება, ვისაც სასიკვდილო იარაღის ხელში ჩაგდება უნდა. ეს უკანასკნელი არავის ინდობენ. კიდეები კლავენ საიმონის მშობლებს, თვითონ ბიჭი კი სასწაულებრივ გადარჩება. საქმის გამოძიებას დახვეწის ფედერალური ბიუროს აგენტს ჯეფრის (ბრიუს უილისი) მიანდობენ, რომელიც თავისი მფარველობის ქვეშ აიყვანს დაობლებულ საიმონს და მის გადარჩენას ცდილობს.

„მერკური საფრთხეშია“ საინტერესო „ბოვეიკია“, რომელშიც უხვად არის მძაფრი სიტუაციები და მელოდრამის მომენტები.

„პრინც ვალიანტის ლეგენდა“

ეს მშვენიერი მულტფილმი 16 წლის პრინც ვალიანტისა და მისი მეგობრების არისა და როყენას

თავგადასავალზე მოგვითხრობს. ისინი არტურ მეფის სამეფოში აღმოსნდებიან, სადაც ტრუბადურთა სიმღერებს მღერიან, სადაც რაინდები პაექრობენ, სადაც დიდებისა და სიყვარულისთვის საგმირო საქმეებს სწადიან. 16 წლის პრინცი და მისი თანამგზავრები მოხიბლულები არიან იქაურებით და



ხან საკუთარი სურვილით, ხანაც განგების ნებით არაჩვეულებრივ თავგადასავლებში მონაწილეობენ.

„1914 წლის ვივინიერი ზაფხული“

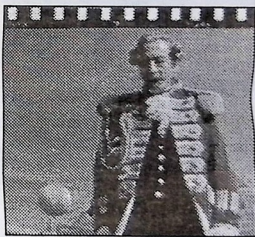
ეს ფილმი პირველ სიყვარულზეა, რომელსაც ბევრი თქვენთაგანი გულისფანცქალით ელის. ამბავი საფრანგეთში ხდება. ფილმის გმირები გოგონები და ბიჭები არიან, რომლებიც, რაღა თქმა უნდა, უმთავრესად სიყვარულზე და იმაზე ფიქრობენ, თუ



ვის ანუკონ თავიანთი პირველი კოცნა. ბლანშს, რომლის როლსაც შესანიშნავად ასრულებს ნიჭიერი მსახიობი ეოული მორავალი, ვერაფრით ვერ გაურკვევია ვინ არის მისი რომანის ნამდვილი გმირი. მას თავისი თანატოლი ბიჭიც უყვარს, — ისინი კოცნიან კიდეც ერთმანეთს სხვენში, — და დახვეწილი მანერების მქონე ახალგაზრდა მასწავლებელიც — ერთი სიტყვით, „1914 წლის მშვენიერი ზაფხული“ მშვენიერი ფილმია პირველ სიყვარულზე.

„ბარონ მიუნაპუხენის თავგადასავლავი“

როგორც ყოველთვის, ტყუილებიც გუდა ბარონი ამჯერადაც ძალიან გაგამხიარულვბთ. ამიტომ



გირჩევთ ნახო თ მისი ახალი თავგადასავლები, რომლებშიც უხვადაა ფანტასტიკაც და კომიკური სიტუაციებიც. თუ იმასაც დავეწით, რომ ფილმში წინებული მსახიობები მონაწილეობენ (ჯონ ნევილი, ოლივერ რიდი, ჯონათან პრაისი), ნამდვილად გაიჩინდებათ მისი ნახვის სურვილი.

კითხვა - თქვენი

ალექსანდრე მაკედონელი, რომელმაც მამისგან, ფილიპე II-სგან მემკვიდრეობით მემკვიდრეობა მიიღო

ბოლო დროს სულ უფრო ხშირად გვეხმის სიტყვა „თინეიჯერი“, ჩვენ ასე გვეგონა, რომ ის მოზარდს ნიშნავს. აგვისტოსთვის, თუ შეიძლება, ასეა თუ არა?

თანაკლასელების სახელით, ნისტან დურბლინიძე

ალექსანდრე მაკედონელისა და სპარტაკის წარმომავლობასთან დაკავშირებით კამათი მოგვივიდა. ზოგი ამტკიცებდა, რადგან სპარტაკი თრაკიაში დაიბადა, ეროვნებით თრაკიელიაო, ასევე ალექსანდრე მაკედონელი მაკედონიაში დაბადებულია და მამასადაბე, მაკედონელიაო. ზოგი კი დარწმუნებით აცხადებდა, ალექსანდრეც და სპარტაკიც ბერძენები იყვნენო. გაგვარკვეეთ, ვინ არის მართალი?

ნათია ორბელიანი, ლანჩხუთი.

თუ ინგლისურ ლექსიკონს დავუჯერებთ, თინეიჯერებად ითვლებიან სექსის და ნებისმიერი ეროვნების 13-დან 19 წლამდე ასაკის პირები. (ინგლისური დაბოლოება „... ტვენ“ სწორედ ამ ციფრებს ახასიათებს). მაგრამ დროთა განმავლობაში ასაკობრივი ჩარჩოები შეიცვალა და დღეს 12 წლის გოგო-ბიჭები სიამაყით აცხადებენ "თინები" ვართო, მაშინ როცა 18-19 წლისანი აღარ კადრულდებიან ამ წოდებას. პრინციპში თინეიჯერია ყველა, ვისაც ასეთად მიიჩნიათ თავი, ვინც მხად არის შეუპოვრად გადაიტანოს ცხოვრების იმ პერიოდის ყველა სინდრე, "გარდამავალს" რომ უწოდებენ. თინეიჯერი აღარც ბავშვია, მაგრამ ჯერ არც დიდია. "თინები" ცდილობენ მოიპოვონ დამოუკიდებლობა, არ შეეკუთნონ სინამდვილეს, გაერკვნენ საკუთარ თავში.

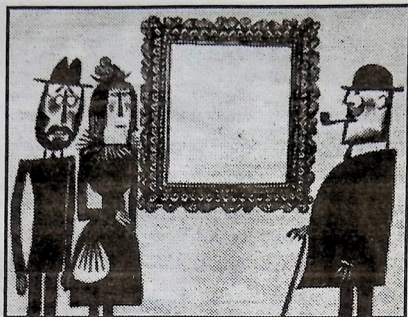
თრაკია და მაკედონია ბალკანეთის ნახევარკუნძულზე მდებარე მეზობელი ოლქებია. უძველეს ხანაში აქ თრაკიელთა და მაკედონელთა მონათესავე ტომები სახლობდნენ. მათი მონათესავეები იყვნენ ბერძნებიც. მაგრამ ეს იმას როდი ნიშნავს, რომ მათ შორის არავითარი სხვაობა არ ყოფილა. ამ თვალსაზრისით სპარტაკი სწორედაც თრაკიელი იყო. ალექსანდრე კი მაკედონელი. ასეთია მარტივი პასუხი. მარტივი, მაგრამ ამომწურავი.

მეფის ტიტული, ბერძულ კულტურაზე იყო აღზრდილი. მოგესვენებათ, ფილიპეს საბერძნეთი ემორჩილებოდა. ალექსანდრეს მასწავლებელი სახელგანთქმული ბერძენი ფილოსოფოსი არისტოტელე იყო, ხოლო მშობლიური ენა - ბერძნული. ალექსანდრე ჩვენს წელთაღრიცხვამდე 356 წელს დაიბადა და გარდაცვალებამდე (იგი 33 წლისა გარდაიცვალა) უზარმაზარი იმპერიის შექმნა მოასწრო. ამ იმპერიაში შედიოდა თრაკიაც.

ადვილი შესაძლებელია, ბერძნული ზეგავლენა, რომელმაც მთელი ძველი მსოფლიო მოიცვა, სპარტაკეზე გაერცვლეს ბულიყო. მაგრამ მისი ცხოვრების შესახებ ისტორიამ გაცილებით ნაკლები ცნობები შემოინახა, ვიდრე ალექსანდრეზე. ცნობილია მხოლოდ ის, რომ იგი ჩვენს წელთაღრიცხვამდე 73 (თუ 74) წელს მონა-გლადიატორების აჯანყებას ჩაუღდა სათავეში და დიდი წინააღმდეგობა გაუწია რომაელთა არმიას. ისიც უტყუარად არის ცნობილი, რომ 71 წელს გამართულ გენერალურ ბრძოლაში აჯანყებულები დამარცხდნენ. ამჟვე ბრძოლაში დაიღუპა სპარტაკიც.

მე და ჩემს მეგობრებს

პასუხი - ჩვენი



დეტექტიური თავსატეხი

თუმცა გვიანი იყო, ინსპექტორი ვერნერი ისევ თავის კაბინეტში იყო. მას შემდეგი შინარსის დეკემბა მიუტანეს: "გაფრთხილებთ, მუზეუმიდან რემბრანდტის სურათს მოიპარავენ. მეგობარი". როგორც კი დეკემბა წაიკითხა, ინსპექტორი მუზეუმისაკენ გაემშრა, მაგრამ დარბაზში ცარიელი ჩარჩოდა დახვდა: ქურდს ტილო ამოვჭრა და წაელღო. ჩარჩოს წინ ორი ადამიანი იდგა: მოხდენილი ახალგაზრდა ქალი და მუზეუმის მცველი.

— მე პოლიციიდან გახლავართ, — მიმართა მათ ინსპექტორმა — ახლახან მაცნობეს, მუზეუმიდან რემბრანდტის სურათის მოპარვას აპირებენო. როგორც ჩანს, დამაგვიანდა. თქვენ მუზეუმის ადმინისტრატორი ბრძანდებით? — მიუბრუნდა იგი ქალს.

— დიახ, — მიუგო მან — ჩემი გვარია გროვერი. რამდენიმე წუთის წინ მცველმა შემატყობინა, რომ მოიპარეს ჩვენი კოლექციის ყველაზე ძვირფასი სურათი.

— როდის აღმოაჩინეთ, რომ სურათი მოპარულია? — ჰკითხა ინსპექტორმა მცველს.

— ათი წუთი იქნება. სრულიად შემთხვევით, იმიტომ რომ მუზეუმი შეიღ საათზე იხურება, ანუ ეს დარბაზი მე ორი საათის წინ დაგეგმვაზე დიღით უნდა გამეღო, მაგრამ ანაზღად გამახსენდა, რომ დარბაზში წიგნი დამრჩა, რომელსაც მაშინ ვკითხულობ, როცა ცოტა მნახველია. რომ დავბრუნდი, სწორედ მაშინ შევინიშნე, რომ რემბრანდტის ჩარჩო ცარიელი იყო.

— პირველად რომ ჩაკეტეთ დარბაზი, როცა მნახველთა შემოსევა შეწყდა, სურათი ადგილზე იყო?

— რა თქმა უნდა. დარწმუნებით მოგახსენებთ ამას, იმიტომ რომ და-

კეტვის წინ, მტვერს რომ ვწმენდი, რემბრანდტიც გავწმინდე. ჩანს რომ ცარიელი ყოფილიყო, აუცილებლად შევამჩნევდი.

— თქვენ რაღას ფიქრობთ, ქალბატონო, ყოველივე ამის შესახებ? — ჰკითხა ინსპექტორმა ქალს.

— მე მგონი, დეკემბა თვითონ ქურდმა გამოვიგზავნათ. შეიძლება, ვინმე მანიაკია და უნდოდა თავისი დანაშაულით რაც შეიძლება მეტი ხმაური გამოეწვია. რამდენადაც ჩემთვის ცნობილია, საგამომიებო პრაქტიკაში ასეთი შემთხვევებიც ხდება.

— მართალი ბრძანდებით. მაგრამ მე მგონია, რომ ქურდობა ან თქვენი ჩადენილია, ან დარაჯის. არ დაგიმალავთ, დარწმუნებით ვიცი, რომელი თქვენგანია ბოროტმოქმედი.

ვინ იგულისხმებინსპექტორმა?

როცა ღონღონის მიწიქვეშა რკინიგზის ერთ-ერთ საღვრზე პირველი ესკალატორი დააყენეს მოძრავმა კიბემ ხალხს შეამინა, მგზავრები კიბის თავში შეჯგუფებულაყენენ, ნაბიჯის გადაღმას ევრავინ ბუღავლა.

რამდენიმე დღის შემდეგ საღვრის აღმინისტრაციამ ბრწყინვალე გამოსავალი იპოვა: მან ცალყუბა ინვლილი დაიქირავა, რომელცი მშვიდად "მოგზაურობდა" ესკალატორით. ამ მაგალითმა ხალხი დაარწმუნა, რომ მოძრავი კიბე სავსებით უხიფათოა.



ინკვიზიციის

ღმრთობის მფალრთი

თურმე თამბაქოს წვეის მავნე ჩვეულების გაერელებამი ბრალი მიუძღვის... ინკვიზიციას.

აღბთ იკითხეთ: საიდან სადაო, ინკვიზიციას რა საერთო უნდა ქონოდა თამბაქოს წვეის ჩვეულებასთანო.

აი, რა მოხდა. პირველი ევროპელი მწვეელი, რომელიც XVI საუკუნის დამდეგს თავის მშობლიური ქალაქის ქუჩებში თავემოწონედ დასეირნობდა პირში სიგარაგანრილი, ესპანელი როდრიგო დე იერა გახლდათ. იგი სახშრეთ და ცენტრალურ ამერიკაში მოგზაურობდა ხოლმე და თამბაქოს წვეა იქაურ მკვიდრთაგან ისწავლა. როდრიგო ნათესავეებმა ინკვიზიციის მაღალ მოხეულებთან დაასმინეს: ამ ჩვენს მოგზაურს უესო ქვეყნებში ყოფნისას ვვაში ეშმაკო ჩასახლდა და მისი ნესტოებიდან გამუღმებით ბოლავს მერალი კეპალით.

მაგრამ ინკვიზიტორებმა მიუტყუბელი ღმობორება გამოიჩინეს - რო-

ღრიგო გაამართლეს.

პირველი თავგამოდებული მწვეელი



ინკვიზიციის კოცონზე დაწვით რომ დაესაჯა, იმ დღის ევროპაში ნამღვილად არ გაერეცლდებოდა თამბაქოს წვეის ჩვეულება.

თურმე...

საინტერესო ტრადიცია

ინგლისელები მომეველებული გრადიციების მხარდამჭერებად ითველებიან, მაგრამ ამ გრადიციათაგან არაის ერთი საინტერესო ტრადიცია, რომელშიაც ერთგვარი ცხოვრებისეული სიბრძნე არის ჩაქსოვილი. აი, ისიც: ორ თვეში ერთხელ აუცილებლად უნდა გადაისინჯოს საოჯახო ბობლიოთეკ იმ მიზნით, რომ გადაირჩეს თავისი ნამღვილი პატრონების - მეგობრებისა და ნაცნობებისათვის დასაბრუნებელი წიგნები.



აღწერა უპოვითარიო

თავისი ხალხის აღწერისათვის ახალი გენეის ერთ-ერთი გომის ბოჯავს სულად არ სჭირდება ელექტრონული მომთოვლები მანქანა. სტატისტიკა აქ კომპიუტერის გარეშე მაღალ ღონზე.

ბავშვის განენისთანავე ოჯახის უერთსი ფეხზე სამაჯურს იკეთებს. ოჯახის რომელიმე წვერის გარდაცვალების შემთხვევაში სამაჯური შესაბამისად იხსნება. აღწერის ჩასატარებლად ბიულადა სკამრისია გადათვალის სენია.



ქალაქში ნიანგვი დაღიან

ავსტრალიაში ნიანგებზე ნადირობა კანონით აკრძალულია. ამით აიხსნება ის, რომ ქალაქ დარვინში, მავალითად, ნიანგები შეიძლება ქუჩაშიც კი შეგვდუნენ.



მართალია, სუკეილისტები ამტკიცებენ, ნიანგები აღამიანებს არ ერჩიანო, მაგრამ თვით ნიანგები ამავე რა ბრისა არიან, არაეინ იყის. ყოველი შემთხვევისათვის, ქალაქში გამაღრთობილებული წარწერება გაკრული, პლაკებზე კი მეთვალყურეები მობრავლებენ.

სიბილის ბაკვეთილი



მასწავლებელი: ჩელებაძე
ამოცანა ამოხსენი?

მოსწავლე: დიას, მასწ.

მასწავლებელი: რამდენი მაყურებელი ყოფილა დარბაზში?

მოსწავლე: 63,5 მაყურებელი

მასწავლებელი: რა არის ინტერიერი?

მოსწავლე: ძაღლის ჯიშო.

მასწავლებელი: მამ, რომელი ყველაზე დიდი ფრინველი ყოფილა გავერცელებული აფრიკაში?

მოსწავლე: ყველაზე დიდი? ანტილოპა!!!

მასწავლებელი: როგორ მრდინენ ძველი სპარტანელები ბიჭებს?

მოსწავლე: ძველი სპარტანელები ბიჭებს ასწავლიდნენ, რომ მათ ავტობუსში უფროსებისათვის უნდა დაეთმოთ ადგილი.

მაქსი მწარედ გირის სკოლის დერეფანში. კლასის დამრიგებელი ეკითხება:

- რა მოხდა? რა გაგირებს?

- მათემატიკის მასწავლებელი კიბეზე დაგორდა.

- ნუ გირი, არაფერი მოსვლია, კარგად არის.

- როგორ არ ვიგირი, ყველამ

დაინახა, როგორ მიგორადა, მე კი ამ ღროს ბუფეტში ვიყავი.

- მამი, გაგებარდებოდა, მე რომ შენთვის ერთი დოლარი დამემოგა?

- რა თქმა უნდა, შეილო.

- მაშინ შეგიძლია შემაქო. გახსოვს, რომ შემპირდი, თუ ამ კვირაში კარგ ნიშანს მიიღებ დოლარს მოგცემო? მინდა გითხრა, რომ კარგი ნიშანი არ მიმიღია.

მასწავლებელი: რა არის სამკუთხედი?

მოსწავლე: სამკუთხედი არის ფიგურა, რომლის ორი გვერდი ფეხზე დგას, მესამე კი წამოწოლილია.

მასწავლებელი: რომელ იარ-

ალეს იყენებდა უძველესი ადამიანი?

მოსწავლე: უძველესი ადამიანი ხის რკინეულობას იყენებდა.

- როგორ მოხდა, რომ გეოგრაფიის გარდა ყველა საგანში ორიანები გყავს?

- გეოგრაფიაში ჯერ არ გაუძახივარ და იმიტომ.

მასწავლებელი: შენ ისევ რაღაცას ხატავ და ყურს არ მიგდებ!

მოსწავლე: მე ცალი ყურით გისმენთ, მეორეთი კი უხატავ.

- დაწერეთ: "რაფაზე ყველაიღები დგას". რომელ ადგილზეა შემასმენელი?

- რაფაზე.

ავტობუსში:

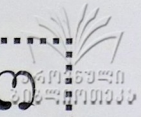
- ბიჭი, რა, სკოლაში არ გავწავლიან, რომ უფროსებს ადგილი უნდა დაუთმო?

- არ გვასწავლიან. არღაღვები გვაქვს.

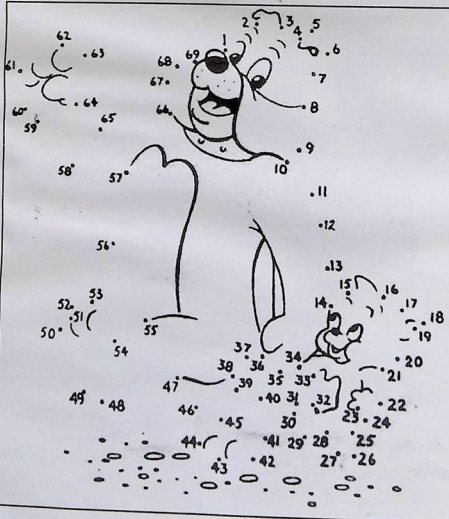
მასწავლებელი: არ გრცხენია, ყველა მაგალითი ამხანაგებისგან გაქვს გადაწერლი.

მოსწავლე: ყველა არა, მასწ. მარგო ორის გადაწერა მოვასწარი.

იქილთ - მიქილთ



იკოვმეთ ათი განსხვავება



თანმიმდევრობით
შეაერთეთ
ციფრები



გოგონები მსოფლიოს ყველა პარსკვლავში

ALL SAINTS

All Saints-ის წარმატება, ერთი შეხედვით, მოულოდნელია, არადა, ჯგუფის ისტორია დაახლოებით შეიქმნა და მდღის დიდი წილი დაიწყო, როცა შაზნი ლიუსმა და მელინი ბლაგმა ერთ-ერთი ჩამოყრდენი სტუდიაში გაიტანეს ერთ-ერთი. მაშინ ისინი სკოლის მოსწავლეები იყვნენ, სტუდიაში კი მარტო ჩაის მოდულებას თუ ავალებდნენ ხოლმე. გოგონებს მაღელვებით ადგილობრივი ვარსკვლავების მომსახურება და კიდევ ერთ თანაგოლთან, სიმონა რეიფორდთან ერთად ვოკალური გრიო ჩამოაყალიბეს და იმ ქუჩის სახელი დაირქვეს, რომელზეც ხსენებული სტუდია მდებარეობდა – ოლ სეინტს-როუდ. გრიომ კონტრაქტი კი მიიღო, მაგრამ პიტ-პარადში ვერ მოხვდა, მერე უსიამოვნებამაც იჩინა თავი და რეინფორდი სამუდამოდ ჩამოსცილდა ამხანაგებს. სამაგიეროდ შაზნი და მელინი შემთხვევით შეხვდნენ ოკეანის გაღმადან ახლად დაბრუნებულ ნიკოლ ეკლტონს, რომელიც თავის უფროს დასთან, ნატალისთან ერთად სიამოვნებით შეუერთდა მათ. კვარტეტი ენერჯიულად შეუდგა საკუთარი

საფირმო ელერალობის გამოუმუშეებას. გოგონების დამოუკიდებელი ხელში ჩაუვარდა მენეჯერ ჯონ ბენსონს, რომელმაც დაუკონტაქტებელი შესთავაზა მათ კონტრაქტი. 1997 წლის სექტემბერში გამოსულმა სადებიუტო სინგლმა "I Know Where Its At" ბრიტანულ პიტ-პარადში მეოთხე ადგილი დაიკავა, "საბი-სომანიით" დადლილმა კრიტიკოსებმა კი მათ შემოქმედებაში 90-იანის წლების პოპ-მუსიკის ყველაზე პრო-

გრესული ქმნილებების კონტრასტული დაინახეს. რამდენიმე კვირის შემდეგ გამოვიდა მეორე სინგლი "Never Ever", რასაც "ყველაწმიდათა" საყოველთაო აღიარება მოჰყვა. გოგონების ამ სინგლმა პირველი ადგილი დაიკავა პიტ-ში, მანამდე კი სარეკორდო 770 ათასიანი გირავით გაყიდულა. ამასობაში "All Saints"-ის სადებიუტო ალბომიც გამოვიდა, რომელზეც მკაცრად მოიკიდა ფეხი პირველ ევროპულ "ხუთეულესა" და "სამეულეში" და საგრძობლად შეუწყო ხელი Spice Girls-ის ისევე გაფურცთავებული დიდების ჩასვენებას.

